# Instituto Politécnico de Viseu

**Departamento de Planeamento, Gestão Administrativa e Financeira**

***Relatório de actividades***

***2010***

**Aprovado em Conselho Geral no dia 18/07/2011**

# Índice

Página:

**Preâmbulo** 7
**Indicadores físicos** 8
**Indicadores financeiros – Instituto Politécnico de Viseu** 9
**Indicadores orçamentais** 10
**Indicadores de execução do ano 2010** 10
**Os Órgãos de governo e de gestão** 12
**1-OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU** 13
**2-O INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU** 14
**2.1-Os Serviços Centrais** 14
**2.2-Competências das unidades funcionais dos Serviços Centrais** 15
**3-AS UNIDADES ORGÂNICAS** 16
3.1-Escola Superior de Educação 16
3.1.1-Organigrama 17
3.2-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu 17
3.2.1-Organigrama 18
3.3-Escola Superior Agrária 18
3.3.1-Organigrama 19
3.4-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego 19
3.4.1-Organigrama 20
3.5-Escola Superior de Saúde 20
3.5.1-Organigrama 21
3.6-Os Serviços de Acção Social Escolar 21
3.6.1- Organigrama 22
**4-TOMADAS DE POSSE EM 2010** 23
**5-OS CURSOS** 25
**5.1-Escola Superior de Educação** 25
5.1.1-Cursos de Formação inicial 25
Comunicação Social 25
Educação de Infância 29
Professores do 1º ciclo do Ensino Básico 32
Professores do Ensino Básico variante Educação Física 35
Artes Plásticas e Multimédia 38
Animação Cultural 41
Educação Social 44
Educação Ambiental 48
Educação Básica 51
Desporto e Actividade Física 54
Educação Visual e Tecnológica 57
Publicidade e Relações Públicas 60
5.1.2-Cursos de Mestrado 62
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico 62
Intervenção Psicossocial com crianças e jovens em risco 63
Desporto e Actividade Física 63
Animação Artística 64
Comunicação e Marketing 64
Educação Pré-Escolar 65
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico 66
Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico 66
**5.2-Escola Superior de Educação - Pólo de Lamego** 67
5.2.1-Cursos de formação inicial 67

Educação de Infância 67
Professores do 1º ciclo do Ensino Básico 69

**5.3 -Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu** 71
5.3.1-Cursos de formação inicial 71
Gestão de Empresas 71
Contabilidade e Administração 74
Engenharia Electrotécnica 77
Engenharia de Madeiras 81
Engenharia Civil 84
Engenharia Mecânica 88
Engenharia do Ambiente 92
Marketing 96
Engenharia de Informática 99
Turismo 102
Engenharia e Gestão Industrial 106
Tecnologias e Design de Multimédia 109
5.3.2-Cursos de Mestrado 112
Engenharia de Construção e Reabilitação 112
Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações 113
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial 114
Tecnologias Ambientais 114
Finanças Empresariais 116
Engenharia Electrotécnica - Energia e Automação Industrial 116
Marketing Research 117
5.3.3-Cursos de Especialização Tecnológica (CET) 118
5.3.4-Especialização pós-licenciatura 118

**5.4-Escola Superior Agrária** 119
5.4.1-Cursos de formação inicial 119
Engenharia Alimentar 119
Engenharia Zootécnica 123
Engenharia Florestal 126
Enfermagem Veterinária 129
Engenharia Agronómica 132
Ecologia e Paisagismo 135
5.4.2- Cursos de Mestrado 137
Qualidade e Tecnologia Alimentar 137
Tecnologias de produção Animal 137
5.4.3- Cursos de Especialização Tecnológica (CET) 138

**5.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego** 139
5.5.1-Cursos de formação inicial 139
Gestão e Informática 139
Engenharia de Informática e de Telecomunicações 143
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial 147
Serviço Social 150
Informação Turística 155
Secretariado e Administração - regime nocturno 158
Contabilidade e Auditoria 161
5.5.2 – Especialização pós-licenciatura 165

**5.6-Escola Superior de Saúde** 166
5.6.1-Cursos de formação inicial 166
Enfermagem 166
5.6.2- Cursos de Mestrado 170
Educação para a Saúde 170

Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria 170
Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia 171
Enfermagem Médico-Cirúrgica 171
Enfermagem de Reabilitação 171
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria 171
5.6.3-Pós - licenciaturas 172
Especialização em Enfermagem de Reabilitação 172
Especialização em Tratamento de feridas e regeneração tecidular 173
Especialização em Enfermagem Comunitária 173

**6-OS SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR (SAS)** 174
**6.1-Bolsas de estudo** 174
**6.2-Alimentação** 177
**6.3-Alojamento** 178
**6.4-Actividades desportivas e culturais** 180
**6.5-Os Recursos humanos dos SAS** 181
**6.6-Os Recursos financeiros dos SAS** 182

**7-RECURSOS DISPONÍVEIS NO ANO** 185
**7.1-Recursos Humanos** 185
7.1.1-Pessoal Docente 185
7.1.2-Pessoal não docente 186
7.1.2.1-Acções de formação 189

**8-RECURSOS FINANCEIROS** 191
**8.1-Recursos existentes em 2010** 191
**8.2-Despesas efectuadas em 2010** 193

**9 -EMPREENDIMENTOS** 196
**9.1-Existentes** 196
**9.2-Em curso** 199
**9.3-A executar a curto e médio prazo** 199

**10-PREMIAMOS OS MELHORES** 200
**10.1-Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes do Ensino Superior** 200
**10.2-Prémios Caixa Geral de Depósitos** 201

**11-COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL** 202

**12-ACTIVIDADE EDITORIAL DO INSTITUTO POLITÉCNICO** 209

**13- AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDO DO IPV** 211

**14-O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO INSTITUTO (SIADAP)** 212
**14.1-QUAR do Instituto Politécnico de Viseu** 214

**15-GESTÃO DA QUALIDADE** 215

**16-ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS** 217
**16.1-Serviços Centrais** 217
Ao nível da Presidência 217
Área Jurídica 221
Área de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira 224
Serviços Administrativos 227
Área Técnica 229
Serviços de Higiene e Segurança no Trabalho 232

Serviços de Informática 232
Área de Comunicação, Cultura e Relações Externas 233
No Domínio das Relações Externas 233
Na vertente de Estudos, Transferência de Conhecimentos e Tecnologia 236
Na vertente de Inserção na Vida Activa 237
Na vertente de Acesso ao Ensino Superior 239
Na vertente de avaliação e acreditação 240
Na vertente de informação, imprensa e divulgação do IPV 240
Na vertente de Captação de alunos e eventos de orientação vocacional 241
Na vertente de audiovisuais e fotografia 241
Na vertente da internet 241
Na vertente de concepção gráfica 242
Na vertente de Cultura e Desporto 243
Na vertente das Publicações 244
Na vertente da Documentação 245
Na vertente de Apoio 245
No Domínio das Actividades Culturais 246
Participação em Feiras de Orientação Vocacional 248
16.1.1-Ocupação de auditório 249
16.1.2-Insvestimentos realizados 250
16.1.2.1-Instalações 250
16.1.2.2-Descrição do equipamento adquirido 250
16.1.3-Fundos Bibliográficos 253

**16.2-Escola Superior de Educação** 254
16.2.1-Na área da docência 254
16.2.1.1-Participação de Docentes em congressos e eventos científicos 254
16.2.1.2- Publicações científicas 265
16.2.1.3- Participação de docentes noutros eventos (workshops, visitas de estudo, etc…) 269
16.2.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais 275
16.2.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes 275
16.2.1.6-Docentes da escola em mestrado e/ou doutoramento (formação em curso) 287
16.2.2- Na área dos alunos 289
16.2.2.1-Descrição de eventos realizados 289
16.2.2.2-Descrição das visitas de estudo efectuadas 294
16.2.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais 297
16.2.2.4-Descrição de outras actividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc...) 297
16.2.2.5- Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos 300
16.2.3- Investimentos realizados 302
16.2.3.1- Instalações 302
16.2.3.2- Descrição do equipamento adquirido 302
16.2.4-Descrição dos fundos bibliográficos 303

**16.3-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu** 304
16.3.1- Na área da docência 304
16.3.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos 304
16.3.1.2- Publicações científicas 317
16.3.1.3- Participação de docentes noutros eventos (Workshops, visitas de estudos, etc...) 330
16.3.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais 343
16.3.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes 345

16.3.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso) 353
16.3.1.7-Descrição de outras actividades 358
16.3.2- Na área dos alunos 360
16.3.2.1-Descrição dos eventos realizados 360
16.3.2.2-Descrição das visitas de estudo efectuadas 366
16.3.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais 371
16.3.2.4-Descrição de outras actividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc ...) 373
16.3.2.5-Projectos pedagógicos, técnicos e científicos 382
16.3.3-Investimentos realizados 387
16.3.3.1-Instalações 387
16.3.3.2-Descrição do equipamento adquirido 387
16.3.4- Descrição de fundos bibliográficos 388

**16.4-Escola Superior Agrária** 389
16.4.1-Na área da docência 389
16.4.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos – Comunicações orais ou em painel 389
16.4.1.1.1. Participação de docentes em congressos e eventos científicos – Sem apresentação de comunicação 389
16.4.1.2 - Participação de docentes em congressos e eventos científicos – Revistas com referee 400
16.4.1.3 - Participação de docentes em congressos e eventos científicos – Livros 402
16.4.1.4 - Participação de docentes em congressos e eventos científicos – Capítulos de livros 403
16.4.1.5 - Participação de docentes em congressos e eventos científicos – Actas em eventos 404
16.4.1.6 - Participação de docentes em congressos e eventos científicos – Publicações técnicas 410
16.4.1.7 - Participação de docentes em congressos e eventos científicos – Publicações pedagógicas 410
16.4.1.8 - Participação de docentes em congressos em outros eventos (Workshops, visitas de estudo, etc…) 411
16.4.1.8.1 – Visitas de estudo 411
16.4.1.8.2 – Acções de formação e Workshops 412
16.4.1.8.3 –Cursos de especialização 413
16.4.1.9- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais 413
16.4.1.10- Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos Docentes 413
16.4.1.11- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso) 415
16.4.1.12 – Descrição dos eventos realizadas 416
16.4.2- Na área dos alunos 416
16.4.2.1- Descrição dos eventos realizados 416
16.4.2.2- Descrição das visitas de estudo efectuadas 417
16.4.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais 419
16.4.2.4-Descrição de outras actividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc ...) 419
16.4.2.5-Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos 421
16.4.3-Investimentos realizados 424
16.4.3.1-Instalações 424
16.4.3.2-Descrição do equipamento adquirido 424
16.4.4-Descrição dos fundos bibliográficos 426

**16.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego** 427
16.5.1- Na área da docência 427
16.5.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos 427
16.5.1.2- Publicações científicas 431
16.5.1.3-Participação de docentes noutros eventos (Workshops, visitas de estudos, etc...) 432
16.5.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais 433
16.5.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes 438
16.5.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso) 434
16.5.2- Na área dos alunos 435
16.5.2.1-Descrição dos eventos realizados 435
16.5.2.2-Descrição das visitas de estudo efectuadas 439
16.5.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais 441
16.5.2.4-Descrição de outras actividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc ...) 441
16.5.2.5-Projectos pedagógicos, técnicos e científicos 443
16.5.3-Investimentos realizados 448
16.5.3.1-Descrição do equipamento adquirido 448

**16.6-Escola Superior de Saúde** 449
16.6.1- Na área da docência 449
16.6.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos 449
16.6.1.2- Publicações científicas 455
16.6.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc….) 460
16.6.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais 465
16.6.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos Docentes 466
16.6.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso) 468
16.6.2- Na área dos alunos 468
16.6.2.1-Descrição de eventos realizados 468
16.6.2.2-Descrição das visitas de estudo efectuadas 469
16.6.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais 470
16.6.2.4-Descrição de outras actividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc…) 471
16.6.2.5-Projectos pedagógicos, técnicos e Científicos 475
16.6.3-Investimentos realizados 477
16.6.3.1-Instalações 477
16.3.3.2-Descrição do equipamento adquirido 477
16.6.4- Descrição dos fundos bibliográficos 481

**17-RELAÇÃO OBJECTIVOS PROPOSTOS VERSUS OBJECTIVOS REALIZADOS** 482
**17.1- Serviços Centrais** 482
**17.2-Escola Superior de Educação** 494
**17.3- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu** 496
**17.4-Escola Superior Agrária** 503
**17.5- Escola Superior de Saúde** 511

**18- CONCLUSÕES** 515

## Preâmbulo

O relatório de actividades do INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2010, descreve as actividades ocorridas no Instituto e nas suas Unidades Orgânicas: Escolas Superiores de Educação, Tecnologia e Gestão de Viseu, Agrária, Tecnologia e Gestão de Lamego, Saúde e Serviços de Acção Social.

O presente relatório encontra-se dividido em **dezoito capítulos**, sendo feito no **primeiro** uma descrição dos objectivos estratégicos da instituição. No **segundo** caracteriza-se o Instituto Politécnico de Viseu, no **terceiro** descrevem-se as Unidades Orgânicas que o integram.

No **quarto** descrevem-se as tomadas de posse ocorridas no ano.

No **quinto** capítulo caracterizam-se todos os cursos ministrados nas Escolas integradas e respectiva evolução nos últimos três anos lectivos; o **sexto** capítulo refere a área social desenvolvida através dos Serviços de Acção Social Escolar; no **sétimo** capítulo resumem-se os recursos humanos; no **oitavo**, os recursos financeiros disponíveis no ano; no **nono** evidenciam-se os empreendimentos existentes, em curso e a executar a médio e curto prazo. O **décimo** capítulo é relativo a prémios atribuídos aos melhores alunos da instituição; no d**écimo primeiro** descrimina-se a política de internacionalização deste Instituto; no **décimo segundo** resume-se a actividade editorial da Instituição; no **décimo terceiro** aborda-se a acreditação dos cursos; no **décimo quarto** descreve-se o Sistema de Avaliação de Desempenho (SIADAP) neste Instituto; no **décimo quinto** resume-se a gestão da qualidade; no **décimo sexto** sumariam-se as actividades desenvolvidas pelas respectivas Unidades Orgânicas; o **décimo sétimo** efectua-se a relação entre os objectivos inicias previstos e as actividades realizadas e, finalmente, no **décimo oitavo** as conclusões.

*O Presidente do Instituto Politécnico reconhece o empenho e apoio dos vários Departamentos, Gabinetes, Secções dos Serviços Centrais, Docentes e dos Órgãos Dirigentes das unidades orgânicas que colaboraram na realização deste relatório.*

## Indicadores físicos

| | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|---|---|---|
| Nº Docentes existentes ETI | 393 | 392 | 391,4 |
| **Nº Docentes ETI padrão** | **526** | **526** | **526** |
| Nº de docentes previsto no mapa de pessoal | | 439 | 474 |
| Nº Efectivo não docente | 183 | 214 | 211 |
| **Efectivo não docente padrão** | **339** | **339** | **339** |
| Nº de trabalhadores previsto no mapa de pessoal | | 233 | 257 |
| Nº Efectivo não docente SAS | 45 | 29 | 51 |
| Rácio Não Docente/Docente existente | 0,47 | 0,63 | 0,53 |

| | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|---|
| **Nº total de alunos matriculados na formação inicial** | **5.828** | **5.863** | **5.885** |
| Escola Superior de **Educação** (inclui o Pólo) | 1.321 | 1.421 | 1.430 |
| Escola Superior de **Tecnologia e Gestão de Viseu** | 2.765 | 2.694 | 2.682 |
| Escola Superior **Agrária** | 506 | 506 | 508 |
| Escola Superior de **Tecnologia e Gestão de Lamego** | 758 | 776 | 806 |
| Escola Superior **de Saúde** | 478 | 466 | 459 |
| | | | |
| **Nº total de diplomados nos cursos do 1º ciclo** | **1.010** | **1.008** | |
| Escola Superior de **Educação** (inclui o Pólo) | 318 | 375 | |
| Escola Superio de **Tecnologia** e Gestão **de Viseu** | 299 | 240 | |
| Escola Superior **Agrária** | 104 | 86 | |
| Escola Superior de **Tecnologia e Gestão de Lamego** | 174 | 191 | |
| Escola Superior **de Saúde** | 115 | 116 | |
| Rácio Alunos/Docentes existentes | 14,8 | 15,5 | |

| | **Nº total de diplomados -2009/2010** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ESEV** | **ESTGV** | **ESAV** | **ESTGL** | **ESSV** | **Total** |
| Licenciaturas - 1º ciclo | 375 | 240 | 86 | 191 | 116 | 1.008 |
| Mestrados – 2º ciclo | | 1 | | | | 1 |
| Especializações - Pós-licenciaturas | | 5 | | | 60 | 65 |
| Cursos de especialização tecnológica | | 15 | | | | 15 |
| | **375** | **261** | **86** | **191** | **176** | **1.089** |

| | 2010/2011 |
|---|---|
| **Nº total de alunos matriculados em Mestrado** | **573** |
| **Nº de alunos matriculados nos CET´s** | **171** |
| **Nº de alunos matriculados nas pós-licenciaturas e especializações** | **97** |

| | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|---|
| Total alunos matriculados | 6.029 | 6.266 | 6.726 |

| | Nº de docentes (31/12/2010) | Nº de Alunos (2010/2011) | Nº de trabalhadores (31/12/2010) | Nº alunos matriculados 1ª vez (2010/2011) | Diplomados (2009/2011) |
|---|---|---|---|---|---|
| Escola Superior de **Educação** | 94,9 | 1.592 | 36 | 656 | 375 |
| Escola Superior de **Tecnologia e Gestão de Viseu** | 173,8 | 3.022 | 54 | 954 | 261 |
| Escola Superior **Agrária** | 43,7 | 572 | 22 | 197 | 86 |
| Escola Superior de **Tecnologia e Gestão de Lamego** | 37,7 | 841 | 15 | 321 | 191 |
| Escola Superior **de Saúde** | 41,3 | 699 | 25 | 176 | 176 |
| Serviços Centrais e SAS | --- | --- | 110 | | |
| | **391,4** | **6.726** | **262** | **2.304** | **1.089** |

| | Pessoal Docente 2008 | Pessoal Docente 2009 | Pessoal Docente 2010 |
|---|---|---|---|
| Idade média | 39,78 anos | 40 anos | 42,2 anos |
| Leque etário | 3,05 | 3,09 | 3,0 |

| | Pessoal não Docente 2008 | Pessoal não Docente 2009 | Pessoal não Docente 2010 |
|---|---|---|---|
| Idade média | 42,18 anos | 39 anos | 46,4 anos |
| Leque etário | 2,25 | 2,48 | 2,32 |
| | Pessoal não Docente SAS 2008 | Pessoal não Docente SAS 2009 | Pessoal não Docente SAS 2010 |
| Idade média | 42,5 anos | 45,7 anos | 45,9 anos |
| Leque etário | 1,93 | 1,84 | 1,88 |

## Indicadores financeiros - Instituto Politécnico de Viseu

| | 2008 (em euros) | 2009 (em euros) | **2010** (em euros) |
|---|---|---|---|
| ***Despesas*** | **26.096.606,13** | **25.113.103,92** | **26.726.220,25** |
| Com pessoal | 19.886.807,31 | 20.942.871,70 | 21.720.832,73 |
| De funcionamento | 3.321.585,52 | 2.936.633,56 | 3.293.870,23 |
| De capital | 1.062.610,51 | 495.400,39 | 990.712,11 |
| Transferências | 1.815.602,79 | 738.198,27 | 720.805,18 |
| | | | |
| ***Receitas Líquidas*** | | | |
| No ano | 25.902.698,09 | 25.514.709,54 | 27.685.104,74 |
| Saldos transitados | 10.544.057,63 | 10.945.663,25 | 11.904.547,74 |
| Orçamento de Estado | 17.632.796,94 | 17.954.155,05 | 20.688.179,92 |
| Receitas Próprias | 7.376.597,99 | 5.860.344,49 | 6.506.760,25 |
| PIDDAC | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Outras Fontes | 893.303,24 | 1.700.210,00 | 490.164,57 |

| | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|---|---|---|
| Custo médio por aluno | 3.412 | 3.892 | 3.974 |

## Indicadores orçamentais

| | 2008 (em euros) | 2009 (em euros) | 2010 (em euros) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Orçamento de Estado - MCTES IPV | 17.601.296,00 | 17.953.486,00 | 20.686.755,00 |
| Orçamento de Estado - MCTES SAS | 362.366,00 | 362.366,00 | 367.327,00 |

## Indicadores de execução do ano 2010

### Despesas 2010

| **IPV** | |
|---|---|
| **Total despesa referente às seguintes tipologias** | **26.726.220,25** |
| Pessoal | 21.720.832,73 |
| Funcionamento | 3.293.870,23 |
| Capital | 990.712,11 |
| Transferências | 720.805,18 |

### Receita líquida cobrada sem saldos

| **IPV** | |
|---|---|
| **Total receita referente a** | **27.685.104,74** |
| OE | 20.688.179,92 |
| RP | 6.506.760,25 |
| Outras fontes | 490.164,57 |

### Relação despesa/receita e saldos transitados

| **IPV** | |
|---|---|
| **Despesas em 2010** | **26.726.220,25** |
| Receitas líquidas s/saldo | 27.685.104,74 |
| Saldos dos anos anteriores | 10.945.663,25 |
| Saldos a transitar para 2011 | 11.904.547,74 |

Em termos de rácios orçamentais, o grau de execução e liberdade orçamental, por fontes de financiamento, foram:

| Fonte de financiamento | Grau de execução orçamental | Grau de liberdade orçamental |
|---|---|---|
| **OE** | 100% | 0% |
| **RP** | 28,16% | 71,84% |
| FF411 | 1,82% | 98,18% |
| FF442 | 34,82% | 65,18% |
| FF462 | 40,74% | 59,26% |
| FF480 | 50,01% | 49,99% |
| FF620 | 1,57% | 98,43% |
| P019019 | 97,74% | 2,26% |
| P019018 | 21,78% | 78,22% |
| P019016 | 62,35% | 37,65% |
| **Global** | **68,55%** | **31,45%** |

Em 2010, O Instituto cumpriu com regra do equilíbrio, conforme se pode verificar na tabela seguinte:

| | Receita líquida (sem saldos) | Despesa paga em 2010 | Cumpriu a regra do equilíbrio | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Sim | Não |
| **IPV** | **27.685.104,74** | **26.726.220,25** | **X** | |

O rácio despesas com pessoal versus funcionamento (orçamento de Estado e receitas próprias) situou-se, em 2010, nos 82/18.

| | Despesas com pessoal- Despacho de fixação de ratio ETI´s |
|---|---|
| **IPV** | **82%** |

## Os órgãos de governo e de gestão

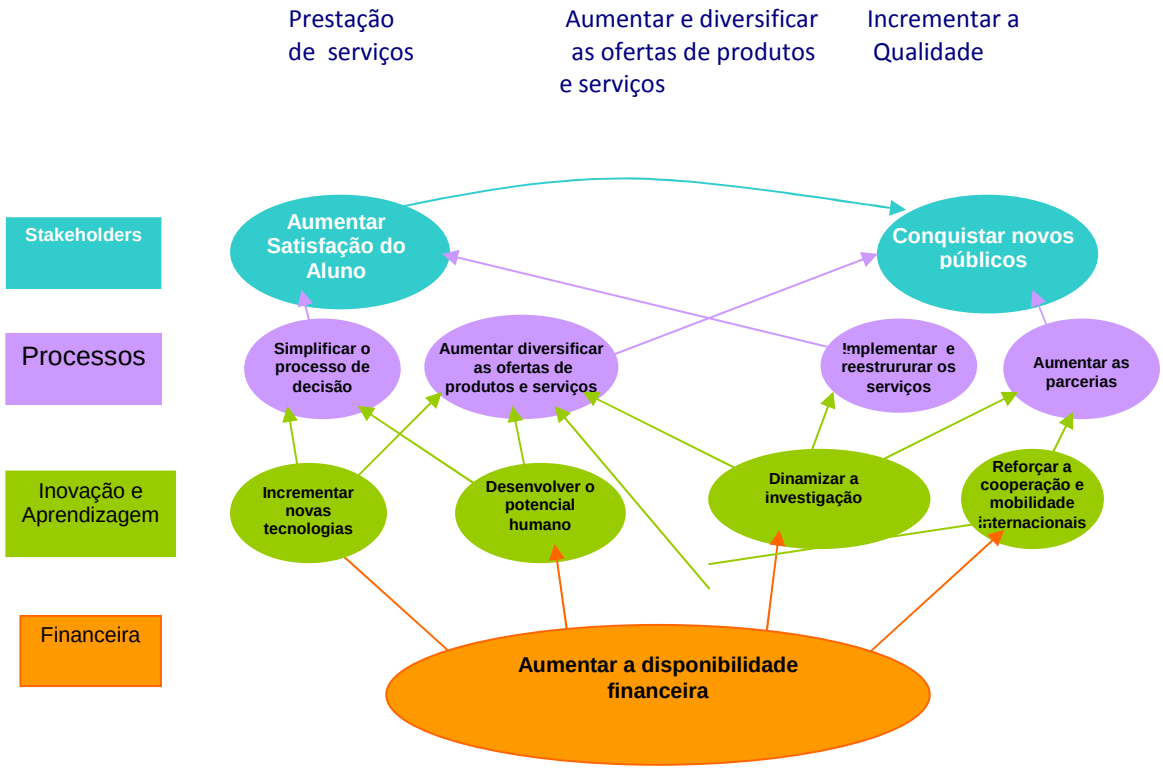
| | Órgãos de Governo e de Gestão |
|---|---|
| Instituto Politécnico de Viseu | Conselho Geral |
| | Presidente |
| | Conselho de Gestão |
| | Conselho Académico |
| | Conselho para Avaliação e Qualidade |
| Escola Superior de Educação | Assembleia de Representes |
| | Presidente |
| | Conselho Técnico-Científico |
| | Conselho Pedagógico |
| | Conselho Administrativo |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu | Assembleia de Representes |
| | Presidente |
| | Conselho Técnico-Científico |
| | Conselho Pedagógico |
| | Conselho Administrativo |
| Escola Superior Agrária | Assembleia de Representes |
| | Presidente |
| | Conselho Técnico-Científico |
| | Conselho Pedagógico |
| | Conselho Administrativo |
| Escola Superior de Saúde | Assembleia de Representes |
| | Presidente |
| | Conselho Técnico-Científico |
| | Conselho Pedagógico |
| | Conselho Administrativo |
| Serviços de Acção Social | Administrador |
| | Conselho Administrativo |
| | Conselho de Acção Social |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão | Assembleia de Representes |
| | Presidente |
| | Conselho Técnico-Científico |
| | Conselho Pedagógico |
| | Conselho Administrativo |

# 1- OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

A perspectiva de que os conhecimentos e capacidades adquiridas na formação inicial eram suporte suficiente e imutável para o desempenho de uma carreira profissional, está hoje a ser substituída por um nova paradigma de formação que deverá estender-se ao longo da vida.

Esta nova concepção de modelo de formação implica que as Instituições Formadoras, juntamente com os agentes de desenvolvimento, implementem processos de avaliação permanente, que lhes permitam ajustar as ofertas de modo a dar resposta às novas necessidades.

Neste sentido e tendo por base a realidade regional, as dinâmicas das sociedades actuais, da competitividade, a globalização da economia, o aprofundamento da integração europeia, o posicionamento estratégico de Portugal relativamente aos países de língua oficial portuguesa, este Instituto tem como **objectivos estratégicos** os que se indicam a seguir:




O presente documento procura retratar de forma objectiva a actividade desenvolvida na Instituição no decurso do ano de 2010.

A missão definida articulou-se no vector do ensino, investigação e ligação à sociedade, com o principal objectivo de formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho, nas áreas de engenharias, ciências organizacionais e empresariais, ciências da educação e ciências agrárias e saúde.

# 2- O INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) foi criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de Dezembro, é uma instituição de ensino superior público dedicada à criação, transmissão/aquisição, reflexão crítica e difusão cultural, científica, tecnológica e de investigação.

É uma pessoa colectiva de direito público e goza de autonomia estatutária, científica, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

A norma fundamental de organização interna e de funcionamento do Instituto está regulamentada nos estatutos, publicados em 27 de Março de 2009, pelo Despacho Normativo n.º 12-A/2009.

Tem a sua sede na cidade de Viseu e integra cinco unidades orgânicas de ensino:

-Escola Superior de Educação (ESEV)

-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV)

-Escola Superior Agrária (ESAV)

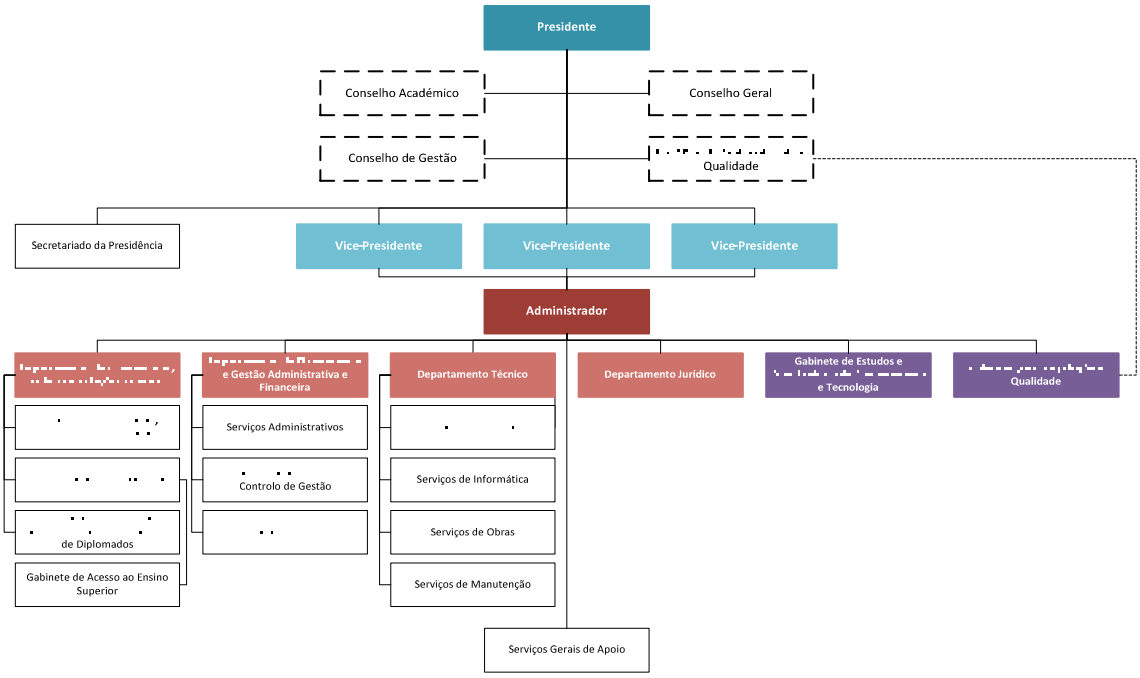
-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL)

-Escola Superior de Saúde (ESSV)

O IPV dispõe, ainda, de Serviços de Acção Social Escolar (SAS)

## 2.1- Os Serviços Centrais

Os Serviços Centrais do Instituto Politécnico encontram-se organizados de acordo com a seguinte estrutura departamental.



## 2.2- Competências das unidades funcionais dos Serviços Centrais

- **Departamento Jurídico (no 3º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio jurídico aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas, designadamente, através da elaboração de estudos e pareceres, recolha, compilação e divulgação de legislação relevante para os serviços e apoio nas áreas disciplinar, regulamentar e de contencioso.

- **Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira (no 2º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio aos órgãos do instituto e Unidades orgânicas, na área do planeamento e gestão.

- **Departamento Técnico (no 4º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas na área técnica.

- **Departamento de Comunicação, Cultura e Relações Externas (no 5º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento apoio aos órgãos do instituto e unidades orgânicas naquelas áreas.

- **Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia (no 6º do artigo 82º dos Estatutos)**

A este gabinete cabe prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades Orgânicas nestas áreas, a nível de prestação de serviços à comunidade.

- **Gabinete de Avaliação e Qualidade (no 7º do artigo 82º dos Estatutos)**

A este gabinete incumbe prestar apoio aos órgãos do IPV e unidades orgânicas, designadamente ao Conselho para a Avaliação e Qualidade, no domínio da auto-avaliação e avaliação externa do Instituto e unidades orgânicas e no domínio da gestão da qualidade.

# 3–AS UNIDADES ORGÂNICAS

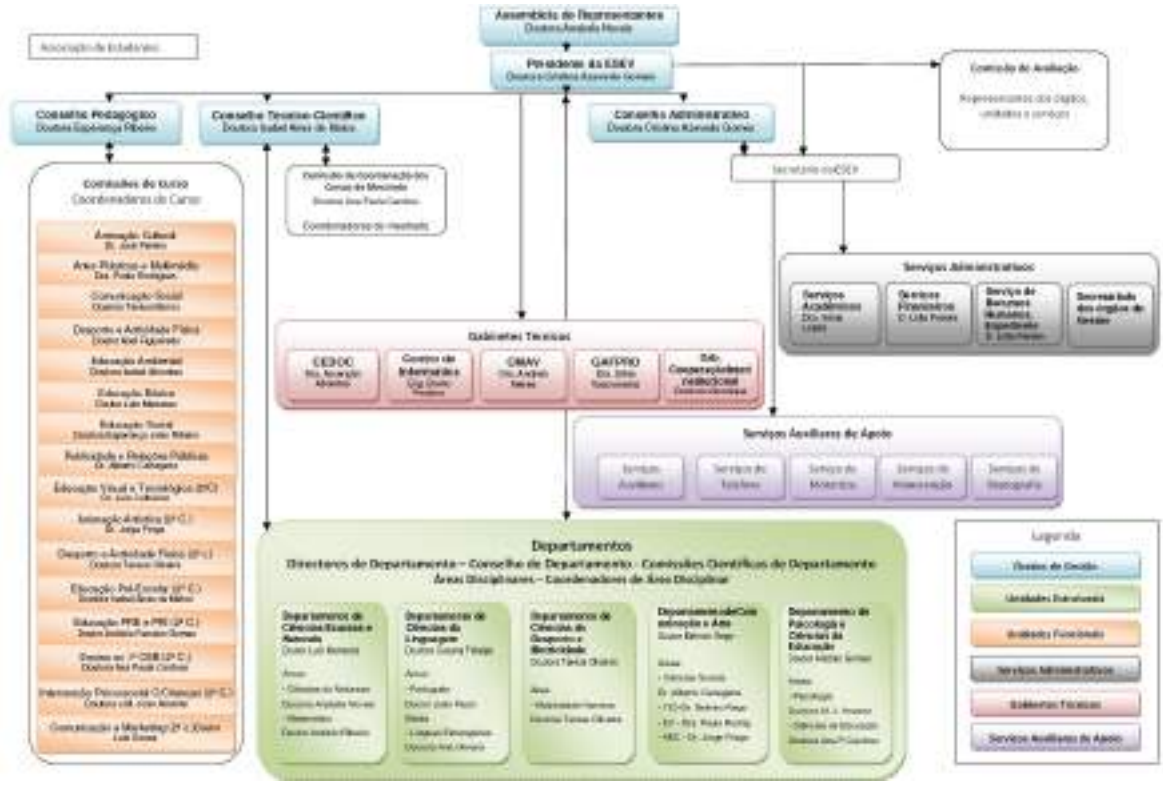
Integram o Instituto Politécnico de Viseu as Escolas Superiores de Educação, Tecnologia e Gestão de Viseu, Agrária, Saúde e Tecnologia e Gestão de Lamego.

## 3.1- Escola Superior de Educação

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº513-T/79, de 26 de Dezembro e tornou-se a primeira unidade orgânica de um Instituto Superior Politécnico a entrar em funcionamento no país. É uma pessoa colectiva de direito público e goza de autonomia científica, pedagógica, e administrativa nos termos da Lei, dos Estatutos do IPV e dos Estatutos da escola, publicados em 9 de Fevereiro de 2010, pelo Despacho nº 2645/2010. Prossegue os seus fins no domínio da educação, visando:

- A realização, nos termos da lei, cursos de 1º e 2º ciclos de ensino superior conducentes à obtenção dos respectivos graus de licenciado e mestre, bem como cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros, nos termos da lei.
- Assegurar, nos termos da lei, a articulação entre a formação inicial e a formação contínua.
- Organizar ou cooperar em actividades de extensão educativa, artística, cultural e técnica, incluindo a prestação de serviços à comunidade.
- Promover a realização de investigação e o apoio e participação em instituições científicas.
- Promover a transferência e a valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- Promover e apoiar a inserção dos estudantes e dos seus diplomados no mundo do trabalho.
- Realizar acções de formação profissional e de actualização de conhecimentos.
- Promover, propor e pronunciar-se sobre a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e internacionais.
- Contribuir, no âmbito da sua actividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos.

### 3.1.1 – Organigrama

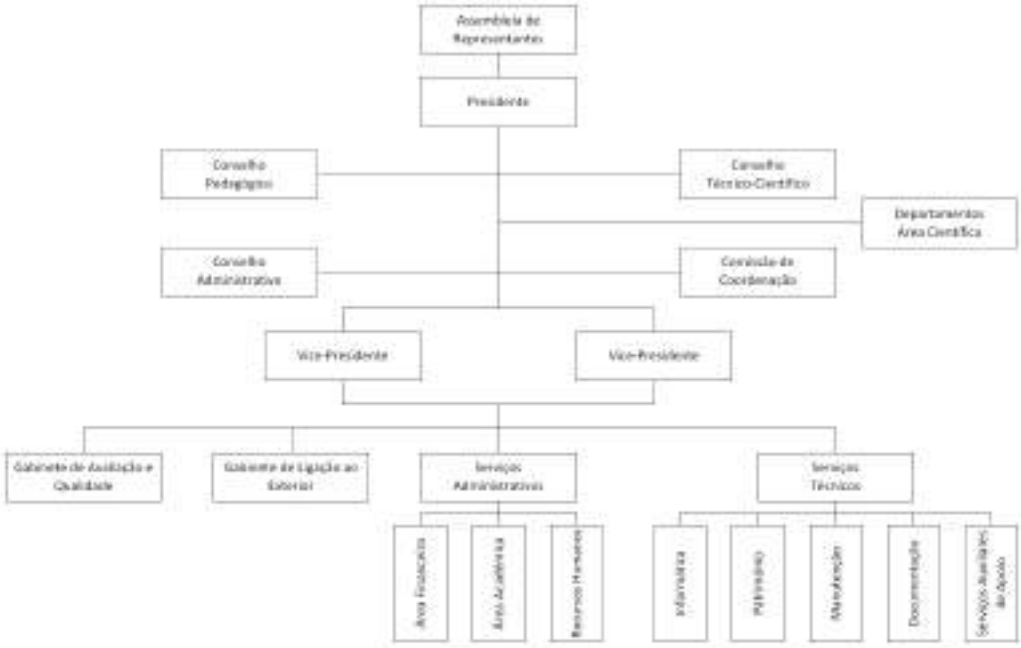


## 3.2- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

A Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de Dezembro. É uma pessoa colectiva de direito público dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e a respectiva organização interna encontram-se reflectidos nos seus Estatutos publicados, em 22 de Janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1614/2010. Prossegue os seus objectivos nos domínios genéricos das engenharias, das tecnologias e gestão, visando:

- ➔ A realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários, nos termos da lei.
- ➔ A realização de cursos de pós-graduação, de especialização, de actualização e de reconversão profissional creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- ➔ A organização e a cooperação em actividades de extensão, de natureza cultural, científica ou técnica.
- ➔ A orientação e realização de actividades de investigação e desenvolvimento.

### 3.2.1- Organigrama



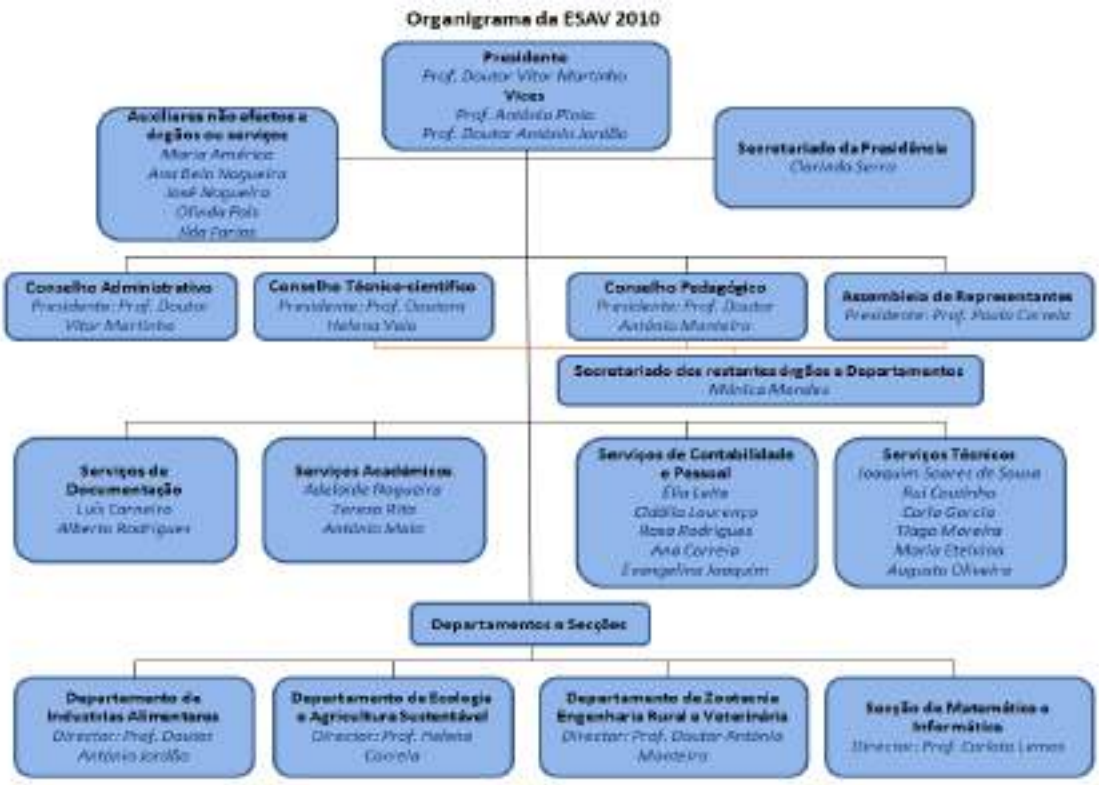
## 3.3- Escola Superior Agrária

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº304/94, de 9 de Dezembro. É uma pessoa colectiva de direito público dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e organização interna encontram reflectidos nos Estatutos publicados em 21 de Janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1 538/2010.

Prossegue os seus objectivos nos domínios do ensino das ciências agrárias e outros, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços, visando:

- ➔ A realização de ciclos de visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, de cursos de formação pós-graduada e outros, nos termos da Lei.
- ➔ A criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades.
- ➔ A realização de investigação e o apoio e participações em instituições científicas.
- ➔ A transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- ➔ A realização de acções de formação profissional e de actualização de conhecimentos.
- ➔ A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento.
- ➔ A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras, nos termos da lei.
- ➔ A contribuição, no seu âmbito de actividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e os países europeus.
- ➔ A produção e difusão do conhecimento e da cultura.

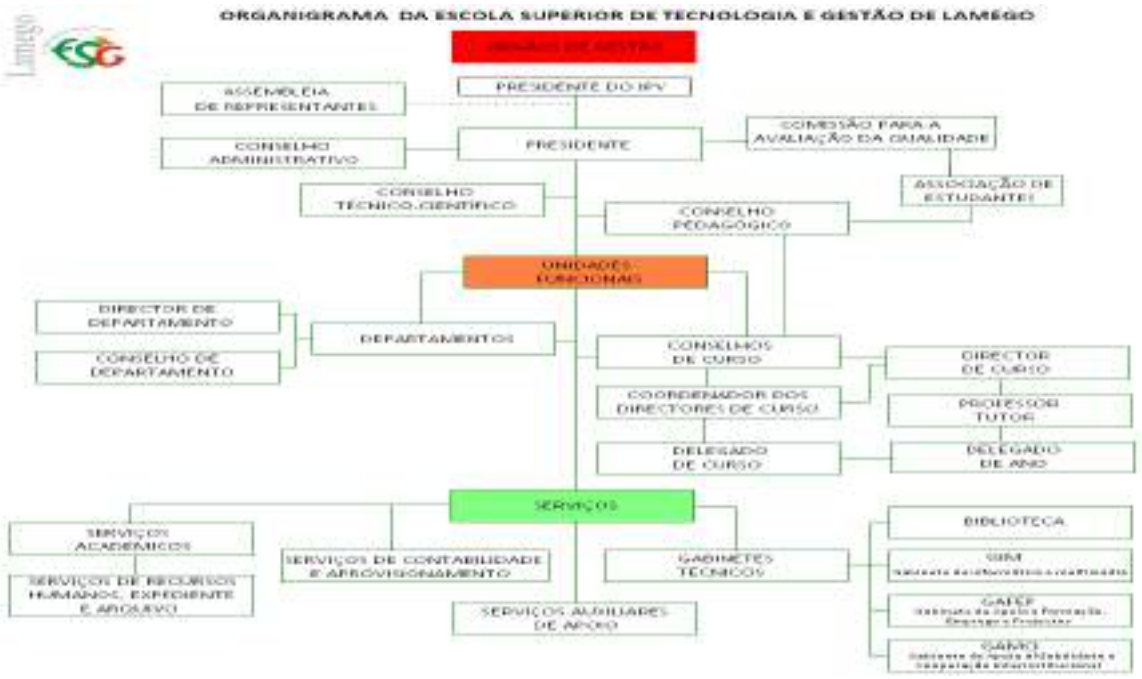
### 3.3.1- Organigrama




## 3.4- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de Julho e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, nos alunos competências intelectuais, de investigação e de actualização permanente ao longo da vida, numa perspectiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à correcta integração do aluno na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais directamente possam intervir na actividade dos sectores económico produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações designadamente pós-graduações, cursos de especialização tecnológica nível IV e outras formações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização).

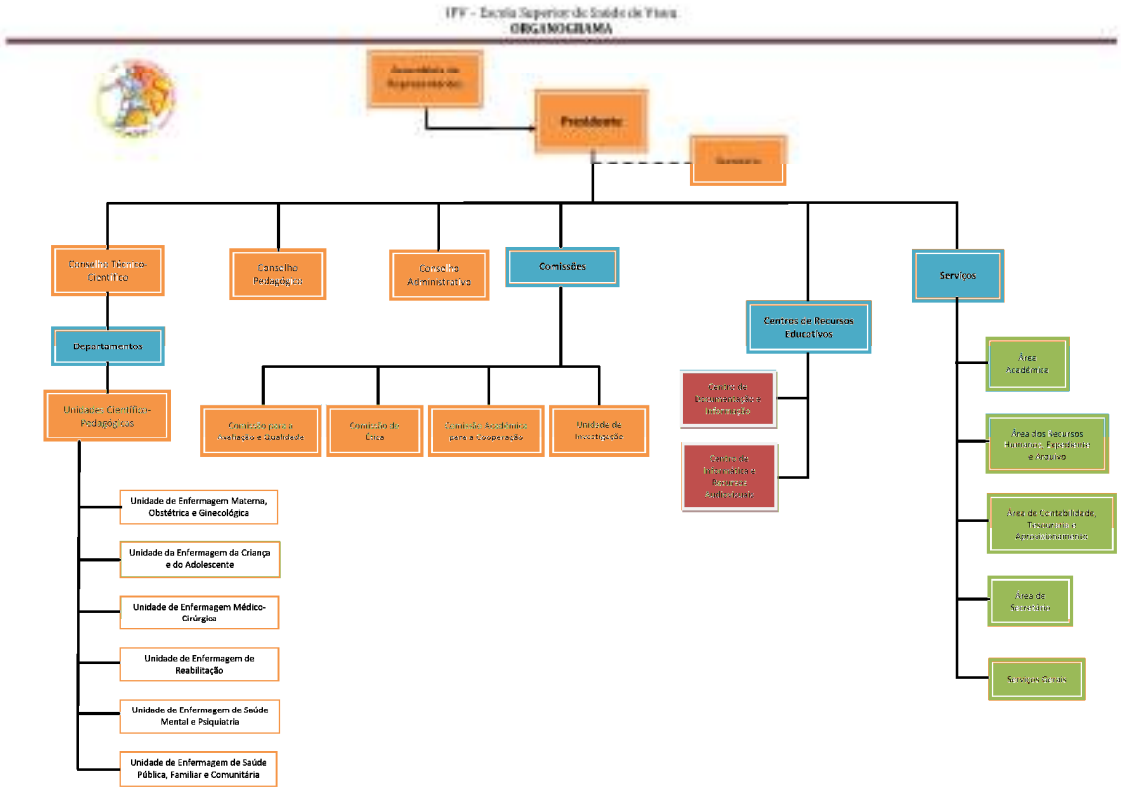
### 3.4.1- Organigrama




## 3.5- Escola Superior de Saúde

A Escola é um estabelecimento de ensino superior politécnico dotado de personalidade jurídica e de autonomia administrativa, financeira, científica e pedagógica (prerrogativas conferidas ao abrigo do Decreto-Lei nº 205/95 de 08 de Agosto). A conversão da Escola Superior de Enfermagem em **Escola Superior de Saúde (ESS)** foi efectuada através da Portaria nº 216/2005, de 24 de Fevereiro. Esta Escola dispõe de autonomia científica, pedagógica, administrativa e financeira. É uma instituição de criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimentos nas áreas de saúde em geral e da enfermagem em particular. Na ESS leccionam-se cursos de enfermagem a nível da licenciatura e pós-licenciatura, bem como outros cursos de formação contínua de profissionais no âmbito da saúde. Presta também, através dos meios de que dispõe, serviços à comunidade nomeadamente através dos laboratórios de práticas e de informática, biblioteca bem como material diverso.

### 3.5.1- Organigrama




## 3.6- Os Serviços de Acção Social Escolar

Os Serviços de Acção Social Escolar são dotados de autonomia administrativa e financeira e têm por finalidade a execução da política de acção social superiormente definida, de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através de diversos apoios e serviços, nos termos do Decreto-Lei nº 129/93, de 22 de Abril e da Lei nº37/2003, de 22 de Agosto.

É objectivo dos SAS/ISPV proporcionar aos seus estudantes as melhores condições de estudo, conducentes ao sucesso escolar, através de diversos apoios e serviços, nomeadamente:

***A)- Apoio social directo***

-Bolsas de estudo

-Auxílios de emergência

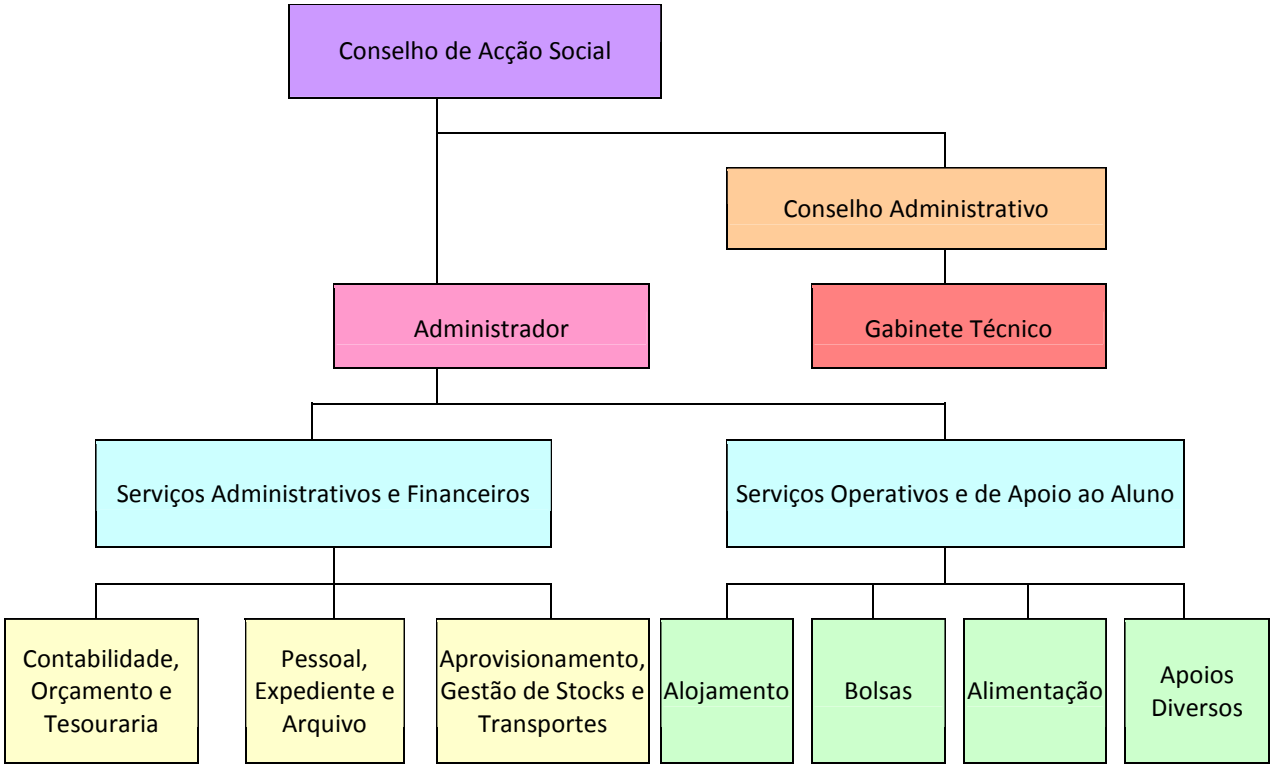
***B)-Apoio social indirecto***

-Alojamento e alimentação

-Apoio a actividades desportivas e culturais

-Acesso a outros apoios educativos

### 3.6.1- Organigrama



## 4-TOMADAS DE POSSE EM 2010

| Eleição | Data de Posse | Data da Eleição | Homologação | Eleito |
|---|---|---|---|---|
| **Vice-Presidentes da ESSV** | 27-Jan | | 26-Jan | **Vice- Presidente** : Doutor Carlos Manuel Figueiredo Pereira Professor Coordenador<br>**Vice- Presidente**: Professora Doutora Amarilis Pereira Rocha, Professora Coordenadora |
| **Vice-Presidentes da ESAV** | 27-Jan | | 26-Jan | **Vice- Presidente** : Professor Doutor António Manuel Santos Tomás Jordão , Professor Adjunto<br>**Vice- Presidente**: Mestre António de Fátima de melo Antunes Pinto, Professor Adjunto |
| **Vice-Presidentes da ESTGV** | 27-Jan | | 26-Jan | **Vice- Presidente** : Professor Doutor Francisco ferreira Francisco,Professor Adjunto<br>**Vice- Presidente**: Doutora Isabel Maria Pereira Duarte, Equiparada a Professora Adjunta |
| **Vice-Presidentes da ESEV** | 11-Fev | | 11-Fev | **Vice- Presidente** : Professor Doutor Belmiro Tavares da Silva Rego, Professor Coordenador<br>**Vice- Presidente**: Professor Doutor João Paulo Rodrigues Balula, Professor Adjunto |
| **Vice-Presidente da ESTGV** | 10-Mar | | 10-Mar | **Vice- Presidente** : Doutor Paulo Moisés Almeida Costa, Equiparado a Assistente |
| **Assembleia de Representantes da ESAV** | 13-Abr | 03-Mar | 24-Mar | **Presidente da Mesa**: Mestre Paula Maria dos Reis Correia, Professora Adjunta<br>**Vice- Presidente da Mesa**: Mestre João Paulo Lopes Gouveia, Equiparado a Assistente<br>**Secretário da mesa**: Eng.º Tiago Henrique Rodrigues dos Santos Leite, especialista de Informática<br>**Representante dos Alunos**: Luís Carlos Magalhães Leocádia, aluno n.º 1724 do Curso de Eng.ª Agronómica |
| **Conselho Técnico Científico da ESTGV** | 11-Mai | 14-Abr | 05-Mai | **Presidente:** Prof. Doutor Paulo Rogério Perfeito Tomé, Professor Adjunto<br>**Vice- Presidente:** Prof.ª Doutora Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos, Professora Coordenadora<br>**Secretária:** Mestre Cristina Maria Jesus Barroco Novais, Professora Adjunta |
| **Conselho Pedagógico da ESTGV** | 11-Mai | 24-Mar | 05-Mai | **Presidente:** Mestre José Carlos Marques Martins , Professor Adjunto<br>**Vice- Presidente:** Mestre Elizabeth Ferreira da Silva Matos, Professora Adjunta<br>**Secretária:** Mestre Maria Odete Monteiro Lopes, Professora Adjunta |
| **Assembleia de Representantes da ESTGV** | 11-Mai | 24-03-2011/ 21 Abril | 05-Mai | **Presidente: P**rofessor Doutor Luís Eugénio Pinto Teixeira de Lemos, Professor Coordenador<br>**Vice- Presidente:** Mestre Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes,Professor Adjunto<br>**Secretária:** Dr.ª Olga Maria de Loureiro Rebelo Guimarães, Directora de Serviços |
| **Conselho Pedagógico da ESSV** | 11-Mai | 01-Mar | 06-Abr | **Presidente :** Professora Doutora Maria Isabel Bico Carvalho da Costa, Professora Adjunta |
| **Assembleia de Representantes da ESSV** | 11-Mai | 01-Mar | 25-Mar | **Presidente**: Professora Lidia do Rosário Cabral, professora Coordenadora |
| **Conselho Técnico Científico da ESSV** | 11-Mai | 24-Fev | 06-Abr | **Presidente**: Professora Doutora Manuela aria Conceição Ferreira, Professora Coordenadora |
| **Conselho Técnico Cientifico da ESEV** | 08-Jun | 12-Mai | 24 Maio / 02 Jun | **Presidente**: Professora Doutora Isabel Maria Carvalho Pinto Neves, Professora Coordenadora |
| **Assembleia de Representantes da ESEV** | 08-Jul | 16-Jun | 06-Jul | **Presidente**: Professora Doutora Anabela Clara Barreto Marques Novais |
| **Conselho Pedagógico da ESEV** | 08-Jul | 24-Jun | 06-Jul | **Presidente**: Professora Doutora Esperança do Rosário Jales Ribeiro |

| Eleição | Data de Posse | Data da Eleição | Homologação | Eleito |
|---|---|---|---|---|
| **Conselho Técnico Científico da ESAV** | 08-Jul | 09-Jun | 6-Jul | **Presidente**: Professora Doutora Helena Maria Vala Correia |
| **Conselho Pedagógico da ESAV** | 08-Jul | 23-Jun | 6-Jul | **Presidente**: Doutor António Manuel Cardoso Monteiro |

# 5– OS CURSOS

## 5.1- Escola Superior de Educação

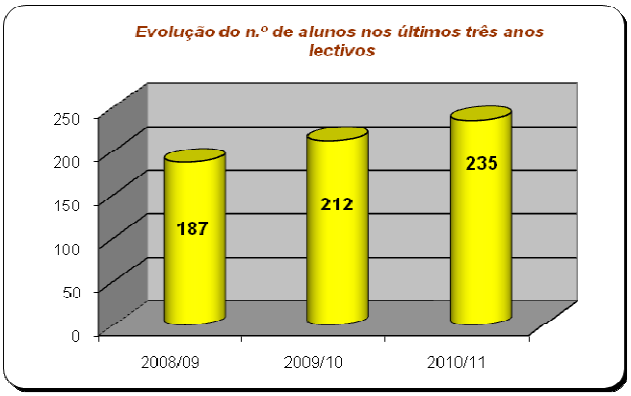
### 5.1.1-Cursos de formação inicial

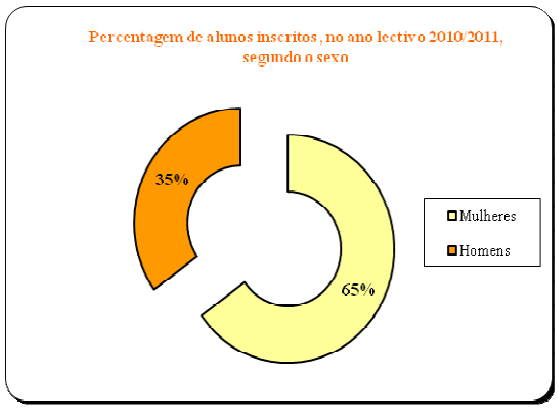
## Comunicação Social

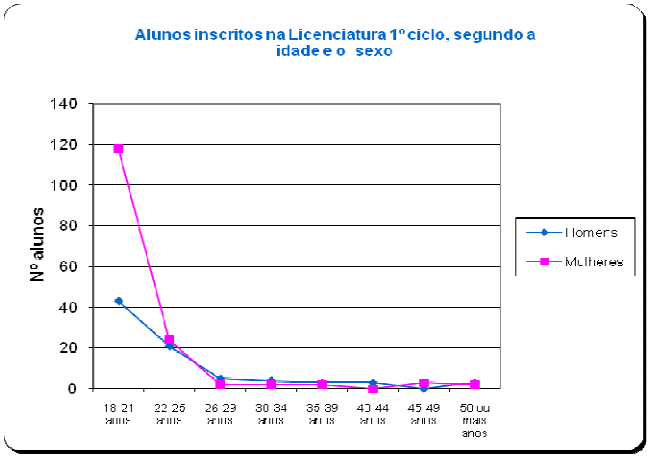
Este curso pretende formar profissionais de jornalismo (rádio e imprensa), técnicos de informação e comunicação, de publicidade, marketing e relações públicas.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | 2008/2009 | | 2009/2010 | | 2010/2011 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2º ciclo | Licenciatura 1º Ciclo | 2º ciclo | Licenciatura 1º Ciclo | Licenciatura 1º Ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 2 | 185 | 2 | 210 | 235 |
| Vagas propostas | | 72 | | 75 | 70 |
| Colocados no 1º ano | 2 | 92 | | 105 | 110 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | | 86 | | 87 | 85 |
| Regime de reingressos | | | | | |
| Mudança de curso | | 6 | | 3 | 7 |
| Regimes especiais | | | | 2 | |
| Reingresso | | 2 | | | 1 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | | 66 | | | 71 |
| Maiores de 23 anos | | 14 | | 5 | 5 |
| Diplomados | | | | | |
| Nº de diplomados | 1 | 36 | | 35 | |
| Média do curso | 13 | 13,2 | | 13,7 | |



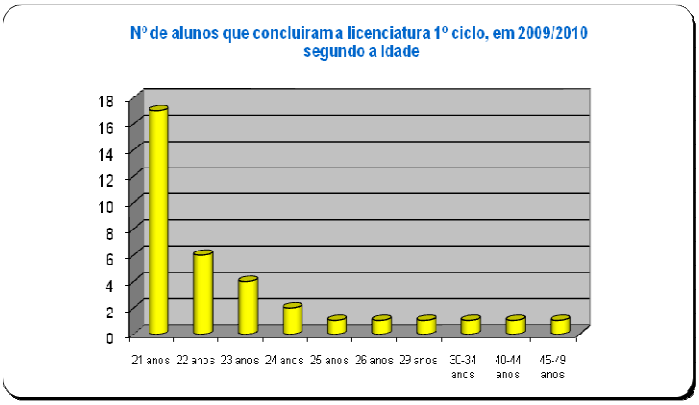



A maior parte dos alunos inscritos na **Licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (68,5%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **35**, referentes à licenciatura do 1.º ciclo.

| | **Licenciatura 1º Ciclo** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 3 | 14 | **17** |
| **22 anos** | 2 | 4 | **6** |
| **23 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **24 anos** | - | 2 | **2** |
| **25 anos** | 1 | - | **1** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **29 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | - | 1 | **1** |
| **40-44 anos** | - | 1 | **1** |
| **45-49 anos** | 1 | - | **1** |
| | **9** | **26** | **35** |

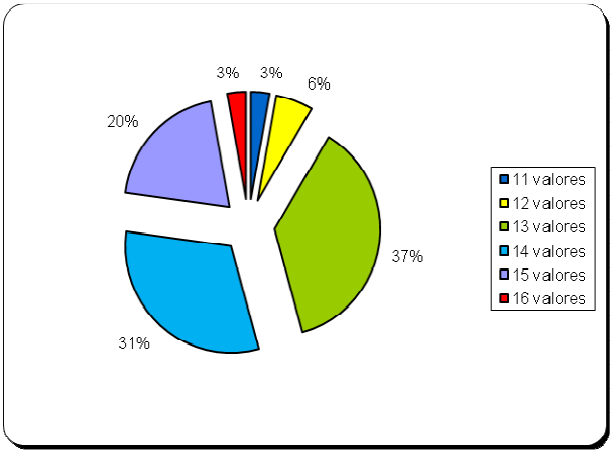
Maioritariamente os alunos, acabaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (48%) e **22 anos** (17%).




**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | - | 1 | **1** |
| 12 valores | - | 2 | **2** |
| 13 valores | 3 | 10 | **13** |
| 14 valores | 4 | 7 | **11** |
| 15 valores | 1 | 6 | **7** |
| 16 valores | 1 | - | **1** |
| | **9** | **26** | **35** |

Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (37%) e **14 valores** (31%).



**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 8 | 20 | **28** |
| **4 anos** | - | 3 | **3** |
| **5 anos** | 1 | 3 | **4** |
| | **9** | **26** | **35** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (80%).

# Educação de Infância

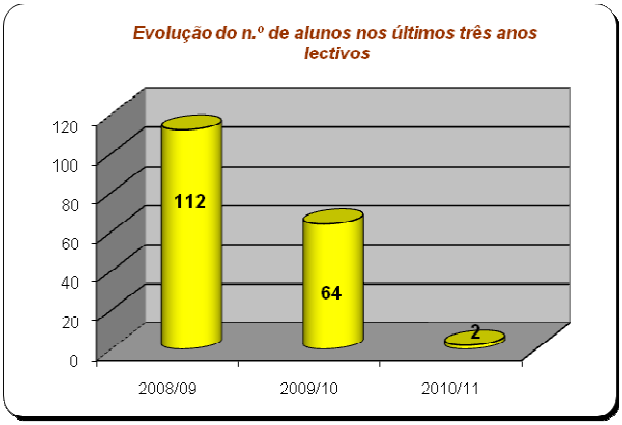
Este curso tem por objectivo:

-Desenvolver a formação pessoal e social dos futuros educadores, de modo a proporcionar a interiorização de atitudes e valores deontológicos, indispensáveis à sua profissão;

-Proporcionar aos futuros educadores uma formação científica, técnica ou artística, que lhes garanta a correspondente qualificação qualificação profissional.

A evolução do número de alunos inscritos e diplomados, nos últimos três anos lectivos, foram:

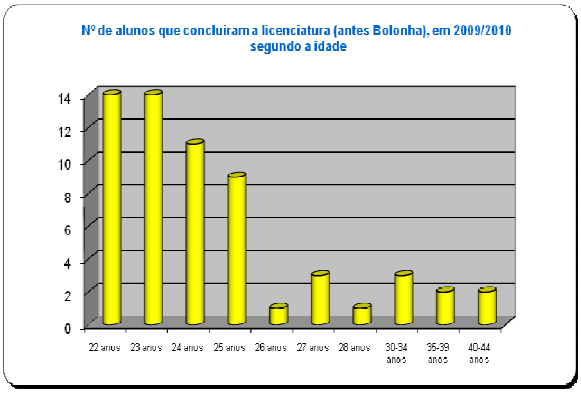
| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura (antes Bolonha) | Licenciatura (antes Bolonha) | Licenciatura (antes Bolonha) |
| Nº de alunos inscritos | 112 | 64 | 2 |
| Regime de reingressos | | | |
| Reingresso | 1 | | |
| Transferência | 4 | | |
| **Diplomados** | | | |
| Nº de diplomados | 49 | 60 | |
| Média do curso | 14 | 14,1 | |




A maior parte dos alunos inscritos neste curso, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **26-29 anos** (50%) e **30-34 anos** (50%).

Em 2009/2010, foram **60** os alunos que concluíram o curso de **licenciatura (antes Bolonha)** em Educação de Infância.

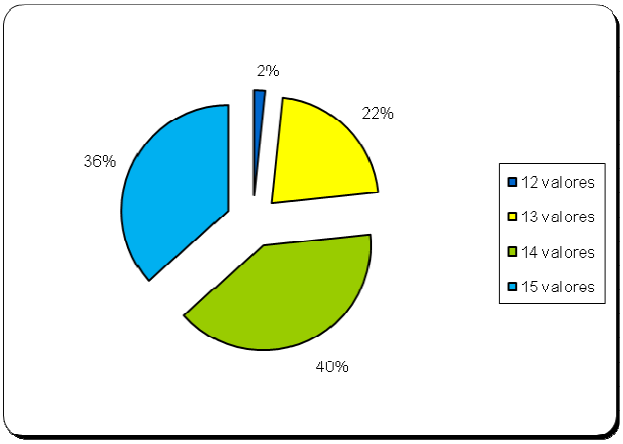
| | Diplomados, em 2009/2010, por idades | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **22 anos** | - | 14 | **14** |
| **23 anos** | - | 14 | **14** |
| **24 anos** | - | 11 | **11** |
| **25 anos** | - | 9 | **9** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **28 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | - | 3 | **3** |
| **35-39 anos** | - | 2 | **2** |
| **40-44 anos** | - | 2 | **2** |
| | **1** | **59** | **60** |




Maioritariamente os diplomados, concluíram a **licenciatura (antes Bolonha)** com **22 anos** (23,3%), **23 anos** (23,3%) e **24 anos** (18%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | - | 1 | **1** |
| 13 valores | 1 | 12 | **13** |
| 14 valores | - | 24 | **24** |
| 15 valores | - | 22 | **22** |
| | **1** | **59** | **60** |

Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (40%) e **15 valores** (36%).




| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **4 anos** | 1 | 50 | **51** |
| **5 anos** | - | 8 | **8** |
| **6 anos** | - | 1 | **1** |
| | **1** | **59** | **60** |

Maioritariamente os **diplomados** concluíram o curso em **4 anos** (85%).

# Professores do 1º ciclo do Ensino Básico

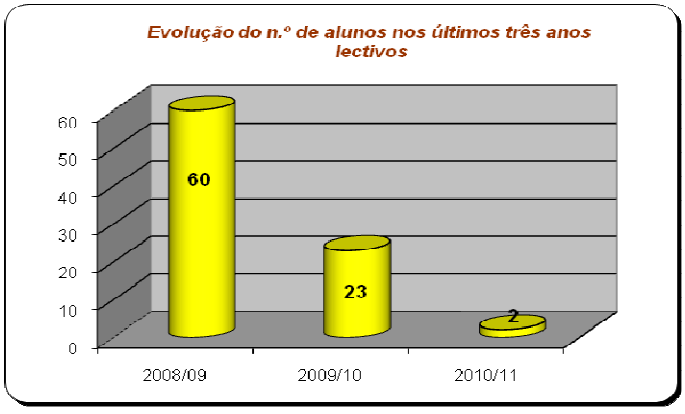
Este curso tem como objectivos:

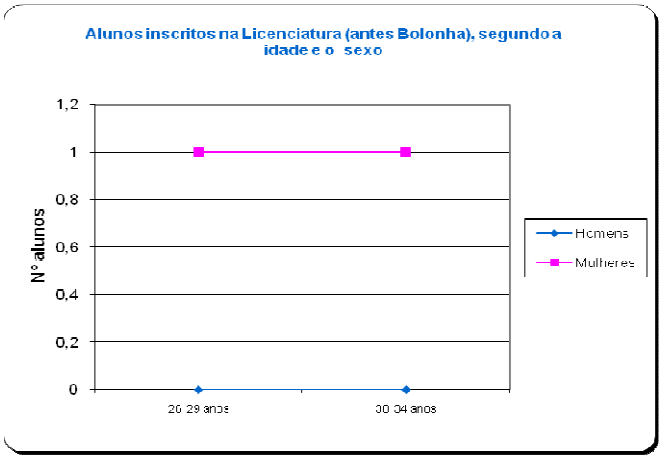
-Desenvolver a formação pessoal e social dos futuros educadores, de modo a proporcionar a interiorização de atitudes e valores deontológicos, indispensáveis à sua profissão;

-Proporcionar aos futuros educadores uma formação científica, técnica ou artística, que lhes garanta a correspondente qualificação profissional.

A evolução do número de alunos inscritos, e diplomados nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura (antes Bolonha) | Licenciatura (antes Bolonha) | Licenciatura (antes Bolonha) |
| Nº de alunos inscritos | 60 | 23 | 2 |
| Regime de reingressos | | | |
| Transferência | 1 | | |
| **Diplomados** | | | |
| Nº de diplomados | 39 | 19 | |
| Média do curso | 14,5 | 13,9 | |



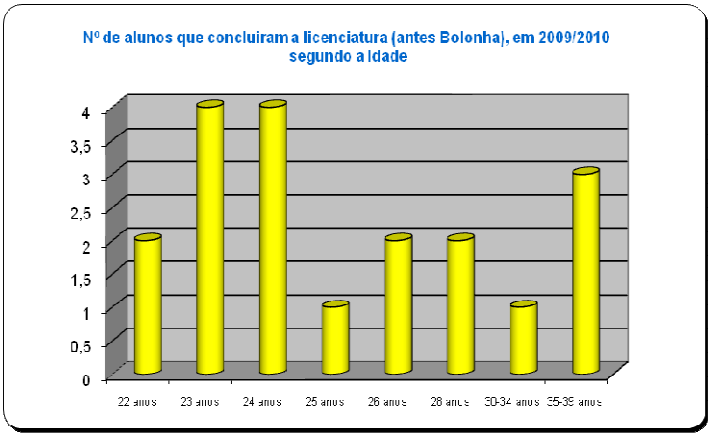




A maior parte dos alunos inscritos neste curso, em 2009/2010, encontrava-se no escalão etário **26-29 anos** (50%) e **30-34 anos** (50%).

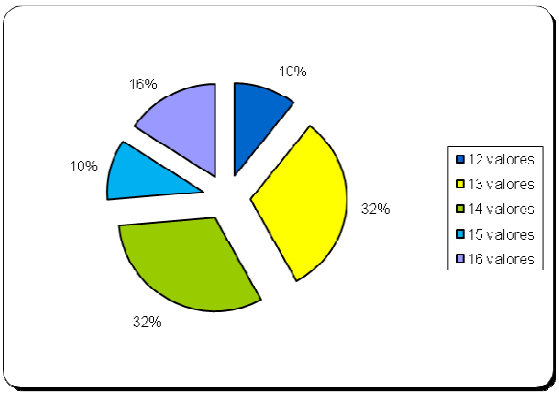
Em 2009/2010, foram **19** os alunos que concluíram o curso de **licenciatura (antes Bolonha)** em Professores 1.º ciclo Ensino Básico.

| | Diplomados, em 2009/2010, por idades | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **22 anos** | - | 2 | **2** |
| **23 anos** | - | 4 | **4** |
| **24 anos** | - | 4 | **4** |
| **25 anos** | - | 1 | **1** |
| **26 anos** | - | 2 | **2** |
| **28 anos** | - | 2 | **2** |
| **30-34 anos** | - | 1 | **1** |
| **35-39 anos** | - | 3 | **3** |
| | **-** | **19** | **19** |

Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura (antes Bolonha)** com **23 anos** (21%), **24 anos** (21%) e **35-39 anos** (15%).




| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | - | 2 | **2** |
| 13 valores | - | 6 | **6** |
| 14 valores | - | 6 | **6** |
| 15 valores | - | 2 | **2** |
| 16 valores | - | 3 | **3** |
| | **-** | **19** | **19** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **13 valores** (32%) e **14 valores** (32%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **4 anos** | - | 15 | **15** |
| **5 anos** | - | 1 | **1** |
| **6 anos** | - | 2 | **2** |
| **7 anos** | - | 1 | **1** |
| | **-** | **19** | **19** |

Maioritariamente os **diplomados** concluíram o curso em **4 anos** (79%).

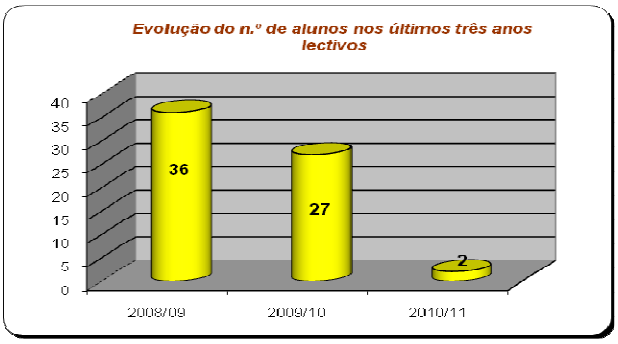
# Professores do Ensino Básico - variante de Educação Física

Este curso tem por objectivo:

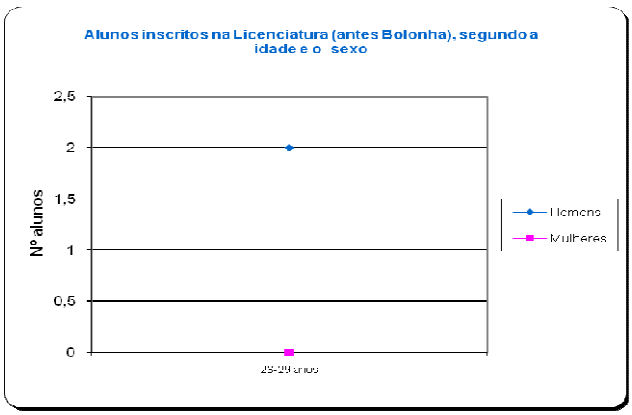
-Enquadrar espaços orientados para o desenvolvimento de conhecimentos e de qualidades inerentes à intervenção, ao estudo e à investigação autónomos da Educação Física Escolar e do Desporto, como estruturas fundamentais do desenvolvimento futuro.

A evolução do número de alunos inscritos e diplomados nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura (antes Bolonha) | Licenciatura (antes Bolonha) | Licenciatura (antes Bolonha) |
| Nº de alunos inscritos | 36 | 27 | 2 |
| **Diplomados** | | | |
| Nº de diplomados | 10 | 22 | |
| Média do curso | 14,5 | 14,2 | |

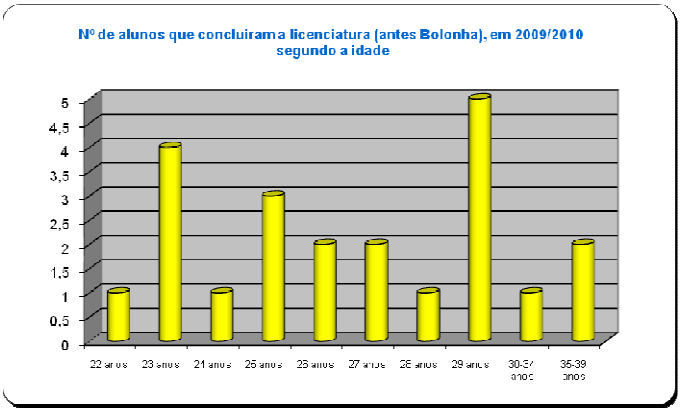



Os alunos inscritos neste curso, em 2010/2011, encontravam-se no escalão etário **26-29 anos** (100%).



Em 2009/2010, foram **22** os alunos que concluíram o curso.

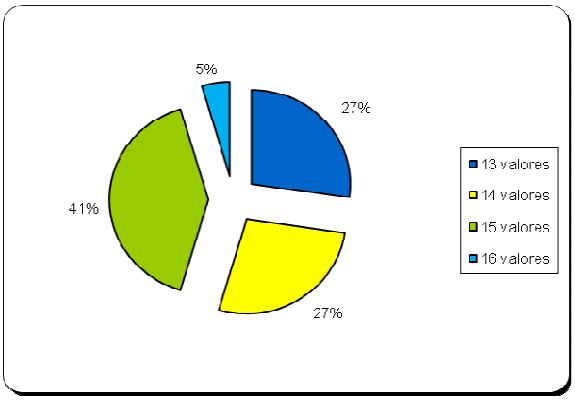
| | Diplomados, em 2009/2010, por idades | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **22 anos** | 1 | - | **1** |
| **23 anos** | 3 | 1 | **4** |
| **24 anos** | - | 1 | **1** |
| **25 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **26 anos** | 2 | - | **2** |
| **27 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **28 anos** | 1 | - | **1** |
| **29 anos** | 3 | 2 | **5** |
| **30-34 anos** | - | 1 | **1** |
| **35-39 anos** | 2 | - | **2** |
| | **15** | **7** | **22** |




Maioritariamente os alunos concluíram a licenciatura com **29 anos** (23%), **23 anos** (18%) e **25 anos** (14%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | 3 | 3 | **6** |
| 14 valores | 5 | 1 | **6** |
| 15 valores | 7 | 2 | **9** |
| 16 valores | - | 1 | **1** |
| | **15** | **7** | **22** |

Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **15 valores** (41%), **13 valores** (27%) e **14 valores** (27%).




| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **4 anos** | 14 | 4 | **18** |
| **5 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **9 anos** | - | 2 | **2** |
| | **15** | **7** | **22** |

Maioritariamente, os alunos terminaram a sua **licenciatura** em **4 anos** (82%).

# Artes Plásticas e Multimédia

O objectivo deste curso é formar profissionais que:

-Sejam capazes de tomar a seu cargo a orientação coordenadora e efectiva da imagem, garantindo visibilidade e criando e/ou preservando a identidade das instituições;

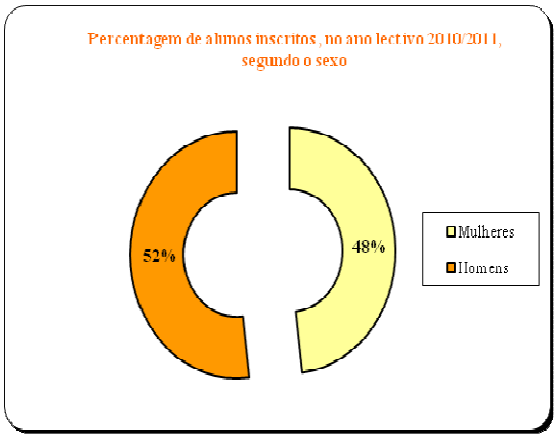
-Tenham competências técnicas e artísticas na área das artes plásticas e do ambiente multimédia;

-Tenham competências próprias nos procedimentos e metodologias das áreas específicas das artes visuais e das novas tecnologias da informação e comunicação;

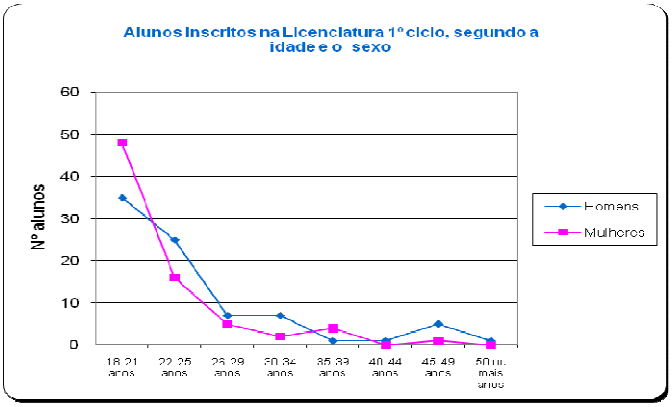
-Sejam conhecedores dos métodos de edição e reprodução gráfica em diversos suportes/meios.

A evolução do número de alunos inscritos e diplomados nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 121 | 133 | 158 |
| Vagas propostas | 35 | 40 | 30 |
| Colocados no 1º ano | 56 | 72 | 72 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 46 | 55 | 56 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 6 | 3 | 10 |
| Concursos especiais | | 1 | 2 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 33 | 42 | 31 |
| Maiores de 23 anos | 7 | 9 | 13 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 30 | 20 | |
| Média do curso | 13,9 | 13,7 | |

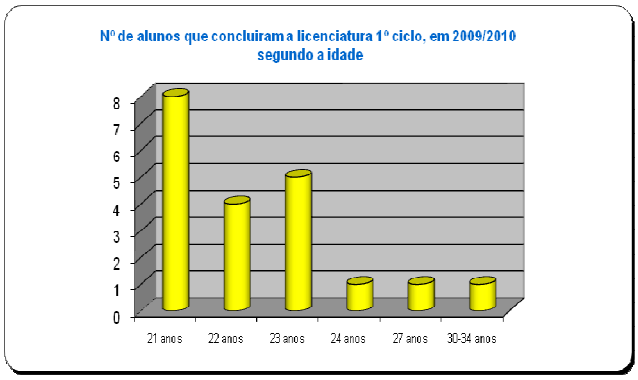


A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (52,5%).




O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **20,** referentes à licenciatura do 1.º ciclo.

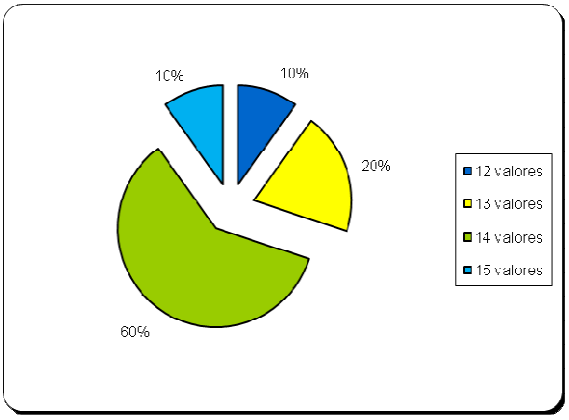
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 1 | 7 | **8** |
| **22 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **23 anos** | 3 | 2 | **5** |
| **24 anos** | 1 | - | **1** |
| **27 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 1 | - | **1** |
| | **8** | **12** | **20** |




Maioritariamente os alunos, acabaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (40%) e **23 anos** (25%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 1 | 1 | **2** |
| 13 valores | 1 | 3 | **4** |
| 14 valores | 5 | 7 | **12** |
| 15 valores | 1 | 1 | **2** |
| | **8** | **12** | **20** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **14 valores** (60%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 7 | 11 | **18** |
| **4 anos** | 1 | 1 | **2** |
| | **8** | **12** | **20** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (90%).

# Animação Cultural

Ao longo da sua formação, os alunos desenvolvem um perfil diversificado e abrangente de competências que os capacitam como agentes e mediadores de desenvolvimento cultural e artístico em variados contextos e junto de diferentes públicos. Desta forma, é intenção deste curso formar profissionais:

- Com competência própria nos procedimentos e metodologias de criação e aplicação de projectos orientados para os interesses da vida cultural e social, mediante a ocupação criativa e lúdica de forma a promover a literacia cultural em contexto profissional;

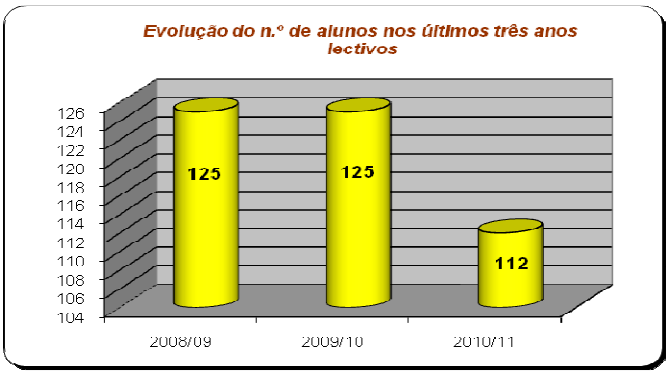
- Capazes de dinamizar e estimular indivíduos e grupos, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento pessoal e colectivo;

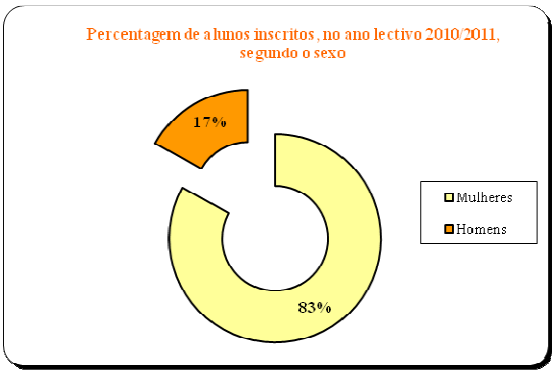
- Com competências técnicas, artísticas e culturais para o desenvolvimento de actividades de interactividade ao nível das valências lúdica, artística, cultural e social.

O curso visa formar profissionais cuja competência plural, versatilidade e flexibilidade do perfil profissional se adapte, quer à iniciativa privada, quer ao desempenho de funções em autarquias, fundações, museus, bibliotecas, empresas de produção artística e cultural, colectividades de ocupação de tempos livres, serviços educativos, empresas turísticas, instituições particulares de solidariedade social, centros de educação e formação de adultos, associações culturais e recreativas, de desenvolvimento local e comunitário.

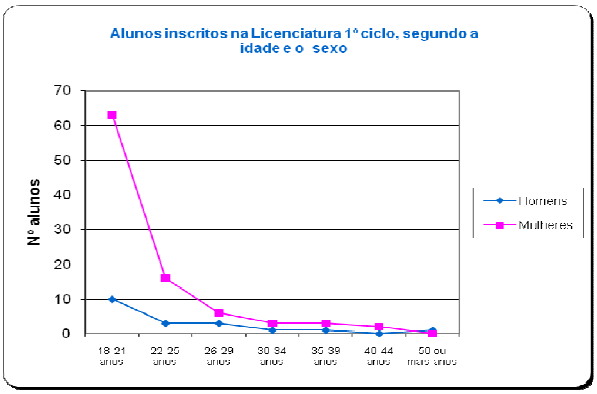
A evolução do número de alunos inscritos e diplomados nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 125 | 125 | 112 |
| Vagas propostas | 35 | 30 | 35 |
| Colocados no 1º ano | 40 | 38 | 45 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 36 | 34 | 41 |
| Regime de ingresso | | | |
| Mudança de curso | | | 2 |
| Maiores de 23 anos | 8 | 2 | 4 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 28 | 32 | 35 |
| Diplomados | | | |
| N.º de diplomados | 29 | 45 | |
| Média do curso | 14,4 | 14,1 | |



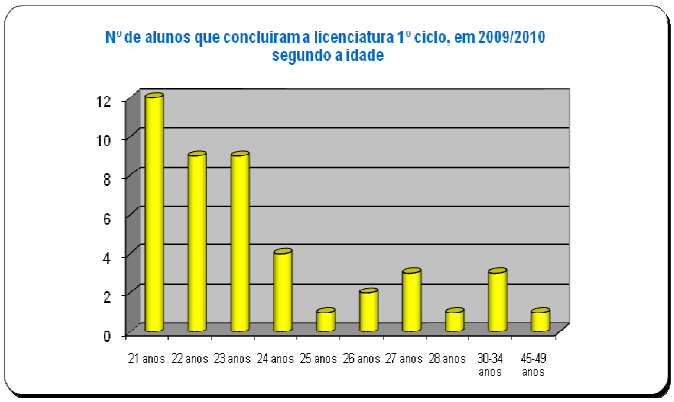




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo** em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (73%).



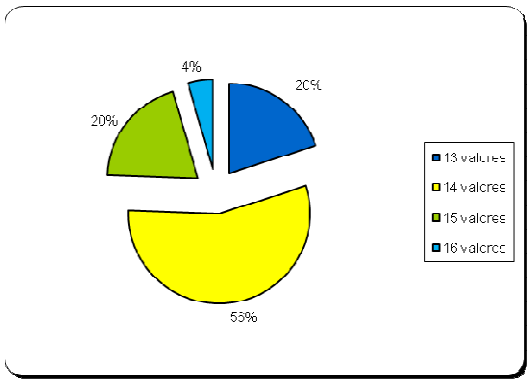

Em 2009/2010, foram **45** os alunos que concluíram o curso.

| | Diplomados, em 2009/2010, por idades | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 1 | 11 | **12** |
| **22 anos** | 1 | 8 | **9** |
| **23 anos** | - | 9 | **9** |
| **24 anos** | - | 4 | **4** |
| **25 anos** | - | 1 | **1** |
| **26 anos** | - | 2 | **2** |
| **27 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **28 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **45-49 anos** | - | 1 | **1** |
| | **6** | **39** | **45** |




A maior parte dos alunos concluiu a **licenciatura 1º ciclo**, com **21 anos** (27%), **22 anos** (20%) e **23 anos** (20%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | 2 | 7 | **9** |
| 14 valores | 2 | 23 | **25** |
| 15 valores | 1 | 8 | **9** |
| 16 valores | 1 | 1 | **2** |
| | **6** | **39** | **45** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (56%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 4 | 35 | **39** |
| **4 anos** | 2 | 4 | **6** |
| | **6** | **39** | **45** |

Os alunos terminaram a sua **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (87%).

# Educação Social

O curso de Educação Social tem como finalidade formar técnicos competentes e críticos que, integrados em equipas e comunidades, apoiem o desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos, de forma a que as populações acedam aos recursos e serviços sociais com vista a garantirem-se a realização dos direitos sociais e a construção da cidadania.

Enveredar por este domínio pressupõe:

- Elevado interesse pelas áreas de conhecimento das ciências sociais;

-Motivação para trabalhar numa área onde a capacidade de relacionamento interpessoal é fundamental associada a espírito de solidariedade;

-Disponibilidade e flexibilidade para a intervenção em grupos e culturas diversas;

-Abertura à inovação e actualização científica constantes;

-Adquirir uma formação teórica e técnica que permita desenvolver competências de planificação, intervenção e de avaliação no âmbito da Educação Social;

-Compreender as relações entre a Educação e o Apoio Social, não só ao nível da intervenção, mas também ao nível da concepção e elaboração de projectos de intervenção comunitária;

-Desenvolver uma cultura de respeito pelos direitos de cidadania das minorias e grupos étnicos;

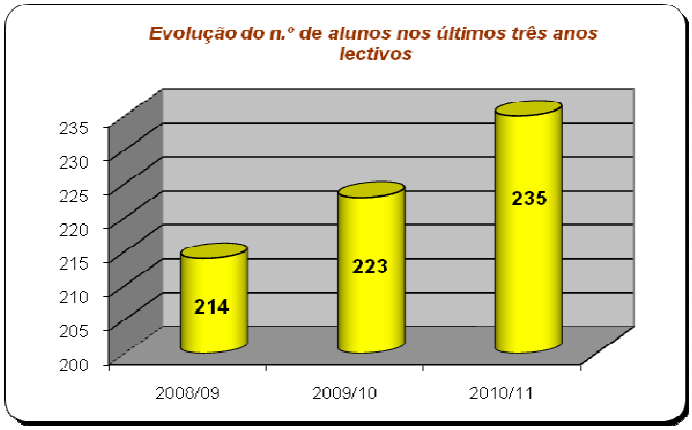
-Desenvolver actividades junto de grupos que carecem de atenção especial, designadamente minorias étnicas, emigrantes e núcleos populacionais socialmente desfavorecidos, de forma a estimular o acesso a recursos e serviços sociais;

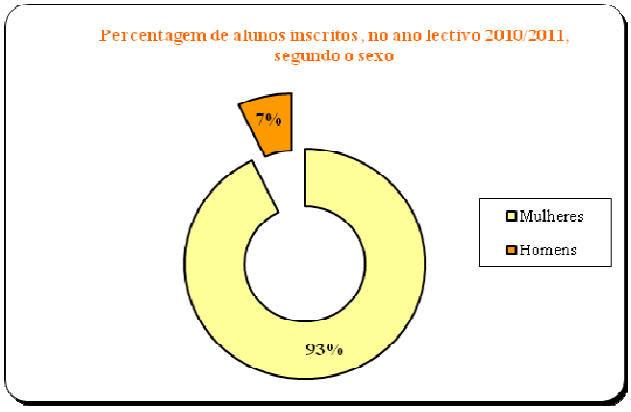
-Prestar apoio, individualizado ou colectivo, de natureza técnica relativamente a problemas específicos que se verifiquem nos grupos, mediante a procura de soluções adequadas;

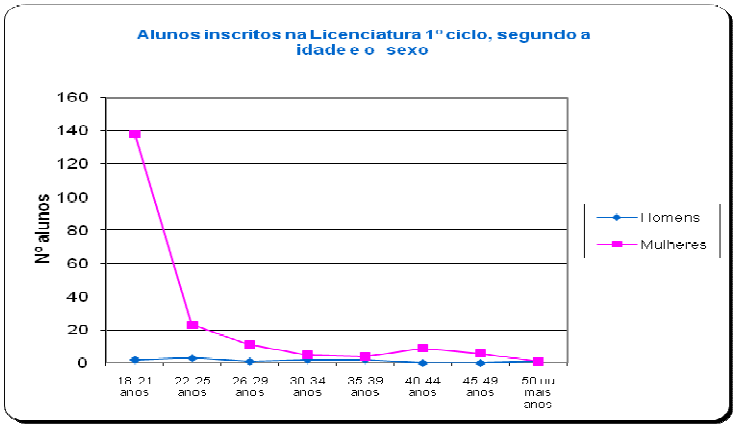
-Adquirir competências de investigação que permitam uma acção fundamentada e actualização permanente.

A evolução do número de alunos inscritos e diplomados nos últimos três anos foi:

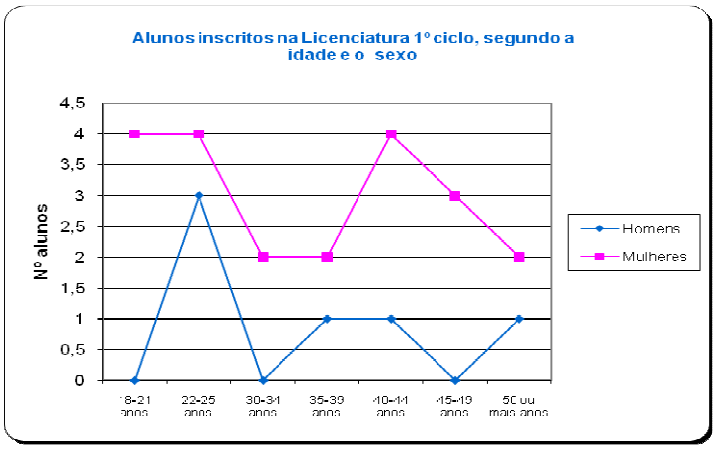
| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** | |
|---|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) |
| Nº de alunos inscritos | 214 | 223 | 208 | 27 |
| Vagas propostas | 74 | 60 | 60 | |
| Colocados no 1º ano | 97 | 83 | 85 | 2 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 91 | 78 | 84 | |
| Regime de ingresso | | | | |
| Mudança de curso | 4 | 3 | 4 | |
| Concursos especiais | | | 1 | |
| Regimes especiais | | 1 | | |
| Maiores de 23 anos | 15 | 16 | 16 | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 72 | 58 | 60 | |
| Programas de intercâmbio | | | 3 | |
| Diplomados | | | | |
| N.º de diplomados | 54 | 56 | | |
| Média do curso | 14,2 | 14,1 | | |



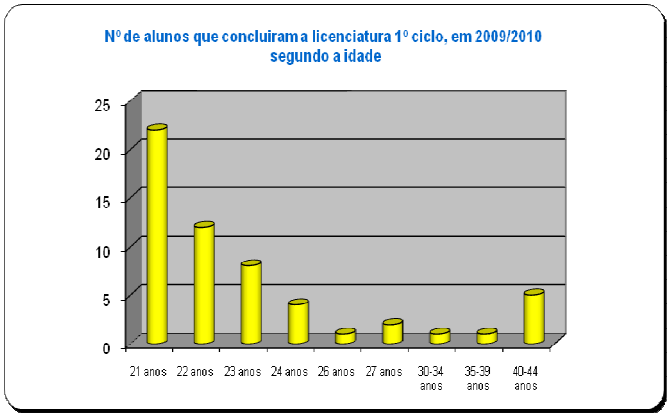

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (67%).




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (26%), **40-44 anos** (19%) e **18-21 anos** (15%).

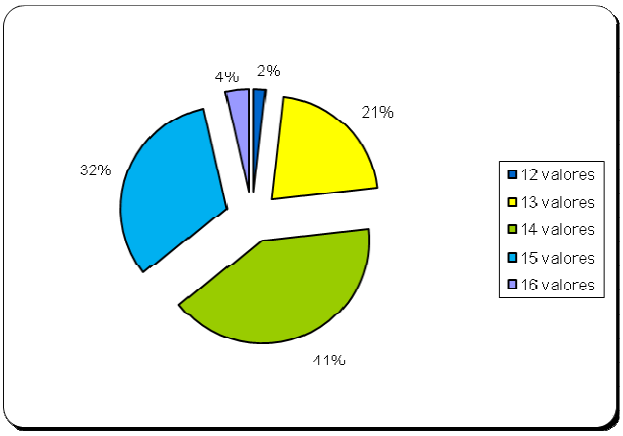
Em 2009/2010, foram **56** os alunos que concluíram o curso **(regime diurno)**.

| | Diplomados, em 2009/2010, por idades | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 22 | **22** |
| **22 anos** | 1 | 11 | **12** |
| **23 anos** | 1 | 7 | **8** |
| **24 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | - | 2 | **2** |
| **30-34 anos** | - | 1 | **1** |
| **35-39 anos** | - | 1 | **1** |
| **40-44 anos** | 2 | 3 | **5** |
| | **5** | **51** | **56** |




A maior parte dos alunos concluiu a licenciatura 1º ciclo com **21 anos** (39%) e **22 anos** (21%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | - | 1 | **1** |
| 13 valores | 2 | 10 | **12** |
| 14 valores | 2 | 21 | **23** |
| 15 valores | - | 18 | **18** |
| 16 valores | 1 | 1 | **2** |
| | **5** | **51** | **56** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (41%) e **15 valores** (32%).

| | **Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 5 | 50 | **55** |
| **4 anos** | - | 1 | **1** |
| | **5** | **51** | **56** |

Maioritariamente os alunos terminaram a sua **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (98%).

# Educação Ambiental

Os objectivos deste curso são:

-Promover a aquisição de conhecimentos necessários à compreensão do Ambiente global e das várias questões ambientais.

- Enriquecer o conhecimento sobre a conservação de espaços naturais, a preservação de espécies de flora e fauna e manutenção dos equilíbrios ecológicos.

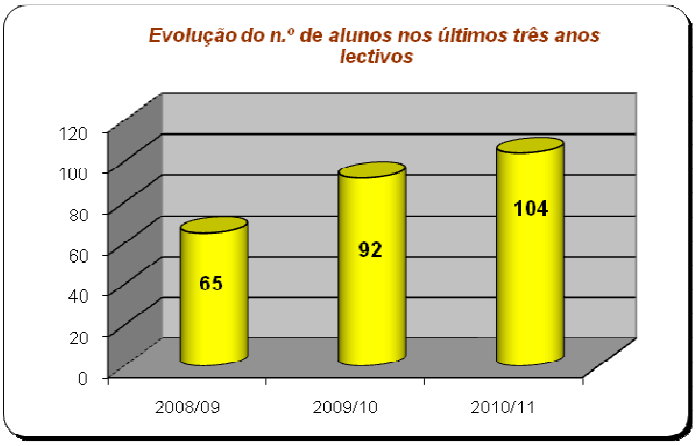
-Desenvolver as competências necessárias ao pensamento crítico, à análise, à resolução de problemas e à tomada de decisões no domínio ambiental. Analisar políticas e estratégias de intervenção ambiental para a construção de uma sociedade sustentável. Adquirir um profundo conhecimento e capacidade de intervenção pedagógica em questões ambientais.

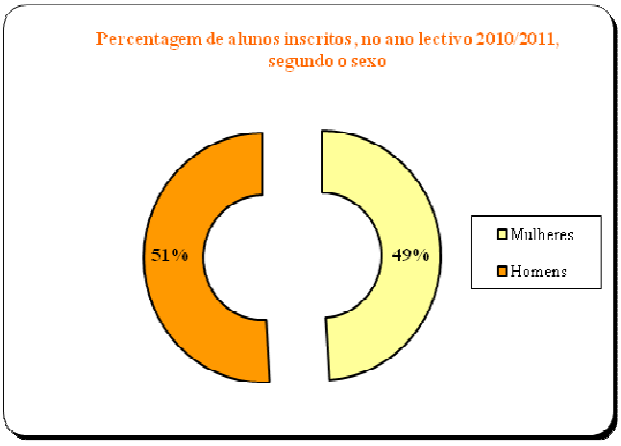
- Promover actividades de prestação de serviço à comunidade na área da educação ambiental. Conceber, desenvolver, implementar e avaliar projectos e programas de educação e formação ambiental. Participar em redes colaborativas, nacionais e internacionais, promotoras da educação ambiental para a sustentabilidade.

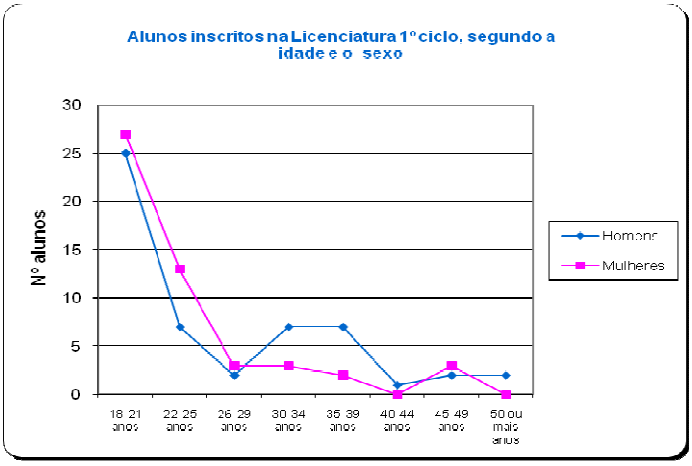
-Desenvolver a capacidade de produção de materiais didácticos e de formação, educação e divulgação ambiental. Conceber propostas pedagógicas relevantes na formação de uma cidadania crítica e interveniente nos problemas ambientais contemporâneos e promotora do desenvolvimento sustentável e da qualidade de vida das populações.

A evolução do número de alunos inscritos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 65 | 92 | 104 |
| Vagas propostas | 36 | 35 | 30 |
| Colocados no 1º ano | 45 | 47 | 45 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 33 | 36 | 37 |
| Regime de ingresso | | | |
| Mudança de curso | | 1 | 2 |
| Concursos especiais | | | 1 |
| Maiores de 23 anos | 10 | 6 | 6 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 23 | 29 | 28 |
| Diplomados | | | |
| N.º de diplomados | | 16 | |
| Média do curso | | 14,3 | |



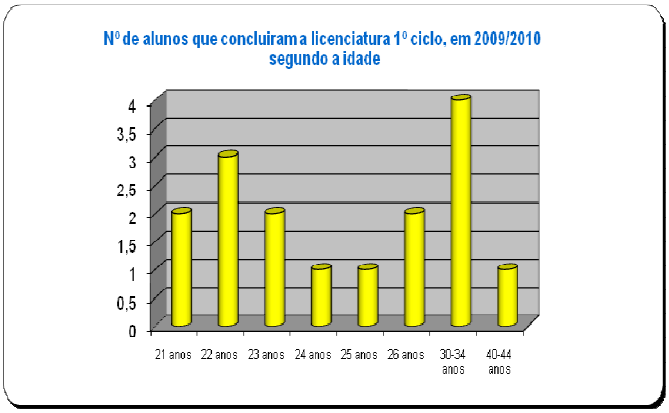




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (50%).

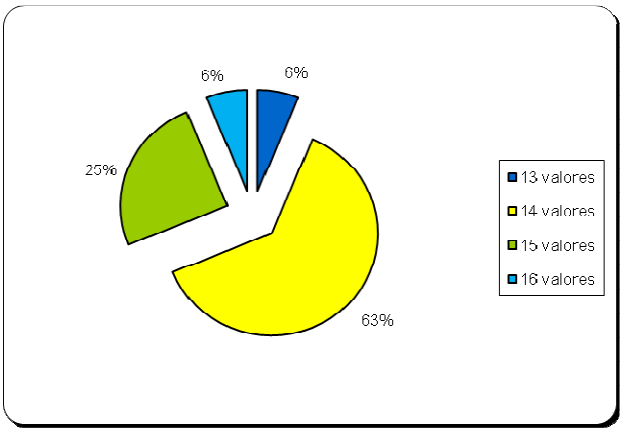
Em 2009/2010, foram **16** os alunos que concluíram o curso.

| | **Diplomados, em 2009/2010, por idades** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 2 | **2** |
| **22 anos** | - | 3 | **3** |
| **23 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **24 anos** | 1 | - | **1** |
| **25 anos** | 1 | - | **1** |
| **26 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **30-34 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **40-44 anos** | 1 | - | **1** |
| | **7** | **9** | **16** |




A maior parte dos alunos concluiu a licenciatura 1º ciclo com **30-34 anos** (25%), **22 anos** (18%) e **21, 23 e 26 anos** (13%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | - | 1 | **1** |
| 14 valores | 5 | 5 | **10** |
| 15 valores | 2 | 2 | **4** |
| 16 valores | - | 1 | **1** |
| | **7** | **9** | **16** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (63%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 7 | 9 | **16** |

# Educação Básica

Os objectivos deste curso são:

-Adquirir os conhecimentos e capacidade de compreensão adequados ao ingresso no ciclo de estudos (grau de mestre) para obtenção de habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas por cada um dos domínios de habilitação para a docência: Educação Pré- Escolar, Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1º e 2º Ciclo do Básico (constantes do anexo ao Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de Fevereiro);

-Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão adquiridos numa abordagem de iniciação à prática docente na Educação Básica.

-Desenvolver a capacidade de resolução de problemas no âmbito da Educação Básica e de construção e fundamentação da sua própria argumentação;

-Desenvolver a capacidade de recolher, seleccionar e interpretar a informação relevante para a fundamentação das soluções preconizadas e os juízos a emitir, incluindo na análise os aspectos sociais, científicos e éticos relevantes no âmbito da Educação Básica;

-Saber comunicar informação, ideias, problemas e soluções, tanto a públicos constituídos por docentes da Educação Básica como por outros intervenientes no processo educativo;

-Desenvolver competências pessoais, sociais e de iniciação à prática profissional na Educação Básica, numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia.

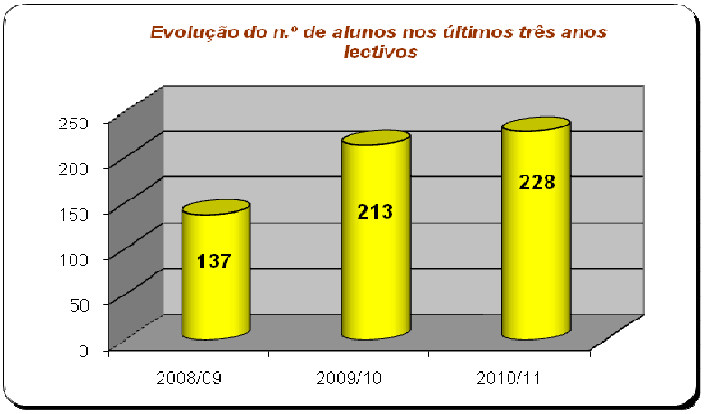
-Observar e colaborar em situações de educação e ensino em contexto de aula em escolas do ensino básico e em jardins de infância;

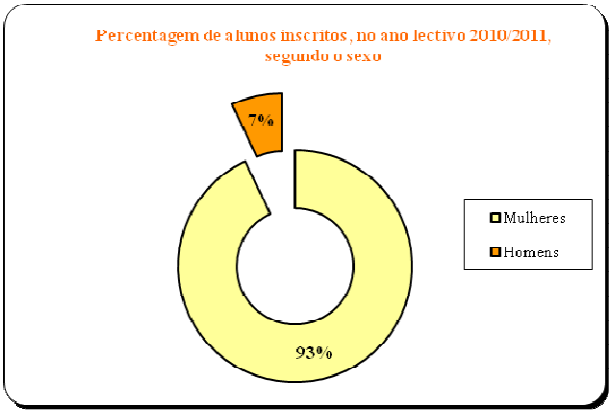
-Vivenciar experiências de planificação, ensino e avaliação, por referência às competências e funções cometidas ao docente da Educação de Infância e dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, dentro e fora da sala de aula;

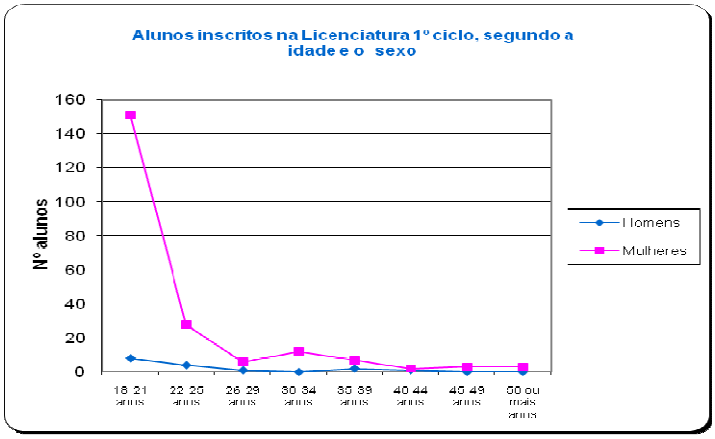
-Desenvolver uma postura crítica e reflexiva em relação aos desafios, processos e desempenhos do quotidiano profissional do docente da Educação de Infância e dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico.

A evolução do número de alunos inscritos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 137 | 213 | 228 |
| Vagas propostas | 74 | 77 | 72 |
| Colocados no 1º ano | 82 | 105 | 99 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 76 | 90 | 89 |
| Regime de ingresso | | | |
| Mudança de curso | 2 | 3 | 4 |
| Transferência | | 1 | |
| Concursos especiais | | | 7 |
| Maiores de 23 anos | 10 | 9 | 11 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 64 | 73 | 66 |
| Programa de intercâmbio | | | 1 |
| Diplomados | | | |
| N.º de diplomados | | 43 | |
| Média do curso | | 14,5 | |



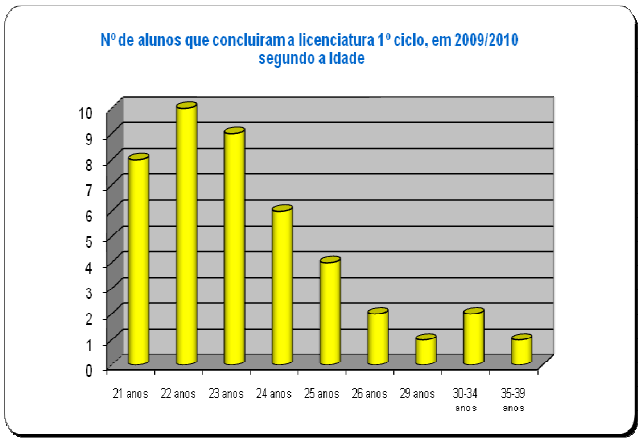




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (70%).

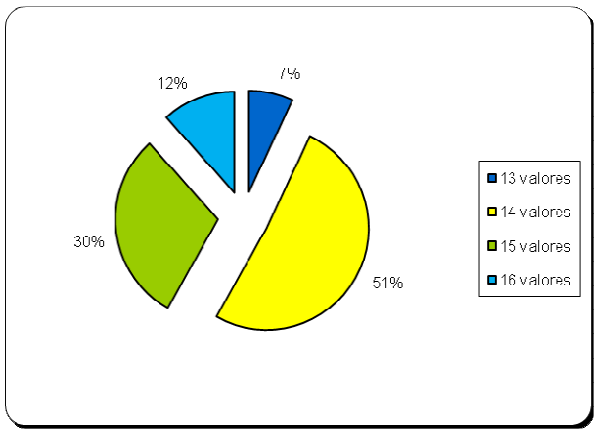
Em 2009/2010, foram **43** os alunos que concluíram o curso.

| | Diplomados, em 2009/2010, por idades | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 8 | **8** |
| **22 anos** | - | 10 | **10** |
| **23 anos** | 1 | 8 | **9** |
| **24 anos** | - | 6 | **6** |
| **25 anos** | - | 4 | **4** |
| **26 anos** | - | 2 | **2** |
| **29 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | - | 2 | **2** |
| **35-39 anos** | - | 1 | **1** |
| | **1** | **42** | **43** |




A maior parte dos alunos concluiu a licenciatura 1º ciclo com **22 anos** (23%), **23 anos** (21%) e **21 anos** (19%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | - | 3 | **3** |
| 14 valores | - | 22 | **22** |
| 15 valores | 1 | 12 | **13** |
| 16 valores | - | 5 | **5** |
| | **1** | **42** | **43** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (51%).

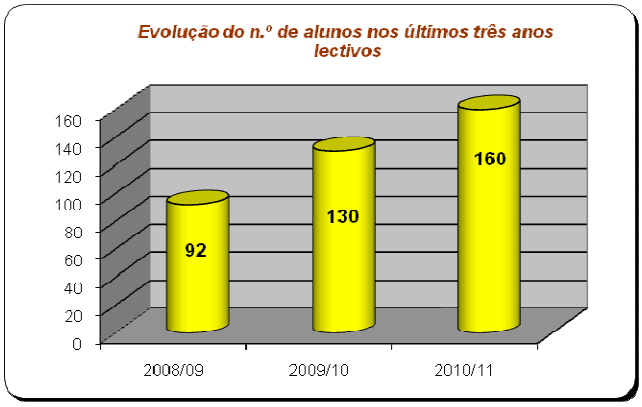
| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 1 | 42 | **43** |

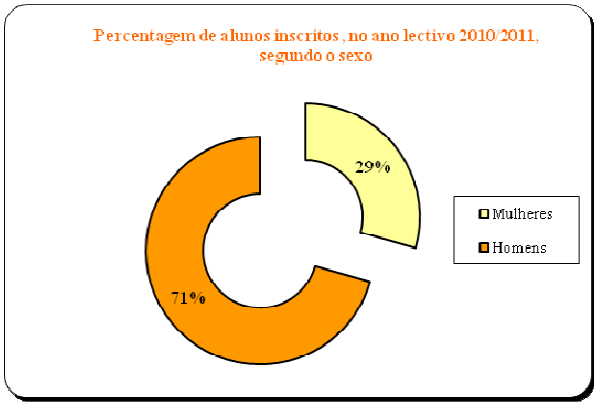
# Desporto e Actividade Física

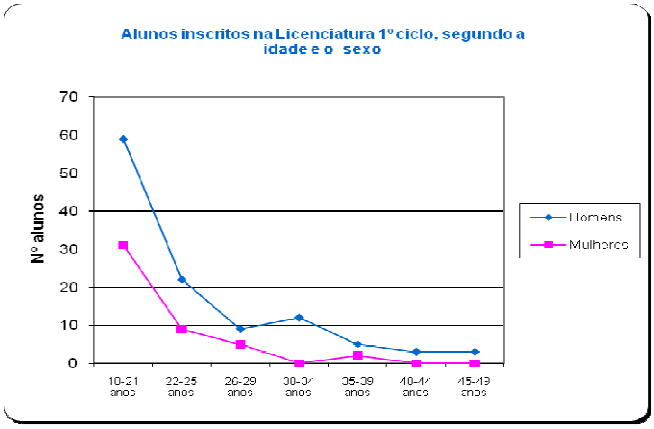
O curso de licenciatura em Desporto e Actividade Física visa formar técnicos desportivos especializados no planeamento e gestão do exercício e treino desportivo, de forma a intervirem no apoio técnico especializado de praticantes regulares de desporto e de actividade física, com objectivos de melhoria do seu rendimento no âmbito da motricidade, nas suas diversas manifestações biopsicossociais, com relevância inicial para os contextos do desporto (formação educativa / rendimento competitivo) e da actividade física (fitness – melhoria da saúde e condição física /wellness – saúde e bem estar).

A evolução do número de alunos inscritos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 92 | 130 | 160 |
| Vagas propostas | 35 | 35 | 30 |
| Colocados no 1º ano | 62 | 69 | 78 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 50 | 46 | 40 |
| Regime de ingresso | | | |
| Mudança de curso | 10 | 5 | 10 |
| Concursos especiais | | | 4 |
| Regimes especiais | | | 1 |
| Maiores de 23 anos | 7 | 5 | 9 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 33 | 36 | 29 |
| Programas de intercâmbio | | | 1 |
| Diplomados | | | |
| N.º de diplomados | | 15 | |
| Média do curso | | 13,9 | |



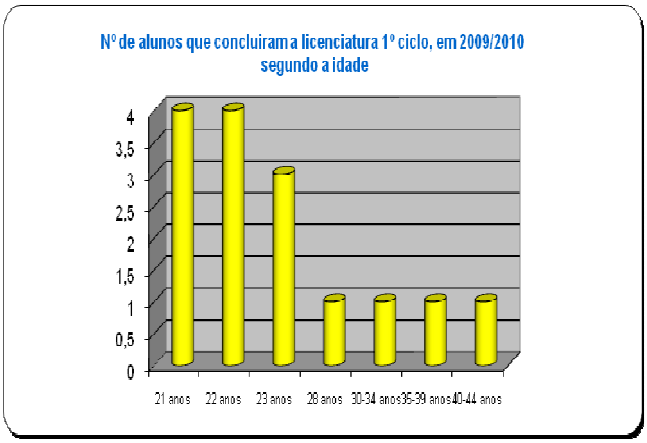






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (56%).

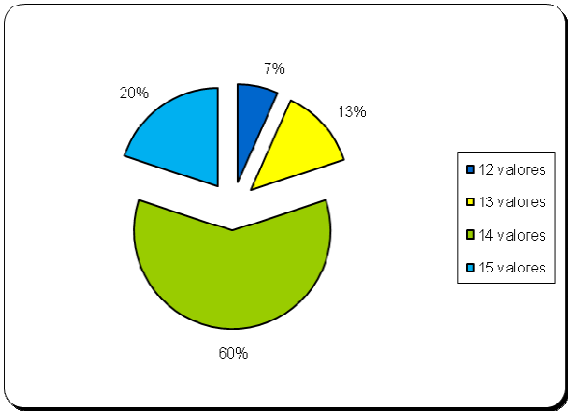
Em 2009/2010, foram **15** os alunos que concluíram o curso.

| | Diplomados, em 2009/2010, por idades | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 3 | 1 | **4** |
| **22 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **23 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **28 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 1 | - | **1** |
| **35-39 anos** | 1 | - | **1** |
| **40-44 anos** | 1 | - | **1** |
| | **9** | **6** | **15** |




A maior parte dos alunos concluiu a licenciatura 1º ciclo com **21 anos** (27%) e **22 anos** (27%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | - | 1 | **1** |
| 13 valores | - | 2 | **2** |
| 14 valores | 7 | 2 | **9** |
| 15 valores | 2 | 1 | **3** |
| | **9** | **6** | **15** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (60%).

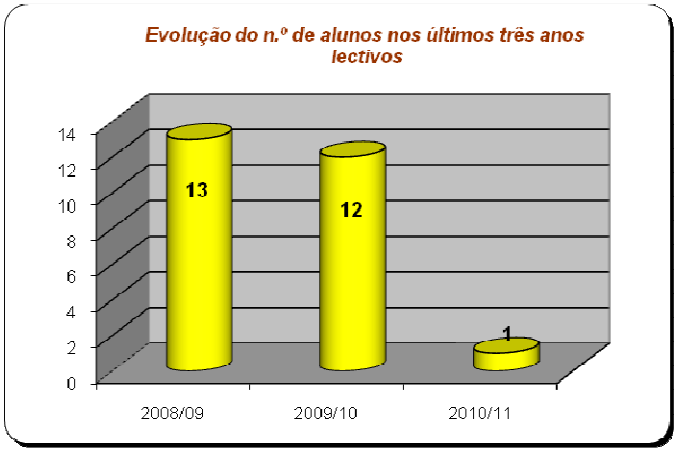
| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 9 | 6 | **15** |

# Educação Visual e Tecnológica

O presente curso tem como objectivo proporcionar uma formação que conjugue competências da área das artes visuais com competências tecnológicas, e outras, como por exemplo, o domínio da língua portuguesa, tendo em mente proporcionar uma formação flexível. Equaciona-se, assim, uma estrutura curricular adequada ao perfil de técnico de educação artística especializado em Educação Visual e Tecnológica, o que também constitui oportunidade de proporcionar uma formação única que, aliando as duas áreas citadas, permita ao licenciado desempenhar actividades profissionais relacionadas com a sua vocação pessoal e com o pensamento contemporâneo.

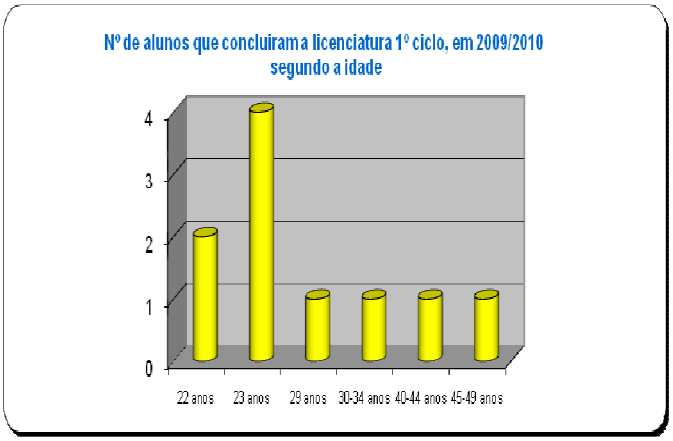
A evolução do número de alunos inscritos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 13 | 12 | 1 |
| Regime de ingresso | | | |
| Mudança de curso | 1 | | |
| Diplomados | | | |
| N.º de diplomados | | 10 | |
| Média do curso | | 13,8 | |



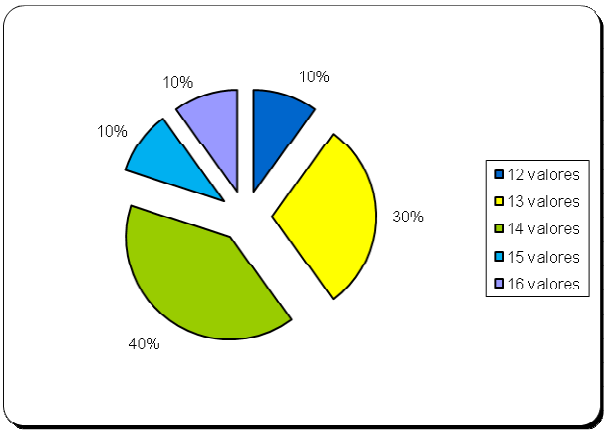
Em 2009/2010, foram **10** os alunos que concluíram o curso.

| | Diplomados, em 2009/2010, por idades | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **22 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **23 anos** | - | 4 | **4** |
| **29 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | - | 1 | **1** |
| **40-44 anos** | 1 | - | **1** |
| **45-49 anos** | 1 | - | **1** |
| | **3** | **7** | **10** |




A maior parte dos alunos concluiu a licenciatura 1º ciclo com **23 anos** (40%) e **22 anos** (20%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | - | 1 | **1** |
| 13 valores | 1 | 2 | **3** |
| 14 valores | - | 4 | **4** |
| 15 valores | 1 | - | **1** |
| 16 valores | 1 | - | **1** |
| | **3** | **7** | **10** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (40%) e **13 valores** (30%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 3 | 7 | **10** |

# Publicidade e Relações Públicas

Este cursa visa:

-Projectar estratégias publicitárias ou de comunicação institucional;

-Estabelecer e manter redes de comunicação interna;

-Gerir projectos de patrocínio e mecenato;

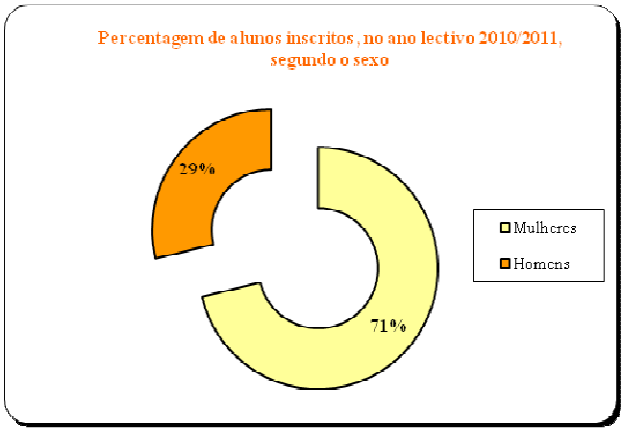
-Manter contactos pertinentes com os órgãos de Comunicação Social;

-Organizar eventos;

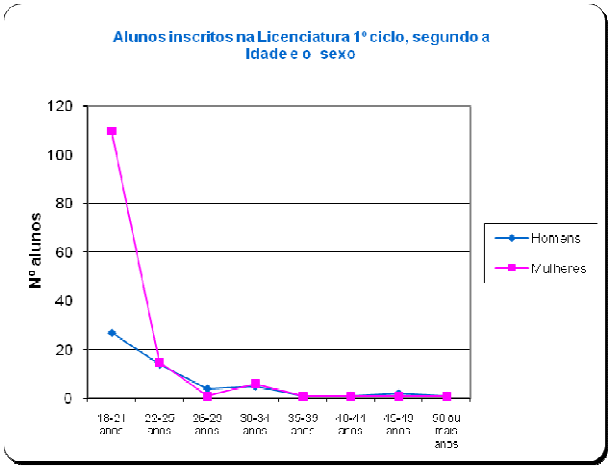
-Redigir e editar house-organs e outras publicações institucionais

A evolução do número de alunos inscritos nos últimos três anos foi:

| | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 43 | 127 | 191 |
| Vagas propostas | 36 | 70 | 70 |
| Colocados no 1º ano | 43 | 98 | 105 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 43 | 89 | 87 |
| Regime de ingresso | | | |
| Mudança de curso | 2 | 3 | 7 |
| Regimes especiais | | | 1 |
| Maiores de 23 anos | 8 | 9 | 7 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 33 | 76 | 72 |



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (72%).



### 5.1.2-Cursos de Mestrado

## Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Os objectivos deste curso são:

-Conhecer os pressupostos e as dimensões curriculares que suportam o pensamento e a acção dos professores do Ensino Básico;

-Construir um quadro ético e estético adequado à figura profissional do professor em Educação Visual e tecnológica no Ensino Básico;

-Utilizar métodos e técnicas de investigação adequados, de modo a elaborar e desenvolver estruturas de investigação paralela, aplicadas a problemas concretos do Ensino da Educação Artística e tecnológica;

-Desenvolver o espírito analítico, o pensamento crítico e a prática reflexiva, para a cabal compreensão e interpretação dos contextos educativos, com vista a integrar posterior e adequada intervenção;

-Desenvolver sólida competência comunicativa, pedagógica e didáctica na área da docência;

-Desenvolver a sensibilidade e a abertura de mentalidade à diversidade cultural e à diferença social;

-Reflectir criticamente e interiorizar as finalidades, as práticas e as modalidades de aprendizagem específicas na área disciplinar de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, adequadas à multicultura actual;

-Desenvolver a capacidade de trabalho em contextos internacionais com interactividade e com sentido de relacionamento de interface;

-Desenvolver a capacidade de utilizar as novas tecnologias como ferramentas de acesso privilegiado ao saber actual, como instrumentos de abertura ao "outro", como utensílios de ensino, e mesmo como veículos de valorização profissional e pessoal;

-Desenvolver a capacidade de identificar as necessidades de formação próprias e as consequentes estratégias para assegurar uma aprendizagem contínua e de permanente actualização de saberes, com vista ao reforço e fortalecimento de uma cultura científica, artística, técnica e pedagógica capaz e apta à plena integração no sistema escolar;

-Desenvolver a capacidade de planeamento de projectos de educação a curto, médio e longo prazo,

-Contribuir para a formação ao longo da vida e a inserção profissional dos diplomados.

| | |
|---|---|
| **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **45** |

## Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco

O Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco visa uma formação técnica especializada na concepção, desenvolvimento e avaliação de projectos e metodologias específicas de intervenção concretizadas em medidas de prevenção e protecção de crianças e jovens em situação de risco. O paradigma de formação pressupõe o desenvolvimento de uma cultura de aprendizagem direccionada para a promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida da criança e do adolescente, aos níveis pessoal, social, familiar e institucional, tendo como referência o trabalho em rede, equipas multidisciplinares e formas de humanização dos serviços.

Pretende-se, assim, que os mestrandos adquiram conhecimentos e desenvolvam competências que lhes permitam intervir, de forma fundamentada, junto de populações em situação de fragilidade social, mais especificamente Crianças e Jovens em Risco.

| | |
|---|---|
| **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **28** |

## Desporto e Actividade Física

O curso de mestrado em Desporto e Actividade Física, visa aprofundar os estudos nessa área de formação (Desporto), especializando os estudos em Desporto e Actividade Física, e abrindo como área de especialização a do Planeamento em Gestão do Exercício e do Treino. Outra área de especialização é a da Avaliação e Prescrição do Exercício e Treino, no âmbito da especialidade do Desporto e Actividade Física. Este ciclo de estudos conducente ao grau de mestre visa especializar técnicos desportivos na área do planeamento e gestão do exercício e do treino, de forma a intervirem no apoio técnico especializado de praticantes regulares de desporto e de actividade física, com objectivos de melhoria do seu rendimento no âmbito da motricidade, nas suas diversas manifestações biopsicossociais. As actividades e modalidades inerentes às unidades curriculares de especialização devem ser escolhidas de entre alguns grupos, sendo de destacar, nos desportos colectivos, o Futebol, nos desportos individuais, a Natação, nas artes marciais e desportos de combate e artes marciais, o Karaté e Judo, nos desportos de natureza, o Parapente, e, nas actividades de academia, a Hidroginástica, Aeróbica, Cardiofitness, Streching, Musculação e Martial Arts.

| | |
|---|---|
| **Nº de alunos inscritos 2009/2010** | **24** |

## Animação Artística

Pretende-se com este curso responder a uma necessidade de formação mais aprofundada na área de Animação Artística, visando preparar profissionais com especialidade no campo da Artes, o que lhes permitirá criar e desenvolver projectos de animação artística. A formação encontra-se estruturada em quatro semestres: os dois primeiros têm uma componente lectiva; o terceiro semestre mantém a componente lectiva, mas numa óptica de assegurar a preparação dos projectos de animação artística, através das unidades curriculares de "Seminário" e de "Iniciação do Projecto - Práticas Artísticas Multidisciplinares"; o quarto semestre será destinado ao desenvolvimento dos projectos de animação artística e à sua discussão pública.

- Dominar conhecimentos científicos e técnicos específicos da área da Animação Artística;
- Adquirir competência própria nos procedimentos e metodologias de investigação e criação de projectos artísticos orientados para os interesses da vida cultural, de forma a promover a literacia cultural em contexto profissional;
- Desenvolver projectos no domínio das Artes capazes de dinamizar e estimular indivíduos e grupos, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento lúdico pessoal e comunitário.
- Propiciar uma formação participada e reflexiva, flexível à inovação com actualização permanente, que permita estimular um envolvimento consciente e activo adaptado a uma prática profissional exigente e em constante devir.
- Adquirir competências técnicas, artísticas e culturais para o desenvolvimento de projectos de criação e interactividade ao nível das valências artística e cultural.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 19 |
|---|---|

## Comunicação e Marketing

Os objectivos do curso são:

- Conhecer os pressupostos e as dimensões teórico-práticas que suportam o pensamento e a acção dos profissionais das áreas da Comunicação e do Marketing;
- Compreender os quadros científicos e técnico no domínio da Comunicação e do Marketing;
- Utilizar métodos e técnicas de investigação adequados, de modo a elaborar e desenvolver estruturas de investigação pertinente, aplicadas a problemas concretos dos domínios da comunicação;

- Utilizar com eficácia capacidades e técnicas nos domínios do Marketing, de modo a possibilitar intervenção ajustada às necessidades específicas de instituições públicas e privadas;
- Avaliar e criar projectos adequados ao público-alvo;
- Desenvolver o espírito analítico, o pensamento crítico e a prática reflexiva, para a cabal compreensão e interpretação dos contextos comunicativos, com vista a dinamizar de forma positiva as acções posteriores de intervenção em situações de comunicação;
- Desenvolver sólida competência comunicativa em campos estratégicos;
- Desenvolver a capacidade de utilizar as novas tecnologias como ferramentas de acesso privilegiado ao saber actual, como instrumentos de concepção adequada às políticas de comunicação de uma instituição, como estratégias válidas em contexto empresarial e como forma de criação de plataformas comunicativas adequadas a distintos níveis de comunicação em contexto social;
- Desenvolver competências de planeamento de projectos de comunicação e/ou marketing.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 28 |
|---|---|

## Educação Pré-Escolar

Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Educação Pré-escolar com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência "1" (constante do anexo ao decreto-lei nº 43/2007). Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência na Educação de Infância. Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem. Comunicar as conclusões e os conhecimentos e raciocínios subjacentes às soluções de questões complexas e emissão de juízos, em situações de informação limitada ou incompleta, quer a Educadores de Infância quer a outros intervenientes no processo educativo.

Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 17 |
|---|---|

## Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Os objectivos deste curso são:

-Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência "3" (constante do anexo ao Decreto-Lei nº 43/2007).

-Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência na Educação de Infância e no 1º Ciclo do Ensino Básico.

-Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem.

-Comunicar as conclusões, os conhecimentos e raciocínios subjacentes às soluções de questões complexas e emissão de juízos, em situações de informação limitada ou incompleta, quer a Educadores de Infância e Professores do 1º CEB, quer a outros intervenientes no processo educativo.

-Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 33 |
|---|---|

## Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1.º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência "2" (constante do anexo ao Decreto-Lei nº 43/2007).

Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência no 1º Ciclo do Ensino Básico. Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem.

Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 21 |
|---|---|

## 5.2- Escola Superior de Educação - Pólo de Lamego

### 5.2.1- Cursos de formação inicial

# Educação de Infância

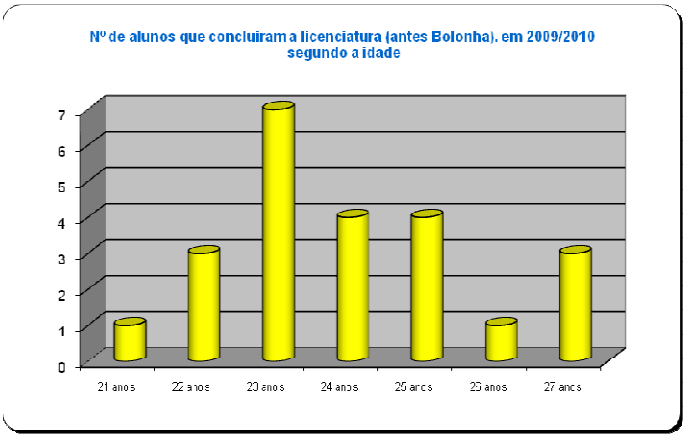
Os objectivos deste curso são:

-Desenvolver a formação pessoal e social dos futuros educadores, de modo a proporcionar a interiorização de atitudes e valores deontológicos, indispensáveis à sua profissão;

-Proporcionar aos futuros educadores uma formação científica, técnica ou artística, que lhes garanta a correspondente qualificação qualificação profissional.

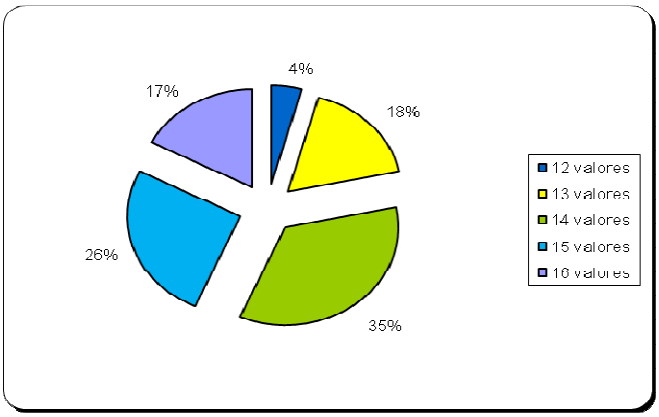
Em 2009/2010, foram **23** os alunos que concluíram o curso **(antes Bolonha)**.

| | **Diplomados, em 2009/2010, por idades** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 1 | **1** |
| **22 anos** | - | 3 | **3** |
| **23 anos** | - | 7 | **7** |
| **24 anos** | - | 4 | **4** |
| **25 anos** | - | 4 | **4** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | - | 3 | **3** |
| | **-** | **23** | **23** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com **23 anos** (30%), **24 anos** (17,5%) e **25 anos** (17,5%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | - | 1 | **1** |
| 13 valores | - | 4 | **4** |
| 14 valores | - | 8 | **8** |
| 15 valores | - | 6 | **6** |
| 16 valores | - | 4 | **4** |
| | **-** | **23** | **23** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (35%) e **15 valores** (26%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **4 anos** | - | 19 | **19** |
| **5 anos** | - | 3 | **3** |
| **7 anos** | - | 1 | **1** |
| | **-** | **23** | **23** |

A maioria dos alunos diplomados, em 2009/2010, concluiu a sua **licenciatura** em **4 anos** (83%).

# Professores do 1º ciclo do Ensino Básico

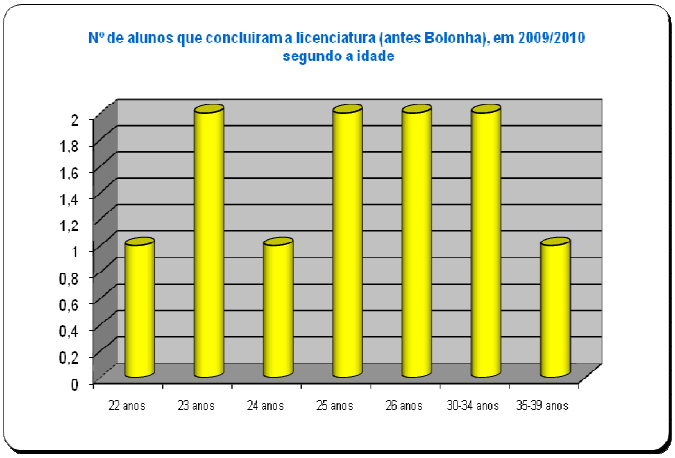
Os objectivos deste curso são:

-Desenvolver a formação pessoal e social dos futuros educadores, de modo a proporcionar a interiorização de atitude e valores deontológicos, indispensáveis à sua profissão;

-Proporcionar aos futuros educadores uma formação científica, técnica ou artística, que lhes garanta a correspondente qualificação profissional.

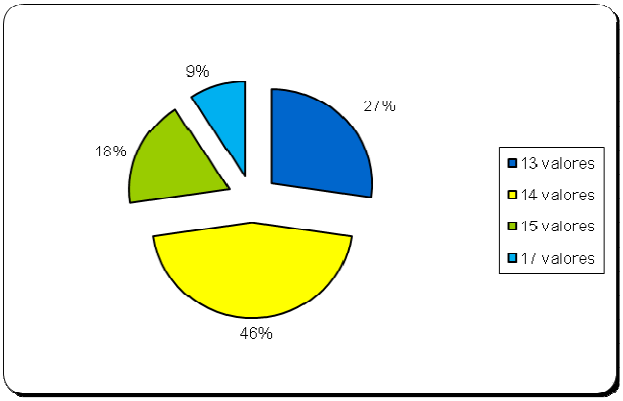
Em 2009/2010, foram **11** os alunos que concluíram o curso **(antes Bolonha).**

| | **Diplomados, em 2009/2010, por idades** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **22 anos** | - | 1 | **1** |
| **23 anos** | - | 2 | **2** |
| **24 anos** | - | 1 | **1** |
| **25 anos** | - | 2 | **2** |
| **26 anos** | - | 2 | **2** |
| **30-34 anos** | - | 2 | **2** |
| **35-39anos** | - | 1 | **1** |
| | **-** | **11** | **11** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com **23 anos** (18%), **25 anos** (18%), **26 anos** (18%) e **30-34 anos** (18%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por classificação final | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | - | 3 | **3** |
| 14 valores | - | 5 | **5** |
| 15 valores | - | 2 | **2** |
| 17 valores | - | 1 | **1** |
| | **-** | **11** | **11** |




Maioritariamente, os alunos concluíram o curso com média de **14 valores** (45,5%) e **13 valores** (27%).

| | Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **4 anos** | - | 6 | **6** |
| **5 anos** | - | 4 | **4** |
| **6 anos** | - | 1 | **1** |
| | **-** | **11** | **11** |

Maioritariamente, os alunos diplomados, em 2009/2010, concluíram a sua **licenciatura** em **4 anos** (55%).

## 5.3 - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

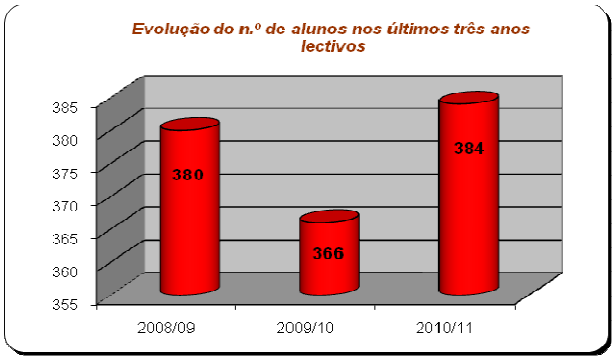
### 5.3.1- Cursos de formação inicial

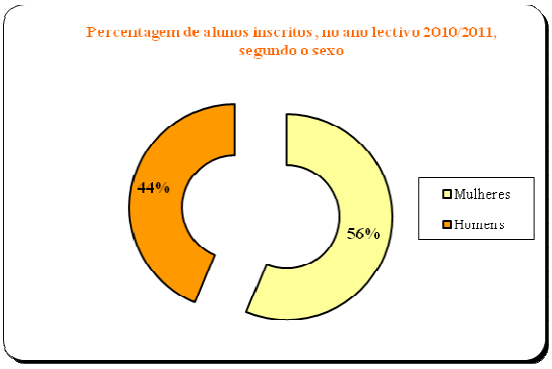
# Gestão de Empresas

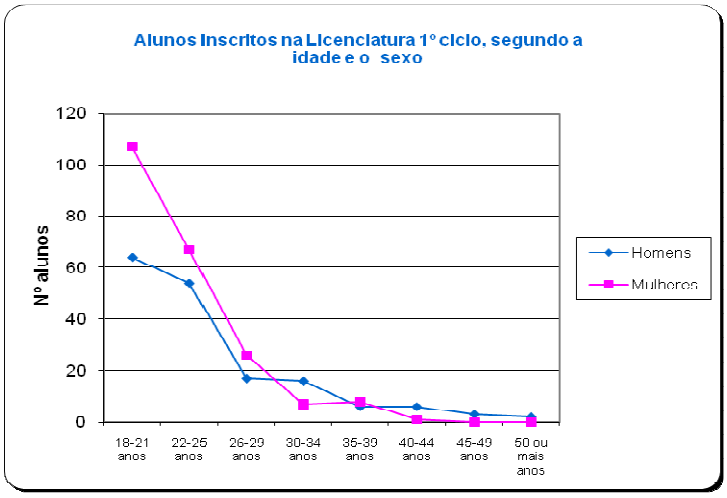
As competências científicas e técnicas fornecidas aos alunos ao longo do curso, habilitam-nos ao desempenho de funções em empresas privadas, instituições públicas, ou, enquanto profissionais liberais, em áreas como: Contabilidade, Fiscalidade, Técnico Oficial de Contas, Gestão Financeira, Gestão Comercial e Marketing, Controlo de Gestão, Gestão de empresas ou áreas de negócio, Banca, Seguros, Administração Pública e Ensino.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 380 | 366 | 384 |
| Vagas propostas | 67 | 67 | 65 |
| Colocados no 1º ano | 160 | 148 | 149 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 100 | 92 | 88 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 9 | 16 | 15 |
| Concursos especiais | 3 | 1 | 4 |
| Regimes especiais | | 4 | |
| Reingresso | 1 | | |
| Transferência | 2 | 1 | 1 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 63 | | 63 |
| Titulares de diplomas de especialização tecnológica | 5 | 1 | |
| Maiores de 23 anos | 18 | 6 | 5 |
| | | | |
| Nº de diplomados | 36 | 23 | |
| Média do curso | 11,9 | 12,3 | |



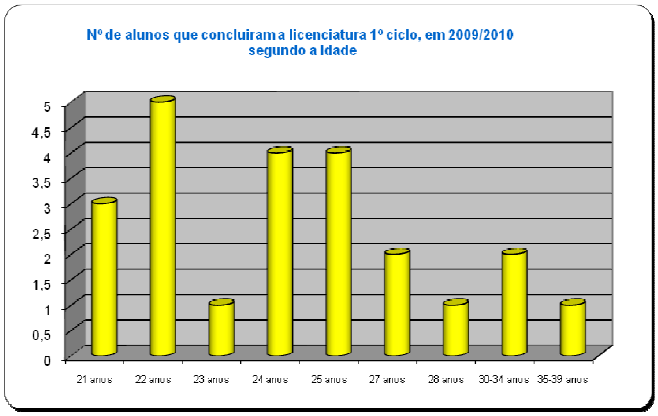






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (44,5%) e **22-25 anos** (31,5%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **23**.

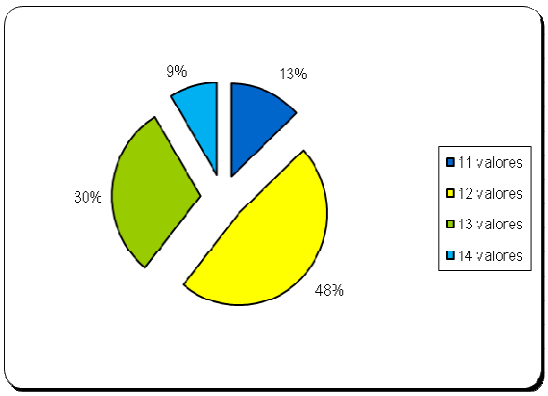
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **22 anos** | 1 | 4 | **5** |
| **23 anos** | 1 | - | **1** |
| **24 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **25 anos** | 4 | - | **4** |
| **27 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **28 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **35-39 anos** | 1 | - | **1** |
| | **11** | **12** | **23** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos** (22%), **24 anos** (17,5%) e **25 anos** (17,5%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | 2 | 1 | **3** |
| 12 valores | 4 | 7 | **11** |
| 13 valores | 4 | 3 | **7** |
| 14 valores | 1 | 1 | **2** |
| | **11** | **12** | **23** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **12 valores** (48%) e **13 valores** (30%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **4 anos** | 1 | 4 | **5** |
| **5 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **6 anos** | 3 | 1 | **4** |
| **7 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **9 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **Mais de 10 anos** | - | 1 | **1** |
| | **11** | **12** | **23** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** do curso em **4 anos** (22%), **3 anos** (17,4%)**, 5 anos** (17,4%) e **6 anos** (17,4%).

# Contabilidade e Administração

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Contabilidade e Fiscalidade de Empresas;

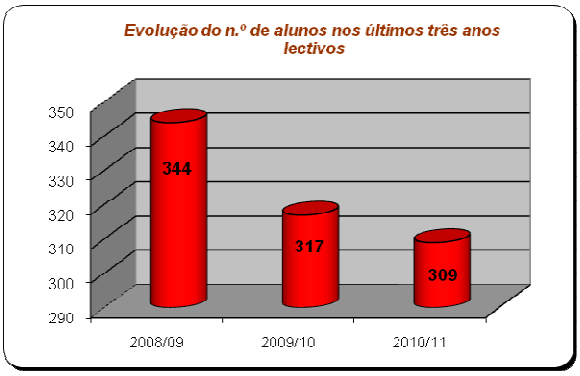
-Gestão Financeira;

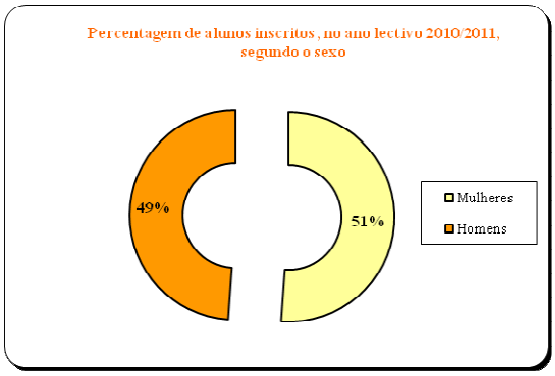
-Auditoria Financeira;

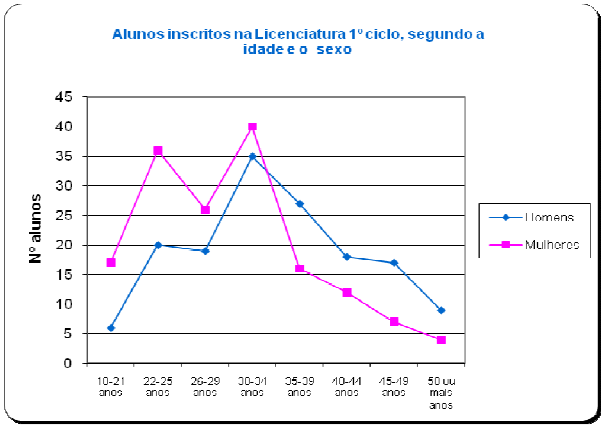
-Consultadoria.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 344 | 317 | 309 |
| Vagas propostas | 65 | 65 | 75 |
| Colocados no 1º ano | 159 | 132 | 127 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 88 | 83 | 79 |
| Regime de reingressos | | | |
| Mudança de curso | 13 | 15 | 18 |
| Concursos especiais | 5 | | 8 |
| Regimes especiais | | 7 | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 26 | 33 | 21 |
| Titulares de diplomas de especialização tecnológica | 1 | | |
| Maiores de 23 anos | 43 | 28 | 32 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 26 | 21 | |
| Média do curso | 11,8 | 11,9 | |



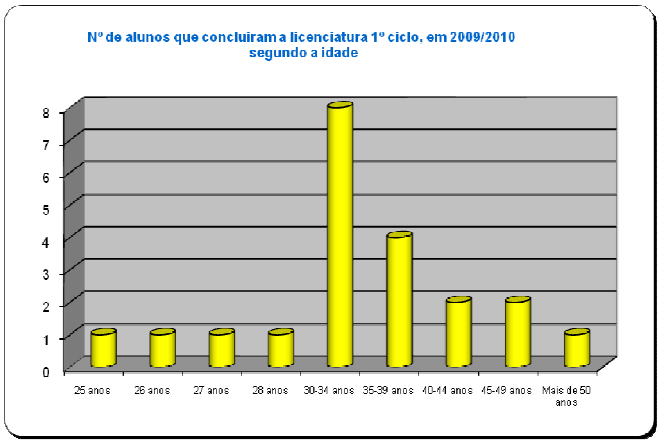






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **30-34 anos** (24%), **22-25 anos** (18%) e **26-29 anos** (15%).

O número de diplomados, em 2009/2010, foi de **21**.

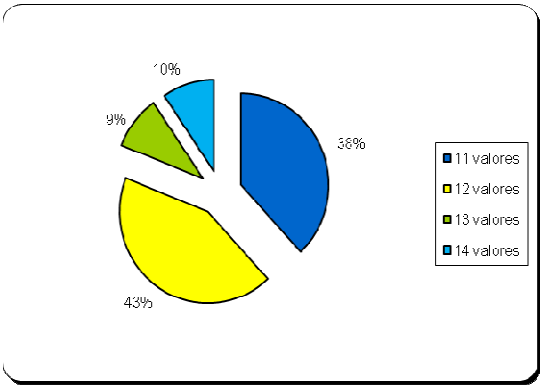
| | **Licenciatura 1º ciclo** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **25 anos** | - | 1 | **1** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | - | 1 | **1** |
| **28 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | 3 | 5 | **8** |
| **35-39 anos** | 4 | - | **4** |
| **40-44 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **45-49 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **50 ou mais anos** | 1 | - | **1** |
| | **10** | **11** | **21** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com **30-34 anos** (38%) e **35-39 anos** (19%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | 4 | 4 | **8** |
| 12 valores | 4 | 5 | **9** |
| 13 valores | - | 2 | **2** |
| 14 valores | 2 | - | **2** |
| | **10** | **11** | **21** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **12 valores** (43%) e **11 valores** (38%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 2 | - | **2** |
| **4 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **5 anos** | - | 1 | **1** |
| **6 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **7 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **8 anos** | - | 1 | **1** |
| **9 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **10 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **Mais de 10 anos** | 3 | 1 | **4** |
| | **10** | **11** | **21** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** do curso em **4 anos** (19%), **mais de 10 anos** (19%) e **7 anos** (14%).

# Engenharia Electrotécnica

Este curso pretende preparar técnicos qualificados, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Chefia de equipas de projecto e instalação, na área de automação e controlo industrial;

-Chefia de departamentos de controlo de qualidade e certificação;

-Projecção de instalações de alta e baixa tensão;

-Chefia de equipas de execução de redes de transporte e distribuição de energia e postos de transformação e instalações eléctricas;

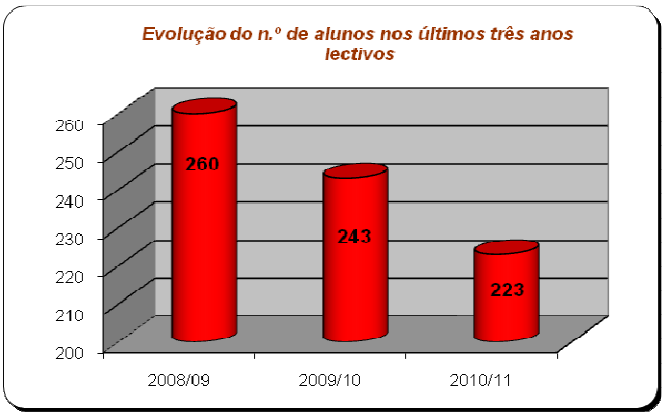
-Chefia de serviços de manutenção, conservação, reparação, inspecção e teste de equipamentos;

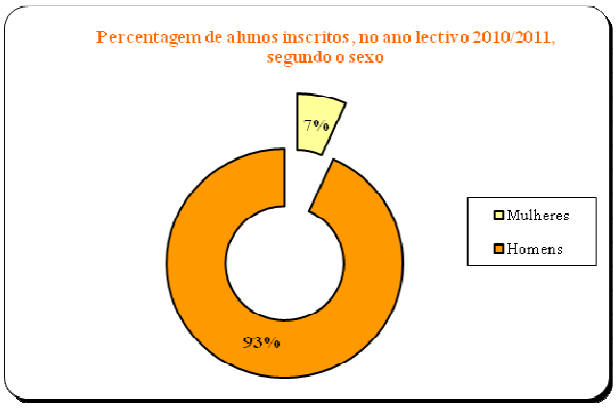
-Orientação na compra de equipamento eléctrico e electrónico;

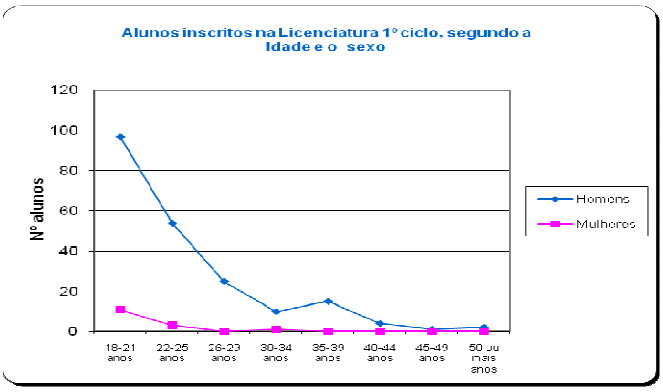
-Assistência técnica, instalação e manutenção de material eléctrico e electrónico.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 260 | 243 | 223 |
| Vagas propostas | 63 | 63 | 55 |
| Colocados no 1º ano | 134 | 154 | 130 |
| Colocados no 1.º ano pela 1ª vez | 71 | 74 | 50 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 1 | 2 | |
| Concursos especiais | 1 | | |
| Regimes especiais | | 2 | |
| Reingresso | 5 | | |
| Transferência | 2 | 2 | 4 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 61 | 51 | 23 |
| Titulares de diplomas de especialização tecnológica | 2 | 13 | 12 |
| Maiores de 23 anos | 4 | 4 | 5 |
| Programas de intercâmbio | | | 5 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 44 | 19 | |
| Média do curso | 11,8 | 11,8 | |



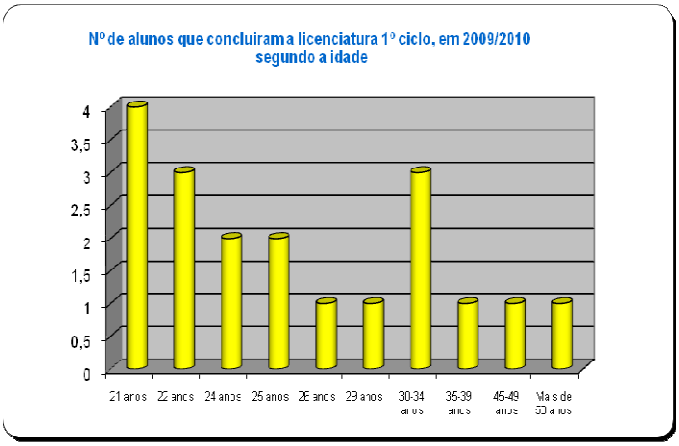




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (48%) e **22-25 anos** (26%).

O número de diplomados, em 2009/2010, foi de **19**.

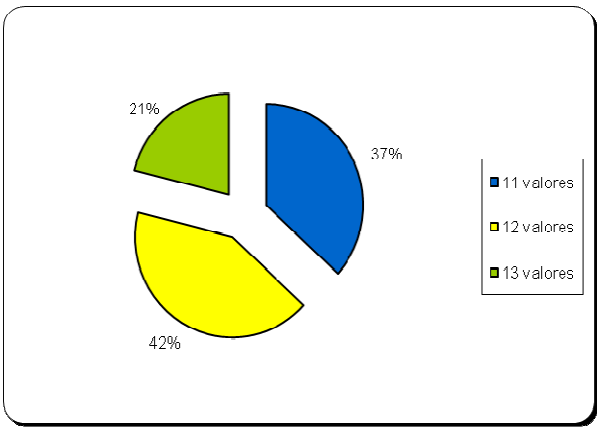
| | **Licenciatura 1º ciclo** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 4 | - | **4** |
| **22 anos** | 3 | - | **3** |
| **24 anos** | 2 | - | **2** |
| **25 anos** | 2 | - | **2** |
| **26 anos** | 1 | - | **1** |
| **29 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 3 | - | **3** |
| **35-39 anos** | 1 | - | **1** |
| **45-49 anos** | 1 | - | **1** |
| **50 ou mais anos** | 1 | - | **1** |
| | **19** | **-** | **19** |




Maioritariamente, os diplomados terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (21%)**, 22 anos** (16%) e **30-34 anos** (16%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | 7 | - | **7** |
| 12 valores | 8 | - | **8** |
| 13 valores | 4 | - | **4** |
| | **19** | **-** | **19** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **12 valores** (42%) e **11 valores** (37%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 7 | - | **7** |
| **4 anos** | 4 | - | **4** |
| **5 anos** | 3 | - | **3** |
| **6 anos** | 2 | - | **2** |
| **9 anos** | 2 | - | **2** |
| **Mais de 10 anos** | 1 | - | **1** |
| | **19** | **-** | **19** |

Maioritariamente os **diplomados** concluíram a **licenciatura 1º ciclo** do curso em **3 anos** (37%) e **4 anos** (21%).

# Engenharia de Madeiras

Este curso visa preparar quadros superiores em Indústrias Transformadoras de Madeira e Derivados, em especial nas seguintes indústrias:

-Mobiliário;

-Carpintaria;

-Primeira transformação;

-Componentes;

-Derivados de Madeira;

-Mobiliário de cozinha

Desempenhando funções nas seguintes áreas:

-Organização industrial;

-Gestão da produção;

-Manutenção do parque industrial;

-Design, Dimensionamento e concepção de produtos;

-Tecnologia de secagem e preservação;

-Tecnologia de acabamento;

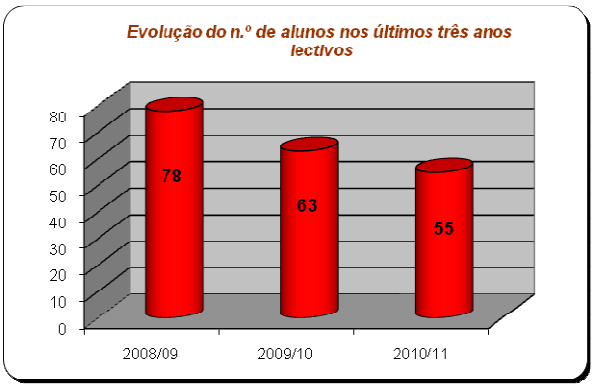
-Produtos adesivos para a madeira;

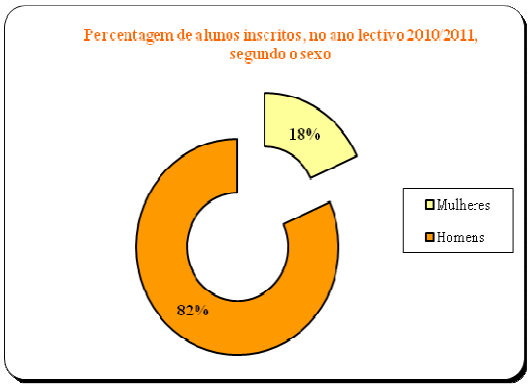
-Controlo de qualidade;

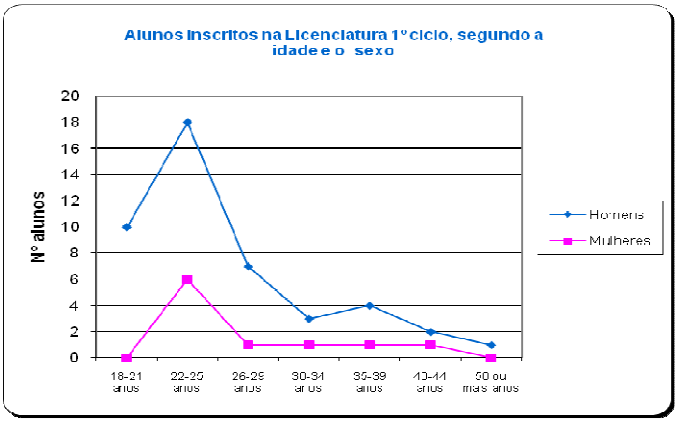
-Investigação e Desenvolvimento.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 78 | 63 | 55 |
| Vagas propostas | 28 | 28 | 20 |
| Colocados no 1º ano | 28 | 25 | 14 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 25 | 19 | 3 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 1 | 3 | 2 |
| Concursos especiais | | | 1 |
| Reingresso | 2 | | 1 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 12 | 6 | |
| Titulares de diplomas de especialização tecnológica | 8 | 3 | |
| Maiores de 23 anos | 4 | 7 | |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 9 | 5 | |
| Média do curso | 13,6 | 13 | |



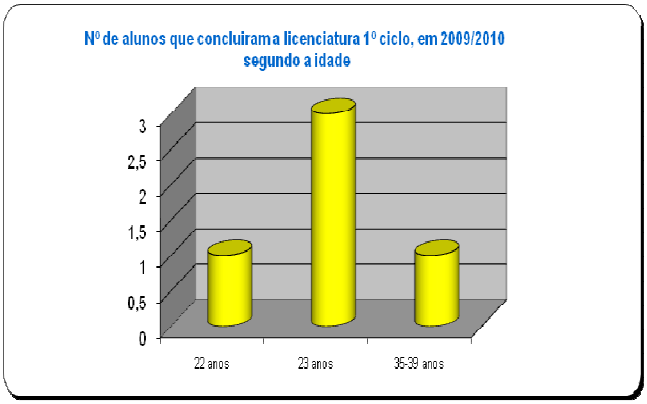




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (44%) e **18-21 anos** (18%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **5**.

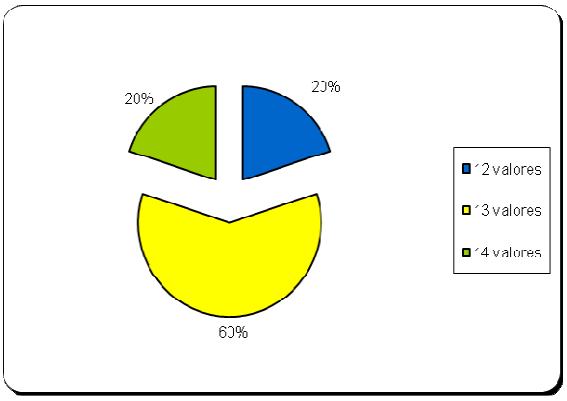
| | **Licenciatura 1º ciclo** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **22 anos** | 1 | - | **1** |
| **23 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **35-39 anos** | 1 | - | **1** |
| | **3** | **2** | **5** |




Maioritariamente, acabaram a **licenciatura 1º ciclo** alunos com idades **23 anos** (60%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 1 | - | **1** |
| 13 valores | 2 | 1 | **3** |
| 14 valores | - | 1 | **1** |
| | **3** | **2** | **5** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (60%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **5 anos** | 1 | - | **1** |
| **Mais de 10 anos** | 1 | - | **1** |
| | **3** | **2** | **5** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** do curso em **3 anos** (60%).

# Engenharia Civil

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Direcção de obras;

-Serviço de manutenção e gestão de estaleiros;

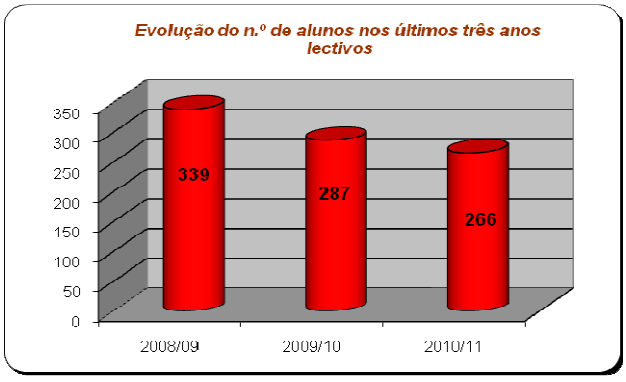
-Apoio técnico a empresas dos sectores da construção civil e obras públicas;

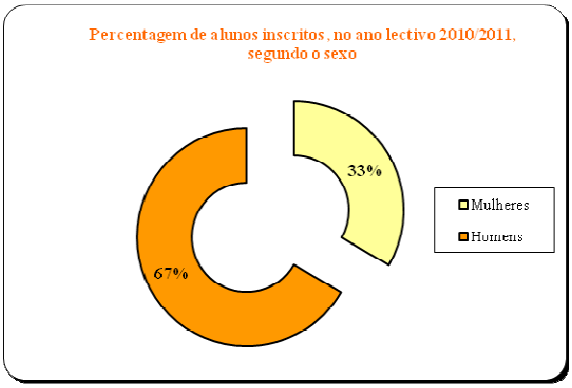
-Serviço de controlo de qualidade;

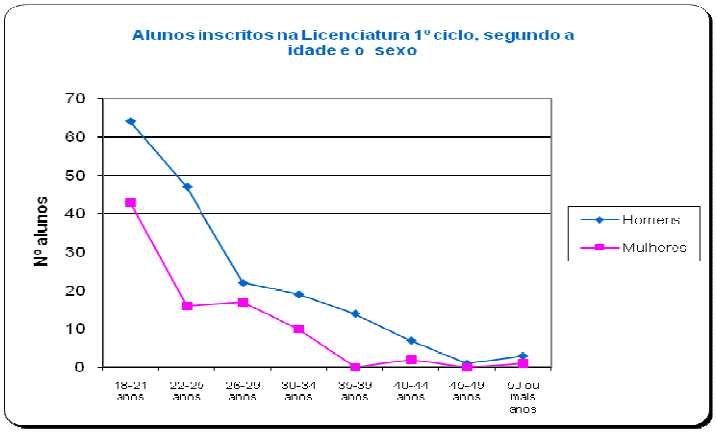
-Organismos da administração central e local.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | 2008/2009 | | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|---|---|
| | 2º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 22 | 317 | 287 | 266 |
| Vagas propostas | | 63 | 63 | 50 |
| Colocados no 1º ano | | 137 | 143 | 124 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | | 81 | 64 | 58 |
| Regime de reingresso | | | | |
| Mudança de curso | | 3 | 3 | 4 |
| Concursos especiais | | 2 | 1 | 8 |
| Regimes especiais | | | | 1 |
| Reingresso | | | | |
| Transferência | | 6 | 3 | 4 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | | 57 | 48 | 35 |
| Titulares de diplomas de especialização tecnológica | | 1 | 2 | 2 |
| Maiores de 23 anos | | 12 | 4 | 1 |
| Programas de intercâmbio | | | | 3 |
| Diplomados | | | | |
| Nº de diplomados | 21 | 42 | 39 | |
| Média do curso | 12,4 | 11,5 | 11,8 | |



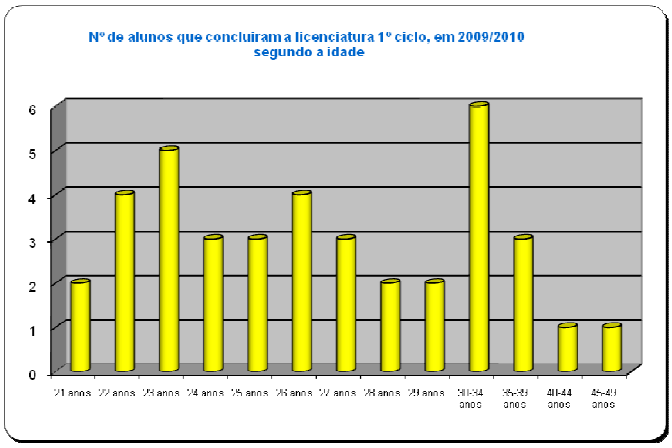






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (40%) e **22-25 anos** (24%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **39**.

| | **Licenciatura 1º ciclo** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 2 | **2** |
| **22 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **23 anos** | 1 | 4 | **5** |
| **24 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **25 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **26 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **27 anos** | 3 | - | **3** |
| **28 anos** | 2 | - | **2** |
| **29 anos** | - | 2 | **2** |
| **30-34 anos** | 4 | 2 | **6** |
| **35-39 anos** | 3 | - | **3** |
| **40-44 anos** | 1 | - | **1** |
| **45-49 anos** | 1 | - | **1** |
| | **23** | **16** | **39** |

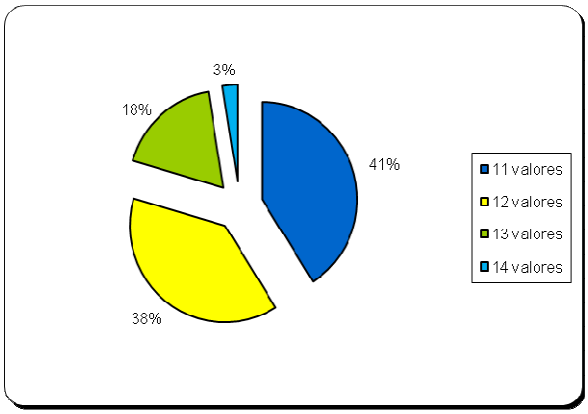



Maioritariamente, acabaram a **licenciatura 1.º ciclo** alunos com **30-34 anos** (15%), **23 anos** (13%), **22 anos** (10%) e **26 anos** (10%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1ª ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | 11 | 5 | **16** |
| 12 valores | 9 | 6 | **15** |
| 13 valores | 3 | 4 | **7** |
| 14 valores | - | 1 | **1** |
| | **23** | **16** | **39** |

Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com a média de **11 valores** (41%) e **12 valores** (38%).



**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 2 | 7 | **9** |
| **4 anos** | 2 | 5 | **7** |
| **5 anos** | 3 | - | **3** |
| **6 anos** | 5 | - | **5** |
| **7 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **8 anos** | 4 | 1 | **5** |
| **9 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **10 anos** | - | 1 | **1** |
| **Mais de 10 anos** | 3 | - | **3** |
| | **23** | **16** | **39** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (23%), **4 anos** (18%), **6 anos** (13%) **e 8 anos** (13%).

# Engenharia Mecânica

Este curso pretende preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Projecto de instalações industriais, de pequena e média dimensão, e de subsistemas de controlo de produção;

-Apoio à gestão em pequenas e médias empresas (preparação de decisões no âmbito da produção, distribuição, aprovisionamento, manutenção, etc.);

-Organização e implementação de serviços de manutenção, reparação, inspecção e teste de equipamentos, componentes e sistemas;

-Chefia de serviços de manutenção, reparação, inspecção e teste de equipamentos, componentes e sistemas;

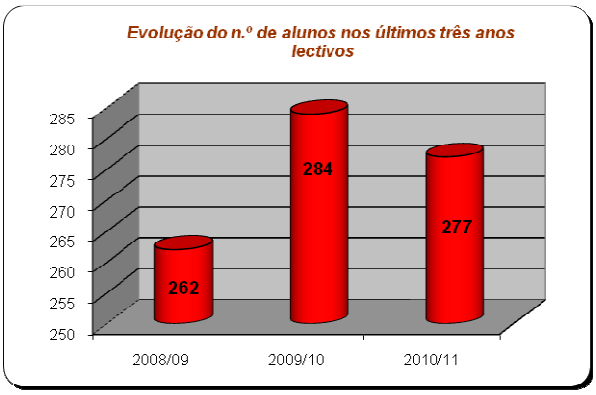
-Orientação na aquisição de equipamentos e serviços;

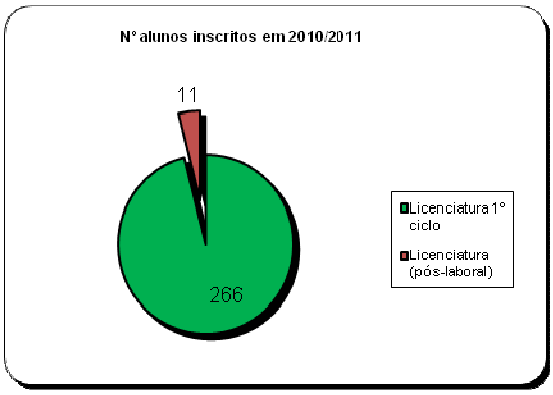
-Estruturação de serviços e/ou esquemas de assistência técnica;

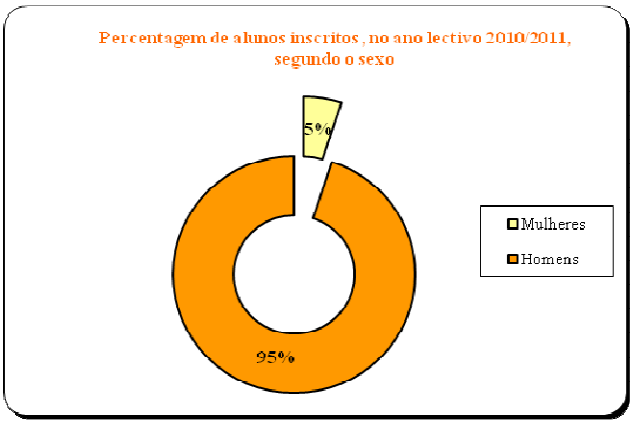
-Participação em gabinetes de estudos e projectos, dirigidos a trabalhos de consultadoria.

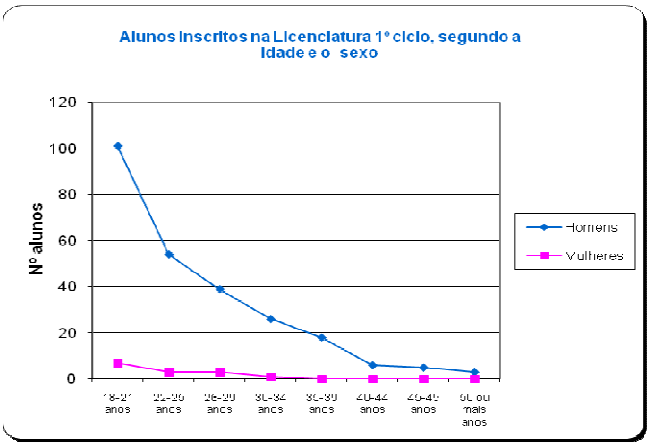
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | | **2009/2010** | | **2010/2011** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura (pós-laboral) | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura (pós-laboral) | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura (pós-laboral) |
| Nº de alunos inscritos | 249 | 13 | 252 | 32 | 266 | 11 |
| Vagas propostas | 40 | 20 | 40 | 20 | 45 | |
| Colocados no 1º ano | 117 | 13 | 123 | 28 | 133 | |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 72 | 13 | 55 | 21 | 66 | |
| Regime de reingresso | | | | | | |
| Mudança de curso | 3 | | 2 | 2 | 5 | |
| Concursos especiais | 2 | | 2 | 4 | 3 | |
| Reingresso | 1 | | 1 | | | |
| Transferência | 4 | | 5 | 2 | 3 | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 39 | 13 | 40 | 1 | 39 | |
| Titulares de diplomas de especialização tecnológica | 7 | | 3 | 4 | | |
| Maiores de 23 anos | 17 | | 3 | 8 | 13 | |
| Programas de intercâmbio | | | | | 3 | |
| Diplomados | | | | | | |
| Nº de diplomados | 26 | | 13 | | | |
| Média do curso | 12 | | 12 | | | |

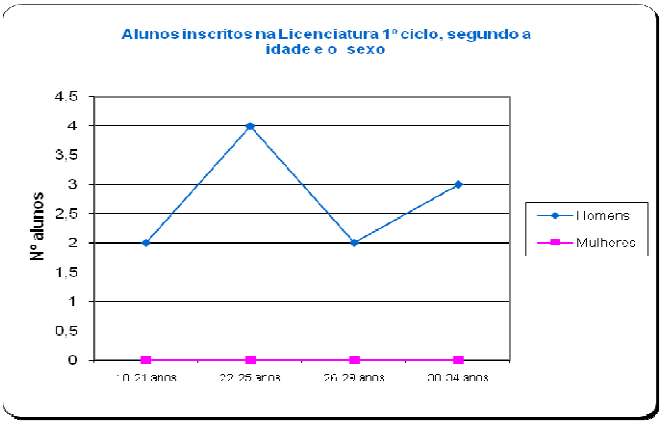


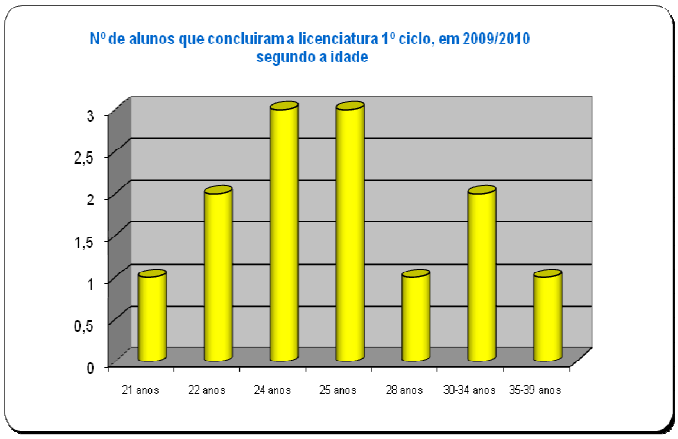

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (41%) e **22-25 anos** (21%).




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura (pós-laboral)**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (36%) e **30-34 anos** (27%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **13**.

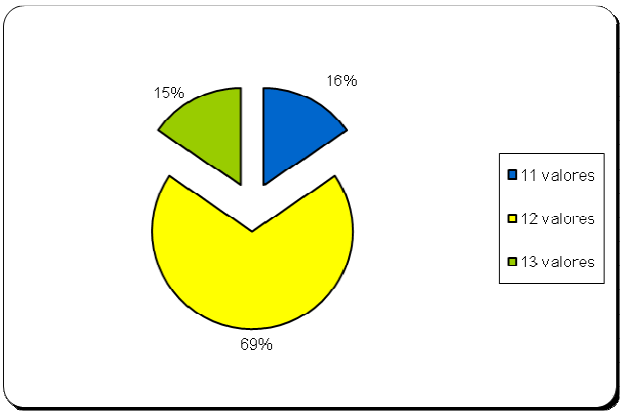
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 1 | **1** |
| **22 anos** | 2 | - | **2** |
| **24 anos** | 3 | - | **3** |
| **25 anos** | 3 | - | **3** |
| **28 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 2 | - | **2** |
| **35-39 anos** | 1 | - | **1** |
| | **12** | **1** | **13** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com **24 anos** (23%), **25 anos** (23%)**, 22 anos (15%)** e **30-34 anos** (15%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | 2 | - | **2** |
| 12 valores | 8 | 1 | **9** |
| 13 valores | 2 | - | **2** |
| | **12** | **1** | **13** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com a média de **12 valores** (69%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | - | 1 | **1** |
| **4 anos** | 4 | - | **4** |
| **5 anos** | 4 | - | **4** |
| **7 anos** | 1 | - | **1** |
| **8 anos** | 1 | - | **1** |
| **10 anos** | 2 | - | **2** |
| | **12** | **1** | **13** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** do curso em **4 anos** (31%) e **5 anos** (31%).

# Engenharia do Ambiente

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Apoio a empresas, autarquias e outras instituições no controlo da poluição, nomeadamente no tratamento de águas, efluentes domésticos e industriais, efluentes gasosos, qualidade do ar e tratamento de resíduos sólidos;

-Execução de soluções técnicas, adequadas à resolução dos problemas do ambiente;

-Recomendações técnicas, estudos e projectos;

-Realização de estudos de viabilidade económica de projectos, na área do ambiente;

-Gestão de sistemas autárquicos de saneamento básico;

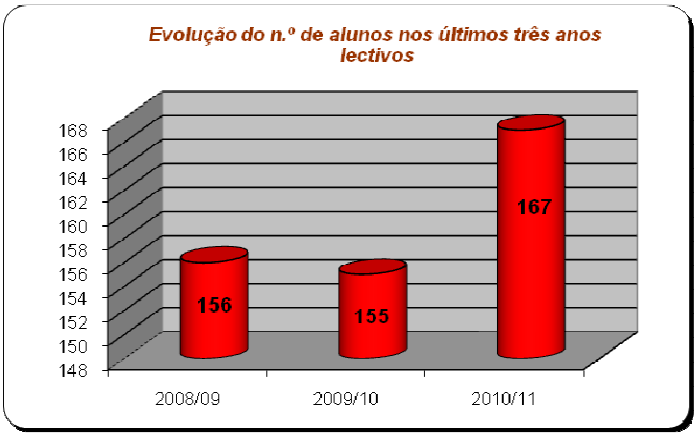
-Gestão e controlo de ETAR´s;

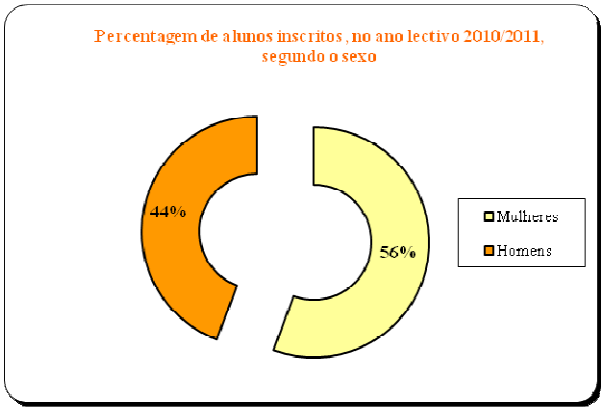
-Controlo de qualidade das águas de abastecimento doméstico e industrial;

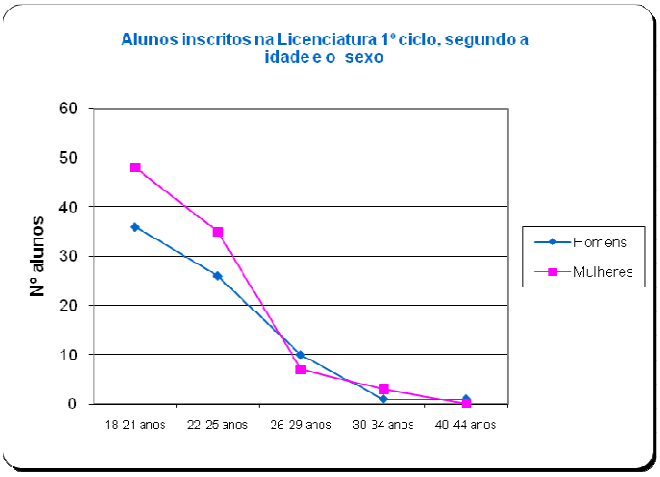
-Consultadoria na área do ambiente.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|---|
| | 2º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 4 | 152 | 155 | 167 |
| Vagas propostas | | 45 | 45 | 45 |
| Colocados no 1º ano | | 80 | 78 | 86 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | | 47 | 42 | 42 |
| Regime de reingresso | | | | |
| Mudança de curso | | 2 | | 3 |
| Concursos especiais | | 1 | 1 | 2 |
| Transferência | | 1 | 1 | 2 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | | 40 | 36 | 31 |
| Cursos especialização tecnológica | | | 2 | 4 |
| Maiores de 23 anos | | 3 | 2 | |
| Diplomados | | | | |
| Nº de diplomados | 3 | 20 | 16 | |
| Média do curso | 13,3 | 11,8 | 11,6 | |



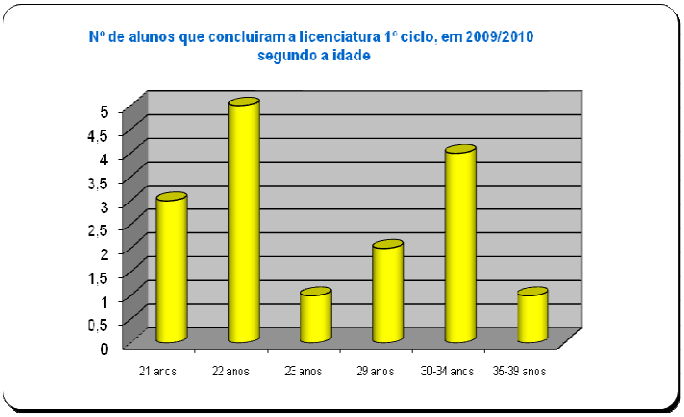




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (50%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **23**.

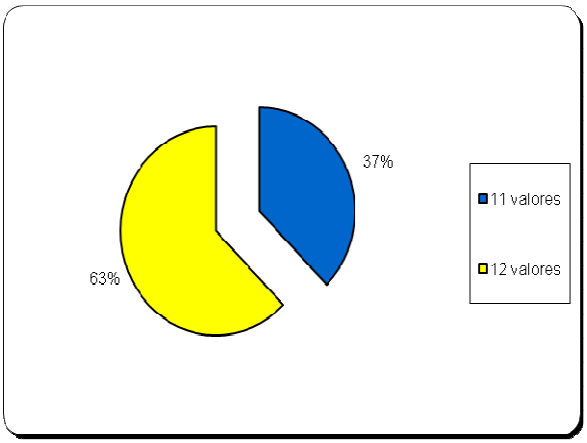
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **22 anos** | 1 | 4 | **5** |
| **23 anos** | - | 1 | **1** |
| **29 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **30-34 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **35-39 anos** | 1 | - | **1** |
| | **6** | **10** | **16** |




Maioritariamente, concluíram a **licenciatura 1º ciclo**, alunos com **22 anos** (31%) e **30-34 anos** (25%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | 2 | 4 | **6** |
| 12 valores | 4 | 6 | **10** |
| | **6** | **10** | **16** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com a média de **12 valores** (63%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **4 anos** | 1 | 5 | **6** |
| **7 anos** | 1 | - | **1** |
| **8 anos** | - | 2 | **2** |
| **10 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **Mais de 10 anos** | 1 | - | **1** |
| | **6** | **10** | **16** |

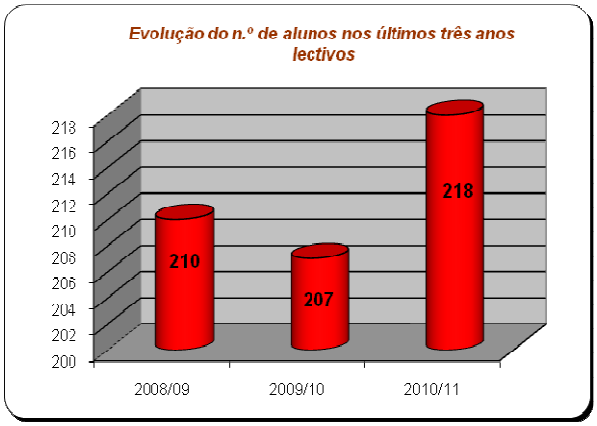
Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **4 anos** (37,5%) e **3 anos** (25%).

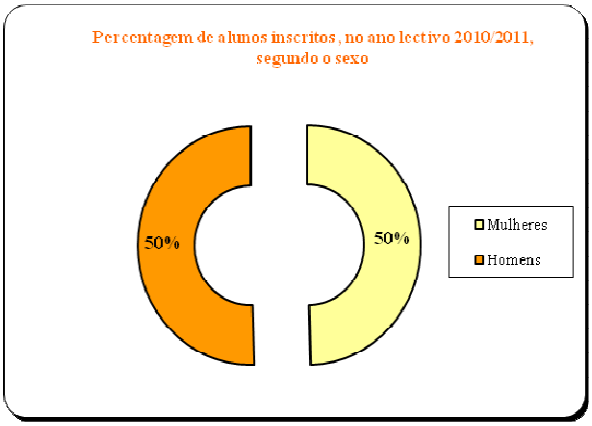
# Marketing

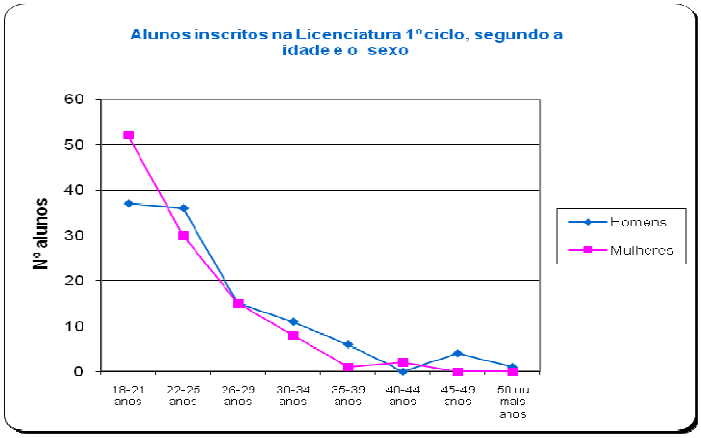
Este curso visa preparar profissionais de elevada qualificação, capazes de dar resposta às necessidades das empresas e outras organizações nas áreas comercial, do marketing, da qualidade e da logística. A concretização destes objectivos é assegurada por uma formação marcadamente prática, apoiada numa forte ligação ao meio empresarial.

A evolução do número de alunos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 210 | 207 | 218 |
| Vagas propostas | 48 | 48 | 42 |
| Colocados no 1º ano | 110 | 87 | 97 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 73 | 64 | 65 |
| Regime de reingressos | | | |
| Mudança de curso | 7 | 11 | 10 |
| Concursos especiais | 3 | 1 | 1 |
| Reingresso | 1 | | |
| Transferência | | 2 | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 44 | 42 | 41 |
| Maiores de 23 anos | 18 | 8 | 13 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 17 | 18 | |
| Média do curso | 13,1 | 13 | |



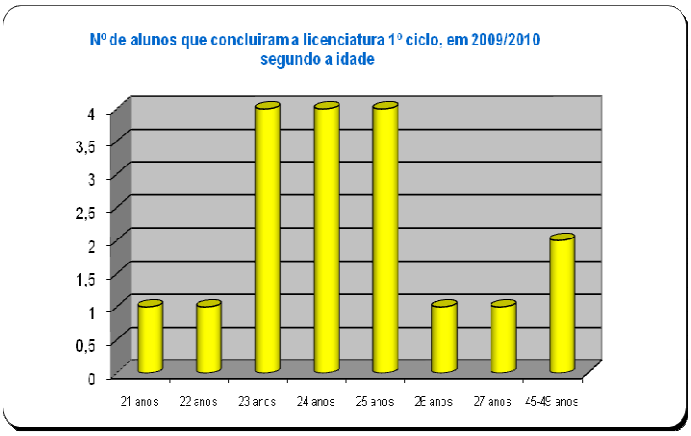






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (41%) e **22-25 anos** (30%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **18**.

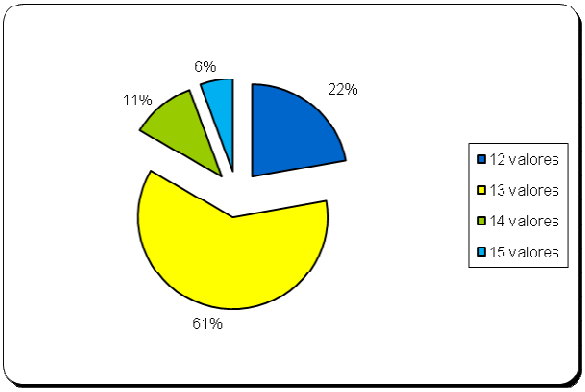
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 1 | **1** |
| **22 anos** | 1 | - | **1** |
| **23 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **24 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **25 anos** | 3 | 1 | **4** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | - | 1 | **1** |
| **45-49 anos** | 1 | 1 | **2** |
| | **8** | **10** | **18** |




Maioritariamente os alunos que terminaram a **licenciatura 1º ciclo**, tinham **23 anos** (22%), **24 anos** (22%) e **25 anos** (22%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 1 | 3 | **4** |
| 13 valores | 5 | 6 | **11** |
| 14 valores | 2 | - | **2** |
| 15 valores | - | 1 | **1** |
| | **8** | **10** | **18** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (61%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 2 | 3 | **5** |
| **4 anos** | 3 | 6 | **9** |
| **5 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **6 anos** | 1 | - | **1** |
| | **8** | **10** | **18** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **4 anos** (50%).

# Engenharia Informática

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Análise, planeamento e desenvolvimento de sistemas de informação;

-Administração, concepção e gestão de bases de dados;

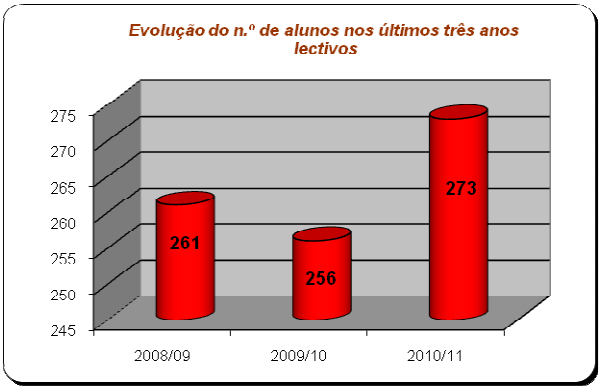
-Integração de sistemas informáticos, em ambientes heterogéneos;

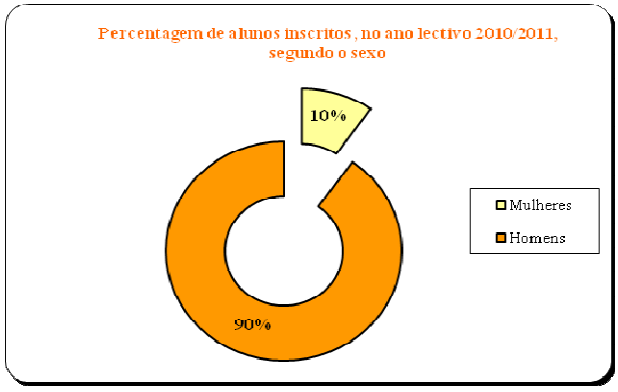
-Planeamento, instalação e gestão de redes de comunicação;

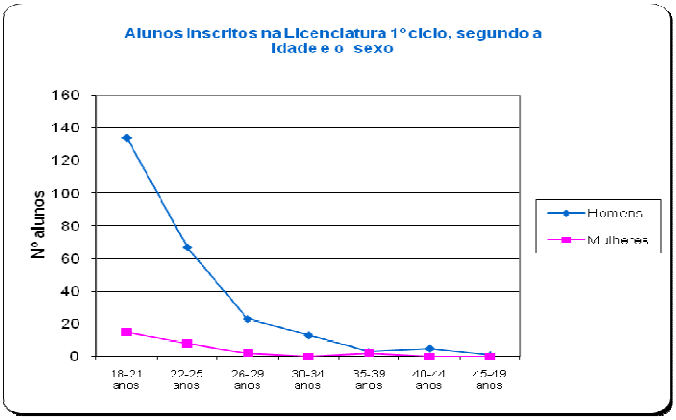
-Administração, gestão e manutenção de sistemas informáticos.

A evolução do número de alunos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 261 | 256 | 273 |
| Vagas propostas | 53 | 53 | 53 |
| Colocados no 1º ano | 134 | 128 | 125 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 72 | 69 | 71 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 4 | 7 | 7 |
| Concursos especiais | 5 | 2 | |
| Regimes especiais | | | 2 |
| Reingresso | 1 | | |
| Transferência | 3 | 3 | 4 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 52 | 52 | 51 |
| Titulares de diplomas de especialização tecnológica | 1 | 1 | 4 |
| Maiores de 23 anos | 7 | 4 | 3 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 37 | 22 | |
| Média do curso | 12,6 | 12,7 | |



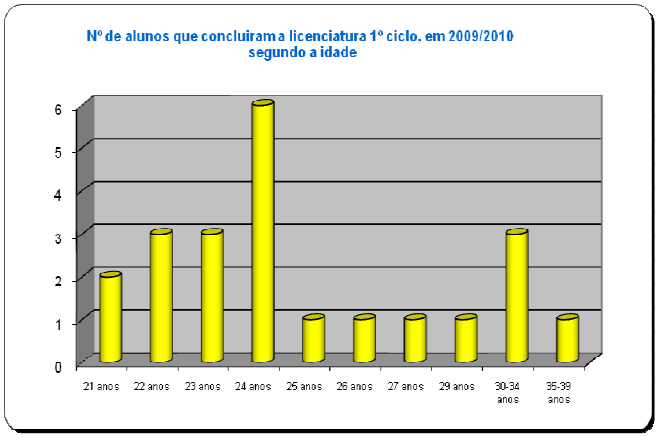






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (55%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **22**.

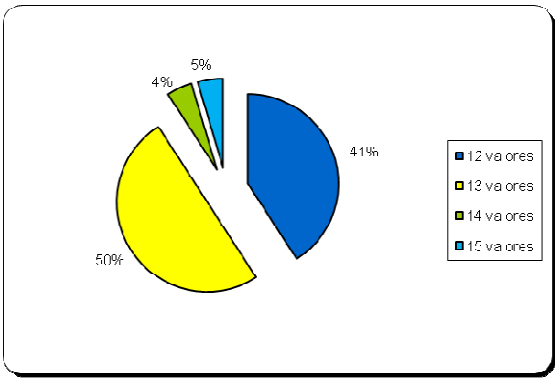
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 2 | - | **2** |
| **22 anos** | 3 | - | **3** |
| **23 anos** | 3 | - | **3** |
| **24 anos** | 4 | 2 | **6** |
| **25 anos** | 1 | - | **1** |
| **26 anos** | 1 | - | **1** |
| **27 anos** | 1 | - | **1** |
| **29 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 3 | - | **3** |
| **35-39 anos** | 1 | - | **1** |
| | **20** | **2** | **22** |




Maioritariamente os alunos que terminaram a **licenciatura 1º ciclo**, tinham **24 anos** (27%), **22 anos** (14%) e **23 anos** (14%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 8 | 1 | **9** |
| 13 valores | 11 | - | **11** |
| 14 valores | 1 | - | **1** |
| 15 valores | - | 1 | **1** |
| | **20** | **2** | **22** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (50%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **4 anos** | 7 | - | **7** |
| **5 anos** | 7 | 1 | **8** |
| **7 anos** | 2 | - | **2** |
| **8 anos** | 1 | - | **1** |
| **9 anos** | 1 | - | **1** |
| | **20** | **2** | **22** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **5 anos** (36%) e em **4 anos** (32%).

# Turismo

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Actividade turística, sector de grande importância socio-económica em Portugal e Região Centro;

-Recursos humanos, com formação nas áreas de gestão, marketing, animação para o turismo, em empresas públicas e privadas;

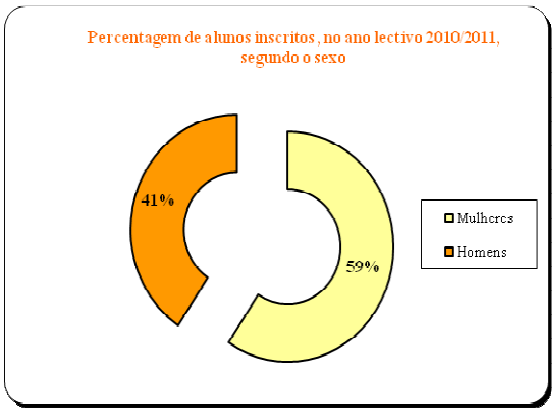
-Gestão de hotelaria e restauração, agências de viagens e empresas de transportes;

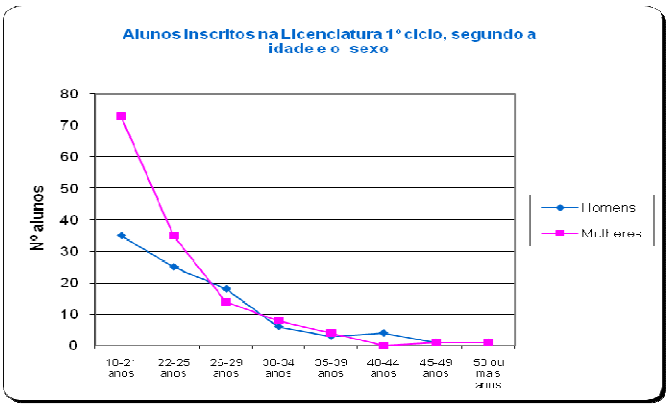
-Gestão de parques de campismo, parques naturais, infraestruturais de lazer, balneários, estâncias termais, campos de golfe, turismo rural e de habitação;

-Promoção e organização de actividades turísticas, em empresas privadas, autarquias locais, organismos públicos de coordenação, etc.

A evolução do número de alunos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 229 | 242 | 229 |
| Vagas propostas | 48 | 48 | 45 |
| Colocados no 1º ano | 92 | 103 | 96 |
| Colocados no 1º ano pela 1º vez | 66 | 70 | 68 |
| Regime de reingressos | | | |
| Mudança de curso | 7 | 14 | 12 |
| Concursos especiais | 1 | | 1 |
| Regimes especiais | | | 1 |
| Transferência | 1 | | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 44 | 46 | 43 |
| Maiores de 23 anos | 13 | 10 | 11 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 23 | 43 | |
| Média do curso | 13 | 13,1 | |

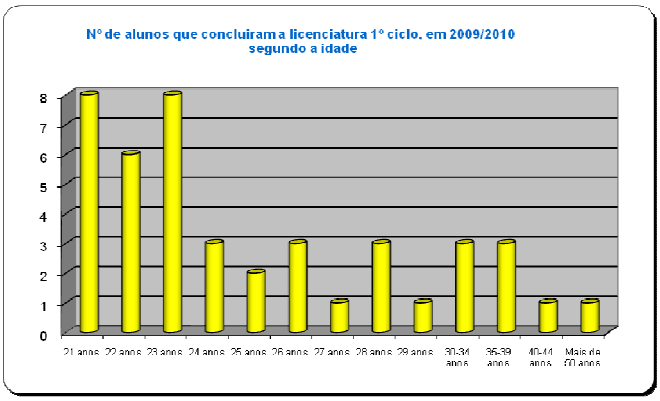



A maior parte dos alunos inscritos na **Licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-22 anos** (47%) e **22-25 anos** (26%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **43**.

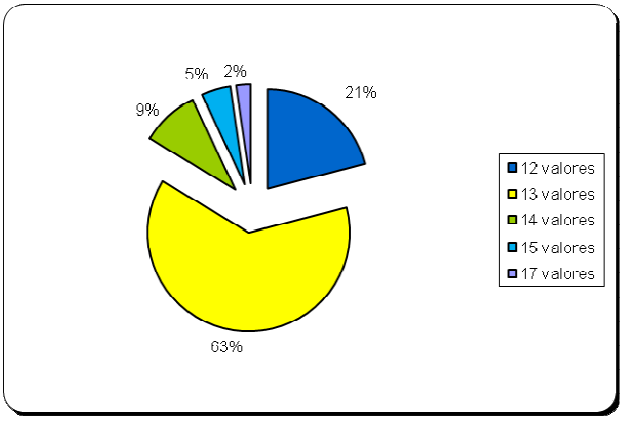
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 2 | 6 | **8** |
| **22 anos** | 1 | 5 | **6** |
| **23 anos** | 3 | 5 | **8** |
| **24 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **25 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **26 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **27 anos** | 1 | - | **1** |
| **28 anos** | - | 3 | **3** |
| **29 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **35-39 anos** | 3 | - | **3** |
| **40-45 anos** | - | 1 | **1** |
| **50 ou mais anos** | 1 | - | **1** |
| | **17** | **26** | **43** |




Maioritariamente os alunos que terminaram a **licenciatura 1º ciclo**, tinham **21 anos** (19%), **23 anos** (19%) e **22 anos** (14%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 4 | 5 | **9** |
| 13 valores | 11 | 16 | **27** |
| 14 valores | 2 | 2 | **4** |
| 15 valores | - | 2 | **2** |
| 17 valores | - | 1 | **1** |
| | **17** | **26** | **43** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (63%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 6 | 14 | **20** |
| **4 anos** | 9 | 7 | **16** |
| **5 anos** | - | 1 | **1** |
| **6 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **8 anos** | 1 | 1 | **2** |
| | **17** | **26** | **43** |

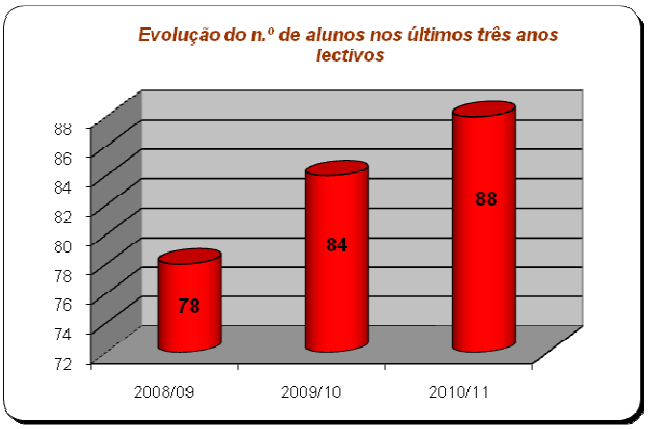
Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (47%) e **4 anos** (37%).

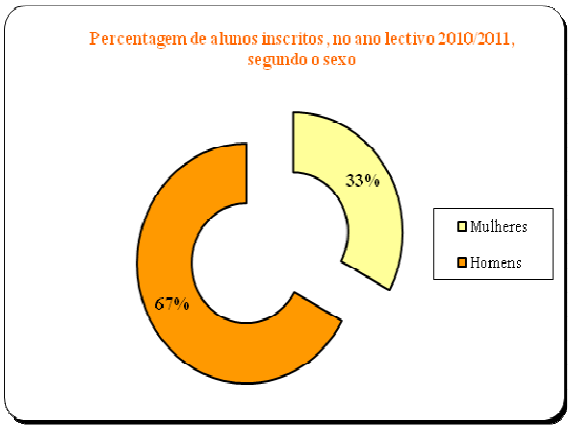
# Engenharia e Gestão Industrial

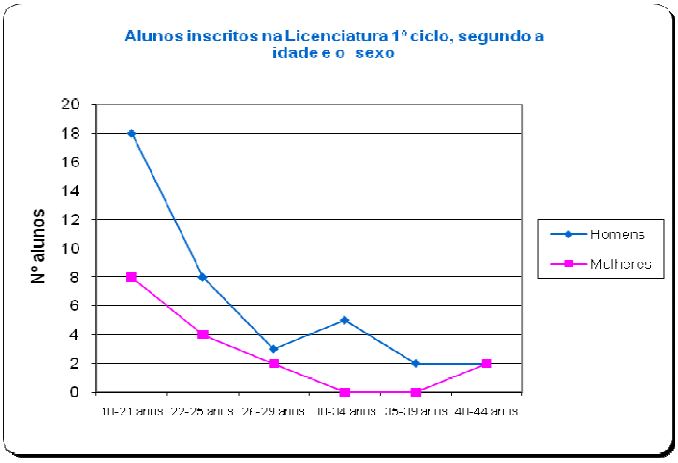
O curso de Engenharia e Gestão Industrial tem por objectivo a formação de técnicos qualificados com uma visão integradora dos aspectos tecnológicos e da gestão dos factores produtivos das empresas e das organizações – pessoas, equipamentos, materiais, informação e energia – de forma a aumentar a produtividade, a qualidade e a competitividade empresarial nacional.

A evolução do número de alunos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** | |
|---|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) |
| Nº de alunos inscritos | 78 | 84 | 54 | 34 |
| Vagas propostas | 25 | 25 | 35 | |
| Colocados no 1º ano | 62 | 51 | 54 | |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 41 | 27 | 32 | |
| Regime de ingresso | | | | |
| Mudança de curso | 8 | 4 | 5 | |
| Transferência | | | 1 | |
| Concursos especiais | 4 | 3 | 1 | |
| Especialização Tecnológica | 2 | 1 | | |
| Maiores de 23 anos | 12 | 9 | 3 | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 15 | 10 | 22 | |
| Diplomados | | | | |
| Nº de diplomados | 1 | 1 | | |
| Média do curso | 14 | 14 | | |

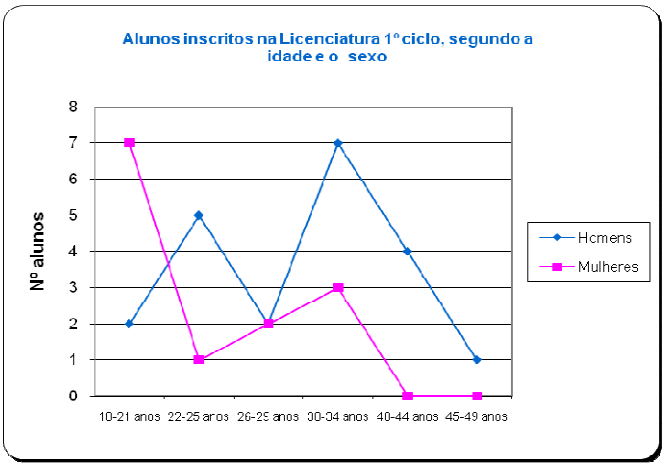





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (48%) e **22-25 anos** (22%).

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **30-34 anos** (29%) e **18-21 anos** (26%).




O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi apenas de **1**.

| | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **30-34 anos** | 1 | - | **1** |
| | **1** | **-** | **1** |

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 14 valores | 1 | - | **1** |
| | **1** | **-** | **1** |

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 1 | - | **1** |
| | **1** | **-** | **1** |

# Tecnologias e Design de Multimédia

O curso de Tecnologias e Design de Multimédia tem por objectivo formar recursos humanos com capacidade criativa ao nível da concepção e desenvolvimento de produtos multimédia. Considera-se que este curso formará profissionais capacitados para trabalhar em projectos relacionados com:

-Concepção de produtos multimédia;

-Concepção de produtos de entretenimento;

-Representação de ambientes virtuais;

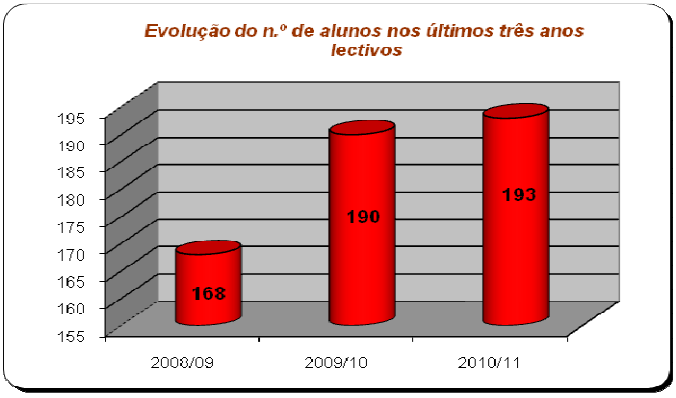
-Disponibilização de informação em ambiente WEB;

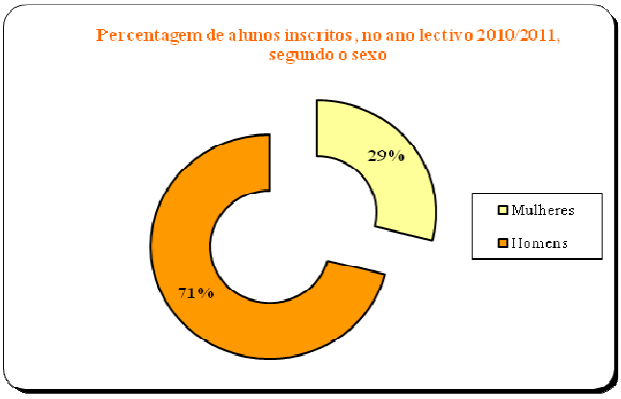
-Concepção de produtos de divulgação de entidades e bens;

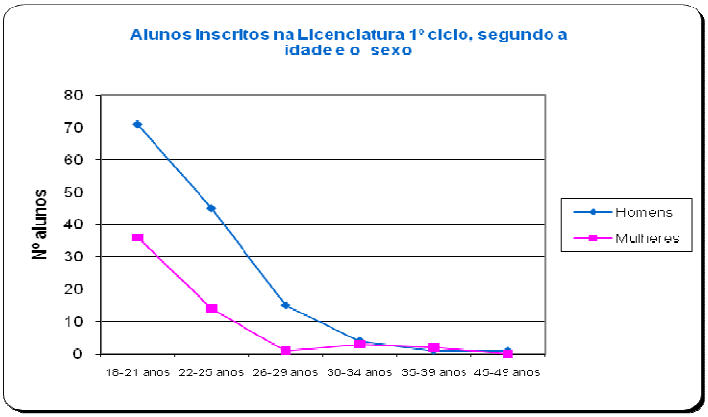
-Concepção de produtos para os Media.

A evolução do número de alunos nos últimos três anos foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 168 | 190 | 193 |
| Vagas propostas | 45 | 45 | 45 |
| Colocados no 1º ano | 108 | 106 | 95 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 71 | 58 | 62 |
| Regime de ingresso | | | |
| Mudança de curso | 13 | 11 | 13 |
| Transferência | 1 | | |
| Concursos especiais | 3 | | 1 |
| Cursos de especialização tecnológica | 3 | | 1 |
| Maiores de 23 anos | 8 | 4 | 2 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 43 | 43 | 45 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 8 | 20 | |
| Média do curso | 13,6 | 13,9 | |



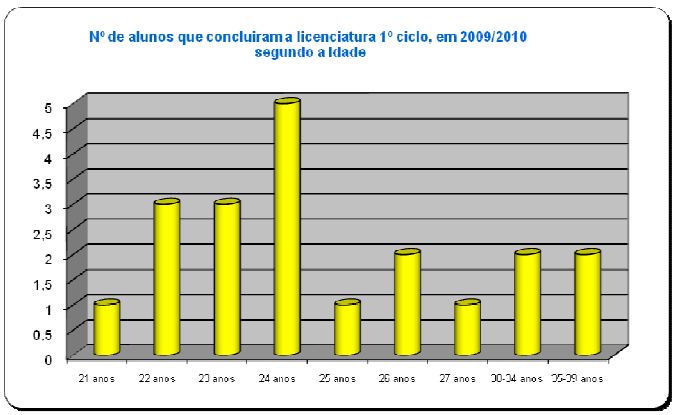






A maior parte dos alunos inscritos neste curso, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (55%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **20**.

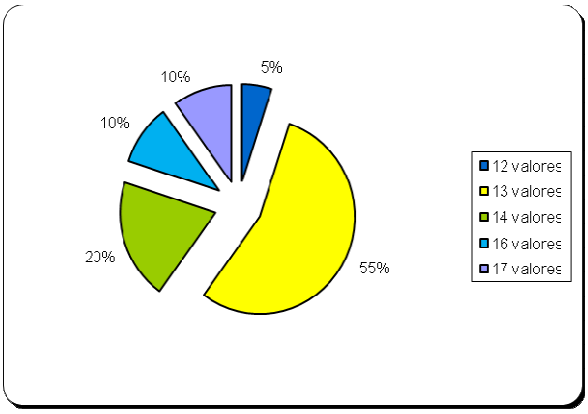
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 1 | **1** |
| **22 anos** | 3 | - | **3** |
| **23 anos** | 3 | - | **3** |
| **24 anos** | 5 | - | **5** |
| **25 anos** | 1 | - | **1** |
| **26 anos** | 2 | - | **2** |
| **27 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 2 | - | **2** |
| **35-39 anos** | 2 | - | **2** |
| | **19** | **1** | **20** |




Maioritariamente os alunos que terminaram a **licenciatura 1º ciclo**, tinham **24 anos** (25%), **22 anos** (15%) e **23 anos** (15%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 1 | - | **1** |
| 13 valores | 10 | 1 | **11** |
| 14 valores | 4 | - | **4** |
| 16 valores | 2 | - | **2** |
| 17 valores | 2 | - | **2** |
| | **19** | **1** | **20** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (55%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 4 | 1 | **5** |
| **4 anos** | 9 | - | **9** |
| **5 anos** | 3 | - | **3** |
| **6 anos** | 2 | - | **2** |
| **8 anos** | 1 | - | **1** |
| | **19** | **1** | **20** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **4 anos** (45%) e **3 anos** (25%).

### 5.3.2-Cursos de Mestrado

## Engenharia da Construção e Reabilitação

Durante a segunda metade da primeira década do século XXI foi estabelecido como um dos objectivos essenciais para o ensino superior a promoção da qualificação dos portugueses no espaço europeu através da implementação do Processo de Bolonha que visa fomentar a mobilidade dos alunos no espaço europeu, a formação ao longo da vida, o desenvolvimento de competências e a adopção de um sistema de créditos curriculares, ECTS. O Departamento de Engenharia Civil confrontado com este novo paradigma reestruturou as anteriores formações, nomeadamente, o Curso de Bacharelato em Engenharia Civil e o Curso de Licenciatura Bietápica em Engenharia Civil, oferecendo actualmente o Curso de Licenciatura em Engenharia Civil e o Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação.

O Curso de **Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação** tem por objectivo fornecer uma formação científica na área da Engenharia Civil direccionada para a construção e a reabilitação. Dados de 2008 mostram que o investimento na reabilitação/conservação de edifícios representa em Portugal menos de 10 % do investimento total no sector da construção, enquanto noutros países da União Europeia a percentagem é de 40 %. Relativamente ao Distrito de Viseu, dados mais recentes, da primeira metade da primeira década do século XXI, mostram que a percentagem de obras de reabilitação/conservação de edifícios representa cerca de um terço do total de obras licenciadas pelas Câmaras Municipais. Neste contexto, o DEC decidiu contribuir para o acréscimo de formação nesta área da Construção Civil, ainda, com grandes deficiências de qualificação técnica, implementando o Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação. Paralelamente e para potenciar a formação ao longo da vida, o DEC criou também o Curso de Pós-Graduação em Construção e Reabilitação.

A estrutura curricular do Curso de Mestrado organiza-se num conjunto de competências, designadamente, nas especialidades da Construção Civil, Geotecnia, Hidráulica e Recursos Hídricos, Mecânica Estrutural, Planeamento e Urbanismo, Transportes e Vias de Comunicação. O curso, organizado em quatro semestres, apresenta um total de dezasseis unidades curriculares, seis em cada um dos dois primeiros semestres e 4 no terceiro. No último ano, o aluno desenvolve um trabalho de Dissertação / Projecto / Estágio. Este trabalho visa sobretudo pôr em prática as competências teóricas e teórico-práticas adquiridas ao longo das aulas. A Dissertação é um trabalho de natureza técnico-científica e consiste na elaboração de um documento escrito baseado na realização de um trabalho envolvendo uma forte componente experimental de campo e/ou de laboratório e/ou uma componente de modelação em engenharia. O Projecto e o Estágio são trabalhos de natureza profissionalizante, cuja realização envolve uma forte componente prática e que consistem na elaboração de um documento escrito de Projecto ou de Estágio. O trabalho de Projecto tem por base um caso de estudo e realiza-se em ambiente académico. Já o trabalho de Estágio realiza-se, maioritariamente, em ambiente empresarial, envolvendo uma instituição de acolhimento (empresa, instituto, câmara municipal, etc.), onde o aluno desempenha funções de carácter profissional relevante para essa instituição e adquire competências gerais e específicas adequadas ao perfil de desempenho profissional correspondente a uma especialização desta natureza.

Refira-se, ainda, que o funcionamento do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação foi autorizado por despacho de 05-08-2009, do Senhor Ministro da Ciência Tecnologia e Ensino Superior. O plano de estudos encontra-se publicado no Diário da República, 2.ª série, N.º 165 de 26 de Agosto de 2009, Despacho n.º 19672/2009 e está, actualmente, em fase de acreditação pela A3ES.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 35 |
|---|---|

## Sistemas e Tecnologias de Informação para Organizações

O curso de **Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações** tem por objectivo dar uma formação avançada nos domínios de conhecimento das Tecnologias de Informação e Comunicação. O curso de mestrado tem como missão formar especialistas capacitados para:

-Definir arquitecturas de software
-Proceder à definição de Projectos Estratégicos de desenvolvimento de Sistemas de Informação
-Elaborar modelos avançados de Sistemas de Informação
-Definir, configurar e manter sistemas avançados de Bases de Dados
-Definir, aplicar e auditar políticas de Segurança de Informação
-Armazenar e tratar informação para Suporte à Decisão
-Desenvolver aplicações informáticas em dispositivos de terceira geração
-Aplicar novas metodologias de programação
-Conceber, instalar e configurar redes de dados de alto débito
-Conceber produtos informáticos de suporte aos novos meios de informação
-Conceber a arquitectura de aplicações informáticas
-Definir, instalar e configurar sistemas e serviços de suporte a novas Tecnologias de Informação
-Elaborar projectos de desenvolvimento de Tecnologias e Sistemas de Informação
-Conceber e desenvolver Sistemas Inteligentes
-Definir e aplicar políticas de Segurança de Sistemas
-Aplicar técnicas de computação de inspiração biológica

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 49 |
|---|---|

## Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

### (Áreas Específicas: Energia; Tecnologias e Construções Mecânicas; Gestão Industrial)

O **Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial** vai para a sua 2ª Edição, resultando de uma cooperação entre o Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, alicerçada nas necessidades transmitidas por grupos empresariais de referência da região e do país e nas solicitações de antigos alunos que procuram desenvolvimento de conhecimentos e competências nas áreas de Energia, Tecnologia e Construções Mecânicas e da Gestão Industrial.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 28 |
|---|---|

## Tecnologias Ambientais

O Mestrado Profissionalizante em **Tecnologias Ambientais** está estreitamente ligado às actividades económicas e sociais exteriores à Instituição (empresas, associações, serviços descentralizados da administração central e autarquias locais), desta forma correspondendo ao paradigma característico do ensino politécnico.

Pretende imprimir-se a esta formação um carácter inovador de abertura e de flexibilidade na adaptação que passe pela co-responsabilização em relação ao exterior, assentando num programa de estudos que possa responder, em cada momento, às necessidades e expectativas dos estudantes e dos empregadores.

Os diplomados com este mestrado deverão possuir o perfil que se considere corresponder às expectativas e necessidades do mercado de trabalho.

O plano curricular, além das actividades lectivas de carácter formal, contempla uma componente significativa baseada em tarefas aplicadas. A organização curricular inclui o trânsito entre actividades lectivas e actividades práticas ou trabalhos de estudo, nas empresas ou instituições. Este facto, associado à qualidade da rede viária envolvente que proporciona acessos rápidos, pode constituir uma forte motivação para potenciais estudantes activamente inseridos no mercado de trabalho em toda a região.

Perante a reformulação decorrente do Processo de Bolonha, após o registo da adequação do curso de licenciatura em Engenharia do Ambiente, o Departamento de Ambiente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu criou o curso de mestrado profissionalizante em Tecnologias Ambientais plenamente integrado nos objectivos do ensino superior politécnico. A experiência adquirida após mais de 13 anos de leccionação de formação de características politécnicas no domínio da Engenharia do Ambiente, permite assegurar uma componente académica de elevada qualidade. Esta formação tem vindo a proporcionar o enriquecimento interdisciplinar de elevado nível, disponibilizando no mercado de trabalho,

diplomados na área do ambiente com elevada qualificação no que respeita às respectivas competências e que se traduz em desempenho profissional de sucesso.

O curso de Mestrado Profissionalizante em Tecnologias Ambientais tem como objectivo a formação de profissionais especializados com competência para analisar situações e diagnosticar problemas ambientais bem como para decidir de forma criteriosa quais as soluções e medidas mais adequadas, conjugando aspectos técnicos e económicos, na perspectiva da sustentabilidade ambiental. O diplomado com o mestrado profissionalizante em Tecnologias Ambientais poderá exercer funções técnicas de nível médio ou superior em organizações do sector público ou privado nomeadamente em empresas de consultadoria ambiental e de serviços, autoridades locais, agências governamentais e em laboratórios do estado, indústria e ensino.

O diplomado terá uma formação integrada que lhe proporcionará as competências necessárias para uma intervenção técnica qualificada nos seguintes domínios de actividade:

-Análises laboratoriais;

-Auditorias e diagnósticos ambientais;

-Avaliação de impactes ambientais;

-Intervenção na concepção e comercialização de equipamentos e serviços;

-Controlo de qualidade ambiental – sistemas de monitorização e vigilância;

-Descontaminação e reabilitação de locais;

-Ecodesign e avaliação do ciclo de vida de produtos;

-Gestão de recursos naturais e conservação da natureza;

-Gestão e tratamento de águas de abastecimento;

-Gestão e tratamento de águas residuais;

-Gestão e tratamento de resíduos;

-Gestão energética e ou energias renováveis;

-Modelação ambiental;

-Qualidade do ar;

-Tecnologia/Produção mais limpa.

O público-alvo do curso de Mestrado Profissionalizante em Tecnologias Ambientais é constituído por licenciados em Engenharia do Ambiente e outros licenciados em engenharia ou noutros cursos que pretendam adquirir formação avançada em tecnologias ambientais; profissionais activos no mercado de trabalho na área do ambiente ou afins.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 21 |
|---|---|

## Finanças Empresariais

A Escola Superior de Tecnologia de Viseu é um estabelecimento de ensino superior público, fundada em 1985, que, através do seu Departamento de Gestão, tem como objectivos fundamentais, entre outros, o ensino, a divulgação e o desenvolvimento das Ciências Empresariais.

Uma das suas principais preocupações assenta na colaboração com o mundo económico e empresarial, nomeadamente através da organização de programas de formação de nível superior de elevada qualidade, visando todos aqueles que pretendam uma formação contínua.

O seu **Departamento de Gestão** visa desenvolver a competência dos empresários, quadros e outros responsáveis de empresas, assim como de todos aqueles que exerçam ou pretendam exercer actividade do domínio da Gestão, proporcionando-lhes a formação actualizada necessária para facilitar o sucesso empresarial, a progressão na carreira e a melhoria da sua eficiência no contexto da globalização.

| | |
|---|---|
| **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **39** |

## Engenharia Electrotécnica – Energia e Automação Industrial

Este Mestrado tem como objectivos:

-Complementar a formação de Licenciados, através de uma especialização de natureza profissional, contribuindo para sua empregabilidade;

-Formar profissionais dotados de um conjunto de competências sólidas nas áreas da Energia e da Automação Industrial com ênfase nos seguintes domínios:

-Sistemas de Automação;

-Energias Renováveis e Cogeração;

-Electricidade Industrial;

-Optimização Energética;

-Mobilidade Eléctrica

-Dotar os futuros mestres de competências relacionadas com a compreensão, esquematização e resolução de problemas, bem como com a comunicação clara das soluções adoptadas e dos resultados obtidos ou a obter;

-Desenvolver as capacidades de auto-aprendizagem dos alunos bem como a capacidade para tomadas de decisão;

- Reforçar a ligação do IPV ao meio, nomeadamente através da colaboração com empresas/organizações, numa perspectiva de obtenção de benefícios para estas, para o IPV e para os respectivos alunos. Inclui-se neste objectivo o apoio ao tecido económico regional e nacional visando a sua modernização, optimização e aumento de competitividade;

-Promover a investigação e divulgação dos respectivos resultados, contribuindo para a afirmação do IPV nos domínios da investigação aplicada, do desenvolvimento e da inovação.

| | |
|---|---|
| **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **27** |

## Marketing Research

Os objectivos do curso estão em consonância com a missão e estratégia da instituição na medida em que a presente proposta permitirá formar mestres capazes de exercerem a sua actividade profissional com um elevado nível de competência técnica, científica e profissional. A qualificação de alto nível na área da pesquisa de mercados, permitirá a produção e difusão do conhecimento, através da efectivação dos Projectos finais ou dos Estágios realizados nas organizações da região.

O mestrado Profissionalizante em Marketing *Research* tem como objectivos específicos a formação de técnicos e gestores capazes de:

• Compreender o papel do Marketing *Research* na obtenção de informação para apoio à tomada de decisão em Marketing;

• Proporcionar aos mestrandos as competências necessárias para participarem em processos de investigação de mercados;

• Traduzir problemas de marketing em questões de pesquisa que serão tratadas através de métodos científicos;

• Desenhar e conduzir estudos de mercado, bem como avaliar propostas alternativas de pesquisa;

• Usar os principais instrumentos e as principais técnicas qualitativas e quantitativas de recolha e análise de dados;

• Aplicar técnicas estatísticas de análise de dados com recurso a software específico;

• Analisar de forma crítica as pesquisas desenvolvidas e elaborar os relatórios de apresentação de resultados.

O mestrado em Marketing *Research* possui um carácter assumidamente profissionalizante, pretendendo-se formar especialistas com competências em domínios de aplicação muito concreta da área do marketing - os estudos de mercado. Este carácter profissionalizante permitirá também, através de actividades de ligação à comunidade, a transferência de conhecimento, assim como de valorização económica do conhecimento científico, assumidamente reconhecidos pela instituição.

| | |
|---|---|
| **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **14** |

### 5.3.3 – Cursos de especialização tecnológica (CET)

Em 2010/2011 funcionaram nesta Escola os seguintes CET´s:

| | | |
|---|---|---|
| **CET – Técnico de Design de Mobiliário** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **21** |
| **CET – Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **27** |
| | **Nº de alunos que concluíram em 2009/2010** | **4** |
| **CET – Automação e Energia** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **25** |
| | **Nº de alunos que concluíram em 2009/2010** | **11** |
| **CET – Técnico de Laboratório** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **26** |
| **CET – Energia e Climatização** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **22** |
| **CET – Condução de Obra** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **14** |

### 5.3.4 – Especialização Pós-Licenciatura

**Em 2010/2011 funcionaram nesta Escola as seguintes Especializações pós-licenciatura:**

| | | |
|---|---|---|
| **Construção e Reabilitação** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **1** |
| | **Nº de alunos que concluíram em 2009/2010** | **2** |
| **Sistema Integrados de Ambiente, Qualidade e Segurança** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **19** |
| | **Nº de alunos que concluíram em 2009/2010** | **3** |

Dos 20 alunos inscritos, **11** eram homens e **9** mulheres.

## 5.4- Escola Superior Agrária

### 5.4.1- Cursos de formação inicial

# Engenharia Alimentar

Este curso pretende preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar as seguintes funções:

-Empresários ou Gestores de unidades Agro-Industriais;

-Técnicos de produção Agro-Industrial;

-Técnicos de Laboratórios de Análise de Alimentos;

-Controlo de Qualidade;

-Prestação de Serviço de Apoio às empresas do sector;

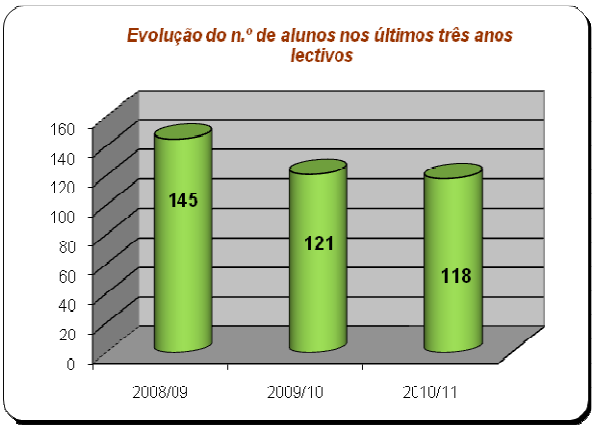
-Comercialização de Equipamentos e Produtos Alimentares; Investigação, Experimentação e Desenvolvimento;

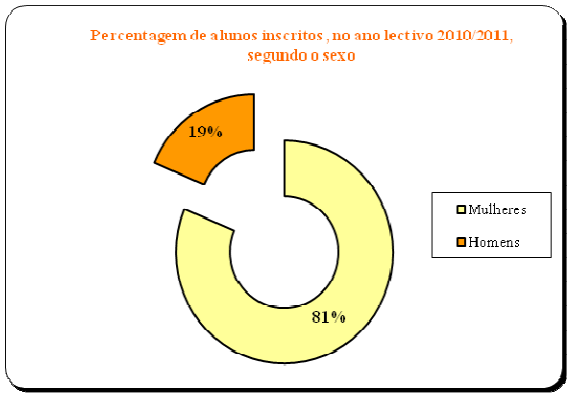
-Apoio à instalação de empresas no Sector;

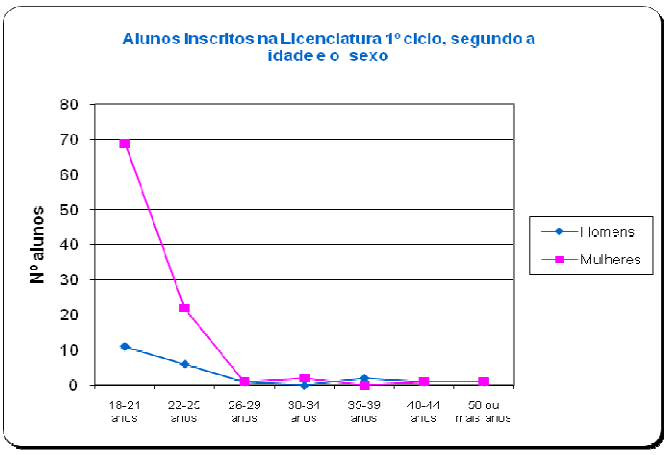
-Organismos estatais.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2009/2010** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 145 | 121 | 118 |
| Vagas propostas | 40 | 40 | 40 |
| Colocados no 1º ano | 56 | 50 | 50 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 44 | 30 | 34 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 3 | | 1 |
| Reingresso | | | 1 |
| Especialização Tecnológica | 1 | | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 39 | 29 | 26 |
| Maiores de 23 anos | 1 | 1 | 6 |
| Programas de intercâmbio | | | 1 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 47 | 21 | |
| Média do curso | 13 | 12,7 | |



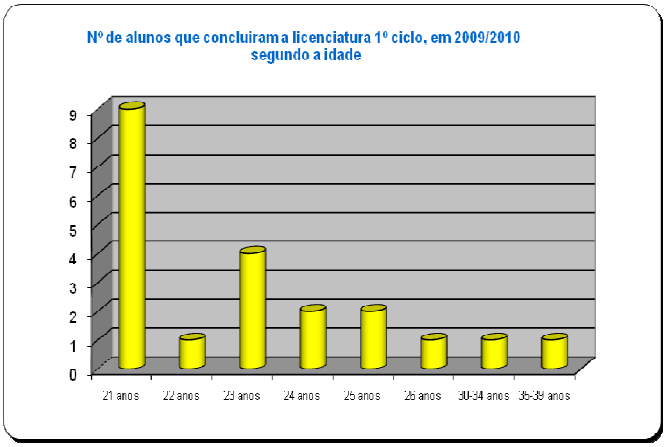




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (68%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **21**.

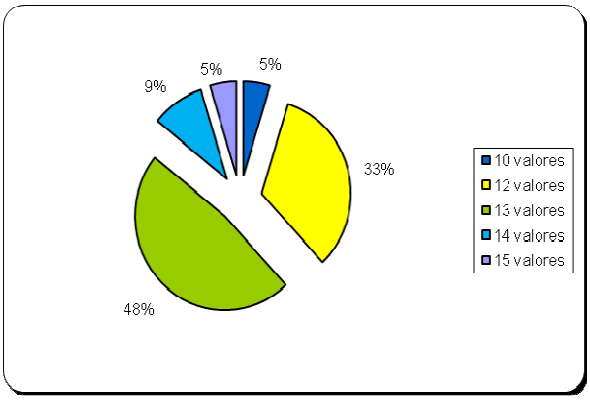
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 1 | 8 | **9** |
| **22 anos** | - | 1 | **1** |
| **23 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **24 anos** | - | 2 | **2** |
| **25 anos** | - | 2 | **2** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | - | 1 | **1** |
| **35-39 anos** | 1 | - | **1** |
| | **3** | **18** | **21** |




Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (43%) e **23 anos** (19%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **10 valores** | 1 | - | **1** |
| **12 valores** | 2 | 5 | **7** |
| **13 valores** | - | 10 | **10** |
| **14 valores** | - | 2 | **2** |
| **15 valores** | - | 1 | **1** |
| | **3** | **18** | **21** |




Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (48%) e **12 valores** (33%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 1 | 12 | **13** |
| **4 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **5 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **7 anos** | - | 2 | **2** |
| **9 anos** | - | 1 | **1** |
| | **3** | **18** | **21** |

Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** do curso em **3 anos** (62%).

## Engenharia Zootécnica

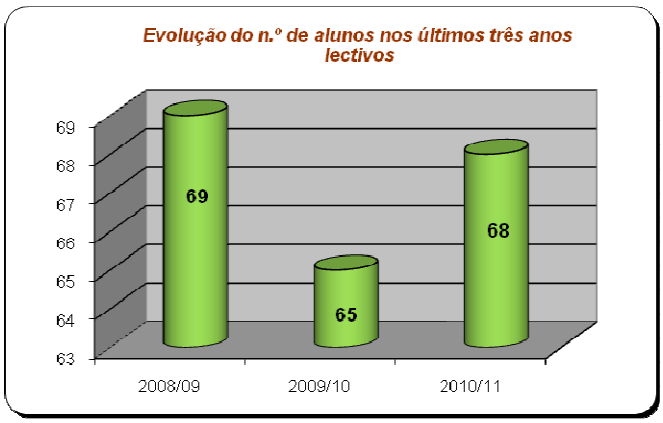
O Curso de Engenharia Zootécnica tem como objectivos específicos o fornecimento de ferramentas de base e complementares, indispensáveis à capacidade de resolução de problemas na área da zootecnia, racionalizando os factores de produção de forma sustentada, gerindo e valorizando os recursos naturais.

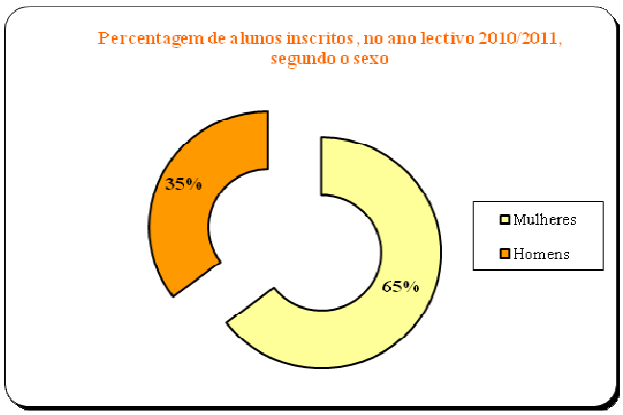
Outro dos objectivos consiste no fornecimento de ferramentas que proporcionem ao Licenciado um conhecimento profundo do objecto do seu estudo, o animal, quanto aos seus aspectos anatómicos (macro e microscópicos), morfológicos, reprodutivos, alimentares, saúde e bem estar e comportamentais.

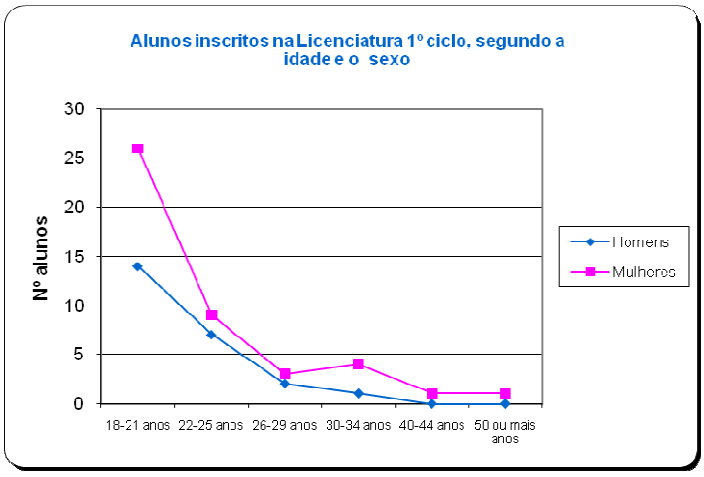
Conceber, planear, optimizar e gerir racionalmente os vários sistemas de produção animal, tendo em conta a aplicação das novas tecnologias para a obtenção de produtos animais de qualidade.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|---|
| | 2º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 4 | 65 | 65 | 68 |
| Vagas propostas | | 24 | 24 | 25 |
| Colocados no 1º ano | | 29 | 29 | 31 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | | 16 | 16 | 22 |
| Regime de reingresso | | | | |
| Mudança de curso | | | | |
| Reingresso | | | | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | | 18 | 13 | |
| Cursos especialização tecnológica | | | 3 | |
| Maiores de 23 anos | | | | |
| Diplomados | | | | |
| Nº de diplomados | 4 | 9 | 10 | |
| Média do curso | 13 | 13 | 13,2 | |



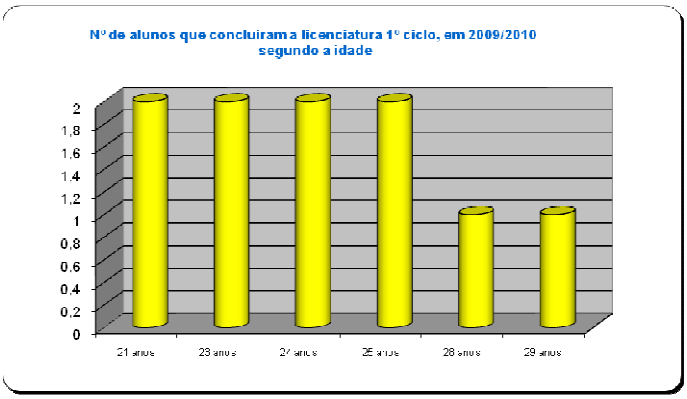






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (59%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **10**.

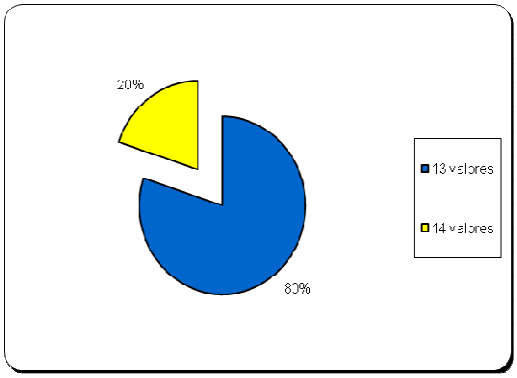
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 2 | **2** |
| **23 anos** | - | 2 | **2** |
| **24 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **25 anos** | - | 2 | **2** |
| **28 anos** | - | 1 | **1** |
| **29 anos** | - | 1 | **1** |
| | **1** | **9** | **10** |




Maioritariamente, os diplomados terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (20%), **23 anos** (20%), **24 anos** (20%) e **25 anos** (20%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | 1 | 7 | **8** |
| 14 valores | - | 2 | **2** |
| | **1** | **9** | **10** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (80%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | - | 3 | **3** |
| **4 anos** | - | 2 | **2** |
| **5 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **6 anos** | - | 2 | **2** |
| | **1** | **9** | **10** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (30%) e **5 anos** (30%).

# Engenharia Florestal

Este curso tem como objectivos:

-Formar técnicos qualificados nas áreas da Exploração e Gestão dos Recursos Florestais, e do Paisagismo capazes de interpretar, executar, implementar projectos e tomar decisões com autonomia;

-Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autónomas e correctas nas áreas da Produção e Exploração Florestal, Gestão Sustentável dos Recursos Naturais e da Avaliação e gestão de problemas Ambientais;

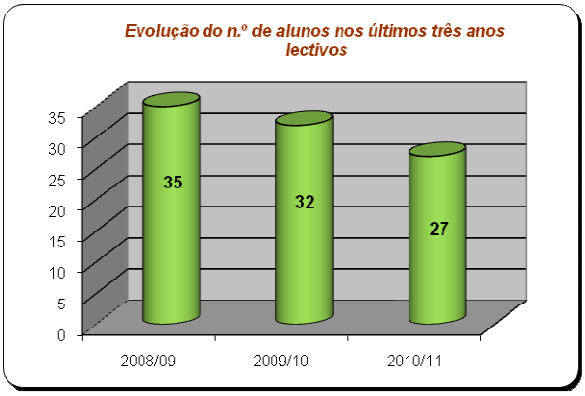
-Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projectos de Instalação Florestal, Ordenamento dos Recursos Silvestres e Planos Orientadores de Gestão Sustentável dos Recursos;

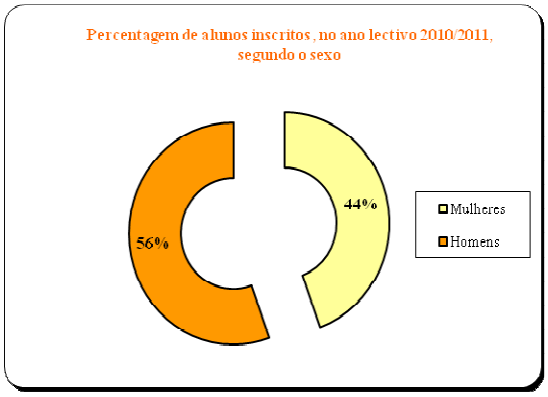
-Formar técnicos qualificados capazes de desenvolver actividades de concepção, de direcção e gestão em empresas do sector;

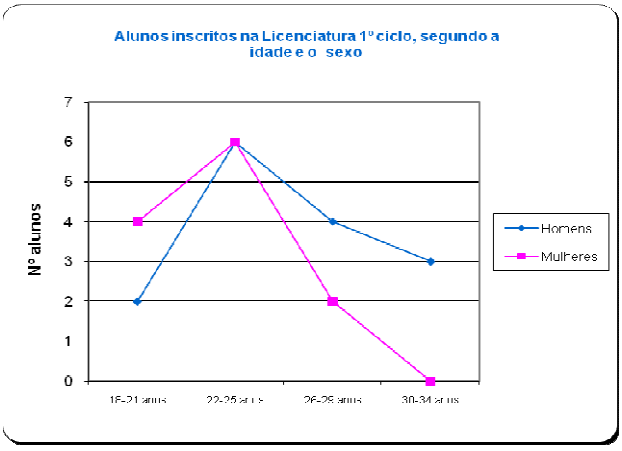
-Formar técnicos qualificados capazes de adaptarem à constante evolução da fileira e dos mercados do sector Florestal;

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | 2008/2009 | | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|---|---|
| | 2º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 3 | 32 | 32 | 27 |
| Colocados no 1º ano | | 6 | 6 | 3 |
| Regime de reingresso | | | | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | | 9 | | |
| Maiores de 23 anos | | 2 | | |
| Diplomados | | | | |
| Nº de diplomados | 3 | 5 | 2 | |
| Média do curso | 13 | 13 | 13,5 | |



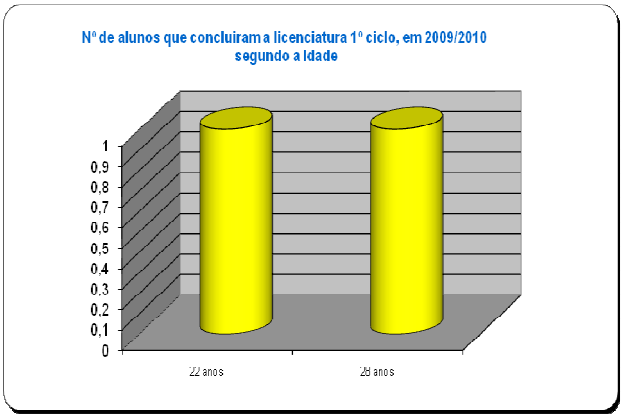






Maioritariamente os alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontravam-se no escalão etário **22-25 anos** (44%), **18-21 anos** (22%) e **26-29 anos** (22%).

O número de **diplomados**, em 2008/2009, foi de **2**.

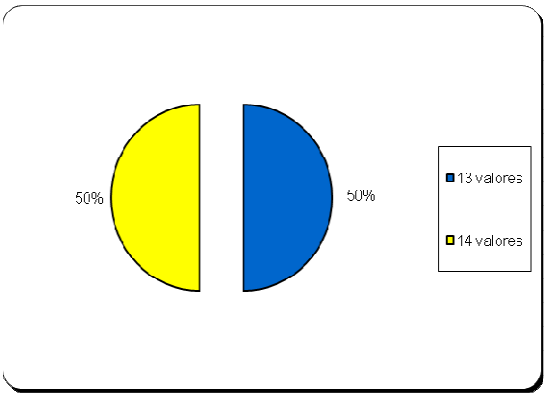
| | **Licenciatura 1º ciclo** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **22 anos** | - | 1 | **1** |
| **28 anos** | 1 | - | **1** |
| | **1** | **1** | **2** |




Os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos** (50%) e **28 anos** (50%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | 1 | - | **1** |
| 14 valores | - | 1 | **1** |
| | **1** | **1** | **2** |




Os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **13 valores** (50%) e **14 valores** (50%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | - | 1 | **1** |
| **5 anos** | 1 | - | **1** |
| | **1** | **1** | **2** |

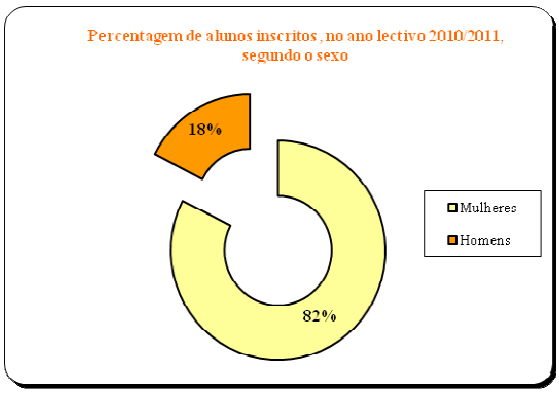
Os diplomados terminaram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (50%) e **5 anos** (50%).

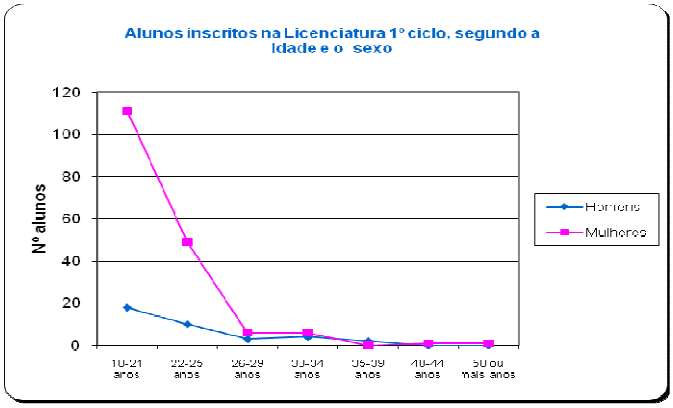
# Enfermagem Veterinária

O curso de Licenciatura em Enfermagem Veterinária tem como objectivo formar licenciados com capacidade técnica e científica para poder prestar serviços nas várias vertentes da enfermagem veterinária, na execução de meios auxiliares de diagnóstico, na prática de anestesiologia e cirurgia, bem-estar, alimentação e maneio animal, nas espécies de interesse pecuário e nos animais de companhia, incluindo exóticos.

A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 194 | 220 | 211 |
| Vagas propostas | 50 | 50 | 45 |
| Colocados no 1º ano | 91 | 90 | 91 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 59 | 60 | 56 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 5 | | 3 |
| Reingresso | | | 2 |
| Transferências | | 2 | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 48 | 51 | 47 |
| Cursos especialização tecnológica | | 3 | |
| Maiores de 23 anos | 5 | 5 | 6 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 29 | 45 | |
| Média do curso | 13 | 13,3 | |

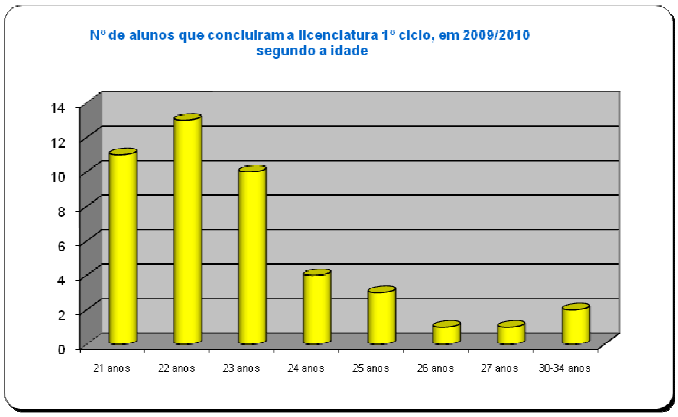





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (61%).

Em 2009/2010, terminaram **45** alunos a **licenciatura 1º ciclo**.

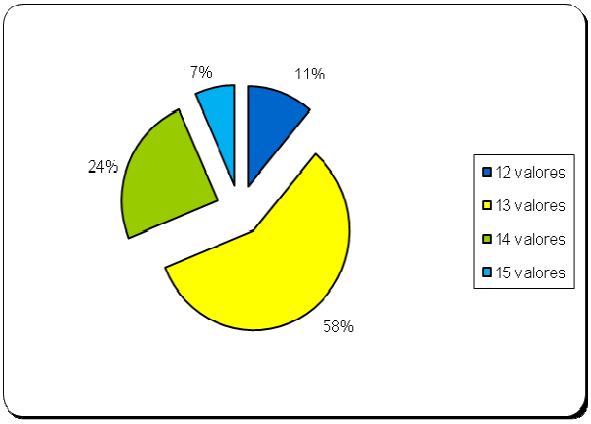
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 1 | 10 | **11** |
| **22 anos** | 1 | 12 | **13** |
| **23 anos** | 5 | 5 | **10** |
| **24 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **25 anos** | - | 3 | **3** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 2 | - | **2** |
| | **12** | **33** | **45** |




Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos** (29%) e **21 anos** (24,4%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 1 | 4 | **5** |
| 13 valores | 7 | 19 | **26** |
| 14 valores | 3 | 8 | **11** |
| 15 valores | 1 | 2 | **3** |
| | **12** | **33** | **45** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (58%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 6 | 18 | **24** |
| **4 anos** | 2 | 15 | **17** |
| **5 anos** | 1 | - | **1** |
| **6 anos** | 2 | - | **2** |
| **7 anos** | 1 | - | **1** |
| | **12** | **33** | **45** |

Maioritariamente, os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** do curso em **3 anos** (53,3%).

# Engenharia Agronómica

Este curso tem como objectivos:

-Formar técnicos qualificados nas áreas da Fitotecnia e da Viticultura Enologia capazes de interpretar, executar, implementar projectos e tomar decisões com autonomia;

- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autónomas e correctas nas áreas da fruticultura, horticultura e protecção de plantas;

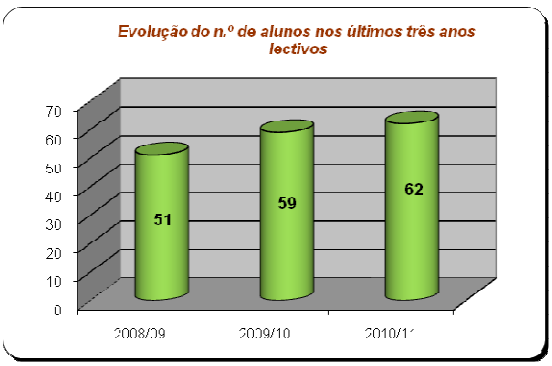
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autónomas e correctas na área da Viticultura e da Enologia;

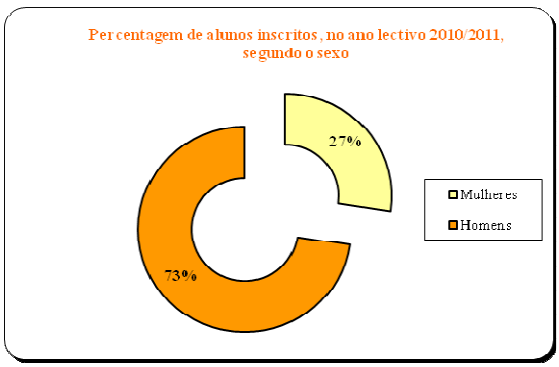
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projectos de hidráulica, regadio e de instalações e mecanização agrícola;

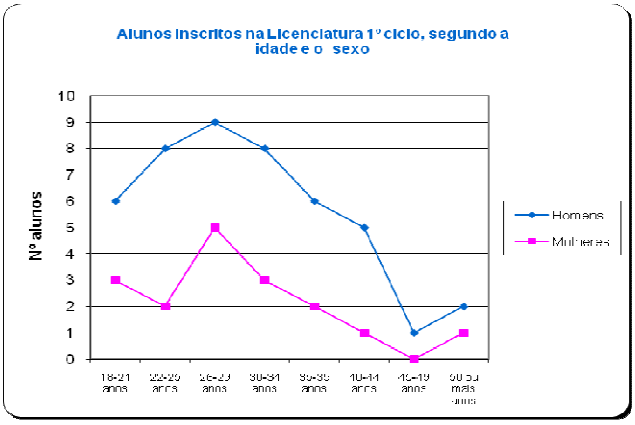
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projectos de empresas vitivinícolas e equipamentos enológicos;

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 51 | 59 | 62 |
| Vagas propostas | 23 | 20 | 25 |
| Colocados no 1º ano | 24 | 36 | 33 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 15 | 14 | 22 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 2 | 2 | 2 |
| Reingresso | | | 2 |
| Transferência | | 1 | 1 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 6 | 5 | 6 |
| Maiores de 23 anos | 8 | 6 | 13 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 6 | 8 | |
| Média do curso | 13 | 13 | |



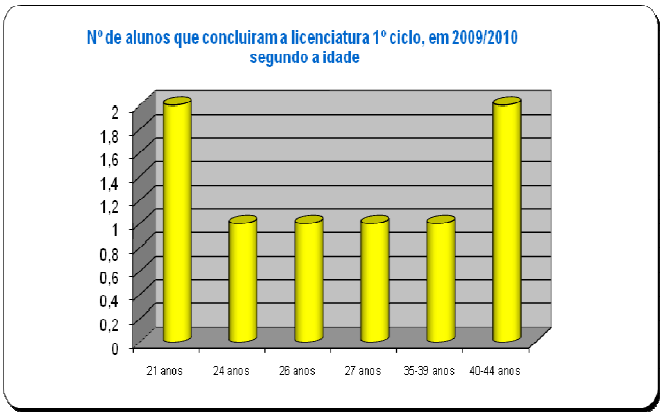






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontravam-se no escalão etário **26-29 anos** (23%), **30-34 anos** (18%) e **22-25 anos** (16%).

Em 2009/2010, terminaram **8** alunos a **licenciatura 1º ciclo**.

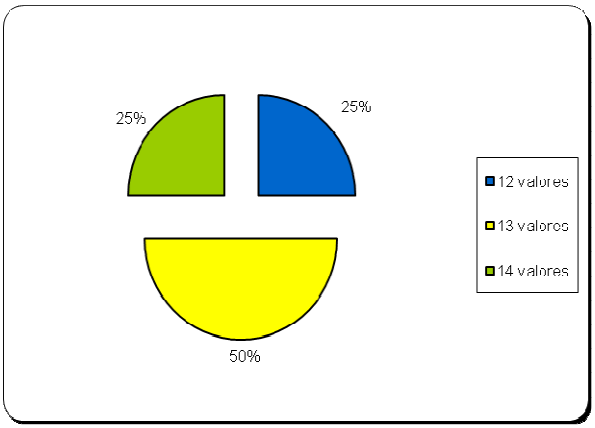
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 2 | **2** |
| **24 anos** | - | 1 | **1** |
| **26 anos** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | - | 1 | **1** |
| **35-39 anos** | - | 1 | **1** |
| **40-44 anos** | 1 | 1 | **2** |
| | **1** | **7** | **8** |




Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (25%) e **40-44 anos** (25%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 1 | 1 | **2** |
| 13 valores | - | 4 | **4** |
| 15 valores | - | 2 | **2** |
| | **1** | **7** | **8** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (50%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 1 | 3 | **4** |
| **6 anos** | - | 3 | **3** |
| **Mais de 10** | | 1 | **1** |
| | **1** | **7** | **8** |

Maioritariamente, os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** do curso em **3 anos** (50%).

# Ecologia e Paisagismo

Este curso tem como objectivos:

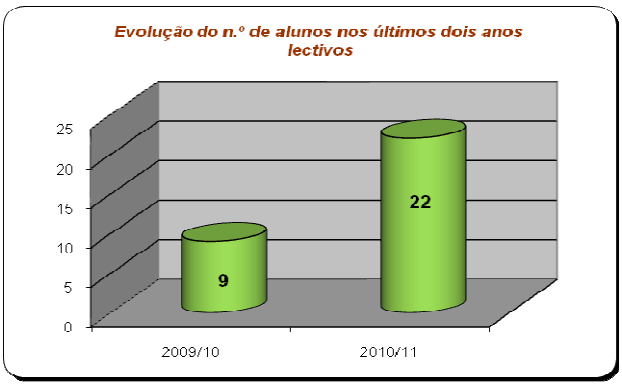
-Dotar os alunos de competências no âmbito da gestão da natureza e dos seus recursos naturais, produzindo quadros qualificados, de nível superior, capazes de desenvolver novas mentalidades e novas formas de interpretar e usar a Natureza, dela tirando partido, ao nível da produção e gestão de recursos, do turismo, do lazer e do bem-estar da espécie humana, sem prejudicar o normal funcionamento dos ecossistemas;

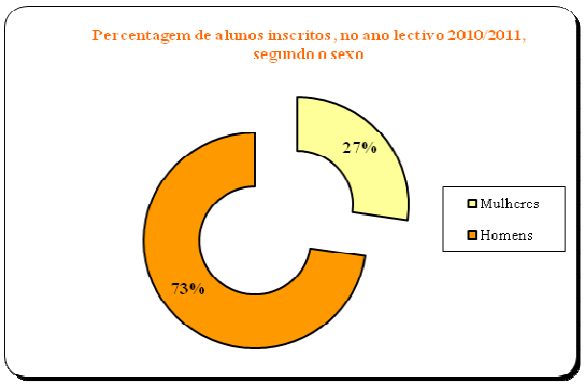
-Proporcionar uma sólida formação nos domínios da intervenção e recuperação da paisagem e no saber interpretar a paisagem tradicional com preocupações de preservação da biodiversidade e com sensibilidade para as alterações climáticas;

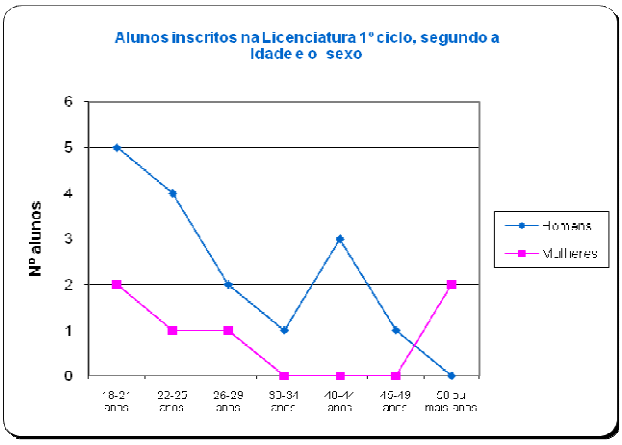
-Dotar os licenciados de capacidades que lhe permitam elaborar de forma autónoma ou em grupo, pareceres e projectos com diferentes graus de complexidade, iniciativas de empreendedorismo e a gestão e preservação do meio ambiente.

A evolução do número de alunos, nos últimos dois anos lectivos, foi:

| | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 9 | 22 |
| Vagas propostas | 25 | 25 |
| Colocados no 1º ano | 9 | 19 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 9 | 16 |
| Regime de reingresso | | |
| Transferência | | 1 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 4 | 6 |
| Maiores de 23 anos | 5 | 9 |
| Diplomados | | |
| Nº de diplomados | | |
| Média do curso | | |






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontravam-se no escalão etário **18-19 anos** (32%) e **22-25 anos** (23%).

### 5.4.2 – Cursos de Mestrado

## Qualidade e Tecnologia Alimentar

O Mestrado em **Qualidade e Tecnologia Alimentar** (aprovado por despacho do Senhor Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de 23 de Outubro de 2008), da Escola Superior Agrária de Viseu, foi planeado tendo em conta as especificações previstas no Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março.

Este Mestrado possibilita uma formação de elevada exigência na área da Qualidade e da Tecnologia Alimentar, permitindo integrar, complementar e desenvolver competências exigíveis, ao nível mais avançado (2º ciclo de Bolonha), tendo em vista o actual mercado de trabalho de todos os técnicos com formação superior na área alimentar.

A estrutura curricular do Curso de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar, cujo plano de estudos foi publicado em Diário da Republica a 13 de Fevereiro de 2009 (2ª Série – nº31), é constituído no primeiro ano por uma componente lectiva composta por várias unidades curriculares pertencentes a várias áreas cientificas, seguindo-se no segundo ano uma componente que corresponderá à elaboração da dissertação.

| Nº de alunos inscritos 2010/2011 | 33 |
|---|---|

## Tecnologias de Produção Animal

São **competências gerais** deste curso de Mestrado a aquisição e aprofundamento do conhecimento técnico e científico nas várias áreas da produção animal.

São **competências específicas** do ciclo de estudos conducentes ao grau de Mestre em Tecnologias da Produção Animal:

a) Adquirir hábitos de procedimento experimental com aplicabilidade no sector produtivo;

b) Desenvolver capacidades de investigação na área da Produção Animal;

c) Desenvolver uma atitude crítica perante os problemas actuais da produção animal;

d) Definir os caminhos que conduzam às melhores soluções em áreas específicas da produção animal, orientando as suas preocupações para alguns dos actuais problemas que este sector enfrenta, como é o caso da epidemiovigilância em produção animal e da rastreabilidade dos produtos animais;

e) Compreender a importância da sustentabilidade da produção animal e respeito pelo ambiente, interligando o adequado tratamento de efluentes com a qualidade ambiental;

f) Aprofundar a capacidade de resolução de problemas práticos na área da produção animal, racionalizando os factores de produção de forma sustentada;

g) Compreender e ter a capacidade de executar e implementar as modernas tecnologias associadas à produção animal;

h) Compreender os princípios associados à concepção, planeamento e gestão das diversas produções animais recorrendo a novas soluções e tecnologias;

i) Contribuir para programas de certificação de qualidade e de segurança alimentar.

| | |
|---|---|
| **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **12** |

### 5.4.3 - Cursos de Especialização Tecnológica (CET)

Em 2010/2011 funcionaram os seguintes CET´s nesta Escola:

| | | |
|---|---|---|
| **CET em Viticultura e Enologia** | **Alunos matriculados em 2010/2011:** | **20** |
| **CET em Sistemas de Informação Geográfica** | **Alunos matriculados em 2010/2011:** | **16** |

## 5.5- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

### 5.5.1-Cursos de formação inicial

# Gestão e Informática

Este curso pretende:

-Formar quadros superiores competentes na área dos serviços administrativos, ao nível do saber e do saber fazer, bem como exigir competência na escolha de outros caminhos de acção futura;

-Preparar os discentes para colaborar e desenvolver organizações de âmbito regional, de forma a apresentarem flexibilidade, capacidade de adequação e nível de inovação aos novos contextos de transformação sócio-económica que caracterizam a sociedade contemporânea;

-Providenciar uma sólida formação no domínio das novas tecnologias da informação atenta à experimentação, utilização e divulgação de inovações e aos novos horizontes da globalidade;

-Desenvolver capacidades criativas e de apoio aos novos incentivos da transformação dos mercados e serviços, através de serviços/produtos on-line, nomeadamente na implementação de novas formas de negócio utilizando as tecnologias de informação;

-Assegurar uma formação técnica em áreas como a contabilidade, fiscalidade e auditoria;

-Proporcionar uma formação profissional multifacetada de alto nível, que permita um ingresso fácil na vida empresarial bem como em organizações públicas e privadas representativas do mercado de trabalho;

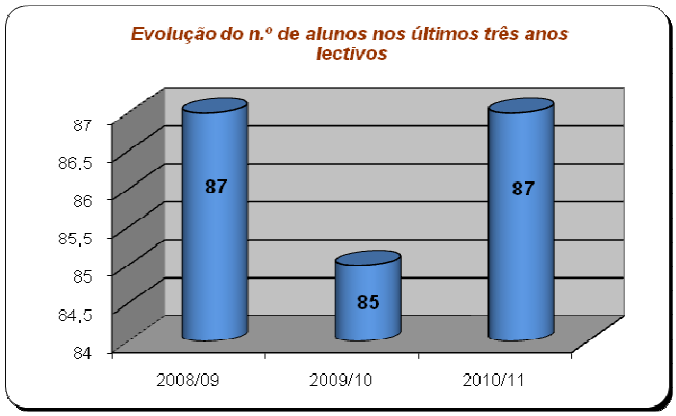
-Formar profissionais capazes de encontrar ou construir soluções adequadas à resolução de problemas com alguma complexidade das organizações e da sociedade, com recurso às tecnologias de informação.

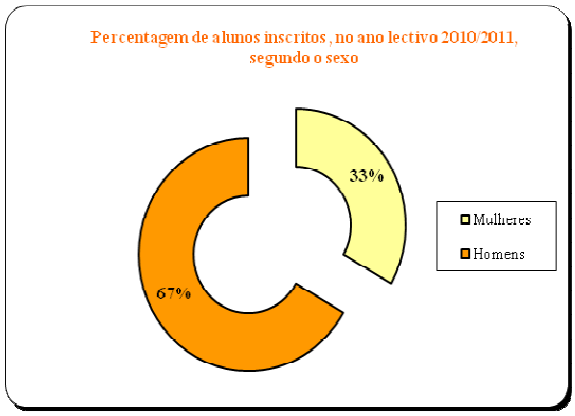
-Formar técnicos superiores capazes de projectar, dominar e rentabilizar sistemas informáticos aplicados à gestão das organizações;

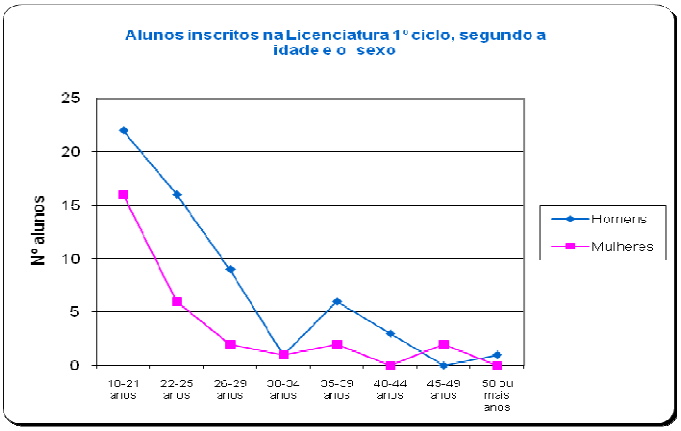
-Estimular nos discentes o espírito empreendedor na criação do próprio emprego.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 87 | 85 | 87 |
| Vagas propostas | 25 | 25 | 25 |
| Colocados no 1º ano | 36 | 27 | 29 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 32 | 21 | 26 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 2 | 1 | 4 |
| Concursos especiais | 1 | | 3 |
| Regimes especiais | 1 | | 1 |
| Reingresso | 1 | | 2 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 22 | 10 | 15 |
| Especialização Tecnológica | 4 | 2 | |
| Maiores de 23 anos | 2 | 8 | 3 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 12 | 19 | |
| Média do curso | 12 | 13,2 | |



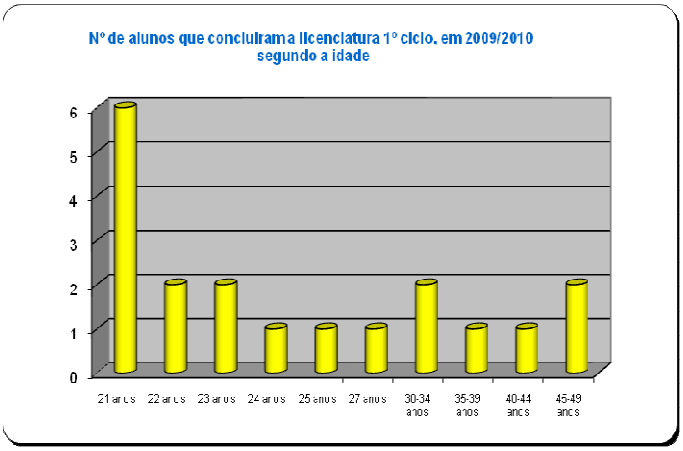




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (44%) e **22-25 anos** (25%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **19**.

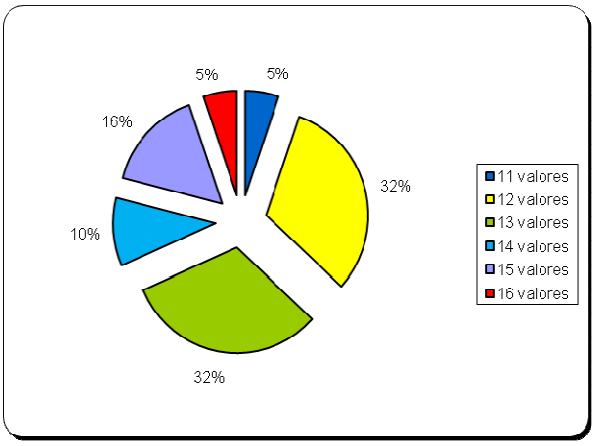
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 1 | 5 | **6** |
| **22 anos** | - | 2 | **2** |
| **23 anos** | 2 | - | **2** |
| **24 anos** | - | 1 | **1** |
| **25 anos** | 1 | - | **1** |
| **27 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | 2 | - | **2** |
| **35-39 anos** | - | 1 | **1** |
| **40-44 anos** | 1 | - | **1** |
| **45-49 anos** | 1 | 1 | **2** |
| | **8** | **11** | **19** |




Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (31,5%), **22 anos** (10,5%), **23 anos** (10,5%), **30-34 anos** (10,5%) e **45-49 anos** (10,5%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | 1 | - | **1** |
| 12 valores | 3 | 3 | **6** |
| 13 valores | 1 | 5 | **6** |
| 14 valores | 1 | 1 | **2** |
| 15 valores | 1 | 2 | **3** |
| 16 valores | 1 | - | **1** |
| | **8** | **11** | **19** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **12 valores** (32%) e **13 valores** (32%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 7 | 10 | **17** |
| **4 anos** | 1 | 1 | **2** |
| | **8** | **11** | **19** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (89%).

# Engenharia de Informática e de Telecomunicações

Este curso visa:

-Habilitar formação adequada, a técnicos com formação superior na área de Informática e das Telecomunicações mas que a formação interligue uma forte componente técnico-prática.

-Formar técnicos qualificados, de nível superior, nomeadamente na área da Informática e Telecomunicações, de forma a dinamizarem este sector que é vital em termos de modernização local, regional e nacional.

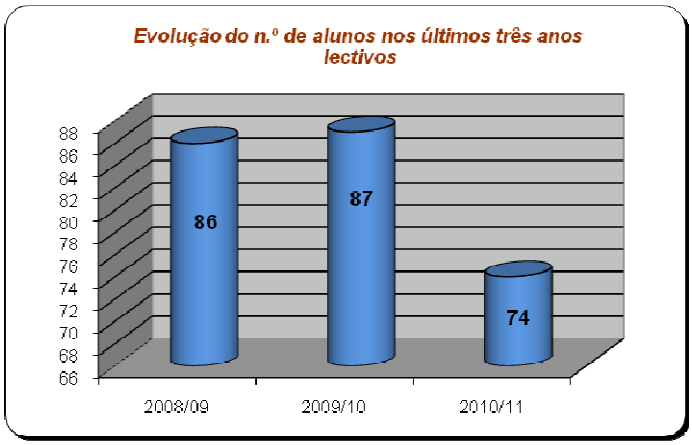
-Desenvolver o espírito empreendedor e dinamizador de forma a promover um desenvolvimento sustentado da região.

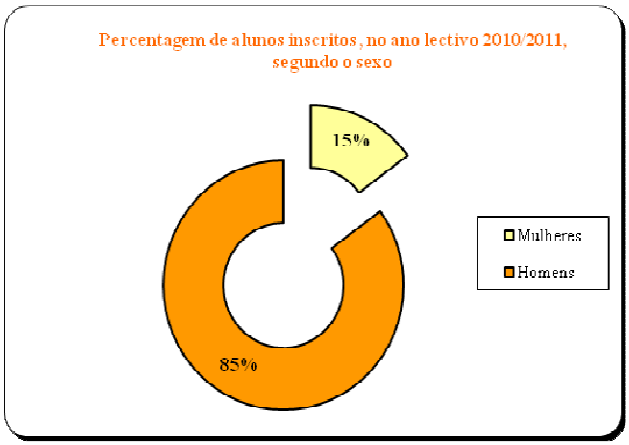
-Contribuir, pela investigação, para um desenvolvimento do conhecimento nas áreas do saber.

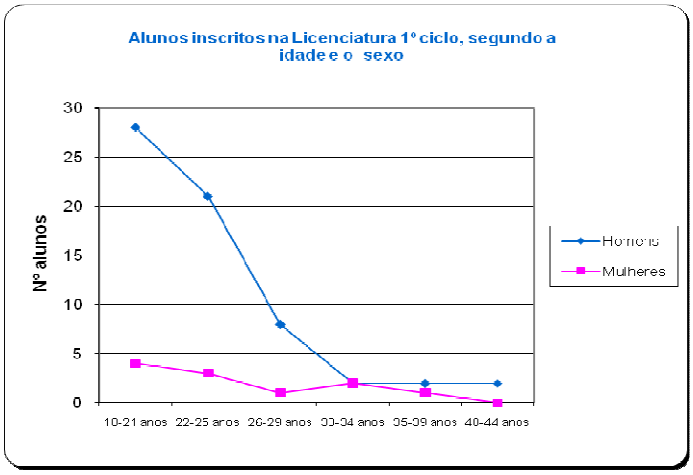
-Contribuir para o desenvolvimento sócio-económico da região, quer pela criação de emprego quer pela prestação de serviço qualidade, directa ou indirectamente relacionadas com o sector.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 86 | 87 | 74 |
| Vagas propostas | 25 | 25 | 25 |
| Colocados no 1º ano | 37 | 44 | 26 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 33 | 32 | 22 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 2 | | 2 |
| Transferências | | 1 | 1 |
| Concursos especiais | 2 | 1 | 1 |
| Regimes especiais | 1 | 3 | |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 24 | 20 | 10 |
| Cursos de Especialização Tecnológica | | 1 | |
| Maiores de 23 anos | 4 | 6 | 8 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 16 | 24 | |
| Média do curso | 13 | 13,3 | |



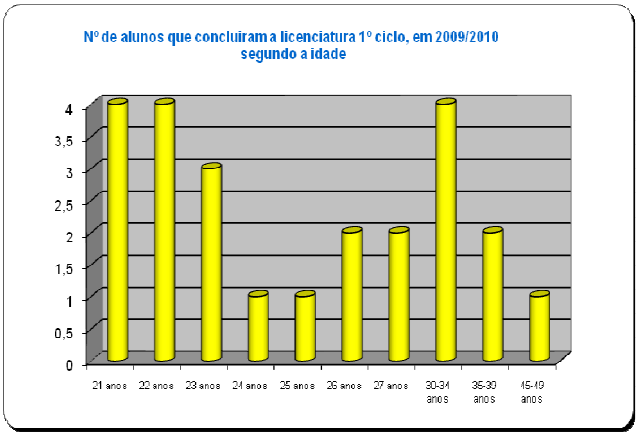




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (43%) e **22-25 anos** (32%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **24**.

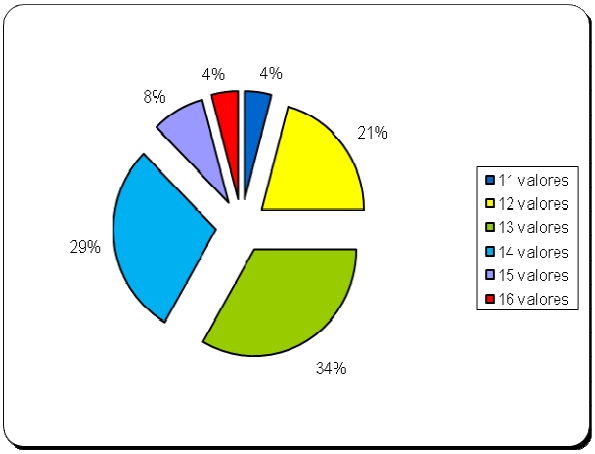
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **22 anos** | 3 | 1 | **4** |
| **23 anos** | 3 | - | **3** |
| **24 anos** | 1 | - | **1** |
| **25 anos** | 1 | - | **1** |
| **26 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **27 anos** | 2 | - | **2** |
| **30-34 anos** | 4 | - | **4** |
| **35-39 anos** | 2 | - | **2** |
| **45-49 anos** | 1 | - | **1** |
| | **20** | **4** | **24** |




Maioritariamente os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (17%), **22 anos** (17%) e **30-34 anos** (17%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | 1 | - | **1** |
| 12 valores | 4 | 1 | **5** |
| 13 valores | 6 | 2 | **8** |
| 14 valores | 6 | 1 | **7** |
| 15 valores | 2 | - | **2** |
| 16 valores | 1 | - | **1** |
| | **20** | **4** | **24** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (34%) e **14 valores** (29%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 15 | 3 | **18** |
| **4 anos** | 3 | 1 | **4** |
| **5 anos** | 1 | - | **1** |
| **7 anos** | 1 | - | **1** |
| | **20** | **4** | **24** |

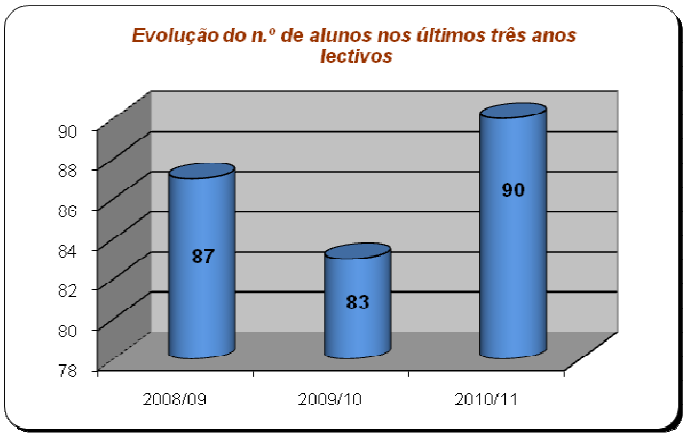
Maioritariamente, os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (75%).

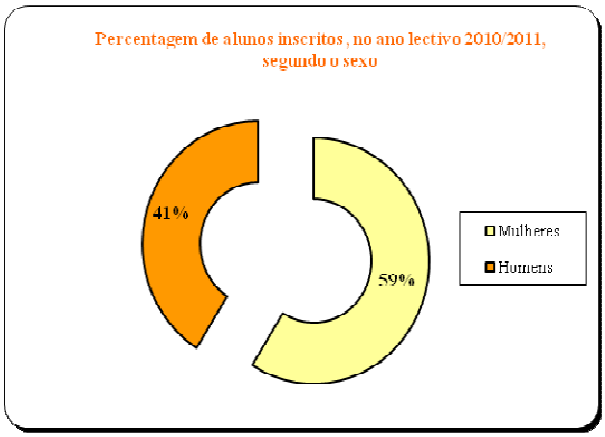
# Gestão Turística, Cultural e Patrimonial

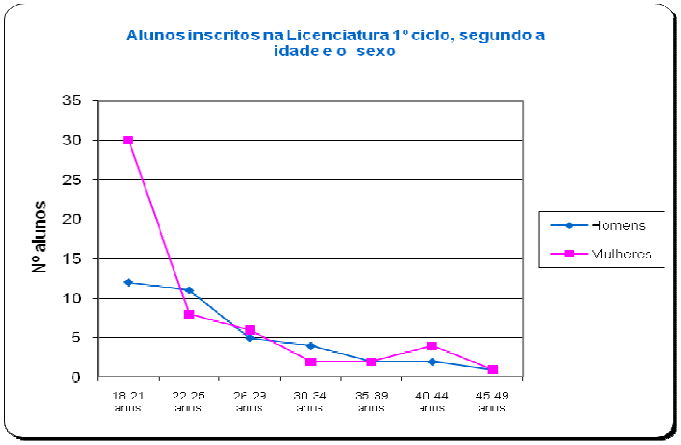
O curso visa habilitar, com formação adequada, técnicos com formação superior na área da Gestão Turística, designadamente nas áreas da Gestão da Cultura e do Património. Deste modo, o curso está estruturado respeitando a necessária ligação entre as áreas do Turismo, da Gestão, da Cultura e do Património, e de outras áreas científicas que serão integradas no Projecto Final a desenvolver pelos alunos.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 87 | 83 | 90 |
| Vagas propostas | 25 | 25 | 25 |
| Colocados no 1º ano | 32 | 30 | 36 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 32 | 29 | 34 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 1 | 3 | 6 |
| Reingresso | | | 1 |
| Concursos especiais | 2 | 2 | 1 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 22 | 20 | 17 |
| Maiores de 23 anos | 7 | 4 | 10 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | | 22 | |
| Média do curso | | 14 | |



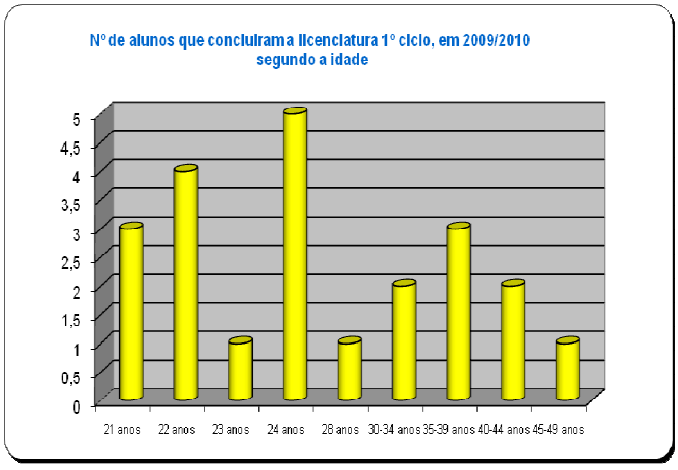






A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (47%) e **22-25 anos** (21%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **22**.

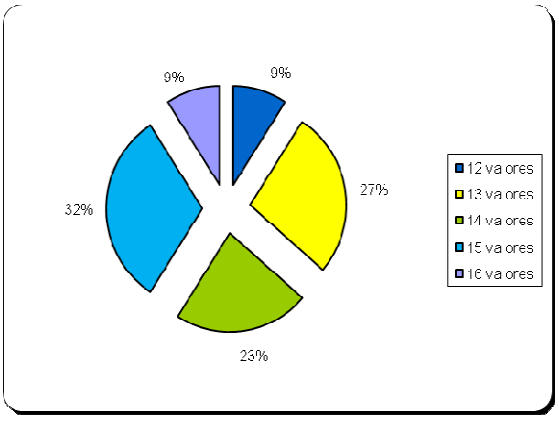
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **22 anos** | 3 | 1 | **4** |
| **23 anos** | - | 1 | **1** |
| **24 anos** | 4 | 1 | **5** |
| **28 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 2 | - | **2** |
| **35-39 anos** | 2 | 1 | **3** |
| **40-44 anos** | 2 | - | **2** |
| **45-49 anos** | 1 | - | **1** |
| | **16** | **6** | **22** |




Maioritariamente os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **24 anos** (23%), **22 anos** (18%), **21 anos** (14%) e **35-39 anos** (14%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 2 | - | **2** |
| 13 valores | 6 | - | **6** |
| 14 valores | 5 | - | **5** |
| 15 valores | 3 | 4 | **7** |
| 16 valores | - | 2 | **2** |
| | **16** | **6** | **22** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **15 valores** (32%) e **13 valores** (27%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 14 | 6 | **20** |
| **4 anos** | 1 | - | **1** |
| **5 anos** | 1 | - | **1** |
| | **16** | **6** | **22** |

Maioritariamente, os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (91%).

# Serviço Social

A Licenciatura em Serviço Social tem como objectivo formar Técnicos de Serviço Social/Assistentes Sociais, conforme definição constante na Classificação Nacional das Profissões.

A formação proporcionada será desenvolvida através das seguintes dimensões estruturantes do saber (saber, saber-fazer e saber-ser):

-Conhecer a realidade social e societal, nacional e comunitária;

-Aplicar técnicas, estratégias, procedimentos e instrumentos específicos do trabalho social com indivíduos, grupos e organizações, numa óptica não só remediativa mas também preventiva;

-Ser capaz de participar e de liderar a construção, o desenvolvimento e o acompanhamento de projectos de intervenção social, globais e específicos;

-Adoptar uma postura pessoal de rigorosa ética profissional e de respeito pelos valores humanos e justiça social, bem como ter consciência plena da interligação entre o seu papel de profissional e o de cidadão, nomeadamente como agente de mudança social;

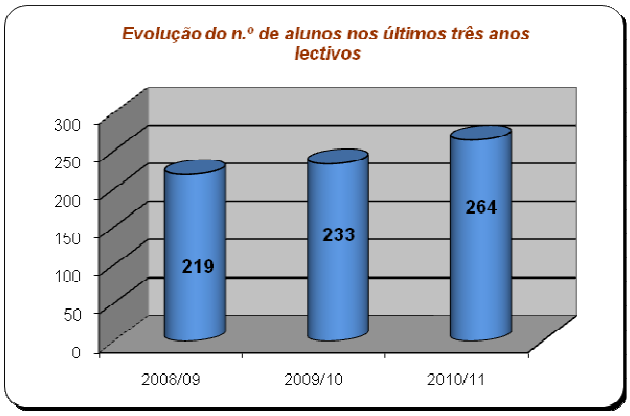
-Desenvolver competências de participação e de liderança do trabalho em equipa, numa óptica inter e transdisciplinar;

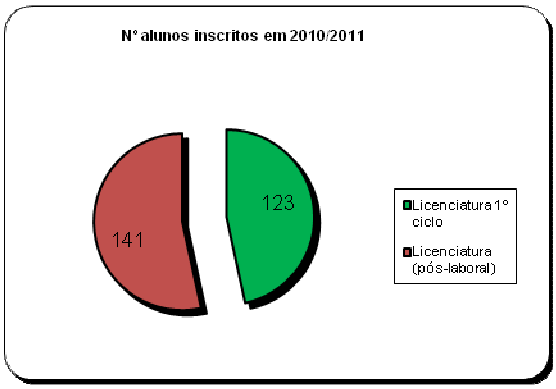
-Desenvolver uma atitude de actualização profissional e investigação permanentes, colaborando activamente em projectos de investigação-acção.

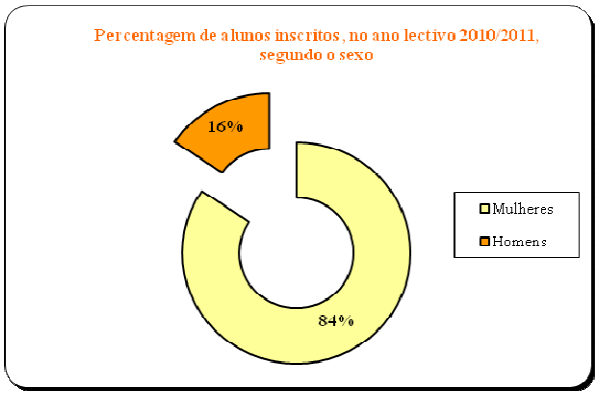
Entrou em funcionamento, pela primeira vez, no ano lectivo 2004/2005.

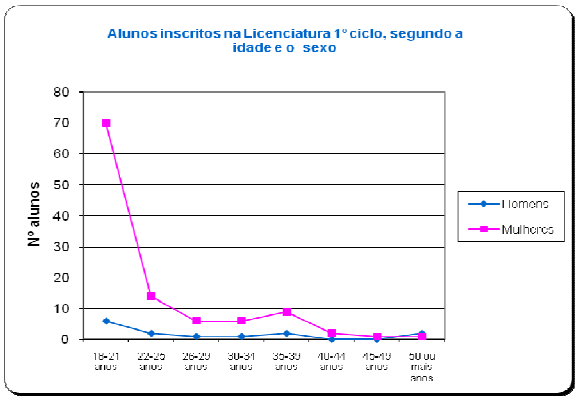
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | | **2009/2010** | | **2010/2011** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) |
| Nº de alunos inscritos | 152 | 67 | 119 | 114 | 123 | 141 |
| Vagas propostas | 30 | 20 | 30 | 30 | 30 | 50 |
| Colocados no 1º ano | 52 | 39 | 36 | 53 | 39 | 61 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 52 | 39 | 35 | 52 | 38 | 58 |
| Regime de reingresso | | | | | | |
| Mudança de curso | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 |
| Concursos especiais | 4 | 3 | 3 | 4 | | 3 |
| Regimes especiais | | | | | 1 | |
| Transferência | | | 2 | 1 | | 2 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 29 | 15 | 27 | 21 | 30 | 23 |
| Maiores de 23 anos | 14 | 18 | 3 | 24 | 4 | 27 |
| Diplomados | | | | | | |
| Nº de diplomados | 65 | | 32 | 27 | | |
| Média do curso | 14,5 | | 14,5 | 14,6 | | |



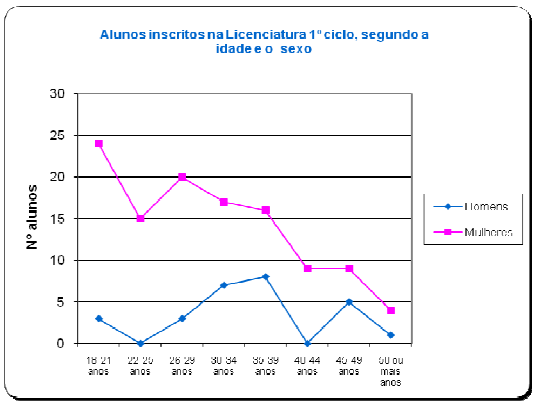



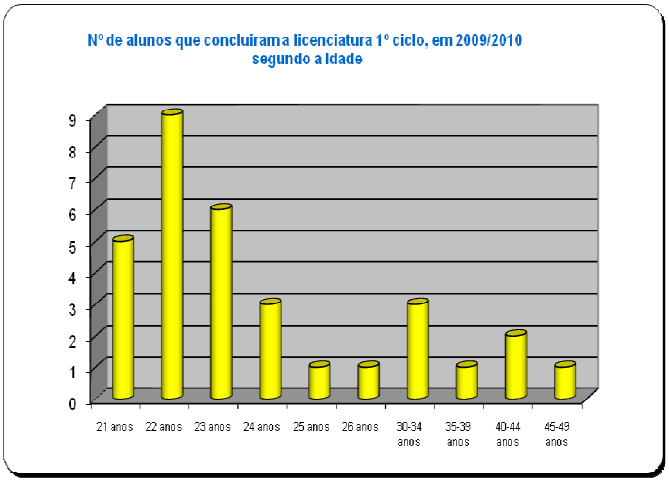

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (62%).

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (19%) e **35-39 anos** (17%).

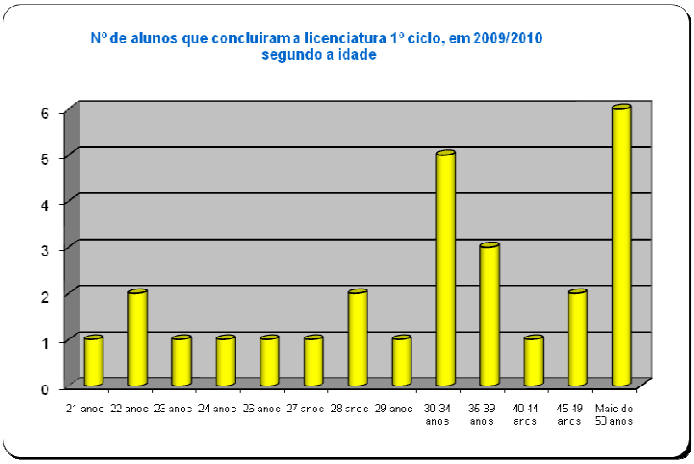


O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **59**, dos quais 3**2** do curso diurno e **27** do curso pós-laboral.

| | Licenciatura 1º ciclo | | | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 5 | **5** | - | 1 | **1** |
| **22 anos** | 1 | 8 | **9** | - | 2 | **2** |
| **23 anos** | 1 | 5 | **6** | - | 1 | **1** |
| **24 anos** | - | 3 | **3** | - | 1 | **1** |
| **25 anos** | - | 1 | **1** | | | |
| **26 anos** | - | 1 | **1** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | | | | - | 1 | **1** |
| **28 anos** | | | | 2 | - | **2** |
| **29 anos** | | | | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | 1 | 2 | **3** | - | 5 | **5** |
| **35-39 anos** | - | 1 | **1** | - | 3 | **3** |
| **40-44 anos** | 1 | 1 | **2** | - | 1 | **1** |
| **45-49 anos** | - | 1 | **1** | - | 2 | **2** |
| **50 ou mais** | | | | 1 | 5 | **6** |
| | **4** | **28** | **32** | **3** | **24** | **27** |



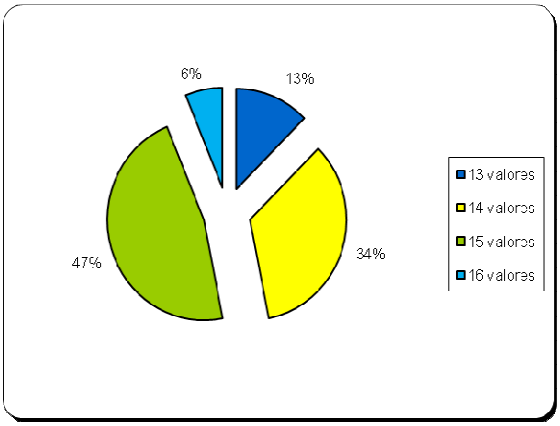

Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos** (28%), **23 anos** (19%) e **21 anos** (16%).



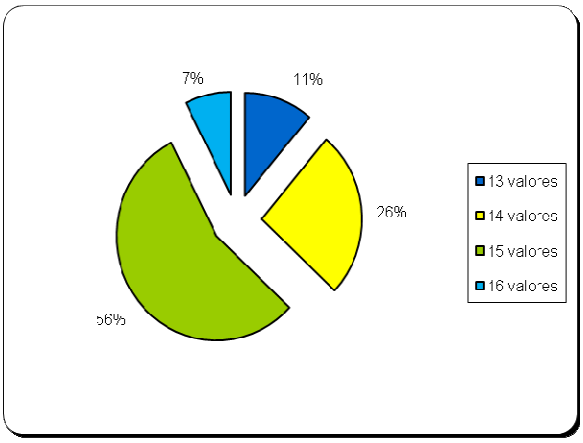

Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)** com **50 ou mais anos** (22%), **30-34 anos** (18,5%) e **35-39 anos** (11%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | - | 4 | **4** | 1 | 2 | **3** |
| 14 valores | 1 | 10 | **11** | 2 | 5 | **7** |
| 15 valores | 3 | 12 | **15** | - | 15 | **15** |
| 16 valores | - | 2 | **2** | - | 2 | **2** |
| | **4** | **28** | **32** | **3** | **24** | **27** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **15 valores** (47%) e **14 valores** (34%).




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)** com média de **15 valores** (56%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 4 | 26 | **30** | 3 | 24 | **27** |
| **4 anos** | - | 1 | **1** | | | |
| **8 anos** | - | 1 | **1** | | | |
| | **4** | **28** | **32** | **3** | **24** | **27** |

Maioritariamente, os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (94%) e a **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)** em **3 anos** (100%).

# Informação Turística

Este curso pretende:

-Formar técnicos qualificados de nível superior, nomeadamente guias e animadores, na área do turismo que dinamizem um sector que é vital para a economia local, regional e nacional;

-Preparar alunos para o desempenho de funções na domínio da informação turística – organizando, acompanhado, informando e promovendo o turismo e cultura;

-Formar técnicos habilitados para desenvolver, ou contribuir para o desenvolvimento de, actividades promovidas pelas autarquias, regiões de turismo e outras entidades públicas e privadas, destinadas à divulgação de diversos produtos turísticos;

-Desenvolver o espírito empreendedor na elaboração de projectos viáveis de dinamização turística;

-Contribuir, pela investigação, para o conhecimento das realidades locais e regionais, assim como dos recursos e potencialidades turísticos existentes;

-Colaborar na organização do sector, através da elaboração de alternativas diversificadas, de modo a proporcionar múltiplas ofertas adaptáveis aos diferentes tipos de público-alvo;

-Participar na dinamização de diferentes modalidades turísticas, nomeadamente, o turismo rural, de montanha, de águas doces, o termalismo, de desporto, de lazer e outros, promovendo e integrando diferentes componentes culturais e patrimoniais;

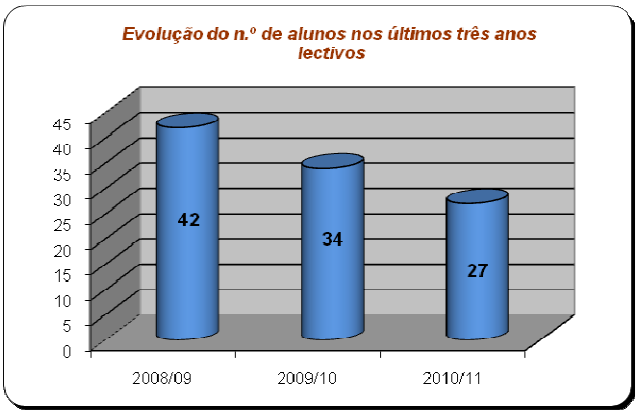
-Divulgar, em colaboração com as regiões de Turismo e com os Municípios, as potencialidades regionais, recorrendo a diversos meios de comunicação, nomeadamente, as novas tecnologias, evidenciando uma imagem de qualidade nas propostas e nas alternativas a dinamizar;

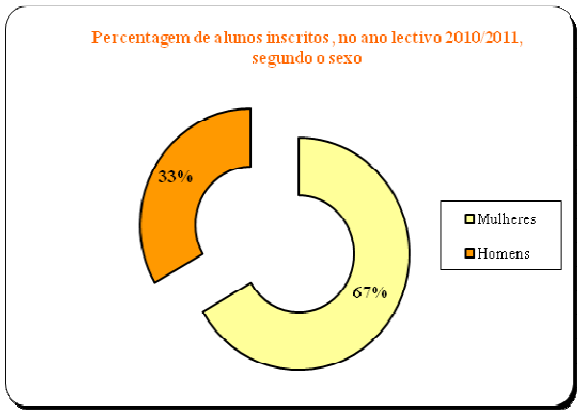
-Contribuir para a promoção e para a salvaguarda do património natural, cultural e histórico pelo seu usufruto racional e divulgação adequada;

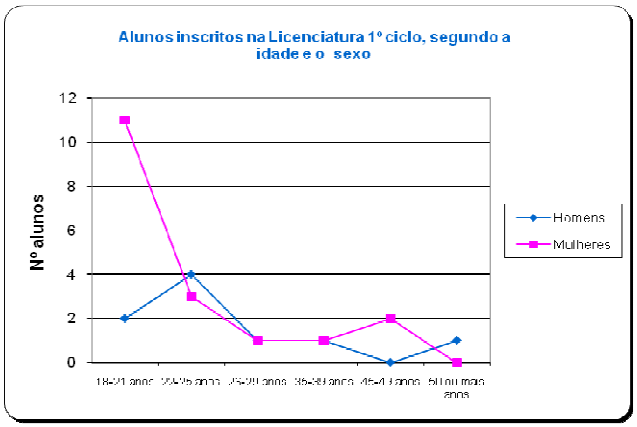
-Contribuir para o desenvolvimento socio-económico da região e do País pela aposta num turismo de qualidade.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 42 | 34 | 27 |
| Vagas propostas | 20 | 20 | 20 |
| Colocados no 1º ano | 16 | 11 | 11 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 16 | 11 | 11 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 1 | 1 | |
| Concursos especiais | 2 | | 2 |
| Transferência | 1 | | 1 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 10 | 9 | 6 |
| Maiores de 23 anos | 2 | 1 | 2 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 18 | 10 | |
| Média do curso | 14 | 14,6 | |



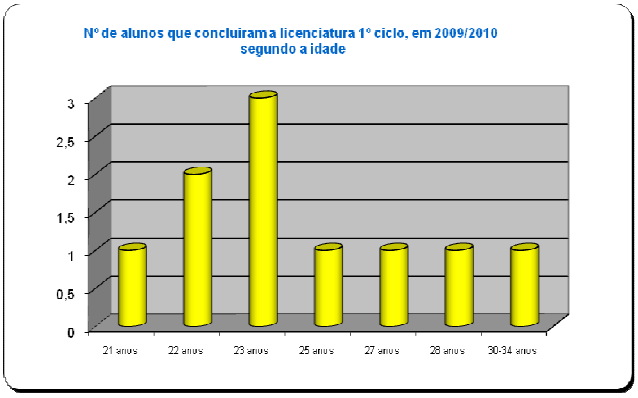




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (48%) e **22-25 anos** (26%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **10**.

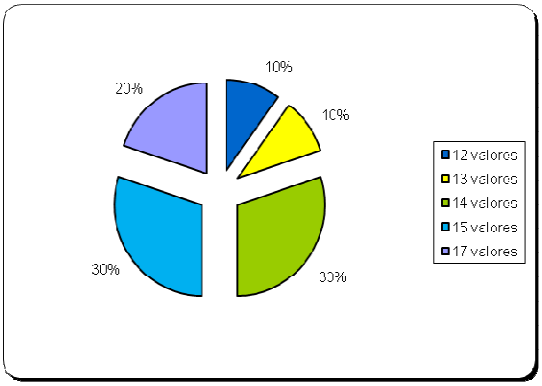
| | **Licenciatura 1º ciclo** | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 1 | **1** |
| **22 anos** | - | 2 | **2** |
| **23 anos** | - | 3 | **3** |
| **25 anos** | - | 1 | **1** |
| **27 anos** | - | 1 | **1** |
| **28 anos** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | 1 | - | **1** |
| | **2** | **8** | **10** |




Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **23 anos** (30%) e **22 anos** (20%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 1 | - | **1** |
| 13 valores | - | 1 | **1** |
| 14 valores | - | 3 | **3** |
| 15 valores | 1 | 2 | **3** |
| 17 valores | - | 2 | **2** |
| | **2** | **8** | **10** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **14 valores** (30%) e **15 valores** (30%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 2 | 8 | **10** |

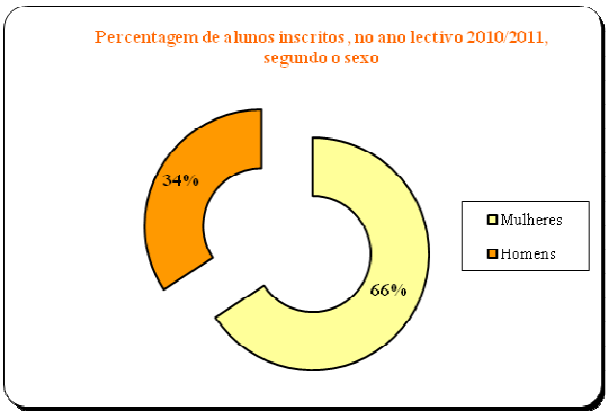
# Secretariado de Administração – regime nocturno

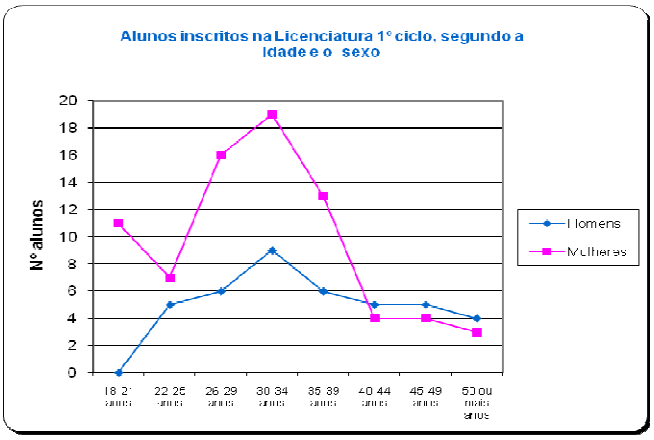
O objectivo geral do curso é adquirir uma formação conceptual, técnica e humana que permita um desempenho adequado às funções de um profissional de secretariado, pela aprendizagem de métodos de trabalho eficazes e desenvolvimento de competências a nível comunicacional.

Compreender a evolução do secretariado e as suas novas exigências, distinguindo as funções inerentes aos diferentes níveis de secretariado

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | **2008/2009** | **2009/2010** | **2010/2011** |
|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo |
| Nº de alunos inscritos | 114 | 114 | 117 |
| Vagas propostas | 55 | 40 | 55 |
| Colocados no 1º ano | 49 | 45 | 53 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 42 | 43 | 49 |
| Regime de reingresso | | | |
| Mudança de curso | 4 | 1 | 8 |
| Concursos especiais | 2 | 3 | 1 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 10 | 5 | 8 |
| Maiores de 23 anos | 26 | 34 | 32 |
| Diplomados | | | |
| Nº de diplomados | 24 | 33 | |
| Média do curso | 14 | 13 | |

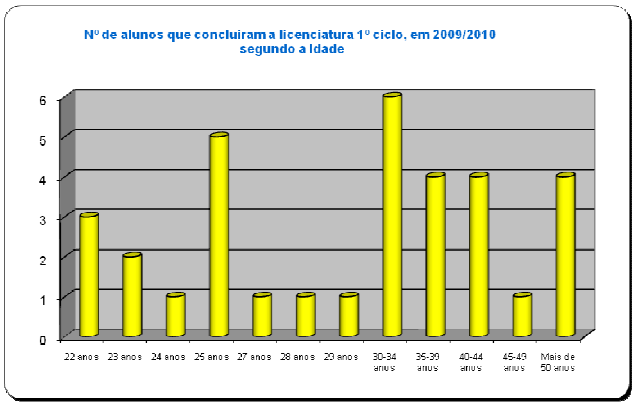





A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão **30-34 anos** (24%), **26-29 anos** (19%) e **22-25 anos** (19%).

O número de **diplomados**, em 2009/2010, foi de **33**.

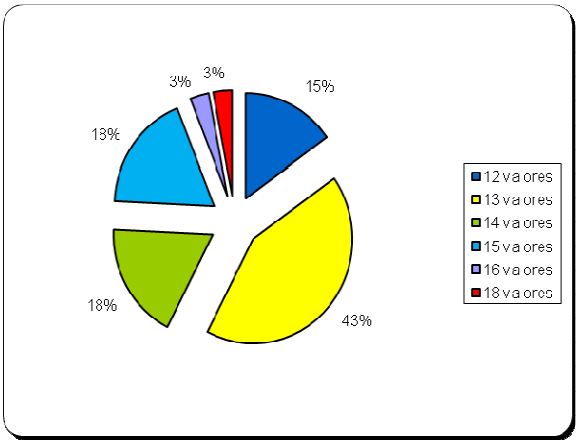
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **23 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **24 anos** | - | 1 | **1** |
| **25 anos** | - | 5 | **5** |
| **27 anos** | 1 | - | **1** |
| **28 anos** | - | 1 | **1** |
| **29 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | 4 | 2 | **6** |
| **35-39 anos** | 3 | 1 | **4** |
| **40-44 anos** | 2 | 2 | **4** |
| **45-49 anos** | - | 1 | **1** |
| **50 ou mais** | 1 | 3 | **4** |
| | **13** | **20** | **33** |




Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **30-34 anos** (18,2%), **25 anos** (15,1%), **35-39 anos** (12%), **40-44 anos** (12%) e **50 ou mais** (12%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 12 valores | 3 | 2 | **5** |
| 13 valores | 6 | 8 | **14** |
| 14 valores | 1 | 5 | **6** |
| 15 valores | 3 | 3 | **6** |
| 16 valores | - | 1 | **1** |
| 18 valores | - | 1 | **1** |
| | **13** | **20** | **33** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (42%), **14 valores** (18%) e **15 valores** (18%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 12 | 20 | **32** |
| **5 anos** | 1 | - | **1** |
| | **13** | **20** | **33** |

Maioritariamente, os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (97%).

# Contabilidade e Auditoria

O curso de Contabilidade e Auditoria tem por objectivos:

-Formar quadros superiores competentes na área dos serviços administrativos, que saibam saber fazer, bem como exigir competência na escolha de outros caminhos de acção futura.

-A formação de técnicos superiores polivalentes, podendo estes abranger segmentos variados do mercado de trabalho, para além dos inerentes à sua actividade base.

-Dar uma preparação interdisciplinar no âmbito de um conjunto de matérias nas áreas científicas da gestão, contabilidade, matemática, direito, informática, economia e auditoria.

-Conferir aos estudantes uma preparação multi e interdisciplinar que os habilite a decidir e a empreender e lhes permita prosseguir carreiras profissionais de sucesso em qualquer sector de actividade económica.

-Privilegiar, dentro do possível, o recurso ao estudo de casos e à realização.

-Dar preparação para colaborar e desenvolver instituições de âmbito regional, de forma a apresentarem flexibilidade, capacidade de adequação e nível de inovação aos novos contextos de transformação sócio-económica que caracterizam a sociedade contemporânea.

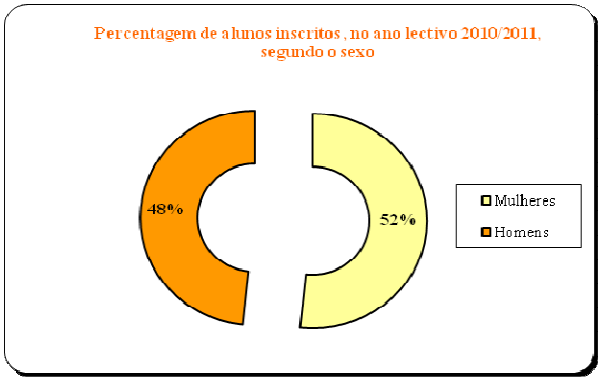
-Providenciar uma sólida formação no domínio das novas tecnologias atenta à experimentação, utilização e divulgação de inovações e aos novos horizontes da globalidade.

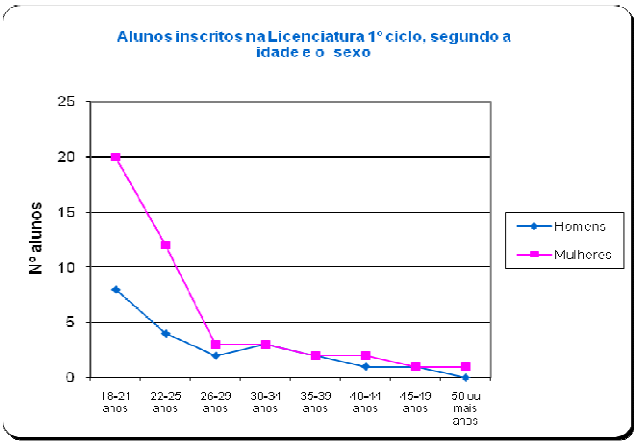
-Desenvolver capacidades criativas e de apoio aos novos incentivos da transformação dos mercados e serviços, que começam a caracterizar as novas relações de trabalho na sociedade de hoje.

-Estimular, nos discentes, o espírito empreendedor na criação do próprio emprego.

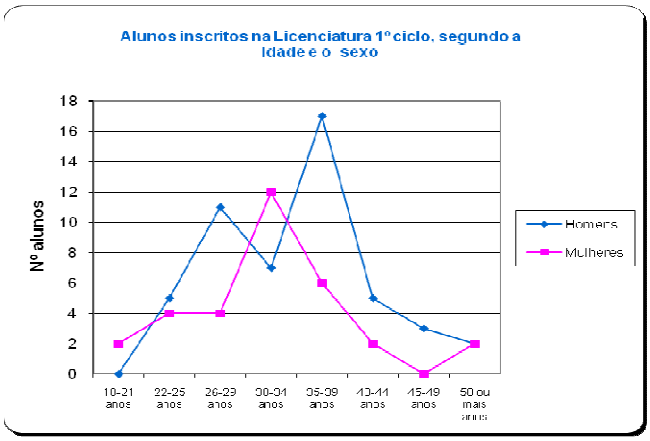
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | 2008/2009 | | 2009/2010 | | 2010/2011 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral) |
| Nº de alunos inscritos | 101 | 22 | 80 | 60 | 65 | 82 |
| Vagas propostas | 25 | 25 | 25 | 30 | 25 | 55 |
| Colocados no 1º ano | 39 | 22 | 16 | 34 | 19 | 35 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 34 | 22 | 13 | 31 | 17 | 31 |
| Regime de reingresso | | | | | | |
| Mudança de curso | 2 | 5 | 4 | 6 | 2 | 7 |
| Reingresso | | | | | 2 | |
| Concursos especiais | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 7 |
| Regimes especiais | 2 | | | | | |
| Transferência | | 1 | | | | 2 |
| Concurso anual acesso ao ensino superior | 20 | 5 | 8 | 7 | 10 | 3 |
| Maiores de 23 anos | 6 | 7 | 3 | 19 | 4 | 12 |
| Diplomados | | | | | | |
| Nº de diplomados | 15 | | 24 | | | |
| Média do curso | 12 | | 12,9 | | | |



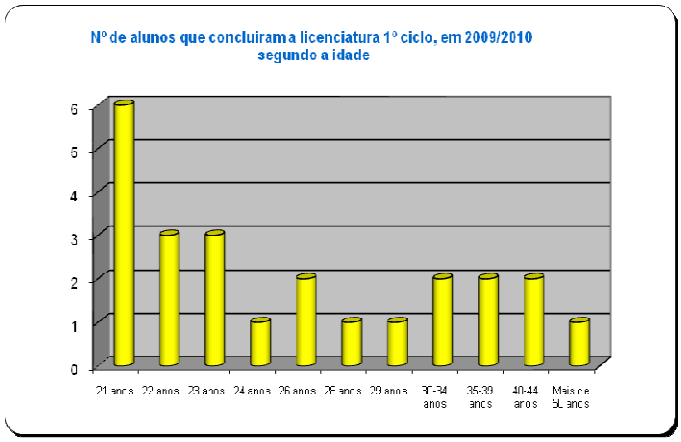

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (43%) e **22-25 anos** (25%).




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º Ciclo (pós-laboral)**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **35-39 anos** (28%) e **30-34 anos** (23%)

O número de **diplomados**, em 2008/2009, foi de **24**.

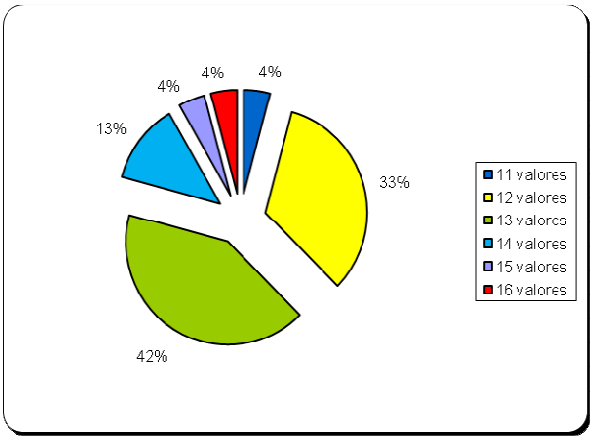
| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 6 | **6** |
| **22 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **23 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **24 anos** | 1 | - | **1** |
| **26 anos** | - | 2 | **2** |
| **28 anos** | 1 | - | **1** |
| **29 anos** | - | 1 | **1** |
| **30-34 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **35-39 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **40-44 anos** | 1 | 1 | **2** |
| **50 ou mais** | 1 | - | **1** |
| | **8** | **16** | **24** |




Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos** (25%), **22 anos** (12,5%) e **23 anos** (12,5%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| 11 valores | - | 1 | **1** |
| 12 valores | 4 | 4 | **8** |
| 13 valores | 4 | 6 | **10** |
| 14 valores | - | 3 | **3** |
| 15 valores | - | 1 | **1** |
| 16 valores | - | 1 | **1** |
| | **8** | **16** | **24** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (42%) e **12 valores** (33%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | |
|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** |
| **3 anos** | 6 | 14 | **20** |
| **4 anos** | 1 | 2 | **3** |
| **5 anos** | 1 | - | **1** |
| | **8** | **16** | **24** |

Maioritariamente, os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (83%).

### 5.5.2 – Especialização Pós-Licenciatura

**Em 2010/2011 funcionaram nesta Escola as seguintes Especializações pós-licenciatura:**

| | | |
|---|---|---|
| **Intervenção Social em Grupos de Risco** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **19** |
| **Empreendedorismo em Turismo e estão de Eventos** | **Nº de alunos inscritos 2010/2011** | **16** |

Dos 35 alunos inscritos, **12** eram homens e **23** mulheres.

## 5.6- Escola Superior de Saúde

### 5.6.1- Cursos de formação inicial

# Enfermagem

O Curso de Licenciatura em Enfermagem, enquanto formação inicial, visa assegurar a formação científica, técnica, humana e cultural adequada à prestação e gestão de cuidados de enfermagem ao ser humano ao longo do ciclo vital, dotando-os de capacidades para:

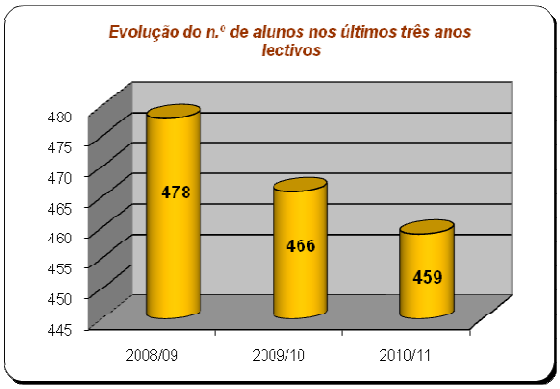
-Participar na formação dos profissionais de saúde;

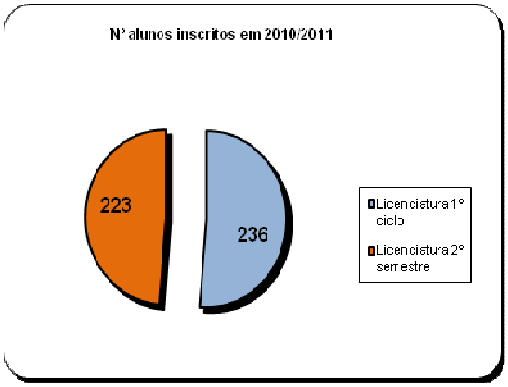
-Participar na gestão dos serviços e das unidades de saúde;

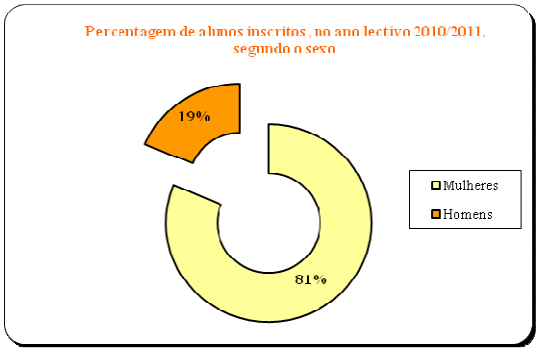
-Desenvolver a prática da investigação no âmbito da enfermagem.

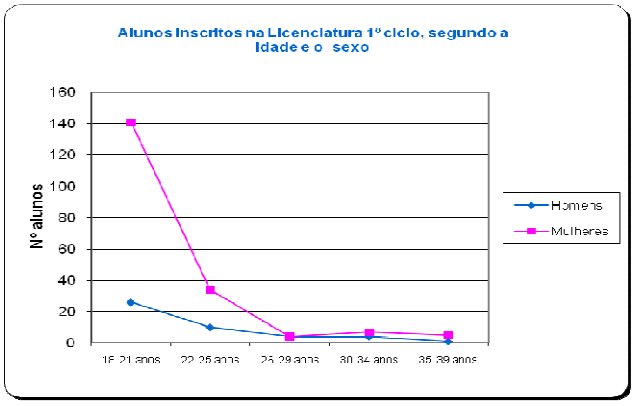
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

| | 2008/2009 | | 2009/2010 | | 2010/2011 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo 2º Semestre | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo 2º Semestre | Licenciatura 1º ciclo | Licenciatura 1º ciclo 2º Semestre |
| Nº de alunos inscritos | 241 | 237 | 245 | 221 | 236 | 223 |
| Vagas propostas | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Colocados no 1º ano | 63 | 58 | 65 | 63 | 63 | 62 |
| Colocados no 1º ano pela 1ª vez | 57 | 55 | 63 | 58 | 58 | 59 |
| **Regime de reingresso** | | | | | | |
| Mudança de curso | 3 | 1 | 4 | | 2 | 6 |
| Concursos especiais | | | 1 | | | |
| Reingresso | | | | | 1 | 2 |
| Transferência | 1 | 2 | 7 | 4 | 6 | 3 |
| Concurso anual de acesso ao ensino superior | 49 | 49 | 49 | 50 | 49 | 49 |
| Maiores de 23 anos | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| **Diplomados** | | | | | | |
| Nº de diplomados | 53 | 62 | 64 | 52 | | |
| Média do curso | 15 | 15 | 14,8 | 14,7 | | |

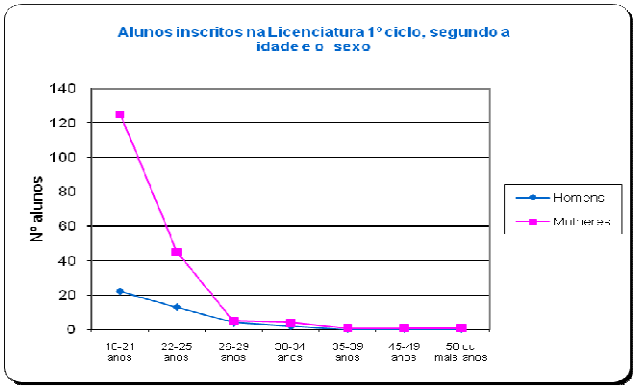


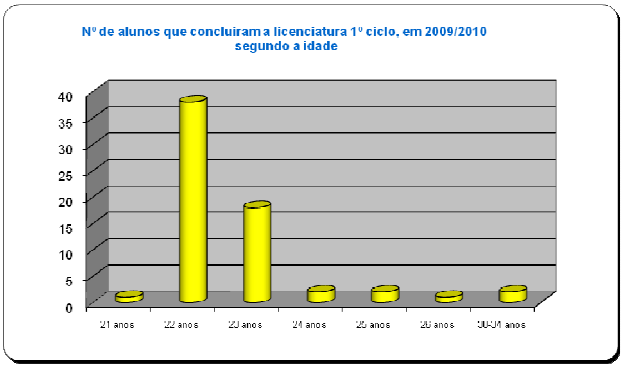

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (71%).



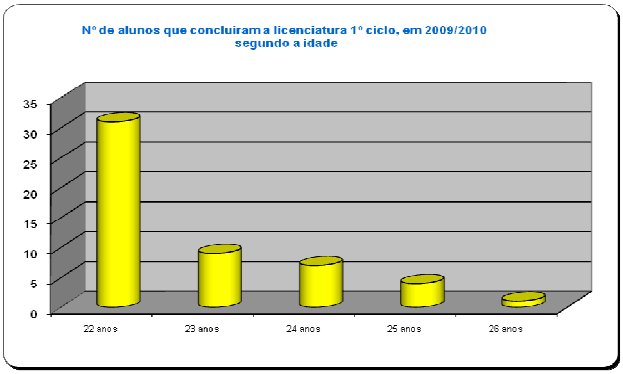

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo (2º semestre)**, em 2010/2011, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (66%).

O número de diplomados, em 2009/2010, nesta escola, foi **116**, sendo **64** da licenciatura 1º ciclo e **52** da licenciatura 1º ciclo (2º semestre).

| | Licenciatura 1º ciclo | | | Licenciatura 1º ciclo (2º semestre) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** | Homens | Mulheres | **Total** |
| **21 anos** | - | 1 | **1** | | | |
| **22 anos** | 4 | 34 | **38** | 3 | 28 | **31** |
| **23 anos** | 5 | 13 | **18** | - | 9 | **9** |
| **24 anos** | - | 2 | **2** | - | 7 | **7** |
| **25 anos** | - | 2 | **2** | - | 4 | **4** |
| **26 anos** | 1 | - | **1** | 1 | - | **1** |
| **30-34 anos** | - | 2 | **2** | | | |
| | **10** | **54** | **64** | **4** | **48** | **52** |



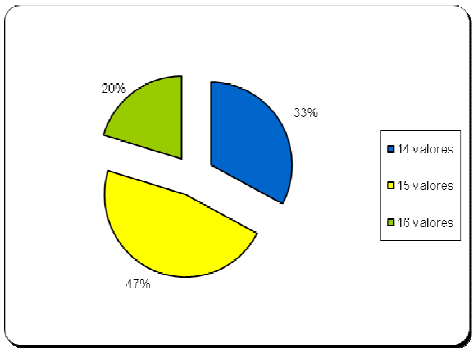

Maioritariamente, os alunos finalizaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos** (59%).



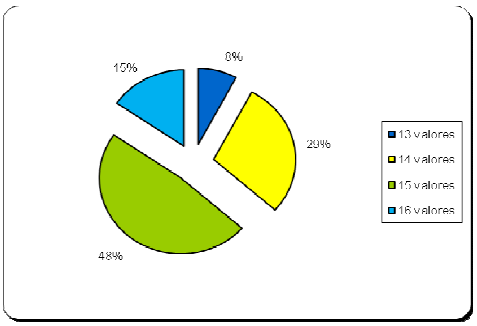

Maioritariamente, os alunos finalizaram a **licenciatura 1º ciclo (2º semestre)** com **22 anos** (60%).

**Diplomados, em 2009/2010, por classificação final**

| | Licenciatura 1º ciclo | | | Licenciatura 1º ciclo (2º semestre) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** | Homens | Mulheres | **Total** |
| 13 valores | | | | - | 4 | **4** |
| 14 valores | 4 | 17 | **21** | 3 | 12 | **15** |
| 15 valores | 6 | 24 | **30** | - | 25 | **25** |
| 16 valores | - | 13 | **13** | 1 | 7 | **8** |
| | **10** | **54** | **64** | **4** | **48** | **52** |




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com **15 valores** (47%) e **14 valores** (33%).




Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo (2º semestre)** com **15 valores** (48%) e **14 valores** (29%).

**Diplomados, em 2009/2010, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

| | Licenciatura 1º ciclo | | | Licenciatura 1º ciclo (2º semestre) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Homens | Mulheres | **Total** | Homens | Mulheres | **Total** |
| **4 anos** | 8 | 50 | **58** | | | |
| **5 anos** | 2 | 4 | **6** | 3 | 47 | **50** |
| **6 anos** | | | | - | 1 | **1** |
| **7 anos** | | | | 1 | - | **1** |
| | **10** | **54** | **64** | **4** | **48** | **52** |

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **4 anos** (91%) e **licenciatura 1º ciclo (2º semestre)** em **5 anos** (96%).

### 5.6.2 – Cursos de Mestrado

Em 2010/2011 funcionaram os seguintes Mestrados:

## Educação para a Saúde

Objectivo: - Conhecer as principais perspectivas teóricas e evolução histórico-cultural dos conceitos de Saúde, Promoção da Saúde e Educação para a Saúde;

-Fundamentar a perspectiva prática da educação para a saúde;

Identificar as principais dimensões e factores que devem ser objecto de atenção na educação e promoção da saúde;

-Definir e compreender as principais teorias e modelos relativos à mudança comportamental relacionada com a saúde;

-Conhecer alguns dos campos emergentes em educação e promoção da saúde;

-Discutir os fundamentos conceptuais e metodológicos inerentes aos programas de investigação e intervenção de promoção e educação para a saúde, para diferentes contextos e populações em diferentes etapas de vida.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos inscritos em 2010/2011** | **15** |

## Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

Objectivos: -Assegurar a aquisição de competências que habilitem para a prática de enfermagem especializada em saúde infantil e pediatria;

-Facilitar o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida de modo auto-orientado e/ou autónomo;

-Habilitar o enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares no sentido de contribuírem para a promoção do mais elevado nível de saúde da população infanto-juvenil e da família;

-Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área da saúde infantil e pediatria, contribuindo para a criação de evidências científicas.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos inscritos em 2010/2011** | **30** |

## Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia

Objectivo: -Procura reflectir a natureza própria do domínio da enfermagem geral e especializada nas diversas áreas de conhecimento, levando o enfermeiro especialista a desenvolver eficazmente a prática de cuidados e as suas competências.

-Tratando-se de um curso de pós-licenciatura preconiza-se a valorização da auto-aprendizagem dando ênfase à reflexão critica face aos *constructos* teóricos materializados em contextos da prática especializada.

-Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de saúde materna obstétrica e ginecologia.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos inscritos em 2010/2011** | **30** |

## Enfermagem Médico-Cirúrgica

Objectivo: Assegurar a aquisição e/ou desenvolvimento de competências científicas, técnicas, relacionais, éticas e de investigação adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de enfermagem médico-cirúrgica. Pretende-se, assim, reforçar as boas práticas profissionais e capacitar para a integração em equipas transdisciplinares e multidisciplinares com o envolvimento dos utentes dos Serviços de Saúde.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos inscritos em 2010/2011** | **56** |

## Enfermagem de Reabilitação

Objectivo: Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de reabilitação.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos inscritos em 2010/2011** | **53** |

## Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria

Objectivo: Formar enfermeiros especialistas capazes de planear, executar e avaliar acções tendentes à promoção da Saúde Mental, bem como de prestarem cuidados de maior complexidade ao doente e família.

Habilitar o Enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares promotoras de cuidados altamente diferenciados no âmbito da Saúde Mental e Psiquiatria.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos inscritos em 2010/2011** | **14** |

### 5.6.3 - Pós- licenciaturas

Em 2010/2011 funcionaram as seguintes especializações:

## Especialização em Enfermagem de Reabilitação

O Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação visa assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área científica de reabilitação.

Este pressuposto, visa que os estudantes no final do curso sejam capazes de:

- Identificar necessidades em cuidados especializados de enfermagem de reabilitação;

-Colaborar na concepção, planeamento, execução e avaliação de programas de cuidados especializados no âmbito da prevenção, tratamento e reinserção sócio-profissional dos indivíduos com deficiência, incapacidade ou desvantagem;

-Analisar, em equipa multidisciplinar, problemas de saúde que impliquem a implementação de cuidados específicos de reabilitação;

-Implementar resultados da investigação, no planeamento, execução e avaliação de cuidados de enfermagem de reabilitação dirigidos ao indivíduo, à família e à comunidade;

-Assumir a responsabilidade pela gestão de cuidados de enfermagem gerais e especializados, numa perspectiva integrada de unidades de saúde;

-Participar na formação de enfermeiros a nível graduado e pós-graduado;

-Emitir pareceres técnico-científicos no âmbito da enfermagem de reabilitação;

-Desenvolver metodologias investigativas em enfermagem de reabilitação;

-Desenvolver espírito crítico e reflexivo sobre dilemas éticos que se coloquem no cuidado de enfermagem de reabilitação.

Saídas Profissionais: Obtenção do Diploma de Especialização em Enfermagem de Saúde de Reabilitação, que permite o acesso à categoria de Enfermeiro Especialista.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos matriculados em 2010/2011** | **5** |
| **Nº alunos diplomados em 2009/2010** | **2** |

## Especialização em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidular

Este curso visa o desenvolvimento de competências clínicas e de investigação contribuindo para ganhos em saúde decorrentes da melhor qualidade de vida do indivíduo, família e comunidade.

Este curso tem como objectivo geral desenvolver competências científicas, técnicas, de investigação, relacionais e éticas adequadas à prestação de cuidados à pessoa portadora de ferida.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos inscritos em 2009/2010** | **13** |

## Especialização em Enfermagem Comunitária

Este mestrado procura desenvolver uma prática estável e consolidada, dando ênfase à reflexão crítica face aos constructos teóricos materializados em contexto da prática especializada. Os objectivos deste curso são:

- Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais, para que os profissionais sejam capazes de prestar assistência diferenciada;

-Habilitar o Enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares promotoras de cuidados altamente diferenciados no âmbito da Enfermagem Comunitária;

-Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área de Enfermagem Comunitária, contribuindo para a criação de evidência científica.

| | |
|---|---|
| **Nº alunos inscritos em 2010/2011** | **24** |

| Designação da especialização | Nº de diplomados em 2009/2010 |
|---|---|
| **Enfermagem Saúde Infantil e Pediatria** | 17 |
| **Enfermagem Saúde Materna e Obstetrícia** | 5 |
| **Urgência e Emergência** | 36 |

-.

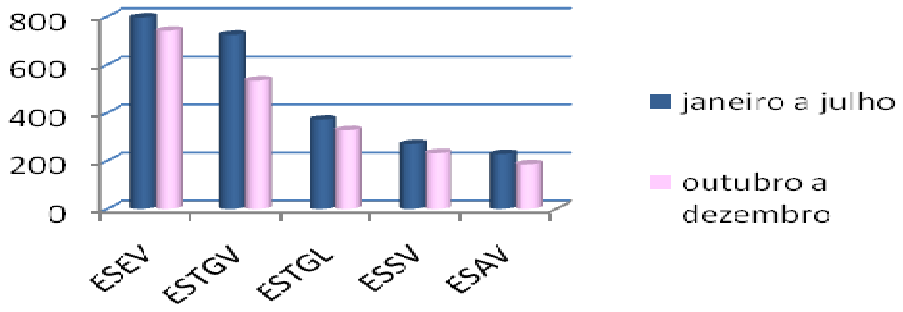
# 6– OS SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR (SAS)

## 6.1- Bolsas de estudo

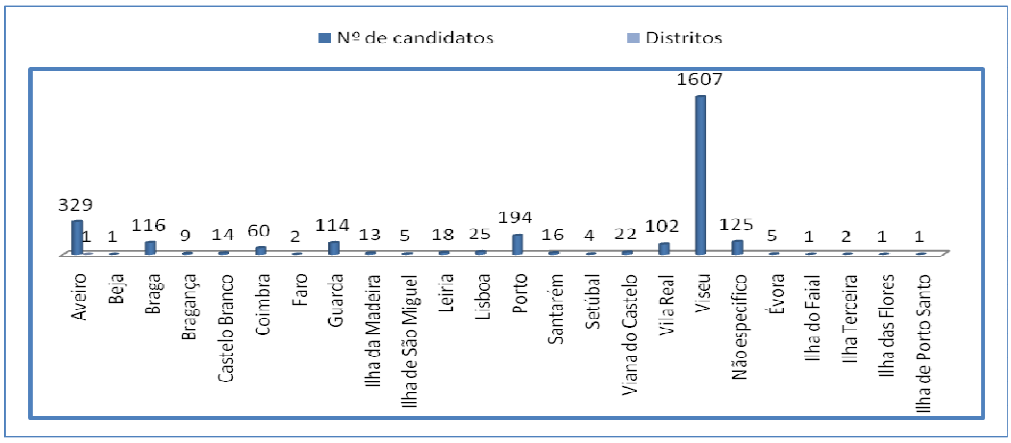
No ano de 2010 formularam candidatura a bolsa de estudo, de janeiro a julho (referente ao ano lectivo de 2009/10) **3.117 estudantes** e de outubro a dezembro (ano lectivo 2010/11), **2.786, das Escolas seguintes:**

**Candidatura a bolsa de estudo por Escola**

| | ESEV | ESTGV | ESTGL | ESSV | ESAV | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº candidaturas Janeiro a Julho | 964 | 1095 | 441 | 342 | 275 | **3.117** |
| Nº candidaturas Outubro a Dezembro | 905 | 920 | 418 | 296 | 247 | **2.786** |



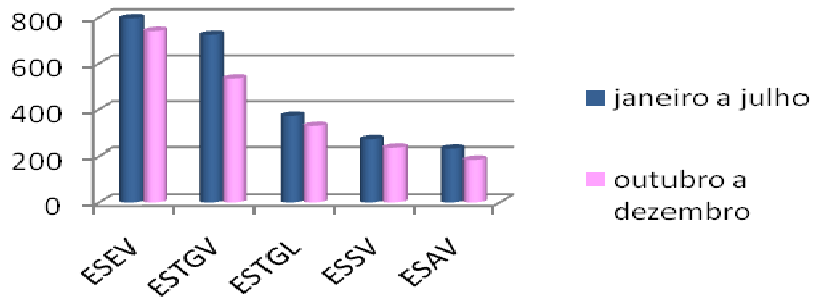

A origem dos candidatos, por distritos, no ano lectivo 2010/11, tem a distribuição que se verifica no mapa seguinte:



Das candidaturas formuladas, e tendo presente que as dificuldades, quer sociais (aumento de famílias monoparentais, por divórcio ou abandono do lar e considerável índice de falecimento de um dos pais, na faixa etária dos 50 anos) quer económico-financeiras (instabilidade de emprego, desemprego, endividamento das famílias) se fazem sentir com muita relevância, resulta que mais de 70% dos candidatos foi contemplado com bolsa de estudo, o que se traduz numa média de 2.203 **bolseiros**, provenientes das Escola seguintes:

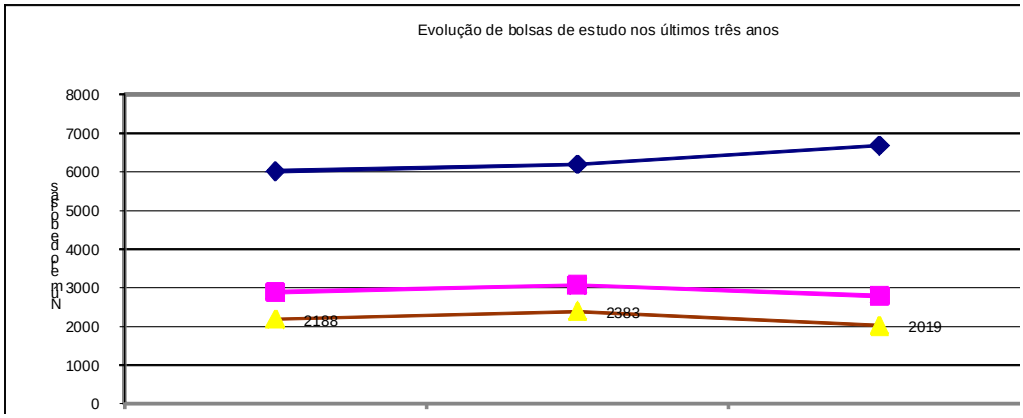
**Bolseiros por Escola**

| | ESEV | ESTGV | ESTGL | ESSV | ESAV | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Bolseiros Janeiro a Julho | 796 | 724 | 371 | 269 | 228 | **2.388** |
| Bolseiros Outubro a Dezembro | 741 | 534 | 327 | 232 | 185 | **2.019** |




A análise administrativa dos processos é complementada com entrevistas e visitas domiciliárias a todos os agregados cujos processos careçam de mais informação para uma análise mais objetiva e rigorosa. No ano de 2010 foram efectuadas **13 visitas domiciliárias**.

As bolsas de estudo nos SAS têm registado a evolução seguinte nos três últimos anos lectivos:




Os rácios das bolsas de estudo, nos últimos três anos, têm-se mantido, sensivelmente, constantes, registando-se uma diminuição de 8% no rácio bolseiro/ aluno, no ano lectivo 2010/11, eventualmente devido aos novos critérios de análise para atribuição das bolsas de estudo:

| | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
|---|---|---|---|
| **Alunos (A)** | 6.016 | 6.026 | 6.687 |
| **Candidatos (C )** | 2.884 | 3.082 | 2.785 |
| **Bolseiros (B)** | 2.188 | 2.388 | 2.019 |
| **C/A** | 48% | 49% | 41% |
| **B/A** | 36% | 38% | 30% |
| **B/C** | 75% | 77% | 72% |

O pagamento das bolsas de estudo foi feito directamente pela Direcção Geral do Ensino Superior (DGES), sendo responsabilidade dos SASIPV o envio a esta Direcção Geral, em calendarização pré-definida, dos respectivos ficheiros de pagamento.

O Decreto-lei nº 70/2010, de 16 de junho, que entrou em vigor em 01 de Agosto, veio estabelecer novas regras na atribuição de bolsas de estudo a estudantes do ensino superior, a partir do ano lectivo 2010/11. Para concretizar estas alterações os SASIPViseu introduziram uma nova ferramenta informática e um novo **modelo de candidatura**s, todas feitas **on-line**, através da **secretaria virtual – "Candidatura Bolsa"**.

## 6.2 - Alimentação

Os SAS praticam um modelo de gestão misto, fazendo a administração directa do serviço de 5 bares em Viseu e de 1 snack-bar em Lamego, tendo concessionado o serviço de 2 snack-bar e o serviço de alimentação em linha, em 3 refeitórios, em Viseu.

As unidades de alimentação estão dispersas pelas diversas unidades orgânicas do Instituto, em Viseu e em Lamego e, para operacionalizar as suas actividades, os serviços de alimentação dos SAS/IPV dispõem de:

- Três refeitórios para refeições sociais em linha
  - ESEducação – 200 lugares sentados
  - ESTecnologia – 300 lugares sentados
  - . ESSaúde – 60 lugares sentados
- Três snack-bar (Campus Politécnico, ESAgrária e ESTGLamego)
- Cinco bares (serviços centrais e unidades orgânicas)

Durante o ano de 2010 foram servidas **133.856,** nas seguintes unidades de alimentação:

| | | |
|---|---|---|
| ESEV | - | 19.998 |
| ESTGV | - | 80.927 |
| ESTGL | - | 10.544 |
| ESEV-Pólo | - | 449 |
| ESSV | - | 12.424 |
| ESAV | - | 9.514 |

Os serviços de alimentação estão à disposição da população discente, docente e não docente do Instituto, sendo esta a totalidade do universo dos potenciais utilizadores destes serviços, quer na vertente de refeições, quer nos serviços de bar e snack-bar.

Não podemos deixar de referir que a Tutela não financia o valor real dos custos deste setor, o que tem gerado, historicamente, gravíssimos problemas financeiros, pois os SAS são obrigados à prática de um preço social, para todos os estudantes (quer sejam carenciados ou não), inferior ao preço real da refeição, que, imperativamente, tem que ser equilibrada. Por outro lado, a manutenção e adaptação destas unidades aos normativos legais de higiene e segurança alimentar é muito dispendiosa e também não é financiada.

O preço praticado para a refeição social, de acordo com as disposições constantes no Despacho n.º 16071/2009, de 14 de julho, que definiu, no seu ponto 2, que *"no período entre 1 de outubro de 2009 e 30 de setembro de 2010, o preço mínimo da refeição subsidiada no âmbito do sistema de acção social do ensino superior a que se refere o n.º 1 do Despacho n.º 22434/2002, de 18 de outubro, é mantido no valor actualmente em vigor"* foi, durante este período, de 2,15 €. A partir de 1 de Outubro, de acordo com as

disposições constantes do Despacho nº 22434/2002, de 18 de outubro, passou para 2,40 €. Este tipo de refeição tem todos os dias 3 pratos à escolha, ao almoço e ao jantar, podendo ainda os estudantes escolher alimentação vegetariana. Os serviços de alimentação funcionam ao fim-de-semana, na ESTGV, para servir, preferencialmente, os estudantes alojados nas residências e nas quais não é permitido confeccionar refeições, não sendo as suas cozinhas concebidas para o efeito por questões técnicas, de higiene e de segurança.

**No ano em análise foram efectuadas obras de remodelação das instalações do bar da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e da Escola Superior de Saúde, com o objectivo de os tornar mais funcionais e apelativos para o trabalho a desenvolver.**

## 6.3- Alojamento

Os SAS disponibilizam aos seus estudantes três residências de estudantes, com um total de **320 camas**, repartidas por **56 quartos individuais** e **132 duplos**, sendo **6 preparados para alunos com necessidades especiais**.

Todas as residências possuem:

- salas de estudo e convívio, equipadas com televisão e computadores
- serviço de lavandaria, secagem e passagem de roupa
- cozinhas equipadas com micro-ondas e frigoríficos
- serviço de limpeza de quartos
- aquecimento central e telefone em todos os aposentos
- vigilância 24 horas/ dia
- Internet

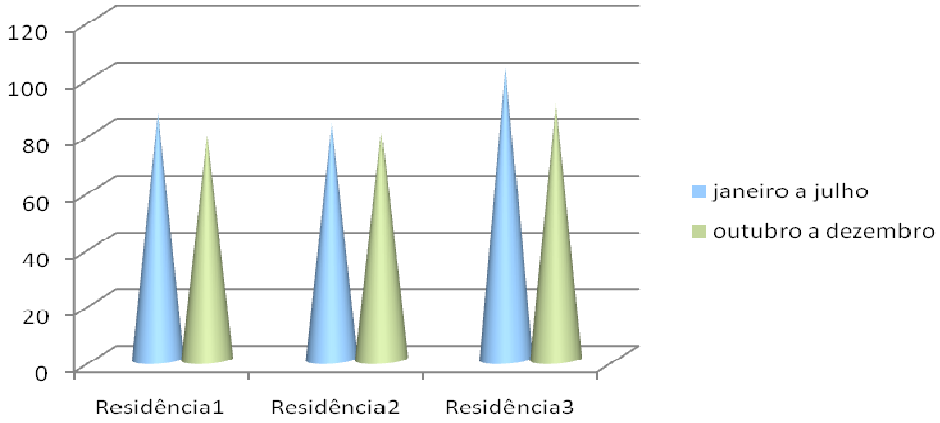
Os SAS praticam um modelo de gestão misto, sendo responsáveis pela limpeza (de duas residências) e vigilância diurna, tendo concessionado o serviço de vigilância nocturna e de fim-de-semana, bem como a limpeza numa das residências, por falta de recursos humanos para o fazer diretamente.

Os candidatos a alojamento atingem um número considerável já que cerca de **70% dos estudantes** do IPV são **deslocados dos seus agregados** familiares.

Foram alojados nas residências dos Serviços, em Viseu, uma média de **261 estudantes bolseiros**, dos quais **29% são do sexo masculino** e **71% do sexo feminino**. Devido ao elevado número de procura por parte deste género, os SAS disponibilizam duas residências de estudantes femininas e uma masculina.

**Alunos Bolseiros Alojados por Escola**

| | Residência 1 | | | | Residência 2 | | | | Residência 3 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ESE | EST | ESA | ESS | ESE | EST | ESA | ESS | ESE | EST | ESA | ESS |
| Janeiro a Julho | 19 | 46 | 7 | 15 | 25 | 28 | 25 | 5 | 32 | 20 | 16 | 35 |
| Outubro a Dezembro | 20 | 43 | 4 | 12 | 27 | 24 | 24 | 5 | 36 | 9 | 11 | 34 |



Foram ainda alojados estudantes **não bolseiros e estudantes Erasmus**, mediante o pagamento das mensalidades em vigor: estudantes não bolseiros em quarto duplo – 100,00 €, estudantes não bolseiros em quarto individual com WC – 120,00 €, quarto individual sem WC – 110,00 €. Os alunos bolseiros pagaram o valor de 71,25 €. Todavia, aos estudantes bolseiros foi atribuído um complemento à bolsa de estudo de igual valor, de acordo com o previsto no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo.

Na cidade de Lamego, pelo fato dos Serviços não possuírem qualquer residência de estudantes, foram pagos a 34 estudantes, no ano lectivo de 2010/11, os complementos previstos na lei para os estudantes bolseiros, não alojados por indisponibilidade dos Serviços,

## 6.4 - Actividades desportivas e culturais

Os Serviços de Acção Social apoiaram as actividades desportivas e culturais, quer através de subsídios atribuídos às Associações de Estudantes para o efeito, quer através do apoio às iniciativas de índole cultural (Jornadas, Encontros Científicos, Seminários, etc.), prestado pelos serviços de alimentação.

Apoio a actividades culturais desenvolvidas pelas Unidades Orgânicas e entidades exteriores à Instituição:

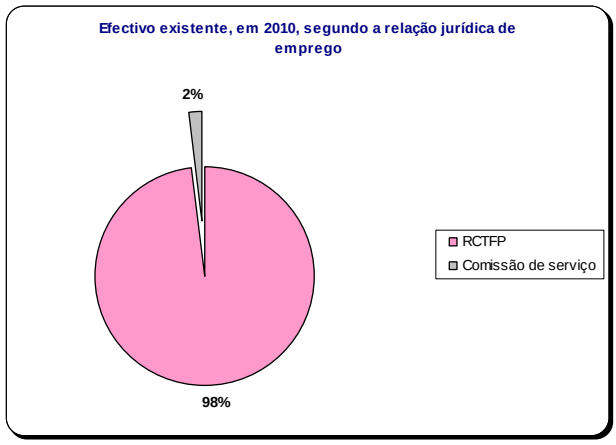
| Mês | Entidades | Designação do Evento | Tipo de Apoio |
|---|---|---|---|
| Janeiro | | | |
| | Assoc.Cult.Rec.Prof."O Renascer" | XVI Encontro Cantares Janeiras | Jantar |
| | ESTGV-Eunice Ferreira | Acção Formação - visitantes | Almoço/Jantar |
| | Escola Campo de Besteiros 1º Ciclo | Visita de estudo | Almoço/Jantar |
| Fevereiro | | | |
| | Escola Sec.Felismina Alcântara | Visita de estudo | Almoço |
| | Apotec - Anibal Coelho Pinhel | Acção de formação | Serviço de Bar |
| | Câmara Municipal de Viseu | Acção de formação | Serviço de Bar |
| | Associação de Prof. de Matemática | Encontro de professores | Serviço de Bar |
| Março | | | |
| | ESAV - Helena Vala | XV Enc. Soc. Port.Patologia Animal | Almoço |
| | ESSV | II Congresso de Saúde | Serviço de Bar |
| | TOC | Reunião | Serviço de Bar |
| Abril | | | |
| | Escola Sec. Ferreira Dias - Lisboa | Visita de estudo | Almoço |
| | Gailivro | Reunião com professores | Serviço de Bar |
| | Tunadão | 6º Citadão | Serviço de Bar |
| | Emídio Navarro e Ferreira Dias-Lisb | Visita de estudo | Almoço |
| Maio | | | |
| | Tunadão | 6º Citadão | Jantar |
| | Viriatuna | II Enc. Tunas Acad. "Sete Torres" | Jantar |
| | ESTGV-Célia Botelho | Dia do DEC 2010-Reabilitação | Serviço de Bar |
| | Esc.Sec. Carrazeda de Ansiães | Visita de Estudo | Almoço/Jantar |
| | ESEV - Daniel Vasconcelos | Concurso Mentes Brilhantes | Almoço |
| | Orfeão Académico do IPV | V Encontro de Coros Académicos do IPV | Jantar |
| | ESEV - Fernando Ferreira | Seminário Técnico-Científico | Serviço de Bar |
| | Escola Profissional de Vouzela | III Seminário de Turismo | Almoço |
| | Cáritas Viseu - António Ramalho | Ano Europeu Comb.Pobreza Exc.Social | Serviço de Bar |
| Junho | | | |
| | Secção Natação Club. Desp. Estarreja | Campeonato - Palácio de Gelo | Almoço/jantar |
| | Assoc.Estud.Cabo-verdianos de Viseu | Semana Cultural Cabo-verdiana | Almoço/jantar |
| | ESSV - Colégio da Via Sacra | Um Dia na Escola de Saúde | Almoço |
| Julho | | | |
| | Área Científica de Matemática | 11º MatViseu | Serviço de Bar |
| | Câmara Municipal Aguiar da Beira | Férias Desportivas | Almoço |
| | Depart.Eng. Eletrotécnica | Experiências Verão-alunos ens.sec.básico | Almoço |
| | ESEV - Matemática | Encontro de Professores | Serviço de Bar |
| Setembro | | | |
| | | | |
| Outubro | | | |
| | Departamento Indústrias Alimentares | Colóquio "Secagem de Alimentos" | Serviço de Bar |
| | Departamento Indústrias Alimentares | Colóquio "Secagem de Alimentos" | Almoço |
| | ESTGV - Jorge Loureiro | Conferência CTIC2010 | Serviço de Bar |
| | ESTGV - Jorge Loureiro | Conferência CTIC2010 | Almoço |
| | Estudantina Universitária Viseu | III Tosta Mista-Festival de Tunas | Almoço |
| Novembro | | | |
| | CET-Escola de Vouzela | Frequentar aulas na ESTGV | Jantar |
| | Vigest Júnior | Conferência | Serviço de Bar |
| Dezembro | | | |
| | Agrupamento Esc. Marfim de Freitas | Visita de estudo Museu Grão Vasco | Almoço |
| | Apotec - Anibal Coelho Pinhel | Acção de Formação | Serviço de Bar |
| | Tuna Académica Infantuna | Festival Internacional de Tunas | Almoço/Jantar |

## 6.5 – Os recursos humanos dos SAS

Esta unidade orgânica, em 31 de Dezembro de 2010, tinha **51 trabalhadores** dos quais: 1 em comissão de serviço no âmbito da LVCR e 50 com contrato de trabalho em funções públicas.

O efectivo era constituído maioritariamente por mulheres. Dos **51 efectivos**, **44 são mulheres,** o que representa 86% do efectivo existente, e **7 são homens.**

Maioritariamente, o efectivo existente neste serviço, em 2010, estava com **contrato de trabalho em funções públicas – 50,** isto é cerca de 98% conforme se pode verificar no gráfico seguinte.




Maioritariamente os trabalhadores dos SAS estavam na carreira de Assistente Operacional (90,2%), conforme se pode visualizar no mapa seguinte

| | Dirigente | Técnico Superior | Assistente Técnico | Assistente Operacional |
|---|---|---|---|---|
| Nº de trabalhadores | 1 | 2 | 2 | 46 |

Em 2010, os **51 trabalhadores** existentes, encontravam-se distribuídos pelos seguintes escalões etários:

| | 30-34 anos | 35-39 anos | 40-44 anos | 45-49 anos | 50-54 anos | 55-59 anos | 60-64 anos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº de trabalhadores | 4 | 9 | 8 | 12 | 6 | 7 | 5 |
| **Estrutura** | **7,8%** | **17,6%** | **15,7%** | **23,5%** | **11,8%** | **13,7%** | **9,8%** |

A **idade média** dos trabalhadores situou-se nos **45,9 anos** e a **taxa de envelhecimento** nos **23,5%.**

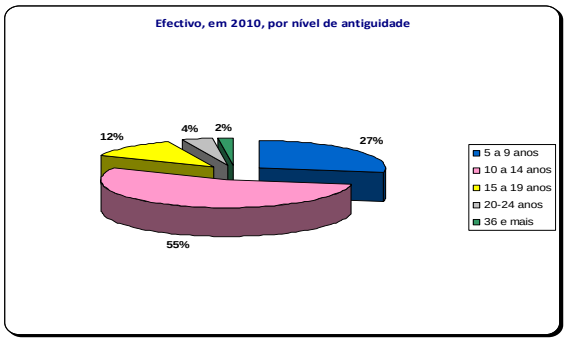
No que concerne às habilitações literárias, do pessoal desta unidade orgânica, esta encontrava-se distribuída, em 2010, do seguinte modo:

-**37 trabalhadores** possuíam de 4 a 10 anos de escolaridade, inclusivé, o que representa a **73%** do efectivo existente.

- **11 trabalhadores** eram detentores do 11º ano e/ou do 12º ano de escolaridade, o que correspondente a **22%** do efectivo existente.

**- 3 trabalhadores** possuíam formação superior, isto é cerca de **5%** do efectivo existente.

Em termos da estrutura da antiguidade do pessoal deste serviço, em 2010, resume-se do seguinte modo:

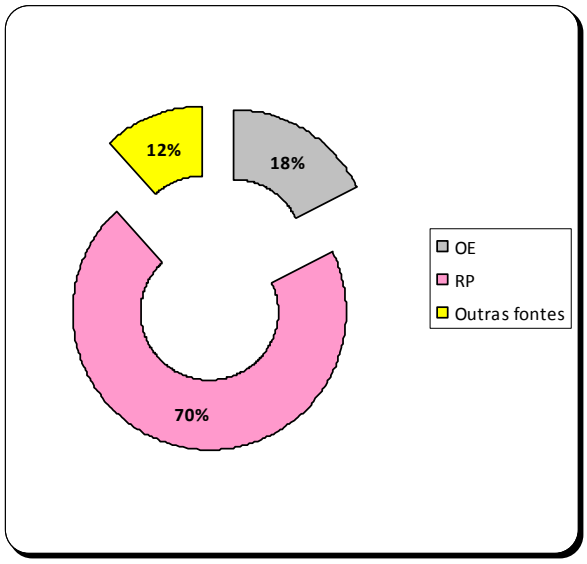



Como se pode verificar, maioritariamente, em 2010, a faixa de antiguidade dos funcionários é dos 10-14 anos de antiguidade (28) o correspondente a 55%.

A **antiguidade média na Função Pública** situou-se nos **12,5 anos**.

## 6.6 – Os recursos financeiros dos SAS

Para o desenvolvimento das suas actividades, os Serviços de Acção Social dispuseram de um orçamento global de **2.055.401€,** dos quais **367.327€** oriundos do Orçamento de Estado, **1.443.693€** provenientes de Receitas Próprias, **6.214€** de financiamento comunitário em Projectos Co-Financiados, **238.167€** de Serviços e Fundos Autónomos, com integração dos saldos que transitaram de 2009 no valor de **104.865,87€,** dos quais, **4.960,54€** do OE, **93.692,04€** de RP e **6.213,19€** do QREN.




O orçamento inicial dos Serviços de Acção Social, no montante de **1.862.366€,** por fontes de financiamento, para o ano de 2010, foi:

- FF 311 – Estado – RG: 362.366 €
- FF 510 – Auto financiamento – RP: 1.350.000 €
- FF 610- Serviços e Fundos Autónomos – FSA: 150.000€

Durante o ano de 2010, efectuaram-se despesas no valor de **1.549.484,78€,** as quais foram financiadas através das seguintes fontes de financiamento (FF): Orçamento de Estado (FF311), Receitas Próprias (FF510) e SFA – Serviços de Fundos Autónomos (FF610).

A despesa total efectuada, em 2010 foi a seguinte:

| Fonte de Financiamento | Orçamento corrigido | Receita líquida cobrada | Orçamento executado | Execução % |
|---|---|---|---|---|
| FF 311 – OE | 367.326,54 | 362.366,00 | 367.313,17 | 100% |
| FF 442 – Proj. Co-fin. | 6.213,29 | | | 0% |
| FF 510 – RP | 1.443.692,04 | 948.769,38 | 979.935,29 | 68% |
| FF 610 – SFA | 238.167,00 | 238.166,26 | 220.236,32 | 84% |
| | **2.055.398,87** | **1.549.301,64** | **1.549.484,78** | |

Da receita líquida cobrada no montante de **1.549.301,64€**, foi executada a despesa de **1.549.484,78€**, representando uma percentagem de execução na ordem dos 100,01%.

A despesa efectuada, por grandes rubricas orçamentais, concentra-se maioritariamente na aquisição de bens e serviços, representando cerca de 53% da totalidade da despesa.

| | OE | RP | FF610 | TOTAIS |
|---|---|---|---|---|
| **Despesas com o pessoal** | 333.608,59 | 321.871,94 | 297,94 | 655.778,47 |
| **Aquisição de bens e serviços** | 33.704,58 | 619.642,78 | 172.064,07 | 825.411,43 |
| **Outras despesas correntes** | 0 | 3.378,36 | 128,62 | 3.506,98 |
| **Transferências** | | | 29.745,69 | 29.745,69 |
| **Aquisição de bens de capital** | 0 | 35.042,21 | | 35.042,21 |
| **Total** | **367.313,17** | **979.935,29** | **202.236,32** | **1.549.484,78** |
| **Estrutura** | **24%** | **63%** | **13%** | |

As despesas com pessoal foram maioritariamente (81%) relativas às remunerações certas e permanentes:

| Fonte de Financiamento | Remunerações certas e permanentes | Abonos variáveis e eventuais | Segurança Social | Totais despesas com pessoal |
|---|---|---|---|---|
| FF 311 – OE | 282.415,08 | | 51.193,51 | 333.608,59 |
| FF 510 – RP | 249.488,51 | 8.255,35 | 64.128,08 | 321.871,94 |
| FF 610 | | | 297,94 | 297,94 |
| **TOTAIS** | **531.903,59** | **8.255,35** | **115.619,53** | **655.778,47** |
| **Estrutura** | **81%** | **1%** | **18%** | |

A receita líquida cobrada, no ano 2010, foi maioritariamente proveniente de receitas próprias (61%):

| Fonte de financiamento | Descrição | Montante | Estrutura |
|---|---|---|---|
| FF311 | MCTES | **362.366,00€** | **23%** |
| FF510 | Publicações e impressos | 2.176,00€ | |
| | Produtos alimentares e bebidas | 735.971,30€ | |
| | Aluguer de espaços e equipamentos | 9.979,80€ | |
| | Alimentação e alojamento | 189.495,56€ | |
| | Outros | 11.146,72€ | |
| | Total FF510 | **948.769,38** | **61%** |
| FF610 | Instituto Politécnico de Viseu | **238.166,26€** | **16%** |
| | | **1.549.301,64** | |

# 7- RECURSOS DISPONÍVEIS NO ANO

## 7.1 – Recursos Humanos

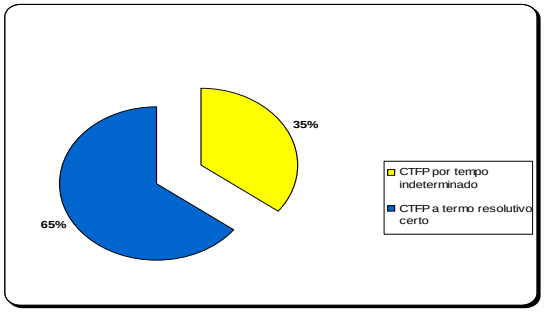
Os recursos humanos representam o papel mais precioso na optimização das actividades desempenhadas nesta Instituição. Só através da sua existência se conseguiram atingir os objectivos programados a curto e médio prazo.

### 7.1.1- Pessoal Docente

Para o desempenho das actividades culturais, humanísticas, científicas, tecnológicas e pedagógicas as unidades orgânicas (Escolas) deste Instituto dispuseram de um efectivo total ETI que se cifrava, em 31 de Dezembro de 2010, em **391,4 docentes** distribuídos da seguinte forma:

- ⇒ **94,9** na Escola Superior de Educação
- ⇒ **173,8** na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- ⇒ **43,7** na Escola Superior Agrária
- ⇒ **37,7** na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
- ⇒ **41,3** na Escola Superior de Saúde

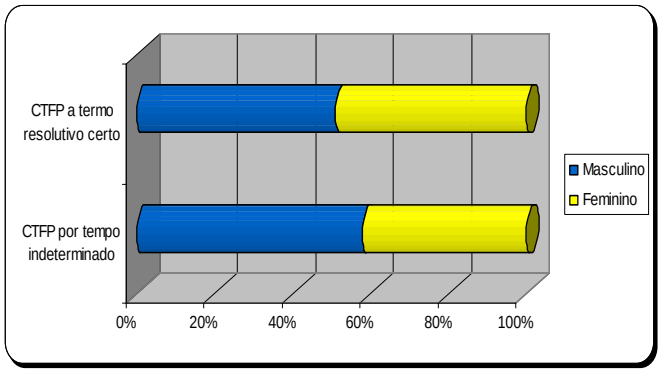
De salientar que dos **391,4** Docentes, **138** estavam em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, **253,4** com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo.

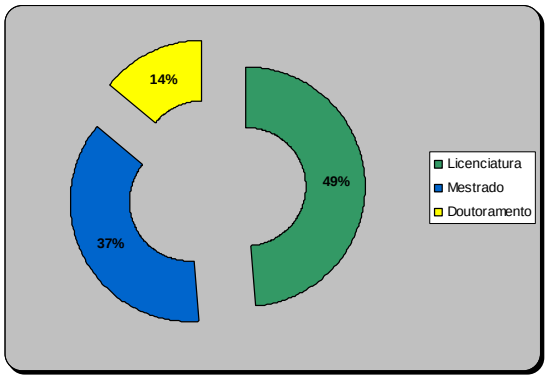



.

Maioritariamente, em 2010, o corpo docente, deste Instituto, era constituído por Homens **(232)**, representando este género 53%.

A **idade média,** deste efectivo, situou-se nos **42,2 anos.**






Do efectivo existente em 2010, **49%** possuíam Licenciatura, **37%** Mestrado e **14%** Doutoramento.

A estrutura percentual, do **pessoal docente,** em termos da antiguidade situou-se:

| Até 5 anos | 5-9 anos | 10-14 anos | 15-19 anos | 20-24 anos | 25-29 anos | 30-34 anos | 35-39 anos | 40 ou mais anos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15,4% | 15,4% | 20,2% | 33% | 6% | 5,1% | 3% | 1,4% | 0,5% |

O peso relativo ao efectivo existente, à data de 31 de Dezembro de 2010, é o seguinte:

| Prof. Coordenador | Prof. Adjunto | Assistentes 1º e 2º triénio | Docentes Ensino não superior | Assistentes convidados | Prof. Adjunto convidados |
|---|---|---|---|---|---|
| 12% | 28,1% | 35,6% | 0,3% | 16,2% | 7,8% |

### 7.1.2 - Pessoal não Docente

O Instituto e Escolas integradas dispunham de um efectivo total que se cifrava à data, de 31 de Dezembro de 2010, em **228**, dos quais **24** a exercer funções **dirigentes** e **204** distribuídos pelas seguintes carreiras, para apoiar as actividades desenvolvidas nos Serviços Centrais e Escolas integradas:

| | Técnicos Superiores | Assistentes Técnicos | Assistentes Operacionais | Informática | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nº de trabalhadores | 61 | 81 | 54 | 8 | **204** |

O **pessoal não docente** encontrava-se distribuído pelas diversas unidades integradas:

| | | Serviços Centrais | ESEV | ESTGV | ESAV | ESSV | ESTGL | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº Trabalhadores | M | 25 | 7 | 21 | 8 | 6 | 4 | 71 |
| | F | 29 | 29 | 31 | 14 | 19 | 11 | 133 |
| **Total** | | **54** | **36** | **52** | **22** | **25** | **15** | **204** |
| **Estrutura** | | **26,5%** | **17,6%** | **25,5%** | **10,8%** | **12,3%** | **7,3%** | |

Os **24 dirigentes** encontravam-se distribuídos internamente da seguinte forma:

| | | Serviços Centrais | ESEV | ESTGV | ESAV | ESSV | ESTGL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº dirigentes | M | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | F | 5 | 1 | 1 | | 1 | |
| **Total** | | **10** | **3** | **3** | **3** | **4** | **1** |
| **Estrutura** | | **41,6%** | **12,5%** | **12,5%** | **12,5%** | **16,6%** | **4,3%** |

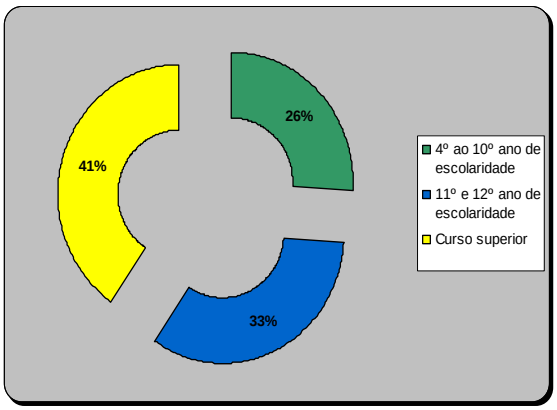
Salienta-se para o facto de **17 dirigentes** serem docentes das Unidades Orgânicas, ***já contabilizados para efeitos de apuramento dos docentes ETI´s***, dos quais:

| | | ESEV | ESTGV | ESAV | ESSV | ESTGL | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº | M | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 13 |
| | F | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| **Total** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **1** | **17** |

Maioritariamente o pessoal não docente era constituído por mulheres **(133)** representando este género cerca de 65% do total dos trabalhadores. Maioritariamente o pessoal não docente encontrava-se no escalão etário **30-39 anos (35%) e dos 50-54 anos (17%).** A idade média situou-se nos **46,4 anos** e o índice de envelhecimento nos 6,4%.

Já no pessoal dirigente verifica-se que maioritariamente era constituído por homens (67%), e encontrava-se no escalão etário 50-54 anos (29%), 40-44 anos (20,8%) e 45-49 anos (20,8%). A idade média do pessoal dirigente situou-se nos 47,1 anos e o índice de envelhecimento nos 12,5%.

No que concerne às habilitações literárias o pessoal não docente, encontrava-se distribuído do seguinte modo:



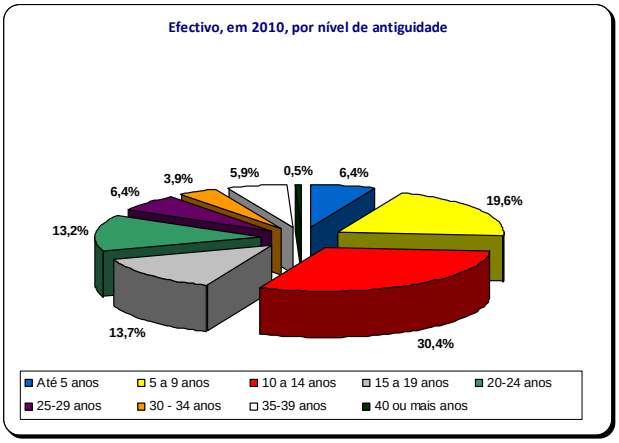

-**53** trabalhadores possuíam **4 a 10 anos de escolaridade.**

-**68** trabalhadores eram detentores do **11º** ano ou **12º** ano de escolaridade.

-**83** trabalhadores possuíam **formação superior.**

Os **dirigentes**, em 31/12, possuíam maioritariamente o Doutoramento (45,8%) e o Mestrado (29,1%).

Maioritariamente, a faixa de antiguidade do pessoal não docente situava-se na faixa de 5-9 anos (40 trabalhadores), 10-14 anos (62 trabalhadores) e 15-19 anos (28 trabalhadores), conforme se pode verificar no gráfico seguinte:




A **antiguidade média** do pessoal não docente na **Função pública** situou-se nos **14,9 anos**.

A distribuição do pessoal por carreira em 31.12.2010 era a seguinte:

| | |
|---|---|
| Dirigentes | 10,5% |
| Técnico Superior | 26,7% |
| Informática | 3,5% |
| Assistente Técnico | 35,6% |
| Assistente Operacional | 23,7% |

Tendo e consideração algumas alterações ocorridas na composição dos recursos humanos durante o ano de 2010, o **índice de tecnicidade** apurado no final do ano cifrou-se em **31,3 %** e **índice de enquadramento em 3,6%.** A t**axa de trabalhadores estrangeiros** foi de **7,3%.**

#### 7.1.2.1- Acções de formação

Em 2010, os funcionários deste Instituto frequentaram **62 acções de formação** (18 das quais internas e 44 externas). Maioritariamente as acções frequentadas tiveram uma duração **inferior a 30 horas** (98% a que correspondem a **61 acções**) e **1 acção** deve duração de **30 a 59 horas.**

As acções internas, constantes do plano interno de formação, resultaram do diagnóstico das necessidades de formação dos trabalhadores. O plano de formação executado, em 2010, foi constituído por **18 acções de formação,** das quais **9 são formação on-job** ministrada pelos trabalhadores dos Serviços Centrais. As áreas temáticas da formação interna foram:

| | |
|---|---|
| | 1- Código de Trabalho |
| | 2- As mudanças na língua portuguesa decorrentes do acordo ortográfico |
| | 3- A Protecção Social dos trabalhadores que exercem funções públicas |
| | 4- Planeamento, gestão e organização de projectos |
| | 5- Publisher |
| | 6- Acess |
| | 7 – Princípios constitucionais e enquadramento legal da corrupção na AP |
| | 8 – Sistema de Gestão da Qualidade ISO 9001:2008 |
| | 9- Auditorias internas da Qualidade ISO 9001:2008 |
| *Formação on-job* | 10- SIADAP- noções básicas |
| | 11- Higiene e Segurança Alimentar |
| | 12- Concurso Nacional ed Acesso ao Ensino Superior 2010 - Procedimentos |
| | 13- MSExcel 2007 |
| | 14- Excel Avançado |
| | 15-Word |
| | 16 -Windows 2008 Server- Instalação e configuração de um servidor com suporte para acesso remoto em virtualização |
| | 17 - Coyote Linux – Instalação e configuração |
| | 18- Estatuto disciplinar (aprovado pela Lei nº 58/2008, de 9 de Setembro) |

Das **44 acções de formação externas**, **8 foram** relacionadas com as seguintes temáticas:

- Como preparar e conduzir a entrevista de avaliação de competências (EAC)
-Estatuto da carreira docente no Ensino Superior Politécnico
-A prevenção de riscos e corrupção
-Empreender jovem
-Mecânico de aparelhos
-Implementação do sistema de gestão da segurança e saúde no trabalho

-A corrupção e as formas de responsabilidade na AP

-Plano de Gestão de riscos de corrupção e infracções conexas

Foram **327 os trabalhadores** (dos Serviços Centrais e Escolas Integradas) que participaram em acções de formação (**169** participaram em **acções internas** e **158** em **acções externas**).

A **formação interna** foi frequentada maioritariamente por **Assistentes Técnicos** (48,5%) e **Técnicos Superiores** (37,3%).

| | Dirigente intermédio | Técnico Superior | Assistente Técnico | Assistente Operacional | Informática | Docentes | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº de participações em **acções internas** | **2** | **63** | **82** | **18** | **4** | | **169** |

Em termos de **formação externa** maioritariamente os participantes foram **Docentes (36,7%)** e **Técnicos Superiores (24,7%).**

| | Dirigente Superior | Dirigente intermédio | Técnico Superior | Assistente Técnico | Assistente Operacional | Informática | Docentes | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nº de participações em **acções externas** | **25** | **14** | **39** | **19** | **2** | **1** | **58** | **158** |

Foram dispendidas em 2010, **4.675,50 horas** em formação das quais **3.336,50 horas** em **acções internas** e **1.339 horas** em **acções externas**.

As despesas com formação ascenderam a 60.494,53€, sendo 25.636,02€ despesas com acções internas e 39.858,51€ com acções externas.

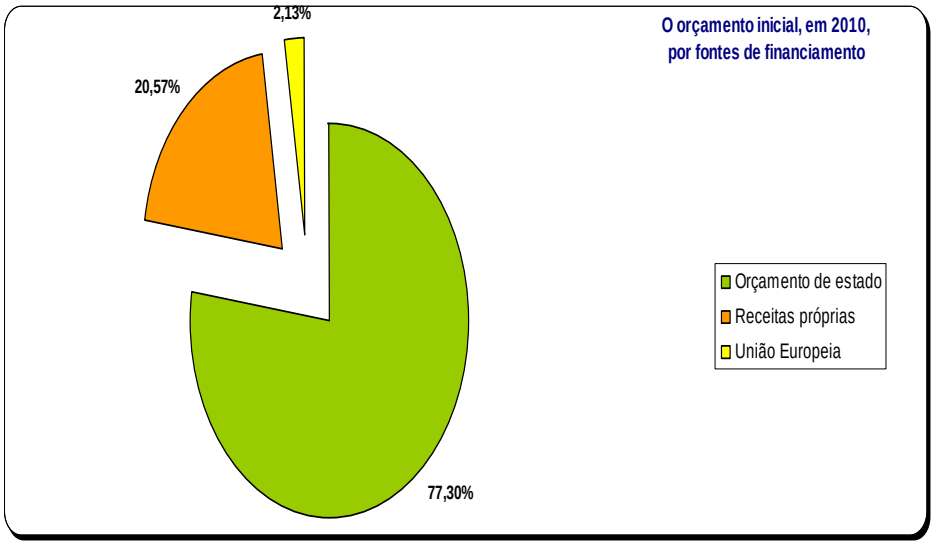
# 8- RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros asseguram o funcionamento da instituição e permitem dar continuidade à estratégia definida. É através da sua análise que é possível avaliar a actividade desempenhada. A gestão económica e financeira seguida pela instituição está de acordo com os princípios contabilísticos da contabilidade pública e POC-Educação consubstancia-se numa gestão objectiva, coerente e transparente do orçamento posto à sua disposição. A prestação de contas do IPV foi efectuada on-line para o tribunal de Contas.

## 8.1- Recursos existentes em 2010

O orçamento inicial no montante de **26.760.281,00€,** atribuído ao instituto Politécnico de Viseu, por fontes de financiamento, para o ano 2010, foi o seguinte:

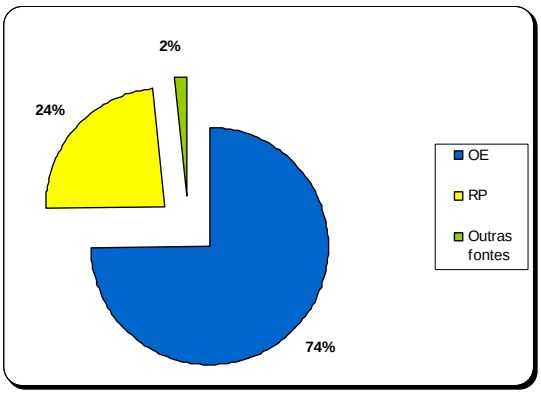
- ✓ **Orçamento de Estado**: 20.686.755,00€
- ✓ **Receitas próprias**: 5.503.526,00€
- ✓ **União Europeia**: 570.000,00€




Comparativamente ao ano anterior tivemos um aumento de verbas, no âmbito do OE, na ordem de 15%.

**Em termos de PIDDAC**, a Instituição inscreveu, com saldos de funcionamento de 2009, o valor de **30.000**€ para avançar com o projecto do pavilhão polidesportivo multiusos do Campos Politécnico.

Durante o ano o **Instituto e Escolas integradas** arrecadaram uma receita líquida no valor global de **27.685.104,74€,** dos quais: **20.688.179,92€** provenientes do OE; **6.506.760,25€** de receitas próprias e **490.164,57€** relativo a outras fontes de financiamento.




Maioritariamente a receita líquida cobrada foi proveniente de verbas do orçamento de Estado. Em termos de receitas próprias foi cobrado o valor de **6.506.760,25€,** dos quais **5.956.989,66€** relativos a **propinas e taxas.**

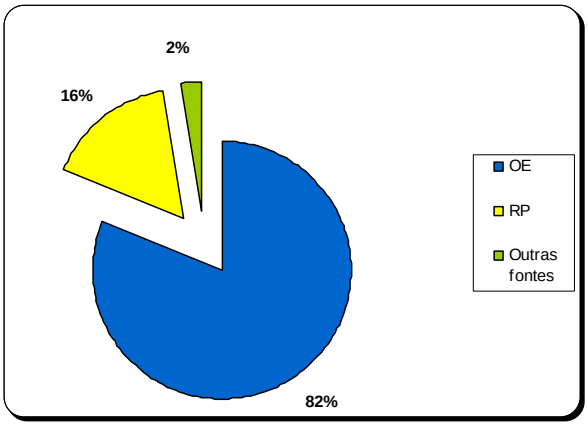
A evolução das receitas líquidas, por trimestre, foi:

- em euros-

| | 1º trimestre | 2º trimestre | 3º trimestre | 4º trimestre | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|
| **Propinas** | 1.845.629,58 | 1.619.667,02 | 1.356.411,98 | 558.951,28 | **5.380.659,86** |
| **Taxas diversas** | 139.724,70 | 23.880,36 | 309.598,41 | 103.126,33 | **576.329,80** |
| **Juros de mora** | 2.351,17 | 1.383,90 | 2.015,16 | 2.360,89 | **8.111,12** |
| **Produtos agrícolas e pecuários** | 2.136,91 | 4.329,23 | 1.229,20 | 5.697,97 | **13.393,31** |
| **Aluguer de espaços e equipamentos** | 9.830,00 | 6.917,00 | 9.370,42 | 11.741,93 | **37.859,35** |
| **Estudos, pareceres e consultadoria** | 11.312,90 | 52.169,45 | 120.260,79 | 57.839,34 | **241.582,48** |
| **Serviços de laboratório** | 1.532,83 | 2.931,60 | 1.703,70 | 1.739,94 | **7.908,07** |
| **Publicações e impressos** | 6.395,31 | 5.143,44 | 1.651,66 | 4.688,24 | **17.878,65** |
| **Multas e penalidades diversas** | 1.747,41 | 1.156,96 | 2.556,96 | 2.521,18 | **7.982,51** |
| **Reposições não abatidas em pagamentos** | 1.063,90 | 41,02 | | | **1.104,92** |
| **Privadas** | | | 4.800,00 | | **4.800,00** |
| **Outros** | 19.313,97 | 60.360,53 | 24.472,53 | 33.711,60 | **137.858,63** |
| **Bancos e outras instituições** | | 1.000,00 | 2.000,00 | | **3.000,00** |
| **Instituições sem fins lucrativos** | | 319,80 | 181,80 | 220,95 | **722,55** |
| **Administração Central - SFA** | | | | 67.569,00 | **67.569,00** |
| Total geral | **2.041.038,68** | **1.779.300,31** | **1.836.252,61** | **850.168,65** | **6.506.760,25** |
| | 31% | 27% | 28% | 14% | |

## 8.2- Despesas efectuadas em 2010

A despesa global (Serviços Centrais e Escolas integradas) ascendeu, em 2010, a **26.726.220,25€**, repartida pelas seguintes fontes de financiamento:




A **despesa global** efectuada, em 2010, por **grandes rubricas orçamentais**, foi:

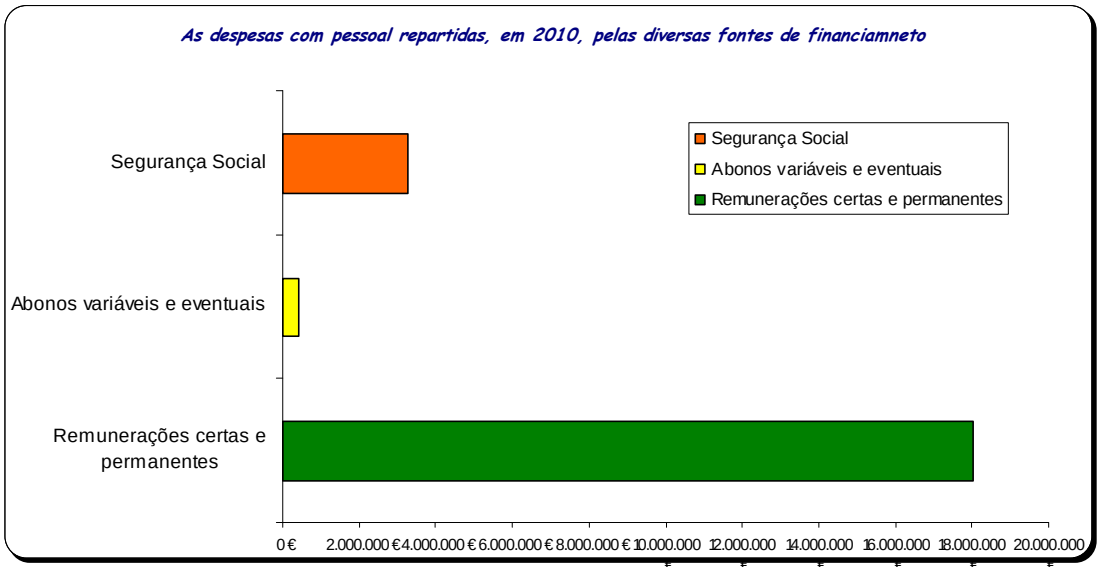
**Unid: euros**

| | **Pessoal** | | | **Funcionamento** | | | **Capital** | | | **Outras** Transferências | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ISPV | 21.720.832,73 | | | 3.293.869,93 | | | 990.712,41 | | | 720.805,18 | | |
| | **OE** | **RP** | **Outras fontes** | **OE** | **RP** | **Outras fontes** | **OE** | **RP** | **Outras fontes** | **OE** | **RP** | **Outras fontes** |
| | 88% | 11% | 1% | 53% | 41% | 6% | 58% | 34% | 8% | 28% | 41% | 31% |

As **despesas com pessoal** ascenderam a **21.720.832,73€** e foram relacionadas com as seguintes tipologias:

-em euros-

| | **DESPESAS COM PESSOAL relacionadas com** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Remunerações certas e permanentes** | **Abonos variáveis e eventuais** | **Segurança Social** | **Total** |
| **OE** | 16.096.082,85 | 288.616,38 | 2.806.159,07 | **19.190.858,30** |
| **RP** | 1.839.968,66 | 95.329,79 | 433.566,36 | **2.368.864,81** |
| **FF 480** | | 1.888,75 | 939,88 | **2.828,63** |
| **FF 442** | 94.011,72 | 18.190,12 | 16.549,34 | **128.751,18** |
| **P019016** | | 29.529,81 | | **29.529,81** |
| **Totais** | 18.030.063,23 | 433.554,85 | 3.257.214,65 | 21.720.832,73 |
| **Estrutura** | 83% | 2% | 15% | |




As **despesas de funcionamento**, nas diversas tipologias, representaram **12,3% da despesa total**.

| | **FUNCIONAMENTO relacionadas com** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Aquisição de bens** | **Aquisição de serviços** | **Outros encargos financeiros** | **Outras despesas correntes** | **Total** |
| **OE** | 191.184,62 | 1.523.978,85 | 3.253,45 | 21.208,43 | **1.739.625,35** |
| **RP** | 236.282,66 | 1.016.931,51 | 32.505,69 | 81.154,43 | **1.366.874,29** |
| **FF411** | 1.018,17 | | | | **1.018,17** |
| **FF 442** | 6.227,85 | 67.188,34 | | | **73.416,19** |
| **FF 462** | | 1.881,32 | | | **1.881,32** |
| **FF 480** | | 2.421,00 | | | **2.421,00** |
| **FF 620** | 99,95 | | | | **99,95** |
| **Prog. 019016** | 15.927,99 | 84.427,65 | 690,00 | | **101.045,64** |
| **Prog. 019019** | 954,02 | | | | **954,02** |
| **PIDDAC** | | 6.534,00 | | | **6.534,00** |
| **Totais** | **451.695,26** | **2.703.362,67** | **36.449,14** | **102.362,86** | **3.293.869,93** |

As transferências efectuadas, no montante de **720.805,18,** foram relacionadas com:

| | OE | RP | FF411 | FF 480 | Prog. 019016 | Prog. 019019 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Valor | 198.991,70 | 297.253,87 | 1.960,00 | 163.626,10 | 31.973,51 | 27.000,00 |
| Das quais | | | | | | |
| SAS | 76.701,00 | 161.465,26 | | | | |
| Outras - bolsas docentes | 122.290,70 | 134.288,61 | | | | |
| Instituições s/ fins lucrativos | | 1.500,00 | | | | |
| Bolsas alunos Erasmus e organizações intermediárias | | | | 163.626,10 | | |
| Bolsas de mérito aos melhores alunos | | | | | | 27.000,00 |
| Bolseiros de investigação | | | 1.960,00 | | 24.123,55 | |
| Transferências no âmbito de projecto FCT para entidades participantes (UA e ADAI) | | | | | 7.849,96 | |

A **aquisição de bens de capital** originou uma despesa na ordem de **3,71% da despesa total**, sendo as despesas mais significativas a aquisição de material informático e equipamento básico.

| | OE | RP | P019 016 | |
|---|---|---|---|---|
| **Bens de capital** | 577.540,38 | 333.417,83 | 79.754,20 | **990.712,41** |
| **Maioritariamente despesas de** | | | | |
| Equipamento básico | 266.232,15 | 158.276,67 | 70.230,36 | |
| Equipamento de informática | 214.428,88 | 125.098,02 | | |

A receita líquida cobrada, nas diversas fontes de financiamento, no valor de 27.685.104,74 € foi suficiente para pagar a totalidade da despesa efectuada, em 2010, cujo valor ascendeu a 26.726.220,25€, traduzindo-se, tal facto, num saldo global positivo no valor de 958.884,49€, conforme se pode verificar no quadro seguinte que traduz a relação das despesas pagas e receitas líquidas cobradas no ano:

- em euros -

| | OE FF 311 | RP FF 510 | Outras fontes/outros programas | Total |
|---|---|---|---|---|
| **Despesas em 2010 (1)** | **21.707.015,73** | **4.366.410,80** | **652.793,72** | 26.726.220,45 |
| | 81% | 16% | 3% | |
| **Receitas líquidas em 2010 (2)** | **20.688.179,92** | **6.506.760,25** | **490.164,57** | 27.685.104,74 |
| | 75% | 24% | 1% | |
| **Saldo Global (2-1)** | - 1.018.835,81 | + 2.140.349,45 | - 162.629,15 | + 958.884,49 |

# 9-EMPREENDIMENTOS

## 9.1- Existentes

**Serviços Centrais do**

**Instituto Politécnico de Viseu**

**Estúdios TV**

**CAFAC (Centro de animação e formação de artes cénicas)**

**Escola Superior de Educação**

**Escola Superior de Tecnologia**

**Pavilhão Oficinal de Engenharia de Madeiras, com área de implantação de 2.100 m 2**

**Pavilhão da Mecânica**

**Escola Superior Agrária**

**Centro de Veterinária**

**Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego**

**Escola Superior de Saúde**

**Serviços de Acção Social**
**Residências 1,2 e 3**

**Infra-estruturas desportivas do Campus Politécnico de Viseu**

## 9.2- Em curso

- Empreitada para a construção do pavilhão polidesportivo (multiusos) do IPV
- Empreitada para ampliação da cobertura do pátio contíguo ao CAFAC do IPV

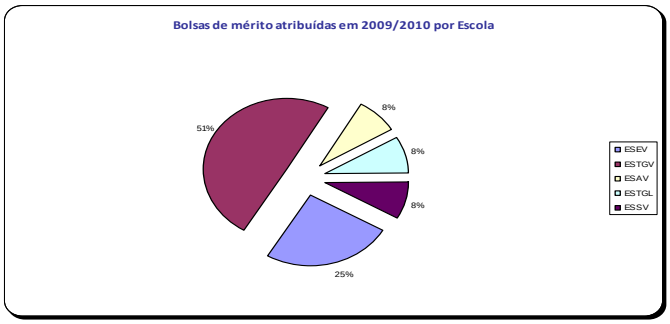
## 9.3- A executar a curto e médio prazo

| | |
|---|---|
| 2011-2013 | -Empreitada da unidade de pedagógica e de investigação do Departamento de Engenharia Alimentar da ESAV |
| | -Empreitada para ampliação da ESTGL |
| | -Edifício Administrativo da ESAV (Projecto e Construção) |

# 10- PREMIAMOS OS MELHORES

## 10.1- Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes do Ensino Superior

Estas bolsas estão previstas no artigo 19º do D.L.nº 113/97, de 16 de Setembro, tendo sido, no ano 2010, atribuídas **doze bolsas, no valor de 2.250,00€ cada,** a alunos inscritos nos cursos das Escolas integradas neste Instituto.




O período de candidaturas decorreu de 24 de Maio a 16 de Junho de 2010, tendo sido recebidas **34 candidaturas, 31** das quais **admitidas** por reunirem os requisitos constantes no regulamento e **3 excluídas** por não possuírem os requisitos constantes no regulamento. **Foram 12 os alunos contemplados** com a bolsa de estudo por mérito, dos quais:

| | Nº de alunos com bolsa | Nº de candidatos a bolsa de mérito |
|---|---|---|
| ESEV | 3 | 7 |
| ESTGV | 6 | 10 |
| ESAV | 1 | 1 |
| ESTGL | 1 | 8 |
| ESSV | 1 | 8 |
| | **12** | **34** |

As bolsas foram entregues em cerimónia pública no dia **06 de Dezembro de 2010.**

## 10.2- Prémios Caixa Geral de Depósitos

Ao abrigo do protocolo existente entre o Instituto e a Caixa Geral de Depósitos, todos os anos são atribuídos prémios, no montante de **500€ cada**, no último ano do curso aos melhores alunos bacharéis e licenciados deste Instituto.

Em 2010, foram **doze** os alunos contemplados com o referido prémio.

| Escola | Nº de prémios |
|---|---|
| Superior de Educação | 3 |
| Superior de Tecnologia | 6 |
| Superior Agrária | 1 |
| Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | 1 |
| Superior de Saúde | 1 |
| | 12 |

A cerimónia de entrega destes prémios decorreu no dia 06 de Dezembro de 2010.

# 11- COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

A política de internacionalização desta instituição encontra-se actualmente bem definida e em franca expansão. O seu objectivo geral é o de contribuir para um reforço da cooperação, intercâmbios e mobilidade enquanto meios essenciais para promover uma formação de qualidade, a aprendizagem ao longo da vida, o reconhecimento e transparência das qualificações, a aprendizagem de línguas e a compreensão intercultural, assim como a qualidade assente em boas práticas. Para a prossecução dos seus objectivos, desenvolve as seguintes actividades: acções de divulgação e motivação, iniciativas e apoio na área do networking, coordenação e acompanhamento administrativo dos projectos/actividades de cooperação internacional (com destaque para a mobilidade internacional), colaboração no desenvolvimento de instrumentos de apoio ao reconhecimento, colaboração na organização de eventos de carácter internacional, entre outros.

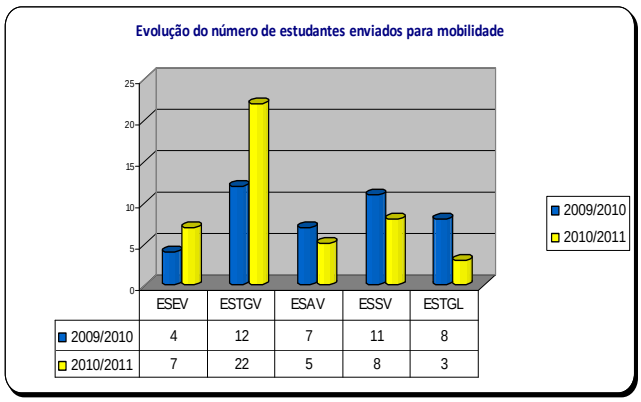
**Em 2010**, a mobilidade internacional foi a seguinte:

| Programas | Actividades desenvolvidas |
|---|---|
| ERASMUS | A evolução dos **estudantes enviados e recebidos**, nos dois últimos anos lectivos, encontram-se reflectidos nos quadros seguintes: |

| | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|
| **Total de Estudantes enviados** | **42** | **45** |
| Escola Superior de Educação | **4** | **7** |
| Escola Superior de Tecnologia de Viseu | **12** | **22** |
| Escola Superior Agrária | **7** | **5** |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | **8** | **3** |
| Escola Superior de Saúde | **11** | **8** |

| | 2009/2010 | 2010/2011 |
|---|---|---|
| **Total de Estudantes recebidos** | **72** | **75** |
| Escola Superior de Educação | **9** | **18** |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu | **44** | **41** |
| Escola Superior Agrária | **7** | **6** |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | **7** | **7** |
| Escola Superior de Saúde | **5** | **3** |

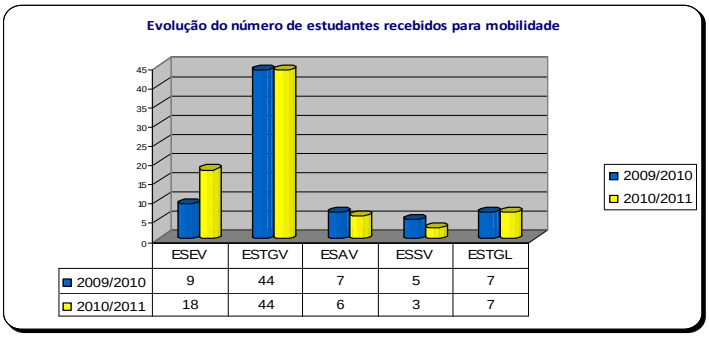
A evolução dos **estudantes Erasmus enviados**, nos últimos dois anos lectivos, por Escola integrada foi:




Em termos de mobilidade a evolução, nos últimos dois anos lectivos, dos **estudantes enviado** por tipologia foi:

| Ano lectivo: 2009/2010 | ESEV | ESTGV | ESAV | ESSV | ESTGL | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudantes enviados para estudos | 4 | 12 | 4 | 6 | 7 | 33 |
| Estudantes enviados para estágio | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 9 |
| **Ano lectivo: 2010/2011** | **ESEV** | **ESTGV** | **ESAV** | **ESSV** | **ESTGL** | **Total** |
| Estudantes enviados para estudos | 6 | 22 | 2 | 5 | 1 | 36 |
| Estudantes enviados para estágio | 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 9 |

A evolução dos **estudantes Erasmus recebidos**, nos últimos dois anos lectivos, por Escola integrada foi:




Em termos de mobilidade a evolução, nos últimos dois anos lectivos, dos **estudantes recebidos** por tipologia foi:

| Ano lectivo: 2009/2010 | ESEV | ESTGV | ESAV | ESSV | ESTGL | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Estudantes enviados para estudos | 9 | 40 | 5 | 5 | 7 | 66 |
| Estudantes enviados para estágio | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| **Ano lectivo: 2010/2011** | **ESEV** | **ESTGV** | **ESAV** | **ESSV** | **ESTGL** | **Total** |
| Estudantes enviados para estudos | 18 | 41 | 6 | 3 | 7 | 72 |
| Estudantes enviados para estágio | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Já no que diz respeito à evolução da **mobilidade de docentes** a sua evolução foi a seguinte:

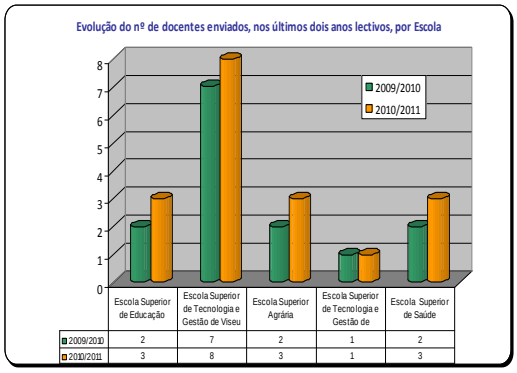
| Programas | Actividades desenvolvidas |
|---|---|
| ERASMUS | A evolução dos **Docentes enviados e recebidos**, nos dois úiltimos anos lectivos, encontra-se reflectida nos quadros seguintes: |

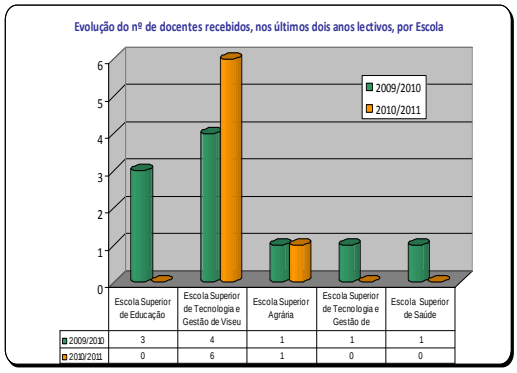
| | 2009/2010 | 2010/2011 (*) |
|---|---|---|
| **Total de Docentes enviados** | **14** | **18** |
| Escola Superior de Educação | **2** | **3** |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu | **7** | **8** |
| Escola Superior Agrária | **2** | **3** |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | **1** | **1** |
| Escola Superior de Saúde | **2** | **3** |

**(*)**- dados provisórios

| | 2009/2010 | 2010/2011 (*) |
|---|---|---|
| **Total de Docentes recebidos** | **10** | **7** |
| Escola Superior de Educação | **3** | **0** |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu | **4** | **6** |
| Escola Superior Agrária | **1** | **1** |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego | **1** | **0** |
| Escola Superior de Saúde | **1** | **0** |

Verifica-se um aumento de docentes enviados, de um ano lectivo para o outro, na ordem dos 28,5%.



<table>
<tr><th>Programas</th><th>Actividades desenvolvidas</th></tr>
<tr><td>ERASMUS</td><td>
Em termos de mobilidade de não docentes foram enviados 5 trabalhadores não docentes para intercâmbio, durante anos lectivos 2009/2010 e 2010/2011,concretamente:
<table>
<tr><th></th><th>2009/2010</th><th>2010/2011 (*)</th></tr>
<tr><th>Total de não docentes enviados</th><th>3</th><th>2</th></tr>
<tr><td>Serviços Centrais</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Escola Superior de Educação</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>Escola Superior de Saúde</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Escola Superior Agrária</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu</td><td></td><td>1</td></tr>
</table>
(*)- dados provisórios<br>
O acolhecimento dos não docentes recebidos neste Instituto, nos dois últimos lectivos, encontra-se refelectido no quadro segguinte:
<table>
<tr><th></th><th>2009/2010</th><th>2010/2011 (*)</th></tr>
<tr><th>Total de não docentes recebidos</th><th>1</th><th>2</th></tr>
<tr><td>Serviços Centrais</td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>Escola Superior Agrária</td><td>1</td><td></td></tr>
</table>
(*)- dados provisórios<br><br>
No âmbito deste programa foram organizados 2 cursos de “ Português Língua Estrangeira” para estudantes estrangeiros (implementação da responsabilidade da ESEV).<br>
Foi dado apoio informativo, à organização de semestres internacionais na ESTGV , nomeadamente ao nível da sua divulgação no espaço europeu (actualmente estão aprovados 10 semestres internacionais, 2 dos quais funcionaram em 2009/2010- Informática, Turismo e Gestão).
</td></tr>
<tr><td>VASCO DA GAMA</td><td>
-Implementação do programa Vasco da Gama-mobilidade entre institutos politécnicos portugueses, nos termos a seguir indicados:
<table>
<tr><th>Ano lectivo</th><th>Nº de estudantes recebidos</th><th>Nº estudantes enviados</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>2009/2010</td><td>3</td><td>7</td><td>10</td></tr>
<tr><td>2010/2011 (*)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>
(*)- No primeiro semestre de 2010/2011 não houve participantes.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Projectos</th><th>Actividades desenvolvidas</th></tr>
<tr><td>LEONARDO DA VINCI</td><td>
-Projecto LdV Inovação e Transferência 'Web Based E-inspection and E-performance' (ESEV) - colaboração na candidatura (aprovada), coordenada pelo Ministério da Educação da Turquia. Processamento da contratualização e apoio ao início de implementação, incluindo a organização de uma reunião de trabalhos na Turquia.<br><br>
-Colaboração na candidatura do projecto LdV Inovação e Transferência 'Qualitative development of practical training' (ESSV), coordenada pelo Kaunas College - não aprovada.<br><br>
-Parceria PARTIREC 'Participation for Improvement of Rural Economy' (ESAV), coordenada pelo Technological Research Centre of Thessalia (Grécia): apoio à organização de 4 reuniões de trabalho.<br><br>
-Implementação do projecto QULTURA IV- "Cultura de Qualidade na Formação Profissional: EuroSintoniqa para a Competividade"- actividades de mobilidade Leonardo Da Vinci (estágio de diplomados), com um grau de execução de 100% e um grau de satisfação de 81,88% ( % de "Bons" e "Muito bons" nas questões consideradas "importantes " e "muito importantes", nos termos a seguir indicados:<br><br>
<table>
<tr><th>Fluxos</th><th>2009/2010</th><th>2010/2011 (*)</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>Enviados</td><td>19</td><td></td><td>19</td></tr>
<tr><td>Recebidos</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr>
</table>
(*) Candidatura aprovada, no entanto sem apoio financeiro<br><br>
-Elaboração e apresentação da candidatura para a mobilidade Leonardo Da Vinci 2010/2011- Projecto INEDIT "Inovação e Empreendedorismo: desenvolver a independência através do talento"- aprovado mas sem finnaciamento.
</td></tr>
<tr><td>REDES ALFA e Outras actividades de cooperação com a América Latina</td><td>
-Rede Alfa "Red de Observatórios de Buenos Práticas de Dirección Estratégica Universitária en América Latina y Europa" - participação num estudo e numa formação sobre Direcção Estratégica.<br><br>
-Projecto ALFA 'AgroEnergy - Plataforma Euro-Latinoamericana de Ahorro y Eficiencia Energética en la Agricultura para la Educación Superior en Ciencias Agrarias y Ambientales' (ESAV), coordenada pela Universidade de Vallodolid - colaboração na candidatura do projecto - não aprovada.<br><br>
-Apoio à assinatura do protocolo de cooperação com a Universidade de Cienega, México (ESTGL): apoio administrativo e tradução.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Programas</th><th>Actividades desenvolvidas</th></tr>
<tr><td>Transversal ALV</td><td>-Colaboração na candidatura do projecto ‘Advancing Quality Cultures in Teacher Education’ (AQUALTE) - ALV (ESEV), coordenado pela Universidade de Dundee (Escócia) - não aprovada.</td></tr>
<tr><td>INTERREG</td><td>-Apoio à associação do IPV (ESAV) ao projecto comunitário ‘SUDOE -Rede (Inter) Regional de Centros de Interpretação da Natureza' - (Cooperação Transfronteiriça).</td></tr>
<tr><td>ERASMUS-<br>Redes Temáticas</td><td>-Implementação do programa intensino ERASMUS “RAINBOW”- Transcultural Nursing- Prevention and Care for people in Chronic Conditions.
<table>
<tr><th>Fluxos</th><th>2009/2010</th><th>2010/2011 (*)</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>Docentes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Estudantes</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td></tr>
</table>
(*)-Fluxos preparados em 2010 a implementar em 2011.<br><br>-Colaboração na candidatura do Programa Intensivo Erasmus "Rainbow - Transcultural Nursing - Prevention and Care for people in Chronic conditions – a transcultural nursing approach " (ESSV), coordenada por Oslo College University - aprovada e em fase de implementação (2010/11).<br><br>-Colaboração na candidatura do Programa Intensivo Erasmus "Animal Fisiotherapy and Rehabilitation" (ESAV), coordenada pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo - não aprovada para financiamento.<br><br>-Colaboração na implementação do projecto ‘COBEREN - Consumer Behaviour Erasmus Network’ (ESTGV), coordenado pela Universidade de Léon (Espanha): contratualização, participação do IPV numa reunião de trabalho, realizada em França.</td></tr>
</table>

| Vertente | Actividades desenvolvidas |
|---|---|
| **Cooperação com os Palop´s** | -Elaboração de um guião de linhas de financiamento e esquemas de apoio à cooperação com os Palop's no domínio do ensino superior, o qual se encontra disponível em http://www.ipv.pt/ri/palops.htm. A página inclui informação sobre: as estratégias globais e nacionais (Objectivos do Milénio, Planos Indicativos de Cooperação com os Palops', Estratégia Nacional para a Educação para o Desenvolvimento, etc.); as organizações a operar neste domínio e respectivas estratégias e linhas de apoio; os protocolos do IPV com os Palop's; um levantamento de bolsas e apoios disponíveis; oportunidades de emprego e voluntariado nos Palop's; representações diplomáticas e links de interesse.<br><br>-Elaboração de um folheto informativo sobre o Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono (NAEL), incluindo funções e contactos, e sua distribuição interna (via CN, mailings e Polistécnica) e externa (neste último caso, entre 120 instituições, em Portugal e áreas Palop).<br><br>-Melhoria da página do NAEL no site do IPV, com inclusão da lista de voluntários e links de interesse.<br><br>-Constituição de uma bolsa de voluntários, actualmente com 25 elementos (docentes, funcionários e alunos), do IPV e 5 Escolas, os quais têm dado apoio às actividades de acolhimento dos estudantes dos Palop's.<br><br>-Elaboração de um plano de acolhimento dos estudantes dos Palop's em 2009/10, através da sensibilização dos serviços académicos e dos voluntários (diversas acções concretas de orientação e apoio foram levadas a cabo), que incluiu também distribuição de material informativo sobre a cidade/região de Viseu.<br><br>-Colaborações em actividades relativas aos Palop's: colaboração com a ESTGV para futuras actividades no âmbito do evento 'II Encontro de Culturas'; colaboração na análise do processo de articulação informática com o Serviço de Estrangeiros e Fronteiras (a implementar em 2011); apoio à organização da semana cultural dos estudantes de Cabo verde; apoio ao CCISP num estudo sobre políticas de cooperação com os Palop's, através da aplicação de um questionário aos estudantes do IPV provenientes destes países (actualmente 85); apoio à organização do *Jantar de Recepção ao Caloiro*, dos estudantes de Cabo Verde.<br><br>-Negociação de um protocolo de colaboração com a CPLP (aguarda disponibilidade do IPV para assinatura) e com o ISU- Viseu (também a aguardar assinatura);<br><br>-Elaboração de uma proposta de organização e implementação de um evento cultural relativo aos Palop's, incluindo música, poesia, teatro e dança, com a participação de artistas de projecção nacional e de estudantes e docentes do IPV. A sua implementação está prevista para 2011. |

# 12-ACTIVIDADE EDITORIAL DO INSTITUTO POLITÉCNICO

O IPV elegeu a formação cultural e humanista como uma das suas grandes linhas de intervenção, adicionando-a à formação científica das suas Unidades Orgânicas. Enriquecendo-a. Complementando-a. Entroncando-a nos seus Estatutos, no plasmado nas suas atrIbuições "...é uma instituição de ensino superior público dedicada à produção e difusão do conhecimento e cultura" e nos Princípios Orientadores "garantir a liberdade de criação cultural, científica e tecnológica".

As publicações do IPV constituem importante veículo de divulgação, promoção e marketing institucional, projectando o Instituto não só na região e no país, mas, igualmente, estendendo o seu raio de acção aos países de língua oficial portuguesa e às instituições de ensino superior europeias.

A linha editorial do Instituto Politécnico de Viseu congrega publicações científicas e de comunicação e divulgação institucional, onde as componentes informação/comunicação e divulgação/promoção constituem segmento relevante para a imagem do IPV, pela informação institucional que veicula, interna e externamente (Polistécnica), bem como na divulgação e projecção da excelência da investigação produzida no Politécnico de Viseu (Millenium).

As Publicações com a chancela do IPV cristalizam na perenidade do papel a memória e a história da Instituição, sendo disponibilizadas em suporte de papel e em edição *on-line*.

A distribuição da actividade editorial é definida consoante o público-alvo preferencial para cada publicação.

Em termos editoriais publicámos:

**Millenium** O ano de 2010 foi um ano de reescrever novas páginas da revista Millenium.

O projecto de transformar paulatinamente uma revista de conteúdos diversos em revista exclusivamente científica, publicando artigos científicos de carácter académico, com comissão científica, processo de arbitragem, em sistema de *double blind review*, *refereers* e indexação a bases de dados científicas, solidificou-se.

Das transformações projectadas para Millenium para este ano, como a composição de órgãos científicos e/ou consultivos, a redefinição da política editorial da revista, o processo e mecanismos da arbitragem por pares, a reformulação das normas de colaboração ou instruções aos autores, foram os passos seguintes que ficaram concluídos.

Das duas edições editadas, o nº 38 foi dedicado ao Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde – CI&DETS – Unidade de I&D do Instituto Politécnico de Viseu, sendo o nº 39 uma edição com artigos de áreas científicas diversas. A edição 39 constituiu-se também como o primeiro número editado com os requisitos e critérios exigidos para que Millenium se possa candidatar a indexação em bases de dados de revistas científicas, de acesso livre, nacionais e

internacionais, como por exemplo a scielo.pt, e, por essa via, a scielo.org, bem como a latindex, redalyc ou redepisteme, entre outras.

Até à data foram publicados 39 números, entre os quais onze edições especiais.

A revista, semestral, é publicada em suporte de papel e também em edição *on-line*.

Em 2010 foram editados os dois números previstos – Nº 38 e Nº 39.

**POLISTÉCNICA –** Revista de Informação Institucional, Polistécnica é uma publicação criada com o objectivo de divulgar toda a actividade do IPV junto aos seus públicos-alvo, interno e externo. Através de uma abordagem objectiva e plural, pretende ser simultaneamente barómetro e termómetro do pulsar institucional, dos seus momentos mais relevantes, das actividades realizadas, dos eventos ocorridos na comunidade politécnica – dos Serviços Centrais às Unidades Orgânicas integradas no IPV, passando pelo frémito da vida estudantil das suas associações. Polistécnica é assim um espaço que proporciona uma maior visibilidade às actividades, realizações e propostas de futuro do todo institucional, tanto através de textos de conteúdo, como de simples informação noticiosa. Sempre com a colaboração das Áreas Científicas e Departamentos; Conselhos Directivos, Científicos e Pedagógicos; Associações de Estudantes e Gabinetes/Departamentos dos Serviços Centrais.

Importante veículo de informação institucional, tanto dentro, como fora do IPV, Polistécnica guia os seus leitores pelas realidades que a Instituição tem construído em cada presente, das suas estruturas físicas e da vida científica e cultural intensa que no seu interior se desenvolve, constituindo-se, desta forma, como registo perene na construção da história do Instituto, na preservação da sua memória.

Em 2010 editaram-se dois números: Nº 16 (Julho) e Nº 17 (Dezembro).

Edição em suporte de papel e também em edição *on-line*.

# 13- AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDOS DO IPV

Acompanhando o desenvolvimento que os sistemas de garantia da qualidade do ensino superior têm vindo a registar, em particular no espaço europeu, foi instituída pelo Estado, através do DL/369 de 2007, de 5 de Novembro, a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), que tem em vista a promoção e a garantia da qualidade do ensino superior. A acreditação dos cursos visa a garantia de cumprimento dos requisitos mínimos que conduzem ao reconhecimento oficial dos estabelecimentos de ensino superior e dos seus ciclos de estudo.

O IPV submeteu os novos ciclos de estudos para análise da A3ES e posterior acreditação, carregando os processos no sistema informático da Agência.

Os **novos ciclos de estudos acreditados**, durante o ano 2010, foram:

| Escola | Designação | Número de anos |
|---|---|---|
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu | Marketing Research | 5 |
| | Engenharia Electrotécnica – Energia e Automação Industrial | 2 |
| | Engenharia de Madeiras | 2 |
| Escola Superior de Saúde | Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria | 5 |
| | Enfermagem Comunitária | 5 |
| | Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria | 5 |

Os **ciclos de estudos submetidos** à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior com pedido de acreditação em 2010 foram:

| Escola | Designação do curso | Ciclos de estudo |
|---|---|---|
| Escola Superior Agrária | Engenharia de Biossistemas | 1º ciclo |
| Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu | Design e Tecnologia de Mobiliário | 1º ciclo |
| Escola Superior de Educação | Supervisão Pedagógica na Educação de Infância e no 1.º Ciclo do Ensino Básico | 2º ciclo |
| | Didáctica (Português/Matemática/Ciências da Natureza) | |
| | Educação e Multimédia | |
| Escola Superior de Saúde | Nutrição e Qualidade Alimentar | 1º ciclo |
| | Desenvolvimento Humano e Saúde | 2º ciclo |
| | Promoção da Saúde e Apoio Social | |

# 14-O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO INSTITUTO (SIADAP)

A avaliação de desempenho dos trabalhadores é efectuada tendo em conta o disposto na Lei nº 66-B/2007, de 28 de Dezembro (**S**istema **I**ntegrado de **G**estão e **A**valiação de **D**esempenho na **A**dministração **P**ública) e na Portaria nº 1633/2007, de 31 de Dezembro.

O IPV elaborou o QUAR único (Quadro de Avaliação e Responsabilização) para o ano de 2010.

O Instituto Politécnico de Viseu aplicou este novo sistema de avaliação (SIADAP) a todos os trabalhadores não docentes da Instituição (Serviços Centrais e Unidades Orgânicas)- SIADAP 3 – e aos seus dirigentes intermédios (SIADAP 2).

A Instituição continuou a **apostar na formação**, nesta área em particular, dado tratar-se de um diploma novo, tendo para o efeitos sido ministrada formação on-job nesta temática para as trabalhadoras dos SAS.

A operacionalização interna do sistema de avaliação de desempenho no IPV passou pelas seguintes etapas:

1-Aprovação das directrizes e orientações gerais no Âmbito do SIADAP 2010, para os trabalhadores e para os dirigentes, tendo em vista a uniformização de procedimentos nos Serviços Centrais e Unidades Orgânicas;

2-Definição dos objectivos para os serviços (QUAR);

3-Designação dos avaliadores para o ano 2010;

4-Criação, disponibilização e gestão da informação relacionada com o SIADAP na página da intraweb;

5-Definição das carreiras onde iria ser aplicado o regime transitório para efeitos de avaliação;

6-Aprovação do quadro com as quotas máxima de mérito (Desempenho revelente e excelente) para o ano 2010.

7-Constituição das Secções Autónomas nas diversas Escolas e respectivas Comissões Paritárias.

Em 2010, dos **259 trabalhadores** existentes, ao nível de Serviços Centrais e Unidades Orgânicas, foram avaliados, pelo SIADAP 3, **256 trabalhadores** correspondente a cerca de 99% a aplicação daquele sistema de avaliação ao universo existente. Não foram avaliados **3 trabalhahores** por não possuírem o requisito de contacto funcional de 6 meses com o superior hierárquico.

No âmbito do SIADAP 3 e em termos globais, **59** trabalhadores foram avaliados com **desempenho relevante**, **192** com **desempenho adequado** e a **5** trabalhadores foi-lhes reconhecido o **desempenho excelente.** Foram **164 os trabalhadores avaliados** pelo **regime transitório** previsto no artigo 80º da Lei nº 66-B/2007 de 28 de Dezembro.

A relação entre os resultados finais da avaliação e as quotas de mérito e excelência encontra-se reflectida no mapa seguinte:

| | Avaliação final 2010 | | Quotas disponíveis em 2010 |
|---|---|---|---|
| | Nº de trabalhadores | Estrutura | |
| Desempenho Excelente | 5 | 2% | 13 |
| Desempenho Relevante | 59 | 23% | 65 |
| Desempenho Adequado | 192 | 75% | |
| | 256 | | |

## 14.1-QUAR do IPV

| Tipo | Objectivos operacionais | Indicadores | Metas |
|---|---|---|---|
| **Eficácia** **(35%)** | Aumentar a oferta formativa de cursos não conferentes de grau académico | Criação de novos cursos **Peso: 100%** | Superior ou igual a nove cursos |
| | Dinamizar a criação de grupos de investigação | Número de projectos de investigação a realizar **Peso: 100%** | Superior ou igual a cinco projectos de investigação |
| | Aumentar o apoio à formação avançada do corpo docente | Percentagem de docentes apoiados na frequência do doutoramento **Peso: 100%** | Superior ou igual a 65% relativamente ao ano anterior |
| **Eficiência** **(30%)** | Aumentar a disponibilidade financeira | Aumento das receitas provenientes da prestação de serviços **Peso: 100%** | >=5% relativamente ao ano anterior |
| | Implementar as acções previstas no plano de prevenção de riscos e corrupção | Percentagem de procedimentos a implementar **Peso: 100%** | Superior a 70% dos procedimentos |
| | Aumentar a participação em actividades de cooperação internacional, através da melhoria da divulgação e dos respectivos instrumentos de apoio à mobilidade internacional | Número de propostas de cooperação para desenvolvimento de novos projectos/parcerias **Peso: 60%** | Seis (6), até 31/12/2010 |
| | | Número de publicações de informação sobre o IPV (oferta formativa e oportunidades de mobilidade) **Peso: 40%** | Duas(2), até 31/12/2010 Uma em língua inglesa e outra em língua portuguesa |
| **Qualidade** **(35%)** | Dinamizar o serviço de inserção na vida activa | Número de alunos, diplomados e empresas, inscritos no SIVA **Peso: 50%** | Superior a quinhentos (500) |
| | | Número de acções e eventos **Peso: 25%** | Quatro (4) |
| | | Tempo de resposta informativo presencial **Peso: 25%** | Inferior ou igual a 10 dias |
| | Criar um sistema interno de garantia de qualidade dos ciclos de estudo em funcionamento | Produção de Manual de procedimentos **Peso: 100%** | Superior a 50% dos procedimentos, até 31/12/2010 |
| | Criar condições para a extensão do âmbito da actual certificação do sistema interno de gestão da qualidade dos serviços IPV. | Número de áreas a abranger **Peso: 100%** | Duas (2), até 31/12/2010 |

# 15-GESTÃO DA QUALIDADE

Com o intuito de satisfazer as necessidades/expectativas dos seus clientes e numa perspectiva de melhoria contínua o IPV realiza, anualmente, a revisão do Sistema de Gestão da Qualidade dos Serviços Centrais segundo a norma de referência NP EN ISO 9001:2008.

Este sistema está suportado por uma estrutura documental através da qual se estabelecem e comunicam, aos colaboradores envolvidos, as metodologias relacionadas com o desenvolvimento dos processos identificados.

O documento principal deste Sistema de Gestão da Qualidade aparece sob a forma de Manual da Qualidade onde, entre outros elementos, se divulga a Política da Qualidade definida para os Serviços Centrais do IPV. Uma política que responde aos requisitos exigidos pela norma, está apropriada ao propósito da organização, é comunicada e entendida por todos os colaboradores e é sujeita a revisão anual para verificar se se mantém apropriada ao propósito da organização.

Este sistema está suportado por uma estrutura constituída por um Gabinete da Qualidade e pelo órgão responsável pela tomada de decisão: o Conselho da Qualidade. A responsabilidade operacional de coordenação e acompanhamento do SGQ foi delegada ao Gestor da Qualidade.

Actualmente o **âmbito de certificação dos Serviços Centrais** inclui a gestão dos recursos humanos, das infra-estruturas e ambiente de trabalho, do aprovisionamento, da cooperação institucional internacional, da divulgação, imagem, eventos, publicações e orientação vocacional, dos serviços de informática, da inserção na vida activa e do acesso ao ensino superior e também a prestação de apoio jurídico e a emissão de cartas de curso.

Para além do Sistema de Gestão da Qualidade, implementado e certificado, dos Serviços Centrais o IPV tem vindo a adaptar o modelo de gestão pela qualidade noutros serviços tais como os Serviços Académicos e os Centros de Documentação das Escolas do IPV.

Em **2010** as actividades desenvolvidas no âmbito da gestão da qualidade foram:

-Manutenção do Sistema de Gestão da Qualidade dos Serviços Centrais do IPV (elaboração de Balanços da Qualidade trimestrais e de actas das reuniões do Conselho da Qualidade; elaboração de mapas de objectivos e de indicadores e acompanhamento trimestral de planos de acção; elaboração de programa, acompanhamento e realização de auditorias; acompanhamento de processos de não conformidade; revisão/actualização de documentação, elaboração de mapas de

documentos e de registos e actualização da página do Sistema de Gestão da Qualidade dos Serviços Centrais na intranet).

-Finalização da implementação do Sistema de Gestão da Qualidade dos Serviços Académicos do IPV (elaboração de Balanço da Qualidade anual e de actas das reuniões do Conselho da Qualidade; elaboração do mapa de indicadores; elaboração do programa, acompanhamento e realização de auditorias; acompanhamento dos processos de não conformidade; elaboração do Manual da Qualidade e respectivos procedimentos; revisão/actualização de documentação, elaboração de mapas de documentos e de registos e actualização da página do Sistema de Gestão da Qualidade dos Serviços Académicos na intranet).

-Revisão da tradução de documentação da revista Millenium (no âmbito das actividades de inserção da Millenium no SGQ).

-Elaboração de uma nota informativa sobre Qualidade dos Serviços para a revista Polistécnica.

-Sessão de esclarecimento sobre o SGQ do IPV a não docente Erasmus da *Turku University of Applied Sciences* (Finlândia).

# 16-ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS

## 16.1-Serviços Centrais

Os Serviços Centrais estão orientados para o apoio técnico ou administrativo às actividades do IPV e Unidades Orgânicas nele integradas, nas seguintes áreas: Jurídica; Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira; Técnica; Comunicação, Cultura e Relações Externas, Estudos e Transferência fe Conhecimento e Tecnologia e Avaliação e Qualidade. Todas as áreas e serviços são orientadas e supervisionadas pela Presidência da Instituição.

Ao **nível da Presidência**, do Instituto Politécnico, foram desenvolvidas as seguintes actividades:

-Assinatura de diversos protocolos de cooperação com: Governo Civil de Viseu; Camara Municipal de Lamego; Instituto Piaget; Escola Secundária Emídio Navarroe; Escola Secundária Alves Martins, Escola Secundária de Viriato; Grupo Martifer e Caixa Geral de Depósitos;

-Assinatura do Contrato de Confiança com o XVII Governo Constitucional;

Evolução do nº de vagas e de novas inscrições no 1º ano, no Instituto Politécnico de Viseu

| Os dados deste quadro respeitam exclusivamente a estudantes inscritos no 1º ano, pela primeira vez. | | 2009/2010 | | 2010/2011 | | | Variação face a 2009/2010 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Vagas | Novas inscrições | Vagas | Novas inscrições | % de pre-enchimento | Nas vagas | Nas novas inscrições |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | (d÷c)*100 | (c-a)÷a*100 (%) | (d-b)÷b*100 (%) |
| Cursos de Especialização Tecnológica (CET) | | 85 | 52 | 180 | 155 | 86,1% | 170,9% | 198,1% |
| Complementos de Formação | | | | | | | | |
| Licenciatura (1º Ciclo) | Regime Geral de Acesso | 1542 | 1180 | 1542 | 1129 | 73,2% | | -4,1% |
| | Regime Maiores de 23 Anos | 219 | 293 | 359 | 300 | 83,6% | 63,9% | 2,4% |
| | Outros Regimes | 543 | 279 | 682 | 365 | 53,5% | 17,4% | 28,9% |
| | Total | 2304 | 1752 | 2583 | 1782 | 69,0% | 10,8% | 1,7% |
| Mestrado (2º Ciclo) | | 275 | 205 | 667 | 497 | 73,0% | 142,5% | 137,6% |
| Outros cursos não conferentes de grau, com pelo menos 60 créditos* | | 134 | 108 | 125 | 92 | 73,6% | -6,7% | -14,8% |
| Cursos de pós-graduação com pelo menos 15 créditos | | 15 | 38 | 30 | 40 | 133,3% | 100,0% | 2,6% |
| Total geral | | 2813 | 2180 | 3586 | 2549 | 71,7% | 26,7% | 16,9% |

*- Cursos com duração de 300 horas lectivas de contacto presencial distribuídas por dois semestres lectivos e sujeitos a avaliação final.

-Procedemos à submissão de 8 cursos para acreditação (3 licenciaturas e 5 mestrados);

-Elaboração de proposta de criação de uma nova unidade de investigação, designada Centro de Investigação Aplicada em Energias Renováveis e Sustentabilidade Energética (aprovada na reunião do Conselho geral em 25/10/2010);

-Celebração de protocolo de cooperação com o Instituto Superior de Artes e Cultura e de Moçambique;

-Recepção de um autocarro, doado pela Caixa Geral de Depósitos, ao abrigo da Lei do Mecenato;

- Publicitação dos regulamentos de contratação de pessoal docente, de precedências dos docentes, Regulamento da atribuição do título de especialista, Regulamento de concursos de pessoal docente, Regulamento de veículos do IPV, Regulamento do estatuto de equiparado a bolseiro de Contratação ao abrigo do art. 8º; Título de Especialista; Uso de veículos, Bolseiro e Precedências.

-Execução das seguintes empreitadas:

-Empreitada para reparação e conservação da Residência de Estudantes II

-Empreitada para adaptação de espaços nos Serviços Centrais

-Empreitada para a garagem/armazém

-Empreitada de adaptação do bar da ESTGV

-Empreitada de adaptação no bar/refeitório/sala de convívio da ESSV

-Execução dos projectos com vista à construção do(a):

-Pavilhão Polidesportivo (Multiusos);

-Ampliação e remodelação do edifício da ESTGL;

-Unidade de pedagógica e de investigação do Departamento de Engenharia Alimentar da ESAV;

-Implementação dos serviços de medicina no trabalho;

-Gestão do programa interno de apoio à formação avançada, do corpo docente da Instituição, de **134 bolsas** de doutoramento a docentes do IPV de acordo com a seguinte tipologia:

| | PROTEC | PROFAD | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Universo I | Universo II | Universo III | Despacho nº 5/2010 | |
| ESEV | 10 | | 4 | 5 | 5 | 24 |
| ESTGV | 17 | 4 | 1 | 8 | 32 | 62 |
| ESAV | 6 | | 2 | 3 | 4 | 15 |
| ESTGL | 7 | 3 | 1 | 3 | 9 | 23 |
| ESSV | 4 | | 1 | 3 | 2 | 10 |
| | 44 | 7 | 9 | 22 | 52 | 134 |

Em 2010, foram **5 os docentes** que entregaram o comprovativo de entrega de tese na Universidade, dos quais :

| | ESEV | ESTGV | ESTGL | ESSV |
|---|---|---|---|---|
| Nº de docentes | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Tipologia de bolsa | Universo III | Universo II | Universo I | Universo III |

-Procedeu-se à abertura de **30 vagas** para candidaturas a bolsas de doutoramento no âmbito do PROFAD ( Despacho nº 153/2010, de 14 de Dezembro), tendo sido atribuídas :

| | Nº de bolsas |
|---|---|
| ESEV | 8 |
| ESTGV | 6 |
| ESAV | 1 |
| ESTGL | 3 |
| | 18 |

-Participação na 4ª edição da Expo Oprtunidades, na qual teve oportunidade de publicitar os cursos e Escolas;

-Organização da 1ª edição do Act & Empreende;

-Participação na 7ª edição do Poliempreende a nível nacional. O Poliempreende é um concurso que pretende contribuir para uma mudança de atitudes dos sectores académicos dos Institutos Politécnicos participantes, induzindo-os a incorporar nas suas actividades regulares o desenvolvimento e a aplicação de métodos para a valorização do conhecimento gerado;

-Início dos trabalhos relativo à 8ª edição do Poliempreende;

-Deu continuidade ao processo de implementação de um sistema de gestão da qualidade dos Serviços Académicos e Serviços de Documentação das diversas Unidades Orgânicas;

-Dinamização da prestação de contas centralizada dos projectos, aprovados no âmbito da FCT, concretamente:

| Ref.ª | Designação | Início | Fim | Aprovado em | IPV Promotor | Valores totais aprovados para o IPV (2010-2013) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **PTDC/CPE-CED/098931/2008** | Práticas profissionais dos Professores de Matemática | 13.12.2010 | 13.12.2013 | 15.09.2010 | Não | 5.676,00 € |
| **PTDC/EQU-EQU/111571/2009** | ECOUF – Desenvolvimento de resinas ureia formaldeydo de nova geração com baixa emissão de formaldeydo | 01.03.2011 | 01.03.2014 | 23.12.2010 | Não | 10.013,00 € |
| **PTDC/CPE-CED/103313/2008** | Monitorização dos indicadores de saúde infanto-juvenil: impacto na Educação para a Saúde | 01.06.2010 | 01.06.2013 | 05.02.2010 | Sim | 131.600,00 € |
| **PTDC/AGR-AAM/104911/2008** | Avaliação do potencial do engaço e folhelho por tratamento químico para obtenção de produtos de valor acrescentado (CHEMGRAPE) | 15.04.2010 | 15.04.2013 | 23.12.2009 | Sim | 103.632,00 € |
| **PTDC/CVT/113218/2009** | Novo novo vírus canino: aspectos moleculares, epidemiológicas e patógenese | 22.12.2010 | 22.12.2013 | 22.12.2010 | Não | 12.034,00 € |
| **PTDC/CVT/101999/2008** | Melhoramentos na perfusão sanguínea cerebral e na perfusão dos órgãos corporais durante procedimentos anestésicos | 13.06.2010 | 13.06.2013 | 05.02.2010 | Não | 52.709,00 € |
| **PTDC/CS-GEO/104894/2008** | A experiência global em Turismo Rural e desenvolvimento sustentável de comunidades locais | 01.06.2010 | 01.06.2013 | 05.02.2010 | Não | 3.900,00 € |
| | | | | | | **319.564,00 €** |

O IPV, em 2010, efectuou o 1º Pedido de Reembolso no âmbito do projecto que tem em consórcio com a Euroresinas, a Associação Rede de Competência em Polímeros, a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

| Ref.ª | Designação | Início | Fim | IPV- Co-Promotor | Valores totais aprovados para o IPV (2009-2012) |
|---|---|---|---|---|---|
| **FCOMP-01-0202-FEDER-005347** | E0-Formaldeyde – Concepção de sistemas adesivos *taylor-made* para o fabrico de madeira de baixa emissão de farnmaldeído | 01.06.2009 | 30.05.2012 | SIM | 248.593,19€ |

O Instituto tem vindo a apostar nas candidaturas aos projectos no âmbito da FCT.

| ANO | Total de Projectos submetidos | IPV como entidade proponente | IPV como entidade participante | N.º de Projectos aprovados |
|---|---|---|---|---|
| 2008/2009 | 31 | 13 | 18 | 5 |
| 2009/2010 | 15 | 3 | 12 | 2 |
| 2010/2011 | 20 | 8 | 12 | |

| | Nº de projectos apresentados em 2009/2010 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ESAV | ESTGV | ESSV | ESEV | Total |
| Como Instituição proponente | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Como Instituição Participante | 4 | 7 | 1 | 0 | 12 |
| **Totais 2009/2010** | **4** | **8** | **2** | **1** | **15** |
| | **Nº de projectos apresentados em 2010/2011** | | | | |
| | ESAV | ESTGV | ESSV | ESEV | Total |
| Como instituição proponente | 2 | 3 | 3 | 0 | 8 |
| Como Instituição Participante | 4 | 6 | 1 | 1 | 12 |
| **Totais 2010/2011** | **6** | **9** | **4** | **1** | **20** |

## Área Jurídica

As actividades desenvolvidas, em 2010, nesta área foram:

| | Actividades desenvolvidas |
|---|---|
| **Elaboração de informações/pareceres** | Ao longo do ano de 2010, foram emitidos, pelo departamento, **453 informações/pareceres** sobre as mais variadas matérias e a solicitação quer das entidades responsáveis do IPV (Presidente, Vice-Presidentes, Administrador), quer das unidades orgânicas integradas (escolas e SAS).<br>A **taxa de pareceres/informações** executadas dentro dos prazos estabelecidos foi de **83,91%** |
| **Processos Contenciosos** | Durante o ano de 2010 foi dada continuidade aos processos contenciosos iniciados em anos anteriores.<br>Foram ainda assumidos o patrocínio judiciário e acompanhamento de acções interpostas em tribunal contra o Instituto e Escolas, designadamente:<br>**- Acção Administrativa comum (1)**<br>**- Acções administrativas especiais (1)**<br><br>No final de 2010 encontram-se **16 processos** contenciosos a correr os seus termos e **ainda por concluir**.<br>De salientar, o patrocínio, também assumido em **13 acções interpostas** junto do Tribunal Arbitral do Centro de Arbitragem administrativa (CAAD), nas quais foi, já, proferida sentença favorável ao Instituto. Algumas destas sentenças foram objecto de recurso para o Tribunal Central Administrativo do Sul. |
| **Processos disciplinares e de averiguações** | No ano de 2010 foram instruídos pelo departamento Jurídico:<br>- Processo de inquérito (1)<br>- Processo de averiguações referente a um aluno (1)<br>- Processo disciplinar (1) |
| **Outras Actividades** | No ano de 2010 foram realizados por iniciativa e sob orientação do Departamento Jurídico, 3 "fóruns de legislação" abertos à participação das escolas integradas e onde são abordados temas do seu interesse, numa perspectiva de resolução de dúvidas resultantes da aplicação de legislação, a saber:<br>- "A implementação dos novos estatutos das escolas do IPV –. os novos órgãos"<br>-"Regulamento de Contratação de Pessoal Docente ao abrigo do art.º 8.º do Estatuto da Carreira de Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico (D:R., 2.ª série de 11 de Junho de 2010) – questões suscitadas pela sua implementação". |

- "-Acumulação de funções – âmbito dos respectivos pedidos de autorização (quando pedir);

-As figuras jurídicas da deslocação ao estrangeiro e da equiparação a bolseiro (em que circunstâncias utilizar uma ou outra);

- Instrução do procedimento com vista à aquisição de serviços na modalidade de tarefa, designadamente, no âmbito dos CET's e dos mestrados."

Na sequência dos fóruns realizados, foram elaboradas orientações que, depois de obtido despacho de concordância do Sr. Presidente do IPV, foram remetidas e divulgadas junto das escolas do Instituto.

| | |
|---|---|
| **Colaboração na consolidação do Sistema de Qualidade** | Desde a certificação do SGQ que ocorreu em 23 de Maio de 2008, o departamento tem vindo a participar, sempre que para tal é solicitado, na consolidação do sistema, sempre numa perspectiva de evolução e melhoria.<br>Ainda neste âmbito, coube às juristas do departamento integrar como auditoras, equipas de auditoria interna.<br>O Departamento colaborou, ainda, na implementação de um sistema de gestão da qualidade nos serviços académicos das escolas com vista à uniformização dos respectivos procedimentos. Em 2010, foi elaborado o Manual de Qualidade e realizadas várias auditorias internas, de cujas equipas, as juristas do departamento, fizeram parte. |

Em Outubro procedeu, em conjunto com outros departamentos do Instituto (Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira e Departamento Técnico), a verificações aleatórias de processos de aquisição de bens e serviços, levadas a cabo nas escolas integradas, no âmbito das acções previstas no Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infracções Conexas do IPV – PGRIC – e para cumprimento de objectivos traçados superiormente. Na sequência destas verificações, foi elaborado, pelos directores de serviços implicados, um relatório, entregue ao Administrador do Instituto.

| | |
|---|---|
| | Ainda no âmbito das acções previstas no PGRIC, o Departamento realizou, para trabalhadores do Instituto, uma acção de formação subordinada ao tema "Estatuto Disciplinar dos Trabalhadores que Exercem Funções Públicas".<br><br>O Departamento elaborou guiões no âmbito dos concursos de pessoal e de reconhecimento de graus estrangeiros.<br><br>O Departamento Jurídico colaborou na elaboração de **vários regulamentos** designadamente:<br>- Regulamento de contratação de pessoal docente,<br>- Rgulamento de precedências dos docentes,<br>- Regulamento da atribuição do título de especialista,<br>- Regulamento de concursos de pessoal docente,<br>- Regulamento de veículos do IPV,<br>- Regulamento do estatuto de equiparado a bolseiro. |
| **Divulgação de legislação** | O departamento continuou a assumir, durante o ano de 2010, a responsabilidade da divulgação e actualização de toda a legislação relevante para o Instituto.<br>Para tanto foram divulgados, pelo Canal de Notícias, mediante uma *newsletter* jurídica, todos os diplomas publicados em Diário da República, bem como outras notícias consideradas de interesse para a instituição, funcionários e alunos.<br>Simultaneamente, foi, ao longo do ano, actualizada a página do Instituto na Internet no que respeita à legislação disponibilizada e que pode ser encontrada no endereço www.ipv.pt<br>Foi melhorado e actualizado, na *Intraweb*, o espaço onde poderá ser encontrada legislação e outra documentação necessárias ao bom funcionamento dos serviços, bem como um espaço para que os trabalhadores do Instituto possam colocar questões do foro jurídico. |
| **Apoio informal** | O Departamento jurídico prestou, ainda, sempre que solicitado, apoio informal aos vários departamentos e unidades orgânicas do Instituto. |

Os pareceres emitidos segundo a tipologia dos assuntos, no ano 2010, é o constante da tabela seguinte:

| | | ESTGV | ESEV | ESAV | ESSV | ESTGL | SAS | Serv. Centrais | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pessoal Docente | Acumulações | 72 | 55 | 22 | 2 | 4 | | 1 | 156 |
| | Concursos/provimentos | 7 | 3 | 6 | 4 | 3 | | | 23 |
| | Equiparações/deslocações | 2 | 1 | 16 | 1 | | | | 20 |
| | Carreiras remunerações | 2 | 1 | | | | | | 3 |
| | Contratos tarefa | 6 | 1 | 14 | | | | | 21 |
| | Outros | 3 | 1 | 1 | 2 | | | | 7 |
| Pessoal Não Docente | SIADAP | | | | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| | Concursos/provimentos | 1 | | 2 | 1 | | | 3 | 7 |
| | Trabalhador estudante | 6 | 5 | 1 | | | | 4 | 16 |
| | Férias/faltas/licenças | 3 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | 10 |
| | Carreiras/remunerações | | 1 | | | | 2 | 1 | 4 |
| | Acumulações | 4 | 4 | | | 1 | | | 9 |
| | Outros | 4 | 2 | 2 | | | 1 | 4 | 13 |
| Alunos | Propinas | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 7 |
| | Concursos/acesso | 2 | | 3 | | | | | 5 |
| | Avaliação | 2 | | 1 | 1 | | | 1 | 5 |
| | Outros | 2 | 1 | | 2 | | | 8 | 13 |
| Funcionamento/ e Organização | Processos eleitorais | 4 | 4 | 5 | | | | | 13 |
| | Constituição e Funcionamento orgãos | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | | | 16 |
| | Empreitadas/aquisição de bens e serviços | 1 | | | | | | 3 | 4 |
| | Outros | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Protocolos | | 4 | 7 | 11 | 10 | 1 | | 16 | 49 |
| Regulamentos | | 4 | | 17 | 7 | 1 | | 1 | 30 |
| Informações prestadas a entidades externas ao ISPV | | | | | 7 | | | | 7 |
| TOTAL | | 141 | 91 | 113 | 37 | 17 | 9 | 45 | 453 |
| | | 31% | 20% | 25% | 8% | 4% | 2% | 10% | |

## Área Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira

As actividades desenvolvidas, em 2010, nesta área, foram:

**Área de gestão**

-Produção dos seguintes documentos: Relatórios de execução financeira trimestrais do Instituto; Relatório de actividades dos Serviços Centrais; Balanço Social; Relatório de gestão do IPV e anexos às demonstrações financeiras para o Tribunal de Contas; relatório de gestão da conta consolidada (IPV e SAS) e respectivos anexos; relatório de formação do pessoal não docente; relatório do Sistema de Avaliação de Desempenho e relatório financeiro da gestão de bolsas de formação (PROTEC e PROFAD)

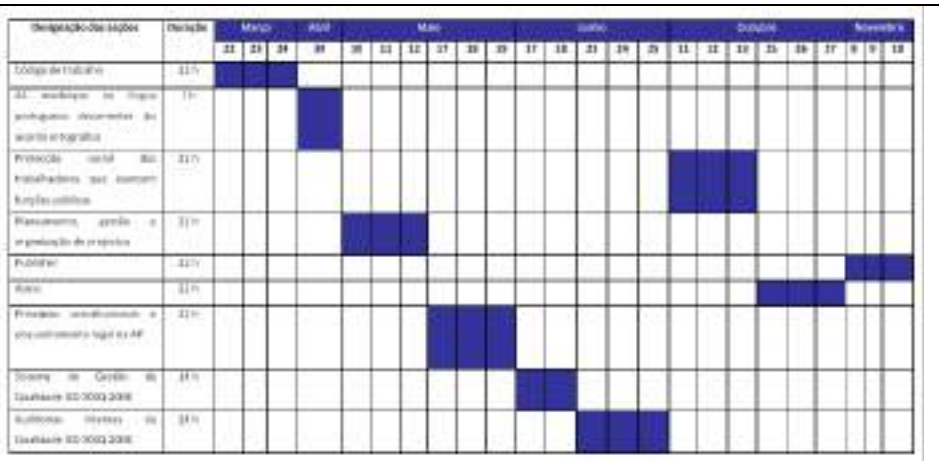
**Área da Formação**

-Implementação e organização da formação do pessoal não docente, na própria Instituição, através da existência de um plano interno de formação para todo o pessoal não docente (ponto 6.1.2.1 do relatório), para o ano 2010, e cuja evolução foi a seguinte:

| Ano | Plano de formação interno | |
|---|---|---|
| | Nª de acções de formação | Nº de participantes |
| 2001 | **4** | 70 |
| 2002 | **11** | 130 |
| 2003 | **13** | 137 |
| 2004 | **14** | 152 |
| 2005 | **19** | 171 |
| 2006 | **23** | 185 |
| 2007 | **7** | 118 |
| 2008 | **11** | 156 |
| 2009 | **7** | 146 |

Em 2010, a Instituição realizou, através do INA (Instituto Nacional de Administração), Fundação Bissaya Barreto (FBB) e SGS Academy Portugal, o plano interno de formação constituído por **9 acções**. Foram **156 os trabalhadores** que frequentaram as acções internas contantes no plano de formação. As acções de formação concretizaram-se no 2º semestre do ano, conforme cronograma seguinte:

## Área da Formação



| Designação da acção | Nº de formandos seleccionados (1) | Nº (2) | Provenientes da UA: NC | ESEV | ESTGV | ESAV | ESSV | ESTGL | NAI | Rácio Frequência/ selecionados 2 x 1/1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Código de Trabalho | 22 | 21 | 5 | | 8 | 1 | | | 7 | 95,4% |
| A Pontuação na língua portuguesa | 18 | 15 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | | 2 | 78,9% |
| Protecção Social dos trabalhadores que exercem funções públicas | 27 | 23 | 6 | 7 | 6 | 2 | 1 | | 1 | 85,1% |
| Planeamento, gestão e organização de projectos | 28 | 25 | 6 | 4 | 5 | 7 | 2 | 1 | | 89,3% |
| Publisher | 10 | 12 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 83,0% |
| Access | 12 | 9 | 3 | 1 | 4 | 1 | | | | 93,2% |
| Princípios constitucionais e enquadramento legal da AP | 25 | 22 | 7 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 88,0% |
| Sistema de Gestão da Qualidade ISO 9001:2000 | 16 | 13 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 87,5% |
| Auditorias Internas da Qualidade ISO 9001:2000 | 18 | 14 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | 77,8% |
| | 180 | 156 | 43 | 24 | 38 | 20 | 17 | 5 | 12 | |
| | | | 27% | 15% | 24% | 13% | 11% | 3% | 8% | |

## Área de bolsas

Coordenação do processo de atribuição de **Bolsas de Estudo** por mérito a estudantes desta Instituição. Estas bolsas têm sido atribuídas na Instituição desde o ano lectivo 1998/99, com a seguinte evolução:

| Ano lectivo | Total de bolsas atribuídas | ESEV | Pólo Lamego | ESTGV | ESAV | ESSV | ESTGL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1998/1999 | **7** | 2 | | 4 | 1 | | |
| 1999/2000 | **6** | 1 | | 5 | | | |
| 2000/2001 | **9** | 1 | 2 | 5 | 1 | | |
| 2001/2002 | **11** | 2 | 2 | 5 | | 2 | |
| 2002/2003 | **12** | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | |
| 2003/2004 | **12** | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | |
| 2004/2005 | **13** | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2005/2006 | **13** | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2006/2007 | **12** | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2007/2008 | **12** | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2008/2009 | **12** | 3 | | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2009/2010 | **12** | 3 | | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2010/2011 | **13** | 3 | | 6 | 1 | 1 | 2 |

-Execução do processo de atribuição de prémios a estudantes desta Instituição, no âmbito **do protocolo existente entre o IPV e a Caixa Geral de Depósitos**.

| Bolsas atribuídas | ESEV | Pólo de Lamego | ESTV | ESAV | ESSV | ESTGL |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2002/2003 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | |
| 2003/2004 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | |
| 2004/2005 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2005/2006 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2006/2007 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2007/2008 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2008/2009 | 3 | | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2009/2010 | 3 | | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 2010/2011 | 3 | | 6 | 1 | 1 | 1 |

**Área de Planeamento**

-Colaboração na elaboração do plano de actividades e plano de desenvolvimento

-Gestão financeira do programa PROTEC e PROFAD

-Execução física e financeira dos projectos no âmbito da FCTe projecto Formaldeyde

-Estudos de cáracter económico e financeiro.

**Área de Qualidade**

-Colaboração na melhoria contínua do Sistema de Qualidade no âmbito do PGQ03 (Recursos Humanos) e PGQ06 (Aquisição de bens e serviços).

-Realização de auditorias internas no âmbito do sistema de gestão da qualidade

Em termos estatutários a área de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira integra os Serviços Administrativos, Serviços de Planeamento e Controlo de Gestão e Serviços de Recursos Humanos.

Os **Serviços Administrativos** desenvolveram as suas actividades nas áreas de: aprovisionamento, contabilidade e expediente e arquivo.

| Área | Actividades desenvolvidas |
|---|---|
| Contabilidade | -elaboração do orçamento do IPV (Serviços Centrais e Escolas integradas) em função do plano de actividades;<br>-prestação mensal de informação relativamente às despesas efectuadas e |

<table>
<tr><td></td><td>receitas arrecadadas nas várias fontes de financiamento;<br>-elaboração e organização da conta de gerência a enviar ao Tribunal de Contas e à Direcção Geral do Orçamento do IPV e SAS;<br>-apresentação semestral da execução financeira do PIDDAC;<br>-realização de reconciliações bancárias mensais das diversas contas e conferências das receitas em tesouraria;<br>-movimentação de receitas e despesas através do sistema Homebanking.</td></tr>
<tr><td>Aprovisionamento</td><td>-preparação dos processos para aquisição de bens e serviços para os Serviços Centrais , Escola Superior de Tecnologia de Lamego e Serviços e Acção Social;<br>- gestão de bens de consumo (bens não duradouros);<br>-inventariação os bens móveis (CIME), viaturas (CIVE) e imóveis (CIDE);<br>- gestão do parque automóvel;<br>- qualificação dos fornecedores no âmbito do sistema da gestão da qualidade. No ano 2010 foram qualificados 38 novos fornecedores. Ao nível dos Serviços Centrais registou-se o seguinte tempo médio na aquisição de bens e serviços:
<table>
<tr><td>Tempo médio de aquisição desde o pedido até sua adjudicação</td><td>4,95 dias</td></tr>
<tr><td>Tempo médio de aquisição desde o pedido à entrega dos bens</td><td>12,20 dias</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Expediente e arquivo</td><td>-registo de todos os documentos recebidos na Instituição. No ano 2010 foram 6.959 os documentos registados.<br>- expedição da correspondência interna e externa (via CTT, nas suas diversas formas). Em 2010, foram expedidos 6.994 documentos<br>-realização de inquérito, no Âmbito da Qualidade “Necesssidades dos utilizadores dos serviços”.</td></tr>
</table>

Os **Serviços de Recursos Humanos** desenvolveram a sua actividade nas áreas de: Recrutamento, contratação, colhimento e integração, vencimentos, gestão e acompanhamento e apoio a alunos.

| Área | Actividades desenvolvidas |
|---|---|
| Recursos Humanos | - Assegurar os procedimentos de gestão e administração de pessoal.<br>-Assegurar o processamento de vencimentos e outros abonos a pessoal docente e não docente;<br>-Preparação de informação de natureza técnica para apoio à tomada de decisões;<br>-Divulgação de vários procedimentos concursais para recrutamento de |

- ✓ 10 Técnicos Superiores para os Serviços Centrais e Unidades Orgânicas
- ✓ 2 Técnicos Especialistas de Informática, Grau 1, Nível 2 para a ESTGV
- ✓ 1 Assistente Técnico para os Serviços Centrais;
- ✓ 6 Directores de Serviços , 4 para os Serviços Centrais e 2 para a ESTGV

Destes procedimentos concursais ficaram concluídos, em 2010, quatro para Técnicos Superiores, dois para Especialistas de Informática e cinco para Directores de Serviço;

- Colaboração na elaboração do Balanço Social/2010;
- Colaboração na preparação do Orçamento/2011;
-Introdução de dados nos programas estatísticos SIOE (Janeiro e Junho/2010), INDEZ/2010 e REBIDES/2010;
- Elaboração de cerca de 250 contratos de pessoal docente, decorrentes de renovações contratuais e novas contratações;
- Actualização dos sistemas informáticos e bases de dados;
- Emissão de declarações de contagem de tempo;
-Emissão de declarações de rendimentos/2010;
-Elaboração de diplomas de fim de curso de todos os alunos das escolas integradas no Instituto

| Relação diplomas elaborados pela secção e levantados pelos alunos | | | |
|---|---|---|---|
| | 2008 | 2009 | 2010 |
| Elaborados | 1.544 | 699 | 283 |
| Levantados | 1.163 | 251 | 283 |

## Área Técnica

Nesta área estão integrados os seguintes serviços: Obras; Informática; Manutenção e Higiene e Segurança no Trabalho

Nesta área (Obras e manutenção) foram tratados e processados **2.788 documentos.** Para a formação de contratos foram realizados **58 ajustes directos** e **7 concursos públicos** (nacional/internacional)**.**

Os processos tratados nesta área foram relativos às seguintes tipologias:

| | Descrição |
|---|---|
| Projectos e Obras de remodelações | -Projecto de ampliação da ESTLamego<br>-Projecto para a construção do pavilhão multiusos<br>- Empreitada para reparação e conservação da Residência de Estudantes II<br>-Empreitada para adaptação de espaços nos Serviços Centrais<br>-Empreitada para a garagem/armazém<br>-Empreitada de adaptação do bar da ESTGV<br>-Empreitada de adaptação no bar/refeitório/sala de convívio da ESSV |
| Concursos Públicos | -Aquisição de serviços de seguro escolar para os alunos matriculados no IPV<br>-Fornecimento de combustível (gasolina, gasóleo e gasóleo agrícola) para a frota do IPV<br>-Fornecimento de Licenças de software<br>-Serviços de limpeza das instalações do IPV<br>-Serviços de segurança das instalações do IPV<br>-Fornecimento contínuo de bens alimentares, bebidas e de produtos de desinfecção para os bares, snack-bar e residência de Estudantes dos SAS/IPV<br>-Fornecimento continuo de bens alimentares, bebidas e de produtos de desinfecção para os bares, snack-bar e residência de Estudantes dos SAS/IPV |
| Ajuste directo | -Fornecimento de equipamento informático (servidor e discos)<br>-Fornecimento de papel e material de escritório<br>-Fornecimento colocação e montagem de plataforma de escadas para a ESEV seguro<br>-Fornecimentoconsumíveis (tinteiros e toner)<br>-Serviço de seguro automóvel<br>-Serviços de impressão e acabamento de publicações periódicas do IPV<br>-Fornecimento instalação de aparelhos de ar condicionado no edifício Serviços Centrais<br>– Serviços Agrícolas na Quinta da Alagoa<br>-Serviços para preparação de matriculas e inscrições, implementação RAIDES e actualização SIGES11, Netp@11<br>- Serviços de acabamento do livro “HISTORIA COM A MATEMATICA II<br>-Serviços de assistência técnica e de manutenção do DATACENTER<br>- Fornecimento de Equipamento informático<br>-Fornecimento instalação de equipamento de analise sanguíneas<br>- Serviços para renovação da certificação do sistema de gestão da qualidade<br>- Fornecimento de licenças de produtos SPSS para software<br>- fornecimento instalação de câmara climática<br>- fornecimento e instalação de detector de índice de refracção<br>- Fornecimento continuo de gelados para os bares de Viseu<br>- Serviços de limpeza das R.E I, II e III no mês de Agosto<br>- Aquisição de serviços de implementação e manutenção anual do sistema para a gestão de bolsas e alojamento nos SAS/IPV<br>- Fornecimento de um servidor para alojar software aplicacional de bolsas do SAS/IPV<br>-Fornecimento continuo de pastelaria frescos – isfias e sandes de barriguinha para os bares dos SAS/IPV<br>-Fornecimento continuo de pasteis congelados e os respectivos utensílios para os bares/snack-bar<br>- Fornecimento continuo de bolos embalados para os bares dos SAS/IPV |

| | |
|---|---|
| | - Fornecimento continuo de mercearias para os bares dos SAS<br>- Fornecimento continuo de carnes frescas para o snack-bar de Lamego<br>- Fornecimento continuo de produtos de pastelaria para o snack-bar de Lamego<br>-Aquisição de licenças de software, implementação de módulos de stock e gestão patrimonial e de serviços de assistência técnica, manutenção, suporte aos utilizadores do software aplicacional e-publica ABLESOLUTIONS dos SAS/IPV<br>-Fornecimento continuo de produtos fritos embalados para os bares dos SAS/IPV<br>-Aquisição de licenças de software, implementação de módulos de stock e gestão patrimonial e de serviços de assistência técnica, manutenção, suporte aos utilizadores do software aplicacional e-publica ABLESOLUTIONS dos SAS/IPV<br>- Fornecimento continuo de embalagens de água de nascente para os bares dos SAS/IPV<br>- Fornecimento continuo diário de produtos em sistema de catering para os bares de Viseu dos SAS/IPV<br>- Fornecimento continuo de produtos de charcutaria e carnes frescas para o snack-bar de Lamego dos SAS/IPV<br>- Fornecimento continuo de produtos frescos hortícolas e frutas para os bares de Viseu<br>- Fornecimento continuo de produtos de mercearia para o snack-bar de Lamego e bares de Viseu dos SAS/IPV<br>- Fornecimento continuo diário de produtos de pastelaria e padaria para o snack-bar de Lamego<br>- Fornecimento de refeições confeccionadas e exploração de bar e snack-bar dos SAS/IPV<br>- Fornecimento continuo de bolos embalados para os bares de Viseu dos SAS/IPV<br>- Fornecimento continuo de produtos fritos embalados para os bares dos SAS/IPV<br>-Fornecimento continuo de pasteis congelados e os respectivos utensílios para os bares/snack-bar<br>-Fornecimento continuo de gelados para os bares de Viseu dos SAS/IPV<br>- Fornecimento continuo de gelados para o snack-bar de Lamego dos SAS/IPV |

Em termos de indicadores verificou-se, em 2010, que a:

| | |
|---|---|
| Taxa de cumprimento dos planos de manutenção preventiva foi de | 100% |
| Taxa de intervenções correctivas executadas nas infraestruturas sujeitas a controlo foi de | N/A |
| Taxa de ampliações ou de reestruturações efectuadas relativamente às previstas foi de | 66,67% |
| Taxa de finalização de processos de concursos foi de | 55,56% |
| Taxa de cumprimento do plano de calibrações/verificações foi de | 100% |

Nos **Serviços de Higiene e Segurança no Trabalho** as actividades desenvolvidas foram:

| Descrição das actividades desenvolvidas |
|---|
| -Coordenação/elaboração do Plano de Segurança dos Serviços Centrais e CAFAC.<br>-Elaboração de dois procedimentos de trabalho:<br>• acidentes de trabalho;<br>• identificação de perigos e avaliação de riscos.<br>-Acompanhamento das actividades da empresa que presta serviço de medicina do trabalho ao IPV:<br>• marcação das consultas e informação aos trabalhadores;<br>• actualização da informação do programa e-publica relativa a consultas de medicina do trabalho.<br>-Tratamento dos processos de acidentes de trabalho:<br>• elaboração de relatórios de acidente;<br>• preenchimento de formulários obrigatórios;<br>• reencaminhamento de acidentados para consulta de medicina do trabalho, quando necessário;<br>• registo dos dados dos acidentes no programa e-publica. |

Nos **Serviços de Informática** as actividades desenvolvidas foram:

| Descrição das actividades desenvolvidas |
|---|
| -Implementação de *Virtual Private Network*<br>-Desenvolvimento Sistema de Gestão das Relações Externas<br>-Desenvolvimento Sistema Interno de Garantia da Qualidade<br>-Desenvolvimento Sistema de Gestão de Acesso ao Ensino Superior<br>-Implementação de melhorias na rede da ESEV<br>-Implementação de aplicação de cáculo para a gestão de aquisições em regime simplificado.<br>-Acções de formação a colaboradores<br>-Disponibilização em rede de documentação de projectos (Depto. Técnico)<br>-Implementação de serviços críticos em redundância<br>-Actualização ao Sistema de Gestão de Inserção na Vida Activa<br>-Actualização ao Sistema de Gestão da Qualidade<br>-Implementação de rede wireless de comunicações na ESTGL, entre os 2 edifícios, sem custos para a Instituição<br>-Manutenção na central VoIP e configuração de terminais de voz.<br>-Colaboração na implementação e resolução de problemas de funcionamento da plataforma das bolsas – SAS<br>-Apoio à implementação e produção da nova plataforma das bolsas - SAS<br>-Implementação de software de monitorização de impressões.<br>-Alteração do sistema de gestão de helpdesk<br>-Realização de estudo de viabilidade da desenvolvimento de plataforma de serviços académicos<br>-Colaborações em transmissões OnLine com diversas associações / entidades, conferências de aúdio/vídeo e outros eventos |

-Acompanhamento da preparação do arranque do ano lectivo.

-Implementação de diversos Inquéritos Online

-Apoio às Escolas na plataforma de compras públicas e na folha de caaculo de aquisições em regime simplificado

-Apoio às escolas na área de redes e resolução de problemas associados / optimizações.

-Participação em diversos júris de concurso para aquisição de equipamentos e de progressão na carreira de pessoal do IPV.

-Realização de trabalhos multimédia

-Apoio às formações

-Outra manutenção de redes, sistemas e aplicações

-Serviço de helpdesk (apoio ao uttilizador)

A **taxa de satisfação** dos clientes destes Serviços, em 2010, situou-se nos **91,14%**

## Área Comunicação, Cultura e Relações Externas

As actividades desenvolvidas, em 2010, nesta área foram:

### No domínio das Relações Externas

Esta área colabora activamente na definição de políticas e estratégias de cooperação internacional, em função dos objectivos, natureza e recursos institucionais. Constituem as suas funções:

-estimular e assegurar uma participação equilibrada das diferentes Unidades Orgânicas; difundir a informação necessária para a promoção e implementação de projectos internacionais; assegurar, ao nível administrativo, todos os procedimentos necessários à implementação dos projectos (candidaturas, financiamento e co-financiamento, contactos com as instituições e participantes estrangeiros, apresentação de relatórios, medidas de apoio, etc); manter com os coordenadores académicos de cada Unidade orgânica (responsáveis pela coordenação científica e pedagógica da cooperação internacional) os contactos necessários para o bom funcionamento das iniciativas. As actividades desenvolvidas por esta área prendem-se amplamente com as oportunidades proporcionadas no âmbito de programas comunitários (Sócrates-Erasmus, COBEREN, Rainbow, Vasco da Gama, programa intensivos,etc..) e de redes transnacionais de cooperação (EAIE, Eurashe, RIU,Innovawood, Ensse, Pólo Universitários Transfronteiriço, etc...) e ainda apoio à divulgação de informação ao Processo de Bolonha.

**Em 2010** foram efectuadas as seguintes actividades :

<table>
<tr><th>Vertentes</th><th>Descrição das actividades desenvolvidas</th></tr>
<tr><td>Mobilidade</td><td>
-Desenvolvimento de um sistema de gestão das relações externas (SGRE) para integração com o sistema de informação de garantia da qualidade. O SGRE permite tratar e gerir informação relativa a parcerias, projectos de cooperação internacional, incluindo a mobilidade, bem como os processos de candidaturas Erasmus e Leonardo Da Vinci, as manifestações de interesse e os dados de satisfação, com acesso por perfis de utilização. A plataforma em causa, que se encontra em fase experimental, permite o registo de todas as instituições parceiras, de todos os projectos de cooperação desenvolvidos centralmente pelo IPV e autonomamente pelas Escolas, bem como o processamento das candidatura on-line e posterior tratamento estatístico dos dados da mobilidade e indicadores de satisfação (através da introdução dos questionários e seu tratamento pelo sistema).<br><br>
-Revisão do PGQ12 e respectivos PT's, no sentido da sua simplificação e maior eficácia.<br><br>
-Registo retroactivo dos dados da mobilidade Erasmus na base de dados Move-on, respeitantes aos académicos 2001/02 e 2002/03.<br><br>
-Actualização e melhoria da secção em língua inglesa do site do IPV, através da tradução e colocação de todos os planos curriculares das licenciaturas, mestrados, CET's, Pós-Graduações e Pós-Licenciaturas (num total de 92 cursos) e da organização de uma galeria de fotografias do IPV legendada em inglês. Disponível em http://www.ipv.pt/guide/education.htm e http://www.ipv.pt/guide/photo.htm.<br><br>
-Elaboração de um flyer em língua portuguesa sobre oportunidades de mobilidade, dirigido aos estudantes do IPV.<br><br>
-Realização, nas diferentes escolas do IPV, de **5 sessões de esclarecimento** sobre os programas Erasmus e Leonardo Da Vinci.<br><br>
-Divulgação de 77 notas informativas relativas a oportunidades de mobilidade e cooperação, bem como a actividades desenvolvidas pelo IPV no domínio da internacionalização, via site do IPV, Canal de Notícias e Polistécnica.<br><br>
-Apresentação, às Escolas Integradas, de **23 propostas para a formação de novas parcerias para a cooperação internacional**, a saber:
<table>
<tr><th>Instituição*</th><th>País</th></tr>
<tr><td>IUT de Vélizy</td><td>França</td></tr>
<tr><td>Universidade de Lund</td><td>Suécia</td></tr>
<tr><td>University of Maria Curie-Sklodowska</td><td>Polónia</td></tr>
<tr><td>Universidade Politécnica Catalunya</td><td>Espanha</td></tr>
<tr><td>Universidade de Cádiz</td><td>Espanha</td></tr>
<tr><td>Istanbul Arel University</td><td>Turquia</td></tr>
<tr><td>Sodertorn University</td><td>Suécia</td></tr>
<tr><td>University of Galati</td><td>Roménia</td></tr>
<tr><td>Padagogische Hochschule Karnten</td><td>Áustria</td></tr>
<tr><td>Regensburg University of Applied Sciences</td><td>Alemanha</td></tr>
<tr><td>Fachhochschule Koblenz</td><td>Alemanha</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| Campus 02 University of Applied Sciences | Áustria | |
| IT University of Copenhagen | Dinamarca | |
| Aarhus University | Dinamarca | |
| ESCEM | França | |
| Université du Maine | França | |
| Vegepolys International Cluster | França | |
| Leiden University | Holanda | |
| TIO University of Applied Sciences | Holanda | |
| Norwegian University of Life Sciences | Noruega | |
| **Cracow University of Technology** | **Polónia** | |
| Jagiellonian University | Polónia | |
| Linnaeus University | Suécia | |

*Em apreciação pelas Escolas Integradas. Acordos assinados com as instituições a bold.

-Apresentação às Escolas Integradas de 2 propostas de adesão a candidaturas de projectos de transferência de inovação, no âmbito do programa Leonardo da Vinci.

-Coordenação de uma candidatura a uma visita preparatória, a qual foi aprovada: 2 docentes da área de Engenharia Electrotécnica realizaram uma visita preparatória para actividades de mobilidade Erasmus a duas instituições em França: *École Supérieure des Technologies Industrielles Avancées* (ESTIA) e *Institut National Polytechnique de Toulouse* (ENSEEIHT).

-Implementação de uma acção de sensibilização, junto das Escolas do IPV, para a participação em programas intensivos Erasmus em curso, desenvolvidos por parcerias europeias. Foi desenvolvido um plano de formação dos coordenadores académicos, seguido de actividades de sensibilização e de recolha de manifestações de interesse junto dos departamentos/áreas científicas. No total das Escolas, foram recolhidas manifestações de interesse em **73 projectos**. Após contactos com as instituições coordenadoras, para aferir do interesse em integrar o IPV nas iniciativas em causa, foram obtidas respostas positivas para **12 projectos**. As Escolas visadas aguardam disponibilidade financeira para a adesão a estes projectos.

-Implementação das actividades de mobilidade Erasmus de estudantes (estudo/estágio), docentes (ensino/formação) e não docentes (formação), com um **grau de execução de 116%** e **um grau de satisfação de 81,88%** (% de 'Bons' e 'Muito Bons' nas questões consideradas 'Importantes' e 'Muito Importantes' ).

-Elaboração e apresentação da candidatura para a mobilidade Erasmus 2010/11 - aprovada, com um orçamento de 77 197 euros.

-Implementação do projecto "Qultura IV - Cultura de Qualidade na Formação Profissional: EuroSintonia para a Competitividade"- actividades de mobilidade Leonardo da Vinci (estágio de diplomados), com um **grau de execução de 100% e um grau de satisfação de 81,88%** (% de 'Bons' e 'Muito Bons' nas questões consideradas 'Importantes' e 'Muito Importantes' ).

-Todas as actividades descritas no ponto 11 deste relatório.

| Vertentes | Descrição das actividades desenvolvidas | |
|---|---|---|
| Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia | -Apoio à celebração de **73 novos protocolos**, a saber: | |
| | **Protocolos Celebrados em 2010** | |
| | IPV - ADIV - ESTGL Nº 1/ 2010 | IPV - AIRV |
| | IPV - ADIV - ESTGV Nº 2 / 2010 | IPV - Associação Promotora do Ensino Enfermagem de Chaves |
| | IPV - ADIV - ESTGV Nº 3 / 2010 | IPV - Camâra Municipal de Viseu |
| | IPV - ADIV - ESTGL Nº 4/ 2010 | IPV - Governo Civil de Viseu |
| | IPV - ADIV - ESTGL Nº 5 / 2010 | IPV - Estradas de Portugal |
| | IPV - ADIV - ESTGV Nº 6 / 2010 | IPV - Caixa geral de Depósitos |
| | IPV - ADIV - ESTGV Nº 7 / 2010 | IPV - João, Cláudia E Andreia Lda (Clínica) |
| | IPV - ADIV - ESEV Nº 8/ 2010 | IPV - Abnaclinic |
| | IPV - ADIV - ESSV Nº 9/ 2010 | IPV - Sorri. Dente |
| | IPV - ADIV - ESTGL Nº 10 / 2010 | IPV - Ergovisão |
| | IPV - ADIV - ESTGL Nº 11/ 2010 | IPV - Movida. S.A. (Complexo Desportivo Forlife) |
| | IPV - ADIV - ESTGL Nº 12 / 2010 | IPV - Viva Fit |
| | IPV - ADIV - ESTGV Nº 13/ 2010 | IPV - Agrupamentode Escolas de Santa Iria - Tomar |
| | IPV - ADIV - ESTGV Nº 14 / 2010 | IPV - EAB (Escola Estudos Avançados das Beiras) |
| | IPV - Escola Secundária Alves Martins | IPV - ABB S.A. (Robótica Industrial, Automação Industrial, Domótica e Energia) |
| | IPV - Escola Secundária Emídio Navarro | IPV - Instituto Politécnico de Bragança |
| | IPV - Escola Secundária Viriato | IPV - Instituto Piaget |
| | IPV - Martifer | IPV - Instituto Politécnico de Castelo Branco |
| | IPV - Tondelviva | IPV - SR&SF (Sociedade de Publicações, Lda) |
| | IPV - Fundação par a Computação Científica Nacional | ESAV - APPACDM |
| | IPV - Inspecção Geral de Educação | ESAV - Cooperativa Agrícola de Mangualde |
| | IPV - Instituto Emprego e Formação Profissional | ESAV e ESEV |
| | IPV - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores do Porto | ESAV - EB2,3 Prof. Costa Mota Pinto |
| | IPV - Universidade Aberta | ESAV - Selectis, Produtos para a Agricultura SA |
| | IPV - Universidade de Aveiro | ESAV - Camâra Municipal de Viseu |
| | IPV - Universidade de Salamanca | ESAV - Camâra Municipal de Castro Daire |
| | IPV - CEFSAP (Centro de Formação Sindical e Aperfeiçoamento Profissional) | ESAV - EPMAC/ EPDRR/ EPAQL/ ESPRODOURO/ ADA |
| | ESAV - Sogrape | ESEV - Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular |
| | ESEV - APEF (associação de Professores de Educação Física de Viseu) | ESEV - Escola S/3 Latino Coelho de Lamego |
| | ESEV - Associação de Escolas Coimbra Interior | ESEV - Instituto Politécnico de Santarém |
| | ESEV - Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades | ESEV - Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional das Beiras) |

| | | |
|---|---|---|
| | ESSV - Instituto Superior de Saúde do Alto Ave | ESSV - ESAV |
| | ESSV - Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional das Beiras | ESSV - Instituto Politécnico de Castelo Branco |
| | ESTGV -Instituto Politécnico de Castelo Branco | ESTGV - Ciclorama |
| | ESTGV - Instituto Superior de CiÊncias Educativas | ESTGV - Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional das Beiras |
| | ESTGV - Nery & Castro, Lda | ESTGV - Cruz Vermelha Portuguesa |
| | -Apoio informativo no âmbito dos protocolos existentes. No Gabinete existe já um arquivo organizado com 350 protocolos, ao longo do ano foram disponibilizados e foram prestados os esclarecimentos necessários aos diversos serviços que solicitaram esclarecimento em relação à realização das actividades protocoladas (anteriores ao ano de 2010). | |

| Vertentes | Descrição das actividades desenvolvidas |
|---|---|
| Inserção na Vida Activa | -Reestruturação da base de dados do SIVA: introdução de novas funcionalidades, nomeadamente a possibilidade de acesso ao número total de alunos do IPV, por escola, curso,aluno e ao número de diplomados já colocados no mercado de trabalho.<br>-Processamento da constituição da bolsa de recrutamento de docentes do IPV, de acordo com o estipulado no Regulamento nº528 /2010 de 11 de Junho. Em 2010, foram recepcionados cerca de **200 Curricula**. Foram processados pedidos de curricula por parte de 2 Escolas do IPV: ESEV (área de Artes Plásticas e Pintura) e ESSV ( áreas de Biologia/ Geologia, Direito, Física e Português Inglês).<br>-Criação do Facebook do SIVA para divulgação diária de oportunidades de inserção na vida activa.<br><br>**-**Organização de duas acções de formação subordinadas ao tema 'Como Elaborar o Curriculum Vitae', com a participação de **59 alunos**. As acções de formação foram precedidas de um estudo de necessidades, com o apoio dos coordenadores académicos do SIVA, tendo sido divulgadas via email, facebook, página do SIVA e cartaz.<br><br>-Organização, em colaboração com as Escolas do IPV, do evento 'Act & Empreende' (2 Março 2010), envolvendo a apresentação formal do SIVA, o lançamento do |

| | |
|---|---|
| | 7ºConcurso Poliempreende, a apresentação de comunicações por conferencistas considerados exemplos de boas práticas no mundo laboral, a apresentação da Vigest (empresa criada por alunos da ESTGV) e a entrega de prémios do 6º Concurso Poliempreende. O SIVA participou nas reuniões de preparação e na elaboração do programa de actividades, assegurou a organização logística, apoio informativo ao longo de todo o processo, as actividades de divulgação (nas Escolas do IPV, na página do SIVA e através de mailing directo aos alunos), bem como o processamento de todas as inscrições (524) e a certificação dos participantes.<br><br>-Colaboração, em parceria com o Instituto Piaget, a Universidade Católica (Centro Regional das Beiras) e outros parceiros sociais e económicos, na organização do evento 'Expo Oportunidades' (27 a 30 de Maio 2010), orientado para a divulgação de oportunidades de formação e inserção na vida activa (ofertas de Emprego; formação profissional; ensino; empreendedorismo; oportunidades de negócio; workshop´s; conferências; benchmarking escolar e profissional; voluntariado; solidariedade social). O evento em causa contou com a participação **de 67 instituições e 10 000 visitantes**. O SIVA assegurou as actividades de divulgação e motivação dos públicos-alvo, através de email, websites do IPV/Escolas, facebook e cartazes, bem como a representação do IPV no stand disponível para o efeito. Colaborou ainda na organização de um espectáculo musical com o objectivo de recolher donativos para o Banco Alimentar.<br>-Concurso Poliempreende: participação nas reuniões preparatórias e actividades, como é o caso do 'Barco do Empreendedorismo' (12 a 17 de Setembro).<br>-Participação no 'Euro Skills - Lisboa 2010 - Campeonato Europeu das Profissões' (9-11 Dezembro 2010), incluindo apoio e acompanhamento da equipa participante da ESSV, bem como acção de divulgação do IPV.<br><br>-Divulgação diária de oportunidades de inserção via facebook (ofertas de emprego, formação, bolsas e voluntariado, etc.).<br>-Alargamento da base de dados de SIVA, através da introdução de novas potenciais organizações de acolhimento e estudantes/diplomados.<br>-Processamento de **10 pedidos de seriação curricular**, recebidos de empresas/organizações.<br>-Processamento de **29 pedidos de alunos/diplomados para orientações na elaboração do Curriculum Vitae** e para obtenção de informações sobre o funcionamento do SIVA. |

| Vertentes | Descrição das actividades desenvolvidas |
|---|---|
| Acesso ao ensino superior | -Melhoria do arquivo informativo sobre o acesso ao ensino superior: compilação, organização cronológica/temática e arquivo (informático e papel) de legislação relevante; recolha de informação relativa aos exames de acesso.<br>-Criação da base de dados do GAES com a funcionalidade de registo e contabilização de atendimentos online.<br>-Formação *on-job* aos elementos da equipa de candidaturas do concurso nacional de acesso sobre os procedimentos aplicáveis.<br>-Melhoria das condições do local de recepção e apoio às candidaturas do concurso nacional de acesso ao ensino superior, através do aumento do número de computadores (dobro).<br>-Elaboração de brochura alusiva aos procedimentos do concurso nacional de acesso ao ensino superior e sua disponibilização na página do GAES do site do IPV.<br>-Distribuição de kit informativo alusivo aos procedimentos do acesso ao ensino superior (brochura, folheto e cartaz) junto de escolas secundárias, profissionais e entidades da região e distrito (115). Foram ainda enviados 25 exemplares para Cabo Verde.<br>-Melhoria/Actualização em permanência, e em tempo real, da página do GAES no site do IPV.<br>-Sessão de esclarecimento a grupo de alunos e um professor da Escola Secundária Alves Martins.<br>-Realização de atendimento informativo presencial e on-line<br>-Organização dos períodos de recepção e processamento das candidaturas ao ensino superior: participação em duas reuniões de preparação dos concursos de acesso organizadas pela DGES; preparação logística (espaços e equipamentos) e atendimento informativo ao longo das 3 fases do concurso de acesso (decorridas entre Julho e Outubro).<br>-Apoio ao processamento das candidaturas de acesso ao ensino superior 2010, que contou com **2764 candidaturas** (100% on-line).<br><br>**O Grau de Satisfação em 2010 foi de :**<br>**-95,75% % (atendimento);**<br>**-96,38% (Candidaturas).** |

| Vertentes | Descrição das actividades desenvolvidas |
|---|---|
| Avaliação e Acreditação | -Criação, no site do IPV, de uma secção dedicada à avaliação e acreditação (http://www.ipv.pt/aa), incluindo documentos e instituições de referência, nos planos nacional e internacional, os objectivos de aprendizagem definidos para cada curso, bem como um espaço de diálogo.<br>-Organização de um arquivo com informação sobre todos os cursos do IPV que conferem os graus de 1º e 2º ciclo, CET, pós-licenciatura e pós-graduação, em suporte papel e ficheiros informáticos, de forma a apoiar as actividades de acreditação de cursos e da avaliação de desempenho do IPV.<br>-Apoio aos processos de acreditação dos cursos do IPV decorrentes em 2010: colaboração na revisão dos processos das 35 licenciaturas e 23 mestrados enviados para a Agência de Avaliação e Acreditação para acreditação preliminar dos mesmos.<br>-Continuação da elaboração dos guias informativos ECTS da ESSV e ESTGL (recolha e tratamento de 20 % da informação total).<br>-Erasmus da *Turku University of Applied Sciences* (Finlândia).<br>-Apoio à organização das candidaturas dos projectos de investigação científica dos docentes de todas as Unidades Orgânicas do IPV, para submissão à FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia, num total de 15. |

| Vertentes | Descrição das actividades desenvolvidas |
|---|---|
| **Informação, imprensa e divulgação do IPV** | -Produção do 'Superior em Notícias' (recolha de notícias publicadas nos órgãos de informação disponíveis) - 46 números.<br>-Processamento de propostas publicitárias. Publicação de todas as propostas autorizadas, num total de 8.<br>-Produção de notas de imprensa e textos institucionais para divulgação junto da comunicação social, canal de notícias, internet. 51 Notas à imprensa e inúmeras não contabilizadas para o Canal Notícias e Internet.<br>-Selecção e elaboração de informação: redacção e compilação de documentos com informação institucional (suplementos de jornais e revistas, regionais e nacionais). Diversos documentos e textos produzidos.<br>-Redacção de textos e documentos institucionais para efeitos de disseminação diversa (brochura institucional do IPV**,** informação institucional, filme institucional do IPV textos divulgativos).<br>-Acolhimento, acompanhamento e assessoria de comunicação do IPV à comunicação social, entidades, escolas e representação institucional em eventos de orientação vocacional, em 44 actos públicos. |

<table>
<tr><th>Vertentes</th><th>Descrição das actividades desenvolvidas</th></tr>
<tr><td>Captação de alunos e eventos de orientação vocacional</td><td>-Organização dos Dias Abertos do IPV: concepção, planificação, logística, coordenação e execução do Evento. 1357 Visitantes, de 21 Escolas Secundárias, Profissionais e Básicas (Viseu, Coimbra, Guarda e Lisboa).<br><br>-Participação em eventos de orientação vocacional: planificação e coordenação da presença institucional e de toda logística. 26 Presenças com stand, conferências e envio de material para mais 19 eventos.</td></tr>
<tr><td>Audiovisuais & Fotografia</td><td>-Produção da Politécnico TV, através da qual foram divulgados 50 eventos relativos a iniciativas do IPV e Unidades Orgânicas e à vida académica em geral.<br><br>-Produção e divulgação de 22 apontamentos ‘Clareza no Pensamento’.<br><br>-Produção de um vídeo institucional sobre o IPV.<br><br>-Apoio técnico a actividades de ensino e investigação: a docentes e alunos da ESEV (num total de 12 sessões, com uma duração total de 34,5 horas), no âmbito da realização de tarefas envolvendo a utilização do estúdio de televisão; a 11 alunos provenientes do Curso Multimédia da Esc. Secundária de Nelas, de Janeiro a Abril de 2010, para a realização de estágios.<br><br>-Apoio às actividades desenvolvidas pelos correspondentes regionais da SIC, de acordo com o protocolo firmado entre o IPV e a Sociedade Independente de Comunicação.<br><br>-Captação de imagens para a produção da secção multimédia do site do IPV.<br><br>-Manutenção do equipamento audiovisual existente no IPV.<br><br>-Cobertura fotográfica de 60 eventos e de espaços do IPV ou a ele associados (dia do IPV/Escolas, tomadas de posse, conferências e congressos, visitantes do IPV, exposições, assinatura de protocolos, dias abertos, desfiles académicos, espectáculos de tunas, entregas de prémios, provas públicas, instalações do IPV).</td></tr>
<tr><td>Internet</td><td>-Manutenção e actualização do Portal do IPV, ESAV, ESTGL, SAS e ADIV.<br><br>-Alteração da imagem do Portal do IPV.<br><br>-Processamento técnico da criação de páginas para eventos científicos e de formação:<br><table><tr><td>1º Encontro Português de Secagem de Alimentos</td></tr><tr><td>XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal</td></tr><tr><td>Seminário "A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na Administração Pública"</td></tr><tr><td>ACT & Empreende</td></tr><tr><td>7º poliempreende</td></tr><tr><td>9º Encontro de Protecção Integrada</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Vertentes</th><th>Descrição das actividades desenvolvidas</th></tr>
<tr><td>Internet</td><td>-Processamento técnico da criação de novas secções/valências no site do IPV:<br><table><tr><td>Secção ‘ Avaliação e Acreditação’</td></tr><tr><td>Página de multimédia IPV</td></tr><tr><td>Dias Abertos 2010</td></tr><tr><td>Projecto Qultura V</td></tr><tr><td>Página do Mestrado Tecnologias de Produção Animal</td></tr></table><br>-Processamento técnico da criação de novas páginas do IPV em bases exteriores: Página do IPV no Facebook e no YouTube.<br>-Processamento técnico da divulgação via Politécnico TV, Canal de Notícias, Superior em Notícias e Newsletter Jurídica (num total de 70 edições Politécnico TV, cerca de 3000 notas CN, 46 edições do Superior em Notícias e 141 newsletters jurídicas).<br>-Manutenção e actualização dos glossários on-line e da Galeria virtual.<br>-Manutenção e actualização das publicações on-line - 2 números de Millenium e 2 números da Polistécnica.<br>-Processamento técnico da criação de uma foto galeria na página em inglês do IPV.<br>-Processamento técnico da criação da página Cooperação – Lusofonia</td></tr>
<tr><td>Concepção gráfica</td><td>-Concepção gráfica de 2 capas da revista científica do IPV - Millenium.<br>-Concepção gráfica de 2 números da revista informativa do IPV - Polistécnica.<br>-Concepção da Imagem gráfica para o NAEL (Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono).<br>-Concepção gráfica do material de divulgação do evento “11º MATVISEU”.<br>-Concepção da imagem gráfica da Feira EXPO OPORTUNIDADES 2011.<br>-Concepção da imagem gráfica do Espectáculo Para Hai(ti).<br>-Concepção da imagem gráfica do Conferência Act&Empreende.<br>-Concepção da imagem gráfica do seminário “A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na Administração Pública”.<br>-Concepção da imagem gráfica do XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Vertentes</th><th>Descrição das actividades desenvolvidas</th></tr>
<tr><td>Cultura e Desporto</td><td>
-Organização, em parceria com o Museu Municipal de Gouveia, da Exposição de Miniatura Automóvel (29 de Janeiro 2010): concepção, planificação, logística, gestão e execução do evento.<br><br>
-Organização de 3 exposições de pintura de artista plásticos: Flavison; Alice Piloto; Bernardino Costa. Local: IPV. Datas 29 de Janeiro, 16 de Abril e 4 de Junho de 2010, respectivamente.<br><br>
-Apoio à realização do Espectáculo Para Hai(ti), decorrido no IPV, a 6 de Fevereiro de 2010: colaboração na concepção, planificação, logística, gestão e execução do evento; concepção gráfica do material associado ao evento.<br><br>
-Apoio à realização da I Conferência Act&Empreende decorrida no IPV a 1 de Março de 2010: colaboração na concepção, planificação, logística, gestão e execução do evento; concepção gráfica do material associado ao evento.<br><br>
-Organização, a convite do Banco Millenium BCP, de uma visita guiada à Colecção Privada Millenium BCP (2 de Março de 2010), patente no Museu Grão Vasco, para públicos do IPV: planeamento, organização logística, divulgação e implementação da visita.<br><br>
-Apoio à realização do XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal, decorrido no IPV, a 12 de Março de 2010: colaboração na concepção, planificação, logística, gestão e execução do evento; concepção gráfica do material associado ao evento.<br><br>
-Apoio à realização do V Encontro de Coros Académicos, decorrido no IPV a 19 de Maio de 2010: colaboração na concepção, planificação, logística, gestão e execução do evento.<br><br>
-Apoio à realização do Seminário: A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na Administração Pública, decorrido no IPV a 7 de Junho de 2010: colaboração na concepção, planificação, logística, gestão e execução do evento; concepção gráfica do material associado ao evento.<br><br>
-Concepção e Montagem do Stand do IPV na Feira EXPO OPORTUNIDADES 2010 - Viseu, 27-30 Maio 2010.<br><br>
-Montagem e desmontagem do Stand do IPV/ESSV na Feira Euroskills, Lisboa - Dezembro de 2010 - Campeonato das Profissões na FIL.<br><br>
-Apoio à organização de eventos desportivos: processamento de cedência e gestão dos espaços; colaboração no acolhimento dos participantes; colaboração na Organização logística dos eventos.
<table>
<tr><th>Datas</th><th>Eventos</th><th>Organização</th></tr>
<tr><td>20/03/10</td><td>Taça Coca Cola (Evento Nacional na modalidade de Futebol 11,cerca de 1100 praticantes no relvado do IPV)</td><td>Praxis/ Organização de Eventos</td></tr>
<tr><td>8e9/04/10</td><td>Rugby III Jornadas do Circuito Nacional de Equipas Emergentes</td><td>Rugby Clube de Viseu/ C.M.V.</td></tr>
<tr><td>26/06/10</td><td>Festa de encerramento da época Desportiva do Dínamo Clube da Estação</td><td>Dínamo Clube da Estação</td></tr>
<tr><td>02/07/10</td><td>Festa de encerramento da época Desportiva da Associação Balsa Nova</td><td>Associação Balsa Nova</td></tr>
<tr><td>10a12/06/10</td><td>Curso de Treinadores Futebol 11 “UEFA B” – Nível II</td><td>Associação de Futebol de Viseu</td></tr>
<tr><td>7a12/05/10</td><td>Curso de Árbitros de Futebol</td><td>Associação de Futebol de Viseu</td></tr>
<tr><td>Durante o ano 2010, aos Sábados</td><td>Campeonato de Futebol de 11 Veteranos, Viseu e Benfica e Académico de Viseu, 21 Jornadas</td><td>Associação de Futebol de Viseu/ C.M.V.</td></tr>
<tr><td>11/09/10</td><td>Torneio da Feira de S. Mateus</td><td>EXPOVIS</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| Vertentes | Descrição das actividades desenvolvidas |
|---|---|
| **Publicações** | -Publicação dos números **38** e **39** da revista científica do IPV - **Millenium**: planificação, concepção gráfica e de conteúdos, recolha, revisão, formatação, organização da edição, revisão final, organização da edição online, logística de procedimentos e distribuição.<br> <br> <br>-Publicação dos números **16** e **17** da revista informativa do IPV - **Polistécnica**: planificação, concepção, redacção, recolha de informação, revisão, formatação, organização da edição, revisão final, organização da edição online, logística de procedimentos e distribuição<br> <br> |

| Vertentes | Descrição das actividades desenvolvidas |
|---|---|
| **Documentação** | -Reorganização do Arquivo: mudança de localização das publicações de forma a maximizar o espaço disponível.<br><br>-Participação, através de preenchimento e envio de questionário, em três estudos na área da biblioteconomia: 'Pesquisa de Gestão de Conhecimento em Bibliotecas Universitárias' (diagnóstico sobre a gestão de bibliotecas universitárias) e 'Avaliação das Bibliotecas Universitárias' (ambos da responsabilidade da Universidade de Aveiro); e 'Pesquisa, Arquivos , Bibliotecas e Ciência da Informação' (coordenado pela Universidade de Évora).<br><br>-Participação no grupo de trabalho responsável pela criação da rede de bibliotecas do IPV e respectivo regulamento.<br><br>-Inserção na Bibliobase de todas as novas publicações recebidas em 2010.<br><br>-Realização de permuta de publicações com a UNESP (Universidade Estatal Paulista - Brasil). |
| **APOIO** | **Serviços de Reprografia**<br><br>**-**Reparação, com recursos próprios, da máquina de encadernação.<br><br>-Introdução de nova funcionalidade nos serviços: digitalização de documentos, acompanhada de instruções de manuseamento dessa nova aplicação aos utilizadores.<br><br>-Processamento de 160800 cópias, 450 encadernamentos, bem como de diversos aparamentos e cortes de papel, vincos e picotes de folhas.<br>A **taxa de satisfação dos clientes** dos Serviços de Reprografia situou-se, em 2010, em **99.35%**<br>**Manutenção e gestão de espaços/equipamentos**<br><br>-Manutenção técnica e gestão da Aula Magna e do CAFAC (total de 81 reservas/ocupações para realização de eventos).<br><br>-Apoio técnico à realização de eventos nos espaços do IPV, num total de 81 iniciativas.<br><br>-Apoio aos serviços de aprovisionamento nas compras relativas a equipamentos e componentes electrónicos.<br><br>-Reparações de diversos equipamentos electrónicos solicitadas pelo departamento técnico.<br><br>-Gestão dos espaços desportivos existentes (ténis, relvados e polivalente), incluindo manutenção (3 vistorias por semana) e reservas/marcações (superiores a 500). |

**No domínio de actividades culturais**

**Concretização da Sétima Edição dos Dias Abertos do IPV ( 14,15,16,19 e 20 de Abril);**

A grande aventura dos Dias Abertos 2010 do IPV teve o seu início em **14 de Abril** e prolongou-se pelos dias 15, 16, 19 e 20 de Abril. **1 357 Participaram** na Grande Aventura!

O Politécnico de Viseu, de braços abertos à comunidade, recebeu mais de **1 300 visitantes** provenientes de 21 Escolas Secundárias, Profissionais e Básicas com 3º Ciclo (9º ano) dos distritos de Viseu, Guarda, Coimbra e Lisboa:

| DIA 15 ABRIL (5ª Feira) – **313 Visitantes** | DIA 16 ABRIL (6ª Feira) – **427 Visitantes** | DIA 19 ABRIL (2ª Feira) – **132 Visitantes** |
|---|---|---|
| - Escola Secundária de Viriato<br>-Escola Profissional da Serra Estrela – Seia<br>- Escola Secundária de Tondela<br>-Escola Profissional de Torredeita – Viseu<br>-Escola Profissional Mariana Seixas | - IG – Escola Profissional de Gouveia<br>-Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Resende – Cinfães<br>-Centro de Formação Profissional de Viseu<br>-Escola Profissional Mariana Seixas<br>-Agrupamento de Escolas do Mundão<br>-Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique | - Escola Secundária Ferreira Dias – Agualva-Cacém / Sintra<br>- Escola Secundária de Emídio Navarro |

| DIA 20 ABRIL (3ª Feira) – **51 Visitantes** |
|---|
| -Escola Secundária Ferreira Dias – Agualva-Cacém / Sintra<br>- Escola Secundária de Emídio Navarro |

A aventura repetiu-se mais tarde, dia 27 de Maio, com a presença de mais 40 visitantes da Escola Secundária de Aguiar da Beira.

Ainda neste espírito de abertura à comunidade, e indo ao encontro da agenda das escolas, o Politécnico de Viseu recebeu também a visita de 28 elementos da Escola Profissional de Trancoso no dia 18 de Fevereiro, 40 da Escola Secundária de Cinfães no pretérito dia 19 de Março, estes do 10º ano, área de Ciências.

Dias em cheio no Politécnico de Viseu, com um programa diversificado e fascinante, do qual constaram a recepção nos Serviços Centrais do Instituto, a distribuição de material divulgativo da Instituição elaborado para o evento e um kit lanche, a actuação da Tuna do IPV, a apresentação do programa por parte dos Guias (alunos do IPV), as visitas guiadas à Aula Magna, CAFAC, Estúdios de Televisão, Residências de Estudantes, Complexo Desportivo e às Escolas Superiores do IPV em plena actividade – Escola Superior de Educação, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Escola Superior Agrária e Escola Superior de Saúde (as salas de aula, os laboratórios, os centros de documentação e informação, os centros de informática, os auditórios, os pavilhões oficinais, entre outras valências, exposições e actividades lúdico-pedagógicas diversas).

Os Dias Abertos do Politécnico de Viseu têm como objectivo mais lato proporcionar aos alunos, professores e psicólogos, através da observação presencial, um conhecimento mais abrangente de todas as facetas do ensino superior público da região, possibilitando-lhes uma visita guiada às cinco Escolas Superiores do IPV.

Ao longo destes 7 anos passaram 9.157 visitantes pelo Instituto Politécnico de Viseu.

*"O valor das coisas não está no tempo que elas duram, mas na intensidade com que acontecem. Por isso existem momentos inesquecíveis, coisas inexplicáveis e pessoas incomparáveis."*

A taxa de satisfação nos Dias Abertos sitou-se, em 2010, nos **82.50% para os alunos** e **86% para as escolas.**

### Participação em Feiras de Orientação Vocacional

Logo em Março, o Politécnico de Viseu deslocou-se à Escola Secundária Frei Heitor Pinto, da Covilhã, onde durante todo o dia 15 prestou informações sobre a sua oferta formativa.

Mais para norte, na Secundária de Caldas de Vizela, esteve logo no dia 17, indo depois, a 22 de Março, a Vila Real para participar na Feira de Orientação da Escola Profissional da NERVIR, prosseguindo, no dia seguinte, na Escola Secundária D. Egas Moniz, de Resende, onde além da presença em stand foi também feita comunicação. A 25 de Março foi a vez do IPV se deslocar à Escola Secundária Viriato, Viseu, integrando a Feira das Tecnologias, e ali voltou já a 8 de Junho, onde participou, com a disponibilidade do curso de Turismo da ESTGV, na 1ª Bolsa de Turismo da Viriato. Em termos de divulgação no exterior, o mês culminou em Estarreja numa acção conjunta da Escola Secundária e da autarquia locais, onde o Politécnico de Viseu esteve no dia 26. Em Abril foi feito um périplo que teve o seu início no Centro de Animação Cultural de Mortágua, nos dias 15 e 16, a convite da Câmara Municipal. Seguiu-se Canas de Senhorim, a 20, onde, além do stand, o IPV realizou ainda uma palestra. Em simultâneo, mas estendendo-se ao dia seguinte, a nossa Instituição visitou a EB 2,3/S de Baião, numa iniciativa do Agrupamento de Escolas de Vale de Ovil para, depois, logo a 22, se deslocar ao Colégio Frei Gil, em Bustos, na Bairrada. Seguiu-se Vila Nova de Paiva, nos dias 22 e 23, com a participação num evento da Associação de Pais, Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro e autarquia local. Ainda no dia 23, o IPV deslocou-se a Albergaria-a-Velha, onde esteve numa iniciativa dinamizada pelo Agrupamento de Escolas e apoiada pelo município. A 27 de Abril, o palco da acção foi a Escola Secundária de S. Pedro do Sul e a 28, a Escola Secundária Frei Rosa Viterbo, no Sátão. O mês de Maio entrou com o IPV a fazer a divulgação da sua oferta formativa, durante a manhã do dia 5, na Escola Secundária de Gouveia, enquanto que a 7, o nosso Instituto deslocou-se a Celorico da Beira, onde na sede deste concelho, também do distrito da Guarda, respondeu ao convite da autarquia para estar presente. Já a 12, visitou a Escola Secundária de Vale de Cambra, num evento de orientação vocacional promovido pelo Agrupamento de Escolas do Búzio, enquanto que a 17 do mesmo mês esteve na Escola Secundária Latino Coelho, em Lamego. A rota da divulgação levou-nos ainda a 18 e 19 de Maio à Escola Secundária de S. Pedro, em Vila Real. O mês prosseguiu na Escola Secundária de Santa Comba Dão, no dia 20 e em Tarouca a 20 e 21, numa iniciativa da autarquia, tendo-se seguido a Escola Secundária Mário Sacramento, de Aveiro, no dia 27. Voltou-se ao norte do distrito de Viseu, nos dias 27 e 28 de Maio, para participar no "Moimenta Oportuna 2", em Moimenta da Beira, sendo que, nesta última data, o IPV foi ainda à Escola Secundária de Carregal do Sal.

As acções de orientação vocacional em que o IPV participou contaram com o envolvimento dos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu e das suas Unidades Orgânicas (Escola Superior

de Educação, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Escola Superior Agrária, Escola Superior de Saúde, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, e Serviços de Acção Social), que se uniram num esforço comum em representação do todo institucional.

A par de todas estas participações presenciais, ao longo dos últimos meses, o Politécnico de Viseu fez ainda chegar a divulgação institucional, como acima referimos, a muitos outros locais. Foram os casos de Esmoriz, Trofa, Viana do Castelo, Santa Comba Dão, Mira, Coimbra, Pinhel, Lousã, Tábua, Cabeceiras de Basto, Penamacor, Peniche, Ansião, Marco de Canaveses, Caldas da Rainha, Famalicão e a três escolas dos Açores.

### 16.1.1-Ocupação de auditório

Em 2010 a foram vários os eventos que decorreram no auditório.**O grau de satisfação dos clientes** deste espaço situou-se, em 2010, em **87,67%.**

| Ano | Meses | Designação do evento | Congresso | Acção | Seminário | Outros |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2010 | Janeiro | Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas | | X | | |
| | | Jornadas da ESSV | | | | x |
| | Fevereiro | Escola Profissional Mariana Seixas | | | | x |
| | | Por HAI(TI) – Espectáculo de Solidariedade | | | | x |
| | Março | Polieemprende | | X | | |
| | | II Congresso de Saúde | X | | | |
| | | Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas | | x | | |
| | | Agrupamentos de Saúde | | x | | |
| | | RI14 | | x | | |
| | Abril | Dia da ESAV | | | | x |
| | | Concerto da Primavera – Coral Lopes Morago | | | | x |
| | | Concerto da Primavera – CMV | | | | x |
| | | Gailivro | | x | | |
| | | Tunadão | | | | x |
| | | PSD | | x | | |
| | Maio | Tunadão | | | | x |
| | | Orfeão do IPV | | | | x |
| | | Turismo | | | x | |
| | | ESEV – Educação Física | | | X | |
| | | ESAV | | | | x |
| | Junho | Corrupção | | | x | |
| | | Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas | | x | | |
| | | ESSV | x | | | |
| | | Capelania | | | | x |
| | | Jardim de Infância de Gumirães | | | | x |
| | | Educação Social ESEV | | | | x |
| | | Formação INA | | x | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Julho | Matviseu | x | | | |
| | | Obras Sociais da CMV | | | | x |
| | | Matemática ESE | x | | | |
| | Setembro | Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas | | x | | |
| | Outubro | Mulheres Socialistas | | x | | |
| | | Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas | | x | | |
| | | Escola Secundária de Viriato | | | | x |
| | | ESSV | | | x | |
| | | Estudantina | | | | x |
| | | Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas | | x | | |
| | | CTIC | x | | | |
| | Novembro | Alidanças | | | | x |
| | | Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas | | x | | |
| | | APPDA | | | | x |
| | Dezembro | APPACDM | | | | x |
| | | Dia do IPV | | | | x |
| | | ESTGV | | | | x |
| | | Jardim de Infância João de Deus | | | | x |
| | | Coro Mozart | | | | x |
| | | Jardim de Infância de Gumirães | | | | x |
| | | Conservatório | | | | |

## 16.1.2-Investimentos realizados

### 16.1.2.1-Instalações

| Descrição | valor |
|---|---|
| Empreitada para garagem/armazém da ESTGV | 31.609,14 |
| | **31.609,14** |

### 16.1.2.2- Descrição do equipamento adquirido

| Descrição | valor |
|---|---|
| Termos DeWar aço no âmbito da investigação de processos de combustagem | 1.197,80 |
| Equipamento de análises sanguíneas no âmbito do CI | 7.260,00 |
| Autoclaves com tampa em latão para CI | 917,18 |
| Câmara climática para trabalhos de investigação no âmbito do CI | 13.936,78 |
| Equipamento de laboratório para Centro de Investigação | 30.600,00 |
| Mantas de aquecimento para CI | 432,00 |
| Aparelho de pesca para Centro de Investigação | 544,50 |
| Detector de índice de refracção para acoplar ao HPLC - CI&DETS | 9.861,50 |
| Gravador de voz para CI | 189,90 |
| Impressora multifunção e computador | 1.896,67 |
| Secretaria com painel para CI | 153,36 |
| Fornecimento, colocação e montagem de plataformas elevatórias de escada para a ESSV | 23.405,55 |
| Fornecimento, colocação e montagem de plataforma elevatória de escada para a ESEV | 15.511,95 |

| | |
|---|---|
| Rebarbadora BOSH | 82,50 |
| Martelo SDSPLUS | 336,00 |
| Serra BOSH | 282,00 |
| Inverter AWELCO | 495,60 |
| Escadote de alumínio | 46,40 |
| Jogo Volkel Machos | 147,62 |
| Facom Lampada | 143,99 |
| Lanterna Star | 102,85 |
| Aquisição de Fluke | 430,08 |
| Extintores | 336,00 |
| Aquecedor Termoventilador | 13,99 |
| Aquisição de extintores e sinalética | 45,71 |
| Fornecimento e instalação de estores | 1.900,00 |
| Estores para sala conselho geral | 237,50 |
| Telefax Samsung | 182,40 |
| Aquisição de telefones | 367,48 |
| Telefone digital | 134,15 |
| Aquisição de vídeo projector para Gabinete de Informática | 986,15 |
| Aquisição de telefone digital para gabinete de Informática | 268,31 |
| Aquecedor a óleo | 39,00 |
| Vitrine em alumínio para Gabinete de Acesso ao Ensino Superior | 336,00 |
| Fornecimento e instalação de ar condicionado | 13.576,20 |
| Máquina de lavar de alta pressão | 1.301,31 |
| DVD c/ monitor LCD, Monitor LCD, arca frigorifica e câmara de marcha atrás para autocarro | 4.961,00 |
| Aquisição de software Autocad para Gabinete Técnico | 5.777,75 |
| Contrato de fornecimento de equipamento informático | 6.288,09 |
| Aquisição de impressora para Centro de Psicologia do IPV | 100,01 |
| Computadores portáteis | 2.330,46 |
| Scanjet HP | 152,13 |
| Material de informática para CI | 1.479,39 |
| Disco externo para GAQ - Avaliação | 70,89 |
| Computador para Gabinete de Comunicação, Cultura e Documentação | 1.248,70 |
| Computador para serviço de higiene e segurança | 1.254,84 |
| Scanjet para os serviços de informática | 425,27 |
| Impressora HP Laserjet 2055DN | 336,61 |
| Impressora a cores da marca Canon LNP 7750CND | 780,00 |
| Fornecimento de equipamento informático | 3.165,02 |
| Equipamento informático | 26.331,42 |
| Balcão simples, módulo de gavetas, cesto e cadeira para segurança do Hall de entrada | 959,69 |
| Aquisição de cadeira | 498,76 |
| Aquisição de mobiliário para Gabinete de Recursos Humanos | 1.033,01 |
| Aquisição de mobiliário para Gabinete de Recursos Humanos | 439,23 |
| Prateleiras para arquivo | 207,74 |
| Estante metálica | 153,89 |
| Cadeira com braços | 117,79 |
| Bloco rodado 3 gavetas | 157,44 |

| | |
|---|---|
| Mesa de vidro | 99,90 |
| Mobiliário para gabinete do Sr.Vice Presidente | 2.726,28 |
| Máquina de calcular | 57,84 |
| Máquina de calcular | 84,00 |
| Aquisição de destruidores de documentos | 832,48 |
| | **189.768,06** |

## 16.1.3-Fundos Bibliográficos

| Livros | | |
|---|---|---|
| Nº de volumes existente | Nº de títulos | Nº de ofertas |
| 4.555 | 45 | 162 |

| Periódicos | | |
|---|---|---|
| Nº de fascículos total | Nº de títulos | Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano |
| 23 | 124 | 23 |

| Documentos audiovisuais e CD´s | | |
|---|---|---|
| Nº documentos áudio (nº de unidades) | Nº de doc visuais (nº de unidades) | Nº de CD´s ( nº de unidades) |
| 8 | 0 | 8 |

**Relativamente ao ano 2010:**

| | |
|---|---|
| Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores | 1 |
| Nº de documentos consultados | 10 |
| Nº de utilizadores internos | 10 |
| Nº de utilizadores externos sem inscrição | 1 |

**Aquisição de material bibliográfico em 2010:**

| | Livros | Periódicos | Documentos electrónicos |
|---|---|---|---|
| Nº de volumes adquiridos | 12 | 28 | |
| Nº de títulos novos | 10 | 8 | |

**Em 2010**

| Documentos emprestados ao exterior | |
|---|---|
| Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos | 10 |
| Nº de documentos emprestados | 10 |

## 16.2- Escola Superior de Educação

As actividades desenvolvidas, em 2010, foram:

### 16.2.1- Na área da docência

#### 16.2.1.1-Participação de Docentes em congressos e eventos científicos

**PARTICIPAÇÃO COM COMUNICAÇÃO**

- Adão, T.; Oliveira, A. M. (2010). Humour and Leadership at School. The 22nd International Society for Humor Studies Conference 2010. City University of Hong Kong, de 24 a 27 de Junho;
- Adão, T.; Oliveira, A. M. (2010). Mecanismos Cognitivos e Humor: uma Atitude Linguística que Pressupõe a Inteligibilidade Mútua. Congresso Internacional Línguas Pluricêntricas: Variação Linguística e Dimensões Sociocognitivas, Faculdade de Filosofia da Universidade Católica Portuguesa, Braga, de 15 a 17 de Setembro de 2010.
- Adão, T.; Oliveira, A. M. (2010). O papel dos Processos Discursivos do Humor na Aquisição das Línguas Estrangeiras. Congresso Internacional Línguas 2010, sob o tema: Pontes, Portas, Janelas, Espelhos e Redes, Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda, a 24 de Abril 2010;
- Aguiar, M. C. - XIX Congresso Anual da Associação Brasileira de Educação Musical, IV Encontro Nacional de Ensino Coletivo de Instrumento Musical e III Encontro Goiano de Educação Musical. Gioânia – Goiás – Brasil (com apresentação de uma comunicação).
- Amante, M.; Araújo, L. (2010). Projectos socioeducativos em contextos de estágio. Comunicação, no âmbito do seminário Educação Social e Contextos de Intervenção Socioeducativa, realizada a 04 de Dezembro de 2010.
- Amante, M.; Fonseca, S. (2010). O Perfil de Bom Professor: A Opinião de Docentes e Alunos do Ensino Superior. Poster, no âmbito do Seminário de Escrita Científica (FPCEUP), realizado no dia 18 de Dezembro de 2010.
- Araújo, L., Amante, M., Fernandes, R., Fonseca, S., Martins, E. & Xavier, P. (2010). O Educador Social e a Intervenção Gerontológica. Comunicação oral, I Simpósio de Gerontologia da Psicosoma. 2 de Julho de 2010, Viseu.
- Araújo, L., Gomez, V., Teixeira, C. & Ribeiro, O. (2010). Avaliação da eficácia da Terapia de Remotivação: um estudo Piloto. III Congresso Reabilitar para a Vida, 22 de Janeiro 2010, Viseu.
- Araújo, L., Teixeira, L. & Ribeiro, O. (2010). Saúde em pessoas idosas com 80 e mais anos residentes na comunidade: a contradição entre o que é visto e o que é sentido. Comunicação oral, III Congresso Reabilitar para a Vida. 22 de Janeiro 2010, Viseu.
- Balula, J. P. (2010) "Formar leitores na Sociedade do Conhecimento", III Jornadas Iberoamericanas sobre Prácticas de Lectura y Escritura e no II Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje, que decorreram em Madrid, nos dias 12 a 14 de Novembro de 2010.
- Balula, J. P. (2010) "Ler e escrever no século XXI. Apontamentos de um percurso de educação não-formal", CongresoIberoamericano de Educación – Metas 2021, que decorreu em Buenos Aires, nos dias 13 a 15 de Setembro de 2010.
- Balula, J. P. (2010) "A avaliação e certificação de manuais escolares em Portugal: um contributo para a excelência", XI Congresso da AEPEC (Da Exclusão à Excelência – Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação), que se realizou, nos dias 16 a 18 de Setembro de 2010, na Universidade de Évora.
- Bastos, N., Brito, R., Hanna, V. & Macedo, L.– Estudos Culturais e Discursos da Lusofonia (Coordenação de Sala Temática). 13º Congresso de Língua Portuguesa / 4º Congresso Internacional de Lusofonia (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Brasil), Maio de 2010*.
- Bento, J. R. (2010) Dinamização, a convite do Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas daquela Universidade, de acções destinadas aos

doutorandos daquela Instituição: «Para um modelo relacional integrado de estudo e ensino do vocabulário» (dia 7 de Abril de 2010, entre as 14:30 e as 18:30);

- Bento, J. R. (2010) Dinamização, a convite do Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas daquela Universidade, de acções destinadas aos doutorandos daquela Instituição: «A representação do conhecimento especializado através de ontologias / Bases de Conhecimentos Terminológicos (BCT)» (dia 8 de Abril de 2010, entre as 14:00 e as 18:00).
- Calheiros, L. (2010) Comunicação no colóquio, "Estética do feio", realizado no Auditório Geral da Universidade de Coimbra, organização do Núcleo de Estudantes de Arquitectura da Universidade de Coimbra, no lançamento público do número 34 da revista NU. 19 de Outubro de 2010.
- Comunicação oral apresentada, por convite, no Encontro de Enfermeiros no Centro Social e Pastoral de Viseu, no dia 11 de Março de 2010.
- Cordeiro, L. (2010). I Simpósio Gerontologia: Novas Pespectivas de Intervenção organizado pela Psicossoma no Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu no dia 2 de Julho de 2010.
- Cordeiro, L. (2010). Mau – Trato Fetal: considerações clínicas e jurídicas. Comunicação Oral, Congresso "Vulnerabilidades da Gravidez e do Pós – Parto", 16 e 17 de Abril de 2010, no Cine-Teatro Messias, na Mealhada.
- Cordeiro, L. (2010). Simpósio «(Con)Viver com a morte», organizado pelo Serviço de Assistência Espiritual e Religiosa dos HUC, 18 e 19 de Março de 2010
- Cunha, D. & Pinho, S. (2010, Fevereiro). Sugestionabilidade interrogativa: um estudo com vítimas de violência conjugal. Comunicação apresentada no VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. Braga, Portugal.
- Desenvolvimento de uma comunicação intitulada "O que necessitamos saber para "ensinar" Geometria? O caso dos rectângulos. Profmat, setembro de 2010.
- Duarte, N., Barbosa, C., Araújo, L., Teixeira, L. & Ribeiro, O. (2010). Qualidade de vida ambiental em idosos residentes na comunidade. 8º Congresso de Psicologia da Saúde: Sexualidade, Género e Saúde, 11 -13 de Fevereiro de 2010, Lisboa.
- Eira, Paulo. Apresentação de um Poster, «A Escola e os Tempos Livres. Um estudo realizado no concelho de Lamego», nas II Jornadas Internacionais de Sociologia do Desporto, realizado no Instituto Superior da Maia, 25 de Março de 2009.
- Felizardo, S.M.A.S. (2010, Fevereiro). A participação dos pais no processo educativo da criança com necessidades educativas especiais. Comunicação (Poster) apresentada no VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Braga(Universidade do Minho, Escola de Psicologia), 4 a 6 de Fevereiro.
- Felizardo, S.M.A.S. (2010, Fevereiro). Os efeitos do suporte social em famílias de crianças com deficiência. Comunicação apresentada no VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Braga (Universidade do Minho, Escola de Psicologia), 4 a 6 de Fevereiro.
- Felizardo, S.M.A.S. (2010, Fevereiro). Perspectivas sobre a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais. Comunicação apresentada no VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, Braga (Universidade do Minho, Escola de Psicologia), 4 a 6 de Fevereiro.
- Fernandes, R. 14 de Maio de 2010: Debate regional "Inclusão Eu Penso!" (organizado no âmbito do Ano Europeu de Combate à Pobreza e Exclusão Social – Viseu)
- Fernandes, R. 16 de Dezembro de 2010: Seminário "Debater para Envolver" no âmbito do Ano Europeu de Combate à Pobreza e Exclusão Social (ESTGV – Viseu)
- Fernandes, R. 2 de Julho de 2010: I Simpósio de Gerontologia "Novas perspectivas de intervenção" (Psicosoma – Viseu)
- Fernandes, R. 4 de Dezembro de 2010: Seminário de "Educação Social e Contexto de Intervenção Socioeducativa" (Módulo I: O Educador Social, identidade e domínios de intervenção

socioeducativa; Módulo II: Projectos socioeducativos em contextos de estágio) (Equipa de Supervisão do curso de Educação Social da ESEV – Viseu)

- Fernandes, R. 8 de Abril de 2010: Seminário "A igualdade de género" (Associação Lusófona para o Desenvolvimento do Conhecimento – Porto)
- Fernandes, R. 18 de Março de 2010: Conferência "Novas respostas à exclusão social" (Fundação INATEL e Fundação Mário Soares – Viseu)
- Fernandes, R. 20 de Janeiro de 2010: Sessão de trabalho "Garantia da qualidade no ensino superior" (ESEV – Viseu)
- Figueiredo, M. P. (2010, Setembro). Coordenação do Simpósio "Effects of International Exchange Programs in Higher Education". Joint Symposium with Network 07, 10 and 22 da European Conference on Educational Research (ECER) 2010: Education and Cultural Change, Helsínquia, Finlândia.
- Figueiredo, M. P., & Gonçalves, N. (2010, Janeiro). O Projecto NetInfância e a construção de conhecimento profissional numa licenciatura em Educação de Infância. Comunicação apresentada no I Encontro da Arca Comum, Braga.
- Figueiredo, M. P., & Gonçalves, N. (2010, Janeiro). O Projecto NetInfância e a construção de conhecimento profissional numa licenciatura em Educação de Infância. Comunicação apresentada no I Encontro da Arca Comum, Braga.
- Figueiredo, M. P., Harford, J., & Costa, N. (2010, Novembro). Challenges to professional knowledge and development: an analysis of the first implementation of the probation period in Portugal - Comunicaçãoapresentada no Simpósio "Implementation of a Probation Period for Teachers in Portugal: contributions for professional development",da European Association for Practitioner Research on Improving Learning Conference 2010, Lisboa, Portugal.
- Figueiredo, M. P., Martins, I., Costa, N., & Roldão, M. C. (2010, Setembro). Implementation of a Probation Period for Teachers in Portugal: Issues, Development and Supervision. Comunicação apresentada na Network 10 – TeacherEducationResearch da European Conference onEducationalResearch (ECER 2010), Helsínquia, Finlândia.
- Figueiredo, M. P., Portugal, G., & Roldão, M. C. (2010, Setembro). Early Childhood student teachers and research - are they learning to produce professional knowledge?.Comunicaçãoapresentada no Simpósio "Practitioner research and professional development" da 20.ª ConferênciaAnual da European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Birmingham, ReinoUnido.
- Fonseca, S. (2010). Fontes, Factores Moderadores e Consequências do Stress Ocupacional em Professores do Ensino Superior. Comunicação, no âmbito do Simpósio do Programa Doutoral em Psicologia (FPCEUP), realizado no dia 14 de Julho de 2010.
- Fraga, J., Maravilha, M., Cavadas, R. - Participação e Intervenção no Vº Encontro - 1º Colóquio Luso-Espanhol das Áreas Artísticas na Educação (Escola Superior de Educação de Castelo Branco – Novembro 2010) com os temas: "Produção, reflexão e fruição artísticas no 1º e 2º Ciclos de Formação em Educação" e " O Animador Artístico no Sec XXI".
- Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2010, Julho). Using Free Software in Higher Education for Creative Purposes: The Case of OpenLab ESEV. Comunicação apresentada na "Avanca 2010: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação", Avanca.
- Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2010, Julho). Using Free Software in Higher Education for Creative Purposes: The Case of OpenLab ESEV. Comunicação apresentada na "Avanca 2010: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação", Avanca.
- Lopes, F. A. (2010) Dinamização da Acção de Formação «Aquilino Ribeiro: os "objectos imigrantes" no universo ficcional e na construção da linguagem», que teve lugar na Escola EB 2,3 Aquilino Ribeiro, em Vila Nova de Paiva, no dia 23 de Março de 2010.
- Macedo, L - Lusofonia e diversidade na sociedade em rede - algumas pistas para reflexão. 13º

Congresso de Língua Portuguesa / 4º Congresso Internacional de Lusofonia (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – Brasil), Abril de 2010.

- Macedo, L. – Professora convidada da Universidade de São Paulo (Brasil) para a realização da palestra «Sociedade em rede: lusofonia e diversidade», destinada aos alunos do Programa de Pós-Graduação em Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa, Abril 2010.
- Macedo, L. & Martins, M.L. - Identitiesatthenew media: contributes for a lusophonecyberspacecartography – IAMCR Conference: CommunicationandCitizenship (Universidade do Minho – Portugal), Julho de 2010.
- Macedo, L.- Professora convidada da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brasil) para a realização da palestra «Sociedade em Rede: Lusofonia e Diversidade», destinada a alunos de doutoramento em Língua Portuguesa, Abril 2010.
- Macedo, L.– Professora convidada da Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo (Brasil) para a realização da palestra «Lusofonia e Cosmopolitismo», destinada a alunos de Pós-Graduação em Estudos Culturais, Abril 2010.
- Magalhães, C. e Mendes, R. (2010). " Programas de prevenção – Programa de prevenção em meio escolar – Tu Decides". Comunicação apresentada numa aula do curso de planeamento de intervenções de promoção e prevenção em saúde comunitária. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Coimbra, Portugal.
- Magalhães, C. e Mendes, R. (2010). Workshop "Tu Decides". II Escola de Verão de Educação para pares. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Coimbra, Portugal.
- Magalhães. C., Kumpfer, K., Fausto, A. (2011). Psychosocial and cultural factors in drug abuse prevention. A study among US Portuguese immigrant families compared to those families in Portugal. Poster apresentado na WinterSchool "Parentingprograms" – Tenerife, Espanha.
- Maribel Miranda-Pinto - convidada para as Jornadas Doutorais em Estudos da Criança, realizadas no Instituto de Educação da Universidade do Minho nos dias 7 e 8 de Julho, onde apresentou a comunicação intitulada "Processos de colaboração e liderança em Comunidades de Prática On-line: o caso da @rcaComum, uma Comunidade Ibero-Americana de Profissionais de Educação de Infância", (Especialidade Tecnologias de Informação e Comunicação), integrada no painel Jovens Doutorados em Estudos da Criança. PORTUGAL.
- Maribel Miranda-Pinto - convidada para o 10º Aniversário do Programa KidSmart em Portugal, realizado no dia 23 de Março de 2010 na sede da IBM em Lisboa, onde apresentou a comunicação intitulada "Um olhar prospectivo sobre a Educação de Infância à luz da Tecnologia". PORTUGAL.
- Martins, C. (2010). Filhos de um Amor Maior - viver lado a lado com pessoas com deficiência,
- Martins, C. (2010). Listening to childrenabouteducationalpractices: Contributionsinthecontextof a case study, Comunicação oral apresentada, em co-autoria, no ECER 2010, decorrido em Helsínquia, de 24 a 26 de Agosto de 2010.
- Mendes, F., Magalhães, C., Nicolau, S., Mendes, R. (2010). "Tu Decides – Programa de prevenção de dependências em meio escolar". Comunicação apresentada no– II Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa.
- Mendes, Francisco; Oliveira, Teresa. Apresentação de uma comunicação "A indisciplina em aulas de Ed. Física" sob a forma de poster no I Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, centrada sobre a temática Estudos de Pedagogia do Desporto. Tomar 26 a 28 de Novembro de 2010.
- Menezes, Luís - Apresentação de comunicação "Comunicação matemática: na busca de um entendimento comum. XXI SIEM (Setembro de 2010)
- Menezes, Luís - Apresentação de comunicação "Desafios Concepções sobre a comunicação matemática de uma futura professora. EIEM. Costa da Caparica (Maio de 2010 )

- Menezes, Luís - Apresentação de Conferência "Apresentação de Conferência "Desafios colocados pelo novo Programa de Matemática do Ensino Básico" – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Dezembro de 2010)

- Menezes, Luís - Apresentação de Conferência "Desafios colocados pelo novo Programa de Matemática do Ensino Básico" – Universidade Católica de Lisboa (Fevereiro de 2010)
- Menezes, Luís - Apresentação de Conferência "Desafios colocados pelo novo Programa de Matemática do Ensino Básico" – Exponor - Porto (Março de 2010)
- Menezes, Luís - Apresentação de Conferência "Desafios colocados pelo novo Programa de Matemática do Ensino Básico" – Exponor - Porto (Março de 2010 )
- Menezes, Luís - Apresentação de Conferência "Investigação em comunicação matemática e programa de matemática do ensino básico " – Universidade de TAD – Vila Real (Dezembro de 2010)
- Menezes, Luís - Dinamização de um Simpósio intitulado "Comunicação matemática" . XXI SIEM (Setembro de 2010)
- Menezes, Luís e Ribeiro, A. - Sessão prática dirigida a professores do 1º Ciclo do Ensino Básico do agrupamento de escolas Grão Vasco
- Moderação do painel "O Novo Programa de Matemática do Ensino Básico: A visão dos implementadores", integrado no Seminário Matemática na Educação Básica, que decorreu no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. Instituto Politécnico de Viseu, julho de 2010.
- Novais, A. - Dinamização de uma acção de formação sobre "Reflexão sobre o contributo de actividades práticas e investigativas no ensino das ciências para o desenvolvimento de competências em alunos do 2º ciclo do ensino básico" no âmbito de encontros de formação promovidos pela Areal Editores - Janeiro
- Oliveira A.M. (2010). Há um falar e dois entenderes, inserida na Semana Cultural Comemorativa dos dois anos d'O Jornal Beirão, Moimenta da Beira, Novembro 2010.
- Oliveira, A. M. (2010). Processamento da Informação num Contexto Migratório e de Integração. Actas do Congresso Internacional Línguas 2010, sob o tema: Pontes, Portas, Janelas, Espelhos e Redes, Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda, a 24 de Abril 2010;
- Oliveira, A.M. (2010). Processar a Linguagem através dos Sentidos: entre a doçura e a amargura, a convite do Instituto de Literatura Comparada Margarida Losa – Faculdade de Letras da Universidade do Porto, inserido na unidade curricular de Retórica da Sensibilidade (sécs. XVIII-XIX) do Mestrado em Estudos Literários, Culturais e Interartes, Julho 2010;
- Pereira, Alberto Cartagena – Conferência "A importância dos Pais na Vida Escolar", em Seia, 2010.
- Relvas, A. P., Alarcão, M., Cunha, D., Portugal, A., Sotero, L., Vilaça, M. (2010, Outubro).TheTranquilFamiliesproject: a comparativestudyoftwodifferentinterventionplans. Comunicação apresentada no Sétimo Congresso da Associação Europeia de Terapia Familiar (EFTA). Paris, França.
- Relvas, A. P., Alarcão, M., Cunha, D., Portugal, A., Sotero, L., Vilaça, M. (2010, Outubro). Exploratory Study of Preliminary Portuguese Data with SOFTA-o in Systemic Family Therapy. Comunicação apresentada no Sétimo Congresso da Associação Europeia de Terapia Familiar (EFTA). Paris, França.
- Relvas, A. P., Alarcão, M., Cunha, D., Portugal, A., Sotero, L., Vilaça, M. (2010, Outubro). ResearchSurvey Data Base (Portugal). Comunicação apresentada no Sétimo Congresso da Associação Europeia de Terapia Familiar (EFTA). Paris, França.
- Relvas, A. P., Alarcão, M., Cunha, D., Portugal, A., Sotero, L., Vilaça, M. (2010, Outubro). SCORE's-40 Exploratory Study of Preliminary Data in a Sample of Portuguese Families. Comunicação

apresentada no Sétimo Congresso da Associação Europeia de Terapia Familiar (EFTA). Paris, França.

- Relvas, A. P., Escudero, V., Sotero, L., Cunha, D., Portugal, A., & Vilaça, M. (2010, Março). Adaptação e Validação do System for ObservingFamilyTherapyAlliances (SOFTA_o). Comunicação apresentada no I Simpósio de Psicologia do Centro Hospitalar de Coimbra. Coimbra, Portugal.

- Ribeiro, E. (2010). Listening to childrenabouteducationalpractices: Contributionsinthecontextof a case study, Comunicação oral apresentada, em co-autoria, no ECER 2010, decorrido em Helsínquia, de 24 a 26 de Agosto de 2010.

- Ribeiro, E. (2010). O Projecto Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias como impulsionador de mudança(s) na práxis do Educador de Infância. Comunicação que decorreu no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique no dia 25 de Setembro de 2010.

- Ribeiro, E.; Xavier, P. (2010). O Educador Social, identidade e domínios de intervenção socioeducativa. Comunicação apresentada no âmbito do Seminário Educação Social e Contextos de Intervenção Socioeducativa, realizado a 4 de Dezembro de 2010, na Escola Superior de Educação de Viseu.

- Ribeiro, O., Araújo, L. & Teixeira, L. (2010). Physical health, subjective health and psychological distress in very-old people, comunicaçãoempóster, International Psycogeriatrics Association 2010 International Meeting, 26-29 September 2010, Santiago de Compostela – Espanha.

- Rodrigues, Dalila - Conferência: "Identidades, orçamentos e talentos reinventados: arte arquitectura e património histórico nas sociedades contemporâneas", FLUC/ Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Coimbra, 11 de Junho, 2010.

- Rodrigues, Dalila - Conferência: "Identidades, orçamentos e talentos reinventados: arte arquitectura e património histórico nas sociedades contemporâneas", ESEV/Escola Superior de Educação de Viseu, 21 de Junho, 2010.

- Rodrigues, Dalila - Participação activa no Talk-show "Os Projectos culturais independentes na regeneração dos centros históricos", no âmbito do projecto We are ready for our close-up, a convite dos alunos finalistas da Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto. Porto, 7 de Julho de 2010.

- Rodrigues, Dalila - Participação na reunião de investigadores no âmbito do projecto de investigação "LosTapices de Pastrana", Coordenado por Fernando Checa Cremades, na Manufacture RoyaledesGobelins, Paris, a convite da Fundação Carlos Amberes, Madrid. Paris, 15 de Abril de 2010.

- Rodrigues, Dalila - Realização da acção de formação "Conhecer Viseu Renascentista", com visita guiada ao Museu Grão Vasco e ao centro histórico de Viseu, a convite dos alunos da Escola Secundária de Emídio Navarro. Viseu, a 17 de Março de 2010.

- Rodrigues, Dalila - XI CURSOS DE VERANO INTERNACIONALES. UNIVERSIDADE DE EXTREMADURA, "LaDimension Empresarial delPatrimonio Cultural", Cáceres e Trujillo, 13 a 16 de Julho de 2010. Comunicação apresentada: "Las empresas y el Património en Portugal". Trujillo, Espanha, 15 de Julho de 2010.

- Rola, I. - Dinamização de uma Oficina Formação sobre "Actividades Práticas e Investigativas no Ensino das Ciências: Um contributo para o desenvolvimento de competências em alunos do Ensino Básico" no âmbito do Colóquio Educação e Mudança: Desafios e Oportunidades, promovido pelo Centro de Formação associação de Escolas castro Daire-Lafões - Julho

- Santos, A. P. (2010) - Comunicação no 2010 UNC TLT Conference. Virtual simulated newsroom - case study with journalism students. SecondLife. Data: 13 a 15 de Abril de 2010 - Organização: Universidade da Carolina do Norte, E.U.A.

- SOBRAL, F. (2010) Dialogues betweenliteratureand cinema - Eça de Queirós' adaptations for film,

comunicação apresentada na Conferência Internacional Cinema, Arte, Tecnologia, Comunicação, que teve lugar em Avanca, em 29 de Julho de 2010.

- Sousa, C. (2010)Comunicação "de Maria, de Mariana, de Madalena - Arte e Género no SecondLife" apresentada nas mesas temáticas "Representações de Género" e "Mundos Virtuais, identidade e experiência estética" no IV Seminário Imagens da Cultura/Cultura das Imagens, organizado pelas Universidade Aberta e Universidade de Múrcia, que teve lugar na Universidade Portucalense, no Porto, nos dias 1, 2 e 3 de Julho.

**PARTICIPAÇÃO SEM COMUNICAÇÃO**

- Ana Maria Costa Lopes - Conferência "As Ciências da Comunicação em Portugal: evolução e tendências", proferida pelo Professor Doutor Moisés de Lemos Martins, em 25 de Novembro de 2010, no Auditório da ESEV.
- Ana Maria Costa Lopes - Conferência "S. Tomé e Príncipe: democracia e desenvolvimento", proferida pelo Doutor Fradique de Menezes, Presidente da República Democrática de S. Tomé e Príncipe, ESEV, em 21 de Outubro de 2010;
- Ana Maria Oliveira - V Congresso Internacional Psicosoma Neurociências e Educação Especial: Como aprende o cérebro?, Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, de 14 a 15 de Maio de 2010.
- Ana Paula Santos - EDULEARN10 (International Conference on Education and New Learning Technologies) - 2nd annual edition, Barcelona, Espanha. Organização: InternationalAssociation for Technology, EducationandDevelopment
- Anabela Novais e Cristiana Mendes - Reuniões de coordenação nacional do Programa de Formação em Ensino Experimental das Ciências para Professores do 1º CEB - Universidade de Aveiro – Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa – Maio
- Anabela Novais, Isabel Abrantes, Cristiana Mendes, Andreia Milene e José Paredes -Participação em Fórum Nacional Programa de Formação de Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico em Ensino Experimental das Ciências: Balanço e Perspectivas para o Futuro Universidade de Aveiro – Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa – Julho
- António Ferreira Gomes participou com as alunas do Mestrado em Educação Pré-Escolar no Congresso de Educação de Infância na Fundação Bissaya Barreto em Coimbra, em Dezembro de 2010.
- Azevedo, António. Acção de Formação de Treino de Guarda-Redes, realizada no Auditório do Município de Mangualde, organizada pela Associação de Futebol de Viseu, 12 de Maio de 2010.
- Azevedo, António. Simpósio Internacional – "Promoção da Actividade Física: Contributos para o Desenvolvimento Humano"; CIDESD (Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano); Aula Magna da UTAD (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro), 15 / 17 de Julho de 2010.
- Azevedo, António. Simpósio Internacional Promoção da Saúde e Actividade Física: Contributos para Desenvolvimento Humano. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano, 15-17 de Julho de 2010.
- Barros, Teresa - I Congresso Internacional "LosEstudios de Comunicaciónen el EEES" – Espanha 2010.
- Barroso, Paulo - 4th AnnualInternational Conference onSociology, Atenas (Grécia), 10-13 Maio de 2010.
- Barroso, Paulo - 8º Encontro Nacional de Professores de Filosofia, nos dias 10 e 11 de Setembro, em Portimão.
- Barroso, Paulo - Colóquio Internacional Reading Ricoeur OnceAgain/Relire Ricoeur à notretour

(Lisboa), 7-10 Julho de 2010.

- Cristiana Mendes Participação no 2.º Encontro de Educação Ambiental subordinado ao tema "Divulgação de práticas e partilha de experiências", realizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança – Fevereiro
- Dulce Melão - 15 de Maio de 2010 – participação no II Encontro "Formar Crianças Leitoras: Instrumentos e Estratégias" realizado no Auditório da Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Viseu.
- Dulce Melão - 17 de Março de 2010 - participação na Conferência "O Que É Importante Para a Satisfação dos Estudantes do Instituto Politécnico de Viseu" realizada na Escola Superior de Educação de Viseu;
- Dulce Melão - 18 de Março de 2010 - participação no Colóquio "Formação de Formadores para a Intercompreensão: Princípios, Práticas e Reptos" realizado na Universidade Católica Portuguesa (Viseu);
- Dulce Melão - 24 de Abril de 2010 - participação na Sessão Plenária Regional do Programa Nacional de Ensino do Português realizada na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu;
- Eira, Paulo. Participação nas IIª Jornadas Internacionais de Sociologia do Desporto do ISMAI, organizadas pelo Instituto Superior da Maia. Maia, 25 de Março 2009.
- Fernando Alexandre Lopes - Participação em iniciativas científicas, no âmbito da Associação Portuguesa de Estudos Neo-Latinos (APENEL), Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos, e do CEAR (Centro de Estudos Aquilino Ribeiro), de que é membro integrador.
- Figueiredo, Abel; Pereira, Antonino; Mendes, Francisco; Oliveira, Teresa. Participação no 1º Congresso da Sociedade Cientifica de Pedagogia do Desporto, Tomar, 28 a 28 de Novembro de 2010.
- Filomena Sobral - Participação nas VIII Jornadas de Ciência da Informação - A ciência da Informação na era das redes sociais, que decorreu no dia 17 de Maio de 2010 na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
- Filomena Sobral - Participação no congresso internacional Psicosoma Neurociências & Educação Especial, que decorreu nos dias 14 e 15 de Maio de 2010 na aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, com a duração de dez horas.
- Filomena Sobral - Participação no seminário de investigação História da História do Cinema Português, organizado pelo Grupo de Investigação "Correntes Artísticas e Movimentos Intelectuais" do Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra - CEIS20, que decorreu no dia 22 de Novembro de 2010 na sala de conferências do CIES20 da Universidade de Coimbra.
- Fonseca, M. J. - 1.ª Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto, Universidade do Minho, 25 e 26 de Novembro de 2010, Braga.
- Fonseca, M. J. - Formação sobre "Acesso Livre - RCAAP", 09 de Março de 2010, Inst. Politécnico Viseu.
- Fonseca, M. J.- Formação "b-on e Endnote Web", 09 de Março de 2010, Inst. Politécnico Viseu.
- Helena Gomes e Cátia Rodrigues - ProfMat 2010. Universidade de Aveiro, setembro de 2010
- Isabel Aires de Matos -Participação na Conferência "O Que É Importante Para a Satisfação dos Estudantes do Instituto Politécnico de Viseu" realizada na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de Março de 2010.
- Isabel Aires de Matos -Participação na Conferência sob o tema Identidades, orçamentos e talentos reinventados: arte, arquitectura e património histórico na sociedade contemporânea, que decorreu na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 21 de Junho de 2010.

- Isabel Aires de Matos -Participação no Congresso Portugal e os PALOP: Cooperação na Área da Educação (COOPEDU), decorrido no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Instituto Universitário de Lisboa, nos dias 29 e 30 de Março de 2010.
- João Paulo Rodrigues Balula - -Participação na Conferência Internacional sobre Aprendizagem ao Longo da Vida, organizada pela Universidade Aberta, que decorreu no TagusPark, em Oeiras, nos dias 12 e 13 de Outubro de 2010.
- João Paulo Rodrigues Balula - Participação na sessão Plenária do PNEP- Núcleo Regional de Viseu, que teve lugar na Aula Magna do IPV, em 24 de Abril de 2010, presidindo à mesa em que foi apresentada a comunicação da Doutora Margarida Ramos (Universidade de Aveiro).
- João Paulo Rodrigues Balula - Participação no I Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação que decorreu nos dias 8 e 9 de Outubro de 2010, na Universidade de Aveiro.
- João Paulo Rodrigues Balula - Participação na Conferência Como se aprende a ler?, integrada no Ciclo de Conferências "Questões-chave da Educação", organizado pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, que decorreu em Coimbra, no dia 6 de Dezembro de 2010.
- João Paulo Rodrigues Balula - Participação na Conferência sob o tema Identidades, orçamentos e talentos reinventados: arte, arquitectura e património histórico na sociedade contemporânea, que decorreu na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 21 de Junho de 2010.
- João Paulo Rodrigues Balula - Participação nas III Jornadas Iberoamericanas sobre Prácticas de Lectura y Escritura e no II Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje, que decorreram em Madrid, nos dias 12 a 14 de Novembro de 2010.
- João Paulo Rodrigues Balula - Participação no Congresso Portugal e os PALOP: Cooperação na Área da Educação (COOPEDU), decorrido no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Instituto Universitário de Lisboa, nos dias 29 e 30 de Março de 2010.
- João Paulo Rodrigues Balula - Participação no seminário nacional Licenciatura em Educação Básica: balanços e perspectivas, realizado no dia 15 de Janeiro de 2010, na Universidade de Aveiro, pelo Departamento de Educação.
- João Paulo Rodrigues Balula -Participação no CongresoIberoamericano de Educación – Metas 2021, que decorreu em Buenos Aires (Argentina), nos dias 13 a 15 de Setembro de 2010.
- João Paulo Rodrigues Balula -Participação no XI Congresso da AEPEC (Da Exclusão à Excelência – Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação), que se realizou nos dias 16 a 18 de Setembro de 2010 na Universidade de Évora.
- Joaquim Rodrigues Bento - Participação na sessão Plenária do PNEP, que teve lugar na Aula Magna do IPV, em 24 de Abril de 2010, fazendo parte da mesa e apresentando a Doutora Iolanda da Silva Ribeiro (Universidade do Minho) e a sua comunicação "Ensinar e avaliar a compreensão em leitura".
- José Pereira - Participação nas 1as Jornadas Internacionais de Investigação em Arte, realizadas na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa, dias 07 e 08 de Outubro de 2010.
- José Pereira - Participação no Ciclo de Conferências de François Soulages, intituladas " Lalocalisationcontemporaine" e "'Esthétiqueetthéorétique de laphotographie" realizada na Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, dias 28 e 29 de Setembro de 2010.
- José Pereira - Participação na Conferência de ShaheenMerali, realizada na Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, dia 27 de Setembro de 2010.
- José Pereira - Participação nas 1as Jornadas Internacionais de Investigação em Arte, realizadas na Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, dias 07 e 08 de Outubro de 2010.
- José Pereira - Participação no Ciclo de Conferências "Arte e Sociedade", realizada na Faculdade de Belas-Artes da Universidade de Lisboa, dias 27 de Outubro, 03, 10, 17 e 25 de Novembro de 2010.
- José Pereira - Participação na Conferência de David Claerbout, realizada na Faculdade de Belas-Artes

da Universidade de Lisboa, dias 02 e 03 de Fevereiro de 2010.

- Luís Menezes - Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Belo Horizonte (Brazil), Julho de 2010.
- Luís Menezes - EIEM 2010 – Encontro de Investigação em Educação Matemática, Costa da Caparica, Maio de 2010.
- Luís Menezes - Encontros Pedagógicos ASA, Porto, Março de 2010.
- Luís Menezes - Jornadas Pedagógicas de Didáctica e História, Universidade de Trás-os Montes, Dezembro de 2010.
- Luís Menezes, António Ribeiro, Helena Gomes e Cátia Rodrigues - Encontros Pedagógicos ASA, Lisboa, Fevereiro de 2010.
- Luís Menezes, António Ribeiro, Helena Gomes e Cátia Rodrigues - XXI SIEM – Seminário de Investigação em Educação matemática (organização). Universidade de Aveiro, setembro de 2010.
- Marques, C. - Participou na sessão de trabalho: "Garantia da qualidade no Ensino Superior", a 20 de Janeiro de 2010, na escola Superior de Educação de Viseu.
- Marques, C. - Participou no colóquio: "A Educação na República: Passado, Presente, Futuro", 22 e 23 de Outubro de 2010 na Universidade do Minho.
- Marques, C. - Participou no Encontro de Educação subordinado ao tema: "Conhecimento e currículo. Um debate sobre a função da escola, 22 de Janeiro de 2010, na Universidade do Minho.
- Marques, C. - Participou no Seminário: "Avaliação Externa das Escolas: Modelos, Práticas e Impacto", 13 de Julho de 2010 na Universidade do Minho.
- Marques, C. - Participou no VI Simpósio sobre Organização e Gestão Escolar: "A emergência do director da escola: questões políticas e organizacionais", 25 e 26 de Outubro de 2010, na Universidade de Aveiro.
- Marques, C. -. Participou nas actividades da III Conferência Internacional de Estudos Curriculares, 29 de Junho de 2010, na Universidade do Minho.
- Matias, Ana Mafalda Portas - Assistência à Conferência "PoweredbyCreativity – Marketing MakestheDifference" - Exponor, 29 e 30 de Outubro.
- Matias, Ana Mafalda Portas; Santos, Elsa - Assistência às Conferências de Marketing "Actualiza-te 2010", Universidade de Aveiro, 16 e 17 Março.
- Nelson Gonçalves - European Conference on Educational Research (ECER) 2010: Education and Cultural Change, Helsínquia, Finlândia.
- Oliveira, Teresa. Participação no 5º Seminário em Desenvolvimento Motor da Criança. Organizado pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto. Porto 15 e 16 de Outubro de 2010.
- Patrícia Martins - 23º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática. "Cálculo actuarial em Portugal: contributos de Daniel Augusto da Silva" por Ana Patrícia Martins. Colégio Luís António Verney – Universidade de Évora, 4 e 5 de Junho de 2010.
- Patrícia Martins - Conferência de História e Filosofia da Ciência da Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências "Onde foram parar os Instrumentos Científicos da Casa Real Portuguesa" por Marta Lourenço (CIUHCT/MCUL), organização da Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências (SAHFC). Universidade de Lisboa (FCUL), 24 de Fevereiro de 2010.
- Patrícia Martins - Conferência de História e Filosofia da Ciência da Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências "Frederico Tomás Oom e o Eclipse Total do Sol de 1900 - Um caso de Popularização da Ciência em Portugal" por Luís Carolino (CIUHCT), organização da Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências (SAHFC). Universidade de Lisboa (FCUL), 17 de Março de 2010
- Patrícia Martins - II Encontro Nacional de História das Ciências e da Tecnologia "Comunicação das

Ciências e da Tecnologia em Portugal. Agentes, Meios e Audiências", organizado pelo CIUHCT. Instituto de Ciências Sociais, 26 a 28 de Julho de 2010

- Patrícia Martins - Reinauguração da Aula Maynense na Academia das Ciências de Lisboa "Sobre a Academia das Ciências de Lisboa e o seu património" por Miguel Telles Antunes (Director do Museu Maynense, Académico da ACL), organização do MCUL e ACL. Academia das Ciências de Lisboa, 25 de Fevereiro de 2010
- Patrícia Martins - Sessão de História da Astronomia na Península Ibérica no século XVII: "Laactividad astronómica enlaEspañadelsiglo XVII y la obra de Vicente Mut." porVíctor Navarro Brotons (Universidad de Valencia); "Astronomia em Portugal nas primeiras décadas do século XVII." por Henrique Leitão (CIUHCT); "As novidades da astronomia e o debate cosmológico em Portugal no século XVII." por Luís Miguel Carolino (CIUHCT/MCUL), organização do CIUHCT. Universidade de Lisboa (FCUL), 7 de Junho de 2010
- Pedro Rito - Jornada de Conteúdos Digitais para a Educação 2010 - Uma narrativa digital tangível, Instituto de Educação, Universidade do Minho.
- Pedro Rito - Participação na 10ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (CAPSI)
- Pereira, Antonino. European Association for Sociology of Sport Conference. A Social perspective on: sport, health and environment. 5th – 9th, May, 2010, Porto. Portugal.
- Pereira, Antonino. I Congresso Internacional de Saúde Gaia – Porto, Escola Superior de Tecnologia de Saúde – Instituto Politécnico do Porto. Porto 23 a 25 de Setembro de 2010.
- Ramalho, H. - Os eixos paradigmáticos da avaliação das escolas: discutindo os factores de promoção e exclusão social e cultural das organizações escolares, Comunicação apresentada no Congresso subordinado ao tema: Da Exclusão à Excelência: caminhos organizacionais para a qualidade da educação, realizado nos dias 16, 17 e 18 de Setembro de 2010.
- Ramalho, H. - Participação no Encontro de Educação subordinado ao tema: Conhecimento e Currículo: um debate sobre a função da escola, realizado no dia 22 de Janeiro de 2010, na Universidade do Minho, Braga.
- Ramalho, H. - Participação, enquanto conferencista, no seminário Científico-Pedagógico subordinado ao tema: A Excelência de uma Escola", realizado na EB 2 e 3 Infante D. Henrique, Viseu, no dia 26 de Abril de 2010.
- Ramalho, H. -. Participação no Simpósio Internacional Avaliação de Professores: perspectivas nacionais e internacionais, a realizar no dia 29 de Maio de 2010, na Universidade do Minho.
- Ramalho, H.- Participação na leccionação (em forma de conferência) do Mestrado de Educação para a Saúde, da Escola Superior de Saúde de Viseu, com a conferência intitulada: Políticas Educativas e Contexto Educativo Nacional e Mundial, realizada no dia 2 de Outubro de 2010.
- Rocha, J. - Participou no Seminário "Entrevista Compreensiva", realizado no dia 14 de Maio de 2010, na Universidade de Aveiro, pelo Departamento da Educação.
- Rocha, J. - Participou no Seminário "Escrita Académica", realizado no dia 26 de Março de 2010, na Universidade de Aveiro, pelo Departamento da Educação.
- Rocha, J. - Participou no Seminário "Supervisão da Investigação", realizado no dia 05 de Março de 2010, na Universidade de Aveiro, pelo Departamento da Educação.
- Rocha, J. (2010). Participou no Seminário "Narrativas Biográficas", realizado no dia 16 de Abril de 2010, na Universidade de Aveiro, pelo Departamento da Educação.
- Rocha, J. (2010). Participou no Seminário Nacional "Licenciatura em Educação Básica: balanços e perspectivas", realizado no dia 15 de Janeiro de 2010, na Universidade de Aveiro, pelo Departamento da Educação.
- Salomé Morais - Participação na "4ª Conferência Nacional Interacção humano-computador" que se

realizou nos dias 13, 14 e 15 de Outubro de 2010, no Departamento de Ambiente, na Universidade de Aveiro.

- Salomé Morais - Participação na VI Conferência e-Learning - "Utilização das Redes Sociais e Ambientes Virtuais na Aprendizagem", que decorreu no dia 16 de Abril de 2010 na EXPONOR.
- Salomé Morais - Participação nas "VIII Jornadas de Ciência da Informação", que decorreram no dia 17 de Maio de 2010 na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
- Salomé Morais - Participação no "SummerDoctoral Consortium", que se realizou de 30 de Junho a 2 de Julho de 2010 em Arouca.
- Salomé Morais - Participação no "TICeduca2010, 1º encontro internacional TIC e educação", que se realizou nos dias 19 e 20 de Novembro de 2010, no Instituto de Educação na Universidade de Lisboa.
- Salomé Morais - Participação no Encontro "(e)Learning@FEUP", que se realizou no dia 6 de Maio de 2010 na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
- Santos, Elsa; Augusto, Luísa – Colóquio internacional "1910-2010: comunicação e educação republicanas", Universidade de Coimbra, 22 Outubro de 2010.
- Susana Fidalgo - Conferência "As Ciências da Comunicação em Portugal: evolução e tendências", proferida pelo Professor Doutor Moisés de Lemos Martins, em 25 de Novembro de 2010, no Auditório da ESEV.
- Susana Fidalgo - Conferência "S. Tomé e Príncipe: democracia e desenvolvimento", proferida pelo Doutor Fradique de Menezes, Presidente da República Democrática de S. Tomé e Príncipe, ESEV, em 21 de Outubro de 2010;
- Véronique Delplancq - Assises dufrançais, sob a iniciativa da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, da Associação Portuguesa de Estudos Franceses e da Embaixada de França em Portugal, FLUP, no dia 31 de Maio de 2010;
- Véronique Delplancq - Colóquio Galapro: "Formação de Formadores para a Intercompreensão: princípios, práticas e reptos", Universidade Católica das Beiras, Pólo de Viseu, em 18 de Março de 2010;
- Véronique Delplancq - Conferência "Identidades, orçamentos e talentos reinventados: arte, arquitectura e património histórico na sociedade contemporânea", dinamizada pela Doutora Dalila Rodrigues (IPV, ESEV), ESEV, em 21 de Junho de 2010;
- Véronique Delplancq - Conferência "S. Tomé e Príncipe: democracia e desenvolvimento", proferida pelo Doutor Fradique de Menezes, Presidente da República Democrática de S. Tomé e Príncipe, ESEV, 21.10.2010.
- Véronique Delplancq - Seminário "A corrupção e as formas de responsabilidade na administração pública", dinamizado pelo Doutor Miguel Nuno Gallo Pedrosa dos Santos Machado do INA (Instituto Nacional de Administração), IPV, em 7 de Junho de 2010.

### 16.2.1.2 - Publicações científicas

**ARTIGOS PUBLICADOS EM REVISTA CIENTÍFICA**

Barros, Teresa Antas de(2010).Centenário da República: memórias da história na Biblioteca Nacional. **Polistécnica**(17), 12-15. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/960

Bento, Joaquim R. (2010). OntoDomo: um modelo de base de conhecimentos terminológicos. **Revista**

**Filologia e Linguística Portuguesa.** Disponível:http://hdl.handle.net/10400.19/763

Borges, Maria&Cardoso, Ana Paula (2010). As práticas dos educadores de infância no domínio da matemática. **Millenium** (38), 125-146. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/300

Calheiros, L. (2010) "Feio e Modernidade(s)" revista NU, revista do núcleo universitário dos estudantes de arquitectura da Universidade de Coimbra, número #34, 14 de Outubro.

Melão, Dulce (2010). Ler na era digital: os desafios da comunicação em rede e a (re)construção da(s) literacia(s). **Exedra** (3), 75-90. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/526

Miranda-Pinto, Maribel, Osório, António (2010). COLABORACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL CIBERESPACIO @rcacomum: comunidad de prácticaiberoamericana de educadores de infância. **Revista Mexicana de Investigación Educativa** 15 (44), 35-64. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/527

Oliveira, Ana Maria (2010). O papel da educação na promoção da diversidade e sustentabilidade. **Jornal Beirão**. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/542

Pereira, Antonino (2010). O sentido (pedagógico) do desporto. **Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.** 1(1), 5-11. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/502

Pereira, Maria&Cardoso, Ana Paula (2010). A escola e a educação patrimonial: perspectivas de intervenção. **Millenium** (38), 107-124. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/299

Ribeiro, Esperança; Coelho, Anabela; Correia, Carla; Luz, Dina; Oliveira, Elisa; Gomes, Rui (2010). Cidades educadoras: do conceito ao potencial solidário na prevenção dos maus-tratos na infância. **Millenium** (38), 147-159. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/301

Ribeiro, Esperança; Oliveira, Catarina; Pereira, Célia; Felgosa, Diana; Nunes, Viviane (2010). A tutoria em contexto de ensino não superior: proposta de acompanhamento socioeducativo em equipa multidisciplinar. **Millenium** (38), 161-171. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/302

Silva, Carla &Pereira, Antonino (2010). A actividade física desportiva e a terceira idade. Estudo centrado no concelho de Celorico da Beira. **Millenium**, (39), 109-120. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/473

**DOCUMENTOS DE CONGRESSOS (COMUNICAÇÕES, POSTERS, ACTAS)**

Aguiar, Maria Cristina; Vieira, Maria Helena (2010). O ensino de Canto nos ramos genérico e vocacional do 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal. Um estudo de caso múltiplo. In**XIX Congresso Nacional da Associação Brasileira de Educação Musical**, Goiânia - Goiás – Brasil. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/534

Aguiar, Maria Cristina (2010). O ensino de Canto nos ramos genérico e vocacional do 1º Ciclo do Ensino Básico. Um estudo de caso múltiplo. In**Jornadas Doutorais em Estudos da Criança, Braga**.

Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/536

Araújo, Lia; Gomez, Verónica; Teixeira, Catarina ; Ribeiro, Oscar (2010). Avaliação da eficácia da Terapia de Remotivação: um estudo Piloto. In**IIICongresso Reabilitar para a Vida,** Viseu**.** Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/532

Araújo, Lia; Teixeira, Laetitia; Ribeiro, Óscar (2010). Saúde em pessoas idosas com 80 e mais anos residentes na comunidade: a contradição entre o que é visto e o que é sentido. In**III Congresso Reabilitar para a Vida**, Viseu. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/531

Balula, João Paulo Rodrigues&Martins, Luísa Maria Lopes (2010). Ler e escrever no século XXI. Apontamentos de um percurso de educação não-formal. In**CongresoIberoamericano de Educación. Metas 202**. Buenos Aires: OEI - Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação a Ciência e a Cultura. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/495

Balula, João Paulo Rodrigues (2010). Formar leitores na Sociedade do Conhecimento. In**III Jornadas Iberoamericanas sobre Prácticas de Lectura y Escritura** e **II Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje**, Madrid. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/496

Barroso, Paulo(2010).Didáctica da Filosofia: Educação para a Autonomia da formação do Pensamento. In**8º Encontro Nacional de Professores de Filosofia**, Portimão. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/538

Barroso, Paulo(2010).The theatre of cruelty aesthetics: Does life in society has to be beautiful or good?In**Conference onSociology**, Atenas. Disponível:http://hdl.handle.net/10400.19/537

Delplancq, Véronique; Harmegnies, Bernard; Piccaluga, Myriam; Poch-Olivé, Dolors (2010). Effet de lamodalitéperceptuelle (lecture vs. écoute) et de laconnaissancedufrançaissurletraitement de latransparencelexicalepourlecouplefrançais-portugais. In **GiessenerBeiträgezurFremdsprachendidaktik, Peter Lang eds,**Augsburg. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/504

Duarte, Natália; Barbosa, Cristina; Araújo, Lia; Teixeira, Laetitia; Ribeiro, Oscar (2010). Qualidade de vida ambiental em idosos residentes na comunidade. In**VIII Congresso de Psicologia da Saúde: Sexualidade, Género e Saúde - Psicologia, Saúde e Doença**, Lisboa. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/528

Felizardo, Sara (2010). Os efeitos do suporte social em famílias de crianças com deficiência. In**VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.** Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/524

Felizardo, Sara (2010). Perspectivas sobre a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais. In**VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia**, Braga. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/525

Figueiredo, Maria Pacheco&Gonçalves, Nelson A. F. (2010). O Projecto NetInfância e a construção de conhecimento profissional numa licenciatura em Educação de Infância. In**I Encontro da Arca Comum**, Braga. Disponível:http://hdl.handle.net/10400.19/518

Figueiredo, Maria Pacheco&Gonçalves, Nelson A. F.(2010). Using Free Software in Higher Education for Creative Purposes: The Case of OpenLab ESEV. In**Avanca 2010: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação,** Avanca. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/519

Mendes, Francisco&Oliveira, Teresa (2010). A indisciplina em aulas de Ed. Física. In**I Congresso da SCPD - Estudos em Pedagogia do Desporto**, Tomar. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/517.

Morais, Nídia Salomé&Raposo, Rui (2010). MMORPGs e culturas de convergência. In**Interacção 2010 - 4ª Conferência Nacional Interacção Humano-Computador**, Aveiro. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/499

Nunes, João Rocha (2010). "História da África Lusófona" - uma abordagem ao passado dos territórios africanos de língua oficial portuguesa. In**Anuário Internacional de Comunicação Lusófona**, Coimbra. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/535

Oliveira, Ana Maria (2010). Há um falar e dois entenderes. In**Semana Cultural Comemorativa dos dois anos d'O Jornal Beirão**, Viseu. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/541.

Oliveira, Ana Maria (2010). Processamento da Informação num Contexto Migratório e de Integração. In**Pontes, Portas, Janelas, Espelhos e Redes. Congresso Internacional Línguas 2010,** Guarda. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/539

Oliveira, Ana Maria (2010). O papel dos Processos Discursivos do Humor na Aquisição das Línguas Estrangeiras. In**Pontes, Portas, Janelas, Espelhos e Redes. Congresso Internacional Línguas 2010,** Guarda. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/540

Oliveira, Ana Maria (2010). Humour and Leadership at School. In **Proceedings of The 20nd International Society for Humor Studies Conference 2010,** Hong Kong. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/543

Rego, Belmiro; Gomes, Cristina Azevedo; Balula, João Paulo (2010). A avaliação e certificação de manuais escolares em Portugal: um contributo para a excelência. In**XI Congresso da Associação da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural – AEPEC,** Évora. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/497

Ribeiro, Oscar; Araújo, Lia; Teixeira, Laetitia (2010). Physical health, subjective health and psychological distress in very-old people. In**InternationalPsycogeriatricsAssociation 2010 International Meeting**, Santiago de Compostela. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/530

Santos, Natividade; Lopes, Amélia; Rego, Belmiro (2010). A Prática partilhada na comunidade RBEP

através da sua Plataforma. In**I Encontro da Arca Comum**, Braga. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/499

Sobral, Filomena (2010). Diálogos entre literatura e cinema. In**Avanca 2010: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação,** Avanca. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/498

Sobral, Filomena (2010). Eça de Queirós no audiovisual. In**Congresso Internacional Comunicação, Cognição e Media**, Braga. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/501

**LIVROS**

Tavares, Frederico (2010). **Exercícios de Física e Química A – 11.º e 12.º anos**. Lisboa: Impala Editores.

**CAPÍTULOS (OU PARTES) DE LIVROS**

Cordeiro, Leandra (2010). Maus - Tratos Fetais: considerações clínicas e jurídicas. In**Aconselhamento para a Saúde: Pespectivas Integradoras**. Lisboa: Psicossoma. Disponível: http://hdl.handle.net/10400.19/529.

### 16.2.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

**PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS FORA DA ESEV**

Abel Figueiredo (participante): Acção de Formação de Treinadores, Instituto do Desporto de Portugal, I.P., Lisboa, 7 a 10 de Abril de 2010.

Abel Figueiredo (participante): Apresentação do Programa Nacional de Formação de Treinadores, Instituto do Desporto de Portugal, I.P., Lisboa, 7 de Abril de 2010.

Abel Figueiredo (participante): Estágio Nacional de KarateGoju-Ryu – Associação de Karaté de Beja, Beja, 6 e 7 de Março de 2010.

Abel Figueiredo (participante): O Treino, o Treinador e o Ensino Superior, Conferência da Federação de Andebol de Portugal, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, 4 de Maio de 2010.

Abel Figueiredo (participante): Workshop de Krav Maga – Técnicas Básicas, Instituto Krav Maga Portugal, Palácio do Gelo – Forlife, Viseu, 6 de Fevereiro de 2010.

Amante, M. J.; Xavier, P. Participação no Seminário “Debater para Envolver”, organizado no âmbito das actividades do Ano Europeu de Combate à Pobreza e Exclusão Social, em 16/12/2010, Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Amante, M.J.; Araújo, L.; Fonseca, S.; Xavier, P.; Magalhães, C.; Cunha, D., Participação na Conferência “Exclusão Social”, proferida pelo Professor Bruto da Costa, organizada pela Fundação Mário Soares e pelo grupo INATEL, em 18/03/2010, Auditório da Assembleia Municipal de Viseu.

Ana Isabel Silva - 05 de Março de 2010: participação na acção de formação "Novo Acordo Ortográfico"dinamizada pelo Mesre Alcídio Faustino na EBIS Jean Piaget em Vila Nova do Campo.

Ana Isabel Silva - 06 de Dezembro de 2010: participação em conferência "Como se aprende a ler?", integrada no Ciclo de Conferências Questões–chave da Educação, organizada pela Fundação Francisco Manuel dos Santos, em Coimbra.

Ana Isabel Silva - 14 e 15 de Maio de 2010: participação "V Congresso Internacional de Neurociências e Educação Especial Psicosoma" realizado em Viseu, IPV.

Ana Isabel Silva - 21 e 28 de Maio de 2010: participação em acção de formação "Deficiência Auditiva", dinamizada pela Formadora de Língua Gestual Portuguesa Susana Cunha e pela Intérprete de Língua Gestual Portuguesa Liliana Silva desenvolvida na Escola Básica dos 2.º e 3.ºCiclos Infante D. Henrique, em Repeses.

Araújo, L. ; Fonseca, S. Participação no Workshop do Projecto CIDADES, organizado pela Associação VIDA, que decorreu nos dias 15 e 16 de Dezembro, no Centro Cultural e de Congressos de Aveiro.

Araújo, L.; Fonseca, S. Participação na Sessão do CLAS de Viseu: "Economia Social e Actores Sociais Locais – partilhas, diferenças e desafios" (Prelectora: Maria Teresa de Sousa), Auditório da Biblioteca Municipal Dom Miguel da Silva, em 24 de Fevereiro de 2010, Viseu

Área de Expressões - Curso de caracterização para Teatro

Área de Expressões - Oficinas de Dramaturgia e Escritas de Cena para a Câmara Municipal de Viseu. Festival de Teatro Jovem.

Área de Expressões - Participação no "Projecto de Arte Pública no Chiado intitulado: **Chiado: Efervescência Urbana, Literária e Artística de um Lugar"**, com o trabalho "360º Project".

Área de Expressões - Participação no FATAL Festival de Teatyro Universitário em Lisboa e Prémio do Público com o espectáculo "EUROPA" do Teatro da Academia.

Área de Expressões - Participação no projecto Teatro com a Comunidade. Promovido pelo Teatro Viriato. Curso de Teatro: teatro físico, técnicas de clown/ animação e improvisação

Área Disciplinar de Educação Visual - Oficina de Formação (50H) "Construção de Kits didácticos para as disciplinas de Educação Visual, Educação Visual e Tecnológica e Educação Tecnológica", promovida pela Associação Almada Negreiros, APECV (2010).

Área Disciplinar de Educação Visual - Participação na Exposição AllMyIndependentWomen 2010, na Casa da Esquina, em Coimbra.

Área Disciplinar de Educação Visual - Workshop de Desenho Científico, organizado pelo Gabinete de Comunicação, Cultura e Documentação do IPV, integrado no VIII Encontro Micológico da ESAV,

orientado pelo Biólogo e ilustrador científico Fernando Correia (2010).

Augusto, Luísa - III Seminário de Turismo "Turismo Desafios e Oportunidades". Promovido pelo Curso de Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, 27 de Maio.

Augusto, Luísa, Pereira, Alberto Cartagena – Workshop "Como comunicar com a sociedade e com os media". Promovido pela Associação Empresarial de Portugal, 7 de Março.

Carla Marques participou no Módulo D: Curso completo de NVivo 8 do Programa de formação avançada SAI (Software de Apoio à Investigação Científica) da Unidade de Investigação GOVCOOPP (Governança, Competitividade e Políticas Públicas), 16 e 23 de Junho de 2010, na Universidade de Aveiro.

Fernandes, R. 12 de Maio de 2010: 3ª Sessão Aberta do Conselho Local de Acção Social de Viseu, no âmbito do Ano Europeu de Luta Contra a Pobreza e Exclusão Social (CLAS de Viseu – Viseu)

Ferreira, D. Participação Com)Viver com a Morte – Simpósio realizado nos Hospitais da Universidade de Coimbra nos dias 18 e 19 de Março de 2010.

Ferreira, D. Participação, Envelhecer no século XXI – Novos paradigmas de Intervenção, formação realizada no Auditório do agrupamento das Escolas de Condeixa, no dia 20 de Março de 2010.

Fonseca, S. Participação no "Simpósio Nacional Stress, Burnout e Desordens Emocionais", Auditório da Fundação Eng. António de Almeida, Porto. 28 de Outubro de 2010.

Fonseca, S. Participação no Simpósio do Programa Doutoral em Psicologia (FPCEUP). 9 de Fevereiro de 2010.

Fonseca, S. Participação no Workshop "Reflectir Viseu", Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu. 4 de Março de 2010.

João Paulo Rodrigues Balula - Participação no curso A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na AP, realizado pelo Instituto Nacional de Administração (INA), no dia 7 de Junho de 2010, num total de 7 horas.

João Paulo Rodrigues Balula --Participação na formação sobre b-on e Endnote Web realizada no Instituto Politécnico de Viseu, no dia 9 de Março de 2010, com a duração de 3 horas.

Maria Figueiredo frequentou e obteve aprovação no Curso "Looking for Learning – ObservationandAssessment", com a duração de 13 horas/2 dias, organizado por PenGreenResearch Base, 2 e 3 de Novembro de 2010, Corby, Reino Unido.

Maria Figueiredo frequentou e obteve aprovação no Curso Online da HighScope Foundation "Large-Group Time For Active Learners", Março de 2010.

Maribel Miranda-Pinto - Participação na I Jornada de Conteúdos Digitais para a Educação, que

decorreu em Braga no dia 14 de Maio de 2010, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Portugal.

Marques, Jorge Adolfo de Meneses - Conferência: "As actividades e os produtos locais que podem contribuir para o desenvolvimento da Região de Lafões", Seminário de apresentação do projecto "Viajando por Besanas", Auditório da Câmara Municipal de Vouzela, 5 de Março.

Matias, Ana Mafalda Portas - MasterCourse em "Social Media" – IPV / MiddlesexUniversityof London, 8 de Maio.

Matias, Ana Mafalda Portas - Participação no "Barco do Empreendedorismo", organizado pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Porto, Minho, Alto Douro, 12-17 Setembro.

Matias, Ana Mafalda Portas - Participação no Workshop da Associação Empresarial de Portugal (AEP) "Marketing para o 3º Sector" – Exponor, 12 de Março.

Participação no Seminário "Cidades Educadoras" (Prelectora: Maria de Lurdes Rabaça, Câmara Municipal de Lisboa), em27/02/2010, Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu.

Pedro Rito- Workshop do Programa Doutoral em Tecnologias e Sistemas de Informação edição 2010 na Universidade do Minho, Escola de Engenharia

Pedro Rito- Workshop Introdução à Robótica, Instituto Superior de Engenharia de Coimbra

Pedro Rito- Workshop Manipulação Vídeo Tempo Real OpenFrameworks

Pedro Rito- Workshop Qualitativeresearch, Departamento de Sistemas de Informação, Universidade do Minho, Escola de Engenharia

Pedro Rito- Workshop Simulações Interactivas, Escola de Artes, Universidade Católica

Ribeiro, E.; Amante, M.J.; Fonseca, S.; Fernandes, R.; Araújo, L.; Xavier, P. Participação no Curso "Como preparar e conduzir a Entrevista de Avaliação de Competências", realizado no âmbito da Portaria n.º 83-A/2009, organizada pelo Instituto de Gestão e Administração Pública (Formadora: Dra. Maria da Conceição Viterbo), em15 e 16/03/2010, Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Santos, Elsa – Conferências "Pensar fora da Caixa – Coimbra", online, Dezembro de 2010.

Santos, Elsa - TedX Aveiro, 16 e 17 de Março de 2010.

Santos, Elsa - TedYouth Aveiro, Novembro de 2010.

Sónia Ferreira - Participação na organização da Conferência Interacção 2010, Universidade de Aveiro

Sónia Ferreira - Participação na organização do Colóquio Percursos profissionais em Comunicação, Escola Superior de Educação de Viseu

Sónia Ferreira - Participação no II Congresso Internacional de Ciberjornalismo, Universidade do Porto

Teresa Gouveia -Participação no Seminário "História da História do Cinema Português", organizado pelo Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra | 22 de Novembro de 2010

Xavier, P. Participação na Acção de (In)Formação "O Micro-Crédito", organizada no âmbito da Reunião Geral de Parceiros do Centro Comunitário Paradinha, em 24/03/2010, Viseu.

Xavier, P. Participação na Reunião Geral de Parceiros do Centro Comunitário Paradinha: "Centro Comunitário Paradinha, suas Dinâmicas e Actividades", em24/03/2010, Viseu.

Xavier, P. Participação na Sessão Aberta do CLAS de Viseu subordinada à apresentação de projectos/iniciativas do Concelho, no âmbito da acção social, em 12/05/2010, Auditório do Seminário Maior de Viseu.

Xavier, P. Participação na Sessão Plenária do CLAS de Viseu (mostra de projectos), em 18/06/2010, Auditório da Assembleia Municipal de Viseu.

Xavier, P. Participação no Debate regional "Inclusão Eu Penso!", organizado no âmbito das actividades do Ano Europeu de Combate à Pobreza e Exclusão Social, em 14/05/2010, Instituto Superior Politécnico de Viseu.

**PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ORGANIZADOS PELA ESEV**

Augusto, Luísa; Pereira, Alberto Cartagena – Aula Aberta "Construção e desconstrução de mitos na imprensa brasileira: o caso da revista Veja" na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu – oradores: Prof. Paulo Bernardo Vaz e Prof. Renné França,11 de Junho.

de Investigação e Estudos de Sociologia – Escola Superior de Educação de Viseu - Março

Felizardo, S Supervisão e participação em acção de formação sobre "Perturbações do Espectro do Autismo – intervenção educativa", dinamizada pela Dra. Mª Manuela Alves (Prof. de Educação Especial, na área da intervenção precoce), no âmbito da unidade curricular Necessidades Educativas Especiais, do curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar, que decorreu no dia 5 de Junho de 2010.

Felizardo, S. Participação no evento "Mostra de investigação – apresentação de projectos de investigação, no âmbito dos trabalhos da Prática de Ensino Supervisionada II – Mestrado em Educação Pré-Escolar", organizado pelos professores doutores Esperança Ribeiro e Ferreira Gomes, que decorreu na ESEV, no dia 27 de Novembro de 2010;

Matias, Ana Mafalda Portas - Assistência às aulas, em regime de frequência de Unidade Curricular Isolada, da U.C. "Novas Tendências em Marketing e Comunicação" do 2º Ciclo em Comunicação e

Marketing da ESEV, Setembro 2010 a Janeiro 2011.

Matias, Ana Mafalda Portas, Pereira, Alberto Cartagena - Assistência à Conferência "Identidades, Orçamentos e talentos reinventados: arte, arquitectura e património na sociedade contemporânea", proferida pelaProf. Doutora Dalila Rodrigues, 21 de Junho 2011.

Pereira, Alberto Cartagena, Belmiro Rego – Palestra "Garantia da Qualidade no Ensino Superior", 2010

Rego, B. Santos, Elsa; Augusto, Luísa; Pereira, Alberto Cartagena – "As Ciências da Comunicação em Portugal: perspectivas e tendências" na Escola Superior de Educação de Viseu, proferida pelo Prof. Moisés de Lemos Martins, 25 de Novembro de 2010.

Vários docentes - Conferência de Encerramento do Ano Lectivo na ESEV, denominada "Macro Tendências em Marketing nas Sociedades de Consumo" e proferida por Luís Rasquilha, 16 de Junho.

Vários docentes - Conferência sobre "S. Tomé e Príncipe: democracia e desenvolvimento", realizada pelo Doutor Fradique de Menezes, Presidente da República Democrática de S. Tomé e Príncipe - Escola Superior de Educação de Viseu em 21/10/2010.

Vários docentes - Palestra "O que é importante para a satisfação dos estudantes do Instituto Politécnico de Viseu, dinamizada pela Doutora Maria de Lurdes Machado-Taylor do Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior e pelo Doutor Rui Brites, Professor do Departamento de Métodos Quantitativos do Instituto Universitário de Lisboa e Investigador do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, 17 de Março de 2010.

Vários docentes - Seminário sobre "A corrupção e as formas de responsabilidade na administração pública", realizado pelo Doutor Miguel Nuno Gallo Pedrosa dos Santos Machado do Instituto Nacional de Administração – Instituto Politécnico de Viseu – Junho

PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE TRABALHO

A ESEV é membro da direcção da ARIPESE tendo estado representada em várias reuniões de trabalho.

Anabel Novais e Cristiana Mendes Reuniões de coordenação nacional do Programa de Formação em Ensino Experimental das Ciências para Professores do 1º CEB - Universidade de Aveiro – Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa – Maio

Susana Fidalgo e Veronique Delplanq -representação da ESEV nas reuniões da rede nacional para as línguas estrangeiras no âmbito da lei 43/2007 de 22 de Fevereiro (preparação, conceptualização e operacionalização do 2º ciclo em ensino de inglês e francês no ensino básico)

Veronique Dleplanq - Reunião da Rede Europeia de Intercompreensão "Redinter", no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade

Católica (Pólo de Viseu), Viseu, Universidade Católica, em 19 e 20 de Março de 2010

### 16.2.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais

Missão de ensino: Luísa Augusto (Comunicação/ Informação; Universidade de Ramon Llull, Barcelona, Espanha)

Formação docente: José Luís Menezes Correia (Educação/ Formação de Professores; IUFM Poitiers, França)

Ana Isabel Silva: 26 de Abril a 07 de Maio de 2010: Frequência do Curso o de Formação para Professores EuroForma, dedicado à Didáctica da Intercompreensão, decorrente de candidatura ao Programa de Educação e de Formação ao longo da vida/ Erasmus - Programa Intensivo 2009/2010, na IUFMMidi – Pyrénées - Université de Toulouse LeMirail em França, com a duração de 60 horas de formação, num total de 2 ECTS.

### 16.2.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes

**PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO**

- Ana Maria Oliveira - Professora convidada no Projecto apresentado à FCT pela Universidade de Aveiro, com o título: “Saberes vulgares” e Educação em Português, em 2010.

- Maria Figueiredo - Desempenha funções de LinkConvenor da Network 10 – TeacherEducationResearch, da EERA (EuropeanEducationalResearch Association).http://www.eera-ecer.eu/rubrik-4/network10/convenors/

- Maria Figueiredo- Network'sRepresentativeonCouncilElected da EERA (EuropeanEducationalResearchAssociation), tendo participado em reuniões do ExecutiveCouncil da referida associação.

-Ana Paula Cardoso - Coordena o Grupo de investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS), do Instituto Politécnico de Viseu, desde 2007.

-Ana Paula Cardoso - Participa no projecto de investigação, financiado pela FCT, intitulado “Factores preditores do sucesso escolar no ensino secundário”, referência FSE/CED/83466/2008. O projecto tem como investigadora principal a Coordenadora do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu.

**PROJECTOS EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Os projectos de formação contínua, ao abrigo dos protocolos estabelecidos com a DGIDC, o programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1º e 2º Ciclos, o Programa Nacional do Ensino de Português e o Programa Ensino Experimental das Ciências envolveram, no ano lectivo 2009/2010, professores do ensino básico do Distrito de Viseu:

Programa de Formação Contínua em Matemática
Equipa: Luís Menezes (Coordenação);António Ribeiro;CátiaRodriges; Catarina Cosme;Helena Gomes
Formandos:Região Norte – 82, Região Centro – 102.
Programa Ensino Experimental das Ciências
Equipa: Paula Carvalho (Coordenação)
Formandos – Região Norte – 15; Região Centro – 36

Programa Nacional do Ensino de Português
Equipa: Isabel Aires de Matos (Coordenação); João Paulo Balula; Ricardo Antunes.
Formandos – Região Norte – 66; Região Centro – 102
- Maria de Jesus Fonseca - Consultora Externa do TEIP 2 do Agrupamento de Escolas de Mundão.

- António Ferreira Gomes - Elemento externo representante do Ensino Superior nas equipas de Avaliação Externa dos Agrupamentos e das Escolas EB 2,3 e Secundário, na qualidade de perito do Ministério da Educação, em protocolo com o Instituto Superior Politécnico de Viseu: Avaliação dos Agrupamentos de Oliveira de Frades, Nelas, Sátão e Tondela, S.João de Loure, de Óbidos, na Escola Miguel Torga em Monte Abraão e no Agrupamento de Almeirim.

-Henrique Ramalho - Elemento externo representante do Ensino Superior nas equipas de Avaliação Externa de Escolas do Ensino Básico e Secundário, na qualidade de perito do Ministério da Educação, em protocolo com o Instituto Superior Politécnico de Viseu: AE de Escolas do Viso – Viseu, AE de Seia, AE Grão Vasco – Viseu, EB de S. Miguel – Guarda.

João Rocha - Avaliador Institucional – Perito de Avaliação (Avaliador Externo de Estabelecimentos de Ensino de Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário) – Trabalho de Cooperação com a Inspecção-Geral da Educação (IGE) – Despacho n.º 22317/2009 (Diário da República, 2.ª série – N.º 195 – 08 de Outubro de 2009) – ano lectivo 2009-2010.

Henrique Ramalho - Avaliador Especialista Externo, em colaboração com o Centro de Formação da Associação de Escolas Coimbra Interior (actividade protocolada com a Escola Superior de Educação de Viseu.

Maria Figueiredo - Elemento da equipa do Programa de Supervisão, Acompanhamento e Avaliação do

Período Probatório, protocolado com a Direcção Geral de Recursos Humanos do Ministério da Educação, sob coordenação da Prof. Dra. Nilza Costa da Universidade de Aveiro. (http://cms.ua.pt/saappp/)

Luís Menezes - Preparação de Brochura para o Ministério da Educação – Geometria (DGIDC)

A ESEV é entidade acreditada para a avaliação de manuias escolares do ensino básico em várias áreas disciplinares e níveis de ensino. As equipas de avaliação integram os seguintes docentes:

A equipa científico-pedagógica de Língua Portuguesa (1º CEB) constituída pelos seguintes elementos:
Prof. Doutora Isabel Aires de Matos;
Prof. Doutor João Paulo Balula;
Doutora Maria Antonieta Nunes.

A equipa científico-pedagógica de História e Geografia de Portugal (2º CEB) constituída pelos seguintes elementos:
Doutor Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões;
Doutor João Augusto da Rocha Nunes;
Doutora Regina Maria Simões Machado.

A equipa científico-pedagógica de Língua Estrangeira (Francês) - (2º CEB) constituída pelos seguintes elementos:
Prof. Doutora Ana Maria Oliveira;
Prof. Doutora Véronique Delplancq;
Doutor António Adriano de Matos Brás.

A equipa científico-pedagógica de Língua Portuguesa (2º CEB) constituída pelos seguintes elementos:
Prof. Doutora Isabel Aires de Matos;
Prof. Doutor João Paulo Balula;
Doutora Maria Amélia da Rocha Souto.

A equipa científico-pedagógica de Língua Portuguesa (3º CEB) constituída pelos seguintes elementos:
Prof. Doutora Isabel Aires de Matos;
Prof. Doutor João Paulo Balula;
Doutor Fernando Alexandre de Matos Pereira Lopes;
Prof. Doutor Joaquim Rodrigues Bento;
Doutor Paulo Jorge de Sousa Martins.

A equipa científico-pedagógica de Inglês constituída pelos seguintes elementos:

Prof. Doutora Susana Fidalgo Moura Lopes;

Doutora Ana Maria Costa Lopes;

Doutora Zaida Pinto;

Doutora Maria João Lages.

A equipa científico-pedagógica de Matemática (1.º CEB) é constituída pelos seguintes elementos:

Prof. Doutor António Ribeiro;

Doutora Gina Maria Fernandes Lopes;

Doutora Cátia Rodrigues;

Doutora Helena Gomes;

Prof. Doutor José Luís Menezes.

A equipa científico-pedagógica de Matemática (2.º CEB) é constituída pelos seguintes elementos:

Prof. Doutor José Luís Menezes;

Doutora Fernanda Tavares;

Prof. Doutor António Ribeiro;

Doutora Cátia Rodrigues;

Doutora Helena Gomes.

Foram avaliados em 2010 e propostos para certificação, 11 manuais de Inglês de 2º ciclo, 2 manuais de Matemática de 1º. Ciclo e 1 manual de Matemática de 2º ciclo

**No âmbito do protocolo celebrado com o grupo Porto Editora** foram dados pareceres sobre manuais de Português, História, Inglês e Estudo do Meio.

**ACÇÕES DE FORMAÇÃO**

Foram desenvolvidas as seguintes acções de formação:

Área Disciplinar TIC- Competências em TIC – Curso A – Nível 1 – 20 formandos;

OpenLab - Introdução ao Arduíno – 10 formandos;

OpenLab - Estratégias e Técnicas de Iluminação no Blender 2.49 – 8 formandos;

OpenLab- Introdução ao Blender 2.50 – 9 formandos;

OpenLab - OpenLab- Criação de Animação em Stop Motion com Software Livre – 14 formandos;

OpenLab- Iniciação à Pintura Digital com Software Livre: MyPaint e GIMP – 17 formandos;

OpenLab- Introdução à Edição de Áudio: Criação de Podcasts com Audacity em Educação – 11 formandos;

OpenLab - Iniciação ao GNU/Linux Ubuntu – 9 formandos;

OpenLab - Introdução à Edução de Imagens e Documentos Vectoriais com Inskape – 3 formandos;

OpenLab - Criação de Imagens raster/bitmap com GIMP – 6 formandos;

OpenLab- Criar com Arduíno – 24 formandos;

OpenLab - Criar um sistema de Renderfarm com Ubuntu e Blender – 11 formandos;

Departamento de Desporto e Motricidade Física- Actividade Física e Envelhecimento Activo – 21 formandos.

**OUTRAS ACTIVIDADES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO**

A ESEV mantém o protocolo de colaboração com a Universidade Aberta, enquanto centro de apoio a exames, assegurando a cerca de 1400 alunos a realização de provas.

Participação na Feira do Desporto com Apresentação do Curso de Desporto e Actividade Física. Feira do Desporto. Câmara Municipal de Viseu. Junho de 2010.

Área disciplinar de Matemática da ESEV - Dinamização do concurso literário "Era uma vez… com Matemática", Junho de 2010.

Área disciplinar de Matemática - Dinamização do concurso literário "Mentes Brilhantes", Maio de 2010.

Área disciplinar de Matemática - Manutenção de um site de Educação matemática. (Área disciplinar de Matemática da ESEV).

Área disciplinar de Matemática - Produção de materiais de Matemática de apoio à formação de professores e implementação do (novo) Programa de matemática do Ensino Básico.

Área Disciplinar de Educação Visual - Projecto "Histórias… com Matemática II". Coordenação da Ilustração do livro resultante desse projecto, com os alunos do 1º ano do curso de Artes Plásticas e Multimédia (2010).

Área Disciplinar de Educação Visual - Projecto "Histórias… com Matemática II". Composição gráfica. 2010.

**EXPOSIÇÕES ORGANIZADAS PELA ESEV**

Área Disciplinar de Educação Visual - Exposição, "Fotografia Estenopeica", trabalhos dos alunos das disciplinas de fotografia dos cursos de Educação Visual e Tecnológica, Artes Plásticas e Multimédia, Animação Cultural e Comunicação Social. Março de 2010.

Área Disciplinar de Educação Visual - Exposição, "Múltiplos", trabalhos dos alunos das disciplinas de Serigrafia dos cursos de Animação Cultural, Educação Visual e Tecnológica e Artes Plásticas e Multimédia. Outubro de 2010.

**DINAMIZAÇÃO DE OUTRAS ACTIVIDADES NA ESEV**

Matias, Ana Mafalda Portas - Organização dos Dias Abertos IPV / ESEV, 14, 15, 16 20 Abril.

Matias, Ana Mafalda Portas - Organização da Conferência de Encerramento do Ano Lectivo na ESEV, denominada "Macro Tendências em Marketing nas Sociedades de Consumo" e proferida por Luís Rasquilha, 16 de Junho.

Pereira, Alberto Cartagena – Organização palestra "O que é importante para a satisfação dos estudantes do Instituto Politécnico de Viseu, 27 de Maio de 2010.

Dinamização da actividade "Ciência Viva", no âmbito da semana cultural promovida pela Escola Básica João de Barros (Viseu) – Junho.

Amante, M. J., Felizardo, S. e Cordeiro, L. - Coordenação e consultas no Serviço de Psicologia do IPV.

**PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES ORGANIZADORAS DE CONGRESSOS**

- Lurdes Macedo - IAMCR Conference: CommunicationandCitizenship (Universidade do Minho – Portugal), Julho de 2010.
- Departamento de Desporto e Actividade Física - Organizador do Seminário Técnico-Científico, subordinado ao tema "Educação Física, Desporto e Motricidade na Infância", decorrido na Aula Magna do IPV, no dia 22 de Maio de 2010.
- Isabel Aires de Matos - Presidente da Comissão Organizadora da Sessão Plenária Regional do Programa Nacional de Ensino do Português, realizada na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, a 24 de Abril de 2010.
- -João Paulo BAlula - Membro da Comissão Organizadora da Sessão Plenária Regional do Programa Nacional de Ensino do Português, realizada na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, a 24 de Abril de 2010.
- Matias, Ana Mafalda Portas - Membro da Comissão Organizadora do "I ACT&empreende", Outubro

2009 a Março 2010.

**PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS DE REVISTAS E DE CONGRESSOS**

- Maria de Jesus Fonseca - Directora de Millenium, Revista do Inst. Politécnico de Viseu
- Ana Paula Cardoso - Membro do Conselho s de Consultores Internacional da Revista Electrónica Acolhendo a alfabetização nos Países de Língua Portuguesa.
- Belmiro Rego - Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, Santiago de Chile, Dezembro de 2010
- Cristina Azevedo Gomes - Congresso Iberoamericano de Informática Educativa, Santiago de Chile, Dezembro de 2010
- Maria Figueiredo - Reviewer de abstracts para a Network 10 da EuropeanEducationalResearchAssociation referentes à European Conference onEducationalResearch 2010.
- Maria de Jesus Fonseca - Membro do Conselho Científico e referee da Revista Electrónica Acolhendo a alfabetização nos Países de Língua Portuguesa.
- José Luís Menezes - Colaboração na revisão do artigo científico "Formação e desenvolvimento profissional de professores" apresentado no XXI SIEM que decorreu na Universidade de Aveiro nos dias 4 e 5 de Setembro de 2010 e publicado nas respectivas actas.
- José Luís Menezes - Revisão de artigo científico para JournalofMathematicsTeacherEducation (Springer, Janeiro de 2010
- José Luís Menezes - Revisão de artigo científico para JournalofMathematicsTeacherEducation (Springer, Fevereiro de 2010
- José Luís Menezes - Revisão de artigo para SIEM, Universidade de Aveiro (Setembro de 2010)
- José Luís Menezes, António Ribeiro, Helena Gomes e Cátia Rodrigues - Membro da Comissão Organizadora/Científica do XXI SIEM que decorreu na Universidade de Aveiro nos dias 4 e 5 de Setembro de 2010.
- Dalila Rodrigues - Coordenação científica das edições de arte da Babel, sendo responsável pela chancela Athena.
- Dalila Rodrigues- Membro do Conselho Directivo da Associação Trienal de Arquitectura de Lisboa, desde Agosto de 2010.

- Abel Figueiredo - (Conselho Redactorial) Revista de ArtesMarcialesAsiáticas, León University (ES) (ISSN: 1885-8643) – translation based for Spanish from: "Journal of Asian Martial Arts", Sportdiscus indexation (desde 2007).
- Abel Figueiredo - (Conselho Científico): Ido–Movement for Culture – ScientificYear'sIssue (PL) (ISSN: 1730-2064) (desde 2008).
- Abel Figueiredo - 2nd World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. Faculty of Physical Education, University of Rzeszów. Poland 17th-19th September 2010
- Abel Figueiredo - Seminário Técnico-Científico de Educação Física, Desporto e Motricidade na Infância. Escola Superior de Educação de Viseu. Auditório do Instituto Politécnico de Viseu. 22 de Maio de 2010
- Abel Figueiredo - XI Congresso Nacional de Gestão do Desporto – Desporto, Empregabilidade e Desenvolvimento Regional, APOGESD, Lagos, 2 e 3 de Outubro de 2010

ACTIVIDADE DOCENTE E DE ASSESSORIA FORA DA ESEV

- Ana Isabel Silva - 30 de Agosto a 12 de Setembro de 2010: Leccionação de Seminário denominado Intercompreensão ao Erasmus IntensiveLanguageCourse(EILC), na Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional das Beiras, num total de 15 h.
- Macedo, Lurdes – Assistente na Universidade Lusófona do Porto, Fevereiro a Dezembro de 2010.
- Marques, Jorge Adolfo de Meneses - Docente no Centro Regional das Beiras da Universidade Católica Portuguesa, em regime de acumulação, no âmbito de um protocolo com o Instituto Politécnico de Viseu.
- Ana Maria Oliveira - Abordagem neuropsicolinguística das NEE: Perturbações do Desenvolvimento da Linguagem; Curso de Especialização: Intervenção Precoce na Infância e Educação Especial: Contextos, Processos e Intervenção: Alterações e Perturbações do Desenvolvimento, Pólo das Beiras, Universidade Católica, Viseu.
- Augusto, Luísa - Responsável pela organização da Festa de Natal 2010 da Auto-Reparadora da Muna, na Pousada de Viseu, 18 de Dezembro.
- Macedo, Lurdes - Assessoria à Direcção do Centro Infantil e Social de Cesar (Oliveira de Azeméis), em regime de voluntariado, Janeiro a Março de 2010.
- Ferreira, Pedro e Gouveia, Teresa - Participação na produção/realização do vídeo de divulgação "1 Goal - Educação para todos", solicitado para difusão durante as iniciativas, que decorreram em Viseu, da Semana da Acção Global pela Educação.
- Amante, M. J. e Ferreira, D.Formação e acompanhamento do grupo de alunos que teve a iniciativa

de dinamizar um serviço de apoio ao estudante no ensino superior através da abertura de uma linha telefónica gratuita para os estudantes do Instituto Politécnico de Viseu. Durante o período inicial de formação foram realizadas reuniões semanais, que com a inauguração do serviço foram substituídas por um acompanhamento informal, algumas vezes por telefone, para esclarecimento de dúvidas e possíveis aconselhamentos aos utilizadores da linha. (Maria João Amante, Dália Ferreira)

- Martins, E. - Membro do Conselho Local de Acção Social de Viseu, em representação da ESEV.
- Martins, E - Membro da Comissão Social de Freguesia de Abraveses, em representação da ESEV.

**PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS E COMISSÕES DE AVALIAÇÃO**

- João Paulo Balula- Presidente do Júri do Procedimento Concursal Comum para constituição de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado, tendo em vista o preenchimento de um posto de trabalho da carreira técnica superior da área funcional dos Serviços Académicos, do Mapa de Pessoal Não Docente do Instituto Politécnico de Viseu (Aviso n.º 15953/2010, Diário da República, 2.ª série — N.º 154 — 10 de Agosto de 2010).
- Dalila Rodrigues - Na qualidade de membro do júri do Prémio Vasco Vilalva da Fundação Calouste Gulbenkian participou nas reuniões e visitas conducentes à atribuição do prémio património 2010 à Igreja do Santíssimo Sacramento, em Lisboa.
- Luís Nuno Sousa - Júri de concurso para Chefe de Divisão – Câmara Municipal de Castro Daire
- Maria João Amante, Leandra Cordeiro, Susana Fonseca - Avaliação psicológica nos Procedimentos concursais de admissão de pessoal do IPV.
- Maria João Amante, Leandra Cordeiro, Susana Fonseca - Entrevistas de Avaliação de Competências nos Procedimentos concursais de admissão de pessoal do IPV.
- Jorge Fraga - Membro de Júri do Festival de Teatro Jovem da Câmara Municipal de Viseu.
- Dalila Rodrigues - Na qualidade de membro do Conselho Cultural Consultivo da Fundação Luso-Brasileira participou em diversas reuniões de trabalho;
- Dalila Rodrigues- Foi avaliadora da Agência de Acreditação A3ES para novas propostas de ciclos de estudos em Gestão Cultural e Artística.

**PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE MESTRADO**

- Abel – Figueiredo 29th June 2010 – Daiane Freitas, "Percepção do Líder acerca da Eficácia Organizacional: Estudo de caso da Federação Portuguesa de Canoagem, MSc. Dissertation for Master Degree in Sport Sciences with specialization in Sport Management under orientation of

António Fonseca, PhD. And Maria José Carvalho, Ph.D.– Universidade do Porto – Porto – Portugal.

- Abel Figueiredo - 22nd Nov 2010 –Carla Sofia Varela, "Os Ginásios e os seus Recursos Humanos – Estudo centrado no Concelho do Porto à luz da nova Legislação", MSc. Dissertation for Master Degree in Sport Sciences with specialization in Sport Management under orientation of Maria José Carvalho, Ph.D.–Universidade do Porto – Porto – Portugal.
- Abel Figueiredo 8th July 2010 – Rui Filipe Pinto, "Critérios na Escolha das Matérias a Abordar na Concepção do Currículo da Educação Física: Escola Básica do 2º e 3º Ciclos Jorge Montemor e Escola Secundária de Montemor-o-Velho", MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education and Sport Sciences – speciality in School Physical Education, under orientation of Cláudia Pinheiro, PhD. – Instituto Superior da Maia – Portugal.
- Ana Maria Oliveira - Membro do júri (na qualidade de arguente principal) da Dissertação de Mestrado de Marco Aurélio Mendes Machado Dias da Silva, com com o tema: A Possível Influência da Escrita Digital na Aquisição da Escrita da Criança, inserida no Mestrado em Linguística Descritiva, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em Maio 2010;
- Ana Maria Oliveira - Membro do júri (na qualidade de arguente principal) da Dissertação de Mestrado de Catarina Soares Martins, com o tema: Grupos de Linguagem: o Impacto da Intervenção nas Capacidades Linguísticas dos Idosos, inserida no Mestrado em Linguística Descritiva, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em Maio 2010.
- Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Gestão da Formação e Administração Educacional, da licenciada Ana Patrícia Fernandes Martinho, com a dissertação intitulada "Clima organizacional, participação e integração dos professores do 1.º ciclo do ensino básico nos agrupamentos de escola", na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, no dia 21 de Dezembro de 2010.
- Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Gestão da Formação e Administração Educacional, da licenciada Helena Maria Lopes da Costa Marques, com a dissertação intitulada "Cultura de Aprendizagem e satisfação dos professores", na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, no dia 1 de Março de 2010.
- Ana Paula Cardoso Arguente principal das provas de Mestrado em Ciências da Educação, na área de especialização em Psicologia da Educação, da licenciada Dora Margarida Pires de Jesus Simões, com a dissertação intitulada "Políticas educativas: Escola(rização) e desempenho escolar", na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, no dia 1 de Fevereiro de 2010.
- António Ribeiro - Arguição da dissertação de mestrado da licenciada Marta Joana dos Santos Brandão na Universidade Portucalense Infante D. Henrique subordinada ao tema: Percepções dos Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico sobre as necessidades de Formação Contínua – Um estudo

de caso.

- Cristina Azevedo Gomes - Arguente de Provas de Mestrado de Ida Brandão na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade de Lisboa em Gestão de Sistemas E-learning no dia 23 de Março.
- Cristina Azevedo Gomes - Arguente de Provas de Mestrado na Universidade de Aveiro de Cristina Patrícia Tavares Simões em Multimédia em Educação, com o título "As TIC como recurso didáctico em contextos de exploração das ciências experimentais", 12 de Abril.
- Luís Menezes --Arguição de tese de doutoramento na Universidade de Lisboa - (23 de Dezembro de 2010).
- Luís Menezes --Arguição de tese de mestrado na Universidade do Minho (Junho de 2011) Arguição de tese de doutoramento na Universidade de Huelva (Espanha) - (16 de Dezembro de 2010 – Luís Menezes).
- Maria João Amante - Arguente da Dissertação de Mestrado em Gerontologia presente à Secção Autónoma de Ciências da Saúde, da Universidade de Aveiro, da Licenciada Lia João Pinho Araújo, em 6 de Julho de 2010, intitulada Saúde e Distress Psicológico em Pessoas com 80 e Mais Anos Residentes na Comunidade.

**PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE DOUTORAMENTO**

- Paula Carvalho - Participação em júri de concurso de provas públicas de doutoramento na Universidade do Minho.
- Belmiro Rego - Júri de Provas de Doutoramento na Universidade do Porto de Natividade Santos em 26/10/2010: ”A rede de bibliotecas escolares do Porto como comunidade de prática e a identidade dos professores bibliotecários: um estudo de caso”.
- Cristina Azevedo Gomes - Arguente principal no Júri de Provas de Doutoramento de Fernando Raposo na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade no ramo de CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, Especialidade de TEORIA E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR, em 8 de Novembro.
- Luís Menezes --Arguição de tese de doutoramento na Universidade de Lisboa - (23 de Dezembro de 2010).
- Esperança Ribeiro -. Elemento do Júri de doutoramento em Estudos da Criança, área de conhecimento em Metodologia e Supervisão em Educação de Infância, na Universidade do Minho, em 07 de Junho de 2010.
- Esperança Ribeiro - Elemento do Júri de doutoramento em Estudos da Criança, área de conhecimento em Metodologia e Supervisão em Educação de Infância, na Universidade do Minho, em 28 de Junho de 2010.

- Abel Figueiredo - 5th July 2010 –Carlos Filipe da Costa Januário, "Políticas Públicas Desportivas: Estudo Centrado nos Municípios da Área Metropolitana do Porto" Ph.D. thesis for DoctorinSportSciencesunderorientationof José Pedro Sarmento and Maria José Carvalho, PhD. – Universidade do Porto – Faculdade de Desporto - Portugal.

**ORIENTAÇÃO DE TESES DE MESTRADO**

**FORA DA ESEV**

- Ana Paula Cardoso - Orientadora da tese de mestrado em Administração e Planificação da Educação da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, de Maria Emília Freixiela Gomes, com o projecto intitulado "Projecto Educativo de Escola: Concepções e práticas: Um estudo no concelho de Lamego".
- Ana Paula Cardoso - Orientadora da tese de mestrado em Educação Especial da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, de Maria Margarida Monteiro de Sena Cabral dos Santos, com o projecto intitulado "Inclusão escolar e social: Preparação para a vida activa de alunos com deficiência mental moderada".

**ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO**

- Ana Paula Cardoso - Co-orientadora da tese de doutoramento de Cesário Jorge Barbosa Costa, com o projecto intitulado "A relação pedagógica no ensino secundário: Um estudo sobre o sucesso escolar", na área das Ciências da Educação, especialidade em Psicologia da Educação, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, que tem como orientadora a Professora Doutora Margarida Pedroso Lima.
- Ana Paula Cardoso - Co-orientadora da tese de doutoramento em Educação de António José da Silva Correia Lobão, com o projecto intitulado "Contributos para a relevância da educação sexual no 1º ciclo do ensino básico: Um estudo múltiplo de casos" (título provisório), da Universidade Lusófona de Lisboa, que tem como orientadora a Professora Doutora Maria José Sá Correia.
- Ana Maria Oliveira - Humor e Cognição - O Processamento da Informação e a Apreciação do Humor Verbal, Universidade do Minho - Instituto de Letras e Ciências Humanas
- Ana Maria Oliveira - Estudo Linguístico do Texto Publicitário: Estratégias de Persuasão : Universidade de Aveiro - Departamento de Línguas e Culturas
- Ana Maria Oliveira -: E se eu fosse surdo(a)? O processo de categorização do mundo da pessoa surda. Perspectiva da Linguística Cognitiva (em curso), Universidade Católica Portuguesa

- Ana Maria Oliveira - "Burro velho não aprende línguas"?: uma sentença questionável. Contribuições para uma prática contextualizada (em curso), Universidade Católica Portuguesa – Pólo das Beiras
- Belmiro Rego - Co-orientação de Doutoramento na Universidade do Porto de Natividade Santos: "A rede de bibliotecas escolares do Porto como comunidade de prática e a identidade dos professores bibliotecários : um estudo de caso".
- Cristina Azevedo Gomes - Co – Orientação de Doutoramento na Universidade de Coimbra – Engenharia Informática de Fernando Lima.

### 16.2.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

| Designação do mestrado | Área |
|---|---|
| Mara Maravilha- Mestrado em Escultura – Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto | Belas Artes (Escultura) |
| Ricardo Cavadas - Mestrado em Arte e Educação | Expressão Dramática |
| Catarina Sousa –<br>Mestrado em estudos Artísticos - Ramo de Teoria e Critica da Arte – Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto | Estudos Artísticos |
| José Luís Loureiro - Mestrado em Desenho e Técnicas de Impressão – Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto | Artes |
| Barroso, Paulo - Mestrado em Ensino da Filosofia no Ensino Secundário, curso profissionalizante, com dissertação intitulada «Do ser ético e com sensibilidade estética à sociedade como ordem política». | Ciências da Comunicação |
| Barroso, Paulo - Estágio profissional docente na Escola Secundária de Maximinos, em Braga. | Ciências da Comunicação |
| Pedro Ferreira - Mestrado em Comunicação Multimédia – Audiovisual Digital | Ciência e Tecnologias da Comunicação |
| Ivan Terra - Universidade de Aveiro – Mestrado de Comunicação Multimédia – Multimédia Interactiva | Multimédia |
| Sónia Ferreira - Mestrado em Comunicação Multimédia – Audiovisual Digital- | Ciências da Informação e da Comunicação |
| Teresa Gouveia - Mestrado em Comunicação Multimédia – Audiovisual Digital | Ciência e Tecnologias da Comunicação |
| Filipa Pereira- Mestrado em Comunicação Multimédia Audiovisual Digital | Ciência e Tecnologias da Comunicação |
| Sandra Cristina Pinto Condeço Baptista – Estudos da Criança – Área de especialização em Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico – Universidade do Minho | Estudos da Criança |
| Andreia Milene Garcia Henriques Correia - Didáctica das Ciências - Universidade de Aveiro | Didáctica das Ciências |
| Libânia Patrícia Marques da Silva Ferreira – Estudos da Criança – Área de especialização em Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico – Universidade do Minho | Estudos da Criança |
| Paula Xavier - Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco | Educação Social |

| Designação da tese de doutoramento | Área |
|---|---|
| Cultura Organizacional e Ciclo de Vida das Organizações Desportivas (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro) (em curso) | Ciências do Desporto |
| João Luís Garcês - A Excelência do Treinador de Futebol - Uma análise centrada na percepção de Treinadores e de Jornalistas Desportivos (concluída) | Ciências do Desporto |
| Andrea Gonçlaves-Comparação do Índice Osteogénico em aulas de Step e Aeróbica (em curso) | Ciências do Desporto (Condição Fisica e Saúde) |
| José Pereira - Ubiquidade da fotografia na estética digital: rizoma para uma teoria unificadora da arte contemporânea. | Belas-Artes (Arte Multimédia) |
| Cristina Aguiar - O ensino de Canto nos ramos genérico e vocacional do 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal. Um estudo de caso múltiplo. | Educação Musical |
| Jorge Correia - A educação como realidade antinómica: Os professores e os valores no discurso legislativo da educação em Portugal | Filosofia da Educação |
| Maria Figueiredo - Práticas de produção de conhecimento no âmbito da formação e da profissão: o papel da investigação na identidade e no conhecimento dos educadores de infância | Ciências da Educação |
| Maria de Jesus Fonseca - Ética e Política em Paul Ricoeur. | Filosofia |
| Carla Marques - Concepções e práticas curriculares de professores do Ensino Básico | Educação - Desenvolvimento Curricular |
| Henrique Ramalho - AS DIRECÇÕES DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE: as (im)possibilidades de uma referencializaçãomultifocalizada e os seus efeitos na ressignificação do trabalho docente e na configuração organizacional da escola básica portuguesa | Ciências da Educação – Administração e Organização Escolar |
| João Rocha - Prática de Ensino Supervisionada: Que possibilidades de desenvolvimento profissional na formação inicial? | Didáctica e Formação – Ramo de Supervisão |
| Helena Gomes - Separação de matrizes e aplicações (Universidade de Aveiro) | Matemática (Álgebra/Teoria dos grafos) |
| Ana Patrícia Martins - "Daniel Augusto da Silva e a Matemática em Portugal na segunda metade do século XIX" | História da Matemática |
| Catarina Cosme - "Normas com valores matriciais" | Matemática |
| Ana Luísa Melo - O Impacto do Processo de Bolonha nas Metodologias de ensino/aprendizagem e avaliação em cursos de Mestrado em Ensino da EVT no EB – Universidade da Beira Interior | Educação (Ensino Superior) |
| Paula Rodrigues - Investigação em Arte e Design – Universidade de Aveiro | Design |
| Luís Calheiros - Elogio do Feio nas Artes - Fealdade no séc. XX. – Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra | Estética |
| Fernando Alexandre Lopes- "O Sistema Escolar de Os Lusíadas, de 1936 a 1974: aspectos estético-literários e axiológicos" | Didáctica da Literatura |
| Ana Isabel Silva - "E se eu fosse Surdo? O processo de categorização do mundo da pessoa surda – a Perspectiva da Linguística Cognitiva." | Linguística e ensino de Línguas: Linguística Cognitiva |
| Filomena Sobral - Curso de Doutoramento Tutorial em Ciência e Tecnologia das Artes/ Especialidade em Cinema e Audiovisual | Som e Imagem |
| Pedro Ferreira - T-Learning: A convergência de meios ao serviço do conhecimento | Informação e Comunicação em Plataformas Digitais |

| | |
|---|---|
| Salomé Morais: - Uso de Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Português – as questões de género na percepção e avaliação das tecnologias usadas para suporte à aprendizagem | Ciência e Tecnologias da Comunicação |
| Nelson Gonçalves - Comunidade Virtual de Aprendizagem: Perspectivas dos membros sobre as suas trajectórias de participação | Educação |
| Pedro Rito - Programa Doutoral em Tecnologias e Sistemas de Informação com o desenvolvimento da tese intitulada "Efeito das políticas institucionais na difusão de aplicações das tecnologias de informação complexas de adopção voluntária/opcional | Tecnologias e Sistemas de Informação |
| Teresa Gouveia - Audiovisual interactivo: espaço de reinvenção da linguagem cinematográfica (designação provisória) - Doutoramento em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais | Ciência e Tecnologias da Comunicação |
| Sónia Ferreira - A frequentar – Programa Doutoral Informação e Comunicação em Plataformas Digitais – O uso das TIC pelos Seniores | Ciências da Informação e da Comunicação |
| Ana Paula Santos - Doutoramento em Ciências da Informação | Jornalismo |
| Cristiana do Carmo Duarte Mendes – Avaliação Ecológica da Qualidade Ambiental de Sistemas Lóticos – Universidade de Aveiro | Biologia - Ecotoxicologia |
| Lia Araújo - Centenários Portugueses Bem Sucedidos | Ciências Biomédicas |
| Lenadra Cordeiro - Fase de Elaboração do Projecto na área do Trauma e do Crescimento Pós-Traumático | Psicologia |
| *Sara Felizardo - Deficiência, Família(s) e Suporte Social: Contextos e Trajectórias de Desenvolvimento*. | Psicologia (Reabilitação) – |
| Diana Cunha - Curso de Doutoramento Inter - Universitário (Coimbra e Lisboa) – 1º ano | Psicologia da Família e Intervenção Familiar |
| Catarina Martins - Representações implícitas da acção em Pessoas com Paralisia Cerebral | Psicologia Experimental |
| Cátia Magalhães - "Psychosocial and cultural factors in drug abuse prevention. A study among US Portuguese immigrant families compared to those families in Portugal". Universidade Técnica de Lisboa e Universidade de Utah (HealthPromotionDepartment) -USA | Ciências Sociais e Promoção de Saúde. |
| Rosina Fernandes - Bem-estar subjectivo no (des)emprego: estudo sobre o ajustamento pessoa-ambiente profissional.<br>(Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra) | Psicologia - Aconselhamento |
| Susana Fonseca - Fontes, Factores Moderadores e Consequências do Stresse Ocupacional em Professores do Ensino Superior. | Psicologia |
| **Designação da tese de pós-doutoramento** | **Área** |
| Barroso, Paulo - Projecto de Pós-doutoramento intitulado «Códigos de significado performativo: a experiência religiosa como ritual de comunicação simbólica» | Ciências da Comunicação |

### 16.2.2- Na área dos alunos

#### 16.2.2.1- Descrição dos eventos realizados

Área Disciplinar de Arte e Expressões Criativas – Realização de diversas Performances, levadas a efeito pelos alunos das unidades curriculares de Oficina das Artes III e IV, Prática Musical I e II, Interpretação I e II, Criação e Performance, do Curso de Animação Cultural da Escola Superior de Educação de Viseu.

- Área Disciplinar de Ciências da Educação – Colaboração nos Dias Abertos do IPV/ESEV, nos dias 14,

15 e 16 de Abril, através de exposição de materiais elaborados pelos formandos no âmbito das práticas pedagógicas, projecção de fotografias, em slide show, dos formandos em regência de aulas no âmbito da prática pedagógica, projecção de um filme produzido na Festa de Natal de uma escola cooperante pelas alunas da Educação Básica no âmbito da IPP III.

- Área Disciplinar de Ciências da Educação - Organização do I Ciclo de Seminários Infância & Educação, destinado a alunos dos cursos de formação de professores e da área da educação social. Foram realizadas 3 sessões: "Cresce e (des)Aparece.... Enredos e meandros da desocultação de amigos imaginários na Infância", com Margarida Ferreira a 13 de Novembro; "Educação Experiencial e a Infância: implicação e bem-estar emocional como conceitos estruturantes das práticas", com Gabriela Portugal a 4 de Dezembro; e "Espaços educativos e infância: a importância do espaço exterior", com Aida Figueiredo a 4 de Dezembro.

- Área Disciplinar de Ciências da Educação – Participação na elaboração/dinamização do projecto "Semana da Matemática/Informática 2010 – Jogos de Matemática", do Agrupamento de Escolas Grão Vasco, no dia 23 de Novembro de 2010; Participação na elaboração/dinamização do projecto "Semana da Matemática/Informática 2010 – Computador Magalhães", do Agrupamento de Escolas Grão Vasco, no dia 07 de Dezembro de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências da Natureza - Acção de monitorização do sistema ecológico do rio Pavia, no âmbito da unidade curricular de Projecto, do 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental – Maio de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências da Natureza - Acções de sensibilização sobre Educação Ambiental destinadas a crianças, jovens e adultos – Viseu, Vouzela, Vila Real, Mangualde, Nelas, Carvalhais, Cinfães e Castro Daire -, realizadas no âmbito da unidade curricular de Projecto do 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental – Março a Junho de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências da Natureza - Actividades de Educação Ambiental promovidas pelos docentes da Área Disciplinar e pelos alunos do 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental, destinadas a alunos de escolas secundárias, profissionais e básicas (9.º ano), dos distritos de Viseu e Guarda, no âmbito dos dias abertos do Instituto Politécnico de Viseu - Abril de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências da Natureza - Oficinas de reciclagem destinadas a alunos do 1.º CEB de Gouveia, no âmbito da unidade curricular de Projecto do 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental – Abril a Junho de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências da Natureza - Participação no projecto Limpar Portugal realizado em Viseu, Penalva do Castelo, Cinfães, Castro Daire, Vouzela e Vila Nova de Paiva, no âmbito da unidade curricular de Projecto do 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental – Março de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Augusto, Luísa. Participação na acção de promoção e divulgação dos cursos da Escola Superior de Educação de Viseu (IPV) na Feira realizada na Escola Secundária de Santa Comba Dão, 20 de Maio.

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Augusto, Luísa. Participação na acção de promoção e divulgação dos cursos da Escola Superior de Educação de Viseu (IPV) na Aula Magna da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, 18 de Maio; Participação em acções de comunicação do Curso de Publicidade e Relações Públicas e Comunicação Social nos dias abertos do Instituto Politécnico de Viseu, na Escola Superior de Educação de Viseu, 14, 15 e 16 de Maio;

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Barros, Teresa - Organização e coordenação da Semana de Comunicação Social – 17 a 20 de Abril de 2010. Participação dos departamentos de Comunicação e

Arte, de Ciências da Linguagem e dos alunos do 2.º e 3.º anos do Curso de Comunicação Social nas diferentes actividades: conferência "Diálogo com Cuba"com o Embaixador Eduardo Lerner; apresentação de programas de Mobilidade Europeia, Workshops, Mostra de Curtas Metragens, Flash Mob.

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Macedo, L. – Membro da comissão organizadora da conferência «As Ciências da Comunicação em Portugal: perspectivas e tendências» na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu – orador: Prof. Moisés de Lemos Martins, Novembro 2010; Responsável pela organização da Aula Aberta subordinada ao tema «Construção e desconstrução de mitos na imprensa brasileira: o caso da revista Veja» na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu – oradores: Prof. Paulo Bernardo Vaz e Prof. Renné França (Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil), Junho 2010.

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Macedo, L., Marques, Jorge Adolfo de Meneses – Organização do 2.º Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV, palestra subordinada ao tema "São Tomé e Príncipe: Democracia e Desenvolvimento" proferida pelo Presidente da República de S. Tomé e Príncipe, Dr. Fradique de Meneses, na Escola Superior de Educação de Viseu, 21 de Outubro de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Marques, Jorge Adolfo de Meneses - Conferência do Inspector Lopes Pires no âmbito da Unidade Curricular Antropologia Cultural, 16 de Novembro de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Martins, Joana – Membro da organização da Semana da Comunicação Social, dias 17 e 20 de Maio de 2010.

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Matias, Ana Mafalda Portas - Coordenação Institucional do Concurso PoliEmpreende na ESEV; Moderadora na Sessão de Trabalho da Conferência ACT&empreende – Aula Magna do IPV, 2 de Março; Acção de Sensibilização para a temática do Empreendedorismo junto do 1.º ano do Curso de Educação Social, a convite da Coordenação do Curso – Maio 2010; Presença na Abertura do 8.º Concurso PoliEmpreende (Projectos de Vocação Empresarial) – Lisboa, 19 de Novembro.

- Área Disciplinar de Ciências Sociais - Pereira, Alberto Cartagena. Membro do júri para selecção dos Candidatos aos cursos da ESEV Maiores de 23 anos 2010.

- Área Disciplinar de Educação Visual - Iniciativa Solidária Um Natal Para Todos, Dezembro/Janeiro de 2010: no âmbito da Unidade Curricular Design II, do 3.º Ano do Curso de APM - Foram efectuados projectos de objectos alusivos à quadra Natalícia bem como do material de divulgação da exposição-venda que decorreu no Palácio do Gelo Shopping, a favor de duas instituições de acolhimento de jovens da cidade de Viseu (Lar-Escola St.º António e Lar St.ª Teresinha).

- Área Disciplinar de Línguas Estrangeiras – Ana Maria Oliveira - Projecto: "Lexique plurilingue enPublicitéetRelations Publiques", alunos do 2.º ano de PRP, 2.º semestre, 2010.

- Área Disciplinar de Línguas Estrangeiras – Susana Fidalgo e Ana Maria Costa Lopes - Projecto WomenAchieverspastandPresentfrom a Post- FeministPerspective(com o curso de Comunicação Social), no âmbito da semana de Comunicação Social, de 17 de Maio a 20 de Maio de 2010.

- Área Disciplinar de Línguas Estrangeiras – Véronique Delplancq - Projectos "Vivre à Viseu" e "Histoireethistoires de l'ESEV" com os alunos de 2.º ano do Curso de Comunicação Social, no âmbito da semana de Comunicação Social, de 17 de Maio a 20 de Maio de 2010; Projectos "LaCommunicationSocialeetl'ESEV" e "Photojournalismeetsociété" com os alunos de 2.º ano do Curso de Comunicação Social (1.º semestre 2010/2011).

- Área Disciplinar de Matemática - Apresentação de uma conferência subordinada ao tema

"Matemática e Música", no Instituto Duarte de Lemos, dirigida a alunos do 5.º ano ao 10.º ano. Águeda, Abril de 2010.

- Área Disciplinar de Matemática - Dinamização da conferência "Matemática e Música" para alunos do ensino superior do IPV. ESEV, novembro de 2010.

- Área Disciplinar de Matemática - Dinamização do Concurso "Mentes Brilhantes", alunos do 1.º Ciclo, maio de 2010.

- Área Disciplinar de Matemática - Dinamização do Concurso "Mentes Brilhantes" para alunos do 2.º Ciclo, maio de 2010.

- Área Disciplinar de Matemática - Dinamização do Seminário "Matemática na Educação Básica", no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico. IPV, julho de 2010.

- Área Disciplinar de Motricidade Humana - Realização do *Flash Mob*, em pareceria com a Associação Comercial e com as demais escolas do concelho, entre as quais, a Escola Superior de Educação de Viseu.

- Área Disciplinar de Motricidade Humana - Realização do *FlashMob* idealizado para comemorar os 15 (quinze) anos de existência do curso de Comunicação Social.

- Área Disciplinar de Português - Isabel Aires de Matos, Ana Isabel Silva e Dulce Melão - Elaboração do Programa de Português Língua Estrangeira I (Setembro – Outubro de 2010).

- Área Disciplinar de Português - Joaquim Rodrigues Bento - Desenvolvimento, com os alunos, no âmbito da Unidade Curricular de Linguística Portuguesa I, de trabalhos de análise laboratorial (de enunciados orais), nos centros de informática da ESEV; Promoção do trabalho colaborativo entre áreas disciplinares (Língua Portuguesa, Língua Francesa e Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) na leccionação conjunta da Unidade Curricular de opção Iniciação ao Tratamento Automático das Línguas (3.º ano do Curso de Comunicação Social).

- Área Disciplinar de Psicologia - Organização do Seminário "Educação Social e Contextos de Intervenção Socioeducativa", dirigido aos cooperantes do Estágio do Curso de Educação Social.

- Área Disciplinar de Psicologia - Organização e coordenação da Festa de Final de Estágio do Curso de Educação Social. Apresentação à comunidade da intervenção dos estagiários do Curso de Educação Social.

- Área Disciplinar de Psicologia -Emília Martins e Rosina Fernandes - Responsabilidade e Organização de duas "Aulas Abertas" no âmbito de Seminário II – Elaboração do Projecto de Estágio (licenciatura em Educação Social) com responsáveis por projectos sócio-educativos (2009/20010): Eng.ª Rosa Santos e Dr.ª Carla Sá (Projecto Coimbra, Cidade de Todos) e P.e Amadeu Castro e equipa técnica do projecto (Projecto PI+PA).

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - (António José Osório e Maribel Santos Miranda-Pinto). Organização do I Encontro Ibero-americano da @rcaComum, realizado na Universidade do Minho, Braga – Portugal, nos dias 29 e 30 de Janeiro de 2010. http://arcacomum.wordpress.com.

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Ana Paula Santos - Integração dos alunos numa redacção virtual na plataforma SecondLife. Objectivos: Estimular os alunos para a utilização de novas ferramentas e em simultâneo promover um contacto com a realidade de imprensa através de uma simulação virtual. Público-alvo: Alunos do 3.º ano do Curso de Comunicação

Social. Duração: 2 aulas. Período de realização: 2.º semestre.

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Filomena Sobral - Organização do colóquio "Percursos Profissionais em Comunicação" que se realizou no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 14 de Dezembro de 2010. Organizou uma mostra de curtas-metragens de alunos finalistas do curso de Comunicação Social no âmbito da semana da Comunicação Social, que decorreu entre 17 e 20 de Maio de 2010.

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Filipa Pereira -Organização e Moderação do colóquio "Percursos Profissionais em Comunicação".

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Nelson Gonçalves - Moderação da "Mesa Redonda: Criação de websites na perspectiva do designer e do programador", realizada em 15/05/2010, com os oradores Micael Dias e Francisco Araújo, organizada pelo OpenLab ESEV.

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Nelson Gonçalves - Organização de diversas workshops de formação promovidas no âmbito do OpenLab ESEV, centradas na utilização de Software Livre para fins educacionais e artísticos, destinadas a alunos do Instituto Politécnico de Viseu e da comunidade educativa (http://www.intervir.net/openlab).

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Nelson Gonçalves – Organização, no âmbito das actividades desenvolvidas pelo projecto OpenLab ESEV, das seguintes formações destinadas a alunos da ESEV, IPV e Ensino Secundário: "Criação de imagens raster/bitmap com GIMP", realizada em 20/03/2010, com o formador Miguel Vale; "Introdução à edição de imagens e documentos vectoriais com Inkscape", realizada em 20/03/2010, com o formador Miguel Vale; "Introdução à edição de áudio: criação de podcasts com Audacity", realizada em 17/04/2010, com o formador Mário Araújo; "Introdução à paginação e publicação com Scribus", realizada em 17/04/2010, com o formador Miguel Vale; "Introdução à edição de áudio: criação de spots para rádio com Audacity", realizada em 17/04/2010, com o formador Mário Araújo; "Iniciação ao GNU/Linux Ubuntu", realizada em 17/04/2010, com o formador Hélder Freitas; "Iniciação à pintura digital com Software Livre: MyPaint", realizada em 08/05/2010, com a formadora Natacha Lourosa; "Criação de animações em stop motion com Software Livre", realizada em 08/05/2010, com o formador Hugo Ferreira; "Introdução à produção e edição de vídeo com Cinelerra", realizada em 15/05/2010, com o formador Bruno Castro; "Mesa Redonda: Criação de websites na perspectiva do designer e do programador", realizada em 15/05/2010, com os oradores Micael Dias, Francisco Araújo e moderação de Nelson Gonçalves; "Estratégias e técnicas de iluminação no Blender 2.49", realizada em 22/05/2010, com o formador Ricardo Ramalho; "Introdução ao Blender 2.50", realizada em 22/05/2010, com o formador Ricardo Ramalho; "Gestão de referências bibliográficas com Zotero", em Junho de 2010, com o formador Nelson Gonçalves.

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Organização da sexta edição do Concurso de Vídeo da ESEV, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, em 18 de Junho de 2010 (Filomena Sobral; Teresa Gouveia; Pedro Ferreira).

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Pedro Ferreira - Membro da equipa da ESEV para a organização dos Dias Abertos do IPV 2010.

- Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - Teresa Gouveia - Dinamização de actividades de formação, no âmbito da Unidade Curricular Televisão e Vídeo II, no Estúdio de Televisão do Instituto Politécnico de Viseu, com alunos do 3.º ano dos Cursos de Artes Plásticas e Multimédia e de Animação Cultural: gravação do talkshow "Domingo à tarde com Hugo Silva" nos dias 9 e 16 de Julho de 2010.

- GEABA/Cooperação Internacional - Co-organização da sessão de trabalho "O que é importante para a satisfação dos estudantes do Instituto Politécnico de Viseu", dinamizada pela Doutora Maria de

Lurdes Machado e pelo Doutor Rui Brites, que se realizou na ESEV a 17 de Março de 2010.

- GEABA/Cooperação Internacional - Organização da sessão de esclarecimento sobre o Programa Leonardo da Vinci, com a Dr.ª Sandra Familiar (GRI do IPV) e os alunos de 2.º ano do Curso de Comunicação Social, que se realizou na ESEV a 17 de Maio de 2010.

- GEABA/Cooperação Internacional - Organização da sessão de esclarecimento sobre o Programa Erasmus, mobilidade alunos, com a Dr.ª Rita Lopes (GRI do IPV) e os alunos de 2.º ano do Curso de Comunicação Social, que se realizou na ESEV a 19 de Maio de 2010.

- GEABA/Cooperação Internacional - Organização da sessão de esclarecimento sobre o programa Erasmus, mobilidade docente e não docente, com a Dr.ª Sónia Silva (GRI do IPV) e os alunos de 2.º ano do Curso de Comunicação Social, que se realizou na ESEV a 20 de Maio de 2010.

- GEABA/Cooperação Internacional - Véronique Delplancq - Dinamização da acção de formação "Garantia da Qualidade no Ensino Superior" para a comunidade da ESEV (pessoal docente, não docente e discentes), que se realizou no Auditório Manuel Albuquerque, ESEV, a 20 de Janeiro de 2010.

Participação como membro do grupo paraa condução das entrevistas aos Candidatos Maiores de 23 anos, 30 de Março; Participação na organização da Conferência "Identidades, orçamentos e talentos reinventados: arte, arquitectura e património histórico na sociedade contemporânea", proferida pela Prof. Doutora Maria Dalila Rodrigues, na Escola Superior de Educação de Viseu, 21 de Junho.

### 16.2.2.2- Descrição das visitas de estudo efectuadas

ÁREA DISCIPLINAR ARTES E EXPRESSÕES CRIATIVAS

- Visita de Estudo ao Tate Modern, Tate Britain, BritishMuseum e ModernGallery, com os alunos de Mestrado de Animação Artística.

- Visita de Estudo aos Espaços Culturais em Aveiro e Ílhavo com os alunos do Curso de Animação Cultural.

ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃOVISUAL

-Visita de Estudo Casa Estúdio Carlos Relvas – Golegã, com o 2º ano do 1º ciclo de estudos em Animação Cultural. Golegã 10 de Novembro de 2010.

- Visita de Estudo PhotoEspaña 2010, com o 2º ano do 1º ciclo de estudos em Animação Cultural e o 3º ano do 1º ciclo de estudos em Educação Visual e Tecnológica. Madrid 16, 17 e 18 de Junho de 2010.

ÁREA DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS

Dulce Melão- 9 e 10 de Março de 2010 - Organização de uma visita de estudo ao Museu Grão Vasco, com os alunos do Curso de Publicidade e Relações Públicas (1.º ano). Esta visita foi devidamente enquadrada no programa da unidade curricular de Língua Portuguesa Para Fins Técnico-Empresariais II.

Ricardo Antunes- Visita de estudo à Escola da Ponte - Vila das Aves, em 22 de Abril de 2010, no âmbito das actividades de formação de Formadores Residentes do PNEP.

ÁREA DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Lurdes Macedo - Organização da deslocação com alunos dos 1º e 2º anos do curso de Publicidade e Relações Públicas à Associação Empresarial de Portugal (Leça da Palmeira), para uma visita de estudo e para participação num seminário sobre Comunicação institucional nas organizações do 3º sector, Março de 2010.

Jorge Adolfo de Meneses Marques - Visita de estudo a Bruxelas ao Parlamento Europeu no âmbito da Unidade Curricular Estudos Europeus, a convite do Eurodeputado Prof. Correia de Campos, 6 a 8 de Maio de 2010.

Jorge Adolfo de Meneses Marques - Visita de estudo ao Museu de Grão Vasco no âmbito da Unidade Curricular Ciências Sociais na Educação Básica, 21 de Maio de 2010.

Jorge Adolfo de Meneses Marques - Visita de estudo ao Museu da Várzea de Calde no âmbito da Unidade Curricular Antropologia, Dezembro 2010.

Ana Mafalda Portas Matias; Elsa Santos - Visita de Estudo à Agência de Publicidade Caetsu, com formandos do 3º ano do Curso de Comunicação Social e do 2º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas – Vila Nova de Gaia, 27 de Janeiro.

ÁREA DISCIPLINAR TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Pedro Ferreira / Teresa Gouveia - Organização de visita de estudo, direccionada aos alunos do curso de Artes Plásticas e Multimédia, à Rádio e Televisão de Portugal e ao Museu Colecção Berardo no Centro Cultural de Belém (Maio, 2010).

ÁREA DISCIPLINAR CIÊNCIAS DA NATUREZA

- Saídas de campo e visitas de estudo efectuadas no âmbito do 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental:

- Saídas de campo e visitas de estudo efectuadas no âmbito do 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental:

- Arganil (empresa Pinewells) – conhecimento de uma indústria de produção de combustível vegetal - Dezembro

- Mangualde – Etar da empresa Sonae Indústria (Água Levada) – conhecimento do funcionamento de uma estação de tratamento de águas residuais - Dezembro

- Fórum Viseu - conhecimento de uma empresa com certificação ambiental e aplicação de uma lista de verificação da Norma ISO 14001 - Novembro

- Arouca (Centro de Interpretação Geológica de Canelas) – estudo do registo fóssil da era Paleozóica e respectivas estratégias de geoconservação - Junho

- Viseu - Parque do Fontelo – realização de um percurso ecológico direccionado para a história do

local e para a evolução da floresta portuguesa - Junho

- Viseu - Geodiversidade ao redor da Sé – observação da diversidade geológica em meio urbano, identificação dos tipos litológicos utilizados, como pedra ornamental, nos monumentos da zona histórica e reconhecimentos das principais agressões aos elementos da geodiversidade - Maio

- Serra do Açor (Fraga da Pena e Mata da Margaraça) – visita de áreas relevantes a nível da biodiversidade - Maio

- Peniche (Praias – Consolação e Paimogo) e Berlengas - realização de circuitos ecológicos orientados - Maio

- Viseu – Rio Pavia – actividades do Projecto Rios – determinação dos parâmetros fisico-químicos da água e, através da análise dos invertebrados, analisar a qualidade biológica do troço seleccionado - Abril

- Rio Paiva (troço Ponte Velha de Vila Nova de Paiva – praia fluvial de Fráguas) – caracterização a nível morfológico, de biodiversidade e de factores de degradação – Abril

- Viseu – Rio Pavia - caracterização a nível morfológico, de biodiversidade e de factores de degradação – Março

- Serra do Caramulo – realização de um circuito ecológico orientado – Março

- Viseu - Parque Aquilino Ribeiro – exploração de conceitos relacionados com a diversidade de plantas e animais e a reprodução de plantas - Março

- Urgeiriça – observação de obras de requalificação ambiental da área mineira – Março

ÁREA DISCIPLINAR PSICOLOGIA

Esperança Ribeiro e Sara Felizardo- Organização e participação em algumas visitas de estudo realizadas a instituições direccionadas ao apoio/ acompanhamento de pessoas em situação de fragilidade social, no âmbito da Unidade Curricular de Seminário I. (APPACDM, CAT, Escola Emídio Navarro, Banco Alimentar de Viseu, Instituto de Reinserção Social).

Paula Xavier - Organização de visitas a instituições afins à problemática da deficiência, no âmbito da Unidade Curricular Psicopedagogia das Populações Especiais, do Curso de Licenciatura em Educação Social (2.º ano, 1.º semestre). Instituições visitadas: Associação de Cegos e Amblíopes de Portugal (ACAPO) – Delegação de Viseu; Associação de Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM) - Viseu; Associação de Paralisia Cerebral de Viseu; Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (APPDA) – Delegação de Viseu; Associação dos Deficientes das Forças Armadas (ADFA), Viseu; Centro de Deficientes de Santo Estêvão; Vários – Cooperativa de Solidariedade Social, CFL – Tondela.

Maria João Amante e Dália Ferreira- Organização de visita de estudo a um centro ambiental da Serra da Estrela no âmbito da unidade curricular de Psicologia Ambiental.

Emília Martins - Organização e participação de visita de estudo ao Centro de Estágio de Alcochete, com os alunos da unidade curricular de Psicologia do Desporto do 1º ano do curso de Desporto e Actividade Física. A visita de estudo ao Centro de Estágio de Alcochete, com os alunos da unidade

curricular de Psicologia do Desporto, do 1º ano do curso de Desporto e Actividade Física.

ÁREA DISCIPLINAR CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

- No âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar, unidades curriculares Didácticas Específicas de Educação de Infância II e Opção: Infância e Perspectivas sobre o Mundo foram realizadas duas visitas de estudo com participação de toda a turma:

- I Encontro "Avaliação em Educação Pré-Escolar: sistema de acompanhamento das crianças", 11 de Dezembro, Universidade de Aveiro, Aveiro.

- III Encontro "Qualidade em Educação de Infância: relações e interacções", 6 de Dezembro, Fundação Bissaya Barreto, Coimbra.

### 16.2.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais

Programa ERASMUS.

30 Alunos estrangeiros de 8 Instituições parceiras frequentaram Unidades Curriculares na ESEV.

8 Alunos da ESEV participaram no programa Erasmus em 4 instituições estrangeiras:

1 Aluno de Educação Social - Universidade de Santiago de Compostela (Espanha)

1 Aluno de Desporto e Actividade Física -Academia de Educação Física de Varsóvia JósefPilsudski (Polónia)

3 Alunos de Comunicação Social -Universidade de Salamanca (Espanha)

1 Aluno de Publicidade e Relações Públicas - Universidade de Ramon Llull (Barcelona, Espanha)

### 16.2.2.4- Descrição de outras actividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc... )

GEABA/Cooperação Internacional - Véronique Delplancq - - Divulgação das oportunidades de estágio no âmbito dos programas internacionais. Apoio à preparação das saídas neste objectivo

GEABA/Cooperação Internacional - Véronique DelplancqColaboração na elaboração dos objectivos e do plano de actividades da Associação dos Antigos Alunos da ESEV

6Estágios de 26 semanas realizados por alunos licenciados da ESEV no Âmbito do Programa Leonardo da Vinci em Espanha, Itália e Polónia.

Ana Isabel Silva e Dulce Melão - 2º Semestre do ano lectivo de 2009/2010: Leccionação do "Curso de Português para Estrangeiros" a alunos Erasmus.

Dulce Melão - 1.º Semestre do ano lectivo 2010-2011 - Leccionação do "Curso de Português Língua Estrangeira" a alunos Erasmus.

**Estágios e Projectos de 1º ciclo:**

Iniciação à Prática Profissional do curso de Ensino Básico: áreas disciplinares de Arte e Expressões Criativas; Ciências da Educação; Psicologia; Matemática; Ciências da Natureza; Português; Desporto e Actividade Física; Educação Visual e Tecnologias da Informação e Comunicação.
Estágio do curso de Educação Social: área de Psicologia.
Estágio do curso de Comunicação Social: área de Comunicação Social
Estágio do curso de Desporto e Actividade Física: área de Desporto e Actividade Física
Estágio do curso de Animação Cultural: área de Arte e Expressões Criativas e Ciências da Educação
Projectos do Curso de Artes Plásticas e Multimédia: áreas de Educação Visual e Tecnologias da Informação e Comunicação.
Projectos de Educação Ambiental: Área de Ciências da Natureza.

**ESTÁGIOS E PROJECTOS DE 1º CICLO:**
Iniciação à Prática Profissional do curso de Ensino Básico: áreas disciplinares de Arte e Expressões Criativas; Ciências da Educação; Psicologia; Matemática; Ciências da Natureza; Português; Desporto e Actividade Física; Educação Visual e Tecnologias da Informação e Comunicação.
Estágio do curso de Educação Social: área de Psicologia.
Estágio do curso de Comunicação Social: área de Comunicação Social
Estágio do curso de Desporto e Actividade Física: área de Desporto e Actividade Física
Estágio do curso de Animação Cultural: área de Arte e Expressões Criativas e Ciências da Educação
Projectos do Curso de Artes Plásticas e Multimédia: áreas de Educação Visual e Tecnologias da Informação e Comunicação.
Projectos de Educação Ambiental: Área de Ciências da Natureza.

**TRABALHOS FINAIS DE 2º CICLO**
Mestrado de Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco: áreas disciplinares de Psicologia (19); Tecnologias da Informação e Comunicação (2); Ciências da Natureza (1) e Ciências da Educação (1).
Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico: áreas disciplinares de Ciências da Educação (22).
Mestrado em Desporto e Actividade Física: Área Disciplinar de Desporto e Actividade Física (21)
Metrado Educação Pré-escolar: áreas disciplinares de Português (2); Ciências da Educação (3); Tecnologias da Informação e comunicação (3); Matemática (1); Ciências da Natureza (3); Desporto e Actividade Física (1); Psicologia (4).
Mestrado Ensino 1º ciclo do Ensino Básico: áreas disciplinares de Português (4); Ciências da Educação (7); Tecnologias da Informação e Comunicação (2); Matemática (2); Ciências da Natureza (2); Desporto e Actividade Física (1).

**PROPOSTAS DE NOVOS CURSOS**
Elaboração e apresentação à A3ES dos cursos de 2º ciclo:
Didáctica (Português, Matemática e Ciências da Natureza).- Departamento de Ciências Exactas e Naturais (Área Disciplinar de Matemática e Área Disciplinar de Ciências da Natureza) e Área Disciplinar de Português.
Educação e Multimédia – Departamento de Comunicação e Arte e Área Disciplinar de Ciências da Educação
Supervisão Pedagógica em Educação de Infância e 1º CEB – Departamento de Ciências da Educação e Psicologia.

Área disciplinar de Português - Comissão de concepção e correcção do Exame de Cultura Geral para o Acesso ao Ensino Superior para maiores de 23 anos da ESEV;

JÚRI PARA O CONCURSOS ESPECIAIS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR.
João Paulo Balula – Presidente
Isabel Aires de Matos - Vogal efectiva
Belmiro Rego – Vogal Efectivo

JÚRI DO CONCURSO MUDANÇA DE CURSO TRANSFERÊNCIA E REINGRESSO
Ana Paula Cardoso – Presidente
Belmiro Rego – Vogal Efectivo
Susana Fidalgo Moura Lopes – Vogal Efectiva

JÚRI DO CONCURSO REINGRESSO 2009/2010
João Paulo Balula – Presidente
Isabel Aires de Matos - Vogal efectiva
Belmiro Rego – Vogal Efectivo

### 16.6.2.5- Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos

| Designação do projecto | Objectivos | Actividades realizadas em 2010 |
|---|---|---|
| Regulamento de frequência de unidades curriculares isoladas | Introduzir alterações ao Regulamento existente, de modo a torná-lo mais funcional | Nomeação de comissão do CTC<br>Aprovação em plenário do CTC |
| Novos Cursos a submeter a acreditação da A3ES | Criar oferta formativa ao nível do 2º ciclo de estudos | Desenvolvimento de propostas de 3 cursos de 2º ciclo na área da formação contínua de professores:<br>• Didáctica (Português/Matemática/Ciências da Natureza)<br>• Supervisão Pedagógica em Educação de Infância/1º Ciclo do Ensino Básico<br>• Educação e Multimédia<br>Aprovação em plenário do CTC<br>Apreciação em plenário do CP |
| Uniformização dos procedimentos ao nível dos Conselhos Técnico-Científicos. | Uniformizar os procedimentos ao nível dos Conselhos Técnico-Científicos. | Participação em várias reuniões de Conselhos Técnico-Científicos de unidades orgânicas do IPV. |
| Dinamização da plataforma moodle para divulgação de minutas de reuniões do CTC | Divulgar as deliberações dos plenários do CTC | Criação de disciplina própria para introdução de minutas do CTC |
| Comemorações do dia da ESEV em 2011 | Organizar um evento subordinado à temática da Aprendizagem da Profissão e construção do pensamento crítico | Iniciação da planificação de auscultação personalizada dos elementos das comissões de cada curso ao Conselho Pedagógico |
| GEABA (Grupo Entender Acompanhar Bolonha e Agir) | Concretizar, num princípio de participação activa de todos os actores da ESEV, os objectivos do Processo de Bolonha, nomeadamente no que diz respeito à criação e implementação do sistema interno de garantia da qualidade | - Manutenção do link do GEABA no site da ESEV; (http://www.esev.ipv.pt/Gabinetes/pbe.aspx?value=geaba&lan=pt)<br>- Manutenção dos Observatórios e respectivos instrumentos , nomeadamente o observatório do estágio e do projecto (http://www.esev.ipv.pt/observatorios/apresentacao.aspx?valor=1);<br>- Traduções (francês: http://www.esev.ipv.pt/Gabinetes/pbe.aspx?value=geaba&lan=fr); |
| Manutenção do sistema de tutória de alunos da ESEV para acolher e acompanhar a estadia dos alunos estrangeiros na ESEV | Facilitar a inserção dos alunos estrangeiro;<br>Favorecer o intercâmbio cultural. | - Reuniões com a Associação de Estudantes e com os voluntários;<br>- Reuniões gerais dos tutores, Coordenadores de Curso e Alunos Erasmus;<br>- Reuniões intercalares. |

| | | |
|---|---|---|
| NAEL (IPV) | Facilitar a inserção dos alunos estrangeiros do Espaço Lusófono;<br>Favorecer o intercâmbio cultural. | - Apoio à divulgação;<br>- Criação da equipa na ESEV (docentes, não docentes e discentes);<br>- Participação nas e propostas de actividades. |
| Projecto "Web based e-inspectionand e-performance" (2010-1-TR1-LEO 05-16724), inscrito no programa "LifelongLearningProgramme" e no sub programa "Leonardo da Vinci" (TransferofInnovation), sob a coordenação do Doutor MilliEğitimBakanlığıTeftişKuruluBaşkanlığı do "MinistryofNationalEducationBoardofInspectorate" turco | O objectivo deste projecto é permitir uma pesquisa e sistematização dos princípios e métodos fundamentais do sistema de ensino de inspecção dos países participantes, para determinar os efeitos das tecnologias utilizadas em implementações e inspecção no desenvolvimento do sistema de ensino. A qualidade na inspecção de ensino irá aumentar, o custo de inspeção vai reduzir e, finalmente, avaliação de desempenho e qualidade do ensino vai melhorar. Quanto à duração do projecto nos próximos anos, é destinado a partilha de tecnologia e metodologia em termos de Leonardo da Vinci Inovação e Transferência. | - Reuniões da equipa de Viseu, sob a coordenação do Doutor Belmiro;<br>- Preparação da 1ª reunião do consórcio em Ancara (Janeiro de 2011), nomeadamente para a realização das tarefas pedidas pela coordenação (análise SWOT, apresentação do sistema de inspecção em vários países europeus, …);<br>-Gestão do dossier. |

### 16.2.3-Investimentos realizados

#### 16.2.3.1- Instalações

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| Estores – 4 – Gabinete de Educação Física/sala 11 | 401,72 |
| Estores – 9– Gabinetes da Presidência, CTC e Ciências da Natureza | 719,95 |
| Estores – 15– Refeitório | 1.109,57 |
| Estores – 2 – Gabinete de Ciências Sociais | 199,20 |
| Reparação do veículo "Laguna" | 941,26 |
| Reparação de máquinas fotográficas – 24 – CMAV | 540,07 |
| Reparação de videoprojector -1 – CMAV | 222,43 |
| Reparação de impressora – 1 – Afecta a Áreas Científicas: Inglês, Artes e Expressões e C. Educação | 1.213,28 |
| Reparação do Chão da Sala de Drama | 4.245,00 |
| Estores de enrolar eléctricos c/ lâminas de alumínio – Refeitório | 7.080,00 |
| Reparação dos tampos em chapa existentes na sala de pintura | 350,00 |
| **TOTAL** | **17.022,48** |

#### 16.2.3.2- Descrição do equipamento adquirido

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| Discos rígidos – 2 | 542,37 |
| Discos rígidos – 2 | 582,60 |
| Sistema de videoconferência | 15.699,75 |
| Computadores – 2 | 2.389,75 |
| Computadores portáteis – 6 | 4.794,00 |
| Ciscos Aironet – 2 | 988,80 |
| Unidades de produção de Vídeo – 10 | 50.699,00 |
| Estante para armazenamento de papel no atelier de pintura - 1 | 382,32 |
| Estendal para trabalhos de serigrafia – 1 | 774,40 |
| Gravadores áudio digitais – 5 | 324,99 |
| Quadros de salas de aulas – 10 | 938,96 |
| Câmaras de vídeo HXR – 5 | 5.299,95 |
| Solução Modular para arquivo dos Serviços Administrativos – 1 | 14.943,50 |
| Cavaletes de Pintura – 20 | 1.720,00 |
| Aparafusador eléctrico - 1 | 400,00 |
| Impressora – 1 | 54,90 |
| Sistema biométrico para registo de assiduidade – 1 | 1.850,40 |
| Máquina de Café – 1 | 149,00 |
| Estantes de Gavetas - 2 | 185,38 |
| Sistema de luz artificial para fotografia de estúdio – 1 | 1.068,70 |
| Escadote – 1 | 132,00 |
| **TOTAL** | **103.920,77** |

### 16.2.4-Descrição dos fundos bibliográficos

| Livros | | |
|---|---|---|
| Nº de volumes existente | Nº de títulos | Nº de ofertas |
| 31.853 | 203 + 899 (P.L.) | 122 |

| Periódicos | | |
|---|---|---|
| Nº de fascículos total | Nº de títulos | Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano |
| | 110 | 179 |

| Documentos audiovisuais e CD´s | | | |
|---|---|---|---|
| Nº documentos áudio (nº de unidades) | Nº de doc visuais (nº de unidades) | Nº de audiovisuais (nº de unidades) | Nº de CD´s ( nº de unidades) |
| 515 | | 717 | 889 + 119 |

| | |
|---|---|
| Trabalhos de alunos | 80 +566 (P.L.) |
| Documentos cartográficos | 94 |

**Relativamente ao ano 2010:**

| | |
|---|---|
| Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores | 90 |
| Nº de documentos consultados | 18.421 |
| Nº de utilizadores internos | 6.828 (internos e externos) |
| Nº de utilizadores externos com inscrição | |

**Aquisição de material bibliográfico em 2010:**

| | Livros | Periódicos | Documentos audiovisuais |
|---|---|---|---|
| Nº de volumes adquiridos | 81 | 10 | |
| Nº de títulos novos | | 5 | |

**Em 2010**

| Documentos emprestados ao exterior | |
|---|---|
| Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos | 2720 |
| Nº de documentos emprestados | 7.019 |

## 16.3-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

As actividades desenvolvidas, em 2010, foram:

### 16.3.1- Na área da docência

#### 16.3.1.1-Participação de Docentes em congressos e eventos científicos

**Departamento de Engenharia Ambiente**

- 1º ScienCEF. Coimbra, 17 de Junho de 2010 - **Artur Figueirinha**
- 7th International Conference Orbit 2010 – "*Organic Resources in the Carbon Economy*". Crete, Grécia, 29 de Junho a 3 de Julho de 2010 - **Elisabete Silva**
- "*II Viticultura & Enologia: Caminhos para o Futuro*". IPV, Viseu, 28 a 29 Maio de 2010 - **Elisabete Silva**
- *VII Jornadas CICECO*, Universidade de Aveiro, Aveiro, 28-29 Janeiro 2010 - **Luísa Lopes**
- *2010 EFFost Annual Conference Food and Health*, Dubin, Ireland, 10-12 Novembro 2010 - **Luísa Lopes**
- *10th Urban Environment Symposium*, Gotemburgo, Suécia, 9 a 11 de Junho de 2010 - **Pedro Antunes**
- *Conferência Nacional de Avaliação de Impactes*, Vila Real, 20 a 22 de Outubro de 2010 - **Pedro Antunes**
- *14º Encontro Nacional de Saneamento Básico*, Porto, 26 a 29 de Outubro de 2010 - **Pedro Antunes**
- *VI International Conference on Forest Fire Research*, 15 a 18 de Novembro de 2010, Coimbra, Portugal - **Sérgio Lopes**
- Membro (Arguente) do Júri das Provas de Mestrado em Materiais Derivados de Recursos Renováveis de Teresa Alexandra Marques Couto Ferreira, no Departamento de Química da Universidade de Aveiro. Tema: "*Desenvolvimento de Biocompósitos com Base das Fibras de Engaço de Uva*", 21 de Julho de 2010 - **Luísa Lopes**
- Membro (Arguente) do Júri das Provas de Mestrado em Energia e Gestão do Ambiente de Ana Monika Kustra, no Departamento de Ambiente e Ordenamento da Universidade de Aveiro. Tema: "Análise da viabilidade de um sistema de gestão e aproveitamento energético da biomassa ao nível municipal - o caso do município de Espinho", 1 de Fevereiro de 2010 - **Luís Teixeira de Lemos**
- Membro (Arguente) do Júri das Provas de Mestrado em Sistemas Energéticos Sustentáveis de Ricardo Luís teles de Carvalho, no Departamento de Economia, Gestão e Engenharia Industrial da Universidade de Aveiro. Tema: "Eficiência de fogões a biomassa e impactos na qualidade do ar interior", 16 de Julho de 2010 - **Luís Teixeira de Lemos**
- Membro (Arguente) do Júri das Provas de Mestrado em Engenharia do Ambiente de Maria Filomena Henriques raposo, no Departamento de Ambiente e Ordenamento da Universidade de Aveiro. Tema: "A gestão de resíduos volumosos no município do Barreiro", 21 de Dezembro de 2010 - **Luís Teixeira de Lemos**

**Departamento de Engenharia Electrotécnica**

- Paiva, Jose Eduardo M. S. Apresentou o artigo "An integrated hybrid power system based on renewable energy sources with electric wind MPPT".; IECON 2010 - 36th Annual Conference on IEEE Industrial Electronics Society, Issue Date: 7-10 Nov. 2010
- Marques, Edmundo M. T., World Sustainable Energy Days, European Pellet Conference 2010, Wels, Upper Austria, de 3 a 4 Março de 2010.
- Marques, Edmundo M. T- "1º Congresso Ibérico de Biocombustiveis Sólidos", 21.-23 de Junho de 2010, Escuela de Ingenieria Forestal, Campus A Xunqueira (Pontevedra), Universidad de Vigo, Galiza, Espanha.
- Miguel F. M. Lima, Apresentou o artigo cientifico "Tuning the Windowed Fourier Transform of Robotic Signals in the Perspective of Information Theory", ICSES 2010 - 7th IEEE International Conference on Signals and Electronic Systems, 7-10/Sept/2010, Gliwice, Poland, IEEE catalog Number:CFP1057D-USB, EAN 9788390474342.
- Miguel F. M. Lima , Apresentou o artigo cientifico "A Statistical Approach for Tuning the Windowed Fourier Transform", MME'10 - Mathematical Methods in Engineering International Symposium, 21-24 October 2010, Coimbra, Portugal.
- Miguel F. M. Lima, Member of the International Program Committee, Mathematical Methods in Engineering International Symposium–MME2010, Coimbra, 2010.
- Miguel F. M. Lima, Chairman of the "B6-Robotics" session of the Mathematical Methods in Engineering International Symposium–MME2010, Coimbra, 2010.
- Miguel F. M. Lima, Revisor das seguintes revistas e conferências: Revisor da conferência "22nd Chinese Control and Decision Conference, China" 2010
- Miguel F. M. Lima, Revisor da conferência "ICARCV 2010- 11th International Conference on Control, Automation, Robotics and Vision".
- Miguel F. M. Lima, Revisor da revista "Signal Processing" da ELSEVIER, 2010.

Paulo Moisés, Revisor de artigos para as seguintes publicações:

- IEEE Power & Energy Society
- IEEE Transactions on Power Systems, IEEE Transactions on Energy Conversion,
- IEEE Power Engineering Letters,
- IEEE Transactions on Smart Grids e IEEE Transactions on Sustainable Energy;

- Paulo Moisés , Revisor de artigos da Elsevier  Energy Policy Journal e Electric Power Systems Researc
- Paulo Moisés, Revisor na conferência IEEE PowerTech 2011

- Eduardo M. T. Gouveia, Revisor de artigos para a revista: *IEEE Transactions on Power Delivery*
- Eduardo M. T. Gouveia, Revisor de atigos da Conferência IEEE Power Tech 2011

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Participação em sessões e palestras promovidas pela Ordem dos Engenheiros.
- XVIII Congresso da Ordem dos Engenheiros, 4 a 6 Novembro de 2010, Aveiro
- The 15th Annual Conference of the European Leraning Styles Information Network (Elsin 2010), University of Aveiro, Portugal – participação de Olga Contente
- The 15th Annual Conference of the European Leraning Styles Information Network (Elsin 2010), University of Aveiro, Portugal – participação de Gabriel Lopes
- Formação sobre b-on e Endnote Web, 9 de Março de 2010, Instituto Politécnico Viseu, Viseu.
- Vinhas, J. e Paiva, J. (2010). Bologna process – it's time for a look back: a mechanical engineering case. American Society for Engineering Education Annual
- Oliveira, S.M., I. Khabensky, P. Carreiro, M. Alikhani, M.A. Barbosa, and C. Teixeira. Spontaneous chondrocyte maturation on 3D chitosan scaffolds. IADR, Barcelona-Spain, Jul 14-17, 2010.
- Jornadas da Manutenção 2010, Exponor de 10 e 11 de Novembro de 2011
- O. Contente, G. Afonso Lopes (2010). Educational Project for an Electro-Pneumatic Gantry (xyz). Proceedings of the 15th Annual Conference of the European Leraning Styles Information Network (Elsin 2010), University of Aveiro, Portugal, pp.106-111.
- "Bilayered coatings of c-BN/diamond grown on Si3N4 ceramic substrates" – Suzhou, China – May 16-20, 2010

**Departamento de Engenharia Informática**

- Colóquio Leitura: Investigação e Ensino - 18 e 19 Outubro 2010, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
- Afonso de Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L.: Liberopinion: Democracy for a New Age, Presentation in the World E-Gov Forum for the European eDemocracy Award 2010, Paris, France, 13-15 October 2010.
- Seminário "m-learning - Avaliação de uma plataforma móvel com utilização de objectos de aprendizagem (Mobile learning engine): caso de estudo", Universidade Fernando Pessoa.
- CTIC'2010 - "Colóquio Tecnologias de Informação e Comunicação – Interacção: uma janela para o futuro, promovido pelo Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia de Viseu, em 27 de Outubro de 2010.
- 10th Conference on Mobile Robots and Competitions (Festival de Robótica 2010) – realizado no Instituto Politécnico de Leiria em 24/03/2010.

- RoboCup 2010 Competitions and International Symposium realizado em Singapura de 19/06/2010-25/06/2010.
- ECAI 2010 19th European Conference on Artificial Intelligence realizado em Lisboa de 16/08/2010-20/08/2010.
- Workshop on Benchmarking Intelligent (Multi-) Robot Systems no ECAI 2010.
- Starters on Artificial Intelligence Researchers Symposium (STAIRS) no ECAI 2010.
- 12th European Agent Systems Summer School (EASSS 2010) realizado na Ecole Nationale Superieure des Mines de Saint-Etienne (ENSM-SE) de 23/08/2010-27/08/2010.
- Multi-Agent Logics, Languages, and Organisations Federated Workshops (MALLOW 2010) realizado em Domaine Valpré, Lyon, França de 30/08/2010-02/09/2010.
- Workshop: Applicability of risk prediction and security management of power and telecommunication grids. CRP Tudor, Luxembourg-Kirchberg, 20 Maio, 2010.
- ICGS3 2010 – 6th International Conference on Global Security, Safety and Sustainability, Braga, Portugal, 1–3 Setembro 2010.
- 5th Int. Conf. on Critical Infrastructures Information Security (CRITIS 2010), Atenas, Grécia, 23-24 Setembro 2010..
- Thematic Network on Security and Critical Infrastructure Protection (NET-SCIP), Workshop on Security, FEUP, Porto, 13 Outubro, 2010.
- Apresentação na 1ºMATViseu- ESTV, a comunicação "Conceitos de Geometria aplicados à vida real (Animação, Deformação Culinária, Estudo) " em 02/07/2011
- Integração do Comité Científico permanente da Conferência Audio Mostly, a Conference on Interaction with Sound.
- Comissão técnico-científica da Conferência de Ciências e Artes dos Videojogos, Videojogos2010, IST Taguspark, Portugal, 2010.
- Moderação de um painel na cTIC2010, X Conferência sobre Tecnologias de Informação e Comunicação, Viseu, 2010
- Reviewer para a IGI-Global de artigos como “Infrastructures for development of context-aware mobile applications” e “Routing in Wireless Ad Hoc and Sensor Networks”, 2009/2010.
- Revisão de Artigos Científicos:
  - CLEI 2010 - XXXVI Conferência Latino-americana de Informática, 18-22 de Outubro 2010, Asunção, Paraguai
  - CNSM 2010 - 6th International Conference on Network and Services Management, 25-29 de Outubro 2010, Niagara Falls, Canada
  - ISCC'10 - 15th IEEE Symposium on Computers and Communications, 22-25 de Junho 2010, Riccione, Italia
  - Journal of Systems and Software - http://ees.elsevier.com/jss/, Editora Elsevier, 2010

**Departamento de Engenharia Civil**

Vários docentes do DEC participaram em congressos/seminários, no âmbito dos quais apresentaram comunicações relacionadas com as respectivas actividades de investigação científica, nomeadamente:

Silva, P.; Abreu, T.; Ruessink, B.G.; Michallet, H.; Sancho, F.; van der A, D.; van der Werf, J.; Ribberink, J.; O'Donoghue, T; Temperville, A., A laboratory experiment in acceleration-skewed oscillatory sheet flow, Proceedings of the HYDRALAB III Joint User Meeting, Hannover, Germany, 2 a 4 de Fevereiro, 2010;

Almeida, R.; Freitas, V.P., Hygrothermal Performance of Portuguese Classrooms: measurement and computer simulation, Proceedings of 1st Central European Symposium on Building Physics, Cracóvia, Polónia, 13-15 Setembro, 2010;

Silva, P.A; Ferreira, L.; Abreu, T.; Sancho, F.; Ferreira, Ó., Avaliação do balanço sedimentar na Praia de Faro a partir da medição de velocidades orbitais, 1.as Jornadas de Engenharia Hidrográfica, Lisboa, 21-22 de Junho, 2010;

Abreu, T.; Silva, P.A; Sancho, F., Influência de ondas assimétricas no transporte de sedimentos: medição e modelação, 1.as Jornadas de Engenharia Hidrográfica, Lisboa, 21-22 de Junho, 2010;

Abreu, T.; Michallet, H.; Silva, P.; Sancho, F.; Nielsen, P., Velocity defect law in the wave bottom boundary layer, Poster apresentado no 32nd International Conference on Coastal Engineering, Xangai, 30 de Junho a 5 de Julho, 2010;

Costeira Silva, P.; Ferraz, M.; Juvandes, L.F.P.; Faria, R.; Figueiras, J.A., Simulação do Comportamento de Lajes de Betão Armado Reforçadas com Sistemas de Cfrp, ENMEC2010 - Encontro Nacional de Materiais e Estruturas Compósitas, FEUP, 6-8 de Setembro, Porto, 2010 (sem publicação de artigo);

Vasconcelos, A.L.P., Calibration of Gipp's car-following model using macroscopic variables, Annual Aimsun Users' Meeting, 4-6 de Outubro, Barcelona, 2010 (sem publicação de artigo).

**Departamento de Engenharia de Madeiras**

- 2010 "8º Congresso Nacional de Mecânica Experimental". Guimarães, 21-23 de Abril, 2010
- Investigadora no projecto da FCT Ref.ª FSE/CED/83466/2008 - Factores Predictores do Sucesso Escolar no Ensino Secundário.
- ECOWOOD 2010 – 4th International Conference & Exhibition on Environmentaly Compatible Forest Produts, 8 - 10 September 2010, Fernando Pessoa University, Porto, Portugal". Membro da Comissão Científica. Chairman of the Session "Wood as a Construction Material".
- Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho. Escola Superior de Tecnologia de Viseu, 25 Setembro, 2010 (moderador). Membro da Comissão Organizadora
- A Corrupção e as formas de responsabilidade na Administração Pública. Instituto Nacional de Administração (INA), 7 de Junho de 2010.

- ENEM-II Encontro Nacional de Engenharia de Madeiras, Departamento de Engenharia Civil, FCTUC, 27 de Outubro de 2010. Luísa Carvalho moderadora da sessão 3 - Durabilidade, tratamento e preservação de produtos de madeira.
- PTFBPI 2010-1st International Conference on Processing Technologies for the Forest and Bio-based Products Industries, Campus Kuchl, Áustria, 6-8.10.10. Apresentação de duas comunicações em poster. (Luísa Carvalho, Jorge Martins)
- Ecowood 2010 - 4rd Environmentally-Compatible Forest Products, Fernando Pessoa University, 8-10.09.10. Apresentação de 3 comunicações, uma oral e duas em poster. (Luísa Carvalho)

**Participação em júris de provas académicas:**

- Provas de Doutoramento de Maria Teresa Loureiro dos Santos, "Contribuição para o Estudo da Digestão Anaeróbia de Resíduos Orgânicos", FCT, UNL, 20 de Setembro 2010. (Idalina Domingos, Arguente)
- Provas de Mestrado de Ana Sofia Caldas Neto Pereira Graça, "Contribuição para o Estudo da Influência da Dimetilacetamida sobre a Biodegradabilidade Aeróbia de Águas Residuais", realizadas em 20 de Dezembro de 2010. (Idalina Domingos, Arguente)
- Provas de Mestrado de Marta Veiga Silva Mira Nalha, "Contribuição para o Estudo da Influência da Presença de Acrilinitrilo sobre a Biodegradabilidade de Águas Residuais" , FCT, UNL, 20 de Setembro 2010. (Idalina Domingos, Arguente)
- Provas de Mestrado de João Álvaro Camarro Martins, "Contributo para a caracterização e Avaliação do Efluente de um Complexo Industrial do Sector da Química Inorgânica" , FCT, UNL, 17 de Junho 2010. (Idalina Domingos, Arguente)
- Provas de Mestrado de Clara Manuela Pereira Monteiro Ferreira, "Avaliação de riscos para os operadores das ETAR´S. Caso estudo de Santarém" , FCT, UNL, 27 de Janeiro 2010. (Idalina Domingos, Arguente)
- Provas de Mestrado de Mário Filipe Viegas Caneira, "RISK – IPPC Modelo de Avaliação do Risco Ambiental", FCT, UNL, 6 de Julho 2010. (Idalina Domingos, Membro do Júri da Dissertação).
- Provas de Mestrado de Carla Patrícia B. Gonçalves,"Construção de Tabique da Associação de Municípios da Terra Quente Transmontana (AMTQT)". Universidade de Trá-os-Montes e Alto Douro (UTAD), 2010. (José Vicente Ferreira, Arguente).
- Provas de Mestrado de Carla Maria Dias de Sousa Nunes Soares, "Gestão de Resíduos de PET: avaliação do processo de reciclagem mecânica no contexto da política de ambiente europeia". Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, 2010. (José Vicente Ferreira, Arguente).
- Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Brígida Sofia Torres Cunha, "Incorporação de agentes modificadores de superfície para conferir características inovadoras", FEUP, 20.07.2010 (Luísa Carvalho, Vogal do júri)

- Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Maria de Fátima Bastos Oliveira "Revestimento de rolhas de cortiça para utilização em novas aplicações da indústria alimentar", FEUP, 25.02.2010 (Luísa Carvalho, Arguente)
- Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Carlos Eduardo Geraldes de Vasconcelos Miguel "Proposta e desenvolvimento de uma estratégia para o uso da água no grupo Sonae Indústria", FEUP, 25.02.2010. (Luísa Carvalho, Vogal do júri)
- Joint focused meeting "Modeling mechanical behavior of wooden cultural objects", COST FP0802/COST IE0601, Cracóvia, Polónia, Abril de 2010".
- Congresso "Crescer Forte", AIFF - Associação Para a Competitividade da Indústria da Fileira Florestal, BIOCANT, 26 de Novembro de 2010.
- Seminário "Avaliação de riscos na utilização de substâncias perigosas", ACT – Autoridade para as Condições de Trabalho, ESTGV, 25 de Novembro de 2010.

**Departamento de Gestão**

**Participação de docentes em congressos:**

- Amaro, S.; Barroco, C.; Antunes, J. (2010), *As tecnologias de informação e comunicação na dinamização da Rota do Vinho do Dão*. Comunicação apresentada no XVI Congresso da APDR, 5 a 10 de Julho de 2010, Funchal – Madeira;
- Amaro, S.; Barroco, C.; Antunes, J. (2010), *The internet as an important tool in developing the Dão Wine Route Network: a study of the Dão Wine Route Websites*. Comunicação apresentada no IASK - Advances in Tourism Research 2010, Oviedo, Spain, 8th - 10th November 2010;
- Antunes J. e Barroco C. (2010), *A importância do Turismo em Espaço Rural no Contexto da Actividade Turística da Região Dão-Lafões (NUTS III)*. Comunicação apresentada no XVI Congresso Nacional da APDR, Funchal, Madeira, 5 a 10 de Julho 2010;
- Barroco, C. (2010), *O Enoturismo*. Comunicação apresentada no II Viticultura & Enologia, Caminhos para o Futuro, organizado pelo Curso de Engenharia Agronómica da Escola Superior Agrária de Viseu, 28 e 29 de Maio 2010;
- Barroco, C.; Amaro, S.; Antunes J. (2010), *A importância das Tecnologias de Informação e Comunicação no Desenvolvimento das Rotas dos Vinhos Portuguesas*. Comunicação apresentada no CIT 2010 - International Congress on Tourism Heritage & Innovation, ISCET, Porto, 21 - 23 June 2010;
- Barroco, C. e Antunes J. (2010), *O campismo e caravanismo como base para um desenvolvimento sustentado dos espaços naturais em regiões rurais e de montanha*. Comunicação apresentada no XVI Congresso Nacional da APDR, Funchal, Madeira, 5 a 10 de Julho 2010;
- Keasey, K., J. Pindado, L. Rodrigues (2010), "The Costs of SME's Financial Distress across Europe *6th Conference of the Portuguese Finance Network - 2010*, University of The Azores, PORTUGAL, 1-

3/07/2010.

- Keasey, K., J. Pindado, L. Rodrigues (2010), "The Costs of SME's Financial Distress across Europe", *Financial Management Association European Conference - 2010*, Hamburg, Germany, 9-11/06/2010.
- Nogueira, M. J. (2010), "Authentic Materials and Contextual Authenticity in English for Tourism Courses", comunicação apresentada na *Teaching and Learning International Conference 2010*, Sevilha, Novembro.2010.
- Pinto, P. (2010), O impacto das relações bancárias e do governo da empresa no seu desempenho: A experiencia das PME's portuguesas, *International Conference Global Management 2010 (Oviedo.* IASK 2010), Novembro, 2010.
- Pinto, P. (2010), O Impacto das Relações Bancárias e do Governo da Empresa no Desempenho: O caso das PME's Portuguesas, XXXIV Encontro da ANPAD *(Rio de Janeiro.* EnANPAD, Setembro, 2010.
- Pinto, P. (2010), *Relationship Banking, Governance and SME´s Performance: The Portuguese Evidence, 6º Finance Conference (Ponta Delgada).* Portuguese Finance Network, Julho, 2010.
- Pinto, P. (2010), *Relações bancárias, governo da empresa e desempenho: uma aplicação empírica no contexto das PME's portuguesas. Novos desafios da gestão em contexto de incerteza (Setúbal).* XX Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica, Fevereiro, 2010.
- Quintela, J.; A. Correia; J. Antunes (2010), "*Qualidade de Serviço no Turismo de Saúde e Bem-estar – Um estudo exploratório*, comunicação apresentada na INVTUR 2010 Internartional Conference, University of Aveiro.
- Quintela, Joana A.; Correia, Anabela G.; Antunes, J. (2010). *Service Quality – A Competing Value in Health and Wellness Industry*. Comunicação apresentada na ISSWOV 2010 – International Society for the Study of Work & Organizational Values, Conference Proceedings. ISBN: 978-0-9817997-1-1.
- Seabra, C., Silva, C., & Abrantes, J.L. (2010). Ligação ao lugar e envolvimento dos turistas com as áreas naturais. 16º Congresso APDR – Regiões de Charneira, Canais de Fronteira e Nós, Funchal, Madeira, 5-10 Julho.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Tourist's perceptions of mountain tourism destinations. Conference Proceedings of Consumer Behavior in Tourism Symposium 2010 (CBTS), Brunico, Itália, 01-05.Dezembro.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Tourist's perceptions of mountain tourism destinations. CIT 2010 - International Congress of Tourism – Heritage & Innovation, Porto, 21-23 Junho.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Tourism mountain destination image held by residents and tourists. The 5th World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure, Turquia, 25-30 Maio.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Perceptions and social meanings of mountains. INVTUR Tourism Research: State of the Art and Future Perspectives, Aveiro, 10-13 Março.2010.

- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Efeitos do desenvolvimento do turismo em áreas naturais. 16º APDR – Regiões de Charneira, Canais de Fronteira e Nós, Funchal, Madeira, 5-10 Julho.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Percepção dos turistas sobre os impactos do desenvolvimento do turismo em áreas naturais. IV Congresso de Estudos Rurais, Aveiro, 4-6 Fevereiro.2010.
- Almeida, C. (2010), participação no Research Seminar Doctoral Programme on Marketing And Strategy da Universidade do Minho, Universidade de Aveiro e da Universidade da Beira Interior que se realizou nos dia 19 e 20 de Fevereiro de 2010 na UBI.
- Abrantes, L. (2010), "The Terroscale: A Scale to Assess Tourists' Contact With Terrorism" comunicação apresentada na Global Marketing Conference, Tóquio, Setembro de 2010. Este paper ganhou o seguinte prémio: Best Multimedia Presentation Award – Honorable Mention Multimedia Presentation Award*;*
- Abrantes, L. (2010), "Investigating Heterogeneity In Safety Perceptions Of International Tourists", comunicação apresentada na Global Marketing Conference, Tóquio, Setembro de 2010.
- Abrantes, L. (2010), "Electronic Word – of – Mouth (E-Wom): Internet Usage Motivations" comunicação apresentada na Global Marketing Conference, Tóquio, Setembro de 2010
- Abrantes, L. (2010), "Tourist Perceptions about the Impact of Tourism Development in Nature Area", comunicação apresentada na Global Marketing Conference, Tóquio, Setembro de 2010.
- Martins, M. (2010), "Projecto Tax Bem. Um ambiente virtual colaborativo para alunos com perturbação do espectro autista", comunicação apresentada no ticEDUCA 2010, I Encontro Internacional TIC e Educação, em Lisboa.
- Martins, M. (2010), "Blogs as Boosters of an Autonomous, Collaborative and Student-Centered Foreign Language Learning Process", comunicação apresentada no Congresso Teaching and Learning , da International Association for the Scientific Knowledge, em Sevilha.
- Amaro, S. (2010), "Factors that affect Online Travel Buying Behaviour: Profiling Travel e-consumer" apresentação de Poster no Doctoral Colloquium "Consumer Behaviour in Tourism Symposium 2010, Brunico, Itália.
- Seabra, C. (2010), The 5$^{th}$ World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure, Anatolia Journal, Turkey.
- Seabra, C. (2010), INVTUR: 2010 Investigação em Turismo: O Estado da Arte e Perspectivas de Futuro, Universidade de Aveiro, Portugal.
- Seabra, C. (2010), CIT2010 Congresso Internacional de Turismo, "Património e Inovação", ISCET, Porto, Portugal.
- Seabra, C. (2010), Consumer Behavior in Tourism Symposium 2010, Competence Centre in Tourism Management and Tourism Economics (TOMTE) South Tyrol, Italy

- Vicente, M. (2010), Assistiu ao PhD in Management Sciences Seminar "Open Innovation & Open Business Models", realizado na Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas (ESADE), em Barcelona, nos dias14 e 15 de Janeiro de 2010.
- Vicente, M. (2010), "Evolução das Dimensões para a qualidade do ensino superior: o caso do Departamento de Gestão da Escola Superior de Tecnologia de Viseu", comunicação apresentada no 16° Congresso da APDR - Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional, na Universidade da Madeira, nos dias 5 a 10 de Julho 2010.
- Martins, I. (2010), Seminário "Gestão do Orçamento Familiar", 10º Aniversário da Delegação de Viseu da Associação Portuguesa de Famílias Numerosas;
- Martins, I. (2010), Jornadas da Administração Pública: "O Papel da Auditoria Interna na Supervisão e Avaliação do Controlo Interno na Administração Pública", Algébrica, Lisboa, 28 de Abril de 2010;
- Martins, I. (2010), Seminário "Auditoria Baseada nos Riscos", IIR, Lisboa 28 de Setembro de 2010;
- Martins, I. (2010), Seminário "*Report Writing*", IIR, Lisboa, 29 e 39 de Setembro de 2010;

**Outros eventos científicos:**

- Antunes, J. (2010), Membro do scientific committee da INVTUR 2010 International Conference, Universidade de Aveiro.
- Antunes, J. (2010), Antunes J. – Membro do scientific committee da *CIT 2010 – International Congress on Tourism*, ISCET, Porto.
- Antunes, J. (2010), Júri das Provas de Mestrado requeridas pelo licenciado Vasco Alexandre dos Santos Simões Jorge, na área de Marketing, com o tema "Os determinantes do valor da marca: um estudo de caso na indústria farmacêutica", Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, Dezembro de 2010.
- Antunes, J. (2010), Júri das Provas de Mestrado requeridas pela licenciada Maria Fernanda Oliveira Prates, na área de Marketing, com o tema "O papel das percepções de preço e da aversão ao risco na formação da lealdade à marca", Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, Dezembro de 2010.
- Antunes, J. (2010), Júri de equivalência de Mestrado requeridas pela licenciada Aurélia Maria da Silva Guerra, na área de Marketing, com o tema "A formação da imagem de marca no turismo de negócios: o caso de Portugal", Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico da Guarda.
- Antunes, J. (2010), "Track Chair" da INVTUR 2010 Internartional Conference, University of Aveiro.
- Antunes, J. (2010), Revisor da revista "Egitania Sciencia" do Instituto Politécnico da Guarda.
- Antunes, J. (2010), Revisor da Revista Portuguesa de Estudos Regionais, Publicação Trimestral, Ed. Instituto Nacional de Estatística, colab. APDR.

- Abrantes, J. (2010), Track Chair em Services Marketing no Congresso Euromed 2010, Chipre, Novembro de 2010.
- Abrantes, J. (2010), Revisor científico da "The 37th Annual Conference of the Academy of International Business (UK & Ireland Chapter), "REGIONALISM AND GLOBALISATION".
- Abrantes, J. (2010), Revisor científico da INVTUR 2010 (Universidade de Aveiro).
- Seabra, C. (2010), Membro do Conselho de Revisores da Revista Turizam
- Seabra, C. (2010), Membro do Conselho de Revisores Científicos da Revista Geographica Pannonica.
- Seabra, C. (2010), Revisora Ad-Hoc da Revista Tourism Management.
- Seabra, C. (2010), Revisora Ad-Hoc da Revista Teóros.
- Seabra, C. (2010), Revisora convidada no ANZMAC: Australian and New Zealand Marketing Academy 2010 Conference in the track: Tourism, Sports, Arts and Heritage Marketing.
- Abrantes, J. (2010), júri da tese de doutoramento de Doutora Cláudia Patrícia de Almeida Seabra Moreira (Universidade de Aveiro);
- Abrantes, J. (2010), júri da tese de doutoramento de Doutora Ana Catarina Lisboa (ISCTE);
- Júri da tese de doutoramento de Doutora Luísa Claudia Lopes Agante (ISCTE);
- Abrantes, J. (2010), jurí da tese de mestrado do Mestre Cláudia Pinho (Universidade de Aveiro).
- Abrantes, J. (2010), orientou a tese de doutoramento de Doutora Cláudia Patrícia de Almeida Seabra Moreira – Universidade de Aveiro na área de Turismo.
- Abrantes, J. (2010), orientou durante a tese de Carla Maria Alves da Silva – Universidade de Aveiro na área de Turismo
- Abrantes, J. (2010), membro do Refrees Council do Jornal Científico "*Journal of Tourism and Development*
- Abrantes, J. (2010), membro do Refrees Council do Jornal Científico "*Journal of* Geographica Pannonica"**.**
- Abrantes, J. (2010), membro do Refrees Council do Jornal Científico "*Portuguese Review of Marketing"*
- Abrantes, J. (2010), membro do Refrees Council do Jornal Científico "*Tourizan".*
- Abrantes, J. (2010), membro do Editorial Review Board of the *International Journal of On-line Marketing***.**

**Área Cientifica de Matemática**

Participação em seminários, cursos, conferências e outros encontros científicos nacionais e internacionais sem apresentação de comunicação:

- André Marques, Controlo 2010 - 9th Portuguese Conference on Automatic Control, que decorreu em Coimbra entre 8 e 10 de Setembro de 2010.
- Carla Henriques, XVIII Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística, que decorreu em S. Pedro do Sul, de 29 de Setembro a 2 de Outubro de 2010.

Cecília Maria Martins Agostinho, Summer School and Workshop on Imaging Sciences and Medical Applications, que decorreu de 15 a 23 de Junho, no Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

Fernando Duarte, 3rd Conference on Nonlinear Science and Complexity, Ankara – Turkey, July 2010.

- Helena Gomes, ProfMat 2010. Universidade de Aveiro, Setembro de 2010.
- Helena Gomes, XXI SIEM – Seminário de Investigação em Educação Matemática. Universidade de Aveiro, Setembro de 2010.
- Jorge P. J. Santos, Tardes de Estatística e Investigação Operacional – Regressão Logística, organizadas pelo Centro de Matemática da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 22 de Junho de 2010.
- Jorge P. J. Santos, Tardes de Estatística e Investigação Operacional – Programação Estocástica, organizadas, pelo Centro de Matemática da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 29 de Outubro de 2010.
- Jorge P. J. Santos, Workshop Optimização de Transportes, organizado pela Associação Portuguesa de Investigação Operacional, Hotel Quinta das Lágrimas, Coimbra, 26 de Novembro de 2010.
- Lurdes Sousa, Encontro de Algebristas Portugueses 2010, Universidade da Covilhã, 16-18 Setembro de 2010.
- Lurdes Sousa, Mondrian Workshop, Universidade de Aveiro, 9 de Julho de 2010.
- Lurdes Sousa, Portuguese Category Seminar, Universidade de Coimbra, 1 de Junho de 2010.
- Lurdes Sousa, Workshop on Algebra 2010, Universidade de Lisboa, 1 de Julho de 2010.
- Madalena Malva, XVIII Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística, que decorreu em S. Pedro do Sul, de 29 de Setembro a 2 de Outubro de 2010.
- Manuela Ferreira, 4th IFAC Workshop on Fractional Differentiation and Its Applications, que se realizou em Badajoz, Espanha, de 18 a 20 de Outubro de 2010.
- Matos, M. Cristina Peixoto, GameSec 2010, Berlim, Alemanha, 22- 23 de Novembro de 2010.
- Nuno Bastos, 4th IFAC Workshop on Fractional Differentiation and Its Applications FDA'10, 18 a 20 de Outubro de 2010, Badajoz - Espanha.

Participação em seminários, congressos e outros encontros científicos nacionais e internacionais com apresentação de comunicação:

- Ana Seabra, *Optimization of mechanical systems parameters,* International Conference ICNAAM 2010, Rhodes, Greece, 19-25 September, 2010.
- Carla Henriques, Ana Cristina Matos, Madalena Malva, Carolina Ferreira e Susana Pereira, Obesidade *e ganho ponderal excessivo na gravidez: Impacto no tipo de parto e peso do recém-nascido*. JOCLAD2010 -XVII Jornadas de Classificação e Análise de Dados, Lisboa, 25 - 27 de Março de 2010.
- Isabel Duarte, WCICA 2010 -8th World Congress on Intelligent Control and Automation, 6 a 9 de Julho de 2010, Jinan, China.
- Lurdes Sousa, *On reflectors preserving order*, Workshop on Categorical Topology, Universidade dos Açores, 18-20 de Março de 2010.
- Lurdes Sousa, *Reflective subcategories characterized via injectivity*, Séminaire Itinérant de Catégories, Université de Picardie Jules Verne, Amiens Amiens, França, 5 de Junho de 2010 (convidada).
- Lurdes Sousa, *Right-Kan injectivity*, Universidade Técnica de Braunschweig, Alemanha.

- Matos, M. Cristina Peixoto, *The Code Form Game on the Myerson Card Game.* Symposoum on Industrial Organization and Game Theory, Havana, Cuba, 22- 26 de Fevereiro de 2010.
- Nuno Bastos, *A Combined Discrete Fractional Sum Operator*, 3rd Conference on Nonlinear Science and Complexity – NSC'10, 28 a 31 de Julho de 2010, Ancara – Turquia.
- Nuno Bastos, *Fractional Calculus on Time Scales no Systems and Control Group*, Workshop 2010, 6 de Setembro de 2010, Aveiro – Portugal.
- Paula Sarabando, *An approach for group decision with incomplete information*. 24th European Conference on Operational Research - EURO XXIV, Lisboa, 11-14 Julho, 2010.
- Paula Sarabando, *Comparison of approximation rules to deal with group decision with ordinal information*. Group Decision and Negotiation Meeting – GDN 2010, Delft, 21-23 Junho, 2010.
- Paula Sarabando, *Comparison of different rules to deal with incomplete information: perspectives of mediation*. Mini-EURO Conference Uncertainty and Robustness in Planning and Decision Making (URPDM 2010), Coimbra, 15-17 Abril, 2010.
- Teresa Neto, *Tree search for the forest harvest scheduling problem subject to area (on clearcuts and habitats) and connectivity constraints*. EURO 2010 – 24th European Conference on Operational Research, 11 a 14 de Julho de 2010, Universidade de Lisboa.
- Vanda Santos, *Laboratório de Geometria na Rede* no Congreso Iberoamericano de Informática Educativa – IE2010 Santiago – Chile, 1 a 3 de Dezembro de 2010.

Participação em congressos e outros encontros científicos nacionais e internacionais com apresentação de poster:

- Carla Henriques, Ana Cristina Matos, Madalena Malva, Carolina Ferreira, James Anderson e Susana Pereira, *Maternal BMI, weight gain and IOM weight gain recommendations in the prediction of obstetric outcomes*. ISCB 2010 - 31st Annual Conference of the International Society of Clinical Biostatistics, Montpellier, França, de 29 de Agosto a 2 de Setembro de 2010.

Organização de Congressos, Seminários, Encontros de Matemática:

- Carla Henriques, Madalena Malva, XVIII Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística, que decorreu em S. Pedro do Sul, de 29 de Setembro a 2 de Outubro de 2009.
- Cecília Agostinho, Jorge Santos, Madalena Malva, Maria Cristina Peixoto Matos, 11º MatViseu, ESTGV-IPV, Viseu, 2 de Julho de 2010.
- Isabel Duarte, ViseuMat2010 - Encontro Regional de Professores de Matemática, Associação de Professores de Matemática – Núcleo de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, 27 de Fevereiro de 2010.

Dinamização de sessões, cursos, seminários:

- Carla Henriques, Ana Cristina Matos e Luís Ferreira dos Santos, seminário intitulado *Dinâmica dos padrões electrocardiográficos no rastreio de Síndrome Brugada*, no Departamento de Matemática e Aplicações, Escola de Ciências, Universidade do Minho (Campus de Azurém), a 14 de Abril de 2010.
- Helena Gomes, Dinamização do concurso literário *Era uma vez… com Matemática*, Junho de 2010 (Área disciplinar de Matemática da ESEV).
- Helena Gomes, moderação do painel *O Novo Programa de Matemática do Ensino Básico: A visão dos implementadores*, integrado no Seminário Matemática na Educação Básica, que decorreu no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos

do Ensino Básico. Instituto Politécnico de Viseu, Julho de 2010.

- Isabel Duarte, dinamização da sessão prática *Folha de Cálculo e Estatística com a TI-nspire,* ViseuMat2010 - Encontro Regional de Professores de Matemática, Associação de Professores de Matemática – Núcleo de Viseu, Escola Superior de Tecnologia de Viseu, 27 de Fevereiro de 2010.
- Lurdes Sousa, seminário subordinado ao tema *A lógica equacional de Birkhoff*, Universidade de Braga, 30 de Novembro de 2010.
- Manuel Reis, dinamizou um seminário de tese subordinado ao tema de *Combinação de valores de prova*, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa a 10 de Novembro de 2010.
- Teresa Neto, seminário subordinado ao tema *Pesquisa em árvore para o problema de gestão florestal com restrições ambientais*, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no dia 21 de Maio.

#### 16.3.1.2-Publicações científicas

**Departamento de Engenharia Ambiente**

- **Figueirinha**, M.T. Cruz, V. Francisco, C. Lopes, M.T. Batista. "Anti-inflammatory activity of *Cymbopogon citratus* leaves infusion in lipopolysaccharide-stimulated dendritic cells: contribution of the polyphenols". *Journal of Medicinal Food*, 2010, 13 (3): 1-10
- Vera Francisco, **Artur Figueirinha**, Bruno Miguel, Neves, Carmen García-Rodríguez, Maria Celeste Lopes, Maria Teresa Cruz, Maria Teresa Batista. "*Cymbopogon citratus* as source of new and safe anti-inflammatory drugs: bio-guided assay using lipopolysaccharide-stimulated macrophages". *Journal of Ethnopharmacology*, DOI 10.1016/j.jep.2010.11
- Francisco V, **Figueirinha A**, Neves BM, Garcia-Rodriguez C, Lopes MC, Cruz MT, Batista MT. "Polyphenols from *Cymbopogon citratus* inhibit iNOS expression and NO production - a promising source of new anti-inflammatory drugs". *Planta Medica*, 2010, 76 (12): 1249
- Garcia A, Veloso M, **Figueirinha A**, Costa G, Caramona MM, Castel-Branco MM, Figueiredo IV, Batista MT. "Evaluation of anti-inflammatory activity of *Cymbopogon citratus* (DC) Stapf on an *in vivo* acute inflammation model". *Planta Medica*, 2010, 76 (12): 1361
- "*Medicinal plants and their polyphenols as a source of new natural drugs*". 1º ScienCEF. Coimbra, June 17$^{th}$ 2010 - **Artur Figueirinha**
- **Silva, M.E.**, **Lemos, L.T.**, Nunes, O.C., Cunha-Queda, A.C., 2010. Influence of organic materials/residues on the humification process during composting. Proceedings of 7th International Conference Orbit 2010 – Organic Resources in the Carbon Economy, Crete, Grécia
- **Silva, M.E.**, Guitán, V., **Lemos, L.T.**, Nunes, O.C., Cunha-Queda, A.C., 2010. Extraction of Humic Substances from Composts using different alkaline solvents. Proceedings of 15th Meeting of the International Humic Substances Society - Humic Substances and the Maintenance of Ecosystem Services, Tenerife, Canary Islands
- Leonardo, A., **Brás, I.**, "Avaliação de Riscos Profissionais em Actividade Industrial Têxtil", Millenium, 2010, 38, 37-52

- **Simões, L.M.F**. ***et al***. Folha 17-A, Viseu, da Carta Geológica de Portugal à escala 1:50 000, 2009 (1ª Ed.). Laboratório Nacional de Energia e Geologia, I.P.
- Paula Correia, **L. P. Cruz Lopes**, M. L. Beirão-da-Costa, "Morphology and Structure of Isolated Acorn Starches by Alkali and Enzymatic methods", Carbohydrate Polymers (submitted)
- Paula Correia, **L. P. Cruz Lopes**, M. L. Beirão-da-Costa, "Morphology and Structure of Isolated Chestnut Starch by Alkali and Enzymatic methods", Carbohydrate Polymers (submitted)
- Joana A S Mendes, Sónia O Prozil, Dmitry V Evtuguin, **Luísa P. C. Lopes** "*Chemical Characterization of Grape Stalks from Red Grape Pomaces*", VII Jornadas CICECO, Universidade de Aveiro, Aveiro, 28-29 Janeiro 2010 (poster)
- Sónia O Prozil, Joana A S Mendes, Dmitry V Evtuguin, **Luísa P. C. Lopes** "*Chemical Characterization of Grape Skins from Red Grape Pomaces*", VII Jornadas CICECO, Universidade de Aveiro, Aveiro, 28-29 Janeiro 2010 (poster)
- P R Correia, L P Cruz Lopes M L Beirão da Costa "*Structure of Chestnut Starch Granules: A* $^{13}C$ *CP/MAS NMR study*", 2010 EFFost Annual Conference Food and Health, Dubin, Ireland, 10-12 Novembro 2010 (poster)
- N. Santos, **S. Lopes, P.A. Antunes**, **P.G. Pinho**. Avaliação da Metodologia Utilizada na Previsão da Qualidade das Águas de escorrência de Estrada em Avaliação de Impacte Ambiental de Projectos de Infra-estruturas Rodoviárias. Conferência Nacional de Avaliação de Impacte. Vila Real. 2010
- **Antunes, P.A.**, Ramísio P.G., "Road runoff characteristics on costal zones - Exploratory Data Analysis based on a pilot case study, 10th Urban Environment Symposium, Gotemburgo, Suécia, 9 a 11 de Junho de 2010
- **Antunes P.A.**, Santos N., **Lopes S.**, **Pinho P.G.**, "Avaliação da Metodologia Utilizada na Previsão da Qualidade das Águas de Escorrência de Estrada em Avaliação de Impacte Ambiental de Projectos de Infra-estruturas Rodoviárias", Conferência Nacional de Avaliação de Impactes, Vila Real, 20 a 22 de Outubro de 2010
- **Figueiredo, E.M.**, **Silva, P.L.**, **Rodrigues, N.F.**, **Figueirinha, A.M.**, **Antunes, P.A.**, "Caracterização Físico-química de Águas de Escorrência de Estradas - pontos críticos do planeamento da amostragem aos resultados finais", 14º Encontro Nacional de Saneamento Básico, Porto, 26 a 29 de Outubro de 2010
- **Antunes, P.A.**, **Figueiredo, E.M.**, **Silva, P.L.**, **Rodrigues, N.F.** "Implementação da Monitorização de Águas de Escorrência de Estradas e Afins", 14º Encontro Nacional de Saneamento Básico, Porto, 26 a 29 de Outubro de 2010
- **Lopes, S.**, **Lemos, L. T.**, Viegas, M. T., Viegas, D. X., (2010), Moisture content of fine forest fuels in central Portugal and it relation with several forest fire related aspects, VI International Conference on Forest Fire Research, Page 48, Novembro de 2010
- **Lopes, S.**, **Lemos, L. T.**, Viegas, D. X., (2010), Modeling moisture content of dead fine forest fuels

common in Central Portugal, VI International Conference on Forest Fire Research, Page 88, Novembro de 2010

- **Lopes, S.**, **Lemos, L. T.**, Viegas, D. X., (2010), Dead forest fuels moisture content evolution after a summer rainfall episode, VI International Conference on Forest Fire Research, Page 125, Novembro de 2010

**Departamento de Engenharia Electrotécnica**

- Jose Eduardo M. S. Paiva; Carvalho, Adriano S, "An integrated hybrid power system based on renewable energy sources with electric wind MPPT".;IECON 2010 - 36th Annual Conference on IEEE Industrial Electronics Society Issue Date: 7-10 Nov. 2010
- Costa P. Moisés, Matos M.A. "Capacity credit of microgeneration and microgrids ", Energy Policy Journal, Vol. 38, Issue 10, October 2010. doi:doi:10.1016/j.enpol.2010.06.024
- Paulo Moisés Costa, "CONTRIBUIÇÃO PARA A REGULAÇÃO DA INTEGRAÇÃO DE MICROGERAÇÃO E MICROREDES EM SISTEMAS DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉCTRICA", on-line, ERSE, 2010
- Edmundo M. T. Marques, "Making pellets from Infestant shrubs and cork residues - Some Preliminary results", World Sustainable Energy Days, European Pellet Conference 2010, Wels, Upper Austria, de 3 a 4 Março de 2010
- Miguel F. M. Lima, J. A. Tenreiro Machado, and António Ferrolho, A Sensor Classification Strategy for Robotic Manipulators, chapter of the book Robot Manipulators, New Achievements, In-Tech, Croatia, pp. 315-328, April 2010, ISBN 978-953-307-090-2.
- Miguel F. M. Lima, J.A. Tenreiro Machado, Tuning the Windowed Fourier Transform of Robotic Signals in the Perspective of Information Theory, ICSES 2010 - 7th IEEE International Conference on Signals and Electronic Systems, 7-10/Sept/2010, Gliwice, Poland, IEEE catalog Number:CFP1057D-USB, EAN 9788390474342.
- Miguel F. M. Lima, J.A. Tenreiro Machado, The Power Law Applied to the Windowed Fourier Transform, Proceedings of 4th IFAC Workshop on Fractional Differentiation and Its Applications, FDA'10, University of Extremadura, Badajoz, Spain, October 18-20, 2010, ISBN–978–80–553–0487–8.
- Miguel F. M. Lima, J.A. Tenreiro Machado, A Statistical Approach for Tuning the Windowed Fourier Transform, MME'10 - Mathematical Methods in Engineering International Symposium, 21-24 October 2010, Coimbra, Portugal.
- Miguel F. M. Lima, J. A. Tenreiro Machado, and António Ferrolho, A Sensor Classification Strategy for Robotic Manipulators, chapter of the book Robot Manipulators, New Achievements, In-Tech, Croatia, pp. 315-328, April 2010, ISBN 978-953-307-090-2
- Rui Freire, Joaquim Delgado, João Santos and Aníbal Traça de Almeida; *"Integration of Renewable Energy Generation with EV Charging Strategies to Optimize Grid Load Balancing"*,

*International IEEE Conference on Intelligent Transportation Systems 2010*, Madeira Island, Portugal, 19 – 22 September 2010

- Joaquim Delgado; ***"Emergência da mobilidade eléctrica – Principais factores envolvidos"***, artigo publicado nas actas da conferência do "Dia da Mobilidade Eléctrica no Funchal", Funchal, 19 de Setembro de 2010.
- Joaquim Delgado; ***"O potencial de algumas alternativas ao Petróleo"***, artigo publicado nas actas da conferência do "Dia da Mobilidade Eléctrica no Funchal", Funchal, 19 de Setembro de 2010

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- G.D. Palmer, A.H. Piton, L.M. Thant, S.M. Oliveira, M. D'Angelo, M.G. Attur, S.B. Abramson, C.C. Teixeira. F-spondin regulates chondrocyte terminal differentiation and endochondral bone formation. J Orthop Res. 2010 Oct; 28(10): 1323-9
- S.M. Oliveira, R.A. Ringshia, E. Clark, R.Z. LeGeros, M. Yost, L. Terracio, C.C. Teixeira. An improved Collagen Scaffold for Skeletal Regeneration. J Biomed Mater Res, 94A: 371–379, 2010
- S.M. Oliveira, I.F. Almeida, P. Costa, R. Pena, C.C. Barrias, F.G. Bahia, M.A. Barbosa. Charaterization of polymeric solutions as injectable vehicles for hydroxyapatite microspheres. AAPS PharmSciTech vol.11, 2, 852-858, Jun 2010
- S. Ferreira, P. Duarte, F.A. Almeida, R.F. Silva, "Bilayered coatings of c-BN/diamond grown on Si3N4 ceramic substrates" (Diamond and Related Materials)

**Departamento de Engenharia Informática**

- Carvalho, A. C. Teste de Avaliação da Fluência e Precisão de Leitura - O Rei. Vila Nova de Gaia: Edipsico;
- Afonso de Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L., "Liberopinion: a Web Platform for enhancing e-Democracy", In Proceedings of eChallenges e-2010, Warsaw, Poland, 2010. IEEE-CS Press;
- Afonso Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L.: Governmeter: Monitoring Government Performance. A Web based Application proposal. EGOVIS 2010 - International Conference on Electronic Government and the Information Systems Perspective, Springer-Verlag LNCS 6267, pp. 158-165, Bilbao, Spain (2010);
- Afonso de Sousa, A., Borges Gouveia, L., "Liberopinion: uma Plataforma para Eleições 2.0", Proceedings da 5.ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação – CISTI2010, Santiago de Compostela, Espanha, 2010. IEEE-CS Press;
- Afonso de Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L., "Liberopinion as an enabling platform for elections 2.0", Proceedings of the 8th Eastern European eGov Days: Changing Concepts &

eGovernment as a Service, Prague City Hall, Czech Republic, April 2010;

- Cunha, C. *Failure Prediction in Video-Streaming Servers Through Performance Analysis of Server and Client-Server Interactions*, Parallel and Distributed Computing and Networks (PDCN), Austria, 2011 (Accepted for Publication);
- Quental, C. "Evaluation of a mobile platform to support collaborative learning: case study", Handbook of Research on Mobility and Computing: Evolving Technologies and Ubiquitous Impacts", IGI-Global, 2010;
- Teresa Gomes, Carlos Simões, and Luís Fernandes, "Resilient Routing in Optical Networks using SRLG-Disjoint Path Pairs of Min-Sum Cost", Telecommunication System Journal, submetido para publicação;
- Carlos Simões, Teresa Gomes, José Craveirinha, and João Clímaco, "A Bi-Objective Model for Routing and Wavelength Assignment in Multifibre WDM Networks - Performance Analysis", Research Report – INESC-Coimbra, 2010, http://www.inescc.pt/documentos/12_2010.PDF;
- Carlos Simões, Teresa Gomes, José Craveirinha, and João Clímaco, "Performance Analysis of a Bi-Objective Model for Routing with Protection in WDM Networks," Journal of Telecommunications and Information Technology, 3/2010, pp. 25-35, 2010, http://www.nit.eu/czasopisma/JTIT/2010/3/25.pdf;
- Carlos Simões, Teresa Gomes, José Craveirinha, and João Clímaco, "Performance Analysis of a Bi-Objective Model for Routing and Wavelength Assignment in WDM Networks," Journal of Telecommunications and Information Technology, 3/2010, pp. 13-24, 2010, http://www.nit.eu/czasopisma/JTIT/2010/3/13.pdf. Reimpresso em Journal of Telecommunications and Information Technology, Special Edition 2010, pp. 43-55, http://www.nit.eu/czasopisma/JTIT/2010/4se/43.pdf;
- Almeida, F. A Survey on Coordination Methodologies for Simulated Robotic Soccer Teams, MAS&S Workshop, MALLOW 2010;
- Caldeira, F., Monteiro, E. and Simões, P. (2010) 'Trust and reputation management for critical infrastructure protection', Int. J. Electronic Security and Digital Forensics, Vol. 3, No. 3, pp.187–203., Inderscience Publishers;
- Capodieci et al. , Improving Resilience of Interdependent Critical Infrastructures via an on-line Alerting System. COMPENG 2010 - Complexity in Engineering (2010) Conference, Roma , Itália, Fevereiro 2010;
- Caldeira et al. Secure Mediation Gateway Architecture Enabling the Communication Among Critical Infrastructures. Future Network and MobileSummit (2010) Conference, Florença, Itália, Junho 2010;
- Caldeira, F., Monteiro, E., and Simões, P. Trust and reputation for information exchange in critical infrastructures. 5th Int. Conf. on Critical Infrastructures Information Security (CRITIS

2010), Athens, Greece, Setembro 2010;

- Caldeira, F., Monteiro, E., and Simões, P.. Trust and reputation management for critical infrastructure protection. In Tenreiro de Magalhães, S., Jahankhani, H., and Hessami, A. G., editors, Global Security, Safety, and Sustainability (ICGS3'2010), volume 92 of Communications in Computer and Information Science, Springer Berlin Heidelberg, 2010;
- Caldeira et al. Trust based interdependency weighting for on-line risk prediction in interdependent critical infrastructures, Fifth IFIP International Conference on Trust Management ( IFIPTM2011 ), Copenhagen, Denmark, June 29 - July 1, 2011. (Artigo submetido);
- Caldeira, F. - EU Project Deliverables - Co-author of Deliverables for Work Packages 2000, 3000, 4000, 5000, 6000 of MICIE Project (www.micie.eu), 2010;
- Jorge Loureiro, Orlando Belo. The M-OLAP cube selection problem: a hyper-polymorphic algorithm approach. IDEAL'10 - Proceedings of the 11th International Conference on Intelligent Data Engineering and Automated Learning, Springer-Verlag Berlin, Heidelberg, 2010, pp. 194-201;
- P. Tomé, L. Amaral, E. Costa (2010), TREEAD - A Tool that Enables the Re-use of Experience in Enterprise Architecture Description. ICEIS (2) 2010: 332-343;
- P. Tome (2010), O valor da abordagem de Arquitectura para a Gestão das TIs nas Organizações, 16º Congresso da APDR, Funchal, Madeira;
- P. Tomé, H. Vala (2010), CBR technique in Veterinary Pathological Anatomy. Centeris 2010. 2, pp. 401-405. Viana do Castelo (Portugal), Springer;
- P. Tome (2010), Arquitecturas Organizacionais: Um desafio à Administração Local, Seminário "Emprego e Formação na Administração Local", Braga (Portugal);
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2011). Laptops vs Desktops in a Google Groups environment: a study on collaborative learning. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM). Vol 5, Nº1, pp XX-XX. ISSN: 1865-7923 (in press);
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2010). Journal of Mobile Technologies, Knowledge and Society. ISSN: 2155-4811 (in press);
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2010). A comparison study on early adoption of mobile devices and desktops within collaborative environments in a higher education context. International Business Information Management Association (IBIMA) 2010. 6-7 November. ISBN: 978-0-9821489-4-5;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2010). Laptops vs Desktops in a Google Groups environment. 13th Interactive Computer Aided Learning (ICL) 2010. 15-17 September. Hasselt, Belgium. ICL2010 Proceedings on CD ISBN: 978-3-89958;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2010). A study on the usage of mobile devices in collaborative environments vs desktops. IEEE/ Xplore – IEEE Transactions (in press);

- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2010). A study on the usage of mobile devices in collaborative environments vs desktops. International Conference on e-Business (ICE-B) 2010. 26-28 July. Athens, Greece;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2010). Using Google Groups in an m-learning environment. International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN10. 5-7 July. Barcelona, Spain.EDULEARN10 Proceedings on CD. ISBN: 978-84-613-9386-2;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2010). Learning Environments. InSite 2010. 19-24 Junho. Cassino, Italy. Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE) 2010, pp 449-466. ISSN: 1535-07-03;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2010). O recurso a jogos de computador para suporte à aprendizagem: breve sistematização. Revista do DICT, nº 1. Universidade Portucalense. Dezembro de 2009, pp. 129-141. ISSN:1647-4023;
- Alves, V. and Roque, L. (2010) "A Pattern Language for Sound Design in Games". In Proceedings of the 5th Conference on Interaction with Sound, Audio Mostly 2010, Piteå, Sweden, September 2010, (pp. 88-95);
- Alves, V. and Roque, L. (2010) "Empowering independent game developers to perform sound design", in Proceedings of the Videojogos 2010, Videojogos 2010, IST Taguspark, Portugal, September 2010;
- Alves, V. and Roque, L. (2010) Notes on adopting auditory guidelines in a game design case", in prisma.com - Revista de Ciência da Informação e da Comunicação do CETAC, Edição Nº 10 - Especial Videojogos2009 [invited paper from Videojogos 2009].

**Departamento de Engenharia Civil**

Para além das publicações de artigos em congressos/seminários (indicados no ponto anterior), alguns docentes do DEC efectuaram as seguintes publicações:

Abreu, T.; Silva, P.A.; Sancho, F.; Temperville, A., Analytical approximate wave form for asymmetric waves, Coastal Engineering, pp. 656-667, doi:10.1016/j.coastaleng.2010.02.005, 2010;

Barros, J.A.O.; Costa, I.G.; Ventura-Gouveia, A., CFRP flexural and shear strengthening technique for RC beams: experimental and numerical research, aceite pelo editor para publicação na revista internacional Advances in Structural Engineering, Outubro, 2010;

Picado-Santos, L.; Baptista, A. M.; Capitão, S. D., Assessment of the Use of Hot-Mix Recycled Asphalt Concrete in Plant, Journal of Transportation Engineering, ASCE, Dezembro, pp. 1159-1164, 2010;

Pinto, M.; Freitas, V., Caracterização Experimental de um Sistema de Ventilação Misto em Edifícios

de Habitação, CAD 6, colecção Cadernos Edifícios, LNEC, 2010;

Pires da Costa, A.; Seco, A. J. M.; Vasconcelos, A. L. P., Sinais Luminosos, *in* Manual de Planeamento das Acessibilidades e da Gestão Viária, Ed. Comissão de Coordenação da Região Norte, 2005 (publicação didáctico-pedagógica);

**Departamento de Engenharia de Madeiras**

- Esteves, B., Nunes, L., Pereira, H. 2010 Properties of furfurylated Pinus pinaster wood, European Journal of Wood and Wood Products, Online First •DOI: 10.1007/s00107-010-0480-4
- Esteves, B, Nunes, L., Pereira, H. (2010) Durability and stability improvement of Pinus pinaster wood by furfurylation. ECOWOOD 2010-4th International Conference & Exhibition on Environmentally-Compatible Forest Products. 08-10 September 2010, Fernando Pessoa University, Oporto, Portugal.
- Esteves, B., Pereira, H. (2010) "Colagem e propriedades mecânicas da madeira de pinheiro tratada termicamente" In: 8º Congresso Nacional de Mecânica Experimental. Guimarães, 21-23 de Abril, 2010

Em congressos científicos internacionais

- Costa, N., Pereira, J., Martins, D., Martins, J., Ferra, J., Cruz, P., Magalhães, F., Mendes, A., Carvalho, L.H. 2010 "Innovative catalysts for urea-formaldehyde resins used in the production of low formaldehyde emissions particleboard", Ecowood 2010 - 4rd Environmentally-Compatible Forest Products, Fernando Pessoa University, 8-10 September 2010. (oral presentation).
- Martins, D., Costa, N., Ferra, J., Cruz, P., Mendes, A., Magalhães, F., Carvalho, L.H.C. 2010 "Characterisation of urea-formaldehyde resins using 13C NMR spectroscopy", Ecowood 2010 - 4rd Environmentally-Compatible Forest Products, Fernando Pessoa University, 8-10 September 2010. (poster presentation)
- Costa, I., Pereira, C., Carvalho, L. 2010 "Assessing the surface compatibility between bio-sourced fibers with thermoplastics", Ecowood 2010 - 4rd Environmentally-Compatible Forest Products, Fernando Pessoa University, 8-10 September 2010. (poster presentation)
- Garrido, N., Pereira, J., Martins, Carvalho, L., Mendes J., Costa, C. 2010 "Effect of recycled wood and alternative species on particleboard machining", PTFBPI 2010-1st International Conference on Processing Technologies for the Forest and Bio-based Products Industries, Campus Kuchl, Áustria, 6-8 October 2010. (poster presentation)
- Martins, J., Pereira, J., Costa, N., Ferra, J., Carvalho, L., Costa, C. 2010 "A simple model to predict bond strength development during the hot-pressing of particleboard", PTFBPI 2010-1st International Conference on Processing Technologies for the Forest and Bio-based Products Industries, Campus Kuchl, Áustria, 6-8 October 2010. (poster presentation)

Publicações em revistas estrangeiras (com revisão)

- Ferra, J., Magalhães, R., Ohlmeyer, M., Mendes, A., Costa, M.R., Magalhães F. and Carvalho, L.H. 2009. "Evaluation of urea-formaldehyde adhesives performance by recently developed mechanical tests", Int J Adhes Adhes, published on-line, doi:10.1016/j.ijadhadh.2010.11.013.
- Ferra, J., Mendes, A., Costa, M.R., Magalhães, F. and Carvalho, L.H. 2010. "Characterization of urea-formaldehyde resins by GPC/SEC and HPLC techniques: effect of ageing", J Adhes Sci Technol, 24, 1535-1551.
- Ferra, J., Mena, P., Martins, J., Mendes, A., Costa, M.R., Magalhães, F. and Carvalho, L.H. 2010. "Optimization of the synthesis of urea-formaldehyde resins using response surface methodology", J Adhes Sci Technol, 24, 1455-1472.
- Ferra, J., Mendes, A., Costa, M.R., Carvalho, L.H., and Magalhães, F. 2010. "A study on the colloidal nature of urea-formaldehyde resins and its relation with adhesive performance", J Appl Polym Sci., 118(4), 1956-1968.

Em capítulos de livros:

- L.M., Carvalho, Martins, J., Costa, C., 2010. "Transport Phenomena". In "Wood-based Panels: An Introduction to Specialists", edited by H. Thoemen, M. Irle and M. Sernek, pp. 123-176, Brunel University Press, London, England (ISBN 978-1-902316-82-6).
- "J. Pereira; J. Xavier, P. Couto, J. Morais, J. Lousada, P. Melo-Pinto: On the characterisation of wood at the growth ring scale; Joint focused meeting "Modeling mechanical behavior of wooden cultural objects", COST FP0802/COST IE0601, Cracóvia, Polónia, Abril de 2010".
- "J. Pereira, J. Xavier, J. Morais, J. Lousada, F. Pierron;.On the evaluation of elastic properties of Pinus pinaster at the growth ring scale; 8º Congresso Nacional de Mecânica Experimental, Guimarães, 2010."
- M.Moura, J. Oliveira, J. Morais, J. Xavier. Mixed-mode I/II wood fracture characterization using the mixed-mode bending test. Engineering Fracture Mechanics, 77(1): 144-152, 2010.

**Departamento de Gestão**

- Abrantes, J.L.; Seabra, C.; Lages, C.R.; Jayawardhena, C. (2010), "Electronic Word-of-Mouth (E-WOM): The Role of Internet Usage Motivations" Conference Proceedings of the GMC 2010: Global Marketing Conference, Tokyo, Japan.
- Amaro, S., Barroco C. e Antunes J. (2010). *As tecnologias de Informação e Comunicação na Dinamização da Rota do Vinho do Dão*. Artigo publicado em *Actas/Proceedings* do XVI Congresso Nacional da APDR, Funchal, Madeira, Julho 2010. *(ISBN: 978-989-96353-1-9)*
- Amaro, S. Barroco, C.; Antunes, J. (2010). *The internet as an important tool in developing the Dão*

*Wine Route Network: a study of the Dão Wine Route Websites*. Artigo publicado em *Proceedings of the IASK International Conference - Advances in Tourism Research International Conference 2010*, Oviedo, Spain, 8th - 10th November 2010. *2010 (ISBN:978-989-8295-01-9)*

- Antunes J. e Barroco, C. (2010). *A importância do Turismo em Espaço Rural no Contexto da Actividade Turística da Região Dão-Lafões (NUTS III)*. Artigo publicado em *Actas/Proceedings* do XVI Congresso Nacional da APDR, Funchal, Madeira, Julho 2010. *(ISBN: 978-989-96353-1-9)*
- Barroco, C. e Antunes J. (2010). *O campismo e caravanismo como base para um desenvolvimento sustentado dos espaços naturais em regiões rurais e de montanha*. Artigo publicado em *Actas/Proceedings* do XVI Congresso Nacional da APDR, Funchal, Madeira, Julho 2010. *(ISBN: 978-989-96353-1-9)*
- Cruz, Cláudia; Araújo, Isabel; Pereira, Luís; Martins, M. (2010). Projecto "Tax Bem".Um ambiente virtual colaborativo para alunos com perturbação do espectro autista. Actas do I Encontro Internacional TIC e Educação.
- Martins, M. (2010). (Re) framing assessment in Higher Education from a connectivist approach: the potential of ePortfolios. In *Indagatio Didactica*, Vol.2, Nº. 2 (2010), pp. 53-66.
- Martins, M. (2010). Blogs as Boosters of an Autonomous, Collaborative and Student-Centered Foreign Language Learning Process. Proceedings of the *IASK* International Conference Teaching and Learning. pp. 117-124.
- Martins, Maria. (2010). A construção de e-portefólios em Língua Inglesa enquanto contributo para o desenvolvimento da competência comunicativa com recurso à Web 2.0. Actas do I Encontro Internacional TIC e Educação.
- Pinto, P. (2010), *Bank relationship and corporate governance: a survey of the literature from the perspective of SMEs,* Portuguese Journal of Management Studies, *Vol. XV, Nº. 1,* pp. 57-77, Maio, 2010.
- Quintela, Joana A.; Correia, Anabela G.; Antunes, J. (2010). *Service Quality – A Competing Value in Health and Wellness Industry*. ISSWOV 2010 – International Society for the Study of Work & Organizational Values, Conference Proceedings. ISBN: 978-0-9817997-1-1.
- Quintela, Joana A.; Correia, Anabela G.; Antunes, J. (2010). *Qualidade de Serviço no Turismo de Saúde e Bem-estar – Um estudo exploratório*. *Revista de Turismo & Desenvolvimento – Journal of Tourism & Development, N.º 13/14 – Vol. 3.* INVTUR: University of Aveiro, 2010, pp. 1053-1054. ISSN 1645.9261.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, E. (2010) "The terrorscale: a scale to assess tourists' contact with terrorism", Conference Proceedings of the Consumer Behavior in Tourism Symposium 2010, Bruneck Italy.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, E. (2010), "The terrorscale: a scale to assess tourists' contact with terrorism", Conference Proceedings of the GMC 2010: Global Marketing

Conference, Tokyo, Japan (Best Multimedia Presentation Award).

- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; & Kastenholz, E. (2010), "The influence of risk perception of terrorism in international tourists' behaviours", Conference Proceedings of CIT2010 Congresso Internacional de Turismo, Porto, Portugal.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; & Kastenholz, E. (2010), "The influence of Terrorism in Risk Perception, Involvement and Safety Importance to International Tourists", Conference Proceedings of The 5th World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure, Anatolia Journal, Turkey.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; & Kastenholz, E. (2010), "A influência da percepção de risco adquirida nos media na importância atribuída à segurança pelos turistas internacionais: O papel mediador do envolvimento de compra", Conference Proceedings de INVTUR 2010: Investigação em Turismo: O Estado da Arte e Perspectivas de Futuro, Universidade de Aveiro, Portugal.
- Seabra, C.; Dolnicar, S.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, E. (2010), "Investigating heterogeneity in safety perceptions of international tourists", Conference Proceedings of the GMC 2010: Global Marketing Conference, Tokyo, Japan.
- Seabra, C., Silva, C., & Abrantes, J.L. (2010). Ligação ao lugar e envolvimento dos turistas com as áreas naturais. Conference Proceedings of 16º Congresso APDR – Regiões de Charneira, Canais de Fronteira e Nós, Funchal, Madeira, 5-10 Julho.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Tourist's perceptions of mountain tourism destinations. Conference Proceedings of Consumer Behavior in Tourism Symposium 2010 (CBTS), Brunico, Itália, 01-05.Dezembro.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Tourist's perceptions of mountain tourism destinations. Conference Proceedings of CIT 2010 - International Congress of Tourism – Heritage & Innovation, Porto, 21-23 Junho.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Tourism mountain destination image held by residents and tourists. Conference Proceedings of The 5th World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure, Turquia, 25-30 Maio.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Perceptions and social meanings of mountains. Conference Proceedings of INVTUR Tourism Research: State of the Art and Future Perspectives, Aveiro, 10-13 Março.2010
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Efeitos do desenvolvimento do turismo em áreas naturais. Conference Proceedings of 16º APDR – Regiões de Charneira, Canais de Fronteira e Nós, Funchal, Madeira, 5-10 Julho.2010.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2010). Percepção dos turistas sobre os impactos do desenvolvimento do turismo em áreas naturais. *Paper* apresentado no IV Congresso de Estudos Rurais, Aveiro, 4-6 Fevereiro.2010.

- Martins, I. (2010), GIRA 2010- BUSINESS ETHICS AND CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY, The Corporate Governance with Ethic, Lisbon 9 September 2010.

**Área Cientifica de Matemática**

Publicação de artigos em revistas científicas nacionais e internacionais:

- A. Seabra, *Optimization of mechanical systems parameters*, ICNAAM 2010, Rhodes, Greece, 19-25 September, 2010.
- L. Ferreira Santos, E. Correia, B. Rodrigues, R. Faria, L. Nunes, A. Costa, J. Lopes Carvalho, L. Elvas, C. Henriques, A. Matos, J. Oliveira Santos, *Spontaneous fluctuations between diagnostic and nondiagnostic ECGs in Brugada syndrome screening: Portuguese family with Brugada syndrome*. Ann Noninvasive Electrocardiol, 15 (4), 337-43, 2010 Oct. *doi: 10.1111/j.1542-474X.2010.00389.x.* (http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20946556).
  Duarte, Fernando, Machado, J.A. Tenreiro and Duarte, Gonçalo Monteiro, *Analysis of Financial Data Series Using Fractional Fourier Transform and Multidimensional Scaling*, Nonlinear Dynamics – An International Journal of Nonlinear Dynamics and Chaos in Engineering Systems, Accepted (in press – DOI 10.1007/s11071-010-9885-1), ISSN: 0924-090X.
  Duarte, Fernando, Machado, J.A. Tenreiro and Duarte, Gonçalo Monteiro, *Dynamics of the Dow Jones and the Nasdaq Stock Indexes*, Nonlinear Dynamics – An International Journal of Nonlinear Dynamics and Chaos in Engineering Systems, Vol. 61, No. 4, 2010, pp. 691-705, ISSN: 0924-090X.
  Machado, J.A. Tenreiro, Duarte, Gonçalo Monteiro and Duarte, Fernando, *Identifying Economic Periods and Crisis with the Multidimensional Scaling*, Nonlinear Dynamics – An International Journal of Nonlinear Dynamics and Chaos in Engineering Systems, Accepted (in press – DOI 10.1007/s11071-010-9823-2), ISSN: 0924-090X.
  J. T. Machado, F. B. Duarte, and G. M. Duarte, *Multidimensional scaling analysis of stock market values*, in Proceedings of 3rd Conference on Nonlinear Science and Complexity , D. Baleanu, Ed. Cankaya University, July 2010.
  Machado, J. A. Tenreiro, Duarte, Gonçalo M., Duarte, Fernando B., *Analysis of Financial Indexes with Computational Techniques*, Proceedings of the 11th IEEE International Symposium on Computational Intelligence and Informatics, Budapest – Hungary, November 2010, ISBN 978-1-4244-9278-7.
  Ribeiro C., Gomes H. (2010). *O que necessitamos saber para "ensinar" Geometria? O caso dos rectângulos*. Actas Profmat.
  Godinho, Pedro, Costa, João Paulo, Fialho, Joana, Afonso, Ricardo, *Some issues about the application of the analytic hierarchy process to R&D project selection*, Global Business and Economics Review.
  Isabel Duarte, Huiyuan Wang, Jose Vieira, Paulo Ferreira, Bruno Jesus, A Novel Memory-Efficient Fast Algorithm for 2-D Compressed Sensing. *Proceedings of the 8th World Congress on Intelligent Control and Automation, WCICA-2010*, Jinan, China, p. 40-43, July 2010.
  J. Adámek and L. Sousa, *On quasi-equations on locally presentable categories II: A logic, Cahiers de Topologie et Geométrie Différentielle Catégoriques* (2010), 3-28.

M. Carvalho and L. Sousa, *Order-preserving reflectors and injectivity*, (aceite para publicação na revista Topology and its Applications).

M. N. de Jesus and J. Petronilho: *On orthogonal polynomials obtained via polynomial mappings*, J. Approx. Theory (2010), doi:10.1016/j.jat.2010.07.012.

- Marina Andrade, Manuel Alberto M. Ferreira, Matos, M. Cristina Peixoto, *Separation Theorems in Hilbert Spaces Convex Programming*, International Journal of Academic Research, Nº 5, December 2010, ISSN: 2078-0257.
- Matos, M. Cristina Peixoto, Manuel Alberto M. Ferreira, José António Filipe, Manuel Coelho, *Prisoner's Dilemma: Cooperation or Treason?,* Portuguese Journal of Quantitative Methods, Volume 1-I, 2010, ISSN: 1647-7987.
- Matos, M. Cristina Peixoto, Manuel Alberto M. Ferreira, Marina Andrade, *Code Form Game*, International Journal of Academic Research, Vol.2 Nº 1, January 2010, ISSN: 2075-4124.
- Matos, M. Cristina Peixoto, Manuel Alberto M. Ferreira, Marina Andrade, *The Code Form Game on the Myerson Card Game*, Proceedings of the Symposoum on Industrial Organization and Game Theory, Havana, Cuba, February 2010.

  Nuno Bastos, Delfim F. M. Torres, *A Combined Discrete Fractional Sum Operator*, in Proceedings of 3rd Conference on Nonlinear Science and Complexity , D. Baleanu, Ed. Cankaya University, July 2010.
- Sarabando, P., Dias, L. (2010), *Comparison of approximation rules to deal with group decision with ordinal information*, Proceedings of 11th Group Decision and Negotiation Conference (GDN 2010), ISBN 9789056382360.
- Sarabando, P., Dias, L. (2010), *Comparison of different rules to deal with incomplete information: perspectives of mediation*, Proceedings of 25th Mini-EURO Conference Uncertainty and Robustness in Planning and Decision Making (URPDM 2010), ISBN 978-989-95055-3-7.
- Sarabando, P., Dias, L. (2010), *Simple procedures of choice in multicriteria problems without precise information about the alternatives' values*, Computers and Operational Research 37, pp. 2239-2247.
- Vanda Santos, Pedro Quaresma, *Adaptative Learning Environment for Geometry" In "Advances in Learning Processes*, editado por: Mary Beth Rosson ISBN: 978-953-7619-56-5 (2010).

Publicação livros/capítulos de livros:

- Ana Seabra, Tese de Doutoramento - *Optimização de parâmetros de sistemas mecânicos e aplicações*, Novembro 2010.
- Vanda Santos, Pedro Quaresma, *Adaptative Learning Environment for Geometry" In "Advances in Learning Processes*, editado por: Mary Beth Rosson ISBN: 978-953-7619-56-5 (2010).

Submissão de artigos para publicação em revistas científicas nacionais e internacionais:

- Ana Cristina Matos, Carla Henriques, L. Ferreira Santos, *Study of the Electrocardiographic Fluctuations on Brugada Syndrome Screening*. Actas do XVII Congresso Annual da Sociedade Portuguesa de Estatística.
- Nuno Bastos, Dorota Mozyrska, Delfim F. M. Torres, *Fractional Derivatives and Integrals on Time Scales via the Inverse Generalized Laplace Transform*, aceite em 2010 para publicação no Int. J. Math. Comput. 11 (2011).
- Nuno Bastos, Rui A. C. Ferreira, Delfim F. M. Torres, *Necessary Optimality Conditions for*

*Fractional Difference Problems of the Calculus of Variations*, aceite em 2010 para publicação na Discrete Contin. Dyn. Syst. (DCDS-A) 29 (2011).

- Nuno Bastos, Rui A. C. Ferreira, Delfim F. M. Torres, *Discrete-Time Fractional Variational Problems*, aceite em 2010 para publicação na Signal Process. 91 (2011).

Colaboração com revistas científicas nacionais e internacionais:

- Carla Henriques, fez parte da equipe de *Reviewers* da *Mathematical Reviews* da *American Mathematical Society*, elaborando resumos de artigos publicados na área da científica de Matemática, resumos esses que são disponibilizados on-line através do MathSciNet.
- Maria Cristina Peixoto Matos, como *referee*, do *Portuguese Journal of Quantitative Methods*.
- Paula Sarabando, como *referee*, do *European Journal of Operational Research*, do *Group Decision and Negotiation Journal* e do *International Journal of Systems Science.*

### 16.3.1.3-Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

**Departamento de Engenharia Ambiente**

- Comunicação oral sobre "Impacte Ambiental das Embalagens de Vinho" na II Viticultura & Enologia: Caminhos para o Futuro, IPV, Viseu, 28 a 29 Maio de 2010 - **Elisabete Silva**
- Tertúlia de interface com a Especialidade em Engenharia do Ambiente – "A Engenharia Química e os novos desafios do ambiente", Moderador Prof. Doutor Xavier Malcata, Ordem dos Engenheiros da Região Norte, 24 de Março de 2010, Porto - **Isabel Brás**
- "Gestão de Riscos em Ambiente de Trabalho, Avaliação de Riscos na Utilização de Substâncias Perigosas" - ACT, Viseu, ESTGV, 25 de Novembro de 2010 - **Isabel Brás, Luís Teixeira de Lemos**
- Obtenção do Título de Perito Qualificado do SCE – QAI - **Paulo Pinho**
- "*Fórum* - Segurança e Responsabilidade Social das Empresas - Oportunidades e Desafios", CEC, Coimbra, 3 de Dezembro de 2010 – **Luís Teixeira de Lemos**
- "Workshop sobre as obrigações legais decorrentes do Decreto-Lei nº 78/2004", CCDRC, Coimbra, 15 de Dezembro de 2010 – **Luís Teixeira de Lemos**

**Departamento de Engenharia Electrotécnica**

- Miguel F. M. Lima, Proferiu no DEE a palestra intitulada "Robótica: evolução e aplicações" aos alunos da Escola Mariana Seixas, no dia 13 de Janeiro de 2010
- Miguel F. M. Lima, Acompanhou os alunos de CET em Automação e Energia na participação nas Jornadas de Electrotécnica 2010 organizadas pela Escola Profissional de Torredeita em 12-Fev-2010.
- Vasco santo, apresentou a comunicação "Conversão de Veículos Convencionais em Veículos

Eléctricos – Experiência adquirida na ESTGV", no Seminário: "Mobilidade Eléctrica: O veículo Eléctrico", IMTT, 8 de Março 2010- Lisboa

- Antonio A. Ferreira, participou no seminário: "Mobilidade Eléctrica: O veículo Eléctrico", IMTT, 8 de Março 2010- Lisboa
- Antonio A. Ferreira, participou n Jornada Técnica Fluke para a Indústria, Maio 2010-Porto
- Fernando Mamede, participou n Jornada Técnica Fluke para a Indústria, Maio 2010-Porto
- Rui Q. Bebiano, participou n Jornada Técnica Fluke para a Indústria, Maio 2010-Porto
- Paulo Moisés, participou n Jornada Técnica Fluke para a Indústria, Maio 2010-Porto

  Eduardo Gouveia, participou n Jornada Técnica Fluke para a Indústria, Maio 2010-Porto
- Paulo Moisés, António Ferreira, Eduardo Gouveia, Visita de estudo no âmbito do projecto de centrais mini-hídricas à Central Mini-dídrica de S. Pedro do Sul, propriedade da Hidrocentrais Reunidas SA

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Participação nos Dias Abertos
- Visita de estudo à EMAF (Exponor): visita a vários stands nas áreas dos processos e tecnologias de fabrico e respectivas máquinas e ferramentas.
- Visita de estudo à ELECTREX (Aveiro): visita à fábrica de máquinas para soldadura.
- "O Sol tranquilo" - Esc Sec. de Penalva do Castelo, 30-01-2010
- "Universo a Banhos"; Teatro Viriato, Viseu, 17-05-2010
- "Universo a Banhos"; MatViseu, ESTV, Viseu, 02-07-2010
- "Magneto-hidrodinâmica ou plasmas extraordinários", seminários MEMGI, ESTGV, Viseu, 03-11-2010
- "O Sol tranquilo" - ESTGV, Viseu, 16-11-2010
- Participação nos cursos de Modelação e de Dimensionamento do Robot Structural Analysis Professional promovido pela ACIV – Associação para o Desenvolvimento da Engenharia Civil, com a duração de 24h nos dias 10, 11, 17 e 18 de Dezembro de 2010
- Visita de estudo à EMAF 2010.
- Visita de estudo: Obe&Carmen, S.A., no âmbito do processamento de compósitos de matriz polimérica.
- Visita de estudo: Palbit - Minas e Metalurgia, SA, no âmbito da Pulverotecnologia.
- Visita de estudo: Extrusal - Companhia Portuguesa de Extrusão, S.A., no âmbito dos processos de Conformação Mecânica de materiais metálicos.
- Visitas de estudo: Zollern&Comandita, no âmbito da fundição.
- Visita de estudo: Funfrap - Fundição Portuguesa S.A., no âmbito da fundição.
- Visita de estudo: Martifer – Construções Metálicas, no âmbito da soldadura.

- Visita de estudo: Pecol S.A.
- Visita de estudo: SRAM – sistemas de transmissão
- Participação nas acções de formação técnica interna sobre simulação de maquinagem no MastercamX4 e realização de peças no centro de maquinagem, nas próprias instalações do Demgi, Maio e Outubro de 2010.
- Seminário "Instrumentação para calibração de temperatura, humidade relativa e pressão", MRA Instrumentação, 25 de Fevereiro de 2010, Porto.
- Seminário organizado pela empresa ANSYS na área da simulação – Porto (participação de 5 docentes)
- Frequência do curso VVI - Accionamento em variação de velocidade electrónica (corrente alterna), num total de 7 horas. A formação foi ministrada pela Schneider Electric Portugal, e enquadra-se na Área de Formação: Electricidade e Energia (522 da C.N.A.F)
- Frequência do curso TWIDO - Autómatos Programáveis, num total de 14horas. A formação foi ministrada pela Schneider Electric Portugal, e enquadra-se na Área de Formação: Electricidade e Energia (522 da C.N.A.F)
- Participação no projecto de desenvolvimento e automatização do sistema de comando do veículo que representa a ESTGV (IPV) na prova Shell EcoMarathon, Lausitz, Alemanhã.
- Curso em Gestão de Energia e Eficiência Energética, Março 2010 – Cenertec
- New Powder Consolidation Techniques", Prof. Dra. Ana Senos, 14 de Abril de 2010, Universidade de Aveiro.
- "Eco-eficiência Empresarial", Eng. Joaquim Guedes, Empresa Ecoinside, 5 de Maio de 2010, Universidade de Aveiro.
- "Controlling polymer colloid flocculation with temperature, light, pH and sugar", 7 de Abril de 2010, Universidade de Aveiro.

**Departamento de Engenharia Informática**

- Participação no Portugal 2.0 Camp, realizado no Museu do Oriente em Lisboa no dia 23 de Novembro de 2010.
- Curso de Formação "b-on e Endnote Web", organizado pela FCCN- Fundação para a Computação Científica Nacional, Instituto Politécnico de Viseu, 09 de Março de 2010.
- Palestra / tertúlia subordinada ao tema "Segurança na Internet", dirigida a pais e professores, na Escola EB23 de Santa Comba Dão, 25 de Março de 2010.
- Acção de formação "A Corrupção e as formas de responsabilidade na Administração Pública", Instituto Politécnico de Viseu, 7 de Junho 2010, promovida pelo INA-Instituto Nacional de Administração, IP.
- Workshop para apresentação do DI e cursos do DI na Escola Secundária de Tondela (24 de Maio

de 2010).

- Mesa Redonda subordinada ao tema "Competências em contexto de trabalho", Escola Secundária Emídio Navarro, 26 de Janeiro 2010.
- "Policy Based and Trust Management for Critical Infrastructure Protection", Thematic Network on Security and Critical Infrastructure Protection (NET-SCIP), Workshop on Security, FEUP, Porto, 13 October 2010.
- Participação e apresentação de comunicações nas seguintes reuniões de trabalho no âmbito do projecto MICIE:
  - "Policy Based Management: Application on Critical Infrastructures Communication", DEI – University of Coimbra, LCT Workshop, Coimbra, Portugal – 7 January 2010.
  - "Incorporating ICT Security in CI Models" - MICIE Consortium Internal Review Meeting M4, CRAT, Rome, Italy, 3 - 4 February, 2010.
  - "MICIE SMGW Manager" - MICIE Consortium Internal Review Meeting M4, CRAT, Rome, Italy, 3 - 4 February, 2010.
  - "Incorporating Trust in MICIE" - MICIE Consortium Internal Review Meeting M5, CRP Tudor, Luxembourg-Kirchberg, 19 – 21 May, 2010.
  - "MICIE SMGW Manager Prototype" - MICIE Consortium Internal Review Meeting M5, CRP Tudor, Luxembourg-Kirchberg, 19 – 21 May, 2010.
  - "Usage of trust in the Exchange of information between Critical Infrastructures" - Workshop: Applicability of risk prediction and security management of power and telecommunication grids. CRP Tudor, Luxembourg-Kirchberg, 20 May, 2010.
  - "Trust and Reputation Service: Implementation and Validation ", MICIE Consortium Internal Review Meeting M6, Multitel, Mons, Belgium 25-26 October 2010.
- Arguência das Provas de Mestrado em Engenharia Informática de João Batista da Costa Lopes, Utilização de Técnicas de Profiling na Detecção de Fraude, Departamento de Informática, Escola de Engenharia, Universidade do Minho, 30 Dezembro 2010.
- Arguência de Dissertação com título "OPTIMIZACÃO DE ESTRUTURAS MULTIDIMENSIONAIS DE DADOS EM AMBIENTES OLAP" no ISCTE do Mestrando "Jorge Miguel Dias Afonso" para obtenção do grau de Mestre em Ciências e Tecnologias de Informacão Especialidade em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão.
- 3 Docentes frequentaram com aproveitamento o curso de formação em redes Cisco (CCNA1 - Network Fundamentals e CCNA2 - Routing Protocols and Concepts), que decorreu respectivamente em Novembro e Dezembro de 2010 no Porto. O objectivo foi obter a certificação de formador CCNA1 e CCNA2, com vista à criação de uma academia de redes Cisco na ESTGV.

**Departamento de Engenharia Civil**

- O Eng.º Tiago Abreu colaborou no trabalho de campo efectuado na praia da Saúde (Costa da Caparica), de 12 a 14 de Maio de 2010, no âmbito do projecto nacional de I&D "BRISA - BReaking waves Interaction with SAnd transport", referência FCT PTDC/ECM/67411/2006, referente à interacção entre a rebentação das ondas e o transporte de areias.
- O Eng.º Ventura Gouveia faz parte da equipa de investigação do projecto I&D: SeLCo – Service life behaviour of concrete structures: a multiphysics approach to self-induced stresses (PTDC/ECM/099250/2008), financiado pela FCT. O investigador responsável é o Prof. Rui Faria. Também faz parte da equipa de investigação do projecto I&D: DURCOST - Innovation in reinforcing systems for sustainable pre-fabricated structures of higher durability and enhanced structural performance (PTDC/ECM/105700/2008), financiado pela FCT. O investigador responsável é o Prof. Joaquim António Oliveira de Barros.
- O Eng.º Manuel Pinto continua a participar, como vogal da Comissão CT 178: Ventilação de edifícios com aparelhos a gás, desde Setembro de 2000, integrado no Grupo de Trabalho 2, na revisão da norma portuguesa "NP 1037 - Ventilação e evacuação dos produtos da combustão dos locais com aparelhos a gás. Parte 1: Edifícios de habitação. Ventilação natural".
- O Eng.º Paulo Costeira foi arguente no júri da prova de discussão do plano de tese do Curso de Doutoramento em Engenharia Civil da Mestre Inês Gonçalves Costa, em 6 de Dezembro de 2010, na Universidade do Minho, no âmbito da unidade curricular Planeamento da Tese, subordinada ao tema "Prestressed carbon fibre laminates applied according to near surface mounted technique to increase the flexural resistance of reinforced concrete beams".
- O Eng.º Manuel Pinto foi arguente da tese de mestrado da Eng.ª Catarina Abreu, em 13 de Julho de 2010, na Universidade da Beira Interior, subordinada ao tema "O Ambiente Interior e a Saúde dos Ocupantes de Edifícios de Habitação".
- O Eng.º António Baptista foi convidado para integrar o júri das provas de mestrado de Tânia Sofia Lopes Nunes, aluna do curso de mestrado em Construção Urbana, com defesa marcada para 5 de Janeiro de 2011 da dissertação intitulada "Marcação CE de Misturas Betuminosas: A Experiência Portuguesa".
- O Eng.º Luís Vasconcelos co-orientou a aluna de mestrado integrado em Engenharia Civil da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, Vânia Marisa Fernandes Jacinto Antunes, que elaborou a dissertação intitulada "Dimensionamento de Cruzamentos Prioritários – aferição dos valores de intervalos críticos e complementares".
- O Eng.º António Baptista co-orientou o aluno do Curso de Mestrado em Engenharia Civil, do ISEL, Rui Manuel Domingues Vicente, que elaborou a dissertação intitulada "Caderno de Encargos Tipo para Obras de Pavimentação de Estradas Municipais", cuja defesa pública decorreu em Dezembro de 2010.

No âmbito das actividades científico-pedagógicas relacionadas com o ensino ministrado no DEC destacam-se:

- A entrada em funcionamento do 2.º ano curricular da 1.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação;
- A entrada em funcionamento da 2.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação e a 2.ª Edição da Pós-graduação em Construção e Reabilitação;
- A entrada em funcionamento da 1.ª Edição do Curso de Especialização Tecnológica em Condução de Obra;
- A elaboração do Regulamento Específico da 2.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação;
- A elaboração do Regulamento Específico da 2.ª Edição do Curso de Pós-graduação em Construção e Reabilitação;
- A Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior – A3ES – informou o Instituto Politécnico de Viseu dos ciclos de estudos que seriam avaliados em primeira prioridade. Atendendo aos critérios que a A3ES estabeleceu, verificou-se que nenhum dos ciclos de estudos ministrados no departamento foi seleccionado.

Alguns docentes do DEC são orientadores de alunos do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação do DEC, no âmbito da unidade curricular Dissertação/Projecto/Estágio, nomeadamente:

- O Eng.º António Baptista é orientador do aluno Filipe Miguel Figueiredo Murtinheira que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Reabilitação estrutural de pavimentos rodoviários flexíveis. Correcção do módulo de deformabilidade das camadas betuminosas”;
- O Eng.º António Baptista é orientador do aluno Raul Manuel de Paiva Ribeiro que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Aplicação de mistura betuminosa aberta com betume modificado com alta incorporação de borracha na reabilitação de pavimentos rodoviários”;
- O Eng.º Carlos Costa é orientador do aluno João Luís Borges de Almeida Ferreira que se encontra a desenvolver o projecto intitulado “Plano de pormenor e salvaguarda do Centro Histórico de Santar”;
- O Eng.º Carlos Costa é orientador da aluna Maria do Carmo Ferreira Soares que se encontra a desenvolver o projecto intitulado “Requalificação urbana do Centro Histórico de São Pedro do Sul”;
- O Eng.º Gilberto Rouxinol é orientador da aluna Maria José da Cruz Morais que se encontra a desenvolver o projecto intitulado “Pontes em Arco de Alvenaria - Estudo de um caso prático”;
- O Eng.º José Padrão é orientador do aluno David Mendes Martins que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Estrutura geral de custos em obra de reabilitação de edifícios em alvenaria de pedra existentes”;

- O Eng.º José Padrão e o Eng.º Luís Vasconcelos são orientadores do aluno Luís Miguel Soares Martins que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada "Desenvolvimento de ferramenta de cálculo para uma avaliação expedita de estruturas de alvenaria antiga de pedra";
- O Eng.º Luís Vasconcelos é orientador do aluno João Miguel Alves Rodrigues que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada "Análise do desempenho de turbo-rotundas";
- O Eng.º Manuel Pinto é orientador do aluno Filipe dos Santos Ferreira que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada "Aplicação do RCCTE a edifícios recentes. Análise de sensibilidade de soluções construtivas";
- O Eng.º Manuel Pinto é orientador da aluna Sara Gouveia Vieira que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada "Diagnóstico e projecto de reabilitação da patologia do edifício da ESTGV";
- O Eng.º Paulo Costeira é orientador do aluno Nuno Manuel de Almeida Amaral que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada "Desenvolvimento de uma aplicação numérica para avaliação da capacidade resistente de pilares de betão armado";
- O Eng.º Ugo Berardinelli é orientador do aluno Ricardo Jorge Gomes de Pina que se encontra a desenvolver o projecto intitulado "Análise de custos associados à sinistralidade e segurança rodoviária".

Diversos docentes do DEC participaram em conferências/seminários relacionadas com as respectivas actividades científicas, nomeadamente:

- O Eng.º José Padrão participou no Congresso "Património 2010" que decorreu na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, nos dias 14, 15 e 16 de Abril de 2010;
- O Eng.º Paulo Costeira assistiu ao Seminário "Eurocódigos Estruturais" que decorreu no LNEC, em Lisboa, entre os dias 17 e 19 de Maio de 2010;
- O Eng.º Nuno Raposo participou na Conferência Internacional "UNSAT – 5th International Conference on Unsaturated Soils" que decorreu em Barcelona, entre os dias 6 e 8 de Setembro de 2010;
- O Eng.º António Oliveira participou na Conferência Internacional "Acessibilidade e Mobilidade para Todos" – organizada pela Câmara Municipal de Viseu, realizada no Hotel Montebelo, Viseu, Outubro de 2010;
- O Eng.º Paulo Costeira participou na Conferência Internacional "Acessibilidade e Mobilidade para Todos" – organizada pela Câmara Municipal de Viseu, realizada no Hotel Montebelo, Viseu, Outubro de 2010;
- Os Eng.$^{os}$ Manuel Pinto e Paulo Albuquerque participaram na Conferência "Reabilitação dos Centros Históricos" – promovida pela Câmara Municipal de Viseu e organizada pelo Departamento de Arquitectura do Centro Regional das Beiras da Universidade Católica Portuguesa – que decorreu no Solar dos Peixotos, Viseu, nos dias 3 e 4 de Dezembro de 2010.

Alguns docentes do DEC frequentaram acções de formação na sua área de docência, nomeadamente:

O Eng.º Manuel Pinto frequentou a acção de formação de peritos qualificados do SCE – "Módulos de Certificação RCCTE" - ADENE, no Porto, entre os dias 27 e 29 Janeiro de 2010;

O Eng.º Manuel Pinto frequentou a acção de formação "WUFI 2010 - 1.º Workshop sobre Simulação Higrotérmica" que decorreu na FEUP, nos dias 25 e 26 de Março de 2010;

O Eng.º Paulo Albuquerque frequentou as acções de formação "ArcGis Desktop I" e "ArcGis Desktop II" que decorreram na Universidade de Aveiro, em Maio e Junho de 2010;

O Eng.º António Oliveira frequentou a acção de formação subordinado ao tema "Certificação Energética de edifícios existentes no âmbito do RCCTE" – ADENE que decorreu no ITeCons, Coimbra, em Julho de 2010;

O Eng.º Ricardo Almeida frequentou o curso "Curso de dimensionamento de redes prediais de água com instalações solares térmicas" que decorreu no ITeCons, Coimbra, nos dias 23 e 24 de Setembro de 2010;

O Eng.º Luís Vasconcelos frequentou o curso "Mesoscopic simulation with Aimsun", com a duração de 8 horas, no dia 6 de Outubro de 2010, em Barcelona, Espanha, promovido pela empresa TSS - Transport Simulation Systems;

O Eng.º Manuel Pinto frequentou a acção de formação "Introdução à Reabilitação de Edifícios Contemporâneos", realizada no IST-Fundec, nos dias 27 e 28 de Outubro de 2010;

O Eng.º Manuel Pinto frequentou a acção de formação "Método de Cálculo para a Certificação Energética de Edifícios Existentes no Âmbito do RCCTE" - ADENE, realizada no Porto, no dia 2 de Dezembro de 2010.

O Eng.º Gilberto Rouxinol organizou, no âmbito do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, uma acção de formação subordinada ao tema: "Citações e Referências Bibliográficas", com a duração de 4 horas, que decorreu na ESTGV, no mês de Dezembro, leccionada pela Dr.ª Rita Meneses (responsável pelo Centro de Documentação da ESTGV), destinada aos alunos de mestrado que desenvolvem trabalhos na unidade curricular de Dissertação/Projecto/Estágio.

**Departamento de Engenharia de Madeiras**

- 2010 Seminário. Apresentação do ACQUITY UPLC H-Class da Waters. Via Athena. Porto.
- Palestra proferida pela Prof. Luísa Carvalho no âmbito do mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação a palestra "Classificação dos derivados de madeira. As suas aplicações", 10.05.2010
- Seminário Novos Desenvolvimentos em Tensiometria (Tensão Superficial Interfacial e Ângulo de Contacto), Attension World Tour, Paralab & Attension, Porto, 21 Setembro 2010. 6 horas. (Luísa Carvalho)
- Seminário "Medição da Conductividade e Difusividade Térmica", Paralab & Netzsch, Porto. 4

Maio 2010. 4 Horas. (Luísa Carvalho)

- Fórum Florestal de Mortágua. Luísa Carvalho, moderadora da sessão "Perspectivas do Mercado da Floresta" a convite do Vice-Presidente da Câmara Municipal de Mortágua, Centro de Animação Cultural de Mortágua, 15 de Maio de 2010.
- Visita à Salzburg University of Applied Sciences, Campus Kuchl, Áustria, 7.10.10 (Luísa Carvalho e Jorge Martins)
- Seminário "Polímeros de Fontes Renováveis" proferida pelo Professor Armando Silvestre, Universidade de Aveiro, ARCP, Campus da FEUP, 28 Outubro 2010. (Luísa Carvalho e Jorge Martins)
- Seminário "Nanomateriais – ciência ou ficção?", Prof. Paulo Ferreira, Universidade do Texas, Austin, USA, ARCP, Campus da FEUP, 27 Maio 2010. (Luísa Carvalho e Jorge Martins)
- Reuniões do Technical Board da Rede de Competência em Polímeros: FEUP, 06.01.10; FEUP, 27.05.10; 28.10.10 (Luísa Carvalho e Jorge Martins, membros do Technical Board da RCP)
- Reuniões da CT14-Madeiras: Plenária, IPQ (Caparica) 03.02.10; FCTUC 01.07.10; FCTUC 26.10.10 (Jorge Martins, Luísa Carvalho, vogais); SC2 (Painéis de Madeira): LNEG, 05.01.10; IPQ, 03.02.10, LNEG 19.10.10 (Luísa Carvalho, vogal)
- Reuniões do Projecto QREN E0 Formaldehyde Concepção de Sistemas adesivos taylor-made para o fabrico de paineis de madeira de baixa emissão de formaldeído", parceiros Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPAE, IPV: FEUP, 06.01.10; Sonae Indústria (Maia), 28.01.10,; FEUP, 25.02.10; Sonae Indústria (Maia), 30.03.10; FEUP, 29.04.10; Sonae Indústria (Maia); 28.05.2010; FEUP, 01.07.10; ; FEUP, 30.07.10; ; Sonae Indústria (Maia), 07.09.10; FEUP, 06.01.10; Sonae Indústria (Maia), 11.11.10; FEUP, 20.12.10 (Jorge Martins e Luísa Carvalho, membros da equipa)
- Reuniões do projecto SaveWood "Materiais Compósitos de PVC e casca de arroz", financiado pelo programa Vale I&DT (AdI) e contratado pela Soprefa à RCP (Rede de Competência em Polímeros; FEUP, 26.01.10; 14.12.10 (Luísa Carvalho colaborador da RCP)
- Reuniões do projecto Osnofa, 23.04.10
- Reuniões do projecto ORLAM da Nautilus: Nautilus (Gondomar) 31.04.10
- Workshop de Mecânica da Madeira, apresentando o trabalho sobre "Identificação das propriedades elásticas da madeira à escala dos anéis de crescimento", UTAD, Vila Real, 22 de Julho de 2010.
- Palestra "The role of adhesion in present and future bio-composite materials", no âmbito do projecto QREN E0_formaldehyde, promovida pelo DEMAD, na ESTV, 15 de Dezembro de 2010;
- Formação de actualização em SolidWorks 2010, promovida pela ISICOM em Leiria, 2010.
- Programa Erasmus, Missão Ensino com recepção de um docente da Kaunas College, Lituânia – Production of Furniture and Wood Produts program. Promoção de visitas a duas empresas da região – MOB Cozinhas e SIAF – e de um seminário – "Indústria e ensino de Engenharia de Madeiras e Mobiliário na Lituânia" apresentado aos alunos do DEMad.

**Orientação de alunos:**

- Tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Nuno José Alves da Costa, "Desenvolvimento de resinas de muito baixa emissão de formaldeído", FEUP (orientador: Prof. Adélio Mendes). Luísa Carvalho, co-orientadora
- Tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Nádia Tatiana Neto de Paiva, "Desenvolvimento de um sistema adesivo inovador para a produção de painéis de madeira de baixa emissão de formaldeído", FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Em curso. Luísa Carvalho, co-orientadora.
- Tese de doutoramento em Engenharia de Nuno Manuel Batista Garrido, "Optimização da operação de corte de aglomerados de partículas fabricados com um elevado teor de madeira reciclada", FEUP (orientador Prof. Carlos Costa e co-orientador Prof. Joaquim Mendes). Em curso. Luísa Carvalho, co-orientadora.
- Tese de doutoramento em Eng. Química de João Miguel Matias Ferra, "Optimização de Resinas de Ureia-Formaldeído para a Produção de Materiais Compósitos de Madeira de Diferentes Espécies/Origens", FEUP (orientador Prof. Fernão Magalhães e co-orientador Prof. Mário Rui Costa). Em curso. Luísa Carvalho, co-orientadora.
- Tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Brígida Cunha, "Incorporação de agentes modificadores de superfície para conferir características inovadoras", realizada em colaboração com a Sonae Indústria de Revestimentos, FEUP (orientador: Prof. Adélio Mendes). Concluída em Julho de 2010. Luísa Carvalho, co-orientadora.

**Departamento de Gestão**

- **Clarinda Almeida**: Participação na Palestra Grutas: "Maravilhas Naturais!" no dia 28 de Abril de 2010 no auditório da ESTGV.
- **Barroco, C. (2010),** Participação no lançamento do 7º Poliempreende – "Act & Empreende" na Aula magna do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 02 de Março de 2010;
- **Barroco, C. (2010),** Participação no *INVTUR 2010 – Investigação em Turismo: O Estado da Arte e Perspectiva de Futuro* – Universidade de Aveiro, 10 e 13 de Março 2010.
- **Barroco, C. (2010),** Participação na Reunião da Turismo Centro, em representação da área de Turismo do Instituto Politécnico de Viseu, realizada no Centro de Artes e Espectáculos da Figueira da Foz – 30 de Março 2010;
- **Barroco, C. (2010),** Moderadora no Seminário "Grutas Maravilhas Naturais" – organizado pela Profitecla - 28 de Abril 2010;
- **Barroco, C. (2010),** Organização do III Seminário de Turismo da Escola Superior de Tecnologia e

Gestão de Viseu, subordinado ao tema "Desafios e Oportunidades", no âmbito das comemorações dos 10 anos do curso de Turismo, no dia 27 de Maio de 2010;

- **Barroco, C. (2010),** Participação no *ISITH – International Symposium on Innovation in Tourism and Hospitality* – Escola Superior de Turismo e Hotelaria de Seia, 1 e 2 de Junho 2010.
- **Barroco, C. (2010),** Moderadora do Painel: "Turismo e Marketing" no Evento *Vindouro 2010* – organizado pela Câmara Municipal de S. João da Pesqueira - 03 Setembro 2010;
- **Barroco, C. (2010),** Participação na Acção de Formação "Iniciação à Prova de Vinhos do Dão" organizada pela Comissão Vitivinícola Regional do Dão, no total de 5 horas no dia 27 de Outubro 2010;
- **Barroco, C. (2010),** Participação na Conferência Internacional "Acessibilidade e Mobilidade para Todos", organizada pela Câmara Municipal de Viseu no Hotel Montebelo no dia 28 de Outubro de 2010;
- **Barroco, C. (2010),** Participação na 1ª Rota de Sabores de Viseu – organizada pela Associação de Andebol de Viseu – 17 de Novembro 2010;
- **Barroco, C. (2010),** Participação na Reunião da Turismo Centro, em representação da área de Turismo do Instituto Politécnico de Viseu, realizada no Auditório da Turismo Centro em Aveiro – 26 de Novembro 2010;
- **Barroco, C. (2010),** Participação no Workshop EndNoteX4: Gestão de Referências Bibliográficas, no dia 29 de Novembro de 2010, promovido pela Universidade de Aveiro;
- **Barroco, C. (2010),** Participação no *Doctoral Colloquium* integrado no *Consumer Behavior in Tourism Symposium 2010, organizado pelo Competence Centre in Tourism Management and Tourism Economics (TOMTE) Free University of Bozen* em Brunico (Itália) entre os dias 30 de Novembro a 5 de Dezembro.
- **Barroco, C. (2010),** Membro do Conselho Editorial da Revista Percurso, Sociedade, Natureza e Cultura, Unicuritiba. ISSN – 1678-569X, Extrato "B5" – Multidisciplinar e "C" Geografia.
- **Barroco, C. (2010),** Membro do NAEL – Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono.
- ***Ilídio Silva:*** membro da rubrica "Clareza no pensamento" (grupo de professores do Departamento de Gestão da ESTGV que pretende ajudar o cidadão comum a ter "clareza no pensamento" no sentido de combater a actual crise económico-financeira, tratando de temas como a Economia, a Literacia Financeira, a Fiscalidade, o Turismo, o Empreendedorismo e a Solidariedade); as formas de intervenção desta rubrica traduzem-se na publicação de artigos em jornais da região, na manutenção de um blogue (http://clarezanopensamento.blogspot.com), na realização de pequenos apontamentos de áudio transmitidos em rádios locais e na realização de pequenos apontamentos de vídeo exibidos na página da Internet do IPV e no blogue anteriormente referido.

- ***José Bastos:*** Artigos para o Jornal do Centro e Diário de Viseu: O Efeito Manada; As Profissões do Futuro; O Mundo do Grátis
- ***José Bastos***: Artigos para o blog "Clareza no Pensamento": A Ditadura do Curto Prazo (I); A Ditadura do Curto Prazo (II); A Memória Colectiva.
- **Martins, M. (2010),** Participação no Ciclo de Workshops e Educação pela Arte - Pensar | Fazer | Mudar - 26/30 de Abril, em Vila Nova de Paiva.
- **Barros, S. (2010),** Orador em workshop sobre Empreendedorismo, Escola Profissional de PROFITECLA
- **Barros, S. (2010),** Orador em workshop sobre Empreendedorismo, no âmbito do Mestrado em Tecnologias de Produção Animal, ESAV
- **Barros, S. (2010),** Orador em 2 seminários sobre Empreendedorismo, CARITAS Diocesana de Viseu
- **Barros, S. (2010),** Orador em palestra sobre Empreendedorismo aos alunos finalistas do Curso de Enfermagem, na ESSV
- **Barros, S. (2010),** Orador em Seminário no âmbito do Mestrado em Tecnologias Ambientais, ESTGV.

Orador na Conferência de lançamento da VIGEST, ESTGV.

- **Amaro, S. (2010),** Participação no Workshop EndNoteX4: Gestão de Referências Bibliográficas, no dia 29 de Novembro de 2010, promovido pela Universidade de Aveiro.
- **Martins, I. (2010),** Instituto Português de Corporate Governance, Seminário "Controlo e fiscalização interna da administração das sociedades", 3 de Dezembro de 2009.
- **Martins, I. (2010),** Instituto Português de Auditores Internos, XVI Conferência Anual, 18 de Novembro de 2009.
- **Martins, I. (2010),** Ordem dos Técnicos de Contas, Coimbra, 12 de Fevereiro de 2009 – apresentação da estrutura dos cursos a acreditar pela OTOC para acesso à profissão de TOC, no âmbito do processo de Bolonha.
- **Vicente, M. (2010),** Frequentou a Escola de Outono em Administração Pública, ministrada pelo INA (Instituto Nacional de Administração), em Vila Real, num total de 35 horas, realizado de 4 a 8 de Outubro de 2010.

**Área Cientifica de Matemática**

- Ana Seabra, Ana Matos, André Marques, Carla Henriques, Cristina Costa, Cristina Lucas, Fernando Duarte, Joana Fialho, Lúcia Sousa, Lurdes Sousa, Manuel Reis, Manuela Ferreira, Márcio Nascimento, Nuno Bastos, Nuno Conceição, Odete Ribeiro, Paula Sarabando, Teresa

Neto, Vanda Santos, *11º MatViseu*, ESTGV-IPV, Viseu, 2 de Julho de 2010.

- Carla Henriques, Mini-curso: *Curvas ROC como ferramenta de decisão - Aplicações à medicina*, por Ana Cristina Braga, DPS-UMINHO, e Maria Filipa Mourão, ESTG-IPVC, no dia 10 de Novembro, no Edifício das Ciências Florestais, UTAD, Vila Real.
- Cecília Agostinho, *A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na Administração Pública,* Instituto Politécnico de Viseu, Junho de 2010.
- Jorge Santos, *A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na Administração Pública,* Instituto Politécnico de Viseu, Junho de 2010.
- Manuel Reis, Seminário: *Modelação Estatística em Estudos Ecológicos de Parques Eólicos*, Prof. Doutora Regina Bispo, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa a 10 de Novembro de 2010.
- Matos, M. Cristina Peixoto, *A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na Administração Pública,* Instituto Politécnico de Viseu, Junho de 2010.
- Nuno Bastos, Seminário: *Symmetry analysis based on Lie group theory (*Prof. Doutor Alan Zinober,
  da University of Sheffield- Inglaterra, na Universidade de Aveiro a 11 de Maio de 2010.
- Nuno Bastos, Seminário: *Symmetry analysis based on Lie group theory (*Prof. Doutor Luciano Barbanti,
  da Universidade Estadual Paulista, Ilha Solteira – Brasil, na Universidade de Aveiro a 22 de Outubro de 2010.
- Nuno Bastos, Seminário: *Integral de Dushnik em escalas temporais e representação de operadores causais em processos descontínuos (*Prof. Doutor El Hassan El Kinani, da Univesité Moulay Ismaïl, Errachidia. Maroc). na Universidade de Aveiro a 5 de Novembro de 2010.
- Nuno Bastos, Seminário: *Optimal Control of Nonlocal Thermistor Equations (*Prof. Doutor Moulay Rchid Sidi Ammi, da Univesité Moulay Ismaïl, Errachidia. Maroc). na Universidade de Aveiro a 5 de Novembro de 2010.
- Nuno Conceição, *Jornada de Matemática Financeira*, organizado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital, 15 de Julho de 2010.
- Nuno Conceição, Seminário: *Time inconsistent stochastic control*, Tomas Bjork (Stockholm School of Economics), 27 de Setembro de 2010, ISEG-UTL, Lisboa.
- Nuno Conceição, Seminário: *On some generalizations of the Black and Scholes model*, Pablo Amster (Universidade Buenos Aires), 12 de Janeiro de 2010, ISEG-UTL, Lisboa.
- Paula Sarabando, *Optimização de Transportes*, organizado pela APDIO, que decorreu em Coimbra a 26 de Novembro de 2010.

### 16.3.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais

**Departamento de Engenharia Electrotécnica**

Recepção aos docentes lituanos do Kaunas College. Apresentação do DEE.

Visita Exploratória às seguintes instituições:

- ESTIA: Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées

- ENSEEIHT: École Nationale Superieure d' Électrotechnique, d' Informatique, d' Hydraulique et des Télécommunications.

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Visita ao University Hospital – Prof Kim Brixen faculty of Health Sciences – Sep 13, 2010
- Reunião com o Director do Mads Clausen Institute, Prof. Just Justesen, em Sonderborg – Sep 14, 2010
- Reunião com o director do curso de Engenharia mecânica, Prof. Ivar Lund, e visita às instalações da Southern Denmark University em Odense – Sep 15, 2010
- Visita e apresentação oral de trabalho no departamento de "Stem Cells research" do instituto "Klinik for Molekylaerbiologisk behandling (KMEB), Prof. Moustapha kassen – Sep 15, 2010
- Reunião com o director do curso de Engenharia e gestão industrial, Prof. Bent Hansen, e visita às instalações da Southern Denmark University em Odense – Sep 16, 2010

**Departamento de Engenharia Informática**

- Participação em Semana Internacional - Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) – Department of Health and Technology, Bélgica, de 1 a 4 de Março de 2010.Nesta missão leccionou 5 horas sobre o tema "ICT Security".
- Participação no júri internacional de avaliação dos estágios realizados em programa Erasmus dos alunos da University College West Flanders (HOWEST) - Kortrijk (Bélgica), 16 a 18 de Junho de 2010.
- Organização da missão de ensino realizada por dois Docentes do Kaunas College - Kaunas, Lituânia, nos cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia, Dezembro 2010.
- Recepção a dois docentes da Fh Joanneum - University of Applied Sciences – Austria, na sua visita preparatória com vista à criação de protocolo de colaboração entre esta Instituição e o Departamento de Informática da ESTGV, Novembro 2010.
- Recepção a dois docentes da Erasmus University College Brussels– Bélgica, na sua visita preparatória com vista à criação de protocolo de colaboração entre esta Instituição e o

Departamento de Informática da ESTGV, Junho 2010.

- Missão de ensino ao Copenhagen University College of Engineering, na Dinamarca.

**Departamento de Engenharia Civil**

Em relação à mobilidade de docentes, o Eng.º Luís Vasconcelos, no âmbito do programa ERASMUS, participou numa missão de ensino de curta duração na Bélgica. O docente deslocou-se à Haute Ecole Roi Baudouin, em Maio de 2010, onde proferiu duas palestras subordinadas aos temas "Microssimulation of road networks" e "Roadway design using special purpose software – Autodesk Civil 3D".

O Eng.º Tiago Abreu colaborou nos seguintes projectos de I&D:

- Análise de dados experimentais obtidos no projecto "BOB – Dune Overwash and Breaching", financiado pelo programa espanhol "Integrated Infrastructure Initiative HYDRALAB III" e realizado em Barcelona (Espanha), no Canal de Investigação e Experimentação Marítima (CIEM), do Laboratório de Engenharia Marítima (LIM), da Universidade Politécnica da Catalunha (UPC);
- "Análise de tensões de atrito, transporte de sedimentos estrutura/comportamento de fundos móveis", entre os dias 03 a 09 de Outubro de 2010, no Laboratoire des Ecoulements Géophysiques et Industriels (LEGI), em Grenoble (França), no âmbito de um convénio celebrado entre a FCT e a congénere francesa CNRS (acordo transnacional FCT/CNRS 2009 ¬ Proc. 441.00);

**Departamento de Gestão**

**Cristina Barroco**: No âmbito do Programa Sócrates / Erasmus, intercâmbio de docentes, leccionei uma semana de aulas na Universidad Politecnica de Cartagena (Espanha) – de 03 a 07 de Maio de 2010.

**José Luís Abrantes**: O docente deslocou-se a França, em Junho, Annecy le Vieux, no âmbito do projecto Erasmus financiado pela União Europeia sobre Comportamento do Consumidor. Neste projecto o docente é o representante português e do IPV. Participam no projecto mais de 30 países.

**Docentes *in***:

Elzbieta Huk-Wieulizuk - Universidade de Ed. Física - Vársóvia - Lituânia

Gediminas Dubouskas - Universidade Técnica de Vilnius – Polónia

**Docentes *out*:**

Claudia Seabra, Universidade Kolodani Janos - Hungria - Missão de Formação - No âmbito do Programa Sócrates / Erasmus

Cristina Barroco, Universidade Politécnica de Cartagena - Espanha - Missão de Ensino - No âmbito do Programa Sócrates / Erasmus

José Luís Abrantes: O docente deslocou-se a França, em Junho, Annecy le Vieux, no âmbito do projecto Erasmus financiado pela União Europeia sobre Comportamento do Consumidor. Neste projecto o docente é o representante português e do IPV. Participam no projecto mais de 30 países.

**Área Cientifica de Matemática**

Lurdes Sousa, visitou a Universidade Técnica de Braunschweig, Alemanha, para continuar trabalho de investigação com o Prof. Jiri Adámek.

### 16.3.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes

**Departamento de Engenharia Ambiente**

- Revisão de Artigos Científicos **- "***Water Science and Technology* - **Isabel Brás**
- Membro do *International Editorial Board* do "*Journal of Environmental Engineering and Landscape Management*" com revisão de artigos científicos - **Luís Teixeira de Lemos**
- Membro do *Scientific Committee* do "*9th European Conference on industrial Furnaces and Boilers" (INFUB)* 26-29 de Abril de 2011, Estoril, Portugal - **Luís Teixeira de Lemos**
- Director da Escola de Estudos Avançados das Beiras - EAB, em representação do Instituto Politécnico de Viseu (nomeação: Despacho nº 10/2009 de 18 de Março de 2009, do Presidente do IPV) - **Luís Teixeira de lemos**
- Secretário da Assembleia Geral da Escola de Estudos Avançados das Beiras - EAB, (empossado em 30 de Junho de 2010) **- Luís Teixeira de Lemos**
- Protocolo de Colaboração entre IPV e a Empresa Nutrofertil, com sede Vale de Besteiros, Tondela, com o objectivo de: "Produção de fertilizantes químicos-orgânicos." 1 de Agosto de 2010 a 31 de Julho de 2011 – **Luísa Lopes, Luís Teixeira de Lemos**
- Adaptação do mapa de ruído do concelho de Nelas aos novos indicadores Lden e Ln. - **Paulo Pinho, Sérgio Lopes, Luís Simões, Luís Teixeira de Lemos**
- Leccionou a Acção de formação, "Aspectos relativos à Monitorização e Avaliação da Qualidade da Água em Meio Hídricos Superficiais", a professores de Geologia e Biologia da Escola Secundária de Viriato, Viseu. ESTGV, 2 de Fevereiro. - **Pedro Antunes**
- Estudos de Impacte Ambiental e Projecto de Medidas de Minimização para os descritores Ambientais Qualidade do Ar e Ruído. – **Sérgio Lopes**
- **"Monitorização Ambiental da zona de intervenção, do Programa de Regeneração Urbana da Cidade de Viseu, nas suas componentes ambientais: Qualidade do Ar; Ruído; Qualidade da**

**Água"**, realização de campanhas de monitorização com recolha de dados e caracterização da situação relativa aos seguintes factores ambientais: ambiente acústico; qualidade do ar e qualidade da água (superficial e subterrânea). Objectivo: avaliar a incidência, nos referidos factores ambientais, da implementação do Programa de Regeneração Urbana de Viseu. (iniciado em 2008; duração: 3 anos) **Luís Teixeira de Lemos, Luís Simões, Pedro Antunes, Paulo Pinho, Artur Figueirinha, Sérgio Lopes, Nuno Rodrigues, Elsa Figueiredo, Pedro Silva**

**Departamento de Engenharia Electrotecnica**

- *Paulo Moisés, António Ferreira, Eduardo Gouveia*- Prestação de serviços á escola secundária de castro Daire --"levantamento da instalação eléctrica, onde se incluem cargas e quadros eléctricos, concretamente a produção dos principais esquemas da instalação eléctrica, identificação de situações a corrigir/ a melhorar na instalação existente e análise da capacidade para satisfação das cargas eléctricas actuais. Paralalelamente serão ainda identificados pontos onde poderão ocorrer economias de energia eléctrica".

- *José Carlos Marques Martins, Edmundo Manuel Tavares Marques* -Estudo dum processo de colisão entre dois veículos ocorrido no concelho de Castro Daire, solicitado por: "Núcleo de Investigação Criminal de Acidentes de Viação (NICAV) do Destacamento de Trânsito de Viseu. GUARDA NACIONAL REPUBLICANA – COMANDO TERRITORIAL DE VISEU

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Formação para Empresários / AIRV - Módulo de Inovação
- Formador numa acção de formação contínua de curta duração na empresa Forespiral, Lda sobre "Electricidade e Electrónica". 15 Maio de 2010.

**Departamento de Engenharia Informática**

- Desenvolvimento de projectos no âmbito do Design de Comunicação para diversas empresas/entidades da região.
- Constituição de um grupo de trabalho da ESTGV responsável por efectuar auditorias `implementação da rede de dados em várias Escolas do distrito de Viseu, no âmbito do Plano Tecnológico da Educação. Este grupo levou a cabo o trabalho ao longo de 2010, estando ainda em curso.
- Um doc. do DI foi Professor Convidado da Universidade da Beira Interior, nas unidades curriculares de Engenharia do Software e Computação Visual e Multimédia.
- Um docente leva a cabo a co-orientação de tese de doutoramento do Dr. Rui Sérgio Rodrigues,

na Universidade da Beira Interior.

- Realizou-se a resubmissão e reestruturação Proposta de Projecto PTDC/EEA-EEL/115556/2009 – Home Accessibility Energy Advise System - HAEAS, submetida à FCT – PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO, em consórcio formado pela UNINOVA/FCT/UNL, IST/UTL e IPV) em Dezembro de 2010.
- Participação no júri de Provas de Aptidão Profissional do Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos da Escola Profissional Beira Agueira de Mortágua.
- Participação no júri na avaliação das Provas de Aptidão Profissional na Escola Profissional Cantanhede.

**Departamento de Engenharia Civil**

No âmbito da actividade de prestação de serviços ao exterior através dos laboratórios e/ou das secções afectas ao DEC, em estreita colaboração com a ADIV, desenvolveram-se os seguintes trabalhos mais relevantes:

Laboratório de Materiais de Construção (LMCO): realização de ensaios de controlo de qualidade de betões colocados em obra, nomeadamente, SCUT do Douro Interior (Lote 5), Parque Eólico Testos II, Parque Eólico S. Macário II, Construção do Quartel dos Bombeiros Voluntários de Viseu e Construção do Quartel dos Bombeiros de Cabanas de Viriato;

Laboratório de Materiais de Construção (LMCO): o Eng.º Ricardo Almeida realizou a seguinte prestação de serviço "Estudo da composição de um betão C30/37 com presa retardada". Este estudo foi requerido pela empresa Viatel – Tecnologia de Comunicações S.A.;

Laboratório de Geotecnia (LGEO): recolha de amostra, execução de ensaio Proctor e controlo de compactação usando Gamadensímetro na Construção do Quartel dos Bombeiros Voluntários de Viseu e execução de ensaio Proctor e controlo de compactação usando Gamadensímetro na Construção do Quartel dos Bombeiros de Cabanas de Viriato;

Laboratório de Transportes e Vias de Comunicação: o Eng.º António Baptista efectuou a prestação de serviços, através do Protocolo N.º 7/2010 entre a ADIV e a PROVIA, SA, no âmbito do acompanhamento e controlo de qualidade da empreitada de Reparação das Ressurgências de Água no Pavimento do Lote 6 da A25/IP5 (Mangualde / Fornos de Algodres) e que decorreu entre os meses de Abril e Julho de 2010;

Laboratório de Transportes e Vias de Comunicação: o Eng.º António Baptista efectuou a prestação de serviços, através do Protocolo N.º 7/2010 entre a ADIV e a PROVIA entre a ADIV / PROVIA, SA, no âmbito do acompanhamento e controlo de qualidade, da empreitada de Reabilitação Estrutural e Funcional do Pavimento do Lote 9 da A25/IP5 (Guarda / Vilar Formoso) e que decorreu entre os meses de Abril e Setembro de 2010;

No âmbito da área de planeamento de tráfego, foi concluído pelo Eng.º Luís Vasconcelos o seguinte projecto: "Integração dos trajectos e horários dos STUV na Plataforma Google Transit"

– protocolo CMV – IPV (2009-2010);

No âmbito da área de planeamento de tráfego, foi iniciado pelo Eng.º Luís Vasconcelos o seguinte projecto: Estudo de tráfego aplicado ao Plano de Urbanização da Entrada Poente e Nova Estação Central de Coimbra. Contrato CMC – DEC-ESTV, por intermédio da ADIV.

O Eng.º Gilberto Rouxinol integra uma equipa da ESTGV, numa colaboração entre os Departamentos de Engenharia Civil e de Informática, responsável pela elaboração de um programa de cálculo automático para a empresa Pavicer;

Executaram-se, ainda, outras prestações de serviço ao exterior:

O Eng.º Ricardo Almeida realizou o estudo "Medição da concentração de dióxido de carbono, temperatura e humidade relativa do ar no museu de São Roque em Lisboa". Este estudo foi requerido pela Santa Casa da Misericórdia de Lisboa ao Laboratório de Física das Construções da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, do qual resultou o Relatório LFC/IC — 216.2009.

O DEC, através dos docentes António Baptista (coordenador), João Marado e Nuno Raposo, realizou uma acção de formação intitulada "Controlo de Qualidade de Obras Rodoviárias", nos domínios da Geotecnia e da Pavimentação Rodoviária, com uma duração total de 32 horas e dividida nos seguintes módulos: Módulo 1 – Geotecnia (16 horas); Módulo 2 – Pavimentação Rodoviária (16 horas). A acção de formação decorreu em Setembro de 2010, tendo por objectivo a difusão de conhecimentos teóricos e práticos a técnicos provenientes da Sonangol de Angola, no âmbito de uma prestação de Serviços da ADIV à PROVIA, SA.

**Departamento de Engenharia de Madeiras**

- Colaboração no curso de Pós-Graduação promovido pela ADIV em: Sistemas Integrados de Gestão do Ambiente, Qualidade e Segurança (PG – SIGAQS) e Segurança e Higiene no Trabalho (PG – SHT)
- Coordenador pedagógico do curso de Pós graduação em sistemas integrados de gestão do ambiente qualidade e segurança – 4ª edição – ADIV/ESTGV.
- Formador do módulo de Sistemas de Gestão Ambiental na Pós graduação em sistemas integrados de gestão do ambiente qualidade e segurança – 4ª edição – ADIV/ESTGV.
- Projecto financiado pelo programa Vale I&DT(AdI) SaveWood "Materiais Compósitos de PVC e casca de arroz", contratado pela Soprefa à RCP (Rede de Competência em Polímeros) (Luísa Carvalho)
- Estudo de problemas no revestimento de MDF com laminado de PVC em mobiliário de cozinha", Osnofa (Vila Nova de Gaia), 01.02.10-31.07.10. (Jorge Martins, Luísa Carvalho, Cristina Coelho)
- Realização de ensaios de caracterização de aglomerados de partículas (teor de sílica e arranque da camada superficial) para a MovelPartes (Rebordosa) 07.10. (Jorge Martins, Luísa Carvalho,

Cristina Coelho)

- Projecto "ORLAM - Estudo e optimização do acabamento de orlas em tampos de mesas escolares", financiado pela Nautilus (Gondomar), 10.10-03.11. (Jorge Martins, Luísa Carvalho, Cristina Coelho)
- Avaliação de 1 projecto (alegações contrarias) no âmbito do QREN (Projectos em co-promoção) através da ADI, 22.07.2010 (Luísa Carvalho)
- Avaliação de 1 projectos no âmbito do QREN (Projectos em co-promoção) através da AdI. Participação no painel de Materiais AdI, Lisboa, 18.03.2010 (Luísa Carvalho)
- Trabalho de identificação/caracterização de defeitos em acabamento envernizado de um soalho em madeira maciça, no âmbito do protocolo de prestação de serviços celebrado entre o IPV e a empresa HCI Construções S.A., e o respectivo relatório técnico, Junho de 2010.
- Trabalho de identificação/caracterização de madeira, no âmbito do protocolo de prestação de serviços celebrado entre o IPV e a empresa Varandas do Norte – Promoção Imobiliária, Lda, e o respectivo relatório técnico, Julho de 2010.

**Departamento de Gestão**

- Fernando Amaro: Em 2010, co-formador em 2 acções de formação de *Preparação para o Exame de Avaliação Profissional de Acesso à OTOC* – Módulo de Contabilidade Analítica (através do Departamento de Gestão), realizada na ESTV com a duração total de 30 horas/cada.
- Carla Silva: Oradora no painel "Alerta: Publicidade e Burlas" a famílias carenciadas do Concelho da Bodiosa, Viseu, em Maio.2010.
- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no Evento *Viseu Noiva*, organizado pela Expovis no Pavilhão Multiusos entre os dias 29 e 31 de Janeiro de 2010;
- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram Spring Cup – Futebol de Praia, organizada pela Câmara Municipal de Viseu, no Pavilhão Multiusos entre os dias 9 e 11 de Abril de 2010;
- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no *II Simposium de Enfermagem* que decorreu no Hospital de São Teotónio entre os dias 15 e 16 de Abril 2010;
- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que asseguraram a representação do Curso de Turismo na 1ª BTV – Bolsa de Turismo Viriato, organizada pela Escola Secundária de Viriato – 08 de Junho de 2010;
- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no XVIII Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística, que decorreu entre os dias 29 de Setembro e 02 de Outubro 2010 no Hotel do Parque em S. Pedro do Sul;
- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que

participaram na X Conferência sobre Tecnologias de Informação e Comunicação (CTIC 2010) organizado pelo Departamento de Informática da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, no dia 27 de Outubro de 2010 na Aula Magna do IPV;

- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no VII Festival do Caldo - Festa da Sopa, organizado pelas confrarias Saberes e Sabores da Beira e Enófilos do Dão que decorreu no Pavilhão Multiusos de Viseu no dia 13 de Novembro de 2010;
- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram nos Espectáculos "Panda vai à Escola" que decorreram no Pavilhão Multiusos no dia 18 de Dezembro 2010;
- Cristina Barroco: Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram na XI Entronização de Novos Confrades na Confraria dos Enófilos do Dão, que decorreu no Solar do vinho do Dão no dia 18 de Dezembro 2010;
- José Luís Abrantes: coordenador e autor do Estudo: "O Sentimento de (In) Segurança na Zona Urbana de Viseu", elaborado no âmbito de um protocolo entre o IPV e o Governo Civil de Viseu.
- José Luís Abrantes: coordenador e autor do Estudo "O Sentimento de (In)Segurança das Organizações na Zona Urbana de Viseu" elaborado no âmbito de um protocolo entre o IPV e o Governo Civil de Viseu.
- José Luís Abrantes: O docente foi "Membro do *Conselho de Execução do Contrato Local de Segurança de Viseu* em representação do IPV."
- José Luís Abrantes: Docente do Mestrado em Gestão do Instituto Politécnico de Castelo Branco nas disciplinas de Gestão da Marca e Marketing de Serviços e B2B.
- Samuel Barros: Leccionação do Módulo de Gestão Financeira no Curso de Formação Executiva em Turismo e Hotelaria, EAB (11,5 horas)
- Samuel Barros: Leccionação do Curso de Finanças para não Financeiros, Visabeira (15 horas).
- Samuel Barros: Leccionação do Módulo de Gestão das Organizações, Pós Graduação em Sistemas Integrados de Gestão do Ambiente, Qualidade e Segurança, ADIV (18 horas).
- Samuel Barros: Membro do júri do concurso Inovação e Empreendedorismo, AIRV, em representação da ESTGV.
- Samuel Barros: Representante do IPV na Plataforma FINICIA Aveiro-Viseu, participando em diversas reuniões de avaliação de projectos e apoiando vários projectos candidatos.

**Área Cientifica de Matemática**

Colaboração com outras instituições:

- Carla Henriques, Ana Cristina Matos, com o serviço de Cardiologia do Hospital de São Teotónio de Viseu, na elaboração de um estudo sobre o Síndrome Brugada. Deste estudo

resultaram os seguintes trabalhos apresentados em congressos científicos:

- Luís Ferreira Santos, Telmo Pereira, Bruno Rodrigues, Emanuel Correia, Rita Faria, Luís Nunes, António Costa, José Lopes Carvalho, Luís Elvas, José Machado, Sérgio Castedo, Carla Henriques, Ana Matos, Jorge Oliveira Santos, *ECG e diagnóstico de Síndrome de Brugada: podemos ir além do padrão?* Lisbon Arrhythmia Meeting 2010, Lisboa, Fevereiro 2010;
- Luís Ferreira dos Santos, Rita Faria, Emanuel Correia, Bruno Rodrigues, Davide Moreira, Luís Nunes, António Costa, José Lopes de Carvalho, José Machado, Sérgio Castedo, Carla Henriques, Ana Matos, Jorge Oliveira Santos, *Especificidade do teste de provocação na Síndrome de Brugada: a queda de um mito*., Lisbon Arrhythmia Meeting 2010, Lisboa, Fevereiro 2010;
- Luís Ferreira dos Santos, Bruno Rodrigues, Emanuel Correia, Rita Faria, Davide Moreira, Luís Nunes, António Costa, José Lopes de Carvalho, José Machado, Sérgio Castedo, Carla Henriques, Ana Matos, Jorge Oliveira Santos, *Diagnóstico da Síndrome de Brugada: será necessário ver em duplicado? Um critério alternativo*, Lisbon Arrhythmia Meeting 2010, Lisboa, Fevereiro 2010;
- Luís Ferreira Santos, Telmo Pereira, Bruno Rodrigues, Rita Faria, Emanuel Correia, Luís Nunes, António Costa, José Lopes Carvalho, Luís Elvas,José Machado, Sérgio Castedo, Carla Henriques, Ana Matos, Jorge Oliveira Santos, *ECG e diagnóstico de Síndrome de Brugada: podemos ir além do padrão?*, XXXI Congresso Português de Cardiologia, Lisboa, Abril de 2010 (Prémio do Jovem Investigador);
- Luís Ferreira Santos, Rita Faria, Emanuel Correia, Bruno Rodrigues, Luís Nunes, António Costa, José Lopes de Carvalho, Jorge Bigote, Helena Martins, José Carlos Machado, Sérgio Castedo, Carla Henriques, Ana Matos, Oliveira Santos, *Especificidade do teste de provocação na Síndrome de Brugada: a queda de um mito*, XXXI Congresso Português de Cardiologia, Lisboa, Abril de 2010;
- Luís Ferreira Santos, Rita Faria, Emanuel Correia, Bruno Rodrigues, Luís Nunes, António Costa, José Lopes de Carvalho, José Carlos Machado, Sérgio Castedo, Carla Henriques, Ana Matos, Oliveira Santos, *Diagnóstico da síndrome de brugada: será necessário ver em duplicado? Um critério alternativo*, XXXI Congresso Português de Cardiologia, Lisboa, Abril de 2010;
- Luís Ferreira dos Santos, Bruno Rodrigues, Emanuel Correia, Rita Faria, Pedro Gama, Pedro Ferreira, Luís Nunes, Luciano Antunes, Celeste Nascimento, João Pipa, António Costa, Costa Cabral, Odete Dionísio, José Lopes de Carvalho, Carla Henriques, Ana Matos, Oliveira Santos, Prognóstico *agudo e sub-agudo na insuficiência cardíaca com fracção de ejecção preservada. Resultados preliminares do rica (registo de insuficiência cardíaca aguda*, XXXI Congresso Português de

Cardiologia, Lisboa, Abril de 2010;

- L. Ferreira Santos, R. Faria, D. Moreira, L. Nunes, A. Costa, J. Machado, S. Castedo, C. Henriques, A. Matos, J. Oliveira Santos, *Specificity of the provocative test in the Brugada syndrome: the fall of a myth?* ESC 2010, 20 de Agosto a 1 de Setembro de 2010, Estocolmo, Suécia.
- L. Ferreira Santos, E. Correia, B. Rodrigues, L. Nunes, A. Costa, C. Henriques, A. , J. Machado, S. Castedo, J. Oliveira Santos, *An alternative criterion for Brugada syndrome diagnosis*, ESC 2010, 20 de Agosto a 1 de Setembro de 2010, Estocolmo, Suécia.
- Luís Ferreira Santos, Telmo Pereira, Bruno Rodrigues, Emanuel Correia, Davide Moreira, Luís Nunes, António Costa, Lopes Carvalho, Luís Elvas, José Machado, Sérgio Castedo, Carla Henriques, Ana Matos, Oliveira Santos, *É possível detectar Síndrome de Brugada ignorando a repolarização?* 18 Jornadas de Cardiologia da Zona Centro, 26 e 27 de Nov de 2010, Viseu (premiado como o melhor trabalho das Jornadas).

- Carla Henriques, Ana Cristina Matos, Madalena Malva, com a Unidade de Medicina Fetal (UMF) do Departamento de Obstetrícia e Ginecologia do Hospital de São Teotónio de Viseu no desenvolvimento de trabalho de investigação no âmbito da Medicina Materno-Fetal. Desta colaboração resultaram os seguintes trabalhos apresentados em congressos científicos:
  - Ana Cristina Matos, Madalena Malva, Carolina Ferreira e Susana Pereira, *Obesidade e ganho ponderal excessivo na gravidez: Impacto no tipo de parto e peso do recém-nascido*, JOCLAD2010 -XVII Jornadas de Classificação e Análise de Dados, Lisboa, Março de 2010;
  - C. Guerra, C. Ferreira, J. Anderson, C. Henriques, S. Pereira, *First trimester serum analytes as a marker for fetal growth weight and pregnancy outcome*, XXII European Congress Perinatal Medicine, Granada, Maio de 2010;
  - V. Silva , A. Sousa, I. Torres , A. Carragoso, C. Henriques, S. Pereira, *Pregnancy weight gain and neonatal outcomes in women with gestational diabetes mellitus* , XXII European Congress Perinatal Medicine, Granada, Maio de 2010;
  - Pereira, C. Ferreira, V. Silva, J. Anderson, C. Henriques, A. Matos, K. Nicolaides, *GDM: Prediction by O´Sullivan in the first trimester*, 9TH WORLD CONGRESS IN FETAL MEDICINE June 20-24, 201, Rhode ,Greece;
  - Ana Cristina Matos, Madalena Malva, Carolina Ferreira, James Anderson e Susana Pereira,*Maternal BMI, weight gain and IOM weight gain recommendations in the prediction of obstetric outcomes*, ISCB 2010 - 31st Annual Conference of the International Society of Clinical Biostatistics, Montpellier, França, Agosto/Setembro

de 2010.

- Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto, integra desde Fevereiro de 2010 o Comité de Organização e Preparação do evento *Homenagem a Francisco Gomes Teixeira*. Estes trabalhos prendem-se com as comemorações do 160º aniversário do nascimento de Francisco Gomes Teixeira por parte do Município de Armamar e o centenário da Reitoria da Universidade do Porto.
- Helena Gomes, Desenvolvimento do programa de Formação Contínua em Matemática para professores do 1.º e 2.º Ciclos (cerca de 300 professores). (Área disciplinar de Matemática da ESEV).
- Helena Gomes, Manutenção de um site de Educação Matemática. (Área disciplinar de Matemática da ESEV).
- Avaliação de manual do 2.º ano (Matemática, Porto Editora) – Dezembro de 2010 (L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, C. Rodrigues e G. Lopes).
- Avaliação de manual do 4.º ano (Matemática, Porto Editora) – Dezembro de 2010 (L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, C. Rodrigues e G. Lopes).
- Avaliação de manual do 5.º ano (Matemática, Ed. Sebenta) – Janeiro de 2010 (L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, C. Rodrigues e F. Tavares).
- Avaliação de manual do 6.º ano (Matemática, Porto Editora) – Dezembro de 2010 (L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, C. Rodrigues e F. Tavares).
- Joana Fialho, leccionou as unidades curriculares de "Análise Matemática I" e "Análise Matemática II" na licenciatura de Informática de Gestão no Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra.
- Paula Sarabando, integra a equipa do projecto *Sustentabilidade económica e ambiental de sistemas de veículos eléctricos (*MIT/MCA/0066/2009) do INESC Coimbra.
- Vanda Santos, leccionou as unidades curriculares de "Álgebra Linear" nas licenciaturas de Engenharia Informática e Engenharia Mecânica no Instituto Superior de Engenharia de Coimbra.

### 16.3.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

| Designação do mestrado | Área |
|---|---|
| Mestrado em Tecnologias de Informação Visual - **Ana Catarina Sousa** | Geração e Processamento de Imagens |
| Mestrado em Design da Imagem - **Joana Pestana** | Design da Imagem |
| **Egon Rodrigues** — Mestrado em Engenharia Electrotécnica, Energia e Automação Industrial | Eng.ª Electrotécnica |
| **Luis Marques**--Automação e Comunicações em Sistemas de Energia | Eng.ª Electrotécnica |

| Designação da tese de doutoramento | Área |
|---|---|
| Composição química e actividade anti-inflamatória do infuso de Cymbopogon citratus. - **Artur Figueirinha** | Farmácia |
| Optimização do processo de humificação durante a compostagem e avaliação do potencial de recuperação de substâncias húmicas. - **Elisabete Silva** | Engenharia do Ambiente |
| Condicionantes Físicas ao Planeamento – Análise da Susceptibilidade no Território do Concelho de Viseu. **– Luís Simões** | Geologia do Ambiente e Ordenamento |
| Avaliação dos Efeitos da Deposição Salina nas Características das Águas de Escorrência de Estradas em Zonas Costeiras. - **Pedro Antunes** | Engenharia Civil |
| Modelos de previsão do teor de humidade de combustíveis florestais. **– Sérgio Lopes** | Engenharia Mecânica, ramo de Riscos Naturais e Tecnológicos |
| Reabilitação de ecossistemas terrestres degradados por ocorrência natural de elementos radioactivos. **– Teresa Rabaça** | Engenharia do Ambiente |
| ***Vasco Santos***--"Desenvolvimento de Modelos Multiobjectivo para Planeamento da Expansão da Produção de Energia Eléctrica, incluindo geração dispersa" (*Tese entregue*) | Energia |
| ***Luis Simões*** -Criação automática de modelos 3D a partir de imagens vídeo | Eng. Electrotécnica e de Computadores |
| ***Bruno Marques*** -Application-Driven Wireless Sensor Networks | Comunicações Sem Fios |
| ***Luís M. Pestana***--Sistemas de Controlo e Predição de Posição e Velocidade de Actuadores Lineares de Alto Desempenho | Eng.ª electrotécnica |
| ***Eduardo Paiva***-Projecto e Análise de Desempenho de um Sistema Híbrido de Produção de Energia Eléctrica Ligado à Rede | Eng.ª electrotécnica |
| Desenvolvimento de um Sensor para a Medição de Baixas Velocidades - **Admésio Cabrita** | Engenharia Mecânica |
| Comportamento não linear monotónico e cíclico de elementos estruturais e pórticos de aço leve - **Ângela Neves** | Construção Metálica e Mista |
| Avaliação do Risco de Incêndio em Instalações Industriais: Método de aplicação a centrais termoeléctricas a biomassa - **António Martins** | Segurança ao Incêndio |
| Compósitos de Matriz Polimérica Termoplástica de Baixa Viscosidade Reforçados com Fibras Naturais de Origem Vegetal - **Cristina Romão** | |
| Queima de Biomassa de Origem Nacional em Leito Fluidizado - **Carlos Pereira** | Engenharia Mecânica |
| Programa Doutoral de Engenharia Mecânica - **Daniel Gaspar** | Manutenção Industrial |
| Concepção e Maquinagem assistida por computador de componentes para a indústria - **Francisco Lopes** | Engenharia Mecânica |
| Robotic Fixtureless Assembly Using Artificial Vision and Force Control Feedback **- Gabriel Lopes** | Engenharia Mecânica |
| Comportamento Mecânico de Materiais Compósitos Híbridos Reforçados com Nano partículas - **Henrique Silva** | Engenharia Mecânica |
| O Ensino e a Aprendizagem da Física em Engenharia: um estudo de caso no Ensino Politécnico - **João Vinhas** | Ciências de educação |
| Comportamento Mecânico de ligações com adesivos - **José Salgueiro** | Engenharia Mecânica |

| | |
|---|---|
| Development of new RBI methodologies with fault diagnosis in complex industrial systems using fuzzy logic and artificial neural networks - **José Silva** | Engenharia Mecânica |
| Internacionalização de compras em pequenas e médias empresas - o caso português - **Odete Lopes** | Gestão Industrial |
| Técnicas de navegação autónoma em terreno vinhateiro - **Olga Contente** | Electrotecnia e Computadores |
| Metodologia lean e o seu impacto no consumo, controlo e gestão de energia para a produção sustentável - **Paulo Vaz** | Controlo e Gestão |
| Biossensores biocompatíveis de diamante CVD/nitreto de silício - **Susana Ferreira** | Engenharia e Ciência de Materiais |
| Indicadores Precoces da Dislexia de Desenvolvimento - **Anabela Carvalho** | Psicologia do Desenvolvimento |
| Modelo de Mediação Digital para a Participação Pública - **Artur Sousa** | Ciências da Informação |
| Self-healing Techniques for Streaming Services - **Carlos Cunha** | Informática |
| Quais os métodos apropriados para avaliar a aprendizagem em ambientes móveis? - **Carlos Quental** | Ciências da Informação - Tecnologias da Informação e Comunicação |
| Uma abordagem multicritério ao problema de encaminhamento em redes WDM - **Carlos Simões** | Engenharia Electrotécnica e Informática |
| An Echocardiographic CBR System Based on the MPEG-7 Standard - **Ernesto Afonso** | Informática |
| Multi-Agents Systems Coordination: Applications in Robotic Soccer - **Fernando Almeida** | Distributed Artificial Intelligence |
| Estudo do Modelo de Gestão por Políticas no contexto de infra-estruturas críticas - **Filipe Caldeira** | Engenharia Informática |
| Programa Doutoral em Ciências e Tecnologias da Informação **- José Campos** | Informática |
| Programa Doutoral em Engenharia Electrotécnica e de Computadores da FEUP (PDEEC) - **Paulo Coelho** | Redes de sensores sem fios. |
| Interacção e Deformação de Objectos Geométricos definidos por Superfícies Implícitas Dinâmicas - **Rui Pedro Duarte** | Multimédia |
| Segmentação de Malhas Geométricas - **Rui Sérgio Rodrigues** | Engenharia Informática |
| Adopção do M-Learning em Ambientes de Aprendizagem - **Steven Abrantes** | Sistemas de Informação |
| User Experience Enrichment Through Soundscape Design - **Valter Alves** | Human-Computer Interaction |
| **Ventura Gouveia**: concluiu trabalho de investigação na área de *"Análise não Linear Material de Lajes de Betão Reforçado com Fibras Apoiadas em Solo, Incluindo Efeitos Diferidos"* (prevê-se defesa em 2011) - UM | Engenharia Civil (Estruturas) |
| **Ricardo Almeida:** continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Avaliação do Desempenho Higrotérmico do Parque Escolar Reabilitado"* - FEUP | Engenharia Civil (Construções) |
| **Tiago Abreu**: continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Dinâmica Sedimentar Litoral sob a Acção de Ondas Assimétricas e Correntes: Medição e Modelação"* - FCTUC | Engenharia Civil (Hidráulica) |
| **João Marado:** continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Estudo do Comportamento Diferido no Tempo de Escavações em Solos Argilosos Sobreconsolidados"* - FEUP | Engenharia Civil (Geotecnia) |
| **Paulo Mendes**: continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Reforço Sísmico de Estruturas de Alvenaria com Elementos de Madeira"* - FEUP | Engenharia Civil (Estruturas) |
| **Luís Vasconcelos:** continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Avaliação do Desempenho de Redes Rodoviárias por Recurso a Modelos de Microssimulação"* - FCTUC | Engenharia Civil (Vias de Comunicação) |
| **Francisco Martins**: continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Dimensionamento de Passagens Hidráulicas num Cenário de Alterações* | Engenharia Civil (Hidráulica) |

| | |
|---|---|
| *Climáticas"* - UA | |
| **Nuno Raposo:** continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Comportamento hidro-mecânico de escavações em solos residuais do granito"* - FEUP | Engenharia Civil (Geotecnia) |
| **António Oliveira**: continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Avaliação do Desempenho Higrotérmico de Fachadas de Edifícios Reabilitados"* - FEUP | Engenharia Civil (Construções) |
| **Paulo Albuquerque**: continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Modos de Governância em Regeneração Urbana"* – FEUP | Engenharia Civil (Planeamento do Território e Ambiente) |
| **Luís Duarte**: continua a desenvolver trabalho de investigação na área de *"Aplicação do Método dos Elementos Discretos ao Estudo da Fractura Progressiva de Estruturas de Alvenaria"* – FCTUC | Engenharia Civil (Estruturas) |
| **Carlos Costa**: aguarda decisão para iniciar trabalho de investigação na área de *"Participação Pública no Processo de Planeamento Urbanístico"* na Universidade Católica de Lisboa/Tagus Park | Engenharia Civil (Planeamento do Território e Urbanismo) |
| **Jorge Marcelo Quintas de Oliveira** - Comportamento à fractura da madeira sob solicitações de modo misto. | Engenharia Mecânica |
| **Nuno Manuel Batista Garrido** - Optimização da operação de corte de aglomerados de partículas fabricados com um elevado teor de madeira reciclada. | Engenharia Ambiental |
| **João Luís Esteves Pereira** - Estudo da variabilidade das propriedades elásticas da madeira de *Pinus pinaster* no plano RT e à escala mesomecânica. | Engenharia Mecânica |
| **Fernando Manuel Rodrigues da Silva** - Comportamento à fractura de ligações coladas em madeira sob solicitações de modo misto. | Engenharia Mecânica |
| **António José Queirós Soares de Figueiredo** - O grau de Investimento Directo no Estrangeiro (IDE) das PME (Pequenas e Médias Empresas): factores motivadores e sua influência no desempenho. | Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial |
| **Joaquim Simões:** Iniciou os trabalhos de Doutoramento, em Setembro de 2010, no ISCTE-IUL – Instituto Universitário de Lisboa<br>Designação: *Programa Doutoral em Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial (GGEDE)* | Gestão |
| **Maria José Nogueira:** Doutoramento na Universidade de Aveiro<br>A comunicação na promoção do termalismo em Viseu: novos meios para novos públicos | Linguística |
| **Pedro Pinto: Doutoramento** em Gestão de Empresas - Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra | Finanças Empresariais |
| **Isabel Sousa:** Literaturas de expressão francesa contemporâneas | Estudos Literários: Literaturas e Culturas Românicas |
| **Fernando Amaro:** Modelo de Contabilidade de Gestão para os Municípios de Pequena Dimensão | Contabilidade Pública |
| **Carla Silva:** A imagem dos destinos turísticos de montanha: olhares dos residentes e dos turistas | Turismo |
| **Clarinda Almeida:** City Brand Management: Study of the Factors Which Contribute to the Construction of a City's Identity | Marketing |
| **Cristina Barroco**: A Atractividade de Portugal para Investimento Directo Estrangeiro na Área de Turismo | Turismo |
| **Gil Matos:** Gestão - Ciências Aplicadas à Decisão 2010/2011 (FEUC) | Gestão |
| **Ilídio Silva:** A qualidade da informação contabilística nas empresas espanholas e a sua relação com a adopção dos IFRS e com a sua estrutura de governo corporativo | Finanças |
| **João Nunes:** A diversificação dos Negócios e o Valor das Empresas | Gestão |

| | |
|---|---|
| **José Bastos:** Estrutura de Capital das Empresas Familiares: Influências da Estrutura de Propriedade, Modelo de Governo e Características dos Gestores, Universidade de Aveiro | Finanças Empresariais |
| **Lurdes Martins:** A construção de e-portefólios em Língua Inglesa enquanto contributo para o desenvolvimento da competência comunicativa com recurso à Web 2.0 | Linguística |
| **Paulo Calado:** Problemas de Selecção de Portfolios | Métodos Matemáticos de Gestão |
| **Suzanne Amaro:** Online travel shopping consumer Behaviour | Marketing |
| **Cláudia Seabra:** A Influência do Terrorismo Nos Comportamentos de Viagem Internacionais (Finalizado em Setembro de 2010) | Turismo |
| ***Isabel Martins:*** *TESE em Curso na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra*, O contributo da função de auditoria interna no Governo das Sociedades nas empresas portuguesas: uma análise empírica | Contabilidade |
| **Margarida Vicente:** O Papel dos recursos intangíveis na internacionalização das organizações industriais | Gestão |
| **André Marques**, Doutoramento em Matemática - Especialidade em Matemática Pura, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no tema *Rolamentos de Variedades.* | Matemática |
| **Ana Seabra**, Doutoramento em Matemática - Especialidade em Matemática Aplicada, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no tema *Optimização de Parâmetros de Sistemas Mecânicos e Aplicações* | Matemática Aplicada |
| **Cristina Lucas**, Doutoramento em Gestão - Ciência Aplicada à Decisão, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra. | Investigação Operacional |
| **Helena Gomes**, Doutoramento em Matemática, Universidade de Aveiro no tema *Separação de matrizes e aplicações*. | Matemática (Álgebra/Teoria dos grafos) |
| **Isabel Duarte**, Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e Informática, Universidade de Aveiro, no tema *Esparsidade como condição na reconstrução de sinal.* | Engenharia Electrotécnica e Informática |
| **Lúcia Sousa**, Doutoramento em Matemática Aplicada, Faculdade de Ciências (Instituição administrativa), Faculdade de Economia, Faculdade de Engenharia e Faculdade de Ciências Biomédicas Abel Salazar, da Universidade do Porto. | Matemática Aplicada |
| **Joana Fialho**, Doutoramento em Gestão - Ciência Aplicada à Decisão, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, no tema *Avaliação de projectos de I&D na área de Telecomunicações.* | Investigação Operacional |
| **Jorge Santos**, Doutoramento em Gestão - Ciência Aplicada à Decisão, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, no tema *Utilização de meta-heurísticas para seleccionar carteiras de acções.* | Investigação Operacional |
| **Márcio Nascimento**, Doutoramento em Matemática - Especialidade em Matemática Pura, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no tema *Sobre alguns problemas inversos na teoria dos polinómios.* | Matemática - Matemática Pura |
| **Manuela Ferreira**, Doutoramento em Matemática, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no tema *Análise Dinâmica de Escoamentos de Fluidos.* | Matemática |
| **Manuel Reis**, Doutoramento em Estatística e Investigação Operacional - Especialidade Probabilidades e Estatística, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no tema *Risco individual e risco colectivo: expressões exactas e aproximações*. | Estatística |
| **Nuno Conceição**, Título a designar, Doutoramento em Matemática Aplicada à | Matemática Aplicada à |

| | |
|---|---|
| Economia e à Gestão, Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa. | Economia e à Gestão |
| **Nuno Bastos**, Programa Doutoral em Matemática e Aplicações, Universidade de Aveiro no tema *Cálculo Fraccionário em Escalas Temporais.* | Matemática - Optimização, Sistemas e Controlo |
| **Paula Sarabando**, Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, no tema *Escolha e Ordenação com Informação Ordinal: Extensão à decisão em Grupo e à Negociação.* | Investigação Operacional |
| **Teresa Neto**, Doutoramento em Estatística e Investigação Operacional - Especialidade em Optimização, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, no tema *Modelos e algoritmos para gestão florestal com preocupações ambientais*. | Investigação Operacional |

### 16.3.1.7- Descrição de outras actividades

**Departamento de Engenharia Ambiente**

**Orientação de doutoramentos**

- Co-orientação dos trabalhos de preparação da dissertação de doutoramento em Engenharia Mecânica, na Especialidade de Riscos Naturais e Tecnológicos na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, do Mestre Sérgio Miguel Gomes Lopes, tendo em vista o desenvolvimento de "Modelos de previsão do teor de humidade de combustíveis florestais" **Luís Teixeira de Lemos**
- Co-orientação dos trabalhos de preparação da dissertação de doutoramento em Engenharia do Ambiente, no Instituto Superior de Agronomia da Universidade Técnica de Lisboa, do Mestre Maria Elisabete Ferreira da Silva subordinada ao tema: "Optimização do processo de humificação durante a compostagem" **Luís Teixeira de Lemos.**
- Membro eleito do Conselho Geral do Instituto Politécnico de Viseu (data de posse: 11 de Maio de 2009) - **Luís Teixeira de Lemos**
- Perito da Rede Europeia de Universidades de Ciências Aplicadas (indicado pelo IPV em Agosto de 2009) - **Luís Teixeira de Lemos**
- Membro eleito do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu; presidência da 1ª reunião deste orgão em 23 de Abril de 2010 - **Luís Teixeira de Lemos**
- Presidente da Mesa da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Tecnologia e Gesão de Viseu até 21 de Abril de 2010 - **Luís Teixeira de Lemos**
- Presidente da Mesa da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, eleito em 21 de Abril de 2010, empossado em 11 de Maio de 2010 - **Luís Teixeira de Lemos**
- Curso de Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão do Ambiente, Qualidade e

Segurança- 4ª edição - Coordenador por parte do Departamento de Ambiente da ESTV, 2009/2010 – **Luís Teixeira de Lemos**

- Elementos do Júri de avaliação dos projectos individuais/trabalhos finais do Curso de Técnico Superior de Segurança e Higiene do Trabalho (CAP nível 5) - Acção de Formação Pós-Graduada nº 7002, edição 2009/2010; ADIV/ESTV-IPV, Dezembro de 2010, **Luís Teixeira de lemos, Isabel Brás, Paulo Pinho**

**Área Cientifica de Matemática**

Colaboração a nível científico com Unidades de Investigação de várias universidades e institutos superiores politécnicos:

- Ana Cristina Matos, representante do CCISP no Grupo de Trabalho sobre *Estatísticas da Educação e Formação* do Conselho Superior de Estatística.
- Ana Maria do Vale Seabra, Centro de Ciências Aeroespaciais da Universidade da Beira Interior.
- Carla Henriques, CMUC - Centro de Matemática da Universidade de Coimbra**.**
- Fernando Duarte, GECAD - Grupo de Investigação em Engenharia do Conhecimento e Apoio à Decisão, ISEP, IPPorto.
- Isabel Duarte, IEETA -Instituto de Engenharia Electrónica e Telemática de Aveiro - Universidade de Aveiro.
- Joana Fialho, INESC – Coimbra
- Lurdes Sousa, CMUC - Centro de Matemática da Universidade de Coimbra.
- Madalena Malva, CEAUL - Centro de Estatística e Aplicações da Universidade de Lisboa.
- Manuela Ferreira, GECAD - Grupo de Investigação em Engenharia do Conhecimento e Apoio à Decisão, do Instituto Superior de Engenharia do Porto.
- Manuel Reis, CEAUL - Centro de Estatística e Aplicações da Universidade de Lisboa.
- Manuela Ferreira, GRIS – Group of Robotics and Intelligent Systems, Instituto Superior de Engenharia do Porto.
- Maria Cristina Peixoto Matos, UNIDE - Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial do ISCTE.
- Márcio Nascimento, CMUC - Centro de Matemática da Universidade de Coimbra.
- Nuno Rafael Oliveira Bastos, CIDMA - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações.
- Paula Sarabando, INESC - Coimbra.
- Vanda Santos, CISUC - Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra.

Orientação de Teses de Dissertação de Doutoramento:

- Lurdes Sousa, orientadora da doutoranda Margarida Carvalho – Instituto Politécnico de

Coimbra, pela Universidade de Coimbra.

Elaboração de Páginas Web de Encontros de Matemática:

- Nuno Bastos, elaboração da página Web do 11º MatViseu.

### 16.3.2-Na área dos alunos

#### 16.3.2.1- Descrição dos eventos realizados

**Departamento de Engenharia Ambiente**

- Comissão Organizadora do 1º Ecoroteiro do Departamento de Ambiente da ESTGV. - **Isabel Brás, Luís Simões**

- Comissão Organizadora do Seminário "*Empreendedorismo e Ambiente: Parceiros estratégicos para o desenvolvimento económico*", 3 de Novembro de 2010, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. - **Isabel Brás** (Presidente da Mesa)**, Luís Simões**

**Departamento de Engenharia Electrotécnica**

- Palestra no DEE, intitulada "Robótica: evolução e aplicações" aos alunos da Escola Mariana Seixas, no dia 13 de Janeiro de 2010
- Curso de formação de 1 dia ministrado pela Siemens em 2 de Junho de 2010, nas instalações do DEE, sobre o PLC s7-1200 em que participaram docentes e alunos de projecto
- Colóquio na Escola Secundária de S. Pedro do Sul, "O Futuro da Mobilidade Ecológica" - 5 de Maio 2010
- Palestra na Escola Profissional de Esprodouro, "Conversão Eléctrica de Moto 4". - Junho 2010

No âmbito da divulgação dos cursos a funcionar no departamento, foram organizadas visitas aos laboratórios do DEE, tendo sido visitados pelas seguintes Escolas:

- ESPRODOURO - Escola Profissional do Alto Douro
- EPMS
- Escola Profissional de Torredeita
- Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim
- Escola Secundária de Emídio Navarro
- Escola Alves Martins
- Escola Se. Viriato

Foi organizada uma Escola de Verão, que permitiu aos alunos do ensino Preparatório e Secundário frequentar durante uma semana, os laboratórios do departamento e realizar pequenos trabalhos no âmbito da Engenharia Electrotécnica.

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- VIII Conferências de Mecânica e Gestão Industrial.
- Seminário "Gases para a Soldadura" pela Linde no âmbito da Tecnologia Mecânica II.
- Participação nos Dias Abertos do IPV, destinados à divulgação dos cursos das várias Escolas do

Instituto.

- Seminário, apresentado pela empresa Linde, subordinado ao tema "Rendimento máximo através da inovação e competência. Os gases de soldadura Linde"
- Dinamização do Clube Shell Eco-Marathon
- Ensaios experimentais no laboratório de Mecânica e Materiais na máquina do tipo electromecânico da marca INSTRON, modelo 406. 1 - Ensaios Molas de injectores de uma Turbina Pelton. 2 - Ensaios normalizados de caracterização de materiais.
- Integração e acompanhamento de um grupo de alunos de diferentes cursos da escola (ESTGV) no projecto Shell Eco-Marathon 2010.

**Departamento de Engenharia Informática**

- Participação na recepção aos novos alunos dos cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design Multimédia, fazendo uma apresentação aos alunos sobre a utilização dos recursos e serviços informáticos disponibilizados pela escola.
- Organização da Xª Conferência sobre Tecnologias de Informação e Comunicação (cTIC 2010), http://www.estv.ipv.pt/estv/ctic2010/, sob o tema "Interacção: uma janela para o futuro", com a assistência e cerca de 450 participantes, que decorreu na Aula magna do IPV, no dia 27 de Outubro.
- Apresentação pública dos projectos realizados pelos alunos no âmbito das Unidades Curriculares de Projecto e Projecto Multimédia.

**Departamento de Engenharia Civil**

- O Departamento de Engenharia Civil definiu como um dos seus objectivos a integração e motivação dos alunos que ingressam no primeiro ano do curso de Licenciatura em Engenharia Civil no sentido de inverter as taxas de abandono e absentismo verificadas neste curso, nos últimos anos. Assim, promoveu e organizou um Concurso de Pontes de Esparguete dirigido aos alunos da unidade curricular de Estática, solicitando aos docentes dessa unidade curricular o apoio na supervisão técnica do concurso. Ao todo participaram 51 alunos distribuídos por 17 equipas concorrentes. As pontes a concurso encontram-se em exposição para a comunidade escolar da ESTGV até Março de 2011, altura em que será realizado o ensaio das mesmas.
- É, também, objectivo do DEC incentivar a participação dos alunos em iniciativas do departamento e de entidades externas. Nesse contexto, alguns alunos, em actividade extra-curricular, concluíram a sua participação, em Abril de 2010, no Concurso "Faz Portugal Melhor", organizado por "O jornal Ciência Hoje" e "Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica Ciência Viva", no âmbito do protocolo celebrado entre a escola de E.B. 2, 3 de Mundão - Viseu e a ESTGV/DEC. Os alunos orientados pelos Eng.os Gilberto Rouxinol, Paulo

Albuquerque e António Oliveira, foram presenteados no final com um certificado de participação.

As actividades pedagógicas prenderam-se com o normal funcionamento do DEC, sendo as mais relevantes as seguintes:

- Realização de conferências na área dos processos e materiais de construção, no âmbito da unidade curricular de Edificações:

  - 11 De Outubro de 2010: "EPS - isolamento térmico e sistemas construtivos" - Eng.º Nicolau Tirone (ACEPE);

  - 22 De Outubro de 2010: "Sistemas de alvenaria de tijolo - Projecto cBloco" - Eng.º Baio Dias (CTCV);

  - 5 De Novembro de 2010: "Revestimentos do tipo Fachadas Ventiladas" - Sr. Fernando Albuquerque (Augusto Guimarães & Irmão);

  - 15 De Novembro de 2010: "Materiais de impermeabilização para coberturas em terraço: produtos e técnicas de aplicação" - Arq.ª Katia Romão (Imperalum);

  - 29 De Novembro de 2010: "As argamassas pré-doseadas" - Eng.º Carlos Duarte (APFAC);

- 13 De Dezembro de 2010: "Produção e colocação de caixilharias" - Eng.º Ricardo Matias (Technal);

**Departamento de Engenharia de Madeiras**

- Provas de admissão ao Ensino Superior para Maiores de 23 Anos:
- Membro da Júri da ESTGV.
- Concepção e Avaliação da prova de Conhecimentos Especificos "Biologia".
- Concepção e Avaliação da prova de Conhecimentos Especificos "Material Madeira".
- Concepção e Avaliação da prova de Conhecimentos Especificos "Geometria Descritiva".
- Realização das entrevistas.
- Palestra no âmbito da cadeira de Derivados de Madeira: "The role of adhesion in present and future bio-composite materials", proferida por Philip Humphrey, Presidente da Adhesive Evaluation Systems, Inc., (Oregon, USA), ETGV, 15 de Dezembro, 2010.

**Departamento de Gestão**

**Convidados externos nas aulas de Marketing Farmacêutico do 3º ano da Licenciatura em Marketing:**

- Director da Farmácia Gama, Dr. António Carlos Costa
- Director Técnico (farmacêutico) da DietLab, Dr. Ricardo Leite
- Directora Técnica da Parafarmácia Parasalus Marsovelos, Drª Isabel Sofia Bento
- Directora Técnica da Parafarmácia NewPharma, Dra Maria João Santos

- Médico de Família do Centro de Saúde de Tondela, Dr. Luís Nogueira Médico
- Delegado de Informação Médica da Jonhson & Jonhson, João Coelho

**Convidados externos nas aulas de Marketing de Serviços do 2º ano da Licenciatura em Turismo:**

- Dr. Hélder Amaral e Dra. Fátima Ribeiro da Agência Abreu
- Dr. Paulo Coelho da Agencia Travel Gate
- Duas representantes da Empresa Solidotel com o projecto EcoTek
- Dra. Carla Gabriel do Operador Turístico Peixe Voador

Cristina Barroco:

- Participação dos alunos de Turismo no Evento *Viseu Noiva*, organizado pela Expovis no Pavilhão Multiusos entre os dias 29 e 31 de Janeiro de 2010;
- Participação dos alunos de Turismo no lançamento do 7º Poliempreende – "Act & Empreende" na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 02 de Março de 2010;
- Participação dos alunos de Turismo no *INVTUR 2010 – Investigação em Turismo: O Estado da Arte e Perspectiva de Futuro* – Universidade de Aveiro, 10 e 13 de Março 2010.
- Participação dos alunos do curso de Turismo (apoio à organização / Tradutores / Intérpretes) na Spring Cup – Futebol de Praia, organizada pela Câmara Municipal de Viseu, no Pavilhão Multiusos entre os dias 9 e 11 de Abril de 2010;
- Participação dos alunos do curso de Turismo (Hospedeiras / Tradutores / Intérpretes) no *II Simposium de Enfermagem* que decorreu no Hospital de São Teotónio entre os dias 15 e 16 de Abril 2010;
- Participação dos alunos de Turismo no Seminário "Grutas Maravilhas Naturais" – organizado pela Profitecla - 28 de Abril 2010;
- Organização do 1º Torneio Triangular de Turismo que decorreu nas instalações do campus politécnico no dia 26 de Maio de 2010.
- Organização pelos alunos de Turismo do III Seminário de Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, subordinado ao tema "Desafios e Oportunidades", no âmbito das comemorações dos 10 anos do curso de Turismo, no dia 27 de Maio de 2010;
- Organização pelos alunos de Turismo do Jantar de Gala comemorativo dos 10 anos do Curso de Turismo da ESTGV, que decorreu no dia 27 de Maio de 2010, na Expocenter e que contou com a participação de 200 pessoas;
- Participação dos alunos de Turismo no *ISITH – International Symposium on Innovation in Tourism and Hospitality* – Escola Superior de Turismo e Hotelaria de Seia, 1 e 2 de Junho 2010.
- Participação dos alunos de Turismo na 1ª BTV – Bolsa de Turismo Viriato, organizada pela

Escola Secundária de Viriato – 08 de Junho de 2010;

- Participação dos alunos do curso de Turismo (Hospedeiras / Tradutores / Intérpretes) no XVIII Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística, que decorreu entre os dias 29 de Setembro e 02 de Outubro 2010 no Hotel do Parque em S. Pedro do Sul;
- Participação dos alunos do curso de Turismo (Hospedeiras) na X Conferência sobre Tecnologias de Informação e Comunicação (CTIC 2010) organizado pelo Departamento de Informática da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, no dia 27 de Outubro de 2010 na Aula Magna do IPV;
- Participação dos alunos de Turismo na Conferência Internacional "Acessibilidade e Mobilidade para Todos", organizada pela Câmara Municipal de Viseu no Hotel Montebelo no dia 28 de Outubro de 2010;
- Participação dos alunos de Turismo (apoio à organização) no VII Festival do Caldo - Festa da Sopa, organizado pelas confrarias Saberes e Sabores da Beira e Enófilos do Dão que decorreu no Pavilhão Multiusos de Viseu no dia 13 de Novembro de 2010;
- Participação dos alunos de Turismo (apoio à organização) nos Espectáculos "Panda vai à Escola" que decorreram no Pavilhão Multiusos no dia 18 de Dezembro 2010;
- Participação dos alunos de Turismo (apoio à organização) na XI Entronização de Novos Confrades na Confraria dos Enófilos do Dão, que decorreu no Solar do vinho do Dão no dia 18 de Dezembro 2010;

João Nunes: Colaboração na formação do curso de preparação para o Exame de acesso a Técnico Oficial de Contas.

Rogério Matias: Leccionação de aulas para alunos Erasmus (em língua inglesa)

Samuel Barros: Coordenador do POLIEMPREENDE no IPV, organização do 7º Concurso de Ideias de Negócios e participação nas reuniões nacionais dos IP's.

Samuel Barros: Organização e participação nas sessões de Oficinas de Empreendedorismo, no âmbito do POLIEMPREENDE.

Samuel Barros: Participação na organização do ACT&Empreende 2010.

**No âmbito do MCE 3 – Espírito de Iniciativa – Organização de Eventos**, os alunos do Dgest realizaram os seguintes eventos/iniciativas em 2010:

- Acção de sensibilização para a recolha do lixo e reciclagem, organizada pelos alunos do 2.º ano do curso de Gestão de Empresas;
- Conferência " As Ciências Sociais na Sociedade Actual" organizada pelos alunos do 2.º ano de Turismo;

- Workshop de dança organizado pelos alunos do 2.º ano de Turismo;
- Uma tarde num lar de idosos, iniciativa organizada pelos alunos do 2.º ano de Marketing que teve como principal objectivo proporcionar um dia diferente aos idosos através de actividades como o bingo, pintura, partilha de histórias e experiências de vida, no canto de músicas ensinadas pelos idosos e um lanche convívio;
- Reciclagem Cultural Juvenil foi outro projecto levado a cabo pelos alunos do 2,º ano de Contabilidade e Administração, que consistiu na recolha de livros e outro material escolar, para alunos de escolas mais necessitados;
- Alguns alunos de Marketing e Turismo angariaram 75€ para a APPACDM;
- Os alunos do 2.º ano de Turismo organizaram uma conferência sobre deficiência visual com convidados invisuais e membros de associações que apoiam esta causa. O objectivo foi dar a conhecer à comunidade escolar as dificuldades e a falta de acessibilidades para pessoas invisuais em Viseu;
- Os alunos do 2.º ano de Contabilidade e Administração organizaram um espectáculo onde angariaram dinheiro para o Internato Visiense de Santa Teresinha de Viseu.
- Os alunos do 2.º ano de Marketing foram os responsáveis pela divulgação do espectáculo de angariação de fundos para a APPACDM. Criaram ainda a campanha "Casa do Chico" para angariação de fundos para ajudar esta instituição.
- Os alunos do 2.º ano de Gestão de Empresas apoiaram a Liga Portuguesa contra o Cancro, na angariação de fundos e, ainda, o Banco Alimentar, na recolha de alimentos
- Realização de uma gala para angariação de fundos para o Lar/escola Santo António de Viseu e o Internato Viseense da Santa Teresinha.
- Angariação de fundos para o Cantinho dos Animais
- Acção de sensibilização acerca do processo de reciclagem do lixo doméstico a crianças finalistas do Infantário S. Sebastião da Misericórdia de Viseu.
- Os alunos do 2.º ano de Gestão de Empresas organizaram uma tarde diferente para toda a comunidade, na Aula Magna do IPV, com a actuação de ranchos e tunas
- Espectáculo cultural com ranchos, filarmónicas e tunas com o objectivo de proporcionar **"Uma Tarde Diferente**" a idosos de centros de dias e lares. O espectáculo foi gratuito e foi ainda proporcionado um lanche convívio, realizou-se no dia 12 de Dezembro de 2010 na Aula Magna do IPV
- Os alunos do 2.º ano de Gestão de Empresas organizaram **"Unidos por Uma Causa",** participaram activamente na recolha Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro nos dias nos dias 30 e 31 de Outubro e dia 1 de Novembro e ainda angariaram voluntários para a mesma recolha. Participaram na recolha nacional de alimentos, para o Banco Alimentar, nos dias 27 e 28 de Novembro. Organizaram ainda a "Festa do Gorro" no dia 6 de Dezembro de 2010, cujos

fundos reverteram para a Liga Portuguesa Contra o Cancro.

**Área Cientifica de Matemática**

- Ana Cristina Matos, a 10 de Julho de 2010 dinamizou um seminário para os alunos do Mestrado em Finanças Empresariais, do Departamento de Gestão da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, subordinadoao tema *Um exemplo de Aplicação Análise de Regressão em SPSS*.
- Carla Henriques, em Fevereiro de 2010 organizou um seminário para os alunos do Curso de Especialização em Análise de Dados, CEAD, convidando a Professora Arminda Manuela Andrade Pereira Gonçalves do Departamento de Matemática para a Ciência e Tecnologia da Universidade do Minho para proferir um seminário intitulado *Análise Estatística Multivariada: uma aplicação ambiental*.
- Carla Henriques, a 10 de Julho de 2010 dinamizou um seminário para os alunos do Mestrado em Finanças Empresariais, do Departamento de Gestão da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, subordinado ao tema "*Análise de Componentes Principais e Análise Factorial em SPSS*."
- Helena Gomes, dinamização de conferência *Matemática e Música*, para alunos do ensino superior do IPV. ESEV, Novembro de 2010.
- Helena Gomes, dinamização do Concurso *Mentes Brilhantes*, alunos do 1.º Ciclo, Maio de 2010 (Área disciplinar de Matemática da ESEV).
- Helena Gomes, dinamização do Concursos *Mentes Brilhantes*, alunos do 2.º Ciclo, Maio de 2010 (Área disciplinar de Matemática da ESEV).
- Helena Gomes, dinamização do Seminário *Matemática na Educação Básica*, no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. IPV, Julho de 2010. (Área disciplinar de Matemática da ESEV).
- Helena Gomes, apresentação de uma conferência subordinada ao tema *Matemática e Música*, no Instituto Duarte de Lemos, dirigida a alunos do 5.º ao 10.º ano. Águeda, Abril de 2010.

### 16.3.2.2- Descrição das visitas de estudo efectuadas

**Departamento de Engenharia Ambiente**

- Visita de estudo à Lipor I - centro de valorização orgânica de resíduos urbanos e Lipor II - centro de valorização energética de resíduos urbanos, 6 de Dezembro de 2010. - **Elisabete Silva**
- Visita de Estudo à Interecycling, alunos do 1.º ano do curso de Mestrado em Tecnologias Ambientais 16 de Novembro de 2010. - **Isabel Brás**

- Visita de estudo à empresa Prio – Biocombustíveis, alunos do 1.º ano da licenciatura em Engenharia do Ambiente, 29 de Abril de 2010. - **Isabel Brás**
- Visita de estudo à empresa CUF – Químicos Industriais, alunos do 1.º ano da licenciatura em Engenharia do Ambiente, 29 de Abril de 2010. - **Isabel Brás**
- Visita de Estudo efectuada à Universidade de Aveiro com os alunos de Mestrado em Tecnologias Ambientais no âmbito da cadeira de Nanotecnologias Ambientais sobre Microscopia Electrónica de Varrimento e Microscopia Electrónica de Transmissão. - **Luísa Lopes**
- Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Poluição e Qualidade da Água, no 2.º semestre do ano lectivo 2009/2010: ETAR da Figueira da Foz, Estuário do rio Mondego. - **Pedro Antunes**
- Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Tratamento Água, no 1.º semestre do ano lectivo 2010/2011: ETAR de Lamego, ETA Fagilde, Viseu. - **Pedro Antunes**
- Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Introdução à Engenharia e ao Ambiente, no 1.º semestre do ano lectivo 2010/2011:ETAR São Salvador, Viseu, Centro Integrado de Valorização de Resíduos do Planalto Beirão, Tondela. - **Pedro Antunes**
- Visita de Estudo às Instalações do Aproveitamento Hidroeléctrico de Manteigas. – **Sérgio Lopes**
- Visita de Estudo ao Parque Eólico da Serra das Manteigas. – **Sérgio Lopes**

**Departamento de Engenharia Electrotécnica**

- Visita às instalações da Sonae Indústria realizada em 11 de Maio de 2010, no âmbito da disciplina de Instrumentação industrial.
- Visita de Estudo ao parque eólico do Caramulo, propriedade da GENERG
- Visita de Estudo à Central Mini-dídrica de S. Pedro do Sul, propriedade da Hidrocentrais Reunidas SA

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Visita de estudo: Obe&Carmen, S.A., no âmbito do processamento de compósitos de matriz polimérica.
- Visita de estudo: Palbit - Minas e Metalurgia, SA, no âmbito da Pulverotecnologia.
- Visita de estudo: Extrusal - Companhia Portuguesa de Extrusão, S.A., no âmbito dos processos de Conformação Mecânica de materiais metálicos.
- Visitas de estudo: Zollern & Comandita, no âmbito da fundição.
- Visita de estudo: Funfrap - Fundição Portuguesa S.A., no âmbito da fundição.
- Visita de estudo: Martifer – Construções Metálicas, no âmbito da soldadura.
- Visita de estudo: Pecol S.A.

- Visita de estudo: Thyssen Group
- Visita de estudo: LN Moldes
- Visita de estudo: Huf Portuguesa
- Visita de estudo: Fábrica - Centro de Ciência Viva de Aveiro
- Visita de estudo: Fapricel
- Visita de estudo: HUF
- Visita de estudo: McDonald's
- Visita de estudo: SRAM – sistemas de transmissão
- Central Hidroeléctrica em Cascata Sabugueiro I e II.
- Visita de estudo à EMAF 2010 no âmbito da unidade de Tecnologia Mecânica III.
- Deslocação a Lauzits - Alemanha, incluída na participação da ESTGV na prova Shell Eco-Marathon de 2010.

**Departamento de Engenharia Informática**

- Dias Abertos do IPV.
- Visita de estudo ao grupo ATRI do IEETA da Universidade de Aveiro.
- Visita de estudo ao Data Center do Instituto Politécnico de Viseu.
- Visita de estudo à Eden Gráfico no âmbito da unidade curricular Design Gráfico.
- Microsoft Techdays 2010, Lisboa.

**Departamento de Engenharia Civil**

O DEC, no âmbito do Curso de Licenciatura em Engenharia Civil, estabeleceu um Plano de Visitas Técnicas que visa proporcionar aos alunos diferentes metodologias de aprendizagem relacionadas com algumas das matérias tratadas ao longo do curso. Assim, em colaboração com o pessoal técnico foi implementado um sistema de gestão e organização de visitas de estudo (duas por ano curricular) que permite a inscrição online dos alunos. No ano em análise foram já efectuadas três visitas técnicas:

- Visita Técnica à Barragem do Alto Lindoso, em 11 de Novembro de 2010, com os alunos do 2.º ano da Licenciatura de Engenharia Civil, acompanhada pelo Eng.º Luís Vasconcelos e pelo Eng.º Tiago Abreu;
- Visita Técnica às instalações da Cimpor em Souselas, no dia 22 de Novembro de 2010, com os alunos do 1.º ano da Licenciatura de Engenharia Civil, acompanhada pelo Eng.º Nuno Raposo e pelo Eng.º Ricardo Almeida;
- Visita Técnica ao Laboratório Nacional de Engenharia Civil em 25 de Novembro de 2010 com os alunos do 3.º ano da Licenciatura de Engenharia Civil e do 2.º ano da 1.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, acompanhada pelo Eng.º Francisco Martins e pelo Eng.º Gilberto Rouxinol. Os alunos tiveram oportunidade de visitar uma das

maiores e mais prestigiadas instituições de investigação científica e de desenvolvimento tecnológico do país. Após recepção de boas vindas ao LNEC foi apresentado aos alunos um pequeno filme demonstrativo da vida dos investigadores no LNEC (vídeo realizado para as comemorações do 60.º aniversário). De seguida os alunos visitaram os seguintes locais: (1) o Núcleo de Engenharia Sísmica e Dinâmica de Estruturas e o Sector de Aerodinâmica do Núcleo de Observação de Estruturas, ambos do Departamento de Estruturas; (2) o Núcleo de Recursos Hídricos e Estruturas Hidráulicas, do Departamento de Hidráulica e Ambiente; (3) o Núcleo de Observação e o Núcleo de Modelação Matemática e Física, ambos do Departamento de Barragens de Betão.

Para além das visitas realizadas no âmbito do Plano de Visitas Técnicas estabelecido destaca-se:

Realização de uma visita de estudo às obras do túnel do Marão, no dia 25 de Maio de 2010, no âmbito da unidade curricular de Estruturas de Suporte de Terras;

Realização de visitas técnicas no âmbito da unidade curricular de Patologia e Reabilitação de Edifícios:

- Cerâmica Vale da Gândara (Mortágua), 8 de Março de 2010;
- Fábrica de estruturas de madeira lamelada colada – Carmo (Oliveira de Frades), 3 de Maio de 2010;
- Obra de reabilitação da "Parque escolar" - E. S. E. Navarro (Viseu), 24 de Maio de 2010;

Realização de visitas técnicas no âmbito da unidade curricular de Edificações:

- Fábrica de revestimentos de pedra – INCOVECA (Mundão), 29 de Outubro de 2010;
- Fábrica de caixilharias – FERMA (Repeses Viseu), 10 de Dezembro de 2010.

**Departamento de Engenharia de Madeiras**

Visitas de estudo a empresas de diversos sectores das indústrias da madeira, no âmbito da unidade curricular de "Indústrias da Madeira" do curso de Engenharia de Madeiras e da unidade de formação de Introdução à Engenharia de Madeiras do curso de Especialização Tecnológica de Técnico de Design de Mobiliário:

- Fimap-Ferrália-2010 – Matosinhos - Porto
- Indústria e Comércio de Mobiliário – Viga Velha – Santa Comba Dão
- Indústria de 1ª Transformação Simões & Costa & Filhos, Lda. – Viseu
- Mobiliário de Cozinha – MOB - Viseu
- Indústria de Carpintaria Indusmade, Lda. Viseu
- Indústria de Caixilharia de Madeira – Maciça – Carregal do Sal
- Indústria de Mobiliário – Segmento Singular, Lda. – Viseu

**Departamento de Gestão**

- Visita de Estudo a Londres com o 2º ano do Curso de Turismo – Departamento de Gestão, organizada por Maria José Nogueira, Lurdes Martins e Suzanne Amaro:
- Visita de estudo à Farmácia Nery, em Abraveses, com os alunos do 3º ano da licenciatura em Marketing no âmbito da disciplina de Marketing Farmacêutico, organizada por Clarinda Almeida
- Visita de estudo com os alunos de turismo à BTL – Bolsa de Turismo de Lisboa - 15 de Janeiro 2010, organizada por Cristina Barroco;
- Visita de estudo com os alunos de turismo aos Museus do Pão e do Brinquedo em Seia – 27 Abril 2010, organizada por Cristina Barroco;
- Visita de estudo com os alunos de turismo ao Campo de Golfe e Centro Hípico Montebelo em Farminhão – 12 Maio 2010, organizada por Cristina Barroco;
- Visita de Estudo com os alunos de turismo à Rota do Vinho do Dão – Adega Cooperativa de Nelas e Quinta de Cabriz (Dão Sul) – 17 de Novembro 2010, organizada por Cristina Barroco.
- Visita de Estudo às Termas do Carvalhal e Termas de S. Pedro do Sul com os alunos do 3.º Ano do Curso de Turismo, em Maio de 2010, organizada por Joaquim Antunes;
- Visita de Estudo à Expofranchising em Lisboa, com os alunos do 2.º ano do Curso de Gestão de Empresas, em Maio de 2010, organizada por Joaquim Antunes;
- Visita de Estudo à Empresa Multinacional Lever, em Sacavém, com os alunos do Curso de Gestão de Empresas, em Maio de 2010, organizada por Joaquim Antunes;
- Visita de Estudo às Termas da Curia, com os alunos do 3.º ano do Curso de Turismo, em Abril de 2010, organizada por Joaquim Antunes;
- Visita de Estudo à Empresa Multinacional Lever, em Sacavém, com os alunos do Curso de Gestão de Empresas, em Maio de 2010, organizada por Joaquim Antunes;
- Visita de Estudo à FITUR – Feira Internacional de Turismo em Madrid, com os alunos do 3.º ano do curso de Turismo, em Janeiro de 2010, organizada por Joaquim Antunes.
- Visita com os alunos de marketing ao Marketing Show - 2.ª Feira de Marketing, Publicidade, Media e Comunicação na EXPONOR de 29 a 30 de Outubro, organizada por Cláudia Seabra e José Bastos

### 16.2.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais

**Departamento de Engenharia Ambiente**

- Programa *Erasmus*: f oram recebidos no Departamento de Ambiente recebeu dois estudantes provenientes da Universidade Técnica de Vilnius (*Vilnius Gedimitas Technical University*), Lituânia, a partir de 20 de Setembro de 2010.

- Desenvolvimento de uma metodologia aplicada específica para o ensino/aprendizagem e avaliação de 3 estudantes da Lituana e uma de Espanha que, ao abrigo do *Programa Sócrates/Erasmus*, frequentam as u.c. Tratamento de Água e Introdução à Engenharia e ao Ambiente. - **Pedro Antunes**

**Departamento de Engenharia Electrotécnica**

Recepção aos alunos ERASMUS das seguintes instituições:

- Universidade de Burgos (Engenharia Electromecânica) - 2 alunos
- Universidade de Saragoça (Engenharia Eléctrica) -- 3 alunos

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Dois fluxos de mobilidade Erasmus para realização de um período de estudos em Instituição de Ensino Superior: - Instituição de acolhimento: IPV – ESTGV; Instituição de Origem: Universidade de Saragoça; Discentes: Eduardo Franco Sanchez e Juan Bernad Lopez
- Orientação do Projecto de um aluno Erasmus

**Departamento de Engenharia Informática**

- Organização e leccionação do Semestre Internacional do Departamento de Informática da ESTGV.
- Acompanhamento da mobilidade Erasmus de aluno do Curso de Tecnologias e Design de Multimédia, sujeito a processo de formação de um semestre no Odense Technical College (Dinamarca).
- Organização do processo de mobilidade de alunos do Departamento de Informática da Katholieke Hogeschool Leuven - KHLeuven Rega – Bélgica, para o ano lectivo de 2009/10.
- Organização do processo de mobilidade de alunos do Curso de Tecnologias e Design de Multimédia - Erasmus University College Brussels – Bélgica, para o ano lectivo de 2010/11.
- Organização do processo de mobilidade de alunos dos Cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia - Kaunas College - Kaunas, Lituânia, para o ano lectivo de 2010/11.

- Organização do processo de mobilidade de aluno do Curso de Engenharia Informática - Vilnius Gediminas Technical University - Vilnius, Lituânia, para o ano lectivo de 2010/11.
- Acompanhamento de um aluno de Engenharia Informática no seu Programa Erasmus – Barcelona, Espanha.
- Acompanhamento de alunos do curso de Tecnologias e Design de Multimédia no seu Programa Erasmus – Kaunas, Lituânia – 2009/2010.
- Acompanhamento de alunos do curso de Tecnologias e Design de Multimédia no seu Programa Erasmus – Odense, Dinamarca – 2009/2010.
- Acompanhamento e orientação de projecto de um aluno de proveniente de Departamento de Informática da Katholieke Hogeschool Leuven - KHLeuven Rega – Bélgica, para o ano lectivo de 2008/9.
- Recepção de 4 alunos no âmbito do programa Erasmus, provenientes da Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) e da Hogeschool West-Vlaanderen (Howest), Bélgica.
- Organização da participação em Semana Internacional - Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) – Department of Health and Technology, Bélgica, de 1 a 4 de Março de 2010.
- Organização da recepção dos alunos para o semestre Internacional do Departamento de Informática da ESTGV.
- Organização de estágio para dois alunos da Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) – Department of Health and Technology, Bélgica.
- Organização de estágio para dois alunos da Hogeschool West-Vlaanderen (Howest), Bélgica.

**Departamento de Engenharia Civil**

- No intuito de promover o intercâmbio de docentes e alunos ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus, o DEC/ESTGV recebeu no segundo semestre do ano lectivo 2009/2010, três alunos provenientes da Universidade Técnica de Vilnius – Lituânia, um aluno provenientes da Escuela Superior Politecnica de Zamor
- Universidad de Salamanca – Espanha e dois alunos provenientes da Escuela Superior Politecnica de Burgos - Universidad de Burgos – Espanha. Durante o primeiro semestre do ano lectivo 2010/2011 o DEC/ESTGV recebeu seis alunos provenientes da Universidade Técnica de Vilnius – Lituânia e três alunos provenientes da Escuela Superior Politecnica de Burgos - Universidad de Burgos – Espanha.

**Departamento de Engenharia de Madeiras**

- No ano de 2010 os alunos Daniel Rodrigues Ferreira, Pedro Henrique Marques e Nuno Miguel Carneiro do terceiro ano da Licenciatura de Engenharia de Madeiras participaram no projecto Erasmus na Universidade de Liubliana na Eslovénia.

- Ano lectivo 2010/11. Participação na iniciativa "Semestres Internacionais" do Departamento de Gestão da ESTGV enquanto docente de algumas unidades curriculares.

**Departamento de Gestão**

**Alunos *in*:**

- Julio Valles Martinez - Universidade Politécnica de Cartagena – Espanha
- Brigita Kukonenko - Universidade Técnica de Vilnius – Lituânia
- Rugile Mikalainyte - Universidade Técnica de Vilnius - Lituânia
- Magdalena Stasiak - Universidade de Ed. Física de Varsóvia – Polónia
- Magdalena Skoowronska - Universidade de Ed. Física de Varsóvia – Polónia
- Jakub Zebyk - Universidade de Ed. Física de Varsóvia – Polónia
- Dorota Zganiacz - Universidade de Ed. Física de Varsóvia – Polónia
- Aleksandra Dynas - Universidade de Ed. Física de Varsóvia – Polónia
- Olena Koberska - Universidade de Ed. Física de Varsóvia – Polónia
- Kamila Dydak - Universidade de Ed. Física de Varsóvia – Polónia
- Izabela Palygiwicz - Universidade de Ed. Física de Varsóvia – Polónia

**Alunos *out*:**

Gestão de Empresas

- Stephanie Almeida - Universidade de Economia de Varsóvia - Polónia

Turismo

- Artur Cadete - Universidade de Vigo - Espanha
- Cátia Santos - Universidade de Vigo - Espanha

Marketing

- Nuno Pereira - Universidade de Economia de Varsóvia - Polónia
- Steve matos- Universidade de Economia de Varsóvia - Polónia

**Área Cientifica de Matemática**

- Manuel Reis, leccionou a unidade curricular *Foundations of Statistics* no Semestre Internacional de Gestão de Empresas/Marketing no âmbito do programa ERASMUS.

### 16.3.2.4- Descrição de outras actividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc... )

**Departamento de Engenharia Ambiente**

- Orientação do estagiário Víctor Guitiár no âmbito do programa "Leonard Da Vinci", de 2 de Novembro de 2009 a 8 de Janeiro de 2010. – **Elisabete Silva**

- Trabalho de campo realizado no âmbito da unidade curricular de Planeamento Ambiental (Mestrado) com o objectivo de elaborar um diagnóstico ambiental e formular uma estratégia de desenvolvimento sustentável para a zona das Termas de Alcafache. - **Elisabete Silva, Luís Simões**
- Coordenação dos estágios da unidade curricular de Tese, Dissertação ou Estágio do Mestrado em Tecnologias Ambientais. - **Isabel Brás**
- Estágio Profissional de Engª Mónica Teresa de Araújo sob o tema "Produção de fertilizantes químico – orgânicos" no âmbito do Programa de Estágios Profissionais, financiado pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional de 1 de Agosto de 2010 a 31 de Julho de 2011 (orientadora). - **Luísa Lopes** (orientadora)

**Departamento de Engenharia Electrotécnica**

Promoção de Estágios Curriculares junto de empresas da região

Foram colocados em estágio os seguintes alunos do CET em Automação e Energia:

| | |
|---|---|
| Bruno José Mendes da Costa | Cerutil |
| Tiago Filipe Bernardo Amaral | Mob - Indústria de Mobiliário S.A |
| Hélio Emanuel Lopes Ferreira | Luso Finsa Indústria e Comércio de Madeiras, SA |
| Bruno Ricardo Amaral Campos | T&T-Multieléctrica L.da |
| Ricardo Alexandre Cruz Almeida | SONAE INDÚSTRIA – Produção e comercialização de derivados de madeira |
| Hugo Teixeira Pereira | IBERFER – Equipamentos e Construções Técnicas SA |
| Nuno da Silva Carreira | IBERFER – Equipamentos e Construções Técnicas SA |
| Manuel Fernando Varanda Ferreira | FINILUZ ARMAZENISTAS DE ILUMINAÇÃO, LDA |
| Roberto Luis Morgado Fonseca | Tojaltek |
| Ricardo da Cunha Fernandes | NETEA – NATURAL ENERGY Tecnologias de Energia e Ambiente Lda |
| David Almeida Cruz | Visneutro |

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Integração de 7 alunos do curso de Engenharia Mecânica no mercado de trabalho, ao abrigo de Protocolos de Estágio, nas Empresas SASAL e EDA.
- Apresentação do Protótipo Shel Eco-Marathon no Programa "À Volta" da RTP.
- Orientação de Estagiários na EDA - Nelas e SASAL - Oliveira de Frades

- Produção de peças em material compósito de matriz polimérica para veículo da Shell Eco-Marathon, tendo em vista a sua preparação para a prova de 2011.
- Abordagem profissional proporcionada por intermédio de visitas de estudo a diferentes empresas do sector.
- Ampliação e execução do conjunto peças didácticas (físicas) para a disciplina de Desenho Técnico (responsável por esta disciplina). Estas constituem um suporte inicial à realização de desenhos em sistemas de representação de objectos: multivistas e perspectiva isométrica, facilitando e complementando o processo de aprendizagem habitual.
- Acompanhamento e coordenação do trabalho, do formador externo, na área de interpretação de plantas e alçados de projectos de climatização já implementados, aos alunos do CET de Energia e Climatização, no âmbito da disciplina de Desenho Técnico.
- O projecto Shell Eco-Marathon é um projecto de carácter marcadamente técnico-científico pelo que a integração de alunos neste projecto é uma mais-valia na sua formação. Deste modo tem sido feito um esforço para integrar alguns dos trabalhos de preparação do veículo em unidades curriculares que possam contribuir de forma relevante para o projecto e deste modo possibilitar aos alunos o contacto com aplicações reais. Algumas das actividades desenvolvidas neste sentido foram: Projecto e fabrico de moldes para produção de peças em materiais compósitos, para o veículo da Shell Eco-Marathon, tendo em vista a preparação para a prova de 2011. Estas foram fabricadas em trabalhos práticos efectuados pelos alunos na unidade curricular de T.M. I; Apoio à realização de um estudo na unidade curricular de Projecto por parte de um grupo de alunos, tendo em vista a instalação de um sistema de injecção directa num motor usado pelo veículo da Shell Eco-Marathon.

**Departamento de Engenharia Informática**

- Orientação dos projectos de estágio do curso de Engenharia de Informática.
- Orientação dos projectos de estágio do curso de Tecnologias e Design de Multimédia.
- Orientação de Projectos e Dissertação dos alunos do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações.
- Organização e operacionalização do processo de Estágios / Projectos dos Cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia do Departamento de Informática no ano lectivo de 2010/2011.
- Acompanhamento de aluno deficiente ao CRPG – Centro de Reabilitação Profissional de Gaia para consultoria em acessibilidade (análise de equipamentos informáticos que ajudem a minorar os problemas do aluno no desenvolvimento da sua actividade académica com (Novembro 2010).
- Organização e do processo de avaliação (júri de avaliação) das Unidades Curriculares de Projecto e Projecto Multimédia dos cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de

Multimédia, na época de recurso e na época deslizante do ano de 2009/2010.

- Coordenação do Curso de Especialização Tecnológica em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.
- Coordenação da Formação em Contexto de Trabalho do Curso de Especialização Tecnológica em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.
- Criação da Cisco Networking Academy da ESTGV.
- Participação nos órgãos de gestão da Vigest Júnior.
- [Coordenação e materiais gráficos] Iniciativa "eibuntu": desenvolvimento de uma distribuição de Linux, baseada em ubuntu, adaptada por e para alunos do curso de licenciatura em Engenharia Informática, com objectivos pedagógicos mas também para instalação e utilização nos respectivos laboratórios de informática.
- Concepção de materiais de divulgação da oferta formativa do DI, incluindo poster e folhetos divulgativos do "International Semester 2011" da responsabilidade do DI.
- Grupo Divulgação do Departamento Informática e dos seus cursos.
- Elaboração de horários.
- Elaboração de mapas de avaliação.
- Elaboração das provas de ingresso no regime Maiores de 23 anos, para os cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia.
- Coordenação do Curso de Engenharia Informática.
- Coordenação do Curso de Tecnologias e Design de Multimédia.
- Coordenação do Curso de Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações.

**Departamento de Engenharia Civil**

A entrada em vigor dos novos Estatutos da ESTGV impôs a adopção e implementação de um novo modelo organizacional para o DEC. Nesse âmbito o Director de Departamento:

- Elaborou e submeteu à aprovação do Conselho de Departamento o regulamento de organização interna do DEC. Actualmente, o regulamento aguarda homologação pelo Presidente da ESTGV;
- Procedeu à revisão do Regulamento de Repartição de Receitas Geradas pelo DEC através da Realização de Prestações de Serviço no âmbito da ADIV. Essa revisão foi aprovada pelo Conselho de Departamento.

Está actualmente em curso no departamento a implementação do novo modelo de organização interna. Associado a esse modelo organizacional, com o objectivo de agilizar e de dinamizar a comunicação entre o pessoal docente, técnico e discente do departamento, foi idealizado e estruturado, com a colaboração dos técnicos superiores do DEC, um "Departamento virtual" que aguarda, actualmente, a sua implementação pelos serviços informáticos da ESTGV na plataforma de

e-Learning Moodle. Esse espaço irá permitir aos alunos, técnicos e docentes que leccionam no DEC, a divulgação interna de informações e das actividades associadas ao departamento. A utilização desta plataforma não vem substituir o sítio da internet do DEC, responsável pela divulgação para o exterior de algumas dessas actividades.

No âmbito das actividades de promoção e interacção com a comunidade em geral, deu-se continuidade à organização e/ou participação nos seguintes eventos:

- "Dia do DEC", organizado pelo DEC;
- "Dias Abertos", organizado pelo IPV.

Decorreu no dia 12 de Maio mais uma edição do" Dia do DEC". O tema escolhido foi "Reabilitação" uma vez que em 2010 se iniciou o curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação. Tratou-se de um evento aberto a toda a comunidade, i.e., alunos e ex-alunos da ESTGV, técnicos e profissionais do sector da construção. Pretendeu-se dar a conhecer algumas das intervenções de reabilitação mais relevantes na região centro. Desta forma, foram convidadas personalidades proeminentes nesta área para apresentarem as seguintes comunicações:

- Parte da manhã:
  - "Pousada de Viseu – Um Exemplo Prático de Requalificação". Eng.º Fernando Camarinha – Grupo Soares da Costa, SGPS, S.A.
  - "Reabilitação da Casa da Ínsua". Eng.º José Paulo Tomás Costa – Edivisa, Empresa de Construções, S.A.
- Parte da tarde:
  - "Reabilitação, Reforço e Adaptação de Obras de Arte". Eng.º Armando Rito – Armando Rito Engenharia, S.A.
  - "Reabilitar no Património Antigo Construído: Desafios, Estratégias e Práticas". Eng. António Arêde – Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

Durante o evento foi, ainda, efectuada a entrega do Prémio de Melhor Aluno do DEC e, no final do dia, realizou-se o habitual jantar de confraternização. O "Dia do DEC" apresentou elevada participação por parte dos alunos e ex-alunos.

O DEC participou nos VII Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu 2010, ocorridos nos dias 14, 15, 16 e 19 de Abril e 27 de Maio de 2010, acolhendo cerca de 1300 alunos, professores e psicólogos, provenientes de 21 Escolas Secundárias, Profissionais e Básicas com 3º Ciclo (9º ano) dos distritos de Viseu, Guarda, Coimbra e Lisboa. Ainda, ao abrigo desta acção de divulgação, o DEC, recebeu 28 visitantes da Escola Profissional de Trancoso, no dia 18 de Fevereiro, e 40 da Escola Secundária de Cinfães, no dia 19 de Março, alunos do 10º ano da área de Ciências. Durante este evento os docentes e técnicos do DEC realizaram uma visita pelos espaços laboratoriais do DEC, informando-os sobre os cursos leccionados no Departamento, nomeadamente, o de Especialização Tecnológica, o de

Licenciatura, o de Mestrado e o de Pós-Graduação, e sobre os seus respectivos objectivos, as áreas de investigação inerentes e perspectivas ofertas de trabalho.

A visibilidade do DEC, no IPV e na comunidade em geral, continuou a ser fomentada, de modo a promover a oferta formativa existente e a procurar implementar novas ofertas formativas com o intuito de captar novos alunos. Ao mesmo tempo, procurou-se promover as realizações, projectos e prestações de serviços a fim de estabelecer e reavivar parcerias que fortaleçam a nossa relação com a indústria e os serviços da região e que conduzam a um incremento das receitas próprias do DEC. Assim, no ano de 2010 foram concretizadas as seguintes actividades:

- Realizaram-se seis conferências na área dos processos e materiais de construção, no âmbito da unidade curricular de Edificações, com a participação de técnicos de empresas relevantes do sector da Construção Civil;
- Elaborou-se uma base de dados com as prestações de serviços mais relevantes realizadas pelo DEC no período compreendido entre os anos de 2004 e de 2010, com vista à preparação de uma futura campanha de promoção e divulgação das actividades do DEC e dos serviços externos disponíveis, a fim de reforçar a actividade de prestação de serviços e de captação de receitas próprias;
- Realizou-se um inquérito a ex-alunos e a profissionais do sector da Construção Civil que desenvolvem a actividade em Câmaras Municipais do Distrito de Viseu e de alguns distritos vizinhos e em empresas e gabinetes da Região, de modo a identificar os domínios de formação prioritários na área da Construção Civil, com vista à criação de novos cursos/acções de formação, ampliando, assim, a oferta formativa existente, actualmente, no DEC.

O Eng.º Gilberto Rouxinol elaborou apontamentos em língua inglesa, com o objectivo de melhor adaptação dos alunos de Erasmus e facilitar o estudo na unidade curricular de Estruturas II.

O Eng.º António Oliveira é Perito Qualificado do SCE (Sistema de certificação energética) - vertente RCCTE, com o número PQ01275, desde Fevereiro de 2010.

O Eng.º Manuel Pinto é Perito Qualificado do SCE (Sistema de certificação energética) - vertente RCCTE com o número PQ01457, desde Outubro de 2010.

O Eng.º Francisco Martins foi eleito vogal para a direcção do Núcleo Regional do Centro da Associação Portuguesa de Recursos Hídricos (NRC_APRH), em 10 de Maio de 2010, com mandato para o biénio 2010/2012.

O Eng.º Francisco Martins foi convidado pela Ordem dos Engenheiros para avaliar o relatório de estágio formal do Membro Estagiário nº 62505, Rui Daniel da Silva Pina, recomendado para um dos melhores estágios do ano, em Abril de 2010.

**Departamento de Engenharia de Madeiras**

- No âmbito dos dias abertos o Demad participou em todas as actividades desenvolvidas, quer no acompanhamento dos alunos quer na apresentação do curso de Engenharia de Madeiras realizada no LTIM.
- No âmbito do CET em Técnico de Design de Mobiliário o DEmad providenciou estágios curriculares para os alunos em formação.
- Presidente de Júri de provas públicas do projecto final do curso de Pós-Graduação de Sistemas Integrados de Gestão do Ambiente, Qualidade e Segurança da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu em colaboração com a ADIV – (Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu).
- Reorganização da Comissão de Emprego e Formação Profissional do DEMad na dinamização de nova relação com o novo Serviço de Inserção na Vida Activa (SIVA) do IPV.

**Departamento de Gestão**

- **Carla Silva**: Acompanhamento **de alunos finalistas** da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, nos processos de candidaturas a potenciais empregos, nomeadamente: Avaliação do mercado de emprego; Elaboração dos currículos no modelo europeu; Elaboração de cartas de: apresentação, candidatura espontânea e candidatura directa; Preparação para entrevistas de emprego; Aconselhamento na selecção de ofertas de trabalho para candidaturas
- ***Carla Silva***: Responsável pela sessão de ***Marketing Pessoal e Procura de Emprego*** no âmbito da Semana Cultural a alunos da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, 09.Março.2010.
- **Clarinda Almeida**: Acompanhamento e orientação do estágio na Empresa Rio Sul no âmbito do 3º ano da Licenciatura em Marketing
- **Isabel Rodrigues**: Colocou em estágio extra-curricular 7 alunos nas seguintes empresas / entidades: Câmara Municipal de Estarreja / Câmara Municipal de Mação / Câmara Municipal de Guimarães / Hotel das Termas em Tamengos / Hilton Vilamoura as Cascatas / Hotel Mélia Ria em Aveiro.
- **Cristina Barroco**: Colocou em estágio extra-curricular 9 alunos nas seguintes empresas / entidades: AVT Abreu Viseu / Travel Gate Viseu / Pousada de Viseu / Golfe Montebelo / Visabeira, Organização e Gestão de Eventos Viseu / Forlife Viseu / Câmara Municipal de Viseu;

No âmbito da unidade curricular de Produtos Turísticos (2º ano / 2º semestre), os alunos levaram a cabo uma série de actividades que a seguir se apresentam:

- Acção de sensibilização "Seja um Turista Consciente, Proteja o Ambiente" – que decorrer nas instalações da ESTGV, nos dias 18 e 19 de Março 2010;
- Acção de sensibilização "Iguais na Diferença: um caminho para a cidadania" que decorreu na cidade de Mangualde em Maio 2010;

- Acção de sensibilização " O Turismo é para todos" que decorreu na cidade de Viseu em Maio 2010;
- Roteiro dirigido a crianças, utilizando o comboio turístico, apelidado de "O comboio turístico do futuro" – Maio 2010;
- Elaboração de um Roteiro de "Igrejas e Capelas" de Viseu;
- Acção de sensibilização "Acolher as diferença na Vila de Moimenta da Beira – Maio 2010;
- Lançamento de um guia alusivo à gastronomia em Viseu (2.000 unidades), apelidado de "12 menus ao sabor dos Chefes".
- No âmbito da unidade curricular de Enoturismo os alunos realizaram uma acção de formação intitulada "Iniciação à Prova de Vinhos do Dão", organizada pela Comissão Vitivinícola Regional do Dão, no total de 5 horas no dia 27 de Outubro 2010
- No âmbito da unidade curricular de Enoturismo os alunos participaram na 1ª Rota de Sabores de Viseu – organizada pela Associação de Andebol de Viseu – 17 de Novembro 2010;
    - **Margarida Vicente:** Realização de duas sessões de preparação para os candidatos, relativa à área de conhecimento de Economia, no âmbito do Regime Especial de Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 Anos, para os cursos ministrados no Departamento de Gestão da ESTV.
    - **Fernando Amaro**: Coordenador da equipa docente de Simulação Empresarial, unidade curricular reconhecida pela Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas como equivalente a um estágio de 800 horas, e cujos objectivos são: Consolidar e integrar os conhecimentos obtidos pelos alunos nas restantes unidades curriculares do curso, especialmente os que mais de perto se relacionam com o exercício das profissões para as quais o curso habilita; Proporcionar aos alunos uma visão prática dessas profissões, que melhorem os seus conhecimentos técnicos, se consciencializem da valia dos conhecimentos teóricos, tenham uma visão integrada e globalizante do curso e, sobretudo, possam adquirir no conjunto, responsabilidade e auto-confiança; Facultar a vivência ética na profissão e nos negócios, desenvolvida em ambiente de simulação da realidade empresarial, mas suficientemente profunda e marcante para proporcionar uma futura postura ética. Em suma, trata-se de uma unidade curricular que funciona em ambiente de Estágio e que prepara adequadamente os alunos na transição para a futura vida profissional.

**Área Cientifica de Matemática**

Implementação de medidas de combate ao insucesso escolar:

- Avaliação contínua no 2º semestre do ano lectivo 2009/2010 através da realização de frequências/testes parciais.
- Avaliação contínua no 1º semestre do ano lectivo de 2010/2011 através da realização de frequências/testes.

- No 2º semestre do ano lectivo de 2009/2010, foram leccionadas duas horas extra-curriculares nas unidades curriculares de Análise Matemática II das licenciaturas em engenharia, Matemática II da Licenciatura em Gestão de Empresas, Contabilidade e Administração, Métodos Quantitativos da Licenciatura em Marketing e Métodos Matemáticos I em Tecnologias e Design de Multimédia.
- No 1º semestre do ano lectivo de 2010/2011, foram leccionadas duas horas nas unidades curriculares de Análise Matemática I das licenciaturas em engenharia, Matemática I da Licenciatura em Gestão de Empresas, Contabilidade e Administração e Métodos Quantitativos da Licenciatura em Marketing.
- No 1º semestre do ano lectivo de 2010/2011, foi leccionada uma hora e meia nas unidades curriculares de Álgebra e Álgebra Linear e Geometria Analítica das licenciaturas em engenharia.
- No 1º semestre do ano lectivo de 2010/2011, foram introduzidas semanalmente fichas de trabalho na plataforma Moodle da ESTGV, para os alunos de Engenharia Electrotécnica, com o objectivo do aluno averiguar, por si próprio, se estava ou não a atingir os objectivos da unidade curricular (Análise Matemática I).
- No 1º semestre do ano lectivo de 2010/2011, foram introduzidas semanalmente trabalhos para casa na plataforma Moodle da ESTGV, para os alunos de Gestão de Empresas, da unidade curricular Fundamentos de Estatística.

Publicação/actualização de sebentas e outros apontamentos de apoio à leccionação:

- Ana Seabra, *Caderno de Análise Matemática, exercícios resolvidos,* ESTGV-IPV, Ano lectivo 2010/2011; http://moodle.estv.ipv.pt/course/view.php?id=9765.
- Cecília Agostinho, *Apontamentos de Matemática Aplicada à Engenharia – Mestrado em Engenharia Electrotécnica*, – ESTGV, 2010, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Cecília Agostinho, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, *Caderno de Fichas de Trabalho para Matemática de Apoio – Engenharia do Ambiente, Engenharia Electrotecnia, Engenharia Mecânica,* Área Cientifica de Matemática – ESTGV, 2010, disponibilizado na plataforma Moodle da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, *Caderno de Fichas de Trabalho para Matemática de Apoio – Gestão de Empresas,* Área Cientifica de Matemática – ESTGV, 2010, disponibilizado na plataforma Moodle da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Apontamentos *de Matemática II – Contabilidade e Administração*, Área Cientifica de Matemática – ESTGV, 2010, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Cristina Lucas, Odete Ribeiro, *Apontamentos de Matemática II – Gestão de Empresas*, Área Cientifica de Matemática – ESTGV, 2010, disponibilizados na

plataforma Moodle da ESTGV.

- Maria Cristina Peixoto Matos, Nuno Conceição, *Apontamentos de Matemática I – Contabilidade e Administração*, Área Cientifica de Matemática – ESTGV, 2010, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Cristina Lucas, *Apontamentos de Matemática I – Gestão de Empresas*, Área Cientifica de Matemática – ESTGV, 2010, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Nuno Bastos, *Apontamentos de Métodos Matemáticos I – Tecnologias e Design de Multimédia*, Área Cientifica de Matemática – ESTGV, 2010, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Teresa Neto, actualização das fichas de trabalho e inclusão das soluções dos exercícios - Métodos Numéricos e Investigação Operacional, Ano lectivo 2010/2011, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.

Elaboração de estudos e relatórios:

- Lurdes Sousa, Jorge Santos, Márcio Nascimento, elaboração do Relatório *Promoção do Sucesso Escolar em Matemática*.

Acesso ao ensino superior para maiores de 23 anos:

- Márcio Nascimento, Paula Sarabando, elaboração, avaliação e realização das provas de conhecimentos específicos na área de matemática.

### 16.3.2.5- Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos

| Designação do projecto | Objectivos | Actividades realizadas em 2010 |
|---|---|---|
| Validação e Acreditação de Método Analítico Alternativo para Avaliação quantitativa de Iões – Cromatografia Iónica. **Isabel Brás** | Estágio do Mestrado em Tecnologias Ambientais | Coordenação do trabalho de estágio. |
| Construção de dispositivos para o aproveitamento de energia solar com corantes naturais. **Isabel Brás** | Projecto do Mestrado em Tecnologias Ambientais | Coordenação do trabalho de projecto. |
| Contribuição para a melhoria do desempenho energético de uma empresa industrial: **Luís Teixeira de Lemos** | Estágio do Mestrado em Tecnologias Ambientais | Orientação do trabalho de estágio |
| Estudo da eficiência energética do sector dos transportes - monitorização dos consumos de combustíveis: **Luís Teixeira de Lemos** | Estágio do Mestrado em Tecnologias Ambientais | Orientação do trabalho de estágio |
| Implementação do Plano de Controlo, Inspecção e Ensaio na Produção de Peletes de Madeira: **Luís Teixeira de Lemos** | Estágio do Mestrado em Tecnologias Ambientais | Orientação do trabalho de estágio |

| | | |
|---|---|---|
| Identificação de Perigos, Avaliação, Análise e Controlo de Riscos na Borgstena Textile Portugal, Lda. **Isabel Brás** | Projecto do final do Curso PG Sistemas Integrados de Gestão, Ambiente, Qualidade e Segurança | Execução de uma avaliação de riscos a uma empresa de produção de tecidos para a indústria automóvel |
| Avaliação de riscos na Cantina da Escola Básica do 2º e 3º Ciclos de Vila franca das Naves. **Isabel Brás** | Projecto do final do Curso PG Sistemas Integrados de Gestão, Ambiente, Qualidade e Segurança | Execução de uma avaliação de riscos num refeitório escolar |
| Avaliação de Riscos no Parque Eólico da Mourisca. **Isabel Brás** | Projecto do final do Curso PG Sistemas Integrados de Gestão, Ambiente, Qualidade e Segurança | Execução de uma avaliação de riscos a uma empresa de produção de tecidos para a indústria automóvel |
| A Movimentação Manual de Cargas no Trabalho dos Operadores de Armazém. **Isabel Brás** | Projecto do final do Curso PG Sistemas Integrados de Gestão, Ambiente, Qualidade e Segurança | Execução de uma avaliação de riscos nas tarefas associadas à movimentação manual de cargas e elaboração de um programa de formação para os trabalhadores envolvidos. |
| "*Evaluation of grape stalks and skins residues in chemical processing for valuable products (CHEMGRAPE) "*, 2010-2013 (Projecto PTDC/AGR-AAM/104911/2008, verba solicitada e atribuída 171 360,00 euros). - **Luísa Lopes (responsável), Luís Teixeira de Lemos** | | |
| "*Linhas Orientadoras para a Gestão Integrada da Poluição das Escorrências de Estradas em Portugal – G-Terra*"<br><br>**Pedro Antunes, Luís Teixeira de Lemos** | Investigar, caracterizar, modelar e estabelecer directrizes relativas às águas de escorrência de estradas em Portugal. Ressalvando aspectos muito específicos, como AEE produzidas em Zonas Costeiras. | Aprovação do Projecto pela FCT – (Projecto da FCT PTDC/AMB/64953/2006).<br><br>Desenvolvimento de metodologias de monitorização.<br><br>Trabalhos de campo de monitorização diverso (p.e. monitorização das AEE na A25).<br><br>Web design do sítio da internet.<br><br>Análise e tratamento de resultados, incluindo tratamento estatístico avançado e modelação.<br><br>Reuniões e workshops diversos dentre a equipa do Projecto.<br><br>Elaboração de um Guia de Monitorização de AEE. |
| Sistema de controlo por computador da temperatura de uma estufa | Construção de um protótipo, nas suas vertentes de software e hardware, | Projecto de licenciatura |
| Comando de um processo através de uma consola e PLC: aplicação à domótica | Que permita evidenciar o controlo de temperatura face a diversas solicitações e a perturbações. | Projecto de licenciatura |
| Comando de um sistema solar térmico através de um PLC | Construção de um protótipo em que através do interface com o utilizador | Projecto de licenciatura |
| Projecto de pequenos aproveitamentos Hidroeléctricos | Dimensionamento de raiz de pequenos aproveitamentos hidroeléctricos | Projecto de licenciatura |
| Conversão de uma máquina de cortar relva da ESTGV, para eléctrica | Dimensionar e implementar a conversão de um corta relvas da ESTGV em Projecto de licenciatura Eléctrica | Projecto de licenciatura |
| Embedded Ethernet – (Servidor Web) | Implementar uma aplicação em microcontrolador para adquirir valores de sensores (temperatura, humidade, etc), disponibilizando essa informação numa | Projecto de licenciatura |

| | | |
|---|---|---|
| | página Web (Web Server), para acesso remoto, via endereço IP | |
| Arquitectura de um Sistema Gestão de energia Doméstico | Estudar e compreender arquitecturas de gestão de energia para aplicações domésticas; implementar uma rede de controlo para gerir a integração de sistemas de microgeração e de veículos eléctricos (armazenamento) nas instalações domésticas (nomeadamente micro-CHP e PV) | Projecto de licenciatura |
| Dimensionamento de uma estrutura Metálica de acordo com a Regulamentação Portuguesa e Europeia | Acompanhamento dos grupos de projecto de final de licenciatura em Engenharia Mecânica | Dimensionamento de uma estrutura Metálica de acordo com a Regulamentação Portuguesa e Europeia |
| Shell Eco-Marathon | Evolução tecnológica do veículo. | Produção de peças em material compósito de matriz polimérica. |
| Tissue Engineering | Estudo do crescimento ósseo seguindo o mecanismo endocondral | Quantificação da densidade e avaliação da morfologia dos osteócitos presentes no novo tecido ósseo. Comparação com o tecido ósseo pré-existente em aves e mamíferos. |
| High frequency forces | Efeito de forças de alta frequência na remodelação óssea e movimentos dentários | Medição da frequência e amplitude da deformação de um sistema ósseo |
| Projecto Transversal entre o curso de Engenharia Informática e a empresa Fresenius/Labesfal<br>Envolve as Unidades Curriculares de Análise de Sistemas, Design e Desenvolvimento para a Internet e Engenharia de software | - Participação dos alunos em projectos reais;<br>- Trabalho em grupo (grupos da disciplina e grupos transversais a várias disciplinas);<br>- Ligação ao mundo empresarial. | Desenvolvimento de um módulo de gestão de backups de equipamentos a integrar no Manupl@n (aplicação web), cumprindo as boas práticas da Indústria Farmacêutica nomeadamente as Good Engineering Practices, GAMP 5, regulações GxP. |
| Projecto Europeu MICIE (Tool for systemic risk analysis and secure mediation of data ex-changed across linked CI information infrastructures) | - No âmbito de trabalho de Doutoramento a decorrer no Laboratório de Comunicações e Telemática (LCT) - CISUC / DEI – Universidade de Coimbra, integrando um docente do DI a equipa do LCT, responsável pelo desenvolvimento do projecto Europeu MICIE (Tool for systemic risk analysis and secure mediation of data ex-changed across linked CI information infrastructures), enquadrado no Seventh Framework Programme, FP7 (FP7-ICT-SEC-2007.1.7 – 225353), a ser desenvolvido por um consórcio composto por Instituições de Portugal, Itália, Reino Unido, Bélgica, Luxemburgo, Polónia e Israel. | - Participação e apresentação de comunicações em várias reuniões de trabalho no âmbito do projecto MICIE. UM docente do DI é Co-Author of MICIE Deliverables:<br>---06/2010 - D2.2.2 Interdependency modelling framework and interdependency indicators and models – intermediate report<br>---12/2010 - D2.2.3 Interdependency modelling framework and interdependency indicators and models – final report<br>---11/2010 - D3.2.2 Common ontology and risk prediction algorithms – final version<br>---05/2010 - D4.1.2 MICIE ICT system requirements - final version<br>---10/2010 - D4.2.2 Secure Mediation Gateway Architecture – final version<br>---10/2010 - D5.2 Secure Mediation Gateway SW Beta Release<br>---12/2010 - D6.2 Integration Process report |
| Estudo/Implementação de um piloto automático para Aeronaves (Paramotores). | | Implementação do módulo GPS |
| CET – Multimédia | Elaboração de um plano de estudos para o CET. | |
| Concepção de um sistema físico de interacção | Na disciplina de Interacção com o Utilizador, do 2.º ano, 1.º semestre, do curso de Tecnologias e Design de Multimédia foi implementado um sistema físico de interacção para o Fórum. | |
| Liberopinion (http://www.liberopinion.pt) | Criar uma rede social de e-democracy | Co-Fundação (Liberopinion, finalista do European eDemocracy Award 2010) |

| | | |
|---|---|---|
| Projecto financiado pelo programa QREN: "E0-Formaldehyde: Concepção de Sistemas adesivos taylor-made para o fabrico de paineis de madeira de baixa emissão de formaldeído", parceiros Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPAE, IPV. 01.09.09-31.08.12. | Optimização da síntese da resina UF à escala laboratorial e industrial, desenvolvimento de um leque de sistemas de catálise para a cura da resina UF e combinação de resinas UF de elevado desempenho com aditivos químicos captadores de formaldeído | Adaptação de dois laboratórios do LTIM para permitir a instalação das câmaras de emissão de formaldeído;<br>Caracterização de placas de aglomerado de partículas fabricados com novas resinas UF desenvolvidas no âmbito do projecto<br>Aquisição e instalação de um equipamento ABES (Automatic Evaluation Bonding System) único na península ibérica.<br>Realização de ensaio no ABES para valiação do desempenho de novas resinas desenvolvidas no âmbito do projecto |
| Projecto PTDC/EQU-EQU/111571/2009 (financiado pela FCT): ECOUF-Desenvolvimento de resinas ureia-formaldeído de nova geração com baixa emissão de formaldeído", Instituição proponente FEUP, instituição participante IPV | Desenvolvimento de um processo inovador de síntese de resinas UF de baixa emissão de formaldeído. | Aprovado. Em fase de homologação. |
| Estudo de Fundamentação Económico-Financeira das Taxas Municipais e Elaboração do Regulamento e Tabela de Taxas e Preços - Câmara Municipal de Sernancelhe.<br><br>Docente responsável: **Fernando Amaro** | Investigação na área da Contabilidade de Gestão dos Municípios tendo em vista a dissertação de Doutoramento | Conclusão dos trabalhos iniciados no final de 2009:<br>- Aplicação e fundamentação do modelo de apuramento dos custos/gastos das taxas e tarifas.<br>- Elaboração e fundamentação da tabelas de taxas a vigorar a partir de Abril de 2010. |
| Estudo de Fundamentação Económico-Financeira das Taxas Municipais - Câmara Municipal de Penalva do Castelo.<br><br>Docente responsável: **Fernando Amaro** | Investigação na área da Contabilidade de Gestão dos Municípios tendo em vista a dissertação de Doutoramento | Conclusão dos trabalhos iniciados no final de 2009:<br>- Aplicação e fundamentação do modelo de apuramento dos custos/gastos das taxas e tarifas.<br>- Fundamentação da tabelas de taxas a vigorar a partir de Abril de 2010. |
| Estudo de Fundamentação Económico-Financeira das Taxas Municipais e Elaboração do Regulamento e Tabela de Taxas e Preços – Junta de Freguesia de Vilar Seco – Nelas.<br><br>Docente responsável: **Fernando Amaro** | Investigação na área da Contabilidade de Gestão dos Municípios tendo em vista a dissertação de Doutoramento | - Análise detalhada da estrutura existente.<br>- Identificação e afectação de gastos à estrutura identificada.<br>- Aplicação e fundamentação do modelo de apuramento dos custos/gastos das taxas e tarifas.<br>- Elaboração e fundamentação da tabelas de taxas a vigorar a partir de Abril de 2010. |
| Coberen (projecto de investigação financiado pela União Europeia).<br><br>Docente responsável: **Luís Abrantes** | Rede Europeia para o Estudo do Comportamento do Consumidor | Participação em encontro, coordenação do trabalho em Portugal, definição do trabalho de campo e das regras de publicação entre os parceiros, organização do processo administrativo em colaboração com o IPV e o respectivo departamento de Relações Internacionais. |
| Estudos sobre o Sentimento de (In)Segurança na Área de Intervenção da PSP na Cidade de Viseu dos residentes e organizações. Este projecto foi elaborado no âmbito de um protocolo entre o IPV e o Governo Civil de Viseu.<br><br>Docente responsável: **Luís Abrantes** | Avaliar o Sentimento de (In)Segurança dos Viseenses e das Organizações na Área Urbana de Viseu (zona de Intervenção da Polícia de Segurança Pública). | Coordenação e autor do Trabalho. Apresentação pública do trabalho. Este projecto constituiu também o primeiro trabalho da Vigest ao realizar todos os inquéritos aos cidadãos e às organizações. |
| Projecto "Factores Preditores do Sucesso Escolar no ensino Secundário". Porjecto financiado pela FCT com o código: FCOMP-01-0124-FEDER-008427)<br><br>Docente responsável: **Luís Abrantes e C. Seabra** | Avaliar a relação entre diferentes factores preditores do sucesso escolar no ensino secundário. | Desenvolvimento do corpo teórico do projecto, elaboração do questionário, participação no trabalho de campo, análise de dados em SPSS, elaboração do relatório, além de realização de diferentes artigos apresentados a congressos científicos internacionais no final do ano de 2010. |

| | | |
|---|---|---|
| Trabalho desenvolvido com docentes do Ruppin Academic Center de Israel: três projectos científicos:<br>• The Effect of Personality Traits on Private Brand Consumer Tendencies: A Cross-Cultural Study of Mediterranean Countries;<br>• The relation of price and quality;<br>• Religious Tourism.<br>Docente responsável**: Luís Abrantes** | Desenvolver modelos científicos na área do comportamento do consumidor em produtos de grande consume e no turismo religioso. | Desenvolvimento de diversos artigos e modelos explicativos do comportamento dos consumidores. Recolha de dados em diversos países da Europa e Turquia. Submissão de artigos a revistas científicas internacionais. |
| Projecto científico desenvolvido com docentes da Business School da Loughborough University, Inglaterra, na área do "electronic-word of mouth".<br><br>Docente responsável: **Luís Abrantes** | Desenvolver modelos científicos na área da comunicação e nomeadamente do *electronic Word of mouth*. | Desenvolvimento de artigos e recolha de dados. Submissão de artigos a revistas científicas internacionais. |
| **CEAD** (Curso de Especialização em Análise de Dados) | Dotar os formandos de conhecimentos e competências para o uso das ferramentas de análise e tratamento estatístico de dados. | O curso funcionou desde Outubro de 2008 a Fevereiro de 2009, com uma carga horária total de 100 horas. |
| **Curso de Preparação em Matemática para o Acesso ao Ensino Superior** | Dotar os alunos com um conjunto de conhecimentos teóricos e práticos ao nível da Matemática, que são elementares para a frequência dos cursos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu | O curso funcionou desde Março de 20010 a Maio de 2010, com uma carga horária total de 40 horas/turma. |
| Programa de Formação Contínua em Matemática para professores do 1.º Ciclo | Desenvolver competências profissionais dos professores do 1.º Ciclo na área da Matemática.<br>Melhorar as aprendizagens matemáticas dos alunos portugueses. | - Sessões de grupo nas escolas do distrito de Viseu.<br>- Sessões de supervisão em sala de aula.<br>- Seminário "Matemática na Educação Básica". |
| Programa de Formação Contínua em Matemática para professores do 2.º Ciclo | Desenvolver competências profissionais dos professores de Matemática.<br>Melhorar as aprendizagens matemáticas dos alunos portugueses. | - Sessões de grupo nas escolas do distrito de Viseu.<br>- Sessões de supervisão em sala de aula.<br>- Seminário "Matemática na Educação Básica". |
| Acção de Formação Contínua "Formação de Coordenadores do novo Programa de Matemática do Ensino Básico", na modalidade de Curso de Formação, ao abrigo do protocolo estabelecido entre o Ministério da Educação e a Escola Superior de Educação de Viseu. | Desenvolver competências profissionais dos professores coordenadores de Matemática de escolas do 1.º e 2.º ciclo dos distritos de Viseu, Guarda e Aveiro. | - Sessões de grupo na Escola Superior de Educação de Viseu. |

### 16.3.3-Investimentos realizados

#### 16.3.3.1- Instalações

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| Adaptação de 2 casas de banho a pessoas com mobilidade reduzida | 1.726,16 € |
| Instalação de rampas de acesso às diversas portas de acesso ao edifício da ESTGV de forma a melhorar as condições para pessoas com mobilidade reduzida e arranjos nas calçadas exteriores | 4.389,88 € |
| Construção do Espaço Vigest | 5.798,94 € |
| Restabelecimento do tracejado nas vias de acesso à ESTGV, incluindo a remarcação de passadeiras e de lugares destinados a pessoas com mobilidade reduzida | 5.989,50 € |
| Estabelecimento de dois novos espaços destinados a actividades lectivas no pavilhão das madeiras (divisão em de um espaço previamente existente e instalação de tecto falso) | 5.892,70 € |
| Instalação dos serviços de manutenção no pavilhão das madeiras por adaptação de um espaço existente, | 1655,00 € |
| Divisória do novo gabinete do carpinteiro, pintura dos novos espaços, fornecimento e aplicação de porta e aro no novo gabinete dos Serviços Académicos. | 2483 € |
| Reestruturação dos Laboratórios de Informática 3, 4, 5 e 6 envolvendo a renovação das cablagens eléctrica e infra-estruturas de dados (cat 6) | 8.742,90€ |
| Instalação de fibra entre o CIS e o laboratório 8 | 60,5 € |
| Reestruturação da sala 9, através da reorientação da frente de sala, de forma a melhorar as condições pedagógicas. | 121 € |

#### 16.3.3.2- Descrição do equipamento adquirido

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| Aquisição de 9 projectores, alocados da seguinte forma:<br>· Conselho Científico (EPSON EB-85H)<br>· Laboratório de Física – Dep. Electrotecnia (EPSON EB-X7)<br>· Laboratório de Microssistemas – Dep. Electrotecnia (EPSON EB-X7)<br>· Laboratório de Automação e Robótica – Dep. Electrotecnia (EPSON EB-X7)<br>· Laboratório de Automação e Electrónica – Dep. Mecânica (EPSON EB-X7)<br>· Inicialmente Sala 6 – Dep. Gestão, actualmente no Laboratório de Informática 6<br>· Em stock: 1 EPSON EB-85H e 2 EPSON EB-X7 | 6.038,87 € |
| Renovação do parque informático dos laboratórios 4 e 5 envolvendo a instalação de 30 novos computadores (15 em cada um destes laboratórios) | 21.324,62 € |
| Renovação da "reserva de computadores da ESTGV", dotando-a de 8 máquinas recentes | 6.144,57 € |
| Aquisição de 5 computadores novos para o centro de cálculo do Laboratório de Investigação em fase de instalação | 3.840,36 € |
| Aquisição de 9 computadores atribuídos aos departamentos de Mecânica, Gestão e Matemática | 6.912,65 € |
| Aquisição de um conjunto de ferramenta destinada ao laboratório de investigação em fase de instalação | 2.180,90 € |
| Aquisição de um novo sistema de servidor com storage para aplicação no CIS, permitindo a substituição dos múltiplos servidores existentes e dotando estes serviços de maior segurança, continuidade de serviço e funcionalidade | 50.393,32 € |
| Aquisição e instalação de uma VPN | 14.472,08 € |
| Aquisição de equipamento activo de rede Catalyst para o core da rede da ESTGV (substituição de um módulo avariado) | 17.167,17 € |
| Reestruturação das infra-estruturas eléctricas da antiga garagem da ESTGV e dos dois anexos para adaptação a laboratório de investigação | 233,67€ |
| Aquisição de um conjunto de equipamento de medição/teste (8 multímetros + 1 osciloscópio + 2 fontes de alimentação) destinado ao laboratório de investigação em fase de instalação | 2732,66 € |
| Aquisição de equipamento para monitorização consumos energéticos.<br>Aquisição de 23 analisadores de energia e 18 transformadores de intensidade para instalação nos principais quadros eléctricos da ESTGV. Estes analisadores permitirão recolher informação sobre os consumos de electricidade visando, tanto quanto possível, identificar potenciais pontos de actuação para melhorar o consumo racional de energia. | 2.943,86€ |
| Aquisição de equipamento técnico para Auditório ESTGV: mesa de vídeo, multi-viewer switcher, LCD e câmara de vídeo | 5.520,02€ |
| Aquisição de um Sistema de Gestão de filas de espera para os Serviços Académicos | 3.470,66€ |

### 16.3.4-Descrição dos fundos bibliográficos

| Livros | | |
|---|---|---|
| Nº de volumes existente | Nº de títulos | Nº de ofertas |
| 13.398 | 11.334 | 4.145 |

| Periódicos | | |
|---|---|---|
| Nº de fascículos total | Nº de títulos | Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano |
| 11.878 | 243 | 87 |

| Documentos audiovisuais e CD´s | | | |
|---|---|---|---|
| Nº documentos áudio (nº de unidades) | Nº de doc. electrónicos (nº de unidades) | Nº de audiovisuais (nº de unidades) | Nº de CD´s ( nº de unidades) |
| …… | 1.155 | 320 | …… |

| | |
|---|---|
| Trabalhos de alunos | 919 |
| Documentos cartográficos | 84 |

### Relativamente ao ano 2010:

| | |
|---|---|
| Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores | 220 |
| Nº de documentos consultados | 999 |
| Nº de utilizadores internos | 4.713 |
| Nº de utilizadores externos com inscrição | 12 |

### Aquisição de material bibliográfico em 2010:

| | Livros | Periódicos | Documentos electrónicos |
|---|---|---|---|
| Nº de volumes adquiridos | 492 | 464 | 56 |
| Nº de títulos novos | 331 | 15 | 56 |

### Em 2010

| Documentos emprestados | |
|---|---|
| Nº de movimentos no empréstimo de documentos | 4.760 |
| Nº de documentos emprestados | 4.338 |

## 16.4 - Escola Superior Agrária

As actividades desenvolvidas, em 2010, foram:

### 16.4.1-. Na área da docência

#### 16.4.1.1-. Participação de docentes em congressos, eventos científicos- Comunicações orais ou em painel

Almeida I, Guiné R*; Costa E*. Caracterização bioquímica e fúngica de peras e outros frutos secados. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Almeida I; Guiné R*; Lima MJ*; Ferreira D*. Comparative study of the drying kinetics of pears for different drying systems. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril 2010.

Barracosa P*. Arbutus do Demo: Jardins de Éden em Terras do Demo. V workshop da APDR - Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional". Universidade de Coimbra. 8 de Fevereiro de 2010.

Barracosa P*. Biodiversidade, produtos endógenos e desenvolvimento local: a fileira do queijo. Seminário Interreg IV B SUDOE – Biodiversidade, Floresta e Gestão de Riscos Naturais. Salamanca, Espanha. 5-6 de Março de 2010.

Barracosa P*. CTR+ALT+DEL-Vit+Vin> Bioinformatics.eu.II Viticultura & Enologia: Caminhos para o Futuro. Viseu. 28-29 de Maio 2010.

Barracosa P*; Calçada J; Lucas P; Costa JM. Atlantic Aquatic Resource Conservation Project. Exeter, Inglaterra. 1-3 Setembro de 2010.

Barroca MJ; Guiné RPF*; Lima MJ*; Ferreira DMS*. Variation along drying of the textural properties of pears. CHISA 2010: Simposium on Food Processing and Technology. Praga. República Checa. 28 Agosto a 1 Setembro 2010.

Carrilha F; Guiné R*. Avaliação da cor de peras secadas por diferentes métodos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Carrilha F; Guiné R*. Avaliação da textura da pêra passa de S. Bartolomeu obtida por diferentes métodos de secagem. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Carrilha F; Guiné R*; Lima MJ*; Ferreira D*. Influence of drying method on the colour of dried pears. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal.21-23 Abril 2010.

Cerejo R; Parada B; Reis F; Teixeira de Lemos E*; Sereno J; Garrido P; Cunha MF; Neto P; Pinto R; Rocha-Pereira P; Figueiredo A; Teixeira F. Effect of omega-3 fatty acids as chemopreventive therapy for bladder cancer in a rat model XVII Congresso Nacional de Bioquímica. Porto. Portugal. 15-17 Dezembro 2010.

Cerejo R; Reis F; Parada B; Teixeira-Lemos E*; Sereno J; Garrido P; Cunha MF; Neto P; Pinto R; Mota A; Figueiredo A; Teixeira F.Omega-3 fatty acids therapy for prevention of nitrosamine-induced bladder cancer in a rat model. 2nd National Meeting on Medicinal Chemistry /2enqt – SPQ, Coimbra. 28-30 Novembro 2010.

Coelho C*; Vasconcelos Nóbrega C*; Vala H*; Vieira-Pinto M. Avaliação da Infestação Parasitária em coelho bravo. XIV Congresso Português de Parasitologia. Faculdade de Ciências do Porto. Porto. Portugal. 8,9 e 10 de Setembro de 2010.

Coelho C*; Vasconcelos Nóbrega C*; Vieira-Pinto M. Avaliação do Grau de conspurcação de carcaças de coelho bravo caçados para consumo. III Jornadas de Inspecção Sanitária. Universidade de Trás os Montes e Alto Douro. Vila Real. Portugal. 15 de Maio de 2010.

Correia AC*; Cunha P; Carrilha F; Loureiro A; Guiné R*; Rocha SM; Coimbra MA. Avaliação físico-química e sensorial da pêra passa de Viseu secada por diferentes metodologias. Viseu. 22 Outubro 2010.

Correia AC*; Rodrigues JC; Gouveia JM; Dias SF. Thermal degradation of sunflower oil during heating and food frying. 8th Euro Fed Lipid Congress. Munique. Alemanha. 21-24 Novembro 2010.

Correia P*; Beirão-da-Costa ML. Drying process for chestnut and acorn flours production. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Correia P*; Beirão-da-Costa ML. Rheological properties of chestnut and acorn starches. EFFoST Annual Meeting "Food and Health". Dublin. Irlanda. 10-12 Novembro 2010.

Correia P*; Cruz-Lopes LP; Beirão-da-Costa ML. Structure of chestnut starch granules: A 13C CP/MAS NMR study. EFFoST Annual Meeting "Food and Health". Dublin. Irlanda. 10-12 Novembro 2010.

Costa C A*; Nave, A* Controlo de pragas. Escola Secundária Alves Martins e Escola Superior Agrária de Viseu, Viseu. Portugal. 17 e 18 Maio 2010.

Costa D. V. T. A.* Produção de plantas por Cultura in vitro. Seminário para alunos do 11º ano da Escola Secundária de Aguiar da Beira. Viseu. Portugal. 19 de Novembro de 2010.

Costa D. V. T. A.* Técnicas de Cultura in vitro e a Agricultura. Seminário para alunos do 11º ano da Escola Secundária de Vouzela. Viseu. Portugal. 26 de Novembro de 2010.

Costa D. V. T. A.* Técnicas de Cultura in vitro. Seminário para alunos do 12º ano da Escola Secundária Alves Martins. Viseu. Portugal. 11 de Maio de 2010.

Costa D. V. T. A.* Técnicas de Multiplicação Vegetativa. Seminário para alunos do 11º ano da Escola Secundária de Viriato. Viseu. Portugal. 11, 16 e 19 de Novembro de 2010.

Costa JM*. Do Livro ao Campo – Introdução à Micologia. VIII Encontro Micológico da ESAV. ESAV, 29 de Outubro de 2010.

Costa, C A* Indicadores ambientais, biodiversidade e valor. Workshop Biodiversity in viticulture. Creating Value between ecology and economy. ADVID, Pinhão, 8 Julho 2010.

Costa, C A*; Godinho, M*; Duarte, S; Mateus, C; Figueiredo, E; Mexia, A Functional Biodiversity and Farming Techniques: How to Measure Impacts? 28$^{th}$ International Horticultural Congress, Lisbon, August 22 – 27 2010. S14.275.

Costa, C A*; Nunes, L*. Biodiversidade. Projecto Eco Escola Secundária Alves Martins, Viseu. Portugal. 25 Maio 2010.

Cruz R*, Esteves F*, Mesquita J*, Oliveira AL*, Mega AC*, Nóbrega C*, Santos C*, Vala H*. Polioencefalomalácia em ovinos Serra da Estrela – 1 caso clínico. XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Viseu. 12 de Março de 2010.

Cruz R*, Esteves F*, Nóbrega C*, Coelho C*, Mega A*, Mesquita J*, Oliveira AL*, Braguez M, Santos C*, Vala H*. A Insuficiência renal. VI Congresso Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 23-34 Janeiro 2010.

Cruz R*, Esteves F*, Taveira P, Couceiro P, Braguez M, Nóbrega C*, Mega A*, Mesquita J*, Oliveira AL*, Santos C*, Vala H*. Closed-cervix pyometra: Reproductive Emergency. VI Congresso Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 23-34 Jan 2010.

Cunha PR; Guiné RPF*; Coimbra MA. Amino acids profile of fresh and dried pears. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril 2010.

Cunha PRT; Coimbra MA; Guiné R*. Compostos de Maillard e perfil de aminoácidos da Pêra Passa de Viseu. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Esteves F*, Vala H*, Santos C*, Cruz R, Albuquerque T, Afonso A, Botelho A, Seixas C, Amado A. Preventive measures in small ruminant farms suspected of paratuberculosis. XXVI World Buiatrics Congress 2010. Santiago, Chile. 14-18 Nov 2010.

Fernandes A, Coelho C*, Nóbrega C*, Esteves F*, Mega A*, Miranda S, Mesquita J*, Cruz R*, Oliveira AL*, Santos C*. Dirofilariose em cães. VI Congresso Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 23-34 Jan 2010.

Fernandes A, Coelho C*, Nóbrega C*, Esteves F*, Mega A*, Miranda S, Mesquita J*, Cruz R*, Oliveira AL*, Santos C*. Importância da Entamoeba histolytica e Entamoeba coli no homem e nos animais domésticos. XIV Congresso Português de Parasitologia. Departamento de Biologia, Faculdade de Ciências do Porto, Porto. 9-10 Set 2010.

Figueiredo E; Godinho M*; Rodrigues S; Prieto, R; Mateus C; Costa C A*; Mexia A. Biodiversidad funcional: un ecoservicio en horticultura protegida. SEPIH, ACTAS CVPI 2010, 1 Março a 30 Abril, Almeria.

Figueiredo, E; Rodrigues, S; Prieto, R; Costa, C A*; Godinho, M*; Mexia, A Mirid Bugs as Biological Control Agents in Protected Tomato in the Oeste Region. 28th International Horticultural Congress, Lisbon, August 22 – 27 2010. S03.218.

Garrido P; Reis F; Romão AM; Parada B; Garrido P; Teixeira-Lemos E*; Rocha-Pereira P; Mascarenhas-Melo F; Cerejo R; Costa E; Santos-Silva A; Teixeira F; Reis F. Early versus late cyclosporin to sirolimus conversion in an animal model: potential cardiorenal benefits. XVII Congresso Nacional de Bioquímica. Porto. Portugal. 15-17 Dezembro 2010.

Gonçalves F*; Silva V; Guiné R*; Barroca MJ; Ferreira D*. Comparação das propriedades das peras de 'S. Bartolomeu' secadas por dois métodos. 2º Simpósio Nacional de Fruticultura. Castelo Branco. Portugal. 4-5 Fevereiro 2010.

Gouveia A, Santos C*, Vala H*, Esteves F*, Oliveira AL*, Cruz R*, Coelho C*, Mega A*, Nóbrega C*, Mesquita JR*. Epidemiology of canine leishmaniasis in Matosinhos. VI Congresso Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 23-34 Jan 2010.

Gouveia, C.; Oliveira, M; Teixeira, D.* Effect of Grafting on the Development of Four Leucospermum Varieties. 28 th International Horticultural Congress. Portugal. 22-27 August 2010.

Guiné R; Barroca MJ; Ferreira D*. Utilização de estufa solar para a secagem de peras. 2º Simpósio Nacional de Fruticultura. Castelo Branco. Portugal. 4-5 Fevereiro 2010.

Guiné RPF*; Barroca MJ. Effect of drying on the textural attributes of green pepper and pumpkin. 17th International Drying Symposium. Magdeburg. Alemanha. 3-6 Outubro 2010.

Guiné RPF*; Barroca MJ. Effects of drying on pumpkin and green pepper colour. 17th International Drying Symposium. Magdeburg. Alemanha. 3-6 Outubro 2010.

Guiné RPF*; Barroca MJ. Texture of onions before and after freeze-drying. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lima MJ*; Ferreira DMS*. Modelling of the thin layer drying kinetics of pears. CHISA 2010: Simposium on Drying and Evaporation. Praga. República Checa. 28 Agosto a 1 Setembro 2010.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lopes P; Silva V; Lima MJ*; Ferreira D*. Comparative study of pear drying using solar stove and tunnel drying. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lopes P; Silva V; Lima MJ*; Ferreira D*. Properties of pears dried with different drying processes. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lopes P; Silva V; Lima MJ*; Ferreira D*. Evaluation of the colour of pears dried using different methods. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lopes P; Silva V; Santos M; Ferreira D*. Estimation of the diffusivities and mass transfer coefficients for pears dried under different methods. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010.

Guiné RPF*; Lima MJ*; Barroca MJ; Ferreira DMS*. Analysis of the alterations in the color of pears dried under different systems. 17th International Drying Symposium. Magdeburg. Alemanha. 3-6 Outubro 2010.

Guiné RPF*; Lima MJ*; Barroca MJ; Ferreira DMS*. Influence of the drying method on the composition of dried pears. 17th International Drying Symposium. Magdeburg. Alemanha. 3-6 Outubro 2010.

Henriques F; Marques B; Guiné RPF*. Efeito da secagem sobre a textura de peras da variedade Packhams. XVI Encontro Luso-Galego de Química. Aveiro. Portugal. 10-12 Novembro 2010.

Hernandez C; Nunes L***;** Veganzones M; Graña M; Lopes D. LAI estimation combining field data and remote sensing: A Case Study in a Forest Area of Northern Portugal. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real. Portugal. 6-8 Outubro 2010.pp:51.

Hérnandez, C; Viana, H*, Veganzones, M; Nunes, L.; Graña, M., Lopes, D., Biomass estimation combining field data and remote sensing: A case study in a forest area of northern Portugal. IUFRO conference 2010: Mixed and pure forests in a changing world, Vila Real, Portugal, October 6-8, 2010. pp: 51.

Jesus, L*****; Figueiredo, E ; Kastenholz, E. Marketing of rural enterprises – an option outlined or at the "flavor of the circumstances". International Congress on Tourism Heritage & Innovation. Instituto Superior de Ciências Empresariais e do Turismo. Porto. 21-23 Junho de 2010.

Jesus, L*****; Kastenholz, E; Figueiredo, E. "Estratégias do TER", percepções e atitudes da população: desenhando um modelo de análise. IV Congresso de Estudos Rurais Mundos Rurais em Portugal – múltiplos olhares, múltiplos futuros. Universidade de Aveiro. Aveiro. 4-6 Fevereiro de 2010.

Jordão AM*; Correia A*; Gonçalves F*. Total antioxidant activity from skins, pulp and seeds of two Portuguese varieties: their evolution during grape maturation (*vitis vinifera* l.). 3rd international Symposium on Macrowine 2010, Torino. Itália. 16-18 Junho 2010.

Jordão AM*; Simões S; Correia A*; Gonçalves F*. Evolution of total antioxidant activity during the maceration process of two Portuguese red wines: their relation with the phenolic extraction. 3rd

international Symposium on Macrowine 2010, Torino. Itália. 16-18 Junho 2010.

Lemos, C*. Potencialidades da utilização, no ensino superior, de ferramentas *Web* 2.0 no ensino da Matemática. TicEDUCA 2010, I Encontro Internacional TIC e Educação. Lisboa. Portugal. 18-20 Novembro 2010.

Lima MJR*; Guiné RPF*; Barroca MJ. A pêra passa de Viseu. 2º Simpósio Nacional de Fruticultura. Castelo Branco. Portugal. 4-5 Fevereiro 2010.

Lopes D; Monteiro J; Pinto F; Magalhães M; Nunes L*; Liberato MLR; Machado H; Louro G; Gonçalo A. The evaluation of the carbon sequestration by the Portuguese Pinus pinaster stands by MODIS NPP Products – a source of information. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro Vila Real. Portugal. 6-8 Outubro 2010.

Loureiro A; Guiné R*. Estudo das propriedades químicas da pêra portuguesa S. Bartolomeu quando submetida a diferentes métodos de secagem. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Loureiro A; Guiné R*; Lima MJ*; Ferreira D*. Comparative study of the composition of pears dried under different methods. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril 2010.

Marques B; Guiné R*; Cunha P; Silva L; Lima MJ*; Ferreira D*. Influence of drying on the texture of solar dried pears. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril 2010.

Mascarenhas - Melo F, Teixeira de Lemos E*, Marado D, Palavra F, Oliveira* JB, Garrido P, Sereno J, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira F, Reis F. Antidyslipidaemics treatment attenuates paraoxonase activity reduction in type 2 diabetes mellitus patients. Heart, Vessels & Diabetes - The European Conference, 9 a 11 de Dezembro, Lisboa. 2010.

Mascarenhas - Melo F, Teixeira de Lemos E*, Marado D, Palavra F, Oliveira* JB, Garrido P, Sereno J, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira F, Reis F. Paraoxonase 1 activity as a new inflammatory marker of cardiometabolic risk in type 2 diabetes mellitus patients. XVII Congresso Nacional de Bioquímica, 15 a 17 de Dezembro, Porto. 2010.

Mascarenhas - Melo F, Teixeira de Lemos E*, Marado D, Palavra F, Oliveira* JB, Garrido P, Sereno J, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira F, Reis F. The influence of physical exercise on PON-1 activity in a population with high cardiovascular risk. 14º Congresso Português de Obesidade, 26 a 28 de Novembro, Porto.2010.

Mascarenhas - Melo F, Teixeira de Lemos E*, Marado D, Palavra F, Oliveira* JB, Garrido P, Sereno J, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira F, Reis F. Effect of antidislipidaemics on paraoxonase activity in patients with type 2 diabetes mellitus". 2nd National Meeting on Medicinal Chemistry /2ENQT – SPQ, 28 a 30 de Novembro, Coimbra.2010.

Mascarenhas - Melo F, Teixeira de Lemos E*, Marado D, Palavra F, Oliveira J *, Garrido P, Sereno J, Gonçalves G, Coelho Á, Teixeira F, Reis F. A actividade da paraoxonase 1 como marcador de risco cardiovascular numa população dislipidémica". VIII Congresso de Análises Clínicas e Saúde Pública, 19 a 20 de Novembro de 2010, Coimbra.

Mascarenhas - Melo F; Teixeira de Lemos E*; Marado D; Palavra F; Sereno J; Garrido P; Oliveira JB*; Gonçalves G; Coelho Á; Reis F; Teixeira F. A actividade da Paraoxonase 1 em duas sub-populações de risco cardiovascular antagónico: diabéticos tipo 2 versus atletas. 18.º Congresso Nacional de Aterosclerose. Vilamoura. Portugal. 15 - 17 de Outubro. 12. 2010.

Mascarenhas - Melo F; Teixeira de Lemos E*; Marado D; Palavra F; Oliveira J*; Sereno J; Garrido P; Gonçalves G; Coelho A; Teixeira F; Reis F. Paraoxonase 1 activity as a new inflammatory marker of

cardiometabolic risk in type 2 diabetes mellitus patients. XVII Congresso Nacional de Bioquímica. Porto. Portugal. 15- 17 Dezembro 2010.

Mascarenhas - Melo F; Teixeira de Lemos E*; Marado D; Palavra F; Oliveira J*; Garrido P; Sereno J; Gonçalves G; Coelho A; Teixeira F; Reis F. Antidyslipidaemics treatment attenuates paraoxonase activity reduction in type 2 diabetes mellitus patients. Heart, Vessels & Diabetes – The European Conference. Lisboa. Portugal. 9-11 Dezembro 2010.

Mascarenhas - Melo F; Teixeira de Lemos E*; Oliveira J*; Sereno J; Garrido P; Parada B; Pinto R; Teixeira F; Reis F. Paraoxonase-1 activity as a predictive cardiovascular risk marker in type 2 diabetes. Journées Internationales de Biologie. Paris. França. 2-5 Novembro 2010.

Mega C*, Teixeira de Lemos E*, Fernandes R, Vala H*, Oliveira J, Teixeira F, Reis F. Chronic inhibition of dipeptidyl peptidase-4 with sitagliptin preserves endocrine and exocrine pâncreas in a rodent modelo f type 2 diabetes. Livro de Resumos -2º Annual Meeting IBILI. Coimbra. 10-11 Dezembro, 2010.

Mega C*, Vala H*, Teixeira de Lemos E*, Fernandes R, Oliveira J, Ferreira L, Teixeira F, Reis F. Biochemical and histological effects of sitagliptin on Zucker Diabetic Fatty rat pancreas. Intercongress Meeting of the European Society of Pathology, Krakow. Poland, 31 Aug-2 Sep 2010.

Mega C*; Vala H*; Teixeira de Lemos E*; Fernandes R; Garrido P; Sereno J; Parada B; Melo F; Teixeira F; Reis F. Utilização de parâmetros quantitativos e semi-quantitativos para avaliação dos Ilhéus de Langerhans num modelo animal de Diabetes Mellitus tipo 2. XV encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal. Viseu. Portugal. 12 Março 2010.

Mega C*; Vala H*; Teixeira de Lemos E*; Fernandes R; Oliveira J*; Ferreira L; Teixeira F; Reis F. Biochemical and histological effects of sitagliptin on Zucker Diabetic Fatty rat pancreas. Intercongress Meeting of the European Society of Pathology. Cracóvia. Polónia. 31 Agosto a 3 Setembro 2010.

Mesquita JR *; Nascimento J. Norovírus GII.4 responsável por surto epidémico de gastrenterite em Portugal. Jornadas Ibero-Americanas de Infecciologia, Hospital da Prelada, Porto, Portugal. 17 e 18 de Maio de 2010.

Mesquita JR *; Nascimento J. Norovírus GII.4 responsável por surto epidémico de gastrenterite em Portugal. 3ª Reunião da Rede Portuguesa sobre Composição de Alimentos / 1ª Reunião da Rede Portuguesa sobre Informação Microbiológica de Alimentos. Lisboa, Portugal. 28 de Outubro de 2010.

Mesquita JR *; Vaz L; Tomás D; Cerqueira S; Pombal F; Castilho F; Santos R; Monteiro S; Manso C; Romalde J; Nascimento J. Norovirus, Hepatitis A and Enterovirus presence in shellfish from Portugal high quality harvesting areas: a Public Health risk. 2nd Symposium of the European Network for Environmental and Food Virology. Istanbul, Turkey. 7 a 10 de Outubro de 2010.

Mesquita JR *; Vaz L; Tomás D; Cerqueira S; Pombal F; Castilho F; Santos R; Monteiro S; Manso C; Romalde J; Nascimento J. Norovírus, Vírus da Hepatite A e Enterovírus em Moluscos Bivalves de Zonas de Produção de Portugal : um Risco para a Saúde Pública. 3ª Reunião da Rede Portuguesa sobre Composição de Alimentos / 1ª Reunião da Rede Portuguesa sobre Informação Microbiológica de Alimentos. Lisboa, Portugal. 28 de Outubro de 2010. – Prémio de Mérito (1º Prémio).

Mesquita, JR*; Costantini, V; Nascimento, M; Vinjé, J. Seroprevalence of a novel canine norovirus in pet dogs. 4th Annual Meeting EPIZONE, Saint Malo, França. 7 a 10 de Junho de 2010.
Nunes L***;** Coutinho J; Rego F; Monteiro ML; Lopes D. Comparison of soil proprieties in pure stands of Castanea sativa and mixed with Pseudotsuga menziesii, with different intercropping densities. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro Vila Real. Portugal. 6-8 Outubro 2010.pp:40.

Nunes L*; Gutsch M; Lasch P; Suckow F; Monteiro ML; Lopes D; Rego F. The 4C performance for

Pseudotsuga menziesii (Mirb.) Franco stands in the north of Portugal. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real. Portugal. 6-8 Outubro 2010.pp:71.

Nunes L*; Hernandez C; Veganzones M; Liberato MLR; Graña M; Lopes D. Regression techniques and neural networks for estimating LAI from remote sensing data – an application case using FOREST-BGC. International ForestSat 2010 Conference: "Operational tools in forestry using remote sensing techniques", University of Santiago de Compostela's Land Laboratory and the Forest Research. Lugo. Espanha. 7-9 Setembro 2010.pp:97-102.

Nunes L*; Lopes, D. A fixação de carbono em povoamentos florestais: um recurso a explorar. Seminário: Floresta, Agricultura e Turismo, inserido na VII Semana Florestal de Lafões – ADRL (Associação de Desenvolvimento da Região de Lafões). São Pedro do Sul. Portugal. 17 Março 2010.

Nunes L*; Lopes, D. Are Mixed Forests Better adapted to Climate Changes Scenarios in the Mediterranean Environment? EFIMED 4th Annual Meeting and Scientific Seminar "Knowledge base management of Mediterranean forests under climate driven risks: the ways ahead". Antalya. Turquia. 14-16 Abril 2010.pp:38.

Nunes L*; Lopes, D. Comparação de metodologias para a quantificação de carbono fixado em povoamentos florestais: puros vs mistos. Seminário: Floresta Sustentável, inserido no IV Fórum Florestal, Escola Superior Agrária de Coimbra. Coimbra. Portugal. 24-25 Março 2010.

Nunes L*; Lopes, D; Gower ST; Veganzones M; Liberato MLR; Graña M; Hernandez C. NPP in Portuguese forest ecosystems based on FOREST-BGC model and remote sensed inputs. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real. Portugal. 6-8 Outubro 2010.pp:69.

Nunes L*; Magalhães M; Lopes D. Predictive models to estimate Leaf Area Index for Eucalyptus globulus stands based on LANDSAT TM images. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro Vila Real. Portugal. 6-8 Outubro 2010.pp:70.

Nunes L*; Rodrigues M; Lopes, D. Climate change impact on carbon sequestration predition in pine ecosystems based on the FOREST-BGC. IUFRO Joint International Meeting: Global Change and Mediterranean Pines: Alternatives for Management. Palencia. Espanha. 10-12 Fevereiro 2010.pp:41.

Oliveira A*, Vala H*, Esteves F*, Santos C*, Mesquita JR*, Nóbrega C*, Mega AC*, Cruz R*, Oliveira AL*. Hipoglicemia em animais com Diabetes melitus. VI Congresso Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 23-34 Jan 2010.

Oliveira AL*, Ferreira D, Vala H*. Histological assessment of small bowel hypoperfusion lesions in the pig. Intercongress Meeting of The European Society of Pathology. August 31st- 3rd September, Krakow.2010.

Oliveira AL*, Ferreira DA, Venâncio C, Silva A, Sousa A, Amorim P, Antunes LM, Vala H*. Morfometria Intestinal em Suínos. XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Viseu. 12 de Março de 2010.

Pereira J*; Coutinho J; Moreira N; Trindade H. Comparison of field methods to assess net N mineralization in soils under different rates of cattle-slurry application and a maize / annual ryegrass cropping system. 14th Ramiran International Conference: Treatment and use of organic residues in agriculture: Challenges and opportunities towards sustainable management. Lisboa, Portugal, 13th - 15th September 2010.

Pereira J*; Marques F*; Rodrigues P*; Teixeira D*; Perdigão A*, Pinto A*; Trindade H. A pilot scale study to assess the effect of different rates of tannery effluent applied to constructed wetlands with

Phragmites and Typha. In: C.S.C. Marques dos Santos Cordovil, L. Ferreira (Eds). Proceedings of the 14th Ramiran International Conference, of the FAO ESCORENA Network on the Recycling of Agricultural, Municipal and Industrial Residues in Agriculture: Treatment and use of organic residues in agriculture - Challenges and opportunities towards sustainable management. Portugal.13th - 15th September 2010.

Pereira J*; Misselbrook TH; Chadwick DR; Coutinho J; Trindade H. Effects of temperature and dairy cattle excreta characteristics on ammonia emissions from a simulated concrete floor. 14th Ramiran International Conference: Treatment and use of organic residues in agriculture: Challenges and opportunities towards sustainable management. Lisboa, Portugal, 13th - 15th September 2010.

Pereira J*; Misselbrook TH; Chadwick DR; Coutinho J; Trindade H. Effect of solid and slatted floors and temperature on ammonia and GHG emissions in a scale model of dairy cattle houses. 14th Ramiran International Conference: Treatment and use of organic residues in agriculture: Challenges and opportunities towards sustainable management. Lisboa, Portugal, 13th - 15th September 2010.

Pinto A*. Biodiversidade e Ambiente. Palestras Grão Vasco… de Olho no Lince, organizado por uma turma do 5º ano, de escolaridade, supervisionado pelos professores da Área de Projecto. Viseu. Escola Grão Vasco. 10 Abril 2010.

Rodrigues, P*; Gouveia, JP*; Pedroso, V.; Martins, S.; Lopes, C.; Alves, I. Padrão de extracção de água do solo numa vinha da casta Touriga Nacional no "terroir" do Dão. X Simposium Hispano-Português de Relaciones Hídricas en Las Plantas, Cartagena, Espanha, 4 pp. 2010.

Rodrigues, P*; Pedroso, V; Gouveia, JP*; Martins, S; Lopes, C; Alves, I. Estimação da transpiração da videira a partir da medição da temperatura da superfície da sebe com termómetro de infravermelhos. X Simposium Hispano-Português de Relaciones Hídricas en Las Plantas, Cartagena, Espanha, 4 pp.2010.

Sacramento R, Santos C*, Vala H*, Esteves F*, Liza A*, Cruz R* Coelho C*, Mega A*, Nóbrega C*, Mesquita JR*. Gastrocanis Surveillance tool- preliminary results. VI Congresso Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 23-34 Jan 2010.

Santos S*; Guiné R*; Barros A. Efeito da secagem na composição fenólica da pêra Rocha (Pyrus communis L.) de diferentes origens. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Santos S, Guiné RPF*, Barros A. Variação de propriedades de textura de pêra Rocha de diferentes proveniências. XVI Encontro Luso-Galego de Química. Aveiro. Portugal. 10-12 Novembro 2010.

Saraiva L; Mascarenhas - Melo F; Teixeira de Lemos E*; Oliveira J*; Reis F; Teixeira F. Caracterização do risco cardiovascular de uma amostra populacional de um concelho do interior de Portugal (manteigas) – factores de risco, estilo de vida e medicação. 18º Congresso Nacional de Aterosclerose. Vilamoura. Portugal. 15-17 Outubro 2010.

Silva L; Nunes C; Domingues MR; Guiné RPF*; Coimbra MA. Structural characterization of pectic polysaccharides by ESI-MS. Occurrence of hexoses directly linked to the galacturonic acid backbone. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril 2010.

Silva LM; Lopes PA; Cunha PRT; Rocha SM; Guiné RPF*; Coimbra MA. Determinação do poder anti-radicalar dos compostos fenólicos das peras frescas e secadas de S. Bartolomeu. Avaliação da sua biodisponibilidade ao longo do tracto gastrointestinal. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Silva LM; Lopes PAO; Domingues MR; Guiné RPF*; Coimbra MA. Compostos fenólicos das peras de S. Bartolomeu. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Silva V; Figueiredo A R; Costa J; Guiné R*; Ferreira D*; Gonçalves J*. Secagens contínuas em túnel por convecção forçada. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Silva V; Figueiredo A R; Costa J; Guiné R*; Ferreira D*; Gonçalves J*. Secagens convectivas de pêra São Bartolomeu em túnel. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. Outubro 2010.

Silva V; Figueiredo AR; Costa J; Gonçalves J*. Programa de simulação de comportamento e desenvolvimento de protótipo de colector solar. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. Outubro 2010.

Silva V; Figueiredo AR; Costa J; Guiné R*; Gonçalves J*. Comparação de secagens convectivas em túnel, em regime contínuo e descontínuo.1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010.

Teixeira de Lemos E*, Mega C *, Vala H *, Fernandes R, Oliveira JB*, Ferreira L, Pinto R, Mascarenhas - Melo F, Teixeira F, Reis F. Glycaemic control and changes in cardiovascular biomarkers in an animal model of type 2 diabetes receiving low doses of sitagliptin. Heart, Vessels & Diabetes - The European Conference, 9 a 11 de Dezembro, Lisboa. 2010.

Teixeira de Lemos E*, Mega C *, Vala H *, Fernandes R, Oliveira JB *, Ferreira L, Pinto R, Garrido P, Sereno J, Mascarenhas -Melo F, Nunes S, Teixeira F, Reis F. Rationale for dpp-4 inhibition by sitagliptin in the management of type 2 diabetes. 2nd National Meeting on Medicinal Chemistry /2ENQT – SPQ, 28 a 30 de Novembro, Coimbra.2010.

Teixeira de Lemos E*, Mega C*, Vala H*, Fernandes R, Oliveira J, Ferreira L, Parada B, Pinto R, Garrido P, Sereno J, Reis F, Teixeira F. Efeito da utilização crónica de sitagliptina em baixa dose no risco cardiometabólico – estudo em modelo experimental da diabetes mellitus Tipo 2. 18º Congresso Nacional de Aterosclerose.2010.

Teixeira de Lemos E*, Mega C*, Vala H*, Fernandes R, Oliveira J, Parada B, Pinto R, Garrido P, Sereno J, Mascarenhas -Melo F, Nunes S, Teixeira F, Reis F. Novas Terapêuticas da Diabetes Tipo 2: Estudos em Modelos Animais. VIII Congresso Análises Clínicas e Saúde Pública. Hotel Dª Inês, Coimbra. 19–20 Nov 2010.

Teixeira de Lemos E*; Ferreira L; Vala H*; Mega C*; Pinto F; Garrido P; Sereno J; Pinto R; Parada B; Melo A; Nunes S; Teixeira F; Reis F. Efeitos cardiometabólicos da sitagliptina num modelo de Diabetes Mellitus Tipo 2: destaque para o stress oxidativo, a inflamação e a protecção do tecido pancreático. XVII Congresso Nacional de Bioquímica. Porto. Portugal. 15-17 Dezembro 2010.

Teixeira de Lemos E*; Mega C *; Vala H *; Fernandes R; Oliveira J *; Ferreira L; Pinto R; Garrido P; Sereno J; Nunes S; Teixeira F; Reis F. Dpp-4 inhibition with low dose sitagliptin improves diabetic dysmetabolism, inflammation and pancreatic lesions in a rodent model of T2DM. XVII Congresso Nacional de Bioquímica. Porto. Portugal. 15 -17 de Dezembro.2010.

Teixeira de Lemos E*; Mega C *; Vala H *; Ferreira L; Oliveira J *; Parada B; Melo F; Melo A; Nunes S; Fernandes R; Teixeira F; Reis F. Cardiometabolic and pancreatic effects of dipeptidyl peptidase-iv inhibition in zucker (type 2) diabetic fatty rats. 1st International Diabetes and Obesity Forum. Atenas. Grécia. 21-23 Outubro 2010.

Teixeira de Lemos E*; Mega C*; Vala H*; Fernandes R; Oliveira J*; Ferreira L; Pinto R; Garrido P; Sereno J; Mascarenhas - Melo F; Nunes S; Teixeira F; Reis F. Rationale for dpp-4 inhibition by sitagliptin in the management of type 2 diabetes. 2nd National Meeting on Medicinal Chemistry /2enqt – SPQ. Coimbra. Portugal. 28-30 Novembro 2010.

Teixeira de Lemos E*; Mega C*; Vala H*; Fernandes R; Oliveira J*; Ferreira L; Pinto R; Mascarenhas-Melo F; Teixeira F; Reis F. Glycaemic control and changes in cardiovascular biomarkers in an animal model of

type 2 diabetes receiving low doses of sitagliptin. Heart, Vessels & Diabetes – The European Conference. Lisboa. Porutgal. 9-11 Dezembro 2010.

Teixeira de Lemos E*; Mega C*; Vala H*; Fernandes R; Oliveira J*; Ferreira L; Parada B; Pinto R; Garrido P; Sereno J; Reis F; Teixeira F. Efeito da utilização crónica de sitagliptina em baixa dose no risco cardiometabólico – estudo em modelo animal de diabetes mellitus tipo 2. 18º Congresso Nacional de Aterosclerose. Vilamoura. Portugal. 15-17 Outubro 2010.

Tomé P, Vala H*. CBR technique in Veterinary Pathological Anatomy. Centeris 2010, Viana do Castelo, Portugal. 20-22 Oct 2010.

Vala H *, Santos C *, Cruz R *, Mesquita J*, Nóbrega C*, Oliveira AL *, Mega C *, Esteves F*. Primary Lung Neoplasia in Ovine. Description of an Unusual Case. XXVI World Buiatrics Congress, Santiago, Chile. 14-18 November 2010. Pp.213-214.

Vala H*, Cruz R*, Mesquita J*, Oliveira AL*, Mega AC*, Nóbrega C*, Santos C*, Esteves F*. Qual é o seu diagnóstico? XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Viseu. 12 Mar 2010.

Vasconcelos - Nóbrega C*, Colaço AA, Vala, H*, Oliveira PA. Bladder carcinogenicity of N-butyl-N-(4-hydroxybutyl)nitrosamine. XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal. Viseu, 12 de Março de 2010.

Vasconcelos - Nóbrega C*, Colaço, A A, Santos, LL, Vala, H*, Palomino, L F, Lopes, CS, Oliveira, PA. 2010. Gemcitabine vs. Sirolimus in chemically induced bladder tumours: preliminary results. Intercongress Meeting of the European Society of Pathology. August 31st- 3rd September, Krakow.

Vasconcelos - Nóbrega, C*, Colaço, AA, Santos, LL, Vala, H*, Pinto-Leite, R, Palomino, LF, Lopes C, Oliveira, PA. mTor inhibitors Rapamycin and RAD001 in chemically induced bladder. 15th WorldCongress on Advances in Oncology and 13th International Symposium on molecular medicine. October 7-9, Loutraki, Greece.2010.

Vaza B, Vala H*, Esteves F*, Santos C*, Mesquita JR*, Nóbrega C*, Mega AC*, Cruz R*, Oliveira AL. Urolitíase com obstrução uretral em canídeos. VI Congresso Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 23-34 Jan 2010.

Viana H.*; Aranha, J. Optimização do raio de acção das centrais de biomassa. Seminário Novas Tecnologias na Floresta. Colégio de Engenharia Florestal da Ordem dos Engenheiros da Região Norte. Feira Fimap/Ferralia, Exponor, Matosinhos. 21 Outubro de 2010.

Viana, H*, Lopes; D; Aranha, J. Modelling aboveground NPP of Portuguese forest, at regional scale, using field inventory data and NDVI from Landsat 5 TM, MODIS and SPOT Vegetation Imagery. International ForestSAT 2010 conference: "Operational tools in forestry using remote sensing techniques", Lugo, Spain, September 7 – 10, 2010, pp. 401.

Viana, H*; Aranha, J. Mapping invasive species (Acacia dealbata Link) using ASTER/TERRA and LANDSAT 7 ETM+ imagery. Forest Landscapes and Global Change-New Frontiers in Management, Conservation and Restoration. Proceedings of the IUFRO Landscape Ecology Working Group International Conference, September 21-27, 2010, Bragança, Portugal. J.C. Azevedo, M. Feliciano, J. Castro & M.A. Pinto (eds.). Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portugal, 2010, pp. 443-448.

Viana, H*; Mesquita, J; Aranha, J. Assessing Multi-Temporal Land Cover Changes in the Mata Nacional da Peneda Geres National Park (1995 And 2009), Portugal - A Land Change Modeler approach for Landscape Spatial Patterns Modulation and Structural Evaluation. Forest Landscapes and Global Change-New Frontiers in Management, Conservation and Restoration. Proceedings of the IUFRO Landscape Ecology Working Group International Conference, September 21-27, 2010, Bragança, Portugal. J.C.

Azevedo, M. Feliciano, J. Castro & M.A. Pinto (eds.). Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portugal, 2010, pp. 437-442.

#### 16.4.1.1.1- Participação de docentes em congressos, eventos científicos- Sem Apresentação de comunicação

Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real. Portugal. 6-8 Outubro 2010.

International ForestSat 2010 Conference: "Operational tools in forestry using remote sensing techniques", University of Santiago de Compostela's Land Laboratory and the Forest Research. Lugo. Espanha. 7-9 Setembro 2010.

Palestra "Ambiente e Biodiversidade – Lince Ibérico e a Reserva Natural da Serra da Malcata". Escola Básica Grão Vasco. Viseu. Portugal. 30 Abril 2010.

EFIMED 4th Annual Meeting and Scientific Seminar "Knowledge base management of Mediterranean forests under climate driven risks: the ways ahead". Antalya. Turquia. 14-16 Abril 2010.

IV Fórum Florestal "Floresta Sustentável", Escola Superior Agrária. Coimbra. Portugal. 24-25 Março 2010.

Seminário "Floresta, Agricultura e Turismo", inserido na VII Semana Florestal de Lafões – ADRL (Associação de Desenvolvimento da Região de Lafões). São Pedro do Sul. Portugal. 17 Março 2010.

IUFRO Joint International Meeting: Global Change and Mediterranean Pines: Alternatives for Management, University of Valladolid. Palencia. Espanha. 10-12 Fevereiro 2010.

2º Simpósio Nacional de Fruticultura", Escola Superior Agrária de Castelo Branco, 4 e 5 Fevereiro 2010.

Seminário "Biodiversidade|um investimento com futuro". Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, Instituto da Conservação da Natureza, Banco Espírito Santo e Rede Rural Nacional, 21 Maio 2010, Lisboa.

Encontro "II Viticultura e Enologia. Caminhos para o futuro", Instituto Politécnico de Viseu, 28 e 29 Maio 2010.

Evento "Act & Empreende". IPV. Viseu. 2 Março de 2010.

6 Xornadas de Xardineria de Galicia. Ourense. 19-20 Fevereiro de 2010.

Forest Landscapes and Global Change-New Frontiers in Management, Conservation and Restoration. Proceedings of the IUFRO Landscape Ecology Working Group International Conference, Bragança, Portugal, September 21 - 27, 2010.

Seminário sobre a Problemática da Apresentação de Candidaturas a Projectos de Investigação. CITAB, Universidade de Trás – os – Montes e Alto Douro, Vila Real. Portugal. 31 Março 2010.

II Viticultura e Enologia: Caminhos para o Futuro. Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu. Portugal. 28 e 29 Maio 2010.

Seminário Floresta e Biodiversidade. Câmara Municipal da Guarda. Portugal. 14 Outubro de 2010.

ViseuMat2010, APM. Viseu. Portugal. 27 Fevereiro 2010.

Primeiras Jornadas de Conteúdos Digitais para a Educação. Braga. Portugal. 14 Maio 2010.

PROFMAT, APM. Aveiro. Portugal. 1-3 Setembro 2010.

14th Ramiran International Conference: Treatment and use of organic residues in agriculture: Challenges and opportunities towards sustainable management. Lisboa, Portugal, 13th - 15th September 2010.

Educar para prevenir. Hotel Tivoli Victoria, Vilamoura. 15–17 Out 2010.

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Viseu. 12 Mar 2010.

Floresta. Colégio de Engenharia Florestal da Ordem dos Engenheiros, Região Norte. Feira Fimap/Ferralia, Exponor, Matosinhos, 21 de Outubro de 2010.

### 16.4.1.2- Participação de docentes em congressos e eventos científicos -Revistas com *referee*

Correia P*; Beirão – da - Costa ML (sd). Effect of drying temperatures on starch-related functional and thermal properties of acorn flours. Journal of Food Science (aceite para publicação, Ref.ª N.º JFS-210-0690).

Correia PR*; Beirão –da -Costa ML (2010). Chestnut and acorn starch properties affected by isolation methods. Starch/ Stärke. Vol. 62, 421-428.

Costa, C A*; Godinho, M*; Duarte, S; Mateus, C; Figueiredo, E; Mexia, A Functional Biodiversity and Farming Techniques: How to Measure Impacts? Acta Horticulturae (in press).

Ferreira L; Teixeira de Lemos E*; Pinto F; Parada B; Mega C*; Vala H*; Pinto R; Garrido P; Sereno J; Fernandes R; Santos P; Velada I; Melo A; Nunes S; Teixeira F; Reis F.(2010) Effects of sitagliptin treatment on dysmetabolism, inflammation, and oxidative stress in an animal model of type 2 diabetes (ZDF rat). Mediators Inflamm., 592760.

Figueiredo, E; Rodrigues, S; Prieto, R; Costa, C A*; Godinho, M*; Mexia, A Mirid Bugs as Biological Control Agents in Protected Tomato in the Oeste Region. Acta Horticulturae (in press).

Fontinha C; Correia P* (2010). Amido resistente em diversas fontes não convencionais. Millenium, Vol. 38, 67-81.

Garrido P; Costa E; Parada B; Teixeira M; Rodrigues-Santos P; Sereno J; Teixeira de Lemos E*; Mascarenhas - Melo F; Alves R; Pinto R; Figueiredo A; Carvalho L; Couceiro P; Belo L; Santos-Silva A; Teixeira F; Reis F (2010) “Efeitos não hematológicos da eritropoietina: num modelo de insuficiênciarenal induzida por nefrectomia”. Revista Bioanálise, ano 7, 1: 43-46.

Garrido P; Reis F; Costa E; Almeida A; Parada B; Teixeira-Lemos E*; Santos P; Alves R; Sereno J; Pinto R; Tavares CA; Figueiredo A; Rocha-Pereira P; Belo L; Santos-Silva A; Teixeira F (2010). Effect of recombinant human erythropoietin in a rat model of moderate chronic renal failure – focus on inflammation, oxidative stress and function/renoprotection. Open Drug Discov J, 2: 25-32.

Gonçalves G; Gouveia E; Mesquita JR*; Almeida A; Ribeiro A; Pereira J; Nascimento MSJ (2010). Outbreak of acute gastroenteritis in a kindergarten in the north of Portugal by adenovirus type 41. Epidemiology and Infection. doi: 10.1017/S0950268810002803.

Guiné RPF*; Andrade S; Sousa R; Alves A; Teixeira L; Figueiredo C; Fonseca S; Soares S; Correia AC*;

Jordão AM*; Lopes AD; Ferreira D* (2010). Properties of regional portuguese apple cultivars produced in conventional and organic modes. International Journal of Fruits Science. Vol 10(4), 416-424.

Guiné RPF*; Lima MJ; Pato L*; Correia AC*; Gonçalves F*; Costa E*; Santos S*. (2010) Consumer study and sensorial evaluation of a newly developed spicy strawberry syrup. International Journal of Academic Research, vol 2 (3), 173-178.

Guiné RPF*; Lopes P; Barroca MJ (2010). Empirical models to describe the solar drying of S. Bartolomeu pears. Journal of Mathematics and Technology. Vol 4, 8-15.

Guiné RPF*; Sousa R; Alves A; Teixeira L; Figueiredo C; Fonseca S; Soares S; Sousa I; Almeida P, Correia AC*, Jordão AM*, Lopes AD, Ferreira D* (2010) Phenolic, dietetic fibre and sensorial analyses of apples from regional varieties produced in conventional and biological mode. Agricultural Engineering International: the CIGR Ejournal. Vol 12(2), 70-78.

Guiné, R*; Lima, MJ*; Pato, L*; Correia, AC*; Gonçalves, F*; Costa, E*; Santos, S* (2010). Consumer study and sensorial evaluation of a newly developed spicy strawbewrry syrup. International Journal of Academic Research. Volume 2(3), 173-178.

Jordão AM*; Gonçalves FJ*; Correia AC*; Cantão J; Rivero-Pérez MD; SanJosé MLG (2010) Proanthocyanidin content, antioxidant capacity and scavenger activity of Portuguese sparkling wines (Bairrada Appellation of Origin). Journal of the Science of Food and Agriculture. 90., 2144-2152.

Lemos M; Nóbrega C*; Vala H*; Mesquita JR* (2010). Feline Calicivirus control: unveiling the hidden data. The Veterinary Nurse 2010.Vol 1(3):150-155. Available online: http://www.theveterinarynurse.com/cgi-bin/go.pl/library/article.cgi?uid=80455;article=_1_3_150_155

Ferreira L, Teixeira de Lemos E*, Pinto F, Parada B, Mega AC*, Vala, H*, Pinto R, Garrido P, Sereno J, Santos P, Velada I, Melo A, Nunes S, Teixeira F, Reis F, Fernandes R (2010). Effects of sitagliptin treatment on dysmetabolism, inflammation and oxidative stress in an animal model of type 2 diabetes (ZDF rat). Mediators of Inflammation. Research Article. Vol 2010: 11pp.

Mascarenhas Melo F; Teixeira de Lemos E*; Marado D; Palavra F; Oliveira JB*; Garrido P; Sereno J; Baptista S; Parada B; Gonçalves G; Coelho Á; Teixeira F; Reis F (2010). A actividade da paraoxonase 1 como marcador de risco cardiovascular numa população dislipidémica. Bioanálise, Ano VII, 1: 52-55.

Mesquita JR*; Barclay L; Nascimento MSJ; Vinjé J (2010). Novel norovirus sequences associated with diarrhea in dogs. Emerging Infectious Diseases. 16(6):980-982. Available online: http://www.cdc.gov/eid/content/16/6/pdfs/980.pdf

Mota CL; Luciano C; Dias A; Barroca MJ; Guiné RPF* (2010). Convective drying of onion: Kinetics and nutritional evaluation. Food and Bioproducts Processing. Vol 88 (2-3), 115-123.

Neves A; Mesquita J*; Vala H*; Nóbrega C* (2010). Ear Mites: Tackling a Persistent Problem. The Veterinary Nurse. Vol. 1(1):28-35. Available online: http://www.theveterinarynurse.com/cgi-bin/go.pl/library/article.cgi?uid=78888;article=_1_1_28_35

Nunes L*; Magalhães M; Patrício MS; Luís JS; Rego FC; Lopes D (2010). Avaliação da Produção Primária Líquida em Povoamentos Puros e Mistos de *Quercus pyrenaica* Willd. e *Pinus pinaster* L. no Distrito de Vila Real. Silva Lusitana. Número especial, 27-38.

Nunes SF; Figueiredo IV; Pereira JS; Teixeira-Lemos E*; Reis F; Teixeira F; Caramona MM. (2010) Monoamine oxidase and semicarbazide-sensitive amine oxidase kinetic analysis in mesenteric arteries of patients with type 2 diabetes. Physiol Res. [Epub ahead of print].

Parada B; Reis F; Figueiredo A; Nunes P; Teixeira de Lemos E*; Garrido P; Sereno J; Pinto R; Cunha MF; Neto P; Santos P; Velada I; Mota A; Teixeira F.(2010). Inhibition of bladder tumour growth by sirolimus in an experimental carcinogenesis model. BJU Int.;107(1):135-43.

Pereira J*; Fangueiro D; Chadwick DR; Misselbrook TH; Coutinho J; Trindade H (2010). Effect of cattle slurry pre-treatment by separation and addition of nitrification inhibitors on gaseous emissions and N dynamics: A laboratory study. Chemosphere 79: 620-627.

Pereira J*; Misselbrook TH; Chadwick DR; Coutinho J; Trindade H (2010). Ammonia emissions from naturally ventilated dairy cattle buildings and outdoor concrete yards in Portugal. Atmospheric Environment 44: 3413-3421.

Sereno J; Romão AM; Parada B; Garrido P; Mascarenha - Melo F; Rodrigues-Santos P; Teixeira de Lemos E*; Couceiro P; Carvalho L; Teixeira F; Reis F. (2010) "Efeitos cardio-renais da terapêutica imunossupressora num modelo animal". Bioanalise Revista Bioanálise, ano 7, nº 1, 47-51.

Teixeira AM; Garrido P; Santos P; Alves R; Parada B; Costa E; Almeida A; Teixeira-Lemos E*; Sereno J; Pinto R; Belo L; Santos-Silva A; Teixeira F; Reis F.(2010) Recombinant human erythropoietin treatment protects the cardio-renal axis in a model of moderate chronic renal failure. Ren Fail., 32(9),1073-80.

Teixeira de Lemos E*; Mega C*; Vala H*; Fernandes R; Oliveira JB*; Parada B; Garrido P; Sereno J; Pinto R; Mascarenhas Melo F; Nunes S; Teixeira F; Reis F (2010). Novas terapêuticas da diabetes tipo 2: estudos em modelos animais. *Bioanálise*, Ano VII, 1: 36-42.

Teixeira de Lemos E*; MegaC*; Vala H *; Fernandes R; Oliveir a J*; Parada B; Garrido P; Sereno J; Pinto R; Mascarenhas - Melo F; Nunes S; Teixeira F; Reis F. (2010) "Novas terapêuticas da diabetes tipo 2: estudos em modelos animais". Revista Bioanálise, ano 7, nº 1, 36-42.

Vegazones M; Nunes L*; Lopes D; Hernandez C; Graña M (2010). Implementation of an user-friendly interface of the FOREST-BGC model for regional/global- scale researches. Silva Lusitana. Número especial: 13-25.

Viana, H*; Cohen, W; Lopes, D; Aranha, J. (2010). Assessment of forest biomass for use as energy. GIS-based analysis of geographical availability and locations of wood-fired power plants in Portugal. Applied Energy 87, 2551–2560.

### 16.4.1.3- Participação de docentes em congressos e eventos científicos - Livros

Guiné R* (Editor). Secagem de peras. Da tradição à ciência; CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010. 214 pp.

Guiné RPF* (Editor). Food, Diet and Health. Past, Present and Future Tendencies; Nova Science Publishers, Inc.: New York, USA, 2010. 468 pp.

Hui YH; Chen F; Nollet LML; Guiné RPF*; Martín-Belloso O; Mínguez-Mosquera MI; Poliyath D; Pessoa FLP; Le Quéré J-L; Sidhu JS; Sinha N; Stanfield P (Editors). Handbook of Fruit and Vegetable Flavors; John Wiley & Sons: New York, USA, 2010. 1095 pp.

Monteiro, A.C.,2010. Composição da carcaça de cabritos da raça Serrana ecótipo Jarmelista. Métodos para estimar a composição da carcaça. Tese de Doutoramento em Ciência Animal, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 192 pp.

Pereira J*., 2010. Emissões de amoníaco e de gases com efeito de estufa em instalações e gestão de efluentes de bovinicultura no NW de Portugal. Tese de Doutoramento em Engenharia Rural, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 193 pp.

**16.4.1.4- Participação de docentes em congressos e eventos científicos -Capítulos de Livros**

Almeida I; Costa E; Guiné R*. Em: Caracterização bioquímica e fúngica de peras secadas por diferentes processos. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 10.

Correia P*; Beirão-da-Costa ML (2010). Potentialities of chestnut for starch production. Em: Acta Horticulturae 784 - Proceedings of the 1st European Congress on Chestnut. Bounous G; Beccaro GL, ISHS Editions. Belgium. Pág. 581-586.

Cunha P; Rocha SM; Correia AC*; Guiné R*; Coimbra MA. Em: Análise sensorial, estudo da coloração característica e perfil de aminoácidos da pêra passa de Viseu. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 12.

Gonçalves FJ*; Guiné R*; Barroca MJ. Em: Comparação de propriedades físico-químicas de peras secadas por métodos diferentes. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 9.

Guiné R*. Em: Apresentação do projecto. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência; CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 1.

Guiné R*; Barroca MJ. Em: Estudo das cinéticas em diferentes sistemas de secagem da pêra S. Bartolomeu. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 8.
Guiné R*; Barroca MJ. Em: Secagem de peras de S. Bartolomeu em estufa solar. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 4.

Guiné R*; Peres G. Em: Caracterização da produção da pêra passa tradicional. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 3.

Guiné R*;Carrilha F; Loureiro A. Influência do modo de secagem sobre a cor, a textura e a composição nutricional das peras. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 11.

Guiné RPF*; Lima MJ*; Barroca MJ. Em: Functional Components of Foods. Guiné RPF, Ed. Food, Diet and Health. Past, Present and Future Tendencies. Nova science Publishers, Inc.: New York, USA, 2010, Capítulo nº 3.

Lima MJ*; Guiné R*; Ferreira D*; Barroca MJ. Em: Método tradicional de produção da "Pêra Passa de Viseu". Guiné R, Ed. Secagem de Peras. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 2.

Silva L; Nunes C; Domingues MR; Guiné R*; Coimbra MA. Em: Isolamento e caracterização estrutural de polissacarídeos pécticos da pêra passa de Viseu. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 13.

Silva V; Figueiredo R; Costa J; Guiné R*; Ferreira D*; Gonçalves J*. Em: Secagens convectivas de pêra S. Bartolomeu em túnel. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 6.

Silva V; Figueiredo R; Costa J; Guiné R*; Ferreira D*; Gonçalves J*. Em: Comparação de secagens convectivas em túnel, em regime contínuo e descontínuo. Guiné R, Ed. Secagem de Peras. Da tradição à ciência. CI&DETS: Viseu, Portugal, 2010, Capítulo nº 7.

### 16.4.1.5 - Participação de docentes em congressos e eventos científicos -Actas de Eventos

Almeida I; Guiné R*; Costa E* (2010). Caracterização bioquímica e fúngica de peras e outros frutos secados. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 10 pp.

Almeida I; Guiné R*; Lima MJ*; Ferreira D* (2010). Comparative study of the drying kinetics of pears for different drying systems. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril de 2010. pp: 82.

Barroca MJ; Guiné RPF*; Lima MJ*; Ferreira DMS* (2010). Variation along drying of the textural properties of pears. CHISA 2010: Simposium on Food Processing and Technology. Praga. República Checa. 28 Agosto-1 Setembro 2010. 11 pp.

Carrilha F; Guiné R* (2010). Avaliação da cor de peras secadas por diferentes métodos. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 9 pp.

Carrilha F; Guiné R* (2010). Avaliação da textura da pêra passa de S. Bartolomeu obtida por diferentes métodos de secagem. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 7 pp.

Carrilha F; Guiné R*; Lima MJ*; Ferreira D* (2010). Influence of drying method on the colour of dried pears. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril de 2010. pp: 74.

Coelho C*; Vasconcelos Nóbrega C*; Vala H*; Vieira-Pinto M. (2010) Avaliação da Infestação Parasitária em coelho bravo. Acta Parasitológica Portuguesa 17 (2): 115. ISSN 0872-5292.

Correia AC*; Cunha P; Carrilha F; Loureiro A; Guiné R*; Rocha SM; Coimbra MA (2010). Avaliação físico-química e sensorial da pêra passa de Viseu secada por diferentes metodologias. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 6 pp.

Costa, C A* Indicadores ambientais, biodiversidade e valor. Workshop Biodiversity in viticulture. Creating Value between ecology and economy. ADVID, Pinhão, 8 Julho 2010. 8 p. (CD-rom).

Cunha PR; Guiné RPF*; Coimbra MA (2010). Amino acids profile of fresh and dried pears. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril de 2010. pp: 133.

Cunha PRT; Coimbra MA; Guiné R* (2010). Compostos de Maillard e perfil de aminoácidos da Pêra Passa de Viseu. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 9 pp.

Esteves F*, Vala H*, Santos C*, Cruz R, Albuquerque T, Afonso A, Botelho A, Seixas C, Amado A. 2010. Preventive measures in small ruminant farms suspected of paratuberculosis. Proceeding XXVI World Buiatrics Congress 2010: 267.

Fernandes A, Coelho C*, Nóbrega C*, Esteves F*, Mega A*, Miranda S, Mesquita J*, Cruz R*, Oliveira AL*, Santos C*. 2010. Importância da Entamoeba histolytica e Entamoeba coli no homem e nos animais domésticos. Acta Parasitológica Portuguesa. 17(2): 121.

Figueiredo E; Godinho M*; Rodrigues, S; Prieto, R; Mateus C; Costa C A*; Mexia A. Biodiversidad funcional: un ecoservicio en horticultura protegida. SEPIH, ACTAS CVPI 2010, 1 Março a 30 Abril, Almeria: 208 – 226. http://www.cvpi.es/index.php?modulo=comunicaciones&op=ver_presentacion&id=27

Garrido P, Reis F, Teixeira-Lemos E*, Costa E, Parada B, Piloto N, Sereno J, Figueiredo A, Alves R,

Rocha-Pereira P, Belo L, Silva AS, Teixeira F. (2010) Recombinant human erythropoietin therapy has beneficial cardio-renal effects on moderate stages of chronic renal failure in the rat. Proc Eur Assoc Clin Pharmacol Ther,177-180.

Gonçalves F*; Silva V;, Guiné R*; Barroca MJ; Ferreira D* (2010). Comparação das propriedades das peras de 'S. Bartolomeu' secadas por dois métodos. 2º Simpósio Nacional de Fruticultura. Castelo Branco. Portugal. 4-5 Fevereiro 2010. pp: 192-197.

Gouveia, C.; Oliveira, M.; Teixeira, D.* (2010). Effect of Grafting on the Development of Four Leucospermum Varieties. 28 th International Horticultural Congress. Lisboa, Portugal. 22-27 August 2010. S17.207. 745pp.

Guiné R*; Barroca MJ; Ferreira D* (2010). Utilização de estufa solar para a secagem de peras. 2º Simpósio Nacional de Fruticultura. Castelo Branco. Portugal. 4-5 Fevereiro 2010. pp: 184-191.

Guiné RPF*; Barroca MJ (2010). Effect of drying on the textural attributes of green pepper and pumpkin. 17th International Drying Symposium. Magdeburg. Alemanha. 3-6 Outubro 2010. pp: 871-874.

Guiné RPF*; Barroca MJ (2010). Effects of drying on pumpkin and green pepper colour. 17th International Drying Symposium. Magdeburg. Alemanha. 3-6 Outubro 2010. pp:1062-1066.

Guiné RPF*; Barroca MJ (2010). Texture of onions before and after freeze-drying. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010. 5 pp.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lima MJ*; Ferreira DMS* (2010). Modelling of the thin layer drying kinetics of pears. CHISA 2010: Simposium on Drying and Evaporation. Praga. República Checa. 28 Agosto-1 Setembro 2010. 9 pp.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lopes P; Silva V; Lima MJ*; Ferreira D* (2010). Comparative study of pear drying using solar stove and tunnel drying. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010. 3 pp.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lopes P; Silva V; Lima MJ*; Ferreira D* (2010). Properties of pears dried with different drying processes. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010. 5 pp.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lopes P; Silva V; Lima MJ*; Ferreira D* (2010). Evaluation of the colour of pears dried using different methods. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010. 5 pp.

Guiné RPF*; Barroca MJ; Lopes P; Silva V; Santos M; Ferreira D* (2010). Estimation of the diffusivities and mass transfer coefficients for pears dried under different methods. 5th CEFood: European Congress on Food. Bratislava. Eslováquia. 19-23 Maio 2010. 5 pp.

Guiné RPF*; Lima MJ*; Barroca MJ; Ferreira DMS* (2010). Analysis of the alterations in the color of pears dried under different systems. 17th International Drying Symposium. Magdeburg. Alemanha. 3-6 Outubro 2010. pp: 1057-1061.

Guiné RPF*; Lima MJ*; Barroca MJ; Ferreira DMS* (2010). Influence of the drying method on the composition of dried pears. 17th International Drying Symposium. Magdeburg. Alemanha. 3-6 Outubro 2010. pp: 2042-2046.

Henriques F; Marques B; Guiné RPF* (2010). Efeito da secagem sobre a textura de peras da variedade Packhams. XVI Encontro Luso-Galego de Química. Aveiro. Portugal. 10-12 Novembro 2010. pp: 100.

Hernandez C; Nunes L*; Veganzones M; Graña M; Lopes D (2010). LAI estimation combining field data and remote sensing: A Case Study in a Forest Area of Northern Portugal. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real, Portugal. 6-8 October 2010.

Hérnandez, C; Viana, H*, Veganzones, M; Nunes, L.; Graña, M., Lopes, D., Biomass estimation combining field data and remote sensing: A case study in a forest area of northern Portugal. IUFRO conference 2010: Mixed and pure forests in a changing world, Vila Real, Portugal, October 6-8, 2010. pp: 51.

Jesus, L*; Kastenholz, E; Figueiredo, E (2010). "Estratégias do TER", percepções e atitudes da população: desenhando um modelo de análise. IV Congresso de Estudos Rurais Mundos Rurais em Portugal – múltiplos olhares, múltiplos futuros. Universidade de Aveiro. Aveiro. 4-6 Fevereiro de 2010. PP: 406-419.

Lemos, C* (2010). Potencialidades da utilização, no ensino superior, de ferramentas *Web* 2.0 no ensino da Matemática. TicEDUCA 2010, I Encontro Internacional TIC e Educação. Lisboa. Portugal. 18-20 Novembro 2010. pp:150.

Lima MJR*; Guiné RPF*; Barroca MJ (2010). A pêra passa de Viseu. 2º Simpósio Nacional de Fruticultura. Castelo Branco. Portugal. 4-5 Fevereiro 2010. pp: 143-147.

Lopes D; Monteiro J; Pinto F; Magalhães M; Nunes L*; Liberato MLR; Machado H; Louro G; Gonçalo A (2010). The evaluation of the carbon sequestration by the Portuguese Pinus pinaster stands by MODIS NPP Products – a source of information. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real, Portugal. 6-8 October 2010.

Loureiro A; Guiné R* (2010). Estudo das propriedades químicas da pêra portuguesa S. Bartolomeu quando submetida a diferentes métodos de secagem. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 6 pp.

Loureiro A; Guiné R*; Lima MJ*; Ferreira D* (2010). Comparative study of the composition of pears dried under different methods. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril de 2010. pp: 37.

Marques B; Guiné R*; Cunha P; Silva L; Lima MJ*; Ferreira D* (2010). Influence of drying on the texture of solar dried pears. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril de 2010. pp: 48.

Mascarenhas - Melo F; Teixeira de Lemos E*; Marado D; Palavra F; Sereno J; Garrido P; Oliveira JB*; Gonçalves G; Coelho Á; Reis F; Teixeira F (2010). A actividade da Paraoxonase 1 em duas sub-populações de risco cardiovascular antagónico: diabéticos tipo 2 versus atletas. Livro de Resumos do XIV Congresso.

Mega AC*, Teixeira de Lemos E*, Fernandes R, Vala H*, Oliveira J, Teixeira F, Reis F. Chronic inhibition of dipeptidyl peptidase-4 with sitagliptin preserves endocrine and exocrine pâncreas in a rodent modelo f type 2 diabetes. Livro de Resumos -2º Annual Meeting IBILI. From molecules to systems in health and diseases. 2010.

Mega C*, Vala H*, Teixeira de Lemos E*, Fernandes R, Oliveira J, Ferreira L, Teixeira F, Reis F. 2010. Biochemical and histological effects of sitagliptin on Zucker Diabetic Fatty rat pancreas. Virchows Archiv, 457(2): 153.

Nunes L*; Coutinho J; Rego F; Monteiro ML; Lopes D (2010). Comparison of soil proprieties in pure stands of Castanea sativa and mixed with Pseudotsuga menziesii, with different intercropping densities. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes

e Alto Douro. Vila Real, Portugal. 6-8 October 2010.

Nunes L*; Gutsch M; Lasch P; Suckow F; Monteiro ML; Lopes D; Rego F (2010). The 4C performance for Pseudotsuga menziesii (Mirb.) Franco stands in the north of Portugal. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real, Portugal. 6-8 October 2010.

Nunes L*; Hernandez C, Veganzones M; Liberato MLR; Graña M; Lopes D (2010). Regression techniques and neural networks for estimating LAI from remote sensing data – an application case using FOREST-BGC. International ForestSat 2010 Conference: "Operational tools in forestry using remote sensing techniques", University of Santiago de Compostela's Land Laboratory and the Forest Research. Lugo, Espanha. 7-9 Setembro 2010.

Nunes L*; Lopes, D (2010). Are Mixed Forests Better adapted to Climate Changes Scenarios in the Mediterranean Environment? EFIMED 4th Annual Meeting and Scientific Seminar "Knowledge base management of Mediterranean forests under climate driven risks: the ways ahead". Antalya, Turquia. 14-16 Abril 2010.

Nunes L*; Lopes, D; Gower ST; Veganzones M; Liberato MLR; Graña M; Hernandez C ( 2010). NPP in Portuguese forest ecosystems based on FOREST-BGC model and remote sensed inputs. Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real, Portugal. 6-8 October 2010.

Nunes L*; Magalhães M; Lopes D (2010). Predictive models to estimate Leaf Area Index for Eucalyptus globulus stands based on LANDSAT TM images.Conference 2010 "Mixed and Pure Forests in a Changing World", University Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real, Portugal. 6-8 October 2010.

Nunes L*; Rodrigues M; Lopes, D (2010). Climate change impact on carbon sequestration predition in pine ecosystems based on the FOREST-BGC. IUFRO Joint International Meeting: Global Change and Mediterranean Pines: Alternatives for Management. Palencia, Espanha. 10-12 Fevereiro 2010.

Oliveira AL*, Ferreira D, Vala H*. Histological assessment of small bowel hypoperfusion lesions in the pig. Intercongress Meeting of The European Society of Pathology, Krakow, Poland. Virchows Arch (2010) 457: 197.

Parada B, Reis F, Teixeira-Lemos E*, Sereno J, Garrido P, Piloto N, Cunha MF, Rocha-Pereira P, Pinto R, Mota A, Figueiredo A, Teixeira F. (2010) Inhibition of bladder tumor growth by a cyclooxygenase-2 inhibitor and immunosuppression agents in an experimental study. Proc Eur Assoc Clin Pharmacol Ther, 173-176.

Pereira J*; Coutinho J; Moreira N; Trindade H. Comparison of field methods to assess net N mineralization in soils under different rates of cattle-slurry application and a maize / annual ryegrass cropping system. In: C. Marques dos Santos Cordovil, L. Ferreira (Eds). Proceedings of the 14th Ramiran International Conference, of the FAO ESCORENA Network on the Recycling of Agricultural, Municipal and Industrial Residues in Agriculture: Treatment and use of organic residues in agriculture - Challenges and opportunities towards sustainable management. 13th - 15th September 2010, Lisbon, Portugal, ISBN 978-972-8669-47-8, pp. 617-620.

Pereira J*; Marques F*; Rodrigues P*; Teixeira D*; Perdigão A*; Pinto A*; Trindade H. (2010). A pilot scale study to assess the effect of different rates of tannery effluent applied to constructed wetlands with Phragmites and Typha. In: C.S.C. Marques dos Santos Cordovil, L. Ferreira (Eds). Proceedings of the 14th Ramiran International Conference, of the FAO ESCORENA Network on the Recycling of Agricultural, Municipal and Industrial Residues in Agriculture: Treatment and use of organic residues in agriculture - Challenges and opportunities towards sustainable management. Lisbon. Portugal. 13th - 15th September 2010, ISBN 978-972-8669-47-8, pp. 449-451.

Pereira J*; Misselbrook TH; Chadwick DR; Coutinho J; Trindade H . Effects of temperature and dairy cattle excreta characteristics on ammonia emissions from a simulated concrete floor. In: C. Marques dos Santos Cordovil, L. Ferreira (Eds). Proceedings of the 14th Ramiran International Conference, of the FAO ESCORENA Network on the Recycling of Agricultural, Municipal and Industrial Residues in Agriculture: Treatment and use of organic residues in agriculture - Challenges and opportunities towards sustainable management. 13th - 15th September 2010, Lisbon, Portugal, ISBN 978-972-8669-47-8, pp. 177-180.

Pereira J*; Misselbrook TH; Chadwick DR; Coutinho J; Trindade H. Effect of solid and slatted floors and temperature on ammonia and GHG emissions in a scale model of dairy cattle houses. In: C. Marques dos Santos Cordovil, L. Ferreira (Eds). Proceedings of the 14th Ramiran International Conference, of the FAO ESCORENA Network on the Recycling of Agricultural, Municipal and Industrial Residues in Agriculture: Treatment and use of organic residues in agriculture - Challenges and opportunities towards sustainable management. 13th - 15th September 2010, Lisbon, Portugal, ISBN 978-972-8669-47-8, pp. 181-184.

Piloto N, Reis F, Teixeira HM, Teixeira de Lemos E*, Parada B, Garrido P, Sereno J, Costa E, Pinto R, Pinto AF, Ferreira L, Rocha-Pereira P, Santos-Silva A, Teixeira F (2010). Recombinant human erythropoietin doping in sports – cardiovascular effects in chronic and acute aerobic exercise in an animal model. Proc Eur Assoc Clin Pharmacol Ther, 181-185.

Piloto N, Teixeira HM, Teixeira-Lemos E*, Parada B, Garrido P, Sereno J, Ferreira L, Costa E, Belo L, Santos -Silva A, Pereira PR, Pego J, Marques G, Lourenço M, Tavares CA, Alves R, Teixeira F, Reis F (2010). Toxicological effects of recombinant human erythropoietin doping – chronic versus acute aerobic exercise. Actas Medicine Legale Sociale 2010 (In press).

Piloto N, Teixeira HM, Teixeira-Lemos E*, Parada B, Garrido P, Sereno J, Pinto AF, Costa E, Belo L, Santos-Silva A, Pinto R, Couceiro P, Neto P, Xavier F, Carvalho L, Teixeira F, Reis F (2010). Erythropoietin doping as cause of sudden death in athletes – an experimental study. Actas Medicine Legale Sociale (In press).

Santos S*; Guiné R*; Barros A (2010). Efeito da secagem na composição fenólica da pêra Rocha (Pyrus communis L.) de diferentes origens. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 6 pp.

Santos S; Guiné RPF*; Barros A (2010). Variação de propriedades de textura de pêra Rocha de diferentes proveniências. XVI Encontro Luso-Galego de Química. Aveiro. Portugal. 10-12 Novembro 2010. pp: 226.

Saraiva L; Mascarenhas - Melo F; Teixeira de Lemos E*; Oliveira JB*; Reis F; Teixeira F (2010). Caracterização do risco cardiovascular de uma amostra populacional de um concelho do interior de Portugal (Manteigas) – Factores de risco, estilo de vida e medicação. Livro de Resumos do XIV Congresso.

Silva L; Nunes C; Domingues MR; Guiné RPF*; Coimbra MA (2010). Structural characterization of pectic polysaccharides by ESI-MS. Occurrence of hexoses directly linked to the galacturonic acid backbone. 2PYCheM: 2nd Portuguese Young Chemists Meeting. Aveiro. Portugal. 21-23 Abril de 2010. pp: 107.

Silva LM; Lopes PA; Cunha PRT; Rocha SM; Guiné RPF*; Coimbra MA (2010). Determinação do poder anti-radicalar dos compostos fenólicos das peras frescas e secadas de S. Bartolomeu. Avaliação da sua biodisponibilidade ao longo do tracto gastrointestinal. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 12 pp.

Silva LM;, Lopes PAO; Domingues MR; Guiné RPF*; Coimbra MA (2010). Compostos fenólicos das peras de S. Bartolomeu. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 8 pp.

Silva V; Figueiredo A R; Costa J; Guiné R*; Ferreira D*; Gonçalves J* (2010). Secagens convectivas de pêra São Bartolomeu em túnel. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu, Portugal. 22 de Outubro 2010. pp: 101-117.

Silva V; Figueiredo AR; Costa J; Ferreira D*; Guiné R*; Gonçalves J* (2010). Secagens contínuas em túnel por convecção forçada. 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 13 pp.

Silva V; Figueiredo AR; Costa J; Guiné R*; Gonçalves J* (2010). Comparação de secagens convectivas em túnel, em regime contínuo e descontínuo. 1EPSA: 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. Portugal. 22 Outubro 2010. 7 pp.

Teixeira de Lemos E, Mega C, Vala H, Fernandes R, Oliveira J, Ferreira L, Parada B, Pinto R, Garrido P, Sereno J, Reis F, Teixeira F. (2010). Efeito da utilização crónica de sitagliptina em baixa dose no risco cardiometabólico – estudo em modelo experimental da diabetes mellitus Tipo 2. Livro de Resumos do XIV Congresso.

Teixeira -Lemos E *, Reis F, Espinhaço L, Baptista S, Pinto R, Parada B, Garrido P, Sereno J, Melo F, Ferreira L, Pinto AF, Teixeira F. (2010) Low adiponectin levels and paraoxonase activity as markers of oxidative stress and inflammation in atherosclerosis – study in a portuguese population. Proc Eur Assoc Clin Pharmacol Ther, 186-189.

Tomé P, Vala H*. 2010. CBR technique in Veterinary Pathological Anatomy. Full paper. CENTERIS 2010, Part II, CCIS 110 Proceedings. Springer-Verlag: 401-405.

Vala H*, Santos C*, Cruz R*, Mesquita J*, Nóbrega C*, Oliveira AL*, Mega AC*, Esteves F*. 2010. Primary Lung Neoplasia in ovine. Description of an unusual case. Proceeding XXVI World Buiatrics Congress 2010: 213-14.

Vasconcelos -Nóbrega C*., Colaço, A A, Santos, L. L., Vala, H*, Palomino, L. F., Lopes, C. S., Oliveira, P. A. 2010. Gemcitabine vs. Sirolimus in chemically induced bladder tumours: preliminary results. Virchows Archiv, 457: 245.

Vasconcelos -Nóbrega, C*., Colaço, A.A., Santos, L.L., Vala, H*, Pinto-Leite, R., Palomino, L.F, Lopes C., Oliveira, P.A. 2010. mTor inhibitors Rapamycin and RAD001 in chemically induced bladder. International Journal of Molecular Medicine 2010, 26 (Suppl 1): S42.

Viana H*; Aranha, J. Optimização do raio de acção das centrais de biomassa. Seminário Novas Tecnologias na
Floresta. Colégio de Engenharia Florestal da Ordem dos Engenheiros, Região Norte. Feira Fimap/Ferralia, Exponor, Matosinhos, 21 de Outubro de 2010.

Viana, H*, Lopes; D; Aranha, J. Modelling aboveground NPP of Portuguese forest, at regional scale, using field inventory data and NDVI from Landsat 5 TM, MODIS and SPOT Vegetation Imagery. International ForestSAT 2010 conference: "Operational tools in forestry using remote sensing techniques", Lugo, Spain, September 7 – 10, 2010, pp. 401.

Viana, H*; Aranha, J. Mapping invasive species (Acacia dealbata Link) using ASTER/TERRA and LANDSAT 7 ETM+ imagery. Forest Landscapes and Global Change-New Frontiers in Management, Conservation and Restoration. Proceedings of the IUFRO Landscape Ecology Working Group International Conference, September 21-27, 2010, Bragança, Portugal. J.C. Azevedo, M. Feliciano, J. Castro & M.A. Pinto (eds.). Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portugal, 2010, pp. 443-448.

Viana, H*; Mesquita, J; Aranha, J. Assessing Multi-Temporal Land Cover Changes in the Mata Nacional da Peneda Geres National Park (1995 And 2009), Portugal - A Land Change Modeler approach for

Landscape Spatial Patterns Modulation and Structural Evaluation. Forest Landscapes and Global Change-New Frontiers in Management, Conservation and Restoration. Proceedings of the IUFRO Landscape Ecology Working Group International Conference, September 21-27, 2010, Bragança, Portugal. J.C. Azevedo, M. Feliciano, J. Castro & M.A. Pinto (eds.). Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, Portugal, 2010, pp. 4437-442.

**16.4.1.6- Participação de docentes em congressos e eventos científicos -Publicações Técnicas**

Guiné R* (2010) CD-Rom das Actas do 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. IPV: Viseu.

Guiné R* (2010) Livro de Resumos do 1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. IPV: Viseu. 67 pp.

Marques F*; Pereira J*; Santos JM*; Martins R; Martinho V*; Lopes C; Cipriano D; Baltazar L; Gama P (2010). Proposta de definição de âmbito NAP-5. Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu (ADIV), Escola Superior Agrária de Viseu, Viseu, 51 pp. [+ CD anexo].

Mascarenhas - Melo F, Teixeira de Lemos E*, Marado D, Palavra F, Oliveira JB *, Garrido P, Sereno J, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira, F Reis F (2010). Effect of Antidyslipidaemics on Paraoxonase Activity In Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. Revista Portuguesa de Farmácia, Volume LII (nº 4): 158.

Teixeira de Lemos E*, Mega C *, Vala H *, Fernandes R, Oliveira JB *, Ferreira L, Pinto R, Mascarenhas-Melo F, Garrido P, Sereno J, Nunes S, Teixeira F, Reis F (2010). Rationale for DPP-4 Inhibition by Sitagliptin in the Management of Type 2 Diabetes". Revista Portuguesa de Farmácia, Volume LII (nº 4): 157.

**16.4 1.7- Participação de docentes em congressos e eventos científicos - Publicações Pedagógicas**

Brito M* (2010). Algoritmos Genéticos – Caso de Estudo. Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Brito M* (2010). Aplicação dos Sistemas de Informação Geográfica (SIG) à gestão de crises e situações de emergência. Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Brito M* (2010). Apontamento de Métodos Estatísticos e Informática – componente de informática. Associação de Estudantes da ESAV. ESAV. Viseu.

Brito M* (2010). Gestão do Conhecimento e a utilização de ferramentas Web 2.0. Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Brito M* (2010). Integração dos Sistemas de Informação Geográfica (SIG) e Análise Multicritério (MCA). Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Brito M* (2010). Mantenha os seus colaboradores felizes sem aumentos. Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Brito M* (2010). Programação Linear e Programação Linear Inteira com WinQSB 2.0. Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Brito M* (2010). Proposta de Valor Online – Exemplos Internacionais (Brinquedos Ecológicos). Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Brito M* (2010). Sistemas de Informação - CRM do Grupo Portugal Telecom. Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Brito M* (2010). Sistemas de Informação Geográfica – Gestão de PDMs com Tecnologia SIG. Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão. Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). Coimbra.

Lemos, C* (2010). Apontamento de Matemática. Associação de Estudantes da ESAV. ESAV. Viseu.

Lemos, C* (2010). Apontamento de Métodos Estatísticos e Informática – componente de Métodos Estatísticos. Associação de Estudantes da ESAV. ESAV. Viseu.

Lemos, C* (2010). As Potencialidades da Utilização de Ferramentas *Web* 2.0 no Ensino da Matemática – um caso de estudo no Ensino Superior. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lemos, C* (2010). Portfólio – Educação a Distância. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lemos, C* (2010). Reflexão crítica – Multimédia e Acessibilidade. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lemos, C* (2010). Web 2.0 Aplicada ao Esclarecimento de Dúvidas no Ensino da Matemática. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lemos, C*; Caixinha, H; Almeida, L; Carlos, V (2010). Farmschool 2.0. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lemos, C*; Cruz, C; Araújo, I; Pereira, L; Martins, L (2010).- Metodologias de Investigação Análise e Tratamento de Dados. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lemos, C*; Silveira, A; Gomes, J; Almeida, L (2010). Recensão do estudo de caso: Projecto Conecta Jovem. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lemos, C*; Silveira, A; Gomes, J; Almeida, L (2010). Utilização Educativa das Ferramentas *Web* 2.0: Influência da sua evolução nos processos de ensino e de aprendizagem. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

### 16.4.1.8-. Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc.)

#### 16.4.1.8.1- Visitas de Estudo

Instalações da ESAV. Grupo de Alunos da Escola Profissional de Amarante, do curso profissional de Tecnologia dos Alimentos. Visita aos laboratórios. 27 Maio de 2010.

Instalações da ESAV. Grupo de Alunos da Escola da Meda, do curso de CEF – Jardinagem e Espaços Verdes, da Escola E.B. 2,3/S de Meda. Técnica de Multiplicação de Plantas. 28 Maio de 2010.

### 16.4.1.8.2 - Acções de Formação e Workshops

Observar e desenhar a Biodiversidade Botânica do Fontelo - Ciência Viva. Viseu. Portugal. 12 Setembro 2010.

No trilho das plantas e das aves. UTAD/SPEA. Ciência Viva. Vila Real. 6 Maio 2010.

Short PhD course "Economic Valuation of the Environment", Instituto Superior de Agronomia/Universidade Técnica de Lisboa com a colaboração da Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. 14-18 de Junho de 2010.

Workshop Desenho Biológico de Cogumelos. IPV/ESAV. 30 Outubro 2010.

Workshop como elaborar o Curriculum vitae. IPV. 15 de Outubro de 2010.

Concurso regional do Poliempreende (concurso de ideias e negócios). IPV. 10 Julho de 2010.

Acção de formação Como Apresentar o Projecto. IPV.14 Junho de 2010.

Oficina de Empreendedorismo E2 - Workshop Plano Financeiro. IPV. 31 de Maio de 2010.

Oficina de Empreendedorismo E2 - Workshop Pano de Marketing. IPV. 24 Maio de 2010.

Oficina de Empreendedorismo E2 - Plano de Marketing. IPV. 17 de Maio de 2010.

Oficina de Empreendedorismo E2 - Empreendedorismo. IPV. 10 Maio de 2010.

Feira de Orientação Vocacional. S. Pedro do Sul. 27 Abri de 2010.

Feira de Orientação Vocacional. Viseu. 29 Maio de 2010.

Cerimónia da Tomada de Posse, dos Órgãos Dirigentes da Região Centro da Ordem dos Engenheiros. Coimbra. Portugal. 16 Abril de 2010.

Audição sobre o Futuro da Política Agrícola Comum – Pós 2013. Auditório do Edifício Novo da Assembleia da República, Lisboa. Portugal. 23 Abril 2010.

Apresentação das Linhas Orientadoras da Abordagem LEADER, do Sub - Programa 3 do PRODER, pela ADDLAP – Associação de Desenvolvimento do Dão, Lafões e Alto Paiva. Solar do Dão, Viseu. Portugal. 30 de Abril 2010.

Princípios Constitucionais e Enquadramento Legal da Corrupção no AP. Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Saúde de Viseu. Portugal. 17 a 19 Maio de 2010.

XII Encontro Regional do Engenheiro, Ordem dos Engenheiros da Região Centro. Auditório do Cine - Teatro da Anadia. Portugal. 29 Maio 2010.

Reunião da Comissão Organizadora da Alimentaria 2011 e da FOOD I&DT. FIL Lisboa. Portugal. 20 Dezembro 2010.

A escola virtual como plataforma de e-learning . Primeiras Jornadas de Conteúdos Digitais para a Educação. Braga. Portugal. 14 Maio 2010.

Workshop prático em Imunocitoquímica. XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal. Escola Superior Agrária de Viseu. 12 Março 2010.

### 16.4.1.8.3-Cursos de Especialização

Curso Avançado em Actividade Cinegética. Universidade de Trás os Montes e Alto Douro - Vila Real. Portugal. Março a Junho de 2010.

### 16.4.1.9- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais

Remote Sensing and Terrestrial Ecosystem Modelling. Forest Ecosystem Ecology. Leónia Nunes .Department of Forest Ecology and Management, Wisconsin University. Madison, EUA. 4 semanas, 12 Julho – 06 Agosto 2010.

Training action field Environmental economics. Czech University of Agriculture, Czech Republic/Faculty of Economics and Management/Department of Economics. 12 a 19 Julho 2010.

Leonardo da Vinci PART.I.REC. helena Correia, Lúcia de Jesus. 5th Meeting of the partners. Grécia. Technological Educational Institute (TEI) of Larissa. 19 a 29 Fevereiro 2010.

6th meeting of the Partners Leonardo da Vinci PART.I.REC. Cristina Amaro da Costa. Open University Premises, Nicosia Cyprus. 26-27 March 2010

Leonardo da Vinci PART.I.REC. Cristina Amaro da Costa, Daniela Teixeira, Helena Correia, Lucia de Jesus. 7 th Meeting of the partners. Portugal. IPV-ESAV. 22 e 23 de Abril de 2010.

Leonardo da Vinci PART.I.REC. Daniela Teixeira. 8th meeting of the Partners. Larissa – Grécia. 14 e 15 de Maio de 2010.

Leonardo da Vinci PART.I.REC. Cristina Amaro da Costa, Daniela Teixeira, Helena Correia, Lucia de Jesus. 9th meeting of the Partners. Portugal. IPV-ESAV. 24 e 25 de Junho de 2010.

Leonardo da Vinci PART.I.REC. Cristina Amaro da Costa, Daniela Teixeira, Helena Correia, Lucia de Jesus. 10th meeting of the Partners. Portugal. IPV-ESAV. 28 e 29 de Outubro de 2010.

Leonardo da Vinci Part.I.R.Ec – Participation for Improvement of Rural Economy . Paula Correia. Participação em duas reuniões do projecto. Ciências Agrárias. Nicósia. Chipre. Larissa. Grécia. Technological Research Center of Thessalia in Larissa. 2 dias. 14-15 Outubro 2010.

Programa ERASMUS. Visita de 2 docentes provenientes da Eslovénia. Missão de Ensino.

### 16.4.1.10- Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes

Agência de Inovação. Avaliador externo de projectos. 2010. Cristina Amaro da Costa.

Universidade Sénior. USAVIS. Viseu. Docência no curso de agricultura de jardinagem. Docente. 2010. António Pinto, Daniela Teixeira e Helena Esteves Correia.

Referee científico da Elsevier com seis artigos revistos no ano de 2010. Barracosa, P.

Constituição de Júri de Procedimento Concursal comum de recrutamento para preenchimento de um posto de trabalho por tempo indeterminado, na categoria de técnico superior (área de engenharia Agrária/florestal) da carreira de técnico superior na Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva. Maio – Dezembro de 2010. Barracosa, P.

Curso de Formação nas áreas da Biologia Molecular, PCR, Electroforese e Espectrofotometria

ministrado à técnica responsável pelo Parque Botânico Arbutus do Demo (Vila Nova de Paiva). Fevereiro de 2010. Barracosa, P.

Relatório de Análise e Decisão sobre o Estado e Definição do futuro das árvores existentes na E.N 231 apresentado à Câmara Municipal de Viseu. Julho- Agosto de 2010. Barracosa, P.

Proposta de escolha dos exemplares arbóreos a plantar no projecto de requalificação da E.N 231 apresentado à Câmara Municipal de Viseu. Setembro de 2010. Barracosa, P.

Relatório de Análise sobre o Estado de Infestação de Algas e Plantas no Rio Pavia apresentado à Câmara Municipal de Viseu. Junho- Agosto de 2010. Barracosa P. & Costa JM.

Agência Portuguesa do Ambiente. Lisboa. Proposta de elaboração da definição do âmbito do plano de acção do NAP5 - ECA/ENEAPAI. Coordenação. 1 de Setembro 2009 a 31 de Janeiro 2010.

Higiene do hábito externo e cuidados estéticos de animais de companhia – aulas de Cuidados Estéticos 2º Semestre

**Laboratório de Anatomia Patológica**

No âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2010, o Laboratório de Anatomia Patológica recebeu um total de 208 análises para processamento histopatológico, das quais 164 relativas a canídeos, 42 relativas a felídeos, 1 análise respeitante a caprinos e 1 análise relativa a roedores.

Relativamente ao serviço de necrópsias, o laboratório efectuou um total de 36 necrópsias, divididas por várias espécies animais. Destas, 11 foram respeitantes a canídeos, 8 a espécies aviarias, 6 relativas a ovinos, 5 a felídeos, 3 a caprinos, 2 necrópsias respeitantes a roedores e 1 relativa a bovino recém-nascido.

O Laboratório coloca também à disposição da comunidade o serviço de expedição de cadáveres, com o qual se pretende ir de encontro às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita ao cumprimento das exigências legais impostas relativamente à expedição de resíduos.

Com os serviços prestados, o Laboratório de Anatomia Patológica obteve, no ano de 2010, uma receita total de 7908,23 €.

Relativamente a despesas, os montantes associados ao Laboratório rondaram os 4650€, divididos entre aquisição de material de laboratório (1653€) e pagamentos relativos ao contrato de recolha e tratamento de resíduos que a ESAV mantém com a empresa Valorhospital (2996€). Nos valores apresentados já se encontra contabilizada a taxa de iva.

Curso de formação na área da *Cultura In Vitro* ministrada à técnica responsável pelo Parque Botânico Arbutus do Demo. Vila Nova de Paiva. Fevereiro de 2010. D.V.T.A. Costa.

### 16.4.1.11 - Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

| Designação do mestrado | Área |
|---|---|
| Avaliação higio-sanitária de peças de coelho-bravo (*Oryctolagus cuniculus*) caçadas para consumo | Ciências Veterinárias |
| Mestrado em qualidade e segurança alimentar | Engenharia Alimentar |

| Designação da tese de doutoramento | Área |
|---|---|
| Silvicultura de povoamentos mistos: qual o papel deste povoamentos num contexto de alterações climáticas | Ciências Florestais |
| Protecção integrada, produção integrada e agricultura biológica. Uma análise de custo-benefício | Engenharia Agronómica |
| Alterações pós-colheita de fitoquímicos funcionais em mirtilo. | Biotecnologia |
| As Dinâmicas do Turismo no Espaço Rural – Implicações em termos de Desenvolvimento Rural | Marketing/ Desenvolvimento Rural |
| Conservação e Valorização dos Recursos Genéticos de *Cynara cardunculus* L. | Biotecnologia |
| Rega e desfolha da Videira: Consequências no microclima dos cachos, na composição da uva e na qualidade do vinho da casta Touriga Nacional | Engenharia Agronómica |
| Estimativa da produção primária líquida dos ecossistemas florestais mediterrânicos com recurso a Sistemas de Informação Geográfica, Detecção Remota e Modelos Ecofisiológicos. | Ciências Florestais |
| Caracterização físico-química, morfológica e estrutural do amido de castanha, bolota e glande | Ciência e Tecnologia de Alimentos |
| Aplicação de técnicas de espectroscopia no controlo da qualidade de azeites e óleos alimentares | Ciência e Tecnologia de Alimentos |
| Caracterização dos Compostos Bioactivos do Resíduo Resultante da Destilação Vínica com vista à sua Valorização | Química |
| Estudo numérico e experimental da vedação aerodinâmica em espaços refrigerados | Engenharia Mecanica- Especialidade de Transmissão de Calor |
| Multimédia em Educação – Aplicação das ferramentas da Web 2.0 no ensino superior | Matemática |
| Gestão - Ciência Aplicada à Decisão | Sistemas de Apoio à Decisão |
| Estudo de factores que afectam a qualidade da carne em animais de espécies cinegéticas | Ciência Animal |
| Efeitos ambientais da dieta em aquacultura de água doce – o caso particular do fósforo | Ciência Animal |
| Alterações microvasculares em retina e rim num modelo animal de Diabetes Mellitus Tipo 2. Papel dos moduladores das incretinas e incretinas/biguanidas. | Ciências da Saúde |
| Avaliação de duas substâncias activas que inibem a proliferação celular no modelo experimental de indução de neoplasias vesicais invasoras | Ciências veterinárias |
| Dogs as reservoirs for human norovirus or for new emergent recombinant strains | Ciências veterinárias |
| Estudos da perfusão intestinal em suínos, sob anestesia geral, submetidos a hemorragia aguda e reposição de volume. | Ciências veterinárias |
| Frequência da parte curricular do Doutoramento | Ciência Animal |

#### 16.4.1.12- Descrição de eventos realizados

Comissão Organizadora da III Edição da Exposição/Concurso Fotográfico: O meu amigo e eu… Organização conjunta do Departamento de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária da Escola Superior Agrária de Viseu, em parceria com a Comissão do Curso de Enfermagem Veterinária. Palácio do Gelo, Viseu. 2-13 Out 2010.

Comissão Organizadora do XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Viseu. 12 Mar 2010.

Exposição de Fotografia Micológica. Aromas de Outono. Palácio do Gelo Shopping. 23 a 31 de Outubro de 2010.

VIII Encontro Micológico da ESAV. A cultura do loci – Reencontros. ESAV. 29 de Outubro de 2010.

Workshop de Desenho Biológico de Cogumelos. ESAV. 30 de Outubro de 2010.

XV Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal. Viseu, 12 Mar 2010.

1º Encontro Português de Secagem de Alimentos. Viseu. 22 de Outubro de 2010.

### 16.4.2- Na área dos alunos

#### 16.4.2.1- Descrição dos eventos realizados

VII Dias abertos do IPV 2010. Divulgar o IPV. Comissão de Orientação Vocacional do IPV: Joaquim Amaral, Ester Araújo, Lúcia de Jesus, Isabel Duarte, Madalena Cunha, João Paulo Balúla, Miguel Soares de Sousa. IPV. 14 a 16 Abril de 2010.

Act & Empreende. Sensibilizar para as questões relativas ao empreendedorismo e inovação. José dos Santos Costa, Cláudia Romano, Samuel Barros, Lúcia de Jesus, Ana Branca Pina, Carla Cruz, Mafalda Matias, Carlos Rua. IPV, 2 Março de 2010.

Preparação da Candidatura Interreg IV B SUDOE – Biomater. Barracosa, P. Centro de estudos Ibéricos; Universidade de Coimbra; Instituto Politécnico de Viseu; Universidade de Salamanca; Centro Ciência Viva A Floresta; Câmara Municipal de Seia. Guarda. 30 de Janeiro.

Preparação da Candidatura Interreg IV B SUDOE – Biomater. Barracosa, P. Centro de estudos Ibéricos; Universidade de Coimbra; Instituto Politécnico de Viseu; Universidade de Salamanca; Centro Ciência Viva A Floresta; Câmara Municipal de Seia. Salamanca. 6 de Março.

Conclusão da Candidatura Interreg IV B SUDOE – Biomater. Barracosa, P. Centro de estudos Ibéricos; Universidade de Coimbra; Instituto Politécnico de Viseu; Universidade de Salamanca; Centro Ciência Viva A Floresta; Câmara Municipal de Seia. Proença-a-nova. 10 de Abril.

Organização do ciclo de Conferências integrados no 1º Magusto da ESAV. Viseu. 11 Novembro de 2010.

Organização do ciclo de Conferências “A Cultura do Genius Loci na ESAV” integrados no VIIIº Encontro Micológico da ESAV. Viseu. 29-30 Outubro de 2010.

Organização do Workshop de Ilustração científica (Técnicas de figuração em Lápis de Cor) – 8 horas, Ministrado pelo ilustrador Fernando Correia realizado na ESAV. Viseu. 30 de Outubro.

Comemoração do Dia Mundial da Floresta na ESAV. Percurso interpretativo no pomar, apiário, lagoa, arboreto, floresta e animais da ESAV. Núcleo das Ciências Florestais. Viseu. Março 2010.

### 16.4.2.2- Descrição das visitas de estudo efectuadas

Parque de Santiago e Cava do Viriato. Viseu. Identificar *in locu* espécimes vegetais e recolher partes de espécimes, sementes e frutos. Dendrologia e Geobotânica. 13 Dezembro 2010.

Parque de Fontelo e Jardim de Santo António. Viseu. Identificar *in locu* espécimes vegetais e recolher partes de espécimes, sementes e frutos. Dendrologia, Geobotânica, Biologia Vegetal. Novembro e Maio 2010.

Ecopista de. Viseu. Identificar *in locu* espécimes vegetais e colheita de espécimes, sementes e frutos. Pastagens e Forragens, Herbologia, Biologia Vegetal. Novembro e Maio 2010.

Stellep. Chaves. Visualização do processo fabril necessário à produção de pellets. Recursos Naturais e Energias Renováveis. 20 Outubro 2010.

CENASEF. Amarante. Identificação de diferentes sementes, observação dos métodos de colheita de sementes, testes de germinação e armazenamento de sementes. Técnicas de Multiplicação de Plantas. 24 de Março de 2010.

Viveiros Arborlusitania na Lousã. Identificação de diferentes plantas ornamentais, observação dos diferentes métodos de multiplicação de plantas e de toda a dinâmica de produção e comercialização de plantas ornamentais. Espaços Verdes. 26 de Outubro de 2010.

Percurso Ecológico da Serra do Caramulo. Caracterização de Habitats e Identificação de espécie botânicas. Alunos de ecologia e Paisagismo com alunos do Curso de Educação Ambiental da ESEV. 18 de Março de 2010.

Percurso Ecológico da Serra do Açor. Caracterização de Habitats e Identificação de espécie botânicas. Alunos de ecologia e Paisagismo com alunos do Curso de Educação Ambiental da ESEV. 3 de Maio de 2010.

Percurso Ecológico Peniche e Berlengas. Caracterização de Habitats e Identificação de espécie botânicas. Alunos de ecologia e Paisagismo com alunos do Curso de Educação Ambiental da ESEV. 17 de Maio de 2010.~

Visita à ControlVet Segurança Alimentar, S.A.Departamento de Investigação e Desenvolvimento com alunos da Escola Secundária Alves Martins para assistirem a um processo de quantificação de OGMs. 30 de Março de 2010.

Portucel. Setúbal. Observação da produção de plantas em viveiro, exploração florestal e transformação tecnológica dos produtos florestais. Silvicultura/Exploração Florestal. 19 - 20 Janeiro de 2010.

Associação Florestal de Vila Pouca de Aguiar. Vila Pouca de Aguiar. Acompanhamento de uma acção de fogo controlado e observação de regeneração natural em áreas percorridas por incêndios. Silvicultura/Fogos. 09 de Dezembro 2010.

Beiragel. Viseu. Contactar e observar como se utiliza o frio na conservação de alimentos. Conservação de Alimentos. Maio 2010.

Casa de Mouraz. Tondela. Divulgar o curso de Engª Alimentar e permitir aos alunos aprofundar os conhecimentos. Tecnologia de Vinhos.14 Dezembro 2010.

Central de Cervejas. Via Longa. Familiarizar os alunos com o processo tecnológico de produção de marte e cerveja. Tecnologia de Cereais e Processamento e Conservação de Alimentos II. Janeiro e Dezembro 2010.

Cerealis. Coimbra. Visualizar e descrever na prática um processo de moagem de cereais. Tecnologia de Cereais. Novembro 2010.

Cuétara. Pombal. Observação e estudo de vários processos tecnológicos de produção de bolachas e biscoitos. Tecnologia de Cereais. Janeiro e Dezembro 2010.

Adega Cooperativa de Cantanhede. Cantanhede. Divulgar o curso de Engª Agronómica e permitir aos alunos aprofundar os conhecimentos. Tecnologia de Vinhos I. 2 Dezembro 2010.

Adega Cooperativa de Pinhel. Pinhel. Divulgar o curso de Engª Agronómica e permitir aos alunos aprofundar os conhecimentos. Tecnologia de Vinhos II. 12 Maio 2010.

Arroz Saludães. Adães. Familiarizar os alunos com o processo tecnológico e estudo "in loco" do mesmo. Tecnologia de Cereais. Janeiro e Novembro 2010.

Aviclasse. São Pedro do Sul. Visualizar o abate de aves. Tecnologia das Carnes e do Pescado, 16 Novembro 2010.

Rabaçal e Aragão, Vila Nova de Foz Côa, Visualizar o processo de extracção de azeite, Tecnologia dos Óleos e Gorduras, 13 Dezembro 2010.

Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Porto. Bioquímica dos Processos Tecnológicos (Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar). Maio de 2010.

Unicer. Porto. Bioquímica dos Processos Tecnológicos (Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar). Maio de 2010.

Intergados (exploração em circuito fechado de suinicultura). Aguiar da Beira. Contacto dos alunos com as instalações, equipamentos e procedimentos de maneio numa exploração suína. Unidade curricular de Produção Suína. 27 de Abril de 2010.

Multilafões (centro de incubação de ovos). Campo de Besteiros. Contacto dos alunos com as instalações, equipamentos e procedimentos de maneio num centro de incubação de ovos. Unidade curricular de Produção Avícola. 11 de Novembro de 2010.

VII Giro Zootécnico. Castelo Branco, Mourão, Garvão, Aljustrel, Beja, Azambuja. Contacto dos alunos com as instalações, equipamentos e procedimentos de maneio em exploração de ovinos, de touro bravo, de porco preto, de bovinos charolês, de suínos em produção intensiva, de perus e de bovinos de leite. 24, 25 e 26 de Março de 2010

Acuinova. Grupo Pescanova. Praia de Mira. Contacto com uma exploração piscícola intensiva de produção de pregado, onde os alunos puderam ver instalações, equipamentos, operações de maneio e modo global de funcionamento da maior empresa mundial do sector. Abril de 2010.

SMAS Viseu. Visita Técnica à estação de tratamento de águas residuais (ETAR) de S. Salvador, Viseu. Contacto dos alunos com a tecnologia de tratamento de águas residuais adoptada. Junho 2010.

AVICLASSE SA, abate de aves. Visita Técnica à estação de tratamento de efluentes num centro de abate de aves. Contacto dos alunos com a tecnologia de tratamento de efluentes adoptada num centro de abate de aves. Junho 2010.

2ª Exposição Canina e Felina de Braga. Braga. Contacto dos alunos com as várias raças de cães e gatos. Animais de Companhia. 14 Novembro 2010

Cantinho dos Animais Abandonados de Viseu. Rio de Loba- Viseu. Aplicação de cuidados de enfermagem veterinária. Enfermagem Médica de Animais de Companhia. 3, 10 e 17 Novembro 2010

Matadouro de aves. Vilar de besteiros. Observação da linha de abate e metodologias de inspecção sanitária. Junho 2010.

Docapesca. Gafanha da Nazaré. Observação das metodologias de inspecção sanitária do pescado. Junho 2010.

Mercado Municipal de Vise. Viseu. Observação das metodologias de inspecção dos produtos de origem animal. Junho 2010.

Quinta Monte dos Vendavais. Cascais. Hotel Canino e Centro de Fisioterapia. Prática Clínica Básica. 28 Maio 2010.

#### 16.4.2.3. Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais

Programa ERASMUS, Análises laboratoriais a diferentes produtos alimentares, 2 alunos provenientes da Eslovénia. 16 Junho a 20 Julho 2010.

Programa ERASMUS. Mobilidade de alunos em Missão de Estudo para frequência dos cursos da ESAV. 2 Alunos provenientes da Turquia.

Programa ERASMUS. Mobilidade de alunos em Missão de Estudo para frequência dos cursos da ESAV. 1 proveniente da Universidade de Burgos. Espanha.

Programa ERASMUS. Mobilidade de alunos em Missão de Estudo para frequência de cursos na República Checa e em Itália num total de 5 alunos.

Programa ERASMUS, Ciências Veterinárias. Itália. Faculdade de Medicina Veterinária da Universitá degli Studi di Perugia. 2 Estudantes. 1 de Março a 30 de Junho de 2010.

Programa ERASMUS, Ciências Veterinárias. Espanha. Hospital Veterinário ARS. Barcelona. 1 Estudante. 1 de Março a 30 de Junho de 2010.

Leonardo da Vinci, Ciências Veterinárias. França. Clínica Veterinária. 1 Estudante. 29 de Janeiro a 01 de Agosto de 2010.

#### 16.4.2.4- Descrição de outras actividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc)

Serviço de Inserção na Vida Activa. Promover a integração dos diplomados na vida activa. José Dos Santos Costa, Cláudia Romano, Lúcia de Jesus, Véronique Delplancp, Francisco Francisco, Lúcia de Jesus Pato, Suzana André, Ana Branca Pina. IPV.

Comissão de Orientação Vocacional do IPV. Divulgar a instituição a nível regional e nacional. Joaquim Amaral, Ester Araújo, Lúcia de Jesus, Isabel Duarte, Madalena Cunha, João Paulo Balúla, Miguel Soares de Sousa. IPV.

Projecto Ciência Viva – Ocupação Científica no Verão, Organização de uma acção “Os alimentos que comemos. O que são ? 28 de Junho a 2 de Julho 2010.

Gestão de condicionantes do Plano Director Municipal do concelho de S.Pedro do Sul com Sistemas de Informação Geográfica (SIG). Manuel Brito. S. Pedro do Sul. Luis Nogueira. Câmara Municipal de São Pedro do Sul. CET em SIG.

Gestão de números de polícia para o concelho de Vouzela com Sistemas de Informação Geográfica (SIG). Manuel Brito. S. Pedro do Sul. Hernâni Alves e Lilian da Luz. Câmara Municipal de Vouzela. CET

em SIG.

ESTÁGIOS QUE DECORRERAM NO LABORATÓRIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA DA ESAV
Estágio de aprendizagem. Alexandra Campos. Técnica Superior da Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva. 29 e 30 Março 2010.

Estágio de aprendizagem do Curso de Especialização Tecnológica. Rita Fernandes. CET Técnico de Laboratório, nível IV. Escola Superior de Saúde de Bragança. 06 Abril a 23 de Julho de 2010

Estágio de aprendizagem do Curso de Especialização Tecnológica. Patrícia Brito. CET Técnico de Laboratório, nível IV. Escola Superior de Saúde de Bragança. 06 Abril a 23 de Julho de 2010

Estágio do Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial. Eunice Santos. Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial – nível 3. Escola Secundária Viriato. 17 Maio a 29 de Junho de 2010.

Estágio do Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial. Jacqueline Ferreira. Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial – nível 3. Escola Secundária Viriato. 17 Maio a 29 de Junho de 2010.

Estágio do Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial. Jacqueline Ferreira. Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial – nível 3. Escola Secundária Viriato. 17 Maio a 29 de Junho de 2010.

### 16.4.2.5- Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos

| Designação do projecto | Objectivos | Actividades realizadas em 2010 |
|---|---|---|
| PTDC/AGR-ALI/74587/2006. Dried pears, promotion of a traditional food product using scientific methodology | Estudo da secagem de peras em túnel por convecção forçada. | Preparação da acção de divulgação (1º Encontro Português de Secagem de Alimentos)<br>Elaboração das comunicações<br>Elaboração de artigo científico |
| Projecto Ciência Viva – Ocupação Científica no Verão, Organização de uma acção "Os alimentos que comemos. O que são ? | Sensibilizar aos alunos do ensino secundário para a temática dos alimentos. | Elaboração de trabalhos laboratoriais em ambiente de laboratório. |
| Produção de ovos na ESAV | Controlo de postura em galinhas poedeiras: estudos comparativos | Aquisição de jaulas enriquecidas e outros equipamentos |
| Proposta de elaboração da definição do âmbito do plano de acção do NAP5 - ECA/ENEAPAI. Financiado pela Agência Portuguesa do Ambiente. | Elaboração da Definição de Âmbito do Plano Regional de Gestão Integrada (PRGI) para o Núcleo de Acção Prioritária 5 (NAP-5) | Redução do relatório final de projecto |
| Projecto PTDC/AGR-AAM/102529/2008 - Emissões gasosas medidas em campos regados de arroz produzido em dois solos diferentes, em Portugal, por efeito das práticas culturais, do clima e do aumento da concentração de CO2 na atmosfera. Entre 1-Março 2010 e 28-Fevereiro 2013. Financiado pela FCT/MCTES. | Avaliar as consequências ambientais da interacção entre as práticas culturais [regime hídrico, tipo e modo de aplicação do fertilizante azotado, tipo de solo (arenoso e argiloso), actividade microbiana], o clima (temperatura) e a composição da atmosfera (nível de CO2) no que respeita à emissão de NOx (NO, N2O), à produção de NH3, CO2, CH4 e vários VOCs e no desenvolvimento e produção de arroz de regadio. | Planeamento dos ensaios experimentais<br>Aquisição de materiais e equipamentos<br>Construção de estruturas para realização dos ensaios experimentais |
| Projecto PTDC/AGR-AAM/102006/2008 - Efeito de fito-químicos na transformação de resíduos orgânicos e em processos-chave dos ciclos do carbono e azoto no solo. Entre 14 Junho 2010 e 14 Maio 2013. Financiado pela FCT/MCTES. | A- Avaliar os efeitos de plantas ricas em fito-químicos (1) na compostagem e, de que modo, este processo de transformação pode degradar os fito-químicos e afectar o tipo de metabolitos produzidos; (2) na mineralização do carbono orgânico e azoto adicionado ao solo, e; (3) na emissão de C e N gasosos com importância ambiental.<br>B- De que modo os efeitos referidos em A podem ser explicados ou relacionados com alterações na estrutura da população microbiana do solo e actividade enzimática relacionadas com os ciclos de C e N. | Planeamento dos ensaios experimentais<br>Aquisição de materiais e equipamentos<br>Construção de estruturas para realização dos ensaios experimentais |

| | | |
|---|---|---|
| Alterações microvasculares em retina e rim num modelo animal de Diabetes Mellitus Tipo 2. Papel dos moduladores das incretinas e incretinas/biguanidas. Projecto de I&D. Universidade de Coimbra, IBILI – Faculdade de Medicina. Financiado pela Fundação Merck Sharp and Dohme. Duração prevista 36 meses. | Averiguar os efeitos da sitagliptina um inibidor da DPP-4, sobre o pâncreas e na prevenção das complicações da Diabetes tipo 2 no rim e retina. | Protocolo experimental animal<br>Análise histológica com hematoxilina-eosina do pâncreas.<br>Análise histológica com PAS do pâncreas<br>Extracção de RNAt da totalidade de amostras |
| Projecto Pedagógico EMAC/Semiologia Médica | - Desenvolver o sentido de responsabilidade<br>- Aplicar conhecimentos das aulas práticas | Vacinação<br>Desparasitação<br>Alimentação<br>Cuidados estéticos |
| "Expression in yeast of a novel canine norovirus nucleocapsid protein for use in serological studies". Outubro de 2010. Candidatura ao projecto Universidade do Porto / Santander Totta. Duração de 12 meses. | Produção de nucleocápsides virais para uso em testes serológicos através de levedura. | Planeamento e execução da metodologia proposta |
| PTDC/CVT/113218/2009 "Novel canine norovirus: molecular, epidemiologic and pathogenic aspects". Aprovado. Participação a 100% de Setembro de 2010 a Setembro de 2013 | Epidemiologia, aspectos moleculares e patogénicos de um novo norovirus nos cães | Amostragem e pesquisa molecular do vírus e sua respectiva análise filogenética. |
| Improvements in Cerebral Blood Flow and Organ Perfusion During Anaesthesia. Projecto de I&D. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa, Instituto Politécnico de Viseu. Financiado pelo Programa Projectos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em todos os Domínios Científicos da Fundação para a Ciência e Tecnologia do Ministério de Ciência e Tecnologia Português. Início a 1 Janeiro de 2010 com a duração prevista de 36 meses. | Estudos da perfusão intestinal em suínos, sob anestesia geral, submetidos a hemorragia aguda e reposição de volume, usando diferentes técnicas de histopatologia. | Início de análise histopatológica de amostras de intestinos de suínos usados em dois ensaios experimentais e análise de resultados preliminares. |

| | | |
|---|---|---|
| Projecto Pedagógico Produção ovina e caprina/ Produção Bovina | - Aplicação dos conhecimentos obtidos nas sessões teóricas/práticas<br>- Contacto com as tarefas diárias de uma exploração | -Avaliação do crescimento<br>-Avaliação da condição corporal<br>-Aleitamento artificial<br>-Corte de cascos<br>-Assistência ao parto<br>-Biometria<br>-Ordenha<br>- Contraste leiteiro |
| PTDC/AGR – CFL/114826/2009. Potencial de espécies lenhosas autóctones para a produção de energia a partir da biomassa – ISA, FEUP, IPV (ESAV e ESTGV). 2010 a 2012. | Avaliar a eficiência da biomassa enquanto conversor de energia solar a partir da utilização de espécies de interesse energético (eucalipto, miscantos, salgueiro, choupo e giesta), com base em itinerários técnicos de ciclo curto e em modo de produção biológica em sequeiro e regadio, para produção de peletes em queimador em leito fluidizado à escala laboratorial | Reuniões preparatórias conducentes à implementação do projecto. |
| The overal rural tourism experience and sustainable local community development. I&D Project. UA, IPV, UTAD. FCT: 2010 a 2012 | O projecto procura analisar, de uma forma integrada e multidisciplinar, a experiência turística rural em algumas áreas portuguesas com distintas características geográficas, culturais, políticas e económicas. | Durante o ano de 2010 procedeu-se à conceptualização e desenvolvimento do quadro de investigação do projecto e à definição das comunidades rurais a estudar. |
| PRODER-Subacção 2.2.3.1. 19648. Conservação e valorização dos recursos genéticos do cardo (*Cynara cardunculus* L). ESAV 2010 a 2015. | Avaliar a biodiversidade existente no Género Cynara.<br>Desenvolver um plano de melhoramento vegetal.<br>Desenvolvimento e obtenção de extractos de flor do cardo com aplicação na indústria. | As actividades serão implementadas no início de 2011. |
| Projecto no âmbito do Programa Leonardo Da Vinci: *Participation for Improvement of Rural Economy - PART.I.R.EC*. | Valorização e desenvolvimento da economia e das comunidades rurais. | Foram cumpridas todas as reuniões de trabalho programadas, quer a realizadas em Viseu, quer as realizadas na Grécia e Chipre, bem como a produção dos documentos previstos. |

### 16.4.3- Investimentos realizados

#### 16.4.3.1- Instalações

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| Execução de garagem | 13.111,34 |
| Queijaria | 433,81 |
| Remodelação do antigo bar | 1.961,29 |
| Iluminação exterior | 1.609,58 |
| Remodelação de sala | 346,01 |
| Arranjos exteriores à garagem e cantina | 1.956,98 |
| | **19.419,01** |

#### 16.4.3.2 -Descrição do equipamento adquirido

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| Memória para servidores | 664,29 |
| Discos 146GB para servidores | 1.638,95 |
| Bastidor | 75,02 |
| Scanner de rede | 831,75 |
| Videoprojector | 635,25 |
| Câmara termográfica | 3.450,01 |
| Frigorífico combinado | 369,00 |
| Banho de Ultra-sons | 1.118,40 |
| 3 Armários | 487,63 |
| Balança 6.000, 5 g | 1.032,13 |
| Data logger e acessórios | 448,72 |
| Equipamento para panificação | 3.464,53 |
| Cortadores de legumes | 113,40 |
| Espectrofotómetro | 3.932,50 |
| Polarimetro digital | 3.897,34 |
| Cadeira costa média | 114,03 |
| Cuba de coalhar elect. e acessórios | 2.086,28 |
| Soprador de costas | 484,00 |
| Frigorífico | 239,00 |
| Telemóvel | 29,00 |
| Penetrómetro e acessórios | 2.106,61 |
| Impressora multifunções | 63,40 |
| Mastros para bandeiras | 2.755,00 |
| 3 Cadeiras | 1.423,14 |
| Máquina de lavar à pressão | 340,00 |
| Mala com ferramentas comp. profissional | 212,96 |
| Mobiliário diverso para os serviços de documentação | 5.822,28 |
| Destartatizador, micromotor, ultra-sons, bomba e acessórios | 4.902,62 |
| Fotómetro de bancada | 909,01 |
| Câmara de incubação e agitador orbital | 4.804,91 |
| 5 Computadores HP PRO 3120 MT | 3.363,80 |
| Jaula enriquecida para postura de aves | 5.596,79 |
| 3 armários | 757,94 |
| Descascador de frutos e legumes | 34,42 |
| Microscópio e acessórios | 5.699,10 |
| Pinga lume florestal | 217,80 |
| Verruma | 166,98 |
| Fita métrica florestal | 54,45 |
| Suta de precisão | 113,74 |

| | |
|---|---|
| Hipsómetro | 1.385,45 |
| Relascópio e tripé | 2.774,53 |
| Fotómetro com reactor | 1.445,95 |
| 3 telefones digitais | 831,31 |
| 1 Computador portátil | 929,00 |
| PDA para inventário florestal com sistema de navegação por satélite e acessórios | 5.977,40 |
| Bateria de jaula de internamento | 2.341,35 |
| Monitor de sinais vitais | 3.212,55 |
| Receptor GPS trimble | 4.380,20 |
| Tesouras da poda diversas | 1.642,33 |
| | **89.376,25** |

### 16.4.4-Descrição dos fundos bibliográficos

| Livros | | |
|---|---|---|
| Nº de volumes existente | Nº de títulos | Nº de ofertas |
| 3044 | 2708 | 1016 |

| Periódicos | | |
|---|---|---|
| Nº de fascículos total | Nº de títulos | Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano |
| 3871 | 201 | 45 |

| Documentos audiovisuais e CD´s | | | |
|---|---|---|---|
| Nº documentos áudio (nº de unidades) | Nº de doc visuais (nº de unidades) | Nº de audiovisuais (nº de unidades) | Nº de CD's ( nº de unidades) |
| | | 32 | 91 |

| | |
|---|---|
| Trabalhos de alunos | 737 |
| Documentos cartográficos | 50 |

| | |
|---|---|
| Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores | 30 |
| Nº de documentos consultados | 7086 |
| Nº de utilizadores internos | 1472 |
| Nº de utilizadores externos com inscrição | 49 |

| | Livros | Periódicos | Documentos audiovisuais |
|---|---|---|---|
| Nº de volumes adquiridos | 52 | 160 | |
| Nº de títulos novos | 52 | 2 | |

| Documentos emprestados | |
|---|---|
| Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos | 1.092 |
| Nº de documentos emprestados | 2.265 |

## 16.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

As actividades desenvolvidas, em 2010, foram:

### 16.5.1-Na área da docência

#### 16.5.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos

- 8 Fevereiro 2010 – Conferência-Debate Criatividade e Inovação no Espaço Europeu – Lamego, com a apresentação da comunicação: "O ensino superior como espaço privilegiado para a inovação – promover a cidadania".
- 25 Fevereiro 2010 - Congresso Ibérico Ensino Superior em Mudança: Tensões e Possibilidades – Universidade do Minho, com a apresentação da comunicação: "Interagir com o mundo do Trabalho: ensino colaborativo e voluntariado".
- 5 Março 2010 – V Congresso da Associação Portuguesa de Ciência Política – Universidade de Aveiro, com a apresentação da comunicação: "A Identidade Europeia – a cidadania supranacional" (co-autoria com Mónica Silva).
- 17 Maio 2010 – III Jornadas – Administração, Competitividade e Voluntariado – ESTGL, com a apresentação da comunicação: "Repensar a competitividade: o desafio do voluntariado".
- II Congresso «Reabilitar para a Vida»;
- II Ciclo de conferências sobre a Violência Doméstica, organizado pela Câmara Municipal de Lamego;
- Seminario intitulado "La Fuerza de la Comunidade: de lo tecnológico a lo social";
- Fórum/discussão sobre o Envelhecimento: perspectivas interdisciplinares, organizado pela APITIL.
- Participação na Conferência sobre Justiça promovida pelos alunos do 1º Ano do Curso de Serviço Social.
- Participação no Seminário "Sustentabilidade do III sector: Constrangimentos e Desafios" promovido pelo curso de Serviço Social.
- Participação no seminário "Direitos Humanos Internacionais".
- Participação na Conferência subjugada ao tema AVC, promovida pela Escola Secundária de Moimenta da Beira.
- Curso de Gestão de Instituições Sociais promovido pela SocialGest;
- Acção de Formação "Competências de Ensino" promovida pela ESTGL em parceria com a Middlesex University Business School London;
- Master Course in E-Marketing promovido pela ESTGL em parceria com a Middlesex University Business School London.
- Participação no Curso de Mediação de Conflitos promovido pela Associação de Investigação e Debate em Serviço Social, no Porto.
- Participação na Acção de Sensibilização sobre Mediação Familiar promovida pelo Curso de Serviço Social.
- Participação na formação sobre Acesso Livre_RCAAP, realizada no IPV.
- Participação na I Feira Social: "Novos trilhos para a participação social", com a comunicação "Laços e Nós": A Família no Centro da Intervenção Precoce;
- Moderação na palestra "Migrações e Interculturalidade", promovida pelos alunos do 2º ano do curso de Serviço Social da ESTGL.

- 1ªs Jornadas de Serviço Social, objectivo de criação de um espaço de debate e partilha da intervenção, estratégias, metodologias utilizadas pelo serviço social nas demais áreas em que este actua, tendo para isso convidado profissionais com formação científica e académica reconhecida em cada uma das áreas;
- Criação da webpage em servidor reservado para o efeito, ao lado dos restantes cursos da ESTGL, em http://paginas.estgl.ipv.pt/ss/;
- Criação do Blog em http://ssquemanda.blogspot.com.
- 17 Maio 2010 – III Jornadas – Administração, Competitividade e Voluntariado – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego.
- Junho 2010 – Comissão Cientifica e Organização das II Jornadas de Contabilidade e Auditoria subordinadas ao tema Desafios na Sociedade Actual – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego.
- 24 de Março de 2010, participou no Evento *Visual Studio 2010 – Lauch Series*, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, promovido pela MSFT, Lda., Subsidiária da Microsoft Corporation em Portugal
- 26 de Março de 2010, entre as 14h00 e as 18h00, participou no workshop "How to get your article published", organizado pela Biblioteca Virtual da Universidade do Porto em parceria com a Elsevier, na Reitoria da Universidade do Porto.
- 4 de Março de 2010, participou no Evento Visual Studio 2010 – Lauch Series, na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, promovido pela MSFT, Lda., Subsidiária da Microsoft Corporation em Portugal.
- Participação na Palestra "Business presentations" em 26/11/09.
- Participação nas Conferências Internacionais "Gestão do conhecimento" em 15/12/09.
- Seminário: "O País e o Douro", organizado pela ESTGL;
- Organização e participação activa no evento científico "A Gestão do Conhecimento" realizado em Dezembro de 2009 (evento transversal para toda a comunidade da ESTGL)
- Participação como orador na palestra "Internet – Riscos e Oportunidades" organizada no âmbito das Jornadas Culturais da Escola Profissional de Lamego, subordinadas ao tema "Sucesso Educativo", no dia 7 de Junho de 2010.
- II Jornadas de Contabilidade e Auditoria – Escola Superior de Tecnologia
- Abril de 2010 - Qualidade de Serviço como Vantagem Competitiva, Associação Empresarial de Portugal em Leça da Palmeira;
- Junho 2010 – Sustentabilidade do III Sector: Constrangimentos e Desafios na Sociedade Actual";
- Junho 2010 – II Jornadas de Contabilidade e Auditoria subordinadas ao tema Desafios na Sociedade Actual – Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego.
- Abril 2010 - Apresentação de artigo científico Tourist Satisfaction with World Heritage – The case of the Douro Region- na 7th International Conference For Consumer Behaviour, Tourism and Retailing Research;
- Junho 2010 - Apresentação e discussão de artigo cientifico sobre a tese de Doutoramento - Impacts of Sustainability Dimensions in Supply Chain no âmbito do 9th EurOMA Doctoral Seminar, Porto, Portugal.
- 25 a 27 Março 2010 – Comunicação com o título "Algoritmo de recomendação baseado em passeios aleatórios num grafo bipartido", Ricardo Gama, César Pereira e Nuno André, JOCLAD2010 - XVII

Jornadas de Classificação e Análise de Dados

- O Desenvolvimento Turístico do Douro, Instrumentos de Apoio, Perspectivas e Desafios, Seminário, Org. CCDRN, Missão e CM Resende (Auditório Municipal de Resende, 4 de Dezembro de 2008);
- Património Mundial - Esboçar o Futuro, Org. Estrutura de Missão do Douro e a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte (CCDR-N) (Auditório da Escola de Hotelaria de Lamego, 14 de Dezembro de 2008);
- Quanto Douro conhecemos?, I Colóquio Regional de História, Arte e Património, Org. Diocese de Lamego (Museu de Lamego / Casa do Poço / Auditório Municipal de Tarouca, 30 de Novembro e 1 de Dezembro de 2008);
- Seminário 4 case Studies em Marketing e Gestão de Destinos, Org. ESTGL (Museu de Lamego, 26 de Novembro de 2008);
- O País do Douro, Org. ESTGL (Lamego, Auditório casa do Poço, 20 de Maio de 2009);
- Seminário - Turismo e Religião: Os Caminhos de Santiago na actualidade, Org. Turismo ESTGL
- Fórum construção europeia: instituições e cidadania, Org. parceria Centro Europe Direct de Lamego/ Câmara Municipal de Lamego/ ESTGL
- Participação aceite no International Symposium - Research, Education and Development, com uma apresentação subordinada ao tema «Strategies for local development: heritage conservation in Salzedas» In Dimitrie Cantemir University, Targu Mures , Roménia (October 29-30, 2010);
- Participação aceite no Programa aceite no programa do XII Colóquio Ibérico de Geografia, com uma apresentação subordinada ao tema «Os guias de viagem como fonte de investigação geográfica: a figuração do Alto Douro vinhateiro», Universidade do Porto | de 6 a 9 de Outubro de 2010.
- Criação e gestão do Fórum TURISMOESTGL [http://groups.google.com/group/turismoestgl
- Criação e gestão do Blog TURISMOESTGL e Administração de um grupo na rede social FacebooK cujos conteúdos se centram nas diversas actividades desenvolvidas ao longo dos semestres lectivos.
- IV Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social
- Formação no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade no III Sector, da qual reunia diversas instituições, organizada pela Socialgest, ACIB, Psicuria LDA e XZ Consultores SA, Associação Empresarial de Portugal (AEP), IEBA (Iniciativas Empresariais da Beira-Aguieira), designadamente: Guarda, Santarém, Braga, Ovar; Águeda; Viseu; Lamego; Bragança; Mira; Vagos, Santa Maria da Feira; Abrantes; Curia; Lourinha; Loures; Pardilhó, Viseu; Penalva do Castelo, Caldas da Rainha, Viana do Castelo, Coimbra, entre outros.
- Oradora em diversos seminários de 2 Projectos Nacionais: Q3 (Qualificar o 3º Sector) bem como do Projecto
- Participação nas Jornadas técnicas organizadas Schneider Electric “Make the most of your energy””no Hotel Montebelo em Viseu, realizadas no dia 10 de Novembro de 2009.
- Participação na Jornada Técnica Fluke para a Indústria, Termografia: Uma nova forma de ver o mundo, Diagnóstico por vibrações: Um novo conceito para a manutenção mecânica, Medida da qualidade do fornecimento eléctrico dentro das instalações
- 17th International Annual EurOMA Conference 6-9 Junho 2010, Porto, Portugal - Managing Operations in Service Economies.
- Conferência: Qualidade de Serviço como Vantagem Competitiva - 20 Abril 2010, organizada pela AEP,

Leça da Palmeira

- Abril de 2010: Participação na sessão de esclarecimento: SIADAP, Procedimento concursal, obrigações contabilísticas e fiscais e contratação pública – plataformas electrónicas, realizada pela ANAFRE.
- Conferência Internacional: EDULEARN10 - International Conference on Education and New Learning Technologies (5-7de Julho de 2010) Apresentação da comunicação: "Interdisciplinarity in Higher Education" – com publicação
- Conferência Internacional INVTUR 2010 Apresentação da comunicação: "Aprendizagem em Turismo" (Aveiro 10-13/03/2010) – com publicação
- International Symposium - Research, Education and Development, "Strategies for local development: heritage conservation in Salzedas" aceite no Dimitrie Cantemir University, Targu Mures , Roménia (Outubro 29-30, 2010) (em fase de conclusão)
- Participação no Colóquio Internacional Quel présent pour la critique sociale? - Activisme politique, lutte syndicale, engagement associatif et économie solidaire. Organizado pela Université de Liège por CR 27 AISLF Groupo Pragma, ISHS, CLEO, GSPM, ABSP, GRAP, 10-11 juin 2010.
- Comunicação, Ecologie: discussions et controverses publiques – Configurations de la mobilisation politique au Portugal proferida no Colóquio Internacional Quel présent pour la critique sociale? - Activisme politique, lutte syndicale, engagement associatif et économie solidaire.
- Apresentação de artigo científico Tourist Satisfaction with World Heritage – The case of the Douro Region- na 7th International Conference For Consumer Behaviour, Tourism and Retailing Research; 7 a 9 de Abril 2010.
- Apresentação e discussão de artigo científico sobre a tese de Doutoramento - Impacts of Sustainability Dimensions in Supply Chain . no âmbito do 9th EurOMA Doctoral Seminar 4-5 Junho 2010, Porto, Portugal.
- Xornadas sobre a Dinamización, atención e promoción social dos nosos maiores Galegos e Galegas, promovidas pela Expourense;
- Apresentação do artigo "GeneSplit – Uma Aplicação para o Estudo de Associações de Codões e de Aminoácidos em ORFeomas" na Conferência Ibérica em Sistemas e Tecnologias de Informação, 2008, Ourense, Espanha.
- Apresentação do artigo "Exploiting Codon-Triplets Association for Genome Primary Structure Analysis", na Biotechno, 2008, Bucareste, Roménia.
- Apresentação do artigo "Analysing the Evolution of Repetitive Strands in Genomes" no 3rd International Workshop on Practical Applications of Computational Biology & Bioinformatics IWANN/IWPACBB, 2009, Salamanca, Espanha.
- Apresentação do artigo "An Application for Studying Tandem Repeats in Orthologous Genes" no 4th International Workshop on Practical Applications of Computational Biology & Bioinformatics, 2010, Guimarães, Portugal.

### 16.5.1.2 - Publicações científicas

BRANCO, D. (2010). «Os guias de viagem como fonte de investigação geográfica: a figuração do Alto Douro vinhateiro» aceite no programa do *XII Colóquio Ibérico de Geografia* | Universidade do Porto | de 6 a 9 de Outubro de 2010.

CRUZ, Armando e CORTEZ, Paulo. *Data Mining* via Redes Neuronais Artificiais e Máquinas de Vectores de Suporte. *Tékhne*, dez. 2009, no.12, p.99-118. ISSN 1654-9911.

Fragata A. Y Munoz. P. (2010), "The importance of Perceived Service Quality on Banking Loyalty for large business customers".

Fragata A. Y Munoz. P. (2009), "Loyalty by Corporate Banking Customers", Documento de Trabajo 05/09, Departamento de Administración y Economía de la Empresa, Universidad de Salamanca.

Fonseca, S. e Rebelo, J. (2010) "Economic Valuation of Cultural Heritage: Application to a museum located in the Alto Douro Vineyard– World Heritage Site", PASOS - Revista de Turismo y Patrimonio Cultural Vol. 8 Nº2 págs. 339-350. 2010.

Gama, R.; César Pereira, Nuno André - Poster: "Algoritmo de Recomendação Baseado em Passeios Aleatórios num Grafo Bipartido", JOCLAD - Jornadas de Classificação e Análise de Dados, Lisboa, 25 a 27 de Março de 2010,

Gama, R.; G. V. Smirnov, A. D. Guerman, "On the asymptotic stability of discontinuous systems via averaging method", Journal of Nonlinear Analysis,

Gama, R.; G. V. Smirnov, "Partial stability of discontinuous systems via averaging method", 8th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics, Rhodes, Greece, 19-25 September 2010

Santos, Paula Marques – *Ser Europa*. Desdobrável Comemorativo do 20º aniversário da Queda do Muro de Berlim. C. M. Lamego e Centro Europe Direct de Lamego.

Santos, P.; Bonito, A. (Fev. 2010) – "Interagir com o mundo do trabalho – o ensino colaborativo e o voluntariado". *In* Actas do Congresso Ibérico Ensino Superior em Mudança: Tensões e Possibilidades – Universidade do Minho [CD-ROM]. ISBN: 978-972-8746-80-3

SANTOS, Paula; Leitão, P.; Ramos, F. – "A legislação portuguesa sobre a emigração para o Brasil durante o Estado Novo (1926-1974)". Actas do Seminário: Entre Mares: O Brasil dos Portugueses. Belém do Pará, 21-26.

Santos, P. – A Política Externa do Japão. *In* Freire, R. (org.) – *Política Externa das Grandes Potências*. Coimbra: Editora da Universidade de Coimbra.

SOUSA, Fernando; SANTOS, Paula (org.) – *As Relações Portugal – Brasil no século XX*. Porto.

RIBEIRO, C., BRANCO, D. (2010). Interdisciplinarity in Higher Education. In *EDULEARN10 - International Conference on Education and New Learning Technologies* (Barcelona 5-07/07/2010).

RIBEIRO, C., OLIVEIRA, I., BRANCO, D. (2010). Interdisciplinarity in Higher Education. In *EDULEARN10 - International Conference on Education and New Learning Technologies* (Barcelona 5-07/07/2010)

RIBEIRO, C., OLIVEIRA, I., BRANCO, D. (2010). Heritage conservation in Salzedas» aceite no *International Symposium - Research, Education and Development,* Dimitrie Cantemir University, Targu Mures , Roménia (October 29-30, 2010)

Teixeira, P., Helena; Monteiro, M. Carlos; Soares, O. João, *Análise comparada da satisfação de clientes frequentes em hotéis do Douro,* Revista Turismo & Desenvolvimento (RT&D), Aveiro, 2010.

Teixeira, P., Helena; Monteiro, M. Carlos; Soares, O. João Participação na Bolsa de Inovação em Turismo 2010 com elaboração de um Poster:, *Análise comparada da satisfação de clientes frequentes em hotéis do Douro*,

INVTUR, Aveiro, 2010.

Teixeira, P., Helena; Monteiro, M. Carlos; Soares, O. João; Meireles, Ana, *Percepções do desempenho de hotéis do Alto Douro: Uma análise comparada*, APDR, 2010.

Lousado, José P.; Oliveira, José Luis; Moura, Gabriela R.; Santos, Manuel A. S. (2010) "An Application for Studying Tandem Repeats in Orthologous Genes", Book Series Advances in Soft Computing, Springer Berlin / Heidelberg, ISSN 1615-3871 (Print) 1860-0794 (Online), Volume 74/2010, Book Advances in Bioinformatics, DOI 10.1007/978-3-642-13214-8, ISBN 978-3-642-13213-1

José P. Lousado, José Luis Oliveira (2010) "Análise de repetições em dados biológicos", Revista MILLENIUM, Ed. 38

José P. Lousado, José Luis Oliveira, Gabriela R. Moura, Manuel A. S. Santos (2010) "An integrative approach for orthologous genes comparison", IJDMB – International Journal of Data Mining and Bioinformatics (ISI Indexed)

Vazquez, Luis; Carvalho, Ana Branca – IFSAM - Paris The adoption of non-competition clauses in franch contracts[1]

Vazquez, Luis; Carvalho, Ana Branca – Territorial Exclusivity in Franchising System – Social Science Research Network

Vazquez, Luis; Carvalho, Ana Branca – Ongoing variable Payments in Portuguese and Spanish Franchise System – SSRN - Social Science Research Network

Duarte, Pedro - Reinsertion et valorisation dans les contextes nationaux / Reintegration and accredition in the national contexts.

Duarte, Pedro - La valorization de l'expérience en detention / Accreditation of prior (experiential) learning in prison. Investigação exploratória realizada com o apoio financeiro do Programa Socrates (www.vae-p.com).

### 16.5.1.3 - Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

- Curso de formação: Índices de Avaliação de Revistas Científicas (Universidade de Aveiro Abril de 2010)
- Curso de formação: Recursos B-on em Livre Acesso. Repositórios institucionais. (IPV Março de 2010)
- Workshop: Prezi – Apresentações Dinâmicas e Interactivas Online (27 de Abril 2010)
- 2 Acções em Gestão do Plano de Desenvolvimento Individual (8h cada);
- 2) 1 acção em Gestão da Avaliação de Desempenho, 4h;
- 1 Organizadora do Curso Breve: Mediação Familiar, 8h
- Realização de Workshops/Seminários sobre o Sistema de Gestão da Qualidade nas IPSS's, designadamente nas câmaras Municipais de: Armamar, Baião, Braga, Marco de Canavezes, Loures, Pinhel, Lamego, Bragança, Pampilhosa da Serra, Lousã, Ovar, Santa Maria da Feira, Vale de Cambra, Celorico da Beira, Penalva do Castelo, Macedo de Cavaleiros, Montemor-o-Novo, Almeirim, Guarda, etc.
- 29 Junho 2010 a 01 Julho 2010 – Realização de um workshop destinado a alunos do curso de Engenharia Informática e Telecomunicações, sobre construção de um amplificador de frequências muito baixas
- Participação na 7ª Edição do Concurso Poliempreende com a submissão da ideia de uma empresa inovadora de implementação de algoritmos de recomendação em websites de e-commerce, fazendo

parte da equipa 4 alunos e 3 professores da ESTGL.

- 16 Abril 2010 – ESTGL – actividade extra-curricular sobre "Postura e assertividade – a importância das relações interpessoais", direccionada aos alunos do 3º ano das licenciaturas de Contabilidade e Auditoria e de Gestão e Informática.
- 
- Organização do Seminário: "Turismo e Religião: Os Caminhos de Santiago na actualidade", Organização: ESTGL
- 31 Maio de 2010 – Organização do Workshop – Empreendedorismo e TIC em Assessoria e Turismo – Lamego – no âmbito da European SME Week 2010, apoiada pela Comissão Europeia
- Seminário "A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na Administração Pública", promovido pelo IPV, no dia 07-06-2010, com o formador Mestre Miguel Pedrosa Machado.
- Seminário "Crianças e Jovens em Risco", promovido pelos alunos do 2º ano do curso de Serviço
- Provas para obtenção de suficiência investigadora (diploma de estudos avançados) no âmbito do Doutoramento em Formação e Educação de Pessoas Adultas da Universidade de Salamanca;
- Participação na I Feira Social: "Novos trilhos para a participação social", com a comunicação "Laços e Nós": A Família no Centro da Intervenção Precoce;
- Palestra "Migrações e Interculturalidade", promovida pelos alunos do 2º ano do curso de Serviço Social da ESTGL.
- Novembro 2008 - CERTFORM – Escola de Formação Prática : Curso de Especialização em Contabilidade e Fiscalidade – Avançado – Aplicação prática das normas internacionais de contabilidade IRC/IES.
- Novembro 2010 - Organização da deslocação à Conferência internacional: 'Empreendedorismo e inovação' - ICEI-GO 09 organizado pela TECMAIA (Parque de Ciência e Tecnologias da Maia) com os alunos do 2º/3º ano de Contabilidade e Auditoria e 3º ano de Gestão e Informática;
- 6 Maio 2010 – Workshop sobre "Expressões Regulares" pela Professora Jurate Luksaite do Kaunas College, Lituânia, no âmbito da disciplina de Sistemas de Bases de Dados do 2º Ano do Curso de Engenharia Informática e Telecomunicações, com participação dos alunos do 3º Ano do Curso de Engenharia Informática e Telecomunicações
- 5 Maio 2010 – Workshop sobre "PERL" pela Professora Jurate Luksaite do Kaunas College, Lituânia, no âmbito da disciplina de Sistemas de Bases de Dados do 2º Ano do Curso de Engenharia Informática e Telecomunicações, com participação dos alunos do 3º Ano do Curso de Engenharia Informática e Telecomunicações
- Actividades de divulgação da oferta formativa da Estgl; participação em Feiras, e Acções directas nas escolas.

### 16.5.1.4 - Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais

- Participação no "Space Weather Monitor Program" em parceria com a Universidade de Stanford com a aquisição de um receptor SID (Sudden Ionospheric Disturbances) e projecto e montagem de uma antena
- Parceria com a estação de VLF de Grimeton (SAQ) através de envio de equipamento de recepção e variados testes de comunicação
- Elaboração dos planos de estudos (learning agreement), processos de avaliação e acompanhamento

dos alunos ao abrigo do programa ERASMUS, relativamente aos cursos de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial e de Informação Turística (2008/2009);

- Apoio aos alunos em mobilidade no âmbito de projectos internacionais, com o acompanhamento e revisão dos Trabalhos.
- Criação e Organização de Semestres Internacionais: Semestre de unidades curriculares isoladas - Informação turística; Semestre de programa pré-estabelecido: Wine Tourism.
- Criação e Organização de Semestres Internacionais: Secretariado e Assessoria; e_Entrepreneurship
- Visita de Estudo à MidlesexUniversity

**Docentes Outgoing**

Mestre Ana Branca da Silva Soeiro de Carvalho Pina – Itália

Mestre Luísa Alexandra Miranda de Jesus Pinto – Turquia

Mestre Pedro Francisco Rodrigues Pais Duarte – França

**Docentes Incoming**

Drª Jurate Luksaite

### 16.5.1.5 -Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes

- Elaboração de 2 Semestres internacionais: um com unidades curriculares de SA e outro semestre internacional sobre e-Entrepreneurship
- II Jornadas subordinadas ao tema "A qualidade na administração", promovidas pela ESTGL;
- Xornadas sobre a Dinamización, atención e promoción social dos nosos maiores Galegos e Galegas, promovidas pela Expourense;
- Seminário "Crianças e Jovens em Risco", promovido pelos alunos do 2º ano do curso de Serviço
- Campanha "Os pijaminhas" – recolha de roupa desportiva e pijamas na ESTGL, e respectiva entrega no IPO do Porto;
- Campanha "1 euro" – campanha de angariação de fundos para ajuda dos tratamentos da Cláudia (menina de Viseu que sofre de progeria);
- Apresentação de propostas para os seguintes cursos breves:
    - Exclusões e Políticas Sociais
    - Gerontologia Social
    - Metodologias de Intervenção Social
    - Respostas Sociais para a Terceira Idade
    - Sociedade Civil e Cidadania
    - Apresentou a proposta para a pós-graduação em Gestão de Centros e Serviços Sociais.
- Projecto IFSAM – Paris – congressista e Apresentação de comunicação – 8 e 9 de Julho de 2010;
- Intercambio com Middlesex University - London. – Participação na avaliação do Master Course Internacional
- Relatora da I Sessão de apresentação da AHTDouro.
- Formadora no Módulo de Legislação, normas e regulamentos na PG -CURSO DE TÉCNICO SUPERIOR DE SEGURANÇA E HIGIENE DO TRABALHO (TSSHT) Nivel V - ADIV
- Formadora da PG em Gestão de Centros de Serviço Social
- Formadora no Turismo de Portugal EHTDouro-Lamego
- Assessor jurídico de 3 Instituições Particulares de Solidariedade Social (1 concelho de Lamego, 2

concelho de Tabuaço).

- Assessor jurídico de entidade de direito público, no concelho de Lamego

### 16.5.1.6 -Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

| Designação do mestrado | Área |
|---|---|
| Ética Informática: privacidade na Sociedade da Informação e do Conhecimento | Ética |

| Designação da tese de doutoramento | Área |
|---|---|
| Implementar Bolonha: A (in)satisfação dos docentes | Educação e Formação de Pessoas Adultas |
| Programa Doutoral em Matemática Aplicada da Universidade do Porto | Matemática |
| av@s.tic | Formação e Educação de Pessoas Adultas |
| Serviço Social Escolar: A experiência da região centro | Serviço Social |
| Programa Doutoral em Engenharia Electrotécnica e de Computadores | Electrotecnia/Telecomunicações |
| Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores | Electrotecnia |
| *Dynamic Scheduler for Heterogenous Clusters in a Multi-user Environment* | Informática |
| Técnicas de Mineração Incremental em Recuperação de Informação | Informática |
| Programa Doutoral em Informática | Informática |
| Doutoramento em Informática | Informática |
| Programa Doutoral em Gestão | Gestão |
| Programa Doutoral em Gestão | Gestão |
| Nuevas Tendencias en Direccion de Empresas | Gestão |
| Doutoramento em Gestão | Gestão |
| Doutoramento em Gestão | Gestão |
| Doutoramento em Gestão de Empresas | Ciências Empresariais |
| Programa Doutoral em Gestão | Gestão |
| Programa Doutoral em Gestão | Gestão |
| Doutoramento em Turismo e Património | Turismo |
| Doutoramento em Gestão, Turismo e Património | Turismo |
| Doutoramento em Turismo | Turismo |
| Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores | Electrotecnia/informática |
| Inglês para Turismo: Necessidades específicas | Linguística |
| Doutoramento em Sociologia | Sociologia |

### 16.5.2-Na área dos alunos

### 16.5.2.1- Descrição dos eventos realizados

- Actividade sobre "O Tratado de Lisboa e as Instituições Europeias", direccionada aos alunos do ensino 2º ciclo e secundário:
  - 16 Abril – Externato D. Afonso Henriques – Resende
  - 10 Maio – Escola Secundária Viriato – Viseu (como formadora do CIEJD)
  - 12 Maio – Escola EB 2,3 de Lamego
  - 14 Maio – Escola Secundária de S. Pedro do Sul

- Realização/Coordenação do voluntariado de Secretariado e Eventos, em diversas actividades da comunidade, com a participação de alunos de SA e outras licenciaturas em actividades de front-office e back-office:
    - Campeonato europeu masculino de voleibol - Pool C - Câmara Municipal de Lamego; Federação Portuguesa de Volei; 5-11 Abril 2010
    - XXVI Encontro do Clínico Geral; Alijó - 20 e 21 Maio 2010 - Agência 3 vitórias (V. Real).
    - Infowine – Vinideias. Vila Real - 26 e 27 Maio 2010
    - 2ª Feira da Bôla de Lamego; Lamego - 16-20 Junho 2010
    - Inauguração de novos equipamentos/instalações da Resinorte – 15 Julho 2010
    - Colaboração na organização das II Jornadas de Contabilidade e Auditoria, com o tema "Desafios na Sociedade Actual", realizadas em 15-06-2010.
- Planificação e apresentação de aula sobre o tema "Impostos Diferidos", no dia 18-06-2010, aberta aos alunos dos 2.º e 3.º anos dos cursos de Contabilidade e Auditoria e Gestão e Informática.
- Curso breve "Oficinas de Contabilidade", actividade de apoio, na área da contabilidade financeira, com o objectivo de possibilitar a consolidação do raciocínio subjacente à técnica de registo contabilístico, destinada aos alunos dos cursos de Contabilidade e Auditoria e Gestão e Informática. Decorreu nos dias 22 e 29-06-2010, no horário 14:00 - 18:00 horas e no dia 29, no horário 18:00 - 22:00 horas. O docente assegurou a sessão do dia 22 e a sessão pós-laboral do dia 29
- Orientação e acompanhamento de alunos na sua integração na vida activa, nas demais áreas de intervenção do serviço social: gerontologia; segurança social e reabilitação da pessoa com deficiência;
- Workshop de Técnicas administrativas, realizado na ESTGL para os alunos do curso de serviço social, com a participação da Dra. Paula Santos;
- Worhshop sobre Rendimento Social de Inserção, no âmbito da unidade curricular de Segurança Social, com a participação da Dra. Ana Paula Marques;
- Estudo de opinião dos ex-alunos do curso de Serviço Social relativamente ao funcionamento do curso que concluíram e acerca do grau de empregabilidade do curso;
- Foram realizadas, em contexto de sala, entrevistas estruturadas a técnicos de reeducação social com o objectivo de mostrar aos alunos as funções inerentes ao desempenho profissional destes técnicos.
- II Congresso «Reabilitar para a Vida»;
- II Ciclo de conferências sobre a Violência Doméstica, organizado pela Câmara Municipal de Lamego;
- Seminario intitulado "La Fuerza de la Comunidade: de lo tecnológico a lo social";
- Fórum/discussão sobre o Envelhecimento: perspectivas interdisciplinares, organizado pela APITIL.
- Participação no seminário "Direitos Humanos Internacionais".
- Participação na Conferência subjugada ao tema AVC, promovida pela Escola Secundária de Moimenta da Beira.
- 29 Junho 2010 a 01 Julho 2010 – Realização de um workshop sobre construção de um amplificador de frequências muito baixas, no âmbito da Ocupação Científica de Jovens nas Férias. Actividade desenvolvida com o apoio do Ciência Viva.
- 25 Março 2010 – Realização de uma actividade de construção de Rádios de Cristal para professores e alunos na Escola Secundária da Sé – Lamego.
- Organização e acompanhamento em modalidade de *B-learning* de 1 curso *CCNA-Exploration – Network*

*Fundamentals* para os ex-alunos da Licenciatura em Engenharia Informática e Telecomunicações e comunidade com formação superior nas áreas de Informática e/ou Redes de Computadores, tendo o mesmo sido concluído em Fevereiro de 2010, com o aproveitamento da totalidade dos alunos que o frequentaram;

- *Workshops* de Robótica com mostra dos Robots Lego Mindstorms NXT, dinamizados pelo docente e o GESAF (Grupo de Estudos de Sistemas Autónomos Flexíveis), na Escola Secundária de Vila Pouca de Aguiar a 26-03-2009 e para os alunos da Escola Secundária da Sé – Lamego a 26-03-2010.
- Fase exploratória para a implementação de um Semestre Internacional em Computação Móvel (Especialização), proposto em Outubro de 2010, a ser leccionado em Língua Inglesa, com início de implementação previsto para o ano lectivo de 2011/2012;
- 6 Maio 2010 – Workshop sobre "Expressões Regulares" pela Professora Jurate Luksaite do Kaunas College, Lituânia, no âmbito da disciplina de Sistemas de Bases de Dados do 2º Ano do Curso de Engenharia Informática e Telecomunicações, com participação dos alunos do 3º Ano do Curso de Engenharia Informática e Telecomunicações
- 5 Maio 2010 – Workshop sobre "PERL" pela Professora Jurate Luksaite do Kaunas College, Lituânia, no âmbito da disciplina de Sistemas de Bases de Dados do 2º Ano do Curso de Engenharia Informática e Telecomunicações, com participação dos alunos do 3º Ano do Curso de Engenharia Informática e Telecomunicações
- Realização do um curso breve de JavaScript.
- Realização do curso de Protocolo e imagem – curso de I.T e GT.
- Formação Word para alunos da ESTGL (4 de Novembro 2009).
- Formação Moodle para alunos da ESTGL (20 de Outubro 2009).
- Novembro 2010 - Organização da deslocação à Conferência internacional: 'Empreendedorismo e inovação' - ICEI-GO 09 organizado pela TECMAIA (Parque de Ciência e Tecnologias da Maia) com os alunos do 2º/3º ano de Contabilidade e Auditoria e 3º ano de Gestão e Informática;
- Março e Abril 2010 - Organização em conjunto com a Sandra Antunes de dois seminários de Normas para Elaboração de Trabalhos para os alunos do 1º, 2º e 3º Gestão e Informática;
- 2009 e 2010 - Organização de formação para preenchimento de IRS com a colaboração do Prof. Rafael Costa para os alunos do 2º e 3º ano;
- Participação na 7ª Edição do Concurso Poliempreende com a submissão da ideia de uma empresa inovadora de implementação de algoritmos de recomendação em websites de e-commerce, fazendo parte da equipa 4 alunos e 3 professores da ESTGL.
- 29 Junho 2010 a 01 Julho 2010 – Realização de um workshop destinado a alunos do curso de Engenharia Informática e Telecomunicações, sobre construção de um amplificador de frequências muito baixas
- 15 Maio 2010 – Visita ao Regimento de Infantaria Nº13, destacando-se a visita à rede de comunicações guiada e sem fios, visita guiada ao Museu da Unidade entre outras actividades, tais como actividades radicais, Ginástica de Aplicação Militar, Ordem Unida entre outras
- 29 Junho 2010 a 01 Julho 2010 – Realização de um workshop sobre construção de um amplificador de frequências muito baixas, no âmbito da Ocupação Científica de Jovens nas Férias, actividade desenvolvida com o apoio do Ciência Viva

- 25 Março 2010 – Realização de uma actividade de construção de Rádios de Cristal para professores e alunos na Escola Secundária da Sé – Lamego
- Workshop de Técnicas administrativas, realizado na ESTGL para os alunos do curso de serviço social, com a participação da Dra. Paula Santos;
- Worhshop sobre Rendimento Social de Inserção, no âmbito da unidade curricular de Segurança Social, com a participação da Dra. Ana Paula Marques;
- Elaboração de um estudo de opinião dos ex-alunos do curso de Serviço Social relativamente ao funcionamento do curso que concluíram e acerca do grau de empregabilidade do curso;
- Foram realizadas, em contexto de sala, entrevistas estruturadas a técnicos de reeducação social com o objectivo de mostrar aos alunos as funções inerentes ao desempenho profissional destes técnicos.
- 15 Dezembro 2010 – Organização das Conferências Internacionais "A gestão do conhecimento", com as seguintes temáticas: "Conhecimento Aberto, Compromisso com o Futuro" Prof. Dr. Carlos G. Figuerola, "Pesquisar Documentos através das Palavras e Links" Prof. Dr. José Luis Alonso Berrocal e Eng. Armando C. Carvalho.
- Leccionação de sessões de apoio para a realização das provas de economia, matemática, história, português, geografia, gestão pelos candidatos ao Ensino Superior para maiores de 23 anos;
- Leccionação de curso de língua portuguesa e expressão para alunos, alunos dos Palop's e alunos Erasmus.
- Realização de dois Eventos no Teatro Ribeiro Conceição, Janeiro 2010, resultante da intervenção dos alunos na disciplina de TAS em várias IPSS's do Distrito de Viseu, com participação dos clientes das Instituições, abertos à comunidade;
- Projecto "Expo-social" - Outubro de 2010
- Dinamização e organização da Conferência Rule Britannia, com a participação da Professora Doutora Delfina Rodrigues.
- Divulgação, junto dos alunos da ESTGL, do concurso de admissão de candidatos para o ingresso na companhia aérea Ryanair.
- Organização e dinamização do Workshop 'Pronúncia Inglesa' - convidado: Desmond Rome, British Council.
- Organização e dinamização do Workshop ' Os níveis comuns de referência segundo o Quadro Comum de Referência para as Línguas' – convidada: Lucy Bravo, British Council.
- Organização e dinamização do Workshop ' O que há para saber sobre a Alemanha' – convidada: Hilma Marques, UTAD.
- Dinamização da exposição Visit Britain no âmbito da viagem a Londres;
- Dinamização da actividade do dia do Inglês desenvolvida pela área;
- Participação na viagem a Londres, realizada no início do 2.º semestre, no âmbito da área de Línguas e dos cursos de Informação Turística/Gestão Turística, Cultural e Patrimonial;
- Organização de várias visitas guiadas para Professores em Projecto Europeu (EURASHE) (Casa do Poço; Casa do Paço em Tarouca; Mosteiro de São João de Tarouca)
- Participação como oradora nas actividades extra-curriculares do curso de Secretariado de Administração com o tema: 'English through songs'.
- Organização e dinamização do Workshop: 'Business Presentations' com a presença de Desmond Rome,

Representante em Portugal da Cambridge University Press

- Organização da deslocação à Conferência internacional: 'Empreendedorismo e inovação' - ICEI-GO 09 organizado pela TECMAIA (Parque de Ciência e Tecnologias da Maia) a 17 de Novembro de 2010 com os alunos do 2º/3º ano de Contabilidade e Auditoria e 3º ano de Gestão e Informática;
- Organização em conjunto com a Sandra Antunes de dois seminários de Normas para Elaboração de Trabalhos para os alunos do 1º, 2º e 3º Gestão e Informática
- Organização de formação para preenchimento de IRS com a colaboração do Prof. Rafael Costa para os alunos do 2º e 3º ano
- Apresentação de propostas de formação para a Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu (2008-2010):
    - Apresentações Formais;
    - Atendimento telefónico;
    - Inglês comercial – básico;
    - Inglês comercial – intermédio;
    - Inglês para forças de segurança;
    - Inglês para profissionais de hotelaria;
    - Inglês para taxistas;
    - Francês para turismo.
- Organização e dinamização do seminário "Online Resources" no curso de Secretariado de Administração (28/10/ 2009)
- Organização e dinamização dos Workshops "IMPROVE YOUR ENGLISH STEP BY STEP";
- Organização e dinamização do Workshop – "CURRICULUM VITAE AND APPLICATION LETTERS" para o curso de Contabilidade e Auditoria (Maio de 2010);
- Organização e dinamização do Speaking Workshop - "HOTEL RWANDA" (06/05/2010)
- Organização e dinamização do Workshop – "Applying for a job" (12/05/2010 e 27/05/2010)
- Organização de formação no Museu de Lamego (25/01/2010 – 12/02/2010) (16-18 de Março) 15 horas de formação;
- Organização dos seminários: "Portugal and its culture" para alunos dos PALOP e Erasmus (25/03/2010; 22/04/2010; 29/04/2010; 24/06/2010);
- Organização do seminário "Técnicas de correspondência" (26 /11/2009);
- Museu de Lamego e Monumentos religiosos de Lamego – Viagens guiadas (durante o ano lectivo de 2009/2010)
- Organização do seminário "VOLUNTARIADO CULTURAL - MUSEUS E PALÁCIOS DO IMC" no âmbito do curso de Informação Turística (21 /04/2010).
- Co-organização da conferência sob o título "As perspectivas de desenvolvimento Regional e a promoção do empreendedorismo", realizado no dia 9.Jun.2009, proferida pelo Dr. Almeida Henriques, Presidente do CEC/CCIC – Conselho Empresarial do Centro/Câmara de Comércio e Indústria do Centro.

### 16.5.2.2- Descrição das visitas de estudo efectuadas

- 
- 5-8 Maio 2010 - Visita ao Parlamento Europeu com alunos finalistas de Secretariado de Administração, a convite do Prof. Doutor Correia de Campos
- 12-13 Junho 2010 – Viagem a Madrid com alunos de Secretariado de Administração,

organizada pela docente de Língua Espanhola, Dra. Isabel Cabo

- (2010/Abril) Visita à Quinta da Pacheca e Hotel da Quinta, para apreciar o desempenho de um profissional de informação turística e outros aspectos relacionados com a actividade hoteleira;
- (2010 /Maio) Visita à Quinta do Valado - troca de experiências entre os alunos os guias da Quinta;
- (2010 /Maio) Visita à Adega da Murganheira no âmbito da disciplina de economia e gestão (automação).
- Museu de Lamego e Monumentos religiosos de Lamego – Viagens guiadas e auto-guiadas (durante os anos lectivos de 2008/2009 e 2009/2010)
- Visita de estudo ( por diversas vezes) a S. João de Tarouca
- Visita de estudo ( por diversas vezes) a Salzedas e Ucanha.
- Visita guiada à Messe dos Oficiais e ao Teatro Ribeiro Conceição
- Vista de estudo a Conímbriga
- Visita de estudo ao Museu de Vila Real e ao Museu de Numismática em Vila Real (Maio de 2009)
- Visita de estudo ao Santuário Romano de Panóias
- Madrid – FITUR
- Douro – Pinhão/Régua de barco Rabelo; Palácio de Mateus; S. Leonardo da Galafura – 19 de Junho de 2010.
- O Bairro da Ponte (Lamego)
- Organização das visitas turísticas, em contexto de formação e em interdisciplinaridade com as disciplinas de Inglês e História da Arte, no âmbito do Projecto «Percursos pela cidade de Lamego», subordinadas às temáticas (Turismo/GTCP/IT/3.º ano):
- Visita Guiada em S. João de Tarouca (20 Jan. 2010)
- Visita guiada em Salzedas ou Mosteiro (20 Jan. 2010)
- Lamego – Ucanha- Salzedas ( 26 de Jan. de 2010)
- Valença do Douro: percurso pedestre pelo passado ( 25 de Jan. de 2010)
- Toponímia em Lamego ( 21 de Jan. de 2010)
- Miradouros em Lamego ( 21 de Jan. de 2010)
- Vertente Religiosa no Vale do Varosa ( 26 de Jan. de 2010)
- Itinerário literário – Armamar ( 25 de Jan. de 2010)
- Marcos de Demarcação no concelho de Lamego ( 25 de Jan. de 2010)
- Viagem a Londres, realizada no início do 2.º semestre, no âmbito da área de Línguas e dos cursos de Informação Turística/Gestão Turística, Cultural e Patrimonial;
- Visita à Assembleia da República com o Curso de Secretariado de Administração
- Visita de estudo à Primavera Software, instalações de BRAGA, para alunos do 2º ano de

Gestão e Informática

- Visita de estudo – Douro 28 de Junho de 2010
- Visita de estudo Huf Portuguesa – Tondela
- Visita de estudo – - Bodum Portugal – Tondela
- Visita de estudo – BA Vidros - Avintes
- 15 Maio 2010 – Visita ao Regimento de Infantaria Nº13, destacando-se a visita à rede de comunicações guiada e sem fios, visita guiada ao Museu da Unidade entre outras actividades, tais como actividades radicais, Ginástica de Aplicação Militar, Ordem Unida entre outras
- 1 Abril 2009 - Visita de estudo ao quartel de Santa Cruz no âmbito da disciplina de Sistemas de Telecomunicações Sem Fios EIT 3º Ano com o objectivo de observar e testar um sistema de fusão de fibras ópticas

### 16.5.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais

**Erasmus - Alunos Outgoing**

Joana Machado de Sousa - Lituânia

Bruna Ingride Alves de Oliveira - Lituânia

Carla Sofia Teixeira e Silva - Lituânia

Fábio José Morais da Silva – Espanha

Leonel Silva Rocha – Espanha

Ricardo Joaquim Rodrigues de Magalhães – Espanha

**Alunos Incomimg**

Lina Brazyte

Lina Virsilaite

Diana Lipilina

Arnas Matiukas

Paulius Slabsys

Zaneta Baranovskaja

Mindaugas Jankus

**Estágios – Leonardo Da Vinci**

Tânia Patrícia Ferreira Neves – Itália

Carolina José Correia Silva – Itália

Nilza Sofia de Melo Espírito Santo – França

Susana Raquel Ferreira Rodrigues – Irlanda

Tânia Patrícia Ferreira Neves – Irlanda

### 16.5.2.4- Descrição de outras actividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc... )

Orientação de:

- 2 tese de mestrado em Relações Internacionais (1 já concluída e defendida com nota final de 18 valores)

- 10 projectos finais de licenciatura de Secretariado de Administração (ESTGL)
- 16 projectos de empreendedorismo da Pós-Graduação em Gestão de Centros e Serviços Sociais (ESTGL)

Orientação dos projectos finais da Pós-graduação em Gestão de Centros e Serviços Sociais promovida pela ESTGL.

Reestruturação dos Planos Curriculares dos Cursos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego do Instituto Politécnico de Viseu.

Processo de acreditação dos cursos na A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

Orientação e acompanhamento de alunos na sua integração na vida activa, nas demais áreas de intervenção do serviço social: gerontologia; segurança social e reabilitação da pessoa com deficiência;

### 16.5.2.5- Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos

| Designação do projecto | Objectivos | Actividades realizadas em 2010 |
|---|---|---|
| Projecto do curso de SA | Conhecer as reais necessidades do mundo profissional, procurando preparar os futuros profissionais para essas exigências<br>desenvolver as aptidões na utilização das TIC, aplicadas ao secretariado<br>promover a actualização científica do corpo docente<br>promover a inserção dos alunos no mundo do trabalho<br>promover a inserção dos alunos em metodologia da investigação<br>criação dum e-portal do curso<br>criação dum CD – DicioSA | - Compilação dos contributos das diversas áreas do curso<br>- criação do espaço on-line para o glossário de SA |
| Grupo de Astronomia, Rádio Astronomia e Rádio Amadorismo (ARARA) | Desenvolver equipamento e utilizá-lo na observação astronómica do cosmos<br>Desenvolver o gosto pela investigação junto dos alunos;<br>Envolver os alunos em projectos de investigação/desenvolvimento.<br>Divulgar a ESTGL junto da comunidade, realizando actividades de divulgação científica e tecnológica. | Participação no "Space Weather Monitor Program" em parceria com a Universidade de Stanford com a aquisição de um receptor SID (Sudden Ionospheric Disturbances) e projecto e montagem de uma antena<br>Parceria com a estação de VLF de Grimeton (SAQ) através de envio de equipamento de recepção e variados testes de comunicação<br>Consultadoria e apoio a um particular na construção e operacionalização de um rádio telescópio – antena parabólica com 10m de diâmetro<br>29 Junho 2010 a 01 Julho 2010 – Realização de um workshop sobre construção de um amplificador de frequências muito baixas<br>25 Março 2010 – Realização de uma actividade de construção de Rádios de Cristal para professores e alunos na Escola Secundária da Sé – Lamego |
| GESAF - Grupo de Estudos de Sistemas Autónomos Flexíveis (http://robotica.estgl.ipv.pt/ | No âmbito da Licenciatura em Engenharia Informática, estudo e desenvolvimento, pelos alunos, de sistemas autónomos flexíveis, constituídos por robots, bem como a divulgação destes junto da comunidade envolvente. | Workshops de Robótica Robots Lego Mindstorms NXT;<br>Projecto Informático Aplicado à Gestão da Licenciatura em Gestão e Informática do aluno Luís Ricardo Ferreira da Silva. |

| | | |
|---|---|---|
| Projecto Casa inteligente | Desenvolvimento de diversos serviços automáticos, com controlo simplificado via Internet e/ou dispositivos móveis, que possibilitem maior conforto e poupança de energia no âmbito das habitações. | No âmbito de um projecto final da Licenciatura em Engenharia Informática e Telecomunicações, desenvolvimento de uma maqueta com sensores, actuadores, controlador, bem como implementação de um sistema de registo de acontecimentos e controlo centralizado baseado em computador, com interface web. |
| Medição da Satisfação, Avaliação de Desempenho e Perfil do Cliente do Teatro Ribeiro Conceição; | Criação de redes com a comunidade;<br>Proporcionar aos alunos hipótese de participação em investigação | Conclusões |
| Páginas ESTGL | Divulgação dos cursos através das páginas de curso e alojamento de outras páginas de grupos da ESTGL | Criação do servidor de alojamento das páginas<br>Manutenção do servidor de alojamento das páginas<br>Migração das páginas dos cursos para a versão mais recente do Wordpress<br>Migração da página do ARARA dos servidores centrais do IPV para o servidor de páginas da ESTGL |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Descodificação de sinal horário através de receptor SDR (Paulo Ferreira e Leandro Carvalho) | Descodificação de sinal horário<br>Construir antena e amplificador VLF/LF para recepção de sinal<br>Desenvolver um script em Matlab para descodificar o sinal horário<br>Desenvolver um programa C/C++ para descodificação do sinal horário | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Algoritmo de recomendação baseado em passeios aleatórios num grafo bipartido (César Pereira) | Estudo de algoritmos de ranking e sua aplicação na área de recomendações<br>Desenvolvimento de um novo algoritmo de recomendação<br>Testar em Matlab o desempenho do algoritmo, com dados de transacções comerciais reais<br>Implementação do algoritmo em C++ com vista a incorporação do mesmo num site de vendas on-line<br>Personalizar o algoritmo para diferentes características e diferentes produtos conforme os gostos dos clientes | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Detecção de Comunidades em Redes de Transacções Comerciais (Ricardo Magalhães) | Estudo e compreensão de alguns algoritmos de detecção de comunidades em redes e clustering de dados<br>Implementar em Matlab e testar, com dados de transacções comerciais reais, um algoritmo de detecção de comunidades<br>Implementar em C/C++ o algoritmo, com vista a incorporação do mesmo num site de vendas on-line | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Gerador de sinal configurável baseado em síntese directa digital de sinal (Jorge Pinto) | Criar um gerador de sinal baseado em síntese directa digital de sinal<br>Desenvolvimento de uma interface gráfica para controlo da frequência e geometria da onda perante o utilizador através do PC<br>Criar protocolo de comunicação entre o software e o gerador de sinal<br>Recorrer ao espaço virtual para publicar o projecto | |
| Projecto de Fim de Curso EIT – PYPAD (João Santos) | Criar um software modular composto por:<br>Um interface gráfico focado em dispositivos com ecrã táctil<br>Uma framework que permita a extensibilidade do sistema | |

| | | |
|---|---|---|
| | Módulos que permitam possibilidade de escuta de música local, rádios online e FM e forneçam funcionalidade de despertador e moldura digital entre outros<br>O sistema deve ser baseado em software livre e ser implementado sobre Linux<br>O projecto deve focar-se no seu uso como sistema de entretenimento para quartos em que se conjugam as capacidades de moldura digital, relógio despertador e escuta de música, no entanto deve ser expansível a outros tipos de dispositivos móveis com ecrãs tácteis | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Supressor Adaptativo de Eco (Cristina Caldeira) | Aprofundar conhecimentos teórico-práticos sobre cancelamento de eco<br>Estudar montagem e implementação de um supressor de eco e de um supressor adaptativo de eco<br>Implementar um supressor adaptativo de eco | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Website com Gestão de Equipas (Cátia Rêde) | Desenvolvimento de um Website dinâmico para a empresa Mundo Singular Lda. em HTML e PHP tendo BD em MySQL<br>Implementar um módulo de gestão de equipas | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Semáforos Regressivos (João Sarmento) | Criação de uma maqueta de cruzamento de semáforos, com contagem regressiva<br>Montagem de um programador de Microcontroladores ATMEL através da porta USB<br>Programação e teste dos semáforos através de ATMEL Butterfly | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Sistema Bluetooth com Detecção de Erros para Carro Telecomandado (Jorge Santos) | Criação de um carro telecomandado controlado por porta série<br>Implementação de ligação Bluetooth ao carro telecomandado através de componentes OEM<br>Criação de um software de controlo do carro baseado em telemóvel<br>Criação de um software de controlo do carro para Desktop em C#<br>Criação de uma trama e protocolo de comunicações com controlo de erros baseado em CRC | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - FURÃO Hardware (Ana Cunha) | Criação de uma antena para Frequências Ultra Baixas<br>Implementação de um receptor de campo magnético para recepção de Frequências Ultra Baixas da Ionosfera<br>Teste do receptor e comparação com um receptor de campo eléctrico | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Gerador de ruído calibrado (Marylise Moreira) | Criar um gerador de ruído branco capaz de afinar a recepção do receptor do projecto Rádio Jove<br>Teste em campo do gerador de ruído calibrado | |
| Projecto de concepção de itinerários turísticos de âmbito local e temático (projecto em execução com os alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego); | Desenvolver procedimentos eficazes para gerir um conjunto de itinerários temáticos;<br>Aproximar os alunos da comunidade e património envolventes;<br>Promover a região onde se insere a ESTGL; | Concepção e concretização em espaço real dos itinerários:<br>– Visita Guiada em S. João de Tarouca (20 Jan. 2010)<br>– Visita guiada em Salzedas ou Mosteiro (20 Jan. 2010)<br>– Lamego – Ucanha- Salzedas ( 26 de Jan. de 2010)<br>– Valença do Douro: percurso pedestre pelo passado ( 25 de Jan. de 2010)<br>– Toponímia em Lamego ( 21 de Jan. de 2010) |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Miradouros em Lamego ( 21 de Jan. de 2010)<br>- Vertente Religiosa no Vale do Varosa ( 26 de Jan. de 2010)<br>- Itinerário literário – Armamar ( 25 de Jan. de 2010)<br>- Marcos de Demarcação no concelho de Lamego ( 25 de Jan. de 2010) |
| • Projecto de Voluntariado Cultural e Informativo na Cidade de Lamego e no Douro; | Formação, distribuição e colaboração dos alunos em acções de informação turística desenvolvidas em território duriense | Acompanhamento de visitantes e conferencistas (datas diversas);<br>Colaboração com a Douro Emoções (Junho de 2010);<br>Aquapura (Verão 2010). |
| Projecto Arte e Informática - Mosteiro de Salzedas. | - Protocolo com o Mosteiro de Salzedas;<br>Aproximar o desempenho de tarefas nos campos das novas tecnologias de informação e comunicação à estratégia e informação turísticas (áudio-tours, etc.). | - Inventariação do património e espólio da diocese (Base de dados);<br>- Concepção de três itinerários temáticos; |
| Projectos de curso de Gestão Turística e Informação Turística | Criação de uma agência de Viagens: TOPSÉNIOR<br>Criação de um Operador incoming especializado na região do Douro: OPERADOURO, LDA.<br>Criação de uma Empresa de Gestão Cultural: CVL & TVREMOTIONS<br>Criação de uma de uma empresa de animação desportiva: FISGAS AVENTURA<br>Criação de uma empresa de guias locais na região do Douro: TOURGUIDE<br>Criação de uma Empresa de Gestão Cultural: DOUROCOOL | |
| IRS pela Internet – Nós ajudamos" | Os objectivos principais foram a inserção dos alunos na vida activa e divulgação o curso e da Escola e, em colaboração com a Secção de Finanças de Lamego. | |
| Projecto Final da Licenciatura de Gestão e Informática | Projecto de Investimento de uma Creche e Projecto de Criação de Associação sem Fins Lucrativos na ESTGL | |
| Projecto de Voluntariado Cultural e Informativo na Cidade de Lamego e no Douro | • Formação, distribuição e colaboração dos alunos em acções desenvolvidas em território duriense | • Protocolo com o Museu de Lamego |
| Projecto de Voluntariado Cultural e Informativo na Cidade de Lamego e no Douro | • Formação, distribuição e colaboração dos alunos em acções desenvolvidas em território duriense | • Acompanhamento de visitantes e conferencistas (datas diversas) |
| Projecto de concepção de itinerários turísticos de âmbito local e temático | Identificar os recursos necessários para conceber um itinerário;<br>• Desenvolver procedimentos eficazes para gerir um conjunto de itinerários temáticos em Lamego. | • Visitas Orientadas |
| Projecto de divulgação cultural | • Divulgar a cultura Portuguesa junto dos alunos dos PALOP e Erasmus | Organização dos seminários:<br>✓ "Portugal and its culture" |

| | | |
|---|---|---|
| | | ✓ "Dia Nacional dos Centros Históricos " |
| Gestão e Informática | Plano de Investimento da Creche o Soneca | |
| Gestão e Informática | Plano de Criação da Associação L&GO da ESTGL | |
| Contabilidade e Audtoria | 1. Contabilidade Pública: Implementação do POCAL nas Juntas de Freguesia do Concelho de Tarouca<br>2. Impacto nas Contas motivado pela conversão das contas POC para as contas SNC<br>3. Contabilidade de custos nas Autarquias Locais<br>4. Criação de uma Sociedade por Quoatas - "Tecla 3 – Construções, Lda<br>5. Auditoria Interna ao Hotel Lamego<br>6. Contabilidade de Gestão e o Custeio Baseado em Actividades (CBA): O Caso da Adega Cooperativa de Lamego | |
| Projecto de Fim de Curso EIT - Fechadura Electrónica Binária (Mauro Henrique R. P. Nunes) | Desenvolvimento de uma fechadura electrónica, com respectivo código de acesso, e adicionamento de alarmes luminosos e sonoros. | |
| Projecto de Fim de Curso EIT – Automação Industrial nas Caves AltoViso (Ana Beatriz Batista Marques) | Planear um sistema de automatização para substituir o processo artesanal pelo industrial;<br>Desenvolvimento da programação de controlo para um autómato;<br>Estudar a viabilidade económica da implementação da automatização. | |
| Projecto de Fim de Curso EIT – Unidade Inteligente de Energia Solar (Sérgio Eduardo Martins da Rocha) | Projecto e dimensionamento da unidade inteligente de energia solar;<br>Implementação física da unidade inteligente de energia solar;<br>Preparação da placa GP-3a, de forma a controlar o meio envolvente com base na informação vinda dos sensores. Estudo do funcionamento com espírito crítico de forma a sugerir possíveis melhorias. | |
| Projecto de Fim de Curso GI – Software de Gestão Comercial (Ana Isabel Martins Ferrão) | Levantamento de requisitos do sistema (Uses Cases e Diagrama de Classes);<br>Modelo de base de dados relacional 3º forma normal;<br>Implementação em SQL Server 2008;<br>Concepção da interface do utilizador; | |
| Colaboração com o Grupo de Astronomia, rádio astronomia e rádio amadorismo. | Promover a ESTGL, através de actividades de desenvolvimento e investigação;<br>Levar a que os docentes e alunos da ESTGL participem nas actividades. | |

## 16.5.3-Investimentos realizados

### 16.5.3.1- Descrição do equipamento adquirido

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| Destruidor de documentos para ESTGL | 450,12 |
| Multímetros bancada | 2.026,83 |
| Aquisição de verificador de redes MS2-100 | 1.404,00 |
| Mala para ferramentas | 178,80 |
| Máquina GSR para ESTGL | 388,41 |
| Extintores e sinalética | 91,43 |
| Estores para ESTGL | 484,34 |
| Telefones Siemens para ESTGL | 544,50 |
| Cinzeiro Mural e cesto de papéis | 342,00 |
| Aquisição de livros para a biblioteca da ESTGL | 494,98 |
| Livros e testes de Práticas Técnicas de Secretariado para ESTGL | 39,97 |
| Livro "Java-Como Programar 8ª edição" | 76,77 |
| Livros "Gestão Estratégica" e "Gestão de Recursos Humanos" | 53,20 |
| Aquisição de colunas e amplificador para ESTGL | 2.100,00 |
| Aquisição de plasma para ESTGL | 838,53 |
| Aquisição de vídeo projectores para ESTGL | 2.665,44 |
| Equipamento audiovisual para ESTGL | 10.043,00 |
| Bloco de gavetas | 640,88 |
| Máquina de plastificar | 222,23 |
| Fornecimento de equipamento informático | 6.171,84 |
| Equipamento informático para ESTGL | 26.675,61 |
| Máquina de corte NEOLT para ESTGL | 544,50 |
| Aquisição de Plotter para ESTGL | 3.630,00 |
| Impressora e disco rígido para ESTGL | 605,00 |
| Aquisição de impressora para ESTGL | 1.559,69 |
| | **62.272,07** |

## 16.6-Escola Superior de Saúde

As actividades desenvolvidas, em 2010, foram:

### 16.6.1-Na área da docência

#### 16.6.1.1.1-Participação de docentes em congressos, eventos científicos

I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. Viseu. Escola Superior de Saúde de Viseu. 5 de Maio de 2010.

I Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual.

I Congresso Nacional Rede de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior - Associação Profissional (RESAPES - AP) «Apoio Psicológico no Ensino Superior: Modelos e Práticas». Universidade de Aveiro. 21 de Maio de 2010.

I Congresso Internacional de Saúde. Escola Superior de Tecnologia de Saúde. Gaia, Porto. 23 a 25 de Setembro de 2010.

I Encontro: Escola de Hoje: Perspectivas. Porto. 14 de Maio de 2010.

I Fórum de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Universidade Católica Portuguesa. 23 e 24 de Abril de 2010.

I Jornadas Internacionales de Profesorado de Enfermeria e IV Jornadas de Profesorado de Centros Universitarios de Enfermeria: "Avances en la Formación e investigación enfermera". Universidade de Valladolid. 26 e 27 de Fevereiro de 2010.

I Simpósio de Gerontologia (Psicosoma). 2010.

II Congresso de Psiquiatria e Medicina Geral e Familiar/VII Encontro de Psicogeriatria e Cuidados de Saúde Primários. Pais e Professores: Uma parceria de sucesso no Desenvolvimento de Competências de uma Criança Autista. Lisboa.

II Congresso Nacional sobre Estilos de Vida Promotores de Saúde. Organizado pela DGS. Auditório da Universidade de Aveiro. 16, 17 e 18 de Junho de 2010.

II Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental: "Saúde Mental nos Estudantes do Ensino Superior Politécnico: Influência de algumas Varáveis Sociodemográficas Académicas e Comportamentais". Auditório da Casa de Saúde S. João de Deus – Barcelos – Portugal. 26 a 29 de Outubro de 2010.

II Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental: Do diagnóstico à intervenção em saúde mental. Barcelos. 2010.

II Encontro Nacional da Rede de Núcleos da Acção de Saúde para Crianças e Jovens em Risco. DGS. Fórum da Maia. 9 e 10 de Novembro de 2010.

II Jornadas de Saúde do Idoso – Lá para o Fim da Vida: "Velhice em Portugal: Tarefas Evolutivas…". Pavilhão Multiusos – Valpaços. 23 de Abril de 2010.

II Simpósium de Enfermagem do Hospital São Teotónio de Viseu.

III Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa da Justiça e Psicologia da Justiça. Maia, Porto. 12 e 13 de Março de 2010.

III Congresso Nacional de Educação para a Saúde/1º Congresso Luso-Brasileiro de Educação para a Saúde. Covilhã. 2,3 e 4 de Dezembro 2010.

III EMA Education Conference Educators leading the challenges of midwifery in Europe.

III European Public Health Conference. Holanda. Novembro de 2010.

III Fórum Nacional de Saúde, organizado pelo Alto Comissariado da Saúde e realizado na FIL em Lisboa a 8 e 9 de Março 2010

III Fórum de Projectos de Prevenção da Obesidade. Plataforma contra a Obesidade da DGS. Auditório Principal do edifício Egas Moniz, Lisboa. 18 e 19 de Junho de 2010.

III Jornadas Internacionais de Enfermagem da Primavera. Tema: "Transversalidade do Cuidar". Centro de Congressos dos Hospitais da Universidade de Coimbra - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. 20 e 21 de Maio de 2010.

III Simpósio Internacional "Enfermagem de Família: Redes de conhecimento em Enfermagem de Família". 2010.

IV Jornadas de Profesorado de Centros Universitários de Enfermaría: "Avances en la formación e investigação enfermera"/ I Jornasdas Internacionales de Prefesorado de Enfermaría. Realizado na Universidad de Valladolid. Valladolid, Espanha. 26 e 27 de Fevereiro de 2010.

IV Encontro do Grupo Alerta para a Segurança (GAS): De mãos dadas com a segurança. Auditório do IPJ, Viseu. 29 de Maio de 2010.

V Seminário de Gerontologia: "A vós, a voz dos avós". 2010.

VI Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade/ Sixth International Congress of Health, Culture and Society promovido pela AGIR/ Associação para a Investigação e Desenvolvimento Sócio-Cultural. Chaves. 28 de Maio de 2010.

VI Encontro Cultural de São Cristóvão de Lafões, com o tema "Igreja e República: Mito(s) e História(s)". Mosteiro de São Cristóvão de Lafões. 7 e 8 de Maio de 2010.

VII Congresso Internacional de Educação Superior – La Universidad por un mundo mejor. Palácio de Convenciones de la Habana, Cuba. – 08 a 12 de Fevereiro de 2010.

VIII Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. Saúde, Sexualidade e Género. Realizado pela Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde. ISPA- Instituto Universitário. 11, 12 e 13 de Fevereiro de 2010.

VIII Curso Pós-Graduado sobre Envelhecimento: Geriatria Prática. Realizado no Auditório do Hospital da Universidade de Coimbra. 16 e 17 de Setembro de 2010.

VIII Jornadas de Envelhecimento e Saúde Mental: "Envelhecimento activo, participação e saúde mental". Auditório Eng. António Almeida- Porto. 30 de Março de 2010

VIII Jornadas sobre Comportamentos Suicidários. Luso. Outubro de 2010.

IX Jornadas Nacionais Urgência e Emergência. Acolhimento do doente psiquiátrico e família no Serviço de Urgência. Associação Portuguesa de Enfermeiros. Lisboa 25,26 e 27 de Março de 2010.

XI Conferencia Internacional de Investigação em Enfermagem: Investigar a prática de Cuidar. Lisboa. 24 a 26 de Novembro de 2010.

XI Seminário de Ética sob o tema "Responsabilidade para com a comunidade". Ordem dos Enfermeiros. Aveiro. 29 de Outubro de 2010.

XI Seminário Nacional do CNECV. Lisboa. 26 e 27 de Novembro de 2010.

XIII Encontro Nacional APEO. "O enfermeiro Obstetra e a Prática: Consensos e Controvérsias". Coimbra. 6 e 7 de Maio de 2010

XIV Congresso Português de Obesidade: Obesidade, DM, HTA e Dislipidemia - Ligações Perigosas. Organização da Sociedade Portuguesa para o Estudo da Obesidade. Porto. Novembro 2010.

XIV Internacional Nursing Research Conference. Realizada pela Unidad de Coodenación y Desarrolo de la Investigación en Enfermería (Investén-ISCIII). 9 a 12 de Novembro de 2010.

XVII Congresso de psicologia INFAD.

XVIII Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE/AIPELF – Deontologia e valores na Educação – Utopia e realidade; O Estudante do Ensino Superior – Relação pedagógica e auto estima. Instituto da Educação da Universidade de Lisboa. 18,19 e 20 de Fevereiro – Lisboa

XX Encontro da Associação das Universidades Portuguesas –AULP. Tema: Qualidade de Vida dos Idosos: importante factor de desenvolvimento. Macau – Raem China. 6 a 9 de Setembro de 2010.

XXI International Nursing Research Congress. Sigma Theta Tau International, Honor Society of Nursing. Orlando, USA. 12 a 16 de Julho de 2010.

XXII Colloque de l´Ássociation pour Dèveloppement dês Methodologies de lÉvaluation en Education (ADMEE-Europe) – Évaluation et curriculum: role des politiques, effects des dispositifs et des programs, liens avec les aprentissages. Univerdade do Minho, Braga. 14 a 16 de Janeiro 2010.

XXIV Annual Conference of the European Health Psychology Society. Cluj Napoca, Roménia. Setembro de 2010.

Acção de formação sobre "Higiene oral e Corporal". Agrupamento de Escolas Grão Vasco. 22, 28 e 29 de Janeiro de 2010.

Conferência HPV "Passa a Palavra". 2010.

Conferência "Educação/Formação para a Igualdade de Oportunidades". Encerramento do Ano Lectivo 2009/2010 da ESSV. Escola Superior de Saúde de Viseu. 2010.

Conferência "Perspectivas Políticas na saúde e Novos desafios de Saúde Pública". Sessão de Abertura do I CPLEEC. Escola Superior de Saúde de Viseu. 2010.

Conferência "Investigação Científica: Da validade à Utilidade". Sessão de Abertura dos Mestrados na ESSV. Escola Superior de Saúde de Viseu. 2010.

Conferência "Multiculturalidade". Escola Superior de Saúde de Viseu, 20ºCLE. 20 de Janeiro de 2010.

Conferência: Sindroma do Compartimento Abdominal. Escola Superior de Saúde de Viseu. 4 de Fevereiro de 2010.

Conferências "Perspectivas políticas na saúde" e "Novos desafios de saúde pública". Escola Superior de Saúde de Viseu. 26 de Fevereiro de 2010.

Conferência "International Technology, Education and Development Conference". Valência, Espanha. 8 a 10 de Março de 2010.

Conferência "riscos ergonómicos". Escola Superior de Saúde de Viseu . 23 de Março de 2010.

Conferência "Quem Somos e o Que Valemos". Escola Superior de Saúde de Viseu. 26 de Abril de 2010.

Conferência "HPV – Prevenir é o 1º Passo", no âmbito do Projecto Individual I dos estudantes do 21º CLE da ESSV. Escola Superior de Saúde de Viseu. 23 de Junho de 2010.

Conferência Abordagem do doente com dor. Escola Superior de Saúde de Viseu. 8/7/2010.

Conferência "Estratégias locais de Saúde". Escola Superior de Saúde de Viseu. 5 de Novembro de 2010.

Conferência: Sexualidade e educação sexual: políticas educativas, investigação e práticas. Universidade de Aveiro. 12 de Novembro de 2010.

Congresso de Reabilitação "reabilitar para a vida". 2010.

Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. Lisboa. Fevereiro de 2010.

Congresso Internacional – Violência nas relações de Intimidade: (O)Usar caminhos em Saúde. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. 17,18 e 19 de Maio de 2010.

Congresso "International Congress on Environmental Health" . Coimbra. Novembro de 2010.

Congresso Anual de Enfermagem de Reabilitação. Madeira. Dezembro de 2010.

Curso SAPE (Sistema Aplicativo da Prática de Enfermagem) nos Cuidados de Saúde Primários. 2010.

Curso de formação profissional "Emergência Neonatal para Enfermeiros", certificado pela Associação Portuguesa de Enfermeiros de Urgência. Escola Superior de Saúde de Viseu. 2 de Março de 2010.

Curso "Princípios Constitucionais e Enquadramento Legal de Corrupção na AP". Instituto Nacional de administração, I.P. 17 a 19 de Maio de 2010.

Encontro CIPE 2010- Enfermagem e Sistemas de Informação em Saúde 2010: CIPE e experiências de utilização efectiva. Ordem dos Enfermeiros. Lisboa. 6 e 7 de Outubro de 2010.

Formação Pós-Graduada em Neonatologia. Curso de Cuidados Neonatais Centrados no desenvolvimento e na Família. Serviço de Neonatologia da UAG-MC. Hospital de S. João. 9 e 10 de Julho de 2010.

Fórum "Boas Prática nos ACES". Missão para os Cuidados de Saúde Primários. Centro Cultural e de Congressos, Caldas da Rainha. 14 de Abril de 2010.

Jornadas da Sociedade Portuguesa de Suicidologia. VIII Jornadas sobre comportamentos suicidários. Luso, Coimbra. 30 de Setembro de 2010.

Seminário de Educação Alimentar em meio Escolar. DGS. Auditório Municipal de Tondela. 8 de Maio de 2010.

Seminário de Doutorandos na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra: Comportamento Violento em Adolescentes. 29 de Junho de 2010.

Simpósio de Sistemas de Informação em Enfermagem. ESEPorto,18 e 19 de Junho 2010.

Simpósio Internacional "Promoção da Saúde e Actividade Física: Contributos para o Desenvolvimento Humano" no Curso Satélite em revisão Sistemática (Meta - Análise) e Análise Qualitativa em Saúde. Realizado na UTAD. 15 e 16 de Julho de 2010.

Simpósio Mil Razões…III Jornadas sobre prevenção do suicídio. Porto. 13 de Novembro de 2010.

Comportamento Violento: Mito ou Realidade. Maia, Porto. 12 e13 de Março.

Estratégia Nacional para a Qualidade na Saúde – apresentação pública de progresso.

IATED. Immigration and maternity: another way of looking at the culture of a woman in a transitional situation. Madrid, Espanha. 15 a 17 Novembro, 2010.

ICERI 2010. Madrid. Espanha.14 a 16 de Novembro de 2010.

Multiculturalidade no cuidar obstétrico: Ser mãe imigrante em Portugal. 6 de Maio de 2010.

Coutinho, E. – Influenza. Escola EB1 nº 9 – Viso, 14 Janeiro de 2010

Coordenação do simpósio temático de Investigação em Saúde na Área de Saúde e Pediátrica integrado no I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. Escola Superior de Saúde de Viseu. 5 de Maio de 2010.

Comunicação livre "Saúde Oral na Adolescência" integrada no I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. Escola Superior de Saúde de Viseu. 5 de Maio de 2010.

Comunicação livre "Amamentação e alimentação em idade pré-escolar" integrada no I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. Escola Superior de Saúde de Viseu. 5 de Maio de 2010.

A Cárie na Adolescência - I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. Realizado pela ESSV no dia 5 de Maio na ESSViseu. 2010.

I Congresso Internacional de Investigação em Saúde: "Individuo Dependente em contexto domiciliário: Determinantes da sobrecarga do cuidador Informal"; "Envelhecimento e Coping Familiar"; "Investigação em Saúde na área de Reabilitação". Auditório da ESSV. 5 de Maio de 2010.

I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. Pais e Professores: Uma parceria de sucesso no Desenvolvimento de Competências de uma Criança Autista. Escola Superior de Saúde de Viseu. 5 de Maio de 2010.

I Congresso Internacional de Saúde. Ansiedade nos Estudantes do Ensino Superior: Um estudo com estudantes do 4º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem. Escola Superior de Tecnologia de Saúde. Gaia, Porto. 23 a 25 de Setembro de 2010.

I Congresso Internacional de Saúde. Comportamento Violento em Adolescentes: Uma evidência numa escola secundária, Comunicação apresentada sob a forma de poster. Escola Superior de Tecnologia de Saúde - Gaia – Porto. 23 a 25 de Setembro de 2010.

I Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária, tendo como temas "Perspectivas Políticas na saúde" e "Novos desafios sobre Saúde Pública". Escola Superior de Saúde de Viseu. 26 de Fevereiro de 2010.

I Encontro: Escola de Hoje: Perspectivas. "Que Adolescentes temos na Escola de Hoje? Comportamento violento em meio escolar". Porto. 14 de Maio de 2010.

IV Jornadas de professores de centros Universitários de Enfermeria: Avances en la formation e investigacion enfermera/I Jornadas Internacionales de Professorado de Enfermeria: Relação pedagógica e auto estima em ensino clínico de Enfermagem. Valladolid. 26 e 27 de Fevereiro de 2010.

VI Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade/ Sixth International Congress of Health, Culture and Society. A mãe imigrante: da organização social ao cuidado cultural congruente. AGIR/ Associação para a Investigação e Desenvolvimento Sócio-Cultural. Chaves. 28 de Maio de 2010.

Comunicação "Vivências de cuidados paliativos: reflectir para melhor cuidar" no VI Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade. Escola Superior de Enfermagem Dr. José Timóteo Montalvão Machado, em Chaves. 28 e 29 de Maio de 2010.

XI Conferencia Internacional de Investigação em Enfermagem. investigar a prática de Cuidar Comportamento Violento em Adolescentes: Contextos Económicos, familiares e de Parentalidade. Lisboa. 24 a 26 de Novembro de 2010.

Conferência "Nursing students point of view about clinical teaching: buiding up a scale" na 14th International Nursing Research Conference em Burgos- Espanha de 9 a 12 de Novembro de 2010.

Conferência "Humanization of premature care: an ethical perspective" apresentada na 14th International Nursing Research Conference em Burgos- Espanha de 9 a 12 de Novembro de 2010.

Conferência "Lectura crítica de artículos científicos en el âmbito de los cuidados" integrado na 14th International Nursing Research Conference em Burgos — Espanha, nos dias 9 a 12 de Novembro de 2010

Taller de "Aspectos éticos en Investigación Cualitativa en Salud" na XIV International Nursing Research Conference. Burgos, Espanha. 9 a 12 de Novembro de 2010.

Conferência "Multiculturalidade". A dor numa perspectiva cultural: testemunho sobre a dor no parto. Escola Superior de Saúde de Viseu. 20 de Janeiro de 2010.

Simpósio Temático de Investigação em Saúde, na área de Médico Cirúrgica integrado no I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. Escola Superior de Saúde de Viseu. 5 de Maio de 2010.

Comunicação oral sobre o tema "Coping Familiar nos Idosos", apresentada no 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.

Comunicação oral sobre o tema "Envelhecimento e Coping Familiar", apresentada no I Congresso Internacional de Investigação em Saúde.

Ansiedade nos Estudantes do Ensino Superior Um estudo com estudantes do 4º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da escola Superior de Saúde de Viseu, p.223 a 242 - Revista Millenium nº 38.

Criança Autista: pais e Professores – Uma parceria de sucesso no desenvolvimento de competências, p. 89 a 107 - Revista Millenium nº 39.

Poster "Ecology of caution:mental functioning of the family caregiver as authority" apresentada na 14th International Nursing Research Conference em Burgos-Espanha de 9 a 12 de Novembro de 2010.

Poster "Student's Perspectives of HelpRelationship in Nursing Education", no 21st International Nursing Research Congress em Orlando na Florida, USA, promovido pela Sigma Theta Tau

International, Honor Society of Nursing, de 12 a 16 de Julho de 2010.

**16.6.1.2- Publicações científicas**

Albuquerque, C., Albuquerque, C.P., Ferreira, P., Pereira, A., & Precioso, J. (2010). Prevalence, consequences and motivations for alcohol consumption in Portuguese University students. European Journal of Public Health, 20 (Supplement 1), p.269, (Print ISSN: 1101-1262).

Albuquerque, C., Gomes, V., Monteiro, R., Martins, R., & Albuquerque, C.P. (2010). Psychosocial determinants and marital context of psychological well-being of Portuguese women with breast cancer. European Psychiatry, 25 (Supplement 1), p.1386, (Print ISSN:0924-9338).

Albuquerque, C., Ferreira, A.P., Pereira, A. & Albuquerque, C.P. (2010). Reasons associated with alcohol use in young Portuguese students . European Psychiatry, 25 (Supplement 1), p.1261, (Print ISSN: 0924-9338).

Albuquerque, C., Rua, H. & Oliveira, S. (2010). Care practices of nursess will face Portuguese violence against women, European Psychiatry, 25 (Supplement 1), p.864, (Print ISSN: 0924-9338).

Albuquerque, C., Albuquerque, M., Ramos, S., & Albuquerque, C.O. (2010). Parental attitudes towards sexuality of children with profound mental disabilities. Psychology & Health, 25 (Supplement 1): 6, p. 139, (ISSN: 1476-8321 - electronic).

Albuquerque, C., Albuquerque, M., Ramos, S., & Albuquerque, C.O. (2010). Attitudes of health professionals towards sexuality of people with profound mental disabilities. Psychology & Health, 25 (Supplement 1): 6, p. 140, (ISSN: 1476-8321 - electronic).

Albuquerque, C., Silva, F., & Martins, L. (2010). Error in medical practice: Contributions to change the multifaceted clinical culture and organizational of institutions. Psychology & Health, 25 (Supplement 1): 6, p. 141, (ISSN: 1476-8321 - electronic).

Albuquerque, C., Albuquerque, C. P., Bonito, J., Rodrigues, J. & e Precioso, J. (2010). Prevalência de cefaleias numa amostra de adolescentes portugueses, Psicologia e Educação, IX(número especial), p.152, (ISSN 1645–6084).

Albuquerque, C., Alves, R; Martins, R; Cunha, M; Albuquerque, C; Cunha, M.J; Oliveira, A & Andrade, A. (2010). Knowledge of portuguese adolescents about aids / hiv: socio-demographic determinants and the family context. Psychology & Health Review, (24), Supplement 1, September, [Abstract] p. 140. ISSN: 0887-0446.

Almeida, M.; Júnior, L.; Patrício, H.; Guterres, C. & Cunha, M. Estudo da Vulnerabilidade ao Stress, Auto-Conceito e Coping nos Enfermeiros Chefes. I Congresso Internacional de Investigação em Saúde, ESSV, 5 de Maio, 2010, Viseu, Portugal.

Almeida, M.; Júnior, L. , Patrício, H. , Guterres, C.; Carvalho, C. & Cunha, M. Satisfação profissional dos enfermeiros lideres. I Congresso Internacional de Investigação em Saúde, ESSV, 5 de Maio, 2010, Viseu, Portugal.

Andrade, A., Houart, J., Martins, R., Albuquerque, C., Cunha, M. & Chaves, C. (2010). Coping familiar nos idosos. Psicologia, Saúde & Doenças, Resumos do 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, volume 11 (Suplemento 1), p. 18, (ISSN: 1645-0086).

André, S., Cunha, M., & Rodrigues, V, Silva, E., & Silva, D. (2010). Ecology of caution: Mental functioning of the family caregiver as authority (p. 474/475). In 14th International Nursing Research Conference. Burgos: Instituto de Salud Carlos III. Unidad de Coordinación y Desarrollo de la Investigacion en en Enfermeria (Investen – isciii). ISBN 84-978-84-693-6791-9.

André, S., Cunha, M., & Rodrigues, V., (2010). Estado de ânimo (depressão) dos cuidadores informais. In 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. Saúde Sexualidade e Género. Realizado pela Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde. Lisboa.

André, S. et al. - "Ecology of caution: mental functioning of the family caregiver as authority" Librode Ponencias XIV Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería: 473-474, 2010.

Aparício, Graça; Cunha, Madalena; Duarte, João; Pereira, Anabela (2010). Factores de risco familiar para a obesidade infantil: da genética ao ambiente. Livro de resumos do I Congresso Internacional de Investigação em saúde, ESSV.

Aparício, Graça (2010). Ajudar a Desenvolver Hábitos Alimentares Saudáveis na Infância. IPV, Revista Millenium nº 38, 283-298. ISSN 0873-3015.

Aparício, Graça; Cunha, Madalena; Duarte, João; Pereira, Anabela. (2010) Olhar dos Pais Sobre o Estado Nutricional das Crianças Pré-Escolares. IPV, Revista Millenium nº 40 (no prelo).

Aparício, G; Cunha, M; Duarte, J; Pereira, A; Rocha, B; Gomes, M. (2010). Children's Lifestyle: Influence of environmental context. Texto e resumos/abstracts do Congresso Internacional das Ciências e Tecnologias da Saúde [Cd-Rom]. Açores - Ilha Terceira. ISBN: 978-989-8077-21-9

Aparício, G; Cunha, M; Duarte, J; Pereira, A; Rocha, B; Gomes, M. (2010). Children's Lifestyle: Influence of environmental context. Congresso Internacional das Ciências e Tecnologias da Saúde. 29 de Abril a 1 de Maio. Açores – Terceira

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J.; Ferraria, A.; Oliveira, A.; Coelho, I. (2010). Self-perception of parental competence in parents of pre-school children. Psychology & Health: Poster presentations (In alphabetical order by first author)', Psychology & Health, Vol. 25, Supplement 1, August 2010, 137–376, DOI: 10.1080/08870446.2010.502762 URL: http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2010.502762

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J.; Ferraria, A.; Oliveira, A.; Coelho, I. (2010). Self-perception of parental competence in parents of pre-school children. 24th European Health Psychology Conference (EHPS) – Health in Context. European Health Psychology Society. 1-4 de Setembro 2010. "Babeş-Bolyai" University, Cluj-Napoca, Roménia.

Aparício, Graça; Duarte, João; Santos, Celeste; Alves, Paulo; Hernández, Ângelo; Soares, Lúcia. (2010). Maio Mês do Coração: Um dia na escola EB 2,3 Grão Vasco. III Fórum de projectos de prevenção da obesidade. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa - Hospital Santa Maria. 18 e 19 de Junho. Lisboa.

Aparício, Graça; Cunha, Madalena; Duarte, João; Pereira, Anabela (2010). Actividade Física em Adultos, Variáveis Demográficas e Risco de Comorbilidades. Revista de Endocrinologia, Diabetes e Obesidade (ENDO), vol. 4(4) Outubro/Dezembro 2010.

Aparício, Graça (2010). Doenças do Século XXI. II Congresso de Saúde da Associação de Estudantes da ESSV. Viseu, 10 de Março, 2010.

Aparício, Graça; Cunha, Madalena; Duarte, João; Pereira, Anabela. Actividade Física em Adultos: variáveis demográficas e risco de comorbilidade. 14º Congresso Português de Obesidade: Obesidade, DM, HTA e Dislipidemia – Ligações Perigosas. Sociedade Portuguesa para o Estudo da Obesidade, Porto, Novembro 2010

Bica, I; Costa, J.; Lima C., Cordinhã P.; Oliveira L.; Henriques P. & Costa P. (2010) – Adolescents' health surveillance consultations: Adolescents' opinions and expectations. Psychology & Health Review, (24),

Supplement 1, September, (Abstract) p.158 ISSN:1476-8321 (electronic) 0887-0446 (paper).

Bica, I; Cunha, M; Costa, J.; Marinho C., Cordinhã P. & Rodrigues, V. (2010) - Oral Health in Adolescents – plaque index simplified (PI) and oral hygiene habits. Psychology & Health Review, (24), Supplement 1, September, (Abstract) p.158 e 159 ISSN:1476-8321 (electronic) 0887-0446 (paper).

Chaves C., Pereira, A., Duarte, J., Nelas P., Coutinho E., Ferreira M. & Dionísio, R. (2010, Novembro). Comportamentos Sexuais dos Estudantes do Ensino Superior. Sexualidade e educação sexual: políticas educativas, investigação e práticas. 1ª Edição – ebook, Edições CIEd – Centro de investigação em Educação, Universidade do Minho [Full Article] (pp. 190-193) (http://www.ua.pt/cidtff/PageText.aspx?id=11400) ISBN: 978-972-8746-91-9

Chaves, C.; Pereira, A.; Martins, R.; Coutinho, E.; Nelas, P. & Ferreira, M. (2010). Comportamentos de risco nos estudantes do ensino superior. Livro de Actas I Congresso Nacional Rede de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior - Associação Profissional (RESAPES - AP) «Apoio Psicológico no Ensino Superior: Modelos e Práticas», 20 e 21 de Maio, Universidade de Aveiro.

Chaves, C, Pereira, A, Martins, R, Coutinho, E, Nelas, P & Ferreira, M (2010, Maio). Comportamentos de risco nos estudantes do ensino superior. In A. Pereira, H. Castanheira, A. Melo, A. Ferreira &P. Vagos (Eds), Apoio Psicológico no Ensino Superior: Modelos e Práticas. Actas do Congresso Nacional Rede de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino. [Full article] (pp. 210-218). Universidade de Aveiro. ISBN 978-972-789-311-9

Chaves C, Ferreira-Alves, J, Duarte J, Nelas P, Figueiredo A, Martins C, Almeida F, Almeida J, Abrantes P, Veiga R, Ferreira S & Dionísio, R. (2010). Signs of Elder Abuse in the District of Viseu. Psychology & Health, 25 (Supplement 1): 6. [Abstract] (pp. 178). ISSN: 1476-8321 (electronic)

Chaves, C. ; PEREIRA, A. ; Martins, R. ; DUARTE, J. ; DIONÍSIO, R. – O ensino superior e a SIDA. Millenium. Viseu. ISSN 0873-3015. Ano 14, nº 39 (Dezembro 2010), p. 73-87.

Chaves, C., Ferreira-Alves, J., Martins, R., Albuquerque, C., Pereira, A. & Andrade, A (2010). Violência no idoso: realidade emergente? "Psicologia, Saúde & Doenças", resumos do 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, volume 11 (Suplemento 1), [Abstract] (pp. 19-20), ISSN: 1645-0086 (www.sp-ps.com)

Chaves, C, Martins, R, Pereira, A, Duarte, J, Dionísio, R, Coutinho, E. & Nelas, P. (2010, March). Evaluation of aids-related health education. In International Technology, Education and Development Conference. [Full Article] (pp. 2285-2292).Valencia, Spain: IATED Publications. INTED2010 Proceedings CD ISBN: 978-84-613-5538-9

Chaves C, Pereira, A., Duarte, J, Nelas P, Coutinho E, Martins R, Ferreira M & Dionisio, R. (2010). Motivational Measures to implement preventive behaviours regarding HIV / AIDS in Higher Education Students. Psychology & Health, 25 (Supplement 1): 6. [Abstract] (pp. 179). ISSN: 1476-8321 (electronic)

Chaves C, Pereira, A., Duarte, J., Nelas P, Coutinho E, Martins R, Ferreira M & Dionísio, R. (2010). Education for sexual health and the prevention of HIV/AIDS among Higher Education Students. Psychology & Health, 25 (Supplement 1): 6. [Abstract] (pp. 178). ISSN: 1476-8321 (electronic)

Chaves, C, Pereira, A, Martins, R, Nelas, P, Coutinho, E & Ferreira, M. (2010, November). Preventive action towards aids in higher education. [Full Article] (pp. 5657-5664).Madrid, Spain: IATED Publications. ICERI2010 Proceedings CD ISBN: 978-84-614-2439-9

Chaves, C, Pereira, A, Martins, R, Duarte, J & Dionísio, R (2010, November). Scale for health education on Aids (EAES). [Full Article] (pp. 5686-5693). Madrid, Spain: IATED Publications. ICERI2010 Proceedings CD ISBN: 978-84-614-2439-9.

Coutinho, E.; Parreira, V. (2010). - Immigration and maternity: another way of looking at the culture of a woman in a transitional situation. Madrid, Spain 15-17 November, IATED. ISBN: 978-84-614-2439-9 (pp. 3868-3874).

Cunha, M., Azevedo, A., Santos, F., Castro, F., Simões, F., Lopes, J., Sabenca, S., & Albuquerque, C. (2010). Quality of life of people with an ostomy. Psychology & Health, 25 (Supplement 1): 6, p. 188, (ISSN: 1476-8321 - electronic).

Cunha M.; Ferreira, M., & Duarte J.; . (2010). Entertaining night Culture and Risk Conduct. Psychology & Health – Vol. 25, Issue 6, Supplement 1, p. 189 -(Online), September.

Cunha, M; Duarte, J.; Pereira, C.; Silva, R.; Ferreira, R.; Sampaio, R.; Carvalho, S. & Alunos 1º CLE – ESEV; 3º CMEMC-UCPV. Funcionalidade Familiar e Depressão Vs Saúde Mental dos Adolescentes. I Congresso Internacional de Investigação em Saúde, ESSV, 5 de Maio, 2010, Viseu, Portugal.

Cunha, M.; Almeida, I.; Cardoso, D.; Gonçalves, E.; Silva, M.; Borges, S. & Alunos 3º CMEMC – UCPV. Comportamentos de adesão ao rastreio do cancro da próstata .I Congresso Internacional de Investigação em Saúde, ESSV, 5 de Maio, 2010, Viseu, Portugal.

Cunha, M.; Ribeiro, O.; Vieira, C.; Pinto, F.; Alves, L.; Santos, R.; Martins, S.; Leite, S.; Aguiar, V.; Andrade, V.;(2010). Atitudes do Enfermeiro em Contexto de Ensino Clínico: Uma Revisão da Literatura. Millenium nº38, (Online), Junho de 2010, p. 271 - 282.

Cunha, M.; Aparício, M. G.; Dias, A.M. & Ribeiro, O.P. - Curso de Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros, 7ª Edição. ESSV – Lar Especializado Casa da Aguieira. Realizado de 11 a 19 de Janeiro de 2010 na ESSV - Viseu

Cunha, M. ; Aparício, G.; Dias, A.M.; Ribeiro, O.P. - Curso de Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros, 8ª Edição. ESSV – ISU. Realizado de 8 a 15 de Julho de 2010 na ESSV – Viseu.

Ferreira, Ana P. ; Cunha, M.; Pina F. & Alunos 19ºCLE ESSV. Psicopatia e Características dos Abusos Sexuais em Menores. I Congresso Internacional de Investigação em Saúde, ESSV, 5 de Maio, 2010, Viseu, Portugal.

Ferreira, M. Nelas, P & Duarte, J. (2010). Motivação para o aleitamento materno: variáveis intervenientes. Aceite para publicação na revista Millennium, nº 39 Dezembro

Ferreira,M., Cardoso,A.P., Abrantes. J.L. (2010, November).Determinants of perceived learning in higher Education students.[Full Article] (p. 3103-3109). Madrid, Spain: IATED Publications ICERI2010 Proceedings CD ISBN: 978-84-614-2439-9

Ferreira M; Loureiro, R. (2010).Pain in Labour. Psychology & Health, 25: 6. p.213.

Ferreira M; Silveira C. (2010).Self-Concept of Pregnance Women who have obstretic pathology. Psychology & Health, 25: 6. p.212

Franco, F., & Albuquerque, C. (2010). Contributos da psicanálise para a educação e para a relação professor-aluno, Millenium, 38, p.173-200, (ISSN 0873-3015).

Gomes, Marta Sofia Meireles Ribeiro; Rocha, Bertina Maria Costa Martins; Aparício, Maria Graça; Silva, Ernestina Veríssimo Batoca; Amamentação e alimentação em idade pré-escolar. In Duarte J. et al. (coord.), (2010). Actas do I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu (no prelo);

Marques, António M., Santos, Elvira M.M., Mendes, Francisco J.M., Nelas, José Carlos B., Monteiro,

Maria Amélia, Monteiro, Arminda A., Aparício Costa, Graça. (2010). Guias orientadores de Boa Prática em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica: Entrevista ao adolescente; Promover o Desenvolvimento Infantil na Criança. Ordem dos Enfermeiros, Comissão de Especialidade de Saúde Infantil e Pediátrica 2008-2010, Volume I.

Martins, R. ; Andrade, A. I. ; Rodrigues, M. L. – A vida… vista pelos outros. Millenium. Viseu. ISSN 0873-3015. Ano 14, nº 39 (Dezembro 2010), p. 121-130.

Martins, Rosa Maria Lopes (Junho 2010- Os idosos e as actividades de lazer. Millenium. Viseu. ISSN 0873-3015. Ano 14, n.º 38 (Junho 2010), p. 243-251.

Martins, R., Albuquerque, C., Andrade, A., Rodrigues, L., Santos, A., Chaves, C. & Ribeiro, O. (2010). Vivências do idoso no ecossistema Visiense. "Psicologia, Saúde & Doenças", resumos do 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, volume 11 (Suplemento 1), p. 20, ISSN: 1645-0086 (www.sp-ps.com)

Martins, R., Andrade, A. I., Rodrigues, M. L. (2010). A Vida… Vista pelos Idosos. Millenium, 39: 121 – 130, ISSN: 1647-662X (edição electrónica)

Nelas, P., Fernandes, C., Ferreira, M., Duarte, J. & Chaves (2010, Novembro). Construção e validação da escala de conhecimentos sobre planeamento familiar. Sexualidade e educação sexual: políticas educativas, investigação e práticas. 1ª Edição – ebook, Edições CIEd – Centro de investigação em Educação, Universidade do Minho (p. 185-189). (http://www.ua.pt/cidtff/PageText.aspx?id=11400) ISBN: 978-972-8746-91-9

Nelas, P., Fernandes, C., Ferreira, M., Duarte, J. & Chaves (2010, Novembro). Construção e validação da escala de atitudes face à sexualidade em adolescentes (AFSA). Sexualidade e educação sexual: políticas educativas, investigação e práticas. 1ª Edição – ebook, Edições CIEd – Centro de investigação em Educação, Universidade do Minho (p. 180-184) (http://www.ua.pt/cidtff/PageText.aspx?id=11400) ISBN: 978-972-8746-91-9

Nelas, P., Silva, C. F., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C. & Nelas J. (2010). Adolescent's knowledge about reproduction, family planning and sexually transmitted diseases. ICERI2010 Proceedings CD ISBN: 978-84-614-2439-9. p.3548-3556.

Nelas, P., Duarte, J., Ferreira, M., Coutinho, E. & Chaves, C. (2010). Social support during pregnancy and quality of life. Psychology & Health, 25: 6. p. 286.

Nelas, P.; Duarte, J; Ferreira, M.; Coutinho, E.; Chaves, C. (2010). Motivation for breastfeeding: the influence of personality traits. Psychology & Health, 25: 6. p. 287.

Nelas, P., Fernandes, C., Ferreira, M. & Duarte, J. (2010). Sex education in school context: a contribution. International Technology, Education and Development Conference. IATED Publications. INTED2010 Proceedings CD ISBN: 978-84-613-5538-9, p. 4483-4493.

Nelas, P., Fernandes, C., Ferreira, M. & Duarte, J. (2010). (In) satisfaction with body image and social support on adolescents: analysis after intervention. International Technology, Education and Development Conference. IATED Publications. INTED2010 Proceedings CD ISBN: 978-84-613-5538-9, p. 4464-4473.

Nelas, J.; Duarte, J.; Nelas, P.; Chaves, C.; Nelas, R. (2010). Social support, family functioning and quality of life. Psychology & Health, 25: 6. p. 286.

Nelas, J.; Duarte, J.; Nelas, P.; Chaves, C.; Nelas, R. (2010). Social Support in patient with arthroplasty. Psychology & Health, 25: 6. p. 286.

Nelas, J.; Duarte, J., Nelas, P. & Nelas, R.(2010). (Dis) Funcionalidade. Suporte social e qualidade de

vida. International Journal of Developmental and Educational Psychology, Ano XXII, 1, Vol.1, p.177-188.

Nelas, J. J., Duarte, J. D, Nelas, P. & Nelas, R. (2010). (Dis) Funcionalidade: Suporte social e qualidade de vida. Livro de Actas do XXX Congresso Nacional de Ortopedia e Traumatologia. Artroplastia e infecção tumores primitivos. Passado e Futuro. 27, 28 e 29 de Outubro de 2010. (p. 97). Vilamoura. Portugal.

Nelas, P.; Coutinho, E.; Duarte, J.; Ferreira, M.; Chaves, C. (2010). Motivação para a amamentação: determinantes maternos. XIII Encontro Nacional APEO, 6 e 7 de Maio, Coimbra, Portugal.

N. Veiga, O Amaral, J Pereira, C Pereira. Socio-demographic determinants of dental appointments in Portuguese adolescents. European Journal of Public Health, 2010 20 (Suppl 1): 249.

Oliveira, A., Albuquerque, C., Almeida, M. (2010). A Adolescência e o consumo tabágico. In: Investigação em Saúde: perspectiva ética, clínica e epidemiológica. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV). (edição em CD-ROM). ISBN 978-989-96715-0-8

O. Amaral, C Pereira, N Veiga. Prevalence of insomnia among Portuguese adolescents. European Journal of Public Health, 2010 20 (Suppl 1): 245.

Pereira, C.; Coutinho, E.; Alcione S; Amaral, O.; Veiga, N.; Chaves, C.; Ferreira M. (2010). Prenatal care in immigrants and portuguese pregnant women. American Journal of Epidemiology. Supplement toVolume 171 Number 11. June 1.

Samorinha, A.C., Precioso, J., Iglesias, E.B., Albuquerque, C., Rebelo, L., Rosas, M., Araújo, N., Bonito, J., & Antunes, H. (2010). Risk factors for smoking among school-aged adolescents in northern Portugal. Psychology & Health, 25 (Supplement 1): 6, p. 324, (ISSN: 1476-8321 - electronic).

Silva, EM, Silva, D., & André, S. (2010). Humanization of premature care- an ethical perspective (p.89-90). In 14th Internacional Nursing Research Conference. Instituto de Salud Carlos III. Unidad de coordinación y desarrollo de la Investigacion en en Enfermeria (Investen – isciii). Burgos. ISBN: 84-978-84-693-6791-9.

Silva, Ernestina Mª V. Batoca – Reflexão sobre vivência em cuidados paliativos: Óscar e a Senhora Cor de Rosa. Millenium, 14 (38): 311-318, 2010.

Silva, Ernestina Mª V. Batoca; OSSWALD, Walter – Medical Paternalism or Parental Autonomy in Decision Making: A Portuguese Study in Premature Newborns. AJOB Primary Research, 1(4): 1-5, 2010.

Silva, Ernestina Mª V. Batoca; SILVA, Daniel; ANDRÉ, Suzana – Humanization of premature care — na ethical perspective. Libro de Ponencias XIV Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería: 89-90, 2010.

Silva Daniel et al. - “Nursing student’s point of view about clinical teaching: buiding up a scale”. Libro de Ponencias XIV Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería: 138-139, 2010.

Silva, Daniel Marques - Expectativas generalizadas de controlo: tradução e adaptação da escala BEEGC-20. Millenium, 14 (38): 19-35, 2010.

#### 16.6.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

Aparício Graça, Ferreira, Manuela, Nelas, Paula (2010). Vamos falar de Sexualidade. Escola Profissional D. Mariana Seixas, Castro-Daire, dia 5 de Março 2010.

Aparício Graça (2010). Segurança Infantil, Formação para Pais e Educadores, Agrupamento de escolas de Marzovelos, dia 8 (Orgens) e 9 (S. Martinho de Orgens) de Abril 2010.

Aparício Graça, Ferreira, Manuela, Nelas, Paula (2010). Vamos falar de Sexualidade. Escola EB 2,3 Viso, dia 28 de Maio 2010.

Chaves, C, Pereira, A., Duarte, J, Nelas P., Coutinho E, Martins R, Ferreira M, Dionisio, R. (2010).Motivational Measures to implement preventive behaviours regarding HIV / AIDS in Higher Education Students. 24 Th Annual Conference of the European health Psychology Society held. 1st-4th of September. Cluj-Napoca. Romania.

Chaves C, Ferreira-Alves, J, Duarte J , Nelas P., Figueiredo A , Martins C , Almeida F , Almeida J , Abrantes P , Veiga R , Ferreira S, Dionísio, R. (2010). Signs of Elder Abuse in the District of Viseu. 24 Th Annual Conference of the European health Psychology Society held. 1st-4th of September. Cluj-Napoca. Romania.

Chaves, C.; Martins, R.; Pereira, A.; Duarte, J.; Dionísio, R.; Coutinho, E. & Nelas, P. (2010). Evaluation of aids-related health education. International Technology, Education and Development Conference, 8th, 9th and 10th of March, Valencia, Spain.

Coutinho, E., Silva, A., Pereira, C., Parreira, V., Nelas, P., Ferreira, M. (2010). Cuidar no parto: uma abordagem cultural. I Congresso Internacional de Investigação em saúde. 5 de Maio. Viseu. Portugal.

Cunha Madalena, Aparício Graça, Madureira António e Ribeiro Olivério. Curso de Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros. Formação realizada no Lar Especializado Casa da Aguieira para funcionários e jovens institucionalizados de 11 a 18 de Janeiro de 2010.

Cunha Madalena, Aparício Graça, Madureira António e Ribeiro Olivério. Curso de Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros. Formação para estudantes do Ensino Superior e leigos, organizada pelo ISU, realizada de 8 a 15 de Julho de 2010.

Nelas P., Fernandes C., Ferreira M. & Duarte J. (2010). Sex education in school context: a contribution. International Technology, Education and Development Conference, 8th, 9th and 10th of March, Valencia, Spain.

Nelas, P., Fernandes, C., Ferreira, M., Duarte, J. & Chaves, C. (2010). Construção e validação da escala de atitudes face à sexualidade em adolescentes (AFSA). I Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual. 11 a 13 de Novembro. Aveiro. Portugal.

Nelas, P., Fernandes, C., Ferreira, M., Duarte, J. & Chaves, C. (2010). Construção e validação da escala de conhecimentos sobre planeamento familiar. I Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual. 11 a 13 de Novembro. Aveiro. Portugal.

Nelas, P., Silva, C. F., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C. & Nelas J. (2010). Adolescent's knowledge about reproduction, family planning and sexually transmitted diseases. ICERI2010. $14^{th}$ – $16^{th}$ of November. Madrid. Spain.

Nelas, P., Duarte, J., Ferreira, M., Coutinho, E. & Chaves, C. (2010). Social support during pregnancy and quality of life. 24 Th Annual Conference of the European health Psychology Society held. 1st-4th of September. Cluj-Napoca. Romania.

Nelas P., Fernandes C., Ferreira M. & Duarte J. (2010). (In) satisfaction with body image and social support on adolescents: analysis after intervention. International Technology, Education and Development Conference, 8th, 9th and 10th of March, Valencia, Spain.

Nelas, P.; Coutinho, E.; Duarte, J.; Ferreira, M.; Chaves, C. (2010). Motivação para a amamentação:

determinantes maternos. XIII Encontro Nacional APEO, 6 e 7 de Maio, Coimbra, Portugal.

Nelas, J., Duarte, J., Nelas, P. & Nelas, R. (2010). Independência funcional e suporte social no doente com artroplastia da anca e joelho. I Congresso Internacional de Investigação em saúde. 5 de Maio. Viseu. Portugal.

Nelas, J., Duarte, J., Nelas, P. & Nelas, R. (2010). (Dis) funcionalidade: suporte social e qualidade de vida. XVII Congresso de psicologia INFAD. Zamora Espanha.

Nelas, J. J., Duarte, J. D, Nelas, P. & Nelas, R. (2010). (Dis) Funcionalidade: Suporte social e qualidade de vida. XXX Congresso Nacional de Ortopedia e Traumatologia. Artroplastia e infecção tumores primitivos. Passado e Futuro. 27, 28 e 29 de Outubro de 2010. Vilamoura. Portugal.

Nelas, P., Duarte, J., Ferreira, M., Coutinho, E. & Chaves, C. (2010). Social support during pregnancy and quality of life. 24 Th Annual Conference of the European health Psychology Society held. 1st-4th of September. Cluj-Napoca. Romania.

Arguência da Monografia II-15ºCLE "Satisfação dos utentes do Centro de Saúde de Penalva do Castelo"

Arguência da Dissertação de Mestrado em Saúde Ocupacional da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, intitulada "Trabalho por turnos, Saúde e Capacidade para o Trabalho dos Enfermeiros "da Lic. Isabel Maria Alves Rodrigues (Maio, 2010)

Arguência da Dissertação de Mestrado em Gestão e Administração de Unidades de Saúde da Universidade Católica Portuguesa, intitulada "A Liderança e a Inteligência Emocional dos Enfermeiros: Chefes e Especialistas " de José António da Conceição Alves ( Novembro, 2010).

Arguência da Dissertação de Mestrado em Ciências de Enfermagem da Universidade do

Porto:"Percepções dos Utentes sujeitos a internamento hospitalar sobre os Enfermeiros e os Cuidados de Enfermagem"da Lic. Cármen Lúcia Seabra Nogueira (Dezembro, 2010).

Arguência da Dissertação de Mestrado em Gestão dos Serviços de Saúde da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro:"A Introdução da Ginástica Laboral como Medida de Gestão Estratégica no Aumento do Capital Psicológico Positivo e Satisfação Laboral"da Lic. Ana Maria dos Reis Rodrigues (Dezembro, 2010).

Arguência da Dissertação de Mestrado em Gestão dos Serviços de Saúde da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro:"A Influência de um Programa de Exercícios Terapêuticos na Qualidade de Vida"da Lic. Sara Filipa Geraldo Jacinto (Dezembro, 2010).

Conferência "Quem Somos e o que Valemos" ", realizada no dia 26 de Abril na ESSV.

Conferência "Qualidade de Serviços de Saúde" realizada no dia 9 de Julho na ESSV.

Conferência "Estratégias Locais de Saúde" , realizada no dia 5 de Novembro

Conferência "Perspectivas Políticas na Saúde e Novos Desafios de Saúde Pública", realizado no dia 26 de Fevereiro na ESSV.

Conferência sobre " Riscos Ergonómicos", ESSV, 25 de Março de 2010.

Conferência “Estratégias Locais de Saúde”, na ESSV. 5 de Novembro de 2010.

Conferência “Investigação em Saúde” integrada no II Congresso de Saúde / XXII Jornadas de Enfermagem, "Saúde XXI", organizado pela AEESSV em 12 de Março de 2010.

Conferência “Qualidade de serviços de saúde” da ESSV “papel do enfermeiro na implementação da qualidade”.

Conferência “Educação para a Saúde: também com base na evidência”, na ESSV. 23 de Abril de 2010.

Conferência “Ética em Investigação em Ciências da Saúde”- I Congresso Internacional de Investigação em Saúde, organizado pela ESSV a 5 de Maio de 2010.

Conferência “Estratégias Locais de Saúde”, realizada em Viseu.

Conferência: “A Abordagem do doente com dor” ESSV.

Coordenação do 1º Ano 2º Semestre no período de 30 Junho a 9 de Julho.

Coordenação do Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, e o 1º ano, 2º semestre de Licenciatura em Enfermagem.

Elaboração em grupo do Regulamento do Conselho Técnico-Científico da ESSV.

Feira de orientação vocacional: Escola Secundária de Stª Comba Dão, 20 de Maio 2010.

Feira das Profissões Moimenta da Beira, 27 de Maio de 2010.

Feira Vocacional de Mortágua, para divulgação dos cursos existentes no IPV.

Fomentar Empreendedorismo” Muzaffar Kan.

Júri de acesso ao ensino superior para maiores de 23 anos para o ano lectivo 2010/2011.

Júri para os concursos especiais de acesso ao ensino superior da Escola Superior de Saúde do ano lectivo 2010/2011.

Júri de concurso para Recrutamento e selecção de candidatos para o I Mestrado de Reabilitação da ESSV,(Janeiro de 2010).

Júri de II concurso para Recrutamento e selecção de candidatos para o II Mestrado de Reabilitação da ESSV,(Junho de 2010).

Júri de Defesa de Tese de Doutoramento em Ciências de Educação da Universidade de Aveiro, da Doutoranda Claudia Chaves(16 de Abril de 2010).

Júri de Defesa da Tese de Mestrado em Sociopsicologia da Saúde do Instituto Superior Miguel Torga da Mestranda Joana Catarina Pires de Sousa(2 de Junho de 2010).

Júri de provas públicas para atribuição do título de especialista em Enfermagem, na especialidade de Enfermagem Médico Cirúrgica na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda

Júri Mestrado em Gestão, na dissertação “Percepção do apoio psicológico hospitalar de utentes com cancro da mama e profissionais de saúde” na Universidade Católica Portuguesa

Júri de Mestrado em Bioética na dissertação "A evolução da enfermagem como profissão e as exigências do seu exercício no bloco operatório" na Universidade Católica Portuguesa, Lisboa.

Júri de Mestrado em Tradução Especializada na dissertação "Tradução de um capítulo do livro Paediatrics at a Glance e reflexão crítica" no Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro.

Introducción a la Práctica Clínica Basada en la Evidencia", que se realizou no XIX Encuentro Internacional de Investigación en Enfermeria no dia 9 de Novembro acreditado por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Castilla y León.

Organização e Staff do stand da ESSV "4ª Edição da Expo-oportunidades 2010 – Saúde". Pavilhão Multiusos - Viseu. 27, 28, 29 e 30 de Maio.

Participação na 1ª Feira do Emprego e Empreendorismo e III Mostra formativa e de orientação escolar e profissional de Albergaria-a-Velha.

Participação na 4ª edição da Expo-oportunidades (Espaço Saúde).

Participação, como elemento do Conselho Pedagógico; no rastreio da glicemia, pressão arterial, IMC em parceria com o FITNESS Health Club.

Projecto "Viseu em Movimento - Gerações Saudáveis", parceria entre a Câmara Municipal de Viseu, ACES Dão Lafões I, Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Piaget de Viseu e Universidade Católica de Viseu.

Seminário subordinado ao tema "Educação Alimentar em Maio Escolar", que decorreu no Auditório Municipal de Tondela. 8 de Maio de 2010

Visita de Estudo: ETAR (São Salvador); ETA (Fagilde); Planalto Beirão (CTRSU); Parque Eólico (Caramulo); Centro Hospitalar do Alto Minho, Navio Gil Eanes.

Visita de Estudo: Visita guiada à ESSV aos alunos do Concelho de Vila Nova de Paiva, no âmbito do Projecto de Verão "Férias em movimento 2010".

Visita de Estudo: Visita guiada à ESSV aos alunos do Colégio da Via Sacra de Viseu, no âmbito do projecto "Uma semana de férias: um dia na Escola Superior de Saúde.

Visita de Estudo: Escola Superior de Enfermagem do Porto pelos elementos do Conselho pedagógico da ESSV, para partilha de experiências pedagógicas relevantes para a melhoria do ensino.

Visita de Estudo: Euroskills 2010 – Campeonato Europeu das Profissões, que decorreu na FIL em Lisboa.

Visita de Estudo: Serviço de Saúde Ocupacional do Hospital de Viana do Castelo. 16 de Abril.

Visita de Estudo: Serviço de Saúde Ocupacional do Hospital de Viana do Castelo.

Visita de Estudo: Sociedade de Reabilitação Urbana do Porto – Sociedade Porto Vivo. 28 de Outubro.

Visita de Estudo: Fundação da Juventude – Palácio das Artes – Ninho de Empresas.

Visita de Estudo: Associação Porto Digital – Cidade das profissões e Gabinete de Apoio ao Empreendedorismo.

Visita de Estudo: ADDICT Creative Industries Portugal.

Visita de Estudo: Fundação Serralves.

Visita de Estudo: Palácio de Mateus.

Visita de Estudo: Museu do Douro.

Visita de Estudo: Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Visita de Estudo: Rota do Vinho Alvarinho: Quintas de Melgaço; Reguengo de Melgaço; Quinta de Folga

Workshop: Agenda das Industrias Criativas da Região Norte - Paulo.

Workshop: Apresentação dos Projectos de Serralves na Área das Industrias Criativas e da Incubadora InSerralves - Miguel Veloso.

Workshop: "Breve Abordagem ao Douro Vinhateiro" - Manuel de Novaes Cabral.

Workshop: Empreendedorismo - Luís Braga da Cruz.

Workshop: Empreender no Douro - Francisco Olazábal; João Alves Ribeiro.

Workshop: "Empreendedorismo Local" - Rui Solheiro; Melchior Moreira; Rui lameira; Anselmo Dantas.

Workshop: Estudo macroeconómico das Industrias Criativas do Norte de Portugal – Ricardo Luz e Carlos Martins

Workshop: "Que desafios para o Douro? Reflexão em andamento" Ricardo Magalhães

#### 16.6.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais

II Missão de Ensino na -_Università di Vercelli - Università degli Studi del Piemonte Orientale 'Amedeo Avogadro' I VERCELL01. Itália. 9 a 15 de Maio de 2010.

Representação da ESSV no Rainbow Planning Meeting 2010/2011. Bruxelas. 20 e 21 de Outubro de 2010.

Missão de Ensino no Riga Medical College ao abrigo do Programa Erasmus. Riga - Letónia. 12 a 16 de Abril de 2010.

Participação no Encontro de Preparação do IP Rainbow, no Erasmus Hogeshool. Bruxelas - Bélgica. 19 a 22 de Outubro.

Participação na edição de 2010 do Rainbow Intensive Program. Tema "Prevention and Care for people in Chronic conditions - a transcultural nursing approach". Oslo University College, Faculty of Nursing, Norway. Oslo - Noruega. 13 a 27 de Março de 2010.

**16.6.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes**

Secções de Educação para a Saúde no âmbito da Educação Sexual a alunos do 9º ano de escolaridade de escolas do distrito de Viseu e Aveiro.

Leccionação da parte da unidade curricular de Comunicação Pessoal e interpessoal na Escola Superior de Saúde de Santarém no âmbito do protocolo com a ESSV.

Júri de provas de mestrado de Cláudia Patrícia Costa Brás como arguente – Universidade de Aveiro 9/7/2010.

Júri de provas de mestrado de Maria Paula Rodrigues Sequeira de Carvalho como arguente – Universidade Católica Portuguesa – Polo das Beiras 28/4/2010.

Júri de provas de mestrado de Gestão de Serviços de Saúde de Teresa Paula Marques como arguente – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro 17/12/2010.

Júri de provas de mestrado de Gestão de Serviços de Saúde de Maria Helena Viana Meneses como arguente – Universidade de trás os Montes e Alto Douro 17/12/2010.

Comité cientifico da 3ª EMA Education Conference Educators leading the challenges of midwifery in Europe.

Grupo de trabalho para avaliação da Ciência em Portugal.

Comissão Cíentifica do XIII Encontro Nacional APEO Enfermeiro Obstetra e a Prática – Consensos e controvérsias.

Júri: Junho de 2010 - Milene Correia Rodrigues Garcia Lourenço - Viver com Espinha Bífida: Um Desafio na Adolescência. Mestrado em Enfermagem, Instituto de Ciências da Saúde - Universidade Católica Portuguesa – Porto.

Júri: Julho de 2010 - Carina Potes - Coping e Sobrecarga: Uma Abordagem às Estratégias de Coping e sua relação com a Sobrecarga dos Familiares de Doentes com Alzheimer. Mestrado em Enfermagem, Instituto de Ciências da Saúde - Universidade Católica Portuguesa – Porto.

Júri de Provas de Mestrado em Ciências da Educação da Licenciada S P F R decorridas na Universidade de Aveiro em 10 de Fevereiro de 2010.

Júri de Provas de Mestrado em Gerontologia da Licenciada P C F A decorridas na Universidade de Aveiro em 17 de Dezembro de 2010.

Júri de Provas de Mestrado em Gerontologia da Licenciada T M C S decorridas na Universidade de Aveiro em17 de Dezembro de 2010.

Júri para o Concurso Reingresso, Mudança de Curso e Transferência no ensino Superior 2010/2011.

Acção de Formação sobre Alimentação Saudável, no 1º Ciclo da Escola de Mundão, Viseu.

Acção de Vacinação dos Idosos no dia 15 de Outubro de 2010 no Centro Paroquial de Cunha Baixa, Instituição Particular de Solidariedade Social.

Secções de Educação para a Saúde no âmbito da Educação Sexual a alunos do 9º ano de escolaridade de escolas do distrito de Viseu e Aveiro.

Organização do II Congresso Internacional da sociedade portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental "Do diagnóstico à intervenção em saúde mental".

Comissão de avaliação de Posters no âmbito do II Congresso Internacional da sociedade portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental "Do diagnóstico à intervenção em saúde mental."

Sessões lectivas, realizadas no Oslo University College e visitas de estudo a instituições de saúde, tais como o Glittreklinikken i Hakdal, o Aker University Hospital e o Sunnas Reabilitation Hospital, que permitiram conhecer novas perspectivas teóricas e da prática da prestação de cuidados naquele país.

Regência do Módulo Gerontologia I no Mestrado em Gerontologia da Faculdade de Medicina da Universidade da Beira Interior (Novembro-Dezembro de 2010)

Regência do Módulo Introdução à Segurança Higiene e Saúde no Trabalho do Curso de Técnico Superior de SHST, promovido pela ADIV e Instituto Politécnico de Viseu (Outubro-Novembro, 2010)

Parecer sobre Relatório apresentado pela Professora Coordenadora da ESSUA - A I C Q, nos termos do nº 3 do artigo 10º do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do ensino Superior Politécnico – Decreto Lei nº 207/2009 de 31 de Agosto.

Parecer sobre Relatório apresentado pelo Professor Coordenador da ESSUA - A J M A, nos termos do nº 3 do artigo 10º do Estatuto da Carreira do Pessoal Docente do ensino Superior Politécnico – Decreto Lei nº 207/2009 de 31 de Agosto.

Vogal efectivo do Procedimento Concursal para constituição de relação jurídica de emprego público por tempo indeterminado para preenchimento de um posto de trabalho da carreira técnica superior da área de assessoria ao gabinete de secretariado de Apoio à Docência do Mapa de Pessoal do Instituto Politécnico de Viseu, na Escola Superior de Saúde, Edita nº 591/2010, publicado em DR, 2ª Série, nº 112 de 11 de Junho de 2010.

Sessões abertas do Conselho Local de Acção Social (CLAS) em que a ESSV é parceira social. 4 de Março, 21 de Abril, 12 de Maio, 25 de Outubro, 29 de Dezembro.

Conferência " Riscos Ergonómicos". Conselho Pedagógico da ESSV. Dia 25 de Março de 2010 às 18 horas.

Conferência: "Estratégias Locais de Saúde"

Dias Abertos do IPV. 14, 15 e 16 de Abril.

### 16.6.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

| Designação do mestrado | Área |
|---|---|
| | - |

| Designação da tese de doutoramento | Área |
|---|---|
| Avaliação do Risco de Suicídio em Estudantes do Ensino Superior Politécnico: Prevalência e Factores Associados | Ciências de Enfermagem |
| Inteligência Emocional dos Idosos | Psicopedagogia |
| Comportamentos de Saúde dos Adolescentes | |
| Comportamentos Hostis em Adolescentes: Estratégias de Intervenção em meio escolar | Educação |
| Ser mãe imigrante e portuguesa: vivências de cuidados culturais no contexto de saúde português | Ciências da saúde |
| Obesidade Infantil: práticas alimentares e percepção materna de competências | Ciências e Tecnologias da Saúde |
| Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde Oral em Adolescentes | Ciências da Saúde |
| Insónia em adolescentes. Epidemiologia e repercussões nas estratégias locais de saúde. | Saúde Pública/ Especialidade de Promoção da Saúde |
| Custos e benefícios dos Ensinos Clínicos da Formação Pré-Graduada em Enfermagem nas Instituições Hospitalares | Enfermagem |
| Educação sexual em contexto escolar: uma intervenção contra a vulnerabilidade na vivência da sexualidade adolescente | Ciências da Educação |
| Estado de Ânimo e Saúde Mental dos Cuidadores Informais de Idosos Dependentes Pós-Acidente Vascular Cerebral | Ciências da Saúde |

### 16.6.2-Na área dos alunos

### 16.6.2.1- Descrição dos eventos realizados

Rastreio de doenças cardiovasculares, no âmbito da "2ª Caminhada pela Saúde" realizada em Molelos (Tondela).

Acção de Formação à equipa de enfermagem da USF de Nelas e UCSP de Canas de Senhorim sobre "Avaliação Sistémica da Família", no âmbito do Ensino Clínico VI- Saúde Comunitária.

EuroSkills – Campeonato Europeu das profissões – Organização do cluster Internacional Caring/Nursing e Expert, que decorreu de 06 a 12 de Dezembro na FIL, Lisboa.

Conferência: "HPV Prevenir é o 1º Passo" - Papiloma Virus Humano. ESSV. 23 de Junho.

Acção: "Voluntariado com Idosos" tendo sido alvo actividades de educação para a saúde no Centro Paroquial do Campo;

Acção: "Mais vale Educar do que Remediar" tendo sido feito educação para a saúde no Jardim de

Infância João de Deus, Viseu;

Conferência: "Dar e Receber" – realizaram actividades comemorativas do dia da criança junto do CAT de Viseu;

Teatro: "Sou universitário e sofro de depressão" – uma peça de teatro escrita, encenada e realizada pelos estudantes tendo sido a apresentada na ESSV no âmbito do Projecto e posteriormente no dia da Escola;

Acção: "Ver como quem não Vê" – Realizaram e apresentaram na ESSV entrevistas a cegos sobre as dificuldades e barreiras na acessibilidade que encontram na cidade de Viseu;

Feira das Profissões – Actividades lúdicas realizadas com crianças que frequentam um ATL em que sensibilizaram para o papel da várias profissões no âmbito da saúde e educação.

Comemoração do Encerramento do 3º CPLEESIP e 3º CPLEER. 23 de Julho.

Comemoração do Dia Mundial da criança, organizada em parceria com os alunos do 3º CPLEESIP, com actividades na ESSV, com crianças do Centro de Acolhimento Temporário da Misericórdia de Viseu e do Jardim-de-Infância do Viso, dia 1 de Junho de 2010.

Organização do IV Encontro do Grupo Alerta para a Segurança (GAS): De mãos dadas com a segurança, auditório do IPJ, Viseu, 29 de Maio de 2010.

Acção: Determinação de indicadores de risco cardiovascular na população escolar, intitulada "Maio mês do coração – um dia na escola EB 2,3 Grão Vasco", realizada na Escola EB 2,3 Grão Vasco de Viseu, dia 25 de Maio.

Acção de Formação à Equipa de Enfermagem da USF de Nelas e UCSP de Canas de Senhorim sobre "Avaliação Sistémica da Família", realizada no dia 13 de Dezembro de 2010 em Canas de Senhorim.

Teatro: "Os amiguinhos do Ambiente" dirigida a crianças da Escola EB1 de Viseu nº 9- Viso. 13 de Abril.

Conferência "Quem Somos e o que Valemos" . 26 de Abril.

I Congresso Internacional de Investigação em Saúde. 5 de Maio.

Conferência "Qualidade de Serviços de Saúde". 9 de Julho.

Teatro: "O Mundo Colorido" dirigido a crianças da Escola João de Deus e Associação Social, Cultural, Desportiva e Recreativa da Balsa Nova de Viseu e a Escola Básica do 1º ciclo de Avelãs de Caminho – Anadia. 14 de Outubro.

Conferência "Estratégias Locais de Saúde", em parceria com os alunos do 17 º Curso de Licenciatura em Enfermagem/7º Semestre, realizada no dia 5 de Novembro.

#### 16.6.2.2- Descrição das visitas de estudo efectuadas

Assembleia da República. Junho de 2010. 22º CLE.

Central de Esterilização do Hospital São Teotónio EPE de Viseu. 20º CLE e 21ºCLE.

Centro Internacional de Reabilitação do Sarah –Brasil. Abril de 2010. III CPLEER.

Centro de Reabilitaçâo Profissional. Março de 2010. III CPLEER.

ETAR (São Salvador); ETA (Fagilde); Planalto Beirão (CTRSU); Parque Eólico (Caramulo); Centro Hospitalar do Alto Minho, Navio Gil Eanes.Exposição do corpo humano. CMESMOG.

Hospital S. Teotónio de Viseu. 21º CLE.

IPO Coimbra. 21º CLE.

Simpósio Internacional "Enfermagem de Família". Porto. CPLEEC.

Serviço de Medicina Legal do Hospital S. Teotónio de Viseu. 21º CLE e 22º CLE.

### 16.6.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais

Docente de Contacto de 2 Estagiários, licenciados em enfermagem pela ESSV, no âmbito do Programa Leonardo Da Vinci – Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida – QULTURA 5 – Cultura de Qualidade na Formação Profissional: EuroSintonia para a Competitividade. Estágio de 26 Semanas – (01/02 a 30/07/2010) a decorrer em Granada – Espanha.

Durante o 1º semestre de 2009-2010 efectuaram mobilidade Erasmus 11 estudantes da ESSV: Erasmushogeschool Brussels, Bélgica (1); Riga Medical College, Letónia (1); Escuela de Enfermeria da Universidade de Burgos, Espanha (2); Stord/Haugesund University of Appplied Sciences, Noruega (1); Universidade Amadeo Avogadro, Vercelli, Itália (2); Universidade de Debrecen, Hungria(2); Novia University of Applied Sciences, Vaasa, Finlândia (1); Kaunas
College, Lituânia (1).

Participação de 5 estudantes da ESSV no IP Rainbow que decorreu em Oslo de 13 a 27 de Março de 2010.

Durante o Ano Lectivo 2009-2010 a ESSV recebeu 5 estudantes em mobilidade Erasmus: Escuela de Enfermeria da Universidade de Burgos, Espanha (3); Riga Medical College, Letónia (2).

Cinco estudantes dos 3º e 4º anos de licenciatura em enfermagem: Daniela Santos, Rita Pinho, Patrícia Silva, Rafaela Pereira e Vanessa Guedes participaram na edição de 2010 do Rainbow Intensive Program, realizado em Oslo, na Noruega, no Oslo University College, Faculty of Nursing, Norway, no período de 13 a 27de Março de 2010, Com o tema geral "Prevention and Care for people in Chronic conditions - a transcultural nursing approach". Cada estudante preparou o seu tema individualmente (Health promotion; **Implementing Client Centered Care**; **Family Oriented Care; Patient's Empowerment;** Risk Factors And Nursing Interventions) e integrou um grupo estrangeiro, preparando o tema no grupo pluricultural.

Tanto o trabalho de grupo como as participações individuais foram alvo de avaliação final, tendo todos os estudantes obtido nota positiva com atribuição de 5 ECTS.

No 15º Curso de Licenciatura em Enfermagem/7º Semestre, 3 estudantes realizaram o Programa Erasmus (Dois na Hungria e um na Lituânia).

No 17º Curso de Licenciatura em Enfermagem/7º Semestre, uma estudante realizou o Programa (Espanha).

**16.6.2.4- Descrição de outras actividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc... )**

Sistemas de Informação em saúde

Enfermagem Médico-Cirúrgica II

Administração

Gestão em Enfermagem

Ensino Clínico II – II Cirurgias

Dois Estudantes do 17 º Curso de Licenciatura em Enfermagem/7º Semestre participaram no EuroSkills Lisboa 2010 e alcançaram o primeiro lugar, ganhando a medalha de ouro no cluster Caring/nurse.

Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica – 3ºAno/6ºSemestre do Curso de Licenciatura em Enfermagem - (20 horas)

Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica – 3ºAno/6ºSemestre do Curso de Licenciatura em Enfermagem - (17 horas)

Sócioantropologia da saúde – 1ºAno/1ºSemestre do Curso de Licenciatura em Enfermagem – (25 horas)

Urgências/Emergências Psiquiátricas – Curso de Pós-Graduação em Urgência/Emergência – (5 horas)

Orientação de monografias de final de curso – 4ºAno/7º e 8º Semestre do Curso de Licenciatura em Enfermagem - (10 horas)

Responsável do Projecto Anual Poliempreende, na Unidade Orgânica - Escola Superior de saúde de Viseu

Realização de Oficinas E2 – Preparação de Projectos de candidatura ao Concurso Regional e Nacional de Empreendedorismo.

Participação com as Equipas Regionais na Semana “Programa Barco do Empreendedorismo” de 12 a 17 de Setembro, Organizada pelo Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Monografias: Orientação e Arguências

Ideação Suicida nos Estudantes do Ensino Superior

STOP Bullying nos alunos do 2º e 3º ciclo do Ensino Básico

Adolescentes com Comportamento Violento: Mito ou Realidade

Violência no Namoro em Estudantes que frequentam o Ensino Superior

Consumo de Substancias de Abuso em Adolescentes do Ensino Secundário VS Insucesso Escolar

Comportamento Violento em Adolescentes: Contextos económicos, familiares e de parentalidade

Estratégias de Intrevenção nos Comportamento Hostis em Adolescentes

BULLYING nos alunos do Ensino Básico (4º Ano)

Auto conceito, Padrões de Vinculação e Ideação Suicida nos estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem

Durante o ano a que se reporta este relatório, leccionou nas seguintes Unidades curriculares:

Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica – 3ºAno/6ºSemestre do Curso de Licenciatura em Enfermagem - (27 horas)

Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica – 3ºAno/6ºSemestre do Curso de Licenciatura em Enfermagem - (36 horas)

Pedagogia em Saúde - ! 1ºAno/2ºSemestre do Curso de Licenciatura em Enfermagem- (45horas)

Politicas de Educação – Curso de Mestrado em Educação para a Saúde- (10 horas)

Politicas e Sistemas de Saúde – Curso de Mestrado em Educação para a Saúde- (10 horas)

Orientação de monografias de final de curso – 4ºAno/7º e 8º Semestre do Curso de Licenciatura em Enfermagem - (10 horas)

Orientação/avaliação do Ensino clínico V (Estágios):

Jan./Fev. 2010 - Enfermagem de saúde mental e Psiquiatria (3 h/semanais) em 10 semanas.

Maio/Julho 2010 - Enfermagem de saúde mental e Psiquiatria (3h/semanais) em 10 semanas.

Nov./Dez 2010 - Enfermagem de saúde mental e Psiquiatria (3h/semanais) em 10 semanas

Orientação/Arguência de Monografias

Arguência: “Ideação Suicida nos estudantes do ensino superior: Revisão sistemática”.

Orientação: “Consumo de Bebidas Alcoólicas em Adolescentes”.

Orientação: “Violência no namoro em estudantes do Ensino Superior”.

Orientação/avaliação do Ensino clínico V (Estágios): Jan./Fev. 2010 - Enfermagem de saúde mental e Psiquiatria (12 h/semanais) em 10 semanas.

Orientação/avaliação do Ensino clínico V (Estágios): Maio/Julho 2010 - Enfermagem de saúde mental e Psiquiatria (6h/semanais) em 10 semanas.

Orientação/avaliação do Ensino clínico V (Estágios): Nov./Dez 2010 - Enfermagem de saúde mental e Psiquiatria (6h/semanais) em 10 semanas

Arguência: “Adolescentes com comportamento violento: Mito ou realidade”

Orientação: “Autoconceito, padrões de vinculação e ideação suicida nos estudantes de Enfermagem”

Orientação de Monografia do CPLEESMOG: Dias, C., Teixeira, C., Monteiro, E., Amorim, F., Lopes, P. & Mourão, T (2010). Motivação para o aleitamento materno. 14º Curso de Licenciatura em Enfermagem.

Orientação de Monografia do CPLEESMOG: Rijo, A. & Almeida, V. (2010). Informar para a vivência responsável da sexualidade na adolescência. III Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica.

Orientação de Monografia do CPLEESMOG: Constantino, P. & Maia, M (2010). Conhecimentos dos adolescentes sobre planeamento familiar, reprodução e infecções de transmissão sexual: Análise após intervenção formativa. III Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica.

Orientação de Monografia do CPLEESMOG: Morais, C., Correia, A & Gonçalves, C. (2010). Personalidade materna e motivação para a amamentação. III Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica.

Orientações de Monografias do IV Curso de Pós - Licenciatura de Especialização em Enfermagem Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia, em **curso**:

Ferreira, S. M. G. & Gaspar, C. R. A. (2010). Motivação da puérpera para o aleitamento materno.

Oliveira, E, C. A., Gomes, B. S. E. & Saraiva, M. P. R. (2010). Prevalência do aleitamento materno nos distritos da Guarda e Covilhã.

Orientações de Relatórios Finais do Curso de Mestrado Profissionalizante de Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia, em **curso**:

Arias, B. F.(2010). Experiências/Expectativas da parturiente relativamente às práticas obstétricas segundo a OMS.

Amaral, C. S. P. F. G. (2010). Personalidade Materna e Motivação para o Aleitamento Materno.

Almeida, E. A. G. (2010). Percepção da puérpera da importância da visitação domiciliária.

Ferreira, M. C. L. D. (2010). Aleitamento materno: determinantes sociodemográficos e familiares.

Queirós, M. A. P. M. (2010). Atitudes dos profissionais de saúde face ao aleitamento materno.

Coordenação a visita à ESSV de estudantes do Colégio da Via Sacra “Uma Semana de Férias -Um dia na Escola Superior de Saúde de Viseu” promovida e organizada pelo Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde de Viseu, em 29 de Junho de 2010.

Coordenação a visita à ESSV de estudantes da Casa do Povo de Vila Nova de Paiva “Projecto de Verão – Férias em Movimento 2010” ” promovida e organizada pelo Conselho Pedagógico em cooperação com estudantes do 15º CLE da Escola Superior de Saúde de Viseu em 14 de Julho de 2010.

Coordenação a visita à ESSV de estudantes do Colégio da Via Sacra “Uma Semana de Férias – Um dia na Escola Superior de Saúde de Viseu” promovida e organizada pelo Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde de Viseu, em 29 de Junho de 2010.

Coordenação a visita à ESSV de estudantes da Casa do Povo de Vila Nova de Paiva “Projecto de Verão – Férias em Movimento 2010” ” promovida e organizada pelo Conselho Pedagógico em cooperação com estudantes do 15º CLE da Escola Superior de Saúde de Viseu em 14 de Julho de 2010.

Coordenação de actividades de formação sobre “Sexualidade”, realizadas na Escola Profissional de Vouzela, promovidas e organizadas pela Escola Superior de Saúde de Viseu em colaboração com estudantes do 17º Curso de Licenciatura em Enfermagem.

| |
|---|
| Organização, em parceria com Fitness Health Club do rastreio “Cuide do seu Corpo e da sua Saúde – Rastreios (glicemia, pressão arterial e IMC)” em 19 de Junho de 2010, no Fórum Viseu. |

### 16.6.2.5- Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos

| Designação do Projecto | Objectivos | Actividades realizadas em 2010 |
|---|---|---|
| **Abordagem do Doente com Dor** | • Divulgar a importância da avaliação da Dor<br>• Divulgar medidas farmacológicas e não farmacológicas para o tratamento da Dor;<br>• Aplicar medidas farmacológicas e não farmacológicas no tratamento da Dor;<br>• Considerar a gestão da dor (avaliação, monitorização e tratamento), como indicadores da melhoria de cuidados de enfermagem. | Conferência |
| **Estratégias Locais de Saúde** | As Estratégias Locais de Saúde pretendem levar a mudança e a inovação junto dos cidadãos e profissionais, tendo como referência o Plano Nacional de Saúde. | Conferência |
| **Educação para a Saúde: também com base na evidência!** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Riscos Ergonómicos** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Multiculturalidade – Testemunhos sobre Dor** | Não tem objectivos | Conferência |
| **HPV – Prevenir é o 1º Passo** | Não tem objectivos | Conferência |
| **I Congresso Internacional de Investigação em Saúde** | Não tem objectivos | Congresso |
| **Sessão de Abertura do I Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária** | Não tem objectivos | Conferência |
| **V Jornadas de Urgência e Emergência: Reanimar competências na Emergência do Cuidar** | Não tem objectivos | Jornadas |
| **SBV Pediátrico** | Inserido nas V Jornadas de Urgência e Emergência | Workshop |
| **VNI (Ventilação não Invasiva)** | Inserido nas V Jornadas de Urgência e Emergência | Workshop |
| **Quem Somos e o que Valemos** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Sessão de Aberturas dos Cursos de Mestrado** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Sindroma do Compartimento Abdominal** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Qualidade de Serviços de Saúde** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Transexualidade** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Doenças Cardiovasculares** | Não tem objectivos | Rastreio parceria com a Farmácia de Molelos |
| **Expo-oportunidades – 4ª Edição – Saúde (Pavilhão Multiusos-Viseu)** | Não tem objectivos | Feira |

| | | |
|---|---|---|
| **"Cuide do seu corpo e da sua saúde…" colaboração com o FFitness Healthclub** | Não tem objectivos | Workshop |
| **"Uma Semana de Férias: um dia na Escola Superior de Saúde" – Colégio de Via Sacra de Viseu** | Não tem objectivos | Visita de Estudo |
| **Projecto de Verão – "Férias em Movimento 2010" – Casa do Povo do Concelho de Vila Nova de Paiva** | Não tem objectivos | Visita de Estudo |
| **Encerramento do Ano Lectivo 200/2010** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Dia da Escola Superior de Saúde de Viseu** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Natal na Escola Superior de Saúde de Viseu: "Um Abraço de Natal"** | Não tem objectivos | Conferência |
| **Criação do Núcleo Cultural – Impressão Digital** | Não tem objectivos | Projecto |
| **Informagem – "Natal na Escola Superior de Saúde de Viseu"- Jornal da AESSV, pág. 19** | Não tem objectivos | Publicação |
| **Informagem – "Um Abraço de Natal" - Jornal da AESSV - pág. 20** | Não tem objectivos | Publicação |

### 16.6.3-Investimentos realizados

#### 16.6.3.1- Instalações

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| -Empreitada de adaptação no bar/refeitório/sala de convívio da ESSV | 18.449.66€ |

#### 16.6.3.2- Descrição do equipamento adquirido

| Descrição | Valor investido |
|---|---|
| Foco Flexivel para Exame | 363,65€ |
| Máquina de Selar | 555,17€ |
| Compressor com Kit de Pistolas | 237,60€ |
| Escada | 70,00€ |
| Escadote | 75,00€ |
| Serra para cortar gesso | 639,66 |
| Doppler  Minidop Hadeco | 570,00€ |
| Doppler  Minidop Hadeco | 570,00€ |
| Arquivo, formato ofício 4 gavetas | 231,12€ |
| Arquivo, formato ofício 4 gavetas | 231,12€ |
| Arquivo, formato ofício 4 gavetas | 231,12€ |
| Armário c/tampo metálico e porta persiana | 318,96€ |
| Armário c/tampo metálico e porta persiana | 318,96€ |
| Armário c/tampo metálico e porta persiana | 180,72€ |
| Armário c/tampo metálico e porta persiana | 180,72€ |
| Armário c/tampo metálico e porta persiana | 166,32€ |
| Cadeira isso,cad, s/braços | 51,12€ |
| Cadeira isso,cad, s/braços | 51,12€ |
| Cadeira isso,cad, s/braços | 51,12€ |
| Cadeira isso,cad, s/braços | 51,12€ |
| Cadeira isso,cad, s/braços | 51,12€ |
| Cadeira isso,cad, s/braços | 51,12€ |
| Divisória em tecido | 289,15€ |
| Divisória em tecido | 289,15€ |
| Aparelho de tensão arterial | 116,20€ |
| Máquina de espremer laranjas | 929,28 |
| Gravador DVD Externo | 60,37€ |
| Microondas | 49,42€ |
| Armário c/tampo metálico e porta persiana | 321,62€ |
| Armário c/tampo metálico e porta persiana | 321,62€ |
| Quadro Branco 120x250 | 145,20€ |
| Quadro Branco 120x250 | 145,20€ |
| Quadro Branco 120x250 | 145,20€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Ecrã Eléctrico 200x200 | 417,92€ |
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |

| | |
|---|---|
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |
| Projector de vídeo Epson | 886,26€ |
| Finalizador FS-522 | 1.033,34€ |
| Quiosque Qtichet – Gestão de Atendimento | 1.595,18€ |
| Plasma / LCD 42” | 2.079,19€ |
| Computador Intel Pentium | 851,03€ |
| Aquecedor / Termoventilador | 15,80€ |
| Aquecedor / Termoventilador | 15,80€ |
| Aquecedor / Termoventilador | 15,80€ |
| Aquecedor / Termoventilador | 15,80€ |
| Aquecedor / Termoventilador | 15,80€ |
| Aquecedor / Termoventilador | 15,80€ |
| Projector de Vídeo | 611,61€ |
| Projector de Vídeo | 611,61€ |
| Projector de Vídeo | 611,60€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40

| | |
|---|---|
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Computador Gateway | 653,40€ |
| Monitor Gateway | 119,79€ |
| Monitor Gateway | 119,79€ |
| Monitor Gateway | 119,79

| | |
|---|---|
| Portátil Toshiba | 895,39€ |
| Portátil Toshiba | 895,39€ |
| Portátil Toshiba | 895,39€ |
| Portátil Toshiba | 895,39€ |
| Máquina Fotográfica | 1.278,66€ |
| Switch HP Server | 798,21€ |
| Controlador de Impressão | 360,58€ |
| **TOTAL** | **90.118.58€** |

### 16.6.4-Descrição dos fundos bibliográficos

| Livros | | |
|---|---|---|
| Nº de volumes existente | Nº de títulos | Nº de ofertas |
| | 5717 monografias registadas | |

| Periódicos | | |
|---|---|---|
| Nº de fascículos total | Nº de títulos | Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano |
| 9554 | 408 | 98 |

| Documentos audiovisuais e CD´s | | | |
|---|---|---|---|
| Nº documentos áudio (nº de unidades) | Nº de doc visuais (nº de unidades) | Nº de audiovisuais (nº de unidades) | Nº de CD´s ( nº de unidades) |
| 0 | 600 | 60 | 166 |

| | |
|---|---|
| Trabalhos de alunos | 10 |
| Documentos cartográficos | 0 |

**Relativamente ao ano 2010:**

| | |
|---|---|
| Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores | 49 |
| Nº de documentos consultados | 20.926 |
| Nº de utilizadores internos | |
| Nº de utilizadores externos com inscrição | |

**Aquisição de material bibliográfico em 2010:**

| | Livros | Periódicos | Documentos audiovisuais |
|---|---|---|---|
| Nº de volumes adquiridos | 225 | 390 | 22 CDs / DVDs |
| Nº de títulos novos | 198 | 8 | 13 CDs / DVDs |

**Em 2010**

| Documentos emprestados ao exterior | |
|---|---|
| Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos | 2.369 |
| Nº de documentos emprestados | 7.013 |

## 17-RELAÇÃO DOS OBJECTIVOS PROPOSTOS VERSUS OBJECTIVOS REALIZADOS

### 17.1- Serviços Centrais

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Criar o GAQ – Avaliação | Elaborar procedimentos relativos às actividades de acreditação até 5 de Abril de 2010 e de avaliação até 31 de Dezembro de 2010. | Durante o 1º trimestre foi elaborado o procedimento da acreditação, foi iniciada a actividade de pesquisa para a elaboração da política de qualidade e iniciado o arquivo sobre os cursos: organização e arquivo da informação sobre as unidades orgânicas, incluindo as fichas dos docentes. Foi alterada a secção a criar na página *web* do IPV dado o GAQ não estar ainda formalmente criado e a página da qualidade já estar criada e em funcionamento na página da *intranet*.<br><br>Durante o 2º trimestre ficou concluída a recolha bibliográfica para a elaboração da política de qualidade, estando em curso a leitura e a análise das referências. O arquivo com informação sobre os cursos encontra-se organizado e cobre 100% dos 1º e 2º ciclos, cursos de especialização tecnológica, pós-licenciaturas e pós-graduações. Foi também concluída a estrutura da página da *web*, incluindo os *links* para documentos e instituições de referência nos domínios da avaliação e acreditação. Adicionalmente, foi recolhida cerca de 30% da informação relativa aos objectivos de aprendizagem dos cursos.<br><br>No 3º trimestre foi elaborada a estrutura da política de qualidade e iniciada a elaboração de conteúdos. Foi efectuada a recolha de informação dos recursos materiais afectos a cada curso e concluída a recolha de informação dos objectivos de aprendizagem de cada curso. A formação relativa a fundamentos sobre sistemas de garantia de qualidade aguarda decisão superior (Prof. Drª Paula Carvalho) sobre o seu público alvo.<br><br>No 4º trimestre foram elaborados o procedimento relativo à avaliação de desempenho do IPV e o o guião para a construção do sistema interno de garantia da qualidade que inclui a política de qualidade do IPV. Foram conluídos o arquivo com informação sobre os serviços e recursos materiais e a secção "Avaliação e Acreditação" no sítio do IPV. Não foi realizada a formação prevista.<br><br>A concepção do serviço está em fase de revisão. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Criar um gabinete de estudos, projectos e transferência de tecnologia | Aprovar o regulamento e implementar procedimento de gestão interna da prestação de serviços à comunidade até 31 de Dezembro de 2010. | A concepção do serviço está em fase de revisão. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Implementar o sistema de gestão da qualidade nos serviços de documentação do IPV | Criar catálogo Campus e implementar o regulamento das bibliotecas e os procedimentos da qualidade nos Serviços de Documentação do IPV até 31 de Dezembro de 2010. | Foi implementado o regulamento das bibliotecas e está a decorrer a verificação dos procedimentos de trabalho relativos aos processos dos Serviços de Documentação do IPV. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Implementar o sistema de gestão da qualidade nos serviços académicos do IPV (2009 e 2010) | Concluir o processo de implementação do sistema de gestão de qualidade nos Serviços Académicos até 31 de Dezembro de 2010 | No 1º trimestre foi efectuado o levantamento da documentação necessária elaborar e foi iniciado o levantamento de dados para definição de indicadores da qualidade para este processo.<br>No 2º trimestre ficou concluído o Manual da Qualidade e restante documentação relativa ao Sistema de Gestão da Qualidade dos Serviços Académicos do IPV. Foram definidos os indicadores de desempenho dos processos e elaborado o respectivo mapa.<br>Durante o 3º trimestre foram realizadas auditorias internas aos Serviços Académicos da ESAV, ESSV e ESTGV.<br>No 4º trimestre foi elaborado o Balanço da Qualidade que será discutido em reunião do Conselho da Qualidade dos SAC a realizar em Janeiro. | O objectivo foi cumprido. |
| Optimizar os recursos humanos da instituição | Efectuar o diagnostico da situação actual no que diz respeito às necessidades dos diferentes serviços e elaborar proposta de afectação até 31 de Dezembro de 2010. | No 2º trimestre foi elaborada a listagem de trabalhadores em desajustamento funcional e está em fase de construção o questionário às necessidades dos serviços.<br>Durante o 3º trimestre não se registaram desenvolvimentos relativos a este objectivo.<br>No 4º trimestre foi elaborada listagem com os desajustamentos funcionais dos trabalhadores dos Serviços Centrais. Em 2011 será efectuada a listagem de desajustamento dos trabalhadores das respectivas unidades orgânicas. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Reformular o plano de formação do pessoal não docente | Definir critérios e elaborar plano de formação para 2011-2012 até 31 de Dezembro de 2010. | Foi elaborada e introduzida no SGQ uma instrução de trabalho para a formulação do plano de formação. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Alargar o âmbito do Sistema de Informação da Gestão da Qualidade | Criar ferramentas para aprovar de forma informática os mapas de documentos e de registos até 31 de Dezembro de 2010. | A ferramenta foi criada e vai entrar em fase de testes. | O objectivo foi cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Estruturar os Serviços de Higiene e Segurança no Trabalho e rever planos de emergência internos dos edifícios da Instituição | Definir procedimentos para os serviços de higiene e segurança e elaborar o plano de emergência interno dos edifícios dos serviços centrais e cafac até 31 de dezembro de 2010. | Foram elaborados todos os documentos previstos e acompanhadas todas as actividades da empresa que presta serviço de medicina no trabalho. Os dados dos acidentes de trabalho e das consultas foram introduzidos no programa e-publica. | O objectivo foi cumprido. |
| Manter ou melhorar as infra-estruturas existentes | Elaborar procedimentos concursais para o fornecimento de energia eléctrica e de gás natural ao IPV até 31 de Dezembro de 2010. Elaborar processo com vista à permuta de terrenos da ESAV até 31 de Dezembro de 2010. | O Departamento Técnico iniciou a elaboração da memória descritiva para o fornecimento de energia eléctrica e para gás natural. Está previsto concluir o procedimento durante 2011. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Elaborar projectos de infra-estruturas | Concluir os projectos da ESTGL, do Polidesportivo e da Unidade Pedagógica e de Investigação do Departamento de Indústria Alimentar da ESAV e efectuar candidatura ao PIDAC até 31 de Dezembro de 2010. Elaborar os planos preliminares para a elaboração dos projectos do edifício administrativo da ESAV, da ampliação da ESSV, do Centro de Investigação e Empreendorismo da ADIV e do Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia da ESTGV até 31 de Dezembro de 2010. Elaborar projecto para a ampliação do edifício dos Serviços Centrais e para a substituição da cobertura de fibrocimento do pavilhão da ESAV até 31 de Dezembro de 2010. | Os projectos da ESTGL, do Multiusos e da Unidade Pedagógica e de Investigação do Departamento de Indústria Alimentar da ESAV foram concluídos, contudo houve necessidade de fazer-lhes algumas alterações pelo que foram iniciados dois novos procedimentos para a ampliação da ESTGL e para o pavilhão Multiusos. O projecto pavilhão Multiusos está concluído e o procedimento pronto a ser lançado a concurso. Relativamente à ampliação da ESTGL aguarda-se a todo o momento a entrega do projecto final. Foi enviada correspondência para o Ministério a solicitar PIDAC 2011 para o projecto do Multiusos e a ampliação do ESTGL, havendo só PIDAC para a pavilhão Multiusos.<br><br>Relativamente ao planos preliminares está concluído o do edifício administrativo da ESAV. Relativamente à ampliação da ESSV, foram lançados novos pressupostos que levaram a alterar a base deste trabalho, o qual será ultimado durante 2011. O Centro de Investigação e o do Empreendorismo da ADIV foi enquadrado no programa preliminar do multiusos que entretanto foi ultimado.<br><br>Relativamente ao projecto da ampliação da cobertura de fibrocimento da ESAV ainda nada foi iniciado.<br><br>Relativamente aos Serviços Centrais, foi efectuada uma empreitada em que foi retirada uma parte da sala de actos para criar um novo gabinete, e com ida da equipa de manutenção para a ESTGV ficaram disponíveis um gabinete e uma oficina, podendo já não se justificar a um ampliação das instalações. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Implementar a contabilidade analítica | Parametrizar o programa financeiro de acordo com as ferramentas que foram criadas em 2009 até 31 de Agosto de 2010 e lançar todos os custos nos respectivos centros de custo até 31 de Dezembro de 2010. | Foi designado o grupo de trabalho e a actualização de mapas será iniciada até 15 de Setembro.<br>Uma das escolas já enviou os mapas preenchidos prevendo-se que até ao final do mês de Outubro todas as Escolas remetam os referidos mapas preenchidos para que se possam inserir os dados no programa financeiro.<br>Foram efectuados contactos com a empresa AbbleSolution para operacionalizar este objectivo. Foi decidido efectuar o projecto piloto da contabilidade analítica para o ano lectivo 2010/2011 (inicio a Janeiro de 2011 e terminus a Agosto de 2011) uma vez que o IPV será a instituição piloto a utilizar o módulo da analítica do programa e-publica. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Proceder à actualização do inventário e ao controlo físico dos bens patrimoniais do IPV | Organizar o inventário dos bens e equipamentos existentes no IPV até 31 de Dezembro de 2010. | O controlo físico dos bens patrimoniais dos Serviços Centrais foi efectuado. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Adquirir sistema informático para as áreas financeira, recursos humanos e patrimonial | Abrir procedimento até 30 de Setembro de 2010 e organizar formação para os utilizadores do sistema durante o último trimestre de 2010 | No 3º trimestre foi elaborada uma informação para a aquisição, por ajuste directo, do programa de stocks e CIBE à AbleSolutions que permitem uma gestão integrada das áreas de recursos humanos, financeira e patrimonial. Está em fase de preparação o respectivo caderno de encargos.<br>No 4º trimestre foi aberto, na plataforma, um procedimento para aquisição, mas não foram apresentadas candidaturas. | O objectivo não foi cumprido. |
| Efectuar o levantamento de dados sobre o tempo de resposta a pedidos de estatuto de trabalhador-estudante, de acumulação de funções, de carreiras e remunerações, de concursos e provimentos, de equiparações ou deslocações e de férias, faltas e licenças | Recolha e análise do tempo de resposta aos pedidos efectuados durante 2010. | Foi efectuada a recolha e análise do tempo de resposta aos pedidos efectuados. | O objectivo foi cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Aumentar o número de cartas de curso entregues relativamente às solicitadas no ano civil anterior | Entregar 100.00% das cartas de curso solicitadas em 2009 e anos anteriores até 30 de Junho de 2010. | Foram enviados todos os ofícios para levantamento das cartas de curso solicitadas até 2009. | O objectivo foi cumprido. |
| Melhorar os instrumentos de divulgação e estímulo à participação em actividades de cooperação internacional | Elaborar um folheto em língua inglesa sobre o IPV e a sua oferta formativa e elaborar um *flyer* em língua portuguesa sobre as oportunidades de mobilidade até 31 de Dezembro de 2010. | Durante o 1º trimestre foi efectuada a recolha de conteúdos para o *flyer*. No segundo trimestre foram concebidas a estrutura e a imagem do folheto e efectuada a tradução de cerca de 80% dos cursos da ESEV. Foi concluída a elaboração de conteúdos do *flyer* estando a sua imagem em fase de análise.<br><br>Devido à necessidade de reduzir despesas foi alterada, por decisão superior, a meta deste objectivo. Em vez da elaboração de um folheto em língua inglesa sobre o IPV será actualizada e melhorada a secção em língua inglesa do site do IPV, o que irá incluir as seguintes tarefas: recolha, organização e tradução para inglês de todos os planos curriculares das licenciaturas, mestrados, CET's, Pós-Graduações e Pós-Licenciaturas e organização de uma galeria de fotografias do IPV legendadas em inglês.<br><br>Durante o 3º trimestre foram traduzidos todos planos curriculares dos cursos da ESEV, ESTGV e ESAV estando em fase de revisão pelas escolas e 80% dos planos curriculares dos cursos da ESTGL. Não houve desenvolvimento relativamente ao *flyer* durante este trimestre.<br><br>No 4º trimestre foram elaborados os enviados os conteúdos do flyer, a 5 de Novembro, após o que foi produzida a respectiva imagem. Aguarda disponibilidade na reprografia para a sua reprodução.<br><br>Relativamente ao sítio do IPV foram recolhidos, organizados e traduzidos para inglês (com revisão das escolas) todos os planos curriculares das licenciaturas, mestrados, CET's e pós-graduações, estando já disponíveis on-line, e foi elaborada a galeria fotográfica legendada em inglês, também já disponível on-line. | O objectivo foi cumprido. |
| Diversificar o quadro de cooperação internacional | Apresentar 6 propostas de cooperação para o desenvolvimento de novos projectos e/ou parcerias até 31 de Dezembro de 2010 | Durante o 1º trimestre foram apresentadas 6 propostas.<br><br>No 3º trimestre foram elaboradas mais duas propostas de cooperação.<br><br>No 4º trimestre foram apresentadas às escolas 17 propostas de cooperação para mobilidade erasmus, 15 das quais resultaram de contactos efectuados no âmbito da conferência anual da EAIE. Estas propostas cobrem os seguintes países: Suécia, Roménia, Áustria, Alemanha, França, Dinamarca, Holanda, Noruega e Polónia. | O objectivo foi cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Melhorar os instrumentos de apoio à mobilidade internacional | Operacionalizar o núcleo de apoio aos estudantes dos PALOP's. Implementar 2 linhas de acção resultantes do diagnóstico de 2009 até 31 de Dezembro de 2010. | Durante o 1º trimestre foram concluídos a estrutura, os conteúdos e a imagem do folheto (aguarda produção). Foi efectuada pesquisa e foram realizados contactos preliminares e exploratórios para a organização do evento cultural. * Na fase inicial deu-se preferência à elaboração de um documento centrado na apresentação genérica do tipo de serviços pelo núcleo e não de um guia como estava inicialmente previsto.<br><br>No 2º trimestre foi efectuada a conclusão do folheto do NAEL (Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono) e sua divulgação interna e externa, tendo sido constituída uma bolsa de voluntários. Continua a pesquisa e a realização de contactos preliminares e exploratórios para a organização do evento cultural.<br><br>No 3º trimestre foi elaborada e apresentada à Presidência uma proposta de programa para a realização de um evento cultural. Devido à necessidade de reduzir despesas procedeu-se à reformulação da meta deste objectivo. A implementação propriamente dita do evento foi adiada considerando-se que a apresentação desta proposta conclui a actividade prevista no objectivo.<br><br>Foi elaborada uma proposta de secção no *site* do IPV sobre esquemas e apoios à cooperação com os PALOP's. | O objectivo foi cumprido. |
| Organizar a preparação linguística em português para estudantes estrangeiros | Organizar dois cursos até 31 de Dezembro de 2010 | Durante o 1º trimestre foi organizado o 1º curso que se encontra a decorrer.<br><br>No 2º trimestre ficou concluído o 1º curso e foi iniciada a preparação do 2º.<br><br>No 4º trimestro foi dado início ao segundo curso. | O objectivo foi cumprido. |
| Continuar a coordenar a elaboração dos guias informativos ECTS | Recolher e organizar a versão portuguesa dos guias informativos, cursos adaptados a Bolonha, até 31 de Dezembro de 2010. | Nos 1º e 2º trimestres foi, novamente, solicitada a informação à ESSV e à ESTGL, estando prevista a entrega da informação até ao final do mês de Julho.<br><br>No 3º trimestre foi novamente solicitada a informação à ESSV e à ESTGL tendo sido enviada parte da mesma a 24 e 28 de setembro de 2010 e a 4 de Outubro de 2010, respectivamente (está em falta a versão revista da descrição das unidades orgânicas).<br><br>No 4º trimestre foi novamente solicitada a informação em falta à ESSV e ESTGL. A informação recebida da ESSV diz respeito apenas à licenciatura. Da ESTGL foram recebidas, a 3 de Janeiro, mais 36 unidades curriculares, estando em falta 6 unidades curriculares. Por decisão superior, não será, para já, incluída a informação respeitante à descrição das unidades orgânicas. | O objectivo não foi cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Promover o desenvolvimento de um sistema informático de gestão das Relações Externas | Desenvolver a aplicação informática até 31 de Dezembro de 2010. | Foi concluído o sistema informático de gestão das relações externas, o qual articulará com o sistema de informação do SIGQ. Inclui a possibilidade de realização de candidaturas on-line na mobilidade erasmus, produção estratística sobre esta mobilidade e a possibilidade de levantamento de todos os projectos de cooperação internacional desenvolvidos pelas escolas. Actualmente encontra-se em fase experimental. | O objectivo foi cumprido. |
| Implementar projectos de cooperação internacional | Executar projectos de mobilidade Erasmus e Leonardo da Vinci e apoiar a gestão de outros projectos internacionais desenvolvidos pelas Escolas até 31 de Dezembro de 2010. | Durante o 1º trimestre foi apresentada a candidatura LdV Projecto Inedit, foram processadas as fases aplicáveis neste período da mobilidade Erasmus e LdV (estudantes, estagiários, docentes, não docentes), foi implementado o programa intensivo Rainbow, foi dado apoio à organização de 2 reuniões de trabalho (Partirec), à gestão financeira do projecto Coberen e à participação do representante do IPV na referida rede e houve participação num estudo e numa formação sobre direcção estratégica, no âmbito da Rede Alfa. Foram efectuadas as candidaturas dos programas intensivos Erasmus: "*Rainbow -Transcultural Nursing - Prevention and Care for people in Chronic conditions – a transcultural nursing approach*" e "*Animal Fisiotherapy and Rehabilitation*" e dos projectos LdV inovação e transferência: "*Web Based E-inspection and E-performance*" e "*Qualitative development of practical training*".<br><br>No 2º trimestre foram processadas as fases aplicáveis neste período da mobilidade Erasmus e LdV (estudantes, estagiários, docentes, não docentes), as fases finais da implementação do programa intensivo Rainbow: certificação, relatórios e pagamentos, foi dado apoio à organização de 3 reuniões de trabalho (Partirec) e à gestão financeira do projecto Coberen e à participação do representante do IPV numa reunião de trabalho da referida rede, que decorreu em França. Foram elaboradas as candidaturas do projecto "AgroEnergy - Plataforma Euro-Latinoamericana de Ahorro y Eficiencia Energética en la Agricultura para la Educación Superior en Ciencias Agrarias y Ambientales" (Programa ALFA Cooperação EU/América Latina) e do projecto "Advancing Quality Cultures in Teacher Education" (AQUALTE - ALV - Programa Transversal). O IPV (ESAV) associou-se ao projecto comunitário "SUDOE - Rede (Inter) Regional de Centros de Interpretação da Natureza" (Programa INTERREG Cooperação Transfronteiriça).<br><br>Durante o 3º trimestre foram processadas as fases aplicáveis neste período da mobilidade Erasmus e LdV (estudantes, estagiários, docentes, não docentes); foi aprovado o IP Rainbow, tendo sido iniciada a preparação da primeira reunião do projecto, que decorrerá em Outubro; foi dado apoio à gestão financeira do projecto Coberen; na sequência da provação do projecto LdV Inovação e Transferência "Web Based E-inspection and E-performance" foi processada a fase incial de aceitação formal de participação; e foi realizada uma acção de divulgação junto das Escolas sobre os programas intensivos Erasmus, incluindo recolha de manifestações de interesse de participação em projectos em curso (até ao momento foram recolhidas 73 manifestações de interesse). O projecto INEDIT de mobilidade LdV não foi contemplado para financiamento, pelo que não foi implementado.<br><br>No 4º trimestre foram processadas as fases aplicáveis da mobilidade Erasmus (estudantes, estagiários, docentes e não docentes), foi dado apoio à participação do IPV na reunião preparatória do IP Rainbow, bem como à fase de preparação da edição de 2011, Partirec não teve desenvolvimentos, foi dado apoio à participação do IPV na reunião preparatória do IP Rainbow, bem como à fase de preparação da edição de 2011, rede ALFA sem actividade no trimestre em causa, foi dado apoio à gestão financeira do projecto Coberen (contratualização e reembolsos) e foi dado apoio à preparação da representação do IPV na reunião preparatória do projecto Web-Inspection. | O objectivo foi cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Desenvolver uma política cultural de actividades concertadas e duradouras no tempo | Elaborar programa para o triénio 2011-2013 até 30 de Junho de 2010. | As propostas apresentadas encontram-se em fase de apreciação devido aos valores envolvidos nas acções previstas no programa apresentado. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Realização de workshops de âmbito cultural | Realizar 3 *workshops* até 31 de Dezembro de 2010. | O primeiro *workshop*, sobre aguarela, apesar de ter sido devidamente divulgado não teve adesão não tendo, por isso, sido realizado. Foram realizados o segundo e terceiro *workshops*, o primeiro sobre o tema fantoches em parceria com o Cineclube de Viseu e o segundo sobre desenho científico. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Difundir informação devidamente actualizada na Politécnico TV | Difundir 100.00% das informações até 48 horas após filmagem das mesmas | Foram realizadas e difundidas dentro do prazo estabelecido 48 das 50 reportagens solicitadas desde o início do ano. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Melhorar o apoio jurídico efectivo prestado às unidades orgânicas | Realizar quatro fóruns de debate em temáticas de interesse institucional até 31 de Dezembro de 2010. | Foram realizados 3 dos 4 fóruns previstos visto não terem sido encontradas temáticas que justificassem mais uma acção desta natureza no decorrer do ano.<br>Foram temas dos fóruns realizados: "A Implementação dos Novos Estatutos das Escolas do IPV – Os Novos Órgãos", "O Regulamento de Contratação de Pessoal Docente ao abrigo do art.º 8º do Estatuto da Carreira de Pessoal Docente do Ensino Superior Politécnico (ECPDESP) do IPV" e "Acumulação de funções – âmbito dos respectivos pedidos de autorização; As figuras jurídicas da deslocação ao estrangeiro e da equiparação a bolseiro; Instrução do procedimento com vista à aquisição de serviços na modalidade de tarefa, designadamente, no âmbito dos CETs e dos mestrados". | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Fomentar a difusão de trabalhos científicos desenvolvidos no IPV | Indexar a revista Millenium a bases de dados científicas até 31 de Dezembro de 2010. | Continua em fase de implementação a indexação da revista Millenium a bases de dados científicas. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Avaliar a possibilidade de desenvolver internamente um programa informático de gestão de alunos | Executar estudo para o desenvolvimento e implementação de programa informático de gestão de alunos até 30 de Abril 2010. | Foi executado o levantamento dos dados de suporte e elaborado o estudo de implementação. | O objectivo foi cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Melhorar a fiabilidade das redes internas das Unidades Orgânicas | Reestruturar a rede informática da ESEV (comunicação de dados) até 31 de Dezembro de 2010 | Foi implementado o estudo realizado. | O objectivo foi cumprido. |
| Melhorar os conhecimentos globais dos utilizadores dos Serviços Centrais em aplicações de Tecnologias de Informação | Ministrar pelo menos 2 acções de formação a 15 funcionários até 31 de Dezembro de 2010 | Foram realizados os dois ciclos de formação previstos. | O objectivo foi cumprido. |
| Assegurar apoio informativo permanente aos clientes do SIVA | Organizar e implementar o atendimento informativo presencial e à distância de forma a que o tempo de resposta não seja superior a 10 dias. | Foi implementado o atendimento, presencial e à distância, aos clientes do SIVA. | O objectivo foi cumprido. |
| Melhorar a gestão processual e registo das actividades associadas à inserção na vida activa e acompanhamento de diplomados | Criar, no Sistema de Gestão da Vida Activa (SGIVA), uma funcionalidade que permita o acompanhamento dos alunos até 31 de Dezembro de 2010. | Foi criada a funcionalidade que permita o acompanhamento dos alunos. | O objectivo foi cumprido. |
| Organizar eventos dirigidos aos alunos finalistas | Organizar uma conferência, Act & Empreende, até 31 de Março de 2010. | Foram realizadas todas as actividades previstas dentro do prazo estabelecido. | O objectivo foi cumprido. |
| Organizar eventos dirigidos às empresas | Organizar uma feira de emprego até 30 de Junho. | A *Expo Oportunidades* foi divulgada a todos os alunos finalistas do IPV por e-mail e a toda a comunidade através das paginas do IPV e das Escolas, tendo também sido empreendidas acções para motivar o público a participar nas diversas actividades do evento.<br>O SIVA participou em *workshop's* e conferências realizados durante a *Expo Oportunidades*, e procedeu à elaboração do relatório e discussão sobre a participação do IPV no evento. | O objectivo foi cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Incrementar o número de oportunidades de inserção na vida activa | Organizar 2 acções de formação de apoio à inserção na vida activa, nomeadamente na área do desenvolvimento de competências para a busca de emprego, até 31 de Dezembro de 2010. | Foram organizadas 2 acções de formação de apoio à inserção na vida activa, nomeadamente na área do desenvolvimento de competências para a busca de emprego. | O objectivo foi cumprido. |
| Melhorar e institucionalizar princípios, regras e procedimentos para a gestão do acesso ao ensino superior | Organizar um arquivo sobre legislação aplicável ao acesso ao ensino superior até 31 de Julho de 2010. | Foram definidos a estrutura e os termos de organização do arquivo. Como o regulamento do concurso e o guia de candidatura saem apenas em Julho, a compilação, organização e arquivo da legislação estarão concluídos uma semana após a publicação dos mesmos (*foi necessário alterar a data prevista para a conclusão).<br>Foi publicada a legislação relativa ao acesso ao ensino superior - Regulamento do Concurso (9 de Julho) e Guia de Candidatura (13 de Julho) - e organizado o arquivo. | O objectivo foi cumprido. |
| Melhorar a gestão processual e registo das actividades associadas ao acesso ao ensino superior | Organizar uma base de dados para o registo regular dos utentes do serviço e tipo de informações solicitadas até 30 de Novembro de 2010. | Foi organizada a base de dados para o registo regular dos utentes do serviço e do tipo de informações solicitadas. | O objectivo foi cumprido. |
| Melhorar os instrumentos de divulgação do serviço de atendimento do acesso ao ensino superior e da informação que pretende veicular | Elaborar um kit informativo sobre o acesso e cursos do IPV, a distribuir pelas escolas secundárias da região. | Foi concebida uma brochura informativa referente aos procedimentos do concurso nacional de acesso. Aguarda revisão e autorização superior para concretização interna. Esta, com o folheto alusivo à oferta formativa do IPV, constituirá o referido kit (* já existe data prevista para a conclusão do plano de acção).<br>O *kit* informativo foi remetido a 110 escolas secundárias e profissionais dos distritos/áreas geográficas de Aveiro, Castelo Branco, Coimbra, Douro-Sul, Guarda, Leiria, Mangualde e Viseu em 28 de Maio. | O objectivo foi cumprido. |
| Fomentar a investigação | Criar um grupo de trabalho inter-escolas para desenvolver investigação aplicada no âmbito das energias renováveis até 31 de Dezembro de 2010. | Foi elaborada uma proposta de criação do Centro de Investigação que vai ser submetida a Conselho Geral do IPV. Esta proposta contém as directrizes para 2011. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Assegurar o processamento das candidaturas ao ensino superior | Mobilizar e organizar os recursos humanos e materiais necessários para a recepção e processamento das candidaturas, em função dos prazos estabelecidos pelo Ministério. | Após publicação do calendário do concurso nacional de acesso ao ensino superior para 2010 foram solicitados os recursos necessários (humanos e materiais). O GAES aguarda resposta à proposta apresentada.<br><br>Foi constituída a equipa que irá assegurar o processo de recepção de candidaturas do concurso nacional de acesso ao ensino superior. Estão também cedidos todos os meios materiais necessários.<br><br>A logística foi preparada atempadamente e o local para recepção e processamento de candidaturas foi dotado de todas as valências necessárias tendo as 1ª e 2ª fases de candidatura corrido dentro da total normalidade. | O objectivo foi cumprido. |
| Implementar plano de gestão de risco de corrupção e infracções conexas do IPV | Concretizar as acções previstas no plano até 31 de Dezembro de 2010. | Durante 2010 foi efectuada a publicitação nos sites do IPV e Escolas, realizada uma sessão de divulgação aos dirigentes e responsáveis dos serviços do IPV. Não foi realizada a divulgação prevista nas diferentes Unidades Orgânicas para os trabalhadores.<br><br>Foram elaborados e publicados em DR 6 regulamentos de execução do ECPDESP, a saber: de precedência, de equiparação a bolseiro, de contratação de pessoal docente, de atribuição do título de especialista e de recrutamento, de veículos e contratação por tempo indeterminado de pessoal docente do Instituto Politécnico de Viseu.<br><br>Foi elaborado pelos Administradores dos Institutos Politécnicos e enviado ao CCISP para análise um projecto de Código de Conduta.<br><br>Foi frequentado o seminário "A prevenção de riscos de corrupção" promovido pelo Conselho de Prevenção de Corrupção e realizadas três acções de formação: Acção de formação pelo INA, subordinada ao tema "Enquadramento legal da corrupção e infracções conexas, princípios constitucionais da AP e da actividade administrativa vertido no código de procedimentos administrativo e regime de impedimentos e incompatibilidades dos Dirigentes e dos Trabalhadores Docentes e Não Docentes da AP"; Seminário subordinado ao tema "A Corrupção e as Formas de Responsabilidade na Administração Pública"; e Formação sobre o estatuto disciplinar.<br><br>Das acções planeadas faltaram realizar: formação interna no âmbito da prevenção da corrupção e outras acções internas sobre temas relevantes para o Plano de Gestão de Riscos de Corrupção e Infracções Conexas.<br><br>Foi elaborado um Manual de Controlo Interno que contém normas relativas: ao fundo de maneio; ao processo contabilístico da despesa; à gestão de existências; à aquisição de bens e serviços; à execução de obras e empreitadas; ao processamento de remunerações, abonos e descontos; à liquidação e cobrança de receita; e ao cadastro e inventário dos bens. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Promover a discussão pública e aprovar regulamentos | Promover a discussão pública e aprovar os regulamentos de prestação de serviços à comunidade e de propriedade intelectual e direitos de autor do IPV até 30 de Junho de 2010. | Os regulamentos encontram-se em fase de apreciação pela presidência do IPV. | objectivo foi parcialmente cumprido. |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Fomentar cooperação com PALOP's | Elaborar e assinar protocolos de cooperação com Moçambique até 31 de Março de 2010 e com Cabo Verde, até 30 de Junho de 2010. | No 1º trimestre foi elaborado e enviado para a presidência o protocolo de colaboração com o Instituto Superior de Artes e Cultura de Moçambique.<br>No 2º trimestre foi assinado o protocolo com o Instituto Superior de Artes e Cultura de Moçambique. Na sequência dos contactos estabelecidos pela presidência, estão a ser apreciadas as condições de celebração de protocolos com três instituições de ensino superior de Cabo Verde.<br>Durante os 3º e 4º trimestres continuaram a ser estabelecidos contactos com vista à celebração de protocolos com instituições de ensino superior de Cabo Verde que não foram conclusivos no ano de 2010. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Elaborar, promover a discussão pública e aprovar regulamentos do IPV | Elaborar, promover a discussão pública e aprovar os seguintes regulamentos: contratação de pessoal docente, avaliação de desempenho dos docentes, deveres dos docentes, estatuto de equiparação a bolseiro, precedência, veículos e horário de trabalho. | Dos 10 regulamentos previstos, 6 foram elaborados e concluídos com a respectiva publicação em DR.<br>O regulamento de avaliação do desempenho do pessoal docente, encontra-se em fase de conclusão, faltando proceder à respectiva discussão com os sindicatos e com os interessados.<br>Os regulamentos dos deveres dos docentes e da prestação de serviço docente serão elaborados mais tarde de acordo com o entendimento da Presidência.<br>O regulamento da organização e horário de trabalho vai ser tratado no início de 2011. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |
| Realizar acções de formação internas, ministradas pelos colaboradores dos Serviços Centrais do IPV | Realizar 4 acções de formação, ministradas pelos colaboradores dos Serviços Centrais, nos âmbitos do procedimento disciplinar, do estatuto da carreira docente, da higiene e segurança no trabalho e dos sistemas de garantia da qualidade em processos de avaliação e acreditação, até 30 de Novembro de 2010. | Foram realizadas uma acção de formação sobre "Estatuto disciplinar" e 4 acções on-job, para trabalhadores dos SC, nas seguintes temáticas: Excel Avançado; MS Word; Windows 2008, Server, Instalação e Configuração de um servidor para acesso remoto e virtualização e Coyote Linux: Instalação e configuração. | O objectivo foi parcialmente cumprido. |

### 17.2- Escola Superior de Educação

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimentio |
|---|---|---|---|
| Dinamizar e promover a abordagem "blended-learning" nos cursos da ESEV. | Dinamização da plataforma e-learningMoodle, formação a docentes | Automatização da alocação de docentes e alunos entre a plataforma dos serviços académicos SIGES e plataforma de elearningMoodle. Inclusão de módulos que permitem a criação de forunsnoMoodle. Envio de manuais de procedimentos operacionais de tarefas no Moodle. aos docentes | |
| Avaliar as unidades curriculares e os cursos | Implementação de Inquéritos On-line | Implementação de inquéritos de avaliação das unidades curriculares, com integração na página a web da ESEV. Construção de funcionalidades de consulta de estatísticas sobre os questionários, em ambiente web. Integração de todos os utilizadores em active directory no acesso aos questionários e estatística. | |
| Contribuir para a integração dos diplomados na vida activa | Disponibilização da lista de email dos alunos a entidades, sustentabilidade de contas de email a alunos diplomados. | Manutenção das contas dos alunos diplomados | |
| Realizar campanhas de divulgação da oferta formativa da ESEV através de anúncios nos órgãos de comunicação social, brochuras, mailings, flyers, cartazes, página web | Actualização da página Web, recepção de candidaturas on-line. | Remodelação da página web. Inclusão de funcionalidades para a recepção de candidaturas on-line a cursos de mestrado. | |
| Organizar e sistematizar a produção científica produzida na ESEV e promover a sua articulação com os cursos da ESEV. | Dinamizar a plataforma de elearning como dossier pedagógico, possibilitar o acesso autenticado a conteúdos de anos lectivos transactos. | Manutenção da plataforma de elearningmoodle de anos lectivos anteriores, com possibilidade de acesso web mediante a autenticação em active directory. | |

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimentio |
|---|---|---|---|
| Dinamizar eventos científicos culturais e artísticos | Um sistema de videoconferência para divulgação on-line de eventos | Foi adquirido o sistema de video-conferência, tendo-lhe sido atribuído um IP fixo que permite o acesso sem restrições. | |
| Requalificar os gabinetes, laboratórios e salas de aula. | Mobiliário de centro de informática destinado a alunos | | Não foi adquirido novo mobiliário. |
| Investir em meios bibliográficos, informáticos e equipamento laboratorial. | Efectuar o upgrade dos computadores em centros de informática.<br>Garantir o licenciamento de software necessário ao desenvolvimento do trabalho na ESEV. | Foi efectuado o upgrade nos computadores do CMAV, foi garantido o licenciamento das aplicações em utilização. | |
| Apostar na formação interna e externa do pessoal não docente | Um curso de formação/actualização para o Especialista de Informática e os Técnicos Superiores do Centro de Informática na empresa (galileu) ou similar em áreas de interesse para o CI.<br>Participação em colóquios e seminários. | Foram realizadas acções de acompanhamento de execução de tarefas, no contexto da aplicação SIGES dos serviços académicos. | Não foram realizadas acções de formação. |
| Apoiar a publicação de trabalhos em revistas estrangeiros de impacto internacional | Facilitar o acesso a bases de publicação científicas, como a b-on em qualquer local. | Utilização de funcionalidades de VPN para fomentar o acesso à plataforma b-on. Incusão de manual para a configuração VPN dos utilizadores da ESEV na página web. | |
| Divulgar o trabalho de investigação desenvolvido no sítio da ESEV. | Inclusão das publicações no website da ESEV | | Esta funcionalidade foi transferida para Repositório do IPV |

### 17.3 - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| -Assegurar excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha | - Programa de monitorização: criação de condições logísticas para tornar possível o regime de tutoria de acordo com os requisitos do processo de Bolonha<br>-Promover o intercâmbio de experiências com instituições, nacionais e estrangeiras no âmbito da implementação do processo de Bolonha<br>- Dinamizar acções de formação para o suplemento ao diploma<br>-Promover e apoiar a participação de alunos em concursos nacionais e internacionais | - Embora não fazendo parte integrante da distribuição de serviço docente, as aulas tutoriais previstas na estrutura curricular de alguns cursos foram consumadas.<br>- Participação em fóruns de âmbito nacional e a discussões internas.<br>- Participação de X docentes da ESTGV em Y missões exploratórias no âmbito do programa Erasmus (?), existindo intercâmbio de experiências neste âmbito.<br>- Participamos nas acções desenvolvidas no IPV para preparação da versão final do documento<br>- Incentivo e apoio aos alunos na participação em concursos e eventos diversos, organizados, quer a o nível do departamento, quer ao nível da ESTGV | |
| Reafirmar paradigmas pedagógicos e as didácticas específicas | - Apoiar a produção e divulgação de novos meios e recursos didácticos, nomeadamente, no que se refere a conteúdos multimédia | Implementação da plataforma Moodle e realização de acções de formação destinadas a dotar os docentes com conhecimentos para uma melhor e mais intensa utilização desta ferramenta. | |
| Continuar a mudança da transmissão de conhecimentos para a aquisição de competências. | - Implementação de experiências de melhoria das competências em expressão escrita e oral, através da realização de módulos de leitura e compreensão de textos de língua portuguesa<br>- Proceder à reflexão e acompanhamento permanentes dos regimes de avaliação e do Regulamento Pedagógico de modo a adaptá-los ao novo paradigma ensino/aprendizagem<br>- Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de auto avaliação permanente, como instrumento de orientação das políticas educativas, tendo em vista a adequada preparação para a avaliação externa | - Foram produzidas alterações ao nível do CP para adequar o Regulamento Pedagógico aos novos tempos e legislação. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Diversificar a oferta formativa ao nível das pós-graduações, mestrados, cursos de especialização tecnológica e de formação contínua | - Inventariação das necessidades formativas do tecido empresarial da região ao nível dos cursos de especialização tecnológica e de formação contínua<br>- Apoiar e promover as iniciativas de leccionação de cursos de formação contínua e de formação de peritos qualificados | - Identificação das necessidades de formação, quer ao nível das empresas, quer ao nível da população em geral<br>– Acções de formação para os TOC's, pós graduações diversas, cursos breves, etc.<br>- Colocação em funcionamento do curso de CET de Condução de Obra<br>- Colocação em funcionamento dos cursos de Mestrado em Engenharia Electrotécnica – Energia e Automação Industrial e Mestrado em Engenharia de Madeiras | |
| Melhorar as condições de funcionamento dos cursos ministrados | - Promover iniciativas centradas na temática de empreendedorismo<br>- Aquisição de bibliografia e software para apoio à leccionação<br>-Proporcionar formação adequada a toda a comunidade educativa no âmbito da pesquisa bibliográfica e do acesso à informação e documentação<br>- Promover o acesso a recursos electrónicos referenciais e em texto integral disponíveis na Internet;<br>- Promover e facilitar o acesso da comunidade académica aos recursos informativos;<br>- Reforçar a promoção da base de dados da B-on de forma a facilitar a identificação, selecção e aquisição de bibliografia de apoio aos trabalhos científicos<br>- Apoiar e fomentar a criação e desenvolvimento de uma rede de centros de documentação do IPV<br>- Modernização de infra-estruturas ligadas ao ensino, através de meios adequados de apoio à actividade lectiva<br>- Beneficiação e reequipamento e dos laboratórios de ensino e de investigação | -Foram adquirido 257 livros no montante global de 13 214,38€<br>- Foram adquiridos 9 softwares no montante 7 933,92€<br>- Os laboratórios de informática 3, 4 e 5 foram reequipados com computadores recentes. Estes laboratórios e ainda o laboratório 6 foram reorganizados de forma a permitir uma utilização mais funcional.<br>- Uma parte significativa dos computadores de suporte aos videoprojectores foi substituída por equipamentos com melhor desempenho.<br>- Foram adquiridos equipamentos de projecção para instalação em espaços lectivos em que ainda não existia esta ferramenta bem como para substituição de alguns equipamentos com condições insatisfatórias.<br>- A sala de aula 9 foi reorganizada de forma a proporcionar melhores condições pedagógicas.<br>- Iniciou-se o processo de instalação de um laboratório da ESTGV destinado à investigação em Energias Renováveis e Sustentabilidade Energética. Este laboratório servirá de suporte aos cursos ministrados, com especial ênfase nos cursos de mestrado. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -Implementar uma cultura de auto-avaliação | - Promover actividades que viabilizem a adequada articulação interdisciplinar | - Os departamentos organizaram reuniões destinadas à integração curricular das diferentes unidades curriculares | |
| Combater o insucesso escolar | - Apoiar e promover cursos de preparação com o objectivo de dotar os alunos com conhecimentos teóricos e práticos que possam facilitar a aprendizagem<br>- Promover medidas de combate ao insucesso escolar iniciando um processo de diagnóstico da situação e das causas. | -Foram desenvolvidas as seguintes acções:<br>-Aulas de apoio de matemática aos candidatos do regime de maiores de 23 anos Matemática<br>-Aulas de apoio a Análise Matemática II e Matemática II (2º semestre)<br>-Aulas de apoio a Física | |
| Apoiar o associativismo estudantil | -Proporcionar as condições para a afirmação e desenvolvimento do associativismo estudantil<br>-Estimular actividades artísticas, culturais e científicas e de apoio ao desenvolvimento de competências extracurriculares | - A ESTGV apoiou o desenvolvimento de actividades desportivas organizadas pela AEESTGV, no âmbito das várias modalidades desportivas.<br><br>- A ESTGV apoiou a realização da semana cultural organizada pela AEESTGV. | |
| - Estabelecer um plano sustentado de programas doutorais para toda a escola | - Modernização de infra-estruturas ligadas à investigação<br>- Apoiar a criação de centros de investigação, integrados no IDI ou resultantes de parcerias com outras instituições congéneres nacionais ou internacionais, públicas ou privadas | - Iniciou-se o processo de instalação de um laboratório da ESTGV destinado à investigação em Energias Renováveis e Sustentabilidade Energética. Este laboratório servirá de suporte aos cursos ministrados, com especial ênfase nos cursos de mestrado;<br><br>- Iniciou-se o processo de aquisição de equipamentos para o laboratório referido no ponto anterior;<br><br>- A ESTGV apoiou a participação de docentes em vários grupos de investigação nacionais, nomeadamente através da disponibilização de recursos físicos | |
| - Fomentar e apoiar a difusão dos trabalhos científicos | - Apoiar a participação e apresentação de comunicações em congressos científicos<br>- Apoiar a publicação de trabalhos de natureza científica e técnica em revistas nacionais e internacionais | - Ao longo de 2010 a ESTGV apoiou financeiramente um total de 53 docentes nas suas deslocações a congressos científicos onde apresentaram comunicações científicas. O valor global deste apoio totalizou 34 584,10€ | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | A ESTGV disponibilizou recursos (computadores, sistemas de impressão, laboratórios, software, acesso a bases de dados de publicações científicas, etc.) para suporte á publicação em revistas.<br><br>A ESTGV instalou um sistema de VPN de forma a permitir o acesso remoto à B-on | |
| -Desenvolver acções de formação pedagógica para os docentes | - Proporcionar a adequada formação pedagógica do corpo docente<br>- Desenvolver acções de formação pedagógica para os docentes | Ao longo de 2010 a ESTGV apoiou financeiramente um total de 38 docentes em acções de formação. O valor global deste apoio totalizou 13 138,59€ | |
| - Alargar e reforçar a prestação de serviços à comunidade | - Dinamizar e incentivar a candidatura a projectos de Investigação,<br>Experimentação e Desenvolvimento Experimental e Tecnológico<br>- Promover a mobilidade de estudantes tendo em vista a realização de unidades curriculares em estabelecimentos de ensino superior e estágios em empresas/organizações, no âmbito de programas comunitários, permitindo aos jovens estudantes beneficiar de uma experiência linguística, académica, pessoal e cultural. | - As candidaturas novas são da responsabilidade do IPV<br><br>- Erasmus e estágios em empresas | |
| - Promover e valorizar as actividades de prestação de serviços ao exterior | - Implementar um serviço ou gabinete de Estudos, Projectos e Transferência de Tecnologia, no âmbito da prestação de serviços ao exterior. | - Não se realizou | |
| -Desenvolver a cooperação/parcerias nacionais e internacionais | - Melhorar a qualidade e alargar a cooperação com outras instituições de ensino superior e empresas/organizações no âmbito de programas de mobilidade de alunos, docentes e não-docentes.<br>- Promover a cooperação/parcerias com empresas e instituições da região para fins pedagógicos, científicos e de investigação e prestação de serviços | - Assinatura de várias parcerias c/ instituições de Ensino Superior estrangeiras p/ intercâmbio de alunos e docentes<br><br>- Foram levados a cabo vários trabalhos de prestação de serviços a organismo públicos e privados.<br><br>- Palestras em escolas. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -Promover a mobilidade de docentes e discentes | - Promover a mobilidade de docentes no espaço europeu do ensino e da investigação | - Participação no programa Erasmus | |
| -Potenciar o acesso a laboratórios de ensino e investigação aos alunos do secundário e à comunidade em geral | - Desenvolver parcerias com organizações empresariais de modo a participar mais activamente em estruturas de apoio à incubação de empresas e à transferência de tecnologia, incentivando a formação de empresas *Spin-off*<br>- Promover acções de divulgação científica e técnica junto dos estabelecimentos de ensino secundário<br>- Criar condições para implementação de programas de ocupação científica de jovens nas férias, destinado a alunos do ensino secundário e à comunidade em geral | - Feiras e encontros e vindas de alunos das várias escolas<br>- Várias palestras em Escolas Secundárias<br>-Várias palestras na ESTGV para escolas secundárias e profissionais.<br>- Férias científicas organizadas pelo DEE | |
| -Promover e divulgar a imagem institucional | -Desenvolver iniciativas ou participar em iniciativas do IPV que promovam a divulgação da imagem institucional, em diferentes áreas, nomeadamente na divulgação da oferta formativa e na divulgação de competências, do potencial e dos meios técnicos e científicos da escola | - Feiras e dias abertos<br>- Publicidade em jornais e rádio | |
| -Melhorar o apoio social aos alunos | - Apoiar os Serviços de Acção Social no aumento da eficácia dos apoios socioeconómicos existentes | | |
| - Implementar sistemas de avaliação de qualidade em serviços | - Criação da comissão para avaliação e qualidade que implemente os processos regulares de auto-avaliação de desempenho e coordene todas as actividades no âmbito da avaliação externa, em consonância com o Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPV | Não efectuado | |
| - Optimizar os recursos humanos da escola | - Diagnóstico da situação actual no que diz respeito à distribuição do pessoal não docente pelos diferentes serviços | Reafectação de pessoal docente e não docente | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - Reorganização dos serviços de acordo com os novos estatutos, promovendo a eficácia, economia administrativa e de gestão | - Levantamento das necessidades dos diferentes serviços<br>-Elaboração de proposta de afectação do pessoal não docente | Não foi efectuado | |
| - Racionalizar a utilização e aplicação dos meios financeiros | -Implementar mecanismos de controlo orçamental e de sustentabilidade financeira<br>-Implementar medidas de redução de custos funcionais | - Mapa mensal de receitas e despesas por Departamento<br>- Ferramentas para implementar a contabilidade analítica | |
| - Reequacionar a organização interna da escola à luz dos novos desafios pedagógicos e científicos | -Implementar mecanismos de controlo de qualidade dos serviços prestados à comunidade académica | Não foi efectuado | |
| - Melhorar a qualidade dos serviços prestados a toda a comunidade académica | -Potenciar uma maior utilização dos espaços físicos<br>-Desenvolver um plano plurianual de formação profissional para o pessoal não docente | IPV | |
| -Melhorar os meios técnicos, equipamentos e espaços pedagógicos | -Melhorar os meios técnicos audiovisuais do Auditório<br>-Desenvolver meios técnicos e metodologias adequadas à inventariação permanentemente actualizada dos bens da escola<br>-Realizar trabalhos de conservação e beneficiação nas zonas exteriores: cantarias, pavimentos, tampas, fachadas e cobertura | O sistema audiovisual do auditório foi reequipado através da aquisição de novos meios.<br>- Foram melhorados os acessos à escola para pessoas com mobilidade reduzida<br>- Foram efectuados arranjos nas zonas de calçada com problemas<br>- Remarcou-se a sinalização horizontal das vias no campus politécnico<br>- Foram redefinidos os planos de manutenção preventiva para a ESTGV bem como reorganizados os serviços de manutenção.<br>- Foram adaptadas duas casas de banho para pessoas com mobilidade reduzida. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -Melhorar a eficiência energética | -Melhorar a eficiência do sistema de produção e distribuição de águas quentes de consumo (refeitório e bar ESTV)<br>-Melhorar as condições no sistema de registo de consumos eléctrico, água e gás, nos vários edifícios da ESTV (instalação de contadores em diversos pontos de consumo) | - Efectuou-se um acompanhamento cuidado dos consumos de gás, água e electricidade;<br>- Adquiriu-se sistemas de contagem de energia eléctrica destinados à instalação nos principais quadros eléctricos da ESTGV de forma a reforçar o controlo sobre os consumos eléctricos. | |
| -Modernizar de infra-estruturas de apoio à actividade lectiva e de investigação | -Modernizar de infra-estruturas de apoio à actividade lectiva e de investigação<br>-Desenvolver o estudo e projecto preliminar de um novo edifício para acolher espaços laboratoriais, oficinais e armazenagem | - Vários laboratórios afectos aos departamentos da ESTGV foram reequipados<br>- Os laboratórios de informática 3, 4, 5 e 6 foram intervencionados de forma a melhorar a sua operacionalidade, nomeadamente no que se refere à disposição, redes eléctrica e de dados;<br>- Os laboratórios 3, 4 e 5 foram dotados de novos computadores;<br>- Iniciou-se o processo de estabelecimento do laboratório para investigação em energias renováveis e sustentabilidade energética (definição de espaço físico e aquisição de alguns equipamentos)<br>- Foi instalado um novo sistema de servidores na ESTGV bem como um sistema de VPN<br>- Foi edificado um novo edifício para instalação das garagens, armazém e serviços de manutenção da ESTGV | |

### 17.4- Escola Superior Agrária

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/não cumprimento |
|---|---|---|---|
| Assegurar o contínuo incremento da qualidade da formação ministrada na ESAV, nos vários ciclos de estudos ministrados (1º e 2º ciclo, pós-graduação e formação contínua). Diversificar o número de formações disponíveis para diferentes públicos | Continuar a implementação da nova estrutura de Ensino Superior na ESAV, de acordo com o Modelo de Bolonha.<br><br>Reforçar a oferta de alternativas formativas bem como a sua divulgação, ao nível de:<br><br>- Cursos de Especialização Tecnológica;<br><br>- Cursos de actualização de conhecimentos e de especialização de curta duração não conferentes de grau académico;<br><br>- Cursos de Pós-Graduação e Mestrado;<br><br>Todas estas alternativas poderão passar pelo estabelecimento de parcerias com outras Unidades Orgânicas do IPV ou com outras instituições de Ensino Superior.<br><br>Realização de aulas de apoio suplementar para alunos com dificuldades especificas em algumas áreas de acordo com eventuais propostas dos departamentos devidamente fundamentadas e envolvendo os restantes órgãos da ESAV com competência na área | Funcionamento da 2ª edição do CET em Viticultura e Enologia e registo de mais 2 CETs: Agricultura Biológica, publicado no DR. Nº 232, 2ª série, de 30 de Novembro de 2010 e Produção Avícola publicado no DR. Nº 102, 2ª série, de 26 de Maio de 2010.<br>Proposto para registo o novo CET em Tecnologia Alimentar<br><br>Funcionamento da 2ª edição do Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar e funcionamento da 1ª e edição do Mestrado em Tecnologias da Produção Animal. | Limitações físicas e humanas tornaram impossível a realização de cursos de curta duração, embora existam preparados e em carteira.<br><br>Não houve realização de aulas de apoio formais, por falta de propostas oriundas dos Departamentos/ Secções. No entanto, foram desenvolvidas outras acções no sentido de apoiar os alunos com dificuldades em determinadas áreas específicas. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Melhorar a eficácia e reforçar as acções de economia administrativa e de gestão, através de uma melhor racionalização e eficácia dos processos e de uma adequada planificação das acções. | Reforçar, numa óptica de dinâmica organizacional e de optimização de recursos, para a reorganização dos serviços para que os mesmos, possam dar resposta às solicitações internas e externas em tempo útil e se possam adaptar às novas realidades e exigências que possam ocorrer.<br><br>Criar e contribuir para a implementação da contabilidade analítica numa perspectiva global de todo o IPV.<br>Aperfeiçoamento das normas para um controlo mais eficaz dos bens e serviços a adquirir, com vista à racionalização dos recursos existentes.<br><br>Continuar com o processo de organização do inventário dos bens e equipamentos existentes nos vários serviços da ESAV.<br><br>Melhorar o modelo de funcionamento da Quinta da Alagoa, através do estabelecimento pelos serviços competentes de um plano de gestão integrado e sustentável que inclua a criação de uma base de dados, a implementação de um modelo de planeamento e que permita um melhor aproveitamento dos fundos comunitários. | Diversas acções em que participaram os trabalhadores da ESAV, nomeadamente, no que se refere à uniformização dos procedimentos, para que o objectivo operacional proposto, fosse atingido.<br><br>Encontra-se implementada.<br><br>Foram aperfeiçoadas e implementadas normas e circuitos internos mais eficazes<br><br>O Inventário encontra-se actualizado.<br><br>Foi melhorado o modelo de funcionamento da Quinta da Alagoa, tendo-se reduzido os recursos, sem contudo colocar em causa a actividade e o sistema produtivo da Quinta. Fez parte de um dos objectivos do técnico dos serviços agrários elaborar um projecto de candidatura para reconversão do actual pomar. | |
| Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos estudantes dos diferentes cursos da ESAV | Realizar visitas de estudo específicas no âmbito dos objectivos das unidades curriculares dos Cursos ministrados pela ESAV.<br><br>Apoiar actividades lúdicas -culturais e desportivas dos alunos, nomeadamente através de comparticipações em competições desportivas e aluguer de infra-estruturas em estreita colaboração com a AEESAV. | Foram realizadas muitas e diversificadas visitas de estudo no âmbito dos cursos<br><br>Foram apoiadas todas as actividades lúdicos - culturais propostas pelos alunos, nomeadamente, a garraiada, magusto, etc. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Promover a realização de eventos Técnico-Científicos vocacionados para as áreas de formação dos alunos em colaboração com os Departamentos e a AEESAV.<br><br>Implementar a figura do Tutor para os novos alunos da ESAV em estreita colaboração com o Conselho Pedagógico e a AEESAV.<br><br>Estimular e contribuir para o envolvimento dos alunos nas actividades da Quinta da Alagoa, tendo por base as propostas a apresentar pelos vários sectores da ESAV (Serviços Agrários e Departamentos) e a AEESAV, assim como a participação no Concurso Poliempreende.<br><br>Promover a criação de uma base de dados de antigos alunos com vista a aumentar a comunicação entre a ESAV e o exterior, de forma, nomeadamente a aumentar a visibilidade da instituição. | Foram realizados e promovidos eventos técnico-científicos, entre os quais as II Jornadas viticultura e enologia.<br><br>Os alunos dispõem de instalações para o fabrico de alimentos processados de origem animal e vegetal. Participam nas actividades de maneio animal e agrícola, em particular nas vindimas e podas e manutenção da vinha. Foram premiados dois alunos pelo Concurso Poliempreende.<br><br>A ESAV dispõe de informação relativa a antigos alunos, tendo convidado 3 antigos alunos, a apresentar as suas experiências de sucesso, no âmbito das Jornadas sobre os Cogumelos | Não se concretizou ainda, devido depender directamente da alçada do IPV. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contribuir para a melhoria das condições de âmbito social dos estudantes e para uma melhor adaptação dos recém-formados na vida activa. | Criação de um centro para apoio aos estudantes com o objectivo de os auxiliar na obtenção do 1º emprego, potenciar os contactos com o exterior e ainda estimular o empreendedorismo ao serviço da criação de empresas.<br><br>Contribuir, na medida do possível para melhorar os critérios de aplicação dos apoios de acção social aos estudantes. | A ESAV colabora com o SITAVA, que funciona nos Serviços Centrais do IPV e que tem por missão a integração dos estudantes na vida activa.<br><br>A ESAV colaborou activamente com o SAS, do IPV sobre estes assuntos. | |
| Construção de novas infra-estruturas e conservação das existentes e aquisição de equipamentos. | Construção de edifício pedagógico da ESAV.<br><br>Instalação de ar condicionado nos Gabinetes de docentes e da Associação de Estudantes.<br><br>Construção do canil/gatil.<br><br>Construção e equipamento da Unidade Pedagógica e de Investigação de Industrias Alimentares.<br><br>Aquisição de equipamento cientifico e pedagógico para apetrechamento dos vários espaços existentes na ESAV ou a criar, de acordo com as necessidades e disponibilidades, nomeadamente para a criação de um novo laboratório de informática, para a dinamização do centro de enfermagem veterinária, parque zootécnico, laboratório de anatomia e de ciência animal. | Elaborou-se, com o apoio dos Serviços Técnicos do IPV um estudo preliminar com as características, dimensões, volumetria e localização do edifício Pedagógico da ESAV.<br><br>Foi conseguida e terminada a sua construção.<br><br>Foi disponibilizada uma verba significativa par todos os departamentos e secções para aquisição de material e equipamento de índole pedagógica para melhoria do funcionamento dos cursos. | A sua construção aguarda disponibilidade orçamental por parte do IPV.<br><br>Não foi concretizada, porque a Direcção da ESAV, em concordância com os departamentos, entenderam aplicar o pouco dinheiro disponível em equipamentos pedagógicos para os cursos. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | A aquisição de uma estufa para trabalhos de carácter prático na Quinta da Alagoa.<br><br>Execução de um plano de reorganização do sistema de iluminação do Campus da ESAV.<br><br>Continuar a melhorar a qualidade das funcionalidades existentes na Biblioteca | Foi elaborado o procedimento de consulta e colocado na plataforma pública de compras.<br><br>Foi conseguido e realizado.<br><br>Foram executadas e terminadas as obras de alargamento para a antiga sala 10 e colocado respectivo equipamento imobiliário. | A sua construção aguarda disponibilidade orçamental por parte do IPV.<br><br>O seu incumprimento resultou de não ter havido resposta por parte de nenhuma empresa. |
| Promover a qualidade dos serviços através de uma melhoria da formação dos recursos humanos existentes. | Continuar a apostar na formação académica do pessoal docente para a obtenção do grau de Doutor (em articulação com o IPV ou ainda com outras medidas/programas institucionais que possam surgir).<br><br>Estimular o aperfeiçoamento profissional do corpo não docente através da frequência de acções de formação. | Um grande esforço foi desenvolvido, com a entrada de variadíssimos docentes em programas de PROTEC e PROFAD.<br><br>A ESAV colaborou e permitiu sempre a frequência das acções de formação propostas. | |
| Permitir a promoção na carreira do corpo docente e não docente | Abertura de concursos para 4 Professores Coordenadores e 2 Professores Adjuntos, em função das disponibilidades financeiras existentes.<br><br>Contribuir para a promoção do corpo não docente, em função das disponibilidades financeiras existentes | A ESAV propôs a promoção dos funcionários que reuniam condições e contribuiu de forma atempada para a sua avaliação no âmbito do SIADAP. Foi promovido 1 funcionário. | Limitações de ordem financeira e produção de legislação no âmbito do OE impediram o seu cumprimento. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Incrementar a prestação de serviços ao exterior utilizando a capacidade instalada na instituição | Dar continuidade à prestação de serviços na área da Anatomia Patológica.<br><br>Dinamizar as prestações de serviços de acordo com as infra-estruturas, equipamentos e recursos humanos existentes na ESAV, nomeadamente tendo em conta o potencial existente nas várias áreas:<br><br>Prestação de serviços na área do ambiente com a Agência Portuguesa do Ambiente.<br><br>Projecto para a Câmara Municipal de Viseu, de Interpretação Botânica da Ecopista de Viseu e Caracterização da Biodiversidade Ribeirinha do Parque de Santiago. | Houve sustentabilidade nesta prestação de serviço.<br><br>Cumpriu-se integralmente a prestação de serviço que com que a ESAV se comprometeu com a Agência Portuguesa do Ambiente.<br><br>Foi cumprido e originou um trabalho final decurso e uma brochura intitulada Guia de Interpretação da Ecopista. | |
| Aumentar a visibilidade institucional da ESAV e estimular a colaboração com outras entidades, de forma a potenciar as sinergias existentes no âmbito do ensino e da investigação | Dinamizar e incentivar a candidatura a projectos de Investigação, Experimentação e de Desenvolvimento Experimental e Tecnológico.<br><br>Dar continuidade ao projecto de I&DT PTDC/AGRIALI/74587/2006 (Peras Secadas).<br><br>Implementação de projectos (se aprovados), nomeadamente:<br><br>-Parceria na abordagem LEADER: GAL-ADDLAP.<br><br>- Projecto com a agência Viriatis para a implementação de uma plataforma virtual de promoção dos vinhos do Dão.<br><br>- Projecto Comunitário E-QUALIFFOD *Agro-Food Qualified products for an European Biodiversity*, em parceria com várias instituições. | Terminou com êxito este projecto. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Projecto no âmbito do Programa Leonardo Da Vinci: *Participation for Improvement of Rural Economy - PART.I.R.EC*.<br><br>- Estudo fenológico, bioquímico e molecular em *pinus pinea* L. para a compreensão das bases envolvidas na qualidade. Em parceria com várias instituições.<br><br>Promover e estimular a mobilidade de estudantes tendo em vista a realização de unidades curriculares em estabelecimentos de ensino superior e estágios em empresas/organizações, através nomeadamente de programas comunitários**.**<br><br>Promover a mobilidade de docentes no espaço europeu do ensino e da investigação. | Em curso.<br><br>Em curso.<br><br>Em curso.<br><br>Houve sustentabilidade na promoção da mobilidade de estudantes para países estrangeiros, nomeadamente, para universidades da R. Checa e Espanha. Recebemos também estudantes oriundos da Eslovénia, Turquia e Espanha.<br><br>Houve sustentabilidade na mobilidade internacional dos docentes, nomeadamente, para R. Checa e Hungria. A nível de pessoal não docente houve mobilidade de 1 técnico superior para Espanha | ão aprovado<br><br>ão aprovado. |
| Promover a visibilidade institucional da ESAV. | Acções de divulgação e promoção da Escola específicas ou desenvolvidas em conjunto com o IPV no âmbito de Feiras de Orientação Vocacional, assim como da Semana Aberta do IPV.<br><br>Envio de material promocional dos cursos para escolas secundárias, profissionais e empresas de sectores com interesse para a ESAV. | Foi plenamente cumprido conforme relatório em anexo, relativo às acções de divulgação | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Participar em Feiras de carácter temático, que possam ser do interesse da ESAV. | Foi plenamente cumprido conforme relatório em anexo, relativo às acções de divulgação. | |
| | Apoiar a realização de colóquios, simpósios e outras acções de carácter técnico-científico a serem realizadas pela ESAV ou em pareceria. | Foi plenamente cumprido conforme relatório em anexo, relativo às acções de divulgação. | |
| | Melhorar e diversificar o material de promoção dos cursos e das actividades desenvolvidas pela ESAV. | Cumprido, nomeadamente, o 8º Encontro dos Cogumelos da ESAV e as II de Viticultura e Enologia. Caminhos para o Futuro. | |
| | Colaborar e apoiar na medida do possível, na realização de eventos a realizar pela AEESAV (exemplo da Semana Rural) e/ou Comissões dos Cursos da ESAV. | Cumprido, nomeadamente, a introdução de melhorias na página Web, da ESAV. | |
| | Fomentar a intervenção activa e dinâmica com estabelecimentos de ensino secundário da região. | A ESAV colaborou e apoiou todas as iniciativas propostas. | |
| | Comemorar o Dia da ESAV. | Plenamente cumprido. A testar estão os inúmeros protocolos de parceria estabelecidos e as palestras proferidas, nomeadamente, Biodiversidade e Ambiente. Palestras Grão Vasco no Olho do Lince. Escola Grão Vasco.<br><br>Foi comemorado com grande carácter académico e muita dignidade. | |

### 16.5- Escola Superior de Saúde

| Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2010 | Acções previstas | Acções realizadas | Justificação de desvios/cumprimento |
|---|---|---|---|
| **Assegurar a excelência na qualidade da formação na perspectiva de Bolonha: Formação do 1º ciclo, preparação de 2ºs ciclos, formação pós-graduada e contínua e CET´s.** | Criação do ambiente educativo, em condições científicas pedagógicas e organizacionais, que facilitem a concretização dos planos de estudo. | Sim | |
| | Participação dos docentes em formação avançada, acções de formação e actualização científica. | Sim | |
| | Dispensa de actividades docentes para formação contínua. | Sim | |
| | Atribuição de uma verba anual por docente para actualização e formação. | Sim | |
| | Envolvimento dos estudantes nas comemorações do Dia da Escola e em todas as actividades de cariz cultural e científico. | Sim | |
| | Melhoria das condições para o desenvolvimento de actividades extra curriculares, integrando-as no processo educativo, direccionadas para e com a comunidade. | Sim | |
| | Realização de acções de formação na instituição e na comunidade, envolvendo a participação de docentes, não docentes e discentes. | Sim | |
| | Cooperação e intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras. | Sim | |
| | Realização de visitas de estudo em instituições de saúde e educação. | Sim | |
| | Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos integrados nas áreas científicas. | Sim | |
| | Actualização da base de dados dos trabalhos de investigação realizados pelos alunos e arquivados na UNICISE. | Sim | |
| | Criação de um observatório com vista à monitorização do percurso dos estudantes após a conclusão dos seus estudos. | Sim | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Promoção e aumento da mobilidade nacional e internacional de estudantes. | Sim | |
| | Promoção da mobilidade docente e não docente. | Sim | |
| | Rentabilização da utilização da Plataforma E-Learning. | Sim | |
| | Criação de condições para o funcionamento de CET´s e cursos de Pós-Graduação. | Sim | |
| | Abertura de concurso para 4 Assistentes. | Não | |
| | Promoção do pessoal docente e não docente. | Sim | |
| **Melhorar a eficácia da economia administrativa e de gestão intra e inter unidades orgânicas.** | Envolvimento dos docentes, não docentes e discentes no planeamento estratégico institucional. | Sim | |
| | Criação de uma linha telefónica inter-unidades orgânicas. | Não | |
| | Criação de uma rede de comunicação telefónica móvel, entre funcionários da Instituição. | Não | |
| | Formação contínua dos utilizadores em novas aplicações informáticas. | Sim | |
| | Continuação da avaliação/definição e distribuição de funções nos serviços de pessoal docente e não docente. | Sim | |
| | Reuniões trimestrais com as pessoas responsáveis pelos sectores, bem como os outros funcionários. | Sim | |
| | Implementação de um sistema de gestão documental para digitalização de documentos relativos ao expediente com vista à catalogação, indexação, arquivo e consulta electrónica. | Não | |
| | Fomentar a implementação da contabilidade analítica. | Sim | |
| | Completar o processo de organização do inventário de bens e equipamentos. | Sim | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Reorganizar os serviços de aprovisionamento.<br><br>Implementar um sistema que permita a digitalização de documentos e a sua catalogação, indexação e arquivo. | Sim<br><br>Sim | |
| **Elaborar um plano estratégico de criação de cursos e protocolos de cooperação com instituições congéneres, nacionais e internacionais.** | Cooperação e intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras.<br><br>Estabelecimento de protocolos com instituições congéneres, promotoras da mobilidade docente e discente.<br><br>Promoção de espaços de reflexão/avaliação sobre desenvolvimento curricular dos cursos a ministrar na Escola e projectos de cooperação.<br><br>Reforço dos procedimentos, tendo como finalidade a aprovação dos cursos propostos para criação em anos anteriores.<br><br>Definição dos cursos nas áreas de actuação e da saúde, a propor para criação, após auscultação dos respectivos peritos.<br><br>Elaboração da proposta de criação de novos cursos de Licenciatura, nomeadamente Curso de Análises Clínicas e Curso de Dietética.<br><br>Proposta de criação dos cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Saúde Mental e Saúde Comunitária.<br><br>Proposta de criação de mestrados profissionalizantes nas áreas de Enfermagem Médico-Cirúrgica, Saúde Mental e Reabilitação.<br><br>Estabelecimento de protocolos de cooperação com universidades e politécnicos com a finalidade dos doutores da ESSV participarem em projectos de investigação e colaborarem na actividade docente no âmbito de mestrados e doutoramentos.<br><br>Apoio a actividades previstas no projecto de colaboração internacional IP-Rainbow. | Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Participar no projecto internacional Modelling Infection Control in European Health Care (MIC), liderado pela Universidade de Ciências Aplicadas de Turku – Finlândia. | Sim | |
| **Promover o associativismo estudantil, criar condições para o trabalhador estudante, estabelecer e apoiar a ligação aos seus antigos alunos.** | Promoção de reuniões periódicas com os estudantes.<br><br>Apoio a actividades da iniciativa dos estudantes.<br><br>Integração das iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da ESSV.<br><br>Estimulação de actividades artísticas, culturais e científicas e promover espaços de experimentação e de apoio nomeadamente de participação colectiva e social.<br><br>Reestruturação de gabinete Médico e de Enfermagem.<br><br>Promoção de momentos de lazer, promotores da saúde física e mental dos estudantes.<br><br>Criar a figura do tutor do estudante.<br><br>Promoção da relação pedagógica através de actividades intra e extra curriculares.<br><br>Cooperação permanente com a Associação de Estudantes e outros organismos estudantis em actividades de natureza diversa.<br><br>Atribuição de uma verba anual de acordo com o plano de desenvolvimento anual da AE.<br><br>Promoção e contribuição nas iniciativas do Instituto de Solidariedade Universitário, sediado na ESSV e outras organizações não governamentais.<br><br>Participação no desenvolvimento de um gabinete de apoio aos estudantes dos PALOP. | Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Não<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim<br><br>Sim | |

# 18-CONCLUSÕES

Findo o ano de 2010, a apreciação global do trabalho realizado e dos objectivos atingidos é, globalmente, positivo, conforme o relatório apresentado. Contudo verificou-se um esforço de optimização dos escassos meios (financeiros, físicos e humanos) colocados à disposição da instituição.

As acções desencadeadas pela instituição (serviços centrais e unidades orgânicas) saldaram-se por um salto em frente no processo de desenvolvimento e crescimento do Instituto Politécnico de Viseu.

Nesta perspectiva, a preparação de novos projectos, na sequência da aprovação do plano de desenvolvimento 2010-2013 constitui a nosso ver uma das principais preocupações.

É justo e constitui nossa obrigação agradecer a todos que trabalharam e trabalham nesta Instituição e fazem dela essa realidade socialmente aceite.