

## Índice

	Página:
<b>Preâmbulo</b>	7
<b>Indicadores físicos</b>	8
<b>Indicadores financeiros – Instituto Politécnico de Viseu</b>	10
<b>Indicadores orçamentais</b>	10
<b>Indicadores de execução do ano 2011</b>	10
<b>Os Órgãos de governo e de gestão</b>	13
<b>1-OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU</b>	14
<b>2-O INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU</b>	15
<b>2.1-Os Serviços Centrais</b>	15
<b>2.2-Competências das unidades funcionais dos Serviços Centrais</b>	16
<b>3-AS UNIDADES ORGÂNICAS</b>	17
3.1-Escola Superior de Educação	17
3.1.1-Organigrama	18
3.2-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	19
3.2.1-Organigrama	19
3.3-Escola Superior Agrária	20
3.3.1-Organigrama	20
3.4-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	21
3.4.1-Organigrama	21
3.5-Escola Superior de Saúde	22
3.5.1-Organigrama	22
3.6-Os Serviços de Acção Social Escolar	23
3.6.1- Organigrama	23
<b>4-TOMADAS DE POSSE EM 2011</b>	24
<b>5-OS CURSOS</b>	25
<b>5.1-Escola Superior de Educação</b>	25
5.1.1-Cursos de Licenciatura – 1º ciclo	25
Comunicação Social	25
Professores do Ensino Básico variante Educação Física	28
Artes Plásticas e Multimédia	29
Animação Cultural	32
Educação Social	35
Educação Ambiental	38
Educação Básica	41
Desporto e Actividade Física	44
Educação Visual e Tecnológica	46
Publicidade e Relações Públicas	47
5.1.2-Cursos de Mestrado	49
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	49
Intervenção Psicossocial com crianças e jovens em risco	50
Desporto e Actividade Física	50
Animação Artística	51
Comunicação e Marketing	52
Educação Pré-Escolar	53
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	54
Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	54
Arte Design e Multimédia	55
Educação e Multimédia	56
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)	56

<b>5.2 -Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	57
5.2.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo	57
Gestão de Empresas	57
Contabilidade e Administração	61
Engenharia Electrotécnica	64
Engenharia de Madeiras	67
Engenharia Civil	70
Engenharia Mecânica	73
Engenharia do Ambiente	76
Marketing	79
Engenharia de Informática	82
Turismo	85
Engenharia e Gestão Industrial	88
Tecnologias e Design de Multimédia	91
5.2.2-Cursos de Mestrado	94
Engenharia de Construção e Reabilitação	94
Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações	95
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	96
Tecnologias Ambientais	97
Finanças Empresariais	98
Engenharia Electrotécnica - Energia e Automação Industrial	99
Marketing Research	100
Engenharias de Madeiras	101
5.2.3-Cursos de Especialização Tecnológica (CET)	101
5.2.4-Especialização pós-licenciatura	101
<b>5.3 -Escola Superior Agrária</b>	102
5.3.1-Cursos de formação inicial	102
Engenharia Alimentar	102
Engenharia Zootécnica	105
Engenharia Florestal	108
Enfermagem Veterinária	110
Engenharia Agronómica	113
Ecologia e Paisagismo	116
5.3.2- Cursos de Mestrado	118
Qualidade e Tecnologia Alimentar	118
Tecnologias de produção Animal	118
Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia	119
5.3.3- Cursos de Especialização Tecnológica (CET)	119
<b>5.4 -Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	120
5.4.1-Cursos de Licenciatura – 1º ciclo	120
Gestão e Informática	120
Engenharia de Informática e de Telecomunicações	123
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	126
Serviço Social	129
Informação Turística	133
Secretariado e Administração - regime nocturno	136
Contabilidade e Auditoria	139
5.4.2 – Pós-graduações	142
<b>5.5 -Escola Superior de Saúde</b>	143
5.5.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo	143
Enfermagem	143
5.5.2- Cursos de Mestrado	146
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	146
Enfermagem Médico-Cirúrgica	147

Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia	147
Enfermagem de Reabilitação	148
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	148
Enfermagem Comunitária	148
Educação para a Saúde	148
5.5.3-Pós - graduações	148
<b>6-OS SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR (SAS)</b>	<b>149</b>
6.1-Bolsas de estudo	149
6.2-Alimentação	153
6.3-Alojamento	154
6.4-Serviços de Saúde	156
6.5-Actividades desportivas e culturais	157
6.6-Os Recursos humanos dos SAS	158
6.7-Os Recursos financeiros dos SAS	159
<b>7-RECURSOS DISPONÍVEIS NO ANO</b>	<b>162</b>
7.1-Recursos Humanos	162
7.1.1-Pessoal Docente	162
7.1.2-Pessoal não docente	163
7.1.2.1-Ações de formação	166
<b>8-RECURSOS FINANCEIROS</b>	<b>168</b>
8.1-Recursos existentes em 2011	168
8.2-Despesas efetuadas em 2011	170
<b>9 -EMPREENDIMENTOS</b>	<b>174</b>
9.1-Existentes	174
9.2-Em curso	177
9.3-A executar a curto e médio prazo	177
<b>10-PREMIAMOS OS MELHORES</b>	<b>178</b>
10.1-Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes do Ensino Superior	178
10.2-Prémios Caixa Geral de Depósitos	179
<b>11-COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL</b>	<b>180</b>
<b>12-ACTIVIDADE EDITORIAL DO INSTITUTO POLITÉCNICO</b>	<b>185</b>
<b>13- AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDO DO IPV</b>	<b>188</b>
<b>14-O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO INSTITUTO (SIADAP)</b>	<b>189</b>
14.1-QUAR do Instituto Politécnico de Viseu	191
14.1.1-O resultado final do QUAR do IPV	192
<b>15-GESTÃO DA QUALIDADE</b>	<b>199</b>
<b>16-ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS</b>	<b>201</b>
16.1-Serviços Centrais	201
Ao nível da Presidência	201
Área Jurídica	205
Área de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira	208
Serviços Administrativos	211
Serviços Recursos Humanos	212
Área Técnica	213

Serviços de Higiene e Segurança no Trabalho	214
Serviços de Informática	215
Área de Comunicação, Cultura e Relações Externas	216
No Domínio das Relações Externas	216
Na vertente da Mobilidade	216
Na vertente de Estudos, Transferência de Conhecimentos e Tecnologia	218
Na vertente de Inserção na Vida Activa	219
Na vertente de Acesso ao Ensino Superior	221
Na vertente de avaliação e acreditação	222
Na vertente de informação, imprensa e divulgação do IPV	222
Na vertente de Captação de alunos e eventos de orientação vocacional	223
Na vertente de audiovisuais e fotografia	223
Na vertente da internet	224
Na vertente de concepção gráfica	224
Na vertente de Cultura e Desporto	226
Na vertente das Publicações	227
Na vertente da Documentação	228
Na vertente de Apoio	228
No Domínio das Atividades Culturais	229
Participação em Feiras de Orientação Vocacional	231
16.1.1-Ocupação de auditório	233
16.1.2-Insustentamentos realizados	235
16.1.2.1-Instalações	235
16.1.2.2-Descrição do equipamento adquirido	235
16.1.3-Fundos Bibliográficos	236
<b>16.2-Escola Superior de Educação</b>	237
16.2.1-Na área da docência	237
16.2.1.1-Participação de Docentes em congressos e eventos científicos	237
16.2.1.2- Publicações científicas	253
16.2.1.3- Participação de docentes noutros eventos (workshops, visitas de estudo, etc...)	261
16.2.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais	268
16.2.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes	269
16.2.1.6-Docentes da escola em mestrado e/ou doutoramento (formação em curso)	300
16.2.2- Na área dos alunos	303
16.2.2.1-Descrição de eventos realizados	303
16.2.2.2-Descrição das visitas de estudo efetuadas	305
16.2.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais	307
16.2.2.4-Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)	308
16.2.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos	313
16.2.3- Investimentos realizados	316
16.2.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)	316
16.2.3.2- Descrição do equipamento adquirido	316
16.2.4-Descrição dos fundos bibliográficos	317
<b>16.3-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	319
16.3.1- Na área da docência	319
16.3.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos	319
16.3.1.2- Publicações científicas	334
16.3.1.3- Participação de docentes noutros eventos (Workshops, visitas de estudos, etc...)	350
16.3.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais	363

16.3.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes	364
16.3.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutorado (formação em curso)	369
16.3.1.7-Descrição de outras atividades	374
16.3.1.8-Atividades desenvolvidas pelos docentes	379
DEC- descrição de outras atividades de promoção da instituição e de ligações com a comunidade exterior (Dias abertos, dia do departamento, exposições, etc.)	379
DEC- Na área da Gestão	381
DEC- Participação de docentes em atividades de gestão na respetiva instituição	381
ACM- Na área da Gestão	383
DEC- Outras atividades	385
DEC- Participação de docentes em outras atividades	385
ACM- Outras atividades	386
16.3.2- Na área dos alunos	387
16.3.2.1-Descrição dos eventos realizados	387
16.3.2.2-Descrição das visitas de estudo efetuadas	394
16.3.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais	399
16.3.2.4-Descrição de outras atividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc. ...)	401
16.3.2.5-Projetos pedagógicos, técnicos e científicos	413
16.3.3-Investimentos realizados	419
16.3.3.1-Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)	419
16.3.3.2-Descrição do equipamento adquirido	419
16.3.4- Descrição de fundos bibliográficos	420
<b>16.4-Escola Superior Agrária</b>	421
16.4.1-Na área da docência	421
16.4.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos –	421
16.4.1.2-Publicações e comunicações científicas	423
16.4.1.2.1-Publicações em revistas técnicas e científicas	423
16.4.1.2.2-Comunicações e publicações em livro de atas	426
16.4.1.2.3-Publicações pedagógicas	431
16.4.1.2.4-Participação de docentes em outros eventos (Workshops, visitas de estudo, etc...)	432
16.4.1.2.4.1-Participação em eventos técnico-científicos	432
16.4.1.2.4.2-Visitas de estudo	434
16.4.1.3- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais	434
16.4.1.4-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos Docentes	434
16.4.1.5-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutorado (formação em curso)	435
16.4.1.6-Organização de eventos (congressos, workshops, cursos, etc...)	436
16.4.2- Na área dos alunos	436
16.4.2.1- Descrição dos eventos realizados	436
16.4.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas	436
16.4.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais	438
16.4.2.4-Descrição de outras atividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc ...)	438
16.4.2.5-Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos	438
16.4.3-Investimentos realizados	442
16.4.3.1-Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)	442
16.4.3.2-Descrição do equipamento adquirido	442

16.4.4-Descrição dos fundos bibliográficos	443
<b>16.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	444
16.5.1- Na área da docência	444
16.5.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos	444
16.5.1.2- Publicações científicas	446
16.5.1.3-Participação de docentes noutros eventos (Workshops, visitas de estudos, etc...)	450
16.5.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais	452
16.5.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes	452
16.5.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)	454
16.5.2- Na área dos alunos	455
16.5.2.1-Descrição dos eventos realizados	455
16.5.2.2-Descrição das visitas de estudo efetuadas	460
16.5.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais	461
16.5.2.4-Descrição de outras atividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)	461
16.5.2.5-Projectos pedagógicos, técnicos e científicos	463
<b>16.6-Escola Superior de Saúde</b>	464
16.6.1- Na área da docência	464
16.6.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos	464
16.6.1.2- Publicações científicas	472
16.6.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc....)	478
16.6.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais	498
16.6.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos Docentes	499
16.6.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)	499
16.6.2- Na área dos alunos	499
16.6.2.1-Descrição de eventos realizados	499
16.6.2.2-Descrição das visitas de estudo efetuadas	500
16.6.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais	501
16.6.2.4-Descrição de outras atividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)	501
16.6.2.5-Projectos pedagógicos, técnicos e Científicos	502
16.6.3-Investimentos realizados	502
16.6.3.1-Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)	502
16.6.3.2-Descrição do equipamento adquirido	503
16.6.4- Descrição dos fundos bibliográficos	503
<b>17-RELAÇÃO OBJETIVOS PROPOSTOS VERSUS OBJECTIVOS REALIZADOS</b>	505
<b>17.1- Serviços Centrais</b>	505
<b>17.2-Escola Superior de Educação</b>	516
<b>17.3- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	524
<b>17.4-Escola Superior Agrária</b>	528
<b>17.5- Escola Superior de Saúde</b>	537
<b>18- CONCLUSÕES</b>	542

## Preâmbulo

O relatório de actividades do INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2011, descreve as actividades ocorridas no Instituto e nas suas Unidades Orgânicas: Escolas Superiores de Educação, Tecnologia e Gestão de Viseu, Agrária, Tecnologia e Gestão de Lamego, Saúde e Serviços de Acção Social.

O presente relatório encontra-se dividido em **dezoito capítulos**, sendo feito no **primeiro** uma descrição dos objectivos estratégicos da instituição. No **segundo** caracteriza-se o Instituto Politécnico de Viseu, no **terceiro** descrevem-se as Unidades Orgânicas que o integram.

No **quarto** descrevem-se as tomadas de posse ocorridas no ano.

No **quinto** capítulo caracterizam-se todos os cursos ministrados nas Escolas integradas e respectiva evolução nos últimos três anos lectivos; o **sexto** capítulo refere a área social desenvolvida através dos Serviços de Acção Social Escolar; no **sétimo** capítulo resumem-se os recursos humanos; no **oitavo**, os recursos financeiros disponíveis no ano; no **nono** evidenciam-se os empreendimentos existentes, em curso e a executar a médio e curto prazo. O **décimo** capítulo é relativo a prémios atribuídos aos melhores alunos da instituição; no **décimo primeiro** descrevem-se a política de internacionalização deste Instituto; no **décimo segundo** resume-se a actividade editorial da Instituição; no **décimo terceiro** aborda-se a acreditação dos cursos; no **décimo quarto** descreve-se o Sistema de Avaliação de Desempenho (SIADAP) neste Instituto; no **décimo quinto** resume-se a gestão da qualidade; no **décimo sexto** sumarizam-se as actividades desenvolvidas pelas respectivas Unidades Orgânicas; o **décimo sétimo** efectua-se a relação entre os objectivos iniciais previstos e as actividades realizadas e, finalmente, no **décimo oitavo** as conclusões.

*O Presidente do Instituto Politécnico reconhece o empenho e apoio dos vários Departamentos, Gabinetes, Secções dos Serviços Centrais, Docentes e dos Órgãos Dirigentes das unidades orgânicas que colaboraram na realização deste relatório.*

## Indicadores físicos

	2009	2010	2011
Nº Docentes existentes ETI	392	391,4	390,1
<b>Nº Docentes ETI padrão</b>	<b>526</b>	<b>526</b>	
Nº de docentes previstos no mapa de pessoal	439	474	504
Nº Efectivo não docente	214	211	211
<b>Efectivo não docente padrão</b>	<b>339</b>	<b>339</b>	
Nº de trabalhadores previstos no mapa de pessoal	233	257	257
Nº Efectivo não docente SAS	29	51	51
<b>Rácio Não Docente/Docente existente</b>	<b>0,63</b>	<b>0,53</b>	<b>0,53</b>

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
<b>Nº total de alunos matriculados nos cursos do 1º ciclo</b>	<b>5.863</b>	<b>5.885</b>	<b>5.376</b>
Escola Superior de <b>Educação</b> (inclui o Pólo)	1.421	1.430	1.425
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	2.694	2.682	2.321
Escola Superior <b>Agrária</b>	506	508	467
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	776	806	701
Escola Superior de <b>Saúde</b>	466	459	462
<b>Nº total de diplomados nos cursos do 1º ciclo</b>	<b>1.008</b>	<b>973</b>	
Escola Superior de <b>Educação</b> (inclui o Pólo)	375	256	
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	240	336	
Escola Superior <b>Agrária</b>	86	81	
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	191	185	
Escola Superior de <b>Saúde</b>	116	115	
<b>Rácio Alunos/Docentes existentes</b>	<b>15,0</b>	<b>13,8</b>	

	<b>Nº total de diplomados -2010/2011</b>					
	<b>ESEV</b>	<b>ESTGV</b>	<b>ESAV</b>	<b>ESTGL</b>	<b>ESSV</b>	<b>Total</b>
Licenciaturas - 1º ciclo	256	336	81	185	115	973
Mestrados – 2º ciclo	68	35			26	129
Pós Graduações					11	11
Cursos de especialização tecnológica		33				33
	<b>324</b>	<b>404</b>	<b>81</b>	<b>185</b>	<b>152</b>	<b>1.146</b>

	2011/2012
<b>Nº total de alunos matriculados em Mestrado</b>	<b>707</b>
<b>Nº de alunos matriculados nos CET's</b>	<b>157</b>
<b>Nº de alunos matriculados nas pós graduações</b>	<b>167</b>

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Total alunos matriculados	6.266	6.726	6.407

	Dados Gerais				
	Nº de docentes (31/12/2011)	Nº de Alunos (2011/2012)	Nº de trabalhadores (31/12/2011)	Nº alunos matriculados 1ª vez (2011/2012)	Diplomados (2010/2011)
Escola Superior de <b>Educação</b>	94,7	1.615	36	402	324
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Viseu</b>	174,8	2.646	55	684	404
Escola Superior <b>Agrária</b>	41	545	22	82	81
Escola Superior de <b>Tecnologia e Gestão de Lamego</b>	37,9	817	15	154	185
Escola Superior de <b>Saúde</b>	41,7	784	26	217	152
Serviços Centrais e SAS			108		
	<b>390,1</b>	<b>6.407</b>	<b>262</b>	<b>1.539</b>	<b>1.146</b>

	Pessoal Docente 2009	Pessoal Docente 2010	Pessoal Docente 2011
Idade média	40 anos	42,2 anos	41,5 anos
Leque etário	3,09	3,0	2,9

	Pessoal não Docente 2009	Pessoal não Docente 2010	Pessoal não Docente 2011
Idade média	39 anos	46,4 anos	46,8 anos
Leque etário	2,48	2,32	2,38

	Pessoal não Docente SAS 2009	Pessoal não Docente SAS 2010	Pessoal não Docente SAS 2011
Idade média	45,7 anos	45,9 anos	45,9 anos
Leque etário	1,84	1,88	1,88

## Indicadores financeiros - Instituto Politécnico de Viseu

	2009 (em euros)	2010 (em euros)	2011 (em euros)
<b>Despesas</b>	<b>25.113.103,92</b>	<b>26.726.220,25</b>	<b>25.098.101,60</b>
Com pessoal	20.942.871,70	21.720.832,73	20.373.183,47
De funcionamento	2.936.633,56	3.293.870,23	2.971.937,40
De capital	495.400,39	990.712,11	853.581,02
Transferências	738.198,27	720.805,18	899.399,71
<b>Receitas Líquidas</b>			
No ano	25.514.709,54	27.685.104,74	25.894.677,76
Saldos a transitar	10.945.663,25	11.904.547,74	12.701.123,90
Orçamento de Estado	17.954.155,05	20.688.179,92	18.208.842,30
Receitas Próprias	5.860.344,49	6.506.760,25	6.194.870,45
PIDDAC	0,00	0,00	0,00
Outras Fontes	1.700.210,00	490.164,57	1.490.965,01

	2009	2010	2011
Custo médio por aluno	4.007	3.973	3.917

## Indicadores orçamentais

	2009 (em euros)	2010 (em euros)	2011 (em euros)
Orçamento de Estado - MCTES			
IPV	17.953.486,00	20.686.755,00	18.597.938,00
Orçamento de Estado - MCTES			
SAS	362.366,00	367.327,00	338.852,00

## Indicadores de execução do ano 2011

## Despesas 2011

IPV	
<b>Total despesa referente às seguintes tipologias</b>	<b>25.098.101,60</b>
Pessoal	20.373.183,47
Bens e serviços	2.762.891,29
Capital	853.581,02
Transferências	899.399,71
Juros e outros encargos financeiros	55.224,75
Outras despesas correntes	153.821,36

**Receita líquida cobrada sem saldos**

<b>IPV</b>	
<b>Total receita referente a</b>	<b>25.894.677,76</b>
OE	18.208.842,30
RP	6.194.870,45
Outras fontes	1.490.965,01

**Relação despesa/receita e saldos transitados**

<b>IPV</b>	
<b>Despesas em 2011</b>	<b>25.098.101,60</b>
Receitas líquidas s/saldo	25.894.677,76
Saldos dos anos anteriores	11.904.547,74
Saldos a transitar para 2011	12.701.123,90

Em termos de rácios orçamentais, o grau de execução e liberdade orçamental, por fontes de financiamento, foram:

<b>Fonte de financiamento</b>	<b>Grau de execução orçamental</b>	<b>Grau de liberdade orçamental</b>
<b>OE</b>	98,80%	1,2%
<b>RP</b>	84,47%	15,53%
FF411	97,66%	2,34%
FF441	50,89%	49,11%
FF442	79,96%	20,04%
FF480	70,59%	29,41%
FF520	2,29%	97,71%
P019019	65,88%	34,12%
P019018	77,27%	22,73%
P019016	38,02%	61,98%
<b>Global</b>	<b>66,03%</b>	<b>33,97%</b>

Em 2011, O Instituto cumpriu com regra do equilíbrio, conforme se pode verificar na tabela seguinte:

	Receita líquida (sem saldos)	Despesa paga em 2011	Cumpriu a regra do equilíbrio	
			Sim	Não
IPV	25.894.677,76	25.098.101,60	X	

O rácio despesas com pessoal versus funcionamento (orçamento de Estado e receitas próprias) situou-se, em 2011, nos 85/15.

	Despesas com pessoal- Despacho de fixação de ratio ETI's
IPV	85,4%

## Os órgãos de governo e de gestão

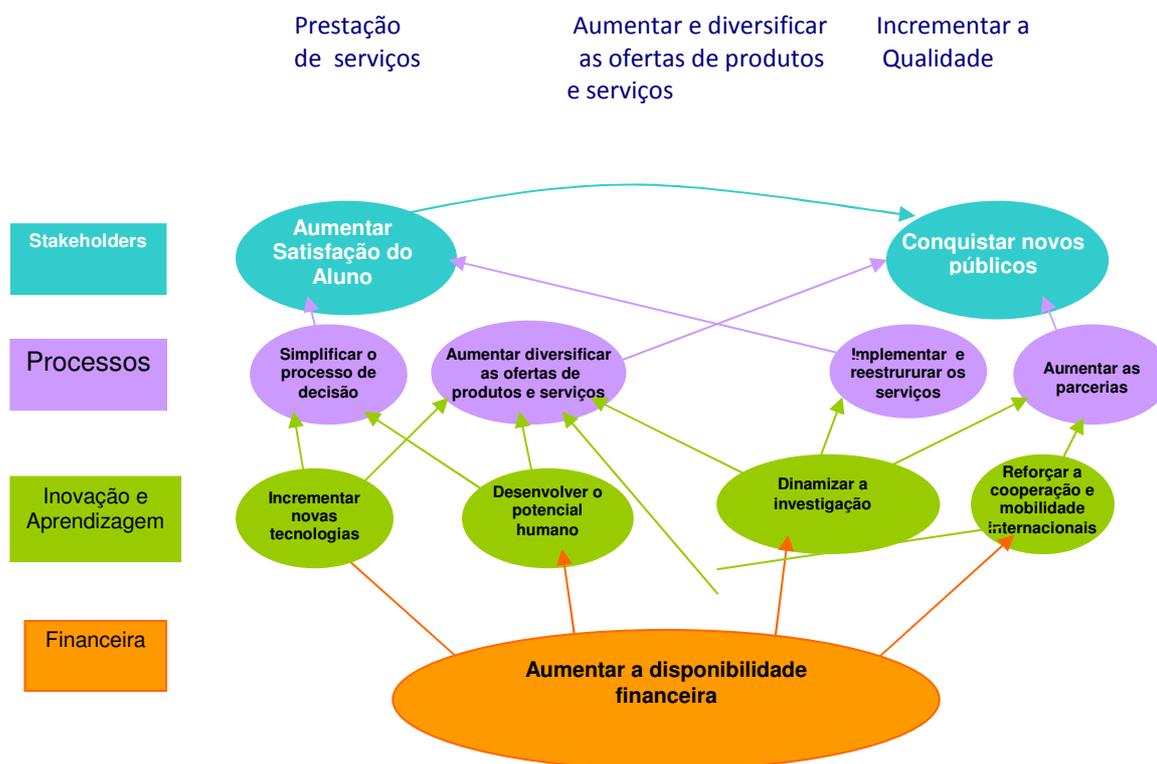
	Órgãos de Governo e de Gestão
Instituto Politécnico de Viseu	Conselho Geral
	Presidente
	Conselho de Gestão
	Conselho Académico
	Conselho para Avaliação e Qualidade
Escola Superior de Educação	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior Agrária	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior de Saúde	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Serviços de Acção Social	Administrador
	Conselho Administrativo
	Conselho de Acção Social
Escola Superior de Tecnologia e Gestão	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo

## 1- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

A perspectiva de que os conhecimentos e capacidades adquiridas na formação inicial eram suporte suficiente e imutável para o desempenho de uma carreira profissional, está hoje a ser substituída por um novo paradigma de formação que deverá estender-se ao longo da vida.

Esta nova concepção de modelo de formação implica que as Instituições Formadoras, juntamente com os agentes de desenvolvimento, implementem processos de avaliação permanente, que lhes permitam ajustar as ofertas de modo a dar resposta às novas necessidades.

Neste sentido e tendo por base a realidade regional, as dinâmicas das sociedades actuais, da competitividade, a globalização da economia, o aprofundamento da integração europeia, o posicionamento estratégico de Portugal relativamente aos países de língua oficial portuguesa, este Instituto tem como **objectivos estratégicos** os que se indicam a seguir:



O presente documento procura retratar de forma objectiva a actividade desenvolvida na Instituição no decurso do ano de 2011.

A missão definida articulou-se no vector do ensino, investigação e ligação à sociedade, com o principal objectivo de formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho, nas áreas de engenharias, ciências organizacionais e empresariais, ciências da educação e ciências agrárias e saúde.

## 2- O INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) foi criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de Dezembro, é uma instituição de ensino superior público dedicada à criação, transmissão/aquisição, reflexão crítica e difusão cultural, científica, tecnológica e de investigação.

É uma pessoa colectiva de direito público e goza de autonomia estatutária, científica, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

A norma fundamental de organização interna e de funcionamento do Instituto está regulamentada nos estatutos, publicados em 27 de Março de 2009, pelo Despacho Normativo n.º 12-A/2009.

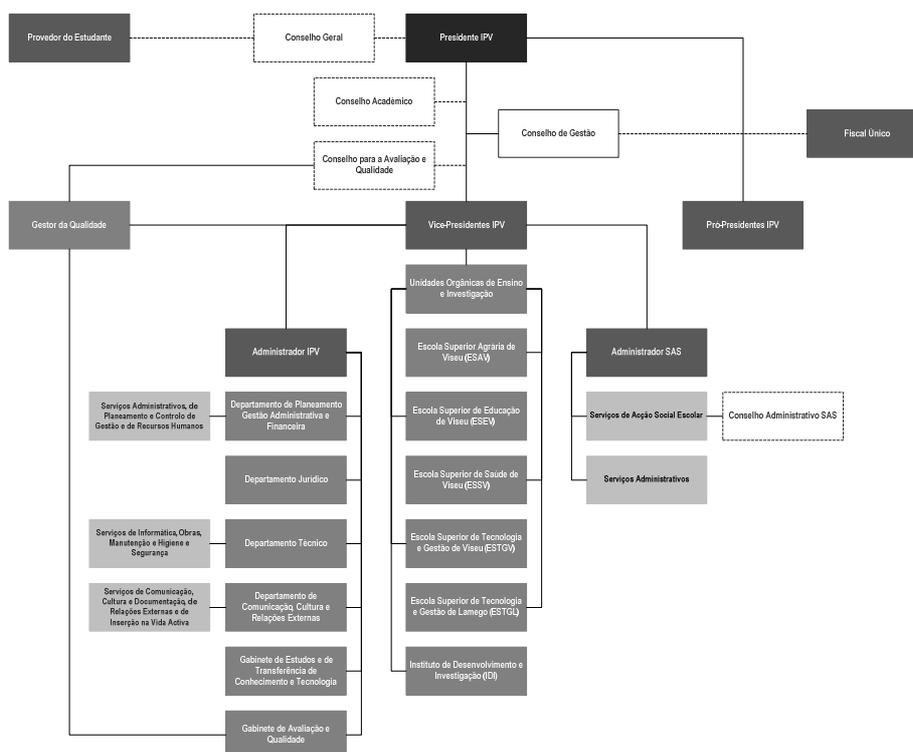
Tem a sua sede na cidade de Viseu e integra cinco unidades orgânicas de ensino:

- Escola Superior de Educação (ESEV)
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV)
- Escola Superior Agrária (ESAV)
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL)
- Escola Superior de Saúde (ESSV)

O IPV dispõe, ainda, de Serviços de Acção Social Escolar (SAS)

### 2.1- Os Serviços Centrais

Os Serviços Centrais do Instituto Politécnico encontram-se organizados de acordo com a seguinte estrutura departamental.



## 2.2- Competências das unidades funcionais dos Serviços Centrais

- **Departamento Jurídico (no 3º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio jurídico aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas, designadamente, através da elaboração de estudos e pareceres, recolha, compilação e divulgação de legislação relevante para os serviços e apoio nas áreas disciplinar, regulamentar e de contencioso.

- **Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira (no 2º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio aos órgãos do instituto e Unidades orgânicas, na área do planeamento e gestão.

- **Departamento Técnico (no 4º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas na área técnica.

- **Departamento de Comunicação, Cultura e Relações Externas (no 5º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento apoio aos órgãos do instituto e unidades orgânicas naquelas áreas.

- **Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia (no 6º do artigo 82º dos Estatutos)**

A este gabinete cabe prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades Orgânicas nestas áreas, a nível de prestação de serviços à comunidade.

- **Gabinete de Avaliação e Qualidade (no 7º do artigo 82º dos Estatutos)**

A este gabinete incumbe prestar apoio aos órgãos do IPV e unidades orgânicas, designadamente ao Conselho para a Avaliação e Qualidade, no domínio da auto-avaliação e avaliação externa do Instituto e unidades orgânicas e no domínio da gestão da qualidade.

### 3– AS UNIDADES ORGÂNICAS

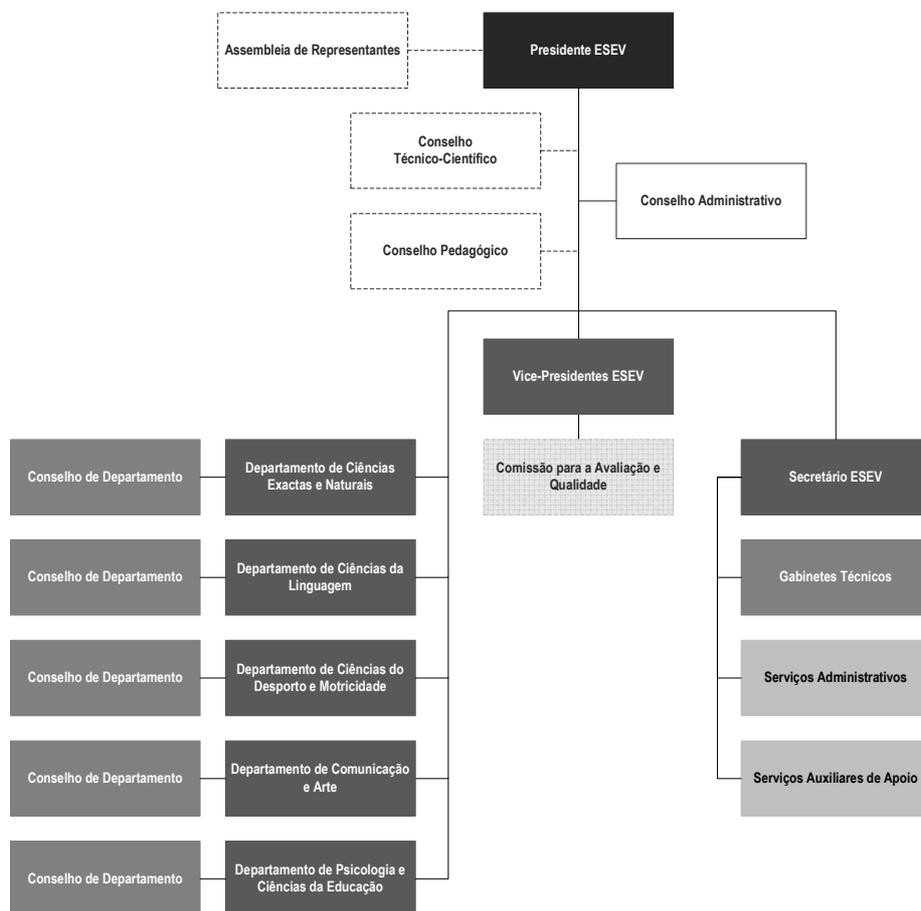
Integram o Instituto Politécnico de Viseu as Escolas Superiores de Educação, Tecnologia e Gestão de Viseu, Agrária, Saúde e Tecnologia e Gestão de Lamego.

#### 3.1- Escola Superior de Educação

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº513-T/79, de 26 de Dezembro e tornou-se a primeira unidade orgânica de um Instituto Superior Politécnico a entrar em funcionamento no país. É uma pessoa colectiva de direito público e goza de autonomia científica, pedagógica, e administrativa nos termos da Lei, dos Estatutos do IPV e dos Estatutos da escola, publicados em 9 de Fevereiro de 2010, pelo Despacho nº 2645/2010. Prossegue os seus fins no domínio da educação, visando:

- A realização, nos termos da lei, cursos de 1º e 2º ciclos de ensino superior conducentes à obtenção dos respectivos graus de licenciado e mestre, bem como cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros, nos termos da lei.
- Assegurar, nos termos da lei, a articulação entre a formação inicial e a formação contínua.
- Organizar ou cooperar em actividades de extensão educativa, artística, cultural e técnica, incluindo a prestação de serviços à comunidade.
- Promover a realização de investigação e o apoio e participação em instituições científicas.
- Promover a transferência e a valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- Promover e apoiar a inserção dos estudantes e dos seus diplomados no mundo do trabalho.
- Realizar acções de formação profissional e de actualização de conhecimentos.
- Promover, propor e pronunciar-se sobre a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e internacionais.
- Contribuir, no âmbito da sua actividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos.

### 3.1.1 – Organigrama

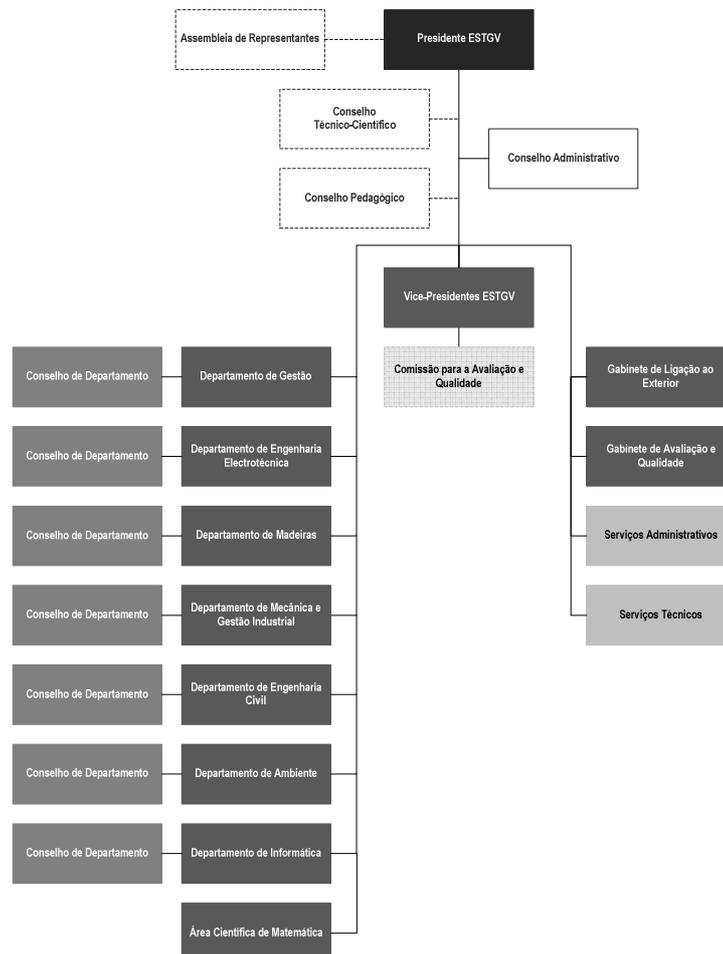


### 3.2- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

A Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de Dezembro. É uma pessoa coletiva de direito pública dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e a respectiva organização interna encontram-se reflectidos nos seus Estatutos publicados, em 22 de Janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1614/2010. Prossegue os seus objectivos nos domínios genéricos das engenharias, das tecnologias e gestão, visando:

- A realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários, nos termos da lei.
- A realização de cursos de pós-graduação, de especialização, de actualização e de reconversão profissional creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- A organização e a cooperação em actividades de extensão, de natureza cultural, científica ou técnica.
- A orientação e realização de actividades de investigação e desenvolvimento.

#### 3.2.1- Organigrama



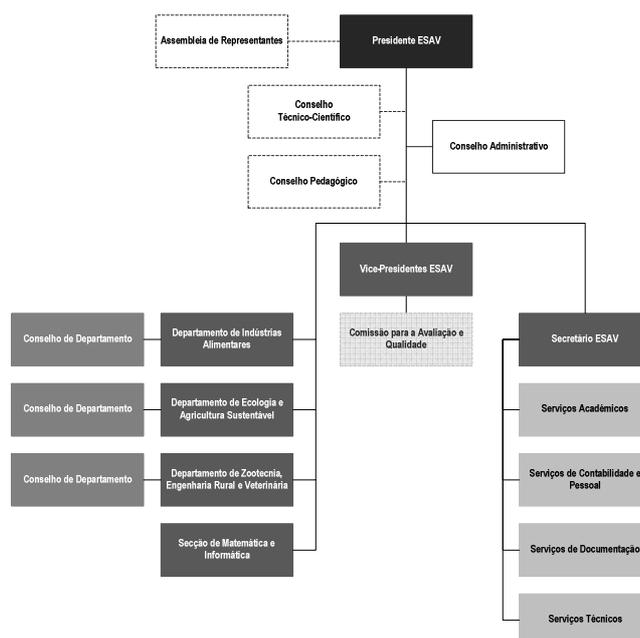
### 3.3- Escola Superior Agrária

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº304/94, de 9 de Dezembro. É uma pessoa colectiva de direito pública dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e organização interna encontram reflectidos nos Estatutos publicados em 21 de Janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1 538/2010.

Prossegue os seus objectivos nos domínios do ensino das ciências agrárias e outros, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços, visando:

- ➔ A realização de ciclos de visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, de cursos de formação pós-graduada e outros, nos termos da Lei.
- ➔ A criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades.
- ➔ A realização de investigação e o apoio e participações em instituições científicas.
- ➔ A transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- ➔ A realização de acções de formação profissional e de actualização de conhecimentos.
- ➔ A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento.
- ➔ A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras, nos termos da lei.
- ➔ A contribuição, no seu âmbito de actividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e os países europeus.
- ➔ A produção e difusão do conhecimento e da cultura.

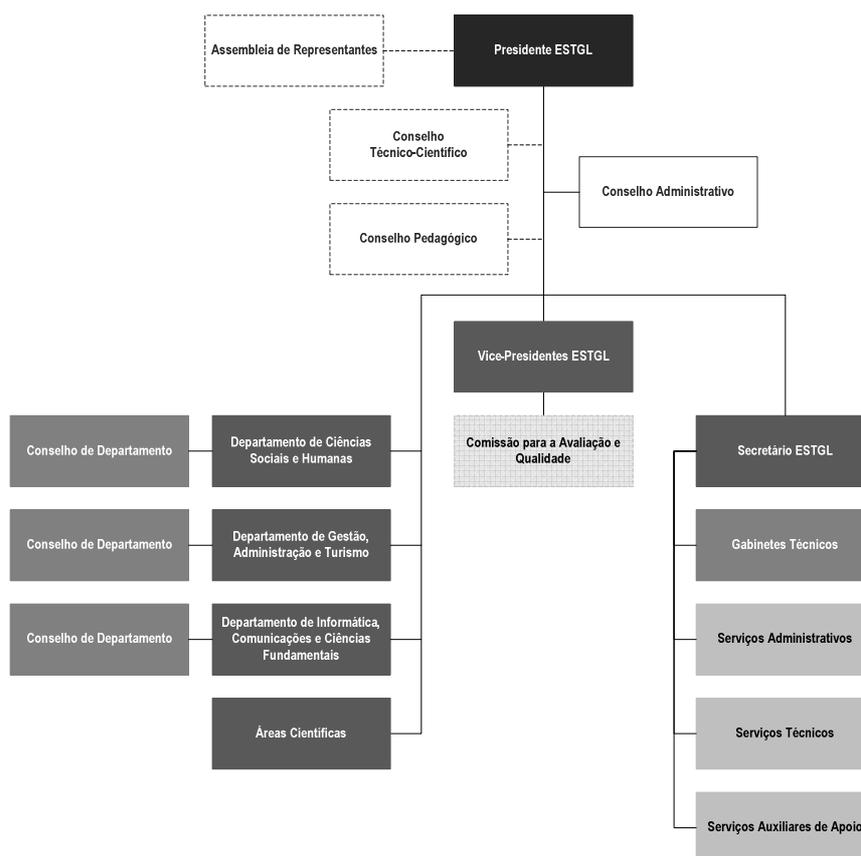
#### 3.3.1- Organigrama



### 3.4- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de Julho e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, nos alunos competências intelectuais, de investigação e de actualização permanente ao longo da vida, numa perspectiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à correcta integração do aluno na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais directamente possam intervir na actividade dos sectores económico produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações designadamente pós-graduações, cursos de especialização tecnológica nível IV e outras formações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização).

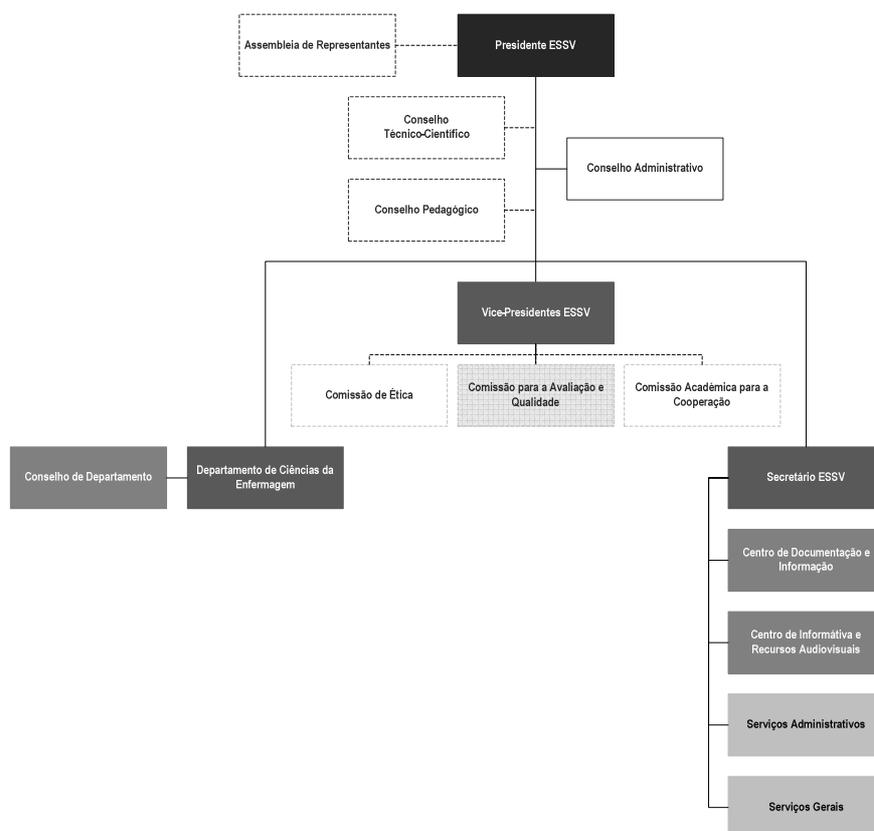
#### 3.4.1- Organigrama



### 3.5- Escola Superior de Saúde

A Escola é um estabelecimento de ensino superior politécnico dotado de personalidade jurídica e de autonomia administrativa, financeira, científica e pedagógica (prerrogativas conferidas ao abrigo do Decreto-Lei nº 205/95 de 08 de Agosto). A conversão da Escola Superior de Enfermagem em **Escola Superior de Saúde (ESS)** foi efectuada através da Portaria nº 216/2005, de 24 de Fevereiro. Esta Escola dispõe de autonomia científica, pedagógica, administrativa e financeira. É uma instituição de criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimentos nas áreas de saúde em geral e da enfermagem em particular. Na ESS leccionam-se cursos de enfermagem a nível da licenciatura e pós-licenciatura, bem como outros cursos de formação contínua de profissionais no âmbito da saúde. Presta também, através dos meios de que dispõe, serviços à comunidade nomeadamente através dos laboratórios de práticas e de informática, biblioteca bem como material diverso.

#### 3.5.1- Organigrama



### 3.6- Os Serviços de Acção Social Escolar

Os Serviços de Acção Social Escolar são dotados de autonomia administrativa e financeira e têm por finalidade a execução da política de acção social superiormente definida, de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através de diversos apoios e serviços, nos termos do Decreto-Lei nº 129/93, de 22 de Abril e da Lei nº37/2003, de 22 de Agosto.

É objectivo dos SAS/ISPV proporcionar aos seus estudantes as melhores condições de estudo, conducentes ao sucesso escolar, através de diversos apoios e serviços, nomeadamente:

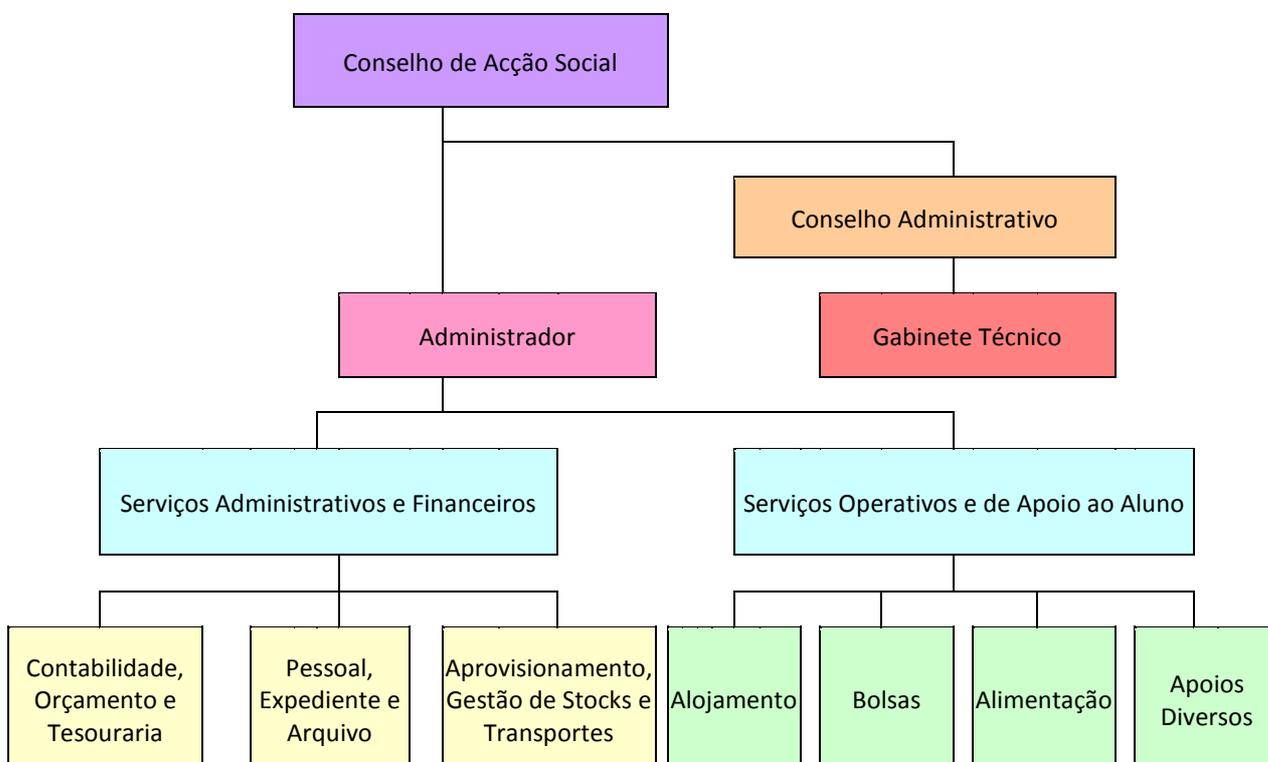
**A)- Apoio social directo**

- Bolsas de estudo
- Auxílios de emergência

**B)-Apoio social indirecto**

- Alojamento e alimentação
- Apoio a actividades desportivas e culturais
- Acesso a outros apoios educativos

#### 3.6.1- Organigrama



#### 4-TOMADAS DE POSSE EM 2011

Eleição	Data de Posse	Data da Eleição	Homologação	Eleito
<b>Presidente da ESTGL</b>	22-02-2011			Dr. Álvaro Manuel Teixeira Bonito
<b>Membros do Conselho Técnico- Científico da ESTGL</b>	22-02-2011			Prof.ª Dr.ª Ana Cristina Wanzeller Guedes de Lacerda Prof. Dr. Joaquim Gonçalves Antunes Dr. Rogério Paulo Garcia dos Santos Portas Matias Prof. Dr. Carlos Manuel de Sousa Albuquerque Mestre Álvaro Manuel Teixeira Bonito Prof. Dr.ª Carlota Maria Silva Pereira Guimarães Prof.ª Dr.ª Paula Alexandra Marques dos Santos Prof. Dr. José Filipe Ribeiro Figueiredo Lopes Prof.ª Dr.ª Anabela Oliveira da Silva Fragata
<b>Membro do Conselho Técnico- Científico da ESTGL</b>	22-02-2011			Prof.ª Doutora Maria João Amante Rodrigues Sebastião
<b>Presidente da Escola Superior de Saúde</b>	13-04-2011	04-02-2011	29-03-2011	Prof. Doutor Carlos Manuel de Figueiredo Pereira
<b>Vice-Presidentes da Escola Superior de Saúde</b>	18-04-2011	Despacho de 15-04-2011	15-04-2011	Prof. Doutor Daniel Marques da Silva Professora Doutora Amarílis Pereira Rocha
<b>Presidente do Conselho Pedagógico da ESTGL</b>	03-06-2011	10-05-2011	30-05-2011	Professor Doutor José Paulo Ferreira Lousado
<b>Presidente da ESTGV</b>	02-11-2011	25-10-2011	28-10-2011	Eng.º Paulo Miguel Ferreira de Castro Mendes
<b>Vice-Presidentes da ESTGV</b>	02-11-2011	Despacho de 02-11-2011	02-11-2011	Prof. Dr. João Manuel Vinhas Ramos Marques Eng.º António Ventura Gouveia

## 5– OS CURSOS

### 5.1- Escola Superior de Educação

#### 5.1.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

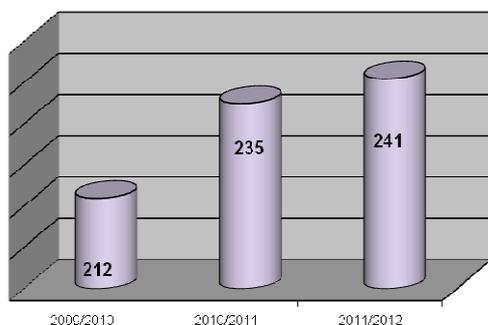
## Comunicação Social

Este curso pretende formar profissionais de jornalismo (rádio e imprensa), técnicos de informação e comunicação, de publicidade, marketing e relações públicas.

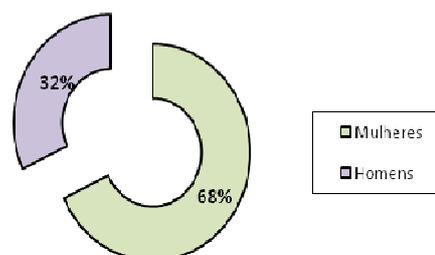
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

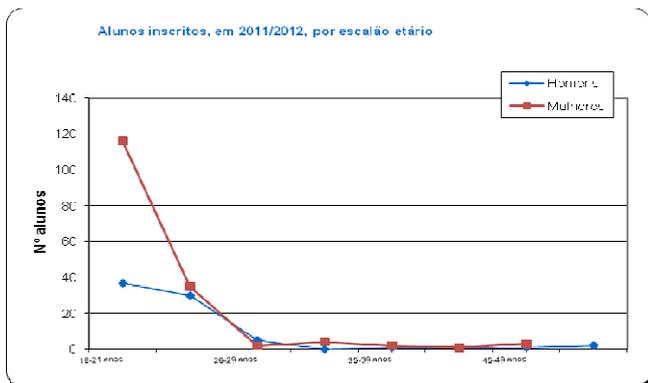
	2009/2010		2010/2011	2011/2012
	2º ciclo	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	2	210	235	241
Vagas propostas		75	70	70
Colocados no 1º ano		105	110	92
Colocados no 1º ano pela 1ª vez		87	85	63
<b>Regime de reingressos</b>				
Mudança de curso		3	7	4
Regimes especiais		2		
Titulares de cursos médios e superiores				1
Reingresso			1	5
Concurso anual de acesso ao ensino superior			71	73
Maiores de 23 anos		5	5	2
<b>Diplomados</b>				
Nº de diplomados		36	35	
Média do curso		13,2	13,3	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos lectivos



Percentagem de alunos inscritos, em 2011/2012, segundo o sexo

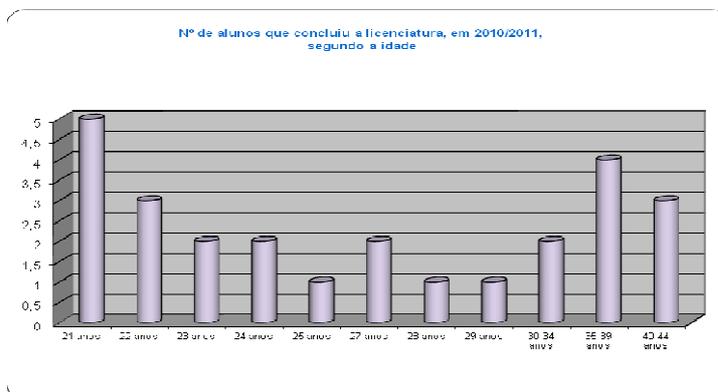




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (63,5%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **35**.

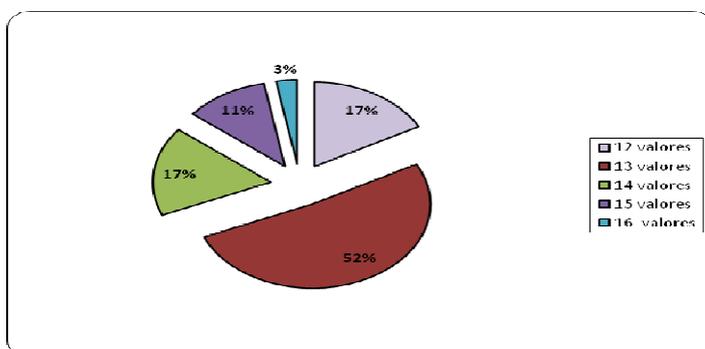
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	2	7	<b>9</b>
<b>22 anos</b>	3	7	<b>10</b>
<b>23 anos</b>	2	4	<b>6</b>
<b>24 anos</b>	4		<b>4</b>
<b>26 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>27 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>28 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>30-34 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **21 anos (25,7%)** e **22 anos (28,5%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	5	1	<b>6</b>
13 valores	7	11	<b>18</b>
14 valores	2	4	<b>6</b>
15 valores		4	<b>4</b>
16 valores		1	<b>1</b>
	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores (52%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>2 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>3 anos</b>	11	19	<b>30</b>
<b>4 anos</b>	3	1	<b>4</b>
	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura em 3 anos** (85,7%).

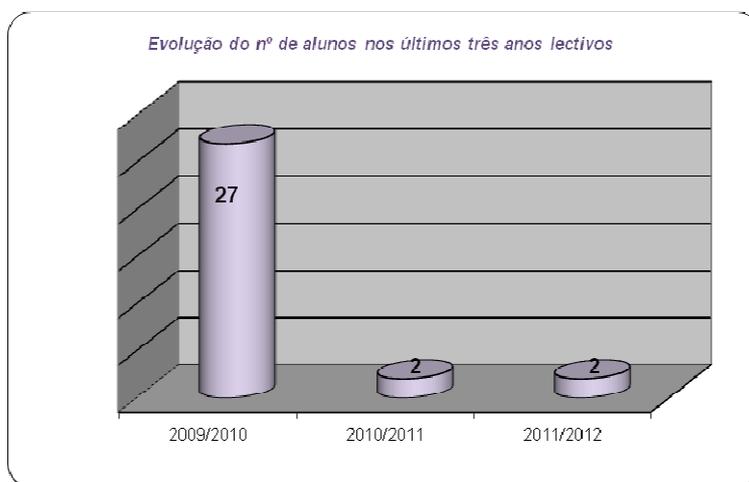
## Professores do Ensino Básico - variante de Educação Física

Este curso tem por objetivo:

-Enquadrar espaços orientados para o desenvolvimento de conhecimentos e de qualidades inerentes à intervenção, ao estudo e à investigação autónomos da Educação Física Escolar e do Desporto, como estruturas fundamentais do desenvolvimento futuro.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura (antes Bolonha)	Licenciatura (antes Bolonha)	Licenciatura (antes Bolonha)
Nº de alunos inscritos	27	2	2
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	22		
Média do curso	14,2		



Os alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontravam-se no escalão etário **26-29 anos** (100%).

## Artes Plásticas e Multimédia

O objetivo deste curso é formar profissionais que:

-Sejam capazes de tomar a seu cargo a orientação coordenadora e efetiva da imagem, garantindo visibilidade e criando e/ou preservando a identidade das instituições;

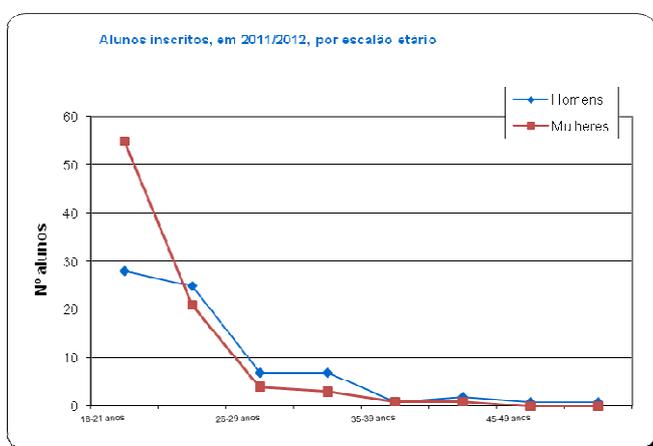
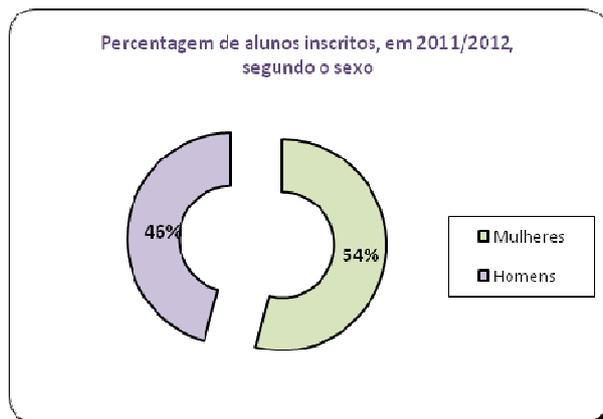
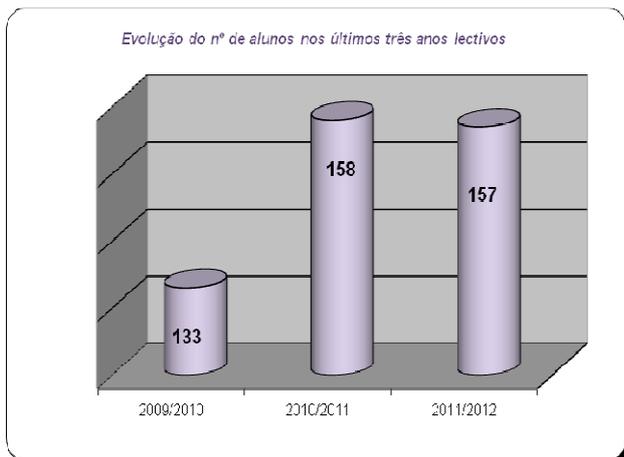
-Tenham competências técnicas e artísticas na área das artes plásticas e do ambiente multimédia;

-Tenham competências próprias nos procedimentos e metodologias das áreas específicas das artes visuais e das novas tecnologias da informação e comunicação;

-Sejam conhecedores dos métodos de edição e reprodução gráfica em diversos suportes/meios.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

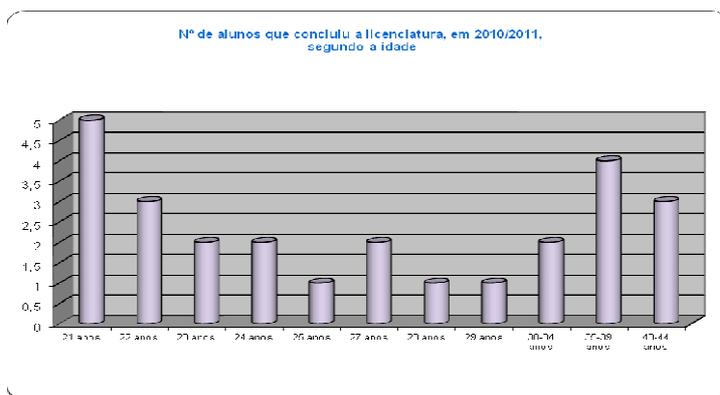
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	133	158	157
Vagas propostas	40	30	32
Colocados no 1º ano	72	72	50
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	55	56	41
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	3	10	6
Concursos especiais	1	2	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	42	31	35
Maiores de 23 anos	9	13	6
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	20	18	
Média do curso	13,7	13,7	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (52,9%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **18**.

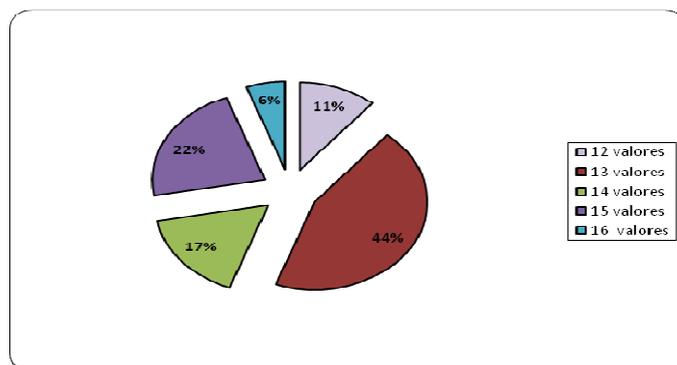
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	1	2	<b>3</b>
<b>22 anos</b>	2	3	<b>5</b>
<b>23 anos</b>	3	1	<b>4</b>
<b>24 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>25 anos</b>	1	2	<b>3</b>
<b>30-34 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos (27,8%)** e **23 anos (22,2%)**.

## Diplomados, em 2010/2011, por classificação

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	1	1	2
13 valores	4	4	8
14 valores	3		3
15 valores	2	2	4
16 valores		1	1
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (44%) e **15 valores** (22%).

## Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	7	6	<b>13</b>
<b>4 anos</b>	3	2	<b>5</b>
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (72%).

## Animação Cultural

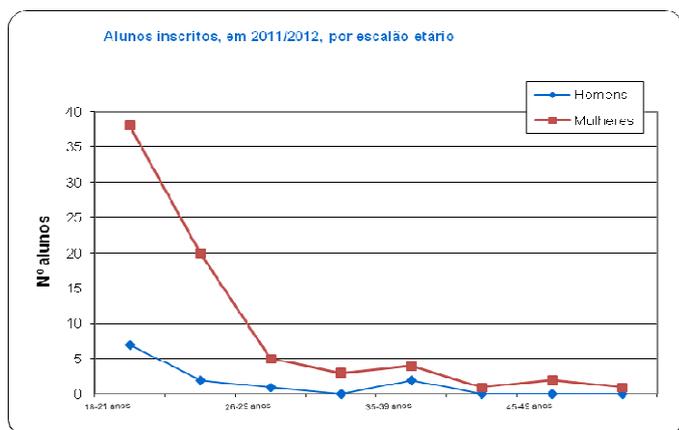
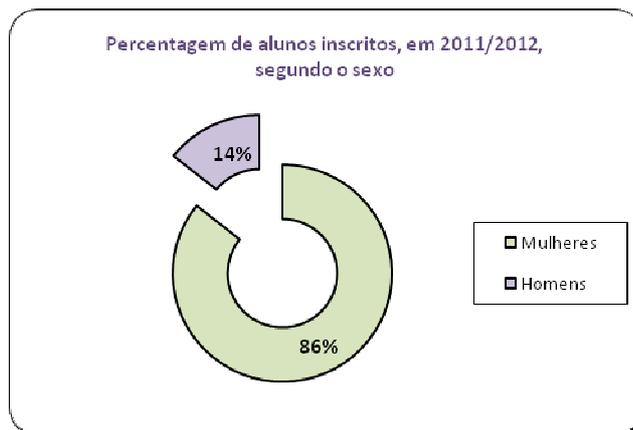
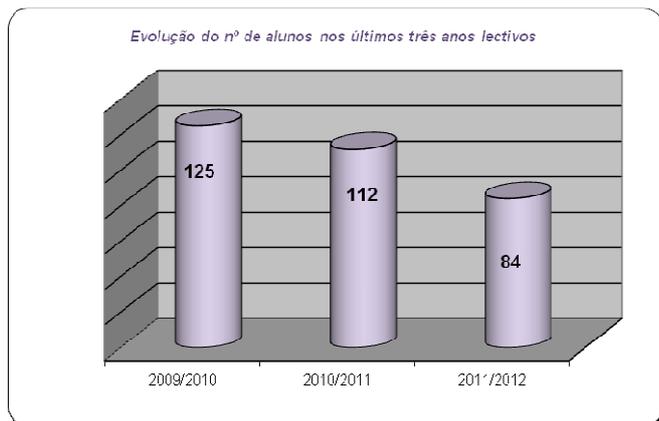
Ao longo da sua formação, os alunos desenvolvem um perfil diversificado e abrangente de competências que os capacitam como agentes e mediadores de desenvolvimento cultural e artístico em variados contextos e junto de diferentes públicos. Desta forma, é intenção deste curso formar profissionais:

- Com competência própria nos procedimentos e metodologias de criação e aplicação de projetos orientados para os interesses da vida cultural e social, mediante a ocupação criativa e lúdica de forma a promover a literacia cultural em contexto profissional;
- Capazes de dinamizar e estimular indivíduos e grupos, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento pessoal e coletivo;
- Com competências técnicas, artísticas e culturais para o desenvolvimento de atividades de interatividade ao nível das valências lúdica, artística, cultural e social.

O curso visa formar profissionais cuja competência plural, versatilidade e flexibilidade do perfil profissional se adapte, quer à iniciativa privada, quer ao desempenho de funções em autarquias, fundações, museus, bibliotecas, empresas de produção artística e cultural, coletividades de ocupação de tempos livres, serviços educativos, empresas turísticas, instituições particulares de solidariedade social, centros de educação e formação de adultos, associações culturais e recreativas, de desenvolvimento local e comunitário.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

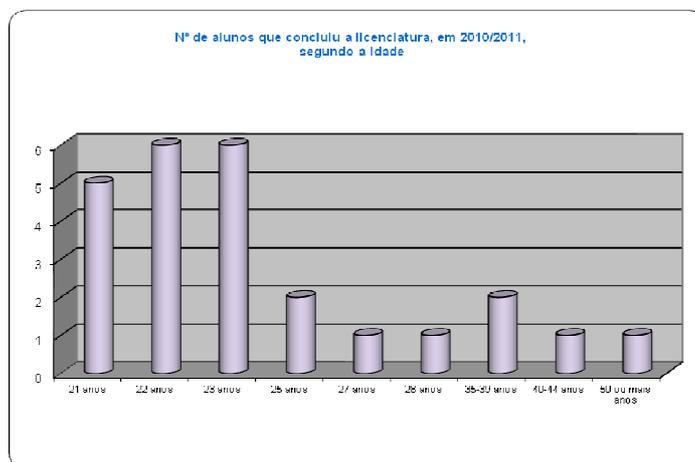
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	125	112	84
Vagas propostas	30	35	26
Colocados no 1º ano	38	45	12
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	34	41	11
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso		2	
Maiores de 23 anos	2	4	6
Concurso anual de acesso ao ensino superior	32	35	5
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	45	25	
Média do curso	14,1	13,7	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (53,5%).

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **25**.

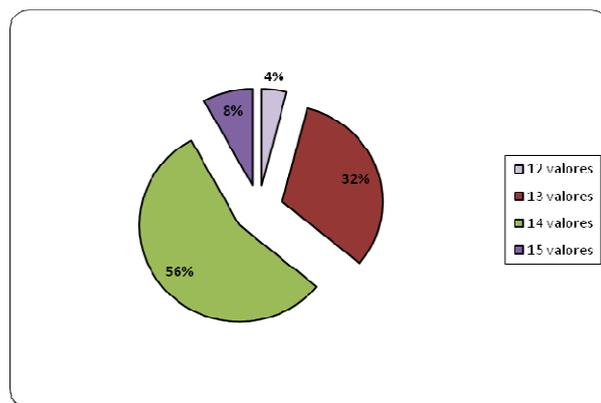
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	1	4	<b>5</b>
<b>22 anos</b>		6	<b>6</b>
<b>23 anos</b>	1	5	<b>6</b>
<b>25 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>27 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>28 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>40-44 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>50 ou mais anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos** (24%), **23 anos** (24%) e **21 anos** (20%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores		1	<b>1</b>
13 valores	1	7	<b>8</b>
14 valores	1	13	<b>14</b>
15 valores	1	1	<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores** (56%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	3	18	<b>21</b>
<b>4 anos</b>		4	<b>4</b>
	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (84%).

## Educação Social

O curso de Educação Social tem como finalidade formar técnicos competentes e críticos que, integrados em equipas e comunidades, apoiem o desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos, de forma a que as populações acedam aos recursos e serviços sociais com vista a garantirem-se a realização dos direitos sociais e a construção da cidadania.

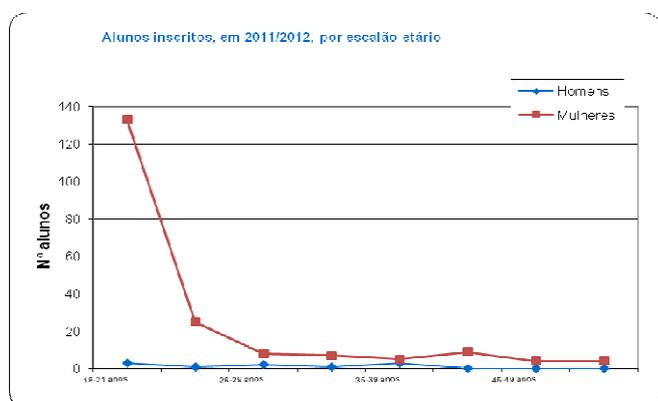
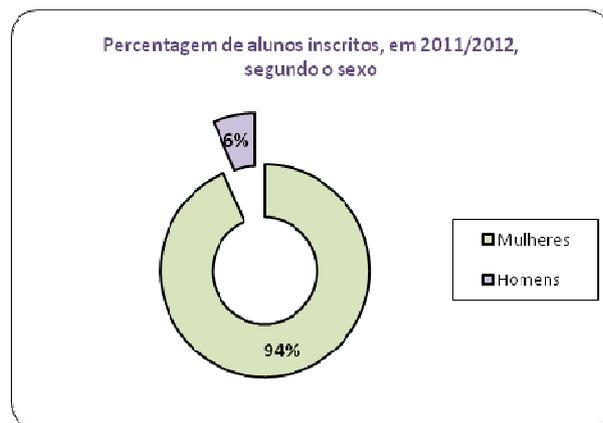
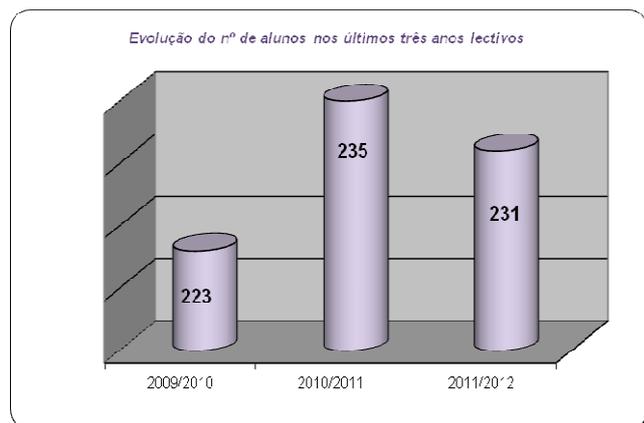
Enveredar por este domínio pressupõe:

- Elevado interesse pelas áreas de conhecimento das ciências sociais;
- Motivação para trabalhar numa área onde a capacidade de relacionamento interpessoal é fundamental associada a espírito de solidariedade;
- Disponibilidade e flexibilidade para a intervenção em grupos e culturas diversas;
- Abertura à inovação e atualização científica constantes;
- Adquirir uma formação teórica e técnica que permita desenvolver competências de planificação, intervenção e de avaliação no âmbito da Educação Social;
- Compreender as relações entre a Educação e o Apoio Social, não só ao nível da intervenção, mas também ao nível da conceção e elaboração de projetos de intervenção comunitária;
- Desenvolver uma cultura de respeito pelos direitos de cidadania das minorias e grupos étnicos;
- Desenvolver atividades junto de grupos que carecem de atenção especial, designadamente minorias étnicas, emigrantes e núcleos populacionais socialmente desfavorecidos, de forma a estimular o acesso a recursos e serviços sociais;
- Prestar apoio, individualizado ou coletivo, de natureza técnica relativamente a problemas específicos que se verifiquem nos grupos, mediante a procura de soluções adequadas;
- Adquirir competências de investigação que permitam uma ação fundamentada e atualização permanente.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

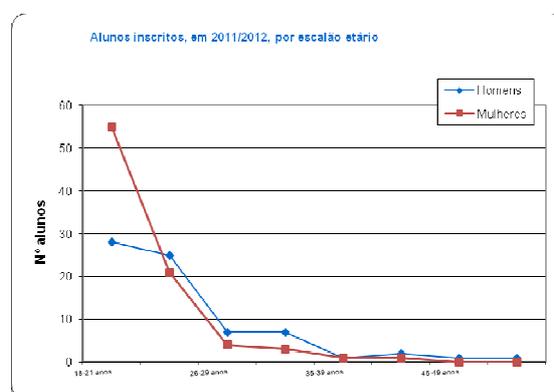
	2009/2010	2010/2011		2011/2012	
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	223	208	27	205	26
Vagas propostas	60	60		65	
Colocados no 1º ano	83	85	2	86	
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	78	84		77	
<b>Regime de ingresso</b>					
Mudança de curso	3	4		2	
Concursos especiais		1			
Reingresso				1	
Regimes especiais	1				

Titulares de cursos médios e superiores				1	
Maiores de 23 anos	16	16		16	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	58	60		53	
Programas de intercâmbio		3			
<b>Diplomados</b>					
N.º de diplomados	56	65			
Média do curso	14,1	13,9			



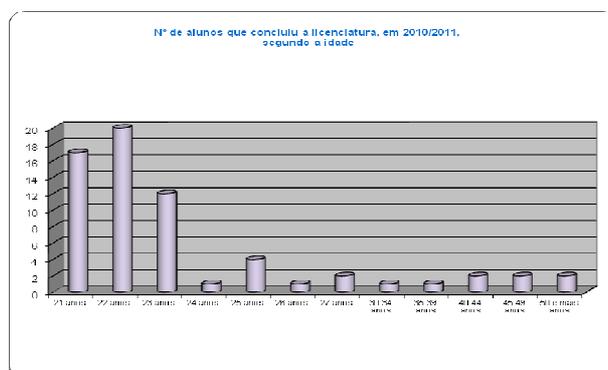
A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (69,7%)**.

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura (Pós-laboral)**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (19%)**, **40-44 anos (19%)**, **18-21anos (11,5%)**, **35-39 anos (11,5%)**, **45-49 anos (11,5%)** e **50 e mais anos (11,5%)**.



O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **65**.

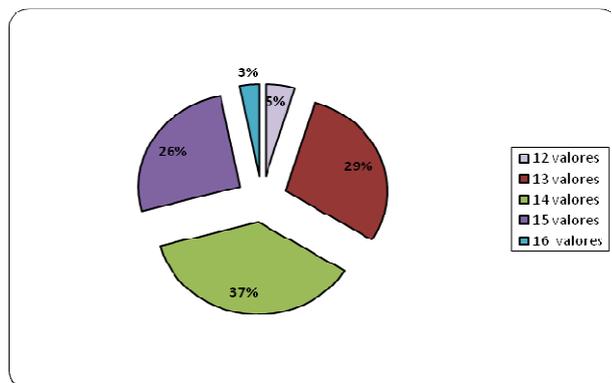
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos		17	17
22 anos		20	20
23 anos	1	11	12
24 anos	1		1
25 anos		4	4
26 anos		1	1
27 anos		2	2
30-34 anos		1	1
35-39 anos		1	1
40-44 anos		2	2
45-49 anos		2	2
50 e mais anos	1	1	2
	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>65</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos** (31%) e **21 anos** (26%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	1	2	3
13 valores	2	17	19
14 valores		24	24
15 valores		17	17
16 valores		2	2
	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>65</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores** (37%) e **13 valores** (29%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	3	61	64
4 anos		1	1
	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>65</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (98,5%).

## Educação Ambiental

Os objetivos deste curso são:

-Promover a aquisição de conhecimentos necessários à compreensão do Ambiente global e das várias questões ambientais.

- Enriquecer o conhecimento sobre a conservação de espaços naturais, a preservação de espécies de flora e fauna e manutenção dos equilíbrios ecológicos.

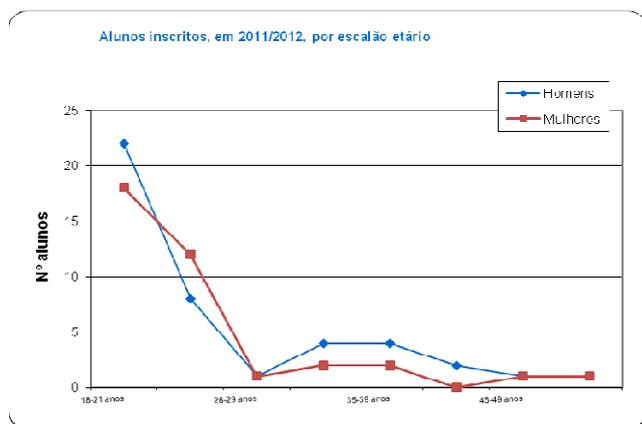
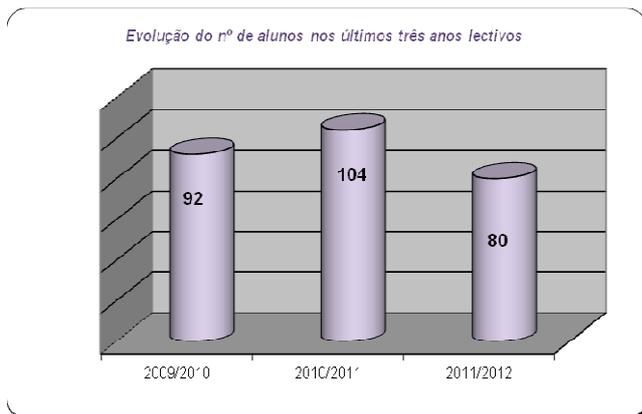
-Desenvolver as competências necessárias ao pensamento crítico, à análise, à resolução de problemas e à tomada de decisões no domínio ambiental. Analisar políticas e estratégias de intervenção ambiental para a construção de uma sociedade sustentável. Adquirir um profundo conhecimento e capacidade de intervenção pedagógica em questões ambientais.

- Promover atividades de prestação de serviço à comunidade na área da educação ambiental. Conceber, desenvolver, implementar e avaliar projetos e programas de educação e formação ambiental. Participar em redes colaborativas, nacionais e internacionais, promotoras da educação ambiental para a sustentabilidade.

-Desenvolver a capacidade de produção de materiais didáticos e de formação, educação e divulgação ambiental. Conceber propostas pedagógicas relevantes na formação de uma cidadania crítica e interveniente nos problemas ambientais contemporâneos e promotora do desenvolvimento sustentável e da qualidade de vida das populações.

A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

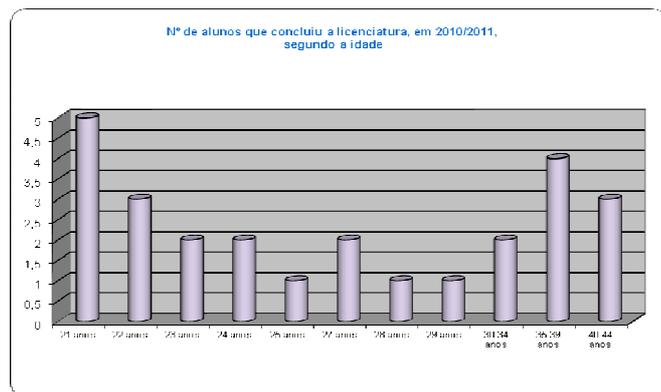
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	92	104	80
Vagas propostas	35	30	30
Colocados no 1º ano	47	45	24
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	36	37	17
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	1	2	
Concursos especiais		1	
Maiores de 23 anos	6	6	5
Concurso anual de acesso ao ensino superior	29	28	15
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	16	25	
Média do curso	14,3	13,8	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (50%) e 22-25 anos (25%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **25**.

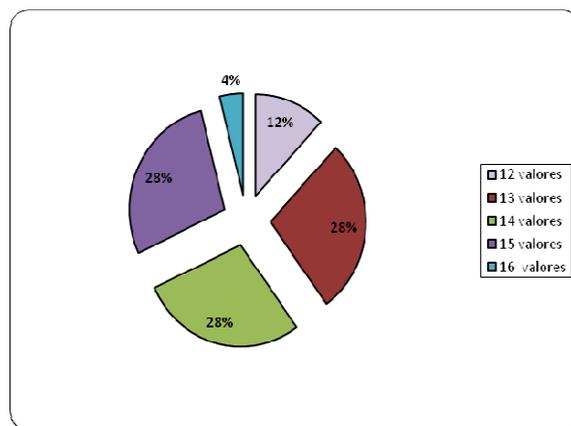
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>22 anos</b>	2	2	<b>4</b>
<b>23 anos</b>	1	4	<b>5</b>
<b>24 anos</b>		2	
<b>25 anos</b>		1	
<b>26 anos</b>		1	
<b>30-34 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>40-44 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>45-49 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>50 ou mais anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos (20%), 22 anos (16%), 21 anos (12%) e 30-35anos (12%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	1	2	<b>3</b>
13 valores	2	5	<b>7</b>
14 valores	2	5	<b>7</b>
15 valores	5	2	<b>7</b>
16 valores	1		<b>1</b>
	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com média de **13 valores** (28%), **14 valores** (28%) e **15 valores** (28%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	9	10	<b>19</b>
<b>4 anos</b>	2	4	<b>6</b>
	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a licenciatura em **3 anos** (76%).

## Educação Básica

Os objetivos deste curso são:

-Adquirir os conhecimentos e capacidade de compreensão adequados ao ingresso no ciclo de estudos (grau de mestre) para obtenção de habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas por cada um dos domínios de habilitação para a docência: Educação Pré-Escolar, Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1º e 2º Ciclo do Básico (constantes do anexo ao Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de Fevereiro);

-Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão adquiridos numa abordagem de iniciação à prática docente na Educação Básica.

-Desenvolver a capacidade de resolução de problemas no âmbito da Educação Básica e de construção e fundamentação da sua própria argumentação;

-Desenvolver a capacidade de recolher, selecionar e interpretar a informação relevante para a fundamentação das soluções preconizadas e os juízos a emitir, incluindo na análise os aspetos sociais, científicos e éticos relevantes no âmbito da Educação Básica;

-Saber comunicar informação, ideias, problemas e soluções, tanto a públicos constituídos por docentes da Educação Básica como por outros intervenientes no processo educativo;

-Desenvolver competências pessoais, sociais e de iniciação à prática profissional na Educação Básica, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia.

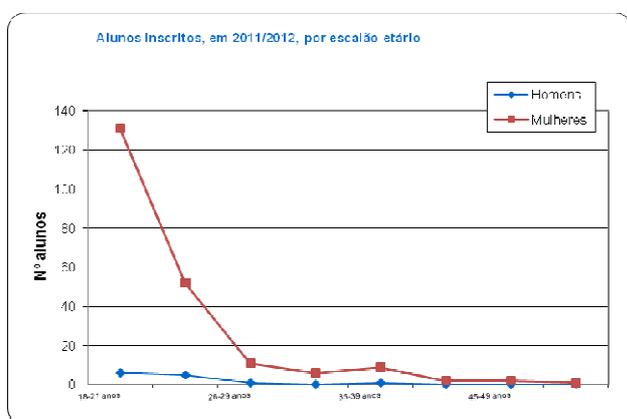
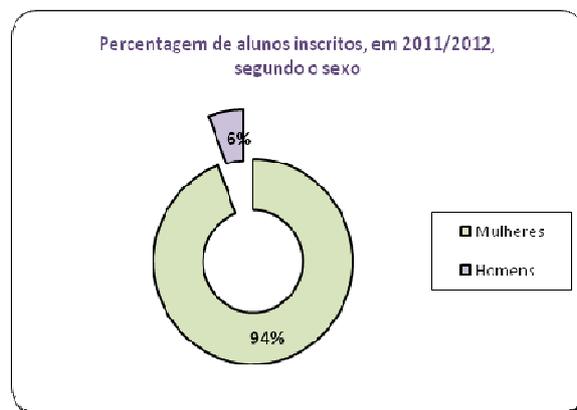
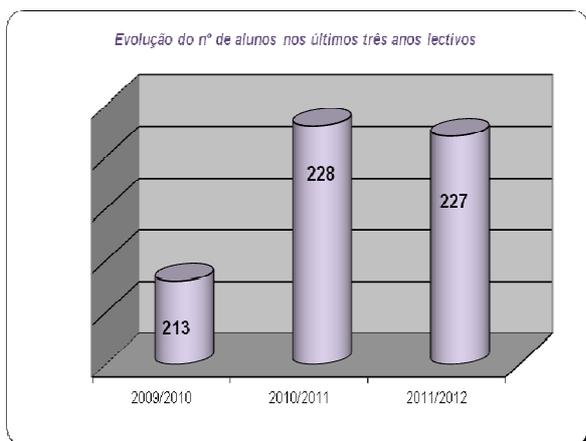
-Observar e colaborar em situações de educação e ensino em contexto de aula em escolas do ensino básico e em jardins-de-infância;

-Vivenciar experiências de planificação, ensino e avaliação, por referência às competências e funções cometidas ao docente da Educação de Infância e dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, dentro e fora da sala de aula;

-Desenvolver uma postura crítica e reflexiva em relação aos desafios, processos e desempenhos do quotidiano profissional do docente da Educação de Infância e dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

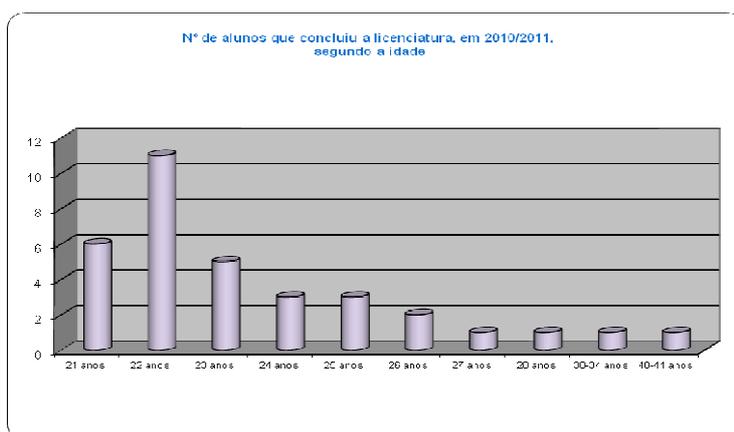
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	213	228	227
Vagas propostas	77	72	72
Colocados no 1º ano	105	99	70
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	90	89	63
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	3	4	
Transferência	1		
Concursos especiais		7	
Reingresso			2
Maiores de 23 anos	9	11	8
Concurso anual de acesso ao ensino superior	73	66	55
Programa de intercâmbio		1	
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	43	34	
Média do curso	14,5	13,6	



A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (60%).

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **34**.

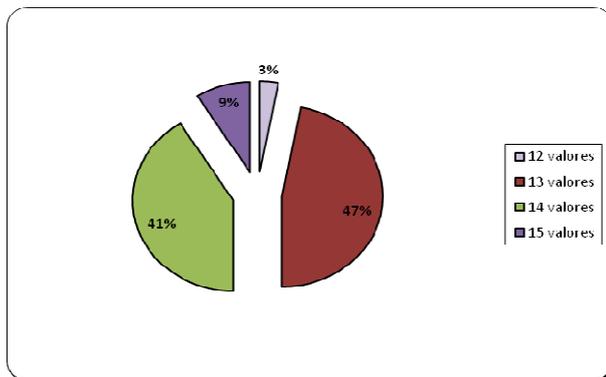
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		6	<b>6</b>
<b>22 anos</b>		11	<b>11</b>
<b>23 anos</b>		5	<b>5</b>
<b>24 anos</b>		3	<b>3</b>
<b>25 anos</b>		3	<b>3</b>
<b>26 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>27 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>28 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>40-44 anos</b>		1	<b>1</b>
		<b>34</b>	<b>34</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a licenciatura com **22 anos** (32%), **21 anos** (18%) e **23 anos** (15%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores		1	<b>1</b>
13 valores		16	<b>16</b>
14 valores		14	<b>14</b>
15 valores		3	<b>3</b>
		<b>34</b>	<b>34</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (47%) e **14 valores** (41%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>		25	<b>25</b>
<b>4 anos</b>		9	<b>9</b>
		<b>34</b>	<b>34</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (73,5%).

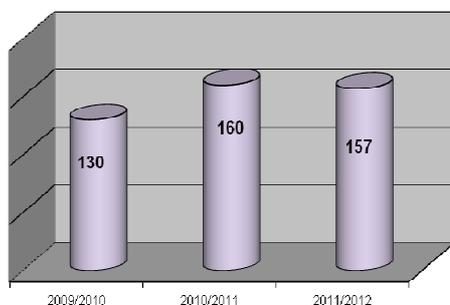
## Desporto e Atividade Física

O curso de licenciatura em Desporto e Atividade Física visa formar técnicos desportivos especializados no planeamento e gestão do exercício e treino desportivo, de forma a intervirem no apoio técnico especializado de praticantes regulares de desporto e de atividade física, com objetivos de melhoria do seu rendimento no âmbito da motricidade, nas suas diversas manifestações biopsicossociais, com relevância inicial para os contextos do desporto (formação educativa / rendimento competitivo) e da atividade física (fitness – melhoria da saúde e condição física /wellness – saúde e bem estar).

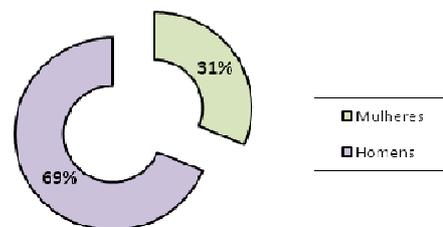
A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

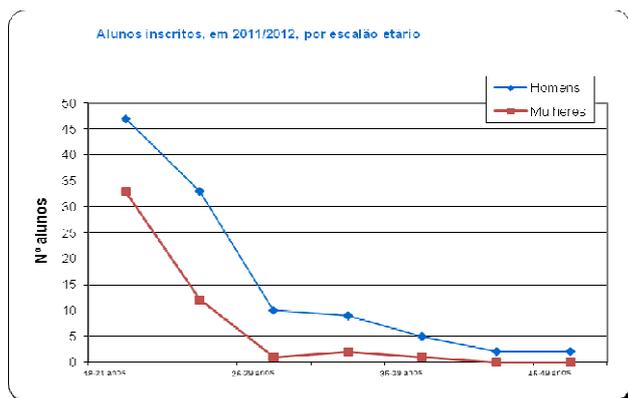
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
N.º de alunos inscritos	130	160	157
Vagas propostas	35	30	32
Colocados no 1.º ano	69	78	78
Colocados no 1.º ano pela 1.ª vez	46	40	46
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	5	10	5
Reingresso			4
Concursos especiais		4	
Regimes especiais		1	
Maiores de 23 anos	5	9	6
Concurso anual de acesso ao ensino superior	36	29	33
Programas de intercâmbio		1	
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados	15	34	
Média do curso	13,9	13,3	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos lectivos



Percentagem de alunos inscritos, em 2011/2012, segundo o sexo

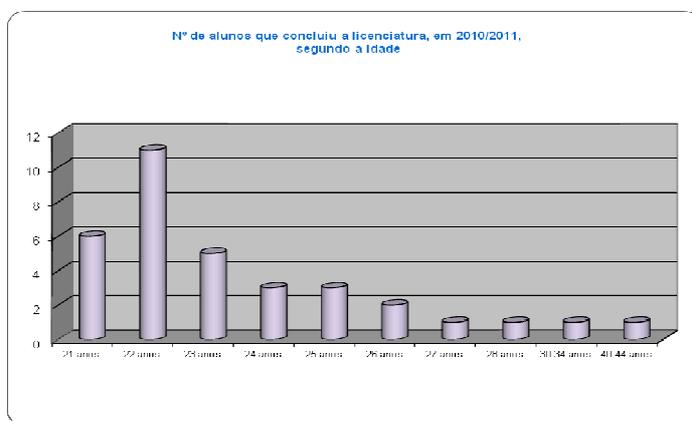




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (51%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **34**.

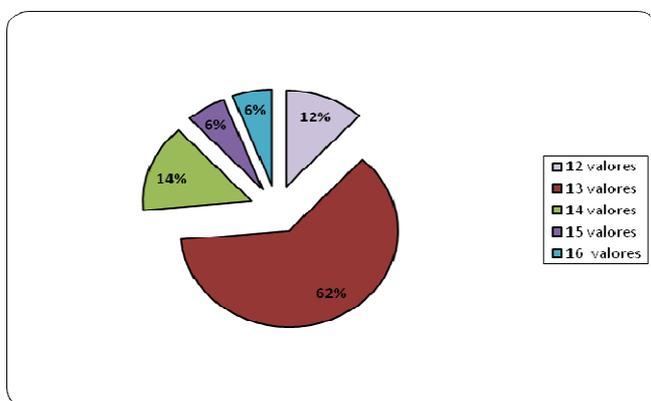
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	2	2	<b>4</b>
<b>22 anos</b>	7	1	<b>8</b>
<b>23 anos</b>	6	3	<b>9</b>
<b>24 anos</b>	5	1	<b>6</b>
<b>28 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>29 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>35-39 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>40-44 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos (26,4%), 22 anos (23,5%) e 24 anos (17,6%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	3	1	<b>4</b>
13 valores	14	7	<b>21</b>
14 valores	4	1	<b>5</b>
15 valores	2		<b>2</b>
16 valores	2		<b>2</b>
	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores (62%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	17	4	<b>21</b>
<b>4 anos</b>	8	5	<b>13</b>
	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>

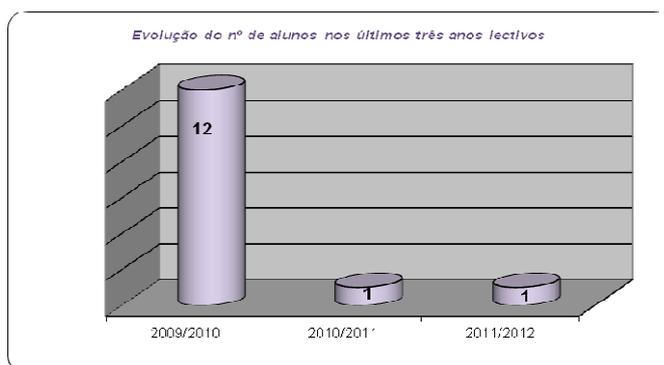
Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura em 3 anos** (62%).

## Educação Visual e Tecnológica

O presente curso tem como objetivo proporcionar uma formação que conjugue competências da área das artes visuais com competências tecnológicas, e outras, como por exemplo, o domínio da língua portuguesa, tendo em mente proporcionar uma formação flexível. Equaciona-se, assim, uma estrutura curricular adequada ao perfil de técnico de educação artística especializado em Educação Visual e Tecnológica, o que também constitui oportunidade de proporcionar uma formação única que, aliando as duas áreas citadas, permita ao licenciado desempenhar atividades profissionais relacionadas com a sua vocação pessoal e com o pensamento contemporâneo.

A evolução do número de alunos inscritos nos últimos três anos foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	12	1	1
Regime de ingresso			
Mudança de curso			
Diplomados			
N.º de diplomados	10		
Média do curso	13,8		



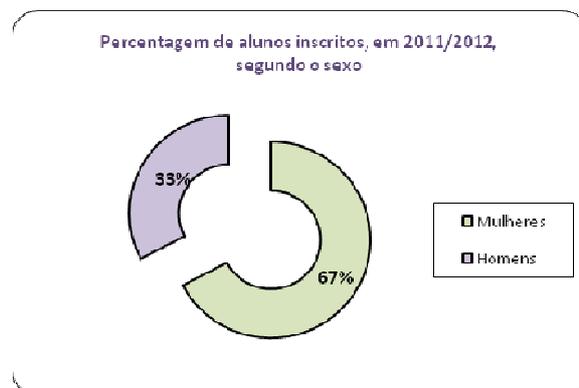
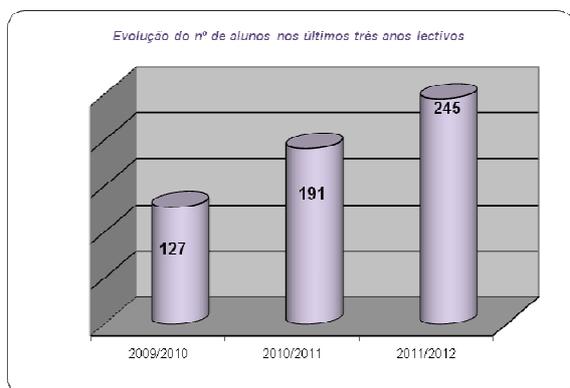
## Publicidade e Relações Públicas

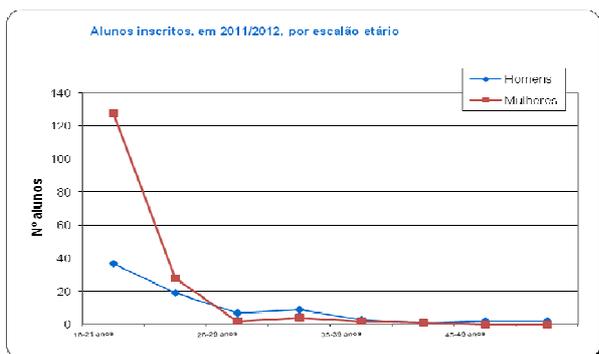
Este curso visa:

- Projetar estratégias publicitárias ou de comunicação institucional;
- Estabelecer e manter redes de comunicação interna;
- Gerir projetos de patrocínio e mecenato;
- Manter contactos pertinentes com os órgãos de Comunicação Social;
- Organizar eventos;
- Redigir e editar house-organs e outras publicações institucionais

A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	127	191	245
Vagas propostas	70	70	70
Colocados no 1º ano	98	105	119
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	89	87	84
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	3	7	6
Regimes especiais		1	
Maiores de 23 anos	9	7	11
Concurso anual de acesso ao ensino superior	76	72	66
<b>Diplomados</b>			
N.º de diplomados		20	
Média do curso		14	

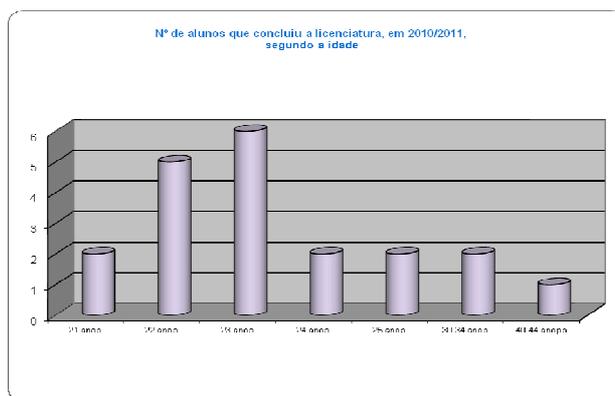




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (67,3%).

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **20**.

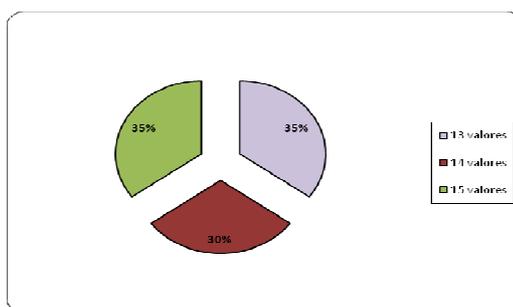
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos		2	2
22 anos		5	5
23 anos	2	4	6
24 anos	1	1	2
25 anos	1	1	2
30-34 anos		2	2
40-44 anos		1	1
	4	16	20



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos** (30%) e **22 anos** (25%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores		7	7
14 valores	2	4	6
15 valores	2	5	7
	4	16	20



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (35%) e **15 valores** (35%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	4	16	20

## 5.1.2-Cursos de Mestrado

**Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico**

Os objetivos deste curso são:

-Conhecer os pressupostos e as dimensões curriculares que suportam o pensamento e a ação dos professores do Ensino Básico;

-Construir um quadro ético e estético adequado à figura profissional do professor em Educação Visual e tecnológica no Ensino Básico;

-Utilizar métodos e técnicas de investigação adequados, de modo a elaborar e desenvolver estruturas de investigação paralela, aplicadas a problemas concretos do Ensino da Educação Artística e tecnológica;

-Desenvolver o espírito analítico, o pensamento crítico e a prática reflexiva, para a cabal compreensão e interpretação dos contextos educativos, com vista a integrar posterior e adequada intervenção;

-Desenvolver sólida competência comunicativa, pedagógica e didática na área da docência;

-Desenvolver a sensibilidade e a abertura de mentalidade à diversidade cultural e à diferença social;

-Refletir criticamente e interiorizar as finalidades, as práticas e as modalidades de aprendizagem específicas na área disciplinar de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, adequadas à multiculturalidade atual;

-Desenvolver a capacidade de trabalho em contextos internacionais com interatividade e com sentido de relacionamento de interface;

-Desenvolver a capacidade de utilizar as novas tecnologias como ferramentas de acesso privilegiado ao saber atual, como instrumentos de abertura ao "outro", como utensílios de ensino, e mesmo como veículos de valorização profissional e pessoal;

-Desenvolver a capacidade de identificar as necessidades de formação próprias e as consequentes estratégias para assegurar uma aprendizagem contínua e de permanente atualização de saberes, com vista ao reforço e fortalecimento de uma cultura científica, artística, técnica e pedagógica capaz e apta à plena integração no sistema escolar;

-Desenvolver a capacidade de planeamento de projetos de educação a curto, médio e longo prazo,

-Contribuir para a formação ao longo da vida e a inserção profissional dos diplomados.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	26
Nº de alunos diplomados 2010/2011	8

## Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco

O Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco visa uma formação técnica especializada na concepção, desenvolvimento e avaliação de projetos e metodologias específicas de intervenção concretizadas em medidas de prevenção e proteção de crianças e jovens em situação de risco. O paradigma de formação pressupõe o desenvolvimento de uma cultura de aprendizagem direcionada para a promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida da criança e do adolescente, aos níveis pessoal, social, familiar e institucional, tendo como referência o trabalho em rede, equipas multidisciplinares e formas de humanização dos serviços.

Pretende-se, assim, que os mestrandos adquiram conhecimentos e desenvolvam competências que lhes permitam intervir, de forma fundamentada, junto de populações em situação de fragilidade social, mais especificamente Crianças e Jovens em Risco.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	30
Nº de alunos diplomados 2010/2011	23

## Desporto e Atividade Física

O curso de mestrado em Desporto e Atividade Física, visa aprofundar os estudos nessa área de formação (Desporto), especializando os estudos em Desporto e Atividade Física, e abrindo como área de especialização a do Planeamento em Gestão do Exercício e do Treino. Outra área de especialização é a da Avaliação e Prescrição do Exercício e Treino, no âmbito da especialidade do Desporto e Atividade Física. Este ciclo de estudos conducente ao grau de mestre visa especializar técnicos desportivos na área do planeamento e gestão do exercício e do treino, de forma a intervirem no apoio técnico especializado de praticantes regulares de desporto e de atividade física, com objetivos de melhoria do seu rendimento no âmbito da motricidade, nas suas diversas manifestações biopsicossociais. As atividades e modalidades inerentes às unidades curriculares de especialização devem ser escolhidas de entre alguns grupos, sendo de destacar, nos desportos coletivos, o Futebol, nos desportos individuais, a Natação, nas artes marciais e desportos de combate e artes marciais, o Karaté e Judo, nos desportos de natureza, o Parapente, e, nas atividades de academia, a Hidroginástica, Aeróbica, Cardiofitness, Streching, Musculação e Martial Arts.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	2
Nº de alunos diplomados 2010/2011	13

## Animação Artística

Pretende-se com este curso responder a uma necessidade de formação mais aprofundada na área de Animação Artística, visando preparar profissionais com especialidade no campo da Artes, o que lhes permitirá criar e desenvolver projetos de animação artística. A formação encontra-se estruturada em quatro semestres: os dois primeiros têm uma componente letiva; o terceiro semestre mantém a componente letiva, mas numa ótica de assegurar a preparação dos projetos de animação artística, através das unidades curriculares de “Seminário” e de “Iniciação do Projeto - Práticas Artísticas Multidisciplinares”; o quarto semestre será destinado ao desenvolvimento dos projetos de animação artística e à sua discussão pública.

- Dominar conhecimentos científicos e técnicos específicos da área da Animação Artística;
- Adquirir competência própria nos procedimentos e metodologias de investigação e criação de projetos artísticos orientados para os interesses da vida cultural, de forma a promover a literacia cultural em contexto profissional;
- Desenvolver projetos no domínio das Artes capazes de dinamizar e estimular indivíduos e grupos, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento lúdico pessoal e comunitário.
- Propiciar uma formação participada e reflexiva, flexível à inovação com atualização permanente, que permita estimular um envolvimento consciente e ativo adaptado a uma prática profissional exigente e em constante devir.
- Adquirir competências técnicas, artísticas e culturais para o desenvolvimento de projetos de criação e interatividade ao nível das valências artística e cultural.

## Comunicação e Marketing

Os objetivos do curso são:

- Conhecer os pressupostos e as dimensões teórico-práticas que suportam o pensamento e a ação dos profissionais das áreas da Comunicação e do Marketing;
- Compreender os quadros científicos e técnico no domínio da Comunicação e do Marketing;
- Utilizar métodos e técnicas de investigação adequados, de modo a elaborar e desenvolver estruturas de investigação pertinente, aplicadas a problemas concretos dos domínios da comunicação;
- Utilizar com eficácia capacidades e técnicas nos domínios do Marketing, de modo a possibilitar intervenção ajustada às necessidades específicas de instituições públicas e privadas;
- Avaliar e criar projetos adequados ao público-alvo;
- Desenvolver o espírito analítico, o pensamento crítico e a prática reflexiva, para a cabal compreensão e interpretação dos contextos comunicativos, com vista a dinamizar de forma positiva as ações posteriores de intervenção em situações de comunicação;
- Desenvolver sólida competência comunicativa em campos estratégicos;
- Desenvolver a capacidade de utilizar as novas tecnologias como ferramentas de acesso privilegiado ao saber atual, como instrumentos de conceção adequada às políticas de comunicação de uma instituição, como estratégias válidas em contexto empresarial e como forma de criação de plataformas comunicativas adequadas a distintos níveis de comunicação em contexto social;
- Desenvolver competências de planeamento de projetos de comunicação e/ou marketing.

## Educação Pré-Escolar

Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Educação Pré-escolar com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência “1” (constante do anexo ao decreto-lei nº 43/2007). Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência na Educação de Infância. Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem. Comunicar as conclusões e os conhecimentos e raciocínios subjacentes às soluções de questões complexas e emissão de juízos, em situações de informação limitada ou incompleta, quer a Educadores de Infância quer a outros intervenientes no processo educativo.

Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	10
Nº de alunos diplomados 2010/2011	14

## Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Os objetivos deste curso são:

-Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência “3” (constante do anexo ao Decreto-Lei nº 43/2007).

-Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência na Educação de Infância e no 1º Ciclo do Ensino Básico.

-Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem.

-Comunicar as conclusões, os conhecimentos e raciocínios subjacentes às soluções de questões complexas e emissão de juízos, em situações de informação limitada ou incompleta, querem a Educadores de Infância e Professores do 1º CEB, quer a outros intervenientes no processo educativo.

-Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	23
----------------------------------	----

## Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1.º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência “2” (constante do anexo ao Decreto-Lei nº 43/2007).

Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência no 1º Ciclo do Ensino Básico. Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem.

Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	8
----------------------------------	---

Nº de alunos diplomados 2010/2011	10
-----------------------------------	----

## Arte Design e Multimédia

O segundo Ciclo de Formação em Arte, Design e Multimédia assume-se como uma proposta formativa atual estruturada com base na constatação da importância da cultura visual e das tecnologias da informação e comunicação na realidade contemporânea. Por outro lado há que considerar que a evolução tecnológica tem contribuído para um aumento considerável da utilização da imagem em todos os campos. A fotografia e vídeo digital, o software especializado para trabalhar imagem, constituem hoje, a par com os meios convencionais e os novos meios adotados pelos criadores contemporâneos, ferramentas incontornáveis na materialização de ideias no âmbito da criação artística, do design, da publicidade. No final deste segundo ciclo de estudos o Mestre em Arte, Design e Multimédia deve ser capaz de:

- Entender a criatividade e a inovação como um dos fatores concorrenciais decisivos num contexto empresarial / institucional atual;
- Interligar conhecimentos teóricos e técnicos da arte e multimédia, com o intuito de desenvolver competências tais que lhe permitam problematizar a produção artística aplicada à comunicação visual;
- Desenvolver conteúdos interligando competências das duas áreas fundamentais deste segundo ciclo, tendo em vista a indústria multimédia, a expressão artística e o design;
- Desenvolver projetos de investigação/experimentação e/ou de aplicação em contexto, articulando competências específicas das artes plásticas e dos ambientes interativos;
- Conceber e implementar projetos de experimentação/investigação – ação

## Educação e Multimédia

O ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em Educação e Multimédia tem como objetivos a formação de especialistas na área das Tecnologias de Informação e Comunicação e do multimédia aplicados à Educação e à Formação.

O Mestrado visa:

- aprofundar um quadro teórico e competências sobre a problemática e desafios da integração das TIC no Design Educacional;
- desenvolver saberes e competências para desenhar, implementar e avaliar ambientes de aprendizagem com TIC em contexto curricular;
- adquirir competências de conceção e implementação de recursos educativos mediatizados;
- desenvolver competências de dinamização e gestão de projetos TIC em contexto Escolar;
- promover competências de aprendizagem ao longo da vida e de investigação no domínio da Tecnologia Educativa.

Nº de alunos inscritos 2011/2012

16

## Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)

- Desenvolver o conhecimento científico e didático do Português, da Matemática ou das Ciências da Natureza, aplicando-os na resolução de problemas educativos;
- Desenvolver competências de investigação em Didática;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e discussão do conhecimento científico;
- Desenvolver capacidades de aprendizagem ao longo da vida, conjugando lógicas colaborativas e de autonomia.

Nº de alunos inscritos 2011/2012

20

## 5.2 - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

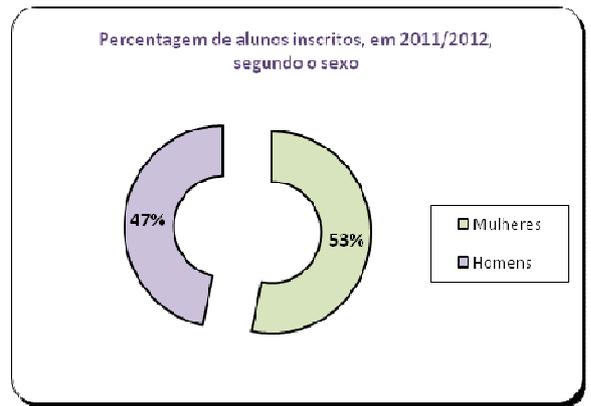
### 5.2.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

#### Gestão de Empresas

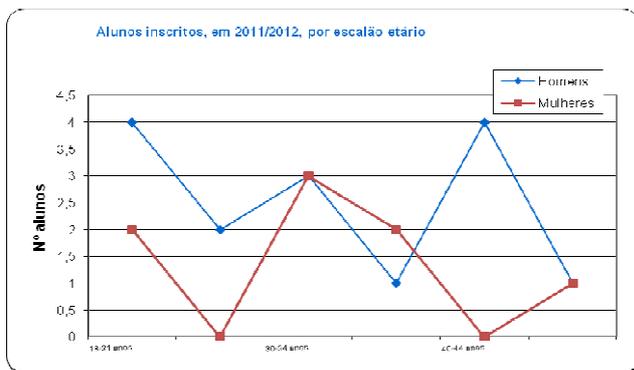
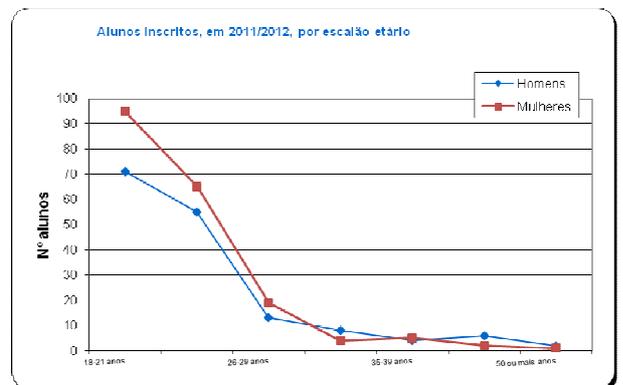
As competências científicas e técnicas fornecidas aos alunos ao longo do curso, habilitam-nos ao desempenho de funções em empresas privadas, instituições públicas, ou, enquanto profissionais liberais, em áreas como: Contabilidade, Fiscalidade, Técnico Oficial de Contas, Gestão Financeira, Gestão Comercial e Marketing, Controlo de Gestão, Gestão de empresas ou áreas de negócio, Banca, Seguros, Administração Pública e Ensino.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura Pós-laboral
Nº de alunos inscritos	366	384	350	23
Vagas propostas	67	65	65	35
Colocados no 1º ano	148	149	138	23
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	92	88	89	22
<b>Regime de regresso</b>				
Mudança de curso	16	15	18	7
Concursos especiais	1	4		
Regimes especiais	4			
Reingresso			17	
Transferência	1	1		
Titulares de cursos médios e superiores			2	
Concurso anual de acesso ao ensino superior		63	68	9
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	1			4
Maiores de 23 anos	6	5	1	2
Programas de intercâmbio			7	
<b>Nº de diplomados</b>				
Nº de diplomados	23	36		
Média do curso	12,3	12,1		



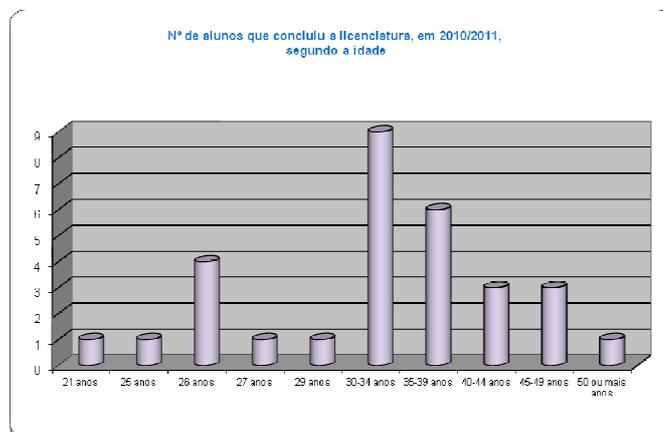
A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (47%)**, e **22-25 anos (34%)**.



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura pós-laboral**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (40%)** e **30-34 anos (40%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **36**.

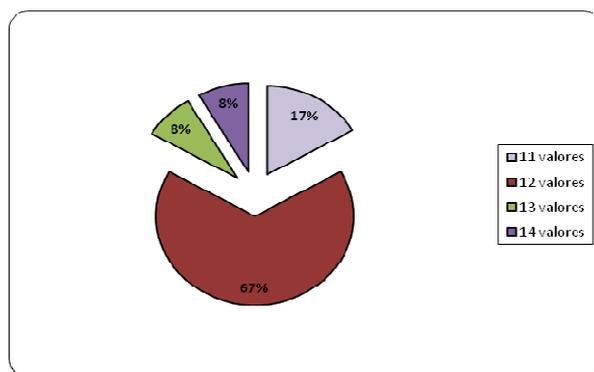
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos		1	1
22 anos		4	4
23 anos	3	3	6
24 anos	1	3	4
25 anos	1	1	2
26 anos		4	4
27 anos		3	3
28 anos	1		1
29 anos	2		2
30-34 anos	2	4	6
35-39 anos	3		3
	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>36</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos (16,6%)**, **30-34 anos (16,6%)**, **22 anos (11%)**, **24 anos (11%)**, e **26 anos (11%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores		6	6
12 valores	11	13	24
13 valores	1	2	3
14 valores	1	2	3
	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>36</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores (67%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	4	4	<b>8</b>
<b>4 anos</b>	4	9	<b>13</b>
<b>5 anos</b>	2	2	<b>4</b>
<b>6 anos</b>	1	5	<b>6</b>
<b>7 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>8 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>9 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>Mais de 10 anos</b>		1	<b>1</b>
	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>36</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (36%) e **3 anos** (22%).

## Contabilidade e Administração

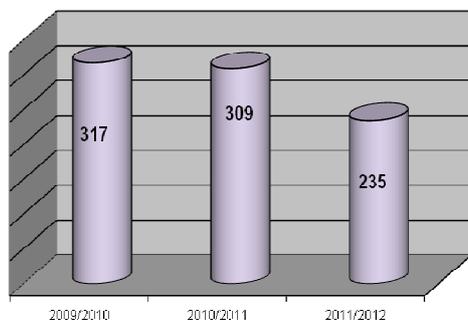
Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Contabilidade e Fiscalidade de Empresas;
- Gestão Financeira;
- Auditoria Financeira;
- Consultadoria.

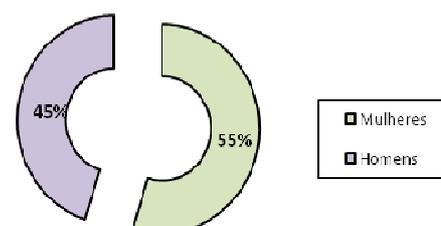
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

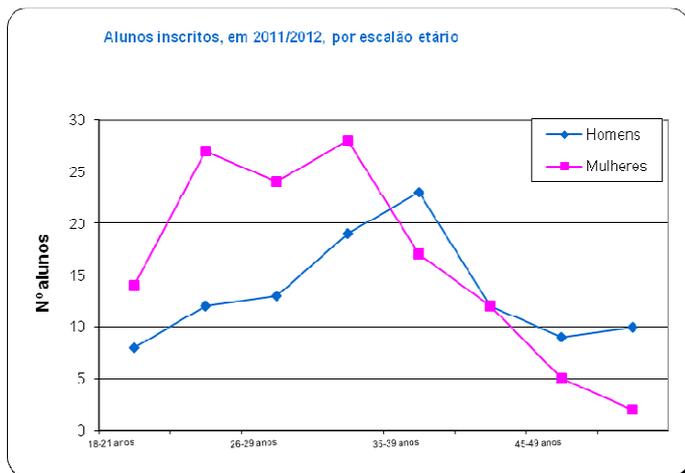
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	317	309	235
Vagas propostas	65	75	40
Colocados no 1º ano	132	127	65
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	83	79	40
<b>Regime de reingressos</b>			
Mudança de curso	15	18	7
Concursos especiais		8	
Reingresso			18
Regimes especiais	7		
Titulares de cursos médios e superiores			3
Concurso anual de acesso ao ensino superior	33	21	14
Titulares de diplomas de especialização tecnológica			2
Maiores de 23 anos	28	32	14
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	21	30	
Média do curso	11,9	12,3	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos lectivos



Percentagem de alunos inscritos, em 2011/2012, segundo o sexo

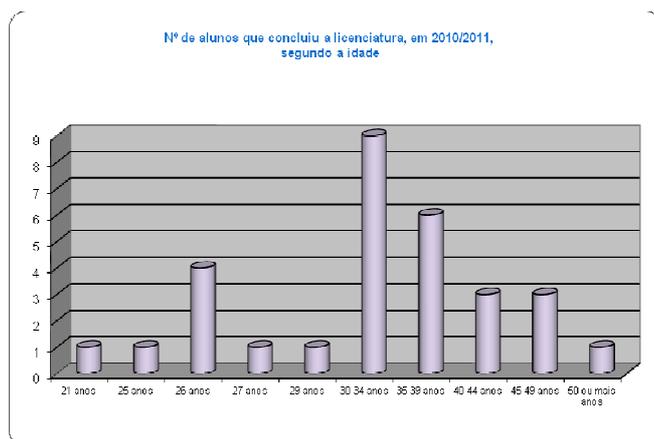




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **30-34 anos (20%)**, **35-39 anos (17%)**, **22-25 anos (16,5%)** e **26-29 anos (16,5%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **30**.

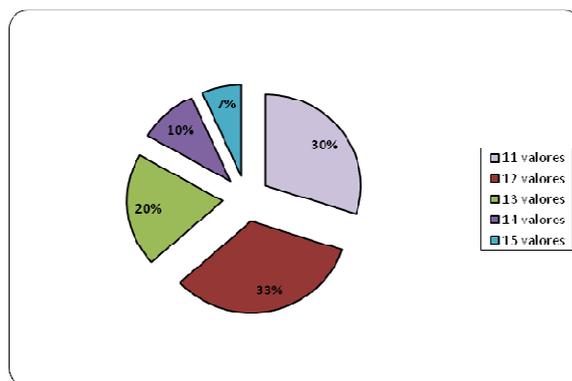
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>25 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>26 anos</b>	2	2	<b>4</b>
<b>27 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>29 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	1	8	<b>9</b>
<b>35-39 anos</b>	2	4	<b>6</b>
<b>40-44 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>45-49 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>50 ou mais anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **30-34 anos (30%)**, e **35-39 anos (20%)**.

## Diplomados, em 2010/2011, por classificação

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	4	5	9
12 valores	4	6	10
13 valores	3	3	6
14 valores	1	2	3
15 valores	2		2
	14	16	30



Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com média de **12 valores** (33%) e **11 valores** (30%).

## Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
1 ano		1	1
3 anos	2	3	5
4 anos	6	4	10
5 anos	3	2	5
7 anos	1	2	3
9 anos		1	1
10 anos	1		1
Mais de 10 anos	1	3	4
	14	16	30

Maioritariamente os diplomados concluíram a licenciatura em **4 anos** (33,3%), **3 anos** (16,6%) e **5 anos** (16,6%)

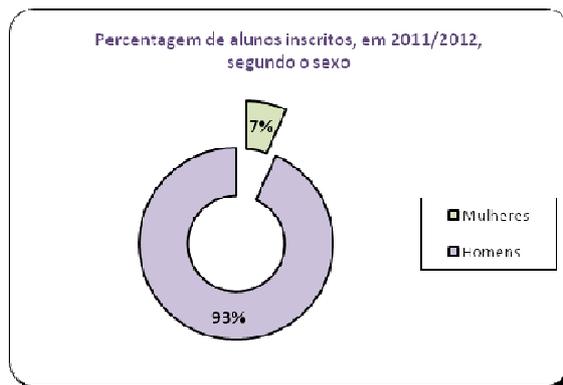
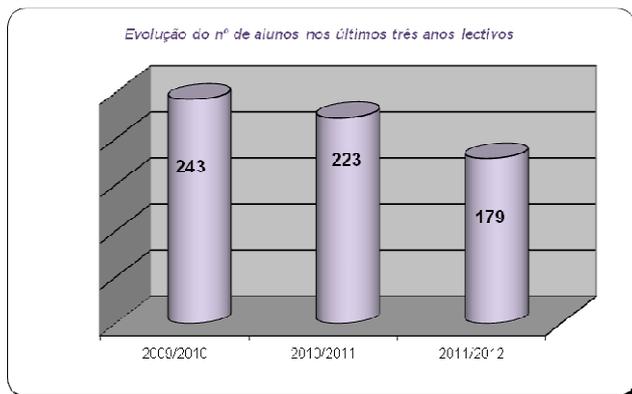
## Engenharia Eletrotécnica

Este curso pretende preparar técnicos qualificados, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Chefia de equipas de projeto e instalação, na área de automação e controlo industrial;
- Chefia de departamentos de controlo de qualidade e certificação;
- Projeção de instalações de alta e baixa tensão;
- Chefia de equipas de execução de redes de transporte e distribuição de energia e postos de transformação e instalações elétrica;
- Chefia de serviços de manutenção, conservação, reparação, inspeção e teste de equipamentos;
- Orientação na compra de equipamento elétrico e eletrónico;
- Assistência técnica, instalação e manutenção de material elétrico e eletrónico.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

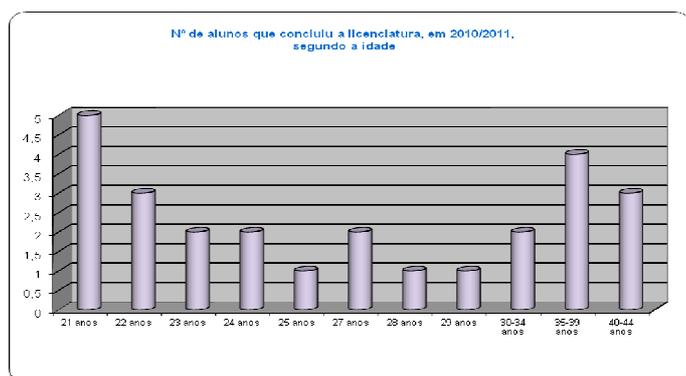
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	243	223	179
Vagas propostas	63	55	55
Colocados no 1º ano	154	130	86
Colocados no 1.º ano pela 1ª vez	74	50	30
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	2		4
Concursos especiais			
Regimes especiais	2		
Reingresso			10
Transferência	2	4	1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	51	23	9
Titulares de cursos médios e superiores			1
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	13	12	10
Maiores de 23 anos	4	5	5
Programas de intercâmbio		5	5
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	19	28	
Média do curso	11,8	12,1	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (38,5%) e 22-25 anos (37,4%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **28**.

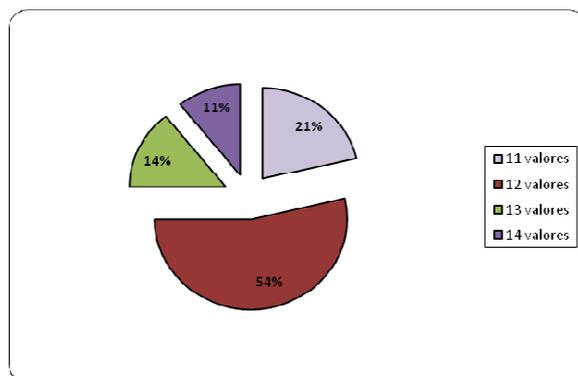
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	5		<b>5</b>
<b>22 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>23 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>24 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>25 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>27 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>28 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>29 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>35-39 anos</b>	4		<b>4</b>
<b>40-44 anos</b>	3		<b>3</b>
	<b>28</b>		<b>28</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **21 anos (17,8%), 35 -39 anos (14%), 22 anos (11%), 30-34 anos (11%) e 40-44 anos (11%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	6		<b>6</b>
12 valores	15		<b>15</b>
13 valores	4		<b>4</b>
14 valores	3		<b>3</b>
	<b>28</b>		<b>28</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com média de **12 valores** (54%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	10		<b>10</b>
<b>4 anos</b>	8		<b>8</b>
<b>5 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>7 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>8 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>Mais de 10 anos</b>	2		<b>2</b>
	<b>28</b>		<b>28</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a licenciatura em **3 anos** (35,7%) e **4 anos** (28,5%).

## Engenharia de Madeiras

Este curso visa preparar quadros superiores em Indústrias Transformadoras de Madeira e Derivados, em especial nas seguintes indústrias:

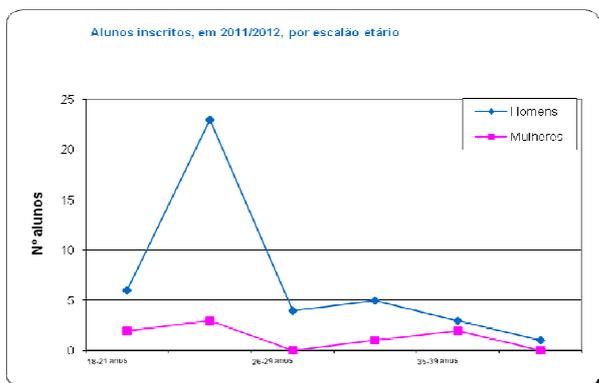
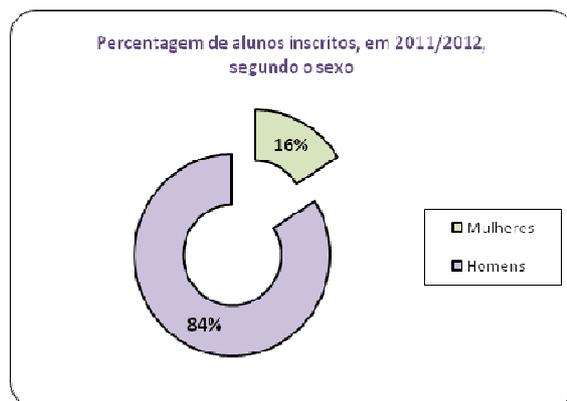
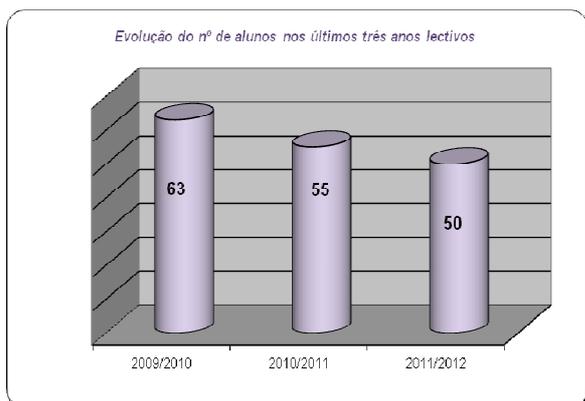
- Mobiliário;
- Carpintaria;
- Primeira transformação;
- Componentes;
- Derivados de Madeira;
- Mobiliário de cozinha

Desempenhando funções nas seguintes áreas:

- Organização industrial;
- Gestão da produção;
- Manutenção do parque industrial;
- Design, Dimensionamento e conceção de produtos;
- Tecnologia de secagem e preservação;
- Tecnologia de acabamento;
- Produtos adesivos para a madeira;
- Controlo de qualidade;
- Investigação e Desenvolvimento.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

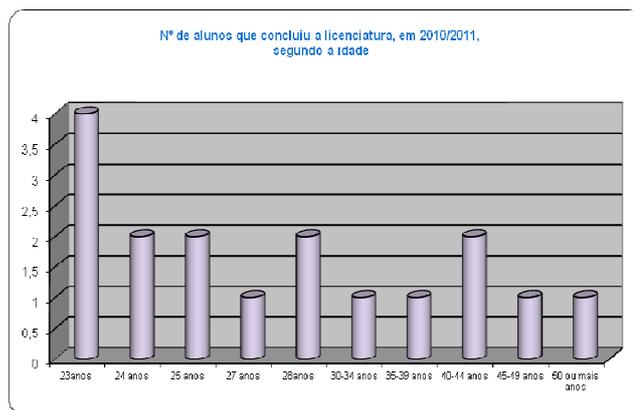
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	63	55	50
Vagas propostas	28	20	20
Colocados no 1º ano	25	14	22
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	19	3	20
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	3	2	1
Concursos especiais		1	
Reingresso		1	2
Concurso anual de acesso ao ensino superior	6		2
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	3		15
Maiores de 23 anos	7		2
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	5	17	
Média do curso	13	12,8	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (52%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **17**.

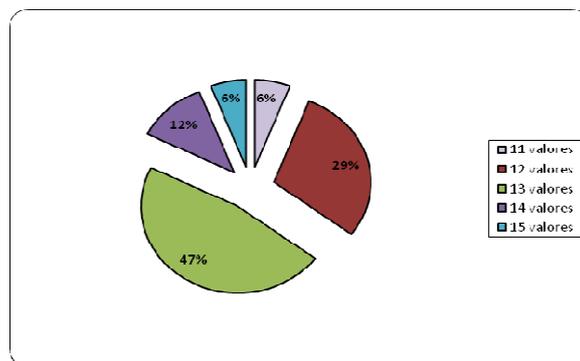
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>23 anos</b>	2	2	<b>4</b>
<b>24 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>25 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>27 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>28 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>30-34 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>40-44 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>45-49 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>50 ou mais anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos (24%)**, **24anos**, **25 anos**, **28 anos** e **40-44 anos (12% cada)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1		<b>1</b>
12 valores	3	2	<b>5</b>
13 valores	6	2	<b>8</b>
14 valores	1	1	<b>2</b>
15 valores	1		<b>1</b>
	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com média de **13 valores** (47%) e **12 valores** (29%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>1 ano</b>	1		<b>1</b>
<b>3 anos</b>	3	2	<b>5</b>
<b>4 anos</b>	6	2	<b>8</b>
<b>5 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>6 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>Mais de 10 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a licenciatura em **4 anos** (47%) e **3 anos** (29%).

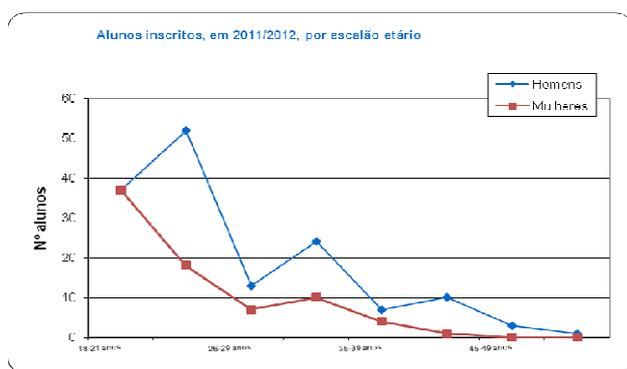
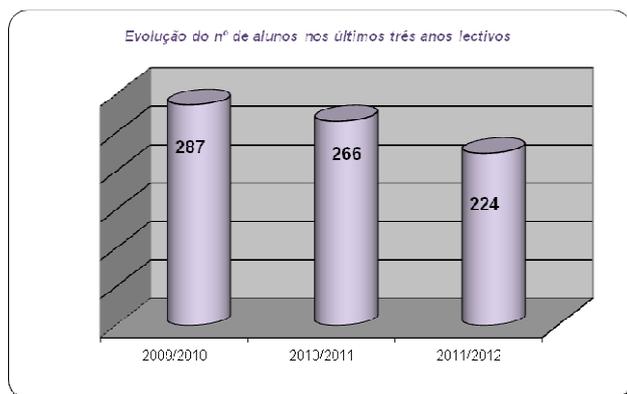
## Engenharia Civil

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Direção de obras;
- Serviço de manutenção e gestão de estaleiros;
- Apoio técnico a empresas dos sectores da construção civil e obras públicas;
- Serviço de controlo de qualidade;
- Organismos da administração central e local

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

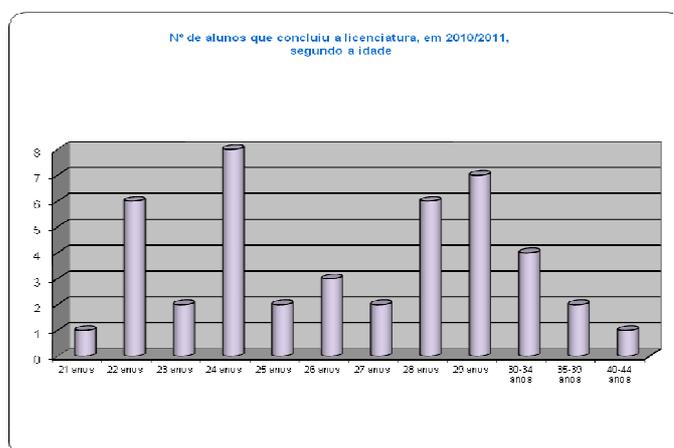
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	287	266	224
Vagas propostas	63	50	50
Colocados no 1º ano	143	124	76
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	64	58	36
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	3	4	4
Concursos especiais	1	8	
Regimes especiais		1	
Reingresso			30
Transferência	3	4	2
Titulares de cursos médios e superiores			5
Concurso anual de acesso ao ensino superior	48	35	20
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	2	2	1
Maiores de 23 anos	4	1	4
Programas de intercâmbio		3	3
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	39	44	
Média do curso	11,8	11,5	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (33%)** e **22-25 anos (31%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **44**.

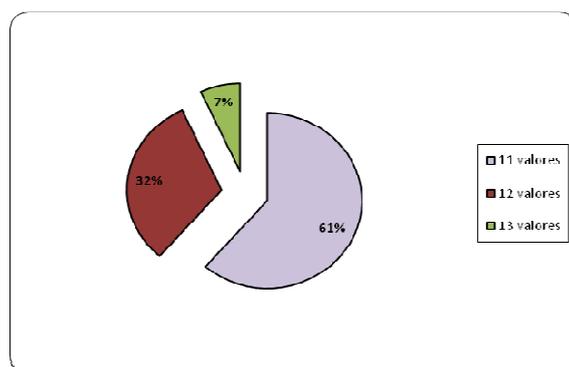
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	1		1
22 anos	5	1	6
23 anos	1	1	2
24 anos	6	2	8
25 anos	2		2
26 anos		3	3
27 anos	1	1	2
28 anos	5	1	6
29 anos	5	2	7
30-34 anos	3	1	4
35-39 anos	2		2
40-44 anos	1		1
	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>44</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **24 anos (18%)**, **29anos (16%)**, **22 anos (14%)** e **28 anos (14%)** cada).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	19	8	<b>27</b>
12 valores	10	4	<b>14</b>
13 valores	3		<b>3</b>
	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>44</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com média de **11 valores** (61%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>4 anos</b>	10	3	<b>13</b>
<b>5 anos</b>	4		<b>4</b>
<b>6 anos</b>	3	2	<b>5</b>
<b>7 anos</b>	3	3	<b>6</b>
<b>8 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>9 anos</b>	5	1	<b>6</b>
<b>10 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>Mais de 10 anos</b>	2	1	<b>3</b>
	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>44</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a licenciatura em **4 anos** (29,5%), **7 anos** (14%) e **9 anos** (14%).

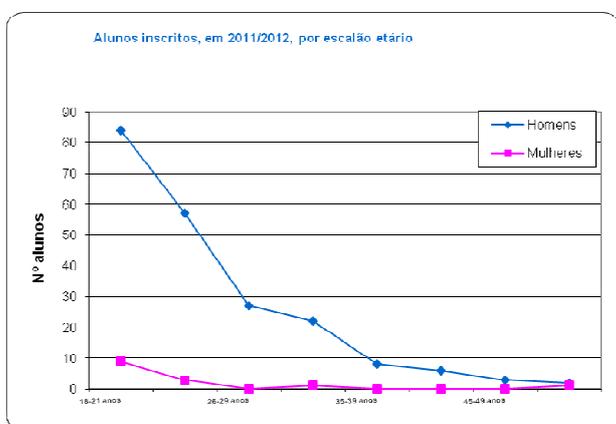
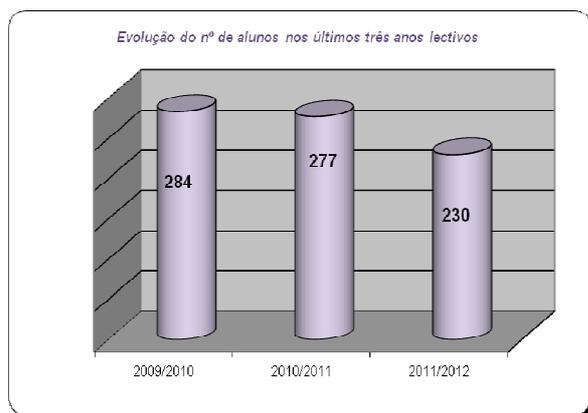
## Engenharia Mecânica

Este curso pretende preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Projeto de instalações industriais, de pequena e média dimensão, e de subsistemas de controlo de produção;
- Apoio à gestão em pequenas e médias empresas (preparação de decisões no âmbito da produção, distribuição, aprovisionamento, manutenção, etc.);
- Organização e implementação de serviços de manutenção, reparação, inspeção e teste de equipamentos, componentes e sistemas;
- Chefia de serviços de manutenção, reparação, inspeção e teste de equipamentos, componentes e sistemas;
- Orientação na aquisição de equipamentos e serviços;
- Estruturação de serviços e/ou esquemas de assistência técnica;
- Participação em gabinetes de estudos e projetos, dirigidos a trabalhos de consultadoria.

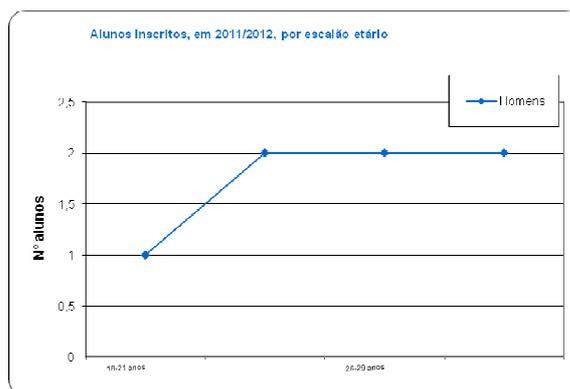
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	252	32	266	11	223	7
Vagas propostas	40	20	45		45	
Colocados no 1º ano	123	28	133		105	
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	55	21	66		52	
<b>Regime de reingresso</b>						
Mudança de curso	2	2	5		2	
Concursos especiais	2	4	3			
Reingresso	1				10	
Transferência	5	2	3		1	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	40	1	39		37	
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	3	4			6	
Maiores de 23 anos	3	8	13		6	
Programas de intercâmbio			3			
<b>Diplomados</b>						
Nº de diplomados	13		20			
Média do curso	12		11,9			



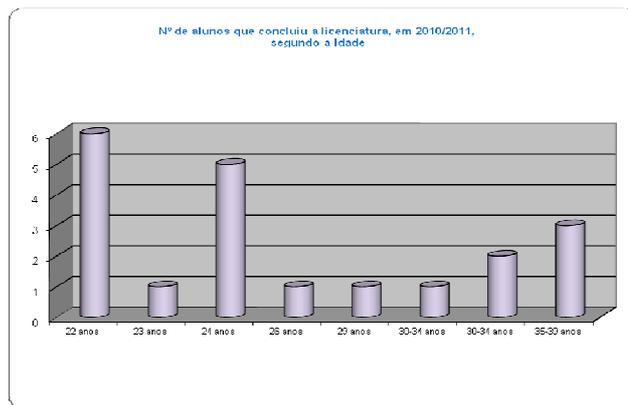
A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (41,7%)** e **22-25 anos (27%)**.

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura pós-laboral**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (28,5%)**, **26-29 anos (28,5%)** e **30-34 anos (28,5%)**.



O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **20**.

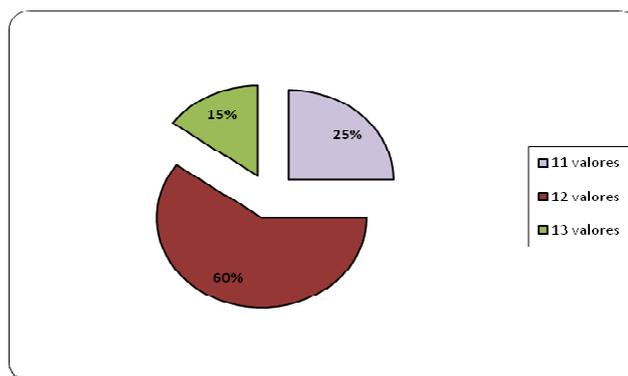
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>22 anos</b>	5	1	<b>6</b>
<b>23 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>24 anos</b>	4	1	<b>5</b>
<b>26 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>27 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>29 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>35-39 anos</b>	3		<b>3</b>
	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos (30%)** e **24 anos (25%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>11 valores</b>	4	1	<b>5</b>
<b>12 valores</b>	12		<b>12</b>
<b>13 valores</b>	2	1	<b>3</b>
	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores (60%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>4 anos</b>	8		<b>8</b>
<b>5 anos</b>	4		<b>4</b>
<b>6 anos</b>	3	1	<b>4</b>
<b>7 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>9 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos (40%)**, **5 anos (20%)** e **6 anos (20%)**.

## Engenharia do Ambiente

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Apoio a empresas, autarquias e outras instituições no controlo da poluição, nomeadamente no tratamento de águas, efluentes domésticos e industriais, efluentes gasosos, qualidade do ar e tratamento de resíduos sólidos;

- Execução de soluções técnicas, adequadas à resolução dos problemas do ambiente;

- Recomendações técnicas, estudos e projetos;

- Realização de estudos de viabilidade económica de projetos, na área do ambiente;

- Gestão de sistemas autárquicos de saneamento básico;

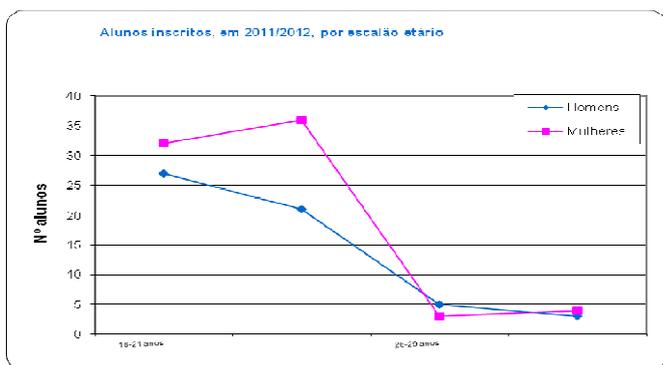
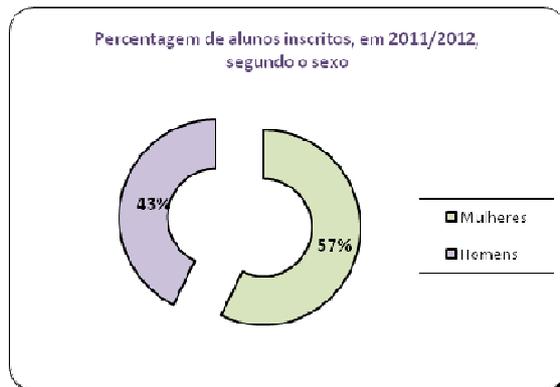
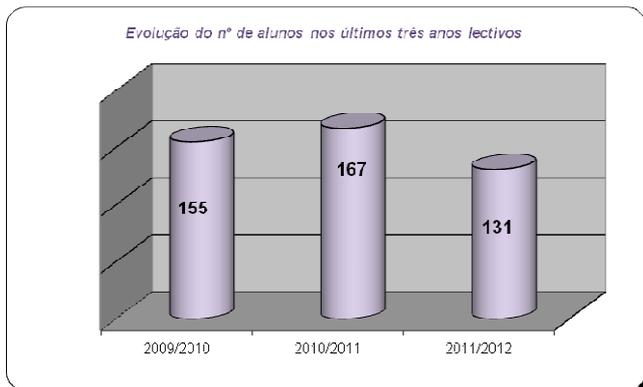
- Gestão e controlo de ETAR's;

- Controlo de qualidade das águas de abastecimento doméstico e industrial;

- Consultadoria na área do ambiente.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

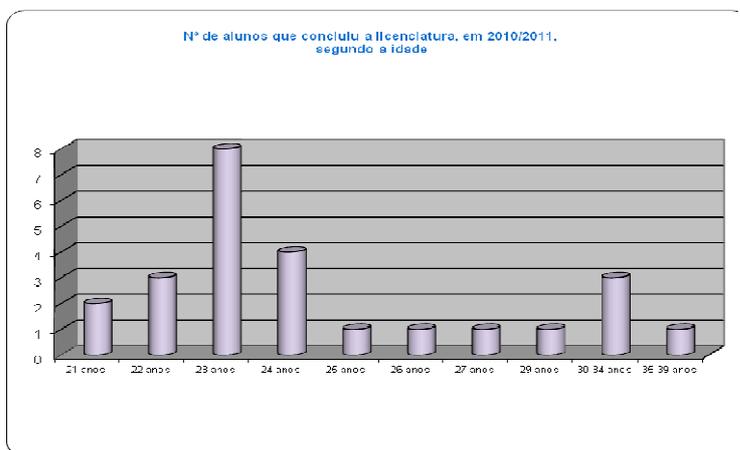
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	155	167	131
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	78	86	45
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	42	42	16
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso		3	1
Concursos especiais	1	2	
Transferência	1	2	1
Reingresso			2
Concurso anual de acesso ao ensino superior	36	31	13
Titulares de diploma de especialização tecnológica	2	4	1
Maiores de 23 anos	2		
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	16	26	
Média do curso	11,6	12	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (45%) e 22-25 anos (43,5%)**

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **26**.

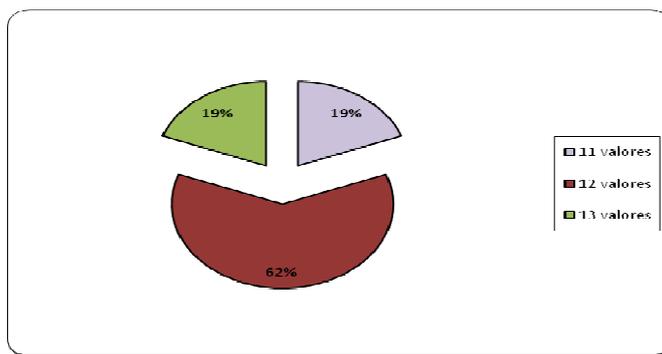
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>22 anos</b>		3	<b>3</b>
<b>23 anos</b>	2	6	<b>8</b>
<b>24 anos</b>	3	1	<b>4</b>
<b>25 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>26 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>27 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>29 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	1	2	<b>3</b>
<b>35-39 anos</b>	1	1	<b>1</b>
	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos (31%), 24 anos (15%), 22 anos (11,5%) e 30-34 anos (11,5%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	2	3	5
12 valores	6	10	16
13 valores		5	5
	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (62%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>		7	<b>7</b>
<b>4 anos</b>	2	7	<b>9</b>
<b>5 anos</b>	4	1	<b>5</b>
<b>6 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>7 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>9 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>Mais de 10 anos</b>	2		<b>2</b>
	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>

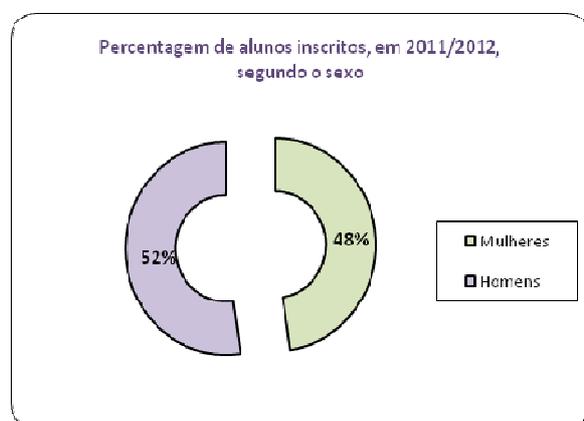
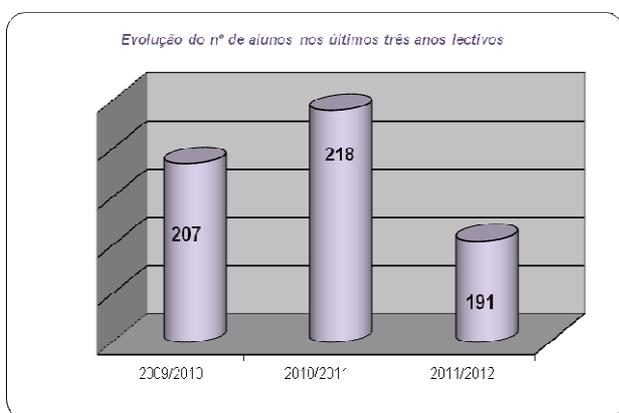
Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (35%) e **3 anos** (27%).

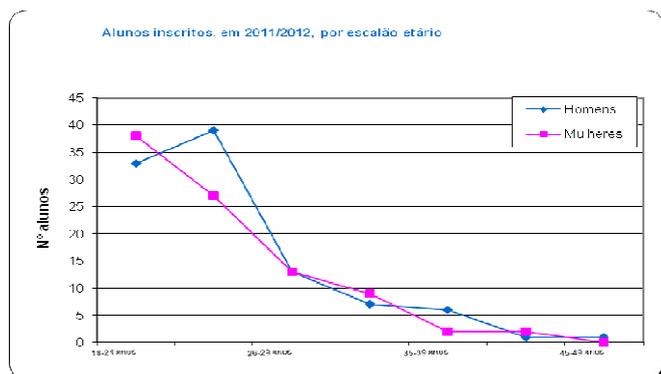
## Marketing

Este curso visa preparar profissionais de elevada qualificação, capazes de dar resposta às necessidades das empresas e outras organizações nas áreas comercial, do marketing, da qualidade e da logística. A concretização destes objetivos é assegurada por uma formação marcadamente prática, apoiada numa forte ligação ao meio empresarial.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	207	218	191
Vagas propostas	48	42	42
Colocados no 1º ano	87	97	74
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	64	65	52
<b>Regime de reingressos</b>			
Mudança de curso	11	10	17
Concursos especiais	1	1	
Reingresso			6
Transferência	2		
Titulares de cursos médios e superiores			1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	42	41	30
Maiores de 23 anos	8	13	4
Programas de intercâmbio			1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	18	29	
Média do curso	13	12,7	

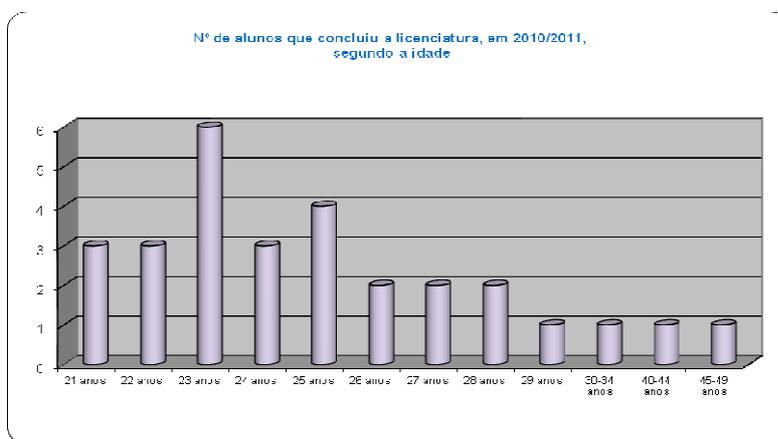




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (37%)** e **22-25 anos (34,5%)**

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **29**.

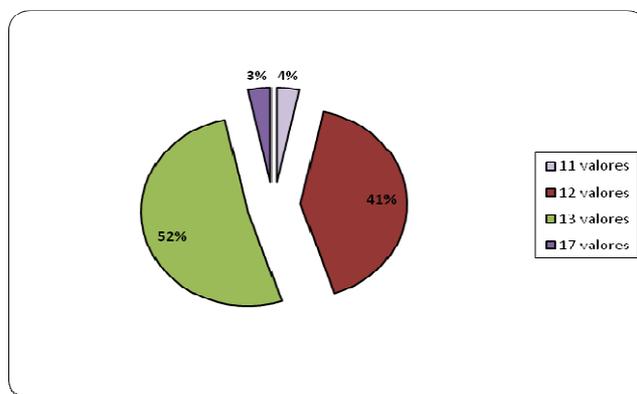
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos		3	3
22 anos	1	2	3
23 anos	3	3	6
24 anos	2	1	3
25 anos	1	3	4
26 anos	1	1	2
27 anos	2		2
28 anos		2	2
29 anos		1	1
30-34 anos		1	1
40-44 anos		1	1
45-49 anos	1		1
	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>29</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos (21%)**, **25 anos (14%)**, **21 anos (10%)**, **22 anos (10%)** e **24 anos (10%)**

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores		1	1
12 valores	3	9	12
13 valores	8	7	15
17 valores		1	1
	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>29</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores (52%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	3	4	<b>7</b>
<b>4 anos</b>	6	8	<b>14</b>
<b>5 anos</b>	2	6	<b>8</b>
	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>29</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (48%) e **5 anos** (27,5%).

## Engenharia Informática

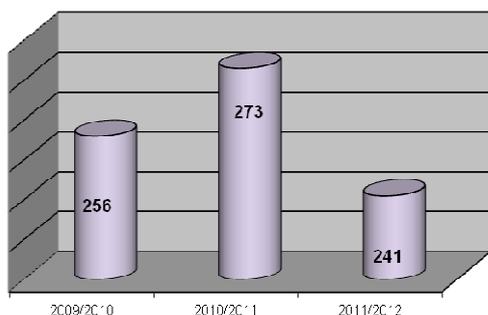
Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Análise, planeamento e desenvolvimento de sistemas de informação;
- Administração, conceção e gestão de bases de dados;
- Integração de sistemas informáticos, em ambientes heterogéneos;
- Planeamento, instalação e gestão de redes de comunicação;
- Administração, gestão e manutenção de sistemas informáticos.

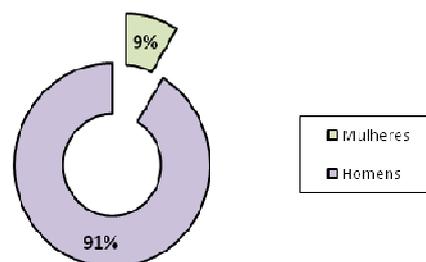
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

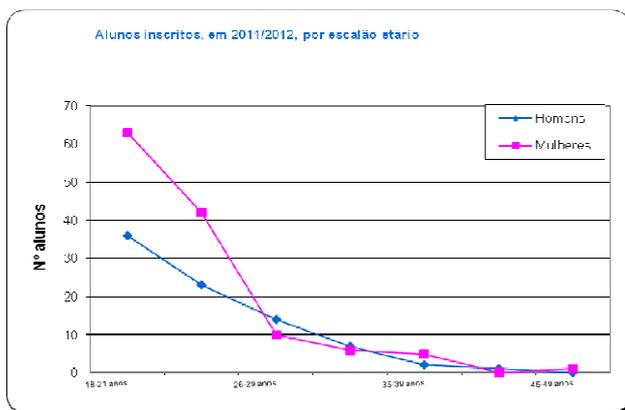
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	256	273	241
Vagas propostas	53	53	53
Colocados no 1º ano	128	125	115
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	69	71	64
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	7	7	8
Concursos especiais	2		
Regimes especiais		2	
Reingresso			13
Transferência	3	4	1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	52	51	49
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	1	4	3
Maiores de 23 anos	4	3	3
Programas de intercâmbio			16
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	22	47	
Média do curso	12,7	12,8	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos lectivos



Percentagem de alunos inscritos, em 2011/2012, segundo o sexo

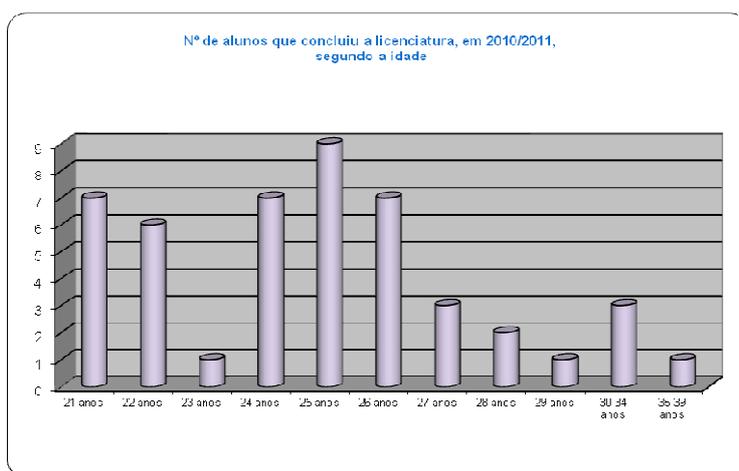




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (52%).

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **47**.

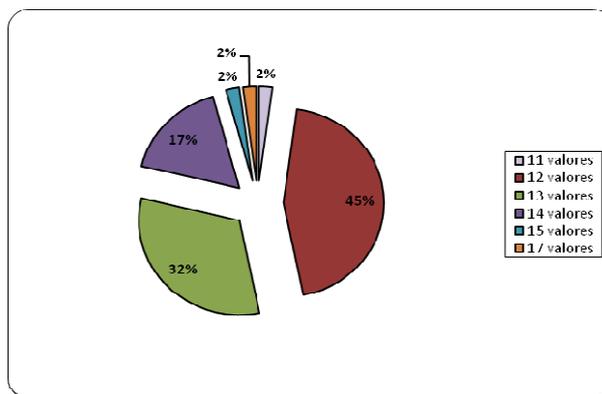
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	7		<b>7</b>
<b>22 anos</b>	5	1	<b>6</b>
<b>23 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>24 anos</b>	4	3	<b>7</b>
<b>25 anos</b>	8	1	<b>9</b>
<b>26 anos</b>	6	1	<b>7</b>
<b>27 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>28 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>29 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>35-39 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>47</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **25 anos** (19%), **21 anos** (14,8%), **24 anos** (14,8%) e **26 anos** (14,8%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1		<b>1</b>
12 valores	17	4	<b>21</b>
13 valores	12	3	<b>15</b>
14 valores	7	1	<b>8</b>
15 valores	1		<b>1</b>
17 valores	1		<b>1</b>
	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>47</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (45%) e **13 valores** (32%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	11	1	<b>12</b>
<b>4 anos</b>	9	2	<b>11</b>
<b>5 anos</b>	2	2	<b>4</b>
<b>6 anos</b>	13	2	<b>15</b>
<b>7 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>8 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>10 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>Mais de 10 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>47</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **6 anos** (31,9%) e **3 anos** (25,5%).

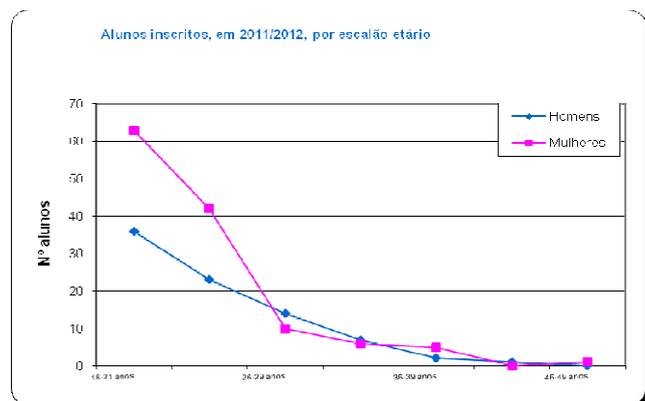
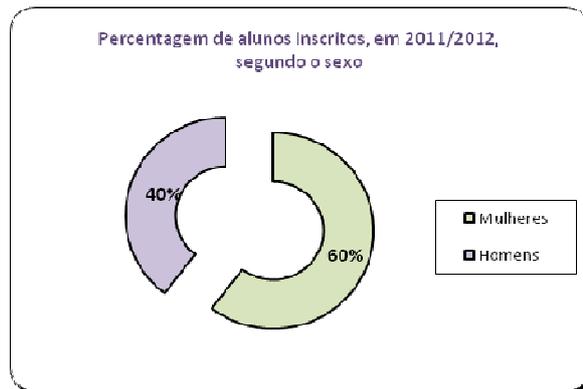
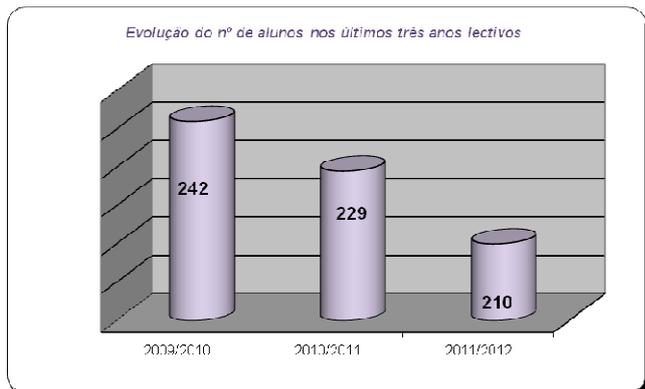
## Turismo

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Atividade turística, sector de grande importância socioeconómica em Portugal e Região Centro;
- Recursos humanos, com formação nas áreas de gestão, marketing, animação para o turismo, em empresas públicas e privadas;
- Gestão de hotelaria e restauração, agências de viagens e empresas de transportes;
- Gestão de parques de campismo, parques naturais, infraestruturais de lazer, balneários, estâncias termais, campos de golfe, turismo rural e de habitação;
- Promoção e organização de atividades turísticas, em empresas privadas, autarquias locais, organismos públicos de coordenação, etc.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

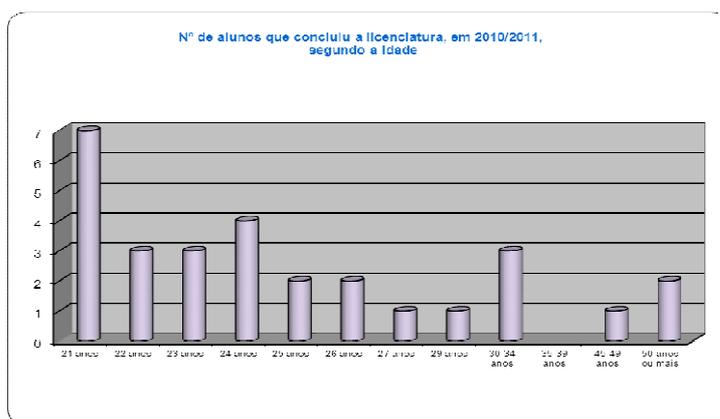
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	242	229	210
Vagas propostas	48	45	45
Colocados no 1º ano	103	96	84
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	70	68	53
<b>Regime de reingressos</b>			
Mudança de curso	14	12	8
Concursos especiais		1	
Reingresso			7
Regimes especiais		1	
Titulares de cursos médios e superiores			1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	46	43	41
Maiores de 23 anos	10	11	3
Programas de intercâmbio			8
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	43	29	
Média do curso	13,1	13	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (47%) e 22-25 anos (31%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **29**.

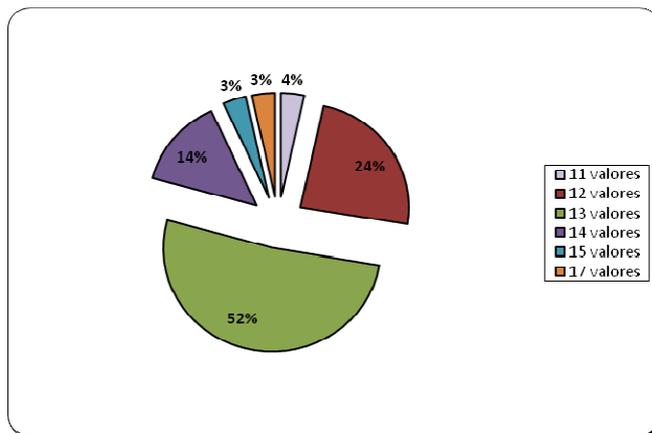
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		7	<b>7</b>
<b>22 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>23 anos</b>	1	2	<b>3</b>
<b>24 anos</b>	3	1	<b>4</b>
<b>25 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>26 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>27 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>29 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>45-49 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>50 anos ou mais</b>	1	1	<b>2</b>
	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **21 anos (24%), 24 anos (13,7%), 22 anos (10%), 23 anos (10%) e 30-34 anos (10%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores		1	<b>1</b>
12 valores	7		<b>7</b>
13 valores	5	10	<b>15</b>
14 valores		4	<b>4</b>
15 valores		1	<b>1</b>
17 valores	1		<b>1</b>
	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (52%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	3	9	<b>12</b>
<b>4 anos</b>	3	3	<b>6</b>
<b>5 anos</b>	3	3	<b>6</b>
<b>7 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>9 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>Mais de 10 anos</b>		1	
	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>

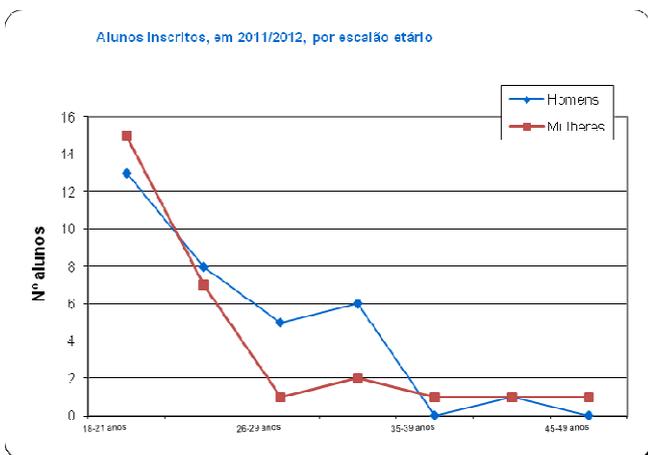
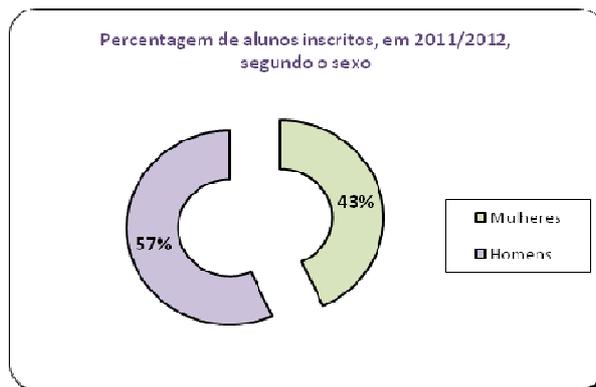
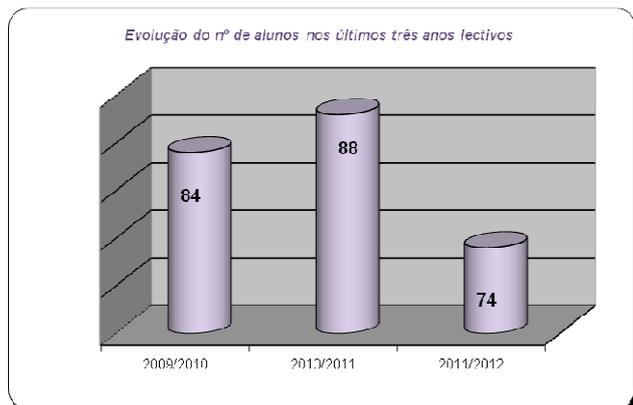
Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (41%), **4 anos** (20,7%) e **5 anos** (20,7%).

## Engenharia e Gestão Industrial

O curso de Engenharia e Gestão Industrial tem por objetivo a formação de técnicos qualificados com uma visão integradora dos aspectos tecnológicos e da gestão dos fatores produtivos das empresas e das organizações – pessoas, equipamentos, materiais, informação e energia – de forma a aumentar a produtividade, a qualidade e a competitividade empresarial nacional.

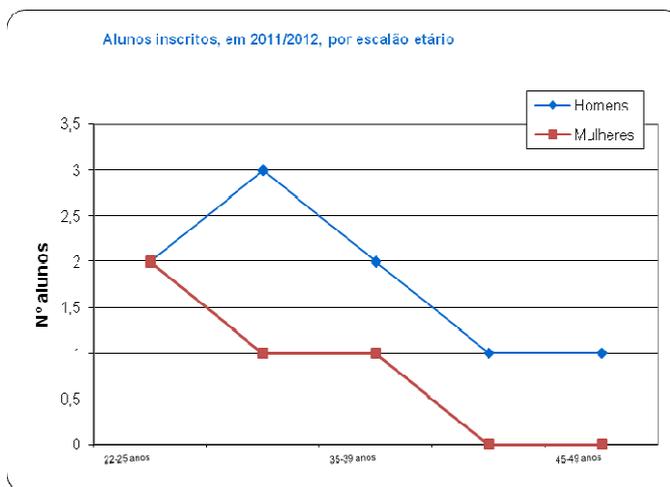
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011		2011/2012	
	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	84	54	34	61	13
Vagas propostas	25	35		35	
Colocados no 1º ano	51	54		42	
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	27	32		21	
<b>Regime de ingresso</b>					
Mudança de curso	4	5		1	
Reingresso				1	
Transferência		1			
Titulares de cursos médios e superiores				1	
Concursos especiais	3	1			
Titulares de diplomas de especialização Tecnológica	1			3	
Maiores de 23 anos	9	3		1	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	10	22		15	
<b>Diplomados</b>					
Nº de diplomados	1		6		
Média do curso	14		12,8		



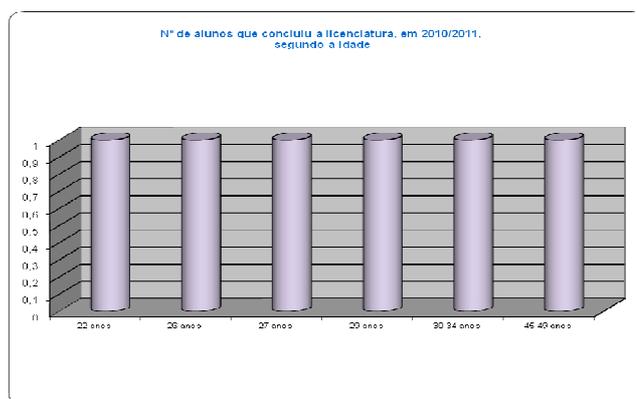
A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (46%) e **22-25 anos** (24,5%).

A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura pós laboral**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (31%) e **30-34 anos** (31%).



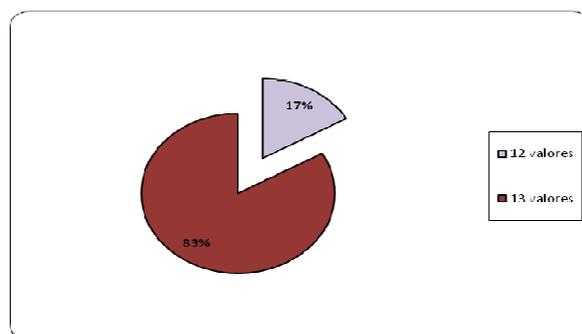
O número de **diplomados na licenciatura pós laboral**, em 2010/2011, foi de **6**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>22 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>26 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>27 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>29 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>40-44 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>



**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12valores		1	<b>1</b>
13 valores	4	1	<b>5</b>
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores (83%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>2 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>3 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>4 anos</b>	1	1	<b>2</b>
	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Metades dos diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos (50%)**.

## Tecnologias e Design de Multimédia

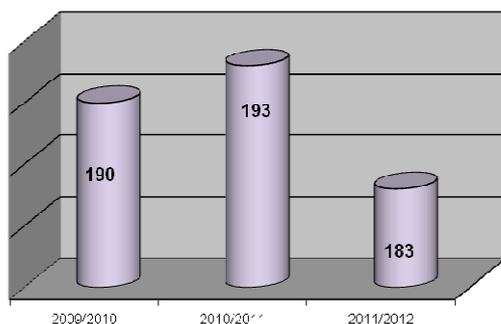
O curso de Tecnologias e Design de Multimédia tem por objetivo formar recursos humanos com capacidade criativa ao nível da conceção e desenvolvimento de produtos multimédia. Considera-se que este curso formará profissionais capacitados para trabalhar em projetos relacionados com:

- Conceção de produtos multimédia;
- Conceção de produtos de entretenimento;
- Representação de ambientes virtuais;
- Disponibilização de informação em ambiente WEB;
- Conceção de produtos de divulgação de entidades e bens;
- Conceção de produtos para os Media.

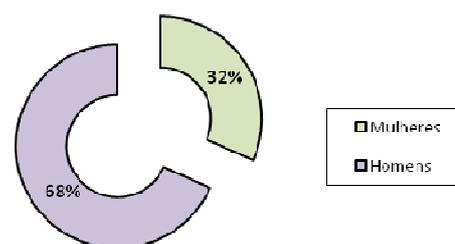
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

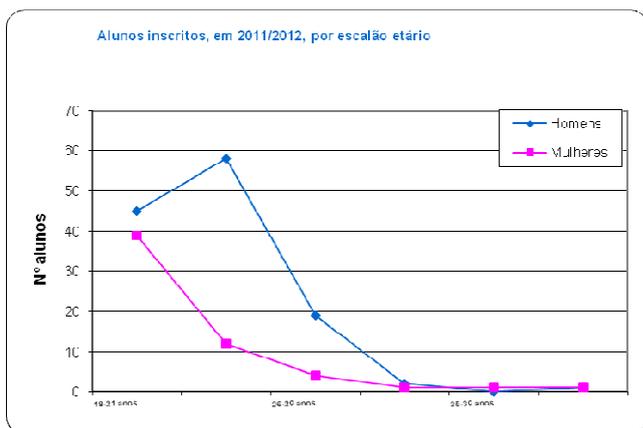
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	190	193	183
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	106	95	82
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	58	62	45
<b>Regime de ingresso</b>			
Mudança de curso	11	13	7
Transferência			
Reingresso			4
Concursos especiais		1	
Titulares de diploma de especialização tecnológica		1	
Maiores de 23 anos	4	2	3
Concurso anual de acesso ao ensino superior	43	45	35
Programas de intercâmbio			3
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	20	24	
Média do curso	13,9	12,8	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos lectivos



Percentagem de alunos inscritos, em 2011/2012, segundo o sexo

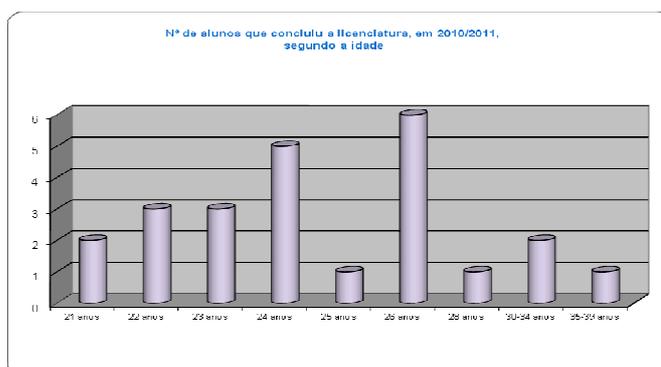




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (45,9%)** e **22-25 anos (38,3%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **24**.

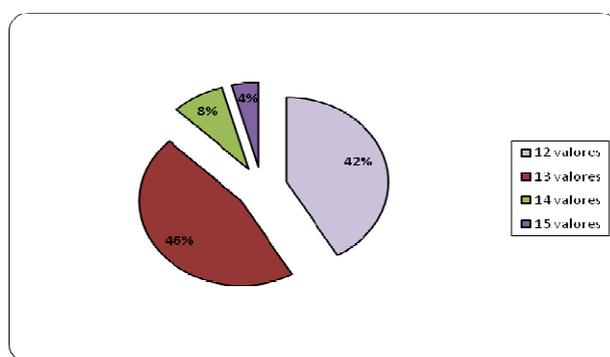
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>22 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>23 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>24 anos</b>	4	1	<b>5</b>
<b>25 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>26 anos</b>	4	2	<b>6</b>
<b>28 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>35-39 anos</b>		1	<b>1</b>
	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **26 anos (25%)**, **24 anos (21%)**, **22 anos (12,5%)**, **23anos (12,5%)**, e **26 anos (12,5%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>12valores</b>	3	7	<b>10</b>
<b>13 valores</b>	8	3	<b>11</b>
<b>14 valores</b>	2		<b>2</b>
<b>15 valores</b>	1		<b>1</b>
	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores (46%)** e **12 valores (42%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	6	1	7
4 anos	4	3	7
5 anos	4	6	10
	14	10	24

Na maioria os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (42%), **3 anos** (29%) e **4 anos** (29%).

### 5.2.2-Cursos de Mestrado

#### Engenharia da Construção e Reabilitação

Durante a segunda metade da primeira década do século XXI foi estabelecido como um dos objetivos essenciais para o ensino superior a promoção da qualificação dos portugueses no espaço europeu através da implementação do Processo de Bolonha que visa fomentar a mobilidade dos alunos no espaço europeu, a formação ao longo da vida, o desenvolvimento de competências e a adoção de um sistema de créditos curriculares, ECTS. O Departamento de Engenharia Civil confrontado com este novo paradigma reestruturou as anteriores formações, nomeadamente, o Curso de Bacharelato em Engenharia Civil e o Curso de Licenciatura Biotápica em Engenharia Civil, oferecendo atualmente o Curso de Licenciatura em Engenharia Civil e o Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação.

O Curso de **Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação** tem por objetivo fornecer uma formação científica na área da Engenharia Civil direcionada para a construção e a reabilitação. Dados de 2008 mostram que o investimento na reabilitação/conservação de edifícios representa em Portugal menos de 10 % do investimento total no sector da construção, enquanto noutros países da União Europeia a percentagem é de 40 %. Relativamente ao Distrito de Viseu, dados mais recentes, da primeira metade da primeira década do século XXI, mostram que a percentagem de obras de reabilitação/conservação de edifícios representa cerca de um terço do total de obras licenciadas pelas Câmaras Municipais. Neste contexto, o DEC decidiu contribuir para o acréscimo de formação nesta área da Construção Civil, ainda, com grandes deficiências de qualificação técnica, implementando o Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação. Paralelamente e para potenciar a formação ao longo da vida, o DEC criou também o Curso de Pós-Graduação em Construção e Reabilitação.

A estrutura curricular do Curso de Mestrado organiza-se num conjunto de competências, designadamente, nas especialidades da Construção Civil, Geotecnia, Hidráulica e Recursos Hídricos, Mecânica Estrutural, Planeamento e Urbanismo, Transportes e Vias de Comunicação. O curso, organizado em quatro semestres, apresenta um total de dezasseis unidades curriculares, seis em cada um dos dois primeiros semestres e 4 no terceiro. No último ano, o aluno desenvolve um trabalho de Dissertação / Projeto / Estágio. Este trabalho visa sobretudo pôr em prática as competências teóricas e teórico-práticas adquiridas ao longo das aulas. A Dissertação é um trabalho de natureza técnico-científica e consiste na elaboração de um documento escrito baseado na realização de um trabalho envolvendo uma forte componente experimental de campo e/ou de laboratório e/ou uma componente de modelação em engenharia. O projeto e o Estágio são trabalhos de natureza profissionalizante, cuja realização envolve uma forte componente prática e que consistem na elaboração de um documento escrito de Projeto ou de Estágio. O trabalho de Projeto tem por base um caso de estudo e realiza-se em ambiente académico. Já o trabalho de Estágio realiza-se,

maioritariamente, em ambiente empresarial, envolvendo uma instituição de acolhimento (empresa, instituto, câmara municipal, etc.), onde o aluno desempenha funções de carácter profissional relevante para essa instituição e adquire competências gerais e específicas adequadas ao perfil de desempenho profissional correspondente a uma especialização desta natureza.

Refira-se, ainda, que o funcionamento do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação foi autorizado por despacho de 05-08-2009, do Senhor Ministro da Ciência Tecnologia e Ensino Superior. O plano de estudos encontra-se publicado no Diário da República, 2.ª série, N.º 165 de 26 de Agosto de 2009, Despacho n.º 19672/2009 e está, atualmente, em fase de acreditação pela A3ES

Nº de alunos inscritos 2011/2012	25
Alunos diplomados em 2010/2011	9

## Sistemas e Tecnologias de Informação para Organizações

O curso de **Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações** tem por objetivo dar uma formação avançada nos domínios de conhecimento das Tecnologias de Informação e Comunicação. O curso de mestrado tem como missão formar especialistas capacitados para:

- Definir arquiteturas de software
- Proceder à definição de Projetos Estratégicos de desenvolvimento de Sistemas de Informação
- Elaborar modelos avançados de Sistemas de Informação
- Definir, configurar e manter sistemas avançados de Bases de Dados
- Definir, aplicar e auditar políticas de Segurança de Informação
- Armazenar e tratar informação para Suporte à Decisão
- Desenvolver aplicações informáticas em dispositivos de terceira geração
- Aplicar novas metodologias de programação
- Conceber, instalar e configurar redes de dados de alto débito
- Conceber produtos informáticos de suporte aos novos meios de informação
- Conceber a arquitetura de aplicações informáticas
- Definir, instalar e configurar sistemas e serviços de suporte a novas Tecnologias de Informação
- Elaborar projetos de desenvolvimento de Tecnologias e Sistemas de Informação
- Conceber e desenvolver Sistemas Inteligentes
- Definir e aplicar políticas de Segurança de Sistemas
- Aplicar técnicas de computação de inspiração biológica

Nº de alunos inscritos 2011/2012	38
Nº de alunos diplomados 2010/2011	14

## Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

**(Áreas Específicas: Energia; Tecnologias e Construções Mecânicas; Gestão Industrial)**

O **Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial** vai para a sua 2ª Edição, resultando de uma cooperação entre o Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, alicerçada nas necessidades transmitidas por grupos empresariais de referência da região e do país e nas solicitações de antigos alunos que procuram desenvolvimento de conhecimentos e competências nas áreas de Energia, Tecnologia e Construções Mecânicas e da Gestão Industrial.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	21
Nº de alunos diplomados 2010/2011	4

## Tecnologias Ambientais

O curso de Mestrado Profissionalizante em Tecnologias Ambientais tem como objetivo a formação de profissionais especializados com competência para analisar situações e diagnosticar problemas ambientais bem como para decidir de forma criteriosa quais as soluções e medidas mais adequadas, conjugando aspetos técnicos e económicos, na perspetiva da sustentabilidade ambiental. O diplomado com o mestrado profissionalizante em Tecnologias Ambientais poderá exercer funções técnicas de nível médio ou superior em organizações do sector público ou privado nomeadamente em empresas de consultadoria ambiental e de serviços, autoridades locais, agências governamentais e em laboratórios do estado, indústria e ensino.

O diplomado terá uma formação integrada que lhe proporcionará as competências necessárias para uma intervenção técnica qualificada nos seguintes domínios de atividade:

- Análises laboratoriais;
- Auditorias e diagnósticos ambientais;
- Avaliação de impactes ambientais;
- Intervenção na conceção e comercialização de equipamentos e serviços;
- Controlo de qualidade ambiental – sistemas de monitorização e vigilância;
- Descontaminação e reabilitação de locais;
- Ecodesign e avaliação do ciclo de vida de produtos;
- Gestão de recursos naturais e conservação da natureza;
- Gestão e tratamento de águas de abastecimento;
- Gestão e tratamento de águas residuais;
- Gestão e tratamento de resíduos;
- Gestão energética e ou energias renováveis;
- Modelação ambiental;
- Qualidade do ar;
- Tecnologia/Produção mais limpa.

O público-alvo do curso de Mestrado Profissionalizante em Tecnologias Ambientais é constituído por licenciados em Engenharia do Ambiente e outros licenciados em engenharia ou noutros cursos que pretendam adquirir formação avançada em tecnologias ambientais; profissionais ativos no mercado de trabalho na área do ambiente ou afins.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	14
Nº de alunos diplomados 2010/2011	5

## Finanças Empresariais

A Escola Superior de Tecnologia de Viseu é um estabelecimento de ensino superior público, fundada em 1985, que, através do seu Departamento de Gestão, tem como objetivos fundamentais, entre outros, o ensino, a divulgação e o desenvolvimento das Ciências Empresariais.

Uma das suas principais preocupações assenta na colaboração com o mundo económico e empresarial, nomeadamente através da organização de programas de formação de nível superior de elevada qualidade, visando todos aqueles que pretendam uma formação contínua.

O seu **Departamento de Gestão** visa desenvolver a competência dos empresários, quadros e outros responsáveis de empresas, assim como de todos aqueles que exerçam ou pretendam exercer atividade do domínio da Gestão, proporcionando-lhes a formação atualizada necessária para facilitar o sucesso empresarial, a progressão na carreira e a melhoria da sua eficiência no contexto da globalização.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	22
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados 2010/2011	3
-----------------------------------	---

## Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial

Este Mestrado tem como objetivos:

-Complementar a formação de Licenciados, através de uma especialização de natureza profissional, contribuindo para sua empregabilidade;

-Formar profissionais dotados de um conjunto de competências sólidas nas áreas da Energia e da Automação Industrial com ênfase nos seguintes domínios:

-Sistemas de Automação;

-Energias Renováveis e Cogeração;

-Eletricidade Industrial;

-Optimização Energética;

-Mobilidade Elétrica

-Dotar os futuros mestres de competências relacionadas com a compreensão, esquematização e resolução de problemas, bem como com a comunicação clara das soluções adotadas e dos resultados obtidos ou a obter;

-Desenvolver as capacidades de autoaprendizagem dos alunos bem como a capacidade para tomadas de decisão;

- Reforçar a ligação do IPV ao meio, nomeadamente através da colaboração com empresas/organizações, numa perspetiva de obtenção de benefícios para estas, para o IPV e para os respetivos alunos. Inclui-se neste objetivo o apoio ao tecido económico regional e nacional visando a sua modernização, otimização e aumento de competitividade;

-Promover a investigação e divulgação dos respetivos resultados, contribuindo para a afirmação do IPV nos domínios da investigação aplicada, do desenvolvimento e da inovação.

Nº de alunos inscritos 2011/2012 37

## Marketing e Research

Os objetivos do curso estão em consonância com a missão e estratégia da instituição na medida em que a presente proposta permitirá formar mestres capazes de exercerem a sua atividade profissional com um elevado nível de competência técnica, científica e profissional. A qualificação de alto nível na área da pesquisa de mercados, permitirá a produção e difusão do conhecimento, através da efetivação dos Projetos finais ou dos Estágios realizados nas organizações da região.

O mestrado Profissionalizante em Marketing *Research* tem como objetivos específicos a formação de técnicos e gestores capazes de:

- Compreender o papel do Marketing *Research* na obtenção de informação para apoio à tomada de decisão em Marketing;
- Proporcionar aos mestrandos as competências necessárias para participarem em processos de investigação de mercados;
- Traduzir problemas de marketing em questões de pesquisa que serão tratadas através de métodos científicos;
- Desenhar e conduzir estudos de mercado, bem como avaliar propostas alternativas de pesquisa;
- Usar os principais instrumentos e as principais técnicas qualitativas e quantitativas de recolha e análise de dados;
- Aplicar técnicas estatísticas de análise de dados com recurso a software específico;
- Analisar de forma crítica as pesquisas desenvolvidas e elaborar os relatórios de apresentação de resultados.

O mestrado em Marketing *Research* possui um carácter assumidamente profissionalizante, pretendendo-se formar especialistas com competências em domínios de aplicação muito concreta da área do marketing - os estudos de mercado. Este carácter profissionalizante permitirá também, através de atividades de ligação à comunidade, a transferência de conhecimento, assim como de valorização económica do conhecimento científico, assumidamente reconhecidos pela instituição

## Engenharia de Madeiras

Pretende o curso preparar graduados com capacidade de execução de tarefas nos seguintes domínios:

- Industrial - possuir conhecimentos básicos de materiais, madeiras, tecnologias das madeiras, organização e gestão, equipamentos de trabalho de madeira, conhecimento tecnológico e de mercado das áreas da serração, carpintaria e mobiliário, bem como conhecimentos de design e controlo de qualidade, que hoje são vetores fundamentais na consolidação de mercados e na competição para novas oportunidades de negócio.
- Auto emprego - a constituição, organização e funcionamento de pequenas empresas industriais ou de serviços de assessoria e auditoria, elaboração de projetos de investimento também poderá entusiasmar alguns jovens habilitados com este tipo de formação.

Nº de alunos inscritos 2011/2012 7

### 5.2.3 – Cursos de especialização tecnológica (CET)

Em 2011/2012 funcionaram nesta Escola os seguintes CET's:

CET – Técnico de Design de Mobiliário	Nº de alunos inscritos 2011/2012	13
	Nº de alunos que concluíram em 2010/2011	9
CET – Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	Nº de alunos inscritos 2010/2011	25
	Nº de alunos que concluíram em 2009/2010	9
CET – Automação e Energia	Nº de alunos inscritos 2011/2012	29
	Nº de alunos que concluíram em 2010/2011	15
CET – Energias Renováveis	Nº de alunos inscritos 2010/2011	11
CET – Energia e Climatização	Nº de alunos inscritos 2011/2012	31
CET – Condução de Obra	Nº de alunos inscritos 2011/2012	16

### 5.2.4 – Especialização Pós-Licenciatura

Em 2011/2012 funcionou nesta Escola a seguinte pós-graduação:

Sistema Integrados de Ambiente, Qualidade e Segurança	Nº de alunos inscritos	15
---	------------------------	----

Dos 15 alunos inscritos, 6 eram homens e 9 mulheres.

### 5.3 - Escola Superior Agrária

#### 5.3.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

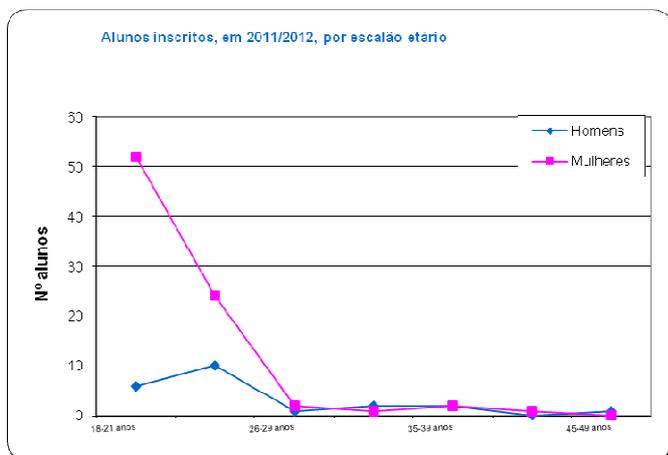
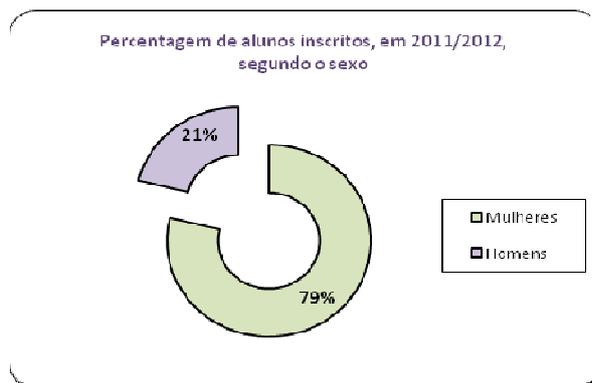
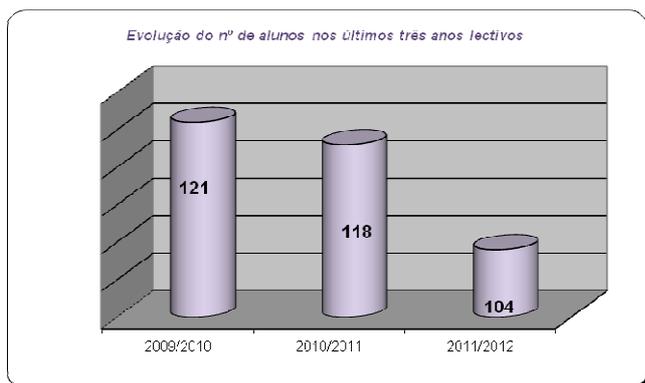
## Engenharia Alimentar

Este curso pretende preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar as seguintes funções:

- Empresários ou Gestores de unidades Agroindustriais;
- Técnicos de produção Agroindustrial;
- Técnicos de Laboratórios de Análise de Alimentos;
- Controlo de Qualidade;
- Prestação de Serviço de Apoio às empresas do sector;
- Comercialização de Equipamentos e Produtos Alimentares; Investigação, Experimentação e Desenvolvimento;
- Apoio à instalação de empresas no Sector;
- Organismos estatais.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	121	118	104
Vagas propostas	40	40	40
Colocados no 1º ano	50	50	22
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	30	34	6
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso		1	
Reingresso		1	4
Titulares de diploma de especialização tecnológica			1
Titulares de cargos médios e superiores			1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	29	26	6
Maiores de 23 anos	1	6	2
Programas de intercâmbio		1	
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	21	17	
Média do curso	12,7	12,9	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (56%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **17**.

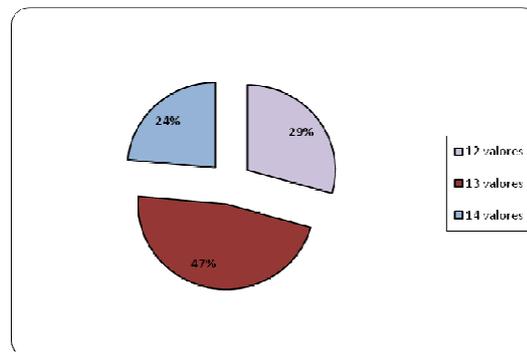
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		4	<b>4</b>
<b>22 anos</b>		5	<b>5</b>
<b>23 anos</b>		4	<b>4</b>
<b>24 anos</b>	1	2	<b>3</b>
<b>26 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>17</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos (29%)**, **21 anos (23,5%)**, e **23 anos (23,5%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação**

final			
Licenciatura 1º ciclo			
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	2	3	5
13 valores		8	8
14 valores		4	4
	2	15	17



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (47%) e **12 valores** (29%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

Licenciatura 1º ciclo			
	Homens	Mulheres	Total
3 anos		7	7
4 anos	2	8	10
	2	15	17

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **4 anos** (59%).

## Engenharia Zootécnica

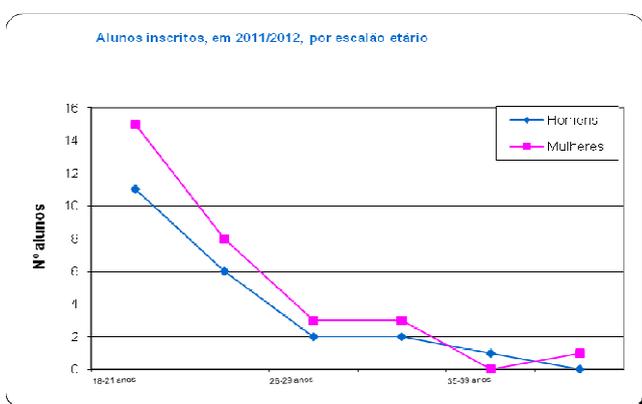
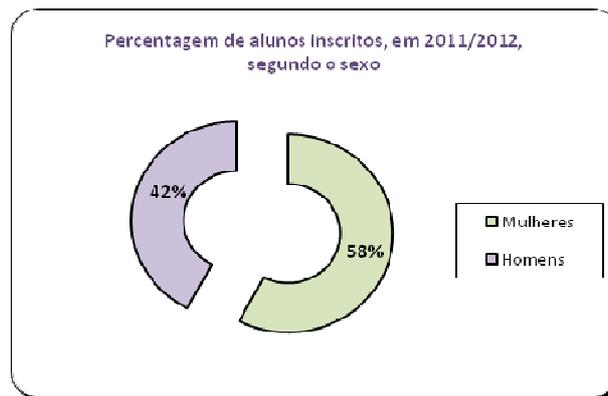
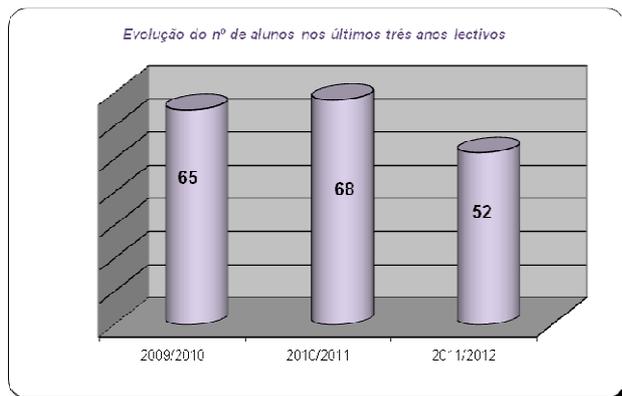
O Curso de Engenharia Zootécnica tem como objetivos específicos o fornecimento de ferramentas de base e complementares, indispensáveis à capacidade de resolução de problemas na área da zootecnia, racionalizando os fatores de produção de forma sustentada, gerindo e valorizando os recursos naturais.

Outro dos objetivos consiste no fornecimento de ferramentas que proporcionem ao Licenciado um conhecimento profundo do objeto do seu estudo, o animal, quanto aos seus aspetos anatómicos (macro e microscópicos), morfológicos, reprodutivos, alimentares, saúde e bem-estar e comportamentais.

Conceber, planejar, otimizar e gerir racionalmente os vários sistemas de produção animal, tendo em conta a aplicação das novas tecnologias para a obtenção de produtos animais de qualidade.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

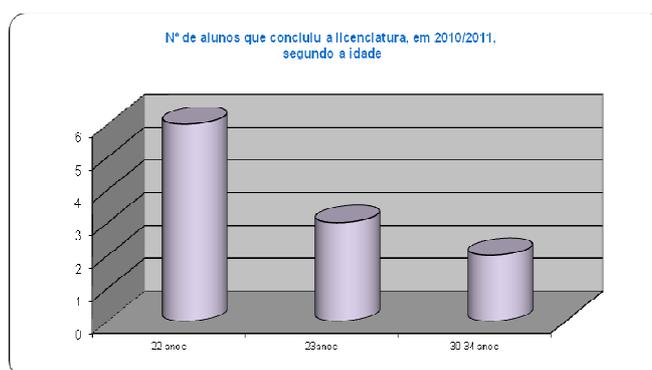
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	65	68	52
Vagas propostas	24	25	25
Colocados no 1º ano	29	31	21
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	16	22	6
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso			
Transferência			1
Reingresso			4
Concurso anual de acesso ao ensino superior	13		6
Titulares de cursos médios e superiores			1
Titulares de diploma de especialização tecnológica	3		1
Maiores de 23 anos			2
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	10	11	
Média do curso	13,2	13	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (50%)** e **22-25 anos (27%)**

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **11**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>22 anos</b>	1	5	<b>6</b>
<b>23 anos</b>		3	<b>3</b>
<b>30-34 anos</b>		2	<b>2</b>
	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

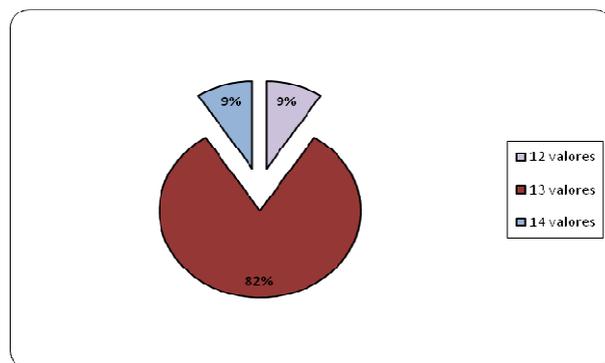


Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos (54,5%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação**

**final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores		1	1
13 valores	1	8	9
14 valores		1	1
	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (82%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>		2	2
<b>4 anos</b>	1	8	9
	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (82%).

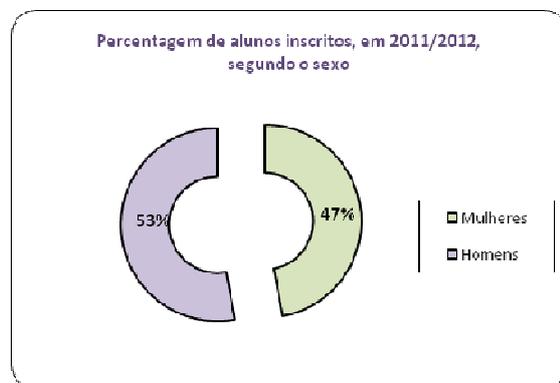
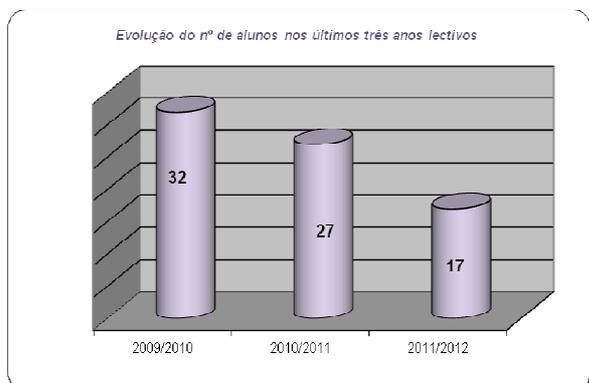
## Engenharia Florestal

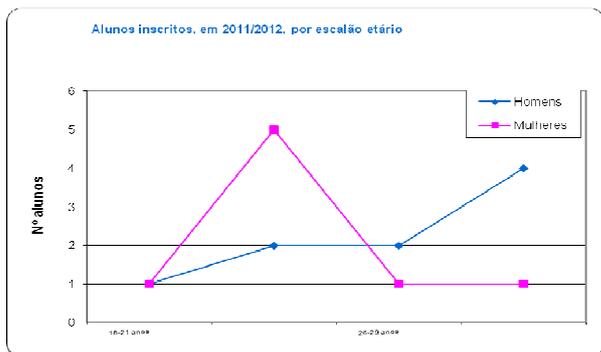
Este curso tem como objetivos:

- Formar técnicos qualificados nas áreas da Exploração e Gestão dos Recursos Florestais, e do Paisagismo capazes de interpretar, executar, implementar projetos e tomar decisões com autonomia;
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autónomas e corretas nas áreas da Produção e Exploração Florestal, Gestão Sustentável dos Recursos Naturais e da Avaliação e gestão de problemas Ambientais;
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projetos de Instalação Florestal, Ordenamento dos Recursos Silvestres e Planos Orientadores de Gestão Sustentável dos Recursos;
- Formar técnicos qualificados capazes de desenvolver atividades de conceção, de direção e gestão em empresas do sector;
- Formar técnicos qualificados capazes de adaptarem à constante evolução da fileira e dos mercados do sector Florestal;

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	32	27	17
Colocados no 1º ano	6	3	
<b>Regime de reingresso</b>			
Concurso anual de acesso ao ensino superior	9		
Maiores de 23 anos	2		
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	2	6	
Média do curso	13,5	12,5	

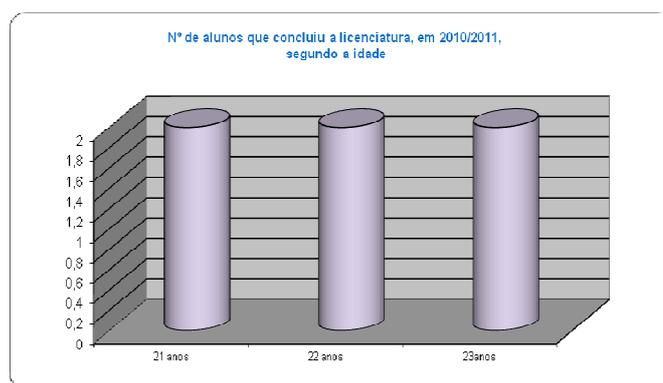




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (41,2%)** e **30-34 anos (29%)**

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **6**.

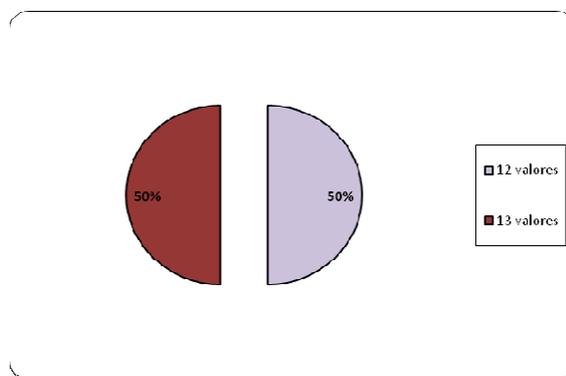
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>22 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>23 anos</b>	2		<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>



Os alunos terminaram a **licenciatura** com **21, 22 e 23 anos**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	3		<b>3</b>
13 valores		3	<b>3</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>



Os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores (50%)** e **13 valores (50%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>4 anos</b>	3	1	<b>4</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos (67%)**.

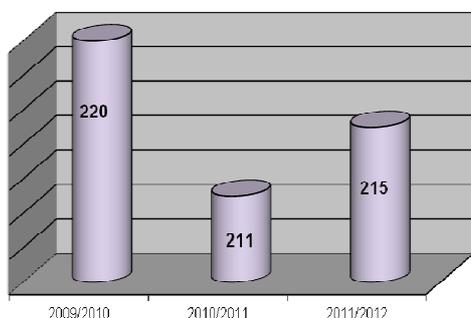
## Enfermagem Veterinária

O curso de Licenciatura em Enfermagem Veterinária tem como objetivo formar licenciados com capacidade técnica e científica para poder prestar serviços nas várias vertentes da enfermagem veterinária, na execução de meios auxiliares de diagnóstico, na prática de anestesiologia e cirurgia, bem-estar, alimentação e manejo animal, nas espécies de interesse pecuário e nos animais de companhia, incluindo exóticos.

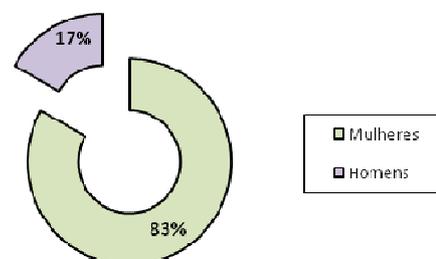
A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

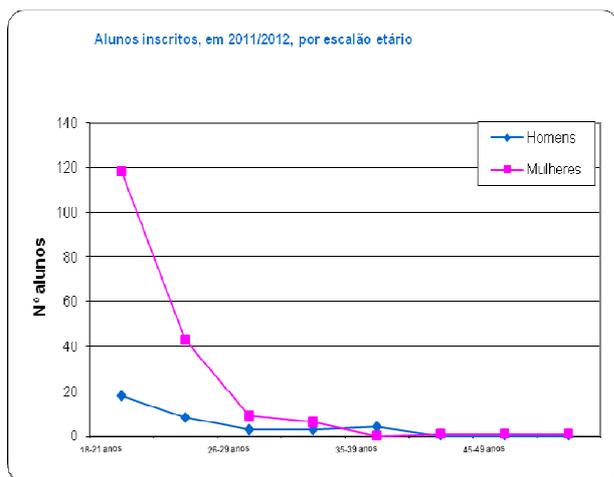
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	220	211	215
Vagas propostas	50	45	45
Colocados no 1º ano	90	91	84
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	60	56	50
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso		3	3
Reingresso		2	2
Transferências	2		
Titulares de cursos médios e superiores			2
Concurso anual de acesso ao ensino superior	51	47	50
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	3		3
Maiores de 23 anos	5	6	4
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	45	39	
Média do curso	13,3	13,7	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos lectivos



Percentagem de alunos inscritos, em 2011/2012, segundo o sexo

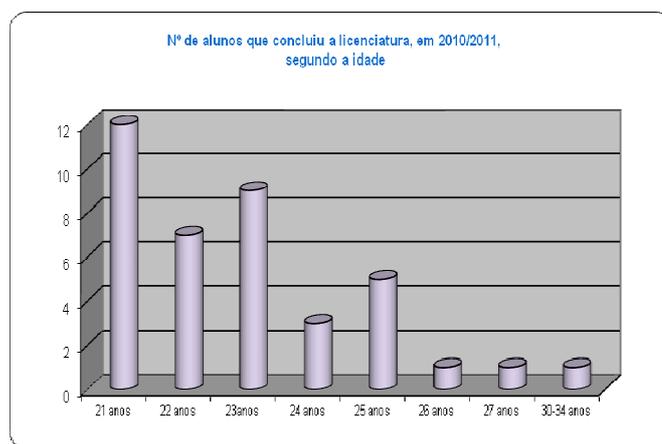




A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (63%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **39**.

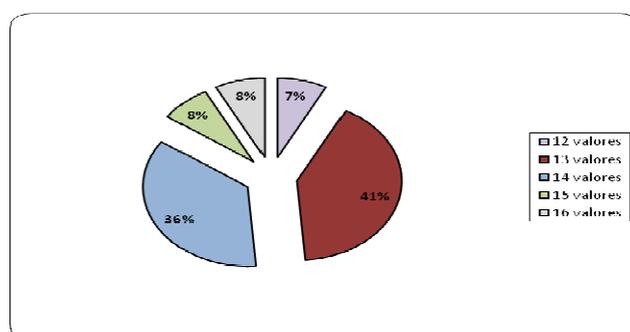
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	2	10	12
22 anos	2	5	7
23 anos	2	7	9
24 anos		3	3
25 anos	1	4	5
26 anos		1	1
27 anos		1	1
30-34 anos		1	1
	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>39</b>



Maioritariamente os alunos terminaram a licenciatura com **21, anos (31%) e 23 anos (23%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	1	2	3
13 valores	4	12	16
14 valores	1	13	14
15 valores		3	3
16 valores	1	2	3
	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>39</b>



Maioritariamente os alunos concluíram a licenciatura com média de **13valores (41%) e 14valores (36%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
2 anos		1	1
3 anos	3	19	22
4 anos	4	12	16
	7	32	39

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura em 4 anos** (56%).

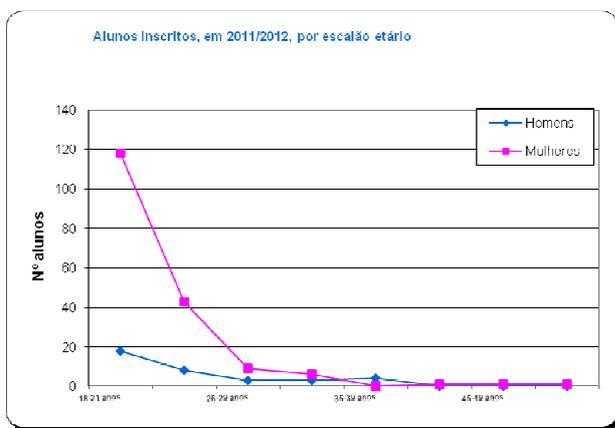
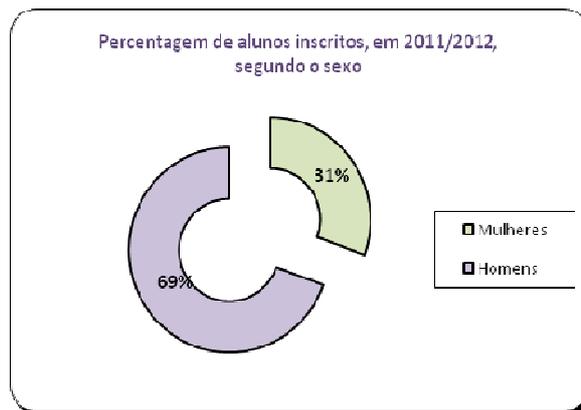
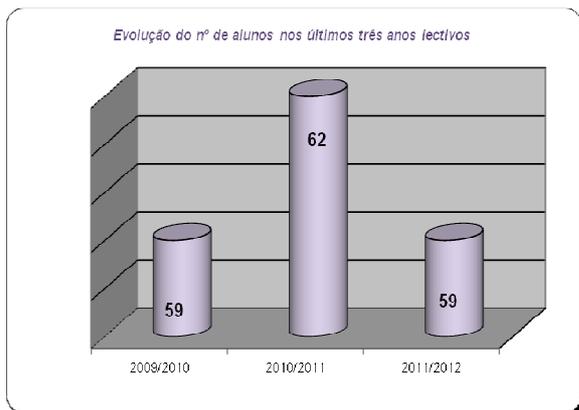
## Engenharia Agrônoma

Este curso tem como objetivos:

- Formar técnicos qualificados nas áreas da Fitotecnia e da Viticultura Enologia capazes de interpretar, executar, implementar projetos e tomar decisões com autonomia;
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autônomas e corretas nas áreas da fruticultura, horticultura e proteção de plantas;
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autônomas e corretas na área da Viticultura e da Enologia;
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projetos de hidráulica, regadio e de instalações e mecanização agrícola;
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projetos de empresas vitivinícolas e equipamentos enológicos;

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

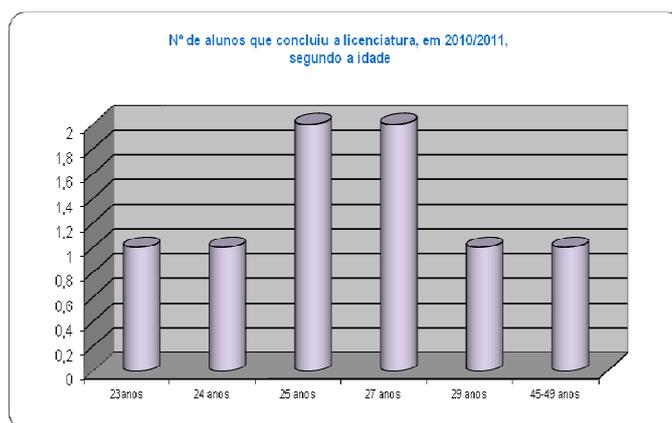
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	59	62	59
Vagas propostas	20	25	25
Colocados no 1º ano	36	33	32
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	14	22	8
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	2	2	3
Reingresso		2	2
Transferência	1	1	
Titulares de cargos médios e superiores			1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	5	6	8
Titulares de diploma de especialização tecnológica			3
Maiores de 23 anos	6	13	5
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	8	8	
Média do curso	13	12,6	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (24%)**, **18-21 anos (20%)** e **22-25 anos (20%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **8**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>23 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>24 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>25 anos</b>	2		<b>2</b>
<b>27 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>29 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>45-49 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

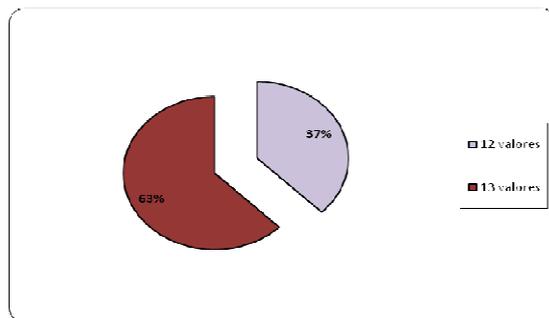


Maioritariamente os alunos terminaram a **licenciatura** com **25 anos (25%)** e **27 anos (25%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação**

**final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	2	1	<b>3</b>
13 valores	3	2	<b>5</b>
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>



Os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13valores** (63%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>1 ano</b>		1	<b>1</b>
<b>2 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>3 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>4 anos</b>	3	2	<b>5</b>
	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (63%).

## Ecologia e Paisagismo

Este curso tem como objetivos:

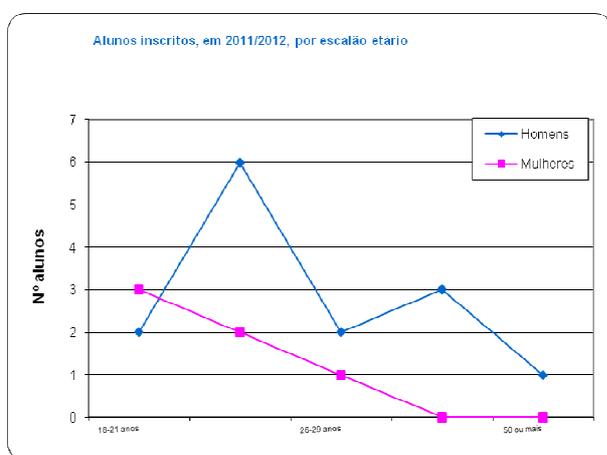
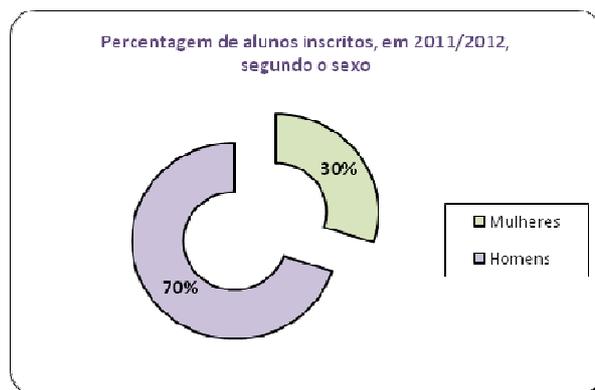
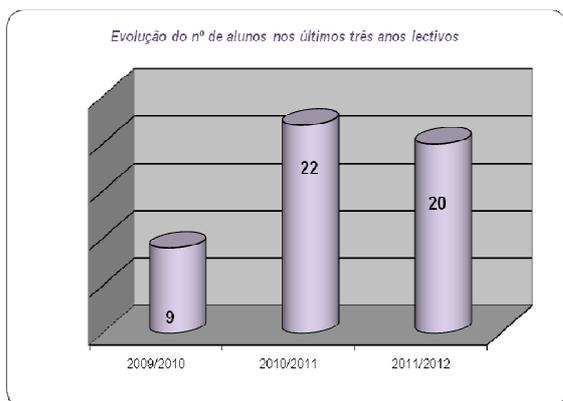
-Dotar os alunos de competências no âmbito da gestão da natureza e dos seus recursos naturais, produzindo quadros qualificados, de nível superior, capazes de desenvolver novas mentalidades e novas formas de interpretar e usar a Natureza, dela tirando partido, ao nível da produção e gestão de recursos, do turismo, do lazer e do bem-estar da espécie humana, sem prejudicar o normal funcionamento dos ecossistemas;

-Proporcionar uma sólida formação nos domínios da intervenção e recuperação da paisagem e no saber interpretar a paisagem tradicional com preocupações de preservação da biodiversidade e com sensibilidade para as alterações climáticas;

-Dotar os licenciados de capacidades que lhe permitam elaborar de forma autónoma ou em grupo, pareceres e projetos com diferentes graus de complexidade, iniciativas de empreendedorismo e a gestão e preservação do meio ambiente.

A evolução do número de alunos, nos últimos dois anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	9	22	20
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	9	19	10
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	9	16	2
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso			2
Transferência		1	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	4	6	2
Maiores de 23 anos	5	9	2
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados			
Média do curso			



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (40%)** e **18-21 anos (25%)**.

### 5.3.2 – Cursos de Mestrado

## Qualidade e Tecnologia Alimentar

O Mestrado em **Qualidade e Tecnologia Alimentar** (aprovado por despacho do Senhor Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de 23 de Outubro de 2008), da Escola Superior Agrária de Viseu, foi planeado tendo em conta as especificações previstas no Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março.

Este Mestrado possibilita uma formação de elevada exigência na área da Qualidade e da Tecnologia Alimentar, permitindo integrar, complementar e desenvolver competências exigíveis, ao nível mais avançado (2º ciclo de Bolonha), tendo em vista o atual mercado de trabalho de todos os técnicos com formação superior na área alimentar.

A estrutura curricular do Curso de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar, cujo plano de estudos foi publicado em Diário da Republica a 13 de Fevereiro de 2009 (2ª Série – nº31), é constituído no primeiro ano por uma componente letiva composta por várias unidades curriculares pertencentes a várias áreas científicas, seguindo-se no segundo ano uma componente que corresponderá à elaboração da dissertação.

Nº de alunos inscritos 2011/2012

22

## Tecnologias de Produção Animal

São **competências gerais** deste curso de Mestrado a aquisição e aprofundamento do conhecimento técnico e científico nas várias áreas da produção animal.

São **competências específicas** do ciclo de estudos conducentes ao grau de Mestre em Tecnologias da Produção Animal:

- a) Adquirir hábitos de procedimento experimental com aplicabilidade no sector produtivo;
- b) Desenvolver capacidades de investigação na área da Produção Animal;
- c) Desenvolver uma atitude crítica perante os problemas atuais da produção animal;
- d) Definir os caminhos que conduzam às melhores soluções em áreas específicas da produção animal, orientando as suas preocupações para alguns dos atuais problemas que este sector enfrenta, como é o caso da epidemiovigilância em produção animal e da rastreabilidade dos produtos animais;
- e) Compreender a importância da sustentabilidade da produção animal e respeito pelo ambiente, interligando o adequado tratamento de efluentes com a qualidade ambiental;
- f) Aprofundar a capacidade de resolução de problemas práticos na área da produção animal, racionalizando os fatores de produção de forma sustentada;
- g) Compreender e ter a capacidade de executar e implementar as modernas tecnologias associadas à produção animal;
- h) Compreender os princípios associados à conceção, planeamento e gestão das diversas produções animais recorrendo a novas soluções e tecnologias;
- i) Contribuir para programas de certificação de qualidade e de segurança alimentar.

Nº de alunos inscritos 2011/2012

9

## Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia

O Mestrado em Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia tem como objetivos gerais a formação de Mestres com capacidade técnica e científica vocacionada para intervir nas várias áreas da Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia. Como objetivos específicos, o futuro Mestre deverá estar habilitado a definir com nitidez os caminhos que conduzam às melhores soluções profissionais em áreas específicas da Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia, orientando as suas preocupações para a complementaridade e o trabalho em equipa veterinária, com especial enfoque no aperfeiçoamento das suas capacidades de apoio ao doente, com respeito pela sensibilidade e especificidade perante os valores dos animais e da afetividade que os seus proprietários lhes dedicam, bem como a aplicação de técnicas de enfermagem, hospitalares e de diagnóstico avançadas, com respeito por princípios éticos elementares, pelo bem-estar dos animais e minimizando o sofrimento dos mesmos.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	15
----------------------------------	----

### 5.3.3 - Cursos de Especialização Tecnológica (CET)

Em 2011/2012 funcionaram os seguintes Cursos de Especialização Tecnológica (CET's) nesta Escola:

<b>CET em Agricultura Biológica</b>	<b>Alunos matriculados em 2011/2012</b>	<b>17</b>
<b>CET em Produção Avícola</b>	<b>Alunos matriculados em 2011/2012</b>	<b>6</b>
<b>CET em Sistemas de Informação Geográfica</b>	<b>Alunos matriculados em 2011/2012</b>	<b>9</b>

## 5.4 - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

### 5.4.1-Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

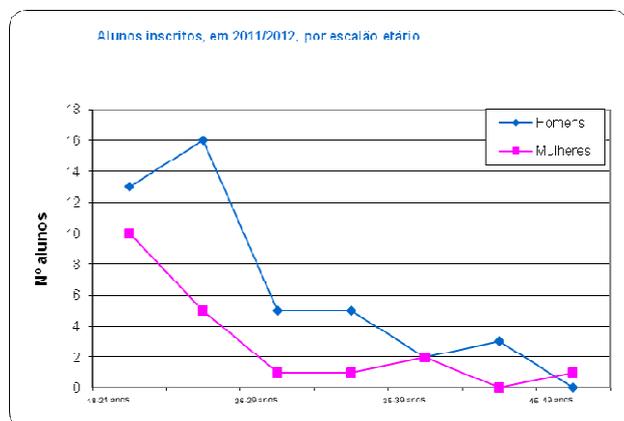
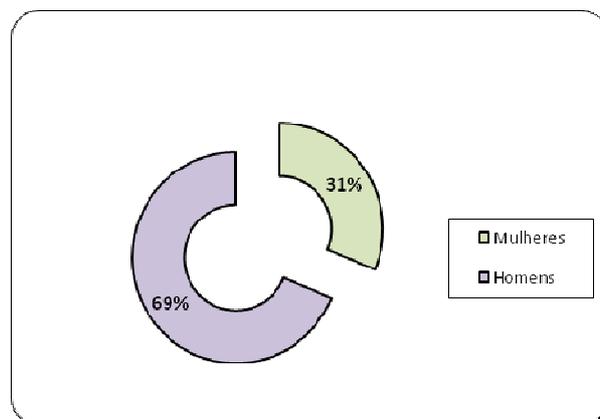
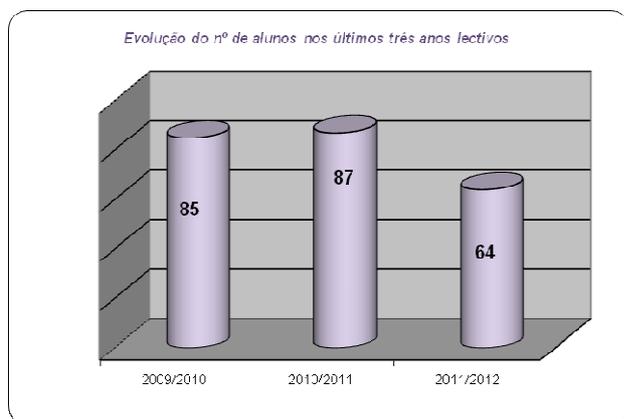
#### Gestão e Informática

Este curso pretende:

- Formar quadros superiores competentes na área dos serviços administrativos, ao nível do saber e do saber fazer, bem como exigir competência na escolha de outros caminhos de ação futura;
- Preparar os discentes para colaborar e desenvolver organizações de âmbito regional, de forma a apresentarem flexibilidade, capacidade de adequação e nível de inovação aos novos contextos de transformação socioeconómica que caracterizam a sociedade contemporânea;
- Providenciar uma sólida formação no domínio das novas tecnologias da informação atenta à experimentação, utilização e divulgação de inovações e aos novos horizontes da globalidade;
- Desenvolver capacidades criativas e de apoio aos novos incentivos da transformação dos mercados e serviços, através de serviços/produtos on-line, nomeadamente na implementação de novas formas de negócio utilizando as tecnologias de informação;
- Assegurar uma formação técnica em áreas como a contabilidade, fiscalidade e auditoria;
- Proporcionar uma formação profissional multifacetada de alto nível, que permita um ingresso fácil na vida empresarial bem como em organizações públicas e privadas representativas do mercado de trabalho;
- Formar profissionais capazes de encontrar ou construir soluções adequadas à resolução de problemas com alguma complexidade das organizações e da sociedade, com recurso às tecnologias de informação;
- Formar técnicos superiores capazes de projetar, dominar e rentabilizar sistemas informáticos aplicados à gestão das organizações;
- Estimular nos discentes o espírito empreendedor na criação do próprio emprego

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

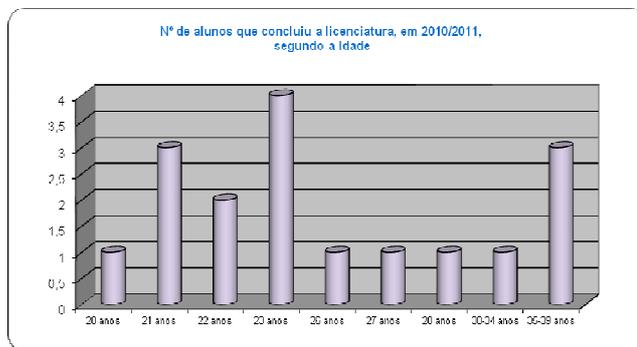
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	85	87	64
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	27	29	19
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	21	26	12
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	1	4	2
Concursos especiais		3	
Transferência			1
Regimes especiais		1	
Reingresso		2	1
Titulares de cursos médios e superiores			2
Concurso anual de acesso ao ensino superior	10	15	6
Especialização Tecnológica	2		
Maiores de 23 anos	8	3	4
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	19	17	
Média do curso	13,2	13	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (36%)** e **22-25 anos (33%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de 17.

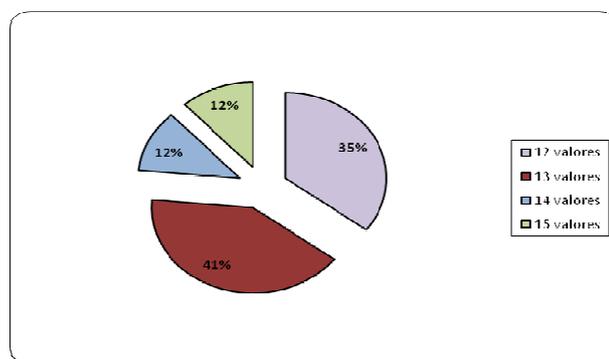
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>20 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>21 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>22 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>23 anos</b>	2	2	<b>4</b>
<b>26 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>27 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>28 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>	3		<b>3</b>
	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **23 anos** (23,5%), **21 anos** (17,6%), e **35-39 anos** (17,6%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	5	1	<b>6</b>
13 valores	3	4	<b>7</b>
14 valores	1	1	<b>2</b>
15 valores	1	1	<b>2</b>
	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (41%) e **12 valores** (35%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos lectivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	7	6	<b>13</b>
<b>4 anos</b>	3	1	<b>4</b>
	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (76%).

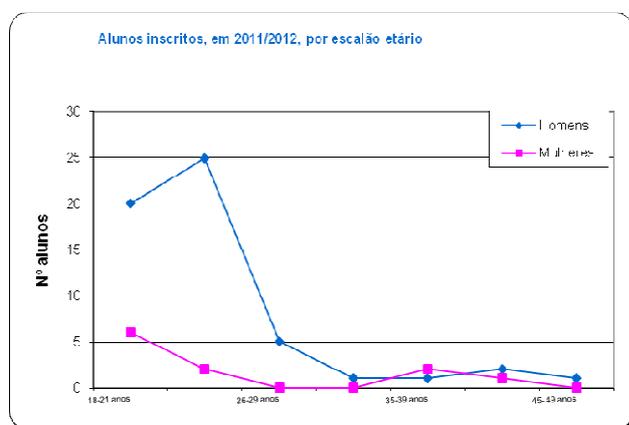
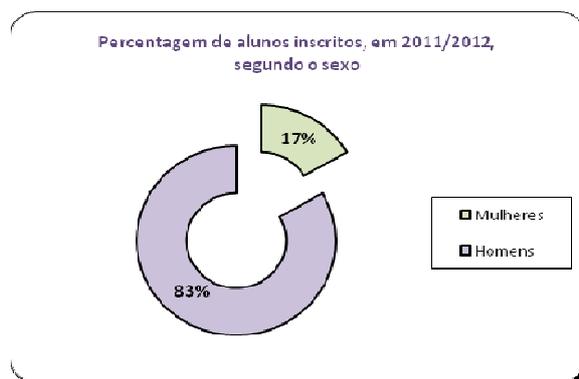
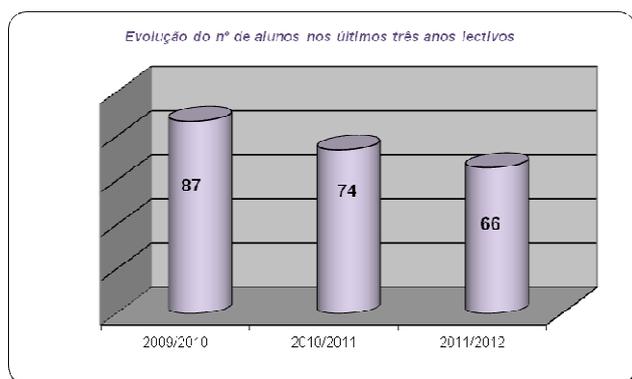
## Engenharia de Informática e de Telecomunicações

Este curso visa:

- Habilitar formação adequada, a técnicos com formação superior na área de Informática e das Telecomunicações mas que a formação interligue uma forte componente técnico-prática;
- Formar técnicos qualificados, de nível superior, nomeadamente na área da Informática e Telecomunicações, de forma a dinamizarem este sector que é vital em termos de modernização local, regional e nacional;
- Desenvolver o espírito empreendedor e dinamizador de forma a promover um desenvolvimento sustentado da região;
- Contribuir, pela investigação, para um desenvolvimento do conhecimento nas áreas do saber;
- Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região, quer pela criação de emprego quer pela prestação de serviço qualidade, direta ou indiretamente relacionadas com o sector.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

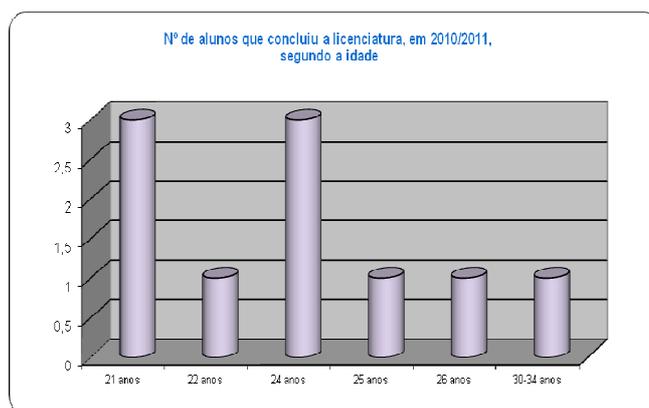
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	87	74	66
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	44	26	23
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	32	22	13
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso		2	3
Transferências	1	1	
Concursos especiais	1	1	
Reingresso			3
Regimes especiais	3		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	20	10	6
Cursos de Especialização Tecnológica	1		
Maiores de 23 anos	6	8	1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	24	10	
Média do curso	13,3	13	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (39%)** e **22-25 anos (41%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **10**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>22 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>24 anos</b>	3		<b>3</b>
<b>25 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>26 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

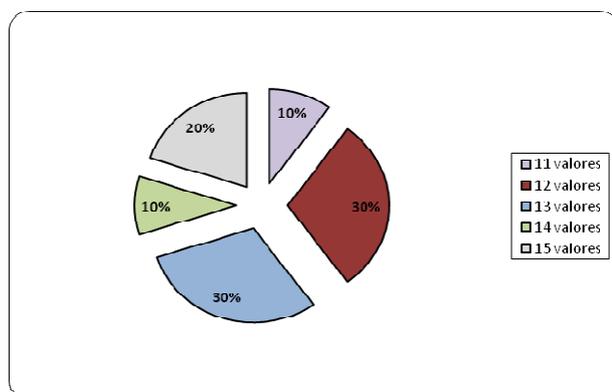


Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **21 anos (30%)** e **24 anos (30%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação**

**final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1		<b>1</b>
12 valores	3		<b>3</b>
13 valores	1	2	<b>3</b>
14 valores	1		<b>1</b>
15 valores	2		<b>2</b>
	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (30%) e **12 valores** (30%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	4		<b>4</b>
<b>4 anos</b>	4	2	<b>6</b>
	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

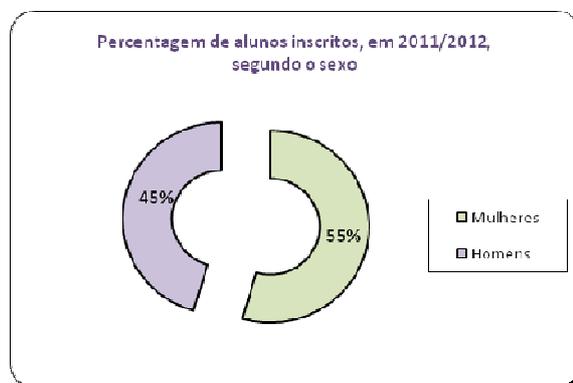
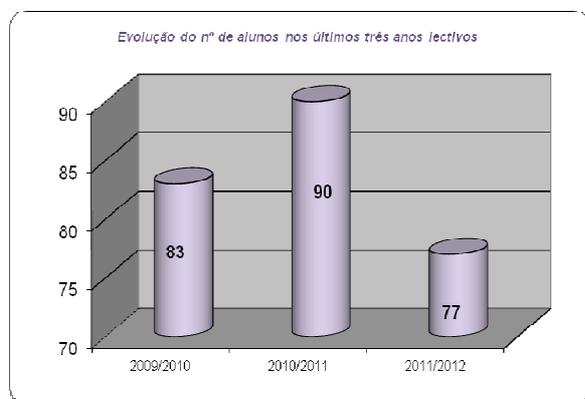
Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **4 anos** (60%).

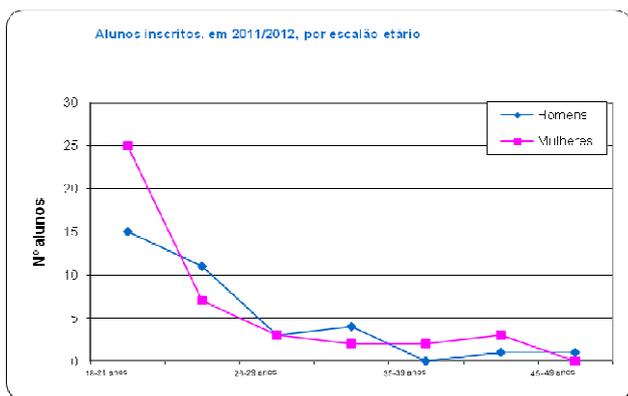
## Gestão Turística, Cultural e Patrimonial

O curso visa habilitar, com formação adequada, técnicos com formação superior na área da Gestão Turística, designadamente nas áreas da Gestão da Cultura e do Património. Deste modo, o curso está estruturado respeitando a necessária ligação entre as áreas do Turismo, da Gestão, da Cultura e do Património, e de outras áreas científicas que serão integradas no Projeto Final a desenvolver pelos alunos.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	83	90	77
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	30	36	15
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	29	34	15
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	3	6	3
Reingresso		1	
Titulares de cursos médios e superiores			1
Concursos especiais	2	1	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	20	17	11
Maiores de 23 anos	4	10	1
Programas de intercâmbio			3
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	22	19	
Média do curso	14	14	

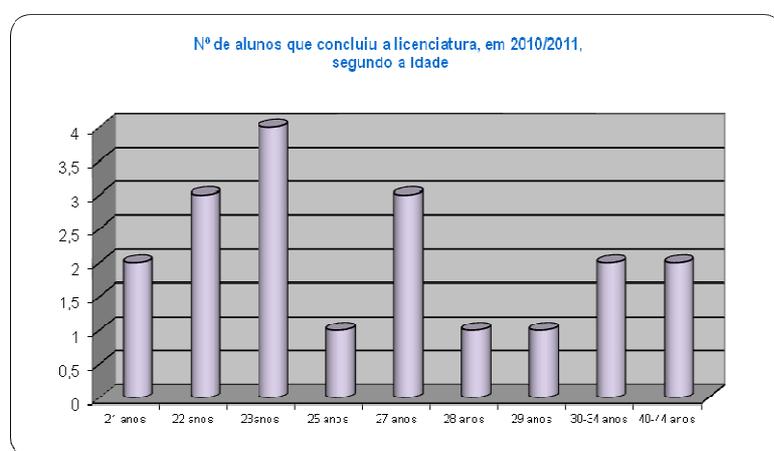




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (52%).

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **19**.

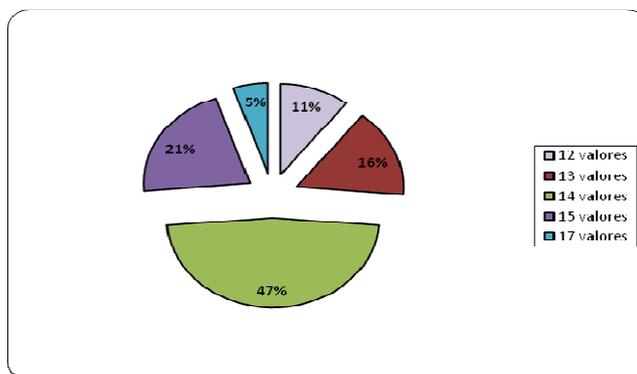
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>22 anos</b>		3	<b>3</b>
<b>23 anos</b>	1	3	<b>4</b>
<b>25 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>27 anos</b>		3	<b>3</b>
<b>28 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>29 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>40-44 anos</b>		2	<b>2</b>
	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>19</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **23anos** (21%), **22 anos** (16%) e **27 anos** (16%).

Diplomados, em 2010/2011, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	1	1	<b>2</b>
13 valores	1	2	<b>3</b>
14 valores	2	7	<b>9</b>
15 valores		4	<b>4</b>
17 valores		1	<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>19</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **14 valores** (47%) e **15 valores** (21%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

<b>Licenciatura 1º ciclo</b>			
	<b>Homens</b>	<b>Mulheres</b>	<b>Total</b>
<b>3 anos</b>	2	14	<b>16</b>
<b>4 anos</b>	1	1	<b>2</b>
<b>5 anos</b>	1		<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (84%).

## Serviço Social

A Licenciatura em Serviço Social tem como objetivo formar Técnicos de Serviço Social/Assistentes Sociais, conforme definição constante na Classificação Nacional das Profissões.

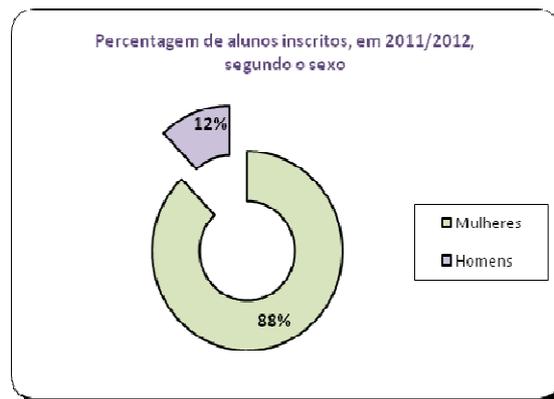
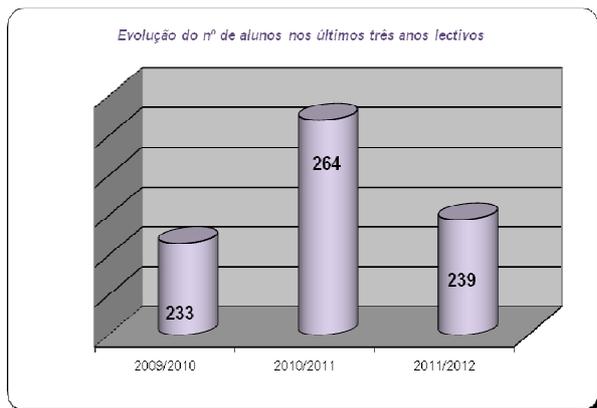
A formação proporcionada será desenvolvida através das seguintes dimensões estruturantes do saber (saber, saber-fazer e saber-ser):

- Conhecer a realidade social e societal, nacional e comunitária;
- Aplicar técnicas, estratégias, procedimentos e instrumentos específicos do trabalho social com indivíduos, grupos e organizações, numa ótica não só remediativa mas também preventiva;
- Ser capaz de participar e de liderar a construção, o desenvolvimento e o acompanhamento de projetos de intervenção social, globais e específicos;
- Adotar uma postura pessoal de rigorosa ética profissional e de respeito pelos valores humanos e justiça social, bem como ter consciência plena da interligação entre o seu papel de profissional e o de cidadão, nomeadamente como agente de mudança social;
- Desenvolver competências de participação e de liderança do trabalho em equipa, numa ótica inter e transdisciplinar;
- Desenvolver uma atitude de atualização profissional e investigação permanentes, colaborando ativamente em projetos de investigação-ação.

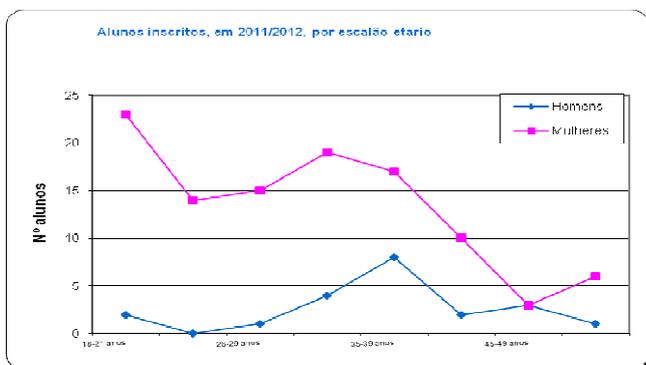
Entrou em funcionamento, pela primeira vez, no ano letivo 2004/2005.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	119	114	123	141	111	128
Vagas propostas	30	30	30	50	30	50
Colocados no 1º ano	36	53	39	61	45	38
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	35	52	38	58	43	36
<b>Regime de reingresso</b>						
Mudança de curso	1	5	3	3	3	1
Concursos especiais	3	4		3		
Titulares de cursos médios e superiores						8
Regimes especiais			1			
Transferência	2	1		2	1	
Titulares de diploma de especialização tecnológica					2	1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	27	21	30	23	34	7
Maiores de 23 anos	3	24	4	27	4	24
<b>Diplomados</b>						
Nº de diplomados	32	27	47	31		
Média do curso	14,5	14,6	13,9	13,7		



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (73%)**.



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (19,5%)**, **35-39 anos (19,5%)** e **30-34 anos (17,9%)**,

O número de **diplomados**, em 2010/2011, neste curso foi de 78 sendo que **47** terminaram o curso diurno e **31** o curso pós-laboral.

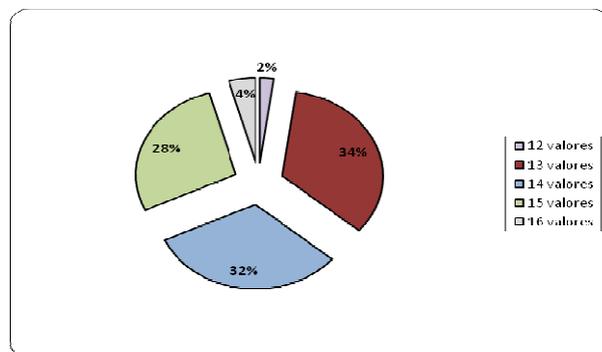
	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		17	<b>17</b>			
<b>22 anos</b>		4	<b>4</b>	1	2	<b>3</b>
<b>23 anos</b>	1	7	<b>8</b>			
<b>24 anos</b>		1	<b>1</b>		2	<b>2</b>
<b>26 anos</b>		1	<b>1</b>			
<b>27 anos</b>					2	<b>2</b>
<b>28 anos</b>	1	2	<b>3</b>		1	<b>1</b>
<b>29 anos</b>					1	<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>		4	<b>4</b>	1	4	<b>5</b>
<b>35- 39 anos</b>	1	4	<b>5</b>	2	8	<b>10</b>
<b>40-44 anos</b>		3	<b>3</b>			
<b>45-49 anos</b>				2	3	<b>5</b>
<b>50 ou mais</b>	1		<b>1</b>	2		<b>2</b>
	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>31</b>

Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo-curso diurno** com **21anos** (36%), e **23 anos** (17%).

Já ao nível do curso pós-laboral, os alunos terminaram a licenciatura com **35-39 anos** (32%), **30-34 anos** (16%) e **45-49 anos** (16%).

**Diplomados no curso diurno, em 2010/2011, por classificação final**

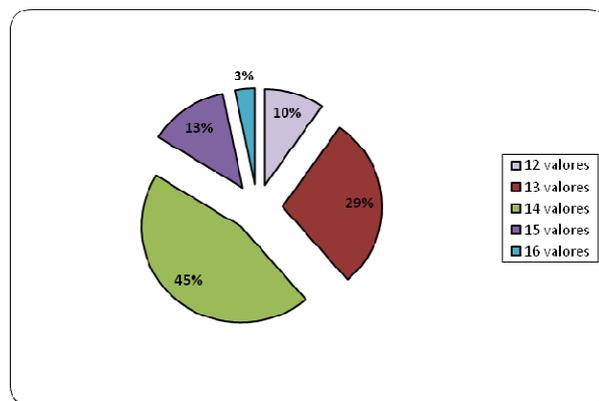
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores		1	<b>1</b>
13 valores	1	15	<b>16</b>
14 valores	1	14	<b>15</b>
15 valores	2	11	<b>13</b>
16 valores	1	1	<b>2</b>
	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>47</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo-diurno** com média de **13 valores** (34%) e **14 valores** (32%).

**Diplomados no curso pós-laboral, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	1	2	3
13 valores	5	4	9
14 valores	2	12	14
15 valores		4	4
16 valores		1	1
	8	23	31



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo-diurno** com média de **14 valores** (45%) e **13 valores** (29%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
2 anos		3	3
3 anos	12	62	74
5 anos	1		1
	13	65	78

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (95%).

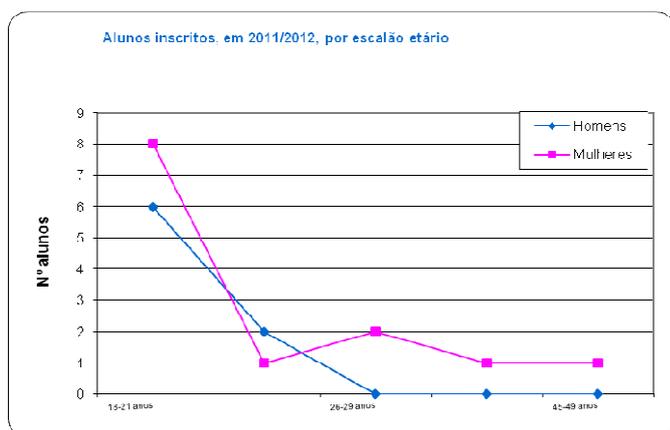
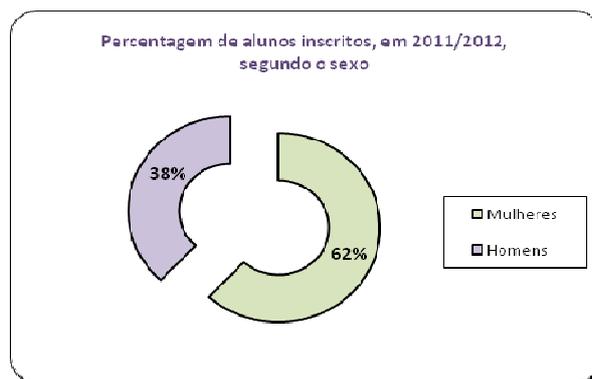
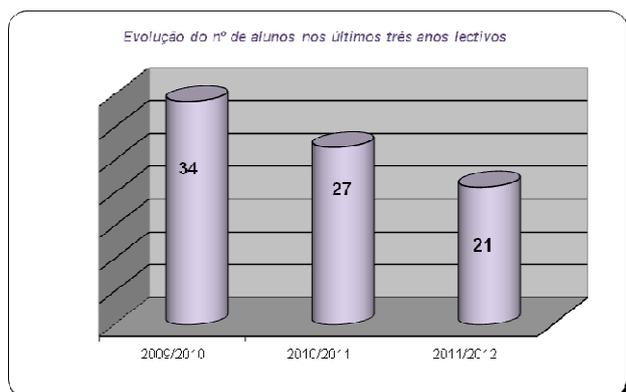
## Informação Turística

Este curso pretende:

- Formar técnicos qualificados, de nível superior, nomeadamente guias e animadores, na área do turismo que dinamizem um sector que é vital para a economia local, regional e nacional;
- Preparar alunos para o desempenho de funções na domínio da informação turística – organizando, acompanhado, informando e promovendo o turismo e cultura;
- Formar técnicos habilitados para desenvolver, ou contribuir para o desenvolvimento de, atividades promovidas pelas autarquias, regiões de turismo e outras entidades públicas e privadas, destinadas à divulgação de diversos produtos turísticos;
- Desenvolver o espírito empreendedor na elaboração de projetos viáveis de dinamização turística;
- Contribuir, pela investigação, para o conhecimento das realidades locais e regionais, assim como dos recursos e potencialidades turísticos existentes;
- Colaborar na organização do sector, através da elaboração de alternativas diversificadas, de modo a proporcionar múltiplas ofertas adaptáveis aos diferentes tipos de público-alvo;
- Participar na dinamização de diferentes modalidades turísticas, nomeadamente, o turismo rural, de montanha, de águas doces, o termalismo, de desporto, de lazer e outros, promovendo e integrando diferentes componentes culturais e patrimoniais;
- Divulgar, em colaboração com as regiões de Turismo e com os Municípios, as potencialidades regionais, recorrendo a diversos meios de comunicação, nomeadamente, as novas tecnologias, evidenciando uma imagem de qualidade nas propostas e nas alternativas a dinamizar;
- Contribuir para a promoção e para a salvaguarda do património natural, cultural e histórico pelo seu usufruto racional e divulgação adequada;
- Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região e do País pela aposta num turismo de qualidade.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

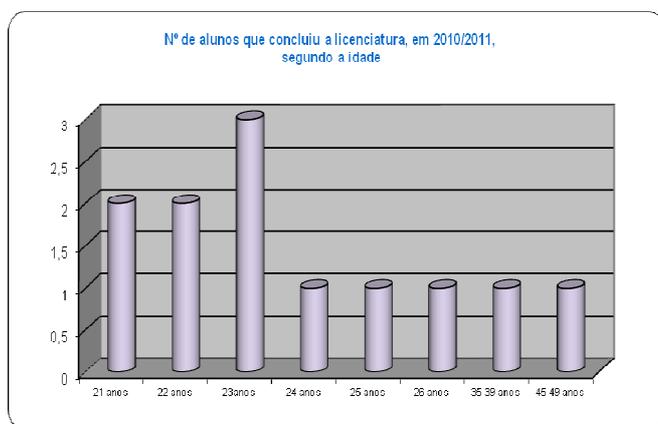
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	34	27	21
Vagas propostas	20	20	20
Colocados no 1º ano	11	11	12
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	11	11	11
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	1		
Concursos especiais		2	
Transferência		1	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	9	6	10
Maiores de 23 anos	1	2	1
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	10	12	
Média do curso	14,6	14,8	



A maior parte dos alunos inscritos, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (67%).

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **12**.

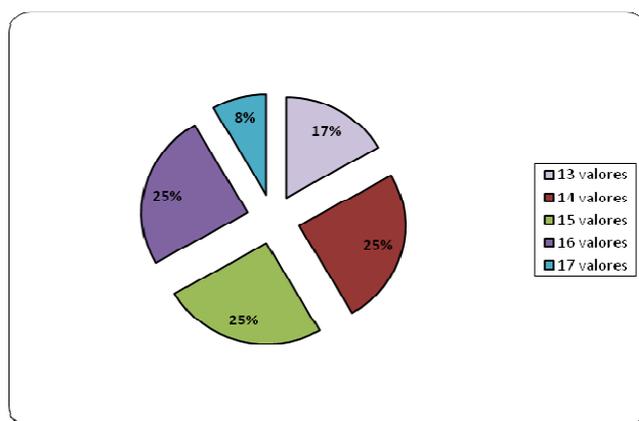
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>22 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>23 anos</b>	2	1	<b>3</b>
<b>24 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>25 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>26 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>	1		<b>1</b>
<b>45-49 anos</b>		1	<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram o **1º ciclo** com **23anos** (25%), **22 anos** (17%) e **21 anos** (17%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores	1	1	<b>2</b>
14 valores		3	<b>3</b>
15 valores	1	2	<b>3</b>
16 valores	1	2	<b>3</b>
17 valores	1		<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores** (25%), **15 valores** (25%) e **16 valores** (25%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>1 ano</b>	1	1	<b>2</b>
<b>3 anos</b>	3	7	<b>10</b>
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (83%).

## Secretariado de Administração – regime noturno

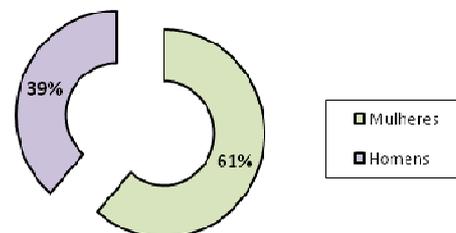
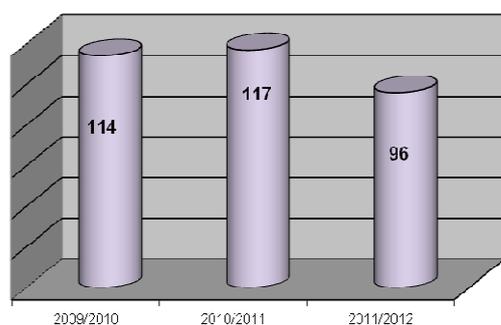
O objetivo geral do curso é adquirir uma formação conceptual, técnica e humana que permita um desempenho adequado às funções de um profissional de secretariado, pela aprendizagem de métodos de trabalho eficazes e desenvolvimento de competências a nível comunicacional.

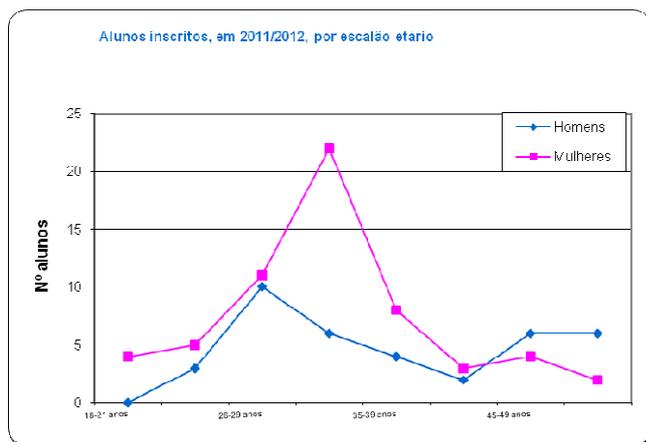
Compreender a evolução do secretariado e as suas novas exigências, distinguindo as funções inerentes aos diferentes níveis de secretariado

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	114	117	96
Vagas propostas	40	55	55
Colocados no 1º ano	45	53	26
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	43	49	24
<b>Regime de reingresso</b>			
Mudança de curso	1	8	2
Reingresso			1
Concursos especiais	3	1	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	5	8	1
Titulares de cursos médios e superiores			2
Maiores de 23 anos	34	32	17
<b>Diplomados</b>			
Nº de diplomados	33	23	
Média do curso	13	13,3	

Evolução do nº de alunos nos últimos três anos lectivos

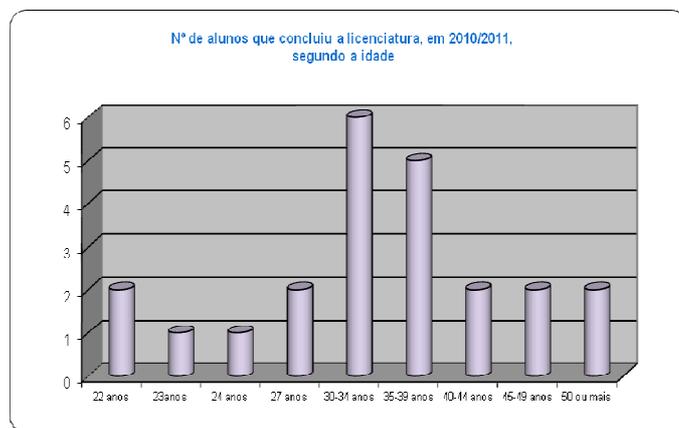




A maior parte dos alunos inscritos, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **30-34 anos** (29%) e **26-29 anos** (22%).

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **23**.

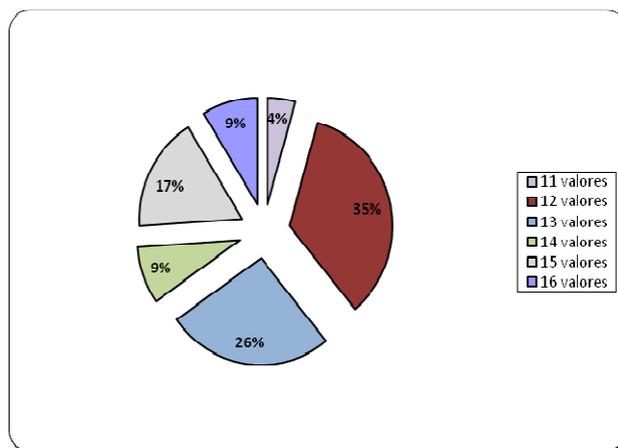
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>22 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>23 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>24 anos</b>		1	<b>1</b>
<b>27 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>30-34 anos</b>		6	<b>6</b>
<b>35-39 anos</b>	1	4	<b>5</b>
<b>40-44 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>45-49 anos</b>		2	<b>2</b>
<b>50 ou mais</b>	2		<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **30-34 anos** (26%) e **35-39 anos** (22%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores		1	<b>1</b>
12 valores	1	7	<b>8</b>
13 valores		6	<b>6</b>
14 valores	1	1	<b>2</b>
15 valores		4	<b>4</b>
16 valores	1	1	<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (35%) e **13 valores** (26%).

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	2	19	<b>21</b>
<b>4 anos</b>	1	1	<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (91%).

## Contabilidade e Auditoria

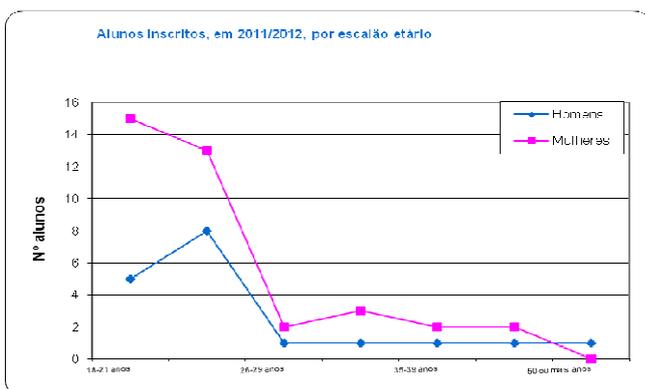
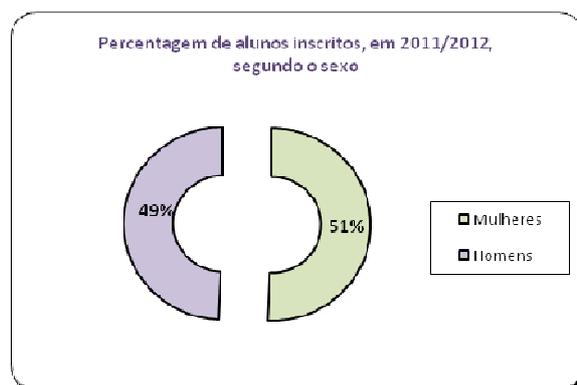
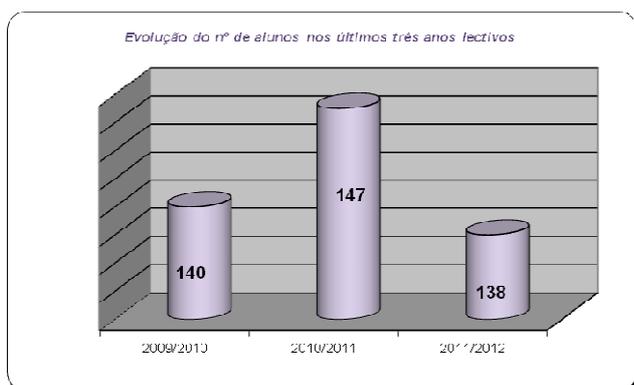
O curso de Contabilidade e Auditoria tem por **objetivos**:

- Formar quadros superiores competentes na área dos serviços administrativos, que saibam saber fazer, bem como exigir competência na escolha de outros caminhos de **ação** futura;
- A formação de técnicos superiores polivalentes, podendo estes abranger segmentos variados do mercado de trabalho, para além dos inerentes à sua **atividade** base;
- Dar uma preparação interdisciplinar no âmbito de um conjunto de matérias nas áreas científicas da gestão, contabilidade, matemática, direito, informática, economia e auditoria;
- Conferir aos estudantes uma preparação multi e interdisciplinar que os habilite a decidir e a empreender e lhes permita prosseguir carreiras profissionais de sucesso em qualquer sector de **atividade** económica;
- Privilegiar, dentro do possível, o recurso ao estudo de casos e à realização;
- Dar preparação para colaborar e desenvolver instituições de âmbito regional, de forma a apresentarem flexibilidade, capacidade de adequação e nível de inovação aos novos contextos de transformação **socioeconómica** que caracterizam a sociedade contemporânea;
- Providenciar uma sólida formação no domínio das novas tecnologias atenta à experimentação, utilização e divulgação de inovações e aos novos horizontes da globalidade;
- Desenvolver capacidades criativas e de apoio aos novos incentivos da transformação dos mercados e serviços, que começam a caracterizar as novas relações de trabalho na sociedade de hoje;
- Estimular, nos discentes, o espírito empreendedor na criação do próprio emprego

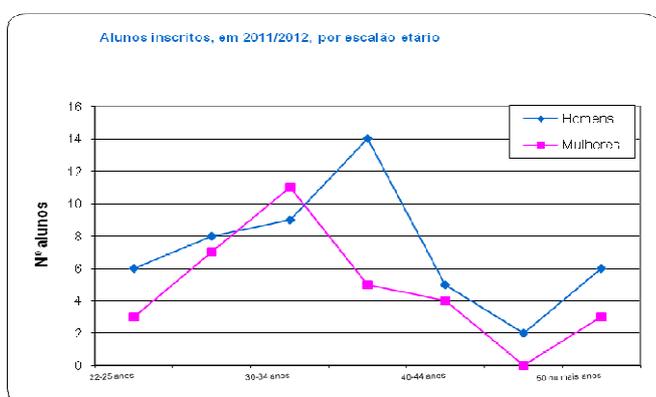
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	80	60	65	82	55	83
Vagas propostas	25	30	25	55	25	55
Colocados no 1º ano	16	34	19	35	16	31
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	13	31	17	31	10	29
<b>Regime de reingresso</b>						
Mudança de curso	4	6	2	7	1	8
Reingresso			2		1	
Titulares de cursos médios e superiores						3
Concursos especiais	2	3	1	7		
Regimes especiais						
Transferência				2		

Concurso anual acesso ao ensino superior	8	7	10	3	6	
Maiores de 23 anos	3	19	4	12	3	18
<b>Diplomados</b>						
Nº de diplomados		24	12	14		
Média do curso		12,9	12,7	13,1		



A maior parte dos alunos inscritos no **curso diurno**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (38%)** e **18-21 anos (36%)**.



A maior parte dos alunos inscritos no **curso pós-laboral**, em 2011/2012, encontrava-se no escalão etário **30-34 anos (24%)**, **35-39 anos (23%)** e **26-29 anos (18%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, neste curso foi de **26** dos quais **12** terminaram o curso diurno e **14** o curso pós-laboral.

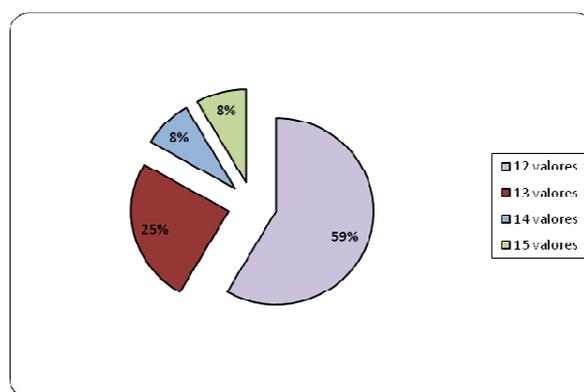
	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
<b>21 anos</b>		4	<b>4</b>			
<b>22 anos</b>	2		<b>2</b>			
<b>23 anos</b>		1	<b>1</b>			
<b>26 anos</b>					1	<b>1</b>
<b>29 anos</b>	1		<b>1</b>	2		<b>2</b>
<b>30-34 anos</b>		1	<b>1</b>	2	1	<b>3</b>
<b>35- 39 anos</b>		1	<b>1</b>	1	1	<b>2</b>
<b>40-44 anos</b>				1	2	<b>3</b>
<b>45-49 anos</b>				2		<b>2</b>
<b>50 ou mais</b>	1	1	<b>2</b>	1		<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

Maioritariamente, os alunos terminaram a licenciatura (**curso diurno**) com **21anos** (33%), e **22 anos** (17%) e **50 ou mais anos** (17%).

Já ao nível do curso pós-laboral, os alunos terminaram a licenciatura com **30-34 anos** (21%), **40-44 anos** (21%), **45-49 anos** (14%) e **29 anos** (14%).

**Diplomados no curso diurno, em 2010/2011, por classificação final**

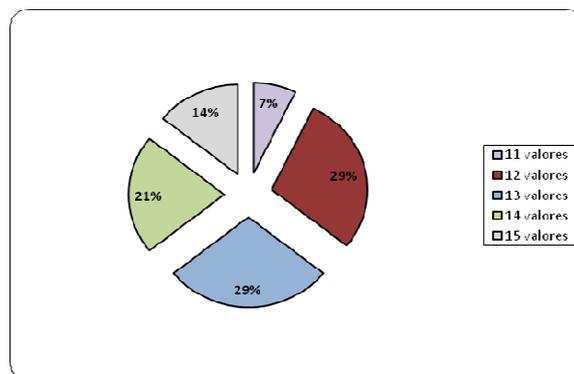
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	2	5	<b>7</b>
13 valores	1	2	<b>3</b>
14 valores		1	<b>1</b>
15 valores	1		<b>1</b>
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo-diurno** com média de **12 valores** (59%).

**Diplomados no curso pós-laboral, em 2010/2011, por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores		1	1
12 valores	4		4
13 valores	4		4
14 valores	1	2	3
15 valores	1	1	2
	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo-pós-laboral** com média de **12 valores (29%)** e **13 valores (29%)**.

**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo – pós-laboral		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
<b>1 ano</b>				1		1
<b>2 anos</b>				2	1	3
<b>3 anos</b>	3	5	8	7	3	10
<b>4 anos</b>	1	2	3			
<b>5 anos</b>		1	1			
	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos (69%)**.

**5.4.2 – Pós graduações**

**Em 2011/2012 funcionaram nesta Escola as seguintes pós-graduações:**

Gestão de Centros e Serviços Sociais	Nº de alunos inscritos 2011/2012	15
Intervenção Social em Grupos de Risco	Nº de alunos inscritos 2011/2012	13
Administração Estratégica e Gestão de Recursos Humanos	Nº de alunos inscritos 2011/2012	20
Gestão da Qualidade no III Setor	Nº de alunos inscritos 2011/2012	28
Contabilidade e Fiscalidade	Nº de alunos inscritos 2011/2012	15
Espanhol	Nº de alunos inscritos 2011/2012	25

Dos **116 alunos** inscritos, **22** eram homens e **94** mulheres.

## 5.5 - Escola Superior de Saúde

### 5.5.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

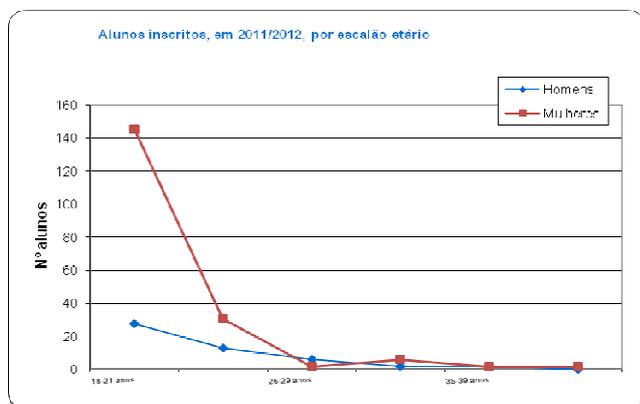
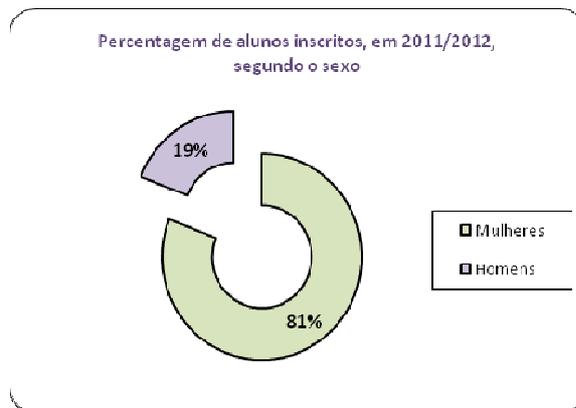
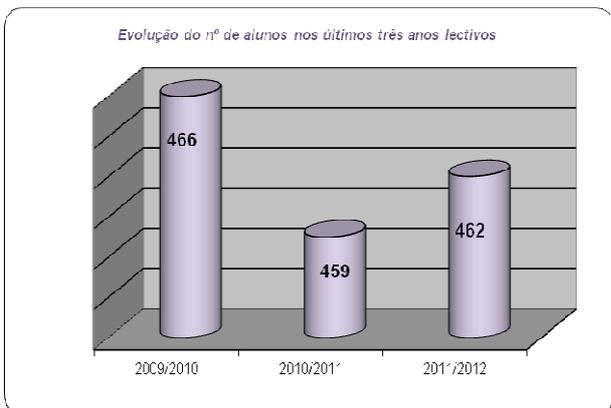
#### Enfermagem

O Curso de Licenciatura em Enfermagem, enquanto formação inicial, visa assegurar a formação científica, técnica, humana e cultural adequada à prestação e gestão de cuidados de enfermagem ao ser humano ao longo do ciclo vital, dotando-os de capacidades para:

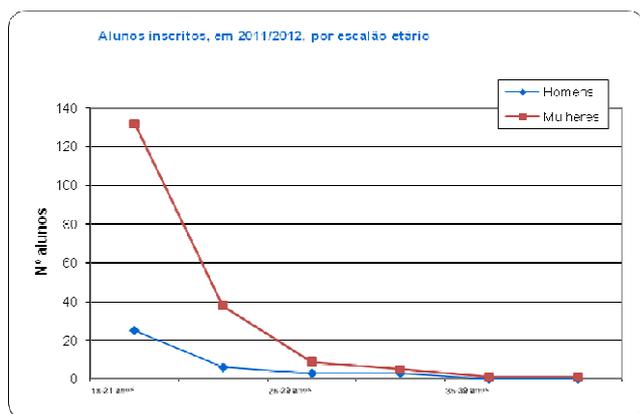
- Participar na formação dos profissionais de saúde;
- Participar na gestão dos serviços e das unidades de saúde;
- Desenvolver a prática da investigação no âmbito da enfermagem

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

	2009/2010		2010/2011		2011/2012	
	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre
Nº de alunos inscritos	245	221	236	223	239	223
Vagas propostas	50	50	50	50	50	50
Colocados no 1º ano	65	63	63	62	65	70
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	63	58	58	59	62	64
<b>Regime de reingresso</b>						
Mudança de curso	4		2	6	7	8
Concursos especiais	1					
Reingresso			1	2		1
Transferência	7	4	6	3	3	5
Concurso anual de acesso ao ensino superior	49	50	49	49	51	50
Maiores de 23 anos	4	4	3	3	3	2
Programas de intercâmbio					9	
<b>Diplomados</b>						
Nº de diplomados	64	52	58	57		
Média do curso	14,8	14,7	15,2	15,0		



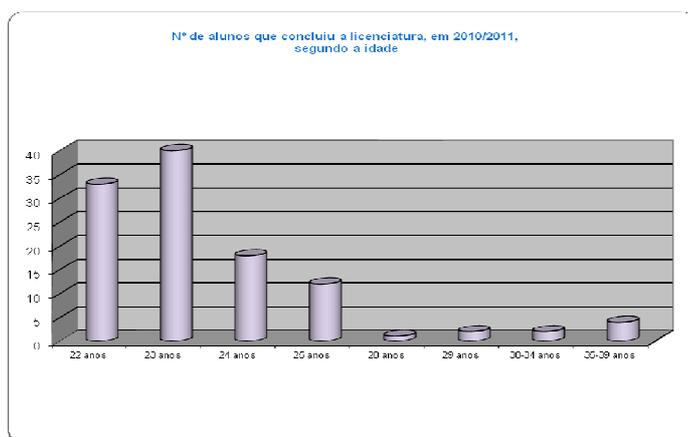
A maior parte dos alunos inscritos, em 2011/2012, no curso de enfermagem, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (72%)**.



A maior parte dos alunos inscritos, em 2011/2012, no curso de enfermagem (2º semestre), encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (70%)**.

O número de **diplomados**, em 2010/2011, foi de **115**.

	Enfermagem			Enfermagem (2º semestre)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
<b>22 anos</b>	2	13	<b>15</b>	3	15	<b>18</b>
<b>23 anos</b>	3	16	<b>18</b>	5	17	<b>22</b>
<b>24 anos</b>	2	9	<b>11</b>	1	6	<b>7</b>
<b>25 anos</b>	1	5	<b>6</b>	1	5	<b>6</b>
<b>26 anos</b>					1	<b>1</b>
<b>28 anos</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
<b>29 anos</b>		1	<b>1</b>	1		<b>1</b>
<b>30-34 anos</b>	2	1	<b>3</b>		1	<b>1</b>
<b>35-39 anos</b>		3	<b>3</b>			
	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>57</b>

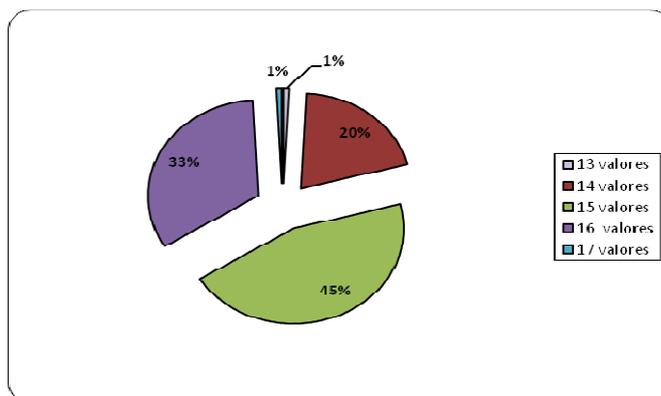


Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos** (34,7%) e **22 anos** (28,7%).

**Diplomados, em 2010/2011, por classificação final**

	Enfermagem			Enfermagem (2º semestre)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
<b>13 valores</b>		1	<b>1</b>			
<b>14 valores</b>	4	5	<b>9</b>	4	10	<b>14</b>
<b>15 valores</b>	6	18	<b>24</b>	8	20	<b>28</b>
<b>16 valores</b>	1	22	<b>23</b>		15	<b>15</b>
<b>17 valores</b>		1	<b>1</b>			
	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>57</b>

Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **15 valores** (45%) e **14 valores** (20%).



**Diplomados, em 2010/2011, por número de anos letivos da inscrição à conclusão**

	Enfermagem			Enfermagem (2º semestre)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
<b>3 anos</b>	11	45	<b>56</b>	11	44	<b>55</b>
<b>4 anos</b>		2	<b>2</b>	1	1	<b>2</b>
	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>57</b>

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (96,5%).

## 5.5.2- Cursos de Mestrado (2º ciclo)

**Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria**

**Objetivos:** -Assegurar a aquisição de competências que habilitem para a prática de enfermagem especializada em saúde infantil e pediatria;

-Facilitar o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida de modo auto-orientado e/ou autónomo;

-Habilitar o enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares no sentido de contribuírem para a promoção do mais elevado nível de saúde da população infanto-juvenil e da família;

-Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área da saúde infantil e pediatria, contribuindo para a criação de evidências científicas.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	39
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2010/2011	15
--------------------------------------	----

**Enfermagem Médico-Cirúrgica**

**Objetivos:** Assegurar a aquisição e/ou desenvolvimento de competências científicas, técnicas, relacionais, éticas e de investigação adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de enfermagem médico-cirúrgica. Pretende-se, assim, reforçar as boas práticas profissionais e capacitar para a integração em equipas transdisciplinares e multidisciplinares com o envolvimento dos utentes dos Serviços de Saúde.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	87
----------------------------------	----

**Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia**

**Objetivos:** -Procura refletir a natureza própria do domínio da enfermagem geral e especializada nas diversas áreas de conhecimento, levando o enfermeiro especialista a desenvolver eficazmente a prática de cuidados e as suas competências.

-Tratando-se de um curso de pós-licenciatura preconiza-se a valorização da autoaprendizagem dando ênfase à reflexão crítica face aos *constructos* teóricos materializados em contextos da prática especializada.

-Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de saúde materna obstétrica e ginecologia.

Nº de alunos inscritos 2011/2012	53
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2010/2011	1
--------------------------------------	---

### Enfermagem de Reabilitação

**Objetivos:** Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de reabilitação.

Nº de alunos inscritos 2011/2012 57

Nº de alunos diplomados em 2010/2011 10

### Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria

**Objetivos:** Formar enfermeiros especialistas capazes de planear, executar e avaliar ações tendentes à promoção da Saúde Mental, bem como de prestarem cuidados de maior complexidade ao doente e família.

Habilitar o Enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares promotoras de cuidados altamente diferenciados no âmbito da Saúde Mental e Psiquiatria.

Nº de alunos inscritos 2011/2012 14

### Enfermagem Comunitária

**Objetivos:** -Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais, para que os profissionais sejam capazes de prestar assistência diferenciada.

-Habilitar o Enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares promotoras de cuidados altamente diferenciados no âmbito da Enfermagem Comunitária.

-Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área da Enfermagem Comunitária, contribuindo para a criação de evidência científica.

Nº de alunos inscritos 2011/2012 22

### Educação para a Saúde

**Objetivos:**

Os conhecimentos relativos à educação para a saúde constituem uma mais-valia na resposta às solicitações de que são alvo: Professores/Educadores; Prestadores de Cuidados de Saúde; Supervisores Clínicos; Técnicos de Serviço Social; Outros Profissionais.

O Mestrado em Educação para a Saúde, dirigido a profissionais de diversas áreas, tem como objetivo a aquisição de competências com vista à promoção da saúde individual e coletiva.

Nº de alunos inscritos 2011/2012 14

#### 5.5.3 - Pós- Graduações

Em 2011/2012 funcionou a pós-graduação em gestão dos Serviços de Saúde, com um 36 alunos inscritos, dos quais 7 homens e 29 Mulheres.

## 6 – OS SERVIÇOS DE ACÇÃO SOCIAL ESCOLAR (SAS)

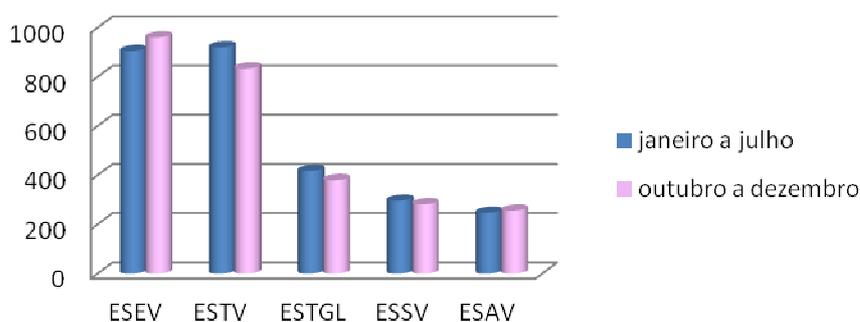
### 6.1- Bolsas de estudo

No ano de 2011 formularam candidatura a bolsa de estudo, de janeiro a julho (referente ao ano letivo de 2010/11), **2.786** estudantes, e de outubro a dezembro (referente a 2011/2012) **2.712**.

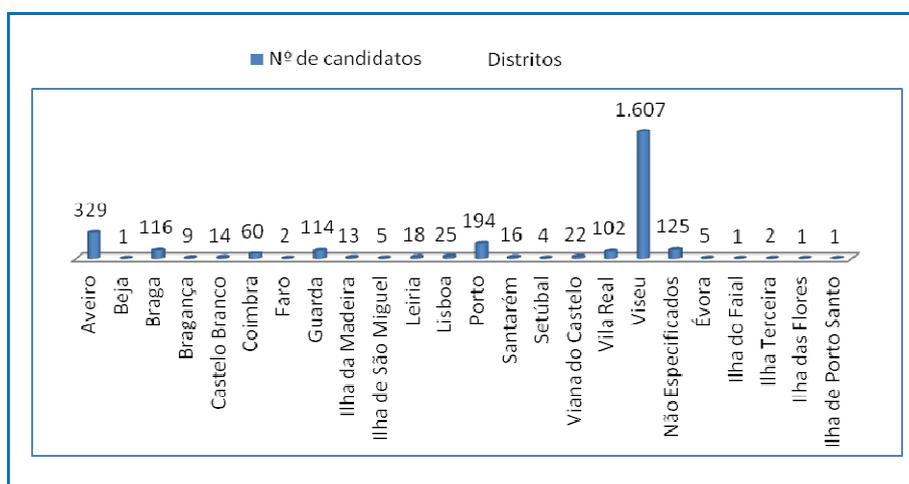
#### Candidatura a bolsa de estudo por Escola

	ESEV	ESTV	ESTGL	ESSV	ESAV	Total
Nº candidaturas janeiro a julho	905	920	418	296	247	<b>2.786</b>
Nº candidaturas outubro a dezembro	960	834	380	282	256	<b>2.712</b>

#### Candidaturas a bolsa de estudo



A origem dos candidatos, por distritos, de janeiro a julho, teve a distribuição que se verifica no mapa seguinte:



O maior peso é do distrito de Viseu, com 58% dos candidatos, seguindo-se Aveiro, com 12%, Porto, com 7%, Braga, Guarda e Vila Real, com 4% e os outros distritos, incluindo as ilhas da Madeira e Açores, com uma representação residual.

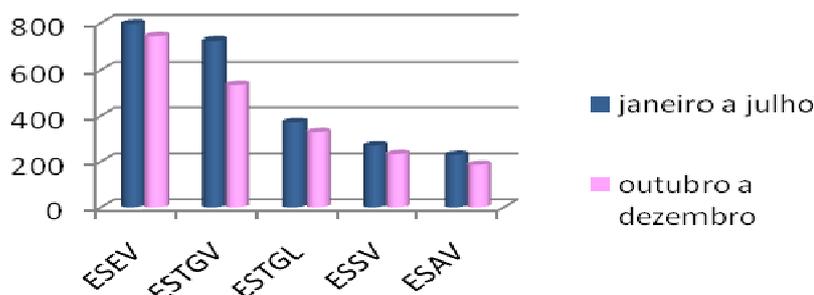
Das candidaturas apresentadas, e tendo presente que as dificuldades, quer sociais (aumento de famílias monoparentais, por divórcio ou abandono do lar e considerável índice de falecimento de um dos pais, na faixa etária dos 50 anos), quer económico-financeiras (instabilidade de emprego, desemprego, endividamento das famílias) se fazem sentir com muita relevância, resulta que mais de 72% dos candidatos foi contemplado com bolsa de estudo, no período de janeiro a julho do ano de 2011.

A Lei nº 15/2011, de 3 de maio, que alterou o [Decreto-lei nº 70/2010, de 16 de junho](#), incumbiu o Governo de aprovar legislação específica para efeitos de verificação da condição de recurso e atribuição de bolsas de estudo aos estudantes do ensino superior, tendo sido aprovado um novo Regulamento para atribuição dos apoios sociais aos estudantes, através do Despacho nº 12780-B/2011, de 23 de setembro, que produziu efeito a partir do ano letivo 2011/2012.

No período de outubro a dezembro, face às candidaturas apresentadas e à legislação em vigor, beneficiaram de bolsa de estudo cerca de 62% dos estudantes, o que se traduziu num valor médio, para o ano de 2011, de 1.860 bolseiros, provenientes das Escola seguintes:

**Bolseiros por Escola**

	ESEV	ESTV	ESTGL	ESSV	ESAV	Total
Bolseiros janeiro a julho	741	534	327	232	185	<b>2.019</b>
Bolseiros outubro a dezembro	676	402	256	218	148	<b>1700</b>



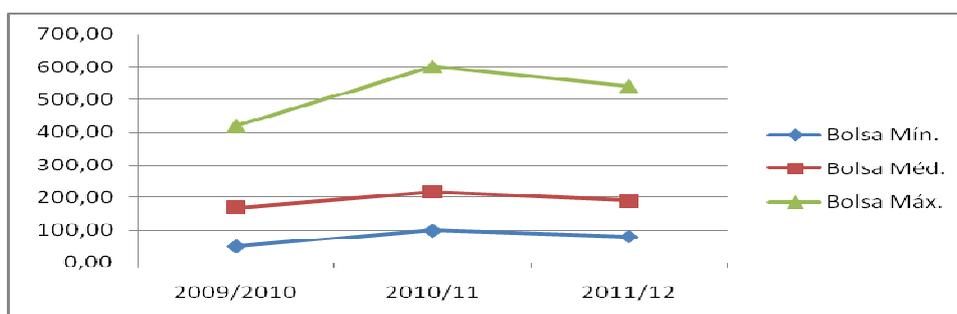
Por ciclos de estudos e Escola, de outubro a dezembro, as bolsas tiveram a distribuição que se apresenta:

	Estudantes e bolsseiros de outubro a dezembro por Escola									
	ESEV		ESTGV		ESAV		ESTGL		ESSV	
	Estudantes	Bolsseiros	Estudantes	Bolsseiros	Estudantes	Bolsseiros	Estudantes	Bolsseiros	Estudantes	Bolsseiros
Licenciaturas - 1º ciclo	1.425	623	2.314	350	467	137	701	256	462	218
Mestrados - 2º ciclo	190	53	185	30	46	7			286	
Cursos de especialização tecnológica			125	22	32	4				
	1.615	676	2.624	402	545	148	701	256	748	218

Neste número de estudantes não estão considerados 167 que frequentam pós-graduações, já que não são elegíveis para usufruir de bolsa de estudo.

A análise administrativa dos processos é complementada com entrevistas e visitas domiciliares a todos os agregados cujos processos careçam de mais informação para uma análise mais objetiva e rigorosa. No ano de 2011 foram efetuadas 10 visitas domiciliares.

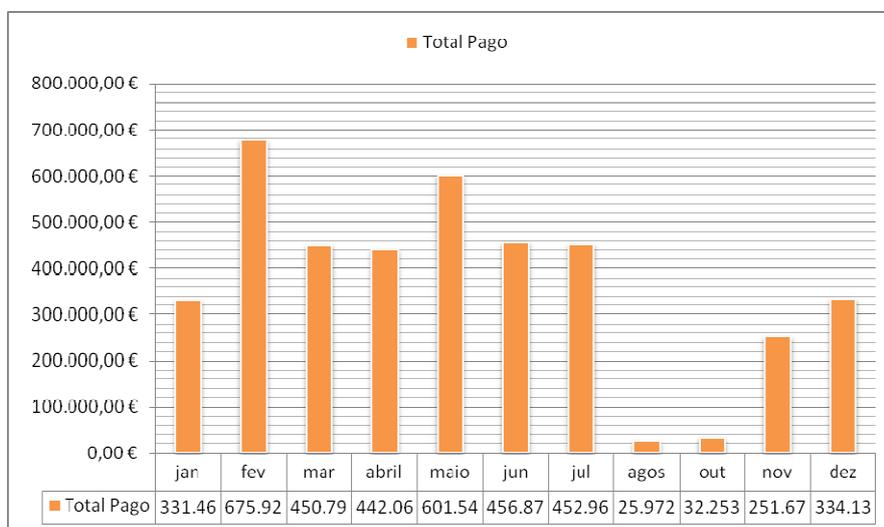
O valor das bolsas de estudo, mínima, média e máxima, tem registado a evolução seguinte nos últimos três anos letivos:



Os rácios das bolsas de estudo, no mesmo período, têm registado uma ligeira descida, mais acentuada no último ano:

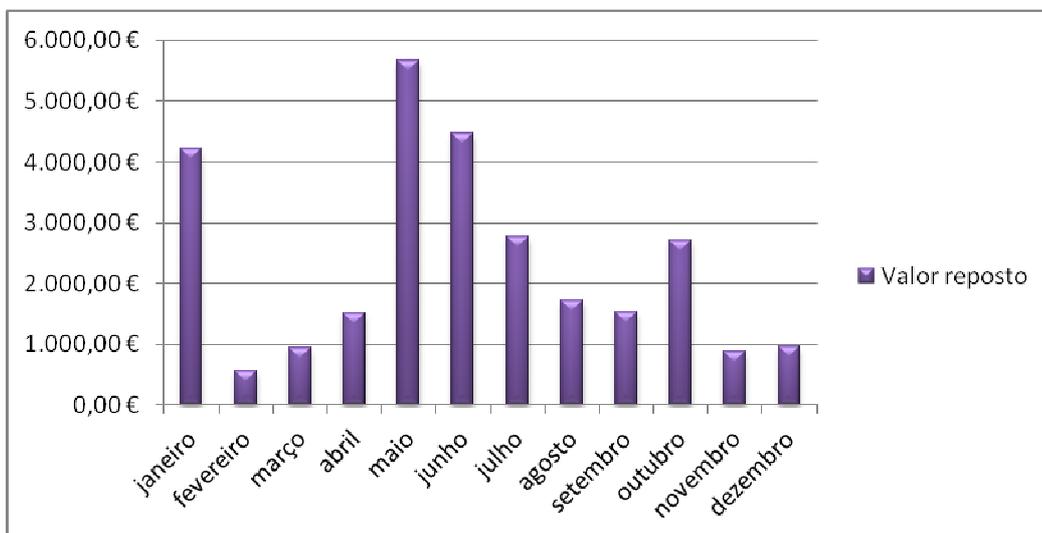
	2009/10	2010/11	2011/12
<b>Alunos (A)</b>	6.026	6.687	6.407
<b>Candidatos (C)</b>	3.117	2.786	2.712
<b>Bolsseiros (B)</b>	2.388	2.019	1.700
<b>C/A</b>	51%	41%	42%
<b>B/A</b>	39%	30%	27%
<b>B/C</b>	76%	72%	63%

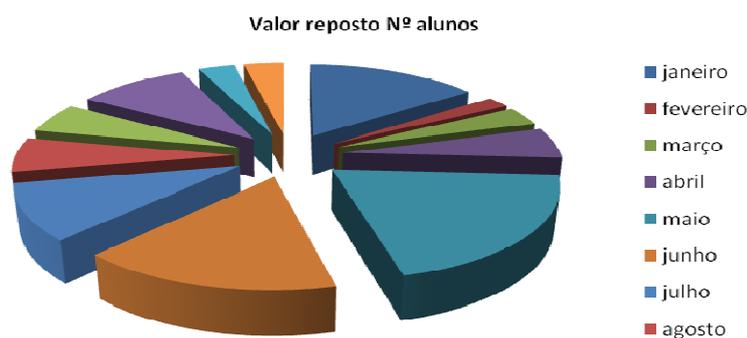
No ano de 2011 foram pagos com a atribuição das bolsas de estudo 4.055.625,00 €, de que resulta, por mês, a distribuição seguinte:



Foram feitas reposições no valor de 28.003,80 €, conforme se apresenta:

**Valor repostado por mês**





Os SASIPV aderiram à plataforma informática de candidatura e análise de bolsas de estudo (BeOn e SICABE4) da DGES, em agosto de 2011, tendo todas as candidaturas sido feitas, unicamente, on-line. O processo de candidatura foi totalmente desmaterializado e todos os documentos que constam dos requerimentos foram digitalizados pelos estudantes, autonomamente ou com o apoio dos SASIPV, que colocaram equipamento à sua disposição para o efeito.

## 6.2. Alimentação

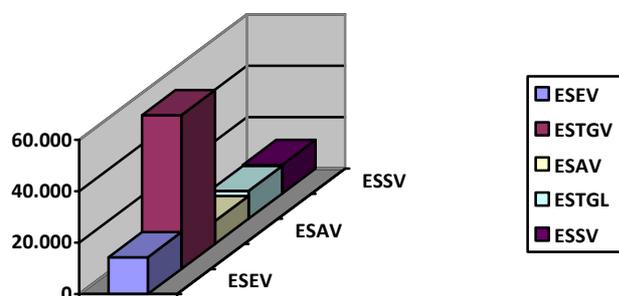
Os SASIPV praticam um modelo de gestão misto, fazendo a administração direta do serviço de 4 bares e um snack-bar em Viseu e de 1 snack-bar em Lamego, tendo concessionado o serviço de 2 snack-bares e o serviço de alimentação em linha, em 2 refeitórios, em Viseu.

As unidades de alimentação estão dispersas pelas diversas unidades orgânicas do Instituto, em Viseu e em Lamego e, para operacionalizar as suas atividades, os serviços de alimentação dos SASIPV dispõem de:

- Dois refeitórios para refeições sociais em linha
  - ESEducação – 145 lugares sentados
  - ESTecnologia – 280 lugares sentados
- Quatro snack-bares
  - ESAgrária – 70 lugares sentados
  - ESSaúde – 84 lugares sentados
  - ESTGLamego – 78 lugares sentados
  - Snack do Campus – 58 lugares sentados
- Quatro bares (serviços centrais e unidades orgânicas)

Durante o ano de 2011 foram servidas **105.075 refeições**.

As refeições foram servidas nas seguintes unidades de alimentação:



Os serviços de alimentação têm como público-alvo a população discente, docente e não docente do Instituto, sendo esta a totalidade do universo dos potenciais utilizadores destes serviços, quer na vertente de refeições, quer nos serviços de bar e snack-bar.

O preço praticado para a refeição social, nos termos do *Despacho n.º 22434/2002, de 18 de outubro*, foi, durante este ano, de 2,40 €. Este tipo de refeição tem todos os dias 3 pratos à escolha, ao almoço e ao jantar (no refeitório da ESTGV), podendo ainda os estudantes escolher alimentação vegetariana. Os serviços de alimentação funcionam ao fim de semana, na ESTGV, para servir, preferencialmente, os estudantes alojados nas residências e nas quais não é permitido confeccionar refeições, não sendo as suas cozinhas concebidas para o efeito por questões técnicas, de higiene e de segurança.

### 6.3-Alojamento

Os SASIPV disponibilizam aos seus estudantes três residências de estudantes, com um total de **320 camas**, repartidas por **56 quartos individuais** e **132 duplos**, sendo **6 preparados para alunos com necessidades especiais**.

Todas as residências possuem:

- salas de estudo e convívio, equipadas com televisão e computadores
- serviço de lavandaria, secagem e passagem de roupa
- cozinhas equipadas com micro-ondas e frigoríficos
- serviço de limpeza de quartos
- aquecimento central e telefone em todos os aposentos
- vigilância 24 horas/ dia
- Internet

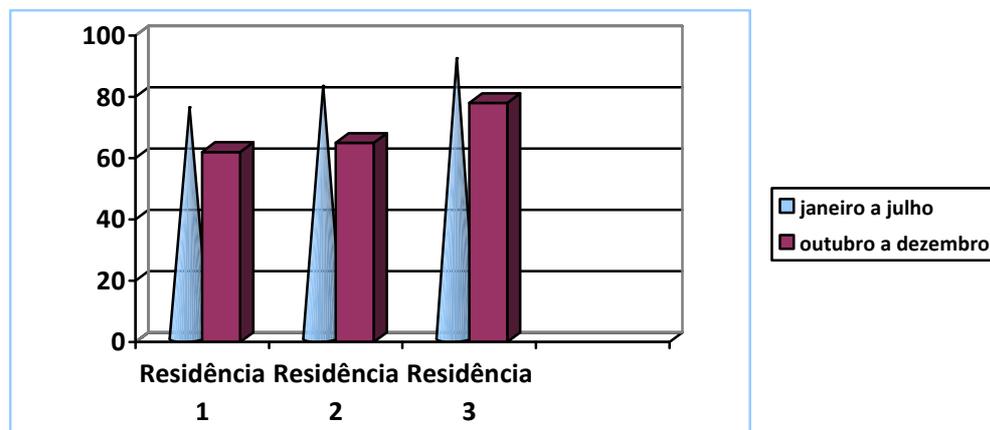
Os SASIPV praticam um modelo de gestão misto, sendo responsáveis pela limpeza (de duas residências) e vigilância diurna, tendo concessionado o serviço de vigilância noturna e de fim de semana, bem como a limpeza numa das residências, por falta de recursos humanos para o fazer diretamente.

Foram alojados nas residências dos Serviços, em Viseu, uma média de 230 estudantes bolseiros, dos quais 30% são do sexo masculino e 70% do sexo feminino. Devido ao elevado número de procura por parte deste género, os SASIPV disponibilizam duas residências de estudantes femininas e uma masculina.

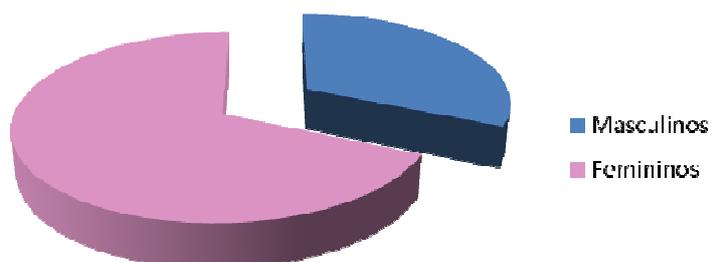
#### Alunos Bolseiros Alojados por Escola

	Residência 1				Residência 2				Residência 3			
	ESE	EST	ESA	ESS	ESE	EST	ESA	ESS	ESE	EST	ESA	ESS
janeiro a julho	19	43	2	11	28	24	23	7	39	9	13	30
outubro a dezembro	15	33	3	11	25	17	18	5	32	6	11	29

#### Bolseiros alojados por residência de estudantes



#### Bolseiros alojados



Foram ainda alojados estudantes não bolseiros e estudantes Erasmus, mediante o pagamento das mensalidades em vigor:

**Valor das mensalidades nos serviços de alojamento**

	janeiro a julho			outubro a dezembro		
	Quarto duplo	Quarto individual (s/ wc)	Quarto individual (c/ wc)	Quarto duplo	Quarto individual (s/ wc)	Quarto individual (c/ wc)
<b>Estudantes bolseiros</b>	71,25 €	80,00 €	90,00 €	73,36 €	80,00 €	90,00 €
<b>Estudantes não bolseiros e Erasmus</b>	100,00 €	110,00 €	120,00 €	100,00 €	110,00 €	120,00 €
<b>Semana</b>	22,50 €	30,00 €	35,00 €	22,50 €	30,00 €	35,00 €
<b>Convidados (noite)</b>						
<b>Estudantes ensino superior e ex-estudantes</b>	7,50 €	10,00 €	15,00 €	7,50 €	10,00 €	15,00 €
<b>Docentes e não docentes</b>	25,00 €	-	30,00 €	25,00 €	-	30,00 €

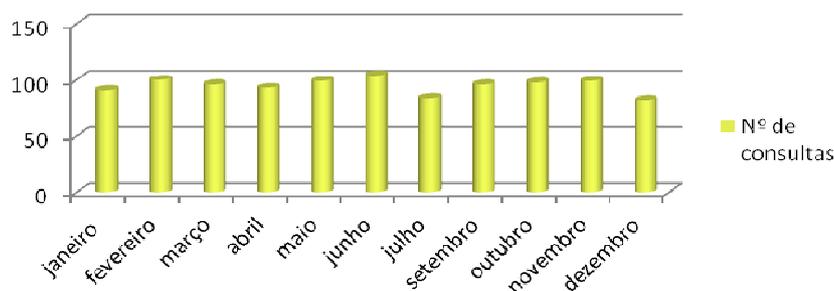
Aos estudantes bolseiros foi atribuído um complemento à bolsa de estudo de valor igual à mensalidade, de acordo com o previsto no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo.

Na cidade de Lamego, pelo facto dos Serviços não possuírem qualquer residência de estudantes, foram pagos a 34 estudantes, de janeiro a julho, os complementos previstos na lei para os estudantes bolseiros, não alojados por indisponibilidade dos Serviços e, de outubro e dezembro, foram pagos os mesmos complementos a 57 estudantes.

**6.4-Serviços de Saúde**

A comunidade do IPV dispõe de consultas médicas três vezes por semana, dois dias no Campus Politécnico, na Residência de Estudantes 3, e um na Escola Superior de Saúde.

No ano de 2011 foram facultadas 1.042 consultas:



### 6.5-Atividades desportivas e culturais

Os Serviços de Ação Social apoiaram as atividades desportivas e culturais, quer através de subsídios atribuídos às Associações de estudantes para o efeito, quer através do apoio às iniciativas de índole cultural (Jornadas, Encontros Científicos, Seminários, etc.), prestado pelos serviços de alimentação.

Apoio a atividades culturais desenvolvidas pelas Unidades orgânicas e entidades exteriores à Instituição:

Mês	Entidades	Designação do evento	Tipo de apoio
janeiro			
	Apotec	Ação de Formação	Serviço de Bar
fevereiro			
	Escola Secundária Gafanha da Nazaré	Visita de Estudo à Instituição	Almoço
março			
	Viriatus – ESSV Maria do Céu Lopes Apotec Conservatório de Música de Viseu	IV Viriatus – Festival de Tunas Mistas Colóquio Ação de Formação 4º Festival Música da Primavera	Jantar Serviço de Bar Serviço de Bar Jantar
abril			
	Federação Empresas Portuguesas Tunadão 1998 Associação Professores Matemática Escola Secundária de Arganil ESSV	Conferência Jovens Empreendedores 7º Cidadão Encontro Visita e participação atividades Encontro sobre ética	Almoço/Jantar Jantar Almoço Almoço Serviço de Bar
maio			
	Associação Estudantes Angolanos Associação Técnicos Sup. Educação Social ESTGV ESTGV ESEV ESEV Orfeão Académico de Viseu do IPV NAEL	Encontro-Gala Talentos Estudantes I Congresso Internacional Educ. Social Curso Marketing e Social Media Dia do DEC 2011 – Escavações Concurso Mentes Brilhantes 2011 Cong. Científico Artes Marciais Comb. Encontro de Coros Espetáculo Cultural Lusófono	Almoço/Jantar Almoço Serviço de Bar Serviço de Bar Almoço Serviço de Bar Jantar Jantar
junho			
	Clube Desportivo de Estarreja ISU ESEV	Alunos de Natação em Estágio Semana do Voluntariado 6º Seminário Educação Básica	Almoço Almoço/Jantar Serviço de Bar
julho			
	Câmara Municipal de Aguiar da Beira Alunos Ens. Sec. - Dep. Eng. Electrotécnica ESTGV – Márcio Nascimento Colégio da Via Sacra Colégio da Via Sacra Agrupamento Escolas Sta Cruz da Trapa	Férias Desportivas Experiências de Verão MATVISEU Semana de Férias – Visita à ESEV Visita à ESSV Visita de Estudo	Almoço Almoço Serviço de Bar Almoço Almoço Almoço
setembro			
outubro			
	ESTGV	Alunos do Programa Erasmus	Jantar
	Universidade Lusófona - Carminda	Visita Técnica à obra do Polidesportivo	Almoço
	ESTGV - Departamento Eng. Electrotécnica	Dia do DEE 2011	Serviço de Bar

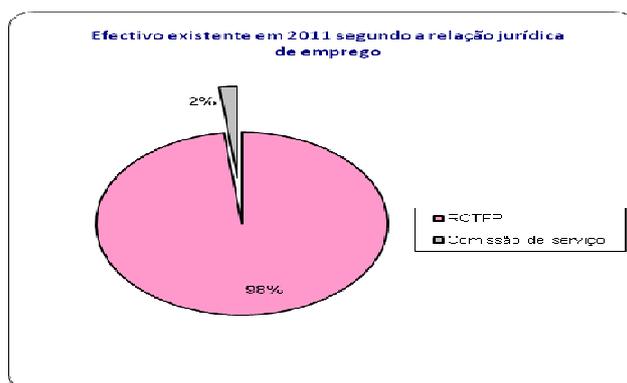
novembro			
	ESTGV	Jornadas de Turismo	Serviço de Bar
	ESAV	9º Encontro Proteção Integrada	Serviço de Bar
	ESAV	9º Encontro Proteção Integrada	Almoço
dezembro			
	Turismo do Centro de Portugal	XXXVII Congresso Nacional APAVT	Serviço de Bar
	Infantuna	Festival Internacional Tunas Académicas	Jantar
	Clube desportivo de Estarreja	Campeonato Reg. de Absolutos	Almoço
	Coro de Mozart de Viseu	Concerto de Mozart	Jantar

## 6.6 – Os recursos humanos dos SAS

Esta unidade orgânica, em 31 de Dezembro de 2011, tinha **51 trabalhadores** dos quais 1 em comissão de serviço no âmbito da LVCR e 50 com contrato de trabalho em funções públicas.

O efectivo era constituído maioritariamente por mulheres. Dos **51 efectivos, 44 são mulheres**, o que representa 86% do efectivo existente, e **7 são homens**.

Maioritariamente, o efectivo existente neste serviço, em 2011, estava com **contrato de trabalho em funções públicas – 50**, isto é cerca de 98% conforme se pode verificar no gráfico seguinte.



Maioritariamente os trabalhadores dos SAS estavam na carreira de Assistente Operacional (90,2%), conforme se pode visualizar no mapa seguinte:

	Dirigente	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional
Nº de trabalhadores	1	2	2	46

Em 2011, os **51 trabalhadores** existentes, encontravam-se distribuídos pelos seguintes escalões etários:

	30-34 anos	35-39 anos	40-44 anos	45-49 anos	50-54 anos	55-59 anos	60-64 anos
Nº de trabalhadores	4	9	8	12	6	6	6
Estrutura	7,8%	17,6%	15,6%	23,5%	11,8%	11,78%	11,8%

A **idade média** dos trabalhadores situou-se nos **46,9 anos** e a **taxa de envelhecimento** nos **23,5%**.

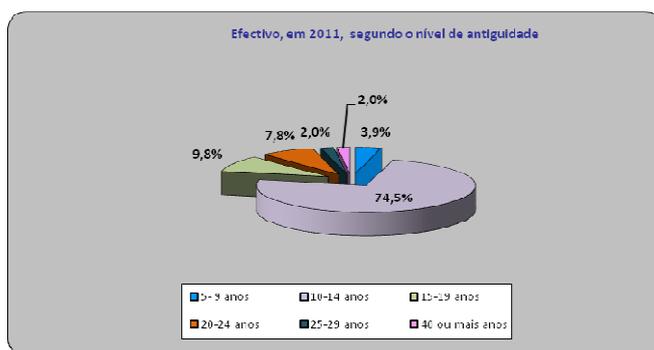
No que concerne às habilitações literárias, do pessoal desta unidade orgânica, esta encontrava-se distribuída, em 2011, do seguinte modo:

-**36 trabalhadores** possuíam de 4 a 10 anos de escolaridade, inclusivé, o que representa a **71%** do efetivo existente.

-**12 trabalhadores** eram detentores do 11º ano e/ou do 12º ano de escolaridade, o que correspondente a **23,5%** do efetivo existente.

- **3 trabalhadores** possuíam formação superior, isto é cerca de **5,5%** do efetivo existente.

Em termos da estrutura da antiguidade do pessoal deste serviço, em 2011, resume-se do seguinte modo:

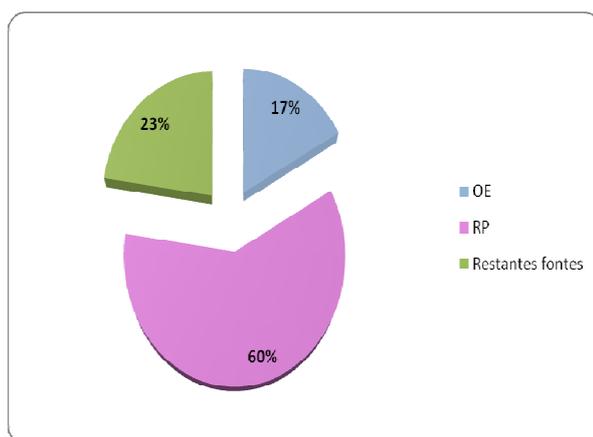


Como se pode verificar, maioritariamente, em 2011, a faixa de antiguidade dos funcionários é dos 10-14 anos de antiguidade (38) o correspondente a 74,5%.

A **antiguidade média na Função Pública** situou-se nos **13,5 anos**.

## 6.7 – Os recursos financeiros dos SAS

Para o desenvolvimento das suas actividades, os Serviços de Acção Social dispuseram de um orçamento global de **1.982.105,73€**, dos quais **339.417,00€** oriundos do Orçamento de Estado, **1.191.565,00€** provenientes de Receitas Próprias, **346.441,00€** de Serviços e Fundos Autónomos, com integração dos saldos que transitaram de 2010 no valor de **104.682,73€**, dos quais, **13,37€** de OE, **98.456,07€** de RP e **6.213,19€** do QREN.



O orçamento inicial dos Serviços de Acção Social, no montante de **1.839.417,00€**, por fontes de financiamento, para o ano de 2011, foi:

- FF 311 – Estado – RG: 338.852,00 €
- FF 510 – Auto financiamento – RP: 1.350.565,00 €
- FF 540 – Transferência de RP entre organismos – FSA: 150.000€

Durante o ano de 2011, efetuaram-se despesas no valor de **1.358.803,47€**, as quais foram financiadas através das seguintes fontes de financiamento (FF): Orçamento de Estado (FF311), Saldos de RG não afetas a projetos cofinanciados (FF313), Fundo Social Europeu- PO Potencial Humano (FF 442), Receitas Próprias (FF510), Saldos RP transitados (520) e Transferências de RP entre organismos (FF540).

A despesa total efetuada, em 2011 foi:

Fonte de Financiamento	Orçamento corrigido	Receita líquida cobrada s/saldos	Orçamento executado	Execução %
FF 311 – OE	339.417,00	180.040,18	179.972,84	53,45%
FF 313- Saldos RP	13,37	0,00	0,00	0%
FF442- POPH	6.213,29	0,00	5.600,00	90,13%
FF 510 – RP	1.191.565,00	832.788,60	832.469,39	79,48%
FF 520– SFA	98.456,07	0,00	68.060,38	69,13%
FF540 –Saldos RP	346.441,00	346.441,00	272.700,86	81,66%
	<b>1.982.105,73</b>	<b>1.359.269,78</b>	<b>1.358.803,47</b>	

Da receita líquida cobrada no montante de **1.359.269,78€**, foi executada a despesa de **1.358.803,47€**, representando uma percentagem de execução na ordem dos 99,97%.

A despesa efectuada, por grandes rubricas orçamentais, concentra-se maioritariamente na aquisição de bens e serviços, representando cerca de 48% da totalidade da despesa, e nas despesas com pessoal que representam cerca de 47%.

	OE	RP	FF442	FF 520	FF540	Total
Despesas com o pessoal	160.853,05	473.672,51				634.525,56
Aquisição de bens e serviços	19.119,79	346.941,08		68.060,38	221.384,64	655.505,89
Outras despesas correntes		3.447,05			1.770,30	5.217,35
Juros e outros encargos financeiros		45,98			12,40	58,38
Transferências		3.153,72	5.000,00		39.920,04	48.073,76
Aquisição de bens de capital		5.209,05	600,00		9.613,48	15.422,53
<b>Total</b>	<b>179.972,84</b>	<b>832.469,39</b>	<b>5.600,00</b>	<b>68.060,38</b>	<b>272.700,86</b>	<b>1.358.803,47</b>
<b>Estrutura</b>	<b>13%</b>	<b>61%</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>	<b>20%</b>	

As despesas com pessoal foram maioritariamente (82%) relativas às remunerações certas e permanentes:

Fonte de Financiamento	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Totais despesas com pessoal
FF 311 – OE	130.311,39	1.401,35	29.140,31	160.853,05
FF 510 – RP	390.759,83	463,10	82.449,58	473.672,51
<b>TOTAIS</b>	<b>521.071,22</b>	<b>1.864,45</b>	<b>111.589,89</b>	<b>634.525,56</b>
<b>Estrutura</b>	<b>82%</b>	<b>0,5%</b>	<b>17,5%</b>	

A receita líquida cobrada, no ano 2011, foi maioritariamente proveniente de receitas próprias (61%):

Fonte de financiamento	Descrição	Montante	Estrutura
FF311	MCTES	<b>180.040,18€</b>	<b>14%</b>
FF510	Reposições não abatidas em pagamentos	114,45€	
	Produtos alimentares e bebidas	583.468,59€	
	Aluguer de espaços e equipamentos	14.157,43€	
	Alimentação e alojamento	209.015,52€	
	Outros	26.032,61€	
	Total FF510	<b>832.788,60€</b>	<b>61%</b>
FF610	Instituto Politécnico de Viseu	<b>346.441,00€</b>	<b>25%</b>
		<b>1.359.269,78€</b>	

## 7- RECURSOS DISPONÍVEIS NO ANO

### 7.1 – Recursos Humanos

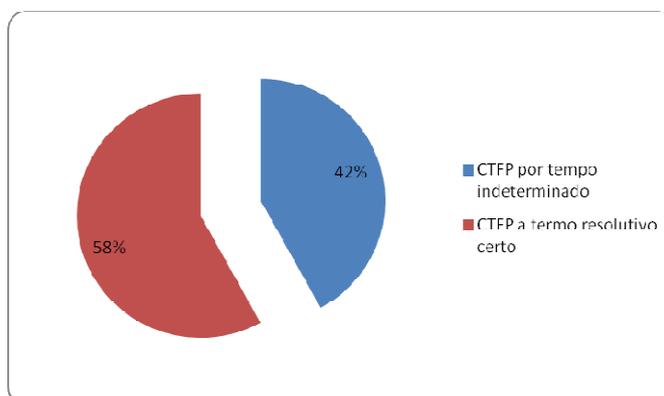
Os recursos humanos representam o papel mais precioso na optimização das actividades desempenhadas nesta Instituição. Só através da sua existência se conseguiram atingir os objectivos programados a curto e médio prazo.

#### 7.1.1- Pessoal Docente

Para o desempenho das actividades culturais, humanísticas, científicas, tecnológicas e pedagógicas as unidades orgânicas (Escolas) deste Instituto dispuseram de um efectivo total ETI que se cifrava, em 31 de Dezembro de 2011, em **390,1 docentes** distribuídos da seguinte forma:

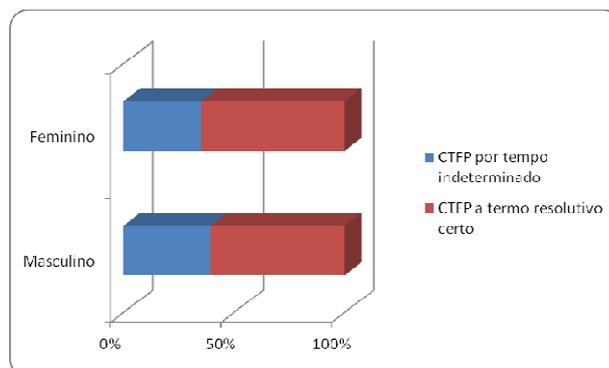
- ⇒ **94,7** na Escola Superior de Educação
- ⇒ **174,8** na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- ⇒ **41** na Escola Superior Agrária
- ⇒ **37,9** na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
- ⇒ **41,7** na Escola Superior de Saúde

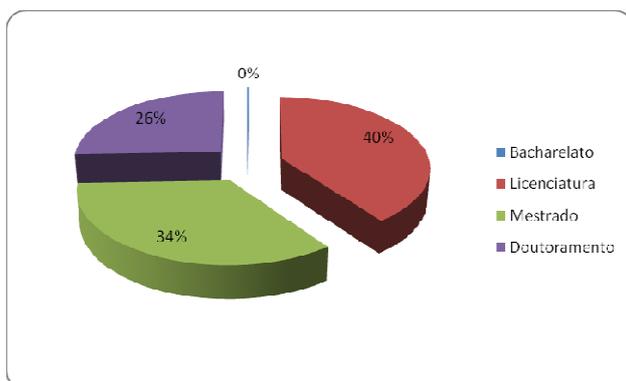
De salientar que dos **390,1** Docentes, **164** estavam em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, **226,1** com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo.



Maioritariamente, em 2011, o corpo docente, deste Instituto, era constituído por Homens (**236**), representando este género 54%.

A **idade média**, deste efetivo, situou-se nos **41,5 anos**.





Do efetivo existente em 2011, **40%** possuíam Licenciatura, **26%** Mestrado e **34%** Doutoramento.

A estrutura percentual, do **peçoal docente**, em termos da antiguidade situou-se:

Até 5 anos	5-9 anos	10-14 anos	15-19 anos	20-24 anos	25-29 anos	30-34 anos	35-39 anos	40 ou mais anos
29,7%	12,8%	24%	12,6%	8%	6,2%	4,8%	1,6%	0,5%

O peso relativo ao efectivo existente, à data de 31 de Dezembro de 2010, é o seguinte:

Prof. Coordenador	Prof. Adjunto	Assistentes 1º e 2º triénio	Prof. Adjunto convidados
11%	38%	49%	2%

### 7.1.2 - Pessoal não Docente

O Instituto e Escolas integradas dispunham de um efectivo total que se cifrava à data, de 31 de Dezembro de 2011, em **228**, dos quais **23** a exercer funções **dirigentes** e **205** distribuídos pelas seguintes carreiras, para apoiar as actividades desenvolvidas nos Serviços Centrais e Escolas integradas:

	Técnicos Superiores	Assistentes Técnicos	Assistentes Operacionais	Informática	
Nº de trabalhadores	66	76	53	10	<b>205</b>

O **peçoal não docente** encontrava-se distribuído pelas diversas unidades integradas:

		Serviços Centrais	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Nº Trabalhadores	M	21	7	25	8	6	4	71
	F	32	29	28	14	20	11	134
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>205</b>
<b>Estrutura</b>		<b>25,8%</b>	<b>17,5%</b>	<b>25,8%</b>	<b>10,7%</b>	<b>12,6%</b>	<b>7,6%</b>	

Os **23 dirigentes** encontravam-se distribuídos internamente da seguinte forma:

		Serviços Centrais	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL
Nº dirigentes	M	5	2	4	3	2	1
	F	3	1	1		1	
<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Estrutura</b>		<b>41,6%</b>	<b>12,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>12,5%</b>	<b>16,6%</b>	<b>4,3%</b>

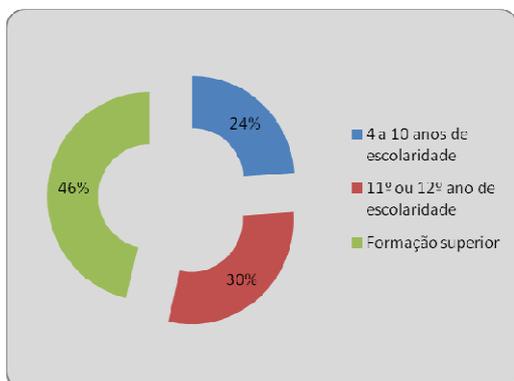
Salia-se para o facto de **17 dirigentes** serem docentes das Unidades Orgânicas, **já contabilizados para efeitos de apuramento dos docentes ETI's**, dos quais:

		ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Nº	M	2	3	4	3	1	13
	F	2	1		1		4
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

Maioritariamente o pessoal não docente era constituído por mulheres (**134**) representando este género cerca de 65% do total dos trabalhadores. Maioritariamente o pessoal não docente encontrava-se no escalão etário **35-39 anos (19,5%), 50-54 anos (16,5%), 30-34 anos (15%) E 45-49 anos (15%)**. A idade média situou-se nos **46,4 anos** e o índice de envelhecimento nos 18%.

Já no pessoal dirigente verifica-se que maioritariamente era constituído por homens (74%), e encontrava-se no escalão etário 50-54 anos (47%), 40-44 anos (35%) e 45-49 anos (18%). A idade média do pessoal dirigente situou-se nos 41,7 anos e o índice de envelhecimento nos 8,6%.

No que concerne às habilitações literárias o pessoal não docente, encontrava-se distribuído do seguinte modo:



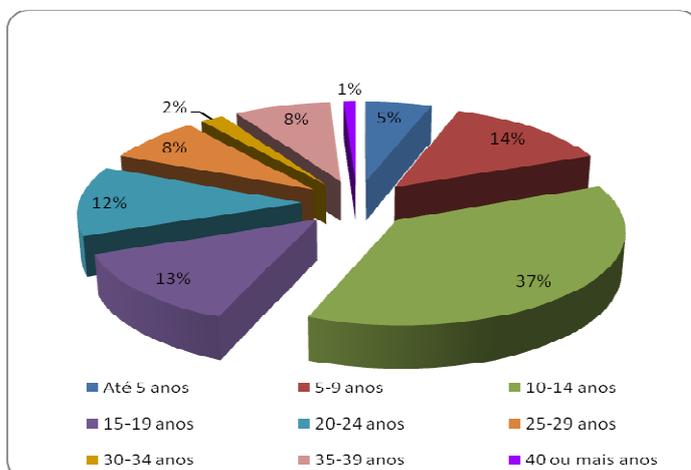
- **49** trabalhadores possuíam **4 a 10 anos de escolaridade**.

- **61** trabalhadores eram detentores do **11º ano ou 12º ano de escolaridade**.

- **95** trabalhadores possuíam **formação superior**.

Os **dirigentes**, em 31/12, possuíam maioritariamente o Doutoramento (48%) e o Mestrado (26%).

Maioritariamente, a faixa de antiguidade do pessoal não docente situava-se na faixa de 10-14 anos (76 trabalhadores), 5-9 anos (28 trabalhadores) e 15-19 anos (27 trabalhadores), conforme se pode verificar no gráfico seguinte:



A **antiguidade média** do pessoal não docente na **Função pública** situou-se nos **19,5 anos**.

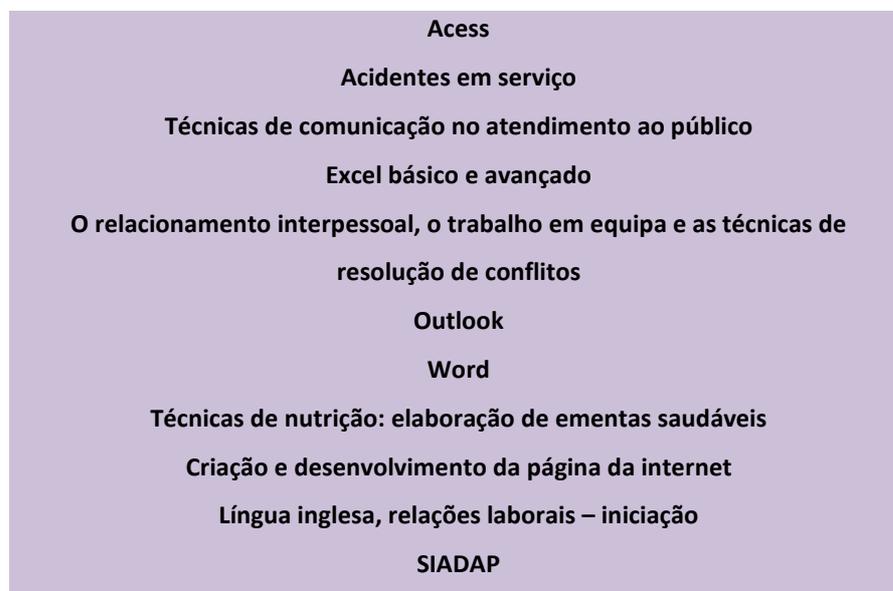
A distribuição do pessoal por carreira em 31.12.2011 era a seguinte:

Dirigentes	10,4%
Técnico Superior	29%
Informática	4,4%
Assistente Técnico	33%
Assistente Operacional	23,2%

Tendo em consideração algumas alterações ocorridas na composição dos recursos humanos durante o ano de 2011, o **índice de tecnicidade** apurado no final do ano cifrou-se em **32,2 %** e **índice de enquadramento em 4,4%**. A **taxa de trabalhadores estrangeiros** foi de **2%**.

### 7.1.2.1- Ações de formação

Em 2011, e decorrente do diagnóstico das necessidades de formação dos trabalhadores, o plano de formação executado, em 2011, foi constituído por **11 ações de formação**, das quais **10 são formação on-job** ministrada pelos trabalhadores dos Serviços Centrais. As áreas temáticas da formação interna foram:



A taxa de execução do plano de formação situou-se nos 72,7% correspondente a **8 ações internas** concretizadas em 2011.

Foram **4 as ações externas** frequentadas nas seguintes temáticas:

- CAM (certificação de aptidão de motorista)
- Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico
- O Código contributivo
- Orçamento de estado para 2012

Maioritariamente as ações frequentadas tiveram uma duração inferior a 30 horas (78% a que correspondem 71 participações).

Foram **91 os trabalhadores** (dos Serviços Centrais e Escolas Integradas) que participaram em ações de formação (**86** participaram em **ações internas** e **5 em ações externas**).

A **formação interna** foi frequentada maioritariamente por **Assistentes Técnicos (47%)** e **Técnicos Superiores (27,5%)**.

	Dirigente intermédio	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional	Informática	Docentes	TOTAL
Nº de participações em acções internas	1	23	41	21			86

Em termos de **formação externa** maioritariamente os participantes foram **Técnicos Superiores (80%)**.

	Dirigente Superior	Dirigente intermédio	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional	Informática	Docentes	TOTAL
Nº de participações em acções externas			4		1			5

Foram dispendidas em 2011, **1.369 horas** em formação das quais **1.332 horas** em **acções internas** e **37 horas** em **acções externas**.

As despesas com formação ascenderam a **18.113,26€**, sendo **15.470,31€** despesas com acções internas e **2.642,95€** com acções externas.

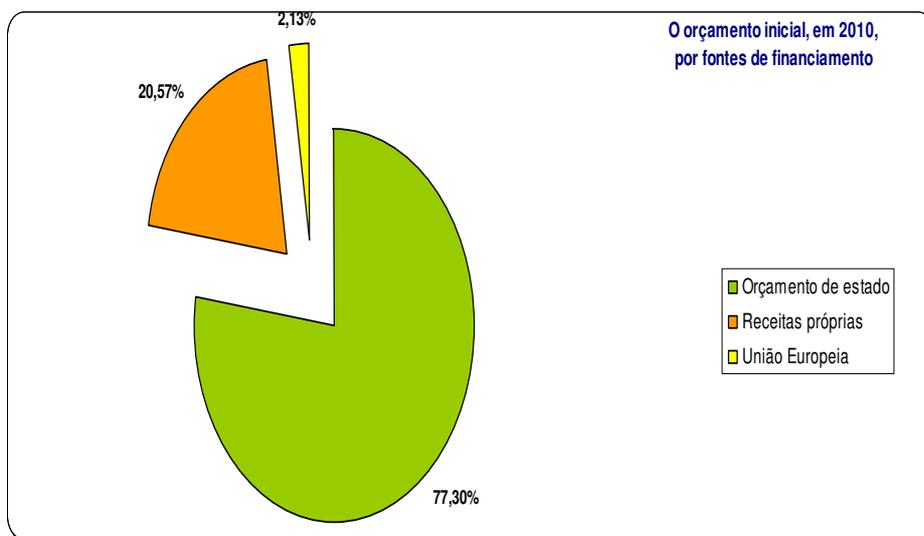
## 8- RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros asseguram o funcionamento da instituição e permitem dar continuidade à estratégia definida. É através da sua análise que é possível avaliar a actividade desempenhada. A gestão económica e financeira seguida pela instituição está de acordo com os princípios contabilísticos da contabilidade pública e POC-Educação consubstancia-se numa gestão objectiva, coerente e transparente do orçamento posto à sua disposição. A prestação de contas do IPV foi efectuada *on-line* para o tribunal de Contas.

### 8.1- Recursos existentes em 2011

O orçamento inicial no montante de **24.982.521,00€**, atribuído ao instituto Politécnico de Viseu, por fontes de financiamento, para o ano 2011, foi o seguinte:

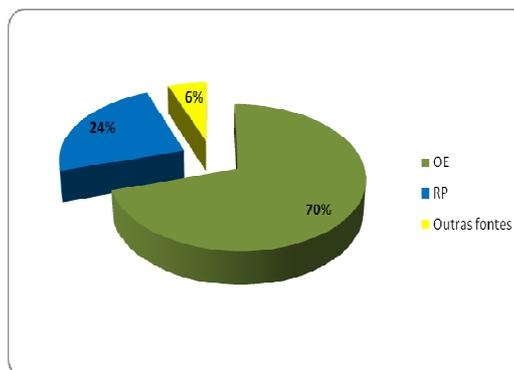
- ✓ **Orçamento de Estado:** 18.597.938,00€
- ✓ **Receitas próprias:** 5.233.990,00€
- ✓ **União Europeia:** 663.340,00€
- ✓ **PIDDAC:** 450.000,00€
- ✓ **Transferências RG entre organismos:** 37.253,00€



Comparativamente ao ano anterior tivemos um aumento de verbas, no âmbito do OE, na ordem de 15%.

**Em termos de PIDDAC**, a Instituição inscreveu, com saldos de funcionamento de 2011, o valor de **30.000€** dar continuidade à construção do pavilhão polidesportivo multiusos do Campus Politécnico.

Durante o ano o **Instituto e Escolas integradas** arrecadaram uma receita líquida no valor global de **25.894.677,76€**, dos quais: **18.208.842,30€** provenientes do OE; **6.194.870,45€** de receitas próprias e **1.490.965,01€** relativo a outras fontes de financiamento.



Maioritariamente a receita líquida cobrada foi proveniente de verbas do orçamento de Estado. Em termos de receitas próprias foi cobrado o valor de **6.194.870,45€**, dos quais **5.417.369,83€** relativos a **propinas e taxas**.

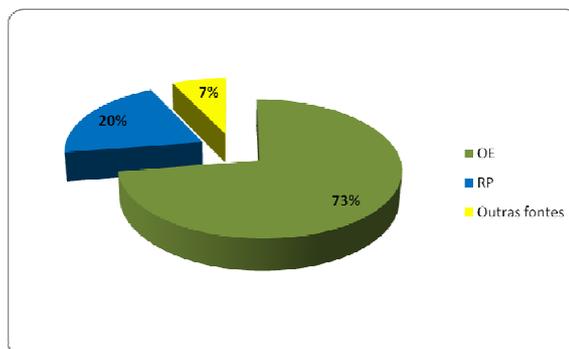
A evolução das receitas líquidas, por trimestre, foi:

Unid: euros

	1º trim	2ºtrim	3ºtrim	4º trim	TOTAL	Receita que ficou por cobrar em 2011
Propinas	1.882.256,73	1.625.869,45	844.370,44	535.447,69	4.887.944,31	
Taxas diversas	117.217,26	2.915,78	310.000,76	99.291,72	529.425,52	
Juros de mora	4.071,70	3.743,68	3.794,38	1.649,08	13.258,84	
Produtos agrícolas e pecuários	9.149,48	4.561,81	2.593,28	7.686,89	23.991,46	7.290,39
Aluguer de espaços e equipamentos		20.475,39	30.981,84	19.671,97	71.129,20	2.960,00
Estudos, pareceres e consultadoria	934,55	58.451,10	27.301,04	219.843,39	306.530,08	4.144,00
Serviços de laboratório	2.605,83	1.910,05	2.330,51	1.917,11	8.763,50	879,13
Publicações e impressos	4.310,53	4.225,41	2.818,29	4.109,73	15.463,96	413,40
Multas e penalidades diversas	2.851,29	1.740,35	10.896,96	3.008,60	18.497,20	
Reposições não abatidas em pagamentos	1.415,79	4.375,17	124,98		5.915,94	
Privadas		2.450,00	1.200,00	500,00	4.150,00	
Outros	40.587,82	44.467,41	45.802,08	61.843,34	192.700,65	4.761,19
Bancos e outras instituições	6.500,00	450,00	960,00	4.200,00	12.110,00	
Instituições sem fins lucrativos		1.029,77	455,58		1.485,35	
Administração Central – Estado				103.504,44	103.504,44	
<b>Total geral</b>	<b>2.071.900,98</b>	<b>1.776.665,37</b>	<b>1.283.630,14</b>	<b>1.062.673,96</b>	<b>6.194.870,45</b>	<b>20.448,11</b>
	<b>34%</b>	<b>29%</b>	<b>20%</b>	<b>17%</b>		

## 8.2- Despesas efetuadas em 2011

A despesa global (Serviços Centrais e Escolas integradas) ascendeu, em 2011, a **25.098.101,60€**, repartida pelas seguintes fontes de financiamento:



A **despesa global** efetuada, em 2011, por **grandes rubricas orçamentais**, foi:

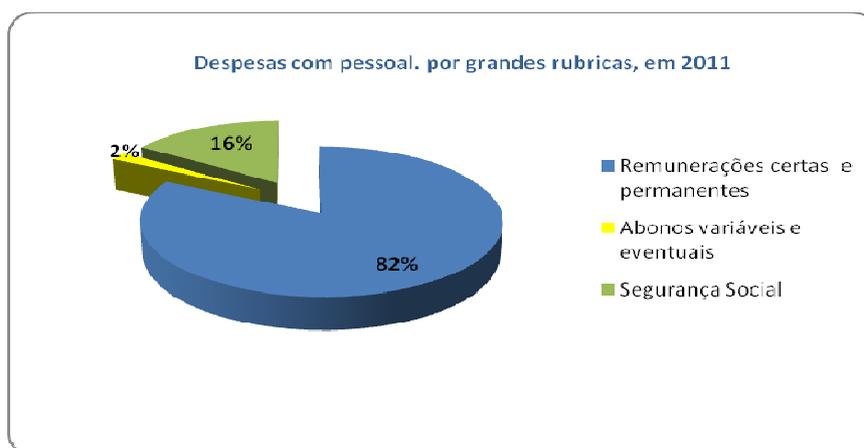
Unid: euros

IPV	Pessoal			Bens e Serviços			Capital			Outras despesas e Transferências		
	OE	RP	Outras fontes	OE	RP	Outras fontes	OE	RP	Outras fontes	OE	RP	Outras fontes
	20.373.183,47			2.762.891,39			853.581,02			1.108.445,72		
	83%	15%	2%	15%	52%	35%	4%	60%	36%	22%	32%	46%

As **despesas com pessoal** ascenderam a **20.373.183,47€** e foram relacionadas com as seguintes tipologias:

-em euros-

	DESpesas com Pessoal relacionadas com			Total
	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	
<b>OE</b>	14.072.515,08	187.144,47	2.668.898,19	<b>16.928.557,74</b>
<b>RP</b>	2.464.736,70	149.113,97	472.524,86	<b>3.086.375,53</b>
<b>FF 442</b>	137.547,62	2.073,21	34.252,75	<b>173.873,58</b>
<b>FF 451</b>		633,96		<b>633,96</b>
<b>FF 480</b>		5.011,55		<b>5.011,55</b>
<b>FF 520</b>	126.401,84	910,07	21.664,78	<b>148.976,69</b>
<b>P019016</b>		29.754,42		<b>29.754,42</b>
<b>Totais</b>	<b>16.801.201,24</b>	<b>374.641,65</b>	<b>3.197.340,58</b>	<b>20.373.183,47</b>
<b>Estrutura</b>	<b>82%</b>	<b>2%</b>	<b>16%</b>	



As **despesas de funcionamento**, nas diversas tipologias, representaram **12,3% da despesa total**.

	FUNCIONAMENTO relacionadas com				Total
	Aquisição de bens	Aquisição de serviços	Outros encargos financeiros	Outras despesas correntes	
OE	85.447,84	915.416,85		34.848,86	1.035.713,55
RP	253.163,82	1.174.936,34	55.224,75	92.472,50	1.575.797,41
FF411	102.756,51			22.500,00	125.256,51
FF 441	265,71			4.000,00	4.265,71
FF 442	15.771,49	67.861,85			83.633,34
FF 451	4.267,81	961,56			5.229,37
FF 462	227,01				227,01
FF 480	102,09	6.684,77			6.786,86
FF 520	5.972,03	13.044,34			19.016,37
FF 540	2.070,86				2.070,86
Prog. 019016	19.982,03	85.490,44			105.472,47
PIDDAC		8.467,94			8.467,94
<b>Totais</b>	<b>490.027,20</b>	<b>2.272.864,09</b>	<b>55.224,75</b>	<b>153.821,36</b>	<b>2.971.937,40</b>

As transferências efetuadas, no montante de **899.399,71€**, foram relacionadas com:

	OE	RP	FF411	FF 442	FF 480	FF 520	Prog. 019016
Valor	<b>201.177,53</b>	<b>201.469,84</b>	<b>39.988,42</b>	<b>80.085,62</b>	<b>258.122,95</b>	<b>89.536,38</b>	<b>29.018,97</b>
<b>Das quais</b>							
SAS	145.696,00	150.000,00				50.745,00	
Empreendedorismo		2.250,00	2.250,00				
Instituições s/ fins lucrativos Universidade Aveiro							13.545,60
Instituições s/ fins lucrativos Universidade Évora							840,00
Bolsas alunos Erasmus e organizações intermediárias					258.122,95		
Bolsas no âmbito do IEFP	5.748,05						
Bolseiros de investigação		15.336,90					14.633,37
Bolseiros no âmbito do PROTEC/PROFAD	49.733,48	30.803,21	37.610,84	80.085,62		38.791,38	
Bolsa (alunos)		2.149,96					
Projeto Windsor		929,77	127,58				

A **aquisição de bens de capital** originou uma despesa na ordem de **3,4% da despesa total**, sendo as **despesas mais significativas** a aquisição de material informático e equipamento básico.

	OE	RP	FF 314	FF 441	FF 442	PIDDAC	P019 016	
<b>Bens de capital</b>	34.970,89	219.205,00	1.269,76	61.410,54	146.532,21	386.371,65	3.820,97	<b>853.581,02</b>
<b>Maioritariamente despesas de</b>								
Construções diversas					97.040,98	386.371,65		
Equipamento básico	20.868,84	62.326,00	1.123,30					
Equipamento de informática		138.751,90		61.410,54			3.691,48	

A receita líquida cobrada, nas diversas fontes de financiamento, no valor de **25.894.677,76€** foi suficiente para pagar a totalidade da despesa efectuada, em 2011, cujo valor ascendeu a **25.098.101,60€**, traduzindo-se, tal facto, num saldo global positivo no valor de **796.576,16€**, conforme se pode verificar no quadro seguinte que traduz a relação das despesas pagas e receitas líquidas cobradas no ano:

- em euros -

	OE FF 311	RP FF 510	Outras fontes/outros programas	Total
Despesas em 2011 (1)	18.200.419,71	5.082.847,78	1.814.834,11	25.098.101,60
	<b>72,5%</b>	<b>20%</b>	<b>7,5%</b>	
Receitas líquidas em 2011 s/ saldos (2)	18.208.842,30	6.194.870,45	1.490.965,01	25.894.677,76
	<b>70%</b>	<b>24%</b>	<b>6%</b>	
Saldo Global (2-1)	+8.422,59	+1.112.022,67	-323.869,10	+796.576,16

## 9-EMPREENDIMENTOS

### 9.1- Existentes

**Serviços Centrais do  
Instituto Politécnico de Viseu**



**Estúdios TV**

**CAFAC (Centro de animação e formação de  
artes cénicas)**





**Escola Superior de Educação**

**Escola Superior de Tecnologia**



**Pavilhão Oficial de Engenharia de Madeiras, com área de implantação de 2.100 m<sup>2</sup>**



**Pavilhão da Mecânica**

**Escola Superior Agrária**



**Centro de Veterinária**

**Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego**



**Escola Superior de Saúde**

**Serviços de Acção Social  
Residências 1,2 e 3**



**Infra-estruturas desportivas do Campus Politécnico de Viseu**



**Cobertura do pátio contíguo ao CAFAC**

**9.2- Em curso**

- Empreitada para a construção do pavilhão polidesportivo (multiusos) do IPV

**9.3- A executar a curto e médio prazo**

2011-2013	-Empreitada da unidade de pedagógica e de investigação do Departamento de Engenharia Alimentar da ESAV
-----------	--

## 10- PREMIAMOS OS MELHORES

### 10.1- Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes do Ensino Superior

Estas bolsas estão previstas no artigo 19º do D.L. nº 113/97, de 16 de Setembro, tendo sido, no ano 2011, atribuídas **trezes bolsas, no valor de 2.375,00€** a alunos inscritos nos cursos das Escolas integradas neste Instituto.



O período de candidaturas decorreu de 14 de junho a 06 de Julho de 2011, tendo sido recebidas **34 candidaturas**, **31** das quais **admitidas** por reunirem os requisitos constantes no regulamento e **3 excluídas** por não possuírem os requisitos constantes no regulamento. **Foram 13 os alunos contemplados** com a bolsa de estudo por mérito, dos quais:

	Nº de bolsas inicialmente distribuídas	Nº de alunos com bolsa	Nº de candidatos a bolsa de mérito
ESEV	3	3	7
ESTGV	6	7	8
ESAV	1	0	0
ESTGL	2	2	11
ESSV	1	1	8
	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>34</b>

As bolsas foram entregues em cerimónia pública no dia **01 de fevereiro de 2012**.



## 10.2- Prémios Caixa Geral de Depósitos

Ao abrigo do protocolo existente entre o Instituto e a Caixa Geral de Depósitos, todos os anos são atribuídos prémios, no montante de **500€ cada**, no último ano do curso aos melhores alunos bacharéis e licenciados deste Instituto.

Em 2011, foram **doze** os alunos contemplados com o referido prémio.

Escola	Nº de prémios
Superior de Educação	3
Superior de Tecnologia	6
Superior Agrária	1
Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	1
Superior de Saúde	1
	12

A cerimónia de entrega destes prémios decorreu no dia **18 de novembro** de 2011.



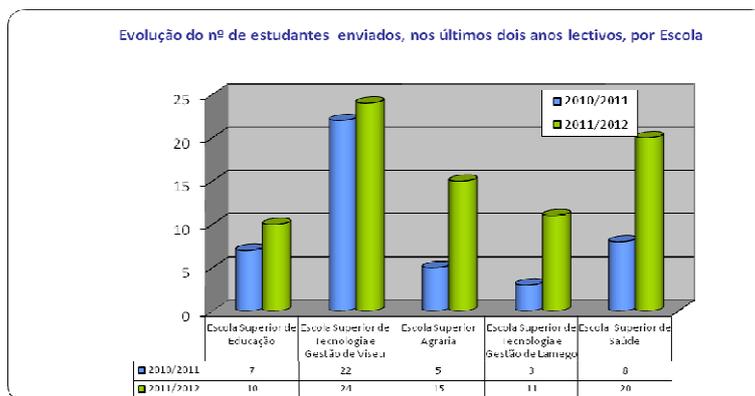
## 11- COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

A política de internacionalização desta instituição encontra-se actualmente bem definida e em franca expansão. O seu objectivo geral é o de contribuir para um reforço da cooperação, intercâmbios e mobilidade enquanto meios essenciais para promover uma formação de qualidade, a aprendizagem ao longo da vida, o reconhecimento e transparência das qualificações, a aprendizagem de línguas e a compreensão intercultural, assim como a qualidade assente em boas práticas. Para a prossecução dos seus objectivos, desenvolve as seguintes actividades: acções de divulgação e motivação, iniciativas e apoio na área do networking, coordenação e acompanhamento administrativo dos projectos/actividades de cooperação internacional (com destaque para a mobilidade internacional), colaboração no desenvolvimento de instrumentos de apoio ao reconhecimento, colaboração na organização de eventos de carácter internacional, entre outros.

Em 2011, a mobilidade internacional foi a seguinte:

Programas	Actividades desenvolvidas		
ERASMUS	A evolução dos <b>estudantes enviados e recebidos</b> , nos dois últimos anos lectivos, encontram-se reflectidos nos quadros seguintes:		
		<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>
	<b>Total de Estudantes enviados</b>	<b>45</b>	<b>64</b>
	Escola Superior de Educação	<b>7</b>	<b>10</b>
	Escola Superior de Tecnologia de Viseu	<b>22</b>	<b>24</b>
	Escola Superior Agrária	<b>5</b>	<b>10</b>
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	<b>3</b>	<b>8</b>
	Escola Superior de Saúde	<b>8</b>	<b>12</b>
		<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>
	<b>Total de Estudantes recebidos</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
	Escola Superior de Educação	<b>18</b>	<b>13</b>
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	<b>41</b>	<b>43</b>
	Escola Superior Agrária	<b>6</b>	<b>5</b>
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	<b>7</b>	<b>3</b>
Escola Superior de Saúde	<b>3</b>	<b>11</b>	

A evolução dos **estudantes Erasmus enviados**, nos últimos dois anos letivos, por Escola integrada foi:



Em termos de mobilidade a evolução, nos últimos dois anos letivos, dos **estudantes enviados** por tipologia foi:

Ano letivo: 2011/2012	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Estudantes enviados para <b>Estudos</b>	10	24	1	5	5	45
Estudantes enviados para <b>Estágios</b>	0	0	9	7	3	19
Ano letivo: 2010/2011	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Estudantes enviados para <b>Estudos</b>	6	22	2	5	1	36
Estudantes enviados para <b>Estágios</b>	1	0	3	3	2	9

A evolução dos **estudantes Erasmus recebidos**, nos últimos dois anos letivos, por Escola integrada foi:



Em termos de mobilidade a evolução, nos últimos dois anos letivos, dos **estudantes recebidos** por tipologia foi:

Ano letivo: 2011/2012	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Estudantes recebidos para <b>Estudos</b>	13	37	4	0	2	56
Estudantes recebidos para <b>Estágios</b>	0	6	1	11	1	19
Ano letivo: 2010/2011	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Estudantes recebidos para <b>Estudos</b>	18	37	6	3	5	69
Estudantes recebidos para <b>Estágios</b>	0	6	0	0	0	6

Já no que diz respeito à evolução da **mobilidade de docentes** a sua evolução foi a seguinte:

Programas	Atividades desenvolvidas		
ERASMUS	A evolução dos <b>Docentes enviados e recebidos</b> , no ano letivo 2010/2011, para <b>missões de ensino e formação</b> , encontra-se refletida no quadro seguinte:		
		<b>2010/2011</b>	
	<b>Total de Docentes enviados</b>	<b>15</b>	De salientar que as candidaturas para o ano letivo 2011/2012 vão decorrer entre março e setembro de 2012
	Escola Superior de Educação	<b>2</b>	
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	<b>6</b>	
	Escola Superior Agrária	<b>3</b>	
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	<b>1</b>	
	Escola Superior de Saúde	<b>3</b>	
		<b>2009/2011</b>	<b>2011/2012</b>
	<b>Total de Docentes recebidos</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
	Escola Superior de Educação	<b>3</b>	<b>0</b>
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	<b>4</b>	<b>6</b>
	Escola Superior Agrária	<b>1</b>	<b>1</b>
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	<b>1</b>	<b>0</b>	
Escola Superior de Saúde	<b>1</b>	<b>0</b>	

Programas	Atividades desenvolvidas		
ERASMUS	Em termos de mobilidade de não docentes foram <b>enviados 2</b> trabalhadores não docentes para intercâmbio, no ano letivo 2010/2011. As candidaturas nesta modalidade, para o ano letivo 2011/2012, irão decorrer entre março e setembro de 2012.		
		<b>2009/2010</b>	<b>2011/2012</b>
	<b>Total de não docentes enviados</b>	<b>2</b>	
	Serviços Centrais	<b>1</b>	
	Escola Superior de Educação		
	Escola Superior de Saúde		
	Escola Superior Agrária		
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	<b>1</b>		

	<p>O acolhimento dos não docentes recebidos neste Instituto, nos dois últimos letivos, encontra-se refletido no quadro seguinte:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011/2012</th> <th>2010/2011</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Total de não docentes recebidos</b></td> <td><b>0</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td>Serviços Centrais</td> <td></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td>Escola Superior Agrária</td> <td><b>0</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>No âmbito deste programa foram <b>organizados 2 cursos de “ Português Língua Estrangeira”</b> para estudantes estrangeiros (implementação da responsabilidade da ESEV).</p> <p>Foi dado apoio informativo, à organização de <b>semestres internacionais na ESTGV</b>. Esta divulgação passou pela realização de uma brochura com os planos de estudo das unidades curriculares que compõem os semestres mencionados e enviada a todas as instituições parceiras.</p>		2011/2012	2010/2011	<b>Total de não docentes recebidos</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Serviços Centrais		<b>2</b>	Escola Superior Agrária	<b>0</b>					
	2011/2012	2010/2011															
<b>Total de não docentes recebidos</b>	<b>0</b>	<b>2</b>															
Serviços Centrais		<b>2</b>															
Escola Superior Agrária	<b>0</b>																
VASCO DA GAMA	<p>-Implementação do programa Vasco da Gama-mobilidade entre institutos politécnicos portugueses, nos termos a seguir indicados:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ano letivo</th> <th>Nº de estudantes recebidos</th> <th>Nº estudantes enviados</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011/2012</td> <td>2</td> <td>9</td> <td><b>11</b></td> </tr> <tr> <td>2010/2011</td> <td>2</td> <td>5</td> <td><b>7</b></td> </tr> </tbody> </table>	Ano letivo	Nº de estudantes recebidos	Nº estudantes enviados	Total	2011/2012	2	9	<b>11</b>	2010/2011	2	5	<b>7</b>				
Ano letivo	Nº de estudantes recebidos	Nº estudantes enviados	Total														
2011/2012	2	9	<b>11</b>														
2010/2011	2	5	<b>7</b>														
LEONARDO DA VINCI	<p>-Implementação do projeto <b>INEDIT-Inovação e Empreendedorismo: Desenvolver a Independência através do talento</b>, que permite que diplomados pelo IPV realizem um período de estudos em Espanha (Corunha e Granada), França (Bordéus) e Irlanda (Bandon, Cork ou Dublin).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011/2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Estágios para diplomados</b></td> <td><b>34</b></td> </tr> <tr> <td>Escola Superior de Educação</td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td>Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu</td> <td><b>15</b></td> </tr> <tr> <td>Escola Superior Agrária</td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td>Escola Superior de Saúde</td> <td><b>1</b></td> </tr> <tr> <td>Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego</td> <td><b>6</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>No âmbito do programa Leonardo da Vinci não foram recebidos diplomados na nossa Instituição para o desenvolvimento de atividades de formação profissional.</p> <p>No âmbito da <b>Transferência e Inovação</b> o IPV tem colaborado na implementação dos seguintes projetos:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Web-based e-inspection and e-performance</td> </tr> <tr> <td>Veterinary European Clinical Training and Assessment Record</td> </tr> </tbody> </table>		2011/2012	<b>Estágios para diplomados</b>	<b>34</b>	Escola Superior de Educação	<b>6</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	<b>15</b>	Escola Superior Agrária	<b>6</b>	Escola Superior de Saúde	<b>1</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	<b>6</b>	Web-based e-inspection and e-performance	Veterinary European Clinical Training and Assessment Record
	2011/2012																
<b>Estágios para diplomados</b>	<b>34</b>																
Escola Superior de Educação	<b>6</b>																
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	<b>15</b>																
Escola Superior Agrária	<b>6</b>																
Escola Superior de Saúde	<b>1</b>																
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	<b>6</b>																
Web-based e-inspection and e-performance																	
Veterinary European Clinical Training and Assessment Record																	

Programas	Atividades desenvolvidas
<p>Consórcio</p> <p><b>ERASMUSCENTRO</b></p>	<p>-Este é o primeiro consórcio Erasmus regional criado em Portugal e que proporciona estágios profissionais em países europeus aos alunos dos Politécnicos de Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Leiria e Viseu. Esta parceria permitiu aumentar o número de bolsas a conceder aos alunos do IPV para a realização de mobilidade profissional no espaço europeu, tendo-se verificado uma duplicação do número de fluxos do ano letivo de 2011/2012 comparativamente ao ano anterior.</p>
<p>Mentorado</p>	<p>-Conceção e implementação de um programa de Mentorado para acolhimento de estudantes estrangeiros que incluiu a elaboração de um regulamento e aprovação do mesmo pela Presidência do IPV, onde ficaram definidas as responsabilidades e tarefas das partes envolvidas. Para além disso, foi definido um esquema de monitorização e de avaliação do programa por parte do serviço de relações externas.</p>
<p>ERASMUS- Redes</p> <p>Temáticas</p>	<p>-Colaboração na Implementação do programa intensivo ERASMUS “<b>RAINBOW</b>”- <b>Transcultural Nursing- Prevention and Care for people in Chronic Conditions- a transcultural nursing approach (ESSV)</b>. Este projeto é coordenado pela Oslo University College (Noruega) e ano 2011 contou com a participação de <b>5 Alunos e 2 Docentes</b> da Escola Superior de Saúde.</p> <p>-Colaboração na implementação do projeto ‘<b>COBEREN - Consumer Behaviour Erasmus Network</b>’ (ESTGV), coordenado pela Universidade de Léon (Espanha).</p>
<p><b>Cooperação com os Palop’s</b></p>	<p>-Conceção da estrutura e pré-produção de um evento desportivo com o envolvimento de estudantes estrangeiros do IPV (PALOP’s e ERASMUS) explorando as especificidades culturais dos diversos países envolvidos.</p> <p>-No âmbito do Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono (NAEL) foram desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <p>-Organização e produção de um espetáculo alusivo à temática da Lusofonia, estruturado em quatro partes- Poesia e Prosa, Teatro, Música e Dança, denominado “Ao Sabor dos Trópicos” que decorreu na Aula Magna no dia 11 de maio de 2011.</p> <p>-Recolha de conteúdos e produção de um manual de acolhimento destinado aos estudantes oriundos dos Palop’s, denominado Manual de Acolhimento ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono, com informações alusivas a Portugal, a Viseu e ao IPV, contactos úteis e, ainda, condicionalismos legais a cumprir em território nacional.</p>

## 12-ATIVIDADE EDITORIAL DO INSTITUTO POLITÉCNICO

O ano de 2011 assinala um registo histórico para as publicações do Instituto Politécnico de Viseu – os **10 anos da revista Polistécnica** e os **15 anos da Revista Millenium**.

A primeira edição de Polistécnica ocorreu em fevereiro de 2001. Precisamente 5 anos antes, em fevereiro de 1996, dava-se à estampa o primeiro número da publicação mais antiga da instituição, a revista Millenium.

Estas duas edições têm prosseguido a sua atividade de forma regular e ininterrupta. Um marco digno de realce no panorama editorial nacional em geral e do ensino superior em particular. Ao longo da sua existência, a atividade editorial tem-se constituído como importante vertente complementar da linha científica, cultural e comunicacional do IPV, enraizada em princípios claros e objetivos de defesa e cultivo da língua portuguesa e de incentivo à investigação e sua disseminação pelo mundo. As publicações periódicas do IPV constituem-se como relevante veículo de comunicação, divulgação, promoção e marketing institucional, projetando o Politécnico de Viseu não só na região e no país, estendendo ainda o seu raio de ação aos países de língua oficial portuguesa e às instituições de ensino superior europeias.

A formação cultural e humanista é indubitavelmente uma das grandes linhas de intervenção do IPV.

As Publicações com a chancela do IPV cristalizam na perenidade do papel a memória e a história da Instituição, sendo disponibilizadas em suporte de papel e em edição *on-line*.

### MILLENIUUM

Celebrou-se em 2011 o 15º aniversário de Millenium. A revista, enquanto publicação periódica do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), lançou o seu 1º número em fevereiro de 1996 e, desde então até ao presente, tem cumprido com aquela que tem sido a sua periodicidade ao longo dos anos. Esta regularidade e continuidade editoriais que a revista tem conseguido manter ao longo destes 15 anos é manter viva uma publicação deste tipo, dando-lhe consistência e conferindo-lhe credibilidade. Assim, a publicação dos seus sucessivos números, de forma contínua e ininterrupta e em tempo oportuno, tem dado corpo e configurado a identidade de Millenium, assegurando-lhe a fidelidade e a confiança dos seus leitores habituais, garantindo-lhe um espaço próprio e permitindo o seu crescimento junto do público que a procura. Para isso muito contribuiu e continua a contribuir a sua disponibilização *on-line* em acesso livre, iniciada em 1997, e consumada em 1998 com a colocação *on-line* da versão integral e completa de cada número da revista. Tendo começado por ser um projeto editorial que visava sobretudo divulgar e dar a conhecer institucional e publicamente a produção científica e a investigação que se fazia nas suas diferentes escolas, dando-lhe visibilidade e publicitando-a, numa clara intenção de dignificação e consolidação da instituição e da qualidade do ensino que nela se ministrava, a revista foi-se abrindo cada vez mais ao exterior, aceitando colaborações externas, quer nacionais, quer internacionais, de tal modo que hoje é uma revista

fortemente implantada no mundo lusófono, sobretudo no Brasil, mas também em processo de crescente internacionalização.

Na génese da sua criação, a necessidade institucional da “publicação de uma revista formativa-informativa, fórum aberto a toda a Instituição, fundamentalmente voltada para as grandes questões do ensino, especialmente do Ensino Superior Politécnico, e da educação e da formação a nível comunitário e internacional, e também para uma informação sobre a vida interna da Instituição, a par de outra informação, sempre atualizada, sobre o que de mais importante for acontecendo nas áreas da educação e da formação, sobretudo na Europa comunitária” (Editorial, *Millenium* n.º 1, fevereiro de 1996).

A Revista *Millenium* viu concretizado este ano o seu propósito **de ser indexada em bases de dados de revistas científicas internacionais**. A sua concretização ocorreu em **28 de novembro**, data na qual a direção de *Millenium* foi formalmente informada da inclusão da revista no Diretório e no Catálogo LATINDEX - Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

*Millenium* tem vindo a registar, nos últimos anos, alterações significativas rumo a um patamar de excelência de investigação científica, com reconhecimento nacional e internacional. Depois de, numa primeira fase, no segundo semestre de 2010, ter percorrido o seu trilha para se transformar em revista de caráter exclusivamente científico, começando a publicar apenas artigos académicos e de investigação, *Millenium* passou, a partir de 2011, a ser editada de acordo com normas específicas, tendo em vista a candidatura à sua indexação em bases de dados científicas nacionais e internacionais, de acesso livre, atendendo a que o acesso livre é hoje, e cada vez mais, o novo paradigma para a comunicação científica. Para esse efeito redefiniu a sua política editorial, bem como passou a contar com órgãos científicos e consultivos e processo e mecanismo da arbitragem por pares. Apesar de já estar indexada em **Latindex**, **Millenium pretende ainda, durante o ano de 2012**, a sua indexação em outras **bases de periódicos** científicos internacionais, estando para o efeito a formalizar a sua candidatura à **Scielo e REDALYC**, entre outras.

Em 2011 foram editados os dois números planeados (nº 40 junho e nº 41 dezembro).

Até à data foram publicados 41 números, entre os quais doze edições especiais.

A revista, semestral, é publicada em suporte de papel e também em edição on-line.

## POLISTÉCNICA

Revista de Informação e Comunicação Institucional, Politécnica é uma publicação criada com o objetivo de divulgar toda a atividade do IPV junto aos seus públicos-alvo, interno e externo. Através de uma abordagem objetiva e plural, pretende ser simultaneamente barómetro e termómetro do pulsar institucional, do seu quotidiano pleno de atividade científica, pedagógica, cultural e organizacional. Da investigação e da cooperação. Dos grandes eventos. Das conferências,

seminários e congressos. Do associativismo dos seus estudantes. Politécnica tem como objetivo ainda registar os momentos mais relevantes na vida da comunidade politécnica – dos Serviços Centrais às Unidades Orgânicas integradas no IPV, passando pelo frêmito da vida estudantil das suas associações.

Na sua génese, “a necessidade sentida de uma publicação capaz de tornar mais fácil a circulação das ideias e dos factos, numa instituição cada vez mais distribuída no espaço, mais ramificada e enriquecida na sua atividade. Sempre mais povoada de alunos, funcionários e docentes” (Nota de Abertura, Politécnica n.º 1, fevereiro de 2001).

Politécnica comemorou em 2011 o seu 10º aniversário.

Dez anos de informação institucional ininterrupta, disponibilizando aos seus públicos, interno e externo, os factos que fizeram, e fazem, a história em crescendo da instituição de ensino superior público de toda esta vasta região.

Desde a sua primeira edição, em fevereiro de 2001 até aos nossos dias, Politécnica tem sido o meio comunicacional privilegiado de disseminação da informação da vida do Instituto Politécnico de Viseu aos seus leitores de todas as latitudes.

Ao entrar num novo ano, Politécnica iniciou também uma nova etapa da sua vida. Vai continuar a ser impressa, mas somente com uma edição anual, com maior número de páginas e novo grafismo. Concomitantemente, **Politécnica virá à estampa todos os meses em forma de newsletter, edição on-line**. No objetivo final de chegar ao seu público de uma forma mais célere e eficiente a panóplia de informação do IPV. Continuará no entanto com a mesma linha editorial e com os mesmos princípios e objetivos de levar aos seus leitores toda a informação institucional e de defesa e cultivo da língua portuguesa.

Politécnica é um meio de comunicação institucional fulcral para informar, dar a conhecer, exponenciar e dar visibilidade às atividades, realizações, eventos e propostas de futuro do todo institucional, tanto para a comunidade politécnica como para o seu público externo, a sociedade em geral. Politécnica guia os seus leitores pelas realidades que a Instituição tem construído em cada presente, desde as suas estruturas físicas à vida científica e cultural intensa que no seu interior se desenvolve, constituindo-se, desta forma, como registo perene na construção da história do Instituto e como instrumento privilegiado de preservação da sua memória. Sempre com a colaboração das Escolas, Professores, Alunos e Funcionários do Instituto.

Em 2011 foram editados os dois números planeados (nº 18 julho e nº 19 dezembro).

O ano marca também a edição da revista ao abrigo do Acordo Ortográfico.

A revista, semestral, é publicada em suporte de papel e também em edição on-line.

### 13- AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDOS DO IPV

Acompanhando o desenvolvimento que os sistemas de garantia da qualidade do ensino superior têm vindo a registar, em particular no espaço europeu, foi instituída pelo Estado, através do DL/369 de 2007, de 5 de novembro, a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), que tem em vista a promoção e a garantia da qualidade do ensino superior. A acreditação dos cursos visa a garantia de cumprimento dos requisitos mínimos que conduzem ao reconhecimento oficial dos estabelecimentos de ensino superior e dos seus ciclos de estudo.

O IPV submeteu os novos ciclos de estudos para análise da A3ES e posterior acreditação, carregando os processos no sistema informático da Agência.

Os **novos ciclos de estudos acreditados**, durante o ano 2011, foram:

Escola	Designação do curso	Ciclos de estudo	Número de anos
Escola Superior Agrária	Engenharia de Biosistemas	1º ciclo	3 anos
Escola Superior de Educação	Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)	2º ciclo	5 anos
	Educação e Multimédia		5 anos
	Desenvolvimento Humano e Saúde	2º ciclo	5 anos

Os **ciclos de estudos submetidos** à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior com pedido de acreditação, em 2011, foram:

Escola	Designação do curso	Ciclos de estudo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Tecnologia e Design de Mobiliário	1.º ciclo
	Engenharia de Energias Renováveis e Eficiência Energética	2.º ciclo
	Gestão Turística	2.º ciclo
Escola Superior de Educação	Supervisão Pedagógica (Educação de Infância / 1.º Ciclo do Ensino Básico)	2.º ciclo
Escola Superior de Saúde	Fisioterapia	1.º ciclo

#### 14-O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO INSTITUTO (SIADAP)



A avaliação de desempenho dos trabalhadores é efetuada tendo em conta o disposto na Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro (**Sistema Integrado de Gestão e Avaliação de Desempenho na Administração Pública**) e na Portaria nº 1633/2007, de 31 de dezembro.

O IPV elaborou o QUAR único (Quadro de Avaliação e Responsabilização) para o ano de 2011. O Instituto Politécnico de Viseu aplicou o novo sistema de avaliação (SIADAP) a todos os trabalhadores não docentes da Instituição (Serviços Centrais e Unidades Orgânicas) - SIADAP 3 – e aos seus dirigentes intermédios (SIADAP 2).

A operacionalização interna do sistema de avaliação de desempenho no IPV passou pelas seguintes etapas:

- 1-Aprovação das diretrizes e orientações gerais no Âmbito do SIADAP 2011, para os trabalhadores e para os dirigentes, tendo em vista a uniformização de procedimentos nos Serviços Centrais e Unidades Orgânicas;
- 2-Definição dos objetivos para os serviços (QUAR);
- 3-Designação dos avaliadores para o ano 2011;
- 4-Criação, disponibilização e gestão da informação relacionada com o SIADAP na página da intraweb;
- 5-Definição das carreiras onde iria ser aplicado o regime transitório para efeitos de avaliação;
- 6-Aprovação do quadro com as quotas máxima de mérito (Desempenho revelante e excelente) para o ano 2011.
- 7-Constituição das Secções Autónomas nas diversas Escolas e respetivas Comissões Paritárias.

Em 2011, dos **255 trabalhadores** existentes, ao nível de Serviços Centrais, Escolas integradas e Serviços de Ação Social, foram avaliados, pelo SIADAP 3, **252 trabalhadores** correspondente a cerca de 99% a aplicação daquele sistema de avaliação ao universo existente. Não foram avaliados **3 trabalhadores** por não possuírem o requisito de contacto funcional de 6 meses com o superior hierárquico.

No âmbito do SIADAP 3 e em termos globais, **64** trabalhadores foram avaliados com **desempenho relevante**, **191** com **desempenho adequado** e a **4** trabalhadores foi proposto o reconhecimento de **desempenho excelente**. Foram **158 os trabalhadores avaliados** pelo **regime transitório** previsto no artigo 80º da Lei nº 66-B/2007 de 28 de dezembro.

A relação entre os resultados finais da avaliação e as quotas de mérito e excelência encontra-se refletida no mapa seguinte:

	Avaliação final 2011		Quotas disponíveis em 2011
	Nº de trabalhadores	Estrutura	
Desempenho Excelente			13
Desempenho Relevante	64	25%	64
Desempenho Adequado	188	75%	
	252		

## 14.1-QUAR do IPV

Tipo	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas
<b>Eficácia</b>  <b>(35%)</b>	Apoiar a disseminação da produção científica do IPV e colaboradores através de: - Editar 2 números da Millenium - Editar a publicação aperiódica on-line - Indexar a revista Millenium	Nº editados da revista Millenium  <b>Peso: 100%</b>	2 revistas até 31/12
	Fomentar a cooperação com os Palop's	Nº de eventos a realizar  <b>Peso: 50%</b>	1 evento até 31/12
		Manual de acolhimento  <b>Peso: 50%</b>	Até 31/12
<b>Eficiência</b>  <b>(30%)</b>	Concretizar as ações previstas no plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas	% de ações concretizadas a nível do plano de ação  <b>Peso: 100%</b>	>=80%
	Aumentar e estimular as candidaturas de projetos de investigação nacionais e/ou internacionais	Nº de novas candidaturas  <b>Peso: 30%</b>	2 candidaturas até 31/12
		Nº de protocolos de investigação  <b>Peso: 40%</b>	3 até 31/12
	Nº de projetos a executar no âmbito da FCT  <b>Peso: 30%</b>	2 até 31/12	
<b>Qualidade</b>  <b>(35%)</b>	Incrementar o número de oportunidades de inserção na vida ativa	% de ações concretizadas ao nível do plano de ação  <b>Peso:100%</b>	>=80%
	Dinamizar o processo de implementação do sistema interno ed garantia da qualidade	% de ações concretizadas ao nível do plano de ação  <b>Peso: 100%</b>	>=80%
	Efetuar o acompanhamento da implementação/ manutenção do sistema de gestão da qualidade nos Centros de Documentação	% de ações concretizadas ao nível do plano de ação  <b>Peso: 100%</b>	>=80%

### 14.1.1-O resultado final do QUAR do IPV

#### Objetivos de EFICÁCIA (35%) QUAR

Objetivo	Apoiar a disseminação da produção científica do IPV e colaboradores
Ações desenvolvidas	-Foi efetuada a candidatura da revista Millenium a indexação a base de dados científica -Foi editado o nº 40 e nº 41 da Millenium <b>-A publicação não periódica on-line, em português e inglês, sobre a qualificação do corpo docente do IPV encontra-se em fase de edição</b>
Resultado final	Cumprido

#### Objetivos de EFICÁCIA (35%) QUAR

Objetivo	Fomentar a cooperação com os Palop's
Ações desenvolvidas	-Realizado um espetáculo alusivo à temática da lusofonia na Aula Magna em 11/05/2011, com as vertentes da Poesia e Prosa, Teatro Música e Dança -O manual foi impresso, agrafado, concluído e entregue aos Serviços de Reprografia
Resultado final	SUPERADO

**Objetivos de EFICIÊNCIA(30%) QUAR**

Objetivo	Concretizar as ações previstas no plano de gestão de risco e infrações conexas	
Ações desenvolvidas	<b>Descrição do plano de ação</b>	<b>Atividades realizadas</b>
	Efetuar a divulgação para os trabalhadores das Unidades Orgânicas	
	Continuar a elaboração dos regulamentos de execução do ECPDESP	Os regulamentos previstos encontram-se em fase adiantada de elaboração. Terminou a fase de apreciação pública do regulamento de avaliação do desempenho dos docentes e estão a ser realizadas reuniões para discussão das sugestões apresentadas.
	Realizar formação interna no âmbito da prevenção da corrupção e outras ações internas sobre temas relevantes para o Plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas	
	Realizar auditoria ao sistema informático	
	Realizar auditorias internas	
	Reformular e elaborar normas de controlo interno	
	Introduzir eventuais alterações ao PGRIC e elaborar relatório de cumprimento do mesmo	
Realizar verificações aleatórias de procedimentos e processos		
Resultado final	NÃO CUMPRIDO -12,5%	

**Objetivos de EFICIÊNCIA(30%) QUAR**

Objetivo	Aumentar e estimular as candidaturas de projetos de investigação nacionais e /ou internacionais
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"><li>-Foram apresentadas <b>19 candidaturas</b> à FCT (8 como entidade proponente e 11 como entidade participante)</li><li>-Em 2011 foram assinados <b>38 protocolos de investigação/ prestação de serviços</b> entre o IPV e empresas públicas e privadas (um dos quais com uma entidade internacional).</li><li>-Foram iniciados 2 projetos em 2011 e estão em curso mais 7 (6 iniciados em 2010 e 1 em 2009)</li><li>-Foi iniciada a execução de <b>1 projeto</b> de investigação financiado pela FCT (AROUND – Novos instrumentos de avaliação operacional de ambiental de rotundas)</li><li>-Foram apresentados <b>2 pedidos de pagamento</b> de dois projetos no âmbito da FCT: “ Avaliação do potencial do engaço e folhelho por tratamento químico para obtenção de produtos de valor acrescentado – ChemGrape” e “Monitorização de indicadores de Saúde Infanto - Juvenil: impacto na Educação para a saúde”.</li></ul>
Resultado final	SUPERADO

**Objetivos de QUALIDADE(35%) QUAR**

Objetivo	Incrementar o número de oportunidades de inserção na vida ativa	
Ações desenvolvidas	<b>Descrição do plano de ação</b>	<b>Atividades realizadas</b>
	Alargar o número de organizações parceiras inscritas na base de dados do SIVA para atividades em função das solicitações das organizações	Atualmente estão inscritas <b>269 organizações</b>
	Organizar o Act & Empreende 2011	Realizado e evento no dia 02/03/2011
	Organizar a Expo – Oportunidades 2011	Realizado o evento nos dias 19 a 22 de maio de 2011
	Organizar a oitava edição do Poliemprende	Realizado o evento em finais de julho de 2011
	Preparar a nona edição do Poliemprende	Foi preparada
	Apresentar 1 proposta de cooperação ao IEFP para acolhimento ou intermediação de colocação de estagiários	Foi apresentada a proposta em
	Apresentar 1 proposta de cooperação ao Centro de Investigação do IPV para acolhimento ou intermediação de colocação de estagiários	Não foi apresentada
Resultado final	<b>SUPERADO -86%</b>	

**Objetivos de QUALIDADE (35%) QUAR**

Objetivo	Dinamizar o processo de implementação do sistema interno de garantia	
Ações desenvolvidas	Descrição do plano de ação	Atividades realizadas
	Concluir o processo de criação do GAQ- Avaliação	Foi concluído o processo de criação do GAQ (despacho 104/2011 do Presidente do IPV)
	Elaborar o manual de garantia da qualidade do IPV de acordo com os requisitos do SIGQ	Foi definida a estrutura e elaborado o manual de garantia da qualidade.
	Elaborar os procedimentos do sistema interno de garantia da qualidade do IPV e orientar as Unidades Orgânicas na elaboração dos que lhes compete	Foram realizadas reuniões com elementos das Unidades Orgânicas que tiveram como objetivo a apresentação do manual, dos procedimentos, da plataforma SIGQ e a uniformização dos inquéritos a aplicar aos alunos e docentes.  Foram apresentadas 9 propostas de procedimentos do sistema interno de garantia da qualidade do IPV de acordo com os referenciais da A3ES.
	Orientar o processo de introdução de indicadores de médio-longo prazo no sistema de informação do IPV	Os indicadores foram reunidos e já se encontram introduzidos no sistema de informação do IPV
	Concluir o desenvolvimento da plataforma SIGQ	Foi concluído o desenvolvimento da plataforma SIGQ
	Publicar os resultados dos questionários de satisfação dos alunos (unidade curricular, curso, escola), na secção "Avaliação" na página Web	Foram disponibilizados (online), para preenchimento, os questionários "Unidades Curriculares", "Escola/Curso" e "Dissertação/Estágio/projeto"  A secção "Avaliação" da página da internet do IPV foi elaborada, mas ainda não se encontra disponível para publicação de dados
	Acompanhar e apoiar as atividades de autoavaliação e avaliação externa integradas no SIGQ em função do calendário estabelecido pela A3ES	Foram acompanhadas atividades de autoavaliação e avaliação externa em função do calendário estabelecido pela A3ES
	Desenvolver instrumentos de monitorização e registo das atividades do processo de avaliação interna	Não foram desenvolvidos instrumentos de monitorização e registo de atividades do processo de avaliação interna, esta atividade terá início em janeiro de 2012.
	Elaborar uma base de dados de serviços de apoio ao alunos, com a respetiva caracterização genérica (função, recursos humanos e materiais)	Foi efetuado o levantamento para identificação dos serviços de apoio aos alunos prestados pelo IPV e criada a respetiva base de dados
Resultado final	SUPERADO- 88%	

**Objetivos de QUALIDADE (35%) QUAR**

Objetivo	Efetuar o acompanhamento da implementação/manutenção do sistema de gestão da qualidade dos Centros de Documentação	
Ações desenvolvidas	<b>Descrição do plano de ação</b>	<b>Atividades realizadas</b>
	Efetuar o levantamento dos processos a harmonizar	Revisto e atualizado o Regulamento das Bibliotecas do IPV Alteração de 3 procedimentos de trabalho (aquisição e disponibilização de nova bibliografia) e de 2 impressos (requisição para empréstimo interbibliotecas e requisição para empréstimo de monografias e publicação periódicas)
	Elaborar documentação	Foi criada a página intranet SIGQ dos Centros de Documentação do IPV. Foi introduzida no sistema a seguinte documentação: mapa de documentos, mapa de registos, mapa de controlo de não conformidades/reclamações; registo de não conformidades, programa de auditorias, plano de auditorias, relatório de auditoria, registo de sugestão/reclamação, mapa para registo de sugestões/reclamações e lista de assinaturas dos colaboradores do SGQ-CD.
	Implementar procedimentos	Foram aprovados os procedimentos, o regulamento e os impressos do sistema e o programa de auditoria.
	Realizar auditorias internas aos processos implementados	Foram realizadas as auditorias pelas equipas auditoras em todas as Escolas
	Elaborar relatório sobre a implementação dos procedimentos	Foi elaborado o relatório sobre a implementação dos procedimentos que se encontra disponível em
	Efetuar o levantamento dos processos a harmonizar	Revisto e atualizado o Regulamento das Bibliotecas do IPV Alteração de 3 procedimentos de trabalho (aquisição e disponibilização de nova bibliografia) e de 2 impressos (requisição para empréstimo interbibliotecas e requisição para empréstimo de monografias e publicação periódicas)

Resultado final	Elaborar documentação	Foi criada a página intranet SIGQ dos Centros de Documentação do IPV. Foi introduzida no sistema a seguinte documentação: mapa de documentos, mapa de registos, mapa de controlo de não conformidades/reclamações; registo de não conformidades, programa de auditorias, plano de auditorias, relatório de auditoria, registo de sugestão/reclamação, mapa para registo de sugestões/reclamações e lista de assinaturas dos colaboradores do SGQ-CD.
	Implementar procedimentos	Foram aprovados os procedimentos, o regulamento e os impressos do sistema e o programa de auditoria.
SUPERADO- 100%		

## 15-GESTÃO DA QUALIDADE



Com o intuito de satisfazer as necessidades/expetativas dos seus clientes e numa perspetiva de melhoria contínua o IPV realiza, anualmente, a revisão do Sistema de Gestão da Qualidade dos Serviços Centrais segundo a norma de referência NP EN ISO 9001:2008.

Este sistema está suportado por uma estrutura documental através da qual se estabelecem e comunicam, aos colaboradores envolvidos, as metodologias relacionadas com o desenvolvimento dos processos identificados.

O documento principal deste Sistema de Gestão da Qualidade aparece sob a forma de Manual da Qualidade onde, entre outros elementos, se divulga a Política da Qualidade definida para os Serviços Centrais do IPV. Uma política que responde aos requisitos exigidos pela norma, está apropriada ao propósito da organização, é comunicada e entendida por todos os colaboradores e é sujeita a revisão anual para verificar se se mantém apropriada ao propósito da organização.

Este sistema está suportado por uma estrutura constituída por um Gabinete da Qualidade e pelo órgão responsável pela tomada de decisão: o Conselho da Qualidade. A responsabilidade operacional de coordenação e acompanhamento do SGQ foi delegada ao Gestor da Qualidade.

Atualmente o **âmbito de certificação dos Serviços Centrais** inclui a gestão dos recursos humanos, das infraestruturas e ambiente de trabalho, do aprovisionamento, da cooperação institucional internacional, da divulgação, imagem, eventos, publicações e orientação vocacional, dos serviços de informática, da inserção na vida ativa e do acesso ao ensino superior e também a prestação de apoio jurídico e a emissão de cartas de curso.

Para além do Sistema de Gestão da Qualidade, implementado e certificado, dos Serviços Centrais, o IPV tem vindo a adaptar o modelo de gestão pela qualidade noutros serviços tais como os Serviços Académicos e os Centros de Documentação das Escolas do IPV.

Em **2011** as atividades desenvolvidas no âmbito da gestão da qualidade foram:

**-Criação de mecanismos de controlo da qualidade do sistema de atribuição de apoios sociais** ( elaboração e implementação de dois procedimentos de trabalho-atribuição de bolsas de estudo e gestão de recursos apresentados pelos estudantes, acompanhamento das três auditorias aos

mesmos e elaboração de dois relatórios – um intercalar e um final- sobre o estado de implementação do mecanismo de controlo da qualidade ao sistema de atribuição de apoios sociais).

**-Manutenção do sistema de gestão da qualidade dos Serviços Académicos** (monitorização trimestral e elaboração dos balanços da qualidade, acompanhamento de auditorias internas, elaboração e introdução no sistema de nova documentação, atualização da página intranet e envio da documentação necessária para atualizar a página internet do SGQ dos Serviços Académicos).

**-Acompanhamento da implementação do sistema de gestão da qualidade dos Serviços de Documentação** (levantamento dos processos a harmonizar, elaboração da documentação, implementação dos procedimentos, acompanhamento das auditorias internas em todas as escolas e elaboração do relatório sobre a implementação dos procedimentos).

**-Acompanhamento do sistema de gestão da qualidade dos Serviços Centrais do IPV** (monitorização trimestral e elaboração dos balanços da qualidade, acompanhamento de auditorias externa e internas, elaboração, introdução no sistema de nova documentação, revisão de diversa documentação, atualização da página intranet, alteração do símbolo de certificação em todos os documentos do sistema, clarificação da metodologia relativa ao tratamento de oportunidades de melhorias resultantes de auditorias bem como dos conceitos de ação corretiva face ao de correção e todas as restantes atividades requeridas pelo sistema).

**-Elaboração de documentos e formatação de ficheiros para outros serviços** (procedimento de gestão da qualidade para o GETCT-gestão das atividades de cooperação com a comunidade e formatação de folha para o cálculo do tempo de resposta às solicitações on-line dos clientes do GAES).

**-Realização de uma sessão de esclarecimento sobre o SGQ dos Serviços Centrais do IPV** a uma aluna ERASMUS proveniente da Hungria (University of Budapest) em língua inglesa).

## 16-ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### 16.1-Serviços Centrais

Os Serviços Centrais estão orientados para o apoio técnico ou administrativo às atividades do IPV e Unidades Orgânicas nelas integradas, nas seguintes áreas: Jurídica; Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira; Técnica; Comunicação, Cultura e Relações Externas, Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia e Avaliação e Qualidade. Todas as áreas e serviços são orientadas e supervisionadas pela Presidência da Instituição.

Ao **nível da Presidência**, do Instituto Politécnico, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Apresentação de candidaturas ao programa Compete no âmbito da qualificação de entidades para a prestação de serviços de investigação e desenvolvimento tecnológico e para a consultoria e serviços de apoio à inovação a PME, estando o IPV qualificado, desde o dia 5 de setembro de 2011, nos seguintes domínios:

- Ciências e tecnologias sustentáveis
- Ciências e tecnologias dos alimentos
- Biotecnologia
- Tecnologia e ciências dos materiais
- Engenharia mecânica
- Engenharia eletrotécnica, automação e controlo
- Engenharias de sistemas
- Sistemas energéticos e novas formas de energia
- Qualidade e segurança alimentar
- Prevenção e redução de riscos
- Gestão industrial

-Assinatura de **37 protocolos** de investigação/prestação de serviços entre o IPV e entidades públicas e privadas.

-Assinatura de protocolo com as Universidades de Cabo Verde, Campina Grande, Brasília e com a Câmara Municipal de São Filipe- Cabo Verde;

-Concluímos o processo de criação do GAQ (Gabinete de Avaliação e Qualidade) e do GETCT (Gabinete de Estudos, Conhecimento, Transferência e Tecnologia);

-Desenvolvimento de trabalhos no âmbito dos regulamentos de prestação de serviços à comunidade, propriedade intelectual direitos de autor, avaliação de desempenho de docentes e de horário de trabalho;

-Apresentação de **18 candidaturas** à FCT em 2011;

-Elaboração do manual da garantia da qualidade;

- Deu-se continuidade aos trabalhos de acompanhamento e implementação do sistema de qualidade nos Serviços Académicos e nos Centros de Documentação das diversas Unidades Orgânicas;
- Tradução e dobragem do filme institucional do IPV para língua inglesa;
- Criação do Repositório do IPV;
- Indexação da **Revista Millenium** a bases de dados de revistas científicas internacionais.
- Reativação da Politécnica, associação dos Politécnicos do Centro constituída pelos Institutos Politécnicos de(a): Castelo Branco, Coimbra, Guarda, Leiria, Santarém, Tomar e Viseu.
- Criação do Consórcio Erasmus Centro que engloba os associados da Politécnica exceto o IP Tomar;
- Participação na Enervida 2011 - Energias Renováveis, Eficiência Energética, Sustentabilidade, Ambiente e Tecnologias
- Execução das seguintes empreitadas:
  - Início da empreitada para reparação construção do Pavilhão Polidesportivo (Multiusos);
- Conclusão das seguintes empreitadas:
  - Cobertura junto ao CAFAC;
  - Ampliação do atelier da ESE.
- Acompanhamento das atividades de medicina no trabalho e dos processos de acidentes em serviço;
- Organização do Act & Empreende, da Expo Oportunidades e da 8ª edição do Poliempreende.
- Coordenação nacional da 9ª edição do Poliempreende, que em 2011/2012 é assegurada pelo IPV;
- Realização de espetáculo alusivo à temática da lusofonia;
- Gestão do programa interno de apoio à formação avançada, do corpo docente da Instituição, de **151 bolsas** de doutoramento a docentes do IPV de acordo com a seguinte tipologia:

	PROTEC	PROFAD				Despacho nº153/2010	Total
		Universo I	Universo II	Universo III	Despacho nº 5/2010		
ESEV	9	1	3	5	5	8	31
ESTGV	17	4	1	8	32	6	68
ESAV	6		2	3	4	1	16
ESSV	7		1	3	2		13
ESTGL	4	3	1	3	9	3	23
	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>151</b>

Em 2011, foram **8 os docentes** que entregaram o comprovativo de entrega de tese na Universidade, dos quais :

	ESEV	ESTGV	ESTGL	ESSV
Nº de docentes	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Tipologia de bolsa	Protec	Universo I	Protec	Protec
		Despacho nº 5/2010	Despacho nº 5/2010	Universo III

-Dinamização da prestação de contas centralizada dos projetos, no âmbito da FCT, concretamente:

Ref.ª	Designação	Início	Fim	Aprovado em	IPV Promotor	Valores totais aprovados para o IPV (2010-2014)
PTDC/CPE-CED/098931/2008	Práticas profissionais dos Professores de Matemática	13.12.2010	13.12.2013	15.09.2010	Não	5.676,00 €
PTDC/EQU-EQU/111571/2009	ECOUF – Desenvolvimento de resinas ureia formaldeído de nova geração com baixa emissão de formaldeído	01.03.2011	01.03.2014	23.12.2010	Não	10.013,00 €
PTDC/CPE-CED/103313/2008	Monitorização dos indicadores de saúde infanto-juvenil: impacto na Educação para a Saúde	01.06.2010	01.06.2013	05.02.2010	Sim	131.600,00 €
PTDC/AGR-AAM/104911/2008	Avaliação do potencial do engaço e folhelho por tratamento químico para obtenção de produtos de valor acrescentado (CHEMGRAPÉ)	15.04.2010	15.04.2013	23.12.2009	Sim	103.632,00 €
PTDC/CVT/113218/2009	Novo vírus canino: aspetos moleculares, epidemiológicos e patogénese	22.12.2010	22.12.2013	22.12.2010	Não	12.034,00 €
PTDC/CVT/101999/2008	Melhoramentos na perfusão sanguínea cerebral e na perfusão dos órgãos corporais durante procedimentos anestésicos	13.06.2010	13.06.2013	05.02.2010	Não	52.709,00 €
PTDC/CS-GEO/104894/2008	A experiência global em Turismo Rural e desenvolvimento sustentável de comunidades locais	01.06.2010	01.06.2013	05.02.2010	Não	3.900,00 €
PTDC/AGR-CFL/118426/2009	Potencial de espécies lenhosas autóctones para a produção de energia a partir de biomassa	01.03.2011	01.03.2014	22.12.-2010	Não	78.755,00€
PEST-OE/CED/UI4016/2011	Projeto estratégico – UI 4016 – 2011-2012 (no âmbito do Centro de Investigação)	01.01.2011	31.12.2012			299.392,00
						<b>697.711,00€</b>

No âmbito do Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico o Instituto participa, em consórcio, nos seguintes projetos:

Ref. <sup>a</sup>	Designação	Consórcio	Início	Fim	IPV- Co-Promotor	Valores totais aprovados para o IPV (2009-2014)
<b>FCOMP-01-0202-FEDER005347</b>	E0-Formaldeyde – Conceção de sistemas adesivos <i>taylor-made</i> para o fabrico de madeira de baixa emissão de formaldeído	Euroresinas; Associação Rede de Competência e FEUP	01.06.2009	30.05.2012	SIM	248.593,19€
<b>FCOMP-01-2002-FEDER21587</b>	AquaSense	UAVision, Engenharia de Sistemas, Lda Sociedade Agrícola Terra da Eirra SAG, Lda	01.09.2011	31.08.2014	SIM	168.674,18€

O Instituto tem vindo a apostar nas candidaturas aos projetos no âmbito da FCT.

ANO	Total de Projetos submetidos	IPV como entidade proponente	IPV como entidade participante	N.º de Projetos aprovados
2008/2009	31	13	18	5
2009/2010	15	3	12	2
2010/2011	20	8	12	
2011/2012	18	8	10	1

	Nº de projetos apresentados em 2011/2012				
	ESAV	ESTGV	ESSV	ESEV	Total
Como Instituição proponente	2	3	3		8
Como Instituição Participante	4	4	1	1	10
<b>Totais 2011/2012</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
	Nº de projetos apresentados em 2010/2011				
	ESAV	ESTGV	ESSV	ESEV	Total
Como instituição proponente	2	3	3	0	8
Como Instituição Participante	4	6	1	1	12
<b>Totais 2010/2011</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**Área Jurídica**

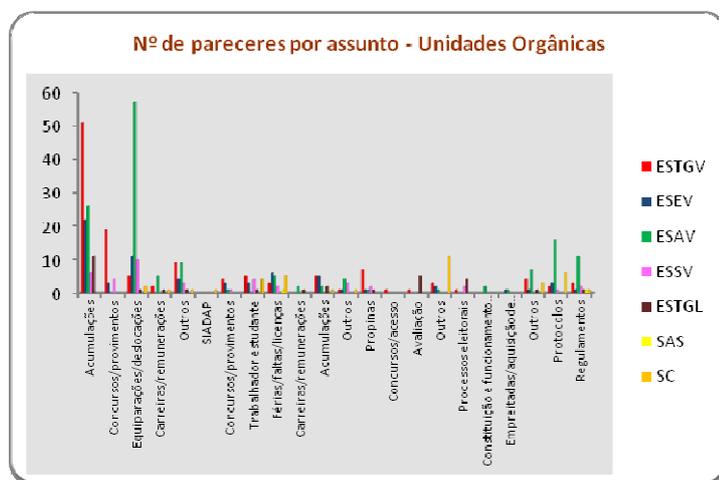
As atividades desenvolvidas, em 2011, nesta área foram:

	Atividades desenvolvidas
<b>Elaboração de informações/pareceres</b>	<p>Ao longo do ano de 2011, foram emitidos, pelo departamento, <b>459 informações/pareceres</b> sobre as mais variadas matérias, a solicitação quer das entidades responsáveis do IPV (Presidente, Vice-Presidentes, Administrador), quer das unidades orgânicas integradas (escolas e SAS).</p> <p>A <b>taxa de pareceres/informações</b> executadas dentro dos prazos estabelecidos foi de <b>96,08%</b></p>
<b>Processos Contenciosos</b>	<p>Durante o ano de 2011 foi dada continuidade aos processos contenciosos iniciados em anos anteriores.</p> <p>Foram ainda assumidos o patrocínio judiciário e acompanhamento de ações interpostas em tribunal contra o Instituto e Escolas, designadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ações Administrativas comuns (3)</b></li> <li>- <b>Ações Administrativas especiais (2)</b></li> <li>- <b>Providências cautelares (2)</b></li> </ul> <p>Foram <b>concluídos 3 processos</b>.</p> <p>Durante o ano 2011 foi feito o acompanhamento de <b>20 processos</b> que se encontram pendentes em tribunal mediante as intervenções necessárias, designadamente alegações e recursos.</p> <p>De salientar, os recursos interpostos para o Tribunal Central Administrativo do Sul das sentenças proferidas em 13 processos intentados no Tribunal Arbitral do Centro de Arbitragem Administrativa (CAAD), nas quais foi proferida sentença favorável ao Instituto.</p>
<b>Processos disciplinares e de averiguações</b>	<p>No ano de 2011 foram instruídos pelo departamento Jurídico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- foi instruído pelo departamento jurídico, <u>um</u> processo disciplinar</li> </ul>
<b>Outras Atividades</b>	<p>No ano 2011 foram realizadas várias reuniões às quais o Departamento Jurídico foi chamado a participar, destacando-se as que tiveram como objetivo orientar e uniformizar a atuação das escolas, designadamente, no que se refere a procedimentos para a aquisição de bens e serviços, decorrentes da Lei do Orçamento de Estado para 2011.</p> <p>-O Departamento emitiu parecer relativamente a vários regulamentos das escolas, em particular regulamentos de mestrados e de avaliação.</p>

	<p>-A colaboração do Departamento Jurídico no âmbito da Qualidade intensificou-se neste último ano com um acompanhamento regular das atividades desenvolvidas pela gestora da qualidade, designadamente no que se refere à elaboração de um Manual de Garantia da Qualidade para o Sistema Interno de Garantia da Qualidade. Esta é uma atividade que adquirirá relevo no ano 2012, já que o DJ passou a coordenar, do ponto de vista funcional, o Gabinete da Qualidade.</p> <p>O Departamento tem colaborado ativamente na implementação de um sistema de gestão da qualidade nos serviços académicos das escolas com vista à uniformização dos respetivos procedimentos.</p> <p>Ainda neste âmbito, coube às juristas do departamento integrar como auditoras, equipas de auditorias internas, quer ao SGQ, quer aos serviços académicos e aos serviços de documentação.</p> <p>O Departamento desenvolveu, durante o ano 2011, em relação aos Serviços de Relações Externas um trabalho de acompanhamento da respetiva reorganização após a saída, por licença sem remuneração, da sua diretora de serviços, trabalho este a que se pretende dar continuidade no próximo ano. Este trabalho de acompanhamento foi feito, igualmente, com os Serviços de Expediente e Arquivo.</p>
<b>Divulgação de legislação</b>	<p>O departamento continuou a assumir, durante o ano de 2011, a responsabilidade da divulgação e atualização de toda a legislação relevante para o Instituto.</p> <p>Para tanto foram divulgados, pelo Canal de Notícias, mediante uma <i>newsletter</i> jurídica, todos os diplomas publicados em Diário da República, bem como outras notícias consideradas de interesse para a instituição, trabalhadores e alunos.</p> <p><b>Reformularam-se as páginas de legislação na Internet e intranet</b>, tornando-as mais acessíveis e de mais fácil consulta.</p> <p><b>Foi criada uma base de dados de todos os pareceres provenientes da Tutela ou de outras entidades</b>, considerados de interesse relevante para o Instituto.</p> <p><b>Foi criada uma base de dados para registo e controle das acumulações de funções autorizadas ao pessoal docente.</b></p>
<b>Apoio informal</b>	<p>O Departamento prestou, ainda, sempre que solicitado, apoio informal aos vários departamentos e unidades orgânicas do Instituto.</p>

Os pareceres emitidos segundo a tipologia dos assuntos, no ano 2011, é o constante da tabela seguinte:

		ESTGV	ESEV	ESAV	ESSV	ESTGL	SAS	SC	TOTAL
<b>Pessoal Docente</b>	Acumulações	51	22	26	6	11			116
	Concursos/provimentos	19	3	0	4				26
	Equiparações/deslocações	5	11	57	10	1		2	86
	Carreiras/remunerações	2	0	5	0	1		1	9
	Outros	9	4	9	3	1		1	27
<b>Pessoal Não Docente</b>	SIADAP							1	1
	Concursos/provimentos	4	3	1	1				9
	Trabalhador estudante	5	3		4	1		4	17
	Férias/faltas/licenças	3	6	5	2		1	5	22
	Carreiras/remunerações			2		1			3
	Acumulações	5	5	2		2		1	15
	Outros	1	1	4	3			1	10
<b>Alunos</b>	Propinas	7	1	1	2	1			12
	Concursos/acesso	1							1
	Avaliação	1				5			6
	Outros	3	2	1				11	17
<b>Funcionamento e Organização</b>	Processos eleitorais	1			2	4			7
	Constituição e funcionamento órgão			2					2
	Empreitadas/aquisição de bens e serviços		1	1					2
	Outros	4	1	7		1		3	16
	<b>Protocolos</b>	2	3	16	1			6	28
<b>Regulamentos</b>	3	1	11	2	1	1	1	20	
<b>Informações prestadas a entidades externas ao IPV</b>	7								7
<b>TOTAL</b>		<b>133</b>	<b>67</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>459</b>



## Área Planejamento e Gestão Administrativa e Financeira

As atividades desenvolvidas, em 2011, nesta área, foram:

<p><b>Área de gestão</b></p>	<p>-Produção dos seguintes documentos: Relatórios de execução financeira trimestrais do Instituto; Relatório de atividades do IPV; Balanço Social; Relatório de gestão do IPV e anexos às demonstrações financeiras para o Tribunal de Contas; relatório de gestão da conta consolidada (IPV e SAS) e respectivos anexos; relatório de formação do pessoal não docente; relatório do Sistema de Avaliação de Desempenho e relatório financeiro da gestão de bolsas de formação (PROTEC e PROFAD)</p>																																						
<p><b>Área da Formação</b></p>	<p>-Implementação e organização da formação do pessoal não docente, na própria Instituição, através da existência de um plano interno de formação para todo o pessoal não docente (ponto 6.1.2.1 do relatório), para o ano 2011, e cuja evolução foi a seguinte:</p> <table border="1" data-bbox="603 860 1345 1527"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ano</th> <th colspan="2">Plano de formação interno</th> </tr> <tr> <th>Nº de ações de formação</th> <th>Nº de participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2001</td> <td>4</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2002</td> <td>11</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>2003</td> <td>13</td> <td>137</td> </tr> <tr> <td>2004</td> <td>14</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>2005</td> <td>19</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>2006</td> <td>23</td> <td>185</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>7</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>11</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>7</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>9</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>11</td> <td>118</td> </tr> </tbody> </table> <p>Em 2011, a Instituição realizou, através do INA (Instituto Nacional de Administração), apenas uma ação de formação designada “Técnicas de comunicação no atendimento ao público”. Todas as restantes ações foram asseguradas por trabalhadores (docentes e não docentes) da Instituição. O plano interno de formação constituído por <b>11 ações</b>. Foram <b>118 os trabalhadores</b> que frequentaram as ações internas contantes no plano de formação. As ações de formação concretizaram-se no 2º semestre do ano, conforme cronograma seguinte:</p>	Ano	Plano de formação interno		Nº de ações de formação	Nº de participantes	2001	4	70	2002	11	130	2003	13	137	2004	14	152	2005	19	171	2006	23	185	2007	7	118	2008	11	156	2009	7	146	2011	9	156	2012	11	118
Ano	Plano de formação interno																																						
	Nº de ações de formação	Nº de participantes																																					
2001	4	70																																					
2002	11	130																																					
2003	13	137																																					
2004	14	152																																					
2005	19	171																																					
2006	23	185																																					
2007	7	118																																					
2008	11	156																																					
2009	7	146																																					
2011	9	156																																					
2012	11	118																																					

Área da Formação

Designação das ações	Duração	Outubro																												Novembro														Dezembro																																																																																																	
		19							26							2							10							11							14							15							16							17							18							21							22							23							24							28							29							6							7							15							16						
Acess	14 h																																																																																																																																												
Acidentes em serviço	7 h																																																																																																																																												
Técnicas de comunicação no atendimento ao público	30 h																																																																																																																																												
Excel básico e avançado	14 h																																																																																																																																												
O relacionamento interpessoal, o trabalho em equipa e as técnicas de resolução de conflitos	16 h																																																																																																																																												
Outlook	7 h																																																																																																																																												
Word	7 h																																																																																																																																												
Técnicas de nutrição: elaboração de ementas saudáveis	7 h																																																																																																																																												
Criação e desenvolvimento da página da Internet	14 h																																																																																																																																												
Língua inglesa, relações laborais – iniciação	14 h																																																																																																																																												
SIADAP	7 h																																																																																																																																												

Designação da ação	N.º de formandos seleccionados	N.º	Formandos que frequentaram a acção								RACIO Frequência/ seleccionados 3 = 2/1
			Provenientes dos/da								
			SC	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	SAS		
Acess	7	4			3	1					0,56
Acidentes em serviço	23	29	1	7	7			1		9	0,79
Técnicas de comunicação no atendimento ao público	26	23	5	4	4	1	4	2	3		0,88
Excel básico e avançado	37	29	6	4	9	3	1		6		0,78
O relacionamento interpessoal, o trabalho em equipa e as técnicas de resolução de conflitos	24	22	2	3	6		3	3	5		0,92
Outlook	7	5			4				1		0,71
Word	10	7		2	4				1		0,70
Técnicas de nutrição: elaboração de ementas saudáveis	3	3							3		1
	<b>146</b>	<b>118</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>28</b>		
			<b>12%</b>	<b>17%</b>	<b>31%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>24%</b>		

Área de bolsas

Coordenação do processo de atribuição de **Bolsas de Estudo** por mérito a estudantes desta Instituição. Estas bolsas têm sido atribuídas na Instituição desde o ano letivo 1998/99, com a seguinte evolução:

Ano letivo	Total de bolsas atribuídas	ESEV	Pólo Lamego	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL
1998/1999	7	2		4	1		
1999/2000	6	1		5			
2000/2001	9	1	2	5	1		
2001/2002	11	2	2	5		2	
2002/2003	12	3	1	6	1	1	

2003/2004	<b>12</b>	3	1	6	1	1	
2004/2005	<b>13</b>	3	1	6	1	1	1
2005/2006	<b>13</b>	3	1	6	1	1	1
2006/2007	<b>12</b>	2	1	6	1	1	1
2007/2008	<b>12</b>	2	1	6	1	1	1
2008/2009	<b>12</b>	3		6	1	1	1
2009/2010	<b>12</b>	3		6	1	1	1
2010/2011	<b>13</b>	3		6	1	1	2
2011/2012	<b>13</b>	3		7	0	1	2

-Execução do processo de atribuição de prémios a estudantes desta Instituição, no âmbito **do protocolo existente entre o IPV e a Caixa Geral de Depósitos.**

Bolsas atribuídas	ESEV	Pólo de Lamego	ESTV	ESAV	ESSV	ESTGL
2002/2003	3	1	6	1	1	
2003/2004	2	2	6	1	1	
2004/2005	2	1	6	1	1	1
2005/2006	2	1	6	1	1	1
2006/2007	2	1	6	1	1	1
2007/2008	2	1	6	1	1	1
2008/2009	3		6	1	1	1
2009/2010	3		6	1	1	1
2010/2011	3		6	1	1	1
2011/2012	3		6	1	1	1

**Área de Planeamento**

-Colaboração na elaboração do plano de atividades  
 -Gestão financeira do programa PROTEC e PROFAD  
 -Execução física e financeira dos projetos no âmbito da FCT e do projeto Formaldeyde  
 -Estudos de carácter económico e financeiro  
 -Apresentação de candidaturas ao oprograma Compete na vertente “Qualificação de Entidades para a prestação de serviços de investigação e desenvolvimento tecnológico e para a Consultoria e Serviços de apoio à inovação das PME.

**Área de Qualidade**

-Colaboração na melhoria contínua do Sistema de Qualidade no âmbito do PGQ03 (Recursos Humanos) e PGQ05 (Aquisição de bens e serviços).  
 -Realização de auditorias internas no âmbito do sistema de gestão da qualidade

Em termos estatutários a área de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira integra os Serviços Administrativos, Serviços de Planeamento e Controlo de Gestão e Serviços de Recursos Humanos.

Os **Serviços Administrativos** desenvolveram as suas atividades nas áreas de: aprovisionamento, contabilidade e expediente e arquivo.

Área	Atividades desenvolvidas				
Contabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elaboração do orçamento do IPV (Serviços Centrais e Escolas integradas) em função do plano de atividades;</li> <li>-prestação mensal de informação relativamente às despesas efetuadas e receitas arrecadadas nas várias fontes de financiamento;</li> <li>-elaboração e organização da conta de gerência a enviar ao Tribunal de Contas e à Direção Geral do Orçamento do IPV e SAS;</li> <li>-apresentação semestral da execução financeira do PIDDAC;</li> <li>-realização de reconciliações bancárias mensais das diversas contas e conferências das receitas em tesouraria;</li> <li>-movimentação de receitas e despesas através do sistema <i>Homebanking</i>.</li> </ul>				
Aprovisionamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-preparação dos processos para aquisição de bens e serviços para os Serviços Centrais, Escola Superior de Tecnologia de Lamego e Serviços e Ação Social;</li> <li>- gestão de bens de consumo (bens não duradouros);</li> <li>-inventariação os bens móveis (CIME), viaturas (CIVE) e imóveis (CIDE);</li> <li>- gestão do parque automóvel;</li> <li>- qualificação dos fornecedores no âmbito do sistema da gestão da qualidade. No ano 2011 foram qualificados <b>38 novos fornecedores</b>. Ao nível dos Serviços Centrais registou-se o seguinte tempo médio na aquisição de bens e serviços:</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Tempo médio de aquisição desde o pedido até sua adjudicação</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4,95 dias</td> </tr> <tr> <td>Tempo médio de aquisição desde o pedido à entrega dos bens</td> <td style="text-align: center;">12,20 dias</td> </tr> </table>	Tempo médio de aquisição desde o pedido até sua adjudicação	4,95 dias	Tempo médio de aquisição desde o pedido à entrega dos bens	12,20 dias
Tempo médio de aquisição desde o pedido até sua adjudicação	4,95 dias				
Tempo médio de aquisição desde o pedido à entrega dos bens	12,20 dias				
Expediente e arquivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-registo de todos os <b>documentos recebidos</b> na Instituição. No ano 2011 foram <b>6.959</b> os documentos registados.</li> <li>- <b>expedição da correspondência</b> interna e externa (via CTT, nas suas diversas formas). Em 2011, foram expedidos <b>6.994 documentos</b></li> <li>-realização de inquérito, no Âmbito da Qualidade “Necessidades dos utilizadores dos serviços”.</li> </ul>				

Os **Serviços de Recursos Humanos** desenvolveram a sua atividade nas áreas de: Recrutamento, contratação, colhimento e integração, vencimentos, gestão e acompanhamento e apoio a alunos.

Área	Atividades desenvolvidas
Recursos Humanos	<p>Na prossecução dos objetivos estratégicos que integraram a missão do IPV para o ano de 2011, os Serviços de Recursos Humanos realizaram um conjunto de atribuições, que se traduzem nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asseguraram-se os procedimentos de gestão e administração de pessoal;</li> <li>-Assegurou-se o processamento de vencimentos e outros abonos a pessoal docente e não docente tendo em conta a redução de vencimentos imposta pela Lei do Orçamento para 2011 – Lei 55-A/2010, de 31 de dezembro, bem como o cálculo do imposto extraordinário refletido no Subsídio de Natal;</li> <li>-Procedeu-se à elaboração das guias de descontos com carregamento dos respetivos ficheiros para posterior envio à Direção-Geral do Tesouro, Segurança Social, Caixa Geral de Aposentações e ADSE;</li> <li>-Preparou-se informação de natureza técnica para apoio à tomada de decisões;</li> <li>-Procedeu-se à abertura de procedimentos concursais para recrutamento de professores coordenadores para a Escola Superior de Educação e Escola Superior Agrária os quais se encontram em fase de conclusão;</li> <li>-Colaborou-se na elaboração do Balanço Social/2010 do IPV, Escolas integradas e SAS;</li> <li>-Colaborou-se na preparação do Orçamento de Estado/2012;</li> <li>-Procedeu-se à introdução de dados nos programas estatísticos INDEZ e REBIDES;</li> <li>-Procedeu-se ao carregamento dos ficheiros SIOE/2011 com informação exaustiva respeitante ao Pessoal Docente e Não Docente existente no Instituto, Escolas integradas e SAS em funções à data de 31/12/2011 tendo sido, concomitantemente, apurados todos os valores pagos, incluindo as horas de ausência e o correspondente valor pago, bem como o trabalho suplementar, ajudas de custo, deslocações e todo o tipo de abonos;</li> <li>-Elaboraram-se cerca de <b>250 contratos de pessoal docente</b>, decorrentes de renovações contratuais e novas contratações;</li> <li>-Procedeu-se à elaboração e entrega de <b>188 diplomas</b> a ex-alunos que concluíram os seus cursos;</li> <li>-Assegurou-se a atualização dos sistemas informáticos e bases de dados;</li> <li>-Emitiram-se declarações de contagem de tempo e vínculo profissional;</li> <li>-Emitiram-se declarações de rendimentos/2010;</li> <li>-Efetuaram-se os procedimentos respeitantes ao reconhecimento de graus académicos;</li> <li>-Procedeu-se à gestão e controlo de assiduidade do pessoal não docente;</li> <li>-Procedeu-se à contabilização dos dias de férias e elaboração do respetivo mapa respeitante ao IPV, ESTGL e SAS para aprovação superior;</li> <li>-Procedeu-se à atualização de registos biográficos;</li> </ul>

Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Foram elaboradas as listas de transição de Pessoal Docente nos termos do Decreto-Lei 207/2009, de 31 de agosto com a redação dada pela Lei 7/2010, de 13 de maio;</li> <li>-Foi dado apoio ao gabinete de ingresso no Ensino Superior;</li> <li>-Foram efetuados todos os procedimentos respeitantes à Medicina no Trabalho e Acidentes em Serviço;</li> <li>-Foi efetuado o cálculo dos dias de descanso compensatório resultantes do trabalho extraordinário efetuado pelos trabalhadores;</li> <li>-Procedeu-se à elaboração dos mapas de antiguidade;</li> </ul>
------------------	--

### Área Técnica

Nesta área foram tramitados vários tipos de procedimento para toda a Instituição (Serviços Centrais, Escolas e SAS), realizando **42 ajustes diretos** e **10 concursos públicos** (nacional/internacional) dos seguintes tipos:

- Empreitadas;
- Prestações de serviços;
- Fornecimentos de bens;
- Locação de instalações;
- Concessões de espaços.

Foram tratados e processados **1.551 documentos**

Os principais processos tratados nesta área foram relativos às seguintes tipologias:

	Descrição
Projetos para empreitadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pavilhão multiusos do IPV;</li> <li>-Construção/ampliação da ESTGL;</li> <li>-Construção do DIA da ESAV;</li> <li>- Ampliação do Atelier da ESEV;</li> <li>- Ampliação da cobertura do pátio contíguo ao CAFAC;</li> <li>- Manutenção do edifício da ESS.</li> </ul>
Fiscalizações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para a construção do pavilhão multiusos do IPV (externa);</li> <li>- Para a ampliação do Atelier da ESEV;</li> <li>- Para ampliação da cobertura do pátio contíguo ao CAFAC;</li> <li>- Para a manutenção do edifício da ESS.</li> </ul>
Empreitadas realizadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pavilhão multiusos do IPV (em execução);</li> <li>- Ampliação do Atelier da ESEV;</li> <li>- Ampliação da cobertura do pátio contíguo ao CAFAC;</li> <li>- Manutenção do edifício da ESS.</li> </ul>
Concursos públicos de bens, serviços e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornecimento de bens alimentares;</li> <li>- Fornecimento de bens informáticos;</li> <li>- Manutenção de zonas verdes;</li> </ul>

concessão de espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concessão de espaços para refeitórios;</li> <li>- Concessão de espaço de Snack-bar;</li> <li>- Fornecimento de canudos e selos de prata</li> <li>- Serviços de comunicações de voz (Voip)</li> </ul>
Acordos de Quadro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestação de serviços de limpeza;</li> <li>- Prestação de serviços de vigilância;</li> <li>- Fornecimento de combustíveis;</li> <li>- Seguro automóvel;</li> <li>- Produtos de economato;</li> <li>- Consumíveis de impressão;</li> <li>- Produtos de higiene.</li> </ul>
Ajustes Diretos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornecimentos de equipamentos de investigação;</li> <li>- Serviço, e equipamentos e softwares informáticos;</li> <li>- Artigos de publicidades;</li> <li>- Serviços de publicações;</li> <li>- Contratação de bases de dados;</li> <li>- Manutenção de elevadores;</li> <li>- Serviços de fiscalizações;</li> <li>- Aquisições de viagens;</li> <li>- Locação de linha ethernet;</li> <li>- Serviços de wireless;</li> <li>- Diversos fornecimentos de bens alimentares e de produtos de limpeza;</li> <li>- Fornecimento de inox's para refeitório ESS.</li> </ul>

Em termos de indicadores verificou-se, em 2011, que a:

Taxa de cumprimento dos planos de manutenção preventiva foi de	100%
Taxa de intervenções corretivas executadas nas infraestruturas sujeitas a controlo foi de	85,71%
Taxa de ampliações ou de reestruturações efetuadas relativamente às previstas foi de	50%
Taxa de finalização de processos de concursos foi de	94,44%
Taxa de cumprimento do plano de calibrações/verificações foi de	100%

Na área técnica existem ainda os serviços de:

- Informática;
- Manutenção;
- Higiene e segurança.

Nos **Serviços de Higiene e Segurança no Trabalho** as atividades desenvolvidas foram:

Descrição das atividades desenvolvidas
-Tratamento dos processos de acidentes de trabalho, nomeadamente ao nível da elaboração de relatórios e preenchimento dos formulários obrigatórios.
-Realização de ação de formação sobre acidentes em serviço para <b>31 trabalhadores</b> do IPV e Unidades Orgânicas que decorreu nos dias 15 e 16 de dezembro de 2011 e com uma avaliação da ação de 4,532 e 4,451 respetivamente.

Nos **Serviços de Informática** as atividades desenvolvidas foram:

Descrição das atividades desenvolvidas
-Aquisição de storage a fim de providenciar espaço e condições para armazenar a maioria dos serviços atualmente existentes e os serviços a instalar num futuro próximo.
-Continuação do desenvolvimento da plataforma do SIGQ.
-Instalação de um Identity Provider para futuro acesso a serviços federados da FCCN.
-Implementação de IPV6.
-Execução de tarefas de helpdesk.
-Participação no projeto (Interface SEF-Universidades), cujo objetivo é simplificar o processo de certificação de estrangeiros nas Instituições de Ensino Superior.
-Execução de aplicação de simulação (em Excel) para a Avaliação de Docentes.
-Execução de plataformas de verificação e sorteio de bolsas para os SAS.
-Preparação de infraestrutura para instalação do SIGES 11/Netpa11 em ambiente de réplica e virtualização.
-Resoluções de diversas ocorrências.
-Recuperação Serviço Email (desfragmentação da base de dados/reposição de SMTP).
-Apoio na utilização VPN para docentes no exterior- acesso B-on.
-Preparação de videoconferências.
-Instalação e coordenação dos trabalhos de instalação dos equipamentos para o GAES.
-Recolocação em serviço do MediaGateway da ESAV- VoIP.
-Colaboração na implementação de inquéritos online para alunos ESAV para efeitos de recolha de dados para o processo de autoavaliação de ciclos de estudos em funcionamento relativo ao processo de acreditação A3ES.
-Implementação de formulário de inscrição para evento "Act&Empreende", exportação de dados users para divulgação.
-Operacionalização e atualização de Sistema de Gestão de Inserção na Vida Ativa para produção anterior ao evento ACT&Empreende.
-Operacionalização do Sistema de Relações Externas que permitiu entrada em produção para processo de candidaturas.
-Colaboração na implementação de atualização do Sistema Centro de Investigação CIDETS.
-Preparação da infraestrutura para testes para integração LDPA com Active Directory de testes e de produção ESAV, assim como para cumprimento de pré-requisitos Migração versão Netpa.
-Configuração de processo de shedule bachup para MySQL Databases por software para produção de backup para múltiplo suporte.

## Área Comunicação, Cultura e Relações Externas

As atividades desenvolvidas, em 2011, nesta área foram:

### No domínio das Relações Externas

**O Gabinete de Relações Externas é um serviço de coordenação central e de apoio à estratégia de internacionalização do Instituto Politécnico de Viseu.**

A sua função consiste essencialmente na gestão administrativa da cooperação internacional, em estreita colaboração com as unidades orgânicas do IPV, estas últimas responsáveis pelas dimensões científica e pedagógica dos projetos desenvolvidos.

A atividade do Gabinete de Relações Externas inclui a gestão e disseminação de informação relevante, a implementação de estratégias de estímulo das unidades orgânicas e a coordenação administrativa de projetos nos domínios da educação e formação, de modo a contribuir para a construção de um perfil institucional aberto ao espaço internacional, devidamente adaptado ao contexto da globalização. Entre outras, as atividades coordenadas administrativamente por este serviço incluem a mobilidade de estudantes, docentes e não docentes, o acolhimento de pessoal de empresas, o desenvolvimento curricular conjunto, programas intensivos, cursos conjuntos e conferências internacionais.

A missão do Gabinete de Relações Externas consiste ainda em apoiar administrativamente algumas das iniciativas do IPV orientadas para as reformas previstas pelo Processo de Bolonha (designadamente no que respeita a instrumentos de reconhecimento e certificação), com vista à construção do espaço europeu de ensino superior e do espaço europeu de investigação.

As atividades desenvolvidas por esta área prendem-se amplamente com as oportunidades proporcionadas no âmbito de programas comunitários (Programa Aprendizagem ao Longo da Vida - Erasmus e Leonardo da Vinci) e de redes transnacionais de cooperação (EAIE, Eurashe, RIU, Innovawood, Ensse, etc.)

**Em 2011** foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Mobilidade	-Desenvolvimento de um sistema de gestão das relações externas (SGRE) para integração com o sistema de informação de garantia da qualidade. O SGRE permite tratar e gerir informação relativa a parcerias, projetos de cooperação internacional, incluindo a mobilidade, bem como os processos de candidaturas Erasmus e Leonardo Da Vinci, as manifestações de interesse e os dados de satisfação, com acesso por perfis de utilização. A plataforma em causa, que se encontra já em utilização, permite o registo de todas as instituições parceiras, de todos os projetos de cooperação desenvolvidos centralmente pelo IPV e autonomamente pelas Escolas, bem como o processamento das candidaturas on-line e posterior tratamento estatístico dos dados da mobilidade e indicadores de satisfação (através da introdução dos questionários e seu tratamento pelo sistema).

<p>-Revisão do PGQ12 e respetivos PT's, no sentido da sua simplificação e maior eficácia.</p> <p>-Registo retroativo dos dados da mobilidade Erasmus na base de dados Move-on, respeitantes aos académicos 1999/2000 e 2000/2001</p> <p>- Elaboração de uma proposta de reorganização do Serviço de Relações Externas em função da redução dos recursos humanos afetos ao mesmo e do aumento do volume de atividade, que incluiu os seguintes elementos: objetivo da proposta e as dificuldades a que pretende dar resposta; identificação das necessidades e interesses do público-alvo do Serviço de Relações Externas; diagnóstico da realidade/organização atual, identificando as oportunidades de melhoria; levantamento dos recursos materiais e humanos necessários; definição de um esquema de avaliação das atividades desenvolvidas pelo Serviço de Relações Externas; conclusões</p> <p>- Criação de <b>programa de mentorado para o acolhimento de estudantes estrangeiros</b> que inclui os seguintes elementos:</p> <p>a)Elaboração de um regulamento, a aplicar a todas as Unidades Orgânicas e a ser aprovado pela Presidência do Instituto Politécnico de Viseu que defina claramente as responsabilidades e tarefas de todas as partes envolvidas.</p> <p>b)Definição de um esquema de monitorização do programa por parte do Serviço de Relações Externas, que inclua reuniões periódicas com todos os envolvidos.</p> <p>c) Definição de um esquema que, no final do ano letivo, avalie as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa de Mentorado, identificando eventuais oportunidades de melhoria</p> <p>- Organização e produção de um <b>espetáculo alusivo à temática da Lusofonia</b>, estruturado em quatro partes - Poesia e Prosa, Teatro, Música e Dança. Denominado Ao Sabor dos Trópicos, decorreu na aula magna no dia 11 de maio.</p> <p>- Recolha de conteúdos e produção de um manual de acolhimento destinado aos estudantes oriundos dos PALOP. Denominado Manual de Acolhimento ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono, contemplou informações alusiva a Portugal, a Viseu ao IPV, contactos úteis e, ainda, condicionalismos legais a cumprir em território nacional.</p> <p>-Apresentação, às Escolas Integradas, de <b>6 propostas para a formação de novas parcerias para a cooperação internacional</b>, a saber:</p> <table border="1" data-bbox="424 1666 1359 1904"> <thead> <tr> <th>Instituição*</th> <th>País</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka *</td> <td>Polónia</td> </tr> <tr> <td><b>University of Physical Education in Wroclaw</b></td> <td><b>Polónia</b></td> </tr> <tr> <td>Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort*</td> <td>França</td> </tr> <tr> <td><b>Haverling College</b></td> <td><b>Reino Unido</b></td> </tr> <tr> <td>Plymouth College of Art*</td> <td>Reino Unido</td> </tr> <tr> <td>University of Split - Faculty of Economics*</td> <td>Croácia</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Em apreciação pelas Instituições. Acordos assinados com as instituições a bold.</p>	Instituição*	País	College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka *	Polónia	<b>University of Physical Education in Wroclaw</b>	<b>Polónia</b>	Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort*	França	<b>Haverling College</b>	<b>Reino Unido</b>	Plymouth College of Art*	Reino Unido	University of Split - Faculty of Economics*	Croácia
Instituição*	País													
College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka *	Polónia													
<b>University of Physical Education in Wroclaw</b>	<b>Polónia</b>													
Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort*	França													
<b>Haverling College</b>	<b>Reino Unido</b>													
Plymouth College of Art*	Reino Unido													
University of Split - Faculty of Economics*	Croácia													

	<p>-Implementação das atividades de mobilidade Erasmus de estudantes (estudo/estágio), docentes (ensino/formação) e não docentes (formação), com um <b>grau de execução de 114,81%</b></p> <p>- Aprovação da candidatura ao Programa Leonardo da Vinci (mobilidade de diplomados para estágio) que obteve o maior financiamento a nível nacional.</p> <p>-Todas as atividades descritas no ponto 11 deste relatório, no âmbito dos seguintes programas:</p> <p>a) Programa Erasmus: mobilidade de estudantes (estudos e estágio), programas intensivos, redes temáticas</p> <p>b) Programa Leonardo da Vinci: mobilidade de diplomados para estágio, Transferência de inovação</p> <p>c) Programa Vasco da Gama</p>
--	---

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas		
Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia	-Apoio à celebração de <b>37 novos protocolos</b> , a saber:		
	<b>Protocolos 2011</b>		
	<b>Protocolos</b>	<b>Mês</b>	<b>Entidades</b>
	Nº 15/2010	Janeiro	IPV/ ESVG/ ADIV
	IPV/ Estradas de Portugal	Janeiro	IPV/ EP
	IPV/ João, Cláudia e Andreia Lda	Janeiro	IPV/ João, Cláudia e Andreia Lda
	IPV/ Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Janeiro	IPV/ Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
	IPV/ ALDC	Janeiro	Associação Lusófona para o Desenvolvimento do Conhecimento
	Nº 01/2011	Fevereiro	IPV/ ESTGV/ ADIV
	Nº 02/2011	Fevereiro	IPV/ ESTGL/ ADIV
	IPV/ Associação Lusófona para o Desenvolvimento do Conhecimento	Fevereiro	ALDC
	IPV/ Cruz Vermelha Portuguesa	Fevereiro	IPV/ CVP
	Instituto Politécnico de Saúde do Norte	Fevereiro	Institutos Politécnicos da Guarda, Castelo Branco, Leiria Portalegre, Escola superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa e Escola Superior de Saúde Egas Moniz
	Nº03/2011	Março	IPV/ ESTGV/ ADIV
	IPV/ Inspeção Geral de Educação	Março	IPV/ IGE
	IPV/ Grupo Pestana Pousadas 2011	Março	IPV/ GPP
	IPV/ Tondelviva	Março	IPV/ Tondelviva
	Nº 04/2011	Abril	IPV/ ESTGV/ ADIV
	IPV / Escola de Estudos Avançados das Beiras	Abril	IPV/ EAB
	IPV/ Tondelviva	Abril	IPV/ Tondelviva
	Nº04/2011	Abril	IPV/ ESTGV/ ADIV
	IPV /Visages	Abril	Visages
	IPV/ INE	Maio	IPV/ INE
IPV/ IEFPP	Maio	IPV/ IEFPP	
IPV/ UTAD Centro de Investigação em Desporto e Saúde e Desenvolvimento Humano - CIDESD	Maio	UTAD, UBI, UM, IPB, IPV, ESDRio Maior, ESEVila Real e ESMaia	

ESTGL	Junho	IPV/ ADIV/ ESTGL (Adenda ao Protocolo 11/2010)
ESTGL	Julho	IPV/ ADIV/ ESTGL (Adenda ao Protocolo 12/2010)
IPV/ IPT	Junho	IPV/ Instituto Politécnico de Tomar
IPV/ IPS	Julho	Instituto Politécnico de Santarém
IPV/ ISGestão	Julho	IPV/ ISGestão
IPV/ Ensinus	Julho	IPV/ Ensinus
Nº 05/2011	Julho	IPV/ ESAV/ ADIV
Nº 06/2011	Agosto	IPV/ ESTGV/ ADIV
Nº 07/2011	Setembro	IPV/ ESTGV/ ADIV
IPV/ Teoclinica	Setembro	Teoclinica Unipessoal, Lda
IPV/ Inspeção Geral da Educação (ESEV)	Setembro	Inspeção-geral da Educação
IPV/ Universidade Cabo Verde	Novembro	IPV/ Universidade Cabo Verde
IPV/ CVRD	Novembro	Comissão Vitivinícola da Região do Dão
IPV/ Clínica Corpus	Dezembro	IPV/ Clínica Corpus
IPV/ Psiabibe	Dezembro	IPV/ PsiAbibe

-Apoio informativo no âmbito dos protocolos existentes. No Gabinete existe já um arquivo organizado com **350 protocolos**, ao longo do ano foram disponibilizados e foram prestados os esclarecimentos necessários aos diversos serviços que solicitaram esclarecimento em relação à realização das atividades protocoladas (anteriores ao ano de 2011).

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas															
Inserção na Vida Ativa	<p>-Criação da Bolsa de Emprego do SIVA com as opções para registo dos alunos/diplomados e para as empresas. Neta funcionalidade podemos ter acesso ao número total de alunos registados por escola, curso, enviar e-mail(s), registar anúncios de emprego. Permite, ainda, efetuar pesquisas ativas por candidatos (alunos/diplomados), empresas e ofertas.</p> <p>-Constituição da bolsa de recrutamento de docentes do IPV, de acordo com o estipulado no Regulamento nº 528/2010, de 11 de junho. A bolsa é constituída por cerca de <b>300 currícula</b> de diversas áreas.</p> <p>-Em 2011 foram processados pedidos de currícula provenientes de 4 Escolas no IPV num total de <b>10 solicitações</b>, conforme mapa seguinte:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Escola</th> <th>Nº de pedidos</th> <th>Áreas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ESEV</td> <td>6</td> <td>Português; Comunicação Social; Artes Plásticas e Multimédia; Matemática e Teatro</td> </tr> <tr> <td>ESTGV</td> <td>1</td> <td>Psicologia e Comunicação Social</td> </tr> <tr> <td>ESSV</td> <td>2</td> <td>Português; Química</td> </tr> <tr> <td>ESTGL</td> <td>1</td> <td>Matemática</td> </tr> </tbody> </table>	Escola	Nº de pedidos	Áreas	ESEV	6	Português; Comunicação Social; Artes Plásticas e Multimédia; Matemática e Teatro	ESTGV	1	Psicologia e Comunicação Social	ESSV	2	Português; Química	ESTGL	1	Matemática
Escola	Nº de pedidos	Áreas														
ESEV	6	Português; Comunicação Social; Artes Plásticas e Multimédia; Matemática e Teatro														
ESTGV	1	Psicologia e Comunicação Social														
ESSV	2	Português; Química														
ESTGL	1	Matemática														

	<p>-Dinamização da página do Facebook do SIVA com cerca de 4996 amigos. Ao longo do ano foram divulgadas cerca de <b>1200 ofertas de oportunidades</b> de inserção na vida ativa (ex: emprego; estágios; formação;bolsas de investigação; voluntariado entre outras).</p> <p>-Organização de duas ações de formação na temática do empreendedorismo subordinadas ao tema <b>“Como construir uma ideia de Negócio”</b>, com a participação de <b>76 alunos</b>.</p> <p>-Organização, em colaboração com as Escolas do IPV, do evento <b>“Act&amp;Emprende”</b> que decorreu no dia 01 de março de 2011.</p> <p>-No âmbito do Poliemprende realizámos as seguintes atividades:</p> <table border="1" data-bbox="427 880 1353 1126"> <tr> <td data-bbox="427 880 1353 927">-Organização do 8º Concurso Poliemprende</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 927 1353 1025">-Organização das Oficinas E-Ações de formação na temática do empreendedorismo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1025 1353 1126">Participação na equipa do 9º Poliemprende (2012) que é da responsabilidade do IPV a nível nacional</td> </tr> </table> <p>-Colaboração, em parceria com o Instituto PIAGET, a Universidade Católica e outros parceiros sociais e económicos, na organização do evento <b>“ExpoOportunidades”</b> que decorreu de 12 a 22 de maio de 2012, orientado para a divulgação de oportunidades de formação e inserção na vida ativa (ofertas de emprego: formação profissional; ensino; empreendedorismo; oportunidades de negócio; workshop’s; conferências; benchmarking escolar e profissional; voluntariado e solidariedade social). <b>O evento contou com a participação de 62 instituições e 12.000 visitantes.</b></p>	-Organização do 8º Concurso Poliemprende	-Organização das Oficinas E-Ações de formação na temática do empreendedorismo	Participação na equipa do 9º Poliemprende (2012) que é da responsabilidade do IPV a nível nacional
-Organização do 8º Concurso Poliemprende				
-Organização das Oficinas E-Ações de formação na temática do empreendedorismo				
Participação na equipa do 9º Poliemprende (2012) que é da responsabilidade do IPV a nível nacional				

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Acesso ao ensino superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria e atualização do acervo informativo sobre o acesso ao ensino superior (compilação, organização cronológica/temática e arquivo, informático e suporte de papel, de toda a legislação relevante e imprescindível).</li> <li>- Melhoria das condições do local de receção e apoio ao processamento das candidaturas do concurso nacional de acesso ao ensino superior, através do aumento do número de computadores para o dobro.</li> <li>- Atualização da brochura alusiva aos procedimentos do concurso nacional de acesso ao ensino superior e sua disponibilização na página do GAES do site do IPV.</li> <li>- Distribuição de kit informativo alusivo aos procedimentos do acesso ao ensino superior (brochura, folheto e cartaz) junto de escolas secundárias, profissionais e entidades do distrito e região centro (115).</li> <li>- Melhoria/Atualização em permanência, e em tempo real, da página do GAES no <i>site</i> do IPV.</li> <li>- Conversão dos registos de atendimentos do GAES de ficheiro <i>Word</i> para <i>Excel</i>, pela Gestora da Qualidade do IPV.</li> <li>- Introdução de um indicador, pelo Gestora da Qualidade do IPV, no que concerne ao atendimento <i>online</i> e que permite mensurar <i>o tempo médio de resposta aos esclarecimentos prestados</i>.</li> <li>- Sessões de informação alusivas aos procedimentos do acesso ao ensino superior nas <i>Escolas Secundárias de Tondela e de Molelos</i>.</li> <li>- Realização de atendimento informativo presencial e on-line.</li> <li>- Organização dos períodos de receção e processamento das candidaturas ao ensino superior: participação na reunião de preparação dos concursos de acesso organizada pela DGES; preparação logística (espaços e equipamentos) e atendimento informativo ao longo das 3 fases do concurso de acesso (decorridas entre julho e outubro).</li> <li>- Apoio ao processamento das candidaturas de acesso ao ensino superior 2011, que contou com <b>2.412 candidaturas</b> (100% on-line).</li> </ul> <p><b>O Grau de Satisfação em 2011 foi de:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>-95,75% % (atendimento);</b></p> <p style="text-align: center;"><b>-96,38% (candidaturas).</b></p>

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Avaliação e Acreditação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação do Gabinete de Avaliação e Qualidade.</li> <li>- Construção do Manual de Garantia da Qualidade no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.</li> <li>- Colaboração na construção da plataforma informática “SIGQ” – Sistema interno de garantia de qualidade, nomeadamente na implementação dos inquéritos ao aluno, indicadores e base de dados dos recursos materiais.</li> <li>- Apoio nos processos de acreditação de novos ciclos de estudo - PAPNCE e no processo de autoavaliação dos cursos em funcionamento - ACEF.</li> <li>- Elaboração de uma base de dados de serviços de apoio ao aluno prestados pelo Instituto Politécnico de Viseu, incluindo informação sobre esses serviços, prestados pelas diferentes Unidades Orgânicas da instituição.</li> <li>- Colaboração na construção dos inquéritos aos alunos.</li> <li>- Realização da análise estatística (descritiva) aos questionários que foram aplicados aos alunos que se encontram a frequentar o 1º Ciclo em todas as Unidades Orgânicas do Instituto Politécnico de Viseu, nomeadamente: questionário de avaliação relativo à Escola/Curso e questionário de avaliação relativo à Unidade Curricular.</li> <li>- Manutenção no website do IPV, da secção dedicada à avaliação e acreditação de cursos (<a href="http://www.ipv.pt/aa">http://www.ipv.pt/aa</a>), atualização de documentos.</li> <li>- Elaboração dos guias informativos ECTS da ESSV e ESTGL, recolha e tratamento da informação recebida.</li> </ul>

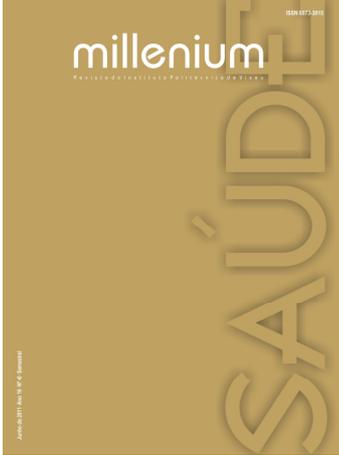
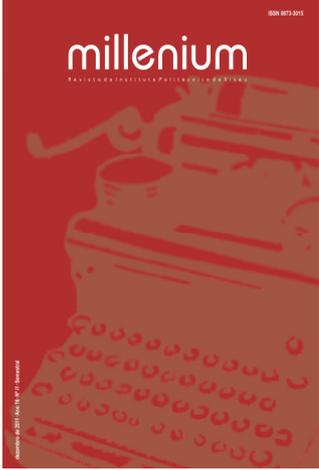
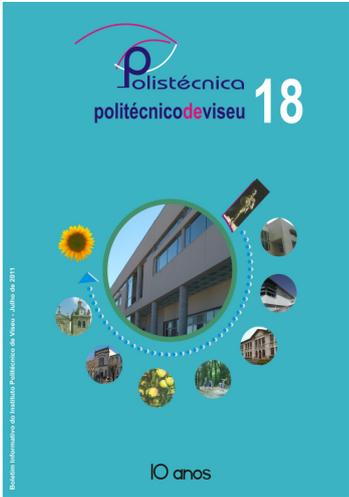
Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Informação, imprensa e divulgação do IPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação do novo acordo ortográfico em toda a comunicação do Serviço.</li> <li>- Produção do ‘Superior em Notícias’ (recolha de notícias publicadas nos órgãos de informação disponíveis) - <b>48 números</b>.</li> <li>- Processamento de propostas publicitárias. Publicação de todas as propostas autorizadas, num total <b>de 10</b>.</li> <li>- Produção de notas de imprensa e textos institucionais para divulgação junto da comunicação social, canal de notícias, internet. <b>38 Notas à imprensa</b> e inúmeras não contabilizadas para o Canal Notícias e Internet.</li> <li>- Seleção e elaboração de informação: redação e compilação de documentos com informação institucional (suplementos de jornais e revistas, regionais e nacionais). Diversos documentos e textos produzidos.</li> </ul>

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
<b>Informação, imprensa e divulgação do IPV</b>	<p>-Redação de textos e documentos institucionais para efeitos de disseminação diversa, informação institucional e textos divulgativos).</p> <p>- Brochura Institucional do IPV 2011 “<b>À Tua Espera</b>”, edição bilingue, português/inglês.</p> <p>-Acolhimento, acompanhamento e assessoria de comunicação do IPV à comunicação social, entidades, escolas e representação institucional em eventos de orientação vocacional e em atos públicos.</p>
<b>Captação de alunos e eventos de orientação vocacional</b>	<p>-Organização dos <b>Dias Abertos do IPV</b>: conceção, planificação, logística, coordenação e execução do Evento. <b>1244 Visitantes</b>, de <b>21 Escolas Secundárias</b>, Profissionais e Básicas (Viseu, Coimbra, Guarda e Aveiro).</p> <p>-Participação em eventos de orientação vocacional: planificação e coordenação da presença institucional e de toda logística. <b>23 Presenças com stand</b>, conferências e envio de material para mais <b>23 eventos</b>.</p>
<b>Audiovisuais &amp; Fotografia</b>	<p>-<b>Produção da Politécnico TV</b>, através da qual foram divulgados <b>47 eventos</b> relativos a iniciativas do IPV e Unidades Orgânicas e à vida académica em geral.</p> <p>- Produção de 3 vídeos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação de Futebol de Viseu com um resumo do colóquio “O Estratega”;</li> <li>- Departamento de Engenharia Civil – ESTGV;</li> <li>- Centro de S. Estêvão (UMP) por ocasião do X aniversário daquela Instituição.</li> </ul> <p>-Apoio técnico a atividades de ensino e investigação: a docentes e alunos da ESEV no âmbito da realização de tarefas envolvendo a utilização do estúdio de televisão.</p> <p>-Apoio às atividades desenvolvidas pelos correspondentes regionais da SIC, de acordo com o protocolo firmado entre o IPV e a Sociedade Independente de Comunicação.</p> <p>-Manutenção do equipamento audiovisual existente no IPV.</p> <p>-<b>Cobertura fotográfica de 35 eventos</b> e de espaços do IPV ou a ele associados (dia do IPV/Escolas, tomadas de posse, conferências e congressos, visitantes do IPV, exposições, assinatura de protocolos, dias abertos, desfiles académicos, espetáculos de tunas, entregas de prémios, provas públicas, instalações do IPV).</p> <p>Conceção de conteúdos multimédia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceção do DVD institucional do IPV.</li> <li>- Conceção do DVD do Festival “Ao Sabor dos Trópicos”.</li> <li>- Animação alusiva á conferência “Como Construir uma Ideia de Negócio”.</li> <li>- Edição de 3 vinhetas para a Politécnico TV.</li> <li>- Animação alusiva ao “9º Encontro Nacional de Proteção Integrada”.</li> <li>- Edição dos oráculos da Politécnico TV e Poliemprende.</li> </ul>

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
<b>Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manutenção e atualização do Portal do IPV, ESAV, ESTGL, SAS e ADIV.</li> <li>-Processamento técnico da criação de páginas para eventos científicos e de formação: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mestrado em Enfermagem Veterinária.</li> <li>- Mestrado em Meios Complementares de Diagnóstico em Enfermagem Veterinária.</li> <li>- Revista Millenium (nova página).</li> <li>- Projeto CARDOP.</li> <li>- Dias Abertos 2011.</li> <li>- Página "Como construir uma ideia de negócio".</li> <li>- Politécnico TV (alteração da imagem).</li> <li>- 9º Encontro Nacional Proteção Integrada</li> <li>- ACT &amp; Empreende IPV.</li> <li>- 9º Poliemprende IPV.</li> <li>- Mobile TV.</li> </ul> </li> <li>- Processamento técnico da divulgação via Politécnico TV, Canal de Notícias, Superior em Notícias e Newsletter Jurídica (num total de 45 edições Politécnico TV, cerca de 1500 notas CN, 48 edições do Superior em Notícias e 83 newsletters jurídicas). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manutenção e atualização dos glossários on-line e da Galeria virtual.</li> <li>- Manutenção e atualização das publicações on-line - 2 números de Millenium e 2 números da Politécnica.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Conceção gráfica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceção gráfica da Revista Millenium – Números 40 e 41.</li> <li>- Conceção da imagem gráfica do Livro “Investigação Científica IPV – Doutoramentos: Temas e Resumos” Volume II, 2011.</li> <li>- Conceção da estrutura e imagem da brochura institucional em português e inglês.</li> <li>- Conceção da imagem gráfica do convite para o dia do IPV.</li> <li>- Conceção da imagem gráfica de todas as atividades desenvolvidas pelo SIVA (Serviço de Inserção na Vida Ativa).</li> <li>- Conceção da imagem gráfica de todas as atividades desenvolvidas pelo NAEL (Núcleo de Apoio ao Estudante do Espaço Lusófono).</li> <li>- Elaboração dos cartazes de divulgação dos mestrados da ESAV: Enfermagem Veterinária, Agricultura Biológica.</li> <li>- Imagem dos cartazes de divulgação dos CETs da ESAV, colocação no exterior e na comunicação social.</li> <li>- Imagem gráfica dos cursos de Pós-Graduação da ESSV: Gestão de Serviços de Saúde; Supervisão Educacional e Clínica; Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual.</li> <li>- Imagem gráfica dos mestrados da ESSV: Enfermagem Comunitária, Desenvolvimento</li> </ul>

	<p>Humano e Saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceção da imagem gráfica de painéis de divulgação da ESSV.</li><li>- Conceção de estrutura de divulgação dos cursos da ESTGV para colocação no Palácio do Gelo Shopping.</li><li>- Conceção da imagem do desdobrável de divulgação do mestrado da ESTGV “Marketing Research”.</li><li>- <b>Conceção da imagem da Feira “EXPO OPORTUNIDADES”</b>: Cartaz, Desdobrável, Outdoor, Mupi, Identificador Pessoal e de Automóvel, Identificadores de Stand.</li><li>- <b>Conceção da imagem do “9º Poliemprende”</b> a ser utilizada por todos os Politécnicos no decorrer do ano de 2012: Logótipo, Cartaz, Desdobrável, Capas, Banner para internet, Folhas A4, Tarja para exterior, Modelo Power Point, Certificados.</li><li>- Conceção da imagem do “9º Encontro Nacional de Proteção Integrada”: Cartaz, Desdobrável, Identificador Pessoal, Catálogo de Exposição de pintura, Livro de resumos.</li><li>- Cartaz do Curso Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão do Ambiente, Qualidade e Segurança (ADIV).</li><li>- Conceção do Cartaz para Palestra com Aura Miguel (Capelania).</li><li>- Conceção do Cartaz para Palestra com Zita Seabra (Capelania).</li><li>- Conceção do Cartaz para Peregrinação ao Santuário de Fátima (Capelania).</li><li>- Conceção do Cartaz para Celebração do Crisma (Capelania).</li><li>- Brochura do Guia de Acesso ao Ensino Superior (Gabinete de Relações Externas)</li><li>- Brochura de divulgação dos <i>Internactional Semesters</i> (Gabinete de Relações Externas).</li><li>- Cartaz Programa <i>Erasmus</i> (Gabinete de Relações Externas).</li><li>- Toalhetes promocionais do Programa <i>Erasmus</i> (Gabinete de Relações Externas).</li><li>- Manual de acolhimento ao estudante dos PALOP's (Gabinete de Relações Externas).</li></ul>
--	--

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas		
<b>Cultura e Desporto</b>	-Apoio à organização de eventos desportivos: processamento de cedência e gestão dos espaços; colaboração no acolhimento dos participantes; colaboração na Organização logística dos eventos.		
	Datas	Eventos	Organização
	2011/09/03	Torneio de Abertura do Dínamo Clube da Estação, Futebol de 5 e futebol de 7 (Campo Relvado). Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Dínamo Clube da Estação
	2011/10/18	Treinos de apuramento para o Campeonato Europeu das Seleções Sub-17 Futebol 11 de Portugal, Roménia, Finlândia e Rússia que decorreu do dia 18 ao dia 28 de outubro Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Federação Portuguesa de Futebol
	2011/10/01	Campeonato de Futebol de 11 Veteranos - Jogo - Académico de Viseu / Sporting de Lamego. Receção dos Participantes. Apoio Logístico.	Académico de Viseu
	2011/10/29	Campeonato de Futebol de 11 Veteranos - Jogo - Académico de Viseu / Santa Comba Dão.. Receção dos Participantes. Apoio Logístico	Académico de Viseu
	2011/11/05	Torneio de Futebol de 7 - Associação de Futebol de Viseu Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Associação de Futebol de Viseu
	2011/11/12	Festa/convívio da Escola secundaria Alves Martins (Campo Relvado) Receção dos Participantes. Apoio Logístico	Escola secundaria Alves Martins
	2011/11/12	Torneio de Ténis da AE ESTGV Receção dos Participantes. Apoio Logístico.	AE ESTGV
	2011/11/13	Torneio de Ténis da AE ESTGV Receção dos Participantes. Apoio Logístico	AE ESTGV
	2011/11/26	1º Torneio Traquinas (Idade 5/8 anos) Futebol de 5 - Associação de Futebol de Viseu Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Associação de Futebol de Viseu
	2011/12/02	Torneio de Ténis IPV Receção dos Participantes. Apoio Logístico	IPV
	2011/12/03	Torneio de Ténis IPV Receção dos Participantes. Apoio Logístico	IPV
2011/12/17	Torneio Futebol de 7 / Aniversário Dínamo Clube da Estação Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica	Dínamo Clube da Estação	

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
<p><b>Publicações</b></p>	<p>-Publicação dos números <b>40 e 41</b> da revista científica do IPV - Millenium: planificação, conceção gráfica e de conteúdos, recolha, revisão, formatação, organização da edição, revisão final, organização da edição online, logística de procedimentos e distribuição.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>-Publicação dos números <b>18 e 19</b> da revista informativa do IPV - <b>Polistécnica</b>: planificação, conceção, redação, recolha de informação, revisão, formatação, organização da edição, revisão final, organização da edição online, logística de procedimentos e distribuição</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
<b>Documentação</b>	<p>-Reorganização do Arquivo: mudança de localização das publicações de forma a maximizar o espaço disponível.</p> <p>-Participação, através de preenchimento e envio de questionário, em três estudos na área da biblioteconomia: 'Pesquisa de Gestão de Conhecimento em Bibliotecas Universitárias' (diagnóstico sobre a gestão de bibliotecas universitárias) e 'Avaliação das Bibliotecas Universitárias' (ambos da responsabilidade da Universidade de Aveiro); e 'Pesquisa, Arquivos, Bibliotecas e Ciência da Informação' (coordenado pela Universidade de Évora).</p> <p>-Participação no grupo de trabalho responsável pela criação da rede de bibliotecas do IPV e respetivo regulamento.</p> <p>-Inserção na Bibliobase de todas as novas publicações recebidas em 2011.</p> <p>-Realização de permuta de publicações com a UNESP (Universidade Estadual Paulista - Brasil).</p>
<b>Apoio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem/desmontagem de exposições de pintura.</li> <li>- Dias Abertos</li> <li>- Montagem de Stands em Feiras de Orientação Vocacional</li> <li>- Serviços diversos aquando de realização de eventos na Aula Magna, Foyer e CAFAC.</li> <li>- Apoio aos serviços de aprovisionamento nas compras relativas a equipamentos e componentes eletrónicos.</li> <li>- Realização de vídeo-conferência da Escola Superior Agrária utilizando equipamentos não normalizados para a sua realização.</li> </ul> <p><b>Manutenção e gestão de espaços/equipamentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Manutenção técnica e gestão da Aula Magna e do CAFAC (total de <b>81</b> reservas/ocupações para realização de eventos).</li> <li>-Apoio técnico à realização de eventos nos espaços do IPV, num total de 81 iniciativas.</li> <li>-Apoio aos serviços de aprovisionamento nas compras relativas a equipamentos e componentes eletrónicos.</li> <li>-Reparações de diversos equipamentos eletrónicos solicitadas pelo departamento técnico.</li> </ul>

## No domínio de atividades culturais

**Concretização da Oitava Edição dos Dias Abertos do IPV (27, 28, 29 de abril e 01 de maio);**

A grande aventura dos Dias Abertos 2011 do IPV teve o seu início em **27 de abril** e prolongou-se pelos dias 28 e 29 do mesmo mês e 4 de maio. **1 244 Participaram** na Grande Aventura!

Dias em cheio no Politécnico de Viseu, com um programa diversificado e fascinante, no qual constam a receção nos Serviços Centrais do Instituto, a distribuição de material divulgativo da Instituição elaborado para o evento e um kit lanche, a atuação da TUNADÃO, tuna do IPV, a apresentação do programa por parte dos Guias (alunos do IPV), as visitas guiadas à Aula Magna, CAFAC, Estúdios de Televisão, Residências de Estudantes, Complexo Desportivo e às Escolas Superiores do IPV em plena atividade – Escola Superior de Educação, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Escola Superior Agrária e Escola Superior de Saúde (as salas de aula, os laboratórios, os centros de documentação e informação, os centros de informática, os auditórios, os pavilhões oficiais, entre outras valências, exposições e atividades lúdico-pedagógicas diversas).

O Politécnico de Viseu, de braços abertos à comunidade, recebeu **1.244 visitantes** provenientes de **21 Escolas Secundárias, Profissionais e Básicas com 3º Ciclo** (9º ano) dos distritos de Viseu, Aveiro, Coimbra e Guarda

DIA 27 de abril (4ª Feira) – 434 Visitantes	DIA 28 de abril (5ª Feira) – 160 Visitantes	DIA 29 de abril (6ª Feira) – 445 Visitantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupamento de Escolas de Tondela – Escola Secundária de Molelos</li> <li>- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos de D. Duarte</li> <li>- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos D. Luís de Loureiro</li> <li>- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos do Viso</li> <li>- Escola Secundária de Emídio Navarro</li> <li>- Escola Secundária de Tondela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupamento de Escolas de Tábua</li> <li>- Escola Profissional Mariana Seixas – Pólo de Castro Daire</li> <li>- Escola Profissional de Torredeita – Viseu</li> <li>- Escola Secundária Alves Martins</li> <li>- IG – Escola Profissional de Gouveia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escola Profissional Mariana Seixas – Viseu</li> <li>- Escola E.B. 2,3/S Ciclos de Aguiar da Beira</li> <li>- Centro de Formação Profissional de Viseu</li> <li>- Escola Básica do 2º e 3º Ciclos de Grão Vasco</li> <li>- Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Resende – Cinfães</li> <li>- Escola Secundária de Emídio Navarro</li> <li>- Escola Secundária de Viriato</li> </ul>

DIA 4 de maio (4ª Feira) – 109 Visitantes
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agrupamento de Escolas do Mundão</li> <li>- Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique</li> </ul>

Ainda neste espírito de abertura à comunidade, e indo ao encontro da agenda das escolas que nos visitam, o Politécnico de Viseu teve ainda a honra de receber a visita da Escola Secundária de Arouca (26 de março) com **47 visitantes** e da Escola Profissional EPTOLIVA (5 de abril) com **49 visitantes**.

**Ao longo destes oito anos passaram 10.401 (dez mil quatrocentos e um) visitantes pelo Instituto Politécnico de Viseu.**

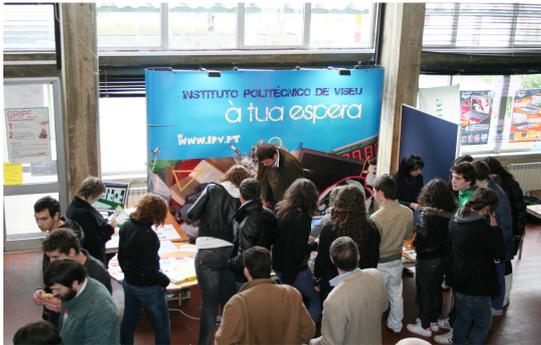


*“O valor das coisas não está no tempo que elas duram, mas na intensidade com que acontecem. Por isso existem momentos inesquecíveis, coisas inexplicáveis e pessoas incomparáveis.”*

A taxa de satisfação nos Dias Abertos situou-se, em 2011, nos **82,00% para os alunos** e **86,67% para as escolas**.



## Participação em Feiras de Orientação Vocacional



Para que todos os jovens possam decidir o seu futuro, conscientes da abrangente oferta formativa que o Politécnico de Viseu lhes pode oferecer, o Instituto Politécnico de Viseu participou **em 2011 em dezenas de eventos de orientação vocacional**, um pouco por todo o país.

Em resposta aos muitos convites recebidos na instituição, o IPV envolveu-se com empenho na participação presencial ou, quando houve manifesta impossibilidade de estar presente, foram enviados “kits” de divulgação/informação para dar a conhecer as melhores oportunidades de futuro.

Assim, desde o princípio do ano até início de junho de 2011, equipas de divulgação e representação demandaram a **28 certames**. Nalguns eventos, a presença foi marcada com stand/banca de informação. Noutros houve também a possibilidade de realizar palestras, apresentar vídeos institucionais e/ou apresentar material demonstrativo.

Por outro lado, o IPV fez ainda chegar a **22 instituições, de norte a sul e ilhas**, material de divulgação e informação.

A somar a tudo isto, houve eventos temáticos onde algumas das nossas escolas se deslocaram em representação própria, por se tratar de certames específicos relacionados com a área da formação que ministram.

Todas estas participações tiveram como objetivo elucidar e ajudar a decidir o futuro dos potenciais futuros candidatos ao ingresso num dos cursos superiores que o Instituto Politécnico de Viseu tem para lhes oferecer. E, ainda, esclarecer sobre saídas profissionais, dar a conhecer as estruturas que apoiam a formação e de ação social aqui existentes. Um verdadeiro mundo de oportunidades como se logrou projetar.

### IPV “presente” em 28 eventos

Os convites chegaram de escolas, autarquias e de instituições vocacionadas para o desenvolvimento cultural e social das populações, sobretudo das camadas mais jovens. Os primeiros eventos arrancaram logo no mês de março.

Em termos presenciais, o roteiro e calendário de 2011 do Politécnico de Viseu para a divulgação ficou assim traçado:

No mês de **março**, o IPV esteve na VII Feira de Orientação Escolar e Profissional do Agrupamento de Escolas do Búzio – Vale de Cambra, na Semana da Construção Civil – Perspetiva para o Futuro, realizada na Escola Profissional de Torredeita – Viseu e na Semana do Ensino Superior, em

Vila Real. Foi ainda à Escola Profissional Beira Agueira, Mortágua e à Escola Secundária de Viriato, Viseu, onde participou na 2ª Feira das Tecnologias.

Já em **abril**, durante dois dias, o IPV apresentou a sua oferta na Escola Secundária Alves Martins, em Viseu. Durante mais dois dias deslocou-se a Oliveira do Hospital para participar na I Feira de Emprego, Formação e Empreendedorismo, organizada pela autarquia em parceria com outras entidades regionais para o desenvolvimento. Esteve também em Lamego, na VI Feira de Orientação Vocacional – Pensar o Futuro da Escola Secundária Latino Coelho e em S. João da Madeira na EB/S Oliveira Júnior. Foi a Penacova, onde o Agrupamento de Escolas organizou a Feira das Profissões. E ainda, neste mesmo mês, fez-se representar no Dia Vocacional da Escola Secundária de S. Pedro do Sul e na Moimenta Oportuna 3, a cargo do Centro de Novas Oportunidades de Moimenta da Beira, que se estendeu por dois dias. abril contou ainda com a presença do IPV na Informa'11 – Feira de Informação Escolar e Profissional, da responsabilidade da Câmara Municipal de Mortágua, através do Projeto “Da Escola Agarra a Vida” e culminou com a presença na XI Feira de Informação Escolar e Profissional que a Escola Secundária Frei Rosa Viterbo do Sátão ali realizou.

Com a chegada de **maio**, o IPV rumou até Baião, onde durante dois dias marcou presença na III Feira Vocacional do Agrupamento de Escolas de Vale d’Ovil, para depois participar, outro tanto tempo, na inVista 2011 – Feira de Emprego, Formação e Empreendedorismo, em Paredes, projeto da Segurança Social e da autarquia local. Em Coimbra, esteve nos Dias (dois) da Informação Escolar e Profissional da Escola Secundária Quinta das Flores. Seguiram-se Tábua, onde a Escola Secundária organizou a Semana dos Profissionais e Santa Comba Dão, onde o Agrupamento de Escolas e a autarquia realizaram um Dia de Orientação Vocacional. Dali, o Politécnico de Viseu foi até Seia para levar a sua informação à Mostra de Empreendedorismo e Inovação: Atividades Inovadoras e Criativas, organização da autarquia em colaboração com o Contrato Local de Desenvolvimento Social. Seguiram-se a Mostra das Profissões, na Secundária Macedo Fragateiro, em Ovar, a Semana da Informação Escolar e Profissional do Agrupamento de Escolas de Nelas e a Feira de Orientação Escolar e Profissional – Ensino Superior, na Escola Secundária de Marco de Canaveses.

Finalmente, em **junho**, o IPV deslocou-se a Gouveia, ao Dia do Ensino Superior da Escola Secundária, seguindo-se três dias em Tarouca para participação nas II Jornadas de Educação, Formação e Emprego, organizadas pela Câmara Municipal local, e Mesão Frio, onde, durante dois dias teve lugar a Feira de Emprego, Qualificação, Formação e Orientação Escolar da responsabilidade da Misericórdia, Contrato Local de Desenvolvimento Social e autarquia. De salientar, ainda, a presença da nossa instituição na ação promovida pelo Agrupamento de Escolas de Aguiar da Beira e também no Mundo das Profissões do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva.

#### Divulgação para todo o país

A completar todas estas participações presenciais, o Politécnico de Viseu fez também chegar a divulgação institucional a muitos outros locais. Para tal, enviou informação para instituições e escolas das seguintes localidades: Porto, Moreira da Maia, Trofa, Covilhã, Elvas, Soure, Carraceda de

Ansiães, Penafiel, Marinha Grande, Pombal, Pampilhosa da Serra, Bustos, Caminha, Albergaria-a-Velha, Barreiro, Cartaxo, Caldas da Rainha, Vila das Aves, Miranda do Douro, Carvalhos (V.N. de Gaia) e Açores.

O amplo conjunto de ações externas que contou com a divulgação institucional do IPV teve o envolvimento dos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu e das suas Escolas Superiores, que se uniram num esforço comum em representação do todo institucional.

### 16.1.1-Ocupação de auditório

Em 2011 a foram vários os eventos que decorreram no auditório. O grau de satisfação dos clientes deste espaço situou-se, em 2011, em **87,67%**.

Ano	Meses	Auditório				
		Designação do evento	Congresso	Ação	Seminário	Outros
2011	Janeiro	Técnicos Oficiais de Contas		x		
		Técnicos Oficiais de Contas		x		
		Técnicos Oficiais de Contas		x		
		Manuel Alegre				x
		Escola Superior de Educação – Educação Física			x	
	Março	Acteempreende		x		
		ESAV	x			
		CGD				x
		Clube do Moinho				x
		RIV		x		
		Escola Superior de Saúde	x			
		Viriatuna				x
	Abril	Conservatório + CMV				x
		Escola Superior de Saúde			x	
		Associação de Solidariedade de Professores				x
		Jenial	x			
		Texto Editora		x		
		Tunadão				x
	Maio	Grupo Leya		x		
		Escola Superior Agrária				x
		Infantuna				x
		Técnicos de Educação Social				x
		Portugal no Mundo	x			
Nael					x	
Escola Superior de Educação		x				
Escola Superior Agrária				x		
Orfeão Académico do IPV				x		

	Escola Superior de Educação				x
	Antigos Alunos do Seminário				x
Junho	Escola Superior de Educação + Escola Superior de Saúde	x			
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu				x
	Técnicos Oficiais de Contas		x		
	Escola Superior de Saúde	x			
	Escola Superior de Educação				x
	Jardim de Infância de Gumirães				x
	Escola Superior de Educação		x		
	Setembro	Capelania IPV			x
outubro	Estudantina				x
	Técnicos Oficiais de Contas		x		
	Capelania IPV			x	
Novembro	AAIPV		x		
	Dia do IPV				x
	RI14		x		
	Estação Agrária	x			
	Câmara Municipal de Viseu – Turismo de Portugal	x			
	APPDA + Rotary				x
	AE ESAV		x		
Dezembro	PSD		x		
	Inafntuna				x
	Jardim João de Deus				x
	Conservatório				x
	Jardim de Infância de Gumirães				x
	Escola de S. Miguel				
	Coro Mozart				

**16.1.2-Investimentos realizados****16.1.2.1-Instalações**

Descrição	valor
Prestação de serviços de elaboração do projeto para ampliação da ESTGL	7.749,00
Empreitada de pavilhão Polidesportivo do IPV	386.371,65
	<b>394.120,65</b>

**16.1.2.2- Descrição do equipamento adquirido**

Descrição	valor
Paquímetro Digital	243,85
Banho Termostatizado De 20l	879,45
3 Extintores Co2 2kg	150,54
3 Extintores ABC 6kg	94,32
11 Extintores CO2 Neve Carbonica de 5Kg	811,80
2 Máquinas de calacular	135,98
Software de implementação módulo CIBE e módulo stock	6.088,50
Impressora HP Pro 8000	137,87
Impressora HP Officejet Pro K8600dn	513,23
2 Servidores de virtualização HP BI460C	11.817,62
Unidade de armazenamanto Storage	28.056,01
Servidor de expansão modular- Enclosure	21.513,91
Cadeira Braços costa alta	120,75
Armário misto em pvc	498,40
Cadeira com braços	120,75
27 Apoios para pés	537,30
Cadeira de encosto alto	113,99
Software Costherm	146,46
Software Urkumd Academic	1.131,60
Autocarro Volvo (doação CGD)	197.835,00
	<b>270.947,33</b>

**16.1.3-Fundos Bibliográficos**

Livros		
Nº de volumes existente	Nº de títulos	Nº de ofertas
4.661	48	106

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
5	58	8

Documentos audiovisuais e CD's		
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)
1		1

**Relativamente ao ano 2011:**

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	
Nº de documentos consultados	
Nº de utilizadores internos	
Nº de utilizadores externos sem inscrição	

**Aquisição de material bibliográfico em 2011:**

	Livros	Periódicos	Documentos eletrónicos
Nº de volumes adquiridos	7	2	
Nº de títulos novos	5	1	

**Em 2011**

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	
Nº de documentos emprestados	

## 16.2- Escola Superior de Educação

As atividades desenvolvidas, em 2011, foram:

### 16.2.1- Na área da docência

#### 16.2.1.1-Participação de Docentes em congressos e eventos científicos

##### **PARTICIPAÇÃO COM COMUNICAÇÃO**

Adão, T.; Oliveira, A.M. (2011). O Papel da Incongruência no Processamento da Informação no Texto Humorístico. International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora, 10 a 12 de outubro 2011.

Amante, M. J; Fonseca, S.; Araújo, L. (2011). Impacto do perfil de competências do técnico superior de educação social na promoção da inclusão social. Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogia. Coruña: Universidade da Coruña.

Ana Patrícia Martins, “A sustentabilidade do plano de pensões do Montepio Geral no século XIX - O contributo do matemático Daniel Augusto da Silva”, XXXI Encontro da Associação Portuguesa de História Económica e Social, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, novembro 2011

Ana Patrícia Martins, “Cálculo actuarial em Portugal no século XIX”, Jornadas de Pós-graduação em História e Filosofia das Ciências em curso na Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, março 2011.

Ana Patrícia Martins, “Matemática actuarial: seu ensino nos Institutos Superiores, dos seus inícios a 1930”, 24.º Seminário Nacional de História da Matemática, Escola Naval, junho 2011.

Ana Patrícia Martins, “Planos de pensões em montepios de sobrevivência: contributos de Daniel Augusto da Silva na verificação da sua viabilidade”, VI Encontro Luso- Brasileiro de História da Matemática, S. João del Rey, Minas Gerais, Brasil, agosto 2011

Araújo, L. (2011). Ambientes inclusivos na promoção do envelhecimento ativo. Comunicação oral no CLAS da Câmara Municipal de Viseu, que ocorreu no dia 23 de fevereiro de 2011, no Instituto Piaget de Viseu.

Araújo, L. (2011). Educar para o Envelhecimento Ativo na Comunidade. Comunicação oral, 1as. Jornadas Científico-Comunitárias de Exercício e Envelhecimento Saudável, junho 2011, Viseu.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. (2011). Dinâmicas psicossociais e a sua contribuição na qualidade de vida dos centenários. Comunicação oral, II Congresso Internacional Interfaces da Psicologia – Qualidade de vida... Vidas de qualidade, 14 e 15 de Novembro de 2011, Évora.

Araújo, L., Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2011). Very old people and the incapacity paradox: What contributes to a better self-perception of health? Poster presentation, VII European International Congress Healthy and Active Ageing for all Europeans, 14-17 April, Bologna, Italy.

Avelar Rosa, B.; FIGUEIREDO, A. (2011). Global fighting knowledge – characterization and development. In: Figueiredo, Abel; Gutiérrez-García, Carlos (Ed: 2011). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports – Proceedings. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15th May 2011, pp 100-103 (ISBN 978-989-96227-2-2).

Avelar Rosa, Bruno; Figueiredo, Abel (2011). Articulação Pedagógica no 1º CEB – Uma Proposta Ecológica a partir da Actividade Física e Desportiva (AEC). 11º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Instituto Politécnico da Guarda. 30 de Junho a 2 de Julho de 2011.

Azevedo, A. Comunicação em Poster intitulado “Análise Institucional das Organizações Desportivas”, no XII Congresso Nacional da APOGESD, com o tema “O Desporto: oportunidades em tempo de crise – Infraestruturas e Eventos”, decorrido no Hotel Vale do Rio, em Oliveira de Azeméis.

Balula, J. P. R. (2011). Dinamização da oficina “Desenvolvimento de competências em leitura funcional”, no Encontro “Ensinar Português hoje: problemas e desafios”, organizado pelo LEIP – Laboratório de Investigação em Educação em Português do Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) da Universidade de Aveiro, que teve lugar no Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, no dia 8 de julho de 2011. (Disponível em: <http://www.ua.pt/cidtff/leip/PageText.aspx?id=13817>).

Barbosa, C., Araújo, L., Duarte, N, Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2011). Environmental quality of life: A stable process across adulthood and old age? Poster presentation, VII European International Congress Healthy and Active Ageing for all Europeans, 14-17 April, Bologna, Italy. Barcelona (Spain), 4th, 5th and 6th July, 2011

Barroso, Paulo (2011) “Advertising semiotics’ in urban space: innovation and manifestation of rhetorical post-modern mass-speeches”, First Regional European Congress of the International Association of Visual Semiotics, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (Universidade Nova de Lisboa), 26-28 de Setembro de 2011.

Barroso, Paulo (2011) “Alternative tourism: religious promotion of the brand image “Algarve” through intangible cultural heritage of the Marian cults related to the sea”, International Conference on Tourism & Management Studies, Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo (Universidade do Algarve), 26-29 de Outubro de 2011.

Barroso, Paulo (2011) “Mythic meanings and ideology for beliefs in God: Is religious fear a disease?”, 6th Annual International Conference on Philosophy, Atenas (Grécia), 30-31 de Maio e 1-2 de Junho de 2011.

C. Miguel Ribeiro, Fernando Martins e Helena Gomes, Conferência “Que Matemática saber para ensinar Matemática? Discutindo e reflectindo sobre alguns exemplos”, XIV Encontro Nacional “A Matemática nos primeiros anos – Pré, 1.º e 2.º ciclos”, Viseu, abril de 2011.

C. Miguel Ribeiro, Helena Gomes e Fernando Martins, Sessão prática com discussão “Tarefas e conhecimento: a matemática que os une”, ProfMat 2011, Lisboa, setembro de 2011.

C. Miguel Ribeiro, Helena Gomes, Fernando Martins e Cláudia Calado, Sessão prática “A importância do conhecimento matemático para o ensino na (para a) promoção de efectivas aprendizagens”, XIV Encontro Nacional “A Matemática nos primeiros anos – Pré, 1.º e 2.º ciclos”, Viseu, abril de 2011.

C. Miguel Ribeiro, Helena Gomes, Fernando Martins e Cláudia Calado, Curso “A importância do conhecimento matemático para o ensino na prática lectiva”, curso ProfMat 2011, Lisboa, setembro de 2011, (curso com a duração de 15 horas).

Cabecinhas, Rosa, Cunha, Luís & Macedo, Lurdes - “Lusofonia e dinâmicas identitárias” - Conferência de abertura do ano lectivo para os estudantes e professores da Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil, 3 de Agosto de 2011.

Cardoso, A. P. (2011, Outubro). Personal and pedagogical interaction factors as determinants of academic achievement. Comunicação apresentada na International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2011), Istanbul, Turquia.

Cartagena, Alberto (2011). “Educação em debate: (Re) pensar a relação Escola-Família”, Seminário realizado no dia 07 de maio de 2011, na aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Cátia Rodrigues e Fernanda Tavares, sessão prática com discussão “Desafios à implementação do novo programa de Matemática do Ensino Básico”, no XVIII Encontro Regional de Educação Matemática – ÉVORAMAT 2011, Escola Secundária de Alcácer do Sal (julho de 2011).

Coelho, S., & Silva, A. I., (2011). Cãnone: reminiscências de professores e alunos. Comunicação apresentada no 9.º Encontro Nacional da APP. Figueira da Foz: APP.

Correia, A. C., Figueiredo, M. P., & Pinto. M. (2011, Maio). ““Pré-ferência”- potencial de aprendizagem das videoconferências em educação pré-escolar”. Poster apresentado no Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga.

Correia, A. C., Figueiredo, M. P., & Pinto. M. (2011, Março). “De testemunhas a protagonistas - um estudo sobre a participação de crianças em videoconferências na educação pré-escolar”. Poster apresentado no âmbito das Comemorações do 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu “Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico”, Viseu.

Esteves, João. Comunicação “A Excelência dos Treinadores de Futebol”. Seminário “A Excelência no Desporto”. FADE-UP.

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F. & Xavier, P. (2011, Setembro). Satisfação com o trabalho em Educadores Sociais e Professores. Comunicação apresentada no XI Congresso Internacional Galego-Portugués de psicopedagogía, Coruña.

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Xavier, P. (2011). Satisfação com o trabalho em educadores sociais e professores. XI Congresso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Corunha, Espanha.

Fernando Martins, C. Miguel Ribeiro e Helena Gomes, Lecture “What can we all learn from the analysis and discussion of trainees teacher’s mkt about bar graphs and pictograms?”, IWE2011\_8th International Week, Escola Superior de Educação de Coimbra, abril de 2011.

Ferreira, Sónia . Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação; XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Recife, PE – 2 a 6 de Setembro de 2011 com a comunicação.

Ferreira, Sónia. Apresentação do poster científico Comunicação Participativa, uma conquista da academia, no âmbito das comemorações do dia da Escola Superior de Educação de Viseu, a 30 de Maio de 2011.

Figueiredo, Abel (2011). “(Des)Equilíbrios Profissionais no Desporto”. Comemoração do 28º Aniversário da ESEV – Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, Viseu, 23, 24 e 30 de Março de 2011.

Figueiredo, Abel (2011). Learning outcomes framework on martial arts and combat sports coach education. In: Figueiredo, Abel; Gutiérrez-García, Carlos (Ed: 2011). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports – Proceedings. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15th May 2011, pp 39-41 (ISBN 978-989-96227-2-2).

Figueiredo, Abel (2011). Perspectiva Mesoscópica de Análise Institucional das Comunidades Desportivas Intencionais. XII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto – O Desporto: oportunidades em tempo de crise – infraestruturas e eventos. Oliveira de Azemeis. APOGESD. 1 e 2 de Dezembro de 2011.

Figueiredo, M. (2011, Setembro). “A investigação e o desenvolvimento profissional dos educadores de infância”. Comunicação apresentada como conferência integrante do Congresso Pré-escolar 2011, Lisboa.

Figueiredo, M. P., Portugal, G., & Roldão, M. C. (2011, Junho). "Early Childhood student teachers and research - are they learning to produce professional knowledge?". Poster apresentado no Research Day da Universidade de Aveiro, Aveiro.

Figueiredo, M.P., Gonçalves, T., Campos, J., & Leite. T. (2011, Setembro). "Supervision and Teachers' Professional Development: The First Implementation of a Probation Period in Portugal". Comunicação apresentada na Network 10 – Teacher Education Research da European Conference on Educational Research (ECER 2011), Berlim, Alemanha.

Fonseca, M.J. (2011, Maio). Convidada para realizar duas conferências no Ciclo de Conferências "Quintas da Ciência" subordinado ao tema "Descartes e as suas Razões", realizado na Biblioteca-Museu República e Resistência, Lisboa: - 1ª Conferência: "O Olhar de um Neurocientista sobre Descartes: António Damásio e O Erro de Descartes" em 18 de março de 2011; - 2ª Conferência: "Sobrevendo a Filosofia de Descartes: Um Itinerário Filosófico" em 19 de Maio de 2011.

Fonseca, S.; Jordão, F. (2011). Validação de uma escala de eustress para professores portugueses. Comunicação oral, II Congresso Internacional Interfaces da Psicologia – Qualidade de vida... Vidas de qualidade, 14 e 15 de Novembro de 2011, Évora.

Gomes, M. C. A (2011) Criação de Informação GeoReferenciada Multissensorial com Crianças do 1º Ciclo, Encontro As TIC no 1º CEB: Práticas e Desafios, centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro e Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu 25 de fevereiro.

Gonçalves, N. & Dias, P. (2011, Jun./Julho). Learning in a Distributed Virtual Community: Initial Findings and Exploratory Analysis. Comunicação apresentada no ED-MEDIA World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011, Lisboa.

Gonçalves, N. & Dias, P. (2011, Setembro). Learning in a Network of Distributed Environments and Resources. Comunicação apresentada na European Conference on Educational Research (ECER 2011), Berlim, Alemanha.

Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2011, Julho). Animação Livre: uma proposta para uma pipeline e fluxo de trabalho baseados em Software Livre. Comunicação apresentada na "Avanca 2011: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação", Avanca.

Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2011, Julho). "Animação Livre: uma proposta para uma pipeline e fluxo de trabalho baseados em Software Livre". Comunicação apresentada na "Avanca 2011: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação", Avanca.

Gonçalves, N. e Dias, P. (2011, Maio). Participação numa comunidade virtual de aprendizagem: resultados iniciais. Comunicação apresentada no Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga.

Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2011, Maio). "OpenLab ESEV: um caso de software livre na educação". Poster apresentado no Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga.

Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2011, Maio). OpenLab ESEV: um caso de software livre na educação. Poster apresentado no Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga.

Gouveia, Teresa - VII SOPCOM (comunicação na área temática "Estudos Fílmicos") | 15 de dezembro de 2011

Gouveia, Teresa "Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação" (Avanca) | 21 de julho de 2011

Gouveia, Teresa "Literacia, Media e Cidadania" (Braga) | 26 de março de 2011

Helena Gomes e António Lucas, Sessão prática "E quando a Geometria (não) é dinâmica?", MatViseu 2011, Viseu, julho de 2011.

Helena Gomes, C. Miguel Ribeiro e Fernando Martins, Lecture "Quadrilaterums: some comments concerning early years trainee teacher's knowledge", IWE2011\_8th International Week, Escola Superior de Educação de Coimbra, abril de 2011.

Helena Gomes, Fernando Martins e C. Miguel Ribeiro, Poster "Discussing Early years' trainee teachers' MKT in geometry: A first approach concerning quadrilaterums", International Symposium Elementary Mathematics Teaching 2009 (SEMT 11), Praga, República Checa, agosto de 2011.

Helena Gomes, C. Miguel Ribeiro e Fernando Martins, Comunicação "Ver e visualizar: perspectivas de uma estudante invisual de um curso de formação de professores", ProfMat 2011, Lisboa, setembro de 2011.

Jorge Manuel Fraga de Mendonça - International Conference on New Horizons in Education – INTE 2011, de 8 a 10 de Junho de 2011, no Instituto Politécnico da Guarda.

Joaquim Rodrigues Bento - Participou no 1er Colloque International - Traduction, terminologie, rédaction technique : des ponts entre le français et le portugais (13 e 14 de janeiro de 2011), que teve lugar na Universidade Sorbonne Nouvelle (Paris 3) e apresentou, no dia 13 de janeiro de 2011, a comunicação "A modelização de domínio a partir da análise linguística de um corpus especializado: O projecto OntoDomo".

Junior, R.; Pereira, A. Alencar, R. (2011). "Efeito da Fundação de Apoio ao Menor de Feira de Santana FAMFS na (co) gestão de políticas públicas do Ministério do Esporte". Comunicação em poster apresentada no 1º Congresso Internacional e 4º Congresso Brasileiro sobre Gestão do Esporte Gestão Profissional do esporte, qualificação profissional e Copa do Mundo 2014. 16, 17 e 18 de novembro de 2011. Brasília.

Lourenço, Lina; Figueiredo, Abel (2011), "O Equilíbrio Estático em Idosos". Comemoração do 28º Aniversário da ESEV – Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, Viseu, 23, 24 e 30 de Março de 2011.

Luís Menezes e Cátia Rodrigues, sessão de articulação de Língua Portuguesa com Matemática "Histórias... com Matemática", Agrupamento de Escolas de Silgueiros, março de 2011.

Luís Menezes e Cátia Rodrigues, sessão de sensibilização "Histórias... com Matemática", Escola EB 2,3 do Viso, Viseu, fevereiro de 2011.

Macedo, Isabel, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Lurdes (2011). Identity Narratives and pos-conflict memories: an analysis of the documentary series I am Africa. IV CECC International Conference on Culture and Conflict (Post)Conflict Cinema: Remembering Out-breaks and In-tensions, Dezembro de 2011, Universidade Católica Portuguesa, Lisboa (Portugal).

Macedo, Isabel, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Lurdes (2011). Redes de sociabilidade no ciberespaço lusófono: estudos de caso no Brasil, Moçambique e Portugal. 7º SOPCOM, Dezembro de 2011, Universidade do Porto.

Macedo, Lurdes (2011). Impacto da produção de conteúdos para a internet nos percursos profissionais dos seus autores: casos no Brasil, em Moçambique e em Portugal. 1ª Conferência Investigação e Intervenção em Recursos Humanos, Outubro de 2011, Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão (Vila do Conde).

Macedo, Lurdes (2011). Trânsitos lusófonos na Sociedade em Rede. Seminário “Media e novos media, diáspora e migrações”, 14 de Outubro de 2011, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Macedo, Lurdes, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Isabel (2011). Perspetivas sobre info-exclusão no ciberespaço lusófono. 1º Congresso Media, Literacia e Cidadania, Março de 2011, Universidade do Minho (Braga).

Macedo, Lurdes, Cabecinhas, Rosa & Martins, Moisés Lemos (2011). Significados da Lusofonia no ciberespaço: estudo comparativo entre três países de língua oficial portuguesa. IX LUSOCOM – Congresso da Federação Lusófona de Ciências da Comunicação, 4 a 6 de Agosto, UNIP, São Paulo (Brasil).

Macedo, Lurdes, França, Renné Oliveira & Oliveira, Francine (2011). Memória(s) e identidade(s) lusófonas: contributos brasileiros no ciberespaço. XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 7 a 10 de Agosto, UFBA, Salvador (Brasil).

Macedo, Lurdes, Martins, Moisés Lemos & Macedo, Isabel (2011). Discursos da lusofonia no ciberespaço: comparação entre dispositivos de comunicação online brasileiros, moçambicanos e portugueses. 7º SOPCOM, Dezembro de 2011, Universidade do Porto.

Macedo, Lurdes; Martins, Moisés Lemos, Cabecinhas, Rosa (2011). Identidades na sociedade em rede: contributos para uma cartografia do ciberespaço lusófono. 1º CONFIBERCOM - Congresso Mundial de Comunicação Ibero-americana, 31 de Julho a 4 de Agosto de 2011, Universidade de São Paulo (Brasil).

Magalhães, C e Mendes, R. (2011). Apresentação dos dados preliminares Portugueses do projecto “European Family Empowerment: Improving family skills to prevent alcohol and drug related problems. Comunicação apresentada na 2ª reunião do projecto internacional. Karolinska institutet. Estocolmo, Suécia.

Magalhães, C. e Mendes, R. (2011). Workshop “Tu Decides”. Congresso Internacional Euro-TC & IREFREA. Civil Society and Drug Policies Impact on research, prevention and treatment. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Coimbra, Portugal.

Magalhães, C. Kumpfer, K., Keely, Cofrin, Whiteside, H. (2011). A study of the Strengthening Families Program 6-11 Years among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal”. Comunicação apresentada na EUSPR Conference. OEDT. Lisboa, Portugal.

Magalhães, C., Kumpfer, K., Fausto, A. (2011). Psychosocial and cultural factors in drug abuse prevention. A study among US Portuguese immigrant families compared to those families in Portugal. Poster apresentado na Winter School “Parenting programs” – Tenerife, Espanha.

Maribel dos Santos Miranda-Pinto convidada como prelectora en la Cátedra Pedagogía e Infancia: TICs en educación inicial y nuevas configuraciones de infância, onde será apresentado o tema: “Ambientes Emergentes de la Web 2.0: Desarrollo y Sustentabilidad de Comunidades de Práctica en Línea para Profesionales de Educación”, aula apresentada por Vídeo-Conferência, no dia 11 de Outubro de 2011, entre as 16h e 18h (hora da Colômbia), para a Universidad Javeriana de Bogotá – COLÔMBIA (<https://www.facebook.com/events/204537799616519>).

Maribel dos Santos Miranda-Pinto convidada para o Painel “Ambientes Emergentes”, da VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Challenges 2011 (<http://www.nonio.uminho.pt/challenges2011>), onde apresentou a comunicação intitulada “Ambientes Emergentes para o desenvolvimento de Comunidades de Prática Online: A @rcaComum”, realizada nos dias 12 e 13 de Maio de 2011, na Universidade do Minho – Braga, PORTUGAL.

Marques, Carla (2011, Julho). Participou no Congresso Ibérico Pedagogia para a Autonomia, na Universidade do Minho, 21, 22 e 23 de Julho de 2011 com a comunicação: "A autonomia como marco para a diferenciação curricular".

Martins, Moisés Lemos, Macedo, Lurdes & Cabecinhas, Rosa (2011). Lusofonia e narrativas identitárias na Sociedade em Rede: o caso do ciberespaço português. XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 7 a 10 de Agosto, UFBA, Salvador (Brasil).

Mateus, C. M., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2011, Março). "E-portfólios e práticas de avaliação participadas". Poster apresentado no âmbito das Comemorações do 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu "Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico", Viseu.

Matias, Ana Mafalda Portas (2011). "Gestão da Comunicação de Crise em Organizações Públicas e Privadas: um estudo sobre a realidade portuguesa". VI Congresso Internacional de Relaciones Publicas - Universidade de Vigo, Espanha – Maio 2011.

Melão, D. H. (2011). "Nativos digitais ou navegadores errantes? Educação para os Media e Formação de Leitores", apresentado no 7.º Congresso da SOPCOM, realizado na Faculdade de Economia da Universidade do Porto, de 15 a 17 de dezembro.

Melão, D. H. (2011). "A dry black veil, which no ray of sunshine can pierce": Ruskin's sense of an ending and The Storm-Cloud of the Nineteenth Century", apresentada na Conferência Internacional "'Dashed all to pieces': tempests and other natural disasters in the literary imagination", realizada na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, de 1 a 3 de dezembro.

Melão, D. H., & Balula, J. P. R. (2011). "Ler no ecrã: contributo para uma reflexão sobre estratégias de ensino da leitura na aula de Português", apresentada no II Encontro Internacional do Ensino do Português, realizado na Escola Superior de Educação de Coimbra, de 10 a 12 de Fevereiro.

Oliveira, A.M. (2011). A importância das representações mentais no processamento da leitura nas línguas – uma perspetiva multidimensional. Colóquio Internacional de Homenagem a Clara Ferrão Tavares, Universidade do Algarve, de 26 a 27 de setembro.

Oliveira, A.M. (2011). A Linguagem através dos sentidos. Primeiras Jornadas Cidadania em Ação Rumos de Mudança. Moimenta da Beira.

Oliveira, A.M.; Adão, T. (2011). Livros que falam para todos os sentidos. 26 de fevereiro. Agrupamento de Escolas de Rio de Mouro.

Oliveira, T. ; Queiroga, C (2011) " A Satisfação Profissional dos Professores de Natação Infantil do Concelho de Viseu" Congresso de 7 a 9 de Setembro. Coruña; Espanha.

Calierops, L. (2011) - Participação nas XIV Jornadas de História de Seia, edição subordinada ao tema genérico «A História e o Corpo», com a comunicação: O CORPO é PORCO porque limpa è a ALMA? o corpo humano visto pelas artes das diversas idades do tempo longo, da pré-história ao século XX (arte figurativa, isto é relativa à figura humana, ao longo de vinte e dois milénios). O convite do coordenador das jornadas, Professor Doutor Fernando Catroga, Professor Catedrático da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Docente dos Cursos de História, Director do CEIS20 (Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX) e do IHTI (Instituto de História e Teoria das Ideias) e da Revista de História das Ideias - novembro

Pereira, A. & Celestino, T. "A prática de orientação no conselho de Viseu". Comunicação em poster apresentada no âmbito da Comemoração do 28ºAniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, 30 de Março.

Pinheiro, Marco. "A importância das comunidades virtuais de desenvolvimento de ferramentas web livres na comunicação multimédia" - GT Com. Multimédia - VII Congresso SOPCOM | 15 - 17 Dez.' 2011

Queiroga, C; Oliveira, T. (2011) "A Natação em crianças dos 3 aos 5 anos" Comemorações do Aniversário da ESEV - Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, Viseu, 30 de Março de 2011.

Ramalho, H. (2011, Julho). Moderou a mesa de comunicações subordinada ao tema "Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional", no dia 02 de Julho de 2011, no âmbito do XI Congresso da Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação, que decorreu entre o dia 30 de Junho e o dia 02 de Julho de 2011.

Ramalho, H. (2011, Julho). Realizou uma comunicação subordinada ao tema "Avaliação do Desempenho dos Professores como Sedimento Técnico e Cultural da Gestão de Recursos Humanos", no dia 02 de Julho de 2011, no âmbito do XI Congresso da Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação, que decorreu entre o dia 30 de Junho e o dia 02 de Julho de 2011.

Rebelo, V., Rebelo, N. & Pereira, A. "A disciplina de Educação Física: percepções de alunos do 12ºano". Comunicação em poster apresentada no Seminário Internacional Especialistas em Formação de Formadores em Educação Física e Desporto, Instituto Superior da Maia, de 19 a 20 de Maio.

Ribeiro, E (2011). Educação Social: desafios à formação no Ensino Superior Politécnico no I Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos, que decorreu nos dias 6 e 7 de Maio no Instituto Politécnico de Viseu.

Ribeiro, E. (2011). A tutoria em Contexto Escolar, comunicação desenvolvida na Escola Secundária Emídio Navarro, a convite do Serviço de Psicologia e Orientação e do Gabinete de Apoio ao aluno da ESEN, que decorreu no dia 07 de Junho de 2011.

Ribeiro, E. (2011). ECEC Curriculum in na International Context. Presentation on the organisation of curriculum for ECEC (0-3 and 3-6 years). OECD Policy Forum on Early Childhood Education and Care (ECEC). Centro Cultural de Belém, Lisboa a 17 June 2011.

Ribeiro, E. (2011). Educação Social: Desafios à Formação no Ensino Superior Politécnico, comunicação que decorreu no I Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos, que decorreu nos dias 6 e 7 de Maio de 2011, na aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Ribeiro, E. (2011). Formação em Contexto(s) no âmbito do Projecto DQP: Contributos para uma avaliação sustentada em Pedagogia da Infância. Comunicação efectuada na II Conferência Nacional de Educação de Infância, no CCB, Lisboa a 17 de Junho de 2011.

Ribeiro, E. e tal (2011). Violência no Namoro. Póster apresentado no 28º Aniversário da ESEV subordinado ao tema Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, que decorreu no dia 30 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Ribeiro, E. et al (2011). Análise Swot nos cursos da área social. Comunicação efectuada no Encontro Nacional Qualidade e Avaliação nas Escolas Superiores de Educação (organizado pela ARIPESE) na Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, a 20 e 21 de Outubro de 2011.

Ribeiro, E. et al, (2011). Mediação Sócio-Educativa em Contexto Escolar, Póster apresentado no 28º Aniversário da ESEV subordinado ao tema Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico, que decorreu no dia 30 de Março de 2011 na Escola Superior de Educação de Viseu.

Ribeiro, E.; Martins, C. (2011). Children's voice in the schools quality assessment. Apresentação de Paper in 12th European Congress of Psychology. Istanbul, Turkey, 4/8 July.

Rito, P. & Loureiro, A. (2011). Bits tangíveis: a construção de narrativas tangíveis. In: Dias, P. & Osório, A. (org.) Proceedings of the VII International Conference of TIC in Education – Challenges 2011 (pp.). (CD-ROM) (ISBN: 978-972-98456-9-7)

Rito, P. & Loureiro, A. (2011). Tangible storytelling: let children play with the bits. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.). Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011 (pp. 1184-1188). Chesapeake, VA: AACE.

Rito, Pedro “Aprendendo a brincar na sala de aula com bits tangíveis”, ICEM-SIIE 2011, Aveiro, Portugal, Outubro 28, 2011

Rodrigues, Filipa. Participação no VII Congresso da Sopcom – Apresentação de Comunicação: “Novos Media E Relacionamentos Inter-Generacionais”

Rodrigues, J.A. & Gonçalves, N. (2011, Setembro). EVTux: uma distribuição Linux concebida para a disciplina de EVT, para as Artes e as Tecnologias. Workshop dinamizada no âmbito do International Council for Educational Media (ICEM) & Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE) 2011.

Rosa, B. “Articulação Pedagógica no 1º CEB – Uma Proposta Ecológica a partir da Actividade Física e Desportiva (AEC)” no âmbito do 11º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, organizado pelo Instituto Politécnico da Guarda.

Rosa, B. “Desporto em Idade Escolar – Reflexões para a Construção de um Novo Modelo”, no âmbito do Seminário “Desporto Escolar e Associativismo – Desafio para um Novo Modelo”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu por ocasião dos “XX Jogos Desportivos de Viseu”.

Rosa, B. “Global Fighting Knowledge – Characterization and Development” no âmbito do “III Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate”, organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu.

Santos, Ana - DULEARN11, International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona (Spain), 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> and 6th July, 2011

Santos, Ana - iVERG2011, International Virtual Environment Research Group Middlesbrough (UK), 27th and 28th June, 2011

Silva, A. I., & Coelho, S. (2011). Da Literatura como gineceu de imagens às representações de uma Literacia implicada. Comunicação apresentada no 9º Encontro Nacional da APP. Figueira da Foz: APP.

Silva, A. I., & Oliveira, A. M. (2011). A emancipação da Língua Gestual Portuguesa na plataforma multilingue. Comunicação apresentada no Congresso Internacional: Línguas 2011 – Comunicação sem fronteiras. Bragança: APROLINGU@S/RECLES.

Silva, A. I., & Oliveira, A. M. (2011). A Língua Gestual Portuguesa (LGP) na construção da cidadania: uma face do cosmopolitismo. Comunicação apresentada nas I Jornadas de Cidadania em Acção: Rumos de Mudança. Moimenta da Beira: CMMB.

Silva, A. I., Oliveira, A. M. (2011). Da deficiência à diferença: divisões na conceptualização de s/Surdos e ouvintes. Comunicação apresentada no International Conference on Language and Linguistics – CILL. Évora: EU.

Silva, A. I., Oliveira, A. M. (2011). O papel dos professores de línguas na construção da representação cultural emancipatória da língua gestual portuguesa. Comunicação apresentada no XI Congresso SPCE. Guarda: IPG.

Silva, A. I.; Oliveira, A.M. (2011). Da deficiência à diferença: divisões na conceptualização entre surdos e ouvintes. International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora, 10 a 12 de outubro 2011.

Silva, A. I.; Oliveira, A.M. (2011). O papel dos professores de línguas na construção identitária e cultural da língua gestual portuguesa. XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Guarda, 30 de junho a 2 de julho.

Silva, A. I.; Oliveira, A.M. (no prelo). A emancipação da Língua Gestual Portuguesa na plataforma multilingue. Línguas 2011: Comunicação sem fronteiras. Instituto Politécnico de Bragança, 28 e 29 de outubro de 2011. "Journées d'études sur l'intercompréhension" por videoconferência (ESEV, Universidade de Mons-Bélgica, Universidade Autónoma de Barcelona) em 17 de março de 2011, dinamização de "Définition et projets".

Sobral, F. (2011) O Crime do Padre Amaro de Eça de Queirós na TV - análise da adaptação televisiva, Comunicação apresentada no IV Congreso Internacional sobre Análisis Fílmico, Nuevas tendencias e hibridaciones de los discursos audiovisuales en la cultura digital contemporánea, Castellón de la Plana, Espanha, Universitat Jaume I, 4, 5 e 6 de Maio de 2011.

Sousa, Luís Nuno (2011). "Diplomas e 1º emprego: caracterização de acesso e exercício laboral" - Comunicação no 1º Congresso Internacional sobre Condições de Trabalho, realizado na FLUP, nos dias 15 e 16 de Setembro de 2011.

Sousa, Luís Nuno (2011). "Ensino Superior e Diplomas. Contornos regionais de acesso e preparação para o trabalho". Comunicação no 1º Encontro Internacional - Secção Trabalho, Organizações e Profissões (TOP) da Associação Portuguesa de Sociologia (APS) no dia 7 de Julho de 2011.

Terra, Ivan. 4ª Conferência anual em Ciência e Arte dos Videojogos! Comunicação: Paradigma dos videojogos e das interfaces gestuais

Véronique Delplancq , "Journées d'études sur l'intercompréhension" por videoconferência (ESEV, Universidade de Mons-Bélgica, Universidade Autónoma de Barcelona) em 17 de março de 2011, dinamização de "Définition et projets".

Xavier, P., Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2011, setembro). A Homoparentalidade na perspectiva de estudantes do ensino superior. Comunicação apresentada no XI Congresso Internacional Galego-Portugués de psicopedagogía, Coruña.

Xavier, P., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2011). A homoparentalidade na perspectiva de estudantes de ensino superior. XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Corunha, Espanha.

XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, de 30 de Junho a 2 de Julho de 2011, no Instituto Politécnico da Guarda.

#### **PARTICIPAÇÃO SEM COMUNICAÇÃO**

Alberto Cartagena - Moderação do painel "Inserção na vida ativa: Planning for Branding", que decorreu no dia 31 de março de 2011, subordinado à temática "aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico."

Ana Mafalda Matias - Moderadora da Conferência de Luís Rasquilha (AYR Consulting) no II ACT&empreende – 01 de Março de 2011, Aula Magna do IPV. Temática: *Vidas Empreendedoras*.

Ana Mafalda Matias - Moderadora na Conferência de Bárbara Leandro no âmbito das Comemorações

do 28º Aniversário da ESEV – 30 de Março de 2011. Temática: *Planning for Branding*.

Ana Maria Costa - Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.

Ana Maria Costa - Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.

Ana Maria Costa - Painel “Europa das línguas: storyboard”, dinamizado pelo Doutor Luís Moreira (Representação da Comissão Europeia em Portugal), em 9 de junho de 2011, na ESEV.

Ana Maria Costa - Participação na reunião Web-based E-learning and E-Performance, Stockholm, de 20 a 23 de novembro de 2011.

Ana Maria Oliveira - Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.

Ana Maria Oliveira - Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.

Azevedo, A. 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, no Painel de Debate subordinado ao tema “(Des)Equilíbrios Profissionais no Desporto”.

Azevedo, A. 3º Congresso Internacional de Jogos Desportivos, que decorreu entre os dias 13 e 15 de Julho de 2011 na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Azevedo, A. Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate (CCAMDC), organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Azevedo, A. I Convenção Internacional em Gestão do Desporto, decorrido no Auditório Alberto Costa, da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, com a duração de 8 horas.

Azevedo, A. Seminário “Desporto Escolar e Associativismo – Desafio para um novo modelo”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu, enquadrado nos 20º Jogos Desportivos de Viseu.

Cardoso, A. P. (2011, Fevereiro). Participou nas *III Jornadas de Educação e Formação de Adultos*, realizado em Coimbra nos dias 3, 4 e 5 de Fevereiro de 2011.

Cardoso, A. P. (2011, Março). Participou na conferência subordinada ao tema: “Construção do Pensamento Crítico”, realizada pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, no dia 30 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do IPV.

Cardoso, A. P. (2011, Março). Participou na conferência subordinada ao tema: “A Identidade Profissional dos Educadores Sociais – uma questão para a sociedade”, realizada pelo Prof. Doutor

Adalberto Dias de Carvalho, no dia 30 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do IPV.

Dulce Helena Melão - Participação na Conferência “Construção do pensamento crítico”, realizada a 30 de março na Escola Superior de Educação de Viseu.

Dulce Helena Melão – Participação no Colóquio “Histórias em Intercompreensão”, realizado na Universidade de Aveiro, a 15 de Outubro de 2011.

Dulce Helena Melão – Participação no encontro “As TIC no 1.º ciclo do ensino básico: práticas e desafios”, realizado na Escola Superior de Educação de Viseu, a 25 de fevereiro de 2011.

Dulce Helena Melão – Participação no Encontro do Laboratório de Investigação em Educação em Português, “Ensinar Português Hoje: Problemas e Desafios”, realizado na Universidade de Aveiro a 8 de julho de 2011.

Fernando Alexandre Lopes – Participação na Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.

Fernando Alexandre Lopes – Participação na Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.

Fernando Alexandre Lopes – Participação no Painel “Europa das línguas: storyboard”, dinamizado pelo Doutor Luís Moreira (Representação da Comissão Europeia em Portugal), em 9 de junho de 2011, na ESEV.

Figueiredo, M. (2011, Julho). Participou no XII Encontro da Associação de Profissionais de Educação de Infância “Intencionalidade educativa e reflexividade”, 8 e 9 de Julho, Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa, Lisboa.

Figueiredo, M. (2011, Junho). Participou na 2.ª Conferência Nacional de Educação de Infância, 18 de Junho, Centro Cultural de Belém, Lisboa.

Filomena Sobral - Participação em conferências, colóquios e seminários.

Isabel Aires de Matos – Participação no II Encontro Internacional do Ensino do Português, realizado na Escola Superior de Educação de Coimbra, de 10 a 12 de fevereiro.

João Paulo Balula - Participação na Conferência *Cidadania na Era da Globalização*, integrada na comemoração do 28.º Aniversário da ESEV, que se realizou, em Viseu, no dia 30 de março de 2011.

João Paulo Balula - Participação no Colóquio *Histórias em Intercompreensão*, que se realizou na Universidade de Aveiro, no dia 15 de outubro de 2011.

João Paulo Balula - Participação no *Encontro Nacional da ARIPESE* (Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das Escolas Superiores de Educação) que decorreu em Viana do Castelo, nos dias 20 e 21 de outubro de 2011.

João Paulo Balula - Participação no *II Encontro Internacional do Ensino do Português*, organizado pela Escola Superior de Educação de Coimbra, que decorreu nos dias 10, 11 e 12 de fevereiro de 2011, em Coimbra.

João Paulo Balula - Participação no *XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, organizado pelo Instituto Politécnico da Guarda, que decorreu de 30 de junho a 2 de julho de 2011.

Luís Nuno Sousa - Moderação da Sessão IV (Sala 202) do Painel temático I – Trabalho e Aprendizagens no 1º Encontro Internacional - Secção Trabalho, Organizações e Profissões (TOP) da Associação

Portuguesa de Sociologia (APS) no dia 7 de Julho de 2011.

Maribel Pinto - Participação no II Seminário Euroiberoamericano sobre Movilidad Virtual y Construcción del Espacio Académico entre América Latina y el Caribe com la Unión Europea” (ALCUE), realizado no Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, nos dias 5 e 6 de Julho de 2011. PORTUGAL.

Nelson Gonçalves - Blender Conference 2011, Em Amesterdão, de 28 a 30 de Outubro de 2011

Oliveira, T. Congresso Nacional de ARIPEs, dia 20 e 21 de Outubro, 2011. Viana do Castelo.

Pedro Rito - OSHWCON 2011, Open Source Hardware, Electronics and Robotics Convention, Madrid, Espanha, Setembro 23 a 25, 2011

Ramalho, H. (2011, Abril). Participou no colóquio subordinado ao tema: “Administração Escolar: as políticas, as práticas e o seu estudo”, no dia 01 de Abril de 2011, realizado na Universidade do Minho, Braga.

Ramalho, H. (2011, Março). Participou na conferência subordinada ao tema: “Construção do Pensamento Crítico”, realizada pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, no dia 30 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Ramalho, H. (2011, Março). Participou na conferência subordinada ao tema: “A Identidade Profissional dos Educadores Sociais – uma questão para a sociedade”, realizada pelo Prof. Doutor Adalberto Dias de Carvalho, no dia 30 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Ramalho, H. (2011, Março). Participou na conferência subordinada ao tema: “Cidadania ne Era da Globalização”, realizada pelo Doutor Fernando Nobre, no dia 23 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Sónia Ferreira - Participação no congresso nacional *Literacia, Media e Cidadania*, que decorreu nos dias 25 e 26 de Março na Universidade do Minho.

Susana Fidalgo - Colóquio internacional “Educação e línguas: questões de identidade, docência e avaliação”, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em 4 de novembro de 2011.

Susana Fidalgo - Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.

Susana Fidalgo - Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.

Susana Fidalgo - Conferência “Do logótipo a uma marca”, dinamizada pela Doutora Teresa Mendes da Universidade do Minho, em 25 de maio de 2011, na ESEV, no âmbito do dia do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Susana Fidalgo - Participação na reunião Web-based E-Learning and E-Performance, Stockholm, de 20 a 23 de novembro de 2011.

Susana Fidalgo - Sessão “A gestão estratégica em instituições de ensino superior: contributos para uma reflexão”, pelo Doutor Samuel Ferreira de Barros, ESEV, 18 de maio de 2011.

Véronique Delplancq - Conferência “Cidadania na era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, Presidente da AMI, ESEV, 23 de março de 2011.

Véronique Delplancq - Conferência “Construção do pensamento crítico”, proferida pelo Doutor José Adelino Maltez, Professor Catedrático do ISCSP, Universidade Técnica de Lisboa, ESEV, 30 de março de 2011.

Véronique Delplancq - Conferência “Do logótipo a uma marca”, dinamizada pela Doutora Teresa Mendes da Universidade do Minho, em 25 de maio de 2011, na ESEV, no âmbito do dia do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Véronique Delplancq - Painel “Conhecimento, Cultura e Sociedade; Software e Documentos Livres”, integrado nas actividades de celebração mundial do Document Freedom Day, animado pelos Dr. Nelson Gonçalves e Dr. Luis Carvalheiro, ESEV, 30 de março de 2011.

Véronique Delplancq - Painel “Educação Ambiental: Perspectivas e Desafios”, animado pela Dra. Ana Fonseca (Centro de Interpretação da Serra da Estrela-CISE) e pelo Dr. Paulo Seixas – Ex-aluno do Curso de Educação Ambiental, ESEV, 30 de março de 2011.

Véronique Delplancq - Painel “Europa das línguas: storyboard”, dinamizado pelo Doutor Luís Moreira (Representação da Comissão Europeia em Portugal), em 9 de junho de 2011, na ESEV.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

- 5 de janeiro de 2011: 1º Colóquio de Intervenção Comunitária “Século XXI: que comunidades, que intervenções?” (ESEPF – Porto).

- 18 e 19 de janeiro de 2011: Seminário “Desafiar, Empreender e Inovar – Qualificar o Desenvolvimento Social Local” (C.M. Sta. Maria da Feira e ADRITEM – Sta. Maria da Feira).

- 25 de Março de 2011: Seminário “Noite, Drogas e redução de Riscos” (Projecto CHECK!N Viseu – Viseu).

- 6 e 7 de Maio de 2011: “I Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos” (APTSES – Viseu).

- Abril de 2011 II Jornadas Internacionais do CINEIC: Novos Olhares sobre a Mente: Auditório da Universidade de Coimbra.

Conferência Internacional “Famílias no Plural: alargar o conceito, largar o preconceito”, organizada

pela ILGA-Portugal em parceria com o CRIA (ISCTE-IUL) e com o apoio do Instituto de Segurança Social (Lisboa, 7 de outubro).

Seminário Técnico-Científico “A Atividade Física e Desportiva e o Cidadão Portador de Deficiência”, organizado por alunos do Curso de Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu (Viseu, 24 de maio).

Seminário "Núcleo de Atendimento Pedagógico: Uma experiência de inclusão do Colégio Marista de Maringá", dinamizado pela Doutora Bruna Scrivanti Santana, Diretora Educacional do Colégio Marista de Maringá (Brasil), com a duração de 1h30m (Viseu, 12 de maio).

I Congresso Internacional de Educação Social “Velhos Caminhos... Novos Rumos”, organizado pela Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social (Viseu, 6 e 7 de maio).

Seminário “Noite, Drogas e Redução de Riscos” organizado pelo Projeto CHECK!N VISEU (promovido pela APDES e cofinanciado pelo IDT) em parceria com o Governo Civil de Viseu (Viseu, 25 de março).

Moderação de Mesa no I Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos, da Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social, que decorreu nos dias 6 e 7 de maio de 2011, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Moderação de Mesa no IV Congresso Internacional de Educação Social: Velhos Caminhos, Novos Rumos, da Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social, que decorreu nos dias 6 e 7 de maio de 2011, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Congresso *Multidisciplinary Approaches to the Study of Aging*, organizado pelo *Network Aging Research of Heidelberg University*, que decorreu na Universidade de Heidelberg, no dia 25 de março de 2011.

Participação no Workshop *Como elaborar planos de negócios inovadores?* que decorreu no ISVouga, nos dias 18 e 19 de janeiro.

Participação no II Mosaico Social - *Seminário Desafiar, Empreender e Inovar – Qualificar o Desenvolvimento Social Local*, organizado pela C.M. de Sta. Maria da Feira e ADITREM, nos dias 18 e 19 de janeiro.

Participação na sessão *A Gestão Estratégica em Instituições de Ensino Superior: contributos para uma reflexão*, dinamizada pelo Dr. Samuel Barros, na ESEV, no dia 18 de maio, com a duração de 2 horas.

Participou na International Conference: *Promoting conscious and active learning and ageing: how to face current and future challenges?*, organizado pelo projeto PALADIN e faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, em Coimbra nos dias 20 e 21 de outubro.

Participação no Seminário *Núcleo de Atendimento Pedagógico: Uma experiência de Inclusão no Colégio Marista de Maringá*, dinamizado por Bruna Scrivanto Santana, Directora Educacional do Colégio Marista de Maringá (Brasil), com a duração de 1h30m que decorreu no dia 12 de Maio de 2011, na Escola superior de Educação de Viseu.

Participação na Conferência designada *Cidadania na Era da Globalização* proferida pelo Doutor Fernando Nobre, no dia 23 de Março de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Participação no Encontro Nacional Qualidade e Avaliação nas Escolas Superiores de Educação (organizado pela ARIPESE) na Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, a 20 e 21 de Outubro de 2011.

Moderação do painel designado: *A identidade Profissional dos Educadores Sociais, uma questão para*

a *sociedade*, com a participação do Professor Doutora Adalberto Dias de Carvalho, no âmbito da Comemoração do 28º Aniversário da ESEV, que decorreu no dia 30 de Março de 2011 na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

I Congresso Internacional de Educação Social | 6 e 7 Maio de 2011, Instituto Politécnico de Viseu.

Congresso Educação para a Saúde | 18 e 10 Novembro de 2011, Escola Superior de Educação de Viseu.

Contextos e Práticas de Mediação | 24 Março, Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da UC.

Educação Positiva | 12 Maio, Hospital Pediátrico de Coimbra.

Intervenção em Crise | 19 Maio, Instituto Superior Miguel Torga.

Psicologia do Crime: Vertentes de Prevenção e Reabilitação em Indivíduos com Comportamento Anti-Social | 25 Maio, Instituto Superior Miguel Torga.

Crianças Expostas à Violência Doméstica | 27 Maio, Coimbra: 'Quero-te Muito'.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Conferência "*Emprendedor de ti próprio*", proferida por Miguel Gonçalves – IPV, 16 de Novembro – 1 elemento da Área Disciplinar de Ciências Sociais.

Conferência "As Ciências da Comunicação em Portugal: Evolução e Tendências" em 25/11/2010, na ESEV, organizada pela área disciplinar de Ciências Sociais.

Colóquio "Justiça e Comunicação", realizado no auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra, no dia 03 de junho de 2011.

Congresso Internacional Turismo, Lazer e Cultura. Destinos, sustentabilidade e competitividade, realizado no auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra, de 27 a 29 de setembro de 2011.

XXXVIII Congresso Nacional da APAVT "Turismo: Prioridade Nacional", realizado na aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu e no Montebelo Viseu Hotel & Spa, de 01 a 04 de dezembro de 2011.

Conferência "O carnaval e as suas linguagens: redes entre o velho e novo, o local e o global", em 20/02/2011, na ESEV, organizada pela área disciplinar de Ciências Sociais.

8º Colóquio Espaços de Comunicação, subordinado ao tema "Jornalismo especializado e canais de televisão temáticos" - Universidade Lusófona do Porto, 9 de Junho de 2011.

I Simpósio Internacional "Ecosofia na Era Digital" – Universidade do Minho, 28 de Junho de 2011.

Conferência "O estatuto da imagem na contemporaneidade" proferida pelo Prof. José Bragança de Miranda – Universidade Lusófona do Porto, 2 de Julho de 2011.

Conferência "A Comunicação Estética" proferida pelo Prof. José Gil – Universidade do Minho, 30 de Setembro de 2011.

Conferência "As Ciências da Comunicação na contemporaneidade" proferida pelo Prof. Moisés de Lemos Martins – Universidade Lusófona do Porto, 11 de Outubro de 2011.

"Counsciouness Reframed 12, Presence in the Mindfield, Art, Identity and The Technology of

Transformation” — docente Catarina Sousa.

II Encontro internacional de tipografia, Universidade de Aveiro – docentes Paula Rodrigues, José Loureiro.

#### Departamento de Ciências Exactas e Naturais

6º SEMINÁRIO “MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA” que decorreu na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu no dia 30 de Junho de 2011.

*History of European Universities. Challenges and transformations*, Reitoria da Universidade de Lisboa, 18-20 abril 2011 (Organizada em colaboração com a International Commission for the History of Universities (ICHU) do International Committee of Historical Sciences (ICHHS).

#### 16.2.1.2 - Publicações científicas

##### LIVROS

Aguiar, M. C., & Vieira, M. H. (2011). Ensinar canções ou ensinar a cantar. O papel do coro infantil na educação musical das crianças portuguesas. *International Conference on New Horizons in Education*, (pp. 251-258). Guarda.

Breda, A.; Serrazina, L.; Menezes, L.; Oliveira, P., Sousa, H. (2011). [Geometria e medida no ensino básico](#) DGIDC; Lisboa.

Figueiredo, Abel; Gutiérrez-García, Carlos (Ed: 2011). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports – Proceedings. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15<sup>th</sup> May 2011 (ISBN 978-989-96227-2-2).

Figueiredo, M. P. (2011). *Spain*. In Handbook about inspection and performance systems through Europe. Ankara: Board of Inspectorate of the Turkish Ministry of National Education. (no prelo)

Vieira, M. H., & Aguiar, M. C. (2011). “Orientações programáticas para o ensino da música”: utopia ou possibilidade?. *XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Guarda.

##### CAPÍTULOS DE [LIVROS](#)

Araújo, L. & Melo, S. (2011). Relacione-se com os outros. Em Óscar Ribeiro & Constança Paúl (Coords.), *Manual de Envelhecimento Activo* (pp. 141-170). Lisboa: Lidel.

Araújo, L. (2011). Exercite o seu corpo. Em Óscar Ribeiro & Constança Paúl (Coords.), *Manual de Envelhecimento Activo* (pp. 13-43). Lisboa: Lidel.

Balula, J. P. R. (2011). Estratégias de leitura funcional: uma proposta de abordagem didática. In O. C. Sousa; C. Cardoso & M. Dias (Ed.), *Formar professores, investigar práticas. Atas do IV Encontro do CIED*, (pp. 22-26). Lisboa: Instituto Politécnico de Lisboa – Escola Superior de Educação. 1CD-Rom, ISBN: 978-989-95733-2-1.

Menezes, L. (2011). Números racionais. In P. Palhares; A Gomes, E. Amaral (Eds. *Complementos de Matemática para professores do ensino básico* (pp. 3-16). Lisboa: Lidel.

Pereira, A. Os adolescentes, o lazer e o desporto. Qual o papel dos pais? In A. Albuquerque, C.

Pinheiro, L. Santiago, N. Fumes (Coordenação), Educação Física, Desporto e Lazer: Perspectivas Luso-Brasileiras (pp. 75-82). Porto: Edições ISMAI (ISBN: 978-972-9048-57-9).

Vicente, O. & Araújo, L. (2011). Coma bem e faça escolhas saudáveis. Em Óscar Ribeiro & Constança Paúl (Coords.), Manual de Envelhecimento Activo (pp.45-76). Lisboa: Lidel.

#### REVISTAS

Amante, M.J.; Fonseca, S. (no prelo). O Perfil de Bom Professor: A Opinião de Docentes e Alunos do Ensino Superior. *Revista Psicologia, Educação e Cultura*.

Araújo, L, Gomez, V., Teixeira, C., Ribeiro, O (2011). Programa de terapia de remotivação em idosos institucionalizados: estudo piloto. *Revista Referência, 5*, 103-111.

Araújo, L. & Ribeiro, O. (2011). Saúde e Distress Psicológico em Pessoas com 80 e mais anos residentes na comunidade. *Revista Psicologia, Educação e Cultura, 15*.

Araújo, L. & Ribeiro, O. (aceite). O Paradóxo das pessoas muito idosas: Saúde objectiva vs Saúde subjectiva. *Acta Médica Portuguesa*.

Araújo, L., Ribeiro, O. & Paul, C. (submetido). Centenários: que redes sociais. *Revista Kairós*.

Calheiros, L. (2011) «A METADE NOCTURNA DO BELO: O HORRÍVEL NAS ARTES» (subsídios críticos para o estudo diacrónico da «fealdade» artística) – Artigo redigido para o número relativo à Arte da *REVISTA DA HISTÓRIA DAS IDEIAS*, Órgão de Divulgação Científica do IHTIM – Instituto de História e Teoria das Ideias – da FLUC, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.

Cardoso, A. P., Ferreira, M., Abrantes, J. L., Seabra, C., & Costa, C. (2011). Personal and pedagogical interaction factors as determinants of academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences, 29*, 1596-1605.

Castilho, Liliana (2011). A Fachada Maneirista da Sé de Viseu. *Revista do Departamento de Ciências e Técnicas do Património da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*. Castilho, Liliana (2011). João Torto. *Viseupédia*. Viseu: Edições Projecto Património, Lda.

Ferreira, M., Abrantes, J. L., & Cardoso, A. P., Seabra, C. (2011). Predicting academic success in high school students. Full article (p. 1191-1196). Valencia. Publications *INTED 2011 Proceedings* CD ISBN: 978-84-614-7423-3.

Ferreira, M., Cardoso, A. P., & Abrantes, J. L. (2011). Motivation and relationship of the student with the school as factors involved in the perceived learning. *Procedia – Social and Behavioral Sciences, 29*, 1707-1714.

Ferreira, R., Martinho, H., Menezes, L. (2011). [Teachable Moments: oportunidades a não perder](#). *Educação e Matemática, 115*, 39-45.

Junior, R.; Pereira, A. & Alencar, R. (2011). **Inclusão e empreendedorismo social através do esporte: estudo do programa Pintando a Liberdade e Cidadania em Feira de Santana, Bahia – Brasil**. *Revista Eletrônica do CEDOC, Ano 2, nº especial 2*.

Kumpfer, K., Magalhães, C. & Xie, J. (2012). Cultural adaptations of evidence-based family interventions to strengthen families and improve children's developmental outcomes. *European Journal of Developmental Psychology, 9* (1), 104-116.

Macedo, Isabel, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Lurdes (2011). *Narrativas identitárias e memórias pós-coloniais: uma análise da série documental "Eu sou África"*. In Martins, M. L., Cabecinhas, R. &

Macedo, L. (Eds.) Lusofonia e Cultura-Mundo, IX Anuário Internacional de Comunicação Lusófona, CECS e Grácio Editor. (no prelo)

Macedo, Lurdes (2011). *O novo ecossistema comunicacional e a socialização de crianças e jovens no espaço cultural da lusofonia: contributos da literatura infantojuvenil*. In Literartes, revista de Literatura da Universidade de São Paulo.

Macedo, Lurdes (2011). Qu'est-ce cosmopolitisme? Leitura e recensão da obra de Ulrich Beck. *Caleidoscópio, Revista de Comunicação e Cultura*, nº 10. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas, pp. 217–223.

Macedo, Lurdes (2011). *Trânsitos Lusófonos na Sociedade em Rede*. In Cadernos de Pós-Graduação em Letras, volume 11 (2º semestre de 2011) <http://www.mackenzie.br/21457.html>

Macedo, Lurdes, Martins, Moisés Lemos & Cabecinhas, Rosa (2011). *Blogando a lusofonia: experiências em três países de língua oficial portuguesa*. In Martins, M. L., Cabecinhas, R. & Macedo, L. (Eds.) Lusofonia e Cultura-Mundo, IX Anuário Internacional de Comunicação Lusófona, CECS e Grácio Editor. (no prelo)

Martins, E., & Ferreira, J. (2011). Evolução do pensamento, raciocínio e desempenho em alunos do ensino superior. *Revista Portuguesa de Educação*, 24(1), 213-246.

Martins, V., Grangeia, C., Abrantes, I., Jesus, C. C., Dias, J. M., Silva, P. A., Silva, E. F. & Rocha, F. (2011). Sediments flux through the Aveiro harbour jetties: Patterns of accretion and erosion. *Journal of Coastal Research*, SI64, 1784-1787. Link: [http://www.form.ics2011.pl/artic/SP64\\_1784-1787\\_V.Martins.pdf](http://www.form.ics2011.pl/artic/SP64_1784-1787_V.Martins.pdf)

Martins, V., Grangeia, C., Jesus, C. C., Martins, P., Laut, L. M., Sequeira, C., Dias, J. M., Silva, P. A., Abrantes, I., Ferreira da Silva, E. & Rocha, F. (2011). Erosion and Accretion in the Ria de Aveiro inlet (N Portugal) and Exportation of Fine-Grained Sediments to the Shelf. *Journal of Iberian Geology*, 37 (2), 215-230.

Melão, D. H. (2011). Da página ao(s) ecrã(s): tecnologia, educação e cidadania digital no século XXI. *Educação, Formação & Tecnologias*, 4 (2), 89-107 [Online], disponível a partir de <http://eft.educom.pt>.

Menezes, L. (2011). [Collaborative research as a strategy of professional development of teachers](#) In Ubuz, B. (Ed.). Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 3, pp. 225-232. Ankara, Turkey: PME.

Menezes, L. (2011). [Matemática, Literatura & Aulas](#). Educação e Matemática, 115, 67-71.

Moos, L., Grosvenor, I., Wubbels, T., Hoveid, M. H. & Figueiredo, M. P. (2011). A valuable lesson. *Public Service Review: European Science & Technology*, 12, 1-2.

Moos, L., Grosvenor, I., Wubbels, T., Hoveid, M. H. & Figueiredo, M. P. (2011). Putting the truth into teaching. *Public Service Review: European Union*, 21, 66-67.

Morais, N., Batista, J., & Ramos, F. (2011). Caracterização das Atividades de Aprendizagem promovidas através das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Público Português. *Indagatio Didactica*, v. 3, n. 3 (2011) Disponível online em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/1238>

Pereira, A. (2011). Dinâmicas sociais dos jovens. Uma visão a partir das representações e das práticas de tempos livres. *FIEP BULLETIN*, Vol. 81, Special Edition, Article I, pp. 661-666.

Pereira, A. (2011). Parents' social representations about adolescents' leisure. *Revista CULTURA*,

CIENCIA y DEPORTE (ISSN: 1696-5043), Vol. 6 - nº 17, Julho, pp. 85-91.

Pereira, A. (2011). The excellence of the sport coach. A case study. *FIEP BULLETIN*, Vol. 81, Special Edition, Article I, pp. 80-83.

Ramalho, H. M. P. & ARAÚJO, Fernanda E. R. A. (2011). "PARTICIPAÇÃO NA DECISÃO EDUCATIVA E CURRICULAR: o debate da decisão centralizada versus a decisão descentralizada". In *Revista ELO*, n.º 18. Guimarães: Centro de Formação Francisco de Holanda.

Ribeiro, E.; Felizardo, S. & Albuquerque, S. (2011). Intervenção precoce na Infância: Contributos de um estudo sobre a satisfação das famílias (no prelo, enviado para publicação).

Sobral, F. (2011) A Adaptação de Os Maias na Televisão brasileira e portuguesa - Abordagem comparativa. *Revista Alceu - Revista de comunicação, cultura e política*, v. 12, n. 23, Rio de Janeiro: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Julho/ Dezembro 2011, pp. 20-33.

#### DOCUMENTOS DE CONGRESSOS (COMUNICAÇÕES, POSTERS, ACTAS)

Adão, T.; Oliveira, A.M. (2011). O Papel da Incongruência no Processamento da Informação no Texto Humorístico. International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora, 10 a 12 de outubro 2011.

Amante, M. J; Fonseca, S.; Araújo, L. (2011). Impacto do perfil de competências do técnico superior de educação social na promoção da inclusão social. *Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogia*. Coruña: Universidade da Coruña, ISSN- 1138-1663, 2639-2648

Araújo, L., Martin, I. & Ribeiro, O. (Eds.) (2011). Livro de atas do IV Congresso Português em Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social *Agina in Place – Envelhecer na Comunidade*, Guimarães, 19-20 de Maio 2011. Porto: Unifai. ISBN: 978-989-20-2458-5.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paul, C. (2011). *Dinâmicas psicossociais e a sua contribuição na qualidade de vida dos centenários*. Em: Livro de Actas do II Congresso Internacional Interfaces da Psicologia – Qualidade de vida... Vidas de qualidade. Évora, 14-15 Novembro de 2011. Évora: Universidade de Évora

Araújo, L., Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2011). Very old people and the incapacity paradox: What contributes to a better self-perception of health? In: *VII European International Congress Healthy and Active Ageing for all Europeans*. Bologne, 14-17 April 2011. *Aging Clinical and Experimental Research*, 23, 284.

Avelar rosa, b.; figueiredo, A. (2011). Articulação Pedagógica no 1º CEB – Uma Proposta Ecológica a Partir da Actividade Física e Desportiva (AEC). Livro de Actas do 11º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Guarda: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

Avelar Rosa, B.; Figueiredo, A. (2011). Global Fighting Knowledge – Characterization and Development. In Figueiredo, A.; Gutiérrez-Garcia, C. (Eds.). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports Proceedings. 13th-15th May 2011. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, 101-103. ISBN: 978.989.96227-2-2.

Barbosa, C., Araújo, L., Duarte, N, Teixeira, L., & Ribeiro, O. (2011). Environmental quality of life: A stable process across adulthood and old age? In: *VII European International Congress Healthy and Active Ageing for all Europeans*. Bologne, 14-17 April 2011. *Aging Clinical and Experimental Research*, 23, 277.

Coelho, S., Silva, A. I., (2011). *Cânone: reminiscências de professores e alunos*. In Actas do 9.º Encontro

Nacional da APP (pp.25-38). Figueira da Foz: APP.

Correia, A. C., Figueiredo, M. P., & Pinto, M. (2011). "Pré-ferência"- potencial de aprendizagem das videoconferências em educação pré-escolar. *Actas da Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga "Perspectivas de inovação"* (pp. 1695-1700). Braga: Universidade do Minho. ISBN: 978-972-98456-9-7.

Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Xavier, P. (2011). Satisfação com o trabalho em educadores sociais e professores. In A. Lozano, M. Uzquiano, A. Rioboo, J. Blanco, B. Silva, & L. Almeida (Org.), *Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía* (pp. 2275-2286). Corunha, Espanha: Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación.

Figueiredo, Abel (2011). Learning outcomes framework on martial arts and combat sports coach education. In: Figueiredo, Abel; Gutiérrez-García, Carlos (Ed: 2011). 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports – Proceedings. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15<sup>th</sup> May 2011, pp 39-41 (ISBN 978-989-96227-2-2).

Gomes, H., Martins, F. & Ribeiro, C., M. (2011). Discussing Early years' trainee teachers' MKT in geometry: A first approach concerning quadrilaterals. In Jarmila Novotná e Hana Moraová (Eds.) *Proceedings do International Symposium Elementary Maths Teaching (SEMT 11)*, (pp. 377-378), Praga, República Checa: Charles University, Faculty of Education. (ISBN: 978-80-7290-509-6).

Gomes, H., Ribeiro, C. M. & Martins, F. (2011). Melhorar a formação a partir da identificação, análise e discussão de situações críticas. Um exemplo na Geometria. In C. S. Reis & F. S. Neves (Coord.), *Guia para o XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 2011*, (p. 257), Guarda: Instituto Politécnico da Guarda. ISBN: 978-972-8681-35-7.

Gonçalves, N. & Dias, P. (2011). Learning in a Distributed Virtual Community: Initial Findings and Exploratory Analysis. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 1928-1933). Chesapeake, VA:AACE. ISBN: 1-880094-35-X

Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2011). Animação Livre: uma proposta para uma pipeline e fluxo de trabalho baseados em Software Livre. In A. C. Valente & R. Capucho (Coord.), *Avanca / Cinema 2011* (pp. 1128-1135). Avanca: Edições Cine Clube de Avanca.

Gonçalves, N. e Dias, P. (2011). Participação numa comunidade virtual de aprendizagem: resultados iniciais. In Paulo Dias e António José Osório (orgs.) *Actas da VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação*. Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, pp 53-63, 2.ª edição, (ISBN: 978-989-97374-0-2).

Gonçalves, N., & Figueiredo, M. P. (2011). OpenLab ESEV: um caso de software livre na educação. *Actas da Challenges 2011, VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Braga "Perspectivas de inovação"* (pp. 1897-1898). Braga: Universidade do Minho. ISBN: 978-972-98456-9-7.

Gouveia, Teresa & Antunes, M. J. (2011). A e-participação nos municípios *online*: estudo de oito autarquias portuguesas. In Sara Pereira (Org.), *Congresso Nacional "Literacia, Media e Cidadania"*. Braga. Universidade do Minho: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade.

Gouveia, Teresa (2011). Audiovisual production for interactive digital platforms: The challenges of the documentary genre. In A. C. Valente & R. Capucho (Coord.), *Actas da Conferência Internacional Cinema: Arte, Tecnologia, Comunicação*. Avanca: Edições Cine-Clube de Avanca.

Macedo, L., Cabecinhas, R. & Macedo, I. (2011). Perspectivas sobre info-exclusão no ciberespaço lusófono. *Atas do 1º Congresso Media, Literacia e Cidadania, Março de 2011*, Universidade do Minho

(Braga).

Martins, A. P. (2011). "A sustentabilidade do plano de pensões do Montepio Geral no século XIX - O contributo do matemático Daniel Augusto da Silva", XXXI Encontro da Associação Portuguesa de História Económica e Social

Martins, A. P. (2011). "Matemática actuarial: seu ensino nos Institutos Superiores, dos seus inícios a 1930", 24.º Seminário Nacional de História da Matemática

Martins, F., Ribeiro, C. M. & Gomes, H. (2011). Formação de professores dos Primeiros Anos. O Conhecimento matemático para o ensino e o caso da Otd. In C. S. Reis & F. S. Neves (Coord.), Guia para o XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 2011, (p. 256), Guarda: Instituto Politécnico da Guarda. ISBN: 978-972-8681-35-7.

Martins, F., Ribeiro, C. M. & Gomes, H. (2011). What can we all learn from the analysis and discussion trainee teachers MKT about bar graphs and pictograms? In actas do 8th International Week of ESEC – Theme: Key competences for the future (IWE)

Martins, V., Ferreira da Silva, E., Granjeira, C., Abrantes, I., Jesus, C., Dias, J. M., Silva, P. A. & Rocha, F. (2011). Fluxo de sedimentos. Padrões de acreção e erosão na barra de Aveiro. *Jornadas da Ria de Aveiro 2011* (p. 50). Universidade de Aveiro.

Melão, D. H. (no prelo). "Nativos digitais ou navegadores errantes? Educação para os Media e Formação de Leitores", apresentado no 7.º Congresso da SOPCOM, realizado na Faculdade de Economia da Universidade do Porto, de 15 a 17 de dezembro.

Miranda-Pinto (2011). Ambientes Emergentes para o desenvolvimento de Comunidades de Prática Online – A @rcaComum. In CD de Actas da VII Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2011 – Perspectivas de Inovação. Organizado por Dias, P. & Osório, A. Universidade do Minho. ISBN: 978-972-98456-9-7. PORTUGAL.

Morais, N. & Ramos, F. (2011). Gender differences in students' preferences using communication technologies to support learning: the case of Portuguese Higher Education. Proceedings of Mediatized Gender - Gender Perspectives on Mediatized Societies, 22<sup>nd</sup> – 24<sup>th</sup> September, University of Bonn, Germany

Morais, N. & Ramos, F. (2011a). O Uso das Tecnologias da Comunicação pelos Alunos do Ensino Superior Público Português. Proceedings of Challenges2011-VII International Conference on ICT in Education, 12-13 May 2011, Braga, Portugal.

Morais, N. & Ramos, F. (2011b). The influence of gender on students' perceptions about their competences and use of communication technologies in Portuguese Higher Education. Poster presented at ICERI 2011 - International Conference of Education, Research and Innovation, 14-16 November, Madrid, Spain.

Morais, N. & Ramos, F. (2011c). As atitudes em relação ao uso de tecnologias da comunicação para suporte à aprendizagem: as diferenças de género entre os alunos do ensino superior em Portugal. Proceedings of VII Congresso SOPCOM – Meios Digitais e Indústrias Criativas, 15 - 17 December 2011, Porto, Portugal.

Morais, N., Batista, J., & Ramos, F. (2011). Caracterização das Actividades de Aprendizagem promovidas através das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior Público Português. Proceedings of ICEM&SIE 2011 Joint Conference – Old meets new – Media in Education, 28-30 September 2011, Aveiro, Portugal.

Oliveira, A. M. (2011). A importância das representações mentais no processamento da leitura nas

línguas – uma perspetiva multidimensional. Colóquio Internacional de Homenagem a Clara Ferrão Tavares, Universidade do Algarve, de 26 a 27 de setembro.

Oliveira, A. M. (2011). A Linguagem através dos sentidos. Primeiras Jornadas Cidadania em Ação Rumos de Mudança. Moimenta da Beira

Oliveira, A. M.; Adão, T. (2011). Livros que falam para todos os sentidos. 26 de fevereiro. Agrupamento de Escolas de Rio de Mouro.

Oliveira, T.; Queiroga, C (2011). "A Satisfação Profissional dos Professores de Natação Infantil do Concelho de Viseu". In A. Lozano, M. Uzquiano, A. Rioboo, J. Blanco, B. Silva, & L. Almeida (Org.), *Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía*. Corunha, Espanha: Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación, de 7 a 9 de Setembro.

Ramalho, Henrique M. P. (no prelo). "Avaliação do Desempenho dos Professores como Sedimento Técnico e Cultural da Gestão de Recursos Humanos". In *Atas do XI Congresso da Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação*. Guarda: Instituto Superior Politécnico da Guarda.

Rebelo, V., Rebelo, N. & Pereira, A. "A disciplina de Educação Física: percepções de alunos do 12º ano". In A. Albuquerque, C. Pinheiro, P. Santana, R. Resende, T. Figueiras (Coord.), *Livro de Resumos do Seminário Internacional Especialistas em Formação de Formadores em Educação Física e Desporto*, Instituto Superior da Maia, de 19 a 20 de Maio, pág. 99 (ISBN 978-972-9048-56-2).

Ribeiro, C. M., Gomes, H., Martins, F. & Calado, C. (2011). Tarefas e conhecimento: a Matemática que os une. In actas XXVII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2011, Lisboa: APM.

Santos, Ana - iVERG2011, International Virtual Environment Research Group Middlesbrough (UK), 27th and 28th June, 2011 Title: EXTENDING COLLABORATIVE LEARNING BEYOND THE BOUNDARIES OF THE PHYSICAL CLASSROOM THROUGH VIRTUAL ENVIRONMENTS Authors: A.Loureiro; InstitutoPolitécnico de Santarém - E.S.E.S. (PORTUGAL) Amsellem Santos; InstitutoPolitécnico de Viseu - E.S.E.V. (PORTUGAL) T. Bettencourt; Universidade de Aveiro (PORTUGAL)

Santos, Ana - iVERG2011, International Virtual Environment Research Group Middlesbrough (UK), 27th and 28th June, 2011 Title: THE USE OF A VIRTUAL SIMULATED NEWSROOM ON SECOND LIFE® – IMMERSIVE LEARNING Authors: A. Amsellem Santos; InstitutoPolitécnico de Viseu - E.S.E.V. (PORTUGAL) A. Loureiro; Instituto Politécnico de Santarém - E.S.E.S. (PORTUGAL)

Santos, Ana - EDULEARN11, International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona (Spain), 4th, 5th and 6th July, 2011 Paper ID: 1865 Session: Experiences in Education. Educational Trends and Best Practice Contributions Presentation type: VIRTUAL Title: TECHNOLOGY INTEGRATION BY TEACHERS IN BASIC EDUCATION Authors: A. Amsellem Santos; Instituto Politécnico de Viseu - E.S.E.V. (PORTUGAL) A. Loureiro; InstitutoPolitécnico de Santarém - E.S.E.S. (PORTUGAL) EDULEARN11,

Santos, Ana - International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona (Spain), 4th, 5th and 6th July, 2011 Paper ID: 1867 Session: Learning Experiences in Primary and Secondary School Presentation type: VIRTUAL Title: WEB-PRESS CLASSROOM INTEGRATION TO IMPROVE EDUCATION Authors: A. Amsellem Santos; InstitutoPolitécnico de Viseu - E.S.E.V. (PORTUGAL) A. Loureiro; InstitutoPolitécnico de Santarém - E.S.E.S (PORTUGAL)

Silva, A. I., Coelho, S. (2011). *Da Literatura como gineceu de imagens às representações de uma Literacia implicada*. In Actas do 9.º Encontro Nacional da APP (pp.3-12). Figueira da Foz: APP.

Silva, A. I., Oliveira, A. M. (2011). *Da deficiência à diferença: divisões na conceptualização de s/Surdos*

e ouvintes. In Actas de International Conference on Language and Linguistics – CILL. Évora: EU.

Silva, A. I., Oliveira, A. M. (2011). *O papel dos professores de línguas na construção da representação cultural emancipatória da língua gestual portuguesa*. In Actas do XI Congresso SPCE. Guarda: IPG.

Silva, A. I.; Oliveira, A.M. (2011). Da deficiência à diferença: divisões na conceptualização entre surdos e ouvintes. International Conference on Language and Linguistics. Universidade de Évora, 10 a 12 de outubro 2011.

Silva, A. I.; Oliveira, A. M. (no prelo). A emancipação da Língua Gestual Portuguesa na plataforma multilingue. Línguas 2011: Comunicação sem fronteiras. Instituto Politécnico de Bragança, 28 e 29 de outubro de 2011.

Sobral, f. (2011) O Crime do Padre Amaro de Eça de Queirós na TV - análise da adaptação televisiva, Actas do IV Congreso Internacional sobre Análisis Fílmico, Nuevas tendencias e hibridaciones de los discursos audiovisuales en la cultura digital contemporánea. Castellón de la Plana, Espanha: Universitat Jaume I, pp. 925-935.

Sousa, Luís Nuno (2011), Acesso e exercício do primeiro emprego dos diplomados do ISPV, *Ricot Journal*, N.º 2, Porto: IS-FLUP, pp. 19-41.

Tomás-Ferreira, R, Menezes, L. (2011). Conhecimento e práticas dos professores de Matemática Actas do XII SIEM. APM: Lisboa.

Tomás-Ferreira, R.; Menezes, L. Nunes, C; Branco, N., Silvestre, A. (2011). Práticas de formação e desenvolvimento profissional de professores de Matemática. Projecto P3M - Práticas Profissionais de Professores de Matemática. IE: Lisboa.

Xavier, P., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2011). A homoparentalidade na perspectiva de estudantes de ensino superior. In A. Lozano, M. Uzquiano, A. Rioboo, J. Blanco, B. Silva, & L. Almeida (Org.), *Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía* (pp. 1025-1035). Corunha, Espanha: Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación.

#### OUTROS

Breda, A.; Serrazina, L.; Menezes, L.; Oliveira, P., Sousa, H. (Brochura [Geometria e medida no ensino básico](#)).

Fonseca, M. J. – publicação dos textos de duas conferências proferidas pelo Centro de Filosofia da Universidade de Lisboa. No prelo.

GACI - Poster « Uma evidência, Um desafio, A qualidade » no 28.º Aniversário da ESEV (Tema central “Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico”), 30 de Março de 2011.

Lurdes Macedo - Responsável pela apresentação pública do VIII Anuário Internacional de Comunicação Lusófona 2010 – Lusofonia e Sociedade em Rede - editada por Moisés de Lemos Martins, Rosa Cabecinhas e Lurdes Macedo - durante o 7.º Congresso da SOPCOM - Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação.

Macedo, Lurdes (2011). Lusofonia, identidade e diversidade na sociedade em rede. [Em linha] [www.buala.org](http://www.buala.org) a 02/01/2011.

Martins, Moisés Lemos, Cabecinhas, Rosa & Macedo, Lurdes (Eds) (2011). Lusofonia e Cultura-Mundo, IX Anuário Internacional de Comunicação Lusófona, CECS e Grácio Editor. (no prelo).

Sousa, C - Dissertação de mestrado: “Camuflagem Biosensível – A problematização do género na obra de Maria José Aguiar” – Docente Catarina Sousa.

Sousa, Luís Nuno - Membro da Plataforma Barómetro Social - Plataforma virtual de reflexão e de análise sobre a sociedade portuguesa e o seu posicionamento no contexto internacional - visível em: <http://barometro.com.pt/>

### 16.2.1.3 - Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

#### PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS FORA DA ESEV

Dulce Helena Melão – Participação no Painel “Neuromarketing”, realizado a 30 de março na Escola Superior de Educação de Viseu.

Fernando Alexandre Lopes – Participação em *Um serão Aquiliano*, em 11 de novembro de 2011.

Fernando Alexandre Lopes – Participação ativa, acompanhado de alunos da ESEV, na Apresentação da obra *A Comissão das Lágrimas*, de António Lobo Antunes, em 22 de outubro de 2011.

Fernando Alexandre Lopes – Participação ativa, acompanhado de alunos da ESEV, na Apresentação da obra *Os profetas* de Alice Vieira, em 28 de outubro de 2011.

Ana Maria Oliveira - Moderadora do painel: “ O Estado da Cultura no Distrito de Viseu”, a convite do Diretor do Jornal do Centro, Jornal do Centro nº 500, 14 de outubro de 2011, 6-10.

Véronique Delplancq - Reunião da Rede Europeia de Intercompreensão “Redinter”, no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu), Viseu, Universidade Católica, em 19 e 20 de março e 8 e 9 de julho.

Maribel Pinto - Moderadora na VII Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2011 – Perspectivas de Inovação. Organizado por Dias, P. & Osório, A. Universidade do Minho. PORTUGAL.

Nelson Gonçalves - Frequência do curso: *3D Integration and Visual Effects with Blender*, de 7 a 12 de Novembro de 2011, em Sófia, Bulgária, organizado pela InterSpace, no âmbito do projecto TOSMI (Training with Open Source Multimedia Instruments), com o apoio do programa MEDIA da União Europeia.

Pedro Rito - Workshop de Robótica Criativa, organizado pelo laboratório de criação digital (LCD), 29 de Outubro de 2011. Guimarães, Portugal

Pedro Rito - Workshop Ruído Táctil, organizado pelo xDA (eXperimental Digital Atelier), 23 de Abril de 2011, Coimbra, Portugal

Pedro Rito - Workshop GTD® Getting Things Done - A Arte da Produtividade Sem Stress, organizado pelo AIS.UM, Universidade do Minho, 5 de Fevereiro de 2011, Guimarães, Portugal.

Pedro Rito - Workshop Arduino Wireless, organizado pela OSHWCON 2011, 24 de Setembro, Madrid, Espanha.

Pedro Rito - Workshop Taller integral de fabricación de Hardware en entornos abiertos, organizado pela OSHWCON 2011, 23-25 de Setembro, Madrid, Espanha.

Teresa Gouveia - Participação no workshop WebQDA – Software de Análise Qualitativa, decorrido na Universidade de Aveiro a 01 de Abril.

Sónia Ferreira - Elemento da Organização do II Encontro Nacional de Tipografia, na Universidade de Aveiro, decorrido a 30 de Setembro de 2011.

Azevedo, A. "Frequência e conclusão de um Curso de Especialização Tecnológica – Especialização e Análise de Dados, na Escola Superior de Tecnologia de Viseu, com a duração de 115 horas.

Eira, P. Biological maturation (Gaston Beunen, KUL, Bélgica; Duarte Freitas, UMA, Portugal e José

Maia, U Porto, Portugal). Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. - Challenges of longitudinal studies (Gaston Beunen, KUL, Bélgica; Duarte Freitas, UMA, Portugal). Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. Sport Education. Research and application in school setting. (Peter Hastie EUA). Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. The Coach as Orchestrator (Robyn Jones, U Cardiff, Wales) Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. Formação em Pesquisa de Bases de Dados e EndNote. Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Eira, P. I Convenção Internacional em Gestão do Desporto, no Auditório Alberto Costa, da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, com a duração de 8 horas.

Oliveira, T. Participação na Feira do Desporto com Apresentação do Curso de Desporto e Atividade Física. Feira do Desporto. Câmara Municipal de Viseu. Junho de 2011.

Rosa, B. Acção de Formação denominada “Articulação Pedagógica no 1º Ciclo do Ensino Básico” (3 horas) realizada no âmbito do Programa de Actividades de Enriquecimento Curricular da Câmara Municipal de Cascais.

Rosa, B. Dinamização de Work-Shop denominada “Actividade Física e Desportiva” realizada no âmbito do Seminário “AEC: Resposta Social ou Função Educativa? Questões e Perspectivas”, organizado pela CASPAE e pela Associação Integrar e realizado em Coimbra.

Vasconcelos, C. Participação no Workshop de Introdução ao Ensino do Mini Ténis que decorreu no dia 9 de Julho de 2011 no Sport Club do Porto.

GACI Participação nas reuniões do SIVA; Participação nas reuniões de preparação dos dias abertos e das feiras vocacionais na ESEV e no IPV; Participação nas reuniões de preparação do projeto TELESCOPI; Participação nas reuniões de preparação do SIGQ; Participação em 2 reportagens da televisão ESEV; Presidência da Comissão para a avaliação e qualidade na ESEV; Membro do grupo de trabalho para a avaliação e qualidade do IPV em co-representação da ESEV.

Marques, Carla (2011, Outubro). Esteve presente no Encontro Nacional da ARIPESE, na Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, nos dias 20 e 21 de Outubro de 2011.

Ramalho, H. (2011, Outubro). Participou no grupo de trabalho de Animação Sociocultural no âmbito do Encontro Nacional da ARIPESE, realizado nos dias 20 e 21 de Outubro de 2011, em Viana do Castelo.

Véronique Delplancq - Co-representação da ESEV nas reuniões de Avaliação e Qualidade do IPV.

#### **DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO E ARTE**

*A experiência de investigação em Educação Básica*, por M<sup>a</sup> do Céu Roldão, ESE de Santarém e CESC - Universidade do Minho, 11 de fevereiro de 2011.

#### **Ação de Formação para a habilitação de Auditora do Curso de defesa nacional - Instituto de Defesa Nacional, 2011.**

Assistência ao TEDx Viseu (*Ideas worth spreading*) – Pousada de Viseu, 26 de Novembro de 2011.

Cerimónia de Doutoramento *Honoris Causa* do intelectual francês Michel Maffesoli – Reitoria da Universidade do Minho, 11 de Abril de 2011.

Conferências Doutorais no Instituto da Educação da Universidade do Minho – Braga:

*Derecho humano a la educación en derechos humanos*, por Maria Esther Martínez Quinteiro, Universidade de Salamanca, 12 de dezembro de 2011. Workshop de conceção de Artefactos Interativos com Identificação por Rádio Frequência (IDRF) e Scratch, na Faculdade de Belas-Artes de

Lisboa.

*Entre-vistas: procedimentos, limites e potencialidades de uma técnica de pesquisa qualitativa*, por Vítor Sérgio Ferreira (ICS - Universidade de Lisboa), em 6 de maio de 2011.

Festival de Teatro Jovem promovido pela Camara Municipal de Viseu.

Frequência da ação de formação “Formação Inicial em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho”, que decorreu no dia 09 de abril de 2011, ministrada pelo Dr. Alcino Melo do Centro de Saúde Familiar de Viseu.

Lançamento do livro “Crise no Castelo da Cultura. Das Estrelas para os Ecrãs”, da autoria de Moisés de Lemos Martins, editado pela Grácio Editores – Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva (Braga), 14 de Julho de 2011.

Lançamento do nº 10 da revista Caleidoscópio, dedicada às "Dimensões do Acontecimento", editada pelas Edições Universitárias Lusófonas – Universidade Lusófona do Porto, 2 de Julho de 2011.

*Les acteurs e le système éducatif: nouveaux enjeux*, por Jean Louis Derouet, Institut National de Recherche Pédagogique - Lyon, França, 20 de janeiro de 2011.

*New challenges within the ethnography of children's everyday lives*, por Pia Chistensen, Universidade Warrick, UK, 2 de novembro de 2011.

Participação na Conferência “O Protocolo como Ferramenta de Excelência na organização de Eventos”, proferida pela especialista em protocolo Isabel Amaral, realizada na Albergaria José Alberto, no dia 16 de março de 2011.

Participação na dinamização da ação “Hábitos de uma alimentação saudável”, desenvolvida pelo Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, no dia 30 de novembro de 2011.

Participação na dinamização da ação “Orientação no Estudo”, desenvolvida pelo Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, no dia 28 de outubro de 2011.

Participação na sessão “A Gestão Estratégica em Instituições de Ensino Superior: contributos para uma reflexão”, realizada no dia 18 de Maio de 2011.

Workshop de Fotografia Estenopeica na Escola Básica de Stª Cruz da Trapa no âmbito das Férias Desportivas – Junho 2011.

#### **Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Conferência intitulada *Cidadania Europeia Participativa* (em colaboração) – Escola EB 2, 3 Grão Vasco Viseu, 11 de maio de 2011.

Dinamização de 3 seminários temáticos no âmbito de um protocolo existente entre a ESEV e a AEEPC: A - Pensamento algébrico, Geometria e capacidades transversais; B - Organização e Tratamento de Dados e capacidades transversais; C – Sentido de Número e capacidades transversais, Porto, Outubro de 2011.

Projeto de investigação focado na formação inicial de professores, com as ESE de Lisboa e Viana do Castelo, Lisboa, Junho de 2011.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

19 de Janeiro de 2011: Workshop “O Marketing Social” (C.M. Sta. Maria da Feira e ADRITEM – Sta. Maria da Feira).

Curso Rorschach | 2 Junho, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da UC.

Organização do IV Congresso Português em Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social, que decorreu no Pólo de Azurem da Universidade do Minho, nos dias 19 e 20 de maio de 2011, no âmbito da colaboração da doutoranda na Unidade de Investigação e Formação sobre adultos e idosos. Enquanto membro da Comissão Organizadora do Congresso, ficou responsável pelo concurso de

posters, que contou com a apresentação de vários trabalhos, bem como pela edição do Livro de Atas do respetivo congresso.

Sessão “As TIC aplicadas às NEE” dinamizada pelo Dr. Jaime Ribeiro e organizada pela EB 2,3 de Mundão (Mundão - Viseu, 8 de abril).

Sessão Aberta do Conselho Local de Ação Social de Viseu subordinada ao tema do Emprego (Viseu, 20 de abril).

Sessão Aberta do Conselho Local de Ação Social de Viseu subordinada ao tema do Envelhecimento Positivo (Viseu, 23 de fevereiro).

#### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ORGANIZADOS PELA ESEV**

Fernando Alexandre Lopes - Participação na Semana Cultural da ESEV.

Fernando Alexandre Lopes - Participação no “Dia da Comunicação social”.

Frederico Tavares - Organização, em colaboração com o OpenLab (ESEV), de uma acção de formação sobre “Animação em Blender” para alunos da escola E.B.2,3 – Padre António Morais da Fonseca (Murtosa).

Gonçalves, N. & Carvalheiro, L. (2011, Março). Conhecimento, Cultura e Sociedade: Software Livre e Documentos Livres. Comunicação apresentada no âmbito das comemorações do Dia da Escola Superior de Educação de Viseu & do evento Document Freedom Day.

Joaquim Rodrigues Bento - Participação no “Dia da Comunicação social”.

Joaquim Rodrigues Bento – Participação no Painel “Neuromarketing”, realizado a 30 de março na Escola Superior de Educação de Viseu.

Pedro Ferreira - Membro da organização do colóquio “Percurso”.

Pedro Ferreira - Realizador/Editor do vídeo demonstrativo do aniversário da ESEV, 2011.

Sónia Ferreira - Organização conjunta da mostra de trabalho *Viexpress Yourself*, apresentada a 01 de Maio de 2011 na Escola Superior de Educação de Viseu.

Sónia Ferreira - Organização do Workshop *Curriculum Vitae*, decorrido a 03 de Maio de 2011 na Escola Superior de Educação de Viseu.

Teresa Gouveia - Elemento do júri que avaliou os trabalhos de vídeo a concurso no âmbito das comemorações do "Dia de PRP - O Poder das Ideias na Tua Mão".

Teresa Gouveia - Filmagem de eventos cujas imagens integraram o vídeo demonstrativo do aniversário da ESEV, 2011.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Apresentação do tema “Desafios na AFD no 1º CEB” e dinamização do work-shop “Materiais Reciclados na Actividade Física e Desportiva do 1º CEB”, no âmbito das Jornadas Técnico-Científicas sobre a Actividade Física e Desportiva nas Actividades de Enriquecimento Curricular, organizadas pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Participação nas comemorações organizadas pelo C. Pedagógico.

Participação no 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, no painel de debate subordinado ao tema “(Des)Equilíbrios Profissionais no Desporto”.

Participação no Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate (CCAMDC), organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Participação no Workshop “A Actividade Física e o Cidadão Portador de Deficiência, decorrido na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, com a duração de 4 horas.

Participação nos “dias abertos”, promovidos pelo IPV.

Participação nos eventos do Aniversário da ESEV.

Participação nos eventos promovidos pelos vários cursos da ESEV.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

2º Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV. Oradores: Fradique de Meneses e Paulo Portas.

Aula Aberta “O Carnaval e suas linguagens”, realizada a 28 de Fevereiro de 2011 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Orador: Prof. Maurício Moreira da Silva, Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo (Brasil).

Conferência “Cidadania na Era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, integrada na comemoração do 28º aniversário da ESEV, realizada no dia 23 de março de 2011.

Dia de Publicidade e Relações Públicas na ESEV, realizado no dia 25 de maio de 2011, com o contributo de todos os elementos da Área Disciplinar de Ciências Sociais.

Membro da equipa organizadora do Dia de Publicidade e Relações Públicas na ESEV, 25 de maio de 2011.

Organização de um Workshop sobre fotojornalismo, intitulado “Fotojornalista por um dia +” na ESEV, em parceria com a fotojornalista Ana Jesus Ribeiro.

Painel Neuromarketing no âmbito da comemoração do 28º aniversário da ESEV, realizado 30 de março de 2011.

Participação e organização do dia da Comunicação Social na ESEV, 09 de junho de 2011.

Participação em ações de comunicação do Curso de Publicidade e Relações Públicas e Comunicação Social nos Dias abertos do Instituto Politécnico de Viseu, na Escola Superior de Educação de Viseu, dias 27, 28 e 29 de Abril de 2011.

Participação na conferência “Cidadania na Era da globalização”, proferida pelo Doutor Fernando Nobre, integrada na comemoração do 28º aniversário da ESEV, 23 de março de 2011.

Participação no painel Neuromarketing no âmbito da comemoração do 28º aniversário da ESEV, 30 de março de 2011.

Sessão de acolhimento aos alunos do 1º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Supervisão da Comissão de Relações Públicas no programa de comemoração do aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, os dias 23, 24 e 30 de Março de 2011.

Workshop sobre “Processos Alternativos de Fotografia” dinamizado pelo António Palmeira em parceria com o IPJ de Viseu.

workshops: Ciclo de workshops dinamizado pelos alunos do Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico. As temáticas exploradas circunscreveram-se em atividades de leção da disciplina de educação tecnológica e contaram com a presença de orientadores cooperantes do supracitado mestrado.

#### **Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Seminário *A construção da Educação Ambiental em Portugal*, Escola Superior de Educação de Viseu, com duração de 2 horas, 9 de novembro de 2011.

Conferência *Construção do Pensamento Crítico* proferida pelo Prof. Doutor José Adelino Maltez, no

âmbito da comemoração do 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal, 30 de março de 2011.

Painel *Conhecimento, Cultura e Sociedade – Software e Documentos Livres*, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal, 30 de março de 2011.

Conferência *Cidadania na Era da Globalização* proferida pelo Doutor Fernando Nobre, no âmbito da comemoração do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal, 23 de março de 2011.

Organização e implementação do 6º SEMINÁRIO “MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA” que decorreu na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu no dia 30 de Junho de 2011.

Conferência “Cidadania na Era da Globalização” dinamizada no dia 23 de Março de 2011 pelo Doutor Fernando Nobre no âmbito das comemorações do 28º aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu.

Conferência “*Construção do pensamento crítico*” dinamizada no dia 30 de Março de 2011 pelo Professor Doutor José Adelino Maltez no âmbito das comemorações do 28º aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu.

Conferência “*Atitudes perante a matemática em professores de 1º Ciclo: Percursos de mudança através da formação contínua*” dinamizada no dia 6/5/2011 pela Doutora Maria Pezzia no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu.

Participação nas comemorações organizadas pelo C. Pedagógico.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Participação no 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, no painel de debate subordinado ao tema “(Des)Equilíbrios Profissionais no Desporto”.

Participação no Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate (CCAMDC), organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Participação no Workshop “A Actividade Física e o Cidadão Portador de Deficiência, decorrido na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, com a duração de 4 horas.

Participação nos “dias abertos”, promovidos pelo IPV.

Participação nos eventos do Aniversário da ESEV.

Participação nos eventos promovidos pelos vários cursos da ESEV.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

30 de Março de 2011: Painel “Percursos 35 anos ACERT: Criação Artística, relação cultural comunitária e economia urbana” (ESEV - Viseu); Painel “(Des)Equilíbrios Profissionais no desporto” (ESEV – Viseu); Painel “Conhecimento, Cultura e sociedade: Software e Documentos Livres” (ESEV- Viseu).

Conferência “A identidade profissional dos educadores sociais: uma questão para a sociedade” proferida pelo Doutor Adalberto Dias de Carvalho e integrada na Comemoração do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, subordinada à temática “Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico” (Viseu, 30 de março).

Conferência “Cidadania na Era da Globalização” proferida pelo Doutor Fernando Nobre e integrada na Comemoração do 28.º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, subordinada à temática “Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico” (Viseu, 23 de março).

**PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE TRABALHO**

Ana Maria Costa Lopes - Membro da equipa de trabalho para a elaboração do Regulamento do Conselho Técnico-Científico.

Cardoso, A. P. (2011). Participou em duas reuniões do Conselho dos Centros de Investigação em Ciências e Políticas da Educação (CCICPE), em representação do CI&DETS, na Universidade de Aveiro.

Cardoso, A. P. (2011). Participou, em representação da Coordenadora do CI&DETS, na reunião dos Centros de Investigação em Ciências e Políticas da Educação, na sede da FCT, em Lisboa, sob a direção do Presidente do Conselho Científico desta área Professor Doutor José Matoso.

Grupo de trabalho para organização da candidatura de “Boas Práticas em Direção Estratégica no Ensino Superior” - apresentou a candidatura intitulada “Organização do Dossier Pedagógico das Unidades Curriculares e dos Cursos com Recurso a Software Livre”, reconhecida pelo Observatório Português de Boas Práticas em Direção Estratégica no Ensino Superior, integrado na rede Telescopio – Cristina Azevedo Gomes, Belmiro Rego, Anabela Novais, Véronique Delplancq, João Paulo Balula.

Ramalho, H. (2011, Novembro). Participou no grupo de trabalho da delegação portuguesa no âmbito do projeto europeu WBEE – Web Based e-inspection and e-performance, em reunião realizada nos dias 21, 22 e 23 de Novembro de 2011, em Estocolmo – Suécia.

**Departamentos**

Comissões de Curso (elaboração do regulamento do Curso);

Comissões Científica de Departamento (elaboração do regulamento de Departamento; elaboração e aprovação de Programas de u. curriculares);

Comissão geral de Mestrados (elaboração de regulamento geral de Mestrados);

Comissões de Creditação;

Reuniões da Assembleia de Representantes;

Reuniões do Conselho Técnico- Científico;

Reuniões de Conselho Pedagógico;

Reuniões de Conselho de Departamento.

**Departamento de Comunicação e Arte**

Participação em reuniões do projeto ESEV TV.

Representação da ESEV para o Grupo de Trabalho “Línguas e Comunicação” no Encontro Nacional da ARIPESE “Qualidade e Avaliação nas Escolas Superiores de Educação” - Viana do Castelo, 20 e 21 Outubro.

Participação em reuniões de trabalho referentes à supervisão da Comissão de Relações Públicas do programa de Comemoração do Aniversário da ESEV, nos dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Membro do grupo de trabalho para a elaboração do Regulamento de Avaliação do pessoal docente do IPV.

**OUTROS****Departamento de Comunicação e Arte**

Ana Luisa Marcelino - Conclusão do Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Conclusão do Mestrado em Arte e Educação do Docente Leandro Ricardo Cavadas.

A Docente Maria Cristina Aguiar frequentou o 4º ano do Curso de Pedagogia Musical Activa, ministrado pelo pedagogo Jos Wuytack, na Escola Superior de Educação do Porto, de 5 a 9 de setembro de 2011.

Projeto de Intervenção e Requalificação dos espaços da ESEV com os alunos do curso de Educação Ambiental.

Projeto gráfico do livro Histórias e Matemática 2 elaborado pelo docente José Loureiro com ilustrações da autoria dos alunos efectuadas sob a orientação dos docentes Maria Custodia Pais e Hermínio Pina.

**Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Presidência da Comissão Eleitoral para a Eleição dos Representantes dos Estudantes para o Conselho Geral do Instituto Politécnico de Viseu – setembro a dezembro de 2011.

Coordenação da Comissão de Horários da ESEV.

Colaboração com o Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, tendo por base o apoio na leção da unidade curricular de Álgebra Linear e Geometria Analítica, de setembro a dezembro de 2011.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Formador (responsável pelos módulos de “O Papel do Dirigente no Processo de Desenvolvimento Desportivo”, 4 horas, e “Publicidade e Marketing”, 2 horas) no Curso de Dirigentes Desportivos (nível 1) referente ao Programa Regional de Formação de Dirigentes do Governo Regional dos Açores, realizado em Angra do Heroísmo, Ilha Terceira.

Participação no curso de Especialização em Análise de Dados no Instituto Politécnico de Viseu.

**16.2.1.4 - Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais**

Luís Menezes, Formação no âmbito do Erasmus, Universidade de Mons, Bélgica, 24-30 Abril de 2011.

José Luís Correia, Educação, Formação de Professores, Université de Mons-Hainaut, Bélgica, 7 dias.

Filomena Sobral, Comunicação e Informação, Inholland University of Applied Sciences, Holanda, 7 dias.

**16.2.1.5 -Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes****PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS DE INVESTIGAÇÃO**

Cardoso, A. P. Coordena o Grupo de investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS), do Instituto Politécnico de Viseu, desde 2007. (Cardoso, A. P.)

Cardoso, A. P. Projeto de investigação financiado pela FCT, intitulado “Factores preditores do sucesso escolar no ensino secundário”, referência FSE/CED/83466/2008, do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu.

Cardoso, A. P. Projeto de investigação não financiado “Determinantes do rendimento académico dos estudantes do ensino superior do distrito de Viseu”. Projecto de investigação desenvolvido no âmbito das actividades do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS), do IPV, que pretende contribuir para a melhoria da qualidade de ensino superior.

Cardoso, A. P. Projeto estratégico UI4016-2011-2012 com a referência PEST-OE/CED/UI4016/2011 (FCT), a decorrer entre 01/01/2011 e 21/12/2012.

Figueiredo, M.P. Networks' Representative on Council da EERA - European Educational Research Association, desempenhando funções de representante das várias redes no órgão de gestão da associação, integrando igualmente o Executive Board da EERA.

**João Rocha Nunes - membro da equipa do projecto “D. Teotónio patrono da diocese e cidade de Viseu” (Museu Grão Vasco; Câmara Municipal de Viseu; Departamento de Bens Culturais da Diocese de Viseu).**

**João Rocha Nunes - membro da equipa do projecto “Monografia história da localidade de Matança” (Junta de Freguesia de Matança).**

**João Rocha Nunes - membro da equipa do projecto de investigação “História da Diocese de Viseu” dirigido pelo Prof. Doutor José Pedro Paiva (Universidade de Coimbra).**

Luís Menezes, Projeto de investigação financiado pela FCT – P3M – Práticas profissionais de Professores de Matemática (2011-2013)

Luís Nuno Sousa - Participação no projeto “Desenvolvimento sócio-económico numa perspetiva comparativa Brasil-Portugal: inovação, práticas de gestão e políticas sociais”. Aditivo Firmado entre a Faculdade de Letras da Universidade do Porto e a Faculdade de Ciências Económicas da Universidade Federal de Minas Gerais.

Lurdes Macedo - membro da equipa do projecto de Investigação “Narrativas Identitárias e Memória Social: a (re)construção da lusofonia em contextos interculturais”, a decorrer no Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade da Universidade do Minho.

Nelson Gonçalves - Elemento da equipa da ESEV que integra o Projecto Europeu de Transfer of Innovation *WBEE (Web-based E-inspection and E-performance)*, coordenado pelo Professor Doutor Belmiro Rego.

Organização e dinamização da sessão de trabalho “Creditação de competências” destinada aos funcionários da ESEV.

Ramalho, H. Bolseiro-investigador do Centro de Estudos Ibéricos com o projeto subordinado ao tema “Reordenação da Rede Escolar e Pós-ruralização”

Ramalho, H. Elemento da equipa da ESEV que integra o Projecto Europeu de Transfer of Innovation *WBEE (Web-based E-inspection and E-performance)*, coordenado pelo Professor Doutor Belmiro Rego

Véronique Delplancq - participação (membro da equipa da Universidade de Mons-Hainaut, Bélgica) na Rede Europeia de Intercompreensão “Redinter” (143339-2008-LLP-PT-KA2-KA2NW), no âmbito do

Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu).

Véronique Delplancq - participação no lote de trabalho “Développement du concept d’intercompréhension”.

Véronique Delplancq - participação nos grupos de trabalho “recherche” e “formation” sob a coordenação de Christian Ollivier (Universidade/ IUFM La Reunion) e de Christian Degache (Universidade de Grenoble).

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

2009-2012: Investigadora - Projeto “Club Health” (co- financiado pela Comissão Europeia e pela Agência Executiva para a Saúde e para os consumidores). Países envolvidos: Eslovénia, Inglaterra, Portugal, Espanha, Alemanha, Luxemburgo, República Checa, austria, Hungria, Grécia.

2010 – 2013: Investigadora– “*European Family Empowerment: Improving family skills to prevent alcohol and drug related problems*” (co- financiado pela Comissão Europeia). Países envolvidos: Suécia, Inglaterra, Espanha, Portugal, Eslovénia e República Checa

Representantes em Viseu do Projeto c’IDADES - “Cidades amigas das pessoas idosas” promovido pela Associação VIDA, cofinanciado pela Direção Geral da Saúde e pela Fundação Calouste Gulbenkian e irá decorrer até dezembro de 2011.

Investigadora do Projeto Estratégico UI 4016-2011-2012 (Strategic Project – UI 4016-2011-2012) com a referência PEst-OE/CED/UI4016/2011, a decorrer entre 1/01/2011 e 31/12/2012 no Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu

Participação na competição de projetos de doutoramento desenvolvido pela *Organization Science*.

Colaboração, na qualidade de especialista, com a Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, na concepção e produção de Roteiros Formativos Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias para treino de Instrumentos Pedagógicos de Observação.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Desde Setembro 2011. Membro do Grupo de Investigação em Cultura e Educação (código GRHCS047) da *Universitat de Girona* (Espanha), sob a orientação do Professor Doutor José Ignacio Vila Mendiburu.

Até junho de 2011. Membro do Grupo de Investigação em Educação Física e Desporto (código GRHCS094) da *Universitat de Girona* (Espanha), sob orientação do Professor Doutor Victor López Ros.

#### **PROJETOS EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Rocha, J. Avaliação externa dos agrupamentos de escolas e das escolas do ensino não superior, no âmbito da missão e das atribuições da inspeção-geral da educação (Decreto Regulamentar n.º 81-B/2007, de 31 de Julho) – Perito de Avaliação.

A ESEV é entidade acreditada para a avaliação de manuais escolares do ensino básico em várias áreas disciplinares e níveis de ensino.

A equipa científico-pedagógica de Língua Portuguesa (1º CEB) é constituída pelos seguintes elementos:

Isabel Aires de Matos;

João Paulo Balula;

Maria Antonieta Nunes.

A equipa científico-pedagógica de Estudo do Meio (1º CEB) é constituída pelos seguintes elementos:  
Pedro Miguel Ribeiro;  
Maria Isabel Abrantes;  
Luís Carvalheiro;  
Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões;  
Maria Helena Neves.

A equipa científico-pedagógica de Língua Estrangeira (Francês) - (3º CEB) é constituída pelos seguintes elementos:  
Véronique Delplancq;  
Belmiro Tavares Rego;  
Paula Balula;  
Elisabeth Proença.

A equipa científico-pedagógica de Inglês (3º CEB) é constituída pelos seguintes elementos:  
Susana Fidalgo Moura Lopes;  
Ana Maria Costa Lopes;  
Zaida Pinto;  
Maria Lucília Marques.

Foram avaliados em 2011 e propostos para certificação, 8 manuais de Inglês de 3º ciclo, 3 manuais de Língua Portuguesa de 1º. Ciclo, 3 manuais de Estudo do Meio de 1º ciclo e 3 manuais de Francês de 3º ciclo.

No âmbito do protocolo celebrado com o grupo Porto Editora foram dados pareceres sobre manuais de Português, Francês, Inglês e História.

No âmbito do protocolo firmado entre o Ministério da Educação, através da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, e a Escola Superior Educação de Viseu, deu-se continuidade ao Programa de Formação em Matemática. Envolveu 157 formandos e 2 171 alunos de 78 escolas considerando as do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico em conjunto, distribuídos por 17 grupos a cargo de 8 formadores, todos eles a tempo parcial.

Ao abrigo do protocolo estabelecido entre o Agrupamento de Escolas de Vouzela, o Centro de Formação e Associação de Escolas de Castro Daire Lafões e a Escola Superior de Educação de Viseu, deu-se continuidade ao Programa de Formação em Português. Foi assegurada 1 turma de 1º ano com 13 formandos.

Ao abrigo do protocolo estabelecido entre o Agrupamento de Escolas de Resende, o Agrupamento de Escolas de Tarouca e a Escola Superior de Educação de Viseu, foram asseguradas 2 turmas, uma do 1º ano e outra do 2º ano, do Programa de Formação de Português, envolvendo 21 formandos.

#### **AÇÕES DE FORMAÇÃO**

Alberto Cartagena - Responsável, em representação da ESEV, pelo projeto “Pais e Professores em Formação-ação” desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique.

Carvalheiro, L. Ação de Formação em ensino experimental das Ciências para docentes da Escola Portuguesa em Macau, no âmbito de parcerias estabelecidas entre o CCISP e países de expressão de língua portuguesa (I.P. Macau) – Macau, 2 a 9 de julho de 2011.

Isabel Aires de Matos - Formadora em sessão de formação no Colégio da Imaculada Conceição – Viseu, no dia 12 de outubro de 2011, sobre o novo acordo ortográfico.

Isabel Aires de Matos - Formadora em sessão do Programa de Ensino do Português (PEP/ESEV – Ano 1), com a duração de três horas, na Escola Básica Integrada de Vouzela, no dia 7 de maio de 2011 sobre Português língua não materna.

João Paulo Balula - Dinamização de uma sessão de formação intitulada *Formação de Leitores*, no âmbito do Programa de Ensino do Português (PEP/ESEV – Ano 1), com a duração de três horas, na Escola Básica Integrada de Vouzela, no dia 7 de maio de 2011.

Nelson Gonçalves - Oficina de formação “Introdução ao Blender 3D”, na Escola Secundária Alves Martins, em Viseu, no âmbito da Semana das Artes, 6 de Abril.

Nelson Gonçalves - Oficina de formação “Modelação e Animação 3D com Blender” na Escola Padre António Morais da Fonseca, 2 de Maio.

Oficina de formação “Introdução ao Blender 3D”, na Escola Secundária de Santa Maria da Feira, 26 de Abril.

Palestra sobre Alimentação Saudável para Pais/Encarregados de Educação – Viseu, EB1 Professor Rolando de Oliveira, 20 de outubro de 2011.

Pedro Rito - Dinamização do “Workshop de Introdução ao Scratch”, no âmbito do projecto do Openlab da ESEV, a 30 de Março de 2011

Pedro Rito - Dinamização do “Workshop de Introdução ao Scratch”, no âmbito do projecto do Openlab da ESEV, a 6 de Abril de 2011

Rocha, J. (2011, Abril). “Investigação qualitativa e análise de conteúdo: busca de indícios? o exemplo de um projeto”, dia 29 de abril, universidade de aveiro.

Rocha, J. (2011, Julho). “Produção textual para fins académicos”, dia 22 de julho de 2011, universidade de aveiro.

Rocha, J. (2011, Maio). “Writing a research paper: from the parts to the whole”, dia 20 de maio de 2011, universidade de aveiro.

Rocha, J. (2011, Março). “A identidade profissional dos educadores sociais”, dia 23 de março de 2011, ESEV.

Rocha, J. (2011, Março). “Cidadania na era da globalização”, dia 23 de março de 2011, ESEV.

Rocha, J. (2011, Março). “Construção do pensamento crítico”, dia 30 de março de 2011, ESEV.

Rocha, J. (2011, Março). “Teacher education and learner autonomy”, dia 4 de março de 2011, universidade de Aveiro.

Rocha, J. (2011, Novembro). “Avaliação externa de escolas – formação dos avaliadores”, dias 7 e 8 de novembro de 2011, centro de congressos de aveiro - ige.

Rosa, B. Desde setembro 2011. Diretor do Departamento de Formação da Federação Nacional de Karaté – Portugal.

Teresa Gouveia - Defesa do Projeto de Doutoramento em Setembro de 2011.

Vasconcelos, Carlos. Apresentação de Comunicação “Prevenção de Quedas na 3ª Idade” na Junta de Freguesia de Coração de Jesus no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, em 6 de Junho de 2011.

Vasconcelos, Carlos. Apresentação de Comunicação “Prevenção de quedas e benefícios da Actividade Física nos Idosos” no centro Social de Bodiosa, no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, em 2 de Maio de 2011.

Vasconcelos, Carlos. Apresentação de Comunicação “Promoção da Atividade Física na Terceira Idade” na Fundação Mariana seixas, no âmbito do estágio de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, em 16 de Junho de 2011.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

“A Região de Lafões na Idade Média”, Cénico de S. Pedro do Sul, 5 de Fevereiro.

“Cidadania e Arte”, Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, 2

“Hábitos de uma alimentação saudável”, desenvolvida pelo Agrupamento de Escolas Infante D.

Henrique, no dia 30 de novembro de 2011.

“Orientação no Estudo”, desenvolvida pelo Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, no dia 28 de outubro de 2011.

“Ser Cidadão Europeu e do Mundo”, ação de Formação subordinada ao tema Cidadania.

Ação de Sensibilização “ Comunicar em Segurança” sobre a Segurança na Internet, dinamizada pela Secção de Programas Especiais do Destacamento Territorial de Viseu da Guarda Nacional Republicana.

Concepção do Plano Estratégico de Formação de Chefias Intermédias 2011 do itau – Instituto técnico de alimentação humana, S. A.

Direção Artística do Teatro da Academia.

Europeia Participativa, Escola de Grão Vasco, 11 de Maio.

Participação na Exposição “Artescola” – com trabalhos de Pintura e Escultura (realizados por alunos do 6º e 8ºanos, desenvolvidos em contexto de aula), no Museu Municipal de Vouzela, de 14 a 29 de Maio de 2011, no âmbito da Feira do Livro de Vouzela.

### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Ação de formação: Relacionamento Interpessoal, o trabalho em equipa e as técnicas de resolução de conflitos, 16 horas, destinatários pessoal não docente do IPV.

Área prevenção de dependências: Formação dos professores, psicólogos e técnicos de saúde da Região Autónoma dos Açores no âmbito da aplicação de um Programa de Prevenção de Dependências em meio escolar.

Educar Construtivamente (Curso de Educação Parental – 10 Sessões), Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra.

Formação (a nível nacional) dos professores e psicólogos das Escolas Profissionais – Profitecla.

Frequência de curso de End note.

Frequência de curso de formação inicial sobre “O software de análise qualitativa n-vivo 9”, num total de 12 horas, ICBAS.

Frequência de curso de formação: Equações estruturais com recurso ao AMOS, na ESTS do IPP, com o Professor João Marôco, 18 horas.

Organização de uma ação de formação sobre “Lares de Infância e Juventude: procedimentos de suporte social, pedagógico e técnico”, dinamizada pela Dra. Anabela Albuquerque, licenciada em Serviço Social, com especialização em Proteção de Menores, técnica do Internato Santa Teresinha; decorreu no dia 14 de Junho, às 9 horas, no Auditório, da ESEV.

Palestra Relacionamentos e Sexualidade | 25 Março, Escola da Guia – Pombal (Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra).

Relações Interpessoais | 29 Novembro, Escola de Repeses no âmbito do Estágio de Educação Social da ESEV.

Visitas a instituições/ serviços no contexto da unidade curricular de Seminário I – GEOC.

Visitas a instituições/ serviços vocacionadas para pessoas com deficiência, no contexto da unidade

curricular de Psicopedagogia das populações especiais.

### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Apresentação da Modalidade de Rugby, em Parceria com o Rugby Club de Viseu, no âmbito da UC de Actividades Físicas e Desportivas II.

Curso de Formação para a progressão em carreira de Professores dos grupos 260 e 620 dos Ensinos Básicos e Secundários “Técnicas de Avaliação em Educação Física e Desporto” (1 Crédito), Registo de acreditação CCPFC/ACC-69042/11, válida até 27 de Dezembro de 2014.

Curso de Formação para a progressão em carreira de Professores dos grupos 260 e 620 dos Ensinos Básico e Secundário “Sistemas de Observação em Educação Física e Desporto” (1 Crédito), Registo de acreditação CCPFC/ACC-69043/11, válida até 27 de Dezembro de 2014.

Dinamização da atividade “Dia da Criança” (para crianças do pré-escolar) realizada no Centro Social D.Madalena Azeredo Perdigão, em Viseu, a 1 de Junho de 2011.

Dinamização da atividade “Exercício Físico” (para crianças do Pré Escolar), realizada no Parque de Santiago, em Viseu, a 4 de Maio de 2011.

Dinamização da atividade “Manhã de Exercício Físico” (para crianças do 1ºciclo e idosos), realizada em Vila Chã de Sá, Viseu, a 25 de Maio de 2011.

Dinamização da atividade “Manhã Desportiva” (para crianças do 1ºciclo), realizada no Campo de Futebol de Ranhados, em Viseu, a 27 de Maio de 2011.

Dinamização do workshop “Importância da Natação no Curso de Desporto e Atividade Física”, no âmbito do Estágio II do curso de DAF. ABRIL DE 2011.

### **Openlab**

Ação de formação “Scrath na escola”, dinamizada por Pedro Rito (19+13 participantes).

Ação de formação “Gestão de referências bibliográficas com Zotero”, dinamizada por Nelson Gonçalves (20 participantes).

Ação de formação “Processamento de Texto em OpenOffice e LibreOffice”, dinamizada por Alexandra Ferreira (9 participantes).

Ação de formação “Introdução à paginação com Scribus”, dinamizada por Alexandra Ferreira (5 participantes);

Ação de formação “Animação Stopmotion com Luciole/ToonLoop”, dinamizada por Francisco Oliveira, João Moreira, Diogo Mateus e Fábio Querido (9 participantes).

Ação de formação “Introdução ao Blender”, dinamizada por Hugo Ferreira, Francisco Oliveira, João Moreira, Diogo Mateus e Fábio Querido (5 participantes).

Ação de formação “Paginação Livre: Inkscape, FontForge e Scribus”, dinamizada por Ricardo Lafuente e Ana Carvalho (14 participantes).

Ação de formação “Infografia com software Livre”, dinamizada por Miguel Vale (3 participantes).

Seminário “E depois do curso? Onde se fala de contratos, recibos, estágios e primeiro emprego”, dinamizado por Miguel Vale (6 participantes).

Workshop de Introdução ao Arduino, dinamizado por João Miller (8 participantes).

#### **EXPOSIÇÕES ORGANIZADAS PELA ESEV**

Miguel Silva, Exposição de Fotografia sobre Matemática, Junho de 2011.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Exposição de banda desenhada, trabalhos elaborados pelos alunos do curso de artes plásticas e multimédia – Docente Ana Melo.

Exposição de fotografia de José Pessoa -"Fiat Lux" (Outubro 2011) – evento promovido pela presidência da ESEV e Zunzum em parceria com os docentes Paula Magalhães e José Loureiro.

Exposição de gravura, coleção privada do gravador Tomás Dias - "A oficina, a história, a técnica e o impressor" evento promovido pela presidência da ESEV em parceria com os docentes Luís Calheiros Paula Magalhães e José Loureiro.

Exposição de posters científicos elaborados pelos alunos do mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico – docente Ana Melo.

Exposição de trabalhos de alunos do 3.º ano do curso de APM, realizados na disciplina Técnicas Artísticas I Gravura "Múltiplos" - gravura – ESEV – docente Paula Magalhães.

Exposição de trabalhos de alunos do 3.º ano do curso de APM, realizados na disciplina Técnicas Artísticas I Gravura "Múltiplos" - gravura – ESEV – Local Escola Alves Martins.

Exposição de trabalhos dos alunos de APM e AC - "Múltiplos" - serigrafia - docente José Loureiro.

Exposição dos trabalhos de fotografia seleccionados a concurso (Outubro 2011) "Encontro Fotográfico, concurso de fotografia" - evento promovido pela presidência da ESEV e ZunZun em parceria com os docentes Paula Magalhães e José Loureiro.

Exposições Organizadas pela ESEV no âmbito do Curso de Comunicação Social.

#### **DINAMIZAÇÃO DE OUTRAS ATIVIDADES NA ESEV**

Ana Maria Costa Lopes - Co-organização do dia do Curso de Comunicação Social, ESEV, 9 de junho de 2011.

Figueiredo, M.P. Organização de nove oficinas de formação promovidas no âmbito do OpenLab ESEV, centradas na utilização de Software Livre para fins educacionais e artísticos, destinadas a alunos do Instituto Politécnico de Viseu e da comunidade educativa. ([HTTP://WWW.ESEV.IPV.PT/OPENLAB](http://www.esev.ipv.pt/openlab))

Filomena Sobral- Orientadora de atividades desenvolvidas por um grupo de alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social da ESEV no âmbito de uma colaboração com o Regimento de Infantaria Nº 14 de Viseu (Exercício "Grão Vasco 11"). Desta cooperação resultou a programação de várias iniciativas, nomeadamente a realização de uma exposição fotográfica (numa superfície comercial de Viseu) e a produção de uma "reportagem especial" em suporte vídeo, entre 20 e 27 Março de 2011.

Maria Pezzia, palestra para alunos sobre a sua tese de doutoramento, maio de 2011.

Nelson Gonçalves - Organização de várias oficinas de formação (Gestão de referências bibliográficas com Zotero, Processamento de texto em OpenOffice e LibreOffice Writer, Animação Stopmotion com Luciole/ToonLoop, Introdução ao Blender, Paginação Livre: Inkscape, FontForge e Scribus, Iniciação ao Scribus, Iniciação ao Inkscape, etc.) promovidas no âmbito do projecto OpenLab ESEV, centradas na utilização de Software Livre para fins educacionais e artísticos, destinadas a alunos do Instituto Politécnico de Viseu e da comunidade educativa. (<http://www.esev.ipv.pt/openlab>)

Promoção de parcerias entre os alunos de Comunicação Social e o jornal Diário de Viseu.

Véronique Delplancq - Dinamização do blog CS Informa com os alunos de Comunicação Social.

Véronique Delplancq - Membro da Comissão organizadora do 28.º Aniversário da ESEV (Tema central "Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico"), 23, 24 e 30 de março de 2011.

Véronique Delplancq- Participação na Comissão Científica dos posters para as Comemorações do 28.º aniversário da ESEV.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Comissão Organizadora do Dia do Curso de Publicidade e Relações Públicas (25 de maio de 2011). Responsável pela Organização das Conferências.

Coordenação da Comissão de Posters do Curso de Publicidade e Relações Públicas no âmbito das Comemorações do 28.º Aniversário da ESEV.

Formação sobre *Empreendedorismo* ao 3.º ano do Curso de Animação Cultural, a convite da Coordenação do Curso – 06 de Dezembro 2011.

Network do Curso de Publicidade e Relações Públicas no âmbito do 28.º Aniversário da ESEV – 30 de março de 2011, com a Dra. Bárbara Leandro, Directora de Marketing da Empresa de Águas do Vimeiro. Tema: *Inserção na Vida Activa: Planning for Branding*.

Organização da Aula Aberta do Doutor J. Martins Lampreia – ESEV, 25 de maio de 2011. Temática: o Lóbi em Portugal.

Organização da Aula Aberta do Prof. Evangelos Moustakas – ESEV, 02 de março de 2011. Temática: *Electronic Business around the World*.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Formação aos voluntários da linha de atendimento da Associação de Estudantes.

Organização da "Festa de final de Estágio" – apresentação à comunidade das atividades dos grupos de estágio do curso de licenciatura em Educação Social e apresentação de posters dos alunos.

Organização de uma "Aula Aberta" no âmbito de Seminário II – Elaboração do Projecto de Estágio (Licenciatura em Educação Social) com responsáveis por projectos sócio-educativos (2010/1011): Dr.ª Rute Castela e Dr.ª Natália Cruz (Projecto "Banco de Tempo").

#### **Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Atividades experimentais para alunos do 1.º CEB do Agrupamento de Escolas Grão Vasco – ESEV, 31 de janeiro a 4 de fevereiro de 2011.

Organização e acompanhamento da divulgação de projetos de Educação Ambiental realizados pelos alunos do 1.º ciclo de estudos em Educação Ambiental, destinados a alunos de escolas secundárias, profissionais e básicas (9.º ano), dos distritos de Viseu, Guarda e Coimbra, no âmbito dos dias abertos do Instituto Politécnico de Viseu – ESEV, 27-29 de abril de 2011.

Organização e moderação de conferências sobre Educação Ambiental: Perspetivas e desafios, no âmbito das comemorações do 28.º aniversário da ESEV – ESEV, 30 de março de 2011.

Painel de formação e profissão sobre Conhecimento, Cultura e Sociedade: Software e documentos livres, no âmbito das comemorações do 28.º aniversário da ESEV – ESEV, 30 de março de 2011.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Dinamização do Workshop “Importância da Natação no Curso de Desporto e Atividade Física”, no âmbito do Estágio II do curso de DAF. ABRIL DE 2011.

Organização e coordenação dos eventos desportivos - “ESEV Fit Water Dance”.

Organização e coordenação dos eventos desportivos - Torneio de Futebol de 7 Solidário – APPACDM.

Organização e coordenação dos eventos desportivos Workshop de “Goalball – Desporto para Invisuais.

**PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS DE REVISTAS E DE CONGRESSOS**

Ana Maria Costa Lopes e Susana Fidalgo - avaliação de um artigo (fevereiro de 2011); avaliação de um conto (junho de 2011).

Ana Maria Oliveira - Membro da Comissão Científica da Revista SYNERGIES PORTUGAL.

Belmiro Rego - membro da comissão científica do CHALLENGES 2011, VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Universidade do Minho, Braga, maio de 2011.

Belmiro Rego - ICEM-SIIE'2011joint conference "Old meets new - media in education", Aveiro, setembro de 2011.

Cardoso, A.P. Membro da Comissão Científica das III Jornadas de Educação e Formação de Adultos, realizado em Coimbra nos dias 3, 4 e 5 de Fevereiro de 2011.

Cardoso, A. P. Membro do Conselho Científico de Consultores Internacional da Revista Electrónica *Acolhendo a alfabetização nos Países de Língua Portuguesa*.

Cristina Gomes - Membro da Comissão Científica de Pósteres da Comemoração do 28º Aniversário da ESEV, subordinada ao tema *Aprendizagem da profissão e Construção do Pensamento Crítico*, que decorreu nos dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

Cristina Gomes - Membro da comissão científica do CHALLENGES 2011, VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação, Universidade do Minho, Braga, maio de 2011.

Cristina Gomes - Membro da comissão científica do IASTED International Conference on Technology for Education and Learning~TEL 2011, outubro Beijing, China

Cristina Gomes - Membro da comissão científica do ICEM-SIIE'2011joint conference "Old meets new - media in education", Aveiro, setembro de 2011.

Cristina Gomes – Membro da Comissão organizadora do Encontro Nacional ARIPESE qualidade e avaliação nas escolas superiores de educação, 20 e 21 de outubro viana do castelo.

Cristina Gomes - Pertence ao comité editorial da revista IberoAmericana de Informática Educativa da Associação para o Desenvolvimento da Informática Educativa de Espanha.

Figueiredo, M. P. - Reviewer de abstracts para a Network 10 (Teacher Education Research) da EERA referentes à European Conference on Educational Research 2011.

Figueiredo, M. P. - Reviewer de um artigo para o European Education Research Journal (EERJ).

Fonseca, M. J. - Membro do Conselho Científico Externo da revista "Acolhendo a alfabetização nos países de Língua Portuguesa" Revista Electrónica ISSN 1980-7686.

João Paulo Balula - Membro da Comissão Científica do *XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Investigar, Inovar e Desenvolver: Desafios das Ciências da Educação*, que decorreu no Instituto Politécnico da Guarda, de 30 de junho de 2011 a 2 de julho de 2011, tendo feito a revisão de onze propostas de comunicação.

Lurdes Macedo – Avaliadora do Anuário Internacional de Comunicação Lusófona.

Lurdes Macedo - Avaliadora externa do *Journal of African Cinemas*.

Lurdes Macedo - Membro do Conselho de Redação da revista Comunicação e Sociedade (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade – Universidade do Minho). **de alimentação humana, S.A.**

Maribel Pinto - Desde Fevereiro de 2011 – Membro da Comissão Científica da Revista Digital Anales, de la UNIMET del Decanato de Investigaciones y Dessarrollos de la Universidad Metropolitana de Caracas – Venezuela: <http://ares.unimet.edu.ve/academic/revista>

Maribel Pinto - Membro da Comissão Científica Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC que decorreu nos dias 15, 16 e 17 de Julho de 2011. (<https://comunidade.esepb.pt/ietic/index.php/ieTIC/ieTIC2011>).

Maribel Pinto - Membro da Comissão Científica na VII Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2011 – Perspectivas de Inovação. Organizado por Dias, P. & Osório, A. Universidade do Minho. PORTUGAL. ([http://www.nonio.uminho.pt/challenges2011/?page\\_id=52](http://www.nonio.uminho.pt/challenges2011/?page_id=52)).

Nelson Gonçalves - Membro do Conselho Editorial da revista científica "Seminar.net- International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning" (ISSN 1504-4831) - <http://seminar.net>

Paulo Barroso - Avaliador externo (*Blind Referee*) da publicação científica *Anuário Internacional de Comunicação Lusófona*, editada pela Lusocom.

#### **Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Refrees de Millenium – Revista do Instituto Politécnico de Viseu – avaliação externa de um artigo submetido para publicação (junho e setembro de 2011).

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Elemento da Comissão Organizadora da Comemoração do 28º Aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu subordinado ao Tema *Aprendizagem da Profissão e Construção do Pensamento Crítico*, que decorreu nos dias 23,24 e 30 de Março de 2011.

Membros da Comissão Científica de Pósteres da Comemoração do 28º Aniversário da ESEV, subordinada ao tema *Aprendizagem da profissão e Construção do Pensamento Crítico*, que decorreu nos dias 23, 24 e 30 de março de 2011.

Membro da Comissão Científica do IV Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social – "Aging in Place", 19 e 20 de Maio de 2011, UnIFai, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto: Porto.

Membro do Conselho Editorial da Revista *Millenium*, do IPV.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Archives of Budo (2011-...) (e-ISSN 1643-8698) – Impact Factor (2010): 0.488 (www.archbudo.com).

Ido–Movement for Culture – Scientific Year’s Issue (PL) (ISSN: 1730-2064) (2008-...)

Revista de Artes Marciales Asiáticas, León University (ES) (ISSN: 1885-8643) – translation based for Spanish from: “Journal of Asian Martial Arts”, Sportdiscus indexation (2007-...).

Scientific Committee - 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15<sup>th</sup> May 2011.

Scientific Committee Member - VII Seminário Intenacional de Educação Física, Lazer e Saúde – VII International Seminar in Physical Education, Leisure and Health. 19-22 July 2011, Minho University. Braga – Portugal.

Scientific Committee President - 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 13rd to 15<sup>th</sup> May 2011.

**ATIVIDADE DOCENTE E DE ACESSORIA FORA DA ESEV**

Ana Maria Oliveira - Seminário: Novas interações epistemológicas: a didáctica e as neurociências, na parte curricular do Doutoramento em Didáctica e Formação – Unidade Curricular: Didáctica e Formação., janeiro 2011.

Ana Maria Oliveira e Véronique Delplancq - Unidade Curricular de Processamento da Linguagem e da Fala.

João Paulo Balula - Membro da Comissão de Orientação Vocacional do Instituto Politécnico de Viseu, responsável pela organização da 8.ª Edição dos Dias Abertos do IPV 2011 e pela representação institucional em todas as Feiras de Orientação Vocacional de 2011.

João Paulo Balula - Membro do grupo de trabalho, constituído em 2011, para preparar a implementação do Sistema Interno de garantia da Qualidade (SIGQ) do Instituto Politécnico de Viseu, em representação da Presidência da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Luísa Augusto - Docente na Escola Profissional de Torredeita.

**Lurdes Macedo - Assessora do departamento da qualidade do itau – Instituto técnico****Lurdes Macedo - Professora Assistente na Faculdade de Comunicação, artes e Tecnologias da Informação (FCATI) da Universidade Lusófona do Porto.**

Mestrado em Ensino de Inglês e de Francês no Ensino Básico (a funcionar em rede – ao abrigo do artº 41, capítulo VI do decreto-lei 74/2006 de 24 de março – com as ESE de Castelo Branco, Faro, Leiria, Portalegre, Santarém e Setúbal) – janeiro 2011.

Ramalho, H. (2011, Julho) Realizou uma conferência no dia 02 de Julho subordinada ao tema “*Políticas de educação Especial*”, no âmbito do Curso de Mestrado de Educação para a Saúde, da Escola Superior de Saúde, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Ramalho, H. (2011, Julho). Realizou uma conferência no dia 01 de Julho subordinada ao tema “*Políticas Educativas em Portugal e na Europa*”, no âmbito do Curso de Mestrado de Educação para a Saúde, da Escola Superior de Saúde, do Instituto Superior Politécnico de Viseu.

Véronique Delplancq - Co-dinamizadora da ação de formação “*Cidadania europeia activa*” para o corpo docente, 11 de Maio de 2011, organizada pelo clube multicultural, Escola Básica Grão Vasco.

Véronique Delplancq - Dinamizadora da sessão “*Les Belges et la BD*” para alunos de 6º ano, 4 e 16 de fevereiro de 2011, Escola Básica Grão Vasco.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Assessoria Técnica não remunerada no Departamento de Formação da Federação Nacional de Karaté – Portugal na Formação de Treinadores de Karaté, no âmbito do Protocolo ESEV-FNK-P.

**Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Estudos de impacte ambiental - Elaboração, a convite da empresa Noctula Unipessoal Lda., da componente da Flora e Vegetação no *Relatório de Conformidade Ambiental do Projecto de Execução* (RECAPE) do Parque Eólico de Guardão.

Estudos de impacte ambiental - Elaboração, a convite da empresa Noctula Unipessoal Lda., da componente da Flora e Vegetação no *Estudo de Incidências Ambientais* da Linha de Transporte de Energia entre Guardão (Caramulo) e Tábua.

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Colaboração na unidade curricular de Psicologia da Família do curso de Psicologia da FPCE da Universidade de Coimbra com a comunicação: Homossexualidade e família: parentalidade

Dinamização de um Seminário do Mestrado em Gerontologia da Universidade de Aveiro (Secção Autónoma de Ciências da Saúde, 9 de dezembro de 2011), com o trabalho *Fatores de qualidade de vida em idosos centenários*.

Docente no Instituto Superior Miguel Torga – Coimbra, Formulação de Casos Clínicos II.

Supervisora de Estágios, Instituto Superior Miguel Torga – Coimbra.

**PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS E COMISSÕES DE AVALIAÇÃO**

Alberto Cartagena - Presidente do júri da Comissão de Creditação do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Cardoso, A. P. Concurso Documental para Recrutamento de um Professor Coordenador para a Área de Ciências da Educação – Área Disciplinar de Psicologia da Educação, do Instituto Politécnico de Leiria.

Esteves, João. Júri de avaliação de Provas de Progressão na Carreira de um docente do Ensino do Ensino Básico destacado na Câmara Municipal de Tondela.

Figueiredo, Abel. 12th December 2011 – Main Arguing function of curriculum and arguing of work: MSc Sérgio Figueiredo Santos – Public Examination to Specialist Title on Sport, mention on Sport Coach Education / Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 – Desporto, Formação de Treinadores de Desporto. Polytechnic Institutes of Santarém, Viseu and Bragança. Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Portugal.

Figueiredo, Abel. 15th April 2011 – Main Arguing function of curriculum and arguing of work: BSc. José Ferreira Curado – Public Examination to Specialist Title on Sport, mention on Sport Coach Education / Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 – Desporto, Formação de Treinadores de Desporto. Polytechnic Institutes of Santarém, Viseu and Bragança. Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Portugal.

Figueiredo, Abel. 30th November 2011 – Main Arguing function of work and arguing of curriculum: MSc. António Albino Alves Dias – Public Examination to Specialist Title on Sport, mention on Sport Organization Professionals / Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 – Desporto, Formação de Profissionais de Organizações Desportivas. Polytechnic Institutes of Guarda, Viseu and Castelo Branco. Instituto Politécnico da Guarda – Portugal.

Isabel Aires de Matos - Membro do júri do concurso para recrutamento de um professor coordenador

para a ESEV, na Área Disciplinar de Português – Didática.

João Paulo Balula - Membro do grupo de trabalho para a Autoavaliação do Curso de Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu (janeiro e fevereiro de 2011).

João Paulo Balula - Presidente do Júri para acompanhamento do período experimental da técnica superior Sónia Alexandra Moreira Lopes, nos termos dos artigos 73.º e seguintes do RCTFP e do regulamento de extensão do acordo coletivo de trabalho n.º 1/2009, de 2 de março de 2010, designado por despacho do Sr. Presidente do Instituto Politécnico de Viseu, de 14/01/2011.

Joaquim Rodrigues Bento - Membro do júri (vogal efetivo) de concurso documental para preenchimento de um lugar de Professor Coordenador da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, para a área disciplinar de Português: Didática – Leitura.

Rocha, J. Avaliação externa dos agrupamentos de escolas e das escolas do ensino não superior, no âmbito da missão e das atribuições da inspeção-geral da educação (Decreto Regulamentar n.º 81-B/2007, de 31 de Julho) – Perito de Avaliação.

Susana Fidalgo - Nomeação, como membro efetivo, para integrar o Júri de provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica para a categoria de Professora Adjunta da Mestre Isabel Alexandra Pinho de Campos Neves, da Escola Superior de Educação de Coimbra (28 de dezembro de 2011).

Susana Fidalgo - Nomeação, como vogal, para integrar o Júri do procedimento concursal para recrutamento de um Professor Coordenador para a Escola Superior de Educação de Viseu, área disciplinar de Português: Didática – Leitura (6 de julho de 2011).

#### **Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Vogais efetivas do concurso documental para preenchimento de um lugar vago de professor coordenador previsto no mapa de pessoal da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, em regime de Contrato de Trabalho em Funções Públicas por tempo indeterminado, para a área de Ciências Naturais: Geociências.

#### **Departamento de psicologia e Ciências da Educação**

Júri de provas públicas na área disciplinar de Psicologia, a que se refere o nº 9 do art. 6º do Decreto-Lei nº 207/2009, de 31 de agosto, alterado pela Lei nº7/2010, de 13 de maio, na Escola Superior de Educação e Comunicação do Instituto Politécnico da Guarda.

Procedimento Concursal para recrutamento de um Professor Coordenador para a Escola Superior de Educação, área disciplinar de Psicologia: Psicologia Pedagógica.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Elementos do Júri para a Seriação de Candidatos do Mestrado Arte, Design e Multimédia, da Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. (Julho 2011).

Elementos do Júri para a Seriação de Candidatos do Mestrado Educação e Multimédia, da Escola Superior de Educação de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu. (Julho 2011).

#### **PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE MESTRADO**

António Ribeiro, Trabalho final de Mestrado, ESE de Viseu, (Orientado por Luís Menezes), Junho de 2011.

António Ribeiro, Trabalho final de Mestrado, ESE de Viseu, (Orientado por Luís Menezes), Junho de 2011.

António Ribeiro, Trabalho final de Mestrado, ESE de Viseu, (Orientado por Luís Menezes), Junho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como arguente em Educação Pré-escolar da Escola Superior de Educação de Viseu, de Maria Helena Duarte Sobral Rodrigues com o título “Quadro Interactivo em contexto de Jardim-de-infância: aprendizagem no domínio da expressão plástica”, 8 de julho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como arguente principal em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Viviane Pires Nunes com o título “Os jovens e a Internet: A Importância da Relação Escola/Família na Prevenção de Comportamentos de Risco”, 1 de Julho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como orientador em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Elisa Maria Oliveira Pinto com o título “Prevenir o Cyberbullyng”, 15 de Julho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como presidente em Educação Pré-escolar da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Catarina Fraga Rodrigues Correia com o título “(Pré) ferência-potencial de aprendizagem de videoconferência em Educação Pré-Escolar”, 19 de julho de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como presidente em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Paula Sousa Monteiro com o título “A Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino da Educação Visual e Tecnológica”, 20 de Maio de 2011.

Belmiro Rego - Júri de mestrado como presidente em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Maria Lourenço Gouveia com o título “A Imagem nas aulas de Educação Visual e Tecnológica: O recurso ao uso das TIC pelos professores nos processos de ensino/aprendizagem da disciplina”, 20 de Maio de 2011.

Cardoso, A. P. Participou, na qualidade de arguente, em dois (2) júris de provas públicas de Mestrados da ESEV;

Cardoso, A. P. Participou, na qualidade de orientadora, em cinco (5) júris de provas públicas de Mestrados da ESEV;

Cardoso, A. P. Participou, na qualidade de Presidente, em dezoito (18) júris de provas públicas de Mestrados da ESEV.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como arguente principal em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Paula Sousa Monteiro com o título “A Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino da Educação Visual e Tecnológica”, 20 de Maio de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como arguente principal em Gestão de Sistemas de E-Learning, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa de Paulo Jorge da Costa Reis Ernesto com o título “O multimédia como adjuvante na área de Física no Ensino Profissional”, 26 de Setembro de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como arguente principal em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Elisa Maria Oliveira Pinto com o título “Prevenir o Cyberbullyng”, 15 de Julho de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como orientadora em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Marlene Rodrigues Fonseca com o título “O Computador Magalhães no Contexto do 1º Ciclo do Ensino Básico”, 7 de Julho de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como orientadora em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Filipa Nunes Esteves Ramos com o título “Competências de Resolução de Problemas no 1º CEB: um estudo de caso com a ferramenta *scratch*”, 7 de Julho de 2011.

Cristina Gomes - Júri de mestrado como orientadora em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Viviane Pires Nunes com o título "Os jovens e a Internet: A Importância da Relação Escola/Família na Prevenção de Comportamentos de Risco", 1 de Julho de 2011.

Figueiredo, Abel. 15th March 2011 – Arguing function: André Pinho Tavares Pinto, "Do Empirismo para a Ciência, na Procura da Eficiência Conceptual e Metodológica no Treino da Capoeira", msc. Dissertation for Master Degree in Physical Activity and Sport under orientation of Helder Lopes, Ph.D.– Universidade da Madeira, Funchal – Portugal.

Figueiredo, Abel. Álvaro Figueiredo: O Desporto Escolar na Área de Intervenção das Equipas de Apoio às Escolas de Viseu e Mangualde, Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 29 de Setembro de 2011.

Figueiredo, Abel. António José Almeida: Efeito de um Programa de Vídeo Jogos em Idosos com Osteoartrose. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 30 de Junho de 2011.

Figueiredo, Abel. Célia Silva: A Satisfação Profissional dos Professores de Natação Infantil do Concelho de Viseu. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 5 de Maio de 2011.

Figueiredo, Abel. Frederico Assunção; A Importância das Transições no Jogo de Futebol. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 29 de Setembro de 2011.

Figueiredo, Abel. José Paulo Cavaleiro: Estudo de Caso – A Influência do Treino Psicológico na Ansiedade Pré-Competitiva em Nadadores da Pré-Competição da Escola de Natação Príncipe Perfeito. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 30 de Junho de 2011.

Figueiredo, Abel. Luís Manuel Bravo: Os Princípios do Jogo de Futsal na Formação de Jovens Praticantes. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 30 de Junho de 2011.

Figueiredo, Abel. Madalena Nunes: Motivos dos Pais para a Prática da Natação para Bebés. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 30 de Junho de 2011.

Figueiredo, Abel. Manuel Silva: Desporto Escolar e Inclusão Social – Um Estudo de Caso, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 29 de Setembro de 2011.

Figueiredo, Abel. Tadeu Celestino: A Orientação no Concelho de Viseu – Representações, Práticas e Aspirações, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 30 de Junho de 2011.

Isabel Aires de Matos – Membro do Júri (Arguente) para apreciação da dissertação de Florinda de Jesus Martins de Brito, intitulada *Meninos, a língua tem regras: o estudo do verbo no 2.º ano de escolaridade*, elaborada no Mestrado em Ensino do Português – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra.

Isabel Aires de Matos – Membro do Júri (Arguente) para apreciação da dissertação de Isabel Maria Gândara Francisco Coelho, intitulada *De pequenino se faz um leitor – A importância da motivação para a leitura no pré-escolar*, elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino do Português – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra.

Isabel Aires de Matos – Membro do Júri (Arguente) para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva (Provas realizadas no dia 09/09/2011).

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Rosa Maria Ferreira Lameira - *O lugar e a presença da Expressão Plástica na Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico*.

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Ana Isabel das Neves Filipe - *Motivar para escrever: as oficinas da escrita*.

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata António Marcelino Fernandes - *O envolvimento parental no desenvolvimento da leitura: Uma perspectiva de pais e professores.*

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Maria Helena Duarte Sobral Rodrigues - *Quadro Interactivo em Contexto de Jardim de Infância: aprendizagem no Domínio da Expressão Plástica.*

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Edite Maria Alves Soares - *A interculturalidade e a construção do sentido de grupo – Uma investigação-ação.*

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Maria Zita Rodrigues Carvalho Urbano - *Inclusão de crianças portadoras de deficiência auditiva no Jardim-de-Infância: Realidade ou utopia? Um Estudo de Caso.*

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Maria Helena Almeida Lopes - *Avaliação Institucional: Profissionalidade e autoria.*

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Sandra Eunice Albuquerque Gonçalves - *Intervenção precoce na infância: Perspectivas e contributos de um Estudo sobre a Avaliação da Satisfação das Famílias do Concelho de Viseu.*

Isabel Aires de Matos – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Cristina Maria Lares da Costa - *A expressão físico-motora como área integradora e transversal na EPE.*

João Paulo Balula - Membro efetivo do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do candidato António Marcelino Fernandes (Provas realizadas no dia 12/09/2011).

João Paulo Balula - Membro efetivo do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva (Provas realizadas no dia 09/09/2011).

João Paulo Balula - Membro efetivo do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Ana Isabel das Neves Filipe (Provas realizadas no dia 09/09/2011).

Joaquim Rodrigues Bento – Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva – “O contributo do Plano Nacional de Leitura para a formação de leitores no 1.º Ciclo do Ensino Básico”.

Joaquim Rodrigues Bento – Vogal e Arguente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Ana Isabel das Neves Filipe – “Motivar para escrever: as oficinas da escrita”.

Joaquim Rodrigues Bento – Vogal e arguente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico – Escola Superior de Educação do

Instituto Politécnico de Viseu, do candidato António Marcelino Fernandes – *“O envolvimento parental no desenvolvimento da leitura: Uma perspetiva de pais e professores”*.

Luís Menezes, Dissertação de Mestrado, Universidade do Minho (orientado por Ema Mamede), Outubro de 2011.

Luís Menezes, Dissertação de Mestrado, Universidade do Minho (orientado por António Fernandes), Outubro de 2011.

Luís Menezes, Dissertação de Mestrado, Universidade do Minho (orientado por Floriano Viseu), Dezembro de 2011.

Luís Nuno Sousa - Arguente de mestrados de Intervenção Psicossocial com crianças e jovens em risco (*“Integração social de crianças ciganas na escola pública”*; *“Mediação familiar no caminho da informalização do divórcio”*; *“A representação social do consumo de álcool nos jovens”*) e em Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico (*“A importância da Participação dos Pais/encarregados de Educação na vida escolar”*) – Julho de 2011.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Ana Filipa Nunes Esteves Ramos intitulada *“Competências de Resolução de Problemas no 1ºCEB: Um Estudo com a Ferramenta Scratch”*. Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação de Viseu. Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Orientadora: Professora Doutora Cristina Azevedo Gomes. Julho 2011.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Glória de Jesus da Silva Costa intitulada *“O Meu Dicionário - Uma Contribuição para a Aquisição de Novas Literacias Multimédia”*. Instituto de Educação, da Universidade do Minho. Mestrado em Estudos da Criança, Área de Especialização Tecnologias de Informação e Comunicação. Orientadoras: Professora Doutora Altina Ramos e Maria José Machado. Dezembro de 2011.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Leila Patrícia Barros Freitas intitulada *“O Meu Dicionário em ambientes não formal de aprendizagem: pesquisar, colaborar e construir”*. Instituto de Educação, da Universidade do Minho. Mestrado em Estudos da Criança, Área de Especialização Tecnologias de Informação e Comunicação. Orientadoras: Professora Doutora Altina Ramos e Maria José Machado. Dezembro de 2011.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Marlene Rodrigues Fonseca intitulada *“O computador Magalhães no contexto do 1º Ciclo do Ensino Básico: da ideia às práticas”*. Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação de Viseu. Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. Orientadora: Professora Doutora Cristina Azevedo Gomes. Julho 2011.

Maribel Pinto - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Ana Luísa do Rosário B. M. Marcelino, intitulado *“A Educação pela Arte - o clube de artes promotor de expressão plástica”*, realizado no dia 21 de junho – Curso de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Maribel Pinto - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Patrícia Filomena G. da S. M. Ferreira, intitulado *“O estatuto da disciplina de EVT no contexto educativo: cultura e ensino artístico”*, realizado no dia 21 de junho – Curso de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Maribel Pinto - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Rosa Maria Ferreira Lameira, intitulado *“O lugar e a presença da Expressão Plástica na Escola do 1º Ciclo do Ensino Básico: Um estudo num Agrupamento de Escolas e Jardins de Infância de Viseu”*, realizado no dia 08 de julho – Curso de Mestrado em Ensino do 1.ºCiclo do Ensino Básico.

Mendes, Francisco. Membro suplente do júri para apreciação do Relatório de Estágio do Mestrado em Desporto e Atividade Física da ESEV.

Oliveira, Teresa. Arguente do Relatório de Estágio do Mestrado Intitulado *“ O desporto escolar na área de intervenção das equipas de apoio às escolas de Viseu e Mangualde”*, Álvaro Manuel Almeida

de Figueiredo. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Arguente do Trabalho final de Mestrado Intitulado “A avaliação em Educação Visual e Tecnológica”, Pedro Jorge Marques Fernandes. Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Oliveira, Teresa. Arguente do Relatório de Estágio Intitulado “A força nos atletas infantis de andebol de equipa de desporto escolar da Escola Básica 2,3 Dr. Azeredo Perdigão”, Manuela Maria Coelho Antunes. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Arguente do Relatório de Estágio Intitulado “O efeito da interrupção de férias na aptidão física em atletas masculinos do escalão de juvenis de Andebol”, Luís Miguel Fernandes Neves de Azevedo Amaral. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Arguente do Relatório de Estágio Intitulado “O equilíbrio e risco de quedas em idosos”, Lina Patrícia Lameiras Lourenço. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Arguente do Trabalho final de Mestrado Intitulado “Valorização da expressão e educação físico-motora e da AFD no 1º CEB”, Filipa Isabel Bernardo Constante. Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Oliveira, Teresa. Presidente de júri de mestrado para apreciação do Relatório de Estágio intitulado “Desporto Escolar e inclusão social. Um estudo de caso”, Manuel António Pinto da Silva. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Presidente de júri de mestrado para apreciação do Relatório de Estágio intitulado “A Orientação no Concelho de Viseu. Representações, práticas e aspirações”, Tadeu Ferreira de Sousa Celestino. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Oliveira, Teresa. Presidente de júri de mestrado para apreciação do Relatório de Estágio intitulado “A satisfação profissional dos treinadores de futebol de 7 no Concelho de Viseu”, Miguel Ângelo Figueiredo Ribeiro. Mestrado em Desporto e Atividade Física.

Paulo Barroso - Membro (Suplente) do júri das provas públicas de defesa de Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, requeridas pela licenciada Patrícia Filomena G. Menezes Ferreira, Escola Superior de Educação de Viseu, Junho de 2011.

Pereira, Antonino. Arguente no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Miguel Ângelo Figueiredo Ribeiro, com o título “*A satisfação profissional dos treinadores de futebol de 7 no concelho de Viseu*”.

Pereira, Antonino. Arguente no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de António José Tavares Almeida, com o título “*Efeito de um programa de videojogos em idosos com osteoartrose*”.

Pereira, Antonino. Arguente no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Frederico Paulo Saraiva de Albuquerque Assunção, com o título “*A importância das transições no jogo de futebol*”.

Pereira, Antonino. Arguente principal no Júri de Provas de Mestrado em Ciência do Desporto, na especialidade em Desporto para Crianças e Jovens, de Wesley Campos de Moura, pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, com o título “*Axiologia e Educação (Física): discursos de professores e alunos em tempos de relativismo*”.

Pereira, Antonino. Arguente principal no Júri de Provas de Mestrado em Desporto - Especialidade de Educação Física Escolar, pela Escola Superior de Desporto de Rio Maior, de José Pedro Amoroso, com o título “*Formação em Ultimate Frisbee. O Ultimate Frisbee como factor promotor de Fair Ply nas Escolas*”.

Pereira, Antonino. Arguente principal no Júri de Provas de Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialidade de Educação Física Escolar, pelo Instituto Superior da Maia, de Vitor

Emanuel Pinho Zenha, com o título *“A conciliação entre formação académica e desporto de alto rendimento. Um estudo com atletas de desportos coletivos”*.

Pereira, Antonino. Arguente principal no Júri de Provas de Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialidade de Educação Física Escolar, pelo Instituto Superior da Maia, de Pedro Miguel Ferreira dos Santos, com o título *“A conciliação entre formação académica e desporto de alto rendimento. Um estudo com atletas de desportos individuais”*.

**Pereira, Antonino. Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, de Victor Manuel Cardoso de Jesus Rebelo, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “Representações, práticas e aspirações de alunos do 12ºano de escolaridade face á disciplina de Educação Física”.**

Pereira, Antonino. Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, de Natália Gouveia Ribeiro Rebelo, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada *“Os jovens e a Educação Física. Estudo centrado em alunos do 9ºano de escolaridade de uma cidade do Norte Interior”*.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Luís Miguel Fernandes Neves de Azevedo Amaral, com o título *“O efeito da interrupção de férias na aptidão física em atletas masculinos do escalão de juvenis de andebol”*.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Madalena Pereira de Jesus Lopes Nunes, com o título *“Motivos dos pais para a prática da natação para bebés”*.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de José Paulo Vila Chã Cavaleiro, com o título *“Estudo de caso: a influência do treino psicológico na ansiedade pré-competitiva em nadadores de pré-competição da Escola de Natação Príncipe Perfeito”*.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Luís Manuel Soares Dias Bravo, com o título *“Os princípios de jogo de futsal na formação dos jovens praticantes”*.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Manuela Maria Coelho Antunes, com o título *“A força nos atletas infantis de andebol da equipa de desporto escolar da Escola Básica 2,3 Dr. Azeredo Perdigão”*.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Lina Patrícia Lameiras Lourenço, com o título *“O equilíbrio e risco de quedas em idosos”*.

Pereira, Antonino. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Célia Filomena Pinto Burity da Silva, com o título *“A satisfação profissional dos professores de natação infantil do concelho de Viseu”*.

Pereira, Antonino. Professor Orientador no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Manuel António Pinto da Silva, com o título *“Desporto Escolar e inclusão social. Um estudo de caso”*.

Pereira, Antonino. Professor Orientador no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Tadeu Ferreira de Sousa Celestino, com o título *“A orientação no concelho de Viseu. Representações, práticas e aspirações”*. (em 29-09-2011)

Pereira, Antonino. Professor Orientador no Júri das Provas de Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu, de Álvaro Manuel Almeida de Figueiredo, com o título *“O desporto escolar na área de intervenção das equipas de apoio às escolas de Viseu e Mangualde”*.

Susana Fidalgo - Nomeação, como suplente, para integrar o Júri para apreciação de trabalho final de estágio de António Marcelino Fernandes, no âmbito do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (13 de junho de 2011).

Susana Fidalgo - Nomeação, como suplente, para integrar o Júri para apreciação de trabalho final de estágio de Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva, no âmbito do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (13 de junho de 2011).

Susana Fidalgo - Nomeação, como suplente, para integrar o Júri para apreciação de trabalho final de estágio de Ana Isabel das Neves Filipe, no âmbito do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (13 de junho de 2011).

Paula Rodrigues Júri de mestrado na defesa do trabalho de Maria Adelina Marques – Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Ana Melo - Participação num júri de mestrado, cujo trabalho de investigação defendido foi alusivo ao tema: A influência da música nas aulas de educação visual e tecnológica.

Luís Calheiros - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Pedro Fernandes – Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Luís Calheiros Júri de mestrado na defesa do trabalho de Ana Gouveia – Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Luís Calheiros - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Ana Paula Monteiro – Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Luís Calheiros - Júri de mestrado na defesa do trabalho de Miguel Rebelo – Curso de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica no ensino básico.

Paula Carvalho - Arguente do júri de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, concluído em 2 de junho de 2011: Miguel Alexandre de Oliveira Ramos Rebelo, subordinado ao tema *A Presença das Energias Alternativas nos Manuais de Educação Tecnológica do 3º Ciclo do Ensino Básico: Relevância da abordagem*.

Anabela Novais - Presidente do júri de mestrado em Ensino do 1º CEB, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, concluídos em 21 de julho de 2011: Cândida Maria Almeida Canelas, subordinado ao tema *A Importância da Participação dos Pais/Encarregados de Educação na Vida Escolar*.

Paula Carvalho - Presidente das provas requeridas pela licenciada Rosa Maria Matos Fernandes Marques, no âmbito da apreciação do trabalho de mestrado em Educação Pré-Escolar – ESEV, 19 de outubro de 2011.

Isabel Abrantes – membro do júri das provas requeridas pela licenciada Rosa Maria Matos Fernandes Marques, no âmbito da apreciação do trabalho de mestrado em Educação Pré-Escolar – ESEV, 19 de outubro de 2011.

Anabela Novais - membro do júri das provas requeridas pela licenciada Rosa Maria Matos Fernandes Marques, no âmbito da apreciação do trabalho de mestrado em Educação Pré-Escolar – ESEV, 19 de outubro de 2011.

Paula Carvalho - Presidente das provas de mestrado em Educação Pré-Escolar, requeridas pela licenciada Ana Isabel Simões de Carvalho – ESEV, 19 de outubro de 2011.

Isabel Abrantes - membro do júri das provas de mestrado em Educação Pré-Escolar, requeridas pela licenciada Ana Isabel Simões de Carvalho – ESEV, 19 de outubro de 2011.

Anabela Novais - membro do júri das provas de mestrado em Educação Pré-Escolar, requeridas pela licenciada Ana Isabel Simões de Carvalho – ESEV, 19 de outubro de 2011.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Carla Sofia Almeida Correia, em 6 de Julho, intitulada *Educação Parental e Famílias Multidesafiadas à procura de novos significados*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Regina Teixeira Dias, em 12 de Julho, intitulada *Sensibilização contra a violência no namoro: um projeto de ação em contexto escolar*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Catarina dos Remédios Oliveira, em 29 de junho, intitulada *Proposta de acompanhamento tutorial: um projeto de ação em contexto escolar*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Helena Paula Felgueira da Costa, em 6 de Julho, intitulada *Autonomia de vida: o espelho de competências*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Odete Jesus Branquinho Pais Duarte, em 14 de Julho, intitulada *Crescer em família – desafios à implementação de medidas em meio natural de vida*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do licenciado Pedro Miguel Correia Pereira, em 14 de Julho, intitulada *Mediar para acolher: projeto de intervenção no âmbito da mediação em contexto familiar*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Sara Lourenço, em 12 de Julho, intitulada *Maternidade na adolescência: implicações nos processos de socialização e vinculação mãe-filho*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do licenciado António Manuel da Costa Fernandes, em 2 de junho, intitulada *Comportamentos delinquentes em adolescentes: papel parental e escolar*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Merciana da Costa Coelho Rodrigues, em 13 de maio, intitulada *A autonomia em jovens institucionalizados e em contexto familiar: um estudo comparativo*.

Maria João Amante - Arguente do Trabalho Final do mestrado em Intervenção Psicossocial com

Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da licenciada Catarina Amaral Tavares, em 10 de novembro.

Maria João Amante - Arguente do trabalho final em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, do licenciado Vitor Daniel Fernandes de Abreu, em 17 de novembro, intitulada *A influência da motivação no local de trabalho*.

Esperança Ribeiro - Catarina Alexandra Gomes Cardoso e Silva: Um novo olhar sobre a delinquência juvenil no ordenamento Jurídico Português. (Presidente de Júri).

Esperança Ribeiro - Catarina Amaral Tavares: A comunidade educativa e a percepção sobre as doenças transmissíveis na adolescência. (Presidente de Júri).

Esperança Ribeiro - Elisa Maria de Oliveira Pinto: Prevenir o Cyberbullying. (Presidente do Júri).

Esperança Ribeiro - Alzira da Costa Barro: Representação Social do Consumo de Álcool nos Jovens (Presidente do Júri)

Esperança Ribeiro - Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier – A parentalidade na homossexualidade: estudo exploratório com uma amostra de famílias portuguesas. (Arguente).

Esperança Ribeiro - Cristina Maria Rodrigues da Silva Ventura: Parentalidade cigana – um estudo exploratório no concelho de Seia. (Presidente do Júri).

Esperança Ribeiro - Daniela Filipa Cardoso Carvalho: Alcoolismo parental e o desenvolvimento psicossocial da criança no período pré-escolar. (Arguente).

Esperança Ribeiro - Sara Lourenço: Maternidade na adolescência: Implicações nos processos de socialização e vinculação mãe-filho. (Presidente de Júri).

Esperança Ribeiro - Elisabete Santos Almeida Garcia: Complexidade da Avaliação no âmbito da Gestão Curricular na Educação Pré-Escolar (Arguente).

Esperança Ribeiro - Andreia dos Santos Neves: Prática Reflexiva sobre um processo de construção de Pedagogia em creche (Arguente).

Esperança Ribeiro - Pedro Jorge Marques Fernandes: Avaliação em Educação Visual e Tecnológica: Práticas, Instrumentos e limites (Presidente de júri).

Esperança Ribeiro - Adelina M. Santos Pina Marques Abrunhosa: A auto-avaliação como factor impulsionador do sucesso educativo no âmbito da Educação Visual e Tecnológica (Presidente do Júri).

Esperança Ribeiro - Arguente do trabalho final de Maria Alice Príncipe dos Santos, em Ciências da Educação Especialização em Supervisão Pedagógica, defendida e aprovada a 15 de Dezembro de 2011 na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, no Porto.

#### *PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE DOUTORAMENTO*

Abrantes, Isabel - Arguente principal das provas de doutoramento em Geociências, Universidade de Aveiro, concluídas em 23 de maio de 2011: Carlos César Dias de Jesus, subordinado ao tema *Pathways of Recent Fine-grained Sediment Transport in the Central Portuguese Continental Margin*.

Ana Maria Oliveira - Membro do júri na Prova de Doutoramento de Rosa Maria Faneca, na Área de Didáctica, sob o tema “Aprendizagem e Representações de luso-descendentes da 3ª geração em meio associativo – Île De France”), Universidade de Aveiro, março 2011.

Cardoso, A. P. - Arguente da Tese de Doutoramento de: Parreiral, Rita Cruz (2011). *Representações para o ensino e a aprendizagem de temas de Geologia no Ensino Básico e no Ensino Secundário*. Tese de Doutoramento apresentada à Faculdade de Geologia da Universidade de Coimbra, Coimbra.

Cristina Gomes - Júri de Doutoramento como arguente principal em Estudos da Criança, na especialidade de Tecnologias de Informação e Comunicação, da Universidade do Minho, de Luís Valente de Sousa Teixeira com o título “Integração das TIC na educação: o caso do Sequeak Etoys”, 21 de Julho de 2011.

Figueiredo, Abel - 31st January 2011 – Arguing function: Felipe Brandão Santos Oliveira, “Características Bioquímicas e Hematológicas de Altas de Jiu-Jitsu: Seu Efeito Discriminante no Nível de Prestação e Resposta Aguda à Competição” Ph.D. thesis for Doctor in Sport Sciences under orientation of Vitor Reis, PhD. – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Vila Real - Portugal.

Figueiredo, Abel - 4th April 2011 and 26th April 2011 – Arguing function: Jikkemien Vertonghen, “The analysis of contextual factors in youth martial arts practice” Doctoral Dissertation under orientation of Marc Theeboom, PhD, in fulfillment of the requirements for the degree of Doctor in Physical Education and Movement Sciences. Vrije Universiteit Brussel – Faculty of Physical Education and Physiotherapy – Department of Sports Policy and Management. Brussels. Belgium.

Pereira, Antonino - Membro de Júri (arguente) de Provas de Doutoramento em Estudos da Criança, especialidade Educação Física, lazer e recreação, de Simone de Miranda, pelo Instituto de Educação da Universidade de Braga, com o título “*O desenvolvimento dos professores universitários de Educação Física e os ciclos de vida profissional: três estudos de caso*”.

#### ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS FINAIS DE MESTRADO NA ESEV

Alberto Cartagena - Co-orientação de dois trabalhos finais referentes ao Mestrado de Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Ana Maria Oliveira - Orientação do trabalho final do 2º ciclo em Comunicação e Marketing: *A Importância da cor na comunicação* (Ângela Prata; 2010-2012; com a Profª Teresa Barros).

Ana Maria Oliveira - Orientação do trabalho final do 2º ciclo em Animação Artística: *A arte de contar histórias, num contexto de animação cultural* (Ricardo Ventura; 2010-2012).

Anabela Novais - Orientação de trabalho final do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, concluídos em 10 de novembro de 2011: Catarina Amaral Tavares, subordinado ao tema A comunidade Educativa e a Perceção sobre as Doenças Sexualmente Transmissíveis na Adolescência.

António Ribeiro e Helena Gomes, Estágio de natureza profissional, (Ana Figueiredo), 2011

Belmiro Rego - Orientador em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Elisa Maria Oliveira Pinto com o título “Prevenir o Cyberbullyng”, 15 de Julho de 2011.

Cardoso, A. P. - Orientação de 3 trabalhos finais em Animação Artística.

Cardoso, A. P. - Orientação/co-orientação de 4 trabalhos finais em Ensino de Educação Visual e Tecnológica (1.ª Edição).

Cardoso, A. P. - Orientação/co-orientação de 5 trabalhos finais de investigação do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Cardoso, A. P. - Orientação/co-orientação de 5 trabalhos finais em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Cardoso, A. P. - Orientação/co-orientação de 7 trabalhos finais em Ensino de Educação Visual e Tecnológica (2.ª Edição).

Cristina Gomes - **MESTRADO** em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Ana Filipa Nunes Esteves Ramos com o título “Competências de Resolução de Problemas no 1º CEB: um estudo de caso com a ferramenta *scratch*”, 7 de Julho de 2011.

Cristina Gomes - Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico da Escola Superior de Educação de Viseu, de Marlene Rodrigues Fonseca com o título “O Computador Magalhães no Contexto do 1º Ciclo do Ensino Básico”, 7 de Julho de 2011.

Cristina Gomes - Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e jovens em Risco da Escola Superior de Educação de Viseu, de Viviane Pires Nunes com o título “Os jovens e a Internet: A

Importância da Relação Escola/Família na Prevenção de Comportamentos de Risco”, 1 de Julho de 2011.

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de curso de mestrado em Educação pré-escolar de Maria Zita Urbano; *Inclusão de crianças portadoras de deficiência auditiva no Jardim – de-Infância: Realidade ou utopia? Um Estudo de Caso.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de curso de mestrado em Educação pré-escolar de Maria Helena Almeida Lopes; *Dinâmicas reflexivas de uma cultura organizacional: impacto na construção da profissionalidade docente.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de curso de mestrado em Educação pré-escolar de Sandra Albuquerque Gonçalves; *Intervenção precoce na infância: Perspectivas e contributos de um Estudo sobre a Avaliação da Satisfação das Famílias do Concelho de Viseu* (com co-orientação de Sara Felizardo).

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Merciana da Costa Coelho Rodrigues; (em co-orientação com Catarina Martins): *A autonomia em jovens, institucionalizados e em acolhimento familiar: Estudo comparativo*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Regina Dias; Título: *Sensibilização contra a violência no namoro: Um projecto de acção em contexto escolar*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Helena Felgueira; *Autonomia de Vida: Espelho de competências.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Catarina Oliveira; *Proposta de acompanhamento tutorial em contexto escolar.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Odete Duarte; *Crescer em família – desafios à execução de Medidas em Meio Natural de Vida.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Carla Correia (em co-orientação com Sara Felizardo); *Educação Parental.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final do curso de Mestrado em Educação Visual e Tecnológica de Elsa Marina Silva Pereira (co-orientação de assistente Sofia Figueiredo); *Instrumentalidade da disciplina de Educação Visual e Tecnológica no desenvolvimento de crianças com Necessidades Educativas Especiais*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final do curso de Mestrado em Educação Visual e Tecnológica de Branca Flor da Silva, (co-orientação José Pereira); *Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final do curso de Mestrado em Educação Visual e Tecnológica de Eliana Tarcísia Ribeiro Castro (co-orientação de Ana Sousa e Melo: *O Desenvolvimento de Competências no âmbito da Expressão Plástica de crianças com Necessidades Educativas Especiais.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Pedro Miguel Pereira (em co-orientação com Catarina Martins); *Acolhimento familiar - Projecto de intervenção no âmbito da Mediação Familiar.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de curso de mestrado em Educação pré-escolar de Edite Maria Alves Soares; *A interculturalidade e a construção do sentido de grupo – Uma investigação-acção.*

Esperança Ribeiro - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Carla de Jesus Vale; *Famílias de acolhimento: Percepção sobre as práticas educativas e sucesso educacional*

Figueiredo, Abel - Filipa Constante: "Valorização da Expressão e Educação Físico-Motora e da AFD no 1º CEB", Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, 11 Julho 2011. ESEV

Figueiredo, Abel - Lina Lourenço: O Equilíbrio e Risco de Quedas em Idosos, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 5 de Maio de 2011.

Figueiredo, Abel - Luís Miguel Amaral: O Efeito da Interrupção de Férias na Aptidão Física em Atletas Masculinos do Escalão de Juvenis de Andebol. Mestrado em Desporto e Atividade Física, ESEV, 28 de Setembro de 2011.

Figueiredo, Abel - Manuela Antunes: "A Força nos Altetas Infantis de Andebol de Equipa de Desporto Escolar da Escola Básica 2, 3 Dr. Azeredo Perdigão", Mestrado em Desporto e Atividade Física, 30 de Junho de 2011.

Figueiredo, Abel - Miguel Ângelo Ribeiro, A Satisfação Profissional dos Treinadores de Futebol de 7 no Concelho de Viseu, Mestrado em Desporto e Atividade Física, 5 de Maio de 2011.

Figueiredo, M. - Co-orientação de 7 trabalhos finais em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Henrique, R. - Co-orientação de 2 trabalhos finais em Educação de Infância e Ensino do 1.º CEB.

Isabel Abrantes - Orientação de trabalhos finais em Educação Pré-Escolar, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, concluídos em 19 de outubro de 2011: i) Rosa Maria Matos Fernandes Marques, subordinado ao tema *Atividades de Ciências da Natureza e Interações de Crianças no Jardim-de-Infância*; ii) Ana Isabel Simões de Carvalho, subordinado ao tema *Ensino Experimental das Ciências na Educação Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico*;

Isabel Aires de Matos - Orientação de dois projetos de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico - ESEV - 1.ª edição (Em curso).

Isabel Aires de Matos - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Anabela Lourenço da Silva Coelho, subordinado ao tema "*Consciência fonológica e desenvolvimento da linguagem escrita*" (Concluído).

Isabel Aires de Matos - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Maria José da Encarnação Ribeiro, subordinado ao tema "*Competências fonológicas na Educação Pré-Escolar*" (Concluído).

João Paulo Balula - Orientação do projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Sílvia Marina Amaro Brás, subordinado ao tema "O contributo do envolvimento da família na formação de leitores" (Em curso).

João Paulo Balula - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Maria Teresa Martins Dias Simões, subordinado ao tema "A Escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Criar e Motivar" (Em curso).

João Paulo Balula - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) do Lic.º António Marcelino Fernandes, subordinado ao tema "O envolvimento parental no desenvolvimento da leitura: uma perspetiva de pais e professores". A defesa ocorreu no dia 12/09/2011.

João Paulo Balula - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Adriana Maria dos Santos Almeida Soares Silva, subordinado ao tema "O contributo do Plano Nacional de Leitura para a formação de leitores no 1.º Ciclo do Ensino Básico". A defesa ocorreu no dia 09/09/2011.

João Paulo Balula - Orientação do trabalho final de estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Ana Isabel das Neves Filipe, subordinado ao tema "Motivar para escrever: as oficinas de escrita". A defesa ocorreu no dia 09/09/2011.

João Paulo Balula e Ana Isabel Silva - Orientação do projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Andreia

Filipa Pestanudo Silva, subordinado ao tema “Como otimizar, no 1.º CEB, o trabalho com alunos disléxicos: um estudo de caso” (Em curso).

João Rocha Nunes - Orientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do Licenciado Humberto Daniel Amorim Pinto, subordinado ao tema “Comunicação e Marketing nas instituições de ensino superior em Portugal”, a concluir em 2012.

Joaquim Rodrigues Bento - Orientação do projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Cristela Sofia Lopes Salgueiro, subordinado ao tema “A literacia emergente em crianças de 5 anos” (Em curso).

Joaquim Rodrigues Bento - Orientação do projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Comunicação e Marketing da Licenciada Isabel Maria Brás Moura, subordinado ao tema “Estratégias de Comunicação em O Evangelho Segundo Jesus Cristo: Uma leitura pragmática através da análise assistida do discurso” (Em curso).

Luís Menezes e Cátia Rodrigues, Estágio de natureza profissional, (Beatriz Pestana), 2011

Luís Menezes e Cátia Rodrigues, Estágio de natureza profissional, (Ana Almeida), 2011

Luís Nuno Sousa - orientador de nove mestrados nos Mestrados de Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, Animação Artística e Comunicação e Marketing.

Luísa Augusto - Co-orientadora científica do Trabalho final no âmbito do Marketing de Eventos, da aluna Vera Marques, com vista à obtenção do grau de Mestre em Comunicação e Marketing.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Catarina Alexandra Gomes Cardoso Silva, intitulado *Um novo olhar sobre a delinquência juvenil no Ordenamento Jurídico Português*, defendido em 12 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Célia Maria de Jesus Pereira, intitulado *Mediação familiar no caminho da informalização do divórcio*, defendido em 29 de junho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Ana Sofia Silva Marques Vaz, intitulado *Equipas Multidisciplinares do RSI – do treino parental ao exercício de uma parentalidade positiva*, defendido em 12 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Alzira da Costa Barros, intitulado *Representação social do consumo de álcool nos jovens*, defendido em 29 de junho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Daniela Filipa Cardoso Carvalho, intitulado *Alcoolismo parental e o desenvolvimento psicossocial da criança no período pré-escolar*, defendido em 12 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Anabela Tavares Coelho, intitulado *Violência interparental: um olhar sobre a transgeracionalidade*, defendido em 15 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Cristina Maria Rodrigues da Silva Ventura, intitulado *Parentalidade cigana – um*

*estudo exploratório no concelho de Seia*, defendido em 14 de julho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maria João Amante - Orientação do Trabalho Final de Mestrado *Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco de Madalena Amaro Pereira Gomes*, intitulado *Integração social de crianças ciganas na escola pública*, defendido em 29 de junho na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada "Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT" de Catarina Vasconcelos Constâncio do Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, desde Janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada "Os media digitais em contexto de sala de aula, do 1ºCEB" de Tânia Oliveira, do Mestrado em Educação, desde Janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada "Quadros Interactivos na Educação Pré-escolar" de Maria Helena Rodrigues, do Mestrado em Educação, desde Janeiro de 2010, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida em Julho de 2011, com a classificação final de 17 valores.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada "(Pré)ferência" potencial de aprendizagem das vídeoconferências na educação pré-escolar, de Ana Catarina Correia, do Mestrado em Educação, desde Janeiro de 2010, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida em Julho de 2011, com a classificação final de 18 valores.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada "A expressão físico-motora como área integradora e transversal na EPE", Cristina Maria Lares da Costa.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada "A importância das transições no jogo futebol". Frederico Paulo Saraiva de Albuquerque Assunção.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada "A satisfação profissional dos professores de natação infantil do Conselho de Viseu", Célia Filomena Pinto da Silva Queiroga.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada "Análise do perfil de competências por parte dos treinadores de Futebol da Associação de Futebol de Viseu". André Sapata (não concluído).

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada "Efeito de um programa de videojogos em idosos com osteoartrose", António José Tavares Almeida.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada "Estudo de caso: A influência do treino psicológico na ansiedade pré-competitiva em nadadores da pré-competição da Escola de Natação Príncipe Perfeito", José Paulo Vila Chã Cavaleiro.

Oliveira, Teresa - Orientação da Dissertação Intitulada "Os princípios do jogo de futsal na formação de jovens praticantes", Luís Manuel Soares Dias Bravo.

Paulo Barroso - Co-orientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da Licenciada Luciana Renata Bricci Carvalho, subordinado ao tema "A influência da satisfação e da sensibilização ao preço no processo de fidelização de clientes. Estudo aplicado ao sector da distribuição de químicos industriais", a concluir em 2012.

Paulo Barroso - Co-orientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do Licenciado Luís Branco, subordinado ao tema "Marketing Relacional: otimização da imagem institucional da ISS", a concluir em 2012.

Paulo Barroso - Orientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do Licenciado Nelson José Cabral Ferreira, subordinado ao tema “O processo criativo aplicado ao Marketing”, a concluir em 2012.

Pereira, Antonino - Orientador do Relatório Final de Estágio de Álvaro Manuel Almeida Figueiredo intitulado *Desporto Escolar - Andebol Infantis Femininos: intervenção e dinâmica da Área Educativa de Viseu*, elaborado no âmbito do Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Pereira, Antonino - Orientador do Relatório Final de Estágio de Manuel António Pinto da Silva intitulado *Desporto Escolar – basquetebol: intervenção e inclusão social de jovens imigrantes*, elaborado no âmbito do Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Pereira, Antonino - Orientador do Relatório Final de Estágio de Tadeu Ferreira de Sousa Celestino intitulado *“Orientação no Concelho de Viseu: desenvolvimento e intervenção”*, elaborado no âmbito do Mestrado em Desporto e Atividade Física, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Rocha, J. Co-orientação de 2 trabalhos finais (mestrado em ensino do 1.º ceb). (cf. Orientação de teses de mestrado da ESEV)

Rocha, J. Co-orientação de 4 trabalhos finais (2 trabalhos finais – Mestrado em Ensino do 1.º CEB e 2 trabalhos finais no Mestrado em Educação de Infância e Ensino do 1.º CEB).

Sara Felizardo - Co-orientação de trabalho final de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º CEB - “Desenvolvimento do processo de interação social de uma criança portadora de autismo com a utilização de software educativo” – Vanessa A.S. Benigno (em curso).

Sara Felizardo - Co-orientação de trabalho final final de mestrado em Intervenção Psicossocial em crianças e jovens em risco – “Educação parental e famílias multidesafiadas, a promoção de competências parentais na procura de novos significados” – Carla Sofia A. Correia;

Sara Felizardo - Co-orientação do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar - “Intervenção Precoce na Infância: perspectivas e contributos de um estudo sobre a avaliação da satisfação das famílias do concelho de Viseu” – Sandra Eunice S.X. Albuquerque (já finalizada);

Véronique Delplancq - Orientação do trabalho final do 2º ciclo em Comunicação e Marketing: *Comunicação estratégica nos balcões multiserviços* (Diana Antunes; 2010-2012; com o Dr. Samuel Barros).

Véronique Delplancq - Orientação do trabalho final do 2º ciclo em Comunicação e Marketing: ***Comunicação estratégica e webmarketing: prospeção, catação e fidelização de clientes pelo processo de otimização de site*** (Tiago Santos Perreira; 2010-2012; com o Dr. André Alves).

Véronique Delplancq - Orientação do trabalho final do 2º ciclo em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico: *Trabalho de grupo e implicações na Aprendizagem em Educação Visual e Tecnológica* (Anabela Gonçalves Gomes; 2010-2012).

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Nelson Ferreira: *“Processo criativo aplicado ao Marketing”* no âmbito do Curso de mestrado de Comunicação e Marketing da ESEV

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Mafalda Branco: *“O poder das marcas: a influência sobre os consumidores”*, no âmbito do Curso de mestrado de Comunicação e Marketing da ESEV

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Catarina Constancio: *“Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT”* no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Bruno Proença: *“A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico, como forma de motivação para o desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas”* no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Rogério Malheiro: “Educação Visual e Tecnológica como Estímulo da Criatividade: a percepção do nível de criatividade do aluno, por parte do professor” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Natacha Cruz: “A aprendizagem estratégica na disciplina de Educação Visual e Tecnológica” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Luísa Correia: “O Contributo do brinquedo Tradicional/artesanal no empenho dos alunos em educação visual e tecnológica” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Zita Balula: “Conteúdos e Formas de Leccionação de Educação Tecnológica – Os Alunos da Nova Era Tecnológica” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Co-orientação da dissertação de mestrado aluno Fernando Carvalho: “A Educação Tecnológica numa Perspectiva de Impacto Ambiental e Consumo Selectivo” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Co-orientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Tânia Ferreira

Co-orientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Nuno Andrade

Co-orientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Elsa Pereira

Co-orientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico - Anabela Gomes

Co-orientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico – Hugo Fontes

Co-orientação do aluno do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico – Daniel Sá Correia

O contributo da Expressão e Criação Musical como meio de enriquecimento da comunicação escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico” – Vera Lúcia Antunes Ribeiro

“Tubo d'Ensaio: dos processos de criação ao produto artístico em música *Filme-concerto*” – Ana Catarina Bento Almeida

“Canções infantis na Educação Pré-escolar” – Ana Luísa Silva de Sousa

“O contributo da Expressão Musical na motivação dos alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico para a aprendizagem da Língua Portuguesa” – Jéssica Amaral Ferreira

Co-orientação do trabalho final de mestrado da aluna Ilda Monteiro, intitulado “*Marketing no Mercado da Arte: Especulação da Arte*” no âmbito do Curso de mestrado de Comunicação e Marketing.

Co-orientação do trabalho final de mestrado da aluna Filipa Lopes, intitulado “*À Beira de Gil Vicente*” no âmbito do Curso de mestrado de Animação Artística.

Co-orientação do trabalho final de mestrado da aluna Branca Flor Rodrigues da Silva, intitulado “*Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Co-orientação do trabalho final de mestrado da aluna Rute Cláudia Paiva de Sousa, intitulado “*A Educação Visual e Tecnológica e a interdisciplinaridade*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Co-orientação do trabalho final de mestrado do aluno António José Carvalho de Freitas Domingues, intitulado “*PERCEÇÃO QUE OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA TÊM DOS SEUS MANUAIS ENQUANTO RECURSO DIDÁCTICO*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Co-orientação do trabalho final de mestrado da aluna Maria do Rosário Almeida Santiago, intitulado “*A Prática da Interdisciplinaridade em Projetos de Educação Tecnológica*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Co-orientação do trabalho final de mestrado da aluna Ana Bárbara Parchão Trabulo, intitulado “*O Património Imaterial como dinamizador nas aulas de EVT*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Co-orientação do trabalho final de mestrado do aluno Marcelino Paulo Rodrigues Correia, intitulado “*Literacia Digital e o Ensino Artístico em Projectos de Educação Tecnológica*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Co-orientação do trabalho final de mestrado do aluno José Lúcio Rodrigues da Silva, intitulado “*A inserção na vida ativa na perspetiva dos intervenientes dos cursos de educação e formação: percepção da aplicabilidade prática do Ensino Tecnológico*” no âmbito do Curso de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

#### **ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO FORA DA ESEV**

Cardoso, A. P. Orientadora da dissertação de mestrado em Administração e Planificação da Educação da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, de Maria Emília Freixiela Gomes, com o projecto intitulado “*Projecto Educativo de Escola: Concepções e práticas: Um estudo no concelho de Lamego*”.

Cardoso, A. P. Orientadora da dissertação de mestrado em Educação Especial da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, de Maria Margarida Monteiro de Sena Cabral dos Santos, com o projecto intitulado “*Inclusão escolar e social: Preparação para a vida activa de alunos com deficiência mental moderada*”.

Figueiredo, Abel. Miguel Lima, UTAD, (in progress), *Combat Sports in Physical Education Classes - Os Desportos de Combate nas Aulas de Educação Física Escolar*, MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching - Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, under orientation of Abel Figueiredo, Ph.D., Polytechnic Institute of Viseu – Portugal.

Figueiredo, Abel. Miguel Ribeiro, UTAD, (in progress), *Physical Activity in Youth – A Atividade Física em Jovens*, MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching - Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, under orientation of Abel Figueiredo, Ph.D., Polytechnic Institute of Viseu – Portugal.

Figueiredo, Abel. Ricardo Fernandes, UTAD, (in progress), *Training Factors Planning in Football Coaches – O Planeamento dos Fatores de Treino em Futebol*, MSc. Dissertation for Master Degree in Physical Education Teaching - Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, under orientation of Abel Figueiredo, Ph.D., Polytechnic Institute of Viseu – Portugal.

Jorge Fraga de Mendonça coorientou a dissertação de mestrado de Leandro Ricardo Cavadas “*O Perfil do Professor de Expressão Dramática*”, na Universidade Aberta.

Luís Menezes, orientação de Ana Escola, dissertação de mestrado, Universidade Portucalense.

Luís Menezes, orientação de Sónia Novo, dissertação de mestrado, Universidade de Lisboa.

Maribel Pinto - Orientação de dois alunos de mestrado, do Mestrado em TIC/Área de Especialização em Comunicação Multimédia, da ESE Jean Piaget de Vila Nova de Gaia, (Dezembro de 2011).

Mendes, Francisco. Orientador da Dissertação de Regina, Fátima (2011). *Estudo das manifestações físicas de mal-estar em praticantes e não praticantes de hidroginástica*. UTAD

Mendes, Francisco. Orientador da Dissertação de Victor, Helena (2011?). *Influência das Competências Intrapessoais, Interpessoais e Profissionais na Avaliação de Desempenho dos Docentes do 1º, 2º, 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário*. UTAD.

Oliveira, Teresa. Orientação da Dissertação Intitulada “Aplicação de um Modelo de Ensino em Natação para Bebés dos 2 / 4 anos”, Susana Marques Silva. Mestrado na Universidade de Trás-os -Montes e Alto Douro.

Oliveira, Teresa. Orientação da Dissertação Intitulada “Motivos dos pais para a prática da natação para bebés” Madalena Pereira de Jesus Lopes Nunes. UTAD

**Pereira, Antonino – Co-orientador da Dissertação de Mestrado de José Pedro Amoroso, intitulada “Formação em Ultimate Frisbee. O Ultimate Frisbee como factor promotor de Fair Play nas Escolas”, elaborada no âmbito do Mestrado em Desporto - Especialidade de Educação Física Escolar, da Escola Superior de Desporto de Rio Maior.**

**Pereira, Antonino - Orientador da Dissertação de Mestrado de Natália Gouveia Ribeiro Rebelo, intitulada “Os jovens e a Educação Física. Estudo centrado em alunos do 9ºano de escolaridade de uma cidade do Norte Interior”, elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.**

**Pereira, Antonino - Orientador da Dissertação de Mestrado de Victor Manuel Cardoso de Jesus Rebelo, intitulada “Representações, práticas e aspirações de alunos do 12ºano de escolaridade face á disciplina de Educação Física”, elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.**

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Orientação de uma dissertação de mestrado via ensino, promovido pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), de Dina Páscoa, intitulada - *Bullying: um estudo exploratório com alunos do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, em duas escolas do concelho de Seia* (em curso).

#### **ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO**

Ana Maria Oliveira - Orientação da Tese de Doutoramento com o Título: Humor e Cognição - O Processamento da Informação e a Apreciação do Humor Verbal (Teresa Adão) – 2009-2012, com o ICBAS – Universidade do Porto.

Ana Maria Oliveira - Orientação da Tese de Doutoramento com o Título: E se eu fosse surdo(a)? O processo de categorização do mundo da pessoa surda. Perspectiva da Linguística Cognitiva (Ana Isabel Silva), 2009-2012, com a Universidade Católica.

Ana Maria Oliveira - Orientação da Tese de Doutoramento com o Título: Burro velho não aprende línguas?: uma sentença questionável. Contribuições para uma prática contextualizada (Lucília Rocha), 2009-2012, com a Universidade Católica.

Cardoso, A. P. Co-orientadora da tese de doutoramento de Cesário Jorge Barbosa Costa, com o projecto intitulado “A relação pedagógica no ensino secundário: Um estudo sobre o sucesso escolar”, na área das Ciências da Educação, especialidade em Psicologia da Educação, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, que tem como orientadora a Professora Doutora Margarida Pedroso Lima.

Cardoso, A. P. Co-orientadora da tese de doutoramento em Educação de António José da Silva Correia Lobão, com o projecto intitulado “Contributos para a relevância da educação sexual no 1º ciclo do ensino básico: Um estudo múltiplo de casos”, da Universidade Lusófona de Lisboa, que tem como orientadora a Professora Doutora Maria José Sá Correia.

Figueiredo, Abel. António Azevedo (in progress) since 2009 - Cultura Organizacional e Ciclo de Vida das Organizações Desportivas (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

Figueiredo, Abel. Bruno Rosa (in progress) / co-orientation since 2009 with Prof. Dr. Vitor Lopez - Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem – A Construção do Conhecimento nas Aulas de Desporto – Estudo de caso no Karaté, Universidade de Girona.

Figueiredo, Abel. Gustavo Levy (in progress) / co-orientation since 2009 with Prof. Dr. António Serôdio – Fatores Motivacionais para a Adesão e Desistência da Prática de Exercício Físico em Ginásios: um estudo transcultural entre Portugal e Brasil (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

Figueiredo, Abel. Miguel Dias, Universidade de Granada (ES) / co-orientation with Prof. Dr. Tomás Sola Martinez since 2008 – “A Educação Física no 1º Ciclo do Ensino Básico e os objectivos da Lei de Bases do Sistema Educativo” (Physical Education in Primary School and Educational System).

Gomes, Cristina – Co-Orientadora do projecto de Doutoramento de Fernando Lima, FCTUC-Universidade de Coimbra.

Luís Menezes e j. Pedro da Ponte, de Cátia Rodrigues – Universidade de Lisboa (em curso)

Mendes, Francisco. Orientador da tese de Xavier, Paula (2011) A parentalidade numa amostra de homossexuais portugueses: identificação dos padrões de comunicação, vinculação e estilos parentais. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Pereira, Antonino – Co-Orientador da Tese de Doutoramento de Paulo Eira intitulada “A Escola, a Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer” (FADE-UP). Valecio Senna (in progress) since 2012 – Metacognição e Observação de uma Técnica em situação de finalização no solo em Mixed Martial Arts (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).

#### 16.2.1.6 - Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do mestrado	Nome	Área
Gestão de Sistemas de elearning	Paulo Silva	Ciências da Educação
Didática das Ciências - Universidade de Aveiro	Andreia Milene Garcia Henriques Correia	Didática das Ciências
Curso de Mestrado em Estudos Artísticos – Especialização em Teoria e Critica da Arte (conclusão)	Catarina Carneiro de Sousa	Estudos Artísticos
Curso de Mestrado em Fotografia, ramo de Conservação	José Luís Loureiro	Fotografia
A frequentar Mestrado em Comunicação Multimédia (Multimédia Interactivo)	Ivan Terra	Comunicação e Multimedia
A frequentar Mestrado em Ensino de E.V.T. no Ensino Básico	Bruno Proença	Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Mestrado em Escultura <i>GENIVIS LOCCI (o espírito e o lugar)</i>	Mara Maravilha	Belas Artes
Mestrado em Animação Artística <i>Tabo d'Ensaio: dos processos de criação ao produto artístico em música</i>	Ana Bento	Animação Artística

Designação da tese de doutoramento	Nome	Área
E se eu fosse s/Surda? O processo de categorização do mundo da pessoa s/Surda. A perspetiva da Linguística Cognitiva.	Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Literatura, Linguística e Ensino de Línguas – Linguística Cognitiva
A designar.	Dulce Helena Melão	Didática e Formação
(Re)ações de Comunicação: um estudo sobre Gestão Estratégica da Comunicação de Crise	Ana Mafalda Portas Matias	Ciências da Comunicação – Sociologia da Comunicação
Publicidade e cinema – Sexo e Erotismo como protagonistas	Elsa Santos	Ciências da Comunicação – Especialização em Publicidade
A Morte na Imprensa	Joana Martins	Ciências da Comunicação
O espetáculo de massas como tema na imprensa viseense (1900-1933)	Jorge Adolfo Marques	Ciências da Comunicação
A cidade de Viseu nos séculos XVII e XVIII	Liliana Andrade de Matos e Castilho	História da Arte
Comunicação, Turismo e Imagem nos Media Digitais: a Perspetiva das Relações Públicas Online	Luísa Augusto	Ciências da Comunicação, especialização Comunicação em Novos Ambientes Tecnológicos
Falar, pensar e sentir em português: a reconfiguração do espaço lusófono na sociedade em rede (data prevista de conclusão: Dezembro de 2012)	Lurdes Macedo	Ciências da Comunicação – Especialização em Comunicação Intercultural
“Os movimentos regionalistas e o Referendo para a Instituição em Concreto das Regiões Administrativas; a imprensa local beirã no ano de 1998 e as fronteiras internas da Nação”.	Pedro Coutinho Simões	Ciências da Comunicação – Especialização em Estudos de Jornalismo
Física – Universidade de Aveiro	Luís Carlos de Oliveira Carvalheiro	Física
Conhecimento comum e perceção do risco na gestão territorial costeira – Universidade de Aveiro	Luísa Gabriela Duarte e Pinho	Ciências Aplicadas ao Ambiente
Avaliação Ecológica da Qualidade Ambiental de Sistemas Lóticos – Universidade de Aveiro	Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Biologia – Ecotoxicologia
Daniel Augusto da Silva e as matemáticas em Portugal na segunda metade do século XIX	Ana Patrícia Martins	História e Filosofia das Ciências (Matemática)

Evolução do conceito de normas vectoriais e matriciais em Portugal	Catarina Cosme	Matemática
Orquestração de discussões matemáticas e institucionalização do conhecimento	Cátia Rodrigues	Didática da Matemática
Bem-estar subjectivo no (des)emprego: estudo sobre o ajustamento pessoa-ambiente profissional. (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra)	Rosina Fernandes	Psicologia (Aconselhamento)
A parentalidade numa amostra de homossexuais portugueses: identificação dos padrões de comunicação, vinculação e estilos parentais (título provisório; especialidade em psicologia forense)	Paula Xavier	Psicologia (Psicologia forense)
Centenários portugueses bem-sucedidos	Lia Araújo	Ciências Biomédicas
Fontes, factores moderadores e consequências do stress ocupacional nos professores do ensino superior	Susana Fonseca	Psicologia das Organizações
Deficiência, famílias e suporte social: contextos e trajetórias de desenvolvimento	Sara Felizardo	Psicologia (Psicologia da reabilitação)
“A study of the SFP 6-11 Years among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal” – Universidade Técnica de Lisboa e Universidade de Utah	Cátia Magalhães	Ciências Sociais e Promoção de Saúde
“Corporalidade virtual e partilha criativa”	Catarina Carneiro de Sousa	Arte Contemporânea
Investigação em Arte e Design	Paula de Azevedo Rodrigues	Design
O Impacto do Processo de Bolonha em cursos de mestrado em ensino da educação visual e tecnológica	Ana Souto e Melo	Educação
Doutoramento em Arte Contemporânea - Universidade de Coimbra (designação da tese ainda não definida)	Ana Sofia Figueiredo	Arte Contemporânea
Elogio do Feio nas Artes. Fealdade no séc. XX	Luís Calheiros	História de Arte
O género e o uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior público Português	Nídia Salomé Nina de Morais	Ciência e Tecnologias da Comunicação
Programa Doutoral em Tecnologias e Sistemas de Informação com o desenvolvimento da tese intitulada “Efeito das políticas institucionais na difusão de aplicações das tecnologias de informação complexas de adopção voluntária/opcional”	Pedro Manuel Rito	Tecnologias e Sistemas de Informação
Programa Doutoral em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais: Documentário Interativo	Teresa Gouveia	Ciências da Informação e da Comunicação
Informação e Comunicação em Plataformas Digitais - “Formas de envolvimento de audiências: A Televisão	Pedro Ferreira	Ciência e Tecnologias da

convencional vs Web TV”		Comunicação
Programa Doutoral em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, pela Universidade de Aveiro: Comunicação multimodal mediada tecnologicamente para contexto de uso sénior	Sónia Almeida Ferreira	Ciências da Informação e da Comunicação
O contributo das comunidades de desenvolvimento de software livre na construção de ferramentas e tecnologias web – estudo de caso da comunidade Drupal-pt.	Marco Pinheiro	Ciências da Comunicação – Ramo Design Multimédia (UBI)
Programa Doutoral Tecnologia Educativa	Nelson Gonçalves	
A infinitude e o (im)purismo na estética digital: rizoma para uma teoria unificadora da arte contemporânea.	José Pereira	Belas-Artes, especialidade Arte Multimédia
La Construcción de Conocimiento en Iniciación a los Deportes de Combate – Organización de la Actividad Conjunta en el Desarrollo del ‘Saber Luchar’” (Universitat de Girona – Espanha)	Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa	Ciências Sociais, da Educação e da Saúde (Linha de Investigação em Cultura e Educação)
Análise Institucional das Organizações Desportivas (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)	António Azevedo	Ciências do Desporto
“A Escola, a Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer” (FADE-UP)	Paulo Eira	Ciências do Desporto

## 16.2.2 - Na área dos alunos

### 16.2.2.1 - Descrição dos eventos realizados

Dulce Helena Melão - Organização da exposição “Labirinto de Sabedorias”, de 24 a 29 de janeiro, no CEDOC da ESEV, no âmbito da unidade curricular “Iniciação à Leitura e à Escrita”, do curso de Educação Básica (3.º ano).

Ana Maria Costa Lopes - Mostra de curtas-metragens, com os discentes do 2º ano do Curso de Comunicação Social em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV. As curtas-metragens em apreço baseiam-se em *short stories* elaboradas pelos alunos protagonistas das curtas – metragens.

Véronique Delplancq - Apresentação dos projetos “La Communication Sociale et l’ESEV” e “Photojournalisme et société” com os alunos de 2º ano do Curso de Comunicação Social em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV.

Concurso Mentres Brilhantes – Envolvimento dos alunos do curso de Educação Básica na dinamização do concurso Mentres Brilhantes (Maio)

Filomena Sobral - Organizou a exposição fotográfica "Militares em Ação" para dar a conhecer o trabalho efetuado por um grupo de alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social da Escola Superior de Educação de Viseu no âmbito do exercício militar "Grão Vasco 11", realizado pelo

Regimento de Infantaria Nº 14 de Viseu, em Janeiro de 2011. O evento teve lugar no Fórum Viseu de 20 a 27 de Março 2011.

Filomena Sobral - rganizou a mostra de trabalhos audiovisuais Viexpress Yourself que se realizou no âmbito das atividades letivas da Unidade Curricular de Atelier de Televisão e Cinema no dia 01 de Março de 2011, pelas 10 horas no Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Organização da Aula Aberta “O Carnaval e suas linguagens: redes entre o velho e novo, o local e o global”, realizada a 28 de Fevereiro de 2011 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Orador: Prof. Maurício Moreira da Silva, Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo (Brasil).

Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas, realizado a 25 de Maio de 2011 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

2º Forum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV. Oradores: Fradique de Meneses e Paulo Portas.

Organização da Festa de Natal ESEV 2011 “Natal Low Cost Custos mínimos, Valores máximos”, em conjunto com os alunos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Organização da Sessão de acolhimento aos alunos do 1º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Supervisão da Comissão de Relações Públicas no programa de comemoração do aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, os dias 23, 24 e 30 de Março de 2011.

Dinamização de outras Atividades na ESEV – (Conferências) no âmbito do Curso de Comunicação Social

Organizou o Workshop "Jornalismo Televisivo" dinamizado por um jornalista profissional da SIC, Emanuel Nunes, que se realizou no dia 14 de Janeiro de 2011 no Estúdio de Televisão do IPV.

Pertenceu à equipa organizadora da sétima edição do Concurso de Vídeo da ESEV, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, em 28 de Abril de 2011.

Elementos da comissão organizadora do Concurso de Vídeo da ESEV. Elemento do júri que avaliou os trabalhos a concurso.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Apresentação e aprovação de uma ação de formação pelo Conselho Científico -Pedagógico da Formação Contínua, dirigida a docentes de Educação Física de todos os ciclos de ensino e centrada sobre Técnicas de Avaliação em Desporto.

Apresentação e aprovação de uma ação de formação pelo Conselho Científico -Pedagógico da Formação Contínua, dirigida a docentes de Educação Física de todos os ciclos de ensino e centrada sobre Técnicas de Observação em Educação Física.

**16.2.2.2 - Descrição das visitas de estudo efectuadas**

Fernando Alexandre Lopes - Deslocação a Lisboa, com três colegas da Área disciplinar de Línguas Estrangeiras e com alunos do 2.º ano do Curso de Comunicação Social, a fim de assistir, no Teatro Politeama, à exibição do musical *Um Violino no Telhado*, com encenação de Filipe la Féria.

Ana Maria Costa Lopes e Susana Fidalgo - Deslocação a Lisboa, com os alunos do 2º ano do Curso de Comunicação Social, a fim de assistir, no Teatro Politeama, à exibição do musical *Um Violino no Telhado*, com encenação de Filipe la Féria.

Teresa Gouveia e Ana Santos - Organização conjunta da visita de estudo aos **XI Encontros de Cinema e Vídeo** de Viana do Castelo, com alunos do 2º ano de Artes Plásticas e Multimédia e do 2º ano de Comunicação Social | 07 de Maio de 2011.

Marco Pinheiro - Co-organização da viagem de estudo à agência Young And Rubican - Lisboa - para o curso de Publicidade e Relações Públicas, 3º ano – 9 de Dezembro.

**Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Arganil (empresa Pinewells) – conhecimento de uma indústria de produção de combustível vegetal.

Mangualde – Etar da empresa Sonae Indústria (Água Levada) – conhecimento do funcionamento de uma estação de tratamento de águas residuais.

Fórum Viseu - conhecimento de uma empresa com certificação ambiental e aplicação de uma lista de verificação da Norma ISO 14001.

Arouca (Centro de Interpretação Geológica de Canelas) – estudo do registo fóssil da era Paleozóica e respetivas estratégias de geoconservação e litoral da Costa Nova.

Viseu - Parque do Fontelo – realização de um percurso ecológico direccionado para a história do local e para a evolução da floresta portuguesa.

Viseu - Geodiversidade ao redor da Sé – observação da diversidade geológica em meio urbano, identificação dos tipos litológicos utilizados, como pedra ornamental, nos monumentos da zona histórica e reconhecimentos das principais agressões aos elementos da geodiversidade.

Serra do Açor (Fraga da Pena e Mata da Margaraça) – visita de áreas relevantes a nível da biodiversidade.

Peniche (Praias – Consolação e Paimogo) e Berlengas - realização de circuitos ecológicos orientados.

Vila Nova de Paiva – Rio Paiva – atividades do Projeto Rios – determinação dos parâmetros físico-químicos da água e, através da análise de macroinvertebrados, analisar a qualidade biológica do troço selecionado.

Viseu – Rio Pavia – caracterização a nível morfológico, de biodiversidade e de fatores de degradação.

Serra do Buçaco e Reserva de Cambarinho – realização de um circuito ecológico orientado.

Viseu - Parque Aquilino Ribeiro – exploração de conceitos relacionados com a diversidade de plantas e animais e a reprodução de planta.

Constância - Parque Ambiental de Santa Margarida – realização de um percurso pedestre com o intuito de promover a descoberta e sensibilização ambiental.

Constância - Parque Ambiental de Santa Margarida – realização de um percurso pedestre com o intuito de promover a descoberta e sensibilização ambiental.

Aveiro - Universidade – participação em atividades sobre Desertificação: Da degradação à conservação da Terra e DigQuest – sobre a biodiversidade da ria de Aveiro, no âmbito da Semana da Ciência e da Tecnologia.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

A visita de estudo ao CCB desdobrou-se no contacto com um conjunto de exposições, a saber:

- Museu Coleção Berardo: visita das exposições “**Vik**”(uma extensa retrospectiva do trabalho fotográfico de Vik Muniz) , “Arte da Guerra” (uma mostra de cartazes de propaganda da II Guerra Mundial) e a “Coleção Permanente do Museu” (com obras de diversos domínios artísticos, dos quais se destaca a fotografia de inúmeros fotógrafos consagrados na arte contemporânea);

- Centro Cultural de Belém /Sala de Reuniões: visita à exposição “Luz Instantânea – Fotografias, itinerários e saudades de Andrei Tarkovsky” (Fotografia Polaroid);

- Fundação Calouste Gulbenkian /Museu Gulbenkian e Centro de Arte Moderna: visita das exposições “A perspectiva das coisas. A Natureza-morta na Europa (1840-1955)” (a reunião de 100 anos de representação do tema de natureza-morta, perspectivado à luz de múltiplas tendências artísticas, pelos maiores artistas dos finais do século XIX e da primeira metade do século XX), “Paisagem na coleção do CAM”, “Plegaria Muda” de Doris Salcedo Videografia de João Penalva.

Visita de Estudo ao Museu Grão Vasco – E.B. 3º ano.

Visita de Estudo ao Centro Histórico de Viseu – E.B. 3º ano.

Visita de Estudo à Agência de Publicidade “Young&Rubicam”, em Lisboa, com formandos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas (09 de Dezembro).

Visita de estudo à cidade de Braga: Museu D. Diogo de Sousa, Alto da Cidade, Fonte do Idolo, Sé de Braga.

Visita de estudo ao Museu da Várzea de Calde (Viseu).

Realização de visitas de estudo à Huf Portuguesa- componentes para automóvel, pelos alunos do 2º ano, nos dias 25 e 26 de janeiro de 2011.

Visita de estudo com os alunos do mestrado a um atelier de cerâmica em Mangualde, onde se experimentaram técnicas de pintura em cerâmica sob orientação da ceramista Maria do Amparo Albuquerque.

Visita de estudo à PhotoEspana com os alunos do curso de Animação Cultural (2º ano) e Artes Plásticas e Multimédia (3º).

Visita de estudo com os alunos do 3º ano de Artes Plásticas e Multimédia ao CCB, à Fundação Calouste Gulbenkian /Museu Gulbenkian e ao Centro de Arte Moderna.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Participação na visita de estudo ao Centro de Estágio do Olival (FCP), com os alunos do 1º ano do curso de Desporto e Atividade Física.

Visitas de estudo realizadas no âmbito das unidades curriculares relativas às atividades de academia ao Health Club Forlife desporto e bem-estar.

**Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Organização de uma visita de estudo à academia do Futebol Clube do Porto (Olival), com alunos e professores do 1º ano de Desporto e Actividade Física, no âmbito da unidade curricular de Psicologia do Desporto.

**16.2.2.3 - Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais**

<b>MOBILIDADE ERASMUS ALUNOS OUTCOMING</b>			
Maria Barreiros Miguel	PRP	Universidade de Ramon Llull (Barcelona, Espanha)	2º semestre 2010-2011
Vítor Eduardo Gonçalves Baltazar	PRP	Universidade de Ramon Llull (Barcelona, Espanha)	ano 2010-2011
Sara Cristina de Pinho Bastos	APM	Fine Arts Academy of Catania	1º Semestre 2011-2012
João Humberto de Pinho Miller	APM	Fine Arts Academy of Catania	1º Semestre 2011-2012
Florencia Sol Carugati	EB	University of Santiago de Compostela	1º Semestre 2011-2012
Carmen Elizabeth Andrade Jardim	EB	University of Santiago de Compostela	1º Semestre 2011-2012
Fátima Vanessa Macedo Mendes	ES	University of Salamanca	1º Semestre 2011-2012
Diana Julieta Pinto Cerqueira	PRP	Rammon Llull University	1º Semestre 2011-2012
<b>MOBILIDADE ERASMUS ALUNOS INCOMING</b>			
Alba Sancho del Olmo	ES	Universidad de Burgos, Facultad de Humanidades y Educación (ES)	ano 2010-2011
Beatriz Ríos Vicente	ES	Universidad de Burgos, Facultad de Humanidades y Educación (ES)	ano 2010-2011
José Maria Rodriguez Alonso	DAF	Universidade de Valladolid (ES)	ano 2010-2011
Laura Perrino González	EB	Universidade de Valladolid (ES)	ano 2010-2011
Henar Herreo Aguado	ES	Universidade de Valladolid (ES)	ano 2010-2011
Alberto Ramón Tesán	DAF	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza (ES)	2º semestre 2010-2011
Jorge Val Ledesma	DAF	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza (ES)	2º semestre 2010-2011
Raúl Andreu Sin	DAF	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Zaragoza (ES)	2º semestre 2010-2011
Dwight Komproe	CS	Inholland University (Países Baixos)	2º semestre 2010-2011
Gaetana Cristina Scuto	APM	Accademia di Belle Arti Catania (Italia)	2º semestre 2010-2011
Marty Keizer		Inholland University of Applied Sciences	1º Semestre 2011-2012
Justyna Knopek	DAF	Józef Pilsudski University of Physical Education (PL)	1º Semestre 2011-2012
Karolina Dudziak	DAF	Józef Pilsudski University of Physical Education (PL)	1º Semestre 2011-2012
Paulina Kosiorek	DAF	Józef Pilsudski University of Physical Education (PL)	1º Semestre 2011-2012

Beatriz Oreña Gómez	EB	Universidad de Valladolid	Ano 2011-2012
Carmen María Caerols Fernandez	EB	Universidad de Valladolid	1º Semestre 2011-2012
Laura Virseda Pastor	EB	Universidad de Valladolid	1º Semestre 2011-2012
Paula Benito de Lucas	EB	Universidad de Valladolid	Ano 2011-2012
Rita San Romualdo Velasco	EB	Universidad de Valladolid	1º Semestre 2011-2012
Maite Muxima Gomez de Segura Abrantes	ES	Universidad de Valladolid	Ano 2011-2012
Emma Herrero Barquin	ES	Universidad de Burgos	Ano 2011-2012
Jose Antonio Ruiz García	EB	Universidad de Burgos	Ano 2011-2012
Bárbara Garcia	ES	Universidad de Salamanca	Ano 2011-2012
Maria del Mar Blázquez Hernández	ES	Universidad de Salamanca	Ano 2011-2012
<b>VASCO DA GAMA</b>			
Carolina de Oliveira Afonso Carvalho	EB	Escola Superior de Educação de Lisboa	Ano 2011-2012
Marisa de Jesus Oliveira da Silva	EB	Escola Superior de Educação do Porto	Ano 2011-2012
Vera Patrícia Ferreira Antunes	EB	Escola Superior de Educação do Porto	Ano 2011-2012

#### 16.2.2.4 - Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)

##### **GACI**

Véronique Delplancq - Presidente do júri de acompanhamento do período experimental da trabalhadora Marlene Albuquerque.

Continuação dos trabalhos com a AE no sentido de incentivar a tutoria aluno.

##### **ESTÁGIOS E PROJETOS DE 1º CICLO:**

Rocha, J. Tutoria de 30 alunos de iniciação à prática profissional III. Orientação de 10 projetos (3 alunos por grupo) implementados em escolas do 1.º ceb de viseu – iniciação à prática profissional III.

Marques, Carla - Orientação/Supervisão da prática profissional II (licenciatura em Educação Básica).

Figueiredo, M. - Orientação/Supervisão da Prática de Ensino Supervisionada (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB; Mestrado em Educação Pré-escolar).

Cardoso, A. P. - Orientação de estágios de alunos do curso de licenciatura em Animação Cultural.

##### **Departamento de Comunicação e Arte**

Supervisão e organização dos estágios do Curso de Publicidade e Relações Públicas no ano letivo 2010/2011, com envolvimento dos elementos da Área Disciplinar.

##### **Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Participação em reuniões e supervisão de projetos desenvolvidos pelos alunos no 3º ano do 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental:

Empresa Labesfal – Laboratórios Almiro, SA., Santiago de Besteiros

Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva  
Câmara Municipal de Penalva do Castelo  
Câmara Municipal de Vouzela  
Câmara Municipal de Seia - Centro de Interpretação da Serra da Estrela  
Guarda Nacional Republicana – Serviço de Proteção da Natureza e do Ambiente - Viseu  
Federação dos Clubes de Caça e Pesca do Distrito de Viseu  
Câmara Municipal de Arouca  
Câmara Municipal de Sever do Vouga  
Câmara Municipal de Trancoso  
Empresa Ideia Verde, Viseu  
Empresa Ename S.A., Viseu  
Empresa Coldkit S.A., Nelas  
Empresa Forum Viseu  
Empresa Vidrociclo, Figueira da Foz  
Instituto de Segurança Social de Viseu  
Autoridade Florestal de Viseu  
Junta de Freguesia Santa Maria de Viseu  
Junta de Freguesia Coração de Jesus Viseu  
Escola Básica João de Barros, Viseu  
Escola Superior de Educação de Viseu

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Orientação da elaboração de projetos socioeducativos a implementar na comunidade, no âmbito de Seminário II - Elaboração do Projeto de Estágio (Licenciatura em Educação Social).

Coordenação e supervisão do estágio I e II do curso de licenciatura em Educação Social.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Supervisora pedagógica da Iniciação à Prática Profissional dos alunos do mestrado em EVT – Ana Melo.

Supervisora pedagógica da Prática de ensino supervisionada I e II dos alunos do mestrado em EVT (observação de aulas, reuniões de reflexão com alunos, revisão de planificações, de atas e de recursos didáticos) – Ana Melo.

Acompanhamento em regime de co- tutoria dos Projectos de Artes e Multimédia dos alunos do 3º ano do Curso de Artes Plásticas e Multimédia – Paula Rodrigues, Catarina Sousa, Sofia Figueiredo.

Orientadora de Projetos finais de alunos finalistas do curso de Artes Plásticas e Multimédia no ano letivo de 2010/2011.

Acompanhamento de Projetos de Animação Cultural do 3º ano do Curso de Animação Cultural.

#### **Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Cooperante no estágio Via PROCAFD - Profissional Responsável pela Orientação e Condução das Atividades Físicas e Desportivas.

Integração de 1 estudante licenciado em Desporto e Atividade Física, no CF “Os Repesenses”, através do IESP.

Integração de 2 estudantes Licenciados em Desporto e Atividade Física, no CF “Os Repesenses”, como treinadores.

Organização do dia do Atletismo, juntamente com os estudantes estagiários e na opção de atividades atléticas, com alunos do Ensino Básico.

Orientação de Estágios de Futebol no Curso de D.A.F.

Professor Cooperante no âmbito das Unidades Curriculares de Estágio I e Estágio II.

Realização do Estágio I e Estágio II do curso de DAF, com colocação dos alunos em Empresas da região de Viseu em parcerias e protocolos com a ESEV.

#### **PROPOSTAS DE NOVOS CURSOS**

Mestrado em Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza), registado na Direção Geral do Ensino Superior com o n.º R/A-Cr 47/2011 e publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 184, de 23 de setembro de 2011 (Despacho n.º 12778/2011).

Mestrado em Educação e Multimédia.

Mestrado em Supervisão Pedagógica.

CET em Acompanhamento de crianças e jovens.

Curso breve na área da expressão corporal e dança.

#### **JÚRI PARA O CONCURSOS ESPECIAIS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR.**

Rocha, J. - Participação na proposta do mestrado em Supervisão do 1.º Ciclo do Ensino Básico e em Educação Pré-Escolar, da ESEV.

Ana Isabel Silva - Membro da Comissão para a realização e correção da Prova de Cultura Geral para o Acesso ao Ensino Superior para maiores de 23 anos da ESEV.

Dulce Helena Melão - (2011; março-maio) - Membro da equipa responsável pela elaboração e correção da Prova de Cultura Geral para o Acesso ao Ensino Superior de alunos maiores de 23 anos na ESEV.

Isabel Aires de Matos - Coordenadora da Comissão para a realização e correção da Prova de Cultura Geral para o Acesso ao Ensino Superior para maiores de 23 anos da ESEV.

Fernando Alexandre Lopes - Elaboração e Correção das provas de Português, para o Concurso para Maiores de 23 anos, dos cursos de Educação Básica e de Comunicação Social.

João Paulo Balula - Presidente do Júri dos Concursos Especiais de Acesso ao Ensino Superior para proceder à seriação dos candidatos à Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu para o ano letivo 2011/2012, por nomeação da Presidente da ESEV (Despacho 22/2011, de 30 de junho de 2011).

João Paulo Balula - Presidente do Júri das Provas Especialmente Adequadas para avaliar a capacidade para a frequência dos Cursos da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu dos candidatos ao Concurso para maiores de 23 anos para o ano letivo de 2011/2012, por nomeação da Presidente da ESEV (Despacho n.º 3/2011 de 18 de janeiro de 2011).

Joaquim Rodrigues Bento - Elaboração e Correção das provas de Português, para o Concurso para Maiores de 23 anos, do Curso de Educação Básica.

Filomena Sobral - Em 24 de Março de 2011 pertenceu ao júri das provas de avaliação da capacidade para a frequência do Curso de Comunicação Social, que constou da apreciação de curriculum académico e profissional, bem como da realização de uma entrevista. Estas provas foram realizadas no âmbito do Concurso de Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 anos da Escola Superior de Educação de Viseu – ano lectivo de 2011/2012.

Filomena Sobral - Júri do concurso de maiores de 23 anos para acesso ao curso de Animação Cultural.

Júris das provas Específicas e Entrevistas a candidatos maiores de 23 anos ao curso de Desporto e Atividade Física.

Júri da 1ª, 2ª e 3ª fase de seleção do Mestrado de Atividade Física e Desporto da ESEV.

Júri da 1ª, 2ª e 3ª fase de seleção do Mestrado de Atividade Física e Desporto da ESEV.

#### **Departamento de Comunicação e Arte**

Elementos do júri na condução das entrevistas aos Candidatos Maiores de 23 anos, nos dias 24 e 25 de Março de 2011;

Elemento do júri, enquanto coordenador do Curso de PRP, das entrevistas para avaliação da capacidade para a frequência do ensino superior dos Maiores de 23 anos, nos dias 24 e 25 de Março de 2011;

Júri do concurso de maiores de 23 anos no que toca à licenciatura em Artes Plásticas e Multimédia – Ana Sofia Figueiredo, Catarina Sousa, Paula Rodrigues

#### **Departamento de Ciências Exactas e Naturais**

Membros do júri para a realização de entrevista, bem como para a elaboração e correção da prova específica para os candidatos maiores de 23 anos ao 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu;

Membro do júri para a realização de entrevista aos candidatos Maiores de 23 Anos, para acesso ao 1º ciclo de estudos em Educação Básica da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

#### **Departamento de Psicologia e Ciências da Educação**

Júris dos concursos maiores de 23 para a licenciatura em Educação Social

#### **JÚRI DO CONCURSO MUDANÇA DE CURSO TRANSFERÊNCIA E REINGRESSO**

Isabel Aires de Matos - Membro do Júri dos Concursos Relativos aos Regimes de Reingresso, Mudanças de Curso e Transferências no Ensino Superior para proceder à seriação dos candidatos à Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu para o ano letivo 2011/2012, por nomeação da Presidente da ESEV (Despacho 23/2011 de 12 de julho de 2011).

João Paulo Balula – Membro do Júri dos Concursos Relativos aos Regimes de Reingresso, Mudanças de Curso e Transferências no Ensino Superior para proceder à seriação dos candidatos à Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu para o ano letivo 2011/2012, por nomeação da Presidente da ESEV (Despacho 23/2011 de 12 de julho de 2011).

#### **JÚRI DO CONCURSO REINGRESSO**

Isabel Aires de Matos - Membro do Júri do Concurso relativo ao regime de reingresso (2.ª fase) na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, para o ano letivo 2010/2011 (designação da Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu - 3 de janeiro de 2011).

João Paulo Balula - Presidente do Júri do Concurso relativo ao regime de reingresso (2.ª fase) na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, para o ano letivo 2010/2011 (designação da Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu - 3 de janeiro de 2011).

**OUTROS**

Ana Isabel Silva - Elemento do Júri da Prova Oral para acesso aos Mestrados de Formação de Professores (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Mestrado em Educação Pré-Escolar).

Ana Isabel Silva - Tutora de grupos de alunos no âmbito da Iniciação à Prática Profissional II (IPP II) da Licenciatura em Educação Básica.

Ana Isabel Silva - Docente do “Curso de Português para Estrangeiros” a alunos Erasmus.

Ana Isabel Silva - Vigilância de Exame da Universidade Aberta (de fevereiro a setembro de 2011).

Dulce Helena Melão - (2011; julho) Membro do júri da prova escrita dos mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª fase).

Dulce Helena Melão - (2011; julho) Membro do júri da prova oral dos mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2.ª fase).

Dulce Helena Melão - (1.º Semestre do ano letivo de 2010/2011: Lecionação do “Curso de Português para Estrangeiros” a alunos Erasmus.

Isabel Aires de Matos - (2011; julho) Coordenadora do júri da prova escrita dos mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª fase).

Isabel Aires de Matos - Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à 2.ª edição do Curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, a funcionar no ano letivo de 2011/2012.

João Paulo Balula - Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à 1.ª edição do Curso de Mestrado em Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza) da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, a funcionar no ano letivo de 2011/2012, por designação do Conselho Técnico-Científico.

**Departamento de Comunicação e Arte**

Dinamização de uma ação de responsabilidade social em conjunto com os alunos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, com vista à recolha de bens que reverteram a favor das Lojas Sociais sediadas nas Juntas de Freguesia, em dezembro de 2011.

Dinamização de uma campanha de angariação de bens, em conjunto com os alunos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, com vista à recolha de bens que reverteram a favor da Associação “Cantinho dos Animais Abandonados de Viseu”, em dezembro de 2011.

Participação dos alunos do 2º ano do curso de Publicidade e Relações Públicas na receção aos convidados VIP do Jogo Portugal Finlândia realizado no Estádio Municipal de Aveiro, a cargo da “Tempos e Ventos”, no dia 29 de março de 2011.

Participação dos alunos do 2º ano do curso de Publicidade e Relações Públicas na Mega Festa Infantil “Festa do Brincar”, organizada pela Câmara Municipal de Viseu, em parceria com a Quintinha-Parque temático de diversões familiares e em colaboração com a Expovis.

Em Junho de 2011 pertenceu ao júri para contratação de docentes convidados para o Departamento de Comunicação e Arte, Área Disciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação da ESEV.

**Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade**

Membros Investigadores do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde do IPV (CI&DETS), registado no grupo de Educação, Saúde e Desenvolvimento Social.

Membros Investigadores do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD).

Candidaturas à bolsa de avaliadores do CCISP, relativamente às áreas descritas como 145/6 Formação de professores de áreas disciplinares específicas – Educação Física/formação de professores e formadores de Educação Física e 813 - Desporto

Membro da Comissão de Creditação do Curso de Educação Social.

**16.2.2.5 - Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos**

Designação do projecto	Objectivos	Actividades realizadas em 2011
Véronique Delplancq - Participação (membro da equipa da Universidade de Mons-Hainaut, Bélgica) na Rede Europeia de Intercompreensão "Redinter" (143339-2008-LLP-PT-KA2-KA2NW), no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu).	<p>Criar uma rede europeia de intercompreensão para a divulgação das boas práticas e do material;</p> <p>Uniformizar e desenvolver o conceito de intercompreensão;</p> <p>Definir planos estratégicos de disseminação dos conhecimentos e do material ao nível das instituições e do poder político;</p> <p>Organizar formações e sistematizar a avaliação do impacto; cativar novos públicos.</p>	<p>Participação nos grupos de trabalho "recherche" e "formation" sob a coordenação de Christian Ollivier (Universidade/ IUFM La Reunion) e de Christian Degache (Universidade de Grenoble);</p> <p>Participação no lote de trabalho "Développement du concept d'intercompréhension";</p> <p>Reunião da Rede Europeia de Intercompreensão "Redinter", no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu), Viseu, Universidade Católica, em 19 e 20 de março e 8 e 9 de julho.</p>
"La Communication Sociale et l'ESEV" com os alunos de 2º ano do Curso de Comunicação Social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais (UC e curso);</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>- Criar uma nova dinâmica;</li> <li>- Reactivar as motivações;</li> <li>- Participar na divulgação da imagem da ESEV.</li> </ul>	Apresentação em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV.
"Photojournalisme et société" com os alunos de 2º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais (UC e curso);</li> <li>- Favorecer a</li> </ul>	Apresentação em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV.

do Curso de Comunicação Social.	interdisciplinaridade; - Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida; - Criar uma nova dinâmica; - Reactivar as motivações; - Participar na divulgação da imagem da ESEV.	
Ana Maria Costa Lopes  Acompanhamento da elaboração de <i>short stories</i> , por parte dos discentes do 2º ano de Comunicação Social.	- Desenvolver competências transversais (UC e curso); - Favorecer a interdisciplinaridade; - Criar uma nova dinâmica; - Reactivar as motivações; - Participar na divulgação da imagem da ESEV.	O conto "Sunflower", foi publicado na Revista <i>Millenium</i> , em dezembro de 2011.
Mostra de curtas-metragens, com os alunos de 2º ano do Curso de Comunicação Social.	Desenvolver competências transversais (UC e curso); - Favorecer a interdisciplinaridade; - Criar uma nova dinâmica; - Reactivar as motivações; - Participar na divulgação da imagem da ESEV.	Apresentação em 9 de junho de 2011, no âmbito do dia da Comunicação Social na ESEV.
Programa de Formação Contínua em Matemática (PFCM)	Proporcionar aos professores conhecimento matemático necessário para uma leccionação de qualidade do PMEB, aprofundado os diversos temas e capacidades transversais; Facultar aos professores conhecimento sobre recursos de qualidade para apoiar o desenvolvimento curricular em Matemática Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em Matemática que contemplem a planificação de aulas, a sua condução e reflexão por parte dos professores envolvidos, apoiados pelos seus pares e formadores; Desenvolver uma atitude positiva dos professores relativamente à Matemática, promovendo a autoconfiança nas suas capacidades como professores de Matemática, que inclua a criação de expectativas elevadas acerca do que os seus alunos podem aprender em Matemática; Criar dinâmicas de trabalho em colaboração entre os professores de um mesmo ciclo e entre	Planificação, acompanhamento e reflexão sobre atividades em contexto de sala de aula.  Dinamização de seminários de apoio.

	professores do 1.º e 2.º ciclos com vista a um investimento continuado no ensino da Matemática ao nível do grupo de professores da escola/agrupamento.	
Projeto de investigação financiado pela FCT – P3M – Práticas profissionais de Professores de Matemática	Promover a formação de professores e futuros professores de Matemática	Reuniões da Comissão Científica do Projeto Seminário do Projeto Comunicações a encontros internacionais – PME 2011 e propostas aceites para ICME 2012 e CIEAM 2012 Artigos
ESEV TV - Canal de televisão web da ESEV  Núcleo de Televisão da ESEV	Divulgar conteúdos audiovisuais produzidos e realizados por alunos da ESEV.  Dinamizar o canal de televisão web da ESEV.	Fornecimento de conteúdos audiovisuais.  Produção. Coordenação de equipa. Conceção e desenvolvimento de programas.  Participação na equipa de produção do programa “Ecafé Realização e Edição  Participação em reuniões com vista ao início e à manutenção das emissões regulares do canal de TV <i>online</i> (ESEV TV)
Projeto “Web based e-inspection and e-performance” (2010-1-TR1-LEO 05-16724), inscrito no programa “Lifelong Learning Programme” e no sub programa “Leonardo da Vinci” (Transfer of Innovation), sob a coordenação do Doutor Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı do “Ministry of National Education Board of Inspectorate” turco	O objetivo deste projeto é permitir uma pesquisa e sistematização dos princípios e métodos fundamentais do sistema de ensino de inspeção dos países participantes, para determinar os efeitos das tecnologias utilizadas em implementações e inspeção no desenvolvimento do sistema de ensino. A qualidade na inspeção de ensino irá aumentar, o custo de inspeção vai reduzir e, finalmente, avaliação de desempenho e qualidade do ensino vai melhorar. Quanto à duração do projeto nos próximos anos, é destinado a partilha de tecnologia e metodologia em termos de Leonardo da Vinci Inovação e Transferência.	- Reuniões da equipa de Viseu, sob a coordenação do Doutor Belmiro; - Preparação das reuniões do consórcio nomeadamente para a realização das tarefas pedidas pela coordenação (análise SWOT, apresentação do sistema de inspeção em vários países europeus, ...); -Gestão do dossier.
Regulamento do CTC	Elaborar o Regulamento do CTC	Nomeação de comissão do CTC Aprovação em plenário do CTC
Curso a submeter a acreditação da A3ES	Criar oferta formativa ao nível do 2º ciclo de estudos	Aprovação em plenário do CTC

**16.2.3 - Investimentos realizados****16.2.3.1 - Instalações (descrever as obras realizadas e respectivas benfeitorias)**

Descrição	Valor investido
Obras de remodelação do atelier	97.040,98
Rolo de Chão sintético para utilização em eventos desenvolvidos no ginásio da ESEV	3.222,99
Materiais para colocação de sistema elétrico no ateliê	2.455,51
Isolamento e reparação da sala 12	2.900,00
Reparação das cadeiras do Auditório	12.853,50
Substituição do chão do Auditório	4.478,18
Reparação e pintura de paredes do 1º módulo do ateliê	1.963,85
Restruturação da sala dos servidores e mapeamento de cablagem de rede	2.746,20
Reparação de bancos e pintura de vários espaços da ESEV	5.983,95
Remodelação da cobertura da arrecadação e pavilhão da sala 9	4.537,41
Substituição de estofos de cadeiras existentes nos vários espaços da ESEV	738,00
Reparação e substituição das bombas das caldeiras	2.580,54
Reabilitação dos pavimentos interior e exterior, reparação de muro, calçada e candeeiro exterior	2.591,00
Aplicação de estores na sala 11	335,79
<b>TOTAL</b>	<b>144.427,90</b>

**16.2.3.2 - Descrição do equipamento adquirido**

Descrição	Valor investido
5 UPS e 3 servidores para o Centro de Informática	10.962,71
50 Computadores e 40 monitores, para salas de informática, gabinetes de serviços da ESEV	27.054,46
10 Scanner para digitalização de documentos a afetar às áreas científicas	3.357,90
5 Tripés e 3 microfones para o CMAV	1.729,38
5 Projetores para sala de aulas	2.004,90
2 Câmaras de vídeo HD CMOS Pro para o CMAV	4.381,88
Atualização de software de geração de horários	1.030,86
Atualização de software de gestão de assiduidade	891,14
1 Software Adobe After Effects CS 5.5 Educação e respetivas licenças	4.489,50
2 Mini aspirador para o Centro Informático e CMAV	140,00
60 Prateleiras e 49 ilhargas para colocação de arquivo dos serviços	<b>666,63</b>
3 Armário para guardar ferramentas no ateliê	2.057,71
6 Cinzeiros de pé alto colocados em espaços exteriores da ESEV	457,56
3 Quadros brancos e 1 cavalete fixo para quadro simples colocados nas salas 8 e 9	221,66
1 Sistema de ar condicionado para a sala dos servidores	3.55,32
5 Tripés Manfroto para o CMAV	379,52
1 Aparelho Accutrend Plus para o Departamento de Ciências do desporto e Motricidade	135,30
35 Bancos de laboratório para o ateliê	1.905,05
2 Microfones Perches para o CMAV	1.971,39
8 Mesas WACON BAMBOO FUN PEN e TOUCH para o Laboratório de Arte Digital	1.512,01
1 Equipamento para calibração de cor SPYDER ELITE para o Laboratório de Arte Digital	202,95

1 Estante com prateleiras para apetrechamento do ateliê	493,89
1 Estrutura em ferro para bancada para apetrechamento do ateliê	4.057,60
1 Armário horizontal de gavetas para o ateliê	1.123,07
4 Máquinas fotográficas para o Laboratório de Arte Digital	4.670,74
10 Estrados em madeira para utilização em eventos desenvolvidos na ESEV	1.432,40
6 Projetores de sistema de leds para sala de aulas	5.202,90
1 Projetor para o ginásio	429,64
<b>TOTAL</b>	<b>82.962,75</b>

#### 16.2.4 - Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
<b>32.150</b>	<b>297</b>	<b>268</b> Martins, M. L., Cabecinhas, R. & Macedo, L. (Eds) (2011). Lusofonia e Sociedade em Rede, VIII Anuário Internacional de Comunicação Lusófona, CECS e Grácio Editor. (no prelo). Cunha, L. (2001) A Nação nas malhas da sua identidade – O Estado Novo e a construção da identidade nacional, Porto: Edições Afrontamento SOUSA, Luís Nuno, (2010), “Ensino Superior e diplomas: contornos regionais de acesso e preparação para o trabalho”, In: MARQUES; ALVES, (Org.), Inserção Profissional de Graduados em Portugal - (Re)configurações Teóricas e Empíricas, V.N. Famalicão, Húmus.  TESE DE DOUTORAMENTO: “Diplomas e (Des)Emprego: um estudo de caso”

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
<b>181</b>	<b>76</b>	

Documentos audiovisuais e CD's			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)
<b>550</b>	<b>509</b>	<b>718</b>	<b>935</b>

Trabalhos de alunos	<b>86</b>	
Documentos cartográficos	<b>111</b>	

#### Relativamente ao ano 2010:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	<b>90</b>	
Nº de documentos consultados	<b>6017 + 6114</b>	
Nº de utilizadores internos	<b>2379</b>	
Nº de utilizadores externos com inscrição	<b>16</b>	

**Aquisição de material bibliográfico em 2011:**

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	<b>29</b>	<b>2</b>	
Nº de títulos novos		<b>10</b>	

**Em 2011**

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	<b>2449</b>
Nº de documentos emprestados	<b>6017</b>

## 16.3- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

### 16.3.1- Na área da docência

#### 16.3.1.1 - Participação de docentes em congressos, eventos científicos

##### Departamento de Ambiente

- XI Congresso Nacional de Engenharia do Ambiente - Certificação ambiental e responsabilidade social nas organizações, Lisboa, 20 a 21 de maio de 2011. **Elisabete Silva**
- 7<sup>as</sup> Jornadas Técnicas Internacionais de Resíduos – Energia dos Resíduos, Porto, 25 a 26 de outubro de 2011. **Elisabete Silva, Isabel Brás**
- 1<sup>st</sup> International Conference - WASTES: solutions, treatments and opportunities, Guimarães, 12 a 14 de setembro de 2011. **Elisabete Silva, Isabel Brás, Luís Lopes**
- 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, 29 de Agosto-02 setembro, Maputo, Moçambique, 2011. **Luísa Lopes**
- ECCE2011/ECAB2011, 25-29 de setembro, Berlim, Alemanha, 2011. **Luísa Lopes**
- 12th International Conference on Urban Drainage, Porto Alegre, Brasil, 10 a 15 de setembro de 2011. **Pedro Antunes**
- "Economia de Energia e Eficiência Energética", Paul Roberts, Enervida'11, 12 de fevereiro de 2011, Viseu, Portugal. **Luís Teixeira de Lemos**

##### Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Paulo Moisés Costa --Palestra aos alunos do Curso de Mestrado em Automação e Comunicações em Sistemas de Energia do Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, 26 de maio de 2011, subordinada ao tema "Microgeração e Microredes - o futuro hoje?"
- Eduardo M. Gouveia --Palestra aos alunos do Curso de Mestrado em Automação e Comunicações em Sistemas de Energia do Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, 26 de maio de 2011, subordinada ao tema "Adequação das Redes Elétricas em Ambiente de Mercado?"
- Luis M. Pestana--Apresentação de Artigo intitulado "A Simulink Nonlinear Model for LSRA Control Scheme Analysis" publicado nas atas da conferencia Internacional ACEMP'11 – International Aegean Conference on Electric Machines and Power Electronics & Electromotion Joint Conference, 08-10 September 2011 - İstanbul, Turkey
- Luis M. Pestana--Moderador da sessão " 3B- Switched Reluctance Motors" da conferencia Internacional ACEMP'11 – International Aegean Conference on Electric Machines and Power Electronics & Electromotion Joint Conference, 08-10 September 2011 - İstanbul, Turkey
- Miguel F. M. Lima -Apresentação do Artigo intitulado "Multidimensional Scaling Analysis of Robotic Signals", ISCIES 2011 – International Symposium on Computational Intelligence for Engineering, 16-18 November 2011, Coimbra, Portugal.
- Bruno Marques, - Apresentação do artigo intitulado "Application-Driven design to extend WSN

lifetime", 1st Portuguese National Conference on Sensor Networks (CNRS2011), Coimbra, Portugal, 4 March 2011

- Joaquim Delgado; IEEE - EPQU'11 (11th International Electrical Power Quality and Utilisation Conference), Lisboa 17 – 19 outubro de 2011.
- Joaquim Delgado; IAMF 2011 (International Advanced Mobility Forum), Genève, 8 – 9 de março de 2011.

#### **Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Luís Paiva. Congresso Ibérico de Biocombustíveis Sólidos. Univ. Minho, 14 e 15 Jun 2011.
- José Luís Silva. "Utilização das TICs no Ensino da Engenharia incluindo a Formação Contínua", Coimbra, 21 Out 2011.
- José Luís Silva. "Risk Assessment", Porto, 12 Out 2011.
- Daniel Gaspar. "WCS 2011 Simulation conference", Phoenix, Arizona – EUA organizada pela IEEE/SMC e no Workshop Simulation 2011, 11-14 Dez 2011.

#### **Departamento de Engenharia Informática**

- Audio Mostly 2011, 6th Conference on Interaction with Sound (Program Chair);
- Audio Mostly 2011, 6th Conference on Interaction with Sound (Reviewer);
- Audio Mostly 2011, 6th Conference on Interaction with Sound (Full Paper presentation);
- ACE 2011, 8th International Conference on Advances in Computer Entertainment Technology (Full Paper presentation);
- Casais, Beatriz and Proença, João F. (2011), "The Use of Positive and Negative Appeals in Social Marketing: a research proposal on history of European HIV prevention ads", Proceedings of the 10th International Congress of the International Association on Public and Nonprofit Marketing, June 15-18, Porto, Portugal: 26.;
- Casais, Beatriz and Proença, João F. (2011), "The Use of Positive and Negative Emotional Appeals in Health-Related Social Marketing: a historical research approach focused on HIV prevention through short films in the European Union", Proceedings of the 36th Annual Macromarketing Conference, June 5-8, College of William and Mary, Williamsburg, Virginia, USA: 15-40.;
- Failure Prediction in Video-Streaming Servers Through Performance Analysis of Server and Client-Server Interactions, Parallel and Distributed Computing and Networks (PDCN), Austria, 2011;
- Chair em sessão "Systems: Hardware, HPC, Performance", Parallel and Distributed Computing and Networks (PDCN), Austria, 2011;
- European Conference on Innovation and Entrepreneurship;

- International Conference on Technology-enhanced Learning;
- 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação;
- Informing Science & IT Education Conference;
- WorkShop "Critical Infrastructure Protection A Real Time Alerting System: Tools & Models" - UNIVERSITY ROMA TRE - Via Ostiense, 159, Rome, Italy, February 28th, 2011;
- 6th International Conference on Risks and Security of Internet and Systems (CRISIS 2011), Timisoara, Romania;
- Participação no 13th seminar RTCM, organizado pelo INESC-ID, que teve lugar no Instituto Superior Técnico (IST), Campus da Alameda, Lisboa, no dia 11 de fevereiro de 2011;
- Centeris 2011 – Albufeira, Portugal.

#### **Departamento de Engenharia Civil**

Vários docentes do DEC participaram em congressos/seminários, no âmbito dos quais publicaram artigos científicos e apresentaram comunicações relacionadas com as respetivas atividades de investigação científica, nomeadamente:

- Abreu, T.; Silva, P.; Sancho, F., Ondas Assimétricas Mobilizadoras de Sedimentos em Praias com Barra, Conferência sobre Morfodinâmica Estuarina e Costeira (MEC2011), Lisboa, 3 a 4 de fevereiro, 2011;
- Raposo, N.; Topa Gomes, A., Water Table Lowering Effects on Excavations, 5th International Conference of TC28 of the ISSMGE, Rome, Italy, 16 a 18 de maio, 2011;
- Almeida, R.; Freitas, V., The Impacts of Energy retrofit in the Annual Indoor Environmental Quality of a Portuguese School Building, 4th International Congress of Energy and Environment Engineering and Management (CIEM), Mérida, Espanha, 25 a 27 de maio, 2011;
- Almeida, R.; Freitas, V., Evaluation and Parametric Optimization of the Heating Load and Comfort Conditions in a School Building, 9th Nordic Symposium on Building Physics in the Nordic Countries, Tampere, Finland, 29 de maio a 2 de junho, 2011;
- Abreu, T., Efeitos da Assimetria da Aceleração no Transporte Sedimentar, 1º Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Hidráulica – JOIN HIDRA 2011, Coimbra, 3 a 4 de junho, 2011;
- Silva, A.; Vasconcelos, A., Roundabouts in Portugal - State of the Art, International Roundabout Design and Capacity Seminar - 6th International Symposium on Highway Capacity, Stockholm, Sweden, June 28-july 1, 2011;
- Martins, F.; Afonso, A., Cálculo de Caudais de Ponta de Cheia em Bacias Urbanas. Análise Crítica e Alternativa ao Método Racional, VI Congresso Luso - Moçambicano de Engenharia (CLME'2011), Maputo, Moçambique; 29 agosto a 2 de setembro, 2011 (sem comunicação);
- Vasconcelos, L.; Silva, A.; Seco, A.; Rouxinol, G., Estimation of Critical Headways at Unsignalized Intersections - A Microscopic Approach, 3rd International Conference on Road Safety and Simulation, Indianapolis, USA, 14-16 september, 2011;

- Martins, F.; Afonso, A., Dimensionamento de Passagens Hidráulicas. Parte I – Caudais de Ponta de Cheia. X Simpósio de Hidráulica e Recursos Hídricos dos Países de Língua Oficial Portuguesa (X SILUSBA), Porto Galinhas, Brasil, 26 a 29 de setembro, 2011 (sem comunicação);
- Martins, F.; Afonso, A., Dimensionamento de Passagens Hidráulicas. Parte II – Dimensionamento Hidráulico, X Simpósio de Hidráulica e Recursos Hídricos dos Países de Língua Oficial Portuguesa (X SILUSBA), Porto Galinhas, Brasil, 26 a 29 de setembro, 2011 (sem comunicação);
- Silva, J.; Seco, Á.; Silva, A.; Pestana, M.; Vasconcelos, A., Driver Behavior and Pollutant Emissions on Isolated Road Humps, XXIVth World Road Congress, Mexico City, 26-30 september, 2011;
- Fortes C.; Ferreira, Ó.; Silva, P.; Sancho, F.; Neves, D.; Rocha, M.; Moura, T.; Pinheiro, L.; Capitão, R.; Didier, E.; Neves, M.; Bezerra, M.; Abreu, T., Rebentação das Ondas e o Transporte de Sedimentos: O Projeto BRISA, 7as Jornadas Portuguesas de Engenharia Costeira e Portuária, Porto, 6 a 7 de outubro, 2011;
- Abreu, T., São as Barras Litorais Dependentes da Dimensão dos Sedimentos? 7as Jornadas Portuguesas de Engenharia Costeira e Portuária, Porto, 6 a 7 de outubro, 2011;
- Vasconcelos, A.; Silva, A.; Seco, Á., Aplicação LUT|VP3 - Obtenção Semiautomática de Trajetórias de Veículos a partir de Imagens de Vídeo, XXV ANPET - Congresso de Ensino e Pesquisa em Transportes, Belo Horizonte, Brasil, 7-11 novembro, 2011;
- Silva, A.; Santos, S.; Vasconcelos, A., As Turbo-rotundas, Avaliação do Seu Potencial de Desempenho, XXV ANPET - Congresso de Pesquisa e Ensino em Transportes, Belo Horizonte, Brasil, 7-11 novembro, 2011;
- Pinto, M. et al, Sistemas de Ventilação Natural em Edifícios de Habitação. Requisitos para a Sua Modelização, ICEUBI2011 - International Conference on Engineering 2011, UBI, Covilhã, 28 a 30 de novembro, 2011.

Vários docentes do DEC participaram em congressos/seminários, no âmbito dos quais apresentaram comunicações relacionadas com as respetivas atividades de investigação científica, nomeadamente:

- Oliveira, A., “Avaliação da Qualidade Térmica dos Edifícios. Proposta de Indicadores para o Projeto”, Seminário READI "Energia e Sustentabilidade em Edifícios Públicos e de Serviços", integrado na 1.ª Feira das Energias Renováveis “ENERVIDA’11”, Viseu, 10 de fevereiro de 2011 (sem publicação de artigo);
- Padrão, J., “Análise da Vulnerabilidade Estrutural do Património Edificado. O Caso dos Centros Históricos”, Conferência sobre Reabilitação do Centro Histórico de Viseu, promovida pela “Câmara Municipal de Viseu” e a “Viseu Novo, SRU”, com a colaboração do DEC/ESTGV, ESTGV, 27 de abril de 2011 (sem publicação de artigo);
- Berardinelli, U., “Revisão da Norma de Traçado – Obras de Alargamento”, Colóquio da APCAP 2011 sob o tema “Concessões Rodoviárias – Novos paradigmas”, Lisboa, 9 de novembro de 2011 (sem publicação de artigo).

Alguns docentes do DEC participaram na revisão de artigos para revistas ou congressos, nomeadamente:

- Eng.º Luís Vasconcelos: revisão de dois artigos submetidos para apresentação no “3rd International Conference on Road Safety and Simulation” - Indianapolis, Indiana, USA, September 14-16, 2011;
- Prof. Doutor Manuel Pinto: revisão de um artigo para Building and Environment, submetido em 2011;
- Eng.º Tiago Abreu: revisão de dois artigos para Coastal Engineering (CENG-D11-00122 e CENG-D11-00189), submetidos em 2011.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

- IPPS'2011 International Panel Product Symposium”, 5-7 outubro, Llandudno, Reino Unido.
- IJUP 2011 – 4th Meeting of Young Researchers of U.Porto, 17-19 de fevereiro 2011, Reitoria da Universidade do Porto, Porto
- CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, 7-9 junho, Coimbra, Portugal.
- Membro da comissão científica do congresso. Moderadora da sessão 06-Painéis / Tableros y paneles.
- 5th International Wood Fibre Polymer Composites Symposium, 12 pp., 26-27 setembro, Biarritz
- Inaugural Meeting of the Wood-Based Panels Think-tank, Forestry House, Brussels 13-14 December 2011
- Participação em júris de provas académicas (Luísa Carvalho):
  - Vogal do júri das Provas de Doutoramento em “Engenharia Química e Biológica” de João Miguel Matias Ferra - Optimization of Urea-Formaldehyde resins for the manufacture of wood-based panels, FEUP, 04.02.2011
  - Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Filipa Pereira da Costa, “Racionalização energética na secagem da máquina de papel”, Dissertação em Ambiente Empresarial na Portucel Viana do Castelo, FEUP, 18.07.2011
  - Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Marcelo Morais Rodrigues de Melo, “Evaluation of Alternative Raw Materials for Slack Wax as Water-Repellent Agent in Industrial Applications”, (dissertação no estrangeiro ao abrigo do Programa de Mobilidade Erasmus Estágio, GOVI Engineered Chemicals), FEUP, 24.03.2011
  - Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química (dissertação no estrangeiro ao abrigo do Programa de Mobilidade Erasmus Estágio, SCA Suécia) de Cláudia Sofia Rodrigues Alves “Method development for analysis of Ray cells content in Thermomechanical Pulp of Spruce”, FEUP, 15.02.2011
  - Vogal do júri das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de João Soares Guedes, “Estudo e otimização do acabamento de orlas em tampo de mesas escolares”, FEUP, 17.02.2011

- Esteves, B, Nunes, L., Saporiti Machado, J. (2011) Utilização de madeira modificada na construção. CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-LatinoAmericano da Madeira na Construção, 7-9/06/2011, Coimbra, PORTUGAL
- Conferência “Tarifas do Serviço de Água”. Comissão Especializada de Serviços de Água da APRH e Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do IPV. Instituto Politécnico de Viseu, 3 de junho de 2011.
- Seminário “Energia e Sustentabilidade em Edifícios Públicos e de Serviços”. Ciclo de Seminários – Enevida’11. Pavilhão Multiusos de Viseu, 10 de fevereiro de 2011.
- Submissão de um Abstract sobre o trabalho intitulado CHARACTERISATION OF TRANSVERSE ELASTIC PROPERTIES OF WOOD AT THE MESO SCALE BY DIGITAL IMAGE CORRELATION para participação na 15th International Conference on Experimental Mechanics, a decorrer na FEUP de 22-27 de julho de 2012.
- Submissão de um Abstract sobre o trabalho intitulado ASSESSING QUALITY OF WOOD BY SPATIAL VARIATION OF TRANSVERSE ELASTIC PROPERTIES OF WOOD WITHIN THE STEM para participação na 15th International Union of Forest Research Organizations, a decorrer no Centro de Congressos do Estoril, Lisboa de 8-13 de julho de 2012.

#### **Departamento de Gestão**

- Abrantes, J. (2011) – Participação no seminário, sobre Inovação e Desenvolvimento no Instituto Politécnico de Castelo Branco, Escola de Gestão, 27 de maio.
- Abrantes, J. (2011) – Revisor científico no Iberoamerican Academy of Management”, Seventh International Meeting, December, 5-7, 2011, Lima, Peru.
- Abrantes, J. (2011) – Revisor científico no INVTUR 2011 (Universidade de Aveiro).
- Abrantes, J.(2011) – Participação no seminário, na qualidade de professor visitante, no College of William and Mary, Estados Unidos da América, com o título “*The influence of risk perception of terrorism acquired in media in international tourists' involvement and safety importance.*”, 17 de março.
- Amaro, S.(2011) - Apresentação *Profiling travel e-consumers and factors that affect their Behaviour*. Apresentação no PhD Workshop Enter 2011: eTourism – 18th International Conference on Information Technology and Travel & Tourism (Innsbruck, janeiro de 2011).
- Amaro, S. (2011) - Apresentação *Scoreboard Europeu da Inovação* no XVII Congresso da APDR Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional – Bragança - Zamora em julho de 2011).
- Amaro, S. (2011) - Frequência do *Conference on Social Media in Hospitality and Tourism*, tendo sido moderadora de uma das sessões (Verona, outubro de 2011).
- Antunes, J. (2011), “A importância do marketing relacional no turismo termal. Estudo da Região Dão-Lafões”, comunicação apresentada na *International Conference Chaves 2011: Health and Wellness – Sustainable Health and Wellness Destinations*, University of Trás-os-Montes e Alto Douro, October 13<sup>th</sup> - 15<sup>th</sup>, UTAD-extension in Chaves.
- Antunes, J. (2011), “A importância do marketing territorial no (re)posicionamento de uma estância termal. O caso de S. Pedro do Sul”, comunicação apresentada no *17.º Congresso da*

APDR – Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional, Bragança-Zamora, 29 de junho a 2 de julho.

- Antunes, J. (2011), “Tourism and economic development. The case of SPAS in Portugal”, presentation on *Seminar Series of Department of Economics* at the College of William & Mary, 17<sup>th</sup> March, 2011, Williamsburg, Virginia, USA.
- Antunes, J. (2011), Elemento do júri de Concurso de Professor Coordenador, para as áreas disciplinares de Economia, Políticas Agrícolas e Programas de Apoio, Economia e Gestão Agrária, Empreendedorismo em Ciência Animal e Globalização e Mercados Emergentes, para a Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu, aberto através do Edital n.º 1083/2011, Diário da República, 2.ª série, N.º 209, 31 de outubro.
- Antunes, J. (2011), Júri das Provas de Doutoramento requeridas pelo Mestre Afonso Clemente Zinga, em Gestão de Empresas (Estratégia), com o título “Cultura competitiva, Empreendedorismo, Inovação e Performance. Um estudo aplicado às empresas em Portugal”, apresentada na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, setembro de 2011.
- Antunes, J. (2011), Júri da Dissertação de Mestrado em Turismo, requeridas por Miguel António Granado Chaves Queiroga, com o tema “Turismo de Cruzeiros Marítimos na Cidade de Lisboa”, na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia, Lisboa.
- Antunes, J. (2011), Membro do Scientific Committee da International Conference Chaves 2011: Health and Wellness – Sustainable Health and Wellness Destinations, University of Trás-os-Montes e Alto Douro, October 13<sup>th</sup> - 15<sup>th</sup>, UTAD-extension in Chaves.
- Antunes, J. (2011), Membro do Scientific Committee da International Conference on Tourism & Management Studies – Algarve 2011”, 26<sup>th</sup>- 29th of October 2011.
- Antunes, J. (2011), Revisor da revista “Egitania Scientia” do Instituto Politécnico da Guarda.
- Antunes, J. (2011), Revisor da Revista Portuguesa de Estudos Regionais, Publicação Trimestral, Ed. Instituto Nacional de Estatística, colab. APDR.
- Antunes, Maria José (2011) - “*An approach to the efficacy of communication related to thermal spa products and services in Viseu, the centre region of Portugal*». IJAS Conference, Gottenheim- Alemanha.
- Antunes, Maria José (2011), « *A Needs Analysis in English for Specific Purposes for Students of Tourism* ». International Conference on New Horizons in Education, Guarda - Portugal.
- Barroco C. e Antunes, J. (2011), “*A dinamização das Rotas de Vinho como pólos de atração turística em regiões de interior*”. Comunicação apresentada no *International Congress Tourism, Leisure and Culture - Destinations, Sustainability and Competitiveness*, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 27-29 de setembro 2011;
- Barroco C. e Antunes, J. (2011), “*O Enoturismo como motor de desenvolvimento turístico regional: o caso da Rota do Vinho do Dão*”. Comunicação apresentada no 1º Encontro Regional de Técnicos de Turismo que decorreu no Museu Monográfico de Conímbriga entre os dias 7 e 8 de outubro de 2011;
- Barroco, C.; Antunes J. e Amaro, S. (2011), “*Turismo em Espaço Rural: Tendências e Oportunidades*”. Comunicação apresentada no *XVII Congresso Nacional da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional*, Bragança - Zamora, 29 de junho a 02 de julho 2011.
- Martins, I. (2011) - *Seminário Corporate Compliance*, IIR Portugal, Lisboa 11 e 12 de outubro de 2011;
- Martins, I. (2011) - *Seminário Corporate Compliance*, IIR Portugal, Lisboa 15 e 16 de fevereiro de 2011.

- Martins, I. (2011) - *Seminário Perspetivas de Controlo Interno*, Curso de Mestrado em Contabilidade e Finanças, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, 5 de março 2011;
- Martins, L. (2011) - Participação no congresso “International Conference on New Horizons in Education (INTE-2011)”, na Guarda, que decorreu entre 8 e 10 de Junho, onde apresentou uma comunicação intitulada “As línguas estrangeiras na concretização do Processo de Bolonha: o caso da língua inglesa”.
- Martins, L. (2011) - Participação na “Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC (ieTIC 2011)”, em Bragança, que decorreu entre 15 e 17 de julho, onde apresentou uma comunicação intitulada “A criação de comunidades virtuais de aprendizagem em língua inglesa”.
- Martins, L. (2011) - Participação no “1.º Encontro Nacional Superar Barreiras com TIC - Políticas, Ideias e Práticas”, em Aveiro, que decorreu a 17 e 18 de junho, onde apresentou uma comunicação intitulada “Projeto “Tax Bem”: Um ambiente virtual colaborativo para alunos com perturbação do espetro autista”.
- Martins, L. (2011) - Participação no congresso “The International Higher Education Congress”, em Istambul, que decorreu entre 27 e 29 de maio, onde apresentou uma comunicação intitulada “The educational potential of virtual learning communities at higher education level”.
- Paiva, O. (2011) - Apresentação da comunicação intitulada “Experiências de autenticidades em lugares Património Mundial: das distâncias culturais às intenções de comportamento”, no Congresso Turismo, Lazer e Cultura - os territórios da Investigação. Coimbra, 26.09.11.
- Paiva, O. (2011) - Participação no Congresso Internacional Turismo, Lazer e Cultura – destinos, sustentabilidade e competitividade, Coimbra, 27 a 29. 09.11.
- Pinto, A. (2011) - *Determinantes da Relação Bancária e Restrições de Crédito nas PME’s Portuguesas* – Conferência intitulada Responsabilidade social e inovação nas fases recessivas do ciclo” (Córdova) inserida nas XXI Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica.
- Pinto, A. (2011) - *Relações Bancárias e Desempenho: Uma Abordagem Integrada no contexto das PME’s portuguesas*, XXXV Encontro da ANPAD (Rio de Janeiro) - EnANPAD 2011.
- Seabra, C. (2011), *Advancing the Social Science of Tourism 2011*, Annals of Tourism Research e University of Surrey (34 horas)
- Seabra, C. (2011), *Changing Face of War’*, conferência online, Wiley-Blackwell Exchanges (6 dias)
- Seabra, C. (2011), *International Conference on Tourism & Management Studies*, Universidade de Faro, Portugal (24 horas)
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2011). Mountain tourism destination image. IV International Conference of Mountain – Sport and Nature Tourism, Estoril, Portugal, 18-20 novembro.2011;
- Simões, J. (2011), participação no seminário sobre *International Business*, com o Professor Jan Johanson - 3 maio 2011, ISCTE-IUL – Instituto Universitário de Lisboa.
- Sousa, I. (2011) - Apresentação de uma palestra sobre “ *O Novo Acordo Ortográfico*” (Departamento de Gestão da ESTGV - 15/09/2011).
- Sousa, I. (2011) - Participação na Jornada “*Romans – rives / Fictions – naufrages. Fiction du Détroit: traitement narratif et fictionnel des passages et naufrages migrants. Regards*”

*interculturels*» (organizada pelo ILCML, Faculdade de Letras da Universidade do Porto - 28/02/2011)

- Sousa, I. (2011) - Participação no Colóquio Internacional “*Retórica e Narrativa*” (uma iniciativa da Área de Estudos Clássicos do Departamento de Estudos Portugueses e de Estudos Românicos da Faculdade de Letras da Universidade do Porto - 31/03 e 01/04/2011).
- Sousa, I. (2011), Comunicação «*Le monde du travail chez Jean-Luc Outers*» no Colóquio Internacional “*La littérature et le monde du travail*” (Faculdade de Letras da Universidade do Porto - 29 e 30/11/2011).
- Vicente, M. (2011) - Apresentação, perante um júri externo, do projeto de doutoramento intitulado “*Determinantes da performance exportadora e efeitos moderadores ou mediadores destas relações*”, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
  
- **Seabra, C. (2011)** – Exerceu revisões científicas nas seguintes revistas:
  - *Tourism Management*;
  - *Turizam*
  - *Téoros*
  - *Geographica Pannonica*
  - *International Journal of Tourism Anthropology (IJTA)*
  - *International Journal of Library and Information Science*
  - *European Journal of Marketing*
  
- **José Luís Abrantes (2011)** – Exerceu revisões científicas nas seguintes revistas:
  - *Euromed Journal of Business*;
  - *Turizam*
  - *Revista Portuguesa de Marketing*
  - *Geographica Pannonica*
  - *Revista de Turismo e Desenvolvimento*
  - *International Journal of Library and Information Science*
  - *European Journal of Marketing*
  
- José Luís Abrantes (2011), Participação no júri da seguinte tese de doutoramento: Silva, C. (13 de maio de 2011), “*A Imagem dos Destinos Turísticos de Montanha: Olhares de Residentes e Turistas*”, Tese de Doutoramento em Turismo na Universidade de Aveiro.
- José Luís Abrantes (2011), Orientação da tese de doutoramento da Doutora Carla Maria Alves da Silva na Universidade de Aveiro e na área de Turismo a qual foi aprovada com a classificação máxima por unanimidade.
- José Luís Abrantes (2011), Orientação da tese de doutoramento de Romeu Mendes da Silva Lopes – Programa de Doutoramento em Marketing e Estratégia da Universidade de Aveiro, Minho e Beira Interior.
- José Luís Abrantes (2011), Orientação da tese de doutoramento de Odete Maria de Matos Paiva – Programa de Doutoramento em Turismo, Lazer e Cultura da Universidade de Coimbra.

- José Luís Abrantes (2011), Orientação da tese de doutoramento de Margarida Alexandra Lopes Vicente – Programa de Doutoramento em Gestão na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Cláudia Seabra (2011) - Arguente na seguinte tese/dissertação: Rocha, Margarida (28 de julho de 2011), “O Mercado da Indústria de Cruzeiros: O Caso do Porto de Leixões, Dissertação de Mestrado em Gestão e Planeamento em Turismo na Universidade de Aveiro.
- Cláudia Seabra (2011) - Arguente na seguinte tese/dissertação: Silva, Carla (13 de maio de 2011), “A Imagem dos Destinos Turísticos de Montanha: Olhares de Residentes e Turistas”, Tese de Doutoramento em Turismo na Universidade de Aveiro.
- José Luís Abrantes (2011), Orientação dos projetos finais de mestrado, nos seguintes programas: Mestrado em Marketing Research do IPV/ESTG; Mestrado em Marketing e Comunicação do IPV/ESEV; Mestrado em Gestão do IPCB/ESG.
- José Luís Abrantes (2011), Foi coordenador do Grupo de Investigação em Engenharia, Tecnologia e Gestão, do Centro de Investigação do Instituto Politécnico de Viseu – Centro de Estudos em Educação, Tecnologia, e Saúde (Centro de Investigação reconhecido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior); sendo também membro da Direção do referido Centro de Investigação.
- José Luís Abrantes (2011), Foi "External Examiner" na área de Marketing, do Programa de Doutoramento da Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa.
- Isabel Martins (2011), Arguente de tese de Mestrado: O Contributo da Auditoria na Administração Autárquica: estudo de caso do tribunal de contas e inspeção-geral de finanças, 2011, Curso de Mestrado em Auditoria Empresarial e Pública do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra;
- Isabel Martins (2011), Arguente de tese de Mestrado: Criação de Departamento de Auditoria Interna no Município de Cascais, 2011, Curso de Mestrado em Auditoria Empresarial e Pública do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra;
- Isabel Martins (2011), Arguente de tese de Mestrado: Implementação de Gabinete de Auditoria Interna nos Hospitais da Universidade de Coimbra, EPE, 2011, Curso de Mestrado em Auditoria Empresarial e Pública do Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra.
- João Nunes (2011), Orientação de 6 dissertações/projetos de Mestrado (três dos quais já apresentaram em 2011 o seu trabalho, estando ainda a orientar três outros alunos atualmente).
- Margarida Vicente (2011), Coorientadora do aluno Bruno Ricardo Correia da Silva, que se encontra a realizar o projeto de Mestrado em Marketing Research “As práticas do marketing das empresas exportadoras da região de Dão-Lafões”, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu.
- Margarida Vicente (2011), Coorientadora da aluna Patrícia Malheiro Araújo, que se encontra a realizar o projeto de Mestrado em Marketing “Fatores determinantes da performance de inovação das empresas” na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.
- Almeida, C. (2011) - Participação na conferência da Paul Roberts no Âmbito da Enervida;
- Almeida, C. (2011) - Participação no Professional Master Courses em E-Marketing e Social Media ministrado pelo Prof. Doutor Evangelos Moustakas, maio de 2011.
- Almeida, C. (2011) - Participação nas Jornadas Académicas de Engenharia e Gestão Industrial, em 30 e 31 maio de 2011;

- Almeida, C. (2011) - Participação no XXXVII Congresso Nacional da APAVT que se realizou em Viseu de 1 a 4 de dezembro de 2011 com o tema Turismo: Prioridade Nacional;
- Pinto, A. (2011) - Formação: Data Management and Panel Data Models – Universidade de Salamanca.

### **Área Científica de Matemática**

#### **1.1.1 Participação em seminários, cursos, conferências e outros encontros científicos nacionais e internacionais sem apresentação de comunicação:**

- André Marques, Participou na *ESCOLA DE VERÃO SPM 2011*, que decorreu na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro entre 6 e 9 de setembro de 2011.
- André Marques, Participou no *MatOeste2011*, que decorreu no Instituto Politécnico de Leiria entre 14 e 15 de julho de 2011.
- Cristina Lucas, IO 2011 – 15º congresso da APDIO realizado na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, de 18 a 20 de abril de 2011.
- Cristina Lucas, Maria Cristina Peixoto Matos, *Comparison of multivariate time series methods for financial time series*, José Abílio Matos (Faculdade de Economia da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 14 de outubro de 2011.
- Cristina Lucas, Maria Cristina Peixoto Matos, *Stability of heteroclinic networks*, Sofia Castro (Faculdade de Economia da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 21 de outubro de 2011.
- Cristina Lucas, Maria Cristina Peixoto Matos, *Receiver Operator Characteristic Curves in the evaluation of medical diagnosis*, Pedro Oliveira (Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 28 de outubro de 2011.
- Cristina Lucas, Maria Cristina Peixoto Matos, *Does Globalization affect Regional Growth? Evidence for NUTS-2 Regions in EU-27*, Wolfgang Polasek (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 4 de novembro de 2011.
- Cristina Lucas, Maria Cristina Peixoto Matos, *Polynomial sequences generated by integral powers of differential operators*, Ana Filipa Loureiro (Centro de Matemática da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 11 de novembro de 2011.
- Cristina Lucas, Maria Cristina Peixoto Matos, *Do we prefer what we like or who we like*, Alberto Adrego Pinto (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 18 de novembro de 2011.
- Cristina Lucas, Maria Cristina Peixoto Matos, *Cluster Analysis and Graph Clustering*, Paula

- Brito (Faculdade de Economia da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 25 de novembro de 2011.
- Cristina Lucas, *To Automation in Anesthesia and Beyond: a compartmental modelbased control approach*, Teresa Feio Mendonça (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 2 de dezembro de 2011.
  - Cristina Lucas, *Regulatory T cells in the dynamic of immune responses*, Bruno Oliveira (Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 9 de dezembro de 2011.
  - Cristina Lucas, *Multivariate Integer-Valued Time Series*, Maria Eduarda Silva (Faculdade de Economia da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 16 de dezembro de 2011.
  - Cristina Lucas, *Reconstruction and Classification in Imaging Applications: An Information-Theoretic Perspective*, Miguel Rodrigues (Faculdade de Ciências da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 16 de dezembro de 2011.
  - Jorge P. J. Santos *Workshop sobre o Ensino da Investigação Operacional*, organizado pela Associação Portuguesa de Investigação Operacional, Hotel Quinta das Lágrimas, Coimbra, 25 de fevereiro de 2011.
  - Jorge P. J. Santos, *Workshop Investigação Operacional na Robótica*, organizado pela Associação Portuguesa de Investigação Operacional, Hotel Quinta das Lágrimas, Coimbra, 30 de março de 2011.
  - Lúcia Sousa, *Cluster Analysis and Graph Clustering*, Paula Brito (Faculdade de Economia da Universidade do Porto), seminário realizado na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, no dia 25 de novembro de 2011.
  - Lurdes Sousa, Série de conferências proferidas por Ross Stree sob o tema *Monoidal categories in, and linking, algebra and geometry*, Universidade de Louvain-la-Neuve, 25-27 de maio de 2011, Bélgica.
  - Lurdes Sousa, "Category Theory, Algebra and Geometry" Universidade de Louvain-la-Neuve, 26-27 de maio de 2011, Bélgica.
  - Lurdes Sousa, CatAlg2011 , 2º Workshop on Categorical Algebra: Recent developments and future perspective, Università degli Studi di Milano, Gargnano, 27 de setembro a 1 de outubro de 2011, Itália.
  - Lurdes Sousa, Participa regularmente nos seminários do Centro de Matemática da Universidade de Coimbra da sua linha de investigação.
  - Manuel Reis, XIX Congresso Anual da SPE que teve lugar na Nazaré de 28 de setembro a 1 de outubro de 2011.

- Nuno Conceição, Lisbon Financial Mathematics 2011 - Winter Meeting – ISEG/UTL – 16 e 17 de dezembro de 2011.
- Nuno R. O. Bastos, *Introduction to embedding of Lagrangian systems*, Jacky Cresson (University of Pau and IMCCE, Paris; Helmholtz Zentrum Munchen), Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, 13 – 14 de janeiro de 2011, Portugal.
- Nuno R. O. Bastos, *Numerical Approximations for Fractional Derivatives and Integrals*, Shakoor Pooseh, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, 1 de abril de 2011, Portugal.
- Nuno R. O. Bastos, *Some results on discrete fractional calculus*, Rui A.C. Ferreira, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, 15 de abril de 2011, Portugal.
- Nuno R. O. Bastos, *Model reduction of quaternionic systems*, Paolo Vettori, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, 29 de abril de 2011, Portugal.
- Nuno R. O. Bastos, *Cone solutions of multiorder fractional difference systems*, Dorota Mozyrska (Bialystok University of Technology), Departamento de Matemática da Bialystok University of Technology, 9 de junho de 2011, Portugal.
- Nuno R. O. Bastos, *An iterative algorithm for parametrization of shortest length shift registers over finite rings*, Raquel Pinto, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, 9 de dezembro de 2011, Portugal.

**1.1.2** Participação em seminários, congressos e outros encontros científicos nacionais e internacionais com apresentação de comunicação:

- A. M. Seabra, A. D. Guerman, G. V. Smirnov, *Optimization of parameters of asymptotically stable systems*, *Workshop on Variational Analysis and Applications*, University of Évora, October 28, 2011.
- Henriques, C., Matos, A. e Santos LF, *Diagnóstico de Síndrome Brugada: Uma lufada de ar fresco!*, **XIX Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística**, Nazaré, 28 de setembro a 1 de outubro de 2011.
- Matos, A., Henriques C., Malva M., Ferreira C., Pereira S., *A estatística na medicina fetal: o rastreio da diabetes gestacional e aumento de peso recomendado pela IOM*, **XVIII congresso das Jornadas de Classificação e Análise de Dados (JOCLAD2011)**, de 6 a 9 de abril de 2011, 197-200.
- Santos LF, Ferreira MJ, Ramos D, Moreira D, Cunha MJ, Albuquerque A, Moreira A, Nunes L, Henriques C., Matos A, Santos O, Costa G, Providencia L., *Contributo da cintigrafia de perfusão para o esclarecimento etiológico da disfunção sistólica: podemos ir além da isquemia?* **XVII Congresso Português de Medicina Interna**, Porto, maio 2011.
- Joana Fialho, *Um Modelo Exploratório para Representar Estratégias de Execução de Tarefas de I&D*, IO 2011, 19 a 21 de abril de 2011, Coimbra.

- Joana Fialho, *A Stochastic Model for Managing Tasks of R&D Projects*, na conferência International ASMDA 2011, 14 a 17 de junho de 2011, Roma, Itália.
- Lúcia Sousa, *A procura da melhor partição em classificação hierárquica com recurso à abordagem SEP/COP*, Jornadas de Classificação e Análise de Dados Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, JOCLAD2011 – XVIII, 7 a 9 de abril de 2011, Vila Real, Portugal.
- Lurdes Sousa, *Moving from orthogonality to Kan-injectivity*, Portuguese Category Seminar, Universidade de Coimbra, 17 de maio de 2011, Coimbra, Portugal.
- Maria Cristina Peixoto Matos, *Is the Information Relevant?* Tel Aviv International Workshop on Game Theory – 2011, 20 a 23 de junho de 2011, Tel Aviv, Israel.
- Paula Sarabando, *Comparação de regras de decisão para mediar negociações com informação incompleta*, na conferência IO 2011, 19 a 21 de abril de 2011, Coimbra, Portugal.
- Teresa Neto, *Pesquisa em árvore para problemas de gestão florestal para produção de madeira com restrições de habitat*, 15º Congresso da Associação Portuguesa de Investigação Operacional, IO 2011, Faculdade de Economia da Universidade do Coimbra, 18-20 de abril de 2011, Coimbra.
- Teresa Neto, *Tree search procedure for forest harvest scheduling problems addressing aspects of habitat availability*, VII ALIO/EURO - Workshop on Applied Combinatorial Optimization, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, 4-6 de maio de 2011, Porto.

**1.1.3** Participação em congressos e outros encontros científicos nacionais e internacionais com apresentação de poster:

- Santos LF, Rodrigues B, Dionísio T, Correia E, Moreira D, Nunes L, Costa A, Santos I, Mota Ana, Machado J, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O., *Determinantes da penetrância e da expressão no ECG da Síndrome de Brugada*, **XXXII Congresso Português de Cardiologia**, Lisboa, abril 2011.
- Santos LF, Ferreira MJ, Ramos D, Moreira D, Correia E, Cunha MJ, Albuquerque A, Moreira A, Nunes L, Henriques C, Matos A, Santos O, Costa G, Providência L., *Qual o papel da cintigrafia de perfusão do miocárdio no prognóstico da insuficiência cardíaca?* XXXII Congresso Português de Cardiologia, Lisboa, abril 2011.
- Santos LF, Pereira T, Rodrigues B, Machado J, Castedo, Henriques C, Matos A, Santos O., *Diagnostic criteria for the Brugada syndrome. Can we improve?* **Europace**, Madrid, junho 2011 – Poster moderado: vencedor do prémio da sessão Hot topics: arrhythmias.
- Santos LF, Dionísio T, Nunes L, Machado J, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O., *Determinants of penetrance and clinical expression in Brugada syndrome*, **Europace**, Madrid, junho 2011.

**1.1.4** Organização de Congressos, Seminários, Encontros de Matemática, Cursos:

- Ana Cristina Matos, Carla Henriques, Rogério Matias, Organização, divulgação do curso de formação contínua para professores “*Inferência Estatística, Modelos de Regressão e Modelos Financeiros*”, curso de formação de 25 horas que se encontra creditada (1 crédito) para professores dos grupos 430 e 500. A 1ª edição funcionou de 17 de setembro a 8 de outubro de 2011 tendo sido concluída com sucesso pelos 15 formandos inscritos na ação.
- Ana Cristina Matos, Carla Henriques, elaboração de uma proposta para um novo curso de formação intitulado “*ANOVA e Regressão com SPSS: do mais simples ao mais elaborado*”, curso de 40 horas previsto para ter lugar em maio de 2012. A referida proposta foi aprovada em Reunião do Conselho Técnico-Científico da ESTGV a 16 de dezembro de 2011. Este curso foi submetido à acreditação para a formação contínua de professores pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua.
- Carla Henriques, Colaborou na elaboração da proposta de reaccreditação do Curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD) para a formação contínua de professores pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua.
- Carla Henriques, Colaborou com a Escola Superior de Saúde na preparação da proposta do Curso de Licenciatura em Fisioterapia, e sua acreditação, elaborando a proposta de conteúdos e ficha curricular para a unidade curricular de Estatística, pela qual ficou responsável.
- Isabel Duarte, e outros, ViseuMat2012 - Encontro Regional de Professores de Matemática, Associação de Professores de Matemática – Núcleo de Viseu, a realizar na Escola Superior de Tecnologia de Viseu em 11 de fevereiro de 2012.
- André Marques, Joana Fialho, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, Paula Sarabando, 12º MatViseu, ESTGV-IPV, Viseu, 2 de julho de 2011.

**1.1.5** Dinamização de sessões, cursos, seminários:

- Ana Cristina Matos, Seminário intitulado *Um exemplo de Aplicação Análise de Regressão em SPSS*, em de julho de 2011, para os alunos do Mestrado em Finanças Empresariais da ESTGV.
- Ana Cristina Matos, Carla Henriques, Rogério Matias, Lecionação do curso de formação contínua para professores *Inferência Estatística, Modelos de Regressão e Modelos Financeiros*, curso de formação de 25 horas que se encontra creditada (1 crédito) para professores dos grupos 430 e 500. A 1ª edição funcionou de 17 de setembro a 8 de outubro de 2011 tendo sido concluída com sucesso pelos 15 formandos inscritos na ação.
- Ana Cristina Matos, Carla Henriques, Sessão subordinada ao tema *Análise de Regressão na sala de aula*, no 12º MATVISEU, que teve lugar na ESTGV a 8 de julho de 2011
- Carla Henriques, Seminário intitulado *Exemplo de aplicação de Análise de Componentes*

*Principais/Análise fatorial em SPSS*, a 15 de julho de 2011, para os alunos do Mestrado em Finanças Empresariais da ESTGV.

- Isabel Duarte, João Cavaleiro, Utilização da calculadora gráfica TI-nspire, promovida pela APM - Associação de Professores de Matemática, com a duração de 7 horas, Universidade Lusíada, 22 de outubro de 2011, Famalicão.
- Manuel Reis, Promoveu o seminário *Electronic Business around the world*, dinamizado por Prof. Dr. Evangelos Moustakas (Lecturer and Specialist in E-Marketing in the University of Middlesex - London) e Prof. Dr<sup>a</sup>. Anabela Fragata (Docente na ESTGL- IPV), a 03 março de 2011 para a unidade curricular de Estudos de Mercado II do curso de Marketing na ESTGV.
- Nuno R. O. Bastos, *Fractional Derivatives and Integrals on Time Scales via the Inverse Generalized Laplace Transform* no Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro, 18 de março de 2011, Portugal.
- Nuno R. O. Bastos, *Fractional Derivatives and Integrals on Time Scales via the Inverse Generalized Laplace Transform* no Departamento de Matemática da Bialystok University of Technology, junho de 2011, Polónia.

### 16.3.1.2- Publicações científicas

#### Departamento de Ambiente

- Francisco, V.; **Figueirinha, A.**; Neves, B. M.; García-Rodríguez, C.; Lopes, M. C.; Cruz, M. T.; Batista, M. T. "*Cymbopogon citratus* as source of new and safe anti-inflammatory drugs: bio-guided assay using lipopolysaccharide-stimulated macrophages." *Journal of Ethnopharmacology* 133 (2011) 818-827.
- **S. Lopes**, N. Santos, **M.E.F. Silva**, **L.M.F. Simões**, 2011. Planeamento ambiental da área das Termas de Alcafache, Viseu, recorrendo a ferramentas de tratamento estatístico de dados. Atas do XI Congresso Nacional de Engenharia do Ambiente - Certificação ambiental e responsabilidade social nas organizações, Lisboa, 20 a 21 de maio de 2011.
- J.R.M. Martinho, B.G. Campos, **I.P.L. Brás** and **M.E.F. Silva**, 2011. Sorption studies of Zn and Cu by compost. Proceedings of 1<sup>st</sup> International Conference - Wastes: solutions, treatments and opportunities, Guimarães, 12 a 14 de setembro de 2011.
- Patrícia I. M. Almeida, Eliana F. B. Santos, **M. Elisabete F. Silva**, **Luís M. F. Simões**, 2011. Critérios de localização e dimensionamento de um aterro sanitário de resíduos sólidos urbanos – caso de estudo. Poster apresentado nas 7<sup>as</sup> Jornadas Técnicas Internacionais de Resíduos – Energia dos Resíduos, Porto, 25 a 26 de outubro de 2011.
- C. Sousa, R. Oliveira, **M.E. Silva**, P. Moisés, **I.P. Brás**, 2011. Estudo da Eficiência da Utilização de materiais recicláveis para aproveitamento de energia solar. Atas das 7<sup>as</sup> Jornadas Técnicas Internacionais de Resíduos – Energia dos Resíduos, Porto, 25 a 26 de outubro de 2011.
- **Silva, M.E.F.**, **Teixeira de Lemos**, L., Nunes, O.C.P., Cunha-Queda, C. Characterization of sodium and potassium humates/fulvates extracted from composts. Submetido à revista *Waste Management & Research*.

- **Silva, M.E.F., Teixeira de Lemos, L., Nunes, O.C.P., Cunha-Queda, C.** Correlation between phytotoxicity and total and bioavailable heavy metals of composts. Aceite na conferência internacional - ORBIT 2012.
- Joana A.S.Mendes, Ana M.R.B. Xavier, Dmitry V. Evtuguin, **Luísa P. Cruz Lopes**, “Produção de Bioetanol a partir de Extratos Aquosos do Folhelho de Uva”, 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, 29 de Agosto-02 setembro, Maputo, Moçambique, 2011. (Proceedings CLME'2011 / IIICEM).
- Sónia O. Prozil, Dmitry V. Evtuguin, **Luísa P. Cruz Lopes**, “Composição Química do Engaço de Uva num Contexto de Biorefinaria”, 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, 29 de Agosto-02 setembro, Maputo, Moçambique, 2011. (Proceedings CLME'2011 / IIICEM).
- **Artur Figueirinha, Luísa P. Cruz Lopes, Mónica Oliveira, Luís T. de Lemos**, “Otimização de um Acelerador Biológico para Compostagem de uma Mistura de Resíduos Agroindustriais”, 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, 29 de Agosto-02 setembro, Maputo, Moçambique, 2011. (Proceedings CLME'2011 / IIICEM).
- **Luísa P. Cruz Lopes, Artur Figueirinha, Mónica Oliveira, Luís T. de Lemos**, “Implementação de um Processo de Otimização da Compostagem de uma Mistura de Resíduos Agroindustriais”, 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, 29 de Agosto-02 setembro, Maputo, Moçambique, 2011. (Proceedings CLME'2011 / IIICEM).
- Sónia O. Prozil, Dmitry V. Evtuguin, **Luísa P. Cruz Lopes**, “Chemical Characterization of Grape Stalks from Red Grape Pomaces”, *Industrial Crops & Products*, 2012, 35, 178-184. doi:10.1016/j.indcrop.2011.06.035.
- Paula Correia, **L. P. Cruz Lopes**, M. L. Beirão-da-Costa, “Morphology and Structure of Isolated Chestnut Starch Isolated by Alkali and Enzymatic Methods”, *Food Hydrocolloids*, para publicação. (ref: FOODHYD-D10-00374R2).
- Paula Correia, **L. P. Cruz Lopes**, M. L. Beirão-da-Costa, “Morphology and Structure of Isolated Acorn Starches Isolated by Alkali and Enzymatic Methods”, *Food Hydrocolloids*, submitted.
- Sónia O. Prozil, Elisabete V. Costa, Dmitry V. Evtuguin, **Luísa P. Cruz Lopes**, M. Rosário M. Domingues, “Structural Characterization of Polysaccharides Isolated from Grape Stalks of *Vitis vinifera* L.”, *Carbohydrate Research*, accepted.
- Sónia O. Prozil, Dmitry V. Evtuguin, **Luísa P. Cruz Lopes**, “Structural Characterization of Dioxane Lignin and Lignin *in situ* from Grape Stalks (*Vitis vinifera* L.)”, *ITALIC* 6, 5-8 de setembro, Tuscia University, Viterbo, Itália, 2011. (comunicação em painel “poster”)
- Sónia O. Prozil, Dmitry V. Evtuguin, **Luísa P. Cruz Lopes**, “Characterization of Polysaccharides from Grape Stalks of Red Grape Pomaces”, 16<sup>th</sup> European Carbohydrate Symposium, 3-7 de julho, Sorrento, Nápoles, Itália, 2011. (comunicação oral feita por Sónia Prozil)
- Sónia O. Prozil, Dmitry V. Evtuguin, **Luísa P. Cruz Lopes**, “Chemical composition of grape stalks in context of biorefinery”, ECCE2011/ECAB2011, 25-29 de setembro, Berlim, Alemanha, 2011. (comunicação em painel “poster”)
- Joana A. S. Mendes, Ana M. R. B. Xavier, Dmitry V. Evtuguin, **Luísa P. Cruz Lopes**, “Bioethanol production from aqueous extracts of grape skins”, ECCE2011/ECAB2011, 25-29 de setembro, Berlim, Alemanha, 2011. (comunicação em painel “poster”). **Luísa Lopes**
- Silva, P.M., Ferreira, B.T., **A. Cruz Lopes, L.P., Lemos, L. Teixeira**, “Chemical Characterization

and Valorization of Hazelnuts Shells”, 1<sup>st</sup> International Conference of WASTES: Solutions, Treatments and Opportunities, 12-14 de setembro, Guimarães, Portugal, 2011. (comunicação em painel “poster”). **Luísa Lopes**

- Oliveira, M., **Figueirinha, A. Cruz Lopes, L.P., Lemos, L.T.**, “Implementation of a Composting Process Optimization of a Mixture of Agroindustrial Waste with an Organic Accelerator”, 1<sup>st</sup> International Conference of WASTES: Solutions, Treatments and Opportunities, 12-14 de setembro, Guimarães, Portugal, 2011. (comunicação em painel “poster”)
- **Antunes, P. A.**, Pernagorda, P.J., “ Road runoff characteristics on coastal zones - Exploratory Data Analysis and Modeling based on a pilot case study”, 12th International Conference on Urban Drainage, Porto Alegre, Brasil, 10 a 15 de setembro de 2011.
- Coautoria do livro “Diretrizes para a Gestão Integrada das Escorrências de Estradas em Portugal, Laboratório Nacional de Engenharia Civil - LNEC, Lisboa, Portugal, 85 p. (**Antunes P.A.**)
- “Monitorização de Águas de Escorrência de Estradas” no Workshop G-Terra, Diretrizes para a gestão integrada das escorrências de estradas em Portugal, Laboratório Nacional de Engenharia Civil - LNEC, Lisboa Portugal, 1 de junho de 2011. **Pedro Antunes**

#### Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Luis M. PESTANA, M. do Rosário A. CALADO, Silvio S. MARIANO, "Comparative Evaluation of Linear Switched Reluctance Actuator Speed Control Schemes", PRZEGLAD ELEKTROTECHNICZNY (Revista de Eletricidade), ISSN 0033-2097, R. XX NR Y/2012, pp. xx-xx, 2012, indexado por ISI Web of Science.
- Luis M. Pestana, M. do Rosário A. Calado and Silvio S. Mariano, "Comparative Evaluation of Linear Switched Reluctance Actuator Speed Control Schemes", atas da conferencia Internacional XIICLEEE- “12th Portuguese-Spanish Conference on Electrical Engineering”, Ponta Delgada, Azores, Portugal, 30 June-2 July 2011.
- L. M. Pestana, M. R. A. Calado, and S. J. P. S., "A Simulink Nonlinear Model for LSRA Control Scheme Analysis", atas da conferencia ACEMP 2011 “Internacional Aegean Conference on Electric Machines and Power Electronics & Electromotion Joint Conference”, Istanbul, Turkey, 08-10 September 2011, indexado por ISI Web of Science.
- Miguel F. M. Lima, J.A. Tenreiro Machado, A sensor classification strategy for robotic manipulators using multidimensional scaling technique, book Computational Intelligence for Engineering Systems, Springer, pp. 48-60, 2011, ISBN 978-94-007-0092-5.
- Miguel F. M. Lima, J. A. Tenreiro Machado and Manuel Crisóstomo, Experimental backlash study in mechanical manipulators. Robotica (2011), volume 29, pp.211–219. ISI Impact Fator: 0.992 (2009).
- Miguel F. M. Lima, J.A. Tenreiro Machado, Representation of robotic fractional dynamics in the pseudo phase plane. Ata Mechanica Sinica, Volume 27, Number 1, 28-35, DOI: 10.1007/s10409-011-0405-4, Springer. ISI Impact Fator: 0.865 (2009).
- Miguel F. M. Lima, J.A. Tenreiro Machado, Multidimensional Scaling Analysis of Robotic Signals, ISCIES 2011 – International Symposium on Computational Intelligence for Engineering, 16-18 November 2011, Coimbra, Portugal.

- Cátia Sousa; Rosana Oliveira; Maria E.F. Silva; Paulo Moisés Costa; Isabel P. Brás, "Utilização de Materiais Recicláveis na Produção de Células Solares Orgânicas" 7.as Jornadas Técnicas Internacionais de Resíduos, outubro 2011
- Eduardo M. Gouveia and Paulo Moisés Costa, "Optimization Tools Addressing Fuzzy Uncertainty at Power Flows", Icores 2012, Vilamoura, Portugal
- Bruno Marques, Manuel Ricardo, "Application-Driven design to extend WSN lifetime", to appear in Proc. 1st Portuguese National Conference on Sensor Networks (CNRS2011), Coimbra, Portugal, 4 March 2011
- Aníbal T. de Almeida, Joaquim Delgado, Bruno Santos; "Solutions to mitigate power quality disturbances resulted from integration of intermit renewable energy in the grid of Porto Santo island", IEEE - 11th International Electrical Power Quality and Utilisation Conference, Lisbon 17 – 19 October, 2011.
- Carlos Patrão, Joaquim Delgado, Aníbal T. de Almeida, Paula Fonseca; "Power Quality Costs Estimation in Portuguese Industry", IEEE - 11th International Electrical Power Quality and Utilisation Conference, Lisbon 17 – 19 October, 2011.
- Nuno Melo; Francisco Mira; Aníbal de Almeida; Joaquim Delgado; "Integration of PHEV in Portuguese Distribution Grid - Analysis of harmonic current emissions in charging points", IEEE - 11th International Electrical Power Quality and Utilisation Conference, Lisbon 17 – 19 October, 2011.
- Miguel F. M. Lima -Revisor da revista "Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation", ELSEVIER, 2011.
- Miguel F. M. Lima -Revisor da revista "Robotica", Cambridge University Press, 2011.
- Miguel F. M. Lima -Revisor da revista "Journal of Computational and Nonlinear Dynamics", ASME, 2011.
- Miguel F. M. Lima -Revisor da revista "Signal, Image and Video Processing", Springer, 2011.
- Eduardo M. Gouveia -Revisor da revista "IEEE Transactions on Power Delivery".
- Eduardo M. Gouveia -Revisor da revista "IEEE Transactions on Power Systems".
- Paulo Moisés Costa -Revisor da revista "IEEE Transactions on Power Systems".
- Paulo Moisés Costa -Revisor da revista "International Journal of Electrical Power & Energy Systems", Elsevier.
- Paulo Moisés Costa -Revisor da revista "IEEE Power Engineering Letters".
- Paulo Moisés Costa -Revisor da revista "IEEE Transactions on Smart Grid".
- Paulo Moisés Costa -Revisor da revista "IET Generation, Transmission & Distribution"
- Paulo Moisés Costa -Revisor da revista "Energy Policy", Elsevier

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Lopes, O; Ferreira L.M.; Moreira A.C., “International Purchasing: the case of Small and Medium-sized Firms. A Bibliometric Analysis”, apresentado na 20th International IPSERA Conference, Maastricht, Holanda, 10-13 abril 2011. Publicado nas Atas do Congresso (com referee)
- Marques, E., Paiva, J. and Pinho, C. (2011). The new Portuguese energy challenge? Pellets from Shrubs, Proceedings of COBEM 2011, 21th International Congress of Mechanical Engineering, Green Mechanical Engineering, October 24-28, 2011, Natal, RN, Brazil, Copyright © 2011 by ABCM
- Silva, C., Paiva, J. and Pinho, C. (2011). Assessing the influence of compaction pressure, moisture and average particle size on the quality of pellets made from mixtures of Acacia Podalyriifolia and nutshell , Proceedings of COBEM 2011, 21th International Congress of Mechanical Engineering, Green Mechanical Engineering, October 24-28, 2011, Natal, RN, Brazil, Copyright © 2011 by ABCM.
- M.J.C.S. Reis, R. Morais, C. Pereira, O. Contente, S. Soares, A. Valente, J. Batista, P.J.S.G. Ferreira, J.Bulas Cruz, (2011). A Low-Cost System to Detect Bunches of Grapes in Natural Environment from Color Image. ADVANCES CONCEPTS FOR INTELLIGENT VISION SYSTEMS. Lecture Notes in Computer Science, 2011, Volume 6915/2011, 92-102, DOI: 10.1007/978-3-642-23687-7\_9.
- Pedro Carreiro, Serafim M. Oliveira, Mani Alikani, Cristina Teixeira, and Timothy G. Bromage. The Role of Transient Cartilage Template in New Bone Characteristics. American Association of Orthodontics – AAO2011, Chicago-US, May 13-17, 2011.
- P. Carreiro, S.M. Oliveira, M.A. Barbosa, M. Alikhani, and C. Teixeira. Engineering growing bone. 87th Congress of the European Orthodontic Society – EOS2011, Istanbul-Turkey, Jun 19-23, 2011.
- João Vinhas, António Neto; Contributo para uma abordagem prática da Física em Engenharia, baseada no trabalho de projeto. XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia Universidade da Coruña, 07-09 Set 2011

**Departamento de Engenharia Informática**

- Abel Gomes, Sérgio Dias and José Morgado, “Polygonizations of Non-homogeneous Non-manifold Implicit Surfaces with Tentative Topological Guarantees”. In Proceedings of the 2010 IEEE World Congress on Computational Intelligence (WCCI’10), Special Session in Computer Graphics I, Barcelona, Spain, July 18-23, IEEE Computer Society, 2011;
- Afonso de Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L., “Liberopinion: a Web Platform for enhancing e-Democracy”, In Proceedings of eChallenges e-2010, Warsaw, Poland, 2010. IEEE-CS;
- Afonso de Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L., “Liberopinion as an enabling platform for elections 2.0”, Proceedings of the 8th Eastern European eGov Days: Changing Concepts & eGovernment as a Service, Prague City Hall, Czech Republic, April 2010;
- Afonso Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L.: “Governmeter: Monitoring Government

- Performance. A Web based Application proposal". EGOVIS 2010 - International Conference on Electronic Government and the Information Systems Perspective, Springer-Verlag LNCS 6267, pp. 158-165, Bilbao, Spain (2010);
- Afonso de Sousa, A., Borges Gouveia, L., "Liberopinion: uma Plataforma para Eleições 2.0", Proceedings da 5.ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação – CISTI2010, Santiago de Compostela, Espanha, 2010. IEEE-CS;
  - Afonso Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L.: "iLeger - a Web based Application for Participative Elections". Third International Conference on eParticipation (ePart 2011), Springer-Verlag LNCS 6847, pp. 228-239, Delft, Netherlands (2011);
  - Afonso de Sousa, A., Borges Gouveia, L., "Governómetro - uma Aplicação Web para Monitorizar a Atividade Governativa", Proceedings da 6.ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação – CISTI2011, Chaves, 2011. IEEE-CS;
  - Roque, L. and Alves, V. (2011), Eds., "Proceedings of the 6th Audio Mostly Conference: a Conference on Interaction with Sound". ACM, New York, NY, USA;
  - Roque, L. and Alves, V. (2011), Eds., "Extended Abstracts of the 6th Audio Mostly Conference: a Conference on Interaction with Sound". Coimbra, Portugal, September 2011;
  - Alves, V. and Roque, L. (2011) "A Deck for Sound Design in Games - Enhancements based on a Design Exercise". In Proceedings of ACE 2011, Lisboa, Portugal, November 2011;
  - Alves, V. and Roque, L. (2011) "An Inspection on a Deck for Sound Design in Games". In Proceedings of the 6th Conference on Interaction with Sound, Audio Mostly 2011, Coimbra, Portugal, September 2011;
  - Alves, V. and Roque, L. (2011) "Empowering independent game developers to perform sound design", in prisma.com - Revista de Ciência da Informação e da Comunicação do CETAC, Edição Nº 14 - Especial Videojogos2010 [invited paper from Videojogos 2010];
  - Alves, V. et al (2011) Appendix. In M. Grimshaw (Ed.), Game sound technology and player interaction: Concepts and developments. IGI Global;
  - Alves, V. and Roque, L. (2011) "Guidelines for Sound Design in Computer Games". In M. Grimshaw (Ed.), Game sound technology and player interaction: Concepts and developments. IGI Global;
  - Casais, Beatriz and Proença, João F. (2011), "The Use of Positive and Negative Emotional Appeals in Health-Related Social Marketing: a historical research approach focused on HIV prevention through short films in the European Union", Abstracts from the 2011 Conference of the Macromarketing Society, Journal of Macromarketing, 31 (4): 418;
  - António Morgado, N. B. Carvalho, "White Spaces Communications in Europe", in Proceedings of XXX General Assembly and Scientific Symposium of International Union of Radio Science, Aug. 2011, Istanbul-Turkey;
  - António Morgado, N. B. Carvalho, "White Space Regulation and Opportunities", Atas do 5.º Congresso do Comité Português da URSI, Nov. 2011, Lisboa-Portugal;
  - "Failure Prediction in Video-Streaming Servers Through Performance Analysis of Server and Client-Server Interactions", Parallel and Distributed Computing and Networks (PDCN), Austria, 2011;

- “Application of a self-healing video-streaming architecture to RTSP servers”, The 10th IEEE International Symposium on Network Computing and Applications (IEEE NCA11), Cambridge, USA, 2011;
- Teresa Gomes, Carlos Simões, and Luís Fernandes, “Resilient Routing in Optical Networks using SRLG-Disjoint Path Pairs of Min-Sum Cost”, Telecommunication System Journal, 2011. DOI: 10.1007/s11235-011-9574-5;
- Teresa Gomes, José Silva, José Craveirinha, Carlos Simões, “SRLG failure-disjoint path pair of min-sum cost in GMPLS networks”, 8th International Workshop on the Design of Reliable Communication Networks, DRCN’2011, pág. 196-203, Krakow, Poland, 10-12 outubro 2011;
- Teresa Gomes, José Silva, José Craveirinha, Carlos Simões, “Failure protected shortest paths in GMPLS networks”, 3rd International Workshop on Reliable Networks Design and Modeling, RNDM’2011, Budapest, Hungary, 5-7 outubro 2011;
- José Silva, Teresa Gomes, Luís Fernandes, Carlos Simões, José Craveirinha, “An heuristic for maximally SRLG-disjoint path pairs calculation”, 3rd International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems, ICUMT’2011 -, Telecommunications Track (ICUMT-T), Budapest, Hungary, 5-7 outubro 2011;
- José Silva, Teresa Gomes, Carlos Simões, “Backup path calculation in diverse routing considering shared risk link groups”, Advances in Safety, Reliability and Risk Management – Bérenguer, Grall & Guedes Soares (eds) Taylor & Francis Group, London, ISBN 978-0-415-68379-1, pág. 2623-2630. Atas de ESREL 2011, Troyes, France, 18-22 Setembro 2011;
- Cristina Wanzeller and Orlando Belo, “The add-value of cases on WUM plans recommendation”, in Proceedings of the Federated Conference on Computer Science and Information Systems - FedCSIS 2011, pp. 109 – 116, Szczecin, Poland, September 2011;
- Cristina Wanzeller and Orlando Belo, “Usage Cases: A Useful way to Improve Effectiveness of eLearning web Based Platforms”, in Proceedings of the 10th European Conference on e-Learning – ECEL 2011, Vol.2, pp. 854-861, Brighton, UK, November 2011;
- Quental, Carlos, Publicação em livro: “Evaluation of a mobile platform to support collaborative learning: case study”, Handbook of Research on Mobility and Computing: Evolving Technologies and Ubiquitous Impacts”, IGI-Global, janeiro 2011;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2011). A adoção e difusão de práticas de m-learning no contexto do ensino superior: um estudo de avaliação do uso de dispositivos móveis em ambientes colaborativos. Revista EducaOnline. Vol 5, n.2 maio/agosto. ISSN 1983-2664;
- Abrantes, Steven e Gouveia, Luís (2011). Assessing the use of m-learning support in an higher education contexto - A study approach based in the innovation spreading. European Conference on Innovation and Entrepreneurship (ECEIS) 2011. 15-16 September. Aberdeen, Scotland;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2011). Assessing Messaging Activity In An Online Discussion Forum Using an Innovation Adoption Approach. Proceedings of ICTEL 2011 - International Conference on Technology-enhanced Learning. 25-27 julho. Sofia, Bulgária, pp614-623. ISBN 978-3-89958-541-4;
- Abrantes, Steven e Gouveia, Luís (2011). Using games for primary school: assessing its use with flow experience. Serious Games as Educational, Business, and Research Tools: Development and Design. IGI Global (in press);

- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2011). Avaliação do uso do Google Groups com desktops ou laptops enquanto ambiente colaborativo: o caso da qualidade das mensagens. CISTI 2011. 15-18 junho. Chaves, Portugal. Atas da CISTI 2011 - 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Vol 2, pp 144-149. ISSN: 978-989-96247-5-7;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2011). Comparing Google Groups use by evaluating flow experience and generated messages in laptop and desktop higher education students. Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSite) 2011. 18-23 junho. Novi Sad, Serbia, pp1-20. ISSN 1535-07-03;
- Abrantes, S. e Gouveia, L. (2011). Laptops vs Desktops in a Google Groups environment: a study on collaborative learning. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM). Vol 5, Nº1, 2011, pp 4-11. ISSN: 1865-7923;
- Caldeira, F., Schaberreiter, T., Monteiro, E., Aubert, J., Simoes, P., and Khadraoui, D. (2011). Trust based interdependency weighting for on-line risk monitoring in interdependent critical infrastructures. 6th International Conference on Risks and Security of Internet and Systems (CRISIS 2011), Timisoara, Romania;
- Schaberreiter, T., Caldeira, F., Aubert, J., Monteiro, E., Khadraoui, D., and Simoes, P. (2011). Assurance and trust indicators to evaluate accuracy of online risk in critical infrastructures. 6th Int. Conf. on Critical Infrastructures Information Security (CRITIS 2011), Lucerne, Switzerland;
- Castrucci, M., Neri, A., Caldeira, F., Aubert, J., Khadraoui, D., Aubigny, M., Harpes, C., Suraci, V., and Simoes, P. (2011). Design and implementation of a mediation system enabling secure communication among critical infrastructures. International Journal of Critical Infrastructures (IJCIS), (pending publication);
- EU Project Deliverables - Coauthor of Deliverables for Work Packages of MICIE Project ([www.micie.eu](http://www.micie.eu)), 2011;
- Vala, H., & Tomé, P. (2011). An IT Software System for Using Experience in Veterinary Pathological Anatomy. Virchows Archiv, S312;
- Vala, H., & Tomé, P. (2011). An IT Software System for Using Experience in Veterinary Pathological Anatomy. 23rd European Congress of Pathology. Pathology – diagnostic, prognostic, predictive. European Society of Pathology. Helsinki, Finlândia;
- Tomé, P., & Vala, H. (2012). How Experience can be Useful in Veterinary Pathology. In D. C. Marín, A Bird's Eye View of Veterinary Medicine, ISBN 979-953-307-413-8;
- Rodrigues, C., Afonso, J., & Tomé, P. (2011). Mobile Advertising: Pocket Marketing. IBIMA 2011. Milão;
- Rodrigues, C., Afonso, J., & Tomé, P. (2011). Mobile Application Webservice Performance Analysis: Restful Services with JSON and XML. Enterprise Information Systems (pp. 162-169). Springer-Verlag.

#### **Departamento de Engenharia Civil**

Durante o ano de 2011, os docentes do DEC efetuaram as seguintes publicações científicas:

- Abreu, T., "Coastal Sediment Dynamics under Asymmetric Waves and Currents:

Measurements and Simulations”, Tese de doutoramento, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, 2011;

- Almeida, R., “Avaliação do Desempenho Higrotérmico do Parque Escolar Reabilitado”, Tese de doutoramento, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, 2011;
- Gouveia, V., “Constitutive Models for the Material Nonlinear Analysis of Concrete Structures Including Time Dependent Effects”, Tese de doutoramento, Universidade do Minho, 2011;
- Abreu, T. Sancho, F.; Silva, P., Ondas Assimétricas em Praias com Barra, Revista da Gestão Costeira Integrada 11(3), pp. 297-306 (doi:10.5894/rgci266, 2011);
- Abreu, T.; van der A, D.; Silva, P.; Sancho, F.; Michallet, H., New Bed Shear Stress Estimator for Net Sand Transport Rate Predictions Under Non-linear Waves, Journal of Coastal Research, SI 64, vol. 2, pp. 2007-2011. Szczecin, Poland, ISSN 0749-0208, 2011;
- Batista, A.; Picado-Santos, L.; Capitão, S., Design of hot-mix recycled asphalt concrete produced in plant without preheating the reclaimed material, International Journal of Pavement Engineering, 13 June, 2011;
- Barros, J.; Costa, I.; Ventura-Gouveia, A., CFRP Flexural and Shear Strengthening Technique for RC Beams: Experimental and Numerical Research, Advances in Structural Engineering Journal, 14(3), 551-571, 2011 (DOI:10.1260/1369-4332.14.3.551);
- Pinto M.; Viegas, J.; Freitas, V., Air Permeability Measurements of Dwellings and Building Components in Portugal, Building and Environment, vol. 46, n.º 12, pp. 2480-2489, dezembro, 2011. (doi:10.1016/j.buildenv.2011.06.009);
- Ruessink, B.; Michallet, H.; Abreu, T.; Sancho, F.; van der A, D.; van der Werf, J.; Silva, P., Observations of velocities, sand concentrations, and fluxes under monochromatic velocity-asymmetric oscillatory flows, Journal of Geophysical Research, vol. 116, C03004, (doi:10.1029/2010JC006443, 2011);
- Sancho, F.; Abreu, T.; D’Alessandro, F.; Tomasicchio, G.; Silva, P., Surf Hydrodynamics in Front of Collapsing Coastal Dunes, Journal of Coastal Research, SI 64, vol. 1, pp. 144-148. Szczecin, Poland, ISSN 0749-0208, 2011;
- Silva, P.; Abreu, T.; van der A, D.; Sancho, F.; Ruessink, B.; van der Werf, J.; Ribberink, J., Sediment Transport in Non-linear Skewed Oscillatory Flows: the Transkew Experiments, Journal of Hydraulic Research, 49:sup1, pp. 72-80 (doi:10.1080/00221686.2011.592681, 2011);
- Ventura Gouveia, A.; Barros, J.; Azevedo, A., Crack Constitutive Model for the Prediction of Punching Failure Modes of Fiber Reinforced Concrete Laminar Structures, Computers & Concrete, 8(6), pp. 735-755, 2011.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

- Martins, J., Coelho, C., Ferra, J., Cruz, P., Carvalho, L. 2011 “Low formaldehyde emission MDF overlaid with wood veneer: bonding problems assessment”, Proceedings of IPPS 2011 (International Panel Products Symposium), edited M. Spear, pp. 185-194, Llandudno, Wales, UK, 5-6 October. (ISBN 978-1-84220-128-2) (oral presentation)
- Henriques, A., Paiva, N., Costa, N., Ferra, J., Cruz, P., Martins, J., Magalhães, F., Carvalho, L. 2011 “Viscosity determination of urea-formaldehyde using near-infrared spectroscopy”,

Proceedings of IPPS 2011 (International Panel Products Symposium), edited M. Spear, pp. 209-214, Llandudno, Wales, UK, 5-6 October. (ISBN 978-1-84220-128-2) (poster presentation)

- Paiva, N., Costa, N., Henriques, A., Costa, N., Pereira, J., Ferra, J., Cruz, P., Martins, J., Carvalho, L., Magalhães, F. 2011 "Study of the influence of synthesis variables on polymeric structure of melamine-ureaformaldehyde resins", Proceedings of IPPS 2011 (International Panel Products Symposium), edited M. Spear, pp. 141-150 Llandudno, Wales, UK, 5-6 October. (ISBN 978-1-84220-128-2) (oral presentation)
- Costa, I., Pereira, C., Carvalho, L.M.H 2011 "Assessing the surface compatibility between bio-sourced fibers with thermoplastics", Proceedings 5th International Wood Fibre Polymer Composites Symposium, 12 pp., 26-27 September, Biarritz. (oral presentation).
- Henriques, A., Paiva, N., Costa, N., Ferra, J., Cruz, P., Martins, J., Carvalho, L., Magalhães, F. 2011 "Determinação da viscosidade de resinas ureia-formaldeído usando a espectroscopia do infravermelho próximo", CLME'2011 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, complete paper published in CD, Simp46, 29 Agosto-2 setembro 2011, Maputo, Moçambique. (ISBN: 978-972-8826-24-6) (oral presentation)
- Costa, N., Ferra, J., Martins, J., Mendes, A., Carvalho, L. 2011 "Modelos cinéticos para a análise da cura e resistência da ligação adesiva de resinas UF de baixa emissão de formaldeído", CLME'2011 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, complete paper published in CD, Simp46, 29 Agosto-2 setembro 2011, Maputo, Moçambique. (ISBN: 978-972-8826-24-6) (oral presentation)
- Paiva, N., Costa, N., Henriques, A., Pereira, J., Ferra, J., Cruz, P., Martins, J., Magalhães, F., Carvalho, L., Martins, J. 2011 "Estudo da influência das variáveis processuais na estrutura polimérica e no desempenho de resinas ureia-formaldeído com adição de melamina", CLME'2011 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, complete paper published in CD, Simp46, 29 Agosto-2 setembro 2011, Maputo, Moçambique. (ISBN: 978-972-8826-24-6) (oral presentation)
- Pereira, C., Costa, I., Couras, E., Carvalho, L.M.H., "Fire reaction properties of wood based composites made with biopolymers", Proceedings of ICCS16 - 16th International Conference on Composite Structures, published in CD, Abstract #659, University of Porto, Faculty of Engineering (FEUP), June 28-30, 2011. (oral presentation)
- Costa, N., Pereira, J., Martins, D., Martins, J., Ferra, J., Cruz, P., Magalhães, F., Mendes, A., Carvalho, L.H. 2011 "Produtos derivados de madeira: um passo no caminho dos edifícios amigos do ambiente", CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, complete paper published in CD, S32-T8-2, Pasta/Folder "Ses.32", 7-9 June, Coimbra, Portugal. (oral presentation)
- Pereira, J., Costa, N., Coelho, C., Martins, J., Ferra, J., Cruz, P., Magalhães, F., Carvalho, L.H. 2011 "Impacto de diferentes formulações de resinas na variabilidade das propriedades físico-mecânicas de aglomerados de partículas", CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, complete paper published in CD, S3-T5-4, Pasta/Folder "Ses.01", 7-9 June, Coimbra, Portugal. (oral presentation)
- Martins, D., Carvalho, L.H., Mendes, A., Oliveira, F. 2011 "Caracterização de Madeiras Exóticas para Acabamento com Vernizes Aquosos", CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, complete paper published in CD, S3-T5-1, Pasta/Folder "Ses.01", 7-9 June, Coimbra, Portugal. (oral presentation)
- Garrido, N., Martins, J., Carvalho, L.H., Mendes J.G., Costa, C. 2011 "Influência da

incorporação de resíduos e espécies alternativas na qualidade de maquinação dos Aglomerados de Partículas”, CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, complete paper published in CD, S6-T8-5, Pasta/Folder “Ses.06”, 7-9 June, Coimbra, Portugal. (oral presentation)

- Henriques, A., Ferra, J., Fernão, M., Carvalho, L., Martins, J., 2011. “Application of near infrared technique to urea-formaldehyde resin productions”, IJUP 2011 – 4th Meeting of Young Researchers of U.Porto, 17-19 de fevereiro 2011, Reitoria da Universidade do Porto, Porto.

#### Publicações em revistas estrangeiras (com revisão):

- Paiva, N., Costa, N., Henriques, A., Costa, N., Pereira, J., Ferra, J., Cruz, P., Martins, J., Carvalho, L., Magalhães, F. 2011 “Study of the influence of synthesis variables on polymeric structure of melamine-urea formaldehyde resins”, International Wood Products Journal, accepted.
- Costa, N., Pereira, J., Martins, J., Ferra, J., Cruz, P., Magalhães, F., Mendes, A., Carvalho, L. 2011 “Alternative to Latent Catalysts for curing UF resins used in the production of low formaldehyde emission wood-based panels”, Int. J. of Adhes and Adhes, DOI: 10.1016/j.ijadhadh.2011.11.003.
- Paiva, N., Henriques, A., Cruz, P., Ferra, J., Carvalho, L., Magalhães, F. 2011. "Production of melamine fortified urea-formaldehyde resins with low formaldehyde emission", J Appl Polym Sci, DOI: 10.1002/app.35282.
- Henriques, A., Cruz, P., Martins, J., Ferra, J., Magalhães, F., Carvalho, L. 2011. "Determination of formaldehyde/urea molar ratio in amino resins by near-infrared spectroscopy", J Appl Polym Sci, DOI: 10.1002/app.35128.
- Ferra, J., Ohlmeyer, M., Mendes, A., Costa, M.R., Carvalho, L.H. and Magalhães F. 2011. “Evaluation of urea-formaldehyde adhesives performance by recently developed mechanical tests”, Int J Adhes Adhes, 31(3), 127-134.

#### Capítulos de livros:

- Coelho, C., Garrido, N., Martins, J., Carvalho, L.H., Costa, C. 2011. “Chapter 2 - Wood and Wood-based panels machining quality”, in Wood machining edited by J. Paulo Davim, pp. 27-82, ISTE-Wiley (ISBN: 978-1-84821-315-9)
- Aguilar Ribeiro, H., Carvalho, L., Martins, J., Costa, C. 2011 “Transport Phenomena in Paper and Wood-Based Panels Production”, in Mass Transfer in Multiphase Systems and its Applications, Mohamed El-Amin (Ed.), InTech, Available from: <http://www.intechopen.com/articles/show/title/transport-phenomena-in-paper-and-wood-based-panels-production> (ISBN: 978-953-307-215-9).
- Henriques, A., Paiva, N., Costa, N., Ferra, J., Cruz, P., Magalhães, F., Martins, J., Carvalho, L., Magalhães, F. 2011 “Determinação da viscosidade de resinas ureia-formaldeído usando a espectroscopia do infravermelho, CLME'2011/III CEM, A Engenharia como Alavanca para o Desenvolvimento e Sustentabilidade, edited by J. F. Silva
- Gomes, C.C. António, C. F. Afonso and A. S. Matos, Edições INEGI, pp. 1013-1014. (ISBN 978-972-8826-23-9)
- Costa, N., Henriques, A., Pereira, J., Paiva, N., Cruz, P., Ferra, J., Magalhães, F., Martins, J.,

Mendes, A., Carvalho, L., 2011 “Modelos cinéticos para a análise da cura e resistência da ligação adesiva de resinas UF de baixa emissão de formaldeído”, CLME'2011/III CEM, A Engenharia como Alavanca para o Desenvolvimento e Sustentabilidade, edited by J. F. Silva Gomes, C.C. António, C. F. Afonso and A. S. Matos, Edições INEGI, pp. 1009-1010. (ISBN 978-972-8826-23-9)

- Paiva, N., Costa, N., Henriques, A., Pereira, J., Ferra, J., Cruz, P., Martins, J., Carvalho, L., Magalhães, F. 2011 “Estudo da influência das variáveis processuais na estrutura polimérica e no desempenho de resinas melamina-ureia-formaldeído, CLME'2011/III CEM, A Engenharia como Alavanca para o Desenvolvimento e Sustentabilidade, edited by J. F. Silva Gomes, C.C. António, C. F. Afonso and A. S. Matos, Edições INEGI, pp. 1011-1012. (ISBN 978-972-8826-23-9)
- Costa, N., Pereira, J., Martins, D., Martins, J., Ferra, J., Cruz, P., Magalhães, F., Mendes, A., Carvalho, L.H. 2011 “Produtos derivados de madeira: um passo no caminho dos edifícios amigos do ambiente”, CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, Livro de Resumos, edited by J. H. Negrão and A. G. Dias, pp. 361-362, 7-9 June, Coimbra, Portugal. (ISBN 978-989-96461-2-4)
- Pereira, J., Costa, N., Coelho, C., Martins, J., Ferra, J., Cruz, P., Magalhães, F., Carvalho, L.H. 2011 “Impacto de diferentes formulações de resinas na variabilidade das propriedades físico-mecânicas de aglomerados de partículas”, CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, Livro de Resumos, edited by J. H. Negrão and A. G. Dias, pp. 53-54, 7-9 June, Coimbra, Portugal (ISBN 978-989-96461-2-4)
- Martins, D., Carvalho, L.H., Mendes, A., Oliveira, F. 2011 “Caracterização de Madeiras Exóticas para Acabamento com Vernizes Aquosos”, CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, Livro de Resumos, edited by J. H. Negrão and A. G. Dias, pp. 49-50, 7-9 June, Coimbra, Portugal (ISBN 978-989-96461-2-4).
- Garrido, N., Martins, J., Carvalho, L.H., Mendes J.G., Costa, C. 2011 “Influência da incorporação de resíduos e espécies alternativas na qualidade de maquinação dos Aglomerados de Partículas”, CIMAD 11 – 1º Congresso Ibero-Latino Americano da Madeira na Construção, Livro de Resumos, edited by J. H. Negrão and A. G. Dias, pp. 95-96, 7-9 June, Coimbra, Portugal (ISBN 978-989-96461-2-4).

#### Publicações em revistas nacionais:

- Martins, D., Carvalho, L.H., Mendes, A., Oliveira, F., 2011, “Caracterização de Madeiras Exóticas para Acabamento com Vernizes Aquosos”, Construlink, nº28 (11), 5-13.
- Esteves, B., Nunes, L., Pereira, H. 2011 Properties of furfurylated Pinus pinaster wood, European Journal of Wood and Wood Products. 69(4), 521-525. DOI: 10.1007/s00107-010-0480-4.
- Esteves, B., Videira, R., Pereira, H. 2011 Chemistry and ecotoxicity of heat treated pine wood extractives, Wood Science and Technology, 45:661-676. DOI: 10.1007/s00226-010-0356-0.
- Esteves, B, Nunes, L., Pereira, H. Durability and stability improvement of Pinus pinaster wood by furfurylation In: Caldeira, F. 2011 Minimizing the environmental impact of the forest products industries. Fernando Pessoa editions - Porto / Portugal. Pag 117-121.
- José Vicente Ferreira, Carlos Ferrolho, Idalina Domingos. Lumber Yield in a Portuguese Wooden Kitchen Furniture Industry. International Business Research (2011). doi:10.5539/ibr.v4n4p24.

- J.V. Ferreira, I. Domingos, Assessment of Portuguese Thermal Building Legislation in an Energetic and Environmental Perspective. Energy Buildings (2011), doi:10.1016/j.enbuild.2011.09.007
- e-book: MINIMIZING THE ENVIRONMENTAL IMPACT OF THE FOREST PRODUCTS INDUSTRIES. EDITED BY: FERNANDO CALDEIRA. FERNANDO PESSOA EDITIONS - 2011. PORTO/PORTUGAL. Membro do "EDITORIAL BOARD".
- de Moura, M.F.S.F. Oliveira, J.M.Q. Morais, J.J.L., Dourado, N. (2011) Mixed-mode fracture characterization of wood bonded joints. Construction and Building Materials, Volume 25, Issue 4, April 2011, 1956-1962.

### **Departamento de Gestão**

- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2011). Mountain tourism destination image. Conference Proceedings of IV International Conference of Mountain – Sport and Nature Tourism, Estoril, Portugal, 18-20 novembro.2011.
- Silva, C., Kastenholz, E. & Abrantes, J.L. (2011). Tourists' perceptions of tourism development in nature areas. Conference Proceedings of the 4th ADVANCES IN TOURISM MARKETING CONFERENCE - ATMC 2011 – Transforming Experiences Tourism Marketing from both Sides of the Counter, Eslovénia, 06-09.Setembro.2011.
- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L. (2011) Place-attachment and involvement by tourists in natural areas. Conference Proceedings of the 1st International Conference on Tourism & Management Studies, Faro, Portugal, 26-29.Outubro.2011.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, E. (2011) "The terrrorscale: a scale to assess tourists' contact with terrorism", Conference Proceedings of the Congress Advancing the Social Science of Tourism 2011, Surrey, UK.
- Ferreira, M.; Abrantes J.L.; Cardoso A.P.; Seabra C. (2011) "Predicting Academic Sucess In High School Students" (Conference Proceedings of the INTED2011, Valencia, Spain: IATED Publications.
- Barroco, C. Antunes J. e Amaro, S. (2011), "Turismo em Espaço Rural: Tendências e Oportunidades". Artigo publicado em Proceedings do XVII Congresso Nacional da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional, Bragança - Zamora, 29 de junho a 02 de julho 2011 (ISBN 978-989-96353-2-6)
- Sousa, I. (2011) - (No prelo) «Le monde du travail chez Jean-Luc Outers»
- Antunes, J. (2011), "A importância do marketing territorial no (re)posicionamento de uma estância termal. O caso de S. Pedro do Sul", Proceedings do XVII Congresso da APDR – Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional, Bragança-Zamora, pp. 888-904, ISBN: 978-989-96353-2-6.
- Cruz, C., Araújo, I., Pereira, L., Martins, M. (2011), Projeto "Tax Bem": Um ambiente virtual colaborativo para alunos com perturbação do espectro autista. Indagatio Didactica, v. 3, n. 2 (2011), pp. 286-295.
- Cruz, C., Araújo, I., Pereira, L., Martins, M. (2011). Uma Abordagem da Avaliação Online no Ensino Superior: e-portfolios em Rede Social. EduSer - Revista de educação Vol. 2, No 2 (2010).

- Martins, M. (2011) As línguas estrangeiras na concretização do Processo de Bolonha: o caso da língua inglesa. In A. İŞMAN, A., C. Reis (Eds.), International Conference on new Horizons in Education 2011. Proceedings Book (pp. 202-208).
- Martins, M. (2011) The Role Of Foreign Languages In The Implementation Of The Bologna Process: The Case Of The English Language In A. İŞMAN, A., C. Reis (Eds.), International Conference on new Horizons in Education 2011. Proceedings Book (p. 885-890).
- Martins, M. (2011) The educational potential of virtual learning communities at higher education level. Higher Education Congress: New Trends and Issues. Proceedings. June 2011. UYK-2011. International Conference Proceedings No. 2011/06. (Ankara, Turkish Council of Higher Education).
- Martins, M. (2011). A criação de comunidades virtuais de aprendizagem em língua inglesa. In Atas da Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC. ieTIC 2011. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança.
- Matias, R. (2011) - Revisão e atualização da obra "Cálculo Financeiro. Teoria e Prática", 4ª edição.
- Campos, V. (2011) – realização do trabalho para Professor Especialista subordinado ao Tema: "Uma Sistematização do Rendimento Real", na área da Contabilidade e Fiscalidade.
- Amaro, S. (2011). Scoreboard Europeu da Inovação. Atas do XVII Congresso da APDR (pp. 1165-1175). Bragança: APDR. Disponível em <http://www.apdr.pt/congresso/2011/ATAS/Indice.pdf>
- Ferreira, M.; Cardoso, A. P.; Abrantes, J.L. (2011) "Motivation and Relationship of the Student with the School as Factors Involved in the Perceived Learning", *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1707 – 1714.
- Cardoso, A. P.; Ferreira, M.; Abrantes, J.L.; Seabra, C.; Costa, C. (2011) Personal and Pedagogical Interaction Factors as Determinants of Academic Achievement, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1596 – 1605.

### Área Científica de Matemática

#### 1.2.1 Publicação de artigos em revistas científicas nacionais e internacionais:

- A. Guerman, A. Seabra, G. Smirnov, *Optimization of parameters of asymptotically stable systems*, Hindawi Publishing Corporation, Mathematical Problems in Engineering, Volume 2011 (2011), Article ID 526167, 19 pages, doi:10.1155/2011/526167.
- Santos LF, Rodrigues B, Dionísio T, Correia E, Moreira D, Nunes L, Costa A, Santos I, Mota Ana, Machado J, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O. *Determinantes da penetrância e da expressão no ECG da Síndrome de Brugada*. Rev. Port. Cardiol. 2011 30 (Suplemento 1): 55.
- Santos LF, Ferreira MJ, Ramos D, Moreira D, Correia E, Cunha MJ, Albuquerque A, Moreira A, Nunes L, Henriques C, Matos A, Santos O, Costa G, Providência L. *Qual o papel da cintigrafia*

*de perfusão do miocárdio no prognóstico da insuficiência cardíaca?* Rev. Port. Cardiol. 2011 30 (Suplemento 1): 94.

- Santos LF, Pereira T, Rodrigues B, Machado J, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O. *Diagnostic criteria for the Brugada syndrome. Can we improve?* Europace Journal (2011) 13 (3): 512.
- Santos LF, Dionísio T, Nunes L, Machado J, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O. *Determinants of penetrance and clinical expression in Brugada syndrome.* Europace Journal (2011) 13 (3): 1046.
- M. Carvalho and L. Sousa, *Order-preserving reflectors and injectivity*, Topology and its Applications, 158, nº 17 (2011), 2408-2422.
- Joana Fialho, *Some issues about the application of the analytic hierarchy process to R&D project selection*, na revista "Global Business and Economics Review", vol 13, no1 – 2011.
- J. Adámek, S. Milius, L. S. Moss and L. Sousa, *Power-Set Functors and Saturated Trees*, Proc. CSL'11, LIPICs 12 (2011), 5-19.
- M.N. Jesus, J. Petronilho: *Spectra of certain Jacobi operators*, Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical 44 , August 2011.
- Nuno R. O. Bastos, Dorota Mozyrska, Delfim F. M. Torres: *Fractional Derivatives and Integrals on Time Scales via the Inverse Generalized Laplace Transform*, Int. J. Math. Comput., 11, 2011, 1-9.
- Nuno R. O. Bastos, Rui A. C. Ferreira, Delfim F. M. Torres: *Discrete-Time Fractional Variational Problems*, Signal Process, 91, 2011, 513-524.
- Nuno R. O. Bastos, Rui A. C. Ferreira, Delfim F. M. Torres: *Necessary Optimality Conditions for Fractional Difference Problems of the Calculus of Variations*, Discrete Contin. Dyn. Syst. (DCDS-A) 29, 2011, 417-437.
- Teresa Neto, Miguel Constantino, João Pedro Pedroso, Isabel Martins, *Tree search procedure for forest harvest scheduling problems addressing aspects of habitat availability*, Atas do VII ALIO/EURO - Workshop on Applied Combinatorial Optimization, 2011, p. 235-238.
- Vanda Santos and Pedro Quaresma (2011). *WebGeometryLab, Preliminary Proceedings of the THedu'11, CTP Components for Educational Software*", Wroclaw, Poland. CISUC Technical Report, TR2011/001, June, 2011.

#### 1.2.2 Publicação livros/capítulos de livros:

- Joana Fialho, Está a participar na elaboração de um capítulo para um livro sobre investigação operacional.
- Márcio Nascimento, Tese de Doutoramento – *Sobre Dois Problemas Inversos na Teoria dos Polinómios Ortogonais*, 11 de fevereiro de 2011.

- Paula Sarabando, Tese de Doutoramento - *Escolha e Ordenação com Informação Ordinal: Extensão à decisão em Grupo e à Negociação*, fevereiro de 2011.

### 1.2.3 Submissão de artigos para publicação em revistas científicas nacionais e internacionais

- Santos LF, Pereira T, Rodrigues B, Correia E, Moreira D, Nunes L, Costa A, Elvas L, Machado J, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O, *Crítérios de diagnóstico da Síndrome de Brugada. Podemos melhorar?*, aceite para publicação na revista Portuguesa de Cardiologia
- Henriques C, Matos A, Santos LF, *Study of the Electrocardiographic Fluctuations on Brugada Syndrome Screening*, aceite para publicação em *Selected papers of the XVII Congress of the Portuguese Society of Statistics*, International Book Series, Studies in Theoretical and Applied Statistics, Selected Papers of the Statistical Societies
- Santos LF, Rodrigues B, Moreira D, Correia E, Nunes L, Costa A, Elvas L, Pereira T, Machado JC, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O., *Criteria to predict carriers of a novel SCN5A mutation in a large Portuguese family affected by the Brugada syndrome*, aceite para publicação na revista *Europace*
- Joana Fialho, Está a participar na elaboração de um artigo intitulado *A procedure to manage tasks of R&D projects*.
- Isabel Duarte, José M.N. Vieira, Paulo J. S. G. Ferreira, *High Resolution Spectral Compressing Sensing*, artigo submetido à 37th International Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing (ICASSP 2012).
- M.N. Jesus, J. Petronilho: *Sobolev orthogonal polynomials and (M, N) –coherent pairs of measures*.
- Sarabando, P. e Dias, L., *Comparison of decision rules to mediate negotiations with incomplete information*, Int. J. Society Systems Science.
- Teresa Neto, Miguel Constantino, João Pedro Pedroso, Isabel Martins, *A branch-and-bound procedure for forest harvest scheduling problems addressing aspects of habitat availability*, International Transactions in Operational Research.
- Maria Emília Bigotte de Almeida, Carla Fidalgo, Deolinda M.L. Rasteiro, Vanda Santos, Nuno Baeta, Pascal Silva, Cristina Caridade, Maria do Céu Amorim, Paulo Alexandre Rosa e Arménio Correia, *Projeto ACAM- Avaliação de Competências/Ações de Melhoria*, AFIRSE.

### 1.2.4 Colaboração com revistas científicas nacionais e internacionais:

- Carla Henriques, Constitui a Comissão Editorial para a publicação do volume de contribuições apresentadas no XVIII Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística, publicação essa que terá lugar em colaboração com a Springer, tendo as contribuições sido submetidas a um processo de arbitragem segundo os parâmetros internacionalmente aceites

- Carla Henriques foi árbitro (referee), para a revista *Applied Mathematics Letters*.
- Lurdes Sousa, foi relator (reviewer) de artigos para a *The Mathematical Reviews Database* da AMS.
- Lurdes Sousa, foi árbitro (referee) na revista *Publicationes Mathematicae Debrecen*.
- Lurdes Sousa, foi árbitro (referee) na revista *Millenium (IPV)*.
- Maria Cristina Peixoto Matos, foi árbitro (referee), do *Portuguese Journal of Quantitative Methods (ISCTE)*.
- Paula Sarabando, foi árbitro (referee), das revistas GDN, EJOR e IJSS.
- Vanda Santos, foi árbitro (referee), para o "Journal of Engineering and Computer Inovations.

### 16.3.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

#### Departamento de Ambiente

- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Dina Bela Rodrigues Almeida, Tema: "Tecnologias de Processamento de REEE", 19 de outubro de 2011, **Luís Teixeira de Lemos** (presidente), **Isabel Brás** (arguente), **Luísa Lopes**.
- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Natércia Patrícia Rebelo de Carvalho, Tema: "Implementação do Plano de Controlo, Inspeção e Ensaio na Produção de Pellets de Madeira", 19 de outubro de 2011, **Isabel Brás** (presidente), **Paulo Pinho** (arguente), **Luís Teixeira de Lemos**
- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Sónia Morais Lopes, Tema: "Estudo de Alternativa Energéticas Eficientes Aplicadas a uma Indústria Têxtil", 19 de outubro de 2011, **Paulo Pinho** (presidente) **Isabel Brás** (arguente) **Luís Teixeira de Lemos**
- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Nádia Solange de Almeida Santos, Tema: "Controlo de Qualidade em Laboratórios de Ensaio", 23 de novembro de 2011, **Luís Teixeira de Lemos** (presidente) **Paulo Pinho** (arguente), **Isabel Brás**.
- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Elsa Maria Matos de Figueiredo, Tema: "Pontos Críticos na Caracterização Físico-química das Águas de Escorrência de Estrada - Estudo de Caso do Projeto G-Terra", 23 de novembro de 2011, **Luís Teixeira de Lemos** (presidente), **Pedro Antunes**.
- Membro do júri da seguinte prova de Mestrado: Hélder Alexandre Relvas Paulo, "Inventário Nacional de Emissões Atmosféricas de Dioxinas e Furanos", Mestrado em Engenharia do Ambiente. Universidade de Aveiro. **Paulo Pinho**
- Membro do júri da seguinte prova de Mestrado: Tatiana Amara Gouveia França, "Avaliação da Qualidade do Ar no Arquipélago da Madeira", Mestrado em Engenharia do Ambiente. Universidade de Aveiro. **Paulo Pinho**
- Membro do júri da seguinte prova de Mestrado: Maria de Lurdes Marques Figueiredo,

"Contributo para a Gestão da Qualidade do Ar em Estarreja", Mestrado em Engenharia do Ambiente. Universidade de Aveiro. **Paulo Pinho**

- Arguente de Provas de Projeto de Tese do Programa Doutoral em Segurança e Saúde Ocupacional da estudante Adelina Maria Rebelo Oliveira Alves da Silva Quelhas, 27 de junho de 2011, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. **Isabel Brás**
- Júri de avaliação dos projetos individuais/trabalhos finais do Curso de Técnico Superior de Segurança e Higiene do Trabalho (CAP nível 5) - Ação de Formação Pós-Graduada nº 7002, edição 2010/2011; ADIV/ESTV-IPV, dezembro de 2011, **Luís Teixeira de Lemos, Isabel Brás, Paulo Pinho**
- Revisão de Artigos Científicos - Water Science and Technology, **Isabel Brás**
- Membro do Conselho Editorial Internacional (International Editorial Board) do "*Journal of Environmental Engineering and Landscape Management*" com revisão de artigos científicos, desde janeiro de 2005 (em curso), **Luís Teixeira de Lemos**
- Membro do Scientific Committee do "*9<sup>th</sup> European Conference on Industrial Furnaces and Boilers*" – *INFUB*, com atividade específica nas seguintes áreas: Burners, Combustion and Heat Transfer; Alternative Fuels; Pollution Aspects, 26-29 de abril de 2011, Estoril, Portugal, **Luís Teixeira de Lemos**
- Membro da Comissão Organizadora e Científica do 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, Maputo, Moçambique, 29 de Agosto-02 setembro 2011. <http://paginas.fe.up.pt/clme/2011/>. **Luísa Lopes**
- Curso de Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão do Ambiente, Qualidade e Segurança- Coordenador por parte do Departamento de Ambiente da ESTV, 2010/2011 e 2011/2012 – **Luís Teixeira de Lemos**
- 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, Maputo, Moçambique, 29 de Agosto-02 setembro 2011. <http://paginas.fe.up.pt/clme/2011/simposia.htm>, Co-Promotora do Simpósio Nº 44:VALORIZAÇÃO DE PRODUTOS E RESÍDUOS, **Luísa Lopes**
- Comissão Organizadora e Coordenadora da Mesa do Seminário "**Doenças Profissionais e Stresse Ocupacional**", Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, no âmbito do curso de Pós-Graduação em Sistemas Integrados em Qualidade, Ambiente e Segurança, 24 de setembro de 2011. **Isabel Brás**
- Convidada pelo Professor Lucrecio Biquiza Diretor do Curso de Engenharia do Ambiente da Faculdade de Engenharia da Universidade Eduardo Mondlane para participar em reuniões sobre a revisão curricular do curso de Engenharia do Ambiente (reestruturação do curso e conteúdos programáticos de algumas cadeiras) durante os dias 5 e 8 de agosto de 2011, incrementando desta forma as relações internacionais. **Luísa Lopes**
- Secretário da Assembleia Geral da Escola de Estudos Avançados das Beiras - EAB, (empossado em 30 de junho de 2010) - **Luís Teixeira de Lemos**
- Membro eleito do Conselho Geral do Instituto Politécnico de Viseu (data de posse: 11 de maio de 2009) - **Luís Teixeira de Lemos**
- Perito da Rede Europeia de Universidades de Ciências Aplicadas (indicado pelo IPV em agosto de 2009) - **Luís Teixeira de Lemos**

- Membro eleito do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu; **Luís Teixeira de Lemos, Luís Simões**
- Presidente da Mesa da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, eleito "Prevenção e Controlo das Emissões Poluentes para a Atmosfera: Aplicação do Decreto-Lei nº 78/2004", Sónia Lopes, **Luís Teixeira de Lemos**, Enervida'11 Feira e conferência de Energias Renováveis e Eficiência Energética, 10 a 13 de fevereiro de 2011, Viseu, Portugal
- "Medida de Racionalização Energética: Cobertura de um Tanque Industrial com esferas de Termoplástico", Sónia Lopes, António Pedro Prata, **Luís Teixeira de Lemos**, Enervida'11 Feira e conferência de Energias Renováveis e Eficiência Energética, 10 a 13 de fevereiro de 2011, Viseu, Portugal
- "Utilização Racional de Energia na Indústria Têxtil: Aproveitamento do Potencial Térmico das Águas Residuais na Secção de Tinturaria", Sónia Lopes, António Pedro Prata, **Luís Teixeira de Lemos**, Enervida'11 Feira e conferência de Energias Renováveis e Eficiência Energética, 10 a 13 de fevereiro de 2011, Viseu, Portugal em 21 de abril de 2010, empossado em 11 de maio de 2010 - **Luís Teixeira de Lemos**
- "Valorização de Resíduos" palestra, 17 de agosto de 2011, Faculdade de Engenharia da Universidade Eduardo Mondlane. **Luísa Lopes**
- "Ozono Troposférico vs. Ozono Estratosférico", palestra, fevereiro de 2011 – ESTGV. **Paulo Pinho**
- Colaboração com alunos do 12º ano da Escola Secundária de Viriato na Área de Projeto. "Caracterização da qualidade do ar e do ruído no interior de salas de aula." **Paulo Pinho**
- Coordenação e apresentação de reportagem (40 min) da RTV - Regiões TV, relativa à Investigação Científica realizada no Departamento Ambiente da ESTGV, Instituto Politécnico de Viseu, ao nível do Projeto FCT G-TERRA. **Pedro Antunes**
- Formador registado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua nas seguintes áreas e domínios (reg. CCPFC/RFO-23665/08): A12 Ciências Físico-Químicas; A33 Física; A45 Mecânica/Mecanotecnica; A64 Ciências do Ambiente. **Luís Teixeira de Lemos**

#### Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Paulo Moisés da Costa-- Vogal de Júri do concurso de Provas Públicas para atribuição do título de especialista na área da Eletricidade e Energia do candidato Pedro Manuel Granquinho de Matos, Instituto Politécnico de Tomar, dezembro 2011
- Eduardo M. Gouveia- Vogal do Juri das Provas Públicas de Atribuição do Título de Especialista na área de Engenharia Eletrotécnica de Joaquim Almeida Tavares da Silva, Instituto Politécnico de Bragança, julho de 2011
- Paulo Moisés da Costa--Seminário sobre Proteção, Monitorização e Transmissão de Dados numa instalação fotovoltaica, Weidmuller, Porto, 23 de novembro
- Paulo Moisés da Costa--Seminário sobre: Medida da Qualidade do fornecimento elétrico dentro das instalações; Termografia: Uma nova forma de ver o seu mundo; Diagnóstico por

vibrações: Um novo conceito para a manutenção mecânica

- Paulo Moisés da Costa-- Visita de estudo com os alunos do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial ao Parque eólico do Caramulo
- Paulo Moisés da Costa - Vogal de Júri do concurso de Provas Públicas para atribuição do título de especialista na área da Eletricidade e Energia do candidato Pedro Manuel Granchinho de Matos, Instituto Politécnico de Tomar, dezembro 2011
- Paulo Moisés da Costa-- Seminário sobre Proteção, Monitorização e Transmissão de Dados numa instalação fotovoltaica, Weidmuller, Porto, 23 de novembro
- Paulo Moisés da Costa --Seminário sobre: Medida da Qualidade do fornecimento elétrico dentro das instalações; Termografia: Uma nova forma de ver o seu mundo; Diagnóstico por vibrações: Um novo conceito para a manutenção mecânica
- Paulo Moisés da Costa-- Visita de estudo com os alunos do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial ao Parque eólico do Caramulo
- Eduardo M. Gouveia-- Seminário sobre Proteção, Monitorização e Transmissão de Dados numa instalação fotovoltaica, Weidmuller, Porto, 23 de novembro
- Eduardo M. Gouveia --Seminário sobre: Medida da Qualidade do fornecimento elétrico dentro das instalações; Termografia: Uma nova forma de ver o seu mundo; Diagnóstico por vibrações: Um novo conceito para a manutenção mecânica
- Eduardo M. Gouveia -- "Adequação das Redes Elétricas em Ambiente de Mercado" palestra proferida no ISEC em maio de 2011.
- António A. Ferreira-- Seminário sobre Proteção, Monitorização e Transmissão de Dados numa instalação fotovoltaica, Weidmuller, Porto, 23 de novembro
- António A. Ferreira --Seminário sobre: Medida da Qualidade do fornecimento elétrico dentro das instalações; Termografia: Uma nova forma de ver o seu mundo; Diagnóstico por vibrações: Um novo conceito para a manutenção mecânica
- Rui Q. Bebiano --Seminário “A importância na Segurança das Instalações Elétricas”, promovido e organizado pelo IEP – Instituto Elçectrotécnico Português, no hotel Montebelo, em Viseu, no dia 13 de abril de 2011.
- Rui Q. Bebiano--Seminário de “Apresentação ACTI9 e programa PT” promovido pela Schneider Electric, no Hotel Montebelo, em Viseu, no dia 23 de novembro 2011, e dinamizado pelos Engenheiros Ricardo Santos e José Figueiredo
- António P. Ferrolho--Convidado a participar nas Jornadas Técnicas de Eletrónica e Mecânica, na Escola Profissional de Tondela. O docente apresentou a palestra “Robótica – presente e futuro”.
- Miguel F. M. Lima --Participou no júri das Provas de Avaliação Final (PAFs) do CET em Automação, Robótica e Controlo Industrial da Escola Profissional de Torredeita.

**Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Admésio Cabrita. Assistência ao seminário online “Understanding the Basics of Electrical Measurement”, 29 setembro 2011, Keithley Instruments.
- Admésio Cabrita. Assistência ao seminário online “Practical Measurement Methods for Testing Today’s Electronic Components”, 4 de novembro 2011, Keithley Instruments.
- António Martins. Participação em sessões e palestras promovidas pela Ordem dos Engenheiros.
- Cristina Romão. Participação numa formação da Schneider Electric-Portugal no âmbito da gama de PLC’s TWIDO, alusiva a funções de controlo PID.
- Cristina Romão. Participação num seminário da Paralab, Equipamentos Industriais e de Laboratório, S.A., subordinado ao tema “Caracterização por Análise Térmica de Polímeros e Compósitos”.
- Gabriel Lopes. Participação numa formação da Schneider Electric-Portugal no âmbito da gama de PLC’s TWIDO, alusiva a funções de controlo PID.
- Gabriel Lopes e Olga Contente. Visita guiada às instalações da Labesfal, com o intuito de conhecer a realidade de algumas empresas da região no que diz respeito ao uso de sistemas de automação.
- Gabriel Lopes e Olga Contente. Participação no 4º Grande Prémio do Viso, organizado pelo Agrupamento de Escolas do Viso, nomeadamente exposição do veículo Pégaso que habitualmente participa na prova Shell Eco-Marathon.
- Gabriel Lopes. Deslocação a Lausitz na Alemanha, em acompanhamento da equipa de alunos que representou a ESTGV na prova Shell Eco-Marathon 2011
- José Luís Silva. Seminário “Diagnóstico de vibrações: um novo conceito para a manutenção mecânica”, Fluke, 16 de março de 2011, Porto
- José Luís Silva. Seminário “Termografia: Uma nova forma de ver o seu mundo”, Fluke, 16 de março de 2011, Porto
- José Luís Silva. Seminário “Medida da qualidade do fornecimento elétrico dentro das instalações”, Fluke, 16 de março de 2011, Porto
- Luís Paiva. Enervida: Seminário “Renewable Energy” (12/02/2011).
- Olga Contente e José Luís Silva. Frequência do curso TWIDO/PID, num total de 7 horas. A formação foi ministrada pela empresa Schneider Electric Portugal e enquadra-se na área da Programação de Autómatos, 15 de setembro de 2011, Viseu.
- Paulo Vaz. Visita de Estudo às seguintes empresas: Industrias Alimentares Gelgurte – Guarda; Bosch-Termotecnologia SA – Aveiro
- Susana Ferreira. BIOMATERIAIS, CÍRCULO DE PALESTRAS 2011 – Materiais em Aplicações Clínicas, "Biomateriais em Medicina Dentária: da investigação laboratorial à aplicação clínica", Professor João Carlos Ramos, 14.Abril.2011, Universidade de Aveiro.
- Susana Ferreira. Seminar of Materials Characterization by Solid-state NMR at Ultrahigh Magnetic Field, Prof. Dr. Yining Huang, 11 July 2011, University of Aveiro.
- Susana Ferreira. "Bringing molecules into medicine using NMR and mass spectrometry based

metabonomics", Prof. John C. Lindon (Imperial College London), September 21st, 2011, University of Aveiro.

- Susana Ferreira. Palestra subordinada ao tema das energias renováveis, "Assessing energy policy options" proferida pelo Professor e especialista americano Alan Krupnick, diretor do Resources for the Future's Center for Energy Economics and Policy. 28 de setembro 2011, departamento de Eng<sup>a</sup> Mecânica, Universidade de Aveiro.
- Susana Ferreira. Seminar on Microwave and THz High-Frequency Electrical and Magnetic Measurements, 2nd December 2011, University of Aveiro, Organiser and Chair: Dr Robert Pullar, With specially invited International Expert Speakers from: Imperial College London, Academy of Sciences of the Czech Republic, UPV/ EHU in San Sebastian, University of Aveiro.
- Diversos Docentes. Visita de Estudo à empresa Vista Alegre – Ilhavo
- Diversos Docentes. Participação na feira ENERVIDA 2011, em Viseu, em representação do DEMGI no stand destinado à ESTGV.

#### **Departamento de Engenharia Informática**

- Realização de Seminário sobre Programação Gráfica 3D com OpenGL a alunos e diplomados de EI e ESI, em novembro de 2011, num total de 9 horas;
- Afonso de Sousa, A., Projeto Liberopinion, Seminário, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, Lamego, dezembro de 2011;
- Participação no Encontro "Portugal Inovador – Estratégias Empresariais de Sucesso", organizado pelo Diário Económico e pela PT Negócios no Hotel Montebelo em Viseu, no dia 16 de junho de 2011;
- Tutorial (half day) Introduction to Interactive Story Creation with Generative Tools and Systems, <http://edu.interactive-storytelling.de>, ACE 2011, Lisbon, Portugal, November 2011;
- Workshop (half day), <http://www.audiomostly.com>, AM 2011, Coimbra, Portugal, September 2011;
- Workshop (2 days) Field Recordings – Binaural/Nodar, Fraguinha, Portugal, June, 2011;
- António Morgado, "White Spaces Standards", Rohde & Schwarz Workshop sobre "White Spaces Technologies", Dez. 2011, Aveiro-Portugal;
- Palestra sobre a temática "Internet: virtudes, potencialidades e defeitos" no âmbito de uma atividade de promoção da ESTGV na Escola Profissional de Moimenta da Beira;
- No âmbito das ações de divulgação da oferta formativa do Departamento Informática, dinamizou um workshop na Escola Profissional de Gouveia com o título: Utilização de software de simulação no ensino das redes de computadores. Esta ação decorreu no dia 4 de novembro de 2011;
- Participação em júri e primeiro arguente nas Provas Públicas do trabalho de Projeto/Estágio do Mestrado em Desenvolvimento de Software e Sistemas Interativos da licenciada Ana Sofia

Barros Teixeira, sob o título "Desenvolvimento de uma Interface Gráfica para Classificadores de Imagem", Instituto Politécnico de Castelo Branco, 16 de dezembro de 2011;

- Presidente do júri nas Provas Públicas de defesa do trabalho de Projeto e Dissertação do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, do Licenciado Paulo César Silva Pedro, sob o título "Cloud Computing: Estudo do Impacto nas Organizações", Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 9 de dezembro de 2011;
- Presidente do júri nas Provas Públicas de defesa do trabalho de Projeto e Dissertação do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, do Licenciado Carlos Manuel Matos Rodrigues, sob o título "Mobile Restaurant Reservations A Practical Approach to Mobile Development", Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 6 de dezembro de 2011;
- Júri de cinco concursos internos do Departamento de Informática para Contratação de Pessoal Docente, de acordo com o regulamento nº 528/2010 de 11 de junho, em junho e julho de 2011;
- Membro do júri e arguente do trabalho de natureza profissional nas Provas Públicas para atribuição do título de Especialista em Ciências Informáticas requeridas pelo Mestre Vitor Manuel Pereira Duarte dos Santos, Instituto Politécnico da Guarda, 12 de julho de 2011;
- Membro do júri, em substituição do orientador, das Provas Públicas de defesa do trabalho de Projeto e Dissertação do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, do Licenciado Vitor Fonseca, sob o título "Agregação de Redes Sociais", Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 8 de abril de 2011;
- Um docente é membro do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, desde 22 de fevereiro de 2011;
- Participação no TedxViseu 2011;
- WorkShop "Critical Infrastructure Protection A Real Time Alerting System: Tools & Models" - UNIVERSITY ROMA TRE - Via Ostiense, 159, Rome, Italy, February 28th, 2011 - Comunicação Apresentada: "Usage of trust and policies in the exchange of information between Critical Infrastructures";
- Participação e/ou apresentação de comunicações nas seguintes reuniões de trabalho no âmbito do projeto MICIE:
  - "SMGW Policy Manager Trust & Reputation Service Implementation and Validation WP5000 ; WP6000" - MICIE Consortium Internal Review Meeting M7 - Israel Electric Corp. IEC - HAIFA (Israel) 2nd - 3rd February, 2011;
  - "Usage of trust and policies in the exchange of information between Critical Infrastructures" - MICIE Consortium Meeting - UNIVERSITY ROMA TRE - Via Ostiense, 159, Rome, Italy, February 27th, 2011;
- Revisão de Artigos Científicos:

- VI Congreso Iberoamericano de Seguridad Informática - CIBSI 2011, Colombia, 2-4 novembro 2011;
- Networking 2011 : 10th International IFIP-TC6 Networking Conference, 9-13 May 2011, Valencia, Spain;
- Journal of Systems and Software Volume 84, Issue 10, October 2011;
- Journal of Systems and Software (Pending Publication);
  
- Integrada na direção do Clube de Empreendedorismo da Universidade do Porto (CEdUP), um docente organizou a 4ª edição da SPIE-UP (Semana de Promoção da Inovação e do Empreendedorismo na Universidade do Porto). Na realização deste evento, realizado nos dias 19, 20 e 21 de maio de 2011 desenvolveu as seguintes atividades: organização de painéis de conferências; design e divulgação do evento; fotografia dos workshops; edição de vídeo. Na organização de painéis de conferências promoveu a criação de um novo painel, intitulado “Empreender na tradição portuguesa”. Para esse painel, foi responsável pelos convites dos conferencistas Catarina Portas, com o projeto A Vida Portuguesa e Fortunato Frederico, fundador e diretor da Fly London. Entre as várias conferências realizadas, este evento contou com nomes como: Basílio Horta, Rui Moreira, Miguel Neiva (color add), Vladimiro Feliz, etc.;
  
- Na sequência da participação no concurso promovido pela Fundação Gulbenkian “FAZ- Ideias de Origem Portuguesa”, foi uma docente nomeada entre as 10 equipas finalistas. Nesse âmbito, participou, com as restantes equipas finalistas, num workshop realizado pelo IES (Instituto de Empreendedorismo Social) em parceria com o Insead para a formação em empreendedorismo social.
  
- No âmbito da organização do CEdUP, um docente realizou encontros mensais sobre empreendedorismo na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto e no espaço E-learning da mesma universidade;
  
- Um docente foi room monitor no ciclo de conferências The Endless End – The 9th International European Academy of Design Conference, realizado entre os dias 4 e 7 de maio de 2011;
  
- Participou na exposição online GILF - Graphic Interchange Love Format #4;
  
- Participou no projeto Viseupédia – Projeto Património / Empório, realizando uma imagem para o cromo nº7 – Edifício da Caixa.

#### **Departamento de Engenharia Civil**

Diversos docentes do DEC participaram em conferências/seminários relacionadas com as respetivas atividades científico-pedagógicas, nomeadamente:

- O Eng.º José Padrão participou no Seminário “Cuidar das Casas. A Manutenção do Património Corrente”, organizado pelo ICOMOS Portugal e pela FEUP que decorreu na Biblioteca Almeida Garrett - Porto, no dia 25 de fevereiro de 2011;
  
- O Eng.º Ricardo Almeida participou na “12th International Conference on Building Materials and Components (12th DBMC)” que decorreu na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, nos dias 12 a 15 de abril de 2011;
  
- O Eng.º Ugo Berardinelli participou no “ISCRAM 2011: 8th International Conference on Information Systems for Crisis Response and Management”, realizado do LNEC, Lisboa, de 8 a

11 de maio de 2011;

- O Eng.º Ugo Berardinelli participou na Conferência “Estratégias para um Portugal Mais Competitivo”, organizado pela revista de negócios INVEST, Figueira da Foz, no dia 3 de junho de 2011;
- O Eng.º Ugo Berardinelli participou nas Jornadas Técnicas da EP, Estradas de Portugal, SA, sob o tema “Construção da CRIL – sublanço Buraca/Pontinha”, Lisboa, no dia 21 de julho de 2011;
- O Prof. Doutor Paulo Costeira participou no 1.º Seminário sobre “Projeto de Reforço de Estruturas de Betão com FRP’s” que decorreu na Universidade do Minho - Escola de Engenharia, Guimarães, no dia 23 de setembro de 2011;
- O Prof. Doutor Manuel Pinto participou na conferência “Sustentabilidade na Reabilitação Urbana: o Novo Paradigma do Mercado da Construção”, organizada pela iISBE Portugal, que decorreu em Lisboa, nos dias 29 e 30 de setembro de 2011;
- O Eng.º João Marado participou no 2.º Seminário sobre “Estabilização de Taludes em Solos e Rochas. Experiência Brasileira – Casos de Obra Portugueses” que decorreu na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, nos dias 13 e 14 de outubro de 2011;
- O Eng.º Nuno Raposo participou no 2.º Seminário sobre “Estabilização de Taludes em Solos e Rochas. Experiência Brasileira – Casos de Obra Portugueses” que decorreu na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, nos dias 13 e 14 de outubro de 2011;
- O Eng.º Ugo Berardinelli participou nas “3.as Jornadas Cepsa Betumes/Centro Rodoviário Português – Conservação e Sustentabilidade”, Lisboa, no dia 18 de outubro de 2011;
- O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol participou no Seminário “Aplicação do Eurocódigo 8 ao Projeto de Edifícios”, organizado pela Ordem dos Engenheiros, que decorreu no Porto, no dia 18 de novembro de 2011.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

- “Caminhos para uma cooperação efetiva entre as empresas e universidades” pelo Professor Doutor Rui Guimarães, ARCP, Campus da FEUP, 2 junho 2011.
- 4º Congresso das Indústrias madeira, Mobiliário e Afins, FIL, Lisboa, 7 de abril 2011.
- Seminário “Monitorização da Cura de Polímeros, Resinas Termoendurecíveis, Materiais Compósitos e Tintas”, Paralab & Netzsch, Porto, 17 maio 2011. 6 horas.
- Reuniões do Technical Board da Rede de Competência em Polímeros: FEUP, 27.01.11; FEUP, 02.05.11
- Reuniões da CT14-Madeiras: FCTUC 26.06.2011
- Reuniões do Projeto QREN E0 Formaldehyde Conceção de Sistemas adesivos taylor-made para o fabrico de painéis de madeira de baixa emissão de formaldeído”, parceiros Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPAE, IPV: Sonae Indústria (Maia), 27.01.11; Sonae Indústria (Maia), 15.03.11; Sonae Indústria (Maia), 08.05.11; FEUP, 16.06.11; FEUP, 14.07.2011; FEUP, 27.10.11; Sonae Indústria (Maia), 24.11.11
- Reuniões do projeto ORLAM da Nautilus: Nautilus (Gondomar) 018.01.11; 12.04.2011;

21.07.2011

- Reuniões Amorim: S.Paio de Oleiros, 12.04.11; 05.07.2011
- Feira das Profissões, Paredes, 5-6.05.2011
- Comissão Técnica de Normalização sectorial para as Indústrias da Madeira (IPQ-CT14). Membros de sub-comissões técnicas da CT14: CT14/SC1-“Madeira redonda e serrada” e CT14/SC4- “Estruturas em madeira”
- Participação no seminário CAM INTEGRADO COM O SOLIDWORKS 2012, que decorreu no CFPIMM, em Lordelo, a 16 de novembro de 2011.

#### **Departamento de Gestão**

- Almeida, C. (2011), Participação na formação "Benefícios do Coaching no Desenvolvimento Pessoal" do dia 2 de julho, realizada pela EAB;
- Almeida, C. (2011), Participação no Seminário sobre "Felicidade nas Organizações" no dia 19 de dezembro de 2011 realizado pela EAB.
- Silva, C. (2011), Apresentação da comunicação “Turismo e Património Natural” nas Jornadas de Turismo & Desporto. Escola Superior de Tecnologia de Viseu, 22 de novembro;
- Silva, C. (2011), Apresentação de uma comunicação intitulada “A investigação: Etapas, procedimentos e dificuldades” aos alunos do Mestrado em Marketing Research da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, 29 janeiro.
- Barroco, C. (2011), “O Ensino do Turismo”, comunicação apresentada no Seminário Diversidade Cultural no Turismo que decorreu na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, no dia 6 de dezembro de 2011;
- Barroco, C. (2011), “Perspetivas de desenvolvimento turístico na região de Viseu” comunicação apresentada numa Tertúlia sobre Turismo que decorreu no Hotel Montebelo, no dia 12 de julho de 2011;
- Barroco, C. (2011), “O Enoturismo no Dão”, comunicação apresentada no II Seminário A região do Dão e os seus Vinhos, organizado pelos alunos da Escola Secundária Frei Rosa Viterbo do Sátão, no Cineteatro do Sátão, 17 de maio 2011;
- Barroco, C. (2011), “Turismo no Espaço Rural: uma oportunidade para as Regiões de Interior”, comunicação apresentada no Seminário O Turismo de Natureza, o Touring Cultural e Paisagístico como fator de desenvolvimento local e regional, organizado pela Câmara Municipal de Tondela no Auditório Municipal, 07 de abril 2011;
- Barroco, C. (2011), “A importância dos produtos endógenos na promoção turística como fator de identidade regional”, comunicação apresentada no Seminário Queijo Serra da Estrela, organizado pela Câmara Municipal de Celorico da Beira no Centro Cultural, 05 de março 2011;
- Barroco, C. (2011), “O Ensino do Turismo”, comunicação apresentada no âmbito das

- comemorações do II Aniversário da Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro, Centro Cultural e de Congressos de Aveiro, 28 de fevereiro 2011;
- Barroco, C. (2011), Participação no XXXVII Congresso Nacional da APAVT – Turismo, Prioridade Nacional – de 1 a 4 de dezembro de 2011 em Viseu;
  
  - Barroco, C. (2011), Participação nas I Jornadas de Turismo da ESTGV - 22 de novembro de 2011.
  
  - Barroco, C. (2011), Ao abrigo da bolsa de doutoramento PROFAD – Universo III, participou na Conference Tourism Futures, organizada pelo European Tourism Futures Institute na Stenden University em Leeuwarden (Holanda) entre os dias 2 e 5 de novembro de 2011.
  
  - Barroco, C. (2011), Participação na Conferência “Protocolo como ferramenta de excelência na Organização de Eventos”, organizada pela Escola de Negócios das Beiras com a Dra. Isabel Amaral, na Albergaria José Alberto em Viseu, no dia 16 de março de 2011;
  
  - Barroco, C. (2011), Participação na Reunião Ordinária da Assembleia Geral da Turismo do Centro de Portugal, em representação da área de Turismo do Instituto Politécnico de Viseu, realizada no Grande Hotel do Luso – 22 de novembro de 2011;
  
  - Barroco, C. (2011), Participação na Ação de Formação “Iniciação à Prova de Vinhos do Dão” organizada pela Comissão Vitivinícola Regional do Dão, no total de 5 horas no dia 09 de novembro 2011;
  
  - Barroco, C. (2011), Organização das seguintes visitas de estudo:
    - Visita de Estudo à Rota do Vinho do Dão – Adega Cooperativa de Silgueiros e Quinta de Cabriz (Dão Sul) – 16 de novembro 2011.
  
    - Visita de estudo ao Campo de Golfe e Centro Hípico Montebelo em Farminhão – 25 maio 2011;
  
    - Visita de estudo aos Museus do Pão e do Brinquedo em Seia – 13 abril 2011;
  
    - Visita de estudo à BTL – Bolsa de Turismo de Lisboa - 25 de fevereiro 2011;
  
  - Barroco, C. (2011), Membro do Conselho Editorial da Revista Percurso, Sociedade, Natureza e Cultura, Unicuritiba. ISSN – 1678-569X, Extrato “B5” – Multidisciplinar e “C” Geografia.
  
  - Barroco, C. (2011), Membro do NAEL – Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono.
  
  - José Manuel Oliveira (2011), Participação no “Clareza no Pensamento” publicação de artigos de opinião em jornais locais e regionais.
  
  - Ilídio Silva (2011), Proferiu, em parceria, a palestra “Finanças Pessoais e Literacia Financeira”, no dia 28 de novembro de 2011, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, organizada pelo Regimento de Infantaria 14 de Viseu
  
  - Ilídio Silva (2011), Assistiu ao curso “Data Management and Panel Data Models”, ministrado na Universidade de Salamanca, de 11 de julho a 15 de julho de 2011, num total de 30 horas de formação
  
  - Ilídio Silva (2011), Proferiu a palestra “A matemática das nossas finanças pessoais” no 12º MatViseu, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, no dia 8 de julho de 2011,

organizado pela Área Científica de Matemática da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e pela Delegação Regional do Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática

- Ilídio Silva (2011), Desde a sua criação (fevereiro de 2009), faz parte da rubrica “Clareza no pensamento” (grupo de professores do Departamento de Gestão da ESTGV que pretende ajudar o cidadão comum a ter “clareza no pensamento” no sentido de combater a atual crise económico-financeira, tratando de temas como a Economia, a Literacia Financeira, a Fiscalidade, o Turismo, o Empreendedorismo e a Solidariedade); as formas de intervenção desta rubrica traduzem-se na publicação de artigos em jornais da região, na manutenção de um blogue (<http://clarezanopensamento.blogspot.com>), na realização de pequenos apontamentos de áudio transmitidos em rádios locais e na realização de pequenos apontamentos de vídeo exibidos na página da Internet do IPV e no blogue anteriormente referido
- Isabel Martins (2011), Participação na XVIII Conferência Anual de Auditoria Interna, Os desafios da Auditoria Interna num Mundo em Turbulência, IPAI, novembro 2011
- Isabel Martins (2011), Fórum Bolsa 2011, NYSE Euronext, Palácio da Bolsa, outubro 2011
- Isabel Martins (2011), 2º Encontro da Mulher na Profissão e 2º Encontro Luso-Brasileiro de Contabilidade, Grande Auditório do Centro Cultural de Belém, julho 2011
- Isabel Martins (2011), Código Contributivo da Segurança Social, janeiro 2011
- Isabel Martins (2011), Conferência Boas Práticas Remuneratórias dos Órgãos Societários, promovida pelo Instituto Português de Corporate Governance e o Fórum de Administradores e Empresas, janeiro 2011
- Isabel Sousa (2011), Curso “Gerir Referências Bibliográficas com EndNote” (Faculdade de Letras da Universidade do Porto - 30/06 a 02/07/11).
- Isabel Sousa (2011), Curso de Formação Contínua “Acordo Ortográfico – Aspetos da Nova Ortografia” (Faculdade de Letras da Universidade do Porto - 27/05/2011).
- Isabel Sousa (2011), Curso de Formação Contínua “Pensamento Crítico Contemporâneo: alguns representantes” (Faculdade de Letras da Universidade do Porto - entre 04/04 e 06/06/2011).
- Isabel Sousa (2011), Participação na Ação de Formação de utilizadores “Orientação e Pesquisa Bibliográfica: Catálogo on-line da ESTGV; RCAAP; B-on” (Biblioteca da ESTGV - 25/05/2011).
- Isabel Sousa (2011), Participação no evento “A Importância da Língua Portuguesa no Mundo” (Aula Magna do IPV - 06/05/11), com vista à criação da Associação de Amizade e Apoio à Língua Portuguesa no Mundo.
- Isabel Sousa (2011), Colaboração com o Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono (NAEL) na organização do evento denominado “Ao Sabor dos Trópicos” (Aula Magna do IPV - 11/05/2011).
- João Nunes (2011), No âmbito do doutoramento participou em workshops realizados pela Universidade da Beira Interior.
- João Nunes (2011), Participação em diversas ações de formação sobre fiscalidade, consolidação de contas, Código das Sociedades Comerciais, fusões de empresas e auditoria na Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

- Barroco, C.; J. Antunes (2011), “O enoturismo como motor de desenvolvimento turístico regional: o caso da Rota do Vinho do Dão”, Comunicação apresentada no 1.º Encontro Regional de Técnicos de Turismo, outubro de 2011, Museu Monográfico de Conimbriga.
- Antunes, J.; C. Barroco (2011), “A importância da Formação dos Profissionais de Turismo na Atividade Turística Portuguesa”, Comunicação apresentada no 1.º Encontro Regional de Técnicos de Turismo, outubro de 2011, Museu Monográfico de Conimbriga.
- Antunes, J. (2011), “O Termalismo como produto estratégico na Região Dão-Lafões”, Comunicação apresentada nas Jornadas de Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, 22 de novembro de 2011.
- José Manuel Oliveira (2011), Participação em ações de formação nas áreas da contabilidade/fiscalidades promovidas pela OTOC e SROC.
- Odete Paiva (2011), Participação no curso de verão “Diálogos Ibéricos e Cooperação: Terras, Gentes e Culturas”, Centro de Estudos Ibéricos, Campus de Excelência Internacional, Universidade de Salamanca, 6 a 9.07.11.
- Suzanne Amaro (2011), Frequentou o e-Marketing Master Course e o Social Media Master Course, em maio de 2011, realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e promovido pelo Professor Doutor Evangelos Moustakas, da Middlesex University em Inglaterra
- Suzanne Amaro (2011), Participou no Webinar “Using EndNote Cite While You Write”, promovido pela Thomson Reuters (empresa criadora da EndNote), no dia 12 de janeiro de 2011).

#### **Área Científica de Matemática**

- Ana Cristina Matos, Ana Seabra, Carla Henriques, Cecília Agostinho, Cristina Costa, Cristina Lucas, Isabel Duarte, Jorge Santos, Lúcia Sousa, Lurdes Sousa, Madalena Malva, Manuel Reis, Manuela Ferreira, Nuno Bastos, Nuno Conceição, Odete Ribeiro, Teresa Neto, Vanda Santos, 12ª MatViseu, ESTGV-IPV, Viseu, 8 de julho de 2011.
- Ana Cristina Matos, Ana Seabra, André Marques, Carla Henriques, Cecília Agostinho, Cristina Costa, Cristina Lucas, Isabel Duarte, Joana Fialho, Jorge Santos, Lúcia Sousa, Lurdes Sousa, Madalena Malva, Manuel Reis, Manuela Ferreira, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, Nuno Bastos, Nuno Conceição, Paula Sarabando, Teresa Neto, Vanda Santos, Dias Abertos, ESTGV-IPV.
- Isabel Duarte, Seminário Anual do grupo de trabalho T3 (grupo de trabalho da APM) - Associação de Professores de Matemática, Escola Secundária Vergílio Ferreira, Lisboa, 7 e 8 de maio de 2011.
- Nuno R. O. Bastos, Participou nos Dias de Matemática de Podlaskie que se realizaram entre 1 e 7 de junho de 2011 em Bialystok– Polónia, tendo feito parte da Feira Matemática e tendo também realizado uma sessão num workshop para professores do ensino básico.
- Nuno R. O. Bastos, Participou na conferência IDOTA'2011: Integral and Differential Operators

*and their Applications* – por ocasião do 70º aniversário de Stefan Samko, que decorreu na Universidade de Aveiro de 30 junho a 2 de julho de 2011.

- Nuno R. O. Bastos, Participou no Systems and Control Group Workshop 2011 que decorreu a 1 de outubro de 2011 na Universidade de Aveiro.
- Nuno R. O. Bastos, Participou no Dias das Equações que decorreu a 7 de outubro de 2011 na Universidade de Braga.
- Paula Sarabando, feira de divulgação da ESTGV-IPV.

#### 16.3.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais

##### Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- António A. Ferreira, Eduardo M. Gouveia- Visita Exploratória/missão de ensino, no âmbito Mobilidade Erasmus à Universidade de Salamanca, pólo de Béjar em junho de 2011.
- Eduardo M. Gouveia –no âmbito missão de ensino, proferiu a Conferência, Evaluation of Transmission Power Systems Adequacy in Electricity Markets, Béjar, ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, Béjar, June 2011

##### Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Daniel Gaspar. Responsável do grupo de trabalho da Norma NP EN15628 – Qualificação do pessoal da Manutenção

##### Departamento de Engenharia Informática

- Participação em reunião de docentes da área das bases de dados e docente austríaco, integrada na iniciativa de mobilidade de docentes, ao abrigo do Programa Comunitário Erasmus, em 20 de outubro de 2011;
- Realização de missão de ensino de curta duração na FH JOANNEUM - University Of Applied Sciences – Austria – 6 a 10 de Junho 2011. Nesta missão lecionou 5 horas sobre os temas “ICT Security” e “Protecting Critical Infrastructures - MICIE FP7 Project Overview”;
- Organização da receção de docentes em missão de ensino no âmbito do programa Erasmus/Docentes. Foi recebido um docente de cada um dos seguintes parceiros:
  - Howest - University College West Flanders - 2 a 7 maio 2011;
  - Erasmushogeschool Brussel - 9 a 13 maio 2011;
  - FH JOANNEUM University of Applied Sciences – Austria – 17 a 21 outubro 2011.

##### Departamento de Engenharia Civil

Em relação à mobilidade de docentes, o Eng.º Nuno Raposo, no âmbito do programa ERASMUS, participou numa missão de ensino de curta duração na Dinamarca. O docente deslocou-se à University of Southern Denmark, em abril de 2011, onde proferiu duas palestras subordinadas aos

temas “*Preliminary Design of Earth Retaining Structures*” e “*Design of Earth Retaining Structures*”.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

- Projeto de rede europeia COST Action FP1006 “Bringing new functions to wood through surface modification”. 13.04.2011-12.04.2015. Luísa Carvalho delegada nacional ao Comité de Gestão e ao WG2 “Wood interface modification and interface interactions”.
- Projeto de rede europeia COST FP 0904: Thermo-Hydro-Mechanical Wood Behaviour and Processing. 28.01.2010-26-05.2014. Luísa Carvalho e Jorge Martins Delegados nacionais ao WG3 “New Products by THM open systems”.

#### **Departamento de Gestão**

- Cláudia Seabra (2011) – *A influência do Terrorismo no Turismo* - Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines – cursos de Contabilidade e Gestão e Engenharia Química.
- Maria José Nogueira (2011) - Erasmus, Turquia (Istambul) maio/11
- José Luís Abrantes (2011) - Veneza, Itália, em março, no âmbito do projeto Erasmus financiado pela União Europeia sobre Comportamento do Consumidor - COBEREN. Neste projeto o docente é o representante português e do IPV. Participam nele mais de 30 países.
- José Luís Abrantes (2011) - Université de Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines, no âmbito do programa ERASMUS, onde lecionou Marketing de Serviços durante 10 horas. Foi professor visitante no período compreendido entre 7 e 12 de setembro.

#### **Área Científica de Matemática**

- Nuno R. O. Bastos, Esteve a realizar trabalhos de investigação na Bialystok University of Technology (Polónia) com duas docentes do Departamento de Matemática dessa instituição entre 3 e 11 de junho de 2011.

#### **16.3.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes**

##### **Departamento de Ambiente**

- Protocolo de Colaboração entre IPV e a Empresa Nutrofertil, com sede Vale de Besteiros, concelho de Tondela, com o objetivo de: "Produção de fertilizantes químicos-orgânicos." Realizado entre 1 de agosto de 2010 e 31 de julho de 2011 – foi uma das coordenadoras do estudo (verba atribuída 6 400,00 euros). **Luísa Lopes, Luís Teixeira de Lemos, Artur Figueirinha**
- **“Monitorização Ambiental da zona de intervenção, do Programa de Regeneração Urbana da Cidade de Viseu, nas suas componentes ambientais: Qualidade do Ar; Ruído; Qualidade da Água”**, realização de campanhas de monitorização com recolha de dados e caracterização da situação relativa aos seguintes fatores ambientais: ambiente acústico; qualidade do ar e qualidade da água (superficial e subterrânea). Objetivo: avaliar a incidência, nos referidos fatores ambientais, da implementação do Programa de Regeneração Urbana de Viseu.

(iniciado em 2008; duração: 3 anos). **Luís Teixeira de Lemos, Luís Simões, Pedro Antunes, Paulo Pinho, Artur Figueirinha, Sérgio Lopes, Nuno Rodrigues, Elsa Figueiredo, Pedro Silva**

- Júri de concurso para dirigente na área de Engenharia do Ambiente na Câmara Municipal do Sátão. **Luís Simões**

#### **Departamento de Engenharia Electrotécnica**

- José C. Martins, Edmundo Marques - Análise do processo de colisão dos veículos de transporte - No âmbito do núcleo de Investigação Criminal de Acidentes de Viação - Viseu – abril 2011.
- José C. Martins, Edmundo Marques - Análise do processo de colisão dos veículos de transporte – Serviços do Ministério Público de Moimenta da Beira – abril de 2011.
- António A. Ferreira, Eduardo M. Gouveia, Paulo Moisés da Costa – realização de um trabalho de auditoria/consultoria para o Projeto E3DL – Eficiência Energética e Ambiental nos Centros Urbanos da Região Dão Lafões (Comissão Intermunicipal da Região Dão-Lafões). As tarefas desenvolvidas pelo grupo de trabalho no projeto E3dl foram as seguintes:
  - Auditoria aos consumos com veículos das frotas das Autarquias envolvidas
  - Identificação dos potenciais locais para a instalação dos pontos de recarga dos veículos elétricos;
  - Definição de formas de disponibilização à população de veículos elétricos por parte dos municípios envolvidos.

#### **Departamento de Engenharia Informática**

- Desenvolvimento de projetos no âmbito do Design de Comunicação para diversas empresas/entidades da região;
- Grupo de trabalho da ESTGV responsável por efetuar auditorias à implementação da rede de dados em várias Escolas do distrito de Viseu, no âmbito do Plano Tecnológico da Educação;
- Professor Convidado da Universidade da Beira Interior, nas disciplinas em Engenharia do Software e Computação Visual e Multimédia;
- Co-Orientador da tese de doutoramento do Dr. Rui Sérgio Rodrigues, na Universidade da Beira Interior;
- Responsável pela resubmissão e reestruturação Proposta de Projeto PTDC/EEA-EEL/115556/2009 – Home Accessibility Energy Advise System - HAEAS, submetida à FCT – PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO, em consórcio formado pela UNINOVA/FCT/UNL, IST/UTL e IPV);
- Membro do Júri para atribuição do Grau de Especialista em Informática do Dep. de Informática;
- Informatização do processo clínico dos utentes da consulta de Nutrição do Agrupamento de Centros de Saúde da Região Centro;

- Desenvolvimento de projetos na área do design gráfico, entre os quais:
  - Design da exposição Auction Room realizada no âmbito do evento The London Design Festival;
  - Design do evento Spie-Up (Semana de Promoção da Inovação e do Empreendedorismo na Universidade do Porto);
- Participação como membro de júri nas Provas de Aptidão Profissional (PAP) da Escola Secundária de Moimenta da Beira (julho de 2011);
- Júri da Prova de Aptidão Profissional do Curso de Gestão de Equipamentos Informáticos e Programação da Escola Secundária de Emídio Navarro, julho de 2011;
- Auditor do Projeto Agile Corporate - SI I&DT n.º 6592.

#### **Departamento de Engenharia Civil**

No âmbito da atividade de prestação de serviços ao exterior através dos laboratórios e/ou das secções afetas ao DEC, em estreita colaboração com a ADIV, desenvolveram-se os seguintes trabalhos mais relevantes:

- Laboratório de Materiais de Construção (LMCO): realização de ensaios de controlo de qualidade de betões colocados em obra, nomeadamente, Ampliação do Quartel dos Bombeiros de Arouca, Escola EB 2,3 de Campo de Besteiros (onde se realizaram ensaios complementares, nomeadamente de extração de carotes), Construção do Quartel dos Bombeiros Voluntários de Campia, Construção da Adega Cooperativa de Penalva do Castelo e Construção do Datacenter em Viseu;
- Laboratório de Materiais de Construção (LMCO): realização de ensaios de compressão em provetes de granito para as empresas Polimagra S.A. e Mirmar, Lda.;
- Laboratório de Geotecnia (LGEO): recolha de amostra, execução de ensaio Proctor e controlo de compactação “in situ” usando Gamadensímetro na Construção do Polidesportivo do Fontelo, em junho de 2011. Dono de Obra: Câmara Municipal de Viseu. Empreiteiro: Vibeiras, Sa;
- Laboratório de Transportes e Vias de Comunicação: o Prof. Doutor António Batista efetuou a prestação de serviços, através do Protocolo N.º 7/2011 entre a ADIV e a PROVI, SA, no âmbito do acompanhamento e controlo de qualidade das empreitadas das obras de reabilitação do pavimento da A7 – Sublanço Ave / Guimarães Oeste, A11 – Sublanço Apúlia / EN 205, e A11 – Braga Ferreiros Circular e Braga Ferreiros / EN 103;
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Eng.º Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída pelos colegas Prof. Doutor Gilberto Rouxinol e Eng.º Tiago Abreu na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 6/2011 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a “Auditorias de sinistralidade em autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI” e que decorreu entre os meses de julho e agosto de 2011.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

- Apoio à criação de um curso de licenciatura em Engenharia de Madeira por parte do ISEP / IPP submetido à A3ES (funcionamento será sujeito a parceria com o DEMad).
- Ação de Formação “Madeira para pavimentos” realizada na “CAETANO BUS” tendo como

público-alvo quadros superiores da empresa e organizado pelo INEGI.

- Avaliador de 2 projetos no âmbito do QREN (Projetos em copromoção) através da ADI, 10.2011
- Avaliador de 1 projeto no âmbito do programa +Conhecimento através do Instituto de Desenvolvimento Empresarial da Região autónoma da Madeira (IDE-RAM), 16.08.2011
- Avaliador de 3 projetos no âmbito do QREN (Projetos em copromoção) através da ADI, 06.05.2011
- Relatório referente à vistoria técnica e análise laboratorial ao pavimento flutuante do empreendimento Ria Palace em Aveiro, no âmbito do protocolo de prestação de serviços celebrado entre o IPV e a empresa Estrela do Vento – Sociedade Imobiliária S.A., fevereiro de 2012

### **Departamento de Gestão**

- Carla Silva (2011) - Oradora no painel “Marketing Pessoal” na Escola Secundária de Viriato, no âmbito dos Encontros de Viriato 2011, em abril.
- Carla Silva (2011) - Oradora no painel “A Importância do Secretariado para a Imagem da Organização” na Escola Secundária Emídio Navarro, no âmbito do Dia Nacional da Secretária, em fevereiro.
- Carla Silva (2011) - Formadora do módulo Liderança e Organização do Trabalho, no âmbito da formação para empresários nível avançado. AIRV janeiro.
- Seabra, Cláudia & Silva, Carla (2011), “Marketing Pessoal”, comunicação no âmbito da comemoração do aniversário da Escola Secundária de Viriato, março de 2011, Viseu.
- Seabra, Cláudia & Silva, Carla (2011), “A importância do secretariado para a comunicação da organização”, comunicação no âmbito da comemoração do Dia da Secretária promovido pela Escola Secundária Emídio Navarro, 09 de fevereiro de 2011, Viseu.
- Cláudia Seabra (2011) - Júri convidado para avaliação das PAP (Provas de Aptidão Profissional) do curso de Secretariado da Escola Secundária Emídio Navarro (ano letivo 2010/2011).
- Cláudia Seabra (2011) - Desenvolveu trabalho ao nível da formação profissional, tendo lecionado os seguintes cursos de pós-graduação:
  - Unidade curricular de Marketing e Comunicação Cultural ao curso de Gestão e Produção Cultural na Escola de Estudos Avançados das Beiras;
  - Unidade curricular de Técnicas de Informação, Comunicação e Negociação (5ª edição) ao curso de Higiene e Segurança no Trabalho e Ambiente no Centro de Formação BestCenter.
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no XXXVII Congresso Nacional da APAVT: Turismo Prioridade Nacional, organizado pela APAVT e Turismo Centro, de 1 a 4 de dezembro de 2011 em Viseu;
- **Cristina Barroco (2011)** - Organização da Sessão de Apresentação dos Leigos para o Desenvolvimento – dia 29 de novembro de 2011 – no Auditório da ESTGV

- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no Lançamento do Espaço Muuda – Palácio do Gelo – no dia 30 de setembro de 2011.
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram na Conferência Tarifas do Serviço de Água na Aula Magna do IPV, organizada pela Comissão Especializada de Serviços de Águas (CESA), Associação Portuguesa dos Recursos Hídricos (APRH) e ESTGV, 03 de junho de 2011.
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram como Guias no 7º CITADÃO – Certame Internacional de Tunas Académicas do Dão, organizado pela TUNADÃO 1998, nos dias 29 e 30 de abril e 01 de maio de 2011.
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que organizaram uma visita guiada encenada à cidade de Viseu no âmbito de JENIAL'2011 (*Junior Enterprise National Integration – Attitude and Leadership*) no dia 15 de abril de 2011.
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no Jogo de Futebol Portugal – Finlândia (tradução, acolhimento, receção, área vip), que decorreu no Estádio de Aveiro no dia 28 de março de 2011.
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no Colóquio “Estratega” – Auditório da ESTGV, dia 28 de fevereiro 2011.
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram como Hospedeiras de Sala na Peça de Teatro “As Encalhadas” no Pavilhão Multiusos no dia 26 de fevereiro de 2011;
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no Evento *Viseu Noiva*, organizado pela Expovis no Pavilhão Multiusos entre os dias 28 e 30 de janeiro de 2011;
- **Cristina Barroco (2011)** - Responsável pelo serviço de voluntariado dos alunos do curso de Turismo que participaram no Evento “Festa do Brincar”, no Pavilhão Multiusos de Viseu, no dia 14 de janeiro de 2011;
- **Cristina Barroco (2011)** - Elemento externo do Júri nas Provas de Aptidão Profissional do curso profissional de Técnico de Turismo da Escola Secundária Viriato – 05 de julho de 2011.
- **João Moita (2011)** - Docência da disciplina de Contabilidade do III Setor na Pós-graduação em Contabilidade e Fiscalidade na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
- **José Bastos (2011)** - Formação em PME's no âmbito do programa QI – PME Centro – Formação para Empresários. Empresa: Hotel Grão Vasco. Duração: 50 horas.
- **Rogério Matias (2011)** - Participação, como formador, no curso “Inferência Estatística,

Modelos de Regressão e Modelos Financeiros” dirigido a professores do ensino secundário.

- **José Luís Abantes (2011)** - Participação no programa de Consultoria QI PME - Centro, onde foi consultor de duas empresas da Região.
- **José Luís Abantes (2011)** - Formador de Marketing de Serviços numa ação de formação para empresários em Castelo Branco para a Associação Empresarial local e a InovCluster, em 15/11 (7 horas).
- **José Luís Abantes (2011)** - Professor do Mestrado em Gestão do Instituto Politécnico de Castelo Branco, Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova nas disciplinas de Marca e de Marketing de Serviços e Business to Business.
- **João Pedro Costa (2011)** - Lecionou o módulo de Aplicações Informáticas em Turismo no curso de Animação em Turismo de Saúde e Bem-estar da Escola Profissional de Torredeita, de acordo com o protocolo realizado entre esta e a Escola Superior de Tecnologia e Gestão. Também foi júri das Provas de Aptidão Final do referido curso.

#### Área Científica de Matemática

- Vanda Santos, lecionou a unidade curricular de Análise Matemática II na licenciatura de Engenharia Informática no Instituto Superior de Engenharia de Coimbra.

#### 16.3.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do mestrado	Área
Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações – <b>Nuno Costa</b>	Informática
Mestrado em Design da Imagem - <b>Joana Pestana</b>	Design de Comunicação
Mestrado em Informática – <b>Adelino Amaral</b>	Gestão do Conhecimento
Mestrado em Tecnologias de Informação Visual- <b>António Carvalho</b>	Geração e Processamento de Imagens
Mestrado em Controlo de Gestão – <b>Nanja Kroon</b> (concluído em 21/12/2011)	Gestão

Designação da tese de doutoramento	Área
“Cymbopogon citratus – Composição fenólica e atividade anti-inflamatória” <b>Artur Figueirinha</b>	Farmácia
Otimização do processo de humificação durante a compostagem e avaliação do potencial de recuperação de substâncias húmicas. <b>Elisabete Silva</b>	Engenharia do Ambiente
Avaliação dos Efeitos da Deposição Salina nas Características das Águas de Escorrência de Estradas em Zonas Costeiras. - <b>Pedro Antunes</b>	Engenharia Civil

Modelos de previsão do teor de humidade de combustíveis florestais. – <b>Sérgio Lopes</b>	Engenharia Mecânica, ramo de Riscos Naturais e Tecnológicos
Reabilitação de ecossistemas terrestres degradados por ocorrência natural de elementos radioativos. – <b>Teresa Rabaça</b>	Engenharia do Ambiente
<b>Eduardo Paiva</b> - Integration of Renewable Sources into Hybrid Renewable Energy Systems. Contribution on Spreading Renewables in Low Voltage Grids.	Eng <sup>a</sup> Eletrotécnica
<b>Vasco Santos</b> -Desenvolvimento de Modelos Multiobjectivo para Planeamento da Expansão da Produção de Energia Elétrica, incluindo geração dispersa (concluiu no decurso de 2011)	Energia
<b>Luis Simões</b> -Criação automática de modelos 3D a partir de imagens vídeo	Eng. Eletrotécnica e de Computadores
<b>Bruno Marques</b> -Application-Driven Wireless Sensor Networks	Comunicações Sem Fios
<b>Luís M. Pestana</b> --Sistemas de Controlo e Predição de Posição e Velocidade de Actuadores Lineares de Alto Desempenho (titulo provisório)	Eng. <sup>a</sup> eletrotécnica
Desenvolvimento de um Sensor para a Medição de Baixas Velocidades - <b>Admésio Cabrita</b>	Engenharia Mecânica
Non-Linear Monotonic and Cyclic Behaviour of Cold-Formed Steel Members and Frames <b>Ângela Neves</b>	Construção Metálica e Mista
Metodologia de Avaliação do Risco de Incêndio em Centrais Termoelétricas a Biomassa - <b>António Martins</b>	Segurança ao Incêndio
Compósitos de Matriz Polimérica Termoplástica de Baixa Viscosidade Reforçados com Fibras Naturais de Origem Vegetal - <b>Cristina Romão</b>	Engenharia Mecânica
Queima de Biomassa de Origem Nacional em Leito Fluidizado - <b>Carlos Pereira</b>	Engenharia Mecânica
Análise de fiabilidade e simulação de sistemas complexos - <b>Daniel Gaspar</b>	Engenharia Mecânica
Conceção e Maquinagem assistida por computador de componentes para a indústria - <b>Francisco Lopes</b>	Engenharia Mecânica
Robotic Fixtureless Assembly Using Artificial Vision and Force Control Feedback - <b>Gabriel Lopes</b>	Robótica Industrial
Comportamento Mecânico de Materiais Compósitos Híbridos Reforçados com Nano partículas - <b>Henrique Silva</b>	Engenharia Mecânica
O Ensino e a Aprendizagem da Física em Engenharia: um estudo de caso no Ensino Politécnico - <b>João Vinhas</b> (concluiu no decurso de 2011)	Ciências da Educação
Comportamento Mecânico de ligações com adesivos - <b>José Salgueiro</b>	Engenharia Mecânica
Development of new RBI methodologies with fault diagnosis in complex industrial systems using fuzzy logic and artificial neural networks - <b>José Silva</b>	Engenharia Mecânica
Internacionalização de compras em pequenas e médias empresas - o caso português - <b>Odete Lopes</b>	Gestão Industrial

Melhoria do conforto térmico e da qualidade do ar interior dos edifícios de serviços existentes através de estratégias de ventilação híbrida de baixo consumo energético – <b>Octávio Cardoso</b>	Engenharia Mecânica
Técnicas de navegação autónoma em terreno vinhateiro (título provisório) - <b>Olga Contente</b>	Eletrotecnia e Computadores
Metodologia lean e o seu impacto no consumo, controlo e gestão de energia para a produção sustentável - <b>Paulo Vaz</b>	Engenharia Mecânica e Gestão Industrial
Biossensores biocompatíveis de diamante CVD/nitreto de silício - <b>Susana Ferreira</b>	Engenharia e Ciência de Materiais
Utilização de Sistemas e Serviços de Habitação Digital (Provisório – <b>Manuel Batista</b>	
Modelo de Mediação Digital para a Participação Pública - <b>Artur Sousa</b>	Ciências da Informação
Self-healing Techniques for Streaming Services - <b>Carlos Cunha</b>	Informática
Quais os métodos apropriados para avaliar a aprendizagem em ambientes móveis? - <b>Carlos Quental</b>	Ciências da Informação - Tecnologias da Informação e Comunicação
Uma abordagem multicritério ao problema de encaminhamento em redes WDM - <b>Carlos Simões</b>	Engenharia Eletrotécnica e Informática
An Echocardiographic CBR System Based on the MPEG-7 Standard - <b>Ernesto Afonso</b>	Informática
Multi-Agents Systems Coordination: Applications in Robotic Soccer - <b>Fernando Almeida</b>	Distributed Artificial Intelligence
Mecanismos de confiança e reputação na gestão de infraestruturas críticas - <b>Filipe Caldeira</b>	Engenharia Informática
The Use of Positive and Negative Emotional Appeals in Health-Related Social Marketing: a historical research approach focused on HIV prevention through short films in the European Union – <b>Beatriz Casais</b>	Marketing e Estratégia
Programa Doutoral em Ciências e Tecnologias da Informação - <b>José Campos</b>	Informática
Programa Doutoral em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, ministrado pela Faculdade de Engenharia do Porto, a realizar a dissertação com o título “Explicit Congestion Control in Wireless Sensor Networks”. - <b>Paulo Coelho</b>	Telecomunicações
Interação e Deformação de Objetos Geométricos definidos por Superfícies Implícitas Dinâmicas - <b>Rui Pedro Duarte</b>	Multimédia
Segmentação de Malhas Geométricas - <b>Rui Sérgio Rodrigues</b>	Engenharia Informática
Adoção do M-Learning em Ambientes de Aprendizagem - <b>Steven Abrantes</b> (concluiu no decurso de 2011)	Sistemas de Informação
User Experience Enrichment Through Soundscape Design - <b>Valter Alves</b>	Human-Computer Interaction
<b>Ventura Gouveia:</b> “Análise não Linear Material de Lajes de Betão Reforçado com Fibras Apoiadas em Solo, Incluindo Efeitos Diferidos” (concluiu no decurso de 2011)	Engenharia Civil (Estruturas)
<b>Ricardo Almeida:</b> “Avaliação do Desempenho Higrotérmico do Parque Escolar Reabilitado” (concluiu no decurso de 2011)	Engenharia Civil (Construções)
<b>Tiago Abreu:</b> “Dinâmica Sedimentar Litoral sob a Ação de Ondas Assimétricas e Correntes: Medição e Modelação” (concluiu no decurso de 2011)	Engenharia Civil (Hidráulica)
<b>João Marado:</b> “Estudo do Comportamento Diferido no Tempo de Escavações	Engenharia Civil

<i>em Solos Argilosos Sobreconsolidados"</i>	(Geotecnia)
<b>Paulo Mendes:</b> <i>"Reforço Sísmico de Estruturas de Alvenaria com Elementos de Madeira"</i>	Engenharia Civil (Estruturas)
<b>Luís Vasconcelos:</b> <i>"Avaliação do Desempenho de Redes Rodoviárias por Recurso a Modelos de Microsimulação"</i>	Engenharia Civil (Vias de Comunicação)
<b>Francisco Martins:</b> <i>"Dimensionamento de Passagens Hidráulicas num Cenário de Alterações Climáticas"</i>	Engenharia Civil (Hidráulica)
<b>Nuno Raposo:</b> <i>"Comportamento hidro-mecânico de escavações em solos residuais do granito"</i>	Engenharia Civil (Geotecnia)
<b>António Oliveira:</b> <i>"Avaliação do Desempenho Higrotérmico de Fachadas de Edifícios Reabilitados"</i>	Engenharia Civil (Construções)
<b>Paulo Albuquerque:</b> <i>"Modos de Governância em Regeneração Urbana"</i>	Engenharia Civil (Planeamento do Território e Ambiente)
<b>Luís Duarte:</b> <i>"Aplicação do Método dos Elementos Discretos ao Estudo da Fratura Progressiva de Estruturas de Alvenaria"</i>	Engenharia Civil (Estruturas)
<b>Carlos Costa:</b> <i>"A Participação Pública Face à Política Fundiária no Contexto do Planeamento Urbanístico"</i>	Engenharia Civil (Planeamento do Território e Urbanismo)
<b>Marcelo Oliveira</b> - Comportamento à fratura da madeira sob solicitações de modo misto.	Engenharia Mecânica
<b>Nuno Garrido</b> - Otimização da operação de corte de aglomerados de partículas fabricados com um elevado teor de madeira reciclada.	Engenharia Ambiental
<b>João Luís Pereira</b> - Estudo da variabilidade das propriedades elásticas da madeira de <i>Pinus pinaster</i> no plano RT e à escala mesomecânica.	Engenharia Mecânica
<b>Fernando Silva</b> - Comportamento à fratura de ligações coladas em madeira submetida a solicitações de modo misto.	Engenharia Mecânica
<b>António José Figueiredo</b> – Nível de diversificação internacional de PMEs: antecedentes e sua influência no desempenho	Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial
<b>Joaquim Simões</b> -Determinantes dos diferenciais de compensação de trabalhadores entre países: o papel da cultura nacional, no quadro do modelo de Hofstede	Gestão
<b>Maria José Nogueira:</b> A comunicação na promoção do termalismo em Viseu: novos meios para novos públicos	Linguística
<b>Pedro Pinto:</b> - Relações Bancárias, Governo da Empresa e Desempenho	Finanças
<b>Isabel Sousa:</b> Literaturas de expressão francesa contemporâneas	Estudos Literários: Literaturas e Culturas Românicas
<b>Fernando Amaro:</b> Modelo de Contabilidade de Gestão para os Municípios de Pequena Dimensão	Contabilidade Pública
<b>Carla Silva:</b> A imagem dos destinos turísticos de montanha: olhares dos residentes e dos turistas (concluído no decurso de 2011)	Turismo
<b>Clarinda Almeida:</b> City Brand Management: Study of the Factors Which Contribute to the Construction of a City's Identity	Marketing
<b>Cristina Barroco:</b> A Atratividade de Portugal para Investimento Direto Estrangeiro na Área de Turismo	Turismo
<b>Gil Matos:</b> Doutoramento em Gestão: Ciências Aplicadas à Decisão, ainda a	Gestão/Logística

desenvolver parte curricular – Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra	
<b>Ilídio Silva:</b> Insider trading y earnings management. Enfoque desde una perspectiva experimental.	Finanças
<b>João Nunes:</b> Diversificação e desempenho empresarial	Gestão
<b>João Moita:</b> Auditoria Empresarial e Pública	Auditoria
<b>José Bastos:</b> Estrutura de Capital das Empresas Familiares: Influências da Estrutura de Propriedade, Modelo de Governo e Características dos Gestores	Finanças Empresariais
<b>Lurdes Martins:</b> A construção de e-portefólios em Língua Inglesa enquanto contributo para o desenvolvimento da competência comunicativa com recurso à Web 2.0	Linguística
<b>Odete Paiva -</b> Experiências de autenticidade em lugares Património Mundial: das distâncias culturais às intenções de comportamento	Turismo Cultural
<b>Paulo Calado:</b> Modelação e Análise de Problemas de Seleção de Portefólio em Programação Matemática	Gestão de Empresas - Métodos Matemáticos de Gestão
<b>Suzanne Amaro:</b> Factors that Influence the Purchase of Travel Online – A Holistic Approach	Marketing
<b>João Pedro Costa:</b> Doutoramento em Turismo. Primeiro semestre – fase curricular.	Turismo
<b>Isabel Martins:</b> Contributo da Auditoria Interna para o Governo das Sociedades	Contabilidade
<b>Margarida Vicente:</b> Fatores determinantes da performance de exportação.	Estratégia/Marketing
<b>André Marques,</b> <i>Rolamentos de Variedades.</i>	Matemática
<b>Ana Seabra,</b> <i>Otimização de Parâmetros de Sistemas Mecânicos e Aplicações</i> (concluído no decurso de 2011)	Matemática Aplicada
<b>Cristina Lucas,</b> Doutoramento em Matemática Aplicada, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	Matemática Aplicada
<b>Isabel Duarte,</b> <i>Esparsidade como condição na reconstrução de sinal.</i>	Engenharia Eletrotécnica e Informática
<b>Lúcia Sousa,</b> Doutoramento em Matemática Aplicada, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.	Matemática Aplicada
<b>Joana Fialho,</b> <i>Avaliação de projetos de I&amp;D na área de Telecomunicações.</i>	Investigação Operacional
<b>Jorge Santos,</b> <i>Utilização de meta-heurísticas para selecionar carteiras de ações.</i>	Investigação Operacional
<b>Márcio Nascimento,</b> <i>Sobre alguns problemas inversos na teoria dos polinómios.</i> (concluído no decurso de 2011)	Matemática - Matemática Pura
<b>Manuela Ferreira,</b> <i>Análise Dinâmica de escoamentos de Fluidos.</i>	Matemática
<b>Manuel Reis,</b> <i>Risco individual e risco coletivo: expressões exatas e aproximações.</i>	Estatística
<b>Nuno Conceição,</b> Título a designar, Doutoramento em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão, Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa.	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão
<b>Nuno Bastos,</b> <i>Cálculo Fracionário em Escalas Temporais.</i>	Matemática - Otimização, Sistemas

	e Controlo
<b>Odete Ribeiro</b> , Doutoramento em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão, Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa.	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão
<b>Paula Sarabando</b> , <i>Escolha e Ordenação com Informação Ordinal: Extensão à decisão em Grupo e à Negociação</i> . (concluído no decurso de 2011)	Investigação Operacional
<b>Teresa Neto</b> , <i>Modelos e algoritmos para gestão florestal com preocupações ambientais</i> .	Investigação Operacional
<b>Vanda Santos</b> , Doutoramento em Matemática, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.	Didática da Matemática

### 16.3.1.7- Descrição de outras atividades

#### **Departamento de Engenharia Civil**

O Eng.º Tiago Abreu colaborou nos seguintes projetos de I&D:

- Projeto de I&D nacional: “Erosion of Rocky Shores – differences in protection promoted by sandy beaches and shore platforms – EROS” (PTDC/CTE-GIX/111230/2009), financiado pela FCT. O projeto é liderado pela Universidade do Algarve - CIMA (Centro de Investigação Marinha e Ambiental da Universidade do Algarve) e a investigadora responsável é a Prof.ª Delminda Moura;
- Projeto de I&D europeu “Wave transformation on a low-sloping beach” integrado no “7th EC framework programme” da “Integrated Infrastructure Initiative HYDRALAB IV”. O projeto é liderado pelo Laboratoire des Ecoulements Géophysiques et Industriels (Grenoble, França) e, além do IPV, estão envolvidos investigadores das seguintes instituições: Université de Grenoble (França); Université de Bordeaux I (França); Université de Caen Basse-Normandie (França); University of Aberdeen (Reino Unido); University of Utrech (Holanda); Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile); Universidad de Cantabria (Espanha); Universidade de Aveiro (Portugal);
- Projeto “Sand transport by acceleration-skewed waves and currents”, inserido no Programa Luso-Britânico de Investigação Conjunta - Tratado de Windsor (2010/11) apoiado pelo British Council.

O Eng.º Luís Vasconcelos faz parte da equipa de investigação do projeto I&D: *PTDC/SEN-TRA/122114/2010: AROUND - Improving Capacity And Emission Models of Roundabouts*, financiado pela FCT. A responsabilidade pela investigação é da Universidade de Coimbra.

O Prof. Doutor Manuel Pinto continua a participar, como vogal da Comissão CT 178: Ventilação de edifícios com aparelhos a gás, desde setembro de 2000, integrado no Grupo de Trabalho 2. Está envolvido, nomeadamente, na revisão da norma portuguesa “*NP 1037-1: Ventilação e evacuação dos produtos da combustão dos locais com aparelhos a gás. Parte 1: Edifícios de habitação. Ventilação natural*”.

O Eng.º Ventura Gouveia faz parte da equipa de investigação do projeto I&D: *SeLCo – Service life behaviour of concrete structures: a multiphysics approach to self-induced stresses* (PTDC/ECM/099250/2008), financiado pela FCT. O investigador responsável é o Prof. Rui Faria. Também faz parte da equipa de investigação do projeto I&D: *DURCOST - Innovation in reinforcing*

*systems for sustainable prefabricated structures of higher durability and enhanced structural performance* (PTDC/ECM/105700/2008), financiado pela FCT. O investigador responsável é o Prof. Joaquim Barros.

Alguns docentes do DEC foram orientadores e/ou coorientadores de trabalhos, já concluídos, de Dissertação/Projeto/Estágio em cursos de Mestrado, nomeadamente:

- O Prof. Doutor António Batista orientou o aluno do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação da ESTGV, Filipe Miguel Figueiredo Murtinheira, que elaborou a dissertação intitulada “Reabilitação estrutural de pavimentos rodoviários. Correção do Módulo de Deformabilidade das Camadas Betuminosas”, cuja defesa pública decorreu no dia 10 de novembro de 2011;
- O Eng.º José Padrão orientou o aluno do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação da ESTGV, Luís Miguel Soares Martins, que elaborou a dissertação intitulada “Desenvolvimento de Ferramentas de Cálculo para Uma Avaliação Expedida de Estruturas de Alvenaria de Pedra Existentes”, cuja defesa pública decorreu no dia 11 de novembro de 2011;
- O Eng.º Luís Vasconcelos coorientou o aluno do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação da ESTGV, Luís Miguel Soares Martins, que elaborou a dissertação intitulada “Desenvolvimento de Ferramentas de Cálculo para Uma Avaliação Expedida de Estruturas de Alvenaria de Pedra Existentes”, cuja defesa pública decorreu no dia 11 de novembro de 2011;
- O Eng.º José Padrão orientou o aluno do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação da ESTGV, David Mendes Martins, que elaborou a dissertação intitulada “Estrutura Geral de Custos em *Obras de Reabilitação de Edifícios em Alvenaria de Pedra Existentes*”, cuja defesa pública decorreu no dia 23 de novembro de 2011;
- O Prof. Doutor Manuel Pinto orientou a aluna do curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, Sara Gouveia Vieira, que elaborou a dissertação intitulada “Diagnóstico e Projeto de Reabilitação da Patologia do Edifício da ESTGV”, cuja defesa pública decorreu no dia 16 de dezembro de 2011.

Diversos docentes do DEC foram arguentes ou presidentes em júris de provas públicas de Dissertação/Projeto/Estágio em cursos de Mestrado, nomeadamente:

- O Prof. Doutor António Batista foi arguente da tese de mestrado da Eng.ª Tânia Sofia Lopes Nunes, em 5 de janeiro de 2011, no Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, subordinada ao tema “Marcação CE de Misturas Betuminosas: A Experiência Portuguesa”;
- O Prof. Doutor António Batista foi arguente da tese de mestrado da Eng.ª Nélia Patrícia Duarte Figueiredo, em 2 de novembro de 2011, no Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, subordinada ao tema “Avaliação e Conservação de Pavimentos Rodoviários Municipais com Baixo Tráfego - Contribuição para Uma Metodologia de Apoio”;
- O Eng.º João Marado foi arguente da tese de mestrado do Eng.º Filipe Murtinheira, em 10 de novembro de 2011, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, subordinada ao tema “Reabilitação Estrutural de Pavimentos Rodoviários. Correção do Módulo de Deformabilidade das Camadas Betuminosas”;
- O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol presidiu ao júri de provas públicas de defesa de dissertação do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação da ESTGV, do candidato Filipe Miguel Figueiredo Murtinheira, que defendeu a dissertação subordinada ao tema

“Reabilitação Estrutural de Pavimentos Rodoviários. Correção do Módulo de Deformabilidade das Camadas Betuminosas”, no dia 10 de novembro de 2011;

- O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol presidiu ao júri de provas públicas de defesa de dissertação do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação da ESTGV, do candidato Luís Miguel Soares Martins, que defendeu a dissertação subordinada ao tema “Desenvolvimento de Ferramenta de Cálculo para Uma Avaliação Expedita de Estruturas de Alvenaria Antiga”, no dia 11 de novembro de 2011;
- O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol presidiu ao júri de provas públicas de defesa de dissertação do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação da ESTGV, do candidato David Mendes Martins, que defendeu a dissertação subordinada ao tema “Estrutura Geral de Custos de Reabilitação de Edifícios em Alvenaria de Pedra Existentes”, no dia 23 de novembro de 2011;
- O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol presidiu ao júri de provas públicas de defesa de dissertação do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação da ESTGV, da candidata Sara Gouveia Vieira, que defendeu a dissertação subordinada ao tema “Diagnóstico e Projeto de Reabilitação da Patologia do Edifício da ESTGV”, no dia 16 de dezembro de 2011.

O Prof. Doutor Manuel Pinto foi moderador da sessão técnica n.º 32 “Sustentabilidade e Reabilitação” na conferência ICEUBI2011 - International Conference on Engineering 2011, Covilhã, UBI, 28 a 30 de novembro, 2011.

O Prof. Doutor Manuel Pinto foi membro do júri para atribuição do título de especialista na área de Construção Civil e Engenharia Civil, ao abrigo do DL 206/2009, de 31 de agosto, do candidato Rafael José Gonçalves Rufo, realizado no Instituto Politécnico da Guarda, abril-maio de 2011.

O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol, a convite do Eng.º José Avelino Padrão, docente da unidade curricular de Durabilidade e Reabilitação de Estruturas II, da 2.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, proferiu uma palestra / lecionou uma aula, de 3 horas, subordinada ao tema: “*Formulação dos Elementos Discretos Mistos com Elementos Circulares e Poligonais*”, DEC, ESTGV, no dia 12 de abril de 2011.

O Eng.º António Oliveira integrou (como elemento externo) o Júri das Provas de Aptidão Final do Curso de Especialização Tecnológica em Condução de Obra, da Escola Profissional de Torredeita, que se realizaram em 31 de outubro de 2011.

Alguns docentes do DEC são orientadores de alunos do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação do DEC, no âmbito da unidade curricular Dissertação/Projeto/Estágio, nomeadamente:

- O Prof. Doutor António Batista é orientador do aluno Raul Manuel de Paiva Ribeiro que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Aplicação de Mistura Betuminosa com Betume Modificado com Borracha na Reabilitação de Pavimentos Rodoviários”;
- O Prof. Doutor António Batista é orientador da aluna Maria de Lurdes Ferreira Caiado que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Misturas Betuminosas Drenantes. Contribuição para o Estudo da Porosidade e da Permeabilidade”;
- O Prof. Doutor António Batista é orientador da aluna Susana Maria Daniel Abrantes Mesquita que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Estudo de Betão Betuminoso com Betume Modificado com Média Incorporação de Borracha a Aplicar em Camada de Ligação”;

- O Eng.º Carlos Costa é orientador da aluna Maria do Carmo Ferreira Soares que se encontra a desenvolver o estágio intitulado “Requalificação Urbana do Centro Histórico de São Pedro do Sul”;
- O Eng.º Carlos Costa é orientador do aluno João Luís Borges de Almeida Ferreira que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “A Participação Pública no Processo Urbanístico”;
- O Eng.º Carlos Costa é orientador da aluna Joana Catarina de Jesus Jorge que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “A Participação Pública na Reabilitação Urbana”;
- O Eng.º Francisco Martins é orientador do aluno Filipe Cláudio Rodrigues que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “A Rentabilidade como Fator Primordial na Sustentabilidade de Sistemas de Abastecimento e Saneamento”;
- O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol é orientador da aluna Maria José da Cruz Morais que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Pontes em Arco de Alvenaria - Estudo de um Caso Prático”;
- O Eng.º José Padrão é orientador da aluna Ana Sofia Gonçalves Almeida que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Caracterização Construtiva do Edificado do Centro Histórico de Viseu”;
- O Eng.º José Padrão é orientador da aluna Vera Lúcia Santos Coelho que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Avaliação da Vulnerabilidade Estrutural do Património Edificado. O Caso do Centro Histórico de Viseu”;
- O Prof. Doutor Manuel Pinto é orientador do aluno Filipe dos Santos Ferreira que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Aplicação do RCCTE a Edifícios Recentes. Análise de Sensibilidade de Soluções Construtivas”;
- O Prof. Doutor Manuel Pinto é orientador do aluno Pedro Miguel Valentim dos Santos que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Levantamento, Diagnóstico e Reabilitação de Patologia de Edifícios Unifamiliares e Multifamiliares na Região de Viseu”;
- O Prof. Doutor Manuel Pinto é orientador do aluno Luís Sequeira Ribeiro da Costa Figueiredo que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Propostas de Reabilitação de Edifícios Públicos da Câmara Municipal de Viseu”;
- O Prof. Doutor Paulo Costeira é orientador do aluno Nuno Manuel de Almeida Amaral que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Desenvolvimento de uma Aplicação Numérica para Avaliação da Capacidade Resistente de Pilares de Betão Armado”.

O Eng.º Tiago Abreu é coorientador da aluna Daniela Patrícia de Pinho Santos que se encontra a desenvolver a dissertação intitulada “Morfodinâmica de Barras Litorais”, no âmbito do Curso de Mestrado em Ciências do Mar e das Zonas Costeiras da Universidade de Aveiro.

#### **Área Científica de Matemática**

**1.7.1** Colaboração a nível científico com Unidades de Investigação de várias universidades e institutos superiores politécnicos:

- Ana Maria do Vale Seabra, Centro de Ciências Aeroespaciais da Universidade da Beira Interior.

- Carla Henriques, CMUC - Centro de Matemática da Universidade de Coimbra.
- Isabel Duarte, IEETA - Instituto de Engenharia Eletrónica e Telemática de Aveiro - Universidade de Aveiro.
- Joana Fialho, INESC – Coimbra
- Lurdes Sousa, CMUC - Centro de Matemática da Universidade de Coimbra.
- Madalena Malva, CEAUL - Centro de Estatística e Aplicações da Universidade de Lisboa.
- Manuela Ferreira, GECAD - Grupo de Investigação em Engenharia do Conhecimento e Apoio à Decisão, do Instituto Superior de Engenharia do Porto.
- Manuel Reis, CEAUL - Centro de Estatística e Aplicações da Universidade de Lisboa.
- Manuela Ferreira, GRIS – Group of Robotics and Intelligent Systems, Instituto Superior de Engenharia do Porto.
- Maria Cristina Peixoto Matos, UNIDE - Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial do ISCTE.
- Márcio Nascimento, CMUC - Centro de Matemática da Universidade de Coimbra.
- Nuno R. O. Bastos, CIDMA - Centro para a Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA) da Universidade de Aveiro.
- Paula Sarabando, Integra a equipa do projeto Economic and Environmental Sustainability of Electric Vehicle Systems [Financiado pela: FCT (MIT/MCA/0066/2009)].
- Vanda Santos, CISUC - Centro de Informática e Sistemas da Universidade de Coimbra.

#### 1.7.2 Colaboração a nível científico outras Instituições:

- Ana Cristina Matos, Carla Henriques, colaboração com o serviço de cardiologia do Hospital de São Teotónio de Viseu no desenvolvimento de trabalho de investigação no âmbito da Cardiologia
- Ana Cristina Matos, Carla Henriques, Madalena Malva, colaboração com a Unidade de Medicina Fetal do Hospital de São Teotónio de Viseu no desenvolvimento de trabalho de investigação no âmbito da Medicina Fetal.

#### 1.7.3 Orientações Científicas:

- Carla Henriques, coorientadora da dissertação *Estudo das preferências do consumo de pão na região de Viseu*, do Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar do Departamento das Indústrias Alimentares da ESAV.
- Lurdes Sousa, continuou o trabalho de orientação de doutoramento (na Universidade de Coimbra) de Margarida Carvalho.

#### 1.7.4 Outras:

- Ana Cristina Matos, Foi presidente do júri de acesso ao Curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD).
- André Marques, Elemento do Júri para Acreditação de Formação das licenciaturas do

Departamento de Engenharia Civil em representação da Área Científica de Matemática.

- Carla Henriques, Foi vogal do júri de acesso ao Curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD).
- Carla Henriques, Coordenadora das unidades curriculares de estatística dos cursos da ESTGV
- Cecília Agostinho, Coordenadora das unidades curriculares de Análise Matemática dos cursos da ESTGV.
- Cecília Agostinho, Elemento do Júri para Acreditação de Formação das licenciaturas do Departamento de Engenharia Ambiente em representação da Área Científica de Matemática.
- Cristina Costa, Elemento do Júri para Acreditação de Formação das licenciaturas do Departamento de Madeiras em representação da Área Científica de Matemática.
- Cristina Lucas, Elemento do Júri para Acreditação de Formação das licenciaturas do Departamento de Gestão em representação da Área Científica de Matemática.
- Lurdes Sousa, Coordenadora das unidades curriculares de Álgebra Linear dos cursos da ESTGV.
- Cecilia Agostinho, Lurdes Sousa, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, colaboraram na organização dos programas das Unidades de Base da Área da Matemática.
- Madalena Malva, Elemento do Júri para Acreditação de Formação das licenciaturas do Departamento de Engenharia Eletrotécnica em representação da Área Científica de Matemática.
- Manuela Ferreira, Coordenadora das unidades curriculares de Métodos Numéricos dos cursos da ESTGV.
- Teresa Neto, Elemento do Júri para Acreditação de Formação das licenciaturas do Departamento de Engenharia Informática em representação da Área Científica de Matemática.

#### 16.3.1.8 - Outras atividades desenvolvidas pelos docentes.

**DEC - Descrição de outras atividades de promoção da instituição e de ligação com a comunidade exterior (Dias abertos, dia do departamento, exposições, etc.)**

#### **Departamento de Engenharia Civil**

O DEC/ESTGV tem em curso a celebração de dois protocolos com a Câmara Municipal de Viseu e com a Viseu Novo, SRU, aguardando-se apenas a sua redação, uma vez que já foram aprovados em reunião de Câmara. Um dos protocolos tem por objetivo estabelecer a cooperação de índole técnico-científica no desenvolvimento dos trabalhos de investigação do Eng.º José Padrão sobre a mitigação de riscos do centro histórico da cidade de Viseu, particularmente do risco de ocorrência de incêndio urbano. O outro protocolo tem por objetivo estabelecer a cooperação de índole técnico-científica no âmbito do Curso de Mestrado em Engenharia da Construção e da Reabilitação do DEC.

O DEC participou na 1.ª Feira das Energias Renováveis – ENERVIDA'11 – que decorreu no Pavilhão Multiusos de Viseu, entre os dias 10 e 13 de fevereiro. A participação do Departamento consistiu, por um lado, na divulgação, por meio de poster no stand destinado à ESTGV, de parte da investigação desenvolvida pelo Eng.º Ricardo Almeida no domínio do desempenho higratérmico de edifícios escolares. O DEC participou, ainda, no ciclo de seminários associados à temática do evento, nomeadamente, no Seminário READI *“Energia e Sustentabilidade em Edifícios Públicos e de Serviços”* que se realizou em 10 de fevereiro, através da apresentação de uma comunicação pelo Eng.º António Oliveira.

A empresa Vídeo Matriz gravou uma reportagem na ESTGV sobre o Concurso de Pontes de Esparguete, promovido e organizado pelo DEC, tendo sido emitida no programa *“De Segunda a Sexta”* da Regiões Tv, canal 88 da Zon TV, nos dias 6 (14h30m-15h30m) e 7 de abril (02h00m-03h00m).

O DEC colaborou com a Câmara Municipal de Viseu e com a Viseu Novo, SRU na organização de uma exposição e Conferência sobre Reabilitação do Centro Histórico de Viseu que decorreu na ESTGV, entre os dias 26 de abril e 6 de maio de 2011. Na conferência realizada no auditório da ESTGV, no dia 27 de abril, estiveram presentes na abertura dos trabalhos a Dra. Ana Paula Santana, Vereadora da Cultura, Ciência e Património na Câmara Municipal de Viseu, o Prof. Doutor Paulo Costeira, em representação da ESTGV e Diretor do Departamento de Engenharia Civil (DEC), a Arquiteta Margarida Henriques, técnica da Viseu Novo, Sociedade de Reabilitação Urbana de Viseu e o Eng.º José Padrão, docente do DEC. O Diretor do DEC após desejar as boas-vindas a todos os presentes efetuou uma apresentação introdutória da conferência, passando, em seguida, a palavra à Dra. Ana Paula Santana que apresentou o *“Guia para a Reabilitação do Centro Histórico de Viseu”*. A Arquiteta Margarida Henriques prosseguiu com a apresentação da comunicação intitulada *“O Centro Histórico de Viseu”*, fruto da experiência que a Viseu Novo, SRU tem desenvolvido no centro histórico. No final, o docente do DEC, Eng.º José Padrão apresentou uma comunicação subordinada ao tema *“Análise da vulnerabilidade estrutural do património edificado. O caso dos centros históricos”*.

No âmbito das atividades de promoção e interação com a comunidade em geral, deu-se continuidade à organização e/ou participação nos seguintes eventos:

- “Dia do DEC”, organizado pelo DEC;
- “Dias Abertos”, organizado pelo IPV.

Decorreu no dia 11 de maio de 2011 mais uma edição do “Dia do DEC”. O tema escolhido foi *“Escavações em Ambiente Urbano”*. Tratou-se de um evento aberto a toda a comunidade, i.e., alunos e ex-alunos da ESTGV, técnicos e profissionais do setor da construção. Pretendeu-se com este evento dar a conhecer algumas das obras de escavação em ambiente urbano mais emblemáticas realizadas no nosso país. Desta forma, foram convidadas personalidades proeminentes nesta área para apresentarem as seguintes comunicações:

- Parte da manhã:
  - *“Poços Elípticos: O Exemplo do Metro do Porto”*. Eng.º Topa Gomes – Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
  - *“Reabilitação e Beneficiação do Túnel do Rossio”*. Eng.º João Falcão – Tecnasol FGE – Fundações e Geotecnia, S.A.
- Parte da tarde:
  - *“Projeto de Contenções”*. Eng.º Jorge Almeida e Sousa – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

- *“Tecnologias e Soluções Construtivas em Escavações”*. Eng.º Paulo Natário – Rodio Portugal, S.A.

Durante o evento foi, ainda, efetuada a entrega do Prémio de Melhor Aluno do DEC e, no final do dia, realizou-se o habitual jantar de confraternização.

O DEC participou nos VIII Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu 2011, ocorridos nos dias 27, 28 e 29 de abril e 4 de maio de 2011, acolhendo mais de 1300 alunos, professores e psicólogos, provenientes de 18 Escolas Secundárias, Profissionais e Básicas com 3º Ciclo (9º ano) dos distritos de Viseu, Guarda e Coimbra. Ao abrigo desta ação de divulgação, o DEC, recebeu ainda a visita da Escola Secundária de Arouca (26 de março) e da Escola Profissional EPTOLIVA (5 de abril). Durante este evento os docentes do DEC e técnicos do DEC realizaram uma visita pelos espaços laboratoriais do DEC e fizeram uma apresentação do Departamento, onde informaram os visitantes sobre os cursos neles lecionados, nomeadamente, o de Especialização Tecnológica, o de Licenciatura e o de Mestrado, e sobre os respetivos objetivos, as áreas de investigação inerentes e perspetivas de ofertas de trabalho. Foi ainda exibido um vídeo elaborado pelo Dr. Jorge Alves do Gabinete de Audiovisuais dos serviços centrais do IPV em estreita colaboração com a Eng.ª Célia Botelho, o Eng.º Luís Duarte e o Prof. Doutor Paulo Costeira do DEC, onde, para além de uma componente histórica, são mostradas as diversas áreas de intervenção da Engenharia Civil. O DEC participou ainda nas feiras de divulgação levadas a cabo pelo IPV, nomeadamente, no dia 17 de março, na Semana da Construção Civil – Perspetiva para o Futuro da Escola Profissional de Torredeita e no dia 26 de maio, na Mostra de Profissões-Percurso Escolares e Profissionais pós 12º ano, da Escola Secundária José Macedo Fragateiro de Ovar.

#### **DEC - Na área da gestão**

#### **DEC - Participação de docentes em atividades de gestão na respetiva instituição**

##### **Departamento de Engenharia Civil**

A homologação pelo Presidente da ESTGV do Regulamento de Organização Interna do DEC conduziu à revisão e implementação de um novo modelo organizacional para o Departamento. Nesse âmbito, o Diretor de Departamento:

- Elaborou e submeteu à aprovação do Conselho de Departamento o Programa de Organização Interna do Departamento (POIDEC);
- Procedeu à revisão do Regulamento do Prémio de Melhor Aluno do DEC. Essa revisão foi aprovada pelo Conselho de Departamento;
- Elaborou e submeteu à aprovação do Conselho de Departamento um Programa de Investimentos das Receitas Próprias Geradas pelo DEC no Âmbito da ADIV. Esse programa foi aprovado pelo Conselho de Departamento e vigorará até ao fim do ano letivo 2011/2012;
- Elaborou e submeteu à aprovação do Conselho de Departamento um Programa de Investimentos das Receitas Próprias Geradas pela Formação de Peritos Qualificados Módulo RCCTE. Esse programa foi aprovado pelo Conselho de Departamento e teve como prazo de execução o final do ano de 2011.

No âmbito das atividades científico-pedagógicas relacionadas com o ensino ministrado no DEC destacam-se:

- A conclusão da 1.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, com a atribuição do grau de mestre a quatro alunos;
- A entrada em funcionamento do 2.º ano curricular da 2.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação;

- A entrada em funcionamento da 3.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação;
- A conclusão da parte letiva da 1.ª Edição do Curso de Especialização Tecnológica em Condução de Obra;
- A entrada em funcionamento da 2.ª Edição do Curso de Especialização Tecnológica em Condução de Obra;
- A elaboração do Regulamento Específico da 3.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação;
- A elaboração do Guia do Orientador para a unidade curricular de Dissertação / Projeto / Estágio do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação.

Ao nível do DEC, foi constituído um grupo de trabalho para reformulação dos planos de estudos dos seus cursos de 1.º e 2.º ciclo, coordenado pelo Diretor de Departamento e composto pelos seguintes docentes: Prof. Doutor António Batista, Prof. Doutor Gilberto Rouxinol, Eng.º João Marado, Prof. Doutor Manuel Pinto, Eng.º Paulo Albuquerque, Eng.º Ricardo Almeida e Eng.º Tiago Abreu. No final do ano ficou definida a estrutura curricular dos dois planos de estudo, prevendo-se a sua implementação para o próximo ano letivo (2012/2013).

O Eng.º Francisco Martins, coordenador do Gabinete de Inserção na Vida Ativa e Formação Contínua (GIVAF) do DEC, após consultar todos os docentes, apresentou duas propostas que se visam aumentar a oferta formativa do Departamento. Uma das propostas refere-se à criação e registo de dois novos Cursos de Especialização Tecnológica, na área da Construção Civil, e a outra destina-se à definição de um Programa de Formação Contínua, constituído por cursos breves em diferentes áreas da Engenharia Civil. Prevê-se que estas propostas se possam implementar no próximo ano letivo (2012/2013).

O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol propôs ao Departamento um modelo para a redação dos enunciados dos temas de trabalho a realizar no âmbito das unidades curriculares dos seus cursos de 1.º e 2.º ciclo.

O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol, indicado pelo Conselho Técnico-Científico (CTC), coordenou a comissão constituída por todos os responsáveis dos júris de creditação da ESTGV para a revisão do Regulamento Geral para a Creditação de Formação Académica Anterior, de Formação Profissional e de Experiência Profissional. A comissão aprovou por unanimidade a sua proposta e esta foi entregue ao CTC.

O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol participou na elaboração da reformulação do Regulamento dos Cursos de Mestrado e Pós-Graduação da ESTGV e participou, ao nível da direção da ESTGV, em várias reuniões de trabalho.

O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol propôs ao CTC o modelo de sumários implementado atualmente no DEC.

O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol propôs ao DEC um modelo para a redação das dissertações do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação. O modelo foi implementado ao nível do DEC e neste momento o CTC pensa em adoptá-lo em todos os cursos da ESTGV depois de pequenas alterações.

O Prof. Doutor Paulo Costeira fez parte de uma comissão nomeada pelo CTC, em 14 de janeiro de 2011, juntamente com os professores Jorge Martins (Dep. Madeiras), Luís Rodrigues (Dep. Gestão) e Cecília Pinto (Área Científica da Matemática), para a apresentação de uma nova proposta sobre os Critérios de avaliação para atividade desenvolvida em período experimental de acordo com o estabelecido no artigo 10 B da Lei 7/2010. O documento "*Proposta de Critérios de Avaliação para Atividade Desenvolvida em Período Experimental de acordo com o Estabelecido no Artigo 10B da Lei 7/2010*" foi colocado à discussão na ESTGV em junho de 2011, tendo sido decidido, em reunião do CTC de 29 de junho, que a proposta terá de ser ajustada depois de conhecido o Regulamento do Instituto Politécnico de Viseu para "*Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente*".

O Prof. Doutor Paulo Costeira fez parte de uma comissão nomeada pelo CTC, em 18 de março de 2011, constituída pelos Diretores de Departamento e pela Coordenadora da Área Científica da Matemática, relativamente às reformulações dos planos de estudos. Esta comissão foi coordenada pelo Departamento de Ambiente (Dr. Luís Simões). Foi solicitado a este grupo que também fossem tidas em conta propostas relativamente às orientações tutoriais. A proposta "*Normas a observar nos processos de reestruturação / criação de cursos da Licenciatura da ESTGV*", elaborada no seio desta comissão, foi aprovada pelo CTC, em 17 de junho de 2011.

O Prof. Doutor Paulo Costeira fez parte de uma comissão nomeada pelo CTC, em 20 de maio de 2011, constituída pelos Diretores de Departamento, pela Coordenadora da Área Científica da Matemática e pelo Presidente do Conselho Pedagógico, para elaboração de uma proposta global de combate ao insucesso escolar para os diversos cursos de 1.º ciclo da ESTGV. Esta comissão foi coordenada pelo Presidente do Conselho Pedagógico (Dr. José Martins). A proposta "*Bases para a Implementação das Unidades Letivas de Base para os cursos de 1º Ciclo da ESTGV*", elaborada no seio desta comissão, foi aprovada pelo CTC, em 17 de junho de 2011.

Em junho de 2011, foi constituído um grupo de trabalho, constituído pelo Prof. Doutor Paulo Costeira e pelo Eng.º Ventura Gouveia, auxiliados pelos Eng.ºs Luís Vasconcelos e Tiago Abreu, para elaboração de um documento contendo sugestões/comentários à proposta de Regulamento do IPV para "*Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente*". A proposta elaborada pelo DEC, contendo uma simulação, em MS Excel, da aplicação do guião proposto pelo IPV, foi aprovada pelo CTC, em 29 de junho de 2011, e posteriormente enviada para o IPV.

O Eng.º Marco Filipe frequentou a ação de formação "*NI LabVIEW CORE I e II*" que decorreu em Oeiras (Tagus Park), entre os dias 27 de junho e 1 de julho. Esta formação permitir-lhe-á operar com o sistema de aquisição e controlo do pórtico de ensaios do Laboratório de Resistência de Materiais e Estruturas (LRME).

Atendendo às deficiências de funcionamento da atual prensa de ensaios de compressão uniaxial de betão, registadas em 2011, procedeu-se à aquisição de uma nova prensa de compressão uniaxial que permitisse, também, a determinação do módulo de elasticidade. Para o efeito foram consultadas duas empresas fornecedoras (Tecnilab e Perta) e foram analisadas as suas propostas, pela equipa técnica constituída pelos seguintes elementos: Prof. Doutor Paulo Costeira, Eng.º Ricardo Almeida, Eng.º Avelino Padrão e Eng.º Marco Filipe. Após reuniões com as empresas fornecedoras decidiu-se adquirir o equipamento proposto pela Perta, sendo a aquisição efetuada através dos fundos próprios gerados pelo DEC no âmbito da ADIV. A instalação e calibração da prensa serão executadas em fevereiro de 2012.

### ACM - Na área da gestão

#### Área Científica de Matemática

- Ana Cristina Matos, Cecília Agostinho, Jorge Santos, Lurdes Sousa, Membros do Conselho Técnico-Científico da ESTGV.
- Ana Cristina Matos, André Marques, Carla Henriques, Cecília Agostinho, Lurdes Sousa, Manuela Ferreira, Maria Cristina Peixoto Matos, Membros do Conselho Científico-Pedagógico da ACM da ESTGV.
- Ana Cristina Matos, Vice-Presidente do Conselho Técnico-Científico da ESTGV.
- Ana Cristina Matos, Representante do CCISP no Grupo de Trabalho sobre *Estatísticas da*

*Educação e Formação do Conselho Superior de Estatística.*

- Ana Cristina Matos, Madalena Malva, Maria Cristina Peixoto Matos, Membros da Comissão de Avaliação e Qualidade da ESTGV.
- Ana Seabra, Organizou e coordenou a participação dos docentes da Área Científica de Matemática nos “*Dias Abertos*”.
- Carla Henriques, Coordenadora do Curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD).
- Carla Henriques, Membro da Mesa da Assembleia Geral da Delegação Regional do Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática desde 23 de outubro de 2006.
- Carla Henriques, Lurdes Sousa, Maria Cristina Peixoto Matos, Membros da Comissão de Elaboração do Regulamento Interno da Área Científica de Matemática da ESTGV.
- Carla Henriques, Maria Cristina Peixoto Matos, Membros da Comissão, da Área Científica de Matemática da ESTGV, responsável pela atribuição de financiamento à participação dos docentes deste órgão em eventos científicos.
- Cecília Agostinho, Coordenadora da Área Científica de Matemática da ESTGV.
- Cecília Agostinho, Presidente do Conselho Científico-Pedagógico da ACM da ESTGV.
- Cecília Agostinho, Membro da Comissão de Coordenação da ESTGV.
- Cecília Agostinho, Secretária da Comissão de Coordenação da ESTGV.
- Cecília Agostinho, Membro do Júri das Provas de Admissão ao Ensino Superior para Maiores de 23 Anos.
- Cecília Agostinho, Nomeada pelo CTC em 14 de janeiro para integrar um grupo de trabalho, constituído pelos docentes Cecília Agostinho, Luís Fernandes, Jorge Martins e Paulo Costeira para elaboração do documento “ Proposta de critérios de avaliação para a atividade desenvolvida em período experimental de acordo com o estabelecido no artigo 10º e 10ºB da Lei 7/2010.
- Cecília Agostinho, Nomeada pelo Presidente da ESTGV a 15 de fevereiro para integrar um grupo de trabalho em conjunto com António Ferreira e João Vinhas, para efetuarem um estudo sobre as reais necessidades dos departamentos/área no que respeita a novas contratações.
- Cecília Agostinho, Nomeada pelo CTC a 26 de março para integrar um grupo de trabalho, constituído pelos Diretores de Departamento e pela Coordenadora da Área Científica de Matemática, para elaboração do documento “*Normas a Observar nos processos de reestruturação/criação de cursos de licenciatura na ESTGV*”.
- Cecília Agostinho, Membro do grupo de trabalho que elaborou o documento sobre as Unidades Letivas de Base apresentado ao CTC.
- Cecília Agostinho, Lurdes Sousa, Membros do Júri para a seleção de um candidato a ser contratado como docente na Área Científica de Matemática para eventual substituição do Professor Fernando Duarte, aquando da presumível aposentação deste. (O júri estabeleceu

critérios de seleção e publicou um aviso na página *web* da ESTGV a solicitar os *curricula* de possíveis interessados. A seleção não foi feita por a aposentação ter ocorrido quase no fim do semestre.)

- Isabel Duarte, Foi Vice-Presidente da ESTGV até 2 novembro de 2011.
- Isabel Duarte, Coordenadora Académica para a Cooperação Internacional da ESTGV.
- Isabel Duarte, Coordenadora do Gabinete de Avaliação e Qualidade da ESTGV.
- Isabel Duarte, Presidente da Comissão de Avaliação e Qualidade da ESTGV.
- Isabel Duarte, Responsável pela entidade formadora da ESTGV no âmbito da formação contínua de professores.
- Isabel Duarte, Integrou a comissão de Orientação Vocacional do IPV, responsável pela organização das edições dos Dias Abertos do IPV.
- Isabel Duarte, Coordenou a organização dos dias abertos na ESTGV.
- Isabel Duarte, Coordenou o grupo de trabalho que participou em feiras de Orientação Vocacional e noutras atividades de divulgação da escola no exterior.
- Jorge Santos, Lurdes Sousa, Membro da Assembleia de Representantes da ESTGV.
- Lurdes Sousa, Membro da Comissão para a elaboração do Regulamento do Regime Transitório Excecional previsto nos atuais Estatutos da Carreira Docente do Ensino Politécnico (últimas alterações em janeiro de 2011).
- Lurdes Sousa, Presidente do Plenário Eleitoral da ACM
- Márcio Nascimento, Paula Sarabando, Membros da Comissão de elaboração das provas de Matemática de acesso aos alunos maiores de 23 anos da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Membro do Conselho Científico-Pedagógico da Área Científica de Matemática da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Secretária do Conselho Científico-Pedagógico da Área Científica de Matemática da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Vogal da Área Científica de Matemática da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Membro do Conselho Pedagógico da ESTGV.
- Teresa Neto, Secretária do Plenário da ACM.

#### **DEC - Outras Atividades**

#### **DEC - Participação de docentes em outras atividades**

##### **Departamento de Engenharia Civil**

O Eng.º Carlos Costa é membro da Direção da ADIV - Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu.

O Eng.º Carlos Costa orientou o Eng.º Técnico Jhonny Jesus (ex-aluno do DEC) no seu “Estágio Profissional”, realizado no âmbito das atividades da ADIV e em colaboração com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, com vista à sua admissão na anterior “Associação Nacional dos Engenheiros Técnicos”, atual “Ordem dos Engenheiros Técnicos”.

O Eng.º Francisco Martins foi eleito vogal para a direção do Núcleo Regional do Centro da Associação Portuguesa de Recursos Hídricos (NRC\_APRH), em 10 de maio de 2010, com mandato para o biénio 2010/2012.

O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol representou o DEC da ESTGV, na Tomada de Posse dos Órgãos Sociais da Secção regional da Ordem dos Engenheiros Técnicos, Rua Infante D. Henrique n.º20, Coimbra, em 28 de outubro de 2011.

O Eng.º Luís Vasconcelos foi convidado pela Ordem dos Engenheiros (OE) para avaliar o Estágio Formal de acesso à OE da candidata Sílvia Manuela Fernandes Santos – 2011, referente ao período compreendido entre dezembro de 2010 e setembro de 2011.

O Eng.º Luís Vasconcelos foi convidado pela Ordem dos Engenheiros (OE) para avaliar o Estágio Curricular de acesso à OE da candidata Carla Sofia Azambuja Galvão – 2011, referente ao período compreendido entre junho de 2007 e dezembro de 2010.

O Eng.º Ricardo Almeida integrou o júri do procedimento concursal de admissão de um Chefe da Divisão de Manutenção, Serviços Urbanos e Obras Municipais da Câmara Municipal de Tabuaço.

O Prof. Doutor António Batista integrou o júri, na qualidade de vogal efetivo, do procedimento concursal de seleção para provimento do cargo de direção intermédia de 2.º grau – Chefe de Divisão da Divisão Técnica de Salubridade, Comunicações, Transportes e Ambiente da Câmara Municipal de Penalva do Castelo.

### ACM - Outras Atividades

#### Área Científica de Matemática

- Cecília Agostinho, Integrou o grupo de trabalho para as comemorações dos 160 anos do nascimento do Matemático Francisco Gomes Teixeira, levadas a cabo pela Câmara de Armamar.
- Isabel Duarte, Formadora na área e domínio das Didáticas Específicas (Matemática), estatuto que lhe foi atribuído pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.
- Isabel Duarte, Membro do grupo que dinamiza o projeto T3 - Teachers Teaching With Technology - com o objetivo de dar formação a professores em tecnologia gráfica.
- Isabel Duarte, Membro da Comissão Coordenadora do Núcleo de Viseu da APM.
- Isabel Duarte, Jorge P. J. Santos, Sócios da A.P.M. (Associação de professores de Matemática).
- Jorge P. J. Santos, Membro da A.P.D.I.O. -Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Investigação Operacional.
- Jorge P. J. Santos, Sócio S.P.E. - Sociedade Portuguesa de Estatística.

- Jorge P. J. Santos, Nuno R. O. Bastos, Sócios S.P.M. - Sociedade Portuguesa de Matemática.
- Manuel Reis, Nuno Conceição, Responsáveis pelo equipamento informático afeto à ACM.
- Manuela Ferreira, Membro associado do IAP (Instituto de Atuários Portugueses).
- Nuno R. O. Bastos, Responsável pela página da Área Científica de Matemática da ESTGV.
- Nuno R. O. Bastos, Responsável pela página do curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD).
- Nuno R. O. Bastos, Criou e fez a manutenção da página da ação de formação intitulada *Inferência estatística, modelos de regressão e modelos financeiros*.
- Nuno R. O. Bastos, Criou e fez a manutenção do sítio na internet do 12º MatViseu.
- Nuno R. O. Bastos, Elaborou o anúncio do curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD) que serviu para a divulgação nos jornais.
- Teresa Neto, Colaborou na divulgação nos meios de comunicação do curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD), da Área Científica de Matemática, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.

### 16.3.2-Na área dos alunos

#### 16.3.2.1- Descrição dos eventos realizados

##### Departamento de Ambiente

- Comissão Organizadora do 2º Ecoroteiro do Departamento de Ambiente da ESTGV. **Isabel Brás**
- Comissão Organizadora (**Luís Simões, Isabel Brás**) e Presidente da Mesa (**Isabel Brás**) do Seminário “A Química ao Serviço do Ambiente. Inovar e Empreender.” Realizado no âmbito da uc de Empreendedorismo e Inovação do curso de mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, ESTGV, 16 de novembro de 2011.
- “Valorização de Resíduos”, IX semana cultural de Viseu sob o tema: na ESTGV-IPV, 14 de maio, Viseu, Portugal, 2011. **Luísa Lopes**
- “Radioatividade no Ambiente”, IX semana cultural de Viseu sob o tema: na ESTGV-IPV, 14 de maio, Viseu, Portugal, 2011. **Luís Simões**

##### Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Organização do evento “Dia do DEE 2011”, realizado no Auditório da ESTGV, no dia 28 de outubro de 2011, tendo como objetivos a promoção e abertura do Departamento à comunidade e às empresas, bem como aos alunos e antigos alunos da e aos estudantes das escolas secundárias e profissionais da região.

- Organização de dois seminários para os alunos do curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial, no âmbito da unidade curricular de Mercados de Energia, Microgeração e Otimização Energética: “Energias Alternativas versus Alternativas de Energia - 20-20-20 2020”, proferida pelo Prof. Dr. João Luís Monney Paiva e “Sistemas de Gestão de Energia”, proferida pelos Eng.ºs Manuel Deus e Carlos Bernardino da empresa Novalec.
- Realização de uma palestra intitulada “Introdução à Robótica” para os alunos da Escola profissional Mariana Seixas
- Produção de material promocional impresso (folhetos, cartazes, brochuras, etc), com a colaboração de uma estagiária do curso de Marketing da ESTGV;
- Produção de um vídeo promocional do departamento, com a colaboração de colegas do IPV;
- Criação de nova página WEB do departamento, em parceria com alunos do curso de Tecnologias e Design de Multimédia da ESTGV;
- Participação em sessões de divulgação do Departamento/Escola em diversas instituições de ensino (deslocamento a 7 Instituições, durante o ano de 2011);
- Organização de deslocações de escolas ao Departamento/ESTGV com visita às instalações, (salas, laboratórios e equipamentos), e demonstrações feitas com trabalhos elaborados pelos nossos alunos. Ainda neste domínio, foram preparadas várias experiências, tendo em vista a participação dos alunos visitantes nas mesmas. Neste âmbito, recebemos no departamento cinco escolas em 2011.
- Organização de iniciativas com vista a desenvolver nos alunos dos ensinos preparatório e secundário a apetência pela eletrotecnia, nomeadamente a “Escola de verão” e o “Clube de Eletrónica”.
- Realização de contactos (telefónicos, por via postal, por email) com dezenas de escolas tendo em vista a divulgação junto às mesmas das iniciativas acima listadas.

#### **Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Gabriel Lopes, Adelino Trindade. Tecnologia Mecânica III: Harmonização dos trabalhos práticos da unidade curricular com necessidades do D.E.M.G.I. nomeadamente, fabrico de suportes de cabos para as bancadas didáticas do LPO e fabrico de rodas dentadas helicoidais que irão integrar o sistema de transmissão do veículo Pégaso. Este segundo trabalho terá também a colaboração de outra unidade curricular na qual se fará o tratamento térmico das peças referidas no âmbito dos trabalhos práticos dessa disciplina.
- Gabriel Lopes. Introdução à Engenharia: Orientação e coordenação do projeto de turma, no qual foi definida e iniciada a remodelação do contentor usado para transportar os veículos do DEMGI que habitualmente participam na prova Shell Eco-Marathon.
- Gabriel Lopes. Clube Shell Eco-Marathon: Corresponsável pelo Clube Shell Eco-Marathon, tendo orientado os trabalhos de preparação do veículo Pégaso para a prova de 2011.
- Serafim M. Oliveira. “A BioEngenharia” - Palestra no âmbito da abertura da ESTGV (via Centro de Documentação) ao Exterior. novembro de 2011.
- Serafim M. Oliveira. “A BioEngenharia” – Seminário no âmbito do Mestrado em Engenharia

Mecânica e Gestão Industrial. dezembro de 2011.

- Susana Ferreira e Henrique Silva. Seminário sobre microgeração, proferido pelo Engenheiro Paulo Bessa, Diretor da empresa SANYO Portugal, 28-02-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Seminário subordinado ao tema " Proteção passiva contra incêndios", proferido pelo Engenheiro Sílvio Saldanha, representante da empresa TRIA, Mortágua, Viseu, Portugal, 09-11-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Seminário subordinado ao tema "Energia Solar Térmica: Técnica, Estética,e Obrigatoriedade", proferido pelo Engenheiro Rui Pereira, representante da empresa ZANTIA, Viseu, Portugal, 16-11-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Seminário subordinado ao tema " Energias Renováveis", proferido pelo Engenheiro Daniel Alferes, representante da empresa Thermital, Fátima, Portugal, 23-11-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Seminário subordinado ao tema "Energia e Climatização: da Produção ao consumo", proferido pelo Engenheiro Jorge Martins, representante da empresa, Zantia, Viseu, Portugal, 30-11-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Seminário subordinado ao tema "ECOEFICIÊNCIA ENERGÉTICA", proferido pelo Drº Joaquim Guedes, representante da empresa, ECOINSIDE, Porto, Portugal, 7-12-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Participação nos Dias Abertos do IPV, destinados à divulgação dos cursos das várias Escolas do Instituto.

#### **Departamento de Engenharia Informática**

- Participação na receção aos novos alunos dos cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design Multimédia, fazendo uma apresentação aos alunos sobre a utilização dos recursos e serviços informáticos disponibilizados pela escola.
- Entrevistas aos candidatos para seleção de entrada no curso de CET em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.
- Seleção de candidatos ao curso de Eng. Informática no regime de maiores de 23 anos.
- Realização de Seminário sobre Programação Gráfica 3D com OpenGL a alunos e diplomados de EI e ESI, em novembro de 2011, num total de 9 horas.
- Realizou duas palestras sobre o tema "Sistemas de Informação" a alunos do Ensino Secundário que visitaram o Departamento de Informática da ESTGV.
- CCNAE Exploration – Network Fundamentals (CCNAE1)
  - 11/05/2011-04/06/2011 – CCNAE1 - (LEI), 11 participantes
  - 20/07/2011-10/08/2011 - CCNAE1 (Pós-Laboral), 5 participantes
  - 01/09/2011-22/09/2011 - CCNAE1 (Pós-Laboral), 4 participantes
  - 17/10/2011-07/11/2011 - CCNAE1 (Pós-Laboral), 10 participantes
- CCNAE Exploration – Routing Protocols and Concepts (CCNAE2)
  - 12/09/2011-03/10/2011 – CCNAE2 (Pós-Laboral, durante a semana), 5 participantes

- 12/09/2011-03/10/2011 – CCNAE2 (Pós-Laboral, durante o fim de semana), 5 participantes
- Seminário sobre Normas Técnicas e Científicas com a diretora do Centro de Documentação da ESTVG dirigida aos alunos de EI e TDM.
- Participação na Semana Cultural da ESTGV com um Workshop/Conferência sob o tem “Usabilidade e Interação”

### **Departamento de Engenharia Civil**

As atividades pedagógicas prenderam-se com o normal funcionamento do DEC, sendo as mais relevantes as seguintes:

- realização de conferências na área dos processos e materiais de construção, no âmbito da unidade curricular de Edificações do curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:
  - 15 de novembro de 2011: “Revestimentos do tipo Fachadas Ventiladas” - Sr. Fernando Albuquerque (Augusto Guimarães & Irmão);
  - 6 de dezembro de 2011: "Caixilharias para a construção civil: da produção até à aplicação" - Sr. José Moreira (Navarra);
  - 15 de dezembro de 2011: “O poliestireno expandido e as suas aplicações como isolante térmico” - Eng.º Nicolau Tirone (ACEPE).
- realização de conferências na área dos processos e materiais de construção, no âmbito da unidade curricular de Patologia e Reabilitação de Edifícios do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:
  - 25 de março de 2011: “Argamassas para reabilitação” - Eng.ª Patrícia Lopes (Sika);
  - 13 de maio de 2011: “Classificação dos derivados da madeira. As suas aplicações” - Eng.ª Luísa Carvalho (ESTGV);
  - 20 de maio de 2011: “Reabilitação com sistemas de isolamento térmico pelo exterior (ETICS)” - Eng.º Vasco Pereira (Weber).
- realização de ensaios não destrutivos em estruturas de betão armado, pelos alunos inscritos na 3.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, no âmbito da unidade curricular de Durabilidade e Reabilitação de Estruturas I. Para isso escolheram-se algumas estruturas, muros e paredes de suporte exteriores, parede exterior do pavilhão de madeiras, onde se procedeu ao seu ensaio. As técnicas de ensaio aplicadas foram: esclerómetro, pacómetro, determinação da carbonatação com recurso a fenolfetaleína e ultrassons.

O Departamento de Engenharia Civil definiu como um dos seus objetivos a integração e motivação dos alunos que ingressam no 1.º ano do curso de Licenciatura em Engenharia Civil no sentido de inverter as taxas de abandono e absentismo verificadas neste curso, nos últimos anos. O docente José Padrão foi o responsável pela atividade que o DEC promoveu e organizou, denominada por Concurso de Pontes de Esparguete e dirigida aos alunos da unidade curricular de Estática. Ao todo participaram 51 alunos distribuídos por 17 equipas concorrentes. As pontes a concurso estiveram em exposição para a comunidade escolar da ESTGV até março de 2011. No dia 2 de março de 2011 decorreu o ensaio das mesmas. No presente ano letivo foi lançada uma nova edição do concurso, nos mesmos

moldes do ano anterior. Este ano procurou-se alargar a participação a alunos do 1.º ano do curso de Engenharia Mecânica e de Engenharia de Madeiras.

O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol promoveu a Apresentação Intercalar que consiste na exposição pelos alunos do trabalho realizado no âmbito dos temas de dissertação da unidade curricular de Dissertação / Projeto / Estágio da 1.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, ESTGV, no dia 30 de março de 2011.

No dia 12 de outubro de 2011, no Auditório da ESTGV, do IPV, teve início pelas 14h00m o evento “Receção aos Novos Alunos”. No início de cada ano letivo a direção do DEC promovia uma sessão de receção e de integração dos novos formandos do curso de Licenciatura em Engenharia Civil. No ano letivo 2011/2012, esta ação foi, pela primeira vez, transferida para o Auditório da ESTGV e alargada à participação dos novos alunos de todos os cursos afetos ao DEC. Com esta iniciativa pretendeu-se melhorar a integração dos novos formandos no DEC e na ESTGV (espaços físicos e serviços afetos). Neste contexto, entendeu-se que a colaboração do “Núcleo de Alunos de Engenharia Civil” era fundamental, sendo mesmo um meio de conseguir-se uma maior proximidade entre todos: docentes, alunos (mais antigos e mais novos) e funcionários.

Este evento inseriu-se no âmbito das ações do Gabinete de Promoção e Dinamização de Atividades Académicas (GPDAA) do DEC, tendo sido organizado pelo Eng.º Carlos Costa com o apoio do Eng.º Paulo Albuquerque (coordenador do GPDAA).

A “Receção aos Novos Alunos” teve início com a apresentação do DEC, pelo Prof. Doutor Paulo Costeira, na qualidade de Diretor do DEC-ESTGV. Seguiram-se as intervenções do Eng.º Ventura Gouveia que descreveu os objetivos e o modo de funcionamento do Plano de Visitas Técnicas e do Eng.º José Padrão que informou a assistência sobre o funcionamento da nova edição do Concurso de Pontes de Esparguete.

A segunda parte do evento ficou a cargo do “Núcleo de Alunos do DEC”, tendo sido apresentadas as experiências dos alunos mais antigos e expostos conselhos e recomendações considerados importantes para os novos alunos em assuntos relacionados com o DEC, com a ESTGV e com o IPV. No final deste painel houve, ainda, espaço para debate, sobretudo troca de opiniões, de onde saíram algumas propostas/recomendações a serem analisadas pela direção do DEC, com vista a uma integração e participação mais eficaz dos alunos nas atividades promovidas pelo DEC.

No final do evento, realizou-se um jantar de convívio - tendo o mesmo sido sugerido pelo “Núcleo de Alunos de Engenharia Civil” - como forma de reforçar os tais laços de proximidade pretendidos. Este jantar foi estendido a todos os alunos do DEC.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

- Palestra proferida pela Prof. Luísa Carvalho no âmbito do mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação a palestra “Classificação dos derivados de madeira. As suas aplicações”, 13.05.2011
- Membro da Comissão Organizadora da Conferência “Tarifas do Serviço de Água”. Uma parceria entre a Comissão Especializada de Serviços de Água da APRH e Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do IPV. Instituto Politécnico de Viseu, 3 de junho de 2011.
- No processo de divulgação do curso de Engenharia de Madeiras e do IPV participação em várias ações de divulgação em diversas escolas e feiras de orientação vocacional;
- No âmbito do Mestrado de Engenharia de Madeiras e das Unidades Curriculares de “Construir com Madeira I e II” realização de um seminário na ESTGV, sobre a apresentação do software FTOOL - Programa Gráfico - Interativo para Ensino de Comportamento de Estruturas.

#### **Departamento de Gestão**

- “Mini WorkShop” no âmbito do MCE 6 Desenvolvimento de Carreira – organizado por Ana Paula Nunes;
- Partilha de aspetos da carreira profissional. Convidadas Dra. Paula Santos, Dra. Ana Mendes e Dra. Andreia Rodrigues, das áreas de Gestão, Marketing e Turismo respetivamente. Os alunos dos cursos de Contabilidade e Administração, Turismo, Gestão e Marketing apresentaram previamente uma proposta dos assuntos a abordar e foram eles que previamente elaboraram as questões a colocar aos convidados – organizado por Ana Paula Nunes;
- Convidados externos nas aulas de Marketing Farmacêutico do 3º ano da Licenciatura em Marketing – organizado por Clarinda Almeida:
  - A Delegada de Informação Médica Ana Sofia Lunet da Novartis
  - A farmacêutica Dra. Joana Pereira, da Farmácia Gama com o tema “O Papel do farmacêutico junto do consumidor”
  - A diretora de Marketing da Labesfal Genéricos, Dra. Ana Bessa
  - Diretora Técnica da Parafarmácia Parasalus Marsovelos, Drª Isabel Sofia Bento
  - Diretora Técnica da Parafarmácia NewPharma, Dra Maria João Santos
- Convidados externos nas aulas de Marketing de Serviços do 2º ano da Licenciatura em Turismo – organizado por Clarinda Almeida:
  - Dr. Hélder Amaral e Dra. Fátima Ribeiro da Agência Abreu
  - Dr. João Tomás e a Engª Isabel Costa da Casa das Penhas Douradas
  - Sr. Nelson Mota do Restaurante Casa Arouquesa
- Convidados externos no âmbito do MCE 3 – Espírito de Iniciativa – Organização de Eventos, orientação de 3 grupos que realizaram os seguintes eventos em 2011 – organizado por Clarinda Almeida:
  - Um grupo colaborou ativamente na recolha Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro nos dias nos dias 29, 30 e 31 de outubro e dia 1 de novembro e ainda angariaram voluntários para a mesma recolha.
  - Dois grupos participaram na recolha nacional de alimentos, para o Banco Alimentar, nos dias 26 e 27 de novembro.
- Participação dos alunos na organização do XXXVII Congresso Nacional da APAVT: Turismo Prioridade Nacional, organizado pela APAVT e Turismo Centro, de 1 a 4 de dezembro de 2011 em Viseu – orientado por Cristina Barroco;
- *Seminário Diversidade Cultural no Turismo* que decorreu na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, no dia 6 de dezembro de 2011 - organizado por Cristina Barroco;
- Jornadas de Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu que decorreram no Auditório da ESTGV no dia 22 de novembro de 2011 - organizadas por Cristina Barroco;
- Participação dos alunos no Lançamento do Espaço Muuda – Palácio do Gelo – no dia 30 de setembro de 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Participação das alunas como Hospedeiras de sala na Conferência Tarifas do Serviço de Água na Aula Magna do IPV, organizada pela Comissão Especializada de Serviços de Águas (CESA), Associação Portuguesa dos Recursos Hídricos (APRH) e ESTGV, 03 de junho de 2011 – orientado por Cristina Barroco;

- Participação das alunas como Guias no 7º CITADÃO – Certame Internacional de Tunas Académicas do Dão, organizado pela TUNADÃO 1998, nos dias 29 e 30 de abril e 01 de maio de 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Organização de uma visita guiada encenada à cidade de Viseu no âmbito de JENIAL'2011 (*Junior Enterprise National Integration – Attitude and Leadership*) no dia 15 de abril de 2011 - organizada por Cristina Barroco;
- Participação dos alunos nas áreas de tradução / intérprete, acolhimento e receção no Jogo de Futebol Portugal – Finlândia, que decorreu no Estádio de Aveiro no dia 28 de março de 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Participação das alunas como Hospedeiras de sala Colóquio “Estratega” – Auditório da ESTGV, dia 28 de fevereiro 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Participação das alunas como Hospedeiras de sala na Peça de Teatro “As Encalhadas” no Pavilhão Multiusos no dia 26 de fevereiro de 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Participação dos alunos no Evento “Viseu Noivas” que decorreu entre os dias 28 e 30 de janeiro de 2011 no Pavilhão Multiusos de Viseu – orientado por Cristina Barroco;
- Participação dos alunos no Evento “Festa do Brincar”, no Pavilhão Multiusos de Viseu, no dia 14 de janeiro de 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Participação dos alunos numa Tertúlia sobre Turismo que decorreu no Hotel Montebelo, no dia 12 de julho de 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Participação dos alunos no *II Seminário A região do Dão e os seus Vinhos*, organizado pelos alunos da Escola Secundária Frei Rosa Viterbo do Sátão, no Cineteatro do Sátão, 17 de maio 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Participação dos alunos no *Seminário O Turismo de Natureza, o Touring Cultural e Paisagístico como fator de desenvolvimento local e regional*, organizado pela Câmara Municipal de Tondela no Auditório Municipal, 07 de abril 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Ação de divulgação do curso de Turismo da ESTGV nas comemorações do *II Aniversário da Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro*, Centro Cultural e de Congressos de Aveiro, 28 de fevereiro 2011 – orientado por Cristina Barroco;
- Ação de sensibilização para a deficiência “*Igualdade na diferença*”, 05/12/11 No âmbito do “Módulo de Competências Específicas 3 – Espírito de Iniciativa - Organização de Eventos” (MCE3) – orientação, coorganização, divulgação e participação de Isabel Sousa
- Jantar de beneficência e recolha de alimentos e material escolar para o Lar de Santo António [Viseu] - “*Dá um pouco da tua mão...*”, 21/11/11 - No âmbito do “Módulo de Competências Específicas 3 – Espírito de Iniciativa - Organização de Eventos” (MCE3) divulgação e participação de Isabel Sousa
- Participação em “*Diversidade Cultural no Turismo*” (Série de palestras sobre a atualidade do

turismo – 06/12/11 Auditório da ESTGV) - Isabel Sousa

- Jornadas de Turismo – ESTGV, 22 de novembro de 2011 – participação de Isabel Sousa.
- Participação na orientação de grupos de alunos na realização de eventos, no âmbito da unidade curricular MCE3 das licenciaturas em Turismo e Marketing. Os eventos consistiram em apoio solidário a instituições de acompanhamento de jovens com necessidades especiais e com dificuldades económicas ou de integração social com a divulgação e participação de Paulo Calado.
- Acompanhamento de um grupo de alunos dos cursos de Turismo, Gestão de Empresas e Marketing, na realização do evento “*Não deixes os animais sofrer!*”, no âmbito da unidade curricular MCE3 - Espírito de Iniciativa (Organização de Eventos) – Margarida Vicente.
- Participação nas Jornadas de Turismo 2011: com a apresentação da comunicação – “*Turismo Cultural e Património*”, no auditório da ESTGV, 22.11.11 – Odete Paiva
- Participação nas Jornadas de Turismo 2011: com a apresentação da comunicação – “*A importância da distância no Turismo Cultural*”, auditório da ESTGV, 06.12.11. – Odete Paiva
- Palestra Diversidade Cultural no Turismo, no dia 6 de dezembro de 2011, organizado por um grupo de alunos de Turismo sob a orientação da docente Suzanne Amaro
- “*Open Day*” no Ginásio FFitness, cujas receitas reverteram a favor do Centro de Acolhimento Temporário (CAT), organizado por um grupo de alunos de Marketing sob a orientação da docente Suzanne Amaro.
- Lecionação de aulas aos alunos Erasmus nas disciplinas de Tourism Geography, Tourism Leisure, Tourism Operations e Tourism Applied Sciences. – João Pedro Costa

#### 16.3.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas

##### **Departamento de Ambiente**

- Visita de estudo à empresa Interecycling e ao Aterro Sanitário do Planalto Beirão realizada no dia 9 de maio de 2011. **Elisabete Silva**
- Visita de Estudo à SoSoares – Indústria de lacagem, alunos do 1.º ano do curso de Mestrado em Tecnologias Ambientais 27 de outubro de 2011. **Isabel Brás**
- Visita de Estudo à SoSoares – Indústria de Caixilharias e Vidro, alunos do 1.º ano do curso de Mestrado em Tecnologias Ambientais 27 de outubro de 2011. **Isabel Brás**
- Visita de Estudo efetuada à Universidade de Aveiro com os alunos de Mestrado em Tecnologias Ambientais no âmbito da cadeira de Nanotecnologias Ambientais sobre Microscopia Eletrónica de Varrimento e Microscopia Eletrónica de Transmissão. **Luísa Lopes**

- Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Poluição e Qualidade da Água, no 2.º semestre do ano letivo 2010/2011: ETAR da Figueira da Foz, ETA da Figueira da Foz, Reserva Natural do Paul de Arzila, Estuário do rio Mondego. **Pedro Antunes**
- Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Tratamento Água, no 1.º semestre do ano letivo 2011/2012: ETAR São Salvador - Viseu, ETAR de Lamego, ETA Fagilde - Viseu. **Pedro Antunes**
- Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Introdução à Engenharia e ao Ambiente, no 1.º semestre do ano letivo 2011/2012: ETAR São Salvador - Viseu, Centro Integrado de Valorização de Resíduos do Planalto Beirão - Tondela. **Pedro Antunes**
- Visita de Estudo às Instalações de Aproveitamento hidroelétrico do Alfusqueiro. **Sérgio Lopes**
- Visita de Estudo às Instalações do Parque eólico do Caramulo. **Sérgio Lopes**
- Visita de Estudo às Instalações da Central de Biomassa de Mortágua. **Sérgio Lopes**
- Visita de Estudo às Instalações da Pellets Power de Mortágua. **Sérgio Lopes**

#### **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**

- Visita de Estudo ao parque eólico do Caramulo, propriedade da GENERG
- Casca, S. A., da Sonae Indústria, localizada em Mangualde, com os alunos do CET em Automação e Energia, no âmbito da unidade curricular de Gestão da Manutenção Industrial, 25 de março de 2011.

#### **Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Alexandre Aibéo, Octávio Cardoso e Paulo Vaz. Visita de Estudo à estação de produção hidroelétrica de Fagilde no contexto da Unidade Curricular de Mecânica de Fluidos
- António Martins e Cristina Romão. Organização e realização de visitas de estudo a unidades industriais no âmbito da unidade curricular de Tecnologia Mecânica I, nomeadamente, empresas de pulverometalurgia, conformação mecânica e compósitos (Palbit, Extrusal e Obe & Carmen, SA)
- António Martins e Cristina Romão. Durit -Metalúrgica Portuguesa do Tungsténio, Lda, no âmbito da Pulverotecnologia.
- António Martins e Cristina Romão. Fábrica de Produtos Plásticos Nedina, Lda, no âmbito do processamento de materiais poliméricos.
- Cristina Romão. No âmbito da unidade curricular Tecnologia Mecânica II foi organizado um seminário, apresentado pela empresa Linde, subordinado ao tema "Rendimento máximo através da inovação e competência. Os gases de soldadura Linde"
- Luís Paiva. Visita de Estudo à empresa Vista Alegre SA (Ilhavo); Análise e estudo de interdependências organizacionais, na Estrutura tomada como modelo; Visualização do equipamento instalado. Análise técnico-productiva; Organização da empresa/estrutura em estudo, e análise do "lay-out" fabril.
- Luís Paiva. Visita de Estudo à empresa Cerutil SA (Sátão) – Setor Cerâmico; Análise e estudo

de interdependências organizacionais, na Estrutura tomada como modelo; Visualização do equipamento instalado. Análise técnico-produtiva; Organização da empresa/estrutura em estudo, e análise do "lay-out" fabril.

- Serafim M. Oliveira e Susana Ferreira. Visita de Estudo à Pecol S.A.; Águeda, maio 2011. Âmbito da Unidade Curricular de Metalurgia (licenciatura em Engenharia Mecânica e Engenharia e Gestão Industrial);
- Serafim M. Oliveira e Susana Ferreira. Visita de Estudo à SRAM-Portugal; Coimbra, maio 2011. Âmbito da Unidade Curricular de Metalurgia (licenciatura em Engenharia Mecânica e Engenharia e Gestão Industrial);
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Visita às instalações do Palácio do Gelo com abordagem de temas relacionados com cogeração e trigerção, 14-03-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Visita às instalações da Huf Portuguesa conduzida pelo Engenheiro António Santos, com abordagem de temas relacionados com Gestão de Energia, 21-03-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Visita às instalações da Labesfal com abordagem de temas relacionados com as unidades de tratamento de ar e climatização, 28-03-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Visita às instalações do Hospital de São Teotónio com abordagem de temas relacionados com a energia térmica, 11-04-2011.
- Susana Ferreira e Henrique Silva. Visita às instalações da empresa INTERCYCLING conduzida pelo Engenheiro Pedro com abordagem de temas relacionados com o ambiente, energia e gestão, 02-05-2011

#### **Departamento de Engenharia Informática**

- Dias Abertos do IPV;
- Visita de estudo à Eden Gráfico e Ser e Parecer no âmbito da unidade curricular Design Gráfico;
- Visita ao DataCenter do IPV.

#### **Departamento de Engenharia Civil**

As atividades pedagógicas prenderam-se com o normal funcionamento do DEC, sendo as mais relevantes as seguintes:

- realização de visita técnica no âmbito das unidades curriculares de Patologia e Reabilitação de Edifícios e Durabilidade e Reabilitação de Estruturas II do curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:
  - Obras de reabilitação no centro urbano de Viseu, sendo o dono de obra "Viseu Novo - SRU" (Viseu), no dia 27 de maio de 2011, nomeadamente: a Casa Museu Almeida Moreira, a Casa do Miradouro e a Capela de S. António.

- realização de visitas técnicas no âmbito da unidade curricular de Edificações do curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:
  - Fábrica de revestimentos de pedra - INCOVECA (Mundão - Viseu), 25 de outubro de 2011;
  - Fábrica de caixilharias - FERMA (Repeses - Viseu), 13 de dezembro de 2011.

O DEC, no âmbito do Curso de Licenciatura em Engenharia Civil, estabeleceu um Plano de Visitas Técnicas que visa proporcionar aos alunos diferentes metodologias de aprendizagem relacionadas com algumas das matérias tratadas ao longo do curso. No ano em análise foram efetuadas cinco visitas técnicas:

- Visita de estudo a duas obras na área da reabilitação de edifícios com os alunos do 2.º ano. Tiveram oportunidade de visitar a requalificação do Palácio das Cardosas e do Hotel Águia D'Ouro no Porto, a cargo da empresa Lucios, Engenharia e Construção, no dia 4 de março de 2011. Os alunos foram acompanhados pelos docentes José Padrão e Ventura Gouveia;
- Visita de estudo na área da construção, a uma das maiores obras em curso no momento a cargo da empresa Mota-Engil, o Hospital de Loures, no dia 23 de março de 2011. Os docentes António Oliveira e Manuel Pinto acompanharam os alunos;
- Visita de estudo na área das Vias de Comunicação e na área da Geotecnia no dia 5 de maio de 2011. A obra visitada, cuja concessão é da Ascendi, foi ao sublanço Longroiva/Pocinho – IP2, Vila Nova de Foz-Coa. Os alunos foram acompanhados pelos docentes João Marado e Luís Vasconcelos;
- Visita de estudo dos alunos do 3.º ano ao Laboratório Nacional de Engenharia Civil em Lisboa, no dia 16 de novembro de 2011. Acompanharam estes alunos os docentes Paulo Albuquerque e Luís Duarte. Os alunos tiveram oportunidade de visitar uma das maiores e mais prestigiadas instituições de investigação científica e de desenvolvimento tecnológico do país, tendo visitado os seguintes locais: (1) o Núcleo de Engenharia Sísmica e Dinâmica de Estruturas e o Setor de Aerodinâmica do Núcleo de Observação de Estruturas, ambos do Departamento de Estruturas; (2) o Núcleo de Recursos Hídricos e Estruturas Hidráulicas, do Departamento de Hidráulica e Ambiente; (3) o Núcleo de Observação e o Núcleo de Modelação Matemática e Física, ambos do Departamento de Barragens de Betão.
- Visita de estudo na área da Hidráulica, no dia 23 de novembro de 2011, à Barragem do Alto Lindoso com os alunos do 1.º e 2.º ano. Acompanharam esta visita os docentes Carlos Costa e Paulo Costeira.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

Visitas de estudo a empresas de diversos setores das indústrias da madeira, no âmbito da unidade curricular de “Indústrias da Madeira” do curso de Engenharia de Madeiras e da unidade de formação de Introdução à Engenharia de Madeiras do curso de Especialização Tecnológica de Técnico de Design de Mobiliário:

- Indústria de 1ª Transformação Simões & Costa & Filhos, Lda. - Viseu
- Indústria de Mobiliário (Móveis de cozinha e WC) – Segmento Singular, Lda. - Mundão - Viseu
- Indústria de Mobiliário – Vale & Filhos, Lda. – Teivas - Viseu

- Indústria de Mobiliário de Escritório – Nelas
- Indústria de Carpintaria Indusmade, Lda. Barbeita - Viseu

#### **Departamento de Gestão**

- Visita de estudo à empresa DietLab conduzida pelo Diretor Técnico (farmacêutico), Dr. Ricardo Leite no âmbito das aulas de Marketing Farmacêutico do 3º ano da Licenciatura em Marketing – organizada por Clarinda Almeida;
- Visita de Estudo à Farmácia Oliveira, em Viseu no âmbito das aulas de Marketing Farmacêutico do 3º ano da Licenciatura em Marketing – organizada por Clarinda Almeida;
- Visita de estudo com os alunos de Marketing em maio de 2011 aos seguintes locais: ExperimentaDesign 2011; Direção de Marketing e Comunicação do Teatro Praga; Departamento de Marketing da ANA Aeroportos de Portugal; Torke – Agência de Marketing de Guerrilha; Comunicação e Publicidade na Coleccção Berardo – organizada por Cláudia Seabra;
- Visita de Estudo à Rota do Vinho do Dão – Adega Cooperativa de Silgueiros e Quinta de Cabriz (Dão Sul) – 16 de novembro 2011 – organizada por Cristina Barroco;
- Visita de estudo ao Campo de Golfe e Centro Hípico Montebelo em Farminhão – 25 maio 2011 – organizada por Cristina Barroco;
- Visita de estudo aos Museus do Pão e do Brinquedo em Seia – 13 abril 2011 – organizada por Cristina Barroco;
- Visita de estudo à BTL – Bolsa de Turismo de Lisboa - 25 de fevereiro 2011 – organizada por Cristina Barroco;
- Visita de Estudo às Termas do Carvalhal e Termas de S. Pedro do Sul com os alunos do 3.º Ano do Curso de Turismo, em maio de 2011, organizada por J. Antunes e João Pedro Costa;
- Visita de Estudo à FITUR – Feira Internacional de Turismo em Madrid, com os alunos do 3.º ano do curso de Turismo, em janeiro de 2011, organizada por Joaquim Antunes e Odete Paiva.
- Visita de Estudo ao centro histórico de Viseu: que incluiu a visita ao Museu Grão Vasco, ao Museu da Misericórdia e ao Welcome Center. Destinada aos alunos do 3º ano do curso de Turismo, no âmbito da unidade curricular de Turismo e Património e a alunos Erasmus – Organizada por Odete Paiva;
- Visitas de Estudo às unidades hoteleiras de referência da cidade, Hotel Montebelo e Pousada de Viseu com a turma do terceiro ano do curso de turismo. – Organizada por João Pedro Costa.

### 16.3.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

#### **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**

- O DEE criou internamente o GRI-DEE (Gabinete de Relações Internacionais do Departamento de Engenharia Eletrotécnica) como estrutura de apoio às atividades de internacionalização. Como plataformas funcionais foi criada uma estrutura física através da designação de um gabinete técnico designado por “ERASMUS-Office” e uma página de internet na língua inglesa destinada à mobilidade disponível junto da página eletrónica do DEE.
- No presente ano letivo, o DEE recebeu, ao abrigo do programa de mobilidade ERASMUS alunos de duas instituições parceiras com as quais mantém protocolos. A Universidade de Burgos (dois alunos) e a Universidade de Zaragoza (3 alunos).
- Com a criação do programa de Mentorado pela Relações Internacionais do IPV foi criada a figura do “mentor” nos cursos, que tem por objetivo apoiar os alunos estrangeiros. O GRI-DEE designou três alunos da licenciatura para este efeito.

#### **Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Cristina Romão. Três fluxos de mobilidade Erasmus para realização de um período de estudos em Instituição de Ensino Superior: Instituição de acolhimento (IPV – ESTGV), Instituição de Origem (Universidade de Saragoça)

#### **Departamento de Engenharia Informática**

- Semestre Internacional com participação de alunos belgas e lituanos que decorreu no segundo semestre do ano letivo de 2011/12;
- Coordenação do Semestre Internacional do Departamento de Informática da ESTGV;
- Organização da receção dos alunos para o semestre Internacional do Departamento de Informática da ESTGV;
- No âmbito do Programa Erasmus:
  - Acompanhamento de alunos do curso de Tecnologias e Design de Multimédia no seu Programa Erasmus – Kaunas, Lituânia – 2011/2012.
  - Acompanhamento do processo de mobilidade de três alunos do Curso de Tecnologias e Design de Multimédia - Erasmus University College Brussels – Bélgica, ano letivo de 2010/11.
  - Acompanhamento do processo de mobilidade de quatro alunos dos Cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia - Kaunas College - Kaunas, Lituânia, ano letivo de 2010/11.

- Acompanhamento do processo de mobilidade de um aluno dos Cursos de Engenharia Informática - Vilnius Gediminas Technical University, Lituânia, ano letivo de 2010/11.
- Acompanhamento de estágio de um aluno da Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) – Department of Health and Technology, Bélgica, ano letivo de 2010/11.
- Acompanhamento de estágio de dois alunos da Hogeschool West-Vlaanderen (Howest), Bélgica, ano letivo de 2010/11.
- Organização de estágio para quatro alunos da Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) – Department of Health and Technology, Bélgica – Ano letivo 2011/12.

#### **Departamento de Engenharia Civil**

No intuito de promover o intercâmbio de docentes e alunos ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus, o DEC/ESTGV recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2010/2011, três alunos provenientes da Escuela Superior Politecnica de Burgos - Universidad de Burgos – Espanha. Durante o primeiro semestre do ano letivo 2011/2012, o DEC/ESTGV recebeu três alunos provenientes da Escuela Superior Politecnica de Burgos - Universidad de Burgos – Espanha.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

No âmbito do projeto ERASMUS quatro alunos foram um semestre para a *Universidad de Ljubljana na Eslovénia*.

#### **Departamento de Gestão**

- **Cláudia Seabra** - Coordenadora Académica das Relações Internacionais para o Departamento de Gestão desde 2010-2011.
- **Cláudia Seabra** - Coordenação dos seguintes Semestres Internacionais oferecidos pelo Departamento de Gestão:

Semestre	Semestre Internacional
Spring Semester 2011	Tourism
Fall Semester 2011	Tourism
	Marketing
	Management
	Entrepreneurship

- **Rogério Matias** - Lecionação de UC para alunos Erasmus.

#### 16.3.2.4 - Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)

##### Departamento de Ambiente

- Coorientação dos trabalhos de preparação da dissertação de doutoramento em Engenharia Mecânica, na Especialidade de Riscos Naturais e Tecnológicos na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, do Mestre Sérgio Miguel Gomes Lopes, tendo em vista o desenvolvimento de "Modelos de previsão do teor de humidade de combustíveis florestais", **Luís Teixeira de Lemos**
- Coorientação dos trabalhos de preparação da dissertação de doutoramento em Engenharia do Ambiente, no Instituto Superior de Agronomia da Universidade Técnica de Lisboa, da Mestre Maria Elisabete Ferreira da Silva subordinada ao tema: "Otimização do processo de humificação durante a compostagem e avaliação do potencial de recuperação de substâncias húmicas", **Luís Teixeira de Lemos**
- Orientação do Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Sónia Morais Lopes, Tema: "Estudo de Alternativa Energéticas Eficientes Aplicadas a uma Indústria Têxtil", novembro de 2010 a 31 de maio de 2011, apresentado publicamente e defendido em 19 de outubro de 2011, classificado com 17 valores, **Luís Teixeira de Lemos**
- Orientação do Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Natércia Patrícia Rebelo de Carvalho, Tema: "Implementação do Plano de Controlo, Inspeção e Ensaio na Produção de Pellets de Madeira", novembro de 2010 a 31 de maio de 2011, apresentado publicamente e defendido em 19 de outubro de 2011, classificado com 17 valores, **Luís Teixeira de Lemos**
- Orientação do Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Dina Bela Rodrigues Almeida, Tema: "Tecnologias de Processamento de REEE", apresentado publicamente e defendido a 19 de outubro de 2011. **Luísa Lopes**
- Orientação do Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Elsa Maria Matos de Figueiredo. Tema: "Pontos Críticos na Caracterização Físico-química das Águas de Escorrências de Estrada - Estudo de Caso do Projeto G-Terra", novembro de 2010 a 31 de maio de 2011, apresentado publicamente e defendido em 23 de novembro de 2011, classificado com 18 valores. **Pedro Antunes**
- Coorientação do Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Elsa Maria Matos de Figueiredo. Tema: "Pontos Críticos na Caracterização Físico-química das Águas de Escorrência de Estrada - Estudo de Caso do Projeto G-Terra", novembro de 2010 a 31 de maio de 2011, apresentado publicamente e defendido em 23 de novembro de 2011, classificado com 18 valores. **Artur Figueirinha**
- Orientação do Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e

Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Nádja Solange de Almeida Santos, Tema: "Controlo de Qualidade em Laboratórios de Ensaio", novembro de 2010 a 31 de maio de 2011, apresentado publicamente e defendido em 23 de novembro de 2011. **Isabel Brás**

- Orientação de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Clarisse Carvalho, Ano letivo 2010-2011, com o tema "**Estudo para a Conceção de Sistema de Tratamento de Resíduos de Redes de Drenagem de Águas Residuais Urbanas**", a aguardar marcação de data de arguição. **Pedro Antunes**
- Coorientação do trabalho de Mestrado "Análise Elementar de Sumos e Águas", Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar da ESAV-IPV, Francisco José Andias Paula. **Luísa Lopes**
- Estágio Profissional de Eng<sup>a</sup> Mónica Teresa de Araújo sob o tema "Produção de fertilizantes químico – orgânicos" no âmbito do Programa de Estágios Profissionais, financiados pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional de 1 de agosto de 2010 a 31 de julho de 2011 (orientadora). **Luísa Lopes**
- Orientação de estágio (Formação prática em contexto de trabalho) de uma aluna da Escola Secundária C/3<sup>o</sup>CEB de Oliveira do Hospital. **Artur Figueirinha**
- Trabalho de campo realizado no âmbito da unidade curricular de Planeamento Ambiental (Mestrado) com o objetivo de elaborar um diagnóstico ambiental e formular uma estratégia de desenvolvimento sustentável para diversas áreas do concelho de Viseu. **Elisabete Silva, Luís Simões**
- Coordenação dos estágios da unidade curricular de Tese, Dissertação ou Estágio do Mestrado em Tecnologias Ambientais. **Isabel Brás**
- Coordenação dos estágios do CET de Técnico de Laboratório. **Isabel Brás**
- Coordenadora do Processo Relativo ao Regime de Admissão ao Ensino Superior para os Maiores de 23 pelo Departamento de Ambiente no ano 2011. **Luísa Lopes**
- Comunicação "O Ambiente e a Energia – Ameaças, Desafios e Oportunidades" na unidade curricular Desafios e Oportunidades do Século XXI do curso de Mestrado em Finanças Empresariais da ESTGV. **Pedro Antunes**

#### **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**

- O GAIVA continuou o seu trabalho de apoio à inserção de alunos na vida ativa bem como apoio às empresas que o solicitam para seleção de alunos.
- Produção de animações para ilustração de conteúdos programáticos da cadeira de Eletrónica Industrial e Introdução à Eletrónica (Engenharia Informática).
- Palestra intitulada "Introdução à Robótica" aos alunos da Escola Profissional Mariana Seixas.

#### **Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial**

- Adelino Trindade. Orientação da tese de Mestrado do aluno Cedrico Oliveira, com título "Estudo do Comportamento de uma Ligação Viga-pilar". Foi aprovado com 16 valores.
- Admésio Cabrita. Realização de fichas individuais de laboratório para avaliar as competências

adquiridas pelos alunos nas unidades curriculares de eletricidade, eletrónica e instrumentação. Elaboração de um trabalho prático de laboratório na unidade curricular de eletrónica e instrumentação. Elaboração de trabalhos e respetivo acompanhamento na unidade curricular TID do CET-CE.

- António Martins. Aperfeiçoamento dos programas das disciplinas de Mecânica I, Mecânica II, Resistência dos Materiais, Tecnologia Mecânica I e Qualidade e Certificação com base em pesquisa bibliográfica, nos resultados obtidos anteriormente e na tentativa de melhorar o interesse pela disciplina e o aproveitamento dos alunos. Elaboração de recursos didáticos de apoio a todas as disciplinas lecionadas, como seja, apresentações em suporte informático destinadas à projeção durante as aulas e fichas de exercícios. Utilização de outros recursos didáticos, como software destinado ao cálculo de esforços em estruturas e ao dimensionamento das mesmas, utilizado na disciplina de Resistência dos Materiais, e ainda, modelos didáticos usados em todas as disciplinas mencionadas. Elaboração de diversos recursos didáticos de apoio à disciplina de Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho do CET em Energia e Climatização, como seja, apresentações em suporte informático destinadas à projeção durante as aulas e fichas de exercícios. Conceção e implementação de trabalhos experimentais de apoio às disciplinas de Mecânica I, Mecânica II, Resistência dos Materiais, Tecnologia Mecânica I.
- António Martins. Participação no desenvolvimento e manutenção de uma página da Internet de apoio à Secção de Física do Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial. Participação na criação, desenvolvimento e manutenção de uma página da Internet de apoio à disciplina de Resistência de Materiais. Participação na criação, desenvolvimento e manutenção de uma página de apoio à disciplina de Tecnologia Mecânica I, dentro da plataforma de elearning do IPV. Participação na criação, desenvolvimento e manutenção de uma página de apoio à disciplina de Qualidade e Certificação, dentro da plataforma de e-learning do IPV.
- António Martins. Participação no processo de seleção de candidatos aos cursos de Engenharia Mecânica e de Engenharia e Gestão Industrial, através do regime especial de acesso para maiores de 23 anos, nomeadamente na componente de avaliação de conhecimentos específicos na área das ciências Físico-Químicas.
- Cristina Romão. No âmbito das unidades curriculares Tecnologia Mecânica I e Tecnologia Mecânica: Realização de trabalhos práticos que envolveram a simulação numérica do processo de estampagem profunda e o fabrico de um componente pela tecnologia da Pulverometalurgia. Trabalho de investigação e pesquisa para seleção dos materiais e processos de fabricos mais adequados à produção de um dado componente; Abordagem profissional proporcionada por intermédio de visitas de estudo a diferentes empresas do setor; À imagem dos anos anteriores foi atualizado todo o material de apoio à unidade curricular; Foi utilizada a plataforma de e-learning para disponibilizar toda a informação respeitante à unidade curricular e promover/estimular o contacto entre os docentes e os discentes;
- Cristina Romão. No âmbito da unidade curricular Tecnologia Mecânica II: Realização de trabalhos práticos que envolveram as tecnologias de fundição e soldadura; O trabalho prático de fundição envolveu o projeto de fundição e a execução dos componentes. O trabalho de soldadura envolveu o planeamento de uma construção soldada; À imagem dos anos anteriores foi atualizado todo o material de apoio à unidade curricular; Foi utilizada a plataforma de e-learning para disponibilizar toda a informação respeitante à unidade curricular e promover/estimular o contacto entre os docentes e os discentes;
- João L. Paiva. Acompanhamento de quatro estagiários do CET em Energia e Climatização, edição de 2010/2011.

- Elaboração de textos de apoio. A apresentação dos conteúdos programáticos é geralmente realizada recorrendo aos métodos expositivo e/ou interrogativo, o que proporciona a aquisição e um primeiro contacto com conceitos fundamentais ao desenvolvimento de competências. A relevância destes conceitos é evidenciada pela aplicação do método cognitivo, através da realização de demonstrações durante as aulas e da realização de trabalhos práticos nos laboratórios.

#### **Departamento de Engenharia Informática**

- Orientação dos projetos de estágio do curso de Engenharia de Informática;
- Orientação dos projetos de estágio do curso de Tecnologias e Design de Multimédia;
- Orientação de Projetos e Dissertação dos alunos do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações;
- Orientação de estágios do Curso de Especialização em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos;
- Comissão de Creditação do Departamento de Informática, Cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia;
- Júris de avaliação das unidades curriculares de Projeto e Projeto Multimédia dos cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia, nas épocas normal, de recurso e na época deslizando;
- Operacionalização dos Estágios dos Cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia do Departamento de Informática;
- Conceção de materiais de divulgação da oferta formativa do Departamento de Informática;
- Participação no conselho consultivo da Vigest Júnior;
- Acompanhamento de aluno deficiente ao CRPG – Centro de Reabilitação Profissional de Gaia para consultoria em acessibilidade (análise de equipamentos informáticos que ajudem a minorar os problemas do aluno no desenvolvimento da sua atividade académica);
- Grupo de promoção do DI - Condução de iniciativas de Marketing visando a promoção dos cursos do Departamento de Informática;
- Preparação de apresentação de trabalhos realizados no âmbito das disciplinas que lecionou para os Dias Abertos.
- Elaboração do documento para pedido de criação de um CET em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação e pela angariação de Instituições da região de Viseu para celebrar protocolos de cooperação;
- Coordenação da Formação em Contexto de Trabalho do Curso de Especialização Tecnológica

em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos;

- Comissão de avaliação aos alunos candidatos ao CET para o ano 2011/2012;
- Comissão de avaliação de equivalências do CET;
- Júri das provas de avaliação de alunos nas empresas Visitopo, Microfrio, Esav, Chevis, Visabeira, Ename, Ats, Openlimits;
- Elaboração de horários e mapas de exames;
- Comissão para a operacionalização das provas para Maiores de 23 anos;
- Coordenação do Curso de Especialização Tecnológica em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu – Participação na organização dos estágios profissionais dos Alunos;
- Coordenação da Academia Cisco – ESTGV.

#### **Departamento de Engenharia Civil**

Alguns docentes do DEC frequentaram ações de formação na sua área de docência, nomeadamente:

- O Eng.º Ventura Gouveia participou no “3st ISISE PhD Workshop on Sustainability and Innovation in Structural Engineering” que decorreu no H2Otel, Unhais da Serra, de 20 a 21 de janeiro de 2011;
- O Eng.º Ugo Berardinelli participou “Sinalização e Segurança Rodoviária”, organizada pela AFESP – Edição 2011, LNEC, realizada no dia 21 de janeiro de 2011;
- O Eng.º Ugo Berardinelli participou na formação profissional “SAP/BPC Reporting”, organizada pela ASCENDI, Perafita – Porto, realizada a 18 de março de 2011;
- O Eng.º Ugo Berardinelli frequentou o curso “Segurança Rodoviária: Gestão em Meio Urbano e Aplicação de Sinalização”, organizado pelo FunDEC, IST, Lisboa, nos dias 3 e 4 de maio de 2011;
- O Prof. Doutor Paulo Costeira e o Prof. Doutor Gilberto Rouxinol frequentaram a Sessão de Apresentação do novo Regulamento de Admissão e Qualificação (RAQ) às Escolas Superiores de Engenharia e Institutos Politécnicos, promovido pela Ordem dos Engenheiros, LNEC, Lisboa, no dia 15 de setembro de 2011;
- O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol frequentou o curso “Introdução à Reabilitação de Edifícios Antigos”, promovido pelo FunDEC, IST, Lisboa, nos dias 15 e 16 de novembro de 2011.

#### **Departamento de Engenharia de Madeiras**

- Coorientação de teses de mestrado e doutoramento (Luísa Carvalho):

- Coorientação de tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Nuno José Alves da Costa, “Desenvolvimento de resinas de muito baixa emissão de formaldeído”, FEUP (orientador: Prof. Adélio Mendes). Em curso.
  - Coorientação de tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Nádia Tatiana Neto de Paiva, “Desenvolvimento de resinas de muito baixa emissão de formaldeído”, FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Em curso.
  - Coorientação de tese de doutoramento em Engenharia de Nuno Manuel Batista Garrido, “Otimização da operação de corte de aglomerados de partículas fabricados com um elevado teor de madeira reciclada”, FEUP (orientador Prof. Carlos Costa e coorientador Prof. Joaquim Mendes). Em curso.
  - Coorientação de tese de doutoramento em Eng. Química de João Miguel Matias Ferra, “Otimização de Resinas de Ureia-Formaldeído para a Produção de Materiais Compósitos de Madeira de Diferentes Espécies/Origens”, FEUP (orientador Prof. Fernão Magalhães e coorientador Prof. Mário Rui Costa).
  - Coorientação de tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Juliana Cristine Vieira Félix, “Estudo e otimização do processo de aglomeração de revestimentos de cortiça”, realizada em colaboração com empresa Amorim Revestimentos, FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em julho de 2011.
  - Coorientação de tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Elisabete Maria Madureira Coelho de Sousa, “O Processo de Avaliação de Fornecedores de madeira no desenvolvimento do Sistema da Qualidade”, realizada em colaboração com empresa Nogueira Fernandes, FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em julho de 2011.
  - Coorientação de tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Cátia Vanessa Alves de Sousa, “Incorporação de agentes modificadores para superfícies decorativas multifuncionais”, realizada em colaboração com a SIR (Sonae Industria) (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em julho de 2011.
  - Coorientação de tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de João Soares Guedes, “Estudo e otimização do acabamento de orlas em tampos de mesas escolares”, realizada em colaboração com Nautilus, FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em 4 de fevereiro de 2011.
- Júri Arguente a Prova de Mestrado / 2º Ciclo de Estudos, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), Lic. Daniel Barbosa da Cruz, Dissertação: “Desenvolvimento de um material de Isolamento Térmico e Acústico à Base de Carços da Espiga de Milho”, 2011.
  - Coordenadação da Comissão da Bolsa de Emprego e Acompanhamento Profissional do DEMad, em estreita colaboração com o SIVA | IPV. Nesta comissão faz-se o tratamento da informação, publicidade junto dos alunos, colabora-se na sua colocação e no acompanhamento profissional.
  - Contactos/deslocações a empresas com o objetivo de estabelecer protocolos de estágio para os alunos do CET “Técnico de Design de Mobiliário.

- Acompanhamento e orientação da formação em contexto de trabalho dos seguintes alunos do CET “Técnico de Design de Mobiliário”.

### Departamento de Gestão

- **Clarinda Almeida**
  - Acompanhamento e orientação de 3 estágios, no âmbito do 3º ano da Licenciatura em Marketing:
    - Um estágio na empresa Movida da Visabeira
    - Um estágio na empresa Animus
    - Um estágio na empresa Controvet
- **Claudia Seabra –**
  - Orientação das seguintes dissertações/projetos de Mestrado:
    - Oliveira, Joana (desde 2010/2011), “*Projeto de requalificação das Termas Carvalhal*”, Mestrado em Comunicação e Marketing da Escola Superior de Educação de Viseu.
    - Sanches, Miguel (desde 2010/2011), “*Marketing de Vinhos*”, Mestrado em Comunicação e Marketing da Escola Superior de Educação de Viseu.
    - Ribeiro, Henrique (desde 2010/2011), “*Prosumers e a sua influência no Setor Turístico*”, Mestrado em Comunicação e Marketing da Escola Superior de Educação de Viseu.
    - Amaro, Catarina (desde 2010/2011), “*Humanização das marcas – Perceção dos consumidores*”, Mestrado em Comunicação e Marketing da Escola Superior de Educação de Viseu.
    - Correia, Carla (desde 2010/2011), “*Análise de mercado da Sidra (Somersby) em Portugal*”, Mestrado em Marketing Research, Escola Superior de Tecnologia e Gestão e Viseu.
    - Lourenço, Sónia (desde 2010/2011), “*A satisfação dos utentes (pais) com os jardins-de-infância de Viseu*”, Mestrado em Marketing Research, Escola Superior de Tecnologia e Gestão e Viseu.
    - Gomes, Rogério (desde 2010/2011), “*Compra de Livros no Comércio Eletrónico. Preferência do Consumidor*”. Mestrado em Marketing Research, Escola Superior de Tecnologia e Gestão e Viseu.
  - **Coordena/coordenou os seguintes projetos:**
    - Criação da estratégia de comunicação 2012-2013 para a CPCJ: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco - núcleo restrito do Concelho de Viseu.
    - Criação da estratégia de comunicação 2012-2014 para a NAVDDV - Núcleo de Atendimento à Vítima de Violência Doméstica do Distrito de Viseu.
- **Cristina Barroco -**
  - Colocação de alunos em estágio extracurricular:
    - 12 alunos nas seguintes empresas / entidades: Pousada de Viseu / Hotel Mélia Ria Aveiro / Viagens 360º em Alcobaça / DNA Porto Covo / Bens Culturais da Diocese de Viseu / Hotel Moliceiro em Aveiro;
  - No âmbito da unidade curricular de Produtos Turísticos (2º ano / 2º semestre), os alunos levaram a cabo as seguintes atividades:

- Dia Radical na ESTGV – 01 de junho de 2011;
- Rota dos Laranjais em Tondela – 26 de maio de 2011;
- Roteiro para crianças “Indo eu, indo eu... em busca de conhecimento em Viseu 24 de maio de 2011;
- Gym@School – Open Day na ESTGV – 18 de maio de 2011;
- Feira de Artesanato e Jogos Tradicionais – Parque do Fontelo em Viseu – 14 de maio de 2011;
- Sessão de Massagens – parceria com as Termas do Carvalhal – 12 de maio 2011;
- Mostra Gastronómica da Região Centro – 14 de abril de 2011;
- No âmbito da unidade curricular de Enoturismo os alunos realizaram uma sessão de harmonização “Comida Vinho” (3 horas) no dia 10 de novembro 2011;
- No âmbito da unidade curricular de Enoturismo os alunos realizaram uma ação de formação intitulada “Iniciação à Prova de Vinhos do Dão” organizada pela Comissão Vitivinícola Regional do Dão, no total de 5 horas no dia 09 de novembro 2011;
- **Isabel Sousa -**
  - Colocação de alunos em estágio extracurricular:
    - 3 alunos nas seguintes empresas / entidades: Câmara Municipal de Estarreja / Câmara Municipal de Oliveira de Frades / AVT Viagens 360º Oliveira do Bairro;
  - Acompanhamento científico-pedagógico de French I de uma aluna Erasmus (Bélgica).
- **João Pedro Costa -**
  - Colocação de alunos em estágio extracurricular:
    - 3 alunos nas seguintes empresas / entidades: Museu Grão Vasco / Grande Hotel da Póvoa de Varzim / ACP Viseu
- **Isabel Martins -**
  - Coordenadora da UC Simulação Empresarial
  - Coordenadora protocolo Simulação Empresarial com Universidade de Aveiro / Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas / ESTGV
  - Coordenadora da 7.ª e 8ª Edições do Curso de preparação para o exame de avaliação profissional para acesso à OTOC
- **José Manuel Oliveira -**
  - Orientação de estágios dos alunos do curso de Gestão de Empresas
- **José Bastos -**
  - Visita à empresa Labialfarma, com vista à colocação de um aluno para a função de Diretor de Marketing da empresa. Pré-seleção de três candidatos. Resultados obtidos: contratação do aluno Pedro Capelle.
- **Margarida Vicente –**
  - Realizou duas sessões de preparação para os candidatos no âmbito do Regime Especial de Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 Anos (de março a maio de 2008), para os cursos ministrados no Departamento de Gestão da ESTGV.
- **Maria José Nogueira –**
  - Elemento da Comissão de Avaliação e Acompanhamento do Cet em Animação Turística de Saúde e Bem-Estar (2010/2011).
- **António Pedro Soares Pinto -**
  - Orientação de Teses de Mestrado

- Presidente de Provas Publicas para atribuição do título de Mestre em Finanças Empresariais
- **José Luís Abrantes -**
  - Lecionou a disciplina de Services Marketing nos semestres internacionais do dGest.
  - Professor do Mestrado em Gestão do Instituto Politécnico de Castelo Branco, Escola Superior de Gestão de Idanha-a-Nova nas disciplinas de Marca e de Marketing de Serviços e Business to Business.
  - Coordenou o estágio de alunos do curso de licenciatura de Marketing do dGest e do Mestrado em Marketing Research.
  - Foi membro do Refees Council ou Reviewer's Board dos seguintes jornais científicos:
    - *Journal of Tourism and Development;*
    - *Journal of Geographica Pannonica.*
    - *Portuguese Review of Marketing,*
    - *Tourizan.*
    - *Revista Portuguesa de Marketing.*
    - *Journal of On-line Marketing (membro do Editorial Review Board).*
- **João Pedro Costa –**
  - Corresponsabilidade na organização dos estágios extracurriculares dos alunos do curso de turismo.

### Área Científica de Matemática

#### 2.4.1 Implementação de medidas de combate ao insucesso escolar:

- Ana Matos, Carla Henriques Para as Unidades Curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD) incluíram na avaliação a elaboração de um trabalho prático, com aplicação em SPSS das técnicas estatísticas lecionadas. Os trabalhos elaborados pelos formandos foram entregues à docente que os corrigiu, comentou e devolveu aos autores com sugestões e comentários, de modo a que os formandos pudessem evoluir no processo de aprendizagem, concretizando-se esta evolução num trabalho final substancialmente melhorado.
- Carla Henriques, Para as unidades curriculares de Estatística Aplicada implementou um sistema de avaliação que compreendia uma avaliação contínua dentro dos princípios da reforma de Bolonha, avaliação essa que incluía um trabalho prático feito de forma faseada ao longo do semestre, onde os alunos aplicavam em SPSS as técnicas estatísticas lecionadas. Para além do trabalho prático a avaliação contínua incluía dois testes intercalares.
- Cristina Costa, Em todas as unidades curriculares lecionadas implementou a avaliação contínua.
- Cristina Lucas, Em todas as unidades curriculares lecionadas, em que foi responsável, implementou a avaliação contínua.
- Lúcia Sousa, Implementou a avaliação contínua nas unidades curriculares, em que foi

responsável. Foram introduzidos semanalmente trabalhos para casa na plataforma Moodle da ESTGV e realizadas provas de avaliação por cada capítulo dos conteúdos lecionados.

- Manuel Reis, Para as unidades curriculares de Probabilidades e Estatística (Engenharia e Gestão Industrial e Engenharia do Ambiente) implementou um sistema de avaliação que compreendia uma avaliação contínua, avaliação essa que incluía um trabalho prático onde os alunos aplicavam em SPSS as técnicas estatísticas lecionadas no âmbito da estatística descritiva. Para além do trabalho prático a avaliação contínua incluía provas intercalares.
- Manuel Reis, Para a unidade curricular de Matemática Aplicada (Engenharia e Gestão Industrial) implementou um sistema de avaliação contínua.
- Manuel Reis, Para a unidade curricular de Estudos de Mercado (Gestão de Empresas) o sistema de avaliação era composto por um trabalho – Estudo de Mercado - em que os alunos tinham que construir um questionário, recolher a informação e ainda fazer um relatório utilizando o SPSS como ferramenta para tratar os dados. Trabalho que correspondia a 50% da avaliação da disciplina. Os trabalhos foram realizados/reformulados ao longo do semestre com acompanhamento dos docentes.
- Manuela Ferreira, Implementou a avaliação contínua nas unidades curriculares, em que foi responsável.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Em todas as unidades curriculares lecionadas implementou a avaliação contínua através da realização de um trabalho e uma prova de avaliação por cada capítulo dos conteúdos lecionados.
- Nuno Bastos, na unidade curricular de Métodos Matemáticos I implementou a avaliação contínua.

#### 2.4.2 Publicação/atualização de sebatas e outros apontamentos de apoio à leção:

- Ana Cristina Matos, Carla Henriques, Para as Unidades do Curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD), a docente elaborou slides, apontamentos, fichas de trabalho, etc., disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Carla Henriques, Para as unidades curriculares de Estatística Aplicada reformulou e complementou slides, fichas de trabalho, e outro material de apoio ao estudo dos alunos, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Cecília Agostinho, Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, Reformulação do caderno Teórico-prático que serviu de apoio às aulas teórico-práticas e do caderno de Apontamentos Teóricos que serviu de auxílio às aulas teóricas da unidade curricular de Análise Matemática I e que foram disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Cecília Agostinho, André Marques Cristina Costa, Márcio Nascimento, Reformulação do caderno Teórico-prático que serviu de apoio às aulas teórico-práticas e do caderno de

Apontamentos Teóricos que auxiliou as aulas teóricas da unidade curricular de Análise Matemática II e que foram disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.

- Cecília Agostinho, Para a preparação e leção das aulas da unidade curricular de Matemática Aplicada à Engenharia, a docente elaborou apontamentos teóricos e fichas práticas que serviram de apoio aos alunos e que foram disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Cecília Agostinho, Para a preparação e leção das aulas da Unidade Letiva de Base a docente elaborou um caderno de exercícios que serviu de base para a leção da referida unidade e que foi disponibilizado na plataforma Moodle da ESTGV.
- Cristina Costa, Elaborou os cadernos de apoio teórico e teórico-prático para as unidades curriculares de Cálculo e Matemática I, II e III da Licenciatura em Engenharia de Madeiras e que foram disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Joana Fialho, Elaborou um Caderno de apontamentos e exercícios para a unidade curricular Métodos Quantitativos, do curso de Marketing e que foi disponibilizado na plataforma Moodle da ESTGV.
- Joana Fialho, Elaborou um Caderno de apontamentos teóricos e fichas de exercícios para a disciplina Métodos Matemáticos Aplicados à Engenharia, do curso de Engenharia Mecânica, e que foi disponibilizado na plataforma Moodle da ESTGV.
- Jorge P. J. Santos, *Frequências e Exames Resolvidos de Métodos Quantitativos – Licenciatura em Turismo*, Ano letivo 2010/2011, <http://www.estv.ipv.pt/PaginasPessoais/jsantos/MetQuantTurismo>.
- Lurdes Sousa, Para a unidade curricular de Matemática Aplicada à Engenharia do Mestrado de Engenharia em Construção e Reabilitação elaborou testes de Apoio e fichas de exercícios disponibilizados na plataforma Moodle.
- Madalena Malva, Para todas as unidades curriculares elaborou os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades letivas bem como material de trabalho e apoio para os alunos, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Manuel Reis, Para a unidade curricular de Probabilidades e Estatística (Engenharia do Ambiente) elaborou apontamentos acerca de Coeficiente de correlação e escalas logarítmicas e a ficha prática para estatística descritiva. Reformulou as fichas práticas devido à revisão do plano curricular da unidade curricular.
- Manuel Reis, Para a unidade curricular de Probabilidades e Estatística (Engenharia e Gestão Industrial) elaborou a ficha prática para estatística descritiva.
- Manuel Reis, Para a unidade curricular de Matemática Aplicada (Engenharia e Gestão Industrial) elaborou um caderno de exercícios e apontamentos de apoio teóricos.
- Manuel Reis, Para a unidade curricular de Estudos de Mercado (Gestão de Empresas) elaborou uma sebenta de “Estudos de Mercado” conjuntamente com o responsável da

unidade curricular.

- Manuela Ferreira, Atualização dos apontamentos teóricos e fichas práticas das unidades curriculares lecionadas e elaborou novos “slides” para as aulas teóricas de Métodos Numéricos, disponibilizados na sua página eletrónica <http://www.estv.ipv.pt/PaginasPessoais/manuelaf/>
- Márcio Nascimento, Elaborou uma coletânea de exercícios teste sobre os temas abordados na unidade curricular Análise Matemática II, do 1.º ano do curso de Engenharia Eletrotécnica, no ano letivo 2010/2011.
- Márcio Nascimento, Elaborou uma coletânea de exercícios teste sobre os temas abordados na curricular Análise Matemática I, do 1.º ano do curso de Engenharia Eletrotécnica, no ano letivo 2011/2012.
- Márcio Nascimento, Maria Cristina Peixoto Matos, Nuno Conceição, Apontamentos teóricos e exercícios práticos da unidade curricular Matemática, do 1.º ano do curso de Contabilidade e Administração, no ano letivo 2011/2012.
- Márcio Nascimento, Elaborou uma coletânea de exercícios teste sobre os temas abordados na unidade curricular Matemática, do 1.º ano do curso de Contabilidade e Administração, no ano letivo 2011/2012.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Apontamentos de Matemática II – Contabilidade e Administração, Área Científica de Matemática – ESTGV, 2011, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Maria Cristina Peixoto Matos, Cristina Lucas, Odete Ribeiro, Apontamentos de Matemática II – Gestão de Empresas, Área Científica de Matemática – ESTGV, 2011, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Nuno R. O. Bastos, Apontamentos teóricos e fichas de exercícios para a unidade curricular Métodos Matemáticos I, do 1.º ano da Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Odete Ribeiro, Reformulou o caderno de fichas práticas com as respetivas soluções da unidade curricular de Análise Matemática, do 1º ano do curso de Engenharia Informática, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Odete Ribeiro, Para a preparação e leção das aulas de Apoio Matemático ao curso de Gestão de Empresas a docente elaborou um caderno de exercícios que serviu de base para a leção da referida unidade e que foi disponibilizado na plataforma Moodle da ESTGV.
- Odete Ribeiro, Elaborou fichas práticas para a unidade de Apoio Matemático ao curso de Contabilidade e Administração, disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.
- Teresa Neto, Para a unidade curricular de Métodos Numéricos e Investigação Operacional, do 2º ano do curso de Eng. Civil, elaborou um caderno de apontamentos e um caderno de exercícios e respetivas soluções,

disponibilizados na plataforma Moodle da ESTGV.

- Vanda Santos, *Apontamentos de Cálculo I – Cursos de Especialização Tecnológica*, ESTGV-IPV, 2011, disponibilizado na plataforma Moodle da ESTGV.
- Vanda Santos, *Fichas Práticas de Cálculo I – Cursos de Especialização Tecnológica – ESTGV*, 2011, disponibilizado na plataforma Moodle da ESTGV.

#### 16.3.2.5 -Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2005
Avaliação de um processo de cocompostagem para valorização orgânica de um resíduo de farinha de carne. <b>Artur Figueirinha</b>	Projeto de Licenciatura em Engenharia do Ambiente	Orientação
Preparação de um composto (rico em ácidos húmicos e fúlvicos) de valor acrescentado a partir de uma mistura de resíduos agroindustriais. <b>Artur Figueirinha</b>	Projeto de Licenciatura em Engenharia do Ambiente	Orientação
Avaliação da Biodisponibilidade de metais pesados em compostos de aplicação na agricultura. <b>Elisabete Silva</b>	Avaliar o potencial de fitotoxicidade devido aos metais pesados pela aplicação de compostos que são comercializados a nível nacional.	Análises laboratoriais a compostos usados na agricultura
Avaliação da extração das substâncias húmicas de compostos de aplicação na agricultura. <b>Elisabete Silva</b>	Avaliar o potencial de recuperação de substâncias húmicas de compostos que são comercializados a nível nacional.	Análises laboratoriais a compostos usados na agricultura.
Gestão Ambiental na Indústria Alimentar - Implementação do sistema de gestão ambiental na Avipronto, S.A. <b>Elisabete Silva</b>	Implementação do sistema de gestão ambiental na Avipronto, S.A.	Levantamento ambiental da empresa; Análise da legislação.
Gestão Ambiental na Indústria Alimentar - Implementação do sistema de gestão ambiental na Avipronto, S.A. <b>Isabel Brás</b>	Implementação do sistema de gestão ambiental na Avipronto, S.A.	Levantamento ambiental da empresa; Análise da legislação.
Avaliação de Risco de um Posto de Trabalho Caso de estudo: Peugeot Citroen Automóveis Portugal, S.A. <b>Isabel Brás</b>	Projeto do final do Curso PG Sistemas Integrados de Gestão, Ambiente, Qualidade e Segurança	Execução de uma avaliação de riscos a uma secção de uma empresa da indústria automóvel
Estudo da eficiência da utilização de corantes naturais para aproveitamento de energia solar <b>Isabel Brás</b>	Projeto da Licenciatura em Engenharia do Ambiente	Coordenação do trabalho experimental e da elaboração do respetivo relatório.
Estabilização de cinzas de	Projeto da Licenciatura em	Coordenação do trabalho

uma caldeira com lamas de cal. <b>Isabel Brás</b>	Engenharia do Ambiente	experimental e da elaboração do respetivo relatório.
"Evaluation of grape stalks and skins residues in chemical processing for valuable products (CHEMGRAPE)", 2010-2013 (Projeto PTDC/AGR-AAM/104911/2008, verba solicitada e atribuída 171 360,00 euros) - <b>Luísa Lopes</b> (responsável pelo projeto), <b>Luís Teixeira de Lemos</b>		
" <i>Linhas Orientadoras para a Gestão Integrada da Poluição das Escorrências de Estradas em Portugal – G-Terra</i> ". (Projeto FCT) <b>Pedro Antunes, Luís Teixeira de Lemos</b>	Investigar, caracterizar, modelar e estabelecer diretrizes relativas às águas de escorrência de estradas em Portugal. Ressalvando aspetos muito específicos, como AEE produzidas em Zonas Costeiras.	Trabalhos de campo finais de monitorização diverso (p.e. monitorização das AEE na A25). Análise e tratamento de resultados, incluindo tratamento estatístico avançado e modelação. Reuniões e workshops diversos dentre a equipa do Projeto. Conclusão do Guia de Monitorização de AEE. Conclusão do Projeto.
MPPT-Maximum Power Point Tracker	Otimizar a produção de eletricidade a partir de painéis fotovoltaicos	Implementação de algoritmos de controlo de carga de painéis fotovoltaicos em microcontrolador
"Estudo e Controlo de Estado de Carga em Baterias de Iões de Lítio"	Implementar um sistema para controlo do estado de carga de baterias de iões de lítio a ser integrado em sistemas de energias renováveis	"Estudo e Controlo de Estado de Carga em Baterias de Iões de Lítio"
"Estudo da Eficiência da Utilização de Corantes Naturais para Aproveitamento de Energia Solar"	Construção e teste de células fotovoltaicas baseadas em corantes naturais	"Estudo da Eficiência da Utilização de Corantes Naturais para Aproveitamento de Energia Solar"
Projeto das estruturas de telecomunicações de um edifício	Projeto e implementação física das estruturas de telecomunicações de um edifício.	Implementação física de uma estrutura simulando 2 pisos, um habitacional e outro empresarial compreendendo sistemas de comunicações de cabo coaxial, fibra ótica e cobre.
Impressora 3D CNC com eixo rotativo	Projeto de uma impressora 3D Projeto de uma fresadora controlada por computador	
Gabriel Lopes e Olga Contente. Pórtico de acionamento pneumático xyz do LPO	Dotar a estrutura concebida em anos anteriores com sensores de posição que permitam no futuro implementar sistemas de controlo de posição das coordenadas xy.	- Aquisição de duas réguas de deslocamento lineares. - Projeto e fabrico de componentes para implementação da régua de deslocamento do eixo do xx - Atribuição de um trabalho prático na unidade curricular de Automação e Controlo com o qual se pretendeu testar a possibilidade de monitorização em tempo real da coordenada do eixo xx e a integração do referido

		sensor com os autómatos existentes no LPO
Gabriel Lopes e Olga Contente. Interligação de PLC's industriais com equipamento didático do LPO	Criar situações que permitam aos alunos contactar e explorar as potencialidades de equipamentos industriais da área de automação, usando-os para comandar e controlar alguns equipamentos didáticos existentes no LPO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem de PLC em estrutura modular e que permite estabelecer e refazer ligações elétricas pelo uso de condutores equipados com fichas tipo banana.</li> <li>- Interligação do sistema didático de controlo de nível de líquido com o relé programável Zélio.</li> <li>- Desenvolvimento de um kit didático de suporte e ligação através de fichas de banana de um sistema de aquisição de dados da National Instrument DAQmx.</li> <li>- Atribuição de um trabalho prático na unidade curricular Sistemas I no qual se controlou um sistema de nível de líquido de um reservatório através da programação de um controlador PID do autómato Twido.</li> <li>- Realização de um trabalho prático na unidade curricular de Automação e Controlo cujo objetivo consistia em controlar o nível de líquido de um reservatório através do relé programável Zélio.</li> </ul>
Gabriel Lopes. Sistema de transmissão de variação contínua, que equipa o veículo Pégaso	Dotar o veículo Pégaso de um sistema de transmissão autoadaptável às diferentes solicitações, em termos de binário e rotação, sentidas durante a prova Shell Eco-Marathon.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto e construção do sistema de variação contínua.</li> <li>- Implementação do sistema no veículo Pégaso.</li> <li>- Fabrico de rodas dentadas helicoidais no âmbito da unidade curricular de tecnologia Mecânica III</li> <li>- Realização de testes de caracterização de componentes nomeadamente, molas de tração e de compressão, no âmbito dos trabalhos práticos da unidade curricular de Mecânica I.</li> </ul>
Gabriel Lopes. Comando eletrónico do acelerador do veículo Pégaso	Comandar o acelerador do veículo Pégaso através do autómato instalado no mesmo, permitindo deste modo um controlo automático do regime do motor. Criar um circuito eletrónico que permita fornecer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto do circuito eletrónico.</li> <li>- Teste do circuito em laboratório.</li> <li>- Fabrico do circuito.</li> <li>- Implementação e interligação com o PLC do veículo Pégaso.</li> </ul>

	um sinal modulado ao servo atuante, mediante um sinal de entrada em tensão, variável numa gama de 0 a 10V.	
Projeto: PTDC/EIA/70750/2006 – DEFORMIX- Um Núcleo Geométrico de Superfícies Implícitas Deformáveis e suas Aplicações a Vídeo-Jogos, Animação e Realidade Virtual. Investigador Principal: Abel João Padrão Gomes – UBI. Instituição Participante: Escola Superior de Tecnologia de Viseu	investigador no projeto	Publicação de artigos
Projeto Transversal	Promover a ligação dos alunos ao meio empresarial através de projetos empresariais enquadrados nos objetivos pedagógicos de disciplinas do curso de Engenharia Informática.	Projetos desenvolvidos nas disciplinas de <i>Análise de Sistemas</i> e <i>Design e Desenvolvimento para a Internet</i> do Curso de Engenharia Informática em colaboração com a Empresa Labesfal.
Transversal entre o curso de Engenharia Informática e a empresa Fresenius/Labesfal Envolva as disciplinas de Análise de Sistemas, Design e Desenvolvimento para a Internet e Engenharia de software	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos em projetos reais</li> <li>- Trabalho em grupo (grupos da disciplina e grupos transversais a várias disciplinas)</li> <li>- Ligação ao mundo empresarial</li> </ul>	Desenvolvimento de um módulo de gestão de backups de equipamentos a integrar no Manupl@n (aplicação web), cumprindo as boas práticas da Indústria Farmacêutica nomeadamente as Good Engineering Practices, GAMP 5, regulações GxP.
Projeto Europeu MICIE (Tool for systemic risk analysis and secure mediation of data exchanged across linked CI information infrastructures)	- No âmbito do seu trabalho de Doutoramento a decorrer no Laboratório de Comunicações e Telemática (LCT) - CISUC / DEI – Universidade de Coimbra, integra a equipa do LCT, responsável pelo desenvolvimento do projeto Europeu MICIE (Tool for systemic risk analysis and secure mediation of data ex-changed across linked CI information infrastructures), enquadrado no Seventh Framework Programme, FP7 (FP7-ICT-SEC2007.1.7 – 225353), a ser desenvolvido por um consórcio composto por Instituições de Portugal, Itália, Reino Unido, Bélgica, Luxemburgo, Polónia e Israel.	MICIE (2011). Validation activities. MICIE Project Deliverable D6.3
Projeto Europeu CockpitCI	The CockpitCI project aims to improve the resilience and the dependability of CIs through the design and the implementation of the CockpitCI Alerting System that	Participou na elaboração da proposta a submeter à Comissão Europeia – FP7. O Projeto obteve aprovação e financiamento tendo início em 2012.

	<p>improves the MICIE alerting system developed within the MICIE Project, providing to CI operators an efficient tool to support them: (i) in the prevention of cyber attacks, and (ii) in the implementation of consequence containment strategies in case of attack.</p> <p>In order to reach this goal, the CockpitCI project will leverage the work already done in the FP7 MICIE project at the high level, while at low field level equipment will be provided of some kind of intelligence, allowing them to be able to perform local decisions but only in the presence of "critical" situations, i.e. those characterized by a high risk in terms of on-going cyber attack or unavailability of the communication.</p>	
<p>Projeto financiado pelo programa QREN: "E0-Formaldehyde: Conceção de Sistemas adesivos taylor-made para o fabrico de painéis de madeira de baixa emissão de formaldeído", parceiros Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPAE, IPV. 01.09.09-31.08.12.</p>	<p>Otimização da síntese da resina UF à escala laboratorial e industrial, desenvolvimento de um leque de sistemas de catálise para a cura da resina UF e combinação de resinas UF de elevado desempenho com aditivos químicos captadores de formaldeído</p>	<p>Ensaios de emissão de formaldeído nas câmaras de emissão de formaldeído (EN 717-1 e EN 717-2), método do perforador e método do exsiccador.</p>
<p>Projeto PTDC/EQU-EQU/111571/2009 (financiado pela FCT): ECOUF-Desenvolvimento de resinas ureia-formaldeído de nova geração com baixa emissão de formaldeído", Instituição proponente FEUP, instituição participante IPV- 01.03.11-28.02.12</p>	<p>Desenvolvimento de um processo inovador de síntese de resinas UF de baixa emissão de formaldeído.</p>	<p>Ensaios de emissão de formaldeído nas câmaras de emissão de formaldeído (EN 717-1 e EN 717-2), método do perforador e método do exsiccador.</p>
<p>Projeto ORLAM financiado pela Nautilus, fabricante de mobiliário escolar (Gondomar), 10.10-03.11. Luísa Carvalho, Jorge Martins e Cristina Coelho, Membros da equipa da FEUP</p>	<p>Estudo e otimização do acabamento de orlas em tampos de mesas escolares</p>	<p>Ensaios de novos produtos e soluções para acabamento de orlas em tampos de mesas escolares.</p>
<p>Projeto BIOMOB financiado pela Nautilus, fabricante de mobiliário escolar (Gondomar), Luísa Carvalho Membro da equipa da FEUP</p>	<p>Componentes de mobiliário escolar fabricados em materiais de fontes renováveis</p>	<p>Estado de arte, projeto de molde</p>
<p>Coberen (projeto de</p>	<p>Rede Europeia para o Estudo do</p>	<p>Participação em encontro,</p>

investigação financiado pela União Europeia). Docente responsável: <b>Luís Abrantes</b>	Comportamento do Consumidor	coordenação do trabalho em Portugal, definição do trabalho de campo e das regras de publicação entre os parceiros, organização do processo administrativo em colaboração com o IPV e o respetivo departamento de Relações Internacionais.
Colégios de Especialidade da OTOC – Contabilidade Financeira Docente responsável: <b>José Manuel Oliveira</b>	Obtenção do grau de especialista pela OTOC, no Colégio de Especialidade de Contabilidade Financeira	Elaboração de exames com aproveitamento
Docente responsável: <b>José Manuel Oliveira</b>		Elaboração do trabalho de ordem profissional, sob o tema “O Reconhecimento dos Impostos Diferidos e sua Aplicação no MEP”. Apresentação e discussão pública perante um júri constituído pelos Prof. Doutores Lucia Lima Rodrigues (presidente), Hernani Carqueja e António Borges (vogais)
O docente desenvolve com outros docentes do Ruppin Academic Center de Israel três projetos científicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Effect of Personality Traits on Private Brand Consumer Tendencies: A Cross-Cultural Study of Mediterranean Countries;</li> <li>• The relation of price and quality;</li> <li>• Religious Tourism.</li> </ul> Docente responsável: <b>Luís Abrantes</b>	Desenvolver modelos científicos na area do comportamento do consumidor em produtos de grande consume e no turismo religioso.	Desenvolvimento de diversos artigos e modelos explicativos do comportamento dos consumidores. Recolha de dados em diversos países da Europa e Turquia. Submissão de artigos a revistas científicas internacionais.
O docente desenvolve projeto científico com docentes da Business School da Loughborough University, Inglaterra, na área do “electronic-word of mouth”. Docente responsável: <b>Luís Abrantes</b>	Desenvolver modelos científicos na area da comunicação e nomeadamente do electronic Word of mouth.	Desenvolvimento de artigos e recolha de dados. Submissão de artigos a revistas científicas internacionais.
Working paper “Fatores determinantes da performance de exportação das PME’s portuguesas”	Apresentação em congresso em 2012	

Docente responsável: <b>Margarida Vicente</b>		
--	--	--

### 16.3.3-Investimentos realizados

#### 16.3.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido
Remoção de dois equipamentos de ar-condicionado do Laboratório de Informática 7 e instalação no Laboratório de Informática 10.	441,94€
Execução de instalação elétrica no Pavilhão das garagens, arrumos e oficinas dos Serviços Técnicos da ESTGV.	369,00€
Adaptações e reestruturação das infraestruturas elétricas da antiga garagem da ESTGV e dos dois anexos para adaptação a laboratório de investigação - CIAERSE	3.222,33€
Melhoramentos nos Serviços Académicos: execução de novo gabinete e abertura de porta.	1.168,5€

#### 16.3.3.2 - Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
Solução de upgrade da infraestrutura tecnológica do Data Center (Servidor Dell PowerEdge R710)	15.090,87€
Equipamento informático e software	23.467,47€
Equipamento laboratorial	28.186,37€
Mobiliário	2.028,42€
Aquisição de equipamento para monitorização consumos energéticos.	791,54€
Pinça amperimétrica para medição de correntes de fuga - Serviços Técnicos da ESTGV	626,56€
Ferramenta e máquinas ferramenta - Serviços Técnicos da ESTGV	1.831,01€
Equipamento de segurança para Equipamentos/Reservatórios sob Pressão	603,75€
Expositor "Prisma triangular"	198,33€
Aquisição de retroprojetores	1.911,03€
Aquisição de estantes para reformulação do arquivo geral dos Serviços Académicos	2.004,41€
Livros – Centro de documentação	4.169,36€

IVA incluído

## 16.3.4-Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
<b>11.639</b>		<b>4.234</b>

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
<b>12.405</b>	<b>240</b>	<b>76</b>

Documentos audiovisuais e CD's				
Nº documentos áudio (cassetes áudio) (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (cassetes vídeo) (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)	(disquetes) (nº de unidades)
<b>45</b>	—	<b>36</b>	<b>1034(CD's) + 42 DVD's</b>	<b>173</b>

Trabalhos de alunos	<b>696</b>
Documentos cartográficos	<b>84</b>

## Relativamente ao ano 2011:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	<b>220</b>
Nº de documentos consultados	<b>2160</b>
Nº de utilizadores internos	<b>3052</b>
Nº de utilizadores externos com inscrição	<b>17</b>

## Aquisição de material bibliográfico em 2011:

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	<b>90(Compra)+94(oferta)=184</b>	<b>527</b>	<b>100</b>
Nº de títulos novos	<b>157</b>	<b>0 + 8(oferta)</b>	—

## Em 2011

Documentos emprestados ao exterior (Empréstimos Interbibliotecas)	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	<b>0</b>
Nº de documentos emprestados	<b>0</b>

Documentos pedidos ao exterior (Empréstimos Interbibliotecas)	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos ao exterior	<b>10</b>
Nº de documentos pedidos ao exterior	<b>18</b>

**16.4- Escola Superior Agrária****16.4.1. Na área da docência****16.4.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos**

15ª Jornadas Científicas de Análises Clínicas, do Conselho do Colégio de Especialidade de Análises Clínicas, 8 de outubro de 2011, Guimarães.

1º Colóquio Nacional de Produção Animal Biológica. Braga, Portugal. 22-24 setembro.

23rd European Congress of Pathology. Pathology – diagnostic, prognostic, predictive. European Society of Pathology. Helsinki. Finland. 27 Ago -1 Set 2011.

2nd International Congress of Veterinary Nursing. Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Viana do Castelo. 14-16 Out 2011.

39th Meeting of the International Society of Oncology and Biomarkers. Florence. 15 - 19 outubro 2011.

3º Colóquio Nacional de Horticultura Biológica e 1º Colóquio Nacional Produção Animal Biológicas, Associação Portuguesa de Horticultura e Escola Superior Agrária de Ponte de Lima, Braga, 22 – 24 setembro 2011.

3º Colóquio Nacional de Horticultura Biológica. Braga, Portugal. 22-24 setembro.

5º Congresso Português de Hipertensão, 17 a 20 de fevereiro 2011, Vilamoura.

5th International Conference on Polyphenols and Health. Sitges – Barcelona, 17 a 20 outubro 2011

6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia. Maputo, agosto 2011.

75 Anos da Estação Agrária de Viseu, Direção Regional de Agricultura e Pescas do Centro, Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, 30 novembro 2011.

7th Conference on Polysaccharides-Glycoscience. Czech Republic, Prague, novembro 2011.

7th International Congress of Food Technologists, Biotechnologists and Nutritionists. Croácia, setembro 2011.

9º Encontro Nacional de Proteção Integrada, Escola Superior Agrária de Viseu/ Instituto Politécnico de Viseu, Auditório da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, 17 – 18 novembro 2011.

9th European Biomass Conference and Exhibition, Berlin, Germany. June 6-10, 2011.

Apresentação da vacina CaniLeish-Virbac. Centro Cultural de Belém, Lisboa, 24 maio 2011;

Atlantic Aquatic Resource Conservation (AARC) Meeting - St Malo. 17 a 19 de outubro de 2011.

Colóquio “Novas Tecnologias e o Enfermeiro Veterinário” realizado no âmbito da Essência Rural, 20 de maio de 2011, no IPV em Viseu.

Colóquio “Raças Autóctones Portuguesas” realizado no âmbito da Essência Rural, 19 de maio de 2011, no IPV em Viseu.

Colóquios “Empreendedorismo e Valorização do Mundo Rural” e “Apostar na Agricultura é o caminho”, realizado no âmbito da Essência Rural, 16 e 17 de maio de 2011, no IPV em Viseu.

Conference Managed Forests in Future Landscapes: Implications for Water and Carbon Cycles, Santiago de Compostela, Spain, 08-11 maio 2011.

Controlo de espécies não-indígenas invasoras, Câmara Municipal de Ponte de Lima, Auditório Municipal de Ponte de Lima, 25 de março de 2011.

Cutting Edge Pathology. 29th Meeting of the European Society of Veterinary Pathology & the European College of Veterinary Pathologists, and 9th European Congress of Toxicologic Pathology of the European Society of Toxicologic Pathology. Uppsala, Suécia. 7-11 Set 2011.

Encontro "projetos TIC na educação: âmbito, compromissos e parcerias". Aveiro. Portugal. 12-13 novembro 2011.

*ICEF 11 Food Process Engineering in a Changing World*. Atenas. Grécia. 22-26 de maio.

II Iberian Meeting of Veterinary Pathology - XVI Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal (SPPA) XXIII Reunión de la Sociedad Española de Anatomía Patológica Veterinaria (SEAPV). FMV, Lisboa. 1-3 junho 2011.

II Mediterranean Forest Week and Scientific Seminar - Biodiversity of Mediterranean forest ecosystems: changing the paradigm of conservation, Avignon, France, 05-08 abril 2011.

II Seminário de Tuberculose em Ungulados Selvagens, em Idanha-a-Nova, 23 de setembro de 2011.

III Annual meeting of IBILI Coimbra, 6-7 de dezembro de 2011.

III Congresso de Fauna Selvagem, na UTAD Vila Real, 18 e 19 de fevereiro de 2011.

III Jornadas da ASPOC/V Jornadas Internacionais de Cunicultura da APEZ. ASPOC/APEZ. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 24 e 25 de novembro de 2011.

International Conference Environment – Landscape – European Identity, University of Bucharest – Faculty of Geography, Bucarest, 4-6 novembro 2011.

International Conference: Presentation & Dissemination of the project outcomes. LdV Participation for Improvement of Rural Economy: PART.I.R.EC. Technological Education Institute (T.E.I.). Larissa. Grécia. 24 e 25 junho.

O Potencial Florestal do Norte de Portugal. Ordem dos Engenheiros, Colégio de Engenharia Florestal da Região Norte, Porto, 30 de março, 2011.

Palestra: O Mirtilo” 4ª Edição da Feira do Mirtilo, Sever do Vouga, 1 de julho de 2011.

Postdoctoral Forum, Faculty of Medicine, University of Coimbra, 17 de outubro de 2011.

PROFMAT, APM. Lisboa. Portugal. 5-7 setembro 2011.

*Seminário Sistemas de Controlo em Higiene e Segurança Alimentar baseados no HACCP*. ESAV, Viseu. 2 de março.

Seminário: "Monitorização e Gestão de Ecossistemas Aquáticos", Ponte de Lima, 28 de novembro de 2011.

Simpósio – Floresta 2050. Pensar o Futuro”, Quinta do Marquês, Oeiras, 6-7 outubro 2011.

Symposium MSD Síndrome Respiratória Bovina. Cascais. 17 Set 2011.

*The International Food Congress "Novel Approaches in Food Industry"*. Esmirna. Turquia. 26-29 maio.

Uso sustentável de pesticidas - Proteção dos recursos hídricos. Instituto Português da Qualidade,

Almada, 12 outubro 2011.

V Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências Veterinárias. Estação Zootécnica Nacional, Santarém. 14 Out 2011.

V Seminário de Investigação em Enfermagem, I Seminário Internacional de Investigação em Saúde, Universidade Católica do Porto de 5 a 7 de maio 2011.

Videoconference Surveillance pathology network meeting. Vídeo conferência at 9.05 am, local time in Edinburgh. Instituto Politécnico de Viseu. 28 Set 2011.

VII Congresso Hospital Veterinário Montenegro (Tema: Oncologia), Sta Maria da Feira, 12 e 13 de fevereiro de 2011.

ViseuMat2011, APM. Viseu. Portugal. 8 fevereiro 2011.

Workshop Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável. Escola Superior Agrária de Bragança. Portugal. 24 de março.

XII Congresso Português de Endocrinologia e 62ª Reunião Anual da SPEDM, 27 a 30 de janeiro 2011, Troia.

XII Encontro das TIC na Educação. Batalha. Portugal. 6-7 julho 2011.

XII Semana das Ciências Agrárias, Bragança, 15 de março.

XIX Congresso Nacional de Aterosclerose, Évora, 21 a 23 de outubro de 2011.

XLI Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia e XXIX Reunião de Farmacologia Clínica e X Reunião de Toxicologia, 2 a 4 de fevereiro de 2011, Coimbra.

XVII Encontro Galego Português de Química, Pontevedra, novembro, 2011.

XXXIV World Congress of Vine and Wine. Porto, 20-27 junho.

#### 16.4.1.2-Publicações e comunicações científicas

##### 16.4.1.2.1-Publicações em revistas técnicas e científicas

Correia, P. R.; Beirão-da-Costa, M. L. (2011) Effect of drying temperatures on starch-related functional and thermal properties of acorn flours. *Journal of Food Science*, 76, E196-E202.

Correia, P.; Beirão-da-Costa, M. L. Effect of drying temperatures on starch-related functional and thermal properties of chestnut flours. *Food and Bioproducts Processing* (aceite para publicação, on line 14 July 2011).

Correia, P.; Beirão-da-Costa, M. L. Starch isolation from chestnut and acorn flours through alkali and enzymatic methods. *Food and Bioproducts Processing* (aceite para publicação, on line 14 July 2011).

Correia, P.; Cruz-Lopes, L.; Beirão-da-Costa, L. (2011). Morphology and structure of chestnut starch isolated by alkali and enzymatic methods. *Food Hydrocolloids* (aceite para publicação)

Correia, P.; Nunes, M. C.; Beirão-da-Costa, M. L. (2011). The effect of starch isolation method on physical and functional properties of Portuguese nuts starches. I. Chestnuts (*Castanea sativa* Mill. var. Martainha and Longal) fruits. *Food Hydrocolloids*, 27, 256-263.

Costa, C. A. (Coord); Nave, A.; Figueiredo, E.; Godinho, M. C.; Castro, M. F.; Santos, D. & Santos, M. H. 2011. *Casos de sucesso em luta biológica*. IPV/ESAV, Viseu, 87 p.

Costa, C. A.; Godinho, M.; Duarte, S.; Mateus, C.; Figueiredo, E. & Mexia, A. 2011. Functional Biodiversity and Farming Techniques: How to Measure Impacts? 28th International Horticultural Congress, Lisbon, August 22 – 27 2010. S14.275. *Ata Horticulturae* (accepted, in press).

Duarte, S.; Mateus, C.; Prieto, R.; Costa, C.A.; Figueiredo, E.; Mexia, A. & Sousa, J.P. 2011. Arthropods abundance and diversity in orchards and vineyards under different production systems in Portugal. *Bulletin of Insectology* (Submitted).

Figueiredo, E.; Rodrigues, S.; Prieto, R.; Costa, C. A.; Godinho, M. & Mexia, A. 2011. Mirid bugs as biological control agents in protected tomato crops in the Oeste região. 28th International Horticultural Congress, Lisbon, August 22 – 27 2010. S14.275. *Ata Horticulturae* (accepted, in press).

Gonçalves A, Leal E, Paiva A, Teixeira Lemos E, Teixeira F, Ribeiro CF, Reis F, Ambrósio AF, Fernandes R. (2011). Protective effects of the dipeptidyl peptidase IV inhibitor sitagliptin in the blood-retinal barrier in a type 2 diabetes animal model. *Diabetes Obes Metab.* [Epub ahead of print].

Guiné RPF, Andrade S, Correia AC, Jordão AM, Lopes AD, Ferreira, D. (2011) Evaluation of Textural Properties in Apples of Regional Varieties. *International Journal of Food Properties*, 14(2), 331-338.

Guiné RPF, Barroca MJ, Lima MJR. (2011) Comparative study of the drying of pears using different drying systems. *International Journal of Fruit Science*, 11(1), 55-73.

Guiné RPF, Barroca MJ. (2011) Influence of freeze-drying treatment on the texture of mushrooms and onions. *Croatian Journal of Food Science and Technology*, 3 (2), 26-31.

Guiné RPF, Henriques F. (2011) O Papel dos ácidos gordos na nutrição Humana e desenvolvimentos sobre o modo como influenciam a saúde. *Millenium*, 40, 7-21.

Guiné RPF. (2011) Influence of Drying Method on Some Physical and Chemical Properties of Pears. *International Journal of Fruit Science*, 11(3), 245-255.

João R. Mesquita, Lisa Vaz, Sónia Cerqueira, Fernanda Castilho, Ricardo Santos, Sílvia Monteiro, Carmen F. Manso, Jesus L. Romalde, Maria São José Nascimento (2011). Norovirus, hepatitis A virus and enterovirus presence in shellfish from high quality harvesting areas in Portugal. *Food Microbiology* 2011. 28 (5), 936-941

Mega C, de Lemos ET, Vala H, Fernandes R, Oliveira J, Mascarenhas-Melo F, Teixeira F, Reis F. (2011) Diabetic nephropathy amelioration by a low-dose sitagliptin in an animal model of type 2 diabetes (Zucker diabetic fatty rat). *Exp Diabetes Res.*, 162-192.

Mega, C., Teixeira de Lemos, E., Vala, H., Fernandes, R., Oliveira, J., Mascarenhas-Melo, F., Teixeira, F. and Reis, F. (2011). Diabetic nephropathy amelioration by a low-dose sitagliptin in an animal model of type 2 diabetes (Zucker Diabetic Fatty Rat). *Experimental Diabetes Research: Special Issue Experimental Models of Type-2 Diabetic Nephropathy*, vol. 2011, Article ID 162092, 12 pages. doi:10.1155/2011/162092.

Mega, C., Vala, H., Oliveira, J., Fernandes, R., Mascarenhas-Melo, F., Parada, B., Pinto, R., Teixeira, F., Reis, F. and Teixeira de Lemos, E. (2011). Renal lesions aggravation are prevented by low doses of sitagliptin in a rat model of type 2 diabetes. *Virchows Archiv*, 459 (Suppl 1): S45.

Mega, C., Vala, H., Oliveira, J., Fernandes, R., Mascarenhas-Melo, F., Parada, B., Pinto, R., Teixeira, F., Reis, F. and Teixeira de Lemos, E. (2011). Progression of renal disease in the Zucker diabetic fatty rat: an experimental model of type 2 diabetes. *Virchows Archiv*, 459 (Suppl 1): S260-61.

Mesquita J, Vala H, Nóbrega C, São José Nascimento M (2011). Canine influenza: should we look out for a sneeze? *The Veterinary Nurse* 2(10): 578-581.

Mesquita JR, Nascimento MSJ. Gastroenteritis Outbreak Associated With Faecal Shedding of Canine Norovirus in a Portuguese Kennel Following Introduction of Imported Dogs From Russia. *Transboundary and Emerging Diseases* 2011. doi:10.1111/j.1865-1682.2011.01284.x. In press

Nunes SF, Figueiredo IV, Pereira JS, de Lemos ET, Reis F, Teixeira F (2011) Caramona MM. Monoamine oxidase and semicarbazide-sensitive amine oxidase kinetic analysis in mesenteric arteries of patients with type 2 diabetes. *Physiol Res.*, 60(2), 309-15.

Nunes, L.; Coutinho, J.; Nunes, L.F.; Rego, F.C.; Lopes, D. 2011. Growth, soil properties, and foliage chemical analysis comparison between pure and mixed stands of *Castanea sativa* Mill. and *Pseudotsuga menziesii* (Mirb.) Franco, in Northern Portugal. *Forest Systems* 20(3): 496-507.

Oliveira MM, Teixeira JC, Vasconcelos-Nóbrega C, Felix LM, Sardão VA, Colaço AA, Oliveira PA, Peixoto FP. Mitochondrial and liver oxidative stress alterations induced by N-butyl-N(4-hydroxybutyl)nitrosamine: relevance for hepatotoxicity. *J Appl Toxicol.* 2011 Nov 16.

Pereira J\*; Figueiredo D; Misselbrook TH; Chadwick DR; Coutinho J; Trindade H (2011). Ammonia and greenhouse gas emissions from slatted and solid floors in dairy cattle houses: A scale model study. *Biosystems Engineering* 109: 148-157.

Pinho S, Barroca MJ, Guiné RPF. (2011) Study of the convective drying of pumpkin (*Cucurbita máxima*). *Food and Bioproducts Processing*, 89 (4), 422-428.

Pinto A\* (2011). Solarização do solo: uma contribuição para a sua divulgação e aplicação em Portugal. *Agrotec – Revista técnico – científica agrícola*. 1: 76-79.

Rodrigues D, Ortiz V, Vala H, Santos C, Oliveira AL (2011). Hip Dysplasia in Dogs: Control and Prevention. *The Veterinary Nurse*. Vol. 2(4): 199-204.

Teixeira-Lemos E, Nunes S, Teixeira F, Reis F. (2011) Regular physical exercise training assists in preventing type 2 diabetes development: focus on its antioxidant and anti-inflammatory properties. *Cardiovasc Diabetol.*, 10-12.

Teixeira-Lemos E, Pinto R, Oliveira J, Garrido P, Sereno J, Mascarenhas-Melo J, Pinheiro JP, Teixeira J, Reis F. (2011). Differential effects of acute (extenuating) and chronic (training) exercise on inflammation and oxidative stress status in an animal model of type 2 diabetes mellitus. *Mediators Inflamm.* 2011, 253061.

Teixeira-Lemos, E., Pinto, R., Oliveira, J., Garrido, P., Sereno, J., Mascarenhas-Melo, F., Páscoa-Pinheiro, J., Teixeira, F. and Reis, F. (2011). Differential effects of acute (extenuating) and chronic (training) exercise on inflammation and oxidative stress status in an animal model of type 2 diabetes mellitus. *Mediators of Inflammation*, vol. 2011, Article ID 253061, 8 pages. doi:10.1155/2011/253061.

Vala H, Pópulo H, Mesquita JR, Esteves F, Santos C, Soares P, Lopes JM (2011). Melanocytic Tumour in a Black Sheep never exposed to Ultraviolet Radiation. *J Comp Path*: 1-5.

Vasconcelos-Nóbrega C, Colaço A, Santos L, Vala H, Palomino LF, Lopes C, Oliveira PA (2011). Experimental study of the anticancer effect of gemcitabine combined with sirolimus on chemically induced urothelial lesions. *Anticancer Research*. 31(5):1637-1642.

Vasconcelos-Nóbrega C, Pinto-Leite R, Arantes-Rodrigues R, Ferreira R, Brochado P, Cardoso ML, Palmeira C, Salvador A, Guedes-Teixeira CI, Colaço A, Palomino LF, Lopes C, Santos L, Oliveira PA (2011). In vivo and in vitro effects of RAD001 on bladder cancer. *Urol Oncol.* 2011 Dec 9.

Viana, H.; Lopes, D. & Aranha, J. (2011). Assessment of Forest Aboveground Biomass Stocks and Dynamics with Inventory Data, Remotely Sensed Imagery and Geostatistics, Progress in Biomass and Bioenergy Production, Syed Shahid Shaukat (Ed.), ISBN: 978-953-307-491-7, InTech, Available from: <http://www.intechopen.com/articles/show/title/assessment-of-forest-aboveground-biomass-stocks-and-dynamics-with-inventory-data-remotely-sensed-ima>.

**16.4.1.2.2- Comunicações e publicações em livro de atas**

Abílio S, Guiné R, Sousa I. (2011) Variation of textural properties in pears dried by different solar methodologies. CD-Rom de Proceedings do NAFI 2011 – International Food Congress: Novel Approaches in Food Industry, Vol I, p. 150-155.

Alessandra Berto, João R. Mesquita, Maria São José Nascimento, Wim van der Poel. Detecção do Vírus da Hepatite E em Porcos: um risco para a Saúde Pública em Portugal. 4ª reunião anual PortFIR. Auditório do Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge. Lisboa. 27 de outubro de 2011.

Alessandra Berto, João R. Mesquita, Maria São José Nascimento, Wim van der Poel. Detection and characterization of hepatitis E virus in domestic pigs from Portugal Congresso da Sociedade Portuguesa das Ciências Veterinárias 2011. INRB, Fonte Boa. 13 a 15 de outubro de 2011.

Almeida D, Moreira R, Capela I, Vala H (2011). Apontamento histórico. Fundamentos e evolução da imunologia. *Full paper. Proceedings of 2<sup>nd</sup> International Congress of Veterinary Nursing*: 22-23.

Almeida I, Guiné R, Costa E. (2011) Biochemical and fungal characterization of dried pears and other fruits. Livro de resumos e CD-Rom de Proceedings do 11th International Congress in Engineering and Food: Food Processing in a Changing World, p. 1263-1264 [Resumo] e 6 pp. [Ata].

Amaro, P.; Mexia, A.; Costa, C. A.; Figueiredo, E.; Raposo, M. E.; Aguiar, A.; Castiço, F. & Duarte, S. 2011. Proteção integrada da vinha. In: Pereira, L. S.; Varennes, A.; Oliveira, C. & Ferreira-Dias, S. (Eds). *Engenharia de Biosistemas: 100 temas de investigação no Centenário do ISA*. Edições Colibri e CEER, Lisboa: 201-204.

Calvão, A. R.; Viana, H.; Aranha, J., 2011, O Potencial Florestal do Norte de Portugal: Caracterização e Quantificação. Ordem dos Engenheiros, Colégio de Engenharia Florestal da Região Norte, 30 de março, 2011.

Capela I, Almeida D, Moreira R, Garcia C, Cruz R, Vala H (2011). Métodos imunológicos e suas aplicações em diagnóstico. *Imunofluorescência. Full paper. Proceedings of 2nd International Congress of Veterinary Nursing*: 39-40.

Cecília Domingues, C.; Prazeres, P.; Correia, P. Influence of additives on white tin loaf alveolli formation. *ICEF 11 Food Process Engineering in a Changing World*. Atenas. Grécia. 22-26 de maio 2011.

César A; Pinto A\* & Melo F (2011). Contribuição da solarização do solo para uma agricultura sustentável. Workshop Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável. Escola Superior Agrária de Bragança. Portugal. 24 de março de 2011.pp: 153-158.

Clara Pereira, Edite Lopes, Joana Soares, João Rodrigo Mesquita, Maria São José Nascimento, Lucília Saraiva. Production of a novel canine norovirus nucleocapsid protein in yeast for use in serological studies. IJUP 11 – 4th Meeting of Young Researchers at UP. Reitoria da Universidade do Porto. 11-19 fevereiro 2011.

Clara Pereira, Edite Lopes, João R. Mesquita, M. São José Nascimento, Lucília Saraiva. Production and purification of a novel canine norovirus nucleocapsid protein in yeast for use in serological studies. Microbiotec 2011. School of Health Sciences of the University of Minho. Braga. 1-3 dezembro 2011.

Coelho C, Oliveira J, Vasconcelos Nóbrega C, Vala H e Vieira-Pinto M. Estudo Biométrico de uma População de coelho-bravo (*Oryctolagus cuniculus*). III Congresso de fauna Selvagem. UTAD. 18 e 19 de fevereiro de 2011.

Correia, H.E.; Teixeira, D.; Costa, A.C.; Costa, J. M.; Correia, P.; Barracosa, P. 2011. The Aromatic and Medicinal Plants and how to approach in the Life Long Learning. International Conference: Presentation & Dissemination of the project outcomes. LdV Participation for Improvement of Rural

Economy: PART.I.R.EC Technological Educational Institute (T.E.I.) of Larissa, Grécia. 24 e 25 junho 2011.

Correia, P. Sistemas de controlo em higiene e segurança alimentar baseados no HACCP. *Seminário Sistemas de Controlo em Higiene e Segurança Alimentar baseados no HACCP*. Viseu. 2 de março de 2011.

Correia, P.; Beirão-da-Costa, M. L. Potentialities of acorns for starch production. *The International Food Congress "Novel Approaches in Food Industry"*. Esmirna. Turquia. 26-29 maio 2011.

Correia, P.; Nunes, M. C.; Beirão-da-Costa, M.L. Thermal analysis and rheological properties of Portuguese nut starches isolated by alkali and enzymatic methods. *ICEF 11 Food Process Engineering in a Changing World*. Atenas. Grécia. 22-26 de maio 2011.

Costa D. V. T. A., Pintado M., Almeida D. P. F. (2011). Conservação da Qualidade Funcional do Mirtilo. 1 de julho, 4ª Edição da Feira do Mirtilo Sever do Vouga.

Costa D. V. T. A., Pintado M., Almeida D. P. F. Changes in phenolics during storage of blueberry cultivars. 5th International Conference on Polyphenols and Health. Sitges – Barcelona, 17th to 20th October 2011. Poster

Costa, C. A. & Godinho, M. 2011. Indicadores do uso sustentável de pesticidas. Onde está a dificuldade? 9º Encontro Nacional de Proteção Integrada, Nov. 17-18.

Costa, C. A.; Godinho, M.; Duarte, S. & Figueiredo, E. 2011. Agro environmental policies in Portugal: have they contributed to improve environmental quality? International Conference Environment – Landscape – European Identity, Bucarest, Nov. 4-6. Poster.

Cruz AC, Correia AC, Gonçalves JC, Guiné RPF. (2011) Efeito da secagem sobre as propriedades de maçãs da variedade Golden. Livro de resumos do XVII Encontro Galego-Português de Química, p. 72.

Duarte, S.; Mateus, C.; Prieto, R.; Costa, C. A.; Figueiredo, E.; Mexia, A. & Sousa, J. P. 2011. Abundância e diversidade das comunidades de artrópodes em diferentes modos de produção em pomóideas e vinha em Portugal. 9º Encontro Nacional de Proteção Integrada, Nov. 17-18. Poster.

Esteves, I., Coelho, C. e Oliveira, J. (2011). Modelação da curva de crescimento em coelhos. *Livro de Resumos das III Jornadas da ASPOC/V Jornadas Internacionais de Cunicultura da APEZ*: 108.

Ferreira J, Mega C, Mesquita J, Esteves F, Cruz R, Oliveira AL, Santos C, Coelho C, Coelho C, Vala H, Nóbrega C (2011). Tétano em animais de companhia. *Full paper. Proceedings of 2nd International Congress of Veterinary Nursing*: 54-57.

Ferreira, S.; Costa, C.A.; Barbosa, A.; Magalhães, M.; Nunes, L. 2011. Estimation of biodiversity in ecosystems at São Jacinto Dunes Nature Reserve. Conference TIBE 2011 - Trends in Biodiversity and Evolution, Portugal, Dez. 5-6. Poster.

Figueiredo, A., Coelho, C. e Oliveira, J. (2011). Caracterização das explorações cunícolas do distrito de Viseu. *Livro de Resumos das III Jornadas da ASPOC/V Jornadas Internacionais de Cunicultura da APEZ*: 107.

Godinho, M.; Costa, C. A. & Figueiredo, E. 2011. Motivações dos agricultores e adoção de modos de produção sustentáveis. 9º Encontro Nacional de Proteção Integrada, Nov. 17-18. Poster.

Gouveia, J.P., Pedroso, V., Rodrigues, P., Martins, S., Alves, I. e Lopes, C. Effects of irrigation on the vigour, yield and berry composition of the red variety Touriga Nacional at the Dão winegrowing region of Portugal. 17th International Symposium GiESCO 2011. Asti – Alba (CN), Itália, 29 de agosto a 2 de setembro de 2011.

Guiné RPF, Barroca MJ. (2011) Effect of Drying on the Textural Attributes of Bell Pepper and Pumpkin.

Drying Technology, 29(16), 1911-1919.

Guiné RPF, Costa E, Santos S, Correia AC, Correia PMR, Pato L. (2011) Food product development: whey cheese with pumpkin jam. CD-Rom de Proceedings do NAFI 2011 – International Food Congress: Novel Approaches in Food Industry, Vol II, p. 805-810.

Guiné RPF, Henriques F, Barroca MJ. (2011) Valorização de pepino através de secagem: estudo do efeito do método de secagem sobre a composição fenólica e atividade antioxidante do produto. Livro de resumos e CD-Rom de Proceedings do 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, p. 935-936 [Resumo] e 7 pp. [Ata].

Guiné RPF, Henriques F, Barroca MJ. (2011) Valorização de produtos hortícolas: estudo do efeito da secagem nas propriedades físicas de cucurbitáceas. Livro de resumos e CD-Rom de Proceedings do 6º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia, p. 933-934 [Resumo] e 9 pp. [Ata].

Guiné, R.; Costa, E.; Santos, S.; Correia, A. C.; Correia, P.; Pato, L. Food product developments: whey cheese with pumpkin jam. *The International Food Congress "Novel Approaches in Food Industry"*. Esmirna. Turquia. 26-29 maio 2011.

Henriques F, Guiné R, Barroca MJ. (2011) Influence of drying treatment on the physical and chemical properties of cucumber. Livro de resumos e CD-Rom de Proceedings do 11th International Congress in Engineering and Food: Food Processing in a Changing World, p. 1265-1266 [Resumo] e 6 pp. [Ata].

Henriques F, Guiné RPF, Barroca MJ. (2011) Chemical properties of pumpkin dried by different methods. Livro de resumos do 7th International Congress of Food Technologists, Biotechnologists and Nutritionists, p. 228.

Henriques F, Guiné RPF, Barroca MJ. (2011) Influence of drying treatment on physical properties of pumpkin. Livro de resumos do 7th International Congress of Food Technologists, Biotechnologists and Nutritionists, p. 54.

João R. Mesquita, Inês Delgado, Maria São José Nascimento. Zoonose por Norovirus Canino: Seroprevalência em Veterinários e População Geral. VII Congresso Oncologia Hospital Veterinário Montenegro e I Congresso Enfermagem Hospital Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 12-13 Feb 2011.

João Rodrigo Mesquita, Inês Delgado, Maria São José Nascimento. Seroprevalences of a novel Canine Norovirus in pet dogs. IJUP 11 – 4th Meeting of Young Researchers at UP. Reitoria da Universidade do Porto. 11-19 fevereiro 2011

João Rodrigo Mesquita, V Costantini, JL Cannon, Jan Vinjé, Maria São José Nascimento. Risk factors for canine norovirus cross-species transmission through occupational exposure to dogs. International Conference on Occupational and Environmental Health 2011. Biblioteca Almeida Garrett, Porto. 17 a 19 de outubro de 2011.

João Rodrigo Mesquita, Verónica Costantini, Jennifer L Cannon, Jan Vinjé, Maria São José Nascimento. Detection of antibodies to canine norovirus in humans suggests cross-species transmission. 14th Annual Meeting of the European Society of Clinical Virology. Funchal, Madeira, 21-24 setembro 2011.

Lemos, C\* (2011). As Potencialidades da Utilização de Ferramentas *Web 2.0* no Ensino da Matemática – um caso de estudo no ensino superior. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lemos, C\* (2011). Utilização Educativa dos Serviços e Ferramentas *Web 2.0*: Influência nos processos de ensino e de aprendizagem. Doutoramento em Multimédia em Educação. Departamento de Educação. Universidade de Aveiro. Aveiro.

Lima A, Mesquita J, Mega AC, Nóbrega C (2011). How to apply a foot bandage. *The Veterinary Nurse* 2(8):476-480.

Lopes, D.; Nunes, L.; Rego, F.C. 2011. Portuguese forest challenges in a climate change context – the ecophysiological models as tool to better understand them. Conference EcoHCC'11 - International Conference on Ecohydrology and Climate Change, Portugal, Set. 15-17.

Lousada, J.L.; Pinto, T.; Nunes, L.; Machado, H. 2011. Estimativa de custos e tempos na recolha de biomassa florestal. II Congresso Ibérico de Biocombustíveis Sólidos, Universidade do Minho, Portugal, Jun. 14-15.

M M Vieira-Pinto; T Mateus; M J Gargaté; A Vilares; I Ferreira; C Coelho; M Rodrigues. First identification of *Equinococcus ortleppi* in free-living wild boar (*Sus scrofa*) from Portugal. Waves VII International Symposium on Wild Fauna Conference. Edinburgh, 20 e 21 de outubro. Abstract 255. CD Rom.

Mascarenhas FM, Teixeira de Lemos E, Garrido P, Marado D, Palavra F, Batista S, Teixeira F, Reis F. Paraoxonase-1 activity as a cardiovascular risk marker in type 2 diabetes patients? Postdoctoral Forum, Faculty of Medicine, University of Coimbra, 17 de outubro de 2011, Coimbra.

Mascarenhas FM, Teixeira de Lemos E, Marado D, Palavra F, Batista S, Oliveira J, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira F, Reis F. Paraoxonase 1 activity modulation in diabetic patients: statins therapy, physical exercise practice and smoking habits. XLI Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia e XXIX Reunião de Farmacologia Clínica e X Reunião de Toxicologia, 2 a 4 de fevereiro de 2011, Coimbra.

Mascarenhas FM, Teixeira de Lemos E, Marado D, Palavra F, Oliveira J, Garrido P, Sereno J, Pinto R, Batista S, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira F, Reis F. A atividade da paraoxonase 1 como marcador de risco cardiometabólico na diabetes tipo 2 – Influência da prática moderada de exercício físico e de hábitos tabágicos”. XII Congresso Português de Endocrinologia e 62ª Reunião Anual da SPEDM, 27 a 30 de janeiro 2011, Troia.

Mascarenhas FM, Teixeira de Lemos E, Marado D, Palavra F, Oliveira J, Garrido P, Sereno J, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira F, Reis F. A atividade da paraoxonase 1 como novo marcador de risco cardiometabólico em doentes hipertensos não controlados – estudo em diabéticos tipo 2. 5º Congresso Português de Hipertensão, 17 a 20 de fevereiro 2011, Vilamoura.

Mascarenhas FM, Teixeira-Lemos E, Pinto R, Sereno J, Marado D, Palavra F, Garrido P, Gonçalves G, Coelho A, Teixeira F, Reis F. Patologias do Colesterol e Novos Marcadores de Diagnóstico Laboratorial: Hipercolesterolemia: A Atividade da Paraoxonase 1 e as Subclasses de HDL como Melhores Marcadores De Risco Cardiovascular Numa População De Diabéticos Tipo 2. 15ª Jornadas Científicas de Análises Clínicas, do Conselho do Colégio de Especialidade de Análises Clínicas, 8 de outubro de 2011, Guimarães.

Mega C, Teixeira de Lemos E, Vala H, Fernandes R, Oliveira J, Mascarenhas-Melo F, Teixeira F, Reis F. Chronic inhibition of dipeptidyl peptidase-4 prevents macrovascular lesions in the kidney in a rodent model of type 2 diabetes (T2DM). III Annual meeting of IBILI, 6-7 de dezembro de 2011, Coimbra.

Mendes, A.; Lopes, D.; Nunes, L.; Soares, P. 2011. The adjustment of biomass equations for pure and mixed stands of *Pinus pinaster* Aiton and *Quercus pyrenaica* Willd. in Portugal. International Conference “Managed Forests in Future Landscapes: Implications for Water and Carbon Cycles”, Spain, May. 8-11. Poster.

Mesquita, J.R.; Delgado, I.; Costantini, V.; Saliki, J.; Seh-ching, Lin.; Vahlenkamp, T.; Nascimento, M.S.J.; Vinjé, J. Seroprevalence of canine norovirus in dogs from Europe and North America. Congresso da Sociedade Portuguesa das Ciências Veterinárias 2011. INRB, Fonte Boa. 13 a 15 de outubro de 2011.

Monteiro, A., Aplicação da análise de imagens de vídeo para estimar a composição da carcaça de cabrito, 2011. XII Semana das Ciências Agrárias, 15 de março, Bragança.

Monteiro, A., Influência da qualidade dos pastos no produto- Queijo da Serra, 2011. Seminário Queijo Serra da Estrela, 05 de março, Celorico da Beira.

Moreira R, Capela I, Almeida D, Mesquita J, Nóbrega C, Vala H (2011). Método ELISA e suas aplicações em diagnóstico. *Full paper. Proceedings of 2nd International Congress of Veterinary Nursing*: 14-16.

Mota A, Mega C, Mesquita J, Esteves F, Cruz R, Oliveira AL, Santos C, Coelho C, Pires J, Pires P, Santos E, Silva V, Vala H, Nóbrega C (2011). Intoxicações nos animais de companhia. *Full paper. Proceedings of 2nd International Congress of Veterinary Nursing*: 50-53.

Nunes C, Silva L, Fernandes AP, Guiné RPF, Domingues MRM, Coimbra MA. (2011) Occurrence of cellobiose residue directly linked to galacturonic acid in pectic polysaccharides. Livro de resumos do 9th Carbohydrate Bioengineering Meeting (CBM9), p. 151.

Nunes, L.; Coutinho, J.; Rego, F.; Lopes, D. 2011. Comparison advantage of mixed-species plantations for improving soil In: EFI (Eds.), II Mediterranean Forest Week and Scientific Seminar "Biodiversity of Mediterranean forest ecosystems: changing the paradigm of conservation", France, Abr. 5-8. Poster.

Nunes, L.; Coutinho, J.; Rego, F.; Lopes, D. 2011. Foliar chemical analysis comparison in pure and mixed stands of sweet chestnut and douglas-fir. International Conference "Managed Forests in Future Landscapes: Implications for Water and Carbon Cycles", Spain, May. 8-11. Poster.

Nunes, L.; Lopes, D.; Gomes-Laranjo, J. 2011. Avaliação de fotossintética produtividade in sun and shade leaves from wild European chestnut forest growing in Mediterranean climate. International Conference "Managed Forests in Future Landscapes: Implications for Water and Carbon Cycles", Spain, May. 8-11. Poster.

Parente C, Reis Lima MJ., Moreira M, Teixeira de Lemos E, Barros A, Guido LF. Identificação e caracterização da composição fenólica em canónigos, XVII Encontro Galego Português de Química, Pontevedra, novembro, 2011.

Rodrigues, M.A.; Lopes, D.; Leite, S.; Monteiro, A.; Velho, S.; Nunes, L. 2011. Climate change and carbon evaluation: the case of the *Pinus pinaster* and *Quercus pyrenaica* in Northeastern Portugal. 19th Annual Colloquium of the International Geographical Union Commission on the Sustainability of Rural Systems – Local and Global Challenges and Opportunities, National University of Ireland, Ireland, Ago. 1-7. Poster.

Rodrigues, M.A.; Lopes, D.; Monteiro, A.; Velho, S.; Nunes, L. 2011. Carbon prediction and climate change of pure and mixed pine and oak forests in Portugal. 5th International Scientific Conference on Rural Development 2011 in Global Changes, Aleksandras Sulginskis University, Lithuanian, Nov. 24-25. Poster.

Rodrigues, P., Pedroso, V., Gouveia, J.P., Martins S., Lopes C. e Alves, I. Daily evolution of the components of energy balance of vines in a vineyard in the Dão region. 17th International Symposium GiESCO 2011. Asti – Alba (CN), Itália, 29 de agosto a 2 de setembro de 2011.

Rodrigues, P.; Pedroso, V.; Gouveia, J.P.; Martins, S.; Lopes, C.; Alves, I. (2011) Modelação das trocas energéticas em videira com base em termometria de infravermelhos. 100 anos, 100 temas de investigação. Instituto superior de Agronomia, Lisboa.

Santos C, Vala H, Pires MA, Payan Carreira R. Immunohistochemical Evaluation of TNF expression in Canine Endometrial Hyperplasia. Cutting Edge Pathology. Uppsala, Suécia. 7-11 Set 2011.

Santos S, Guiné R, Barros A. (2011) Influence of temperature on textural properties of Rocha pear (*Pyrus communis* L.) from different sources. CD-Rom de Proceedings do NAFI 2011 – International Food Congress: Novel Approaches in Food Industry, Vol II, p. 1015-1020.

Santos S, Guiné R, Barros A. (2011) Sugar composition of Rocha pear (*Pyrus communis* L.) – Influence of drying treatments. Livro de resumos do 7th Conference on Polysaccharides-Glycoscience, p. 169.

Santos, A.; Faustino, J.; Teixeira, L., Correia, P. Control of glazing operation on frozen fish. A case study. *The International Food Congress "Novel Approaches in Food Industry"*. Esmirna. Turquia. 26-29 maio 2011.

Sereno J, Romão AM, Parada B, Garrido P, Mascarenhas-Melo F, Teixeira de Lemos E, Santos-Silva RAA, Costa E, Teixeira F, Reis F. Benefícios cardiorrenais da conversão precoce versus tardia de ciclosporina para sirolimus num modelo animal. V Seminário de Investigação em Enfermagem, I Seminário Internacional de Investigação em Saúde, Universidade Católica, de 5 a 7 de maio 2011, Porto.

Teixeira de Lemos E, Mega C, Helena V, Oliveira J, Fernandes R, Melo FM, Pinto R, Garrido P, Sereno J, Teixeira F, Reis F. Effect of a dipeptidyl peptidase-4 inhibitor, sitagliptin, on blood pressure in an animal model of Type 2 Diabetes with moderate hypertension. 5º Congresso Português de Hipertensão, 17 a 20 de fevereiro 2011, Vilamoura.

Teixeira de Lemos E, Mega C, Vala H, Fernandes R, Oliveira J, Mascarenhas-Melo F, Sereno J, Reis F, Teixeira F. Efeitos Antiateroscleróticos Renoprotectores com Doses Baixas de Sitagliptina num Modelo Animal de Diabetes Tipo 2. XIX Congresso Nacional de Aterosclerose, 21 a 23 de outubro de 2011, Évora.

Teixeira de Lemos E, Mega C, Vala H, Fernandes R, Oliveira J, Mascarenhas-Melo F, Pinto R, Teixeira F, Reis F. Inibição da dpp-4 com baixas doses de sitagliptina: efeitos no controlo da glicemia e das lesões pancreáticas num modelo animal de diabetes tipo 2. XII Congresso Português de Endocrinologia e 62ª Reunião Anual da SPEDM, 27 a 30 de janeiro 2011, Troia.

Teixeira G, Esteves F, Rodrigues H, Cruz R (2011). Enxerto pediculado de modelo axial circunflexo profundo. *Proceedings of 2nd International Congress of Veterinary Nursing*. 14 – 16 outubro 2011.

Vala H, Mota A, Sousa A, Vicente A, Cruz R. Inverted papilloma in Russian Hamster. *XVI Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal e II Iberic Meeting of Veterinary Pathology*. Auditório da Faculdade de Medicina Veterinária de Lisboa. Universidade Técnica de Lisboa. Lisboa. 1-3 Jun 2011

Viana H., Aranha J., Lopes D., 2011, Dedicated Biomass Plants for Combined Heat & Power (CHP). The Portuguese National Strategy. 19th European Biomass Conference and Exhibition, Berlin, Germany. ETA-Florence Renewable Energies. June 6-10, 2011.

Viana H.; Aranha, J., 2011, A Invasão de Habitats Naturais pela *Acacia delalbata* Link. Seminário "Controlo de espécies não-indígenas invasoras", organizado pela Câmara Municipal de Ponte de Lima. Auditório Municipal de Ponte de Lima, 25 de março de 2011.

#### 16.4.1.2.3- Publicações pedagógicas

Brito M\* (2011). Sistemas de Informação Geográfica. Apontamentos de SIG I. Associação de Estudantes da ESAV. ESAV. Viseu.

Brito M\* (2011). Tecnologia de Bases de Dados. Apontamentos de Bases de dados. Associação de Estudantes da ESAV. ESAV. Viseu

**16.4.1.2.4-Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)****16.4.1.2.4.1 -Participação em eventos técnico-científicos**

1º encontro do Jovem Produtor de queijo Serra da Estrela. Gouveia. 14 de dezembro.

23rd European Congress of Pathology. Pathology – diagnostic, prognostic, predictive. European Society of Pathology. Helsinki. Finland. 27 Ago-1 Set 2011.

2nd International Congress of Veterinary Nursing. Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Viana do Castelo. 14-16 Out 2011.

39th Meeting of the International Society of Oncology and Biomarkers. Florence. 15 - 19 outubro 2011.

Apresentação da vacina CaniLeish-Virbac. Centro Cultural de Belém, Lisboa, 24 maio 2011;

Atlantic Aquatic Resource Conservation (AARC) Meeting - St Malo. 17 a 19 de outubro de 2011.

Colóquio “Novas Tecnologias e o Enfermeiro Veterinário” realizado no âmbito da Essência Rural, 20 de maio de 2011, no IPV em Viseu.

Colóquio “Raças Autóctones Portuguesas” realizado no âmbito da Essência Rural, 19 de maio de 2011, no IPV em Viseu.

Colóquios “Empreendedorismo e Valorização do Mundo Rural” e “Apostar na Agricultura é o caminho”, realizado no âmbito da Essência Rural, 16 e 17 de maio de 2011, no IPV em Viseu.

Concurso Regional de Ideias de Negócio. Instituto Politécnico de Viseu. Viseu. 15 julho.

Curso “Introduction to Bayesian Data Analysis using WinBUGS and R “.23 a 25 de março. Essen-Horst, Alemanha.

Curso em “Análises da conectividade da Paisagem com recurso ao Software —CONEFOR SENSINODE: Fundamentos e Exemplos de Aplicação”. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.11 maio.

Cutting Edge Pathology. 29th Meeting of the European Society of Veterinary Pathology & the European College of Veterinary Pathologists, and 9th European Congress of Toxicologic Pathology of the European Society of Toxicologic Pathology. Uppsala, Suécia. 7-11 Set 2011.

II Iberian Meeting of Veterinary Pathology - XVI Encontro da Sociedade Portuguesa de Patologia Animal (SPPA) XXIII Reunión de la Sociedad Española de Anatomía Patológica Veterinaria (SEAPV). FMV, Lisboa. 1-3 junho 2011.

II Reunião sobre Ungulados Silvestres Ibéricos, em Aveiro. 15 e 16 de julho.

II Seminário da Clínica Veterinária Planeta Animal, Urologia para Enfermeiros Veterinários, 29 de maio.

II Seminário de Tuberculose em Ungulados Selvagens, 23 de setembro de 2011, em Idanha-a-Nova.

III Congresso de Fauna Selvagem, 18 e 19 de fevereiro de 2011, na UTAD, Vila Real.

III Jornadas da ASPOC/V Jornadas Internacionais de Cunicultura da APEZ. ASPOC/APEZ. 24 e 25 de novembro de 2011. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Invited expert no MSD DIABETES: A TOP EXPERTS EXCLUSIVE MEETING. 17 de setembro, Cascais Mirage.

IX Encontro Micológico da ESAV - 25 de novembro.

Jornadas temáticas 'Da oliveira ao azeite – Novos desafios'. UTAD, Vila Real, 12 de setembro.

Palestra "B-on – Biblioteca do conhecimento online: recursos eletrónicos", 20 de dezembro. ESAV.

Palestrante convidada de um seminário no Mestrado de Segurança Alimentar da Faculdade de farmácia da Universidade De Coimbra: Alimentação e saúde. 4 de novembro.

Palestrante convidada de um seminário no Mestrado Integrado de Ciências Farmacêutica- Módulo de Farmácia Clínica da Faculdade de Farmácia da Universidade De Coimbra: Novos antidiabéticos orais: novas esperanças. 17 de março.

Project PART.I.REC Final meeting - Technological Educational Institute (T.E.I.) of Larissa, Grécia. 24 e 25 junho 2011.

Reunião com o Prof. António Covas sobre o Projeto Querença no Algarve. 19 de dezembro.

Reunião técnica de Clínica de Pequenos Ruminantes, promovida pela Esteve Farma, abril, Berlim, Alemanha.

Seminário 'A olivicultura como atividade de produção, transformação e comercialização do azeite da Beira Interior', Fundão, 19 de dezembro.

Seminário 'Variedades regionais de maçãs: uma aposta'. COTHN, Viseu 13 de outubro.

Seminário de Encerramento do concurso regional de Ideias de Negócio. Concelho Empresarial do Centro/ Câmara do Comércio e Indústria do Centro. Museu de Água de Coimbra. Coimbra. 27 de abril.

Seminário Queijo Serra da Estrela, Celorico da Beira, 05 de março.

Seminário: "Monitorização e Gestão de Ecossistemas Aquáticos", 28 de novembro de 2011, Ponte de Lima.

Simposium MSD Síndrome Respiratória Bovina. Cascais. 17 Set 2011.

V Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências Veterinárias. Estação Zootécnica Nacional, Santarém. 14 Out 2011.

Videoconference Surveillance pathology network meeting. Vídeo conferência at 9.05am, local time in Edinburgh. Instituto Politécnico de Viseu. 28 Set 2011.

VII Congresso Hospital Veterinário Montenegro (Tema: Oncologia), 12 e 13 de fevereiro de 2011 em Sta Maria da Feira.

XII Semana das Ciências Agrárias, 15 de março, Bragança.

**16.4.1.2.4.2- Visitas de Estudo**

Matadouro Aviclasse, S. Pedro do Sul, 30 novembro. UC de Tecnologia das Carnes e do Pescado.

Lagares. Mirandela, 14 dezembro na UC de Tecnologia dos Azeites e Gorduras Vegetais.

Adega Cooperativa de Silgueiros, 18 de maio. UC Qualidade e Segurança Alimentar no CET Viticultura e Enologia.

Central Cervejas, 7 de dezembro. UC Tecnologia de Cereais, 3º Ano do curso de Engenharia Alimentar.

Cuétara, 7 de dezembro. UC Tecnologia de Cereais, 3º Ano do curso de Engenharia Alimentar.

Novarroz, 13 de dezembro. UC Tecnologia de Cereais, 3º Ano do curso de Engenharia Alimentar.

**16.4.1.3 - Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais**

Atlantic Aquatic Resource Conservation (AARC) Meeting - St Malo. 17 a 19 de outubro.

Centre International D'Études Supérieures en Sciences Agronomiques- SupAgro em Montpellier, França, 13 de fevereiro a 5 de março.

Reunião final do projeto Leonardo da Vinci PART.I.REC. Larissa, Grécia. 22 a 28 de junho.

Reunião inicial do projeto VECTAR - Leonardo da Vinci: 2007-2013, Transfer of Innovation (TOI). 20 e 21 dezembro.

Training in Ecology and Modelling. University of Ljubljana, Slovenia / Biotechnical Faculty / Department of Forestry and renewable Forest resources. 23-27 maio.

Training in Remote Sensing and Terrestrial Ecosystem Modelling. Wisconsin University, Madison – EUA / Department of Forest Ecology and Management. 11 julho a 05 agosto.

**16.4.1.4 - Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes**

Atividade de Consultadoria para com as autarquias, designadamente com a Câmara Municipal de Viseu - SMAS no âmbito do projeto de avaliação e requalificação do rio Pavia (Parque Linear do Pavia).

Curso de Horticultura e Jardinagem para a Universidade Sénior. Todo o ano letivo.

Editora Elsevier. Revisão de artigos científicos (Peer review) para publicação em diversas revistas científicas internacionais indexadas no JCR. Reviewer.

Empresa NUTROTON. Tondela. Resposta a solicitação de projeto: Aplicação de processos de valorização agronómica e ambiental de resíduos orgânicos de avicultura na empresa NUTROTON. Proponente (J. Pereira). maio.

Membro do Conselho Editorial da Revista Agrotec - revista técnico-científica agrícola. Publindústria Lda. Praça da Corujeira, nº 38, 4300-144 Porto.

Ordem dos Engenheiros. Porto. Elaboração de plano de formação pós-graduada nos domínios de intervenção do Colégio de Engenharia Agronómica, com a duração total 49 h, sobre condicionamento ambiental em explorações pecuárias. REAP. Coordenação.

Quadro de Referência Estratégica Nacional (QREN). Certificação da ESAV de áreas de qualificação e domínios científicos e tecnológicos para prestação de serviços I&DT no âmbito do Quadro de Referência Estratégica Nacional (QREN). Comissão de elaboração da candidatura (J. Pereira). março a abril.

Realização de 2 seminários na ESAV sobre a Genética e Biologia Molecular para alunos da Escola Secundária Viriato. fevereiro.

Realização de 3 seminários na ESAV sobre a Multiplicação assexuada das plantas, para alunos da Escola Secundária Viriato. 14, 17 e 21 de novembro.

Realização de um conjunto de ações sobre luta biológica, na Escola Secundária Alves Martins, que incluíram 6 seminários e a realização e edição do livro “Casos de sucesso em luta biológica”.

Realização de um percurso pela mata do Fontelo destinado aos alunos do Clube Bioterra (7º ao 12º ano de Biologia) da Escola Secundária Alves Martins, 30 novembro.

#### **Laboratório de Anatomia Patológica**

No âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2011, o Laboratório de Anatomia Patológica recebeu um total de 233 análises para processamento histopatológico, das quais 187 relativas a canídeos, 44 relativas a felídeos, 1 análise respeitante a ovinos e 1 análise relativa a espécies aviárias. Relativamente ao serviço de necrópsias, o laboratório efetuou um total de 36 necrópsias, divididas por várias espécies animais. Destas, 10 incluíram o grupo dos ovinos, 9 o grupo dos canídeos, 8 o grupo das espécies aviárias, 4 necrópsias o grupo dos felídeos, 2 o grupo dos caprinos, 2 o grupo dos roedores e ainda 1 necrópsia associada à categoria de leporídeos.

O Laboratório coloca também à disposição da comunidade o serviço de expedição de cadáveres, com o qual se pretende ir de encontro às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita ao cumprimento das exigências legais impostas relativamente à expedição de resíduos.

#### **16.4.1.5 -Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)**

<b>Designação da tese de doutoramento</b>	<b>Área</b>
Utilização de Ferramentas <i>Web</i> 2.0 no Ensino da Matemática – um caso de estudo no ensino superior	Multimédia em Educação / Matemática
Gestão - Ciência Aplicada à Decisão	Sistemas de Apoio à Decisão
Proteção integrada, produção integrada e agricultura biológica. Uma análise de custo-benefício	Engenharia Agronómica
Silvicultura de povoamentos mistos: qual o papel deste povoamentos num contexto de alterações climáticas	Ciências Florestais
Alterações pós-colheita de fitoquímicos funcionais em mirtilo.	Biotechnology
Rega e desfolha da Videira: Consequências no microclima dos cachos, na composição da uva e na qualidade do vinho da casta Touriga Nacional	Engenharia Agronómica
Estimativa da produção primária líquida dos ecossistemas florestais mediterrânicos com recurso a Sistemas de Informação Geográfica, Detecção Remota e Modelos Ecofisiológicos.	Ciências Florestais
Dinâmicas do turismo rural – impactos em termos de Desenvolvimento Rural	Turismo Rural

Caracterização, Melhoramento e Valorização dos Recursos Genéticos do cardo ( <i>Cynara cardunculus</i> L.)	Biotecnologia
Estudo de Prevalências de Zoonoses em Javalis caçados na região de Trás-os-Montes	Ciência Animal
Efeito das Perturbações Antropogénicas na Ictiofauna Dulciaquícola	Ciência Animal
Avaliação de duas substâncias ativas que inibem a proliferação celular no modelo experimental de indução de neoplasias vesicais invasoras	Ciências veterinárias
Dogs as reservoirs for human norovirus or for new emergent recombinant strains	Ciências veterinárias
Avaliação da expressão de citocinas pelo endométrio canino durante o ciclo éstrico e em situação de hiperplasia	Ciências veterinárias
Avaliação histopatológica esplénica, hepática e renal após hemodiluição normovolémica aguda com soluções fisiológicas distintas.	Ciências Veterinárias

#### **16.4.1.6 -Organização de eventos (congressos, workshops, cursos, etc..)**

Ação “Observar e desenhar a Biodiversidade Botânica do Fontelo” - Ciência Viva, Viseu. 10 setembro.

Dia Aberto da Propriedade Industrial – 2ª edição. 27 de outubro.

Dia Aberto da Propriedade Industrial. Viseu. 26 de maio.

IX Encontro Micológico da ESAV. 25 de novembro.

Organização do 9º Encontro Nacional de Proteção Integrada, Nov. 17-18.

Palestra “O Papel do Técnico na Fileira Avícola”, proferida pelo Médico Veterinário e Consultor João Almeida, integrado no ciclo de workshops ZOOTECH’WORKS, em 15 de dezembro.

Seminário Sistema de Controlo em higiene e Segurança Alimentar baseados no HACCP, 2 de março.

#### **16.4.2-Na área dos alunos**

##### **16.4.2.1-Descrição dos eventos realizados**

Dia Aberto de Viticultura – janeiro.

Encontro “Essência Rural”. Associação de estudantes da Escola Superior Agrária de Viseu / ISPV, Aula Magna, 16-20 maio.

Oficina de Empreendedorismo E. ESAV/IPV 7 de dezembro.

##### **16.4.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas**

3ª Exposição Canina Internacional de Braga. Braga. Contacto dos alunos com as várias raças de cães e gatos. Animais de Companhia. 13 novembro.

Ação de fogo controlado, Serra da Falperra, Vila Pouca de Aguiar, 6-7janeiro.

Adega Cooperativa de Silgueiros, 18 de maio. UC Qualidade e Segurança Alimentar no CET Viticultura e Enologia.

Cantinho dos Animais abandonados de Viseu (CAAV). Viseu. Contacto dos alunos do 2º ano da licenciatura em enfermagem veterinária com associações de defesa dos animais e animais com necessidades de cuidados de enfermagem. Enfermagem Médica de Animais de Companhia. 25 novembro e 16 dezembro .

Casa da Ínsua. Penalva do Castelo. Identificar in locu espécimes vegetais e recolher partes de espécimes, sementes e frutos. Identificar tipologias de jardins e características. Dendrologia e Geobotânica, Espaços verdes. 16 novembro.

Central Cervejas, 7 de dezembro. UC Tecnologia de Cereais, 3º Ano do curso de Engenharia Alimentar.

Cuéstara, 7 de dezembro. UC Tecnologia de Cereais, 3º Ano do curso de Engenharia Alimentar.

Empresa Tecsisel (Parque Industrial de Mundão, Viseu) e exploração avícola da empresa Nortaves (Urgeiriça, Nelas). Contacto com as realidades do setor avícola, nomeadamente com as novas tecnologias de controlo ambiental e de manejo animal. Unidade Curricular de Tecnologias da Produção de Aves do Mestrado em Tecnologias da Produção Animal. 28 de maio.

Hotel Canino e Felino de Vale de Besteiros. Vale de Besteiros. Contacto dos alunos com instalações dedicadas ao alojamento com carácter comercial de cães e gatos. Animais de Companhia. 20 dezembro.

III Jornadas Internacionais de Cunicultura da APEZ. Vila Real. 25 de novembro de 2011.

Intergados (exploração em circuito fechado de suinicultura). Aguiar da Beira. Contacto dos alunos com as instalações, equipamentos e procedimentos de manejo numa exploração suína. Unidade curricular de Produção Suína. 10 de maio.

Inventário de recursos florestais, Serra do Crasto, Viseu, maio.

Mercado Municipal de Viseu. Contacto dos alunos da licenciatura em Engenharia Zootécnica com as instalações de processamento e venda de alimentos de origem animal. Inspeção Sanitária e Tecnologias de Abate. 16 maio.

Novarroz, 13 de dezembro. UC Tecnologia de Cereais, 3º Ano do curso de Engenharia Alimentar.

Parque Arbutus do Demo. Vila Nova de Paiva. Identificar tipologias de jardins e características. Dendrologia e Geobotânica, Espaços verdes. 5 dezembro.

Parque de Santiago, Cava do Viriato, Parque do Fontelo. Viseu. Identificar in locu espécimes vegetais e recolher partes de espécimes, sementes e frutos. Dendrologia e Geobotânica. outubro, novembro e dezembro.

Visita à unidade de produção de portas e janelas de madeira, junho.

Visita de ICMV – Douro – Quinta dos Frades e Symington Family e Sogevinus e Quinta do Valado, maio.

Visita de Viticultura – Quinta da Cale – Nelas, maio.

**16.4.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais**

Alexandra Denise Santos Abreu Monteiro. Estágio Curricular de Enfermagem Veterinária no Hospital Veterinário ARS, Barcelona, Espanha, ao abrigo do programa ERASMUS.

Bárbara Sofia Ávila Sousa. Estágio Curricular de Enfermagem Veterinária na Faculdade de Veterinária de Perugia, Itália, ao abrigo do programa ERASMUS.

Diana Margarida Gomes Teixeira de Carvalho. Estágio Curricular de Enfermagem Veterinária na Faculdade de Veterinária de Perugia, Itália, ao abrigo do programa ERASMUS.

Susana Sérgio. Programa ERASMUS, Mobilidade de alunos em Missão de Estudo para frequência na Universidade de Burgos. Espanha.

Ana Catarina Pedroto. Programa ERASMUS, Mobilidade de alunos em Missão de Estudo para frequência na Universidade de Burgos. Espanha

**16.4.2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)**

Caracterização da paisagem agroflorestal da região centro com sistemas de informação geográfica - avaliação da diversidade e dominância. Manuel Brito. Tábua. Antoaneta Yovcheva. CAULE - Associação Florestal da Beira Serra. CET em SIG.

Coordenação das atividades de divulgação na ESAV (participação em feiras e realização dos dias abertos)

Lemos C\*, Brito M\* (2011). Desenvolvimento de um sistema WebQuest, integrado na plataforma Moodle, de suporte a práticas metodológicas da unidade curricular de Matemática.

Levantamento das necessidades de formação ao nível da elaboração do *curriculum vitae*, elaboração de cartas de candidatura e como se apresentar a uma entrevista de alunos finalistas da ESAV

Participação nas reuniões da Comissão de Orientação Vocacional do IPV

Participação nas reuniões da equipa do projeto Poliempreende do IPV

Realização de oficina de agricultura biológica, no âmbito de parceria com a empresa ECOSEIVA e da unidade curricular de Agricultura Biológica – 24 horas

**16.4.2.5-Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos**

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2011
PTDC/AGR-CFL/114826/2009. Potencial de espécies lenhosas autóctones para a produção de energia a partir da biomassa – ISA, FEUP, IPV (ESTV e ESAV). 2011 a 2013	Avaliar a eficiência da biomassa enquanto conversor de energia solar, através do cultivo em ciclos curtos de eucalipto, miscantos, salgueiro, choupo e giesta e adensamento da biomassa para atingir um produto final acabado sob a forma de peletes.	Planeamento da instalação do campo experimental, para definição de estabelecimento de itinerários técnicos com princípios da produção biológica e determinação do potencial de produção de biomassa, querem regadio, quer em sequeiro

"PART.I.R.Ec – Participation for Improvement of Rural Economy".	Estabelecer parcerias internacionais para desenhar e planejar ferramentas para instituições VET e PMEs para formar pessoas de áreas rurais.	Identificação de atividades alternativas no meio rural Análise de necessidades em formação Construção da webpage do projeto Elaboração de um guia de boas práticas Criação de VET (GRAM) Curricula para as necessidades identificadas de formação
PTDC/CS-GEO/104894/2008  A experiência global em turismo rural e desenvolvimento sustentável de comunidades locais  The overall rural tourism experience and sustainable local community development	Analisar de forma integrada e multidisciplinar, a experiência turística rural em algumas comunidades portuguesas com características em termos geográficos, culturais, políticos e económicos	Definição de variáveis e constructos de investigação para definição dos inquéritos aos stakeholders
Alterações microvasculares em retina e rim num modelo animal de Diabetes Mellitus Tipo 2. Papel dos moduladores das incretinas e incretinas/biguanidas. Projeto de I&D. Universidade de Coimbra, IBILI – Faculdade de Medicina. Financiado pela Fundação Merck Sharp and Dohme. Duração prevista 36 meses.	Averiguar os efeitos da sitagliptina um inibidor da DPP-4, sobre o pâncreas e na prevenção das complicações da Diabetes tipo 2 no rim e retina.	Protocolo experimental animal Análise histológica com hematoxilina-eosina do pâncreas. Análise histológica com PAS do pâncreas Extração de RNAt da totalidade de amostras
Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2011
Proder 020000018648  Conservação de Recursos Genéticos de Cynara sp.  01/2011 – 12/2015	Implantar um campo experimental para repositório dos principais genótipo do cardo na região de denominação de origem do Queijo Serra da Estrela.	No ano de 2011 realizaram-se as deslocações previstas para inventariação, caracterização e recolha de material vegetativo para a criação do repositório da biodiversidade dos recursos genéticos do cardo ( <i>Cynara cardunculus</i> L.) na região de denominação de origem do Queijo Serra da Estrela, que contemplou os concelhos de: Aguiar da Beira, Oliveira do Hospital, Seia, Fornos de Algodres, Penalva do Castelo e Viseu. Foram caracterizadas este ano um total de 50 plantas e colhidas as sementes que foram usadas para obtenção de plântulas a

		usar no desenvolvimento do campo de demonstração instalado nos terrenos da Escola Superior Agrária, Quinta da Alagoa em Viseu. Das plantas selecionadas foram igualmente colhidas flores para posterior utilização na caracterização das proteases aspárticas implicadas no fabrico do queijo DOP Serra da Estrela.
“Expression in yeast of a novel canine norovirus nucleocapsid protein for use in serological studies”. outubro de 2010. Candidatura ao projeto Universidade do Porto / Santander Totta. Duração de 12 meses.	Produção de nucleocápsides virais para uso em testes serológicos através de levedura.	Planeamento e execução da metodologia proposta
PTDC/CVT/113218/2009 “Novel canine norovirus: molecular, epidemiologic and pathogenic aspects”. Aprovado. Participação a 100% de setembro de 2010 a setembro de 2013	Epidemiologia, aspetos moleculares e patogénicos de um novo norovirus nos cães	Amostragem e pesquisa molecular do vírus e sua respetiva análise filogenética.
<b>Designação do projeto</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades realizadas em 2011</b>
Improvements in Cerebral Blood Flow and Organ Perfusion During Anaesthesia. Projeto de I&D. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa, Instituto Politécnico de Viseu. Financiado pelo Programa Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico em todos os Domínios Científicos da Fundação para a Ciência e Tecnologia do Ministério de Ciência e Tecnologia Português. Início a 1 janeiro de 2010 com a duração prevista de 36 meses.	Estudos da perfusão intestinal em suínos, sob anestesia geral, submetidos a hemorragia aguda e reposição de volume, usando diferentes técnicas de histopatologia.	Início de análise histopatológica de amostras de intestinos de suínos usados em dois ensaios experimentais e análise de resultados preliminares.
Projeto VECTAR, Leonardo da Vinci: 2007-2013, Transfer of Innovation (TOI)	Criar um sistema de TI para gravação de formação/aulas em contexto de estágio, e avaliação das capacidades na Enfermagem Veterinária de clínica. Fazer utilização experimental do	Criação do sistema de TI. Discussão das diretrizes europeias.

	programa "Nursing Progress Log", já em uso na formação de enfermeiros veterinários no Reino Unido	
Projeto PTDC/AGR-AAM/102529/2008 - Emissões gasosas medidas em campos regados de arroz produzido em dois solos diferentes, em Portugal, por efeito das práticas culturais, do clima e do aumento da concentração de CO <sub>2</sub> na atmosfera. Entre 1-Março 2010 e 28-Fevereiro 2013. Financiado pela FCT.	Avaliar as consequências ambientais da interação entre as práticas culturais [regime hídrico, tipo e modo de aplicação do fertilizante azotado, tipo de solo (arenoso e argiloso), atividade microbiana], o clima (temperatura) e a composição da atmosfera (nível de CO <sub>2</sub> ) no que respeita à emissão de NO <sub>x</sub> (NO, N <sub>2</sub> O), à produção de NH <sub>3</sub> , CO <sub>2</sub> , CH <sub>4</sub> e vários VOCs e no desenvolvimento e produção de arroz de regadio.	Realização de ensaios experimentais
<b>Designação do projeto</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Atividades realizadas em 2011</b>
Projeto PTDC/AGR-AAM/102006/2008 - Efeito de fito-químicos na transformação de resíduos orgânicos e em processos-chave dos ciclos do carbono e azoto no solo. Entre 14 junho 2010 e 14 maio 2013. Financiado pela FCT.	A- Avaliar os efeitos de plantas ricas em fito-químicos (1) na compostagem e, de que modo, este processo de transformação pode degradar os fito-químicos e afetar o tipo de metabolitos produzidos; (2) na mineralização do carbono orgânico e azoto adicionado ao solo, e; (3) na emissão de C e N gasosos com importância ambiental. B- De que modo os efeitos referidos em A podem ser explicados ou relacionados com alterações na estrutura da população microbiana do solo e atividade enzimática relacionadas com os ciclos de C e N.	Realização de ensaios experimentais
Projeto PTDC/BIA-ECS/122214/2010 - In-Nitro: conceptualização dos efeitos do aumento da disponibilidade de azoto num ecossistema mediterrânico. Entre 1 janeiro 2012 e 31 dezembro 2014. Financiado pela FCT.	A proposta baseia-se numa abordagem multidisciplinar a vários níveis e pretende compreender a forma como a colimitação da produtividade do ecossistema por fósforo e água podem condicionar os efeitos do aumento da disponibilidade de azoto nos distintos grupos funcionais de plantas e microrganismos e respetiva influência com o ciclo do carbono e emissões de gases com efeito de estufa.	Elaboração de candidatura
Projeto Pedagógico Produção ovina e caprina/ Produção Bovina	- Aplicação dos conhecimentos obtidos nas sessões teóricas/práticas - Contacto com as tarefas diárias de uma exploração	-Avaliação do crescimento -Avaliação da condição corporal -Aleitamento artificial -Corte de cascos -Assistência ao parto -Biometria -Ordenha - Contraste leiteiro

Projeto Pedagógico Viticultura	Contacto com a realidade vitícola	Acompanhamento de uma parcela de vinha durante o ano.
Projeto Pedagógico Produção de ovos na ESAV	Produção de ovos para comercialização; Controlo de postura em galinhas poedeiras: estudos comparativos	Instalação de jaulas enriquecidas e outros equipamentos
Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2011
Projeto Pedagógico Incubação e Produção de frangos de carne na ESAV	Acompanhamento pelos estudantes das técnicas de manejo, condições associadas ao controlo de incubação e produção do frango de carne	Maneio e acompanhamento da incubação e produção do frango de carne
Projeto Pedagógico de aplicação de medidas de profilaxia no âmbito das unidades curriculares de Farmacologia e EMAP, do curso de Enfermagem Veterinária.	Aplicação de medidas de profilaxia médica e sanitária nos efetivos de Ruminantes e Leporídeos do parque zootécnico da ESAV.	Rastreio serológico para despiste de Brucelose em Pequenos e Grandes Ruminantes. Realização da prova de IDT em Bovinos. Vacinação contra a Agalaxia Contagiosa e Enterotoxémia e P.R: Endo e ectodesparasitações em P.R. Limpeza e higienização do Parque Zootécnico.
Projeto Pedagógico EMAC/Semiologia Médica	- Desenvolver o sentido de responsabilidade - Aplicar conhecimentos das aulas práticas	Vacinação Desparasitação Alimentação Cuidados estéticos
Projeto Pedagógico Produção de coelhos na ESAV	Acompanhamento pelos estudantes das técnicas de manejo, condições associadas ao controlo de reprodução e produção do coelho	Maneio e acompanhamento da reprodução e produção do coelho

#### 16.4.3- Investimentos realizados

##### 16.4.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido
Fibra e Serviços de passagem e operacionalização de FO entre o Gabinete de Informática e o Edifício dos Serviços	2.141,12
	<b>2.141,12</b>

##### 16.4.3.2-Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
Aparelho de análises clínicas (bioquímica seca) SPOTCHEM no âmbito do <b>CI&amp;DETS do Instituto Politécnico de Viseu</b> Menarini Diagnósticos – Material de Laboratório, Lda pelo valor da sua proposta 6 (Seis mil, setecentos e trinta e sete euros e oitenta e seis cêntimos)	6.737,86
Fornecimento e montagem de sistema de aquisição e registo de dados	8.692,41
6 UPS para servidores e bastidores	1.643,50
1 Frigorífico combinado	649,00

1 Motoserra	310,75
1 logurteira	29,90
1 Corta Relva	730,01
7 Coelhos Valenciana (1 macho e 6 fêmeas)	131,44
2 Sondas para texturómetro	953,25
1 Rebarbadora	135,30
1 Coelho Macho Valenciana	53,00
	<b>20.066,42</b>

**16.4.4- Descrição dos fundos bibliográficos**

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
3244	2889	1199

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
4025	207	45

Documentos audiovisuais e CD's			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc. visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)
		33	100

Trabalhos de alunos	854
Documentos cartográficos	50

**Relativamente ao ano 2011:**

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	28
Nº de documentos consultados	8218
Nº de utilizadores internos	1496
Nº de utilizadores externos com inscrição	57

**Aquisição de material bibliográfico em 2011:**

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	200	154	1
Nº de títulos novos	181	6	1

**Em 2011**

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	8
Nº de documentos emprestados	48

**16.5- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego****16.5.1-Na área da docência****16.5.1.1-Participação de docentes em congressos, eventos científicos****DGAT**

- 18 a 20 de julho 2011 - Comunicação no 4th International Accounting & Finance Doctoral Symposium, em Salamanca, com o artigo “Loyalty in Business banking: an offline and online comparison”;
- 05 de setembro 2011 – Comunicação no XXI Congresso ACEDE, Barcelona com o artigo: “Determinants of Loyalty in Business Banking”;
- 29 abril 2011 – II Jornadas de Secretariado – ISCAP, com a comunicação: “O Secretariado como fator de competitividade organizacional”.
- 5 maio 2011 – IV Jornadas Internacionais da ESTGL – com a comunicação: “O voluntariado como elemento de aprendizagem e empregabilidade”.
- 15 julho 2011 – I Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC – com a comunicação “A alfabetização digital: a importância da educação para os seniores portugueses”.
- 26 julho 2011 - “Teaching in the information society: teaching and learning practices with the use of technological innovations”. Barcelona
- 26-27 agosto 2011 – “The role of teaching institutions to prepare and promote social entrepreneurs”. ACRN Conference on Social Entrepreneurial Perspectives. Linz – Áustria.
- Conferência Lisboa - 'Leis do Turismo: questões da atualidade', ISCAD - Instituto Superior de Ciências da Administração, Lisboa, 19 de janeiro de 2011
- Conferência – Debate Criatividade no Espaço Europeu – apresentação da comunicação “ O ensino superior como espaço privilegiado para a inovação - promover a cidadania”.
- IV Jornadas Internacionais – Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado.
- Second International Research Forum on Guided Tours, Plymouth: Plymouth University. (Plymouth, 07-09/04/2011).
- 2nd International Conference on Anglo- portuguese studies, Org. Centre for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies (CETAPS), Fundação Calouste Gulbenkian, 8, 19 e 20 de abril de 2011.
- V International Congress Tourism of Leiria and Oeste - “The Image and Sustainability of Tourist Destinations”. Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche, 23-25 novembro, 2011.

**DICCF**

- Participação na Conferência Internacional “ICEM&SIIE'2011 Joint Conference: OldMeets New: Media in Education – 61st International Council for Educational Media and the XIII International Symposium on Computers in Education, na Universidade de Aveiro, nos dias 28, 29 e 30 de setembro de 2011.

- Participação na VII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação - CHALLENGES 2011, realizada na Universidade do Minho, nos dias 12 e 13 de maio de 2011.
- Participação no VII SEMINÁRIO e-LEARNING - Aprender nas Redes Sociais: Ampliar e Colaborar, organizado pelo Centro e-Learning da TecMinho/Gabinete de Formação Contínua da Universidade do Minho, no dia 1 de abril de 2011.
- International Conference on Engineering UBI2011, Faculdade de Engenharia da Universidade da Beira Interior, Covilhã – Portugal, 28-30 November 2011.
- Lousado, JP et Al. "Audio Folio Management System for Foreign Language", CISTI 2011, apresentação em Chaves.
- R. Gama and G. Smirnov, On the averaging for differential inclusions, Workshop on Variational Analysis and Applications. University of Évora, October 28, 2011.
- Participação nas Jornadas de Classificação e Análise de Dados (JOCLAD), 6 a 9 de abril de 2011, Universidade de Trás dos Montes e Alto Douro, com a apresentação do poster "Detecção de Comunidades em Redes de Transações Comerciais", Ricardo Gama, Ricardo Magalhães, Nuno André.
- Participação no 5º Congresso do Comité Português da URSI dedicado ao tema "Detecção e medição de sinais rádio no futuro das radiocomunicações", que decorreu a 11 de novembro de 2011, na Fundação Portuguesa das Comunicações, em Lisboa, com a apresentação do poster "Aplicação baseada em algoritmo adaptativo para detecção e descodificação de código Morse", Ricardo Gama, Pedro Carvalho, Carlos Gonçalves, Nuno André.

#### DCSH

- Second International Research Forum on Guided Tours, Plymouth: Plymouth University. (Plymouth, 07-09/04/2011)
- V International Tourism Congress of Leiria and Oeste - "The Image and Sustainability of Tourist Destinations". Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar de Peniche, novembro de 2011.
- Jornadas Internacionais: Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado – Lamego abril de 2011
- 6th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, Portugal, 2011
- Comunicação sobre "Modelos de Supervisão Pedagógica em Serviço Social - Metodologias e Estratégias de Aplicação", proferida no Congresso Refletir o Estágio em Serviço Social, organizado pela Escola Superior de Educação de Portalegre em 26 de outubro de 2011.
- Comunicação nos III Encontros de Portalegre subordinada ao tema "Associativismo de causas - Disputas e controvérsias públicas" no dia 9 de dezembro de 2011.
- Coordenação da pós-graduação: "Competitividade e internacionalização das empresas".
- 27 de novembro de 2011: Participação no congresso sobre o Realismo e o Naturalismo de Eça de Queirós, na Fundação Eça de Queirós (Baião)

- XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação “ Investigar, Inovar e Desenvolver: Desafios da Ciências da Educação, com o tema: Repto da Aprendizagem ao longo da vida: Estudo de Caso do programa de acesso para novos públicos maiores de 23 na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, coautora juntamente com a Docente Sandra Antunes - junho 2011
- Grundtvig Workshop “Social Entrepreneurship in Practice”, promovido pela FEZ- Berlim (Alemanha);
- Conferência-Debate Criatividade e Inovação no Espaço Europeu – Lamego, com a apresentação da comunicação: “O ensino superior como espaço privilegiado para a inovação – promover a cidadania”
- Galisenior 2010 “Salón Galego das Pessoas Maiores”;
- I Encontro Internacional TIC e Educação: Inovação curricular com TIC;
- EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies;
- Conferência Ibérica “Inovação na Educação com TIC”. Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Educação;
- Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL.
- Jornada realizada no âmbito das comemorações do centenário da República, Museu Bernardino Machado, conferência apresentada em 5 de março, 2011, Famalicão, promovida pelo Museu e pelo Município de Famalicão, Famalicão.
- Colóquio sobre Património e Turismo (encontro internacional), comunicação apresentada em 14 de julho, 2011, promovido pelo Instituto Piaget, Mêda e Foz Coa.
- Encontro “Museus e Sustentabilidade Financeira”, Museu Soares dos Reis, Porto, 7 de novembro, 2011, promovido pelo ICOM (Conselho Internacional dos Museus), Porto.

#### 16.5.1.2- Publicações científicas

##### DGAT

- Fragata, A. and Muñoz P. (2011): Determinants of Loyalty in Business Banking: an offline and online comparison. ACEDE - Creatividad: El futuro de la empresa. Barcelona. pp. 79;
- Santos, P. – A Política Externa do Japão. In Freire, R. (org.) (2011) – Política Externa As Relações Internacionais em Mudança. Coimbra: Imprensa Universidade de Coimbra.
- Carvalho, A.; Santos, P. (maio 2011) – “A administração e qualidade ou qualidade na administração”. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-0-5
- Silva, M.; Santos, P. & Guedes, A. (maio 2011) – “TIC e empreendedorismo: o papel das redes

sociais”. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-0-5

- Santos, P.; Silva, M. & Guedes, A. (maio 2011) – “O voluntariado como elemento de aprendizagem e empregabilidade”. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-0-5
- Santos, P.; Silva, M. – “A identidade europeia – a cidadania supranacional”. In Janus.net – E-Journal of International relations. Vol. 2, nº 1 (Spring 2011). In <http://observare.ual.pt/janus.net/>. ISSN: 1647-7251
- Santos, Paula Marques – “Secretariado – um fator de competitividade”. In Secretári@Online. Revista para profissionais de secretariado. Nº 12 (janeiro a junho 2011). Depósito Legal: 260358/07.
- Silva, M.; Santos, P. & Guedes, A. (julho, 2011). “A alfabetização digital: a importância da educação para os seniores portugueses”. In Atas da Conferência Ibérica “Inovação na Educação com TIC”. Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Educação [CD-ROM]. ISBN: 978-972-745-120-3
- Santos, P.; Guedes, A.; Silva, M. – “The role of teaching institutions to prepare and promote social entrepreneurs”. ACRN Social Entrepreneurship Perspectives Conference. Linz – Áustria. In eJournal of Social Entrepreneurship. Austria, Nov. 2011.
- Guedes, A.; Santos, P. & Silva, M. “Teaching in the Information Society: teaching and learning practices with the use of technological innovations” In EDULEARN11 – International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona: ISBN: 978-84-615-0441-1.
- Soeiro de Carvalho, Ana Branca; Santos, P.; (2011). Administração e qualidade ou qualidade na Administração. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-0-5
- Soeiro de Carvalho, Ana Branca; (2011). Moral Damage for ruined holidays in portuguese law. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD ROM]. ISBN: 978-989-97258-0-5
- Soeiro de Carvalho, Ana Branca (2011). Empreendedorismo e Gestão de Carreiras – novo paradigma ou futuro adiado - In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD ROM]. ISBN: 978-989-97258-0-5
- Fonseca, S.. No prelo: “A importância das emoções no processo de escolha do vinho: uma aplicação ao consumo em restaurantes”.

#### **DICCF**

- Webcasting Media: Challenges for Supporting Teaching/Learning Activities. In *Old Meets New: Media in Education – Proceedings of the 61st International Council for Educational Media and*

*the XIII International Symposium on Computers in Education (ICEM&SIIE'2011) Joint Conference, Aveiro, Portugal* (pp. 576- 591). 2011. ISBN: 978-972-789-347-8.

- *Prezi – Apresentações Dinâmicas e Interativas*. In *Online In Old Meets New: Media in Education – Proceedings of the 61st International Council for Educational Media and the XIII International Symposium on Computers in Education (ICEM&SIIE'2011) Joint Conference, Aveiro, Portugal* (pp. 893). 2011. ISBN: 978-972-789-347-8.
- *Audacity: Criação de Conteúdos Online*. In *Online In Old Meets New: Media in Education – Proceedings of the 61st International Council for Educational Media and the XIII International Symposium on Computers in Education (ICEM&SIIE'2011) Joint Conference, Aveiro, Portugal* (pp.894). 2011. ISBN: 978-972-789-347-8.
- Publicação de um capítulo no livro: "InteractiveMultimedia" ISBN 979-953-307-623-1  
Bookeditedby:Dr.IoannisDeliyannis  
Department of AudioVisual Arts, Ionian University, Corfu, Greece
  - Título do capítulo: Chapter title: Multimedia Teaching Contents: Creating and Integrating Activities in New Learning Environments
- Fernando Miguel Soares Mamede dos Santos, Sérgio Manuel Ângelo da Cruz, Humberto Manuel Matos Jorge, "Conversor DC/DC para Interligação de Armazenamento e Produção de Energia com Origem em Fontes Renováveis", International Conference onEngineering UBI2011, Innovation&Development, Faculdade de Engenharia da Universidade da Beira Interior, Covilha – Portugal, 28-30 November 2011, ISBN: 978-989-654-079-1.
- LOUSADO, J. P., OLIVEIRA, I. P., COSTA, C. M. M. & ROBERTO, M. T. G., 2011. Audio folios management system for foreign language learning. In: Information Systems and Technologies (CISTI), 2011 6th Iberian Conference on, 15-18 June 2011 2011. 1-5. ISBN 978-1-4577-1487-0, IEEE XploreIndexed.
- R. Gama, A. Guerman, G. Smirnov, On the asymptotic stability of discontinuous systems analysed via the averaging method, *Nonlinear Analysis: Theory, Methods & Applications*, Volume 74, Issue 4, 15 February 2011, pp. 1513-1522;
- Ricardo Gama, Nuno André, César Pereira, Luís Almeida, Pedro Pinto, "Algoritmo de Recomendação Baseado em Passeios Aleatórios num Grafo Bipartido", *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, 8ª edição, dezembro de 2011, pp 15-24.

**DSCH**

- “Repto da Aprendizagem ao longo da vida: Estudo de Caso do programa de acesso para novos públicos maiores de 23 na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego”, coautora juntamente com a Docente Sandra Antunes -Maio 2011;
- Guedes, A. ; Santos, P. & Silva, M. “Teaching in the Information Society: teaching and learning practices with the use of technological innovations” In EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona. ISBN: 978-84-615-0441-1
- Guedes, A.; Santos, P. & Silva, M. (2011). Teaching in the Information Society: teaching and learning practices with the use of technological innovations. In EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona
- Guedes, A; Silva, M. & André, N. – “Ética e Responsabilidade Social na Competitividade” In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM].ISBN: 978-989-97258-0-5
- Guedes, A; Silva, M. & André, N. – “Is it meaningful to teach Computer Ethics?” In EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona
- Guimarães, C., Oliveira, I., Branco. D., (2011) Tourist guides’ training, Second International Research Forum on Guided Tours, Plymouth: Plymouth University. (Plymouth, 07-09/04/2011)
- Guimarães, C., Oliveira, I., Branco. D., Tourist guides training: conceiving historical and cultural itineraries, V International Tourism Congress, Pub. European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation – EJTHR (Nov.2011).
- Santos, P.; Guedes, A.; Silva, M. (2011). The role of teaching institutions to prepare and promote social entrepreneurs. Linz
- Santos,P.; Silva, M. & Guedes, A. – “O voluntariado como elemento de aprendizagem e empregabilidade”. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM].ISBN: 978-989-97258-0-5
- Silva, M. (2010). Cidadania e Empreendedorismo Social – o Centro de Apoio e Acompanhamento ao Desenvolvimento Social. In Xornadas Técnicas Profesionais. Ourense: Galisenior 2010 “Salón Galego das Persoas Maiores”.
- Silva, M., Joaquín, C., & Guadalupe, S. (2010). @vós.tic: o aumento do capital sociocultural nos idosos mediante a alfabetização e uso das TIC . I Encontro Internacional TIC e Educação: Inovação curricular com TIC (p. 143). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Silva, M.; Santos, P. & Guedes, A. (2011). A alfabetização digital: a importância da educação para os séniores portugueses. In Atas da Conferência Ibérica “Inovação na Educação com TIC”. Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Educação [CD-ROM]. ISBN: 978-972-745-120-3.

- Silva, M.; Santos, P. & Guedes, A. (2011). TIC e empreendedorismo: o papel das redes sociais. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-0-5.

### 16.5.1.3 - Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc.)

#### DGAT

- 2º Festival de Gastronomia do Douro promovida pela AHTDL – Relatora do evento;
- Eventos promovidos pela UC PtS de Secretariado de Administração;
- (2011, outubro), participação no seminário “Projeto restaurante do futuro”, promovido pela ESTGL.
- III Jornadas de Contabilidade e Auditoria do futuro” - *A Ética e a Deontologia no exercício da profissão TOC*” promovido pela ESTGL.
- Participação na formação da OTOC no módulo Contabilidade Analítica;
- Poliemprende - Projetos de Vocação Empresarial, desenvolvidos e apresentados pelos mesmos.
- Seminário “Reporte Fiscal em SNC”, promovido pela SAGE Software, no Porto, no dia 11 de abril de 2011. Formador: Mário Guimarães.
- Conferência “O protocolo como ferramenta de excelência na organização de eventos”, pela Dr.ª Isabel Amaral organizada pela Escola de Negócios das Beiras—16 março
- Workshop “O Uso das TIC na Gestão Hoteleira” (organização da ESTGL) — março 2011
- Workshop “Criação de apresentações dinâmicas e criativas on line” (formadora: Damiana Guedes/ESTGL) —27 abril 2011
- Ação de Formação (2h) “Competências de Ensino” pela Prof.ª Doutora Carol Davis (Middlesex University Business School London), realizado na ESTGL—21 abril 2011
- workshop “Criação de conteúdos em formato áudio” (formadora Damiana Guedes/ESTGL)—8 de junho
- “VII Conferência Internacional em Hotelaria e Turismo, Policy and Practice for Global Tourism”, organizada pelo IPDT - Instituto de Planeamento e Desenvolvimento do Turismo—14 julho 2011
- Curso de formação em *Qualified Learning Facilitator* na *École Hôtelière de Lausanne*—12 a 17 de setembro e 1 a 4 de novembro
- Conferências do Douro Sul, organizadas pela Associação de Municípios do Douro Sul novembro 2011
- Seminário Douro Religioso—17 dezembro 2011
- Presença dia 16 de dezembro de 2011 no Seminário: “Douro Religioso: visitar, conhecer, reconhecer “- caso prático de valorização e interpretação do património da região, realizado na Casa do Poço em Lamego.

**DICCF**

- Visita de estudo a Londres/Middlesex University.
- Participação de um docente, como Júri nacional, no ROBÔ BOMBEIRO'2011 – Concurso Nacional de Robótica do Instituto Politécnico da Guarda, no dia 9/7/2011.

**DCSH**

- Definição dos Temas, bibliografia recomendada, e realização da prova da 2.ª parte da Prova de Conhecimentos Específicos – História - destinada a avaliar a capacidade para a frequência do curso de Informação turística, para maiores de 23 anos.
- Workshop – “Direito da Empresa: prática contratual”, auditório da ESTGL, 28/05/2011;
- Docente na pós-graduação: “Administração estratégica e gestão de recursos humanos” – “Direito de empresa e do trabalho”.
- 18 de outubro de 2011: visita de estudo à Serra de Montemuro, com alunos do 1.º ano de IT e GT;
- 24 de setembro de 2011: passeio pedestre à Fundação Eça de Queirós (“O Percurso de Jacinto”);
- 18 de junho de 2011: Visita de estudo à Fundação Eça de Queirós e ao Museu da Imprensa, no Porto, com alunos do curso de Secretariado de Administração;
- 17 de junho de 2011: Organização e moderação do Seminário “Olhares sobre o Douro” (Auditório da ESTGL);
- 7 e 9 de junho de 2011: Workshop “Técnicas e modelos de escrita”, atividade direcionada para alunos do 3º ano de Gestão e Informática;
- 27 de maio de 2011: Workshop “As Implicações do Novo Acordo Ortográfico”, atividade direcionada para alunos do 1.º ano de Secretariado de Administração, Informação Turística e de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial.
- Participação, dinamização e organização do workshop: Online Resources
- Participação, dinamização e organização do workshop: English through songs
- Participação e organização da viagem a Londres
- Participação nas Jornadas do curso de Secretariado de Administração, maio de 2010;
- Participação na Conferência sobre Justiça promovida pelos alunos do 1º Ano do Curso de Serviço Social, maio de 2010;
- Workshop “Coaching - potencial – construir a mudança”, EAB, 24 de março, 2011, em Viseu, promovido pela EAB, Viseu.
- Formação Avançada em “Programação e Gestão Cultural”, EAB, Fev.- junho, 2011, EAB, Viseu.
- Conferência Regional “O Futuro da Política de coesão e o desenvolvimento regional”, Hotel Montebelo, 17 de outubro, 2011, Viseu, promovido pela Embaixada da República da Polónia em Lisboa.

- Formação “Coaching no Desenvolvimento Pessoal”, EAB, 22 de outubro, 2011, promovido pela EAB, Viseu.
- Conferências do Douro Sul, Perspetivas do Turismo no Douro e em Portugal”, Teatro Ribeiro da Conceição, 18 de novembro, 2011, Lamego.
- Sessão “Competitividade (inovação)”, IV Congresso Empresarial da Região de Viseu, Expobeiras, Viseu, 18 de novembro, 2011, promovido pela AIRV.
- Jornada “Douro Religioso” (turismo cultural e religioso), Museu Diocesano de Lamego, 9 de dezembro, 2011, promovido pela TUREL, Lamego.
- Docente na pós-graduação de Gestão da Qualidade – Caracterização Normativa e Funcional do III Setor.
- Coordenador dos projetos de Secretariado de Administração;
- Coordenador de alguns projetos de Serviço Social
- Participação em diversos módulos nas Pós-Graduações na ESTGL;
- Coordenadora da Especialização realizada na ESTGL “IMPLEMENTAR UM SGQ EM ENTIDADES DO 3º SETOR” - AÇÃO EM PARCERIA COM A APCER/AEP/ESTGL /49 HORAS;
- Palestrante no Seminário organizado pelo CLDS, em Vila Nova de Paiva, sobre “Desafios na intervenção no Idoso”, realizado em dezembro de 2011.
- Palestrante em 3 Workshop’s realizados em Vila Nova de Paiva; Aveiro e Castanheira de Pera, sobre a Intervenção Personalizada na Criança e Idoso – Gestão dos Planos Individuais, em setembro e outubro de 2011.

#### 16.5.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais

##### DGAT

- Parceria da ESTGL no projeto comunitário OUR STRATEGY’20 – 2011 – 2013
- Participação na LEX turística nova – projeto internacional de direito do turismo. LEFIS.
- Maio de 2011 - Ariel University - Istambul

#### 16.5.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

##### DGAT

- Formação na Escola de Hotelaria Douro – Lamego – módulo de empreendedorismo e módulo de gestão de Carreiras;
- Coordenação do Projeto Poliempreende e SIVA.
- Formação na Pós Graduação de Técnico Superior de Higiene e Segurança no Trabalho na ADIV

- Organização do curso “O SNC e atualização de âmbito fiscal (CIRC) e na contabilidade analítica”, destinado a Técnicos Oficiais de Contas, Técnicos de Contabilidade, administradores, gerentes e responsáveis financeiros de empresas e demais interessados. Acreditação do curso na OTOC - Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas, para efeitos de atribuição de créditos nos termos previstos no artigo 11.º do Regulamento de Atribuição de Créditos (controlo de qualidade dos TOC). O curso decorreu na ESTGL, entre 22 e 29 de Janeiro de 2011, com um total de 18 horas de formação e frequentado por 31 formandos.
- Formador da parte II – Fiscalidade do curso “O SNC e atualização de âmbito fiscal (CIRC) e na contabilidade analítica” com os módulos “Implicações do SNC no Código do IRC” e “Atualização do CIRC em sede de Orçamento de Estado para 2011”, com um total de oito horas de formação.

#### **DICCF**

- Prestação de serviços de consultadoria e apoio a um privado, MichielKlaassen, na construção e operacionalização de um rádio telescópio – antena parabólica com 10m de diâmetro. Duas visitas de campo, a 11/09/2010 e 25/04/2011.

#### **DSCH**

- Elemento de ação de divulgação das ofertas formativas da ESTGL.
- 8 de junho de 2011: Elemento da organização do Dia Aberto de Turismo, subordinado ao tema “Viver o Património em Lamego”, com a participação da Escola Secundária de Resende;
- 20 de maio de 2011: Dinamização de um workshop sobre o Novo Acordo Ortográfico, na Santa Casa da Misericórdia;
- Abril de 2011: Contacto com o Centro de Histocompatibilidade do Norte e organização de uma iniciativa para recolha de sangue, direcionada para os alunos da ESTGL e comunidade em geral.
- 2ª Vogal do procedimento Concursal – Dirigente Intermédio de 2º Grau – Diretor da Unidade de Desenvolvimento Social, do Centro Distrital da Segurança Social de Viseu.
- Consultoria em Sistemas de Gestão da Qualidade, estratégia e intervenção pedagógica e sénior em diversas IPSS e Misericórdias, no âmbito de projetos internacionais, designadamente o Q3 e Projeto Arquimedes.
- Docente na pós-graduação de Gestão da Qualidade – Caracterização Normativa e Funcional do III Setor.
- Coordenador dos projetos de Secretariado de Administração;
- Docente na pós-graduação: “Competitividade e internacionalização das empresas” – disciplina: “Direito da empresa e do trabalho

## 16.5.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do Doutoramento (em curso)	Área
Luisa Pinto: "A Sustentabilidade e a Cadeia de abastecimento nas Organizações"	Gestão
Susana Fonseca: "Orientação para o mercado, Aprendizagem organizacional, Inovação e Desempenho: Chaves para a sustentabilidade das organizações não lucrativas."	Gestão
Ana Guia: "O Comportamento do Consumidor de Vinho no Mercado Português"	Gestão
Ana Branca: "A estrutura contratual e o comportamento das redes de franchising"	Gestão
Didiana Branco: "Paisagem, Vinho e Trabalho: o Alto Douro nos Guias de Viagem Ciências Sociais"	Ciências Sociais
Helena Portugal: "O turismo cultural e religioso no compasso das Terras de Lamego e Tarouca: retrospectiva histórica do património e constituição de um roteiro". (com tese entregue em novembro de 2011), ao abrigo do programa PROFAD, atribuído pelo IPV.	Turismo
Rui Costa: "O Impacto Económico da Energia Eólica na Região Douro Sul"	Ciências Empresariais - Gestão
Ângela Sousa: Doutoramento em Gestão de Empresas (revisão de tema em estudo)	Contabilidade
Armando Cruz: Colaboração em Mundos Virtuais	Informática
Carlos Costa: "Dynamic Scheduler for Heterogeneous Clusters in a Multiuser Environment"	Eng. Informática
Damiana Guedes: Multimédia em Educação (Universidade de Aveiro) (D. Guedes)	Multimédia em Educação
Modelos de medida da imagem do destino turístico: aplicação ao ADV – Património Mundial (M. Mota)	Gestão
Ricardo Gama: Método de medianização para equações diferenciais descontínuas.	Matemática Aplicada
Fernando Mamede: Gestão de Energia Associada à Produção com Origem em Fontes Renováveis	Eng <sup>a</sup> Eletrotécnica e de Computadores
Modelos de Gestão de Qualidade: O caso das Instituições Geriátricas em Portugal	Ciências Empresariais Ramo: Gestão do III Setor
O ensino do Inglês até à Sociedade da Informação: delineamento do perfil do Professor de Inglês do século XXI e a sua perceção em relação à aprendizagem das línguas mediada pelo computador	Didática e tecnologia educativa

" Serviço Social em Contexto Escolar: (Que) Experiencia e Pertinência (!) na Região Centro. Avaliação de desempenho dos profissionais	Serviço Social
Confronto de edições na obra de João de Araújo Correia: regionalismos presentes. MOBILIZAÇÃO POLÍTICA E CONSTITUIÇÃO DE ARENAS PÚBLICAS: DA INDIGNAÇÃO À FORMAÇÃO DE PÚBLICOS ORGANIZADOS – o caso da Sida, dos acidentes de viação e dos problemas ambientais	Edição crítica Sociologia FCSH / UNL
Pós-graduação em “Direito do Consumo”	Direito
Gestão de Empresas – especialização em gestão de negócios – a frequentar	Gestão
Mestrado em Serviço Social	Ciências Sociais

Designação da tese de doutoramento (concluída)	Área
Anabela Fragata: Conclusão da tese de doutoramento em janeiro de 2011, com o tema “Loyalty in Business Banking” na Universidad de Salamanca.	Gestão de Empresas

### 16.5.2-Na área dos alunos

#### 16.5.2.1- Descrição dos eventos realizados

<b>DGAT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 17-05-2011: III Jornadas de Contabilidade e Auditoria, que decorreram na ESTGL;</li> <li>▪ 20/21-05-2011: Master’s em E-Marketing e Social Media em protocolo com a Universidade de Middlesex, London;</li> <li>▪ 21-05 -2011: Ação de Formação (2h) “Competências de Ensino” pela Prof.<sup>a</sup> Doutora Carol Davis (Middlesex University Business School London), realizado na ESTGL.</li> <li>▪ 06-06-2011: Seminário “Ética e Deontologia no Exercício da Profissão TOC, com o Bastonário da OTOC, na ESTGL;</li> <li>▪ 16-12-2011: Workshop “Tratamento de Dados em SPSS”, na ESTGL;</li> <li>▪ 4-5 maio de 2011 – Comissão Científica das Jornadas Internacionais da ESTGL – Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado</li> <li>▪ 26 abril 2011 – Atividade extracurricular sobre “Responsabilidade e Cidadania”, direcionada aos alunos do 3º ano da licenciatura de Contabilidade e Auditoria.</li> <li>▪ 26 março 2011 – Universidade de Évora – realização da conferência “A cidadania europeia: o desafio da identidade supranacional”, no âmbito do Programa de Doutoramento em Teoria Jurídico-Política e Relações Internacionais.</li> <li>▪ 9 maio 2011 - Colégio Dr. Luís Pereira da Costa – Monte Redondo (Leiria) – atividade extracurricular subordinada ao tema “European mobility”.</li> <li>▪ 16 maio 2011 – Escola Secundária de S. Pedro do Sul – atividade extracurricular subordinada ao tema “25 Anos de Integração Europeia”.</li> </ul>

- 06 julho 2011 – Delegação da Cruz Vermelha de Chaves – palestra “O Ano Europeu do Voluntariado”, na conferência nacional “Fazer a Diferença”.
- 06 novembro 2011 - Delegação da Cruz Vermelha de Mesão Frio – palestra “O Ano Europeu do Voluntariado”.
- 09 dezembro 2011 – Expert orientation no Parlamento Europeu dos Jovens, organizado na Faculdade de Direito da Universidade do Porto – grupo temático sobre “Committee on Constitutional Affairs”.
- Acompanhamento dos alunos no Projeto Poliemprende
- Abril de 2011 - Formação PORDATA
- Fevereiro de 2011 - Perigos e Riscos na Movimentação Manual de Cargas
- Fevereiro de 2011 - Regulamento Técnico de Segurança Contra Incêndios aplicado ao licenciamento e exploração de Lares de Idosos / Creches/Infantários
- *Protocolo com a PHC Software*
- Dezembro de 2011 – Auditoria Externa em Municípios – Procedimentos de Auditoria
- Dezembro de 2011 – Apresentação do Projeto - LIBEROPINION
- Dia Aberto de Informação turística – 8 de junho de 2011
- Organização e dinamização de Formação em Voluntariado Cultural para alunos da área de Turismo da ESTGL:
- Da planificação do itinerário cultural à prática: Uma nova circulação na cidade de Lamego
- Itinerários culturais em Lamego e no Douro, na prática;
- (2011) Ministradas ações de formação a alunos distribuídos pelos anos e cursos seguintes:
- (2011/12) Protocolo e imagem – curso de I.T. e G.T.;
- (2011) Organização Palestra sobre Enologia, para os alunos de GT (3º ano) realizado na ESTGL com a presença de enólogos sobre as temáticas - exigências, oportunidades e inovação de negócios;
- (2011, março) Seminário – Saberes e Tradições na Perceção dos Turistas numa Perspetiva Regional – apresentação realizada aos alunos do 12º ano do liceu de S. Pedro em Vila Real, visando a promoção dos cursos da ESTGL, junto dos alunos e docentes da instituição;
- (2012/janeiro) Realização de um workshop sobre técnicas de receção e acolhimento.
- Realização em conjunto com o docente Paulo Marques, das Oficinas de Contabilidade;
- Workshop referente ao papel do Técnico Superior de Serviço Social na gestão de uma IPSS;
- Workshop sobre preenchimento online do modelo 3 do IRS.
- Colaboração com dois grupos dos cursos de Serviço Social e Informática e Telecomunicações, nos projetos Poliemprende - Projetos de Vocação Empresarial, desenvolvidos e apresentados pelos mesmos.
- Colaboração na organização do curso breve “Oficinas de Contabilidade '2011 ”, dirigida a alunos da ESTGL e formador da sessão II, com o tema “Trabalhos de fim de exercício e apuramento de

resultados nas óticas contabilísticas e fiscal”, no dia 10 de fevereiro de 2011, com quatro horas de formação.

- Organização de aula sobre "Localização dos serviços e sua tributação em IVA", no âmbito da Unidade Curricular de Fiscalidade Portuguesa, ministrada em 17 de janeiro de 2011, por Carlos Manuel Freitas Lázaro, docente na ESTGV - IPV.
- Realização de contacto com a OTOC - Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas solicitando o envio gratuito para a Biblioteca da ESTGL da *Revista TOC*. A revista começou a ser enviada em abril de 2011.
- Realização de contacto com a APOTEC - Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade solicitando o envio gratuito para a Biblioteca da ESTGL do *Jornal de Contabilidade*. A publicação começou a ser enviada em abril de 2011.
- Organização/preparação da pós-graduação de Contabilidade e Fiscalidade, cuja primeira edição teve início em outubro de 2011 e decorre na ESTGL no presente ano letivo:
  - Definição dos objetivos e público-alvo;
  - Definição das unidades curriculares;
  - Sugestão de docentes responsáveis para as unidades curriculares, convite aos mesmos e colaboração na definição dos programas;
  - Colaboração na divulgação do curso.
- Coorganização do Seminário “Olhares sobre o Douro” (Auditório da ESTGL) e do Roteiro da Azulejaria em Lamego (Périplo pela cidade, visitando os elementos mais significativos da azulejaria em Lamego).

#### **DICCF**

- *Workshop: Google Docs - Criação de Questionários* com a duração de 2 horas, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, no dia 13 de outubro de 2011.
- *Workshop: VIDEOSPIN – Edição de Vídeo*, com a duração de 2 horas, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, no dia 25 de outubro de 2011.
- *Workshop: Audacity - Criação de Conteúdos em Formato Audio*, com a duração de 2 horas, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, no dia 8 de junho de 2011.
- *Workshop: Prezi – Apresentações Dinâmicas e Interativas Online*, com a duração de 2 horas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, no dia 27 de abril de 2011.
- *Workshop: AUTHORSTREAM – Upload e Partilha de Apresentações PowerPoint*, com a duração de 2 horas, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, no dia 15 de novembro de 2011.
- Fevereiro de 2011: Organização e realização de Workshop – Empreendedorismo: Plano de Investimento e de Negócios, com a duração de 4 horas, destinado aos alunos da Escola Superior

de Tecnologia e Gestão de Lamego do Curso de Secretariado de Administração, com o objetivo de dotar os alunos de conhecimentos elementares na conceção de Projetos de Investimento, com vista a serem integrados no projeto de fim de Curso.

- Março de 2011: Organização e realização de Workshop – Projetos de Empreendedorismo, com a duração de 2 horas, destinado aos alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego do Curso de Serviço Social, com o objetivo de dotar os alunos de conhecimentos elementares na conceção de Projetos de Investimento, com vista a serem integrados no projeto de fim de Curso.
- Abril de 2011: Organização e realização de Workshop – Análise de Dados em SPSS, destinado aos alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego do Curso de Serviço Social, com o objetivo de dotar os alunos de conhecimentos básicos no Software SPSS, permitindo-lhes a aquisição das ferramentas necessárias para uma melhor análise de dados estatísticos necessários no Projeto Final de Curso. Este Workshop teve a duração de duas horas.
- Formação: “Iniciação ao PowerPoint”; Realizada no dia 13 de dezembro de 2011, 17,30 h, na sala C11.
- Formação: “Microsoft Word”-Básico; Realizada no dia 11 de outubro de 2011, 18h, na sala C11.
- Formação: “Moodle para alunos”; Realizada no dia 25 de outubro de 2011, 17,30h, no Laboratório de Eletrónica.
- 03-01-2011 – Observação do emissor SAQ de Grimeton - atividade com alunos finalistas de EIT
- 03-07-2011 – Observação do emissor SAQ de Grimeton - atividade com alunos do primeiro ano e finalistas de EIT
- Organização da vinda do Professor Arne Siko, que apresentou duas palestras:
- 01/07/2011 - The On telecommunications from Chappe to Marconi
- 02/07/2011 - The Grimeten radio station and World Heritage

#### **DSCH**

- Dia Aberto de Informação turística – 8/06/2011
- Organização e dinamização de Formação em Voluntariado Cultural para alunos da área de Turismo da ESTGL:
- Da planificação do itinerário cultural à prática: Uma nova circulação na cidade de Lamego
- Itinerários culturais em Lamego e no Douro, na prática.
- Organização de Seminários:
  - Arte Egípcia - abril 2011
  - Arte Grega – maio de 2011
  - Arte Romana – maio de 2011
- Organização e dinamização do Ciclo de Formação em Voluntariado Cultural:
- Visita guiada e respetiva Interpretação artística dos diversos monumentos religiosos (janeiro de 2011 e fevereiro de 2011).
- Visita guiada e respetiva caracterização artística de alguns monumentos civis para os alunos do

## Curso de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial e Informação Turística

- Visita guiada ao Museu de Lamego para alunos de diversos cursos em interdisciplinaridade com a disciplina de inglês.
- Participação ativa nas visitas guiadas ao Museu no âmbito da semana do Turismo da ESTGL – junho de 2011.
- Organização de visitas, subordinadas às seguintes temáticas: abril de 2008)
  - O Manuelino e a Renascença em Lamego
  - Os ex-votos
- Workshop: Improve Your English Step by Step 04/01/2011
- Dia Aberto de Informação turística – 8/06/2011
- Organização e dinamização de Formação em Voluntariado Cultural para alunos da área de Turismo da ESTGL: Da planificação do itinerário cultural à prática: Uma nova circulação na cidade de Lamego
- Itinerários culturais em Lamego e no Douro, na prática.
- Workshop: The Tourist 22/11/11
- Workshop: Online resources 05/12/11
- Workshop – “Direito da Empresa: prática contratual”, auditório da ESTGL, 28/05/2011;
- Coordenador da palestra: “A marca interna”, palestrante – Professor Dr. Albino Lopes;
- Coordenador da palestra: “A marca, como paradigma dos sinais distintivos do comércio”, palestrante – Professor Dr. Nogueira Serens.
- Elaboração da sebenta: Direito do Trabalho.
- Seminário “Intervenção Social em grupos vulneráveis” resulta da articulação entre três unidades curriculares (Antropologia e Sociologia da Família; Psicossociologia das Organizações e Contextos do Serviço Social) do Curso de Serviço Social, organizado conjuntamente com a docente Sandra Antunes e Sílvia Machado, a fim de aprofundar o conhecimento sobre violência doméstica, sem-abrigo, toxicodependência e etnia cigana e contribuir para a sistematização das metodologias de intervenção bem como debater e refletir sobre as dificuldades sentidas pelas instituições (Santa Casa da Misericórdia de Santo Tirso e Projeto Homem, Vila Real) no terreno e divulgar experiências existentes e discutir possibilidades de parcerias futuras – maio 2011;
- *Workshop* sobre empreendedorismo social realizado no âmbito das unidades curriculares de Gestão de Instituições Sociais e Ética e Deontologia.
- Ação de voluntariado no E.Leclerc de Lamego a favor da APPDA-Viseu.
- Cursos Breves – foram realizados 6 cursos breves nas diversas áreas apontadas pelos alunos como necessárias;
- Evento a realizar em 2012 – Exposocial – em Lamego, com vista a divulgar os serviços e produtos específicos existentes na área sénior e juvenil, de modo a comemorar o Ano Europeu do Envelhecimento Ativo e Intergeneracionalidade;

- Evento Animação Solidária II, em janeiro de 2011, no âmbito da UC Técnicas de Animação Sociocultural, reunindo diversas IPSS no Teatro Ribeiro Conceição apresentando dinâmicas, peças de teatro e jogos que ao longo do semestre estiveram a ser ensaiadas com os alunos de Serviço Social, 2º ano;

#### 16.5.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas

##### DGAT

- Visita ao Parlamento Europeu
- Visita a Barcelona
- Salzedas e Tarouca
- Visita de estudo à feira Internacional de Turismo de Madrid
- Visita de estudo à fundação Eça de Queirós, tomando o caminho percorrido pela Personagem “Jacinto” da obra A Cidade e as Serras—24 setembro.
- (2011/maio) visita à Quinta do Vallado, no sentido da prática da Informação Turística (curso de IT);
- (2011/maio) visita à Quinta do Castelinho para participação em prova de vinhos e breve formação sobre enologia (alunos de IT);
- (2011/outubro) visita ao Hotel de Lamego sobre a temática da organização de Eventos; (alunos de IT/GT);
- (2011/outubro) Visita a uma unidade hoteleira (Quinta da Pacheca) e de enoturismo, seguida de seminário sobre essas temáticas;
- (2011/outubro) Ida ao Pinhão (Hotel Vintage) para participação dos alunos em Sessão Informativa sobre organização de eventos e enologia;
- (2012/janeiro) visita ao Hotel de Lamego no sentido de estabelecer uma parceria no sentido de preparar um workshop sobre técnicas de receção e acolhimento.

##### DICCF

- Visita de Estudo à Central da PT Comunicação de Vila Real, no dia 08/06/2011, entre as 10h00 e as 14h00.
- Visita de Estudo à Central Nuclear de Almaraz, Dia 13 janeiro de 2011.
- Visita de Estudo às Barragens Hidroelétricas, Dia 8 de março de 2011.
- Visita à primavera Software, Braga, em 20.05.2011.
- Janeiro de 2011: Organização e acompanhamento da visita de estudo à FITUR – Madrid dos alunos do Curso de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial.

##### DSCH

- Visita de estudo à cidade de Londres 26/02/2011- 01/03/2011

- Visita de estudo à cidade de Barcelona 01-03/05/2011
- Visita de estudo ao mosteiro de Salzedas 19/05/2011
- Visita de estudo ao mosteiro de São João de Tarouca 26/05/2011
- Visita de estudo com os alunos do 3º Ano de Serviço Social à Castiis.
- Museu do Douro, Régua, Pós-graduação em Empreendedorismo em Turismo e Gestão de Eventos, alunos da ESTGL, fevereiro, 2011.
- Museu de Lamego, Pós-graduação em Empreendedorismo em Turismo e Gestão de Eventos, alunos da ESTGL, março, 2011.
- Centro Histórico de Lamego, Pós-graduação em Empreendedorismo em Turismo e Gestão de Eventos, alunos da ESTGL, março, 2011.

#### **16.5.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais**

##### **DGAT**

(2001/12) Lecionação das seguintes unidades curriculares aos alunos do programa ERASMUS:

- Tourism Marketing;
- Tourism Products and Markets
- Business Organisation & Management
- Event Organisation and Management

#### **16.5.2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa)**

##### **DGAT**

Coordenação dos projetos de candidatura ao Poliempreende.

Lecionação de sessões de apoio para a realização das provas de economia pelos candidatos ao Ensino Superior para maiores de 23 anos

Elaboração das provas de Economia para os candidatos ao Ensino Superior para maiores de 23 anos;

##### **DICCF**

Participação na 8ª Edição do Concurso com o projeto de empresa: "AuditWork", tendo obtido o segundo lugar no concurso regional.

Curso de formação de Matemática (preparação para a prova de Conhecimentos Específicos) pelo concurso de maiores de 23 anos, com a duração de 25 horas, ao longo do mês de abril.

##### **DCSH**

Estudo de Caracterização da Ação Social Autárquica - Elaboração de trabalho académico no âmbito de serviço social das autarquias pelos alunos do 3º ano do Curso de Serviço Social, tendo sido

distribuídos por concelhos (Lamego, Peso da Régua, Cinfães, Tarouca, Moimenta da Beira, Armamar, Mesão Frio, Castro Daire, Tondela, Santa Maria da Feira, Guimarães, Vilar Formoso, Vila Real, Vila Nova de Paiva, S. João da Madeira; Mondim de Bastos) de acordo com as suas áreas de residência, com o intuito de procederem à caracterização da ação social autárquica. Através deste estudo pretendeu-se que os alunos adquirissem um conhecimento prático/real (através da recolha de dados nas autarquias) do funcionamento das autarquias, bem como da ação social, problemáticas sociais existentes e trabalho do assistente social (condicionalismos, competências, instrumentos de trabalho) in loco - fevereiro a abril de 2011;

Voluntariado Social (desde abril de 2011) através da dinamização/participação de ações de interesse social e comunitário, nomeadamente:

- Projeto Sénior Convida (parceria entre a Câmara Municipal de Lamego e IPSS's locais), projeto que tem como objetivo proporcionar à população idosa do Concelho de Lamego uma atividade física regular e devidamente orientada tendo em vista a melhoria da sua qualidade de vida e elevação da sua autoestima, sensibilizando-os para a adoção de estilos de vida saudáveis; diminuir o isolamento desta população através da organização de atividades de ocupação de tempos livres, aumentando a interação social e diminuir os fatores de risco relacionados com o processo de envelhecimento, combatendo a inatividade e o sedentarismo desta população através da realização de atividades regulares nomeadamente ginástica, hidroginástica, boccia adaptada, caminhadas, dança, convívios, workshops.
- Banco Alimentar contra a Fome ação que visou a recolha de bens alimentares junto de estabelecimentos comerciais, durante dois dias – junho 2011. Para além das atrás referidas entidades pretende-se estabelecer parcerias com : Cruz Vermelha de Lamego, Lar de Penude e Casa da Criança de Peso da Régua;
- Dinamizador de eventos e conferências no âmbito do Curso de Serviço Social e de Voluntariado.
- Criação legal da Associação de Voluntariado da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (A.V.E.S.T.G.L.);
- Projeto Escola com Rosto, com vista a inserir os alunos nas Escolas praticando os conhecimentos adquiridos e auxiliando numa parceria com os Assistentes Sociais e/ou Psicólogos da mesma Escola;
- Logótipos dos Projetos Exposocial bem como Escola com Rosto;
- Protocolos e gestão de Parcerias do Curso de Serviço Social
- Newsletter para o Curso de Serviço Social,

## 16.5.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2011
Reestruturação do Plano de Estudos de Contabilidade e Auditoria e Gestão e Informática	Adequação dos Cursos para acesso à Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas (OTOC)	Concluído o processo em julho de 2011.
NÚCLEO DE VOLUNTARIADO CULTURAL DA ESTGL Projeto de Voluntariado Cultural e Informativo na Cidade de Lamego e no Douro	Formação, distribuição e colaboração dos alunos em ações de divulgação cultural desenvolvidas em território duriense	Visita Grupo Esc. Sec. Aveiro - 13 abril 2011 10 Mai 2011. Escola Sec. Rio Tinto
Projeto de conceção de itinerários turísticos de âmbito local e temático	Identificar os recursos necessários para conceber um itinerário; Desenvolver procedimentos eficazes para gerir um conjunto de itinerários temáticos em várias línguas e para segmentos distintos;	Percurso pela cidade de Lamego», subordinados às temáticas: Bairro da Sé Bairro da Ponte Bairro do castelo Fachadas igrejas Personagens históricas Elementos escultóricos Eno - gastronomia Sinos
Helicóptero de vigilância	Criação de protótipo	Levantamento da tecnologia existente
GESAF (Grupo de Estudo de Sistemas Autónomos Flexíveis)	Estudo, divulgação e desenvolvimento de sistemas de autónomos flexíveis, concretamente, constituídos por robots e/ou veículos com controlo remoto.	Promoção do curso junto de potenciais futuros alunos.
Núcleo de voluntariado cultural da ESTGL: Projeto de Voluntariado Cultural e Informativo na Cidade de Lamego e no Douro	Formação, distribuição e colaboração dos alunos em ações de divulgação cultural desenvolvidas em território duriense	Visita Grupo Esc. Sec. Aveiro - 13 abril 2011 10 maio 2011. Escola Sec. Rio Tinto
Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2011
Projeto de conceção de itinerários turísticos de âmbito local e temático	Identificar os recursos necessários para conceber um itinerário; Desenvolver procedimentos eficazes para gerir um conjunto de itinerários temáticos em várias línguas e para segmentos distintos.	Bairro da Sé Bairro da Ponte Bairro do Castelo
Criação de um blog de escrita criativa, para integrar o Projeto do Curso de SA	Incrementar a capacidade de expressão escrita; Desenvolver o gosto pela investigação junto dos alunos; Fomentar a capacidade de argumentação de ideias; Desenvolver a criatividade linguística dos alunos.	
Sénior TIC	O curso tem por objetivo proporcionar aos participantes seniores conhecimentos básicos para tornar os tempos livres mais agradáveis e sociáveis, compartilhando ideias e contatos com familiares e amigos, mesmo que à distância de um click.	Foi realizado um semestre de aulas com uma turma de seniores da Universidade Sénior Jerónimo Cardoso de Lamego, tendo sido utilizados alunos voluntários no acompanhamento dessas.

**16.6- Escola Superior de Saúde**

**16.6.1 -Na área da docência**

**16.6.1.1-Participação de docentes em congressos, eventos científicos**

**COMO FORMADOR**

**COMUNICAÇÕES LIVRES**

Fevereiro. I. P. Castelo Branco. I Congresso Internacional de Análises Clínicas e Saúde Pública. Comunicação livre: "Plataformas e Estratégias de Pesquisa Científica".

Fevereiro. Universidade de Aveiro. 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. Comunicação livre: "Melhorar as Práticas Alimentares: uma forma de promover a competência parental".

Março. Valencia-Espanha. International Technology, Education and Development Conference. Comunicação livre: "Prenatal vigilance of immigration mothers in Portugal".

Março (11). Auditório do Centro Municipal de Cultura de Castro Daire. "II Simpósio de Educação do Concelho de Castro Daire". Moderação de mesa: "Educar para a Felicidade".

Março (18). São Paulo-Brasil. VI Encontro Luso Brasileiro de Enfermagem da Universidade de S. Camilo. Comunicação Livre "A Formação Pré-Graduada Em Enfermagem, Numa Perspetiva Holística do Cuidar".

Março. ACEPS-Viseu. A Arte de Cuidar em Cuidados Paliativos. Comunicação livre: "Aspetos Éticos em Cuidados Paliativos".

Abril (8,9). Guarda. X Simpósio da Sociedade Portuguesa de Suicidologia. Comunicação Livre: "Autoconceito, padrões de vinculação e ideação suicida em estudantes do ensino superior politécnico".

Agosto. Edimburgh-Escócia. IEA World Congress of Epidemiology. Comunicação livre: "Illiegal stay and prenatal care in immigrant pregnant women living in Portugal".

Agosto. Edimburgh-Escócia. IEA World Congress of Epidemiology. Comunicação livre: Social determinantes of subfertility in women with a successful pregnancy".

Setembro (18,23). Coimbra. XI Conferência Ibero-americana de Educação em Enfermagem da ALADEFE. Comunicação livre: "Comportamentos hostis em adolescentes - intervenção em meio escolar".

Setembro. Creta-Grécia. 25th Conference of the European Health Psychology Society. Comunicação livre: "Health education during pregnancy among Portuguese women and immigrants".

Outubro. ESSViseu, 1º Congresso de Enfermagem Médico Cirúrgica. Comunicação livre: "A Temperatura e a Dor no Pós-Operatório do Doente Cirúrgico - Intervenção do Enfermeiro".

Outubro. Viseu. 1º Congresso de Enfermagem-Médico Cirúrgica. Comunicação livre: "Compromisso com a excelência, cuidar a pessoa em situação crítica".

Outubro (19 a 22). Istambul-Turquia. International Conference on Education & Educational Psychology. Comunicação livre: "The relationship between sociodemographic characteristics and the establishment of close relationships among university students".

Outubro (19 a 22). Istambul-Turquia. International Conference on Education & Education Psychology Conference. Comunicação livre: "Motivation and relationship of the student with the school as factors involved in the perception of learning".

Outubro (20 a 22). ESSViseu. Comunicação livre: “Auto-Conceito e serviços de saúde e adesão à terapêutica em doentes com coronariopatia isquémica”.

Outubro (21). Viseu. 1º Congresso de Enfermagem Médico-Cirúrgica da ESSV. Comunicação Livre “A Influência do Estado Nutricional na depressão em doentes em cuidados paliativos”.

Outubro (28,29). Lisboa. Conferência Internacional Sucesso Escolar – da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. Comunicação livre: “Factores predictors do sucesso escolar no ensino secundário”.

Novembro. (15-18). Madrid-Espanha. XV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. INVESTÉN, isciiii. Comunicação livre: “Las necesidades de los padres de los niños internados desde la perspectiva de los padres y profesionales de la salud”.

Novembro. (15-18). Madrid-Espanha. XV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. INVESTÉN, isciiii. Comunicação livre: “Transformación de los valores en los estudiantes de enfermería”.

Novembro. ESSViseu. 1º Congresso Nacional Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Risco Metabólico dos Pais: um desafio emergente na prevenção do excesso de peso infantil”.

Novembro. ESSViseu. 1º Congresso Nacional Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Impacto do Consumo de alimentos açucarados na saúde oral dos adolescentes”.

Novembro. ESSViseu. 1º Congresso Nacional Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Comportamentos Sexuais na Adolescência”.

Novembro. ESSViseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Promoção do sucesso escolar em crianças portuguesas desfavorecidas: um estudo sobre a resiliência”.

Novembro. ESSViseu. Iº Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Atitudes dos técnicos face à sexualidade da pessoa com deficiência mental”.

Novembro. ESSViseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Satisfação com o suporte social em adolescentes. Impacto de uma intervenção”.

Novembro. ESSViseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Suporte social e imagem corporal na adolescência. Impacto de uma intervenção”.

Novembro. Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Comportamentos face à contraceção de uma amostra de Adolescentes Portugueses”.

Novembro. Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Atitudes de pais e profissionais face à sexualidade da pessoa com trissomia”.

Novembro. Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa de Oliveira de Azeméis. 8<sup>as</sup> Jornadas da Comunidade Nacional à Internacional. Comunicação livre: “Insónia em Adolescentes”.

Novembro. Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Atitudes face à sexualidade dos alunos do 3º ciclo do Ensino Básico”.

Novembro (25,26). Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Comunicação livre: “Prevalência do aleitamento materno na Beira Interior”.

Novembro. Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade do Porto. 1st International workshop Health and citizenship: immigration & maternity. Comunicação livre: “Motivos para a imigração das grávidas em Portugal”.

### **PRELEÇÕES**

Março (11, 12, 18, 19). Centro Pastoral da Diocese de Viseu. Preleção/Organização: “Curso de Formação A arte de Cuidar em Cuidados Continuados e Paliativos”.

Março (23, 24). Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Viseu. III Congresso de Saúde - Refletir o Cuidar. Preleção: “Novos Desafios do Envelhecimento”.

Março/abril. Escola Secundária Emídio Navarro Viseu. Educação Sexual na Escola. Preleção: “Vamos falar de sexualidade?”.

Maió/junho. ESSViseu. Curso de Suporte Básico e Primeiros Socorros. Preleção: “10ª edição do curso de Suporte Básico de Vida e Primeiros socorros em Pediatria”.

Junho (1). CMViseu e IPViseu. IªS Jornadas Científico - Comunitárias de Exercício e Envelhecimento Saudável. Preleção: “Princípios do Envelhecimento Ativo”.

Julho (15). Auditório do Centro Cultural da CMFA - Câmara Municipal de Fornos de Algodres e Universidade Sénior de Viseu. Ciclo de Conferências: Alavancar Comportamentos para melhor Gerir a Vida Profissional, Social e Familiar. Preleção “Promoção do Envelhecimento Ativo”.

Setembro (26) e outubro (24). Oliveira de Azeméis - ACES Baixo Vouga III. Preleção: “Padrões de Qualidade nos Registos de Enfermagem SAPE”.

Outubro. Viseu. 1º Congresso de Enfermagem-Médico Cirúrgica. Moderador da Mesa Redonda “O novo modelo dedesenvolvimento profissional – inovação ou incerteza?”.

Outubro (21). ESSViseu. Preletor: “Vias Verdes na Saúde”.

Outubro. Auditório do Centro Cultural da Junta de Freguesia de Tarouquela - Câmara Municipal de Cinfães. Comemoração do dia Internacional do Idoso. Preleção: “ Envelhecimento Ativo e Saúde Mental”.

Novembro. Liceu de Lamego. Comemorações dos 100 anos do Liceu. Preleção: “Curso de Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros”.

Novembro (30). Escola Secundária Emídio Navarro, Viseu. Preleção: “A infeção VIH/SIDA”.

Dezembro (14). Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo. Preleção “Vamos Falar de SIDA?”.

### **POSTER´S**

Janeiro. ESSViseu. Seminário Promover a Saúde - das Políticas à Intervenção. Poster: “A Dor na Criança: Atendimento de Crianças e Jovens nos Cuidados de Saúde Primários”.

Maió. Istanbul-Turquia. 18<sup>th</sup> European Congress on Obesity (ECO 2011). Poster: “Feddng behaviour and health perception in young Portuguese”.

Maió. Istanbul-Turquia. 18<sup>th</sup> European Congress on Obesity (ECO 2011). Poster: “Consumer habits in adolescents Portuguese”.

Maio. Istanbul-Turquia. 18<sup>th</sup> European Congress on Obesity (ECO 2011). Poster: "Physical activity in obese adolescent Portuguese".

Maio. Istanbul-Turquia. 18<sup>th</sup> European Congress on Obesity (ECO 2011). Poster: "Attitudes Beliefs and Feeding Practices of Parents of Preschool Children: relationship with child nutritional status, maternal education and household income".

Junho (19 a 23). Durban-África do Sul. ICM 29th Triennial Congress: Midwives Tackling the Big 5' Globally. Poster: "Perceived Care During Labor by Portuguese Woman".

Junho (19 a 23). Durban-África do Sul. ICM 29th Triennial Congress: Midwives Tackling the Big 5' Globally. Poster: "Breastfeeding in Portugal: Midwife's Perceptions".

Julho. Oeiras. International Conference on Childhood Obesity - CIOI2011. Poster: "Prevalence of Obesity in School Children of a Municipality in the Interior of Portugal".

Julho. Oeiras. International Conference on Childhood Obesity - CIOI2011. Poster: "Health, Anthropometrical Evaluation and Body (In) Satisfaction in Adolescents".

Julho. Oeiras. International Conference on Childhood Obesity - CIOI2011. Poster: "Children's Body Image Perception: Influence on Attitudes, Beliefs and Parental Practices in Preschool Children's Feeding".

Agosto. Edinburgh-Scotland. IEA World Congress of Epidemiology. Edinburgh International Conference. Poster: "Impact of Tooth Brushing in Plaque Index in Adolescents".

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives. Poster: "Risk behavior and Recreative night culture Vs Sociodemographic context".

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives. Poster: "Knowledge and Condom Use in Vulnerable People".

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: "Recreative Night Culture and Risk Behavior Vs Friends Groups".

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: "Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives".

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: "Adolescents' oral health: What do you know? What to do? What is observed".

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: "Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives". Perception of the elderly, institutionalized, regarding their oral health".

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: "Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives". Satisfaction of patients with the treatment of pain.

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: "Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives, Pressschool children's weight status: influence on attitudes, beliefs, and parental feeding practices".

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: "Risk behaviour and

recreative night culture versus sociodemographic context “.

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: “Satisfaction with social support in adolescents: Analysis after formative intervention”.

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. Poster: “Knowledge of adolescents on family planning: The impact of training intervention”.

Setembro. Coimbra. XI Conferência Ibero-Americana de Educação em Enfermagem da ALADEFE. Poster: “Estratégias utilizadas no Cometimento de Crime de Abuso Sexual de Menores”.

Outubro. Istambul-Turquia. International Conference on Education & Educational Psychology . Poster: “Knowledge of adolescents about contraceptive methods: Impact of one training intervention”.

Outubro. Istambul-Turquia. International Conference on Education & Educational Psychology. Poster: “Illegal stay and prenatal care in immigrant pregnant women living in Portugal”.

Outubro. Istambul-Turquia. International Conference on Education & Educational Psychology. Poster: “Knowledge of adolescents about contraceptive methods: Impact of one training intervention”.

Outubro. Istambul-Turquia. International Conference on Education & Educational Psychology. ICEEPSY2011. Poster: “The relationship between sociodemographic characteristics and the establishment of close relationships among university students”.

Outubro. ESSViseu. I Congresso de Enfermagem Médico Cirúrgica. Poster: “Quando a Violência Doméstica Acontece: Implicações nas Vítimas”.

Outubro. ESSViseu. I Congresso de Enfermagem Médico Cirúrgica. “Satisfação dos Utentes com a Triagem de Manchester”.

Outubro. ESSViseu. I Congresso de Enfermagem Médico Cirúrgica. Poster: “Conhecimentos, Medos, Crenças e Mitos do Doente Cirúrgico sobre o Ato Anestésico”.

Outubro. ESSViseu. I Congresso de Enfermagem Médico Cirúrgica. Poster: “Funcionalidade dos Acessos Vasculares em doentes Hemodialisados”.

Outubro (22). Figueira da Foz. V Encontro Nacional de Enfermagem Neonatal/Pediátrica. Poster: “Competências Maternas nos Cuidados Básicos na Doença Respiratória: Implicações no Desenvolvimento Infantil”.

Novembro. Copenhaga. 4<sup>TH</sup> European Public Health Conference. Poster: “Impact of the family’s functionality and information on therapeutic adherence after ischemic heart disease”.

Novembro. Copenhaga. 4<sup>TH</sup> European Public Health Conference. Poster: “Prevalence and determinants of health behavior and risk in portuguese homosexuals”.

Novembro (9 a 12). Copenhaga-Dinamarca. 4<sup>th</sup> European Public Health Conference. Poster: “Bullying in School Context”.

Novembro. Copenhaga-Dinamarca. 4<sup>th</sup> European Public Health Conference. Poster: “Is the immigrant condition associated with low birth weight?”.

Novembro. Copenhaga-Dinamarca. 4<sup>th</sup> European Public Health Conference. Poster: “Sexual education in schools: the impact of participatory and reflective methodologies”.

Novembro. Local? 4<sup>th</sup> European Public Health Conference. Poster: "The implications of father's involvement in pregnancy/labor on the emotional connection with the baby".

Novembro (9 a 12). Copenhaga-Dinamarca. 4<sup>th</sup> European Public Health Conference. Poster: "Knowledge of Adolescents on Family Planning: the Impact of Training Intervention".

Novembro. ESSViseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Atitudes dos pais face à sexualidade da pessoa com deficiência mental".

Novembro. Escola Superior de Saúde de Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Hábitos alimentares na adolescência".

Novembro. Escola Superior de Saúde de Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Comportamentos sexuais na adolescência".

Novembro. Escola Superior de Saúde de Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Comportamentos face à contraceção numa amostra de adolescentes portugueses".

Novembro. Escola Superior de Saúde de Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Comportamentos delinquentes em adolescentes: Papel parental e escolar".

Novembro. Escola Superior de Saúde de Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Atitudes dos pais face à sexualidade da pessoa com trissomia 21".

Novembro (25,26). Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Influência do Índice de CPOD e Variáveis Demográficas na Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde Oral de um Grupo de Adolescente".

Novembro (25,26). Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Suporte social e imagem corporal na adolescência".

Novembro (25,26). Viseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Poster: "Satisfação com o suporte social em adolescentes. Impacto de uma intervenção".

Novembro. ESSV. Viseu. 1º Congresso Nacional Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Simpósio: "Excesso de Peso e Obesidade na Adolescência".

#### **COMO FORMANDO**

Janeiro. ESSViseu. Conferência Transsexualidade. "A identidade do género: o porquê de mudar?".

Fevereiro. ESSViseu. Conferência. "Avaliação, Prevenção e Tratamento do Pé Diabético".

Março (23, 24). Viseu. Congresso da Associação de Estudantes da ESSV.

Março (25). Viseu. Noite, drogas e Redução de Riscos.

Abril (8, 9). Guarda. X Simpósio da Sociedade Portuguesa de Suicidologia. "Suicídio 2011 – conhecer para prevenir".

Abril (8). ESSViseu. 3º Seminário de Bioética. "A decisão em Ética".

Abril. ESSViseu. Conferência. "Triagem de Manchester em Catástrofe".

Abril. ESSViseu. Conferência. “Dor – para além da analgesia...”.

Abril. ESSViseu. Conferência “Prevenção e controlo de infeções na pessoa em situação crítica”.

Abril (9). Auditório do Conservatório de Música de Coimbra. Seminário: A Educação Sexual lá em Casa.

Abril (1). Viseu. Educação para a Saúde Mental.

Abril. Unidade de Saúde Ocupacional do Centro Hospital Tondela-Viseu. “Patologia pelo Abuso Vocal – Como Evitar?”.

Maiο. Mortágua. 2º Encontro Nacional de Unidades Móveis de Saúde. “A diabetes na unidade móvel...que realidade?”.

Maiο. Viseu. Sessão de Trabalho. “Violência Interpessoal, da Prevenção à Intervenção. A importância do Trabalho em Rede”.

Maiο (25 a 28). Istambul-Turquia. 18º European Congress on Obesity.

Maiο. Porto. Conferências CNECV. “As leis da Interrupção Voluntária da Gravidez (IVG) e da Procriação Medicamente Assistida (PMA) uma apreciação bioética”.

Maiο. Viseu. 5ª Edição da Expo-Oportunidades-Viseu.

Junho. ESSViseu. Congresso de Reabilitação. “Reabilitar para a Vida”.

Junho. Lisboa. 2ª Apresentação Pública de Progresso, da Estratégia Nacional para a Qualidade na Saúde.

Junho (19 a 23). Durban-África do Sul. ICM 29th Triennial Congress. “Midwives Tackling the Big 5’ Globally”.

Junho (29). Lisboa. Congresso. “Sustentabilidade”.

XXI Encontro da Associação de Universidades de Língua Portuguesa (AULP). 6 a 9 de junho. Bragança. “Novas formas de cooperação: espaços de convergência nos países lusófonos”.

Julho (6 a 9). Oeiras. Conferência Internacional de Obesidade Infantil.

Julho. UTAD-ESEnfVila Real. I Encontro Internacional de Bioética. “Universidade, Ciência e (Bio) Ética”.

Julho. Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa. Seminário de doutoramento.

Agosto (7 a 11). Edinburgh-Scotland. XIX IEA World Congress of Epidemiology.

Setembro. Coimbra. XI Conferência Ibero-Americana de Educação em Enfermagem da ALADEFE.

Setembro. Creta-Grécia. 25th European Health Psychology Conference. “Engaging with Other Health Professions: Challenges and Perspectives”.

Setembro (15, 16). Auditório do Hospital da Universidade de Coimbra. IX Curso Pós-Graduado sobre Envelhecimento. “Geriatrica Prática”.

setembro (16). ESSViseu. Ética e Investigação. “Princípios básicos da ética da investigação humana”.

Outubro (7, 8). Cáceres-Espanha. VI Encontro Ibérico de Enfermería. “Políticas en cuidados transfronterizos”.

Outubro (28 e 29). Castelo da Maia-Porto. 4.º Congresso internacional da SPPPJ.

Outubro. Viseu - 1º Congresso de Enfermagem-Médico Cirúrgica. “Compromisso com a excelência, cuidar a pessoa em situação crítica”.

Outubro. Hospital S. Teotónio de Viseu. Conferência. “Amamentar: Uma experiência 3D Contributos da evidência científica”.

Outubro (3 a 5). Curia. Boas práticas em Saúde Mental.

Outubro (19 a 22). Istambul-Turquia. International Conference on Education & Education Psychology.

Novembro (10, 11). Algarve. Congresso da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental (SPESM). “informação e saúde mental”.

Novembro (9 a 12). Copenhaga-Dinamarca. 4<sup>th</sup> European Public Health Conference.

Novembro (15 a 18). Madrid-Espanha. XV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. “Investén isciiii”.

Novembro. Porto. 39th Congresso f the European Association of Geriatric Psychiatry (EAPG) e 11º Congresso da Associação Portuguesa de Gerontopsiquiatria (APG).

Novembro (18, 19). ESSViseu. I Congresso de Educação para a Saúde. “Educação...constrói Saúde”.

Novembro (25, 26). ESSViseu. I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. “Monitorização de Indicadores de Saúde Infanto-Juvenil: Impacto na Educação para a Saúde”.

Novembro (29). Lisboa- Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida. Conferencia. “Fundamentos Éticos nas prioridades em Saúde”.

Novembro. Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa de Oliveira de Azeméis. 8<sup>as</sup> Jornadas. “Da Comunidade Nacional à Internacional”.

Novembro (2 a 4). Porto. 39Th Congress of the European Association of Geriatric Psychiatry and the 11ºCongresso da Associação Portuguesa de Gerontopsiquiatria.

Novembro (15). Castilla Y León. XV Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería. Workshop: “Introducción a la Práctica Clínica Basada en la Evidencia”.

Dezembro. Ilha da Madeira. Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação.

Certificado de Registo de Formador CCPFC/RFO-29573/11 pelo Conselho Científico - Pedagógico da Formação Contínua de Braga nas seguintes áreas e domínios: A11 Ciências da saúde; D09 Práticas de Educação para a Saúde - Prevenção da Toxicodependência; D10 Práticas de Educação para a Saúde – Prevenção do Tabagismo; D11 Educação para a Saúde.

## 16.6.1.2- Publicações científicas

Albuquerque C, Pinto M, Rocha P, Oliveira A, Andrade A. & Chaves C. (2011, September). The burden of the informal carers of the dependent individual in the domiciliary context. *Psychology & Health*, 26 (Supplement 2): B. Interactive poster presentations, [Abstract] p. 75. ISSN: 1476-8321 (online). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08870446.2011.617185>

Albuquerque C., Cunha, M., Ferreira, M., & Students 8º CLE (2011) - Recreative night culture and risk behaviour versus friends groups. *Psychology & Health*, 26 (Supplement 2): B. Interactive poster presentations, (Abstract) p. 75. ISSN: 1476-8321 (online). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08870446.2011.617185>

Albuquerque C., Martins, R., Cunha, M., Pontinha, C., Cunha, G., Antunes, P. Cerveira, J., & Gomes, C. (2011) - Satisfaction of patients with the treatment of pain. *Psychology & Health*, 26 (Supplement 2): B. Interactive poster presentations, (Abstract) p. 75-76. ISSN: 1476-8321(online). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08870446.2011.617185>

Albuquerque, C., Oliveira, A., Cunha, M., Oliveira, M., & Melguizo. M. (2011). Feeding behaviour and health perception in young portuguese. *Obesity Reviews*, 12, Issue Supplement s1, p. 255 (On-line ISSN: 1467-789X) <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/obr.2011.12.issue-s1/issuetoc>

Albuquerque, C., Regalo, S., & Pires, S. (2011). Eating disorders in adolescents portuguese. *European Psychiatry*, 26 (Supplement 1), p.710, (Print ISSN:0924-9338).

Albuquerque, C., Verdasca, C., & Franco (2011). Health and risk behaviors of drug addicts in internment situation in therapeutic communities. *European Psychiatry*, 26 (Supplement 1), p.4, (Print ISSN:0924-9338).

Andrade, A., & Martins, R. M. L. (2011). Funcionalidade familiar e qualidade de vida dos idosos. *Millenium*, 40, 185-199.

Andrade, A., Houart, J., Martins, R.M. L., Albuquerque, C., Cunha, M., & Chaves, C. B. (2011). Coping familiar nos idosos. In *Psicologia, Saúde e Doenças: Vol. 11 (S1). 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde* (pp. 18-19). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde.

André, S., Cunha, M. & Rodrigues, V. (2011). Autopoiese e o Cuidado: Cuidadores Informais. *Millenium*, 41 (julho/dezembro). p. 145-148. ISSN (edição impressa) – 0873-3015, ISSN (edição eletrónica) – 1647-662X.

André, S., Cunha, M.; Rodrigues, V. (2011). O Cuidado como Realidade Cultural que Emerge na Família. *Millenium*, 41 (julho/dezembro). p. 149-151. ISSN (edição impressa) – 0873-3015, ISSN (edição eletrónica) – 1647-662X.

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J.; Pereira, A.; (2011). Attitudes Beliefs and Feeding Practices of parents of preschool children: relationship with child nutritional status, maternal education and household income. *Obesity Reviews*. 12, (Supplement 1), [Abstract] p. 272,

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J.; Pereira, A.; Ramalho, A.; Lopes, C.; Ferro, J.; Belo, J.; Castro, R. (2011). Preschool children's weight status: influence on attitudes, beliefs, and parental feeding practices. *Psychology & Health*, (26) Supplement 2, [Abstract], p. 80. Doi: 10.1080/08870446.2011.617185

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J. & Pereira, A. (2011) - Olhar dos Pais sobre o Estado Nutricional das Crianças Pré- Escolares. *Millenium*, junho de 2011, ano 16, Nº 40. p. 99-113. ISSN (edição impressa) – 0873-3015, ISSN (edição eletrónica) – 1647-662X.

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J. & Pereira, A. (2011) – Risco Metabólico dos Pais: um desafio emergente na prevenção do excesso de peso infantil. Livro de Resumos do *1º Congresso Nacional Comportamentos de Saúde Infante Juvenis*. ESSV - Viseu, novembro de 2011, p.21. ISBN: 978-978-96715-2-2.

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J. & Pereira, A. (2011 July). Children's Body Image Perception: Influence on Attitudes, Beliefs and Parental Practices in Preschool Children's Feeding. In: Book Abstract of the International Conference on Childhood Obesity - CIOI2011. (pp.72-74). Oeiras, Portugal.

Gomes, B., Neslas, P. & Duarte, J. (2011). Prevalência do aleitamento materno na Beira Interior. Livro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infante-Juvenis. [Resumo]. P.19. ISBN: 978-989-96715-2-2.

Bica I., Cunha M., Rodrigues V., Costa J., Costa P., Madureira A., André S, Andrade A., Albuquerque C. (2011) - Adolescents Oral Health: What do you know? What to do? What is observed? *Psychology & Health*, 26 (Supplement 2): B. Interactive poster presentations, (Abstract) p. 92. ISSN: 1476-8321 (online). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08870446.2011.617185>

Bica, I.; Cunha, M.; Costa, J.S.; Rodrigues, V.; Neves, D.; Albuquerque, I.; Agostinho, J.; & Lima, T. (2011) - Perceção e Satisfação Corporal em Adolescentes e a Relação com a sua Saúde Oral. *Millenium*, junho de 2011, ano 16, Nº 40. p. 115-131. ISSN (edição impressa) – 0873-3015, ISSN (edição eletrónica) – 1647-662X.

Bica, I.; Cunha, M.; Rodrigues, V.; Costa, J.; Madureira, A. & Costa, P. (2011). Impacto do Consumo de alimentos açucarados na saúde oral dos adolescentes. Livro de Resumos do *1º Congresso Nacional Comportamentos de Saúde Infante-Juvenis*, organizado no âmbito do *Projeto Monitorização de Indicadores de Saúde Infante - Juvenis*. ESSV - Viseu, novembro de 2011, p.40. ISBN: 978-978-96715-2-2.

[Bica, I.](#); [Cunha, M.](#); [Costa, J.](#); [Rodrigues, V.](#) & [Costa, P.](#) (2011). Impact of Tooth Brushing in Plaque Index in Adolescents. *Journal of Epidemiology & Community Health*. August 2011, Vol. 65, Suppl1 (SPA – 38; A444).

Cardoso A.P. Ferreira M. Abrantes J.L.; Seabra C.; (2011). Motivation and Relationship of the Student with the School as Factors Involved in the Perceived Learning. *International Conference on Education & Educational Psychology*. Procedia - Social and Behavioral Sciences 29 (2011) 1707 – 1714. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Chaves C., Duarte J., Nelas P., Coutinho E., Dionísio R., Martins R., Cunha M. (2011, October). The relationship between sociodemographic characteristics and the establishment of close relationships among university students. *International Conference on Education & Educational Psychology*. ICEEPSY2011. Abstracts Book, vol.2, p. 119 ISSN: 1986-3020

Chaves, C., Alves-Ferreira, M., Martins, R. M. L., Albuquerque, C., Pereira, A., & Andrade, A. (2011). Violência no idoso: realidade emergente. In *Psicologia, Saúde e Doenças: Vol. 11 (S1). 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde* (pp. 19-20). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde.

[Costa, J.](#); [Cunha, M.](#); [Montero, J.](#); [Bica, I.](#); [Carvalho, D.](#); [Castanheira, E.](#); [Guedes, M.J.](#); [Coimbra, S.](#) & [Lopes, T.](#) (2011).

Perception of the elderly, institutionalized, regarding their oral health. *Revista Psychology & Health*, Vol. 26, Supplement 2, September 2011, p. 109-110.

Costa, P.; Themudo, J.; Ferrão, A.; Bica, I.; Nunes, M.; Costa, J.; Andrade, A.; Maia, A.; Brás, M.; Faria, N.; Clemente, M. (2011). Health, Anthropometrical Evaluation and Body (In)satisfaction in Adolescents. Abstracts Book of the International Conference on Childhood Obesity. July, Oeiras, Portugal. P. 65 e 66.

Costa, R.; Moreira, A.; Ameida, A.; Silva, C; Andrade, O. Bica, I.. (2011). Influência do Índice de CPOD e Varáveis Demográficas na Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde Oral de um Grupo de Adolescentes. Livro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Abstract. P.41. ISBN: 978-989-96715-2-2.

Coutinho E, Chaves C, Leite da Silva A, Pereira C, Duarte J, Nelas P & Parreira V. (2011, September). Health education during pregnancy among Portuguese women and immigrants. *Psychology & Health*, 26(Supplement 2): B.Interactive poster presentations, (Abstract) p. 110. ISSN:1476-8321(online). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08870446.2011.617185>

Coutinho, E, A. Silva, C. Pereira, J. Duarte, C. Chaves, P. Nelas, M. Ferreira, & Parreira, V. (2011, março) Prenatal vigilance of immigrant mothers in Portugal. [Full Article] (pp. 6675-6683). Valencia, Spain: IATED Publications. INTED2011 Proceedings CD ISBN: 978-84-614-7423-3.

Coutinho, E, Pereira, C, Silva, A, Duarte, J, Veiga, N, Nelas, P, Ferreira, M. & Chaves, C. (2011, August). Illegal stay and prenatal care in immigrant pregnant women living in Portugal. *Journal of Epidemiology & Community Health*. Volume 65, Supplement 1, [Abstract] p. A328. FI 2,983 e FI a 5 anos: 3,787.

Coutinho, E., & Parreira, V. (2011). Outra forma de olhar a mãe imigrante numa situação de transição. *Millenium*, 40, 83-97.

Cruz, C.; Almeida, M.; Pinto, J.; Aleluia, S.. Comportamento violento em adolescentes: uma evidência numa escola secundária, *Revista Millenium*, 40, p.133-147.

Cunha, M.; Ferreira, M. and Chaves C. (2011);- Risk behaviour and recreative night culture versus sociodemographic context . *Psychology & Health*, 26:sup2, pag 110. (<http://www.tandfonline.com/loi/gpsh20>)

Cunha, M.; Ferreira, A. P. & Pina, F. (2011). Estratégias utilizadas no Cometimento de Crime de Abuso Sexual de Menores. *Referência III Série, nº4, Vol. 1, Suplemento 2009, p.372*. ISSN: 0874.0283.

Cunha, M.; Serrano, A. R.; Oliveira, D.; Marques, L.; Machado, T.; Marques A.; Correia C.; Figueiredo, C.; Almeida, C.;

Batista, I.; Bento, M. & Almeida, M. J. (2011). Knowledge and Condom Use in Vulnerable People. *Revista Psychology & Health*, Vol. 26, Supplement 2, September 2011, p. 111.

Dias, A., Saraiva, R., Pereira, C.; Monteiro, M., Costa, J.; Dias, A., Dias, J. (2011). Impact on the life quality of informal caregivers. Interactive poster presentations, *Psychology & Health*, 26: sup2, 117.

Dias, A.M.; Cunha, M.; Santos, A. M. M.; Neves, A. P. G.; Pinto, A. F. C. ; Silva, A. S. A. & Castro, S. A. (2011) - Adesão ao Regime Terapêutico na Doença Crónica: Revisão da Literatura. *Millenium*, junho de 2011, ano 16, Nº 40. p. 201-219. ISSN (edição impressa) – 0873-3015, ISSN (edição eletrónica) – 1647-662X.

Dias, A., Pereira, C.; Saraiva, R. C.; Cunha, M. & Carvalho, M. I..(2011). Social support and return to work after ischemic heartdisease. *Revista Psychology & Health*, Vol. 26, Supplement 2, September 2011, p. 116-117.

Dias, A., Pereira, C.; Monteiro. M.; Saraiva, R. C.; Andrade, A.; Bica, I.& Cunha, M. (2011). Impact of the family's functionality and information on therapeutic adherence after ischemic heart disease. *European Journal of Public Health*.Vol. 21, Supplement 1, ISSN 1101-1262 (Print), ISSN 1464-360X (Online), p. 54.

Dionísio, R. & Chaves, C. (2011, November). Mental Health of Caregivers of Eldery. [Abstract] In *Education and Research in Geriatric Psychiatry*, 39th Congress of European Association of Geriatric Psychiatry (EAGP) e 11º Congresso da Associação Portuguesa de Gerontopsiquiatria (APG). Porto, Portugal, Abstract Book, CD-ROM, p. 86, 87.

Ferreira M. ; Cardoso A.P. Abrantes J.L.; Costa, C.(2011). Personal and Pedagogical Interaction Factors as Determinants of Academic Achievement. *International Conference on Education & Educational Psychology*. Procedia - Social and Behavioral Sciences 29 (2011) 1596 – 1605. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).

Ferreira M. Abrantes J.L.; Cardoso A.P.; Seabra C.; (2011). Predicting Academic Success In High School Students [Full article] (pp. 001191-001196). INTED2011 Proceedings. Valencia, Spain: IATED Publications.

Ferreira, M. Nelas, P & Duarte, J. (2011). Motivação para o aleitamento materno: variáveis intervenientes. In *Millenium*, nº40, junho, p.23-38.

Ferreira, M., Nelas, P., Chaves, C., & Albuquerque, C. (2011) -Occupational stress and coping strategies in nurses. *Psychology & Health*, 26 (Supplement 2): B. Interactive poster presentations, (Abstract) p. 124. ISSN:1476-8321(online). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08870446.2011.617185>

Ferreira, M.; Nogueira,. (2011, November). The implications of father's involvement in pregnancy/labor on the emotional connection with the baby. *European Journal of Public Health*. Volume 21. Supplement 1, [Abstract] p.211

Gomes, R., Pereira, A., Abrantes, N., Chaves, C., Mota, C. & Inocência, L. (2011). Práticas educativas para a sustentabilidade do Gonçalves, A. M; Freitas, P. P; Sequeira, C.A. (2011) – “Comportamentos suicidários em estudantes do ensino superior: fatores de risco e de proteção”. Viseu: Revista Millenium, Número 40, pp. 149-159.

Henriques, S. N., & Martins, R. M. L. (2011). Aleitamento materno: o porquê do abandono. *Millenium*, 40, 39-51. [http://www.iated.org/concrete2/view\\_abstract.php?paper\\_id=15310](http://www.iated.org/concrete2/view_abstract.php?paper_id=15310).

Loureiro, E.; Albuquerque, C.; Andrade, A. & Álvarez, A. (2011). Atitudes dos adolescentes face ao ambiente: determinantes pessoais e psicossociais. Livro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infante-Juvenis. Abstract. p. 28. ISBN: 978-989-96715-2-2

Ferreira, M., Nelas, P., Duarte, J., Aparício, G., Albuquerque, C. (2011). Comportamentos face à contraceção de uma amostra de Adolescentes Portugueses. Livro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. [Abstract]. P.46. ISBN: 978-989-96715-2-2.

Martins, R., Albuquerque, C., Andrade, A., Chaves, C. & Rodrigues, L. (2011). The quality of life of elderly portuguese: knowledge in basic education in nursing. In 3rd International Scientific Conference. New approaches to improving health care education: today and tomorrow. Medical College of the University of Latvia, Riga, 2011. p. 123.

Martins, R. M. L., Albuquerque, C., Andrade, A., Rodrigues, L., Santos, A., Andrade, A., et al. (2011). Vivências do idoso no ecossistema visense. In *Psicologia, Saúde e Doenças: Vol. 11 (S1). 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde* (pp. 20). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde.

Martins, R., Cruz, A., Chaves, C., Andrade, A. & Albuquerque, C. (2011, November). The influence of stressful life events in the satisfaction with life of elderly. [Abstract] In Education and Research in Geriatric Psychiatry, 39th Congress of European Association of Geriatric Psychiatry (EAGP) e 11º Congresso da Associação Portuguesa de Gerontopsiquiatria (APG). Porto, Portugal, Abstract Book, CD-ROM, p. 79.

Martins, R., Mugeiro, M., Chaves, C., Albuquerque, C. & Andrade, A. (2011, November). Quality of Sleep of the Elderly. [Abstract] In Education and Research in Geriatric Psychiatry, 39th Congress of European Association of Geriatric Psychiatry (EAGP) e 11º Congresso da Associação Portuguesa de Gerontopsiquiatria (APG). Porto, Portugal, Abstract Book, CD-ROM, p. 78-79.

Nelas, P., Silva, C., Ferreira, M., Duarte, J. & Chaves, C. (2011). Knowledge of Adolescents on Family Planning: the Impact of Training Intervention. *Elsevier SciVerse ScienceDirect Procedia - Social and Behavioral Sciences* 29, 633 – 638. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

Nelas, P., Silva, C., Ferreira, M., Duarte, J. & Chaves, C. (2011, October 19-22). Knowledge of adolescents about contraceptive methods: Impact of one training intervention. International Conference on Education & Educational Psychology. Abstracts Book, volume 2, [Abstract] p.22. ISSN: 1986-3020.

Nelas, P., Silva, C., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C. & Coutinho, E. (2011). Satisfação com o suporte social em adolescentes. Impacto de uma intervenção. Livro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. [Resumo]. P.57. ISBN: 978-989-96715-2-2.

Nelas, P.; Ferreira, M.; Silva, C.; Duarte, J. & Chaves, C. (2011, November). Sexual education in schools: the impact of participatory and reflective methodologies. *European Journal of Public Health*. Volume 21. Supplement 1, [Abstract] p.71.

Nelas, P.; Silva, C., Ferreira, M.; Duarte, J.; and Chaves, C. (2011)-Satisfaction with social support in adolescents: Analysis after formative intervention. *Psychology & Health*, 26:sup2, pag 190 (<http://www.tandfonline.com/loi/gpsh20>).

Nelas, P., Silva, C., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C. & Coutinho, E. (2011). Suporte social e imagem corporal na adolescência. Impacto de uma intervenção. Livro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. [Abstract]. p.61. ISBN: 978-989-96715-2-2.

Oliveira, A. J. E., & André, S. (2011). Enfermagem em saúde ocupacional. [Versão eletrónica]. *Millenium*, 41, 115-122. ISSN 1647-662X.

Oliveira, A., Albuquerque, C., Cunha, M., Oliveira, M., & Melguizo, M. (2011). Consumer habits in adolescents Portuguese.

*Obesity Reviews*, 12, Issue Supplement s1, p. 255-256 (On-line ISSN: 1467-789X)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/obr.2011.12.issue-s1/issuetoc>

Oliveira, A., Albuquerque, C., Cunha, M., Oliveira, M., & Melguizo, M. (2011). Physical activity in obese adolescents Portuguese. *Obesity Reviews*, 12, Issue Supplement s1, p. 256 (On-line ISSN: 1467-789X)  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/obr.2011.12.issue-s1/issuetoc>

Oliveira, A.; Marques, A.; Albuquerque, C.; Cunha, M.; Andrade, A.; Oliveira, M & Ferreira, M. (2011). Hábitos Alimentares na Adolescência. Livro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Abstract. p. 16. ISBN: 978-989-96715-2-2

Oliveira, A.; Marques, A.; Albuquerque, C.; Cunha, M.; Andrade, A.; Oliveira, M & Ferreira, M. (2011). Comportamentos sexuais na Adolescência. Livro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. Abstract. p. 47. ISBN: 978-989-96715-2-2

Oliveira, A.; Albuquerque, C.; Melguizo, P.; Cunha, M.; Almeida, A. & Oliveira, M. (2011July). Prevalence of Obesity in School Children of a Municipality in the Interior of Portugal. In: Book Abstract of the International Conference on Childhood Obesity - CIOI2011. (pp.63). Oeiras, Portugal.

Paredes, C., Chaves, C., Albuquerque, A. & Pires, S. (2011). Atitudes dos técnicos face à sexualidade da pessoa com deficiência parental practices in preschool children's feeding. Abstracts Book of the *International Conference on Childhood Obesity*. July, Parreira, V. & Coutinho, E (2011, março) Nurses' culture competence and the users' perspective. [Full Article] .Valencia, Spain: IATED Publications. INTED2011 Proceedings CD ISBN: 978-84-614-7423-3

Pereira, C., Coutinho, E., Silva, A., Duarte, J., Veiga, N. , Chaves, C., Ferreira, M., Nelas, P., Andrade, C. (2011). Is the immigrant condition associated with low birth weight? *European Journal of Public Health*. 21 (supplement 1): 233

Pereira. C., Amaral, O., Veiga, N., Coutinho, E. (2011). Determinants of pregnancy in a portuguese sample of adolescents. Abstract Book of the 3rd North American Congress of Epidemiology. Montreal, Canada – June 21-24. Supplemental Issue of the *Journal of the American Journal of Epidemiology* (<http://aje.oxfordjournals.org>).

Pereira. C., Amaral, O., Veiga, N., Pereira, J. (2011). Prevalence of toothbrushing in a portuguese sample of adolescents. Abstract Book of the 3rd North American Congress of Epidemiology. Montreal, Canada – June 21-24. Supplemental Issue of the *Journal of the American Journal of Epidemiology* (<http://aje.oxfordjournals.org>).

Pereira. C., Amaral, O., Veiga, N.. Prevalence of erectile dysfunction in portuguese male prison guards. Abstract Book of the 3rd North American Congress of Epidemiology. Montreal, Canada – June 21-24. Supplemental Issue of the *Journal of the American Journal of Epidemiology* (<http://aje.oxfordjournals.org>).

Pereira, C., Coutinho, E., Silva, A., Duarte, J., Veiga, N., Chaves, C., & Nelas, P. (2011, August). Social determinantes of subfertility in women with a successful pregnancy. *Journal of Epidemiology & Community Health*, 65(Supplement 1, [Abstract]). p. A432.

Ribeiro, O. & Cunha, M.; (2011). Contributo dos Enfermeiros na Formação Pré-graduada. *Millenium*, 41 (julho/dezembro). p. 123-144. ISSN (edição impressa) – 0873-3015, ISSN (edição eletrónica) – 1647-662X.

Rocha, A. P. (2011). Student's perspectives of help relationship in nursing education. 21st INRC. Sigma Theta Tau International. Repository of Virginia Henderson International Nursing Library. October, 17.

Rocha, A. P.; Marques, A. L. O.; Figueiredo, C.; Almeida, C. I. S.; Batista, I. M. A.; Almeida, M. J. H. (2011)- Evolução da Saúde Escolar em Portugal: revisão legislativa no âmbito da educação. *Millenium*. 41 (julho/dezembro). IPViseu. Pp.69-87.

Rocha, A.; Correia, C.; Pestana, L.; Bento, M.; Preto, O.; Lobão, S. (2011). Saúde Escolar em Construção: Que Projetos? *Millenium*. 41 (julho/dezembro). IPViseu. Pp. 89-113

Santos, A., Martins, R. M. L., Albuquerque, C., Andrade, A., & Ribeiro, O. P. (2011). O arquivo vivo da sociedade: estudo de idosos institucionalizados. In *Psicologia, Saúde e Doenças: Vol. 11 (S1). 8º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde* (pp. 19). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde.

Santos, D., Albuquerque, C., Martins, R., Oliveira, A., Dixe, M. (2011) "Bullying in School Context" *European Journal of Public Health*, 20 (Supplement 1), p.244, (Print ISSN: 1101-1262).

Silva D, Silva E (2011). Os jovens, os valores e o trabalho. *Educareducere – Inter(ação) e intervenção social*, Ano XIII (21): dezembro 2009, p. 119-133, ISSN nº 0873 (editada em 2011)

Silva D., Silva E., André S. (2011). Transformación de los valores en los estudiantes de enfermería. *Libro de Ponencias, XV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados*. Madrid, Noviembre 2011, p. 396-397, 978-84-694-9258-8

Silva E, et al (2011). Las necesidades de los padres de los niños internados desde la perspectiva de los padres y profesionales de la salud. *Libro de Ponencias, XV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados*. Madrid, Noviembre 2011, p. 201-202, 978-84-694-9258-8

Silva, E (2011). Reunião do Polo de Viseu, 3º Seminário de Bioética "A decisão em Ética". *Rev. Port. Bioética* (14) junho 2011, p. 244.

Silveira, C. & Ferreira, M. (2011). Auto-Conceito da Grávida – Fatores Associados. *Millenium*, 40: 53-67.

Teixeira, D., Nelas, P., Aparício, G. & Duarte, J. Atitudes face à sexualidade dos alunos do 3º ciclo do Ensino Básico. *Libro de Resumos do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis. [Resumo]*. p.54. ISBN: 978-989-96715-2-2.

Veiga, N., Amaral, O., Pereira, J., Pereira, C. Dental caries in a portuguese sample of schoolchildren. *Journal of Epidemiology and Community Health*. August 2011, 65 (Supplement I): A355 – 6.

### 16.6.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

#### ORIENTAÇÕES DE TESES/DISSERTAÇÕES

Doutoramento (em desenvolvimento). Universidade de Pontífica. Tema: "Educação Ambiental: O Papel dos Agentes Educativos".

Doutoramento. Universidade de Pontífica. Tema: "Contextos e Pretextos dos Comportamentos de Risco na Adolescência".

Doutoramento (em desenvolvimento). Universidade de Pontífica. Tema: "Indisciplina e Violência em Meio Escolar".

Doutoramento (em desenvolvimento). Universidade de Pontífica. Tema: "Disrupção Escolar em Adolescentes: Determinantes Psicossociais".

Doutoramento (em desenvolvimento). Universidade da Extremadura: Tema: “Burnout em Professores Portugueses”.

Doutoramento (em desenvolvimento). Universidade de Compostela. Tema: “Consumo de Tabaco nos Profissionais de Saúde”.

Doutoramento. Universidade de Aveiro. Dr.ª Maria Luísa Rita Reis Santos.

Doutoramento em Ciências da Educação. Departamento de Didáctica y Organización Escolar da Universidade de Granada-Espanha. Tema: “Inteligência emocional dos Professores do Ensino Especial.

Doutoramento em Ciências da Educação. Departamento de Didáctica y Organización Escolar da Universidade de Granada-Espanha. Tema: “Inteligência emocional dos Professores do Ensino Superior”.

Doutoramento em Ciências da Saúde. ICBAS-Universidade do Porto. Tema: “Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde Oral dos Adolescentes”.

Doutoramento em Enfermagem. ICBAS-Universidade do Porto. Tema: “Estado de Ânimo e Saúde Mental dos Cuidadores Informais de Idosos Dependentes Pós-Acidente Vascular Cerebral”.

Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Saúde. Universidade de Aveiro. Tema: “Obesidade Infantil: práticas alimentares e perceção materna de competência”.

Doutoramento em Enfermagem. Universidade Católica Portuguesa Porto. “Formação Pré-graduada em Enfermagem: Custos e Benefícios do Ensino Clínico para as Instituições Hospitalares”.

Mestrado em Gestão de Serviços de Enfermagem. Universidade Católica Portuguesa-Lisboa. Tema: “Título da Dissertação: “Liderança em Enfermagem: Papel e Satisfação”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “Vulnerabilidade ao Stress em familiares de doentes críticos.”

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “A temperatura e a Dor do doente cirúrgico no peri-operatório: Intervenção do Enfermeiro.”

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “A ansiedade do doente no período pré-operatório.”

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “Funcionalidade dos acessos Vasculares em Doentes hemodialisados.”

Mestrado em Feridas e Viabilidade Tecidual. Universidade Católica Portuguesa – Lisboa. Tema: “Determinantes do Bem-Estar Subjetivo em Doentes Portadores de Úlcera Vascular”.

Mestrado em Cuidados Paliativos. Universidade Católica Portuguesa – Lisboa. Tema: “Práticas de Contenção Física e Química em Doentes dos Cuidados Paliativos: Perfil de Conhecimentos do Enfermeiro.

Mestrado em Feridas e Viabilidade Tecidual. Universidade Católica Portuguesa – Lisboa. Tema: “Incidência de úlceras de pressão e fatores de risco predisponentes”.

Mestrado em Educação para a Saúde. ESSViseu. Tema: “Adesão ao Regime Terapêutico e Empowerment em Diabéticos”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Qualidade do Sono na Pessoa Portadora de Fibromialgia".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Satisfação do utente face aos cuidados de Enfermagem no Serviço de Gastro/Neuro/Nefro do CHTV, EPE".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Violência doméstica: quando em lugar do afeto surge a violência".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Coping no Doente Cirúrgico".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Atitudes dos Enfermeiros Face às Infecções Associadas aos Cuidados de Saúde".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Desenvolvimento de Úlceras de Pressão em Pessoa Vítima de Ortotrauma".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Avaliação do Pé em Pessoa com Diabetes".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Prevenção da infeção da ferida cirúrgica: conhecimentos dos estudantes de enfermagem".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Satisfação dos utentes com o atendimento de enfermagem no serviço de urgência".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Hipotermia terapêutica: evidências para a sobrevida do doente crítico".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: Valor Glicémico v.s Incidência de infeção da ferida operatória em doente cirúrgico".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Boas práticas em enfermagem forense: conhecimentos em estudantes de enfermagem".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Risco Cardiovascular em Pessoas Assintomáticas".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Prevenção da infeção da ferida cirúrgica: conhecimentos dos estudantes de enfermagem".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Hipotermia terapêutica: evidências para a sobrevida do doente crítico".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Valor Glicémico v.s Incidência de infeção da ferida operatória em doente cirúrgico".

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: "Perceção dos adolescentes face ao atendimento da equipa de enfermagem: urgência pediátrica do CHTV".

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: "Opinião dos profissionais na utilização do Livopan nos procedimentos dolorosos na criança".

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: "O alívio da dor na criança submetida a punção venosa periférica: utilização do creme anestésico".

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: "A dor como 5º sinal vital: avaliação e registo pelos enfermeiros da UP".

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema "Colheita asséptica de urina até aos 36 meses de idade".

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema "Perceção dos enfermeiros sobre o uso do brinquedo terapêutico no alívio da dor na criança".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Autoconceito e adesão à terapêutica no doente com coronariopatia isquémica".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Relação utente e profissional de saúde na adesão à terapêutica no doente com coronariopatia isquémica"

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Crenças de saúde e adesão à terapêutica no doente com coronariopatia isquémica".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Estratégia de coping e adesão à terapêutica no doente com coronariopatia isquémica".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Locus de Controle e adesão à terapêutica no doente com coronariopatia isquémica".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Suporte Social e adesão à terapêutica no doente com coronariopatia isquémica".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Satisfação do doente cardíaco com os cuidados de enfermagem".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Bem-Estar Subjetivo do doente cardíaco".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Stress e do doente cardíaco com os Cuidados de Enfermagem".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Estratégia de coping do cuidador informal da pessoa em diálise".

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Qualidade de Vida do doente Insuficiente Renal Crónico em Diálise".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Satisfação dos utentes face à prestação de cuidados de saúde".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Cuidador informal de idosos dependentes: Dificuldades e sobrecarga".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: "Satisfação profissional dos enfermeiros especialistas".

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “Exercício físico no contexto da prevenção de quedas em idosos: Uma revisão sistemática da literatura”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “Determinantes da capacidade funcional do doente após Acidente Vascular Cerebral”.

Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde. Universidade Católica Portuguesa. Tema: “A influência do empenhamento organizacional e profissional dos enfermeiros nas estratégias de resolução de conflitos”.

Mestrado em Gestão de Educação para a Saúde. Universidade de Évora/Universidade do Estado do Pará. Tema: “A graduação em enfermagem e medicina: A interface do controle de infeção e as medidas de prevenção do estagiário num hospital universitário”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: “Comportamentos Delinquentes em Adolescentes: Papel Parental e Escolar”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Ginecologia. ESSViseu. Tema: “Maternidade na Adolescência: Implicações nos Processos de Socialização e Vinculação Mãe-Filho”.

Mestrado em Psicologia Clínica. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: “Bullying em Contexto Escolar: Determinantes Pessoais e Familiares”.

Mestrado em Psicologia Clínica. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: “Os jogos eletrónicos no quotidiano infantil: Perceção das Crianças e Professores”.

Mestrado em Psicologia Clínica. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: “Atitudes de pais e profissionais face à sexualidade da pessoa com trissomia 21”.

Mestrado em Psicologia Clínica. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: “Comportamentos de Saúde e de Risco em Homossexuais: Determinantes Pessoais e Psicossociais”.

Mestrado em Comportamentos de Risco. Universidade de Évora. Tema: “Crenças, Atitudes e Comportamentos de Saúde e de Risco de Aditivos em Comunidades Terapêuticas”.

Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: “Sobrecarga do cuidador Informal do Idoso Dependente em Contexto Domiciliário”.

Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: “Qualidade de Vida em Idosos Institucionalizados”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. “Satisfação do doente cardíaco com os cuidados de enfermagem”.

Mestrado de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: “Qualidade e Satisfação: A visão dos Acompanhantes das Crianças que Recorrem ao Serviço de Urgência Pediátrica”.

Mestrado de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: “Visitação Domiciliária em Saúde Infantil”, da ESSV/IPV”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: “Perceção das Necessidade de Informação Sentidas pelos Pais das Crianças Hospitalizadas”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: “Necessidades dos Pais das Crianças Hospitalizadas - Perspetivas dos Pais”.

Mestrado Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: “A Visita Domiciliária ao Recém-nascido Pré-termo Após a Alta da Neonatologia”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: “Atitudes Face à sexualidade dos Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. ESSViseu. Tema: “Sexualidade Adolescente. Motivação para Fazer ou não Fazer Sexo”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e psiquiatria. ESSViseu. Tema: “Tabagismo”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e psiquiatria. ESSViseu. Tema: “Alcoolismo”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e psiquiatria. ESSViseu. Tema: “Saúde Mental dos Enfermeiros”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e psiquiatria. ESSViseu. Tema: “Saúde Mental dos Cuidadores do doente com Esquizofrenia”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e psiquiatria. ESSViseu. Tema: “Relaxamento na redução da Ansiedade”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: “Intenção da grávida em amamentar”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: “As implicações do envolvimento do Pai na Gravidez parto na Ligação Emocional com o Bêbé”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: “Comportamentos de Adesão ao rastreio do cancro do colo do útero”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: “Ganho Ponderal Gestacional”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: “Dor Perineal no Pós Parto: Estudo de alguns fatores associados”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “A Imagem do Enfermeiro em Cuidados Paliativos”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 11/10/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 11/10/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 11/10/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 3/09/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 27/07/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 27/07/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 27/07/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 6/07/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras - UCP – “Relatório Final 29/06/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras - UCP – “Relatório Final 29/06/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 19/05/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 19/05/2011”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Centro Regional das Beiras – UCP. “Relatório Final 19/05/2011”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: “Sexualidade Adolescente: Motivação para fazer ou não fazer sexo”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: “Atitudes face à Sexualidade dos Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: expectativas da parturiente relativamente às práticas obstétricas segundo a OMS”.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. ESSViseu. Tema: “Perceção da puérpera da importância da visita domiciliária”.

Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: “Indícios e maus tratos em Idosos do Distrito de Leiria”.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: Dor no Idoso: Satisfação com o tratamento.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: “A Depressão no Idoso”.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: “Dependência Funcional do Idoso Pós Acidente Vascular Cerebral”.

Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: “Sobrecarga do cuidador Informal do Idoso Dependente em Contexto Domiciliário”.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: “Cuidador Informal: Sobrecarga e Atitudes Face a Morte”.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: “Atividade Física no Idoso”.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: “Qualidade do sono em Idosos”.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: "Qualidade de Vida da Pessoa com DPOC".

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: "Independência Funcional e Regresso ao Domicílio: Variável Chave para a Enfermagem de Reabilitação".

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: "Dependência Funcional do Idoso Pós Acidente Vascular Cerebral".

Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação Especial. Universidade Católica Portuguesa. Tema: "Formas de Bullying em Contexto Escolar".

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: "Ensino pré operatório na Pessoa submetido a Artroplastia Total da anca".

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: "Tratamento e Cicatrização das Úlceras da Perna".

Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: "A Esperança em Idosos".

Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: "Arteterapia em Idosos: efeitos nas Funções Cognitivas".

Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: "Qualidade de Vida em Idosos Institucionalizados".

Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. Instituto Superior Miguel Torga. Tema: "Qualidade de Vida em Idosos Institucionalizados e não Institucionalizados".

Monografia fim curso (18ºCLE). ESSViseu. "Sucesso escolar e Inteligência Emocional".

Monografia fim curso (19º CLE). ESSViseu. "Sucesso escolar e vulnerabilidade ao stress".

Monografia final curso (19º CLE). ESSViseu. Tema: "A Doença Oncológica Pediátrica: Vivência dos Pais".

#### **ARGUÊNCIA DE TESES/DISSERTAÇÕES**

#### **PRESIDÊNCIA DE JÚRI**

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria sob o tema "Qualidade e satisfação: a visão dos acompanhantes das crianças que recorrem ao serviço de urgência pediátrica". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria sob o tema "Necessidades dos pais das crianças hospitalizadas: perspetivas dos pais". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria sob o tema "A visita domiciliária ao recém-nascido pré-termo após a alta da neonatologia". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica sob o tema "A influência da dor na depressão nos doentes em cuidados paliativos". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica sob o tema "Funcionalidade dos acessos vasculares em doentes hemodialisados". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema "Influência das variáveis sócio-demográficas e clínicas no tempo de cicatrização das úlceras da perna". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema "Ensino pré-operatório na pessoa submetida a artroplastia da anca". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema "Conhecimentos dos familiares no cuidar da criança/adolescente com doença crónica". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia sob o tema "As implicações do envolvimento do pai na gravidez/parto na ligação emocional com o bebé". ESSViseu.

Monografia II do 17º Curso de Licenciatura em Enfermagem sob o tema "A doença oncológica pediátrica: vivência dos pais". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria sob o tema "Perceção das necessidades de informação sentidas pelos pais das crianças hospitalizadas". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Médico-cirúrgica sob o tema "A influência do estado nutricional na depressão em doentes em cuidados paliativos". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema "Satisfação profissional dos enfermeiros especialistas em enfermagem de reabilitação". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema "Qualidade de vida em pessoas com DPCO". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema "Independência funcional e regresso ao domicílio". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema "A Depressão no idoso". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema "Relação doente/profissional de saúde e adesão terapêutica na cardiopatia isquémica". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema "A imagem do enfermeiro em cuidados paliativos". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema "Stress da pessoa com doença cardíaca". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema "A ansiedade do doente no período pré-operatório". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema "A adesão terapêutica auto conceito e doença coronária". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema "Crenças nos medicamentos e adesão à terapêutica farmacológica na cardiopatia isquémica". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema "Locus de controlo e adesão à terapêutica em doentes com cardiopatia esquémica". ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema "Satisfação do doente cardíaco com os

cuidados em enfermagem”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema “O delirium no doente de cuidados intensivos”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema “A temperatura e a dor do doente cirúrgico no peri operatório – a intervenção do enfermeiro”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Médico-Cirúrgica, sob o tema “Suporte Social e Adesão Terapêutica no Doente com Síndrome Coronária Aguda”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, sob o tema “O Ganho Ponderal Gestacional”, ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, sob o tema “Dor Perineal no Pós-parto: Estudo de Alguns Fatores Associados”, ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, sob o tema “Avaliação e Registo da Dor como 5º Sinal Vital por Parte dos Enfermeiros da Urgência Pediátrica”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, sob o tema “Perceção dos Enfermeiros sobre o Uso do Brinquedo Terapêutico no Alívio da Dor na Criança”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, sob o tema “O Alívio da Dor na Criança Submetida a Punção Venosa Periférica: Utilização de Creme Anestésico”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, “Opinião dos Profissionais na Utilização do Livopan® nos Procedimentos Dolorosos na Criança”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, sob o tema “Perceção dos Adolescentes Face ao Atendimento da Equipa de Enfermagem: Urgência Pediátrica do CHTV”. ESSViseu.

Mestrado do Cuso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. 28 de dezembro. ESSViseu.

Mestrado do Cuso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. 7 de dezembro. ESSViseu.

Mestrado sob o tema “Colheita asséptica de Urina em crianças até aos 36 meses”.

Mestrado sob o tema “Visita Domiciliária nos pós parto”.

Monografia final do Curso Licenciatura Enfermagem sob o tema “Prevalência do Excesso de Peso e Estilos de Vida em Estudantes Universitários”. ESSViseu.

#### **ARGUÊNCIA DE TESES**

Doutoramento sob o tema: “Impacto do AVC na vida familiar: um contributo da psicoeducação”. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - Instituto de Educação.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema “Dor no idoso: Satisfação com o tratamento”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema “Independência funcional e regresso ao domicílio: Variável chave para a enfermagem de reabilitação”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema “Qualidade de vida da pessoa com DPOC”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema “O ensino pré-operatório na pessoa submetida a artroplastia total da anca”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema “Independência funcional nos doentes com AVC: Determinantes sócio-demográficas e clínicas”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema “Qualidade de Vida do idoso institucionalizado”. Instituto Superior Miguel Torga.

Mestrado sob o tema “Violência Interparental: Um olhar sobre a transgeracionalidade”. ESEViseu.

Mestrado sob o tema: “Equipas multidisciplinares do RSI: Do treino parental ao exercício de uma Parentalidade Positiva”. ESEViseu.

Mestrado sob o tema: “Um novo olhar sobre a delinquência juvenil no ordenamento jurídico português”. ESEViseu.

Mestrado sob o tema: “Perceção do apoio psicológico hospitalar de utentes com cancro da mama e profissionais”. Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional das Beiras – Departamento de Economia, Gestão e Ciências Sociais.

Mestrado sob o tema: “Avaliação e registo da dor como 5º sinal vital por parte dos enfermeiros da urgência pediátrica”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, sob o tema “As Implicações do Envolvimento do Pai na Gravidez/parto na Ligação Emocional com o Bebê”. ESSViseu.

Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Educação especial, Domínio Cognitivo e Motor, sob o tema “Formas de Bullying em Contexto Escolar”. Departamento de Economia, Gestão e Ciências Sociais do Centro Regional das Beiras da Universidade Católica Portuguesa.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia, sob o tema “Intenção da Grávida para Amamentar”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Reabilitação, sob o tema “Conhecimentos dos Familiares no Cuidar da Criança/Adolescente com Doença Crónica”. ESSViseu.

Mestrado do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, sob o tema “Colheita asséptica de Urina em Crianças até aos 36 Meses de Idade”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema “Relação doente/profissional de Saúde e Adesão Terapêutica na Cárdopatia Esquémica”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema “A Influência da Dor na Depressão nos Doentes em Cuidados Paliativos”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema “Stress da Pessoa com Doença Cardíaca”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica sob o tema “Funcionalidade dos acessos Vasculares em Doentes Hemodialisados”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Crenças nos Medicamentos e Adesão à Terapêutica farmacológica na Cárdiopatia Esquémica”. ESSViseu.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria sob o tema "Visitação domiciliária em Saúde Infantil". ESSViseu.

Mestrado em Gerontologia sob o tema "O terceiro setor no apoio a pessoas adultas idosas com VIH/SIDA em Portugal". ESSUAveiro.

Mestrado em Gerontologia sob o tema "VIH/SIDA: narrativas de homens homossexuais com mais de 50 anos". ESSUAveiro.

Mestrado em Gerontologia sob o tema "Cuidado a pessoas adultas idosas com VIH/SIDA: narrativas de profissionais de saúde". ESSUAveiro.

Mestrado sob o tema “Práticas Obstétricas Segundo a OMS”. ESSViseu.

Mestrado sob o tema “O Alívio da dor na criança submetida a punção venosa periférica: utilização de creme anestésico”.

Mestrado em Psicologia Clínica - Ramo de especialização Família e Intervenção Sistémica, sob o tema: “Promoção de Competências Emocionais e Comportamentais em Adolescentes Diabéticos “. Instituto Superior Miguel Torga.

Mestrado em Gestão com Especialização em Gestão e Administração de Unidades de Saúde sob o tema: “Percurso de Liderança(s) em Unidades Hospitalares: Entre Desafios e Limitações “. Universidade Católica Portuguesa.

Mestrado em Psicologia Clínica sob o tema: “Bullying em Contexto Escolar: Determinantes Pessoais e Familiares “. Instituto Superior Miguel Torga.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação sob o tema: “Cuidador Informal de Idosos Dependentes: Dificuldades e Sobrecarga “. ESSViseu.

Mestrado em Ciências da Educação com Especialização em Educação Especial sob o tema: “Contributo da Musicoterapia para a Inclusão de Alunos com Deficiência Mental na Escola”. Universidade Católica Portuguesa.

Mestrado em Psicologia Clínica. Escola Superior de Altos Estudos-Instituto Superior Miguel Torga – Coimbra. “Comportamentos de Saúde e de risco em Homossexuais: Determinantes Pessoais e Psicossociais”.

Mestrado em Psicologia com Especialização em Psicologia Clínica e da Saúde. Universidade de Aveiro. Tema: “Consumo de Drogas Lícitas e Não Lícitas no Estudante Universitário”.

Mestrado em Psicologia com Especialização em Psicologia Clínica e da Saúde. Universidade de Aveiro. Motivação para a Mudança de Comportamentos de Saúde.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Universidade Católica Portuguesa-Porto. Tema: “Enfermagem Médico-Cirúrgica: Abordagem do Doente Crítico em contexto de Prática Clínica”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Universidade Católica Portuguesa-Lisboa. Tema: “Cuidar do Doente Crítico nos Diferentes Contextos da Prática”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Universidade Católica Portuguesa-Porto. Tema: “A Teoria na Prática e a Prática na Teoria”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Universidade Católica Portuguesa-Porto. Tema: “O Utente em Estado Crítico”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Universidade Católica Portuguesa-Porto. Tema: “O sopro da vida”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Universidade Católica Portuguesa-Porto. Tema: “Competências Específicas para cuidar pessoas em estado crítico.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: “Dependência Funcional dos Idosos Pós Acidente Vascular Cerebral”.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. ESSViseu. Tema: “Qualidade de Vida do Doente Submetido a VNI”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “A influência do estado nutricional na depressão em doentes em cuidados paliativos”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “Locus de Controlo e Adesão à Terapêutica em Doentes com Cardiopatia Isquémica”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “Adesão Terapêutica, autoconceito e doença coronária”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “Estratégias de coping e adesão ao tratamento farmacológico na doença isquémica”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “A influência da Dor na depressão em doentes em cuidados paliativos”.

Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. ESSViseu. Tema: “Suporte social e adesão Terapêutica no doente com síndrome coronária aguda”.

#### **PARTICIPAÇÃO JÚRIS DE CONCURSOS**

Janeiro (8). ESSGuarda. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto.

Fevereiro (16). ESSViseu. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Carla Maria Viegas e Melo Cruz.

Fevereiro (16). IPV. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Olivério Paiva Ribeiro.

Março. Instituto Politécnico da Guarda. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Paula Cristina do Vale Lopes Pissarra.

Abril. Instituto Politécnico da Guarda. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Lurdes Maria Vieira dos Santos.

Abril. Instituto Politécnico de Bragança. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Ana Fernanda Ribeiro Azevedo.

Abril. Instituto Politécnico de Bragança. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria Helena Pimentel.

Abril. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria Eugénia Rodrigues Mendes.

Abril. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Angela Maria Meireles Moás Prior.

Junho. Castelo Branco. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. António Luís Gil Luzio.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa Vila Nova de Famalicão, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Crisanta Portugal.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa Vila Nova de Famalicão, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. José António Pinho.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa Vila Nova de Famalicão, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Lúcia Oliveira.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa Vila Nova de Famalicão, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Cecília Santos.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa Vila Nova de Famalicão, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Angélica Vilaça.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa Vila Nova de Famalicão, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Fernanda Gonçalves.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Paula Margarida Torres Machado.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Honório Cláudio Moreira Faria.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Joaquim Filipe Ferreira Azevedo Fernandes.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Luísa Maria Brochado Pinto.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Aida Maria Gonçalves Teixeira.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Filipe Fernandes.

Julho. Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria Raquel Soares Pacheco Esteves.

Julho (18). Escola Superior de Saúde do Vale do Ave do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Salomé Maria Soares de Sousa.

Julho (18). Escola Superior de Saúde do Vale do Ave do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria de Fátima Pinto Ribeiro.

Julho (18). Escola Superior de Saúde do Vale do Ave do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria Edite Simões Dias.

Julho (19). Escola Superior de Saúde do Vale do Ave do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Paulo Jorge Ribeiro da Costa.

Julho (19). Escola Superior de Saúde do Vale do Ave do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria de Fátima Moreira Lopes Ferreira.

Dezembro (15). Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria José Costa.

Dezembro (16). Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. António Freitas.

Dezembro (16). Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Alexandra Vaz Fernandes.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Palmira da Conceição Martins de Oliveira.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Armando Manuel Gonçalves Almeida.

Dezembro. Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Regina Maria Ferreira Pires.

Dezembro. Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Silvia Patricia Fernandes Coelho

Dezembro. Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Cristina Freitas de Carvalho Sousa Pinto

Dezembro. Escola Superior de Saúde do Vale do Ave na Gandra, Paredes, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria Conceição Figueiras.

Dezembro. Escola Superior de Saúde do Vale do Ave na Gandra, Paredes, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Manuel Melo.

Dezembro. Escola Superior de Saúde do Vale do Ave na Gandra, Paredes, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Olinda Rego.

Dezembro. Escola Superior de Saúde do Vale do Ave na Gandra, Paredes, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Paula Gonçalves.

Dezembro. Escola Superior de Saúde do Vale do Ave na Gandra, Paredes, Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Eva Tanqueiro.

Dezembro (14, 15). ESSChaves. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Dolores dos Anjos Silva Sardo.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Paulo Jorge Pereira Alves.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Armando Manuel Gonçalves Almeida.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Palmira da Conceição Martins Oliveira.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria Manuela Pereira Fonseca.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Maria Narcisa da Costa Gonçalves.

Dezembro. Escola Superior de Enfermagem do Porto. Provas de Atribuição do Título de Especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei n.º 206/2009, de 31 de agosto. Ana Isabel Soares Vilar.

Fevereiro/maio. ESSViseu. Concurso de provas especialmente destinadas a avaliar a capacidade para frequência do Curso de Licenciatura em Enfermagem dos maiores de vinte e três anos (23 anos).

Novembro-Dezembro. ESSViseu. Concurso de Candidatura ao III Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação.

Novembro. ESSViseu. Aprovação de relatórios de nomeação definitiva de docente.

Dezembro. ESSViseu. Seleção e seriação dos candidatos ao Curso de Pós-Graduação em Gestão de Serviços de saúde.

Dezembro. ESSViseu. Fornecimento de Equipamentos para os laboratórios da ESSV - Ref. AD Nº 9/ESSV/2011”.

Júri do Concurso de recrutamento de um Técnico Superior para assessoria ao gabinete de secretariado de apoio à Docência na ESSViseu.

Júri do Concurso de recrutamento de um Técnico Superior para assessoria ao gabinete de secretariado da Presidência da ESSViseu.

#### **REVISÃO DE ARTIGOS**

Albuquerque, C., Revista Análise Psicológica – 1 artigo

Albuquerque, C., Revista Saúde – 1 artigo

Albuquerque, C., Revista Referência - 1 artigo

Aparício, G., Revista Millenium – 1 artigo

Cruz, C. Revista Referência – 2 artigos

Cruz, C. Revista Referência – 1 artigo

Cunha, M., Revista Referência – 2 Artigos

Cunha, M., Revista Millenium – 1 artigo

Dias, A., Revista Millenium – 1 artigo

Ferreira, M., Revista da Associação Portuguesa de Enfermeiros Obstetras – 18 artigos

Ferreira, M., Revista Referência – 1 artigo

Ferreira, M., Revista Egitania Sciencia – 2 artigos

Rocha, A., Revista Millenium – 1 artigo

Silva, D., Revista Egitania Sciencia – 2 artigos

Silva, E., Revista Egitania Sciencia – 1 artigo

#### **WORKSHOPS**

Junho, ESSV, Enfermagem Peri-Operatória

Outubro. Viseu. “Eletrocardiografia» integrado no 1º Congresso de Enfermagem Médico Cirúrgica “Compromisso com a excelência, cuidar a pessoa em situação crítica”.

Outubro. Universidade de Aveiro. “ISI Web of Science e o Impact Fator (IF)”.

Novembro. Madrid. “Introducción a la práctica basada en la evidencia”, acreditado pela Comisión de Formación

Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid e integrado no XV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados.

Novembro. Universidade de Aveiro. “Workshop EndNoteX5 avançado”.

Novembro. Universidade de Aveiro. “Workshop Scopus: Base de dados de artigos e citações”.

Dezembro. Madeira. “Pesquisa de Informação Científica”.

#### **VISITAS DE ESTUDO**

Junho (15). Lisboa. Instituto de Higiene e Medicina Tropical.

Dezembro. Madeira. Centro Hospitalar do Funchal.

#### **ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**

Janeiro. ESSV. “Transsexualidade/Identidade de Género”

Fevereiro. ESSViseu. Organização da conferência “Avaliação, Prevenção e Tratamento do Pé Diabético”.

Março. ACPEs-Viseu. Curso “A Arte de Cuidar em Cuidados Paliativos”.

Março. ESSViseu. Curso “Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros” - 9ª edição - Elementos das Forças de Segurança do distrito de Viseu (PSP, GNR, Guardas Prisionais).

Abril. ESSViseu. “Dor - Para além da analgesia”.

Abril. ESSViseu. “Triagem de Manchester em Catástrofe”.

Abril (31). Jardim Infantil São Sebastião. Comissão organizadora de uma peça de teatro (Filme) e de uma tarde de atividades representativas (jogo do ganso; exercício físico; estilos de vida saudáveis; higiene oral e alimentação saudável).

Maio. Braga. Comissão organizadora e científica do XII congresso da Associação Portuguesa de Enfermeiros obstetras.

Junho. ESSViseu. Curso “Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros” - 10ª edição - Agente Educativos: Professores, Educadores e Auxiliares de Apoio Educativo do Agrupamento de Escolas de Grão Vasco e Misericórdia de Viseu.

Junho. ESSViseu. Curso “Enfermagem Peri-Operatória”.

Outubro. ESSViseu. Encontro Preparatório do Intensive Program Rainbow, envolvendo representantes de 9 Países Europeus (Finlândia, Suécia, Noruega, Letónia, Lituânia, Bélgica, Escócia/UK, Holanda e Portugal).

Outubro (20 a 22). ESSViseu. 1º Congresso de Enfermagem Médico-Cirúrgica, realizada pela Unidade Científico Pedagógica de Médico-Cirúrgica da ESSViseu.

Novembro (20,11). Algarve. Congresso da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental (SPESM). “Informação e saúde mental”.

Novembro (25,26). ESSViseu. Comissão científica e organizadora do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis.

Setembro (16). ESSViseu. Comissão organizadora da conferência “Ética e Investigação” no âmbito da sessão de abertura dos mestrados em Enfermagem Comunitária, Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria e Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia.

Outubro (19). Escola Secundária Alves Martins-Viseu. Comissão organizadora de uma peça de teatro (120 anos em 12 dias), adaptada da obra literária “Óscar e a senhora cor-de-rosa” de Eric- Emmanuel Schmittno.

Outubro (23). Viseu. Comissão organizadora da 1ª Caminhada da Escola Superior de Viseu (Dá passos pela tua saúde).

Novembro. ESSViseu. 1º Congresso Nacional Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis.

Novembro. ESSViseu. Comissão organizadora e científica do I Congresso de Educação para a Saúde.

Escola Superior de Enfermagem da Cruz Vermelha Portuguesa de Oliveira de Azeméis. Comissão organizadora das 8<sup>as</sup> Jornadas “Da Comunidade Nacional à Internacional”.

Rastreio de Doenças Cardiovasculares integrado na 3ª Caminhada pela Saúde promovida pela Farmácia de Molelos.

Visita à ESSV pelos alunos do 1º ciclo do Colégio da Via Sacra.

#### **OUTROS EVENTOS**

Fevereiro. ESSViseu. Moderação: “Avaliação, Prevenção e Tratamento do Pé Diabético”.

Fevereiro/maio. Comissão de apoio para os Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica da Ordem dos Enfermeiros.

Março. IPV. Comissão científica do III Congresso de Saúde da AEESV.

Março. IPV. Membro de júri de Comunicações livres e posters do III Congresso de Saúde da AEESV.

Março. ESSV. “Gestão de Risco e Segurança do Doente”.

Abril. Aula Magna do IPV. 3º Seminário de Bioética. “A Decisão em Ética”.

Junho. Consultor o Grupo de Avaliação da Dor da Sociedade Portuguesa da Cuidados Intensivos. O seu contributo é desenvolvido no âmbito do estudo das escalas de avaliação da dor desafio emergente do Plano Nacional de Avaliação da Dor.

Outubro. Centro Paroquial de Cunha Baixa. “Ação de vacinação dos idosos”.

Outubro. ESSViseu. Moderação: “Violência Doméstica: Intervenções no Serviço de Urgência”

Novembro. ESSViseu. Moderação: “Comportamentos Alimentares Saudáveis”.

Obtenção de Reconhecimento e Participação nas comemorações dos 10 anos da Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro por ter integrado a equipa de “construção” da Escola.

Feira vocacional na Escola Secundária Alves Martins

XI Feira de Informação Escolar e Profissional da Escola Secundária Frei Rosa Viterbo – Sátão

Feira de Orientação vocacional “ Um compromisso com o futuro” integrada na Semana das Profissões “Mostrando o passado... construindo o futuro”, na Escola Secundária de Santa Comba Dão

4º Expo-Oportunidades (Multiusos – Viseu)

Rastreio de Doenças Cardiovasculares integrado na 3ª Caminhada pela Saúde promovida pela Farmácia de Molelos

Rastreio de Doenças Cardiovasculares integrado na Caminhada “Coração por África”

Visita à ESSV pelos alunos do 1º ciclo do Colégio da Via Sacra

Projeto “Prevenir para Sorrir” e Banca Da Saúde - Escola da Ribeira Viseu

Projeto de Investigação e Desenvolvimento Financiado pela FCT  
Referência do Projeto: PTDC/CPE-CED/103313/2008  
Designação do Projeto: Monitorização de Indicadores de Saúde Infanto-Juvenil: Impacto na Educação para a Saúde Projeto  
Data de Início do Projeto: 01-06-2010  
Data do Fim do Projeto: 31-05-2013  
Função no Projeto: Investigador Responsável

Projeto de Investigação e Desenvolvimento Financiado pela FCT  
Referência do Projeto: PTDC/CPE-CED/115276/2009  
Designação do Projeto: Percursos inclusivos das crianças e famílias Portadoras de Síndrome X-Fráfil  
Data de Início do Projeto: 01-03-2011  
Data do Fim do Projeto: 28-02-2013  
Função no Projeto: Investigador

Projeto de Investigação e Desenvolvimento Financiado pela FCT  
Referência do Projeto: PEst-OE/CED/UI4016/2011  
Designação do Projeto: Projeto Estratégico - UI 4016 - 2011-2012  
Data de Início do Projeto: 01-01-2011  
Data do Fim do Projeto: 31-12-2012  
Função no Projeto: Investigador

Projeto de Investigação e Desenvolvimento Financiado pela FCT  
Referência do Projeto: PTDC/CED/67763/2006  
Designação do Projeto: "Determinantes do consumo de tabaco em função do género: Implicações para a criação de uma geração de não fumadores"  
Data de Início do Projeto: 01-07-2008  
Data do Fim do Projeto: 30-06-2011  
Função no Projeto: Investigador

Dedicação a Comissões Oficiais não Judiciárias

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco (CPCJ) de Sátão

Função no Comissão: Membro da Comissão Alargada

Integração do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) - Unidade de Investigação e Desenvolvimento (U&ID) do IPV, concretamente o Grupo: Educação, Saúde e Desenvolvimento Social, como Investigador Doutorado Efetivo, avaliado pela FCT com a classificação de Bom.

Integração na Comissão de Apoio para os Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem em Pessoa em Situação Crítica sob convite da Presidente da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Ordem dos Enfermeiros (OE), a Sra. Enfermeira Rosa Olívia. Elaboração dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem em Pessoa em Situação Crítica, revelando-se um trabalho complexo e estimulante pela necessidade de respeitar os referenciais da Ordem dos Enfermeiros e simultaneamente produzir um documento orientador de boas práticas suportadas na melhor evidência.

#### ***16.6.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais/nacionais***

Março (19-26). Bruxelas-Bélgica. Intensive Program, Rainbow. "National Policies and Practices for Prevention of Chronic Conditions".

Março. Bruxelas-Bélgica. Intensive Program Rainbow Network. Tutoring students in presenting a paper on "Prevention and care for people with chronic conditions".

Maio (22 a 29). Riga-Letónia. Programa Erasmus, com 5 horas letivas, na Riga Medical College, sob o tema: "Adolescent's knowledge about reproduction, family planning and sexually transmitted diseases".

Setembro. ESSViseu. Intensive Program Rainbow Network. "Planning Rainbow Meeting".

Outubro. Viseu. Intensive Program Rainbow. Organização do Encontro Preparatório do Intensive Program Rainbow, envolvendo representantes de 9 Países Europeus (Finlândia, Suécia, Noruega, Letónia, Lituania, Bélgica, Escócia/UK, Holanda e Portugal) que decorreu ESSViseu.

Coordenação Académica incluindo as atividades de planeamento e acompanhamento da mobilidade de docentes e não docentes, da distribuição, integração, acompanhamento e avaliação de estudantes Erasmus entrados e saídos.

Coordenação Académica das atividades do Programa de mobilidade Nacional de Estudantes – Vasco da Gama.

Projeto "Viseu em Movimento - Gerações Saudáveis". Câmara Municipal de Viseu, ACES Dão Lafões I, Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Piaget de Viseu e Universidade Católica de Viseu.

**16.6.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes**

Protocolo de cooperação docente com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego - IPV, no âmbito do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Centros e Serviços Sociais
Protocolo de cooperação docente com Escola Superior de Enfermagem Dr. Montalvão Machado em Chaves, Acumulação, na disciplina de Ética e Deontologia de Enfermagem.
Protocolo de cooperação com a ADIV na lecionação do Módulo Introdução à Segurança Higiene e Saúde no Trabalho do Curso de Técnico Superior de SHST.

**16.6.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)**

Designação da tese de doutoramento	Área
Adesão ao tratamento do doente com coronariopatia isquémica.	Ciências da Saúde
Avaliação do Risco de Suicídio em Estudantes do Ensino Superior Politécnico: Prevalência e Fatores Associados.	Ciências de Enfermagem
Comportamentos hostis em adolescentes.	Ciências da Educação
Custos e benefícios dos ensinos clínicos para as Instituições Hospitalares	Enfermagem
Determinantes dos comportamentos de saúde dos adolescentes.	Psicopedagogia
Estado de ânimo e Saúde Mental dos Cuidadores Informais de Idosos Dependentes Pós-Acidente Vascular Cerebral	Ciências de Enfermagem
Inteligência emocional dos idosos.	Psicopedagogia
Obesidade Infantil: práticas alimentares e perceção materna de competências.	Ciências e Tecnologias da Saúde
Ser mãe imigrante e portuguesa: vivência de cuidados culturais no contexto de saúde português	Ciências e Tecnologias da Saúde

**16.6.2-Na área dos alunos**

**16.6.2.1- Descrição dos eventos realizados**

Fevereiro. Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirurgica. Conferência “Avaliação, Prevenção e Tratamento do PéDiabético”. ESSViseu e Associação Protetora dos Diabéticos de Portugal.
Fevereiro-Julho. 23º Curso Licenciatura Enfermagem, Projeto Individual I: “Voluntariado com crianças e famílias” no Serviço de Pediatria do CHTV, EPE; “Voluntariado com Idosos” no Lar de S. Caetano e na Residência Rainha D. Leonor, Viseu que constaram de atividades lúdicas e recreativas direcionadas para dar atenção e carinho e educação para a saúde.
Abril. Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirurgica. Conferência “Triagem de Manchester em Catástrofe”. ESSViseu.
Abril. Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirurgica. Conferência “Dor – para além da analgesia...”. ESSViseu.
Abril. Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirurgica. Conferência “Prevenção e controlo de

infecções na pessoa em situação crítica”. ESSViseu e CHTV, EPE.

Abril (8). III Seminário de Bioética – “Decisão em Ética”, em parceria com os estudantes do 18º Curso de Licenciatura em Enfermagem e Centro de Estudos de Bioética no âmbito da unidade curricular Enfermagem de Saúde Comunitária II. ESSViseu.

Abril (31). Peça de teatro (Filme) e tarde de atividades representativas (jogo do ganso; exercício físico; estilos de vida saudáveis; higiene oral e alimentação saudável) em parceria com os estudantes do 18º Curso de Licenciatura em Enfermagem realizada no âmbito da Unidade Curricular Projeto Individual IV para crianças. Jardim Infantil São Sebastião-Viseu.

Junho (16, 17). Organização e Presidência do “IV Congresso Reabilitar para a Vida”, promovido pela Equipe Pedagógica e Estudantes II CMER da ESSViseu.

Junho. Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. Conferência “Curso de enfermagem peri operatória”. ESSViseu e Centro Hospitalar Tondela-Viseu. EPE.

Setembro. 2º CMESIP. Conferência “Ética na Investigação”, no âmbito do início do 2º semestre dos cursos de Mestrado.

Setembro (16). Conferência “Ética e Investigação” no âmbito da sessão de abertura dos mestrados em Enfermagem Comunitária, Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria e Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. ESSViseu.

Outubro/2010-Janeiro/2011. 22º Curso Licenciatura Enfermagem, Projeto Individual I: “Voluntariado com crianças e famílias” no Serviço de Pediatria do CHTV, EPE; “Voluntariado com Crianças, Jovens e Adultos com Deficiência Intelectual e Incapacidade” na APPACDM – Viseu; e “Voluntariado com Idosos” no Centro de Dia de S. Salvador, Viseu - que constaram de atividades lúdicas e recreativas direcionadas para dar atenção e carinho e educação para a saúde.

Outubro (19). Peça de teatro (120 anos em 12 dias), adaptada da obra literária “Óscar e a senhora cor-de-rosa” de Eric- Emmanuel Schmitt no em parceria com os estudantes do 18º Curso de Licenciatura em Enfermagem realizada no âmbito da Unidade Curricular Projeto Individual IV para estudantes do 10º ano. Escola Secundária Alves Martins-Viseu.

Outubro (23). 1ª Caminhada da Escola Superior de Viseu (Dá passos pela tua saúde), em parceria com os estudantes do 19º Curso de Licenciatura em Enfermagem no âmbito da unidade curricular Enfermagem de Saúde Comunitária II.

#### **16.6.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas**

Janeiro-Julho. Serviço de Medicina Legal do Centro Hospitalar Tondela-Viseu. Grupos estudantes do 22º e 23º Curso Licenciatura Enfermagem.

Janeiro-Julho. Central de Esterilização do Centro Hospitalar Tondela-Viseu. Estudantes do 22º CLE e 23º Curso Licenciatura Enfermagem.

Abril (14). APPACDM-Viseu (Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Viseu). 20º CLE.

Maior. Novo Hospital Pediátrico de Coimbra. Estudantes do 1º Curso Mestrado Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria.

Março (28). Parque Eólico do Caramulo-Fornelo do Monte. 18º CLE.

Março (28). ETAR-São Salvador. 18º CLE.

Março (28). ETAR-Fagilde. 18º CLE.

Março (29). Estação de tratamento de resíduos sólidos urbanos-Planalto Beirão. 18º CLE.

Abril (1). Serviço de Saúde Ocupacional do Centro Hospitalar Tondela Viseu. 18º CLE.

Outubro (17). Parque Eólico do Caramulo-Fornelo do Monte. 19º CLE.

Outubro (18). Estação de tratamento de resíduos sólidos urbanos-Planalto Beirão. 19º CLE.

Outubro (19). ETAR-São Salvador. 19º CLE.

Outubro (19). ETAR-Fagilde. 19º CLE.

Outubro (21). Serviço de Saúde Ocupacional do Centro Hospitalar Tondela Viseu. 19º CLE.

Novembro (15). CENORF (Centro Nacional Ortopédico e de Reeducação Funcional) da Ilha de Santiago - Cabo Verde. Estudantes do II Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação.

#### *16.6.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais*

##### **Estudantes da ESSV no estrangeiro:**

(1 estudante) Itália, Vercelli, Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amadeo Avogadro"- EC V e VI.

(1 estudante) Letónia, Riga, Riga medical College, EC V e VI.

(1 estudante) Bélgica, Brussels, Erasmushogeschool, EC III e IV.

(1 estudante) Espanha, Valladolid, Universidade de Valladolid, EC VII e VIII; EC III e IV (1 estudante).

(3 estudantes) Espanha, Burgos, Universidade de Burgos, EC III e IV.

##### **Estudantes estrangeiros em Portugal:**

(3 estudantes) Espanha, Burgos, Universidade de Burgos, EC Pediatria, Medicina e Urgência Geral.

(2 estudantes) Letónia, Riga, Riga Medical College, EC Medicina e Cirurgia.

#### **16.6.2.4 - Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)**

Mobilidade de alunos no âmbito de projetos nacionais – PROGRAMA VASCO DA GAMA

##### **SAÍDOS:**

(2 estudantes-2º semestre) Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus, EC VIII.

(1 estudantes-1º semestre) Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus, EC VII e VIII.

Coimbra, Escola superior de Enfermagem de Coimbra, EC VII e VIII (2 estudantes-2º semestre).

##### **ENTRADOS:**

(1 estudante- 1º semestre) Lisboa, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Ensino Clínico de Enfermagem de Saúde comunitária e da Família.

Acompanhamento de estudantes do II CMER em estágio

**16.6.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos**

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2011
Projeto: PTDC/CPE-CED/103313/2008 Designação do Projeto: Monitorização de Indicadores de Saúde Infanto-Juvenil: Impacto na Educação para a Saúde	"Monitorização de Indicadores de Saúde Infanto-Juvenil:	Várias reuniões de planeamento e congregação de estratégias consertadas entre toda a equipa de investigação do projeto; Desenvolvimento de um Web Site associado ao projeto: <a href="http://misij.essv.ipv.pt/">http://misij.essv.ipv.pt/</a> ; Construção e Validação de instrumentos de medida no âmbito da sexualidade; Validação de instrumentos de medida para a população portuguesa, no âmbito da obesidade infantil; Organização do I Congresso Nacional de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenil.
Viseu em Movimento: Gerações saudáveis	Desenvolver comportamentos e estilos de vida saudáveis nas crianças do 1º ciclo	Atividades nas escolas com grupos de estudantes da ESSV em 5 concelhos de Viseu
Grupo de Alerta para a Segurança	Desenvolver uma cultura de segurança nas crianças e pais e comunidade	Operação Stop com avaliação do transporte em SRC, tratamento dos dados e sua apresentação na escola Básica de Jogueiros para pais e professores no dia da criança 2011

**16.6.3-Investimentos realizados**

**16.6.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)**

Descrição	Valor investido
Empreitada para manutenção do edifício da Escola Superior de Saúde de Viseu que consistiu principalmente em: Execução de Laje junto à garagem  Intervenção na cobertura na zona do auditório  Intervenção na cobertura por cima da porta principal das traseiras  Tratamento das fissuras na sala de informática, 7, 8 e corredor  Remodelação da sala de reuniões  Substituição da porta principal posterior  Eliminação de humidades existentes no corredor de ligação entre os serviços administrativos e as docências  Alteração do sistema de águas pluviais na parte lateral  Colocação de porta de vidro no setor dos serviços académicos	40.134,59€
Fornecimento e montagem de gradeamentos, foram substituídos os gradeamentos interiores existentes por gradeamentos em aço inox aisi 304	13.091,92€
Melhoramento da envolvente da ESSV/Jardim	1.918,80€

**16.6.3.2- Descrição do equipamento adquirido**

Descrição	Valor investido
Expositor para prospectos	66,01
Extintores	147,60
Modelo de Demonstração	198,65
Máquina de Café	71,20
Portáteis	14.486,99
Monitores	1.287,38
Computadores	42.658,83
Mesa Gráfica	378,27
Aparelhos Ar Condicionado	1.488,30
Ecrã Elétrico	422,60
Videoprojectores	765,02
Caixas Bachamann	2.519,84
Switch para Videoprojector	346,40
Switch de Rede	3.371,74
Impressora de cartões	2.822,24
Bombas de Seringa para Infusão	3.505,50
Espirómetro	2.524,62
Balanças	3.686,31
Bombas Volumétricas	2.460,00
USB Flach Drive	701,10

**16.6.4-Descrição dos fundos bibliográficos**

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
	5800 livros registados	

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
9827	415	79

Documentos audiovisuais e CD's			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)
0	600	60	184 (CDs/DVDs)

Trabalhos de alunos	10
Documentos cartográficos	0

**Relativamente ao ano 2011:**

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	49
Nº de documentos consultados	15.158
Nº de utilizadores internos	1.200
Nº de utilizadores externos com inscrição	343

**Aquisição de material bibliográfico em 2011:**

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	83	273	18 CDs / DVDs
Nº de títulos novos	80	7	18 CDs / DVDs

**Em 2011**

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	1.778
Nº de documentos emprestados	5.398

## 17-RELAÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS VERSUS OBJETIVOS REALIZADOS

## 17.1- Serviços Centrais

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Implementar o sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ)	implementar o sistema interno de garantia da qualidade até 31 de dezembro de 2011	Foi concluído o processo de criação do GAQ (ver despacho 104/2011, Presidente do IPV). Foi elaborado o manual de garantia da qualidade do IPV e apresentadas 9 propostas de procedimentos do sistema interno de garantia da qualidade do IPV de acordo com os referenciais da A3ES. Os indicadores foram reunidos e já se encontram introduzidos no sistema de informação do IPV. Foi concluído o desenvolvimento da plataforma SIGQ. A secção "avaliação" da página internet do IPV foi elaborada, mas ainda não se encontra disponível para publicitação de dados. Os dados disponíveis até ao momento foram divulgados internamente. Foram acompanhadas atividades de autoavaliação e avaliação externa em função do calendário estabelecido pela A3ES. Não foram desenvolvidos instrumentos de monitorização e registo das atividades do processo de avaliação interna, esta atividade terá início em janeiro de 2012. Foram identificados todos os serviços de apoio ao aluno prestados pelo Instituto Politécnico de Viseu e criada a respetiva base de dados.	<b>E=(6*80+6*20)/9=66.67</b> %
Efetuar o acompanhamento da manutenção do sistema de gestão da qualidade dos Serviços Académicos	efetuar o acompanhamento da manutenção do sistema de gestão da qualidade dos Serviços Académicos até 31 de dezembro de 2011	Foi efetuada a monitorização trimestral e elaborados os balanços da qualidade. Foram realizadas reuniões trimestrais para análise dos balanços da qualidade. As auditorias internas ao sistema de gestão da qualidade dos Serviços Académicos foram realizadas dentro dos prazos estabelecidos. Foi elaborada e introduzida no sistema nova documentação e atualizada a página intranet do SGQ dos Serviços Académicos. A informação necessária para atualizar página internet do sistema de gestão da qualidade dos Serviços Académicos foi enviada aos serviços responsáveis.	
Efetuar o acompanhamento da implementação do sistema de gestão da qualidade dos Centros de Documentação	efetuar o acompanhamento da implementação do sistema de gestão da qualidade dos Centros de Documentação até 31 de dezembro de 2011	Foi efetuado o levantamento dos processos a harmonizar, elaborada a respetiva documentação e implementados os procedimentos. Foram realizadas auditorias internas em todas as escolas e elaborado o relatório sobre a implementação dos procedimentos.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Concluir o processo de criação do GETCT	Foi concluído o processo de criação do GETCT (ver despacho 105/2011, Presidente do IPV) e foi dado apoio à celebração de protocolos em função dos prazos aplicáveis. Não foi elaborado o regulamento de prestação de serviços	
Otimizar os recursos humanos da instituição	Foram definidas as responsabilidades da manutenção dos Serviços Centrais do IPV nos respetivos procedimentos. Foram potenciadas algumas das funcionalidades do programa e-pública. Foi operacionalizada a candidatura ao PROFAD – apoio aos docentes da instituição através da atribuição de 18 bolsas de doutoramento	
Reformular o plano de formação do pessoal não docente	Foram identificadas as necessidades de formação e reformulado o plano de formação do pessoal não docente. Não foi reformulada a página intranet relativa à formação	
Conceber página sobre a evolução do IPV em números	Foi efetuado o levantamento das áreas temáticas e recolhidos e tratados os dados dos últimos 5 anos. A página, para disponibilizar os dados on-line, foi concebida e os dados vão ser disponibilizados durante o primeiro trimestre de 2012.	
Melhorar infraestruturas e elaborar projetos	Foi elaborado o projeto e concluída a empreitada da cobertura para o autocarro junto ao CAFAC. Foi proposta à ESSV uma solução para fechar uma área exterior desaproveitada e foi elaborado um projeto para ampliação do atelier da ESEV, iniciado e concluído o procedimento de empreitada, e executada e concluída a obra com fiscalização do DT. Foi elaborada uma informação, com valores estimados, e submetida a despacho superior, para a substituição da cobertura de fibrocimento do pavilhão pedagógico e também dos estúbulos antigos da ESAV. A necessidade de abrir novos procedimentos que não estavam agendados obrigou a estudar uma nova plataforma tendo apenas sido iniciados e concluídos os procedimentos de manutenção de elevadores e de zonas verdes. Os restantes (energia elétrica, gás natural, e telecomunicações fixo/móvel) estão agendados para os três primeiros meses de 2012 apesar de existirem já alguns estudos iniciados. Foi efetuado o acompanhamento de todos os contratos existentes no DT. Foi executado o plano de manutenção preventiva dos edifícios dos Serviços Centrais e CAFAC	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Implementar o plano de segurança dos Serviços Centrais e CAFAC e acompanhar as atividades de medicina do trabalho	Foi frequentada formação específica na área de SCIE (curso de formação de segurança contra incêndios em edifícios para projetistas das 3ª e 4ª categorias de risco) por um dos técnicos do Serviço de Higiene e Segurança. Foi efetuado o acompanhamento das atividades da empresa de medicina no trabalho e dos processos de acidentes de trabalho. Os dados sobre as consultas de medicina do trabalho e relativos aos acidentes em serviço foram inseridos no e-publica. As restantes atividades (frequentar formação específica para obtenção de CAP por um dos técnicos do Serviço de Higiene e Segurança, preparar e realizar formação no âmbito do Plano de Segurança dos Serviços Centrais e CAFAC e efetuar preparação de simulacro) não foram realizadas.	
Implementar a contabilidade analítica	Foram criados e atualizados os centros de custo e identificada a taxa de imputação no programa e-publica financeiro. Foram elaborados os mapas da contabilidade analítica e um relatório com a identificação de oportunidades de melhoria. Estão a ser lançados mensalmente proveitos e custos relativos aos Serviços Centrais, SAS e ESTGL.	
Proceder à atualização do inventário e ao controlo físico dos bens patrimoniais do IPV	Foi efetuado o controlo físico dos bens patrimoniais dos SC e ESTGL, mas devido à aquisição de novo programa ainda não foi atualizado o inventário	
Adquirir sistema informático para as áreas financeira, recursos humanos e patrimonial	Foi adquirido o sistema informático e servidor. O trabalho foi planeado ao nível da instalação do novo sistema informático e foi ministrada a respetiva formação. Foi fornecido acesso remoto ao servidor.	
Fomentar a investigação	Foram celebrados 38 protocolos de investigação/prestação de serviços entre o IPV e entidades públicas e privadas (um dos quais com uma entidade internacional). Foram iniciados 2 projetos em 2011 e estão em curso mais 7 (6 iniciados em 2010 e 1 em 2009). No ano letivo 2010/2011 foram apresentadas 20 candidaturas à FCT (8 como entidade proponente e 12 como entidade participante).	
Concretizar as ações previstas no plano de gestão de risco de corrupção e infrações conexas do IPV	Não foram realizadas as atividades previstas (efetuar divulgação para os trabalhadores das Unidades Orgânicas, continuar a elaboração dos regulamentos de execução do ECPDESP, realizar formação interna no âmbito da prevenção da corrupção e outras ações internas sobre temas relevantes para o Plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas, realizar auditoria ao sistema informático, realizar auditorias internas, reformular e elaborar normas de controlo interno, introduzir eventuais alterações ao PGRIC e elaborar relatório de cumprimento do mesmo e realizar verificações aleatórias de procedimentos e processos).	
Fomentar cooperação com PALOP's	Foi realizado um espetáculo na aula magna no dia 11 de maio, com as vertentes de Poesia e Prosa, Teatro, Música e Dança. O manual foi impresso, agrafado, concluído e entregue pelos Serviços de Reprografia.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Entregar todas as cartas de curso solicitadas no ano civil anterior	Foram elaboradas, verificadas e assinadas todas as cartas de curso solicitadas no ano de 2010 e foram enviados ofícios a todos os interessados para procederem ao levantamento das mesmas	
Conceber e implementar um programa de mentorado para o acolhimento de estudantes estrangeiros	Foi elaborado o plano do programa de mentorado e implementado o esquema de acolhimento concebido.	
Continuar a coordenar a elaboração dos guias informativos ECTS	Em junho foi solicitado a todas as Unidades as orgânicas o envio da informação que se encontrava em falta, aquando da monitorização do 2º trimestre, tendo em vista a finalização do guia informativo. Foram recebidos até ao momento todos os elementos relativos à ESTGV, ESSV, sendo ainda necessário introduzir alguns destes dados no site. Da ESAV e da ESTGL foi já recebida alguma informação. Não foi ainda recebida nenhuma informação por parte da ESEV. O site está concluído, mas ainda não se encontra disponível ao público.	
Melhorar a gestão processual e registo das atividades de cooperação internacional	Foi efetuado o registo das atividades de mobilidade de 1999/2000 e de 2000/2001 na Base de Dados Move-on. Foi enviada em abril, aos Serviços de Informática, uma proposta de alteração da Base de Dados do Serviço de Relações Externas, que permita iniciar a introdução dos dados aguardando-se o feedback daqueles serviços. Foram elaborados mini-manuais para todas as instituições de destino dos estudantes Erasmus do Instituto Politécnico de Viseu 2011/2012. Além destes, foram também elaborados para mais 15 Instituições parceiras.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Melhorar os instrumentos de divulgação e estímulo à participação em atividades de cooperação internacional	Foi traduzido e dobrado o filme institucional do IPV para língua inglesa. Foram divulgadas 3 notas informativas via secção GRI do site do IPV e 3 notas informativas via CN e enviadas 9 notas informativas para publicação na revista Politécnica.	
Diversificar o quadro de cooperação internacional	Foram apresentadas 6 propostas de cooperação e uma candidatura ao programa Leonardo da Vinci para a mobilidade de diplomados que já se encontra aprovada.	
Promover a realização de projetos e atividades de cooperação	Foram executados os projetos e atividades cumprindo o estabelecido no âmbito de cada projeto e programa financiador e organizados 2 cursos de preparação linguística em Português para estudantes estrangeiros.	
Abrir concurso para o logótipo do IPV	O concurso foi terminado e várias propostas para logótipo foram apresentadas ao Conselho Geral	
Melhorar e institucionalizar princípios, regras e procedimentos para a gestão da comunicação, cultura e documentação	Não foi elaborada a proposta estratégica para a área do desporto.	
Melhorar a gestão e registo das atividades de comunicação, cultura e documentação	Foi organizado o arquivo fotográfico do IPV, em sequência cronológica e numa base temática, incluindo um sistema de classificação que permite uma consulta fácil dos itens e realizada a cobertura fotográfica integral dos espaços físicos do IPV e unidades orgânicas e efetuada a integração no arquivo fotográfico. Não foi elaborada proposta para o desenvolvimento do sistema de gestão das atividades de comunicação, cultura e desporto.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover a imagem e visibilidade do IPV e suas atividades entre a comunidade académica e no exterior	Foi produzida uma brochura institucional do IPV (edição bilingue). Foi aplicado o novo acordo ortográfico à estrutura fixa do site do IPV e controlada a sua aplicação a todos os novos conteúdos introduzidos neste site. O novo acordo ortográfico foi também aplicado às revistas Millenium, Politécnica e a publicações não periódicas da responsabilidade do SCCD. A publicidade institucional foi processada de acordo com as indicações superiores. Foram editados 2 números da revista Politécnica. O SCCD assegurou a gestão do site do IPV, do Canal de Notícias, da Politécnico TV e do “Superior em Notícias” em função das ocorrências. Foi produzido material informativo para efeitos de divulgação junto da comunicação social e foi dada resposta a diversas solicitações da comunicação social e de outras entidades. O SCCD assegurou ainda a conceção gráfica e a captação e edição de vídeo de trabalhos produzidos pelo IPV e Unidades Orgânicas em função das solicitações.	
Promover o IPV junto de potenciais estudantes, cobrindo os diversos segmentos de público-alvo	Foram organizados os Dias Abertos do IPV e a representação institucional em eventos de orientação vocacional. Devido à falta de estagiários não foi efetuada nenhuma atividade de orientação no domínio dos multimédia.	
Dinamizar a atividade científica, cultural, artística e desportiva do IPV através da organização e apoio a eventos nesses domínios	Foi organizado um evento artístico internacional. Foram apoiados eventos científicos, culturais, artísticos e desportivos das Unidades Orgânicas e de entidades externas em função das solicitações. Foi organizado um evento desportivo com o envolvimento de estudantes, mas não foi realizado por decisão superior.	
Apoiar a disseminação da produção científica do IPV e de colaboradores	A revista Millenium foi indexada a uma base de dados científica e foram editados 2 números desta revista. A publicação não periódica online encontra-se em fase de edição.	
Assegurar a rentabilização de espaços e equipamentos do IPV	Foi organizado um módulo de formação recreativa na área dos multimédia, para ocupação de tempos livres de públicos juvenis. O SCCD assegurou a gestão da aula magna, auditório e CAFAC	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Elaborar, promover a discussão pública e aprovar regulamentos	Os regulamentos previstos (prestação de serviços à comunidade, propriedade intelectual e direitos de autor do IPV, avaliação de desempenho dos docentes e horário de trabalho) encontram-se em fase adiantada de análise e estudo mas, de acordo com o entendimento da Presidência e com as necessidades legais de discussão, serão finalizados em 2012. Nota: O regulamento de avaliação do desempenho dos docentes foi sujeito a consulta pública e a comissão designada para analisar as sugestões apresentadas terminou o trabalho e produziu um documento final para discussão com os sindicatos.	
Melhorar a página de legislação da internet e intraweb do IPV de forma a torná-las mais acessíveis	Foi aplicado um inquérito aos utilizadores das páginas de legislação e elaborado um relatório com as conclusões do mesmo. As páginas de legislação da internet e intranet foram reformuladas, sistematizadas e reorganizadas.	
Melhorar o apoio jurídico efetivo prestado	Foram realizadas três reuniões. Não foram realizadas ações de formação – estas serão integradas no plano de formação da instituição para 2012.	
Manter e/ou melhorar infraestruturas e serviços informáticos	Foi renovado o equipamento de armazenamento de dados, não tendo sido necessário proceder ao upgrade dos servidores. A manutenção de redes e serviços foi efetuada permanentemente. Não foi necessário efetuar reposição de equipamento avariado pela entrada em funcionamento do storage. Foram concluídas a instalação identity provider para acesso a serviços federados da FCCN e a implementação de IPV6 (internet protocol version 6). As tarefas solicitadas na plataforma helpdesk foram executadas dentro dos prazos estabelecidos para os pedidos com prioridades crítica, elevada e média.	
Incrementar o número de oportunidades de inserção na vida ativa	Foi aumentado o número de organizações parceiras inscritas na base de dados do SIVA. Foram organizados o Act & Empreende 2011, a Expo-Oportunidades 2011 e a oitava edição do PoliEmpreende. Foi preparada a nona edição do PoliEmpreende. O SIVA apresentou uma proposta de cooperação ao Instituto de Emprego e Formação Profissional para o acolhimento ou intermediação de colocação de estagiários. A proposta de cooperação ao Centro de Investigação do IPV para o acolhimento ou intermediação de colocação de estagiários não foi apresentada.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Assegurar apoio informativo permanente aos utentes do serviço de inserção na vida ativa	O apoio informativo foi assegurado dentro dos prazos estabelecidos.	
Melhorar os instrumentos de divulgação do serviço de inserção na vida ativa e acompanhamento de diplomados, bem como da informação que pretende veicular	Foram difundidas notas informativas através da secção 'Inserção na vida ativa' do site do IPV, Facebook e Politécnica e aos coordenadores académicos do SIVA	
Melhorar os instrumentos de divulgação do serviço de atendimento do acesso ao ensino superior e da informação que pretende veicular	Foi atualizada a brochura informativa sobre os procedimentos do acesso ao ensino superior e distribuída por escolas secundárias e profissionais da região. Foi também permanentemente atualizada a página web do GAES, com base na informação disponibilizada pela DGES, até 1 semana após o acesso aos novos dados.	
Assegurar apoio informativo permanente aos candidatos ao ensino superior	As respostas aos pedidos efetuados on-line, presencialmente ou por telefone foram dadas dentro dos prazos estipulados.	
Assegurar o processamento das candidaturas ao ensino superior	Foram mobilizados e organizados os recursos humanos e materiais necessários para a receção e processamento de candidaturas em função dos prazos estabelecidos pelo Ministério	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Criar um mecanismo de controlo da qualidade do sistema de atribuição de apoios sociais, mediante elaboração e implementação dos procedimentos necessários	Foram elaborados e implementados dois procedimentos de trabalho (atribuição de bolsas de estudo e gestão dos recursos apresentados pelos estudantes) e realizadas três auditorias aos mesmos. Os relatórios das auditorias foram enviados à Presidência do IPV e à Administração dos Serviços de Ação Social. Foram apresentados dois relatórios (um intercalar em julho e um final no final do ano) sobre o estado de implementação do mecanismo de controlo da qualidade ao sistema de atribuição de apoios sociais.	
Conceber e evidenciar a criação do Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Não foi efetuada qualquer alteração ao procedimento PGQ-01 visto que deste já constava a identificação de todos os elementos que um pré-projeto deve conter. Foi definida a equipa de trabalho e elaborado o pré-projeto para a criação do Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia (GETCT). O Gabinete da Qualidade assegurou a elaboração do procedimento de gestão das atividades de cooperação com a comunidade e a definição do critério para validação das atividades (critério de validação: estabelecimento de 10 protocolos de prestação de serviços, segundo o procedimento definido, até ao final do primeiro semestre de 2012).	
Cumprir os procedimentos estabelecidos no que diz respeito à mobilidade de estudantes Erasmus	Foram criadas, para todas as atividades de mobilidade, fichas de monitorização, que incluem (por beneficiário) todos os procedimentos e documentos necessários para a realização das mesmas. Estas fichas de monitorização encontram-se na pasta partilhada do Serviço de Relações Externas para que seja possível que todos os elementos de serviço tenham acesso à informação e possam facilmente averiguar o estado do processo. Todos os parceiros foram informados, aquando do envio dos Learning Agreements, que deveriam devolvê-los devidamente assinados para que o processo pudesse ser dado como concluído. Foi enviada uma informação ao Presidente do IPV a fazer o ponto da situação.	
Obter a aprovação do QUAR em tempo útil	O QUAR 2011 foi aprovado e disponibilizado na página internet do IPV ("Instrumentos de Gestão") e os dados foram inseridos na plataforma GEADAP. Foi efetuada a primeira monitorização e está em curso a monitorização final.	
Melhorar o controlo sobre o tempo de elaboração de cartas de curso e sobre o arquivo destes processos	Foi definida a metodologia e efetuado o arquivo das cartas de curso relativas ao ano letivo 2010/2011. Mantém-se o prazo anteriormente estabelecido para a emissão das cartas de curso.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Atualizar os cadastros individuais dos trabalhadores no e-publica	Foram atualizados o cadastro da formação dos trabalhadores dos Serviços Centrais e das Unidades Orgânicas e os menus do e-publica.	
Melhorar o registo associado ao controlo de horas de formação por colaborador no triénio em curso	Foi elaborada e atualizada a tabela relativa às horas de formação do último triénio (2009-2011) dos trabalhadores do IPV.	
Melhorar as evidências da entrega/envio das requisições oficiais aos fornecedores	Foram definidas as evidências necessárias relativas à entrega/envio das requisições oficiais aos fornecedores na revisão dos procedimentos de 31 de dezembro de 2011. O prazo estabelecido não foi cumprido	
Melhorar os relatórios sobre os resultados obtidos na participação em ações de divulgação do IPV	Foi conceptualizado e apresentado para consideração superior um inquérito a aplicar aos representantes do IPV nos eventos de orientação vocacional.	
Definir os critérios para a qualificação e avaliação dos advogados subcontratados	Foi inserida no sistema em 31/12/2012 uma instrução de trabalho com os critérios para a qualificação e avaliação dos advogados subcontratados	
Rever os procedimentos relativos à utilização dos dados pessoais dos alunos	Foi verificado o cumprimento da legislação no que diz respeito à utilização dos dados pessoais dos alunos estando o SIVA a agir em conformidade	
Rever o conteúdo dos certificados de formação emitidos no âmbito da gestão das atividades de inserção na vida ativa	Foram verificados os conteúdos que devem constar nos certificados de formação emitidos pelo SIVA e elaborado o respetivo modelo	
Clarificar responsabilidades dos Serviços de Manutenção afetos aos Serviços Centrais do IPV	Apesar de não ter sido cumprido o prazo estabelecido, as responsabilidades ficaram definidas nos procedimentos revistos em 31/12/2011	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Rever o conteúdo dos certificados de formação emitidos no âmbito da gestão das atividades de inserção na vida ativa	Foram verificados os conteúdos que devem constar nos certificados de formação emitidos pelo SIVA e elaborado o respetivo modelo	
Clarificar responsabilidades dos Serviços de Manutenção afetos aos Serviços Centrais do	Apesar de não ter sido cumprido o prazo estabelecido, as responsabilidades ficaram definidas nos procedimentos revistos em 31/12/2011.	
Clarificar os mecanismos de controlo dos equipamentos sobre pressão	Apesar de não ter sido cumprido o prazo estabelecido, foi efetuado o levantamento dos equipamentos sobre pressão e foram clarificados os respetivos mecanismos de controlo	
Concluir o plano de segurança do edifício dos Serviços Centrais e CAFAC	Foi enviada uma lista de verificações (Portaria 1532/2008 fonte: CT n.º 12 ANPC) relativa à segurança contra incêndios em edifícios Serviços Centrais e CAFAC aos Serviços de Manutenção. O Plano de Segurança só deverá ser submetido a aprovação após retificação das não conformidades.	
Clarificar a metodologia relativa ao tratamento de oportunidades de melhoria resultantes de auditorias bem como os conceitos de ação corretiva face à correção	Foi clarificada, no PGQ-09 “gestão das auditorias externas”, a metodologia relativa ao tratamento de oportunidades de melhoria resultantes de auditorias. Foi efetuado o levantamento dos os processos de não conformidade abertos em 2010 e em 2011 e verificadas as ações corretivas e correções aplicadas. Foram relatados à presidência os erros cometidos na aplicação de ações corretivas e de correções.	
Introduzir melhorias nas atividades do Departamento Jurídico	Foi estabelecida uma metodologia para a divulgação da legislação e clarificados os critérios para inserção dos normativos legais na intranet e na internet. Estes critérios serão explanados na ação de divulgação “como consultar a legislação na internet e na intraweb”.	
Introduzir melhorias nas atividades do Departamento Técnico	O aparelho Fluke foi enviado para calibração (certificado 21/11/2011). O DT passa a ser responsável pelos serviços de manutenção dos edifícios dos Serviços Centrais e CAFAC. Todos os anos serão calibrados ou adquiridos novos manómetros de gás para as caldeiras Roca.	

## 17.2- Escola Superior de Educação

Objectivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Dar cumprimento aos objectivos da ESEV nomeadamente naquilo que diz respeito à formação inicial.	Assegurar o funcionamento das disciplinas a cargo da Área disciplinar.		
	Promover uma utilização mais frequente das tecnologias na leccionação das unidades curriculares a cargo da área disciplinar.	Empenho dos docentes para que algumas aulas decorressem em Centros de informática	Por vezes existe dificuldade para se compatibilizar os horários dos docentes/alunos/centros de informática
Promover e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre temas e conteúdos matemáticos.	Oferecer oportunidades de remediação/aprofundamento de conhecimentos para os alunos que frequentam os cursos de formação inicial;		Os alunos raramente recorrem aos docentes para esclarecer dúvidas
	Dinamização de oficinas de formação destinadas a futuros professores dos 1º e 2º CEB para apoiar o seu desempenho no ensino da matemática.	Oficinas de formação ao abrigo do protocolo existente entre a ESE e a AEEPC	
Estimular o desenvolvimento pessoal dos alunos proporcionando-lhes oportunidades de contacto com tarefas inerentes à sua vida profissional futura	Realização de conferências (ou ciclos de conferências) sobre temas importantes ligados à Matemática, Educação matemática ou outro que se venha a manifestar com interesse para a comunidade;	Conferências realizadas no Âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico	
	Envolver os alunos que frequentam a disciplina de Iniciação à Prática Profissional em projectos que impliquem os seus alunos, os professores cooperantes, os pais e outros agentes educativos.	Orientação de diferentes trabalhos de final de curso.	
Avaliar as unidades curriculares a cargo da área disciplinar	Atribuir tarefas e responsabilidades aos alunos, em particular àqueles que frequentam as disciplinas de Iniciação à Prática Profissional, decorrentes da dinamização do concurso Mentis Brilhantes.	Os alunos envolveram-se nas tarefas decorrentes da iniciativa referida	
Oferecer oportunidades de formação avançada para os agentes educativos das escolas da área de influência da ESEV.	Envolver os alunos em exposições de materiais e jogos didácticos.	Os alunos envolveram-se nesta tarefa no âmbito do concurso Mentis Brilhantes	
	Promoção de cursos de Verão numa lógica de ocupação de tempos livres para pais, alunos, autarcas, e outros;		Falta de disponibilidade por parte dos docentes

<p>Criar condições de formação numa lógica de ocupação de tempos livres para pais, alunos, autarcas, e outros.</p> <p>Dar cumprimento aos objectivos da ESEV nomeadamente naquilo que diz respeito à formação inicial.</p> <p>Promover e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre temas e conteúdos matemáticos.</p> <p>Estimular o desenvolvimento pessoal dos alunos proporcionando-lhes oportunidades de contacto com tarefas inerentes à sua vida profissional futura</p> <p>Avaliar as unidades curriculares a cargo da área disciplinar</p> <p>Oferecer oportunidades de formação avançada para os agentes educativos das escolas da área de influência da ESEV.</p> <p>Criar condições de formação numa lógica de</p>	Colaborar na produção e elaboração de questionários que possam dar indicações para a melhoria das condições em que são leccionadas as disciplinas a cargo da área científica;		
	Implementar o 'concurso – Mentres Brilhantes' destinado a alunos do 1º e 2º CEB do distrito de Viseu;		
	Implementar do 'concurso – Uma história com... Matemática' destinado a alunos do 1º e 2º CEB do distrito de Viseu e cujo objectivo fundamental é contribuir para a construção de uma nova cultura matemática.		
	Promover e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre temas e conteúdos matemáticos.	Os alunos foram incentivados a frequentar os momentos de apoio formalmente marcados nos horários dos docentes bem como a colaborar nos concursos promovidos pela área disciplinar e, ainda, no seminário temático levado a cabo no âmbito do PFCM.	A adesão a estas iniciativas poderia sair beneficiada se ocorresse em alturas em que os estudantes não têm um acréscimo substancial do volume de trabalho e exames.
	Contribuir para a construção de uma nova cultura matemática		
	Promover e aprofundar o conhecimento dos alunos sobre temas e conteúdos matemáticos, estimular um postura crítica e reflexiva sobre o conhecimento matemático e didáctico e estimular novas práticas.		

ocupação de tempos livres para pais, alunos, autarcas, e outros.			
Construção de Formulários – Serviços Financeiros/RH	10 Formulários	15 Formulários	
Consolidar procedimentos de emissão do suplemento ao diploma.	Agilizar procedimentos de pedido e emissão de Suplemento ao Diploma com recurso às TIC.	O Suplemento ao diploma na ESEV está pronto para ser emitido.	O não cumprimento deste item deve-se ao facto do IPV ainda não ter contratado um tradutor oficial, para efectuar as respectivas traduções. A uniformização de procedimentos ainda se encontra para aprovação.
Realizar campanhas de divulgação da oferta formativa do Cedoc na ESEV	Dar continuidade ao plano de formação do Cedoc	-Serviços de bibliotecas e instrumentos de pesquisa - Normas APA, NP 405 - Zotero - Koha - B-on	
Envolver os estudantes em actividades culturais, científicas, sociais e cívicas	Continuar com programas regulares de actividades de animação e extensão cultural no Cedoc	- Cartaz sobre o RCAA - Peças de teatro/representações (4) - Apresentação do livro(2) - Campanha de solidariedade humana /recolha de livros	
Implementar um sistema de gestão Documental e rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação	Actualizar, divulgar e diversificar os serviços e informações disponibilizados no sítio do Cedoc, garantindo a actualização permanente dos conteúdos	- Implementação do Koha - Implementação do Zotero, ferramenta para gestão bibliográfica - Criação de página do Cedoc no Facebook - Elaboração de um guia do utilizador - Construção do catálogo coletivo da rede de bibliotecas do IPV (Koha)	

Investir em meios audiovisuais que satisfaçam os pedidos dos utentes deste serviço.	Atualização e aquisição de novos equipamentos audiovisuais e software edição vídeo.	Atualização e aquisição de novos equipamentos audiovisuais e software edição vídeo.	
Realizar campanhas de divulgação da oferta formativa da ESEV.	Incrementar a visibilidade da Escola junto da Comunidade envolvente através da elaboração de material promocional audiovisual disponibilizando-o para mostra em eventos ou na página da ESEV.	Elaboração de vídeos promocionais para mostra em eventos realizados na ESEV.	
Promover cursos livres extra curriculares.	Desenvolver 2 ou 3 Workshops no âmbito da Captação de Imagem, Edição de Vídeo e Edição de Áudio.	O CMAV prestou, ao longo do ano, apoio e auxílio na área da edição vídeo e áudio aos utilizadores destes espaços.	
Capitalizar espaços, recursos humanos e saber para dinamizar vários tipos de atividades e serviços à comunidade.	Disponibilizar espaços, equipamentos e apoio técnico à comunidade, a outras escolas do IPV e às escolas secundárias da cidade, cujo recurso ao CMAV é frequente.	Empréstimo de equipamentos e cedência de espaços a alunos das outras unidades orgânicas do IPV.	
	Desenvolver parcerias ao nível das instituições públicas nacionais e internacionais.	Empréstimo de equipamentos e cedência de espaços a outras instituições públicas da cidade de Viseu.	
Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas.	Incentivar os alunos de Publicidade e Relações Públicas, Comunicação Social e Artes Plásticas e Multimédia a participar na divulgação da Instituição junto da comunidade, criando vídeos institucionais, propondo spots publicitários às empresas e comércio da cidade, divulgando-as na página Web, encarregando-os da logística necessária na realização de eventos na escola, desde o acompanhamento dos convidados à disposição dos espaços, etc.	Participação e cooperação Alunos/CMAV na organização de espaços em eventos realizados na ESEV.	
Promover a investigação na área dos audiovisuais.	Apoiar e incentivar a investigação nesta área, estimulando a produção de trabalhos de qualidade, explorando todas as potencialidades que os equipamentos e o software permitem, apostando na criação de novas aplicações informáticas para edição e produção de imagem e som.	O CMAV promoveu o equipamento e os espaços existentes neste serviço salientando a disponibilização de tecnologia atual e útil, de forma a estimular a produção de trabalhos nesta área.	

<p>Promover uma estreita cooperação entre a oferta formativa e a sociedade; Apoiar na identificação dos indicadores de garantia da qualidade, na aplicação das conclusões; Promover a intervenção de todos os atores no desenvolvimento da formação (interação escola, mundo do trabalho); Promover a cooperação entre os vários atores tendo em vista uma maior garantia da qualidade e a acreditação das formações; Proporcionar o mais amplo acesso possível à mobilidade; Promover a transparência das informações sobre as oportunidades e as estruturas de educação e de formação, tendo em vista o espaço de educação europeu; Apoiar na organização do sistema de orientação tutorial.</p>	<p>- Continuação dos trabalhos do GEABA (reuniões informativas e de reflexão, recolha de dados, organização e divulgação da informação, participação na elaboração do relatório institucional anual, interligação dos vários processos de auto-avaliação dos serviços/órgãos/centros e divulgação dos respectivos resultados numa perspectiva auto-reflexiva, ...) na perspectiva do plano estratégico do IPV;</p> <p>- Continuação da implementação do sistema interno de garantia da qualidade;</p> <p>- Melhor rentabilização dos observatórios criados (da formação, da trajetória profissional e da carreira, do estágio e do projeto);</p> <p>- Atualização da rede de contatos com o mundo do trabalho, recolha e análise de dados, divulgação de resultados;</p> <p>- Organização de atividades em colaboração com os vários atores da ESEV (sessões de trabalho, debates, etc., nomeadamente com convidados);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas reuniões do SIVA;</li> <li>• Participação nas reuniões de preparação dos dias abertos e das feiras vocacionais na ESEV e no IPV;</li> <li>• Participação nas reuniões de preparação do projeto TELESCOPI;</li> <li>• Participação no 28.º Aniversário da ESEV (Tema central “Aprendizagem da profissão e construção do pensamento crítico”);</li> <li>• Participação nas reuniões de preparação do SIGQ;</li> <li>• Presidência da Comissão para a avaliação e qualidade na ESEV;</li> <li>• Membro do grupo de trabalho para a avaliação e qualidade do IPV em co-representação da ESEV;</li> <li>• Reuniões com a Associação de Estudantes e com os voluntários;</li> <li>• Reuniões gerais dos tutores, Coordenadores de Curso e Alunos Erasmus;</li> <li>• Reuniões intercalares.</li> </ul>	
<p>- Aumentar a eficácia e a rapidez dos processos de reconhecimento mútuo para efeitos de continuação dos estudos, de formação e</p>	<p>- Realização de ações de sensibilização sobre os prazos, as regras, etc. - Preenchimento dos vários documentos oficiais (contrato de estudo, boletim de registo académico etc.) - Participação nas comissões de creditação;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento dos vários documentos oficiais (contrato de estudo, boletim de registo académico etc.)</li> </ul>	

de emprego;	- Apoio na uniformização e no rigor dos trabalhos das várias comissões de creditação e nos grupos com outras tarefas, na ESEV e no IPV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas comissões de creditação;</li> <li>• Organização e dinamização da sessão de trabalho "Creditação de competências" destinada aos funcionários da ESEV, em 7 de Junho;</li> <li>• Co-organização dos dias abertos e das feiras vocacionais;</li> </ul>	
- Estabelecer parcerias entre todos os tipos de instituições de educação e de formação, empresas e organismos de investigação, para seu benefício mútuo;	- Realização de ações de sensibilização e apoio na pesquisa de novos parceiros, na elaboração de acordos e no bom funcionamento da parceria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e dinamização da sessão de trabalho "Mobilidade Erasmus não docente" destinada aos funcionários da ESEV, em 3 de Outubro;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a dimensão europeia;</li> <li>- Promover e divulgar programas mundiais de investigação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de divulgação;</li> <li>- Apoio na constituição de redes, na integração de programa de investigação...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões de trabalho;</li> <li>• Participação em 2 programas da televisão ESEV;</li> <li>• Atualização das informações na página internet da ESEV, no moodle e envio por mails;</li> <li>• Participação no projecto "Web based e-inspection and e-performance" (2010-1-TR1-LEO 05-16724), inscrito no programa "Lifelong Learning Programme" e no sub-programa "Leonardo da Vinci" (Transfer of Innovation), sob a coordenação do Doutor Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı do "Ministry of National Education Board of Inspectorate" turco;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a dimensão europeia na educação e na formação;</li> <li>- Promover e divulgar programas de mobilidade e Cooperação;</li> <li>- Incrementar o número de estudantes, docentes e não docentes da ESEV em mobilidade;</li> <li>- Incrementar o número de estudantes, docentes, não docentes estrangeiros em mobilidade na ESEV; pessoal de empresas;</li> <li>- Consolidar e aumentar a rede de parcerias com outras instituições de ensino para cada ciclo de estudos da ESEV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção e divulgação (com o apoio de rádio ESEV, da Associação de Estudantes etc.) dos programas de mobilidade junto de todos os intervenientes da ESEV, sobretudo no que diz respeito aos estágios de alunos e à mobilidade de pessoal não docente;</li> <li>- Consolidação da rede de parcerias em colaboração com os vários atores da ESEV;</li> <li>- Sensibilização à interculturalidade;</li> <li>- Esclarecimento sobre a elaboração dos contratos de estudos;</li> <li>- Adatação dos currículos e das matérias (internacionalizar o objeto de estudo);</li> <li>- Atualização e divulgação dos pacotes informativos ECTS e da respetiva tradução em Inglês, em colaboração com o IPV;</li> <li>- Esforço na oferta formativa em língua estrangeira e nos apoios com respetiva divulgação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização dos pacotes informativos ECTS;</li> <li>• Apoio à revisão da oferta formativa em LE;</li> <li>• Acolhimento e visita na ESEV de 1 grupo de CEF de assistente administrativo da Escola Básica Grão Vasco em 24 de Março;</li> <li>• Acolhimento dos grupos de alunos durante os dias abertos;</li> <li>• Permanência nas feiras vocacionais</li> </ul>	
<p>Garantir maior celeridade em todas as etapas de apreciação dos documentos.</p> <p>Melhorar os mecanismos de articulação entre os diferentes serviços.</p>	<p>Elaborar folhetos informativos para alunos, professores e funcionários relativamente aos processos mais comuns para ser divulgado na página da ESEV.</p> <p>Criação de formulários eletrónicos, nos serviços administrativos, para substituir os formulários manuscritos e possibilitar a entrega em tempo reduzido.</p>	<p>Reestruturação da página Web permitindo a visualização de documentos por perfil de utilizador, através do desenvolvimento de funcionalidades que permitem diferenciação da introdução de informação pelo diverso serviço.</p>	
<p>Promover o bom cumprimento das regras, e dos prazos.</p>	<p>Realização de ações de sensibilização sobre os prazos, as regras etc.</p> <p>Preenchimento dos vários documentos oficiais (contrato de estudo, boletim de registo académico etc.)</p>	<p>O sistema de videoconferência foi disponibilizado e utilizado para atividades académicas como a participação de</p>	

	Uniformização dos trabalhos ao nível dos processos de creditação nas comissões de creditação e com outros grupos de trabalho na ESEV e no IPV.	<p>membros de júri de mestrado.</p> <p>A plataforma "LMS" permitiu a organização de órgãos da ESEV, como: <a href="#">Cooperação Interinstitucional na ESEV</a>, <a href="#">Cooperantes Educação Básica</a>, <a href="#">Conselho Técnico-Científico</a>, <a href="#">Conselho Pedagógico</a></p> <p>A página da ESEV foi habilitada com um sistema de aviso documental entre os serviços e os docentes.</p>	
Organizar num sistema de informação único os protocolos de estágio, projetos e outro tipo de parcerias	Conceção e implementação de um sistema de informação sobre os dados dos protocolos.	Desenvolvimento de um sistema de informação integrado na página web da ESEV, que permite o armazenamento da informação respeitante aos protocolos.	
Consolidar procedimentos de emissão do suplemento ao diploma.	Agilizar procedimentos de pedido e emissão de Suplemento ao Diploma com recurso às TIC.	Desenvolvimento de um sistema de informação integrado na página web da ESEV, que permite a introdução de informação de suporte ao Suplemento ao Diploma.	

## 17.3-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Incrementar a simplificação de processos de comunicação.	Desenvolver processos de facilitação na plataforma Moodle.	Foram disseminadas novas funcionalidades da plataforma Moodle, fazendo com que esta seja na atualidade, a ferramenta de utilização principal por parte dos alunos.	
Participar nas atividades da AEESTGV.	Apoiar a Vigeste Júnior. Dar atenção aos problemas financeiros que sejam visíveis nos contactos com os alunos. Encontros com a AEESTGV para análise de situações diversas dos estudantes.	Houve uma preocupação constante de manter um contacto estreito com a AEESTGV, por forma a tomar conhecimento das dificuldades existentes e dar o apoio possível no sentido daquelas serem minimizadas.	
Efetivar, no interior da ESTGV, o controlo das práticas menos próprias relativas às praxes.	Promover as boas vindas aos novos alunos. Sensibilizar os restantes alunos para a importância de erradicar determinados comportamentos ligados a praxes.	Os Departamentos organizaram programas de receção aos novos alunos. A Escola procurou através dos Departamentos alertar os Núcleos de Alunos para a necessidade de realizarem atividades de enquadramento dos novos alunos na realidade do Ensino Superior.	
Incrementar a divulgação da ESTGV.	Facultar visitas programadas dos alunos do ensino secundário: a laboratórios, a oficinas e proporcionar as designadas “férias científicas”.	Concretizaram-se diversas visitas de alunos do ensino secundário, nomeadamente nos Dias Abertos. Alguns Departamentos levaram a cabo atividades enquadradas nas “férias científicas”.	
Dar visibilidade da ESTGV junto da comunidade local regional e nacional.	Efetuar reuniões com as autarquias, dando a conhecer as diversas formações da ESTGV, dando ênfase à formação contínua, pós graduações e CET's.	Foi divulgada junto de algumas autarquias a oferta formativa da ESTGV e solicitada colaboração no sentido dessa informação poder ser disseminada junto dos cidadãos.	
Convidar as instituições e os agentes económicos para encontros na ESTGV.	Promover reuniões com instituições e empresas. Recorrer aos meios de comunicação social para efetuarem a promoção das diversas formações e demais eventos.	Estreitaram-se laços de colaboração com diversas instituições e empresas e estabeleceram-se novas ligações com outras. Procurou-se transmitir estas situações à comunidade.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Aumentar a produção de formação ao longo da vida – pós graduações e cursos breves.	Criar e divulgar oferta formativa que permita o ingresso de ativos no Ensino Superior tendo em vista a aquisição de novas competências.	Verificou-se que a concretização deste objetivo passou principalmente pelo ingresso de alunos através do Concurso para maiores de 23 anos.	
Implementar medidas várias, tendentes a agilizar os processos de decisão entre os vários órgãos e agentes de ensino	Formação ao pessoal alertando para a necessidade de acelerar os circuitos de informação. Desmaterializar todo o processo documental que for possível. Iniciar o processo de certificação do fluxo informativo.	Deram-se início às primeiras etapas tendo em vista a concretização num futuro breve do objetivo formulado.	
Incentivar a interação com a envolvente.	Prestações de serviços e consultadoria.	Foram concretizadas diversas prestações à comunidade.	
Fomentar a oferta de serviços especializados à comunidade.	Estudos e projetos. Assessoria empresarial.	Foram concretizados diversos estudos e projetos neste âmbito.	
Incrementar a investigação aplicada e colocá-la ao serviço da comunidade.	Investigação aplicada. Acompanhamento de projetos.	Foram realizadas algumas ações a este nível.	
Alargar parcerias com instituições de ensino superior em Portugal.	Estabelecer convergências entre a ESTGV e outros estabelecimentos de ensino superior português que permitam a concretização de ações e a realização de projetos conjuntos.	A colaboração entre a ESTGV e outras instituições similares manteve-se num patamar idêntico a anos anteriores.	
Incrementar parcerias com instituições públicas e empresas privadas.	Aumentar a colaboração com a AIRV e ACDV. Aprofundar contactos com outros estabelecimentos de ensino secundário. Desenvolver novas parcerias com empresas e grupos empresariais e outras instituições públicas.	As colaborações externas mantiveram-se em níveis idênticos aos anos anteriores	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Procurar parcerias com instituições de ensino superior no estrangeiro – PALOP's e outros.	Desenvolver contactos exploratórios com: Campinas (Brasil), Cabo Verde; Moçambique, França.	Não foram empreendidas ações.	
Manter atualizados os equipamentos da ESTGV – laboratórios, oficinas, etc.	Aquisição de equipamentos de acordo com as necessidades expressas pelos departamentos.	À semelhança de anos transatos foram atribuídas verbas aos departamentos/área científica para manutenção e aquisição de equipamentos e de consumíveis.	
Aprofundar os contactos entre professores e alunos pela via do e-learning e b-learning.	Promover o funcionamento de unidades curriculares a funcionar em e-learning e b-learning.	Não foram desenvolvidas atividades para o funcionamento destas unidades curriculares em e-learning e b-learning.	
Criar condições para que o pessoal docente continue a apostar na sua formação – doutoramentos.	Incentivar a formação do maior número possível de docentes recorrendo aos programas de apoio estabelecidos pelo IPV.	Um número considerável de docentes continuou a beneficiar dos programas de apoio concedidos pelo IPV.	
Criar condições internas para a investigação aplicada em áreas de interesse regional e nacional – energias renováveis, sustentabilidade ambiental, etc.	Incentivar a criação de linhas de investigação na área e um centro de investigação.	Foram feitos avanços na criação de um centro de investigação nas áreas das energias renováveis e sustentabilidade ambiental.	
Promover parcerias de investigação com as diversas U.O. do IPV.	Estabelecer pontes com as diversas U.O. do IPV através de projetos em parceria.	Estabeleceram-se algumas parcerias.	
Dar a possibilidade aos docentes de partilharem investigação com os centros de outras instituições e empresas.	Apoiar a participação de docentes em grupos de investigação noutras instituições.	Foi concedida, à semelhança de anos anteriores, a total liberdade científica para os docentes integrarem grupos de investigação de outras instituições.	
Facilitar a participação dos alunos nos programas de mobilidade internacional – Erasmus, etc.	Divulgar junto dos alunos os acordos Erasmus existentes e motivar a sua participação.	A divulgação dos acordos Erasmus obteve resultados bastantes satisfatórios e crescentes.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Dar oportunidade aos docentes de participar em Congressos e em programas de docência a nível internacional.	Afetar recursos financeiros por departamento que permitam a participação dos docentes em atividades científicas externas.	Foram afetadas verbas idênticas a anos anteriores.	
Incrementar, internamente, os semestres internacionais de forma a captar alunos de outras nacionalidades.	Sensibilizar os Departamentos para a importância de integrarem semestres internacionais na sua oferta formativa.	Não houve incremento do número de semestres internacionais, para além dos que já estavam em funcionamento.	
Fomentar a vinda de docentes de outras nacionalidades a partilharem connosco as suas experiências.	Criar mecanismos de captação e acolhimento de docentes oriundos de outros países.	Apenas foram recebidos docentes de outras nacionalidades no âmbito do programa Erasmus.	
Incrementar o volume das receitas financeiras provenientes de prestação de serviços especializados ao exterior.	Incentivar e apoiar os Departamentos /Área científica a desenvolverem atividades de ligação ao exterior.	Foram feitos apelos aos Departamentos/Área científica para incrementarem as atividades de ligação ao exterior.	
Potenciar as pós-graduações e as suas receitas.	Promover e divulgar a criação de novas ofertas formativas ao nível da pós-graduação.	Não foram criadas novas pós – graduações.	
Aumentar as receitas da formação ao longo da vida.	Realizar um trabalho de divulgação junto das empresas de molde a promover a atualização dos trabalhadores.	Foram feitas algumas ações de divulgação, embora bastante aquém do pretendido.	
Potenciar as receitas provenientes de parcerias e protocolos.	Aumentar o número de parcerias e protocolos existentes.	Foram estabelecidos novos protocolos.	

## 17.4-Escola Superior Agrária

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Ampliar e construir novos edifícios.	<p>Construção do Edifício Pedagógico da ESAV.</p> <p>Construção e equipamento da unidade Pedagógica e de Investigação de Industrias Alimentares.</p> <p>Construção e aquisição de uma estufa para trabalhos de carácter prático na Quinta da Alagoa.</p> <p>Construção de um pedilúvio e manga de maneio no parque zootécnico, para prevenção de patologias.</p> <p>Construção de um telheiro à entrada do parque zootécnico, para melhorara as condições de acesso dos utentes (maioritariamente estudantes), principalmente no inverno.</p> <p>Construção de estruturas produtivas, junto ao parque zootécnico para alargar o conhecimento e o contacto dos alunos com a raça Bisara de ar livre e com espécies cinegéticas (coelho bravo).</p>		Não se concretizaram devido a limitações financeiras
Elaborar projetos de infraestruturas.	Preparação dos procedimentos para abertura do concurso para construção do Edifício Pedagógico da ESAV.		Não se concretizaram devido a limitações financeiras
Promover e aumentar a temática do empreendedorismo.	Dinamizar a inovação e o empreendedorismo no seio académico da ESAV, em colaboração com o IPV, através de seminários, palestras e participação na organização de concursos Poliemprende.	Foram premiados estudantes pelo Concurso Poliemprende. (1º prémio)	
Melhoria das condições de âmbito social dos estudantes e para uma melhor adaptação dos recém-formados na vida ativa.	Colaborar com o IPV, no âmbito da SIVA, para manter atualizada a base de dados de antigos estudantes com vista a aumentar a comunicação entre a ESAV e o exterior, de forma a aumentar a visibilidade da Instituição.	Foi disponibilizada a base de dados, mas não se concretizou na totalidade devido à falta de informação atualizada	

Implementar a contabilidade analítica.	Parametrização do programa financeiro e uniformização dos procedimentos de gestão em sintonia com o IPV.	A uniformização foi implementada, continuando a decorrer o processo de parametrização.	
Colaboração da ESAV com o IPV na implementação do sistema de informação da gestão para a qualidade.	Monitorização do sistema de informação da gestão para a qualidade em sintonia com o IPV.	Continua-se a proceder ao processo de Monitorização do sistema de informação da gestão para a qualidade.	
<b>Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011</b>	<b>Ações previstas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Justificação de desvios/não cumprimento</b>
Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos estudantes dos diferentes cursos da ESAV.	<p>Realizar visitas de estudo específicas no âmbito dos objetivos das unidades Curriculares dos cursos ministrados na ESAV.</p> <p>Apoiar atividades lúdicas - culturais e desportivas dos alunos, nomeadamente através de participações em competições desportivas e aluguer de infraestruturas em estreita colaboração com a AEESAV</p> <p>Promover a realização de eventos Técnico Científicos vocacionados para as áreas de formação dos alunos em colaboração com os Departamentos e a AEESAV</p> <p>Implementar a figura de Tutor para os novos alunos da ESAV em estreita colaboração com o Conselho Pedagógico e a AEESAV.</p> <p>Estimular e contribuir para o envolvimento dos alunos nas atividades da Quinta da Alagoa, tendo por base as propostas a apresentar pelos vários setores da ESAV (Serviços Agrários e Departamentos e a AEESAV), tais como os dias abertos da viticultura e da fruticultura.</p>	<p>Foram realizadas diversas visitas de estudo no âmbito dos cursos.</p> <p>Foram apoiadas todas as atividades lúdicas -culturais propostas pelos alunos, nomeadamente, a garraizada, magusto, etc.</p> <p>Foram realizados e promovidos eventos técnico-científicos, entre os quais a Essência Rural.</p> <p>Os alunos dispõem de instalações para o fabrico de alimentos processados de origem animal e vegetal. Participam nas atividades de manejo animal e agrícola, em particular nas vindimas e</p>	<p>Não se concretizou ainda, devido depender diretamente da alçada do IPV</p>

		podas e manutenção da vinha.	
Manter e conservar as infraestruturas existentes.	<p>Aquisição de equipamento científico e pedagógico para apetrechamento dos vários espaços existentes na ESAV, de acordo com as necessidades e disponibilidades, nomeadamente, para a modernização e atualização do conhecimento transmitido aos estudantes, para a dinamização do centro de enfermagem veterinária, parque zootécnico, laboratório de anatomia patológica e outros.</p> <p>Criação de um novo laboratório de informática.</p> <p>Aquisição de equipamento e bancadas para apetrechamento do laboratório de solos.</p> <p>Aquisição de bancadas/estantes para apetrechamento do alargamento da biblioteca.</p> <p>Reativação do centro de aquacultura, se a zona onde está instalado se mantiverem futuro próximo.</p>		Não se concretizaram devido a limitações financeiras
Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Manter e conservar as infraestruturas existentes.	Instalação do ar condicionado nos Gabinetes de Docentes e da Associação de Estudantes		
Reforçar a ligação da ESAV com a rede de Escolas do Ensino Secundário, Profissional, Câmaras Municipais e outras instituições para promover a visibilidade institucional da	<p>Ações de divulgação e promoção da Escola específicas ou desenvolvidas em conjunto com o IPV, no âmbito das feiras de Orientação Vocacional, assim como nos Dias Abertos do IPV.</p> <p>Envio de material promocional dos cursos para as Escolas Secundárias, profissionais, câmaras municipais e empresas de setores com interesse para a ESAV.</p> <p>Participação em Feiras de caráter temático, que possam ser do interesse para a ESAV.</p>	<p>Foi cumprido conforme relatório em anexo, relativo às ações de divulgação</p> <p>Foi cumprido conforme relatório em anexo, relativo às ações de divulgação.</p>	

ESAV.	<p>Apoiar a realização de colóquios, simpósios e outras ações de caráter técnico-científico a serem realizadas pela ESAV ou em parceria.</p> <p>Colaboração e apoio na medida do possível, na realização pela AEESAV (exemplo da semana rural) e/ou Comissões dos Cursos da ESAV.</p> <p>Intervenção ativa e dinâmica com os estabelecimentos do ensino secundário e profissional da região, mediante a realização de palestras/seminários no âmbito da biodiversidade, da preservação do ambiente e de outros relacionados com os cursos, de forma a captar potenciais alunos para a ESAV.</p> <p>Comemoração do dia da ESAV.</p>	<p>Foi cumprido conforme relatório em anexo, relativo às ações de divulgação.</p> <p>Cumprido nomeadamente, o 9º Encontro dos Cogumelos da ESAV e o 9º Encontro Nacional da proteção Integrada.</p> <p>A ESAV colaborou e apoiou todas as iniciativas propostas.</p> <p>Cumprido. A testar estão os inúmeros protocolos de parceria estabelecidos e as palestras proferidas, nomeadamente, Biodiversidade e Ambiente.</p> <p>Foi comemorado com grande caráter académico e muita dignidade.</p>	
Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Melhorar a eficácia e reforçar as ações de economia administrativa e de gestão, através de uma melhor racionalização e eficácia dos processos e de uma	<p>Melhorar a reorganização dos serviços para que os mesmos, possam dar resposta às solicitações internas e externas em tempo útil e se possam adaptar às novas realidades e exigências.</p> <p>Aperfeiçoamento das normas para um controlo mais eficaz dos bens e</p>	Diversas ações em que participaram os funcionários da ESAV, nomeadamente, no que se refere à uniformização dos procedimentos, para que o objetivo operacional proposto, fosse atingido.	



Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Oferta de cursos não conferentes de grau, decorrente do contrato de confiança com o MCTES.	Possibilidade de se ministrarem cursos de curta duração, que já se encontram preparados, a saber: Curso de Agricultura Biológica, Curso de Plantas Aromáticas e Medicinais, Curso de Horticultura e Jardinagem e de outros em preparação como: Curso de Aquariorfilia – Instalação e manutenção de aquários de água doce, Curso de Aquariorfilia – Instalação e manutenção de aquários de água salgada, Curso de Introdução à Identificação de Cogumelos Silvestres, Curso de Identificação e Conservação de Cogumelos Silvestres, Curso de Especialização em Gestão Ambiental de Explorações Agrícolas e Pecuárias, Curso de Especialização em Gestão da Rega na Vinha e Pomar assim como cursos na área alimentar.		Não foi realizado devido a não conseguirem reunir todos os elementos necessários.
Aumentar e diversificar a oferta formativa ao nível dos CET's, decorrente do contrato de confiança com o MCTES	Lecionação de três cursos de Especializarão Tecnológica em: Agricultura Biológica; Sistemas de Informação Geográfica e Produção Avícola.	Encontram-se em funcionamento.	
Manter o contínuo incremento da qualidade da formação ministrada na ESAV, nos cursos de licenciatura (1º ciclo), segundo o processo de Bolonha.	Lecionação de cinco cursos de licenciatura (1º ciclo) de Bolonha, a saber: Engenharia Agronómica; Engenharia Alimentar; Engenharia Zootécnica; Enfermagem Veterinária e Ecologia e Paisagismo. Lecionação do 3º ano do curso de Engenharia Florestal.  Reduzir o insucesso escolar melhorando o nível de preparação de base dos alunos, facilitando o seu percurso escolar, através de realização de aulas de apoio suplementar para alunos com dificuldades específicas em algumas áreas, de acordo com eventuais propostas dos departamentos devidamente fundamentadas e envolvendo os restantes órgãos da ESAV com competência na área.	Encontram-se em funcionamento.	Não se concretizou por questões orçamentais e devido às cargas letivas elevadas dos docentes.

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Fomentar a procura dos maiores de 23 anos, decorrente do contrato de confiança com o MCTES.	Apostar numa eficiente divulgação, utilizando os canais mais adequados, desde os clássicos aos eletrónicos, sem despender grandes custos e se possível constituir um turno, com funcionamento pós laboral e/ou aos sábados.	Concretizado, tendo ingressado por esta via 33 estudantes maiores de 23 anos.	
Aplicar na ESAV o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas do IPV.	Implementação de ações prevista no plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas do IPV, com vista à diminuição de riscos de corrupção e de infrações conexas nos serviços.	Foi concretizado.	
Implementar e adaptar os serviços internos da ESAV de acordo com o plasmado nos Estatutos.	Reajustar os serviços da ESAV de forma a otimizar recursos e melhor o seu funcionamento.	Foi concretizado.	
Uniformizar os procedimentos relativos à utilização dos documentos na Biblioteca da ESAV	Respeitar o regulamento do IPV, no âmbito do funcionamento das bibliotecas.	Foi concretizado.	
Aumentar a visibilidade institucional da ESAV e estimular a colaboração com outras entidades, de forma a potenciar as sinergias existentes no âmbito do ensino, da investigação e dos estágios.	<p>Dinamizar e incentivar a candidatura a projetos de investigação, experimentação e de desenvolvimento experimental e tecnológico.</p> <p>Promover e estimular a mobilidade de estudantes tendo em vista a realização de unidades curriculares em estabelecimentos de ensino superior e estágios em empresas /organizações, no país e no estrangeiro.</p> <p>Incrementar o número de parcerias entre a ESAV e outras entidades através do estabelecimento de protocolos, de natureza técnica, pedagógica e científica, nomeadamente, com escolas secundárias, profissionais, autarquias e associações de agricultores.</p>	<p>Foram aprovados alguns projetos</p> <p>Houve sustentabilidade na promoção da mobilidade de estudantes para países estrangeiros, nomeadamente, para universidades da R. Checa e Espanha. Recebemos também estudantes oriundos da Turquia e Espanha.</p> <p>Foram concretizadas algumas parcerias.</p>	

Informatizar a gestão interna de alunos na ESAV.	Apoiar os serviços da ESAV na utilização de programas informáticos de gestão interna de alunos, nomeadamente matrículas e inscrições on-line, RAIDES e lançamento de notas.	Foi concretizado.	
<b>Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011</b>	<b>Ações previstas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Justificação de desvios/não cumprimento</b>
Generalização da utilização da plataforma Web e do sistema de e-learning.	Otimizar e aprofundar os recursos já existentes de utilização da web e da plataforma de e-learning.  Ampliar em quantidade e qualidade as oportunidades colocadas à disposição de toda a comunidade escolar da ESAV, no âmbito do ensino à distância, através da utilização da plataforma.	Foram concretizados.	
Promover a qualidade dos serviços através de uma melhoria da formação dos recursos humanos existentes.	Continuar a apostar na formação académica do pessoal docente para a obtenção do grau de Doutor (em articulação com o IPV ou ainda com outras medidas/programas institucionais que possam surgir).  Permitir o aperfeiçoamento profissional dos trabalhadores, através da frequência de ações de formação, no âmbito o plano de formação interno do IPV ou de outros que possam surgir.	Um grande esforço foi desenvolvido, com a entrada de variadíssimos docentes em programas de PROTEC e PROFAD.  A ESAV colaborou e permitiu sempre a frequência das ações de formação propostas.	
Aumentar e estimular as candidaturas de projetos de investigação nacionais e / ou Internacionais no seio da ESAV	Submissão de candidaturas no âmbito de projetos nacionais.  Submissão de candidaturas no âmbito de projetos internacionais.  Continuar o desenvolvimento de projetos em curso.	Foram concretizados.	

Permitir a promoção na carreira do pessoal do corpo docente e não docente	<p>Manter o provimento para os concursos de 3 Professores Coordenadores, em função das disponibilidades financeiras existentes.</p> <p>Passagem de 6 assistentes e/ou equiparados a assistentes para a categoria de Professor Adjunto, em função das disponibilidades financeiras existentes.</p> <p>Contribuir para a promoção do corpo não docente, em função das oportunidades e das disponibilidades financeiras existentes.</p>	Foi concretizado.	<p>Não foi concretizado na totalidade, passando 2 assistentes a professores. Os restantes não adquiriram o grau necessário para aceder à categoria de professor adjunto. Existiu mais um processo que não foi concluído apesar de ter sido iniciado</p> <p>Não foi concretizado devido às limitações financeiras</p>
<b>Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011</b>	<b>Ações previstas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Justificação de desvios/não cumprimento</b>
Criação de um Gabinete de Inovação Tecnológica e Científica na ESAV (INOVESA).	Desenvolver parcerias em rede, com outros gabinetes de inovação e investigação nacionais e ou estrangeiros, no sentido de facilitar candidaturas a projetos, otimizar recursos e estimular a investigação da ESAV.		Não foi concretizado pois não houve as diligências necessárias à criação deste gabinete.
Implementar projetos de cooperação internacional.	Mobilidade no âmbito de projetos como o PART.I:REC; ERASMUS; LEONARDO da VINCI e ALFA AGRO-ENERGY.	Foi concretizado.	
Promover a Internacionalização da ESAV e das suas formações, através da lecionação de unidades curriculares em língua inglesa	<p>Lecionação de “semestres à la carte”, através da lecionação em inglês das unidades curriculares de Métodos Estatísticos e informática, Marketing, Biologia Vegetal, Proteção de Plantas, Proteção Integrada das Culturas e Pastagens e Forragens.</p> <p>Lecionação de um semestre internacional em Inglês, integrado no curso de Engenharia Zootécnica.</p>		Não foi concretizado por falta de oportunidade.

## 17.5-Escola Superior de Saúde

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover o empreendedorismo	Apresentação de uma ou mais propostas de empreendedorismo no âmbito da Saúde	Divulgação do poliempendedorismo junto aos coordenadores Realização de ações sobre a conceção de novos projetos	
Implementar a autoavaliação da qualidade dos ciclos de estudo em funcionamento	Relatório de Avaliação de todos os cursos/semestres	Registo, tratamento, análise de dados e discussão dos resultados de avaliação dos cursos/semestres	
Melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem	Dinamizar 2 fóruns	Dinamização dos fóruns de debate sobre resultados de avaliação e dinâmicas de ensino-aprendizagem	
Ampliar as instalações da ESSV	Criar novos espaços de ensino-aprendizagem	Continuação do estudo arquitetónico e de apropriação dos espaços	
		Preparação dos procedimentos relativos à abertura de concurso para a ampliação da ESSV	
Dar continuidade à uniformização dos procedimentos relativos à utilização dos documentos nas Bibliotecas do IPV		Implementação do regulamento das Bibliotecas do IPV	
Melhorar a rede de comunicação telefónica móvel entre funcionários da instituição			
Continuar a implementação do plano de emergência interno da escola		Efetuar formação aos funcionários Executar uma simulação de evacuação do espaço escolar	
Conservar o património da escola		Manutenção dos espaços físicos da escola	
Manter e conservar as infraestruturas existentes	Funcionalidade de todos os espaços da ESSV	Manter e zelar pelo cumprimento dos contratos de manutenção dos espaços externos, limpeza, vigilância e manutenção do interior e elevadores	
Melhorar as condições para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, integrando-as no processo educativo, direcionadas para e com a comunidade	Integrar nos currículos as atividades estruturadas, a realizar pelos estudantes	Desenvolvimento de projetos em parceria com outras Instituições (Ex: Câmara Municipal de Viseu; Instituto de Solidariedade Universitária. Realização de rastreios para determinantes de risco (HTA, Glicemias, Colesterol, IMC, obesidade etc)	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Incrementar a mobilidade nacional e internacional de estudantes	Até 31/12	Candidaturas dos estudantes aos programas de mobilidade nacionais e internacionais	Sim
Integrar as iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da escola			Sim
Promover e participar nas iniciativas do Instituto de Solidariedade Universitário (ISU), bem como com a Viriatuna e AEESV	Realização de atividades em parceria	Realização das Jornadas da AEESV. Projetos Internacionais com ISU (Ex.Nô Djunta Mon) Apoiar atividades da Viriatuna	Sim
Criar a figura de tutor do estudante	Até dezembro 2011		Sim
Continuar a criação de um observatório com vista à monitorização do percurso dos estudantes após a conclusão do seu ciclo de estudos	Até dezembro 2011	Execução do projeto para a área académica	Não
Reforçar a ligação da ESSV com a rede de Escolas do Ensino Secundário e Ensino Básico		-política de proximidade com o ensino secundário e básico -Marcação de reuniões descentralizadas com as Escolas Secundárias	Sim
Criação dos 3 CET's: Termalismo, Higiene e Segurança no Trabalho, Auxiliares de Ação Médica	Até novembro 2011	Elaboração de propostas dos cursos referenciados	Sim
Propor a criação de 2 novos cursos de licenciatura no âmbito das Ciências da Saúde		Auscultação da opinião dos jovens acerca das áreas de interesse, através de redes sociais Elaboração as propostas de criação dos cursos e apresentação à Agência de Acreditação e Avaliação do Ensino Superior	Sim
Reforçar a ligação com a comunidade a nível da investigação e prestação de serviços			Sim
Diversificar a oferta formativa ao nível dos CET's			Não
Aumentar a oferta de cursos conferentes e não conferentes de grau			Sim

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Abrir novas edições dos cursos de Pós-Graduação em funcionamento na ESSV. Ex: CPGTFRT e CPGSC	Tem 2 Pós-Graduações em funcionamento em 31 de dezembro de 2011		Sim
Criar uma ou mais nova Pós-Graduações na área da saúde	Até 31/12/2011	Organizar os processos das Pós-Graduações Divulgar as Pós-Graduações	Sim
Melhorar o tempo de resposta aos pedidos efetuados no âmbito do estatuto de trabalhador-estudante; férias, faltas e licenças de funcionários; faltas de estudantes; processos de equivalência de disciplinas e equiparação de cursos	Tempo de resposta	Registo, encaminhamento e monitorização de todos os documentos, que entram nos Órgãos: Direção, CP e CTC	
Criar um sistema interno de garantia de qualidade	Monitorizar a qualidade dos serviços da ESSV	Dinamização de um sistema de gestão da qualidade nos serviços académicos, informática, aprovisionamento, contabilidade e biblioteca	
Cooperação no processo de implementação da contabilidade analítica			
Reorganizar os serviços de aprovisionamento	31/12/2011	-Completar o processo de inventário de bens e serviços	
Aumentar o número de parcerias com Instituições de investigação, de ensino superior e outras instituições		Colaboração recíproca na lecionação de aulas	
		Colaboração em propostas de Investigação em desenvolvimento	
Cooperar com as universidades envolventes e dos PALOP's no âmbito do ensino e investigação nas áreas da saúde		Divulgar junto dos "média" as atividades de relevo que a Escola realizou ou em que é parceira.	
Desenvolver uma política cultural de atividades		Realização de protocolos entre a ESSV e entidades privadas no âmbito consultadoria e Prestação de Serviços	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Continuar o desenvolvimento de um programa informático de gestão interna de alunos			
Cooperar com o processo de desenvolvimento de um sistema informático integrado para as áreas financeiras, recursos humanos e patrimonial do IPV			
Promover a formação dos utilizadores de novas aplicações informáticas	Até dezembro de 2011	Formação contínua dos utilizadores em novas aplicações informáticas	
Promover o desenvolvimento científico dos docentes através da formação avançada, ações de formação e atualização científica		Disponibilização da % da atividade docente dos bolsiros.- PROTEC, PROFAD e outros universos	
Promover a formação pedagógica dos docentes		Dinamização de ações, no âmbito da dimensão pedagógica, para os docentes da ESSV	
Desenvolver a formação contínua dos colaboradores não docentes do IPV		Identificação das necessidades de formação dos trabalhadores.	
		Implementação de um plano de formação interna em 2011	
Abertura de concurso para 2 Técnicos Superiores e 2 Técnicos Operacionais.			
Fomentar a divulgação de trabalhos científicos desenvolvidos por docentes e discentes		Criar acervo bibliográfico das publicações dos docentes	
Incentivar o aumento do número de projetos de investigação desenvolvidos no seio do Centro de Investigação do IPV		Apoiar novos projetos de Investigação	
Monitorizar a produção científica dos docentes da ESSV			
Incentivar a participação dos docentes em conferências nacionais e internacionais	31 dezembro	Apoio e incentivo para a participação nos eventos	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2011	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover eventos no âmbito da investigação	Realização de eventos no âmbito da UNICISE	Realizaram-se 2 eventos	
Realizar um Congresso Internacional, em parceria com outras instituições, no âmbito das tecnologias da Saúde no Ensino Superior Politécnico	Promover a realização de 1 Congresso Internacional	Foi realizado o referido congresso	
Melhorar o apoio à mobilidade de estudantes	Monitorização das manifestações de interesse		
Desenvolver os mecanismos de monitorização e de melhoria da cooperação internacional			
Participar nas atividades do projeto de colaboração internacional "IP – Rainbow"	Apoio nas atividades previstas no projeto	Março 2011 Outubro 2011	
Estabilizar as despesas com consumíveis de secretaria, comunicação de voz e eletricidades	Manutenção das despesas de funcionamento através de monitorização trimestral		
Aumentar as receitas próprias	Incentivo à participação dos docentes em projetos de prestação de serviços à comunidade		
	Incremento da rentabilização dos espaços existentes, nomeadamente auditórios, laboratórios e salas de aulas	Aumento em 2%	

## 18 - CONCLUSÕES

Findo o ano de 2011, a apreciação global do trabalho realizado e dos objetivos atingidos é, globalmente, positivo, conforme o relatório apresentado. Contudo verificou-se um esforço de otimização dos escassos meios (financeiros, físicos e humanos) colocados à disposição da instituição.

As ações desencadeadas pela instituição (serviços centrais e unidades orgânicas) saldaram-se por um salto em frente no processo de desenvolvimento e crescimento do Instituto Politécnico de Viseu.

Nesta perspetiva, a preparação de novos projetos, na sequência da aprovação do plano de desenvolvimento 2011-2013 constitui a nosso ver uma das principais preocupações.

É justo e constitui nossa obrigação agradecer a todos que trabalharam e trabalham nesta Instituição e fazem dela essa realidade socialmente aceite.