

Índice

	Página:
Preâmbulo	7
Indicadores físicos	8
Indicadores financeiros – Instituto Politécnico de Viseu	10
Indicadores orçamentais	10
Indicadores de execução do ano 2012	11
Os Órgãos de governo e de gestão	13
1-OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU	14
2-O INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU	15
2.1-Os Serviços Centrais	15
2.2-Competências das unidades funcionais dos Serviços Centrais	16
3-AS UNIDADES ORGÂNICAS	17
3.1-Escola Superior de Educação	17
3.1.1-Organigrama	18
3.2-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	19
3.2.1-Organigrama	19
3.3-Escola Superior Agrária	20
3.3.1-Organigrama	20
3.4-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	21
3.4.1-Organigrama	21
3.5-Escola Superior de Saúde	22
3.5.1-Organigrama	22
3.6-Os Serviços de Acção Social Escolar	23
3.6.1- Organigrama	23
4-TOMADAS DE POSSE EM 2012	24
5-OS CURSOS	26
5.1-Escola Superior de Educação	26
5.1.1-Cursos de Licenciatura – 1º ciclo	26
Comunicação Social	26
Artes Plásticas e Multimédia	29
Animação Cultural	32
Educação Social	35
Educação Ambiental	40
Educação Básica	43
Desporto e Actividade Física	46
Publicidade e Relações Públicas	48
5.1.2-Cursos de Mestrado	51
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	51
Intervenção Psicossocial com crianças e jovens em risco	52
Desporto e Actividade Física	52
Animação Artística	53
Comunicação e Marketing	53
Educação Pré-Escolar	54
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	55
Ensino do 1º ciclo do Ensino Básico	56
Arte Design e Multimédia	56
Educação e Multimédia	57
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)	57
Supervisão Pedagógica	58

5.2 -Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	59
5.2.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo	59
Gestão de Empresas	59
Contabilidade e Administração	63
Engenharia Electrotécnica	66
Engenharia de Madeiras	69
Engenharia Civil	72
Engenharia Mecânica	75
Engenharia do Ambiente	79
Marketing	82
Engenharia de Informática	85
Turismo	88
Engenharia e Gestão Industrial	91
Tecnologias e Design de Multimédia	94
Tecnologia e Design de Mobiliário	96
5.2.2-Cursos de Mestrado	99
Engenharia de Construção e Reabilitação	99
Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações	100
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	101
Tecnologias Ambientais	102
Finanças Empresariais	103
Engenharia Electrotécnica - Energia e Automação Industrial	104
Marketing Research	105
Engenharias de Madeiras	106
5.2.3-Cursos de Especialização Tecnológica (CET)	106
5.2.4-Especialização pós-licenciatura	106
5.3 -Escola Superior Agrária	107
5.3.1-Licenciatura – 1º ciclo	107
Engenharia Alimentar	107
Engenharia Zootécnica	110
Engenharia Florestal	113
Enfermagem Veterinária	115
Engenharia Agronómica	118
Ecologia e Paisagismo	121
5.3.2- Cursos de Mestrado	123
Qualidade e Tecnologia Alimentar	123
Tecnologias de produção Animal	123
Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia	124
5.3.3- Especialização Pós-licenciatura	124
5.3.4- Cursos de Especialização Tecnológica (CET)	124
5.4 -Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	125
5.4.1-Cursos de Licenciatura – 1º ciclo	125
Gestão e Informática	125
Engenharia de Informática e de Telecomunicações	128
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	131
Serviço Social	134
Informação Turística	138
Secretariado e Administração - regime nocturno	141
Contabilidade e Auditoria	144
5.4.2 – Pós-graduações	147
5.5 -Escola Superior de Saúde	148
5.5.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo	148
Enfermagem	148
5.5.2- Cursos de Mestrado	152

Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	152
Enfermagem Médico-Cirúrgica	152
Enfermagem de Saúde Materna Ginecologia e Obstetrícia	152
Enfermagem de Reabilitação	153
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	153
Enfermagem Comunitária	153
Educação para a Saúde	153
6-OS SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (SAS)	154
6.1-Bolsas de estudo	154
6.2-Alimentação	159
6.3-Alojamento	160
6.4-Serviços de Saúde	162
6.5-Atividades desportivas e culturais	163
6.6-Os Recursos humanos dos SAS	164
6.7-Os Recursos financeiros dos SAS	165
7-RECURSOS DISPONÍVEIS NO ANO	168
7.1-Recursos Humanos	168
7.1.1-Pessoal Docente	168
7.1.2-Pessoal não docente	169
7.1.2.1-Ações de formação	172
8-RECURSOS FINANCEIROS	173
8.1-Recursos existentes em 2012	173
8.2-Despesas efetuadas em 2012	175
9 -EMPREENHIMENTOS	178
9.1-Existentes	178
9.2-Em curso	181
9.3-A executar a curto e médio prazo	181
10-PREMIAMOS OS MELHORES	182
10.1-Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes do Ensino Superior	182
10.2-Prémios Caixa Geral de Depósitos	183
11-COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL	184
12-ATIVIDADE EDITORIAL DO INSTITUTO POLITÉCNICO	189
13- AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDO DO IPV	192
14-O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO INSTITUTO (SIADAP)	194
14.1-QUAR do IPV	196
14.1.1-O resultado final do QUAR do IPV	197
15-GESTÃO DA QUALIDADE	203
16-ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS	205
16.1-Serviços Centrais	205
Ao nível da Presidência	205
Área Jurídica	210
Área de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira	213
Serviços Administrativos	215
Serviços Recursos Humanos	216
	216

Área Técnica	216
Serviços de Higiene e Segurança no Trabalho	219
Serviços de Informática	219
Área de Comunicação, Cultura e Relações Externas	220
No Domínio das Relações Externas	220
Na vertente da Mobilidade	220
Na vertente de Estudos, Transferência de Conhecimentos e Tecnologia	222
Na vertente de Inserção na Vida Ativa	224
Na vertente de Acesso ao Ensino Superior	226
Na vertente de avaliação e acreditação	227
Na vertente de informação, imprensa e divulgação do IPV	227
Na vertente de Captação de alunos e eventos de orientação vocacional	228
Na vertente de audiovisuais e fotografia	228
Na vertente da internet	229
Na vertente de conceção gráfica	229
Na vertente de Cultura e Desporto	230
Na vertente das Publicações	232
Na vertente de Apoio	233
No Domínio das Atividades Culturais	234
Participação em Feiras de Orientação Vocacional	236
16.1.1-Ocupação de aula Magna e pequeno auditório	238
16.1.2-Insustentamentos realizados	240
16.1.2.1-Instalações	240
16.1.2.2-Descrição do equipamento adquirido	240
16.2-Escola Superior de Educação	241
16.2.1-Na área da docência	241
16.2.1.1-Participação de Docentes em congressos e eventos científicos	241
16.2.1.2- Publicações científicas	258
16.2.1.3- Participação de docentes noutros eventos (workshops, visitas de estudo, etc...)	265
16.2.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais	271
16.2.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes	271
16.2.1.6-Docentes da escola em mestrado e/ou doutoramento (formação em curso)	300
16.2.2- Na área dos alunos	303
16.2.2.1-Descrição de eventos realizados	303
16.2.2.2-Descrição das visitas de estudo efetuadas	305
16.2.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais	306
16.2.2.4-Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)	307
16.2.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos	309
16.2.3- Investimentos realizados	311
16.2.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)	311
16.2.3.2- Descrição do equipamento adquirido	311
16.2.3.3-Descrição dos fundos bibliográficos	311
16.3-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	313
16.3.1- Na área da docência	313
16.3.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos	313
16.3.1.2- Publicações científicas	330
16.3.1.3- Participação de docentes noutros eventos (Workshops, visitas de estudos, etc...)	344
16.3.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais	353

16.3.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes	355
16.3.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutorado (formação em curso)	360
16.3.1.7-Descrição de outras atividades	364
16.3.2- Na área dos alunos	366
16.3.2.1-Descrição dos eventos realizados	366
16.3.2.2-Descrição das visitas de estudo efetuadas	372
16.3.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais	376
16.3.2.4-Descrição de outras atividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc. ...)	378
16.3.2.5-Projetos pedagógicos, técnicos e científicos	390
- ACM.3	395
- ACM.4	396
16.3.3-Investimentos realizados	397
16.3.3.1-Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)	397
16.3.3.2-Descrição do equipamento adquirido	397
16.3.4- Descrição de fundos bibliográficos	398
16.4-Escola Superior Agrária	399
16.4.1-Na área da docência	399
16.4.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos	399
16.4.1.2-Publicações	402
16.4.1.3-Participação de docentes em outros eventos (Workshops, visitas de estudo, etc...)	411
16.4.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais	415
16.4.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos Docentes	416
16.4.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutorado (formação em curso)	417
16.4.2- Na área dos alunos	418
16.4.2.1- Descrição dos eventos realizados	418
16.4.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas	418
16.4.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais	420
16.4.2.4-Descrição de outras atividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc ...)	420
16.4.2.5-Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos	421
16.4.3-Investimentos realizados	424
16.4.3.1-Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)	424
16.4.3.2-Descrição do equipamento adquirido	424
16.4.4-Descrição dos fundos bibliográficos	426
16.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	427
16.5.1- Na área da docência	427
16.5.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos	427
16.5.1.2- Publicações científicas	428
16.5.1.3-Participação de docentes noutros eventos (Workshops, visitas de estudos, etc...)	431
16.5.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais	432
16.5.1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes	432
16.5.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutorado (formação em curso)	433
16.5.2- Na área dos alunos	434
16.5.2.1-Descrição dos eventos realizados	434

16.5.2.2-Descrição das visitas de estudo efetuadas	435
16.5.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais	436
16.5.2.4-Descrição de outras atividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)	436
16.5.3- Investimentos realizados	440
16.5.3.1- Instalações (descrever as obras e respetivas benfeitorias)	440
16.5.3.2- Descrição do equipamento adquirido	440
16.5.3.3- Descrição dos fundos bibliográficos	440
16.6-Escola Superior de Saúde	442
16.6.1- Na área da docência	442
16.6.1.1-Participação de docentes em congressos e eventos científicos	442
16.6.1.2- Publicações científicas	454
16.6.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc....)	462
16.6.1.4-Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais	481
16.6.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos Docentes	481
16.6.1.6-Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)	483
16.6.2- Na área dos alunos	484
16.6.2.1-Descrição de eventos realizados	484
16.6.2.2-Descrição das visitas de estudo efetuadas	485
16.6.2.3-Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais	485
16.6.2.4-Descrição de outras atividades (estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)	486
16.6.2.5-Projectos pedagógicos, técnicos e Científicos	487
16.6.3-Investimentos realizados	489
16.6.3.1-Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)	489
16.6.3.2-Descrição do equipamento adquirido	489
16.6.4- Descrição dos fundos bibliográficos	489
17-RELAÇÃO OBJETIVOS PROPOSTOS VERSUS OBJECTIVOS REALIZADOS	491
17.1- Serviços Centrais	491
17.2-Escola Superior de Educação	507
17.3- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	517
17.4-Escola Superior Agrária	525
17.5- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	539
17.6- Escola Superior de Saúde	556
18- CONCLUSÕES	562

Preâmbulo

O relatório de atividades do INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2012, descreve as atividades ocorridas no Instituto e nas suas Unidades Orgânicas: Escolas Superiores de Educação, Tecnologia e Gestão de Viseu, Agrária, Tecnologia e Gestão de Lamego, Saúde e Serviços de Ação Social.

O presente relatório encontra-se dividido em **dezoito capítulos**, sendo feito no **primeiro** uma descrição dos objetivos estratégicos da instituição. No **segundo** caracteriza-se o Instituto Politécnico de Viseu, no **terceiro** descrevem-se as Unidades Orgânicas que o integram.

No **quarto** descrevem-se as tomadas de posse ocorridas no ano.

No **quinto** capítulo caracterizam-se todos os cursos ministrados nas Escolas integradas e respetiva evolução nos últimos três anos letivos; o **sexto** capítulo refere a área social desenvolvida através dos Serviços de Ação Social Escolar; no **sétimo** capítulo resumem-se os recursos humanos; no **oitavo**, os recursos financeiros disponíveis no ano; no **nono** evidenciam-se os empreendimentos existentes, em curso e a executar a médio e curto prazo. O **décimo** capítulo é relativo a prémios atribuídos aos melhores alunos da instituição; no **décimo primeiro** discrimina-se a política de internacionalização deste Instituto; no **décimo segundo** resume-se a atividade editorial da Instituição; no **décimo terceiro** aborda-se a acreditação dos cursos; no **décimo quarto** descreve-se o Sistema de Avaliação de Desempenho (SIADAP) neste Instituto; no **décimo quinto** resume-se a gestão da qualidade; no **décimo sexto** sumariam-se as atividades desenvolvidas pelas respetivas Unidades Orgânicas; o **décimo sétimo** efetua-se a relação entre os objetivos iniciais previstos e as atividades realizadas e, finalmente, no **décimo oitavo** as conclusões.

O Presidente do Instituto Politécnico reconhece o empenho e apoio dos vários Departamentos, Gabinetes, Secções dos Serviços Centrais, Docentes e dos Órgãos Dirigentes das unidades orgânicas que colaboraram na realização deste relatório.

Indicadores físicos

	2010	2011	2012
Nº Docentes existentes ETI	391,4	390,1	376,30
Nº de docentes previstos no mapa de pessoal	474	504	504
Nº Efetivo não docente	211	211	211
Nº de trabalhadores previstos no mapa de pessoal	257	257	255
Nº Efetivo não docente SAS	51	51	50
Rácio Não Docente/Docente existente	0,53	0,53	0,56

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nº total de alunos matriculados nos cursos do 1º ciclo	5.885	5.376	4.854
Escola Superior de Educação	1.430	1.425	1.345
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	2.682	2.321	2.014
Escola Superior Agrária	508	467	428
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	806	701	555
Escola Superior de Saúde	459	462	512
Nº total de diplomados nos cursos do 1º ciclo	973	979	
Escola Superior de Educação	256	322	
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	336	289	
Escola Superior Agrária	81	69	
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	185	190	
Escola Superior de Saúde	115	109	
Rácio Alunos/Docentes existentes	13,8	13,8	12,9

	Nº total de diplomados -2011/2012					
	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo	322	289	69	190	109	979
Mestrados – 2º ciclo	54	37	15		85	191
Pós Graduações		20				20
Cursos de especialização tecnológica		78	8			86
	376	424	92	190	194	1.276

	2012/2013
Nº total de alunos matriculados no 1º ciclo (Licenciaturas)	4.854
Nº total de alunos matriculados no 2º ciclo (Mestrados)	675
Nº de alunos matriculados nos CET's	251
Nº de alunos matriculados nas pós graduações	25
	5.805

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Total alunos matriculados	6.726	6.407	5.805

	Dados Gerais				
	Nº de docentes (31/12/2012)	Nº de Alunos (2012/2013)	Nº de trabalhadores (31/12/2012)	Nº alunos matriculados 1ª vez (2012/2013)	Diplomados (2011/2012)
Escola Superior de Educação	96	1.557	36	496	376
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	166,3	2.347	54	612	424
Escola Superior Agrária	36,7	609	21	127	92
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	33,5	572	15	163	190
Escola Superior de Saúde	43,8	720	26	119	194
Serviços Centrais e SAS			109		
	376,3	5.805	261	1.517	1.276

	Pessoal Docente 2010	Pessoal Docente 2011	Pessoal Docente 2012
Idade média	42,2 anos	41,5 anos	42,7 anos
Leque etário	3,0	2,9	2,5

	Pessoal não Docente 2010	Pessoal não Docente 2011	Pessoal não Docente 2012
Idade média	46,4 anos	46,8 anos	45,4 anos
Leque etário	2,32	2,38	2,2
	Pessoal não Docente SAS 2010	Pessoal não Docente SAS 2011	Pessoal não Docente SAS 2012
Idade média	45,9 anos	45,9 anos	47,6 anos
Leque etário	1,88	1,88	1,9

Indicadores financeiros - Instituto Politécnico de Viseu

	2010 (em euros)	2011 (em euros)	2012 (em euros)
Despesas	26.726.220,25	25.098.101,60	22.545.023,99
Com pessoal	21.720.832,73	20.373.183,47	17.403.726,53
De funcionamento	3.293.870,23	2.971.937,40	2.755.290,96
De capital	990.712,11	853.581,02	1.664.554,04
Transferências	720.805,18	899.399,71	721.452,46
Receitas Líquidas	67.274.757,22	64.490.479,42	54.953.826,10
No ano	27.685.104,74	25.894.677,76	21.598.908,73
Saldos a transitar	11.904.547,74	12.701.123,90	11.756.008,64
Orçamento de Estado	20.688.179,92	18.208.842,30	14.542.084,00
Receitas Próprias	6.506.760,25	6.194.870,45	5.935.642,95
PIDDAC	0,00	0,00	674.966,53
Outras Fontes	490.164,57	1.490.965,01	446.215,25

	2010	2011	2012
Custo médio por aluno	3.973	3.917	3.884
Financiamento médio por aluno (OE)	3.130	2.956	2.575

Indicadores orçamentais

	2010 (em euros)	2011 (em euros)	2012 (em euros)
	21.054.082,00	18.936.790,00	14.948.046,00
Orçamento de Estado - MCTES IPV	20.686.755,00	18.597.938,00	14.674.154,00
Orçamento de Estado - MCTES SAS	367.327,00	338.852,00	273.892,00

Indicadores de execução do ano 2012

Despesas 2012

IPV	
Total despesa referente às seguintes tipologias	22.545.023,99
Pessoal	17.403.726,53
Bens e serviços	2.424.558,76
Capital	1.664.554,04
Transferências	721.452,46
Juros e outros encargos financeiros	184.070,62
Outras despesas correntes	146.661,58

Receita líquida cobrada sem saldos

IPV	
Total receita referente a	21.598.908,73
OE	14.542.084,00
RP	5.935.642,85
Outras fontes	1.121.181,88

Relação despesa/receita e saldos transitados

IPV	
Despesas em 2012	22.545.023,89
Receitas líquidas s/saldo	21.598.908,73
SalDOS dos anos anteriores	12.701.123,80
SalDOS a transitar para 2013	11.755.008,64

Em termos de rácios orçamentais, o grau de execução e liberdade orçamental, por fontes de financiamento, foram:

Fonte de financiamento	Grau de execução orçamental	Grau de liberdade orçamental
OE	99,75%	0,25%
RP	88,97%	11,03%
FF442	31,87%	68,13%
FF 462	13,51%	86,49%
FF480	93,35%	6,65%
P013016	63,01%	36,99%
PIDDAC	97,26%	2,74%
Global	95,73%	4,27%

Em 2012, O Instituto cumpriu com a regra do equilíbrio, conforme se pode verificar nas tabelas seguintes:

	Receita líquida (sem saldos)	Despesa paga em 2012	Cumpriu a regra do equilíbrio	
			Sim	Não
IPV	21.598.908,73	22.545.023,99	X	

	Valor
Saldo no ano (receita líquida-despesa)	946.115,26€
Descontos da entidade patronal para CGA	1.654.915,60€

O rácio despesas com pessoal versus funcionamento (orçamento de Estado e receitas próprias) situou-se, em 2012, nos 87/13.

	Despesas com pessoal- Despacho de fixação de ratio ETI's
IPV	87%

Os órgãos de governo e de gestão

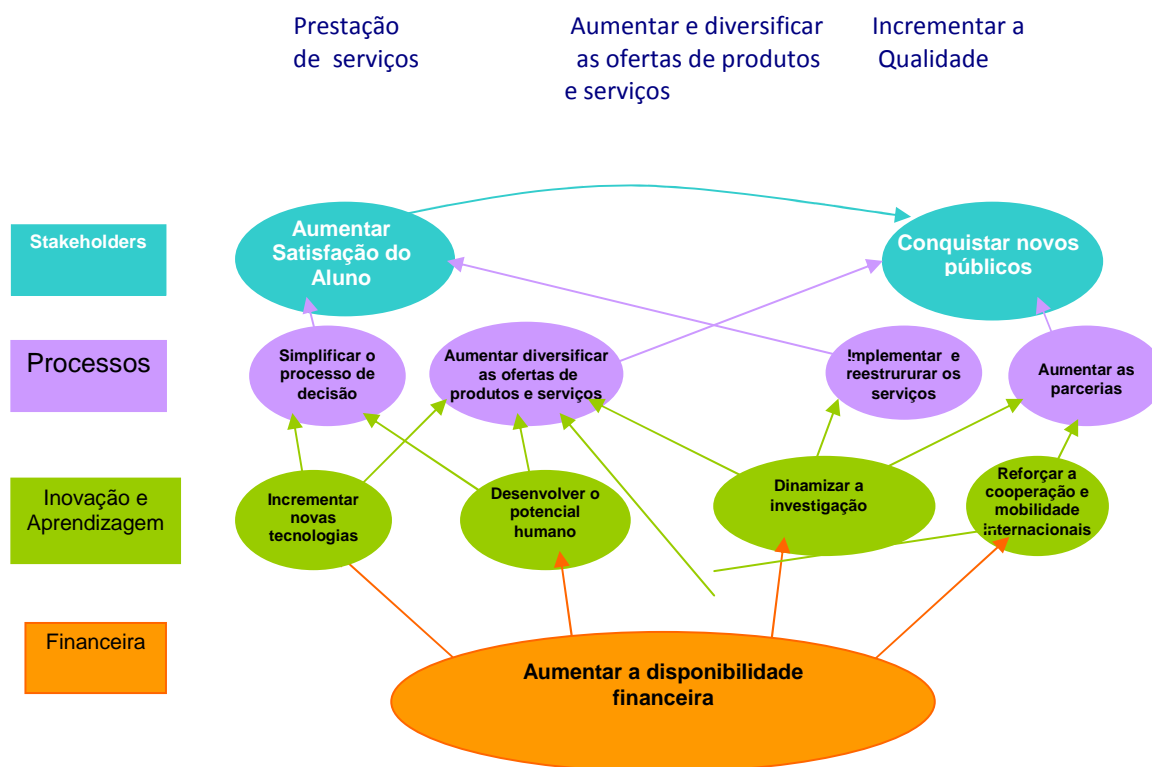
	Órgãos de Governo e de Gestão
Instituto Politécnico de Viseu	Conselho Geral
	Presidente
	Conselho de Gestão
	Conselho Académico
	Conselho para Avaliação e Qualidade
Escola Superior de Educação	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior Agrária	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Escola Superior de Saúde	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo
Serviços de Acção Social	Administrador
	Conselho Administrativo
	Conselho de Acção Social
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	Assembleia de Representes
	Presidente
	Conselho Técnico-Científico
	Conselho Pedagógico
	Conselho Administrativo

1- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

A perspetiva de que os conhecimentos e capacidades adquiridas na formação inicial eram suporte suficiente e imutável para o desempenho de uma carreira profissional, está hoje a ser substituída por um novo paradigma de formação que deverá estender-se ao longo da vida.

Esta nova conceção de modelo de formação implica que as Instituições Formadoras, juntamente com os agentes de desenvolvimento, implementem processos de avaliação permanente, que lhes permitam ajustar as ofertas de modo a dar resposta às novas necessidades.

Neste sentido e tendo por base a realidade regional, as dinâmicas das sociedades atuais, da competitividade, a globalização da economia, o aprofundamento da integração europeia, o posicionamento estratégico de Portugal relativamente aos países de língua oficial portuguesa, este Instituto tem como **objetivos estratégicos** os que se indicam a seguir:



O presente documento procura retratar de forma objetiva a atividade desenvolvida na Instituição no decurso do ano de 2012.

A missão definida articulou-se no vetor do ensino, investigação e ligação à sociedade, com o principal objetivo de formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho, nas áreas de engenharias, ciências organizacionais e empresariais, ciências da educação e ciências agrárias e saúde.

2- O INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) foi criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de Dezembro, é uma instituição de ensino superior público dedicada à criação, transmissão/aquisição, reflexão crítica e difusão cultural, científica, tecnológica e de investigação.

É uma pessoa coletiva de direito público e goza de autonomia estatutária, científica, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

A norma fundamental de organização interna e de funcionamento do Instituto está regulamentada nos estatutos, publicados em 27 de Março de 2009, pelo Despacho Normativo n.º 12-A/2009.

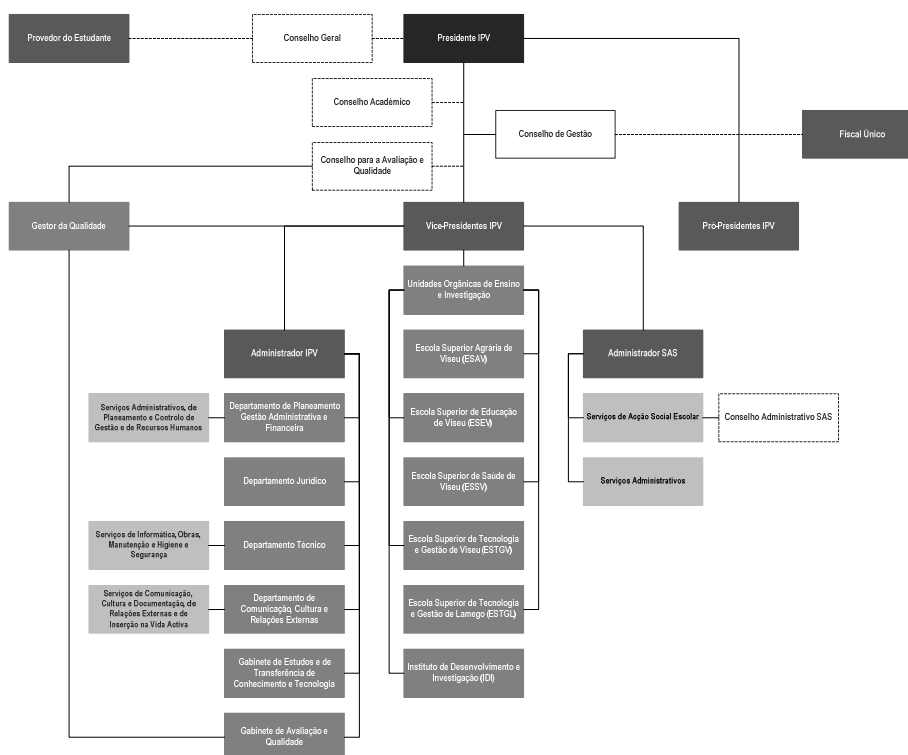
Tem a sua sede na cidade de Viseu e integra cinco unidades orgânicas de ensino:

- Escola Superior de Educação (ESEV)
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV)
- Escola Superior Agrária (ESAV)
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL)
- Escola Superior de Saúde (ESSV)

O IPV dispõe, ainda, de Serviços de Ação Social Escolar (SAS)

2.1- Os Serviços Centrais

Os Serviços Centrais do Instituto Politécnico encontram-se organizados de acordo com a seguinte estrutura departamental.



2.2- Competências das unidades funcionais dos Serviços Centrais

- **Departamento Jurídico (no 3º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio jurídico aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas, designadamente, através da elaboração de estudos e pareceres, recolha, compilação e divulgação de legislação relevante para os serviços e apoio nas áreas disciplinar, regulamentar e de contencioso.

- **Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira (no 2º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio aos órgãos do instituto e Unidades orgânicas, na área do planeamento e gestão.

- **Departamento Técnico (no 4º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento prestar apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas na área técnica.

- **Departamento de Comunicação, Cultura e Relações Externas (no 5º do artigo 82º dos Estatutos)**

Incumbe a este departamento apoio aos órgãos do instituto e unidades orgânicas naquelas áreas.

- **Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia (no 6º do artigo 82º dos Estatutos)**

A este gabinete cabe prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades Orgânicas nestas áreas, a nível de prestação de serviços à comunidade.

- **Gabinete de Avaliação e Qualidade (no 7º do artigo 82º dos Estatutos)**

A este gabinete incumbe prestar apoio aos órgãos do IPV e unidades orgânicas, designadamente ao Conselho para a Avaliação e Qualidade, no domínio da auto-avaliação e avaliação externa do Instituto e unidades orgânicas e no domínio da gestão da qualidade.

3– AS UNIDADES ORGÂNICAS

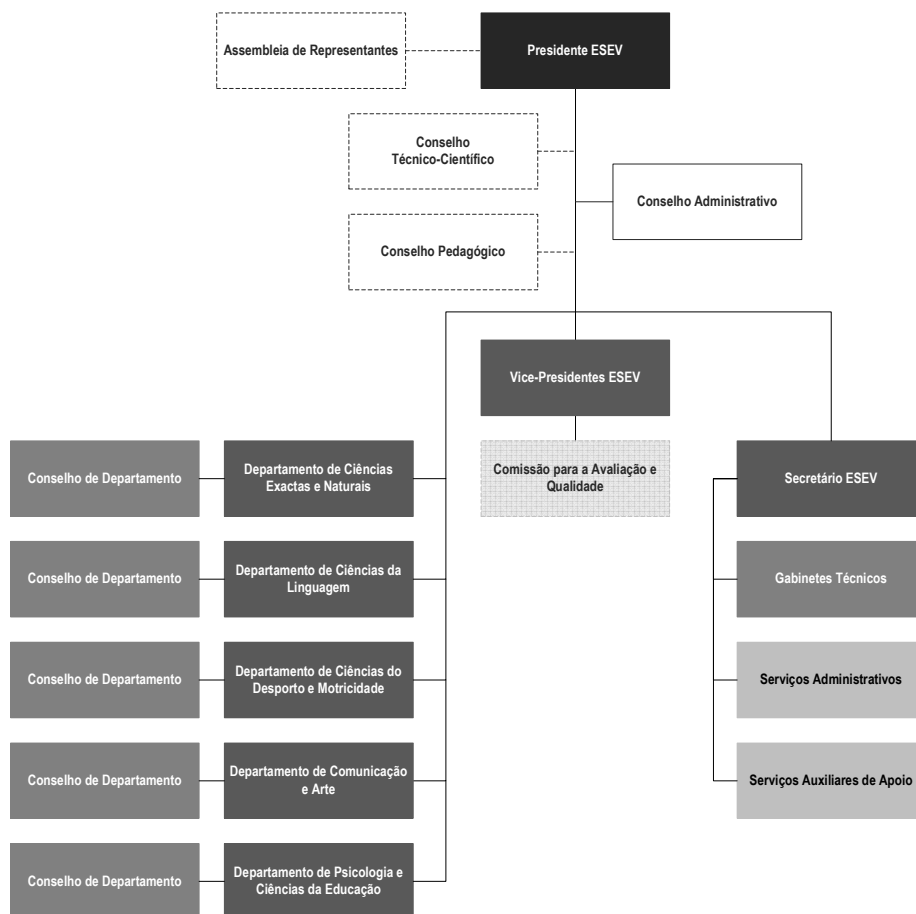
Integram o Instituto Politécnico de Viseu as Escolas Superiores de Educação, Tecnologia e Gestão de Viseu, Agrária, Saúde e Tecnologia e Gestão de Lamego.

3.1- Escola Superior de Educação

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº513-T/79, de 26 de Dezembro e tornou-se a primeira unidade orgânica de um Instituto Superior Politécnico a entrar em funcionamento no país. É uma pessoa coletiva de direito público e goza de autonomia científica, pedagógica, e administrativa nos termos da Lei, dos Estatutos do IPV e dos Estatutos da escola, publicados em 9 de Fevereiro de 2010, pelo Despacho nº 2645/2010. Prossegue os seus fins no domínio da educação, visando:

- A realização, nos termos da lei, cursos de 1º e 2º ciclos de ensino superior conducentes à obtenção dos respetivos graus de licenciado e mestre, bem como cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros, nos termos da lei.
- Assegurar, nos termos da lei, a articulação entre a formação inicial e a formação contínua.
- Organizar ou cooperar em atividades de extensão educativa, artística, cultural e técnica, incluindo a prestação de serviços à comunidade.
- Promover a realização de investigação e o apoio e participação em instituições científicas.
- Promover a transferência e a valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- Promover e apoiar a inserção dos estudantes e dos seus diplomados no mundo do trabalho.
- Realizar ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- Promover, propor e pronunciar-se sobre a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e internacionais.
- Contribuir, no âmbito da sua atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos.

3.1.1 – Organigrama

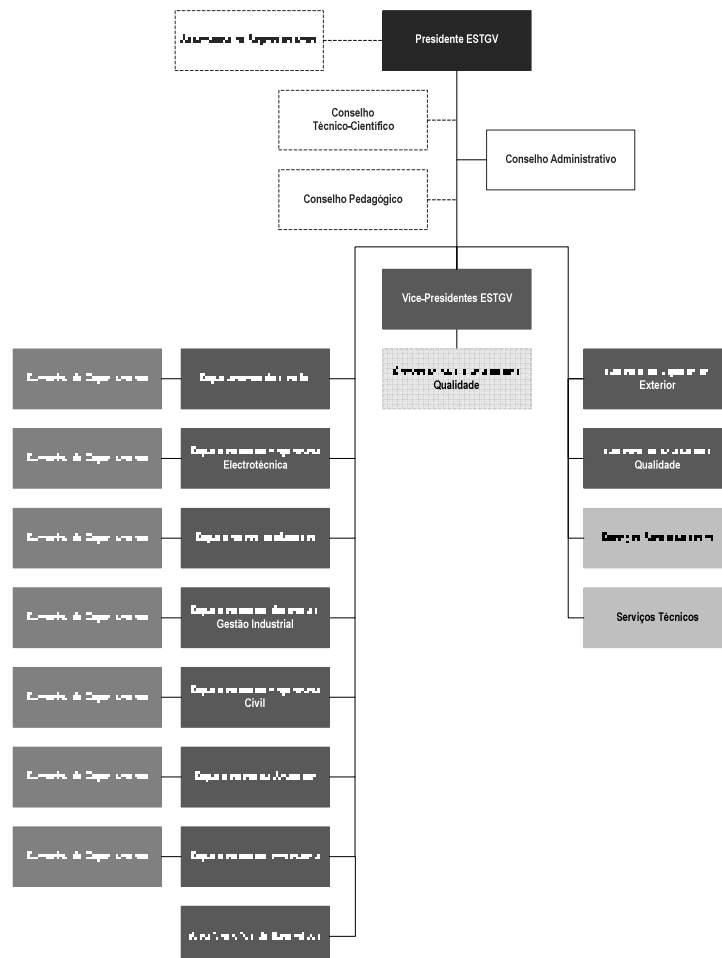


3.2- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

A Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro. É uma pessoa coletiva de direito pública dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e a respetiva organização interna encontram-se refletidos nos seus Estatutos publicados, em 22 de janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1614/2010. Prossegue os seus objetivos nos domínios genéricos das engenharias, das tecnologias e gestão, visando:

- ➔ A realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários, nos termos da lei.
- ➔ A realização de cursos de pós-graduação, de especialização, de atualização e de reconversão profissional creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- ➔ A organização e a cooperação em atividades de extensão, de natureza cultural, científica ou técnica.
- ➔ A orientação e realização de atividades de investigação e desenvolvimento.

3.2.1- Organigrama



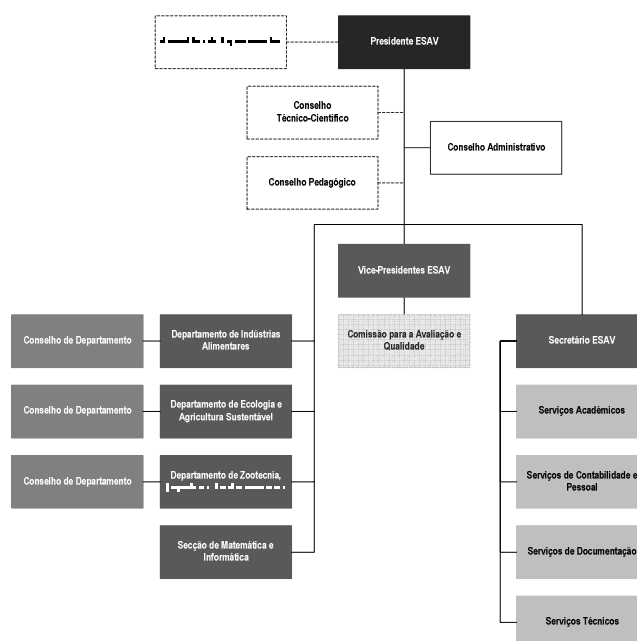
3.3- Escola Superior Agrária

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº304/94, de 9 de dezembro. É uma pessoa coletiva de direito pública dotada de autonomia científica, pedagógica, administrativa e estatutária. O funcionamento e organização interna encontram refletidos nos Estatutos publicados em 21 de janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1 538/2010.

Prossegue os seus objetivos nos domínios do ensino das ciências agrárias e outros, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços, visando:

- ➔ A realização de ciclos de visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, de cursos de formação pós-graduada e outros, nos termos da Lei.
- ➔ A criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades.
- ➔ A realização de investigação e o apoio e participações em instituições científicas.
- ➔ A transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- ➔ A realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- ➔ A prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento.
- ➔ A cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras, nos termos da lei.
- ➔ A contribuição, no seu âmbito de atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e os países europeus.
- ➔ A produção e difusão do conhecimento e da cultura.

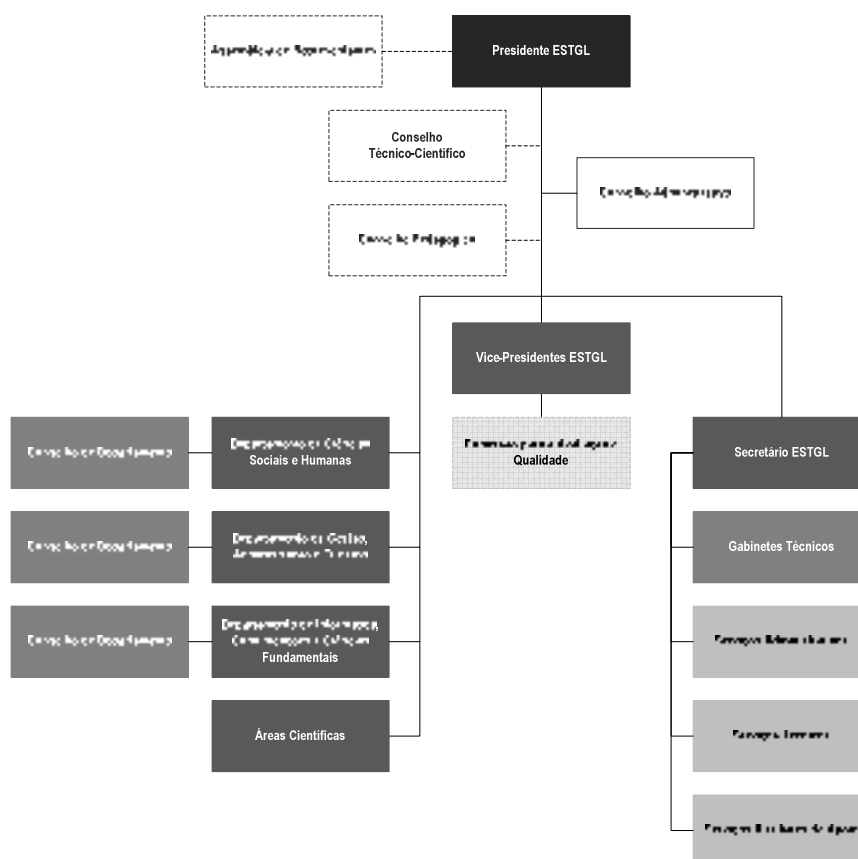
3.3.1- Organigrama



3.4- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Esta Escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de julho e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, nos alunos competências intelectuais, de investigação e de atualização permanente ao longo da vida, numa perspetiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à correta integração do aluno na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais directamente possam intervir na atividade dos setores económico produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações designadamente pós-graduações, cursos de especialização tecnológica nível IV e outras formações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização).

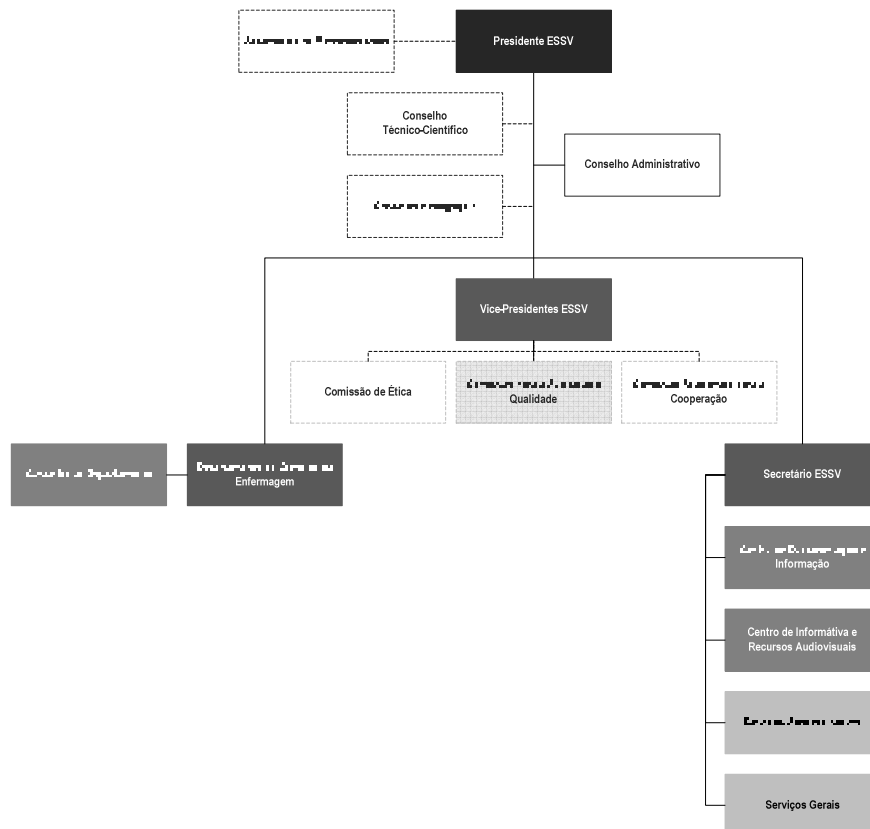
3.4.1- Organigrama



3.5- Escola Superior de Saúde

A Escola é um estabelecimento de ensino superior politécnico dotado de personalidade jurídica e de autonomia administrativa, financeira, científica e pedagógica (prerrogativas conferidas ao abrigo do Decreto-Lei nº 205/95 de 08 de agosto). A conversão da Escola Superior de Enfermagem em **Escola Superior de Saúde (ESS)** foi efetuada através da Portaria nº 216/2005, de 24 de fevereiro. Esta Escola dispõe de autonomia científica, pedagógica, administrativa e financeira. É uma instituição de criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimentos nas áreas de saúde em geral e da enfermagem em particular. Na ESS lecionam-se cursos de enfermagem a nível da licenciatura e pós-licenciatura, bem como outros cursos de formação contínua de profissionais no âmbito da saúde. Presta também, através dos meios de que dispõe, serviços à comunidade nomeadamente através dos laboratórios de práticas e de informática, biblioteca bem como material diverso.

3.5.1- Organigrama



3.6- Os Serviços de Ação Social Escolar

Os Serviços de Ação Social Escolar são dotados de autonomia administrativa e financeira e têm por finalidade a execução da política de ação social superiormente definida, de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através de diversos apoios e serviços, nos termos do Decreto-Lei nº 129/93, de 22 de abril e da Lei nº37/2003, de 22 de agosto.

É objectivo dos SAS/ISPV proporcionar aos seus estudantes as melhores condições de estudo, conducentes ao sucesso escolar, através de diversos apoios e serviços, nomeadamente:

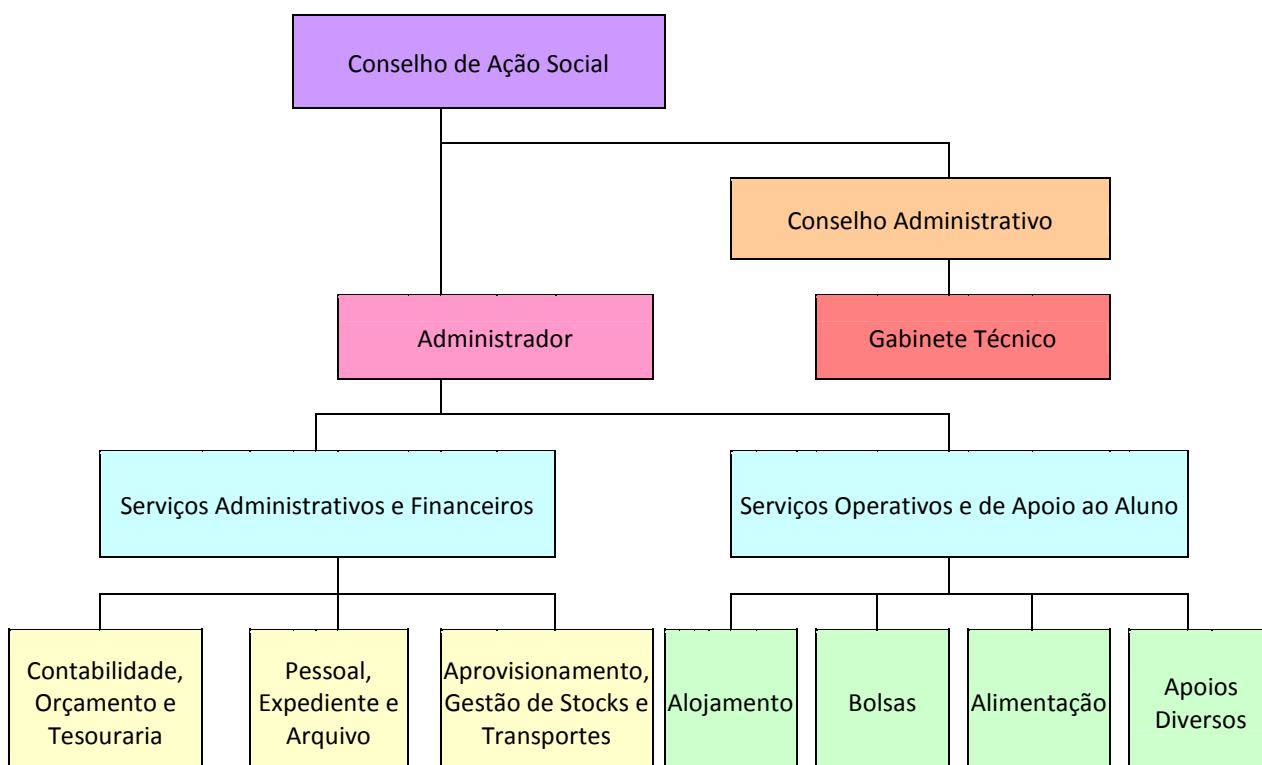
A)- Apoio social direto

- Bolsas de estudo
- Auxílios de emergência

B)-Apoio social indireto

- Alojamento e alimentação
- Apoio a atividades desportivas e culturais
- Acesso a outros apoios educativos

3.6.1- Organigrama



4-TOMADAS DE POSSE EM 2012

Eleição	Data de Posse	Data da Eleição	Homologação	Eleito
Presidente da Escola Superior Agrária de Viseu	24/01/2012	14/12/2011	03-01-2012	Professora Doutora Paula Maria dos Reis Correia
Vice-Presidentes da Escola Superior Agrária de Viseu	24-01/2012			Engenheira Helena Maris de Paiva Martins Esteves Correia Professor Doutor António Manuel Cardoso Monteiro
Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu	14/02/2012	04-01-2012	05-01-2012	Professora Doutora Maria Cristina Coelho de Carvalho Azevedo Gomes Santos Silva
Vice- Presidentes da Escola Superior de Educação de Viseu	14/02/2012			Professor Doutor Belmiro Tavares da Silva Rego Professor Doutor João Paulo Rodrigues Balula
Membro do Conselho Geral do IPV	27/02/2012			Professor Doutor Belmiro Tavares da Silva Rego, em substituição do Senhor Prof. António Ferreira Gomes por motivo de aposentação
Alunos- Membros do Conselho Geral do IPV	27/02/2012	05/12/2011		- Tiago Emanuel Costa Santos - Luís Filipe Martins Rodrigues - Vera Sofia Rodrigues Nunes - André Figueiredo Rebelo Pereira - Liane Santos Pereira
Presidente da Assembleia de Representantes da Escola Superior Agrária de Viseu	28/02/2012	01/02/2012	04/02/2012	Professora Doutora Helena Maria vala Correia
Membro do Conselho Geral do IPV	24/04/2012			Professor Doutor António de Fátima Melo Antunes em substituição do Professor José Alberto da Costa Ferreira
Provedora do Estudante	04-05-2012			Professora Cristina Isabel Victória Pereira Amaro da Costa
Conselho Técnico-Científico da ESTGV	29-05-2012	21-05-2012	29-05-2012	Presidente: Prof. Dr. Paulo Rogério Perfeito Tomé Vice-Presidente: Prof. Dr.ª Ana Cristina Bico Rodrigues de Matos Secretária: Prof. Cristina Maria de Jesus Barroco
Conselho Pedagógico da ESTGV	29-05-2012	22-05-2012	29-05-2012	Presidente: Dr. Carlos Marques Martins Secretária: Ana Margarida Matos Ferreira (aluna)
Conselho Pedagógico da ESTGV	01-06-2012	22-05-2012	29-05-2012	Vice-Presidente: Dr.ª Elisabeth Ferreira da Silva Matos
Presidente do Conselho Técnico-Científico da ESEV	12-06-2012	06-06-2012	12-06-2012	Professora Doutora Isabel Maria Carvalho Pinto Neves Aires de Matos
Presidente do Conselho Pedagógico da ESEV	05-07-2012	29-06-2012	03-07-2012	Prof. Doutora Esperança do Rosário Jales Ribeiro
Vice-Presidente da ESEV	19-07-2012			Prof. Doutora Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes

Presidente do Conselho Técnico Científico da ESV	26-09-2012	06-06-2012	02-08-2012	Prof. Doutora Manuela Maria da Conceição Ferreira
Presidente do Conselho Pedagógico da ESV	13-11-2012	04-07-2012	14-09-2012	Prof. Doutora Rosa Maria Lopes Martins
Presidente do Conselho Técnico Científico da ESAV	13-11-2012	25-10-2012	15-10-2012 (homologação da eleição do órgão)	Professora Doutora Raquel de Pinho Ferreira Guiné

5- OS CURSOS

5.1- Escola Superior de Educação

5.1.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

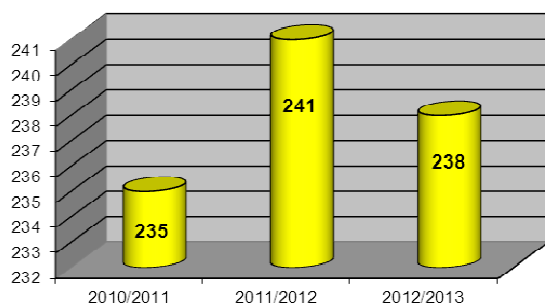
Comunicação Social

Este curso pretende formar profissionais de jornalismo (rádio e imprensa), técnicos de informação e comunicação, de publicidade, marketing e relações públicas.

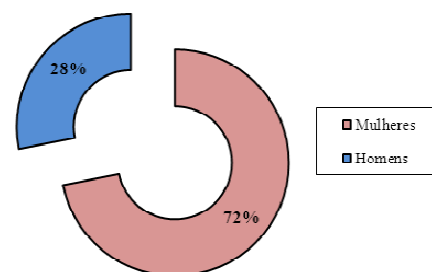
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

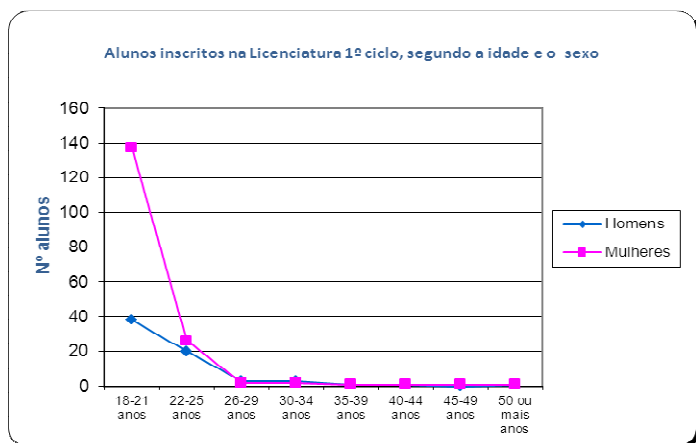
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	235	241	238
Vagas propostas	70	70	70
Colocados no 1º ano	110	92	99
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	85	63	76
Regime de ingresso			
Mudança de curso	7	4	
Regimes especiais			
Titulares de cursos médios e superiores		1	
Reingresso	1	5	4
Concurso anual de acesso ao ensino superior	71	73	73
Maiores de 23 anos	5	2	1
Programas de intercâmbio			1
Diplomados			
Nº de diplomados	35	44	
Média do curso	13,3	13,4	

Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo

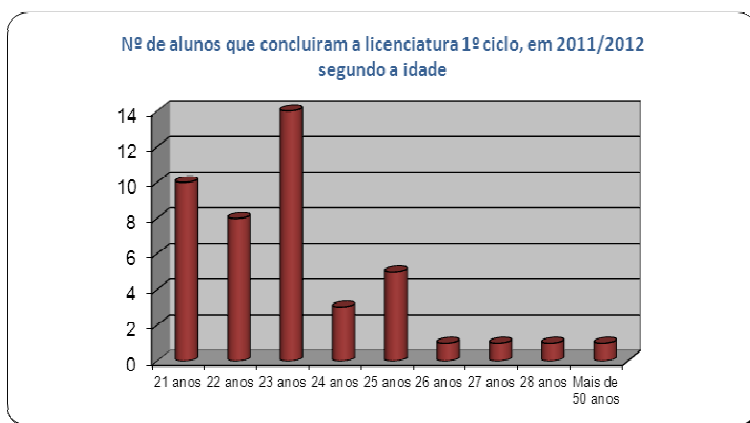




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (73,5%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **44**.

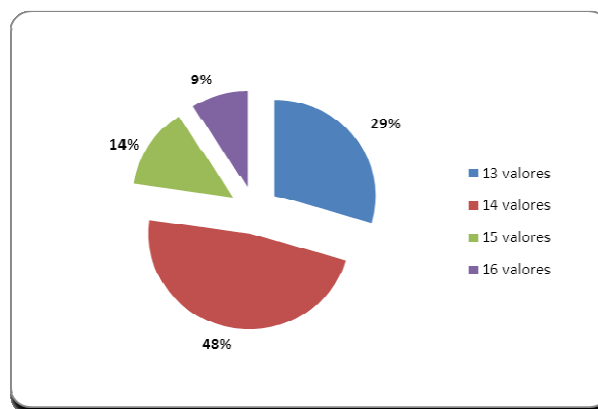
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	1	9	10
22 anos	2	6	8
23 anos	4	10	14
24 anos	0	3	3
25 anos	3	2	5
26 anos	0	1	1
27 anos	1	0	1
28 anos	1	0	1
50 ou mais	1	0	1
	13	31	44



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos (31,8%)** e **21 anos (22,7%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores	2	11	13
14 valores	8	13	21
15 valores	2	4	6
16 valores	1	3	4
	13	31	44



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores (48%)** e **13 valores (29%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	8	20	28
4 anos	5	9	14
5 anos	0	2	2
	13	31	44

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (64%).

Artes Plásticas e Multimédia

O objetivo deste curso é formar profissionais que:

-Sejam capazes de tomar a seu cargo a orientação coordenadora e efetiva da imagem, garantindo visibilidade e criando e/ou preservando a identidade das instituições;

-Tenham competências técnicas e artísticas na área das artes plásticas e do ambiente multimédia;

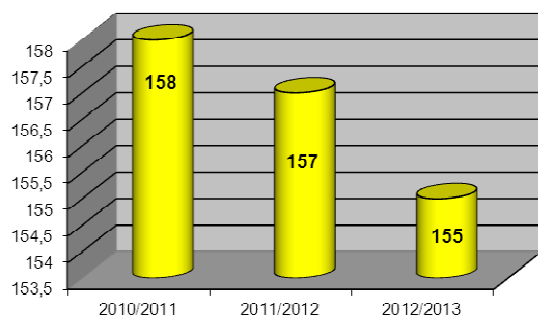
-Tenham competências próprias nos procedimentos e metodologias das áreas específicas das artes visuais e das novas tecnologias da informação e comunicação;

-Sejam conhecedores dos métodos de edição e reprodução gráfica em diversos suportes/meios.

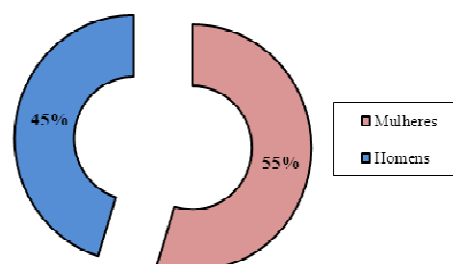
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

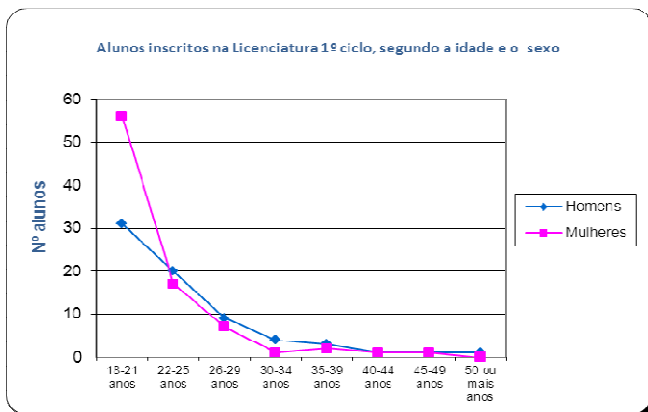
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	158	157	155
Vagas propostas	30	32	32
Colocados no 1º ano	72	50	55
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	56	41	46
Regime de ingresso			
Mudança de curso	10	6	10
Concursos especiais	2		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	31	35	31
Maiores de 23 anos	13	6	5
Diplomados			
Nº de diplomados	18	32	
Média do curso	13,7	13,5	

Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Porcentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo

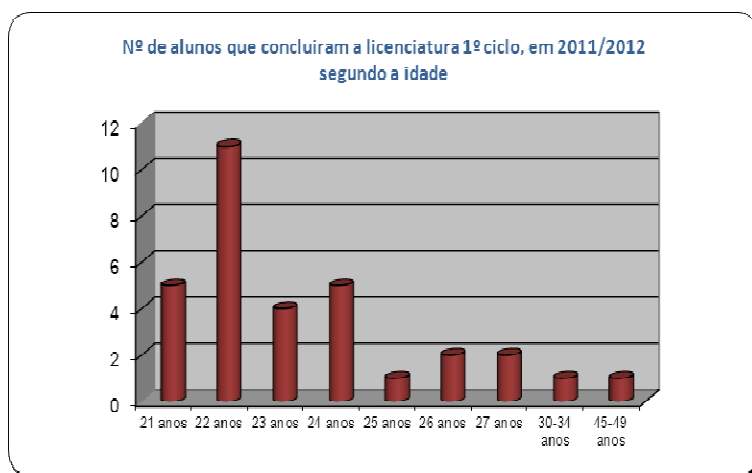




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (52,9%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **32**.

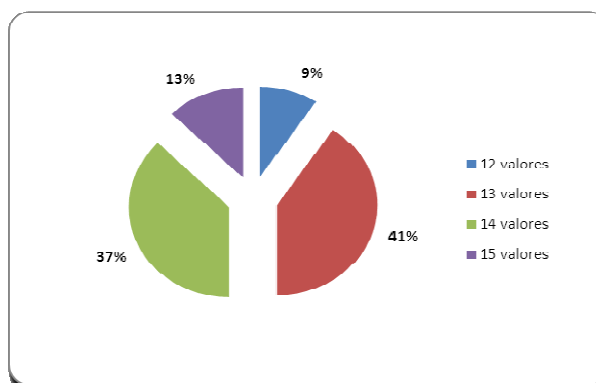
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	3	2	5
22 anos	4	7	11
23 anos	2	2	4
24 anos	1	4	5
25 anos	0	1	1
26 anos	1	1	2
27 anos	2	0	2
30-34 anos	1	0	1
45-49 anos	1	0	1
	15	17	32



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos (34%)**, **21 anos (15,5%)** e **24 anos (15,5%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	0	3	3
13 valores	8	5	13
14 valores	7	5	12
15 valores	0	4	4
	15	17	32



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores (41%)** e **14 valores (37%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	10	13	23
4 anos	4	2	6
5 anos	1	2	3
	15	17	32

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (72%).

Animação Cultural

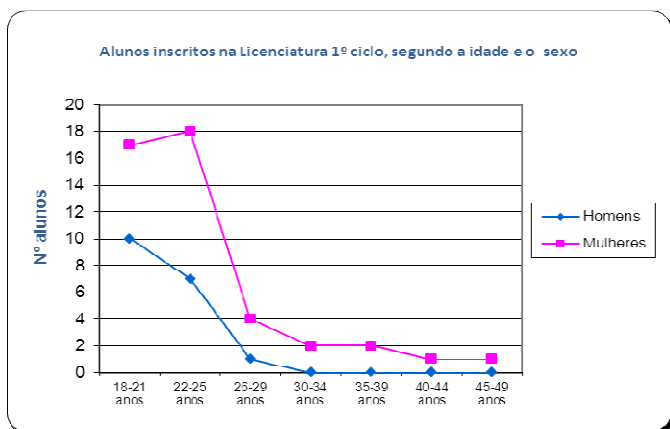
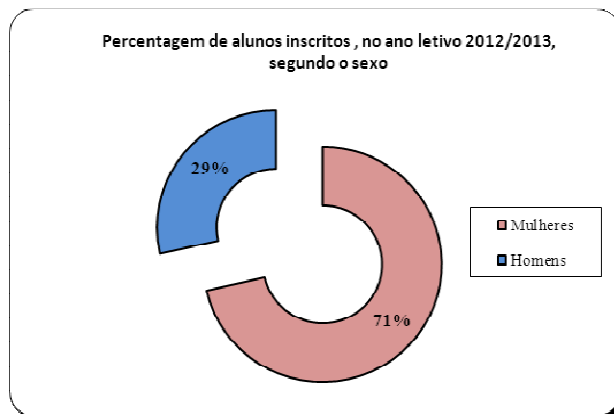
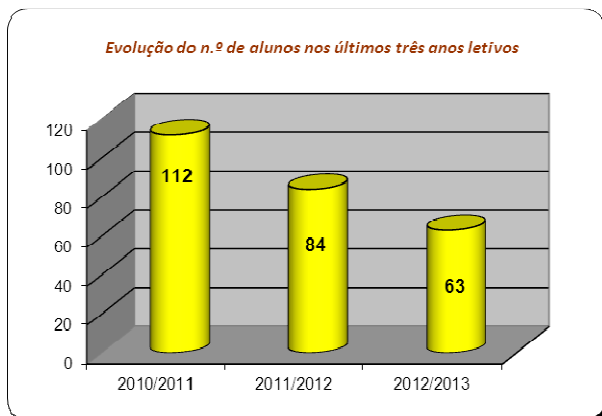
Ao longo da sua formação, os alunos desenvolvem um perfil diversificado e abrangente de competências que os capacitam como agentes e mediadores de desenvolvimento cultural e artístico em variados contextos e junto de diferentes públicos. Desta forma, é intenção deste curso formar profissionais:

- Com competência própria nos procedimentos e metodologias de criação e aplicação de projetos orientados para os interesses da vida cultural e social, mediante a ocupação criativa e lúdica de forma a promover a literacia cultural em contexto profissional;
- Capazes de dinamizar e estimular indivíduos e grupos, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento pessoal e coletivo;
- Com competências técnicas, artísticas e culturais para o desenvolvimento de atividades de interatividade ao nível das valências lúdica, artística, cultural e social.

O curso visa formar profissionais cuja competência plural, versatilidade e flexibilidade do perfil profissional se adapte, quer à iniciativa privada, quer ao desempenho de funções em autarquias, fundações, museus, bibliotecas, empresas de produção artística e cultural, coletividades de ocupação de tempos livres, serviços educativos, empresas turísticas, instituições particulares de solidariedade social, centros de educação e formação de adultos, associações culturais e recreativas, de desenvolvimento local e comunitário.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

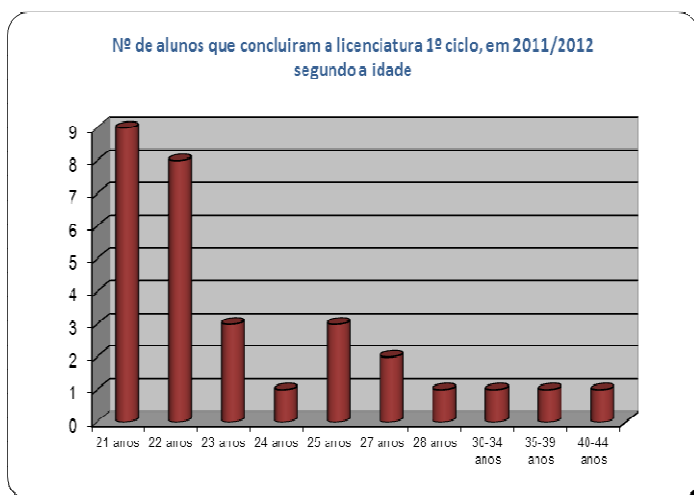
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	112	84	63
Vagas propostas	35	26	26
Colocados no 1º ano	45	12	19
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	41	11	18
Regime de ingresso			
Mudança de curso	2		3
Maiores de 23 anos	4	6	3
Concurso anual de acesso ao ensino superior	35	5	12
Diplomados			
N.º de diplomados	25	30	
Média do curso	13,7	14	



A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (43%) e **22-25 anos** (40%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **25**.

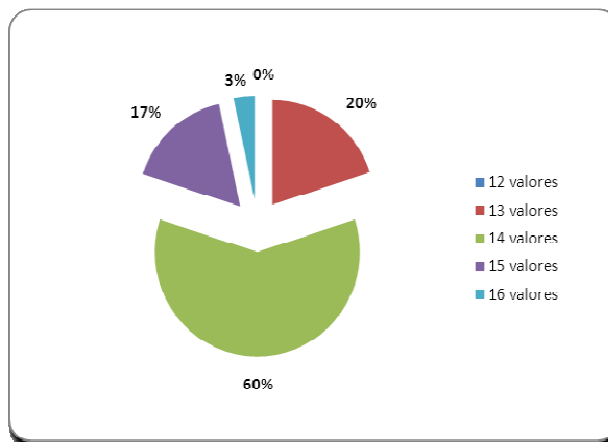
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	2	7	9
22 anos	1	7	8
23 anos	0	3	3
24 anos	0	1	1
25 anos	0	3	3
27 anos	0	2	2
28 anos	1	0	1
30-34 anos	0	1	1
35-39 anos	0	1	1
40-44 anos	0	1	1
	4	26	30



Maioritariamente, os alunos terminaram a licenciatura com **21 anos** (30%) e **22 anos** (27%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores	1	5	6
14 valores	3	15	18
15 valores	0	5	5
16 valores	0	1	1
	4	26	30



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores** (60%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	3	22	25
4 anos	1	3	4
5 anos	0	1	1
	4	26	30

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (83%).

Educação Social

O curso de Educação Social tem como finalidade formar técnicos competentes e críticos que, integrados em equipas e comunidades, apoiem o desenvolvimento pessoal e social dos indivíduos, de forma a que as populações acedam aos recursos e serviços sociais com vista a garantirem-se a realização dos direitos sociais e a construção da cidadania.

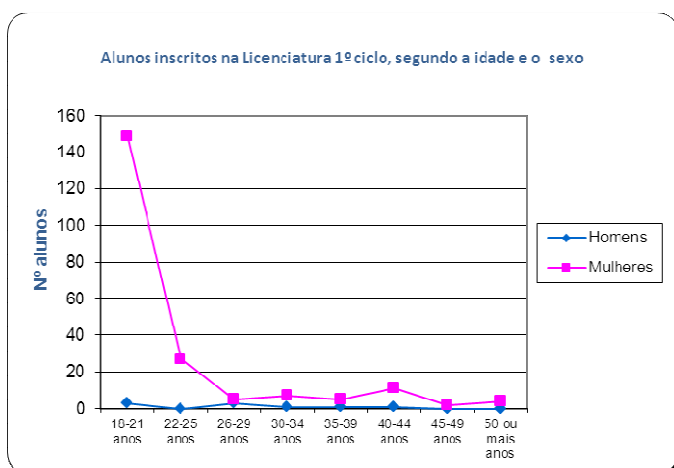
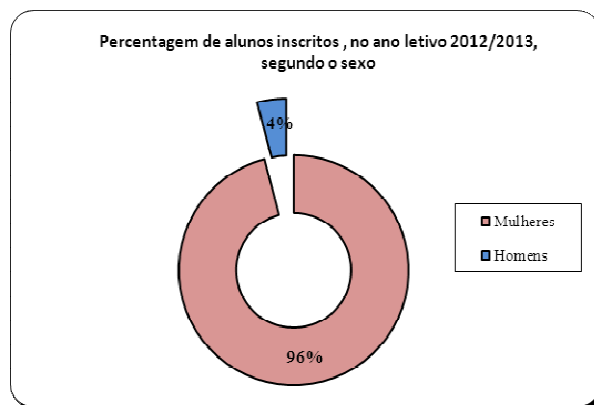
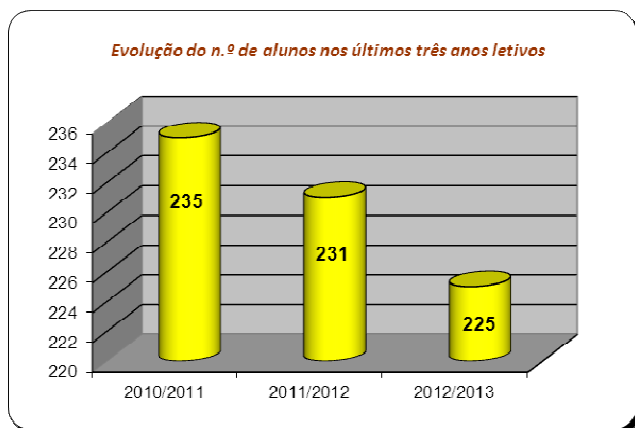
Enveredar por este domínio pressupõe:

- Elevado interesse pelas áreas de conhecimento das ciências sociais;
- Motivação para trabalhar numa área onde a capacidade de relacionamento interpessoal é fundamental associada a espírito de solidariedade;
- Disponibilidade e flexibilidade para a intervenção em grupos e culturas diversas;
- Abertura à inovação e atualização científica constantes;
- Adquirir uma formação teórica e técnica que permita desenvolver competências de planificação, intervenção e de avaliação no âmbito da Educação Social;
- Compreender as relações entre a Educação e o Apoio Social, não só ao nível da intervenção, mas também ao nível da conceção e elaboração de projetos de intervenção comunitária;
- Desenvolver uma cultura de respeito pelos direitos de cidadania das minorias e grupos étnicos;
- Desenvolver atividades junto de grupos que carecem de atenção especial, designadamente minorias étnicas, emigrantes e núcleos populacionais socialmente desfavorecidos, de forma a estimular o acesso a recursos e serviços sociais;
- Prestar apoio, individualizado ou coletivo, de natureza técnica relativamente a problemas específicos que se verifiquem nos grupos, mediante a procura de soluções adequadas;
- Adquirir competências de investigação que permitam uma ação fundamentada e atualização permanente.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

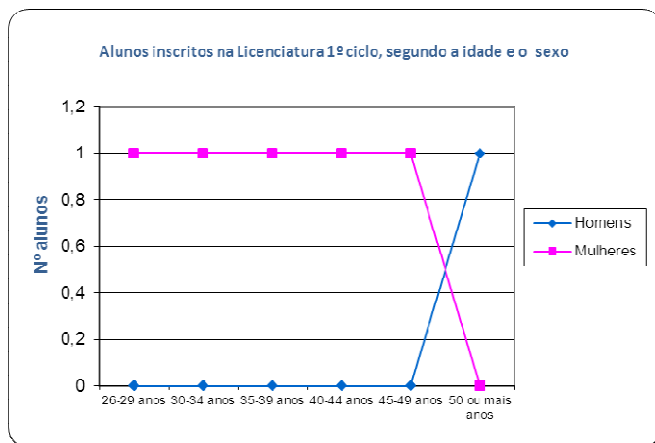
	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	208	27	205	26	219	6
Vagas propostas	60		65		65	
Colocados no 1º ano	85	2	86		84	
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	84		77		74	
Regime de ingresso						

Mudança de curso	4		2		3	
Concursos especiais	1					
Reingresso			1			
Regimes especiais						
Titulares de cursos médios e superiores			1			
Maiores de 23 anos	16		16		10	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	60		53		56	
Cursos de Especialização Tecnológica					2	
Programas de intercâmbio	3				3	
Diplomados						
N.º de diplomados	65		47	17		
Média do curso	13,9		13,5	13,9		



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (69%).

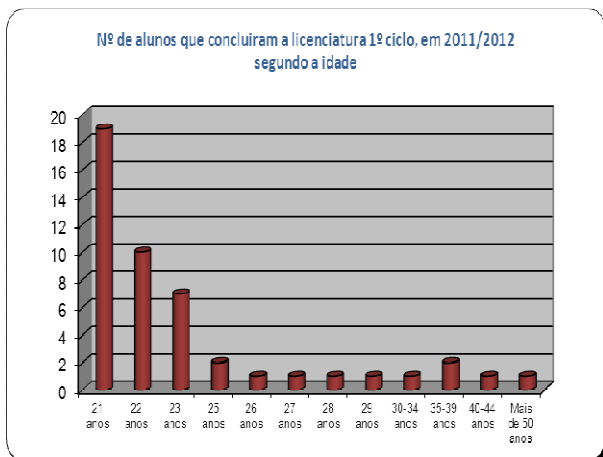
A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura (Pós-laboral)**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **26-29 anos (17%), 30-34 anos (17%), 35-39 anos (17%), 40-44 anos (17%), 45-49 anos (17%)** e **50 e mais anos (17%)**.



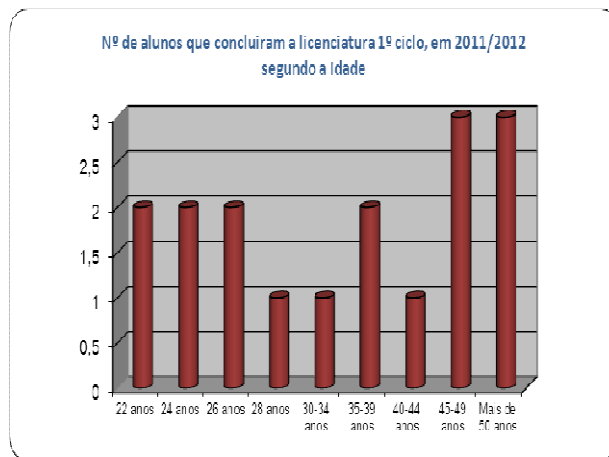
O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **64**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	0	19	19
22 anos	0	10	10
23 anos	0	7	7
25 anos	0	2	2
26 anos	0	1	1
27 anos	0	1	1
28 anos	0	1	1
29 anos	0	1	1
30-34 anos	0	1	1
35-39 anos	1	0	1
40-44 anos	0	1	1
50 e mais anos	0	1	1
	1	46	47

	Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total
22 anos	0	2	2
24 anos	0	2	2
26 anos	1	1	2
28 anos	0	1	1
30-34 anos	0	1	1
35-39 anos	1	1	2
40-44 anos	0	1	1
45-49 anos	1	2	3
50 e mais anos	0	3	3
	3	14	17



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **21 anos (40%)** e **22 anos (21%)**.

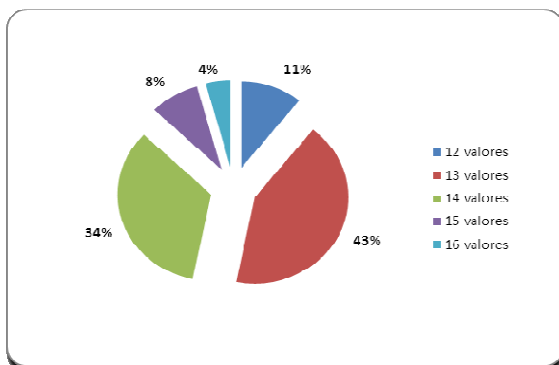


Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura (pós-laboral)** com **50 ou mais anos (18%)**, **45-49 anos (18%)**, **22 anos (12%)**, **24 anos (12%)**, **26 anos (12%)** e **35-39 anos (12%)**.

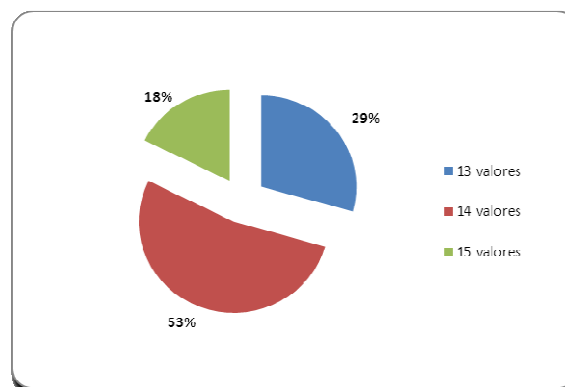
Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	0	5	5
13 valores	1	19	20
14 valores	0	16	16
15 valores	0	4	4
16 valores	0	2	2
	1	46	47

	Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores	1	4	5
14 valores	2	7	9
15 valores	0	3	3
	3	14	17



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores (43%)** e **14 valores (34%)**.



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura (pós-laboral)** com média de **14 valores (53%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	4	50	54
4 anos	0	7	7
5 anos	0	1	1
6 anos	0	2	2
	4	60	64

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (84%).

Educação Ambiental

Os objetivos deste curso são:

-Promover a aquisição de conhecimentos necessários à compreensão do Ambiente global e das várias questões ambientais.

- Enriquecer o conhecimento sobre a conservação de espaços naturais, a preservação de espécies de flora e fauna e manutenção dos equilíbrios ecológicos.

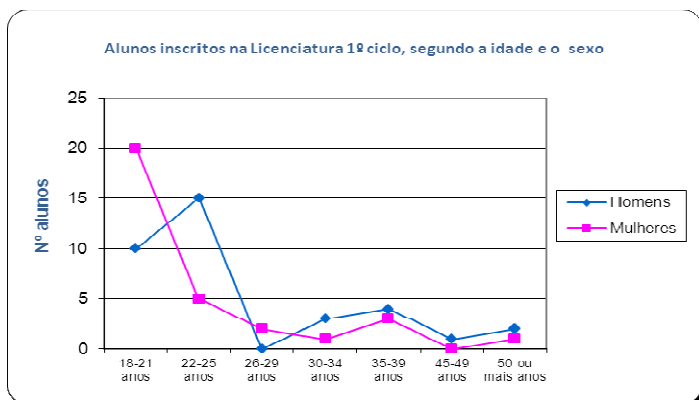
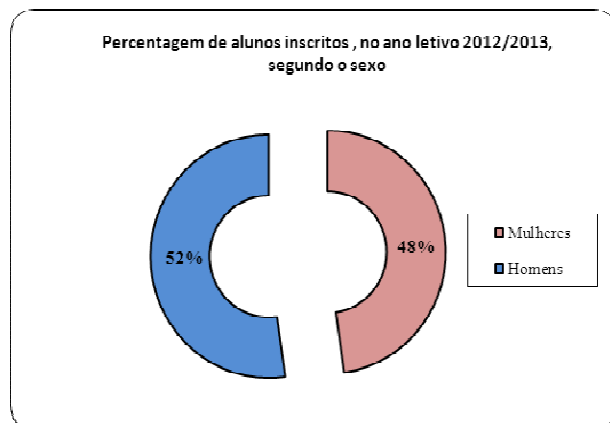
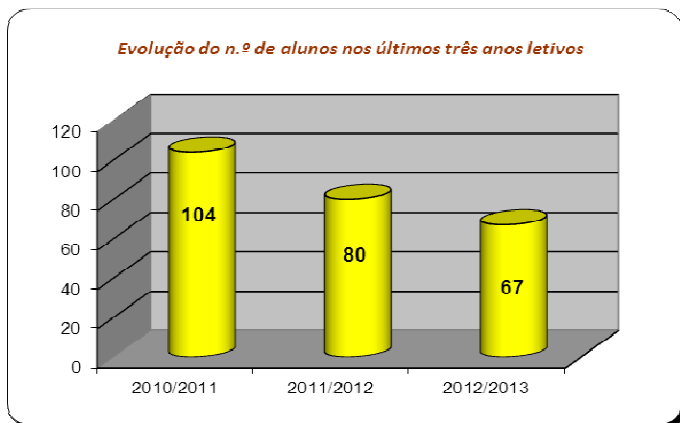
-Desenvolver as competências necessárias ao pensamento crítico, à análise, à resolução de problemas e à tomada de decisões no domínio ambiental. Analisar políticas e estratégias de intervenção ambiental para a construção de uma sociedade sustentável. Adquirir um profundo conhecimento e capacidade de intervenção pedagógica em questões ambientais.

- Promover atividades de prestação de serviço à comunidade na área da educação ambiental. Conceber, desenvolver, implementar e avaliar projetos e programas de educação e formação ambiental. Participar em redes colaborativas, nacionais e internacionais, promotoras da educação ambiental para a sustentabilidade.

-Desenvolver a capacidade de produção de materiais didáticos e de formação, educação e divulgação ambiental. Conceber propostas pedagógicas relevantes na formação de uma cidadania crítica e interveniente nos problemas ambientais contemporâneos e promotora do desenvolvimento sustentável e da qualidade de vida das populações.

A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

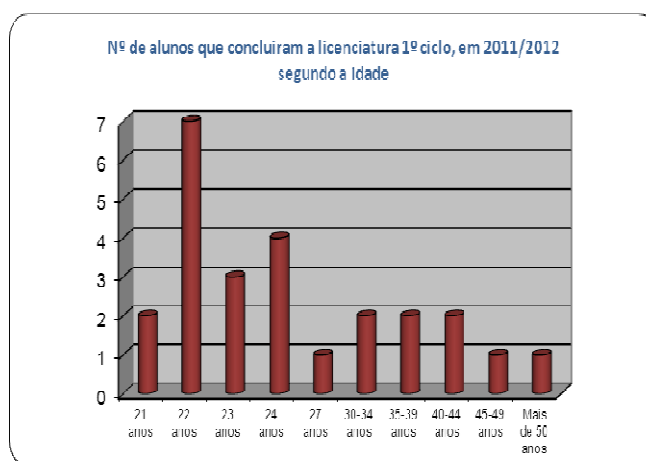
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	104	80	67
Vagas propostas	30	30	32
Colocados no 1º ano	45	24	22
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	37	17	19
Regime de ingresso			
Mudança de curso	2		1
Concursos especiais	1		
Maiores de 23 anos	6	5	5
Concurso anual de acesso ao ensino superior	28	15	13
Diplomados			
N.º de diplomados	25	25	
Média do curso	13,8	13,8	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (52%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **25**.

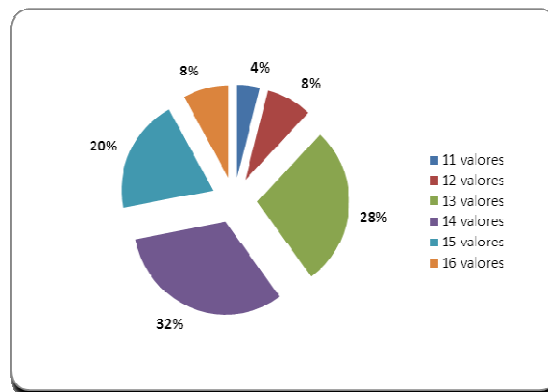
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	1	1	2
22 anos	5	2	7
23 anos	1	2	3
24 anos	1	3	4
27 anos	1	0	1
30-34 anos	1	1	2
35-39 anos	2	0	2
40-44 anos	2	0	2
45-49 anos	0	1	1
50 ou mais anos	1	0	1
	15	10	25



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos** (28%), **24 anos** (16%) e **23 anos** (12%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1	0	1
12 valores	2	0	2
13 valores	3	4	7
14 valores	4	4	8
15 valores	3	2	5
16 valores	2	0	2
	15	10	25



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores** (32%) e **13 valores** (28%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	11	10	21
4 anos	2	0	2
5 anos	2	0	2
	15	10	25

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (84%).

Educação Básica

Os objetivos deste curso são:

-Adquirir os conhecimentos e capacidade de compreensão adequados ao ingresso no ciclo de estudos (grau de mestre) para obtenção de habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas por cada um dos domínios de habilitação para a docência: Educação Pré-Escolar, Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Ensino do 1º e 2º Ciclo do Básico (constantes do anexo ao Decreto-Lei n.º 43/2007, de 22 de Fevereiro);

-Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão adquiridos numa abordagem de iniciação à prática docente na Educação Básica.

-Desenvolver a capacidade de resolução de problemas no âmbito da Educação Básica e de construção e fundamentação da sua própria argumentação;

-Desenvolver a capacidade de recolher, selecionar e interpretar a informação relevante para a fundamentação das soluções preconizadas e os juízos a emitir, incluindo na análise os aspetos sociais, científicos e éticos relevantes no âmbito da Educação Básica;

-Saber comunicar informação, ideias, problemas e soluções, tanto a públicos constituídos por docentes da Educação Básica como por outros intervenientes no processo educativo;

-Desenvolver competências pessoais, sociais e de iniciação à prática profissional na Educação Básica, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida com elevado grau de autonomia.

-Observar e colaborar em situações de educação e ensino em contexto de aula em escolas do ensino básico e em jardins-de-infância;

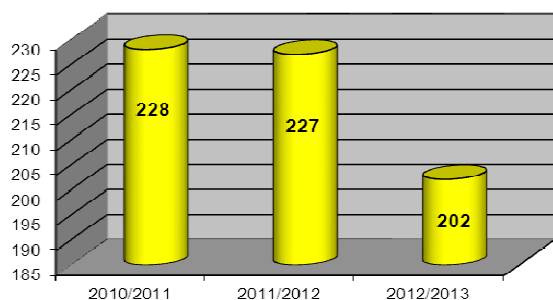
-Vivenciar experiências de planificação, ensino e avaliação, por referência às competências e funções cometidas ao docente da Educação de Infância e dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, dentro e fora da sala de aula;

-Desenvolver uma postura crítica e reflexiva em relação aos desafios, processos e desempenhos do quotidiano profissional do docente da Educação de Infância e dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico.

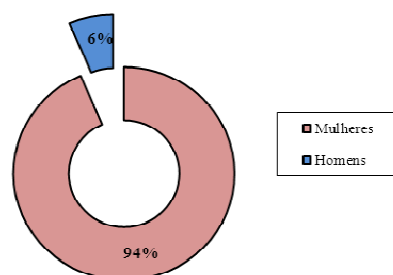
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	228	227	202
Vagas propostas	72	72	57
Colocados no 1º ano	99	70	58
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	89	63	52
Regime de ingresso			
Mudança de curso	4		1
Transferência			1
Concursos especiais	7		
Reingresso		2	
Maiores de 23 anos	11	8	2
Cursos Especialização Tecnológica			1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	66	55	42
Programa de intercâmbio	1		5
Diplomados			
N.º de diplomados	34	42	
Média do curso	13,6	13,6	

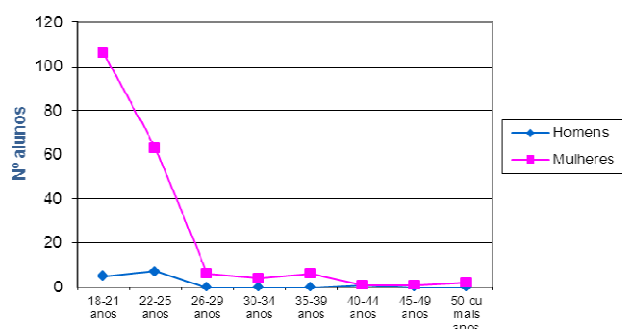
Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo



Alunos inscritos na Licenciatura 1º ciclo, segundo a idade e o sexo

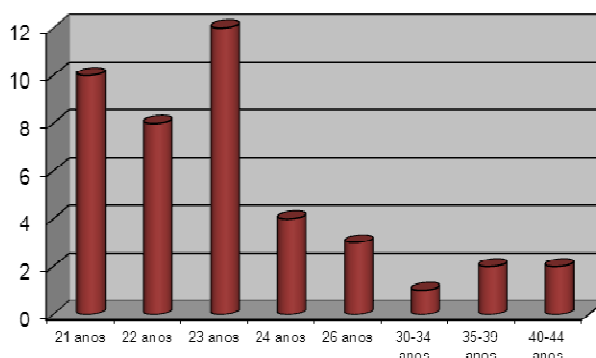


A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (55%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **42**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	0	10	10
22 anos	0	8	8
23 anos	0	12	12
24 anos	0	4	4
26 anos	1	2	3
30-34 anos	0	1	1
35-39 anos	0	2	2
40-44 anos	0	2	2
	1	41	42

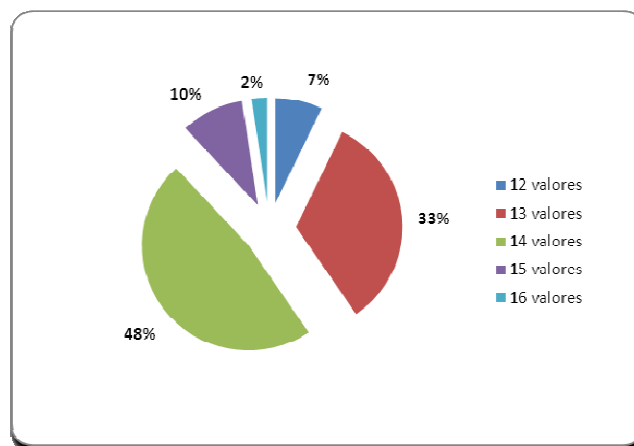
Nº de alunos que concluíram a licenciatura 1º ciclo, em 2011/2012 segundo a idade



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos** (28,5%) e **21 anos** (24%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	0	3	3
13 valores	0	14	14
14 valores	1	19	20
15 valores	0	4	4
16 valores	0	1	1
	1	41	42



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores** (48%) e **13 valores** (33%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	1	28	29
4 anos	0	9	9
5 anos	0	4	4
	1	41	42

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (69%).

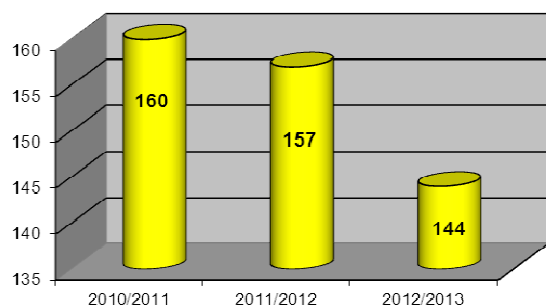
Desporto e Atividade Física

O curso de licenciatura em Desporto e Atividade Física visa formar técnicos desportivos especializados no planeamento e gestão do exercício e treino desportivo, de forma a intervirem no apoio técnico especializado de praticantes regulares de desporto e de atividade física, com objetivos de melhoria do seu rendimento no âmbito da motricidade, nas suas diversas manifestações biopsicossociais, com relevância inicial para os contextos do desporto (formação educativa / rendimento competitivo) e da atividade física (fitness – melhoria da saúde e condição física /wellness – saúde e bem estar).

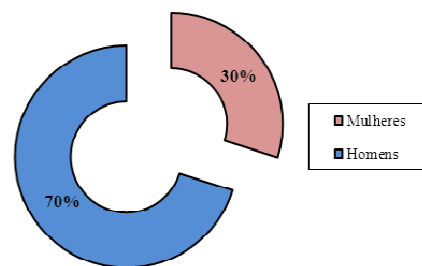
A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

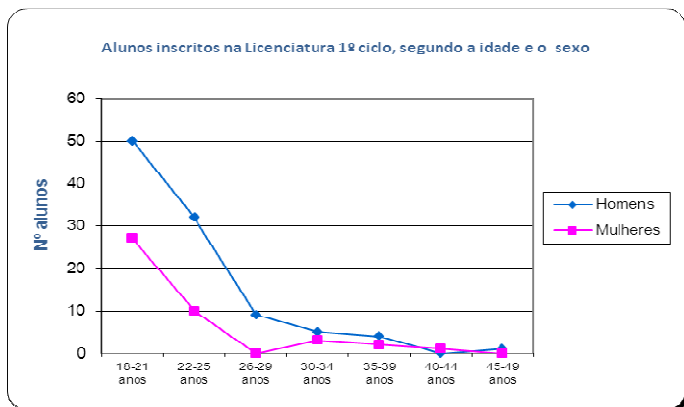
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
N.º de alunos inscritos	160	157	144
Vagas propostas	30	32	40
Colocados no 1.º ano	78	78	66
Colocados no 1.º ano pela 1.ª vez	40	46	56
Regime de ingresso			
Mudança de curso	10	5	
Reingresso		4	1
Concursos especiais	4		
Regimes especiais	1		
Maiores de 23 anos	9	6	12
Concurso anual de acesso ao ensino superior	29	33	40
Programas de intercâmbio	1		3
Diplomados			
N.º de diplomados	34	38	
Média do curso	13,3	13,6	

Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo

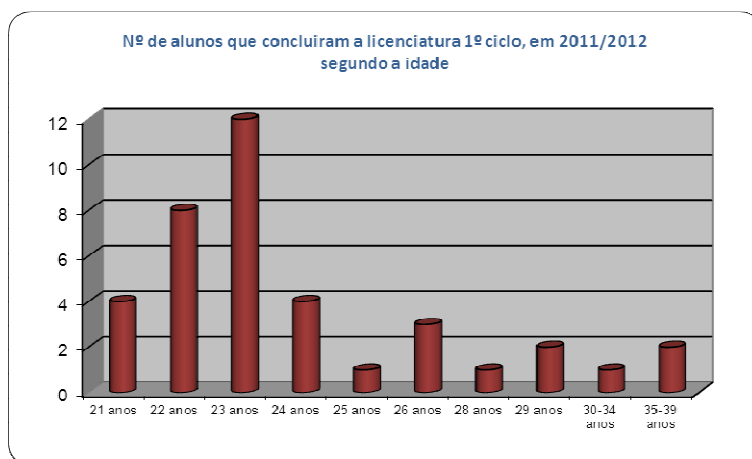




A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (53%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **38**.

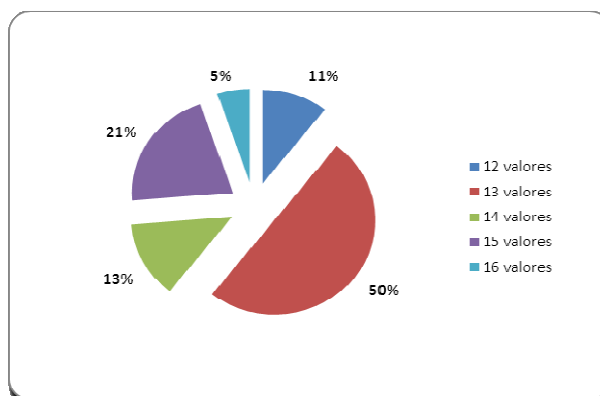
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	0	4	4
22 anos	5	3	8
23 anos	8	4	12
24 anos	3	1	4
25 anos	1	0	1
26 anos	1	2	3
28 anos	1	0	1
29 anos	1	1	2
30-34 anos	1	0	1
35-39 anos	2	0	2
	23	15	38



Maioritariamente, os alunos terminaram a licenciatura com **23 anos (31,5%)** e **22 anos (21%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	4	0	4
13 valores	14	5	19
14 valores	1	4	5
15 valores	3	5	8
16 valores	1	1	2
	23	15	38



Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com média de **13 valores (50%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	8	11	19
4 anos	12	2	14
5 anos	3	2	5
	23	15	38

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura em 3 anos** (50%).

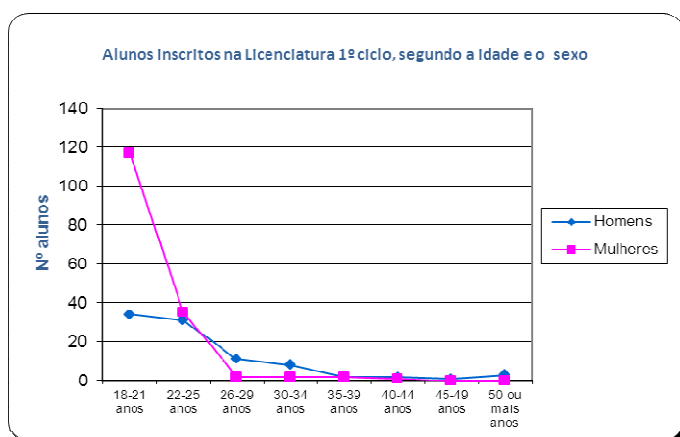
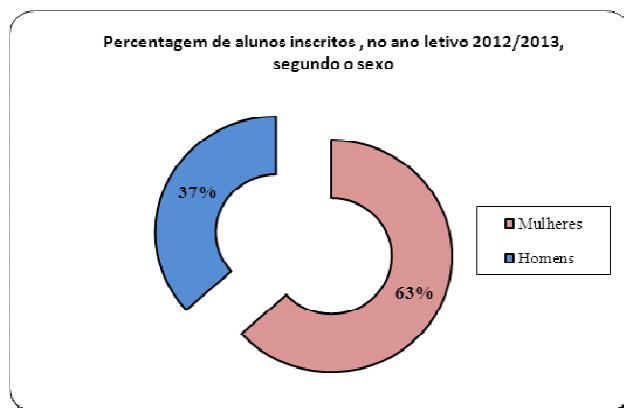
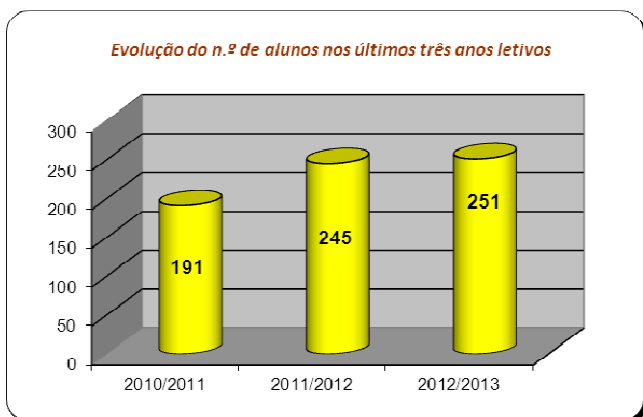
Publicidade e Relações Públicas

Este curso visa:

- Projetar estratégias publicitárias ou de comunicação institucional;
- Estabelecer e manter redes de comunicação interna;
- Gerir projetos de patrocínio e mecenato;
- Manter contactos pertinentes com os órgãos de Comunicação Social;
- Organizar eventos;
- Redigir e editar house-organs e outras publicações institucionais

A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

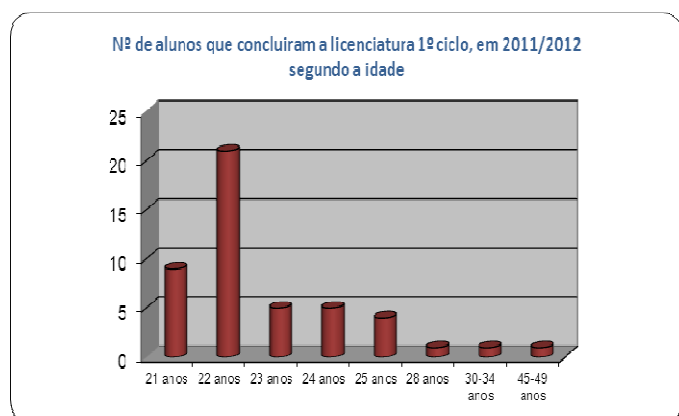
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	191	245	251
Vagas propostas	70	70	75
Colocados no 1º ano	105	119	107
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	87	84	78
Regime de ingresso			
Mudança de curso	7	6	1
Reingresso			1
Regimes especiais	1		
Maiores de 23 anos	7	11	10
Concurso anual de acesso ao ensino superior	72	66	67
Diplomados			
N.º de diplomados	20	47	
Média do curso	14	13	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (60%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **47**.

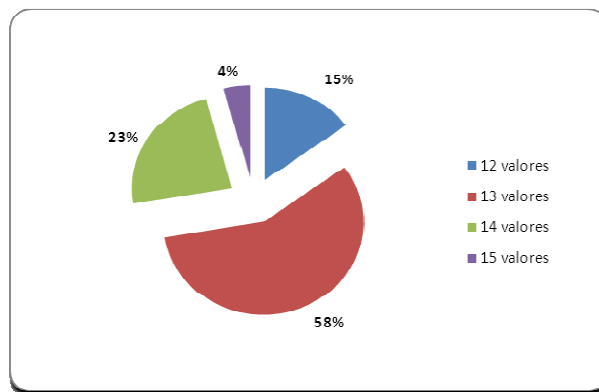
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	0	9	9
22 anos	1	20	21
23 anos	1	4	5
24 anos	0	5	5
25 anos	3	1	4
27 anos	1	0	1
30-34 anos	0	1	1
45-49 anos	1	0	1
	7	40	47



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos** (45%) e **21 anos** (19%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores		7	7
14 valores	2	4	6
15 valores	2	5	7
	4	16	20



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (57%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	6	35	41
4 anos	1	5	6
	7	40	47

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (87%).

5.1.2-Cursos de Mestrado

Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico

Os objetivos deste curso são:

-Conhecer os pressupostos e as dimensões curriculares que suportam o pensamento e a ação dos professores do Ensino Básico;

-Construir um quadro ético e estético adequado à figura profissional do professor em Educação Visual e tecnológica no Ensino Básico;

-Utilizar métodos e técnicas de investigação adequados, de modo a elaborar e desenvolver estruturas de investigação paralela, aplicadas a problemas concretos do Ensino da Educação Artística e tecnológica;

-Desenvolver o espírito analítico, o pensamento crítico e a prática reflexiva, para a cabal compreensão e interpretação dos contextos educativos, com vista a integrar posterior e adequada intervenção;

-Desenvolver sólida competência comunicativa, pedagógica e didática na área da docência;

-Desenvolver a sensibilidade e a abertura de mentalidade à diversidade cultural e à diferença social;

-Refletir criticamente e interiorizar as finalidades, as práticas e as modalidades de aprendizagem específicas na área disciplinar de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, adequadas à multiculturalidade atual;

-Desenvolver a capacidade de trabalho em contextos internacionais com interatividade e com sentido de relacionamento de interface;

-Desenvolver a capacidade de utilizar as novas tecnologias como ferramentas de acesso privilegiado ao saber atual, como instrumentos de abertura ao “outro”, como utensílios de ensino, e mesmo como veículos de valorização profissional e pessoal;

-Desenvolver a capacidade de identificar as necessidades de formação próprias e as consequentes estratégias para assegurar uma aprendizagem contínua e de permanente atualização de saberes, com vista ao reforço e fortalecimento de uma cultura científica, artística, técnica e pedagógica capaz e apta à plena integração no sistema escolar;

-Desenvolver a capacidade de planeamento de projetos de educação a curto, médio e longo prazo,

-Contribuir para a formação ao longo da vida e a inserção profissional dos diplomados.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	15
Nº de alunos diplomados 2011/2012	6

Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco

O Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco visa uma formação técnica especializada na conceção, desenvolvimento e avaliação de projetos e metodologias específicas de intervenção concretizadas em medidas de prevenção e proteção de crianças e jovens em situação de risco. O paradigma de formação pressupõe o desenvolvimento de uma cultura de aprendizagem direcionada para a promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida da criança e do adolescente, aos níveis pessoal, social, familiar e institucional, tendo como referência o trabalho em rede, equipas multidisciplinares e formas de humanização dos serviços.

Pretende-se, assim, que os mestrandos adquiram conhecimentos e desenvolvam competências que lhes permitam intervir, de forma fundamentada, junto de populações em situação de fragilidade social, mais especificamente Crianças e Jovens em Risco.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	40
----------------------------------	----

Desporto e Atividade Física

O curso de mestrado em Desporto e Atividade Física, visa aprofundar os estudos nessa área de formação (Desporto), especializando os estudos em Desporto e Atividade Física, e abrindo como área de especialização a do Planeamento em Gestão do Exercício e do Treino. Outra área de especialização é a da Avaliação e Prescrição do Exercício e Treino, no âmbito da especialidade do Desporto e Atividade Física. Este ciclo de estudos conducente ao grau de mestre visa especializar técnicos desportivos na área do planeamento e gestão do exercício e do treino, de forma a intervirem no apoio técnico especializado de praticantes regulares de desporto e de atividade física, com objetivos de melhoria do seu rendimento no âmbito da motricidade, nas suas diversas manifestações biopsicossociais. As atividades e modalidades inerentes às unidades curriculares de especialização devem ser escolhidas de entre alguns grupos, sendo de destacar, nos desportos coletivos, o Futebol, nos desportos individuais, a Natação, nas artes marciais e desportos de combate e artes marciais, o Karaté e Judo, nos desportos de natureza, o Parapente, e, nas atividades de academia, a Hidroginástica, Aeróbica, Cardiofitness, Stretching, Musculação e Martial Arts.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	1
----------------------------------	---

Animação Artística

Pretende-se com este curso responder a uma necessidade de formação mais aprofundada na área de Animação Artística, visando preparar profissionais com especialidade no campo da Artes, o que lhes permitirá criar e desenvolver projetos de animação artística. A formação encontra-se estruturada em quatro semestres: os dois primeiros têm uma componente letiva; o terceiro semestre mantém a componente letiva, mas numa ótica de assegurar a preparação dos projetos de animação artística, através das unidades curriculares de “Seminário” e de “Iniciação do Projeto - Práticas Artísticas Multidisciplinares”; o quarto semestre será destinado ao desenvolvimento dos projetos de animação artística e à sua discussão pública.

- Dominar conhecimentos científicos e técnicos específicos da área da Animação Artística;
- Adquirir competência própria nos procedimentos e metodologias de investigação e criação de projetos artísticos orientados para os interesses da vida cultural, de forma a promover a literacia cultural em contexto profissional;
- Desenvolver projetos no domínio das Artes capazes de dinamizar e estimular indivíduos e grupos, estabelecendo entre eles relações fecundas e propiciadoras do desenvolvimento lúdico pessoal e comunitário.
- Propiciar uma formação participada e reflexiva, flexível à inovação com atualização permanente, que permita estimular um envolvimento consciente e ativo adaptado a uma prática profissional exigente e em constante devir.
- Adquirir competências técnicas, artísticas e culturais para o desenvolvimento de projetos de criação e interatividade ao nível das valências artística e cultural.

Nº de alunos inscritos 2012/2013

20

Comunicação e Marketing

Os objetivos do curso são:

- Conhecer os pressupostos e as dimensões teórico-práticas que suportam o pensamento e a ação dos profissionais das áreas da Comunicação e do Marketing;
- Compreender os quadros científicos e técnico no domínio da Comunicação e do Marketing;
- Utilizar métodos e técnicas de investigação adequados, de modo a elaborar e desenvolver estruturas de investigação pertinente, aplicadas a problemas concretos dos domínios da comunicação;

- Utilizar com eficácia capacidades e técnicas nos domínios do Marketing, de modo a possibilitar intervenção ajustada às necessidades específicas de instituições públicas e privadas;
- Avaliar e criar projetos adequados ao público-alvo;
- Desenvolver o espírito analítico, o pensamento crítico e a prática reflexiva, para a cabal compreensão e interpretação dos contextos comunicativos, com vista a dinamizar de forma positiva as ações posteriores de intervenção em situações de comunicação;
- Desenvolver sólida competência comunicativa em campos estratégicos;
- Desenvolver a capacidade de utilizar as novas tecnologias como ferramentas de acesso privilegiado ao saber atual, como instrumentos de conceção adequada às políticas de comunicação de uma instituição, como estratégias válidas em contexto empresarial e como forma de criação de plataformas comunicativas adequadas a distintos níveis de comunicação em contexto social;
- Desenvolver competências de planeamento de projetos de comunicação e/ou marketing.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	30
Nº de alunos diplomados 2011/2012	7

Educação Pré-Escolar

Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Educação Pré-escolar com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência "1" (constante do anexo ao decreto-lei nº 43/2007). Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência na Educação de Infância. Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem. Comunicar as conclusões e os conhecimentos e raciocínios subjacentes às soluções de questões complexas e emissão de juízos, em situações de informação limitada ou incompleta, quer a Educadores de Infância quer a outros intervenientes no processo educativo.

Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	1
Nº de alunos diplomados 2011/2012	7

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Os objetivos deste curso são:

-Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência “3” (constante do anexo ao Decreto-Lei nº 43/2007).

-Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência na Educação de Infância e no 1º Ciclo do Ensino Básico.

-Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem.

-Comunicar as conclusões, os conhecimentos e raciocínios subjacentes às soluções de questões complexas e emissão de juízos, em situações de informação limitada ou incompleta, querem a Educadores de Infância e Professores do 1º CEB, quer a outros intervenientes no processo educativo.

-Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	56
Nº de alunos diplomados 2011/2012	27

Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Aprofundar os conhecimentos obtidos ao nível do 1.º ciclo (licenciatura), desenvolvendo os conhecimentos e capacidades de compreensão adequados à obtenção do grau de mestre em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, com habilitação profissional para a docência das áreas curriculares abrangidas pelo domínio de habilitação para a docência “2” (constante do anexo ao Decreto-Lei nº 43/2007).

Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares relacionados com a docência no 1º Ciclo do Ensino Básico. Integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultem dessas soluções e desses juízos ou os condicionem.

Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	1
Nº de alunos diplomados 2011/2012	6

Arte Design e Multimédia

O segundo Ciclo de Formação em Arte, Design e Multimédia assume-se como uma proposta formativa atual estruturada com base na constatação da importância da cultura visual e das tecnologias da informação e comunicação na realidade contemporânea. Por outro lado há que considerar que a evolução tecnológica tem contribuído para um aumento considerável da utilização da imagem em todos os campos. A fotografia e vídeo digital, o software especializado para trabalhar imagem, constituem hoje, a par com os meios convencionais e os novos meios adotados pelos criadores contemporâneos, ferramentas incontornáveis na materialização de ideias no âmbito da criação artística, do design, da publicidade. No final deste segundo ciclo de estudos o Mestre em Arte, Design e Multimédia deve ser capaz de:

- Entender a criatividade e a inovação como um dos fatores concorrenciais decisivos num contexto empresarial / institucional atual;
- Interligar conhecimentos teóricos e técnicos da arte e multimédia, com o intuito de desenvolver competências tais que lhe permitam problematizar a produção artística aplicada à comunicação visual;
- Desenvolver conteúdos interligando competências das duas áreas fundamentais deste segundo ciclo, tendo em vista a indústria multimédia, a expressão artística e o design;
- Desenvolver projetos de investigação/experimentação e/ou de aplicação em contexto, articulando

- competências específicas das artes plásticas e dos ambientes interativos;
- Conceber e implementar projetos de experimentação/investigação – ação

Nº de alunos inscritos 2012/2013	13
---	-----------

Educação e Multimédia

O ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em Educação e Multimédia tem como objetivos a formação de especialistas na área das Tecnologias de Informação e Comunicação e do multimédia aplicados à Educação e à Formação.

O Mestrado visa:

- aprofundar um quadro teórico e competências sobre a problemática e desafios da integração das TIC no Design Educacional;
- desenvolver saberes e competências para desenhar, implementar e avaliar ambientes de aprendizagem com TIC em contexto curricular;
- adquirir competências de conceção e implementação de recursos educativos mediatizados;
- desenvolver competências de dinamização e gestão de projetos TIC em contexto Escolar;
- promover competências de aprendizagem ao longo da vida e de investigação no domínio da Tecnologia Educativa.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	10
---	-----------

Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)

- Desenvolver o conhecimento científico e didático do Português, da Matemática ou das Ciências da Natureza, aplicando-os na resolução de problemas educativos;
- Desenvolver competências de investigação em Didática;
- Desenvolver a capacidade de comunicação e discussão do conhecimento científico;
- Desenvolver capacidades de aprendizagem ao longo da vida, conjugando lógicas colaborativas e de autonomia.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	16
---	-----------

Supervisão Pedagógica

O presente Mestrado tem em vista desenvolver um conjunto de conhecimentos, capacidades e estratégias e criar um espaço de reflexão e investigação sobre a problemática da supervisão pedagógica em educação de infância e no 1.º ciclo do ensino básico. Pretende-se habilitar os profissionais de ensino a definir, avaliar e liderar programas e projetos na área da Supervisão Pedagógica alicerçados numa visão crítica e proactiva da educação. O curso tem como objetivos:

- Proporcionar uma visão crítica acerca do campo e da problemática da supervisão pedagógica;
- Desenvolver competências nas dimensões supervisiva, didática, ética/deontológica, avaliativa e investigativa nos contextos de educação de infância e do 1.º ciclo do ensino básico;
- Definir e avaliar atividades educativas formais e não formais, inseridas em projetos de escola e em projetos curriculares de turma;
- Promover o desenvolvimento de competências de autoformação/aprendizagem ao longo da vida, com base na investigação e reflexão na prática profissional.

Nº de alunos inscritos 2012/2013

9

5.2 - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

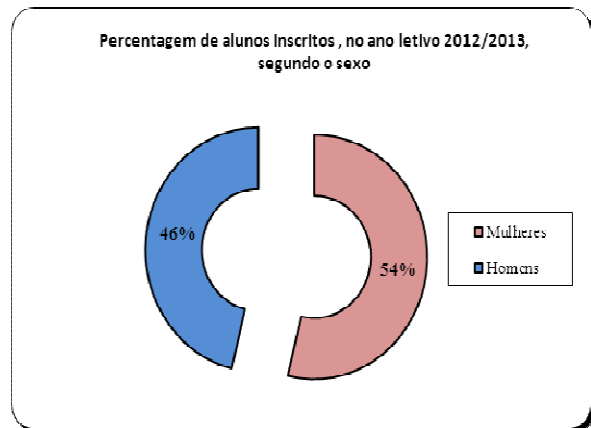
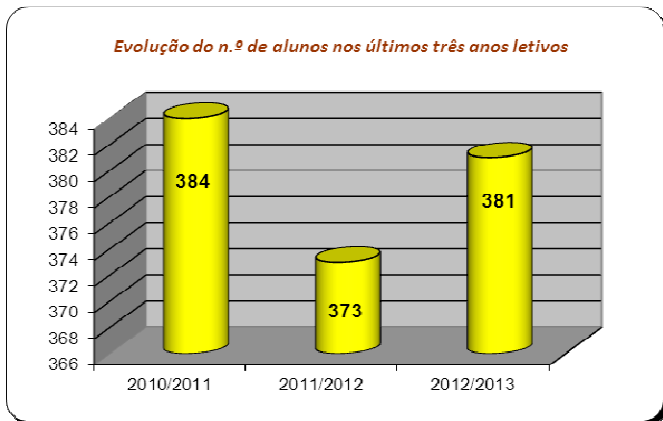
5.2.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

Gestão de Empresas

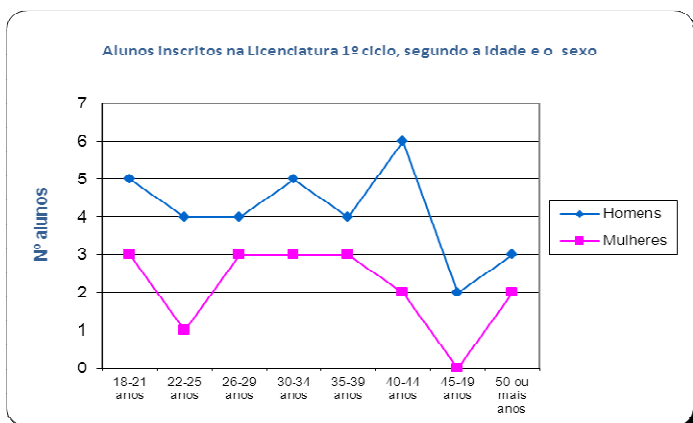
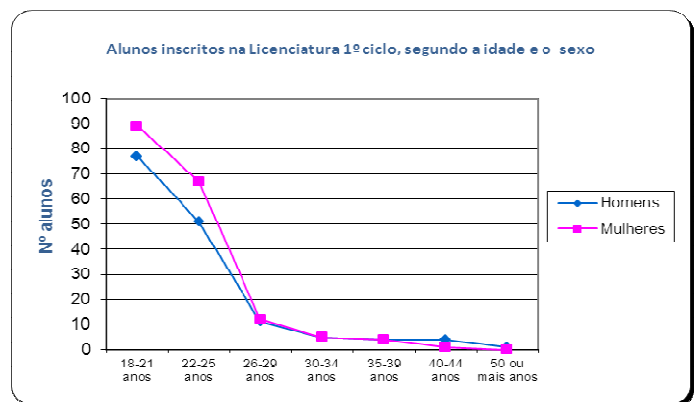
As competências científicas e técnicas fornecidas aos alunos ao longo do curso, habilitam-nos ao desempenho de funções em empresas privadas, instituições públicas, ou, enquanto profissionais liberais, em áreas como: Contabilidade, Fiscalidade, Técnico Oficial de Contas, Gestão Financeira, Gestão Comercial e Marketing, Controlo de Gestão, Gestão de empresas ou áreas de negócio, Banca, Seguros, Administração Pública e Ensino.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura Pós-laboral	Licenciatura	Licenciatura Pós-laboral	Licenciatura Pós-laboral
Nº de alunos inscritos	384	350	23	331	50	
Vagas propostas	65	65	35	65	40	
Colocados no 1º ano	149	138	23	128	33	
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	88	89	22	78	32	
Regime de ingresso						
Mudança de curso	15	18	7	11	8	
Concursos especiais	4					
Reingresso		17		11	1	
Transferência	1					
Titulares de cursos médios e superiores		2		4	11	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	63	68	9	61	8	
Titulares de diplomas de especialização tecnológica			4	1	1	
Maiores de 23 anos	5	1	2	1	4	
Programas de intercâmbio		7		4		
Resumo						
Nº de diplomados	36	34				
Média do curso	12,1	12,2				



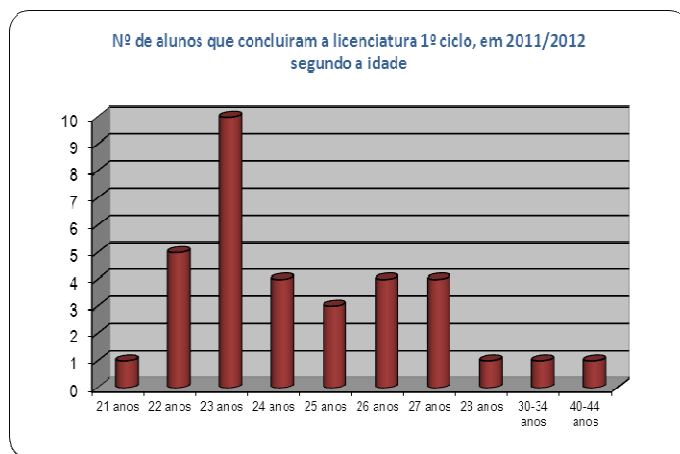
A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (50%).



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura pós-laboral**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (16%), **30-34 anos** (16%), **40-44 anos** (16%), **26-29 anos** (14%) e **35-39 anos** (14%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **34**.

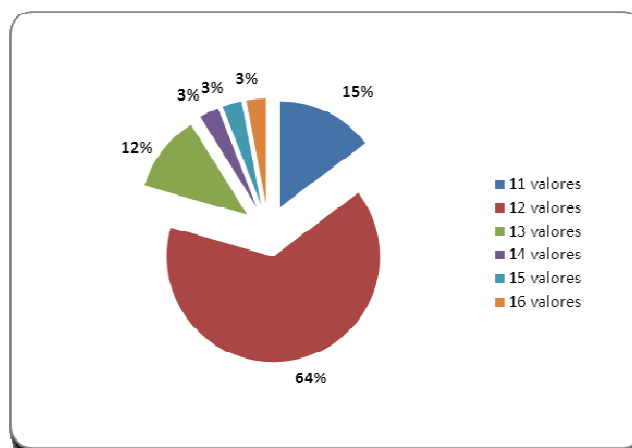
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	0	1	1
22 anos	2	3	5
23 anos	4	6	10
24 anos	1	3	4
25 anos	0	3	3
26 anos	1	3	4
27 anos	3	1	4
28 anos	0	1	1
30-34 anos	0	1	1
40-44 anos	0	1	1
	11	23	34



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos** (29%), **22 anos** (14,7%), **24 anos** (11,7%), **26 anos** (11,7%), e **27 anos** (11,7%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1	4	5
12 valores	7	15	22
13 valores	1	3	4
14 valores	1	0	1
15 valores	1	0	1
16 valores	0	1	1
	11	23	34



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (64%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	1	2	3
4 anos	3	5	8
5 anos	3	7	10
6 anos	3	6	9
7 anos	0	3	3
8 anos	1	0	1
	11	23	34

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **5 anos** (29,4%) e **4 anos** (23,5%).

Contabilidade e Administração

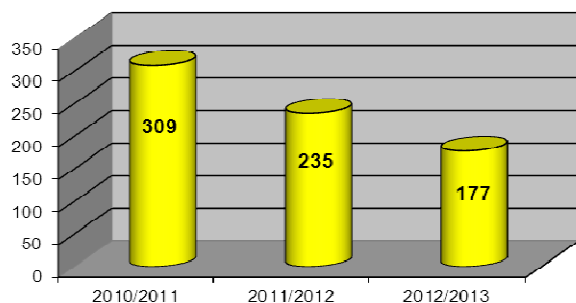
Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Contabilidade e Fiscalidade de Empresas;
- Gestão Financeira;
- Auditoria Financeira;
- Consultadoria.

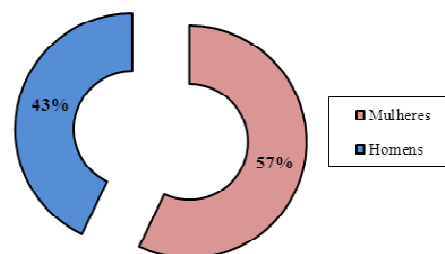
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

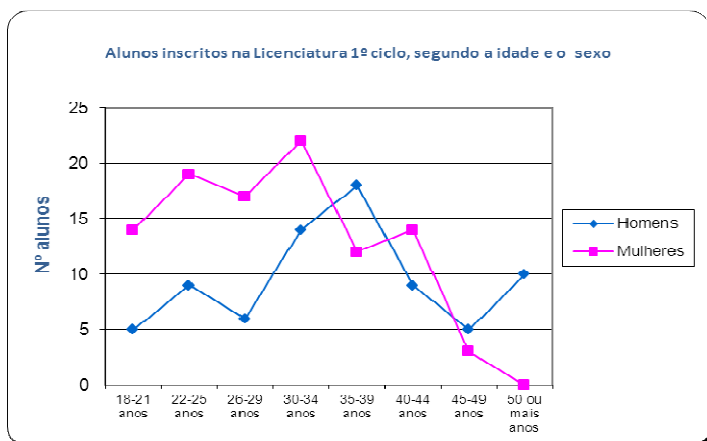
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	309	235	177
Vagas propostas	75	40	35
Colocados no 1º ano	127	65	43
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	79	40	19
Regime de ingressos			
Mudança de curso	18	7	3
Concursos especiais	8		
Reingresso		18	15
Regimes especiais			
Titulares de cursos médios e superiores		3	2
Concurso anual de acesso ao ensino superior	21	14	7
Titulares de diplomas de especialização tecnológica		2	1
Maiores de 23 anos	32	14	6
Diplomados			
Nº de diplomados	30	15	
Média do curso	12,3	11,8	

Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo

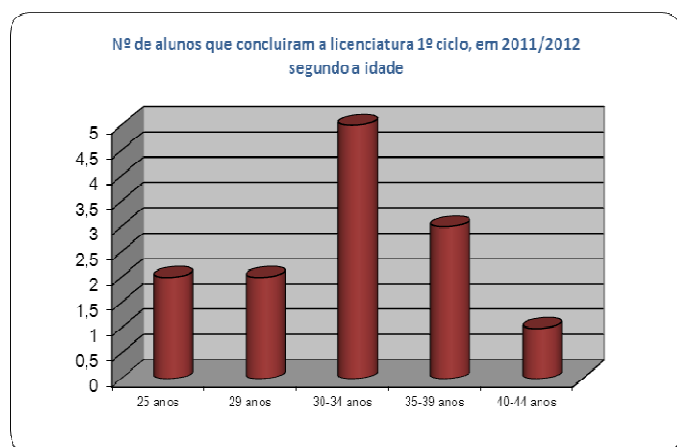




A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **30-34 anos** (20%), **35-39 anos** (17%), **22-25 anos** (16%) **26-29 anos** (13%) e **40-44 anos** (13%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **15**.

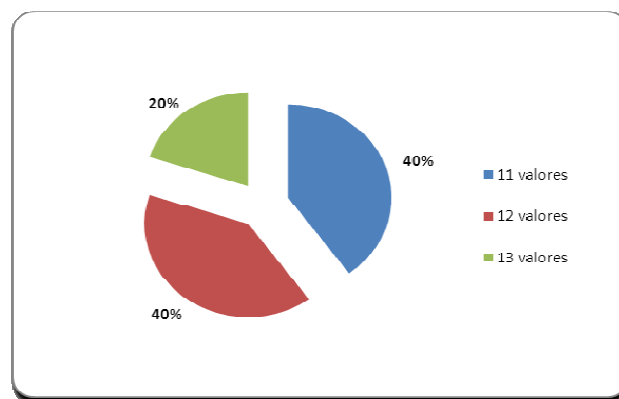
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
25 anos	0	2	2
29 anos	0	2	2
30-34 anos	1	4	5
35-39 anos	3	0	3
40-44 anos	0	1	1
45-49 anos	0	1	1
50 ou mais anos	1	0	1
	5	10	15



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **30-34 anos** (30%), e **35-39 anos** (20%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1	5	6
12 valores	1	5	6
13 valores	3	0	3
	5	10	15



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (40%) e **11 valores** (40%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	2	2	4
4 anos	3	1	4
5 anos	0	2	2
6 anos	0	2	2
7 anos	0	1	1
8 anos	0	1	1
10 anos	0	1	1
	5	10	15

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (26,6%) e **4 anos** (26,6%).

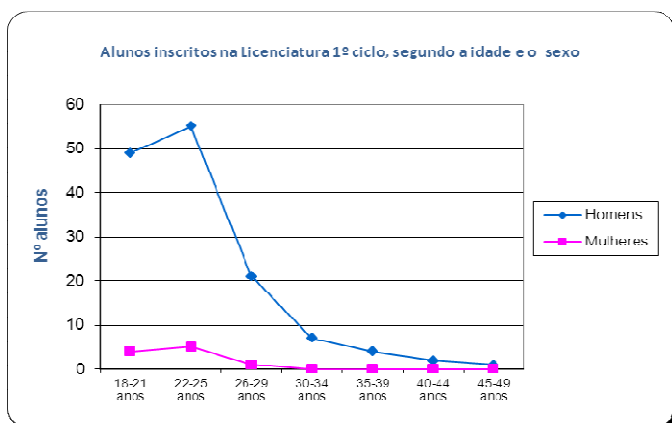
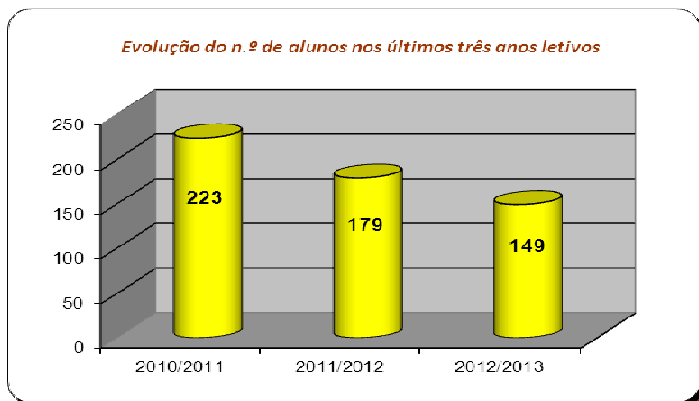
Engenharia Eletrotécnica

Este curso pretende preparar técnicos qualificados, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Chefia de equipas de projeto e instalação, na área de automação e controlo industrial;
- Chefia de departamentos de controlo de qualidade e certificação;
- Projeção de instalações de alta e baixa tensão;
- Chefia de equipas de execução de redes de transporte e distribuição de energia e postos de transformação e instalações elétrica;
- Chefia de serviços de manutenção, conservação, reparação, inspeção e teste de equipamentos;
- Orientação na compra de equipamento elétrico e eletrónico;
- Assistência técnica, instalação e manutenção de material elétrico e eletrónico.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

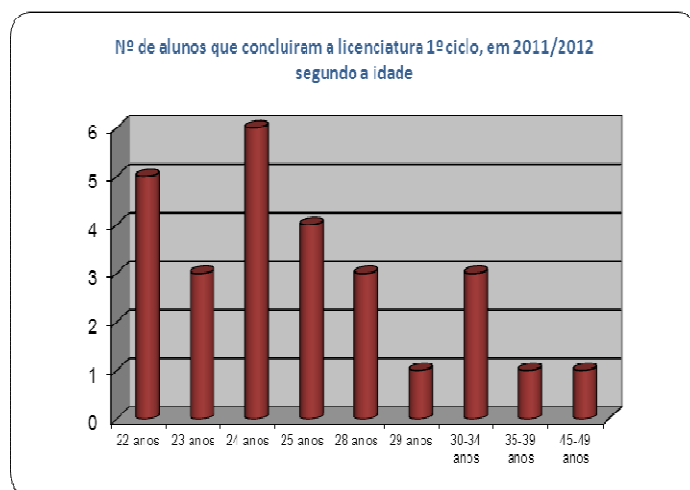
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	223	179	149
Vagas propostas	55	55	45
Colocados no 1º ano	130	86	56
Colocados no 1.º ano pela 1ª vez	50	30	33
Regime de ingresso			
Mudança de curso		4	5
Concursos especiais			
Regimes especiais			
Reingresso		10	7
Transferência	4	1	1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	23	9	8
Titulares de cursos médios e superiores		1	1
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	12	10	16
Maiores de 23 anos	5	5	2
Programas de intercâmbio	5	5	2
Diplomados			
Nº de diplomados	28	27	
Média do curso	12,1	11,9	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (40%) e **18-21 anos** (35,5%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **27**.

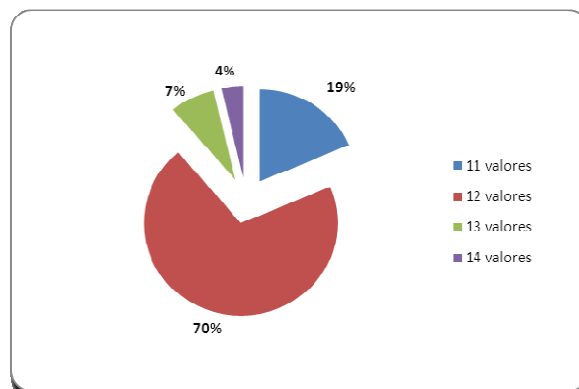
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
22 anos	4	1	5
23 anos	3	0	3
24 anos	6	0	6
25 anos	3	1	4
28 anos	3	0	3
29 anos	1	0	1
30-34 anos	3	0	3
35-39 anos	1	0	1
45-49 anos	1	0	1
	25	2	27



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **24 anos** (22%) **22 anos** (18,5%) e **25 anos** (15%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	5	0	5
12 valores	17	2	19
13 valores	2	0	2
14 valores	1	0	1
	25	2	27



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (70%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	4	1	5
4 anos	5	1	6
5 anos	6	0	6
6 anos	5	0	5
7 anos	1	0	1
8 anos	1	0	1
9 anos	1	0	1
10 anos	1	0	1
Mais de 10 anos	1	0	1
	25	2	27

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (22,2%), **5 anos** (22,2%), **3 anos** (18,5%) e **6 anos** (18,5%).

Engenharia de Madeiras

Este curso visa preparar quadros superiores em Indústrias Transformadoras de Madeira e Derivados, em especial nas seguintes indústrias:

- Mobiliário;
- Carpintaria;
- Primeira transformação;
- Componentes;
- Derivados de Madeira;
- Mobiliário de cozinha

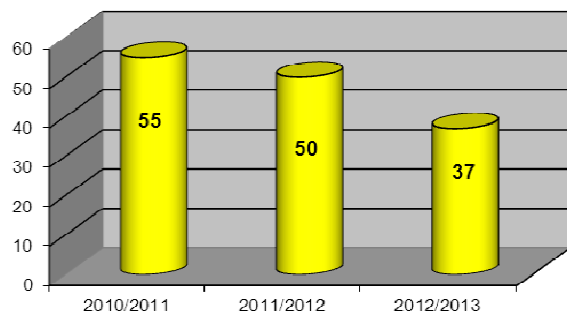
Desempenhando funções nas seguintes áreas:

- Organização industrial;
- Gestão da produção;
- Manutenção do parque industrial;
- Design, Dimensionamento e conceção de produtos;
- Tecnologia de secagem e preservação;
- Tecnologia de acabamento;
- Produtos adesivos para a madeira;
- Controlo de qualidade;
- Investigação e Desenvolvimento.

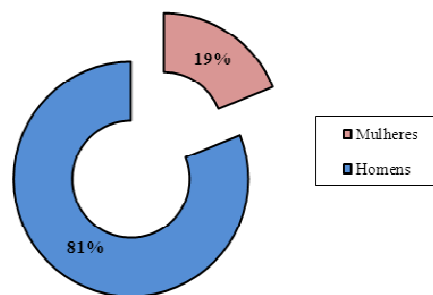
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	55	50	37
Vagas propostas	20	20	
Colocados no 1º ano	14	22	5
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	3	20	
Regime de ingresso			
Mudança de curso	2	1	
Concursos especiais	1		
Reingresso	1	2	5
Concurso anual de acesso ao ensino superior		2	
Titulares de diplomas de especialização tecnológica		15	
Maiores de 23 anos		2	
Diplomados			
Nº de diplomados	17	6	
Média do curso	12,8	12,8	

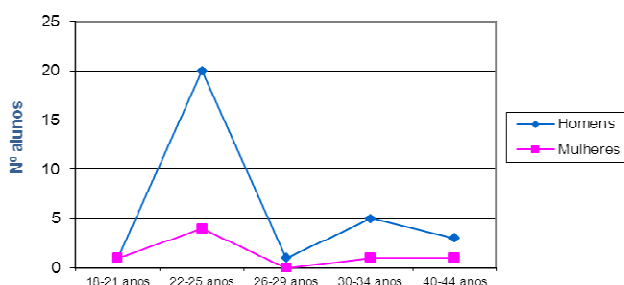
Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo



Alunos inscritos na Licenciatura 1º ciclo, segundo a idade e o sexo

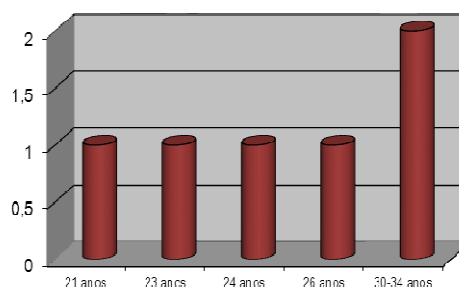


A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (65%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **6**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	1	0	1
23 anos	1	0	1
24 anos	1	0	1
26 anos	1	0	1
30-34 anos	1	1	2
	5	1	6

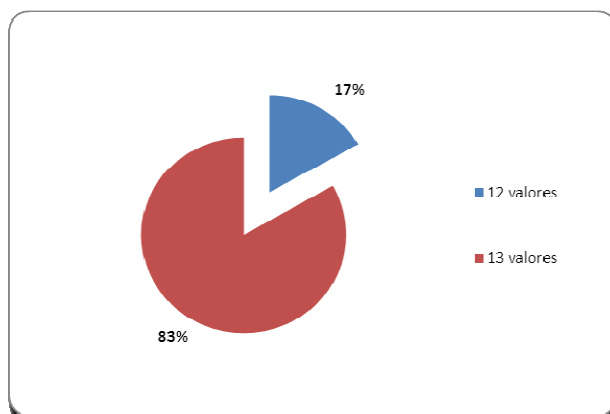
Nº de alunos que concluíram a licenciatura 1º ciclo, em 2011/2012 segundo a idade



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **30-34 anos** (33,3%), **21 anos**, **23 anos**, **24 anos** e **26 anos** (16,6% cada).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	0	1	1
13 valores	5	0	5
	5	1	6



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (83%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	1	0	1
4 anos	2	0	2
5 anos	1	0	1
6 anos	1	0	1
7 anos	0	1	1
	5	1	6

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (33,2%), **3 anos**, **5 anos**, **6 anos** e **7 anos** (16,6% cada).

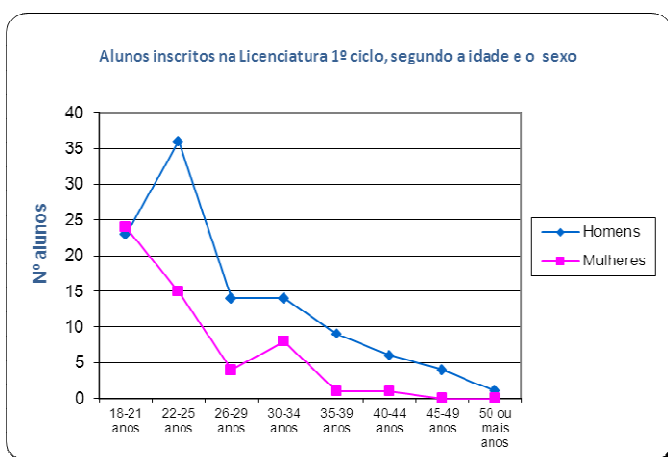
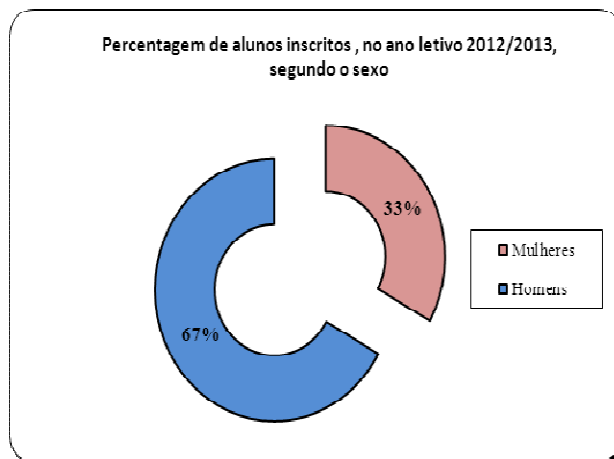
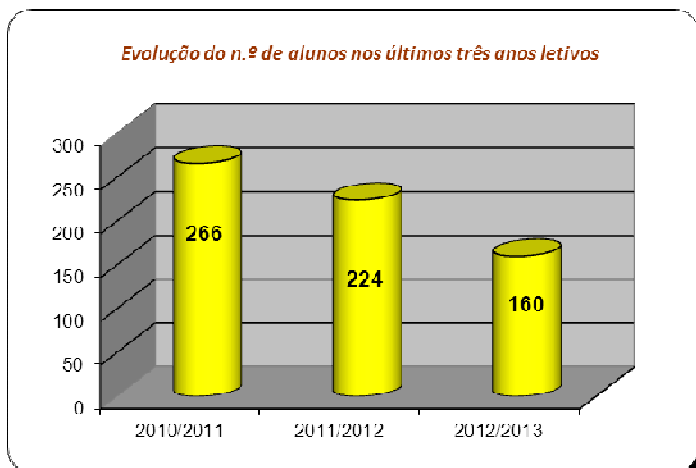
Engenharia Civil

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Direção de obras;
- Serviço de manutenção e gestão de estaleiros;
- Apoio técnico a empresas dos sectores da construção civil e obras públicas;
- Serviço de controlo de qualidade;
- Organismos da administração central e local

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

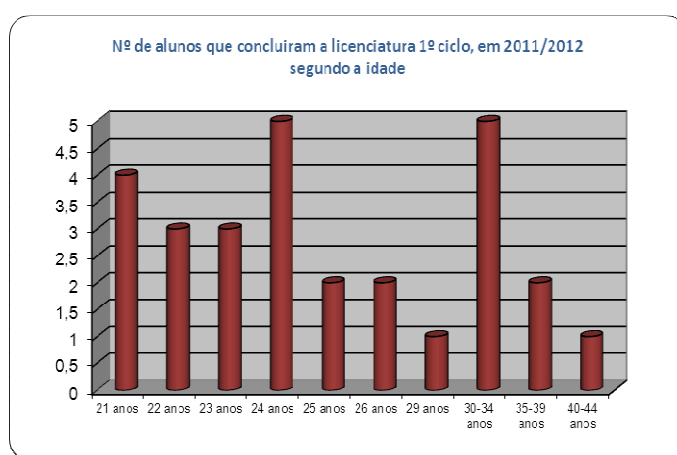
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	266	224	160
Vagas propostas	50	50	45
Colocados no 1º ano	124	76	47
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	58	36	18
Regime de ingresso			
Mudança de curso	4	4	6
Concursos especiais	8		
Regimes especiais	1		
Reingresso		30	24
Transferência	4	2	2
Titulares de cursos médios e superiores		5	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	35	20	4
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	2	1	4
Maiores de 23 anos	1	4	2
Programas de intercâmbio	3	3	6
Diplomados			
Nº de diplomados	44	28	
Média do curso	11,5	11,8	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (32%) e **18-21 anos** (29%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **28**.

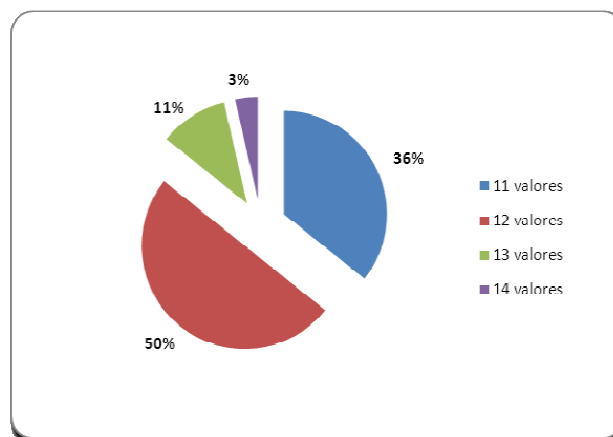
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	3	1	4
22 anos	1	2	3
23 anos	2	1	3
24 anos	4	1	5
25 anos	1	1	2
26 anos	2	0	2
29 anos	1	0	1
30-34 anos	3	2	5
35-39 anos	1	1	2
40-44 anos	1	0	1
	19	9	28



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **24 anos** (18%), **30-34 anos** (18%) e **21 anos** (14% cada).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	7	3	10
12 valores	8	6	14
13 valores	3	0	3
14 valores	1	0	1
	19	9	28



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (50%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	3	1	4
4 anos	4	3	7
5 anos	5	1	6
6 anos	2	1	3
7 anos	2	1	3
9 anos	2	1	3
10 anos	0	1	1
Mais de 10 anos	1	0	1
	19	9	28

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (25%), **5 anos** (21%) e **3 anos** (14%).

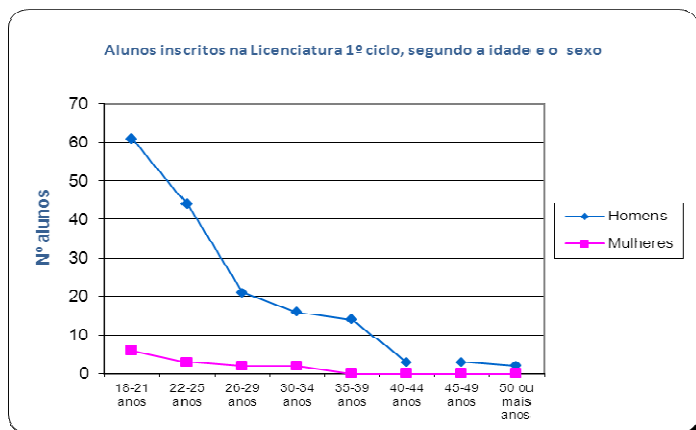
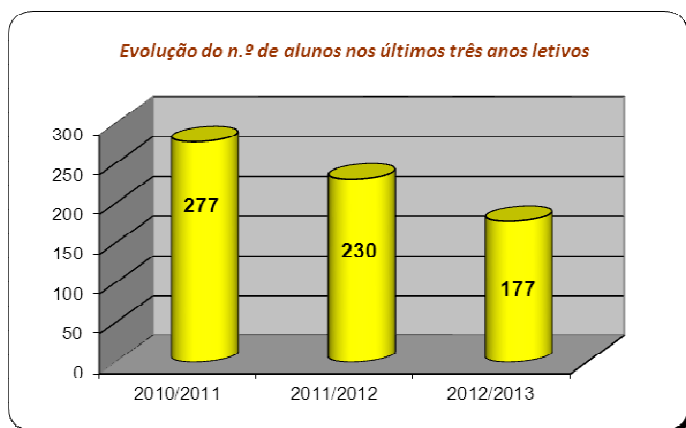
Engenharia Mecânica

Este curso pretende preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Projeto de instalações industriais, de pequena e média dimensão, e de subsistemas de controlo de produção;
- Apoio à gestão em pequenas e médias empresas (preparação de decisões no âmbito da produção, distribuição, aprovisionamento, manutenção, etc.);
- Organização e implementação de serviços de manutenção, reparação, inspeção e teste de equipamentos, componentes e sistemas;
- Chefia de serviços de manutenção, reparação, inspeção e teste de equipamentos, componentes e sistemas;
- Orientação na aquisição de equipamentos e serviços;
- Estruturação de serviços e/ou esquemas de assistência técnica;
- Participação em gabinetes de estudos e projetos, dirigidos a trabalhos de consultadoria.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011		2011/2012		2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	266	11	223	7	177
Vagas propostas	45		45		45
Colocados no 1º ano	133		105		73
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	66		52		19
Regime de ingresso					
Mudança de curso	5		2		1
Concursos especiais	3				
Reingresso			10		14
Transferência	3		1		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	39		37		8
Titulares de cursos médios e superiores					4
Titulares de diplomas de especialização tecnológica			6		1
Maiores de 23 anos	13		6		4
Programas de intercâmbio	3				
Diplomados					
Nº de diplomados	20		26	5	
Média do curso	11,9		12,3	13	

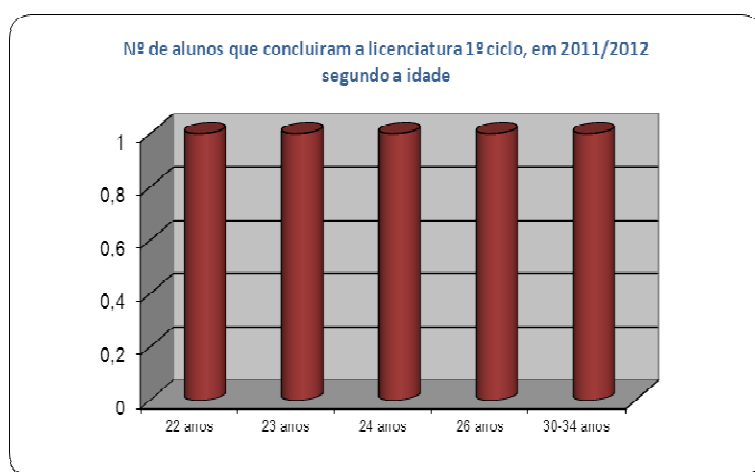


A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (38%) e **22-25 anos** (26,5%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **26**.

	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
21 anos	2	0	2			
22 anos	4	0	4	1	0	1
23 anos	2	0	2	1	0	1
24 anos	0	1	1	1	0	1
25 anos	3	0	3			
26 anos	1	0	1	1	0	1
27 anos	2	0	2			
28 anos	1	0	1			
29 anos	1	0	1			

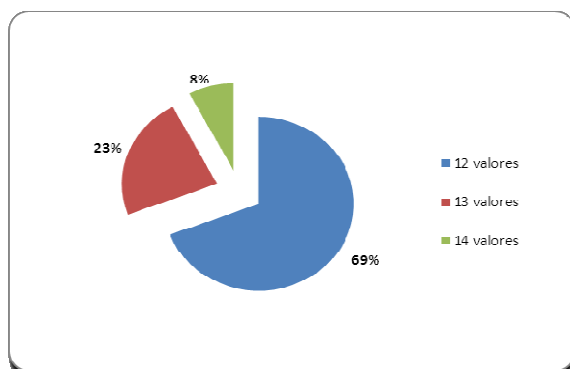
30-34 anos	4	0	4	1	0	1
35-39 anos	3	0	3			
40-44 anos	1	0	1			
50 ou mais	1	0	1			
	25	1	26	5	0	5



Maioritariamente, os alunos terminaram a licenciatura com **22 anos, 23 anos, 24 anos, 26 anos e 30-34 anos** (20% cada).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
12 valores	17	1	18	1	0	1
13 valores	6	0	6	3	0	3
14 valores	2	0	2	1	0	1
	25	1	26	5	0	5



Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com média de **12 valores** (50%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
3 anos	3	0	3			
4 anos	4	0	4	5	0	5
5 anos	4	1	5			
6 anos	5	0	5			
7 anos	1	0	1			
8 anos	3	0	3			
9 anos	1	0	1			
10 anos	1	0	1			
Mais de 10 anos	3	0	3			
	25	1	26	5	0	5

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **5 anos** (19%), **6 anos** (19%) e **6 anos** (15%).
Na **licenciatura pós-laboral** os diplomados concluíram em **4 anos**.

Engenharia do Ambiente

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

-Apoio a empresas, autarquias e outras instituições no controlo da poluição, nomeadamente no tratamento de águas, efluentes domésticos e industriais, efluentes gasosos, qualidade do ar e tratamento de resíduos sólidos;

-Execução de soluções técnicas, adequadas à resolução dos problemas do ambiente;

-Recomendações técnicas, estudos e projetos;

-Realização de estudos de viabilidade económica de projetos, na área do ambiente;

-Gestão de sistemas autárquicos de saneamento básico;

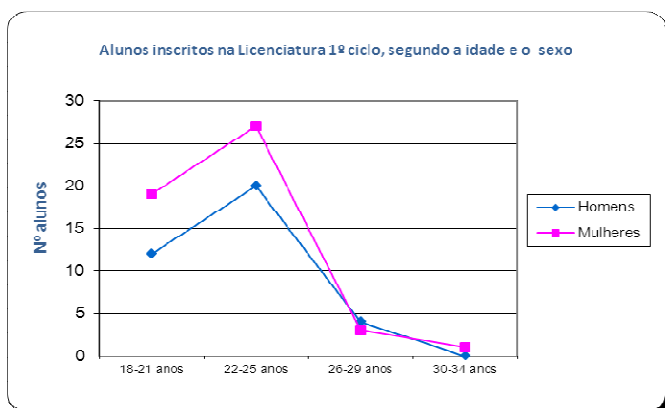
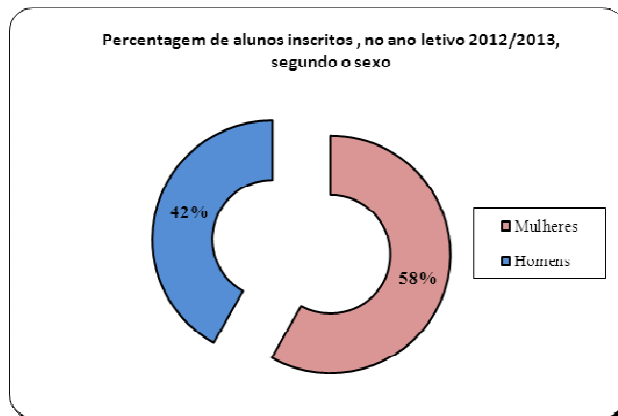
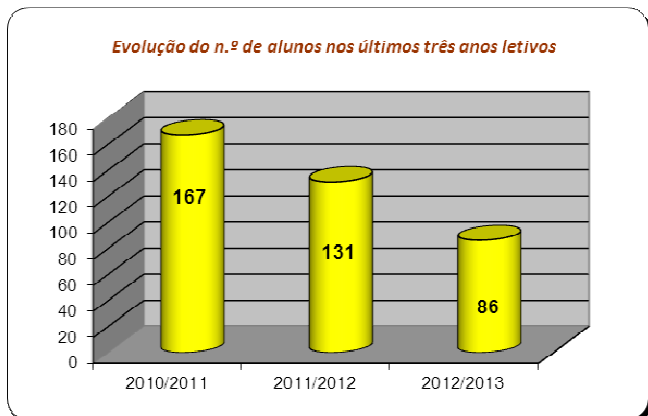
-Gestão e controlo de ETAR's;

-Controlo de qualidade das águas de abastecimento doméstico e industrial;

-Consultadoria na área do ambiente.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

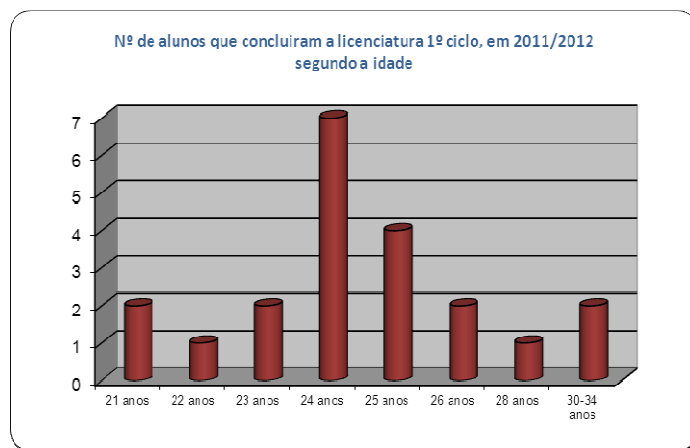
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	167	131	86
Vagas propostas	45	45	40
Colocados no 1º ano	86	45	17
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	42	16	5
Regime de ingresso			
Mudança de curso	3	1	
Concursos especiais	2		
Transferência	2	1	1
Reingresso		2	3
Concurso anual de acesso ao ensino superior	31	13	1
Titulares de diploma de especialização tecnológica	4	1	3
Programas de intercâmbio			3
Diplomados			
Nº de diplomados	26	21	
Média do curso	12	11,7	



A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (55%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **21**.

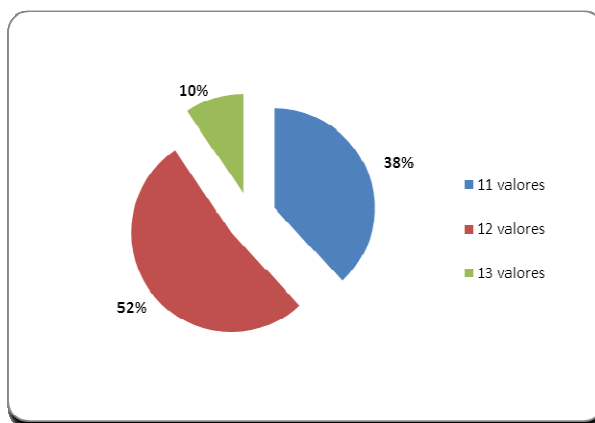
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	0	2	2
22 anos	0	1	1
23 anos	0	2	2
24 anos	1	6	7
25 anos	3	1	4
26 anos	0	2	2
28 anos	0	1	1
30-34 anos	1	1	2
	5	16	21



Maioritariamente, os alunos terminaram a licenciatura com **24 anos** (33%) e **25 anos** (19%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1	7	8
12 valores	3	8	11
13 valores	1	1	2
	5	16	21



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (52%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	0	2	2
4 anos	0	4	4
5 anos	3	4	7
6 anos	0	4	4
7 anos	1	0	1
8 anos	0	1	1
9 anos	1	1	2
	5	16	21

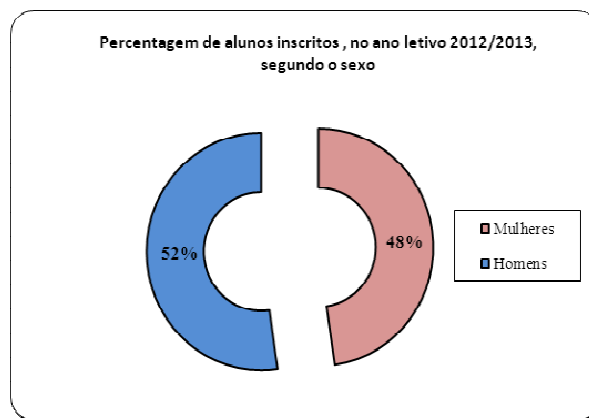
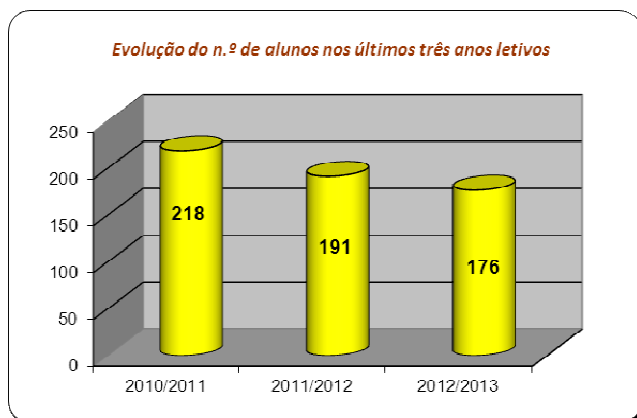
Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **5 anos** (33%), **4 anos** (19%) e **6 anos** (19%).

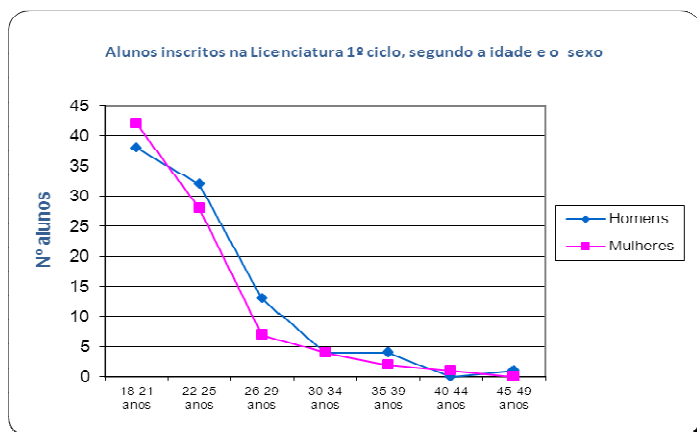
Marketing

Este curso visa preparar profissionais de elevada qualificação, capazes de dar resposta às necessidades das empresas e outras organizações nas áreas comercial, do marketing, da qualidade e da logística. A concretização destes objetivos é assegurada por uma formação marcadamente prática, apoiada numa forte ligação ao meio empresarial.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	218	191	176
Vagas propostas	42	42	42
Colocados no 1º ano	97	74	73
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	65	52	48
Regime de ingressos			
Mudança de curso	10	17	7
Concursos especiais	1		
Reingresso		6	5
Transferência			1
Titulares de cursos médios e superiores		1	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	41	30	38
Maiores de 23 anos	13	4	2
Programas de intercâmbio		1	10
Diplomados			
Nº de diplomados	29	32	
Média do curso	12,7	12,7	

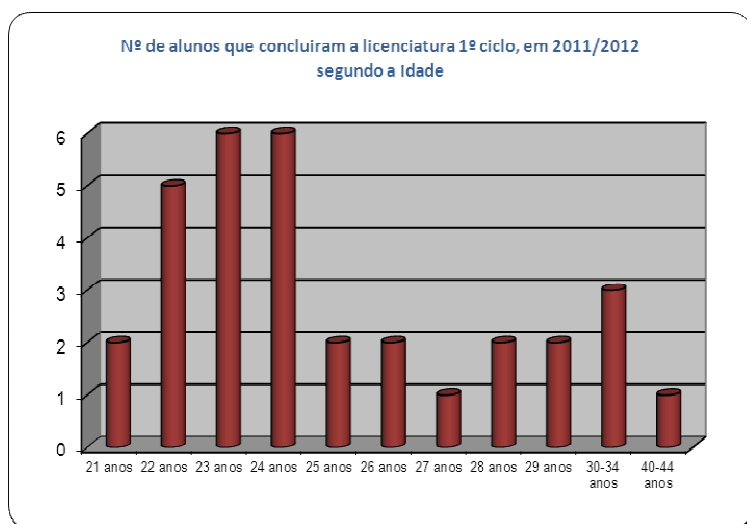




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (45%)** e **22-25 anos (34%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **32**.

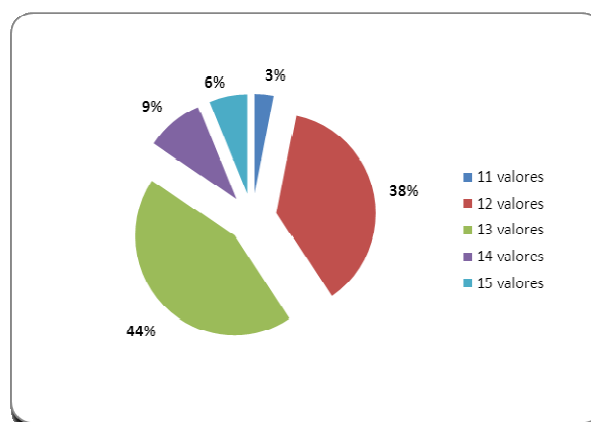
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	1	1	2
22 anos	1	4	5
23 anos	1	5	6
24 anos	4	2	6
25 anos	1	1	2
26 anos	1	1	2
27 anos	0	1	1
28 anos	1	1	2
29 anos	1	1	2
30-34 anos	1	2	3
40-44 anos	1	0	1
	13	19	32



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos (19%)**, **24 anos (19%)** e **22 anos (16%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	0	1	1
12 valores	5	7	12
13 valores	5	9	14
14 valores	1	2	3
15 valores	2	0	2
	13	19	32



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores (44%)** e **12 valores (38%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	3	1	4
4 anos	3	11	14
5 anos	1	2	3
6 anos	4	3	7
7 anos	1	1	2
8 anos	1	0	1
10 anos	0	1	1
	13	19	32

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (44%) e **6 anos** (22%).

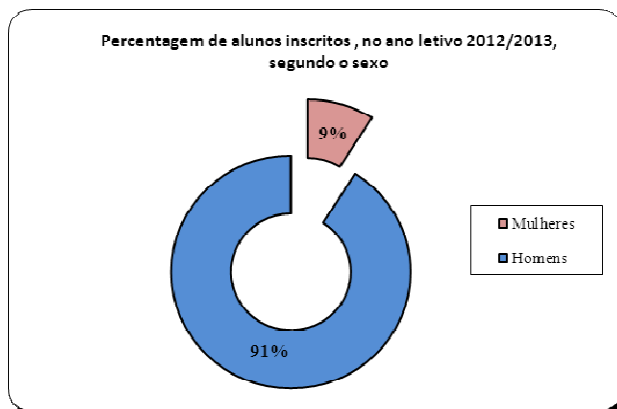
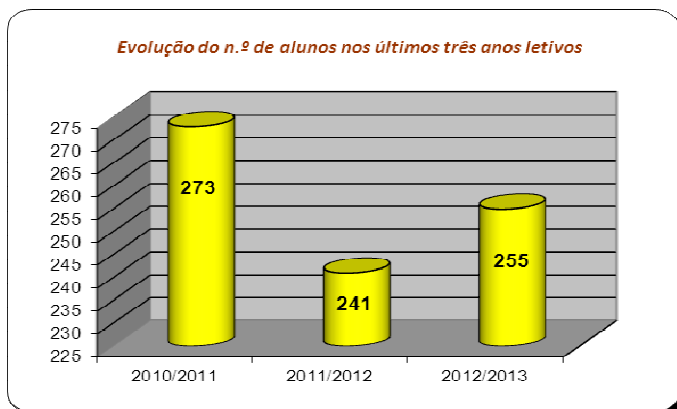
Engenharia Informática

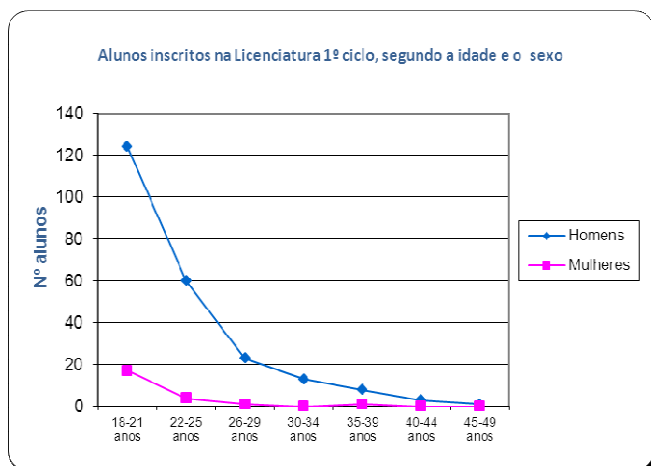
Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Análise, planeamento e desenvolvimento de sistemas de informação;
- Administração, conceção e gestão de bases de dados;
- Integração de sistemas informáticos, em ambientes heterogéneos;
- Planeamento, instalação e gestão de redes de comunicação;
- Administração, gestão e manutenção de sistemas informáticos.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	273	241	255
Vagas propostas	53	53	60
Colocados no 1º ano	125	115	120
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	71	64	72
Regime de ingresso			
Mudança de curso	7	8	6
Concursos especiais			
Regimes especiais	2		
Reingresso		13	21
Transferência	4	1	3
Concurso anual de acesso ao ensino superior	51	49	46
Titulares de cursos médios e superiores			3
Titulares de diplomas de especialização tecnológica	4	3	9
Maiores de 23 anos	3	3	1
Programas de intercâmbio		16	5
Diplomados			
Nº de diplomados	47	34	
Média do curso	12,8	12,8	

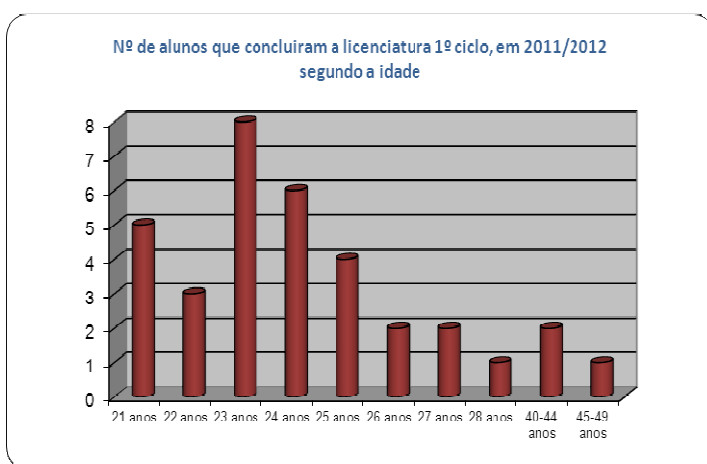




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (55%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **34**.

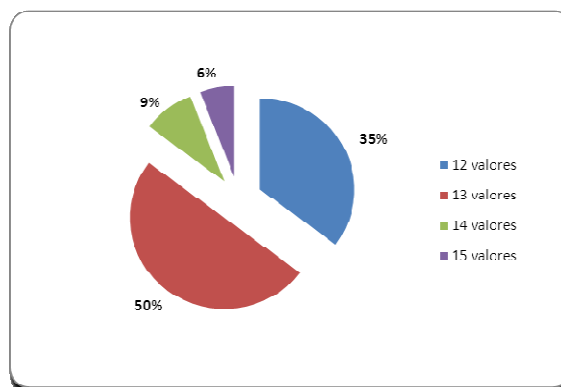
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	4	1	5
22 anos	3	0	3
23 anos	8	0	8
24 anos	5	1	6
25 anos	3	1	4
26 anos	2	0	2
27 anos	2	0	2
28 anos	1	0	1
40-44 anos	2	0	2
45-49 anos	1	0	1
	31	3	34



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos** (23,5%), **24 anos** (18%) e **21 anos** (15%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	10	2	12
13 valores	16	1	17
14 valores	3	0	3
15 valores	2	0	2
	31	3	34



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (50%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	7	1	8
4 anos	9	0	9
5 anos	8	1	9
6 anos	4	1	5
7 anos	1	0	1
9 anos	1	0	1
10 anos	1	0	1
	31	3	34

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (26%) e **5 anos** (26%).

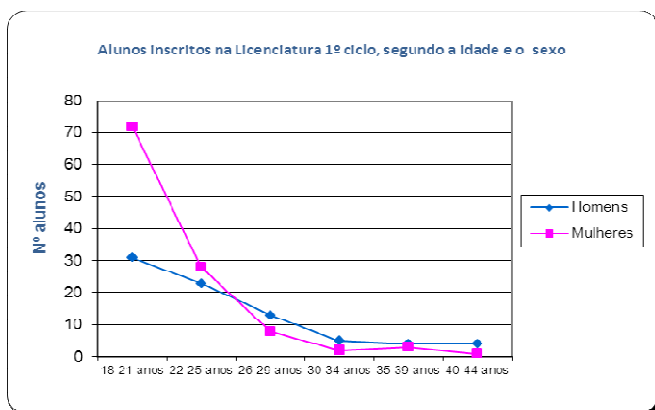
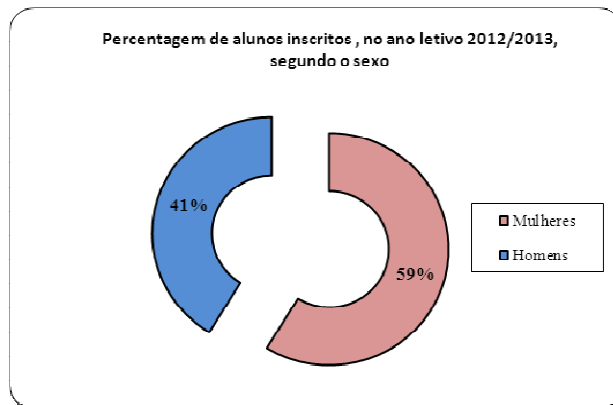
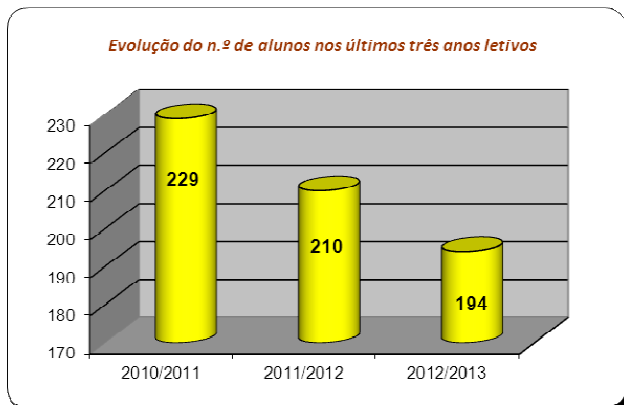
Turismo

Este curso visa preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar funções nas seguintes áreas:

- Atividade turística, sector de grande importância socioeconómica em Portugal e Região Centro;
- Recursos humanos, com formação nas áreas de gestão, marketing, animação para o turismo, em empresas públicas e privadas;
- Gestão de hotelaria e restauração, agências de viagens e empresas de transportes;
- Gestão de parques de campismo, parques naturais, infraestruturais de lazer, balneários, estâncias termais, campos de golfe, turismo rural e de habitação;
- Promoção e organização de atividades turísticas, em empresas privadas, autarquias locais, organismos públicos de coordenação, etc.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

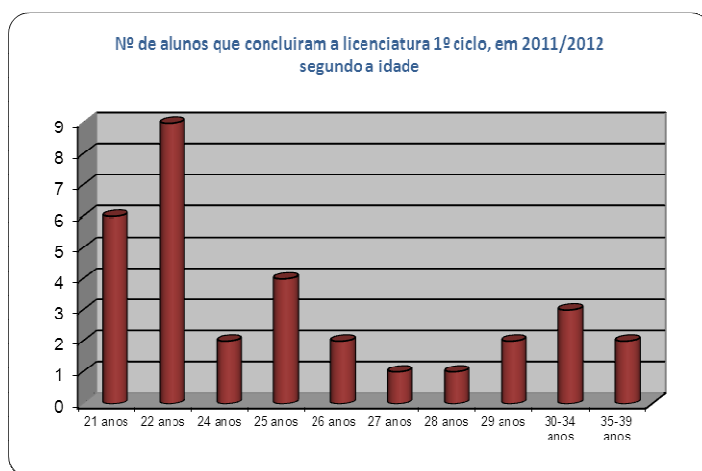
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	229	210	194
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	96	84	79
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	68	53	58
Regime de ingressos			
Mudança de curso	12	8	8
Concursos especiais	1		
Reingresso		7	10
Regimes especiais	1		
Titulares de cursos médios e superiores		1	
Titulares de diploma de especialização tecnológica			2
Concurso anual de acesso ao ensino superior	43	41	43
Maiores de 23 anos	11	3	4
Programas de intercâmbio		8	17
Diplomados			
Nº de diplomados	29		
Média do curso	13		



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (53%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **32**.

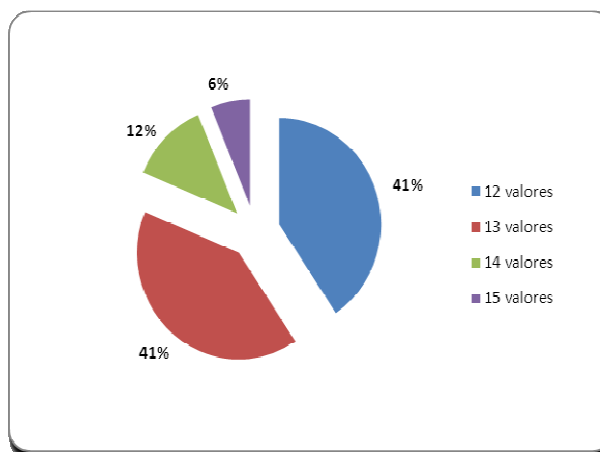
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	0	6	6
22 anos	1	8	9
24 anos	0	2	2
25 anos	1	3	4
26 anos	1	1	2
27 anos	0	1	1
28 anos	1	0	1
29 anos	0	2	2
30-34 anos	2	1	3
35-39 anos	0	2	2
	6	26	32



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **22 anos** (28%), **21 anos** (19%) e **25 anos** (12,5%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	2	11	13
13 valores	1	12	13
14 valores	2	2	4
15 valores	1	1	2
	6	26	32



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (41%) e **13 valores** (41%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	1	13	14
4 anos	1	4	5
5 anos	1	6	7
7 anos	2	0	2
8 anos	0	2	2
9 anos	1	1	2
	6	26	32

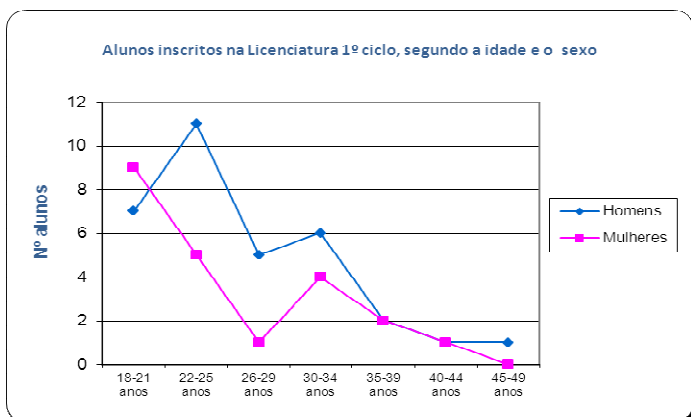
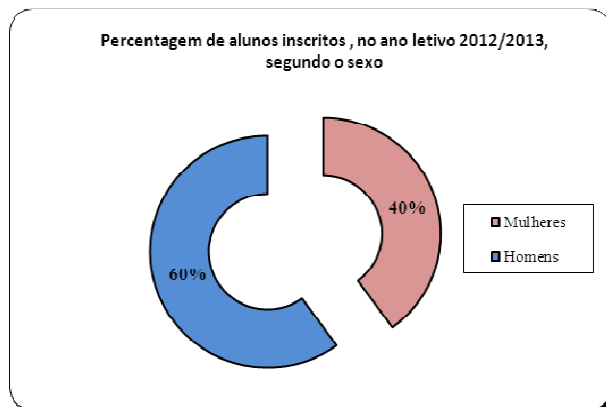
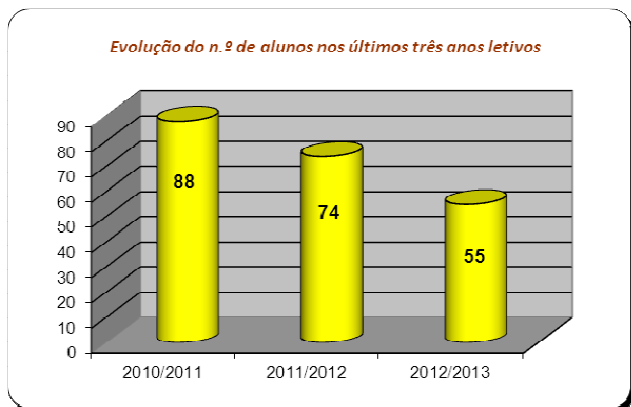
Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (44%) e **5 anos** (22%).

Engenharia e Gestão Industrial

O curso de Engenharia e Gestão Industrial tem por objetivo a formação de técnicos qualificados com uma visão integradora dos aspectos tecnológicos e da gestão dos fatores produtivos das empresas e das organizações – pessoas, equipamentos, materiais, informação e energia – de forma a aumentar a produtividade, a qualidade e a competitividade empresarial nacional.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

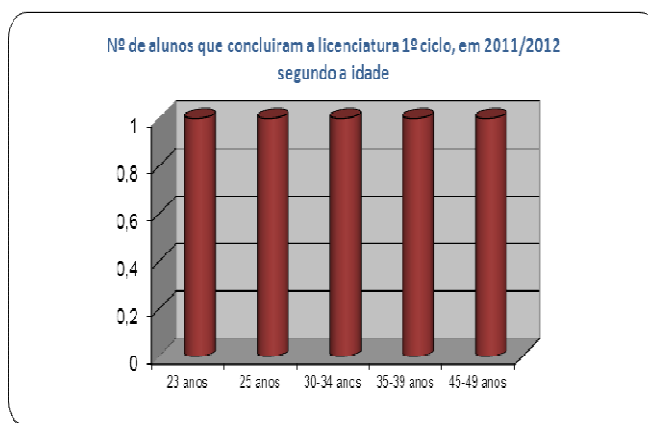
	2010/2011		2011/2012		2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	54	34	61	13	55
Vagas propostas	35			35	35
Colocados no 1º ano	54		42		26
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	32		21		9
Regime de ingresso					
Mudança de curso	5		1		4
Reingresso			1		1
Transferência	1				
Titulares de cursos médios e superiores			1		1
Concursos especiais	1				
Titulares de diplomas de especialização Tecnológica			3		
Maiores de 23 anos	3		1		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	22		15		4
Diplomados					
Nº de diplomados		6		5	
Média do curso		12,8		13	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (29%) e **22-25 anos** (29%).

O número de diplomados na **licenciatura pós-laboral**, em 2011/2012, foi de 5.

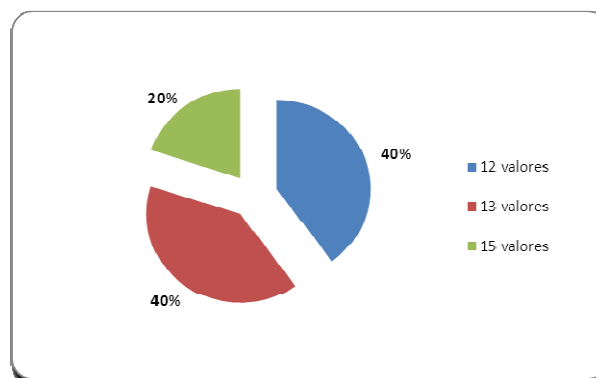
	Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total
23 anos	0	1	1
25 anos	1	0	1
30-34 anos	1	0	1
35-39 anos	1	0	1
45-49 anos	1	0	1
	4	1	5



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura pós-laboral** com **23 anos, 25 anos, 30-34 anos, 35-39 anos e 45-49 anos** (20%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total
12valores	1	1	2
13 valores	2	0	2
15 valores	1	0	1
	4	1	5



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura pós-laboral** com média de **12 valores** (40%) e **13 valores** (40%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	1	0	1
5 anos	2	1	3
6 anos	1	0	1
	4	1	5

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura (pós-laboral)** em **5 anos** (60%).

Tecnologias e Design de Multimédia

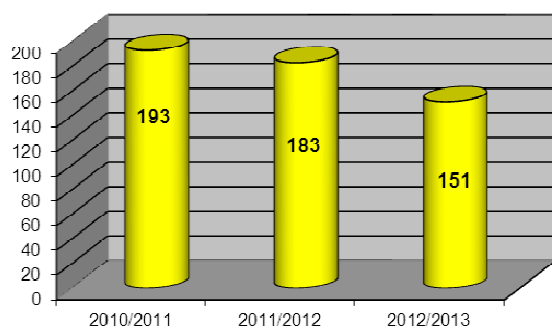
O curso de Tecnologias e Design de Multimédia tem por objetivo formar recursos humanos com capacidade criativa ao nível da conceção e desenvolvimento de produtos multimédia. Considera-se que este curso formará profissionais capacitados para trabalhar em projetos relacionados com:

- Conceção de produtos multimédia;
- Conceção de produtos de entretenimento;
- Representação de ambientes virtuais;
- Disponibilização de informação em ambiente WEB;
- Conceção de produtos de divulgação de entidades e bens;
- Conceção de produtos para os Media.

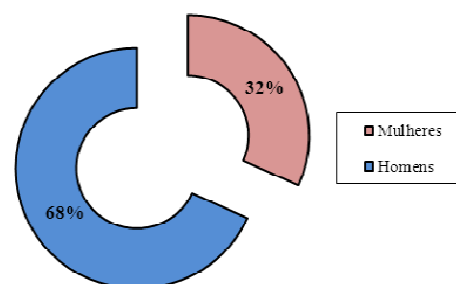
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

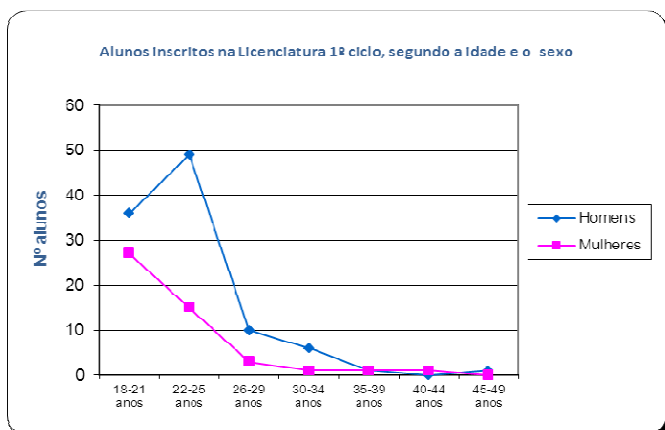
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	193	183	151
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	95	82	62
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	62	45	28
Regime de ingresso			
Mudança de curso	13	7	5
Transferência			
Reingresso		4	4
Concursos especiais	1		
Titulares de diploma de especialização tecnológica	1		2
Maiores de 23 anos	2	3	2
Concurso anual de acesso ao ensino superior	45	35	19
Programas de intercâmbio		3	
Diplomados			
Nº de diplomados	24	24	
Média do curso	12,8	12,9	

Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo

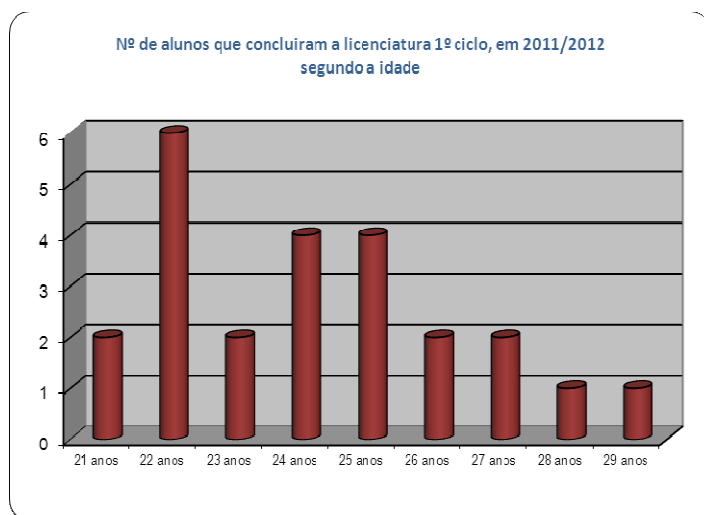




A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (42%) e **22-25 anos** (42%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **24**.

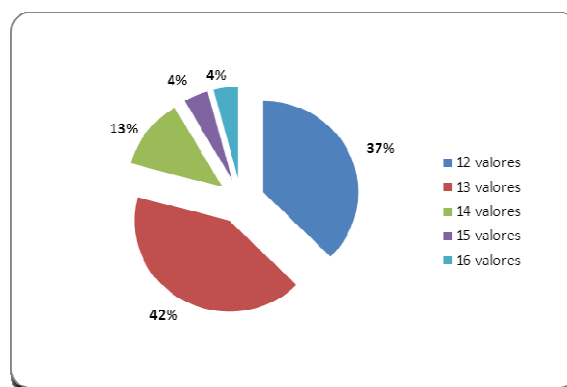
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	1	1	2
22 anos	2	4	6
23 anos	1	1	2
24 anos	2	2	4
25 anos	3	1	4
26 anos	2	0	2
27 anos	1	1	2
28 anos	1	0	1
29 anos	1	0	1
	14	10	24



Maioritariamente, os alunos terminaram a licenciatura com **22 anos** (25%), **24 anos** (17%) e **25 anos** (17%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12valores	3	6	9
13 valores	7	3	10
14 valores	2	1	3
15 valores	1	0	1
16 valores	1	0	1
	14	10	24



Maioritariamente, os alunos concluíram a licenciatura com média de **13 valores** (42%) e **12 valores** (37,5%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	3	2	5
4 anos	5	4	9
5 anos	4	3	7
6 anos	1	0	1
8 anos	1	0	1
9 anos	0	1	1
	14	10	24

Na maioria os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (37,5%) e **3 anos** (29%).

Tecnologia e Design de Mobiliário

Enquadramento

As alterações profundas nos hábitos de consumo de bens e serviços e o conseqüente desenvolvimento tecnológico da indústria e do sector terciário na primeira década do século XXI, impõem a necessidade de incorporar mais-valias nos produtos pela via da integração da tecnologia com o design, como forma de reforço da sua capacidade de inovação e diferenciação em mercados concorrenciais cada vez mais competitivos, quer a nível local, quer num quadro de globalização.

Atualmente, a concorrência económica torna a inovação de produtos - pesquisa, desenvolvimento e lançamento de novos produtos - um meio essencial de conservação e conquista de faixas de mercado. Os mercados encontram-se cada vez mais saturados e a procura, conseqüentemente, acaba por incidir sobre aqueles produtos que apresentam diferenciais inovadores.

A licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário pretende ser uma formação sólida ao nível do pensamento do projeto e da engenharia dos produtos de mobiliário, quer pela inovação tecnológica na sua produção e na sua configuração funcional, quer pela qualificação do uso.

Pretende-se que o Licenciado em Tecnologia e Design de Mobiliário esteja familiarizado com as ferramentas e técnicas de desenvolvimento de produtos de mobiliário e com a tecnologia envolvida na sua fabricação: métodos de produção, compreensão dos usos e limites dos materiais e capacidade de garantir que o produto é adequado ao uso.

Os alunos serão incentivados a fazer uso das extensas instalações da Escola para o desenho de computador, testes de prototipagem e fabricação dos seus projetos em parceria com as empresas, utilizando o equipamento disponível e as máquinas controladas por computador.

A licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário pretende ser uma formação sólida ao nível do pensamento do projeto e da engenharia dos produtos de mobiliário, quer pela inovação tecnológica na sua produção e na sua configuração funcional, quer pela qualificação do uso.

Pretende-se que o Licenciado em Tecnologia e Design de Mobiliário esteja familiarizado com as ferramentas e técnicas de desenvolvimento de produtos de mobiliário e com a tecnologia envolvida na sua fabricação: métodos de produção, compreensão dos usos e limites dos materiais e capacidade de garantir que o produto é adequado ao uso.

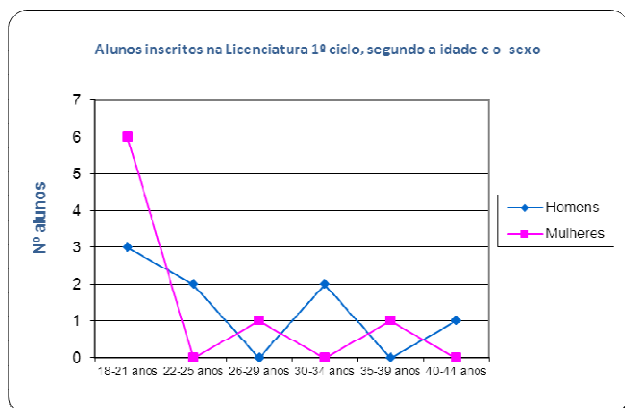
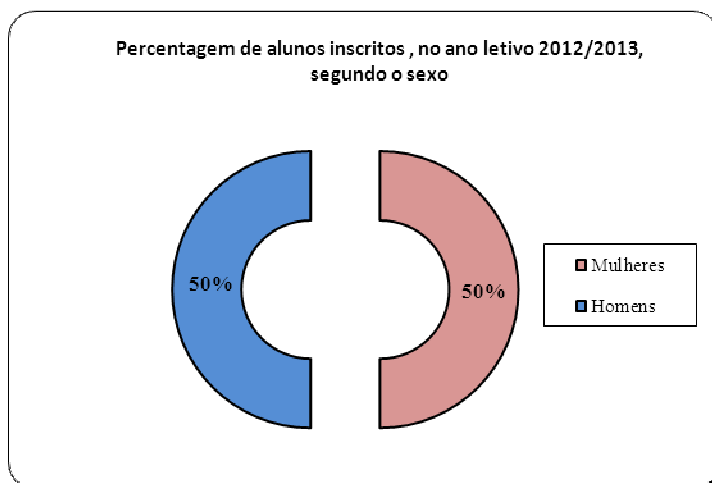
Os alunos serão incentivados a fazer uso das extensas instalações da Escola para o desenho de computador, testes de prototipagem e fabricação dos seus projetos em parceria com as empresas, utilizando o equipamento disponível e as máquinas controladas por computador.

Objetivos

Com o curso de Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário pretende-se desenvolver um conjunto de competências criativas e de gestão, com uma base de aplicação de engenharia, produção e tecnologia de materiais no desenvolvimento de produtos de mobiliário.

Número de alunos inscritos no ano letivo 2012/2013, foi:

	2012/2013
	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	16
Vagas propostas	40
Colocados no 1º ano	16
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	16
Regime de ingresso	
Titulares de cursos médios e superiores	3
Titulares de diploma de especialização tecnológica	10
Concurso anual de acesso ao ensino superior	3



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (56%).

5.2.2-Cursos de Mestrado

Engenharia da Construção e Reabilitação

Durante a segunda metade da primeira década do século XXI foi estabelecido como um dos objetivos essenciais para o ensino superior a promoção da qualificação dos portugueses no espaço europeu através da implementação do Processo de Bolonha que visa fomentar a mobilidade dos alunos no espaço europeu, a formação ao longo da vida, o desenvolvimento de competências e a adoção de um sistema de créditos curriculares, ECTS. O Departamento de Engenharia Civil confrontado com este novo paradigma reestruturou as anteriores formações, nomeadamente, o Curso de Bacharelato em Engenharia Civil e o Curso de Licenciatura Biotápica em Engenharia Civil, oferecendo atualmente o Curso de Licenciatura em Engenharia Civil e o Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação.

O Curso de **Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação** tem por objetivo fornecer uma formação científica na área da Engenharia Civil direcionada para a construção e a reabilitação. Dados de 2008 mostram que o investimento na reabilitação/conservação de edifícios representa em Portugal menos de 10 % do investimento total no sector da construção, enquanto noutros países da União Europeia a percentagem é de 40 %. Relativamente ao Distrito de Viseu, dados mais recentes, da primeira metade da primeira década do século XXI, mostram que a percentagem de obras de reabilitação/conservação de edifícios representa cerca de um terço do total de obras licenciadas pelas Câmaras Municipais. Neste contexto, o DEC decidiu contribuir para o acréscimo de formação nesta área da Construção Civil, ainda, com grandes deficiências de qualificação técnica, implementando o Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação. Paralelamente e para potenciar a formação ao longo da vida, o DEC criou também o Curso de Pós-Graduação em Construção e Reabilitação.

A estrutura curricular do Curso de Mestrado organiza-se num conjunto de competências, designadamente, nas especialidades da Construção Civil, Geotecnia, Hidráulica e Recursos Hídricos, Mecânica Estrutural, Planeamento e Urbanismo, Transportes e Vias de Comunicação. O curso, organizado em quatro semestres, apresenta um total de dezasseis unidades curriculares, seis em cada um dos dois primeiros semestres e 4 no terceiro. No último ano, o aluno desenvolve um trabalho de Dissertação / Projeto / Estágio. Este trabalho visa sobretudo pôr em prática as competências teóricas e teórico-práticas adquiridas ao longo das aulas. A Dissertação é um trabalho de natureza técnico-científica e consiste na elaboração de um documento escrito baseado na realização de um trabalho envolvendo uma forte componente experimental de campo e/ou de laboratório e/ou uma componente de modelação em engenharia. O projeto e o Estágio são trabalhos de natureza profissionalizante, cuja realização envolve uma forte componente prática e que consistem na elaboração de um documento escrito de Projeto ou de Estágio. O trabalho de Projeto tem por base

um caso de estudo e realiza-se em ambiente académico. Já o trabalho de Estágio realiza-se, maioritariamente, em ambiente empresarial, envolvendo uma instituição de acolhimento (empresa, instituto, câmara municipal, etc.), onde o aluno desempenha funções de carácter profissional relevante para essa instituição e adquire competências gerais e específicas adequadas ao perfil de desempenho profissional correspondente a uma especialização desta natureza.

Refira-se, ainda, que o funcionamento do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação foi autorizado por despacho de 05-08-2009, do Senhor Ministro da Ciência Tecnologia e Ensino Superior. O plano de estudos encontra-se publicado no Diário da República, 2.ª série, N.º 165 de 26 de Agosto de 2009, Despacho n.º 19672/2009 e está, atualmente, em fase de acreditação pela A3ES

Nº de alunos inscritos 2012/2013	26
Alunos diplomados em 2011/2012	5

Sistemas e Tecnologias de Informação para Organizações

O curso de **Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações** tem por objetivo dar uma formação avançada nos domínios de conhecimento das Tecnologias de Informação e Comunicação. O curso de mestrado tem como missão formar especialistas capacitados para:

- Definir arquiteturas de software
- Proceder à definição de Projetos Estratégicos de desenvolvimento de Sistemas de Informação
- Elaborar modelos avançados de Sistemas de Informação
- Definir, configurar e manter sistemas avançados de Bases de Dados
- Definir, aplicar e auditar políticas de Segurança de Informação
- Armazenar e tratar informação para Suporte à Decisão
- Desenvolver aplicações informáticas em dispositivos de terceira geração
- Aplicar novas metodologias de programação
- Conceber, instalar e configurar redes de dados de alto débito
- Conceber produtos informáticos de suporte aos novos meios de informação
- Conceber a arquitetura de aplicações informáticas
- Definir, instalar e configurar sistemas e serviços de suporte a novas Tecnologias de Informação
- Elaborar projetos de desenvolvimento de Tecnologias e Sistemas de Informação
- Conceber e desenvolver Sistemas Inteligentes
- Definir e aplicar políticas de Segurança de Sistemas
- Aplicar técnicas de computação de inspiração biológica

Nº de alunos inscritos 2012/2013	18
Alunos diplomados em 2011/2012	16

Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

(Áreas Específicas: Energia; Tecnologias e Construções Mecânicas; Gestão Industrial)

O **Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial** vai para a sua 2ª Edição, resultando de uma cooperação entre o Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e a Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, alicerçada nas necessidades transmitidas por grupos empresariais de referência da região e do país e nas solicitações de antigos alunos que procuram desenvolvimento de conhecimentos e competências nas áreas de Energia, Tecnologia e Construções Mecânicas e da Gestão Industrial.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	22
Alunos diplomados em 2011/2012	3

Tecnologias Ambientais

O curso de Mestrado Profissionalizante em Tecnologias Ambientais tem como objetivo a formação de profissionais especializados com competência para analisar situações e diagnosticar problemas ambientais bem como para decidir de forma criteriosa quais as soluções e medidas mais adequadas, conjugando aspetos técnicos e económicos, na perspetiva da sustentabilidade ambiental. O diplomado com o mestrado profissionalizante em Tecnologias Ambientais poderá exercer funções técnicas de nível médio ou superior em organizações do sector público ou privado nomeadamente em empresas de consultadoria ambiental e de serviços, autoridades locais, agências governamentais e em laboratórios do estado, indústria e ensino.

O diplomado terá uma formação integrada que lhe proporcionará as competências necessárias para uma intervenção técnica qualificada nos seguintes domínios de atividade:

- Análises laboratoriais;
- Auditorias e diagnósticos ambientais;
- Avaliação de impactes ambientais;
- Intervenção na conceção e comercialização de equipamentos e serviços;
- Controlo de qualidade ambiental – sistemas de monitorização e vigilância;
- Descontaminação e reabilitação de locais;
- Ecodesign e avaliação do ciclo de vida de produtos;
- Gestão de recursos naturais e conservação da natureza;
- Gestão e tratamento de águas de abastecimento;
- Gestão e tratamento de águas residuais;
- Gestão e tratamento de resíduos;
- Gestão energética e ou energias renováveis;
- Modelação ambiental;
- Qualidade do ar;
- Tecnologia/Produção mais limpa.

O público-alvo do curso de Mestrado Profissionalizante em Tecnologias Ambientais é constituído por licenciados em Engenharia do Ambiente e outros licenciados em engenharia ou noutros cursos que pretendam adquirir formação avançada em tecnologias ambientais; profissionais ativos no mercado de trabalho na área do ambiente ou afins.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	24
Alunos diplomados em 2011/2012	4

Finanças Empresariais

A Escola Superior de Tecnologia de Viseu é um estabelecimento de ensino superior público, fundada em 1985, que, através do seu Departamento de Gestão, tem como objetivos fundamentais, entre outros, o ensino, a divulgação e o desenvolvimento das Ciências Empresariais.

Uma das suas principais preocupações assenta na colaboração com o mundo económico e empresarial, nomeadamente através da organização de programas de formação de nível superior de elevada qualidade, visando todos aqueles que pretendam uma formação contínua.

O seu **Departamento de Gestão** visa desenvolver a competência dos empresários, quadros e outros responsáveis de empresas, assim como de todos aqueles que exerçam ou pretendam exercer atividade do domínio da Gestão, proporcionando-lhes a formação atualizada necessária para facilitar o sucesso empresarial, a progressão na carreira e a melhoria da sua eficiência no contexto da globalização.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	36
----------------------------------	----

Alunos diplomados em 2011/2012	2
--------------------------------	---

Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial

Este Mestrado tem como objetivos:

- Complementar a formação de Licenciados, através de uma especialização de natureza profissional, contribuindo para sua empregabilidade;

- Formar profissionais dotados de um conjunto de competências sólidas nas áreas da Energia e da Automação Industrial com ênfase nos seguintes domínios:

- Sistemas de Automação;

- Energias Renováveis e Cogeração;

- Eletricidade Industrial;

- Optimização Energética;

- Mobilidade Elétrica

- Dotar os futuros mestres de competências relacionadas com a compreensão, esquematização e resolução de problemas, bem como com a comunicação clara das soluções adotadas e dos resultados obtidos ou a obter;

- Desenvolver as capacidades de autoaprendizagem dos alunos bem como a capacidade para tomadas de decisão;

- Reforçar a ligação do IPV ao meio, nomeadamente através da colaboração com empresas/organizações, numa perspetiva de obtenção de benefícios para estas, para o IPV e para os respetivos alunos. Inclui-se neste objetivo o apoio ao tecido económico regional e nacional visando a sua modernização, otimização e aumento de competitividade;

- Promover a investigação e divulgação dos respetivos resultados, contribuindo para a afirmação do IPV nos domínios da investigação aplicada, do desenvolvimento e da inovação.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	32
Alunos diplomados em 2011/2012	2

Marketing e Research

Os objetivos do curso estão em consonância com a missão e estratégia da instituição na medida em que a presente proposta permitirá formar mestres capazes de exercerem a sua atividade profissional com um elevado nível de competência técnica, científica e profissional. A qualificação de alto nível na área da pesquisa de mercados, permitirá a produção e difusão do conhecimento, através da efetivação dos Projetos finais ou dos Estágios realizados nas organizações da região.

O mestrado Profissionalizante em Marketing *Research* tem como objetivos específicos a formação de técnicos e gestores capazes de:

- Compreender o papel do Marketing *Research* na obtenção de informação para apoio à tomada de decisão em Marketing;
- Proporcionar aos mestrandos as competências necessárias para participarem em processos de investigação de mercados;
- Traduzir problemas de marketing em questões de pesquisa que serão tratadas através de métodos científicos;
- Desenhar e conduzir estudos de mercado, bem como avaliar propostas alternativas de pesquisa;
- Usar os principais instrumentos e as principais técnicas qualitativas e quantitativas de recolha e análise de dados;
- Aplicar técnicas estatísticas de análise de dados com recurso a software específico;
- Analisar de forma crítica as pesquisas desenvolvidas e elaborar os relatórios de apresentação de resultados.

O mestrado em Marketing *Research* possui um carácter assumidamente profissionalizante, pretendendo-se formar especialistas com competências em domínios de aplicação muito concreta da área do marketing - os estudos de mercado. Este carácter profissionalizante permitirá também, através de atividades de ligação à comunidade, a transferência de conhecimento, assim como de valorização económica do conhecimento científico, assumidamente reconhecidos pela instituição

Nº de alunos inscritos 2012/2013	15
Alunos diplomados em 2011/2012	5

Engenharia de Madeiras

Pretende o curso preparar graduados com capacidade de execução de tarefas nos seguintes domínios:

- Industrial - possuir conhecimentos básicos de materiais, madeiras, tecnologias das madeiras, organização e gestão, equipamentos de trabalho de madeira, conhecimento tecnológico e de mercado das áreas da serração, carpintaria e mobiliário, bem como conhecimentos de design e controlo de qualidade, que hoje são vetores fundamentais na consolidação de mercados e na competição para novas oportunidades de negócio.
- Auto emprego - a constituição, organização e funcionamento de pequenas empresas industriais ou de serviços de assessoria e auditoria, elaboração de projetos de investimento também poderá entusiasmar alguns jovens habilitados com este tipo de formação.

Nº de alunos inscritos 2012/2013 7

5.2.3 – Cursos de especialização tecnológica (CET)

Em 2012/2013 funcionaram nesta Escola os seguintes CET's:

CET – Técnico de Design de Mobiliário	Nº de alunos inscritos 2012/2013	16
	Nº de alunos que concluíram em 2011/2012	12
CET – Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	Nº de alunos inscritos 2012/2013	29
	Nº de alunos que concluíram em 2011/2012	19
CET – Automação e Energia	Nº de alunos inscritos 2012/2013	26
	Nº de alunos que concluíram em 2011/2012	19
CET – Energias Renováveis	Nº de alunos inscritos 2012/2013	24
	Nº de alunos que concluíram em 2011/2012	3
CET – Energia e Climatização	Nº de alunos inscritos 2012/2013	22
	Nº de alunos que concluíram em 2011/2012	3
CET – Condução de Obra	Nº de alunos inscritos 2012/2013	10
	Nº de alunos que concluíram em 2011/2012	5
CET – Técnico de Laboratório	Nº de alunos inscritos 2012/2013	26
	Nº de alunos que concluíram em 2011/2012	17

5.2.4 – Especialização Pós-Licenciatura

Em 2011/2012 funcionou nesta Escola a seguinte pós-graduação:

Sistema Integrados de Ambiente, Qualidade e Segurança	Nº de alunos que concluíram em 2011/2012	20
---	--	----

5.3 - Escola Superior Agrária

5.3.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

Engenharia Alimentar

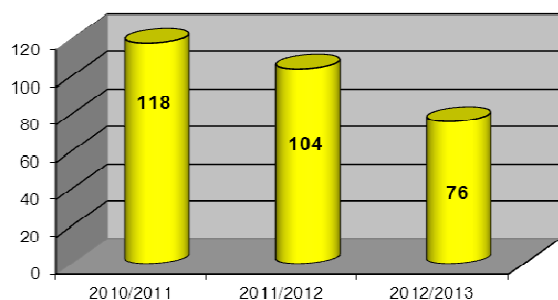
Este curso pretende preparar técnicos qualificados, de nível superior, aptos a desempenhar as seguintes funções:

- Empresários ou Gestores de unidades Agroindustriais;
- Técnicos de produção Agroindustrial;
- Técnicos de Laboratórios de Análise de Alimentos;
- Controlo de Qualidade;
- Prestação de Serviço de Apoio às empresas do setor;
- Comercialização de Equipamentos e Produtos Alimentares; Investigação, Experimentação e Desenvolvimento;
- Apoio à instalação de empresas no setor;
- Organismos estatais.

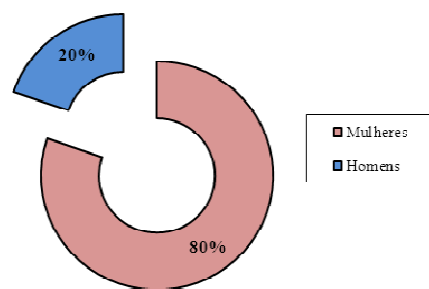
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	118	104	76
Vagas propostas	40	40	30
Colocados no 1º ano	50	22	2
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	34	6	2
Regime de ingresso			
Mudança de curso	1		
Reingresso	1	4	1
Titulares de diploma de especialização tecnológica		1	1
Titulares de cargos médios e superiores		1	
Concurso anual de acesso ao ensino superior	26	6	
Maiores de 23 anos	6	2	
Programas de intercâmbio	1		
Diplomados			
Nº de diplomados	17	19	
Média do curso	12,9	13	

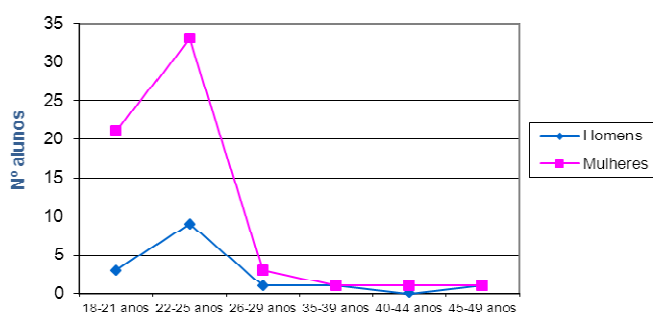
Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo



Alunos inscritos na Licenciatura 1º ciclo, segundo a idade e o sexo

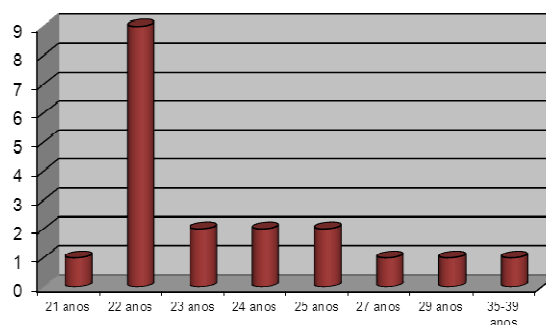


A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos (43%)** e **18-21 anos (20%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **19**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	0	1	1
22 anos	1	8	9
23 anos	1	1	2
24 anos	0	2	2
25 anos	0	2	2
27 anos	0	1	1
29 anos	1	0	1
35-39 anos	0	1	1
	3	16	19

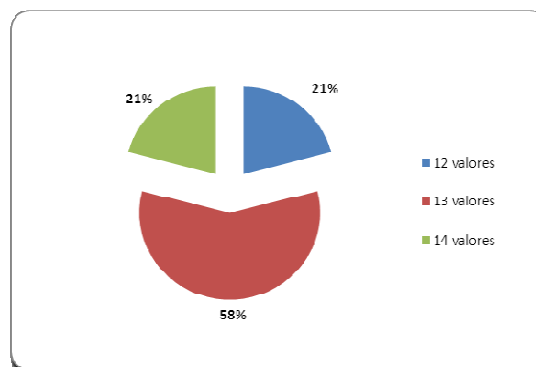
Nº de alunos que concluíram a licenciatura 1º ciclo, em 2011/2012 segundo a idade



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos (47%)**, **23 anos (10,5%)**, **24 anos (10,5%)** e **25 anos (10,5%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	2	2	4
13 valores	0	11	11
14 valores	1	3	4
	3	16	19



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **13 valores** (58%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
1 ano	0	1	1
3 anos	0	1	1
4 anos	2	9	11
5 anos	1	5	6
	3	16	19

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **4 anos** (58%).

Engenharia Zootécnica

O Curso de Engenharia Zootécnica tem como objetivos específicos o fornecimento de ferramentas de base e complementares, indispensáveis à capacidade de resolução de problemas na área da zootecnia, racionalizando os fatores de produção de forma sustentada, gerindo e valorizando os recursos naturais.

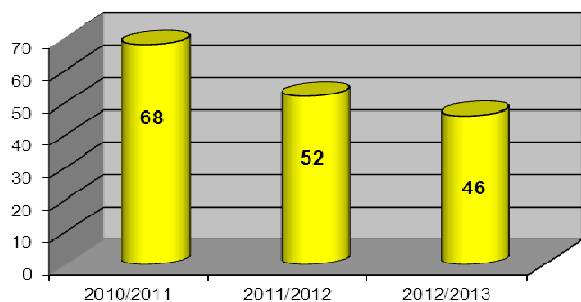
Outro dos objetivos consiste no fornecimento de ferramentas que proporcionem ao Licenciado um conhecimento profundo do objeto do seu estudo, o animal, quanto aos seus aspectos anatómicos (macro e microscópicos), morfológicos, reprodutivos, alimentares, saúde e bem-estar e comportamentais.

Conceber, planejar, otimizar e gerir racionalmente os vários sistemas de produção animal, tendo em conta a aplicação das novas tecnologias para a obtenção de produtos animais de qualidade.

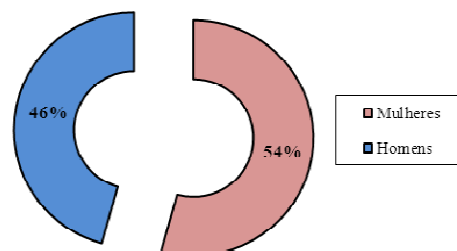
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	68	52	46
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	31	21	6
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	22	6	7
Regime de ingresso			
Mudança de curso			
Transferência		1	
Reingresso		4	1
Concurso anual de acesso ao ensino superior		6	
Titulares de cursos médios e superiores		1	
Titulares de diploma de especialização tecnológica		1	1
Maiores de 23 anos		2	3
Diplomados			
Nº de diplomados	11	7	
Média do curso	13	12,7	

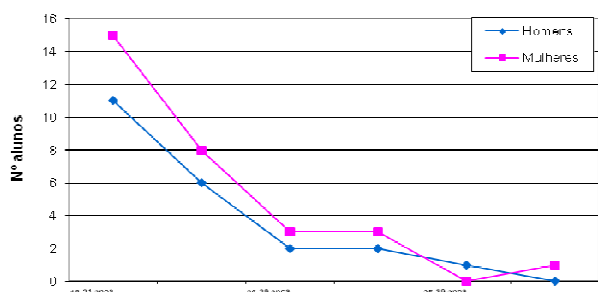
Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo



Alunos Inscritos, em 2011/2012, por escalão etário

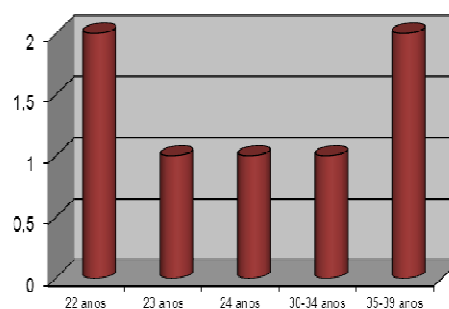


A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (50%)** e **22-25 anos (27%)**

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de 7.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
22 anos	0	2	2
23 anos	0	1	1
24 anos	0	1	1
30-34 anos	1	0	1
35-39 anos	1	1	2
	2	5	7

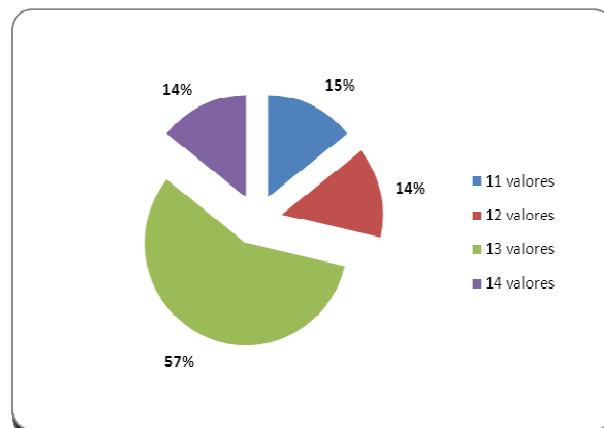
Nº de alunos que concluíram a licenciatura 1º ciclo, em 2011/2012 segundo a idade



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos (28,5%)** e **35-39 anos (28,5%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1	0	1
12 valores	0	1	1
13 valores	1	3	4
14 valores	0	1	1
	2	5	7



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (57%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
1 ano	2	1	3
4 anos	0	3	3
5 anos	0	1	1
	2	5	7

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **1 ano** (43%) e **4 anos** (43%).

Engenharia Florestal

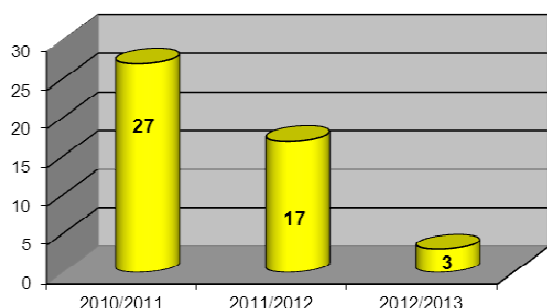
Este curso tem como objetivos:

- Formar técnicos qualificados nas áreas da Exploração e Gestão dos Recursos Florestais, e do Paisagismo capazes de interpretar, executar, implementar projetos e tomar decisões com autonomia;
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autónomas e corretas nas áreas da Produção e Exploração Florestal, Gestão Sustentável dos Recursos Naturais e da Avaliação e gestão de problemas Ambientais;
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projetos de Instalação Florestal, Ordenamento dos Recursos Silvestres e Planos Orientadores de Gestão Sustentável dos Recursos;
- Formar técnicos qualificados capazes de desenvolver atividades de conceção, de direção e gestão em empresas do sector;
- Formar técnicos qualificados capazes de adaptarem à constante evolução da fileira e dos mercados do sector Florestal;

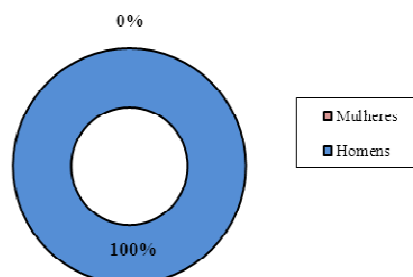
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

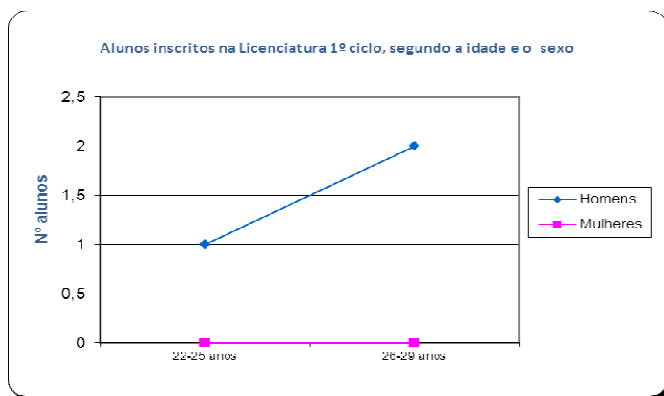
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	27	17	3
Colocados no 1º ano	3		
Diplomados			
Nº de diplomados	6	8	
Média do curso	12,5	12,5	

Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo

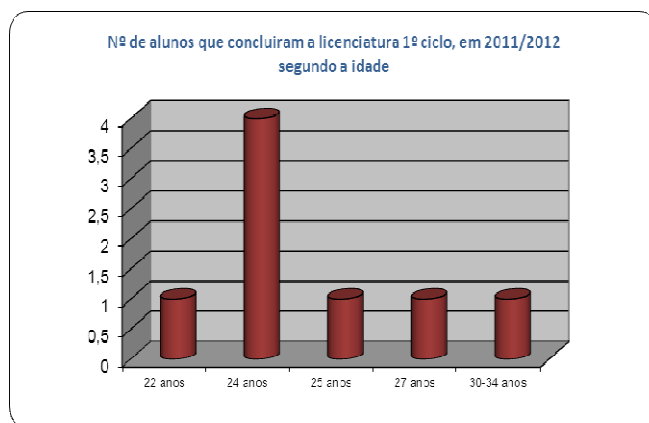




Os alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontravam-se no escalão etário **22 anos, 27 anos e 28 anos** (33% cada).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **8**.

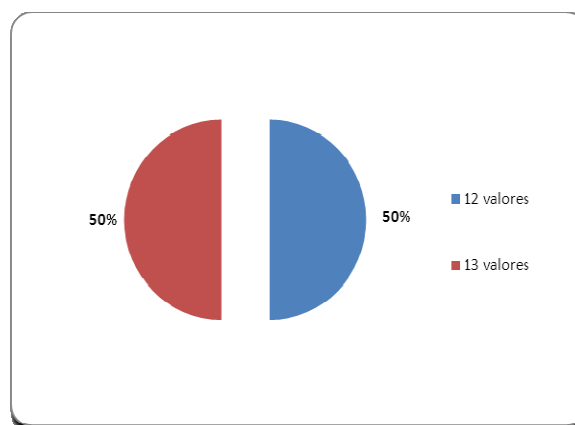
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
22 anos	0	1	1
24 anos	2	2	4
25 anos	0	1	1
27 anos	0	1	1
30-34 anos	0	1	1
	2	6	8



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **24 anos** (50%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	1	3	4
13 valores	1	3	4
	2	6	8



Os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (50%) e **13 valores** (50%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
4 anos	1	2	3
5 anos	1	4	5
	2	6	8

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura em 5 anos** (62,5%).

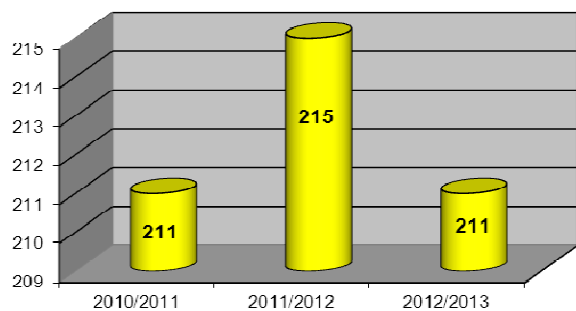
Enfermagem Veterinária

O curso de Licenciatura em Enfermagem Veterinária tem como objetivo formar licenciados com capacidade técnica e científica para poder prestar serviços nas várias vertentes da enfermagem veterinária, na execução de meios auxiliares de diagnóstico, na prática de anestesiologia e cirurgia, bem-estar, alimentação e manejo animal, nas espécies de interesse pecuário e nos animais de companhia, incluindo exóticos.

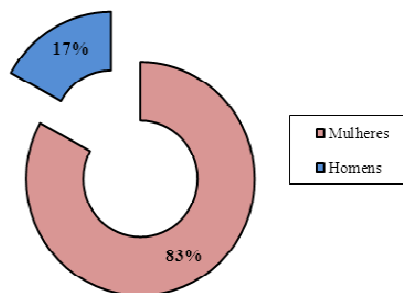
A evolução do número de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	211	215	211
Vagas propostas	45	45	45
Colocados no 1º ano	91	84	71
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	56	50	52
Regime de ingresso			
Mudança de curso	3	3	3
Reingresso	2	2	
Transferências			
Titulares de cursos médios e superiores		2	1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	47	50	45
Titulares de diplomas de especialização tecnológica		3	3
Maiores de 23 anos	6	4	1
Diplomados			
Nº de diplomados	39	32	
Média do curso	13,7	13,7	

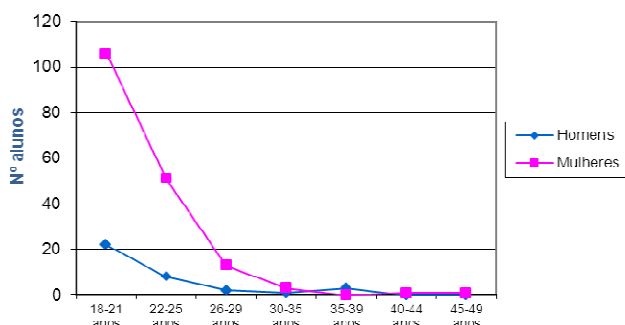
Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo



Alunos inscritos na Licenciatura 1º ciclo, segundo a idade e o sexo

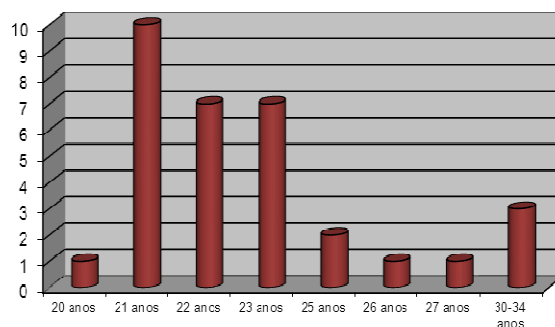


A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário 18-21 anos (50%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **32**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
20 anos	0	1	1
21 anos	1	9	10
22 anos	1	6	7
23 anos	0	7	7
25 anos	0	2	2
26 anos	0	1	1
27 anos	0	1	1
30-34 anos	2	1	3
	4	28	32

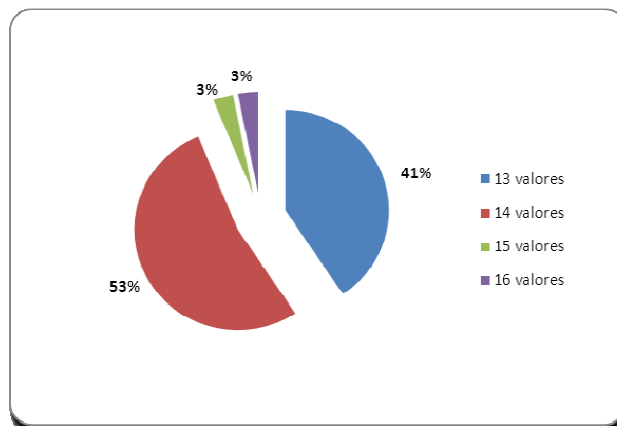
Nº de alunos que concluíram a licenciatura 1º ciclo, em 2011/2012 segundo a idade



Maioritariamente os alunos terminaram a licenciatura com **21, anos (31%), 22 anos (22%) e 23 anos (22%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores	3	10	13
14 valores	1	16	17
15 valores	0	1	1
16 valores	0	1	1
	4	28	32



Maioritariamente os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14valores** (53%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	3	17	20
4 anos	1	7	8
5 anos	0	3	3
6 anos	0	1	1
	4	28	32

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (62,5%).

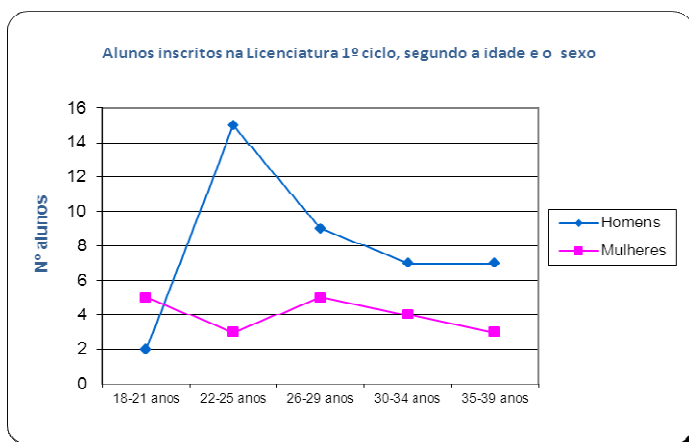
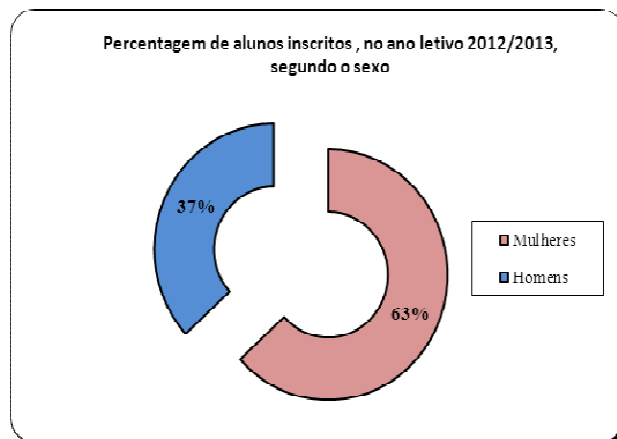
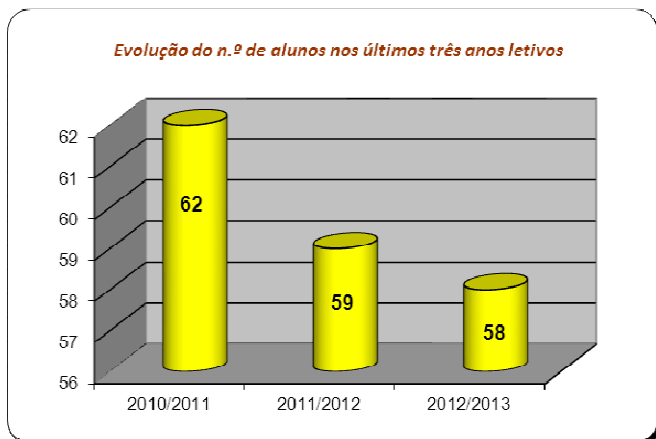
Engenharia Agrônoma

Este curso tem como objetivos:

- Formar técnicos qualificados nas áreas da Fitotecnia e da Viticultura Enologia capazes de interpretar, executar, implementar projetos e tomar decisões com autonomia;
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autônomas e corretas nas áreas da fruticultura, horticultura e proteção de plantas;
- Formar técnicos qualificados capazes de tomar decisões autônomas e corretas na área da Viticultura e da Enologia;
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projetos de hidráulica, regadio e de instalações e mecanização agrícola;
- Formar técnicos qualificados capazes de conceber e executar projetos de empresas vitivinícolas e equipamentos enológicos;

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

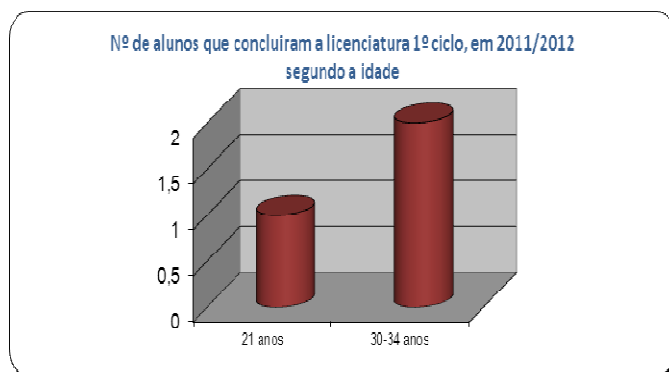
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	62	59	58
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	33	32	24
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	22	8	19
Regime de ingresso			
Mudança de curso	2	3	1
Reingresso	2	2	1
Transferência	1		
Titulares de cargos médios e superiores		1	6
Concurso anual de acesso ao ensino superior	6	8	1
Titulares de diploma de especialização tecnológica		3	1
Maiores de 23 anos	13	5	9
Diplomados			
Nº de diplomados	8	3	
Média do curso	12,6	13,3	



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (26%), **26-29 anos** (20,5%) e **30-34 anos** (16%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **3**.

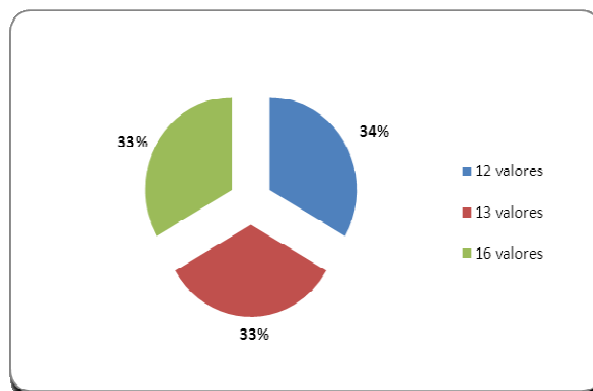
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
21 anos	1	0	1
30-34 anos	0	2	2
	1	2	3



Maioritariamente os alunos terminaram a **licenciatura** com **30-34 anos** (67%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	0	1	1
13 valores	0	1	1
16 valores	1	0	1
	1	2	3



Os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **12 valores** (34% cada).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	1	0	1
5 anos	0	2	2
	1	2	3

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **5 anos** (67%).

Ecologia e Paisagismo

Este curso tem como objetivos:

-Dotar os alunos de competências no âmbito da gestão da natureza e dos seus recursos naturais, produzindo quadros qualificados, de nível superior, capazes de desenvolver novas mentalidades e novas formas de interpretar e usar a Natureza, dela tirando partido, ao nível da produção e gestão de recursos, do turismo, do lazer e do bem-estar da espécie humana, sem prejudicar o normal funcionamento dos ecossistemas;

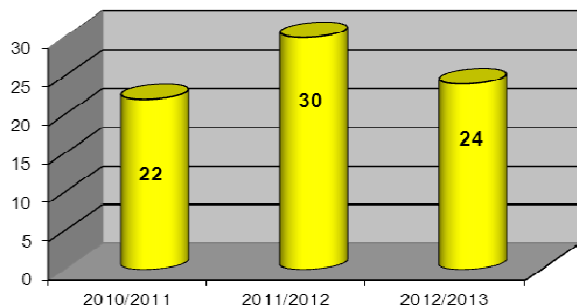
-Proporcionar uma sólida formação nos domínios da intervenção e recuperação da paisagem e no saber interpretar a paisagem tradicional com preocupações de preservação da biodiversidade e com sensibilidade para as alterações climáticas;

-Dotar os licenciados de capacidades que lhe permitam elaborar de forma autónoma ou em grupo, pareceres e projetos com diferentes graus de complexidade, iniciativas de empreendedorismo e a gestão e preservação do meio ambiente.

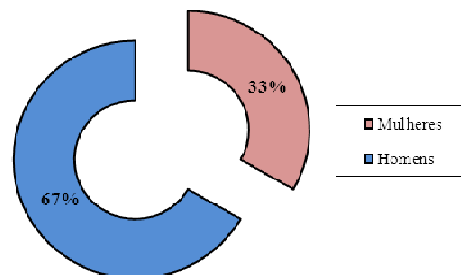
A evolução do número de alunos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	22	20	24
Vagas propostas	25	25	20
Colocados no 1º ano	19	10	9
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	16	2	7
Regime de ingresso			
Mudança de curso		2	1
Transferência	1		
Reingresso			1
Titulares de cursos médios e superiores			1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	6	2	3
Maiores de 23 anos	9	2	2
Diplomados			
Nº de diplomados			
Média do curso			

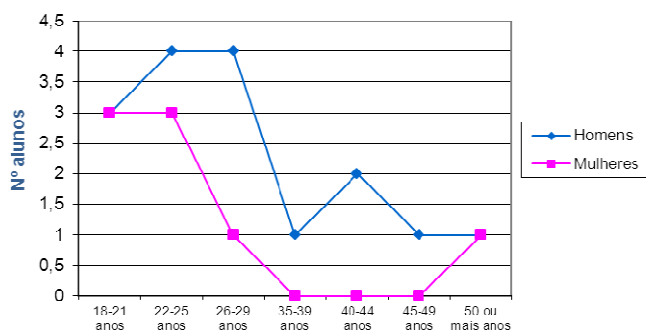
Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo



Alunos inscritos na Licenciatura 1º ciclo, segundo a idade e o sexo



A maior parte dos alunos inscritos na licenciatura, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **22-25 anos** (29%) e **18-21 anos** (25%).

5.3.2 – Cursos de Mestrado

Qualidade e Tecnologia Alimentar

O Mestrado em **Qualidade e Tecnologia Alimentar** (aprovado por despacho do Senhor Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de 23 de Outubro de 2008), da Escola Superior Agrária de Viseu, foi planeado tendo em conta as especificações previstas no Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março.

Este Mestrado possibilita uma formação de elevada exigência na área da Qualidade e da Tecnologia Alimentar, permitindo integrar, complementar e desenvolver competências exigíveis, ao nível mais avançado (2º ciclo de Bolonha), tendo em vista o atual mercado de trabalho de todos os técnicos com formação superior na área alimentar.

A estrutura curricular do Curso de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar, cujo plano de estudos foi publicado em Diário da Republica a 13 de Fevereiro de 2009 (2ª Série – nº31), é constituído no primeiro ano por uma componente letiva composta por várias unidades curriculares pertencentes a várias áreas científicas, seguindo-se no segundo ano uma componente que corresponderá à elaboração da dissertação.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	52
Nº de alunos diplomados 2011/2012	5

Tecnologias de Produção Animal

São **competências gerais** deste curso de Mestrado a aquisição e aprofundamento do conhecimento técnico e científico nas várias áreas da produção animal.

São **competências específicas** do ciclo de estudos conducentes ao grau de Mestre em Tecnologias da Produção Animal:

- a) Adquirir hábitos de procedimento experimental com aplicabilidade no setor produtivo;
- b) Desenvolver capacidades de investigação na área da Produção Animal;
- c) Desenvolver uma atitude crítica perante os problemas atuais da produção animal;
- d) Definir os caminhos que conduzam às melhores soluções em áreas específicas da produção animal, orientando as suas preocupações para alguns dos atuais problemas que este sector enfrenta, como é o caso da epidemiologia em produção animal e da rastreabilidade dos produtos animais;
- e) Compreender a importância da sustentabilidade da produção animal e respeito pelo ambiente, interligando o adequado tratamento de efluentes com a qualidade ambiental;
- f) Aprofundar a capacidade de resolução de problemas práticos na área da produção animal, racionalizando os fatores de produção de forma sustentada;
- g) Compreender e ter a capacidade de executar e implementar as modernas tecnologias associadas à produção animal;
- h) Compreender os princípios associados à conceção, planeamento e gestão das diversas produções animais recorrendo a novas soluções e tecnologias;
- i) Contribuir para programas de certificação de qualidade e de segurança alimentar.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	10
----------------------------------	----

Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia

O Mestrado em Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia tem como objetivos gerais a formação de Mestres com capacidade técnica e científica vocacionada para intervir nas várias áreas da Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia. Como objetivos específicos, o futuro Mestre deverá estar habilitado a definir com nitidez os caminhos que conduzam às melhores soluções profissionais em áreas específicas da Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia, orientando as suas preocupações para a complementaridade e o trabalho em equipa veterinária, com especial enfoque no aperfeiçoamento das suas capacidades de apoio ao doente, com respeito pela sensibilidade e especificidade perante os valores dos animais e da afetividade que os seus proprietários lhes dedicam, bem como a aplicação de técnicas de enfermagem, hospitalares e de diagnóstico avançadas, com respeito por princípios éticos elementares, pelo bem-estar dos animais e minimizando o sofrimento dos mesmos.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	13
Nº de alunos diplomados 2011/2012	10

5.3.3 – Especialização Pós-Licenciatura

Em 2012/2013 funcionou nesta Escola a seguinte pós-graduação:

Nutrição e Segurança Alimentar	Nº de alunos inscritos 2012/2013	8
--------------------------------	----------------------------------	---

5.3.4 - Cursos de Especialização Tecnológica (CET)

Em 2012/2013 funcionaram os seguintes Cursos de Especialização Tecnológica (CET's) nesta Escola:

CET em Agricultura Biológica	Alunos matriculados em 2012/2013	13
	Nº de alunos diplomados 2011/2012	5
CET em Produção Avícola	Alunos matriculados em 2012/2013	4
	Nº de alunos diplomados 2011/2012	2
CET em Sistemas de Informação Geográfica	Alunos matriculados em 2012/2013	9
CET em Tecnologia Alimentar	Alunos matriculados em 2012/2013	21
CET em Viticultura e Enologia	Alunos matriculados em 2012/2013	37
	Alunos matriculados em 2012/2013	1
CET em Produção Animal Sustentável	Alunos matriculados em 2012/2013	14

5.4 - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

5.4.1-Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

Gestão e Informática

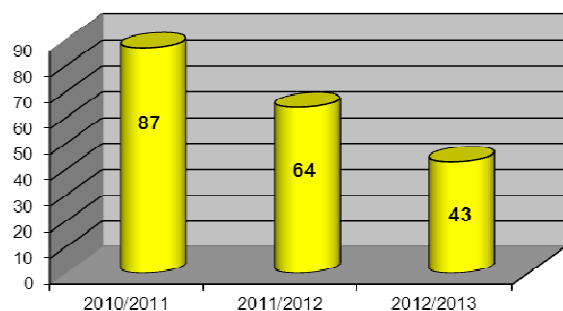
Este curso pretende:

- Formar quadros superiores competentes na área dos serviços administrativos, ao nível do saber e do saber fazer, bem como exigir competência na escolha de outros caminhos de ação futura;
- Preparar os discentes para colaborar e desenvolver organizações de âmbito regional, de forma a apresentarem flexibilidade, capacidade de adequação e nível de inovação aos novos contextos de transformação socioeconómica que caracterizam a sociedade contemporânea;
- Providenciar uma sólida formação no domínio das novas tecnologias da informação atenta à experimentação, utilização e divulgação de inovações e aos novos horizontes da globalidade;
- Desenvolver capacidades criativas e de apoio aos novos incentivos da transformação dos mercados e serviços, através de serviços/produtos on-line, nomeadamente na implementação de novas formas de negócio utilizando as tecnologias de informação;
- Assegurar uma formação técnica em áreas como a contabilidade, fiscalidade e auditoria;
- Proporcionar uma formação profissional multifacetada de alto nível, que permita um ingresso fácil na vida empresarial bem como em organizações públicas e privadas representativas do mercado de trabalho;
- Formar profissionais capazes de encontrar ou construir soluções adequadas à resolução de problemas com alguma complexidade das organizações e da sociedade, com recurso às tecnologias de informação;
- Formar técnicos superiores capazes de projetar, dominar e rentabilizar sistemas informáticos aplicados à gestão das organizações;
- Estimular nos discentes o espírito empreendedor na criação do próprio emprego

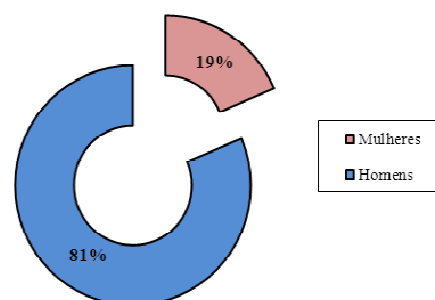
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	87	64	43
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	29	19	17
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	26	12	12
Regime de ingresso			
Mudança de curso	4	2	2
Concursos especiais	3		
Transferência		1	1
Regimes especiais	1		
Reingresso	2	1	
Titulares de cursos médios e superiores		2	1
Concurso anual de acesso ao ensino superior	15	6	7
Especialização Tecnológica			
Maiores de 23 anos	3	4	1
Diplomados			
Nº de diplomados	17	16	
Média do curso	13	12,8	

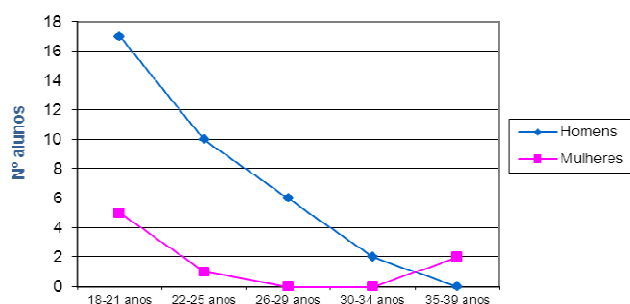
Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo



Alunos inscritos na Licenciatura 1º ciclo, segundo a idade e o sexo

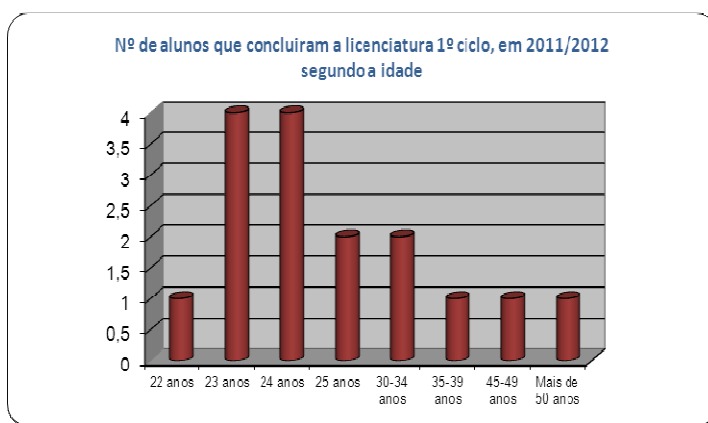


A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (51%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012,

foi de 16.

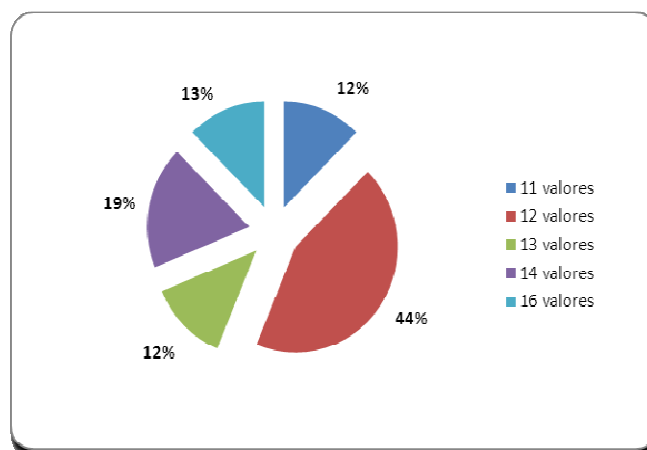
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
22 anos	1	0	1
23 anos	2	2	4
24 anos	4	0	4
25 anos	0	2	2
30-34 anos	2	0	2
35-39 anos	0	1	1
45-49 anos	0	1	1
50 ou mais	1	0	1
	10	6	16



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **23 anos** (25%) e **24 anos** (25%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	0	2	2
12 valores	6	1	7
13 valores	1	1	2
14 valores	2	1	3
16 valores	1	1	2
	10	6	16



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **12 valores** (44%) e **14 valores** (19%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	6	3	9
4 anos	4	2	6
	10	6	16

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (56%).

Engenharia de Informática e de Telecomunicações

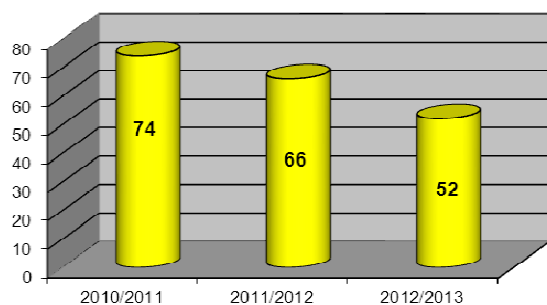
Este curso visa:

- Habilitar formação adequada, a técnicos com formação superior na área de Informática e das Telecomunicações mas que a formação interligue uma forte componente técnico-prática;
- Formar técnicos qualificados, de nível superior, nomeadamente na área da Informática e Telecomunicações, de forma a dinamizarem este sector que é vital em termos de modernização local, regional e nacional;
- Desenvolver o espírito empreendedor e dinamizador de forma a promover um desenvolvimento sustentado da região;
- Contribuir, pela investigação, para um desenvolvimento do conhecimento nas áreas do saber;
- Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região, quer pela criação de emprego quer pela prestação de serviço qualidade, direta ou indiretamente relacionadas com o sector.

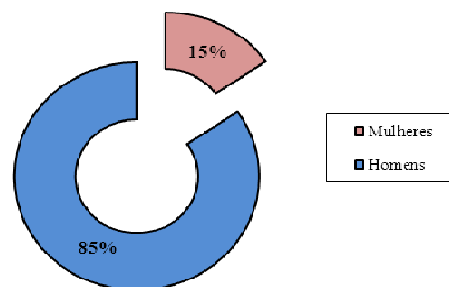
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	74	66	52
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	26	23	16
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	22	13	12
Regime de ingresso			
Mudança de curso	2	3	2
Transferências	1		
Concursos especiais	1		
Reingresso		3	1
Regimes especiais			3
Concurso anual de acesso ao ensino superior	10	6	3
Cursos de Especialização Tecnológica			1
Maiores de 23 anos	8	1	3
Diplomados			
Nº de diplomados	10	19	
Média do curso	13	12,3	

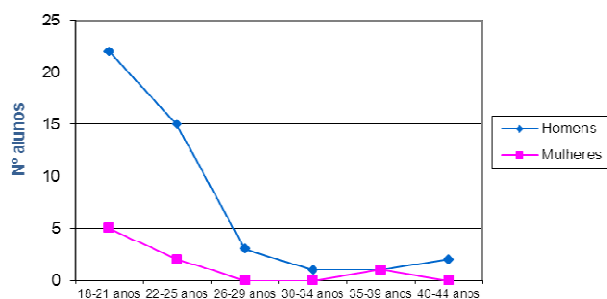
Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo



Alunos inscritos na Licenciatura 1º ciclo, segundo a idade e o sexo

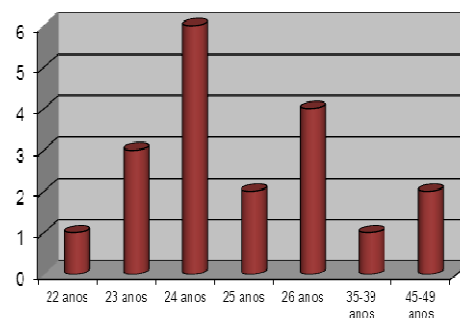


A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (52%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **19**.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
22 anos	1	0	1
23 anos	2	1	3
24 anos	6	0	6
25 anos	2	0	2
26 anos	4	0	4
35-39 anos	0	1	1
45-49 anos	1	1	2
	16	3	19

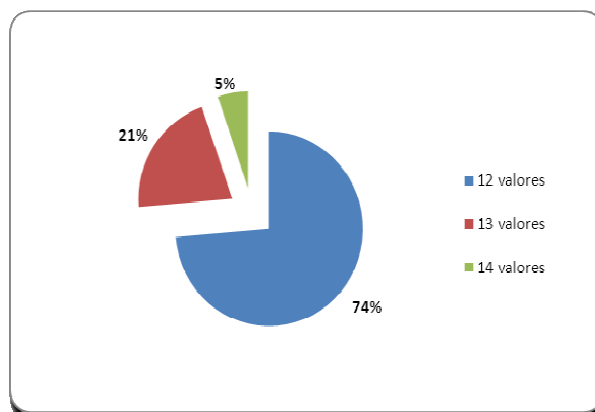
Nº de alunos que concluíram a licenciatura 1º ciclo, em 2011/2012 segundo a idade



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **24 anos (31,5%)** e **26 anos (21%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	12	2	14
13 valores	4	0	4
14 valores	0	1	1
	16	3	19



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **12 valores** (74%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	8	3	11
4 anos	8	0	8
	16	3	19

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (58%).

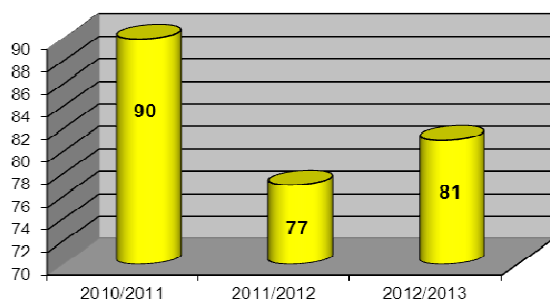
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial

O curso visa habilitar, com formação adequada, técnicos com formação superior na área da Gestão Turística, designadamente nas áreas da Gestão da Cultura e do Património. Deste modo, o curso está estruturado respeitando a necessária ligação entre as áreas do Turismo, da Gestão, da Cultura e do Património, e de outras áreas científicas que serão integradas no Projeto Final a desenvolver pelos alunos.

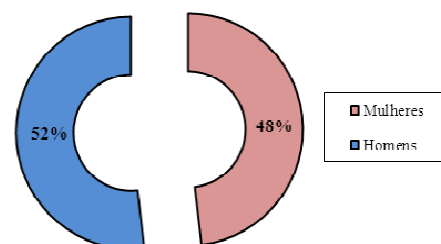
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

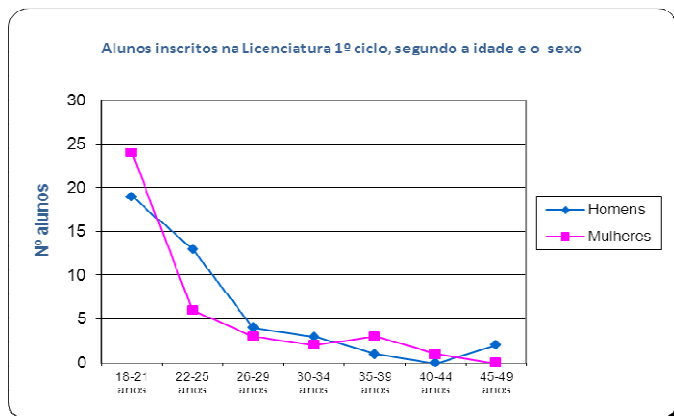
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	90	77	81
Vagas propostas	25	25	25
Colocados no 1º ano	36	15	34
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	34	15	32
Regime de ingresso			
Mudança de curso	6	3	2
Reingresso	1		2
Titulares de cursos médios e superiores		1	1
Concursos especiais	1		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	17	11	20
Maiores de 23 anos	10	1	9
Programas de intercâmbio		3	
Diplomados			
Nº de diplomados	19	20	
Média do curso	14	14,2	

Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo

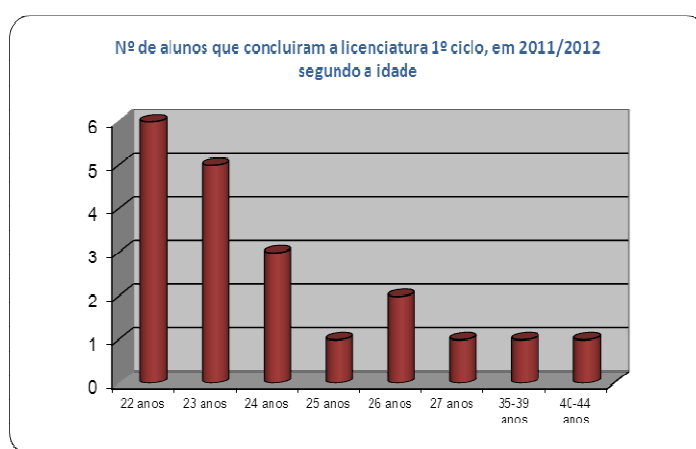




A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (53%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **20**.

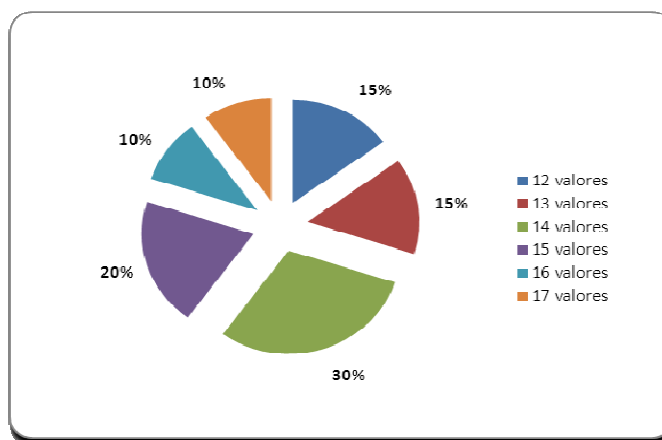
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
22 anos	3	3	6
23 anos	1	4	5
24 anos	1	2	3
25 anos	1	0	1
26 anos	0	2	2
27 anos	1	0	1
35-39 anos	0	1	1
40-44 anos	0	1	1
	7	13	20



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo** com **22 anos (30%)** e **27 anos (25%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	2	1	3
13 valores	1	2	3
14 valores	1	5	6
15 valores	1	3	4
16 valores	1	1	2
17 valores	1	1	2
	7	13	20



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo** com média de **14 valores (30%)** e **15 valores (20%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

Licenciatura 1º ciclo			
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	5	11	16
4 anos	2	2	4
	7	13	20

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (80%).

Serviço Social

A Licenciatura em Serviço Social tem como objetivo formar Técnicos de Serviço Social/Assistentes Sociais, conforme definição constante na Classificação Nacional das Profissões.

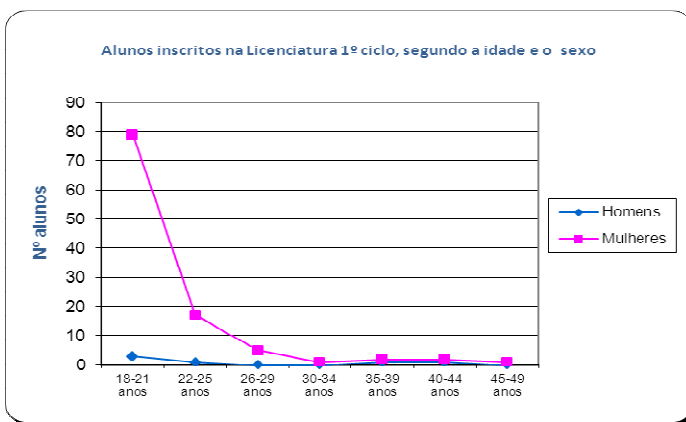
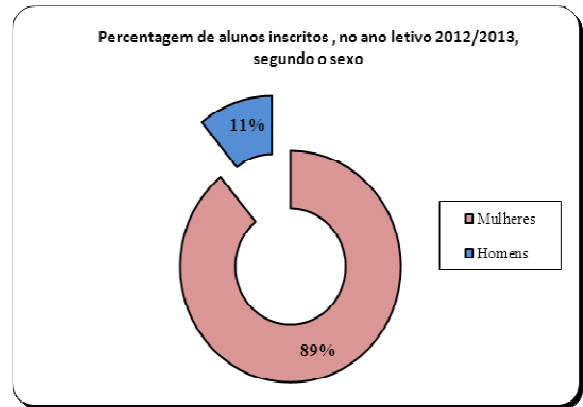
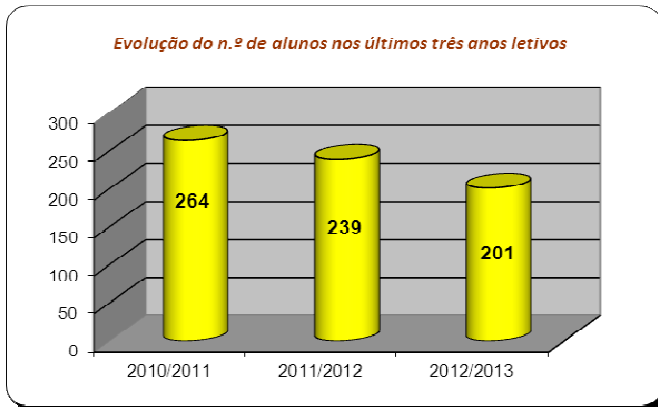
A formação proporcionada será desenvolvida através das seguintes dimensões estruturantes do saber (saber, saber-fazer e saber-ser):

- Conhecer a realidade social e societal, nacional e comunitária;
- Aplicar técnicas, estratégias, procedimentos e instrumentos específicos do trabalho social com indivíduos, grupos e organizações, numa ótica não só remediativa mas também preventiva;
- Ser capaz de participar e de liderar a construção, o desenvolvimento e o acompanhamento de projetos de intervenção social, globais e específicos;
- Adotar uma postura pessoal de rigorosa ética profissional e de respeito pelos valores humanos e justiça social, bem como ter consciência plena da interligação entre o seu papel de profissional e o de cidadão, nomeadamente como agente de mudança social;
- Desenvolver competências de participação e de liderança do trabalho em equipa, numa ótica inter e transdisciplinar;
- Desenvolver uma atitude de atualização profissional e investigação permanentes, colaborando ativamente em projetos de investigação-ação.

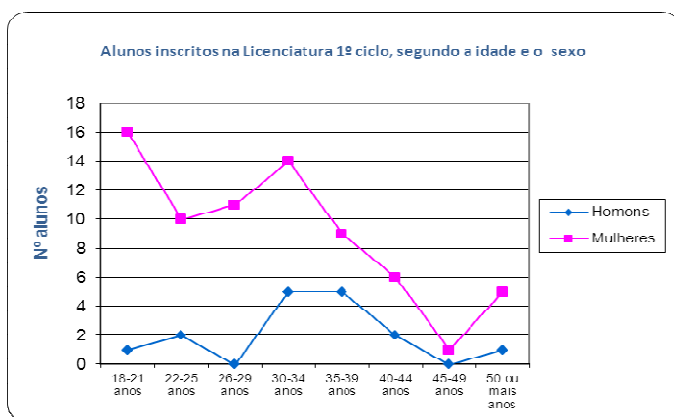
Entrou em funcionamento, pela primeira vez, no ano letivo 2004/2005.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	123	141	111	128	113	88
Vagas propostas	30	50	30	50	30	50
Colocados no 1º ano	39	61	45	38	39	23
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	38	58	43	36	37	23
Regime de ingresso						
Mudança de curso	3	3	3	1	4	1
Regressos					1	1
Concursos especiais		3				
Titulares de cursos médios e superiores				8	2	1
Regimes especiais	1					
Transferência		2	1			1
Titulares de diploma de especialização tecnológica			2	1		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	30	23	34	7	30	7
Maiores de 23 anos	4	27	4	24	1	13
Diplomados						
Nº de diplomados	47	31	32	36		
Média do curso	13,9	13,7	14,2	14		



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (72,5%).



A maior parte dos alunos inscritos na **licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **30-34 anos** (21,5%), **18-21 anos** (19%) e **35-39 anos** (16%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, neste curso foi de 68 sendo que **32** terminaram o curso diurno e **36** o curso pós-laboral.

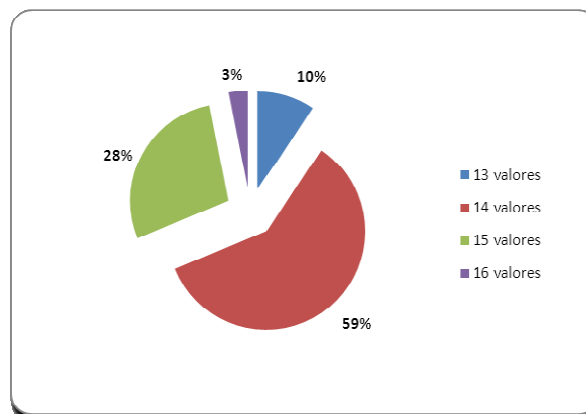
	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
22 anos	2	12	14	1	2	3
23 anos	0	10	10	1	4	5
24 anos	0	1	1			
25 anos	0	1	1	1	0	1
26 anos	0	1	1	0	1	1
27 anos				0	1	1
28 anos	0	1	1			
30-34 anos	0	2	2	0	5	5
35-39 anos	0	1	1	0	5	5
40-44 anos	0	1	1	1	7	8
45-49 anos				1	3	4
50 ou mais				3	0	3
	2	30	32	8	28	36

Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura 1º ciclo-curso diurno** com **22 anos** (44%), e **23 anos** (31%).

Já ao nível do curso **pós-laboral**, os alunos terminaram a licenciatura com **40-44 anos** (22%), **23 anos** (14%), **30-34 anos** (14%) e **35-39 anos** (14%).

Diplomados no curso diurno, em 2011/2012, por classificação final

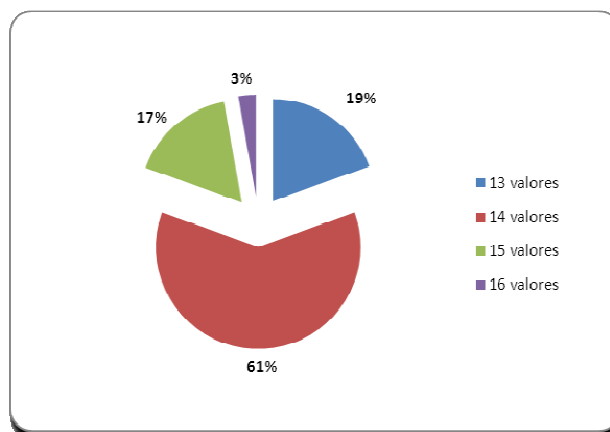
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores	0	3	3
14 valores	2	17	19
15 valores	0	9	9
16 valores	0	1	1
	2	30	32



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo-diurno** com média de **14 valores** (59%).

**Diplomados no curso pós-laboral, em 2011/2012,
 por classificação final**

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
13 valores	1	6	7
14 valores	6	16	22
15 valores	1	5	6
16 valores	0	1	1
	8	28	36



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo-diurno** com média de **14 valores** (61%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
3 anos	2	30	32	8	27	35
5 anos				0	1	1
	2	30	32	8	28	36

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos** (100%). Já ao nível do curso **pós-laboral**, os diplomados concluíram a licenciatura em **3 anos** (97%).

Informação Turística

Este curso pretende:

-Formar técnicos qualificados, de nível superior, nomeadamente guias e animadores, na área do turismo que dinamizem um sector que é vital para a economia local, regional e nacional;

-Preparar alunos para o desempenho de funções na domínio da informação turística – organizando, acompanhado, informando e promovendo o turismo e cultura;

-Formar técnicos habilitados para desenvolver, ou contribuir para o desenvolvimento de, atividades promovidas pelas autarquias, regiões de turismo e outras entidades públicas e privadas, destinadas à divulgação de diversos produtos turísticos;

-Desenvolver o espírito empreendedor na elaboração de projetos viáveis de dinamização turística;

-Contribuir, pela investigação, para o conhecimento das realidades locais e regionais, assim como dos recursos e potencialidades turísticos existentes;

-Colaborar na organização do sector, através da elaboração de alternativas diversificadas, de modo a proporcionar múltiplas ofertas adaptáveis aos diferentes tipos de público-alvo;

-Participar na dinamização de diferentes modalidades turísticas, nomeadamente, o turismo rural, de montanha, de águas doces, o termalismo, de desporto, de lazer e outros, promovendo e integrando diferentes componentes culturais e patrimoniais;

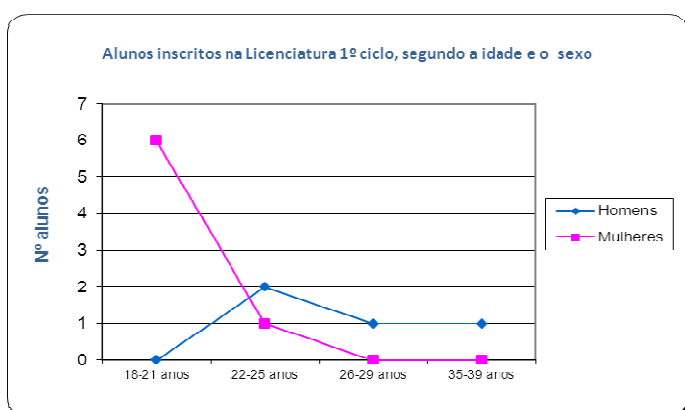
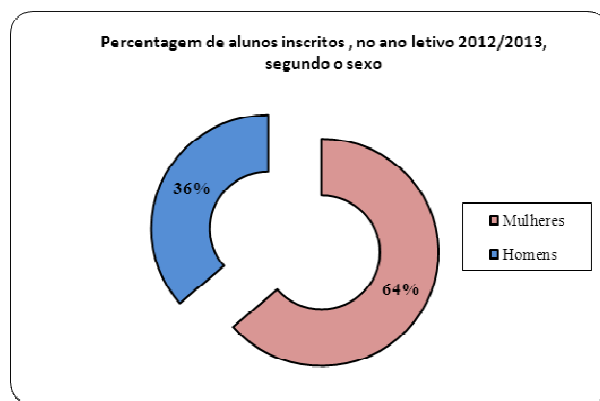
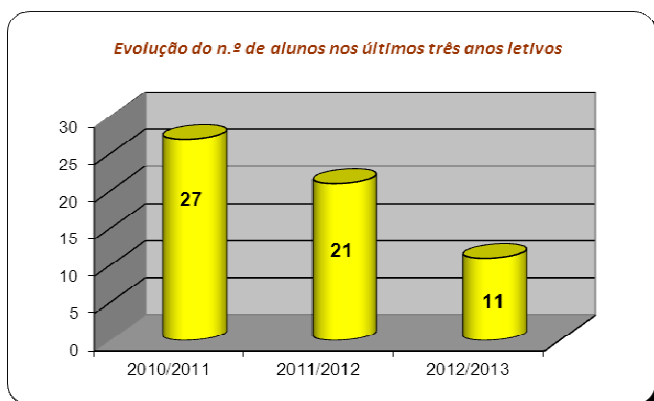
-Divulgar, em colaboração com as regiões de Turismo e com os Municípios, as potencialidades regionais, recorrendo a diversos meios de comunicação, nomeadamente, as novas tecnologias, evidenciando uma imagem de qualidade nas propostas e nas alternativas a dinamizar;

-Contribuir para a promoção e para a salvaguarda do património natural, cultural e histórico pelo seu usufruto racional e divulgação adequada;

-Contribuir para o desenvolvimento socioeconómico da região e do País pela aposta num turismo de qualidade.

A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Nº de alunos inscritos	27	21	11
Vagas propostas	20	20	
Colocados no 1º ano	11	12	
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	11	11	
Regime de ingresso			
Mudança de curso			
Concursos especiais	2		
Transferência	1		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	6	10	
Maiores de 23 anos	2	1	
Diplomados			
Nº de diplomados	12	5	
Média do curso	14,8	14,8	

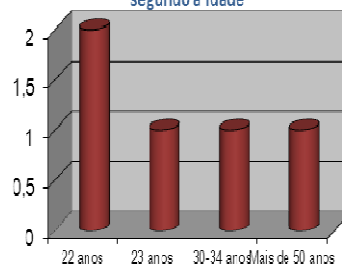


A maior parte dos alunos inscritos, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (54,5%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de 5.

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
22 anos	0	2	2
23 anos	0	1	1
30-34 anos	0	1	1
50 ou mais	0	1	1
	0	5	5

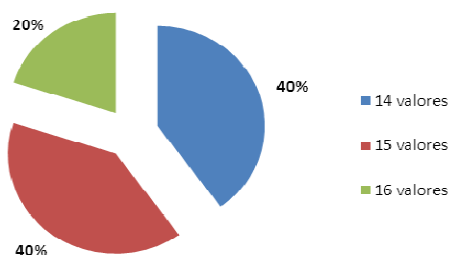
Nº de alunos que concluíram a licenciatura 1º ciclo, em 2011/2012 segundo a idade



Maioritariamente, os alunos terminaram o **1º ciclo** com **22 anos (40%)**, **23 anos (20%)**, **30-34 anos (20%)** e **50 ou mais anos (20%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
14 valores	0	2	2
15 valores	0	2	2
16 valores	0	1	1
	0	5	5



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **14 valores (40%)** e **15 valores (40%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	0	5	5

Os diplomados concluíram a **licenciatura 1º ciclo** em **3 anos**.

Secretariado de Administração – regime noturno

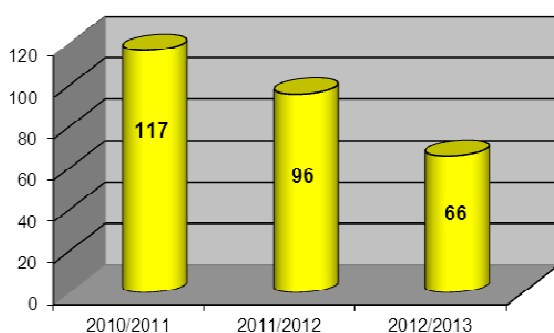
O objetivo geral do curso é adquirir uma formação conceptual, técnica e humana que permita um desempenho adequado às funções de um profissional de secretariado, pela aprendizagem de métodos de trabalho eficazes e desenvolvimento de competências a nível comunicacional.

Compreender a evolução do secretariado e as suas novas exigências, distinguindo as funções inerentes aos diferentes níveis de secretariado

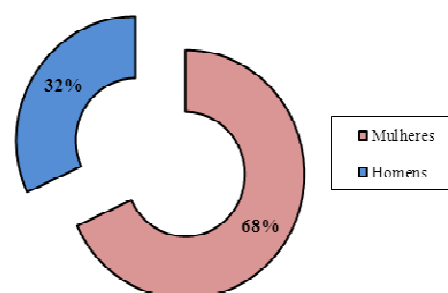
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos letivos, foi:

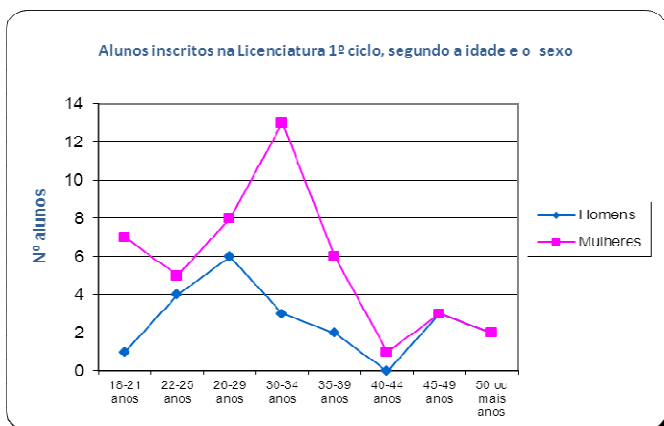
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
	Licenciatura	Licenciatura	Licenciatura
Nº de alunos inscritos	117	96	66
Vagas propostas	55	55	30
Colocados no 1º ano	53	26	15
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	49	24	13
Regime de ingresso			
Mudança de curso	8	2	2
Reingresso		1	1
Concursos especiais	1		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	8	1	4
Titulares de cursos médios e superiores		2	
Maiores de 23 anos	32	17	7
Diplomados			
Nº de diplomados	23	25	
Média do curso	13,3	13,3	

Evolução do n.º de alunos nos últimos três anos letivos



Percentagem de alunos inscritos, no ano letivo 2012/2013, segundo o sexo

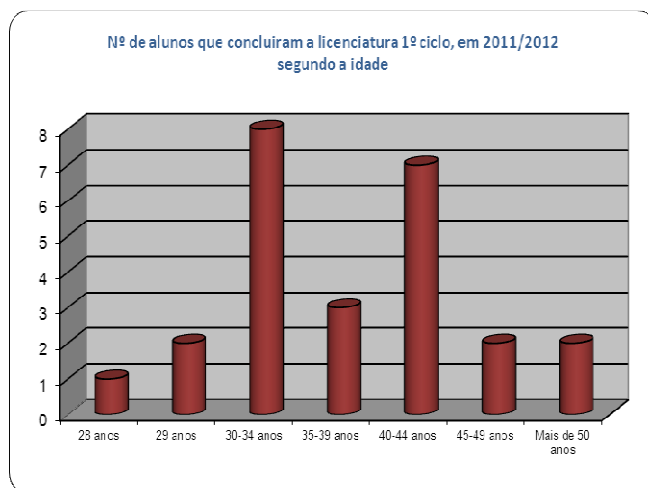




A maior parte dos alunos inscritos, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **30-34 anos (24%)**, **26-29 anos (21%)** e **22-25 anos (14%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **25**.

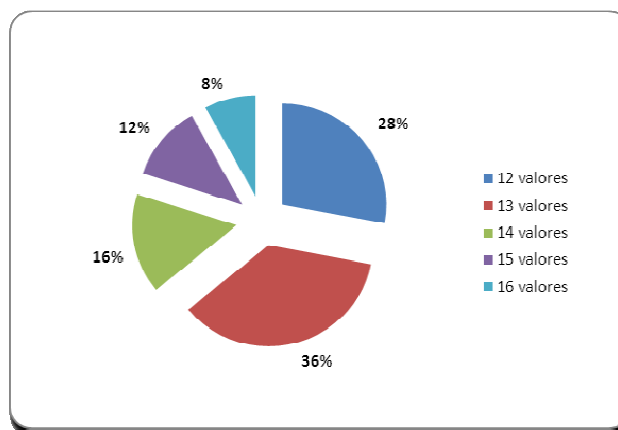
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
28 anos	1	0	1
29 anos	0	2	2
30-34 anos	3	5	8
35-39 anos	1	2	3
40-44 anos	2	5	7
45-49 anos	1	1	2
50 ou mais	2	0	2
	10	15	25



Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura com 30-34 anos (32%)** e **40-44 anos (28%)**.

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
12 valores	3	4	7
13 valores	2	7	9
14 valores	3	1	4
15 valores	1	2	3
16 valores	1	1	2
	10	15	25



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **13 valores** (36%) e **12 valores** (28%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
3 anos	10	13	23
4 anos	0	2	2
	10	15	25

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **3 anos** (92%).

Contabilidade e Auditoria

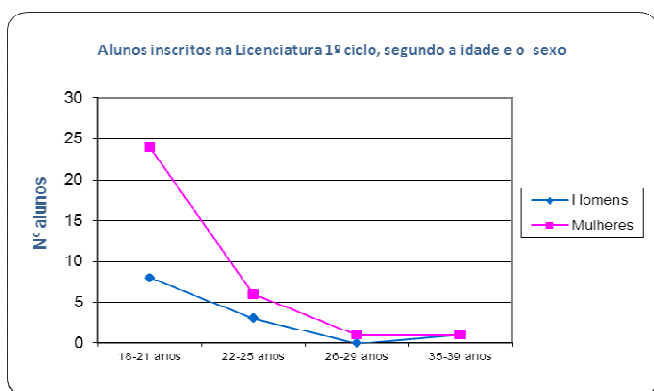
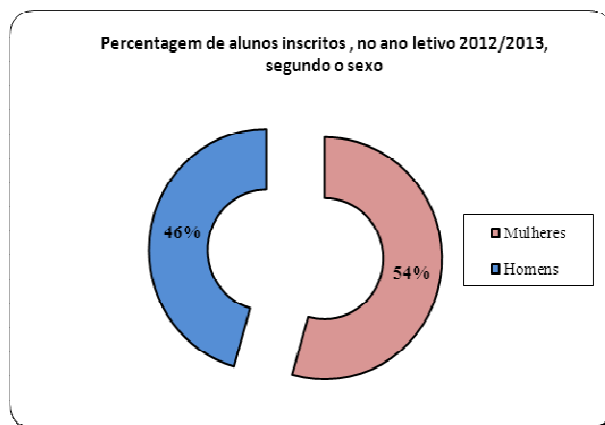
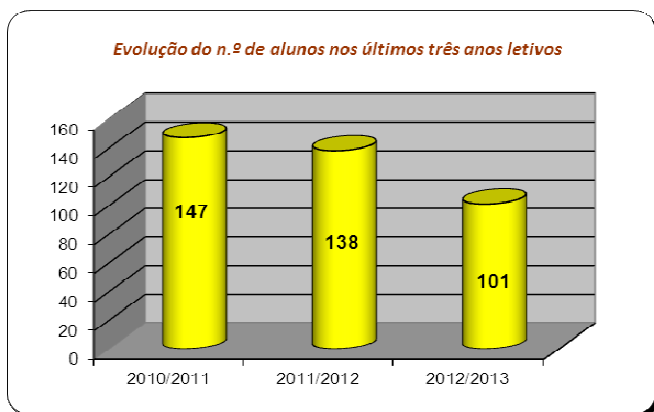
O curso de Contabilidade e Auditoria tem por **objetivos**:

- Formar quadros superiores competentes na área dos serviços administrativos, que saibam saber fazer, bem como exigir competência na escolha de outros caminhos de **ação** futura;
- A formação de técnicos superiores polivalentes, podendo estes abranger segmentos variados do mercado de trabalho, para além dos inerentes à sua **atividade** base;
- Dar uma preparação interdisciplinar no âmbito de um conjunto de matérias nas áreas científicas da gestão, contabilidade, matemática, direito, informática, economia e auditoria;
- Conferir aos estudantes uma preparação multi e interdisciplinar que os habilite a decidir e a empreender e lhes permita prosseguir carreiras profissionais de sucesso em qualquer sector de **atividade** económica;
- Privilegiar, dentro do possível, o recurso ao estudo de casos e à realização;
- Dar preparação para colaborar e desenvolver instituições de âmbito regional, de forma a apresentarem flexibilidade, capacidade de adequação e nível de inovação aos novos contextos de transformação **socioeconómica** que caracterizam a sociedade contemporânea;
- Providenciar uma sólida formação no domínio das novas tecnologias atenta à experimentação, utilização e divulgação de inovações e aos novos horizontes da globalidade;
- Desenvolver capacidades criativas e de apoio aos novos incentivos da transformação dos mercados e serviços, que começam a caracterizar as novas relações de trabalho na sociedade de hoje;
- Estimular, nos discentes, o espírito empreendedor na criação do próprio emprego

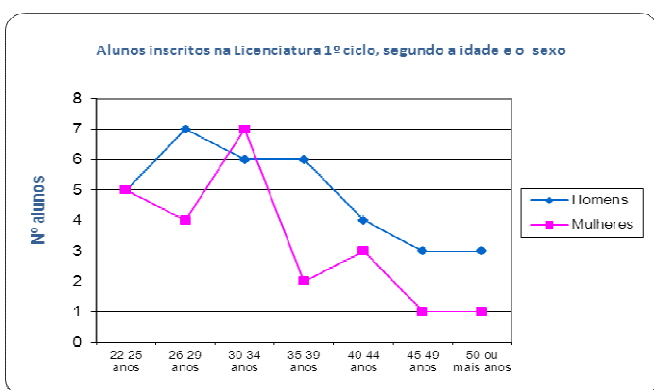
A evolução do nº de alunos inscritos, nos últimos três anos lectivos, foi:

	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)	Licenciatura	Licenciatura (pós-laboral)
Nº de alunos inscritos	65	82	55	83	44	57
Vagas propostas	25	55	25	55	25	30
Colocados no 1º ano	19	35	16	31	22	17
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	17	31	10	29	20	14
Regime de ingresso						
Mudança de curso	2	7	1	8	1	2
Reingresso	2		1			2
Titulares de cursos médios e superiores				3		2
Concursos especiais	1	7			2	
Regimes especiais						
Transferência		2			1	
Concurso anual acesso ao ensino superior	10	3	6		16	
Maiores de 23 anos	4	12	3	18		10

Diplomados						
Nº de diplomados	12	14	16	21		
Média do curso	12,7	13,1	12,1	12,9		



A maior parte dos alunos inscritos no **curso diurno**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos** (73%).



A maior parte dos alunos inscritos no **curso pós-laboral**, em 2012/2013, encontrava-se no escalão etário **26-29 anos** (23%), **30-34 anos** (23%) e **22-25 anos** (17,5%).

O número de **diplomados**, em 2011/2012, neste curso foi de **37** dos quais **16** terminaram o curso diurno e **21** o curso pós-laboral.

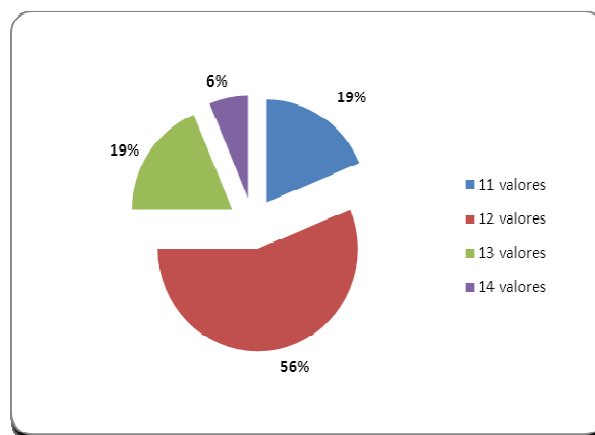
	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
22 anos	0	1	1			
23 anos	1	2	3			
24 anos	1	2	3	0	1	1
25 anos	1	1	2			
26 anos	1	2	3			
28 anos				1	1	2
30-34 anos	0	1	1	2	2	4
35- 39 anos				3	3	6
40-44 anos	0	1	1	1	5	6
45-49 anos	0	1	1			
50 ou mais	1	0	1	2	0	2
	5	11	16	9	12	21

Maioritariamente, os alunos terminaram a licenciatura (**curso diurno**) com **23 anos** (19%), **24 anos** (19%) e **26 anos** (19%).

Já ao nível do curso **pós-laboral**, os alunos terminaram a licenciatura com **35-39 anos** (28,5%) e **40-44 anos** (28,5%).

Diplomados no curso diurno, em 2011/2012, por classificação final

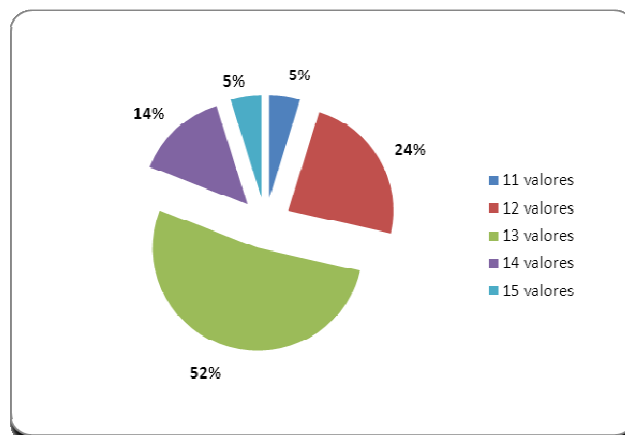
	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	2	1	3
12 valores	2	7	9
13 valores	1	2	3
14 valores	0	1	1
	5	11	16



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo-diurno** com média de **12 valores** (56%).

Diplomados no curso pós-laboral, em 2011/2012, por classificação final

	Licenciatura 1º ciclo		
	Homens	Mulheres	Total
11 valores	1	0	1
12 valores	1	4	5
13 valores	4	7	11
14 valores	2	1	3
15 valores	1	0	1
	9	12	21



Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura 1º ciclo pós-laboral** com média de **13 valores** (52%).

Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Licenciatura 1º ciclo			Licenciatura 1º ciclo (pós-laboral)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
3 anos	0	5	5	7	9	16
4 anos	4	4	8	2	3	5
5 anos	1	2	3			
	5	11	16	9	12	21

Maioritariamente, os diplomados terminaram a licenciatura (**curso diurno**) em **4 anos** (50%).

Já ao nível do curso **pós-laboral**, os diplomados terminaram a licenciatura em **3 anos** (76%).

5.4.2 – Pós graduações

Em 2012/2013 funcionaram nesta Escola as seguintes pós-graduações:

Intervenção Social em Grupos de Risco	Nº de alunos inscritos 2012/2013	11
Contabilidade e Fiscalidade	Nº de alunos inscritos 2012/2013	6

Dos **17 alunos** inscritos, **5** eram homens e **12** mulheres.

5.5 - Escola Superior de Saúde

5.5.1- Cursos de Licenciatura – 1º ciclo

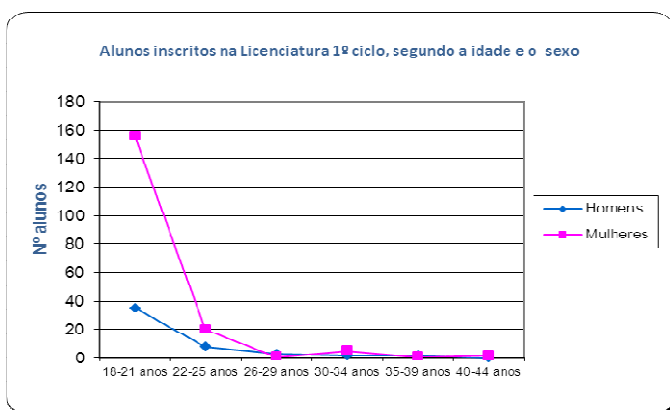
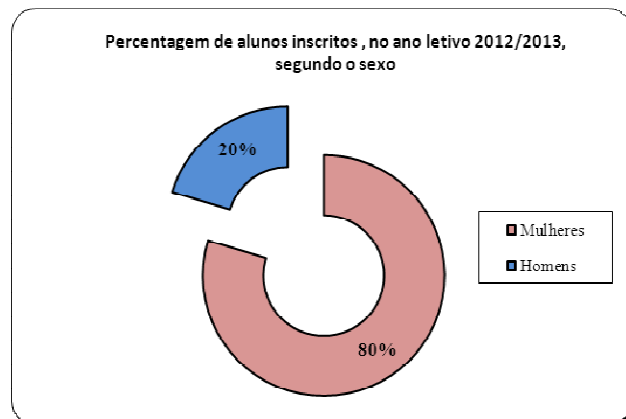
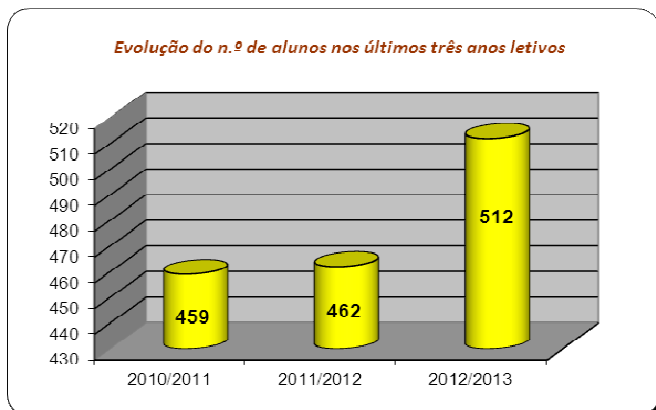
Enfermagem

O Curso de Licenciatura em Enfermagem, enquanto formação inicial, visa assegurar a formação científica, técnica, humana e cultural adequada à prestação e gestão de cuidados de enfermagem ao ser humano ao longo do ciclo vital, dotando-os de capacidades para:

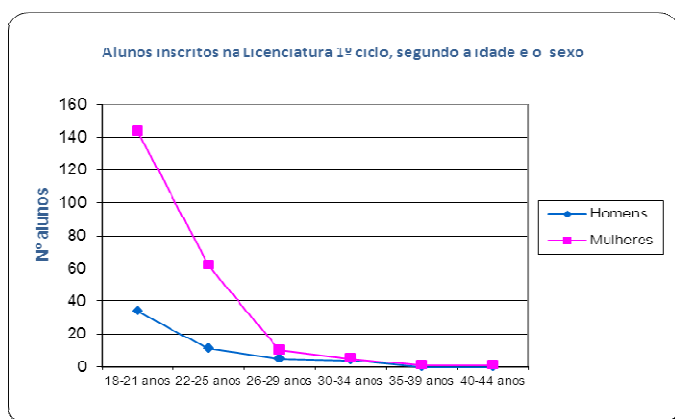
- Participar na formação dos profissionais de saúde;
- Participar na gestão dos serviços e das unidades de saúde;
- Desenvolver a prática da investigação no âmbito da enfermagem.

A evolução do número de alunos, nos últimos três anos lectivos, foi:

	2010/2011		2011/2012		2012/2013	
	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre	Licenciatura	Licenciatura 2º Semestre
Nº de alunos inscritos	236	223	239	223	235	277
Vagas propostas	50	50	50	50	55	45
Colocados no 1º ano	63	62	65	70	60	71
Colocados no 1º ano pela 1ª vez	58	59	62	64	57	62
Regime de ingresso						
Mudança de curso	2	6	7	8	2	14
Concursos especiais						
Reingresso	1	2		1	1	6
Transferência	6	3	3	5		
Concurso anual de acesso ao ensino superior	49	49	51	50	54	45
Maiores de 23 anos	3	3	3	2	1	5
Programas de intercâmbio			9			
Diplomados						
Nº de diplomados	58	57	51	58		
Média do curso	15,2	15,0	14,6	15,0		



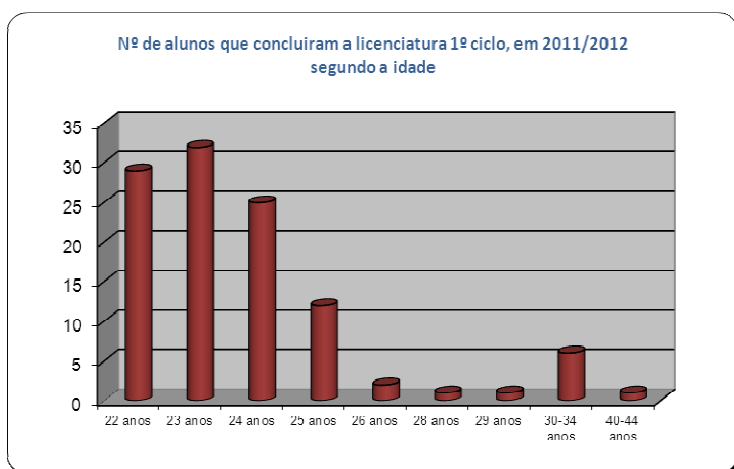
A maior parte dos alunos inscritos, em 2012/2013, no curso de enfermagem, encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (81%)**.



A maior parte dos alunos inscritos, em 2012/2013, no curso de enfermagem (2º semestre), encontrava-se no escalão etário **18-21 anos (64%)**.

O número de **diplomados**, em 2011/2012, foi de **109**.

	Enfermagem			Enfermagem (2º semestre)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
22 anos	8	21	29			
23 anos	2	9	11	3	18	21
24 anos	2	1	3	5	17	22
25 anos	0	2	2	2	8	10
26 anos				1	1	2
28 anos	1	0	1			
29 anos				1	0	1
30-34 anos	1	3	4	1	1	2
40-44 anos	0	1	1			
	14	37	51	13	45	58

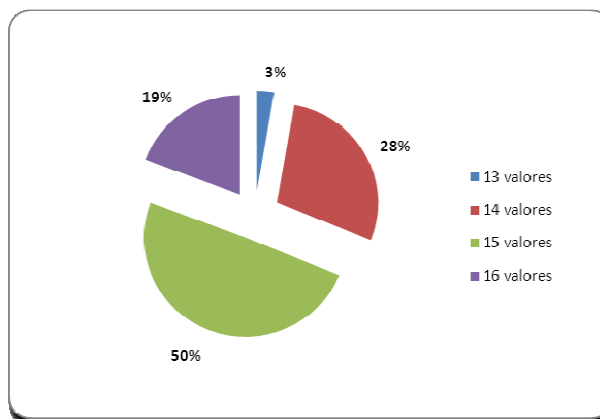


Maioritariamente, os alunos terminaram a **licenciatura** com **23 anos** (29%) e **22 anos** (27%).

Diplomados, em 2011/2012, por classificação final

	Enfermagem			Enfermagem (2º semestre)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
13 valores	2	1	3			
14 valores	8	9	17	4	10	14
15 valores	3	22	25	9	20	29
16 valores	1	5	6	0	15	15
	14	37	51	13	45	58

Maioritariamente, os alunos concluíram a **licenciatura** com média de **15 valores** (50%).



Diplomados, em 2011/2012, por número de anos letivos da inscrição à conclusão

	Enfermagem			Enfermagem (2º semestre)		
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total
4 anos	12	33	45	12	44	56
5 anos	2	4	6	1	1	2
	14	37	51	13	45	58

Maioritariamente os diplomados concluíram a **licenciatura** em **4 anos** (93%).

5.5.2- Cursos de Mestrado (2º ciclo)

Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria

Objetivos: -Assegurar a aquisição de competências que habilitem para a prática de enfermagem especializada em saúde infantil e pediatria;

-Facilitar o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida de modo auto-orientado e/ou autónomo;

-Habilitar o enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares no sentido de contribuírem para a promoção do mais elevado nível de saúde da população infanto-juvenil e da família;

-Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área da saúde infantil e pediatria, contribuindo para a criação de evidências científicas.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	37
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2011/2012	12
--------------------------------------	----

Enfermagem Médico-Cirúrgica

Objetivos: Assegurar a aquisição e/ou desenvolvimento de competências científicas, técnicas, relacionais, éticas e de investigação adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de enfermagem médico-cirúrgica. Pretende-se, assim, reforçar as boas práticas profissionais e capacitar para a integração em equipas transdisciplinares e multidisciplinares com o envolvimento dos utentes dos Serviços de Saúde.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	45
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2011/2012	28
--------------------------------------	----

Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia

Objetivos: -Procura refletir a natureza própria do domínio da enfermagem geral e especializada nas diversas áreas de conhecimento, levando o enfermeiro especialista a desenvolver eficazmente a prática de cuidados e as suas competências.

-Tratando-se de um curso de pós-licenciatura preconiza-se a valorização da autoaprendizagem dando ênfase à reflexão crítica face aos *constructos* teóricos materializados em contextos da prática especializada.

-Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de saúde materna obstétrica e ginecologia.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	42
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2011/2012	12
--------------------------------------	----

Enfermagem de Reabilitação

Objetivos: Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais adequadas à prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de reabilitação.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	27
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2011/2012	19
--------------------------------------	----

Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria

Objetivos: Formar enfermeiros especialistas capazes de planear, executar e avaliar ações tendentes à promoção da Saúde Mental, bem como de prestarem cuidados de maior complexidade ao doente e família.

Habilitar o Enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares promotoras de cuidados altamente diferenciados no âmbito da Saúde Mental e Psiquiatria.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	14
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2011/2012	10
--------------------------------------	----

Enfermagem Comunitária

Objetivos: -Assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, humanas e culturais, para que os profissionais sejam capazes de prestar assistência diferenciada.

-Habilitar o Enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares promotoras de cuidados altamente diferenciados no âmbito da Enfermagem Comunitária.

-Capacitar para o desenvolvimento da investigação na área da Enfermagem Comunitária, contribuindo para a criação de evidência científica.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	19
----------------------------------	----

Educação para a Saúde

Objetivos:

Os conhecimentos relativos à educação para a saúde constituem uma mais-valia na resposta às solicitações de que são alvo: Professores/Educadores; Prestadores de Cuidados de Saúde; Supervisores Clínicos; Técnicos de Serviço Social; Outros Profissionais.

O Mestrado em Educação para a Saúde, dirigido a profissionais de diversas áreas, tem como objetivo a aquisição de competências com vista à promoção da saúde individual e coletiva.

Nº de alunos inscritos 2012/2013	24
----------------------------------	----

Nº de alunos diplomados em 2011/2012	4
--------------------------------------	---

6 – OS SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (SAS)

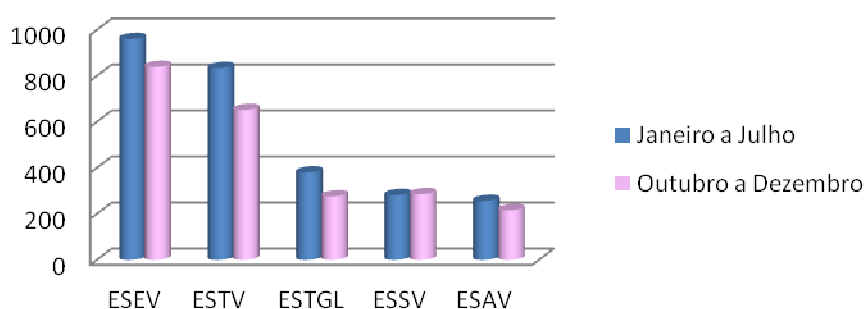
6.1- Bolsas de estudo

No ano de 2012 formularam candidatura a bolsa de estudo, de janeiro a julho (referente ao ano letivo de 2011/2012), **2712** estudantes, e de outubro a dezembro (referente a 2012/2013) **2261**.

Candidatura a bolsa de estudo por Escola

	ESEV	ESTV	ESTGL	ESSV	ESAV	Total
Nº candidaturas janeiro a julho	960	834	380	282	256	2712
Nº candidaturas outubro a dezembro	831	652	276	286	216	2261

Candidaturas a bolsa de estudo



Das candidaturas apresentadas, e tendo presente que as dificuldades, quer sociais (aumento de famílias monoparentais, por divórcio ou abandono do lar e considerável índice de falecimento de um dos pais, na faixa etária dos 50 anos), quer económico-financeiras (instabilidade de emprego, desemprego, endividamento das famílias) se fazem sentir com muita relevância, resulta que mais de 63% dos candidatos foi contemplado com bolsa de estudo.

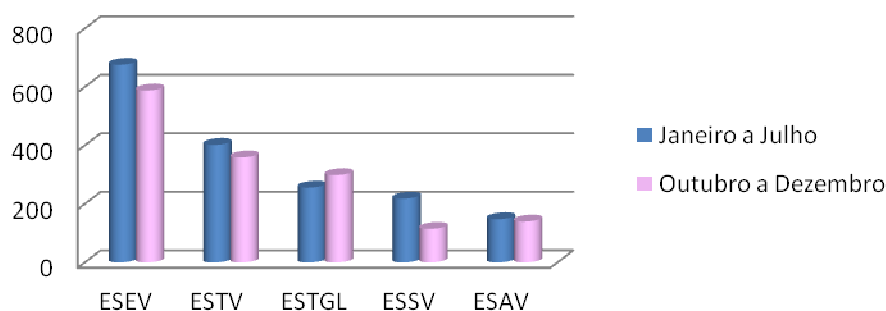
No período de outubro a dezembro, face às candidaturas apresentadas e à legislação em vigor, beneficiaram de bolsa de estudo cerca de 63% dos estudantes, o que se traduziu num valor médio, para o ano de 2012, de 1561 bolseiros, provenientes das Escola seguintes:

Bolsiros por Escola

	ESEV	ESTV	ESTGL	ESSV	ESAV	Total
Bolsiros janeiro a julho	676	402	256	218	148	1700
Bolsiros outubro a dezembro	588	359	219	115*	140	1421

*Não estão contabilizados os alunos do 2º semestre, cujos processos estão em análise (ainda não saíram os resultados).

Bolsiros por escola

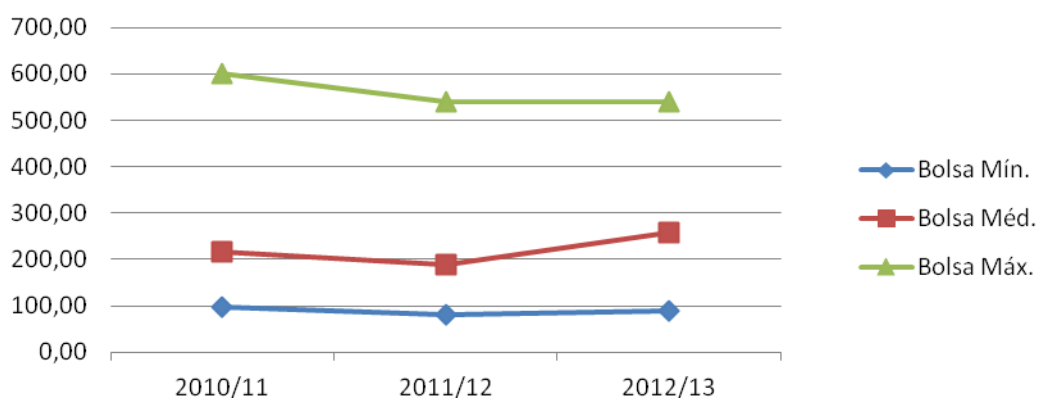


Por ciclos de estudos e Escola, de outubro a dezembro, as bolsas tiveram a distribuição que se apresenta:

	Bolsiros de outubro a dezembro por ciclo de estudos e Escola				
	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV
Licenciaturas - 1º ciclo	540	313	114	219	115*
Mestrados - 2º ciclo	48	22	14		
 Cursos de especialização tecnológica		24	12		
	588	359	140	219	115*

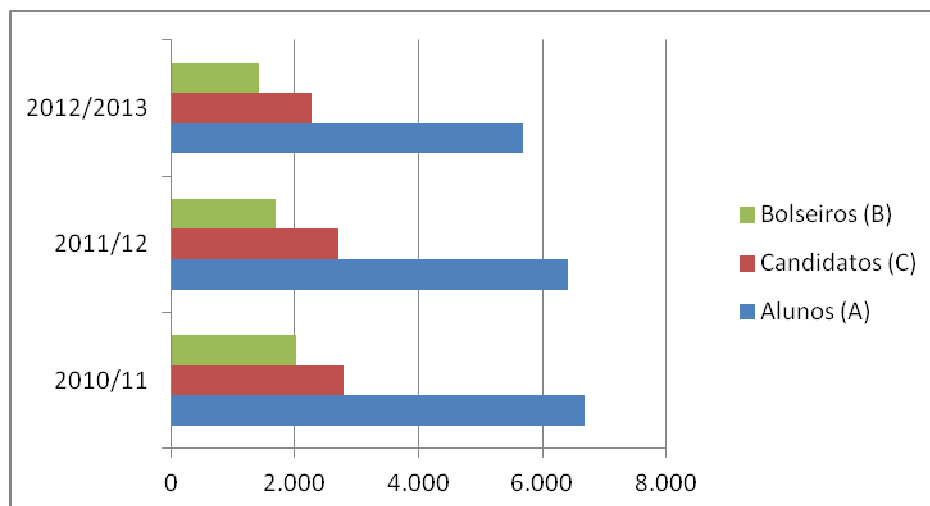
A análise administrativa dos processos é complementada com entrevistas e visitas domiciliárias a todos os agregados cujos processos careçam de mais informação para uma análise mais objetiva e rigorosa. No ano de 2012 foram efetuadas 2 visitas domiciliárias e 95 entrevistas.

O valor das bolsas de estudo, mínima, média e máxima, tem registado a evolução seguinte nos últimos três anos letivos:

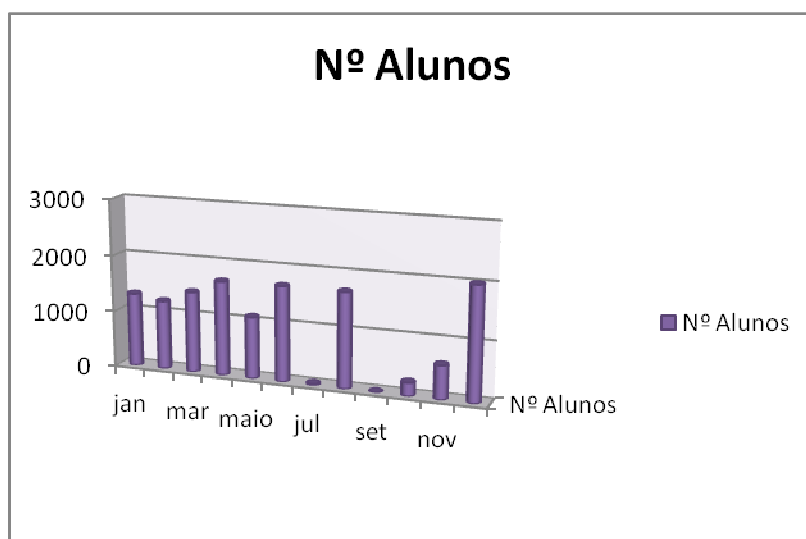
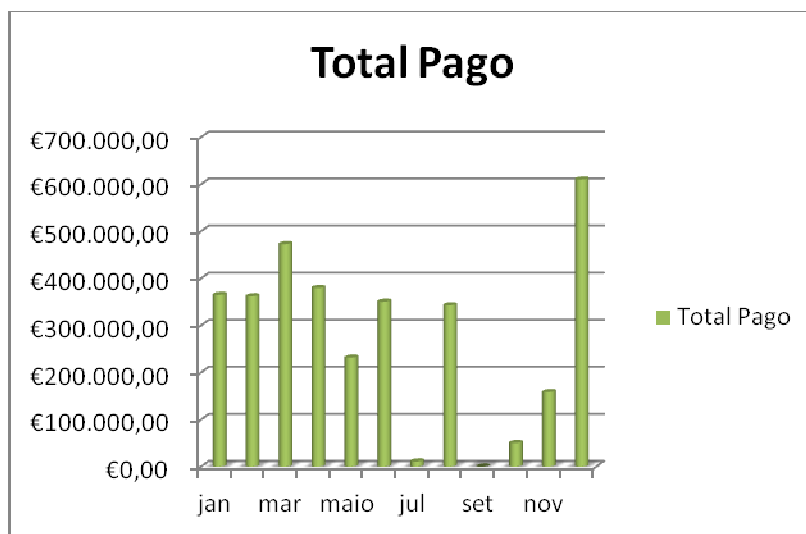


Os rácios das bolsas de estudo, no mesmo período, têm registado uma ligeira descida, mais acentuada no último ano:

	2010/11	2011/12	2012/2013
Alunos (A)	6.687	6.407	5.805
Candidatos (C)	2.786	2.712	2.261
Bolseiros (B)	2.019	1.700	1.421
C/A	41%	42%	39%
B/A	30%	27%	25%
B/C	72%	63%	63%

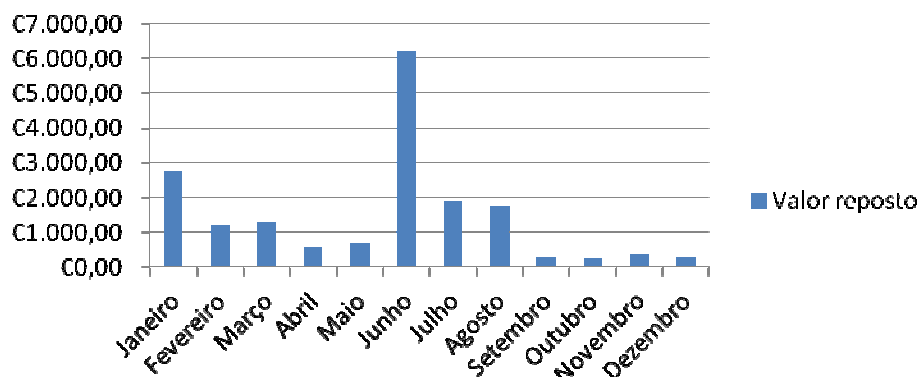


No ano de 2012 foram pagos com a atribuição das bolsas de estudo 3.334.590,00 €, de que resulta, por mês, a distribuição seguinte:

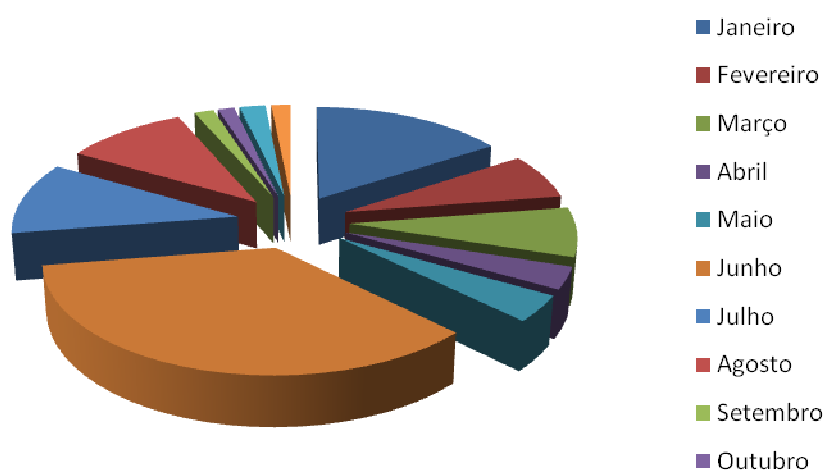


Foram feitas reposições no valor de 17.569,85 €, conforme se apresenta:

Valor repostado



Valor repostado Nº alunos



A legislação de atribuição deste benefício social sofreu, de novo, atualizações e foi publicado o novo Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior através do Despacho nº 8442-A/2012, de 22 de junho.

O processo de candidatura é feito, exclusivamente, on-line, na plataforma BeOn da DGES, por parte do estudante, e trabalhado pelos Serviços no SICABE12. Está totalmente desmaterializado e todos os documentos que constam dos requerimentos foram digitalizados pelos estudantes, autonomamente ou com o apoio dos SASIPV, que colocaram equipamento tecnológico e humano à sua disposição para o efeito.

6.2- Alimentação

Os SASIPV praticam um modelo de gestão misto, fazendo a administração direta do serviço de 4 bares em Viseu e de 1 snack-bar em Lamego, tendo concessionado o serviço de 3 snack-bares e o serviço de alimentação em linha, em 2 refeitórios, em Viseu.

As unidades de alimentação estão dispersas pelas diversas unidades orgânicas do Instituto, em Viseu e em Lamego e, para operacionalizar as suas atividades, os serviços de alimentação dos SASIPV dispõem de:

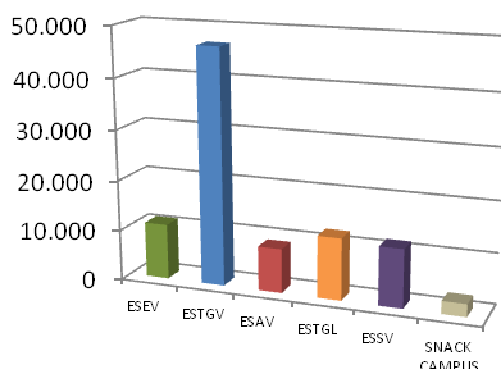
- Dois refeitórios para refeições sociais em linha
 - ESEducação - 145 lugares sentados
 - ESTecnologia - 280 lugares sentados

- Quatro snack-bares
 - ESAgrária - 70 lugares sentados
 - ESTGLamego - 78 lugares sentados
 - Snack do Campus- 58 lugares sentados
 - ESSaúde - 84 lugares sentados

- Quatro bares, nas Unidades Orgânicas e Serviços centrais.

Durante o ano de 2012 foram servidas 92 677 refeições.

As refeições foram servidas nas seguintes unidades de alimentação:



Os serviços de alimentação têm como público-alvo a população discente, docente e não docente do Instituto, sendo esta a totalidade do universo dos potenciais utilizadores destes serviços, quer na vertente de refeições, quer nos serviços de bar e snack-bar.

O preço praticado para a refeição social, nos termos do *Despacho n.º 22434/2002, de 18 de outubro foi, durante este ano, de 2,40 €.* Este tipo de refeição tem todos os dias 3 pratos à escolha, ao almoço e ao jantar (no refeitório da ESTGV), podendo ainda os estudantes escolher alimentação vegetariana.

Os serviços de alimentação funcionam ao fim de semana, na ESTGV, para servir, preferencialmente, os estudantes alojados nas residências e nas quais não é permitido confeccionar refeições, não sendo as suas cozinhas concebidas para o efeito por questões técnicas, de higiene e de segurança.

6.3-Alojamento

Os SASIPV disponibilizam aos seus estudantes três residências de estudantes, com um total de 320 camas, repartidas por 56 quartos individuais e 132 duplos, sendo 6 preparados para alunos com necessidades especiais.

Todas as residências possuem:

- salas de estudo e convívio, equipadas com televisão e computadores
- serviço de lavandaria, secagem e passagem de roupa
- cozinhas equipadas com micro-ondas e frigoríficos
- serviço de limpeza de quartos
- aquecimento central e telefone em todos os aposentos
- vigilância 24 horas/ dia
- Internet

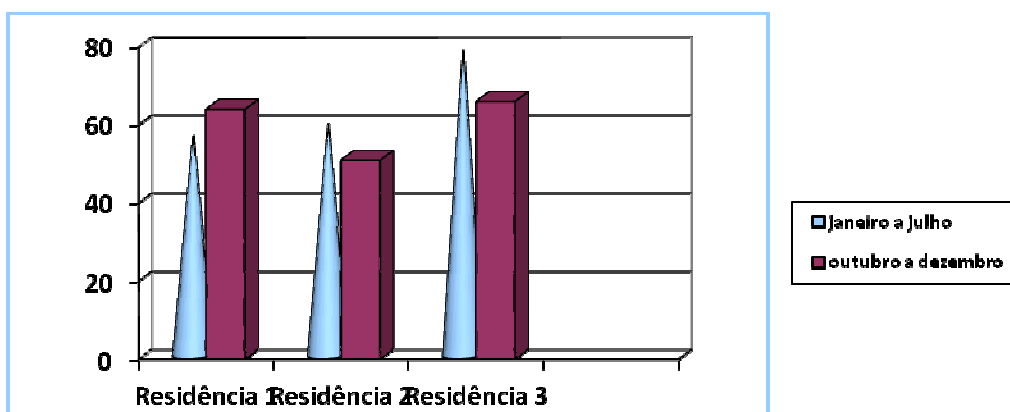
Os SASIPV praticam um modelo de gestão misto, sendo responsáveis pela limpeza (de duas residências) e vigilância diurna, tendo concessionado o serviço de vigilância noturna e de fim de semana, bem como a limpeza numa das residências, por falta de recursos humanos para o fazer diretamente.

Foram alojados nas residências dos Serviços, em Viseu, uma média de 200 estudantes bolseiros, dos quais 35% são do sexo masculino e 65% do sexo feminino. Devido ao elevado número de procura por parte deste género, os SASIPV disponibilizam duas residências de estudantes femininas e uma masculina.

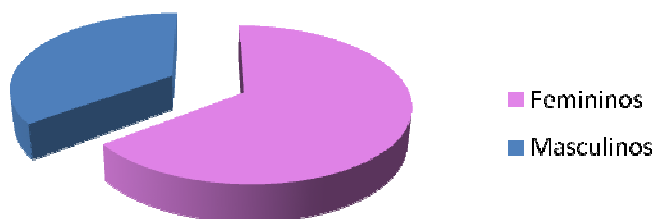
Alunos Bolsheiros Alojados por Escola

	Residência 1				Residência 2				Residência 3			
	ESE	EST	ESA	ESS	ESE	EST	ESA	ESS	ESE	EST	ESA	ESS
janeiro a julho	15	30	2	9	24	15	15	5	31	5	11	31
outubro a dezembro	17	32	4	11	12	15	15	9	26	6	8	26

Bolsheiros alojados por residência de estudantes



Bolsheiros alojados



Foram ainda alojados estudantes não bolsheiros e estudantes Erasmus, mediante o pagamento das mensalidades em vigor, cujos preços não sofreram alteração nos 2 últimos anos letivos:

Valor das mensalidades nos serviços de alojamento

	Quarto duplo	Quarto individual (s/ wc)	Quarto individual (c/ wc)
Estudantes bolsеiros	73,36 €	80,00 €	90,00 €
Estudantes não bolsеiros e Erasmus	100,00 €	110,00 €	120,00 €
Semana	22,50 €	30,00 €	35,00 €
Convidados (noite)			
Estudantes ensino superior e ex-estudantes	7,50 €	10,00 €	15,00 €
Docentes e não docentes	25,00 €	-	30,00 €

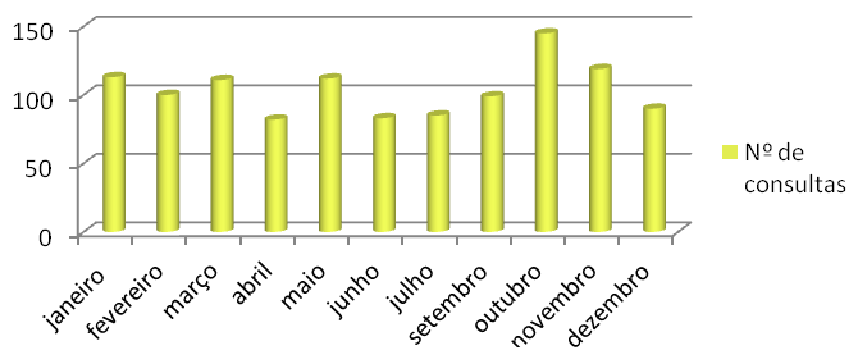
Aos estudantes bolsеiros foi atribuído um complemento à bolsa de estudo de valor igual à mensalidade, de acordo com o previsto no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo.

Na cidade de Lamego, pelo facto dos Serviços não possuírem qualquer residência de estudantes, foram pagos a 57 estudantes, de janeiro a julho, os complementos previstos na lei para os estudantes bolsеiros, não alojados por indisponibilidade dos Serviços e, de outubro e dezembro, foram pagos os mesmos complementos a 56 estudantes.

6.4-Serviços de Saúde

A comunidade do IPV dispõe de consultas médicas três vezes por semana, dois dias no Campus Politécnico, na Residência de Estudantes 3, e um na Escola Superior de Saúde.

No ano de 2012 foram facultadas 1.139 consultas:



6.5- Atividades desportivas e culturais

Os Serviços de Ação Social apoiaram as atividades desportivas e culturais, quer através de subsídios atribuídos às Associações de estudantes para o efeito (no ano em apreço foram atribuídos 5), quer através do apoio às iniciativas de índole cultural (Jornadas, Encontros Científicos, Seminários, etc.), prestado pelos serviços de alimentação.

Apoio a atividades culturais desenvolvidas pelas Unidades orgânicas e entidades exteriores à Instituição:

Mês	Entidades	Designação do Evento	Tipo de Apoio
Fevereiro			
	ESTGV ESTGV Escola Profissional de Vagos	WISEUMAT WISEUMAT Visita à Feira de Energias-EnerVida	Serviço Bar Almoço Almoço
Março			
	Direção Regional Agricultura e Pescas do Centro ESTGV - Escola Profissional de Vouzela Apotec	Congresso de agricultores Visita de estudo ao Dep.EE e Dep. Mecânica Ação de formação	Almoço Almoço Serviço Bar
Abril			
	Conservatório de Viseu Escola de Figueira de Castelo Rodrigo	Festival de Música da Primavera Visita de estudo - Dias Abertos do IPV	Jantar Almoço
Maio			
	ESTGV Direção Regional Agricultura e Pescas; ESAV Escola Profissional de Moimenta da Beira ESTGV Escola Secundária de Vila Nova de Paiva Jornal do Centro Rotary Orfeão Académico do IPV	Dia do DEC 2012 (Departamento de Eng.Civil) Jornadas Técnicas da Podridão Negra da Videira Visita de estudo cCTIC Visita à Escola - Dias Abertos do IPV Jornadas sobre o Termalismo XXIX Conferência Rotária do Distrito 1970 VII Encontro de Coros do IPV	Serviço Bar Almoço/Bar Almoço Serviço Bar Almoço Serviço Bar Almoço/Bar Almoço
Junho			
	AEESTGV Alunos do Colégio da Via Sacra	Encontro Nacional Direções Associativas Visita à ESSV	Almoço/Jantar Almoço
Julho			
	Câmara Municipal de Aguiar da Beira Dínamo Clube Estação Dep. Eng. Electrot. Alunos Ensino Secundário Alunos do Colégio da Via Sacra	Férias Desportivas para crianças e jovens Férias Desportivas para crianças Escola de Verão Visita à ESAV	Almoço Almoço Almoço Almoço
Setembro			
	IPV	9º Poliempende	Almoço
Outubro			
	IPV-Relações Internacionais IPV Empresa Vestireme, Lda.	Projeto europeu E-Inspection 9º Poliempende Ação de formação	Serviço Bar Almoço Almoço
Novembro			
	ESAV	Jornadas de Cunicultura	Serviço Bar
Dezembro			
	Escola Secundária Ensino Básico de Tondela Agrupamento Escolas Tondela Tomaz Ribeiro Câmara Municipal de Viseu DEC- Departamento de Eng. Civil	Visita de estudo Visita de estudo Seminário "Conservação de Peixes Migradores" Seminário	Almoço Almoço Almoço Bar

6.6 – Os recursos humanos dos SAS

Esta unidade orgânica, em 31 de dezembro de 2012, tinha **50 trabalhadores** dos quais 1 em comissão de serviço no âmbito da LVCR e 49 com contrato de trabalho em funções públicas.

O efetivo era constituído maioritariamente por mulheres. Dos **51 efetivos, 44 são mulheres**, o que representa 86% do efetivo existente, e **7 são homens**.

Maioritariamente, o efetivo existente neste serviço, em 2012, estava com **contrato de trabalho em funções públicas – 50**, isto é cerca de 98% conforme se pode verificar no gráfico seguinte.



Maioritariamente os trabalhadores dos SAS estavam na carreira de Assistente Operacional (90,2%), conforme se pode visualizar no mapa seguinte:

	Dirigente	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional
Nº de trabalhadores	1	2	2	46

Em 2012, os **50 trabalhadores** existentes, encontravam-se distribuídos pelos seguintes escalões etários:

	30-34 anos	35-39 anos	40-44 anos	45-49 anos	50-54 anos	55-59 anos	60-64 anos
Nº de trabalhadores	2	8	10	11	7	5	7
Estrutura	4%	16%	20%	22%	14%	10%	14%

A **idade média** dos trabalhadores situou-se nos **46,9 anos** e a **taxa de envelhecimento** nos **23,5%**.

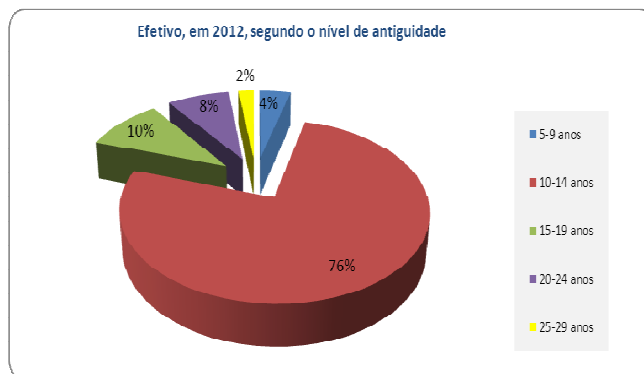
No que concerne às habilitações literárias, do pessoal desta unidade orgânica, esta encontrava-se distribuída, em 2012, do seguinte modo:

-**36 trabalhadores** possuíam de 4 a 10 anos de escolaridade, inclusive, o que representa a **71%** do efetivo existente.

-**12 trabalhadores** eram detentores do 11º ano e/ou do 12º ano de escolaridade, o que correspondente a **23,5%** do efetivo existente.

- **3 trabalhadores** possuíam formação superior, isto é cerca de **5,5%** do efetivo existente.

Em termos da estrutura da antiguidade do pessoal deste serviço, em 2012, resume-se do seguinte modo:

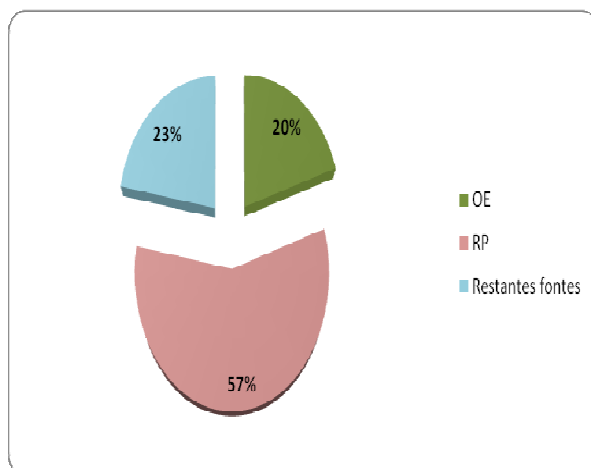


Como se pode verificar, maioritariamente, em 2012, a faixa de antiguidade dos funcionários é dos 10-14 anos de antiguidade (38) o correspondente a 74,5%.

A **antiguidade média na Função Pública** situou-se nos **13,5 anos**.

6.7 – Os recursos financeiros dos SAS

Para o desenvolvimento das suas atividades, os Serviços de Ação Social dispuseram de um orçamento global de **1.347.141,04€**, dos quais **273.892,00€** oriundos do Orçamento de Estado, **667.000,00€** provenientes de Receitas Próprias, **301.100,00€** de Serviços e Fundos Autónomos, com integração dos saldos que transitaram de 2011 no valor de **105.149,04€**, dos quais, **80,71€** de OE, **104.455,04€** de RP e **613,29€** do QREN.



O orçamento inicial dos Serviços de Ação Social, no montante de **1.838.852,00€**, por fontes de financiamento, para o ano de 2012, foi:

- FF 311 – Estado – RG: 338.852,00 €
- FF 510 – Auto financiamento – RP: 1.350.000,00 €
- FF 540 – Transferência de RP entre organismos – FSA: 150.000€

Durante o ano de 2012, efetuaram-se despesas no valor de **1.193.329,31€**, as quais foram financiadas através das seguintes fontes de financiamento (FF): Orçamento de Estado

(FF311), Transferências de RG entre organismos (FF319), Receitas Próprias (FF520), e Transferências de RP entre organismos (FF540).

A despesa total efetuada, em 2012 foi:

Fonte de Financiamento	Orçamento corrigido	Receita líquida cobrada s/saldos	Orçamento executado	Execução %
FF 311 – OE	273.892,00	273.892,00	272.459,68	99,48%
FF 313- Saldos RP	80,71			
FF319-SFA	216.800,00	216.800,00	216.728,00	99,97%
FF 442 – POPH	613,29			
FF 510– RP	667.000,00	620.126,67	619.850,54	92,93%
FF540 –SFA	84.300,00	84.300,00	84.291,09	99,99%
	1.242.686,00	1.195.118,67	1.193.329,31	

Da receita líquida cobrada no montante de **1.195.118,27€**, foi executada a despesa de **1.193.329,31€**, representando uma percentagem de execução na ordem dos 99,85%.

A despesa efetuada, por grandes rubricas orçamentais, concentra-se maioritariamente na aquisição de bens e serviços, representando cerca de 44% da totalidade da despesa, e nas despesas com pessoal que representam cerca de 50,9%.

	OE	RP	FF319	FF 540	Total
Despesas com o pessoal	272.459,68	334.921,33			607.381,01
Aquisição de bens e serviços		254.894,29	185.800,00	84.291,09	524.985,38
Outras despesas correntes		9.821,38	2.278,00		12.099,38
Juros e outros encargos financeiros		59,53			59,53
Transferências		4.224,72	28.650,00		32.874,72
Aquisição de bens de capital		15.929,29			15.929,29
Total	272.459,68	619.850,54	216.728,00	84.291,09	1.193.329,31
Estrutura	23%	52%	18%	7%	

As despesas com pessoal foram maioritariamente (83%) relativas às remunerações certas e permanentes:

Fonte de Financiamento	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Totais despesas com pessoal
FF 311 – OE	228.696,09	289,50	43.474,09	272.459,68
FF 510 – RP	275.056,06	279,89	58.585,38	334.921,33
TOTAIS	503.752,15	569,39	102.059,47	607.381,01
Estrutura	83%		17%	

A receita líquida cobrada, no ano 2012, foi maioritariamente proveniente de receitas próprias (52%):

Fonte de financiamento	Descrição	Montante	Estrutura
FF311	MCTES	273.892,00	23%
FF510	Reposições não abatidas em pagamentos	144,51	
	Produtos alimentares e bebidas	403.472,29	
	Aluguer de espaços e equipamentos	32.891,79	
	Alimentação e alojamento	166.373,49	
	Outros	17.244,19	
Total FF510		620.126,27	52%
FF 319/ 540	Instituto Politécnico de Viseu	301.100,00	25%
		1.195.118,67	

7- RECURSOS DISPONÍVEIS NO ANO

7.1 – Recursos Humanos

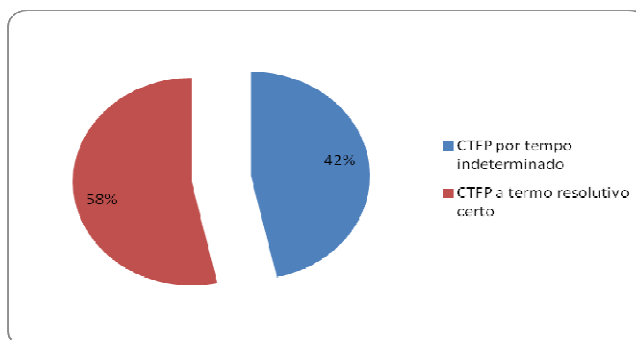
Os recursos humanos representam o papel mais precioso na otimização das atividades desempenhadas nesta Instituição. Só através da sua existência se conseguiram atingir os objetivos programados a curto e médio prazo.

7.1.1- Pessoal Docente

Para o desempenho das atividades culturais, humanísticas, científicas, tecnológicas e pedagógicas as unidades orgânicas (Escolas) deste Instituto dispuseram de um efetivo total ETI que se cifrava, em 31 de dezembro de 2012, em **376,3 docentes** distribuídos da seguinte forma:

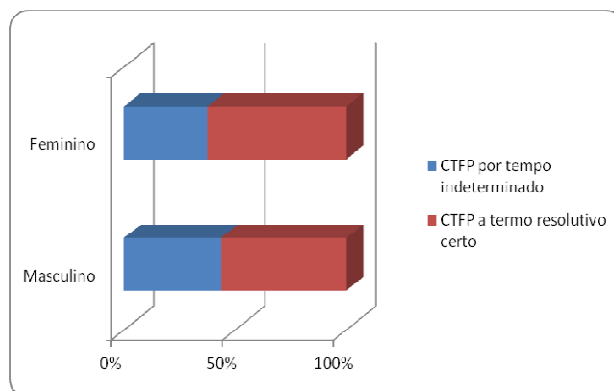
- ⇒ **96** na Escola Superior de Educação
- ⇒ **166,3** na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- ⇒ **36,7** na Escola Superior Agrária
- ⇒ **33,5** na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
- ⇒ **43,8** na Escola Superior de Saúde

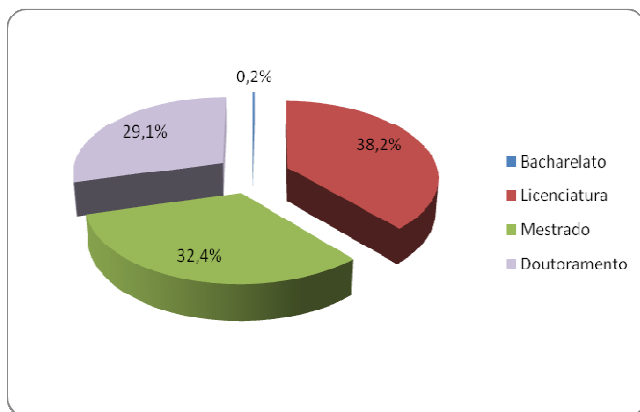
De salientar que dos **376,3** Docentes, **175** estavam em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, **201,3** com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo certo.



Maioritariamente, em 2012, o corpo docente, deste Instituto, era constituído por Homens (**227**), representando este género 53%.

A **idade média**, deste efetivo, situou-se nos **42,7 anos**.





Do efetivo existente em 2012, **38,2%** possuíam Licenciatura, **32,4%** Mestrado e **29,1%** Doutoramento.

A estrutura percentual, do **peçoal docente**, em termos da antiguidade situou-se:

Até 5 anos	5-9 anos	10-14 anos	15-19 anos	20-24 anos	25-29 anos	30-34 anos	35-39 anos	40 ou mais anos
28,2%	12,3%	21,6%	14,9%	7,2%	7,7%	5,8%	1,8%	0,5%

O peso relativo ao efetivo existente, à data de 31 de dezembro de 2012, é o seguinte:

Prof. Coordenador	Prof. Adjunto	Assistentes 1º e 2º triénio e convidados	Prof. Adjunto convidados
12,2%	34%	46,8%	7%

7.1.2 - Pessoal não Docente

O Instituto e Escolas integradas dispunham de um efetivo total que se cifrava à data, de 31 de dezembro de 2012, em **211**, dos quais **10** a exercer funções **dirigentes dos quais 4 em órgãos de gestão** e **201** distribuídos pelas seguintes carreiras, para apoiar as atividades desenvolvidas nos Serviços Centrais e Escolas integradas:

	Técnicos Superiores	Assistentes Técnicos	Assistentes Operacionais	Informática	
Nº de trabalhadores	66	74	51	10	201

O **peçoal não docente** encontrava-se distribuído pelas diversas unidades integradas:

		Serviços Centrais	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Nº Trabalhadores	M	21	7	24	8	6	4	70
	F	30	29	28	13	20	11	131
Total		51	36	52	21	26	15	201
Estrutura		25,3%	17,9%	25,8%	10,4%	12,9%	7,4%	

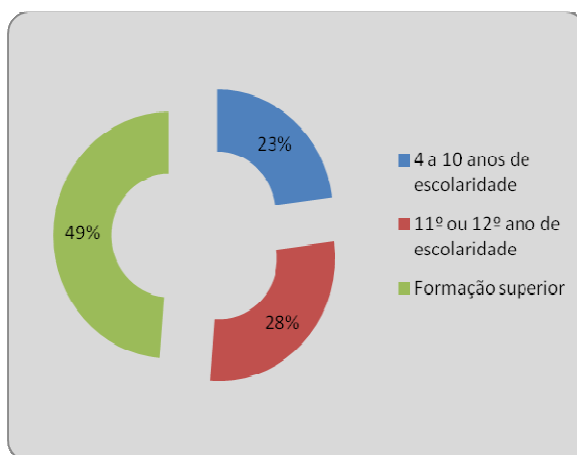
Os **10 dirigentes** encontravam-se distribuídos internamente da seguinte forma:

		Serviços Centrais	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL
Nº dirigentes	M	5		1			
	F	3		1			
Total		8		2			
Estrutura		80%		20%			

Maioritariamente o pessoal não docente era constituído por mulheres (**131**) representando este género cerca de 65% do total dos trabalhadores. Maioritariamente o pessoal não docente encontrava-se no escalão etário **35-39 anos (23,3%), 45-49 anos (17,4%) e 50-54 anos (16,9%)**. A idade média situou-se nos **45,4 anos** e o **índice de envelhecimento nos 18,4%**.

Já no pessoal dirigente verifica-se que maioritariamente era constituído por homens (60%), e encontrava-se no escalão etário 50-54 anos (40%) e 45-49 anos (30%). A idade média do pessoal dirigente situou-se nos 48,9 anos e o índice de envelhecimento nos 10%.

No que concerne às habilitações literárias o pessoal não docente, encontrava-se distribuído do seguinte modo:



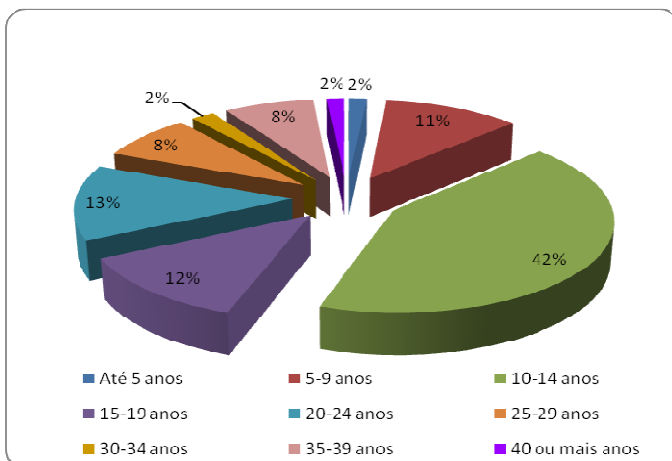
- **46** trabalhadores possuíam **4 a 10 anos de escolaridade**.

- **57** trabalhadores eram detentores do **11º ano ou 12º ano de escolaridade**.

- **98** trabalhadores possuíam **formação superior**.

Os **dirigentes**, em 31/12, possuíam maioritariamente a licenciatura (60%).

Maioritariamente, o **nível de antiguidade** do pessoal não docente situava-se na faixa de 10-14 anos (85 trabalhadores) e dos 20-24 anos (27 trabalhadores), conforme se pode verificar no gráfico seguinte:



A **antiguidade média** do pessoal não docente na **Função pública** situou-se nos **19,5 anos**.

A distribuição do pessoal por carreira em 31.12.2012 era a seguinte:

Dirigentes	4,7%
Técnico Superior	31%
Informática	4,7%
Assistente Técnico	35%
Assistente Operacional	24,6%

Tendo em consideração algumas alterações ocorridas na composição dos recursos humanos durante o ano de 2012, o **índice de tecnicidade** apurado no final do ano cifrou-se em **32,8 %** e **índice de enquadramento em 1,5%**. A **taxa de trabalhadores estrangeiros** foi de **7,5%**.

7.1.2.1- Ações de formação

Em 2012, não foi efetuada formação interna.

Houve 5 participações em ações de formação externa. Todas as ações frequentadas tiveram uma duração inferior a 30 horas. As ações externas frequentadas foram relacionadas com as seguintes temáticas.

- Práticas de Recursos Humanos
- Orçamento de Estado para 2012
- Entrevista de avaliação de competências

A **formação externa** foi frequentada maioritariamente por **Técnicos Superiores (60%)**.

	Dirigente Superior	Dirigente intermédio	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional	Informática	Docentes	TOTAL
Nº de participações em ações externas	2	3	4		1			5

Foram dispendidas em 2012, **86 horas** em formação em **ações externas**.

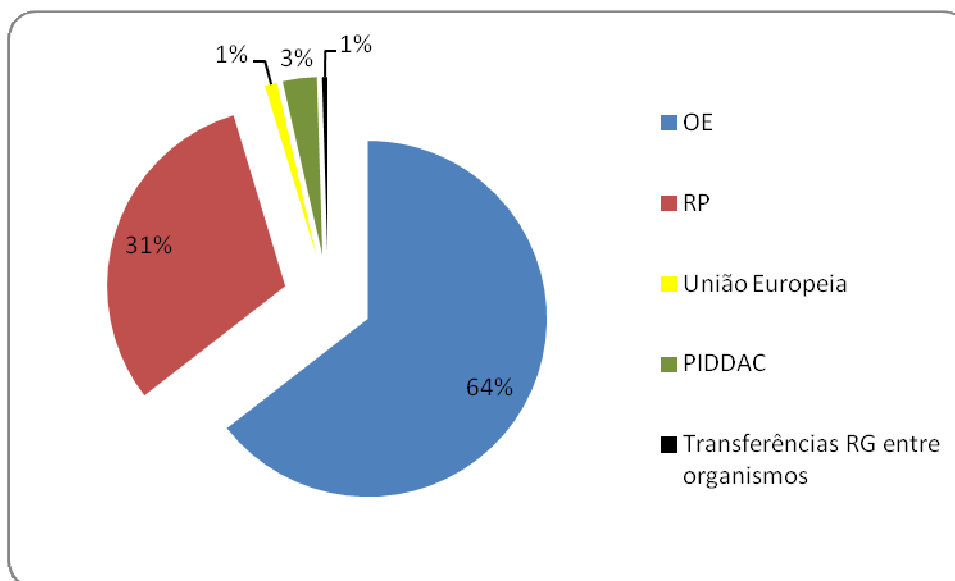
8- RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros asseguram o funcionamento da instituição e permitem dar continuidade à estratégia definida. É através da sua análise que é possível avaliar a atividade desempenhada. A gestão económica e financeira seguida pela instituição está de acordo com os princípios contabilísticos da contabilidade pública e POC-Educação consubstancia-se numa gestão objetiva, coerente e transparente do orçamento posto à sua disposição. A prestação de contas do IPV foi efetuada *on-line* para o tribunal de Contas.

8.1- Recursos existentes em 2012

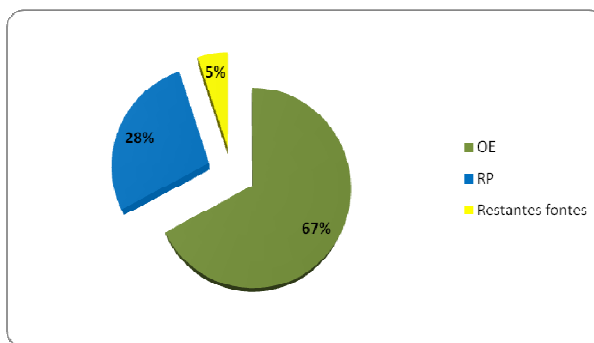
O orçamento inicial no montante de **22.755.138,00€**, atribuído ao instituto Politécnico de Viseu, por fontes de financiamento, para o ano 2012, foi o seguinte:

- ✓ **Orçamento de Estado:** 14.674.154,00€
- ✓ **Receitas próprias:** 7.016.000,00€
- ✓ **União Europeia:** 250.017,00€
- ✓ **PIDDAC:** 700.000,00€
- ✓ **Transferências RG entre organismos:** 114.967,00€



Comparativamente ao ano anterior houve uma diminuição de verbas, no âmbito do OE, na ordem de **21%**

Durante o ano o **Instituto e Escolas integradas** arrecadaram uma receita líquida no valor global de **21.598.908,73€**, dos quais: **14.542.084,00€** provenientes do OE; **5.935.642,95€** de receitas próprias e **1.121.181,78€** relativo a outras fontes de financiamento.



Maioritariamente a receita líquida cobrada foi proveniente de verbas do orçamento de Estado. Em termos de receitas próprias foi cobrado o valor de **6.435.609,48€**, dos quais **5.840.885,99€** relativos a **propinas e taxas**.

A evolução das receitas líquidas, por trimestre, foi:

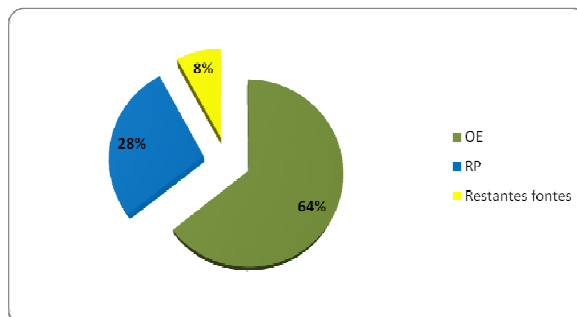
Unid: euros

	1º trim	2º trim	3º trim	4º trim	TOTAL	Receita por cobrar no ano
Propinas	1.702.034,05	1.546.027,59	1.097.602,33	969.718,54	5.316.382,51 a)	
Taxas diversas	126.668,12	21.456,00	291.031,02	85.348,34	524.503,48	
Juros de mora	357,03	499,80	3.426,12	1.631,43	5.914,38	
Produtos agrícolas e pecuários	3.772,92	4.942,37	3.431,47	6.615,20	18.761,96	6.852,70
Aluguer de espaços e equipamentos	9.566,00	7.831,09	6.015,65	16.021,53	39.434,27	3.015,72
Estudos, pareceres e consultadoria	1.045,75	95.179,74	34.850,86	29.813,52	160.889,87	3.744,00
Serviços de laboratório	1.026,09	1.847,04	1.796,69	1.335,60	6.005,42	1.635,09
Publicações e impressos	4.154,40	2.931,24	1.617,59	3.696,69	12.399,92	826,80
Multas e penalidades diversas	6.745,96	1.956,00	13.399,34	3.184,71	25.286,01	
Reposições não abatidas em pagamentos	3.810,91	2.587,28	0,00		6.398,19	
Outros	9.036,93	47.309,25	19.495,73	120.897,11	196.739,02	1.960,61
Públicas	150,00				150,00	
Bancos e outras instituições		250,00		9.000,00	9.250,00	7.000,00
Privadas		1.908,25	750,00	800,00	3.458,25	
Administração central- Estado				109.706,20	109.706,20	
Instituições sem fins lucrativos	132,00		198,00		330,00	
Total geral	1.868.500,16	1.734.725,65	1.473.614,80	1.358.768,87	6.435.609,48	25.034,92

a) Inclui o valor de 499.966,53€ de propinas arrecadadas na fonte de financiamento PIDDAC.

8.2- Despesas efetuadas em 2012

A despesa global (Serviços Centrais e Escolas integradas) ascendeu, em 2012, a **22.545.023,99€**, repartida pelas seguintes fontes de financiamento:



A **despesa global** efetuada, em 2012, por **grandes rubricas orçamentais**, foi:

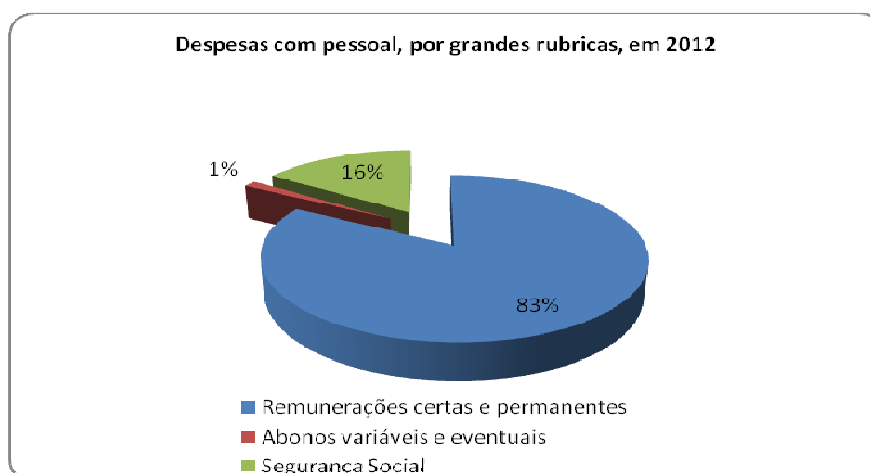
Unid: euros

	Pessoal			Bens e Serviços			Capital			Outras despesas e Transferências		
IPV	17.403.726,53			2.424.558,76			1.664.554,04			1.052.184,66		
	OE	RP	Outras fontes	OE	RP	Outras fontes	OE	RP	Outras fontes	OE	RP	Outras fontes
	76%	23,5%	0,5%	27,9%	65,3%	6,8%	0%	13,2%	86,8%	52,7%	32%	15,3%

As **despesas com pessoal** ascenderam a **17.403.726,53€** e foram relacionadas com as seguintes tipologias:

-em euros-

	DESpesas com Pessoal relacionadas com			
	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Total
OE	11.113.443,79	85.485,99	2.074.930,37	13.273.860,15
RP	3.334.760,14	115.294,62	649.843,01	4.099.897,77
FF 480		6.940,22		6.940,22
P013016		23.028,39		23.028,39
Totais	14.448.203,93	230.749,22	2.724.773,38	17.403.726,53
Estrutura	83%	1,4%	15,6%	



As **despesas de funcionamento**, nas diversas tipologias, representaram **12,2% da despesa total**.

	FUNCIONAMENTO relacionadas com				Total
	Aquisição de bens	Aquisição de serviços	Outros encargos financeiros	Outras despesas correntes	
OE	54.864,08	621.654,91		102.485,85	779.004,84
RP	244.631,87	1.340.594,68	184.070,62	42.780,73	1.812.077,90
FF 442	1.325,86				1.325,86
FF 462	419,17				419,17
FF 480		1.556,24		1.395,00	2.951,24
Prog. 013016	3.586,90	126.523,13			130.110,03
PIDDAC		29.401,92			29.401,92
Totais	304.827,88	2.119.730,88	184.070,62	146.661,58	2.755.290,96

As transferências efetuadas, no montante de **721.452,46€**, foram relacionadas com:

	OE	RP	FF 480	Prog. 013016
Valor	452.688,41	110.082,35	110.033,17	48.648,53
SAS	216.800,00	84.300,00		
Empreendedorismo	11.250,00			
Bolsas no âmbito do IEFP		983,12		21.251,20
Bolsas alunos Erasmus e organizações intermediárias	25.562,40		110.033,17	
Bolseiros de investigação		19.609,40		27.397,33
Bolseiros no âmbito do PROTEC/PROFAD	167.806,94			
Bolsa (alunos)	30.875,00			
Outros	394,07	5.189,83		

A aquisição de bens de capital originou uma despesa na ordem de **7,4% da despesa total**, sendo as despesas mais significativas a aquisição de material informático e equipamento básico.

	OE	RP	PIDDAC	P013 016	
Bens de capital	0,00	220.338,32	1.405.188,31	39.027,41	1.664.554,04
Construção edifícios			1.405,188,31		
Equipamento básico		164.828,27		38.708,59	
Equipamento de informática					

A receita líquida cobrada, nas diversas fontes de financiamento, no valor de **21.598.908,73€** foi insuficiente para pagar a totalidade da despesa efetuada, em 2012, cujo valor ascendeu a **22.545.023.99€**, traduzindo-se, tal facto, num saldo global negativo no valor de **946.115,26€**, conforme se pode verificar no quadro seguinte que traduz a relação das despesas pagas e receitas líquidas cobradas no ano:

- em euros -

	OE FF 311	RP FF 510	Outras fontes /outros programas	Total
Despesas em 2012 (1)	14.505.553,40 64,3%	6.242.396,34 27,7%	1.797.074,25 8%	22.545.023,99
Receitas líquidas em 2012 s/ saldos (2)	14.542.084,00 67,3%	5.935.642,95 27,5%	1.121.181,78 5,2%	21.598.908,73
Saldo Global (2-1)	+36.530,60	-306.753,39	-675.892,47	-946.115,26

9-EMPREENHIMENTOS

9.1- Existentes

Serviços Centrais do
Instituto Politécnico de Viseu



Estúdios TV

CAFAC (Centro de animação e formação de
artes cénicas)





Escola Superior de Educação

Escola Superior de Tecnologia



Pavilhão Oficinal de Engenharia de Madeiras, com área de implantação de 2.100 m²



Pavilhão da Mecânica

Escola Superior Agrária



Centro de Veterinária

**Escola Superior de Tecnologia e Gestão
de Lamego**



Escola Superior de Saúde

**Serviços de Acção Social
Residências 1,2 e 3**



Infra-estruturas desportivas do Campus Politécnico de Viseu



Cobertura do pátio contíguo ao CAFAC

9.2- Em curso

- Empreitada para a construção do pavilhão polidesportivo (multiusos) do IPV

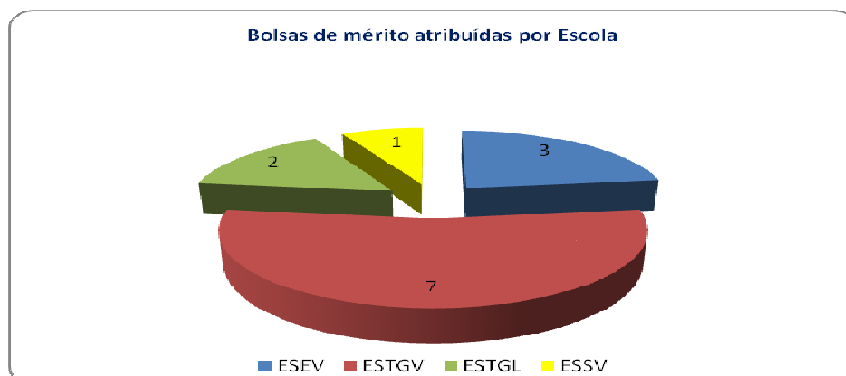
9.3- A executar a curto e médio prazo

2011-2013	-Empreitada da unidade de pedagógica e de investigação do Departamento de Engenharia Alimentar da ESAV
-----------	--

10- PREMIAMOS OS MELHORES

10.1- Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes do Ensino Superior

Estas bolsas estão previstas no artigo 19º do D.L. nº 113/97, de 16 de Setembro, tendo sido, no ano 2012, atribuídas **trezes bolsas, no valor de 2.375,00€** a alunos inscritos nos cursos das Escolas integradas neste Instituto.



O período de candidaturas decorreu de 14 de junho a 06 de Julho de 2011, tendo sido recebidas **34 candidaturas, 31** das quais **admitidas** por reunirem os requisitos constantes no regulamento e **3 excluídas** por não possuírem os requisitos constantes no regulamento. **Foram 13 os alunos contemplados** com a bolsa de estudo por mérito, dos quais:

	Nº de bolsas inicialmente distribuídas	Nº de alunos com bolsa	Nº de candidatos a bolsa de mérito
ESEV	3	3	7
ESTGV	6	7	8
ESAV	1	0	0
ESTGL	2	2	11
ESSV	1	1	8
	13	13	34

As bolsas foram entregues em cerimónia pública no dia **01 de fevereiro de 2012**.



10.2- Prémios Caixa Geral de Depósitos

Ao abrigo do protocolo existente entre o Instituto e a Caixa Geral de Depósitos, todos os anos são atribuídos prémios, no montante de **500€ cada**, no último ano do curso aos melhores alunos bacharéis e licenciados deste Instituto.

Em 2012, foram **doze** os alunos contemplados com o referido prémio.

Escola	Nº de prémios
Superior de Educação	3
Superior de Tecnologia	6
Superior Agrária	1
Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	1
Superior de Saúde	1
	12

A cerimónia de entrega destes prémios irá decorrer em 2013.

11- COOPERAÇÃO NACIONAL E INTERNACIONAL

A política de internacionalização desta instituição encontra-se atualmente bem definida e em franca expansão. O seu objetivo geral é o de contribuir para um reforço da cooperação, intercâmbios e mobilidade enquanto meios essenciais para promover uma formação de qualidade, a aprendizagem ao longo da vida, o reconhecimento e transparência das qualificações, a aprendizagem de línguas e a compreensão intercultural, assim como a qualidade assente em boas práticas. Para a prossecução dos seus objetivos, desenvolve as seguintes atividades: ações de divulgação e motivação, iniciativas e apoio na área do networking, coordenação e acompanhamento administrativo dos projetos/atividades de cooperação internacional (com destaque para a mobilidade internacional), colaboração no desenvolvimento de instrumentos de apoio ao reconhecimento, colaboração na organização de eventos de carácter internacional, entre outros.

Em 2012, a mobilidade internacional foi a seguinte:

Programas	Atividades desenvolvidas		
ERASMUS	A evolução dos estudantes enviados e recebidos , nos dois últimos anos letivos, encontram-se refletidos nos quadros seguintes:		
		2011/2012	2012/2013
	Total de Estudantes enviados	64	64
	Escola Superior de Educação	10	9
	Escola Superior de Tecnologia de Viseu	24	28
	Escola Superior Agrária	10	8
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	8	5
	Escola Superior de Saúde	12	14
		2011/2012	2012/2013
	Total de Estudantes recebidos	75	75
	Escola Superior de Educação	13	13
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	43	52
	Escola Superior Agrária	5	2
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	3	1
Escola Superior de Saúde	11	7	

A evolução dos **estudantes Erasmus enviados**, nos últimos dois anos letivos, nas Escolas integradas foi:



Em termos de mobilidade a evolução, nos últimos dois anos letivos, dos **estudantes enviados** por tipologia foi:

Ano letivo: 2012/2013	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Estudantes enviados para Estudos	6	26	1	5	4	42
Estudantes enviados para Estágios	3	2	7	9	1	22
Ano letivo: 2011/2012	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Estudantes enviados para Estudos	10	24	1	5	5	45
Estudantes enviados para Estágios	0	0	9	7	3	19

Nota: o ano letivo 2012/2013 encontra-se em implementação pelo que os valores indicados podem sofrer alterações.

A evolução dos **estudantes Erasmus recebidos**, nos últimos dois anos letivos, nas Escolas integradas foi:



Em termos de mobilidade a evolução, nos últimos dois anos letivos, dos **estudantes recebidos** por tipologia foi:

Ano letivo: 2012/2013	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Estudantes recebidos para Estudos	13	48	2	2	0	65
Estudantes recebidos para Estágios	0	4	0	5	1	10
Ano letivo: 2011/2012	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	Total
Estudantes recebidos para Estudos	13	37	4	0	2	56
Estudantes recebidos para Estágios	0	6	1	11	1	19

Nota: o ano letivo 2012/2013 encontra-se em implementação pelo que os valores indicados podem sofrer alterações

Já no que diz respeito à evolução da **mobilidade de docentes** a sua evolução foi a seguinte:

Programas	Atividades desenvolvidas	
ERASMUS	A evolução dos Docentes enviados e recebidos , no ano letivo 2011/2012, para missões de ensino e formação , encontra-se refletida no quadro seguinte:	
		2011/2012
	Total de Docentes enviados	9
	Escola Superior de Educação	1
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	3
	Escola Superior Agrária	2
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	1
	Escola Superior de Saúde	2
		2011/2012
	Total de Docentes recebidos	6
	Escola Superior de Educação	0
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	4
	Escola Superior Agrária	2
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	0	
Escola Superior de Saúde	0	
De salientar que as candidaturas para o ano letivo 2012/2013 vão decorrer entre os meses de março e setembro de 2013		

Programas	Atividades desenvolvidas	
ERASMUS	Em termos de mobilidade de não docentes foram enviados 2 trabalhadores não docentes para intercâmbio, no ano letivo 2011/2012. As candidaturas nesta modalidade, para o ano letivo 2012/2013, irão decorrer entre março e setembro de 2013.	
		2011/2012
	Total de não docentes enviadas	2
	Serviços Centrais	1
	Escola Superior de Educação	
Escola Superior de Saúde		

	Escola Superior Agrária	1			
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu				
<p>Em termos de mobilidade de não docentes recebidos não houve fluxo, em 2011/2012, que as candidaturas nesta modalidade, para o ano letivo 2012/2013, irão decorrer entre março e setembro de 2013.</p>					
		2011/2012			
Total de não docentes recebidas		0			
Serviços Centrais					
Escola Superior Agrária		0			
<p>No âmbito deste programa foram organizados 2 cursos de “ Português Língua Estrangeira” para estudantes estrangeiros (implementação da responsabilidade da ESEV). Foi dado apoio na divulgação dos semestres internacionais na ESTGV. Foi efetuada a reformulação dos critérios de distribuição financeira do orçamento imputado às atividades de mobilidade de estudantes, docentes e não docentes.</p>					
VASCO DA GAMA	-Implementação do programa Vasco da Gama-mobilidade entre institutos politécnicos portugueses, nos termos a seguir indicados:				
	Ano letivo	Nº de estudantes recebidos	Nº estudantes enviados	Total	
	2012/2013	7	2	9	
	2011/2012	2	12	14	
LEONARDO DA VINCI	-Implementação do projeto INEDIT-Inovação e Empreendedorismo: Desenvolver a Independência através do talento , que permite que diplomados pelo IPV realizem um período de estudos em Espanha (Corunha e Granada), França (Bordéus) e Irlanda (Bandon, Cork ou Dublin).				
				2011/2012	
	Estágios para diplomados			34	
	Escola Superior de Educação			6	
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu			15	
	Escola Superior Agrária			6	
	Escola Superior de Saúde			1	
	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego			6	
<p>No âmbito do programa Leonardo da Vinci não foram recebidos diplomados na nossa Instituição para o desenvolvimento de atividades de formação profissional.</p> <p>No âmbito da Transferência e Inovação o IPV tem colaborado na implementação dos seguintes projetos:</p>					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Web-based e-inspection and e-performance</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Veterinary European Clinical Training and Assessment Record</td> </tr> </table>				Web-based e-inspection and e-performance	Veterinary European Clinical Training and Assessment Record
Web-based e-inspection and e-performance					
Veterinary European Clinical Training and Assessment Record					

Programas	Atividades desenvolvidas
<p>Consórcio</p> <p>ERASMUSCENTRO</p>	<p>-Este é o primeiro consórcio Erasmus regional criado em Portugal que proporciona estágios profissionais em países europeus aos alunos dos Politécnicos de Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Leiria e Viseu. Esta parceria permitiu aumentar o número de bolsas a conceder aos alunos do IPV para a realização de mobilidade profissional no espaço europeu, tendo-se verificado um aumento do número de fluxos do ano letivo de 2012/2013 comparativamente ao ano anterior em cerca de 15.7% (2011/2012: 19; 2012/2013:22).</p>
<p>Visitas preparatórias</p>	<p>Implementação da visita preparatória ao Crop Research Institute (CRI), na Republica Checa, de 6 a 8 de fevereiro de 2012, de uma docente da Escola Superior Agrária.</p>
<p>Mentorado</p>	<p>-Implementação de programa de Mentorado para acolhimento de estudantes estrangeiros nos termos do regulamento aprovado.</p>
<p>ERASMUS- Redes Temáticas</p>	<p>-Colaboração na Implementação do programa intensivo ERASMUS “RAINBOW”- Transcultural Nursing- Prevention and Care for people in Chronic Conditions- a transcultural nursing approach (ESSV). Este projeto é coordenado pela Amesterdam University of Applied Sciences (Holanda), e ano 2012 contou com a participação de 3 Alunos e 2 Docentes da Escola Superior de Saúde.</p> <p>-Colaboração na implementação do projeto ‘COBEREN - Consumer Behaviour Erasmus Network’ (ESTGV), coordenado pela Universidade de Léon (Espanha).</p>
<p>Cooperação com os Palop’s</p>	<p>-As atividades desenvolvidas no âmbito do Núcleo de Apoio ao Estudante do Espaço Lusófono (NAEL) foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e produção de um espetáculo alusivo à temática da Lusofonia, estruturado em quatro partes - Poesia e Prosa, Teatro, Música e Dança. Denominado Ao Sabor dos Trópicos, Equinócio da Amizade, decorreu na aula magna do IPV no dia 21 de março; • Atualização das listagens de alunos oriundos dos países do espaço lusófono que se encontram registados no NAEL, em colaboração com as escolas onde estão matriculados; • Atendimento a alunos oriundos dos países do espaço lusófono que se deslocaram aos serviços, designadamente para: <ul style="list-style-type: none"> a. Apoio administrativo nos pedidos às escolas referentes ao pagamento de propinas; b. Apoio administrativo nos pedidos aos SAS, no que respeita a candidaturas a bolsas de estudo e alojamento nas residências; c. Apoio na busca de outro tipo de alojamento, através de contacto com entidades particulares e em colaboração com outros alunos oriundos do espaço lusófono registados no NAEL; d. Apoio e orientação no que concerne aos contactos com o SEF

12-ATIVIDADE EDITORIAL DO INSTITUTO POLITÉCNICO

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) elegeu a formação cultural e humanista como uma das suas grandes linhas de intervenção, complementando a formação científica ministrada nas suas escolas superiores. Ao longo da sua existência, a atividade editorial tem-se constituído como importante vertente complementar da linha científica, cultural e comunicacional do IPV, enraizada em princípios claros e objetivos de defesa e cultivo da língua portuguesa e de incentivo à investigação e sua disseminação aos diversos públicos. As publicações periódicas do Politécnico de Viseu constituem-se como relevante veículo de comunicação, divulgação, promoção e *marketing* institucional, projetando o Instituto não só na região e no país, mas de igual modo estendendo o seu raio de ação aos países de língua oficial portuguesa e às instituições de ensino superior europeias.

As publicações com a chancela do IPV cristalizam na perenidade do papel e dos suportes informáticos a memória da instituição, os momentos que vão fazendo parte da sua história, bem como disseminam produção científica de autores internos e externos.

Millenium (revista científica, edição semestral impressa e edição *on-line*),

Polistécnica (revista de informação e comunicação institucional, edição anual impressa e edição mensal *on-line*).

A primeira edição de Polistécnica veio a lume em fevereiro de 2001. Precisamente 5 anos antes, em fevereiro de 1996, dava-se à estampa o primeiro número da publicação mais antiga da instituição, a revista *Millenium*. Estas duas edições têm prosseguido a sua atividade de forma regular e ininterrupta. Um marco digno de realce no panorama editorial nacional em geral e do ensino superior em particular.

Millenium: a revista, enquanto publicação periódica do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), lançou o seu 1º número em fevereiro de 1996 e, desde então até ao presente, tem cumprido com aquela que tem sido a sua periodicidade ao longo dos anos. Esta regularidade e continuidade editoriais que a revista tem conseguido manter ao longo destes 17 anos não é coisa de pouca monta, como bem o sabem os editores de publicações periódicas. Mas é essa regularidade que mantém viva uma publicação deste tipo, dando-lhe consistência e conferindo-lhe credibilidade. Assim, a publicação dos seus sucessivos números, de forma contínua e ininterrupta e em tempo oportuno, tem dado corpo e configurado a identidade de *Millenium*, assegurando-lhe a fidelidade e a confiança dos seus leitores habituais, garantindo-lhe um espaço próprio e permitindo o seu crescimento junto do público que a procura. Para isso muito contribuiu e continua a contribuir a sua disponibilização *on-line* em acesso livre, iniciada em 1997, e consumada em 1998 com a colocação *on-line* da versão integral e completa de cada número da revista. Tendo começado por ser um projeto editorial que visava sobretudo divulgar e dar a conhecer institucional e publicamente a produção científica e a investigação que se fazia nas suas diferentes escolas, dando-lhe visibilidade e publicitando-a, numa clara intenção de dignificação e consolidação da instituição e da qualidade do ensino que nela se

ministrava, a revista foi-se abrindo cada vez mais ao exterior, aceitando colaborações externas, quer nacionais, quer internacionais, de tal modo que hoje é uma revista fortemente implantada no mundo lusófono, sobretudo no Brasil, mas também em processo de crescente internacionalização.

Millenium tem vindo a registar, nos últimos anos, alterações significativas rumo a um patamar de excelência de investigação científica, com reconhecimento nacional e internacional. Depois de, numa primeira fase, no segundo semestre de 2010, ter percorrido o seu trilha para se transformar em revista de carácter exclusivamente científico, começando a publicar apenas artigos académicos e de investigação, *Millenium* passou, a partir de 2011, a ser editada de acordo com normas específicas, tendo em vista a candidatura à sua indexação em bases de dados científicas nacionais e internacionais, de acesso livre, atendendo a que o acesso livre é hoje, e cada vez mais, o novo paradigma para a comunicação científica. Para esse efeito redefiniu a sua política editorial, bem como passou a contar com órgãos científicos e consultivos e processo e mecanismo da arbitragem por pares.

A revista *Millenium* viu concretizado em 2011 o seu propósito de ser indexada em bases de dados de revistas científicas nacionais e internacionais. Desde 28 de novembro de 2011 encontra-se indexada e incluída no Diretório e no Catálogo LATINDEX - **Sistema Regional de Información para las Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal**. Em 2012, no dia 30 de outubro, *Millenium* registou uma nova indexação, desta feita na base de dados Dialnet.

Relembre-se, ainda, que, já desde 2007, a revista científica do IPV consta na avaliação realizada pela Qualis/CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior na área da Educação em B2 e na área de Letras/Linguística em B4.

Millenium mereceu durante a sua existência relevantes distinções públicas de vários portais da Internet, nomeadamente: PNN – Portuguese News Network, Escola Net, Guia da Imprensa, Portugal Links, Portugal 20 Valores, International Association of Web Masters and Designers e Contemporary Portuguese Political History Research Center.

Apesar de já estar indexada em Latindex e Dialnet, *Millenium* pretende ainda a sua indexação em outras bases de periódicos científicos internacionais, estando para o efeito a formalizar a sua candidatura à Scielo, REDALYC, entre outras.

Até à data foram publicados **43 números**, entre os quais **doze edições especiais**.

Politécnica: revista de informação e comunicação institucional, *Politécnica* é uma publicação criada com o objetivo de divulgar toda a atividade do IPV junto aos seus públicos-alvo, interno e externo. Através de uma abordagem objetiva e plural, pretende ser simultaneamente barómetro e termómetro do pulsar institucional, do seu quotidiano pleno de atividade científica, pedagógica, cultural e organizacional. Da investigação e da cooperação. Dos grandes eventos. Das conferências, seminários e congressos. Do associativismo dos seus estudantes.

Politécnica tem como objetivo ainda registar os momentos mais relevantes na vida da comunidade politécnica – dos Serviços Centrais às Unidades Orgânicas integradas no IPV, passando pelo frêmito da vida estudantil das suas associações.

Na sua génese, “a necessidade sentida de uma publicação capaz de tornar mais fácil a circulação das ideias e dos factos, numa instituição cada vez mais distribuída no espaço, mais ramificada e enriquecida na sua atividade. Sempre mais povoada de alunos, funcionários e docentes” (Nota de Abertura, *Politécnica* n.º 1, fevereiro de 2001).

Desde a sua primeira edição, em fevereiro de 2001 até aos nossos dias, *Politécnica* tem sido o meio comunicacional privilegiado de disseminação da informação da vida do Instituto Politécnico de Viseu aos seus leitores de todas as latitudes.

No ano de 2012, a revista de informação do Politécnico de Viseu iniciou também uma nova etapa da sua vida. Continua a ser impressa, mas somente com uma edição anual, com maior número de páginas e novo grafismo. Concomitantemente, *Politécnica* veio à estampa todos os meses em forma de *newsletter*, edição *on-line*. No intuito maior de fazer chegar ao seu público toda a informação institucional de uma forma mais célere e eficiente, mais próxima do acontecimento. Cada vez mais perto do pulsar da vida académica, do frémido das atividades científica, pedagógica e cultural, da investigação e cooperação. Dos grandes eventos, conferências, seminários e congressos, do associativismo dos seus estudantes.

Continua, no entanto, com a mesma linha editorial e com os mesmos princípios e objetivos de levar aos seus leitores toda a informação institucional e de pugnar pela defesa e cultivo da língua portuguesa.

Politécnica é um meio de comunicação institucional fulcral para informar, dar a conhecer, exponenciar e dar visibilidade às atividades, realizações, eventos e propostas de futuro do todo institucional, tanto para a comunidade politécnica como para o seu público externo, a sociedade em geral. *Politécnica* guia os seus leitores pelas realidades que a Instituição tem construído em cada presente, desde as suas estruturas físicas à vida científica e cultural intensa que no seu interior se desenvolve, constituindo-se, desta forma, como registo perene na construção da história do Instituto e como instrumento privilegiado de preservação da sua memória. Sempre com a colaboração das Escolas, Professores, Alunos e Funcionários do Instituto.

No ano de 2012 foram editadas as dez edições *on-line* planificadas, estando prevista a edição da versão anual em suporte de papel para os primeiros meses de 2013.

13- AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DOS CICLOS DE ESTUDOS DO IPV

Acompanhando o desenvolvimento que os sistemas de garantia da qualidade do ensino superior têm vindo a registar, em particular no espaço europeu, foi instituída pelo Estado, através do DL/369 de 2007, de 5 de novembro, a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), que tem em vista a promoção e a garantia da qualidade do ensino superior. A acreditação dos cursos visa a garantia de cumprimento dos requisitos mínimos que conduzem ao reconhecimento oficial dos estabelecimentos de ensino superior e dos seus ciclos de estudo.

O IPV submeteu os novos ciclos de estudos para análise da A3ES e posterior acreditação, carregando os processos no sistema informático da Agência.

Os **novos ciclos de estudos acreditados**, durante o ano 2012, foram:

Escola	Designação do curso	Ciclos de estudo	Número de anos
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Tecnologia e Design de Mobiliário	1.º ciclo	1
	Gestão Turística	2.º ciclo	3
Escola Superior de Educação	Supervisão Pedagógica (Educação de Infância / 1.º Ciclo do Ensino Básico)	2.º ciclo	5

Os **ciclos de estudos submetidos** à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior com pedido de acreditação, em 2012, foram:

Escola	Designação do curso	Ciclos de estudo
Escola Superior Agrária	Qualidade Alimentar e Nutrição	1.º ciclo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu em associação com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras	Engenharia e Tecnologias da Madeira	1.º ciclo

Os Ciclos de estudos em processo de avaliação iniciado em 2012, foram:

Escola	Designação do curso	Ciclos de estudo
Escola Superior de Educação	Desporto e Atividade Física	1.º ciclo
	Educação Básica	1.º ciclo
	Publicidade e Relações Públicas	1.º ciclo
	Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB	2.º ciclo
	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	2.º ciclo
	Comunicação e Marketing	2.º ciclo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Contabilidade e Administração	1.º ciclo
	Engenharia Civil	1.º ciclo
	Marketing	1.º ciclo
	Turismo	1.º ciclo
	Engenharia de Construção e Reabilitação	2.º ciclo
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	Contabilidade e Auditoria (diurno)	1.º ciclo
	Contabilidade e Auditoria (Pós-laboral)	1.º ciclo
	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	1.º ciclo

14-O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO INSTITUTO (SIADAP)



A avaliação de desempenho dos trabalhadores é efetuada tendo em conta o disposto na Lei nº 66-B/2007, de 28 de dezembro (Sistema Integrado de Gestão e Avaliação de Desempenho na Administração Pública) e na Portaria nº 1633/2007, de 31 de dezembro.

O IPV elaborou o QUAR único (Quadro de Avaliação e Responsabilização) para o ano de 2011.

O Instituto Politécnico de Viseu aplicou o novo sistema de avaliação (SIADAP) a todos os trabalhadores não docentes da Instituição (Serviços Centrais e Unidades Orgânicas) - SIADAP 3 – e aos seus dirigentes intermédios (SIADAP 2).

A operacionalização interna do sistema de avaliação de desempenho no IPV passou pelas seguintes etapas:

1-Aprovação das diretrizes e orientações gerais no âmbito do SIADAP 2012, para os trabalhadores e para os dirigentes, tendo em vista a uniformização de procedimentos nos Serviços Centrais e Unidades Orgânicas;

2-Definição dos objetivos para os serviços (QUAR);

3-Designação dos avaliadores para o ano 2012;

4-Criação, disponibilização e gestão da informação relacionada com o SIADAP na página da intraweb;

5-Definição das carreiras onde iria ser aplicado o regime transitório para efeitos de avaliação;

6-Aprovação do quadro com as quotas máxima de mérito (Desempenho revelante e excelente) para o ano 2012.

Em 2012, dos **254 trabalhadores** existentes, ao nível de Serviços Centrais, Escolas integradas e Serviços de Ação Social, foram avaliados, pelo SIADAP 3, **251 trabalhadores** correspondente a cerca de 99% a aplicação daquele sistema de avaliação ao universo existente. Não foram avaliados **3 trabalhadores** por não possuírem o requisito de contacto funcional de 6 meses com o superior hierárquico.

No âmbito do SIADAP 3 e em termos globais, **63** trabalhadores foram avaliados com **desempenho relevante**, **191** com **desempenho adequado**. Foram **155 os trabalhadores avaliados** pelo **regime transitório** previsto no artigo 80º da Lei nº 66-B/2007 de 28 de dezembro.

A relação entre os resultados finais da avaliação e as quotas de mérito e excelência encontra-se refletida no mapa seguinte:

	Avaliação final 2012		Quotas disponíveis em 2012
	Nº de trabalhadores	Estrutura	
Desempenho Excelente			13
Desempenho Relevante	63	25%	64
Desempenho Adequado	191	75%	
	254		

14.1-QUAR do IPV

Tipo	Objetivos operacionais	Indicadores	Metas
Eficácia (35%)	Promover o IPV junto dos potenciais estudantes cobrindo segmentos alvo	% de ações concretizadas no plano de ação Peso: 100%	≥80% até 31/12
	Melhorar os instrumentos de divulgação e estímulo à participação em atividades de cooperação internacional	% de ações concretizadas no plano de ação Peso: 100%	≥80% até 31/12
	Promover a imagem e visibilidade do IPV e suas atividades entre a comunidade acadêmica e o exterior	% de ações concretizadas no plano de ação Peso: 100%	≥80% até 31/12
Eficiência (30%)	Aplicar o plano de gestão de risco e corrupção e infrações conexas	% de ações concretizadas a nível do plano de ação Peso: 100%	≥65% até 31/12
	Reestruturar os guias informativos ECTS	% de ações concretizadas a nível do plano de ação Peso: 100%	≥80% até 31/12
	Incrementar oportunidades de inserção na vida ativa	% de ações concretizadas a nível do plano de ação Peso: 100%	≥80% até 31/12
	Reduzir os consumos de eletricidades, gás natural e água	Consumos Kwh e consumo metro cúbico Peso: 100%	Eletricidade: ≥40% até 31/12 Gás natural: ≥30% até 31/12 Água: ≥30% até 31/12
Qualidade (35%)	Iniciar a implementação de um sistema de gestão da qualidade nos serviços financeiros do IPV	% de ações concretizadas ao nível do plano de ação Peso:100%	≥75% até 31/12
	Dar continuidade à implementação do sistema interno de garantia da qualidade	% de ações concretizadas ao nível do plano de ação Peso: 100%	≥75% até 31/12
	Efetuar o acompanhamento da do sistema de qualidade dos Serviços Académicos e Centros de Documentação	% de ações concretizadas ao nível do plano de ação Peso: 100%	≥80% até 31/12

14.1.1-O resultado final do QUAR do IPV

Objetivos de EFICÁCIA (35%) QUAR

Objetivo	Promover o IPV junto dos potenciais estudantes cobrindo segmentos alvo
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> -Em fase de decisão e revisão a edição da publicação on-line relativa à compilação dos dados sobre a qualificação do corpo docente do IPV. -Foi revista a brochura institucional, edição bilingue -Em fase de conclusão a 10ª edição polistécnica de 2012 -Em fase de organização a edição do anuário do IPV. -A publicidade institucional foi processada de acordo com a respetiva autorização superior A edição pressbook do IPV foi concluída. A resposta a solicitações da comunicação social está a ser devidamente assegurada. -Foram editados dentro do prazo estabelecido 93.62% números previstos do superior em notícias. -Foram divulgadas na politécnico TV, dentro do prazo, 53 das 57 edições solicitadas. -A gestão da página internet do IPV e do canal de notícias foi assegurada. -Foi assegurada a conceção gráfica de trabalhos assim como a cobertura fotográfica de eventos realizados no IPV e Unidades Orgânicas. -A captação e edição de vídeo de trabalhos produzidos pelo IPV e Unidades Orgânicas foram garantidas sempre que solicitado aos serviços
Resultado final	SUPERADO (88,51%)

Objetivos de EFICÁCIA (35%) QUAR

Objetivo	Melhorar os instrumentos de divulgação e estímulo à participação em atividades de cooperação internacional
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborada uma proposta de estrutura para a reformulação da página internet dos SRE. Assim que for aprovada pela Presidência do IPV será discutida com os serviços a metodologia e prazos para que o novo site se encontre disponível ao público. -Foi dada resposta às solicitações para divulgação de notas informativas via secção GRI do site do IPV, via CN e via Polistécnica. -Foram estabelecidos contactos com a coordenadora académica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão Lamego no sentido de proceder à criação de semestres internacionais de modo a poder oferecer formação em inglês aos estudantes estrangeiros recebidos no âmbito de programas de cooperação. De notar que alguns acordos bilaterais não têm sido renovados pelo facto de não haver oferta curricular em inglês. Prevê-se a criação de um novo semestre internacional na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.
Resultado final	SUPERADO (85%)

Objetivos de EFICIÊNCIA(30%) QUAR

Objetivo	Aplicar o plano de gestão de riscos e corrupção e infrações conexas
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> -Foi revisto o PGRIC, aprovada a sua nova versão e efetuada a sua publicitação no site do IPV. -Foi realizada ação de divulgação para todos os trabalhadores do IPV. - Foram reformuladas e elaboradas as normas de controlo interno e regulamentos e elaborado o código de conduta. -O sistema de gestão da qualidade encontra-se devidamente adaptado. - Foram elaborados três relatórios de monitorização (1º em junho, 2º em outubro e 3º em dezembro). - Realizaram-se verificações aleatórias de procedimentos e processos.
Resultado final	SUPERADO (75,56%)

Objetivos de EFICIÊNCIA(30%) QUAR

Objetivo	Reestruturar guias informativos ECTS
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> -Foi definida a estrutura do guia informativo ECTS
Resultado final	NÃO CUMPRIDO (33,33%)

Objetivos de EFICIÊNCIA(30%) QUAR

Objetivo	Incrementar oportunidades de inserção na vida ativa
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> -As reuniões e elementos logísticos necessários à participação do IPV na expo oportunidades decorreram conforme o previsto sendo que a mesma decorreu entre os dias 11 e 13 de outubro. -Foi realizado o concurso regional poliempreende, tendo as atividades sido realizadas conforme previsto (reuniões de preparação, organização dos processos de candidatura e organização do concurso). -As oficinas decorreram conforme previsto e foi realizada, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, uma ação de formação intitulada “formação de facilitadores em empreendedorismo” nos dias 10 e 11 de março, em parceria com o ISCTE. - Decorreram, conforme previsto, as reuniões de preparação da 9ª edição poliempreende a nível nacional, tendo a entrega dos diplomas regionais e nacionais sido realizada em 12 de outubro. -Ainda não foi recebida nenhuma informação sobre a realização da pós-graduação no âmbito do empreendedorismo.
Resultado final	CUMPRIDO (73,33%)

Objetivos de EFICIÊNCIA(30%) QUAR

Objetivo	Reduzir os consumos de eletricidade, gás natural e água	
Ações desenvolvidas	Água	+0,44%
	Eletricidade	-2,6%
	Gás natural	+2,7%
Resultado final	CUMPRIDO	

Objetivos de QUALIDADE (35%) QUAR

Objetivo	Iniciar a implementação de um sistema de gestão da qualidade nos serviços financeiros do IPV
Ações desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none">-Foi nomeada a equipa de trabalho e realizaram-se seis reuniões, entre fevereiro e junho. Realizou-se também, nesse período uma reunião interna (não tendo sido elaboradas as atas da 1ª reunião do grupo de trabalho e da reunião interna).- Foi revisto e aprovado o procedimento de aquisição de bens e de serviços e toda a documentação relacionada com o processo.-Foram elaboradas e divulgadas as tabelas com a definição dos responsáveis pela validação das requisições internas da necessidade.-Foi criada uma secção para este sistema na página intranet do IPV para a divulgação de documentos e de registos.-Em dezembro foi realizada uma reunião para esclarecimento de dúvidas surgidas durante a implementação deste procedimento.-Foi efetuado o levantamento dos processos da responsabilidade dos serviços financeiros.-Entre setembro e dezembro foram realizadas quatro reuniões do grupo de trabalho para recolha de informação sobre os processos.- Foram elaboradas duas propostas de procedimentos. Uma para a cobrança de propinas, taxas, emolumentos, multas, juros e outras penalidades aos estudantes e outra para a gestão dos bens inventariáveis. As duas propostas encontram-se em fase de análise/discussão pelo grupo de trabalho .-Foi elaborado o relatório/balanco final das atividades realizadas e dos resultados conseguidos
Resultado final	SUPERADO -100%

Objetivos de QUALIDADE (35%) QUAR

Objetivo	Dar continuidade à implementação do sistema interno de garantia da qualidade
Ações desenvolvidas	<p>-A proposta de pré-projeto do Gabinete de Avaliação e Qualidade foi revista pela equipa designada e aprovada pela Comissão para a Qualidade em 19/07.</p> <p>-Foram concluídos, aprovados (28/03) e implementados (30/03) o manual de garantia da qualidade, procedimentos e anexos (V01) do sistema interno de garantia da qualidade.</p> <p>-Foram efetuadas duas revisões do manual tendo a versão V02 sido aprovada em 31/07 e a versão V03 em 30/11.</p> <p>- Foi prestado apoio às Unidades Orgânicas nas atividades de autoavaliação (apoio na elaboração da análise SWOT e organização interna e mecanismos de garantia da qualidade versões em português e inglês – para preenchimento do guião de autoavaliação da A3ES).</p> <p>-Foram monitorizados, através da plataforma da A3ES, o cumprimento do calendário e o preenchimento dos guiões para autoavaliação dos 1º e 2º ciclos dos cursos do IPV.</p> <p>- A secção avaliação da página internet do IPV já foi criada, mas ainda não foram definidos quais os resultados a publicitar, não estando, por isso, disponível para consulta on-line.</p> <p>-Foi elaborada a proposta de regulamento interno do Conselho para a Avaliação e Qualidade e apresentada ao Conselho para a Avaliação e Qualidade. Esta proposta foi discutida e sujeita a aprovação em janeiro de 2013.</p> <p>-Por conveniência de serviço foram alterados para maio de 2012, setembro de 2012 e janeiro de 2013 os prazos para apresentação dos balanços das atividades realizadas e dos resultados conseguidos, tendo já sido entregues os documentos previstos.</p>
Resultado final	SUPERADO- 88,15%

Objetivos de QUALIDADE (35%) QUAR

Objetivo	Efetuar o acompanhamento do sistema de qualidade dos Serviços Acadêmicos e Centros de Documentação
Ações desenvolvidas	<p>Serviços Acadêmicos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Foram realizadas as monitorizações relativas a 2011 e aos 1º, 2º e 3º trimestres de 2012 e aprovados, em reuniões trimestrais, os respectivos balanços da qualidade. Está em curso a monitorização relativa ao último trimestre de 2012. -As auditorias internas ao sistema de gestão da qualidade dos Serviços Acadêmicos foram realizadas dentro dos prazos estabelecidos. -Foram revistos, elaborados, aprovados e introduzidos no sistema diversos documentos. Devido à perda do histórico da documentação deste sistema, por não cumprimento dos requisitos da norma foi efetuada uma revisão global da mesma que entrou em vigor em 31/10. -A página internet foi sempre atualizada com a documentação enviada cumprindo os prazos estabelecidos. A página intranet foi alvo de atualização no 3º trimestre, não tendo sido cumpridos os prazos estabelecidos. <p>Serviços de Documentação</p> <ul style="list-style-type: none"> -Foram realizadas as monitorizações relativas a 2011 e aos 1º e 2º quadrimestres de 2012 e aprovados, em reuniões quadrimestrais, os respectivos balanços da qualidade. -As auditorias internas aos processos dos Centros de Documentação foram realizadas dentro dos prazos estabelecidos. -Foram revistos, aprovados e introduzidos no sistema diversos documentos. Devido à perda do histórico da documentação deste sistema, por não cumprimento dos requisitos da norma foi necessário proceder à sua recuperação. -A página internet foi sempre atualizada com a documentação enviada cumprindo os prazos estabelecidos. A página intranet foi alvo de atualização no 3º trimestre, não tendo sido cumpridos os prazos estabelecidos. -Foram realizadas as monitorizações relativas a 2011 e aos 1º e 2º quadrimestres de 2012 e aprovados, em reuniões quadrimestrais, os respectivos balanços da qualidade. -As auditorias internas aos processos dos Centros de Documentação foram realizadas dentro dos prazos estabelecidos. -Foram revistos, aprovados e introduzidos no sistema diversos documentos. Devido à perda do histórico da documentação deste sistema, por não cumprimento dos requisitos da norma foi necessário proceder à sua recuperação. -A página internet foi sempre atualizada com a documentação enviada cumprindo os prazos estabelecidos. A página intranet foi alvo de atualização no 3º trimestre, não tendo sido cumpridos os prazos estabelecidos.
Resultado final	SUPERADO- 90% nos Serviços Acadêmicos e 88,33% nos Serviços de Documentação.

15-GESTÃO DA QUALIDADE



Com o intuito de satisfazer as necessidades/expectativas dos seus clientes e numa perspetiva de melhoria contínua o IPV realiza, anualmente, a revisão do Sistema de Gestão da Qualidade dos Serviços Centrais segundo a norma de referência NP EN ISO 9001:2008.

Este sistema está suportado por uma estrutura documental através da qual se estabelecem e comunicam, aos colaboradores envolvidos, as metodologias relacionadas com o desenvolvimento dos processos identificados.

O documento principal deste Sistema de Gestão da Qualidade aparece sob a forma de Manual da Qualidade onde, entre outros elementos, se divulga a Política da Qualidade definida para os Serviços Centrais do IPV. Uma política que responde aos requisitos exigidos pela norma, está apropriada ao propósito da organização, é comunicada e entendida por todos os colaboradores e é sujeita a revisão anual para verificar se se mantém apropriada ao propósito da organização.

Este sistema está suportado por uma estrutura constituída por um Gabinete da Qualidade e pelo órgão responsável pela tomada de decisão: o Conselho da Qualidade. A responsabilidade operacional de coordenação e acompanhamento do SGQ foi delegada ao Gestor da Qualidade.

Atualmente o **âmbito de certificação dos Serviços Centrais** inclui a gestão dos recursos humanos, das infraestruturas e ambiente de trabalho, do aprovisionamento, da cooperação institucional internacional, da divulgação, imagem, eventos, publicações e orientação vocacional, dos serviços de informática, da inserção na vida ativa e do acesso ao ensino superior e também a prestação de apoio jurídico e a emissão de cartas de curso.

Para além do Sistema de Gestão da Qualidade, implementado e certificado, dos Serviços Centrais, o IPV tem vindo a adaptar o modelo de gestão pela qualidade noutros serviços tais como os Serviços Académicos e os Centros de Documentação das Escolas do IPV.

Em **2012** as atividades desenvolvidas no âmbito da gestão da qualidade foram:

-Acompanhamento do sistema de gestão da qualidade dos serviços centrais (realização das monitorizações trimestrais e elaboração dos respetivos balanços da qualidade; realização de reuniões trimestrais para revisão do sistema pela gestão; acompanhamento de auditorias interna e externa;

revisão, elaboração, aprovação e introdução dos diversos documentos e atualização da página intranet no sistema).

-Manutenção do sistema de gestão da qualidade dos Serviços Académicos (realização das monitorizações relativas a 2011 e aos 1º, 2º e 3-º trimestre de 2012 e aprovação, em reuniões trimestrais, dos respetivos balanço da qualidade; realização de auditorias; revisão, elaboração, aprovação e introdução no sistema de diversos documentos; alteração da versão da documentação para recuperação do histórico e atualização da documentação nas páginas da internet e intranet).

-Acompanhamento da implementação do sistema de gestão da qualidade dos Serviços de Documentação (realização das monitorizações relativas a 2011 e aos 1º e 2-º quadrimestre de 2012 e aprovação, em reuniões quadrimestrais, dos respetivos balanço da qualidade; realização de auditorias; revisão, elaboração, aprovação e introdução no sistema de diversos documentos; alteração da versão da documentação para recuperação do histórico e atualização da documentação nas páginas da internet e intranet).

-Avaliação da eficácia dos mecanismos de controlo da qualidade implementados no sistema de atribuição de apoios sociais (realização de três auditorias internas; atualização dos processos de atribuição de apoios sociais e elaboração do relatório das atividades realizadas e dos resultados conseguidos).

-Implementação de um sistema de gestão da qualidade nos serviços financeiros (nomeação de equipa de trabalho e realização de reuniões; revisão e aprovação do procedimento de aquisição de bens e serviços e de toda a documentação relacionada com este processo; elaboração, harmonização e divulgação das tabelas com a definição dos responsáveis pela validação das requisições internas de necessidade; criação de secção na página da intranet do IPV para divulgação de documentos e de registos a este sistema; levantamento dos processos da responsabilidade dos serviços financeiros; elaboração de propostas de procedimento para a cobrança de propinas, taxas, emolumentos, multas, juros e outras penalidades aos estudantes e para a gestão de bens inventariáveis e elaboração de relatório de atividades realizadas e resultados conseguidos).

16-ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

16.1-Serviços Centrais

Os Serviços Centrais estão orientados para o apoio técnico ou administrativo às atividades do IPV e Unidades Orgânicas nelas integradas, nas seguintes áreas: Jurídica; Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira; Técnica; Comunicação, Cultura e Relações Externas, Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia e Avaliação e Qualidade. Todas as áreas e serviços são orientadas e supervisionadas pela Presidência da Instituição.

Ao **nível da Presidência**, do Instituto Politécnico, destacam-se as seguintes atividades:

Ligação ao exterior e às empresas	<ul style="list-style-type: none"> - Assinatura de Protocolo com a Universidade Eduardo Mondlane no âmbito da AULP- Maputo. - Assinatura de 29 protocolos de investigação/prestação de serviços entre o IPV e entidades públicas e privadas. 												
Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador nacional do 9º Poliempreende. - Colaboração na Expo Oportunidades- 5ª edição em parceria com a AIRV, Instituto Piaget, Universidade Católica e IEFP. - Parceria com a CIM (Comunidade Intermunicipal Dão Lafões) no desenvolvimento da rede Regional de Empreendedorismo Dão Lafões. 												
Instalações	<ul style="list-style-type: none"> - Deu-se continuidade à construção do Pavilhão Multiusos cuja conclusão se prevê para março de 2013. 												
Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovação do manual interno de garantia da qualidade. - Aprovação do regulamento de avaliação de docentes após discussão pública. - Deu-se continuidade aos trabalhos de acompanhamento e implementação dos sistemas de qualidade nos Serviços Académicos, Centros de Documentação e Serviços Financeiros das diversas unidades orgânicas. 												
Internacionalização no âmbito do ensino superior	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração de 2 docentes da ESTGV, da área de engenharia do ambiente, na lecionação de unidades curriculares na UNICV (Universidade de Cabo Verde – Praia). - Colaboração de docentes da ESSV na lecionação de unidades curriculares do curso de licenciatura em Enfermagem no Mindelo na Univ. Cabo Verde – Mindelo. - Parceria com a Autoridade para as condições de trabalho no âmbito da proteção de riscos laboratoriais. - Assinatura de protocolos com 8 Institutos Federais Brasileiros que se deslocaram ao IPV no seguimento da 2.ª Conferência UASNET da Universidade de Ciências Aplicadas que decorreu de 29 de setembro a 02 de outubro, em Bragança. 												
Projetos	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação de candidatura ao POPH no âmbito da tipologia 1.4 - “Cursos de Especialização Tecnológica”. -Apresentação de 19 candidaturas à FCT em 2012. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #4b4b8b; color: white;"> <th colspan="4">CET's</th> </tr> <tr> <th>Valor candidatura</th> <th>Valor aprovado</th> <th>Duração</th> <th>Taxa co-financiamento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.171.700,00€</td> <td style="text-align: center;">575.959,00€</td> <td style="text-align: center;">3 anos</td> <td style="text-align: center;">74,3%</td> </tr> </tbody> </table>	CET's				Valor candidatura	Valor aprovado	Duração	Taxa co-financiamento	1.171.700,00€	575.959,00€	3 anos	74,3%
CET's													
Valor candidatura	Valor aprovado	Duração	Taxa co-financiamento										
1.171.700,00€	575.959,00€	3 anos	74,3%										

ANO	Total de Projetos submetidos	IPV como entidade proponente	IPV como entidade participante	N.º de Projetos aprovados
2010/2011	20	8	12	
2011/2012	18	8	10	1
2012/2013	19	9	10	0

	Nº de projetos apresentados em 2011/2012					
	ESAV	ESTGV	ESSV	ESEV	ESTGL	Total
Como Instituição proponente	2	3	3			8
Como Instituição Participante	4	4	1	1		10
Totais 2011/2012	6	7	4	1	0	18
	Nº de projetos apresentados em 2012/2013					
	ESAV	ESTGV	ESSV	ESEV	ESTGL	Total
Como instituição proponente	2	4		2	1	9
Como Instituição Participante	3	4	2	1		10
Totais 2012/2013	5	8	2	3	1	19

- Dinamização da prestação de contas centralizada dos projetos, no âmbito da FCT, concretamente:

Ref.ª	Designação	Início	Fim	Aprovado em	IPV Promotor	Valores totais aprovados para o IPV (2010-2014)
PTDC/CPE-CED/098931/2008	Práticas profissionais dos Professores de Matemática	13.12.2010	13.12.2013	15.09.2010	Não	5.676,00 €
PTDC/EQU-EQU/111571/2009	ECOUF – Desenvolvimento de resinas ureia formaldeído de nova geração com baixa emissão de formaldeído	01.03.2011	01.03.2014	23.12.2010	Não	10.013,00 €
PTDC/CPE-CED/103313/2008	Monitorização dos indicadores de saúde infanto-juvenil: impacto na Educação para a Saúde	01.06.2010	01.06.2013	05.02.2010	Sim	131.600,00 €
PTDC/AGR-AAM/104911/2008	Avaliação do potencial do engaço e folhelho por tratamento químico para obtenção de produtos de valor acrescentado (CHEMGRAPE)	15.04.2010	15.04.2013	23.12.2009	Sim	103.632,00 €
PTDC/CVT/113218/2009	Novo vírus canino: aspetos moleculares, epidemiológicos e patogénese	22.12.2010	22.12.2013	22.12.2010	Não	12.034,00 €
PTDC/CVT/101999/2008	Melhoramentos na perfusão sanguínea cerebral e na perfusão dos órgãos corporais durante procedimentos anestésicos	13.06.2010	13.06.2013	05.02.2010	Não	52.709,00 €
PTDC/CS-GEO/104894/2008	A experiência global em Turismo Rural e desenvolvimento sustentável de comunidades locais	01.06.2010	01.06.2013	05.02.2010	Não	3.900,00 €
PTDC/AGR-CFL/118426/2009	Potencial de espécies lenhosas autóctones para a produção de energia a partir de biomassa	01.03.2011	01.03.2014	22.12.-2010	Não	78.755,00€
PEST-OE/CED/UI4016/2011	Projeto estratégico – UI 4016 – 2011-2012 (no âmbito do Centro de Investigação)	01.01.2011	31.12.2012			299.392,00
PTDC/SEM-TRA/122114/2010	AROUND – Novos instrumentos de avaliação operacional e ambiental das rotundas	01.05.2012	31.05.2014	07.12.2011	Não	37.744,00
						735.455,00€

No âmbito do Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico o Instituto participa, em consórcio, nos seguintes projetos:

Ref. ^a	Designação	Consórcio	Início	Fim	IPV- Co-Promotor	Valores totais aprovados para o IPV (2009-2015)
FCOMP-01-0202-FEDER005347	E0-Formaldeyde – Conceção de sistemas adesivos <i>taylor-made</i> para o fabrico de madeira de baixa emissão de formaldeído	Euroresinas; Associação Rede de Competência e FEUP	01.06.2009	30.05.2012	SIM	248.593,19€
FCOMP-01-0202-FEDER21587	AquaSense	UAVision, Engenharia de Sistemas, Lda. Sociedade Agrícola Terra da Eira SAG, Lda.	01.09.2011	31.08.2014	SIM	168.674,18€

Em 2012 foram aprovados, no âmbito do Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico, os seguintes projetos de investigação onde o IPV participa:

Ref. ^a	Designação	Consórcio	Início	Fim	IPV- Co-Promotor	Valores totais aprovados para o IPV (2013-2015)
FCOMP-01-0202FEDER23006	2Glam	SONAE; Euroresinas; Nautilus; Universidade do Porto-FEUP; CICECO-Universidade de Aveiro	01.01.2013	31.06.2015	SIM	219.208,99
FCOM-01-0202FEDER30178	LightFillers	Euroresinas; Simoldes plásticos, SA; Associação Rede de Competência e FEUP; Universidade do Porto-FEUP; PIPE Associação- Pólo de Inovação em Eng. de Polímeros	01.04.2013	31.06.2015	SIM	95.197,58

-Destaca-se ainda a gestão do programa interno de apoio à formação avançada, do corpo docente da Instituição, de **151 bolsas** de doutoramento a docentes do IPV de acordo com a seguinte tipologia:

	PROTEC	PROFAD				Despacho nº153/2010	Total
		Universo I	Universo II	Universo III	Despacho nº 5/2010		
ESEV	9	1	3	5	5	8	31
ESTGV	17	4	1	8	32	6	68
ESAV	6		2	3	4	1	16
ESSV	7		1	3	2		13
ESTGL	4	3	1	3	9	3	23
	43	8	8	22	52	18	151

Em 2012, foram **11 os docentes** que entregaram o comprovativo de entrega de tese na Universidade, dos quais:

	ESEV	ESTGV	ESAV	ESSV
Nº de docentes	5	4	1	1
Tipologia de bolsa	Protec	Protec	Protec	Protec
	Universo III	Despacho nº 5/2010		
	Despacho nº 5/2010			
	Despacho 153/2010			

Área Jurídica

As atividades desenvolvidas, em 2012, nesta área foram:

	Atividades desenvolvidas
Elaboração de informações/ pareceres	<p>Ao longo do ano de 2012, foram emitidos, pelo departamento, 443 informações/pareceres sobre as mais variadas matérias, a solicitação quer das entidades responsáveis do IPV (Presidente, Vice-Presidentes, Administrador), quer das unidades orgânicas integradas (escolas e SAS).</p> <p>A taxa de pareceres/informações executadas dentro dos prazos estabelecidos foi de 94,8%</p>
Processos Contenciosos	<p>Durante o ano de 2012 foi dada continuidade aos processos contenciosos iniciados em anos anteriores.</p> <p>Foram ainda assumidos o patrocínio judiciário e o acompanhamento de ações interpostas em tribunal contra o Instituto e Escolas, designadamente:</p> <p style="text-align: center;">- Ações Administrativas comuns (2)</p> <p>Durante o ano 2012 foi feito o acompanhamento de 20 processos que se encontram pendentes em tribunal mediante as intervenções necessárias, designadamente alegações e recursos.</p> <p>De salientar, os recursos interpostos para o Tribunal Central Administrativo do Sul das sentenças proferidas em 13 processos intentados no Tribunal Arbitral do Centro de Arbitragem Administrativa (CAAD), nas quais foi proferida sentença favorável ao Instituto, tendo, ainda, sido proferido e publicado em Diário da República, Acórdão de Uniformização de Jurisprudência pelo STA, favorável ao Instituto.</p>
Processos disciplinares e de averiguações	<p>No ano de 2012 foram instruídos pelo departamento Jurídico:</p> <p>- foi instruído pelo departamento jurídico, <u>um</u> processo disciplinar</p>
Outras Atividades	<p>-No ano de 2012 foram realizadas várias reuniões às quais o DJ foi chamado a participar, destacando-se as que tiveram como objetivo orientar a atuação das escolas, designadamente, no âmbito da uniformização de procedimentos a nível académico e financeiro.</p> <p>-O Departamento Jurídico participou ativamente nas reuniões com vista à definição de procedimentos concertados para cobrança de propinas, tendo elaborado orientações para as escolas e informando para despacho todas as reclamações que, neste âmbito, foram remetidas ao Presidente do IPV.</p> <p>-A colaboração do Departamento Jurídico no âmbito da Qualidade intensificou-se neste último ano com um acompanhamento regular das atividades desenvolvidas pela gestora da qualidade, e com a coordenação funcional do Gabinete da Qualidade. Concretamente, acompanhou, no âmbito do SIGQ, as atividades do GAQ e</p>

Atividades desenvolvidas	
Outras Atividades	<p>gestora da Qualidade, designadamente no que se refere à elaboração de um Manual de Garantia da Qualidade para o Sistema Interno de Garantia da Qualidade e da articulação com os vários sistemas que, neste momento, se encontram a ser implementados (serviços académicos, financeiros e dos Centros de Documentação, para além obviamente, do próprio SIGQ e do acompanhamento do SGQ). Ainda neste âmbito, coube às juristas do departamento integrar como auditoras, equipas de auditorias internas, quer ao SGQ, quer aos restantes sistemas.</p> <p>-O DJ continuou a desenvolver, durante o ano de 2012, em relação aos Serviços de Relações Externas um trabalho de acompanhamento da respetiva reorganização, sem prejuízo da progressiva autonomia que este serviço tem vindo a ganhar.</p> <p>-Em conjunto com o DPGAF, foram feitas verificações aleatórias às Escolas na área de Recursos Humanos (contratação de pessoal, assiduidade, faltas e férias, equiparação a bolseiro) tendo sido produzido o respetivo relatório e, na sequência das conclusões tiradas, foram elaboradas normas de controlo interno nessas matérias.</p>
Divulgação de legislação	<p>-No âmbito da Divulgação de legislação e outra documentação o DJ continuou a assumir, durante o ano de 2012, a responsabilidade da divulgação e atualização de toda a legislação relevante para o Instituto. Para tanto foram divulgados, pelo Canal de Notícias, mediante uma <i>newsletter</i> jurídica, todos os diplomas publicados em Diário da República, bem como outras notícias consideradas de interesse para a instituição, funcionários e alunos.</p> <p>-Sob a coordenação do Departamento, uma das técnicas superiores do secretariado da presidência, procedeu à reformulação das páginas de legislação da Internet e da Intranet, tornando-as mais acessíveis e de mais fácil consulta.</p> <p>-Foi também criada, uma base de dados de todos os pareceres provenientes da tutela ou de outras entidades, considerados de interesse relevante para o Instituto.</p> <p>-Foi criada uma base de dados para registo e controle das acumulações de funções autorizadas ao pessoal docente.</p> <p>-Foi criada uma base de dados de jurisprudência e doutrina relevante no âmbito do Direito Administrativo em geral e do ensino superior em particular</p>
Apoio informal	<p>-O Departamento jurídico prestou, ainda, sempre que solicitado, apoio informal aos vários departamentos e unidades orgânicas do Instituto. É chamado, com regularidade, para acompanhamento de situações onde o seu apoio se revela necessário. É consultado frequentemente por mail ou por telefone para dar resposta a questões que são colocadas pelos serviços, seja dos Serviços Centrais, seja das escolas</p>

Os pareceres emitidos segundo a tipologia dos assuntos, no ano 2012, é o constante da tabela seguinte:

		ESTGV	ESEV	ESAV	ESSV	ESTGL	SAS	SC	TOTAL
Pessoal Docente	Acumulações	70	14	20	16	6			126
	Concursos/provimentos	1		3	2				6
	Equiparações/deslocações	30	14	56	24	2			126
	Carreiras/remunerações	2							2
	Outros	1	2	2	2	1			8
Pessoal Não Docente	SIADAP								
	Concursos/provimentos								
	Trabalhador estudante	2		2	1			2	7
	Férias/faltas/licenças	4	2					1	7
	Carreiras/remunerações								
	Acumulações	4	2			2		1	9
Outros			2				3	5	
Alunos	Propinas	3	4	3	1	13			24
	Concursos/acesso			3	1				4
	Avaliação		1	1			1		3
	Outros	1	1	3			1	1	7
Funcionamento e Organização	Processos eleitorais	2	4	8	6	1			21
	Constituição e funcionamento órgão			2					2
	Empreitadas/aquisição de bens e serviços								
	Outros			4	2			3	9
	Protocolos	17	1	17	8	3		8	54
Regulamentos		4	11					15	
Informações prestadas a entidades externas ao IPV	6								6
TOTAL	137	49	137	63	28	2	19	441	



Área Planejamento e Gestão Administrativa e Financeira

As atividades desenvolvidas, em 2012, nesta área, foram:

<p>Área de gestão</p>	<p>- Produção dos seguintes documentos: Relatórios de execução financeira trimestrais do Instituto e SAS; Relatório de atividades do IPV; Balanço Social IPV e SAS; Relatório de gestão do IPV e anexos às demonstrações financeiras para o Tribunal de Contas do IPV e SAS relatório de gestão da conta consolidada (IPV e SAS) e respectivos anexos; relatório do Sistema de Avaliação de Desempenho e relatório financeiro da gestão de bolsas de formação (PROTEC e PROFAD).</p>																																																																																																																								
<p>Área da Formação</p>	<p>- Gestão do processo de formação do pessoal não docente.</p>																																																																																																																								
<p>Área de bolsas</p>	<p>Coordenação do processo de atribuição de Bolsas de Estudo por mérito a estudantes desta Instituição. Estas bolsas têm sido atribuídas na Instituição desde o ano letivo 1998/99, com a seguinte evolução:</p> <table border="1" data-bbox="512 967 1406 1899"> <thead> <tr> <th>Ano letivo</th> <th>Total de bolsas atribuídas</th> <th>ESEV</th> <th>Pólo Lam ego</th> <th>ESTGV</th> <th>ESAV</th> <th>ESSV</th> <th>ESTGL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1998/1999</td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1999/2000</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2000/2001</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2001/2002</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2002/2003</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2003/2004</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2004/2005</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2005/2006</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2006/2007</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2007/2008</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2008/2009</td> <td>12</td> <td>3</td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2009/2010</td> <td>12</td> <td>3</td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2010/2011</td> <td>13</td> <td>3</td> <td></td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2010/201-A</td> <td>14</td> <td>3</td> <td></td> <td>7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Ano letivo	Total de bolsas atribuídas	ESEV	Pólo Lam ego	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL	1998/1999	7	2		4	1			1999/2000	6	1		5				2000/2001	9	1	2	5	1			2001/2002	11	2	2	5		2		2002/2003	12	3	1	6	1	1		2003/2004	12	3	1	6	1	1		2004/2005	13	3	1	6	1	1	1	2005/2006	13	3	1	6	1	1	1	2006/2007	12	2	1	6	1	1	1	2007/2008	12	2	1	6	1	1	1	2008/2009	12	3		6	1	1	1	2009/2010	12	3		6	1	1	1	2010/2011	13	3		6	1	1	2	2010/201-A	14	3		7	1	2	1
Ano letivo	Total de bolsas atribuídas	ESEV	Pólo Lam ego	ESTGV	ESAV	ESSV	ESTGL																																																																																																																		
1998/1999	7	2		4	1																																																																																																																				
1999/2000	6	1		5																																																																																																																					
2000/2001	9	1	2	5	1																																																																																																																				
2001/2002	11	2	2	5		2																																																																																																																			
2002/2003	12	3	1	6	1	1																																																																																																																			
2003/2004	12	3	1	6	1	1																																																																																																																			
2004/2005	13	3	1	6	1	1	1																																																																																																																		
2005/2006	13	3	1	6	1	1	1																																																																																																																		
2006/2007	12	2	1	6	1	1	1																																																																																																																		
2007/2008	12	2	1	6	1	1	1																																																																																																																		
2008/2009	12	3		6	1	1	1																																																																																																																		
2009/2010	12	3		6	1	1	1																																																																																																																		
2010/2011	13	3		6	1	1	2																																																																																																																		
2010/201-A	14	3		7	1	2	1																																																																																																																		

-Execução do processo de atribuição de prémios a estudantes desta Instituição, no âmbito do protocolo existente entre o IPV e a Caixa Geral de Depósitos.

Bolsas atribuídas	ESEV	Pólo de Lamego	ESTV	ESAV	ESSV	ESTGL
2002/2003	3	1	6	1	1	
2003/2004	2	2	6	1	1	
2004/2005	2	1	6	1	1	1
2005/2006	2	1	6	1	1	1
2006/2007	2	1	6	1	1	1
2007/2008	2	1	6	1	1	1
2008/2009	3		6	1	1	1
2009/2010	3		6	1	1	1
2010/2011	3		6	1	1	1
2011/2012	3		6	1	1	1

Área de Planeamento	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação e colaboração na elaboração do plano de atividades do IPV. - Gestão financeira do programa PROTEC e PROFAD. - Execução física e financeira dos projetos no âmbito da FCT (9) e dos projetos Formaldeyde, Aquasense e PRODER. - Estudos de caráter económico e financeiro. - Apresentação de candidatura no âmbito do POPH à tipologia 1.4 – “cursos de especialização tecnológica”.
Área de Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração na melhoria contínua do Sistema de Qualidade no âmbito do PGQ03 (Recursos Humanos) e PGQ05 (Aquisição de bens e serviços). - Realização de auditorias internas no âmbito do sistema de gestão da qualidade. - Participação nas reuniões de uniformização dos procedimentos na área financeira e do aprovisionamento.
Outras Atividades	<ul style="list-style-type: none"> - Em conjunto com o DJ, foram feitas verificações aleatórias às Escolas na área de Recursos Humanos (contratação de pessoal, assiduidade, faltas e férias, equiparação a bolseiro) tendo sido produzido o respetivo relatório e, na sequência das conclusões tiradas, foram elaboradas normas de controlo interno nessas matérias.

Em termos estatutários a área de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira integra os Serviços Administrativos, Serviços de Planeamento e Controlo de Gestão e Serviços de Recursos Humanos.

Os **Serviços Administrativos** desenvolveram as suas atividades nas áreas de: provisionamento, contabilidade e expediente e arquivo.

Área	Atividades desenvolvidas				
Contabilidade	<ul style="list-style-type: none"> -elaboração do orçamento do IPV (Serviços Centrais e Escolas integradas) em função do plano de atividades; -prestação mensal de informação relativamente às despesas efetuadas e receitas arrecadadas nas várias fontes de financiamento; -elaboração e organização da conta de gerência a enviar ao Tribunal de Contas e à Direção Geral do Orçamento do IPV e SAS; -apresentação semestral da execução financeira do PIDDAC; -realização de reconciliações bancárias mensais das diversas contas e conferências das receitas em tesouraria; -movimentação de receitas e despesas através do sistema <i>Homebanking</i>. 				
Aprovisionamento	<ul style="list-style-type: none"> -preparação dos processos para aquisição de bens e serviços para os Serviços Centrais, Escola Superior de Tecnologia de Lamego e Serviços e Ação Social; - gestão de bens de consumo (bens não duradouros); -inventariação os bens móveis (CIME), viaturas (CIVE) e imóveis (CIDE); - gestão do parque automóvel; - qualificação dos fornecedores no âmbito do sistema da gestão da qualidade. No ano 2012 foram qualificados 34 novos fornecedores. Ao nível dos Serviços Centrais registou-se o seguinte tempo médio na aquisição de bens e serviços: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Tempo médio de aquisição desde o pedido até sua adjudicação</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3,8 dias</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Tempo médio de aquisição desde o pedido à entrega dos bens</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">11,3 dias</td> </tr> </table>	Tempo médio de aquisição desde o pedido até sua adjudicação	3,8 dias	Tempo médio de aquisição desde o pedido à entrega dos bens	11,3 dias
Tempo médio de aquisição desde o pedido até sua adjudicação	3,8 dias				
Tempo médio de aquisição desde o pedido à entrega dos bens	11,3 dias				
Expediente e arquivo	<ul style="list-style-type: none"> -registo de todos os documentos recebidos na Instituição. No ano 2012 foram 5.766 os documentos registados, dos quais 96 foram cartas de curso. -expedição da correspondência interna e externa (via CTT, nas suas diversas formas). Em 2012, foram expedidos 3.506 documentos -realização de inquérito, no Âmbito da Qualidade “Necessidades dos utilizadores dos serviços”. 				

Os **Serviços de Recursos Humanos** desenvolveram a sua atividade nas áreas de: Recrutamento, contratação, acolhimento e integração, vencimentos, gestão e acompanhamento e apoio a alunos.

Área	Atividades desenvolvidas
Recursos Humanos	<p>Na prossecução dos objetivos estratégicos que integraram a missão do IPV para o ano de 2012, os Serviços de Recursos Humanos realizaram um conjunto de atribuições, que se traduzem nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">-Promover a inovação e melhoria contínua dos Serviços de Recursos Humanos;-Desenvolvimento de competências internas visando uma maior eficiência e eficácia;-Assegurou-se a gestão e organização de processos relativos a recrutamento, promoção, renovação e rescisão de contratos de pessoal docente;-Preparação dos processos com vista à celebração de contratos de pessoal docente (cerca de 400 contratos) entre renovações e novas contratações;-Processamento mensal de remunerações, subsídios, ajudas de custo, horas extraordinárias e outros abonos, e descontos de todos os trabalhadores;-Controlo da assiduidade;-Participação na elaboração do orçamento de estado para o ano 2013 designadamente no que diz respeito ao apuramento dos encargos com pessoal;-Gestão da aplicação informática RH apresentando sugestões de melhoria e propostas de desenvolvimento e atualização;-Carregamento de dados de todos os programas transversais da Administração Pública: SIOE, REBIDES e INDEZ;-Colaboração na elaboração do balanço social;-Coordenação das candidaturas ao Ensino Superior;-Emissão e envio de declarações de rendimentos para efeitos de IRS.

Área Técnica

Nesta área foram tramitados vários tipos de procedimento para toda a Instituição (Serviços Centrais, Escolas e SAS), realizando **17 ajustes direto, 21 acordos quadro e 11 concursos públicos** (nacional/internacional) dos seguintes tipos:

- Empreitadas;
- Prestações de serviços;
- Fornecimentos de bens;
- Locação de instalações;
- Concessões de espaços.

Foram tratados e processados **1.697 documentos**

Os principais processos tratados, nesta área, foram relativos às seguintes tipologias:

	Descrição
Projetos para empreitadas	<ul style="list-style-type: none"> - Espaço contíguo ao corredor do r/ch das instalações da ESS; - Retificação de anomalias na ESE; - Remodelação do circuito hidráulico de aquecimento e produção de água quente sanitária na ESE.
Fiscalizações	<ul style="list-style-type: none"> - Pavilhão multiusos do IPV; - Retificação de anomalias na ESE; - Remodelação do circuito hidráulico de aquecimento e produção de água quente sanitária na ESE.
Empreitadas realizadas	<ul style="list-style-type: none"> - Pavilhão multiusos do IPV - Retificação de anomalias na ESE; - Remodelação do circuito hidráulico de aquecimento e produção de água quente sanitária na ESE.
Concursos públicos de bens, serviços e concessão de espaços	<ul style="list-style-type: none"> - Fornecimento de gás natural às instalações do IPV; - Aquisição de serviços de pesquisa e investigação (Helicobacter Pylori) para o CI&DETS do IPV; - Alienação de uvas da colheita do ano 2012 produzida na Quinta da Alagoa da ESA; - Aquisição de serviços de seguro escolar para os alunos matriculados no IPV; - Aquisição de serviço de manutenção e assistência técnica (extensão de garantia total) de equipamento de fotocópias para o IPV; - Evolução tecnológica, ampliação e integração do sistema de comunicações do IPV; - Concessão do direito de gestão e exploração do Snack-Bar do Campus Politécnico dos SAS; - Fornecimento contínuo de bens alimentares para os bares de Viseu e snack-bar de Lamego dos SAS; - Concessão do direito de gestão e exploração do Snack-Bar do Campus Politécnico dos SAS; - Prestação de serviço de colocação e exploração de máquinas de venda automática em instalações do IPV; - Fornecimento contínuo de produtos alimentares para o snack-bar de Lamego e bares de Viseu dos SAS.
Acordos de Quadro	<ul style="list-style-type: none"> -Aquisição de equipamento multifuncional e impressoras de baixa gama, respetivos acessórios e consumíveis para o IPV; - Aquisição de material de economato para o IPV; - Fornecimento de eletricidade em regime de mercado livre para o IPV; - Aquisição de consumíveis de impressão para o IPV; - Aquisição de equipamento informático (EI-AQ Lote5) para o IPV; - Prestação de serviços de viagens para o IPV; - Aquisição de equipamento informático (EI-AQ Lote6) para o IPV; - Fornecimento de bens de mobiliário – lote 1 para o IPV; - Fornecimento de bens de mobiliário – lote 3 para o IPV; - Fornecimento de produtos de higiene para as instalações do IPV; - Aquisição de papel para fotocópia e impressão para o IPV; - Aquisição de material de economato para o IPV; - Prestação de serviços combinados de vigilância e segurança humana e de ligação a central de receção e monitorização de alarmes às instalações do IPV; - Prestação de serviços combinados de vigilância e segurança humana e de ligação a central de receção e monitorização de alarmes às instalações da ESTGL; - Prestação de serviços de limpeza das instalações em Viseu do IPV; - Aquisição de consumíveis de impressão: tinteiros, toners e outros consumíveis de impressão para o IPV; - Aquisição de serviços de comunicações de dados – conectividade entre os Serviços Centrais e quatro escolas de ensino superior do IPV;

	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de equipamento informático para o IPV; - Aquisição de consumíveis de impressão (toners) para o IPV; - Prestação de serviços de viagens para o IPV.
Ajustes Diretos	<ul style="list-style-type: none"> - Prestação de serviços de responsabilidade técnica pela exploração dos postos de transformação e instalações elétricas existentes no IPV; - Serviço de manutenção do Sistema de Gestão de assiduidade SmartClient para o IPV; - Fornecimento e instalação de um viscosímetro rotacional para o CI&DETS do IPV; - Aquisição de serviços de encadernação e impressão de publicação periódica do IPV; - Prestação de serviços continuados de saúde no trabalho aos trabalhadores do IPV; - Fornecimento e instalação de câmara digital macromática para microscopia de fluorescência para o CI&DETS do IPV; - Fornecimento e instalação de equipamento desportivo para o pavilhão multiusos do IPV; - Fornecimento de serviço de manutenção do Sistema de Gestão de assiduidade SmartClient para o IPV; - Prestação de serviços de manutenção, assistência técnica e consultadoria de software financeiro e recursos humanos para o IPV; - Prestação de Serviços de Psicologia no IPV; - Fornecimento contínuo de gelados em dose individual para os bares de Viseu e de Lamego dos SAS; - Fornecimento contínuo de alguns bens alimentares e de limpeza para os bares de Viseu e de Lamego, e para as residências de estudantes de Viseu dos SAS; - Fornecimento contínuo de produtos de higiene e limpeza para os bares e residências de Viseu e snack-bar de Lamego dos SAS; - Fornecimento contínuo de produtos frescos hortícolas e frutas para o snack-bar de Lamego e bares de Viseu dos SAS; - Prestação de serviços de medicina geral e familiar aos alunos do IPV; - Prestação de serviços de manutenção, Assistência Técnica e Consultadoria de Software Financeiro e Recursos Humanos para os SAS.

Em termos de indicadores verificou-se, em 2012, que a:

Taxa de cumprimento dos planos de manutenção preventiva foi de	0%
Taxa de intervenções curativas executadas nas infraestruturas sujeitas a controlo foi de	60%
Taxa de ampliações ou de reestruturações efetuadas relativamente às previstas foi de	60%
Taxa de finalização de processos de concursos foi de	95%
Taxa de cumprimento do plano de calibrações/verificações foi de	100%

Na área técnica existem ainda os serviços de:

- Informática;
- Manutenção;
- Higiene e segurança.

Nos **Serviços de Higiene e Segurança no Trabalho** as atividades desenvolvidas foram:

Descrição das atividades desenvolvidas	
-Finalização do plano de emergência dos serviços centrais e CAFAC (definição de equipa de trabalho; correção de não conformidades detetadas; concussão e revisão do plano e promulgação do plano).	
-Apoio à elaboração e revisão do plano de segurança da ESSV (fornecimento dos documentos de apoio à elaboração do plano e revisão do plano).	
-Elaboração dos relatórios e preenchimento dos formulários obrigatórios relativos a 5 acidentes em serviço.	
Taxa de planos de emergência enviados para aprovação	100%
Nº de horas não trabalhadas devido a acidentes de trabalho	5,5%
Taxas de acidentes de trabalho	32,26%

Nos **Serviços de Informática** as atividades desenvolvidas foram:

Descrição das atividades desenvolvidas	
-Instalação do sistema de storage e visualização do Datacenter.	
-Migração de servidores para o sistema de armazenamento virtual do Datacenter.	
-Migração do serviço de email para um servidor com maior capacidade.	
-Desenvolvimento e manutenção da plataforma SIGQ.	
-Manutenção do bom funcionamento da rede, melhoria e extensão.	
-Manutenção, migração e instalação de sistemas informáticos.	
-Execução de tarefas helpdesk.	
-Substituição de equipamento.	
-Aquisição de um sistema storage e virtualização do DataCenter	
-Renovação de licenciamentos ativos.	
Taxa de resolução de problemas informáticos	97,89%
Satisfação clientes	89,53%
Tempo médio de resolução de problemas informáticos	
Com prioridade crítica	4,6 h
Com prioridades elevada	18,90h
Com prioridade média	27,57 h
Com prioridade baixa	120,64h

Área Comunicação, Cultura e Relações Externas

As atividades desenvolvidas, em 2012, nesta área foram:

No domínio das Relações Externas

O Gabinete de Relações Externas é um serviço de coordenação central e de apoio à estratégia de internacionalização do Instituto Politécnico de Viseu.

A sua função consiste essencialmente na gestão administrativa da cooperação internacional, em estreita colaboração com as unidades orgânicas do IPV, estas últimas responsáveis pelas dimensões científica e pedagógica dos projetos desenvolvidos.

A atividade do Gabinete de Relações Externas inclui a gestão e disseminação de informação relevante, a implementação de estratégias de estímulo das unidades orgânicas e a coordenação administrativa de projetos nos domínios da educação e formação, de modo a contribuir para a construção de um perfil institucional aberto ao espaço internacional, devidamente adaptado ao contexto da globalização. Entre outras, as atividades coordenadas administrativamente por este serviço incluem a mobilidade de estudantes, docentes e não docentes, o acolhimento de pessoal de empresas, o desenvolvimento curricular conjunto, programas intensivos, cursos conjuntos e conferências internacionais.

A missão do Gabinete de Relações Externas consiste ainda em apoiar administrativamente algumas das iniciativas do IPV orientadas para as reformas previstas pelo Processo de Bolonha (designadamente no que respeita a instrumentos de reconhecimento e certificação), com vista à construção do espaço europeu de ensino superior e do espaço europeu de investigação.

As atividades desenvolvidas por esta área prendem-se amplamente com as oportunidades proporcionadas no âmbito de programas comunitários (Programa Aprendizagem ao Longo da Vida - Erasmus e Leonardo da Vinci) e de redes transnacionais de cooperação (EAIE, Eurashe, RIU, Innovawood, Ensse, etc.)

Em 2012 foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Mobilidade	-Implementação do sistema de gestão das relações externas (SGRE) para integração com o sistema de informação de garantia da qualidade. O SGRE permite tratar e gerir informação relativa a parcerias, projetos de cooperação internacional, incluindo a mobilidade, bem como os processos de candidaturas Erasmus e Leonardo Da Vinci, as manifestações de interesse e os dados de satisfação, com acesso por perfis de utilização. A plataforma em causa, que se encontra já em utilização, permite o registo de todas as instituições parceiras, de todos os projetos de cooperação desenvolvidos centralmente pelo IPV e autonomamente pelas Escolas, bem como o processamento das candidaturas on-line e posterior tratamento estatístico dos dados da mobilidade e indicadores de satisfação (através da introdução dos questionários e seu tratamento pelo sistema);

- Registo retroativo dos dados da mobilidade Erasmus na base de dados Move-on, respeitantes aos académicos 1997/1998 e 1998/1999;
- Foram organizados os dois cursos de preparação linguística destinados aos estudantes estrangeiros recebidos pelo IPV durante o ano académico 2011/2012, sob responsabilidade da ESEV;
- Foi elaborada uma proposta de estrutura para a reformulação da página internet dos SRE. Assim que for aprovada pela Presidência do IPV será discutida com os serviços a metodologia e prazos para que o novo site se encontre disponível ao público;
- Realização de um Regulamento para os Serviços de Relações Externas, onde foram definidas as competências gerais e específicas do serviço, a sua organização e funcionamento, estipulados os procedimentos e critérios de distribuição financeira de projetos financiados e agentes envolvidos na cooperação internacional. Este regulamento e respetivos anexos estão publicitados em <http://www.ipv.pt/ri/regulamento.htm>
- Por solicitação das Escolas Integradas, foram realizados contactos com **20** instituições de ensino superior europeias para apresentar uma **proposta para a formação de novas parcerias para a cooperação internacional**. Destes contactos resultaram os seguintes acordos assinados para a mobilidade de estudantes e/ou docentes ao abrigo do Programa Erasmus:

Instituição	País
Adnan Menderes University	Turquia
Universidad de Granada	Espanha
Vilnius University	Lituânia
Universidad Rey Juan Carlos	Espanha

De notar ainda que foram propostas 3 extensões a acordos bilaterais já existentes neste âmbito a novas áreas científicas, dos quais resultaram 2 com a *Haute École Louvain en Hainaut* (Bélgica) e a *Universidad de Vigo* (Espanha);

-Implementação das atividades de mobilidade Erasmus de estudantes (estudo/estágio) - grau de execução de **100%** e de docentes (ensino/formação) e não docentes com um **grau de execução de 81,25%**;

-Todas as atividades descritas no ponto 11 deste relatório, no âmbito dos seguintes programas:

- Programa Erasmus: mobilidade de estudantes (estudos e estágio), programas intensivos, redes temáticas;
- Programa Leonardo da Vinci: mobilidade de diplomados para estágio, Transferência de inovação;
- Programa Vasco da Gama.

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas		
<p style="text-align: center;">Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia</p>	-Apoio à celebração de 29 novos protocolos , a saber:		
	Protocolos 2012		
	Protocolos	Mês	Entidades
	ADIV/ ESTGV/ IPV	Janeiro	ADIV/ ESTGV/ IPV - Cursos de Pós Graduação
	Governo de Portugal - Ministro-adjunto e dos Assuntos Parlamentares	Fevereiro	Cooperação Institucional entre Municípios e os Institutos Politécnicos
	IPV/ Pourclinic, Unipessoal Lda.	Fevereiro	Pourclinic, Unipessoal Lda. - Clínica Desconto para docentes, discentes e funcionários
	IPV/ Sinfonia do Korpo Lda.	Fevereiro	Sinfonia do Korpo Lda. - Clínica Desconto para docentes, discentes e funcionários
	IPV - Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Fevereiro	Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu Cedência do espaço
	IPV - Associação de Estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Fevereiro	Regular as actividades educativas e formativas
	ADIV/ ESTGV/ IPV	Fevereiro	ADIV/ ESTGV/ IPV - Curso de Formação especializada em Intervenção Social
	ADIV/ ESTGV/ IPV	Fevereiro	ADIV/ ESTGV/ IPV - Curso de Formação especializada em Administração Estratégica e Gestão de Recursos Humanos
	ADIV/ ESTGV/ IPV	Fevereiro	ADIV/ ESTGV/ IPV - Curso de Formação especializada em Gestão da Qualidade III Setor
	ADIV/ ESTGV/ IPV	Fevereiro	ADIV/ ESTGV/ IPV - Curso de Formação especializada em Contabilidade e Fiscalidade
	ADIV/ ESTGV/ IPV	Fevereiro	ADIV/ ESTGV/ IPV - Curso de Formação especializada em Gestão de Centros e Serviços Sociais
	ADIV/ ESTGV/ IPV	Fevereiro	ADIV/ ESTGV/ IPV - Curso de Formação Especializada em Espanhol
	Protocolo nº1/2012 IPV/ ESTGV ADIV	Abril	IPV/ ESTGV ADIV - KAM - Key Account Manager IPV ESTGV ADIV
	Protocolo nº2/2012 IPV/ ESTGV ADIV	Abril	IPV/ ESTGV/ ADIV (Higiene e Segurança e Saúde no Trabalho)
	Protocolo nº3/2012 IPV/ ESTGV ADIV	Abril	IPV/ ESTGV/ ADIV (A Gestão da Assistência)
	Tondelviva	Abril	Tondelviva - Investimentos Urbanos SA
	ADIV/ ESTGV/ IPV nº 05/2012	Julho	ADIV/ ESTGV/ IPV - BRAIND
	ADIV/ ESTGV/ IPV nº 05/2012	Julho	ADIV/ ESTGV/ IPV - Curso breve de Contabilidade e Fiscalidade
	Protocolo nº06/2012 ADIV/ ESTGV/ IPV	Julho	ADIV/ ESTGV/ IPV - ASCENDI
	IPV/ Instituto Politécnico do Porto	Julho	Instituto Politécnico do Porto (Eng. das Madeiras)
	IPV/ Açoreana Seguros	Julho	Açoreana Seguros
	Protocolo nº07/2012 ADIV/ ESTGV/ IPV		IPV/ADIV/ ESTGV - Curso Breve de Contabilidade
	Protocolo nº08/2012 ADIV/ ESTGV/ IPV	Setembro	Enquadramento Administrativo e Financeiro
	IPV/ Instituto Politécnico do Porto	Outubro	Protocolo "Engenharia das Madeiras"
	IPV/UBI/ IPCB/ IPG/	Outubro	Acordo de Cooperação UBI, Institutos Politécnicos de Castelo Branco, Guarda e Viseu - 3º Ciclo Estudos Enfermagem
	ADIV/ ESTGV/ IPV nº 09/2012	Outubro	Pacto de Autarcas - Planos de Ação de Energia Sustentável"
	ESEV / Município de Vila Nova de Paiva	Novembro	Estágios Curriculares de Lic. Animação Cultural
IPV e Institutos Politécnicos de Leiria e Setúbal	Novembro	Acorde de Associação para Atribuição de Especialistas	
		Denúncia de Contrato	
IPV e Fundação Nacional para a Computação Científica	Dezembro	Fundação para a Computação Científica Nacional -Biblioteca do Conhecimento - a aguardar original	

-Foram ainda solicitados, pelas Unidades Orgânicas, 37 pedidos de autorização para a celebração de protocolos, concretamente:	
Pedidos das UO	Autorização para assinar Protocolos com as Entidades
ESAV	Hospital Veterinário da UTAD
	Deltagel - Produtos Alimentares SA
	Novarroz - Produtos Alimentares SA
	Casa da Agueira - Centro Distrital de Segurança Social de Viseu
	Slot Sea Fam
	Rui Costa e Sousa & Irmão
	Aviário Santa Cruz
	INTERAVES - Sociedade Agropecuária SA
	Associação Recreativa e Social e Pascoal
	Escola Profissional Mariana Seixas
	APPACDM Viseu
	AIRV
	Associação de Passos de Silgueiros
	GIFF - Gestão Integrada de Fogos Florestais
	Escola Superior de Saúde de Lisboa
Hospital Arcebispo João Cristóvão de Cantanhede	
ESAV	Centro de Humanización de la Salud
	SAPEC AGRO
ESSV	IPV/ESSV/ IPEA (Instituto Pernambuco de Estudos Avançados)
	Psico& Soma - Livraria Editora. Formação e Empresas, Lda.
	Solverde SA
	Nokia - Alltech Aditivos
	Centro de Estudos e Investigação em Saúde da Universidade de Coimbra
ESTGV	ESTGV/ Visabeira Pro-Gestão de Serviços Partilhados, SA
	Viseu Novo - Sociedade de Reabilitação Urbana
	FR Travel, Viagens e Turismo Lda.
	HOTTI, Aveiro Hotéis, SA
	Multiparques a Céu Aberto - Campismo e Caravanismo em Parques, SA
	Viseu Novo - Sociedade de Reabilitação Urbana
	ATEC - Associação para a Formação para a Industria
	ECCO´LET - Fábrica de Sapatos
	APPACDM Viseu
	Sociedade Hoteleira da Rua do Rosário, Unipessoal
	Pés na Terra, Lda.
Casa de Saúde S. Mateus	
ESEV	Aveleda
	Movida

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas																				
Inserção na Vida Ativa	<p>-Foi criada a bolsa de emprego (BE) do SIVA, em 2012, que é destinada a alunos/diplomados e empresas Os alunos/diplomados após o registo podem inserir o seu CV e recebem via e-mail as ofertas de emprego, formação ou outras que sejam registadas na BE, também poderão ser contactados diretamente pelas empresas que podem registar anúncios consoante as suas necessidades de recrutamento e pesquisar os candidatos da bolsa.</p> <table border="1" data-bbox="549 584 1158 736"> <tr> <td>Ofertas de emprego publicitadas</td> <td>528</td> </tr> <tr> <td>Candidatos inscritos</td> <td>435</td> </tr> <tr> <td>Empregadores inscritos</td> <td>17</td> </tr> </table> <p>-Dinamização da página do Facebook do SIVA com cerca de 5.464 utilizadores. Ao longo do ano foram divulgadas cerca de 2.000 ofertas de oportunidades de trabalho, formação e outras informações.</p> <p>-No âmbito do Poliemprende:</p> <p>A)-Realizou-se o 9º Concurso Regional Poliemprende onde estiveram representadas todas as Unidades Orgânicas. Neste concurso foram registadas 6 candidaturas:</p> <table border="1" data-bbox="528 1126 1273 1382"> <thead> <tr> <th>Unidade Orgânica</th> <th>Projeto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ESTGV</td> <td>EcoPirisca</td> </tr> <tr> <td>ESAV</td> <td>Bittersweet</td> </tr> <tr> <td>ESEV</td> <td>+Escola</td> </tr> <tr> <td>ESEV</td> <td>Whuf Café</td> </tr> <tr> <td>ESTGL</td> <td>Secure@TIC – Segurança Informática</td> </tr> <tr> <td>ESAV</td> <td>ASP-Agricultural Service Provision</td> </tr> </tbody> </table> <p>O júri destacou com o 1º Prémio o projeto EcoPirisca, com o 2º Prémio o projeto Bittersweet e com o 3º Prémio o projeto +Escola.</p> <p>B)- Realizaram-se as Oficinas E (Ações de formação na temática wempreendedorismo) - 5 as ações em cada uma das Unidades orgânicas.</p> <p>C)- Realizou-se o 9º Concurso Poliemprende. Este foi organizado pelo IPV e decorreu de 11 a 14 de setembro. Durante os 4 dias do evento, o IPV como instituição hospitaleira destaca do programa as temáticas do Vinho e da Saúde. Nas rotas que organizámos - Rota da Saúde e Rota do Vinho - os participantes puderam assistir a conferências, visitar empresas (Martifer), quintas (Quinta da Ínsua) e estações termais (Termas de S. Pedro do Sul). Esta foi uma forma de dar a conhecer às 19 equipas concorrentes um pouco da nossa região da forma de estar / receber e provar produtos endógenos. O quadro abaixo identifica as instituições participantes e aos seus projetos:</p>	Ofertas de emprego publicitadas	528	Candidatos inscritos	435	Empregadores inscritos	17	Unidade Orgânica	Projeto	ESTGV	EcoPirisca	ESAV	Bittersweet	ESEV	+Escola	ESEV	Whuf Café	ESTGL	Secure@TIC – Segurança Informática	ESAV	ASP-Agricultural Service Provision
	Ofertas de emprego publicitadas	528																			
Candidatos inscritos	435																				
Empregadores inscritos	17																				
Unidade Orgânica	Projeto																				
ESTGV	EcoPirisca																				
ESAV	Bittersweet																				
ESEV	+Escola																				
ESEV	Whuf Café																				
ESTGL	Secure@TIC – Segurança Informática																				
ESAV	ASP-Agricultural Service Provision																				

Instituição	Projeto
EP Un Algarve	Carrot
IP Beja	Limpágua
IP Setúbal	2 Florest
IP Lisboa	Unibox
ESHT Estoril	Dessart
IP Portalegre	walksafety
IP Tomar	FarmUp
IP Bragança	Deifil
IP Santarém	ID Cork
IP Viana do Castelo	Meia Duzia@Kids
IP Leiria	TEK Biomasse
IP Cávado e Ave	Intergeneracionalidade através do Design e da Tecnologia
IP Viseu	Cigarette Butts
EP Un Aveiro	MEGRIV
IP Guarda	Sabores de Portugal
ESEnf Coimbra	Showercare
IP Coimbra	eSwitch
IP Porto	Near Tour
IP Castelo Branco	Solev Natural

D)-Colaboração, em parceria com o Instituto Piaget, a Universidade Católica (Centro Regional das Beiras) e outros parceiros sociais e económicos, na organização do evento **‘Expo Oportunidades’** (outubro), orientado para a divulgação de oportunidades de formação e inserção na vida ativa (ofertas de Emprego; formação profissional; ensino; empreendedorismo; oportunidades de negócio; workshop’s; conferências; benchmarking escolar e profissional; voluntariado; solidariedade social). O evento em causa contou com a participação de **62 instituições e 12 000 visitantes**. O SIVA assegurou as atividades de divulgação e motivação dos público salvo, através de email, websites do IPV/Escolas, facebook e cartazes, bem como a representação do IPV no stand disponível para o efeito.

-No âmbito da bolsa de recrutamento do pessoal docente, do IPV, foram registados **8 pedidos das Unidades Orgânicas** e enviados **115 Curriculum Vitae (CV)**:

Unidade Orgânica	Nº Pedidos	Áreas	CV Enviados
ESAV	1	Veterinária	7
ESTGL	1	Ensino Português/ Francês	6
ESEV	3	Ciências aplicadas ao ambiente	3
		Ensino Português/inglês	21
		Ciências Sociais/ Ciências da Comunicação	17
ESTGV	3	Design	18
		Direito	19
		Comunicação e Marketing	24

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas						
Acesso ao ensino superior	<p>-Atualização do acervo informativo existente e alusivo ao acesso ao ensino superior (compilação e organização cronológica e temática, bem como arquivo informático e em suporte de papel de toda a legislação relevante e imprescindível para o concurso nacional de acesso ao ensino superior);</p> <p>-Atualização da brochura alusiva aos procedimentos do concurso nacional de acesso ao ensino superior e sua disponibilização na página web do GAES no site do IPV;</p> <p>-Distribuição de um pack informativo alusivo ao acesso ao ensino superior (brochura, folheto e cartaz com oferta formativa institucional) junto de escolas secundárias, profissionais e entidades do distrito e da região centro tidas por pertinentes (115);</p> <p>-Melhoria e atualização, em permanência e em tempo real, da página web do GAES no site do IPV;</p> <p>-Sessões de informação/esclarecimento alusivas ao acesso e ingresso no ensino superior, dinamizadas nas Escolas Secundárias de Tondela e de Molelos;</p> <p>-Atendimento informativo presencial, telefónico e on-line, ao longo de todo o ano;</p> <p>-Participação na reunião de articulação DGES/GAES, de preparação do concurso nacional de acesso e ingresso no ensino superior 2012;</p> <p>-Organização dos períodos de receção e processamento das candidaturas ao concurso nacional de acesso e ingresso no ensino superior 2012: preparação logística (espaços, equipamentos e infraestruturas) e constituição da equipa para apoio ao processamento das candidaturas (funcionários dos Serviços Centrais e dos Serviços Académicos das Escolas);</p> <p>-Articulação e colaboração com os elementos da equipa constituída para o concurso nacional de acesso e ingresso no ensino superior 2012 (entre julho e outubro), que registou 2.264 candidaturas vinculadas ao GAES de Viseu.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #4b4b8b; color: white;">O Grau de Satisfação em 2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atendimento</td> <td style="text-align: center;">96,49%</td> </tr> <tr> <td>Candidaturas</td> <td style="text-align: center;">96,23%</td> </tr> </tbody> </table>	O Grau de Satisfação em 2012		Atendimento	96,49%	Candidaturas	96,23%
O Grau de Satisfação em 2012							
Atendimento	96,49%						
Candidaturas	96,23%						

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Avaliação e Acreditação	<p>Implementação do sistema interno de garantia da qualidade através de(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisão e aprovação da proposta de pré-projeto do Gabinete de Avaliação e Qualidade; -Elaboração de matriz de correlação entre os referenciais da A3Es e os procedimentos do sistema interno de garantia da qualidade; -Conclusão e aprovação do manual de garantia da qualidade, dos procedimentos e anexos do sistema interno de qualidade; -Conclusão de duas revisões do manual; -Disponibilização do manual através das páginas internet e intranet; -Distribuição de cópias controladas do manual; -Apresentação e comunicação sobre as vantagens e a importância dos sistemas internos de garantia da qualidade no encontro de dirigentes associativos realizados na ESTGV; -Apoio às unidades orgânicas no preenchimento do guião de autoavaliação da A3ES (análise SWOT e organização interna e mecanismos de garantia da qualidade- versão em português e inglês); -Monitorização (através da plataforma da A3ES) do cumprimento do calendário e do preenchimento dos guiões para autoavaliação do 1º e 2º ciclo dos cursos do IPV; -Gestão das atividades relacionadas com a aplicação de questionários à satisfação; elaboração do programa de auditorias para 2013; elaboração do balanço de garantia da qualidade relativo ao ao 2012 e elaboração do plano de atividades para 2013).
Informação, imprensa e divulgação do IPV	<ul style="list-style-type: none"> -Encaminhamento de propostas publicitárias e dar sequência a anúncios para publicar ou difundir, conforme o meio de comunicação – 15 propostas. -Dar informação institucional para divulgação junto da comunicação social, canal de notícias e internet- 61 notas de imprensa/notícias para o Canal de Notícias e Página da internet. -Redação e compilação de documentos com informação institucional (suplementos de Jornais e Revistas, regionais e nacionais). -Redação de textos e documentos institucionais para efeitos de disseminação diversa (Informação institucional, textos divulgativos e informativos). -Colaboração na elaboração do desdobrável Institucional do IPV 2013 “Uma Instituição à Tua Medida”. -Planificação, conceção, recolha, revisão, formatação, organização da edição, conversão para o novo acordo ortográfico, revisão final, organização da edição on-line, logística de procedimentos e distribuição da Revista Científica Millenium – números 42 e 43. -Panificação, conceção, redação, recolha e de informação, revisão, conversão para o novo acordo ortográfico, organização da edição e revisão final de 10 edições da Revista informativa do IPV POLISTECNICA (número 1 a 10 de fevereiro a dezembro).

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas																
<p>Captação de alunos e eventos de orientação vocacional</p>	<p>-Organização dos Dias Abertos do IPV: conceção, planificação, logística, coordenação e execução do Evento. 1705 Visitantes, de 29 Escolas Secundárias, Profissionais e Básicas (Viseu, Coimbra, Guarda e Viseu).</p> <p>-Participação em eventos de orientação vocacional: planificação e coordenação da presença institucional e de toda logística. 16 Presenças com stand e/ou conferências e envio de material para mais 11 eventos.</p> <p>-Acolhimento, acompanhamento e assessoria de comunicação do IPV à comunicação social, entidades, escolas, e representação institucional em eventos de orientação vocacionais.</p>																
<p>Audiovisuais e Fotografia</p>	<p>-Elaboração do regulamento de utilização de estúdio TV.</p> <p>-Colaboração com o IPV e Unidades Orgânicas no apoio ao Ensino e à Investigação, assegurando a realização de trabalhos que envolviam a utilização do estúdio de televisão, apoiando, tecnicamente, docentes e alunos da ESEV.</p> <p>-Divulgação de iniciativas do IPV e Unidades Orgânicas, atualizando os canais de comunicação audiovisual existentes – a rede de difusão interna e a página Politécnico TV</p> <table border="1" data-bbox="603 1010 986 1211"> <tr> <td>Politécnico TV</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Vídeo Institucional</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Áudio</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>61</td> </tr> </table> <p>-Cobertura e divulgação de informações relacionadas com a vida da Instituição no Politécnico TV</p> <table border="1" data-bbox="496 1310 1339 1458"> <thead> <tr> <th>Cultura</th> <th>Vida Académica</th> <th>Comunidade Local</th> <th>IPV e Unidades Orgânicas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>43</td> </tr> </tbody> </table> <p>-Apoio nas atividades dos correspondentes regionais da SIC, de acordo com protocolo firmado entre o IPV e a Sociedade Independente de Comunicação.</p> <p>-Realização de um spot áudio referente à divulgação de uma mostra informática que decorreu no pavilhão multiusos de Viseu.</p> <p>-Colaboração com o SIVA na realização de um vídeo promocional sobre a 9ª edição do concurso nacional Poliemprende.</p>	Politécnico TV	59	Vídeo Institucional	1	Áudio	1		61	Cultura	Vida Académica	Comunidade Local	IPV e Unidades Orgânicas	4	2	10	43
Politécnico TV	59																
Vídeo Institucional	1																
Áudio	1																
	61																
Cultura	Vida Académica	Comunidade Local	IPV e Unidades Orgânicas														
4	2	10	43														

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Internet	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de documento com identificação de oportunidades de melhoria nesta área. -Manutenção e atualização do Portal do IPV, ESAV, SAS e ADIV. -Remodelação da página dos SAS. -Criação da nova página da ADIV. -Criação da página do II Concurso de Fotografia Micológica da ESAV. -Criação da página do X Encontro Micológico da ESAV. -Página dos Dias Abertos 2012. -Página de divulgação do XXVII Concurso Nacional de Ovinos da Serra da Estrela. -Alteração da imagem do Canal de Noticias. -Criação da página da Conferência “Áreas urbanas: Propostas para 2014-2020”. -Criação da página ACT e empreende IPV. -Criação da página do 10º Poliempreende IPV. -Manutenção e atualização dos glossários on-line e galeria virtual. -Manutenção e atualização das publicações on-line e newsletter jurídica. -Criação da página do CET em Produção Animal Sustentável. -Criação da página do CET em Tecnologia Alimentar. -Difusão de 74 notas newsletter jurídica do IPV. -Difusão de 55 notas politecnico TV atualidade. -Difusão de 45 notas superior em notícias.
Conceção gráfica	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de Regulamento de Espaços do IPV (Aula Magna, CAFAC, CRAV, este em parceria com o funcionário do serviço). -Conceção de uma proposta de criação da Semana Aberta do IPV. -Conceção de 4 propostas de Logótipo para o IPV. -Conceção gráfica das edições da revista Politécnica on-line bem como a sua colocação na plataforma ISSUU. -45 edições do Superior em Notícias. -Edição de um documento com a compilação sobre o IPV ao longo do ano. -Conceção da revista Millenium. -Apoio às atividades que decorreram na Aula Magna durante o ano 2012- 58 atividades. -Desenvolvimento da imagem do evento EXPO OPORTUNIDADES. -Desenvolvimento de material gráfico para as iniciativas do IPV e das Unidades Orgânicas, quando solicitado.

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas		
Cultura e Desporto	-Apoio à organização de eventos desportivos: processamento de cedência e gestão dos espaços; colaboração no acolhimento dos participantes; colaboração na Organização logística dos eventos.		
	Datas	Eventos	Organização
	2012/02/18	1º Torneio Futebol Traquinas. Organização da Associação Futebol de Viseu com o IPV. Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Associação Futebol de Viseu com o IPV.
	2012/03/18	Treino da Seleção Feminina de Futebol 11 da Republica Checa. Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Federação Portuguesa de Futebol
	2012/03/31	1º Taça Traquinas (Idade 5/8 anos) Futebol de 5 - Associação de Futebol de Viseu Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Associação de Futebol de Viseu
	2012/04/2 E 4	Treino da Seleção Feminina de Futebol 11 da Republica Checa. Dias 2 e 4 de abril Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Federação Portuguesa de Futebol
	2012/05/01	1º Fórum Desportivo "Módulo I do Método de Coerver - Treino de Jovens Futebolistas" Formação. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Coerver Coaching Portugal - ESEV
	2012/05/19	Torneio Triangular de futebol " Memorial José Correia". Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Dínamo Clube da Estação
	2012/06/16 e 17	Fase Final da 1ª Taça Nacional Feminina de Juniores Sub-18 Dias 16 e 17 Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Federação Portuguesa de Futebol
	2012/07/09a13	Campo de Férias no Campus Politécnico Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	IPV/ Dínamo Clube da Estação
	2012/07/16a20	Campo de Férias no Campus Politécnico Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	IPV/ Dínamo Clube da Estação
	2012/11/03	Campeonato de Futebol de 11 Veteranos - Jogo - Académico de Viseu / F.C.Amarante Receção dos Participantes. Apoio Logístico.	Académico de Viseu
2012/11/17	Campeonato de Futebol de 11 Veteranos - Jogo - Académico de Viseu / Sporting de Lamego. Receção dos Participantes. Apoio Logístico.	Académico de Viseu	
2012/12/27 e 28	Responsável e Delegado de mesa da Equipa de Futsal do IPV nas 1ª Jornadas Concentradas de Futsal Masculino Universitário realizadas em Évora.	FADU	

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas		
Cultura e Desporto	Datas	Eventos	Organização
	2012/12/05 e 06	Responsável e Delegado de mesa da Equipa de Futsal do IPV nas 2ª Jornadas Concentradas de Futsal Masculino Universitário realizadas em Leiria.	FADU
	2012/12/08	Torneio Futebol de 7 / Aniversário Dínamo Clube da Estação Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica	Dínamo Clube da Estação
	2012/12/15	Campeonato de Futebol de 11 Veteranos - Jogo - Académico de Viseu / G.D Avanca. Receção dos Participantes. Apoio Logístico.	Académico de Viseu
	2012/12/16	Torneio de Futebol da Seleção Sob 14 da Associação de Futebol de Viseu Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica.	Associação de Futebol de Viseu
	2012/12/22	Campeonato de Futebol de 11 Veteranos - Jogo - Académico de Viseu / Molelos. Receção dos Participantes. Apoio Logístico.	Académico de Viseu
	2012/12/05 e 06	Responsável e Delegado de mesa da Equipa de Futsal do IPV nas 2ª Jornadas Concentradas de Futsal Masculino Universitário realizadas em Leiria.	FADU
2012/12/08	Torneio Futebol de 7 / Aniversário Dínamo Clube da Estação Receção dos Participantes. Apoio Logístico. Realização de Reportagem Fotográfica	Dínamo Clube da Estação	

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Publicações	<p data-bbox="384 271 1374 398">-Publicação dos números 42 e 43 da revista científica do IPV - Millenium: planificação, conceção gráfica e de conteúdos, recolha, revisão, formatação, organização da edição, revisão final, organização da edição online, logística de procedimentos e distribuição.</p> <div data-bbox="443 450 1278 913"></div> <p data-bbox="384 965 1374 1093">-Publicação dos números 01 a 10 da Politécnica no linhe: planificação, conceção, redação, recolha de informação, revisão, formatação, organização da edição, revisão final, organização da edição online, logística de procedimentos e distribuição</p> <div data-bbox="432 1144 1358 1659"></div>

Vertentes	Descrição das atividades desenvolvidas
Apoio	<ul style="list-style-type: none">- Montagem/desmontagem de exposições de pintura.- Dias Abertos- Montagem de Stands em Feiras de Orientação Vocacional- Serviços diversos aquando de realização de eventos na Aula Magna, Foyer e CAFAC.- Apoio aos serviços de aprovisionamento nas compras relativas a equipamentos e componentes eletrónicos.- Realização de videoconferência da Escola Superior Agrária utilizando equipamentos não normalizados para a sua realização. <p>Manutenção e gestão de espaços/equipamentos</p> <ul style="list-style-type: none">-Manutenção técnica e gestão da Aula Magna e do CAFAC (total de 81 reservas/ocupações para realização de eventos).-Apoio técnico à realização de eventos nos espaços do IPV, num total de 81 iniciativas.-Apoio aos serviços de aprovisionamento nas compras relativas a equipamentos e componentes eletrónicos.-Reparações de diversos equipamentos eletrónicos solicitadas pelo departamento técnico.

No domínio de atividades culturais

Concretização da Nona Edição dos Dias Abertos do IPV (11 e 13 de abril);

A grande aventura dos Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu decorreu entre os dias 11 e 13 de abril. Mas as visitas no âmbito deste evento não se esgotaram somente nestes dias. Em março e no início de maio o IPV foi ainda visitado por outras escolas que não puderam participar nas datas referenciadas.

Nesta nona edição, **1.705 visitantes** provenientes de **29 Escolas Secundárias**, Profissionais e Básicas dos distritos de Coimbra, Guarda e Viseu, participaram no evento que continua a ter como objetivo primordial proporcionar aos alunos do ensino básico (9º ano), secundário e profissional, eventuais candidatos ao ensino superior, professores e psicólogos, através da observação presencial, um conhecimento mais abrangente de todas as facetas do ensino superior público.

Dias em cheio no Politécnico de Viseu, com um programa diversificado e fascinante, do qual constavam, entre outras atividades, a atuação da TUNADÃO, o conhecimento dos espaços e oferta formativa do IPV e as visitas guiadas às Escolas Superiores do Politécnico de Viseu em plena atividade. Périplos que lhes proporcionaram a oportunidade de observar em funcionamento equipamentos diversos, utilizados em áreas do conhecimento distintas, presenciar aulas a decorrer, interagir com infraestruturas e equipamentos, experienciar práticas pedagógicas e técnicas relacionais, realizar experiências e análises laboratoriais, visitar exposições e participar em atividades lúdico-pedagógicas diversas.

Escolas Participantes:

Agrupamento de Escolas de Castro Daire,
Agrupamento de Escolas de Figueira de Castelo Rodrigo,
Agrupamento de Escolas de Gouveia – Escola Básica 2º e 3º Ciclos Vila Nova Tazem,
Agrupamento de Escolas Grão Vasco,
Agrupamento de Escolas de Mundão,
Agrupamento de Escolas de Nelas – Escola Secundária,
Agrupamento de Escolas de Penalva Castelo – Escola Secundária,
Agrupamento de Escolas de Silgueiros, Centro Formação Profissional Viseu,
Escola Básica 2º e 3º Ciclos D. Duarte, Escola Básica 2º e 3º Ciclos Infante D. Henrique,
Escola Básica 2º e 3º Ciclos de Souselo,
Escola Básica 2º e 3º Ciclos do Viso,
Escola EB 2,3/S Eng.º Dionísio Cunha – Canas de Senhorim,
Escola Profissional EPTOLIVA,
Escola Profissional Mariana Seixas (Pólo de Castro Daire),

Escola Profissional Profitecla de Viseu,
Escola Profissional de Torredeita,
Escola Secundária de Aguiar da Beira,
Escola Secundária Alves Martins,
Escola Secundária de Castro Daire,
Escola Secundária de Emídio Navarro (Viseu),
Escola Secundária Prof. Dr. Flávio Resende – Cinfães,
Escola Secundária da Sé (Guarda),
Escola Secundária de Tondela,
Escola Secundária de Vila Nova de Paiva,
Escola Secundária Viriato,
IG – Escola Profissional de Gouveia
MDA - Formação e Computadores.

Ao longo destes nove edições passaram **12.106** (doze mil cento e seis) visitantes pelo Instituto Politécnico de Viseu.



“O valor das coisas não está no tempo que elas duram, mas na intensidade com que acontecem. Por isso existem momentos inesquecíveis, coisas inexplicáveis e pessoas incomparáveis.”

A taxa de satisfação nos Dias Abertos situou-se, em 2012, nos **82,08% para os alunos e 88,70% para as escolas.**

Participação em Feiras de Orientação Vocacional



O Instituto Politécnico de Viseu continua a estar ao lado dos jovens que querem enveredar pelo ensino superior, no intuito de os ajudar na “grande decisão” que representa a escolha de um futuro seguro e promissor.

Foi nessa base que, mais uma vez, no ano de 2011-2012, o IPV voltou a estar presente em **diversos eventos de orientação vocacional** que escolas, autarquias ou associações realizaram e para os quais a nossa instituição foi convidada. Nalguns casos, por coincidência de datas ou devido à distância geográfica, se tal não foi possível de modo presencial, procedeu-se ao envio de material de divulgação.

Assim, de **março a junho de 2012**, respondendo a essa chamada, o IPV prosseguiu com a sua participação em certames de orientação vocacional, levando a diversas localidades, a divulgação das oportunidades que tem para oferecer, desde os cursos ministrados por um corpo docente altamente qualificado, às condições estruturais, à vida cultural e académica que enriquecem o todo institucional.

O périplo e respetiva calendarização constantes da agenda do Instituto Politécnico de Viseu no que respeita a esta matéria foi o seguinte:

Certames com participação presencial foram 16.

Meses	Presença nos Certames de orientação vocacional	Da Escola/ No Municípios
março	“Semana do Ensino Superior”	Escola Profissional da Nervir
abril	“Mostra de Profissões – Percursos Escolares pós 12º ano”	Escola Secundária/3 José Macedo Fragateiro de Ovar
	“Dia Aberto”	Escola Secundária Marques Castilho de Águeda
	“Empresários na Escola – Saídas Profissionais”	Escola Profissional de Trancoso
	“XII Feira de Informação Escolar e Profissional <i>Percorrer Futuros</i> ”	Secundária Frei Rosa Viterbo do Sátão
	“Mostra de Informação Escolar e Profissional”	Escola Secundária José Estêvão de Aveiro
Além da presença institucional do IPV com stand e material de divulgação/informação, na Escola Profissional de Trancoso foi feita também uma apresentação para melhor dar a conhecer o Politécnico de Viseu.		
maio	“IV Feira Vocacional”	Agrupamento de Escolas de Vale d’Ovil, no concelho de Baião

	“Feira de Orientação Profissional e Escolar”	Agrupamento de Escolas do Búzio, Vale de Cambra
	II Feira de Emprego, Formação e Empreendedorismo”	Município de Oliveira do Hospital

Meses	Presença nos Certames de orientação vocacional	Da Escola/ No Municípios
maio	“Dia de Orientação <i>Vou Explorar</i> ”	Escola Secundária de Vila Nova de Paiva
Ainda um outro evento de orientação vocacional realizado no mesmo mês teve a chancela da Misericórdia de Mesão Frio.		

Por seu lado, o Instituto Politécnico de Viseu juntou a estas ações de organização externa mais outras **duas de iniciativa da sua Comissão de Orientação Vocacional** que decorreram na Escola Secundária Alves Martins e na Escola Secundária Emídio Navarro, ambas de Viseu.

Esta itinerância vem contando, de forma concertada, com a participação dos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu e das suas escolas integradas: Escola Superior de Educação, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Escola Superior Agrária, Escola Superior de Saúde e Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, que unem esforços na representação do todo institucional.

Além da mencionada representação presencial, foi enviado material de informação e divulgação para Almada, Aguiar da Beira, Covilhã, Moita, Portalegre, Pampilhosa da Serra, Soure e Viana do Castelo bem como para os Açores.

16.1.1-Ocupação de Aula Magna e Pequeno Auditório

Em 2012 a foram vários os eventos que decorreram no auditório. O grau de satisfação dos clientes deste espaço situou-se, em 2012, em 88,12%.

Ano	Meses	Auditório				
		Designação do evento	Congresso	Ação	Seminário	Outros
2012	janeiro	OTOC – Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas		x		
	março	Viriatuna				x
		AE ESEV (Pequeno Auditório)		x		
		Espectáculo Dia da Mulher – Infantuna				x
		NAEL - GALA				x
		GALA – APPDA				x
		ADIV (Pequeno Auditório)				x
	abril	Texto Editores		x		
		Grupo Leya		x		
		Conservatório de Música				x
		Capelania (Pequeno Auditório)				x
		Conservatório de Música				x
		Conservatório de Música				x
	maio	Millenium BCP			x	
		Tunadão – Festival				x
		Siva (Pequeno Auditório)		x		
		Banco Alimentar				X
		Rotary				X
		CMV				x
		ESAV / IVV	x			
		Jornal do Centro	X			
		Orfeão Académico				x
		Festival de Curtas – Escola do Viso				x
		EDUFOR Mangualde	x			
		ESEV (Auditório Pequeno)		x		
		Centro de Investigação (Pequeno Auditório)				x
	ISSUU (Pequeno Auditório)		x			
	junho	ESAV / Enfermagem Veterinária	x			
		CIM – Prémios de Empreendedorismo			x	
		Associação de Professores				X
		Conservatório de Música				X
		J. I. Gumirães				x
		Gala Animarte – GICAV				x
Educação Social					X	
OTOC – Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas			x			
ESEV (Pequeno Auditório)					x	
ESAV (Pequeno Auditório)					x	
julho	EB Infante D. Henrique		x			
	ESAV (Pequeno Auditório)				x	
	ESAV (Pequeno Auditório)				x	

Ano	Meses	Auditório				
		Designação do evento	Congresso	Ação	Seminário	Outros
2012	setembro	Escola João de Barros		x		
		Poliempreende				x
		Musicando				x
	outubro	Projeto Património				x
		SIVA		x		
		AAIPV				x
		OTOC – Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas		x		
		AAIPV				x
		Estudantina Universitária de Viseu				x
		Viseu2001				x
	novembro	RIV		x		
		Capelania		x		
		OTOC – Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas				x
		Instituto do Território			x	
		APPDA				x
	dezembro	Orfeão Académico				x
		EB Infante D. Henrique		x		
		Infantuna				x
		Conservatório de Música				x
		Jardim Escola João de Deus				x
		J. I. Gumirães				x
		ESAV		x		

16.1.2-Investimentos realizados

16.1.2.1-Instalações

Descrição	Valor
Empreitada de pavilhão Polidesportivo do IPV	1.434.590,23

16.1.2.2- Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor
Colorador Automático De Lâminas	28.216,20
Viscosímetro Rotacional	49.815,00
Par De Rádios 2,4 Ghz	996,30
2 - Recetor Tdt Mpeg4	136,00
6 - Seca Cabelos	391,14
10 - Secador De Mãos	738,00
Frigorífico Whirlpool	297,32
Balança De Plataforma Kern	1.020,90
Software Lisrel New Single User Licence	1.106,26
2 - Impressora Oki Es5461dn	1.576,27
10 - Teclado Com Smartcard Integrado	175,64
5 - Auscultador Hp Digital Headset Usb	104,55
Dispositivo Android Samsung Galaxy	410,82
2 - Placa Grafica Asus Geforce Gtx 650	531,36
4 - Disco Externo Toshiba	216,78
5 - Disco Rígido Sata	300,43
Cisco Aironet 1142	600,24
7 - Cadeira Giratória C/Braços E Rodízios	430,50
Bloco Rodado De Gavetas Em Madeira	103,32
2 - Estante Metálica 5mx1mx2,5m	745,26
8 - Cesto De Papeis	68,88
Bloco Rodado De Gavetas Em Melamina	86,10
Total	88.067,27

16.2- Escola Superior de Educação

16.2.1. Na área da docência

16.2.1.1-Participação de docentes em congressos, eventos científicos

PARTICIPAÇÃO COM COMUNICAÇÃO

Albuquerque, H. (2012). “ ... Que Turismo?”. Comunicação apresentada no Encontro da Associação Empresarial de Mira, 9 novembro.

Alves, A., Dias, R., Fonseca J. & Oliveira, T. (2012). *O paciente bruxómano – do diagnóstico ao tratamento multidisciplinar*. Comunicação apresentada na XXI Reunião Anual de Medicina e Estomatologia de Coimbra, no Centro de Congressos do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra.

Amante, M., Fonseca, S., & Araújo, L. - Impacto do perfil de competências do técnico superior de educação social na promoção do envelhecimento ativo. Comunicação oral no Congresso Internacional de Envelhecimento Ativo: Atravessando Gerações, Instituto Piaget de Viseu, 9 e 10 de novembro de 2012.

Amante, M., Fonseca, S., Araújo, L. - Impact of the social educator academic skills in the active ageing promotion. Comunicação oral no 8th World Congress on Active Ageing, Glasgow, 17 de agosto de 2012.

Amante, S. (2012). “‘Much of what we learn about Indians, we learn as children’: Counter-images to biased and distorted perceptions of First Nations in Native Canadian Juvenile Literature”. Comunicação apresentada no Congresso Internacional “Indigenous Perspectives of North America”. Budapeste, Hungria: Faculdade de Humanidades da Károli Gaspar University of the Reformed Church, 8 de março.

Amante, S. (2012). “Enwhistekwa Walk in Water: The Okanagan Version of the History of the Encounter between Aborigines and Settlers”. Comunicação apresentada no 1º Colóquio Internacional “Discourses that Matter: Contemporary Approaches to English and American Studies”. Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 22 e 23 de novembro.

Amante, S. (2012). “Well, sister, guess you finally hit the big jackpot”: O Jogo do Bingo como Fonte de Vida, Morte e Fantasia. Comunicação apresentada no V Encontro de Estudos sobre Ciências e Culturas. Ponte de Lima: Universidade Fernando Pessoa, 18 de maio.

Araújo, L, Ribeiro, O, Teixeira, L, Azevedo, MJ, Sousa, S. - Fatores de Satisfação na Fase Muito Avançada de Vida. Comunicação oral, 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde – Promoção da Saúde e Doenças Crónicas: desafios à promoção da saúde, Universidade de Aveiro, 10 de fevereiro de 2012.

Araújo, L. - Envelhecimento Ativo e Solidariedade entre Gerações: Promoção e Otimização de Oportunidades. Comunicação oral na Feira Social e do Associativismo de Vouzela, na Câmara Municipal de Vouzela, 19 de setembro de 2012.

Araújo, L. - O papel das gerações na promoção e educação para o envelhecimento ativa. Comunicação oral apresentada no Seminário Professores Elos de Ligação – Educação, Cultura e Cidadania, Escola Secundária de Mangualde, 07 de dezembro de 2012.

Araújo, L. & Ribeiro, O. - Centenários: A importância dos recursos pessoais para a longevidade. Comunicação oral no VIII Jornadas de Enfermagem Envelhecer na Comunidade, na Escola Superior de Saúde da Universidade de Braga, 27 de abril de 2012.

Araújo, L., Ribeiro, O & Paul, C. - Valuation of Life in old age and the role of intrapersonal factors. Comunicação oral, no 21st Nordic Congress of Gerontology, Copenhaga, 10 e 13 de junho de 2012.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Duarte, N. - Percursos e perspetivas aos 100 e mais anos de vida. Comunicação oral no Congresso Internacional de Envelhecimento Ativo: Atravessando Gerações, Instituto Piaget de Viseu, 9 e 10 de novembro de 2012.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. - Valuation of Life in old people and centenarians. Comunicação oral no 11th International Conference on Social Representations, Universidade de Évora, 29 de junho de 2012.

Avelar Rosa, B., Figueiredo, A., López Ros, V. (2012). A Aplicação dos Modelos Compreensivos de Ensino-Aprendizagem na Iniciação aos Desportos de Combate. II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real. 25-26 maio 2012.

Avelar Rosa, B., Figueiredo, A., López Ros, V. (2012). A Construção do Conhecimento em Educação Física e Desporto através da Observação da Organização da Atividade Conjunta. II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real. 25-26 maio 2012.

Avelar-Rosa, B. (2012, 19/dez/2012). Relator no Seminário “Move-te por Valores!”, organizado pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa, no âmbito do Plano Nacional de Ética no Desporto promovido pela Secretaria de Estado do Desporto e Juventude.

Avelar-Rosa, B. (2012, 26/maio/2012). Apresentação do tema “A Aplicação dos Modelos Compreensivos de Ensino-Aprendizagem na Iniciação aos Desportos de Combate” no âmbito do II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, organizado pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Avelar-Rosa, B. (2012, 26/maio/2012). Apresentação do tema “A Construção do Conhecimento em Educação Física e Desporto através da Observação da Organização da Atividade Conjunta” no âmbito do II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, organizado pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Avelar-Rosa, B. (2012, 30/março/2012). Apresentação do tema “Cidade de Barcelona Antes, Durante e Após os JO '92” no âmbito do Seminário “Jogos Olímpicos – Que Sentimentos... Emoções ou Mudanças” organizado pela Empresa Municipal Penafiel Ativa EEM e pela Câmara Municipal de Penafiel.

Avelar-Rosa, B. (2012, 8/junho/2012). Exposição de poster sobre “Teaching Combat Sports: New possibilities in learning process” no âmbito do “1st IMACSSS Conference – Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports”, organizado pela International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society em Génova (Itália).

Avelar-Rosa, B. (2012, 8/junho/2012). Exposição de poster sobre “Martial Arts & Combat Sports in Physical Education and Sport Sciences Degrees: Comparative Study of Brazil, France, Portugal and Spain” no âmbito do “1st IMACSSS Conference – Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports”, organizado pela International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society em Génova (Itália).

Balula, J. P. & Matos, I. A. (2012). Formação de leitores: o papel da família e da escola. Comunicação

apresentada no Encontro Conto Contigo! Viseu: Escola Básica 2,3 Infante D. Henrique.

Balula, J. P. & Matos, I. A. (2012). Implicações da reutilização de manuais escolares de Português nas práticas de ensino e de aprendizagem. Comunicação apresentada no VI Encontro de Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade - Investigação e Boas Práticas. Lisboa: Escola Superior de Educação de Lisboa.

Balula, J. P. (2012). Estratégias de leitura funcional no ensino / aprendizagem do Português. Comunicação apresentada no II Encontro Ensinar Português Hoje: Problemas e Desafios. Aveiro: Universidade de Aveiro.

Barroso, P. (2012) "Cultural Religion: religiousness as a variant of culture", *The 1st International Congresso no Cultura anda Socie*, Ancara (Turquia), 28-30 de junho de 2012.

Barroso, P. (2012) "Ideological and normative meanings of the word 'God'", *XL Congress of the Italian Association for Semiotic Studies*, Turim (Itália), 28-30 de setembro de 2012.

Barroso, P. (2012) "Paradoxes of collective and mythological psychology", *International Conference on "Religion and Politics in the Globalization Era"*, Babes-Bolyai University (Cluj-Napoca, Roménia), 22-24 de junho de 2012.

Cardoso, A. P. (2012). *Action research and teacher training challenges in Polytechnic Higher Education*, paper presented at 4th ATEE Winter Conference: The professional development of teachers educators: Bringing together policy, practice and research, in Coimbra, Portugal, 2nd to 4th April 2012.

Cardoso, A. P. (2012). *Centros de Investigação (experiência e processo de criação e desenvolvimento do CI&DETS do IPV)*, comunicação apresentada no 1.º Fórum de Investigação Científica do Instituto Politécnico do Porto, que teve lugar no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, no dia 17 de fevereiro 2012.

Cardoso, A. P. (2012). Investigação-ação e formação de professores com vista à inovação pedagógica. Comunicação apresentada no VII Congresso Ibero-americano de Docência Universitária: *Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal, 24 a 27 de junho de 2012.

Cardoso, A. P. (2012). *Perception of parents and teachers on sex education in the 1st cycle of basic education: A comparative analysis*, paper presented at the ECER 2012 Cádiz - *European Conference on Educational Research*, University of Cádiz, Spain, 18 to 21 September 2012.

Cardoso, A. P. (2012). *Sex education in the primary level: Teachers and parents' perceptions*, poster presented at the 13th World Congress on Public Health, 23 to 27 April 2012, Addis Ababa, Ethiopia.

Casais, B. & Proença, J. F. (2012), "Celebrity Endorsements in Social Marketing: an exploratory research based on European Advertisements preventing HIV/AIDS", *Book of Abstracts* from the 11th International Colloquium on Nonprofit, Arts, Heritage, and Social Marketing, Academy of Marketing, Centre for Research in Marketing, Emerald and London Metropolitan Business School, September 19th, London, United Kingdom: 26-28 (Best Paper Award provided by Emerald Group Publishing Limited – Journal of Social Marketing).

Casais, B. & Proença, J. F. (2012), "The ambivalence between social marketing segmentation and targeting and the avoidance of illness stigma: a research about the practice of HIV prevention in the European Union", Poster Presentation on the 1st. European Social Marketing Conference, European Social Marketing Association, 27-28 november, Lisbon, Portugal.

Esteves, J. (2012). Apresentação do tema "A Excelência do Treinador de Futebol" no âmbito do

Seminário Internacional de Psicologia do Desporto, "DA IDENTIFICAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DA EXCELÊNCIA NO DESPORTO" organizado pela FADE-UP.

Felizardo, S., Ribeiro, E. & Correia, C. (2012). *Educação Parental e famílias em Contextos de Risco: uma proposta de intervenção*. Congresso Internacional de parentalidade. Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto. Fundação Eng. António de Almeida (9 e 10 de março).

Fernandes, R., Ferreira, J. A., & Haase, R. F. (2012, outubro). *Unemployed vs. Employed persons: temperament and subjective well-being of portuguese adults*. Poster apresentado na 2nd Joint Conference – Universidade de Coimbra and University at Albany Life Transitions: Contexts and Processes, Coimbra.

Ferreira da Silva, A., Albuquerque, H., Martins, F., Martins, J. M. (2012) – Saltpans: a natural and cultural heritage to know!, comunicação apresentada por Filomena Martins na 1st EJTHR International Conference "Destination, Branding, Heritage & Authenticity", University of Santiago de Compostela, 21-22 June, 2012.

Ferreira, J. A., Fernandes, R., Haase, R. F., Jome, L. M., & Santos, E. (2012, agosto). *Validity study of the Career Preference Inventory (CPI) with employed adults*. Poster apresentado na 120^a Convenção Anual da APA, Orlando – EUA.

Ferreira, S., Veloso, A.I., Mealha, Ó. (2012). E-mail para seniores: dois testes de protótipo em contextos de utilização e sociodemográficos distintos. Atas do X Congresso Internacional LUSOCOM - Comunicação, Cultura e Desenvolvimento, 28 de dezembro de 2012, Lisboa.

Ferreira, S., Veloso, A.I., Mealha, Ó. (2012). Self concept, mood and quality of life of older adults: first analysis. Workshop Tecnologias Interativas de Apoio a Seniores, 12 de julho de 2012, Universidade de Aveiro.

Figueiredo, A. (2012). Desafios Futuros com Passado na Formação de Treinadores de Karate em Portugal. Comunicação por convite na Sessão de Apresentação do Programa de Formação 2012-2015 da Federação Nacional de Karate – Portugal. Lisboa, Comité Olímpico de Portugal, 17 de março de 2012.

Figueiredo, A. (2012); Mesoscopic Model for Institutional Analysis of Martial Arts and Combat Sports Contexts; International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society (IMACSSS) – 1st Conference "Game, Drama and Ritual in Martial Arts and Combat Sports". Genova – Italy. 8th-10th June 2012.

Figueiredo, A. (2012); Sport Motricity Mesoscopic Interpretation; International Association for Philosophy of Sport (IAPS) - 40th Conference "Thinking Sport in a Global Era". University of Porto.

Figueiredo, A., Avelar Rosa, B. (2012). Pedagogia dos Desportos de Combate na Educação Física Escolar. II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real. 25-26 maio 2012.

Figueiredo, A., Pereira, A. (2012); A formação de profissionais em atividade física e desportiva para populações especiais na ESEV. Comunicação apresentada por convite no Seminário comemorativo dos 30 anos da Associação de Paralisia Cerebral de Viseu no âmbito do tema Desporto e Recreação na Paralisia Cerebral.

Figueiredo, A., Sequeira, P. (2012); A Formação de Treinadores de Jovens. Conferência apresentada por convite no Seminário: O Desafio da Formação Desportiva de Jovens decorrido no Instituto Politécnico da Guarda e organizado pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.

Figueiredo, M. P. (2012). A formação de profissionais para a educação básica no contexto do

ensino superior. Participação na Mesa-Redonda, “Perspetivas futuras para a formação de Educadores e Professores”, 3.º Encontro Nacional de Educação Básica, em outubro, Aveiro, Portugal.

Figueiredo, M. P. (2012). *Produção de conhecimento profissional específico? - Diferentes perspetivas sobre a realização de investigação na formação inicial*. Comunicação apresentada no 3.º Encontro Nacional de Educação Básica, em outubro, Aveiro, Portugal.

Figueiredo, M. P., Gonçalves, N., Barreiros, F., & Lopes, H. (2012). How do I blur the pencil? Children's learning about drawing and coconstruction of knowledge through MyPaint. Poster apresentado na 22.ª Conferência Anual da European Early Childhood Education Research Association (EECERA), em setembro, Porto, Portugal.

Figueiredo, M. P., Gonçalves, N., Barreiros, F., & Lopes, H. (2012, setembro). “How do I blur the pencil?” Children's learning about drawing and coconstruction of knowledge through MyPaint. Poster apresentado na 22.ª Conferência Anual da European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Porto, Portugal.

Figueiredo, M. P., Portugal, G., & Roldão, M. C. (2012). *Early Childhood student teachers and research – Different perspectives about the purposes and benefits of learning to produce professional knowledge*. Comunicação apresentada na 22.ª Conferência Anual da European Early Childhood Education Research Association (EECERA), em setembro, Porto, Portugal.

Figueiredo, M. P., Portugal, G., & Roldão, M. C. (2012). *Student Teachers and Research – Purposes and Benefits of Learning to Produce Professional Knowledge*. Comunicação apresentada na Network 10 – Teacher Education Research da European Conference on Educational Research (ECER 2012), em setembro, Cádiz, Espanha.

Figueiredo, S. (2012). Participação na CONFIA (Conferência Internacional em Animação e Ilustração), 30 de novembro, em Ofir, com a apresentação da comunicação presencial intitulada: “Animação Interativa: desafios”

Fonseca, S., & Jordão, F. (2012). *Ways of Savoring Checklist – Versão Reduzida: Seleção de Itens e Propriedades Psicométricas*. Comunicação oral no 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Fonseca, S., Jordão, F. (2012). *Estratégias de Savoring em Professores Portugueses*. Comunicação oral apresentada ao VII Simpósio sobre Comportamento Organizacional.

Gomes, H. (2012). Apresentação da comunicação “Line graph spread” no LIA-SGT Workshop do XVI Congresso Latino Iberoamericano de Investigação Operativa que se realizou no Rio de Janeiro, no Brasil, de 24 a 28 de setembro de 2012.

Gomes, H. (2012). Apresentação da comunicação “On the spread of the line graph and applications” na Conference of European Chapter on Combinatorial Optimization que se realizou em Antalya, na Turquia (26 a 28 de abril de 2012).

Gomes, H. (2012). Apresentação da comunicação “Tarefas e conhecimento (s): discutindo o que saber, como e porquê” no ViseuMat 2012.

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Apresentação da comunicação em poster “Compreender para ajudar a compreender – papel e potencialidades da formação” no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro (12 e 13 de outubro de 2012).

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Apresentação da comunicação em poster “Tarefas de Geometria

– da sala de aula para a formação de professores” no XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática, Escola Secundária Quinta da Flores, em Coimbra (6 e 7 de outubro de 2012).

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Apresentação da comunicação oral “À volta de retângulos – propriedades versus definição” – Simpósio Geometria - no ProfMat 2012, na Escola Secundária Quinta da Flores, em Coimbra (4 a 6 de outubro de 2012).

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Apresentação da comunicação oral “Alguns aspetos críticos para futuros professores dos primeiros anos no âmbito da geometria – potencialidades para a formação” no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro (12 e 13 de outubro de 2012).

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Apresentação da comunicação oral “Quando as resoluções dos alunos nos surpreendem: discutindo alguns exemplos” – Simpósio Resolução de problemas - no ProfMat 2012, na Escola Secundária Quinta da Flores, em Coimbra (4 a 6 de outubro de 2012).

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Dinamização da conferência temática “Saber para ensinar e/ou ensinar para compreender: algumas reflexões relativas a entender e dar sentido à resolução dos alunos”, no XV Encontro Nacional A Matemática nos primeiros anos, na Escola de Ciências e Tecnologias da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (30 e 31 de março de 2012).

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Dinamização da palestra “Teachers’ Knowledge when (to) figuring out non-standard students work. Discussing some examples”, na IWE2012_9TH International Week of ESEC, na Escola Superior de Coimbra (19 de abril de 2012).

Gomes, H. & Rodrigues, C. (2012). Dinamização da sessão prática “Não sei como o aluno pensou... se fosse possível entrar na cabeça...”, no XV Encontro Nacional A Matemática nos primeiros anos, na Escola de Ciências e Tecnologias da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (30 e 31 de março de 2012).

Gomes, M. C.A.- Coautora da comunicação oral “A iniciação à Prática Profissional no Curso de Educação Básica: uma reflexão sobre a experiência da ESSE de Viseu”, III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1º e 2º CEB, 12 e 13 de outubro, universidade de Aveiro.

Gomes, M. C.A. – Apresentação da Comunicação “ESEV uma escola com história e com futuro” – Conselho Local de Segurança, 9 de fevereiro, Escola Superior de Educação de Viseu.

Gonçalves, N., Carvalheiro, L., & Figueiredo, M. P. (2012). *OpenLab ESEV: Novas aventuras no desenvolvimento de software*. Comunicação apresentada na “Avanca 2012: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação”, em julho, Avanca.

Gonçalves, N., Carvalheiro, L., & Figueiredo, M. P. (2012, julho). *OpenLab ESEV: novas aventuras no desenvolvimento de software*. Comunicação apresentada na “Avanca 2012: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação”, Avanca.

Gonçalves, N., Figueiredo, M. P., & Gomes, M. C. (2012). *Towards Free Learning? The Case of OpenLab ESEV*. Comunicação apresentada na Network 6 – Open Learning: Media, Environments and Cultures da European Conference on Educational Research (ECER 2012), em setembro, Cádiz, Espanha.

Gonçalves, N., Figueiredo, M. P., & Gomes, M. C. (2012, setembro). *Towards Free Learning? The Case of OpenLab ESEV*. Comunicação apresentada na Network 6 – Open Learning: Media, Environments and Cultures da European Conference on Educational Research (ECER 2012), Cádiz, Espanha.

Gonçalves, N., Figueiredo, M. P., & Gomes, M. C.A. (2012, setembro). Towards Free Learning? The Case of OpenLab ESEV. Comunicação apresentada na Network 6 – Open Learning: Media, Environments and Cultures da European Conference on Educational Research (ECER 2012), Cádiz, Espanha.

Gouveia, T. (2012). Apresentação de artigo no X Congresso da LUSOCOM - Comunicação, Cultura e Desenvolvimento (Lisboa) | 27-29 Set'12.

Magalhães, C., Kumpfer, K., Amaro, F., Whiteside, H., & Keely, C. (2012). *Family influence in prevention of multiple risk behaviors: A study of Strengthening Families Program among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal*. Comunicação apresentada no 1st International Conference on Family-Based Prevention and Positive Parenting, Eslovénia.

Manso Orgaz, M. D., Ventura, M., Chagas, G., Rodrigues, A., Carvalheiro, L. (2012). Características de la tendencia de evapotranspiración anual en la cuenca del duero. Apresentação no 8º Congreso de la Asociación Española de Climatología, Salamanca, 25 a 28 de setembro.

Marques, C. (2012). *A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESSE de Viseu*. Comunicação apresentada no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º Ciclos do ensino básico, na Universidade de Aveiro, nos dias 12 e 13 de outubro de 2012.

Marques, C. (2012). *A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESSE de Viseu*. Comunicação apresentada no 1.º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes de Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos promovido pela Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, no dia 30 de novembro de 2012.

Marques, C. (2012). *Das políticas educativas às práticas curriculares*. Comunicação apresentada no VII Simpósio de Organização e Gestão Escolar – Escolas, competição e colaboração: que perspetivas? , realizado na Universidade de Aveiro, nos dias 26 e 27 de abril de 2012.

Marques, C. (2012). *Dinâmicas do 'jogo' da avaliação do desempenho: lógicas de competição e colaboração entre pares*. Comunicação apresentada no VII Simpósio de Organização e Gestão Escolar – Escolas, competição e colaboração: que perspetivas? , realizado na Universidade de Aveiro, nos dias 26 e 27 de abril de 2012.

Martins, Ana Patrícia “A vida por um fio – Cálculo Atuarial e Portugal no século XIX” - Jornadas de Pós-graduação em História e Filosofia das Ciências, Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências, Universidade de Lisboa, 26 e 27 de março de 2012.

Martins, Ana Patrícia “Cálculo Atuarial em Portugal no século XIX – usos e desusos”, 25.º Seminário Nacional de História da Matemática, Museu, Universidade de Coimbra, junho de 2012.

Martins, Ana Patrícia “Daniel Augusto da Silva, oficial e matemático; mas... atuário???” , Encontro Nacional da SPM, Universidade do Algarve, julho de 2012

Martins, E., Mendes, F. & Fernandes, R. (2012, abril). *Hábitos alimentares em crianças e jovens: nível de adesão à Dieta Mediterrânica*. Comunicação apresentada no Congresso Ibérico Contextos de Investigação em Saúde, Chaves.

Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2012, abril 2012). Hábitos alimentares em crianças e jovens: nível de adesão à dieta mediterrânica. Paper presented at the Contextos de investigação em saúde, Escola de Enfermagem de Chaves.

Matias, A. M. (2012), “Comunicação de Crise em Organizações Públicas e Privadas - Dicotomias Institucionais e Particularidades Funcionais”, no X Congresso da LusoCom (Federação das Associações Lusófonas de Ciências da Comunicação), organizado pelo Centro de Administração e

Políticas Públicas do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Técnica de Lisboa. (Lisboa, 27 a 29 de setembro de 2012).

Melão, D. H. (2012). "Literacia científica, poesia e cidadania: diálogos (im)prováveis?". Comunicação apresentada na I Conferência Internacional de Investigação, Práticas e Contextos em Educação. Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria, 25 e 26 de maio.

Mendes, F., & Victor, H. (2012). Serão as competências pessoais predictoras do desempenho docente? Paper presented at the II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Vila Real

Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2012, abril). *Atividade física em crianças e jovens em contexto escolar e de lazer*. Comunicação apresentada no Congresso Ibérico Contextos de Investigação em Saúde, Chaves.

Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2012). Atividade física em crianças e jovens em contexto escolar e de lazer. Paper presented at the Contextos de Investigação em Saúde, Escola de Enfermagem de Chaves.

Menezes, L., Figueiredo, M., Gomes, C. A., Balula, J. P., Novais, A., Ribeiro, E., Silva, A. I., Amante, S., Rocha, J., Nunes, J. & Rodrigues, C. (2012). A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESE de Viseu. Comunicação apresentada no III Encontro Nacional de Educação Básica - Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB. Aveiro.

Menezes, L., Ribeiro, E., Figueiredo, M. P., Gomes, M. C., Balula, J. P., Silva, A. I., Amante, S., et al. (2012). *A Iniciação à Prática Profissional no curso de Educação Básica: uma reflexão sobre a experiência da ESE de Viseu*. Comunicação apresentada no 3.º Encontro Nacional de Educação Básica, em outubro, Aveiro, Portugal.

Menezes, Luís - Apresentação da comunicação oral "A framework for mathematics inquiry-based classroom practice: the case of Celia". no ICME 12, Seoul, Coreia do Sul (8 a 15 de julho de 2012).

Menezes, Luís – Apresentação da comunicação oral "A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESE de Viseu" no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro (12 e 13 de outubro de 2012).

Menezes, Luís - Apresentação da comunicação oral "Ensinar matemática desenvolvendo as capacidades de resolver problemas, comunicar e raciocinar: contornos e desafios". no seminário de Investigação em Educação, Castelo de Vide, Portalegre (12 e 13 de maio de 2012).

Menezes, Luís - Apresentação da comunicação oral "O conhecimento matemático dos estudantes no início da licenciatura em educação básica: um projeto envolvendo três escolas superiores de educação" no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro (12 e 13 de outubro de 2012).

Menezes, Luís - Apresentação da comunicação oral "Práticas de ensino exploratório da matemática: o caso de Célia". No seminário de Investigação em Educação, Castelo de Vide, Portalegre (12 e 13 de maio de 2012).

Menezes, Luís - Apresentação da comunicação oral "Recursos didáticos numa aula de ensino exploratório: da prática à representação de uma prática". No seminário de Investigação em Educação, Castelo de Vide, Portalegre (12 e 13 de maio de 2012).

Menezes, Luís - Apresentação da comunicação oral "Teacher practice in an inquiry-based mathematics classroom" no CIEAEM, na Universidade de AERGEAN (Rhodes – Grécia) (23-28 de julho

de 2012).

Menezes, Luís - Apresentação da comunicação oral "The use of classroom videos as a context for research on teachers' practice and teacher education". No ICME 12, Seoul, Coreia do Sul (8 a 15 de julho de 2012).

Menezes, Luís Apresentação da comunicação em poster "Práticas profissionais de professores de Matemática" no XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática, Escola Secundária Quinta da Flores, em Coimbra (6 e 7 de outubro de 2012).

Menezes, Luís -Apresentação da comunicação oral "Using classroom episodes to foster prospective teachers' didactical knowledge: Issues for teacher education" no conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia, no Singapore: MERGA (2 e 6 de julho de 2012).

Menezes, Luís Apresentação da conferência, a convite, intitulada Comunicar para Aprender Matemática, Culturgest, em Lisboa (24 de março de 2012).

Miranda-Pinto, M. S. (2012). @rcaComum – Una Comunidad de Práctica en Línea Iberoamericana de Profesionales de Educación. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica – TIES 2012, a realizar nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro de 2012, na Universitat de Barcelona - Facultat de Geografia i Història. ESPANHA.

Miranda-Pinto, M. S. (2012). Herramientas de la Web 2.0 para el Desarrollo de Comunidades de Práctica en Línea: Caso de @rcaComum. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica – TIES 2012, a realizar nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro de 2012, na Universitat de Barcelona - Facultat de Geografia i Història. ESPANHA.

Oliveira, A. M. (2012). Evidência das neurociências no processamento da(s) língua(s). Comunicação apresentada no International Meeting on Languages, Applied Linguistics and Translation. Évora: Universidade de Évora, 6 e 7 de dezembro.

Pastoria, Ana (2012). Comunicação "A Comunidade e o Hospital" no XI Encontro de Enfermagem Pediátrica.

Pereira, A. - Dos valores às práticas desportivas dos jovens. Conferência apresentada no Seminário "O desafio da formação desportiva de jovens" organizada pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto e pelo ISMAI, na Maia, em 14 de dezembro.

Pereira, A. & Figueiredo, A. A formação de profissionais em atividade física e desportiva para populações especiais na ESEV. Comunicação apresentada, por convite, no Seminário "Vários caminhos... uma finalidade", organizado pela Associação de Paralisia Cerebral de Viseu, em 30 de novembro e 1 de dezembro de 2012.

Pereira, A. Apresentação da comunicação oral intitulada "Os jovens e o desporto: constrangimentos e oportunidades" no VII Congresso Português de Sociologia, subordinado ao tema Sociedade. Crise e Reconfigurações, organizado pela Associação Portuguesa de Sociologia, realizado entre os dias 19 e 22 de junho de 2012 na Universidade do Porto, na Faculdade de Letras e na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

Pereira, A. Apresentação de palestra Educação Física, Desporto e Multiculturalismo: abordagens e perspectivas, na mesa temática Aspectos multiculturais da Educação Física e do Desporto, a convite da Comissão Organizadora, no XIV Congresso Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, Belo Horizonte – Minas Gerais, Brasil, entre 2 e 5 de abril.

Pereira, A. Dos valores às práticas desportivas dos jovens. Conferência apresentada no Seminário "O desafio da formação desportiva de jovens" organizada pela Sociedade Científica de Pedagogia do

Desporto e pelo I. P. Guarda /Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, na Guarda, em 19 de novembro.

Pereira, A.; Santana, P.; Figueiras, T.; Carvalhinho, L.; Sequeira, P.; Resende, R. & Pinheiro, C. apresentação da comunicação oral intitulada “Os agentes influenciadores, os confrangimentos e os princípios orientadores do percurso desportivo de ex-atletas de excelência portugueses”, no Congresso Investigação e Desenvolvimento no IPS, organizado pelo Instituto Politécnico de Santarém, entre 8 e 9 de fevereiro de 2012.

Pereira, F. (2012). Participação no 10º Congresso da LUSOCOM de 27 a 29 de setembro de 2012 na qualidade de orador da comunicação: Novos Media e Cooperação Inter-geracional: usos, atitudes e representações.

Pereira, F. (2012). Participação no 10º Congresso da LUSOCOM de 27 a 29 de setembro de 2012 na qualidade de orador da comunicação: O papel da infografia na comunicação da ciência e tecnologia nos jornais on-line em Portugal.

Pereira, F. (2012). Participação no IV STS Italia National Conference “Emerging Technologies, Social Worlds” de 21 a 23 de junho com o tema “New Media and Intergenerational Relationships”.

Pereira, F. (2012). Participação no VII Congresso Português de Sociologia de 19 a 22 de junho na qualidade de orador da comunicação “As dinâmicas de domesticação dos novos media pelas diferentes gerações e o relacionamento intergeracional no seio familiar”.

Pereira, José & Ferreira, Luísa: CIEBA (Centro de Investigação e de Estudos em Belas-Artes) / FBAUL, “RFID/Scratch”, apresentação de uma instalação interativa intitulada “Mozart’s Dice Game”, 19 e 20 de abril, Lisboa 2012.

Pimentel Gomes, Mariana; Avelar Rosa, Bruno; Gavião de Almeida, José; Figueiredo, Abel; Terrisse, André (2012). Martial Arts & Combat Sports in Physical Education and Sport Sciences Degrees: Comparative Study of Brazil, France, Portugal and Spain. International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society (IMACSSS) – 1st Conference “Game, Drama and Ritual in Martial Arts and Combat Sports”. Genova – Italy. 8th-10th June 2012.

Pimentel Gomes, Mariana; Avelar Rosa, Bruno; Gavião de Almeida, José; Figueiredo, Abel; Terrisse, André (2012). Teaching Combat Sports: New possibilities in learning process. International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society (IMACSSS) – 1st Conference “Game, Drama and Ritual in Martial Arts and Combat Sports”. Genova – Italy. 8th-10th June 2012.

Ramalho, H. (2012). *A avaliação e a liderança escolar: O impacto das políticas e práticas de avaliação do desempenho docente no reconhecimento das lideranças intermédias*, Conferência proferida na Casa da Cultura César Oliveira, no âmbito do Colóquio “A Escola em Tempos de Crise: desafios e oportunidades”, em Oliveira do Hospital, no dia 4 de maio.

Ramalho, H. (2012). *Bolonha enquanto agenda globalmente estruturada para a formação de professores: A profissionalidade docente como ideologia hegemónica desnacionalizada e o reflexo de um profissionalismo burocrático internacionalmente consensualizado*, Conferência proferida na Universidade de Aveiro, no âmbito do III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, realizado nos dias 12 e 13 de outubro.

Ramalho, H. (2012). *Dinâmicas do “Jogo” da Avaliação do Desempenho Docente: Lógicas de competição e colaboração entre pares*, Conferência em coautoria, proferida na Universidade de Aveiro, no âmbito do VII Simpósio de Organização e Gestão Escolar, realizado nos dias 26 e 27 de abril.

Ramalho, H. (2012). *Gestão Estratégica: planeamento operacional e estratégico – a análise SWOT*

como possibilidade de intervenção e avaliação, Conferência proferida no âmbito do Curso de Mestrado em Arte, Design e Multimédia, na Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 5 de dezembro (com a duração de 3 horas).

Ramalho, H. (2012). Realizou uma conferência no dia 30 de novembro de 2012, subordinada ao tema *Reorganização da Rede Escolar e Pós Ruralização: apresentação de alguns dilemas e perspectivas a partir de um estudo empírico*, Conferência proferida no Centro de Estudos Ibéricos, no âmbito do Seminário "Territórios, Sociedades e Culturas em tempo de mudança - Escola e coesão dos espaços rurais", na Guarda, no dia 30 de novembro.

Ramalho, H. (2012). *Reorganização da Rede Escolar e Pós Ruralização: apresentação de alguns dilemas e perspectivas a partir de um estudo empírico*, Conferência proferida no Centro de Estudos Ibéricos, no âmbito do XII Curso de verão "Fronteiras e Coesão Territorial", realizado nos dias 04 a 07 de julho, na Guarda (curso creditado pela Universidade de Salamanca com 3 créditos de *libre elección*, pela Comisión de Docencia delegada do Consejo de Gobierno a 18 de abril de 2012).

Resende, R.; Santana, P.; Carvalhinho, L.; Sequeira, P.; & Pinheiro, C.; Figueiras, T.; Pereira, A. Apresentação da comunicação em poster intitulado "Percurso até á excelência desportiva: um estudo com atletas de elevado rendimento", no I Congresso Internacional de Treino Desportivo do ISMAI, organizado pelo ISMAI, entre 18 e 19 de junho de 2012.

Ribeiro, E. (2012). *Educação Social: Exercício da Profissão, necessidades e desafios*. Sessão Aberta do CLAS sobre Educação Social. Escola Superior de Educação de Viseu (9 de fevereiro, 2012).

Ribeiro, E., Felizardo & S. Gonçalves, S. (2012). *Questões emergentes em Intervenção Precoce: contributos de um estudo sobre a avaliação da satisfação das famílias*. Congresso Internacional de parentalidade. Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto. Fundação Eng. António de Almeida (9 e 10 de março).

Ribeiro, P. - Seminário de formação avançada "Monitorização de Sistemas Ecológicos para Aplicação em Projetos de Âmbito Nacional e Internacional, em Viseu, no dia 26 de novembro, organizado pela empresa Noctula e pela Associação Portuguesa de Engenheiros do Ambiente, com a comunicação A flora e a paisagem – da investigação à prática.

Ribeiro, O., Araújo, L., & Teixeira, L. - Positive Valuation of Life: PosVOL Specificities and Predictors for a Portuguese Sample of Older Adults. Comunicação oral no Congresso da Gerontological Society of America, 14 novembro de 2012 em San Diego.

Rito, P. (2012). "Analyzing the Use and extensions of UTAUT Model", 19th IBIMA conference: Innovation Vision 2020: Sustainable growth, Entrepreneurship, Real Estate and Economic Development, Barcelona, Espanha, 12 e 13 novembro 2012

Rocha, J. (2012). *A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: Uma reflexão sobre a experiência da ESEV de Viseu*, no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, que decorreu na Universidade de Aveiro nos dias 12 e 13 de outubro de 2012.

Rocha, J. (2012). *Os mestrados profissionalizantes na Escola Superior de Educação de Viseu*. Comunicação apresentada no 1.º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes de Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos promovido pela Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, a Rodrigues, Cátia - Apresentação da comunicação oral "A iniciação à prática profissional no curso de educação básica: uma reflexão sobre a experiência da ESE de Viseu" no III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, na Universidade de Aveiro (12 e 13 de outubro de 2012).

Rodrigues, C. - Dinamização da sessão prática "As Histórias também contam... Matemática", no

Encontro Regional de Professores de Matemática – VISEUMAT 2012, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (1 de fevereiro de 2012);

Rodrigues, C. - Dinamização da sessão prática “As histórias também contam... matemática”, no XV Encontro Nacional A Matemática nos primeiros anos, na Escola de Ciências e Tecnologias da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (30 e 31 de março de 2012);

Santos, E. (2012), “*O erotismo na publicidade online em Portugal*”, nas V Jornadas de Publicidade – Publicidade, públicos e redes de influência na atualidade digital, 28 de novembro, Universidade Católica Portuguesa - Braga.

Santos, E. & Rodrigues, R. (2012), “*Comunicação Política 2.0: novos desafios para uma arte vetusta*” participação, no 1º Congresso internacional de comunicação política UBI (outubro de 2012).

Sarmento, H.; Pereira, A.; Anguera, M.T.; Campaniço, J.; Leitão, J. The importance of the observation in football. Qualitative study with the Portuguese first league coaches. Comunicação em painel apresentada no 17th Annual Congress of the European College of Sport Science, Bruges, Belgium.

Sarmento, H.; Pereira, A.; Campaniço, J.; Anguera, M.T.; Leitão, J. “Soccer Match Analysis – Qualitative study with first Portuguese League coaches”. Comunicação oral apresentada no World Congress of Sport Performance Analysis IX (25-28th July). Worcester, England.

Silva, A. I. & Silva, L. (2012). “E se eu fosse s/Surda, seria bilingue?”. Comunicação apresentada no International Meeting on Languages, Applied Linguistics and Translation , in International Meeting on Languages, Applied Linguistics and Translation Book of Abstracts. Évora: Universidade de Évora, dezembro.

Sobral, F. (2012). The Crime of Father Amaro revisited - From the nineteenth-century novel to the Portuguese filmic adaptation. Comunicação apresentada no XV Forum for Iberian Studies, Oxford: Faculty of medieval & modern languages, University of Oxford, 20 a 22 junho de 2012.

Sousa, C. (2012). Participação na conferência SLACTIONS 2012- Resaerch conference on virtual wolds – life, imagination, and work using metaverse platforms, novembro, com uma comunicação virtual intitulada: “Kromosomer, experience in shared creative work and expression”.

Sousa, C. (2012). Participação na CONFIA (Conferência Internacional em Animação e Ilustração), 30 de novembro, em Ofir, com a apresentação da comunicação presencial intitulada: “The Kromosomer Project”.

Sousa, Luís (2012). “Emprego e Trajetórias Profissionais: o caso dos diplomados Instituto Politécnico de Viseu”, **no VIII Congresso de Sociologia (21 de junho de 2012)**.

Souto-e-Melo, A. S. & Branco, M. L. (2012). Participação na Conferência Internacional, “New Trends on Global Education”, no Chipre com uma comunicação virtual intitulada: “Pathways of Pedagogical and didactic renewal within the Bologna Process: The Contribution of Gestalt Pedagogy and Education Through Art”.

Souto-e-Melo, A. S. (2012). Participação no Encontro Nacional da APEVT, 7 de janeiro, em Aveiro, com a apresentação da comunicação presencial intitulada: “Da proposta base de revisão curricular: pela importância da disciplina de EVT”.

Vale, L., Ferreira, S.; Veloso, A.I.; Mealha, Ó. (2012). Proposta de um serviço de comunicação síncrona para o cidadão sénior: o caso do CHAT. Atas do X Congresso Internacional LUSOCOM - Comunicação, Cultura e Desenvolvimento, 28 de dezembro 2012, Lisboa.

PARTICIPAÇÃO SEM COMUNICAÇÃO

Albuquerque, H.: Participação no Seminário O turismo como forma de diversificação das atividades económicas, 28 de setembro, Aveiro.

Albuquerque, H.: Participação no Seminário Rotas e Percursos Culturais: do conteúdo ao negócio, 15 e 16 de novembro, Porto.

Araújo, L. (2012): Seminário “Envelhecimento Ativo e Solidariedade Entre Gerações: Utopia ou Realidade”, na Biblioteca Almeida Garret, Porto. Novembro de 2012.

Azevedo, A.: Conferência “Recursos de inconstitucionalidade” promovida pela Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados, em Viseu. 23 de março de 2012.

Azevedo, A.: Conferência “As alterações ao Código do Trabalho” promovida pela Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados, em Viseu. 23 de novembro de 2012.

Azevedo, A.: Conferência “Matchmaking Research” promovida pela Associação Politécnica e que decorreu no Instituto Politécnico da Guarda, no dia 10 de outubro de 2012.

Azevedo, A.: Participação na Tertúlia “Implicações para as Federações Desportivas do Quadro Legal da Formação a Nível Interno e na União Europeia” organizada pela Confederação Portuguesa dos Treinadores de Portugal e da Confederação do Desporto de Portugal. 16/maio/2012.

Azevedo, A.: Participação no Seminário Técnico-Científico “Desporto & Ciência em Prática”, organizado pelo Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade da Escola Superior de Educação de Viseu, num total de 6 horas.

Azevedo, A.: Participação no XIII Congresso Nacional da APOGESD, com o tema “Gestão de Grandes Eventos Desportivos”, decorrido no Auditório Bissaya Barreto, em Coimbra. 16 e 17 de novembro de 2012.

Balula, J. P.: IV Congresso do Ensino Superior Politécnico, 2012. Nome do evento: IV Congresso do Ensino Superior Politécnico; Nome da Instituição: Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos; Cidade do evento: Porto / Instituto Superior de Engenharia do Instituto Politécnico do Porto. 26 e 27 de abril.

Balula, J. P.: 4.º Colóquio Internacional Manuais Escolares. Nome do evento: 4.º Colóquio Internacional Manuais Escolares - Manuais Escolares e Contextos Sociais; Nome da Instituição: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; Cidade do evento: Lisboa / Auditório Armando Guebuza. 29 e 30 de junho.

Cardoso, A. P.: Avaliação de Escolas, Conferência no âmbito do projeto Europeu WBEE – Web Based e-inspection and e-performance – Lifelong Learning Program, Leonardo da Vinci e Multilateral – Transfer of Innovation. Viseu, IPV-ESEV, em outubro.

Cardoso, A. P.: II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas da Educação, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, nos dias 10 e 11 de maio de 2012.

Cordeiro, L.: Avaliação do Desenvolvimento Infantil dos 0-5anos. Fernando Pessoa, Porto.

Cordeiro, L.: Curso de Formação Escala de Desenvolvimento Griffiths. REDAPPLE, Porto.

Cordeiro, L.: IV Encontro sobre Tabagismo da Reunião Centro – ARS Centro. Coimbra. Novembro de 2012

Cordeiro, L.: IX Congresso EMASH – Portugal. Tabagismo - Fumo Passivo/Fumo ativo. Coimbra. outubro de 2012

Cordeiro, L.: O Conto de Fadas como Meio Terapêutico. CRIAP, Porto.

Coutinho, P.: Ágora@ - Encontro de Media, Proximidade e Participação realizado na Universidade da Beira Interior nos dias 19 e 20 de abril.

Eira, P.: Participação no Seminário Técnico-Científico “Desporto & Ciência em Prática”, organizado pelo Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade da Escola Superior de Educação de Viseu, num total de 6 horas, 21 de março de 2012.

Figueiredo, A.: Moderação de Mesa de Conferencistas no XIII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto – Gestão de Grandes Eventos Desportivos: Coimbra, 16 e 17 de novembro de 2012.

Figueiredo, M. P.: Conferência “Espaços Exteriores em Contextos de Infância: potencialidades, desafios e estratégias”, 3 de setembro, Universidade Aveiro, Portugal.

Figueiredo, M. P.: Conferência “Métodos e estratégias de ensino”, no âmbito da Formação Avançada em Pedagogia, proferida pela Doutora Maria do Céu Roldão, 20 de abril, Universidade Católica, Porto.

Figueiredo, M. P.: Conferência “Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: o caso do CINEP/IP Coimbra”, proferida pela Doutora Susana Gonçalves e pelo Engenheiro Pedro Sá Silva, 7 de março, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu.

Figueiredo, M. P.: Emerging Researchers Conference da European Association of Educational Research (ERG/EERA 2012), 17 a 18 de setembro, Universidade de Cádiz, Espanha.

Figueiredo, M. P. (2012). III Encontro Nacional de Educação Básica, 12 e 13 de outubro, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal, 12 e 13 de outubro de 2012.

Figueiredo, M. P.: IV Encontro Qualidade em Educação de Infância: a experiência de brincar, 20 de outubro, Fundação Bissaya Barreto, Coimbra, Portugal.

Fonseca, S.: Porto Business School People Forum: HAPPINESS WORKS. Porto Business School - Porto. novembro de 2012.

Fonseca, S.: Seminário “Olhares sobre a Violência Doméstica”. Casa do Povo de Abraveses: Núcleo de Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica do Distrito de Viseu – Viseu. Dezembro de 2012.

Gomes, C.: "Recent Trends in Quality Assurance", conferência internacional organizada conjuntamente pela A3ES e pelo CIPES, 11 a 13 de outubro 2012, Porto.

Gomes, C.: IV congresso do ensino superior politécnico, 26 e 27 de abril 2012, Porto.

Gonçalves, N.: Blender Conference 2012, em Amesterdão, Holanda, de 12 a 14 de outubro de 2012.

Gonçalves, N.: Emerging Researchers Conference da European Association of Educational Research (ERG/EERA 2012), 17 a 18 de setembro, Universidade de Cádiz, Espanha.

Magalhães C.: 2nd Joint Conference – Universidade de Coimbra and University at Albany “Life Transitions: Contexts and Processes”. Universidade de Coimbra. Outubro de 2012.

Magalhães C.: Conference on Drug Prevention and Treatment in Europe. Palma de Maiorca.

Outubro de 2012.

Marques, C.: 1.º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes de Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos promovido pela Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, no dia 30 de novembro de 2012.

Marques, C.: II Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB, que decorreu na Universidade de Aveiro, nos dias 12 e 13 de outubro de 2012.

Marques, C.: Seminário de Estudos Curriculares, realizado na Universidade do Minho, no dia 20 de abril de 2012, promovido pelo Grupo de Investigação A Construção Teórica e Prática do Currículo em Contextos Formais, Não-Formais e Informais do Centro de Investigação em Educação (CIE) da Universidade do Minho.

Marques, C.: V Conferência Internacional de Estudos Curriculares, realizada na Universidade do Minho, no dia 9 de março de 2012, com a participação dos professores Michael Young, José Augusto Pacheco, Maria Rita Oliveira e António Flávio Moreira, promovida pelo grupo de investigação A Construção Teórica e Prática do Currículo em Contextos Formais, Não-Formais e Informais.

Marques, C.: Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: o caso CINEP/IP Coimbra, Conferência proferida pela Doutora Susana Gonçalves e pelo Eng. Pedro Sá Silva, no âmbito de uma sessão aberta, organizada pelo Conselho Pedagógico, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Marques, C.: VII Simpósio de Organização e Gestão Escolar – Escolas, competição e colaboração: que perspetivas? Realizado na Universidade de Aveiro, nos dias 26 e 27 de abril de 2012.

Martins, E. & Fernandes, R.: Congresso Ibérico “Contextos de Investigação em Saúde”. ESEDJTM e ESEnfVR – UTAD, Chaves. Abril de 2012.

Matias, A. M.: Assistência à Conferência “Mark(think) PsicoSoma In(Ovate), organizada pela PsicoSoma. Viseu, 14 de abril.

Matos, I. A.: IV Congresso do Ensino Superior Politécnico, 2012. Nome do evento: IV Congresso do Ensino Superior Politécnico; Nome da Instituição: Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos; Cidade do evento: Porto / Instituto Superior de Engenharia do Instituto Politécnico do Porto. 26 e 27 de abril.

Melão, D. H.: Academic Writing in Higher Education Across Countries. Aveiro: Universidade de Aveiro, 16 de julho.

Melão, D. H. (2012). II Encontro Ensinar Português Hoje: Problemas e Desafios. Laboratório de Investigação em Educação em Português. Aveiro: Universidade de Aveiro, 6 de julho.

Melão, D. H.: III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e Professores do 1.º e 2.º CEB. Aveiro: Universidade de Aveiro, 12 e 13 de outubro.

Mendes, C. & Correia, A.: Participação no -Seminário Inovar e Empreender em Ambiente de Tensão Económica, 13 de novembro, Viseu.

Mendes, F.: Conferência “As alterações ao Código do Trabalho” promovida pela Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados, em Viseu. 23 de novembro de 2012.

Mendes, F.: Conferência “Recursos de inconstitucionalidade” promovida pela Delegação de Viseu da Ordem dos Advogados, em Viseu. 23 de março de 2012.

Mendonça, J.: Participação na conferência “As Ideias Nascem do Real – Considerações sobre

Museus de Arte, por João Pedro Fróis”, na FBAUP, em janeiro.

Mendonça, J.: Participação na conferência “Crítica Institucional: a Prática como um Discurso Interior Às Instituições Museológicas, por Hélder Gomes”, na FBAUP.

Mendonça, J.: Participação na conferência “Património, Educación y Territorio un Eje que Genere Museos y Desarrollo, por Roser Calaf Masachs”, na FBAUP, em janeiro.

Mendonça, J.: Participação na Conferência Internacional, “It’s mediating – international conference on curating and education in the exhibition context. Outlining and incorporating the roles of education and curating”, em maio, em Helsínquia.

Mendonça, J.: Participação na jornada “A Piece for a Disappearing Moment – on a Journey Towards a Living Form (of Art)”, na FBAUP, em janeiro.

Mendonça, J.: Participação nas Jornadas Europeias do Património: “Arte Contemporânea: Memória e Futuro”, na Fundação Serralves.

Mendonça, J.: Participação no Encontro “Sintoma Nº0 Performance Art – Encontro de Ação e discussão de e sobre performance art”, na FBAUP.

Mendonça, J.: Participação no Seminário Internacional “Unneeded Conversations – 2012 – Low Cost- International Seminar on the Practice and Theory of Arts”, na FBAUP, em maio.

Mendonça, J.: Participação no ii Encontro Internacional de Educação Artística, organizado pelo núcleo de Educação Artística do /2ADS, FBAUP, em abril.

Mendonça, J.: Relatora convidada no Congresso Internacional “Em nome das Artes, em nome dos Públicos: Pensando os conceitos de mediação, emancipação e participação dos públicos”, em novembro, em Lisboa, organizado pela Fundação Calouste Gulbenkian.

Morais, S.: Encontro sobre Jogos e Mobile Learning. 26 de outubro 2012. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.

Oliveira, T.: Conferência “Matchmaking Research” promovida pela Associação Politécnica e que decorreu no Instituto Politécnico da Guarda, no dia 10 de outubro de 2012.

Pastoria, A.: Conferência “uma criança para os direitos” – 21 de junho 2012

Pereira, A.: Matchmaking Research, promovido pela Associação Politécnica, no Instituto Politécnico da Guarda, em 10 de outubro de 2012.

Pereira, F.: III ObCiber 2012 – Porto 6 e 7 de dezembro de 2012

Pereira, J.: Ciclo de conferências, “Chiado, Baixa, Arte Pública e Esfera Comunicacional”, 9, 10 e 11 de maio, Lisboa 2012.

Pereira, J.: III Congresso Internacional CSO’2012 – Criadores Sobre outras Obras, 29, 30 e 31 de março e 1 de abril, Lisboa 2012.

Pereira, J.: Jornada de Reflexão 2012, “curso de doutoramento em Belas Artes da FBAUL”, 31 de maio, Lisboa 2012.

Ribeiro, E. & Felizardo, S.: 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto”. março de 2012

Rocha, J.: Avaliação de Escolas, Conferência no âmbito do projeto Europeu WBEE – Web Based e-

inspection and e-performance – Lifelong Learning Programm, Leonardo da Vinci e Multilateral – transfer of Inovation. Viseu, IPV-ESEV, em outubro.

Rocha, J.: III Encontro Nacional de Educação Básica, Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal, 12 e 13 de outubro.

Rocha, J.: O Belo e o Feio, Conferência pelo Dr. Luís Calheiro, no Auditório da ESEV, a 8 de maio.

Rocha, J.: 1.º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes de Educadores de Infância e Professores do 1.º e 2.º Ciclos. Viana do Castelo, Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, 30 de novembro.

Santos, A.: III Congresso Internacional de Ciberjornalismo, no dia 06 de dezembro de 2012 na Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Silva, A. I.: Language, Cognition and Learning: Deaf Children Are Not Hearing Children Who Can't Hear. Proferida pelo Professor Marc Marschark. Lisboa: Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica, maio.

Sobral, F.: Participação no Workshop Tecnologias Interativas de Apoio Aos Seniores, realizado no dia 12 de julho de 2012 na Universidade de Aveiro.

Nº total de **participações de docentes em congressos** em 2012

97

Nº total de **participação de docentes em eventos científicos** em 2012

226

16.2.1.2- Publicações científicas

LIVROS

- Adolfo, J. (2012). Lafões: História e Património. e-Book. Viseu. Editora Edições Esgotadas.
- Barroso, P. (2012). Dicionário de Filosofia para Crianças – Aprender a Pensar Conceitos e Temas Filosóficos. Viseu: Edições Esgotadas, 174 pp.
- Figueiredo, A., Pereira, A., Oliveira, T. (2012). Desporto & Ciência em Prática / Sport & Science in Practice. CI&DETS – IPV, Viseu. ISBN: 978-989-96937-2-2
- Tavares, F. (2012). Desenvolvimento de Aplicações em PHP. FCA EDITORA, LISBOA, 2012 – ISBN: 9789727227488.

CAPÍTULOS DE LIVROS

- Loureiro, A., Santos, A. & Teresa Bettencourt (2012). Virtual Worlds as an Extended Classroom, Applications of Virtual Reality, Dr. Cecília SıkLányi (Ed.), ISBN: 978-953-51-0583-1, InTech, Available from: <http://www.intechopen.com/books/applications-of-virtual-reality/methodology-for-the-construction-of-a-virtual-environment-for-the-simulation-of-critical-processes>.
- Pinheiro, C., Resende, R., Sequeira, P., Figueiras, T., Santana, P. & Pereira, A. Excelência e ética no desporto de alto rendimento no contexto português. In Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Desporto e Pedagogia. Formação e investigação (pp. 137-140). Lisboa: Edit. Coisas de Ler (ISBN: 978-989-8218-82-7).
- Pinto, M. S. M. (2012). Ambientes emergentes para o desenvolvimento de comunidades de prática online - a @rcacomum. In P. Dias & A. J. Osório (Orgs.), TIC na educação: perspectivas de inovação (pp. 46-64). Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho. ISBN: 978-989-97374-1-9.
- Rego, B., Gomes, C. A. & Balula, J. P. (2012). A avaliação e certificação de manuais escolares em Portugal: um contributo para a excelência. In Da Exclusão à Excelência: Caminhos Organizacionais para a Qualidade da Educação, ed. M. F. Patrício, L. Sebastião, J. M. M. Justo, & J. Bonito, 129 – 138. ISBN: 978-972-8223-39-7. Montargil: AEPEC. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/1483>.

REVISTAS

- Amante, M.J. & Fonseca, S. (2012). O perfil de bom professor: a opinião de docentes e alunos do ensino superior. Revista Psicologia, Educação e Cultura. 16 (1), 9-27.
- Amante, S. (2012). “Jeannette Armstrong and her Feminism of Decolonisation”. In Pedro Álvarez Mosquera et al. Research Challenges for Anglophone Studies in the 21st Century, 186. Salamanca: Colección Aquilafuente, Ediciones Universidad de Salamanca.
- Araújo, L. & Ribeiro, O. (2012). Centenários: que redes sociais. Revista Kairós, 15 (2), 57-74. ISSN 2176-901X.
- Avelar-Rosa, B. (2012). Informe sobre el 2011 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports. Revista de Artes Marciales Asiáticas, 6 (2), 85-104. ISSN: 1885-8643.
- Barroso, P. (2012). “A celebridade pós-moderna da solidão plural e da banalidade pública”, Revista de Sociologia. (25) Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto.
- Boavida, A. & Menezes, L. (2012). Ensinar matemática desenvolvendo as capacidades de resolver problemas, comunicar e raciocinar: contornos e desafios. In L. Santos (Ed.), Investigação em Educação Matemática 2012: Práticas de ensino da Matemática (pp. 287-295). Portalegre: SPIEM.

ISSN: 2182-0023

Bravo, L.; Oliveira, T. (2012). Comportamentos Táticos no Jogo de Futsal: Os Principios do Jogo. *Millenium*, 42 (janeiro/junho). Pp. 127 - 142. ISSN: 0873-3015. Disponível no Repositório Científico do Instituto Politécnico de Viseu (<http://repositorio.ipv.pt>).

Canavarro, A., Oliveira, H. & Menezes, L. (2012). Práticas de ensino exploratório da matemática: o caso de Célia. In L. Santos (Ed.), *Investigação em Educação Matemática 2012: Práticas de ensino da Matemática* (pp. 255-266). Portalegre: SPIEM. ISSN: 2182-0023

Casais, B. & Proença, J. F. (2012). "Inhibitions and Implications Associated with Celebrity Participation in Health-Related Social Marketing: An Exploratory Research Focused on HIV Prevention in Portugal", *Health Marketing Quarterly*, 29 (3): 206-222.

Castilho, L. (2012). "O Legado Patrimonial de D. Miguel da Silva à cidade de Viseu". *Viseupédia*. Viseu: Câmara Municipal de Viseu/Projeto Património (2012).

Gomes, M. & Avelar-Rosa, B. (2012). Martial Arts and Combat Sports in Physical Education and Sport Sciences Degrees – A comparative study of Brazil, France, Portugal and Spain. *InYo – The Journal of Alternative Perspectives on the Martial Arts and Sciences* (<http://ejmas.com>), 12 (1), 13-28. ISSN: 1492-1669. Disponível no Repositório Científico do Instituto Politécnico de Viseu (<http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/1084>).

Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2012). The finished and unfinished business of OpenLab ESEV. *Libre Graphics Magazine*, 1,4, 20-21. <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/1387>.

Gonçalves, N. & Figueiredo, M. P. (2012). The finished and unfinished business of OpenLab ESEV. *Libre Graphics Magazine*, 1,4, 20-21.

Kumpfer, K., Magalhães, C., & Xie, J. (2012). Cultural adaptations of evidence-based family interventions to strengthen families and improve children's developmental outcomes. *European Journal of Development Psychology*, 9 (1), 104-116.

Melão, D. H. & Balula, J. P. (2012). "Ler no ecrã: contributo para uma reflexão sobre estratégias de ensino da leitura na aula de Português", *Exedra. Português: Investigação e Ensino*. Número Temático, 231 - 244. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/1542>.

Menezes, L. (2012). Conceções sobre a comunicação matemática de uma futura professora. In L. Santos (Ed.). *Comunicação no Ensino e na Aprendizagem da Matemática* (pp. 238-253). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação. ISSN: 2182-0023

Menezes, L., Canavarro, A. P. e Oliveira, H. (2012). Teacher practice in an inquiry-based mathematics classroom. *HMS i JME - International Journal for Mathematics in Education*, Volume 4. 357-362. ISSN: 1791-6000

Miranda-Pinto, M.S. (2012). Análise conceptual e Comparativa sobre a Infância e a Educação de Infância na Ibero-América. (n.º 60/4.data 15/12/12). *Revista versão digital*. pp. 1-16. ISSN 1022-6508. Edita: Organización de Estados Iberoamericanos / Centro de Altos Estudios Universitarios. ISSN: 1681-5653. Número 60/4.

Miranda-Pinto, M.S. (2012). Modelo de Análise de Interações para comunidades de prática online. *Revista Iberoamericana de Educación*. N.º 60. Septiembre-Diciembre / Setembro-Dezembro 2012., pp. 63-72. ISSN 1022-6508. Edita: Organización de Estados Iberoamericanos / Centro de Altos Estudios Universitarios. ISSN: 1681-5653.

Moos, L., Grosvenor, I., Wubbels, T., Hoveid, M. H. & Figueiredo, M. P. (2012). *Curieuseur and*

curieuseur. Promoting creativity and innovation in Education and Educational Research. Public Service Review: European science and technology, 15, 116-117.

Oliveira, H., Menezes, L. & Canavaro, A. (2012). Recursos didáticos numa aula de ensino exploratório: da prática à representação de uma prática. In L. Santos (Ed.), *Investigação em Educação Matemática 2012: Práticas de ensino da Matemática* (pp. 557-570). Portalegre: SPIEM. ISSN: 2182-0023

Pereira, A., Isayama, H., Silveira, L. & Cunha, C. (2012). Educação Física, Lazer e Multiculturalismo: sentidos e desafios. *Revista Licere*, Vol. 15, n. 3, setembro.

Pinho L., Albuquerque H., Martins F. (2012) Second-home tourism in coastal risk areas – a Portuguese case In: *Regional and Urban Developments in Portuguese-speaking Countries*. Márcio Moraes Valença, Fernanda Cravidão e José Alberto Rio Fernandes. (eds) Nova Science Publishers.

Ramalho, H.. A Profissão Docente Presa na Armadilha da Crise: a avaliação dos professores contemporizada no jugo da crise ou uma alternativa para a sua mitigação. In revista *Saber & Educar*, 17., *Revista da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti*, Centro de Investigação Paula Frassinetti (CIPAF) (no prelo).

Ribeiro, O., Teixeira, L., Duarte, N., Azevedo, M., Araújo, L., Barbosa, S., & Paúl, C. (2012). Versão Portuguesa da Escala Breve de Redes Sociais de Lubben (LSNS-6). *Revista Kairós*, 15 (2), 217-234. ISSN 2176-901X.

Rocha, J., & Sá-Chaves, I. (2012). Entrevista a Especialistas na área científica da Supervisão: Professora Idália Sá-Chaves. *Indagatio Didactica*, Portugal, 4 (2), jul. Disponível em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/1387>

Sobral, F. (2012). Configuração televisual da metrópole: Lisboa em O Crime do Padre Amaro do século XXI. *Revista Comunicação Midiática*, v.7, n.1, São Paulo: Universidade Estadual Paulista, janeiro/ abril 2012, pp. 58-76.

Sobral, F. (2012). Televisão em Contexto Português: uma abordagem histórica e prospetiva. *Revista Millenium*, n. 42, Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, janeiro/ junho, pp. 143-159.

Sousa, C. C. (2012). Mom and me Through The Looking Glass. *Metaverse Creativity (MECR)*, 2 (2), pp. 137-160 – Docente Catarina Sousa.

Sousa, L. N. (2012). “Emprego e Trajetórias Profissionais: o caso dos diplomados do Instituto Superior Politécnico de Viseu”, *Sociologia*, Nº XXXIII, P. 149-169.

Zaar, A., Reis, V. & Pereira, A. (2012). Excelência no atletismo: a história de vida de Fabiano Peçanha. *EFDeportes.com*, *Revista Digital*. Año 17, Nº 175, Diciembre. <http://www.efdeportes.com/efd175/excelencia-no-atletismo-fabiano-pecanha.htm>

DOCUMENTOS DE CONGRESSOS (COMUNICAÇÕES, POSTERS, ATAS)

Amante, M., Fonseca, S., & Araújo, L. (2012). Impact of the social educator academic skills in the active ageing promotion [Abstract]. *Journal of Aging and Physical Activity*, Volume 20, Supplement, S1-S369

Araújo, L., Ribeiro, O., Teixeira, L., Azevedo, M., & Sousa, S. (2012). Fatores de Satisfação na Fase Muito Avançada de Vida. In J. Pais-Ribeiro, I. Leal, A. Pereira, A. Torres, I. Direito & P. Vagos (Eds.), *Atas do 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde*. Lisboa: Placebo, Editora LDA. ISBN: 978-989-8463-25-8.

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. (2012). Valuation of Life in old age and the role of intrapersonal factors. Abstract Book of the 21st Nordic Congress of Gerontology: Dilemmas in Ageing Societies, p. 115. Copenhagen, Denmark, June 10th – 13th

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A., López Ros, V. (2012). A Aplicação dos Modelos Compreensivos de Ensino-Aprendizagem na Iniciação aos Desportos de Combate. In Aranha, Á. (Coord.). Livro de Resumos e Artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 25 e 26 de maio. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 23-24. ISBN: 978-989-704-081-8.

Avelar-Rosa, B., Figueiredo, A., López Ros, V. (2012). A Construção do Conhecimento em Educação Física e Desporto através da Observação da Atividade Conjunta. In Aranha, Á. (Coord.). Livro de Resumos e Artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 25 e 26 de maio. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 19-22. ISBN: 978-989-704-081-8.

Canavarró, A. P., Hélia, O. & Menezes, L. (2012) The mathematics inquiry-based classroom practice of Célia. In T.-Y. Tso (Ed.), Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 4, p. 251. Taipei, Taiwan: PME.

Canavarró, A. P., Oliveira, H. & Menezes, L. (2012) A framework for mathematics inquiry-based classroom practice: the case of Celia. In Proceedings of ICME 12 (pp. 4137-4146), Seoul, Korea.

Cardoso, A. P. (2012). Investigação-ação e formação de professores com vista à inovação pedagógica. In Carlinda Leite & Miguel Zabalza (Coord.), Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência (pp. 3057-3066). Porto: CIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas (ISBN: 978-989-8471-05-5).

Cardoso, A. P., Chaves, J., Nelas, P., Pereira, C. (2012). Sex education in the primary level: Teachers and parents perceptions. Proceedings of the 13th Public Health, Ethiopia (no prelo).

Casais, B. & Proença, J. F. (2012). “Celebrity Endorsements in Social Marketing: an exploratory research based on European Advertisements preventing HIV/AIDS”, Book of Abstracts from the 11th International Colloquium on Nonprofit, Arts, Heritage, and Social Marketing, Academy of Marketing, Centre for Research in Marketing, Emerald and London Metropolitan Business School, September 19th, London, United Kingdom: 26-28 (Best Paper Award provided by Emerald Group Publishing Limited – Journal of Social Marketing).

Casais, B. & Proença, J. F. (2012). “The ambivalence between social marketing segmentation and targeting and the avoidance of illness stigma: a research about the practice of HIV prevention in the European Union”, Poster Presentation on the 1st. European Social Marketing Conference, European Social Marketing Association, 27-28 November, Lisbon, Portugal

Celestino, T. & Pereira, A. Desporto de Orientação: representações e aspirações de praticantes em contexto de lazer. In A. Aranha (Coord.), Livro de Resumos e artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (p.85.). Vila Real: UTAD (ISBN: 978-989-704-081-8).

Dahlsveen, H. & Sousa, C. C. (2012). Kromosomer, an experience in shared creative work and expression. In Morgado, Leonel et al (Eds.), Proceedings of the SLACTIONS 2012 research conference on virtual worlds, 15-17, ISBN 978-989-704-102-0, pp. 88 –90. Vila Real: UTAD

Lima, F., Marcelino, M.J., Gomes, C.A., Silva, M.J. & Vieira, H. (2012). “A Geo-Referenced Multisensory Graphical Editor For Elementary Education”, proceedings of IADIS International Conference (e-Learning 2012, Lisbon, Portugal).

Fernandes, R., Ferreira, J. A., & Haase, R. F. (2012). Unemployed vs. Employed persons: temperament and subjective well-being of portuguese adults. Poster apresentado na 2nd Joint Conference – Universidade de Coimbra and University at Albany Life Transitions: Contexts and

Processes, Coimbra.

Ferreira, J. A., Fernandes, R., Haase, R. F., Jome, L. M., & Santos, E. (2012). Validity study of the Career Preference Inventory (CPI) with employed adults. Poster apresentado na 120ª Convenção Anual da APA, Orlando – EUA.

Ferreira, R., Martinho, M. H., & Menezes, L. (2012). Building on teachable moments: issues for teacher education Paper presented at the Colloque Homage à Michèle Artigue, Paris.

Ferreira, R., Menezes, L., & Martinho, M. H. (2012). Using Classroom Episodes to Foster Prospective Teachers' Didactical Knowledge: Issues for Teacher Education. Paper presented at the Mathematics Education Research Group of Australasia (MERGA). Singapore.

Figueiredo, A. & Rosa, B. (2012). Pedagogia dos Desportos de Combate na Educação Física Escolar. In Aranha, Á. (Coord.). Livro de Resumos e Artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 25 e 26 de maio. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 103-104. ISBN: 978-989-704-081-8.

Figueiredo, S. (2012, novembro). Animação Interativa: desafios. CONFIA 1012, Ofir, Portugal: IPCA – Instituto Politécnico do Cávado e Ave.

Gonçalves, N., Carvalheiro, L., & Figueiredo, M. P. (2012). OpenLab ESEV: novas aventuras no desenvolvimento de software. Atas de "Avanca 2012: Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação" (pp. 1191-1197). Avanca: Edições Cine Clube de Avanca.

Gouveia, T., Antunes, M. J. (2012). Documentário com Características Interativas. In J. Azevedo & M. Martins (Coord.), Atas do VII Congresso da SOPCOM: Meios Digitais e Indústrias Criativas. Porto. FLUP: Centro de Estudos das Tecnologias e Ciências da Comunicação.

Magalhães, C. & Kumpfer, K. (2012). Family influence in prevention of multiple risk behaviors: A study of Strengthening Families Program among US Portuguese Immigrant Families and Families in Portugal. Poster apresentado no 3rd International Conference and Members' Meeting of the European Society of Prevention". Synergy in prevention and health promotion: individual, community, and environmental approaches, Cracow.

Magalhães, C., Kumpfer, K., Whiteside, H., & Keely, C. (2012). Effectiveness of SFP on Portuguese and US Portuguese families. Poster apresentado no 120th Annual Convention of the American Psychological Association, Orlando.

Martins, E., Mendes, F. & Fernandes, R. (2012). Hábitos alimentares em crianças e jovens: nível de adesão à Dieta Mediterrânica. In A. Lobo, A. Gonzalez, A. Carvalho, C. Rodrigues, C. Antunes, M. Monteiro, M. Alves, & V. Rodrigues (Coords.), Congresso Ibérico: Contextos de Investigação em Saúde (pp.507-518). Chaves: ESEDJTMM e ESEnFVR – UTAD.

Matias, A. M. P. (2012). "Comunicação de Crise em Organizações Públicas e Privadas - Dicotomias Institucionais e Particularidades Funcionais". Atas do X Congresso da LusoCom (Federação das Associações Lusófonas de Ciências da Comunicação).

Melão, D. H. (2012). "Nativos digitais ou navegadores errantes? Educação para os media e formação de leitores". In J. Azevedo & M. Martins (eds.) Atas 7.º congresso da SOPCOM. Meios culturais e indústrias criativas – os efeitos e os desafios da globalização. Porto: Universidade do Porto, 2971-2985. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/1105>.

Melão, D. H. (2012). Literacia científica, poesia e cidadania: diálogos (im)prováveis? In I. Pereira, I. Dias, H. Pinto, H. Menino & R. Cadima (coord.) I Conferência internacional – investigação, práticas e contextos em educação. Escola Superior de Educação e Ciências Sociais: Instituto Politécnico de

Leiria, 51-57. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/1104>.

Mendes, F., & Victor, H. (2012). Serão as competências pessoais preditoras do desempenho docente? Paper presented at the II Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Vila Real

Mendes, F., Martins, E. & Fernandes, R. (2012). Atividade física em crianças e jovens em contexto escolar e de lazer. In A. Lobo, A. Gonzalez, A. Carvalho, C. Rodrigues, C. Antunes, M. Monteiro, M. Alves, & V. Rodrigues (Coords.), Congresso Ibérico: Contextos de Investigação em Saúde (pp.488-497). Chaves: ESEDJTMM e EEnfVR – UTAD.

Menezes, L., Lacerda, C., Ribeiro, E. et al (prelo). A Iniciação à Prática Profissional no curso de Educação Básica: Uma reflexão sobre a experiência da Escola Superior de Educação de Viseu. Atas do III Encontro de Educação Básica, 12-13 de outubro em Aveiro.

Miranda-Pinto, M. S. (2012). @rcaComum – Una Comunidad de Práctica en Línea Iberoamericana de Profesionales de Educación. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica – TIES 2012, a realizar nos días 1, 2 e 3 de fevereiro de 2012, na Universitat de Barcelona - Facultat de Geografia i Història. ESPANHA.

Miranda-Pinto, M. S. (2012). Herramientas de la Web 2.0 para el Desarrollo de Comunidades de Práctica en Línea: Caso de @rcaComum. III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica – TIES 2012, a realizar nos días 1, 2 e 3 de fevereiro de 2012, na Universitat de Barcelona - Facultat de Geografia i Història. ESPANHA.

Oliveira, A. M. (2012). A importância das representações mentais no processamento da leitura nas línguas – uma perspetiva multidimensional. Colóquio Internacional de Homenagem a Clara Ferrão Tavares, Universidade do Algarve. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.19/992>.

Oliveira, H., Menezes, L. & Canavarro, A. P. (2012) The use of classroom videos as a context for research on teachers' practice and teacher education. In Proceedings of ICME 12 (pp. 4280-4289), Seoul, Korea.

Oliveira, L. & Rodrigues, F. (2012). "New Media and Intergenerational Relationships", Emerging Technologies, Social Worlds - Track proposal n.18 Technologies-in-practice: a bottom up approach to the study of the use of new technologies, Rovigo, Italy, 2012, June 21-23, ver em: www.stsitalia.org, in: Book of Abstracts of Emerging Technologies, Social Worlds, p.143-144.

Oliveira, T. & Bravo, L. (2012). Comportamentos táticos no jogo de futsal: os princípios de jogo. In Aranha, Á. (Coord.). Livro de Resumos e Artigos do 2º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 25 e 26 de maio. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 115-116. ISBN: 978-989-704-081-8.

Pimentel Gomes, M., Avelar Rosa, B., Gavião de Almeida, J., Figueiredo, A., Terrisse, A. (2012). Martial Arts & Combat Sports in Physical Education and Sport Sciences Degrees: Comparative Study of Brazil, France, Portugal and Spain. In Raimondo, S.; Gutiérrez-García, C.; Pérez-Gutiérrez, M. (Eds.) Proceedings of the 1st IMACSSS International Conference – Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports. 8th-10th of June. Genoa (Italy): International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society, 68. ISBN: 9788895688787.

Pimentel Gomes, M., Avelar Rosa, B., Pereira Morato, M., Gavião de Almeida, J., Figueiredo, A.; Terrisse, A. (2012). Teaching Combat Sports: New possibilities in learning process. In Raimondo, S.; Gutiérrez-García, C.; Pérez-Gutiérrez, M. (Eds.) Proceedings of the 1st IMACSSS International Conference – Game, Drama, Ritual in Martial Arts and Combat Sports. 8th-10th of June. Genoa (Italy): International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society, 69. ISBN: 9788895688787.

Ramalho, H.. Educação e (Re)Produção de Condições Sociais: a emergência de modos de vida no quadro de um projeto político-pedagógico de matriz urbanocêntrica”. In Iberografias. Guarda: Centro de Estudos Ibérico (no prelo).

Ramalho, H.. Reorganização da Rede Escolar e Pós Ruralização: apresentação de alguns dilemas e perspetivas a partir de um estudo empírico. In Iberografias. Guarda: Centro de Estudos Ibérico (no prelo).

Ribeiro, O., Araújo, L. Teixeira, L. & Paúl, C. (2012). Positive Valuation in Life: PosVOL Specificities and Predictors for a Portuguese Sample of Older Adults [Abstract]. The Gerontologist, 52 (S1), 22-23.

Rodrigues, F. & Oliveira, L. (2012). As Dinâmicas De Domesticação Dos Novos Media Pelas Diferentes Gerações e o Relacionamento Inter-geracional No Seio Familiar. in Atas do VII Congresso Português de Sociologia, Lisboa: APS. ISBN: 978-989-97981-0-6. Disponível em http://www.aps.pt/vii_congresso/?area=016&lg=pt.

Rodrigues, F. & Oliveira, L. (2012). “Novos Media e Relacionamentos Intergrecionais”, in: Atas do 7º SOPCOM - Meios Digitais e Indústrias Criativas - os efeitos e os desafios da globalização, pp. 3532-3557, acessível em: <http://sopcom2011.up.pt/>. (ISBN - 978-972-8932-91-6).

Santos, E. & Rodrigues, R. (2012). “Comunicação Política 2.0: novos desafios para uma arte vetusta”. – Publicado pelo Labcom - Universidade da Beira Interior e Universidad Complutense de Madrid

Sarmiento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2012). The importance of the observation in football. Qualitative study with the Portuguese first league coaches (p.199). 17th Annual Congress of the European College of Sport Science, Bruges, Belgium.

Sobral, F. (2012). The Crime of Father Amaro revisited - From the nineteenth-century novel to the Portuguese filmic adaptation. Proceedings from the XV Forum for Iberian Studies. Oxford: Faculty of medieval & modern languages, University of Oxford [no prelo].

Sousa, C. C., & Dahlsveen, H. (2012, dezembro). The Kromosomer Project. 1st International Conference on Ilustration and Animation: November 31, December 1, pp. 421-436. Ofir: IPCA

Sousa, L. N. (2012). “Emprego e Trajetórias Profissionais: o caso dos diplomados Instituto Superior Politécnico de Viseu”. Atas do VIII Congresso de Sociologia-Sociologia-online nº5, Revista da Associação Portuguesa de Sociologia.

Souto-e-Melo, A. L. P. (2012). Da proposta base de revisão curricular: pela importância da Disciplina de Educação Visual e Tecnológica. Aveiro: Comunicação apresentada no Encontro Nacional de Professores de EVT

Souto-e-Melo, A. L. P. & Branco, M. L. (2012). Pathways of Pedagogical and didactic renewal within the Bologna Process: The Contribution of Gestalt Pedagogy and Education Through Art. Atas da Conferência Internacional “New Trends on Global Education.

OUTROS

Becoña, E.; Brotherhood, A., Calafat, A., Csemy, L. Duch, M. Gabrhelik, R., ..., & Talic, S. (2012). EFE - STRATEGIES FOR PREVENTION PRACTITIONERS. Risk Prevention during Adolescence Strategies aimed at parents for prevention practitioners and mediators. Espanha: IREFREA editor.

Becoña, E.; Brotherhood, A., Calafat, A., Csemy, L. Duch, M. Gabrhelik, R., ..., & Talic, S. (2012). Empowerment strategies for families. Espanha: IREFREA editor.

<p>Figueiredo, A.- Estilos de Vida Ativos na Idade Sénior / Como Aumentar a Atividade Física no seu Dia a Dia – Contributos de texto para Panfleto da Atividade Física Senior, Câmara Municipal de Viseu.</p> <p>IGE – Heitor, C., Lemos, C., & Rocha, J. (2012). Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas de Vouzela. Lisboa: IGE. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2012_Centro/AEE_12_Ag_Vouzela_R.pdf</p> <p>IGE – Gerardo, P., Rocha, J., & Vasconcelos, F. (2012). Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas de Tondela. Lisboa: IGE. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2012_Centro/AEE_12_Ag_Tondela_R.pdf</p> <p>IGE – Heitor, C., Rocha, J., & Veloso, A. (2012). Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas do Caramulo. Lisboa: IGE. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2012_Centro/AEE_2012_Ag_Caramulo_R.pdf</p> <p>IGE – Campos, I., Heitor, C., & Rocha, J. (2012). Avaliação Externa das Escolas. Relatório de Escola. Agrupamento de Escolas do Mundão. Lisboa: IGE. Disponível em http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2012_Centro/AEE_2012_Ag_Mundao_R.pdf</p> <p>Ibrahim, Y. (2012). Interview with Catarina Carneiro de Sousa: Multimedia Artists and Art Educator. "International Journal of E-Politics" (IJEP), 3(1), pp. 57-61. doi:10.4018/jep.2012010106</p> <p>Mendonça, J. - Colaboração na elaboração do artigo/entrevista à Professora Alvira Leite, publicado no âmbito do II Encontro Internacional de Educação Artística, em abril.</p> <p>Proença, B. (2012). As Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico: Potencialidades no desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas. Dissertação de Mestrado.</p>	
Nº total de publicações científicas em 2012	99

16.2.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

<p>PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS FORA DA ESEV</p> <p>Alberto Cartagena: Comunicação A importância da relação escola/família para o sucesso escolar, realizada no Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa, 09 de maio.</p> <p>Alberto Cartagena: Comunicação Papéis e responsabilidades dos Pais/Encarregados de Educação na Vida escolar dos filhos, realizada no Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa, 06 de junho.</p> <p>Ana Berta Alves: – Comunicação O papel da Psicologia na abordagem do Doente Disfuncional, no III Curso de Dor Oro-Facial e Disfunções Têmporo-Mandibulares, promovido e realizado no Centro de Estética e Reabilitação Dento-Facial – Visages, em Viseu, outubro.</p> <p>Ana Berta Alves: Apresentação do painel “Workshop 10 – Prevenção em contexto escolar – Tu Decides”. IV Peer – Escola de verão em Educação pelos Pares. I conferência internacional de Investigação-Ação participativa em Saúde.</p> <p>Ana Isabel Silva: Frequência de curso de Formação Avançada, no Instituto das Ciências da Saúde - Universidade Católica, intitulado “Genes e Linguagem”, orientado pelo Professor Doutor Antonio Benitez Burraco, 3, 4, 10 e 11 de fevereiro.</p> <p>Ana Isabel Silva: Participação em Encontro “Criatividade & Educação”, organizado pela Clínica da</p>
--

Educação, realizado no Porto - Grande Auditório da Exponor.

Ana Mafalda Matias: Formação de Formadores e Facilitadores em Empreendedorismo (12h), promovida pela Audax ISCTE – IUL e no âmbito do 9º Concurso PoliEmprende – Viseu, 10 e 11 de março.

Ana Mafalda Matias: Comunicação Market Trends 2012+, na Escola Secundária Emídio Navarro, em Viseu, 28 de maio.

Ana Mafalda Matias: Moderação do Painel Boa Imagem dispensa Protocolo? no XIII Encontro de Comunicação Autárquica, organizado pela Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva, 25 de outubro.

Ana Melo: Curso de Formação em gravura na Matriz (Associação de Gravura do Porto), com as gravadoras Júlia Pintão e Mami Higuchi.

Ana Pastoria: Organização da Festa de Natal do Hospital Pediátrico de Coimbra, 21 de dezembro.

Ana Pastoria: Organização da Festa do Dia da Criança do Hospital Pediátrico de Coimbra, em parceria com a Liga dos Pequeninos, 01 de junho

Ana Pastoria: Organização das palestras da zona centro do evento “Dia da Internet Segura”, promovido pela Dognaedis e acolhido por 3 escolas, num total de 4 ações de formação, 7 de fevereiro.

Ana Pastoria: Organização do seminário “A criança no meio hospitalar”, promovido pela Liga dos Pequeninos e moderado pelo Dr. Laborinho Lúcio, 06 de dezembro.

Ana Pastoria: Organização do Seminário “Aprender a Aprender”, na Escola EB 2/3 de Solum Sul sobre segurança de informação, 1 de junho.

Ana Pastoria: Organização e apresentação do evento solidário “Music&Friends 2012”, 13 de setembro.

Ana Paula Cardoso: Participação na 4.ª Reunião do Projeto WBEE – WEB BASED E-Inspection and E-Performance, que se realizou em Swansea (no País de Gales), 21, 22 e 23 de maio.

Beatriz Casais: Comunicação Do conceito ao Negócio, dirigida a estudantes do ensino secundário no âmbito do colóquio Empreender Construir o Futuro, Marco de Canaveses, 22 de março.

Belmiro Rego; Cristina Azevedo Gomes: Dinamização da ação de formação no âmbito da Escola dos Pais “Pais e Professores em Formação/Ação”, “Crianças e jovens na internet: tensões entre potencialidades e perigos”, no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, 16 de março.

Bruno Proença: Organização de uma conferência através do Conselho Pedagógico Intitulada “Os Professores como profissionais do Desenvolvimento Humano” no âmbito das comemorações do 29.º aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu.

Bruno Proença: Organização de uma Conferência Intitulada “Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: O caso CINEP/IP Coimbra”, no âmbito de uma sessão aberta organizada pelo Conselho Pedagógico, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu”.

Bruno Proença: Participação em duas ações de formação que decorreram na Escola Básica Integrada de Santa Cruz da Trapa com o Dr. Alberto Cartagena.

Catarina Sousa: Participação na exposição "AMIW Video Lounge", WAL, Goldsmiths University of London.

Catarina Sousa: Participação no Vox Feminae Festival, Zagreb.

Cátia Magalhães: 1st International Conference on Family-Based Prevention and Positive Parenting. Slovenia. Moderator: Parallel session 2A: Strengthening Families Interventions.

Cristina Aguiar: Curso de Pedagogia Musical Wuytack – 5.º grau (conclusão do curso).

Esperança Ribeiro; Maria João Amante; Emília Martins; Sara Felizardo; Susana Fonseca; Rosina Fernandes; Lia Araújo; Paula Xavier: Sessão Aberta do Conselho Local de Ação Social de Viseu subordinada ao tema “Educação Social” (Viseu), fevereiro.

Esperança Ribeiro; Maria João Amante; Emília Martins; Sara Felizardo; Susana Fonseca; Rosina Fernandes; Lia Araújo; Paula Xavier: Conferência “Os professores como profissionais do desenvolvimento humano” proferida pelo Prof. Doutor João Formosinho e integrada nas comemorações do aniversário da Escola Superior de Educação de Viseu, junho.

Fernando Alexandre Lopes: Apresentação, na FNAC de Viseu, da obra A Janela da Leopoldina, da autoria de Marha Mendes, 7 de abril.

Joana Mendonça: Organização de uma exposição de trabalhos de alunos de APM, no âmbito da UC de Artes Plásticas, na Escola Secundária Alves Martins, em Viseu, abril.

Joana Mendonça: Participação no curso “Engenharia do Papel: Pop-up Books”, dinamizado por Catarina Leitão, no Museu de Serralves, Porto, em fevereiro.

Joana Mendonça: Participação no Workshop “Construção de significados e programação de serviços educativos”, dinamizado por Susana Gomes Canavarro, no Museu Romântico do Porto, em abril.

Jorge Adolfo: VIII Encontro Cultural de S. Cristóvão de Lafões – Monasticon (II) nos caminhos de Cister, Mosteiro de S. Cristóvão de Lafões, 12 de maio.

Jorge Fraga; Ricardo Cavadas: Participação no fatal (festival anual de teatro académico de Lisboa) com ‘Woyzeck’, pelo Teatro da Academia.

Jorge Fraga; Mara Maravilha; Ricardo Cavadas: Constituição do júri do Festival de Teatro Jovem, promovido pela Câmara Municipal de Viseu.

Leandra Cordeiro: Organização e Formadora do Curso Escala de Inteligência de Weschler para Crianças e Adolescentes (CPCJ, Coimbra).

Leandra Cordeiro: Workshop ‘para Futuros Pais’ com a comunicação A Linguagem do Bebê (Fnac, Coimbra).

Luísa Augusto: Colaboração na organização da conferência “Avaliação de Escolas”, organizada pela Escola Superior de Educação/Instituto Politécnico de Viseu no âmbito do Projeto Europeu WBEE-Web Based e-inspection and e-performance – Lifelong Learning Programme – Leonardo da Vinci e Multilateral Projects – Transfer of Innovation, na Aula Magna do IPV, 3 de outubro.

Luísa Augusto: Comunicação Organização de Eventos, no âmbito de seminário “Gastronomia e Restauração no Concelho de Tondela”, organizado pelos alunos da Escola Profissional de Tondela, no Auditório Municipal de Tondela, 23 de abril.

Luísa Augusto: Comunicação junto dos Órgãos de Comunicação Social das ações dinamizadas no âmbito do projeto “Pais e Professores em Formação Ação”.

Nelson Gonçalves: Cinanima 2012.

Paulo Silva: Conferência Online de Informática Educacional, com a duração de 20 horas, que decorreu

entre 8 e 19 de outubro.

Paulo Silva: TEDx Organizers Workshop Iberian Peninsula, realizado em Aveiro, nos dias 24, 25 e 26 de maio.

Pedro Ferreira: Participação na Sessão plenária do projeto "Web based e-inspection and e-performance", 3 de outubro.

Pedro Rito: Curso de formação: "Análise qualitativa com recurso ao software NVivo", Prof. Dr. Susana Pires, universidade do Minho, Departamento de Sistemas de Informação, Escola de Engenharia – Campus de Azurém, Guimarães, 17 e 18 de fevereiro.

Pedro Rito: Curso de Formação: Design Science Research in Information Systems (and beyond), Prof. Dr. Robert Winter, instituto superior técnico, Lisboa, 5 e 6 de setembro.

Pedro Rito: Curso de formação: Grounded Theory in Information Systems Research, Prof. Dr. Marie-Claude Boudreau, Departamento de Sistemas de Informação, Escola de Engenharia – Campus de Azurém, Guimarães, 11 e 12 de junho.

Pedro Rito: Oficina - Aprender a entrevistar: da planificação à ação, Prof. Dr. Vera Duarte, CP III, Universidade do Minho, Braga, 27 de junho.

Pedro Rito: Oficina - Questionário: da elaboração à aplicação, Prof. Dr. Joana Pinto, CP III, Universidade do Minho, Braga, 20 de junho.

Pedro Rito: Oficina: Análise de Conteúdo em investigação qualitativa, Prof. Dr. Altina Ramos, CP III, Universidade do Minho, Braga, 13 de junho.

Pedro Rito: Workshop - Picocriquet: tecnologia para uma aprendizagem criativa, Armanda Baptista, Universidade do Minho, Braga, 12 de maio.

Rosina Fernandes: Ação de sensibilização "O valor do dinheiro" (Junta de Freguesia de Abraveses – Viseu), março.

Sara Felizardo: Comunicação Dependências, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES) da Escola Secundária de Emídio Navarro, em Viseu, outubro.

Teresa Gouveia: Participação no exercício militar "Grão Vasco 12" realizado pelo Regimento de Infantaria N.º 14 de Viseu, em abril de 2012, enquanto repórter de guerra.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ORGANIZADOS PELA ESEV

Alberto Cartagena; Ana Mafalda Matias; Elsa Santos; João Nunes; Jorge Adolfo; Liliana Castilho; Luísa Augusto; Paulo Barroso; Paulo Silva: Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas, realizado no dia 14 de junho, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Ana Cristina Frias: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de PRP, no âmbito da UC de Design, em fevereiro/março.

Ana Mafalda Matias: Moderação do Painel "Empreendedorismo, a alavanca do diplomado" no II Encontro Nacional de Animação Cultural, organizado pelo Curso de Animação Cultural da Escola Superior de Educação de Viseu.

Ana Souto e Melo: Ciclo de workshops no âmbito da UC de Didática Específica III, Mestrado de EVT, em

janeiro.

Belmiro Rego, Nelson Gonçalves, Luísa Augusto: Coorganização da conferência sobre “Avaliação de Escolas” no âmbito do projeto Europeu WBEE – Web Based e-inspection and e-performance (Lifelong Learning Programme- Leonardo da Vinci e Multilateral Projects – Transfer of Innovation), nos dias 2, 3 e 4 de outubro.

Catarina Sousa; Hermínio Pina: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de APM, no âmbito da UC de Desenho III, em outubro.

Catarina Sousa: Visita de Estudo ao Museu de Serralves e Bernardino-Fundição D`arte com os alunos de APM.

Custódia Pais; Hermínio Pina: Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos de APM, no âmbito da UC de Desenho II, em setembro/outubro.

Esperança Ribeiro; Maria João Amante; Sara Felizardo; Susana Fonseca; Rosina Fernandes; Lia Araújo; Paula Xavier: Sessão Aberta organizada pelo Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação de Viseu, subordinada ao tema “Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: O caso CINEP/IP Coimbra”, tendo como conferencistas a Doutora Susana Gonçalves e o Engenheiro Pedro Sá Silva (Viseu), março.

José Loureiro: Frequência do Workshop “Papel Salgado”, outubro.

Luís Calheiros: Conferência “O BELO E O FEIO”, no Auditório da ESEV, 8 de maio.

Maria João Amante; Susana Fonseca; Rosina Fernandes; Lia Araújo; Paula Xavier: Seminário “Múltiplo Olhar Institucional sobre os Doentes de Alzheimer” (ESEV – Viseu), novembro.

Paula Rodrigues; José Loureiro; Calheiros: Exposição de trabalhos elaborados por ex-alunos de APM, “Prata da Casa ouro de Lei”, em junho.

Paula Rodrigues: Visita de Estudo a uma empresa de reciclagem em Tondela com os alunos de APM, em 26 de novembro.

Pedro Ferreira: Organização do evento científico “Comunicação Audiovisual em momentos de mudança”.

Salomé Morais; Teresa Gouveia: Elementos da equipa organizadora e membros do júri do “Concurso de Vídeo da ESEV”.

Teresa Antas de Barros; Luísa Augusto: Organização do Dia de Comunicação Social, realizado no dia 30 de maio.

Vários Professores: Conferência Avaliação de Escolas, organizada pela ESEV no âmbito do projeto Europeu WBEE-Web Based e-inspection and e-performance - Lifelong Learning Programme-Leonardo Da Vinci e Multilateral Projects-Transfer of Innovation.

Vários professores: Conferência Empreendedorismo No Cost, 28 de novembro, no auditório da ESEV. Os oradores foram Dr. Ricardo Lafuente e Dra. Ana Isabel Carvalho.

Vários professores: Conferência intitulada “Os Professores como profissionais do desenvolvimento humano” proferida pelo Professor João Formosinho, na ESEV, 6 de junho.

Vários Professores: CONFERÊNCIA NA ESEV, dia 17 de abril de 2012, Auditório da ESEV, “O computador não é só um martelo”, por António Ribeiro.

Vários Professores: Participação na conferência “Às voltas na ESEV...”, proferida pela Dr.ª Helena

Gomes na ESEV, 13 de março.

Vários Professores: Participação na conferência “Incêndios florestais”, proferida pela GNR de Viseu, SEPNA, no âmbito do projeto Eco escola do curso de 1.º ciclo em Educação Ambiental, 21 de março.

Vários Professores: Participação na conferência “O Belo e o Feio”, proferida pelo Dr. Luís Calheiros, em 8 de maio.

Vários Professores: Participação no II Encontro de Animação Cultural, em 21 e 22 de junho.

Véronique Delplancq; Ana Costa Lopes: Participação no Dia da Comunicação Social, 31 de maio.

Véronique Delplancq: Participação na ação de formação “Zotero: gestão de referências bibliográficas”, pelo formador Ângelo Fonseca, 23 de abril.

Véronique Delplancq; Susana Fidalgo; Isabel Aires de Matos: Participação na sessão de trabalho “Valorizar a pedagogia no ensino superior: o caso CINEP/ IP Coimbra”, coordenada pela Doutora Susana Gonçalves e pelo Eng. Pedro Sá Silva e organizada pelo Conselho Pedagógico, 7 de março.

PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE TRABALHO

Grupo Rumos (no âmbito da implementação do programa de prevenção “Tu Decides” (janeiro, fevereiro, março, junho, setembro e novembro).

Participação como elemento da Escola Superior de Educação na reunião de trabalho do Projeto WBEE (Web-based E-inspection and E-performance) (outubro).

Participação em reuniões de preparação das visitas de avaliação externa aos Agrupamentos de Escolas de Vouzela, Tondela, Caramulo e Mundão, com inspetores da Inspeção-Geral da Educação e Ciência.

Participação na Conferência “Matchmaking Research” promovida pela Associação Politécnica do Centro através da sua área de investigação “Investigação no Centro – InoC” no Instituto Politécnico da Guarda, 10 de outubro.

Participação na Primeira Reunião de Investigadores em Pedagogia do Desporto no âmbito da Associação Politécnica do Centro, realizada em Coimbra, 12 de dezembro.

Participação nas reuniões da comissão coordenadora do Projeto “Práticas profissionais de Professores de Matemática” (janeiro, março, maio, setembro, novembro e dezembro).

Participação nas Sessões Plenárias do Conselho Local de Ação Social de Viseu (Representação da ESEV).

Participação no European Family Empowerment Project. Palma de Maiorca (outubro).

Participação, como Networks' Representative on Council, na reunião do Executive Board da European Educational Research Association que decorreu em Istambul (abril).

Participação, como Networks' Representative on Council, na reunião do Council da European Educational Research Association que decorreu em Berlim (junho).

Participação, como Networks' Representative on Council, na reunião do Council da European Educational Research Association que decorreu em Cádiz (setembro).

Participação, como Networks' Representative on Council, na reunião do Executive Board da European Educational Research Association que decorreu em Utrecht (novembro).

Representação da ESEV na reunião de trabalho da Rede 7 das Línguas, na Escola Superior de Educação de Castelo Branco, 14 de março.

Sessão de trabalho para avaliar o funcionamento das unidades curriculares de Iniciação à Prática Profissional do Curso de Educação Básica e de Prática de Ensino Supervisionada dos cursos de Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico e Licenciatura em Educação Básica (julho).

OUTROS

Coordenação do SEP.

Dinamização da atividade “Jogos Tradicionais/Desportivos” realizada no Campo de Futebol Clube de Ranhados, no âmbito do II Fim de Semana Cultural e Solidário de Ranhados, 18 de maio.

Dinamização de um ciclo de conferências (março, abril e maio).

Dinamização do concurso “Era uma vez... com matemática” 2012.

Dinamização do concurso Mentres Brilhantes 2012 (1.º e 2.º ciclos).

Elaboração da brochura bilingue da oferta formativa da Escola Superior de Educação de Viseu.

Formação sobre Empreendedorismo ao 3.º ano do Curso de Animação Cultural, 2 de outubro.

Participação nos “Dias Abertos 2012” - divulgação dos cursos e instalações da ESEV a futuros candidatos, abril.

Supervisão dos psicólogos que prestam serviço no SEP.

16.2.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais

Luísa Augusto- Programa de formação ERASMUS de 24 a 28 de setembro na Hungria, Kodolányi János University of Applied Sciences.

Nº de docentes em mobilidade em 2012	1
--------------------------------------	---

16.2.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO

Albuquerque, H.-Projeto PRORIA – Implementação e promoção do Pólo de Marca Turística Ria de Aveiro (Recursos e Produtos Turísticos da Ria de Aveiro) – Projeto desenvolvido na Universidade de Aveiro, para a entidade regional Turismo Centro de Portugal.

Araújo, L. - Membro da equipa do projeto de investigação internacional “Centenarians: a cultural-based approach of psychological resources”, financiado pelas Ações integradas Luso-Alemãs do Conselho de Reitores das Universidades Portuguesas.

Araújo, L.- Membro da equipa do projeto de investigação científica PT100_Centenários do Porto (Referência do projeto PTDC/MHC-PSC/3512/2012).

Barroso, P.- Conclusão do projeto de Pós-doutoramento em Ciências da Comunicação na Universidade do

Minho (Instituto de Ciências Sociais) intitulado “Códigos de Significado Performativo: A Experiência Religiosa como Ritual de Comunicação Simbólica” (de 2007-2012).

Cardoso, A. P. - Coordena o Grupo de investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do “Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde” (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu, no âmbito da Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Cardoso, A. P., Figueiredo, M., Gonçalves, N. - Membro do Projeto WBEE – Web Based e-inspection and e-performance (Project number 2010 – 1- TR1 – LEO05 – 16724) no contexto do Lifelong Learning Programme – Leonardo da Vinci – Multilateral Projects – Transfer of Innovation, coordenado pelo Professor Doutor Belmiro Rego.

Delplancq, V., Fidalgo, S. C. & Lopes, A. C. Participação no projeto “Web based e-inspection and e-performance” (2010-1-TR1-LEO 05-16724), inscrito no programa “Lifelong Learning Programme” e no sub programa “Leonardo da Vinci” (Transfer of Innovation), sob a coordenação do Doutor Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı do “Ministry of National Education Board of Inspectorate” turco.

Docentes da ESEV integrados no CI&DETS - Investigadores do Projeto Estratégico UI 4016-2011-2012 (Strategic Project – UI 4016-2011-2012) com a referência PEst-OE/CED/UI4016/2011, a decorrer entre 1/01/2011 e 31/12/2012 no Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) do Instituto Politécnico de Viseu.

Ferreira, S. - Dedicção a 100% no Projeto SEDUCE - Senior Citizen Use of computer mediated Communication and information in web Ecologies, financiado pela FCT | PTDC/CCI-COM/111711/2009

Ferreira, S. - Membro da equipa de investigação do Projeto Eye and Ear on TV - Multimodal Evaluation of Television News, a aguardar avaliação pela FCT | PTDC/IVC-COM/4125/2012.

Ferreira, S. - Participação no Projeto Older Adults’ Information Needs, Behaviors and Resources, coordenado pela Professora Bo Xie, Universidade de Maryland, EUA (março e abril de 2012).

Magalhães, C. - Investigadora no “European Family Empowerment: Improving family skills to prevent alcohol and drug related problems” (co- financiado pela Comissão Europeia). Países envolvidos: Suécia, Inglaterra, Espanha, Portugal, Eslovénia e República Checa. (2010 – 2013C)

Magalhães, C. - Investigadora no Projeto “Club Health” (co- financiado pela Comissão Europeia e pela Agência Executiva para a Saúde e para os consumidores). Países envolvidos: Eslovénia, Inglaterra, Portugal, Espanha, Alemanha, Luxemburgo, República Checa, austria, Hungria, Grécia. (2009-2012)

Mendonça, J.- Membro do núcleo de investigação (Educação Artística), no Instituto de Investigação em Arte, Design e Sociedade, na FBAUP

Menezes, L. - Projeto P3M – Práticas Profissionais de Professores de Matemática, financiado pela FCT, desenvolvido pela Univ. de Lisboa, Univ. Aberta, Univ. Évora, Univ. Porto, Univ. Minho e Politécnico de Viseu

Morais, S. - Projeto TRACER, com referência Nº PTDC/CPE-CED/113368/2009 - COMPETE: FCOMP-01-0124-FEDER014394 e sob a coordenação científica do Professor Doutor António Augusto de Freitas Gonçalves Moreira.

Nunes, J.- Projeto de Investigação “História da Diocese de Viseu”.

Nunes, J., Adolfo, J. & Castilho, L.- Investigação com vista à publicação de uma Monografia sobre a freguesia de Matança, concelho de Fornos de Algodres.

Oliveira, A. M. & Silva, A. I. - Projeto PTDC/MHC-LIN/4183/2012, com o título “O Humor na perspectiva dos surdos: mecanismos de apreciação do humor verbal escrito” proposto à FCT. Reuniu as condições de

admissibilidade e de elegibilidade.

Oliveira, A. M.- Investigadora convidada no Projeto com o título: “The communication of Certainty and Uncertainty in Scientific Writing”, com as Universidades do Porto (Faculdade de Letras); Universidade de Macerata – Itália (Department of Education, Cultural Heritage and Tourism) e a University of North Carolina – USA (Medical School).

Ramalho, H. - Bolseiro Investigador do Centro de Estudos Ibéricos, tendo desenvolvido o projeto de investigação subordinado ao tema: “Reorganização da Rede Escolar e Pós Ruralização”.

Ramalho, H. - maio de 2012: Conclusão do projeto de investigação conducente à aquisição do grau de doutor em organização e administração escolar (Instituto de Educação, Universidade do Minho).

Santos, E.- Investigadora do LABCOM, GRUPO DE INFORMAÇÃO E PERSUASÃO (área de Publicidade).

Sobral, F.- Projeto de I&D submetido à FCT com o Centro de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro no domínio científico de Ciências Sociais e Humanidades subordinado ao tema: As adaptações de obras de Eça de Queirós para cinema e televisão em Portugal e no Brasil [Aguarda aprovação].

PROJETOS EM PARCERIA

Abrantes, I., Ribeiro, P., Coutinho, P. & Carvalheiro, L. - Coordenação e membros da equipa científico-pedagógica de avaliação e certificação de manuais escolares da Escola Superior de Educação de Viseu, para a área curricular de Estudo do Meio do ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º ano).

Balula, J. P.; Matos, I. A. & Bento, J. R. Avaliação de manuais escolares de Português do 3.º Ciclo do Ensino Básico (8.º ano e 9.º ano).

Fidalgo, S. C. & Lopes, A. C. Avaliação e certificação de manuais escolares de Inglês do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º ano).

Matos, I. A., Balula, J. P., Silva, A. I. & Melão, D. H. - Avaliação e certificação de manuais escolares de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º ano e 4.º ano).

Matos, I. A., Balula, J. P., Souto, A. Avaliação de manuais escolares de Português do 2.º Ciclo do Ensino Básico (6.º ano).

Menezes, L., Ribeiro, A., Gomes, H. Rodrigues, C. - Coordenação e membros da equipa científico-pedagógica de avaliação e certificação de manuais escolares da Escola Superior de Educação de Viseu, para a área curricular de Matemática do Ensino Básico.

Nunes, J., Castilho, L., Coutinho, P. - Emissão de parecer de manuais escolares de História do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º ano)

Rego, B., Delplancq, V. - Avaliação e certificação de manuais escolares de Francês do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º ano).

Rego, B., Rodrigues, P, Carvalheiro, C – Emissão de parecer de manuais escolares de Educação Tecnológica do 3.º Ciclo do Ensino Básico (7.º ano).

Rocha, J. - Trabalho de Cooperação com a Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) como Avaliador Institucional – Perito de Avaliação (Avaliador Externo de Estabelecimentos de Ensino de Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário).

AÇÕES DE FORMAÇÃO

Ana Berta - Dinamizadora da ação “Lidar com a ansiedade também se aprende” (4 horas), organizada e realizada no Centro de Apoio ao Estudo e Formação “Pontos nos is”, em Viseu. Dezembro de 2012.

Ana Berta - Formação para a Inclusão (Tipologia 6.1 do POPH): Formadora do Curso - Higiene e Apresentação Pessoal, módulo: O profissional na prestação de cuidados (60 horas), promovido pela Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR) e pela BestCenter, dirigido a pessoas em situação de exclusão social, em Viseu. Outubro/novembro de 2012.

Ana Berta - Formação para a Inclusão (Tipologia 6.1 do POPH): Formadora do Curso - Responsabilização e Cidadania, módulo: Representação social da diferença (36 horas), promovido pela Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR) e pela BestCenter, dirigido a pessoas em situação de exclusão social, em Viseu. Novembro/dezembro de 2012.

Ana Berta – Formação para a Qualidade: Formadora do Curso - Psicologia da Criança e do Adolescente (12 horas), promovido pela Cáritas Diocesana de Viseu, dirigido aos funcionários da Instituição. Setembro de 2012.

Ana Berta – Formação para a Qualidade: Formadora do Curso - Relações Interpessoais (24 horas), promovido pela Cáritas Diocesana de Viseu, dirigido aos funcionários da Instituição. Outubro de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Lisboa – Grupo Rumos. Janeiro de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Braga – Grupo Rumos. Fevereiro de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Porto – Grupo Rumos. Fevereiro de 2012.

Ana Berta - Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Coimbra e Viseu – Grupo Rumos. Março de 2012.

Ana Berta – Formadora do programa de prevenção “Tu decides” (14 horas). Local: Barcelos e Guimarães – Grupo Rumos. Fevereiro de 2012.

Ana Isabel Silva - Formadora em sessão do Programa de Ensino do Português (PEP/ESEV – Ano 1), com a duração de três horas, na Escola Básica Integrada de Vouzela, no dia 28 de abril de 2012 com a apresentação da comunicação: “De copistas a escreventes: da leitura à elaboração escrita”.

Ana Pastoria - Formação em Comunicação Eficaz, Liga dos Pequenininos.

Fernando Alexandre Lopes - “A Literatura de potencial receção leitora no 1º Ciclo do Ensino Básico”, comunicação apresentada para a sessão de aprofundamento do Programa de Ensino do Português do 1º Ciclo, decorrida no dia 28 de abril de 2012, no Auditório do Agrupamento de Escolas de Vouzela, com a duração de 3 horas.

Filomena Sobral - Elaboração e coordenação do projeto CineCuriosidade: from script to screen - sessões de formação em vídeo.

Filomena Sobral - Proposta de sessões de formação em vídeo, no âmbito da iniciativa Cinecuriosidade, subordinadas ao tema - "Criação de um argumento" e "Linguagem da imagem" inseridas no plano de

formação contínua e aprendizagem ao longo da vida da ESEV.

Lia Araújo - Dinamização da formação inicial em Gerontologia para os voluntários do Programa de voluntariado da Câmara Municipal de Viseu Naturalmente Solidário (12 horas). Julho de 2012.

Marco Pinheiro - Elaboração e dinamização da ação de formação “Ferramentas da Web 2.0 no processo ensino aprendizagem” com a duração de 25 horas.

Nelson Gonçalves - Formador na oficina de formação "Introdução ao Software Livre e Blender", no âmbito do Participação no de Boas Práticas no Grupo de Informática (<https://sites.google.com/a/anpri.pt/g550/>), organizado pela Associação Nacional de Professores de Informática, em Coimbra, Portugal, de 15 e 16 de junho

Nelson Gonçalves - Masterclass “Free Software Animation”, no âmbito do CINANIMA 2012 – International Animated Film Festival, em Espinho, Portugal, 17 de novembro (<http://cinanima.pt/2012/masterclass-conferencias/?lang=en>)

Nelson Gonçalves - Orientação de workshop sobre “Produção e Edição áudio com Software Livre”, que decorreu na ESEV, em 29 de novembro e 6 de dezembro.

Pedro Ribeiro -Formação no Seminário – Educação para o Desenvolvimento Sustentável na modalidade de Curso de Formação com a comunicação denominada “A flora da Serra do Caramulo – perspectivas de conservação”. Promovida pelo Centro de Formação de Associação de Escolas do Planalto Beirão, decorreu nos dias 13 e 20 de outubro e 2 de novembro.

Pedro Ribeiro-Colaboração no projeto Conhecer o que é nosso - as ciências e o património local de mãos dadas, submetido pelo Agrupamento de Escolas do Caramulo ao Concurso Prémio Fundação Ilídio Pinho – Ciências na Escola, tendo realizado uma ação de formação para alunos e docentes intitulada A Flora do Caramulo – a utilidade medicinal das plantas, no dia 16 de maio.

Pedro Rito - “Oficina de Arduino”, Escola Secundária Alves Martins, Viseu, 21 de março de 2012

Pedro Rito - “Workshop: interfaces tangíveis com o scratch”, Segunda Jornada de conteúdos Digitais para a educação, Universidade do Minho, Braga,12 de maio de 2012

Sónia Ferreira - Formação Profissional em Illustrator CS6, de 09-11-2012 a 07-12-2012, pela Associação para a Formação Profissional e Investigação da Universidade de Aveiro.

Teresa Antas de Barros - Auditora do Curso de Defesa Nacional 2011/2012, Instituto de Defesa nacional – Lisboa

Teresa Oliveira e Francisco Mendes – Propostas de ações de formação: Observação em EF. Desporto e Técnicas de Avaliação em Desporto

Véronique Delplancq - Dinamizadora da sessão de sensibilização para a aprendizagem da língua francesa “Promenade à Paris avec un monstre”, para alunos de 6º ano, em 18 de abril de 2012, Escola Básica Ferreira de Aves.

Véronique Delplancq - Dinamizadora da sessão de sensibilização para a aprendizagem da língua francesa “En route avec Astérix et Obélix”, para alunos de 6º ano, em 27 de abril, 7 e 30 de maio de 2012, Escola Básica Grão Vasco.

Véronique Delplancq - Dinamizadora da sessão de sensibilização para a aprendizagem da língua francesa “Promenade à Paris avec un monstre”, para alunos de 6º ano, em 28 de maio de 2012, Escola Básica de

Sátão.

OUTRAS ATIVIDADES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO

Ana Berta - Elemento da equipa de organização e implementação dos Cursos de Formação para a Inclusão (tipologia 6.1 do POPH).

Ana Berta - Elemento da equipa de supervisão – Programa de prevenção “Tu Decides” - Grupo Rumos. ()

Ana Pastoria: Orientação de Estágio Curricular de Fotografia em Empresa em colaboração com a Escola Superior de Educação de Santarém – de 02 a 06/2012

Ana Pastoria: Workshop de filmes fotográficos, Liga dos Pequenininos – 06 de agosto de 2012

Ana Pastoria: Workshop de fotografia com o telemóvel, Escola Secundária de Avelar Brotero – 25/05/2012

Ana Pastoria: Workshop de fotografia pinhole, Liga dos Pequenininos – 09 de setembro de 2012

Ana Pastoria: Workshop de imagens em movimento, Liga dos Pequenininos – 12 de agosto de 2012

Elsa Santos: Ação de formação em “Técnicas de redação *on-line*”, no Centro de Formação do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, dia 26 de novembro.

Esperança Ribeiro - Visitas a instituições/ serviços no contexto da unidade curricular de Seminário I – GEOC.

João Rocha - Colaboração como tutor na conceção, implementação e avaliação de 7 projetos de Iniciação à Prática Profissional (Projetos implementados em Escolas do 1.º CEB).

Leandra Cordeiro; Dália Ferreira - Curso de formação em intervenção sistémica e familiar pela Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar com a duração de 300 horas.

Liliana Castilho: Participação no “Viseu Renascentista” – Ciclo de Tertúlias sobre Viseu realizado na Escola Secundária Viriato.

Maria João Amante; Lia Araújo - Organização do seminário “Múltiplo Olhar Institucional sobre os Doentes de Alzheimer”, dinamizado pela Dra. Palmira de Sousa, Diretora Técnica da Fundação Mariana Seixas e cooperante de estágio do curso de Educação Social, que decorreu no dia 12 de novembro, entre as 17h30 e as 19h00, no auditório da ESEV.

Paula Xavier - Visitas a instituições/ serviços vocacionadas para pessoas com deficiência, no contexto da unidade curricular de Psicopedagogia das populações especiais (ACAPO Viseu; APPACDM Viseu; Vários – Tondela; APCV; ADFA; APPDA; Centro de Deficientes de Santo Estêvão). ()

Paulo Silva: Orador na aula de Seminário subjacente ao tema “Gestão de Projetos de Comunicação”, integrada no Seminário da Pós Graduação em Gestão de Projetos, do Instituto Superior Bissaya Barreto, em Coimbra, no dia 14 de junho de 2012.

Paulo Silva: UFCD – Fidelização de Clientes, que decorreu em Viseu, na AIRV – Associação Empresarial da Região de Viseu, entre 26 de novembro e 16 de dezembro de 2012.

Rosina Fernandes - Visitas a instituições/ serviços no contexto da unidade curricular de Seminário II – EPE.

Teresa Gouveia: Participação no Summer Doctoral Consortium (SDC) | Arouca - 28 e 29 de junho`12.

EXPOSIÇÕES ORGANIZADAS PELA ESEV

Alberto Cartagena, João Nunes e Ana Cristina Frias: Exposições organizadas no âmbito do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Ana Santos: Representação da Escola na III Montra de Oportunidades de LAMEGO nos dias 12, 13 e 14 de abril de 2012

Filomena Sobral: Organização da exposição fotográfica "Olhares Académicos - Exercício "Grão Vasco 12" retratado por alunos de Comunicação Social" para dar a conhecer o trabalho efetuado por um grupo de alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social da Escola Superior de Educação de Viseu no âmbito do exercício militar "Grão Vasco 12", realizado pelo Regimento de Infantaria Nº 14 de Viseu em abril de 2012. O evento teve lugar no Palácio do Gelo em Viseu de 10 a 23 de setembro de 2012.

José Pereira: Narrativas não-lineares, (Mestrado de Arte Design e Multimédia). Outubro de 2012.

Sónia Ferreira: conceptualização dos elementos de divulgação (cartaz, convite e *banner*) da exposição gráfica Olhares Académicos, em exibição no Palácio do Gelo de 10 a 23 de setembro de 2012.

Teresa Antas de Barros: Exposições organizadas no âmbito do Curso de Comunicação Social.

DINAMIZAÇÃO DE OUTRAS ATIVIDADES NA ESEV

Ana Mafalda Matias e Luísa Augusto: Membros da Comissão Organizadora dos "Dias Abertos" da ESEV – abril.

Ana Mafalda Matias: Responsável pela apresentação do Curso de Publicidade e Relações Públicas aos alunos da Escola Profissional Eptoliva – Oliveira do Hospital (20 de março).

Antonino Pereira: Membro da Comissão Organizadora do Seminário Desporto & Ciência em Prática, organizado pela ESEV - Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, IPV, 21 de maio.

António Azevedo: Organização e Participação na Ação de Formação Coerver Coaching, subordinada ao tema MÓDULO 1 – Introdução à Metodologia Coerver, realizada no Instituto Superior Politécnico de Viseu, com a duração de 3 horas, em 1 de maio de 2012.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Aventuras na ESEV", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 15 de maio de 2012, num total de 2 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Passeio de BTT", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 6 de maio de 2012, num total de 4 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Torneio de Futebol de 5", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, de 7 a 11 de maio de 2012, num total de 20 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento "Torneio de Futvolei", promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 12 e 13 de maio de 2012, num total de 8 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento “Torneio de Ténis de Mesa”, promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 16 de maio de 2012, num total de 4 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Evento “Viseu Cup 2012”, promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 29 de abril de 2012, num total de 12 horas.

António Azevedo: Organização e Participação no Workshop de “Orientação Urbana”, promovido pelo Curso de Desporto e Atividade Física da Escola Superior de Educação de Viseu, em 14 de maio de 2012, num total de 5 horas.

Elsa Santos: Responsável pelo grupo de RP da ESEV TV, na divulgação e promoção do primeiro aniversário do canal de TV on-line.

Esperança Ribeiro – organização da vinda de técnicos/profissionais dos contextos de intervenção socioeducativa no sentido da apresentação e discussão relativa ao trabalho desenvolvido (educação comunitária – presidente de junta de freguesia, coordenador Cáritas, educação presidiária- psicólogo, lar de idosos – fundação, etc.) – Seminário I – GEOC.

Esperança Ribeiro; Maria João Amante: organização da vinda de técnicos/profissionais dos contextos no âmbito de medidas e respostas sociais. Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco:

1 - Gabinete de Ação Social, Solidariedade e Família da Câmara Municipal de Viseu

2 - Ação Social na Câmara Municipal de Viseu.

3 - CPCJ - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Viseu

4 - Instituto de Segurança Social (ISS,IP) - Mais qualidade no "crescer". A especificidade da EMAT.

5 - CAT - Centro de acolhimento temporário de Viseu

6 - Lares de Infância e Juventude - Lar de S. José e Lar de Sto. António

7 - Direção Geral de Reinserção Social - Equipa Dão Lafões - "Respostas reguladoras e normativas da justiça orientadas para a infância e juventude".

Medidas Tutelares Educativas.

Medida Tutelar de Internamento: Centro Educativo.

8 - Centro de Respostas Integradas de Viseu - IDT

9 - A APPACDM como resposta social.

10 - Centro Hospitalar Dão-Lafões - Pediatria

Esperança Ribeiro, Emília Martins, Maria João Amante, Sara Felizardo, Susana Fonseca, Lia Araújo, Paula Xavier: Organização da “Festa de final de Estágio” – apresentação à comunidade das atividades dos grupos de estágio do curso de licenciatura em Educação Social e apresentação de posters dos alunos.

Filomena Sobral: Orientadora de atividades desenvolvidas por um grupo de alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social da ESEV no âmbito de uma segunda colaboração com o Regimento de Infantaria Nº 14 de Viseu (17-18 abril 2012), atividade intitulada "Grão Vasco 12".

GACI: Elaboração e divulgação de um livro *online* “Testemunhos Erasmus” da ESEV.

GACI: Elaboração e divulgação de um dossiê sobre os sistemas educativos dos parceiros da ESEV.

GACI: Sessão de trabalho subordinada ao tema “Erasmus, mobilidade alunos”, no auditório da ESEV, em 6 de março de 2012.

José Luís Loureiro: Arranjo gráfico do livro “Histórias com Matemática 3”.

José Luís Loureiro: Conceção e construção da mesa do Auditório da ESEV.

José Pereira, Jorge Fraga e Luísa Augusto: Seminário de Animação Cultural: “Criação e Empreendedorismo Artístico”, realizado nos dias 21 e 22 de junho de 2012, na escola superior de educação de Viseu.

José Pereira: Coorganização de Workshop “Fotojornalista por um dia”

Luís Menezes, António Ribeiro, Ana Patrícia Martins, Helena Gomes, Cátia Rodrigues: Concurso Mentas Brilhantes

Luís Menezes, António Ribeiro, Ana Patrícia Martins, Helena Gomes, Cátia Rodrigues: Concurso “Era uma vez com... Matemática”

Luísa Augusto: Apresentação do Curso de Publicidade e Relações Públicas aos alunos da Escola Secundária de Vila Nova de Paiva, dia 23 de maio.

Maria Figueiredo: Organização do Seminário “Amigos imaginários e fantasia do real como elementos de cultura(s) de infância: o contributo do olhar/desocultação da sociologia da infância em contexto educativo”, pela Mestre Margarida Ferreira, a 22 de outubro.

Maria Figueiredo: Organização do Seminário “Empreendedorismo no-cost e outras aventuras”, pelos Mestres Ricardo Lafuente e Ana Isabel Carvalho, a 28 de novembro.

Rosina Fernandes; Emília Martins: Organização de uma "Aula Aberta" no âmbito de Seminário II – Elaboração do Projeto de Estágio (Licenciatura em Educação Social) com responsáveis por projetos socioeducativos (2011/2012): Dr. João Marques e Dr.ª Sílvia Almeida (Projeto CLDS São Pedro do Sul “O futuro é aqui”).

Teresa Antas de Barros: Dinamização de outras Atividades na ESEV – (Conferências) no âmbito do Curso de Comunicação Social.

Obtenção da Bandeira Verde Eco-Escolas 2012, pela ESEV, em reconhecimento do trabalho desenvolvido por dois estudantes finalistas, do curso de Educação Ambiental.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES CIENTÍFICAS DE REVISTAS E DE CONGRESSOS

Abel Figueiredo: Comissão Científica da Revista de Artes Marciales Asiáticas, León University (ES) (ISSN: 1885-8643) – translation based for Spanish from: “Journal of Asian Martial Arts”, Sportdiscus indexation (2007-...)

Abel Figueiredo: Comissão Científica da Ido–Movement for Culture – Scientific Year’s Issue (PL) (ISSN: 1730-2064) (2008-...)

Abel Figueiredo: Comissão Científica da Revista Archives of Budo (2011-...)

Abel Figueiredo – Comissões Científicas do Seminário Técnico-Científico “Desporto & Ciência em Prática”. Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade – Escola Superior de Educação de Viseu. 21 de março de 2012

Abel Figueiredo – Comissões Científicas do International Martial Arts and Combat Sports Scientific Society (IMACSSS) – 1st Conference “Game, Drama and Ritual in Martial Arts and Combat Sports”. Genova – Italy. 8th-10th June 2012.

Abel Figueiredo – Comissões Científicas do XIII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto – Gestão de Grandes Eventos Desportivos: Coimbra, 16 e 17 de novembro de 2012.

Ana Maria Oliveira: Membro da Comissão Científica da Revista Synergies Portugal. Ed. Gerflint.

Ana Maria Oliveira: Membro da Comissão Científica do 4.º Congresso Internacional Edilic. Universidade de Aveiro.

Ana Paula Cardoso: Chairperson numa sessão do 4th ATEE Winter Conference: The professional development of teachers educators: Bringing together policy, practice and research, in Coimbra, Portugal, 2nd to 4th April 2012.

Ana Paula Cardoso: Membro da Comissão Científica do FICPE2012 – II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas da Educação, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto nos dias 10 e 11 de maio de 2012.

Ana Paula Cardoso: Membro do Conselho de Consultores Internacional da Revista Eletrónica “Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa”, sediada na Universidade de S. Paulo, uma realização conjunta da Faculdade de Educação da Universidade de S. Paulo e da Faculdade de Educação da Universidade de Eduardo Mondlane (Moçambique).

Ana Paula Cardoso: Membro do Conselho Editorial da MILLENIUM – Revista do Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.

Antonino Pereira: Membro da Comissão Científica do Seminário Desporto & Ciência em Prática, organizado pela ESEV - Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade, IPV, 21 de maio.

Cristina Gomes: Membro da comissão de programa do Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIE 2012)

Cristina Gomes: Membro do International Program Committee (IPC) for the International Conference on Web-based Education, IASTED.

Francisco Mendes, Teresa Oliveira, Antonino Pereira e João Esteves: Membro da Comissão Científica do seminário Técnico-Científico Desporto & Ciência em Prática. Escola Superior de Educação de Viseu. 21 de março.

João Paulo Balula (2012): III Encontro Nacional de Educação Básica. 2012 (Encontro). Nome do evento: Formação de Educadores e de Professores do 1.º e 2.º CEB; Nome da Instituição: Departamento de Educação da Universidade de Aveiro; Cidade do evento: Aveiro / Universidade de Aveiro.

Liliana Castilho: Coordenação científica da publicação periódica Portugalpédia em parceria com o Professor Doutor Gonçalo de Vasconcelos e Sousa (UCP) e a Professora Doutora Laura Castro (CITAR).

Liliana Castilho: Coordenação científica da publicação periódica Viseupédia

Luis Menezes: Revisor do Journal of Mathematics Teacher Education (Springer)

Luis Menezes: Revisor do Revista de Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba (Brasil)

Luis Menezes: Revisor do Revista Quadrante (Associação de Professores de Matemática)

Maria de Jesus Fonseca: Diretora da Revista Millenium, Revista do IPV.

Maria Figueiredo: Reviewer de abstracts para a Network 10 Teacher Education research, da European Educational Research Association (EERA), referentes à European Conference on Educational Research (ECER) 2012.

Maria João Amante; Esperança Ribeiro; Emília Martins: Membros do Conselho Editorial da Revista Millenium, do IPV.

Maribel Pinto: Desde junho de 2012 – Membro da Comissão Científica da Revista Iberoamericana de Educación – Organización de Estados Iberoamericanos: http://www.rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=evaluadores&titulo=Evaluadores%20/%20Evaluadores

Maribel Pinto: Membro Consultor de REDEM (Red Educativa Mundial) <http://www.redem.org/consultores.html>, cuja sede é em Peru. Contribuição com artigos, avaliador e consultadoria na área temática da especialidade (TIC).

Maribel Pinto: Membro da Comissão Científica Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC que decorreu nos dias 1 e 2 de junho de 2012. (<https://comunidade.esepb.pt/ietic/index.php/ieTIC/ieTIC2012>).

Maribel Pinto: Membro da Comissão Científica da Revista Digital Anales, de la UNIMET del Decanato de Investigaciones y Dessarrollos de la Universidad Metropolitana de Caracas – Venezuela: <http://ares.unimet.edu.ve/academic/revista>

Nelson Gonçalves: Membro do Conselho Editorial da revista científica “Seminar.net- International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning” (ISSN 1504-4831) - <http://seminar.net>.

Susana Fidalgo & Ana Costa Lopes: Referees da Revista Egítania Sciencia (Instituto Politécnico da Guarda): avaliação de 1 artigo, dezembro de 2012.

Teresa Oliveira e Abel Figueiredo: Avaliadores de artigos da Especialidade, Desporto e Motricidade, revista “Millénium”. IPV.

ATIVIDADE DOCENTE E DE APOIO FORA DA ESEV

Abel Figueiredo: Assessoria Técnica não remunerada na Comissão Organizadora dos Jogos Desportivos de Viseu – Câmara Municipal de Viseu.

Abel Figueiredo: Assessoria Técnica não remunerada na Organização do Programa de Atividade Física Sénior edição 2012, no âmbito do Protocolo ESEV-CMV.

Abel Figueiredo: Assessoria Técnica não remunerada no Departamento de Formação da Federação Nacional de Karaté – Portugal na Formação de Treinadores de Karaté, no âmbito do Protocolo ESEV-FNK-P.

Alberto Cartagena: Consultor Externo do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa, TEIP.

Ana Maria Oliveira: Lecionação de um módulo: Novas Interações em Didática: o caso das Neurociências, na disciplina de Didática e Desenvolvimento Curricular I, do Curso Doutoral em Didática e Formação. Universidade de Aveiro, dezembro 2012.

Ana Maria Oliveira: Monitora do curso O Processamento de Informação Verbal, no âmbito do Mestrado em Ensino de Inglês e de Espanhol no Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Castelo Branco, 8 de junho de 2012.

Ana Pastoria: Assessoria de imprensa, comunicação e imagem a nível de trabalho voluntário para a Liga dos Pequenininhos – Liga de Amigos do Hospital Pediátrico de Coimbra – de 2011 ao presente

Ana Pastoria: Assessoria de imprensa, comunicação e imagem para a empresa dognaedis – de 2011 a

dezembro de 2012

Helena Albuquerque: Colaboração com a Empresa Síntese, Consultoria em Planeamento (Aveiro) no processo de elaboração dos seguintes Planos Diretores Municipais:

- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal da Murtosa
- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal de Salvaterra de Magos
- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal de Aguiar da Beira
- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal de Sever do Vouga
- ≥ Revisão do Plano Diretor Municipal de Arganil.

Helena Albuquerque: Colaboração com a Empresa QueroVento na elaboração dos processos de Avaliação Ambiental Estratégica dos seguintes Planos:

- ≥ Planos Diretores Municipais: Aguiar da Beira, Murtosa, Arganil, Estarreja, Mealhada
- ≥ Planos de Pormenor: Pedrinhas (Murtosa), Zona Envolvente da Marina (Murtosa).

Helena Gomes: Colaboração em atividades letivas na Universidade de Aveiro, no âmbito das unidades curriculares Álgebra Linear e Geometria Analítica e Cálculo II.

Jorge Adolfo: Docente na Escola Superior de Tecnologia de Viseu na Unidade Curricular de História da Arte e Cultura na Licenciatura de Turismo.

Leandra Cordeiro: Membro do Núcleo João dos Santos (Centro de Estudos Psicossociais do Instituto Miguel Torga).

Leandra Cordeiro: Supervisora de Estágios do 2º Ciclo do Mestrado de Psicoterapia e Psicologia Clínica no Instituto Superior Miguel Torga.

Lia Araújo: Aula prática sobre meios de primeira intervenção no combate a incêndios, realizada nos Bombeiros Voluntários de Viseu, no dia 16 de janeiro de 2012, entre as 10 e as 17 horas, no âmbito da opção de Suporte Básico de Vida e Comportamentos de Risco.

Paula Xavier: Comunicação apresentada numa aula da unidade curricular de Psicologia da Família, do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (FPCEUC), da responsabilidade da Doutora Madalena Lourenço, decorrida no dia 10 de dezembro de 2012 na FPCEUC, subordinada ao tema “Homossexualidade e Família: Parentalidade”.

Susana Amante: Docência na Escola Superior de Educação de Bragança, a partir de 1 de outubro de 2012.

Véronique Delplancq: Lecionação de um módulo (3h): A comunicação falada e a aprendizagem das LE, no Curso de 2º Ciclo em Ensino do Inglês e do Espanhol no Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Castelo Branco.

PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS E COMISSÕES DE AVALIAÇÃO

Abel Figueiredo (2012). Arguição às Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 – Desporto, modalidade de Tênis. Licenciado Pedro Miguel Dias Felner. Escola Superior de Desporto de Rio Maior (17/5/2012).

Abel Figueiredo (2012). Arguição às Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 – Desporto, Formação de Treinadores de Desporto. Doutor António Manuel Vitória Vences Brito. Escola Superior de Desporto de Rio Maior (04/05/2012).

Abel Figueiredo (2012). Arguição às Provas Públicas para a Atribuição do Título de Especialista na Área 813 – Desporto, especialidade de Atletismo. Prof. Doutor Carlos Manuel Francisco. Instituto Politécnico da Guarda (12/04/2012).

Alberto Cartagena, Ana Mafalda Matias, João Nunes, Teresa Antas de Barros: Membros do Júri para contratação de docente para a Área Disciplinar de Ciências Sociais (Avaliação curricular e Entrevistas) – junho

Ana Pastoria: Júri do Concurso Nacional de “Criatividade Cr3at!ng” – 15 de maio de 2012

Ana Paula Cardoso: Vogal efetivo do júri de concurso documental para recrutamento de um Professor-Coordenador para a área disciplinar de Ciências Sociais – Área disciplinar de História, Ensino das Ciências

Sociais e Animação Cultural do Património da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, aberto pelo edital n.º 722/2012, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 153, de 8/8/2012.

Esperança Ribeiro: Júri de atribuição de título de especialista na área científica de psicologia do Desenvolvimento, Educação e Saúde, no Instituto Politécnico de Santarém.

Esperança Ribeiro: Júri de recrutamento de um professor coordenador para a área disciplinar de Psicologia, subárea de Desenvolvimento Infantil, no Instituto Politécnico da Guarda (abril).

Esperança Ribeiro; Emília Martins: Membros do júri do procedimento concursal para recrutamento de um professor Coordenador para a Escola Superior de Educação de Viseu, área disciplinar de Psicologia (Despacho de abertura nº 147/2010).

Filomena Sobral: Elemento da equipa de trabalho da autoavaliação do curso de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da ESEV.

Francisco Mendes (2012). Júri Provas do título de especialista de especialista conferido pelo Instituto Politécnico de Santarém ao candidato Paulo Costa. O ensino do Jogo de Futebol: sua operacionalização.

João Esteves (2012). Júri de provas do título de especialista em Futebol. Conferido pelo Instituto Politécnico de Santarém- Rio Maior.

João Rocha: Elemento de diversas equipas de avaliação externa das escolas, na qualidade de perito da Inspeção Geral da Educação e Ciência (Ministério da Educação).

Maria João Amante; Esperança Ribeiro: Elementos da Comissão para a Avaliação da Qualidade da ESEV.

Maribel Pinto: Elemento da equipa de trabalho da autoavaliação do curso de Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da ESEV.

Nelson Gonçalves: Membro do Júri do Prémio Eng.º Fernando Gonçalves Lavrador, no âmbito da "AVANCA|CINEMA 2011 – Conferência Internacional Cinema – Arte, Tecnologia, Comunicação".

Susana Fidalgo: Membro efetivo, do Júri de Provas Públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica para a categoria de Professora Adjunta da Mestre Isabel Alexandra Pinho de Campos Neves, na Escola Superior de Educação de Coimbra, em 30 de abril de 2012.

PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE MESTRADO

Abel Figueiredo - Membro do Júri de Provas de Susana Filipe Silva .Dissertação: Modelo de Ensino em Natação para Bebés dos 2 aos 4 Anos. Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. 29/10/2012. UTAD, Vila Real.

Abel Figueiredo - Arguente nas provas de A. Sousa, "Da teoria à prática: estudo sobre canções infantis na Educação Pré-escolar". Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Abel Figueiredo - Arguente nas provas de J. Ferreira, "O contributo da Expressão e Educação Musical para motivar os alunos a aprender Português". Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Abel Figueiredo - Arguente nas provas de mestrado de Miguel Lima, A emergência do ensino dos desportos de combate nas aulas de Educação Física. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Abel Figueiredo - Arguente nas provas de mestrado de Miguel Ribeiro, Hábitos desportivos dos estudantes do ensino secundário no concelho de Mangualde. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Abel Figueiredo - Membro do Júri de Provas de Fátima Regina Duarte Coelho. Dissertação: Estudo das Manifestações Físicas de Mal-Estar em Praticantes e Não Praticantes de Hidroginástica. Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. 29/10/2012. UTAD, Vila Real.

Alberto Cartagena - Participação no júri de mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, enquanto coorientador da aluna Cândida Canelas

Ana Isabel Silva - Participação no júri de Andreia Filipa Pestanudo Silva. Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Coorientadora.

Ana Maria Oliveira - Júri das provas de mestrado em ensino do 1.º e 2.º CEB, requeridas por Margarida Cláudia Vieira da Silva, sob o título: “A consciência sintática: contributo para o 1.º Ciclo do Ensino Básico” - Departamento de Educação da Universidade de Aveiro.

Ana Maria Oliveira - Júri das provas de mestrado em linguística, requeridas por Daniela Catarina de Moura Cordeiro, sob o título: “Contributo para o estudo da compreensão, produção e repetição de frases na voz passiva por crianças portuguesas”. Departamento de Educação da Universidade de Aveiro

Ana Melo: Participação num júri do mestrado em ensino da EVT no EB, cujo trabalho de investigação defendido foi alusivo ao tema: O perfil do professor de Educação Tecnológica: da teoria à prática.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar, da licenciada Sara Sofia Silva Parreira, com o relatório final de estágio intitulado “Práticas de Ensino Supervisionadas e jogos, brincadeiras e parcerias sociais em creche”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de dezembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Marketing Research, da licenciada Sónia Cristina Cardoso Fernandes Lourenço, com a dissertação intitulada “A satisfação e a qualidade na educação de infância”, na Escola Superior de Tecnologia de Viseu, no dia 6 de dezembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Animação Artística, do licenciado João Pedro Rodrigues do Nascimento, com o trabalho final de projeto intitulado “O contributo da criação/animação artística itinerante na integração das crianças no contexto educativo”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 26 de novembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Anabela Alexandrina Martins Lima, com o relatório final de estágio intitulado “Relaxamento em crianças no jardim de infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 31 de outubro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Carla Marisa Moreira Quintas, com o relatório final de estágio intitulado “Práticas Supervisionadas em Educação de Infância e 1.º Ciclo do Ensino Básico: Enfoque investigativo na pedagogia em creche”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 27 de julho de 2012.

Ana Paula Cardoso - Arguente principal das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Ana Isabel dos Santos Brasil, com o relatório final de estágio intitulado “Práticas Supervisionadas em Educação de Infância e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico: Enfoque investigacional na adaptação das crianças ao jardim de infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 27 de julho de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-escolar, da licenciada Carina Isabel Soares Ferreira, com o relatório final de estágio intitulado “A hiperatividade em crianças: Estratégias a ter em contexto escolar”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de dezembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Sofia Adelaide Pereira Santos, com o relatório final de estágio intitulado “Percurso de reflexão: Do estágio em educação pré-escolar e 1.º CEB à participação da família em jardim de infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 7 de novembro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Ana Patrícia Pinto Basílio, com o relatório final de estágio intitulado “A abordagem da expressão motora no jardim de infância”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 18 de outubro de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da licenciada Ana Luísa Silva de Sousa, com o relatório final de estágio intitulado “Da teoria à prática: Um estudo sobre canções infantis na Educação Pré-escolar”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 25 de julho de 2012.

Ana Paula Cardoso - Presidente do júri das provas de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, do licenciado Marcelino Paulo Rodrigues Correia, com o trabalho final intitulado

“Literacia digital e o ensino artístico em projeto de Educação Tecnológica”, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 23 de julho de 2012.

Anabela Novais - Arguição de provas públicas de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (4).

Anabela Novais - Arguição de provas públicas de mestrado em Ensino Experimental das Ciências no 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.

Anabela Novais - Arguição de provas públicas de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Anabela Novais - Presidência de júris de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (5).

Antonino Pereira - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, de Mário Alexandre da Silveira Castro, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “O Percorso Escolar de Jovens Atletas de Alto Rendimento: Constrangimentos e Oportunidades. Estudo Centrado em Atletas de Desportos Coletivos Inseridos num Centro Alto Rendimento”.

Antonino Pereira - Membro do Júri de Provas de Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário, de Vitor Pina Ferreira, pela Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, intitulada “A importância da disciplina de Educação Física no Ensino Secundário. Estudo centrado em Associações de Pais e Encarregados de Educação da região de Viseu”.

Belmiro Rego - Arguente no júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para apreciar o trabalho final de estágio de Vanessa Sofia Almeida Rodrigues, intitulado "Práticas de ensino supervisionada: A Influência da formação dos Professores em TIC nas suas práticas de ensino".

Belmiro Rego - Arguente no júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Tânia Filipa Gonçalves Oliveira, intitulado "Perspetivando o futuro agindo no presente".

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar para apreciação do trabalho final de estágio de Marta Isabel Pereira da Silva, intitulado " Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de Investigação: Desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas".

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Ana Margarida Gomes Figueiredo, intitulado "Percursos de Intervenção educativa: um estudo sobre capacidades de visualização"

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Tânia Sofia Almeida Santos, intitulado "Reflexão do percurso de Estágio e trabalho de investigação centrado nos conflitos entre pares no jardim de Infância".

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Carla Isabel Teixeira Formoso, intitulado "Percursos de Práticas de Ensino: Criação de desenhos animados pelas crianças enquanto fator de promoção de aprendizagem no 1º Ciclo do Ensino Básico".

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Cláudia Micaela Ferraz Rosa, intitulado "Caminhos da profissionalização: princípios e valores do software livre na educação".

Belmiro Rego - Presidente do júri do mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico para a apreciação do trabalho final de estágio de Bruno Emanuel Santos Proença, intitulado "As TIC no ensino artístico-potencialidades no desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa".

Cristina Gomes - Arguente das provas de mestrado em Didática de Rita Gonçalves – Promoção e avaliação do questionamento de alunos do ensino secundário: um estudo explorando atividades exteriores à sala de aula e ferramentas web 2.0 – Universidade de Aveiro

Cristina Gomes - Arguente das provas de mestrado em Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Regina Marisa Farinha Fernandes, O contributo das TIC para a Leitura no 1º Ciclo do Ensino Básico: software

de apresentação eletrónica, Escola Superior de Castelo Branco.

Emília Martins - Mestrado via ensino, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro: 1 (24 de julho de 2012).

Esperança Ribeiro - Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor, na Universidade Católica Portuguesa: 2 (abril e junho).

Esperança Ribeiro - Mestrado em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, na ESEV: 3 (20, 23 de julho)

Esperança Ribeiro - Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, na ESEV. (1 de julho).

Esperança Ribeiro - Mestrado em Intervenção Precoce, Escola Superior de Educação de Lisboa: 1 (27 de novembro de 2012).

Fernando Alexandre Lopes - Participação no júri de defesa de trabalho final de Marta Isabel Pereira da Silva, do Mestrado em Educação Pré-Escolar, na qualidade de coorientador, e que teve como presidente do júri o Prof. Doutor Belmiro Rego, como orientadora a Prof. Doutora Isabel Aires de Matos e o Prof. Doutor João Paulo Balula como arguente (7 de dezembro de 2012).

Henrique Ramalho - Arguente principal de trabalho final de mestrado em Administração Escolar (Instituto de Educação – Universidade do Minho).

Henrique Ramalho - Arguente principal do trabalho final de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico com o trabalho subordinado ao tema: Perfil de Professor de Educação Tecnológica: da teoria à prática, da mestranda Marisa Isabel Amaral da Silva (ESEV).

Henrique Ramalho – Arguente principal do trabalho final de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico com o trabalho subordinado ao tema: Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem, da mestranda Branca Flor Rodrigues da Silva (ESEV).

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Carina Isabel Soares Ferreira. A hiperatividade em crianças: estratégias a ter em contexto Pré-Escolar. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Anabela Alexandrina Martins de Lima. Relaxamento em Crianças no Jardim de Infância. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Andreia Filipa Pestanudo Silva. Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Carla Sofia Pereira Guedes. A recetividade ao trabalho de grupo no 1º CEB. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Catarina Patrícia de Almeida Marques. Práticas de ensino supervisionado e uma abordagem sociológica ao trabalho da escola. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Cristela Sofia Lopes Salgueiro. A literacia emergente em crianças de idade pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Mafalda Luzia Morgado Serra. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a emergência de competências de leitura, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Márcia da Conceição de Paiva Ribeiro. O ensino da música nas atividades de enriquecimento curricular e o desempenho escolar dos alunos a nível musical: um estudo

na transição do 1.º para o 2.º ciclo do ensino básico. 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Maria Teresa Filipe Costa. A componente de apoio à família, avaliação da qualidade – um estudo de caso. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Maria Teresa Martins Dias Simões, A escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Motivar para escrever, 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Marta Isabel Pereira da Silva. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Marta Rafaela de Sousa Oliveira. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a leitura de histórias e a construção de narrativas de crianças em idade pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Renata Silva Albuquerque. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: consciência fonológica em crianças da Educação Pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar). - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Sara Sofia da Silva Parreira. Práticas de Ensino Supervisionadas e jogos, brincadeiras e parcerias sociais em creche. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente de júri.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Sílvia Marina Amaro Brás, O contributo do envolvimento da família na formação de leitores para a melhoria da prática de ensino, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Sónia Marisa Rodrigues de Almeida. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem em crianças em idade de Educação Pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientadora.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Sónia Moreira Cerqueira. Intervenção Pedagógica em Educação Pré-Escolar e 1.º CEB: a importância do espaço educativo, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

Isabel Aires de Matos - Participação no júri de Vera Lúcia Antunes Ribeiro. A Expressão e Educação Musical como fator de enriquecimento da escrita nos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Nunes - Participação nos seguintes júris de mestrado, enquanto arguente: Sofia Adelaide Pereira Santos (mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB); Cristina Maria de Sousa Pereira Mendinhas (mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB); Elsa Fortunato Cardoso Fulgêncio (Mestrado em Animação Artística); Maria do Céu Fonseca dos Santos Guerreiro (Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico)

João Paulo Balula - Participação no júri de Ana Isabel Estima da Costa. Percurso profissionalizante e investigação das TIC nos jardins de infância de Viseu, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

João Paulo Balula - Participação no júri de Andreia Filipa Pestanudo Silva. Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientador.

João Paulo Balula - Participação no júri de Cristela Sofia Lopes Salgueiro. A literacia emergente em crianças de idade pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Filipa Sara Teixeira da Silva. Educação Pré-Escolar: Desenhos versus estímulo da criatividade, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Jéssica Amaral Ferreira. O contributo da Expressão Musical para motivar os alunos para aprender Português, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

João Paulo Balula - Participação no júri de Mafalda Luzia Morgado Serra. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a emergência de competências de leitura, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Maria Teresa Martins Dias Simões. A escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Motivar para escrever, 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientador.

João Paulo Balula - Participação no júri de Marta Isabel Pereira da Silva. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Marta Rafaela de Sousa Oliveira. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a leitura de histórias e a construção de narrativas de crianças em idade pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Renata Silva Albuquerque. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: consciência fonológica em crianças da Educação Pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Sílvia Marina Amaro Brás. O contributo do envolvimento da família na formação de leitores para a melhoria da prática de ensino, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Orientador.

João Paulo Balula - Participação no júri de Sónia Marisa Rodrigues de Almeida. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem em crianças em idade de Educação Pré-escolar, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Arguente.

João Paulo Balula - Participação no júri de Sónia Moreira Cerqueira. Intervenção Pedagógica em Educação Pré-Escolar e 1.º CEB: a importância do espaço educativo, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

João Paulo Balula - Participação no júri de Vanessa Sofia de Almeida Rodrigues. Prática de Ensino Supervisionada: a influência da formação dos professores em TIC nas suas práticas de ensino, 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

João Paulo Balula - Participação no júri de Vera Lúcia Antunes Ribeiro. A Expressão e Educação Musical como fator de enriquecimento da escrita nos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viseu. Presidente do Júri.

Joaquim Rodrigues Bento - Membro do Júri (orientador) para a apreciação do trabalho final de estágio de Cristela Sofia Salgueiro, intitulado "A literatura emergente em crianças de idade pré-escolar", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Joaquim Rodrigues Bento - Membro suplente do júri para apreciação do trabalho final de estágio de Mafalda Luzia Serra, intitulado "Prática de ensino supervisionada e trabalho de investigação: a emergência de competências de leitura", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Joaquim Rodrigues Bento - Membro suplente do júri para apreciação do trabalho final de estágio de Marta Rafaela Oliveira, intitulado "Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: o contributo da leitura de história na construção de narrativas", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Joaquim Rodrigues Bento - Presidente do Júri para a apreciação do trabalho final de estágio de Sílvia

Marina Brás, intitulado "O contributo do envolvimento da família na formação de leitores para a melhoria de prática de ensino", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Joaquim Rodrigues Bento - Presidente do Júri para a apreciação do trabalho final de estágio de Andreia Filipa Pestanudo Silva, intitulado "Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB ", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Luís Calheiros - Participação no júri do mestrado em ensino da EVT no EB, cujo trabalho de investigação defendido foi alusivo ao tema: EVT no conhecimento e valorização da cultura popular: carnaval de Lazarim (estudo de caso).

Luís Sousa: Participação em Júris de Mestrado: 7 do Mestrado em Comunicação e Marketing, 4 do Mestrado em Animação Artística e 1 do Mestrado em Ensino do 1º ciclo do EB.

Luísa Augusto: Participação no Júri de Mestrado em Animação Artística, enquanto arguente de Mário Branquinho.

Maria João Amante - Mestrado em Animação Artística da ESEV: 1 (21 de novembro 2012).

Maria João Amante - Mestrado em intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco: 1 (julho, 12).

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Bruno Emanuel Santos Proença intitulada "As Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico: Potencialidades no desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas". Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. Viseu. Mestrado em Ensino de E.V.T. no Ensino Básico. Orientadora: Professora Doutora Cristina Azevedo Gomes e Mestre Paula Rodrigues. Julho 2012.

Maribel Pinto - Arguente nas provas de mestrado de Celestino Gomercindo Ribeiro de Magalhães intitulada "Avaliação da Usabilidade e da Acessibilidade do Protótipo Multimédia Educativo F. R. e. e. (formação de reclusas em e-learning)". Instituto Piaget – Escola Superior de Educação Jean Piaget/Arcozelo. Mestrado em Tecnologias de Informação e Comunicação, especialização Comunicação Multimédia. Orientador: Professor Doutor José Alberto Lencastre. Julho de 2012.

Maribel Pinto - Elemento do Júri e orientadora da dissertação de mestrado intitulada "Os media digitais em contexto de sala de aula, do 1ºCEB" de Tânia Oliveira, do Mestrado em Educação, desde janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Defendida em julho de 2012.

Paula Rodrigues - Participação num júri do mestrado em ensino da EVT no EB, cujo trabalho de investigação defendido foi alusivo ao tema: A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico, como forma de motivação para o desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas.

Susana Fidalgo - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Educação Pré-Escolar – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Renata Silva Albuquerque – Prática de ensino supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da consciência fonológica de crianças em idade pré-escolar (19 novembro 2012).

Susana Fidalgo - Presidente do Júri para apreciação do trabalho final de estágio, relativo ao Mestrado em Ensino do 1º ciclo do ensino básico – Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da candidata Maria Teresa Dias Simões – A escrita no 1.º ciclo do ensino básico: motivar para escrever (14 novembro 2012).

Teresa Barros - Participação em Júris do Mestrado em Comunicação e Marketing e em Educação Visual e Tecnológica.

Teresa Oliveira - Membro do Júri de Provas de Mestrado de Susana Silva, "Aplicação de um Modelo de Ensino em Natação para bebés dos 2 aos 4 anos". Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Verónica Delplancq - Membro suplente do júri da defesa de trabalho final de Branca Flor Rodrigues da Silva "Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem", mestrado em Ensino de EVT no EB.

Verónica Delplancq - Presidente do júri da defesa de trabalho final de Marisa Isabel Amaral da Silva "Perfil de professor de Educação Tecnológica: da teoria à prática", mestrado em Ensino de EVT no EB.

PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE DOUTORAMENTO

Abel Figueiredo – Mikel Perez Gutierrez. Repertorio Bibliografico, Análisis Bibliométrico Y Sociocultural de las Monografias sobre Artes Marciales Asiáticas Publicadas en España. Tesis de Doctorado en Educación Física y Deportiva. Departamento de Educación Física y Deportiva. 25/5/2012. Universidad de León. España.

Antonino Pereira - Membro do Júri (arguente principal) das Provas de Doutoramento em Ciências do Desporto, de Hugo Miguel Borges Sarmiento, pela Universidade de Trás os Montes e Alto Douro, com o título “Análise do jogo de futebol. Padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento: uma abordagem qualitativa”.

Cristina Gomes - Arguente das provas de doutoramento de Cecília Guerra. Formação de Professores de Ciências para o Uso de tecnologias. Universidade de Aveiro. Aveiro. Doutoramento em Multimédia e Educação (Departamento de Educação da Universidade de Aveiro).

Esperança Ribeiro - Doutoramento em Estudos da Criança, na especialidade de Metodologia e Supervisão em Educação de Infância, na Universidade do Minho: 1 (janeiro).

Luís Menezes - Arguição de provas de doutoramento de António Guerreiro (fevereiro de 2012), Universidade de Lisboa.

Luís Menezes - Arguição de provas doutoramento de Isabel Silvestre (dezembro de 2012), Universidade de Lisboa.

Teresa Oliveira - Participação como Especialista europeo en el campo de la atividade Física Y desportiva, emitiendo uno do los informes exigidos para que D^a Luz Amélia Hoyos Cuartas pudiera obtener la Mención Europea en su título de Doctor de acuerdo com el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y la normativa interna de la Universidad de León.

ORIENTAÇÃO DE TESES DE MESTRADO NA ESEV

Abel Figueiredo - Orientador da Dissertação de Mestrado de Bruno Rafael Mendes Marques. (2012). Dissertação: O Desporto de Competição na Guarda Nacional Republicana. Mestrado em Ciências Militares. Academia Militar. Lisboa.

Abel Figueiredo - Orientador da Dissertação de Mestrado de Miguel Lima (2012). Dissertação: A emergência do ensino dos Desportos de Combate nas aulas de Educação Física, Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário. UTAD. Vila Real.

Alberto Cartagena - Coorientador da tese de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, da aluna Cândida Canelas e da tese de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB, da aluna Diana Duarte (em fase de conclusão).

Ana Maria Oliveira - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Ângela Prata sob o título: “O processamento da cor no Marketing e Publicidade”- Mestrado em Comunicação e Marketing.

Ana Maria Oliveira - Orientadora da dissertação de Mestrado de Ricardo Ventura sob o título: “O Animador Contador”- Mestrado em Animação Artística.

Ana Melo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Ana Cristina Festas: “O Desenvolvimento de Competências em Educação Visual e Tecnológica Segundo a Pedagogia de John Dewey”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Melo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Eliana Castro: “O Desenvolvimento de Competências no Âmbito da Expressão Plástica de Crianças com Necessidades Educativas Especiais”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Melo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Marisa Silva: "O perfil do professor de Educação Tecnológica: da teoria à prática", no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Melo: Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Sara Pereira: "Sensibilização para a Arte na Disciplina de Educação Visual e Tecnológica", no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Melo - Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Carlos Saúde: Nanotecnologia no Ensino da Educação Tecnológica", no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Tânia de Castro Ferreira. *A percepção dos professores de Educação Visual e Tecnológica face à criatividade*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da ESEV, coorientado pela Mestre Ana Sofia Figueiredo (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Ana Bárbara Parchão Trubulo. *O Património imaterial como dinamizador nas aulas de EVT*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da ESEV, coorientado pelo Mestre José Pereira (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Ana Rita de Brito Ferreira. *Estratégias dos professores face à indisciplina na sala de aula do 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da ESEV, coorientado pelo Mestre João Rocha (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Cabral, Fátima Carla Lopes Albuquerque (2012). *Percepção dos professores do 1.º ciclo e representantes dos órgãos de gestão face à escola multicultural*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Coorientação do Mestre João Rocha) (aprovado em 28/06/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Catarina Sofia Ribeiro Nunes. *A integração de alunos estrangeiros na escola portuguesa do 1.º ciclo do ensino básico*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da ESEV, coorientado pelo Mestre João Rocha (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Chaves, Joana Adelaide Pereira (2012). *Educação sexual no 1.º ciclo do ensino básico: Percepção dos pais e professores*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 09/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Correia, Lina Eugénia Alves (2012). *A importância de um programa de práticas artísticas multidisciplinares numa população sénior*. Trabalho Final de Projeto do Mestrado em Animação Artística apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 24/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Diana Sofia Coelho Duarte A importância da participação dos pais/encarregados de educação no aproveitamento escolar dos alunos: Perspetiva de professores e pais/encarregados de educação de meios rurais e urbanos. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da ESEV, coorientado pelo Mestre Alberto Cartagena (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Fabiana Amarante Ramos. *Relevância curricular e pedagógica das atividades de enriquecimento curricular: Perspetivas dos professores do 1.º ciclo do ensino básico de um agrupamento de escolas do concelho de Viseu*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico da ESEV, coorientado pelo Doutor Henrique Ramalho (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Henriques, Lígia Simone da Cunha (2012). *Projeto Nelas viv'arte: A animação artística para o desenvolvimento cultural e artístico da comunidade juvenil Nelense*. Trabalho Final de Projeto do Mestrado em Animação Artística apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu

(aprovado em 23/07/2012, com a classificação de Excelente).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Luísa Maria Gonçalves Correia. *O contributo do brinquedo tradicional no empenho dos alunos em Educação Visual e Tecnológica*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da ESEV, coorientado pela Mestre Paula Rodrigues (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Maria Aldina Rodrigues. *Educar para os valores através da Literatura Infantil: Um projeto de investigação-ação no 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Dissertação de Mestrado em Didática da ESEV, coorientado pelo Mestre Fernando Alexandre (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Maria do Rosário Almeida Santiago. *A Prática da Interdisciplinaridade em Projetos de Educação Tecnológica*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da ESEV, coorientado pelo Mestre José Pereira (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Marques, Catarina Patrícia de Almeida (2012). *Práticas de ensino supervisionadas e uma abordagem sociológica ao trabalho da escola*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (coorientação do Doutor Henrique Ramalho) (aprovado em 26/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Ribeiro, Márcia da Conceição de Paiva (2012). *O ensino da música nas atividades de enriquecimento curricular e o desempenho escolar dos alunos a nível musical: Um estudo na transição do 1.º para o 2.º ciclo do ensino básico*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 20/06/2012, com a classificação de Excelente).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Ribeiro, Vera Lúcia Antunes (2012). *A expressão e educação musical como fator de enriquecimento da escrita nos alunos do 1.º ciclo do ensino básico*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Coorientação da Mestre Cristina Aguiar) (aprovado em 13/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso – Lic.^a Rute Cláudia Paiva de Sousa. *A Educação Visual e Tecnológica e a interdisciplinaridade*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da ESEV, coorientado pelo Mestre José Pereira (em curso).

Ana Paula Cardoso – Lic.^a Teixeira, Lúcia Maria Lima (2012). *Práticas de ensino supervisionadas e a articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (aprovado em 24/10/2012, com a classificação de Excelente).

Ana Paula Cardoso - Lic.^o José Lúcio Rodrigues da Silva. *A inserção na vida ativa na perspetiva dos intervenientes dos cursos de educação e formação: Perceção da aplicabilidade prática do Ensino Tecnológico*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da ESEV, coorientado pelo Mestre José Pereira (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.^o Rogério Manuel Azevedo Malheiro. *Educação Visual e Tecnológica como Estímulo da Criatividade: A perspetiva do nível de criatividade do aluno, por parte do professor*. Trabalho Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico da ESEV, coorientado pela Mestre Paula Rodrigues (em curso).

Ana Paula Cardoso - Lic.^a Guedes, Carla Sofia Pereira (2012). *A recetividade ao trabalho de grupo no 1.º ciclo do ensino básico*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Coorientação do Mestre João

Rocha) (aprovado em 25/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Ana Paula Cardoso – Lic.º Carvalho, Fernando Nuno da Costa (2012). *A educação tecnológica numa perspetiva de impacto ambiental e consumo seletivo*. Trabalho Final de Mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Coorientação da Mestre Paula Rodrigues) (aprovado em 26/09/2012, com a classificação de Muito Bom).

Anabela Novais, Isabel Abrantes Luís Menezes, António Ribeiro e Cátia Rodrigues - Orientação de trabalhos de mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (2).

Anabela Novais, Isabel Abrantes, Luís Menezes, Cátia Rodrigues - Orientação de trabalhos de mestrado em Educação Pré-Escolar, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (4).

Anabela Novais, Isabel Abrantes - Orientação de trabalhos de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu – 5

Antonino Pereira - Orientador da Dissertação de Mestrado de Mário Alexandre da Silveira Castro, intitulada “O Percurso Escolar de Jovens Atletas de Alto Rendimento: Constrangimentos e Oportunidades. Estudo Centrado em Atletas de Desportos Coletivos Inseridos num Centro Alto Rendimento”, elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensino Básicos e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Antonino Pereira - Orientador da Tese de Mestrado de Vítor Samuel Pina Ferreira, intitulada “A importância da disciplina de Educação Física no Ensino Secundário. Estudo centrado em Associações de Pais e Encarregados de Educação da região de Viseu”, elaborada no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real.

Belmiro Rego - Orientação do trabalho final de estágio de Ana Isabel Estima da Costa, intitulado "Percurso profissionalizante e investigação das TIC nos Jardins de Infância de Viseu", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Belmiro Rego - Orientação do trabalho final de estágio de Cristina Mateus, intitulado "E-Portfólio e práticas de avaliação participada", do mestrado em Educação Pré-Escolar. Em curso.

Belmiro Rego - Orientação do trabalho final de estágio de Marcelino Paulo Rodrigues Correia, intitulado "Literacia digital e o ensino artístico em projeto de educação tecnológica", do mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico.

Belmiro Rego - Orientação do trabalho final de estágio de Vanessa Andreia Benigno, intitulado "Percurso Profissionalizante e Investigação da implicação do Software educativo no desenvolvimento da interação social com crianças com autismo", do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Cristina Aguiar - Coorientação de “A expressão e a educação musical como fator de enriquecimento da escrita nos alunos do 1º ciclo do ensino básico - Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Vera Lúcia Antunes Ribeiro.

Cristina Aguiar - Coorientação de “Da Teoria à prática: um estudo sobre canções infantis na educação pré-escolar – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Ana Luísa Silva Sousa.

Cristina Aguiar - Coorientação de “O contributo da expressão musical para motivar os alunos para motivar os alunos aprender português – Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, Jéssica Amaral Ferreira.

Cristina Gomes - Orientadora do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Vanessa Sofia de Almeida Rodrigues intitulado “Prática de Ensino Supervisionada: a

influência da formação dos professores em TIC nas suas práticas de ensino”.

Cristina Gomes - Orientadora do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Cláudia Micaela Ferraz Rosa intitulado “Caminhos da Profissionalização: princípios e valores de software livre na educação”.

Cristina Gomes - Orientadora do trabalho final de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico de Carla Isabel Teixeira Formoso intitulado “percursos de Práticas de Ensino: Criação de Desenhos Animados pelas Crianças enquanto Fator de Promoção de Aprendizagem no 1º Ciclo do Ensino Básico”.

Cristina Gomes - Orientadora do trabalho final de mestrado em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico de Bruno Emanuel Santos Proença intitulado “As Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino Artístico: Potencialidades de desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas.”

Esperança Ribeiro; Sara Felizardo - Orientação de 3 projetos de mestrado em Educação Pré-Escolar da ESEV.

Esperança Ribeiro; Sara Felizardo; Maria João Amante; Susana Fonseca; Emília Martins; Cátia Magalhães; Leandra Cordeiro; Rosina Fernandes - Orientação de 21 projetos de mestrado em Intervenção psicossocial com crianças e Jovens em Risco.

Esperança Ribeiro; Sara Felizardo; Maria João Amante; Susana Fonseca; Cátia Magalhães - Orientação de 7 projetos de mestrado em Educação de Infância e Ensino do 1º Ciclo.

Fernando Alexandre. Lopes - Coorientação da Dissertação de Mestrado em Didática (Português), intitulada provisoriamente “Literatura Infantil – uma forma de educar para os valores. Experiência Pedagógica no 1º Ciclo do Ensino Básico”, em colaboração com a Prof.ª Doutora Ana Paula Cardoso, cujo projeto foi apresentado em junho de 2012, por parte da mestranda, Maria Aldina Rodrigues.

Fernando Alexandre. Lopes - Coorientação da Dissertação/ Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar, da candidata Marta Isabel Pereira da Silva, em colaboração com a Prof.ª Doutora Isabel Aires de Matos, e cujo título final foi “Prática de Ensino Supervisionado e Trabalho de Investigação: Desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas”.

Francisco Mendes - Orientador da Dissertação de Mestrado de Fátima Coelho. Estudos das manifestações físicas de ma estar em praticantes e não praticantes de hidroginástica. Tese de Mestrado. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Francisco Mendes - Orientador da Dissertação de Mestrado Helena Victor. Competências pessoais como predictoras do desempenho docente. Tese de Mestrado. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.

Henrique Ramalho - Lic.ª Marques, Catarina Patrícia de Almeida (2012). *Práticas de ensino supervisionadas e uma abordagem sociológica ao trabalho da escola*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (coorientação com a Doutora Ana Paula Cardoso) (aprovado em 26/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Mafalda Luzia Morgado Serra: “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a emergência de competências de leitura”. 2012. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Instituto Politécnico de Viseu. Concluída.

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Marta Rafaela de Sousa Oliveira:

“Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: a leitura de histórias e a construção de narrativas de crianças em idade pré-escolar”. 2012. Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Instituto Politécnico de Viseu. Concluída.

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Marta Isabel Pereira da Silva: “Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem através de rimas, lengalengas e adivinhas”. 2012. Mestrado em Educação Pré-Escolar) - Instituto Politécnico de Viseu. Em coorientação com Fernando Alexandre Lopes. Concluída.

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Sónia Marisa Rodrigues de Almeida. Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: desenvolvimento da linguagem em crianças em idade de Educação Pré-escolar, 2012. Mestrado em Educação Pré-Escolar. Instituto Politécnico de Viseu. Concluída.

Isabel Aires de Matos - Orientadora da Dissertação de Mestrado de Renata Silva Albuquerque: “ Prática de Ensino Supervisionada e trabalho de investigação: consciência fonológica em crianças da Educação Pré-escolar” 2012. Dissertação. Mestrado em Educação Pré-Escolar. Instituto Politécnico de Viseu. Concluída.

João Esteves - Orientador da Dissertação de Mestrado de Ana Basílio. "A abordagem da Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Instituto Politécnico de Viseu.

João Esteves (2012). Orientação de uma Dissertação de Mestrado “Abordagem da Expressão Motora no Jardim de Infância – Estudo realizado num Jardim de Infância do Concelho de Viseu” - Curso de Mestrado

João Nunes: Orientador da discente Cristina Santos, no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB.

João Paulo Balula - Orientador Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) de Sílvia Marina Amaro Brás, O contributo do envolvimento da família na formação de leitores para a melhoria da prática de ensino, 2012. - Concluída.

João Paulo Balula - Orientador Dissertação (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) de Maria Teresa Martins Dias Simões, A escrita no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Motivar para escrever, 2012. - Concluída.

João Paulo Balula. (Orientador). Ana Isabel Pereira Pinheiro Silva (Coorientador). Dissertação (Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico) de Andreia Filipa Pestanudo Silva, Da reflexão à otimização na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB. Um estudo de caso: a dislexia no 1.º CEB, 2012 - Concluída.

João Rocha - Lic.ª Cabral, Fátima Carla Lopes Albuquerque (2012). *Perceção dos professores do 1.º ciclo e representantes dos órgãos de gestão face à escola multicultural*. Trabalho Final de Estágio do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Coorientação com a Doutora Ana Paula Cardoso) (aprovado em 28/06/2012, com a classificação de Muito Bom).

João Rocha - Lic.ª Guedes, Carla Sofia Pereira (2012). *A recetividade ao trabalho de grupo no 1.º ciclo do ensino básico*. Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico apresentado à Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu (Coorientação com a Doutora Ana Paula Cardoso) (aprovado em 25/07/2012, com a classificação de Muito Bom).

Joaquim Rodrigues Bento - Orientador do Projeto de trabalho final de estágio do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (ESEV - 1.ª edição) da Lic.ª Cristela Sofia Lopes Salgueiro,

subordinado ao tema “A literacia emergente em crianças de 5 anos”. - Concluída

José Pereira - Coorientação de “Contributos da Educação Visual e Tecnológica no processo de ensino de alunos com dificuldades de aprendizagem, Mestrado de em Ensino de Educação Visual e Tecnológica, Branca Flor da Silva.

José Pereira - Coorientação de “Literacia Digital e o Ensino Artístico em Projetos de Educação Tecnológica”, Mestrado de em Ensino de Educação Visual e Tecnológica, Marcelino Correia.

Luís Calheiros - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna M^a do Céu Guerreiro: “EVT no conhecimento e valorização da cultura popular: carnaval de Lazarim (estudo de caso)”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Luís Calheiros - Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Manuel Simões: “A obra de arte em Educação Visual e Tecnológica: um contributo para a valorização de diferentes formas de linguagem”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Luís Sousa - Orientador de 4 Teses de Mestrado em Comunicação e Marketing e de 2 Teses de Mestrado em Animação Artística – concluídos em 2012.

Luísa Augusto - Coorientadora da tese de mestrado em Comunicação e Marketing, da aluna Vera Marques (a decorrer).

Maria Figueiredo - Lic.^a Anabela Lima – Relatório reflexivo de estágio: relaxamento em crianças no jardim de infância Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1^o CEB (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em outubro de 2012, arguência: Doutora Ana Paula Cardoso)

Maria Figueiredo - Lic.^a Branca Direito – Prática de ensino supervisionada e trabalho de investigação: um percurso formativo centrado nas interações, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1^o CEB (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em julho de 2012, arguência: Doutora Esperança Ribeiro)

Maria Figueiredo - Lic.^a Cláudia Rosa – Caminhos da profissionalização: princípios e valores do software livre na educação, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1^o CEB (coorientação com Doutora Maria Cristina Azevedo Gomes Santos Silva) (defendida em outubro de 2012, arguência: Doutor António Ferreira Gomes)

Maria Figueiredo - Lic.^a Cristina Mateus – Portfólios digitais e envolvimento das famílias na Educação Pré-Escolar Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar (coorientação com Doutor Belmiro Rego) (defendida em janeiro de 2013, arguência: Doutora Maria Cristina Gomes.

Maria Figueiredo - Lic.^a Cristina Mendinhas – Tempo e quotidiano pedagógico: das práticas educativas às competências reflexivas e investigativas, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1^o CEB (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em julho de 2012, arguência: Doutor João Nunes)

Maria Figueiredo - Lic.^a Sofia Santos – Percursos de reflexão: do estágio em Educação Pré-Escolar e 1.^o CEB à participação da família em contexto de Jardim de Infância, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1^o CEB (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em novembro de 2012, arguência: Doutor João Nunes)

Maria Figueiredo - Lic.^a Tânia Santos – Reflexão do percurso de estágio e trabalho de investigação centrado nos conflitos entre pares no Jardim de Infância, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em novembro de 2012, arguência: Doutora Anabela Novais)

Maria Figueiredo - Lic.ª Vera Clemente. *Rotinas educativas na educação pré-escolar* (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes) (em curso).

Maria Figueiredo, - Lic.ª Sónia Cerqueira – Intervenção pedagógica em Educação Pré-Escolar e 1º CEB: a importância do espaço educativo, Relatório Final de Estágio no âmbito do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (coorientação com Doutor António Ferreira Gomes) (defendida em julho de 2012, arguência: Doutora Isabel Aires de Matos)

Maria Paula Carvalho, Anabela Novais, Luís Menezes, António Ribeiro, Ana Patrícia Martins - Orientação de trabalhos de mestrado em Didática (Port/Mat/CN), Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu (11)

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “CoP «@rrobas de saber», construção colaborativa para uma prática inovadora” de Maria Salomé Dias Martins Pereira, do Mestrado em Educação e Multimédia, desde setembro de 2012, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Maribel Pinto: Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “CAUQI «Comunidade de Aprendizagem de Utilização de Quadros Interativos: diagnóstico e intervenção»: Um estudo de caso no Agrupamento de Escolas Castro Daire” de Paulo Jorge Rodrigues de Carvalho, do Mestrado em Educação e Multimédia, desde setembro de 2012, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “Comunidades de Prática – Contributos das ferramentas on-line para o desenvolvimento e promoção da cooperação e colaboração entre educadores de infância” de Helena Patrícia Salazar Martins, do Mestrado em Educação e Multimédia, desde setembro de 2012, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Maribel Pinto: Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “Utilização de uma ferramenta da web 2.0 para o desenvolvimento da literacia digital” de Neide Cristina Ferreira Mendes, do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo, desde janeiro de 2012, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Maribel Pinto - Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT” de Catarina Vasconcelos Constâncio do Mestrado em Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico, desde janeiro de 2011, na Escola Superior de Educação de Viseu. Em curso.

Paula Rodrigues - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Catarina Constâncio: “Utilização de recursos diversificados em contexto de aprendizagem de EVT”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Paula Rodrigues - Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Rogério Malheiro: “Educação Visual e Tecnológica como Estímulo da Criatividade: a perspetiva do nível de criatividade do aluno, por parte do professor”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Paula Rodrigues - Coorientação da dissertação de mestrado do aluno Bruno Proença: “A utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino Artístico, como forma de motivação para o desenvolvimento de competências no âmbito da representação rigorosa de formas.”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Paulo Barroso - Orientador do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, do Licenciado Nelson José Cabral Ferreira,

subordinado ao tema “O processo criativo aplicado ao Marketing”, a concluir em 2013.

Sofia Figueiredo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Tânia Ferreira: “Implementação do programa de Educação Tecnológica”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Sofia Figueiredo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Elsa Pereira: “Instrumentalidade da disciplina de Educação Visual e Tecnológica no desenvolvimento de crianças com necessidades educativas especiais”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Sofia Figueiredo - Coorientação da dissertação de mestrado da aluna Anabela Gomes: “Trabalho de grupo e implicações na Aprendizagem em Educação Visual e Tecnológica”, no âmbito do mestrado em ensino da EVT no EB.

Teresa Barros - Orientadora do projeto de investigação de Mestrado em Comunicação e Marketing, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, da Licenciada Joana Pais: “Política 2.0: os deputados de Viseu nas redes sociais. Novas Tendências de Comunicação Política em Portugal.

Teresa Oliveira - Orientadora da Dissertação de Mestrado de André Sapata. (2012), “O Perfil de Competências e Necessidades de Formação de acordo com a perceção dos Treinadores da Associação de Futebol de Viseu”. Mestrado em Desporto e Atividade Física. ESE, Viseu.

Véronique Delplancq - Comunicação estratégica e webmarketing: prospeção, captação e fidelização de clientes pelo processo de otimização de site (Tiago Santos Perreira; 2010-12; com o Dr. André Alves).

Véronique Delplancq - Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico: Trabalho de grupo e implicações na Aprendizagem em Educação Visual e Tecnológica (Anabela Gonçalves Gomes; 2010-2012).

Véronique Delplancq - Orientadora da Dissertação (Mestrado em Comunicação e Marketing) de Diana Antunes, Comunicação estratégica nos balcões multiserviços (Coorientação de Dr. Samuel Barros).

ORIENTAÇÃO DE TESES DE MESTRADO FORA DA ESEV

Ana Paula Cardoso - Lic.ª Sofia Rafaela Santos Fernandes. Avaliação do efeito da educação para a alimentação sobre os hábitos alimentares de jovens do distrito de Viseu. Dissertação de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar da ESAV, coorientação com a Doutora Raquel Guiné (em curso).

Ana Paula Cardoso Orientadora da tese de mestrado em Educação Especial da Universidade Portucalense Infante D. Henrique, de Maria Margarida Monteiro de Sena Cabral dos Santos, com o projeto intitulado “Inclusão escolar e social: Preparação para a vida ativa de alunos com deficiência mental moderada” (em curso).

Emília Martins - Orientação de uma tese de mestrado via ensino, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD).

Luís Menezes- Orientação, juntamente com João P. Ponte, de Sónia Novo, no tema “Números racionais” (Universidade de Lisboa).

Maribel Pinto: Orientadora da dissertação de mestrado intitulada “Interação entre os QIM e os docentes – a integração dos QIM” de Ana Maria de Oliveira Machado, do Mestrado em TIC/Área de Especialização em Comunicação Multimédia, da ESE Jean Piaget de Vila Nova de Gaia. Em curso.

ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO

Abel Figueiredo - Orientação da tese de doutoramento “La Construcción de Conocimiento en Iniciación a

los Deportes de Combate – Organización de la Actividad Conjunta en el Desarrollo del ‘Saber Luchar’.

Abel Figueiredo - Orientação da tese de doutoramento do Mestre António Azevedo, sobre Gestão do Desporto.

Ana Maria Oliveira – orientadora da tese de Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva: “E se eu fosse s/surda? O processo de categorização do mundo da pessoa s/surda: A perspetiva da linguística cognitiva - Doutoramento em Linguística e Ensino de Línguas – Pólo das Beiras da Universidade Católica.

Ana Maria Oliveira - orientadora da tese de Maria Lucília Pinto de Almeida Rocha: “Burro Velho não aprende línguas! Uma sentença questionável. Contribuições para uma prática contextualizada” - Doutoramento em Linguística e Ensino de Línguas – Pólo das Beiras da Universidade Católica.

Ana Maria Oliveira – orientadora da tese de Maria Teresa Adão Chaves: “Os Processos cognitivos subjacentes à apreciação do Humor – contributos para o professor/mediador de língua materna” – Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Ana Paula Cardoso - Coorientadora da tese de doutoramento de Cesário Jorge Barbosa Costa, com o projeto intitulado “A relação pedagógica no ensino secundário: Um estudo sobre o sucesso escolar”, na área das Ciências da Educação, especialidade em Psicologia da Educação, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, que tem como orientadora a Professora Doutora Margarida Pedroso Lima.

Ana Paula Cardoso - Coorientadora da tese de doutoramento em Educação de António José da Silva Correia Lobão, com o projeto intitulado “Contributos para a relevância da educação sexual no 1º ciclo do ensino básico: Um estudo múltiplo de casos”, da Universidade Lusófona de Lisboa, que tem como orientadora a Professora Doutora Maria José Sá Correia.

Antonino Pereira – Coorientador da Tese de Doutoramento de André Artur Gomes dos Santos Rodrigues da Conceição, intitulada “O Papel da Política da Câmara Municipal da Maia para um Desporto Multicultural”, elaborada no âmbito do Programa Doutoral em Ciências do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (Em desenvolvimento).

Antonino Pereira – Coorientador da Tese de Doutoramento de Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira, intitulada “A Escola, a Família e o Meio Físico e Social na Formação para o Lazer”, elaborada no âmbito do Programa Doutoral em Ciências do Desporto da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (Em desenvolvimento).

Francisco Mendes - Coorientador da tese de doutoramento de Paula Xavier, desenvolvida no âmbito da psicologia forense na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Luís Menezes - Orientação, juntamente com João P. Ponte, da tese de Cátia Rodrigues, no tema das discussões matemáticas (Universidade de Lisboa).

OUTROS

Alberto Cartagena - Coordenador, em representação da Escola Superior de Educação de Viseu, do projeto “Pais e Professores em Formação/Ação”, desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Escolas Viseu Sul.

16.2.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do mestrado	Área
Curso de Mestrado em Fotografia, ramo de Conservação – José Luís Loureiro	Fotografia
Didática das Ciências -Universidade de Aveiro – Andreia Correia	Didática das Ciências
Mestrado em Estudos da Criança - Área de Especialização em Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico Ensino – Sandra Condenço Batista	Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico Ensino

Designação da tese de doutoramento	Área
“O Estado das Coisas”- Joana Mendonça	Educação Artística
“Corporalidade virtual e partilha criativa” – Catarina Sousa	Arte Contemporânea
Investigação em Arte e Design – Paula Rodrigues	Design
Animação interativa - Ana Sofia Figueiredo	Arte Contemporânea
Elogio do Feio nas Artes. Fealdade no séc. XX – Luís Calheiros	História da Arte
“O Impacto do Processo de Bolonha na Formação de Professores de Educação Visual e Tecnológica” – Ana Souto e Melo.	Educação – Ensino Superior
A infinitude e o (im)purismo na estética digital: rizoma para uma teoria unificadora da arte contemporânea – José Pereira	Belas-Artes, especialidade em Arte Multimédia
‘A Expressão Dramática e a Interculturalidade. Princípios e propostas para um modelo de ação’ – Ricardo Cavadas	Educação- especialidade em Expressão Dramática
“A Infografia no Jornalismo Online de ciência e tecnologia” Filipa Pereira (provisório)	Ciências da Informação e da Comunicação
Programa Doutoral Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, pela Universidade de Aveiro, sob o título Comunicação mediada por computador em contexto de uso sénior .Sónia Ferreira	Ciências da Informação e da Comunicação
“Comunidade Virtual de Aprendizagem: Perspetivas dos membros sobre as suas trajetórias de participação”, Nelson Gonçalves	Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade em Tecnologia Educativa
Formas de Envolvimento de Audiências: a televisão convencional vs Web TV. Pedro Ferreira	Ciências da Informação e da Comunicação
Documentário com Características Interativas. Teresa Gouveia	Ciências da Informação e da Comunicação

Designação da tese de doutoramento	Área
Efeito das políticas institucionais na difusão de aplicações das tecnologias de informação complexas de adoção voluntária/opcional. Pedro Rito	Tecnologias e Sistemas de Informação
O espetáculo de massas como tema na imprensa viseense (1900-1933) – Jorge Adolfo	Ciências da Comunicação
(Re)ações de Comunicação: um estudo sobre Comunicação de Crise em organizações públicas e privadas portuguesas – Ana Mafalda Matias.	Ciências da Comunicação, ramo de Sociologia da Comunicação
"A morte na imprensa: a evolução no tratamento mediático da morte de celebridades" – Joana Martins	Ciências da Comunicação
The Use of Positive and Negative Emotional Appeals in Health-Related Social Marketing: a historical research approach focused on HIV prevention through short films in the European Union – Beatriz Casais	Ciências Empresariais – Especialização em Marketing e Estratégia
A cidade de Viseu nos séculos XVII e XVIII: Arquitetura e Urbanismo – Liliana Castilho	História da Arte
O erotismo feminino na Publicidade da televisão portuguesa durante a década de 90 – Elsa Santos	Ciências da Comunicação
As fronteiras internas da Nação: a identidade na imprensa regional “beirã – Pedro Simões	Ciências da Comunicação, especialidade em Estudos Jornalísticos
Comunicação, turismo e imagem nos media digitais: a perspetiva das Relações Públicas na era pós-moderna – Luísa Augusto	Ciências da Comunicação com especialização em Comunicação em novos ambientes tecnológicos
A Imagem da Crise: o papel do fotojornalismo na perceção da notícia – Ana Pastoria	Comunicação e Imagem
Publicidade e tecnologias móveis, produção de sentido e práticas de consumo – Paulo Silva	Ciências da Comunicação
O contributo das comunidades de desenvolvimento de software livre na construção de ferramentas e tecnologias web – estudo de caso da comunidade Drupal-pt.- Marco Pinheiro	Ciências da Comunicação (área de Design Multimédia)
O ensino de Canto no 1º Ciclo do Ensino Básico, nos ramos genérico e vocacional. Um estudo de caso múltiplo – Cristina Aguiar	Estudos da criança, especialidade em Educação Musical
Curso de Doutoramento em Estudos Literários, pela Escola de Ciências Humanas e Sociais (ECHS) da Universidade de Trás-os-Montes e Alto-Douro - Fernando Alexandre Lopes	Estudos Literários
“Representações sobre a leitura e sua influência em práticas educativas. Um estudo no primeiro ciclo de Bolonha.” (Universidade de Aveiro) – Dulce Helena Melão.	Didática e Formação

Designação da tese de doutoramento	Área
Avaliação Ecológica da Qualidade Ambiental de Sistemas Lóticos – Universidade de Aveiro – Cristiana Mendes	Biologia – Ecotoxicologia
Prevenção e Detecção de Incêndios – Luís Carvalheiro	Física
Estratégia de Desenvolvimento de Turismo Sustentável na ria de Aveiro – Helena Albuquerque	Ciências e Engenharia do Ambiente
Discussão matemática no ensino e aprendizagem da Álgebra – Cátia Rofrigues	Didática da Matemática
Cálculo Atuarial em Portugal no século XIX – Ana Patrícia Morais	História da Matemática
Separação de Matrizes e Aplicações - Helena Gomes	Matemática (Teoria dos Grafos)

Designação da tese de doutoramento	Área
Prática de Ensino Supervisionada: Que Possibilidades de Desenvolvimento Profissional na Formação Inicial? – João Rocha	Didática e Formação - Ramo de Supervisão
Das políticas educativas às conceções e práticas curriculares de professores do ensino básico – Carla Lacerda	Ciências da Educação, especialidade Desenvolvimento Curricular
Ética e Política em Paul Ricoeur – Maria de Jesus Fonseca	Filosofia
Bem-estar subjetivo no (des)emprego: um estudo sobre o ajustamento pessoa-ambiente profissional – Rosina Fernandes	Psicologia (área de Aconselhamento)
A parentalidade numa amostra de homossexuais portugueses: identificação dos padrões de comunicação, vinculação e estilos parentais – Paula Xavier	Psicologia, especialidade de psicologia forense
Trauma, nomeadamente sobre Crescimento Pós-Traumático – Leandra Cordeiro	Psicologia Clínica
Centenários Portugueses Bem Sucedidos – Lia Araújo	Ciências Biomédicas
Stress Ocupacional em Professores do Ensino Superior – Susana Fonseca	Psicologia
Práticas de produção de conhecimento no âmbito da formação e da profissão: o papel da investigação na identidade e no conhecimento dos educadores de infância – Maria Figueiredo	Ciências da Educação
Deficiência, Família(s) e suporte social: contextos e trajetórias de desenvolvimento para a inclusão – Sara Felizardo	Psicologia, especialidade Reabilitação
A educação como realidade antinómica: O professor e os valores no discurso legislativo da educação em Portugal – Jorge Correia	Ciências da Educação - Especialização em Filosofia da Educação

16.2.2. Na área dos alunos

16.2.2.1- Descrição dos eventos realizados

Organização do Seminário “Amigos imaginários e fantasia do real como elementos de cultura(s) de infância: o contributo do olhar/desocultação da sociologia da infância em contexto educativo”, dinamizado pela Mestre Margarida Ferreira, no âmbito das atividades do Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Seminário “Empreendedorismo e o Projeto Poliemprende”, dinamizado pelo Dr. Samuel Barros, no dia 3 de outubro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Projetos, do Mestrado em Arte, Design e Multimédia da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Seminário “Um testemunho real de um empreendedor”, dinamizado pelo Eng.º Johnny Reis, no dia 17 de outubro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Projetos, do Mestrado em Arte, Design e Multimédia da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Seminário “Plano Marketing e vantagens competitivas”, dinamizado pelo Dr. Paulo Silva, no dia 21 de novembro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Projetos, do Mestrado em Arte, Design e Multimédia, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Seminário “Empreendedorismo No-Cost e outras aventuras”, proferido pelo Dr. Ricardo Lafuente e a Dr.ª Ana Isabel Carvalho, no âmbito das atividades do Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação da Escola Superior de Educação de Viseu. (28 de novembro de 2012)

Organização do Seminário “Gestão estratégica: planeamento operacional e estratégico. A Análise SWOT como possibilidade de intervenção e avaliação”, dinamizada pelo Doutor Henrique Ramalho, no dia 5 de dezembro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Projetos, do Mestrado em Arte, Design e Multimédia, da Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização de uma "Aula Aberta" no âmbito de Seminário II – Elaboração do Projeto de Estágio (Licenciatura em Educação Social) com responsáveis por projetos socioeducativos (2011/2012): Dr. João Marques e Dr.ª Sílvia Almeida (Projeto CLDS São Pedro do Sul “O futuro é aqui”).

Aula prática sobre meios de primeira intervenção no combate a incêndios, realizada nos Bombeiros Voluntários de Viseu, no dia 16 de janeiro de 2012, entre as 10 e as 17 horas, no âmbito da opção de Suporte Básico de Vida e Comportamentos de Risco.

Organização da “Festa de final de Estágio” – apresentação à comunidade das atividades dos grupos de estágio do curso de licenciatura em Educação Social e apresentação de posters dos alunos.

Organização do Seminário “Múltiplo Olhar Institucional sobre os Doentes de Alzheimer”, novembro, ESEV – Viseu

Colaboração dos alunos do Curso de Publicidade e Relações Públicas, na organização da conferência “Avaliação de Escolas”, organizada pela Escola Superior de Educação/Instituto Politécnico de Viseu no âmbito do Projeto Europeu WBEE-Web Based e-inspection and e-performance – Lifelong Learning Programme – Leonardo da Vinci e Multilateral Projects – Transfer of Innovation, na Aula Magna do IPV, no dia 03 de outubro de 2012

Deslocação dos alunos do 3º ano de Comunicação Social ao III ObCiber 2012 na Cidade do Porto dia 6 de dezembro de 2012

Organização da conferência "Comunicação Audiovisual em Momentos de Mudança" que se realizou no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu no dia 12 de dezembro de 2012.

Organização da masterclass subordinada ao tema O mundo do Cinema, dinamizada por António Costa Valente do Cineclube de Avanca, no dia 06 de janeiro de 2012, pelas 10 horas, na sala de conferências do Instituto Politécnico de Viseu.

Organização de atividades de divulgação e o programa de celebração com vista a comemorar o 1º

aniversário do canal de televisão universitário ESEV TV. Em 12 de junho 2012.

Organização dos dias abertos do IPV-ESEV

Organização da Festa de Natal ESEV 2012 “Era uma vez...Natal ESEV 2012”, em conjunto com os alunos do 3º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Organização da Sessão de acolhimento aos alunos do 1º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

Organização do Dia de Comunicação Social, realizado a 30 de maio de 2012 na Escola Superior de Educação de Viseu.

Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas, realizado a 14 de junho de 2012 na Escola Superior de Educação de Viseu.

XIII Concurso de Vídeo da ESEV | 02 de maio de 2012

Projeto “Un écogeste: la récup” com produção e afixação de cartazes na ESEV. Alunos da UC de LEA Francês do curso de 1º ciclo em Educação Ambiental

Projeto “Le cinéma francophone (Histoire, films et acteurs mythiques, filmographie actuelle et le Festival de Cannes)” Com os alunos da UC de LEA IV Francês do curso de 1º ciclo em Comunicação Social com apresentação pública no dia de Comunicação Social.

Projeto “ Environmental Awareness and Protection”, com os alunos da UC de LEA – Inglês do curso de 1º ciclo em Educação Ambiental,

Projeto “Conceção do hino da Comunicação Social” (versão inglesa), com os alunos da UC de LEA IV – Inglês, do Curso de 1º Ciclo em Comunicação Social,

Palestra A Visão de um Planeador do Território, proferida por João Rua – Síntese, Consultoria em Planeamento, Aveiro, dirigida aos alunos da Unidade Curricular de Ambiente e Ordenamento - ESEV, em 5 de dezembro.

Conferência “O BELO E O FEIO”, proferida por Luís Calheiros, que decorreu no dia 8 de maio, no Auditório da ESEV

Conferência “Às voltas na ESEV...”, proferida pela Dr.ª Helena Gomes, que decorreu no dia 13 de março, no auditório da ESEV

Conferência “O computador não é só um martelo...”, proferida pelo Dr. António Ribeiro, que decorreu no dia 13 de fevereiro, no auditório da ESEV.

Micro-Montra Interativa dos cursos da ESEV – Enquadramento da ESEV na perspetiva da oferta de cursos (com a colaboração do CMAV).

Comemorações do 29º Aniversário da ESEV, integradas no dia dedicado pela Associação de Estudantes à Festa de Final de ano.

- Conferência (integrada na comemoração do aniversário da ESEV) intitulada “Os professores como profissionais do Desenvolvimento Humano”, no âmbito da temática “Aprendizagem e Desenvolvimento”, proferida pelo Prof. Doutor João Formosinho.

Homenagem (integrada na comemoração do aniversário da ESEV) ao Teatro da Academia da Escola Superior de Educação de Viseu, do Instituto Politécnico, com a direção de Jorge Fraga que ganhou o primeiro prémio no âmbito do festival de Teatro Académico que decorreu em Lisboa.

Projeto: “Um curso em 60 segundos” (documentação em suporte digital que contou com a colaboração dos coordenadores dos cursos de licenciatura da ESEV e representantes dos alunos na Comissão de Curso ao Conselho Pedagógico) e ainda com o apoio técnico do CMAV.

Sessão aberta do Conselho Pedagógico subordinada ao tema “Valorizar a Pedagogia no Ensino Superior: O caso CINEP/IP Coimbra” com a colaboração da Doutora Susana Gonçalves coordenadora do Projeto OPDES (por vídeo-conferência).

16.2.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas

Organização de uma visita de estudo à academia do Futebol Clube do Porto (Olival), com alunos e professores do 1º ano de Desporto e Atividade Física, no âmbito da unidade curricular de Psicologia do Desporto.

Visita de estudo no âmbito da disciplina de Atelier de Ciberjornalismo, com os alunos do 3º ano do curso de comunicação social ao III Congresso Internacional de Ciberjornalismo, no dia 06 de dezembro de 2012 na Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Visita de estudo no âmbito da disciplina de géneros jornalísticos, com os alunos do 2º ano do curso de comunicação social ao Centro de Documentação da Escola Superior de Tecnologia de Viseu que teve patente uma exposição de fotojornalismo sobre o tema “Incêndios”, de Nuno André Ferreira, no dia 18 de abril de 2012. Esta visita de estudo contou com a presença do autor para conversar com os alunos sobre o seu percurso profissional.

Visita de estudo a Londres com os alunos do Mestrado de Animação Artística, dezembro.

Visita de estudo ao III COBCIBER – Congresso Internacional de Ciberjornalismo, a 6 de dezembro de 2012, no Salão Nobre da Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Visita de Estudo à Agência de Comunicação “Lift”, em Oeiras e à Agência de Publicidade “BAR”, em Lisboa, com formandos do 2º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, no âmbito das Unidades Curriculares Relações Públicas II e Teoria da Publicidade II, dia 04 de junho).

Visita de estudo a Belmonte, com os alunos do 3º ano de Comunicação Social – no âmbito da Unidade Curricular Identidade e Património.

Visita de estudo à Huf Portuguesa, em Tondela, com os alunos do 2º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas, no âmbito da Unidade Curricular Relações Públicas I, dias 17 e 18 de janeiro.

Visita de estudo ao Centro de Interpretação do Mosteiro de Santa Clara a Velha (Coimbra), Museu Monográfico de Conimbriga, Museu Arqueológico da Villa Romana do Rabaçal e Castelo de Penela, com os alunos do curso de Animação Cultural,

Visita de estudo ao Museu Grão Vasco e Centro Histórico de Viseu com os alunos do 3º ano de Comunicação Social e de Educação Básica

Visita de estudo aos Mosteiros da Batalha e Alcobaça e ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota, com os alunos do 3º ano do curso de Educação Básica, no âmbito da Unidade Curricular de Fundamentos das Ciências Sociais II (História).

Visita de Estudo ao Museu de Serralves e Bernardino-Fundição D`arte com os alunos de Artes Plásticas e Multimédia.

Visita de Estudo a uma empresa de reciclagem em Tondela com os alunos de Artes Plásticas e Multimédia.

Deslocação a Lisboa, peça “Judy Garland, o fim do Arco-Íris”, alunos do Curso de Comunicação Social e de Animação Cultural

Deslocação à exposição sobre Alves Redol “Horizonte Revelado”, no Museu do Neorrealismo, em Vila Franca de Xira, com alunos do Curso de Educação Básica (3º ano)

Visita alunos Educação Ambiental - Arouca (Centro de Interpretação Geológica de Canelas) – estudo do registo fóssil da era Paleozoica e respetivas estratégias de geoconservação e litoral da Costa Nova.

Visita alunos Educação Ambiental - Viseu – Rio Pavia – atividades do Projeto Rios – determinação dos parâmetros físico-químicos da água e, através da análise de macroinvertebrados, analisar a qualidade biológica do troço selecionado.

Visita alunos Educação Ambiental - Serra do Buçaco e Reserva Botânica de Cambarinho – realização de um circuito ecológico orientado

Visita alunos Educação Ambiental - S. Pedro do Sul – Serra de S. Macário e aldeia do Fujaco – descoberta dos seus vários ambientes (construídos e naturais) e sua utilização como recurso de

educação e sensibilização ambiental.

Visita alunos Educação Ambiental - Aveiro – Marinha Santiago da Fonte – análise dos procedimentos para elaboração de um modelo de visita a marinhas em produção de sal artesanal através da exploração das componentes geológica e biológica.

Visita alunos Educação Ambiental - Mata da Margaraça e Fraga da Pena (Serra do Açor) – visita de áreas relevantes a nível da biodiversidade.

Visita alunos Educação Ambiental - Viseu – Parque do Fontelo e Parque da Cidade – exploração de conceitos relacionados com a diversidade de plantas e animais e a reprodução de plantas.

Visita alunos Educação Ambiental - Viseu (Fórum) – conhecimento de uma empresa com certificação ambiental e aplicação de uma lista de verificação da Norma ISO 14001.

Visita alunos Educação Ambiental - Praia de Lavadores – realização de circuitos ecológicos orientados.

16.2.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

Saídas			
Florencia Sol Carugati	Universidade de Santiago de Compostela (Espanha)	EB	1º semestre
Carmen Elizabeth Andrade Jardim	Universidade de Santiago de Compostela (Espanha)	EB	1º semestre

Entradas			
Beatriz Oreña Gómez	Universidad de Valladolid	EB	Ano
Carmen María Caerols Fernandez	Universidad de Valladolid	EB	1º Semestre
Laura Virseda Pastor	Universidad de Valladolid	EB	1º Semestre
Paula Benito de Lucas	Universidad de Valladolid	EB	Ano
Rita San Romualdo Velasco	Universidad de Valladolid	EB	1º Semestre
Emma Herrero Barquin	Universidad de Burgos	EB	Ano
Jose Antonio Ruiz García	Universidad de Burgos	EB	Ano

16.2.2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)

Supervisão de estágios I e II do curso de licenciatura em Educação Social

Supervisão de estágios do curso de licenciatura em Animação Cultural

Supervisão da Iniciação à Prática Profissional I, II, III e IV do curso de Educação Básica

Supervisão da Prática de Ensino Supervisionada I, II, III do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Supervisão de estágios estágio de Comunicação Social

Supervisão de estágios estágio de Publicidade e Relações Públicas

Supervisão de estágios I e II do curso de Desporto e Atividade Física

Orientação de Projetos de Artes Plástica e Multimédia

Orientação de Projetos de Educação Ambiental.

Reformulação da proposta do 2.º Ciclo de Estudos em *Supervisão Pedagógica (Educação de Infância/1.º Ciclo do Ensino Básico)*, processo n.º NCE/11/01811, que foi acreditado pela A3es em 11/05/2012.

Curso de Especialização Tecnológica (CET) em Acompanhamento de Crianças e Jovens, o qual foi aprovado pela DGES, conforme Fax de 13/12/2012, informando que o mesmo tinha sido aprovado e registado sob o n.º R/CET - 69/2012. Este CET foi publicado já em Diário da República, 2.ª série — N.º 3 — 4 de janeiro de 2013, pelo Despacho n.º 124/2013 de 4/1/2013 da Direção-Geral do Ensino Superior.

Júri dos concursos maiores de 23 para as 8 licenciaturas da ESEV

Júri de Mestrado para admissão de candidatos dos mestrados de: Supervisão Pedagógica Educação de Infância/1º CEB; Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco; Comunicação e Marketing; Educação Pré-escolar e Ensino do 1º CEN do Ensino Básico. Animação Artística

Comissões de Creditação de Competências dos Cursos da ESEV.

Júri do concurso para Mudança de Curso Transferência e Reingresso de alunos para a ESEV

Conceção e correção de exames, concursos maiores de 23 anos.

Prova escrita e oral para acesso aos Mestrados de Formação de Professores (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Mestrado em Educação Pré-Escolar Lopes, F. A. (setembro de 2012) - Presidente do júri da prova oral dos mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, 2.ª fase).

Vigilância de Exame da Universidade Aberta.

Processo de Avaliação do curso de Desporto e Atividade Física

Processo de Avaliação do Curso de Educação Básica

Processo de Avaliação do curso de “Publicidade e Relações Públicas”

Processo de Avaliação do curso de “Comunicação Social”

Processo de Avaliação do Curso de “Comunicação e Marketing”

Processo de Avaliação do Curso de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Processo de Avaliação do Curso de Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco.

Atualização e aprovação do Regulamento de Frequência e Avaliação.

Regulamento Geral de Mestrados e Regulamentos Específicos dos cursos do 1.º e 2.º Ciclos de Estudos. A saber i) licenciaturas: Animação Cultural, Artes Plásticas e Multimédia, Comunicação Social, Desporto e Atividade Física, Educação Ambiental, Educação Básica, Educação Social, Publicidade e Relações Públicas, ii) mestrados: Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza), Desporto e Atividade Física, Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco, Educação Pré-Escolar e 1.º CEB, Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Educação Pré-Escolar, Comunicação e Marketing, Educação e Multimédia, Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico e Animação Artística.

16.2.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas
Núcleo de Televisão da ESEV	O Núcleo de Televisão da Escola Superior de Educação de Viseu (NTV ESEV) configura-se como um espaço de experimentação, realização e divulgação de conteúdos audiovisuais. O NTV ESEV pretende constituir-se como um campo de trabalho no qual os alunos dos diversos cursos da ESEV podem praticar técnicas e desenvolver conhecimentos no domínio da produção televisiva.	Participação na produção do programa “Ecafé”, assumindo as funções conjuntas de Realização e Pós-Produção; apoio técnico ao programa “Erasmus Experience”; Organização e realização conjunta do Casting para captação de novos elementos para o Núcleo de TV ESEV; Realização de um documento audiovisual de entrevista aos alunos que integraram a equipa de “arranque” do canal de TV online, com vista à sua projeção no evento que comemorou o seu 1.º aniversário
<p>Delplancq, V. Projeto “Un écogeste: la récup” com os alunos da UC de LEA Francês do curso de 1º ciclo em Educação Ambiental.</p> <p>Lopes, A. C. Projeto “Environmental Awareness and Protection”, com os alunos da UC de LEA – Inglês do curso de 1º ciclo em Educação Ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências transversais (UC e curso). • Favorecer a interdisciplinaridade. • Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida. • Criar uma nova dinâmica. • Reativar as motivações. • Participar na divulgação da imagem da ESEV. 	<p>Produção e afixação de cartazes na ESEV.</p> <p>Sondagem a discentes, docentes e funcionários, subordinada à temática “how environmentally – friendly are you? ” .</p> <p>Conceção e afixação de um cartaz concitando docentes, discentes e funcionários a um consumo racional e parcimonioso da água.</p>

16.2.3-Investimentos realizados

16.2.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido
Reparação da rede de águas de abastecimento e águas pluviais/incêndio ao atelier	934,80
Alteração das portas da sala 11	1.250,00
Reparação do motor interno da barreira de acesso ao Parque da ESEV	246,00
Reparação das caldeiras de gás	738,00
Reparação do veículo afeto à ESEV	429,17
Reparação da porta de acesso à Biblioteca e portas de entrada no Hall Principal	356,70
Aplicação de estores blackout nos Serviços Financeiros, RH, Expediente e Arquivo	342,00
Remodelação dos circuitos de aquecimento e produção de água quente sanitária na ESEV	35.346,10
Reparação de fotocopiadoras existentes na Reprografia	1.082,40
Aplicação de estores blackout na Sala de Reuniões	840,00
Trabalhos de adaptação na nova Sala de Reuniões	3.874,50
Reparação de estofos de cadeiras	922,50
Alteração das portas dos corredores para sistema de vai/vem	2.087,80
Aplicação de pavimento vinílico no palco do auditório	664,20
TOTAL	49.114,17

16.2.3.2- Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
7 Equipamentos multifuncionais e impressoras de digitalização distribuídas pelos vários Departamentos	7.619,85
10 Discos rígidos para aplicação nos computadores das salas de informática	600,85
4 Discos rígidos para aplicação nos servidores	501,84
1 Software controle pro para câmaras de vídeo no Laboratório de Fotografia e Arte Digital	235,00
12 Cadeiras para a Sala de Reuniões	1.254,60
4 Cadeiras para os gabinetes dos Órgãos de Gestão	565,80
1 Contador de energia para controlo de gastos de eletricidade na ESEV	492,10
1 Máquina de lavar à pressão para a Área de Educação Visual	169,00
1 Kaiser Ampliador B&W Enlarger VP 350 para o Laboratório de Fotografia e Arte Digital	540,00
2 Relógios semanais Digitais para controlo de temperatura no Atelier	312,42
4 Tripés Manfroto para o CMAV	1.865,00
6 Microscópios binoculares, 1 ferro de soldar e 1 fonte de raios laser paralelos para o Laboratório de Ciências da Natureza	3.186,29
5 Câmaras de Vídeo Cannon Legria para o CMAV	5.030,70
1 Sistema de som para o Ginásio	4.991,34
TOTAL	27.364,79

16.2.3.3-Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos (entrados em 2012)	Nº de ofertas
28997	392	257

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
171	47	

Documentos audiovisuais e CD's			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)
550	509	778	607

Trabalhos de alunos	416
Documentos cartográficos	111

Relativamente ao ano 2012:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	90
Nº de documentos consultados (presencialmente)	5288
Nº de utilizadores internos	1584
Nº de utilizadores externos com inscrição	45

Aquisição de material bibliográfico em 2012:

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	135	1	
Nº de títulos novos			

Em 2012

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	901
Nº de documentos emprestados	6606

16.3- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

16.3.1-Na área da docência

16.3.1.1.-Participação de docentes em congressos, eventos científicos

Departamento de Ambiente

- IX Jornadas CICECO, Universidade de Aveiro, Aveiro, 2 e 3 maio 2012. Luísa Lopes
- 1st International Congress on Water, Waste and Energy Management, 23 a 25 de maio de 2012, Salamanca, Espanha. Sérgio Lopes
- 8th International Conference on Global Assessment for Organic Resources and Waste Management, ORBIT 2012, 12 a 15 de junho, Rennes, França. Elisabete Silva
- Congresso, ANQUE's International Congress of Chemical Engineering, 24 a 27 de junho 2012, Sevilha, Espanha. Isabel Brás
- 4th International Conference on Engineering for Waste and Biomass Valorisation, WasteEng 2012, September 10-13, Porto, Portugal. Elisabete Silva
- 15º Encontro de Engenharia Sanitária e Ambiental (15º ENaSB), 10 a 12 OUTUBRO de 2012, Évora. Isabel Brás
- 1st International Conference on Energy, Environment and Sustainability, 26 e 27 de setembro de 2012, Porto. Sérgio Lopes
- 12th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp (EWLP2012), 27a 30 de agosto, Espoo, Finlândia, 2012 Luísa Lopes
- 5th International Conference on Environmentally-Compatible Forest Products (Ecowood2012), 5 a 7 de setembro de 2012, Porto, Portugal Luísa Lopes
- XVIII Encontro Luso-Galego de Química, 28 e 30 de novembro, Vila Real de Trás-os-Montes, Portugal, 2012. Luísa Lopes

Departamento de Engenharia Civil

Vários docentes do DEC participaram em congressos/seminários, no âmbito dos quais publicaram artigos científicos e apresentaram comunicações relacionadas com as respetivas atividades de investigação científica, nomeadamente:

- Cunha, F.; Lourenço, L.; Gonçalves, D.; Barros, J.A.O.; Ventura-Gouveia, A., "Aplicação de microbetão para o reforço de elementos estruturais em betão armado danificados por ação de um fogo", Encontro Nacional Betão Estrutural - BE2012, FEUP, 24-26 de outubro de 2012;
- Morais, M., G. Rouxinol, P. Pimenta. "Assessment of the capacity of Mondim da Beira bridge using two distinct mesh generations", Proc. of the 8th International Conference on Structural Analysis of Historical Constructions, Vol. 3, 2189-2195, Wroclaw, Poland, October 2012;
- Fernández-Fernández, S.; Martins, V.; Silva, P.A.; Abreu, T.; Batista, P.; Bernardes, C.; Miranda, P.; Pais-Barbosa, J.; Rocha, M.V.L.; Rocha, F.; Bernabeu, A.M.; Rey, D., Assessment of the longshore transport at Ofir beach (NW Portugal), VII Simpósio sobre a Margem Ibérica

Atlântica (MIA12), Lisboa, 16 a 20 de dezembro, 2012;

- Aldeano, E.; Silva, P.A., Abreu, T., Batista P., Bernardes, C., Measurements of wave parameters in the surf zone in Paria de Mira, VII Simpósio sobre a Margem Ibérica Atlântica (MIA12), Lisboa, 16 a 20 de dezembro, 2012;
- Santos, D.P.; Silva, P.A.; Abreu, T., Beach Wave propagation model with multiple breakings, VII Simpósio sobre a Margem Ibérica Atlântica (MIA12), Lisboa, 16 a 20 de dezembro, 2012;
- Abreu, T.; Sancho, F.; Silva, P.A., Influence of non-linear waves and undertow in sandbar development, 33rd International Conference on Coastal Engineering (ICCE2012), Santander, Espanha, 23 a 29 de junho, 2012;
- Silva, P.A.; Abreu, T.; Sancho, F.; Ferreira, Ó.; Bezerra, M.; Ferreira, L.; Rocha, M.; Fortes, C.J., Sand transport in the swash zone in low-energy wave conditions, 33rd International Conference on Coastal Engineering (ICCE2012), Santander, Espanha, 23 a 29 de junho, 2012;
- Abreu, T.; Silva, P.A.; Sancho, F.; Michallet, H.; Vasconcelos, L., Modelling horizontal velocities within the wave bottom boundary layer, 23rd IASTED International Conference on Modelling and Simulation, Banff, Canadá, 3 a 5 de julho, 2012;
- Vasconcelos, A.L.P., Seco, Á.J.M., Silva, A.B., Abreu, T., and Silva, J.P. A comparison of roundabout capacity models. 23rd IASTED International Conference on Modelling and Simulation. Banff, Canada, July 3 – 5, 2012;
- Vasconcelos, A.L.P., Seco, Á.J.M., and Silva, A.B. Estimation of critical and follow-up headways at roundabouts. 91th Annual Meeting of the Transportation Research Board. Washington, D.C., 2012;
- Silva, J.P., Seco, Á.J.M., Silva, A.B., and Vasconcelos, A.L.P. Modelling the influence of speed humps on CO2 emissions. 23rd IASTED International Conference on Modelling and Simulation. Banff, Canada, July 3 – 5, 2012;
- Santos, D.P.; Abreu, T.; Silva, P.A. e Sancho, F., Empolamento, rebentação e dissipação das ondas junto à costa, 2as Jornadas de Engenharia Hidrográfica, Lisboa, 20 a 22 junho, 2012;
- Moura, D.; Gabriel, S.; Jacob, J.; Fortes, C.J.E.M.; Silva, P.A.; Horta, J.; Abreu, T., Erosion of rocky shores- protection promoted by sandy beaches and shore platforms, 2as Jornadas de Engenharia Hidrográfica, Lisboa, 20 a 22 junho, 2012;
- Almeida, R.; Freitas, V.P., Avaliação da qualidade do ambiente interior em edifícios escolares reabilitados, Libro de Atas del 4º Congreso de Patología y Rehabilitación de Edificios (PATORREB-2012), Santiago de Compostela, Espanha, 12 a 14 de abril, 2012;
- Almeida, R.; Ramos, N.; Simões, M.; Freitas, V.P., Variabilidade de custos de energia e água de edifícios escolares não reabilitados, Congresso Nacional da Construção – 2012, Coimbra, 18 a 20 de dezembro, 2012;
- Almeida, R.; Ferreira, C.; Freitas, S.; Freitas, V.P., Comparação entre duas ferramentas de simulação térmica e energética de edifícios: estudo de um museu, Congresso Nacional da

Construção – 2012, Coimbra, 18 a 20 de dezembro, 2012;

- Oliveira, A. M.; Corvacho M. H., Vãos Envidraçados, Desempenho Térmico e Conforto Térmico Humano – Modelo Simplificado de Seleção, 4.º Congresso da Construção, Coimbra, 18 a 20 de dezembro, 2012.

Vários docentes do DEC participaram em congressos/seminários, no âmbito dos quais apresentaram comunicações relacionadas com as respetivas atividades de investigação científica, nomeadamente:

- Rouxinol, G. A. F., “Desenvolvimentos em curso: Reabilitação de estruturas - Aplicação do método dos elementos discretos 3D”, 2.ª Jornadas do INESC Coimbra - Auditório do Instituto Justiça e Paz, Couraça de Lisboa, Coimbra, 18 fevereiro de 2012;
- Abreu, T., “Dinâmica sedimentar litoral sob a ação de ondas assimétricas e correntes: medição e modelação”, Plenário realizado pelo University of Coimbra Student Chapter, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, Coimbra, 21 de março de 2012;
- Abreu, T., “Dinâmica sedimentar litoral sob a ação de ondas assimétricas e correntes”, Palestra MOF, Universidade de Aveiro - Anfiteatro de Física, Aveiro, 6 de junho de 2012;
- Almeida, R., “Monitorização e Avaliação do Desempenho Higrotérmico do Parque Escolar Reabilitado”, comunicação integrada na 2.ª Feira das Energias Renováveis “ENERVIDA´12”, Viseu, 9 de fevereiro de 2012.

Alguns docentes do DEC participaram na revisão de artigos para revistas ou congressos, nomeadamente:

- Professor Doutor Tiago Abreu: revisão de um artigo para Coastal Engineering, submetido em 2012;
- Professor Doutor Ricardo Almeida: revisão de um artigo para Energy and Buildings, submetido em 2012.

Departamento de Engenharia de Madeiras

- CLBA 2012-Conferência Luso-Brasileira de Adesão e Adesivos, Rio de Janeiro, Brasil, 8-9.11.12 (Luísa Carvalho e Jorge Martins)
- Ecowood 2012 - 4rd Environmentally-Compatible Forest Products, Fernando Pessoa University, 5-7.09.12 (Luísa Carvalho)
- IUFRO Conference Division 5-Forest Products, Estoril, Lisbon, 8-13.07.12 (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho e Bruno Esteves)
- Forest Products Society's 66th International Convention “Forest products: Solutions for a Global Green Economy”, Washington, DC, USA, 3-5.06.12 (Luísa Carvalho e Jorge Martins)
- Workshop of COST FP 1006 “Basics for Chemistry of Wood Surface Modification”,

Salzburg/Kuchl, Áustria, 25-27.04.12 (Luísa Carvalho e Jorge Martins).

- Reunião do Comité de Gestão, do WG2 “Wood interface modification and interface interactions” do COST FP 1006 “Bringing new functions to wood through surface modification”, Kuchl, Salzburg, 27.04.12 (Luísa Carvalho)
- Reunião do WG3 “Service Life Modeling” do COST FP 1006 “Bringing new functions to wood through surface modification”, Kuchl, Salzburg, 27.04.12 (Jorge Martins)
- “Characterisation of transverse elastic properties of wood at the meso scale by digital image correlation” para participação na 15th International Conference on Experimental Mechanics, FEUP de 22-27 de julho de 2012. (João Luis Pereira)
- “Assessing quality of wood by spatial variation of transverse elastic properties of wood within the stem no 15th International Union of Forest Research Organizations”, Centro de Congressos do Estoril, Lisboa de 8-13 de julho de 2012. (João Luis Pereira).
- José V. Ferreira, Idalina Domingos (2012). Life Cycle Inventory of Hardwood (Eucalyptus) Production in the Portuguese Forest. Ecowood 5th International Conference on Environmentally-Compatible Forest Products, 5-7 September 2012, Fernando Pessoa University, Porto, Portugal. (Poster Presentation).
- J.V. Ferreira, I. Domingos, (2012). Life Cycle Inventory of Softwood Production in the Portuguese Forest. 2012 IUFRO Conference - Division 5 Forest Products, 8-13 July 2012, Estoril Congress Centre, Lisbon, Portugal. (Oral presentation)
- José Vicente Ferreira, Idalina Domingos. Energy and Environmental Performance of a Portuguese Dwelling Home. PCEEE2012 Conference, 22 Jun 2012, FCT/UC Coimbra, Portugal (Oral Presentation)
- R. Pinto, M. Carvalhais, P. Atkinson. "Sistemas generativos biológicos: ferramentas de produção para a personalização." Encontro Nacional Doutoramentos em Design, Aveiro. URL: <http://carvalhais.org/txt/2012-pinto+carvalhais+atkinson-UD12.pdf> (Raul Pinto)
- R. Pinto, M. Carvalhais, P. Atkinson. "ANT-32-CLAY08" Designa 2012, UN/SUSTAINABILITY, Covilhã. URL: <http://carvalhais.org/txt/2012-pinto+carvalhais+atkinson-designa.pdf> (Raul Pinto)
- Participação em júris de provas académicas (Luísa Carvalho):
- Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Biológica de Catarina Isabel Neves Ferreira dos Santos, “Optimization of polymeric coating of natural cork stoppers”, Dissertação realizada na Cork Supply, FEUP, 25.07.2012
- Esteves, B, IUFRO All Division 5 Conference. Estoril, Portugal, 8-13 July.
- Esteves, B, ECWM6- European Conference on Wood Modification 2012. 16-18 September. Ljubljana, Slovenia.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Paulo Moisés Almeida da Costa, “Microgeração e Microredes”, palestra destinada aos alunos de Mestrado em Automação e Comunicações em Sistemas de Energia do Instituto Superior de Engenharia de Coimbra.
- Eduardo Gouveia, “Redes de Transporte de Energia Elétrica – “Adequação em Ambiente de Mercado”, palestra destinada aos alunos de Mestrado em Automação e Comunicações em Sistemas de Energia do Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
- Paulo Moisés Almeida da Costa, Eduardo Gouveia, colaboração com um docente da Universidade de Salamanca para realização de um período de investigação de dois meses sobre “Técnicas e ferramentas destinadas ao ensino de sistemas elétricos de energia com ênfase em trânsito de potências”.
- D. F. Albuquerque, RF-free Ultrasonic Indoor Positioning. Room Simulator and Data Communication. in First Workshop on Ultrasound and Applications, University of Aveiro - Portugal, 2012
- Vasco Santos, Congresso Internacional Energia – Políticas, Inovação e Negócios, Viana do Castelo, novembro de 2012
- Luis Miguel F. M. Pestana participou em Congresso Internacional EPE 2012 de 25-a 27 de outubro de 2012 em IASI na Roménia, onde apresentou artigo Intitulado “Direct Instantaneous Thrust Control of Linear Switched Reluctance Actuator” publicado nas respetivas atas da conferencia e indexado por IeeeXplore and ISI Web of knowlegde.
- Joaquim Delgado, integrou a comissão científica para revisão/aceitação dos 12 artigos submetidos à conferência do PCEEE 2012 (Portugal em Conferência para uma Economia energeticamente Eficiente) no painel da eficiência nos sistemas de transporte, FCTUC da UC , 22 de junho de 2012.
- Joaquim Delgado realizou a revisão científica do artigo “Research on Soft-switching Circuit of Contactless Power Transmission System of Autonomous Underwater Vehicle” submetidos à conferência do IEEE ITSC 2012 (Intelligent Transportation Systems), 14 de maio de 2012.
- Joaquim Delgado realizou a revisão científica do artigo “Hybrid Electric Vehicles and their challenges” Manuscript Number: RSER-D12-00258, submetido à Revista Renewable & Sustainable Energy Reviews da ELSEVIER, USA, 18 de maio de 2012.
- Joaquim Delgado realizou a revisão científica do artigo “Mitigation of Lower Order Harmonics in a Grid Connected Single Phase Inverter”; Kulkarni, Aghijit; Indian Institute of Science, Manuscript Number: TPEL-Reg2012-08-1185, submetido à IEEE Power Transactions, 28 de agosto de 2012.
- Bruno Marques, FutureTech 2012 (7th FTRA International Conference on Future Information Technology) Committee Reviewer Member - FutureTech 2012

<http://www.ftra.org/futuretech2012> The 7th FTRA International Conference on Future Information Technology (FutureTech 2012) 26-28 June 2012, Vancouver, Canada. Publisher: Springer Lecture Notes in Electrical Engineering[LNEE](Indexed by EI & SCOPUS)

- Bruno Marques, AICT 2012 (The Eight Advanced International Conference on Telecommunications) Ad Hoc, autonomic and sensor networks Track Committee Reviewer Member – IARIA, <http://www.iaria.org/conferences2012/AICT12.html>, May 27 - June 1, 2012 - Stuttgart, Germany. Publisher: Published by XPS (Xpert Publishing Services). All publications will be submitted for indexing with: □- ISI Thompson Conference Proceedings Citation Index (CPCI) □- Elsevier's EI Compendex
- Miguel Lima, Presented the paper titled “Sensor Classification Methods Applied to Robotics”, ICIRA2012 – The 5th International Conference on Intelligent Robotics and Applications, October 3-5, 2012, Montreal, Quebec, Canada

Departamento de Engenharia Informática

- Membro do Editorial Board do Journal Technologies, desde outubro de 2012. <http://www.mdpi.com/journal/technologies/editors>
- Membro número 313 do Review Committee da conferência CISTI 2012 - 7ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, 20 a 23 de junho de 2012, Madrid, Espanha.
- International Conference on Electronic Government and the Information Systems Perspective and International Conference on Electronic Democracy – EGOVIS/EDEM 2012 - Advancing Democracy, Government and Governance, Vienna, Austria, 2012.
- Casais, Beatriz and Proença, João F. (2012), “The ambivalence between social marketing segmentation and targeting and the avoidance of illness stigma: a research about the practice of HIV prevention in the European Union”, Poster Presentation on the 1st. European Social Marketing Conference, European Social Marketing Association, 27-28 November, Lisbon, Portugal.
- Casais, Beatriz and Proença, João F. (2012), “Celebrity Endorsements in Social Marketing: an exploratory research based on European Advertisements preventing HIV/AIDS”, Book of Abstracts from the 11th International Colloquium on Nonprofit, Arts, Heritage, and Social Marketing, Academy of Marketing, Centre for Research in Marketing, Emerald and London Metropolitan Business School, September 19th, London, United Kingdom: 26-28 Best Paper Award provided by Emerald Group Publishing Limited – Journal of Social Marketing.
- Journal of Systems and Software – Elsevier (reviewer).
- Springer book “Information Systems and Small and Medium-sized Enterprises (SMEs) - State of art of IS research in SMEs” (reviewer).

- ISWTA 2012 - 2012 IEEE Symposium on Wireless Technology & Applications (reviewer).
- ISCI 2013 (2013 IEEE Symposium on Computers & Informatics) (reviewer).
- Internacional RoboCup 2012 em representação da equipa FCPortugal na liga de futebol robótico 2D simulado. O evento realizou-se na cidade do México, México de 15/06/2012 a 27/06/2012.
- IEEE/RSJ International Conference on Intelligent Robots and Systems (IROS 2012) em Vilamoura, Algarve, Portugal de 07/10/2012 a 12/10/2012.
- R. Pinto, M. Carvalhais, P. Atkinson. "Sistemas generativos biológicos: ferramentas de produção para a personalização." Encontro Nacional Doutoramentos em Design, Aveiro. URL: <http://carvalhais.org/txt/2012-pinto+carvalhais+atkinson-UD12.pdf>
- R. Pinto, M. Carvalhais, P. Atkinson. "ANT-32-CLAY08" Designa 2012, UN/SUSTAINABILITY, Covilhã. URL: <http://carvalhais.org/txt/2012-pinto+carvalhais+atkinson-designa.pdf>
- Revisor da conferência Internacional InSite.
- Membro do Comité Científico permanente da Conferência Audio Mostly, a Conference on Interaction with Sound.
- Revisão de artigos para revista internacional CiE, ACM Computers in Entertainment.
- Membro da comissão de programa (revisão de artigos) da conferência HCI 2012, British Human Computer Interaction Conference.
- Membro da comissão de programa (revisão de artigos) da conferência ICEC 2012, International Conference on Entertainment Computing.
- Membro da comissão de programa (revisão de artigos) da conferência Audio Mostly 2012, Conference on Interaction with Sound.
- 9º Encontro Nacional | 7º internacional de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração, Braga – 23 e 24 de junho.
- VI Congresso Internacional de Neurociências e Educação Especial, Viseu – 19 e 20 de maio.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Organização do evento comemorativo do 20º Aniversário do Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (XX DEMGI), 6,7 e 8 de março de 2012. Temas abordados:
 - Sessão Multidisciplinar I "Desafios"
 - Oficina SIVA - Curriculum Vitae
 - Sessão Multidisciplinar II "Eco-Marathon"
 - Debate Engenharia e Sociedade
 - Sessão Multidisciplinar III "Inovação na Gestão"
 - Oficina SIVA – Entrevista
 - Sessão Multidisciplinar IV "De volta à oficina"

Sessão Multidisciplinar V "Novas questões energéticas I"

Sessão Multidisciplinar VIII "Empreendedorismo"

- 1ª Conferência Nacional em Tratamentos Térmicos de Soldaduras em 26/10/2012 em Coimbra.
- Participação no Encontro Nacional de Astronomia e Astrofísica 22ª edição, Centro de Astrofísica da Universidade do Porto, a 24 de setembro de 2012.
- Dissertação de Mestrado da licenciada Ângela Santos intitulada "Astroseismology and Magnetic cycles" a 27 de novembro de 2012, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
- Participação em sessões e palestras promovidas pela Ordem dos Engenheiros.
- Congresso subordinado ao tema "A Qualidade Cooperativa" organizado pela CONFAGRI, no dia 23 de novembro em Lisboa.
- Woven flax fabric fiber reinforced in-situ polymerized Poly(butylene terephthalate) composites produced by RTM. - Romão, C.M., Esteves, J.L., Pereira, C.M. (2012). Paper presented at the 15th European Conference on Composite Materials - ECCM15. Venice, Italy, 24-28 June. <http://www.eccm15.org/>.
- XIII Portuguese Conference on Fracture, 2 e 3 February, Coimbra – Portugal.
- Conference of the International Journal of Structural Integrity", 25 a 28 June Porto-Portugal.
- Conferência Luso-Brasileira de Adesão e Adesivos, 8 e 9 novembro, Rio de Janeiro – Brasil.
- 11th International Probabilistic Safety Assessment and Management Conference (PSAM) e The Annual European Safety and Reliability Conference (ESREL), Helsinki, Finland, 25–29 June, 2012.
- Conferência "Eficiência energética", 11 maio, 2012, FEUP, Porto.
- 10th - International Symposium on Ceramic Materials and Components for Energy and Environmental Applications – Apresentação de Projetos de Investigação – Nanopartículas na Indústria de Cerâmica (23 e 24/05/2012) Univ. Munique (Alemanha).
- Participação em seminário e visita às instalações da Bohler-Edelstahl em Kapfenberg; Austria; 24-28 de abril a de 2012.

Departamento de Gestão

- Abrantes, J. L. Reis, M. (2012) ... Comunicação Pessoal, Conference of "Marketing Strategies: New Clusters of Consumer Behaviour", Nicosia.
- Abrantes, J. L. (2012) – participação em duas reuniões do projeto Coberen – Consumer Behavior Erasmus Network, as quais tiveram lugar em Nicosia, Chipre, entre 6 e 8 de junho de 2012 e em León, Espanha, entre 12 e 13 de dezembro de 2013.

- Almeida, C. (2012) Participação na Conferência Internacional: International Place Branding Conference - Special Edition, que se realizou nos dias 20 e 21 de janeiro de 2012 em Utrecht na Holanda.
- Amaro, S. (2012) -A Proposed Model of the Role and Impact of Personality in Online Travel Information Search and Travel Purchases no 2nd Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management Conference, Corfu, Grécia, dias 31 de maio a 3 de junho de 2012.
- Amaro, S. (2012) - Online Travel Shopping: A Review na conferência internacional INVTUR 2012 – O turismo em tempos de mudança: Conhecimento e práticas na construção de um novo rumo para o setor, Aveiro, entre os dias 16 a 19 de maio de 2012.
- Amaro, S. (2012) -Factors that Influence the Purchase of Travel Online – A Holistic Approach, no 6th World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure, em Fethiye, Turquia, nos dias 24 a 29 de abril de 2012, com a respetiva publicação nas atas do congresso.
- Antunes J., Barroco, C. & Martinho, V. (2012). “The importance of Market Segmentation in Rural Tourism”. 2012 Global Marketing Conference, Seoul, 19-21 July.
- Antunes, J. (2012), “Marketing desportivo de Instituições Sem Fins Lucrativos”, comunicação apresentada no seminário Gestão de Instituições Sem Fins Lucrativas, organizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, em 28 de abril de 2012, Viseu.
- Antunes, J. (2012), “O (re)posicionamento do termalismo como estratégia de desenvolvimento turístico. O caso da região dão-Lafões (NUT III), comunicação apresentada na INVTUR 2012 International Conference, University of Aveiro.
- Antunes, J. (2012), “O impacto do turismo na economia regional. O caso do Termalismo”, comunicação apresentada na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu no Seminário organizado no âmbito das Provas de Aptidão Pedagógica do curso de Turismo da Escola Secundária Viriato de Viseu, junho de 2012.
- Antunes, J. (2012), “O Termalismo e Empreendedorismo, Novos Modelos de Negócio”, comunicação apresentada no Colóquio Pensar o Termalismo, organizado pelo Jornal do Centro, 25 de maio, Aula Magna do IPV, Viseu.
- Antunes, J. (2012), “The importance of Relationship Marketing in Thermal SPA Management: The Case of North Region of Portugal”, 2012 Global Marketing Conference, Seoul, Republic of Korea, July 19-21.
- Antunes, J. (2012), “The role of Relationship Marketing in Thermal Spa Management”, comunicação apresentada na 2nd Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management Conference, Corfu, Greece, 31 May – 3 June 2012.
- Antunes, J. (2012), apresentou a comunicação “A Fidelização como Fator de Diferenciação no Desenvolvimento do Termalismo Português”, Jornadas de Turismo: desenvolvimento turístico-estratégias de intervenção, organizado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão

de Lamego, em 15 de maio de 2012, Lamego.

- Antunes, J. (2012), has participated, as a member of the Scientific Committee, in the international conference “Tourism in times of change: knowledge and practices paving the way for the future”, held at the University of Aveiro, from 16th to 19th May 2012.
- Antunes, J. (2012), has participated, as chair of the session “Economics and entrepreneurship”, in the international conference “Tourism in times of change: knowledge and practices paving the way for the future”, held at the University of Aveiro, from 16th to 19th May 2012.
- Antunes, J. (2012), integrou o júri das provas de Mestrado em Comunicação e Marketing, de Julien Diogo, com o tema “As cidades como Marcas – Proposta de modelo de comunicação de marca territorial”, realizadas na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.
- Antunes, J. (2012), júri das provas de doutoramento em Gestão, especialidade em Marketing, de Nuno Miguel Fortes Fonseca Santos, com o tema “A privacidade e o comportamento do consumidor on-line. Um modelo explicativo da intenção de utilizar o comércio eletrónico” realizadas no Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE.
- Antunes, J. (2012), júri das provas de mestrado em Ciências Empresariais requeridas por Mónica Luísa Sousa da Silva com o tema “O processo de Planeamento Estratégico em Turismo – O caso das Quintas da Madeira”, realizadas na Universidade Fernando Pessoa, Porto.
- Antunes, J. (2012), júri das provas de mestrado em Marketing Research requeridas por Ricardo André do Carmo Pais Machado Ramalho com o tema “Estudo de Mercado da Formação Profissional: Um caso de Estudo”, realizadas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, em outubro de 2012.
- Antunes, J. (2012), júri das provas de mestrado em Marketing Research requeridas por Carla Alexandra de Almeida Correia, com o tema “Análise de Mercado da Cidra Somersby em Portugal”, realizadas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, em outubro de 2012.
- Antunes, J. (2012), júri das provas de mestrado em Marketing Research requeridas por Sónia Lourenço, com o tema “A Satisfação e a Qualidade na Educação de Infância”, realizadas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, em dezembro de 2012.
- Antunes, J. (2012), júri de concurso de provas públicas para atribuição do Título de Especialista na área de Ciências Empresariais – Gestão e Administração, requeridas por Luís Manuel Dias Fialho de Morais, realizadas no Instituto Politécnico de Tomar, em junho de 2012.
- Antunes, J. (2012), Membro do Comité Editorial da Revista Portuguesa de Estudos Regionais, Coimbra.

- Antunes, J. (2012), orientador de Mestrado em Comunicação e Marketing, de Graça Isabel Ramalho Alves, com o tema “Novo paradigma na comunicação: as redes sociais entre marcas e consumidores”, realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.
- Antunes, J. (2012), orientador de Mestrado em Finanças Empresariais, de Amândio Gomes Ramos, com o tema “Atratividade setorial. Uma aplicação ao comércio a retalho de material ótico”, realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu.
- Antunes, J. (2012), orientador de Mestrado em Marketing Research, de Filipe Marques Lourenço, com o tema “O Posicionamento do Turismo de Saúde e Bem-Estar”, realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu e apresentada em outubro de 2012.
- Antunes, J. (2012), Participação no XXXVIII Congresso Nacional da APAVT, “Potenciar recursos, romper bloqueios, ganhar mercado” realizado de 6 a 9 de dezembro de 2012, Coimbra.
- Antunes, J. (2012), Revisor da Revista Egitania Sciencia, onde procedeu à revisão do artigo “A competitividade em Territórios de Fronteira: uma análise evolutiva à Raia Central Ibérica, publicado na Edição nº. 11.
- Antunes, J. (2012), Revisor da Revista Egitania Sciencia, onde procedeu à revisão do artigo “Evolução do desemprego regional em Portugal entre 2004 e 2009: aplicação da análise Shift-share”.
- Antunes, J.; C. Barroco (2012), “O Termalismo”, comunicação apresentada no 9.º Concurso Poliempreende: projetos de vocação empresarial, 11 de setembro de 2012, Aula Magna do IPV, Viseu.
- Antunes, J.; C. Barroco; V. Martinho (2012), “The importance of Market Segmentation in rural Tourism”, 2012 Global Marketing Conference, Seoul, Republic of Korea, July 19-21.
- Antunes, J.; J. Abrantes; V. Martinho (2012), “Marketing Policies for the Tourism in the European Countries”, 2012 Global Marketing Conference, Seoul, Republic of Korea, July 19-21.
- Barroco, C., Anselmo, E. A. & Costa, C. (2012). "Fatores determinantes no processo de atracão de Investimento Direto Estrangeiro para o setor do Turismo em Portugal". INVTUR 2012 International Conference - O Turismo em tempos de mudança: Conhecimento e práticas na construção de um novo rumo para o setor, Universidade de Aveiro. Aveiro, Portugal, 16-19 may, 105-106.
- Barroco, C., Anselmo, E. A. & Costa, C. (2012). "Foreign Direct Investment in the Tourism Setor: Pull Factors". 2nd International Scientific Conference Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management, Corfu Island, Greece, 31 may – 3 june.
- Barroco, C., Anselmo, E. A. & Costa, C. (2012). "Key factors influencing Foreign Direct

Investment in the Tourism Setor in Portugal". 6th World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure, Fethiye, Turkey, 24-29 april.

- Kroon, N. (2012) - Congresso da OTOC, realizado nos dias 14 e 15 de setembro de 2012.
- Martinho, V.; Antunes, J. & Abrantes, J. L. (2012) "Marketing Policies for the Tourism in the European Countries", Comunicação Pessoal, Globalization and Marketing Performance, Global Marketing Conference 2012, Seoul, Republic of Korea: Korean Scholars of Marketing Science.
- Martins, M., Moreira, G. & Moreira, A. (2012) "Web 2.0 and Authentic Foreign Language Learning at Higher Education Level" - Congresso EUROCALL que decorreu em Gotemburgo, Suécia, entre 22 e 25 de agosto de 2012.
- Martins, M., Moreira, G. & Moreira, A. (2012) "Web 2.0 enhanced role-plays: an exceptional strategy to interact and act in English" – TEFL – 4th International Conference on Teaching English as a Foreign Language que decorreu em Lisboa entre 23 e 24 de novembro de 2012, onde apresentou a seguinte comunicação:
- Martins, M., Moreira, G. & Moreira, A. (2012). " Web 2.0 enhanced English language learning under Bologna" - Congresso Language Futures – Languages in Higher Education 2012, que decorreu em Edimburgo, entre 5 e 6 de julho de 2012.
- Martins, M., Moreira, G. & Moreira, A. (2012). "As potencialidades dos role-plays on-line na aprendizagem da língua inglesa no ensino superior" - VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária, que decorreu no Porto entre 24 e 27 de junho de 2012, onde apresentou a seguinte comunicação:
- Martins, M., Moreira, G. & Moreira, A. (2012). "Web 2.0 and collaborative English language learning at higher education" - IV CercleS Seminar - Five years of Bologna - Upgrading or Downsizing Multilingualism? Em Braga, que decorreu entre 26 e 28 de abril de 2012.
- Nogueira, M. J. (2012) - 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference - 24th – 29th April 2012, Fethiye, Turkey.
- Seabra, C. (2012) - Chairperson no 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference, 2012, Fethiye, Turkey.
- Seabra, C. (2012) - Júri das seguintes provas públicas:
- Seabra, C. (2012) - Pertenceu à Comissão Científica do O 2º Simpósio Internacional em Inovação em Turismo e Hotelaria/ International Symposium on Innovation in Tourism and Hospitality (ISITH2), 2012, Guarda, Portugal.
- Seabra, C. (2012) - Revisora convidada e participação na organização científica no 9th Annual International Conference on Small and Medium Sized Enterprises: Management – Marketing – Economic Aspects, 2012, Athens, Greece.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, K. (2012) "Measuring international tourists' contact with terrorism", 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference, Fethiye, Turkey.

- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, E. (2012) “Enhancing Tourists Involvement with Tourism Products: The Influence of Motivation”, 7th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Barcelona, Spain.
- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L.; Vicente, Margarida (2012) “Place-Attachment and Involvement by Tourists in Natural Areas”, 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference, Fetyie, Turkey.
- Seabra, Cláudia & Silva, Carla (2012), “Marketing Infantil – Sociedade, Consumo e Crianças”, comunicação no âmbito da comemoração do aniversário da Escola Secundária de Vriato, março de 2012, Viseu.
- Seabra, Cláudia & Silva, Carla (2012), “O secretariado e a imagem da organização”, comunicação no âmbito da comemoração do Dia da Secretária promovido pela Escola Secundária Emídio Navarro, 09 de fevereiro de 2012, Viseu.
- Seabra, Cláudia; Abrantes, J. L. & Kastenholz, E. (2012) “The influence of terrorism on international tourism”, Comunicação Pessoal, Globalization and Marketing Performance, Global Marketing Conference 2012, Seoul, Republic of Korea: Korean Scholars of Marketing Science.
- Sousa, Isabel (2012) - Participação na Ação de Formação de utilizadores “Orientação e Pesquisa Bibliográfica: Catálogo on-line da ESTGV; RCAAP; B-on e outros”, na Biblioteca da ESTGV, 26/10/12.
- Sousa, Isabel (2012) - Participação na Ação de Formação de utilizadores “Orientações na realização de Referências e Citações em Trabalhos Académicos”, na Biblioteca da ESTGV, 02/11/12.
- Sousa, Isabel (2012) - Participação na Conferência “O turismo no interior de Portugal e o papel das cidades médias. Coesão social e territorial a partir da transversalidade e universalidade do turismo: o exemplo de Viseu”, na Pousada de Viseu, 03/07/2012.
- Sousa, Isabel (2012) - Participação na palestra “O Direito de Autor, na Biblioteca da ESTGV, 23/04/2012.
- Sousa, Isabel (2012) - Participação na palestra “Pensar o termalismo”, na Aula Magna do IPV, 25/05/2012.
- Sousa, Isabel (2012) - Participação nas palestras sobre os “Impactos do turismo na economia”, no Auditório da ESTGV, 27/06/2012.
- Sousa, Isabel (2012) - Participação no “XIII Encontro de Comunicação Autárquica”, no Auditório Municipal Carlos Paredes de Vila Nova de Paiva, 25/10/2012.
- Vicente Margarida (2012) – Apresentação de uma comunicação na 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference (Turquia), intitulada “Tourists of natural areas: place-attachment and involvement”.
 - Branco, Mafalda de Melo Sárria Rodrigues (27 de julho de 2012), “Um passo em

direção à marca-ícone”, Dissertação de Mestrado em Comunicação e Marketing na Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu.

- Ribeiro, Henrique (27 de julho de 2012), “Prosumers e a sua influência no Setor Turístico”, Dissertação de Mestrado em Comunicação e Marketing na Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu.

Área Científica de Matemática

1.1.1 Participação em seminários, cursos, conferências e outros encontros científicos nacionais e internacionais sem apresentação de comunicação:

- André Codeço Marques, “The 6th International Young Researchers Workshop on Geometry, Mechanics and Control”, 10 e 13 de janeiro de 2012, Coimbra.
- Carla Henriques participou no Mini-curso: *Modelos com Equações Estruturais*, por Maria de Fátima Salgueiro, ISCTE, Instituto Universitário de Lisboa, no XX Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística que teve lugar no Porto de 26 a 29 de setembro de 2012.
- Cristina Lucas, *Seminar Series in Statistics, Modeling and Computational Applications*, 1 de junho de 2012, Universidade do Porto.
- Lúcia Sousa, Jornadas de Classificação e Análise de Dados JOCLAD2012 – XIX, 28 a 31 de março de 2012, Instituto Politécnico de Tomar.
- Lurdes Sousa, Mini-curso de lógica modal, lecionado por Ian Hodkinson, Aveiro, 23 de abril de 2012.
- Lurdes Sousa, Higher Dimensional Algebra, Categories and Types, 20 de junho de 2012. Ljubijana, Eslovénia.
- Lurdes Sousa, Workshop on Category Theory, 9-13 de julho de 2012, Coimbra, *Conference in honour of George Janelidze, on the occasion of his 60th birthday*
- Manuel Reis, Seminário: *Gestão de recursos humanos na administração pública*, 12 de julho de 2012, Vila Real.
- Manuel Reis, Seminário: *Gestão Pública*, 10 de julho de 2012, Vila Real.
- Manuel Reis, Seminário: *Inovação e empreendedorismo social*, 06 de julho de 2012, Vila Real.
- Manuel Reis, Seminário: *Inovação*, 11 de julho de 2012, Vila Real.
- Manuel Reis, Seminário: *Leading Strategic Change in Higher Education: The Need for a Paradigm Shift toward Visionary Leadership*, 19 de julho de 2012, Vila Real.
- Manuel Reis, Seminário: *Local Integration Determinants of Upstream and Downstream Transactions in six Portuguese Small and Medium-sized Marketowns*, 06 de julho de 2012, Vila Real.
- Manuel Reis, Seminário: *Pesquisa bibliográfica*, 23 de julho de 2012, Vila Real.

- Manuel Reis, Seminário: *Planeamento e desenvolvimento sustentável*, 11 de julho de 2012, Vila Real.
- Manuel Reis, Seminário: *Responsabilidade social e regulada no setor metalomecânico brasileiro e português: um estudo comparativo à luz da cultura*, 23 de julho de 2012, Vila Real.
- Manuel Reis, Seminário: *Sistema de pagamentos por serviços ambientais*, 16 de julho de 2012, Vila Real.
- Nuno Bastos, *Research Day 2012*, 13 de junho de 2012, Universidade de Aveiro.
- Nuno Conceição, SHORT COURSE: LECTURES ON THE BAYESIAN AND MINIMAX QUICKEST DETECTION PROBLEMS, Albert N. Shiryaev, 4 e 5 de julho de 2012, ISEG, Universidade Técnica de Lisboa.
- Odete Ribeiro, *I Winter school on Stochastic Dynamics and Control in Finance and Economics*, 16 a 20 de janeiro de 2012, no ISEG da Universidade Técnica de Lisboa, tendo assistido aos seguintes cursos:
Aspects of Stochastic Control with Applications in Finance – Athanasios Yannacopoulos.
On Portfolio Optimization and Financial Modelling under Various Assumptions on Time-Dependence: Foundations and Recent Achievements under Hybrid Stochastic Systems – Gerhard Wilhelm Weber
Topics in Game Theory – Alberto Adrego Pinto.
- Odete Ribeiro, *Using Numerical Methods to Valuing Employee Stock Options* – Agnieszka Majewska, 19 de janeiro de 2012, no ISEG da Universidade Técnica de Lisboa.
- Odete Ribeiro, *4th Porto Meeting on Mathematics for Industry*, 7 a 9 de junho de 2012 na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, tendo assistido aos seguintes cursos:
Combining Features Kernels and algorithms– Ethem Alpaydim ;
Harnessing the Fat Tails – The Case of Operational Risk Management and Measurement
Johannes Voit.
- Odete Ribeiro, *Price Impact and Market Indifference prices with power utilities* – Nadim Sah, 19 de janeiro de 2012, no ISEG da Universidade Técnica de Lisboa.
- Odete Ribeiro, *Expectation Hypothesis bias: Risk Aversion versus Stochastic Adjustments* – Raquel M. Gaspar, 27 de janeiro de 2012, no ISEG da Universidade Técnica de Lisboa.
- Odete Ribeiro, *Matrix Functions in linear Optics* – João Cardoso, 8 de junho de 2012, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
- Odete Ribeiro, *Wavelets in Economics and Finance* – António Rua, 8 de junho de 2012, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
- Odete Ribeiro, *Using Weighted Distributions to Model Operational Risk* – Lourdes Afonso, 8 de junho de 2012, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
- Odete Ribeiro, *Optimal controlo of planar Couette flow driven dynamic systems* – Teresa

Grilo, 8 de junho de 2012, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.

- Teresa Neto, *The Paths of Combinatorial Optimization Applications in Portugal*, 5-7 de setembro, Sabrosa.

1.1.2 Participação em seminários, congressos e outros encontros científicos nacionais e internacionais com apresentação de comunicação:

- Ana Seabra, *Parameter Optimization for Stabilizer, 1st IAA Conference on Dynamics and Control of Space Systems*, March, 19-21, 2012, Porto, Portugal.
- André Codeço Marques, *Rolling a pseudohyperbolic space over the affine tangente space at a point*, *CONTROLO'201*, 16 a 18 de julho de 2012, Funchal.
- Cristina Lucas, *conceptual Clustering and Galois Concept Lattices*, *Seminário PDMA*, 9 de março de 2012, Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
- Isabel Duarte, José M. N. Vieira, Paulo J S G Ferreira, Daniel Albuquerque. *High Resolution Spectral Estimation using BP via Compressive Sensing. World Congress on Engineering and Computer Science 2012, October 2012, San Francisco, USA.*
- Isabel Duarte, José M. N. Vieira, Paulo J S G Ferreira. *High Resolution Spectral Compressive Sensing, 9th IMA International Conference on Mathematics in Signal Processing, December 2012, Birmingham, UK.*
- Lénea Porto, Eduardo Melo, José Pedro Saraiva, Carla Henriques, Ana Cristina Bico Matos, *O doente idoso na Unidade de Cuidados Intensivos; III Congresso Luso-Brasileiro de Medicina Intensiva / XV Congresso Nacional de Medicina Intensiva; 6-8 de maio 2012 - Lagos, Algarve.*
- Lurdes Sousa, *Injectivity in poset enriched categories*, *Fourth Workshop on Formal Topology (4WFTop)*, 15 a 19 de junho de 2012, Ljubijana, Eslovénia.
- Lurdes Sousa, *Well-founded and well-pointed coalgebras*, *Seminário do CMUC*, 20 de janeiro de 2012, Coimbra.
- Manuel Reis, *Alcoholic versus Non-Alcoholic Beverages: a Discriminant Analysis about Explanatory Variables of Consumer Behaviour*, *COBEREN Conference: Marketing Strategies New Clusters of Consumer Behaviour*, 6 a 8 de junho de 2012, Nicosia.
- Nuno Bastos, *Discrete-time fractional calculus of variations*, *Ciclo de Seminários em Geometria, Topologia e Física Matemática*, 10 de abril de 2012, Centro de Matemática da Universidade do Minho.
- Nuno Bastos, *Fractional optimal control problems with the Riesz–Caputo derivative*, *International Conference on Differential, Difference Equations and Special Functions*, 3–7 de setembro de 2012, University of Patras, Grécia.
- Nuno Bastos, *Fractional optimal control problems with the Riesz–Caputo derivative*, *Systems and Control Group Workshop 2012*, 13 de outubro de 2012, Aveiro.

- Nuno Bastos, *Overview of the discrete fractional calculus, 5th Podlasie Conference on Mathematics*, 25–28 de junho de 2012, Bialystok University of Technology, Polónia.

1.1.3 Participação em congressos e outros encontros científicos nacionais e internacionais com apresentação de poster:

- Carla Henriques, Ana Cristina Bico Matos, Lénea Porto, *“Mortalidade nos Idosos numa Unidade de Cuidados Intensivos: A idade não explica tudo!”*, XX Congresso Anual da Sociedade Portuguesa de Estatística, Porto, 26-29 de setembro de 2012.
- Nuno Bastos, *Discrete-time fractional calculus of variation, 6th European Congress of Mathematics*, 2 – 7 de julho de 2012, Cracóvia, Polónia.

1.1.4 Organização de Congressos, Seminários, Seminários, Encontros de Matemática, Cursos:

- Ana Seabra, Isabel Duarte, Madalena Malva, comissão organizadora do 13ºMatViseu – ÁCM - ESTGV e Delegação Regional do Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática, a realizar em 18 e 25 de maio de 2013.
- Lurdes Sousa, *Workshop on Category Theory*, 9-13 de julho de 2012, Coimbra, *Conference in honour of George Janelidze, on the occasion of his 60th birthday*.

1.1.5 Dinamização de sessões, cursos, seminários:

- Isabel Duarte, João Cavaleiro, dinamização da sessão prática sobre a utilização da calculadora gráfica TI-nspire, promovida pela APM - Associação de Professores de Matemática, com a duração de 7 horas, 17 de novembro de 2012, Agrupamento de Escolas da Esgueira.
- Lúcia Sousa, Apresentação do Projeto de investigação, o seminário com o título *Estabilidade dos algoritmos em análise de agrupamentos consensuais*, 12 de outubro de 2012, Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
- Madalena Malva, *Chá das Três*, 25 de fevereiro de 2012, Museu da Ciência – Universidade de Coimbra.

Nº total de participações de docentes em congressos em 2012	106
Nº total de participação de docentes em eventos científicos em 2012	213

16.3.1.2- Publicações científicas

Departamento de Ambiente

- Paula Correia, Luísa Cruz Lopes, M. L. Beirão-da-Costa, “Morphology and Structure of Isolated Chestnut Starch Isolated by Alkali and Enzymatic Methods”, *Food Hydrocolloids*, 28(2), August 2012, 313-319. <http://dx.doi.org/10.1016/j.foodhyd.2011.12.013>.
- Sónia O. Prozil, Elisabete V. Costa, Dmitry V. Evtuguin, Luísa P. Cruz Lopes, M. Rosário M. Domingues, “Structural characterization of polysaccharides isolated from grape stalks of *Vitis vinifera* L.”, *Carbohydrate Research*, 356, July 2012 (The XVI European Carbohydrate Congress), 252-259. <http://dx.doi.org/10.1016/j.carres.2012.02.001>.
- Silva, M.E.F., Teixeira de Lemos, L., Nunes, O.C.P., Cunha-Queda, C., 2012. Correlation between humic substances and heavy metals in composts. Submitted to *Journal of Soils and Sediments*, JSSS-D12-00278.
- João Martinho, Bruno Campos, Isabel Brás, Elisabete Silva, 2012. The role of compost properties in heavy metals sorption. Submitted to *Environment Protection Engineering Journal*.
- Joana A. S. Mendes, Ana M.R.B. Xavier, Dmitry V. Evtuguin, Luísa P. Cruz Lopes, “Carbohydrates Extraction from Grape Skins by-Products for 2nd Generation Bioethanol Production”, IX Jornadas CICECO, Universidade de Aveiro, Aveiro, 2-3 maio 2012 (comunicação em painel).
- P. Pinho, S. Lopes, L. Simões, L. de Lemos; “Inventory of energy consumption and CO2 emissions in the municipality of Viseu in Central Portugal”, 1st International Congress on Water, Waste and Energy Management, Page 143, 23 a 25 de maio de 2012, Salamanca, Espanha.
- Silva, M.E., Lemos, L.T., Nunes, O.C., Cunha-Queda, A.C., 2012. Correlation between phytotoxicity and total and bioavailable heavy metals of composts. In proceedings of 8th International Conference on Global Assessment for Organic Resources and Waste Management, ORBIT 2012, (Oral presentation, Session 14: Organic Fertilizers and Solis Improvers for Agricultural and Horticultural Issues). 12 a 15 de junho de 2012, pp 85-92. Rennes, França.
- C. Vicente, M.E. Silva, I. Brás, On site treatment of laboratory wastes – a practical approach to remediate COD wastes, Oral Presentation, ANQUE’s International Congress of Chemical Engineering, “Innovating for the future” 24 a 27 de junho de 2012, Sevilha, Espanha.
- I. Brás; J. Leite; T. Lopes; L. Simões; A. Figueirinha, Determination of chromium contamination levels through one-dimensional model approach: Modelling as a useful tool for the identification of unexpected wastewater discharges in small streams, Poster Presentation, ANQUE’s International Congress of Chemical Engineering “Innovating for the future”, 24 a 27 de junho de 2012, Sevilha, Espanha.
- Joana A.S. Mendes, Dmitry V. Evtuguin, Luísa P. Cruz Lopes, “Comprehensive processing of

grape skins from white grape pomace to added value products, 12th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp (EWLP2012), 27 a 30 de agosto de 2012, Espoo, Finlândia (Publicado Proceedings da EWLP2012).

- Sónia O. Prozil, Vera L. Costa, Dmitry V. Evtuguin, Luísa P. Cruz Lopes, "Assessment of the papermaking potential of grape stalks fibres", 12th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp (EWLP2012), 27 a 30 de agosto de 2012, Espoo, Finlândia (Publicado Proceedings da EWLP2012).
- Luísa P. Cruz Lopes, J. Martins, B. Esteves, L. Teixeira de Lemos, "New products from hazelnut shell", 5th International Conference on Environmentally-Compatible Forest Products (Ecowood2012), 5 a 7 de setembro de 2012, Porto, Portugal (Publicado Proceedings da Ecowood2012).
- Silva, M.E., Lemos, L.T., Nunes, O.C., Cunha-Queda, A.C., 2012. Correlation between humic-like substances and heavy metals of composts. In proceedings of 16th International Humic Substances Society, Oral presentation, Session 4: HS/NOM and the Environmental Processes of Toxic Elements and Anthropogenic Organics, 9 a 14 de setembro de 2012, pp 290-292. Hangzhou, China.
- Silva, M.E., Lemos, L.T., Nunes, O.C., Cunha-Queda, A.C., 2012. Quality of composts produced in Portugal: correlations between physico-chemical and chemical parameters. In proceedings of 4th International Conference on Engineering for Waste and Biomass Valorisation, WasteEng 2012 (Oral presentation, Session B1: Biomass and waste: characterization), 10 a 13 de setembro de 2012, pp 345-350. Porto, Portugal.
- Ferreira C., Lopes S., Figueirinha A., Rabaça T. and Lemos L., "Environmental Liability – An Electrical and Electronic Equipment Waste Recycling Facility in Central Portugal: A Case Study", 1st International Conference on Energy, Environment and Sustainability, 26 e 27 de setembro de 2012, Porto.
- Ferreira P., Gonçalves D., Lemos L., Lopes S., Pinho P. G., "Noise and Carbon Dioxide in Classrooms – Preliminary results from Viseu Schools, 1st International Conference on Energy, Environment and Sustainability, 26 e 27 de setembro de 2012, Porto.
- Silva M., Leite J., Lemos L., Lopes S., Pinho P. "Medição e Avaliação do Ruído Ambiente - Estudo da Influência do Intervalo de Tempo e da Altura de Medição". VIII Congresso Ibero-Americano de Acústica, 1 a 3 de outubro de 2012, Évora, Portugal.
- Domingues M.; Lemos L.; Lopes S.; Pinho P. G. "Estudo da Influência da Qualidade da Informação de Base nos Mapas Estratégicos de Ruído das Grandes Infraestruturas de Transporte Rodoviário" VIII Congresso Ibero-Americano de Acústica, 1 a 3 de outubro de 2012, Évora, Portugal.
- VICENTE, C., SOUSA, P.; BRÁS, I., "Otimização do processo de tratamento de efluente de uma indústria têxtil", Apresentação Oral, 15.º Encontro de Engenharia Sanitária e Ambiental (15.º ENaSB), 10 a 12 OUTUBRO 2012, Évora, Portugal.
- Sónia O. Prozil, Joana A. Mendes, Dmitry V. Evtuguin, Luísa P. Cruz Lopes, "Caracterização Química e Estrutural do Engaço da Uva e Avaliação do seu Potencial como Matéria-Prima Lenhocelulósica", XVIII Encontro Luso-Galego de Química, 28 e 30 de novembro, Vila Real de

Trás-os-Montes, Portugal, 2012 (comunicação oral).

- Joana Mendes, Dmitry Evtuguin, L. P. Cruz Lopes, “Caracterização Química do Folhelho Branco e Tinto provenientes de Castas Típicas da Região do Dão”, XVIII Encontro Luso-Galego de Química, 28 e 30 de novembro, Vila Real de Trás-os-Montes, Portugal, 2012 (comunicação em painel).
- Joana Melo, Cátia Nunes, L. P. Cruz Lopes, L. Teixeira de Lemos, “Caracterização Química de Resíduos Lenhocelulósicos”, XVIII Encontro Luso-Galego de Química, 28 e 30 de novembro, Vila Real de Trás-os-Montes, Portugal, 2012 (comunicação em painel).
- Cátia Nunes, Joana Melo, L. P. Cruz Lopes, L. Teixeira de Lemos, “Novos Produtos obtidos a partir de Resíduos Lenhocelulósicos”, XVIII Encontro Luso-Galego de Química, 28 e 30 de novembro, Vila Real de Trás-os-Montes, Portugal, 2012 (comunicação em painel).

Departamento de Engenharia Civil

Durante o ano de 2012, os docentes do DEC efetuaram as seguintes publicações científicas em revistas internacionais e nacionais:

- Abreu, T.; Michallet, H.; Silva, PA.; Sancho, F.; van Der A, D.A.; Ruessink, BG. (2013), Bed shear stress under skewed and asymmetric oscillatory flows, Coastal Engineering, vol. 73, pp. 1-10 (doi: 10.1016/j.coastaleng.2012.10.001).
- Costa A.; Fonseca AVd.; Guedes J.; Paupério E.; Raposo N., Reconstrução do Baluarte do Cavaleiro da Muralha de Chaves. Ingénium, II Série, Número 129, pp. 96-100, 2012.
- Vasconcelos, A.L.P., Silva, A.B., Seco, Á.J.M., and Silva, J.P., Estimating The Parameters of Cowan’s M3 Headway Distribution for Roundabout Capacity Analyses, The Baltic Journal of Road and Bridge Engineering, VII(4), 2012.
- Vasconcelos, A.L.P., Silva, A.B., Seco, Á.J.M., and Rouxinol, G., Estimation of critical headways at unsignalized intersections - a microscopic approach, Advances in Transportation Studies, XXVIII - Special Issue: p. 59-72, 2012.
- Vasconcelos, A.L.P., Silva, A.B., and Seco, Á.J.M., Capacity of normal and turbo-roundabouts – comparative analysis, Proceedings of the Institution of Civil Engineers – Transport, DOI: 10.1680/tran.12.00003, 2012.

Departamento de Engenharia de Madeiras

Publicações em revistas estrangeiras (com revisão):

- Costa, N., Pereira, J., Ferra, Cruz, P., Agostinho Moreira, J., Martins, J., Magalhães, F., Mendes, A., Carvalho, L. 2012 “The role of sucrose in amino polymers synthesized by the strongly acid process”, Journal of Adhesion Science and Technology, published on-line DOI:10.1080/01694243.2012.727150.

- Martins, J., Coelho, C., Ferra, J., Cruz, P., Carvalho, L. 2012 "Low formaldehyde emission MDF overlaid with wood veneer: bonding problems assessment", International Wood Products Journal, Volume 3 (1) 31-35.
- Henriques, A., Paiva, N., Costa, N., Ferra, J., Cruz, P., Martins, J., Magalhães, F., Carvalho, L. 2012 "Viscosity determination of urea-formaldehyde using near-infrared spectroscopy", International Wood Products Journal, 3(1) 64-66.
- Paiva, N., Pereira, J., Ferra, J., Cruz, P., Carvalho, L., Magalhães, F. 2012 "Study of the influence of synthesis variables on polymeric structure of melamine-urea formaldehyde resins", International Wood Products Journal, 3(1) 51-57.
- Costa, N., Pereira, J., Martins, J., Ferra, J., Cruz, P., Magalhães, F., Mendes, A., Carvalho, L. 2012 "Alternative to Latent Catalysts for curing UF resins used in the production of low formaldehyde emission wood-based panels", International Journal of Adhesion & Adhesives, 33, 56–60.
- Paiva, N., Henriques, A., Cruz, P., Ferra, J., Carvalho, L., Magalhães, F. 2012. "Production of melamine fortified urea-formaldehyde resins with low formaldehyde emission", J Appl Polym Sci, Vol. 124, 2311–2317.
- Henriques, A., Cruz, P., Martins, J., Ferra, J., Magalhães, F., Carvalho, L. 2012. "Determination of formaldehyde/urea molar ratio in amino resins by near-infrared spectroscopy ", Journal of Applied Polymer Science, 124, 2441–2448.
- Ferra, J. M. M., Henriques, A., Mendes, A. M., Costa, M. R. N., Carvalho, L. H. and Magalhães, F. D. 2012, "Comparison of UF synthesis by alkaline-acid and strongly acid processes", Journal of Applied Polymer Science, 123: 1764–1772.

Em capítulos de livros:

- Carvalho, L., Magalhães, F., Ferra, J., 2012 "Formaldehyde Emissions from Wood-Based Panels -Testing Methods and Industrial Perspectives", in Chemistry, Applications and Role in Polymerization, edited by Chan Bao Cheng and Feng Hu Ln, Nova Science Publishers, Inc., Hauppauge, NY (ISBN 978-1-62257-228-1).
- Ferra, J., J. Martins, N. Costa, C. Coelho, J. Pereira, P. Cruz, and L. Carvalho, 2012 "Study of the bonding performance of UF/PVAc formulations with low formaldehyde emission", 1st Workshop of COST "Basics for Chemistry of Wood Surface Modification", Book of Abstracts, edited by Stephanie Wieland and Thomas Schnabel, pp. 60-62, Salzburg/Kuchl, Austria, 25-27 April 2012 (ISBN 978-3-200-026234-0).

Em Atas de congressos científicos internacionais:

- Martins, J., J. Pereira, C. Coelho, J. Ferra, F.D. Magalhães, L.H. Carvalho, "Adhesive bond strength development evaluation using ABES in different lignocellulosic materials", CLBA 2012-Conferência Luso-Brasileira de Adesão e Adesivos, Rio de Janeiro, 8-9 November 2012, abstract CLBA2012PT015, published in CD (oral presentation).

- Costa, N., J. Pereira, J. Ferra, P. Cruz, J. Martins, F. Magalhães, A. Mendes, L.H. Carvalho, "Bonding performance of sucrose fortified amino polymers for wood-based panels", CLBA 2012-Conferência Luso-Brasileira de Adesão e Adesivos, Rio de Janeiro, 8-9 November 2012, abstract CLBA2012PT010, published in CD (oral presentation).
- Costa, N., Pereira, J., Ferra, J., Cruz, P., Martins, J., Magalhães, F., Mendes, A., Carvalho, L., 2012 "International Standards for Testing Formaldehyde Emission in Wood Based Panels", Ecowood 2012 - 5rd Environmentally-Compatible Forest Products, Abstracts Book, pp. 11, Fernando Pessoa University, 5-7 September 2012 (oral presentation).
- Ana Henriques, Nádia T. Paiva, Nuno Costa, João M. Ferra, Paulo Cruz, Jorge Martins, Fernão D. Magalhães, Luísa Carvalho, "Determination of Formaldehyde/Melamine Molar Ratio in Amino Resins by Near-Infrared Spectroscopy", Ecowood 2012 - 5rd Environmentally-Compatible Forest Products, Abstracts Book, pp. 12, Fernando Pessoa University, 5-7 September 2012 (oral presentation).
- Nádia T. Paiva, João Ferra, Paulo Cruz, Jorge Martins, Fernão Magalhães, Luísa Carvalho, "Study of the Cure of Aminoresins with Very Low Formaldehyde Emissions", Ecowood 2012 - 5rd Environmentally-Compatible Forest Products, Abstracts Book, pp. 13, Fernando Pessoa University, 5-7 September 2012 (oral presentation).
- Martins, J., E. Vasconcelos, J. Pereira, J. Ferra, P. Cruz, F. Magalhães and L. Carvalho, 2012, "A new methodology to predict the optimum pressing time for wood-based panels produced with low formaldehyde emission resins", Forest Products Society's 66th International Convention "Forest products: Solutions for a Global Green Economy", complete paper published in USB key, 9 pp., Washington, DC, USA, June 3-5, 2012 (oral presentation).
- Martins, J., E. Vasconcelos, J. Pereira, J. Ferra, P. Cruz, F. Magalhães and L. Carvalho, 2012, "A new methodology to predict the optimum pressing time for wood-based panels produced with low formaldehyde emission resins", Forest Products Society's 66th International Convention "Forest products: Solutions for a Global Green Economy", abstract published in USB key, #12, Washington, DC, USA, June 3-5, 2012 (poster presentation).
- Henriques, A., Ferra, J., Henriques, A., Cruz, P., Martins, J., Magalhães, F., Carvalho, L. 2012 "Viscosity determination of urea-formaldehyde using near-infrared spectroscopy", Forest Products Society's 66th International Convention "Forest products: Solutions for a Global Green Economy, complete paper published in USB key, #68, Washington, DC, USA, June 3-5, 2012 (poster presentation).
- Paiva, N., J. Pereira, , P. Cruz, J. Ferra, J. Martins, F. Magalhães and L. Carvalho 2012, "Development of a LEED certified resin", Forest Products Society's 66th International Convention "Forest products: Solutions for a Global Green Economy, complete paper published in USB key, 7 pp., Washington, DC, US, June 3-5, 2012 (oral presentation).
- Paiva, N., J. Pereira, , P. Cruz, J. Ferra, J. Martins, F. Magalhães and L. Carvalho 2012, "Development of a LEED certified resin", Forest Products Society's 66th International Convention "Forest products: Solutions for a Global Green Economy, abstract published in USB key, #27, Washington, DC, US, June 3-5, 2012 (poster presentation).
- Pereira, J., C. Coelho, J. Ferra, P. Cruz, Martins, J F. Magalhães and L. Carvalho, 2012,

“Formaldehyde emission test methods for wood-based panels – evaluation and comparison for low formaldehyde resins”, Forest Products Society's 66th International Convention “Forest products: Solutions for a Global Green Economy”, abstract published in USB key, 14 pp., Washington, DC, USA, June 3-5, 2012 (oral presentation).

- Pereira, J., C. Coelho, J. Ferra, P. Cruz, Martins, J. F. Magalhães and L. Carvalho, 2012, “Formaldehyde emission test methods for wood-based panels – evaluation and comparison for low formaldehyde resins”, Forest Products Society's 66th International Convention “Forest products: Solutions for a Global Green Economy”, abstract published in USB key, #11, Washington, DC, USA, June 3-5, 2012 (poster presentation).
- Ferra, J., J. Martins, N. Costa, C. Coelho, J. Pereira, P. Cruz, and L. Carvalho, 2012 “Study of the bonding performance of UF/PVAc formulations with low formaldehyde emission”, 1st Workshop of COST “Basics for Chemistry of Wood Surface Modification”, Book of Abstracts, pp. 60-62, Salzburg/Kuchl, Áustria, 25-27 de abril de 2012 (poster presentation).
- Paiva, N., J. Pereira, J. Martins, P. Cruz, J. Ferra, L. Carvalho, and F. Magalhães 2012 “Study of the cure of melamine-urea-formaldehyde resins with very low formaldehyde emissions, Final Program, Proceedings and Abstracts Book of 2012 IUFRO Conference Division 5-Forest Products, pp.74 (OP25) , Estoril, Lisbon, Portugal, 8-13 July 2012 (oral presentation).
- Martins, J., C. Coelho, J. Pereira, J. Ferra, P. Cruz, F. Magalhães, and L. Carvalho, 2012 “Study of the bonding of cork using ABES technique, Final Program, Proceedings and Abstracts Book of 2012 IUFRO Conference Division 5-Forest Products, pp. 79 (OP39), Estoril, Lisbon, Portugal, 8-13 July 2012 (oral presentation).
- Costa, N., J. Pereira, J. Martins, J. Ferra, P. Cruz, F. Magalhães, A. Mendes, and L. Carvalho, 2012 “Scavengers to reduce formaldehyde emission from wood-based panels”, Final Program, Proceedings and Abstracts Book of 2012 IUFRO Conference Division 5-Forest Products, pp. 144 (OP202), Estoril, Lisbon, Portugal, 8-13 July 2012 (oral presentation).
- José Vicente Ferreira, Idalina Domingos (2012). Life Cycle Inventory of Softwood Production in the Portuguese Forest. Abstracts Book of 2012 IUFRO Conference, 8-13 JULY'12, Estoril Congress Center, Lisbon, Portugal.
- José Vicente Ferreira, Idalina Domingos (2012). Energy and Environmental Performance of a Portuguese Dwelling Home. Proceedings of PCEEE2012 Conference, 22 Jun 2012, FCT/UC Coimbra, Portugal.
- José Vicente Ferreira, Idalina Domingos (2012). Energy and Environmental Performance of a Portuguese Dwelling Home. Proceedings of PCEEE2012 Conference, 22 Jun 2012, FCT/UC Coimbra, Portugal.
- Jorge Faustino, Luis Pereira, Salviano Soares, Daniel Cruz, Anabela Paiva, Humberto Varum, José Ferreira, Jorge Pinto (2012). Impact sound insulation technique using corn cob particleboard. Construction and Building Materials 37 (2012) 153-159.
- Esteves, B, Nunes, L., Pereira, H, Domingos, I. 2012 Differences between heat treated Pinus pinaster heartwood and sapwood. IUFRO All Division 5 Conference. Estoril, Portugal, 8-13 July. IRG/WP 12-40617.

- Esteves, B, Nunes, L., Pereira, H, Domingos, I. 2012 Wood treatment by paraffin impregnation- Preliminary research. ECWM6- European Conference on Wood Modification 2012. 16-18 September. Ljubljana, Slovenia.
- Cruz Lopes, L., Martins, J, Esteves, B. Lemos, L. 2012. New products from hazelnut shell. ECOWOOD 2012-5th International Conference on Environmentally-Compatible Forest Products. 05-7 September 2012, Fernando Pessoa University, Oporto, Portugal.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Gouveia Eduardo, Paulo M. Costa, "Optimization Tools Addressing Fuzzy Uncertainty at Power Flows", in Proceedings of ICORES, Vilamoura, Portugal, February 2012.
- I. M. P. Duarte, J. M. N. Vieira, P. J. S. G. Ferreira, and D. F. Albuquerque, High Resolution Spectral Estimation using BP via Compressive Sensing, in World Congress on Engineering and Computer Science, San Francisco, USA, 2012.
- Sérgio Lopes, José M. N. Vieira, Daniel Albuquerque. High Accuracy 3D Indoor Positioning Using Broadband Ultrasonic Signals. Trust, Security and Privacy in Computing and Communications, IEEE 11th International Conference on, p. 2008 -2014, June 2012.
- Pestana, Luis Miguel; Calado, Maria do Rosario; Mariano, Silvio, "Speed Control Scheme Analysis of Switched Reluctance Actuator", PRZEGLAD ELEKTROTECHNICZNY Volume: 88 Assunto: 1A Pag.: 173-176 Ano: 2012.
- Pestana, Luis Miguel; Calado, M. R. A.; Mariano, S., "Direct instantaneous thrust control of 3 phase linear switched reluctance actuator," Electrical and Power Engineering (EPE), 2012 International Conference and Exposition on , vol., no., pp.436,440, 25-27 Oct. 2012 doi: 10.1109/ICEPE.2012.6463858.
- Ricardo Faria, Pedro Moura, Joaquim Delgado, Aníbal de Almeida; "A sustainability assessment of electric vehicles as a personal mobility system", Energy Conversion and Management nº 61 (2012) pages 19 – 30, ELSEVIER Journal, USA, march 2012.
- António Ferrolho e Manuel Crisóstomo, "Integration Software for Industrial Robots", GSTF Journal of Engineering Technology, Vol. 1, nº 1, ISSN: 2251-3701, pp. 119-124, June 2012.
- Miguel F. M. Lima, J.A., Tenreiro Machado and António C. Costa, A Multidimensional scaling analysis of musical sounds based on pseudo phase plane, Abstract and Applied Analysis, Hindawi Publishing Corporation, vol. 2012, Article ID 436108, 14 pages, 2012. doi:10.1155/2012/436108. ISI Impact Fator: 1.318 (2012).
- Miguel F. M. Lima, J.A. Tenreiro Machado, Sensor Classification Methods Applied to Robotics, ICIRA2012 – The 5th International Conference on Intelligent Robotics and Applications, October 3-5, 2012, Montreal, Quebec, Canada.
- Miguel Lima, Proferiu a palestra intitulada "Robótica: Evolução e Aplicações" no âmbito das XXI Jornadas de Informática da Universidade da Beira Interior na Covilhã, em 11 de abril de 2012.

Departamento de Engenharia Informática

- Afonso de Sousa, A e Borges Gouveia, L. (2012). ILeger: Uma proposta de Mediação Digital para Períodos Eleitorais. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Edição N.º 9 e-Government, 6/2012.
- Afonso Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L.: A worked proposal on eParticipation for state wide elections. International Conference on Electronic Government and the Information Systems Perspective and International Conference on Electronic Democracy – EGOVIS/EDEM 2012 - Advancing Democracy, Government and Governance. Springer-Verlag LNCS 7452, pp. 178-190, Vienna, Austria, 2012.
- Afonso de Sousa, A., Borges Gouveia, L.: A proposal for digital mediation for direct public participation during electoral periods. Proceedings of 7th Iberian Conference on Information Systems and Technologies – CISTI2012, Madrid, 2012. IEEE-CS.
- Afonso Sousa, A., Agante, P., Borges Gouveia, L.: iLeger: A Digital Mediation Proposal for Participative Elections. International e-Planning Workshop 2012: Citizens, Cities and Technology. Faculty of Sciences, University of Lisbon, Portugal, 2012.
- Casais, Beatriz and Proença, João F. (2012), "Inhibitions and Implications Associated with Celebrity Participation in Health-Related Social Marketing: An Exploratory Research Focused on HIV Prevention in Portugal", Health Marketing Quarterly, 29 (3): 206-222.
- Marco Castrucci, Alessandro Neri, Filipe Caldeira, Jocelyn Aubert, Djamel Khadraoui, Matthieu Aubigny, Carlo Harpes, Paulo Simões, Vincenzo Suraci, Paolo Capodieci, Design and implementation of a mediation system enabling secure communication among Critical Infrastructures, International Journal of Critical Infrastructure Protection, Volume 5, Issue 2, July 2012, Pages 86-97, ISSN 1874-5482, 10.1016/j.ijcip.2012.04.001.
- C Cunha, L Silva, Separating Performance Anomalies from Workload-explained Failures in Streaming Servers, The 12th IEEE/ACM International Symposium on Cluster, Cloud and Grid Computing (IEEE CCGRID'12), Ottawa, Canada, 2012.
- Almeida, F., Abreu, P., Lau, N., Reis, L.P.: Automatic Extraction of Goal-Scoring Behaviors from Soccer Matches. In: IROS 2012, pp. 849-856, ISSN 2153-0858, Vilamoura, October, 2012.
- Alves, V., & Roque, L. (2012a, accepted and to be published). A deck for sound design in games: enhancements based on a design exercise. Computers in Entertainment (ACM).
- Alves, V., & Roque, L. (2012b). SoundInGames.com - Sound Design in Games – An approach based in Design Patterns and assisted by a Deck of Cards. Retrieved from <http://www.soundingames.com>
- Carvalho, A. O. D, Pereira, M. A., & Festas, M. I. (2012). Preditores da aprendizagem da leitura: um estudo longitudinal do Jardim de Infância ao final do 1º ano de escolaridade. Atas do 9.º Encontro Nacional, 7º Internacional de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração. Organizado pela Universidade do Minho. Braga, 22 e 23 de junho.

- Coelho, C., Ribeiro, C., & Carvalho, A. C. (2012). O Percurso Escolar de Alunos Disléxicos. Atas do 9.º Encontro Nacional, 7º Internacional de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração. Organizado pela Universidade do Minho. Braga, 22 e 23 de junho.
- Almeida, F., & Tomé, P. (2012). e-Government - Análise e Avaliação dos Municípios no Distrito de Viseu. Presented at the CISTI 2012, Madrid.
- Henriques, J., & Tomé, P. (2012a). Ubiquitous Integration - Integration Proposal Model (Vol. 25, pp. 93–98). Presented at the Information Engineering - ICIE 2012, Singapura: Information Engineering Research Institute.
- Henriques, J., & Tomé, P. (2012b). Ubiquitous Integration Architectural Issues. Procedia Technology (Vol. 5, pp. 500 – 508). Presented at the 4th Conference of ENTERprise Information Systems – aligning technology, organizations and people (CENTERIS 2012), Elsevier.
- Mesquita, A., & Tomé, P. (2012). Os sistemas ERP/Faturação, a sua utilização e utilidade nas empresas nacionais. Presented at the CISTI 2012, Madrid.
- Pedro, P., & Tomé, P. (2012). Computação em Nuvem: Estudo do Impacto nas Organizações. Presented at the CISTI 2012, Madrid.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Alexandre Aibéo, “Isto não é (só) Matemática” em coautoria com Pedro Aibéo, edição Quid Novi de outubro de 2012; ISBN 9789895549368.
- Pereira, C. A. C. (2012). «Queima de Biomassa de Origem Nacional em Leito Fluidizado Borbulhante». Tese de Doutoramento em Engenharia Mecânica, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
- Romão, C.M., Esteves, J.L., Pereira, C.M. (2012). Woven flax fabric fiber reinforced in-situ polymerized Poly(butylene terephthalate) composites produced by RTM. Proceedings of the 15th European Conference on Composite Materials - ECCM15. Venice, Italy, 24-28 June. <http://www.eccm15.org/>.
- Trabalho de investigação, numérico e experimental, aplicado na avaliação do desempenho mecânico (Fratura interlaminar, Fadiga e Impacto) de novos materiais compósitos epoxy/fibra de vidro reforçados com nanopartículas em baixas percentagens de peso (Nanoclays e/ou Nanotubos de carbono).
- H. Silva, J.A.M. Ferreira, C. Capela, F. V. Antunes, J.D.M. Costa, “Mode I Interlaminar fracture on nano-filled epoxy/glass fibre composites”, XIII Portuguese Conference on Frature, 2 e 3 February, Coimbra - Portugal, pp 313-318, 2012.
- H. Silva, C. Capela, J.A.M. Ferreira, J.D.M. Costa, “Assessment of the interlaminar fracture toughness on nano-filled epoxy/glass fibre composites”, 1st International Conference of the International Journal of Structural Integrity”, 25 a 28 June Porto-Portugal, pp 31, 2012.

- H. Silva, J.A.M. Ferreira, J.D.M. Costa, C. Capela, "Interlaminar adhesive strength of nano reinforced glass/epoxy laminates", CLBA2012, Conferência Luso-Brasileira de Adesão e Adesivos, 8 e 9 novembro, Rio de Janeiro - Brasil, <http://clba.cefet-rj.br>, 2012.
- Luís A. Ferreira, Daniel Gaspar e José L. Silva, "Failure data analysis of an oil refinery centrifugal pumps", International Probabilistic Safety Assessment and Management Conference (PSAM).
- M. Alikhani, E. Khoo, B. Alyami, M. Raptis, J.M. Salgueiro, S.M. Oliveira, A. Boskey, and C.C. Teixeira. Osteogenic Effect of High-frequency Acceleration on Alveolar Bone. Journal Dental Research, 2012 Apr; 91(4): 413-419.

Departamento de Gestão

- Barroco, C., Anselmo, E. A. & Costa, C. (2012). "Foreign Direct Investment in the Tourism Setor: Pull Factors". Proceedings of the 2nd International Scientific Conference Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management, Corfu Island, Greece, 31 may – 3 june. ISBN: 978-960-287-139-3.
- Barroco, C., Anselmo, E. A. & Costa, C. (2012). "Fatores determinantes no processo de atracão de Investimento Direto Estrangeiro para o setor do Turismo em Portugal". Revista Turismo & Desenvolvimento, 4(17/18), 105-106. (Electronic edition ISSN: 2182-1453). URL: <http://www.ua.pt/event/invtur2010/PageText.aspx?id=15503> (extended abstract).
- Barroco, C., Anselmo, E. A. & Costa, C. (2012). "Key factors influencing Foreign Direct Investment in the Tourism Setor in Portugal". Proceedings of the 6th World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure, Fethiye, Turkey, 24-29 april (pp. 1158-1164). ISBN: 978-605-5437-83-1.
- Herstein, R., Tifferet, S., Abrantes, J.L., Lymperopoulos, C., Albayrak, T. & Caber, M. (2012) 'The Effect of Personality Traitson Private Brand Consumers Tendencies: A Cross-Cultural Study of Mediterranean Countries', Cross Cultural Management: An International Journal, 19, 2, 196-214.
- Seabra, C.; Silva, C; Abrantes, J.L. Kastenzholz, E. (2012) "The Influence of Motivation in International Tourists' Involvement", Journal of Tourism and Development, vol.17/18 (4), 185-186.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L. Kastenzholz, E. (2012) "The Influence of Terrorism on International Tourism", Conference Proceedings of EMAC 2012: Marketing to Citizens: Going beyond Customers and Consumers, Lisbon, Portugal.
- Seabra, C.; Silva, C; Abrantes, J.L. Kastenzholz, E. (2012) "The Influence of Motivation in International Tourists' Involvement", Conference Proceedings of INVTUR 2012: O turismo em tempos de mudança: Conhecimento e práticas na construção de um novo rumo para o setor, Aveiro, Portugal.

- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L.; Vicente, M. (2012) "Place-Attachment and Involvement by Tourists in Natural Areas", Conference Proceedings of the 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference, Fetyie, Turkey.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, K. (2012) "Measuring international tourists' contact with terrorism", Conference Proceedings of the 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference, Fetyie, Turkey.
- Sousa, Isabel (2012) - « Le monde du travail chez Jean-Luc Outers » in Intercâmbio (Revue d'Études Françaises – French Studies Journal), 2^a série, vol. 5, pp.220-238 (ISSN 0873-366X)
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, E. (2012) "TerrorScale: A Scale to Measure the Contact of International Tourists with Terrorism". Journal of Tourism Research & Hospitality, 1(4): 1-8.
- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L. Kastenholz, E. (2012) "The Influence of Motivation in International Tourists' Involvement", Journal of Tourism and Development, vol.17/18 (4), 185-186.
- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L. Kastenholz, E. (2012) "The Influence of Risk Perception of Terrorism in International Tourists", Conference Proceedings of the Global Marketing Conference 2012, Seoul, Korea.
- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, E. (2012) "Enhancing Tourists Involvement with Tourism Products: The Influence of Motivation", Conference Proceedings of the 7th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Barcelona, Spain.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L. Kastenholz, E. (2012) "The Influence of Terrorism on International Tourism", Conference Proceedings of EMAC 2012: Marketing to Citizens: Going beyond Customers and Consumers, Lisbon, Portugal.
- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L. Kastenholz, E. (2012) "The Influence of Motivation in International Tourists' Involvement", Conference Proceedings of INVTUR 2012: O turismo em tempos de mudança: Conhecimento e práticas na construção de um novo rumo para o setor, Aveiro, Portugal.
- Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L.; Vicente, Margarida (2012) "Place-Attachment and Involvement by Tourists in Natural Areas", Conference Proceedings of the 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference, Fetyie, Turkey.
- Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Kastenholz, K. (2012) "Measuring international tourists' contact with terrorism", Conference Proceedings of the 2nd Interdisciplinary Tourism Research Conference, Fetyie, Turkey.
- Martins, M., Moreira, G. & Moreira, A. (2012). "Web 2.0 and Authentic Foreign Language Learning at Higher Education Level" In L. Bradley & S. Thouësny (Eds.), CALL: Using, Learning, Knowing, EUROCALL Conference, Gothenburg, Sweden, 22-25 August 2012, Proceedings (pp. 64-69). © Research-publishing.net Dublin 2012.
- Martins, M., Moreira, G. & Moreira, A. (2012). "As potencialidades dos role-plays online na

aprendizagem da língua inglesa no ensino superior” In C. Leite, M. Zabalza. Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência. VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária: Livro de Atas. Porto: CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas.

- Antunes, J. (2012), “O (re)posicionamento do termalismo como estratégia de desenvolvimento turístico. O caso da região dão-Lafões (NUT III), Journal of Tourism and Development, n.º 17/18|2012, pp. 1469-1480, Volume 3, ISSN: 1645.9261.
- Lourenço, F.; J. Antunes e V. Martinho (2012) “O posicionamento do turismo de saúde e bem-estar nas termas de São Pedro do Sul”, Journal of Tourism and Development, n.º 17/18, pp. 43-44, Volume 4, electronic edition - Special Issue, ISSN: 2182-1453.
- Antunes, J. (2012), “The role of Relationship Marketing in Thermal Spa Management”, Proceedings of 2nd International Scientific Conference Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management, Corfu, Greece, 31 May – 3 June 2012, ISBN: 978-960-287-139-3.
- Matias, Rogério (2012) - Publicação da 4ª edição do livro “Cálculo Financeiro. Teoria e Prática” (Escolar Editora; ISBN 978-972-592-361-0).
- Matias, Rogério (2012) - Publicação do manual “Cálculo Financeiro”, de apoio à ação de formação com a mesma designação (ação de formação segmentada promovida pela OTOC – Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas que decorreu na sede da Ordem, em Lisboa) (em coautoria).
- Amaro, S. & Duarte, P. (2012). A Proposed Model of the Role and Impact of Personality in Online Travel Information Search and Travel Purchase. In Proceedings of the 2nd Advances in Hospitality and Tourism Marketing & Management Conference, 31st May – 3rd June (ISBN 978-960-287-1393).
- Amaro, S. & Duarte, P. (2012). Factors that Influence the Purchase of Travel Online – A Holistic Approach. Proceedings of 6th World Conference for Graduate Research in Tourism, Hospitality and Leisure, 24th-29th April, Fethiye, Turquia, pp.1153- 1157 (ISBN: 978-605-5437-83-1).
- Amaro, S. & Duarte, P. (2012). Online Travel Shopping: A Review. Revista Turismo e Desenvolvimento (17/18), pp. 237-239.
- Maria José Nogueira:
Authenticity in Tourism Courses:
English Materials and Contexts

Área Científica de Matemática

1.2.1 Publicação de artigos em revistas científicas nacionais e internacionais:

- André Codeço Marques, Fátima Silva Leite- ROLLING A PSEUDOHYPERBOLIC SPACE OVER THE AFFINE TANGENT SPACE AT A POINT, Proceedings of the 10th Portuguese Conference on Automatic Control.

- Ferreira, M. A. M., Andrade, M., Matos, M. C. P., Filipe, J. A., Coelho, M. (2012). *Kuhn-Tucker's Theorem-the Fundamental Result in Convex Programming Applied to Finance and Economic Sciences*, International Journal of latest trends in Finance and Economic Sciences; EBSCO, Forthcoming.
- Ferreira, M. A., Andrade, M., Matos, M. C.P., Filipe, J. A., Coelho, M. (2012). *Minimax Theorem and Nash Equilibrium*. International Journal of Latest Trends in Finance and Economic Sciences; EBSCO, 2 (1), 36-40.
- Lurdes Sousa (em coautoria com Jiří Adámek, Stefan Milius, Lawrence e S. Moss), Well-pointed Coalgebras (Extended Abstract), In: Proc. Fifteenth International Conference on Foundations of Software Science and Computation Structures (FoSSaCS'12), *Lecture Notes Comput. Sci. (ARCoSS)*, vol. 7213, pp. 89-103.
- Paula Sarabando, Dias, L. (2012), *A Note on a Group Preference Axiomatization with Cardinal Utility*, Decision Analysis 9(3), pp. 231–237.
- Paula Sarabando, Dias, L. (2012), *On a Group Preference Axiomatization with Cardinal Utility*, Proceedings of Group Decision and Negotiation Conference (GDN 2012).
- Paula Sarabando, Dias, L. (2012), Comparison of decision rules to mediate negotiations with incomplete information, Int. J. Society Systems Science 4(4), pp. 381-404.
- Paula Sarabando, Dias, L.C., Vetschera, R., Mediation with Incomplete Information: Approaches to Suggest Potential Agreements, Group Decis Negot, DOI 10.1007/s10726-012-9283-9.
- Santos LF, Pereira T, Rodrigues B, Correia E, Moreira D, Nunes L, Costa A, Elvas L, Machado J, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O, Critérios de diagnóstico da Síndrome de Brugada. Podemos melhorar?, Rev Port Cardiol. 2012;31:355-62.
- Santos LF, Rodrigues B, Moreira D, Correia E, Nunes L, Costa A, Elvas L, Pereira T, Machado JC, Castedo S, Henriques C, Matos A, Santos O. Criteria to predict carriers of a novel SCN5A mutation in a large Portuguese family affected by the Brugada syndrome, Europace (2012) 14 (6): 882-888 first published online January 25, 2012.

1.2.2 Publicação livros/capítulos de livros:

- Coedição: *Recent Developments in Modeling and Applications in Statistics*, Series: Studies in Theoretical and Applied Statistics, Subseries: Selected Papers of the Statistical Societies, Oliveira, P.E.; da Graça Temido, M.; Henriques, C.; Vichi, M. (Eds.). (<http://www.springer.com/statistics/book/978-3-642-32418-5>).
- Joana Fialho, *Investigação operacional em ação: Casos de aplicação*, dos editores Rui Oliveira e José Soeiro Ferreira, cujo título do livro é “*Avaliação e acompanhamento de projetos de I&D numa empresa de telecomunicações*”.
- Nuno Bastos, Tese de Doutoramento - *Fractional calculus on time scales*, fevereiro de 2012.

12.3 Submissão de artigos para publicação em revistas científicas nacionais e internacionais:

- Henriques C, Matos A, Santos LF, Brugada Syndrome Diagnosis - Three Approaches to Combining Diagnostic Markers., (to appear) Selected papers of the XIX Congress of the Portuguese Society of Statistics, International Book Series, Studies in Theoretical and Applied Statistics, Selected Papers of the Statistical Societies.
- Henriques C, Matos A, Santos LF, Study of the Electrocardiographic Fluctuations on Brugada Syndrome Screening, (to appear) Selected papers of the XVII Congress of the Portuguese Society of Statistics, International Book Series, Studies in Theoretical and Applied Statistics, Selected Papers of the Statistical Societies.
- Joana Fialho, *A procedure to manage tasks of R&D projects, R&D Management.*
- Lurdes Sousa (em coautoria com Jiří Adámek, Paul Levy, Stefan Milius, Lawrence e S. Moss), On final coalgebras of power-set functors and saturated trees. DMUC 12-39 Preprint, submetido.
- Lurdes Sousa (em coautoria com Jiří Adámek, Stefan Milius, Lawrence e S. Moss), Well-pointed coalgebras DMUC 12-29 Preprint, (full version of extended abstract published in Proc. FoSSaCS 2012), submetido.
- Nascimento de Jesus M, Petronilho J., Sobolev orthogonal polynomials and (M, N)-coherent pairs of measures, Journal of Computational and Applied Mathematics.

1.2.4 Colaboração com revistas científicas nacionais e internacionais:

- Carla Henriques colaborou como referee com a comissão editorial do volume of Selected Papers of SPE 2011, a ser publicado pela Springer na Série Studies in Theoretical an Applied Statistics, Selected papers of the Statistical Societies.
- HENRIQUES, C.e MATOS A. (primavera 2012), Estatística no Politécnico: um ponto de vista, uma vivência. Boletim da Sociedade Portuguesa de Estatística.
- HENRIQUES, C.e TEMIDO, M.G., Notícia sobre o XX Congresso Anual da SPE, Boletim da Sociedade Portuguesa de Estatística, outono de 2012.
- Lurdes Sousa Árbitro (*referee*) na revista *Millenium (IPV)*.
- Lurdes Sousa, Relator (*reviewer*) de *The Mathematical Reviews Database* da MAS.
- Nuno Bastos, *Fractional Differential Calculus*, arbitragem.
- Nuno Bastos, *Optimization*, arbitragem.
- Paula Sarabando, *GDN, CJOR e DSS*, *revisão de artigos*.

16.3.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

Departamento de Ambiente

Moderador no Pannel: Sustentabilidade Ambiental da Conferência “Sustentabilidade das Organizações” Enervida’12 Viseu, 10 de fevereiro de 2012 - **Luís Teixeira de Lemos**.

Moderador do Seminário “Radioatividade Natural, Saúde e Ambiente”, realizado no âmbito das Jornadas do Ambiente – 2012 (abril de 2012) - **Luís Simões**.

Jornada Técnica “Readaptação do Método de Avaliação de Riscos Químicos – COSHH Essentials”, promovido pela Autoridade para as Condições do Trabalho, 23 de abril de 2012, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - **Isabel Brás, Luís Teixeira de Lemos**.

Seminário “Segurança e Saúde no Trabalho nas Empresas e Autarquias”, 24 de abril de 2012, Solar dos Peixotos, Viseu - **Isabel Brás**.

Conferência e Visita Técnica “Segurança e Saúde no Trabalho no Setor Vitivinícola”, 27 de abril de 2012, Solar do Vinho do Dão, Viseu - **Isabel Brás**.

Ação de formação – “ArcGis Desq II_Ferramentas e Funcionalidades” – ESRI Portugal, 10, 11 e 12 de setembro de 2012 - **Teresa Rabaça**.

Seminário “Riscos de incêndio em Estabelecimentos Industriais e de Serviços”, 29 de setembro de 2012, ADIV, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - **Isabel Brás, Luís Teixeira de Lemos**.

Seminário – “Descontaminação de Solos e de Águas Subterrâneas”- Agência Portuguesa do Ambiente, 10 de outubro de 2012 - **Teresa Rabaça**.

Ação de formação – “ArcGis Desq III_Trabalho e Análise em SIG” - ESRI Portugal, 22 e 23 de outubro de 2012 - **Teresa Rabaça**.

Seminário “Juntos na Prevenção de Riscos Psicossociais – setor da saúde”, promovido pela Autoridade para as Condições do Trabalho, enquanto Ponto Focal Nacional da Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho, 23 de outubro de 2012, Escola Superior de Saúde de Viseu, **Isabel Brás**.

Ação de formação - “Creating and Analysing Surfaces Using Spatial Analyst” - ESRI Portugal, 2 de novembro de 2012 - **Teresa Rabaça**.

Seminário “Inovar e Empreender em Ambiente de Tensão Económica”, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, 13 de novembro de 2012 - **Isabel Brás, Luís Simões** (moderador).

Seminário: Monitorização de sistemas ecológicos, organização da APEA e Noctula, realizado na Escola Superior de Tecnologia de Viseu, 26 de novembro de 2012, Viseu - **Elisabete Silva, Isabel Brás**.

Membro eleito do Conselho Geral do Instituto Politécnico de Viseu - **Luís Teixeira de Lemos**.

Membros eleitos do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - **Luís Simões, Isabel Brás**.

Presidente da Mesa da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, eleito; **Luís Teixeira de Lemos**.

Formador registado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua nas seguintes áreas e domínios (reg. CCPFC/RFO-23665/08): A12 Ciências Físico-Químicas; A33 Física; A45 Mecânica/Mecanotecnica; A64 Ciências do Ambiente - **Luís Teixeira de Lemos**.

Membro do Conselho Editorial Internacional (International Editorial Board) do “*Journal of Environmental Engineering and Landscape Management*” com revisão de artigos científicos, desde janeiro de 2005 (em curso) - **Luís Teixeira de Lemos**.

Revisão de Artigos Científicos - Water Science and Technology - **Isabel Brás**.

Departamento de Engenharia Civil

O Professor Doutor Tiago Abreu continua a colaborar nos seguintes projetos de I&D:

Projeto de I&D nacional: *“Erosion of Rocky Shores – differences in protection promoted by sandy beaches and shore platforms – EROS”* (PTDC/CTE-GIX/111230/2009), financiado pela FCT. O projeto é liderado pela Universidade do Algarve - CIMA (Centro de Investigação Marinha e Ambiental da Universidade do Algarve) e a investigadora responsável é a Prof.ª Delminda Moura;

Projeto de I&D europeu *“Wave transformation on a low-sloping beach”* integrado no *“7th EC framework programme”* da *“Integrated Infrastructure Initiative HYDRALAB IV”*. O projeto é liderado pelo Laboratoire des Ecoulements Géophysiques et Industriels (Grenoble, França) e, além do IPV, estão envolvidos investigadores das seguintes instituições: Université de Grenoble (França); Université de Bordeaux I (França); Université de Caen Basse-Normandie (França); University of Aberdeen (Reino Unido); University of Utrecht (Holanda); Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile); Universidad de Cantabria (Espanha); Universidade de Aveiro (Portugal).

No âmbito do Projeto de I&D europeu *“Wave transformation on a low-sloping beach”* integrado no *“7th EC framework programme”* da *“Integrated Infrastructure Initiative HYDRALAB IV”* o Professor Doutor Tiago Abreu deslocou-se a Delft (Holanda) entre os períodos de 25 de março a 5 de abril e de 22 de abril a 27 de abril de 2012.

O Professor Doutor Tiago Abreu integrou o júri do procedimento concursal para atribuição de uma Bolsa de Investigação no âmbito do projeto de I&D *“Erosão dos litorais rochosos - diferenças na proteção conferida pelas praias arenosas e pelas plataformas litorais – EROS”* /CESAM (PTDC/CTEGIX/111230/2009), financiado por fundos nacionais através da FCT/MCTES (PIDDAC).

O Eng.º Luís Vasconcelos é o investigador responsável do IPV no projeto I&D: PTDC/SEN-TRA/122114/2010: *AROUND - Improving Capacity And Emission Models of Roundabouts*, financiado pela FCT. A responsabilidade pela investigação é da Universidade de Coimbra.

O Professor Doutor Ventura Gouveia faz parte da equipa de investigação dos seguintes projetos I&D:

SlabSys HFRC - Flat slabs for multi storey buildings using hybrid reinforced self compacting concrete: an innovative structural system (PTDC/ECM/120394/2010), financiado pela FCT. O investigador responsável é o Prof. Vítor Cunha;

SeLCo – Service life behaviour of concrete structures: a multiphysics approach to self-induced stresses (PTDC/ECM/099250/2008), financiado pela FCT. O investigador responsável é o Prof. Rui Faria;

DURCOST - Innovation in reinforcing systems for sustainable prefabricated structures of higher durability and enhanced structural performance (PTDC/ECM/105700/2008), financiado pela FCT. O investigador responsável é o Prof. Joaquim Barros.

O Professor Doutor Manuel Pinto continua a participar, como vogal da *Comissão CT 178: Ventilação de edifícios com aparelhos a gás, desde setembro de 2000*, integrado no Grupo de Trabalho 2. Está envolvido, nomeadamente, na revisão da norma portuguesa *“NP 1037-1: Ventilação e evacuação dos produtos da combustão dos locais com aparelhos a gás. Parte 1: Edifícios de habitação. Ventilação natural”*.

Diversos docentes do DEC assistiram a conferências/seminários relacionadas com as respetivas atividades científico-pedagógicas, nomeadamente:

O Eng.º Ugo Berardinelli assistiu no *“II Encontro do Fórum de Auditores de Segurança Rodoviária”*, que decorreu nos dias 14 e 15 de maio, na EP – Estradas de Portugal;

O Eng.º Ugo Berardinelli assistiu no *“IV Seminário em Sinalização e Segurança Rodoviária – Sistema Seguro – Conservar em tempo de crise”*, nos dias 11 e 12 de outubro, na Universidade do Algarve;

- O Eng.º Francisco Martins assistiu no Seminário “*Condutas de Grande Diâmetro e Órgão Hidráulicos*”, organizado pela SIMRIA, Universidade de Aveiro e Associação Portuguesa dos Recursos Hídricos que decorreu na Universidade de Aveiro, no dia 26 de setembro de 2012;
- O Eng.º António Oliveira assistiu na apresentação “*Integração das especialidades CYPE, BIM e sustentabilidade*”, organizada pela TOP Informática que decorreu no Hotel Príncipe Perfeito – Viseu, no dia 23 de janeiro de 2012;
- O Professor Doutor Paulo Costeira, na qualidade de Diretor do DEC assistiu, a convite da Granbeira, às “*1^{as} Jornadas Técnicas sobre Betão Pronto*”, que decorreram no Montebelo Golfe, em Viseu, no dia 4 de maio de 2012.

Departamento de Engenharia de Madeiras

A Prof.ª Luísa Carvalho foi convidada a proferir palestra intitulada “Caracterização de ângulos de contacto e tensões superficiais”, 1as Jornadas Nacionais de Caracterização dos Materiais, FCT-UNL, Caparica, 10-12 de setembro 2012.

“Floresta – As oportunidades do Uso Múltiplo”, Forestis, Parque de Exposições de Braga, 22 março 2012. (Luísa Carvalho e Jorge Martins)

“Estabilização de Formulações”, pelo Prof. Doutor Filipe Antunes (DQ-UC), ARCP, CIN, 27 junho 2012. (Luísa Carvalho e Jorge Martins)

“Moléculas da cor na arte - uma aproximação fotoquímica”, pela Doutora Raquel Roldão (DQ-UC), ARCP, CIN, 27 junho 2012. (Luísa Carvalho e Jorge Martins)

Reuniao do Technical Board da Rede de Competência em Polímeros: FEUP, 29 de março 2012; CIN (Porto), 27 de junho de 2012; Sonae e-learning center (Sonae holding, Maia), 5 de novembro 2012. (Luísa Carvalho e Jorge Martins, membros do Technical Board da RCP)

Reuniões do Projeto QREN E0 Formaldehyde Conceção de Sistemas adesivos taylor-made para o fabrico de painéis de madeira de baixa emissão de formaldeído”, parceiros Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPAE, IPV: FEUP, 23.01.12; Sonae Indústria (Maia), 16.02.12; FEUP, 29.03.12; Sonae Indústria (Maia), 3.05.12; FEUP, 31.05.12; Sonae Indústria (Maia), 28.06.12 (Jorge Martins e Luísa Carvalho, membros da equipa).

Reuniões de colaboração com a Euroresinas e SIR (Sonae Indústria): Sonae Indústria (Maia), 18.09.12; Sonae Indústria (Maia), 25.12.12; UPTec, 15.11.12; Sonae Indústria (Maia), 11.12.12. (Jorge Martins e Luísa Carvalho)

Reuniões de preparação dos projetos 2GLam e LightFillers.

Reunião da CT14 Madeiras, IPQ, 19 de abril de 2012.

Reunião da APAA-Associação Portuguesa de Adesão e Adesivos, FEUP, 3.01.12. (Luísa Carvalho, sócia fundadora)

BIN@PORTO 2012 Business and Innovation Network, 24-26 outubro de 2012. (Jorge Martins e Luísa Carvalho)

Art on Chair Internatiobnal Exhibition, 13 de setembro de 2012. (Jorge Martins)

XIX Congresso Nacional da Ordem dos Engenheiros. Tema central: “Sociedade, Território e Ambiente - A Intervenção do Engenheiro”. Centro Cultural de Belém, Lisboa, 19 e 20 de outubro de 2012. (José Vicente)

III Jornadas de Restauro Fluvial, organizadas pela Comissão Especializada da Qualidade da Água e dos Ecossistemas, Associação Portuguesa dos Recursos Hídricos, Auditório da Lagoa Branca, ISA, Lisboa, 30 de maio de 2012. (José Vicente, Idalina Domingos)

Benchmarking Lounge de Ambiente - Ecodesign e Design para a Sustentabilidade, Ordem dos Engenheiros, Lisboa, 18 de maio de 2012. (José Vicente, Idalina Domingos)

Jornadas de Investigação e Inovação LNEC, recursos naturais e energia, 21-26 de março de 2012, Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC), Lisboa. (José Vicente, Idalina Domingos)

Seminário subordinado ao tema "NOVOS DESENVOLVIMENTOS NA REABILITAÇÃO E CONSTRUÇÃO SUSTENTÁVEL". Instituto Politécnico de Viseu - ESTGV, Viseu, 05 dezembro 2012. (José Vicente)

XIX Congresso Nacional da Ordem dos Engenheiros. Tema central: "Sociedade, Território e Ambiente - A Intervenção do Engenheiro". Centro Cultural de Belém, Lisboa, 19 e 20 de outubro de 2012. (José Vicente)

PCEEE2012 - Portugal em Conferência para uma Economia Energeticamente Eficiente, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, 22 junho 2012. (José Vicente)

Rio+ 20 Live Conneted Lisbon, Museu da Eletricidade, Lisboa, 19 e 20 de junho de 2012. (José Vicente)

Participação na mostra de empregos e profissões, na sede do agrupamento de escolas de Gouveia, em representação do IPV, no dia 7 de dezembro de 2012. (João Luís Pereira)

Presidente do júri na avaliação do projeto individual da aluna Natália Figueiredo, realizado no âmbito da 6ª edição do curso de pós-graduação em sistemas integrados de gestão do ambiente, qualidade e segurança, 2011/2012, ADIV. (João Luís Pereira)

Organização - Encontro Nacional Doutoramentos em Design, Aveiro. (Raul Pinto)

Concurso – segundo lugar no Concurso Nacional de Design "Em Português", organizado pela Fundação da Juventude em parceria com a Revigrés e a Sical. (Raul Pinto)

Exposição – Remade in Portugal 2012, Fundação EDP, exposição coletiva. (Raul Pinto)

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

D. F. Albuquerque, Indoor Location Using Ultrasounds, in PhD Workshop, University of Aveiro - Portugal, 2012.

Vasco Santos, Palestra "A Micro-Geração no Quadro da Produção Distribuída de Energia", Enervida Pavilhão Multiusos Viseu.

Vasco Santos, Palestra "A produção Distribuída e as Smart-grids", Semana Cultural, auditório da ESTGV.

Edmundo Marques, No âmbito do seu Programa Doutoral, apresentou e defendeu publicamente o seu projeto de investigação.

Departamento de Engenharia Informática

- Afonso de Sousa, A., iLeger: A Web Based Application for Participative Elections". International e-

Planning Workshop 2012: Citizens, Cities and Technology. Sciences Faculty, University of Lisbon, April 23, 2012.

- Afonso de Sousa, A., Plataforma Digital para a Cidadania, Seminário da Secção Política Concelhia de Viseu do Partido Social Democrata, Hotel Montebelo, Viseu, outubro de 2012.

- Palestra sobre a temática "Segurança na Internet" para alunos da Escola Grão Vasco em Viseu.

- Participação no workshop das academias Cisco suportadas pelo ASC ISEP, realizada no ISEP, Porto em julho de 2012.

- No âmbito das ações de divulgação da oferta formativa do Departamento Informática, foram dinamizadas apresentações em várias escolas da região:

- Escola Secundária de Seia.

- Escola Secundária de Vouzela.

- Escola Profissional de Tondela.

- Workshop (2 days) "Som para Cinema (Sound for Cinema) ", supervised by Duarte Ferreira and organized by filmesdamente, Porto, Portugal, February 2012.

- Workshop (2 days) "Realização (Film Direction)", supervised by directors Nuno Rocha and Victor Santos, and organized by filmesdamente, Porto, Portugal, December 2012.

- Júri de concurso interno do Departamento de Informática para Contratação de Pessoal Docente na área de Multimédia, de acordo com o regulamento nº 528/2010 de 11 de junho, em julho de 2012.

- Presidente do júri nas Provas Públicas de defesa do trabalho de Projeto e Dissertação do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, da Licenciada Fábio Dias Francisco, sob o título "Gestão de Recursos e Processos em Rede", Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 6 de dezembro de 2012.

- Presidente do júri nas Provas Públicas de defesa do trabalho de Projeto e Dissertação do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, da Licenciada Paula Lúcia Peixeira Costa, sob o título "Análise Comparativa sobre Métodos de Gestão de Projetos de Software no Mercado GESTpro-SOFT ", Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 6 de dezembro de 2012.

- Membro do júri na qualidade de orientadora nas Provas Públicas de defesa do trabalho de Projeto e Dissertação do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, da Licenciada Célia Karina Gonçalves do Vale, sob o título "Gestão de Crédito", Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 23 de outubro de 2012.

- Membro do júri na qualidade de orientadora nas Provas Públicas de defesa do trabalho de Projeto e Dissertação do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, do Licenciado Pedro Miguel Cardoso Carvalho de Sousa, sob o título "Implementação de um Sistema de E-learning ligado à Gestão Académica na Escola Superior de Saúde de Viseu", Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 10 de fevereiro de 2012.

- Presidente do júri nas Provas Públicas de defesa do trabalho de Projeto e Dissertação do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações, do Licenciado Francisco Miguel Sá Pereira Costa, sob o título "Search Engine and Optimization ", Departamento de Informática, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 3 de fevereiro de 2012.

- Membro do grupo Engenharias, Tecnologia e Gestão - Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS).

- Membro do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego.
- Membro do Conselho Técnico Científico da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.
- Autonomous Wireless Sensors and RFID's: Energy Harvesting, Material and Circuit Challenges, Speaker: Apostolos Georgiadis, 2012.12.13, Universidade de Aveiro.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Participação na visita de estudo à EMAF 2012 no dia 21/11/2012.
 - Orador convidado no Café Ciência inserido na Visionary Workshops ODS a 29 de setembro de 2012 em Vila Nova de Gaia.
 - Revisor Científico Revista Millenium, Instituto Politécnico de Viseu, 2012.
 - Orador na palestra pública do Encontro Nacional de Astronomia e Astrofísica 22ª edição, Centro de Astrofísica da Universidade do Porto, a 23 de setembro de 2012.
 - Palestra "O Sol tranquilo" e observação Solar, dia 1 de fevereiro de 2012 na Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima, Aveiro.
 - Palestra "O Sol tranquilo" e observação Solar, dia 19 de novembro de 2012 na Escola E.B. 2,3 do Canidelo, Vila Nova de Gaia.
 - Visitas técnicas pessoais às empresas Saint Gobain Mondego na Figueira da Foz (fabrico de garrafas em vidro), CIA Europea em Orense (central de engarrafamento) e diversas unidades industriais de vinificação em Logronho-País Basco.
 - Organizou e participou no colóquio subordinado ao tema "O Cooperativismo no Dão", no dia 14 de dezembro em Mangualde.
 - Perspetivas Económicas e Financeiras – Crédito Agrícola.
 - Segurança em equipamentos Industriais – ACT.
 - Internacionalização – Revista Exame.
 - Seguros de crédito – AIRV.
 - Empreender com Business Angels – Comunidade Intermunicipal Dão Lafões.
- Visitas de estudo a um conjunto diversificado de empresas, promovendo um contacto mais estreito entre os meios académico e industrial. Empresas visitadas:
- Palbit S.A., visita de estudo realizada no âmbito da tecnologia da pulverometalurgia.
 - Famaval Criações Metálicas Adauta, S.A., visita de estudo realizada no âmbito dos processos de

deformação plástica.

- Seminário "Inferência Estatística", 10 janeiro, 2012, OE, Coimbra.
- Seminário "Distorção Harmónica na Rede de Distribuição - Impacto e Soluções", 13 novembro, 2012, OE, Coimbra.
- 3º Fórum Empresarial da Região de Aveiro (novembro 2012).
- Ceramitec (Alemanha) – Aplicações Industriais do Setor Cerâmico.
- Ministério da Economia: Fórum “Regulação e Concorrência”.
- Jornadas do departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Viseu março 2012.
- 4ª Jornadas do Departamento de Engenharia Mecânica, do Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, Coimbra, maio de 2012.
- Seminário Divulgação dos Resultados do Projeto Comfortable, Cogen Portugal, Coimbra, março 2012.
- Participação na elaboração de um programa/entrevista baseado em biomaterias para o Concurso Jovens Jornalistas de Ciências de um grupo de alunos da escola secundária de Moimenta da Beira, março de 2012.
- Implementação do “Semestre internacional – Academic year 2013/2014” no DEMGI.
- Organização do evento comemorativo do 20º Aniversário do Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (XX DEMGI), 6,7 e 8 de março de 2012.

Departamento de Gestão

Clarinda Almeida:

- Almeida, C. (2012) participou na divulgação da Escola Superior de Tecnologia e Gestão no decorrer dos “Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu” em 2012.
- Almeida, C. (2012) participou na Conferência “Turismo no Interior de Portugal e o Papel das Cidades Médias” que se realizou no dia 3 de julho de 2012, na Pousada de Viseu.
- Almeida, C. (2012) participou na Palestra “Os impactos do Turismo na Economia”, que se realizou no dia 27 de junho de 2012, no auditório da ESTGV.
- Almeida, C. (2012) participou no seminário “A Sorte dá Muito Trabalho”, promovido pela Escola de Estudos Avançados das Beiras no dia 14 de junho de 2012.
- Almeida, C. (2012) participou no seminário “Psicologia Positiva” promovido pela área de formação e desenvolvimento do Grupo Martifer no dia 21 de junho de 2012.
- Almeida, C. (2012) participou nas Jornadas de Turismo: “Vertentes da Animação Turística” promovidas pela Licenciatura em Turismo, que decorreram no Auditório da ESTGV no dia 12 de novembro 2012.
- Almeida, C. (2012) participou na Conferência “Áreas Urbanas: Propostas para 2014-2020” que decorreu na Aula Magna do IPV no dia 26 de novembro de 2012.
- Almeida, C. (2012) participou nas reuniões da Comissão para Avaliação e qualidade como elemento

do Departamento de Gestão.

- Almeida, C. (2012) participou como elemento do júri nas entrevistas aos Maiores de 23 para acesso à licenciatura em Gestão.

Cristina Barroco:

- Barroco, C. "O Dão como um destino de Enoturismo". Comunicação apresentada nas Comemorações do 49º Aniversário da Adegas Cooperativas de Mangualde, Hotel Cruz da Mata, 14 dezembro 2012.

- Participação no XXXVIII Congresso Nacional da APAVT: Turismo – Potenciar Recursos, Romper Bloqueios e Ganhar Mercado – de 6 a 9 de dezembro em Coimbra.

- Co-Organização do evento "Ao Sabor do Fado" (Welcome Drink, Jantar, Espetáculo Musical e Desfile de Moda) no âmbito da unidade curricular Organização e Gestão de Eventos, que decorreu na Pousada de Viseu, no dia 01 de dezembro de 2012.

- Participação na Conferência "Áreas Urbanas: Propostas para 2014-2020" que decorreu na Aula Magna do IPV no dia 26 de novembro de 2012.

- Participação na Sessão Informativa sobre Apoios Financeiros ao Setor do Turismo, organizada pela Turismo Centro de Portugal e António Paquete, Economistas Associados, Lda., no Welcome Center de Viseu, no dia 21 de novembro de 2012.

- Participação na Sessão Informativa sobre Normas de Qualidade: Turismo de Habitação / TER / Turismo de Natureza, organizada pela Turismo Centro de Portugal, Instituto Português da Qualidade e Turismo de Portugal, no Welcome Center de Viseu, no dia 21 de novembro de 2012.

- Participação nas II Jornadas de Enoturismo "O Centro de Portugal como destino de Enoturismo" - organização conjunta entre a Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra / Turismo de Portugal, a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro, a Entidade Regional Turismo Centro de Portugal, as Comissões Vitivinícolas Regionais do Dão, Bairrada e da Beira Interior e a Associação da Rota da Bairrada - 15 de novembro 2012.

- Realização de um curso de vinhos "Iniciação à Prova de Vinhos do Dão" com 5 horas de duração e que decorreu no Solar do Vinho do Dão – Comissão Vitivinícola Regional do Dão - 05 de novembro 2012.

- Moderadora do Painel III – Projetos Culturais: Estratégias e Desafios integrado no XIII Encontro de Comunicação Autárquica, realizado no Auditório Municipal Carlos Paredes em Vila Nova de Paiva, no dia 25 outubro 2012.

- Organização de uma palestra de voluntariado "Atrave-te a ser diferente" com vários membros da Organização Leigos para o Desenvolvimento, no dia 22 de outubro de 2012.

- Antunes, J. & Barroco, C. "Empreendedorismo nas Termas Portuguesas". Comunicação apresentada no 9º Concurso PoliEmprende, projetos de vocação empresarial que decorreu na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 11 de setembro de 2012.

- Barroco, C. "O TER como fator de desenvolvimento rural". Comunicação apresentada na Roda de Debate que decorreu no Solar do Vinho do Dão, no dia 19 de julho de 2012, organizada pela PRIVETUR.

- Participação no Workshop "Inovação Social no Setor do Turismo Rural" organizado pela PRIVETUR e

Observatório da Imprensa, no Solar do Vinho do Dão no dia 19 de julho de 2012.

- Barroco, C. “A importância do Turismo Acessível no Desenvolvimento do Território”. Membro da Mesa Redonda na Conferência O Turismo no Interior de Portugal e o Papel das Cidades Médias, organizada pela Câmara Municipal de Viseu na Pousada de Viseu no dia 03 de julho de 2012.

- Barroco, C. “O futuro de um Técnico de Turismo Ambiental e Rural”. Comunicação apresentada no Seminário Raízes... Tentações Beirãs/Temptations in the Beira region, que decorreu na Casa da Floresta do Parque Botânico Arbutus do Demo, no dia 28 de junho de 2012.

- Organização das seguintes visitas de estudo:

- Visita de estudo a dois aderentes da Rota do Vinho do Dão: UDACA - União das Adegas Cooperativas do Dão e Paço dos Cunhas de Santar - 12 de novembro 2012;
- Visita de estudo ao Campo de Golfe e Centro Hípico Montebelo em Farminhão – 09 maio 2012;
- Visita de estudo aos Museus do Pão e do Brinquedo em Seia – 02 maio 2012;
- Visita de estudo à BTL – Bolsa de Turismo de Lisboa - 02 de março 2012.

- Membro do NAEL – Núcleo de Apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono.

- Participação nas reuniões da Assembleia Geral da Turismo do Centro de Portugal, em representação da área de Turismo do Instituto Politécnico de Viseu, realizada no Grande Hotel do Luso.

Ilídio Silva:

- Desde a sua criação (fevereiro de 2009), faz parte da rubrica “Clareza no pensamento” (grupo de professores do Departamento de Gestão da ESTGV que pretende ajudar o cidadão comum a ter “clareza no pensamento” no sentido de combater a atual crise económico-financeira, tratando de temas como a Economia, a Literacia Financeira, a Fiscalidade, o Turismo, o Empreendedorismo e a Solidariedade); as formas de intervenção desta rubrica traduzem-se na publicação de artigos em jornais da região, na manutenção de um blogue (<http://clarezanopensamento.blogspot.com>), na realização de pequenos apontamentos de áudio transmitidos em rádios locais e na realização de pequenos apontamentos de vídeo exibidos na página da Internet do IPV e no blogue anteriormente referido.

- Desde julho de 2011, escreve regularmente no jornal mensal “O Penalvense”, mantendo uma rubrica intitulada “Uma questão de literacia financeira”.

- Proferiu, no dia 20 de outubro de 2012, na Junta de Freguesia de Real (concelho de Penalva do Castelo), uma Ação de Sensibilização sobre “Educação Financeira e Finanças Pessoais”, no âmbito do projeto “Ser mais Real”, destinada às pessoas inscritas no Gabinete de Inserção Profissional (GIP) da Câmara Municipal de Penalva do Castelo e aos moradores desta junta de freguesia.

- Proferiu, em parceria, no dia 12 de maio de 2012, nas Juntas de Freguesia de Coração de Jesus e de Santa Maria (Viseu), uma Ação de Sensibilização sobre “Gestão Financeira” destinada aos moradores dessa freguesia, com o intuito de fornecer conselhos e dicas úteis sobre temas como a poupança e sua aplicação financeira, organizada por alunas estagiárias do curso de Educação Social da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

- Proferiu, em parceria, no dia 13 de março de 2012, na Junta de Freguesia de Abraveses (Viseu), uma Ação de Sensibilização sobre “Finanças Pessoais e Educação Financeira” destinada aos moradores dessa freguesia, com o intuito de fornecer conselhos e dicas úteis sobre os seguintes temas: como poupar, como aplicar as poupanças e literacia financeira, organizada por alunas estagiárias do curso de Educação Social da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.

Isabel Sousa:

- Co elaboração e co correção da “Prova de Cultura Geral” para os Maiores de 23 anos (todos os cursos da ESTGV).
- Co elaboração e co correção da “Prova de Conhecimentos Específicos: Português” para os Maiores de 23 anos (vários cursos da ESTGV).
- Lecionação/apoio aos candidatos dos Maiores de 23 anos dos vários cursos do Departamento de Gestão para as provas de “Português”.
- Colaboração nos Dias Abertos da ESTGV.
- Colaboração nos processos de acreditação de unidades de formação dos CET.
- (ver 2.2) Visita de estudo ao centro da cidade de Viseu: “Visitas bem passadas – Personagens históricas de Viseu” com a participação da associação cultural Zunzum, 08/10/2012.

Cláudia Seabra:

- Membro da Comissão para a criação do novo site ESTGV.
- Coordenadora na criação do Mestrado em Turismo da ESTGV, outubro de 2011 - junho de 2012.

Samuel Barros:

- Intervenção em Workshop sobre empreendedorismo, para desempregados “Apresente o seu projeto”. Junta de Freguesia de Abraveses.
- Palestra sobre empreendedorismo, ESEV.
- Intervenção no II Encontro Nacional de Animação Cultural, “Empreendedorismo – A alavanca do diplomado”, ESEV.

Joaquim Simões:

- Debate “É possível ser um país mais justo e alcançar a consolidação orçamental?”- Fórum das Políticas Públicas, ISCTE-IUL – Instituto Universitário de Lisboa, 2 de fevereiro de 2012.

Área Científica de Matemática

Ana Cristina Bico Matos, Ana Seabra, André Marques, Carla Henriques, Cecília Agostinho, Cristina Costa, Cristina Lucas, Isabel Duarte, Joana Fialho, Jorge Santos, Lúcia Sousa, Lurdes Sousa, Madalena Malva, Manuel Reis, Manuela Ferreira, Nascimento de Jesus M, Matos, M. C. P., Nuno Bastos, Nuno Conceição, Odete Ribeiro, Paula Sarabando, Teresa Neto, Vanda Santos, *Dias Abertos*, ESTGV-IPV. 11-13 de abril de 2012.

16.3.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais

Departamento de Ambiente

- Deslocação à Universidade de Cabo Verde, Cidade da Praia nos dias 7 a 15 de Julho para lecionação dos módulos: Caracterização de Água e Efluentes e Microbiologia Ambiental, inseridos no Curso de Estudos Superiores Profissionalizante (CESP): Gestão Ambiental e Tratamento de Água e Efluentes e estabelecimento de contactos ao abrigo de uma cooperação entre o Instituto Politécnico de Viseu e a

Universidade de Cabo Verde (UniCV), **Artur Figueirinha**.

- Realização de contactos institucionais prospetivos para a cooperação e lecionação do módulo Caracterização de Água e Efluentes inserido no Curso de Estudos Superiores Profissionalizante (CESP): Gestão Ambiental e Tratamento de Água e Efluentes na Universidade de Cabo Verde, ao abrigo do estabelecimento de uma cooperação entre o Instituto Politécnico de Viseu e a Universidade de Cabo Verde, 7 e 15 de julho de 2013, **Pedro Antunes**.

Departamento de Engenharia Civil

Em relação à mobilidade de docentes, o Eng.º Nuno Raposo, no âmbito do programa Sócrates/Erasmus, participou numa missão de formação de curta duração em Espanha. O docente deslocou-se à Universitat Politècnica de Catalunya, em junho de 2012, onde esteve integrado no centro de cálculo automático e no laboratório de geotecnia do Departament d'Enginyeria del Terreny, Cartogràfica i Geofísica.

Departamento de Engenharia de Madeiras

Projeto de rede europeia COST Action FP1006 "Bringing new functions to wood through surface modification". 13.04.2011-12.04.2015. Luísa Carvalho delegada nacional ao Comité de Gestão e ao WG2 "Wood interface modification and interface interactions".

Projeto de rede europeia COST FP 0904: Thermo-Hydro-Mechanical Wood Behaviour and Processing. 28.01.2010-26-05.2014. Luísa Carvalho e Jorge Martins Delegados nacionais ao WG3 "New Products by THM open systems".

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

Paulo Moisés Almeida da Costa, Eduardo Gouveia, receção e colaboração com um docente da Universidade de Salamanca para realização de um período de investigação de dois meses sobre "Técnicas e ferramentas destinadas ao ensino de sistemas elétricos de energia com ênfase em trânsito de potências".

Departamento de Engenharia Informática

- Organização da receção de docentes em missão de ensino no âmbito do programa Erasmus/Docentes. Foi recebido um docente de cada um dos seguintes parceiros:

- Havering College of Further and Higher Education - United Kingdom- 8 a 13 abril 2012
- Kaunas College – Lituania - 28-29 maio 20112
- Erasmushogeschool University College Brussel - Belgica – 19 a 24 novembro 2012

- Missão de ensino, Programa Comunitários Sócrates/Erasmus, Havering College, Reino Unido, Set. 2012
(23/09/2012-28/09/2012).

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Apresentação de seminários e visita ao Departamento de Engenharia Mecânica da Vilnius Gediminas Technical University; 04/09 a 11/09;

16.3.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

Departamento de Ambiente

- “Monitorização Ambiental da zona de intervenção, do Programa de Regeneração Urbana da Cidade de Viseu, nas suas componentes ambientais: Qualidade do Ar; Ruído; Qualidade da Água”, realização de campanhas de monitorização com recolha de dados e caracterização da situação relativa aos seguintes fatores ambientais: ambiente acústico; qualidade do ar e qualidade da água (superficial e subterrânea). Objetivo: avaliar a incidência, nos referidos fatores ambientais, da implementação do Programa de Regeneração Urbana de Viseu. (iniciado em 2008) - Luís Teixeira de Lemos, Luís Simões, Pedro Antunes, Paulo Pinho, Artur Figueirinha, Sérgio Lopes, Nuno Rodrigues, Pedro Silva.
- “Matriz Energética e do Plano de Ação para a Energia Sustentável do Concelho de Viseu” no âmbito do protocolo celebrado entre a Câmara Municipal de Viseu, a ADIV e a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - Luís Simões, Sérgio Lopes, Paulo Pinho, Luís Teixeira de Lemos.
- Regime jurídico da reorganização administrativa territorial autárquica: Parecer sobre a aplicação ao Município de Viseu, Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu - Sérgio Lopes.

Departamento de Engenharia Civil

No âmbito da atividade de prestação de serviços ao exterior através dos laboratórios e/ou das secções afetas ao DEC, em estreita colaboração com a ADIV, desenvolveram-se os seguintes trabalhos mais relevantes:

Laboratório de Materiais de Construção (LMCO): realização de ensaios de controlo de qualidade de betões colocados em obra, nomeadamente, Reconstrução de Edifício na Calçada da Vigia, Parque Eólico de Armamar, Edifício Calçada da Vigia, Edifício Rua Direita, Adaptação e Ampliação da EB1 Vila Pouca em CAO e Lar Residencial, Quinta da Alagoa, Lar Residencial Moimenta da Beira, Ampliação, Requalificação Escola EB1+2 - Vila Real, Lar Ferreira de Aves e Rua do Comércio;

Laboratório de Transportes e Vias de Comunicação: o docente António Batista concluiu a prestação de serviços, através do Protocolo N.º 7/2011 entre a ADIV e a PROVIA, SA, no âmbito do acompanhamento e controlo de qualidade das empreitadas das obras de reabilitação do pavimento da A7 – Sublanço Ave / Guimarães Oeste, A11 – Sublanço Apúlia / EN 205, e A11 – Braga Ferreiros Circular e Braga Ferreiros / EN 103;

No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Eng.º Luís Vasconcelos

coordenou uma equipa técnica constituída pelos colegas Eng.º Gilberto Rouxinol e Eng.º Tiago Abreu na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 6/2012 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a “Auditorias de sinistralidade em autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI” e que decorreu entre os meses de abril e maio de 2012.

Executaram-se, ainda, outras prestações de serviço ao exterior:

O Professor Doutor Ricardo Almeida integrou a equipa responsável pela elaboração de um parecer técnico sobre as consequências higrotérmicas e energéticas do encerramento com estrutura metálica envidraçada do 1º piso do claustro velho no Museu Municipal Amadeo de Souza-Cardoso, Estudo requerido pela Câmara Municipal de Amarante, ao Laboratório de Física das Construções da FEUP, Relatório LFC/IC – 250.2012.

Departamento de Engenharia de Madeiras

Avaliador de 2 projetos no âmbito do QREN (Projetos em copromoção) através da ADI, 11.2012.

Realização de perícia técnica, e respetivo relatório, ao pavimento da moradia localizada na rua do Inatel lote 74, em Viseu, no sentido de efetuar uma avaliação da qualidade do pavimento aplicado, ao abrigo do protocolo de prestação de serviços celebrado entre o IPV-ESTGV e o Dr. Filipe Alexandre Martins Rodrigues e esposa. (João Luís Pereira)

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Paulo Moisés Almeida da Costa, Eduardo Gouveia, António Ferreira, Finalização do Projeto E3DL – Eficiência Energética e Ambiental nos Centros Urbanos da Região Dão Lafões (Comissão Intermunicipal da Região Dão-Lafões). Participação nas formas seguintes:
 - Auditoria aos consumos com veículos das frotas das Autarquias envolvidas
 - Identificação dos potenciais locais para a instalação dos pontos de recarga dos veículos elétricos;
 - Definição de formas de disponibilização à população de veículos elétricos por parte dos municípios envolvidos.
- Edmundo Marques, Participação na Pós graduação de Técnico superior de segurança da ADIV lecionando o módulo de Sistemas de Gestão Integrados de Saúde Higiene e Segurança no Trabalho
- O departamento procedeu á montagem de todo o sistema de aquisição de dados e repectiva Instrumentação do pórtico de ensaio de betão armado existente no Dep. de Eng.ª Civil.

Departamento de Engenharia Informática

- Desenvolvimento de projetos na área do design gráfico e multimédia para diversas empresas/entidades da região.

- Grupo de trabalho da ESTGV responsável por efetuar auditorias `implementação da rede de dados em várias Escolas do distrito de Viseu, no âmbito do Plano Tecnológico da Educação.
- Coorientador da tese de doutoramento do Dr. Rui Sérgio Rodrigues, na Universidade da Beira Interior.
- Formação em “MS Access” na empresa HUF, 21 horas, Novembro-Dezembro 2012.
- Membro do júri nas provas de Aptidão Tecnológica na Escola Profissional de Cantanhede.
- Arguente no Júri de mestrado da Licenciada Rita Pires Neves, que defendeu a tese " Electrocardiography Heart ", no Instituto Politécnico de Castelo Branco.
- Responsável pela unidade curricular Introdução à Informática e Sistemas de Informação no curso de Motricidade Humana no Instituto Piaget.
- Membro do júri e primeiro arguente nas Provas Públicas do trabalho de Projeto/Estágio do Mestrado em Desenvolvimento de Software e Sistemas Interativos do licenciado Júlio António Lourenço Diamantino, sob o título “Sistema de Acompanhamento do progresso do aluno”, Instituto Politécnico de Castelo Branco, 25 de julho de 2012.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Dinamização de uma sessão de trabalho intitulada “O Sol tranquilo?” no ciclo de conferências “Saberes Essenciais” promovido pela Areal Editores, a 28 de janeiro em Aveiro, a 11 de fevereiro em Viseu, a 25 de fevereiro em Leiria.
- Palestra “O Sol tranquilo?” para professores promovido pela Areal Editores, Escola EB 2,3 Martim de Freitas, 29 de fevereiro em Coimbra.
- Palestra “O Sol tranquilo” no Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro a 16 de novembro.
- Palestra “O Sol tranquilo?” para alunos, promovido pela Areal Editores, Escola EB 2,3 Martim de Freitas, 10 de janeiro em Coimbra.
- Revisor Científico do Manual Escolar de 7ºano de escolaridade, “Zoom”, Ciências Físico-químicas, Areal Editores.
- Formador no módulo de Riscos Elétricos no curso de Técnico Superior de Segurança e Higiene do Trabalho (TSSHT), nível 6. Na ADIV. A carga horária total foi de 8 horas.
- Coordenação/Acompanhamento de Protocolos de Colaboração entre a ESTGV e Empresas Industriais, no âmbito do Mestrado Engª Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial e CETs.

Departamento de Gestão

Cristina Barroco:

- Elemento externo do Júri nas Provas de Aptidão Profissional do curso profissional de Técnico de Turismo da Escola Secundária Viriato subordinadas aos temas: 1) Termalismo e Saúde; 2) Novos

olhares por São Macário e as suas Aldeias; 3) À Descoberta das Aldeias Históricas; 4) Pelos Caminhos da Nossa Senhora da Lapa; 5) Descobrimo o Viriato no mundo dos Pequeninos; 6) Turismo de Saúde e Bem-Estar: uma alternativa; 7) O impacto do Turismo na Economia. 09 de julho de 2012.

José Luís Abrantes:

- Coordenador científico e formador da *Formação* Avançada em Key Account Management, ministrada para a Escola de Estudos Avançados das Beiras/Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu.

Ilídio Silva:

- Foi monitor da ação de formação “Cálculo Financeiro” (Parte I – Conceitos Fundamentais de Cálculo Financeiro), enquadrada na “Formação Segmentada” promovida pela OTOC (Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas) no dia 4 de junho de 2012, na sua delegação do Porto.

Cláudia Seabra:

- Lecionação na pós-graduação Key Account Management - Módulo Clientes na empresa Controlvet, ADIV.

- Coaching em Técnicas de Comunicação ao Diretor PSA Mangualde, Centro de Formação BestCenter.

- Projeto ProRia (2012) - Desenvolvimento de um plano de marketing e conceção da campanha de comunicação do Pólo de Marca Turística Ria de Aveiro. Prestação de serviços em colaboração com a empresa Braind, vencedora do concurso público lançado pelo Turismo do Centro.

Samuel Barros:

- Formador, módulo de Finanças, no curso KAM (Key Account Management), Grupo Controlvet - 24 horas.

- Formador, módulo Finanças, no curso Gestão das Organizações de Economia Social, na EAB – 15 horas.

- Formador, curso de Finanças para quadros não financeiros, na AIRV – 15 horas.

- Formador, módulo Gestão das organizações, curso de especialização SIGAQS, ADIV – 20 horas.

- Parecer sobre a aplicação do Regime Jurídico da Reorganização Administrativa Territorial Autárquica ao Município de Viseu.

- Membro júri no concurso de ideias de negócio Start-up, na Região Centro.

- Coordenador nacional do 9º Concurso Poliemprende.

Fernando Amaro:

- Em 2012, **co formador** em 2 ações de formação de **Preparação para o Exame de Avaliação Profissional de Acesso à OTOC – Módulo de Contabilidade Analítica** (através do Departamento de Gestão), realizada na ESTV com a duração total de 30 horas/cada.

- Em 2012, **formador** de Contabilidade de Gestão e de Contabilidade Pública, num curso breve em Contabilidade e Fiscalidade que decorreu em Lamego, organizado pela ADIV – Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu. A atividade teve início em 2012/01/07 e fim em 2012/07/07, sendo a duração dos dois módulos de 44 horas.

Rogério Matias:

- Publicação da 4ª edição do livro “Cálculo Financeiro. Teoria e Prática” (Escolar Editora; ISBN 978-972-592-361-0)

- Publicação do manual “Cálculo Financeiro”, de apoio à ação de formação com a mesma designação (ação de formação segmentada promovida pela OTOC – Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas que decorreu na sede da Ordem, em Lisboa). (em coautoria)

Área Científica de Matemática

- Madalena Malva, lecionação do *módulo de Estatística na Pós-Graduação em Sistemas Integrados de Gestão do Ambiente, Qualidade e Segurança, Adiv, ESTGV*, dias 5, 11 de maio e 30 de junho.

16.3.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do mestrado	Área
<u>António Carvalho</u> , Mestrado em Tecnologias de Informação Visual	Geração e Processamento de Imagens
<u>Gil Matos</u> , Gestão - Ciências Aplicadas à Decisão 2012/2013 (FEUC)	Gestão
<u>Nascimento de Jesus M</u> , Mestrado em Ensino da Matemática, Universidade Coimbra.	Matemática

Designação da tese de doutoramento	Área
<u>Elisabete Silva</u> , Otimização do processo de humificação durante a compostagem e avaliação do potencial de recuperação de substâncias húmicas.	Engenharia do Ambiente
<u>Pedro Antunes</u> , Avaliação dos Efeitos da Deposição Salina nas Características das Águas de Escorrência de Estradas em Zonas Costeiras.	Ramo Hidráulica, Engenharia Civil
<u>Sérgio Lopes</u> , Modelos de previsão do teor de humidade de combustíveis florestais.	Engenharia Mecânica, ramo de Riscos Naturais e Tecnológicos
<u>Teresa Rabaca</u> , Reabilitação de ecossistemas terrestres degradados por ocorrência natural de elementos radioativos.	Engenharia do Ambiente
<u>João Marado</u> , Estudo do Comportamento Diferido no Tempo de Escavações em Solos Argilosos Sobreconsolidados	Geotecnia
<u>Paulo Mendes</u> , Reforço Sísmico de Estruturas de Alvenaria com Elementos de Madeira	Estruturas
<u>Luís Vasconcelos</u> , Avaliação do Desempenho de Redes Rodoviárias por Recurso a Modelos de Microsimulação	Vias de Comunicação
<u>Francisco Martins</u> , Dimensionamento de Passagens Hidráulicas num Cenário de Alterações Climáticas	Hidráulica
<u>Nuno Raposo</u> , Comportamento hidro-mecânico de escavações em solos residuais do granito	Geotecnia
<u>António Oliveira</u> , Vãos Envidraçados, Desempenho Térmico e Conforto Térmico Humano – Modelo Simplificado de Seleção	Construções
<u>Paulo Albuquerque</u> , Modos de Governância em Regeneração Urbana	Planeamento do Território e Ambiente
<u>Luís Duarte</u> , Aplicação do Método dos Elementos Discretos ao Estudo da Fratura Progressiva de Estruturas de Alvenaria	Estruturas
<u>Carlos Costa</u> , A Participação Pública Face à Política Fundiária no Contexto do Planeamento Urbanístico	Planeamento do Território e Ambiente
<u>João Luís Pereira</u> , Assessing wood quality by spatial variability of transverse elastic properties within the stem: case study on P. pinaster at the meso scale. (Tese entregue com requerimento de admissão a provas públicas em 21 de dezembro de 2012, na UBI)	Engenharia Mecânica
<u>Marcelo Oliveira</u> , Comportamento mecânico da madeira sob solicitações de modo misto	Engenharia Mecânica

Designação da tese de doutoramento	Área
<u>Raul Pinto</u> , Sistemas generativos biológicos: ferramentas de produção para a personalização	Design
<u>Daniel Albuquerque</u> , Indoor Location Using Ultrasounds	Eng.º Eletrotécnica
<u>Edmundo Marques</u> , “Caracterização do Potencial Energético de Culturas Arbustivas Herbáceas e Gramíneas”	Bioenergia
<u>Luis Pestana</u> , Sistemas de Controlo e Predição de Posição e Velocidade de Actuadores Lineares de Alto Desempenho	Eng.ª Eletrotécnica
<u>Bruno Marques</u> , Application Driven Wireless Sensor Networks	Eng. Eletrotécnica e de Computadores
<u>Artur Sousa</u> , Proposta de Utilização de Mediação Digital para a Participação Pública Direta em Períodos Eleitorais	Ciências da Informação. Especialidade em Sistemas e Tecnologias da Informação
<u>Beatriz Casais</u> , The Use of Positive and Negative Emotional Appeals in Health-Related Social Marketing: a historical research approach focused on HIV prevention through short films in the European Union	Ciências Empresariais – Especialização em Marketing e Estratégia
<u>Filipe Caldeira</u> , Mecanismos de confiança e reputação na gestão de infraestruturas críticas	Engenharia Informática
<u>Carlos Cunha</u> , Self-healing Techniques for Streaming Applications	Informática
<u>Carlos Simões</u> , Uma abordagem multicritério ao problema de encaminhamento em redes WDM	Engenharia Eletrotécnica e Informática
<u>Ernesto Afonso</u> , An Echocardiographic CBR System Based on the MPEG-7 Standard	Informática
<u>Fernando Almeida</u> , Coordenação em Sistemas Multi-Agente aplicada ao Futebol Robótico	Inteligência Artificial Distribuída / Sistemas Multi-Agente / Robótica
<u>Carlos Quental</u> , Quais os métodos apropriados para avaliar a aprendizagem em ambientes móveis?”	Ciências da Informação -Tecnologias da Informação e Comunicação
<u>Raul Pinto</u> , Sistemas generativos biológicos: ferramentas de produção para a personalização	Design
<u>Rui Pedro Duarte</u> , Interação e Deformação de Objetos Geométricos definidos por Superfícies Implícitas Dinâmicas	Multimédia
<u>Rui Sérgio Rodrigues</u> , Segmentação de Malhas Geométricas	Engenharia Informática
<u>Valter Alves</u> , Sound Design Guidance as a Contribution towards the Empowerment of Indie Game Developers	Human-Computer Interaction
<u>Anabela Carvalho</u> , Indicadores Precoces da Dislexia de Desenvolvimento	Psicologia do Desenvolvimento
<u>Manuel Batista</u> , M2M Ecosystems, Services and Applications – Digital Connected House	Engenharia eletrotécnica, eletrónica e informática.

Designação da tese de doutoramento	Área
<u>Admésio António Carreira Mendes Cabrita</u> , Desenvolvimento de um Sensor para a Medição de Baixas Velocidades	Engenharia Mecânica
<u>Ângela Sofia Leal Neves</u> , Non-linear behaviour of cold-formed steel members and frames under monotonic and cyclic loading	Estruturas Metálicas
<u>António Joaquim Pina Martins</u> , Metodologia de Avaliação do Risco de Incêndio em Centrais Termoelétricas a Biomassa	Segurança ao Incêndio
<u>Cristina Maria Nogueira Romão</u> , Compósitos de Matriz Polimérica Termoplástica de Baixa Viscosidade Reforçados com Fibras Naturais de Origem Vegetal	Engenharia Mecânica
<u>Francisco José Sacadura Martins Coelho Lopes</u> , Conceção e Maquinagem assistida por computador de componentes para a indústria	Engenharia Mecânica
<u>José Luís Henriques da Silva</u> , Development of new RBI methodologies with fault diagnosis in complex industrial systems using fuzzy logic and artificial neural networks	Engenharia Mecânica
<u>Maria Odete Monteiro Lopes</u> , Internacionalização de Compras em Pequenas e Médias Empresas - o Caso Português	Gestão Industrial
<u>Octávio Nuno Chaves de Freitas Cardoso</u> , Melhoria do conforto térmico e da qualidade do ar interior dos edifícios de serviços existentes através de estratégias de ventilação híbrida de baixo consumo energético	Engenharia Mecânica
<u>Olga Maria de Sousa Contente</u> , Técnicas de navegação autónoma em terreno vinhateiro	Eletrónica e Computadores
<u>Paulo Joaquim Antunes Vaz</u> , A metodologia Lean e o seu impacto no consumo, controlo e gestão de energia para uma produção sustentável	Engenharia Mecânica (Controlo e gestão)
<u>Susana Maria Batista Pereira Ferreira</u> , Biossensores biocompatíveis de diamante CVD/nitreto de silício	Ciência e Engenharia dos Materiais
<u>Gil Matos</u> , A definir no final do ano curricular	Logística
<u>Clarinda Almeida</u> , City Brand Management: Study of the Factors Which Contribute to the Construction of a City's Identity	Marketing
<u>Cristina Barroco</u> , A Atratividade de Portugal para Investimento Direto Estrangeiro na Área de Turismo	Turismo
<u>Ilídio Silva</u> , "Insider trading y earnings management. Enfoque desde una perspectiva experimental"	Finanças
<u>Paulo Calado</u> , Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão (Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra). – A tese ainda não tem título atribuído.	Gestão
<u>Isabel Sousa</u> , Literaturas de expressão francesa contemporâneas	Estudos Literários: Literaturas e Culturas Românicas
<u>Lurdes Martins</u> , Web 2.0 e a competência comunicativa em língua inglesa	Linguística

Designação da tese de doutoramento	Área
<u>Joaquim Simões</u> , Frequência das unidades curriculares do 2º ano do <i>Programa Doutoral em Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial (GGEDE)</i> iniciado em setembro de 2010, no ISCTE-IUL – Instituto Universitário de Lisboa (nota: em 2011/12 o plano curricular do curso foi objeto de uma reestruturação. Em consequência disso, os alunos inscritos no 2º ano em 2011/2012 tiveram de frequentar, naquele ano letivo, apenas algumas unidades. Para algumas delas a frequência foi definida como obrigatória, embora com avaliação opcional; para outras, tanto a frequência como a avaliação foram definidas como opcionais - embora com forte recomendação para a frequência).	Gestão
<u>Joaquim Simões</u> : Apresentação e discussão (perante um júri) em julho de 2012, no âmbito do painel de avaliação do 2º ano curricular, do Relatório de Progresso relativo à Investigação a desenvolver no âmbito do <i>Programa Doutoral em Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial (GGEDE)</i> , no ISCTE-IUL – Instituto Universitário de Lisboa Título “sugerido”: <i>Cultura, fontes de orientação na tomada de decisões e soluções de compensação: um estudo para Portugal e Dinamarca.</i>	Gestão
<u>Suzanne Amaro</u> , Online Travel Shopping: A Holistic Approach	Marketing
<u>André Codeço Marques</u> , Doutoramento em Matemática, Universidade Coimbra, no tema Rolamento de Variedades.	Matemática
<u>Cristina Costa</u> , Doutoramento em Matemática, Universidade da Beira Interior.	Matemática
<u>Cristina Lucas</u> , Doutoramento em Matemática Aplicada, Universidade do Porto, tema a designar.	Matemática Aplicada
<u>Isabel Duarte</u> , Doutoramento em Engenharia Informática, Universidade Aveiro, no tema Esparsidade como condição na reconstrução de sinal.	Engenharia Eletrotécnica, eletrónica e informática
<u>Joana Fialho</u> , Doutoramento em Gestão – Ciência Aplicada à Decisão, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, no tema Avaliação de projetos de I&D na área das telecomunicações	Gestão
<u>Jorge Santos</u> , Doutoramento em Matemática Aplicada, Universidade da Beira Interior, no tema Teoria de Valores Extremos.	Matemática
<u>Lúcia Sousa</u> , Doutoramento em Matemática Aplicada, Universidade do Porto, no tema <i>Estabilidade dos algoritmos em análise de agrupamentos consensuais.</i>	Data Mining
<u>Manuel Reis</u> , Doutoramento em Gestão, Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro (tema a definir).	Gestão
<u>Maria Manuela Jorge Martins Ferreira</u> , Doutoramento em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, no tema Análise Dinâmica de Escoamento de Fluidos	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores
<u>Nuno Conceição</u> , Doutoramento em Matemática Aplicada à Economia e Gestão, Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa.	Matemática Aplicada
<u>Odete Ribeiro</u> , Doutoramento em Matemática Aplicada à Economia e à Gestão, Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa.	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão
<u>Teresa Neto</u> , Doutoramento em Estatística e Investigação Operacional, Universidade de Lisboa, no tema “ <i>Modelos e algoritmos para gestão florestal com preocupações ambientais.</i> ”	Matemática

16.3.1.7- Outras Atividades

Área Científica de Matemática

Colaboração a nível científico com Unidades de Investigação de várias universidades e institutos superiores politécnicos:

- Ana Seabra, membro do Centro de Ciências Aeroespaciais CAST, UBI, Covilhã.
- Isabel Duarte, colabora com a unidade de Investigação: IEETA - Instituto de Engenharia Eletrónica e Telemática de Aveiro
- Lurdes Sousa, membro do Centro de Matemática da Universidade de Coimbra
- Madalena Malva, Centro de Estatística e Aplicações da Universidade de Lisboa, Lisboa.
- Manuel Reis, CEAUL da Universidade de Lisboa.
- Manuel Reis, Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde do IPV.
- Matos, M. C. P., UNIDE - Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial do ISCTE. Lisboa, 2012
- Nascimento de Jesus M, CMUC, Departamento de Matemática da FCTUC, Coimbra, 2012.
- Nuno Bastos, Centro para a Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA) da Universidade de Aveiro, Aveiro, 2012.
- Nuno Conceição, CEMAPRE, ISEG, UTL, 2012.
- Paula Sarabando, Investigadora do INESC Coimbra.

Colaboração a nível científico outras Instituições:

- Ana Cristina Bico Matos, integrou o Júri para o concurso de provas públicas requeridas por Alzira Fernanda Mesquita Costa Faria, docente do Instituto Superior de Engenharia do Porto, na área de Matemática, no âmbito do regime transitório previsto no n.º 9 do artigo 6.º e do n.º 1 do artigo 21.º do Decreto-Lei n.º 207/2009, de 31 de agosto, com as alterações introduzidas pela Lei n.º 7/2010, de 13 de maio.
- Ana Cristina Bico Matos, Carla Henriques, colaboração com o serviço de cardiologia do Hospital de São Teotónio de Viseu no desenvolvimento de trabalho de investigação no âmbito da Cardiologia
- Ana Cristina Bico Matos, Carla Henriques, Madalena Malva, colaboração com a Unidade de Medicina Fetal do Hospital de São Teotónio de Viseu no desenvolvimento de trabalho de investigação no âmbito da Medicina Fetal.
- Nascimento de Jesus M, investigação na área da teoria dos polinómios ortogonais e funções especiais, Departamento de Matemática da FCTUC, Coimbra, 2012.
- Paula Sarabando, Apresentação de uma comunicação na aula de Decision Analysis do Doutoramento em Gestão - Ciência Aplicada à Decisão da Faculdade de Economia de Universidade de Coimbra, 9 de março de 2012.

- Paula Sarabando, Arguente das provas de mestrado de Catarina Filipa Carnoto Mendes, no âmbito do Mestrado em Gestão da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, 12 de outubro de 2012.
- Paula Sarabando, Integra a equipa do projeto Economic and Environmental Sustainability of Electric Vehicle Systems [Financiado pela: FCT (MIT/MCA/0066/2009)].

Orientações Científicas:

- Carla Henriques - coorientadora da dissertação A Usabilidade e o seu Mercado Atual em Portugal, Mestrado em Marketing Research, ESTGV;
- Carla Henriques - coorientadora da dissertação Estudo das preferências do consumo de pão na região de Viseu, do Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar do Departamento das Indústrias Alimentares da ESAV.
- Carla Henriques - coorientadora da dissertação Fatores que influenciam o consumo de produtos Dietéticos, Cosméticos, Produtos light e a procura de Ginásios, Mestrado em Marketing Research, ESTGV;
- Carla Henriques - coorientadora da dissertação Inovação e Rendibilidade: O Caso das Empresas do Setor Têxtil Português, Mestrado em Finanças Empresariais, ESTGV;
- Francisco Ferreira Francisco e Ana Cristina Bico Matos orientaram o aluno Jorge Rafael Pereira Gomes, aluno nº 3466 do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações da ESTGV, no trabalho intitulado Otimização de Cortes 1D, tendo sido concluído em novembro 2012.
- Lurdes Sousa, Margarida Carvalho (doutoramento), Universidade de Coimbra, matrícula em 30 de setembro de 2009.
- Madalena Malva, coorientadora da dissertação mestrado de Vânia Pereira aluna do Mestrado em Marketing Research do Departamento de Gestão da ESTGV.

16.3.2-Na área dos alunos

16.3.2.1- Descrição dos eventos realizados

Departamento de Ambiente

- Comissão Organizadora do 3.º Ecoroteiro do Departamento de Ambiente da ESTGV - **Isabel Brás**.
- Organização do Seminário “*Radiatividade Natural, Saúde e Ambiente*”, realizado no âmbito das Jornadas do Ambiente – 2012, abril de 2012 - **Luís Simões**.
- Comissão Organizadora e Moderadora na Jornada Técnica “*Readaptação do Método de Avaliação de Riscos Químicos – COSHH Essentials*”, promovido pela Autoridade para as Condições do Trabalho, 23 de abril de 2012, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - **Isabel Brás**.
- Comissão Organizadora no Seminário “*Segurança e Saúde no Trabalho nas Empresas e Autarquias*”, 24 de abril de 2012, Solar dos Peixotos, Viseu - **Isabel Brás**.
- Comissão Organizadora na Conferência e Visita Técnica “*Segurança e Saúde no Trabalho no Setor Vitivinícola*”, 27 de abril de 2012, Solar do Vinho do Dão, Viseu - **Isabel Brás**.
- Comissão Organizadora do Seminário “*Inovar e Empreender em Ambiente de Tensão Económica*” realizado no âmbito da unidade curricular de Empreendedorismo e Inovação do curso de mestrado em Tecnologias Ambientais (novembro de 2012), Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. **Luís Simões** Comissão Organizadora do Seminário “*Inovar e Empreender em Ambiente de Tensão Económica*”, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, 13 de novembro de 2012 - **Isabel Brás**.

Departamento de Engenharia Civil

As atividades pedagógicas prenderam-se com o normal funcionamento do DEC, sendo as mais relevantes as seguintes:

Realização de conferências na área dos processos e materiais de construção, no âmbito da unidade curricular de Edificações do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:

- 15 de novembro de 2012: “*O poliestireno expandido e as suas aplicações como isolante térmico*” - Eng.º Nicolau Tirone (ACEPE);
- 16 de novembro de 2012: “*Materiais de impermeabilização para coberturas em terraço: produtos e técnicas de aplicação*” - Arq.ª Katia Romão (IMPERALUM);
- 29 de novembro de 2012: “*Revestimentos do tipo Fachadas Ventiladas*” - Sr. Fernando Albuquerque (Augusto Guimarães & Irmão);
- 14 de dezembro de 2012: “*As argamassas pré-doseadas*” - Eng.º Carlos Duarte (SECIL);
- 21 de dezembro de 2012: “*Caixilharias para a construção civil: da produção até à aplicação*” – Sr. José Moreira (Navarra);

Realização de conferências na área dos processos e materiais de construção, no âmbito da unidade curricular de Patologia e Reabilitação de Edifícios do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:

- 3de maio de 2012: “*Tintas aplicadas na construção e reabilitação de revestimentos*” - Eng.ª Fernanda Oliveira (CIN);
- 10 de maio de 2012: “*Patologia/reabilitação de revestimentos/fachadas - reabilitação com sistemas de isolamento térmico pelo exterior (ETICS)*” - Eng.º Duarte Fernandes (Weber);
- 24 de maio de 2012: “*Classificação dos derivados da madeira. As suas aplicações*” – Prof. Doutora Luísa Carvalho (ESTGV);

Realização de conferências na área das estruturas em alvenaria, no âmbito da unidade curricular de Durabilidade e Reabilitação de Estruturas II do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:

- 27 de março de 2012: “*O método dos elementos discretos - Apresentação do programa de cálculo automático LFE-MEDM e simulação de uma parede de alvenaria*” – Prof.

Doutor Gilberto Rouxinol (ESTGV);

Realização do 1.º Fórum de Engenharia Civil, no âmbito da unidade curricular de Introdução à Engenharia Civil do Curso de Licenciatura em Engenharia Civil:

- Apresentação pelos alunos dos trabalhos realizados no âmbito dessa unidade curricular, 18 de dezembro de 2012;
- Realização do Concurso de Pontes de Esparguete, 18 de dezembro de 2012.

Decorreu, no dia 28 de março de 2012, a Apresentação Intercalar do trabalho realizado no âmbito dos temas de dissertação da unidade curricular de Dissertação/Projeto/Estágio da 2.ª Edição do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação.

No dia 24 de outubro de 2012, pelas 19h00, na sala 16 da ESTGV, teve início o evento “*Receção aos Novos Alunos*”. Com esta iniciativa pretendeu-se melhorar a integração dos novos formandos no DEC e na ESTGV (espaços físicos e serviços afetos).

Este evento inseriu-se no âmbito das ações do Gabinete de Promoção e Dinamização de Atividades Académicas (GPDA) do DEC, coordenado pelo Eng.º Paulo Albuquerque. O evento em causa foi organizado pelo Eng.º Luís Vasconcelos.

O Professor Doutor Paulo Costeira, na qualidade de Diretor de DEC, iniciou a “*Receção aos Novos Alunos*” com a apresentação do IPV, da ESTGV, do Departamento e dos cursos que lhe estão afetos, nomeadamente, descrevendo os objetivos e o modo de funcionamento dos mesmos. Estiveram também presentes o Professor Doutor Gilberto Rouxinol, na qualidade de diretor do curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, o Professor Doutor Tiago Abreu, na qualidade de diretor do curso de Licenciatura em Engenharia Civil, e o Eng.º António Oliveira, na qualidade de coordenador do curso de Especialização Tecnológica em Condução de Obra.

A segunda parte do evento ficou a cargo do “Núcleo de Alunos Núcleo de Alunos de Engenharia Civil”, tendo sido apresentadas as experiências dos alunos mais antigos e expostos conselhos e recomendações considerados importantes para os novos alunos em assuntos relacionados com o DEC, com a ESTGV e com o IPV. No final deste painel houve, ainda, espaço para debate, sobretudo troca de opiniões, de onde saíram algumas propostas/recomendações a serem analisadas pela direção do DEC, com vista a uma integração e participação mais eficaz dos alunos nas atividades promovidas pelo DEC.

No final do evento, realizou-se um jantar de convívio - tendo o mesmo sido sugerido pelo “*Núcleo de Alunos de Engenharia Civil*” - como forma de reforçar os tais laços de proximidade pretendidos. Este jantar foi estendido a todos os alunos do DEC.

Departamento de Engenharia de Madeiras

- Palestra proferida pela Prof.ª Luísa Carvalho no âmbito do mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação a palestra “*Classificação dos derivados de madeira. As suas aplicações*”, 24.05.2012
- Visita de estudo à EMAF/FIMAP/FERRÁLIA 2012, que decorreu de 21 a 24 de novembro de 2012 na EXPONOR, Leça da Palmeira, Porto.
- Seminário “*Nanotecnologia e novos produtos aquosos para exterior*”, Eng. Moutinho da EMPLÁS, DEMad, ESTGV, 18 maio 2012. 7 horas.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- No âmbito da unidade curricular de Proteção e Mercados de Energia, Otimização Energética e Microgeração, do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV, foram realizadas as seguintes palestras:

- Eng.º Manuel Deus da empresa NOVALEC, “*Sistemas para Compensação do Fator de Potência*”
- Eng.º Carlos Bernardino da empresa NOVALEC, “*Sistemas de Gestão de Energia*”

- No âmbito da unidade curricular de Projeto de instalações elétricas e de telecomunicações em edifícios foi realizada a seguinte palestra:

- Eng.º Pedro Rui Pereira da Silva, da empresa Schröder Iluminação, "Eficiência energética em iluminação exterior"

- Eng.º Nuno Marques da empresa Schröder Iluminação, "Utilização de programa Ulysse II para dimensionamento de sistemas de iluminação exterior"

- Lecionação, da ULB de Física para os diversos cursos de Engenharia da ESTGV.

Departamento de Engenharia Informática

- Atividades desenvolvidas pelo Departamento de Informática no âmbito da receção aos novos alunos.

- Organização do evento CTIC 2012 que decorreu no dia 10 de maio de 2012.

- Lecionação de curso de preparação para a certificação CISCO:

- CCNAE Exploration – Network Fundamentals (CCNAE1)

- 30/01/2012-20/02/2012

- CCNAE Exploration – Routing Protocols and Concepts (CCNAE2)

- 07/07/2012-20/07/2012

- CCNA Exploration - LAN Switching and Wireless (CCNAE3)

- 03/09/2012-21/09/2012

- 15/09/2012-06/10/2012

- CCNA Exploration – Accessing the WAN (CCNAE4)

- 03/11/2012-17/11/2012

- 17/11/2012-08/12/2012

- Acolhimento de visita de estudo à ESTGV e Workshop de redes de escolas secundárias

- 07/03/2012 - Escola de Seia

- 29/03/2012 – Escola de Águeda

- Seminário sobre Normas Técnicas e Científicas com a coordenadora do Centro de Documentação da ESTGV dirigida aos alunos de EI e TDM.

- Participação como orador num workshop organizado pelo departamento de informática em colaboração com a Escola Profissional de Seia, com o objetivo de promover os cursos do departamento de informática junto dos alunos daquela escola profissional.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Organização do evento comemorativo do 20º Aniversário do Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (XX DEMGI), 6,7 e 8 de março de 2012. Temas abordados:

Sessão Multidisciplinar I "Desafios"

Oficina SIVA - Curriculum Vitae

Sessão Multidisciplinar II "Eco-Marathon"

Debate Engenharia e Sociedade

Sessão Multidisciplinar III "Inovação na Gestão"

Oficina SIVA – Entrevista

Sessão Multidisciplinar IV "De volta à oficina"

Sessão Multidisciplinar V "Novas questões energéticas I"

Sessão Multidisciplinar VIII "Empreendedorismo"

Organização e acompanhamento dos alunos na visita de estudo à EMAF 2012 no dia 21/11/2012.

- Comissão de organização das comemorações dos vinte anos do DEMGI, evento que decorreu entre 6 e 8 de março de 2012 nas áreas de conceptualização, internet, promoção e realização.

- Participação nos Dias Abertos do IPV, destinados à divulgação dos cursos das várias Escolas do Instituto.
- No âmbito da unidade curricular de Estratégia e Competitividade Empresarial, os alunos realizaram diagnósticos estratégicos e respetivos planos de ação para as empresas ETCG (avac) e IPROM (bastidores).
- No âmbito da unidade curricular de Gestão de Projetos, os alunos simularam no software Project 2010 a realização de projetos distintos dos quais se destacam: eventos culturais e científicos, empreendimentos, construção e/ou recuperação de equipamentos e prestação de serviços personalizados.
- No âmbito da unidade curricular de Organização Industrial, os alunos simulam a construção de veículos numa unidade industrial, com recurso a material didático adequado.

Seminários organizados no âmbito do Curso de Especialização Tecnológica em Energia e Climatização:

- Ecoeficiência Energética (Ecoinside -Joaquim Guedes)
- Proteção Passiva contra incêndios (TRIA- Sílvio Saldanha)
- Energia e climatização (Zantia - Jorge Martins)
- Energia e climatização - Enquadramento legal (T&T- Augusto Teixeira)
- Energia solar térmica (Zantia - Rui Marques)
- Energias Renováveis da Produção ao Consumo (T&T- Augusto Teixeira)
- Energia Solar em Portugal (4 Climas - Alexandre Pereira)
- A problemática das Energias Renováveis (Eng. Filipe Figueiredo).
- Membro da organização da 20ª Aniversário do Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (6 a 8 de março de 2012)

Sistemas I:

- Orientação e coordenação do projeto de otimização do programa de controlo, desenvolvido em *Twido Suite* para o autómato *Twido* da *Schneider Electric*, implementado no veículo que participou na prova *Shell Eco-Marathon* de 2012. As medidas de otimização e os programas desenvolvidos pelos alunos serão objeto de validação para a prova de 2013.

Clube Shell Eco-Marathon:

- Corresponsável pelo Clube *Shell Eco-Marathon*, tendo orientado os trabalhos de programação da consola táctil de monitorização e de condução do veículo Pégaso para a prova de 2012.
- Seminário sobre "Energia Solar em Portugal", proferido pelo Engenheiro Alexandre Pereira, representante da empresa 4 climas, Viseu, Portugal, 29-02-2012.
- Seminário subordinado ao tema "Aerogeradores", proferido pelo Engenheiro Carlos Rodrigues, Viseu, Portugal, 07-03-2012.
- Seminário sobre "A problemática das Energias Renováveis", proferido pelo Engenheiro Filipe Figueiredo, Viseu, Portugal, 02-05-2012.
- Participação nos Dias Abertos do IPV, destinados à divulgação dos cursos das várias Escolas do Instituto.
- Realização de análises metalográficas e ensaios de dureza Vickers no Laboratório de Mecânica e Materiais.

Departamento de Gestão

Clarinda Almeida:

- Teve vários convidados nas aulas de Marketing Farmacêutico do 3º ano da Licenciatura em Marketing:

- A ex. Delegada de Informação Médica MSD e da Farmoz Rosário Andrade, no dia 21 de março de 2012.
- O Diretor de Marketing da Labialfarma, Dr. Pedro Cappelle, no dia 22 de março de 2012.
- A Diretora Técnica da Parafarmácia NewPharma, Dra. Maria João Santos, no dia 11 de abril de 2012.
- O Farmacêutico Substituto da Farmácia Ygeia de Soure, Dr. Cláudio Cruz, no dia 12 de abril de 2012.

- Teve como convidada nas aulas de Marketing de Serviços do 2º ano da Licenciatura em Turismo:

- A Diretora da agência de Viagens FR Travel, Dra. Fátima Ribeiro, no dia 4 de maio de 2012.

Gil Matos:

- Lecionei aulas de Economia de Empresa (2º Semestre 2011/2012), dos Cursos de Gestão de Empresas e Gestão de Empresas Pós-Laboral;

- Lecionei aulas de Contabilidade de Gestão II (2º Semestre 2011/2012), do Curso de Gestão de Empresas;

- Lecionei aulas de Introdução à Gestão (1º Semestre 2012/2013), dos Cursos de Gestão de Empresas e Gestão de Empresas Pós-Laboral;

- Lecionei aulas de Contabilidade de Gestão e Contabilidade de Gestão I (1º Semestre 2012/2013), dos Cursos de Gestão de Empresas e Gestão de Empresas (Plano cessante), respetivamente;

- Efetuei as respetivas avaliações aos alunos em colaboração com os docentes Dra. Elizabeth Matos (Economia de Empresa e Introdução à Gestão) e Dr. Carlos Rua (Contabilidade de Gestão II, Contabilidade de Gestão e Contabilidade de Gestão I), Regentes das disciplinas, respetivamente.

- Elemento do Júri para Creditação da Formação Académica, Pós-Secundária e Experiência Profissional para os Cursos do 1º Ciclo do Departamento de Gestão da ESTGV. Responsável pelo curso de Contabilidade e Administração.

Cristina Barroco:

- Evento realizado no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão de Eventos “Ao Sabor do Fado” (Recome Drink, Jantar, Espetáculo Musical e Desfile de Moda), que decorreu na Pousada de Viseu, no dia 01 de dezembro de 2012;

- Organização da Rota das Estátuas – circuito temático pela cidade de Viseu no dia 09 de abril de 2012.

Cláudia Seabra:

- Coordenadora na criação da estratégia de comunicação 2012-2013 para a CPCJ: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco - núcleo restrito do Concelho de Viseu com os alunos do 2º ano de Marketing e TDM.

- Coordenadora na criação da estratégia de comunicação 2012-2013 para a NAVDDV - Núcleo de Atendimento à Vítima de Violência Doméstica do Distrito de Viseu com os alunos do 2º ano de Marketing e TDM.

- Orientação de Dissertações de Mestrado finalizadas em 2012.

- Ribeiro, Henrique (2012), "Prosumers e a sua influência no Setor Turístico", Dissertação de Mestrado em Comunicação e Marketing, avaliada com 19 na Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu.

- Correia, Carla (2012), "Análise de mercado da Sidra (Somersby) em Portugal", Dissertação de Mestrado em Marketing Research avaliada com 15 na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu.

- Lourenço, Sónia (2012), "A satisfação dos utentes (pais) com os jardins de infância de Viseu", Dissertação de Mestrado em Marketing Research avaliada com 16 na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu.

- Orientação de Dissertações de Mestrado não finalizadas:

- Oliveira, Joana (desde 2010/2011), "Projeto de requalificação das Termas Carvalhal", Mestrado em Comunicação e Marketing da Escola Superior de Educação de Viseu.

- Sanches, Miguel (desde 2010/2011), "Marketing de Vinhos", Mestrado em Comunicação e Marketing da Escola Superior de Educação de Viseu.

- Amaro, Catarina (desde 2010/2011), "Humanização das marcas – Perceção dos consumidores", Mestrado em Comunicação e Marketing da Escola Superior de Educação de Viseu.

- Gomes, Rogério (desde 2010/2011), "Compra de Livros no Comércio Eletrónico. Preferência do Consumidor", Mestrado em Marketing Research, Escola Superior de Tecnologia e Gestão e Viseu.

Suzanne Amaro:

1 de dezembro – Ao Sabor do Fado.

Evento organizado pelos alunos do 3.º ano de Turismo, com o objetivo de promover a cultura e a gastronomia portuguesa de uma forma solidária. Estiveram presentes mais de 200 euros e foi entregue um valor de 400 euros à Instituição *Make a Wish*.

16.3.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas

Departamento de Ambiente

-Visita à empresa Movecho sediada em Nelas, no âmbito da implementação das Normas ISO 14001, no dia 16 de abril de 2012 - **Elisabete Silva**.

-Visita de Estudo às Instalações da Martifer Solar em Oliveira de Frades - **Sérgio Lopes, L. T.de Lemos**.

-Visita de Estudo às Instalações do Aproveitamento hidroelétrico da Aguieira em Mortágua - **Sérgio Lopes, L. T.de Lemos**.

-Visita de Estudo às Instalações da Pellets Power em Mortágua - **Sérgio Lopes, L. T.de Lemos**.

-Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Poluição e Qualidade da Água, no 2.º semestre do ano letivo 2011/2012: ETAR da Figueira da Foz, ETA da Figueira da Foz, Reserva Natural do Paul de Arzila, Estuário do rio Mondego - **Pedro Antunes**.

-Visita de estudo ao Sistema de Tratamento Mecânico e Biológico do Planalto Beirão, alunos do 1.º ano do curso de Mestrado em Tecnologias Ambientais, no âmbito da unidade curricular de Valorização de Resíduos e Ecomateriais, realizada no dia 29 de outubro de 2012 - **Isabel Brás**.

-Visita à empresa Duquebel, alunos do 1.º ano do curso de Mestrado em Tecnologias Ambientais no, âmbito da unidade curricular de Valorização de Resíduos e Ecomateriais no dia 5 de novembro de 2012 - **Isabel Brás**.

-Visita à empresa SoSoares, alunos do 1.º ano do curso de Mestrado em Tecnologias Ambientais no, âmbito da unidade curricular de Valorização de Resíduos e Ecomateriais no dia 5 de novembro de 2012 - **Isabel Brás**.

-Visita de estudo ao Parque do Fontelo em Viseu no âmbito de Ecologia para identificação das espécies vegetais realizada no dia 6 de novembro de 2012 - **Elisabete Silva**.

-Visita de estudo ao Aterro Sanitário do Planalto Beirão localizado em Tondela realizada no dia 12 de novembro de 2012 - **Elisabete Silva**.

-Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Tratamento Água, no 1.º semestre do ano letivo 2012/2013: ETAR São Salvador - Viseu, ETAR de Lamego, ETA Fagilde – Viseu - **Pedro Antunes**.

-Visitas de Estudo realizadas no âmbito de Introdução à Engenharia e ao Ambiente, no 1.º semestre do ano letivo 2012/2013: ETAR de Lamego, Centro Integrado de Valorização de Resíduos do Planalto Beirão – Tondela - **Pedro Antunes**.

-Visita de Estudo efetuada à Universidade de Aveiro com os alunos de Mestrado em Tecnologias Ambientais no âmbito da cadeira de Nanotecnologias Ambientais sobre Microscopia Eletrónica de Varrimento e Microscopia Eletrónica de Transmissão e Palestra sobre descontaminação de poluentes por métodos fotocatalíticos - **Luísa Lopes**.

Departamento de Engenharia Civil

O DEC, no âmbito do Curso de Licenciatura em Engenharia Civil, estabeleceu um Plano de Visitas Técnicas que visa proporcionar aos alunos diferentes metodologias de aprendizagem relacionadas com algumas das matérias tratadas ao longo do curso. No ano em análise foram efetuadas duas visitas técnicas:

- Visita de estudo nas áreas das Vias de Comunicação, da Geotecnia e da Mecânica Estrutural, realizada no dia 19 de abril de 2012, ao Estaleiro Central do CAETXXI, da empresa Rosas Construtores, sito no Nó de Justes – Vila Real, incluindo uma visita à obra e ao viaduto de Jorjais. Os alunos foram acompanhados pelo Eng.º Luís Vasconcelos;

- Visita de estudo ao Castelo de Algosos e, na área da Hidráulica, à Barragem de Miranda do Douro, no dia 4 de dezembro de 2012. Acompanhou esta visita o Eng.º Luís Vasconcelos, o Prof. Doutor Tiago Abreu e o Eng.º João Marado;

Realização de visita técnica no âmbito das unidades curriculares de Patologia e Reabilitação de Edifícios e Durabilidade e Reabilitação de Estruturas II do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:

- Obras de reabilitação no centro urbano de Viseu, sendo o dono de obra “Viseu Novo - SRU” (Viseu), no dia 17 de maio de 2012, nomeadamente: a Casa Museu Almeida Moreira, a Casa do Miradouro e diversos edifícios de habitação;

Realização de visitas técnicas no âmbito da unidade curricular de Edificações do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação:

- Fábrica de revestimentos de pedra - INCOVECA (Mundão - Viseu), 25 de outubro de 2012;
- Fábrica de caixilharias - FERMA (Repeses - Viseu), 20 de dezembro de 2012.

Departamento de Engenharia de Madeiras

- No âmbito da Unidade Curricular de “INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE MADEIRAS” visita de estudos às empresas Indústria de 1ª Transformação – Simões & Costa & Filhos, da – Quinta das Moitas – Viseu e Indústria de Mobiliário – Vale & Filhos, Lda. Teivas – Viseu

- Visita de Estudo no âmbito da cadeira de Derivados de Madeira à unidade de Oliveira do Hospital da Sonae Indústria PCDM, 7 de dezembro.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Visita de Estudo ao Parque Eólico do Caramulo no âmbito das disciplinas de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica, Energia e Automação Industrial: Eletricidade Industrial e Proteção e Comando em Sistemas Eléctricos

- Visita de estudo à unidade de trigeriação do Palácio de Gelo em Viseu, no âmbito da UC Gestão da Manutenção de Pequenas Centrais do CET de Energias Renováveis.

- Visita de Estudo à CASCA, SA, Vista à unidade fabril, sistema de cogeração e processo de fabrico de MDF.

- Visita de estudo ao centro de reciclagem REEE com os alunos do curso de especialização tecnológica de Energias Renováveis;

- Visita de Estudo ao parque eólico, centro de produção de Agueira e à unidade de produção de bioenergia “Pelletspower”, com os alunos do curso de Engenharia de Ambiente.

Departamento de Engenharia Informática

- Visita de estudo às gráficas Edengráfico e Ser e Parecer, como forma de aprendizagem dos meios de produção na área do design gráfico.

- No âmbito da disciplina de Planeamento e Projeto de Redes e Complementos de Redes de Comunicação, foram organizadas visitas de estudo ao Data Center do Instituto Politécnico de Viseu.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- A organização e acompanhamento dos alunos na visita de estudo à EMAF 2012, no dia 21/11/2012, inseriu-se no âmbito das matérias lecionadas em várias disciplinas do curso de Licenciatura em Eng. Mecânica, e em particular a de Tecnologia Mecânica III. Assim, pelo menos todos os alunos do 3º ano e os alunos do CET tiveram oportunidade de participar nessa visita.

- Visita de estudo à barragem da Aguieira no âmbito da unidade curricular Mecânica de Fluidos a 10d e maio de 2012.

Com o objetivo de melhorar a componente de ligação ao meio e promover a observação *in loco* dos processos de fabrico abordados nas unidades curriculares de Tecnologia Mecânica I (curso de EM) e Tecnologia Mecânica (curso de EGi) foram realizadas visitas de estudo às seguintes empresas:

- Palbit S.A., visita de estudo realizada no âmbito da tecnologia da pulverometalurgia.
- Famaval Criações Metálicas Adauta, S.A., visita de estudo realizada no âmbito dos processos de deformação plástica.

- Visita às instalações da empresa "Zantia" acompanhada pelo Engenheiro Rui Pereira e Dr.ª Carina Cardoso os quais apresentaram equipamentos comercializados pela empresa para soluções em energia e climatização.

- Visita às instalações da Labesfal conduzida pelo Eng. Carlos Regalo com abordagem de temas relacionados com as unidades de tratamento de ar e climatização.

- Visita às instalações de energia e climatização de apoio ao Palácio do Gelo orientada pelo Eng. João Cardoso com abordagem de temas relacionados com a cogeração.

- Visita às instalações da Huff Portuguesa conduzida pelos Engenheiros David Pinheiro e Sílvio Cordeiro, com abordagem a temas relacionados com a Gestão de Energia.

Inseridas na Disciplina de Projeto Industrial (EGI):

- Visita de Estudo à empresa MOB (Viseu) – Setor de Mobiliário;
- Visita de Estudo à empresa Atlantis (Alcobaça) – Setor Vidro e Cristal;
- Âmbito:
- Análise e estudo de interdependências organizacionais, na Estrutura tomada como modelo;
- Visualização do equipamento instalado. Análise técnico-produtiva;
- Organização da empresa/estrutura em estudo, e análise do "lay-out" fabril.
- Visita de estudo ao Aproveitamento Hidroelétrico da Aguieira

Departamento de Gestão

Clarinda Almeida:

- no âmbito das aulas de Marketing Farmacêutico do 3º ano da Licenciatura em Marketing:

- Visita de estudo à empresa DietLab conduzida pelo Diretor Técnico (farmacêutico), Dr. Ricardo Leite, no dia 2 de maio de 2012.
- Visita de Estudo à Farmácia Oliveira, em Viseu, no dia 10 de maio de 2012.

Gil Matos:

- Participação, em conjunto com o Docente Professor Doutor Joaquim Antunes, numa visita de estudo a Madrid (Palácio Real, Museu do Prado e FITUR) em janeiro de 2012, com os alunos do 3º ano de Turismo, no âmbito das unidades curriculares de Marketing Turístico e de Turismo e Património.
- Participação, em conjunto com o Docente Professor Doutor Joaquim Antunes, numa visita de estudo à empresa Unilever (Sacavém), em maio de 2012, com os alunos do 2º ano de Gestão de Empresas, no âmbito da unidade curricular de Marketing.
- Participação, em conjunto com os Docentes Professor Doutor Joaquim Antunes e Professora Doutora Isabel Martins, numa visita de estudo às empresas “Sociedade de Águas do Luso” (Luso), “Sumol+Compal” (Pombal) e Unilever (Sacavém), em novembro de 2012, com os alunos do 2º ano de Gestão de Empresas, no âmbito da unidade curricular de Marketing.

Cristina Barroco:

- Visita de estudo a dois aderentes da Rota do Vinho do Dão: UDACA - União das Adegas Cooperativas do Dão e Paço dos Cunhas de Santar - 12 de novembro 2012.
- Visita de estudo ao Campo de Golfe e Centro Hípico Montebelo em Farminhão – 09 maio 2012.
- Visita de estudo aos Museus do Pão e do Brinquedo em Seia – 02 maio 2012.
- Visita de estudo à BTL – Bolsa de Turismo de Lisboa - 02 de março 2012.

Isabel Sousa:

- No âmbito da unidade curricular Língua e Cultura Portuguesa, visita de estudo ao centro da cidade de Viseu : “Visitas bem passadas – Personagens históricas de Viseu” com a participação da associação cultural Zunzum, 08/10/2012.

Joaquim Antunes:

- Organização da Visita de Estudo às Termas da Cavaca e Termas de S. Pedro do Sul com os alunos do 3.º Ano do Curso de Turismo, em maio de 2012, no âmbito da unidade curricular de Termalismo, da Licenciatura em Turismo.
- Organização da Visita de Estudo à FITUR – Feira Internacional de Turismo em Madrid, com os alunos do 3.º ano do curso de Turismo, em 19, 20 e 21 de janeiro de 2012, no âmbito da unidade curricular de Marketing Turístico, da Licenciatura em Turismo.
- Organização da Visita de Estudo às Termas da Cavaca e Termas de S. Pedro do Sul, com os alunos do 3.º Ano do Curso de Turismo, no âmbito da unidade curricular de Turismo de Saúde e Bem-estar, da

Licenciatura em Turismo, em outubro de 2012.

- Organização da Visita de Estudo Expofranchise e à empresa multinacional LEVER, em Sacavém, no âmbito da Unidade Curricular de Marketing do curso de Gestão de Empresas, maio de 2012, Lisboa.

- Organização da Visita às seguintes empresas: Águas do Luso (Luso), Sumol + Compal (Pombal) e Delta Cafés (Campo Maior), no âmbito da Unidade Curricular de Marketing do curso de Gestão de Empresas, em novembro de 2012.

Nº total de visitas de estudo efetuadas em 2012 48

16.3.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

Departamento de Ambiente

- Acolhimento de 3 alunos lituanos, no âmbito do programa ERASMUS.
- O aluno André da Silva Rodrigues esteve no 2.º semestre em HOWEST – West Flanders Politechnic, Bélgica.

Departamento de Engenharia Civil

No que respeita à mobilidade de alunos, ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus, o DEC recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2011/2012, dois alunos provenientes da Escuela Superior Politecnica de Burgos - Universidad de Burgos – Espanha e três alunos provenientes da Vilnius Gediminas Technical University - Lituânia. Durante o primeiro semestre do ano letivo 2012/2013, o DEC recebeu cinco alunos provenientes da Escuela Superior Politecnica de Burgos - Universidad de Burgos – Espanha e um aluno proveniente da Vilnius Gediminas Technical University - Lituânia.

Ainda no que respeita à mobilidade de alunos, no primeiro semestre do ano letivo 2012/2013, um aluno do DEC, ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus, deslocou-se à Vilnius Gediminas Technical University – Lituânia.

Departamento de Engenharia de Madeiras

Os alunos: André Manuel Cardoso Fernandes; João António da Silva Martins; Bruno Ricardo Fernandes Pereira e José Augusto Pereira Lopes realizaram o segundo semestre do ano letivo 2011-2012 na Faculdade de Biotecnologia da Universidade de Ljubljana (Eslovénia) no âmbito do programa Erasmus.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

O DEE recebeu dois alunos ao abrigo do programa ERASMUS provenientes da Universidade de Burgos e da Universidade de Saragoça.

Departamento de Engenharia Informática

- Coordenação do Semestre Internacional do Departamento de Informática da ESTGV.
- Organização da receção dos alunos para o semestre Internacional do Departamento de Informática da ESTGV.
- No âmbito do Programa Erasmus:

- Acompanhamento do processo de mobilidade de um aluno do Curso de Tecnologias e Design de Multimédia - University College West Flanders (HOWEST) - Bélgica, ano letivo de 2012/13.
- Acompanhamento do processo de mobilidade de um aluno do Curso de Tecnologias e Design de Multimédia - Lillebaelt Academy of Professional Higher Education, Odense - Dinamarca, ano letivo de 2012/13.
- Acompanhamento do processo de mobilidade de cinco alunos do Curso de Tecnologias e Design de Multimédia - Kaunas College - Kaunas, Lituânia, ano letivo de 2012/13.
- Acompanhamento do processo de mobilidade de um aluno dos Cursos de Engenharia Informática - Cracow University of Technology - Polónia, ano letivo de 2012/13.
- Acompanhamento de estágio de quatro alunos da Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) – Department of Health and Technology, Bélgica, ano letivo de 2011/12.
- Acompanhamento de estágio de um aluno da University College West Flanders (HOWEST) - Bélgica, ano letivo de 2011/12.
- Organização de estágio para três alunos da Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) – Department of Health and Technology, Bélgica – Ano letivo 2012/13.
- Organização de estágio para dois alunos da University College West Flanders (HOWEST) - Bélgica – Ano letivo 2012/13.
- Lecionação de Semestre Internacional.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Davi Leite Monteiro – aluno em mobilidade Erasmus no departamento de Engenharia Mecânica da Vilnius Gediminas Technical University no período do 1º semestre do ano letivo de 2012/2013.

Departamento de Gestão

Clarinda Almeida:

- Lecionou duas unidades curriculares no âmbito dos Semestres Internacionais: Marketing e Promotion and Advertising das licenciaturas em Marketing e em Turismo onde teve quinze alunos.
- Lecionou no âmbito do programa ERASMUS, a unidade curricular de Comunicação da licenciatura em Marketing a duas alunas.

Cláudia Seabra:

- Coordenadora Académica das Relações Internacionais para o Departamento de Gestão no ano letivo de 2011-2012.

Lurdes Martins:

- Representante do Departamento de Gestão para as Relações Internacionais.

Rogério Matias:

Lecionação de unidade curricular para alunos Erasmus.

Nº total de alunos em mobilidade

55

16.3.2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)

Departamento de Ambiente

- Coorientação dos trabalhos de preparação da dissertação de doutoramento em Engenharia Mecânica, na Especialidade de Riscos Naturais e Tecnológicos na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, do Mestre Sérgio Miguel Gomes Lopes, tendo em vista o desenvolvimento de “Modelos de previsão do teor de humidade de combustíveis florestais”, Luís Teixeira de Lemos
- Coorientação dos trabalhos de preparação da dissertação de doutoramento em Engenharia do Ambiente, no Instituto Superior de Agronomia da Universidade Técnica de Lisboa, da Mestre Maria Elisabete Ferreira da Silva subordinada ao tema: “Otimização do processo de humificação durante a compostagem e avaliação do potencial de recuperação de substâncias húmicas”, Luís Teixeira de Lemos
- Trabalho de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, Tema: “Avaliação Ambiental de uma instalação industrial segundo a NP EN ISO 14001:2004. Caso de estudo: Avipronto – Produtos Alimentares SA”, de 21 de novembro de 2011 a 31 de maio de 2012, apresentado publicamente e defendido em 18 de dezembro de 2012, classificado com 16 valores. Isabel Paula Lopes Brás (orientadora), Maria Elisabete Ferreira Silva (coorientadora)
- Orientação do Trabalho de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, Tema: “Contributos para a Conceção de Sistemas de Tratamentos de Resíduos de Redes de Drenagem de Águas Residuais Urbanas”, de 20 de setembro de 2010 a 31 de maio de 2012 apresentado publicamente e defendido em 5 de julho de 2012, classificado com 14 valores. Pedro Antunes
- Estágio de Mestrado em Tecnologias Ambientais- “Otimização da Gestão da Água, ao nível da sua reutilização para rega, no Centro de Produção de Mangualde, da PSA Peugeot Citroen”. Pedro Antunes (orientador)
- Estágio de Mestrado em Tecnologias Ambientais- “Otimização Ambiental da Gestão da Água na Agricultura Biológica”. Pedro Antunes (orientação)
- Estágio de Mestrado em Tecnologias Ambientais- “Otimização da Gestão da Água no Centro de Produção de Mangualde, da PSA Peugeot Citroen”, parcial. Pedro Antunes (orientação)
- Estágio de Mestrado em Tecnologias Ambientais- “Avaliação de desempenho ambiental e otimização de processos no tratamento de efluentes industriais da Borgstena Textile Portugal”. Isabel Brás (orientação)
- Estágio de Mestrado em Tecnologias Ambientais- “Avaliação do desempenho de um sistema de gestão de resíduos – caso de estudo do Aterro Sanitário de Bigorne”. Isabel Brás (orientação)
- Co- orientação do trabalho desenvolvido por Sónia Lopes no âmbito do Projeto PTDC/AGR-AAM/104911/2008. Luísa Lopes, Luís Teixeira de Lemos
- Coorientação do trabalho de Mestrado “Análise Elementar de Sumos e Águas”, Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar da ESAV-IPV, Francisco José Andias Paula. Luísa Lopes
- Júri das Provas de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar da Escola Superior Agrária de Viseu, Tema: Desenvolvimento e Ensaio de um Secador Convectivo para Alimentos, apresentado publicamente e defendido em 5 de junho de 2012, classificação 18 valores. Luísa Paula Valente (arguente)
- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Clarisse Carvalho Nunes, Tema: “Estudo para a conceção de um sistema de tratamento de Resíduos de Redes de Drenagem de Águas Residuais Urbanas”, 5 de julho de 2012, Paulo Pinho (presidente), Isabel Brás (arguente), Pedro Antunes.
- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Marcelo André Almeida Silva, Tema: “Medição e avaliação do ruído ambiente – Estudo dos fatores que condicionam a determinação dos níveis de pressão sonora”, 16 de novembro de 2012, Artur Figueirinha (presidente), Paulo

Pinho.

- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Catarina Trindade Homem Ferreira, Tema: "Responsabilidade ambiental nas empresas. Caso de estudo: Interecycling - Sociedade de Reciclagem, SA", 18 de dezembro de 2012, Luís Teixeira de Lemos (presidente), Sérgio Lopes.
- Júri das Provas de Mestrado em Tecnologias Ambientais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu de Emília Maria Medeiros Pinto, Tema: "Avaliação ambiental de uma instalação industrial seguindo a NP EN ISO 14001:2004", 18 de dezembro de 2012, Luís Teixeira de Lemos (presidente), Isabel Brás.
- Júri de avaliação dos projetos individuais/trabalhos finais do Curso de Técnico Superior de Segurança e Higiene do Trabalho (CAP nível 5) - Ação de Formação Pós-Graduada nº 7002, edição 2011/2012; ADIV/ESTV-IPV, dezembro de 2012, Luís Teixeira de Lemos, Isabel Brás, Paulo Pinho
- Coordenação dos estágios da unidade curricular de Tese, Dissertação ou Estágio do Mestrado em Tecnologias Ambientais. Isabel Brás
- Coordenação dos estágios do CET de Técnico de Laboratório. Isabel Brás
- Coordenadora do Processo Relativo ao Regime de Admissão ao Ensino Superior para os Maiores de 23 pelo Departamento de Ambiente no ano 2012. Luísa Lopes
- Comunicação "O Ambiente e a Energia – Ameaças, Desafios e Oportunidades" na unidade curricular Desafios e Oportunidades do Século XXI do curso de Mestrado em Finanças Empresariais da ESTGV, 21 de abril. Pedro Antunes
- Comunicação "Nanotecnologia Aplicada ao Setor Alimentar", Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar, ESAV-IPV, 4 de maio, Viseu, Portugal, 2012. Luísa Lopes
- Comunicação "Situação energética global e em Portugal", Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, ESTGV-IPV, 30 de maio, Viseu, Portugal, 2012. Luís Teixeira de Lemos

Departamento de Engenharia Civil

Alguns docentes do DEC frequentaram ações de formação na sua área de docência, nomeadamente:

- O Prof. Doutor Ventura Gouveia participou no "4th ISISE PhD Workshop on Sustainability and Innovation in Structural Engineering" que decorreu no Axis Ofir Beach Resort Hotel, Esposende, Braga, de 5 a 6 de julho de 2012;
- O Prof. Doutor Gilberto Rouxinol frequentou a formação de "Facilitadores em Empreendedorismo", da responsabilidade do Audax, Entrepreneurship the ISCTE-IUL way, realizado no Instituto Politécnico de Viseu, nos dias 10 e 11 de março de 2012;
- O Eng.º Ugo Berardinelli frequentou o curso "Prevenção da Sinistralidade Rodoviária Ocupacional: um problema com solução", organizado pela FERNAVE – Formação Técnica, Psicologia Aplicada e Consultoria em Transportes e Portos, SÁ, que decorreu em Lisboa a 9 de outubro;
- O Eng.º Ugo Berardinelli frequentou a formação "Gestão de Pessoas" nos dias 20 e 21 de setembro e 1 de outubro, ministrado pela Dynargie;
- O Eng.º Ugo Berardinelli frequentou a formação "Gestão do Tempo" nos dias 26 de outubro e 6 e 14 de novembro, ministrado pela Custform;
- O Eng.º José Padrão frequentou o curso Duratinet "Testing Techniques for Structures Inspection", que decorreu no Laboratório Nacional de Engenharia Civil (LNEC), nos dias 29 e 30 de maio de 2012;
- O Eng.º Nuno Raposo participou no curso "CODE_BRIGHT short course", organizado pela Universidade Politécnica da Catalunha que decorreu em Barcelona, de 13 a 15 de junho de 2012;
- O Eng.º Manuel Pinto frequentou o curso "Seleção de Produtos e Materiais Sustentáveis", promovido pelo FunDEC, IST, Lisboa, no dia 19 de abril de 2012;
- O Eng.º Manuel Pinto frequentou o Seminário "Risco de Incêndios em Estabelecimentos Industriais e de Serviços", organizado pela ADIV e ESTGV, no dia 29 de setembro de 2012.

Departamento de Engenharia de Madeiras

- Coorientação de teses de mestrado e doutoramento (Luísa Carvalho):
- Coorientação de tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Nuno José Alves da Costa, “Desenvolvimento de resinas de muito baixa emissão de formaldeído”, FEUP (orientador: Prof. Adélio Mendes). Em curso.
- Coorientação de tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Nádia Tatiana Neto de Paiva, “Desenvolvimento de resinas de muito baixa emissão de formaldeído”, FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Em curso.
- Coorientação de tese de doutoramento em Engenharia de Nuno Manuel Batista Garrido, “Otimização da operação de corte de aglomerados de partículas fabricados com um elevado teor de madeira reciclada”, FEUP (orientador Prof. Carlos Costa e coorientador Prof. Joaquim Mendes). Em curso.
- Coorientação de tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de João Luís de Sousa Bessa Soares, “Incorporação de características de dissipação/acumulação de calor em termolaminados de alta pressão”, realizada em colaboração com empresa SIR (Sonae Indústria de Revestimentos), FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em julho de 2012
- Coorientação de tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Christophe da Silva Vieira, “Desenvolvimento de revestimentos com resistência ao desgaste químico e ao envelhecimento por exposição solar”, realizada em colaboração com empresa SIR (Sonae Indústria de Revestimentos), FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em julho de 2012
- Orientação do bolseiro de investigação Ana Sílvia Marques Henriques no âmbito do projeto financiado pelo Projeto PTDC/EQU-EQU/111571/2009 (financiado pela FCT): ECOUF-Desenvolvimento de resinas ureia-formaldeído de nova geração com baixa emissão de formaldeído. FEUP. A partir de 01.04.11
- Orientação do bolseiro de investigação João Alberto Martins Pereira no âmbito do projeto “E0-Formaldehyde: Conceção de Sistemas adesivos taylor-made para o fabrico de painéis de madeira de baixa emissão de formaldeído”, ARCP. A partir de 01.09.09 (Jorge Martins)

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- O GAIVA continuou o seu trabalho de apoio à inserção de alunos na vida ativa bem como apoio às empresas que o solicitam para seleção de alunos;
- Organização de visitas de escolas do Ensino Secundário ao Departamento: visita aos laboratórios, demonstrações feitas com trabalhos elaborados pelos nossos alunos e realização de experiências pelos alunos visitantes (6 instituições);
- Organização de iniciativas (cursos de curta duração) para alunos dos ensinos preparatório e secundário: “Escola de verão” e o “Clube de Eletrónica”.

Departamento de Engenharia Informática

- Coordenação do Curso de Licenciatura em Engenharia Informática.
- Coordenação do Curso de Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia.
- Coordenação do Curso de mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações.
- Coordenação do Curso de Especialização Tecnológica (CET) em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.
- Comissão de Organização dos Projetos/Estágios dos alunos finalistas de Engenharia Informática.
- Comissão de Organização dos Projetos/Estágios dos alunos finalistas de Tecnologias e Design de Multimédia.
- Coordenação da Formação em Contexto de Trabalho do CET em Instalação e Manutenção de

Redes e Sistemas Informáticos.

- Comissão de Creditação do Departamento de Informática, Cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia.
- Orientação dos projetos de estágio do curso de Engenharia de Informática.
- Orientação dos projetos de estágio do curso de Tecnologias e Design de Multimédia.
- Orientação de Projetos e Dissertação dos alunos do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações.
- Orientação de estágios do Curso de Especialização em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.
- Júri de avaliação dos trabalhos da UC Projeto do curso de Engenharia Informática.
- Júri de avaliação dos trabalhos da UC Projeto Multimédia do curso de Tecnologias e Design de Multimédia.
- Júri de avaliação de projetos de estágio de alunos do CET em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.
- Comissão de avaliação aos alunos candidatos ao CET em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.
- Entrevistas aos candidatos para seleção de entrada no curso de CET em Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos.
- Comissão de Avaliação dos candidatos Maiores de 23 anos aos cursos de Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia.
- Coordenação da Academia Cisco – ESTGV.
- Conceção de materiais de divulgação da oferta formativa do Departamento de Informática.
- Grupo de promoção do DI - Condução de iniciativas de Marketing visando a promoção dos cursos do Departamento de Informática.
- Participação nas atividades desenvolvidas pelo Departamento de Informática no âmbito dos Dias Abertos.
- Elaboração de horários.
- Elaboração de mapas de exames.
- Recolha e divulgação de propostas de emprego por parte de empresas.
- Preparação de apresentação de trabalhos realizados no âmbito das disciplinas que lecionou para os Dias Abertos.
- Participação no conselho consultivo da Vigest Júnior.
- Elaboração do dossier do curso para a Acreditação pela A3ES.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Na lecionação das disciplinas de Tecnologia Mecânica II e de Tecnologia Mecânica III foi dado ênfase às demonstrações práticas e incentivo aos alunos para também praticarem com os equipamentos existentes nas oficinas. Para complementar são dados trabalhos práticos individuais e de grupo, de modo aos alunos aplicarem os conceitos lecionados. Também na disciplina de Práticas Oficiais/Processos Tecnológicos do CET de Energia e Climatização tem havido uma preocupação equivalente.
- No sentido de melhorar o apoio pedagógico e para além da disponibilização das aulas em matérias existentes nas referências bibliográficas e de “Tecnologia da Ligação dos Materiais - Sebenta de Apoio à Disciplina de Tecnologia Mecânica II”, foi melhorada e disponibilizada a sebenta:- “Tecnologia Mecânica III – Controlo Numérico” Edição 2012/2013”.
- De modo a incentivar o estudo ao longo do semestre foram efetuadas três fichas teóricas individuais, para avaliar a assimilação de conhecimentos de eletricidade, que contaram para avaliação. Três fichas individuais de laboratório para avaliarem as competências adquiridas pelos alunos na unidade curricular de eletricidade foram também realizadas.
- De modo a incentivar o estudo ao longo do semestre foram efetuadas três fichas teóricas

individuais, para avaliar a assimilação de conhecimentos de eletrónica e instrumentação, que contaram para avaliação. Três fichas individuais de laboratório para avaliarem as competências adquiridas pelos alunos na unidade curricular de eletrónica e instrumentação foram também realizadas.

- Elaboração de um trabalho prático de laboratório na unidade curricular de Eletrónica e Instrumentação.
- Elaboração de trabalhos e respetivo acompanhamento na unidade curricular TID do CET-CE.
- Elaboração de trabalhos e respetivo acompanhamento na unidade curricular Eletricidade e Eletrónica do CET-CE.
- Aperfeiçoamento dos programas das disciplinas de Mecânica II, Resistência dos Materiais, Tecnologia Mecânica I e Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho com base em pesquisa bibliográfica, nos resultados obtidos anteriormente e na tentativa de melhorar o interesse pela disciplina e o aproveitamento dos alunos.
- Elaboração de recursos didáticos de apoio a todas as disciplinas lecionadas, como seja, apresentações em suporte informático destinadas à projeção durante as aulas e fichas de exercícios.
- Utilização de outros recursos didáticos, como software destinado ao cálculo de esforços em estruturas e ao dimensionamento das mesmas, utilizado na disciplina de Resistência dos Materiais, e ainda, modelos didáticos usados em todas as disciplinas mencionadas.
- Participação no desenvolvimento e manutenção de uma página da Internet de apoio à Secção de Física do Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.
- Participação na criação, desenvolvimento e manutenção de uma página de apoio à disciplina de Resistência de Materiais, dentro da plataforma de elearning do IPV.
- Participação no desenvolvimento e manutenção de uma página de apoio à disciplina de Tecnologia Mecânica I, dentro da plataforma de elearning do IPV.
- Participação no desenvolvimento e manutenção de uma página de apoio à disciplina de Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho, dentro da plataforma de elearning do IPV.
- Conceção e implementação de trabalhos experimentais de apoio às disciplinas de Mecânica II, Resistência dos Materiais e Tecnologia Mecânica I.
- Conceção e implementação de trabalhos experimentais de apoio à disciplina de Tecnologia Mecânica I no domínio da simulação numérica de processos tecnológicos, utilizando para tal um programa informático baseado no método dos elementos finitos.
- Elaboração de diversos recursos didáticos de apoio à disciplina de Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho do CET em Energia e Climatização, como seja, apresentações em suporte informático destinadas à projeção durante as aulas e fichas de exercícios.
- Participação no processo de seleção de candidatos aos cursos de Engenharia Mecânica e de Engenharia e Gestão Industrial, através do regime especial de acesso para maiores de 23 anos, nomeadamente na componente de avaliação de conhecimentos específicos na área das Ciências Físico-Químicas.
- Orientação de estágio do aluno Márcio Filipe Figueiredo dos Santos Veiga na empresa EDA-Estofagem de Assentos Unipessoal, Lda em Nelas.
- No âmbito das unidades curriculares Tecnologia Mecânica I e Tecnologia Mecânica:
 - Realização de trabalhos práticos que envolveram a simulação numérica do processo de estampagem profunda e o fabrico de um componente pela tecnologia da Pulverometalurgia. Trabalho de investigação e pesquisa para seleção dos materiais e processos de fabricos mais adequados à produção de um dado componente.
 - Abordagem profissional proporcionada por intermédio de visitas de estudo a diferentes empresas do setor.

- À imagem dos anos anteriores foi atualizado todo o material de apoio à unidade curricular.
- Foi utilizada a plataforma Moodle para disponibilizar toda a informação respeitante à unidade curricular e promover/estimular o contacto entre os docentes e os discentes.
- No âmbito da unidade curricular Tecnologia Mecânica II:
 - Realização de trabalhos práticos que envolveram as tecnologias de fundição e soldadura.
 - O trabalho prático de fundição envolveu o Projeto de fundição de componentes propostos. O trabalho de soldadura envolveu o planeamento de uma construção soldada.
 - À imagem dos anos anteriores foi atualizado todo o material de apoio à unidade curricular.
 - Foi utilizada a plataforma Moodle para disponibilizar toda a informação respeitante à unidade curricular e promover/estimular o contacto entre os docentes e os discentes.
- No âmbito da unidade curricular Mecânica II:
 - Realização de trabalhos experimentais nas áreas da Estática, Cinemática e Dinâmica apoiados por guias de atividades elaborados para um melhor aproveitamento.
 - Para uma comunicação mais dinâmica foi disponibilizado, na página da Secção de Física, material de apoio destinado aos alunos, informação diversa sobre acontecimentos relacionados com a Física assim como links para materiais diversos sugeridos por professores e alunos.
- Elaboração de recursos didáticos de apoio a todas as disciplinas lecionadas, como seja, apontamentos e apresentações em suporte informático destinadas à projeção durante as aulas e fichas de exercícios.
- Ampliação e execução do conjunto peças didáticas (físicas) para a disciplina de Desenho Técnico. Estas constituem um suporte inicial à realização de desenhos em sistemas de representação de objetos: multivistas e perspectiva isométrica, facilitando e complementando o processo de aprendizagem habitual.
- Ampliação do conjunto de peças em CAD 3D, incluídas na página online da cadeira, para melhor perceção da geometria (podendo ser abertas e manipuladas pelo programa eDrawings). A informação disponibilizada ajuda os alunos a retirar as dúvidas residuais que possam permanecer após realizarem os exercícios práticos, promovendo ainda uma introdução amigável a softwares de desenho técnico. Manutenção e introdução de novos exercícios no dossier do aluno da disciplina de Desenho Técnico.
- Acompanhamento na visita à ESTGV por parte dos alunos das escolas secundárias da região nos dias abertos, em que promoveu os diferentes cursos ministrados na escola, percorrendo e mostrando as instalações (laboratórios, pavilhões oficinais, equipamentos, etc.).
- Elaboração de textos de apoio.
- Apresentação de demonstrações durante as aulas teóricas e teórico-práticas e de trabalhos práticos em laboratório de modo a aplicar os conceitos fundamentais das unidades curriculares.
- Disponibilização de informação na plataforma Moodle para apoio às unidades curriculares.
- Participação no processo de seleção de candidatos ao CET de Energias Renováveis
- Orientação de um estágio profissional no âmbito do curso de CET-ER

Departamento de Gestão

Clarinda Almeida:

- Participou com os alunos nas Jornadas de Turismo: “Vertentes da Animação Turística” promovidas pela Licenciatura em Turismo, que decorreram no Auditório da ESTGV no dia 12 de novembro 2012;
- Participou com os dos alunos na Conferência “Áreas Urbanas: Propostas para 2014-2020” que decorreu na Aula Magna do IPV no dia 26 de novembro de 2012.

Gil Matos:

- Participação nos “Dias Abertos” da ESTGV.

Cristina Barroco:

- Foram colocados em estágio extracurricular:

- Por Cristina Barroco: 4 alunos nas seguintes empresas / entidades:

FR Travel Viagens e Turismo / Zmar / Mélia Ria Hotel & Spa / Visabeira Turismo;

- Por Isabel Sousa: 3 alunos nas seguintes empresas / entidades:

Eurostar das Artes Hotel / Hotel Severino José;

- Participação dos alunos no XXXVIII Congresso Nacional da APAVT: Turismo – Potenciar Recursos, Romper Bloqueios e Ganhar Mercado – de 6 a 9 de dezembro em Coimbra.

- Participação dos alunos na Palestra “Aviação Comercial”, que decorreu no Auditório da ESTGV no dia 30 de novembro 2012;

- Participação dos alunos na Conferência “Áreas Urbanas: Propostas para 2014-2020” que decorreu na Aula Magna do IPV no dia 26 de novembro de 2012.

- Participação dos alunos nas II Jornadas de Enoturismo "O Centro de Portugal como destino de Enoturismo" - organização conjunta entre a Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra / Turismo de Portugal, a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro, a Entidade Regional Turismo Centro de Portugal, as Comissões Vitivinícolas Regionais do Dão, Bairrada e da Beira Interior e a Associação da Rota da Bairrada - 15 de novembro 2012;

- Participação dos alunos na Conferência “Criação de Valor Através da Inovação” que decorreu no auditório da ESTGV, no dia 14 de novembro de 2012;

- Participação dos alunos nas Jornadas de Turismo: “Vertentes da Animação Turística”, que decorreram no Auditório da ESTGV no dia 12 de novembro 2012;

- No âmbito da unidade curricular de Enoturismo os alunos realizaram um curso de vinhos “Iniciação à Prova de Vinhos do Dão” com 5 horas de duração e que decorreu no Solar do Vinho do Dão – Comissão Vitivinícola Regional do Dão - 05 de novembro 2012.

- Participação dos alunos na Conferência *O Turismo no Interior de Portugal e o Papel das Cidades Médias*, organizada pela Câmara Municipal de Viseu na Pousada de Viseu no dia 03 de julho de 2012;

- Participação dos alunos no Colóquio “Pensar o Termalismo”, organizado pelo Jornal do Centro e que decorreu na Aula Magna do IPV no dia 25 de maio de 2012;

- Participação das alunas como Hospedeiras de Sala e Apoio à Organização da XXIX Conferência do Distrito 1970 do *Rotary International* que decorreu na Aula Magna do IPV nos dias 18 e 19 de maio 2012;

- Participação das alunas como Hospedeiras de Sala na *5ª Conferência Fora de Portas do ISCTE* com o tema “O Papel da Economia Digital na dinamização do Interior”, no âmbito das Comemorações do 40º aniversário do ISCTE. Auditório da ESTGV, 17 de maio de 2012.

- Participação dos alunos na *1ª Flash Mob* da cidade de Viseu, organizada pela FR Travel Viagens e Turismo, subordinada ao tema “Este verão não deixe as suas malas em casa” que decorreu na cidade de Viseu, nos dias 23 e 24 de março 2012.

- Participação das alunas como Hospedeiras de Sala e Apoio à Organização do programa televisivo “Preço Certo” realizado no Pavilhão Multiusos de Viseu, nos dias 01, 02 e 03 de março 2012;

- No âmbito da unidade curricular de Enoturismo os alunos realizaram uma sessão de harmonização “Comida Vinho” (3 horas) no dia 15 de outubro de 2012.

Margarida Vicente:

- Orientação de estágio da aluna Ana Catarina Ferreira Loureiro Cabral (curso de Marketing) na empresa Visar – Viseu (20/fevereiro a 31/maio).
- Orientação de estágio da aluna Patrícia Vanessa Faria Capelo (curso de Marketing) na Fundação Joaquim dos Santos – Viseu (20/fevereiro a 31/maio).
- Orientação de estágio da aluna Marta Raquel Lopes Gomes (curso de Marketing) na empresa Ânimus – Viseu (20/fevereiro a 31/maio).
- Coorientadora do aluno Bruno Ricardo Correia da Silva, que se encontra a realizar o projeto de Mestrado em Marketing Research “As práticas do marketing das empresas exportadoras da região de Dão-Lafões”, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu.
- Coorientadora da aluna Patrícia Malheiro Araújo, que se encontra a realizar o projeto de Mestrado em Marketing “Fatores determinantes da performance de inovação das empresas” na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu.
- Corresponsável pela elaboração e correção da parte das provas relativa à área de conhecimento de Economia da Prova de Conhecimentos Específicos, no âmbito do Regime Especial de Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 Anos, para os cursos ministrados no Departamento de Gestão da ESTGV.

José Luís Abrantes:

- O docente coordenou um estágio de um aluno do Mestrado em Marketing Research do IPV/ESTGV.
- O docente participou em 9 júris de provas para a obtenção do título de mestre, 2 das quais na qualidade de orientador e outras duas na qualidade de coorientador.
- O docente foi presidente de júri de 5 provas para a obtenção do grau de mestre.
- O docente orientou diferentes projetos da licenciatura do curso de Gestão de Empresas da ESTGV/IPV.
- O docente foi diretor do curso de Mestrado em Marketing Research da ESTGV/IPV.
- O docente pertenceu à comissão de seleção dos Maiores de 23 anos do curso de Marketing da ESTGV/IPV.
- O docente é membro das Equipas da A3Es – Agência para a Acreditação e Avaliação do Ensino Superior na área de Marketing.
- O docente foi membro do Conselho Técnico Científico da ESTGV/IPV;
- O docente foi membro do Conselho de Departamento de Gestão da ESTGV/IPV;
- O docente foi membro da Comissão Científico-Pedagógica do Departamento de Gestão da ESTGV/IPV.
- O docente foi Coordenador do Grupo de Investigação em Engenharias, Tecnologia e Gestão da Unidade de I&D do Instituto Politécnico de Viseu – Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (Centro de Investigação reconhecido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior).
- O docente foi membro da Direção da Unidade de I&D do Instituto Politécnico de Viseu – Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (Centro de Investigação reconhecido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior).

Maria José Nogueira:

- Elaboração da Prova de Cultura Geral para o acesso a Maiores de 23 anos.
- Elaboração da Prova de Conhecimentos Específicos de Português para o acesso a Maiores de 23.
- Participação no Evento Dias Abertos - promoção da ESTGV.

Isabel Sousa:

- Cooordenação (com a Dra Cristina Barroco) de dois estágios de alunas do curso de Licenciatura em Turismo.

Pedro Pinto:

<i>Data</i>	<i>Cargo</i>
Out.12	Presidente do Júri de Provas Públicas do Mestrado em Finanças Empresariais de <i>Amândio Gomes Ramos</i> .
Jan.12	Presidente do Júri de Provas Públicas do Mestrado em Finanças Empresariais de <i>Ana Patrícia Gomes Tavares</i>
Jan.12	Orientação de <i>Ana Patrícia Gomes Tavares</i> aluno do Mestrado em Finanças Empresariais com o Projeto Tese “Modelos de avaliação de empresas – Análise comparativa: Estudo de caso”

Lurdes Martins:

- Participação na elaboração e correção da Prova de Cultura Geral e da Prova de - Conhecimentos Específicos de Português para os alunos Maiores de 23 anos.
- Participação nos Dias Abertos do IPV.

Fernando Amaro:

- **Coordenador da equipa docente de Simulação Empresarial**, unidade curricular com 12 ECTS, reconhecida pela Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas como equivalente a um estágio de 800 horas, e cujos objetivos são:

- Consolidar e integrar os conhecimentos obtidos pelos alunos nas restantes unidades curriculares do curso, especialmente os que mais de perto se relacionam com o exercício das profissões para as quais o curso habilita.
- Proporcionar aos alunos uma visão prática dessas profissões, que melhorem os seus conhecimentos técnicos, se consciencializem da valia dos conhecimentos teóricos, tenham uma visão integrada e globalizante do curso e, sobretudo, possam adquirir no conjunto, responsabilidade e autoconfiança.
- Facultar a vivência ética na profissão e nos negócios, desenvolvida em ambiente de simulação da realidade empresarial, mas suficientemente profunda e marcante para proporcionar uma futura postura ética.
- Em suma, trata-se de uma unidade curricular que funciona em ambiente de Estágio e que prepara adequadamente os alunos na transição para a futura vida profissional.

- **Coorientador de trabalho final** de curso breve em Contabilidade e Fiscalidade que decorreu em Lamego, organizado pela ADIV – Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu, intitulado: “**Fundamentação económico-financeira das taxas e preços municipais**”.

Joaquim Simões:

- Membro do Conselho Geral do IPV
- Membro da Assembleia de Representantes da ESTGV
- Membro do Conselho Técnico Científico da ESTGV
- Membro do Conselho do Departamento de Gestão da ESTGV

- Membro do júri de concursos ao abrigo dos regimes mudança de curso, transferência e reingresso da ESTGV

Área Científica de Matemática

2.4.1 Implementação de medidas de combate ao insucesso escolar:

- André Codeço Marques, Em todas as unidades curriculares lecionadas implementou um sistema de avaliação contínua, através da realização de provas intermédias.
- Ana Cristina Bico Matos, Carla Henriques e Madalena Malva: Para as unidades do Curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD), inclui-se na avaliação a elaboração de um trabalho prático, com aplicação em SPSS das técnicas estatísticas lecionadas. Os trabalhos elaborados pelos formandos foram entregues às docentes que os corrigiram, comentaram e devolveu aos autores com sugestões e comentários, de modo a que os formandos pudessem evoluir no processo de aprendizagem, concretizando-se esta evolução num trabalho final substancialmente melhorado.
- Ana Cristina Bico Matos, Carla Henriques, Madalena Malva e Manuel Reis reformulou as fichas de trabalho da unidade curricular de Estatística Aplicada à Gestão do curso de Contabilidade e Administração. A unidade incluiu na avaliação a elaboração de três trabalhos práticos e três mini testes, com aplicação em SPSS das técnicas estatísticas lecionadas.
- Ana Seabra, *Trabalhos de casa* na plataforma periodicamente.
- Carla Henriques: Em todas as Unidades curriculares que lecionou, implementou um sistema de avaliação que compreendia uma avaliação contínua dentro dos princípios da reforma de Bolonha, avaliação essa que incluía trabalhos práticos feitos de forma faseada ao longo do semestre, onde os alunos aplicavam em SPSS as técnicas estatísticas lecionadas.
- Joana Fialho, Avaliação contínua, horário de atendimento, disponibilização de material.
- Jorge Santos, Lecionação da unidade curricular Matemática de Base à Engenharia (B), no 2º semestre do ano letivo 2011/2012, unidade extracurricular que tem por objetivo de facultar aos alunos aquisição de conhecimentos e competências que não adquiriram enquanto alunos do ensino secundário.
- Jorge Santos, Lecionação da unidade curricular Matemática de Base à Gestão e TDM (A), no 1º semestre do ano letivo 2012/2013, unidade extracurricular que tem por objetivo de facultar aos alunos aquisição de conhecimentos e competências que não adquiriram enquanto alunos do ensino secundário.
- Lúcia Sousa, Semanalmente atribuiu trabalhos de casa, calendarizou 4 horas para esclarecimento de dúvidas. Disponibilizou na plataforma online da ESTGV fichas de trabalho de preparação para as provas de avaliação.
- Madalena Malva, disponibilizou aos alunos do Curso de Contabilidade e Administração – plano cessante – que tinham a unidade curricular de Estatística atrasada 1,5 h de aulas semanais onde reviu a matéria da unidade curricular e esclareceu dúvidas. (as aulas foram lecionadas em maio e junho de 2012).
- Madalena Malva, Para a unidade curricular de Estudos de Mercado I e Estudos de Mercado II (Licenciatura em Marketing) o sistema de avaliação era composto por um trabalho – Estudo de Mercado - em que os alunos tinham que construir um questionário, recolher a informação e ainda fazer um relatório utilizando o SPSS como ferramenta para tratar os dados. Trabalho que correspondia a 50% da avaliação da disciplina. Os trabalhos foram realizados/reformulados ao longo do semestre com acompanhamento dos docentes.
- Madalena Malva, para a unidade curricular de Probabilidades e Estatística (Engenharia Eletrotécnica) a docente reformulou as fichas de trabalho e outro material de apoio ao estudo dos alunos. Implementou um sistema de avaliação que compreendia uma avaliação contínua, que incluía dois testes intercalares.
- Madalena Malva, Para a unidades curricular de Fundamentos de Estatística a docente reformulou as fichas de trabalho e outro material de apoio ao estudo dos alunos. Implementou um sistema de avaliação que compreendia uma avaliação contínua que incluía

um trabalho prático onde os alunos aplicavam em SPSS/Excel as técnicas estatísticas de análise de dados. Para além do trabalho prático a avaliação contínua incluía dois testes intercalares.

- Madalena Malva, para todas as unidades curriculares disponibilizou todo o material na plataforma online da ESTGV.
- Manuel Reis, Para a unidade curricular de Estudos de Mercado (Gestão de Empresas) o sistema de avaliação era composto por um trabalho – Estudo de Mercado- em que os alunos tinham que construir um questionário, recolher a informação e ainda fazer um relatório utilizando o SPSS como ferramenta para tratar os dados. Trabalho que correspondia a 50% da avaliação da disciplina. Os trabalhos foram realizados/reformulados ao longo do semestre com acompanhamento dos docentes.
- Manuel Reis, Para a unidade curricular de Matemática Aplicada (Engenharia e Gestão Industrial) implementou um sistema de avaliação contínua.
- Manuel Reis, Para as unidades curriculares de Probabilidades e Estatística (Engenharia e Gestão Industrial) implementou um sistema de avaliação que compreendia uma avaliação contínua, avaliação essa que incluía um trabalho prático onde os alunos aplicavam em SPSS as técnicas estatísticas lecionadas no âmbito da estatística descritiva. Para além do trabalho prático a avaliação contínua incluía provas intercalares.
- Maria Manuela Jorge Martins Ferreira, implementou a realização de 4 mini-testes na unidade curricular de ALGA dos cursos LEA e LEGI, e 2 frequências na unidade curricular de Métodos Numérico dos cursos LEA e LEGI.
- Matos, M. C. P., implementou, em todas as unidades curriculares que lecionou, avaliação contínua através da realização de provas de avaliação e fichas de trabalho. Disponibilizou na plataforma online da ESTGV toda a informação relativa as unidades curriculares. Atualizou e elaborou cadernos de apontamentos e exercícios dos conteúdos programáticos das diferentes unidades curriculares. Ainda na plataforma da ESTGV disponibilizou fichas de trabalho de preparação para as provas de avaliação. Semanalmente calendarizou 2 horas para esclarecimento de dúvidas.
- Nascimento de Jesus M, Costa C implementaram nas unidades curriculares de Análise Matemática I e Análise Matemática II, do curso de Engenharia Eletrotécnica, avaliação contínua e além disso realizaram semanalmente, na plataforma on-line da ESTGV, um teste diagnóstico (num total de 12 testes diagnósticos, em cada unidade curricular).
- Nascimento de Jesus M, implementou na unidade curricular de Matemática, do curso de Contabilidade e Administração, avaliação contínua e além disso realizou semanalmente, na plataforma online da ESTGV, um teste diagnóstico (num total de 12 testes).
- Nuno Bastos, Em todas as unidades curriculares lecionadas implementou a avaliação contínua através da realização de dois testes intermédios.
- Odete Ribeiro, na unidade de formação de Tratamento Estatístico de dados optou-se por um sistema de avaliação contínua constituído por 2 mini-testes e 1 teste de avaliação.
- Paula Sarabando, Avaliação contínua e horário de atendimento.
- Teresa Neto, implementação do sistema de avaliação contínua, de testes parciais e a exigência de um mínimo de 75% de assiduidade às aulas na época normal.

2.4.2 Publicação/atualização de sebatas e outros apontamentos de apoio à lecionação:

- Agostinho Cecília, Ana Seabra, Matos, M. C. P., Nascimento de Jesus M. Apontamentos Teóricos e Exercícios Práticos de Análise Matemática I. ACM da ESTGV-IPV. 2012.
- Cecília Agostinho, para a unidade curricular de Análise Matemática a docente elaborou novas fichas de trabalho que disponibilizou na plataforma on-line da ESTGV.
- Ana Cristina Bico Matos, Carla Henriques, Madalena Malva, Para as Unidades do Curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD), as docentes elaboram slides, apontamentos, fichas de trabalho, etc., disponibilizados na plataforma on-line da ESTGV.
- Ana Cristina Bico Matos, Carla Henriques, para as Unidades de Estatística elaboram material de apoio - slides disponibilizados na plataforma on-line da ESTGV.
- Ana Matos, Carla Henriques, Madalena Malva, Manuel Reis, Para as unidades curriculares de

Estatística Aplicada à Gestão (Contabilidade e Administração) e Probabilidades e Estatística (Eng. Informática) reformulou e complementou slides, fichas de trabalho, e outro material de apoio ao estudo dos alunos, disponibilizados na plataforma on-line da ESTGV.

- André Codeço Marques, para as uc's de ALGA e Análise Matemática II atualizou o material de apoio, slides disponibilizados na plataforma on-line da ESTGV.
- Carla Henriques, para as unidades curriculares de Técnicas de Análise de Dados e de Análise de Dados, Mestrado em Finanças Empresariais e Mestrado em Marketing Research respetivamente, a docente elaborou um conjunto de slides cobrindo todos os tópicos programáticos, com inúmeros exemplos elucidativos e com aplicações em software. Estes slides tinham o objetivo de constituir um elemento primário de estudo para os alunos. Além destes slides a docente elaborou e disponibilizou outros textos, bem como proposta de trabalho individual.
- Joana Fialho, *Apontamentos teórico-práticos dos capítulos de Métodos Quantitativos*, ESTGV, 1º semestre 2011/2012.
- Joana Fialho, *Apontamentos teóricos e fichas práticas para os capítulos de MMAE*, ESTGV, 2º semestre 2011/2012.
- Jorge Santos, *Frequências e Exames Resolvidos de Métodos Quantitativos – Licenciatura em Turismo*, Viseu, Ano letivo 2011/2012, <http://www.estv.ipv.pt/PaginasPessoais/jsantos/MetQuantTurismo>.
- Manuel Reis, Para a unidade curriculares de Probabilidades e Estatística (Eng. e Gestão Industrial) reformulou e complementou slides, fichas de trabalho, e outro material de apoio ao estudo dos alunos, disponibilizados na plataforma online da ESTGV.
- Matos M. C. P., *Apontamentos de Matemática I – Gestão de Empresas / Gestão de Empresas Pós Laboral*, ACM – ESTGV-IPV. 2012.
- Matos M. C. P., *Apontamentos de Matemática II – Contabilidade e Administração*, ACM – ESTGV-IPV, 2012.
- Matos M. C. P., Cristina Lucas, Odete Ribeiro, *Apontamentos de Matemática II – Gestão de Empresas / Gestão de Empresas Pós Laboral*, ACM – ESTGV-IPV, 2012.
- Nascimento de Jesus M , Costa C: *Coletânea de exercícios teste de Análise Matemática II*, plataforma on-line da ESTGV, 2º semestre do ano letivo 2011/2012.
- Nascimento de Jesus M, *Coletânea de exercícios teste de Matemática*, plataforma on-line da ESTGV, 1º semestre do ano letivo 2012/2013.
- Nascimento de Jesus M, Costa C: *Coletânea de exercícios teste de Análise Matemática I*, plataforma on-line da ESTGV, 1º semestre do ano letivo 2012/2013.
- Nascimento de Jesus M, Matos, M. C. P., Nuno Conceição: *Apontamentos teóricos e exercícios práticos de Matemática*, ESTGV, 1º semestre do ano letivo 2012/2013.
- Nuno Bastos, *Apontamentos teóricos e fichas de exercícios para a unidade curricular Métodos Matemáticos 2, do 1.º ano da Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia*, na plataforma on-line da ESTGV.
- Nuno Bastos, *Apontamentos teóricos e fichas de exercícios para a unidade curricular Métodos Matemáticos 1, do 1.º ano da Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia*, na plataforma on-line da ESTGV.
- Nuno Bastos, *Apontamentos teóricos e fichas de exercícios para a unidade curricular Matemática Aplicada ao Marketing/Métodos Quantitativos, do 1.º ano da Licenciatura em Marketing*, na plataforma on-line da ESTGV.
- Nuno Conceição, “Apontamentos para a Unidade de Formação: Matemática Discreta (CET – Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos)”, ESTGV, dezembro de 2012.
- Teresa Neto, *Aulas Teóricas de Métodos Numéricos, Licenciatura em Eng. Informática, ESTGV*, ano letivo 2011/2012.
- Teresa Neto, *Caderno de Exercícios de Métodos Numéricos, Licenciatura em Eng. Informática, ESTGV*, ano letivo 2011/2012.

16.3.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
<u>Artur Figueirinha</u> , Tratamento de um resíduo de laboratório por degradação pelo método de Fenton.	Projeto de licenciatura em Engenharia do Ambiente	Orientação
<u>Artur Figueirinha</u> , Avaliação da contaminação de Mercúrio total no sal extraído da Ria de Aveiro.	Projeto de licenciatura em Engenharia do Ambiente	Orientação
<u>Elisabete Silva</u> , Gestão Ambiental na Indústria Alimentar - Implementação do sistema de gestão ambiental na Avipronto, S.A.”.	Implementação do sistema de gestão ambiental na Avipronto, S.A..	Planeamento ambiental; formação e elaboração do relatório de estágio.
<u>Elisabete Silva</u> , Avaliação do grau de maturação em compostos/fertilizantes orgânicos para aplicação na agricultura.	Avaliar a maturação de compostos que são comercializados a nível nacional.	Análises laboratoriais a compostos usados na agricultura.
<u>Elisabete Silva</u> , Avaliação do desempenho um sistema de gestão de resíduos – caso de estudo do Aterro Sanitário de Bigorne.	Aplicação dos indicadores de desempenho para avaliar o sistema de gestão de resíduos; avaliar os impactes ambientais provocados pela recirculação do lixiviado no aterro sanitário.	Avaliação do lixiviado do aterro.
<u>Isabel Brás</u> , Preparação de células solares a partir de materiais residuais e avaliação do respetivo potencial de conversão energética.	Avaliação e desenvolvimento de sistemas de conversão de energia solar em energia elétrica a partir de resíduos corantes, descobrir qual o melhor ácido na realização da pasta de dióxido titânio (TiO ₂) e os parâmetros que afetam o funcionamento das células.	Acompanhamento dos ensaios laboratoriais e elaboração do relatório de projeto.
<p><u>Luísa Lopes</u> 527966-LLP2012-GR-ERASMUS-ECUE, AQUASYN, (Projeto financiado EACEA- Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, European Commission). Participante no grupo do ISEP na qualidade de especialista, outubro 2013- setembro 2015.</p> <p><u>Luísa Lopes</u> “Evaluation of grape stalks and skins residues in chemical processing for valuable products (CHEMGRAPE)” (Projeto PTDC/AGR-AAM/104911/2008, verba solicitada e atribuída 171 360,00 euros). Responsável pelo projeto, abril 2010-Julho 2013.</p> <p><u>Luísa Lopes</u> (responsável pelo projeto), <u>Luís Teixeira de Lemos</u> “Evaluation of grape stalks and skins residues in chemical processing for valuable products (CHEMGRAPE)”, 2010-2013 (Projeto PTDC/AGR-AAM/104911/2008, verba solicitada e atribuída 171 360,00 euros).</p> <p><u>Luísa Lopes</u> 2011-1-GR1-LEO05-06777, NIREAS, http://www.nireas.eu/. (Projeto financiado EACEA- Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, European Commission). Participante no grupo do ISEP na qualidade de especialista, outubro 2011- setembro 2013.</p>		

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Pedro Antunes Estágio no Laboratório de Análises Clínicas Mesquita & Damião Lda., Vila das Aves.	Orientação: Estágio de formação em contexto de trabalho de Cátia Cardoso no âmbito do CET em Técnico de Laboratório.	Finalização dos trabalhos e respetivo relatório, submissão e defesa.
Projeto financiado pelo programa QREN: "E0-Formaldehyde: Conceção de Sistemas adesivos taylor-made para o fabrico de painéis de madeira de baixa emissão de formaldeído", parceiros Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPAE, IPV. 01.09.09-31.08.12.	Otimização da síntese da resina UF à escala laboratorial e industrial, desenvolvimento de um leque de sistemas de catálise para a cura da resina UF e combinação de resinas UF de elevado desempenho com aditivos químicos captadores de formaldeído.	Ensaio de emissão de formaldeído nas câmaras de emissão de formaldeído (EN 717-1 e EN 717-2), método do perforador e método do exsicador. Caracterização de placas de aglomerado de partículas fabricadas com novas resinas UF e PF desenvolvidas no âmbito do projeto e novos aditivos captadores de formaldeído. Realização de ensaio no equipamento ABES (Automatic Evaluation Bonding System), único na península ibérica, para validação do desempenho de novas resinas desenvolvidas no âmbito do projeto.
Projeto PTDC/EQU-EQU/111571/2009 (financiado pela FCT): ECOUF-Desenvolvimento de resinas ureia-formaldeído de nova geração com baixa emissão de formaldeído", Instituição proponente FEUP, instituição participante IPV- 01.03.11-28.02.12.	Desenvolvimento de um processo inovador de síntese de resinas UF de baixa emissão de formaldeído.	Ensaio de emissão de formaldeído nas câmaras de emissão de formaldeído (EN 717-1 e EN 717-2), método do perforador e método do exsicador. Caracterização de placas de aglomerado de partículas fabricadas com novas resinas UF desenvolvidas no âmbito do projeto. Realização de ensaio no equipamento ABES para validação do desempenho de novas resinas desenvolvidas no âmbito do projeto.
Dimensionamento e gestão de sistemas de produção, armazenamento e consumo de eletricidade com origem em fontes renováveis.	- Definição de procedimentos para o dimensionamento e gestão de sistemas de produção, armazenamento e consumo de eletricidade com origem em fontes renováveis.	Projeto realizado no âmbito da Dissertação de Mestrado.
Otimização energética em unidade industrial: o caso da Cerutil.	- Estudo de oportunidades de racionalização de consumos com proposta de soluções técnicas.	Projeto realizado no âmbito da Dissertação de Mestrado.

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Desenvolvimento de um sistema robótico flexível para utilização em farmácias.	Desenvolvimento de um sistema robótico flexível para utilização em farmácias permitindo: o armazenamento das embalagens de medicamentos; a gestão do armazém de medicamentos; a localização e a entrega automática de medicamentos ao farmacêutico.	Projeto realizado no âmbito da Dissertação de Mestrado.
Automação/robotização do setor de Pesagem/Etiquetagem de Queijo da Lactogal.	Projeto em colaboração com a unidade industrial da Lactogal localizada em Oliveira de Azeméis e cujo objetivo consiste na definição de uma solução de robotização da linha de pesagem e etiquetagem de queijo.	Projeto realizado no âmbito da Dissertação de Mestrado.
Supervisão de Sistema de Metrologia	Projeto para desenvolvimento de um sistema com aplicação industrial (na empresa Engidom) de um sistema apto a recolher informação sobre grandezas relevantes no processo de controlo de frigoríficos industriais.	Projeto realizado no âmbito da Dissertação de Mestrado.
MPPT – Maximum peak power tracker.	Investigação e implementação de algoritmos de Controlo de potência para painéis solare.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Embedded Ethernet – (Servidor Web).	Controlo de processo através de servidor Web “embebido” ou “embarcado”.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Sistema de baixo custo para compatibilização de painéis fotovoltaicos.	Estudo das topologias básicas de conversores DC/DC (Buck, Boost, ...), e do comando de semicondutores de potência. Estudo económico da viabilidade do sistema. Montagem e teste do protótipo.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Aquisição e tratamento de dados de estação meteorológica.	Determinação do protocolo de comunicação dos sensores, Implementação do programa de receção e tratamento dos valores (média/desvio padrão, etc.) Construção do interface gráfico de apresentação dos valores. Utilização das potencialidades de comunicação do Labview para disponibilização de valores.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Conversão de uma máquina de cortar relva da ESTGV, para elétrica.	Dimensionamento e implementação das tarefas de conversão de um corta relvas da ESTGV em Elétrico.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Análise de viabilidade técnica e económica da utilização de uma micro-hídrica para funcionamento em regime de micro-geração.	Estudo de viabilidade técnica e económica de sistemas de micro-geração baseado numa micro-hídrica.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Dimensionamento e Ensaio de Fontes Comutadas.	Estudo da aplicação e comportamento das fontes comutadas.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Dimensionamento e Ensaio de Transformador Comutado.	Construção das ferramentas necessárias ao estudo do comportamento dos transformadores comutados.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Scanner 3D.	Estudo de scanners 3D disponíveis no mercado e desenvolvimento de um sistema de digitalização tridimensional de baixo custo.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Sistemas de aquisição de dados.	Compreender a arquitetura dum sistema de aquisição de dados (SAD) com processamento local. Dominar técnicas e procedimentos de programação dum SAD, utilizando linguagem de programação C. Desenvolver um sistema de aquisição de dados, autónomo, a partir de uma plataforma de aplicações genéricas; Aplicar o sistema desenvolvido numa situação real.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Sistema de aquisição de dados para pórtico.	Instrumentação de pórtico de ensaio de betão armado existente no Dep. de Eng.ª Civil.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Atualização da plataforma móvel W'R Mooving.	Efetuar uma atualização à plataforma móvel W'R Mooving desenvolvida no ano letivo anterior dotando-a de capacidade de vídeo e transmissão remota.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Variação de velocidade de elevador hidráulico.	Controlar um elevador hidráulico de 630 Kg através de um variador de velocidade substituindo um bloco de válvulas.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Protótipo de controlo de um fluido numa rede de Pipelines.	Desenvolvimento de um sistema para controlar e monitorizar a pressão e alimentar fluidos numa rede Pipelines	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Circuito eletrónico universal de suporte à implementação de filtros analógicos.	Implementação de um circuito eletrónico universal de suporte à implementação de filtros analógicos na banda do áudio. Medição automática da resposta de filtros analógicos na banda do áudio recorrendo a técnicas de processamento de sinal.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
Simulador limitado de OCR. Reconhecimento de Matrículas.	programa que simule o reconhecimento de caracteres numéricos, em formato pré definido, através de processamento de imagem.	Projeto realizado no âmbito da Licenciatura em Eng.ª Eletrotécnica.
PTDC/AGR-CFL/114826/2009.	Bioenergia	Secagem/ destroçamento e peletização de diversos materiais- Tese de Doutoramento.

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Monitorização e comando da condução do veículo Pégaso, via consola táctil HMISTO da <i>Schneider Electric</i> .	<p>Reformulação do programa de condução assistida e sua adaptação a uma consola táctil de menores dimensões.</p> <p>Introdução de alterações na interface sugeridas pelos pilotos e restante equipa.</p> <p>Conclusão dos trabalhos prevista para março de 2013 e sua utilização na próxima prova <i>Shell Eco-Marathon</i>.</p>	<p>Adaptação da consola ao novo volante desenvolvido para o efeito.</p> <p>Programação da consola táctil para contemplar a monitorização de novos parâmetros necessários à condução em modo automático do veículo Pégaso do Clube <i>Shell Eco-Marathon</i>.</p>
PTDC/AGR-CFL/114826/2009.	Recolha e tratamento de amostras de salgueiro, choupo, eucalipto, miscantos e giesta.	Calibração e ajuste dos sensores e dataloggers
	Secagem, destroçamento e peletização das amostras das cinco espécies.	Secagem de amostras de salgueiro, miscantos e eucalipto em estufa solar e monitorização de temperaturas, humidade relativa e radiação solar
	Caracterização dos peletes e queima em leito fluidizado.	Destroçamento das amostras e monitorização da energia gasta no processo.
	Determinação do balanço energético do processo.	Instrumentação da peletizadora Peletização das amostras e monitorização de temperaturas e tensões do processo Caracterização das peletes Determinação do balanço energético nos processos de secagem, destroçamento e peletização.
<u>José Luís Abrantes</u> (responsável pelo projeto), Coberen: Consumer Behaviour Erasmus Network. Número de referencia: 156089-LLP1-ES-ERASMUS-ENWA (em curso).	Rede Erasmus para estudar o Comportamento do Consumidor.	<p>Encontro em Nicósia, Chipre, de 6 a 8 de junho de 2012 e em León, Espanha de 12 a 13 de dezembro de 2012.</p> <p>Elaboração de livro, diferentes papers e relatório para a União Europeia sobre o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Desenvolvimento e proposta de constituição do Instituto Europeu de Comportamento do Consumidor.</p>

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
<u>Lurdes Sousa</u> , Métodos Categóricos em Álgebra Não Abeliana, financiado pela FCT.		Atividades de investigação com vista a publicações futuras.
<u>Lúcia Sousa</u> , Estado da arte de Consenso de agrupamentos.		Atividades de investigação com vista a publicação.

ACM 3. Na área da gestão:

- Ana Cristina Bico Matos, membro da Comissão de Avaliação e Qualidade da ESTGV.
- Ana Cristina Bico Matos, membro do Conselho Científico-Pedagógico da ACM de junho de 2011 a abril de 2012.
- Ana Cristina Bico Matos, Membro do Conselho Técnico-Científico da ESTGV.
- Ana Cristina Bico Matos, Representante do CCISP no Grupo de Trabalho sobre *Estatísticas da Educação e Formação* do Conselho Superior de Estatística.
- Ana Cristina Bico Matos, Vice-Presidente do Conselho Técnico-Científico da ESTGV.
- André Codeço Marques, secretário Conselho Científico-Pedagógico da ACM da ESTGV, desde 22/06/2012.
- André Marques, Carla Henriques, Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto, Lurdes Sousa, Matos, M. C. P. membros do Conselho Científico-Pedagógico da ACM desde junho de 2012.
- Carla Henriques, Coordenadora do Curso de Especialização em Análise de Dados – CEAD.
- Carla Henriques, Matos, M. C. P., membro da Comissão, da ACM da ESTGV, responsável pela atribuição de financiamento à participação dos docentes deste órgão em eventos científicos, 2012.
- Carla Henriques, membro da Mesa da Assembleia Geral da Delegação Regional do Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática desde 23 de outubro de 2006 até dia 19 de dezembro de 2012.
- Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto, Coordenadora da ACM, desde março de 2012.
- Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto, membro da comissão de coordenação, desde março de 2012.
- Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto, membro do Conselho Técnico-Científico, desde março de 2012.
- Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto, secretária da comissão de coordenação, desde março de 2012.
- Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto, vogal do júri dos maiores de 23, desde janeiro de 2012.
- Isabel Duarte, coordenadora Académica para a Cooperação Internacional da ESTGV.

- Isabel Duarte, coordenadora do Gabinete de Avaliação e Qualidade da ESTGV.
- Isabel Duarte, Presidente da Comissão de Avaliação e Qualidade da ESTGV.
- Isabel Duarte, responsável pela entidade formadora da ESTGV no âmbito da formação contínua de professores.
- Jorge Santos, Membro da Assembleia de Representantes da ESTGV, desde abril de 2011.
- Jorge Santos, Membro do Conselho Técnico-Científico da ESTGV, desde fevereiro de 2011.
- Lurdes Sousa, Conselho Técnico-Científico da ESTGV (até 20 de maio de 2012).
- Lurdes Sousa, membro da Assembleia de Representantes da ESTGV.
- Madalena Malva, elemento da comissão Membros da Comissão de Avaliação e Qualidade da ESTGV, em representação da ACM.
- Manuel Reis, Nuno Conceição, Gestão dos recursos informáticos da ACM, 2012.
- Matos, M. C. P., membro da Comissão de Avaliação e Qualidade da ESTGV, em representação do Conselho Pedagógico, 2012.
- Matos, M. C. P., membro do Conselho Pedagógico da ESTGV, 2012.
- Matos, M. C. P., Nascimento de Jesus M, vogais da ACM, 2012.
- Matos, M. C. P., secretária do Conselho Científico-Pedagógico da Área Científica de Matemática da ESTGV. junho de 2011 a abril de 2012.
- Nuno Bastos, Nuno Conceição, Membros do Conselho Científico-Pedagógico da ACM da ESTGV, desde 17 de abril de 2012.

ACM 4. Outras Atividades:

- Ana Seabra, organização dos Dias Abertos da ACM no IPV ao, abril de 2012.
- Cecília Agostinho, Matos, M. C. P., elaboraram os programas das unidades curriculares de Análise Matemática I e Análise Matemática II da licenciatura em Engenharia Mecânica da ESTGV.
- Cristina Lucas, Membro do júri para a creditação de formação das licenciaturas do departamento de Gestão da ESTGV, 2012.
- Isabel Duarte, Matos, M. C. P., elementos da bolsa de auditores no âmbito da Gestão Interna de Garantia da Qualidade do IPV, 2012.
- Lurdes Sousa, Júri de um concurso documental para recrutamento de um Professor Coordenador, no Instituto Politécnico de Bragança.
- Madalena Malva, elemento do Júri para Acreditação de Formação da licenciatura do Departamento de Engenharia Eletrotécnica em representação da ACM.
- Manuel Reis, colaborou, com outros colegas da ACM, na divulgação do CEAD.
- Maria Manuela Jorge Martins Ferreira, coordenadora da unidade curricular de Métodos

<p>Numéricos desde 05 de julho de 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Matos, M. C. P.</u>, elaborou os programas das unidades curriculares de Matemática I e Matemática II das licenciaturas em Gestão de Empresas e Gestão de Empresas – Pós laboral da ESTGV. • <u>Nascimento de Jesus M e Paula Sarabando</u>, elaboração e correção das provas de Matemática de acesso aos alunos maiores de 23 anos da ESTGV, 2012. • <u>Nascimento de Jesus M</u>, colaborou nos dias Abertos, 2012. • <u>Nuno Bastos</u>, Responsável pela página da ACM da ESTGV. • <u>Nuno Bastos</u>, Responsável pela página do curso de Especialização em Análise de Dados (CEAD). • <u>Nuno Bastos</u>, Sócio S.P.M. - Sociedade Portuguesa de Matemática. • <u>Teresa Neto</u>, Elemento do Júri para Acreditação de Formação das licenciaturas do Departamento de Engenharia Informática em representação da ACM, anos letivos 2011/2012 e 2012/2013. • <u>Teresa Neto</u>, Secretária do Plenário da ACM até 18/07/12.
--

16.3.3-Investimentos realizados

16.3.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido
Reestruturação do Laboratório de Informática 2. Remodelação da infraestrutura de rede informática e elétrica de alimentação dos PC's.	1.823,11€
Eficiência hídrica. Instalação de dispositivos visando o uso racional e eficiente da água, permitindo uma redução no valor da fatura da água e contribuindo para a sustentabilidade hídrica.	1.213,27€
Reparação de telas em PVC na cobertura dos edifícios Pedagógico e Administrativo.	1.922,42€
Intervenção na Fachada Poente do Edifício Administrativo.	1.242,30€

16.3.3.2- Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
Instalação de sistema TDT/PAL no circuito interno de distribuição de sinal TV	984,00€
Equipamento de informática	17908,37€
Software informático*	1609,62€
Equipamento Administrativo (equipamento social e mobiliário)	1965,98€
Equipamento Básico (máquinas, instrumentos, etc) **	39017,78€
Ferramentas e utensílios (duração superior a um ano e valor materialmente relevante)	1631,47€
Livros e documentação técnica	6333,02€
*inclui 318,82€ referentes a projetos ou outros – FF319 (Orç 304)	
**inclui 8580,79 referentes a projetos ou outros – FF319 e 412 (Orç. 304 e 303)	

.16.3.4- Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
11.960 <i>(Inclui: Livros; Teses e dissertações; Normas técnicas; Dicionários e Enciclopédias)</i>	-----	4.325

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
12.603	250	11 assinaturas + 25 ofertas= 36

Documentos audiovisuais e CD's				
Nº documentos áudio (cassetes áudio) (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (cassetes vídeo) (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)	(disquetes) (nº de unidades)
45	-----	36	1112 CD + 42 DVD	173

Trabalhos de alunos	696
Documentos cartográficos	84

Relativamente ao ano 2012:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	224
Nº de documentos consultados	5.404
Nº de utilizadores internos	2.646
Nº de utilizadores externos com inscrição	25

Aquisição de material bibliográfico em 2012:

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais	Base on-line / manuais on-line
Nº de volumes adquiridos	230 compra + 91 oferta 321	198 fascículos	75 <i>(CD's livros30+ Dissertações40+revistas 5)</i>	4
Nº de títulos novos	253	5	75	4

Em 2012

Documentos emprestados ao exterior (Interbibliotecas)	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	3
Nº de documentos emprestados	3

Documentos pedidos ao exterior (Interbibliotecas)	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	5
Nº de documentos pedidos	13

16.4-Escola Superior Agrária

16.4.1-Na área da docência

16.4.1.1-Participação de docentes em congressos, eventos científicos

"Saberes e Sabores Rurais,... na sua Essência". Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 27 maio.

10º Congresso Português de Diabetes. Tivoli, Marina, Vilamoura 7-10 março.

10th Euro Fed Lipid Congress. European Federation for the Science and Technology of lipids. Auditorium Maximum of the Jagiellonian University, Cracow, Polónia. 23-26 setembro.

11º Encontro de Química dos Alimentos. Instituto Politécnico de Bragança, Bragança. 16-19 setembro.

11th International Conference on Meteorology, Climatology and Atmospheric Physics. Atenas, Grécia. 29 Maio-1 junho.

17th International Nitrogen Workshop: Innovations for Sustainable Use of Nitrogen Resources. Wexford, Irlanda. 26-29 junho.

2012 Global Marketing Conference. Seul, Coreia do Sul. 19- 22 julho.

20th Meeting of the EAU Section of Urological Research. Strasbourg, França. 25-27 outubro.

24th European Congress of Pathology. Pathology – science for patients. European Society of Pathology. Prague, Czech Republic. 8-12 setembro.

30th Meeting of the European Society of Veterinary Pathology (ESVP), Annual Meeting of European College of Veterinary Pathology (ECVP) and 24th Annual Meeting of the Spanish Society of Veterinary Pathology (SEAPV). Leon, Espanha. 5-8 setembro.

3rd Meeting European Surveillance Pathology Network. Videoconference at 9.05am, local time in Edinburgh. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal. 14-15 novembro.

3rd. Edition of Infowine. Cine Teatro Forum de Vila Real. Vila Real. 30-31 maio.

49th Congress of the European-Renal-Association/European- Dialysis-and-Transplant-Association (ERA-EDTA). Paris, França. 24-27 maio.

4th International Symposium MacroWine 2012. Bordéus, França. 18-21 junho.

6.º Congresso Português de Hipertensão. Centro de Congressos de Vilamoura, Hotel Tivoli Marinetel, Vilamoura. 9-12 fevereiro.

6th Central European Congress on Food – CEFood. Novi Sad, Sérvia. 23- 26 maio.

7º Encontro Nacional de Cromatografia. FCUP, Porto. 9-11 janeiro.

9.º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Nutrição e Alimentação. Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Porto. 16-17 outubro.

Atlantic Aquatic Resource Conservation Project, AARC Meeting. Limerick, Irlanda. 26-30 novembro.

Atlantic Aquatic Resource Conservation Project. AARC Meeting. Biarritz, País Basco. 12-14 junho.

Atlantic Aquatic Resource Conservation Project. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal. 7 dezembro 2012.

Clinical Sciences and Pathology Group Seminar. UTAD, Vila Real. 21 novembro.

Conference "Tackling climate change: the contribution of forest scientific knowledge". Tours, França. 21-24 maio.

Conferência "Recent Trends in Quality Assurance". A3ES and CIPES. Porto. 11-13 outubro.

Conferência "Indústria Agrícola e Internacionalização". Prémio Agricultura 2012 – Escolha Portugal. Continente e Correio da Manhã. Teatro Viriato. 21 novembro. Viseu. Portugal.

Conferência CEF 2012. Anf. Caetano de Santo António. Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal. 25 setembro.

Congresso World Nutrition Rio 2012. Rio de Janeiro, Brasil. 27-30 abril.

Curso de verão coordenado pelo Prof. Dr. Valentín Cabero, da Universidade de Salamanca, e pelo Prof. Rui Jacinto, da Universidade de Coimbra, acreditado pela Universidade de Salamanca com 3 créditos de libre elección. Guarda, 4-7 julho.

Dar Eco2 à tradição. Câmara Municipal de Seia. Museu da Eletricidade, Seia. 28 janeiro.

ECOWOOD 2012, 5th International Conference on Environmentally – Compatible Forest Products. Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal. 5-7 setembro.

Encontro Renal 2012. Centro de Congressos de Vilamoura, Hotel Tivoli Marinotel, Vilamoura, Portugal. 29-31 março.

Euroepi 2012. Faculty of Medicine of University of Porto. Porto, Portugal. 5-8 setembro.

ForestSAT 2012 Conference. Oregon State University, Corvallis, Oregon, USA. 11-14 setembro.

Game Meat Hygiene in focus. Vienna, Áustria. 11-12 outubro.

I Jornadas Agro-Frutícolas Eng. Cartageno Ferreira. Expodemo2012, Moimenta da Beira. 22 setembro.

I Jornadas de Enfermagem Veterinária ESACB – Obstetrícia e Neonatalidade em Animais de Companhia. Escola Superior Agrária de Castelo Branco, Castelo Branco. 12 maio.

II SPCAL Meeting. Lisboa. Lisboa, Portugal. 24-25 maio.

IJUP 12 – 5th Meeting of Young Researchers at UP. Reitoria da Universidade do Porto, Porto. 22-24 fevereiro.

International conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012. Valência, Espanha. 8-12 julho.

InvTur 2012 International Conference. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal. 16-19 maio.

ISITH – International Symposium of Tourism and Hospitality. ESTH – Instituto Politécnico da Guarda. Guarda, Portugal. 6-8 novembro.

IUFRO conference Forest Products. Estoril, Portugal. 8-13 julho.

IV Annual Meeting of IBILI. Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, Coimbra. 6-7 dezembro.

IV Colóquio Nacional da Produção de Pequenos Frutos. Faro. 20-21 abril.

IV Congresso da Fauna Selvagem - WAVES Portugal. Escola Superior Agrária. Instituto Politécnico de Bragança. Bragança. 28-29 setembro.

IV International workshop on Computer Image Analysis in Agriculture. Valência Espanha. 8-12 julho.

IV Jornadas da Associação Portuguesa de Cunicultura/Jornadas de Cunicultura da Escola Superior Agrária de Viseu. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Viseu. 6-7 novembro.

IXth International Terroir Congress. Bourgogne and Champagne, França. 25 a 29 de junho.

Joint 61st WDA/10th Biennial EWDA Conference "Convergence in Wildlife health". Lyon, França. 23-27 julho.

Projeto CARDOP. Casa da Insua, Penalva do Castelo. 4 fevereiro.

Quercus. Secretaria de Estado da Agricultura, Lisboa. 20 novembro.

Reunião conjunta da Sociedade Portuguesa de Hemorreologia e Microcirculação (SPHM) e o Núcleo de Biologia Vasculard da Sociedade Portuguesa de Angiologia e Cirurgia Vasculard (SPACV). Edifício Egas Moniz, Faculdade de Medicina de Lisboa, Lisboa, Portugal. 31 março.

Seminário "Seminários CEER: Novos contributos da investigação" Instituto Superior de Agronomia. CEER - ISA/UTL, Lisboa. 26 janeiro.

Seminário de Peixes migradores. Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 7 dezembro.

Seminários "Os Resíduos em Portugal". Associação Internacional de Estudantes de Agricultura (IAAS Coimbra). Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra. 29 fevereiro.

Sessão de apresentação do guia prático "Riscos Profissionais do setor na produção animal", promovido pela Associação Empresarial de Lafões. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 04 outubro.

Simpósio Vitivinícola da Região de Lisboa, Oeiras, 26-27 de outubro.

V Congresso Ibérico da Ciência do Solo 2012. Angra do Heroísmo, Açores. 6-10 de setembro.

V Workshop Bioquímica Clínica. Auditorio Reitoria Universidade Coimbra. 27 janeiro.

VI Congreso Ibérico & V Congreso Iberoamericano de Ciencias y Técnicas del Frío. Madrid, Espanha. 22-24 fevereiro.

VI Simpósio Nacional de Olivicultura. Auditório Municipal de Mirandela, Associação Portuguesa de Horticultura, Mirandela. 15-17 novembro.

VIII Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animais. Évora, Portugal. 13-15 setembro.

VIII Congresso. Endocrinologia. Hospital Veterinário Montenegro e II Congresso Enfermagem Hospital Veterinário Montenegro. Europarque, Sta. Maria da Feira. 11- 12 fevereiro.

VIII International Symposium on Artichoke. Viterbo, Itália. 9-13 abril.

X Encontro Micológico da ESAV. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu, Viseu. 16 novembro.

X International Symposium on Vaccinium and Other Superfruits. Congress venue MECC Maastricht, Maastricht University and the University of Wageningen, Maastricht, Holanda. 18-22 junho.

X National Symposium and VII Iberian Symposium on Maturation and Postharvest of Fruit and Vegetables. Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera - Campus de Cappont de la Universitat de Lleida, Lerida, Espanha. 1-4 outubro.

XI Congresso Luso-Brasileiro de Transplantação. Coimbra, Portugal. 4-6 outubro.

XIII Congresso Português de Endocrinologia. Hotel Vila Galé. Coimbra. 26-29 de janeiro.

XLII Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia. XXX Reunião de Farmacologia Clínica, XI Reunião de Toxicologia. Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal. 1-3 fevereiro.

XVIII Encontro Luso-Galego de Química. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal. 28-30 novembro.

XX Congresso da Sociedade Portuguesa de Aterosclerose. Hotel Vila Galé, Coimbra. 26-28 outubro.

XXXIII Reunião de primavera – Pastagens e Forragens, Ordenamento do Território e Desenvolvimento Rural. Sociedade Portuguesa de Pastagens e Forragens. Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, Elvas. 2-4 maio.

Nº total de participação de docentes em congressos e eventos científicos em 2012	73
---	-----------

16.4.1.2- Publicações científicas

Cabral, M, Ortiz, AL, Venâncio, C, Mesquita, J, Nóbrega, C, Silva, A, Vala, H, Ferreira, D. Histological evaluation of the spleen after acute bleeding followed by blood replacement with two different physiologic solutions. *Virchows Archiv.* 461 (Suppl 1): S126.

Cruz, R, Vala, H, Venâncio, C, Mesquita, J, Mega, AC, Silva, A, Ortiz, AL, Ferreira, D. Histopathological assessment of renal lesions after volume replacement with HES 130/0.4 or Ringer solution, following acute bleeding. *Virchows Archiv.* 461(Suppl 1): S268.

Mega, C, Vala, H, Oliveira, J, Fernandes, R, Mascarenhas-Melo, F, Parada, B, Pinto, R, Teixeira, F, Reis, F, Teixeira de Lemos, E. Sitagliptin treatment delays the progression of pancreatic and renal lesions and reduces tissular oxidative stress in a type 2 diabetes animal model. *Virchows Arch.*, 461 (Suppl 1): S101-S102.

Mega, C, Mesquita, J, Nóbrega, C, Cruz, R, Esteves, F, Santos, C, Teixeira de Lemos, E, Reis, F, Vala, H (2012). Occurrence of Kimmelstiel-Wilson like lesions in the absence of diabetic nephropathy in dogs may provide a natural model for further research in the corresponding human form. *Virchows Archiv.* 461(Suppl 1): S131.

Mega, C, Vala, H, Oliveira, J, Fernandes, R, Mascarenhas-Melo, F, Parada, B, Pinto, R, Teixeira, F, Reis, F, Teixeira de Lemos, E. Sitagliptin treatment delays the progression of pancreatic and renal lesions and reduces tissular oxidative stress in a type 2 diabetes animal model. *Virchows Archiv.* 461(Suppl 1): S101.

Mesquita, JR, Sousa, SIV, Nascimento, MSJ. A survey on needlestick injuries among veterinary professionals. *European Journal of Epidemiology*, 27, S57-S58, Supp 1 September.

Mesquita, JR, Costantini, V, Vinjé, J, Nascimento, MSJ. High seroprevalence of norovirus in the Portuguese population. *European Journal of Epidemiology*, 27, S72, Supp 1 September.

Sereno, J, Romão, AM, Teixeira, M, Parada, B, Mega, C, Vala, H, Teixeira de Lemos E, Teixeira, F, Reis, F. Sirolimus ameliorates cyclosporin-induced nephrotoxicity in a rat model – focus on renal lesions, oxidative stress, inflammation, proliferation and angiogenesis. *Virchows Archiv*. 461(Suppl 1): S276.

Vasconcelos-Nóbrega, C, Costa, C, Vala, H, Colaço, A, Santos, L, Lopes, C, Oliveira, PA. E-cadherin in mice: expression in normal urothelium and in chemically induced preneoplastic and neoplastic lesions. *Virchows Archiv*. 461(Suppl 1): S302.

Nunes, L., Rodrigues, M.A., Lopes, D. Evaluation of the Climate Change Impact on the Productivity of Portuguese Pine Ecosystems Using the Forest-BGC Model. *Proceedings of the Conference Meteorology, Climatology and Atmospheric Physics*. Athens, Greece. 2012

Pedroto, A, Correia, AC, Jordão, A. Antimicrobial activity, Antioxidant capacity and lipid oxidation protection analysis of different red grape extracts, 2012. *Atas do 11 Encontro de Química dos Alimentos*. P68. Tânia Santos, António Pinto, António Jordão, Ana Cristina Correia. Efeito do processamento térmico na qualidade microbiológica de alheiras industriais. *Atas do 11º Encontro de Química dos Alimentos*. P161.

Barroca, MJ, Fernandes, SR, Guiné, R. Comparação das propriedades de textura de peras submetidas a descasque manual e químico. *Livro de resumos e CD-Rom de atas do 11º Encontro de Química dos Alimentos, Bragança*, p. 305 [Resumo] e 4 pp. [Ata]. RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1182>

Catarina, CP, Parente, P, Lima, MJ, Moreira, M, Teixeira de Lemos, E, Aquiles, A A, Luís, F, Guido, LF. Os canónigos como Alimentos Funcionais. *11º Encontro de Química dos Alimentos*. P178.

Correia, P, Rodrigues, A, Loureiro, J, Batista, LM, Guiné, R. Pão são, uma alternativa ao pão tradicional. *Livro de resumos e CD-Rom de atas do 11º Encontro de Química dos Alimentos, Bragança*, p. 11 [Resumo] e 4 pp. [Ata]. RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1178>.

Cruz, AC, Guiné, RPF, Gonçalves, JC, Correia, AC. Study of chemical and physical properties of apples dried in a convective drier. *Proceedings (Electronic) da International Conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012*, 6 pp.

Cruz, AC, Guiné, RPF, Gonçalves, JC, Correia, AC. Study of the drying kinetics for apples in a convective drier. *Proceedings (Electronic) da International Conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012*, 6 pp.

Pereira, D, Correia, P, Guiné, R. Avaliação das propriedades químicas e sensoriais de bolachas do tipo Maria. *11º Encontro de Química dos Alimentos. Qualidade dos alimentos: novos desafios. Sociedade Portuguesa de Química. (Atas eletrónicas, sem página)*.

Guiné, R. Desenvolvimento de alimentos funcionais a partir de alcachofra de Jerusalém. *Livro de resumos e CD-Rom de atas do 11º Encontro de Química dos Alimentos, Bragança*, p. 198 [Resumo] e 4 pp. [Ata]. RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1181>.

Mega, C, Vala, H, Oliveira, J, Teixeira, F, Fernandes, R, Teixeira de Lemos, E e Reis, F Sitagliptin treatment reduces tissular oxidative stress and delays progression of pancreatic and renal lesions in an animal model of type 2 diabetes. *Livro de Resumos do IV Annual Meeting of IBILI*. P128.

Correia, P, Monteiro, AM, Aresta, L. Implementação de um sistema de segurança alimentar na produção de Crackies baseado na norma ISO 22000:2005. *11º Encontro de Química dos Alimentos. Qualidade dos alimentos: novos desafios. (Atas eletrónicas, sem página)*.

Carapinha, P, Ana Cristina Correia, AC, Ferreira-Dias, S. Avaliação da qualidade do azeite durante o processo de fritura. 21 Atas Portuguesas de Horticultura. P343-350.

Pereira, D, Correia, P, Guiné, R. Avaliação das propriedades químicas e sensoriais de bolachas do tipo Maria. Livro de resumos e CD-Rom de atas do 11º Encontro de Química dos Alimentos, Bragança, p. 59 [Resumo] e 4 pp. [Ata]. ReplPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1179>.

Silva, V, Figueiredo, AR, Costa, J, Guiné, R, Gonçalves, J. Secagem convectiva de peras em regime contínuo e descontínuo. Livro de resumos e CD-Rom de atas do 11º Encontro de Química dos Alimentos, Bragança, p. 153 [Resumo]. ReplPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1180>.

Coelho, C, Vieira-Pinto, M. Parasitas musculares zoonóticos em javalis. IV Congresso da Fauna Selvagem - WAVES Portugal. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança. P28.

Mega C, Vala H, Oliveira J, Teixeira F, Fernandes R, Teixeira de Lemos E, Reis F (2012). Sitagliptin treatment reduces tissular oxidative stress and delays progression of pancreatic and renal lesions in an animal model of type 2 diabetes. Livro de Resumos do IV Annual Meeting of IBILI. P128.

Mega, C, Teixeira de Lemos, E, Vala, H, Fernandes, R, Oliveira, J, Mascarenhas-Melo, F, Pinto, R, Teixeira, F, Reis, F. Sitagliptin prevents nephropathy evolution in an animal model of type 2 diabetes. Livro de Resumos da XLII Reunião Anual da Sociedade Portuguesa de Farmacologia/XXX Reunião de Farmacologia Clínica/XI Reunião de Toxicologia.

Oliveira, J, Brito, M. CuniGest: uma proposta de gestão em cunicultura. Livro de Comunicações das IV Jornadas da Associação Portuguesa de Cunicultura/Jornadas de Cunicultura da Escola Superior Agrária de Viseu. P36.

Sousa, E, Vieira-Pinto, M, Coelho, C, Silva, S. Estimativa do peso corporal do javali Europeu (*Sus scrofa*) a partir de medidas morfométricas. IV Congresso da Fauna Selvagem - WAVES Portugal. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Bragança. P66.

Teixeira de Lemos, E, Oliveira, J, Pinto, R, Mascarenhas-Melo, F, Páscoa-Pinheiro, J, Teixeira, F, Reis, F. Redução do risco cardiovascular global pelo exercício físico: estudo em modelo animal de diabetes tipo 2. Livro do 6.º Congresso Português de Hipertensão. P81.

Teixeira de Lemos, E, Oliveira, J, Mascarenhas-Melo, F, Oliveira, N, Mascarenhas, A, Sereno, J, Saraiva, L, Teixeira, F, Reis, F. Avaliação dos fatores de risco cardiovascular em amostras populacionais do litoral e do interior de Portugal: estudo prospetivo preliminar. Livro do 6.º Congresso Português de Hipertensão. P74.

Vala, H, Coelho, C. Necrópsias em coelhos. Livro de comunicações das IV Jornadas Associação Portuguesa de Cunicultura/Jornadas de Cunicultura da ESAV. P38-39.

Vasconcelos-Nóbrega, C, Arantes-Rodrigues, R, Henriques, A, Colaço, AA, Vala, H, Oliveira, PA. Welfare of rodents in chemically induced bladder cancer. II SPCAL Meeting.

Costa, DVTA, Pintado, ME, Almeida, DPF. Evolução da Qualidade Pós-Colheita de Três Cultivares de Mirtilos (*Vaccinium corymbosum*). Livro de resumos: IV Colóquio Nacional da Produção de Pequenos Frutos. P42.

Costa, DVTA, Pintado, ME, Almeida, DPF. Evolução da Qualidade Pós-Colheita de Três Cultivares de Mirtilos (*Vaccinium corymbosum*). 20 Atas Portuguesas de Horticultura: IV Colóquio Nacional da Produção de Pequenos Frutos. P173-180.

Santos, T, Pinto, A, Jordão, A, Correia, A. Efeito do Processamento Térmico na Qualidade

- Microbiológica de Alheiras Industriais. Atas (CD-ROM) 11º Encontro de Química dos Alimentos. 4pp.
- Barracosa, P, Costa, JM. Relatório técnico-científico para fundamentação relativa à instalação de plataformas ribeirinhas de educação ambiental. Atlantic Aquatic Resource Conservation Project. Plano de ação local - ADDLAP. Entidade Nacional PRODER, Lisboa. 53 pp.
- Carranca, C, Figueiredo, N, Fareleira, P, Vargues, A, Prazeres, A, Marques, P, Trindade, H, Coutinho, J, Pereira, J, Piebeip, G, Ribeiro, A, Mateus, E, Couto, N, Gomes da Silva, M. 2º Relatório de Progresso do Projeto PTDC/AGR-AAM/102529/2008 "Emissões Gasosas Medidas em Campos Regados de Arroz Produzido em Dois Solos Diferentes, em Portugal, por Efeito das Práticas Culturais, do Clima e do Aumento da Concentração de CO2 na Atmosfera". Oeiras. 28 pp.
- Martinho, VJPD. Relatório de avaliação externa do projeto: Mulheres na Sociedade: Empoderar para Participar. Associação Cultura e Conhecimento para a Igualdade de Género, Lisboa, 65 pp.
- Barracosa, P, Costa, JM. AARC – Atlantic Aquatic Resource Conservation. Plano de Ação Local – ADDLAP. Proposta de Instalação de Plataformas, Lisboa. 42 pp.
- Barracosa, P. Projeto AHorta. Relatório Final, Lisboa. 30 pp.
- Barracosa, P. Projeto Proder. Relatório, Lisboa. 10 pp.
- Barracosa, P. Avaliação Fitossanitária e Biomecânica de Exemplares Arbóreos - Tilia (Cepões – Viseu), Câmara Municipal de Viseu. Viseu. 12 pp.
- Barracosa, P. Avaliação Fitossanitária e Biomecânica de Exemplares Arbóreos – Picea abies (Cemitério – Viseu), Câmara Municipal de Viseu. Viseu. 8 pp.
- Barracosa, P. Avaliação Fitossanitária e Biomecânica de Exemplares Arbóreos – Cupressus lusitanica Mill (Abraveses – Viseu), Câmara Municipal de Viseu. Viseu. 8 pp.
- Barracosa, P. Avaliação Fitossanitária e Biomecânica de Exemplares Arbóreos – Cupressus lusitanica Mill (Cepões – Viseu), Câmara Municipal de Viseu. Viseu. 14 pp.
- Barracosa, P. Avaliação Fitossanitária e Biomecânica de Exemplares Arbóreos – Tilia spp (Avenida 25 de Abril – Viseu), Câmara Municipal de Viseu. Viseu. 20 pp.
- Barracosa, P. Avaliação Fitossanitária e Biomecânica de Exemplares Arbóreos – Acer negundo (Rua das Ameias – Viseu), Câmara Municipal de Viseu. Viseu. 20 pp.
- Guiné, RPF, Costa, E, Santos, S, Correia, AC, Correia, PMR, Pato, L. Food Product development: whey cheese with pumpkin jam. Academic Research International, 2(1), 52-59. [Artigo]
- Guiné, RPF (2012) Sweet samosas: a new food product in the Portuguese market. Academic Research International, 2 (3), 70-81. [Artigo] ReplPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1119>.
- Mesquita, JR, Nóbrega, C, Vala, H, Sousa, SIV. Statistics in veterinary nursing research: what to know before starting the study. The Veterinary Nurse 3 (10): 594-598.
- Teixeira de Lemos, E, Mega, C, Vala, H, Fernandes, R, Oliveira, J, Mascarenhas-Melo, F, Sereno, J, Teixeira, F, Reis, F. Proteção da nefropatia diabética pela sitagliptina: estudos num modelo animal de diabetes tipo 2. Rev. Port. Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo, 6 (2): 126.
- Teixeira de Lemos, E, Mega, C, Vala, H, Fernandes, R, Oliveira, J, Mascarenhas-Melo, F, Sereno, J, Teixeira, F, Reis, F. Efeitos da inibição da dpp-4 na nefropatia diabética: estudos num modelo animal de diabetes tipo 2. Revista Portuguesa de Diabetes, 7 (1) Suppl: 30.

Jesus, L, Kastenholz, E, Figueiredo, E. Os promotores do TER – motivações, perfil, objetivos e ações de marketing. Turismo & desenvolvimento, 17/18: 651-666.

Costa, CA, Godinho, M. Indicadores do uso sustentável de pesticidas. Onde está a dificuldade? Revista Ciências Agrárias, 35 (2): 75 – 87.

Costa, CA. Sessão de encerramento do 9º Encontro Nacional de Proteção Integrada - Conclusões gerais. Revista Ciências Agrárias, 35 (2): 343 - 349.

Costa, DVTA, Pintado, ME, Domingos, PF, Almeida (2012). Effect of atmosphere composition on commercial, phytochemical, and sensory quality of two cultivars of Northern highbush blueberry. Avances en Poscosecha de frutas e hortalizas, 1: 567-573.

Lourenço, FM, Antunes, JG, e Martinho, VD. O posicionamento do turismo de saúde e bem-estar nas Termas de São Pedro Sul. Revista Turismo & Desenvolvimento, Nº17/18: 43-44.

Marques, A, Correia, P. Functional properties of white sorghum isolated by alkali and enzymatic methods. International conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012, Valência, Espanha. (Atas eletrónicas, sem página).

Barroca, MJ, Guiné, RPF. Study of drying kinetics of quince. Proceedings (Electronic) da International Conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012, Valência, Espanha, 6 pp. [Ata] ReIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1132>

Catarina, PP, Lima, MJ, Moreira, M, Teixeira de Lemos, E, Barros, AA, Luís, F, Guido, LF. Lamb's lettuce: a novel source of polyphenols, World Nutrition Rio, Rio de Janeiro, Brasil.

Cruz, AC, Guiné, RPF, Gonçalves, JC, Correia, AC. Study of the drying kinetics for apples in a convective drier. Proceedings (Electronic) da International Conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012, Valência, Espanha, 6 pp. [Ata] ReIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1128>.

Cruz, AC, Guiné, RPF, Gonçalves, JC, Correia, AC. Study of chemical and physical properties of apples dried in a convective drier. Proceedings (Electronic) da International Conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012, Valência, Espanha, 6 pp. [Ata] ReIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1133>.

Guiné, RPF, Martinho, CAC, Correia, AC, Gonçalves, FJ, Abrantes, JL, Carvalho, RRM. Conhecimento da População Portuguesa sobre Fibras Alimentares. CD-Rom de Anais do Congresso World Nutrition Rio (2012). Rio de Janeiro, Brasil. [Resumo] ReIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1083>.

Guiné, RPF, Barroca, MJ. Evaluation of browning rate of quince at ambient exposure. Livro de Resumos e CD de Proceedings do 6th Central European Congress on Food - CEFood, Novi Sad, Sérvia, p. 198 [Resumo] e p. 382-387 [Ata] ReIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1100>.

Guiné, RPF, Barroca, MJ. Effect of drying on the physical properties of quince. Livro de Resumos e CD de Proceedings do 6th Central European Congress on Food - CEFood, Novi Sad, Sérvia, p. 289 [Resumo] e p. 666-672 [Ata] ReIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1101>.

Guiné, RPF, Pereira, DFC, Correia, PMR. Determination and modelling of adsorption isotherms of Maria biscuits from different brands. Livro de Resumos do XVIII Encontro Luso-Galego de Química, Vila Real de Trás-os-Montes, p. 71. [Resumo] ReIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1245>.

Martinho, CAC, Correia, AC, Gonçalves, FMJ, Carvalho, R, Abrantes, JL, Guiné, RPF. How the population's perceptions influence their behaviours regarding the consumption of fibre rich foods. Livro de Resumos e CD de Proceedings do 6th Central European Congress on Food - CEFood, Novi Sad,

Sérvia, p. 452 [Resumo] e p. 1219-1224 [Ata]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1102>.

Rodrigues, A, Guiné, R, Correia, P. Physicochemical and sensorial characterization of Portuguese bread from Viseu region. Livro de Resumos e CD de Proceedings do 6th Central European Congress on Food - CEFood, Novi Sad, Sérvia, p. 478 [Resumo] e p. 1365-1370 [Ata]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1103>.

Rodrigues, A, Loureiro, J, Batista, L, Guiné, R, Correia, P. Healthy bread as an alternative to traditional bread. Livro de Resumos e CD de Proceedings do 6th Central European Congress on Food - CEFood, Novi Sad, Sérvia, p. 44 [Resumo] e p. 215-219 [Ata]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1099>.

Pereira, DFC, Guiné, RPF, Correia, PMR. Evaluation of some physical and sensorial properties of Maria biscuits from different brands. Livro de Resumos do XVIII Encontro Luso-Galego de Química, Vila Real de Trás-os-Montes, p. 93. [Resumo] RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1246>.

Gonçalves, S, Coelho, J, Gil, H, Correia, P. The wettability and surface free energy of the white sorghum starches gels isolated by alkaline and enzymatic methods. International conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012. Valência. Espanha (Atas eletrónicas, sem página).

Figueiredo, N, Carranca, C, Trindade, H, Pereira, J, Prazeres, A, Mano, R, Marques, P, Vargues, A. Influence of agricultural practices and climate changes in Portuguese rice production. In: Richards, K.G., Fenton, O., Watson, C. J. (Eds). Proceedings of the 17th Nitrogen Workshop –Innovations for sustainable use of nitrogen resources. 26th – 29th June 2012, Wexford, Ireland, pp. 329-330.

Graça, A, Vieira, A, Correia, P, Monteiro, A. Quality and security work environment. Risk evaluation of a feedlot farm. International Conference of Agricultural Engineering, CIGR-AgEng, July 8-12, Valencia conference centre (Spain), C0593. http://cigr.ageng2012.org/images/fotosg/tabla_137_C0593.pdf.

Monteiro, A, Teixeira, A, Azevedo, J, Silva, SR. Determination of carcass composition of goats by video image analysis. IV International workshop on Computer Image Analysis in Agriculture, C0737. http://cigr.ageng2012.org/images/fotosg/tabla_137_C0737.pdf.

Coelho, C, Farias, AS, Vale-Gonçalves, H, Veloso, O, Paiva-Cardoso, M, Vieira-Pinto, M. *Macracanthorhynchus Hirundinaceus* – A Case Report of intense parasitic infestation in hunted wild boars in Portugal. Proceedings of the Joint 61st WDA/10th Biennial EWDA Conference “Convergence in Wildlife health”. Lyon: 377.

Mateus, TL, Coelho, C, Castro A, Vieira-Pinto, MM. The same look but different consequences – Hydatid and *Cysticercus* diseases in wild boars. Proceedings of the Joint 61st WDA/10th Biennial EWDA Conference “Convergence in Wildlife health”. Lyon: 164.

Lopes, AP, Vilares, A, Coelho, C, Garaté, MJ, Vieira-Pinto, M, Rodrigues, M, Cardoso, L. Detection of *Toxoplasma Gondii* DNA in European wild rabbits (*Oryctolagus cuniculus*) from Portugal. Proceedings of the Joint 61st WDA/10th Biennial EWDA Conference “Convergence in Wildlife health”. Lyon: 176.

Coelho, C, Lopes, AP, Vieira-Pinto, M. Seroprevalence of antibodies to *Toxoplasma Gondii* in wild boars from Portugal. Proceedings of the Game Meat Hygiene in focus. Vienna, Áustria: 45.

Coelho, C, Vinhas, B, Pires, I, Gomes, J, Vieira-Pinto, M. Prevalence of *Sarcocystis* spp. in wild boars from Portugal by histological examination. Proceedings of the Game Meat Hygiene in focus. Vienna, Austria: A1-A2.

Vieira-Pinto, M, Coelho, C, Vinhas, B, Serejo, J. Game meat hygiene in Portugal. Proceedings of the Game Meat Hygiene in focus. Vienna, Áustria: 13-14.

Costa, DVTA, Pintado, ME, Almeida, DPF. Postharvest ethylene application affects anthocyanin

content and antioxidant activity of blueberry cultivars. X International Symposium on Vaccinium and Other Superfruits: 20-21.

Costa, DVTA. Pintado, ME, Almeida, DPF. Effect of atmosphere composition on commercial, phytochemical, and sensory quality of two cultivars of Northern highbush blueberry. Resúmenes X Simposio Nacional y II Ibérico sobre maduración y Postcosecha: 138.

Antunes, JG, Abrantes, JL, Martinho, V. Marketing Policies for the Tourism in the European Countries. 2012 GMC, Seoul, South Korea.

Antunes, JG; Barroco, C, Martinho, V. The Importance of Market Segmentation in Rural Tourism. 2012 GMC, Seoul, South Korea.

Vala, H, Mesquita, J, Esteves, F, Cruz, R, Mega, C, Nóbrega, C. Hormones and their Functions in the Dog. From the Cell to Hormone and from Hormone to Action. In Carreira RP. (ed) Veterinary Medicine. Rijeka: InTech: ISBN: 980-953-307-859-0.

Gonçalves, FJ, Rocha, SM, Coimbra, MA. Study of the retention capacity of anthocyanins by wine polymeric material. Food Chemistry, 134(2): 957.

Gonçalves, A, Leal, E, Paiva, A, Teixeira Lemos, E, Teixeira, F, Ribeiro, CF, Reis, F, Ambrósio, AF, Fernandes, R. Protective effects of the dipeptidyl peptidase IV inhibitor sitagliptin in the blood-retinal barrier in a type 2 diabetes animal model. Diabetes Obes Metab. 14(5):454-63.

J.C. Gonçalves, J.J. Costa, A.R. Figueiredo and A.M.G. Lopes (2012). "CFD modelling of aerodynamic sealing by vertical and horizontal air curtains", Energy and Buildings, 52: 153–160.

Gonçalves, JC, Costa, JJ, Figueiredo, AR, Lopes, AMG. Study of the aerodynamic sealing of a cold store – Experimental and numerical Approaches, Energy and Buildings, 55: 779–789

Jordão, AM, Simões, S, Correia, AC, Gonçalves, FJ. Antioxidant activity evolution during Portuguese red wine vinification and their relation with the proanthocyanidin and anthocyanin composition. Journal of Food Processing and Preservation: 36: 298-309.

Guiné, RPF, Barroca, MJ. Effect of drying treatments on texture and color of vegetables (pumpkin and green pepper). Food and Bioproducts Processing, 90(1): 58-63. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1003>.

Guiné, RPF, Henriques, F, Barroca MJ. Mass transfer coefficients for the drying of pumpkin (*Curcubita moschata*) and dried product quality. Food and Bioprocess Technologies, 5(1): 176-183. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1028>

Guiné, RPF, Lima, MJR. Some developments regarding functional food products (functional foods). Current Nutrition & Food Science, 8(2): 102-111. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1118>.

Guiné, R. Projeto de uma Indústria de Processamento de Néctares de Maçã e de Pera. Millenium, 42: 175-189. [Artigo] RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1121>.

Guiné, R. Projeto Industrial de uma Unidade de Produção de Compota de Morango e Malagueta. Millenium, 42: 191-203. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1122>.

Guiné, RPF. Projeto Industrial de uma Fábrica de Produção de Presunto. Millenium, 43: 153-162. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1255>.

Guiné, RPF. Projeto de uma Indústria de Produtos Minimamente Processados. Millenium, 43: 163-

176. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1256>.

Henriques, F, Guiné, RPF, Barroca, MJ. Influence of drying treatment on physical properties of pumpkin. *Croatian Journal of Food Technology, Biotechnology and Nutrition*, 7 (Special Issue), 53-58. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1120>.

Henriques, F, Guiné, RPF, Barroca, MJ. Chemical properties of pumpkin dried by different methods. *Croatian Journal of Food Technology, Biotechnology and Nutrition*, 7 (1-2): 98-105. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1134>.

Nunes, C, Silva, L, Fernandes, AP, Guiné, RPF, Domingues, MRM, Coimbra, MA. Occurrence of cellobiose residues directly linked to galacturonic acid in pectic polysaccharides. *Carbohydrate Polymers*, 87(1): 620-626. [Artigo]RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/1002>.

Correia, P, Beirão-da-Costa, ML. Effect of drying temperatures on starch-related functional and thermal properties of chestnut flours. *Food and Bioproducts Processing*, 90: 309-316.

Correia, P, Beirão-da-Costa, ML. Starch isolation from chestnut and acorn flours through alkali and enzymatic methods. *Food and Bioproducts Processing*, 90: 309-316.

Correia, P, Cruz-Lopes, L, Beirão-da-Costa, L. Morphology and structure of chestnut starch isolated by alkali and enzymatic methods. *Food Hydrocolloids*, 28: 313-319.

Teixeira de Lemos, E, Oliveira, J, Páscoa Pinheiro, J, Reis, F. Regular Physical Exercise as a Strategy to Improve Antioxidant and Anti-Inflammatory Status: Benefits in Type 2 Diabetes Mellitus. *Oxidative Medicine and Cellular Longevity*, vol. 2012, Article ID 741545, 15 pages, doi: 10.1155/2012/741545 [IF: 2.841; 2011].

Berto, A, Baker, JA, Mesquita, JR, Nascimento, MSJ, Banks, M, Martelli, F, Ostanello, F, Angeloni, G, Ruggeri, FM, di Bartolo, I, Vasickova, P, Diez-Valcarce, M, Hernandez, M, Lazaro, RD, van der Poel, WHM. Prevalence and transmission of hepatitis E virus in domestic swine populations in different European countries. *BMC Research Notes* 5: 190.

Berto, A, Mesquita, JR, Hakze-van der Honing R, Nascimento, MSJ, van der Poel, WHM. Detection and characterization of hepatitis E virus in domestic pigs of different ages in Portugal. *Zoonoses and Public Health* 59 (7): 477-481.

Mesquita, JR, Nascimento, MSJ. Serosurvey of veterinary conference participants for evidence of zoonotic exposure to canine norovirus - study protocol. *Virology Journal* 9: 250.

Mesquita, JR, Nascimento, MSJ. Molecular epidemiology of canine norovirus in dogs from Portugal, 2007-2011. *BMC Veterinary Research* 9(8):107.

Pereira, C, Lopes, E, Mesquita, JR, Nascimento, MSJ, Saraiva, L. Production and purification of the VP1 capsid protein of a novel canine norovirus using the *Saccharomyces cerevisiae* expression system. *Journal of Microbiological Methods* 14. pii: S0167-7012(12)00285-0.

Pereira, J, Misselbrook, TH, Chadwick, DR, Coutinho, J, Trindade, H. Effects of temperature and dairy cattle excreta characteristics on potential ammonia and greenhouse gas emissions from housing: A laboratory study. *Biosystems Engineering* 112 (2): 138-150.

Teixeira de Lemos, E, Oliveira, J, Páscoa Pinheiro, J, Reis, F. Regular Physical Exercise as a Strategy to Improve Antioxidant and Anti-Inflammatory Status: Benefits in Type 2 Diabetes Mellitus. *Oxidative Medicine and Cellular Longevity*, vol. 2012, Article ID 741545, 15 pages.

Vala, H, Pópulo, H, Mesquita, JR, Esteves, F, Soares, P, Santos, C, Lopes, JM. Melanocytic Tumour in a

Black Sheep never exposed to Ultraviolet Radiation. *Journal of Comparative Pathology* 146 (2-3): 160-164.

Vasconcelos-Nóbrega, C, Colaço, A, Lopes, C, Oliveira, PA. BBN as a urothelial carcinogen. *In vivo* 26(4):727-39.

Costa, CA, Godinho, MC, Duarte, S, Mateus, C, Figueiredo, E, Mexia, A. Functional biodiversity and farming techniques: how to measure impacts? *Ata Horticulturae* 933: 455-462.

Figueiredo, E, Prieto, R, Mexia, A, Rodrigues, S, Costa, CA, Godinho, MC. Mirid bugs as biological control agents in protected tomato crops in the oeste region. *Ata Horticulturae* 927: 253-259.

Hernández, C, Nunes, L, Lopes, D, Graña, M. Data Fusion for high spatial resolution LAI estimation. *Information Fusion*, doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.inffus.2012.04.001>.

Nunes, L, Rodrigues, MA, Lopes, D. Evaluation of the climate change impact on the productivity of Portuguese pine ecosystems using the Forest-BGC model. In C.G. Helmig and P. Nastos (eds.), *Advances in Meteorology, Climatology and Atmospheric Physics*, Springer Atmospheric Sciences, 655-661.

Rodrigues, P, Pedroso, V, Gouveia, JP, Martins, S, Lopes, C, Alves, I. Influence of soil water content and atmospheric conditions on leaf water potential in cv. "Touriga Nacional" deep-rooted vineyards. *Irrigation Science*, 30:407-417.

Viana, H, Aranha, J, Lopes, D, Cohen, WB. Estimation of crown biomass of *Pinus pinaster* stands and shrubland above-ground biomass using forest inventory data, remotely sensed imagery and spatial prediction models. *Ecological Modelling*, 226: 22-35.

Viana, H, Vega-Nieva, D, Ortiz Torres, L, Lousada, J, Aranha, J. Fuel characterization and biomass combustion properties of selected native woody shrub species from central Portugal and NW Spain. *Fuel*, 102: 737– 745.

Martinho, VJPD. What the keynesian theory said about Portugal?. *EconStor Preprints* 59007, ZBW - German National Library of Economics.

Martinho, VJPD. International trade of flowers. Tendencies and policies. *Quantitative Finance Papers* 1206.3384, arXiv.org, Cornell University Library.

Martinho, VJPD. International trade of fruits between Portugal and the world. *Quantitative Finance Papers* 1206.3385, arXiv.org, Cornell University Library.

Martinho, VJPD. Import and export of horticultural products in Portugal. *Quantitative Finance Papers* 1206.3387, arXiv.org, Cornell University Library.

Martinho, VJPD. The Keynesian theory and the manufactured industry in Portugal. *Quantitative Finance Papers* 1207.1771, arXiv.org, Cornell University Library.

Martinho, VJPD. Women empowerment in Portugal: Realities, constraints, policies, strategies and initiatives. *EconStor Preprints* 62595, ZBW - German National Library of Economics.

Martinho, VJPD. Women empowerment in Portuguese rural municipalities: Outcomes from a project. *EconStor Preprints* 64806, ZBW - German National Library of Economics.

Martinho, VJPD. Effects on women empowerment of awareness raising. *EconStor Preprints* 67517, ZBW - German National Library of Economics.

Martinho, VJPD. Consumers behavior of Portuguese wine. Quantitative Finance Papers1301.2169, arXiv.org, Cornell University Library.

Pinto, A, Teixeira, D. Vamos Apreender a Observar, a Cultivar e a Isolar Micróbios: Práticas Microbiológicas Para Todos os Cursos da ESAV. ESAV/IPV: 31 pp.

Nº total de publicações científicas em 2012

130

16.4.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc.)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS

Seminário “Paper free food industry – Utilização de Sistemas de informação no controlo das operações de transformação alimentar”. Palestrante Miguel Fernandes da empresa Foodintech, Lda. Escola Superior Agrária de Viseu. Viseu. 20 abril.

Seminário “A reologia no estudo de produtos alimentares”. Palestrante Maria João Barroca do Instituto Superior de Engenharia de Coimbra. Escola Superior Agrária de Viseu. Viseu. 21 de abril.

Paula Correia. Participação no Seminário “Nonotecnologia aplicada ao setor alimentar”. Palestrante Luísa Paula Valente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Escola Superior Agrária de Viseu. Viseu. 4 maio.

Seminário “Implementação de um sistema de segurança alimentar com base na norma ISO 22000:2005”. Palestrante Ana Margarida Henriques Monteiro da empresa Valente Marques, SA. Escola Superior Agrária de Viseu. Viseu. 24 fevereiro.

Seminário “Uso de alta pressão para conservação e modificação de alimentos e aplicações Biotecnológicas”. Palestrante Jorge Saraiva da Universidade de Aveiro. Escola Superior Agrária de Viseu. Viseu. 16 março.

Workshop “Investigação, transferência de tecnologia e inovação no setor agrícola e agroalimentar”. Rede INOVAR. Fundação Champalimaund. Lisboa. 16 novembro.

IV Congresso Ensino Politécnico. Instituto Superior de Engenharia do Instituto Politécnico do Porto. Porto. 26-27 de abril.

Conferência de Experiencias Profissionais. StylelevelSchool. Sala 1 da Escola Superior Agrária de Viseu. Viseu. 6 e 7 de outubro de 2012.

Ação de Formação “Facilitadores em Empreendedorismo”, realizado no Instituto Politécnico de Viseu, de 10 a 11 de março de 2012, num total de 12 horas.

2ª Concurso de Fotografia Micológica da ESAV - DZERV. José Manuel Costa. Escola Superior Agrária de Viseu, Viseu. 16 novembro.

Exposição Fotográfica: “O meu amigo e eu!”, DZERV. Palácio do Gelo, Viseu. 1-10 outubro.

Ação Observar e desenhar a Biodiversidade Botânica do Fontelo. Programa Biologia no verão da Ciência Viva. Viseu. 17 julho.

Percurso guiado pela Ecopista. Comunidade educativa da Escola Secundária Alves Martins/ Clube Bioterra. 25 maio.

VISITAS DE ESTUDO

ESTAÇÃO AGRÁRIA DE VISEU. Visita a pomar, olival e souto biológico. Contacto dos estudantes com explorações em modo de produção biológico. Unidade curricular de Agricultura Biológica. Engenharia Agronómica. 6 janeiro - Cristina Amaro da Costa.

Vinhos JULIA KAMPER. Quinta do Cruzeiro. Mangualde. Contacto dos estudantes com exploração vitícola em modo de produção biológico. Unidade curricular de Agricultura Biológica. Engenharia Agronómica. 20 janeiro - Cristina Amaro da Costa.

CASA DA ÍNSUA. Penalva do Castelo. Identificação e recolha de partes de plantas; visualização de jardins estilo inglês e francês. Floricultura e Espaços Verdes, e Espaços Verdes. Ecologia e Paisagismo e Engenharia Agronómica. 19 novembro - Leónia Nunes e Daniela Teixeira.

ERVITAL. Mezio. Visita a uma exploração de produção e comercialização de plantas aromáticas e medicinais em modo biológico. Técnicas de multiplicação de Plantas, Agricultura Biológica, Horticultura, Agricultura e Pecuária e Proteção Integrada das Culturas. Ecologia e Paisagismo e Engenharia Agronómica. 15 maio - Daniela Teixeira, Anabela Nave, Catarina Coelho e Helena Esteves Correia.

VASCO DA ROCHA PINTO. São Pedro do Sul. Visita a uma exploração de produção e comercialização de plantas hortícolas e aromáticas em modo biológico. Técnicas de multiplicação de Plantas, Agricultura Biológica, Horticultura, Agricultura e Pecuária e Proteção Integrada das Culturas. Ecologia e Paisagismo e Engenharia Agronómica. 15 maio - Daniela Teixeira, Anabela Nave, Catarina Coelho e Helena Esteves Correia.

Intergados. (exploração em circuito fechado de suinicultura). Aguiar da Beira. Contacto dos alunos com as instalações, equipamentos e procedimentos de manejo numa exploração suína. Unidade curricular de Produção Suína. 14 maio - Catarina Coelho.

Exploração cunícola de Dr. Herdade. Oliveira do Hospital. Contacto com as realidades do setor cunícola, nomeadamente com as instalações e equipamentos, e manejo geral. Âmbito das UCs em Outras Produções Animais e Instalações e Equipamentos. 10 dezembro - Jorge Oliveira e José Luís Pereira.

Centro de Incubação da MultiLafões. Campo de Besteiros. Contacto com o funcionamento e as tecnologias associadas a um centro de incubação artificial. Âmbito das UCs em Produção Avícola e Instalações e Equipamentos. 10 dezembro - Jorge Oliveira e José Luís Pereira.

Giro Zootécnico. Várias empresas. Várias localidades. Contacto com o funcionamento e as tecnologias associadas a diversas produções animais. UCs da área científica de Ciência Animal. Engenharia Zootécnica. 28, 29 e 30 de março. Atividade realizada pelos alunos, com o apoio do Diretor de Curso.

Mercado Municipal. Viseu. Contacto dos alunos com as instalações de venda de peixe e carne e seus detalhes técnicos higio-sanitários. Inspeção Sanitária e Tecnologias de Abate. Junho 2012.

Centro de desmancha e venda de carne – Talho Central. Viseu. Contacto dos alunos com as instalações de desmancha e venda de carne e seus detalhes técnicos higio-sanitários. Inspeção Sanitária e Tecnologias de Abate. Junho 2012.

Beiragel. Viseu. Proporcionar aos alunos o conhecimento real de uma indústria de processamento e conservação de pescado, nomeadamente na utilização do frio. Conservação de Alimentos. 22 maio - Paula Correia.

Cerealis. Coimbra. Proporcionar aos alunos o conhecimento real de uma indústria de moagem para produção de farinha para panificação. Tecnologia de Cereais. 12 novembro - Paula Correia.

Cuéstara. Pombal. Proporcionar aos alunos o conhecimento real de uma indústria de processamento e conservação de boloachas e biscoitos. Tecnologia de Cereais. 21 novembro - Paula Correia

Lagares de azeite. Trás-os-Montes. UC de Equipamentos e Instalações Industriais. 10 dezembro - Raquel Guiné.

Novarroz. Adães, Oliveira de Azemeis. Proporcionar aos alunos o conhecimento real de uma indústria de processamento e conservação de arroz. Tecnologia de Cereais. 12 dezembro - Paula Correia.

Parque Natural do Alvão. Vila Real. Conhecer as espécies de flora e fauna existentes e os planos de conservação implementados. Unidade curricular de Conservação da Flora e Fauna Selvagem. 19 abril - Leónia Nunes e Catarina Coelho.

Parque de Santiago, Cava do Viriato e Parque do Fontelo. Viseu. Dendrologia e Geobotânica. Ecologia e Paisagismo. Outubro, novembro e dezembro - Leonia Nunes

Parque Natural do Alvão. Vila Real. Conhecer as espécies de flora e fauna existentes e os planos de conservação implementados. Conservação da Flora e Fauna Selvagem. Ecologia e Paisagismo. 20 abril - Leónia Nunes e Catarina Coelho.

Mata Nacional do Buçaco. Buçaco. Visita à mata para visualização de projetos de conservação de espécies vegetais. Conservação da Flora e Fauna Selvagem. Ecologia e Paisagismo. 27 março - Leónia Nunes.

Perímetro Florestal do Crasto. Viseu. Inventariação de material Lenhoso. Técnicas de Inventariação de Recursos. Ecologia e Paisagismo. 1 junho - Helder Viana.

4ª Exposição Canina Internacional de Braga. Braga. Contacto dos alunos com as várias raças de cães e gatos. Animais de Companhia. 11 novembro - Carmen Nóbrega.

MEMBRO DE ORGANIZAÇÃO/ COMISSÃO CIENTÍFICA DE EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS

Seminário sobre peixes migradores (Atlantic Aquatic Resource Conservation Project). ADDLAP/ESAV. Costa, JM; Barracosa, P.. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Viseu. 7 de dezembro.

4th Videoconference Surveillance pathology network meeting. Videoconference at 9.05am, local time in Edinburgh. European surveillance pathology network. DZERV e SPPA. Estúdio de videoconferência do edifício da Presidência do IPV. Instituto Politécnico de Viseu. Viseu. 14-15 Novembro.

Chairperson convidada para moderar uma sessão na International Conference of Agricultural Engineering CIGR-AgEng2012, organizado pela European Society of Agricultural Engineers (EurAgEng) em colaboração com a International Commission of Agricultural and Biosystems Engineering (CIGR) e a Spanish Society of Agroingenieria (SEAgIng), que decorreu em Valência, Espanha, de 8 a 12 de julho.

IV Jornadas da Associação Portuguesa de Cunicultura/Jornadas de Cunicultura da Escola Superior Agrária de Viseu. Associação Portuguesa de Cunicultura/Escola Superior Agrária de Viseu. Jorge Oliveira, Catarina Coelho, Joaquim Soares de Sousa, José Manuel Costa, António Monteiro, Cláudio Barreira, Ana Raquel Rocha, Andreia Lourenço, João Matos, Ana Cravo, Paulo Faria, Alexandra Marques. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, IPV, Viseu. 6-7 novembro.

Workshop sobre Monitorização da Fauna Piscícola por Pesca Elétrica. Organização: DZERV - ESAV. José Manuel Costa. Alcafache, Rio Dão, Viseu. 25 maio.

I Workshop "Provas de mel". Associação de Estudantes da Escola Superior Agrária de Viseu/Escola

Superior Agrária de Viseu-Departamento de Zootecnia, Engenharia Rural e Veterinária/Associação de Produtores Florestais de Montemuro e Paiva. Jorge Oliveira, Fernando Baltazar e Sofia Reis. Escola Superior Agrária de Viseu, Viseu. 25 maio.

X ENCONTRO MICOLÓGICO DA ESAV. Organização: DZERV/DEAS - ESAV. José Manuel Costa/Associação de Estudantes da ESAV. Escola Superior Agrária de Viseu. Viseu. 16 novembro.

Projeto CARDOP. Casa da Insua/ESAV. Barracosa, P. Casa da Ínsua. Penalva do Castelo. 4 de fevereiro de 2012.

O Cardo como Recurso Multifuncional (*C. cardunculus* L.). "Saberes e Sabores Rurais,... na sua Essência". Barracosa, P. Escola Superior Agrária de Viseu. Viseu 27 de maio 2012.

Membro da Comissão Científica do XX Congresso da Sociedade Portuguesa de Aterosclerose. Edite Teixeira Lemos. Hotel Vila Galé, Coimbra. 26- 28 outubro.

Chairperson convidada para moderar a sessão científica do XX Congresso da Sociedade Portuguesa de Aterosclerose. E. Teixeira de Lemos. Hotel Vila Galé, Coimbra. 26 a 28 de outubro.

Chairperson convidada para moderar uma sessão no 7º Encontro Nacional de Cromatografia. Mª João Reis Lima. Sociedade Portuguesa Química. Faculdade Ciências Universidade Porto, Porto. janeiro de 2012.

IV Jornadas da Associação Portuguesa de Cunicultura/Jornadas de Cunicultura da Escola Superior Agrária de Viseu. Associação Portuguesa de Cunicultura/Escola Superior Agrária de Viseu. Jorge Oliveira. Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, IPV, Viseu. 6-7 novembro.

10º Encontro Nacional de Proteção Integrada, Escola Superior Agrária de Beja, Cristina Amaro da Costa, Auditório da Escola Superior Agrária de Beja, Beja, 27- 28. julho de 2014.

LECIONAÇÃO DE SEMINÁRIOS, CURSOS E PALESTRAS

Dulcineia Ferreira Wessel. Biopolímeros e Biocatalisadores: Inovações para o Futuro das Embalagens Alimentares. Seminário. Escola Secundária Alves Martins, Viseu. 2 horas. 7 junho.

Edite Teixeira de Lemos. Alimentos e doenças crónicas não transmissíveis: agentes causais, paliativos e preventivos. Seminário integrado no Mestrado em Segurança Alimentar da Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra. Coimbra. 4 horas. 20 outubro.

José Manuel Costa. Fungi, o fruto proibido. X Encontro Micológico da ESAV. ESAV. Viseu. 12 horas. 16 novembro.

José Manuel Costa. Identificação de macrofungos, mitos e certezas. 3º Encontro Micológico da APPACDM - Viseu. 3 horas. 30 de novembro de 2012.

José Manuel Costa. Workshop sobre Monitorização da Fauna Piscícola por Pesca Elétrica. Organização: DZERV - ESAV. Alcafache, Rio Dão, Viseu. 3 horas. 25 maio.

Catarina Coelho. Principais doenças dos leporídeos Curso Doenças das Espécies Cinegéticas: Prevenção e Segurança Alimentar. Formação à distância. Universidade Aberta. Lisboa. 3 horas. 16-20 fevereiro.

Catarina Coelho. Cão de caça. Curso Doenças das Espécies Cinegéticas: Prevenção e Segurança Alimentar. Formação à distância. Universidade Aberta. Lisboa. 4 horas. 20-21 março.

Carmen Nóbrega, Helena Vala. Principais neoplasias cutâneas em pequenos animais. 3º Seminário

Clínica Veterinária Planeta Animal. Centro Cultural e de Congressos de Aveiro, Aveiro. 1 hora. 27 maio.

Workshop sobre necrópsia de espécies selvagens e recolha de amostras, IV Congresso de Fauna Selvagem – WAVES Portugal. Organização: Isabel Pires (UTAD) e Catarina Coelho (ESAV). Auditório C da Escola Superior Agrária de Bragança. Bragança. 2.30 horas. 29 setembro.

Vala H, Coelho C. Workshop sobre necrópsia de coelhos, IV Jornadas da Associação Portuguesa de Cunicultura / Jornadas de Cunicultura da ESAV. Organização: DZERV – ESAV. Laboratório de Anatomia da Escola Superior Agrária de Viseu, Viseu. 2.30 horas. 6 novembro.

João Rodrigo Mesquita. Norovírus canino um vírus emergente na Veterinária? Vetalks. Casa da Música. Porto. 1 hora. 12 maio.

João Rodrigo Mesquita. Veterinary research in Portugal. 8th International Days na Universidade Katholieke Hogeschool Kempen, Agro and Biotechnology Department, Geel, Bélgica. 1 hora. 15-17 fevereiro

José Luís Pereira. Formação pós-graduada para Engenheiros em “Condicionamento ambiental em explorações pecuárias. REAP”, Módulo de Qualidade ambiental em produção animal (Auditório da sede regional). Ordem dos Engenheiros - Região Norte, Porto. 16 horas. dias 9-10, 16-17 março.

Cristina Amaro da Costa. Seminários sobre luta biológica. Escola Secundária Alves Martins. Viseu. 6 horas. 3 fevereiro.

Leónia Nunes. Como elaborar um herbário. Escola Secundária Alves Martins. Viseu. 3 horas. 18 janeiro.

Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa. Processos de Multiplicação Vegetativa artificial. Escola Secundária Viriato. Viseu. 9 horas. 5 novembro e 8 novembro.

Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa. Técnicas de cultura in vitro. Escola Secundária Vouzela. Vouzela. 3 horas. 8 novembro.

Helena Esteves Correia. The evolution and importance of organic farming in Portugal. Università degli Studi di Firenze. Falcotá Agraria Firenze. Florença, Itália. 4 horas. 19 junho.

Helena Esteves Correia. A Portuguese case study in the region of Viseu (horticulture and aromatic and medicinal plants). Università degli Studi di Firenze. Falcotá Agraria Firenze. Florença, Itália. 4 horas. 20 junho.

16.4.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais

Carla Santos, Carmen Nóbrega. Participação na “Mid-project Partner Meeting” do Projeto VECTAR, Amsterdão, 15 horas, 28-29 junho.

Carla Santos. Participação com comunicação: “Vectar. A transfer of innovation Project. Portugal experience”. Vetnet Anual Conference. Cremona, Itália. 22 Setembro.

Cristina Amaro da Costa. ERASMUS. Oulu University of Applied Sciences. Oulu, Finland. 5 horas. 19-24 setembro.

Helena Esteves Correia. ERASMUS. Università degli Studi di Firenze. Falcotá Agraria Firenze. Florença, Itália. 8 horas. 18-23 junho.

16.4.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

Laboratório de Anatomia Patológica

No âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2012, o Laboratório de Anatomia Patológica recebeu um total de 170 análises para processamento histopatológico, das quais 125 relativas a canídeos, 41 relativas a felídeos, 1 análise respeitante a ovinos 1 análise respeitante a peixes, 1 análise respeitante a roedores e 1 análise relativa a leporídeos.

Relativamente ao serviço de necrópsias, o laboratório efetuou um total de 34 necrópsias, divididas por várias espécies animais. Destas, 10 incluíram o grupo dos ovinos, 6 o grupo dos canídeos, 6 necrópsias o grupo dos felídeos, 5 o grupo das espécies aviárias, 3 o grupo dos caprinos, 2 o grupo dos leporídeos a ainda 1 necrópsia associada à categoria de roedores.

O Laboratório coloca também à disposição da comunidade o serviço de expedição de cadáveres, com o qual se pretende ir de encontro às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita ao cumprimento das exigências legais impostas relativamente à expedição de resíduos.

Com os serviços prestados, o Laboratório de Anatomia Patológica obteve, no ano de 2012, uma receita total de 6876,17€.

Relativamente a despesas, os montantes associados ao Laboratório rondaram os 2520,21€, divididos entre aquisição de material de laboratório (507,72€) e pagamentos relativos ao contrato de recolha e tratamento de resíduos que a ESAV mantém com a empresa ZOOMED (2012,49€). Os valores apresentados incluem a taxa de iva em vigor.

Centro de Enfermagem Veterinária

Foi iniciado o serviço de prestação de serviços no âmbito dos cuidados veterinários aos animais de companhia a proprietários pertencentes à comunidade do Instituto Politécnico de Viseu. Não dispomos até ao momento os montantes referentes ao valor da mesma

Avaliação externa de projetos científicos internacionais. Programa Eurostars-Eureka. No âmbito desta avaliação esteve envolvido o Programa Eurostars-Eureka e a Escola Superior Agrária de Viseu. A avaliação foi financiada pelo Programa Eurostars-Eureka. Esteve envolvido Vítor Martinho. A contribuição para a ESAV foi de 0 Euros.

Projetos no âmbito do QREN. Avaliador externo de projetos. Escola superior Agrária de Viseu. Agência de Inovação. Cristina Amaro da Costa. Estimativa de orçamento: 700€. Contribuição financeira da ESAV: 0€.

QREN (Quadro de Referência Estratégico Nacional). Tem por objetivo o empoderamento das mulheres e grupos socialmente mais desfavorecidos. Através de ações de divulgação e sensibilização. É um projeto proposto e desenvolvido pela Associação Cultura e Conhecimento para a Igualdade de Género em conjunto com as Câmaras Municipais da Gurada, Seia, Mangualde e Vouzela, com as Escolas Secundárias e com as IPSSs dos quatro concelhos. Vítor Martinho. A contribuição financeira para a ESAV foi de 0 euros.

16.4.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do mestrado	Área
Mestrado em Tecnologias da Produção Animal (em curso)	Ciência Animal

Designação da tese de doutoramento	Área
Characterization of Bioactive Compounds of Dealcoholized Wine - Valuation of Distillation Process. (Concluída)	Ciências Químicas
Engenharia Alimentar. (em curso)	Ciência e Tecnologia de Alimentos
Epidemiology, clinical features and the zoonotic potential of canine norovirus. (Concluída)	Ciências Veterinárias
Mice urinary bladder chemical carcinogenesis: evaluation of the therapeutic effect of gemcitabine, sirolimus and everolimus. (concluído)	Ciências Veterinárias
3 Doutoramentos em Ciências Veterinárias. (em curso)	Ciências Veterinárias
Maneio e Conservação Recursos Naturais – Aplicação à Gestão Ambiental. (em cursos)	Ciência Animal
Doutoramento em Ciência Animal. (em curso)	Ciência Animal
Doutoramento em Engenharia Agronómica. (em curso)	Fitotecnia e Nutrição Vegetal
Doutoramento em Biotecnologia. (em curso)	Fitotecnia e Nutrição Vegetal
Modelling and mapping aboveground biomass for energy usage and carbon storage assessment in Mediterranean ecosystems. (concluída)	Silvicultura
Dinâmicas do turismo rural – impactos em termos de Desenvolvimento Rural. (concluído)	Economia Agrária e Sociologia Rural
Doutoramento em Biociências. (em curso)	Ciências Biológicas
“Rega e desfolha da Videira: Consequências no microclima dos cachos, na composição da uva e na qualidade do vinho da casta Touriga Nacional”. (em cursos)	Fitotecnia e Nutrição Vegetal
Multimédia em Educação. (em cursos)	Matemática e Informática
Sistemas de Apoio à Decisão. (em curso)	Matemática e Informática

16.4.2-Na área dos alunos

16.4.2.1- Descrição dos eventos realizados

Durante o ano de 2012 foram promovidas pela Associação de Estudantes as seguintes ações para promoção da integração dos estudantes na comunidade académica e local que se passam a descrever.

A AEESAV em parceria com a ESAV e ADDLAP realizou em maio de 2012 a Feira de "SABORES E SABERES RURAIS, NA SUA ESSÊNCIA". O evento realizou-se ente os dias 25, 26 e 27 de maio na Escola Superior Agrária de Viseu. Feira teve como objetivo congregar um conjunto de personalidades e instituições, que retratam e representam os interesses e vocações relacionados com o setor da produção agrícola e as várias vertentes que promovem o desenvolvimento rural, procurando perspetivar o papel dos jovens, numa agricultura que se quer de futuro, onde a dinâmica, a criatividade e a inovação puderam entrosar com a tradição no respeito do legado dos nossos antepassados.

A AEESAV em parceria com a ESAV realizou em outubro de 2012 a Receção ao Caloiro da ESAV. No passado dia 22 de outubro de 2012 ocorreu na ESAV a receção ao caloiro, com o objetivo de receber os novos estudantes da Escola Superior Agrária de Viseu da melhor forma, fornecendo um ambiente de convívio e confraternização entre os alunos, funcionários e Professores.

Jornadas Jorge Garrido do Curso de Engenharia Alimentar. Palestrantes: Ana Margarida Henriques Monteiro da empresa Valente Marques, SA.e Hugo Chaves da Empresa Quinta de Lemos. 15 maio.

Nº total de eventos realizados em 2012

3

16.4.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas

Giro Zootécnico. Várias empresas. Várias localidades. Contacto com o funcionamento e as tecnologias associadas a diversas produções animais. UCs da área científica de Ciência Animal. Engenharia Zootécnica. 28, 29 e 30 de março. Atividade realizada pelos alunos, com o apoio do Diretor de Curso.

ESTAÇÃO AGRÁRIA DE VISEU. Visita a pomar, olival e souto biológico. Contacto dos estudantes com explorações em modo de produção biológico. Unidade curricular de Agricultura Biológica. Engenharia Agronómica. 6 janeiro.

Vinhos JULIA KAMPER. Quinta do Cruzeiro. Mangualde. Contacto dos estudantes com exploração vitícola em modo de produção biológico. Unidade curricular de Agricultura Biológica. Engenharia Agronómica. 20 janeiro.

CASA DA ÍNSUA. Penalva do Castelo. Identificação e recolha de partes de plantas; visualização de jardins estilo inglês e francês. Floricultura e Espaços Verdes, e Espaços Verdes. Ecologia e Paisagismo e Engenharia Agronómica. 19 novembro.

VASCO DA ROCHA PINTO. São Pedro do Sul. Visita a uma exploração de produção e comercialização de plantas hortícolas e aromáticas em modo biológico. Técnicas de multiplicação de Plantas, Agricultura Biológica, Horticultura, Agricultura e Pecuária e Proteção Integrada das Culturas. Ecologia e Paisagismo e Engenharia Agronómica. 15 maio.

Intergados. (exploração em circuito fechado de suinicultura). Aguiar da Beira. Contacto dos alunos com as instalações, equipamentos e procedimentos de manejo numa exploração suína. Unidade curricular de Produção Suína. 14 maio.

Exploração cunícola de Dr. Herdade. Oliveira do Hospital. Contacto com as realidades do setor cunícola, nomeadamente com as instalações e equipamentos, e manejo geral. Âmbito das UCs em

Outras Produções Animais e Instalações e Equipamentos. 10 dezembro.

Centro de Incubação da MultiLafões. Campo de Besteiros. Contacto com o funcionamento e as tecnologias associadas a um centro de incubação artificial. Âmbito das UCs em Produção Avícola e Instalações e Equipamentos. 10 dezembro.

Mercado Municipal. Viseu. Contacto dos alunos com as instalações de venda de peixe e carne e seus detalhes técnicos higio-sanitários. Inspeção Sanitária e Tecnologias de Abate. junho.

Centro de desmancha e venda de carne – Talho Central. Viseu. Contacto dos alunos com as instalações de desmancha e venda de carne e seus detalhes técnicos higio-sanitários. Inspeção Sanitária e Tecnologias de Abate. Junho.

Beiragel. Viseu. Proporcionar aos alunos o conhecimento real de uma indústria de processamento e conservação de pescado, nomeadamente na utilização do frio. Conservação de Alimentos. 22 maio.

Cerealis. Coimbra. Proporcionar aos alunos o conhecimento real de uma indústria de moagem para produção de farinha para panificação. Tecnologia de Cereais. 12 novembro.

Cuétara. Pombal. Proporcionar aos alunos o conhecimento real de uma indústria de processamento e conservação de boloachas e biscoitos. Tecnologia de Cereais. 21 novembro.

Lagares de azeite. Trás-os-Montes. UC de Equipamentos e Instalações Industriais. 10 dezembro. Raquel Guiné.

Novarroz. Adães, Oliveira de Azemeis. Proporcionar aos alunos o conhecimento real de uma indústria de processamento e conservação de arroz. Tecnologia de Cereais. 12 dezembro.

Parque Natural do Alvão. Vila Real. Conhecer as espécies de flora e fauna existentes e os planos de conservação implementados. Unidade curricular de Conservação da Flora e Fauna Selvagem. 19 abril.

Parque de Santiago, Cava do Viriato e Parque do Fontelo. Viseu. Dendrologia e Geobotânica. Ecologia e Paisagismo. outubro, novembro e dezembro.

Parque Natural do Alvão. Vila Real. Conhecer as espécies de flora e fauna existentes e os planos de conservação implementados. Conservação da Flora e Fauna Selvagem. Ecologia e Paisagismo. 20 abril.

Mata Nacional do Buçaco. Buçaco. Visita à mata para visualização de projetos de conservação de espécies vegetais. Conservação da Flora e Fauna Selvagem. Ecologia e Paisagismo. 27 março.

Perímetro Florestal do Crasto. Viseu. Inventariação de material Lenhoso. Técnicas de Inventariação de Recursos. Ecologia e Paisagismo. 1 junho.

ERVITAL. Mezio. Visita a uma exploração de produção e comercialização de plantas aromáticas e medicinais em modo biológico. Técnicas de multiplicação de Plantas, Agricultura Biológica, Horticultura, Agricultura e Pecuária e Proteção Integrada das Culturas. Ecologia e Paisagismo e Engenharia Agronómica. 15 maio.

4ª Exposição Canina Internacional de Braga. Braga. Contacto dos alunos com as várias raças de cães e gatos. Animais de Companhia. 11 novembro. Carmen Nóbrega.

Nº total de visitas de estudo efetuadas em 2012

22

16.4.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

Carolina Serra Saúde. Programa Erasmus - Estágio (Aquacultura). Universidade de Nordland. Noruega. Março a junho de 2012.

Ana Cláudia Bronze Monteiro Martins. Programa Erasmus - Estágio (Aquacultura). Universidade de Nordland. Noruega. Março a junho de 2012.

Marisa Teixeira Marques. Programa Erasmus – Estágio (Comportamento e bem-estar animal). Universidade de Copenhaga - Departamento de Biologia. Dinamarca. Março a junho de 2012.

Ana Sofia Batista Queirós. Engenharia Alimentar. Programa Erasmus. Período de Estudos. Corvinus University of Budapest. Hungria.

Natália Ferraz Henriques. Engenharia Alimentar. Programa Erasmus. Período de Estudos. Corvinus University of Budapest. Hungria. Setembro 2012 a janeiro 2013.

Ana Sofia de Almeida Rocha. Enfermagem Veterinária. Programa Erasmus. Estágio Final. Faculdade de Veterinária de Perugia. Perugia. Itália. Março a junho 2012.

Catarina Baltazar do Nascimento. Enfermagem Veterinária. Programa Erasmus. Estágio Final. Hospital Veterinário ARS Barcelona. Barcelona. Espanha. Março a junho 2012.

Daniela Sofia Ramos Paiva. Enfermagem Veterinária. Programa Erasmus. Estágio Final. Szent István University, Faculty of Veterinary Science. Budapeste. Hungria. Junho a setembro 2012.

Eliana Filipa Macedo da Silva. Enfermagem Veterinária. Programa Erasmus. Estágio Final. Hospital Veterinário ARS Barcelona. Barcelona. Espanha. Março a junho 2012.

Luciana Anaísa Teixeira Batista. Enfermagem Veterinária. Programa Erasmus. Estágio Final. Hospital Veterinário ARS Barcelona. Barcelona. Espanha. Março a junho 2012.

Pedro Filipe Magalhães de Castro. Enfermagem Veterinária. Programa Erasmus. Estágio Final. Faculdade de Veterinária de Perugia. Perugia. Itália. Março a junho 2012.

Nº total de alunos em mobilidade

11

16.4.2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)

Realização de vários projetos pedagógicos articulados entre o curso de licenciatura em Engenharia Agronômica e a licenciatura em Enfermagem Veterinária, e destes últimos com a licenciatura em Engenharia Zootécnica.

16.4.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Projeto AARC – Atlantic Aquatic Resource Conservation.	Restauração fluvial; Aquacultura e Genética; Educação e Comunicação.	Amostragem e caracterização das galerias ripícolas e comunidades piscícolas, baseados no método de pesca elétrica e análises de água.
MapWiki.	Desenvolvimento de uma plataforma MapWiki – projeto Nokia Community Expert Program.	Pesquisa e compilação de dados e testes de usabilidade do protótipo MapWiki.
Conservação e melhoramento de recursos genéticos do cardo (<i>cynara cardunculus</i> L.).	Plantação do Campo de Demonstração.	Caracterização Morfológica e Bioquímica dos ecótipos de cardo.
Melhoramentos na Perfusão Sanguínea Cerebral e na Perfusão dos Órgãos Corporais Durante Procedimentos Anestésicos.	Estudar os efeitos da reposição de volume intravascular com o coloide HES 130/0.4, comparativamente com o cristalóide Ringer Lactato, na reação hemodinâmica e na perfusão tecidual e oxigenação em suínos submetidos a hemorragia aguda, sob anestesia total intravenosa com propofol e remifentanil, bem como de desenvolver um método de avaliação morfológica semiquantitativa e quantitativa da mucosa intestinal em suínos.	Foi efetuado o procedimento de recolha e fixação de amostras para os estudos histopatológicos de rotina, bem como o corte e processamento das mesmas. A técnica histopatológica de rotina foi realizada de acordo com um conjunto de procedimentos que se iniciaram com a fixação das amostras recolhidas em formaldeído tamponado a 10%, seguindo-se o corte macroscópico das mesmas. Posteriormente, através de uma série de processos consecutivos (desidratação, clarificação, infiltração, inclusão em parafina) obtiveram-se os blocos histológicos. A partir destes, foram efetuados cortes tecidulares com cerca de 3µm de espessura, os quais sofreram a ação de técnicas tintoriais que, sob microscopia de luz, facilitaram o estudo dos seus componentes. Foi efetuada a coloração de rotina de Hematoxilina e Eosina e de PAS. As colorações permitiram a diferenciação ótica dos constituintes celulares presentes no tecido em estudo. Foi realizada a técnica de Hematoxilina e Eosina (H&E), a mais utilizada na coloração dos tecidos, permitindo a coloração azul dos núcleos, assim como um grande detalhe intranuclear. A coloração de fundo foi realizada com eosina, permitindo a coloração citoplasmática das células com tonalidades rosa/laranja/vermelho. Para melhor visualizar diferentes estruturas que naturalmente (ou de forma anómala) existem nos tecidos foi realizada também a coloração de PAS (Periodic Acid Schiff). Este método é muito proveitoso na demonstração de hidratos de carbono, particularmente do glicogénio e de mucopolissacarídeos neutros. Numa primeira fase, a reação PAS envolve a oxidação pelo ácido periódico das ligações carbono-carbono em grupos 1,2-glicol para formar di-aldeídos. Posteriormente, estes reagem com o ácido fucsino-sulfuroso que se combina com o composto magenta pararosanilina básica, fenómeno que confere a cor magenta às substâncias PAS positivas.

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Norovírus canino: aspetos moleculares, epidemiológicos e patogénese.	Pretende-se a caracterização dos norovirus canino circulante nas populações de canídeos em Portugal, dando especial enfoque na seroepidemiologia e epidemiologia molecular do virus.	Foi realizada a deteção molecular do virus e estudada a sazonalidade da excreção viral, assim como a seroepidemiologia de IgGs antinorovirus caninos circulantes em cães de toda a Europa e Estados Unidos. Foi igualmente estudado o potencial zoonótico avaliando a presença de anticorpos específicos para este virus animal em humanos.
A experiência global em turismo rural e desenvolvimento sustentável de comunidades locais (PTDC/CS-GEO/104894/2008).	Contribuir para o aumento dos benefícios do turismo para as aldeias; contribuir para que estas e outras aldeias melhorem a sua estratégia de marketing e ofereçam experiências novas e memoráveis a quem as visita; sugerir técnicas de Gestão Sustentável que contribuam, efetivamente, para a redução de qualquer impacte negativo que possa advir do aumento do número de visitas.	Recolha de dados qualitativos e quantitativos; análise de dados; divulgação dos primeiros resultados.
Projeto VECTAR - Veterinary European Clinical Training and Assessment Record.	Criar um sistema de TI para gravação de formação/aulas em contexto de estágio, e avaliação das capacidades na enfermagem veterinária de clínica, desenvolver e disseminar a formação de orientadores externos, fazer utilização experimental do programa "Nursing Progress Log", já em uso na formação de enfermeiros veterinários no Reino Unido, identificar e efetuar adaptações para o sistema do Reino Unido, a fim de satisfazer as exigências da prática Pan-Europeia, indo de encontro ao dossier ACOVENE de Competências para a Enfermagem Veterinária. Desenvolver e fortalecer o interface entre os empregadores e as instituições de Ensino Superior.	Foi implementada a fase piloto de utilização do NPL, desenvolvimento de training packages, atividades de disseminação e divulgação do material produzido. Realização de 2 ensaios-piloto.

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Potencial de espécies lenhosas autóctones para a produção de energia a partir da biomassa.	Avaliar a eficiência da biomassa enquanto conversor de energia solar, através do cultivo em ciclos curtos de eucalipto, miscantos, salgueiro, choupo e giesta e adensamento da biomassa para atingir um produto final acabado sob a forma de peletes. (2) Planeamento da instalação do campo experimental, para definição de estabelecimento de itinerários técnicos com princípios da produção biológica e determinação do potencial de produção de biomassa, quem regadio, quer em sequeiro.	Instalação do campo experimental de eucalipto, miscantos, salgueiro, choupo e giesta em ciclos cursos.
AQUASENSE - Sistema Autónomo de Monitorização de Culturas e Controlo Inteligente de Irrigação.	Implementação de um sistema integrado para a gestão autónoma do controlo da rega em agricultura de precisão e para otimização das aplicações de tratamentos contra pragas e doenças.	Foram desenvolvidas atividades de controlo de rega tendo por base os objetivos do projeto.

16.4.3- Investimentos realizados

16.4.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respectivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido
Sistema de extração de solventes	762,60
Vedação de tanque de rega	455,10
Cobertura metálica junto ao túnel de acesso ao ovil para acolhimento de alunos	1.832,70
Cobertura metálica junto ao ovil	1.180,80
Colocação de uma porta no laboratório 5	1.080,00
TOTAL	5.311,20

16.4.3.2- Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
<i>Equipamento Administrativo</i>	
4 Cadeiras giratórias com braços	246,00
Máquina de café Delta	49,00
Termoventilador	11,90
1 Micro-ondas	47,99
<i>Equipamento informático</i>	
1 Computador de secretária	430,34
<i>Equipamento de Comunicação</i>	
2 Telefones	191,61
<i>Ferramentas e utensílios</i>	
2 Micropipetas 100-1000 ml	246,00
1 Micrótopo Manual	120,54
Máquina de tosquia e componentes	276,60
<i>Equipamento Básico</i>	
Rice Extrusion Cell	1.211,55
1 Micro-ondas	169,00
Autoclave em fibra 150 litros	420,66
1 Arca de ultracongelamento 86°C Vertical	9.782,19
1 Par de manâpulas	79,34
Micrótopo automático	20.180,61
Manequins e componentes diversos	4.020,18
1 Varejador de Azeitonas	539,10
<i>Outros</i>	
1 Carneiro raça bordaleira	161,40
TOTAL	38.184,01

A empresa Suíça F. Hoffmann-La Roche Ltd, a maior companhia de biotecnologia a nível mundial, sediada em Basileia, doou à Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu material para laboratório e valioso equipamento científico no valor comercial estimado de centenas de milhares de euros. O processo de doação de tão valioso equipamento científico, e de outro material de laboratório, foi tornado possível e coordenado pela Professora Doutora Dulcineia Ferreira, da ESAV. (Notícia divulgada em: Canal de Notícias, 04.01.2012; Superior em Notícias ano 5, janeiro 2012; Jornal do Centro de 06.01.2012). O equipamento científico e material para laboratório recebido encontra-se discriminado no quadro seguinte.

EQUIPAMENTO
Agitador
Detetor de varrimento
Para hplc
Agitador
Agitador
Banho termostático
Equipamento de hplc,
Incluindo injetor, bomba e
Pc
Câmara de fluxo laminar
Câmara de cultura de
Células
Leitor de placas para teste
Elisa (ensaio
Imunoenzimático)
Microscópio
Equipamento de
Eletroforese capilar
Câmara de secagem
Viscosímetro
Densímetro
Centrífuga
Centrífuga
Centrífuga
Bomba de vácuo
Balança analítica
Evaporador rotativo
Evaporador rotativo
Placas de agitação
Placas de agitação
Moinho
Centrífuga
Agitador
Evaporador rotativo

16.4.4- Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
3327	2965	1239

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
4319	214	40

Documentos audiovisuais e CD's			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc. visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)
0	0	37	112

Trabalhos de alunos	929
Documentos cartográficos	50

Relativamente ao ano 2012:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	28
Nº de documentos consultados	6741
Nº de utilizadores internos	600
Nº de utilizadores externos com inscrição	13

Aquisição de material bibliográfico em 2012:

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	82	294	4
Nº de títulos novos	75	7	3

Em 2012

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	13
Nº de documentos emprestados	86

16.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

16.5.1-Na área da docência

16.5.1.1-Participação de docentes em congressos, eventos científicos

- Our Strategy'20. Projeto Europeu for Citizens, Ação 1, Medida 2.1.
- ACRN Conference on Social Entrepreneurial Perspectives. Linz – Áustria.
- VII Congresso de Formação de Assistentes de Direção – “A competitividade organizacional - o papel do secretariado”. Conselho de Profissionais de Secretariado.
- Seminário Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Comunitário – “O papel do ensino superior na promoção do empreendedorismo social”. I ExpoSocial de Lamego.
- V Jornadas de Secretariado – Ser competitivo em organizações de Futuro – “Secretariado – um fator de competitividade”. Lamego.
- III Jornadas de Secretariado e Assessoria da ESTGA – “O papel do secretariado para a competitividade organizacional”. Águeda.
- “III Jornadas Sociais do Município de Armamar”. Armamar.
- I Seminário do Envelhecimento Ativo: O caminho para um envelhecimento saudável (Clube de Amigos de Alviões/Câmara Municipal de Santa Marta de Penaguião). Santa Marta de Penaguião.
- “Encontro Nacional: A Concretização do Processo de Bolonha em Portugal” realizado no Instituto Politécnico de Castelo Branco. Castelo Branco.
- “Seminário: Pensar Global, Intervir Local: Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Comunitário”. ExpoSocial. Lamego.
- “XI Jornadas de Saúde Mental do Idoso”. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Vila Real.
- IV Jornadas de Sociologia do ISEIT de Mirandela – Envelhecimento, Demografia, Interior. Mirandela.
- Congresso Internacional “Envelhecimento Ativo”, ATIVE AGING, International Conference, Aging World, Lisboa.
- Galisenior – Ourense.
- Conferências Douro Sul – Lamego.
- ICT for Language Learning- 5th Edition – International Conference. Florença.
- IV Encontros de Portalegre “Regimes de envolvimento associativo em torno do luto e da dor”.
- “Conferência sobre Tecnologias de Informação e Comunicação” Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.
- Mastercourse in e-Marketing & Social Media, Middlesex University in London.
- 1st IAA Conference on Dynamics and Control of Space Systems - DyCoSS1712, March, 19-21, 2012, Porto, Portugal. (R. Gama).
- Networking and Electronic Commerce Research Conference - NAEC 2012, October 2012 (T. Calçada).
- *Conferência Online de Informática Educacional 2012.*
- Comunicação - “Orientação para o mercado, Aprendizagem organizacional, Inovação e Desempenho: chaves para a sustentabilidade das organizações não lucrativas”, apresentada nas *XXIIas Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica*, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 1-3 fevereiro.

- 3th International Conference on Heritage and Sustainable Development. com a apresentação do artigo “Tourist Satisfaction with World Heritage : the case of Douro Region” - junho 2012.
- Global Conference on Business and Finance, com a apresentação do artigo “Tourist Satisfaction with World Heritage : the case of Douro Region” - maio 2012.
- Investigating the determinants of E-banking Loyalty for large business customers: two empirical models, *2rd International Conference on Economics Business and Marketing Management - CEBMM 2013, 24-25 February, 2013, Rome, Italy.*
- Investigating Loyalty Determinants in Business Banking In Offline and Online Environments, *4th International Business and Social Science Research Conference, Dubai, UAE, 5-7 January.*
- VII Congresso de Formação de Assistentes de Direção – “A competitividade organizacional - o papel do secretariado”. Conselho de Profissionais de Secretariado. - março 2012.
- Seminário Empreendedorismo Social e Desenvolvimento Comunitário – “O papel do ensino superior na promoção do empreendedorismo social”. I ExpoSocial de Lamego. 14 abril 2012.
- V Jornadas de Secretariado – Ser competitivo em organizações de Futuro – “Secretariado – um fator de competitividade”. Lamego- 28 abril 2012.
- III Jornadas de Secretariado e Assessoria da ESTGA – “O papel do secretariado para a competitividade organizacional”. Águeda - 6 junho 2012.
- Comunicação: – “Reflexões sobre a Ética, a Moral e a Ética Profissional” - Jornadas Internacionais “Secretariado: ser competitivo em organizações de futuro”. ESTGL, Lamego.
- Comunicação: – “Teaching English in the Information Society: outlining 21st century English Teachers’ profile and their perceptions towards CALL. In ICT for Language Learning, 5th Edition, Florença, Itália.

Nº total de participações de docentes em congressos em 2012	3
Nº total de participação de docentes em eventos científicos em 2012	65

16.5.1.2- Publicações científicas

- Antunes, S. (2012, abril). A Mudança organizacional e a Gestão da Mudança. In Santos, P. (coord.). *Secretariado: ser competitivo em Organizações de Futuro. Atas das Jornadas.* ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-1-2.
- Bonito, Álvaro; “Competitividade na Formação e Formação para a Competitividade”. In Santos, P. (coord.). *Secretariado: ser competitivo em Organizações de Futuro. Atas das V Jornadas.* ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-1-2.
- Calçada, T.; Ricardo, M.; Characterization of the impact of network topology on the performance of single-radio wireless mesh networks, *Telecommunications Systems Journal*, aceite em July 2012.
- Calçada, T.; Teixeira F.; Ricardo, M.; Single-radio Stub Wireless Mesh Networks - Architecture for a Channel Assignment Subsystem, *Proceedings of Networking and Electronic Commerce Research Conference - NAEC 2012, October 2012.*
- Cruz, A.; Correia, A.; e all, Towards an Overarching Classification Model of CSCW and Groupware: A Sociotechnical Perspective, *CRIWG 2012, LNCS 7493, pp. 41–56, 2012.* © Springer-Verlag Berlin

Heidelberg 2012. (<http://pt.scribd.com/doc/119770818/Towards-an-Overarching-Classification-Model-of-CSCW-and-Groupware-A-Socio-technical-Perspective>).

- Fonseca, S. e Batista, A. (2012) "Orientação para o mercado, Aprendizagem organizacional, Inovação e Desempenho: chaves para a sustentabilidade das organizações não lucrativas", in atas *XXIIas Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica*, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 1-3 fevereiro.
- Guedes, A. (2012, abril). "Reflexões sobre a Ética, a Moral e a Ética Profissional" In Santos, P. (coord.). *Secretariado: ser competitivo em Organizações de Futuro. Atas das Jornadas*. ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-1-2.
- Guedes, A. (2012, novembro). "Teaching English in the Information Society: outlining 21st century English Teachers' profile and their perceptions towards CALL. *ICT for Language Learning, 5th Edition*, Florença, Itália: ISBN: 978-88-6292-309-5, libreriauniversitaria.it.
- Guedes, A. ; Santos, P. & Silva, M. "Teaching in the Information Society: teaching and learning practices with the use of technological innovations" In EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona: ISBN: 978-84-615-0441-1.
- Guedes, A. ; Santos, P. & Silva, M. "Teaching in the Information Society: teaching and learning practices with the use of technological innovations" In EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona: ISBN: 978-84-615-0441-1.
- Guedes, A. "Reflexões sobre a Ética, a Moral e a Ética Profissional" In Atas das Jornadas Internacionais "Secretariado: ser competitivo em organizações de futuro". ESTGL [CD-ROM].ISBN: 978-989-97258-1-2.
- Guedes, A. "Teaching English in the Information Society: outlining 21st century English Teachers' profile and their perceptions towards CALL. *ICT for Language Learning, 5th Edition*, Florença, Itália: ISBN: 978-88-6292-309-5, libreriauniversitaria.i.
- Guedes, A; –"Role Playing English" In EDULEARN09 - International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona. ISBN: 978-84-612-9802-0.
- Guedes, A; Silva, M. & André, N. – "Ética e Responsabilidade Social na Competitividade" In Atas das Jornadas Internacionais "Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado". ESTGL [CD-ROM].ISBN: 978-989-97258-0-5.
- Guedes, A; Silva, M. & André, N. – "Is it meaningful to teach Computer Ethics?" In EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona: ISBN: 978-84-615-0441-1.
- Guedes, Damiana; Almeida, Pedro. (2012). *Multimedia Teaching Contents: Creating and Integrating Activities in New Learning Environments* In: Deliyannis, Ioannis. *Interactive Multimedia*. InTech, Chapter 7. pp. 117-132. ISBN 978-953-51-0224-3, Hard cover, 312 pages.
- Guedes, Manuela Damiana dos Santos Almeida (2012). *Criar, Aprender e Partilhar com Conteúdos Multimédia: Potencialidades, Práticas e Expetativas de Alunos e Professores*. In *Conferência Online de Informática Educacional 2012 (COIED2012)*.
- Guia, A; Mota, M.; Marques, C. (2012). "A importância das emoções no processo de escolha de vinhos: uma aplicação ao consumo em restaurantes".
- Helena M. P. Teixeira; Salvador Magalhães Mota, *PERCURSOS HISTÓRICOS, PATRIMONIAIS E RELIGIOSOS NO COMPASSO DAS TERRAS DE TAROUCA*, 3rd International Seminar of Agroindustrial Heritage, outubro de 2012, Fundação Museu do Douro, ISBN 978-989-8385-091-3.

- Lousado, José P.; Oliveira, José Luis; Moura, Gabriela R.; Santos, Manuel A. S. (2012). An integrative approach for codon repeats evolutionary analyses, *International Journal of Data Mining and Bioinformatics*, Vol. 6, nº 4, (ISI impact fator: 0,429).
- Machado, S. (2012) “Diagnóstico Multidimensional: rumo à intervenção personalizada por excelência”, *Revista Ordem dos Enfermeiros*.
- Oliveira, I., Costa, C. Roberto, M.T., Moura, A. (2012) Language Learning in Tourism Higher Education. *Journal of Tourism and Development International Conference INVTUR 2012*, Aveiro: Universidade de Aveiro.
- Pinto, Luísa Alexandra. “Perceived Image and the Predictors of Heritage Tourism In Douro Region” in *Heritage and Sustainable Development Proceedings*, Green Lines Institute .ISBN: 978-989-95671-8-4, Porto, Portugal, 2012.
- Pinto, Luísa Alexandra. “Perceived Image and the Predictors of Heritage Tourism In Douro Region” in *7th International Conference For Consumer Behaviour, Tourism and Retailing Research Global Conference on Business and Finance Proceedings*, Volume 7, Number 2, 2012, ISSN 1941-9589 online, San Jose, Costa Rica, 2012.
- R. C. Gama, G. V. Smirnov, “Weak Exponential Stability for Time-Periodic Differential Inclusions via First Approximation Averaging”, *Set-Valued and Variational Analysis*, 2012, DOI: 10.1007/s11228-012-0216-1.
- R. C. Gama, G. V. Smirnov, “Weak Exponential Stability for Time-Periodic Differential Inclusions via First Approximation Averaging”, *Set-Valued and Variational Analysis*, 2012, DOI: 10.1007/s11228-012-0216-1.
- R. Gama, G. Smirnov, Exponential Stability via Averaging Method and Applications, In *Proceedings of the 1st IAA*.
- Conference on Dynamics and Control of Space Systems - DyCoSS1712, Murch, 19-21, 2012, Porto, Portugal.
- R. Gama, G. Smirnov, Exponential Stability via Averaging Method and Applications, In *Proceedings of the 1st IAA Conference on Dynamics and Control of Space Systems - DyCoSS1712*, March, 19-21, 2012, Porto, Portugal.
- Ricardo Gama, Nuno André, César Pereira, Luís Almeida, Pedro Pinto, “Algoritmo de Recomendação Baseado em Passeios Aleatórios num Grafo Bipartido”, *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, 8ª edição, dezembro de 2011, pp 15-24.
- Santos, P. – “As relações Portugal-Brasil e a emigração: enquadramento político-diplomático da 1.ª metade do século XX”. In *Atas do VI Seminário Internacional Um passaporte para a terra prometida*. Porto: CEPESE, 2012.
- Santos, P. – “Secretariado: um fator de competitividade organizacional” (abril de 2012). In Santos, P. (coord.). *Secretariado: ser competitivo em Organizações de Futuro*. Atas das V Jornadas. ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-1-2.
- Santos, P. (coord.) (2012) – *Secretariado: ser competitivo em Organizações de Futuro*. Atas das V Jornadas. ESTGL [CD-ROM]. ISBN: 978-989-97258-1-2.
- Santos, Paula Marques – “Secretariado – um fator de competitividade”. In *Secretári@Online*. Revista para profissionais de secretariado. Nº 12 (janeiro a junho 2011). Depósito Legal: 260358/07.
- Santos, P.; Silva, M. & Guedes, A. – “O voluntariado como elemento de aprendizagem e

empregabilidade”. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM].ISBN: 978-989-97258-0-5.

- Silva, M.; Santos, P. & Guedes, A. – “TIC e empreendedorismo: o papel das redes sociais”. In Atas das Jornadas Internacionais “Empreendedorismo, Ensino e Voluntariado”. ESTGL [CD-ROM]. ISBN:978-989-97258-0-5.

Nº total de publicações científicas em 2012

36

16.5.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

- Workshop intitulado “Sem-abrigo” no âmbito da semana cultural da Escola Profissional de Lamego (ESCOPAL).
- Workshop intitulado “SPSS” no âmbito das pós-graduações da Escola Superior de Tecnologia de Lamego.
- Organização e dinamização de Formação em Voluntariado Cultural para alunos da área de Turismo da ESTGL.
- Da planificação do itinerário cultural à prática: Uma nova circulação na cidade de Lamego Itinerários culturais em Lamego e no Douro, na prática.
- Formação de facilitadores de empreendedorismo – certificação AUDAX.
- Formação Embaixadores LED on values.
- Training Seminar of Team Europe Members– “Mobilizing Citizens to Europe”. Brussels.
- Dia Aberto de Serviço Social.
- “Workshop: Etnia Cigana”, organizado pelo curso de Serviço Social no âmbito do projeto europeu Our Strategy*20 – 21. Lamego.
- “Cuidar do Idoso, os desafios: A Intervenção da Cultura e das Artes”, Fundação Sarah Beirão, Tábua.
- “A importância da relação Família/Instituição para o Envelhecimento Ativo” Câmara Municipal de Castro Daire.
- Workshops em diversas localidades do país, distritos de Porto, Coimbra, Braga, Bragança, Aveiro, Leiria e Santarém no âmbito do tema “Construção e Avaliação dos Planos Individuais (Adulto e Infantil)”.
- Workshop “Online Resources”.
- Workshop “Improve Your English Step By Step” Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego.
- projeto de divulgação do Mosteiro de Salzedas.
- Restaurante do futuro - Conferência Baião – 15 outubro 2012.
- Restaurante do Futuro - International conference - Lamego TRC - 29 novembro 2012.
- Sessão de esclarecimento sobre certificação do nível de Inglês: - Exames da Cambridge – British Council.
- Workshop B-ON.
- Workshop de Gestão de Projetos.

16.5.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais

- Projeto europeu Our Strategy'20 – 2011-2012. Projeto Europeu for Citizens, Ação 1, Medida 2.1.
- Coordenação da delegação portuguesa no Seminário Internacional em Varsóvia – julho de 2012 (alunos e docentes da ESTGL) no âmbito do projeto Our Strategy'20.
- Projeto em Parceria com a Universidade Católica Portuguesa - Projeto Coopera+, Projeto internacional (Portugal e Galiza).
- Ana Branca Carvalho – Turquia.
- Pedro Francisco Pais Duarte – França.

Nº de docentes em mobilidade em 2012

11

16.5.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

- Participação no estudo realizado pela Câmara Municipal de Castro Daire que dará origem à criação de uma UTI local.
- Entrevista para o projeto Todos Somos Europa, difundida via facebook, youtube (<http://www.youtube.com/watch?v=Hjt2FiclOC8>) e no website (<http://www.todosomoseuropa.eu/>).
- Entrevista à rádio universitária de Coimbra sobre temática europeias: Estratégia 2020, cidadania europeia.
- Escola Profissional de Aveiro – participação na mesa redonda “Europa: sonho ou necessidade?”.
- Escola EB 2,3 de Lamego – atividade extracurricular subordinada ao tema “Cidadania e Estratégia 2020”.
- Escola de Hotelaria e Turismo de Lamego - apresentação do workshop: “A importância da ética”
- Participação nas Feiras Vocacionais.
- Projeto Nacional Q3 – Qualificar o III Setor.
- Projeto ARQUIMEDES, no âmbito do 6.4 do POPH.
- Consultoria e Formação no III Setor no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade, Gestão organizacional; gestão de clientes em diversos projetos e empresas.

16.5.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação da tese de doutoramento	Área
"As Estratégias de Adequação ao Processo de Bolonha das Instituições portuguesas de Ensino Superior".	Ciências da Educação
" Serviço Social em Contexto Escolar: (Que) Experiencia e Pertinência (!) na Região Centro. Avaliação de desempenho dos profissionais " .	Ciências Sociais, especialidade Serviço Social -
Inglês para Turismo - Necessidades específicas.	Linguística
A relação entre o Serviço Social e a Gestão Sustentável das IPSS.	Serviço Social
"Mobilização Política e Constituição de Arenas Públicas: A indignação à Formação de Públicos Organizados – o caso da Sida, dos acidentes de viação e dos problemas ambientais".	Sociologia
"Dynamic Scheduler for Heterogeneous Clusters in a Multiuser Environment".	Engenharia Informática
Gestão de Energia Associada à Produção com Origem em Fontes Renováveis.	Engenharia Eletrotécnica e de Computadores
Multimédia em Educação.	Multimédia em Educação
Colaboração em Mundos Virtuais.	Informática
Modelos de medida da imagem do destino turístico: aplicação ao ADV – Património Mundial.	Gestão
Paisagem, Vinho e Trabalho: o Alto Douro nos Guias de Viagem Ciências Sociais.	Turismo
Título em Definição - Comportamento Organizacional (Ana Branca Carvalho).	Comportamento Organizacional
O Comportamento do Consumidor de Vinho no Mercado Português.	Gestão
Orientação para o mercado, Aprendizagem organizacional, Inovação e Desempenho: Chaves para a sustentabilidade das organizações não lucrativas.	Gestão
A Sustentabilidade e a Cadeia de abastecimento nas Organizações.	Gestão
O Impacto Económico da Energia Eólica na Região Douro Sul.	Gestão
Gestão do conhecimento em organizações hoteleiras - Estudo empírico sobre a gestão do conhecimento na indústria hoteleira portuguesa (Filipe Ambrósio).	Turismo
Título não definitivo – Património.	Turismo

16.5.2-Na área dos alunos

16-5.2.1- Descrição dos eventos realizados

- “Assertividade e cidadania responsável”, direcionada aos alunos do 3º ano dos cursos de Contabilidade e Auditoria e de Gestão e Informática.
- “Elaboração do plano de comunicação”, direcionada aos alunos do 3º ano de Secretariado de Administração.
- “Elaboração do plano de negócio – a sua importância em projetos de empreendedorismo” (3 horas de formação).
- Atividade extracurricular sobre “Gestão de Eventos e Protocolo” (16 horas de formação).
- Comissão Científica das V Jornadas de Secretariado – Ser competitivo em organizações de Futuro.
- Seminário “Metodologias de Investigação” destinado aos alunos finalistas do curso de Serviço Social, no âmbito da UC de Projeto (1,5 horas).
- Seminário “Normas de referenciação e estruturação de projetos de investigação” destinado aos alunos finalistas do curso de Serviço Social, no âmbito da UC de Projeto (2,5 horas).
- Seminário “Como organizar uma apresentação eficaz?” destinado aos alunos do curso de Serviço Social, no âmbito da UC de Projeto e Métodos e Técnicas de Investigação Social (3 horas).
- Organização/Moderação do Workshop “Tertúlia Intergeracional” no âmbito do projeto europeu Our Strategy*20 (4 horas).
- ExpoSocial, inserida na IV Montra de Oportunidade em Lamego.
- III Evento Animação Solidária – julho 2012.
- Workshop “Testemunho do Assistente Social”, no âmbito da UC Práticas do Serviço Social.
- Seminário “Pensar Global, Intervir Local” – Com a presença do Ministro da Solidariedade e Segurança Social.
- Workshop “Aulas (com)Partilhadas”.
- Curso breve: direito da empresa – prática contratual.
- Workshop em Língua Gestual.
- Dinamização da robótica com NXT da Lego – colaboração de alunos do ensino secundário (C. Costa).
- Construção de rádios de cristal – colaboração de alunos do ensino secundário (R. Gama / F. Santos).
- Atividade de receção do emissor SAQ – alunos de EIT (docentes de EIT).
- Semana da Ciência Tecnologia 2012 – público em geral (docentes de EIT).
- Formação: “Microsoft Word”- Básico (3h).
- Processamento de Texto - Ação de Formação (3h).
- Moodle para Alunos - Ação de Formação (3h).
- Imagens Computacionais e Apresentação Gráfica - Ação de Formação (3h).
- Contabilidade para a fiscalidade – sua importância para a determinação do lucro tributável em IRC - Curso Breve (8h).
- Normas de Elaboração de trabalhos Académicos - Ação de Formação (3h).
- Oficinas de Contabilidade 2012 - Curso Breve (8h).
- Auditoria Externa nos Municípios - Procedimentos de Auditoria - Seminário (2h).
- PORDATA - Ação de Formação (2h+2h).
- Workshop Tratamento de dados com SPSS (3h).
- IV Jornadas de Contabilidade e Auditoria - Jornadas (8h).
- Master’s em E-Marketing e SocialMedia - Curso Breve (10h).

- V Jornadas Internacionais de Secretariado: Ser competitivo em Organizações de Futuro (12h).
- Workshop Online Resources (8h).
- Workshop English through songs (2h).
- Apresentações Eficazes - Seminário (2+2h).
- Workshop - B-ON (4h).
- Workshop - Técnicas de Decisão para Gestores (6h).
- Sessão de esclarecimento sobre certificação do nível de Inglês - Dr.ª Ângela Pereira (consultora do Cambridge ESOL).
- Curso Breve de SPSS (7h).
- Workshop - Receção e Atendimento (12h).
- Workshop – Novo Acordo Ortográfico (2h).
- Workshop – VideoSpin (4h).
- Workshop – Google Doc’s (4h).
- Workshop – Audacity (4h).
- Workshop – Presi (4h).
- Workshop – Plataforma Moodle (4h).

Nº total de eventos realizados em 2012

47

16.5.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas

- Visita de estudo à CASTTIS.
- Visita com os alunos de Serviço Social ao “VI Salón Galego das Personas Maiores” em Ourense.
- Porto e Gaia - Pousada de Portugal e Caves do Vinho do Porto - Visita guiada em Inglês.
- Museu Grão Vasco - Visita guiada.
- Hotel Montebelo e Pousada de Portugal – Viseu.
- Porto: Visita guiada por alunos de Turismo da ESTGL a alunos do ensino Secundário.
- Marketing Show- Feira de Marketing, Media, Publicidade e Comunicação, na Exponor.
- Franchise Show – Exponor.
- BA Vidros – Porto.
- Huf – Tondel.
- Conferencia GEOTOC- OTOC – Porto.
- Visita ao Parlamento Europeu.
- Visita de estudo à feira Internacional de Turismo de Madrid.
- Visita de estudo à BTL.
- Visita de estudo ao mosteiro de Salzedas.
- Visita de estudo ao mosteiro de São João de Tarouca.
- Visita de estudo ao Museu do Douro - Reading images.
- Visita de estudo ao Museu de Lamego.
- Visita ao Centro Histórico de Guimarães.

Nº total de visitas de estudo efetuadas em 2012

19

16.5.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

2011/2012 – 2º Semestre

Suraia Lurdes Costa Barros – Período de Estudos – Hungria
Marina Tatiana Santos Fonseca – Período de Estudos – Hungria
João Carlos Marcelino Ferreira – Período de Estudos – Lituânia
Ângela Isabel da Costa Oliveira – Período de Estudos – Polónia
Guilherme Machado de Oliveira – Período de Estudos – Polónia
Ana Clara Correia Silva – Período de Estágio – Espanha
Sara Isabel do Carmo Loureiro – Período de Estágio – Espanha
Ana Catarina Almeida Pinto Lobão – Período de Estágio – Espanha

2012/2013 – 1º Semestre

Fernando Jorge Maia Pereira – Período de Estudos – Espanha
Tiago Filipe dos Santos Lourenço – Período de Estudos – Espanha
Ana Sofia de Carvalho Nogueira Ramos Henriques – Período de Estudos – Espanha
Tânia Oliveira Santos – Período de Estudos – Espanha

Nº total de alunos em mobilidade

12

16.5.2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)

Orientação de Estágios Erasmus – Licenciatura em Serviço Social (Debreceni Egyetem – Hungria).
Coordenação do Voluntariado em Secretariado e Eventos.
Projeto Vale do Varosa envolvendo 5 docentes e 17 alunos de Gestão Turística, Informação Turística, Gestão e Informática e Eng.ª Informática e Telecomunicações.

Criação dos Cursos de Especialização Tecnológica de:

- CET de Telecomunicações e Redes
- CET de Técnicas de Gerontologia
- CET de Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário
- CET de Contabilidade
- CET de Aplicações Informáticas de Gestão
- CET de Secretariado e Assessoria Administrativa
- CET de Gestão de Turismo

Pós-graduações em parceria com a ADIV/IPV

- Espanhol
- Contabilidade e Fiscalidade
- Administração Estratégica e Gestão de Recursos Humanos
- Gestão da Qualidade no 3º Setor
- Intervenção Social em Grupos de Risco

Curso de Matemática (maiores de 23)

Curso de Matemática (10h) - Maiores de 23

Curso de preparação de Economia (10h) – Maiores de 23

Curso de preparação de Gestão (2h) - Maiores de 23

16.5.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Levantamento socioeconómico "Apoio 65".	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar e estreitar as parcerias existentes entre a ESTGL e as entidades locais. - Contribuir para a consolidação/aplicação de técnicas de investigação/recolha de dados dos alunos de SS. - Envolver os alunos e a associação de voluntariado em projetos sociais de relevo para a comunidade e entidades locais permitindo simultaneamente o acesso a dados e contextos reais úteis à sua formação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração dos 3 questionários a implementar no levantamento. - Participação nas reuniões camarárias de organização do levantamento. - Colaboração na organização das equipas de alunos voluntários.
Intervenção Escolar "Escolas com Rosto".	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar as parcerias existentes entre a Associação de Voluntariado Social da ESTGL e outras instituições educativas. - Permitir aos alunos de SS a participação/intervenção em contexto escolar real de modo a permitir-lhes ampliar a aplicar conhecimentos em atividades que implicam designadamente: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração das fichas de processo individuais dos alunos; - Caracterização socioeconómica e familiar da população escolar; - Atendimento e acompanhamento socioeconómico dos alunos e suas famílias; - Encaminhamento para entidades e serviços especializados; - Articulação com a equipa multidisciplinar para uma melhor abordagem aos possíveis problemas existentes na Escola; - Elaboração e desenvolvimento de ações de formação de modo a sensibilizar os alunos e respetiva comunidade educativa para certas problemáticas sociais, exemplos: toxicoddependência, violência doméstica, <i>bullying</i>, anorexia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de preparação do projeto com a Escola Emídio Navarro – Viseu. - Delinear da estratégia de organização do mesmo projeto para entrar em vigor no ano letivo de 2011/2012. - Colaboração na organização do Projeto que entrou em funcionamento em fevereiro de 2012.

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
<p><i>Newsletter</i> de Serviço Social.</p> <p><i>Nós com Voz.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o curso de Serviço Social e a ESTGL. - Divulgar as atividades realizadas e planeadas, quer académicas (Departamento) quer dos parceiros e do Banco de Voluntariado Social que colaboram no âmbito do curso de Serviço Social. - Envolver a equipa docente, discente e os parceiros da Escola e do curso de Serviço Social em projetos e atividades. - Lançar as bases para uma publicação de cariz científico destinada a divulgar os trabalhos realizados pelos alunos do curso que revelem qualidade e inovação, que tenham sido orientados e recomendados pelos docentes. 	
<p><i>Voluntariado em Ação.</i></p>	<p>O projeto visa a aquisição de competências nas áreas sociais, em turismo e no apoio à organização de eventos aproximando os alunos das práticas e contextos profissionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Festival da Bola. - Festival da Cereja. - III Festival de Gastronomia do Douro. - Montra de Oportunidades de Lamego. - O melhor das Nossas Aldeia – Feira de produtos Regionais. - Apoio às Jornadas de Envelhecimento Ativo da Câmara de Armamar. - Apoio na divulgação do Douro na Xantar (Orense).
<p><i>Poliempreende.</i></p>	<p>Incentivar o empreendedorismo junto da população estudantil visando a apresentação de projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação com 4 projetos.
<p><i>Projeto Vale do Varosa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio às solicitações de entidades parceiras. - Envolver os alunos em dinâmicas que potencializem a sua formação. - Mobilizar docentes e discentes em atividades que deem visibilidade à formação ministrada na escola. 	<p>Construção do Blog http://www.valedovarosa.org/?page_id=181&lang=en Disponibilização de informação e conteúdos. Construção do blog e Tratamento de informação.</p>

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
<i>GESAF (Grupo de Estudos de Sistemas Autónomos Flexíveis) (C. Costa / A. Cruz.)</i>	- Estudos e divulgação no âmbito da Domótica e Robótica.	- Divulgação e desenvolvimento de Hardware e Software.
<i>Grupo ARARA – Astronomia, Radioastronomia e Radioamadorismo (R. Gama / F. Santos).</i>	Fomentar a ciência de forma agradável, fácil e simples, associando o lazer ao labor e permitindo ainda a facilidade de acesso e consulta de informação e/ou iniciativas variadas, por parte dos elementos que constituem esta equipa, a todos os interessados em Astronomia, Rádio Astronomia e Radioamadorismo.	- Divulgação e atividades de receção e construção de rádios.

16.5.3-Investimentos realizados

16.5.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido

16.5.3.2- Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
4 - Extintor Co2 Neve 2kg	196,80
Livro "Social Work Experiensce -Mar Ann Suppes"	120,56
Livro "101 Careers In Social Work - Ms Mary"	92,75
Livro "Social Worker.S Desk Reference - Albert R. Roberts"	102,03
Cisco Kit De Montagem Aironet 1130 Ag	27,20
Cisco Aironet Power Injetor - 15watt (P/N:Air-Pwrinj3)	59,43
Cisco Aironet 1130 Ag (P/N:Air-Lap1131ag-E-K9)	609,25
5 - Multimetro De Bancada Digital Ut - 803	1.028,28
5 - Cadeira Giratoria C/Braços E Rodizios	307,50
TOTAL	2.543,80

16.5.3.3-Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
3224	2839	

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
137	137	26

Documentos audiovisuais e CD's			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)
0	0	0	0

Trabalhos de alunos	0
Documentos cartográficos	0

Relativamente ao ano 2012:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	Ilimitado
Nº de documentos consultados	317
Nº de utilizadores internos	677
Nº de utilizadores externos com inscrição	6

Aquisição de material bibliográfico em 2012:

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	241	25	0
Nº de títulos novos	199	25	0

Em 2012

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	213
Nº de documentos emprestados	661

16.6-Escola Superior de Saúde

16.6.1-Na área da docência

16.6.1.1-Participação de docentes em congressos, eventos científicos

COMO FORMADOR

Janeiro, Armamar, Conferência enquadrada no projeto Desenvolvimento Social 3 I's - "Envelhecimento Ativo: Sucesso ou Desafio".

Janeiro, ESSV, Seminário no âmbito dos Mestrados em Enfermagem da ESSV - Promover a Saúde... das Políticas à Intervenção. "A Dor na Criança: Atendimento de Crianças e Jovens nos Cuidados de Saúde Primários".

Janeiro, ESSV, Seminário no âmbito dos Mestrados em Enfermagem da ESSV - Promover a Saúde... das Políticas à Intervenção. "A Prática do Modelo de Parceria de Cuidados".

Janeiro, ESSV, Seminário no âmbito dos Mestrados em enfermagem da ESSV - Promover a Saúde... das Políticas à Intervenção. "Conhecimento dos Enfermeiros acerca das Competências do Enfermeiro Especialista.

Fevereiro, Armamar, III Jornadas Sociais de Armamar. "Alterações estruturais e funcionais do Envelhecimento".

Fevereiro, Aveiro, Simpósio Promoção da Saúde no Ciclo Vital, 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. "Necessidades Versus Stress em Familiares de Doentes Críticos em Unidades de Cuidados Intensivos".

Fevereiro, Aveiro, Simpósio Promoção da Saúde no Ciclo Vital, 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. "Determinantes do Estado de Ânimo em PEP'S".

Fevereiro, Aveiro, Simpósio Promoção da Saúde no Ciclo Vital, 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. "Melhorar as Práticas Alimentares: Uma Forma de Promover a Competência Parental."

Fevereiro, Aveiro, Simpósio Promoção da Saúde no Ciclo Vital, 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. "Comportamentos de Saúde e de Risco em Homossexuais."

Fevereiro, Universidade de Aveiro, Simpósio Promoção da Saúde no Ciclo Vital, 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. "Hábitos Alimentares e de Exercício Físico numa Amostra de Adolescentes do Distrito de Viseu".

Fevereiro, Universidade de Aveiro, Simpósio Promoção da Saúde no Ciclo Vital, 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. "Depressão no idoso e inteligência emocional".

Fevereiro, Bragança, Conferência do I Curso de Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia. "Competências do Enfermeiro Especialista de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia no atendimento da família no pós-parto - Multiculturalidade".

Março, ESSV, 4º Seminário de Bioética - Autonomia Bem Individual e Bem Comum. "Ética e direitos do homem - respostas da sociedade e da enfermagem - Associação OIKOS um exemplo português".

Março, ESSV, 4º Seminário de Bioética - Autonomia Bem Individual e Bem Comum. "Carta da criança hospitalizada".

Março, ESSV, 4º Seminário de Bioética - Autonomia Bem Individual e Bem Comum. "Projeto horta escolar: alimentar a mente para combater a fome".

Março, ESSV, 4º Seminário de Bioética "Autonomia Bem Individual e Bem Comum". "Necessidades

dos pais das crianças hospitalizadas: perspectiva dos pais”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “Gender Differences in Perception of Health Status”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “The Importance of Training on the Topic of AIDS in Promoting Preventative Behaviour Among University Students”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “Higher Education Students Behaviour Related to HIV Testing”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “Religiosity and Motivation For Preventative Behaviour towards HIV/AIDS Infection Among University Students”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “Relationship Between Tobacco Consumption and Low-Back Pain in Adolescents in the 3rd Cycle of Basic Education and Secondary”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “Who Are The Immigrant Mothers in Portugal?”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “Prevalence of Breastfeeding: The Impact of Obstetric Variables.”

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “Prevalence of adherence to screening for cervical câncer in sample of portuguese women”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia, 13th World Congress on Public Health - Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats. “Level of Knowledge and adherence to screening for cervical câncer in portuguese Women”.

Abril, Addis Ababa, Ethiopia, 13th World Congress on Public Health "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats". “Pregnant Immigrants Living in Portugal. Reasons for Leaving Their Country”.

Abril, Addis Ababa, Ethiopia, 13th World Congress on Public Health "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats". “Adolescent Sexuality: Intervene with Reflective Methodologies Analysing Their Impact”.

Abril, Chaves, Congresso Ibérico: Contextos de Investigação em Saúde. “Violência no namoro em estudantes do ensino superior”.

Abril, Chaves, Congresso Ibérico: Contextos de Investigação em Saúde. “Autoconceito e Ideação suicida em estudantes do ensino superior politécnico”.

Abril, Chaves, Congresso Ibérico: Contextos de Investigação em Saúde. “Visita domiciliária no Pós-Parto: Variáveis intervenientes”.

Abril, Coimbra, Seminário do Graal “+ Saúde, Género e Imigração”. “Como a vigilância pré-natal se reflete na saúde das grávidas imigrantes”.

Abril, Dubai, World Congress of Cardiology. “Determinants of return to work after acute coronary syndrome”.

Abril, Dubai, World Congress of Cardiology. "Heart complications, body mass index and quality of life".

Abril, Dubai, World Congress of Cardiology. "The importance of information on adherence to therapy after cardiac ischemia".

Abril, Universidade Católica Portuguesa, Seminário Ano Europeu do Envelhecimento Ativo. "Envelhecimento ativo".

Maio, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas de Educação. "Projecto Estratégico do CI&DTS 2011– 2012".

Maio, Lyon - France, 19th European Congress on Obesity. "Exercise and Occupation in Recreational Activities a Sample of Portuguese's Adolescents".

Maio, Lyon - France, 19th European Congress on Obesity. "Family and Social Influences in Portuguese Adolescents Eating Habits".

Maio, Lyon - France, 19th European Congress on Obesity. "Maternal Metabolic Risk: A Challenge in Children's Overweight Prevention".

Maio, Lyon, France, 19th European Congress on Obesity. "The impact of sweets intake and obesity in adolescents".

Junho, Iguaçu Falls - Brazil, 90th General Session & Exhibition of the IADR.. "Impact of dietary factors on oral quality of life".

Junho, Iguaçu Falls - Brazil, 90th General Session & Exhibition of the IADR. "Oral Health behaviours, quality of Life".

Junho, Iguaçu Falls, Brazil, 90th General Session & Exhibition of the IADR. "Impact of health education on oral hygiene habits in adolescents".

Junho, Mangualde, Conferência Ano Europeu do Envelhecimento Activo. "Promoção do envelhecimento ativo".

Junho, Moçambique, XXII Encontro AULP. "Avaliação do Ensino Superior na óptica dos Estudantes e Consequentes propostas de melhoria".

Junho, Universidade de São Paulo – Brasil, XII Encontro de pesquisadores em saúde mental e especialistas em Enfermagem Psiquiátrica - Desafios e perspectivas do cuidado ao doente mental. "Consumo de bebidas alcoólicas em praxes académicas".

Junho, Universidade de São Paulo – Brasil, XII Encontro de pesquisadores em saúde mental e especialistas em Enfermagem Psiquiátrica - Desafios e perspectivas do cuidado ao doente mental. "Auto-conceito: padrões de vinculação e ideação suicida em estudantes de enfermagem".

Julho, Centro de Bioética da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, VII Encontro Luso-Brasileiro de Bioética "Bioética e responsabilidade social em saúde". "A necessidade de informação sentida pelos pais das crianças hospitalizadas".

Julho, Centro de Bioética da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, VII Encontro Luso-Brasileiro de Bioética - Bioética e responsabilidade social em saúde. "Stress parental em pais de crianças hospitalizadas".

Julho, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, XIV Congresso da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica "Comportamento Alimentar em crianças pré-escolares: implicações

no estado nutricional”.

Agosto, Budapeste - Hungria, 12th International Congress of Behavioral Medicine. “Pregnant women’s empowerment during pregnancy surveillance”.

Agosto, Budapeste - Hungria, 12th International Congress of Behavioral Medicine. “Sexual Education in adolescents”.

Agosto, Budapeste - Hungria, 12th International Congress of Behavioral Medicine. “Mental Health and Depression in Informal Carers of Dependent People Post Stroke”.

Agosto, Budapeste - Hungria, 12th International Congress of Behavioral Medicine. “State Anxiety in Surgical Patients”.

Agosto, Budapeste - Hungria, 12th International Congress of Behavioral Medicine. “Influence of the dietary factors on oral quality of life in adolescents”.

Agosto, Budapeste - Hungria, 12th International Congress of Behavioral Medicine. “Vulnerability to Stress in patients in the pre-surgery phase”.

Agosto, Budapeste - Hungria. 12th International Congress of Behavioral Medicine. “Sleeping patterns and daily physical activity: Impact on children’s overweight”.

Agosto, Praga - República Checa, 26th Conference of the European Health Psychology Society. “Portuguese nurses professional satisfaction”.

Agosto, Praga - República Checa, 26th Conference of the European Health Psychology Society. “Resilient coping in the surgical patient”.

Agosto, Praga - República Checa, 26th Conference of the European Health Psychology Society. “Quality of life of people with chronic obstructive pulmonary disease”.

Agosto, Praga - República Checa, 26th Conference of the European Health Psychology Society. “Back pain in nursing professionals”.

Agosto, Praga-República Checa, 26 th Conference of the European Health Psychology Society. “Attitudes of pregnant Women facing the termination of pregnancy due to fetal malformation”.

Agosto, Praga-República Checa, 26 th Conference of the European Health Psychology Society. “A resilience study: promotion of scholar success in disadvantaged portuguese children”.

Agosto, Praga-República Checa, 26 th Conference of the European Health Psychology Society. “Resilience in portuguese children from 3 to 5 years old.”

Agosto, Prague - Czech Republic, 26 th Conference of the European Health Psychology Society. “The complexity of maternity as an immigrant”.

Agosto, Prague - Czech Republic, 26 th Conference of the European Health Psychology Society. “Exercise in the prevention of falls in elderly: A systematic literature review. Resilience and Health”.

Agosto, Prague - Czech Republic, 26 th Conference of the European Health Psychology Society. “Nutritional problems such as excess weight is associated with dental caries in adolescents”.

Agosto, Prague - Czech Republic, 26 th Conference of the European Health Psychology Society. “Quality of Sleep in the people of Fibromyalgia”.

Agosto, Prague - Czech Republic, 26 th Conference of the European Health Psychology Society.

“Burnout and Satisfaction Professional in the Nurse/Paramedic Ambulance”.

Agosto, Prague - Czech Republic, 26th Conference of the European Health Psychology Society. “Screening for post-partum depression: the importance of home visits”.

Setembro, Helsínquia, Finlândia, International Association for Dental Research. “Predictors of quality of life oral the adolescents portugueses”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Bonding and social support”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Bonding: marital and parenting”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Insomnia and sleepiness among of adolescents”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Father bonding: Influence the emotional involvement of this dyad”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Early markers of cardiovascular risk: focus on overweight preschool children”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Effect of cariogenic diet on oral health of adolescents”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Feelings about the stoma and its implications for the quality of life Ostomates”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Functionality of the vascular access in hemodialysis”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology 2012. “Promoting Sexual and Reproductive Health in Vocational Education : a study With Portuguese youth”.

Setembro, Porto, European Congress of Epidemiology. “Vulnerability to stress and quality of life in patients following Acute Myocardial Infarction”.

Setembro, The European Conference on Educational Research/European Educational Research Association - Educational Effectiveness and Quality Assurance. “Relationship Between The Presence of Students In Clinical Training And The Increase In Clinical Consumables”.

Setembro, Viseu, V Jornadas da Família, Promoção do Envelhecimento activo. “Solidariedade Intergeracional”.

Outubro, Rosário, Argentina, XV Congresso Latino Americano de Genética. “Family Aggregation of insomnia in a sample of portuguese teachers”.

Outubro, Coimbra, 3º Colóquio Envelhecimento Saúde e Cidadania. “ Conhecimentos e Atitudes dos Profissionais de saúde sobre Estereótipos em Idosos”.

Outubro, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, 3º Colóquio Envelhecimento Saúde e Cidadania. “Idosos em meio rural: Percepção do Apoio recebido”.

Outubro, Braga, Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho. “Custo de consumíveis hospitalares associados aos cuidados de enfermagem durante os Ensinos Clínicos de Enfermagem”.

Outubro, Braga, Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho. “Tempo de prestação de

cuidados diretos ao doente”.

Outubro, Guarda, Conferência Matchmaking Research. “Estereótipos em Idosos: atitudes dos Profissionais”.

Outubro, Guarda, Conferência Matchmaking Research. “O impacto do Diagnostico de Autismo nos Pais”.

Outubro, Guarda, Conferência Matchmaking Research. “Impacto dos Institutos Politécnicos no Desenvolvimento Regional”.

Outubro, Guarda, Conferência Matchmaking Research. “Investigação no IPV- Actividades Desenvolvidas no CI&DTS 2007 – 2011”.

Outubro, Funchal - Ilha da Madeira, 1^{as} Jornadas de Saúde Materna e Obstetrícia da RAM - Olhares sobre a Parentalidade em tempos de mudança. “Um filho para a eternidade: uma alternativa ao aborto”.

Outubro, Tróia, XIII Congresso Nacional de Pediatria. “Influência do Estilo de Vida no Excesso de Peso em Crianças Pré-Escolares da Região Dão – Lafões”.

Outubro, Porto, Universidade Católica Portuguesa, III Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental - da investigação à prática clínica. “Fatores de risco e de protecção de comportamentos suicidários”.

Outubro, Porto, Universidade Católica Portuguesa, III Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem - da investigação à prática clínica. “Necessidades educativas do cuidador informal da pessoa com Esquizofrenia”.

Outubro, Porto, Universidade Católica Portuguesa, XII Encontro de pesquisadores em saúde mental e especialistas em Enf. Psiquiátrica - Desafios e perspectivas do cuidado ao doente mental. “Autoconceito, Padrões de Vinculação e Ideação suicida em estudantes do ensino superior”.

Novembro, 5th annual european public health conference. “Organizational structure of the family and the attitudes of the Portuguese teenagers towards sexuality”.

Novembro, Cartagena-Espanha, 16th International Nursing Research Conference. "Relational Skills of Portuguese Nursing Students”.

Novembro, Cartagena-Espanha, 16th International Nursing Research Conference. “Aseptic urine collection in children up to 36 months”.

Novembro, Cartagena - Murcia - Espanha, International Nursing Research Conference. “Perceived care during labour by portuguese woman”.

Novembro, Cartagena - Murcia - Espanha, XVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. “Percepción de los padres de los niños hospitalizados acerca de la potenciación de la familia”.

Novembro, Cartagena - Murcia - Espanha, XVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. “Calidad y satisfacción con los servicios de urgencia pediátrica: la visión de los acompañantes de los niños”.

Novembro, Cartagena - Murcia - Espanha, XVI, Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. “Cuidados paliativos en neonatología: experiencia de profesionales de la salud”.

Novembro, Porto, 3rd International Congress of Union European Neonatal and Perinatal Societies.

“Neonatal Palliative Care: Health Care Professional’s Experience”.

Novembro, S. Julian’s - Malta, European Journal of Public Health. “Association between the consumption of cariogenic food and knowledge of oral health among adolescents”.

Novembro, S. Julian’s - Malta, 5 th Annual European Public Health Conference. “Sleep Quality in people with fibromyalgia”.

Novembro, S. Julian’s - Malta, 5 th Annual European Public Health Conference. “Association between the consumption of cariogenic food and knowledge of oral health among adolescents”.

Novembro, S. Julian’s - Malta, 5 th Annual European Public Health Conference 2012. “Type of Treatment and quality of life in patients after acute myocardial infarction”.

Novembro, S. Julian’s, Malta, 5 th Annual European Public Health Conference. “Early markers of cardiovascular and metabolic risk in portuguese yong adults”.

Novembro, St Julian’s - Malta, 5th European public Health Conference. “Organizational structure of the family and the attitudes of the Portuguese teenagers towards sexuality”.

Dezembro, Lisboa, III Congresso Internacional de Gerontologia e Geriatria - Juventude e Maiores: Envelhecimento Activo e Solidariedade intra e Intergeracional. “Estereótipos em idosos: atitudes dos Profissionais de saúde”.

Dezembro, Lisboa, III Congresso Internacional de Gerontologia e Geriatria - Juventude e Maiores: Envelhecimento Activo e Solidariedade intra e Intergeracional. “Representações sociais sobre idosos dos Profissionais de saúde” .

COMO FORMANDO

Janeiro, Viseu - ESSV. “Seminário Promover a Saúde... das Políticas à Intervenção”.

Janeiro, Lisboa. “Enfermagem, Sistemas de Informação e Financiamento em Saúde: CIPE e Experiências de Utilização Efectiva”.

Fevereiro, Viseu - ESSV, “Conferência Gestão de feridas complexas: o contributo dos protocolos de atuação”.

Fevereiro, ESSV. “Revisão Sistemática da Literatura como Metodologia de Investigação e Instrumento de Translação para a Prática Clínica”.

Fevereiro, Aveiro - Universidade de Aveiro. “9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Promoção da saúde e doenças crónicas: desafios à promoção da saúde”.

Março, Coimbra. “Encontro internacional de saúde mental. I Encontro internacional de saúde mental”.

Março, Viseu - ESSV. “4º Seminário de Bioética - Autonomia, Bem Individual e Bem Comum”.

Março, Valência – Espanha. “International Tecnology Education and development Conference”.

Março, Viseu. “XI simpósio da sociedade Portuguesa de suicidologia - Comunidade e comportamentos suicidários: avaliar e prevenir”.

Abril, Addis Ababa – Ethiopia. “13th World Congress on Public Health "Towards Global Health Equity:

Opportunities and Threats".

Abril, Chaves. "Congresso Ibérico: Contextos de Investigação em Saúde".

Abril, Viseu - ESSV. "Seminário Perspectivas de Emprego em Enfermagem".

Abril, Porto - Instituto Superior de Engenharia do Instituto Politécnico do Porto. "IV Congresso do Ensino Superior Politécnico organizado pela FCT".

Abril, Dubai - United Arab Emirates. "World Congress of Cardiology".

Abril, Aveiro - Universidade de Aveiro. "Curso completo de Nvivo 9".

Maio, Viseu - ESSV, "Conferência Importância dos Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis: Realidades e perspectivas".

Maio, Viseu - ESSV. "Conferência Importância dos Comportamentos em Saúde Pública. Importância dos Comportamentos em Saúde Pública".

Maio, Lisboa. "XV Encontro Nacional APEO - Enfermeiro Obstetra - Da produção Científica ao desenvolvimento profissional."

Maio, Porto - Universidade do Porto. "Seminário Como desenhar e defender a sua tese de doutoramento".

Junho, Viseu – ESSV. Curso de Formação SPSS (30 horas) organizado pela Associação Católica de Enfermeiros e Profissionais de saúde (ACEPS).

Junho, Viseu - ESSV, Conversas de Fim de Tarde "Envelhecimento, Sociedade e Saúde".

Junho, Iguazu Falls – Brazil. "90th General Session & Exhibition of the International Association for Dental Research".

Junho, Universidade de São Paulo - Brasil." XII Encontro de pesquisadores em saúde mental e especialistas em Enf. Psiquiátrica - Desafios e perspectivas do cuidado ao Doente Mental".

Junho, Viseu. "3^{as} Jornadas de Pediatria de Aveiro e Viseu "Boas práticas em Pediatria".

Junho, Coimbra. "III Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa".

Julho, Centro de Bioética da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. "VII Encontro Luso-Brasileiro de Bioética - Bioética e responsabilidade social em saúde".

Julho, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. "XIV Congresso da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica".

Julho, Universidade Católica Portuguesa do Porto. "Encontro sobre Sabedoria e Fortaleza: dos Conceitos à Vida".

Agosto, Budapest – Hungary. 12th International Congress of Behavioral Medicine – Behavioral Medicine: From Basic Science to Clinical Investigation and Public Health".

Agosto, Prague - Czech Republic. "26 th Conference of the European Health Psychology Society: Resilience and Health:"

Setembro, Viseu - ESSV. "Curso Breve em Ciências Forenses - 45 Horas".

Setembro, Coimbra - Hospitais da Universidade de Coimbra. "X Curso Pós graduado sobre Envelhecimento: Geriatria Prática".

Setembro, Bragança - Instituto Politécnico de Bragança. "Conference Universities of Applied Sciences network".

Setembro, Lisboa. "Seminário Plano de Saúde para 2013".

Setembro, Luso- Coimbra. "Jornadas da Sociedade Portuguesa de suicidologia e IX Jornadas sobre comportamentos suicidários".

Setembro, Porto. "European Congress of Epidemiology 2012".

Outubro, Coimbra - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. "3º Colóquio Envelhecimento e Cidadania".

Outubro, Viseu - ESSV. "Seminário Juntos na Prevenção de Riscos Psicossociais - Setor da Saúde. Autoridade para as Condições do Trabalho, enquanto Ponto Focal Nacional da Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho".

Outubro, Porto - Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. "Conferência "Recent Trends in Quality Assurance - A3ES".

Outubro, Funchal - Ilha da Madeira. "1ªs Jornadas de Saúde Materna e Obstetrícia da RAM - Olhares sobre a Parentalidade em tempos de mudança".

Outubro, Guarda- Instituto Politécnico da Guarda. "Conferência Matchmaking Research".

Outubro, Lisboa. "V Congresso Ibero Americano de Pesquisa Qualitativa em Saúde".

Outubro, Troia. "13º Congresso Nacional de Pediatria".

Outubro, Porto - Universidade Católica. "III Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental - Da investigação á prática clínica".

Outubro, Viseu. "Seminário Prevenção de riscos psicossociais".

Novembro, Cartagena – Múrcia - Espanha. "16th International Nursing Research Conference".

Novembro, Viseu - Departamento de Formação em Urgência/Emergência para Unidades de Saúde - ARS do Centro. ESSV. "Curso de Suporte Avançado de Vida. 24 horas".

Novembro, Coimbra - Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. "Jornada Expressão e avaliação da dor".

Novembro, Viseu - ESSV. "Conferência Triage de Manchester em Situação de Catástrofe".

Novembro, St Julian's - Malta. "5th European public Health Conference - All inclusive public Health".

Dezembro, Viseu - ESSV. "I Conferência de Cuidados Continuados e Paliativos Cuidar em Fim de Vida: Um desafio à Excelência de Cuidados".

Dezembro, Lisboa. "Conferência Bioética & Religiões".

16.6.1.2- Publicações científicas

Albuquerque, C. et al., (coord.) (2012). Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis: Realidades e Perspetivas. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. ISBN: 978-989-96715-4-6.

Albuquerque, C., Cardoso, I., Duarte, J., Martins, R. (2012). Influence of exercise on subjective well-being and psychological ill patients with cardiac disease. *European Journal of Epidemiology*, Volume 27, Issue 1 Supplement, pp 167, ISSN: 0393-2990.

Albuquerque, C., Fernandes, A., Amante, M., & Lourenço, S. (2012). Delinquent behavior in adolescents: parental role and school. *European Psychiatry*, Volume 27 (Supplement 1), p.1, ISSN:0924-9338 (print).

Albuquerque, C., Freitas, A., Rodrigues, V., Albuquerque, C. P. (2012). Children and video games. *European Journal of Epidemiology*, Volume 27, Issue 1 Supplement, pp 119, ISSN: 0393-2990.

Albuquerque, C., Freitas, F., Martins, R. , Andrade, A. (2012). Portuguese nurses' professional satisfaction. *Psychology & Health*, 27 (Supplement 1), p. 144-145. ISSN: 1476-8321 (online). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08870446.2012.707817>

Albuquerque, C., Lourenço, S., & Amante, M. (2012). Psycho-pathological disorders in teenage mothers: implications in the process of mother-child bond. *European Psychiatry*, Volume 27 (Supplement 1), p.1, ISSN:0924-9338.

Albuquerque, C., Oliveira, A. , Marques, A., Cunha, M., Oliveira, M., & Albuquerque, S. (2012). Family and social influences of Portuguese adolescents' eating habits. *Obesity Facts*, volume 5 (Supplement 1), p. 258. ISSN: 1662-4025.

Albuquerque, C., Oliveira, A., Andrade, A., Cunha, M., Oliveira, M., & Albuquerque, S. (2012). Exercise and Occupation in recreation activities a sample of adolescents portugueses. *Obesity Facts*, volume 5 (Supplement 1), p. 240. ISSN: 1662-4025.

Albuquerque, C., Sousa, S., Nelas, P., & Vicente, H. (2012). Life satisfaction and psychological well-being of Portuguese Women: Influence of physical exercise. *European Journal of Public Health*, volume 22 (Supplement 2), pp. 133-134, ISSN: 1101-1262.

Albuquerque, C.; Cunha, G.; Martins, R.; Cruz, A.; Dias, A. & M. Cunha. (2012). Exercise in the prevention of falls in elderly: A systematic literature review. *Psychology & Health*. Volume 27, Supplement 1, August 2012. p. 145. 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online). <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2012.707817>.

Albuquerque, C.; David, L.; Arriaga, S. & Cunha, M. (2012). Comportamentos de Saúde e de Risco em Homossexuais. In: Pais – Ribeiro et al., (coord.), (2012). Livro de Actas do 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Lisboa: Placebo Editora, LDA. ISBN: 978-989-8463-25-8, p. 22-30.

Albuquerque, C.; Oliveira, A. J.E.; Marques, A.; Cunha, M.; Oliveira, M. & Albuquerque, S. (2012). Exercise and Occupation in Recreational Activities a Sample of Adolescents Portuguese's. *Obesity Facts - European Journal of Obesity*. Vol. 5, Supplement 1, May 2012. p. 240. ISSN 1662-4025, ISBN 978-3-318-02190-5(Print), e- ISSN 1662-4033.

Almeida, E.; Nelas, P. & Duarte, J. Visita domiciliar en el postparto: variables intervinientes. In *Contextos de Investigação em Saúde*. 1ª Edição. ISBN: 978-989-97708-0-5. p. 162-169.

Almeida, M.; Júnior, L., Patrício, H. , Guterres, C. & Cunha, M.. (2012). Caracterização psicológica dos enfermeiros Chefes. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e*

Epidemiológica. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 393-409. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Amaral, O.; Pereira, C.; Nunes, C.; Sakellarides, C. (2012). Insomnia and sleepiness among adolescents. *European journal of epidemiology*, volume 27, supplement 1.

Andrade, A., Martins, R., Madureira, A., Albuquerque, A., Ramos, A., Camilo, J., Ribeiro, L., Nogueira, T., & Guedes, V. (2012). Depressão no idoso e inteligência emocional. In *Psicologia, Saúde e Doenças: Vol. 12 (Suplemento). Resumos do 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde* (p. 4). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde.

Andrade, A.; Houart, J.; Martins, R.; Albuquerque, C.; Cunha, M. (2012) - Envelhecimento e coping familiar. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 529. ISBN: 978-972-8746-77-33.

André, S.; Cunha, M.; Rodrigues, V. (2012). Mental Health and Depression in Informal Carers of Dependent People Post Stroke. *International Journal of Behavioral Medicine*, Volume 19, Supplement 1, September 2012, sp.33. DOI 10. 1007/s12529-012-9247-0.

Aparício, G., Pereira, A., Cunha, M. & Duarte, J. (2012). Comportamento Alimentar em Crianças pré-escolares: implicações no estado nutricional. *Revista APNEP*, Vol. VI, Nº 1, julho 2012. ISSN: 1646-7183. p.106.

Aparício, G., Pereira, A.; Cunha, M. & Duarte, J. (2012). Early markers of cardiovascular and metabolic risk in Portuguese young adults. *European Journal of Public Health*, 22 (supplement 2), [Abstract], p.289. ISSN: 11011262.

Aparício, G., Pereira, A.; Cunha, M. & Duarte, J. (2012). Early markers of cardiovascular risk: focus on overweight preschool children. *European Journal of Epidemiology*, Vol. 27 (Supplement. 1), [Abstract], p. S123. ISSN: 0393-2990.

Aparício, G., Pereira, A.; Cunha, M. & Duarte, J. (2012). Sleeping patterns and daily physical activity: Impact on children's overweight. *International journal of Behavioral Medicine: Vol 19, (supplement 1)*, [Abstract], p. S127. ISSN: 1070-5503.12529.

Aparício, G.; Cunha, M.; Albuquerque, C.; Bonito, J.; Franco, V.; Oliveira, A.; Leal, I.; Breda, J. Pereira, A (2011). Obesidade Infantil: contextualização no mundo e em Portugal. In Pimentel, A. & Franco, V. (coord.), *Diálogos dentro da Psicologia: contributos da investigação Luso-brasileira em psicologia social, clínica e educacional*, (pp. 159-182), 1ª ed.. Portugal: Universidade de Évora e UFPA (Brasil), Edições Aloendro. ISBN: 978-989-8408-02-0.

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J. & Pereira, A. (2012). Conhecimento Dos Pais Sobre Alimentação: Construção e validação de um Questionário de Alimentação Infantil. *Revista Referência. III Série, nº 6* Março 2012, p. 55-68. ISSN: 0874.0283.

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J. & Pereira, A. (2012). Risco Metabólico dos Pais: Um desafio emergente na prevenção do excesso de peso. In: Albuquerque, C.M.S. (coord.), (2012). *Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis: Realidades e Perspetivas*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. ISBN: 978-989-96715-4-6. p.183-192.

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J.; Pereira, A. (2012) - Factores de risco familiar para a obesidade infantil: Da Genética ao Ambiente. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 73-83. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Aparício, G.; Cunha, M.; Duarte, J.; Pereira, A. (2012). Maternal metabolic risk: a challenge in children's overweight prevention. *Obesity Facts: The European Journal of Obesity*, 5, (Supplement 1),

[Abstract], p. 260, ISBN: 978-3-318 02190-5. Fator impacto 6.284 (2011)

Aparício, G.; Pereira, A.; Cunha, M. & Duarte, J. (2012). Influência do Estilo de Vida no Excesso de Peso em Crianças Pré-Escolares da Região Dão – Lafões. Acta Pediátrica Portuguesa, Vol. 43, Nº 5, Setembro/Outubro 2012, Suplemento I. ISSN p.27 - 28.

Aparício, G.; Pereira, A.; Cunha, M. & Duarte, J. (2012). Melhorar as Práticas Alimentares: Uma Forma de Promover a Competência Parental. Psicologia Saúde & Doenças, Vol. 13 (Suplemento), p.4. Albuquerque, C.; David, L.; Arriaga, S. & Cunha, M. (2012). Comportamentos de Saúde e de Risco em Homossexuais. Psicologia Saúde & Doenças, Vol. 13 (Suplemento), p.6.

Aparício, G.; Pereira, A.; Cunha, M. ; Duarte, J. (2012). Comportamento Alimentar em crianças pré escolares: implicações no estado nutricional. Revista da Associação Portuguesa de Nutrição Entérica e Parentérica (APNEP), VI (1), Julho 2012, [Abstract], p.106. ISSN: 1646-7183.

Bica, I. Cunha, M.; Costa, J.; Rodrigues, V.; Santos, M.; Montero, J. (2012). Hábitos alimentares na adolescência: implicações no estado de saúde. Millenium, junho de 2012, ano 17, Nº 42. p. 85-103. ISSN (edição impressa) - 0873-3015, (edição electrónica) – 1647-662X.

Bica, I.; Cunha, M.; Costa, J.; Costa, P.; Rodrigues, V.; Montero, J. & Reis, M. (2012). Effect of cariogenic diet on oral health of adolescents. European Journal of Epidemiology. Vol. 27, Supplement 1, September 2012, sp.123. DOI 10. 1007/s12529-012-9247-0.

Bica, I.; Cunha, M.; Costa, J.; Costa, P.; Rodrigues, V.; Montero, J. & Reis, M. (2012). Association between the consumption of cariogenic food and knowledge of oral health among adolescents. European Journal of Public Health. Vol. 22, Supplement 2, p.257. ISSN 1101-1262 (PRINT), ISSN 1464-360X .

Bica, I.; Cunha, M.; Costa, J.; Rodrigues, V. & Costa, P. (2012). Impact of health education on oral hygiene habits in adolescents. Journal of Dental Research, Vol. 91, Special Issue B: USB of Abstracts number, June, 2012 (www.dentalresearch.org).

Bica, I.; Cunha, M.; Costa, J.; Rodrigues, V. & Gouveia, A.; Dias, C.; Neves, D.; Albuquerque, I.; Agostinho, J. ; Marques, M.; Pereira, S.; Lima, T. A cárie na adolescência. In: Cunha, M. (coord.), (2012). Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 483-484. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Bica, I.; Cunha, M.; Costa, J.; Rodrigues, V.; P. Costa & Monteiro, J. (2012). Oral Health behaviours, quality of Life. Journal of Dental Research, Vol. 91, Special Issue B: USB of Abstracts number, June, 2012 (www.dentalresearch.org).

Bica, I.; Cunha, M.; Rodrigues, V.; Costa, J.; Costa, P. & J. Montero. (2012). Nutritional problems such as excess weight is associated with dental caries in adolescents. Psychology & Health. Volume 27, Supplement 1, August 2012. p. 163. 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online). <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2012.707817>.

Bica, I.; Marinho, C.; Cordinhã, P.; Cunha, M.; Rodrigues, V.; Reis-Santos, M. (2012). Indicadores de saúde oral em adolescentes. Millenium. Dezembro de 2012, ano 17, Nº 43. p. 95-105 ISSN (edição impressa) - 0873-3015, (edição electrónica) – 1647-662X.

Cabral, L.; Duarte, J., (2012) - Consumo de bebidas alcoólicas em praxes académicas. ", Livro de resumos do Congresso XII Encontro de pesquisadores em saúde mental e especialistas em Enf. Psiquiátrica. Univ. S. Paulo - Brasil.

Cabral, L.; Gonçalves, A.; Tomé, D. (2012). "Violência no namoro em estudantes do ensino superior". Chaves/Utad: Livro de resumos do Congresso Ibérico: contextos de investigação em saúde, 1ª edição,

Abril 2012, ISBN: 978-989-97708-0-5, pp. 101-114.

Campos, S., & Martins, R. (2012). A inteligência emocional em professores de educação especial da região de Viseu. *Millenium*, 43, 7-28.

Cardoso, A., Nelas, P. & Duarte, J. Bonding and social support. *European Journal of Epidemiology*, 27, September (Supplement 1), [Abstract], p.107.

Cardoso, A., Chaves, Nelas, P., Pereira, C. (2012, April). Sex Education in the primary Level. Teachers and Parents Perceptions. Paper presented at the 13th World Congress on Public Health "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia E:\program\Paper10191.html [Abstract].

Carvalho, Margarida; Silva, Ernestina. Neonatal Palliative Care: Health Care Professional's Experience. *Global Neonatology & Perinatology Union of European Neonatal and Perinatal Societies, 3rd International Congress, Acta Médica Portuguesa, 2012; 25(S2) II Série, p. 192, ISSN:0870-399X | e-ISSN: 1646-0758.*

Chaves C, Pereira A, Martins R, Duarte J, Nelas P. & Coutinho E. Avaliação da Educação para a Saúde (EAES) no âmbito da Sida. *Actas do 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde*. Organizado por: José Luís Pais Ribeiro, Isabel Leal, Anabela Pereira, Ana Torres, Inês Direito e Paula Vagos. 1ª Edição, Lisboa: Placebo, Editora LDA, pp. 279-284 ISBN: 978-989-8463-25-8 http://www.placebo.pt/upload/livro_actas_completo_FINAL.pdf

Chaves, C. ; Duarte, J., Cunha, M., Ferreira, A., Conde, I., Batista, M., & Lima, T. (2012). Crenças e mitos em relação ao consumo do álcool numa população adulta do meio rural. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 515. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Chaves, C., Duarte, J., Pereira, A., Nelas, P., Coutinho, E., & Dionísio, R. (2012, April). The Importance of Training on the Topic of AIDS in Promoting Preventative Behaviour Among University Students Paper presented at the 13th World Congress on Public Health, "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia G:\program\Paper10282.html [Abstract].

Chaves, C., Pereira, A., Martins, R., Duarte, J., Nelas, P., Coutinho, E., & Dionísio, R. (2012, April). Higher Education Students Behaviour Related to HIV Testing Paper presented at the 13th World Congress on PublicHealth "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia G:\program\Paper8601.html

Chaves, C., Pereira, A., Martins, R., Nelas, P., & Dionísio, R. (2012, April). Religiosity and Motivation for Preventative Behaviour towards HIV/AIDS Infection Among University Students Paper presented at the 13th World Congress on Public Health "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia G:\program\Paper10285.html

Chaves, C., Pereira, C., Nelas, P., Coutinho, E., & Albuquerque, C. (2012, April). The Relationship Between Tobacco Consumption and Low-Back Pain in Adolescents in the 3rd Cycle of Basic Education and Secondary Paper presented at the 13th World Congress on Public Health, "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia. G:\program\Paper10279.html [Abstract].

Chaves, C.; Duarte, J. Mateus, T.; Castro, C.; Marques, C.; Costa, C.; Moreira, C.; Coelho, K.; Silva, R., & Santos, V. (2012, junho/dezembro). Satisfação dos Utentes da Unidade de Saúde de Tondela. *Millenium*, 43. pp. 47-77

Chaves, C.; Duarte, J.; Almeida, D.; Vidal, M.; Correia, S., & Mateus, T. (2012, junho/dezembro). Satisfação dos Utentes na Consulta de Enfermagem da Diabetes. *Millenium*, 43. pp. 29-45. 131. ISSN:

1101-1262.

Chaves, C.;Duarte,J.;Nelas,P.;Coutinho, E.;Ferreira, M.;Dionisio, R.(Abril 2012). Gender differences in percentration of health status..Acts13th World Congress on Public Health that will be held in Addis Ababa, Ethiopia pag178 <http://www.etpha.org/2012/>

Correia, L., Cunha, M. & Pina, F. (2012). Quando a Violência Doméstica Acontece: Implicações nas Vítimas. In: Silva, D. & Cunha, M. (Coord.). (2012). Compromisso Com a Excelência – Cuidar a Pessoa Em Situação Crítica. p. 123-124. ISBN: 978-989-96715-6-0.

Costa, J.; Bica, I.; Montero, J.; Cunha-Nunes, M. & Costa, P. (2012). Influence of the dietary factors on oral quality of life in adolescents. *Internacional Journal of Behavioral Medicine*, Volume 19, Supplement 1, September 2012, sp.149. DOI 10. 1007/s12529-012-9247-0.

Costa, J.S.; Montero, J.; Bica, I. & Cunha – Nunes, M. (2012). Impact of dietary factors on oral quality of life. IADR/LAR General Session. Abstracts, *Journal of Dental Research*, 91, Special Issue B. 164620. Iguazu Falls, Brazil.

Costa, J.S.; Montero, J.; Bica, I.; Nunes, M. & Costa, P.(2012). Predictors of quality of life oral the adolescents portugueses. IADR. International Association for Dental Research. Poster Session, Finlândia 13 de setembro.(on-line) <http://iadr.confex.com/iadr/per12/webprogram/Paper167637.html>

Costa, R.; Bica, I.; Aparício, L.; Moreira, A.C.; Almeida, A.I.; Silva, C.; Andrade, O. & Cunha, M. (2012). Influência do Índice de CPOD e Variáveis Demográficas na Qualidade de Vida Relaciona com a Saúde Oral de um Grupo de Adolescentes. In: Albuquerque, C.M.S., (coord.), (2012). *Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis: Realidades e Perspetivas*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. ISBN: 978-989-96715-4-6. p. 301-311.

Coutinho E., Silva, A., Pereira C., Parreira, V., Duarte J., Nelas P., Chaves C. (2012, August). The complexity of maternity as an immigrant. *Psychology & Health*, 27: supplement 1 [Abstract], p. 186 <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2012.707817>

Coutinho, E. Como a vigilância pré-natal se reflete na saúde das grávidas imigrantes. Apresentado no Seminário + Saúde, Género e Imigração, Coimbra.

Coutinho, E., Pereira, C., & Silva, A. (2012). Socio-Economic Characteristics of Immigrant and Portuguese Women Living in Portugal. A Comparative Study presented at the 13th World Congress on Public Health "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia 23-27 April 2012.

Coutinho, E., Pereira, C., Silva, A., Duarte, J., Chaves, C., Parreira, V., Veiga, N. (2012). Pregnant Immigrants Living in Portugal. Reasons for Leaving Their Country presented at the 13th World Congress on Public Health "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia

Coutinho, E., Pereira, C., Silva, A., Duarte, J., Nelas, P., Chaves, C., Veiga, N. (2012, April). Who Are the Immigrant Mothers in Portugal? Presented at the 13th World Congress on Public Health "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia G:\program\Paper9225.html [Abstract].

Coutinho, E., Pereira, C., Silva, A., Duarte, J., Nelas, P., Chaves, C., Parreira, V., Veiga, N. (2012). Prevalence of diseases previous and during pregnancy versus prenatal monitoring in Portuguese and immigrant women. *European Journal of Public Health*, 22 (Supl 2 [Abstract]), pp.294-295.

Coutinho, E., Pereira, C., Silva, A., Duarte, J., Parreira, V., Chaves, C., & Nelas, P. (2012). Prevalence of

diseases during pregnancy: a comparative study on portuguese and immigrant women. *European Journal of Public Health*, 27, September (Supplement 1 [Abstract]), p.147.

Coutinho, E., Silva, A. L., Pereira, C., Duarte, J., Chaves, C., Parreira, V., Nelas, P., Vieira, M., Barreto, C. (2012). Pregnant women immigrants in Portugal: Why they left their country? *Revista Iberoamericana de Salud y Ciudadanía*, 1 (1, Enero-Junio), 99-118.

A., Cristina; Pereira, C., Pereira, Amaral, O., Veiga, N., Pereira, J., Duarte, J. (2012). Determinants of quality-of-life in a sample portuguese teachers. *European journal of epidemiology*, volume 27, supplement 1.

Cunha, M. & Fernandes, A., S. (2012). Funcionalidade dos Acessos Vasculares em Doentes Hemodializados. In: Silva, D. & Cunha, M. (Coord.). (2012). *Compromisso Com a Excelência – Cuidar a Pessoa Em Situação Crítica*. p. 117. ISBN: 978-989-96715-6-0.

Cunha, M. & Ferreira, A.C.. (2012). Quality of Sleep in the people of Fibromyalgia. *Psychology & Health*. Volume 27, Supplement 1, August 2012. p. 189-190. 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online). <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2012.707817>.

Cunha, M. (Coord.) (2012) - *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. ISBN: 978-972-8746-77-33. 539 p.

Cunha, M. ; Almeida, I. ; Cardoso, D.; Gonçalves, E.; Silva, M.; Borges, S. & Estudantes do 3ºMEMC - UCPV. (2012). Comportamentos de adesão ao rastreio do cancro da próstata. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 115-123. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Cunha, M., & Estudantes do 18º CLE – ESSI, IPV. (2012). Contenção Física e Química dos Doentes: Conhecimentos dos Enfermeiros. In: Silva, D. & Cunha, M. (Coord.). (2012). *Compromisso Com a Excelência – Cuidar a Pessoa Em Situação Crítica*. p. 113-114. ISBN: 978-989-96715-6-0.

Cunha, M., Estudantes do 9º CLE & Capela, A., Almeida, C., Valente, G., Coimbra, J., Preto, O., Lobão, S. - CMES. (2012). Estado de ânimo em PEP's do Distrito de Viseu. In: Silva, D. & Cunha, M. (Coord.). (2012). *Compromisso Com a Excelência – Cuidar a Pessoa Em Situação Crítica*. p. 115. ISBN: 978-989-96715-6-0.

Cunha, M., Guedes, A., Pina, F., Lírio, A., Morais, C., Silva, E., Macário, T., Pressas, L., Silva, P., Fontes, J., Machado, Z. & Antunes, A. (2012). Satisfação dos utentes com a Triagem de Manchester. In: Silva, D. & Cunha, M. (Coord.). (2012). *Compromisso Com a Excelência – Cuidar a Pessoa Em Situação Crítica*. p. 125. ISBN: 978-989-96715-6-0.

Cunha, M., Ramos, G., Lopes, P. & Nisa, T. (2012). Conhecimentos, Medos, Crenças e Mitos em Doentes Cirúrgicos sobre o acto anestésico. In: Silva, D. & Cunha, M. (Coord.). (2012). *Compromisso Com a Excelência – Cuidar a Pessoa Em Situação Crítica*. p. 111. ISBN: 978-989-96715-6-0.

Cunha, M.; Albuquerque, C.; Dias, A.M.; Nunes, C.S. (2012). Heart complications, body mass index and quality of life. *Circulation Journal of the American Heart Association*. e-896 *Circulation* Vol. 125, Nº 19, May 15, 2012 (electronic version). P705. WCC12-ABS-2717. p. 157. <http://circ.ahajournals.org/>

Cunha, M.; Estudantes do 9º CLE ; Capela, A.; Almeida, C.; Valente, G.; Coimbra, J.; Preto, O. & Lobão, S. (2012). Determinantes do Estado de Ânimo em PEP'S. *Psicologia Saúde & Doenças*, Vol. 13 (Suplemento), Fevereiro de 2012, p.6.

Cunha, M.; Ferreira, A. C. & Aparício, G.; (2012). Sleep Quality in people with fibromyalgia. *European Journal of Public Health*. Vol. 22, Supplement 2, p.131. ISSN 1101-1262 (PRINT), ISSN 1464-360X

(Online).

Cunha, M.; Lopes, P.; Aparício, G. & Albuquerque, C. (2012). State Anxiety in Surgical Patients. *International Journal of Behavioral Medicine*, Volume 19, Supplement 1, September 2012, sp.38. DOI 10.1007/s12529-012-9247-0.

Cunha, M.; Moura, S.; Nunes, C. & Dias, A. (2012). Functionality of the vascular access in hemodialysis. *European Journal of Epidemiology*. Vol. 27, Supplement 1, September 2012, sp.177. DOI 10.1007/s12529-012-9247-0.

Cunha, M.; Nisa, T.; Dias, A. & Chaves, C. (2012). Vulnerability to Stress in patients in the pre-surgery phase. *Internacional Journal of Behavioral Medicine*, Volume 19, Supplement 1, September 2012, sp.281. DOI 10.1007/s12529-012-9247-0.

Cunha, M.; Pina, F. & Albuquerque, C. (2012). Vulnerability to stress and quality of life in patients following Acute Myocardial Infarction. *European Journal of Epidemiology*. Vol. 27, Supplement 1, September 2012, sp. 177-178. DOI 10.1007/s12529-012-9247-0.

Cunha, M.; Ramos, G. & Andrade, A. (2012). Resilient Coping in the Surgical Patient. *Psychology & Health*. Volume 27, Supplement 1, August 2012. p.190. 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online). <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2012.707817>.

Cunha, M.; Rosário, H. & Pina, F. (2012). Necessidades Versus Stress em Familiares de Doentes Críticos em Unidades de Cuidados Intensivos. *Psicologia Saúde & Doenças*, Vol 13 (Suplemento), Fevereiro de 2012, p.5.

Cunha, M.; Duarte, J.; Pereira, C.; Silva, R.; Ferreira, R.; Sampaio, R.; Carvalho, S. & Estudantes 1º CLE – ESEV & 3º CMEMC-UCPV. Funcionalidade Familiar e Depressão Vs Saúde Mental dos Adolescentes. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 517. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Dias, A. M.; Pereira, C.; Monteiro, M. J.; Saraiva, R.; Cunha, M.; Albuquerque, C.; Silva, D.; Duarte J.; Marques, A. (2012). Return to work after acute coronary syndrome: Psychological outcomes. *European Journal of Cardiovascular Nursing*. Vol 11. Supplement 1, p. 83.

Dias, A.; Pereira, C.; Saraiva R.; Monteiro, M.; Costa, J.; Andrade, A.; Cunha, M.; Silva, D.; Ribeiro, Olivério (2012). The importance of information on adherence to therapy after cardiac ischemia. *World Congress of Cardiology 2012 Oral Presentations*. *Circulation*, Vol 125, Nº 19 May 15, p. 715.

Dias, A., Silva, J., Saraiva, R., Pereira, C., Monteiro, M., Albuquerque, C., Dias, R., Dias, J. (2012). Acute myocardial infarction with ST elevation and without ST elevation: Impact on quality of life. *European Journal of Epidemiology*, Volume 27, Issue 1 Supplement, pp 174, ISSN: 0393-2990 (print).

Dias, A.; Silva, J. P.; Saraiva, R. C.; Pereira, C.; Monteiro, M. J.; Cunha, M.; Dias, A. R.; Dias, J. P. (2012). Type of treatment and quality of life in patients after acute myocardial infarction. *European Journal of Public Health*. Vol., Supplement 1, p 274-275.

Dias, A.; Pereira, C.; Saraiva, R. & Cunha, M. (2012). Determinants of return to work after acute coronary syndrome. *Circulation Journal of the American Heart Association* e-896 *Circulation* Vol. 125, Nº 19, May 15, p. 798, (electronic version). P260 WCC12-ABS-3008. p.59 <http://circ.ahajournals.org/>

Dias, A.; Albuquerque, C.; Oliveira, A.; Marques, A.; Andrade, A.(2012). Importance of eating habits education in the adolescence. *European Journal of Cardiovascular Nursing*. Vol 11. Supplement 1, p. 28-29.

- Drago, S., & Martins, R. (2012). A depressão no idoso. *Millenium*, 43, 79-94.
- Duarte, J., Cunha, M., Jesus, C., Mota, I., Silva, J., Branquinho, L., Pereira, M.; Pessoa, T., & Estudantes do 3ºMEMC - UCPV. (2012). Qualidade de Vida dos Enfermeiros que trabalham por turnos. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 443-448. ISBN: 978-972-8746-77-33.
- Ferreira M., Barrocal., Duarte J. (2012) – Pregnant women`s empowerment during pregnancy surveillance. *European Journal of Public Health*, 22:sup 2pag 280 ISSN 1101 – 1262.
- Ferreira M., Frois, D.; DuarteJ. (Aug 2012)- Atitudes of pregnant Women facing the termination of pregnancy due to fetal malformation. *EHPs 2012 abstrats Psychology & Health*, 27:sup1, pag205 (<http://www.tandfonline.com/loi/gpsh20>).
- Ferreira M., Marques A.; Duarte J. (2012). Organizational structure of the family and the attitudes of the Portuguese teenagers towards sexuality .*European journal of Public Health*, 22: sup 2 pag82 ISSN 1101 – 1262.
- Ferreira M., Marques A.; Duarte J. (2012) – Promoting Sexual and Reproductive Health in Vocational Education: a study With Portuguese youth. *European journal of Epidemiology*,27:sup 1 pag88ISSN 0393-2990.
- Ferreira M., Nelas P., Aparício, G.; Duarte, J.; & Albuquerque, C. (2012). Sexual Education in Adolescents. *International journal of behavioral medicine*, 19(sup 1), [Abstract], p. S149-150. ISSN 1070-5503.12529.
- Ferreira, A. P.; Cunha, M., Pina, F. & Estudantes do 19ºCIE ESSV – IPV. (2012). Psicopatía v.s Características do Crime de Abuso Sexual de Menores. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 327-334. ISBN: 978-972-8746-77-33.
- Ferreira, M.; Pereira,C.; Duarte, J.; Areias, P.(2012, Abril). Prevalence of adherence to screening for cervical câncer in sample of portuguese women. *Acts 13th World Congress on Public Health that will be held in Addis Ababa, Ethiopia* p335<http://www.etpha.org/2012/>.
- Ferreira, M.; Rocha, A. (November 2012) – Relational Skills of Portuguese Nursing Students. *Instituto de Salud Carlos III. Unidade de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii)*. Cartagena, Spain. *Book of Abstracts* p.328. ISBN: 978-84-695-6114-0
- Gomes, B.; Nelas, P. & Duarte, J. Prevalência do aleitamento materno na beira Interior. In *Comportamentos de saúde infanto-juvenis*. 1º Edição. ISBN 978-989-96715-4-6. p. 159-172. [Artigo]
- Gomes, M.; Rocha, B.; Aparício, M.; Silva, E.; Cunha, M.(2012). Amamentação e alimentação em idade pré-escolar. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 43-53. ISBN: 978-972-8746-77-33.
- Gomes, R., Pereira, A., Abrantes, N., Chaves, C., Mota, C., & Inocência, L. (2012, Maio). Práticas educativas para sustentabilidade do stresse na infância. In *Comportamentos de saúde infanto-juvenis*. 1ª Edição. ISBN 978-98996715-4-6. pp. 361-370. ISSN978 -84 -695 – 6114-0
- Gonçalves, A.; Freitas, P.; Sequeira, C. (2012). “Autoconceito, padrões de vinculação e ideação suicida em estudantes de enfermagem; in livro de resumos/suporte digital, do XII Encontro de pesquisadores em saúde mental e especialistas em Enfermagem psiquiátrica, Universidade de S. Paulo – Brasil.
- Júnior, L., Patrício, H., Guterres, C., Almeida, M.; & Cunha, M.. (2012). O Enfermeiro nos diferentes modelos de gestão hospitalar. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva*

Ética, Clínica e Epidemiológica. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 427- 442. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Júnior, L., Patrício, H., Guterres, C.; Almeida, M.; Carvalho, C. & Cunha, M. Satisfação profissional dos enfermeiros chefes. In: Cunha, M. (coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 465-477. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Lopes, T. & Cunha, M. (2012). A temperatura e a Dor no Pós-Operatório do Doente Cirúrgico: Intervenções do Enfermeiro. In: Silva, D. & Cunha, M. (Coord.). *Compromisso Com a Excelência – Cuidar a Pessoa Em Situação Crítica*. p. 27-32. ISBN: 978-989-96715-6-0.

M. Ferreira, P. Nelas, G. Aparício, J. Duarte, C. Albuquerque. (2012). Behaviors towards contraception in a sample of Portuguese adolescents. Abstract of INTED2012 Conference. 5th-7th March 2012, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-615-5562-8.

M. Ferreira, P. Nelas, G. Aparicio, J. Duarte, C. Albuquerque. (2012). Behaviors towards contraception in a sample of Portuguese adolescents. Paper and Proceedings of INTED2012 International Tecnology Education and development Conference.5th-7th March 2012, Valencia, Spain, Pag 5456 – 5463 ISBN: 978-84-615-5563-5.

Marinho, C.; Bernardo, J.; Almeida, E.; Silva, E. “Projeto horta escolar: alimentar a mente para combater a fome”. In 4º Seminário de Bioética, “Autonomia Bem Individual e Bem Comum”: Livro de Resumos. Comissão de Ética da ESSV, 2012. ISBN 978-989-96715-3-9. p 48-49.

Marques, A. C., Nelas, P. & Duarte, J. (2012). Father bonding: Influence the emotional involvement of this dyad. *European Journal of Epidemiology*, 27, September (Supplement 1), [Abstract], p.108.

Martins, R, Farias, G., Albuquerque, C., Andrade, A., Chaves, C. (2012). Quality of Life of People with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. *Psychology & Health*, 27 (Supplement 1), p. 271. ISSN: 1476-8321 (online). <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08870446.2012.707817>

Martins, R., Andrade, A., Chaves, C., & Campos, S. (2012, September). Depressive states in elderly: *European Journal of Epidemiology*, 27, September (Supplement 1) [Abstract], p.188.

Martins, R., Guerra, C., Moreira, H., & Andrade, A. (August, 2012). Back pain in nursing professionals: *EHPH 2012 Abstracts Psychology & Health*, 27: Supplement 1.

Nelas P, Silva C, Ferreira M, Duarte J, Chaves C. & Coutinho E. (2012, Fevereiro). Impacto de uma intervenção formativa na satisfação com a imagem corporal em adolescentes. *Actas do 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde*. 1ª Edição, Lisboa: Placebo, Editora LDA, pp. 996-1001 ISBN: 978-989-8463-25-88 http://www.placebo.pt/upload/livro_actas_completo_FINAL.pdf

Nelas P., Duarte J., Almeida E., Chaves C., & Coutinho E. (2012, August). Screening for post-partum depression: the importance of home visits. *Psychology & Health*, 27:sup1 [Abstract], p. 288 <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2012.707817>.

Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Duarte, J., & Pereira, C. (2012, April). Prevalence of Breastfeeding: The Impact of Obstetric Variables. 13th World Congress on Public Health, "Towards Global Health Equity: Opportunities and Threats", Addis Ababa, Ethiopia G:\program\Paper9241.html [Abstract].

Nelas, P.; Silva, C.; Ferreira, M.; Duarte, J.; Chaves, C. & Coutinho, E. Suporte social na adolescência: impacto de uma intervenção. In *Comportamentos de saúde infanto-juvenis*. 1ª Edição. ISBN 978-989-96715-4-6. p. 635-645.

Nelas, P.; Silva, C.; Ferreira, M.; Duarte, J.; Chaves, C.; (Abril 2012). Adolescent Sexuality: Intervene with Reflective Methodologies Analysing Their Impact. *Acts 13th World Congress on Public Health that will*

be held in Addis Ababa, Ethiopia pag 340 <http://www.etpha.org/2012/>.

Nelas, P.; Silva, C.; Ferreira, M.; Duarte, J., Chaves, C. & Coutinho, E. (2012) Impacto de uma intervenção formativa na satisfação com a imagem corporal em adolescentes. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 13 (suplemento) P 6,7

Nogueira, J.; Ferreira, M. (2012). O envolvimento do Pai na Gravidez/Parto e a ligação emocional. *Referência*, (8) (III Serie, Dezembro) P 57-66 ISSN:0874.0283.

Oliveira, A., Albuquerque, C., Marques, A., Dias, A., Oliveira, M., & Ferreira, M. (2012). Influence of sex and residence in Portuguese Adolescents Obesity. *Obesity Facts*, volume 5 (Supplement 1), p. 242. ISSN: 1662-4025.

Oliveira, A., Albuquerque, C., Marques, A., Dias, A., Oliveira, M., & Ferreira, M. (2012). Incidence of overweight and obesity in Portuguese adolescents and their relation with watching television. *Obesity Facts*, volume 5 (Supplement 1), p. 245. ISSN: 1662-4025.

Oliveira, A., Cunha, M., Albuquerque, C., Nunes C., Oliveira, M., Andrade, A. (2012). Feelings about the stoma and its implications for the quality of life ostomates. *European Journal of Epidemiology*, Volume 27, Issue 1 Supplement, pp 178, ISSN: 0393-2990.

Oliveira, A.; Albuquerque, C.; Cunha, M.; Marques, A.; Oliveira, M. & Sendin, Pedro, P. (2012). Hábitos Alimentares e de Exercício Físico numa Amostra de Adolescentes do Distrito de Viseu. *Psicologia Saúde & Doenças*, Vol. 13 (Suplemento), Fevereiro de 2012, p.7.

Paredes, C., Chaves, C., Albuquerque, C., & Pires, S. (2012, Maio). Atitudes dos técnicos face à sexualidade da pessoa com deficiência mental. In *Comportamentos de saúde infanto-juvenis*. 1ª Edição. ISBN 978-989-96715-4-6. pp. 417-428.

Pereira, C.; Ferreira, M.; Duarte, J.; Areias, P. (2012, Abril). Level of Knowledge and adherence to screening for cervical cancer in portuguese Women. *Acts 13th World Congress on Public Health that will be held in Addis Ababa, Ethiopia* p337 <http://www.etpha.org/2012/>

Pereira, C., Almeida, C., Amaral, O., Veiga, N., Pereira, J., Duarte, J. (2012). Prevalence of depressive symptoms among Portuguese elementary teachers. 5th European Public Health Conference. *European Journal of Public Health*, Volume 22 Supplement 2.

Pereira, C.; Almeida, C.; Amaral, O.; Veiga, N.; Duarte, J. (2012). Determinants of insomnia in a sample portuguese teachers. *European journal of epidemiology*, volume 27, supplement 1.

Pina, F.; Pina, D. & Cunha, M. (2012). Burnout and Satisfaction Professional in the Nurse/Paramedic Ambulance. *Psychology & Health*. Volume 27, Supplement 1, August 2012. p.306. 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online). <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2012.707817>.

Ribeiro, O., Cunha, M. & Estudantes do 9º CCFE (2012). Qualidade de Vida e a incidência do Síndrome de Burnout dos Enfermeiros que trabalham por turnos. In: Cunha, M. (Coord.), (2012). *Investigação em Saúde: Perspectiva Ética, Clínica e Epidemiológica*. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. p. 535. ISBN: 978-972-8746-77-33.

Ribeiro, O., Vieira, M. & Cunha, M. (2012) - Custos de Consumíveis hospitalares associados aos cuidados de enfermagem durante os ensinamentos clínicos. In: Macedo, A.P. et al., (coord.), (2012). *Actas do Congresso Internacional de Supervisão em Enfermagem: novas perspectivas para a mudança*. Braga: Centro de Investigação em educação (CIEd), Universidade do Minho. ISBN: 978-989-8525-16-1. p. 283-291.

Rocha A.; Andreucci L; Pereira A; Lopes A; Almiro F; Vitória P; Andrade R; Rodrigues S; Santos S.

(Agosto 2012) - A resilience study: promotion of scholar success in disadvantaged portuguese children. EHPS 2012 abstrats Psychology & Health, 27:sup1 (<http://www.tandfonline.com/loi/gpsh20>)

Rocha A; Pereira A; Andreucci L (Agosto 2012) - Resilience in portuguese children from 3 to 5 years old. EHPS 2012 abstrats Psychology & Health, 27:sup1, (<http://www.tandfonline.com/loi/gpsh20>)

Rocha, A.; Santos, (November 2012) – Aseptic urine collection in children up tp 36 months. Instituto de Salud Carlos III. Unidade de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii). Cartagena, Spain. Book of Abstracts pp. 340-341. ISBN: 978-84-695-6114-0.

Rodrigues, A.; Martins, A.; Castro, R.; Andrade, O.; Figueiredo, C.; Silva, E. “Carta da criança hospitalizada”. In 4º Seminário de Bioética, “Autonomia Bem Individual e Bem Comum”: Livro de Resumos. Comissão de Ética da ESSV, 2012. ISBN 978-989-96715-3-9. p 43-44.

Rosa, R., Andrade, A., Chaves, C., & Campos, S. (2012). Depressive states in eldrelly: P3R19. European Journal of Epidemiology, 27 (Supplement 1), s188.

Sá, L., Nelas, P. & Duarte, J. (2012). Bonding: marital and parenting. European Journal of Epidemiology, 27, September (Supplement 1), [Abstract], p. 105.

Santos, O.; Coelho, M.; Silva, E. Necessidades dos pais das crianças hospitalizadas: perspectiva dos pais. In 4º Seminário de Bioética, “Autonomia Bem Individual e Bem Comum”: Livro de Resumos. Comissão de Ética da ESSV, 2012. ISBN 978-989-96715-3-9. p 18-19.

Sardo, D.; Pinheiro, A.; Ferreira M.; Rosália M. Perceived care during labour by portuguese wor book16th International Nursing Research Conference. Murcia, November 2012 p 419 ISSN 978 -84 -695

Silva D., Duarte J. (2012). Sucesso escolar e inteligência emocional. Millenium, 42 (janeiro/junho). Pp 67-84.

Silva D., Gomes A., Nóbrega A., Caprichosos C., Ramos C., Fernandes C., Pina C., Saraiva F., Vidal M. (2012). Inteligencia emocional y logro educativo de los estudiantes de enfermeria en la educación clinica. Libro de Ponencias, XVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. Instituto de Salud Carlos III. Unidade de Investigación en Cuidados de Salud. Cartagena, España, Noviembre 2012, p. 595-596, ISBN 978-84-695-614-0.

Silva, D. & Cunha, M. (2012). Prefácio. Silva, D. & Cunha, M. (Coord.). Compromisso Com a Excelência – Cuidar a Pessoa Em Situação Crítica. p.v. ISBN: 978-989-96715-6-0

Silva, D. & Cunha, M. (Coord.) (2012) – Compromisso com a Excelência: Cuidar a Pessoa em Situação Crítica. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu. ISBN: 978-989-96715-6-0. 130 p.

Silva, D., Figueiredo A., Almeida C., Oliveira M., Aguiar P., Carvalho P., Oliveira S., Santos S., Reis T (2012). Vulnerabilidad al stress y el éxito de los estudiantes de enfermeria. Libro de Ponencias, XVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. Instituto de Salud Carlos III. Unidade de Investigación en Cuidados de Salud. Cartagena, España, Noviembre 2012, p. 597-598, ISBN 978-84-695-614-0.

Silva, E. Prefácio. In 4º Seminário de Bioética, “Autonomia Bem Individual e Bem Comum”: Livro de Resumos. Comissão de Ética da ESSV, 2012. ISBN 978-989-96715-3-9. p 3-4.

Silva, Ernestina (coord.) - 4º Seminário de Bioética, “Autonomia Bem Individual e Bem Comum”: Livro de Resumos. Comissão de Ética da ESSV, 2012. ISBN 978-989-96715-3-9.

Silva, Ernestina; Afonso, V.; Costa, A.; Fernandes N., Marçalino, M., Mota, Ricardo. “Ética e direitos do homem - respostas da sociedade e da enfermagem - Associação OIKOS um exemplo português”.

In 4º Seminário de Bioética, "Autonomia Bem Individual e Bem Comum": Livro de Resumos. Comissão de Ética da ESSV, 2012. ISBN 978-989-96715-3-9. p 35-36.

Silva, E.; Martins, R. "A necessidade de informação sentida pelos pais das crianças hospitalizadas". In VII Encontro Luso-Brasileiro de Bioética "Bioética e responsabilidade social em saúde": Livro de resumos. Centro de Bioética da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2012. p. 5-6.

Silva, E.; Rocha, C. "Stress parental em pais de crianças hospitalizadas". In VII Encontro Luso-Brasileiro de Bioética "Bioética e responsabilidade social em saúde": Livro de resumos. Centro de Bioética da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, 2012. p. 23.

Silva, Ernestina; Alves, Carla; Melo, Elsa. Percepción de los padres de los niños hospitalizados acerca de la potenciación de la familia. Libro de Ponencias, XVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. Murcia, Noviembre 2012, p. 373, ISBN 978-84-695-6114-0.

Silva, E.; Carvalho, M. Cuidados paliativos en neonatología: experiencia de profesionales de la salud. Libro de Ponencias, XVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. Murcia, Noviembre 2012, p. 307, ISBN 978-84-695-6114-0.

Silva, E.; Pinto, S. Calidad y satisfacción con los servicios de urgencia pediátrica: la visión de los acompañantes de los niños. Libro de Ponencias, XVI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. Murcia, Noviembre 2012, p. 527, ISBN 978-84-695-6114-0.

Teixeira, D., Nelas, P., Aparício, G., Duarte, J. (2012). Atitudes face à Sexualidade dos estudantes do 3º ciclo do Ensino Básico. In Albuquerque, C. (org.), Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis: realidades e perspectivas (pp. 429-440), Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-96715-4-6.

16.6.1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc...)

ORIENTAÇÕES DE TESES

Tese de Doutoramento. "Obesidade Infantil: práticas alimentares e percepção materna de competência". Universidade de Aveiro.

Monografia (18ºCLE). "Sucesso escolar e Inteligência Emocional". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Monografia (19º CLE). "Sucesso escolar e vulnerabilidade ao stress". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. "Cuidar em Enfermagem: percepção do adolescente". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. "Colheita Asséptica de urina na criança até aos 36 meses de idade". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. "Qualidade de vida do diabético e cuidados de enfermagem: perspectiva dos adolescentes". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. "Relação de Ajuda: percepção do enfermeiro de pediatria". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de Ajuda: percepção da criança dos 6 aos 10 anos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Qualidade e Satisfação dos Utentes da Urgência Pediátrica do CHTV, EPE”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Gestão dos Serviços de Saúde. “Satisfação dos Utentes numa Unidade de Saúde Local”. ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa.

Tese de Mestrado em Ciências de Educação – Especialização em Educação Especial. “O impacto do diagnóstico de autismo nos Pais”. Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Ciências de Educação – Especialização em Educação Especial. “Utopia ou realidade”. Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Ciências de Educação – Especialização em Educação Especial “Qualidade de vida dos Irmãos de Indivíduos com Autismo”. Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Educação para a Saúde. “As práticas educativas dos enfermeiros e as necessidades de saúde em relação aos acidentes em meio escolar”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Capacidade para o trabalho dos Enfermeiros Relacionada com a Idade”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “(In)Dependência Funcional em Idosos Domiciliados: Intervenção de Enfermagem de Reabilitação”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “(In)Dependência Funcional em Doentes Pós AVC”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Avaliação de Riscos Psicossociais para a Saúde no Trabalho”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Burnout nos Profissionais de Saúde”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Conhecimentos e Atitudes dos Profissionais de Saúde face aos Idosos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Determinantes da capacidade funcional dos utentes após AVC”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Enfermeiros especialistas em enfermagem de reabilitação: satisfação profissional. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Exercício físico no contexto da prevenção de quedas em idosos: Uma revisão sistemática da literatura”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Incapacidade Funcional em Doentes com fractura do colo do Fémur”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Influência do exercício físico no Bem-Estar Subjectivo e Psicológico do Doente Portador de Doença Cardíaca”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Prevalência de Lombalgias nos Enfermeiros”.

ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Qualidade de Vida da Pessoa Hemodialisada”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Qualidade de vida do doente após Acidente Vascular cerebral”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Qualidade de Vida de Pais de Crianças Autistas portuguesas”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Reabilitação Funcional dos Doentes Submetidos a Prótese Total do Joelho: Revisão sistemática da Literatura”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Riscos Psicossociais no Trabalho dos Enfermeiros”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Síndrome de Burnout nos Enfermeiros Especialistas em Enfermagem de Reabilitação”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Sobrecarga e Estratégia de Coping em Cuidados Informais de Idosos Dependentes”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Cuidados Paliativos em Neonatologia: Vivência dos profissionais de saúde numa Unidade Neonatal”, ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Implementação de uma Escola de Pais: Preparação para a Parentalidade”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Necessidades em Recursos Físicos e Humanos: Perspectiva dos Pais da Criança Hospitalizada”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Percepção dos pais das crianças hospitalizadas sobre o Poder Parental”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de Ajuda em Pediatria: perspectiva dos pais”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Stress Parental em Pais de Crianças Hospitalizadas”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “A imagem do enfermeiro em Cuidados Paliativos”.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “A influência da Dor na Depressão nos doentes em Cuidados Paliativos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “A influência do padrão de sono na depressão em doentes em cuidados paliativos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Adesão ao tratamento medicamentoso da pessoa portadora de insuficiência renal crónica em hemodiálise”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Auto-conceito do doente Renal Crónico”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Burnout nos enfermeiros de cuidados paliativos". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Estratégias de coping do cuidador informal da pessoa com insuficiência renal crónica em hemodiálise". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Influência do apoio social na Depressão em Doentes em Cuidados Paliativos". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "O primeiro contacto da família com a UCI". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Percepção dos enfermeiros sobre erros de medicação: tipos e causas". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Percepções dos enfermeiros". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Qualidade de vida dos indivíduos após enfarte agudo de miocárdio". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Satisfação com a informação nos utentes cm cardiopatia isquémica". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Trabalho por turnos: que consequências na saúde dos enfermeiros". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Relatório Estágio. Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Relatório Estágio. Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Relatório Estágio. Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Relatório Estágio. Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. "Satisfação das necessidades dos familiares de doentes internados em Unidades de Cuidados Intensivos". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Gerontologia. "Estereótipos sobre Idosos: Representação Social em Profissionais que trabalham com a Terceira Idade". Universidade da Beira Interior.

Tese de Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde. "Gestão de Conflitos em Meio Hospitalar". Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. "Abusos e maus tratos nos Idosos". Instituto Superior Miguel Torga.

Tese de Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. "Atitudes dos Adolescentes face á Sexualidade". Instituto Superior Miguel Torga.

Tese de Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. "Influência da Satisfação com a vida na Depressão dos Idosos". Instituto Superior Miguel Torga.

Tese de Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. "Inteligência Emocional em Adultos/Idosos que frequentam Universidades Seniores". Instituto Superior Miguel Torga.

Tese de Mestrado em Psicologia Clínica e Psicoterapia. "Satisfação com a Vida em Idosos com Apoio Domiciliário". Instituto Superior Miguel Torga.

Tese de Mestrado em Psicologia Clínica. "Capacidade Funcional em Doentes com Fibromialgia". Escola Superior de Altos Estudos do Instituto Superior Miguel Torga.

Tese de Mestrado em Psicologia Clínica. "Exercício físico, Afectos, Satisfação com a Vida e Bem-Estar Psicológico em Mulheres Portuguesas". Escola Superior de Altos Estudos do Instituto Superior Miguel Torga.

Tese de Mestrado em Serviço Social. "Idosos residentes em meio Rural: Satisfação com o suporte social". Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado. "A influência da satisfação conjugal no envolvimento do pai com o bebé". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "A influência do suporte social no envolvimento emocional do pai com o bebé". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "A Perda Gestacional e o Processo de Luto. Quando o início é o fim da vida". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "A Perda Gestacional e o Processo de Luto. Vivências do enfermeiro especialista de Saúde Materna e Obstetrícia". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "A vulnerabilidade ao stress do doente cirúrgico no período pré-operatório". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Adesão terapêutica numa mulher com depressão major: perspetiva da doente". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu

Tese de Mestrado. "Aleitamento materno: determinantes sociodemográficos e familiares". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Amamentar, Quais os contributos das avós?". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "As atitudes dos enfermeiros perante o doente alcoólico. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Atitudes da grávida face à interrupção da gravidez por malformação fetal". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Atitudes dos Enfermeiros Face às Infecções Associadas aos Cuidados de Saúde". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Atitudes dos profissionais de saúde face ao aleitamento materno". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Auto-Percepção Materna das competências no Cuidar do Recém-Nascido de Termo". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Avaliação do Pé em Pessoa com Diabetes". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Boas práticas em enfermagem forense: conhecimentos em estudantes de

enfermagem". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Coping no Doente Cirúrgico". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Desenvolvimento de Úlceras de Pressão em Pessoa Vítima de Orto-trauma". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Determinantes da Qualidade de Vida em Mulheres com Incontinência Urinária". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Determinantes do afecto materno". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Díada pai-bebé. Envolvimento emocional e stress paterno". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Diferentes olhares sobre a presença de uma pessoa significativa no parto – visão da puérpera, profissional de saúde, pessoa significativa". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Empoderamento da grávida para a maternidade". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Influência da preparação para o parto na percepção dos cuidados culturais das puérperas da região Norte de Portugal". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Influência da vinculação do adulto no estabelecimento do bonding pai-filho no nascimento" ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Paternidade e auto-conceito: Influência do envolvimento na gravidez, trabalho de parto e parto no estabelecimento do bonding pai-filho". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Percepção do cuidador informal acerca do cuidar o doente com esquizofrenia. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Percepção do bem-estar sexual e Qualidade de Vida da Mulher com Incontinência Urinária". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Percepção do doente Insuficiente Renal Crónico a efectuar tratamento de Substituição Renal". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Perturbações psicopatológicas no cuidador informal do doente mental". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu

Tese de Mestrado. "Prevenção da infecção da ferida cirúrgica: conhecimentos em estudantes de enfermagem". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Qualidade de vida do doente em diálise". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Qualidade do Sono na Pessoa Portadora de Fibromialgia". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Risco Cardiovascular em Pessoas Assintomáticas". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. "Terapia de reminiscências: projeto de intervenção". ESSV, Instituto Politécnico de Viseu

Tese de Mestrado. "Violência doméstica no distrito de Viseu: Evolução no quadriénio 2007-2010".

ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. Burnout nos enfermeiros da unidade de desabitação de Coimbra”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Satisfação dos utentes com o atendimento de enfermagem no serviço de urgência geral”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

ARGUÊNCIAS DE TESES

Tese de Doutoramento (em desenvolvimento),” Burnout em Professores Portugueses”. Universidade da Extremadura.

Tese de Doutoramento (em desenvolvimento). “Consumo de Tabaco nos Profissionais de Saúde”. Universidade de Compostela.

Tese de Doutoramento (em desenvolvimento). “Contextos e Pretextos dos Comportamentos de Risco na Adolescência”. Universidade de Pontifícia.

Tese de Doutoramento (em desenvolvimento). “Crianças e Adolescentes Abusadas: Representações e Modelos de Intervenção”. ISCET – Instituto Universitário de Lisboa.

Tese de Doutoramento (em desenvolvimento). “Disrupção Escolar em Adolescentes: Determinantes Psicossociais”. Universidade de Pontifícia.

Tese de Doutoramento (em desenvolvimento). “Educação Ambiental: O Papel dos Agentes Educativos”. Universidade de Pontifícia.

Tese de Doutoramento (em desenvolvimento). “Indisciplina e Violência em Meio Escolar”. Universidade de Pontifícia.

Tese de Doutoramento em Ciências do Desporto. “Impacto de um programa de terapia cinética laboral na melhoria da saúde ocupacional e na redução dos distúrbios algícos osteomusculares ocupacionais em técnicos de enfermagem”. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências da Vida e do Ambiente.

Tese de Doutoramento em Ciências Sociais. “Promover Hábitos de Vida Livres de Tabaco em Crianças do 4.º Ano de Escolaridade: Implementação e Avaliação do Programa de Intervenção Quero Crescer Saudável. Universidade Fernando Pessoa.

Tese de Doutoramento em Psicologia. “Saúde Mental dos Sem-abrigo: comunidades de inserção”. Universidade de Aveiro.

Monografia da Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação. “Vivências da Pessoa Amputada do Membro Inferior”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação Especial. “A qualidade de vida dos irmãos de indivíduos com autismo”. Universidade Católica Portuguesa.

Mestrado em Ciências da Educação – Especialização em Educação Especial no domínio Cognitivo e Motor. “O impacto do diagnóstico de autismo nos Pais”. Universidade Católica Portuguesa.

Mestrado em Educação Especial – no domínio Cognitivo e Motor. “Contributo da expressão plástica no desenvolvimento da comunicação na criança com autismo”. Instituto Superior de Ciências Educativas de Felgueiras.

Mestrado em Educação Especial – no domínio Cognitivo e Motor. “Envolvimento parental na intervenção precoce”. Instituto Superior de Ciências Educativas de Felgueiras.

Mestrado em Educação Especial – no domínio Cognitivo e Motor. “O adolescente com síndrome de asperger: relações entre pares”. Instituto Superior de Ciências Educativas de Felgueiras.

Mestrado em Educação para a Saúde. “Auto Regulação e Consumo de Álcool em Adolescentes no Distrito de Viseu”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Mestrado em Enfermagem – Área de Especialização em Supervisão Clínica. “Ensino Clínico em Enfermagem: índice de massa corporal, percepção do stresse e do estado geral de saúde nos estudantes”. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecológica. “Empoderamento da grávida durante a vigilância da gravidez”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Mestrado em Psicologia Clínica. “A influência da satisfação com a vida na depressão dos idosos”. Escola Superior de Altos Estudos do Instituto Superior Miguel Torga.

Mestrado em Psicologia Clínica. “Satisfação com a vida em idosos com apoio domiciliário”. Escola Superior de Altos Estudos do Instituto Superior Miguel Torga.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “ Independência funcional do Doente pós AVC”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Intervenções do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação na preparação do regresso a casa do cuidador informal da pessoa com Acidente Vascular Cerebral”. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. “Prevenção da Infecção do Local Cirúrgico: Conhecimento em Estudantes de Enfermagem”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Ciências da Educação - área de Especialização em Educação para a Saúde. “ Avaliação do Impacto de uma intervenção pedagógica na promoção de conhecimentos favoráveis a um estilo de vida saudável: Um estudo efectuado em estudantes do 2.º Ciclo”. Universidade do Minho - Instituto de Educação e Psicologia.

Tese de Mestrado em Educação para a Saúde. “Risco de quedas nas UCCI do distrito de Viseu: estudo comparativo da escala de Morse e da escala de Downton”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “A Importância do treino de Atividades de Vida Diária do Idoso em Situação de Acidente Vascular Cerebral”. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Intervenção do Enfermeiro Especialista de Reabilitação na prevenção do Ombro Doloroso no Indivíduo com AVC”. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Vivências da Pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica”. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. Efectividade dos Cuidados de Enfermagem de Reabilitação no Domicilio à Pessoa em Situação de AVC”. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Implementação de uma escola de

pais: preparação para a parentalidade”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Prevenção da Comunidade Escolar face ao Bullying”. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. “A influência do suporte emocional no envolvimento do pai com o bebé”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia. “Independência da Vinculação do Adulto no Estabelecimento do Bonding Pai-Filho no Nascimento”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. “Os Estilos de Vida nos Doentes com Cardiopatia Isquémica”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Serviço Social. “Idosos Residentes em Meio Rural: Satisfação com o Suporte Social”. Universidade Católica Portuguesa.

JÚRIS DE MESTRADO/DOCTORAMENTO

Tese de Doutoramento Ciências da Educação. “Habilidades sociais, bem-estar psicológico e rendimento escolar”. Universidade de Aveiro.

Monografia da Especialização em Enfermagem de Reabilitação. “Qualidade de Vida dos Idosos Institucionalizados e não Institucionalizados no Concelho de Carregal do Sal”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Relatório de Atividades do Ano Probatório: “A competência cultural dos enfermeiros e a transição para a parentalidade na mulher imigrante”. Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia. “Perda gestacional e processo de luto - vivências do enfermeiro especialista de saúde materna e obstetrícia”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Educação para a Saúde. “Atitudes dos adolescentes face à sexualidade: algumas variáveis intervenientes”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Educação para a Saúde. “Risco de Quedas na UCCI do Distrito de Viseu”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Burnout nos profissionais de saúde”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Burnout nos Profissionais de Saúde”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Determinantes da capacidade funcional do doente após acidente vascular cerebral”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “O Impacte da Intolerância Actividade no Quotidiano dos Clientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Prevalência de Lombalgias nos Enfermeiros”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Qualidade de vida de crianças autistas

portuguesas”, ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Qualidade de Vida dos Idosos Institucionalizados do Carregal do Sal”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Reabilitação funcional dos Doentes submetidos a prótese total do joelho: revisão sistemática da literatura”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Riscos Psicossociais no trabalho dos enfermeiros”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Sobrecarga e estratégias de Coping em Cuidadores Informais de Idosos Dependentes”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Qualidade de vida de crianças autistas portuguesas”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Influência do exercício físico no bem estar subjetivo e psicológico do doente portador de patologia cardíaca”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Exercício físico no contexto da prevenção de quedas em idosos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Determinantes da capacidade funcional do doente após acidente vascular cerebral”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação. “Avaliação de riscos psicossociais para a saúde no trabalho: contributos de um estudo com enfermeiros”. Candidato Vitor Manuel Duarte. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria “Percepção dos pais das crianças hospitalizadas sobre poder parental”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “A dor na criança submetida a punção venosa periférica”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Aleitamento materno: factores favorecedores depois do ano de vida”. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “As necessidades dos pais da criança hospitalizada”, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Colheita Asséptica de urina na criança até aos 36 meses de idade”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Colheita asséptica de urina na criança até aos 36 meses de idade”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Crianças em perigo: o papel da saúde na (des)continuidade do seu projeto de vida”. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Cuidar em Enfermagem: percepção do adolescente”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Cuidados Paliativos em neonatologia: vivência dos profissionais de saúde numa unidade neonatal”. ESSV, Instituto Politécnico

de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde infantil e Pediatria. “Cuidados paliativos em Neonatologia: Vivências dos profissionais de Saúde”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Cuidar em Enfermagem: percepção do adolescente”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Implementação de uma escola de pais: preparação para a parentalidade”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Necessidades e recursos físicos e humanos: perspectiva dos pais da criança hospitalizada”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Percepção dos pais de recém-nascidos hospitalizados em Neonatologia face à satisfação das suas necessidades”. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Qualidade e Satisfação dos Utentes da Urgência Pediátrica do CHTV”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de Ajuda em Pediatria: perspectiva dos pais”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de Ajuda: percepção do enfermeiro de pediatria”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de Ajuda: percepção da criança dos 6 aos 10 anos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Resiliência da família com filhos deficientes”. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de ajuda em Pediatria: perspectiva dos pais”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de ajuda: perspectiva da criança dos 6 aos 10 anos.” ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de ajuda: percepção do enfermeiro de pediatria”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria. “Relação de ajuda em pediatria: perspectiva dos pais”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. “Diferentes olhares sobre a presença de uma pessoa significativa no parto – visão da puérpera, profissional de saúde e pessoa significativa”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. “Empoderamento da grávida durante a vigilância da gravidez”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. “A influência do suporte emocional no envolvimento do pai com o bebé”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia. “A influência da

satisfação conjugal no envolvimento do pai com o bebé”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecológica. “Percepção do bem-estar sexual e qualidade de vida na mulher com incontinência urinária”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia. “Díade pai-Bebé’: Envolvimento Emocional e Stress Paterno”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia. “A perda gestacional e o processo de luto – quando o início é o fim da vida...”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia. “Perda gestacional e processo de luto – vivências do Enfermeiro Especialista de Saúde Materna e Obstetrícia”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia. “Paternidade e autoconceito: influência do envolvimento na gravidez, trabalho de parto e parto no estabelecimento do bonding pai-filho”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria. “A Saúde Mental dos Enfermeiros nos Cuidados de Saúde Primários: uma abordagem no ACES da Cova da Beira”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria. “Burnout nos enfermeiros da unidade de desabilitação de Coimbra”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria. “Qualidade de vida dos cuidadores informais do doente mental: uma visão sobre o Centro Hospitalar da Cova da Beira, EPE”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Adesão ao tratamento medicamentoso da pessoa portadora de insuficiência renal crónica em hemodiálise”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “O Primeiro Contacto da Família com a UCI”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Percepção do doente insuficiente renal crónico a efectuar tratamento de substituição renal”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Qualidade de vida do doente insuficiente renal crónico em diálise”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Qualidade do Sono da Pessoa Portadora de Fibromialgia”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Satisfação dos utentes com atendimento de enfermagem no serviço de urgência geral”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Satisfação das necessidades dos familiares doentes internados em Unidade de Cuidados Intensivos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. “Influência do apoio social na depressão em doentes em cuidados paliativos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica. Prevenção da infeção do local cirúrgico:

conhecimento em estudantes de enfermagem. Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. “O primeiro contacto da família com a UCI”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. “Percepção do Doente Insuficiente Renal Crónico a efectuar tratamento de substituição Renal”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. “Percepção dos enfermeiros sobre erros de medicação: tipos e causas”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica. “Qualidade do sono da pessoa portadora de fibromialgia”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado em Gestão - Especialização em Gestão e Administração de Unidades de Saúde. “A Educação na pessoa com Diabetes tipo II para adesão das Actividades de Autocuidado”. Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar. “Avaliação dos hábitos alimentares de estudantes do Ensino Superior”. ESAV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “A dor na Criança submetida a Punção Venosa Profunda”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “A Excelência do Exercício Profissional – Aquisição de Competências”. Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado. “A influência da satisfação conjugal no envolvimento do pai com o bebé”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Adesão ao autocuidado, Barreiras à adesão e qualidade de vida em adolescentes com diabetes tipo I”. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Tese de Mestrado. “Adesão terapêutica numa mulher com depressão major: perspectiva da doente”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Bem-estar subjectivo em doentes cardíacos: factores determinantes”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Burnout nos enfermeiros de cuidados paliativos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Capacidade para o trabalho dos enfermeiros relacionada com a idade”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Competências em Enfermagem”. Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado. “Consumo de bebidas alcoólicas em crianças do 1º ciclo e seus factores influenciadores”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Coping resiliente em doentes cirúrgicos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Da Comunicação Reflectida e Cuidados Seguros à Excelência dos Cuidados”. Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado. “Diferentes Olhares sobre a presença de uma pessoa significativa no parto”. ESSV,

Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Educação Sexual no 1º Ciclo do ensino Básico Percepção de Pais e Professores desenvolvida”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Educar para a saúde na Prevenção de doenças Cardiovasculares: um estudo sobre conhecimentos e comportamentos de alunos no final do Ensino Básico”. Universidade do Minho

Tese de Mestrado. “Influência do Apoio Social na Depressão em Doentes em Cuidados Paliativos”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Mobilização de Saberes em Enfermagem”. Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado. “Necessidades de recursos físicos e humanos: perspetiva dos pais da criança hospitalizada”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Necessidades educativas do cuidador informal da pessoa com esquizofrenia”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “No Percurso da Especialização”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Paternidade e Autoconceito: Envolvimento na gravidez trabalho de parto e parto no estabelecimento do bonding pai – filho”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Percepção do enfermeiro de Pediatria”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Qualidade de Vida do doente após AVC”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Qualidade de vida dos cuidadores informais do doente mental: uma visão sobre o centro hospitalar cova da beira”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Qualidade de Vida dos indivíduos após enfarte agudo do miocárdio”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Relação de Ajuda: percepção do enfermeiro de pediatria.” ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Relato de Erros de medicação: Percepção dos Enfermeiros”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Saber Transformar: O meu Percurso de Competências Especializadas”. Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa.

Tese de Mestrado. “Síndrome de burnout nos enfermeiros especialistas em enfermagem de reabilitação”. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

Tese de Mestrado. “Visibilidade da Enfermagem em Meios de comunicação Social Portugueses de Cariz Informativo na Internet”. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Tese de Mestrado. “Auto-conceito do doente renal crónico. ESSV, Instituto Politécnico de Viseu.

JÚRIS ESPECIALISTA/OUTROS CONCURSOS

Janeiro, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Título de Especialista. Candidato Henrique José

Mendes Nunes

Janeiro, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Título de Especialista. Candidata Helena Cristina Neves Freitas.

Janeiro, Escola Superior de Enfermagem do Coimbra. Título de especialista em enfermagem. Candidata Ana Maria Poço dos Santos.

Janeiro, ESECoimbra Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidata Amélia Filomena Mendes Castilho.

Janeiro, ESECoimbra. Título de Especialista da carreira do Ensino Superior Politécnico na área de Enfermagem. Candidata Isabel Maria Ribeiro Fernandes.

Janeiro, ESECoimbra. Título de Especialista da carreira do Ensino Superior Politécnico, na área de Enfermagem. Candidata Maria do Carmo Martins Fernandes.

Janeiro, ESECoimbra. Título de Especialista da carreira do Ensino Superior Politécnico, na área de Enfermagem. Candidato Manuel Carlos Rodrigues Fernandes Chaves.

Janeiro, ESECoimbra. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidato Luís António Rodrigues Paiva.

Janeiro, ESECoimbra. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidata Júlia Maria Neves Carvalho.

Janeiro, ESECoimbra. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Maria da Conceição Marques Alegre de Sá.

Janeiro, ESECoimbra. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidata Isabel M^a Henriques Simões.

Fevereiro, Escola Superior de Enfermagem do Coimbra. Título de especialista em enfermagem. Candidata Anabela de Jesus Roldão Caetano.

Fevereiro, ESSLeiria. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidata Margarida Teodora sardinha do Carmo.

Fevereiro, ESSLeiria. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidata Teresa Madalena Kraus Brincheiro Hutter Barros.

Fevereiro, ESSLeiria. Título de especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidato António José Mendes Lopes.

Fevereiro, Instituto Politécnico de Leiria. Título de especialista em Enfermagem. Candidata Maria da Saudade de Oliveira Custódio Lopes.

Fevereiro, Instituto Politécnico de Leiria. Título de especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidato Wilson Miguel Pereira dos Santos.

Fevereiro, Universidade do Minho - Escola Superior de Enfermagem. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Cláudia Cristina Vieira Carvalho de Oliveira Ferreira Augusto.

Fevereiro, Universidade do Minho - Escola Superior de Enfermagem. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente, Cristina Araújo Martins.

Fevereiro, Universidade do Minho - Escola Superior de Enfermagem. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Ana Paula Morais de Carvalho Macedo.

Fevereiro, Universidade do Minho - Escola Superior de Enfermagem. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Maria Manuela Almendra Magalhães.

Abril, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Título de Especialista em Enfermagem. Candidato: Virgílio da Cruz Conceição.

Abril, Universidade de Aveiro. Título de especialista em Enfermagem. Candidato António Fernando da Silva Garrido.

Maior, Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidato Carlos Manuel Torres Almeida.

Maior, Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Filomena Martins Marcos Raimundo.

Maior, Escola Superior de Saúde de Bragança. Título de Especialista. Candidato Leonel Preto.

Maior, Escola Superior de Saúde de Bragança. Título de Especialista. Candidata Maria José Gomes.

Maior, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Celeste da Cruz Meirinho Antão.

Maior, ESECoimbra. Título de Especialista da carreira do Ensino Superior Politécnico, na área de Enfermagem. Candidato José Carlos Amado Martins.

Maior, ESECoimbra. Título de Especialista da carreira do Ensino Superior Politécnico, na área de Enfermagem. Candidata Verónica Rita Dias Coutinho.

Maior, ESSV. Seleção e seriação de candidatos à 3ª edição do curso de Mestrado em Educação para a Saúde.

Maior, Universidade de Trás os Montes e Alto Douro. Título de especialista em enfermagem. Candidato João Francisco Castro.

Maior, Universidade de Trás os Montes e Alto Douro. Título de especialista em enfermagem. Candidata Maria José Oliveira Santos.

Julho, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Título de Especialista. Candidata Ana Filipa Reis Marques Cardoso.

Julho, Universidade de Aveiro. Concurso documental de âmbito internacional para recrutamento de um Professor Adjunto na área disciplinar de Enfermagem.

Setembro, Universidade do Minho. Título de especialista em Enfermagem. Candidata Doutora Maria Goreti Silva Ramos Mendes.

Setembro, Universidade do Minho. Título de Especialista. Candidata Lisa Alves Gomes.

Dezembro, CESPU – IPSN - Escola Superior de Saúde Vale do Sousa. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Paula Cristina Ferraz Pereira.

Dezembro, CESPU – IPSN - Escola Superior de Saúde Vale do Sousa. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Fernanda Manuela Loureiro.

Dezembro, CESPU – IPSN - Escola Superior de Saúde Vale do Sousa. Título de Especialista em Enfermagem da carreira docente. Candidata Paula Helena Loução Paulo Sarreira Nunes de Oliveira.

Dezembro, Escola Superior de Enfermagem do Porto. Título de especialista em enfermagem. Candidata Rosa Maria de Castro Alves.

Dezembro, Escola Superior de Enfermagem do Porto. Título de especialista em enfermagem. Candidata Ana Paula Prata Amaro Sousa.

Dezembro, Escola Superior de Enfermagem do Porto. Título de especialista de acordo em enfermagem. Candidata Irene da Conceição da Silva Cerejeira Azevedo.

Dezembro, Escola Superior de Enfermagem do Porto. Título de especialista em enfermagem. Candidata Ana Maria Martins Morais.

Dezembro, Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Título de Especialista. Candidata Aida de Jesus Simões.

Dezembro, Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Título de Especialista. Candidato Mário Rui Caeiro Rosmaninho.

Dezembro, Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa do Instituto Politécnico de Saúde do Norte. Título de Especialista. Candidata Maria da Conceição Ferreira Figueiras.

Dezembro, ESEPorto. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidato Paulo Alexandre Oliveira Marques.

Dezembro, ESEPorto. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidata Inês Maria da Cruz Sousa.

Dezembro, ESEPorto. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidata Isabel Maria Conceição Lopes Ribeiro.

Dezembro, ESEPorto. Título especialista da carreira do ensino superior politécnico. Candidata Maria Amélia Dias Ferreira.

Dezembro, ESSGuarda. Provas públicas para especialista, Candidato Ricardo Manuel Fonseca Santos.

Dezembro, ESSLeiria. Título de Especialista da carreira do Ensino Superior Politécnico, na área de Enfermagem. Candidata Cármen Cristina da Silva Pedro Gomes Noivo.

REVISÃO DE ARTIGOS

Revista Millenium

Revisão de 12 artigos científicos.

Revista Referência

Revisão de 12 artigos científicos.

Revista Egitania Sciencia

Revisão de 2 artigos científicos.

Revista da Saúde

Revisão de 1 artigo científico

Journal of Epidemiology

Revisão de 1 artigo científico

WORKSHOP

“Prevenção do suicídio: A comunidade educativa como foco de intervenção”, organizado pela consulta de prevenção do suicídio dos HUC-CHUC e serviço de psiquiatria do CHUC.

Outubro, Escola EB 2,3 Escola Padre António Morais da Fonseca da Murtosa. Palestra para estudantes do 9º ano intitulada “Vamos Falar de Sexualidade”

Dezembro, Agrupamento de Escola do Viso, Escola Básica Mestre Arnaldo Malho de Rio de Loba Palestra para Pais e Professores realizada intitulada “Saúde infantil e alimentação saudável”.

VISITA DE ESTUDO

Maio, Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria (CMESIP), Curso de Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia (CMESMOG) e Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária (CMEC) à Escuela Universitária de Enfermería y Fisioterapia da Universidade de Salamanca.

Dezembro, 1º Curso de Pós-Graduação em Cuidados Continuados e Paliativos à Unidade de Cuidados Paliativos San Camilo (Tres Cantos, Madrid).

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

Janeiro, Comissão organizadora e da comissão científica do Seminário “Promover a saúde...das Políticas à intervenção” realizado na ESSV.

Janeiro, 2º CMESIP, 1º CMEC, 3º CMESMOG, Seminário “Promover a Saúde... das Políticas à Intervenção” integração da Comissão Científica.

Março, ESSV, 4º Seminário de Bioética “Autonomia Bem Individual e Bem Comum”, organizado pela Comissão de Ética da ESSV.

Março, Atividades de enfermagem: Rastreo de Saúde Mental e Avaliação de IMC e TA, estudantes do 2º CLE da ESSV em parceria com o ginásio Forlife.

Março, Comissão Científica do IV Seminário de Bioética – Autonomia, Bem Individual e bem comum” Organizado pela Escola Superior de Saúde de Viseu. Viseu – Portugal.

Abril, Membro da Comissão científica do Seminário “Perspetivas de Emprego em Enfermagem” realizado na ESSV.

Abril, Dias abertos do IPV, com visitas dos estudantes do ensino secundário à ESSV.

Abril, Feira vocacional na Escola Secundária de São Pedro do Sul para divulgação dos cursos existentes

no IPV.

Abril, Projecto “Pais e Professores em Formação/Ação” Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique em parceria com a Escola Superior de Educação de Viseu, dinamizando a acção “Acidentes com crianças: antes prevenir”.

Maio, 4ª Caminhada pela Saúde organizada pela Farmácia Molelos, com a realização de Rastreio de doenças cardiovasculares/Determinação de parâmetros e ensinios no âmbito da promoção da saúde e Banca de divulgação da ESSV realizada no dia

Maio, Rastreio na Escola Profissional de Vouzela com avaliação de parâmetros e ensinios no âmbito da promoção da saúde.

Maio, Feira Vocacional no Agrupamento de escolas de Santa Comba Dão para divulgação dos cursos existentes no IPV.

Junho, Curso sobre a “Assistência de Enfermagem ao doente mental no tratamento Psicofarmacológico”, organizado pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo, Brazil.

Outubro, Comissão organizadora do III Congresso da Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental (SPESM) “Da investigação á prática clínica”. Universidade Católica, Porto – Portugal

Outubro, Plano E: Empreendedorismo – Conferências -, estudantes do 21º CLE da ESSV, auditório da ESSV.

Outubro, Submissão e aceitação do projecto de investigação da equipa Martins, R., Andrade, A., & Chaves, C., “Estereótipos em Idosos: atitudes dos Profissionais “na Conferencia Matchmaking Research, promovido pela Associação Politécnica-área de investigação “Investigação no Centro – Inoc”, Instituto Politécnico da Guarda.

Dezembro, Saúde, Desporto e Exercício físico – Conferências e Avaliação IMC, estudantes do 27º CLE da ESSV em parceria com o ginásio Forlife, auditório da ESSV e ginásio Forlife.

9º Projeto poliempreende, oficinas e preparação de projetos de candidatura ao concurso regional e nacional de empreendedorismo.

“Viseu em Movimento”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu, numa parceria da ESSV, Universidade Católica, Instituto Piaget, ACES Dão-Lafões I.

Participação no projeto “Plano de Ação para a Segurança Infantil” sob a coordenação oficial do Alto Comissariado da Saúde e coordenação técnica da APSI, integrando a área de Formação académica e profissional sob convite da Ordem dos Enfermeiros.

Comissão organizadora do I Congresso Mundial de Comportamentos de Saúde Infanto-Juvenis, IV Congresso Nacional de Educação para a Saúde - Instituto Politécnico de Viseu/Escola Superior de Saúde, no âmbito do projeto "Monitorização de Indicadores de Saúde Infanto-Juvenis: Impacto na Educação para a Saúde".

16.6.1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projetos internacionais

14 a 27 de abril de 2012 IP Rainbow. Participação ao abrigo do Programa Intensivo Rainbow (IP Rainbow), na Escola Superior de Leiria (ESSL), Instituto Politécnico de Leiria (IPL), durante duas semanas lectivas, sob o tema "Nursing Elderly in a Multicultural Society – a transcultural nursing approach". (1)

24 a 29 de setembro de 2012 Erasmus. Programa Erasmus, com 5 horas lectivas, na Stord/Haugesund University College, Health Department, Haugesund, Noruega, sob a temática: "The Ageing process ". (2)

9 a 12 de outubro de 2012 IP Rainbow. Participou na reunião de preparação do IP Rainbow 2013, em representação da Coordenadora Académica, na Hogeschool van Amsterdam, em Amesterdão – Holanda. (1)

Nº de docentes em mobilidade em 2012

4

16.6.1.5-Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

Lecionação do curso de pós-graduação/especialização "Intervenção Precoce na Infância", unidade curricular teórico prático (30 horas), "Análise de casos em Intervenção Precoce na Infância", ano lectivo 2011/12 no Instituto Superior de Ciências Educativas de Felgueiras, pólo de Mangualde.

Lecionação da pós-graduação em Gestão de Centros e Serviços Sociais, no módulo III "A Gestão da Assistência", (8 horas), subordinada ao tema "Necessidades nutricionais no idoso", no ano lectivo 2011/12, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego.

Deslocação de 1 docente durante 2 semanas para lecionar conteúdos de Médico-cirúrgica na formação inicial de enfermagem no âmbito de protocolo entre IPV/ESSV e Cabo Verde.

Protocolo cooperação docente com Escola Superior de Enfermagem Dr. Montalvão Machado em Chaves, Acumulação, durante o 1º semestre do ano lectivo de 2012/2013 na disciplina de Ética e Deontologia de Enfermagem, do 4º ano do Curso de Licenciatura de Enfermagem.

Integração no grupo de Investigação da Associação Politécnica para desenvolver o projecto - Impacto dos Institutos Politécnicos no Desenvolvimento Regional 2012-2013.

Integração na Comissão de Apoio á Mesa do Colégio de Especialidade em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia 2012-2014.

Representação na Ordem dos Enfermeiros no grupo de Trabalho para elaboração de uma orientação dirigida aos profissionais de saúde sobre o suplemento de iodo em mulheres na pré concepção, grávidas e lactantes-Novembro, Dezembro 2012 e Janeiro e Fevereiro 2013.

Integração do Conselho dos Centros de Investigação em Ciências e Políticas de Educação 2011- 2013.

Leccionação da unidade curricular comunicação pessoal e interpessoal aos mestrados de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Santarém no âmbito do protocolo estabelecido com a ESSV.

Regência do Módulo Introdução à Segurança Higiene e Saúde no Trabalho (12 h) do Curso de Técnico Superior de SHST, promovido pela ADIV e Instituto Politécnico de Viseu (Novembro, 2011).

Integração do Grupo de Trabalho responsável pela elaboração de uma Proposta de Alteração aos Estatutos Associação Católica de Enfermeiros e Profissionais de Saúde (ACEPS) de 2002. Nomeação pela Assembleia Geral Extraordinária da ACEPS, realizada com carácter nacional em Fátima nos dias 8 e 9 de junho de 2012.

Prestação de Serviço efectuado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego - IPV, no âmbito do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Centros e Serviços Sociais

Cunha, M. (2012). Review of the RIVM Report "The burden of chronic diseases and economic activity among Europeans around their retirement age", 2012. Edited by: Harbers MM Achterberg PW.

Dedicação a Projectos de Investigação e Desenvolvimento Financiados pela FCT:

Referência do Projecto: PTDC/CPE-CED/103313/2008

Designação do Projecto: Monitorização de Indicadores de Saúde Infanto-Juvenil: Impacto na Educação para a Saúde Projecto

Data de Início do Projecto: 01-06-2010

Data do Fim do Projecto: 31-05-2013

Função no Projecto: **Investigador Responsável**

Referência do Projecto: PTDC/CPE-CED/115276/2009

Designação do Projecto: Percursos inclusivos das crianças e famílias Portadoras de Síndrome X-Frágil

Data de Início do Projecto: 01-03-2011

Data do Fim do Projecto: 28-02-2013

Função no Projecto: **Investigador**

Referência do Projecto: PEst-OE/CED/UI4016/2011

Designação do Projecto: Projecto Estratégico - UI 4016 - 2011-2012

Data de Início do Projecto: 01-01-2011

Data do Fim do Projecto: 31-12-2012

Função no Projecto: **Investigador**

Referência do Projecto: PTDC/CED/67763/2006

Designação do Projeto: "Determinantes do consumo de tabaco em função do género: Implicações para a criação de uma geração de não fumadores"

Data de Início do Projeto: 01-07-2008

Data do Fim do Projeto: 30-06-2011

<p>Função no Projeto: Investigador</p> <p>Dedicação a Comissões Oficiais não Judiciárias:</p> <p>Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco (CPCJ) de Sátão</p> <p>Função no Comissão: Membro da Comissão Alargada</p>

16.6.1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Designação do mestrado	Área
-	-

Designação da tese de doutoramento	Área
Avaliação do Risco de Suicídio em Estudantes do Ensino Superior Politécnico: Prevalência e Fatores Associados	Ciências de Enfermagem
Inteligência Emocional dos Idosos	Psicopedagogia
Parentalidade e comportamentos hostis em adolescentes	Ciências da Educação
Vigilância da gravidez e perceção do cuidado cultural em enfermagem: Estudo em mulheres imigrantes e portuguesas	Ciências de Enfermagem
Obesidade Infantil: Práticas alimentares e perceção materna de competências	Ciências e Tecnologias da Saúde
Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde Oral em Adolescentes	Ciências de Enfermagem
Epidemiologia da insónia em adolescentes. Do diagnóstico de situação à intervenção	Saúde Pública. Especialidade de Promoção da Saúde
Custos e Benefícios do Ensino Clínico em Enfermagem para as Instituições Hospitalares	Ciências de Enfermagem
Adesão ao Tratamento da Pessoa com Coronáriaopatia Isquémica	Ciências de Enfermagem
Estado de ânimo em saúde mental dos cuidadores informais de idosos dependentes após acidente vascular cerebral	Ciências de Enfermagem
La Salud Oral e el bien-estar funcional de los ancianos portugueses institucionalizados	Saúde

16.6.2-Na área dos alunos

16.6.2.1- Descrição dos eventos realizados

Janeiro, 2º CMESIP, 1º CMEC, 3º CMESMOG, Seminário “Promover a Saúde... das Políticas à Intervenção” organizado pela ESSV e ACES Dão Lafões II.

Fevereiro, Curso de Pós-Graduação em Feridas e Regeneração Tecidual (CPGFRT) - Organização da conferência “Revisão Sistemática da literatura como Metodologia de investigação e Translação para a Prática Clínica”, realizada no âmbito do Encerramento do Curso de Pós-Graduação de Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual, 1ª Ed., ESSV, Viseu.

Fevereiro, CPGFRT - Organização da Conferência “Gestão de feridas complexas e contributos de protocolos de atuação”, Conferência realizada no âmbito do Curso de Pós-Graduação de Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual, 2ª Ed., ESSV, Viseu.

Março, Comissão Organizadora do “IV Seminário de Bioética” intitulado “Autonomia Bem Individual e Bem Comum” promovido pela Comissão de Ética e Estudantes do 20º CL da Escola Superior de Saúde de Viseu, no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu.

Março, Comissão Científica do 4º Seminário de Bioética promovido pela Comissão de Bioética da ESSViseu.

Março, Organização das actividades relativas às “Comemoração do dia de S. João de Deus” promovido pela ACEPS- Direcção Regional de Viseu,” no Centro Pastoral da Diocese de Viseu.

Junho, Organização de um Curso de Formação com 30 horas, intitulado “Curso de Formação sobre SPSS –Statistical Package for the Social Sciences” promovido pela ACEPS- Direcção Regional de Viseu,” na Escola Superior de Saúde de Viseu.

Junho, Comissão Científica do Curso Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), (32Horas), promovido pela ACEPS - Viseu.

Junho, Comissão Organizadora do Curso Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), Associação Católica de Enfermeiros e Profissionais de Saúde (ACEPS) – Viseu.

Setembro, Organização da V Jornada da Família subordinada ao título “Solidariedade intergeracional”, promovido pelo Clube do Moinho, no auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.

Novembro, Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-cirúrgica (MEMC) - Organização da Conferência “Triagem de Manchester... O que há de novo? Triagem de Manchester em situação de Catástrofe”, Conferência realizada no âmbito do Curso de Mestrado em Enfermagem Médico – Cirúrgica, 3ª ed. ESSV, Viseu.

Nº total de eventos realizados em 2012

11

16.6.2.2- Descrição das visitas de estudo efetuadas

Janeiro, Julho e Dezembro, Central de Esterilização do (Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE) CHTV, respetivamente com os estudantes do 24º, 25º e 26º Curso de Licenciatura Enfermagem. (3)	
Fevereiro a Dezembro, Serviço de Medicina Legal do CHTV, estudantes do 25º e 26º Curso Licenciatura Enfermagem. (2)	
Abril, Hospital Pediátrico de Coimbra, 22º Curso de Licenciatura em Enfermagem. (1)	
Julho, Visita de estudo ao Centro de Medicina Física de Reabilitação Rovisco Pais da Tocha, 1º ano 1º semestre do 26º CLE da ESSV. (1)	
Dezembro, Visita de estudo ao Centro de Medicina Física de Reabilitação Gouveia, III Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação (CMER) da ESSV. (1)	
Nº total de visitas de estudo efetuadas em 2012	8

16.6.2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projetos internacionais

<u>ESTUDANTES SAIDOS DA ESSV:</u>
MOBILIDADE INTERNACIONAL (Programa Erasmus)
Bruxelas (Bélgica), Erasmushogeschool, Ensino Clínico III e Ensino Clínico IV (2 estudantes)
Valladolid (Espanha), Escuela de Enfermeria da Universidade de Valladolid, Ensino Clínico III e Ensino Clínico IV (2 estudantes)
Burgos (Espanha), Escuela de Enfermeria da Universidade de Burgos, Ensino Clínico VII e VIII (1 estudante), Ensino Clínico V e VI (2 estudantes), Ensino Clinico II (1 estudante)
Riga (Letónia), Riga Medical College, Ensino Clinico VII e VIII (1 estudante)
Kaunas (Lituânia), Kaunas College, Ensino Clínico V e VI (2 estudantes)
IP Rainbow. Participação ao abrigo do Programa Intensivo Rainbow (IP Rainbow), na Escola Superior de Leiria (ESSL), Instituto Politécnico de Leiria (IPL), durante duas semanas lectivas, sob o tema "Nursing Elderly in a Multicultural Society – a transcultural nursing approach". (3 estudantes)
MOBILIDADE NACIONAL (Programa Vasco da Gama)
Ponta Delgada, Açores, Escola de Enfermagem da Universidade dos Açores, Ensino Clínico III e Ensino Clínico IV (2 estudantes)
Funchal, Madeira, Escola de Enfermagem da Universidade da Madeira, Ensino Clínico VII e Ensino Clínico VIII (2 estudantes)
Évora, Escola de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora, Ensino Clinico VII e VIII (1 estudante)
Lisboa, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Ensino Clínico IX e X (1 estudante)

ESTUDANTES ENTRADOS NA ESSV:

MOBILIDADE INTERNACIONAL (Programa Erasmus)

Burgos (Espanha), Escuela de Enfermeria da Universidade de Burgos, Ensino Clínico IV e Ensino Clínico II (1 estudante); Ensino Clínico I e Ensino Clínico II (2 estudantes)

Vercelli (Itália), Università degli studi del Piemonte Orientale Amadeo Avogadro, Ensino Clínico de Fisioterapia (1 estudante)

Riga (Letónia), Riga Medical College, Ensino Clinico I e II (2 estudantes)

Turku (Finlândia), Turku University of Applied Sciences, Estágio em Pediatria e em Saúde Comunitária (2 estudantes); Estágio em Cuidados Intensivos e em Pediatria (2 estudantes).

MOBILIDADE NACIONAL (Programa Vasco da Gama)

Évora, Escola de Enfermagem S. João de Deus da Universidade de Évora, Ensino Clinico III, IV e VI (1 estudante)

Angra do Heroísmo, Açores, Escola de Enfermagem da Universidade dos Açores, Ensino Clínico I e Ensino Clínico II (1 estudante)

Nº total de estudantes em mobilidade internacional	24
Nº total de estudantes em mobilidade nacional	8

16.6.2.4- Descrição de outras atividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida ativa, etc...)

Março, Espetáculo Lusófono ao Sabor dos Trópicos, Equinócio da Amizade. “Núcleo Cultural Impressão Digital – Grupo de dança”, realizado no Instituto Politécnico de Viseu.

Março, Semana da Saúde – Open week forlife “Divulgação formativa e avaliação do IMC e pressão arterial”, realizada no Palácio do Gelo.

Abril, VIII Dias Abertos do IPV “Divulgação Formativa e Visita guiada à ESSV”, realizados na ESSV.

Abril/Junho, Feiras de Orientação Vocacional.

Maior, Dia da Saúde - centro social da Paróquia de Torredeita” Rastreios glicemia, pressão arterial, IMC”, realizado no Centro Social e Paroquial de Torredeita.

Maior, A EPV Aposta na Saúde “Rastreios glicemia, colesterol, pressão arterial, IMC, ensinos”, realizado na Escola Profissional de Vouzela.

Junho. Colégio de Via Sacra de Viseu na ESSV “Uma Semana de Férias: um dia na Escola Superior de Saúde - Ateliers da Saúde”, realizado na ESSV.

Julho, Ação de formação “ Educação para a saúde sobre prevenção de úlceras de pressão”, realizada na Associação de Silgueiros (ASSOPS).

Julho, Conferência “Encerramento do Ano Lectivo 2011/2012-Mobilidade Internacional na ESSV, realizada na ESSV.

Impacto da Saúde Oral e da Literacia na Qualidade de Vida em Idosos. Metassíntese. Escola Superior de Enfermagem de Viseu / Instituto Politécnico de Viseu.

Orientação de Monografia II – 1º Ciclo- Curso Licenciatura em Enfermagem.

Participação e dinamização de actividades no âmbito do Conselho Pedagógico.

16.6.2.5- Projetos pedagógicos/ técnicos e científicos

Designação do projeto	Objetivos	Atividades realizadas em 2012
Intensive Program Rainbow (9 países integrantes do Projecto).	Promover a transculturalidade na enfermagem.	Atividades intensivas com a participação de 45 estudantes e 1/2 professores dos países envolvidos (3 estudantes e um professor da ESSViseu) na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria entre 14 e 27 de Abril.
Projeto “Enfermagem Solidária”, no âmbito da UC Projeto Individual I.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores de iniciativa, pró-atividade e cooperação que reforcem o espírito solidário e autónomo. - Sensibilizar os estudantes da ESSV para o fenómeno demográfico do envelhecimento e do cuidar/estar com os idosos; - Promover a reflexão sobre o impacto do trabalho do voluntariado no bem-estar das pessoas de mais idade residentes em instituições. - Favorecer o desenvolvimento de competências transversais dos estudantes com vista ao futuro exercício profissional de enfermeiro. - Incentivar os estudantes para o trabalho em equipa e inserção em contextos sociais. - Desenvolver a autoconfiança, responsabilidade e bom senso. - Prestar serviço às instituições mobilizando os conhecimentos dos estudantes para atividades adequadas. - Reforçar a abertura e ligação à comunidade dando visibilidade à ESSV através deste projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ajuda/apoio às pessoas de mais idade em algumas atividades de vida diária (alimentação, eliminação...). - Atividades de apoio afetivo, emocional, tais como escuta ativa, acompanhar, mostrar disponibilidade. - Monitorização de sinais vitais; - Educação para a saúde com participação ativa dos idosos. - Jogos, Passeios, visitas de estudo. - Recreação através da música, teatro, canto, dança, ginástica.

<p>2009-2012 - Monitoring of indicators of children's health: impact on the education for Health - funded by FCT - Reference PTDC/SAU-ESA/103313/2008</p> <p>2011- 2012</p> <p>– Participação como coordenadora científica do projeto referencia - Projeto Estratégico PEst-OE/CED/UI4016/2011.</p>		
<p>Prevalência e determinantes da infecção por Helicobacter Pylori.</p>	<p>Identificar a prevalência e determinantes da infecção por Helicobacter Pylori.</p>	
<p>PTDC/CPE-CED/103313/2008</p> <p>Monitorização de Indicadores de Saúde Infanto-Juvenil: Impacto na Educação para a Saúde.</p>	<p>Monitorizar Indicadores de Saúde Infanto-Juvenil no âmbito do estado nutricional e sexualidade.</p>	<p>Orientação de estudos na formação Avançada – Doutoramento.</p>
<p>PEst-OE/CED/UI4016/2011.</p>	<p>Produzir conhecimento na área da saúde e educação.</p>	<p>Orientação de estudos na formação Avançada – Mestrados e Doutoramentos.</p>

16.6.3-Investimentos realizados

16.6.3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respetivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido
Não foram realizadas obras no ano de 2012	

16.6.3.2- Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
Suportes para bombas de infusão	1.998,75€
Expositor múltiplo	60,88€
Aquisição e instalação de material multimédia para tornar o sistema de videoconferência Amovível	2.503,05€
Rádio	100,00€
Fornecimento e instalação de sistema de Arquivo	8.263,44€
Switch	932,34€
Móveis para Laboratórios	4,301,31€
Monitores	2.287,80€
Modelo de Suporte Avançado de Vida – Ressusci Anne Simulador	7.134,00€
Fornecimento e instalação de sistema de gravação e emissão de vídeo e áudio	7.674,47€
Discos Rígidos Externos	188,34€
TOTAL	31.143,07€

16.6.4- Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
	5891 livros registados	

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
10073	415	69

Documentos audiovisuais e CD's			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD's (nº de unidades)
0	600	60	192 (CDs/DVDs)

Trabalhos de estudantes	10
Documentos cartográficos	0

Relativamente ao ano 2012:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	49
Nº de documentos consultados	13532
Nº de utilizadores internos com inscrição	1402
Nº de utilizadores externos com inscrição	360

Aquisição de material bibliográfico em 2012:

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	91	246 Fascículos	8 CDs / DVDs
Nº de títulos novos	81	5	8 CDs / DVDs

Em 2012

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	1292
Nº de documentos emprestados	3644

17-RELAÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS VERSUS OBJETIVOS REALIZADOS**17.1- Serviços Centrais**

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
<p>Dar continuidade à implementação do sistema interno de garantia da qualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rever o pré-projeto do Gabinete de Avaliação e Qualidade até 30/06. - Manter atualizado o manual de garantia da qualidade do IPV até 31/12. - Elaborar procedimentos do sistema interno de garantia da qualidade até 31/12. - Rever procedimentos do sistema interno de garantia da qualidade até 31/12. - Acompanhar e apoiar as atividades de autoavaliação e avaliação externa em função do calendário estabelecido pela A3ES até 31/12. - Definir instrumentos de monitorização e de registo das atividades de avaliação interna do IPV até 31/12. - Publicar resultados dos questionários de satisfação dos alunos na secção avaliação da página internet do IPV até 31/12. - Elaborar o regulamento interno do Conselho para a Avaliação e Qualidade até 31/12. - Elaborar balanço quadrimestral das atividades realizadas e dos resultados conseguidos até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - A proposta de pré-projeto do Gabinete de Avaliação e Qualidade foi revista pela equipa designada e aprovada pela Comissão para a Qualidade em 19/07. - Foram concluídos, aprovados (28/03) e implementados (30/03) o manual de garantia da qualidade, procedimentos e anexos (V01) do sistema interno de garantia da qualidade. Foram efetuadas duas revisões do manual tendo a versão V02 sido aprovada em 31/07 e a versão V03 em 30/11. - Foi prestado apoio às Unidades Orgânicas nas atividades de autoavaliação (apoio na elaboração da análise SWOT e organização interna e mecanismos de garantia da qualidade – versões em português e inglês – para preenchimento do guião de autoavaliação da A3ES). - Foram monitorizados, através da plataforma da A3ES, o cumprimento do calendário e o preenchimento dos guiões para autoavaliação dos 1º e 2º ciclos dos cursos do IPV. - A secção avaliação da página internet do IPV já foi criada, mas ainda não foram definidos quais os resultados a publicitar, não estando, por isso, disponível para consulta on-line. - Foi elaborada a proposta de regulamento interno do Conselho para a Avaliação e Qualidade e apresentada ao Conselho para a Avaliação e Qualidade. Esta proposta será discutida e sujeita a aprovação em janeiro de 2013. - Por conveniência de serviço foram alterados para maio de 2012, setembro de 2012 e janeiro de 2013 os prazos para apresentação dos balanços das atividades realizadas e dos resultados conseguidos, tendo já sido entregues os documentos previstos. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Reestruturar o guia informativo ECTS.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir a estrutura do guia informativo ECTS até 30/09. - Aprovar a estrutura do guia informativo ECTS até 31/10. - Reestruturar o guia informativo ECTS através da plataforma SIGQ até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi definida a estrutura do guia informativo ECTS. 	
Iniciar a implementação de um sistema de gestão da qualidade nos serviços financeiros do IPV.	<ul style="list-style-type: none"> - Nomear a equipa de trabalho até 31/01. - Realizar reuniões mensais para rever os procedimentos existentes (início em fevereiro) até 31/05. - Rever os procedimentos existentes até 30/06. - Efetuar o levantamento dos processos da responsabilidade dos serviços financeiros até 30/11. - Realizar reuniões mensais para iniciar a elaboração dos procedimentos da responsabilidade dos serviços financeiros (início em setembro) até 30/11. - Elaborar relatório/balanço final das atividades realizadas e dos resultados conseguidos até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi nomeada a equipa de trabalho e realizaram-se seis reuniões. Entre fevereiro e junho. Realizou-se também, nesse período uma reunião interna (não tendo sido elaboradas as atas da 1ª reunião do grupo de trabalho e da reunião interna). - Foi revisto e aprovado o procedimento de aquisição de bens e de serviços e toda a documentação relacionada com o processo. Foram elaboradas e divulgadas as tabelas com a definição dos responsáveis pela validação das requisições internas da necessidade. Para a divulgação de documentos e de registos foi criada uma secção para este sistema na página intranet do IPV. Em dezembro foi realizada uma reunião para esclarecimento de dúvidas surgidas durante a implementação deste procedimento. - Foi efetuado o levantamento dos processos da responsabilidade dos serviços financeiros. - Entre setembro e dezembro foram realizadas quatro reuniões do grupo de trabalho para recolha de informação sobre os processos. Foram elaboradas duas propostas de procedimentos. Uma para a cobrança de propinas, taxas, emolumentos, multas, juros e outras penalidades aos estudantes e outra para a gestão dos bens inventariáveis. As duas propostas encontram-se em fase de análise/discussão pelo grupo de trabalho. - Foi elaborado o relatório/balanço final das atividades realizadas e dos resultados conseguidos. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Efetuar o acompanhamento do sistema de gestão da qualidade dos serviços acadêmicos do IPV.	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar monitorização trimestral, elaborar balanços da qualidade e realizar reuniões trimestrais para análise dos mesmos até 31/10. - Realizar auditorias internas ao sistema de gestão da qualidade dos Serviços Acadêmicos até 30/11. - Elaborar (se necessário, verificar, aprovar e introduzir no sistema nova documentação até 31/12. - Atualizar página intranet e enviar informação para atualização da página internet do sistema de gestão da qualidade dos Serviços Acadêmicos até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas as monitorizações relativas a 2011 e aos 1º, 2º e 3º trimestres de 2012 e aprovados, em reuniões trimestrais, os respetivos balanços da qualidade. Está em curso a monitorização relativa ao último trimestre de 2012. - As auditorias internas ao sistema de gestão da qualidade dos Serviços Acadêmicos foram realizadas dentro dos prazos estabelecidos. - Foram revistos, elaborados, aprovados e introduzidos no sistema diversos documentos. Devido à perda do histórico da documentação deste sistema, por não cumprimento dos requisitos da norma foi efetuada uma revisão global da mesma que entrou em vigor em 31/10. - A página internet foi sempre atualizada com a documentação enviada cumprindo os prazos estabelecidos. A página intranet foi alvo de atualização no 3º trimestre, não tendo sido cumpridos os prazos estabelecidos. 	
Efetuar o acompanhamento do sistema de gestão da qualidade dos centros de documentação do IPV.	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar monitorização, elaborar balanços da qualidade e realizar reuniões para análise dos mesmos até 30/09. - Realizar auditorias internas ao sistema de gestão da qualidade dos Centros de Documentação até 30/06. - Elaborar (se necessário), verificar, aprovar e introduzir no sistema nova documentação até 31/12. - Atualizar página intranet e enviar informação para atualização da página internet do sistema de gestão da qualidade dos Centros de Documentação até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas as monitorizações relativas a 2011 e aos 1º e 2º quadrimestres de 2012 e aprovados, em reuniões quadrimestrais, os respetivos balanços da qualidade. - As auditorias internas aos processos dos Centros de Documentação foram realizadas dentro dos prazos estabelecidos. - Foram revistos, aprovados e introduzidos no sistema diversos documentos. Devido à perda do histórico da documentação deste sistema, por não cumprimento dos requisitos da norma foi necessário proceder à sua recuperação. - A página internet foi sempre atualizada com a documentação enviada cumprindo os prazos estabelecidos. A página intranet foi alvo de atualização no 3º trimestre, não tendo sido cumpridos os prazos estabelecidos. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Avaliar a eficácia dos mecanismos de controlo da qualidade implementados no sistema de atribuição de apoios sociais.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar auditorias aos processos de atribuição de apoios sociais até 30/09. - Elaborar resumo das atividades realizadas e dos resultados conseguidos até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas três auditorias (março, junho e setembro), atualizados os processos de atribuição de apoios sociais. - Elaborado relatório das atividades realizadas e dos resultados conseguidos. 	
Obter a aprovação do QUAR 2011.	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar monitorização final do QUAR até 15/01. - Disponibilizar os resultados finais do QUAR na página da internet e na plataforma GEADAP até 31/01. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi efetuada a monitorização final do QUAR. - Os resultados foram disponibilizados na página da plataforma do GEADAP e inseridos no relatório de atividades. 	
Garantir a formação contínua do pessoal não docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Constituir uma bolsa de formadores internos para ministrar as ações on-job em função das necessidades de formação até 31/03. - Identificar os elementos da bolsa interna de formadores para aprovação superior até 30/04. - Operacionalizar o plano de formação interno até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não foram realizadas as atividades previstas. 	
Potenciar o programa e-publica área de recursos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar oportunidades de melhoria no programa ao nível da opção avaliação de desempenho até 30/06. - Elaborar proposta com a identificação de oportunidades de melhoria a implementar para aprovação da presidência até 30/11. - Enviar as propostas para a empresa detentora do software implementar até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi elaborado e aprovado um documento com a identificação das oportunidades de melhoria a implementar no programa e-publica no âmbito da opção da avaliação de desempenho que vai ser enviado para a empresa detentora do software. 	
Aumentar a qualificação do corpo docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os docentes da instituição em doutoramento até 31/12. - Efetuar o controlo em termos de incumprimentos de prazos no âmbito das bolsas concedidas até 31/12. - Elaborar informações e produzir relatório anual com os apoios concedidos até 15/01/2013. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram elaboradas informações na vertente de apoio concedido aos docentes) e efetuado o controlo em termos de incumprimento de prazos no âmbito das bolsas concedidas. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Dinamizar projetos de investigação aprovados.	<ul style="list-style-type: none"> - Operacionalizar as atividades financeiras relacionadas com cada projeto aprovado até 31/12. - Implementar report informativo com dados de todos os projetos aprovados até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram operacionalizadas as atividades relacionadas com cada projeto aprovado. - Foram criados e enviados por mail os reports com os dados técnicos e financeiros por projeto. 	
Dinamizar a página "IPV em números.	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar a informação relativa às áreas temáticas aprovadas pela Presidência do IPV até 31/03. - Atualizar os mapas para 2012 até 30/06. - Estudar novas áreas temáticas de interesse institucional para introduzir na página até 30/09. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por indicação superior, os dados continuam a ser atualizados, mas a informação não será disponibilizada na página internet do IPV. - Foram atualizados os mapas para 2012. - Foram estudadas novas áreas temáticas de interesse institucional para introduzir na página. 	
Contribuir para a melhoria das infraestruturas do IPV.	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar procedimentos novos para toda a instituição relativamente a energia elétrica, gás natural e telecomunicações móvel/fixo até 31/03. - Elaborar um pré-estudo para intervenção no bar do refeitório da ESEV até 30/09. - Dar continuidade ao acompanhamento da empreitada do pavilhão polidesportivo multiusos até 31/12. - Elaborar estudo para a organização dos espaços de arquivo do edifício dos Serviços Centrais até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - O procedimento para fornecimento de energia elétrica foi concluído. O procedimento para fornecimento de gás natural foi também adjudicado, mas foi proposta a anulação por não ter sido assinado o contrato pela empresa adjudicatária. O procedimento relativo a telecomunicações não avançou pois o novo acordo quadro só entrou em vigor no final do ano. - Foi iniciado o pré-estudo para intervenção no bar do refeitório da ESEV não estando previsto qualquer investimento para 2013. - Continua a ser efetuado o acompanhamento da empreitada do pavilhão polidesportivo multiusos faltando cerca de 15% para a conclusão da obra. - Foi concluído, em 24/04/2012, o estudo para a organização dos espaços de arquivo do edifício dos Serviços Centrais. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Atualizar o inventário e controlo físico dos bens patrimoniais dos Serviços Centrais e ESTGL.	<ul style="list-style-type: none"> - Executar o controlo físico dos bens patrimoniais dos SC e ESTGL até 31/12. - Atualizar o inventário até 31/12. - Colocar as listagens atualizadas dos bens patrimoniais nos respetivos espaços físicos até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram concluídos o controlo físico dos bens patrimoniais dos SC e ESTGL, a atualização do inventário e a colocação de listagens atualizadas dos bens patrimoniais nos respetivos espaços físicos. 	
Finalizar e implementar o plano de segurança dos serviços centrais e CAFAC.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir equipa de trabalho até 31/01. - Efetuar correções das não conformidades encontradas até 31/12. - Concluir o plano de segurança do edifício dos Serviços Centrais e CAFAC até 31/12. - Rever e enviar o plano para promulgação até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi definida a equipa de trabalho e efetuadas correções de não conformidades detetadas. - Após conclusão e revisão, o plano foi promulgado pelo Presidente do IPV em 28/12/2012. 	
Aplicar o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas do IPV (PGRIC).	<ul style="list-style-type: none"> - Publicitar o PGRIC no site do IPV até 31/03. - Divulgar o PGRIC até 30/04. - Realizar formação interna no âmbito da prevenção da corrupção e outras ações internas sobre temas relevantes para o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas até 31/12. - Reformular e elaborar normas de controlo interno e regulamentos até 31/12. - Adaptar o SGQ até 31/12. - Elaborar código de conduta até 31/05. - Monitorizar o PGRIC até 30/11. - Introduzir eventuais alterações ao plano e elaborar relatório de cumprimento do mesmo até 31/12. - Realizar verificações aleatórias de procedimentos e processos (serviços académicos, área financeira e recursos humanos) até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi revisto o PGRIC, aprovada a sua nova versão e efetuada a sua publicitação no site do IPV. - Foi realizada ação de divulgação para todos os trabalhadores do IPV. - Foram reformuladas e elaboradas as normas de controlo interno e regulamentos e elaborado o código de conduta. -O sistema de gestão da qualidade encontra-se devidamente adaptado. - Foram elaborados três relatórios de monitorização (1º em junho, 2º em outubro e 3º em dezembro). - Realizaram-se verificações aleatórias de procedimentos e processos. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Melhorar o controlo sobre o tempo de elaboração de cartas de curso e sobre o arquivo destes processos.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar os arquivos de acordo com a metodologia definida até 30/06. - Estabelecer um prazo máximo para elaboração das cartas de curso tendo em conta a data de receção dos pedidos até 30/06. - Identificar mecanismo de controlo para gerir o tempo desde a receção do pedido de carta de curso até à sua elaboração até 30/06. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os arquivos foram organizados de acordo com a metodologia definida. - Foi elaborado regulamento, onde se estabelece o prazo máximo de seis meses para a elaboração de cartas de curso de mestrado. 	
Reorganizar os Serviços de Relações Externas.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar reuniões para acompanhar a elaboração da proposta de reorganização até 31/05. - Apresentar superiormente a proposta de reorganização até 30/06. - Realizar reuniões para acompanhar a implementação da proposta até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - A proposta de reorganização do Serviço foi enviada à Presidência do IPV para aprovação em conjunto com a proposta de Regulamento para a Cooperação Internacional. 	
Melhorar e institucionalizar princípios, regras e procedimentos para a gestão da cooperação internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Reformular, em cooperação com as Unidades Orgânicas, a política europeia do IPV até 30/06. - Elaborar proposta de regulamento para a cooperação internacional no IPV que inclua responsabilidades dos envolvidos e critérios de distribuição financeira e de seleção de beneficiários individuais para todas as atividades de mobilidade até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Até ao passado dia 26 de novembro de 2012 todas as informações oficiais indicavam que o novo programa para a educação, juventude e desporto se chamaria “Erasmus para todos”, tendo sido efetuadas apresentações em todas as Unidades Orgânicas com base nesta informação. No entanto, e tendo sido este programa debatido em sede de Parlamento Europeu, prevê-se que o mesmo se venha a chamar “YES EUROPE” tal como se pode ver no press release que pode ser consultado no seguinte endereço: http://politicalpress.eu/2012/11/yes-europe-a-new-programme-for-youth-education-and-sport2014-2020. Uma vez que o debate sobre o novo programa decorrerá durante o mês de janeiro de 2013 não podemos garantir que a alteração do nome não venha a ter implicações na própria estrutura do programa. 2013. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Melhorar e institucionalizar princípios, regras e procedimentos para a gestão da cooperação internacional.		- Assim considera-se que, apesar da metodologia estar definida, apenas fará sentido definir a nova política de cooperação internacional em 2013.A proposta de regulamento para as atividades de cooperação internacional e respetivos critérios de distribuição orçamental para atividades de mobilidade realizadas no âmbito do programa Erasmus foram colocadas à consideração da Presidência do IPV.	
Promover a realização de projetos e atividades de cooperação.	<ul style="list-style-type: none"> - Prestar apoio informativo a estudantes, docentes e não docentes internos e externos, incluindo estudantes estrangeiros do espaço lusófono até 31/12. - Executar projetos e atividades (Erasmus mobilidade de alunos, docentes e não docentes, Leonardo da Vinci mobilidade de diplomados, projetos multilaterais web-based e-inspection and e-performance e veterinary european clinical training and assessment record, redes temáticas COBEREN - consumer behavior erasmus network e rainbow - transcultural nursing - prevention and care for people in chronic conditions a transcultural nursing approach) em função dos prazos estabelecidos no âmbito de cada projeto e programa financiador. - Organizar um espetáculo alusivo à temática da lusofonia, explorando as especificidades culturais dos países envolvidos até 31/12. - Organizar um encontro desportivo com o envolvimento de todos os estudantes estrangeiros (ERASMUS e PALOP) até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tem sido prestado o apoio a todos os utilizadores do Serviço de Relações Externas conforme as solicitações. - Encontram-se em fase de execução todas as atividades e projetos cumprindo o estabelecido em cada projeto e programa financiador. - Após conceção da estrutura, foi preparada toda a logística de suporte ao espetáculo alusivo à temática da lusofonia e denominado “ao sabor dos trópicos, equinócio da amizade”, estruturado em 4 partes: poesia e prosa, teatro, música e dança. O espetáculo, decorreu na aula magna no dia 21 de março. - Ainda que total e devidamente planificado, o encontro desportivo com o envolvimento de todos os estudantes estrangeiros foram cancelados. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Melhorar os instrumentos de apoio à mobilidade internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar a preparação linguística em Português para estudantes estrangeiros até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram organizados os dois cursos de preparação linguística destinados aos estudantes estrangeiros recebidos pelo IPV durante o ano académico 2011/2012 (#1). 	
Melhorar os instrumentos de divulgação e estímulo à participação em atividades de cooperação internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Reformular a página internet dos SRE, tornando-o de mais fácil consulta e mais apelativo ao principal público alvo, ou seja, a todos os possíveis candidatos e participantes em atividades de mobilidade até 31/12. - Divulgar notas informativas via secção GRI do site do IPV e via CN até 31/12. - Divulgar notas informativas via Politécnica até 31/12. - Sensibilizar as escolas, através dos coordenadores académicos, para incremento dos semestres internacionais até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi elaborada uma proposta de estrutura para a reformulação da página internet dos SRE. Assim que for aprovada pela Presidência do IPV será discutida com os serviços a metodologia e prazos para que o novo site se encontre disponível ao público. - Está a ser dada resposta às solicitações para divulgação de notas informativas via secção GRI do site do IPV, via CN e via Politécnica. - Foram estabelecidos contactos com a coordenadora académica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão Lamego no sentido de proceder à criação de semestres internacionais de modo a poder oferecer formação em inglês aos estudantes estrangeiros recebidos no âmbito de programas de cooperação. De notar que alguns acordos bilaterais não têm sido renovados pelo facto de não haver oferta curricular em inglês. Prevê-se a criação de um novo semestre internacional na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. 	
Melhorar a gestão processual e registo das atividades de cooperação internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Registrar retroativamente no moveon dados mobilidade 1997/1998 até 30/06. - Registrar retroativamente no moveon dados mobilidade 1998/1999 até 31/12. - Recolher e introduzir na plataforma do SRE o perfil descritivo de todos os projetos de cooperação internacional coordenados autonomamente pelas escolas do IPV até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram introduzidos no moveon os dados relativos aos anos académicos 1997/1998 e 1998/1999. - Foram recolhidos e introduzidos na plataforma do SRE o perfil descritivo de todos os projetos de cooperação internacional coordenados autonomamente pelas escolas do IPV. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Desenvolver os mecanismos de monitorização e de melhoria da cooperação internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar e tratar um questionário de satisfação a todos os participantes na mobilidade Erasmus e Leonardo da Vinci - enviados e recebidos (grau de satisfação mínimo de 80.00% de classificações bom ou muito bom nos itens considerados importantes ou muito importantes) até 31/12. - Aplicar um mini-inquérito de satisfação/recolha de sugestões aos utentes do serviço (grau de satisfação global mínimo de 90.00%) até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi solicitado o preenchimento dos questionários aos participantes em atividades de mobilidade Leonardo da Vinci e foram introduzidas as alterações necessárias na plataforma informática de modo a que os dados possam ser tratados até ao final do corrente ano. Está a ser solicitado o preenchimento dos questionários aos participantes em atividades de mobilidade Erasmus. Foi necessária a introdução de alterações na plataforma do Sistema de Gestão das Relações Externas de modo a permitir o tratamento dos dados estando previsto ser possível fornecer os resultados até ao final do primeiro trimestre de 2013. 	
Promover a imagem e visibilidade do IPV e suas atividades entre a comunidade académica e no exterior.	<ul style="list-style-type: none"> - Editar publicação não periódica online: compilação de dados descritivos genéricos sobre a qualificação do corpo docente do IPV (mestrados e doutoramentos), em português e inglês até 31/03. - Rever brochura institucional, edição bilingue até 31/12. - Editar a revista politécnica como publicação mensal on-line (newsletter) até 31/12. - Elaborar anuário do IPV até 31/12. - Processar publicidade institucional até 31/12. - Criar e editar pressbook do IPV até 31/12. - Realizar contatos, produzir material informativo e dar resposta a solicitações da comunicação social até 31/12. - Assegurar a gestão do superior em notícias até 31/12. - Assegurar a gestão da politécnico TV até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Está em fase de decisão e revisão a edição da publicação online relativa à compilação dos dados sobre a qualificação do corpo docente do IPV. - Foi revista a brochura institucional, edição bilingue e está em fase de conclusão a 10ª edição politécnica de 2012. - Está em fase de organização a edição do anuário do IPV. - A publicidade institucional está a ser processada de acordo com a respetiva autorização superior. - A edição pressbook do IPV foi concluída. - A resposta a solicitações da comunicação social está a ser devidamente assegurada. - Foram editados dentro do prazo estabelecido 93.62% números previstos do superior em notícias. - Foram divulgadas na politécnico TV, dentro do prazo, 53 das 57 edições solicitadas. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Promover a imagem e visibilidade do IPV e suas atividades entre a comunidade académica e no exterior.	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar a gestão da página internet do IPV e do canal de notícias até 31/12. - Assegurar a conceção gráfica de trabalhos produzidos pelo IPV e unidades orgânicas até 31/12. - Realizar a cobertura fotográfica de eventos realizados no IPV e unidades orgânicas até 31/12. - Assegurar a captação e edição de vídeo de trabalhos produzidos pelo IPV e unidades orgânicas até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - A gestão da página internet do IPV e do canal de notícias está assegurada. - Sempre que solicitado foi assegurada a conceção gráfica de trabalhos assim como a cobertura fotográfica de eventos realizados no IPV e Unidades Orgânicas. - A captação e edição de vídeo de trabalhos produzidos pelo IPV e Unidades Orgânicas foram garantidas sempre que solicitado aos serviços. 	
Promover o IPV junto de potenciais estudantes, cobrindo diversos segmentos alvo.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar os dias abertos do IPV até 31/05. - Assegurar a representação institucional em eventos de orientação vocacional em função das solicitações até 31/12. - Introduzir inquérito a aplicar aos representantes do IPV nos eventos de orientação vocacional onde a instituição se faça representar no SGQ até 31/03. - Implementar o inquérito até 30/06. - Elaborar relatório com resultados até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi realizada a 9ª edição dos dias abertos do IPV, tendo sido recebidos 1705 visitantes provenientes de 29 escolas secundárias, profissionais e básicas dos distritos de Coimbra, Guarda e Viseu. - A representação institucional em eventos de orientação vocacional foi assegurada de acordo com as solicitações. - Foram inseridos no sistema os inquéritos, a aplicar aos representantes do IPV nos eventos de Orientação Vocacional, onde a instituição se faça representar e foram aplicados estando a aguardar resposta relativa ao evento realizado em dezembro. 	
Dinamizar a atividade científica, cultural, artística e desportiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um evento cultural/artístico nacional ou internacional até 31/12. - Apoiar eventos científicos, culturais, artísticos e desportivos das unidades orgânicas e de entidades externas em função das solicitações até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não foram realizadas as atividades previstas. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Capitalizar espaços, recursos e saber dinamizar vários tipos de atividades e oferecer serviços à comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Rever o regulamento de cedência de espaços do IPV até 30/06. - Organizar um módulo de formação recreativa na área de multimédia, para ocupação de tempos livres de públicos juvenis até 31/12. - Orientar estágios de escolas do ensino secundário no domínio dos multimédia até 31/12. - Assegurar a gestão da aula magna, do pequeno auditório e do CAFAC até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi aprovado e inserido no sistema o regulamento de cedência de espaços do IPV e foi assegurada a gestão da aula magna, do pequeno auditório e do CAFAC. 	
Melhorar a gestão e registo das atividades de comunicação, cultura e documentação.	<ul style="list-style-type: none"> - Manter organizado o arquivo fotográfico do IPV, em sequência cronológica e numa base temática, incluindo um sistema de classificação que permita uma consulta fácil dos itens até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não foram realizadas as atividades previstas. 	
Melhorar o serviço prestado pelo Departamento Jurídico.	<ul style="list-style-type: none"> - Reformular o indicador relativo à taxa de pareceres emitidos dentro do prazo estabelecido até 31/01. - Introduzir na página da legislação da internet a data da última atualização com um sistema de alerta sempre que alguma legislação seja alterada até 31/01. - Realizar uma ação de sensibilização para utilização da legislação na intranet em articulação com o plano de formação existente na Instituição até 30/11. - Aplicar inquérito à satisfação relativamente à ação de sensibilização para utilização da legislação na intranet até 31/12. - Reformular os inquéritos à satisfação relativamente aos pareceres emitidos pelo Departamento Jurídico, repensando o respetivo público-alvo até 31/03. 	<ul style="list-style-type: none"> - O indicador 39 foi reformulado passando a ter a seguinte redação “taxa de pareceres executados dentro dos prazos estabelecidos, cumprindo os que são fixados legalmente”. - Foi introduzido um sistema de alerta para nova legislação na página da internet do Instituto e foram reformulados os inquéritos à satisfação relativamente aos pareceres emitidos; - A ação de formação relativa à página da intranet não vai ser realizada. - Os inquéritos à satisfação foram remetidos e os resultados recolhidos durante a 1ª quinzena de julho. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Melhorar o serviço prestado pelo Departamento Jurídico.	<ul style="list-style-type: none"> - Remeter e recolher inquéritos de satisfação no âmbito do sistema de gestão da qualidade até 30/11. - Proceder à análise dos inquéritos para aferir o grau de satisfação das entidades que solicitam pareceres até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi concluída uma base de dados organizada por temas, contendo jurisprudência e doutrina em matérias de interesse no âmbito do direito administrativo, em particular, do ensino superior. 	
Melhorar o grau de articulação do Departamento Jurídico com outros departamentos e serviços do Instituto.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar minutas de informação que possam ser utilizadas pelos recursos humanos até 30/06. - Acompanhar, em contexto de trabalho, a elaboração de informações pelos recursos humanos até 31/12. - Analisar, em conjunto com os serviços envolvidos, os relatórios relativos ao tempo médio de resposta até 30/09. - Apresentar propostas de melhoria do circuito interno de documentação sujeita a despacho até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram elaboradas minutas de informação em matérias do âmbito dos recursos humanos (acumulações, faltas e licenças) e está a ser acompanhada a respetiva implementação nos serviços. 	
Melhorar o apoio jurídico informal a prestar aos órgãos e serviços do Instituto e escolas.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, periodicamente, junto dos serviços das escolas e do Instituto, uma recolha de opiniões sobre temas considerados de interesse para discussão até 31/12. - Propor superiormente a realização de duas reuniões até 31/12. - Preparar temas e proceder ao respetivo agendamento até 31/12. - Elaborar orientações até 31/12. - Organizar e distribuir tarefas pelas juristas do departamento até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi realizada periodicamente a recolha de opiniões sobre temas de interesse para discussão jurídica. - Foi realizada uma reunião com os responsáveis dos serviços académicos das escolas para esclarecimento das orientações elaboradas pelo Departamento Jurídico relativas ao pagamento e cobrança de propinas em atraso. -A reunião relativa ao estatuto de equiparação a bolseiro não foi ainda realizada devido a dificuldades de agendamento. - As tarefas do departamento foram sendo distribuídas pelas juristas do departamento ao longo do ano, com atribuição de crescente responsabilidade. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Promover a discussão pública e aprovar regulamentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a discussão pública e aprovar o regulamento de propriedade intelectual e direitos de autor do IPV até 31/12. - Elaborar, promover discussão pública e aprovar o regulamento de horário de trabalho até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi elaborado o regulamento de propriedade intelectual. - O regulamento do horário de trabalho foi elaborado e a sua discussão pública terminou em 26/11/2012 encontrando-se em fase de aprovação pelo Presidente do IPV. 	
Manter e/ou melhorar infraestruturas e serviços informáticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Instalar o sistema de storage e virtualizar o datacenter até 31/12. - Efetuar migração de servidores para o sistema de armazenamento virtual do datacenter - para melhorar as condições de fiabilidade e otimização de consumo de energia até 31/12. - Efetuar migração do serviço de email para um servidor com maior capacidade até 31/12. - Dar continuidade ao desenvolvimento da plataforma do SIGQ - melhorar a plataforma até 31/12. - Dar continuidade ao desenvolvimento da plataforma de apoio ao pessoal docente até 31/12. - Manter o bom funcionamento da rede, melhorar ou expandir sempre que existirem condições até 31/12. - Executar as tarefas de helpdesk até 31/12. - Fazer triagem periódica dos pedidos e organizá-los de forma a poder contabilizar os pedidos idênticos até 31/12. - Atualizar as FAQ's com base nessa triagem até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi concluída a instalação do sistema de storage e virtualização do datacenter. - Foram efetuadas as migrações de servidores para o sistema de armazenamento virtual do datacenter e do serviço de email para um servidor com maior capacidade. - Foi continuado o desenvolvimento das plataformas do SIGQ e de avaliação de desempenho do pessoal docente. - A manutenção, melhoria e expansão da rede foram garantidas. - Foi dada resposta a 97.89% dos pedidos helpdesk e atualizadas as FAQ's com base na triagem dos pedidos. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Manter e/ou melhorar infraestruturas e serviços informáticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Instalar e manter os sistemas informáticos até 31/12. - Repor equipamento avariado e efetuar pequenas aquisições até 31/12. - Renovar os licenciamentos de software ativos até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estão em curso a triagem e atualização das FAQ's com base nos pedidos relativos a 2012. - Foram instalados e mantidos sistemas informáticos. - Foi efetuada a reposição de equipamentos avariados e a renovação dos licenciamentos de software ativos. 	
Incrementar as oportunidades de inserção na vida ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar a expo oportunidades até 31/12. - Realizar a semana do poliempreende (rota da saúde e rota do vinho do dão) até 30/09. - Realizar ações de formação: empreendedorismo e estratégia empresarial em colaboração com a ESTGV, empreendedorismo, inovação e competitividade e oficinas e até 31/12. - Apoiar em termos logísticos a 9ª edição poliempreende a nível nacional até 31/12. - Cooperar com a ADIV na organização/implementação da pós-graduação no âmbito do empreendedorismo (formação de facilitadores) até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as reuniões e elementos logísticos necessários à participação do IPV na expo oportunidades decorreram conforme o previsto sendo que a mesma terá lugar entre os dias 11 e 13 de outubro. - Foi realizado o concurso regional poliempreenda, tendo as atividades sido realizadas conforme previsto (reuniões de preparação, organização dos processos de candidatura e organização do concurso). - As oficinas e decorreram conforme previsto e foi realizada, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, uma ação de formação intitulada "formação de facilitadores em empreendedorismo" nos dias 10 e 11 de março, em parceria com o ISCTE. - Decorreram, conforme previsto, as reuniões de preparação da 9ª edição poliempreende a nível nacional, tendo a entrega dos diplomas regionais e nacionais sido realizada em 12 de outubro. - Ainda não foi recebida nenhuma informação sobre a realização da pós-graduação no âmbito do empreendedorismo. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Melhorar os instrumentos de divulgação do serviço de atendimento do acesso ao ensino superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar a brochura informativa sobre os procedimentos do acesso ao ensino superior, a distribuir pelas escolas secundárias e profissionais da região até 31/12. - Atualizar permanentemente, até 31/12, a página do GAES, com base na informação disponibilizada pela DGES, até ao máximo de uma semana após o acesso a novos dados. 	<ul style="list-style-type: none"> - A brochura foi concluída e enviada sob a forma de pack informativo a 115 escolas secundárias, profissionais e instituições da região centro consideradas relevantes. - Todas as informações imprescindíveis para o concurso nacional de acesso foram disponibilizadas na página do GAES. 	
Assegurar apoio informativo permanente aos candidatos do ensino superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Dar resposta às questões colocadas via correio eletrónico, até ao máximo de 1 dia de tempo de resposta. Excetua-se os casos que careçam de esclarecimento ministerial ou de outro organismo externo até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi dada resposta quase imediata aos pedidos de informação de todos os utentes (#1). 	
Iniciar as atividades de prestação de serviços do GETCT.	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer dez protocolos com entidades externas até 30/06. - Elaborar regulamento de prestação de serviços até 31/12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram estabelecidos 28 protocolos com entidades diversas para a realização de cursos de pós-graduação e especialização, cooperação institucional, cedência de espaço, regulação de atividades formativas e recreativas e descontos em clínicas médicas para a comunidade académica do IPV e foi elaborado o regulamento de prestação de serviços. 	

17.2-Escola Superior de Educação

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Aumentar os níveis de aprovação dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar, através da divulgação e sensibilização, o recurso ao horário de atendimento dos professores, apoiando individualmente os alunos com vista ao desenvolvimento do seu trabalho autónomo. - Aulas de apoio aos alunos trabalhadores estudantes (já em curso). 	As previstas.	
Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos alunos dos diferentes cursos.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar e apoiar a conceptualização e implementação de projetos de intervenção nos diferentes contextos de estágio do curso de Educação Social. - Envolver os alunos, especialmente os finalistas, na organização de vários tipos de eventos (Festa de Final de Estágio). - Promover visitas de estudo e participação em Eventos Científicos. - Elaboração pelos alunos de Educação Social de artigos científicos de revisão e divulgação. - Envolvimento dos estudantes que frequentam as unidades curriculares de Iniciação à Prática Profissional II, III, IV e de Prática de Ensino Supervisionada I, II e III, em projetos que impliquem os seus alunos, os orientadores cooperantes, os pais e outros agentes educativos. 	As previstas.	
Promover a cooperação entre os vários atores tendo em vista uma maior garantia da qualidade e a acreditação das formações, contribuindo para uma formação pedagógica ajustada às necessidades do Mercado de Trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> - 2 aulas abertas para os alunos do curso de Educação Social. - Convite de especialistas para dinamizar aulas. - Atualização da rede de contatos com o mundo do trabalho, recolha e análise de dados, divulgação de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uma aula aberta. - Convite a especialistas. - Participação em várias reuniões do Conselho para a Avaliação e Qualidade do IPV e emissão de pareceres, nomeadamente sobre os procedimentos no SIGQ. 	Razões de ordem financeira (opção por convites sem envolvimento de custos para a instituição).

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
<p>Perspetivar o desenvolvimento programático visando o aperfeiçoamento dos processos de ensino aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reformular os programas e a avaliação em unidades curriculares com mais elevada taxa de reprovação, com base em elementos de avaliação recolhidos junto dos alunos para além dos institucionais. - Promover o trabalho docente em equipa, por e entre áreas disciplinares, na conceção global e na implementação dos programas das unidades curriculares, sobretudo daquelas que envolvem a participação de várias áreas disciplinares (1.º ciclo de Educação Básica e Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB). - Promover a participação dos estudantes no cumprimento dos procedimentos institucionais que visam a avaliação dos processos de ensino/aprendizagem. - Organizar e divulgar, no início de cada semestre letivo, um cronograma de atividades a desenvolver em cada unidade curricular no âmbito 2.º ciclo de estudos em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. 	<p>As previstas.</p>	
<p>Requalificar as condições materiais para o bom funcionamento dos cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de bibliografia específica de apoio ao curso de Educação Social e mestrado IPCJR. - Aquisição de aplicações informáticas de apoio às aulas do curso de Educação Social. 	<p>As previstas (bibliografia e EndNote).</p>	
<p>Promover Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência dos Cursos Superiores pelos dos Maiores de 23 Anos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar Provas específicas e entrevistas das provas de maiores de 23. 	<p>As previstas.</p>	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Reforçar a visibilidade institucional.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades de divulgação no âmbito do estágio de Educação Social. - Fazer comunicações e publicações científicas no âmbito nas áreas de investimento científico de cada docente. - Participação no CLAS e nas Comissões Sociais de Freguesia. - Participação em ações de intervenção comunitária no âmbito dos estágios de Educação Social. - Participação no <i>Open Lab ESEV</i>: projeto agregador e promotor de iniciativas relacionadas com a utilização de <i>software</i> livre e <i>open source</i>, tecnologias abertas e conteúdos livres nos âmbitos de ação da ESEV. <p>http://www.esev.ipv.pt/openlab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação, enquanto elemento externo representante do Ensino Superior, nas equipas de Avaliação Externa de Escolas do Ensino Básico e Secundário, na qualidade de perito do Ministério da Educação, com protocolo com o IPV. 	As previstas.	
Diversificar e melhorar mecanismos de captação de alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com os dias abertos do IPV com ações de divulgação do curso de Educação Social. - Envolvimento dos estudantes do 2.º ciclo de estudos em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico na divulgação dos cursos em eventos de orientação vocacional. - Organização de atividades em colaboração com os vários atores da ESEV (sessões de trabalho, debates, etc., nomeadamente com convidados). - Atualização dos pacotes informativos ECTS. 	<ul style="list-style-type: none"> - As previstas. - Apoio à preparação nos dias abertos ao nível logístico (organização, programação, ...). 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Diversificar e melhorar mecanismos de captação de alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio à preparação dos dias abertos ao nível logístico (organização, programação, acolhimento, ...). - Participação nas feiras vocacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas feiras vocacionais. 	
Facilitar as condições de acesso ao Ensino Superior de CETs que possam contribuir para o ingresso facilitado no Ensino Superior.	<ul style="list-style-type: none"> - Início do funcionamento de CETs em Acompanhamento de Crianças e Jovens. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apenas a aprovação do CET. 	Aprovação não ocorreu em tempo útil para iniciar funcionamento.
<p>Proporcionar o mais amplo acesso possível à mobilidade.</p> <p>Promover a transparência das informações sobre as oportunidades e as estruturas de educação e de formação, tendo em vista o espaço de educação europeu.</p> <p>Apoiar na organização do sistema de orientação tutorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforço do trabalho com a AE no âmbito da tutoria Erasmus. - Realização de Ações de sensibilização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação do programa de tutoria alunos destinado aos alunos Erasmus incoming, em parceria com a AE. - Sessão de trabalho subordinada ao tema “Erasmus, mobilidade alunos”, no auditório da ESEV, em 6 de março de 2012. - Acolhimento de alunos outcoming e incoming. - Elaboração e divulgação de um livro no-line “Testemunhos Erasmus” da ESEV pelo GACI. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Aumentar a formação dos ativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta de novos cursos de mestrado para o curso de Educação Social. - Implementação do 2.º ciclo de Supervisão Pedagógica (Educação de Infância/Ensino do 1.º CEB). 	<ul style="list-style-type: none"> - Não realizado. - Em curso. 	Inoportunidade temporal devido ao processo de avaliação externa do mestrado em IPCJR.
Estimular a reflexão em torno dos domínios de formação da ESEV - Fidelizar os diplomados da ESEV.	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do I Congresso de Educação Social da ESEV. - Colaboração em eventos e atividades (práticas, artísticas, desportivas, culturais...) dos contextos de estágio. 	O congresso não foi realizado.	Inoportunidade devido ao excesso de trabalho dos docentes da área, referentes ao processo de avaliação externa do mestrado em IPCJR e conclusão de doutoramentos.
Aumentar a oferta de materiais de apoio à aprendizagem autónoma e à formação.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de manuais/guiões de apoio às aulas do curso de Educação Social. 	As previstas.	
Desenvolver serviços técnico-pedagógicos em parceria com outras instituições.	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com a Câmara Municipal de Viseu e o CLAS nos grupos de trabalho do Plano de desenvolvimento Social. - Coordenação e colaboração no SEP. 	As previstas.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Consolidar os processos de organização da ESEV segundo os novos estatutos.	- Conclusão do processo de elaboração de regulamentos com 80% de satisfação.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração dos regulamentos dos Departamentos. - Elaboração dos regulamentos de Cursos de 1º e 2º ciclo. - Criação do sistema de recolha de dados (ficha ECTS/programas/dados A3Es). 	
Promover e divulgar os trabalhos realizados pelos alunos da escola.	- Publicação dos artigos de revisão e divulgação elaborados pelos alunos de Educação Social.	Não foi realizado.	<p>Falta de qualidade do trabalho produzido para submeter a publicação.</p> <p>Opção por elaborar <i>posters</i> para apresentar em congressos, em 2013.</p>
Promover maior ligação e contacto com os diplomados da ESEV.	- Articulação com a APTSES Viseu.	Participação de ex diplomados e membros da APTSES, em ações desenvolvidas no âmbito dos estágios da licenciatura em educação social.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
<p>Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Novos protocolos no âmbito do estágio de Educação Social. - Reuniões com as várias instituições parceiras e com os orientadores de estágios e projetos. - Estabelecimento de contatos, seleção e preparação dos cooperantes, incluindo reuniões e documentos de apoio, referentes às unidades curriculares de iniciação à Prática Profissional I e IV, da Licenciatura em Educação Básica, e de Prática de Ensino Supervisionada I, II e III, do Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. - Troca de boas práticas entre Assembleias de Representantes, objetivando uma maior eficácia no processo de gestão. 	<ul style="list-style-type: none"> - As previstas. - Proposta de reunião entre mesas de Assembleias de Representantes de todas as escolas do IPV. - Realização de uma reunião entre mesas de algumas assembleias de Representantes de escolas do IPV, onde foram discutidas propostas de uniformização de boas práticas, objetivando uma maior eficácia no processo de gestão. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover a utilização e modo regular das potencialidades da plataforma "LMS", por parte de docentes e alunos da Escola.	- Disponibilização de todos os materiais de apoio às aulas na plataforma moodle de cada unidade curricular.	As previstas.	
Aumentar a qualificação do corpo docente da ESEV.	- Conclusão de doutoramentos por 8 professores.	- 2 docentes concluíram. - 4 entregas de teses.	
Aumentar a qualificação do corpo não docente através de formação interna e externa.	- Formação em: Relações interpessoais, trabalho de equipa e gestão de conflito.	Não realizado.	A proposta foi de disponibilização para formação, á semelhança de outras realizadas em 2011 (funcionários do IPV). Porém, não houve solicitação de nenhuma unidade orgânica.
Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas.	- Incentivar os alunos a participar na divulgação da Instituição junto da comunidade. - Orientação e apoio da implementação de projetos de intervenção nas várias escolas onde decorrem as UCs de Iniciação à Prática Profissional (IPPs) e Práticas de Ensino Supervisionadas (PES).	As previstas.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover a visita de especialistas em várias áreas.	- Convite de especialistas para dinamizar aulas.	As previstas.	
Consolidar as práticas investigativas.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação de teses de mestrado no âmbito dos vários cursos de mestrado da ESEV, UTAD e UBI. - Disponibilidade para participação em júris de mestrado e doutoramento. - Colaboração no Projeto c'IDADES. - Colaboração nos projetos da IREFREA. - (Co)orientação de teses de doutoramento e mestrado no âmbito dos vários cursos de mestrado da ESEV, UC e Lusófona. - Participação em júris de doutoramento e de mestrado na ESEV e outras instituições de ensino superior. - Coordenação do Grupo de investigação "Educação, Saúde e Desenvolvimento Social" do Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS), do Instituto Politécnico de Viseu (IPV). - Participação em projetos de investigação no âmbito da unidade de investigação (CI&DETS) do IPV. - Participação em projetos nacionais e internacionais de investigação científica. - Direção da revista <i>Millenium</i> do IPV. - Membro do conselho editorial da <i>Millenium</i>. - Link Convenor da Network 10 – Teacher Education Research, da EERA (<i>European Educational Research Association</i>) e participação em reuniões do <i>Executive Council</i> da referida associação internacional. - Membros de várias comissões de programa nacionais e internacionais. - Membros do editorial board de revistas nacionais e internacionais. 	As previstas.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Desenvolver a investigação desenvolvida na ESEV.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em congressos com comunicação. - Publicações em revistas científicas. 	As previstas.	
Cooperar com o Gabinete de Relações Interinstitucionais no sentido de consolidar e aumentar a rede de parcerias com outras instituições de ensino para cada ciclo de estudos coordenado por docentes do Departamento.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação e contacto com mais instituições para parcerias que permitam incrementar a mobilidade do curso de Educação Social. 	As previstas.	
Aumentar e diversificar as ofertas de produtos e serviços.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um conjunto de diretrizes, critérios, recomendações para uniformizar o modo de preenchimento dos relatórios de atividades pelos vários serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão de um conjunto de diretrizes, critérios, recomendações para uniformizar o modo de preenchimento dos relatórios de atividades pelos vários serviços com presidentes das Assembleias de Representantes de outras escolas do IPV. 	Esta ação não foi terminada devido à dificuldade de agendar reuniões entre as mesas das Assembleias de Representantes de todas as escolas do IPV.
Desenvolver o potencial humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de uma sessão de trabalho presencial sobre o coaching para o alto desempenho (planeamento estratégico pessoal). 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi efetuada uma pesquisa para a deteção de formador com perfil adequado à dinamização da sessão de trabalho, tendo sido selecionada a formadora a contactar. 	

17.3- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover a integração dos estudantes quando ingressam na ESTGV.	- Realização de atividades de índole diversa destinadas a permitir uma mais efetiva e rápida adaptação dos novos alunos à realidade do Ensino Superior.	- Concretização de atividades de receção aos novos alunos promovidas por alguns Departamentos.	
Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos alunos dos diferentes cursos.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar um trabalho permanente tendo em vista a contínua melhoria da qualidade educativa. - Implementar medidas de combate ao insucesso escolar. - Incentivar a participação dos alunos nas horas de tutoria. - Incentivar a participação dos alunos nas unidades letivas de base. - Promover a realização de eventos técnico-científicos vocacionados para as áreas de formação dos alunos em colaboração com os Departamentos. - Reavaliar a gestão dos recursos para a realização de visitas de estudo no âmbito dos cursos de 1.º e 2.º ciclo. - Realizar reuniões periódicas com os alunos de cada ano, em cada curso e com os respetivos núcleos de aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação da implementação de diversas medidas de combate ao insucesso escolar. - Utilizações de estratégias de motivação no sentido de os alunos recorrerem ao acompanhamento disponibilizado pelos docentes. - Continuação do funcionamento das unidades letivas de base e sua divulgação junto dos alunos. - Não realizado. - Realização de diversas visitas de estudo. - Efetuadas reuniões periódicas entre os alunos e/ou os seus representantes e diretores de curso e departamento. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos alunos dos diferentes cursos.	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar a utilização da plataforma e-learning, do e-mail e das páginas pessoais na interação docente-aluno. - Realização de inquéritos on-line. - Realização de um estudo acerca do abandono e transferência de cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento da interação entre alunos e docentes, nomeadamente através de diversas ferramentas informáticas disponíveis. - Foram realizados os inquéritos on-line aos alunos, respeitantes às unidades curriculares. - Não realizado. 	
Requalificar as condições materiais para que a Escola se assuma como um espaço privilegiado de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os laboratórios com melhores condições. - Disponibilização de um maior número de espaços de estudo para os alunos. - Reavaliar os custos atuais referentes à aquisição de meios bibliográficos pelo centro de documentação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Embora com as limitações impostas pela conjuntura económica deu-se a resposta possível às diversas solicitações de material laboratorial e de meios bibliográficos. - Foram disponibilizados aos alunos os espaços de estudo solicitados. 	
Contribuir para uma melhor adaptação dos recém-formados na vida ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma política de ligação ao tecido empresarial da região na colocação de alunos finalistas para a realização de Unidades Curriculares (UCs) de Projeto, que se constituem como um primeiro contacto dos alunos finalistas com a realidade empresarial, sendo uma alavanca para a empregabilidade, uma vez que permite uma avaliação eficaz por parte das possíveis entidades empregadoras da adequação do finalista às necessidades da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sempre que possível efetivou-se a ligação ao tecido empresarial da região e não só, através da assinatura de protocolos entre a ESTGV e empresas que permitiram a colocação de alunos em estágios, contribuindo para a concretização de um primeiro contacto com o mundo laboral. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Contribuir para uma melhor adaptação dos recém-formados na vida ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar estruturas de ligação ao exterior, nomeadamente, através da realização de um JobShop nas instalações da ESTGV, em colaboração com a AIRV e as empresas da região, de forma a aumentar a visibilidade da Instituição e estreitar as ligações com o tecido empresarial. - Recolha de informação sobre os diplomados e respetiva inserção na vida ativa, tendo em vista a criação e atualização permanente de uma base de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não realizado. - Ao nível departamental promoveu-se a criação/atualização de bases de dados com informação relevante acerca da inserção e progressão dos diplomados no âmbito profissional. 	
Diversificar e melhorar os mecanismos de captação de alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver pequenas ações de ensino /aprendizagem em contextos formais e não formais, cursos breves de verão, atividades práticas nos laboratórios da ESTGV, entre outros, dirigidos a alunos do ensino secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento do número de visitas de Escolas à ESTGV, envolvendo igualmente a realização de atividades laboratoriais. - Apoio da ESTGV à realização de determinados projetos de alunos de Escolas Secundárias, nomeadamente através da conceção e execução de determinados componentes. - Continuação da realização de atividades científicas nas férias de verão, destinadas a alunos dos ensinos básico e secundário. 	
Implementar estratégias que conduzam ao aumento do número de alunos que ingressam: nos cursos de Mestrado; através dos contingentes especiais de acesso ao ensino superior; em regime pós-laboral.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de inquéritos em empresas e outras entidades de relevância a nível distrital sobre as necessidades em termos de formação para atuais e novos funcionários. - Prosseguir com a oferta de Cursos de Preparação para as Provas de Acesso para candidatos através do regime especial de acesso ao ensino superior para maiores de 23 anos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não efetuado. - Realização dos Cursos de Preparação para as Provas de Acesso para candidatos ao ensino superior maiores de 23 anos. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Aumentar a oferta de Semestres Internacionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a divulgação dos semestres internacionais e criar as condições necessárias para a atracção de alunos Erasmus. - Aprofundar o relacionamento de cooperação internacional com as instituições parceiras, nomeadamente, através do incremento do intercâmbio de docentes. - Realizar sessões de esclarecimento destinadas aos alunos dos cursos de licenciatura com o objetivo de promover a sua adesão a programas de mobilidade Erasmus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prosseguimento da estratégia de divulgação junto de instituições estrangeiras dos semestres internacionais lecionados na ESTGV. - Participação de docentes em missões de ensino a nível internacional. - Concretização de ações de divulgação junto dos alunos de licenciatura acerca do programa Erasmus e das instituições com as quais a ESTGV tem protocolos de mobilidade. 	
Reforçar a promoção da imagem e da visibilidade da ESTGV e suas atividades no seio da comunidade académica e no exterior, com recurso a uma estratégia de divulgação efetuada por profissionais dessa área.	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir material de divulgação. Divulgar os melhores trabalhos dos alunos da Escola. - Realizar visitas às Escolas Secundárias e Profissionais da região. - Dar visibilidade junto da comunidade local, regional e nacional, dando a conhecer as diversas formações da Escola ao nível da formação contínua, pós-graduações mestrados e CET's. - Produzir uma brochura institucional da ESTGV. <p>Reestruturar o sítio da ESTGV, dos Departamentos e Áreas Científicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer contactos, produzir material informativo e divulgar ocorrências relevantes à comunicação social e outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produziu-se diverso material promocional da ESTGV e foi efetuado um número considerável de visitas a Escolas Secundárias e Profissionais da região. - Divulgaram-se através dos meios de comunicação social eventos realizados da responsabilidade da ESTGV, bem como a oferta formativa disponibilizada pela mesma. Foram construídos painéis publicitários destinados à promoção dos diversos cursos do IPV. - Não se concretizou. - Deu-se início ao processo de reestruturação do sítio da ESTGV, que se prevê concluído no final do primeiro trimestre de 2013. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Melhorar os mecanismos de articulação entre os diversos serviços.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver estruturas de comunicação on-line para todos os órgãos e serviços, incluindo departamentos, através da implementação ou reorganização dos espaços "moodle", tendo em vista o cumprimento de regras e prazos. - Elaborar folhetos eletrônicos informativos para alunos, professores e funcionários relativamente aos processos mais comuns e divulgá-los na página da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deu-se início a este processo de reestruturação. - Em fase de construção. 	
Continuar a melhorar a eficácia e reforçar as ações de economia administrativa e de gestão.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a melhorar a reorganização dos serviços para que os mesmos possam dar resposta às solicitações internas e externas em tempo útil e se possam adaptar às novas realidades e exigências. - Promover uma cultura de responsabilidade individual. - Formação ao longo da vida para professores (científica e pedagógica) e funcionários da ESTGV. - Eliminar alguns serviços redundantes na ESTGV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trata-se de um processo evolutivo que prosseguiu a bom ritmo no decurso de 2012. - Estimulou-se a interiorização da cultura de responsabilização nos diversos trabalhadores da ESTGV. - Incentivou-se a participação de docentes e funcionários da ESTGV em ações de formação. - Não concretizado. 	
Aumentar a formação dos ativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a interação com a envolvente, nomeadamente ao nível da formação contínua (pós-graduações, cursos breves, entre outros). - Criar página da internet para divulgação da formação contínua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizou-se a ESTGV a promover a formação contínua de ativos. - Em fase de construção. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Alargar e reforçar a prestação de serviços à comunidade	- Promover a discussão pública e aprovar os regulamentos de prestação de serviços à comunidade, incluindo as ações de formação/cursos onde haja o envolvimento de docentes.	- A prestação de serviços à comunidade tem sido ao longo dos anos um objetivo importante da ESTGV. Ao nível departamental de forma individualizada ou em parcerias diversificou-se o leque de intervenções. Os regulamentos de prestação de serviços são objeto de reflexão e atualização.	
Otimizar os recursos humanos da ESTGV.	- Realizar uma avaliação/auditoria aos recursos humanos e suas competências, com vista a uma racionalização das despesas.	- Não concretizado.	
Melhorar os sistemas de comunicação interna e externa.	- Utilizar as plataformas digitais.	- Estimulou-se a utilização destes recursos.	
Criar um serviço de comunicação e imagem para a ESTGV.	- Criar o serviço e definir o respetivo plano de ação.	- Não concretizado.	
Fomentar cooperação com Instituições internacionais.	- Efetuar protocolos de colaboração com instituições internacionais de ensino superior.	- Concretizou-se a assinatura de protocolos de cooperação.	
Informatizar a gestão interna das atividades letivas.	<p>- Desenvolver ferramentas informáticas de gestão das atividades letivas, nomeadamente para a elaboração de programas previstos e cumpridos das unidades curriculares de cursos de 1º e 2º ciclo e CET's, a distribuição de serviço docente, o registo de sumários e para a monitorização da frequência às aulas.</p> <p>- Adequar os planos curriculares, os métodos de ensino e os materiais didáticos.</p>	<p>- Foram utilizadas ferramentas informáticas que permitiram um apoio relevante à gestão das atividades letivas.</p> <p>- A ESTGV procura sempre garantir que nas diversas unidades curriculares exista uma coerência efetiva entre conteúdos programáticos, metodologias de ensino e materiais de apoio à docência. Pauta-se também pela implementação de estratégias inovadoras que otimizem os processos de ensino e de aprendizagem.</p>	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Informatizar a gestão interna das atividades letivas.	- Aquisição de bibliografia e software para apoio à lecionação.	- Deu-se resposta positiva às solicitações de aquisição de meios bibliográficos e de software de suporte à componente letiva.	
Aumentar a qualificação do corpo docente.	- Apoiar os docentes da instituição em doutoramento. - Redução da carga horária dos docentes em vias de terminar o doutoramento.	- Efetivação do apoio concedido aos docentes em doutoramento. Em algumas situações, em que tal se revelou possível, foram concretizadas reduções de carga horária a docentes em doutoramento, ao nível dos Departamentos.	
Garantir a formação contínua de docentes e funcionários.	- Disponibilização de cursos de formação contínua para docentes e funcionários.	- Concretizaram-se algumas destas participações, mas será desejável um incremento no futuro.	
Consolidar as práticas investigativas.	- Promover e melhorar as condições dos docentes para o desenvolvimento do trabalho de investigação científica. - Apoiar e incentivar a participação de docentes em conferências nacionais e internacionais.	- Face à conjuntura financeira atual, a intervenção a este nível ficou aquém do previsto.	
Fomentar projetos de investigação em interação com a comunidade.	- Desenvolver atividades de investigação em conjunto entre departamentos/áreas científicas da ESTGV e outras instituições.	- Foram efetuados alguns projetos no âmbito da colaboração entre a ESTGV e outros parceiros institucionais.	
Potenciar a publicação de trabalhos científicos por: a) Docentes; b) Mestrados.	- Promover candidaturas a Projetos. - Aquisição de bibliografia e software para apoio à investigação científica.	- Foram apoiadas as iniciativas dos docentes neste âmbito. Deu-se resposta positiva, dentro das limitações financeiras existentes, à aquisição de algumas obras e de software destinados à componente de investigação científica.	
Incrementar a mobilidade de alunos, professores e funcionários.	- Desenvolver, internamente, os semestres internacionais de forma a captar alunos de outras nacionalidades.	- No seio dos departamentos realizou-se um trabalho de análise e de estruturação de propostas de criação de novos Semestres Internacionais a serem disponibilizados a partir do primeiro trimestre de 2013.	
Aumentar a internacionalização do ensino, da investigação e dos projetos.	- Promover o intercâmbio de docentes, tendo em vista a troca de experiências tanto a nível do conhecimento como da intervenção de índole pedagógica.	- O intercâmbio de docentes ocorreu em número reduzido.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Aumentar a internacionalização do ensino, da investigação e dos projetos.	- Aumentar a divulgação a nível internacional da realidade que constitui a ESTGV.	- Foi intensificado o trabalho de divulgação a nível internacional da ESTGV e da sua oferta formativa, nomeadamente no que concerne aos semestres internacionais.	
Aumentar as receitas próprias.	- Diversificar e aumentar as formações ministradas. - Aumentar as receitas da formação contínua, nomeadamente através da criação de novos cursos, particularmente cursos de atualização de curta duração.	- Criação de algumas novas formações. Em estudo a possibilidade de implementação de cursos de atualização de curta duração.	
Redução de gastos operacionais.	- Potenciar as receitas provenientes de parcerias e protocolos, nomeadamente através da prestação de serviços ao exterior.	- Dada a presente conjuntura económica nacional estas receitas não atingiram os valores desejados.	

17.4- Escola Superior Agrária

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/ não cumprimento
Ampliar e construir novos edifícios.	<ul style="list-style-type: none"> - Construção do Edifício Pedagógico da ESAV. - Construção e equipamento da Unidade Pedagógica e de Investigação de Industrias Alimentares. - Aquisição e montagem de uma estufa de 200 m2, equipada com sistema de rega e de aquecimento. - Construção de um sistema de exaustão definitivo no laboratório de anatomia Patologia, para substituição do atual sistema de filtros a carvão na hotte. - Construção de uma área coberta adjacente ao hangar das máquinas agrícolas para o acondicionamento e o ensino teórico/prático mais adequado dos conteúdos programáticos das unidades de motores e maquinação agrícola. - Construção de um alpendre à entrada do laboratório de anatomia para proteção dos estudantes e impedir sujidades no interior do laboratório, principalmente em dias de chuva. - Construção de um alpendre à entrada da sala de ordenha para proteção dos estudantes e dos animais durante o maneio. - Construção de uma casa de banho de apoio à unidade pedagógica e experimental de ruminantes. - Construção de um pedilúvio e manga de maneio no parque zootécnico, para prevenção de patologias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi realizado. - Foi realizado. - Foi realizado. 	<p>Não se concretizaram devido a limitações financeiras.</p>

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/ não cumprimento
Manter, conservar e apetrechar infraestruturas existentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Colocação de 40 cacifos triplos no parque zootécnico, para que os estudantes possam guardar os seus haveres e mudança de roupas. - Aquisição de uma estação meteorológica portátil (Delta -T Devices, UK) necessária para a atualização da transmissão do conhecimento nas áreas engenharia rural e hidráulica e ambiente. - Aquisição de 20 licenças de Autocad, versão estudante (Autodesk). - Aquisição de um plotter para impressão de grandes formatos. - Aquisição de um equipamento de radiologia, incluindo acessórios e aparelho de revelação, importante para as aulas de Imagiologia. - Aquisição de diferentes tipos de manequins e modelos de simulação para a prática de diversas Unidades curriculares de enfermagem veterinária. - Aquisição de um espectrómetro FT - NIR "buchi" modelo NIRFLEX N-500, e respetivos acessórios, para nutrição animal. - Aquisição de 10 gaiolas metabólicas para ensaios de digestibilidade em pequenos ruminantes. - Aquisição de piranómetro para medição da radiação global (a afetar ao projeto PTDC/EME-MFE/104171/2008). - Aquisição de medidor de área foliar para determinação do crescimento e produção potencial de biomassa (a afetar ao projeto PTDC/EME-MFE/104171/2008). - Aquisição de ceptómetro – Sun Scan portátil de medição de área foliar. 		Não se concretizaram devido a limitações financeiras.

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/ não cumprimento
Manter, conservar e apetrechar infraestruturas existentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de IRGA, equipamento para medição de fotossíntese, transpiração e condutância estomática. - Aquisição de câmara de pressão para avaliação do potencial hídrico das plantas. - Aquisição de 2 datta loggers, equipamento de registo de dados. - Aquisição de material bibliográfico para as areas de matemática e de métodos estatísticos e informática. - Aquisição/atualização/renovação de licenciamento de software das áreas de matemática, métodos estatísticos, informática, SIG, e outras ferramentas específicas. - Aquisição de mesa digitalizadora A3 e plotter A0, para prestação de serviços e apoio a unidades curriculares e investigação. - Novo laboratório de informática, apetrechado com 15 computadores, projetor vídeo, Switch 24-Port Gigabit Layer 2, para implementar novas tecnologias de ensino/aprendizagem. - Aquisição de equipamento e bancadas para apetrechamento do laboratório de solos. - Instalação do ar condicionado nos Gabinetes de Docentes e da Associação de Estudantes. - Aquisição de um equipamento para embalagem de alimentos em atmosfera controlada. - Aquisição de uma amassadeira elétrica e estufa. 		

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/ não cumprimento
Manter, conservar e apetrechar infraestruturas existentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de 39 computadores, de 4 discos para servidores e de 3 access points de forma a garantir uma atualização e melhoria dos serviços informáticos para toda a comunidade da esav. 		
Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos estudantes dos diferentes cursos da ESAV.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de 14 visitas de estudo específicas no âmbito dos objetivos das unidades curriculares dos cursos afetos ao DZERV. - Realização de 12 visitas de estudo específicas no âmbito dos objetivos das unidades curriculares dos cursos afetos ao DEAS. - Realização de 15 visitas de estudo específicas no âmbito dos objetivos das unidades curriculares dos cursos afetos ao DIA. - Continuar a apoiar atividades lúdicas - culturais e desportivas dos alunos, nomeadamente através de participações em competições desportivas e aluguer de infraestruturas em estreita colaboração com a AEESAV. - Continuar a promover a realização de eventos Técnico Científicos vocacionados para as áreas de formação dos alunos em colaboração com os Departamentos e a AEESAV, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> -Vetar Interim Conference – Adaptation of CTAR and Review/adaptation of CC training package. Reunião intermédia do projeto Vectar. Royal College of Veterinary Surgeons / ESAV. Julho; - X encontro Micológico da ESAV. Outubro / novembro; - Colóquio de Engenharia Zootécnica. Abril / maio; - Colóquio de Enfermagem Veterinária. Abril / maio; - Jornadas Internacionais de Avicultura. Maio; - Dia Aberto da Viticultura. Janeiro; - Dia aberto da Propriedade Industrial. Maio; - Seminário sobre a relevância e aplicabilidade dos SIG. Maio /junho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas diversas visitas de estudo no âmbito dos cursos conforme consta no ponto 10.2. deste relatório. - Foram apoiadas várias atividades lúdicas, culturais e técnico-científicas propostas pelos docentes e alunos conforme consta nos pontos mencionados anteriormente, neste relatório. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/ não cumprimento
Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos estudantes dos diferentes cursos da ESAV.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar a figura de Tutor para os novos alunos da ESAV em estreita colaboração com o Conselho Pedagógico e a AEESAV. - Continuar a estimular o envolvimento dos alunos nas atividades da Quinta da Alagoa, tendo por base as propostas a apresentar pelos vários setores da ESAV (Serviços Agrários e Departamentos e a AEESAV), tais como os dias abertos da viticultura e da fruticultura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos participaram nas atividades de maneio animal e agrícola, em particular nas vindimas, podas, manutenção da vinha, colheita da maçã e azeitona. 	<p>Não se concretizou, dependendo da alçada do IPV.</p>
Continuar a promover e aumentar a temática do empreendedorismo.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a dinamizar a inovação e o empreendedorismo no seio académico da ESAV, em colaboração com o IPV, através de seminários, palestras e preparação dos promotores para a participação nos concursos Poliemprende. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram premiados estudantes pelo concurso Poliemprende. 	
Contribuir para a melhoria das condições de âmbito social dos estudantes e para uma melhor adaptação dos recém-formados na vida ativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a colaborar com o IPV, no âmbito da SIVA, para manter atualizada a base de dados de antigos alunos com vista a aumentar a comunicação entre a ESAV e o exterior, de forma a aumentar a visibilidade da Instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi concretizada. - Foi feita uma página de Facebook da ESAV para promover estas ações. 	
Reforçar a ligação da ESAV com a rede de Escolas do Ensino Secundário, Profissional, Câmaras Municipais e outras instituições para promover a visibilidade institucional da ESAV.	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar ações de divulgação e promoção da Escola específicas ou desenvolvidas em conjunto com o IPV, no âmbito das feiras de Orientação Vocacional, assim como nos Dias Abertos do IPV. - Enviar material promocional dos cursos para as Escolas Secundárias, profissionais, câmaras municipais e empresas de setores com interesse para a ESAV. - Participação em Feiras de carácter temático, que possam ser do interesse para a ESAV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi cumprido conforme o ponto 13.4. do presente relatório. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/ não cumprimento
Reforçar a ligação da ESAV com a rede de Escolas do Ensino Secundário, Profissional, Câmaras Municipais e outras instituições para promover a visibilidade institucional da ESAV.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar a realização de colóquios, simpósios e outras ações de caráter técnico-científico a serem realizadas pela ESAV ou em parceria. - Colaboração e apoio na medida do possível, na realização pela AEESAV (exemplo da semana Rural) e /ou Comissões dos Cursos da ESAV. - Continuar a intervir de forma ativa e dinâmica com os estabelecimentos do ensino secundário e profissional da região, mediante a realização de palestras/seminários no âmbito da biodiversidade, da preservação do ambiente e de outros relacionados com os cursos, de forma a captar potenciais alunos para a ESAV. - Comemoração do dia da ESAV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram apoiadas várias atividades técnico-científicas propostas pelos docentes e apoiadas pelos estudantes conforme consta nos pontos mencionados anteriormente, neste relatório. - Foi comemorado com muito caráter académico e dignidade. 	
Continuar a melhorar a eficácia e reforçar as ações de economia administrativa e de gestão, através de uma melhor racionalização e eficácia dos processos e de uma adequada planificação das ações.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a melhorar a reorganização dos serviços para que os mesmos, possam dar resposta às solicitações internas e externas em tempo útil e se possam adaptar às novas realidades e exigências. - Aperfeiçoamento das normas para um controlo mais eficaz dos bens e serviços a adquirir, com vista à racionalização dos recursos existentes. - Continuar com o processo de organização do inventário dos bens e equipamentos existentes nos vários serviços da ESAV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os funcionários da ESAV participaram em diversas ações, nomeadamente no que se refere à uniformização dos procedimentos, para que o objetivo operacional proposto fosse atingido. - Foram aperfeiçoadas e implementadas normas e circuitos internos mais eficazes. - Foi feito um esforço para continuar a organização do inventário. 	
Implementar a contabilidade analítica.	<ul style="list-style-type: none"> - Parametrização do programa financeiro e uniformização dos procedimentos de gestão em sintonia com o IPV. 	<ul style="list-style-type: none"> - A uniformização foi implementada, continuando a decorrer o processo de parametrização. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Colaboração da ESAV com o IPV na implementação do sistema de informação da gestão para a qualidade.	- Monitorização do sistema de informação da gestão para a qualidade em sintonia com o IPV.	- Continuou-se a proceder ao processo de monitorização do sistema de informação da gestão para a qualidade.	
Incrementar a prestação de serviços ao exterior utilizando a capacidade instalada na ESAV.	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade e diversificar a prestação de serviços na área da Anatomia Patológica, ao nível de necrópsias, exames histopatológicos e interpretação de diagnósticos. - Criação de um banco de sangue veterinário da espécie canina, utilizando como dadores os cães já existentes na ESAV. - Dinamização do Centro de Enfermagem através da implementação de um serviço de rastreio oftalmológico, para os animais de companhia. - Abertura do canil /gatil ao exterior para hospedagem de cães e gatos. - Serviços de levantamento topográfico com recetor GPS. - Produção de cartografia digital. - Produção e atualização de cadastros. - Análise e avaliação de projetos de investigação para a Agência de Inovação SA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi concretizada. - Foram avaliados alguns projetos de investigação. 	Não se concretizaram devido a limitações financeiras e ao fato de não se reunirem as condições logísticas exigidas.

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Oferta de cursos não conferentes de grau, decorrente do contrato de confiança com o Ministério.	- Possibilidade de se ministrarem cursos de curta duração, que já se encontram preparados, a saber: Curso de Agricultura Biológica, Curso de Plantas Aromáticas e Medicinais, Curso de Horticultura e Jardinagem e de outros em preparação como: Curso de Aquariofilia – Instalação e manutenção de aquários de água doce, Curso de Aquariofilia – Instalação e manutenção de aquários de água salgada, Curso de Introdução à Identificação de Cogumelos Silvestres, Curso de Identificação e Conservação de Cogumelos Silvestres, Curso de Especialização em Gestão Ambiental de Explorações Agrícolas e Pecuárias, Curso de Especialização em Gestão da Rega na Vinha e Pomar assim como cursos na área alimentar.		Não foi realizado por não se conseguir reunir todos os elementos necessários.
Aumentar e diversificar a oferta formativa ao nível dos CET's, decorrente do contrato de confiança com o Ministério.	- Lecionação de três cursos de Especialização Tecnológica em: Agricultura Biológica; Sistemas de Informação Geográfica e Produção Avícola. - Lecionação de três cursos de Especialização Tecnológica em: Agricultura Biológica (2ª edição); Tecnologia Alimentar; Produção Animal e Viticultura e Enologia (3ª edição).	- Foram lecionados estes três cursos que iniciaram em 2011. - Iniciou-se a lecionação de três cursos de CET: Tecnologia Alimentar, Viticultura e Enologia e Produção Animal.	Não foi aberto o CET em Agricultura Biológica por n.º insuficiente de candidatos.
Manter o contínuo incremento da qualidade da formação ministrada na ESAV, nos cursos de licenciatura (1º ciclo), segundo o processo de Bolonha.	- Lecionação de cinco cursos de licenciatura (1º ciclo) de Bolonha, a saber: Engenharia Agronómica; Engenharia Alimentar; Engenharia Zootécnica; Enfermagem Veterinária e Ecologia e Paisagismo. Encontra-se acreditado o curso de licenciatura de 1º ciclo de Engenharia de Biosistemas.	Foi realizado.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Manter o contínuo incremento da qualidade da formação ministrada na ESAV, nos cursos de licenciatura (1º ciclo), segundo o processo de Bolonha.	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir o insucesso escolar melhorando o nível de preparação de base dos alunos, facilitando o seu percurso escolar, através de realização de aulas de apoio suplementar para alunos com dificuldades específicas em algumas áreas, nomeadamente das matemáticas, de acordo com eventuais propostas dos departamentos devidamente fundamentadas e envolvendo os restantes órgãos da ESAV com competência na área. - Aplicar as estratégias de combate ao insucesso escolar, aprovadas em Conselho Pedagógico da ESAV. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizados workshops de apoio à UC de Matemática. 	
Aumentar e diversificar a oferta formativa ao nível dos cursos de mestrado (2º ciclo), segundo o processo de Bolonha, decorrente do contrato de confiança com o Ministério	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação da lecionação de dois cursos de mestrado (2º ciclo) de Bolonha, a saber: Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar e Mestrado em Tecnologias da Produção Animal. - Lecionação no início de 2012 da 1ª edição do mestrado (2º Ciclo) de Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia. - Aprovado um curso de pós graduação em Agricultura e Pecuária Sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> - Foi iniciada a 4ª edição do curso de Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar. - Foi concretizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não foi aberto o Mestrado em Tecnologias de Produção Animal por n.º insuficiente de candidatos. - Não foi aberto o Mestrado em Tecnologias de Produção Animal por n.º insuficiente de candidatos.
Fomentar a procura dos maiores de 23 anos, decorrente do contrato de confiança com o Ministério.	<ul style="list-style-type: none"> - Apostar numa eficiente divulgação, utilizando os canais mais adequados, desde os clássicos aos eletrónicos, sem despender grandes custos e se possível constituir um turno, com funcionamento pós laboral e/ou aos sábados. 	Concretizado.	
Aplicar na ESAV o plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas do IPV.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação de ações prevista no plano de gestão de riscos de corrupção e infrações conexas do IPV, com vista à diminuição de riscos de corrupção e de infrações conexas nos serviços. 	Foi concretizado.	
Implementar e adaptar os serviços internos da ESAV de acordo com o plasmado nos Estatutos.	<ul style="list-style-type: none"> - Reajustar os serviços da ESAV de forma a otimizar recursos e melhor o seu funcionamento. 	Foi concretizado.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Uniformizar os procedimentos relativos à utilização dos documentos na Biblioteca da ESAV.	- Respeitar o regulamento do IPV, no âmbito do funcionamento das bibliotecas.	Foi concretizado.	
Aumentar a visibilidade institucional da ESAV e estimular a colaboração com outras entidades, de forma a potenciar as sinergias existentes no âmbito do ensino, da investigação e dos estágios.	<p>- Dinamizar e incentivar a candidatura a projetos de investigação, experimentação e de desenvolvimento experimental e tecnológico.</p> <p>- Promover e estimular a mobilidade de estudantes tendo em vista a realização de unidades curriculares em estabelecimentos de ensino superior e estágios em empresas /organizações, no país e no estrangeiro.</p> <p>- Incrementar o número de parcerias entre a ESAV e outras entidades através do estabelecimento de protocolos, de natureza técnica, pedagógica e científica, nomeadamente, com escolas secundárias, profissionais, autarquias e associações de agricultores.</p>	<p>- Foram submetidas várias candidaturas a projetos.</p> <p>- Foi concretizado.</p> <p>Foram concretizadas novas parcerias.</p>	
Informatizar a gestão interna de alunos na ESAV.	- Apoiar os serviços da ESAV na utilização de programas informáticos de gestão interna de alunos, nomeadamente matrículas e inscrições on-line, RAIDES e lançamento de notas.	Foi concretizado.	
Generalização da utilização da plataforma Web e do sistema de e-learning.	<p>- Otimizar e aprofundar os recursos já existentes de utilização da web e da plataforma de e-learning.</p> <p>- Ampliar em quantidade e qualidade as oportunidades colocadas à disposição de toda a comunidade escolar da ESAV, no âmbito do ensino à distância, através da utilização da plataforma.</p>	Foram concretizados.	
Promover a formação pedagógica e científica dos docentes.	- Continuar a apostar na formação académica do pessoal docente para a obtenção do grau de Doutor (em articulação com o IPV ou ainda com outras medidas/programas institucionais que possam surgir).	Foi concretizado através de programas de PROTEC e PROFAD.	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover a formação contínua e atualização de conhecimentos dos funcionários da ESAV	- Permitir o aperfeiçoamento profissional dos trabalhadores, através da frequência de ações de formação, no âmbito o plano de formação interno do IPV ou de outros que possam surgir.	- A ESAV colaborou e permitiu sempre a frequência das ações de formação propostas pelos mesmos.	
Permitir a promoção na carreira do pessoal do corpo docente e não docente	<p>- Afetar recursos financeiros para o provimento de 11 Professores Coordenadores, em função das disponibilidades financeiras existentes.</p> <p>- Passagem de 5 novos assistentes e/ou equiparados a assistentes para a categoria de Professor Adjunto, em função das disponibilidades financeiras existentes.</p> <p>- Contribuir para a promoção do corpo não docente, em função das oportunidades e das disponibilidades financeiras existentes, propondo-se 2 promoções para técnico superior, 2 para coordenadores técnicos; 2 para assistentes técnicos e 3 assistentes operacionais para a quinta.</p>	- Passaram à categoria de Professor Adjunto 3 assistentes.	Não foram concretizados devido a limitações financeiras.
Aumentar e estimular as candidaturas de projetos de investigação nacionais e / ou Internacionais no seio da ESAV	<p>- Submissão de candidaturas no âmbito de projetos nacionais, que se encontram em preparação, nomeadamente: Conservação e Valorização Genética dos Ovinos Serra da Estrela. CI&DETS-ESAV-IPV, ANCOSE, INRB – EZN, UTAD. Fundação para a Ciência e Tecnologia.</p> <p>- Submissão de candidaturas no âmbito de projetos internacionais.</p> <p>Atividades a desenvolver no âmbito de projetos em curso:</p> <p>- Instalação de um campo experimental de <i>Salix atrocinerea</i>, <i>Populus alba</i>, <i>Miscanthus giganteus</i>, <i>Euclayptus globulus</i> e <i>Retama sphaerocarpa</i>, no âmbito do projeto PTDC/EME-MFE/104171/2008;</p> <p>- Manutenção do campo de conservação e melhoramento dos recursos genéticos do cardo (<i>Cynara cardunculus</i>). Projeto Programa PRODOR nº 020000018648.</p>	<p>- Foram submetidas.</p> <p>- De um modo geral foram concretizadas as atividades a desenvolver no âmbito dos projetos.</p>	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Permitir a promoção na carreira do pessoal do corpo docente e não docente.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de atividades científicas no âmbito do projeto AARC (Atlantic Aquatic Resource Conservation Project, em colaboração com a ADDLAP, inserido no projeto Interreg Atlantic Area. - Recolha de dados quantitativos no âmbito do projeto PTDC/CS-GEO/104894/2008. - A Experiência global em turismo rural e desenvolvimento sustentável de comunidades locais. - Caracterização de cinzas poluentes resultantes da combustão de peletes de galinheiro e de Acacia sp., no âmbito do projeto PTD/AAC - AMB/119951/2010. - Levantamento e caracterização das explorações de frango de carne na NUT III- Dão-Lafões, no âmbito do projeto PTD/AAC - AMB/119951/2010. 	- De um modo geral foram concretizadas as atividades a desenvolver no âmbito dos projetos.	
Aumentar e estimular as candidaturas de projetos de investigação nacionais e / ou Internacionais no seio da ESAV	- Desenvolver parcerias em rede, com outros gabinetes de inovação e investigação nacionais e ou estrangeiros, no sentido de facilitar candidaturas a projetos, otimizar recursos e estimular a investigação da ESAV.		Não foi concretizado pois se revelou uma prioridade da ESAV.
Implementar projetos de cooperação internacional.	<p>Potenciar a mobilidade no âmbito de projetos como: ERASMUS; LEONARDO da VINCI e ALFA AGRO-ENERGY e Outros para docentes e estudantes, em colaboração com o Departamento das Relações Internacionais do IPV, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destino a definir. Área Científica de Ciência Animal. Missão de ensino ou formação. Data a definir; - República Checa. Czech University of Agriculture. Ciência e Tecnologia de Alimentos. Missão de ensino. Maio. - República Checa. Crop Research Institute. Visita exploratória. Fevereiro. - Suíça. Universidade de Basel. Formação em nanoestruturas poliméricas. Julho. 	- Foram realizadas várias mobilidades internacionais.	Não foram aprovados projetos de cooperação internacional, apesar de existirem candidaturas, por falta de disponibilidade financeira.

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Implementar projetos de cooperação internacional.	<p>Outras ações de cooperação internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conferência “The New Food Information Regulation”. Cologne. Alemanha. Março. - Conferência “41 Deutscher Lebensmittelchemikertag 2012”. Munster. Alemanha. Setembro. - 10th Euro Fed Lipid Congress. Cracow. Polónia. Setembro. 	- Foram realizadas várias mobilidades internacionais.	
Promover a Internacionalização da ESAV e das suas formações, através da lecionação de unidades curriculares em língua inglesa.	<ul style="list-style-type: none"> - Lecionação de “semestres à carte”, através da lecionação em inglês das unidades curriculares de Métodos Estatísticos e informática, Marketing, Biologia Vegetal, Proteção de Plantas, Proteção Integrada das Culturas e Pastagens e Forragens. - Lecionação de um semestre internacional em Inglês, integrado no curso de Engenharia Zootécnica. 		Não foi concretizado por falta de oportunidade.
Estabilizar as despesas com consumíveis de secretaria, comunicação de voz e eletricidades.	- Manutenção das despesas de funcionamento através de monitorização, feita pelos serviços competentes.	Foi concretizado.	
Aumentar as receitas próprias.	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificação e apresentação de novas propostas de prestação de serviços. - Diversificação e aumento das formações ministradas na ESAV. - Candidatura aos programas do IEFP para inserção de trabalhadores agrícolas. 	<p>Foi concretizado.</p> <p>Foi concretizado.</p>	Não foi concretizado por limitações de pessoal e de tempo.

7.5-Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover e dinamizar ações sobre a temática do empreendedorismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar pelo menos uma ação de divulgação do Poliempreende no âmbito de cada Departamento (DCSH, DGAT, DICCF). • Promover uma ação de sensibilização ao Poliempreende junto dos alunos âmbito dos cursos do DGAT (IT, GTCP, SA, CA e GI) do DCSH (SS) e do DICCF (EIT). 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram realizadas as ações previstas visando divulgar o poliempreende aos coordenadores dos projetos finais dos diferentes cursos, associados a cada departamento. • Foram realizados seminários sobre a conceção de projetos visando incentivar e promover o empreendedorismo visando o aparecimento de projetos a candidatar ao poliempreende. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar um seminário sobre o tema “Ser Empreendedor” aberto a todos os alunos visando uma participação de pelo menos 40% dos alunos da Escola. • Colaborar na organização da nona edição do Poliempreende. • Realizar um curso breve sobre Empreendedorismo/Elaboração de Plano de Negócios no âmbito dos cursos do DGAT aberto a todos os cursos. • Apresentar pelo menos um Projeto por curso/área a candidatar ao Poliempreende. 	<ul style="list-style-type: none"> • O seminário foi realizado embora a adesão tenha ficado aquém dos 40% dos alunos uma vez que não foi possível agendar a ação para uma data que desse para todos os alunos. • Foi prestada toda a colaboração na organização da nona edição do Poliempreende. • A ação foi realizada visando apoiar iniciativas sobre empreendedorismo visando dar a conhecer alguns instrumentos técnicos de suporte aos projetos. • A ação foi concretizada com a apresentação de projetos finais de curso na área de empreendedorismo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um Manual de Apoio ao Empreendedor • Criar um Banco de ideias de Negócios. • Dar a conhecer o Poliempreende nas ações de divulgação da ESTGL e do IPV (pelo menos 5 ações). 	<ul style="list-style-type: none"> • O manual não foi concluído estando em fase de conclusão. • A iniciativa está em marcha contando com a participação de alguns alunos. • Nas ações realizadas na divulgação da escola foi preocupação divulgar em simultâneo o Poliempreende tendo sido mobilizando os alunos para essa divulgação. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar de dois seminários na área da formação contínua para docentes. • Elaborar o manual de procedimentos no âmbito do modelo de avaliação a praticar na ESTGL. • Realizar um seminário sobre o uso das plataformas bibliográficas ao dispor dos alunos. • Realizar um workshop sobre a utilização do Moodle e da Secretaria Virtual. • Realizar cursos breves de apoio aos estudantes na área da matemática, Línguas e Informática. • Elaborar a Página dos Cursos. • Publicar, para além da Newsletter de Serviço Social, mais por Departamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ação não foi realizada. • O manual está a ser implementado. • O seminário foi realizado. • Os workshops foram realizados. • Os cursos de Língua Portuguesa foram realizados para alunos Erasmus e para alunos dos Palop's não tendo havido inscrições para os cursos de matemática e de Informática foram realizados. • Apenas a página de Secretariado de Administração está on-line. • Apenas estão disponíveis as newsletter's de Serviço Social e da Biblioteca. 	
<p>Colaborar na implementação a auto-avaliação da qualidade dos ciclos de estudo em colaboração com o IPV.</p> <p>Atualizar as competências dos alunos dos diferentes cursos face ao mercado de trabalho e ao desenvolvimento da profissão</p> <p>Promover a cooperação entre os vários atores tendo em vista uma maior garantia de qualidade e a acreditação das formações, contribuindo para uma formação pedagógica ajustada às necessidades do mercado de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar relatório de avaliação de cada curso por semestre. • Analisar os dados da avaliação identificando e introduzindo ações de melhoria imediatas através da apresentação de propostas (nº de pontos a melhorar/propostas de melhoria). • Atualizar os dados dos cursos em relação aos perfis de formação/competências/perfis profissionais envolvendo pelo menos 40% dos estudantes e pelo menos 5 entidades externas no âmbito de cada área profissional dos cursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • A ação foi parcialmente realizada já que nem todos os cursos apresentaram o relatório. • A ação foi parcialmente realizada já que nem todos os Conselhos de Curso refletiram sobre os dados recolhidos. • A ação não foi realizada da forma proposta. Apenas alguns cursos apresentaram uma redefinição de competências e perfis profissionais mas sem serem envolvidos quer alunos quer entidades externas. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Potenciar e desenvolver as capacidades e as competências dos alunos dos diferentes cursos.	<ul style="list-style-type: none"> • No decorrer do 2º semestre na âmbito das UC de práticas e de estágio/projeto orientar e apoiar a conceptualização de projetos de intervenção no curso de serviço social onde decorrerá estágios e projetos curriculares. • Realizar pelo menos 3 visitas de estudo. • Colaborar com 6 artigos para as Newsletter dos Departamentos/Cursos. • Envolver 70% dos alunos, especialmente os finalistas, na organização de vários eventos e projetos para a Escola e para a comunidade; promover visitas de estudo. • Organizar 1 jornada, Congresso ou Seminário de reflexão sobre a carreira e o exercício da profissão para cada curso/área de formação dos cursos da escola. • Elaboração e divulgação de posters científicos realizados no âmbito da UC de práticas e de Estágio/Projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • A atividade foi realizada. • As visitas foram realizadas sendo inclusivamente mais do que as previstas. • A atividade foi realizada. • As atividades foram realizadas. • Foram realizadas as Jornadas de Secretariado e Seminários nas áreas da contabilidade, da Gestão, do Turismo e do Serviço Social. • Foi realizada a apresentação pública de trabalhos e/ou projetos e/ou estágios. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Melhorar a qualidade da biblioteca da ESTGL através da angariação de livros científicos inclusos nas bibliografias das diferentes U.C.'s lecionadas na instituição.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir bibliografia atualizada para as diversas áreas de formação da ESTGL (pelo menos 100 títulos). • Incentivar o uso das bibliotecas digitais (aumentar em 30% o recurso a estes meios). • Promover o intercâmbio inter-bibliotecas do IPV (aumentar em 30% o recurso a meios bibliográficos de outras escolas). 	<ul style="list-style-type: none"> • O objetivo foi cumprido. • O objetivo foi cumprido. • O objetivo foi cumprido. 	
Melhorar as condições para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, integrando-as no processo educativo, direcionadas para e com a comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar nos currículos, as atividades estruturadas e incluídas no Plano de atividades dos cursos (realizar pelo menos 75% das atividades programadas). • Desenvolver projetos em parceria com diversas entidades. • Realizar pelo menos 4 atividades por semestre no âmbito dos núcleos de voluntariado. 	<ul style="list-style-type: none"> • O objetivo foi cumprido. • Foram desenvolvidos projetos com a Câmara Municipal de Lamego, Repartição de Finanças, Museu de Lamego, Vale do Varosa, Associação De Empresários de Hotelaria de Lamego. • As ações foram realizadas envolvendo voluntários das áreas do Turismo, Informática, e Serviço Social e Contabilidade/Gestão. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
<p>Perspetivar o desenvolvimento programático visando o aperfeiçoamento dos processos de ensino aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de pelo menos 2 ações de reflexão e articulação programática. • Realizar pelo menos 2 atividades de incentivo ao trabalho docente em equipa por e entre áreas disciplinares, na conceção global e na implementação dos programas das unidades curriculares. • Implementar a utilização de dois novos softwares (Google Docs e PHC) no âmbito de diversas unidades curriculares. • Envolver no projeto final de cada curso, a articulação de conhecimentos de várias Unidades Curriculares de várias áreas científicas incentivando o trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram desenvolvidas ao nível dos vários Conselhos de Curso. • Foram implementadas experiências embora de forma experimental. • Foram implementados. • Foram implementadas. 	
<p>Contribuir para a melhoria das condições de âmbito social dos alunos e para uma melhor adaptação dos recém-formados na vida ativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a taxa de empregabilidade dos alunos em 5%. • Criar um observatório com vista à orientação e acompanhamento do percurso dos estudantes após a conclusão do seu ciclo de estudos. • Colaborar com o IPV, no âmbito do SIVA, para manter atualizada a base de dados de antigos alunos com vista a aumentar a comunicação entre a ESTGL e o exterior, de forma a aumentar a visibilidade da Instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> • O objetivo foi condicionado pelas condições gerais do país. • O observatório foi criado. • O objetivo foi parcialmente cumprido embora sem grande visibilidade. 	
<p>Promover a cooperação tendo em vista uma maior garantia de qualidade e a acreditação das formações, contribuindo para uma formação pedagógica ajustada às necessidades do mercado de trabalho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar a implementar o sistema interno de qualidade adotado pelo IPV. • Organizar atividades em colaboração com os vários departamentos da ESTGL (sessões de trabalho, debates, etc., nomeadamente com convidados). 	<ul style="list-style-type: none"> • O sistema está a ser implementado. • Não foi possível realizar a atividade por dificuldades de agenda. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover a cooperação tendo em vista uma maior garantia de qualidade e a acreditação das formações, contribuindo para uma formação pedagógica ajustada às necessidades do mercado de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar pelo menos 1 atividade: implementação e avaliação do modelo de Tutoria. • Realizar pelo menos 1 atividade direcionada para as competências formativas e profissionais dos cursos ministrados. 	<ul style="list-style-type: none"> • A atividade foi realizada. • A atividade foi realizada. 	
Aumentar os níveis de aprovação dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar 5 % as taxas de sucesso nos cursos reforçando o recurso ao horário de atendimento o apoio individual e desenvolvimento do seu trabalho autónomo, oferecendo oportunidades de remediação/aprofundamento e de recuperação para os alunos que têm unidades curriculares em atraso. • Incentivar o recurso à orientação tutorial. 	<ul style="list-style-type: none"> • O objetivo foi alcançado. • O objetivo foi alcançado. 	
Dinamizar a atividade científica, cultural, artística e através da organização e apoio a eventos nesses domínios.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar a atividade científica, cultural, artística através da organização e apoio a eventos nesses domínios. • Promover provas especialmente adequadas destinadas a avaliar capacidade para a frequência dos cursos superiores pelos maiores de 23 anos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram organizados eventos nacionais e internacionais designadamente Jornadas e Projetos Internacionais assim como se procedeu à elaboração e afixação de poster's científicos dos projetos finais realizados por todos os alunos dos cursos do Departamento. • Foram realizados cursos de preparação para maiores de 23 Realização na área da Economia, Gestão, Matemática, Português e História. 	
Promover provas especialmente adequadas destinadas a avaliar capacidade para a frequência dos cursos superiores pelos maiores de 23 anos.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do 1ºciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram elaboradas provas para todos os cursos em funcionamento na Escolas. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Diversificar e melhorar os mecanismos de captação de alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pelo menos 3 atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram realizadas 3 atividades envolvendo alunos de GT, IT, GI, CA e EIT na divulgação dos cursos em eventos de orientação vocacional. Foram realizadas 3 ações de ensino aprendizagem em contextos não formais, para alunos de oficinas escolas secundárias que visitaram a escola. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pelo menos 3 atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Foi produzido em colaboração com o GIM material de divulgação dos cursos designadamente flyers, prospetos e vídeos. Foram divulgados os melhores trabalhos dos alunos dos diversos cursos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pelo menos 4 atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram realizadas as 4 reuniões com as autarquias, dando a conhecer as diversas formações da Escola ao nível da formação contínua, nomeadamente das pós-graduações. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pelo menos 5 atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram efetuadas ações de divulgação e promoção dos cursos em conjunto com o IPV, no âmbito das feiras de orientação vocacional. A ESTGL participar em Feiras de carácter temático, em parceria com escolas básicas e secundárias da região. Foi dado apoio à realização de colóquios, de carácter técnico-científico realizadas pela Polo de Turismo do Douro, Vale do Varosa, Associação Empresarial e Lamego Convida. Incentivou-se a mobilidade de docentes no espaço europeu no âmbito dos projetos de investigação. Não se realizou a exposição itinerante subordinada ao tema “Objetivos do Milénio” por indisponibilidade da entidade promotora. Foi feita a divulgação das Newsletters de Serviço Social junto de todas as IPSS’s e entidades parceiras da ESTGL assim como da Newsletter da Biblioteca difundida para todas as bibliotecas regionais. Foram feitas ações de divulgação das ofertas formativas da ESTGL para candidatura aos maiores de 23 quer nas escolas básicas e secundárias da cidade. Foi feita a promoção e divulgação do Summercamp que não se realizou por existirem poucos inscritos. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Diversificar e melhorar os mecanismos de captação de alunos.	<ul style="list-style-type: none"> • Convidar os alunos de ensino secundário a participar em dois eventos da ESTGL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram feitas visitas à escola por parte de 6 escolas da região tendo em vista a divulgação dos cursos em eventos de orientação vocacional em que foram realizadas pequenas ações de ensino aprendizagem em contextos formais e não formais, e oficinas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Criação da Comissão de divulgação da ESTGL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foi criada a Comissão de Divulgação da ESTGL sob iniciativa do Conselho Pedagógico envolvendo os 3 Departamentos e todos os docentes. • Foram produzidos pelo GIM vídeos da escola e de cada curso e material de divulgação dos cursos pelo GIM. • Foi feita a afixação de posters com os trabalhos dos alunos designadamente dos Projetos de fim de curso e dos Estágios. • Para melhorar a visibilidade junto da comunidade local, regional foram feitas reuniões com as Câmaras de Tarouca, Resende, Armamar, Tabuaço e Castro Daire para dar a conhecer as diversas formações da Escola ao nível da formação contínua, pós-graduações e Cursos de Especialização Tecnológica. • Não foi feito por falta de participação dos docentes para a manutenção da página. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Criação do website do DGAT para divulgação dos eventos a realizar. 		

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Aumentar a eficácia e a rapidez dos processos de reconhecimento mútuo para efeitos de continuação dos estudos, de formação e emprego.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar 2 sessões de sensibilização sobre os prazos, as regras, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> As ações foram realizadas com os funcionários. 	
Contribuir para o desenvolvimento de uma sinergia estratégica visando à eficácia dos serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar 1 sessão de trabalho até Julho sobre a metodologia “Balanced Scorecard” aplicada à realidade do ensino superior e dirigida a todos os serviços encarregados da elaboração de planos e relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> A ação não foi realizada por indisponibilidade de agendamento. 	
Continuar a melhorar a eficácia e reforçar as ações de economia administrativa e de gestão.	<ul style="list-style-type: none"> Continuar a melhorar a reorganização dos serviços para que os mesmos possam dar resposta às solicitações internas e externas em tempo útil e se possam adaptar às novas realidades e exigências. 	<ul style="list-style-type: none"> Foi feita uma reorganização dos serviços de forma a dar resposta mais célere às solicitações internas e externas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar as normas para um controlo mais eficaz dos bens e serviços a adquirir, com vista à racionalização dos recursos existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram implementadas normas para um controlo mais eficaz dos bens e serviços a adquirir, com vista à racionalização dos recursos existentes. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Continuar com o processo de organização do inventário dos bens e equipamentos existentes nos vários serviços da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> O processo de organização do inventário dos bens e equipamentos existentes nos vários serviços da Escola não foi totalmente feito uma vez que é necessário ser elaborado em conjunto com o IPV. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a contabilidade analítica. 	<ul style="list-style-type: none"> Não foi desenvolvida nenhuma tarefa uma vez que a contabilidade está toda centralizada no IPV. 	
Melhorar os mecanismos de articulação entre os diversos serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver estruturas para todos os serviços e órgãos com serviço de comunicação on-line. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram desenvolvidas estruturas de comunicação on-line para todos os órgãos e serviços através da implementação ou reorganização dos espaços “moodle”, tendo em vista o cumprimento de regras e prazos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar 5 folhetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram elaborados folhetos informativos para alunos, professores e funcionários relativamente aos processos mais comuns e divulgá-los na página da Escola. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Melhorar os mecanismos de articulação entre os diversos serviços.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar resposta em espaços temporais de, no máximo, 2 dias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram Implementadas medidas tendentes a agilizar os processos de decisão entre os vários órgãos de forma a acelerar os circuitos de informação efetuando a desmaterialização de todo o processo documental (ao nível dos serviços). 	
Estimular a reflexão em torno dos domínios de formação da Escola para fidelizar os seus diplomados.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 3 conferências, 2 exposições e 4 eventos • Colaborar em eventos e atividades (práticas, artísticas, desportistas, culturais....) dos parceiros institucionais da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram Promovidas conferências nas áreas da Contabilidade, da Gestão do turismo e do Secretariado. • Foram realizadas 2 exposições de trabalhos dos alunos abertas à comunidade. • Foi dada colaboração na Feira de Oportunidades e realizada a Exposocial, Feira da Bola, Festival da Cereja, O melhor das Nossas Aldeias e IV Festival de Gastronomia do Douro. 	
Aumentar a oferta de materiais de apoio à aprendizagem autónoma e à formação.	<ul style="list-style-type: none"> • Até ao final de Julho. • Criar materiais de apoio à aprendizagem autónoma e formação na área da utilização de software livre e open source. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não foram criados os materiais de apoio em tempo útil. 	
Dinamizar a atividade científica, cultural, artística e desportiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Até 31/12/2012. • Exposocial. • Jornadas Internacionais de Secretariado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foi feita pela escola a Exposocial. • Foram realizadas as Jornadas internacionais de Secretariado. 	
Fomentar a oferta de serviços especializados à comunidade.	Efetivar prestação de serviços e consultadoria nas áreas de: assessoria empresarial; estudos e projetos; investigação aplicada e acompanhamento de projetos.	<ul style="list-style-type: none"> • Foi prestado serviço de Consultoria na área do GAADS. 	
Fomentar a procura dos maiores de 23 anos.	<ul style="list-style-type: none"> • Durante 2012. • Apostar numa eficiente divulgação, utilizando os canais mais adequados, desde os clássicos aos eletrónicos, sem despendar grandes custos. 	<ul style="list-style-type: none"> • A ação foi realizada embora o número de candidatos tenha sido reduzido (panorama idêntico a nível nacional). 	
Aumentar a formação de ativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Lecionar CETs. • Apresentar pelo menos 4 CET. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forma apresentados 7 Cet's cujo processo de candidatura terminou já em 2013. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Contribuir para o desenvolvimento de uma sinergia estratégica visando à eficácia dos serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar 1 sessão de trabalho até Julho sobre a metodologia “Balanced Scorecard” aplicada à realidade do ensino superior e dirigida a todos os serviços encarregados da elaboração de planos e relatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> A ação não foi realizada por indisponibilidade de agendamento. 	
Consolidar os processos de organização segundo os novos estatutos.	<ul style="list-style-type: none"> Implementar, adaptar e reajustar os serviços internos da Escola de forma a otimizar os recursos e melhorar o seu funcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram implementadas medidas de reajustamento interno o que melhorou quer o funcionamento quer a otimização de recursos segundo resultado dos inquéritos aos serviços. 	
Melhorar o tempo de resposta aos pedidos efetuados no âmbito do estatuto de trabalhador-estudante; férias, faltas e licenças de funcionários; faltas de estudantes; processos de equivalência de disciplinas e equiparação de cursos.	<ul style="list-style-type: none"> Tempo de resposta. Registar, encaminhar e monitorizar todos os documentos que entram na Direção, Conselho Pedagógico e Conselho Técnico Científico. 	<ul style="list-style-type: none"> Foi feita a monitorização documental de forma a otimizar o sistema de gestão documental a generalizar em 2013. 	
Consolidar os processos de organização segundo os novos estatutos.	<ul style="list-style-type: none"> Concluir os regulamentos dos serviços e o manual de procedimentos da Instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> Não foram elaborados todos os regulamentos e, por essa vis os devidos procedimentos. 	
Intensificar a rede de parcerias com outras instituições de ensino superior.	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar 15% as parcerias. Pesquisar planos de estudos de instituições de ensino superior, objetivando a procura de novos parceiros nacionais e internacionais, no âmbito dos cursos. Reforçar as parcerias no âmbito da oferta formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao nível de novos parceiros o aumento de parcerias não foi significativo embora tenham sido aumentadas as no âmbito de novas ofertas formativas em mais de 20%. 	
Manter o contínuo incremento da qualidade da formação ministrada.	<ul style="list-style-type: none"> Reduzir o insucesso escolar ao nível do 1º ciclo melhorando o nível de preparação dos alunos, facilitando o ser percurso escolar, através da realização de aulas de apoio suplementar para alunos com dificuldades específicas em determinadas áreas, de acordo com eventuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram realizadas através da realização de aulas de apoio suplementar para alunos com dificuldades específicas em determinadas áreas. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Dinamizar práticas inovadoras com recurso a soluções tecnológicas ao nível da organização e comunicação institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Ter unidades curriculares a funcionar em regime pós-laboral e noturno em e-learning e b-learning. • Aumentar a utilização da Plataforma Moodle e da base de dados B-ON. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram implementadas várias unidades curriculares em regime -learning e b-learning o que facilitou o contato entre professores e alunos designadamente trabalhadores estudantes. • Foram ministrados dois cursos de formação para alunos sobre a utilização do Moodle e B-ON. 	
Aumentar a qualificação de corpo não docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir o aperfeiçoamento profissional dos trabalhadores, através da frequência de ações de formação, no âmbito do plano de formação interno do IPV ou de outros que possam surgir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo cumprido. 	
Aumentar o número de parcerias.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar em 20% o número de protocolos. 	<ul style="list-style-type: none"> • O número de protocolos foi superior a 30%. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar e incentivar as candidaturas a projetos de investigação, experimentação e de desenvolvimento experimental e tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram apresentadas 3 candidaturas autónomas a projetos europeus e mais duas candidaturas em parceria. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e estimular a mobilidade de estudantes tendo em vista a realização de unidades curriculares em estabelecimentos de ensino superior e estágios em empresas/organizações, no país e no estrangeiro. 	<ul style="list-style-type: none"> • O estímulo à mobilidade de estudantes tendo em vista a realização de unidades curriculares em estabelecimentos de ensino superior e estágios em empresas/organizações, no país e no estrangeiro teve como resposta 2 candidaturas efetivas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Manter os protocolos. • Acolher os alunos estrangeiros através da participação no grupo “NAEL”. • Efetuar reuniões com as várias instituições parceiras e com os orientadores de estágios e projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foram acolhidos 4 novos alunos através da participação no grupo “NAEL”. • Foram realizadas várias reuniões com instituições parceiras e com os orientadores de estágios e projetos de forma a colocar mais de 70 alunos em estágios nessas entidades. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Aumentar o número de parcerias.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver novas parcerias com empresas e grupos empresariais e outras instituições públicas. 	<ul style="list-style-type: none"> No âmbito dos estágios foram celebrados mais de 30 protocolos. 	
<p>Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas.</p> <p>Envolver os estudantes em atividades científicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar os alunos a participar na divulgação da Instituição junto da comunidade com participar em 5 eventos. Aumentar em 30% as atividades de investigação envolvendo alunos com a publicação dessas investigações em revistas ou nas Newsletters. Elaborar posters com os projetos finais e estágios dos cursos promovendo a divulgação científica junto de potenciais interessados na comunidade e dando visibilidade às instituições em que os alunos desenvolvem as suas atividades de Estágio. 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo cumprido. O objetivo foi parcialmente cumprido uma vez que nem todos os cursos realizaram a atividades. Objetivo cumprido. 	
<p>Promover a formação pedagógica e científica dos docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pelo menos um seminário de atualização pedagógica. Realizar pelo menos um seminário de atualização científica. Realizar 2 seminários com participação de convidados especialistas nas diversas áreas de modo a partilhar e complementar áreas de especialização. Continuar a apostar na formação académica do pessoal docente para a obtenção do grau de Doutor (em articulação com o IPV ou ainda com outras medidas/programa institucionais que possam surgir). 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo não cumprido. Objetivo cumprido através dos seminários, workshops e outros eventos especializados. Objetivo cumprido através dos seminários, workshops e outros eventos especializados. Cumprido pelo PROTEC e PROFAD. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Consolidar as práticas investigativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar e incentivar a participação de docentes em conferências nacionais e internacionais. • Dar a possibilidade aos docentes de compartilharem investigação com os centros de outras instituições e empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprido uma vez que todos os docentes que solicitaram participação em conferências tiveram essa oportunidade designadamente através do Centro de Investigação. • Cumprido uma vez que sempre que solicitada essa participação foi autorizada. 	
Aumentar e estimular as candidaturas de projetos de investigação nacionais e/ou internacionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar candidatura a pelo menos dois projetos internacionais visando o financiamento de um. • Candidatura a pelo menos dois projetos nacionais visando o financiamento de um. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo cumprido através do Projeto Our Estratagy. • Objetivo não cumprido. 	
Incrementar a mobilidade de alunos, professores e trabalhadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar 10% relativamente ao ano anterior. • Efetuar divulgação, por parte dos docentes com experiência na mobilidade, de forma a estimularem os colegas para essa realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo não cumprido devido ao não financiamento. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar 10 alunos e receber 10. • Facilitar a participação dos alunos nos programas de mobilidade internacional ERASMUS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo não cumprido devido ao não financiamento. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dar oportunidade aos docentes de participar em Congressos e em programas de docência a nível internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo cumprido dentro das possibilidades para mobilidade de docentes. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prepara pelo menos 2 semestres internacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo cumprido. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Potenciar e divulgar a investigação.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar em 30% a participação em eventos científicos. • Estabelecer a meta de um artigo científico por docente. • Aumentar em 50% a publicação de artigos no Repositório. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não atingido. • Não atingido uma vez que nem todos os docentes publicaram. • Objetivo parcialmente cumprido uma vez que nem todos os docentes atualizam os dados no repositório. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar as publicações de artigos de opinião na imprensa local assegurando a participação em pelo menos 30 Edições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo parcialmente cumprido uma vez que não tem sido uma atividade sistemática. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 1 congresso sobre às competências para a profissão a incluir em comunicações e/ou posters de alunos, ex-alunos, e/ou professores e/ou cooperantes com mostra de trabalhos e/ou projetos de estágio (atribuição de prémio ao projeto/trabalho alunos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade não realizada. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar dois projetos de investigação aplicada designadamente nas áreas do turismo e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo realizado em Serviço Social através do levantamento dos idosos isolados do Conselho de Lamego em parceria com a PSP, GNR e Câmara de Lamego. • Objetivo realizado em Turismo através da parceria com a Douro Alliance. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades em 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Promover a realização de projetos de atividades de cooperação.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar 2 cursos de preparação linguística em Português para estudantes estrangeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo cumprido. Incentivar a participação dos docentes em projetos de prestação de serviços à comunidade. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar 5%. Incrementar a rentabilização dos espaços existentes, nomeadamente auditórios, laboratórios e salas de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo não atingido. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Criar 4 cursos de Formação Contínua/Especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo atingido. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Criar 7 cursos breves. 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo atingido. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Pôr em funcionamento pelo menos 4 cursos de Especialização Tecnológica (CET's). 	<ul style="list-style-type: none"> Foram criadas 7 propostas de cursos de Especialização Tecnológica mas não foi possível iniciar o seu funcionamento uma vez que a aprovação foi sendo feita ao longo de 2012. 	
Melhorar o acolhimento dos alunos e docentes estrangeiros em mobilidade.	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar as manifestações de interesse e acompanhamento das necessidades dos estudantes. Reformular o programa de português, língua estrangeira, atendendo a públicos-alvo distintos. Estabelecer níveis de avaliação e atribuição de certificação de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, Ensino, Avaliação. Adaptar os currícula e lecionar unidades curriculares a frequentar pelos alunos estrangeiros, dando-lhes a possibilidade de uma total integração e eficaz aprendizagem. Criar condições para que 20% das unidades curriculares sejam lecionadas em inglês. Desenvolver o mentorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Objetivo cumprido. Objetivo cumprido. Objetivo não cumprido. Objetivo cumprido. Objetivo cumprido. Objetivo cumprido. 	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Estabilizar as despesas com consumíveis de secretaria, comunicação de voz e eletricidade.	<ul style="list-style-type: none"> Manter as despesas de funcionamento através de monitorização feita pelos serviços competentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Foi feita a monitorização das despesas não tendo sido excedido o valor do ano de 2011. 	
Aumentar as receitas próprias.	<ul style="list-style-type: none"> Diversificar e apresentar novas propostas de prestação de serviços. Diversificar e aumentar as formações ministradas. Potenciar as pós-graduações e as suas receitas. Potenciar as receitas provenientes das parcerias e protocolos. Incentivar a participação dos docentes em projetos de prestação de serviços à comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Foram apresentadas novas propostas de prestação de serviços designadamente com a criação do GAADS. Foram diversificadas e aumentadas as formações ministradas designadamente com a criação de Pós-graduações e cursos breves. Foram incrementadas novas pós-graduações em parceria com a ADIV e o IPV com um volume de receitas líquidas de 75000€. Embora tenha sido criadas novas parcerias e protocolos tal não representou contrapartidas económicas para a instituição. Incentivar a participação dos docentes em projetos de prestação de serviços à comunidade. Objetivo não atingido. Objetivo atingido. Objectivo atingido. Foram criadas 7 propostas de cursos de Especialização Tecnológica mas não foi possível iniciar o seu funcionamento uma vez que a aprovação foi sendo feita ao longo de 2012. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar 5%. Incrementar a rentabilização dos espaços existentes, nomeadamente auditórios, laboratórios e salas de aula. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Criar 4 cursos de Formação Contínua/Especializada. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Criar 7 cursos breves. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Pôr em funcionamento pelo menos 4 cursos de Especialização Tecnológica (CET's). 		

17.6- Escola Superior de Saúde

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Promover o empreendedorismo.	Apresentação de propostas de empreendedorismo no âmbito da Saúde.	- Divulgação do Poliempreende. - Realização de ações sobre a conceção de novos projetos.	----
Implementar a autoavaliação da qualidade dos ciclos de estudo em funcionamento.	Avaliação dos cursos/semestres.	Registo, tratamento, análise de dados e discussão dos resultados de avaliação dos cursos/semestres.	----
Melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.	Melhoria das unidades curriculares com menor taxa de sucesso.	Dinamização de fóruns de debate.	----
Ampliar as instalações da ESSV.	Criar novos espaços de ensino-aprendizagem.	Continuação do estudo arquitetónico e de apropriação dos espaços.	Não aprovado pelo IPV.
		Procedimentos relativos à abertura de concurso para a ampliação da ESSV.	Não aprovado pelo IPV.
		Cobertura do espaço contíguo ao corredor do r/c da ESSV.	Não aprovado pelo IPV.
Dar continuidade à uniformização dos procedimentos relativos à utilização dos documentos nas Bibliotecas do IPV.	Elaboração de um regulamento.	Implementação do regulamento das Bibliotecas do IPV.	----
Melhorar a rede de comunicação entre a ESSV e restantes serviços do IPV.	Ligação por fibra ótica aos serviços centrais.	Introdução de fibra ótica entre a ESSV e os Serviços Centrais.	----
Continuar a implementação do plano de emergência interno da escola.	Revisão do plano anterior.	Efetuar formação aos funcionários.	----
		Executar uma simulação de evacuação do espaço escolar.	----
Conservar o património da escola.	Manutenção dos espaços físicos da escola.	Manutenção dos espaços físicos da escola.	----
Manter e conservar as infraestruturas existentes.	Funcionalidade de todos os espaços da ESSV.	Manter e zelar pelo cumprimento dos contratos de manutenção dos espaços externos, limpeza, vigilância e manutenção do interior e elevadores.	----

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Melhorar as condições para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, integrando-as no processo educativo, direccionadas para e com a comunidade.	Integrar nos currículos as atividades estruturadas, a realizar pelos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de projetos em parceria com outras Instituições (Ex: Câmara Municipal de Viseu; Instituto de Solidariedade Universitária. - Realização de rastreios para determinantes de risco (HTA, Glicemias, Colesterol, IMC, obesidade etc). 	----
Incrementar a mobilidade nacional e internacional de estudantes.	Divulgação dos projetos Erasmus e Vasco da Gama.	<ul style="list-style-type: none"> - Candidaturas dos estudantes aos programas de mobilidade nacionais e internacionais. - Designação dos mentores dos estudantes internacionais. 	----
Integrar as iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da escola.	Reuniões periódicas com a Associação de Estudantes.	Desenvolvimento de atividades/projetos em parceria.	----
Promover e participar nas iniciativas do Instituto de Solidariedade Universitário (ISU), bem como com a Viriatuna e AEESV.	Realização de atividades em parceria.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização das Jornadas da AEESV. - Projetos Internacionais com ISU (Ex.Nô Djunta Mon). - Apoiar atividades da Viriatuna. 	----
Concluir o processo de criação de um observatório com vista à monitorização do percurso dos estudantes após a conclusão do seu ciclo de estudos.	Aplicação de inquéritos.	Criação de uma base de dados com o percurso dos estudantes da ESSH.	Identificado o percurso até o 1º emprego.
Reforçar a ligação da ESSH com a rede de Escolas do Ensino Secundário e Ensino Básico.	Desenvolver uma política de proximidade com o ensino secundário e básico.	Realização de marcações de reuniões descentralizadas com as Escolas Secundárias.	----

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Implementar os CET's em Termalismo e Técnico Auxiliar de Saúde.	Setembro/2012.	Submissão do curso.	Não foi aprovado pela DGES.
Implementar o curso de 1º ciclo em Fisioterapia.	Setembro/2012.	Submissão do curso.	Não foi aprovado pela A3ES.
Reforçar a ligação com a comunidade a nível da investigação e prestação de serviços.	Colaborar com a Escola de Enfermagem Montalvão Machado – Chaves Apoio científico através da ADIV.	Desenvolvimento de projetos de investigação em parceria com outras instituições.	----
Reedição do curso de Pós-Graduação em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual.	Abertura em Setembro/2012.	Divulgação do curso.	O início foi adiado para fevereiro de 2013.
Implementar os cursos de Pós-Graduação em Gestão Administração de Serviços de Saúde.	Fevereiro/2012 e Outubro/2012.	Abertura da 1ª e 2ª edição.	
Implementação da Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida.	Outubro/2012.	Abertura da 1ª edição.	
Melhorar o tempo de resposta aos pedidos efetuados no âmbito do estatuto de trabalhador-estudante; férias, faltas e licenças de funcionários; faltas de estudantes; processos de equivalência de disciplinas e equiparação de cursos.	Tempo de resposta.	Registo, encaminhamento e monitorização de todos os documentos, que entram nos Órgãos: Direcção, CP e CTC.	----
Melhorar o sistema interno de garantia de qualidade.	Monitorizar a qualidade dos serviços da ESSV.	Realização de auditorias no âmbito de um sistema de gestão da qualidade nos serviços académicos, informática, aprovisionamento, contabilidade e biblioteca.	----

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Continuar o processo de implementação da contabilidade analítica.	Iniciar análises nos cursos de mestrado.	Análise de custos com formadores externos nos mestrados: CMESIP, CMESMOG, CMEC, CMEMC, CMER	----
- Propor novos cursos. - Conceber planos de estudos de novas pós-graduações.	Criação de cursos de pós graduação em gestão e administração de serviços de saúde e cuidados paliativos e fim de vida.	Propostas aprovadas e início do funcionamento do curso	----
Criar espaços e apoio às práticas pedagógicas.	Aproveitamento do espaço contíguo ao corredor do r/c da ESSV com realização de infraestruturas e colocação de equipamentos.	-	Falta de fundos e não financiamento do IPV.
Aumentar o número de parcerias com Instituições de investigação, de ensino superior e outras instituições.	Estabelecimento de protocolos.	Colaboração recíproca na lecionação de aulas	----
		Colaboração em propostas de Investigação em desenvolvimento	----
Cooperar com as universidades envolventes e dos PALOP's no âmbito do ensino da investigação nas áreas da saúde Operacionalizar protocolo de cooperação com IPEA para lecionação de mestrados profissionalizantes.	- Realização de parceria com Instituição de Cabo Verde. - Realização de parceria com a Universidade da Beira Interior para o curso de Doutoramento. - Proposta de início do mestrado em educação para a saúde.	- Colaboração com a Escola de Enfermagem de Cabo Verde. - Apresentação à A3ES da proposta de Doutoramento em Enfermagem. - Planeado iniciar em 2012.	
Desenvolver uma política de abertura para a colaboração em atividades relacionadas com a ESSV.	Realização de protocolos entre a ESSV e entidades públicas e privadas no âmbito consultadoria e Prestação de Serviços.	Estabelecimento de protocolos	

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Continuar o desenvolvimento de um programa informático de gestão interna de estudantes.	Cooperação no desenvolvimento de funcionalidades da aplicação.	Implementação da aplicação.	----
Cooperar com o processo de desenvolvimento de um sistema informático integrado para as áreas financeiras, recursos humanos e patrimonial do IPV.	Aquisição de software pelo IPV.	Implementação do software.	----
Promover a formação dos utilizadores de novas aplicações informáticas.	Disponibilização da plataforma Moodle e questionários on-line.	Formação contínua dos utilizadores em novas aplicações informáticas.	----
Promover o desenvolvimento científico dos docentes através da formação avançada.	Reduzir a carga horária Protec/Profad.	Disponibilização da % da atividade docente dos bolsiros - PROTEC, PROFAD e outros universos.	----
Desenvolver e apoiar a formação contínua e divulgação científica.	Apoiar financeiramente e conceder dispensa de serviço para formação.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio à participação em eventos científicos. - Apoio à publicação científica. - Apoio a estágios/visitas de estudo. 	----
Promover a formação pedagógica dos docentes.	Estimular a formação, quer no âmbito nacional como internacional.	Dinamização de ações, no âmbito da dimensão pedagógica, para os docentes da ESSV.	----
Desenvolver e apoiar a formação contínua dos colaboradores não docentes.	Aprovar financiamento e dispensa de serviço para formação.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação das necessidades de formação dos colaboradores. - Apoio à participação em ações de formação. 	----
Fomentar a divulgação de trabalhos científicos desenvolvidos por docentes e discentes.	Estímulo às publicações nacionais e internacionais.	Criar acervo bibliográfico das publicações dos docentes.	----
Incentivar o aumento do número de projetos de investigação desenvolvidos no seio do Centro de Investigação do IPV.	Estímulo à investigação científica.	Apoiar novos projetos de Investigação.	----

Objetivos operacionais propostos no plano de atividades para 2012	Ações previstas	Ações realizadas	Justificação dos desvios
Monitorizar a produção científica dos docentes da ESSV.	Criar base de dados com todas as publicações.	Proceder a elaboração de um relatório.	----
Incentivar a participação dos docentes em conferências nacionais e internacionais.	Apoiar financeiramente e conceder a dispensa de serviço.	Apoio e incentivo para a participação nos eventos.	
Promover eventos científicos.	Calendarização das atividades de divulgação científica da ESSV.	- Realização de ação de formação (congressos, jornadas). - Elaboração de um plano anual. - Divulgação nos meios eletrónicos e móveis da Escola.	
Apoiar a mobilidade de estudantes.	Divulgação dos programas de intercâmbio.	- Criação de condições para o desenvolvimento da aprendizagem. - Acompanhamento das necessidades dos estudantes. - Articulação entre as diferentes agentes envolvidos no processo.	
Participar nas atividades do projeto de colaboração internacional "IP – Rainbow".	Abril/2012 – Previsto um docente e cinco estudantes para integrarem o IPR. Outubro/2012 – Previsto para que o docente integre a formação do IPR 2013.	- Apoio nas atividades previstas no projeto. - Participação na candidatura a fundos europeus.	
Estabilizar as despesas com consumíveis de secretaria, comunicação de voz e electricidades.	Manutenção das despesas de funcionamento através de monitorização trimestral.	Elaboração de relatórios.	
Manter o valor das receitas próprias.	Incentivo à participação dos docentes em projetos de prestação de serviços à comunidade.	- Projetos de intervenção formativa nas Escolas Secundárias e de Ensino Superior. - Rastreios.	
	Incremento da rentabilização dos espaços existentes, nomeadamente auditórios, laboratórios e salas de aulas.	Arrendamento de uma sala de aula por 1 ano e meio.	
Conquista de novos públicos.	Abertura de novos cursos.	Abertura de novas pós graduações.	

18 - CONCLUSÕES

Findo o ano de 2012, a apreciação global do trabalho realizado e dos objetivos atingidos é, globalmente, positivo, conforme o relatório apresentado. Contudo verificou-se um esforço de otimização dos escassos meios (financeiros, físicos e humanos) colocados à disposição da instituição.

As ações desencadeadas pela instituição (serviços centrais e unidades orgânicas) saldaram-se por um salto em frente no processo de desenvolvimento e crescimento do Instituto Politécnico de Viseu.

Nesta perspetiva, a preparação de novos projetos, na sequência da aprovação do plano de desenvolvimento 2011-2013 constitui a nosso ver uma das principais preocupações.

É justo e constitui nossa obrigação agradecer a todos que trabalharam e trabalham nesta Instituição e fazem dela essa realidade socialmente aceite.