

IPV
2018

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	6
Órgãos de Governo e de Gestão.....	6
INDICADORES	7
Indicadores de Docentes.....	7
Indicadores de Alunos e Oferta Formativa.....	9
Indicadores Financeiros.....	10
Indicadores Económicos.....	11
INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU [IPV]	13
UNIDADES ORGÂNICAS	14
Escola Superior Agrária de Viseu [ESAV].....	15
Escola Superior de Educação de Viseu [ESEV].....	16
Escola Superior de Saúde de Viseu [ESSV].....	17
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego [ESTGL].....	18
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu [ESTGV].....	19
Serviços de Ação Social [SAS].....	20
OFERTA FORMATIVA	22
Alunos Inscritos nos Cursos de Licenciatura (1º ciclo).....	22
Alunos Inscritos nos Mestrados (2º ciclo).....	23
Alunos Inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (cTeSP).....	24
Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação.....	24
Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-licenciatura.....	25
Alunos Diplomados.....	25
RECURSOS HUMANOS	28
Pessoal Docente.....	28
Pessoal não Docente.....	29
INVESTIGAÇÃO e TRANSFERÊNCIA de CONHECIMENTO	31
Projetos de Investigação com Financiamento Externo.....	31
Divulgação da Atividade Científica.....	33
Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS).....	34
Revista Millenium.....	36
INTERNACIONALIZAÇÃO	38
Mobilidade de Alunos e Docentes.....	39
LIGAÇÃO À COMUNIDADE	43
Serviço de Inserção na Vida Ativa.....	43
EMPREENDEDORISMO	45
CULTURA	47
RECURSOS FINANCEIROS	49
Orçamento Inicial e Execução.....	49
Receita Efetiva.....	50
Despesas Efetuadas.....	50
Saldos.....	53
RELATÓRIO DAS UNIDADES ORGÂNICAS	
ESAV.....	57
ESEV.....	87
ESSV.....	127
ESTGL.....	149
ESTGV.....	165
SAS.....	215

ÍNDICE de TABELAS

TABELA 1 ÓRGÃOS DE GESTÃO DAS UNIDADES ORGÂNICAS	6
TABELA 2 DOCENTES E NÃO DOCENTES EFETIVOS E PREVISTOS	7
TABELA 3 DOCENTES (ETI) E NÃO DOCENTES POR UNIDADE ORGÂNICA	7
TABELA 4 IDADE MÉDIA BIOLÓGICA DOS DOCENTES DE CARREIRA DO IPV.....	7
TABELA 5 IDADE MÉDIA BIOLÓGICA DOS NÃO DOCENTES DO IPV E DO SAS	7
TABELA 6 OFERTA FORMATIVA DAS UNIDADES ORGÂNICAS POR CICLOS DE ESTUDOS (2018/2019)	9
TABELA 7 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS (2018/2019).....	9
TABELA 8 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS (2017/2018).....	9
TABELA 9 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS (2016/2017).....	9
TABELA 10 ALUNOS MATRICULADOS POR DOCENTE ETI (2015/2016 A 2018/2019).....	9
TABELA 11 ALUNOS MATRICULADOS 1º ANO, 1ªVEZ, LICENCIATURA, POR UNIDADE ORGÂNICA E ANO LETIVO	10
TABELA 12 ALUNOS DO 1ºCICLO MATRICULADOS E DIPLOMADOS, POR UNIDADE ORGÂNICA E ANO LETIVO	10
TABELA 13 DESPESAS, RECEITAS LÍQUIDAS E SALDOS (2015 A 2018)	10
TABELA 14 CUSTO MÉDIO POR ALUNO (2015 A 2018)	10
TABELA 15 TRANSFERÊNCIA DO ORÇAMENTO DE ESTADO PARA O IPV E PARA O SAS (2015 A 2018).....	10
TABELA 16 DESPESAS, RECEITAS LÍQUIDAS E SALDOS (2013 A 2018)	11
TABELA 17 VAGAS, ALUNOS INSCRITOS E COLOCADOS, POR CICLOS DE ESTUDOS, COLOCAÇÃO E INSCRIÇÃO (2018/2019).....	22
TABELA 18 ALUNOS INSCRITOS NO 2ºCICLO, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR CICLO DE ESTUDOS (2018/2019)	23
TABELA 19 ALUNOS INSCRITOS NOS cTeSP, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR CICLO DE ESTUDOS (2018/2019).....	24
TABELA 20 ALUNOS INSCRITOS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (2018/2019).....	24
TABELA 21 ALUNOS INSCRITOS NOS CURSOS DE PÓS-LICENCIATURA (2018/2019)	25
TABELA 22 ALUNOS DE 1º CICLO E DE 2ºCICLO, DIPLOMADOS, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR CICLO DE ESTUDOS (2018/2019).....	25
TABELA 23 ALUNOS cTeSP DIPLOMADOS, POR UNIDADE ORGÂNICA (2018/2019)	26
TABELA 24 ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, DIPLOMADOS, POR UNIDADE ORGÂNICA (2018/2019)	26
TABELA 25 COLABORADORES DO IPV (Nº) (2018)	28
TABELA 26 DOCENTES DE CARREIRA DO IPV (Nº), POR UNIDADE ORGÂNICA E POR SEXO (2018).....	28
TABELA 27 DOCENTES ETI DO IPV (Nº), POR UNIDADE ORGÂNICA E POR SEXO (2018)	28
TABELA 28 DOCENTES DO IPV (Nº), POR ANTIGUIDADE (2017)	29
TABELA 29 NÃO DOCENTES DO IPV (Nº), POR TIPO DE FUNÇÃO (2018).....	29
TABELA 30 NÃO DOCENTES DO IPV (Nº), POR SEXO E POR UNIDADE ORGÂNICA (2018).....	29
TABELA 31 DIRIGENTES DO IPV (Nº), POR SEXO E UNIDADE ORGÂNICA (2018)	29
TABELA 32 PROJETOS APROVADOS (2018/2019).....	31
TABELA 33 PROJETOS APROVADOS POR TIPO DE APOIO E POR UNIDADE ORGÂNICA (2018).....	32
TABELA 34 RECEITA ARRECADADA, POR TIPO DE FINANCIAMENTO (2018).....	32
TABELA 35 PROJETOS SUBMETIDOS (2018)	32
TABELA 36 PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS (Nº), POR UNIDADE ORGÂNICA (2018)	33
TABELA 37 PUBLICAÇÕES (Nº), POR UNIDADE ORGÂNICA (2018)	33
TABELA 38 DESPESAS DO CI&DETS, POR TIPO DE DESPESA (2017 E 2018).....	34
TABELA 39 PROJETOS APROVADOS DO CI&DTES/CGD (Nº) E (%), POR UNIDADE ORGÂNICA (2018).....	34
TABELA 40 FINANCIAMENTO DO CI&DETS (2016 A 2018).....	34
TABELA 41 PROJETOS CI&DTES/CGD, VALORES APROVADOS E EXECUTADOS (2018)	35
TABELA 42 FLUXOS DE SAÍDA DE ALUNOS, POR UNIDADE ORGÂNICA	39
TABELA 43 FLUXOS DE ENTRADA DE ALUNOS, POR UNIDADE ORGÂNICA.....	39
TABELA 44 FLUXOS DE MOBILIDADE DE COLABORADORES, POR UNIDADE ORGÂNICA	39
TABELA 45 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS APROVADOS E REALIZADOS (2018/2019)	39
TABELA 46 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS APROVADOS E REALIZADOS (2017/2018)	40
TABELA 47 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS APROVADOS E REALIZADOS (2016/2017)	40
TABELA 48 FLUXOS DE MOBILIDADE DE COLABORADORES, APROVADOS E REALIZADOS (2018/2019).....	40
TABELA 49 FLUXOS DE MOBILIDADE DE COLABORADORES, APROVADOS E REALIZADOS (2017/2018).....	40
TABELA 50 FLUXOS DE MOBILIDADE DE COLABORADORES, APROVADOS E REALIZADOS (2016/2017).....	40
TABELA 51 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS PARA O BRASIL, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR ANO LETIVO	41
TABELA 52 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS DE E PARA MACAU, POR ANO LETIVO.....	41
TABELA 53 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS NO PROGRAMA VASCO DA GAMA, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR ANO LETIVO.....	41
TABELA 54 CANDIDATOS, OFERTAS DE EMPREGO E EMPRESAS NA BOLSA (Nº) (2015 A 2018)	43
TABELA 55 PRÊMIOS DE EMPREENDEDORISMO, POR UNIDADE ORGÂNICA (2018).....	45
TABELA 56 PROJETO POLI ENTREPRENEURSHIP INNOVATION NETWORK.....	45
TABELA 57 REFORÇO DO ORÇAMENTO INICIAL (2018)	49
TABELA 58 INDICADORES ORÇAMENTAIS, EM 2018 (EM EUROS)	49
TABELA 59 RECEITAS PRÓPRIAS DE PROPINAS E TAXAS, POR TRIMESTRE E RECEITA POR COBRAR (2017 A 2018)	50
TABELA 60 RECEITA COBRADA POR FONTE DE FINANCIAMENTO	50
TABELA 61 DESPESAS POR RUBRICAS ORÇAMENTAIS E FONTES DE FINANCIAMENTO (2018).....	51
TABELA 62 DESPESAS COM PESSOAL, POR TIPO REMUNERAÇÃO E POR FONTE DE FINANCIAMENTO (2018)	51
TABELA 63 DESPESAS DE FUNCIONAMENTO, POR TIPO DE DESPESA E POR FONTE DE FINANCIAMENTO (2018).....	51
TABELA 64 TRANSFERÊNCIAS, POR TIPO E POR FONTE DE FINANCIAMENTO (2018)	52
TABELA 65 AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL, POR TIPO E POR FONTE DE FINANCIAMENTO (2018)	52
TABELA 66 RELAÇÃO ENTRE DESPESAS E RECEITAS (2018).....	52
TABELA 67 DESPESAS, RECEITAS E SALDO (2018)	53
TABELA 68 SALDOS TRANSITADOS PARA 2019	53

ÍNDICE de DIAGRAMAS

DIAGRAMA 1 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DO IPV.....	13
DIAGRAMA 2 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESAV.....	15
DIAGRAMA 3 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DO ESEV.....	16
DIAGRAMA 4 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESSV.....	17
DIAGRAMA 5 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESTGL.....	18
DIAGRAMA 6 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESTGV.....	19
DIAGRAMA 7 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DO SAS.....	20

ÍNDICE de GRÁFICOS

GRÁFICO 1 IDADE MÉDIA BIOLÓGICA DOS DOCENTES E DO TOTAL GLOBAL, POR UNIDADE ORGÂNICA (2018/12/31).....	8
GRÁFICO 2 IDADE MÉDIA BIOLÓGICA DOS FUNCIONÁRIOS E DIRIGENTES, POR UNIDADE ORGÂNICA (2018/12/31).....	8
GRÁFICO 3 O CASO ESPECÍFICO DA ESSV E O NÚMERO DE DOCENTES NOS INTERVALOS ETÁRIOS (2018/12/31).....	8
GRÁFICO 4 DISTRIBUIÇÃO % DAS RECEITAS DO IPV (2018/2019).....	11
GRÁFICO 5 DISTRIBUIÇÃO % DAS DESPESAS DO IPV (2018/2019).....	11
GRÁFICO 6 DISTRIBUIÇÃO % DOS ALUNOS INSCRITOS NO 1º CICLO, POR UNIDADE ORGÂNICA (2018/2019).....	23
GRÁFICO 7 DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS INSCRITOS NO 2º CICLO, POR UNIDADE ORGÂNICA (2018/2019).....	23
GRÁFICO 8 DOCENTES DO IPV (%), POR TIPO DE CONTRATO (2018).....	28
GRÁFICO 9 DOCENTES DO IPV (%), POR SEXO E POR TIPO DE CONTRATO (2018).....	28
GRÁFICO 10 DOCENTES DO IPV (%), POR GRAU DE ESCOLARIDADE (2017).....	29
GRÁFICO 11 ESCOLARIDADE DE NÃO DOCENTES (%) (2017).....	30
GRÁFICO 12 ANTIGUIDADE NO IPV DE NÃO DOCENTES (%) (2017).....	30
GRÁFICO 13 ANTIGUIDADE NO IPV DE NÃO DOCENTES (%) (2018).....	30
GRÁFICO 14 PAÍSES COM QUEM O IPV POSSUI ACORDOS BILATERAIS ERASMUS.....	38
GRÁFICO 15 ORÇAMENTO INICIAL DO IPV (2018).....	49
GRÁFICO 16 RECEITAS LÍQUIDAS EFETIVAS (2018).....	50

Elaboração e recolha de dados:
GPAF, sob a supervisão da Dra. Ana Medeiros
ESAV, ESEV, ESSV, ESTGL, ESTGV, SAS, Serviço
inserção na vida ativa (SIVA) e Serviço de
relações externas (SER)
Composição gráfica: José Bastos
Revisão de conteúdos: Cristina Amaro da Costa

RELATÓRIO de ATIVIDADES

IPV

INTRODUÇÃO

O relatório de atividades do INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2018, descreve, de forma sucinta, as atividades desenvolvidas pelo Instituto e suas unidades orgânicas: Agrária, Educação, Saúde e Tecnologia e Gestão (Viseu e Lamego), nos seguintes domínios:

- Oferta formativa,
- Investigação,
- Transferência de conhecimento
- Internacionalização;
- Ligação à comunidade e prestação de serviços ao exterior;
- Empreendedorismo;
- Cultura.

São, ainda, caracterizados, a 31 de dezembro, os recursos humanos e financeiros, bem como os apoios concedidos ao nível das bolsas de doutoramento e as atividades desenvolvidas pelos Serviços de Ação Social.

Órgãos de Governo e de Gestão

Tabela 1 Órgãos de gestão das unidades orgânicas

	Órgãos
	Conselho Geral Presidente
IPV-SC	Conselho de Gestão Conselho Académico Conselho para Avaliação e Qualidade
ESAV	Assembleia de Representantes
ESEV	Presidente
ESSV	Conselho Técnico-científico
ESTGL	Conselho Pedagógico
ESTGV	Conselho Administrativo
	Administrador
SAS	Conselho Administrativo Conselho de Ação Social

Fonte: dados IPV em 31/12/2018



INDICADORES

IPV 7

Indicadores de Docentes

Tabela 2 Docentes e não docentes efetivos e previstos

		2015	2016	2017	2018
Docente ETI	Efetivo	362	352*	352*	352
	Máximo	504	380	380	380
Não Docente IPV (a)	Efetivo	195	194	192	190
	Máximo	256	230	230	230
Não Docente SAS	Efetivo	44	40	40	38
	Máximo	54	52	52	52
Não Docente/Docente	Efetivo	0,52	0,54	0,53	0,52
	Máximo	-	-	-	-

(a) inclui 8 dirigentes. * Os dados relativos a 2016 e 2017 foram revistos.
Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 3 Docentes (ETI) e não docentes por unidade orgânica

U.O.	2017		2018	
	Docente (ETI)	Não Docente	Docente (ETI)	Não Docente
ESAV	37,7	19	36,2	19
ESEV	87,6	32	85,7	30
ESSV	31,8	25	34,3	25
ESTGL	32,3	14	32,2	14
ESTGV	162,2	45	163,9	45
IPV-SC	-	58 (a)	-	57 (a)
SAS	-	40	-	38
Totais	351,6	233	352,3	228

(a) inclui 8 dirigentes
Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Envelhecimento entre 2015 e 2018: 4 anos

Envelhecimento entre 2015 e 2018: 1,6 anos

Envelhecimento entre 2015 e 2018: 2,8 anos

Tabela 4 Idade média biológica dos docentes de carreira do IPV

Docentes	2015	2016	2017	2018
Idade média	44,9	45,7	48,6	49,8
Índice Envelhecimento*	n.a.	- 0,44%	4,07%	0,40

* Idade no Ano N - Idade em (N-1) +1 sobre a idade em (N-1) +1
Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 5 Idade média biológica dos não docentes do IPV e do SAS

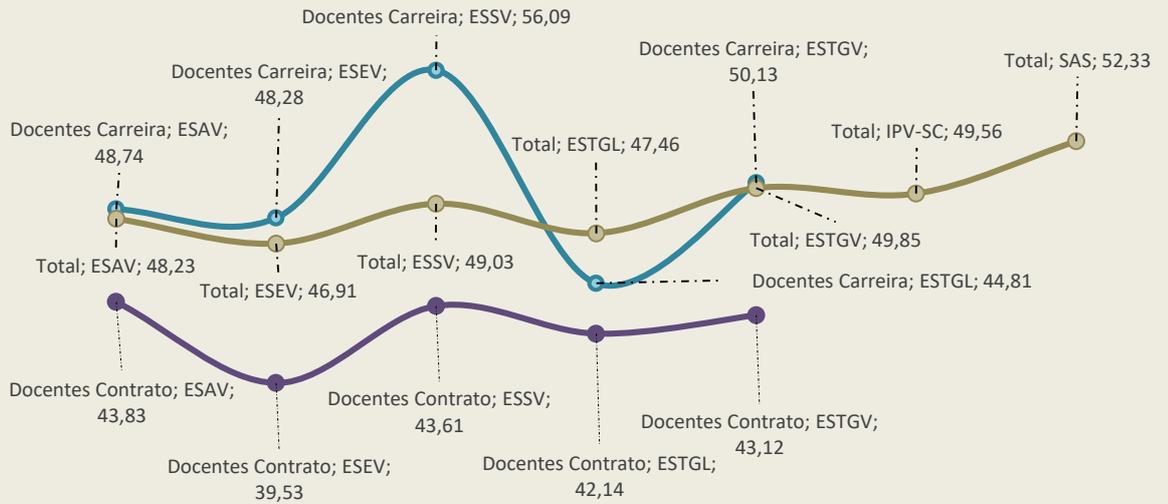
Não Docente IPV	2015	2016	2017	2018
Idade média	47,1	47,7	46,5	48,7
Não Docente SAS	2015	2016	2017	2018
Idade média	49,5	50,4	51,4	52,3

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Gráfico 1 Idade média biológica dos docentes e do total global, por unidade orgânica (2018/12/31)

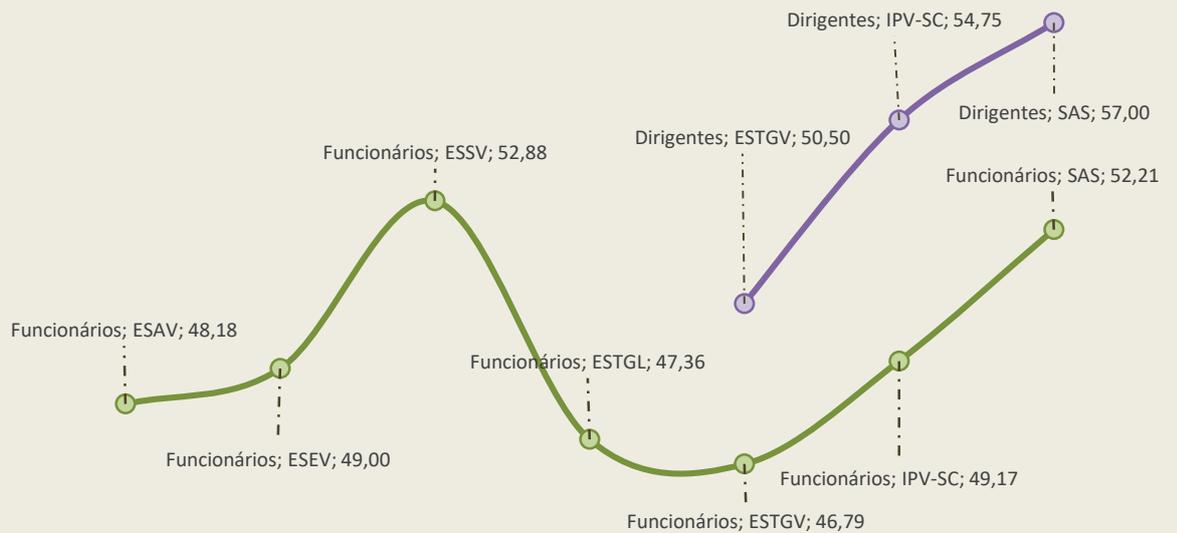
ESSV
56 anos



Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Gráfico 2 Idade média biológica dos funcionários e dirigentes, por unidade orgânica (2018/12/31)

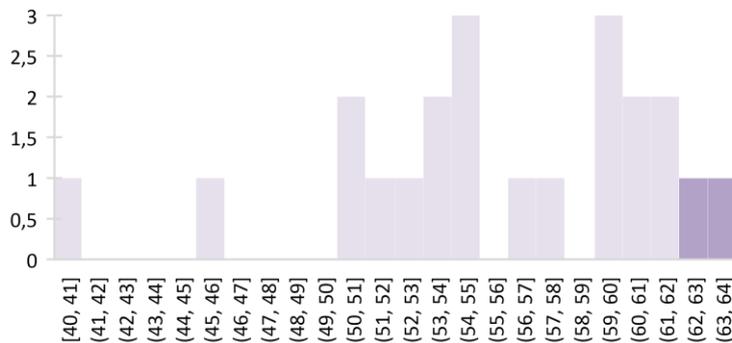
ESSV
53 anos



Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Gráfico 3 O caso específico da ESSV e o número de docentes nos intervalos etários (2018/12/31)

ESSV
2 reformas
Até 2020



Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Indicadores de Alunos e Oferta Formativa

IPV 9

Em **2018/2019** funcionaram nas 5 unidades orgânicas, **32 licenciaturas**, 16 mestrados, 22 cursos técnicos superiores profissionais, 5 pós-licenciaturas e 6 pós-graduações, nas áreas da educação, intervenção e apoio social e ambiental, gestão, marketing e turismo, comunicação social, artes e tecnologias multimédia, animação cultural, engenharias e tecnologias, saúde e ciências agrárias. Esta abrangência de formações dá aos candidatos e aos empregadores uma grande variedade de escolha, em função dos seus interesses e necessidades.

Tabela 6 Oferta formativa das unidades orgânicas por ciclos de estudos (2018/2019)

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
1º ciclo	4	7	1	7	13	32
2º ciclo		5	2	1	8	16
Pós-graduação			6			6
Pós-licenciatura			5			5
cTeSP	5	2		4	11	22
Total	9	14	14	12	32	81

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Em **2018/2019** estão inscritos **5 261** alunos, dos quais 72,9% no 1º ciclo, 8,2% no 2º ciclo, 3,8% nas pós-graduações, 3,4% nas pós-licenciaturas e 11,6% nos cTeSP.

**Tabela 7** Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos (2018/2019)

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º	319	1 012	368	417	1 719	3 835	-1,08
Mestrados - 2º ciclo	3	119	74	45	190	431	-6,51
Pós-graduação			202			202	-5,61
Pós-licenciatura			180			180	78,22
cTeSP	106	53		57	397	613	11,66
Totais	428	1 184	824	519	2 306	5 261	1,01

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Tabela 8 Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos (2017/2018)

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º	367	1 037	384	418	1 671	3 877	1,47
Mestrados - 2º ciclo	14	121	122	45	159	461	-12,69
Pós graduação		21	193			214	1 026,32
Pós-Licenciatura			101			101	12,22
cTeSP	126	38		39	346	549	12,96
Totais	507	1 217	800	502	2 176	5 202	5,22

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

* Δ entre o ano letivo 2017-2018 e 2018-2019

Tabela 9 Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos (2016/2017)

Ciclo de estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo	370	1 045	421	423	1 562	3 821
Mestrados - 2º ciclo	23	148	189	15	153	528
Pós graduação		19				19
Pós-Licenciatura			90			90
cTeSP	108	39		41	298	486
Totais	501	1 251	700	479	2 013	4 944

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Tabela 10 Alunos matriculados por docente ETI (2015/2016 a 2018/2019)

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Rácio AM/docentes (ETI)	13,2	14,4	14,8	14,9

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

RELATÓRIO de ATIVIDADES



Δ entre o ano letivo 2017-2018 e 2018-2019

Tabela 11 Alunos matriculados 1º ano, 1ª vez, licenciatura, por unidade orgânica e ano letivo

U.O.	Matriculados 1º ano ,1ª vez 2016/2017	Matriculados 1º ano ,1ª vez 2017/2018	Matriculados 1º ano ,1ª vez 2018/2019	Δ%
ESAV	94	92	95	3,26
ESEV	320	365	322	-11,78
ESSV	95	96	107	11,46
ESTGL	119	136	141	3,68
ESTGV	452	554	557	0,54
Total	1 080	1 243	1 222	-1,69

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Tabela 12 Alunos do 1º ciclo matriculados e diplomados, por unidade orgânica e ano letivo

Alunos	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Δ%
Matriculados	3 910	3 850	3 821	3 877	3 854	-0,59
ESAV	368	406	370	367	338	-7,90
ESEV	1 109	1 069	1 045	1 037	1 012	-2,41
ESSV	474	389	421	384	368	-4,17
ESTGL	386	404	423	418	417	-0,21
ESTGV	1 573	1 582	1 562	1 671	1 719	2,87
Diplomados:	851	720	841	807	n.a.	
ESAV	71	70	69	93	n.a.	
ESEV	290	248	266	251	n.a.	
ESSV	116	104	118	82	n.a.	
ESTGL	104	55	101	103	n.a.	
ESTGV	270	243	287	278	n.a.	

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Indicadores Financeiros



Tabela 13 Despesas, receitas líquidas e saldos (2015 a 2018)

(em euros)	2015	2016	2017	2018	%	Δ%
Despesas	24 381 059	23 605 963	24 694 395	25 148 052	100,00	1,84%
Com pessoal	19 914 038	20 351 071	21 195 314	21 667 355	86,16	2,23%
De funcionamento	2 409 865	2 605 182	2 718 544	2 785 634	11,08	2,47%
De capital	1 281 671	457 598	416 139	352 140	1,40	-15,38%
Transferências	775 486	192 112	364 398	342 923	1,36	-5,89%
Receitas Líquidas	23 419 178	22 409 554	23 662 539	24 461 653	100,00	3,38%
Orçamento de Estado	15 667 194	16 559 288	16 880 678	18 026 665	73,69	6,79%
Receitas Próprias	5 310 177	5 338 777	5 751 862	5 295 326	21,65	-7,94%
Outras Fontes	2 441 807	511 489	1 029 999	1 139 662	4,66	10,65%
Saldos a transitar	9 055 459	7 859 050	6 827 216	6 140 795	100,00	-10,05%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 14 Custo médio por aluno (2015 a 2018)

(em euros)	2015	2016	2017	2018	Δ%
Custo médio por aluno	5 107,05	4 774,67	4 747,10	4 792,84	0,96

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

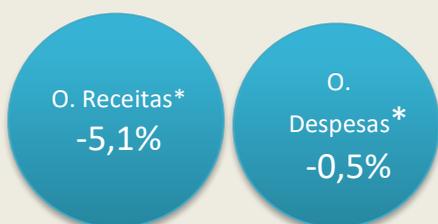


Tabela 15 Transferência do Orçamento de Estado para o IPV e para o SAS (2015 a 2018)

(em euros)	2015	2016	2017	2018	Δ%
Orçamento Estado - IPV	15 667 419	16 505 418	16 861 074	17 496 665	3,77
Orçamento Estado - SAS	637 980	537 980	530 000	530 000	0,00
Total	16 305 399	17 043 398	17 391 074	18 026 665	3,65

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

* Δ entre o ano 2017 e 2018

Indicadores Económicos

Tabela 16 Despesas, receitas líquidas e saldos (2013 a 2018)

IPV (Ensino + Investigação)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Δ%
Proveitos (Ensino + Investigação)	23 287 430 €	22 967 819 €	22 712 805 €	23 007 660 €	23 900 058 €	25 144 183 €	5,21%
Tesouro	17 204 116 €	16 844 144 €	16 749 402 €	17 238 096 €	18 449 919 €	19 342 957 €	4,84%
Impostos/Taxas	5 082 948 €	5 032 668 €	4 921 359 €	4 724 133 €	4 787 484 €	5 049 485 €	5,47%
Vendas/Prestações Serviços	153 028 €	155 822 €	100 833 €	167 720 €	19 700 €	10 452 €	-46,94%
Proveitos Extraordinários	545 135 €	601 781 €	753 431 €	665 350 €	515 350 €	553 186 €	7,34%
Outros Proveitos	302 203 €	333 404 €	187 779 €	212 360 €	127 605 €	188 103 €	47,41%
Custos (Ensino + Investigação)	25 555 942 €	24 436 084 €	24 392 817 €	24 555 021 €	25 382 451 €	25 406 419 €	0,09%
Remunerações c/encargos	21 306 730 €	20 313 154 €	19 904 057 €	20 546 903 €	21 196 067 €	21 298 969 €	0,49%
Fornecimentos Serviços Externos	2 337 379 €	2 285 866 €	2 217 164 €	2 347 129 €	2 527 535 €	2 601 092 €	2,91%
Amortizações	1 305 766 €	1 357 411 €	1 316 285 €	1 251 781 €	1 086 041 €	1 054 598 €	-2,90%
Transferências Correntes	502 402 €	338 153 €	782 971 €	198 638 €	364 398 €	342 923 €	-5,89%
Custos Extraordinários	13 993 €	19 791 €	33 522 €	99 157 €	0 €	0 €	-
Outros Custos	89 672 €	121 710 €	138 819 €	111 413 €	208 409 €	108 836 €	-47,78%
Resultado Económico (SNC-AP)	-2 268 513 €	-1 468 265 €	-1 680 012 €	-1 547 361 €	-1 482 393 €	-262 236 €	
Evolução (Δ% [(n) - (n-1)])	-470,28%	35,28%	-14,42%	7,90%	4,20%	82,31%	

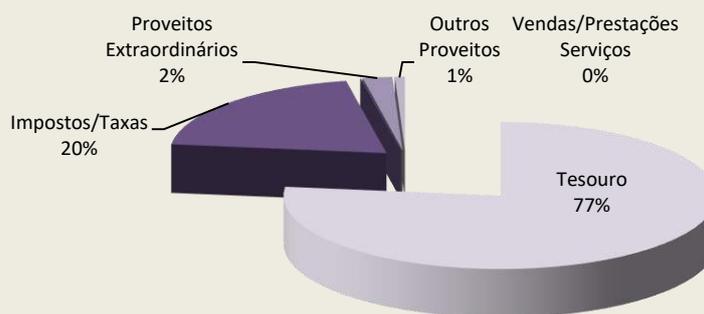
Fonte: dados IPV em 31/12/2018

IPV 11

Orçamento de Estado
77,2% (2017)
76,9% (2018)

Impostos/Taxas
20,02% (2017)
20,08% (2018)

Gráfico 4 Distribuição % das receitas do IPV (2018/2019)

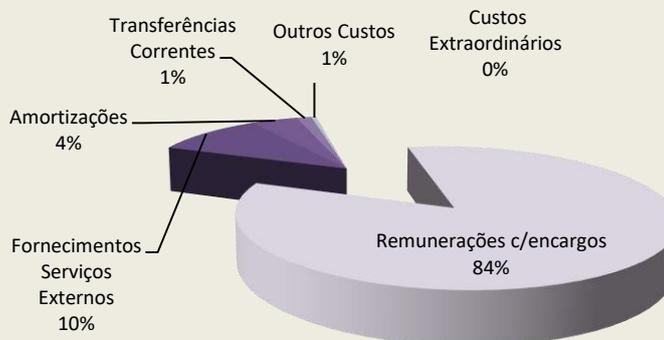


Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Remunerações
83,5% (2017)
83,8% (2018)

F. Serviços E.
9,96% (2017)
10,24% (2018)

Gráfico 5 Distribuição % das despesas do IPV (2018/2019)



Fonte: dados IPV em 31/12/2018



INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU [IPV]

IPV 13



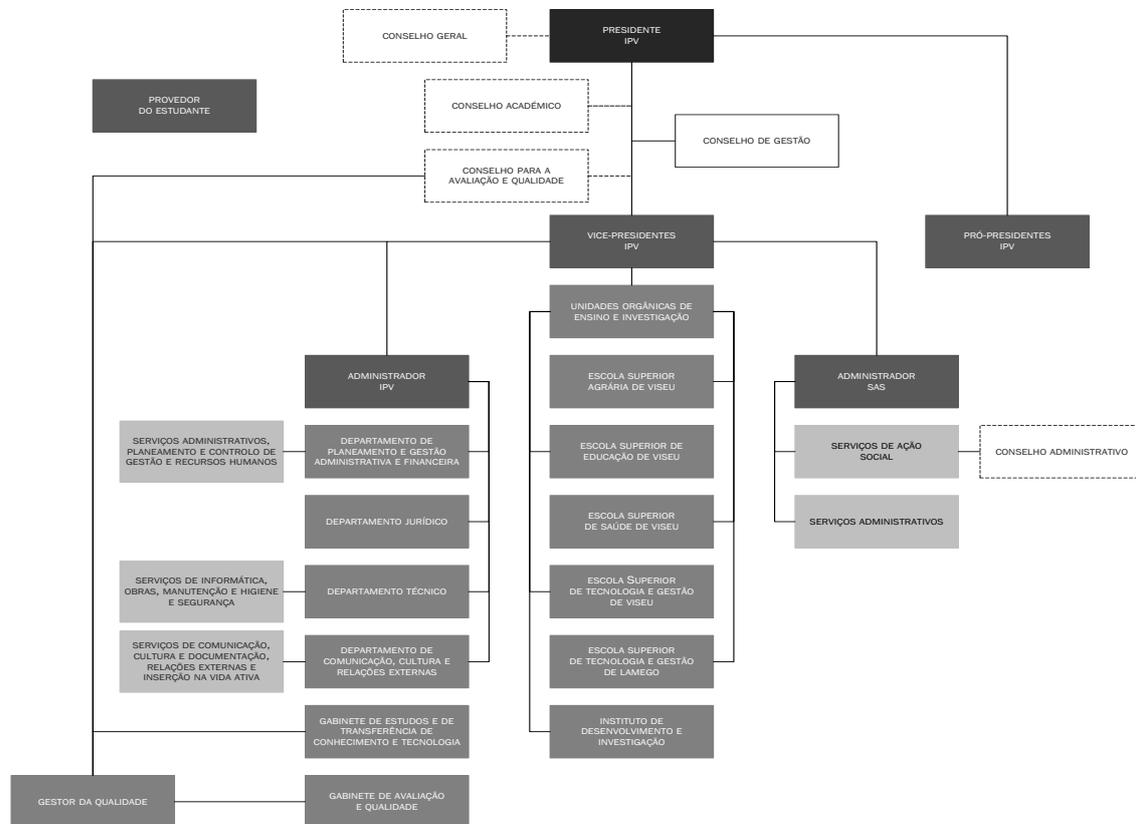
O Instituto Politécnico de Viseu (IPV), criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro, é uma instituição de ensino superior público dedicada à criação, transmissão/aquisição, reflexão crítica e difusão cultural, científica, tecnológica e de investigação.

É uma pessoa coletiva de direito público e goza de autonomia estatutária, científica, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

A norma fundamental de organização interna e de funcionamento do Instituto está regulamentada nos estatutos, publicados em 27 de março de 2009, pelo Despacho Normativo n.º 12-A/2009.

Tem a sua sede na cidade de Viseu e integra cinco unidades orgânicas de ensino: Escola Superior de Educação (ESEV); Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV); Escola Superior Agrária (ESAV); Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL) e Escola Superior de Saúde (ESSV). O IPV dispõe, ainda, de Serviços de Ação Social (SAS).

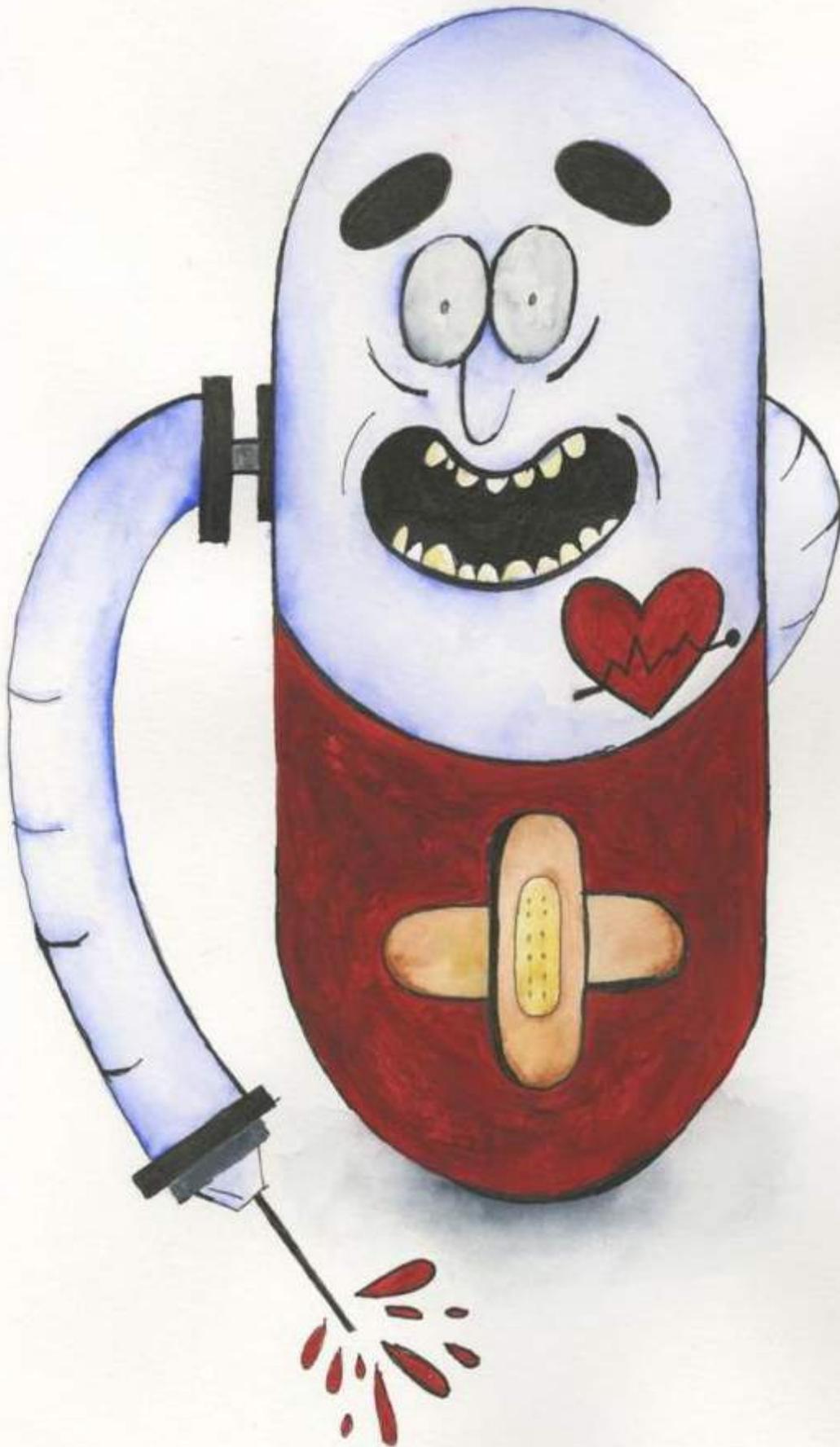
Diagrama 1 Estrutura departamental do IPV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

Competências Funcionais dos Serviços Centrais

- Incumbe ao **Departamento Jurídico** prestar apoio jurídico aos órgãos do Instituto e suas unidades orgânicas, designadamente através da elaboração de estudos e pareceres, recolha, compilação e divulgação de legislação relevante para os serviços e apoio nas áreas disciplinar, regulamentar e de contencioso (nº3 do artigo 82º dos Estatutos).
- Incumbe ao **Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira** (nº2 do artigo 82º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades orgânicas, na área do planeamento e gestão.
- Incumbe ao **Departamento Técnico** (nº4 do artigo 82º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas na área técnica.
- Incumbe ao **Departamento de Comunicação, Cultura e Relações Externas** (nº5 do artigo 82º dos Estatutos) o apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas naquelas áreas.
- Incumbe ao **Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia** (nº6º do artigo 82º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades Orgânicas nestas áreas, a nível de prestação de serviços à comunidade.
- Incumbe ao **Gabinete de Avaliação e Qualidade** (nº7 do artigo 82º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do IPV e Unidades Orgânicas, designadamente ao Conselho para a Avaliação e Qualidade, no domínio da autoavaliação e avaliação externa do Instituto e unidades orgânicas e no domínio da gestão da qualidade.





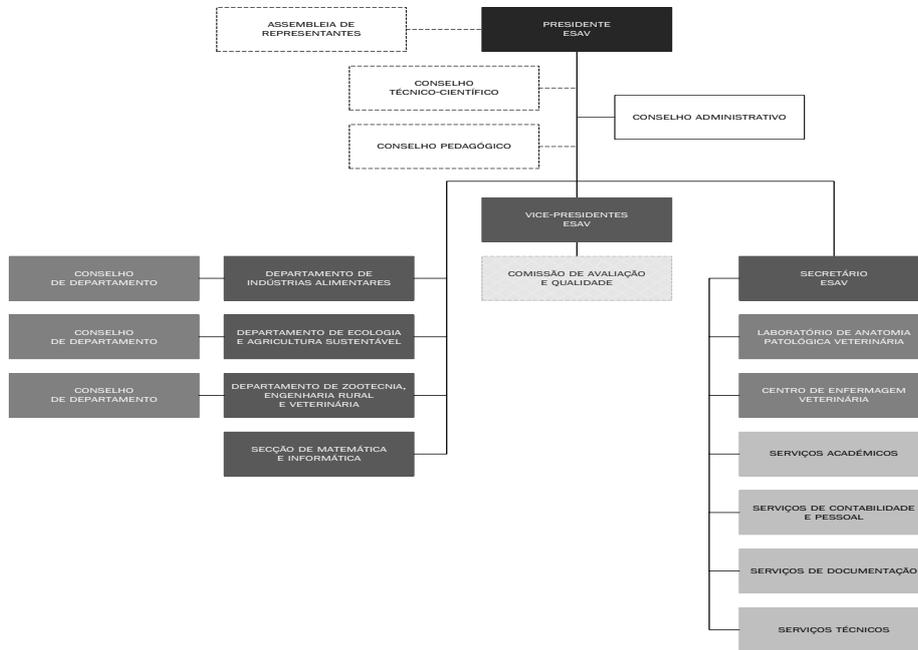
Escola Superior Agrária de Viseu [ESAV]

Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei nº304/94, de 9 de dezembro. Está dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e organização interna encontram-se refletidos nos Estatutos publicados em 21 de janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1 538/2010.

Prossegue os seus objetivos fundamentalmente nos domínios do ensino, formação profissional, investigação e da prestação de serviços na área das ciências agrárias, visando a:

- realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, cursos de formação pós-graduada e outros.
- criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades.
- realização de investigação e apoio e participação em instituições científicas.
- transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento.
- cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras.
- contribuição, no seu âmbito de atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e países europeus.
- produção e difusão do conhecimento e cultura.

Diagrama 2 Estrutura departamental da ESAV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

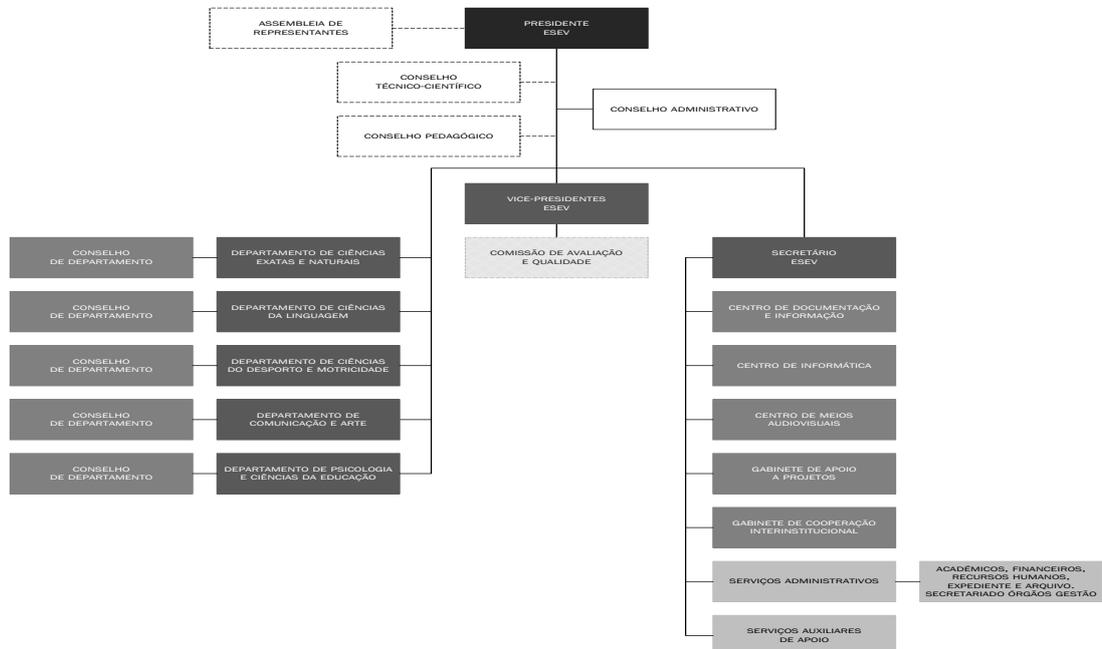


Escola Superior de Educação de Viseu [ESEV]

Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei nº513-T/79, de 26 de dezembro e tornou-se a primeira unidade orgânica de um Instituto Superior Politécnico a entrar em funcionamento no país. Goza de autonomia científica, pedagógica e administrativa nos termos da Lei e dos Estatutos do IPV. Teve os seus estatutos publicados em 9 de fevereiro de 2010, pelo Despacho nº 2645/2010. Prossegue os seus fins no domínio da educação, visando a:

- realização, nos termos da lei, cursos de 1º e 2º ciclos de ensino superior conducentes à obtenção dos respetivos graus de licenciatura e mestrado, bem como cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros.
- articulação entre a formação inicial e a formação contínua.
- organização ou cooperação em atividades de extensão educativa, artística, cultural e técnica, incluindo a prestação de serviços à comunidade.
- promoção e realização de investigação e o apoio e participação em instituições científicas.
- Promoção, transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- promoção e apoiar a inserção dos alunos e dos seus diplomados no mundo do trabalho.
- Realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- promoção, propostas e pronuncias sobre a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e internacionais.
- contribuição, no âmbito da sua atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos.

Diagrama 3 Estrutura departamental da ESEV



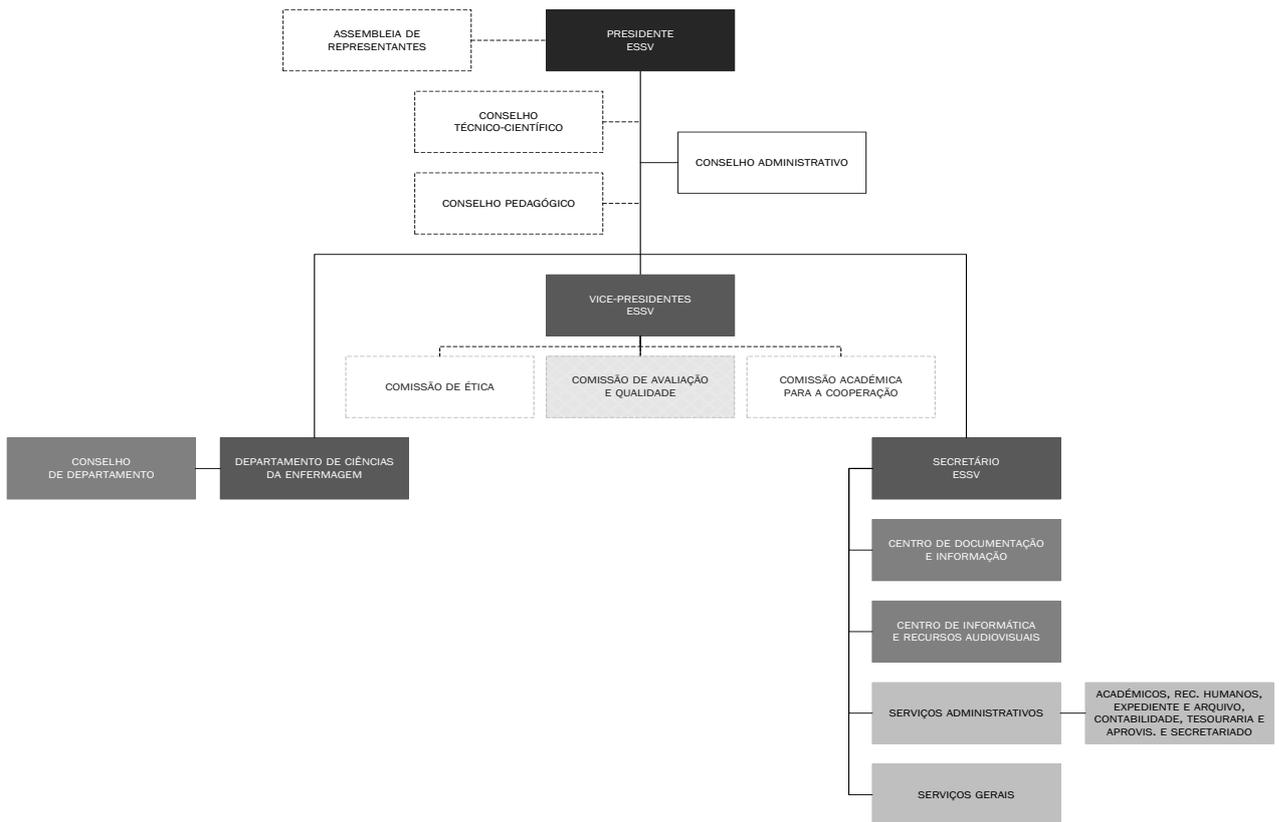
Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



Escola Superior de Saúde de Viseu [ESSV]

Esta unidade orgânica está dotada de autonomia administrativa, científica e pedagógica. A conversão da Escola Superior de Enfermagem em **Escola Superior de Saúde (ESS)** foi efetuada através da Portaria nº 216/2005, de 24 de fevereiro. É uma instituição de criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimento nas áreas da saúde, em geral, e da enfermagem, em particular. Leciona cursos de enfermagem a nível da licenciatura e pós-licenciatura, bem como outros cursos de formação contínua de profissionais no âmbito da saúde. Presta, também, através dos meios de que dispõe, serviços à comunidade, nomeadamente através dos laboratórios de práticas de informática e da biblioteca.

Diagrama 4 Estrutura departamental da ESSV



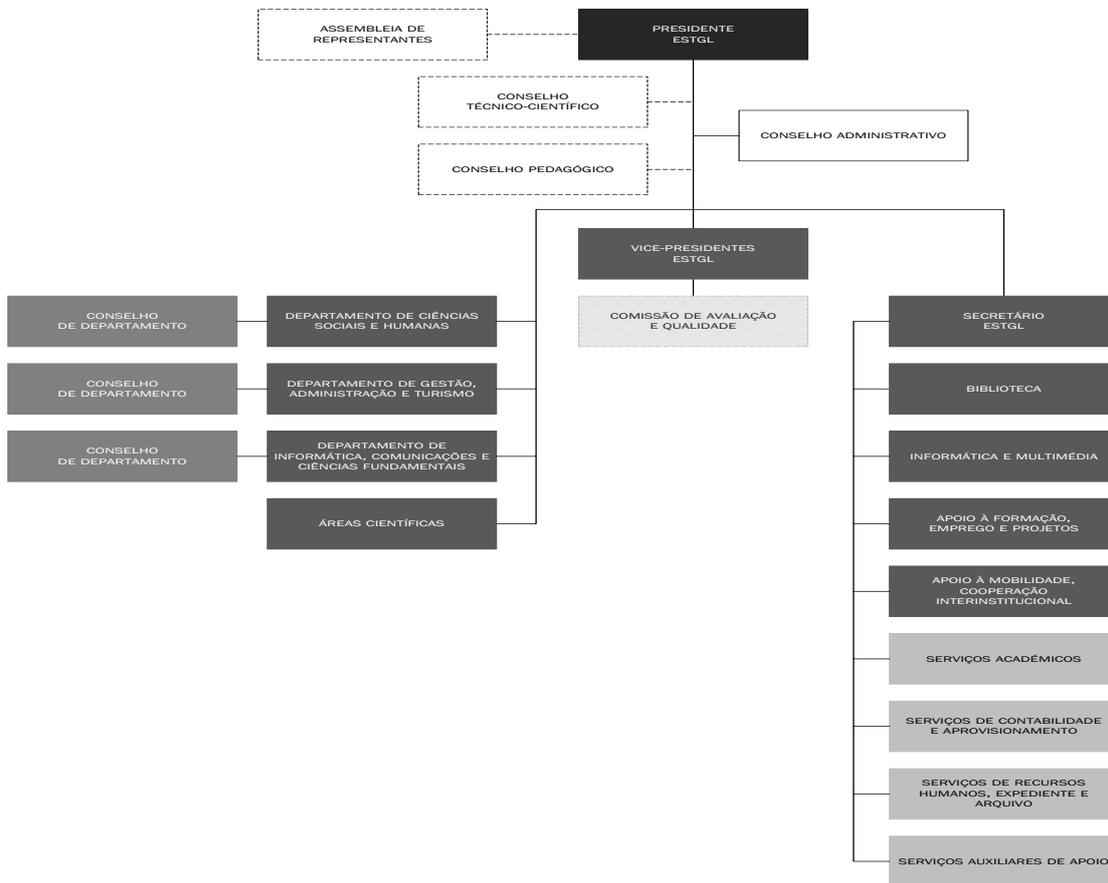
Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego [ESTGL]

Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de julho. É dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e organização interna encontram-se refletidos nos Estatutos publicados em 30 de novembro de 2010, pelo Despacho nº 17952/2010, e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, competências intelectuais, de investigação e de atualização permanente, numa perspetiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à sua correta integração na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais diretamente possam intervir na atividade dos setores económico produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações, designadamente pós-graduações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização).

Diagrama 5 Estrutura departamental da ESTGL



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

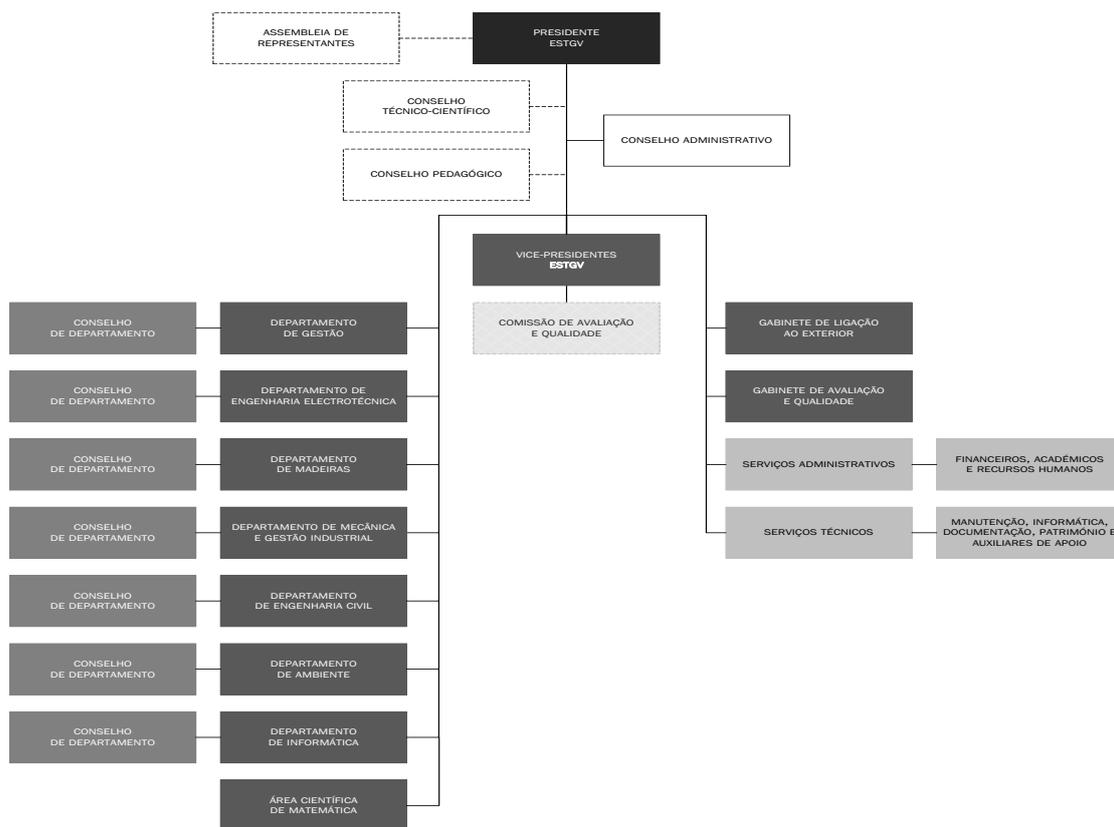


Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu [ESTGV]

A unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro. Está dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e a respetiva organização interna encontram-se refletidos nos seus estatutos, publicados em 21 de abril de 2015 pelo Despacho nº 5507/2010, cuja revisão foi publicada em 21 de abril, pelo Despacho n.º 5507/2015. Prossegue os seus objetivos nos domínios genéricos das tecnologias e da gestão, visando a:

- realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários.
- realização de cursos de pós-graduação, especialização, atualização e reconversão profissional, creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- organização e a cooperação em atividades de extensão, de natureza cultural, científica e técnica.
- orientação e realização de atividades de investigação, desenvolvimento e inovação.

Diagrama 6 Estrutura departamental da ESTGV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

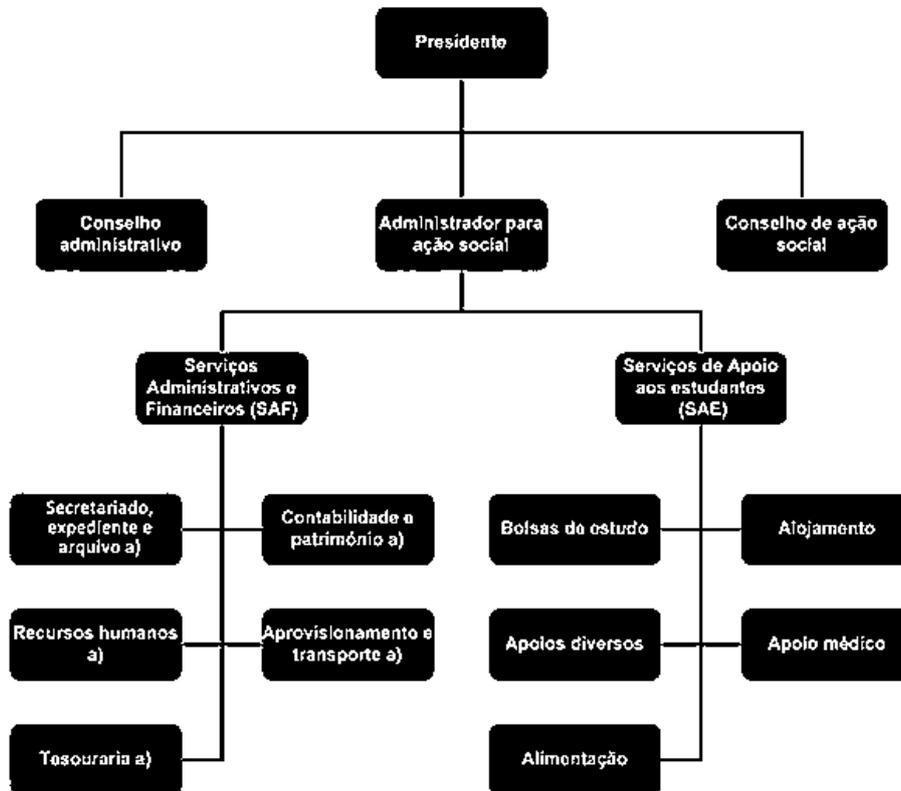
Serviços de Ação Social [SAS]

Os Serviços de Ação Social são dotados de autonomia administrativa e financeira e têm por finalidade a execução da política de ação social superiormente definida, de modo a proporcionar aos alunos melhores condições de estudo e de vida, através de diversos apoios e serviços, nos termos do Decreto-Lei nº 129/93, de 22 de abril, e da Lei nº37/2003, de 22 de agosto.

É objetivo dos SAS proporcionar aos seus alunos os seguintes apoios:

- a) Apoio social direto
 - Bolsas de estudo
 - Auxílios de emergência
- b) Apoio social indireto
 - Alojamento e alimentação
 - Apoio a atividades desportivas e culturais
 - Acesso a outros apoios educativos

Diagrama 7 Estrutura departamental do SAS



Fonte: manual da qualidade do SAS, versão 20



OFERTA FORMATIVA

Alunos Inscritos nos Cursos de Licenciatura (1º ciclo)

IPV 22

Tabela 17 Vagas, alunos inscritos e colocados, por ciclos de estudos, colocação e inscrição (2018/2019)

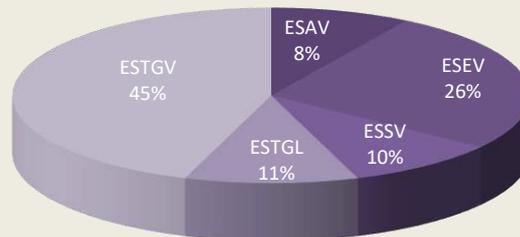
Ciclo de estudos	Vagas	Alunos				
		Inscritos			Colocados	
		Todos Anos	No 1º ano	1º ano 1ª vez	Concurso nacional	Outros regimes
Ciência e Tecnologia Animal	32	36	12	12	3	9
Enfermagem Veterinária	58	177	63	54	43	11
Engenharia Agronómica	31	77	32	23	3	20
Engenharia Alimentar	0	0	0	0	0	0
Qualidade Alimentar e Nutrição	32	29	4	6	2	3
Total ESAV	153	319	111	95	51	43
Animação Cultural	0	6	0	0	0	0
Artes da Performance Cultural	26	12	7	7	11	1
Artes Plásticas e Multimédia	32	114	38	37	36	13
Comunicação Social	63	213	73	71	75	18
Desporto e Atividade Física	35	137	52	44	41	23
Educação Ambiental	0	0	0	0	0	0
Educação Básica	45	102	23	22	9	18
Educação Social	59	194	70	69	71	18
Publicidade e Relações Públicas	68	234	76	72	90	15
Total ESEV	328	1 012	339	322	333	106
Enfermagem	112	368	107	107	80	21
Total ESSV	112	368	107	107	80	21
Contabilidade e Auditoria	25	60	27	24	12	12
Engenharia Informática e Telecomunicações	25	60	20	13	7	6
Gestão e Informática	23	32	32	6	6	0
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	23	66	66	24	21	3
Secretariado de Administração	40	60	60	24	18	6
Serviço Social	30	96	96	33	29	4
Serviço Social (regime pós laboral)	27	43	43	17	2	15
Total ESTGL	193	417	344	141	95	46
Contabilidade (regime diurno)	40	125	65	43	40	12
Contabilidade (regime noturno)	0	15	0	0	0	0
Contabilidade e Administração (regime noturno)	0	8	0	0	0	0
Engenharia Civil	44	38	15	12	1	15
Engenharia do Ambiente	36	26	10	10	1	10
Engenharia e Gestão Industrial	0	0	0	0	0	0
Engenharia Eletrotécnica	45	88	41	26	11	18
Engenharia Informática	66	317	132	96	66	37
Engenharia Mecânica	45	139	66	36	12	28
Gestão de Empresas	70	245	128	83	65	19
Gestão de Empresas (regime pós-laboral)	35	125	60	43	18	29
Gestão Industrial	35	61	36	20	13	8
Marketing	42	161	70	51	40	17
Tecnologia e Design de Mobiliário	40	40	20	19	8	12
Tecnologias e Design de Multimédia	45	151	58	56	42	18
Turismo	45	180	80	62	43	20
Total ESTGV	588	1 719	781	557	360	243
Total IPV	1 374	3 835	1 682	1 222	919	459

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Gráfico 6 Distribuição % dos alunos inscritos no 1º ciclo, por unidade orgânica (2018/2019)



Δ entre o ano lectivo 2017-2018 e 2018-2019



Fonte: dados IPV em 31/12/2018

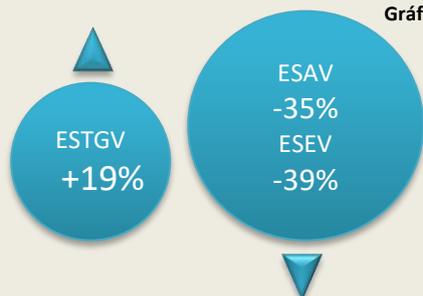
Alunos Inscritos nos Mestrados (2º ciclo)

Tabela 18 Alunos inscritos no 2º ciclo, por unidade orgânica e por ciclo de estudos (2018/2019)

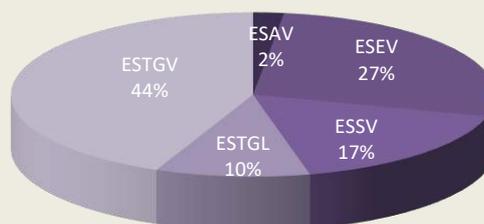
Ciclo de estudos	Inscritos
Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia	-
Qualidade e Tecnologia Alimentar	3
Total ESAV	3
Comunicação Aplicada	35
Comunicação e Marketing	0
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	34
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	19
Ensino 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	5
Ensino 1.º CEB e de Português, História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	4
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	22
Total ESEV	119
Enfermagem Comunitária	3
Enfermagem de Reabilitação	16
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	7
Enfermagem em Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia	12
Enfermagem Médico-cirúrgica	36
Total ESSV	74
Gestão de Organizações Sociais	36
Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local	9
Total ESTGL	45
Engenharia de Construção e Reabilitação	12
Engenharia Eletrotécnica Energia e Automação Industrial	20
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	35
Finanças Empresariais	20
Gestão Turística	20
Marketing	31
Marketing Research	1
Sistema de Tecnologias e Informação para Organizações	40
Tecnologias Ambientais	11
Total ESTGV	190
Total IPV	431

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Gráfico 7 Distribuição percentual dos alunos inscritos no 2º ciclo, por unidade orgânica (2018/2019)

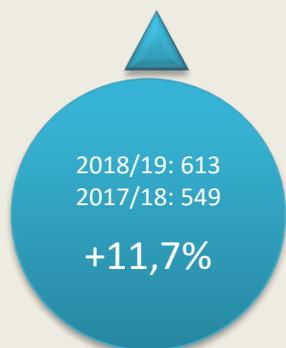


Δ entre o ano lectivo 2017-2018 e 2018-2019



Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Alunos Inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (cTeSP)



Δ entre o ano letivo 2017-2018 e 2018-2019



Δ entre o ano letivo 2017-2018 e 2018-2019

Tabela 19 Alunos inscritos nos cTeSP, por unidade orgânica e por ciclo de estudos (2018/2019)

Ciclo de estudos	Inscritos
Agricultura Biológica	14
Gastronomia, Turismo e Bem-estar	13
Produção Animal	26
Proteção Civil	28
Tecnologia Alimentar	0
Viticultura e Enologia	24
Total ESAV	106
Apoio à Infância	45
Produção nas Artes e no Espetáculo	8
Total ESEV	53
Contabilidade e Fiscalidade para PME	15
Gestão Comercial e Vendas	11
Informática Industrial	1
Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações	12
Intervenção Social e Comunitária	18
Total ESTGL	57
Análises Laboratoriais	24
Automação e Energia	62
Desenho e Modelação Digital	11
Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	42
Design e Tecnologia de Mobiliário	7
Energias Renováveis	26
Enoturismo	40
Gestão Comercial e Vendas	46
Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente	8
Manutenção Industrial	40
Modelação e Gestão do Espaço Urbano	1
Redes e Sistemas Informáticos	49
Tecnologia Automóvel	41
Total ESTGV	397
Total IPV	612

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação

Tabela 20 Alunos inscritos nos cursos de pós-graduação (2018/2019)

Ciclo de estudos	Inscritos
Direção Artística na Produção Audiovisual	0
Ilustração	0
Total ESEV	0
Cuidados Paliativos e Fim de Vida	23
Enfermagem de Saúde Familiar	21
Enfermagem do Trabalho	16
Gerontologia e Geriatria	0
Gestão e Administração de Serviços de Saúde	101
Osteopatia	13
Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual	28
Urgência e Emergência	0
Total ESSV	202
Total IPV	202

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-licenciatura

Tabela 21 Alunos inscritos nos cursos de pós-licenciatura (2018/2019)

Ciclo de estudos	Inscrito
Especialização em Enfermagem Comunitária	2
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	54
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	22
Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	15
Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	37
Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica	50
Total ESSV	180

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Alunos Diplomados

Tabela 22 Alunos de 1º ciclo e de 2º ciclo, diplomados, por unidade orgânica e por ciclo de estudos (2018/2019)

U.O.	1º Ciclo	Nº	2º Ciclo	Nº
ESAV	Ciência e Tecnologia Ambiental	4	Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia	9
	Ecologia e Paisagismo	0	Qualidade e Tecnologia Alimentar	6
	Enfermagem Veterinária	49	Tecnologias de Produção Animal	3
	Engenharia Agronómica	28		
	Engenharia Alimentar	1		
	Qualidade Alimentar e Nutrição	11		
	Total ESAV	93	Total ESAV	18
ESEV	Animação Cultural	4	Comunicação Aplicada	4
	Artes Plásticas e Multimédia	33	Comunicação e Marketing	0
	Comunicação Social	58	Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	3
	Desporto e Atividade Física	34	Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	1
	Educação Ambiental	1	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	1
	Educação Básica	28		
	Educação Social	45		
	Publicidade e Relações Públicas	48		
Total ESEV	251	Total ESEV	9	
ESSV	Enfermagem	82	Enfermagem Comunitária	7
	Enfermagem (2.º semestre)	0	Enfermagem de Reabilitação	8
			Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	14
			Enfermagem em Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia	6
			Enfermagem Médico-cirúrgica	18
TOTAL ESSV	82	TOTAL ESSV	53	
ESTGL	Contabilidade e Auditoria	10	Gestão das Organizações Sociais	5
	Engenharia Informática e Telecomunicações	17		
	Gestão e Informática	6		
	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	14		
	Secretariado de Administração (regime noturno)	14		
	Serviço Social	29		
	Serviço Social (regime pós-laboral)	13		
Total ESTGL	103	Total ESTGL	5	
ESTGV	Contabilidade (regime noturno)	10	Engenharia Eletrotécnica: Energia e Automação Industrial	1
	Contabilidade e Administração	8	Engenharia em Construção e Reabilitação	2
	Engenharia Civil	6	Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	4
	Engenharia do Ambiente	12	Finanças Empresariais	7
	Engenharia e Gestão Industrial	4	Gestão Turística	4
	Engenharia Mecânica	24	Marketing Research	2
	Engenharia Eletrotécnica	15	Sistema de Tecnologias e Informação para as Organizações	4
	Engenharia Informática	39	Tecnologias Ambientais	4
	Gestão de Empresas	22		
	Gestão de Empresas (regime pós-laboral)	39		
	Gestão Industrial	8		
	Marketing	28		
	Tecnologia e Design de Mobiliário	9		
	Tecnologias e Design de Multimédia	16		
	Turismo	38		
Total ESTGV	278	TOTAL ESTGV	28	
Total	807	Total	113	

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Tabela 23 Alunos cTeSP diplomados, por unidade orgânica (2018/2019)

U.O.	Cursos Técnicos Superiores Profissionais	Diplomados
ESAV	Agricultura Biológica	2
	Produção Animal	10
	Proteção Civil	7
	Tecnologia Alimentar	1
	Viticultura e Enologia	8
	Total ESAV	28
ESEV	Apoio à Infância	14
	Total ESEV	14
ESTGL	Contabilidade e Fiscalidade para PME	0
	Gestão Comercial e Vendas	0
	Informática Industrial	1
	Intervenção Social e Comunitária	2
	Total ESTGL	3
ESTGV	Análises Laboratoriais	8
	Automação e Energia	10
	Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	10
	Design e Tecnologia de Mobiliário	11
	Energias Renováveis	6
	Enoturismo	7
	Gestão Comercial e Vendas	8
	Manutenção Industrial	4
	Tecnologia Automóvel	8
	Redes e Sistemas Informáticos	12
	Total ESTGV	84
	Total	129

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019

Tabela 24 Alunos de pós-graduação, diplomados, por unidade orgânica (2018/2019)

U.O.	Cursos Pós-graduação	Diplomados
ESEV	Criação Teatral Aplicada	0
	Direção Artística na Produção Audiovisual	1
	Ilustração	2
	Total ESEV	3
ESSV	Acupuntura	
	Cuidados Paliativos e Fim de Vida	23
	Gerontologia e Geriatria	13
	Gestão e Administração de Serviços de Saúde	72
	Urgência e Emergência	47
	Total ESSV	155
	Total	158

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2019



RECURSOS HUMANOS

IPV 28

Pessoal Docente

Tabela 25 Colaboradores do IPV (nº) (2018)

Docentes ETI	Dirigentes	Não Docentes
352	10	178

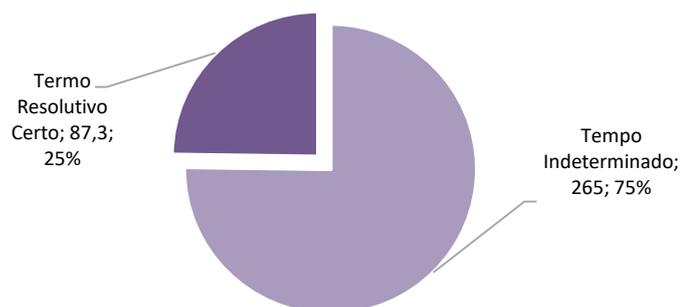
Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 26 Docentes de carreira do IPV (nº), por unidade orgânica e por sexo (2018)

Nº Docentes	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Feminino	17	41	15	12	38	123
Masculino	14	24	7	9	88	142
Total	31	65	22	21	126	265
Estrutura	11,7 %	24,53%	8,30%	7,92%	47,55%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Gráfico 8 Docentes do IPV (%), por tipo de contrato (2018)



De salientar que, dos 352 docentes, **265** ETI estavam em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado e cerca de 85 ETI com contrato de trabalho em funções públicas a termo resolutivo

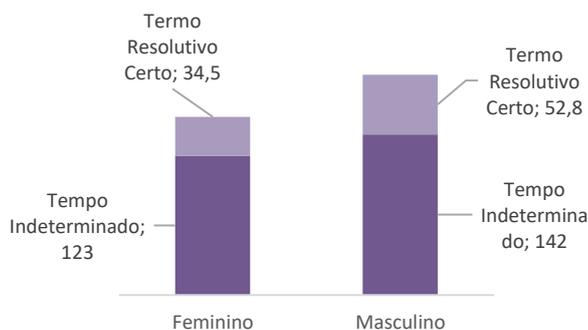
Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 27 Docentes ETI do IPV (nº), por unidade orgânica e por sexo (2018)

Docentes	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Feminino	18,7	51,3	23,5	15,2	48,8	157,5
Masculino	17,5	34,4	10,8	17,0	115,1	194,8
Total	36,2	85,7	34,3	32,2	163,9	352,3
Estrutura	10,28%	24,33%	9,74%	9,14%	46,52%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

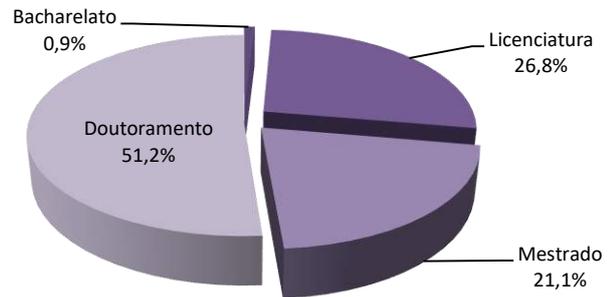
Gráfico 9 Docentes do IPV (%), por sexo e por tipo de contrato (2018)



Maioritariamente, o corpo docente, deste Instituto era constituído por 55,3% de docentes do género masculino (**195 ETI**).

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Gráfico 10 Docentes do IPV (%), por grau de escolaridade (2017)



Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 28 Docentes do IPV (nº), por antiguidade (2017)

Nível antiguidade	2017	2018
Até 5 anos	131	146
5-9 anos	21	16
10-14 anos	41	32
15-19 anos	78	72
20-24 anos	63	68
25-29 anos	29	30
30-34 anos	33	37
35-39 anos	25	27
40 ou mais anos	1	3
Total	422	431

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Pessoal não Docente

O Instituto e as unidades orgânicas integradas dispunham, a 31/12/2018, de um efetivo total de **188** pessoas, dos quais **10** a exercer funções **dirigentes** e **178** distribuídos pelas diferentes carreiras, para apoiar as atividades desenvolvidas nos serviços centrais e nas unidades orgânicas.

Maioritariamente, o pessoal não docente era constituído por mulheres (**114**) representando este género cerca de 64% do total dos trabalhadores. Já no pessoal dirigente verifica-se que maioritariamente era constituído por homens (60%).

Tabela 29 Não docentes do IPV (nº), por tipo de função (2018)

Técnicos Superiores	Assistentes Técnicos	Assistentes Operacionais	Informática	Total
70	64	33	11	178
39%	36%	21%	4%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 30 Não docentes do IPV (nº), por sexo e por unidade orgânica (2018)

Não docentes	SC	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Feminino	18	10	24	18	10	21	114
Masculino	31	8	6	7	4	22	65
Total	49	18	30	25	14	43	178
Estrutura	27,53%	10,11%	16,85%	14,04%	7,87%	24,16%	100%

Tabela 31 Dirigentes do IPV (nº), por sexo e unidade orgânica (2018)

Não docentes	SC	ESTGV	Total
Feminino	3	1	4
Masculino	5	1	6
Total	8	2	10
Estrutura	80,0%	20%	

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

RELATÓRIO de ATIVIDADES

No que diz respeito às habilitações literárias, o pessoal não docente encontrava-se distribuído do seguinte modo: **32** trabalhadores possuíam **4 a 10 anos de escolaridade**, **53** trabalhadores eram detentores do **11º ou 12º** ano de escolaridade e **94** possuíam **formação superior**. Os **dirigentes**, em 31/12, possuíam maioritariamente a licenciatura (70%).

Gráfico 11 Escolaridade de não docentes (%) (2017)

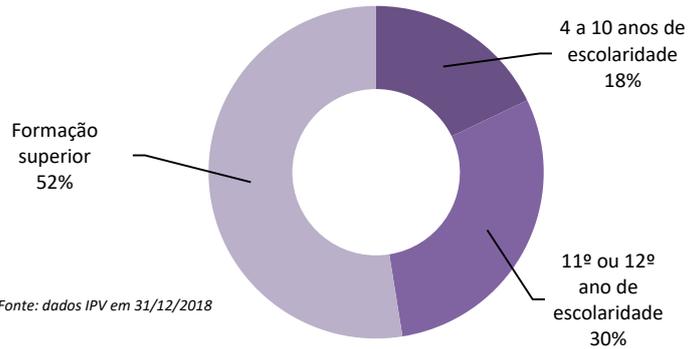
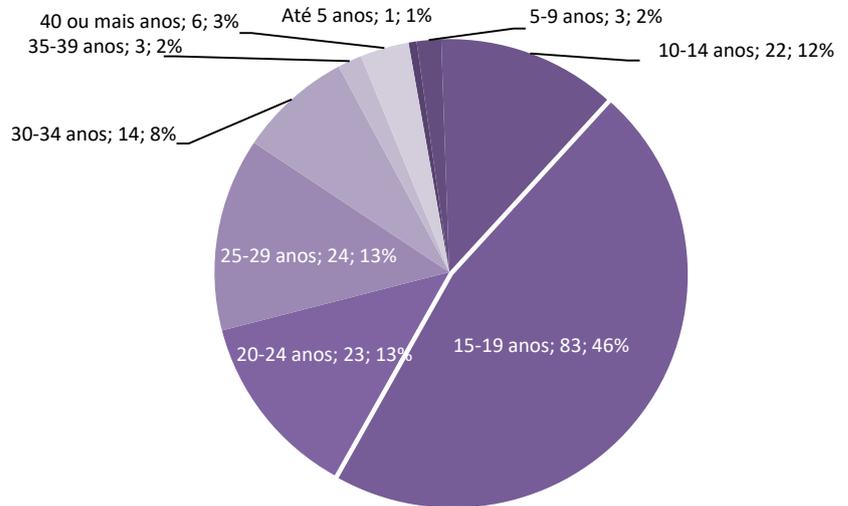
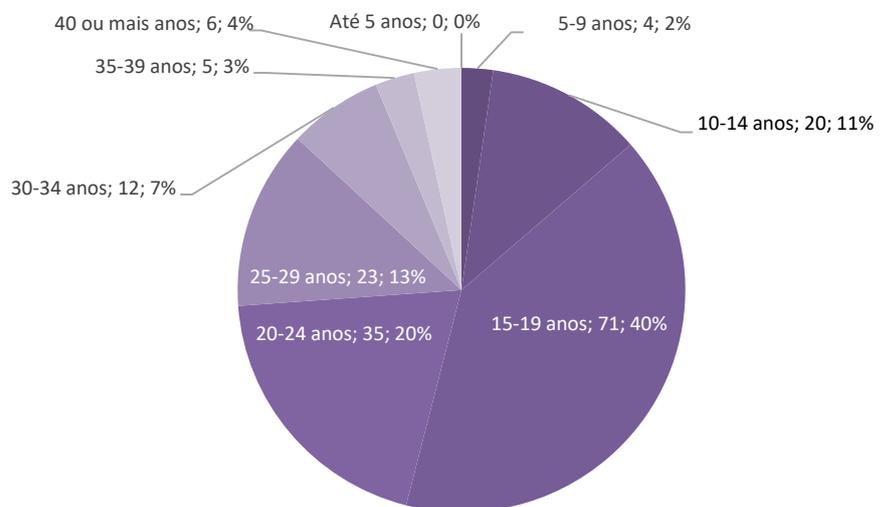


Gráfico 12 Antiguidade no IPV de não docentes (%) (2017)



O nível de antiguidade do pessoal não docente situava-se na faixa dos 15-19 anos (71 trabalhadores) e dos 20-24 anos (35 trabalhadores), conforme se pode verificar no gráfico ao lado. A antiguidade média na Função Pública, em 2018, foi de 15 anos para o grupo de Pessoal Docente e 21,7 anos para o grupo de Pessoal Não Docente.

Gráfico 13 Antiguidade no IPV de não docentes (%) (2018)



INVESTIGAÇÃO e TRANSFERÊNCIA de CONHECIMENTO

Projetos de Investigação com Financiamento Externo

IPV 31

A investigação científica teve um incremento significativo ao nível dos trabalhos desenvolvidos pelos docentes no âmbito da investigação para a obtenção do grau de doutor e, em termos de projetos de I&D e de artigos científicos publicados. As verbas aprovadas, para execução dos projetos de investigação, ascendem a **4 148 381,98€**.

Tabela 32 Projetos aprovados (2018/2019)

Designação do projeto	Aprovado Total para o IPV
2GRAR- Second Generation Amino Resins/ Resinas Amino de Segunda Geração	259 558,33 €
AMONIAVE- Técnicas de controlo das concentrações de amoníaco em instalações avícolas	144 863,17 €
BagaConValor-Criação de valor no processo tecnológico de produção de sumo concentrado de baga de sabugueiro	154 633,46 €
BlueEyes- HCl e Beacons: tornar o invisível visível	26 249,93 €
CitYAction- Plataforma tecnológica integrada para operação de cidades inteligentes	52 169,40 €
Cleanslurry-Animal slurry hygienization for use in industrial horticulture	24 174,33 €
Climcast- Os Novos desafios para o soto no contexto das alterações climáticas	35 058,84 €
Eco-sensors4Health -Eco-sensores na promoção da saúde: Apoiar as crianças na criação de escolas eco-saudáveis	6 502,78 €
Egis- Estratégias para uma gestão integrada do solo e da água em espécies produtoras de frutos secos	24 714,33 €
Hotpur- Desenvolvimento de resinas de polietileno reativo para utilização como hotmelt na industria da madeira	117 423,58 €
I4@TMAD- Promoção da Indústria 4.0 na Região de Trás-os-Montes e Alto Douro	88 306,79 €
Ichesse - Cynara Innovation for best Cheese	63 166,12 €
INFOPATHS- Sistema de monitorização e controlo de percursos, de aplicação turístico-social	133 427,51 €
INNOSURF-Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras	248 932,19 €
INTERAGE - Disponibilização de serviços ao cidadão suportados em integração e por infraestruturas em rede e Learning Creation- Resolver problemas de CI&DT, reduzindo o abandono e melhorando as qualificações dos alunos,	710 209,52 €
LigthWood: compósitos de madeira e poliuretano inovadores	120 500,00 €
MaisSaude Mental- Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das crianças e adolescentes: da	288 555,59 €
MasterOPak- Desenvolvimento de masterbach de polietileno de elevada opacidade	140 111,28 €
MedEarly- Desenvolvimento de uma Intervenção para melhorar o uso de medicamentos na população idosa da	148 891,06 €
MobFood- Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado	12 495,96 €
MultiForest - A Multifuncionalidade da Floresta – Potencialidade e Valorização dos Bens e Serviços dos	127 250,05 €
OCT-Observatório para a Coesão Territorial	4 722,99 €
15 000,00 €	
Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro	209 057,99 €
Qclasse- Caracterização e Valorização da autenticidade do QSE DOP e sua vocação para a promoção da Saúde	126 344,17 €
RUMMUNITY- Diminuição da mortalidade e morbilidade perinatais por falha da transferência da imunidade passiva	12 720,32 €
SEDUCE 2.0-Utilização da Comunicação e da Informação na comunidade online miOne pelo cidadão sénior	3 250,00 €
SHEEPIT- Sistema de controlo de controlo de pastagem baseado em tecnologias IT	138 062,75 €
SIVID-Sistema Integrado de Viticultura Inteligente Dinâmica	63 179,58 €
TerraAlva- Definição e influência do terroir na qualidade do vinho Alvarinho	2 545,77 €
TWINE – Co-creating sustainable Tourism & WINE Experiences in rural areas	21 625,00 €
Valchromat Rainbow- Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas	278 879,99 €
Valnuts- Valorização dos frutos secos de casca rija (FSCR)	65 252,28 €
ValorCast- Valorização da castanha e otimização da sua comercialização	49 803,38 €
VIAS- Histórias Integeracionais em Viseu: uma aplicação móvel para a promoção da inclusão social e hábitos de	92 686,45 €
Waste2Value- Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos	130 888,26 €
YOURPELL- Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem	7 168,83 €
Totais	4 148 381,98 €

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Em 31 de dezembro o Instituto tinha em curso **37** projetos de acordo com a seguinte tipologia de apoio:

Tabela 33 Projetos aprovados por tipo de apoio e por unidade orgânica (2018)

Apoio	SC	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
FCT		5	3	3	1	3	15
Compete 2020		4				5	9
Centro2020	2					1	3
Norte2020 e FCT					1		1
Compete 2020 e FCT							0
Centro2020 e FCT							0
PDR 2020		8					8
Sama	1						1
Total	3	17	3	3	2	9	37

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

A receita arrecadada em 2018, no âmbito de projetos de investigação financiados, ascendeu a **410 818,30€**.

Tabela 34 Receita arrecadada, por tipo de financiamento (2018)

FF	2017	2018
411	190 030,10	204 639,59
412	18 704,26	-
413	19 261,87	94 876,71
462	3 169,29	-
510	145 302,00	111 302,00
Total	376 467,52	410 818,30

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Em 2018 foram ainda submetidos mais 23 projetos de investigação no âmbito das diversas tipologias de financiamento comunitário.

Tabela 35 Projetos submetidos (2018)

Designação do projeto	Valor total
A Cereja no topo da Saúde - <i>Suplemento à base de Cereja como Promotor da Saúde e Bem Estar</i>	160 824,67 €
Aquisição de equipamento CTESP-CCDRCENTRO	671 986,61 €
DADIDA-CENCyL- Desenvolvimento colaborativo de uma rede CENCyL para investigação, inovação e competitividade	83 442,74 €
ERAADAO-Avaliação do risco ambiental de antibióticos na bacia hidrográfica do rio Dão	195 495,24 €
GoIT	170 109,11 €
GrazeIT	116 583,75 €
Icarus-Diversificar a paisagem e reduzir a vulnerabilidade dos incêndios	61 490,00 €
Iquaponics	276 140,23 €
Life Landscape Life	191 958,00 €
MAis Monitoring, Prevention and Alert Intelligent System for Vehicles Rollover and Driver Health in Agriculture	236 334,10 €
Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu	60 022,75 €
PERSONA	150 771,39 €
Programa de valorização da fileira do queijo na região centro	137 605,10 €
R_FOREST-Restauração de zonas florestais após-fogo	200 000,00 €
ResiM- Incêndios rurais: construção de modelos de resiliência em territórios de montanha	59 907,50 €
REVIVE- O renascer de um território após incêndio	305 000,00 €
RIVEF-Red Transfronteriza e investigación para combatir las enfermedades fúngicas de la madera de la vid	120 048,19 €
RuralPlus-Valorização da biomassa rural para produção de biogás e produtos de valor acrescentado	35 677,50 €
SAMA- Pv+ simples	999 985,40 €
SolDry-Autonomous SOLar DRYing system	105 966,86 €
SprayCORK – Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada	205 560,31 €
SUPRESSFIRE - Difusão de Medidas Complementares de Apoio ao Combate	39 920,70 €
wFB-Construir barreiras vegetais contra incêndios florestais usando espécies autóctones	183 192,50 €
Totais	4 768 022,65 €

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Divulgação da Atividade Científica

IPV 33

Durante o ano 2018, os docentes do IPV participaram em vários eventos de carácter científico onde apresentaram o resultado da investigação produzida.

Tabela 36 Participações em eventos científicos (nº), por unidade orgânica (2018)

Eventos científicos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
Nacionais com apresentação de comunicação em poster	5	21	8	2	5	41
Nacionais com apresentação oral	7	38	9	1	19	74
Internacionais com apresentação de comunicação em poster	35	30	22		5	92
Internacionais com apresentação de comunicação oral	38	88	39	4	65	234
TOTAL	85	177	78	7	94	441

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Foram também publicados os resultados dessa investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade.

Tabela 37 Publicações (nº), por unidade orgânica (2018)

Número de publicações	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Artigo em ata de evento científico nacional	8				8	16
Artigo em ata de evento científico internacional	59	26	11	8	71	175
Artigo em ata de evento nacional	3					3
Artigo em ata de evento internacional			2			2
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	31	8	26	10	54	129
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	12	11	11	1	5	40
Capítulo em obra internacional, como autor	12	10	1	1	9	33
Divulgação técnica científica	7		3	2	1	13
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	3	3	4			10
Relatório científico para instituição nacional/internacional	5			2		7
Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	1	7	8		7	23
Resumos em eventos científicos em revista indexada			21			21
TOTAL	141	65	87	24	155	472

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

A participação dos docentes em congressos e eventos científicos, por unidade orgânica, e as publicações científicas, constam dos **Anexos de cada unidade orgânica**.

Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS)

No âmbito do Centro de Investigação e Desenvolvimento em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) foram desenvolvidas atividades de investigação nas áreas de Ciências da Educação, Saúde, Tecnologias e Gestão, garantindo a coordenação e apoio a projetos de investigação, a maioria desenvolvidos por docentes do Instituto Politécnico de Viseu, mas em estreita colaboração com outras instituições nacionais e internacionais, bem como com empresas.

O CI&DETS ajudou os seus investigadores a candidatarem-se a projetos de investigação e desenvolvimento em diferentes linhas de financiamento. O apoio a nível prático e financeiro para a organização de conferências e outros eventos científicos, tanto a nível nacional como internacional, traduziu-se pela participação dos seus investigadores na organização de um significativo número de conferências nacionais e internacionais.

As despesas do CI&DETS, em 2018, ascenderam a **108 415,48€**, distribuídas de acordo com as seguintes rubricas orçamentais:

Tabela 38 Despesas do CI&DETS, por tipo de despesa (2017 e 2018)

Rubricas orçamentais	2017		2018	
	Orçamento Dotação inicial	Orçamento executado	Orçamento Dotação inicial	Orçamento executado
Ajudas de custo	26 343,00	24 225,49	37.921,00	29.343,34
Aquisição de bens	4 075,42	4 023,75	5.142,00	1.839,05
Aquisição de serviços	62 868,58	50 178,62	91.828,00	45.503,14
Deslocação e estadas	23 064,58	23 062,66	29.518,00	16.116,02
Despesas de capital	17 323,00	2 894,59	1.945,00	1.193,33
Outros encargos	32,00	22,00	266,00	204,43
Transferências	31 581,00	20 329,78	20.000,00	14.215,17
TOTAL	165 287,58	124 736,89	186.620,00	108.415,48

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

O grau de execução orçamental da dotação inicial foi de 75,5%, em 2017 e de apenas 58%, em 2018.

O CI&DETS, desde 2016 e durante os próximos 5 anos, irá ser financiado pela Caixa Geral de Depósitos ao abrigo da lei do mecenato. Em 2018, foram apoiados, neste âmbito, 17 projetos de investigação no montante global de 226.351,76€ cuja execução ascendeu a 112.779,37€.

Tabela 39 Projetos aprovados do CI&DETS/CGD (nº) e (%), por unidade orgânica (2018)

Número Projetos	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total
Caixa Geral Depósitos	2	5	7	1	2	17
Estrutura	11,8%	29,4%	41,2%	5,9%	11,8%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

No âmbito do Fundo de Restruturação da FCT foi atribuído um financiamento, ref^a:UID/Multi/04016/2016, no montante de **182 535,37€** pelo período de 30 meses, com início em 01.06.2016, cuja distribuição de verbas, por rubricas e anos, constam da tabela seguinte:

Tabela 40 Financiamento do CI&DETS (2016 a 2018)

DESCRIÇÃO	2016	2017	2018	TOTAL
Aquisição de bens e serviços	4 929,90	1 909,97	25 030,86	26 940,83
Gastos gerais	4 338,77	8 135,19	24 766,52	37 240,48
Missões		23 163,02	36 052,16	59 215,18
Recursos Humanos	7 868,63	5 498,84	21 070,30	34 437,77
Demonstração, Promoção e Divulgação		1 968,91	307,19	2 276,10
TOTAL DESPESAS CORRENTES	17 154,88	40 675,93	106 919,84	147 595,77
Equipamento	4 556,57		13 245,73	17 802,30
TOTAL GERAL	21 693,87	40 675,93	120 165,57	182 535,37

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela 41 Projetos CI&DTES/CGD, valores aprovados e executados (2018)

Nome do projeto	Investigador Responsável	Duração	U.O.	Aprovado em 2018	Executado até 31/12/2018
A emergência do vírus Schmallenberg em Portugal	João Mesquita	24 meses	ESAV	13 631,35	10.354,72
Coppice - CarboEnergy and Biomass	Hélder Viana	24 meses	ESAV	12 908,08	12.773,78
Fatores de atratividade empresarial da região de Viseu	António Pinto	23 meses	ESAV	19 495,96	19.654,89
Healthy - Valor Whey	Edite Teixeira de Lemos	24 meses	ESAV	16 066,36	14.193,96
Influence of stress hydric in biochemical profiles and molecular expression of cardosins in cardoon (<i>Cynara cardunculus</i> L.)	Pedro Rodrigues	24 meses	ESAV	16 292,16	10.642,63
EatMot - Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares	Raquel Guiné	24 meses	ESAV	10 723,49	11.234,63
Otimização de métodos analíticos para avaliação da qualidade do leite de ovinos Serra da Estrela	Jorge Oliveira	24 meses	ESAV	11 025,79	9.819,32
Pontes entre a agricultura familiar e a agricultura biológica	Cristina Amaro da Costa	24 meses	ESAV	9 013,54	13.355,87
Dimensões, princípios e objetivos de práticas indisciplinadas no ensino superior	António Ribeiro	24 meses	ESEV	7 491,76	7.491,76
Línguas Estrangeiras e Empregabilidade	Veronique Delplanc	24 meses	ESEV	11 340,52	13.042,38
Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção no abandono	Manuela Ferreira	24 meses	ESSV	11 023,30	7.526,00
Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso	Manuela Cunha	24 meses	ESSV	15 975,89	15.744,66
Sistema Inteligente de Informação Turística para as regiões do Douro e Vale do Varosa	Ricardo Gama	18 meses	ESTGL	14 455,22	9.559,66
O impacto dos Alunos Erasmus em Portugal	Suzanne Amaro	24 meses	ESTGV	10 473,53	13.440,35
Storytelling no Turismo Cultural: o poder do "Era uma vez..." na atração turística nos Centros Históricos Património Mundial	Carla Silva	19 meses	ESTGV	17 971,39	16.626,02
Valorização de resíduos florestais por liquefação	Bruno Esteves	24 meses	ESTGV	15 218,96	15.218,96
Viseu Smart Environment	Paulo Pinho	18 meses	ESTGV	13 244,46	12.098,78
Total geral				242 272,08	199 896,43

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Revista Millenium

Em 2018 o Instituto editou **quatro números da revista científica Millenium**, Série 2 nº 1 e Série 2 nº 1 Especial. Destacam-se as seguintes atividades realizadas:

- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC.
- Avaliação dos artigos com recurso ao sistema URKUND.
- Auditoria Millenium.
- Processo de aquisição do DOI para os Artigos Millenium.
- Gestão de Metadados na Plataforma DOAJ.
- Reformulação fluxograma da Gestão da Millenium.
- Conção do Flyer de divulgação da Millenium.
- Edição da Millenium Série 2, nº 3 Especial-Artigos Docentes do IPV.
- Registo de Marca Millenium no Instituto Nacional de Propriedade Industrial, publicado no *Boletim de Propriedade Industrial*, do citado Instituto.
- Partilha de diversas edições Millenium com outras entidades homólogas e destinadas ao seu arquivo, nomeadamente, Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC); Biblioteca Nacional de Portugal; Direção de Serviços Bibliográficos Nacionais; Divisão de Agência Bibliográfica Nacional de Aquisições.
- Inscrição da Revista na Plataforma *CossRef* com finalidade de obtenção de DOI para a Millenium e Artigos de Revista.

INTERNACIONALIZAÇÃO

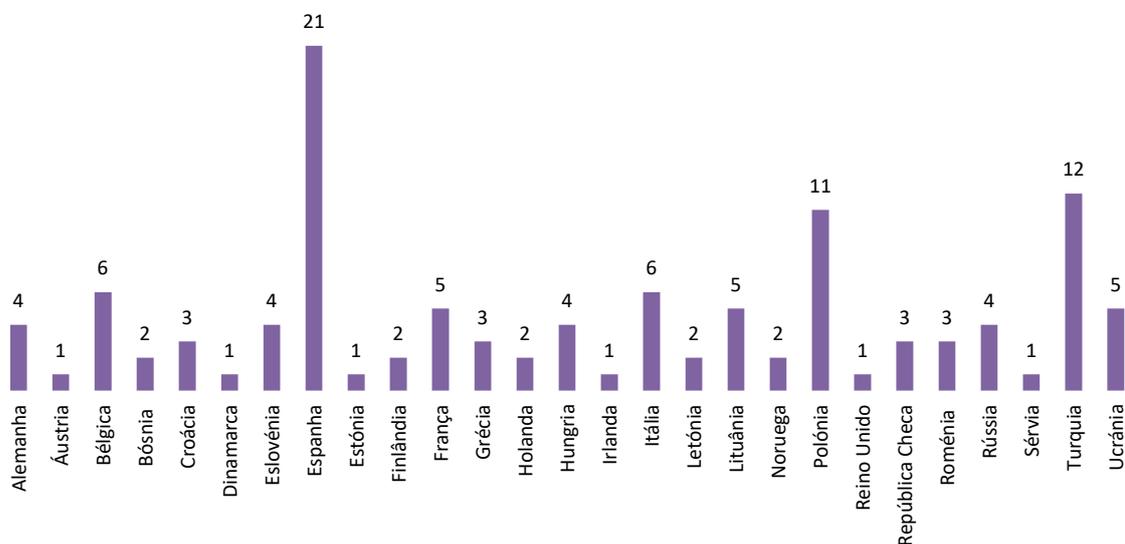
IPV 38

Na gestão das atividades de cooperação internacional, o IPV aplica um modelo de gestão misto, que combina procedimentos administrativos e financeiros centralizados, com uma gestão científica e pedagógica descentralizada, da responsabilidade das unidades orgânicas e intermediada pelos respetivos coordenadores académicos para a cooperação internacional. A política internacionalização do IPV estabelece como objetivo fundamental o reforço da cooperação, intercâmbio e mobilidade enquanto meios essenciais para promover:

- Uma formação de qualidade, assente no princípio da formação integral do indivíduo e na aquisição de competências-chave, estimulando a iniciativa, criatividade, autonomia e práticas de elevado desempenho, de forma a incrementar os níveis de empregabilidade e a formação humanista.
- O reconhecimento e transparência de habilitações e competências de forma a proporcionar a circulação de pessoas no espaço internacional para efeitos de prossecução de estudos ou de percursos profissionais.
- Investigação de elevado nível, que fomente a produção e transferência de conhecimento e tecnologia, a inovação e uma estreita comunicação com os parceiros económicos e sociais.
- A compreensão intercultural, a aprendizagem de línguas e o sentido de cidadania ativa (europeia e transeuropeia).
- Serviços de qualidade assentes em referências e boas práticas internacionais, incluindo a dimensão social no ensino superior.
- A qualidade e inovação a todos os níveis de atuação da instituição, incluindo conteúdos, metodologias e práticas, com destaque para a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação.
- A igualdade de oportunidades.

No final de 2018 tem 115 acordos interinstitucionais assinados em 27 países distribuídos da seguinte forma:

Gráfico 14 Países com quem o IPV possui acordos interinstitucionais ERASMUS



Fonte: dados IPV em 31/12/2018

O IPV associou-se, ainda, à iniciativa realizada a nível nacional no dia 06/11/2017, sob o tema “Erasmus Talks” no seguimento das comemorações dos 30 anos do programa Erasmus.

Foram ainda organizados os seguintes eventos em 2018:

- Welcome Day a 09/02/2018;
- Sessão de divulgação do programa Erasmus+ nos Serviços Centrais a 14/03/2018;
- Sessão de divulgação do programa Erasmus+ na ESTGL a 22/03/2018;
- Receção dos alunos internacionais a 09/05/2018;
- Reunião geral com alunos Erasmus+ e alunos internacionais a 24/10/2018;
- Divulgação do programa Erasmus+ no evento “Próximo passo” que se realizou na ESTGL a 13/12/2018;
- Ceia de Natal para os alunos Erasmus+ e de mobilidade a 19/12/2018.

Mobilidade de Alunos e Docentes

Ao nível da **mobilidade de alunos**, registaram-se os seguintes fluxos por unidade orgânica:

Tabela 42 Fluxos de saída de alunos, por unidade orgânica

Enviados	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2018/2019	Estudos	0	4	0	1	18	23
	Estágio	2	3	7	5	15	32
	Total	2	7	7	6	33	55
2017/2018	Estudos	0	15	0	1	18	34
	Estágio	6	1	22	4	8	41
	Total	6	16	22	5	36	75
2016/2017	Estudos	0	4	0	1	18	23
	Estágio	2	3	7	5	15	32
	Total	2	7	7	6	33	55
2015/2016	Estudos	1	9	0	0	34	44
	Estágio	6	0	20	9	2	37
	Total	7	9	20	9	36	36

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 43 Fluxos de entrada de alunos, por unidade orgânica

Recebidos	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2018/2019	Estudos	5	12	0	0	32	49
	Estágio	0	0	11	0	0	11
	Total	5	12	11	0	32	60
2017/2018	Estudos	7	12	5	0	46	70
	Estágio	0	0	12	0	0	12
	Total	7	12	17	0	46	82
2016/2017	Estudos	6	10	5	0	52	73
	Estágio	0	0	14	0	0	14
	Total	6	10	19	0	52	87
2015/2016	Estudos	4	10	11	2	47	74

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Ao nível da **mobilidade de docentes e não docentes**, registaram-se os seguintes fluxos por unidade orgânica:

Tabela 44 Fluxos de mobilidade de colaboradores, por unidade orgânica

	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2017/2018	Missões de ensino	3	3	11	1	3	21
	Enviados Formação	1	6	1	0	2	10
	Total	4	9	12	1	5	31
2016/2017	Missões de ensino	2	1	6	2	2	13
	Enviados Formação	2	5	0	0	3	10
	Total	4	6	6	2	5	23
2015/2016	Recebidos Missões de ensino e de formação	5	0	1	0	3	9

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Para a **gestão das mobilidades**, foram **aprovados** os seguintes valores:

Tabela 45 Fluxos de mobilidade de alunos aprovados e realizados (2018/2019)

Mobilidade de alunos	Valor aprovado 2018/2019	Executado 2018/2019	Fluxos aprovados	Fluxos realizados
Estudos	49 373,03	33 996,60	34	34
Estágio	57 585,94	36 037,80	30	43
TOTAL	106 958,97	70 034,40	64	77

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

RELATÓRIO de ATIVIDADES

IPV 40

Tabela 46 Fluxos de mobilidade de alunos aprovados e realizados (2017/2018)

Mobilidade de alunos	Valor aprovado 2017/2018	Executado 2017/2018	Fluxos aprovados	Fluxos realizados
Estudos	46 740,16€	35 172,00€	37	34
Estágio	43 387,43€	40 745,00€	25	41
TOTAL	90 127,59€	75 917,00€	62	75

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 47 Fluxos de mobilidade de alunos aprovados e realizados (2016/2017)

Mobilidade de alunos	Valor aprovado 2016/2017	Executado 2016/2017	Fluxos aprovados	Fluxos realizados
Estudos	45.942,35€	22.869,00€	37	23
Estágio	33.517,13€	32.853,00€	32	20
TOTAL	79.459,48€	55.722,00€	69	43

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 48 Fluxos de mobilidade de colaboradores, aprovados e realizados (2018/2019)

Mobilidade de Pessoal docente e não docente	Valor aprovado 2018/2019	Executado 2018/2019	Fluxos aprovados	Fluxos realizados
Ensino	8 426,77	n.a.	9	n.a.
Formação	6 483,70	n.a.	7	n.a.
TOTAL	14 909,47	n.a.	16	n.a.

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 49 Fluxos de mobilidade de colaboradores, aprovados e realizados (2017/2018)

Mobilidade de Pessoal docente e não docente	Valor aprovado 2016/2017	Executado 2016/2017	Fluxos aprovados	Fluxos realizados
Ensino	3 108,02€	9 685,00€	5	21
Formação	2 863,64€	6 325,00€	5	11
TOTAL	5 971,66€	16 010,00€	10	32

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 50 Fluxos de mobilidade de colaboradores, aprovados e realizados (2016/2017)

Mobilidade de Pessoal docente e não docente	Valor aprovado 2016/2017	Executado 2016/2017	Fluxos aprovados	Fluxos realizados
Ensino	3 108,02€	6 220,00€	4,3	13
Formação	2 863,64€	5 470,00€	3,5	10
TOTAL	5 971,66€	11 690,00€	7,8	23

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Outros projetos Erasmus+

Estão a decorrer 2 projetos de parcerias estratégicas ao abrigo do programa Erasmus+:

DEAPS: Distributed Evaluation and Planning in Schools: sob responsabilidade científica da ESEV, com uma dotação IPV de €74.022,00

DRIVES: sob responsabilidade científica da ESTGV.

Candidaturas apresentadas para 2018/2019

Consórcio Erasmuscentro:

KA103: mobilidade entre os países parceiros | aprovada (estamos a aguardar a indicação do financiamento final imputado ao IPV);

KA107: mobilidade com os países parceiros | aprovada (sendo que a totalidade dos países propostos pelo IPV foram aprovados - Bósnia e Herzegovina e Sérvia).

IPV

KA107: mobilidade com os países parceiros | aprovada mas em lista de espera e a aguardar financiamento;

KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training | e-VETNURSE | Iniciativa do Professor Luís Mesquita da ESAV. Não aprovada.

KA203 - Strategic Partnerships for higher education | REVENG | Iniciativa do Professor José Eduardo Paiva da ESTGV. Não aprovada.

KA204 - Strategic Partnerships for adult education | CeFlower | Iniciativa da Professora Raquel Guiné da ESAV. Não aprovada.

INTERMOVE FOR TRAINERS – a ESTGL participa como parceiro. Aprovado.

Foram ainda realizadas as seguintes mobilidades no âmbito da Cooperação com Macau e Brasil.

Tabela 51 Fluxos de mobilidade de alunos para o Brasil, por unidade orgânica e por ano letivo

Recebidos	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2016/2017	Brasil					2	2
2017/2018		1				4	5
2018/2019		3				19	22

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 52 Fluxos de mobilidade de alunos de e para Macau, por ano letivo

U.O.	Modalidade	2016/2017	2017/2018	2018/2019	TOTAL
ESSV Enviados	Macau		2	1	3
ESSV Recebidos			2	3	5
ESTGV Recebido				1	1

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

No âmbito do Programa Vasco da Gama foram implementadas as seguintes mobilidades:

Tabela 53 Fluxos de mobilidade de alunos no programa Vasco da Gama, por unidade orgânica e por ano letivo

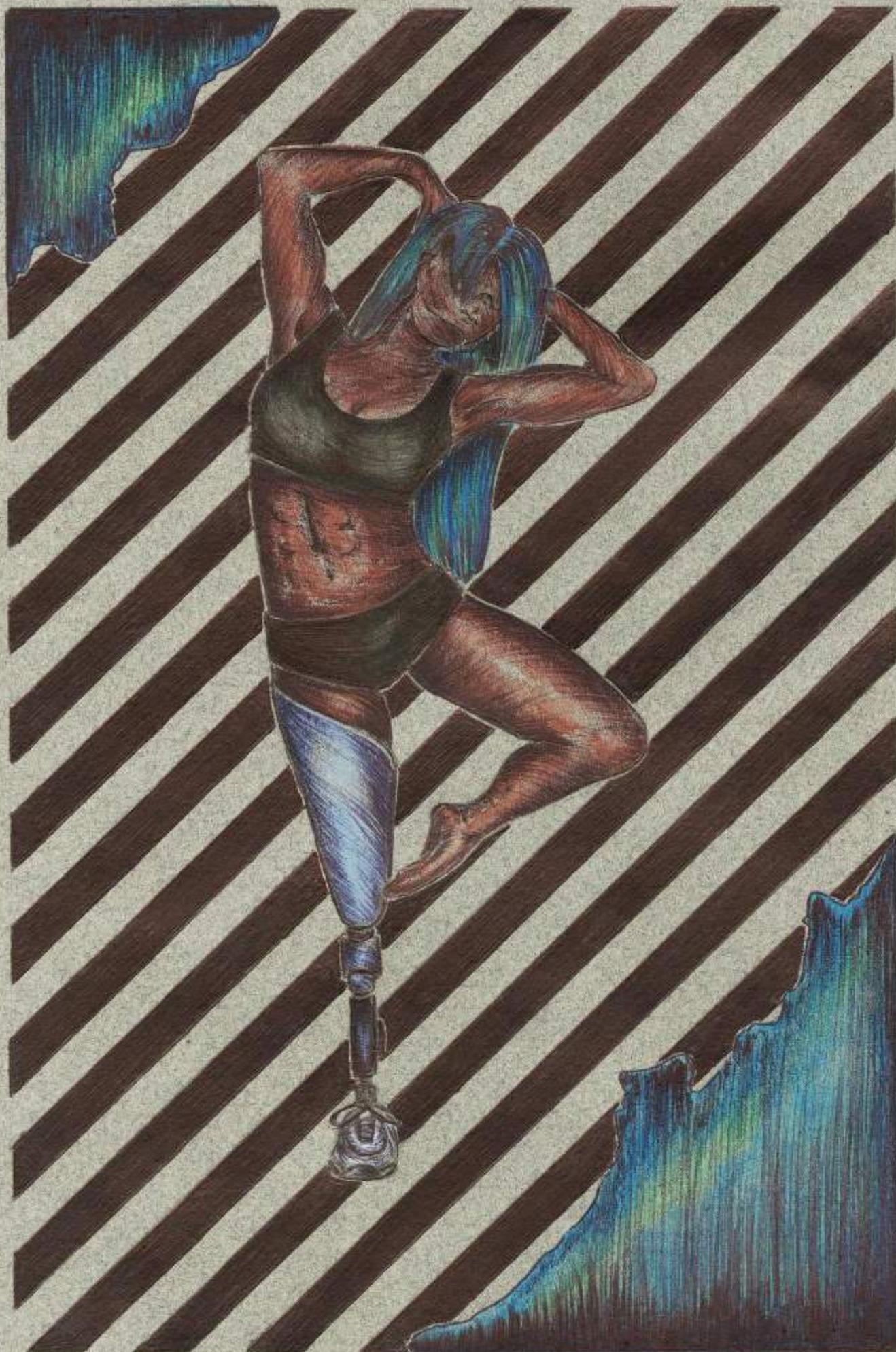
Ano	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2018/2019	Enviados			7			7
	Recebidos			0			0
2017/2018	Enviados		2	7			9
	Recebidos		1	4	1		6
2016/2017	Enviados			10			10
	Recebidos	2	1	2			5
2014/2015	Enviados		3	1		1	5
	Recebidos			1		1	2

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Os problemas fundamentais nas atividades de cooperação internacional prendem-se com o número reduzido de candidaturas de alunos e muitas desistências. A questão económica ainda tem um peso muito elevado na decisão dos alunos em participarem no Programa Erasmus+ pelo facto de as bolsas não corresponderem às necessidades dos alunos face ao seu contexto socioeconómico. O nível de interesse dos docentes tem registado um aumento, ao contrário dos não docentes onde a participação é muito residual.

O fator linguístico e económico são efetivamente impedimentos para números mais elevados em termos de participação da comunidade académica.

Ainda que o ano letivo de 2017/2018 tenha tido uma taxa de execução razoável face às expectativas no que diz respeito à mobilidade de alunos do IPV, prevemos que 2018/2019 seja mais bem-sucedido. De forma a impulsionar o nível de interesse dos alunos do IPV no programa Erasmus+, estão previstas sessões de divulgação em todas as unidades orgânicas.



LIGAÇÃO À COMUNIDADE

Serviço de Inserção na Vida Ativa

IPV 43

Através do Serviço de Inserção na Vida Ativa (SIVA) foram criadas duas ferramentas de ligação com a comunidade: a Bolsa de Emprego do SIVA (destinada a alunos, diplomados do IPV e empresas) e o Facebook® onde são divulgadas/partilhadas as ofertas de empregabilidade.

Ao nível da bolsa de emprego registou-se um aumento do número de candidatos e empresas, conforme se pode visualizar na tabela seguinte:

Tabela 54 Candidatos, ofertas de emprego e empresas na bolsa (nº) (2015 a 2018)

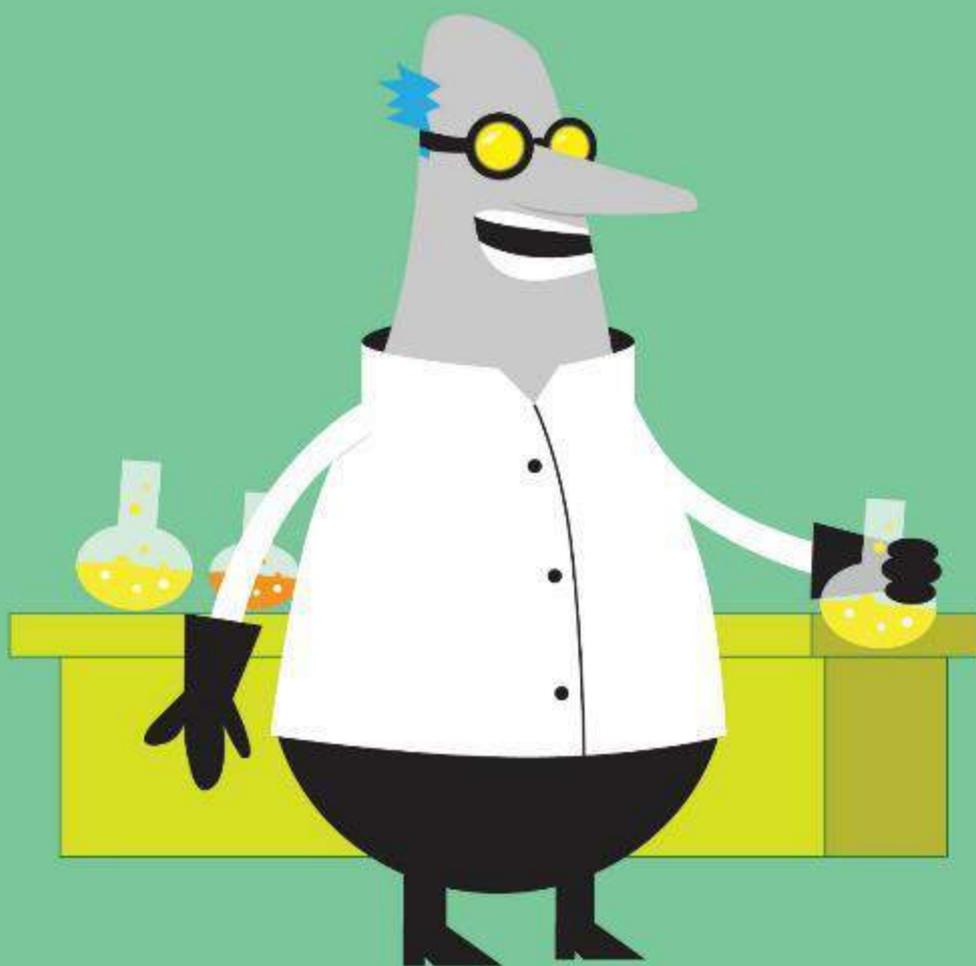
	2015	2016	2017	2018
Candidatos inscritos (alunos e diplomados)	827	955	1 074	1192
Ofertas de emprego divulgadas	1 197	1 406	1 609	1832
Ofertas de emprego ativa	10	16	11	41
Empresas da Bolsa de emprego	98	123	170	340

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

As ofertas de emprego foram em diferentes áreas sendo as mais solicitadas as engenharias e a gestão. A maior parte das solicitações foram feitas para a modalidade de estágio profissional, emprego e formação.

Ao nível do Facebook® são **6 883 os “amigos”** da página. Nela são partilhadas as ofertas das empresas e das Unidades Orgânicas que contactam o SIVA para a divulgação de ofertas de emprego, estágios, bolsas de investigação, voluntariado, formação.

No Facebook® do SIVA não são só registadas as ofertas de empregabilidade que são solicitadas, como se recorre a sítios específicos desta temática e são partilhadas outras ofertas de emprego, estágios, bolsas de investigação, voluntariado e outras informações importantes na vida ativa.



EMPREENDEDORISMO

Tabela 55 Prémios de empreendedorismo, por unidade orgânica (2018)

15.º POLIEMPREENDE - 2018	
DESIGNAÇÃO	
1.º SMOT	
2.º Quadro interativo para apoio a invisuais	
3.º Lighting-Claws	

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Destaca-se nesta temática o seguinte projeto que o IPV tem em curso:

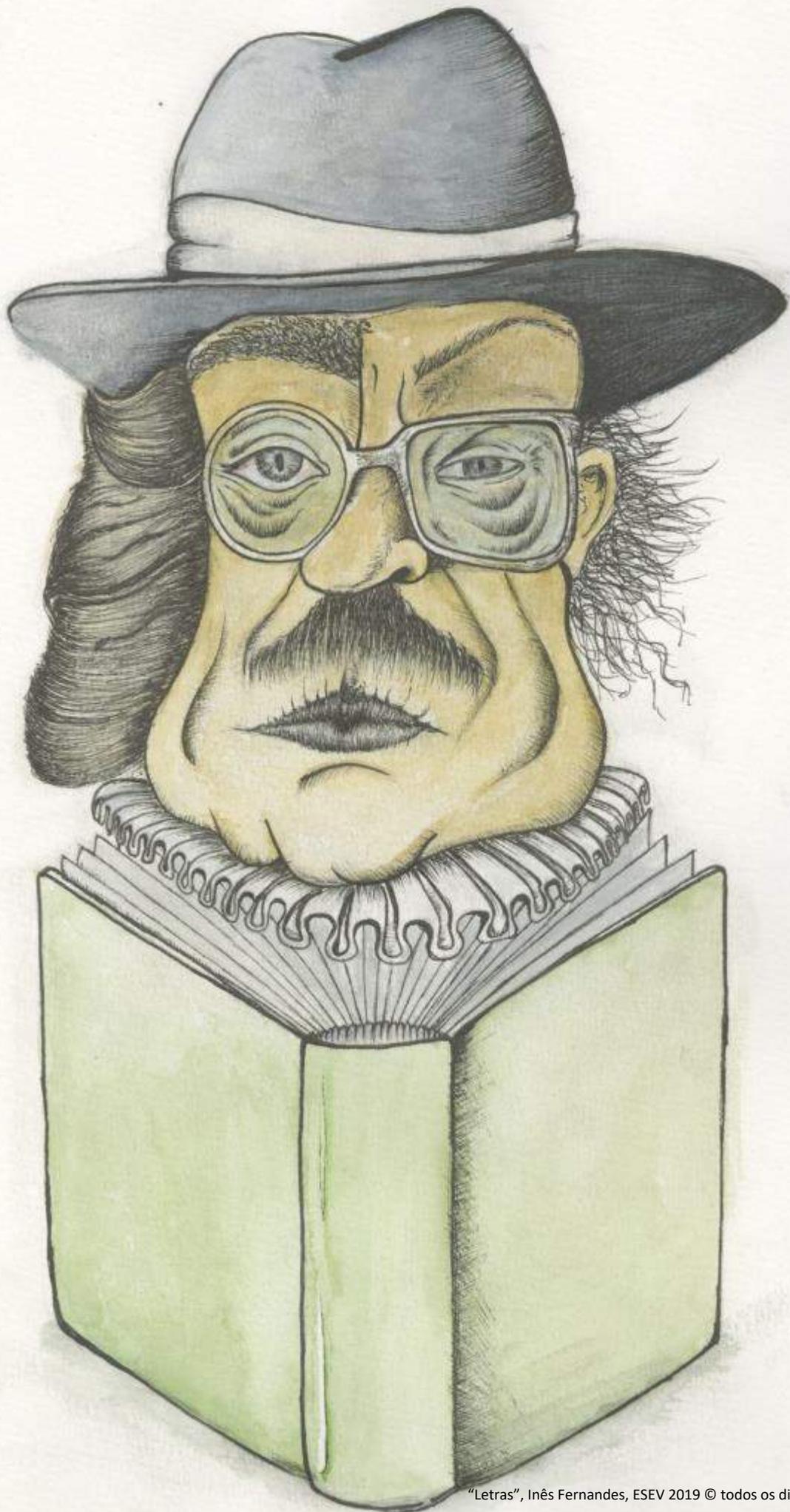
Tabela 56 Projeto Poli Entrepreneurship Innovation Network

Projeto nº 016177 PIN- Poli Entrepreneurship Innovation Network	33.804,92€
Início em 01/05/2016 e fim em 30/10/2018	Executado 22 062,10€

Finalidade: Apresentar diagnóstico da realidade visada com a implementação do projeto, identificar os objetivos estratégicos e operacionais do projeto e explicitar a sua configuração geral, nomeadamente ao nível dos grandes eixos de intervenção e das principais atividades a desenvolver e a forma como se articulam entre si tendo em vista a concretização dos objetivos.

Promotores: Instituto Politécnico da Guarda; Instituto Politécnico de Leiria; Instituto Politécnico de Beja; Instituto Politécnico de Viseu, Instituto Politécnico de Bragança, Instituto Politécnico de Coimbra; Instituto Politécnico de Castelo Branco; Instituto Politécnico do Cávado e Vale do Ave e Instituto Politécnico de Portalegre; Instituto Politécnico de Santarém; Instituto Politécnico de Viana do Castelo e Escola de Enfermagem de Coimbra

Fonte: dados IPV em 31/12/2018



CULTURA

IPV 47

A atividade editorial é uma vertente complementar da linha científica, cultural e comunicacional do IPV, enraizada em princípios claros e objetivos de defesa e cultivo da língua portuguesa e de incentivo à sua disseminação pelo mundo. As publicações periódicas do IPV constituem-se como relevante veículo de comunicação, divulgação, promoção e marketing institucional, projetando o Politécnico de Viseu não só na região como no país, estendendo ainda o seu raio de ação aos países de língua oficial portuguesa e às instituições de ensino superior europeias.

Em 2018, o Instituto disponibilizou em suporte de papel e em edição on-line, a revista **Politécnica** (revista de informação e comunicação institucional).

A Politécnica iniciou em fevereiro de 2012 uma nova etapa da sua vida, em edição mensal on-line. Politécnica surge assim à estampa todos os meses em forma de newsletter, no intuito maior de fazer chegar ao seu público toda a informação institucional de uma forma mais célere e eficiente, mais próxima do acontecimento. Cada vez mais perto do pulsar da vida académica, do frêmito das atividades científicas, pedagógicas e culturais, da investigação institucional, da cooperação e mobilidade. Mas também dos grandes eventos, conferências, seminários e congressos, do associativismo dos seus alunos.



RECURSOS FINANCEIROS

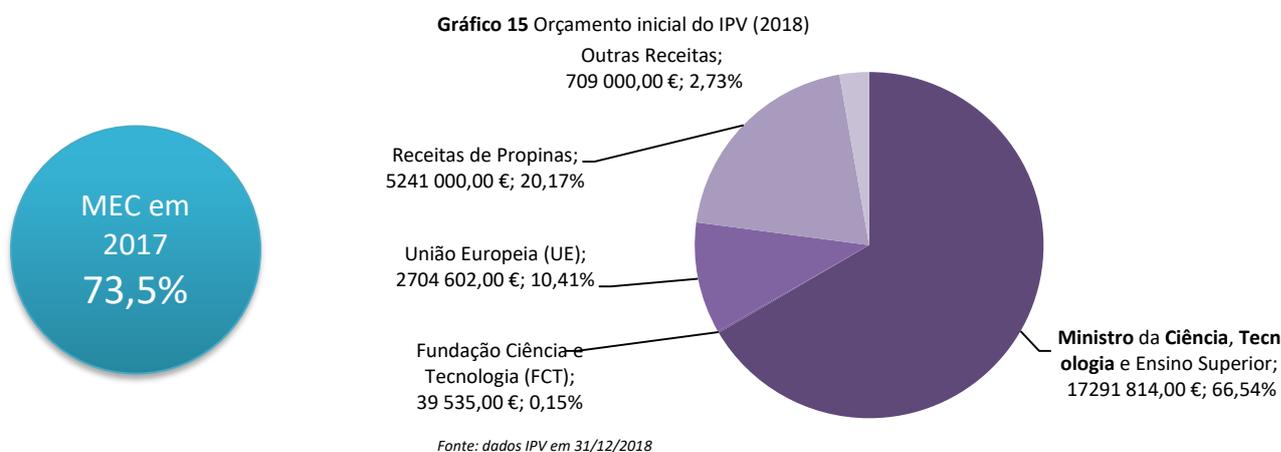
A gestão dos recursos financeiros segue os princípios da contabilidade pública e do POC-Educação, e consubstancia-se numa gestão objetiva, coerente e transparente do orçamento posto à sua disposição.

Para o desenvolvimento das suas atividades, o Instituto Politécnico de Viseu dispôs de um orçamento inicial de **25 985 951,00€**, dos quais **17 291 814,00€** oriundos do **Orçamento de Estado (FF311)**, **5 950 000,00€** provenientes de **Receitas Próprias (FF513)**, **2 704 602,00€** provenientes de **Fundos Europeus no âmbito de projetos aprovados (FF411/412/413/441/443/462/482)**, e **39.535,00€** provenientes da FCT.

De salientar que àquele valor foram integrados **saldos**, que transitaram do ano anterior, no valor de **6 827 193,93€**, dos quais **72 815,50€** (FF313) do OE; **68 951,12€** (FF358) do OE; **2 187 821,68€** (FF488) do financiamento da EU e **4 497 605,63€** de RP (FF520). Assim, o orçamento do IPV, em 2018, com a integração dos saldos foi de **32 812 144,93€**.

IPV 49

Orçamento Inicial e Execução



O reforço do orçamento inicial foi de **734 851,00€**, referente a:

Tabela 57 Reforço do orçamento inicial (2018)

Data	Motivo do reforço orçamental	Valor
10-12-2018	Devolução de fundo comum dos Institutos de Ensino Politécnico	180 018,00
22-06-2018	Descongelamento faseado de carreira previsto no artigo 18 da Lei 114/2017 de 29 de dezembro	108 941,00
26-01-2018	Impactos com alterações legislativas com reflexo no aumento de encargos com pessoal	445 892,00

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 58 Indicadores orçamentais, em 2018 (em euros)

Indicadores	RG	RP	União Europeia	Fundos alheios	Total
Grau execução orçamental da receita	100,0%	93,81%	64,34%		92,87%
Grau execução orçamental da despesa	99,2%	59,40%	16,40%		74,64%
Saldo corrente	-31 522,87	-718 058,69	344 530,98		-405 050,58
Saldo de capital	36 608,34	-135 841,06	184 843,82		-284 076,54
Saldo primário	5 085,47	-852 372,40	160 888,06		-686 398,87
Saldo gerência seguinte	5 085,47	-852 372,40	160 888,06		-686 398,87
Saldo de operações de tesouraria				30 783,96	30 783,96
Despesa primária	18 061 101,90	6 281 798,49	805 151,45		21 148 051,84
Receita total	18 066 187,37	10 068 798,34	3 153 861,19		31 288 846,90
Despesa total	18 061 101,90	6 281 798,49	805 151,45		25 148 051,84

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Receita Efetiva

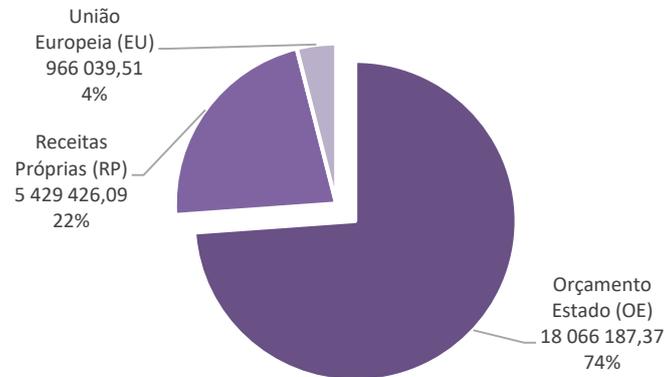
Durante este ano o Instituto e unidades orgânicas arrecadaram uma receita líquida no valor global de **24 461 652,97€**, sendo: **18 066 187,37€** provenientes do OE; **5 429 426,09€** de receitas próprias e **966 039,51€** relativo a outras fontes de financiamento.



Maioritariamente, a receita líquida cobrada foi proveniente de verbas do orçamento de Estado (71,35%). Em termos de receitas próprias a receita líquida cobrada foi no valor de **5 429 343,90€**, dos quais, **4 825 739,69€** relativos a **propinas e taxas**.

A redução de receitas próprias, apesar do aumento das propinas e das taxas, deveu-se à introdução do recebimento das propinas em décimos, ao contrário do ano de 2017, em que a propina foi recebida em menos prestações. Ora, no ano de 2018, apenas se receberam as propinas que transitaram do ano letivo 2017/2018 e, de 2018/2019, receberam-se apenas 4 décimos.

Gráfico 16 Receitas líquidas efetivas (2018)



Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 59 Receitas próprias de propinas e taxas, por trimestre e receita por cobrar (2017 a 2018)

Rúbricas	2017	2018
Propinas- 1º ciclo	3 887 762,31	3 295 044,04
Propinas- 2º ciclo	648 211,75	517 125,30
Propinas- Internacional		15 926,00
Propinas- Outras	156 167,00	525 873,21
Taxas diversas	456 471,63	471 771,14
Juros de mora	25 154,99	19 400,99
Produtos agrícolas e pecuários	19 632,84	7 206,35
Aluguer de espaços e equipamentos	55 068,59	62 202,52
Estudos, pareceres e consultadoria	115 181,69	71 286,67
Serviços de laboratório	12 208,43	15 538,32
Publicações e impressos	12 688,13	92,43
Multas e penalidades diversas	20 206,30	21 412,64
Reposições não abatidas em pagamentos	6 506,92	2 728,25
Privada	1 320,00	4 970,00
SAS	95 287,24	133 000,00
Outros	87 282,28	129 114,05
Bancos e outras instituições	140 400,00	100 400,00
Municípios	1 065,00	25 350,00
Instituições sem fins lucrativos	11 227,00	10 902,00
Total geral	5 751 842,10	5 429 343,90

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

A receita líquida cobrada, das diversas fontes de financiamento, em 2018 foi no montante **24 461 652,97€**

Tabela 60 Receita cobrada por fonte de financiamento

	OE	RP	UE	Total
Receitas líquidas em 2018 (sem saldos)	18 066 187,37	5 429 426,09	966 039,51	24 461 652,97
	74%	22%	4%	

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Despesas Efetuadas

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Analisando a distribuição da despesa, por grandes rubricas orçamentais, podemos concluir que a mesma se concentra, essencialmente, com despesas com pessoal (**21.667.354,74€**) e com aquisição de bens e serviços (**2.593.482,65€**) representando estas cerca de 86,2% e 10,3% respetivamente da despesa total efectuada pelo IPV.

Tabela 61 Despesas por rubricas orçamentais e fontes de financiamento (2018)

	OE	RP	UE	Total	%
Despesas com pessoal	18 023 741,41	3 615 865,72	27 747,61	21 667 354,74	86,16%
Aquisição de bens e serviços	37 294,49	2 277 885,75	278 302,41	2 593 482,65	10,31%
Outras despesas correntes	983,52	155 176,13		156 159,65	0,62%
Transferências		59 190,41	283 732,69	342 923,10	1,36%
Juros e outros encargos	66,00	35 630,90	294,38	35 991,28	0,14%
Aquisição de bens de capital		137 066,06	215 074,36	352 140,42	1,40%
Total	18 062 085,42	6 280 814,97	805 151,45	25 148 051,84	100,00%
Estrutura em 2018	71,8%	25,0%	3,2%	100%	
Estrutura em 2017	69,0%	28,0%	3,0%	100%	

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 62 Despesas com pessoal, por tipo remuneração e por fonte de financiamento (2018)

FF	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Total
FF311	15 106 226,17	159 182,08	2 747 206,78	18 012 615,03
FF319		11 126,38		11 126,38
FF411		96,88		96,88
FF413		494,96		494,96
FF488		27 155,77		27 155,77
FF513	2 040 466,27	41 966,50	658 535,75	2 740 968,52
FF520	69 207,20	44 551,66	761 138,34	874 897,20
Total	17 215 899,64	284 574,23	4 166 880,87	21 667 354,74
Estrutura 2018	79,5%	1,3%	19,2%	100%
Estrutura 2017	80%	1%	19%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Tabela 63 Despesas de funcionamento, por tipo de despesa e por fonte de financiamento (2018)

Rúbrica	Aquisição de bens	Aquisição de serviços	Juros e outros encargos	Outras despesas correntes	Total
FF311		13 067,43			13 067,43
FF313				983,52	983,52
FF319		24 227,06	66,00		24 293,06
FF411	6 294,35	11 203,71			17 498,06
FF413	477,55	23 442,32			23 919,87
FF462	2 307,37	15,38			2 322,75
FF482		1 133,79			1 133,79
FF488	62 358,62	171 069,32	294,38		233 722,32
FF513	116 779,56	1 198 506,11	14 834,35	5 623,63	1 335 743,65
FF522	107 377,63	855 133,28	20 796,55	149 552,50	1 132 859,96
FF540	89,17				89,17
Total	295 684,25	2 297 798,40	35 991,28	156 159,65	2 785 633,58
Estrutura 2018	10,6%	82,5%	5,6%	1,3%	100%
Estrutura 2017	10,5%	83,4%	5,0%	1,1%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

As **transferências** no montante de **342 923,10€** foram maioritariamente (81%) relacionadas com pagamento de bolsas no âmbito da mobilidades de alunos e docentes:

D.PESSOAL
+2,23%
Δ 2018-2017
(21 195 314€)

D. FUNCION.
+2,47%
Δ 2018-2017
(2 718 544€)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela 64 Transferências, por tipo e por fonte de financiamento (2018)

Rúbricas	Transferências	Transferências União Europeia	Transferência consórcio Erasmus	Total
FF411				4 266,20
FF482				46 740,60
FF488				232 725,89
FF513				56 768,13
FF522				2 422,28
Total				342 923,10
Estrutura 2018	60,6%	13,5%	25,8%	100%
Estrutura 2017	60,6%	13,5%	25,8%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

TRANSFERENC.
-5,89%
Δ 2018-2017
(364 398€)

IPV 52

Tabela 65 Aquisição de bens de capital, por tipo e por fonte de financiamento (2018)

Bens de Capital	FF411	FF488	FF513	FF522	Total	%
Conservação e reparação				9 043,58	9 043,58	2,6%
Artigos decoração e conforto			430,50		430,50	0,1%
Equipamento informático		178 274,72	56 534,78		234 809,50	66,7%
Software informático		4 152,48	4 100,00	3 857,66	12 110,14	3,4%
Equipamento básico	18 770,91	11 201,00	42 848,85	11 518,55	84 339,31	24,0%
Equipamento administrativo			6 217,04	931,00	7 148,04	2,0%
Ferramentas e utensílios	2 675,25			1 584,10	4 259,35	1,2%
Total	21 446,16	193 628,20	110 131,17	26 934,89	352 140,42	100,0%

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

CAPITAL
-24,4%
Δ 2018-2017
(416 138€)

Em 2018 as despesas ascenderam a **25 148 051,84€**, contudo a **receita líquida** sem saldos gerada no **montante de 24 461 652,97€** não foi suficiente para cobrir a despesa:

Tabela 66 Relação entre despesas e receitas (2018)

Rúbricas	Dotação corrigida em 2018	Receita líquida cobrada s/ saldos	Despesa 2018	Execução %
Ensino Superior - 010018	FF311	746,17		0%
	FF319	39 535,00	39 522,37	90%
	FF358	2 092,83		0%
	FF411	1 024 300,00	204 639,59	4%
	FF412	95 670,00		0%
	FF413	545 663,00	94 876,71	4%
	FF462	319 711,00		0%
	FF488	884 115,60		68%
	FF513	111 302,00	111 302,00	68%
	FF522	78 777,94		5%
subtotal	3 101 913,54	450 340,67	783 505,10	25%
Investigação - 010016	FF311	18 026 665,00	18 026 665,00	100%
	FF313	50 623,35		2%
	FF358	66 858,29		0%
	FF413	38 080,00	38 079,53	0%
	FF443	483 619,00	445 539,38	0%
	FF462	5 584,00	5 583,83	42%
	FF482	201 550,00	177 320,47	24%
	FF488	1 303 706,08		7%
	FF513	5 838 698,00	5 184 024,09	84%
	FF522	4 178 733,51		31%
FF540	1 000,00	1 100,00	9%	
subtotal	30 195 117,23	23 878 312,30	24 364 546,74	81%
010019	FF313	21 445,98		0%
	FF520	240 094,18		0%
	FF540	133 000,00	133 000,00	0%
subtotal	394 540,16	133 000,00		0%
Total	33 691 570,93	24 461 652,97	25 148 051,84	-686 398,87

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Saldos

Em 2018 o IPV cumpriu a regra do equilíbrio, porque, embora o saldo apurado seja negativo o mesmo não ultrapassa os encargos da entidade patronal para a CGA, cumprindo assim a regra do equilíbrio

Em 2018 o saldo apurado, foi negativo, no valor de **686 398,87€**, conforme se pode verificar no quadro seguinte:

Tabela 67 Despesas, receitas e saldo (2018)

	OE	RP	UE	Total	Saldo do ano
Despesas	18 062 085,42 71,8%	6 280 814,97 25,0%	805 151,45 3,2%	25 148 051,84	-686 398,87
Receitas líquidas (sem saldos)	18 066 187,37 74,0%	5 429 426,09 22,0%	966 039,51 4,0%	24 461 652,97	

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

O saldo a transitar para 2019 é de **6 140 795,06€**,

Tabela 68 Saldos transitados para 2019

Utilização de Saldos	Valor
Saldo transitado do ano anterior	6 827 193,93
Saldo do ano 2018	- 686 398,87
Saldo a transitar para 2019	6 140 795,06

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESAV

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	60
ATIVIDADES	61
INVESTIGAÇÃO.....	63
COMUNIDADE.....	65
EMPREENDEDORISMO.....	69
INTERNACIONALIZAÇÃO	70
CULTURA.....	71
RELATÓRIO ECONÓMICO e FINANCEIRO	72
ANEXO I - PUBLICAÇÕES	76

Tabelas

Tabela ESAV 1 Atividades desenvolvidas (2018)	61
Tabela ESAV 2 Projetos de investigação, em 2018 (nº).....	63
Tabela ESAV 3 Descrição dos Projetos de investigação (2018).....	63
Tabela ESAV 4 Participação em eventos de carácter científico (2018).....	64
Tabela ESAV 5 Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade (2018)	64
Tabela ESAV 6 Prémios obtidos na transferência do conhecimento (2018)	64
Tabela ESAV 7 Organização de eventos científicos internacionais (2018)	64
Tabela ESAV 8 Organização de eventos científicos nacionais (2018)	64
Tabela ESAV 9 Prestação de serviços ao exterior (2018).....	65
Tabela ESAV 10 Atividades de ligação à comunidade (2018)	65
Tabela ESAV 11 Produção colhida das diferentes variedades de maçã	66
Tabela ESAV 12 Produção colhida das diferentes variedades de maçã	69
Tabela ESAV 13 Atividades de empreendedorismo (2018).....	69
Tabela ESAV 14 Descrição dos candidaturas submetidas (2018).....	70
Tabela ESAV 15 Descrição dos projetos em curso (2018).....	71
Tabela ESAV 16 Descrição das atividades culturais desenvolvidas (2018).....	71
Tabela ESAV 17 Demonstração de resultados (2015 a 2018)	72
Tabela ESAV 18 Mapa de receitas e despesas orçamentais (2015 a 2018)	72
Tabela ESAV 19 Mapa discriminativo de despesas orçamentais (2015 a 2018)	73
Gráfico ESAV 1 Divisão dos custos (em euros) dos serviços agrários agrupados por natureza.	67
Gráfico ESAV 2 Divisão dos proveitos (em euros) agrupados por natureza.....	67
Gráfico ESAV 3 Evolução mensal da produção de leite de ovelha (litros).....	68
Gráfico ESAV 4 Evolução mensal da produção de leite de cabra (litros).	68

INTRODUÇÃO

ESAV 60

O presente Relatório de Atividades e Orçamento 2018 (RAO2018) da Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV) representa uma súmula do conjunto de atividades e investimentos realizados ao longo do ano de 2018. O RAO2018 pretende ainda ser um documento de referência, com o historial do ano de 2018 nas suas vertentes pedagógicas, técnicas e científicas.

As atividades desenvolvidas ao longo do ano transato, tiveram por base o Plano de Atividades previamente estabelecido e realizou-se um esforço de otimização dos reduzidos recursos existentes nomeadamente a nível financeiro, físico e humano.

Das atividades realizadas realçam-se as seguintes:

- Forte participação em eventos técnico-científicos com apresentação de um elevado número de comunicações orais e em painel, tanto nacionais como internacionais;
- Elevada publicação de artigos científicos nacionais e internacionais;
- Participação em projetos de investigação em parceria com instituições nacionais e internacionais;
- Participação ativa da ESAV em atividades de divulgação, designadamente a participação nos dias abertos e diversas feiras escolares;
- Esforço contínuo dos funcionários na melhoria da dinâmica da organização interna dos serviços, apesar da diminuição do número de funcionários presentes na ESAV;
- Existência de algum investimento na conservação de infraestruturas, aquisição de material didático e equipamentos, bem como material bibliográfico.

Verificou-se que com o esforço e contributo de todos os elementos da comunidade escolar fomos capazes de realizar com sucesso as atividades elencadas neste RAO2018, o qual apresentamos com orgulho apesar das circunstâncias de restrição que vivemos no país, permitindo a valorização da formação dos nossos estudantes, fundamental para a região, para o país e, em última estância, para o panorama internacional.

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO
ESAV 2018**
Ficha Técnica:
Título: Relatório de Atividades e Orçamento
da ESAV 2018
Autoria: Docentes, não docentes e
discentes.
Edição: Presidência da ESAV
Data de Edição: fevereiro 2019
Local de Edição: Escola Superior Agrária do
Instituto Politécnico de Viseu
Quinta da Alagoa. Estrada de Nelas.
3500-606 VISEU
Aprovação em Assembleia de
Representantes

ATIVIDADES

Tabela ESAV 1 Atividades desenvolvidas (2018)

AÇÃO	ATIVIDADES em 2018
OFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento de cursos do 1º Ciclo (Engenharia Agronômica, Enfermagem Veterinária, Qualidade Alimentar e Nutrição e Ciência e Tecnologia Animal), 2º Ciclos (Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar, Mestrado em Tecnologia de Produção Animal e Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia), pós-graduação (Nutrição e Segurança Alimentar), CTeSP (Viticultura e Enologia, Agricultura Biológica, Produção Animal, Tecnologia Alimentar, Proteção Civil, Gastronomia Turismo e Bem-estar, com todas as atividades inerentes aos mesmos. • Realização de visitas de estudo no âmbito dos objetivos das unidades curriculares dos diferentes cursos. • Realização de eventos técnico-científicos e dias abertos, envolvendo os departamentos da Escola e os alunos, permitindo um aprofundamento e atualização dos diferentes conteúdos lecionados nas UCs. • Promoção do envolvimento dos estudantes nas atividades da Quinta da Alagoa, através dos projetos pedagógicos e aulas práticas de campo. • Incremento da utilização da plataforma e-learning, do e-mail e de outras TIC na interação docente/ estudante. • Aquisição de recursos bibliográficos de apoio à formação dos estudantes, no âmbito da lecionação das diversas UCs dos cursos, bem como para apoio à investigação científica. • Análise, discussão e aprovação dos programas e/ou sistemas de avaliação das UCs em reuniões gerais dos docentes afetos a cada curso, de modo a estruturar e conferir coerência interna às UCs, evitando sobreposição de conteúdos, tendo por base a interdisciplinaridade, a flexibilização dos objetivos e competências de formação, os recursos humanos e espaços. • Divulgação e sensibilização aos estudantes para recorrerem ao horário de atendimento dos professores, visando o apoio individual ao estudante com vista ao desenvolvimento do seu trabalho autónomo. • Implementação de medidas de combate ao insucesso escolar, nomeadamente com a criação de workgroups para preparação dos estudantes de modo a prepará-los para as UCs com maior taxa de insucesso, • Desenvolvimento de ensino/ aprendizagem em contexto formal e informal, dirigidos a alunos do ensino secundário, como cursos breves de Verão, atividades práticas em contexto laboratorial, com recurso ao programa Ciência Viva. • Promoção do número de alunos que frequentaram unidades curriculares isoladas. • Colaboração com o IPV nos dias abertos, em feiras vocacionais, entre outras ações, podendo envolver estudantes da Escola, com vista à promoção da oferta formativa e das atividades técnico-científicas da ESAV. • Realização de ações que permitiram aumentar a visibilidade junto da comunidade local e regional das diversas formações facultadas pela ESAV, através de reuniões e envio de informação. • Continuação do desenvolvimento e apoio dos serviços da ESAV na utilização de programas informáticos de gestão interna de alunos, nomeadamente matrículas e inscrições on-line, RAIDES e lançamento de notas. • Otimização dos recursos já existentes de utilização da web e da plataforma de e-learning. • Realização de cursos de formação para os alunos sobre a utilização da biblioteca on-line.
INVESTIGAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Publicação de trabalhos técnico-científicos. • Dinamizar atividades que promovam a participação dos alunos em projetos de investigação. • Divulgação dos melhores trabalhos dos alunos da ESAV em encontros técnico-científicos. • Apresentação de candidaturas a projetos com financiamento, nomeadamente projetos de investigação e inovação nacionais e internacionais. • Desenvolvimento de inúmeras atividades relacionadas com as tarefas de diversos projetos de investigação. • Foram desenvolvidas várias atividades de investigação de parceria entre departamentos/áreas científicas da Escola e outras entidades externas à ESAV. • Orientação de trabalhos de estágio ao nível do 1º e 2º Ciclos, bem como CTeSPs. • Participação dos docentes, e por vezes de pessoas externas à ESAV, de reconhecido mérito, em júris de trabalhos finais de curso do 1º Ciclo e de teses de mestrado. • Participação e promoção na organização de vários eventos técnico-científicos, • Aumento da utilização do Repositório, existindo um aumento do n.º de publicações disponíveis. • Projeto Pedagógico Laboratorial para observação de lesões patológicas de casos reais do serviço de análises do laboratório de anatomia patológica e de projetos de investigação em curso com o objetivo de desenvolver a capacidade de introdução de dados em fichas clínicas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar passos simples, no âmbito do diagnóstico na área da Anatomia Patológica Veterinária, ser capaz de identificar e descrever lesões macro e microscópicas, em modo de contexto real de trabalho. • Projeto Pedagógico Sanitário de introdução à investigação, com os objetivos de desenvolver a capacidade de recolher amostras individuais ou coletivas, ser capaz de manusear material e equipamentos laboratoriais, adquirir postura correta em laboratório, ser capaz de realizar testes de diagnóstico parasitológico através de métodos coprológicos quantitativos e qualitativos, ser capaz de identificar formas intermédias dos ciclos parasitários, em situações reais, por observação microscópica e contribuir, em modo de contexto real de trabalho, para o manejo parasitológico dos efetivos da Quinta da Alagoa, onde se encontra instalada a Escola Superior Agrária de Viseu. • Projecto Pedagógico de Assistência ao Canil no qual se pretende a responsabilização pela manutenção das instalações do canil/gatil, alimentação e cuidados gerais dos animais aí residentes, assim como, a vigilância para alterações no estado hídrico dos animais, comunicação das alterações observadas, pesquisa de abordagens possíveis para os problemas encontrados. • Realização de trabalhos escritos e orais, na maioria das UC, de modo individual ou em grupo, conforme acordado no início do semestre lectivo, que consistem no aprofundamento de um tema pré-determinado, como método de início à investigação, com recurso aos métodos de pesquisa bibliográfica em bases de dados credíveis nas Ciências Veterinárias, sendo obrigatória a sua entrega para que os alunos sejam admitidos à frequência ou exame final. • Estudo de doenças animais com impacto na saúde animal e humana. • Estudo de tecidos animais, com recurso a métodos histológicos, histoquímicos e imunohistoquímicos. • Estudo de neoplasias em animais de companhia e em animais de interesse pecuário.

LIGAÇÃO À COMUNIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio à criação da Bioregião de S. Pedro do Sul - Protocolo IPV/CM S. Pedro do Sul • Projeto FORESTORE de Requalificação paisagística dos Terrenos contíguos à Movecho que foram alvo de incêndio agosto 2017. • Projeto de Requalificação da Quinta da Alameda (Nelas) na lógica de valorização dos recursos endógenos presentes e introdução do cardo como um dos recursos a explorar como cultura. • Realização de ensaios de produção (X-Duets) e análises ao leite na Queijaria de Germil (Penalva do Castelo) com acompanhamento do processo de maturação. 5 janeiro 2018. • Projeto Atividade Sénior implementado pela CMV da qual a ESAV é parceira. • Realização de ensaios de produção (X-Duets) e análises ao leite na Queijaria Vale da Estrela (Mangualde) com acompanhamento do processo de maturação. 22 maio 2018. • Realização de ensaios de produção e análises ao leite na Queijaria Pena (Seia) com acompanhamento do processo de maturação dos dias 2 fevereiro 2018 • Realização de ensaios de produção e análises ao leite na Queijaria São Cosme (Vila Nova de Tázem) com acompanhamento do processo de maturação desde 30 novembro 2018. • Realização do teste de campo na Quinta de Ervamoira, pertença da Casa Ramos Pinto, no âmbito do projecto SheepIT, novembro de 2018. • Prestação de serviço contínua de análises na área de Anatomia Patológica. Montante do financiamento atribuído ao IPV relativo ao tipo de participação: 15.538,32€ (339 análises e 44 necrópsias) • Protocolos com entidades externas: https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/licenciaturas?id=19 • https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/licenciaturas?id=15; https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/c-t-e-s-p?id=103
EMPREENDEDORISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação da implementação do sistema interno de garantia da qualidade em desenvolvimento pelo IPV. • Realização do DIA Aberto da Propriedade Industrial (maio de 2018). O evento contou com a presença e foi dinamizado pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial. • Sensibilização da comunidade académica para o empreendedorismo. Participação na 15 edição do projeto PoliEmprende. Chegaram à fase de apresentação ao júri regional duas equipas de alunos da ESAV. Uma das equipas alcançou o 3º lugar. • Continuação da implementação do sistema interno de garantia da qualidade em desenvolvimento pelo IPV. • Sensibilização e participação dos alunos para a participação no concurso PoliEmprende – projetos de vocação empresarial. • Criação e implementação de novos procedimentos e melhoria dos existentes em sintonia com os procedimentos estabelecidos no sistema de gestão da qualidade do IPV. • Aperfeiçoamento das normas para um controlo mais eficaz dos bens e serviços a adquirir, para a racionalização dos recursos. • Atualização profissional dos trabalhadores através da frequência de ações de formação, no âmbito do plano de formação interno do IPV ou de outros que surgiram. • Apoio aos docentes da Escola em doutoramento, através de várias soluções, como concentração de horários e menos trabalho administrativo, de modo a concluírem o seu doutoramento com a maior celeridade possível. • Dinamização e apoio à participação em eventos científicos e sua organização, bem como à publicação científica. • Realização de eventos técnico-científicos com participação de convidados especialistas e profissionais nas diversas áreas de modo a partilhar e complementar áreas de especialização, através da realização de seminários. • Promoção de atividades de divulgação científica da Escola. • Realização de parcerias e protocolos com a comunidade envolvente no âmbito dos cursos da ESAV, e em alguns casos existiu a prestação de serviços com arrecadação de receita. • Rentabilização dos espaços existentes, nomeadamente auditórios, laboratórios e salas de aula.
INTERNACIONALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Missão Erasmus à Lithuanian University of Life Sciences (Lithuania) • Missão Erasmus à University of Promorska, Faculty of Health Sciences (Slovenia) • Coordenação do projeto Internacional PROJ/CI&DETS/CGD/0012, que contou com a participação de 70 investigadores de 16 países: Argentina, Brasil, Croácia, Egito, Eslovénia, Estados Unidos da América, Grécia, Holanda, Hungria, Itália, Letónia, Lituânia, Polónia, Portugal, Roménia, Sérvia. • PALESTRANTE CONVIDADA PARA CONGRESSO INTERNACIONAL – Guiné RPF. “The Use of Artificial Neural Networks (ANN) in Food Process Engineering” (Keynote de 45 minutos por convite), apresentada na 4th International Conference on Food and Agricultural Engineering (ICFAE 2018) • Missão de Ensino ERASMUS+: Atividade lectiva no VIVES University of Applied Sciences (Brugges – Bélgica), desenvolvida pela Prof. Dra. Carmen Nóbrega (17 e 18.05.2018) • Curso de Licenciatura de Enfermagem Veterinária acreditado pelo Accreditation Committee for Veterinary Nurse Education (ACOVENE), a qual é uma garantia de exigência de padrões de qualidade, encontrando-se assim sincronizado com os exigentes padrões europeus na área. • Curso de Licenciatura de Enfermagem Veterinária é membro da associação: Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training (VETNNET). • Docente do DZERV integra núcleo de patologistas veterinários europeu, o European Surveillance Pathology Network, liderado pela Dra. Sandra Scholes do Animal Health and Veterinary Laboratories Agency (AHVLA) de Edinburgo, que reúne patologistas de todo o mundo e tem como finalidade a discussão de casos interessantes e doenças emergentes em animais de espécies de interesse pecuário, com o objetivo da vigilância epidemiológica em rede, permitindo também o acesso a uma fonte de conhecimento inigualável, com atualização em termos de surtos de doenças emergentes, novas ou recorrentes.
DOMÍNIO CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de várias atividades destinadas a permitir a efetiva e rápida adaptação dos novos estudantes ao Ensino Superior, nomeadamente na mobilização dos representantes das comissões de curso para o acolhimento dos novos estudantes. • Organização de atividades culturais, artísticas, desportivas, sociais e cívicas, com colaboração de estudantes. • Colaboração em solicitações de natureza cultural por parte do IPV, de outras Unidades orgânicas ou de entidades externas à ESAV e ao IPV, com a colaboração dos Departamentos/Secção da ESAV. • Organização de uma prova de degustação de cogumelos silvestres. 17 novembro 2018, Sátão.
INFRA	<ul style="list-style-type: none"> • Ações de melhoramento na cozinha da vivenda para montar o “Kitcken Lab”

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

INVESTIGAÇÃO

Projetos de investigação com financiamento externo

Tabela ESAV 2 Projetos de investigação, em 2018 (nº)

Projetos	Total
A decorrer	29
Submetidos	9

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas

Tabela ESAV 3 Descrição dos Projetos de investigação (2018)

Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas IPV (aprovadas)
AMONIAVE – Técnicas de controlo das concentrações de amoníaco em instalações avícolas	José Luís Pereira	144 863,17 €
Caraterização e valorização do QSE DOP e sua vocação para a promoção da saúde	Maria João Lima	126 344,17 €
CarboEnergy and Biomass coppice	Helder Viana	9 965,19 €
Climcast – Os novos desafios para o soute no contexto de alterações climáticas	Helder Viana	35 068,84 €
EATMOT	Raquel Guiné	24 973,14 €
EGIS	Helena esteves Correia	43 257,53 €
EGIS – Estratégias para uma gestão integrada em espécies produtoras de frutos secos	Helena Esteves Correia	24 714,33 €
HEALTHY – ValorWhey	Edite Lemos	24 998,06 €
Higienização de chorumes animais para potencial utilização em horticultura.	José Luís Pereira	24.174,33 €
/Cheese – Cynara Innovation for best Cheese	Paulo Barracosa	47 374,61 €
INTERACT – Integrative Research in Environment, Agro-Chains and Technology.	José Luís Pereira	-
Learnin`s Creatin` – Addressing SR&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies	João Luis Monney Paiva	-
LEE	Veronique DelPlanq	27 888,72 €
Milk#LAB - Otimização de métodos analíticos para avaliação da qualidade do leite dos ovinos serra da estrela	Jorge Oliveira	25 118,48 €
MobFood – Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar	Dulcineia Wessel	127 250,05 €
MobFood – Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar (...)	Dulcineia Ferreira	129 850,49 €
Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica	Cristina A. Costa	25 093,69 €
QSE#Lab - Otimização de métodos analíticos para avaliação da qualidade do queijo Serra da Estrela DOP (QSE#Lab).	Jorge Oliveira	11 055,86 €
QSE#Lab – Otimização de métodos analíticos para avaliação da qualidade do queijo serra da estrela DOP	Jorge Oliveira	11 055,86 €
RUMMUNITY – Redução da morbilidade e mortalidade perinatal por falha de transferência passiva em bovinos de regime extensivo...	Helena Maria Vala Correia	22 523,70 €
SBMERGE – A emergência do vírus Schmallenberg em Portugal	João Mesquita	10 000,00 €
Sistema de controlo de pastagem baseado em tecnologias IT	António Monteiro	138 062,75 €
Sucesso Académico no Ensino Superior	Manuela Ferreira	29 996,24 €
TERRALVA – Definition and influence of Terroir in quality of Alvarinho wine	Helena Esteves Correia	
TWINE	Elisabeth Kastenholz (UA) e Lúcia Pato (IPV)	21 625 €
ValNuts	Paula Correia	49 144,05 €
ValorCast	Paula Correia	37 352,63 €
Waste2Value – Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos...	Dulcineia Ferreira	
Total		1 147 576,56 €

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Divulgação da atividade científica

Tabela ESAV 4 Participação em eventos de caráter científico (2018)

Eventos científicos	TOTAL
Nacionais com apresentação de comunicação em poster	5
Nacionais com apresentação oral	7
Internacionais com apresentação de comunicação em poster	35
Internacionais com apresentação de comunicação oral	38

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Tabela ESAV 5 Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade (2018)

Número de publicações	TOTAL
Artigo em ata de evento científico nacional	8
Artigo em ata de evento científico internacional	59
Artigo em ata de evento nacional	3
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	31
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	12
Capítulo em obra internacional, como autor	12
Divulgação técnica científica	7
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	3
Relatório científico para instituição nacional/internacional	5
Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	1

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Trabalhos premiados

Tabela ESAV 6 Prêmios obtidos na transferência do conhecimento (2018)

Tipo de prêmio	Descrição
Melhor poster	A comunicação em poster:  <p>DEVELOPMENT OF JELLY FRUITS MADE WITH RED BERRIES AND AROMATIC HERBS: TEXTURAL ANALYSIS, Cátia Reis, Paula Correia, Sofia Florença, Raquel Guiné, apresentada no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, 5 de junho de 2018, foi distinguida com um certificado de 2º lugar no concurso "Best e-Poster Presentation".</p>

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Organização de eventos científicos internacionais

Tabela ESAV 7 Organização de eventos científicos internacionais (2018)

Descrição da atividade
4º Workshop de Alimentação e Nutrição da ESAV, que decorreu nas instalações da Escola Superior Agrária de Viseu, no dia 18 de outubro de 2018.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Organização de eventos científicos nacionais

Tabela ESAV 8 Organização de eventos científicos nacionais (2018)

Descrição da atividade
1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

COMUNIDADE

Prestação de serviços ao exterior

Tabela ESAV 9 Prestação de serviços ao exterior (2018)

Descrição da prestação de serviço ao exterior

Participação no Projeto Atividade Sénior com a Câmara Municipal de Viseu com o tema “Alimentação Saudável no Idoso”.

Prestação de serviço contínua de análises na área de Anatomia Patológica. Montante do financiamento atribuído ao IPV relativo ao tipo de participação: 15.538,32€ (339 análises e 44 necrópsias)

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Ligação à comunidade

Tabela ESAV 10 Atividades de ligação à comunidade (2018)

Descrição de ações com ligação à comunidade

LABORATÓRIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA

ÂMBITO DE ATIVIDADE

O laboratório de Anatomia Patológica Veterinária (LAPV) da ESAV, criado a 07 de junho de 2005, constitui uma unidade laboratorial que presta um serviço de diagnóstico na área da anatomia patológica, a toda a comunidade envolvente. No âmbito da sua atividade, realiza técnicas de histopatologia de rotina, necrópsias, citologias, técnicas complementares de histoquímica, imunohistoquímica, coprologia qualitativa e quantitativa, colocando também à disposição o serviço de expedição de cadáveres.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

- Análises

No âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2018, o Laboratório de Anatomia Patológica recebeu um total de 340 análises para diagnóstico, as quais integraram maioritariamente análises histopatológicas, algumas destas também submetidas a técnicas complementares de histoquímica e imunohistoquímica, sendo que nas restantes se inserem análises citológicas, coprológicas e raspagens cutâneas.

- Necrópsias

No decorrer do ano de 2018, o Laboratório de Anatomia Patológica efetuou um total de 44 necrópsias, encontrando-se estas divididas por diferentes espécies animais, dentre as quais se destacam canídeos e felídeos, ovinos e caprinos, aves e leporídeos.

- Serviço de Expedição de cadáveres animais

Pretendendo ir de encontro às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita ao cumprimento das exigências legais impostas relativamente à expedição de subprodutos de origem animal (SPOA's), o laboratório colocou à disposição da comunidade o serviço de expedição de cadáveres animais, os quais, no âmbito do contrato que a ESAV mantém com a empresa AMBIMED, serão posteriormente encaminhados para incineração.

COMPONENTE PEDAGÓGICA

No âmbito da sua atividade, o LAPV complementou a unidade curricular de Patologia, permitindo aos alunos do 2º ano do curso de Enfermagem veterinária integrar as tarefas do Laboratório, nomeadamente ao nível da macro e microscopia.

De igual forma, o LAPV deu continuidade à realização de atividades laboratoriais associadas a estágios finais do MEVAC, integrando alunas deste mestrado na realização da componente prática do respetivo mestrado.

O LAPV recebeu ainda, no âmbito de um protocolo existente com a ESAV, três alunas do 4º e 5º ano do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais da ESTeSL, em contexto de estágio curricular, em três períodos distintos, nomeadamente de 8 de janeiro a 2 de fevereiro, de 3 a 27 de abril e de 28 de maio a 22 de junho.

O Laboratório promoveu também o seu já habitual sistema de inscrição em regime de voluntariado, aberto a todos os estudantes dos cursos de 1º ciclo da ESAV, dando a estes a oportunidade de colaborar nas diversas tarefas do Laboratório, promovendo o seu enriquecimento curricular.

INVESTIGAÇÃO/EXPERIMENTAÇÃO

Para além dos serviços que presta à comunidade, o LAPV integra a vertente de investigação, sendo que, no decorrer do ano de 2018, participou no Projeto POCI-01-0247-FEDER-003430 – “Técnicas de controlo das concentrações de amoníaco em instalações avícolas”, tendo a seu cargo, em conjunto com alguns membros da equipa da UTAD, a realização de necrópsias, processamento histopatológico das amostras recolhidas e avaliação microscópica de padrões lesionais.

No âmbito deste projeto, o laboratório contou com a participação de alunos dos cursos de Enfermagem Veterinária e de Ciência e Tecnologia Animal, integrando-os nas diversas atividades realizadas.

DESPESAS/RECEITAS

À semelhança de anos anteriores, foi celebrado um contrato com a empresa AMBIMED no respeito à recolha e eliminação de resíduos, no valor global de 4.000,00€, o qual foi repartido no valor de 3.800,00€ para a ESAV e 200,00€ para a ESSV.

No decorrer do ano de 2018, a realização das atividades inerentes ao LAPV foi desenvolvida recorrendo a recursos pré-existent, maioritariamente adquiridos no âmbito do projeto AMONIAVE, não tendo sido despendida qualquer verba adicional para aquisição de reagentes/material, à exceção do montante de 150€.

A prestação de serviços realizada no âmbito da anatomia patológica alcançou, no ano de 2018, um total de 340 análises e 44 necrópsias, auferindo um montante atribuído ao IPV no valor de 15.538,32€. Acrescentado a este valor surge ainda o montante alcançado com o sistema de recolha/expedição de resíduos, o qual reuniu cerca de 7.185€.

LABORATÓRIO 1, 2 e 3

A ESAV possui um conjunto de laboratórios repartidos pelos seus vários espaços. Os laboratórios 1, 2 e 3 encontram-se inseridos no edifício pedagógico, são utilizados para a docência de um conjunto alargado de disciplinas dos diferentes cursos ministrados na ESAV nos diferentes níveis.

A ESAV possui ainda outros espaços laboratoriais designadamente o laboratório nº5. Este encontra-se desenhado para prestar serviço à comunidade no âmbito da análise dos alimentos, estando já implementado um conjunto de parâmetros referentes às análises ao azeite. No referido espaço encontram-se já instalados os seguintes equipamentos; estufa de crescimento celular, forno industrial para panificação, dois evaporadores rotativos e placa de agitação multipontos.

O laboratório nº 7 onde são ministradas as disciplinas relacionadas com a área da genética foi alvo de melhoramento com a instalação de um conjunto de equipamentos doados à ESAV dos quais destacamos; balança analítica, banho térmico, câmara-de-ar fluxo laminar, e equipamento para testes de ELISA no âmbito da genética.

O laboratório de engenharia rural é constituído por bancadas murais e quatro bancadas centrais rodadas, bem como uma hotte. Neste local foram já ministradas várias disciplinas tendo-se ainda acomodado um conjunto de motores e elementos de motores para a sua demonstração no âmbito das disciplinas em causa.

Relativamente ao conjunto de aquisições de reagentes e materiais necessários para as aulas práticas e trabalhos desenvolvidos nos laboratórios é por norma efectuado no início de cada semestre uma consulta das necessidades expressas pelos docentes que ministram aí as suas aulas práticas. São ainda supridas as necessidades com reagentes e materiais que deixaram de existir em stock ou que são necessários de substituir.

Os laboratórios 1, 2 e 3 são também ocupados com a realização de Trabalhos Complementares de Curso e Trabalhos de Investigação no âmbito da realização da componente prática do Mestrado em Tecnologia e Qualidade Alimentar, procurando sempre que possível compatibilizar o seu desenvolvimento o normal funcionamento dos espaços.

Em termos de despesas durante o ano de 2018 junto se anexa a tabela com os valores globais possíveis de apurar.

Tabela ESAV 11 Produção colhida das diferentes variedades de maçã.

Rubrica	Categoria	Valor
Reparação	Equipamentos e componentes	3 283,61€
Aquisição	Reagentes	2 904,01€
Aquisição	Equipamentos	0€

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

UNIDADE DE INFORMÁTICA

As principais actividades desenvolvidas pela Unidade de Informática no ano de 2018, na ESAV, foram as seguintes:

Migração de servidor de email para o Office365, com disponibilização de outras ferramentas de produtividade para além do email, como office online, onedrive, etc.

Evolução do Sistema de Autenticação e Autorização Wireless de IAS para NPS, com replicação de serviço na ESAV (para autenticação local na ESAV) e Serviços Centrais (para autenticação de utilizadores da ESAV em Roaming), permitindo que em caso de falha da ligação de Internet da ESAV o Serviço Wireless se mantenha em funcionamento;

Preparação da plataforma de elearning moodle para o ano lectivo 2018/2019;

Disponibilização de UCs de Direcção de curso por curso e ano curricular e para o Conselho Técnico-científico na plataforma de elearning; Sincronização de utilizadores do portal académico e da plataforma de eLearning moodle (Nota: Efectuou-se revisão a este processo por forma a incluir as associações de alunos e docentes às UCs de Direcção de Curso na plataforma de eLearning moodle e para não considerar os responsáveis das UC snos inquiridos que não tivessem horas de leccionação associadas, considerando ainda a nova versão do moodle);

Actualização da Página da ESAV;

Disponibilização de sistema de inscrições online para vários seminários/palestras/workshops;

Coordenação das sessões de preparação do ano lectivo e RAIDES para todo o IPV;

Apoio aos serviços da ESAV na utilização de programas informáticos de gestão interna de alunos, nomeadamente nos processos de matrículas e inscrições on-line (preparação de laboratório de informática para matrículas e inscrições e preenchimento de informação relativa aos alunos provenientes da base de dados de colocações da DGEEC) e RAIDES (preenchimento de alguma informação em falta relativa aos alunos).

Implementação de Serviço de Instalação de Sistemas Operativos de PCs através da rede, reaproveitando equipamentos e funcionalidades dos Sistemas Operativos "Server" que a ESAV detém/beneficia, por forma a facilitar o processo de instalação/reposição/formatação de PCs por parte dos Serviços de Helpdesk na ESAV.

Disponibilização das ferramentas síncronas (Whiteboard, chat, webcam) para a plataforma moodle da ESAV para melhorar a experiência de ensino aprendizagem dos alunos e potenciar a comunicação entre docentes e alunos

Disponibilização de vídeos instrucionais para operação com os serviços disponibilizados pela ESAV;

Gestão de licenciamentos de software válido para toda a ESAV;

Uniformização do software do laboratório de informática e preparação do mesmo para o leccionamento de aulas;

Desenvolvimento de rotinas de backup para salvaguarda das bases de dados, programas e ficheiros utilizados pelos diferentes Serviços da ESAV de uma forma centralizada;

Elaboração, alteração e disponibilização de manuais/informação para operação de sistemas; Helpdesk;

Requisição de equipamentos informáticos;

Gestão e administração da rede informática e do laboratório de informática;

Gestão do parque de impressoras em produção na ESAV;

Elaboração de pareceres e requisições com o objectivo de suprir necessidades da escola, ou melhorar serviços e equipamentos na área da informática;

Participação no grupo de gestão do contrato Digitalis.

Participação no desenvolvimento do Sistema Interno de Garantia da Qualidade e do Sistema de Avaliação de Docentes.

Participação na equipa de elaboração de projeto para candidatura SAMA para a desmaterialização de processos, disponibilização de mais serviços a alunos e professores e providenciar maior interoperabilidade entre sistemas

SERVIÇOS AGRÁRIOS

1. Introdução

O presente relatório refere-se às actividades desenvolvidas pelos serviços agrários da Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV) no decurso de 2018. Os objectivos são os seguintes:

Apresentar os resultados dos serviços agrários a quem compete a gestão da exploração da Quinta da Alagoa.
Analisar os resultados por actividades realizadas, quando possível.

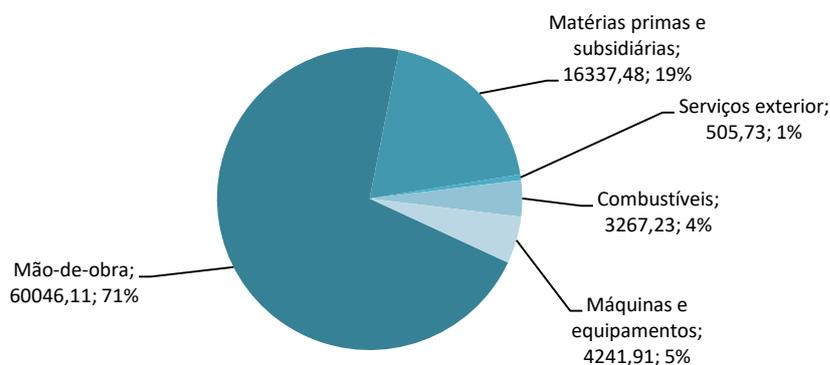
2. Análise de resultados globais

Este capítulo diz respeito aos valores obtidos dos resultados globais de exploração e resultado de acompanhamento e analisa as rubricas mais relevantes. Os valores apresentados baseiam-se nos registos que estão disponíveis nos serviços agrários, assim, estes poderão ser inferiores aos realmente realizados.

2.1 Custos

Na Fig.1 apresenta-se a divisão dos custos, que foi possível apurar, agrupados por natureza. Não se incluem os custos de electricidade, água e outros (material de escritório, alguns produtos de limpeza), bem como os salários dos técnicos (agrónomo e os serviços de veterinária) e rendas, por estarem englobados nos custos gerais da ESAV.

Gráfico ESAV 1 Divisão dos custos (em euros) dos serviços agrários agrupados por natureza.



Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

A mão-de-obra representa a grande fatia dos custos (71%) e foi adjudicada a empresas privadas quase na totalidade. Inclui a mão-de-obra permanente e eventual, tendo havido este ano o acréscimo do técnico agro-pecuário. Saliente-se que esta não é utilizada unicamente para a exploração agrícola da Quinta da Alagoa, mas os seus serviços são solicitados para a manutenção dos espaços exteriores da ESAV (arruamentos e jardins) e, pontualmente, para a manutenção dos edifícios.

Nas matérias-primas e subsidiárias incluem-se as sementes, fertilizantes, rações para animais (incluindo animais não produtivos, como os cães, aves e coelhos que são utilizados para fins pedagógicos), pequenas ferramentas, alguns detergentes (nomeadamente para a máquina de ordenha) e outras.

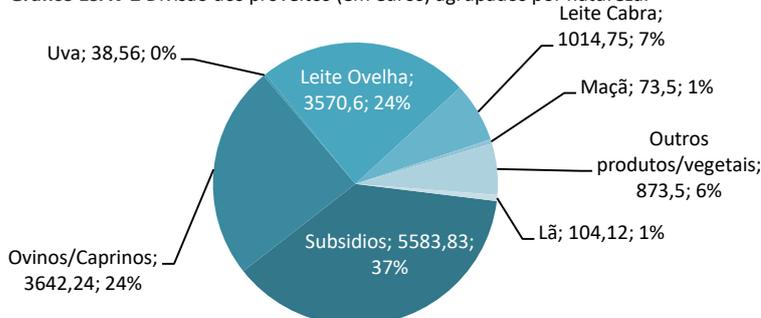
Nas máquinas e equipamentos estão incluídos os custos associados à reparação e manutenção dos tractores, das alfaías e das máquinas mais pequenas (motosserras, roçadeiras e sopradores).

Nos serviços de exterior incluem-se os custos associados ao pagamento de serviços de obrigação legal, nomeadamente análises, associações de criadores, taxas dos serviços oficiais.

2.2 Proveitos

Na Fig. 2 apresentam-se os proveitos agrupados por sector de acordo com os dados fornecidos pela contabilidade (valores facturados) e os subsídios recebidos (dados obtidos a partir da página do IFAP).

Gráfico ESAV 2 Divisão dos proveitos (em euros) agrupados por natureza.



Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

2.3 Resultados

Salvaguardando o facto já referido de falta de informação sobre a totalidade dos custos e proveitos, atrevemo-nos a apresentar como resultado final dos serviços agrários uma diferença entre os proveitos e custos, com base nos dados que nos foi possível compilar. Nesta simplificação obtemos:

Resultado = Proveitos – Custos = 14901,10 – 84398,46 = -69497,36 €

Este resultado não reflecte o real Valor Acrescentado Bruto (VAB) dos serviços agrários. Se considerarmos o VAB = PB – CI, em que o PB é o Produto Bruto e CI são os encargos de compras e bens e serviços. No PB só estamos a incluir o valor das vendas, quando correctamente deveriam ser incluídos os bens e serviços prestados em natureza e autoconsumidos, auto aprovisionados e corrigidos da respectiva variação de stocks.

Os serviços agrários não se dedicam exclusivamente à exploração agrícola da Quinta da Alagoa, mas desempenham também funções de apoio às actividades pedagógicas e científicas da ESAV e são ainda responsáveis pela manutenção de espaços ajardinados e áreas sociais. Assim, uma grande parte do resultado negativo terá de ser imputado aos custos dessas actividades no âmbito da gestão global da ESAV.

3. Resultados por actividade

3.1 Produção animal

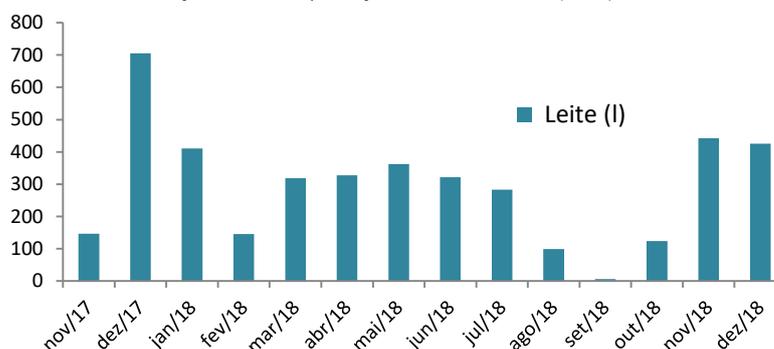
3.1.1 Ovinos

Os ovinos constituem a principal componente da exploração animal. São unicamente da raça bordaleira da Serra da Estrela e a 31 de dezembro detinha-se o seguinte efectivo: 3 machos reprodutores, 102 fêmeas reprodutoras e 18 crias.

O sistema de produção está vocacionado para o leite, que é vendido à empresa Saberlivre, Lda. para laboração de queijo.

No alavão de 2017-2018 (novembro a agosto) produziram-se, de acordo com os registos, 3264 litros de leite. O alavão de 2018-2019 iniciou-se em novembro. Na Fig. 3 apresenta-se a evolução mensal de produção de leite.

Gráfico ESAV 3 Evolução mensal da produção de leite de ovelha (litros).



Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

No ano de 2018, foram vendidos 112 borregos.

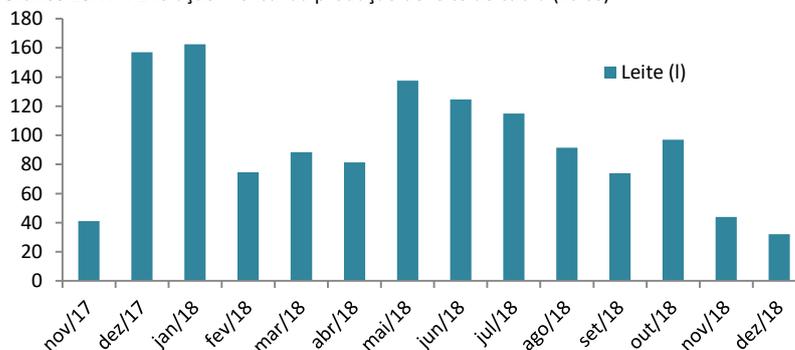
3.1.2 Caprinos

Os caprinos são todos da raça serrana (ecótipo jarmelista) e a 31 de dezembro detinha-se o seguinte efectivo: 1 macho reprodutor, 29 fêmeas reprodutoras e 5 crias.

O sistema de produção está vocacionado para o leite, que também é vendido à empresa Saberlivre, Lda. para laboração de queijo.

No alavão de 2017-2018 (novembro a outubro) produziram-se, de acordo com os registos, 1127,5 litros de leite. O alavão de 2018-2019 iniciou-se em dezembro. Na Fig. 4 apresenta-se a evolução mensal de produção de leite.

Gráfico ESAV 4 Evolução mensal da produção de leite de cabra (litros).



Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

No ano de 2018, foram vendidos 16 cabritos.

3.1.3 Bovinos

Os bovinos têm um carácter pedagógico. O efectivo actual é de três cabeças (fêmeas) da raça arouquesa. Sendo, uma destas, um animal nascido em 2016.

3.1.4 Aves e coelhos

Foram mantidos, para efeitos pedagógicos dois bandos de frangos e alguns coelhos. Os coelhos foram cedidos por um produtor e os frangos resultantes da engorda foram vendidos localmente.

Para além da mão-de-obra, energia e água. Os custos associados a esta actividade resultaram da compra de rações, totalizando 313,25€, assim repartidos:

Ração para pintos e frangos – 233,88 €

Ração para coelhos – 79,37 €

3.1.5 Caninos

Os serviços agrários são responsáveis pela manutenção de sete cães que são mantidos para fins pedagógicos. Para além dos custos globais de manutenção que não foi possível repartir (mão-de-obra e custos de instalação), foi gasto em ração 922,5€.

3.2 Produção vegetal**3.2.1 Vinhas**

A área de vinha totaliza, de acordo com o parcelário, 2,45 ha. Esta área está dividida em 5 parcelas distintas: duas plantadas com touriga nacional (com 0,62 e 0,75 ha), uma com tinta roriz ou aragonez (0,6 ha), uma como campo de demonstração de várias formas de condução (0,2 ha) e outra destinada a um ensaio de rega (0,1 ha). O total das áreas não coincide por não se incluírem os arruamentos.

A vindima, que decorreu no dia 3 de outubro com os seguintes resultados de produção:

Touriga Nacional (0,62 ha) – 0,08 ton com álcool provável de 13,1º (Produtividade 0,13 ton/ha)

A vindima do ensaio de rega não foi efectuada pelos serviços agrários.

O total de uva entregue na Sogrape foi 80Kg. Esta colheita foi extremamente inferior à produção do ano anterior, devido a factores climáticos e outros.

3.2.2 – Fruticultura

O sector frutícola é dominado pela produção de maçãs cujo pomar ocupa uma área de 1,24 ha. Existem outras espécies frutícolas pouco representativas, cuja cultura apresenta importância do ponto de vista pedagógico, pelo que não se apresentam aqui os resultados.

A colheita total de maçã foi de apenas 147 kg (Quadro 1).

Tabela ESAV 12 Produção colhida das diferentes variedades de maçã.

Variedade	Produção (kg)
Bravo	71
Malápio	22
Starking	54
TOTAL	147

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

As baixas produções devem-se à idade do pomar, má condução e pouco maneio.

3.2.3 – Olivicultura

O olival ocupa uma área contínua de cerca de 0,65 ha e existem várias outras oliveiras dispersas e em bordadura. Foram colhidas 4232 kg de azeitona que foram mandadas laborar resultando 442,5 litros de azeite com 1% de acidez.

EMPREENDEDORISMO

Tabela ESAV 13 Atividades de empreendedorismo (2018)

Descrição das atividades

Realização do Dia Aberto da Propriedade Industrial

Participação na 15ª edição do concurso regional Poliempree

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

INTERNACIONALIZAÇÃO

Projetos I&D internacionais – candidaturas submetidas

Tabela ESAV 14 Descrição dos candidaturas submetidas (2018)

Designação do projeto	i-Danha Food Lab (EIT CLIMATE - LATER STAGE INNOVATION Demonstrator)
Parceiros	Wageningen University, AgroParisTech, Wageningen Research, University of Valencia, Building Global Innovators - IUL MIT Portugal Accelerator
Valor	A definir
Objetivo	Implementação de uma unidade de demonstração de “Climate Smart Agriculture systems”, que consiste numa estufa com 1 hectare onde se combinam modernas técnicas de agricultura de precisão (aquaponia, hidroponia, produção de insetos, compostagem/biochar) em articulação com a agricultura tradicional do banco de terras de Idanha-a-Nova, numa perspetiva de economia circular.
Estado	Sem resultados
Designação do projeto	Projeto CEFLOWER: Creating New Competences in Edible Flowers’ sector, candidatado à Acção Chave II – nº 2018-I-PT01-KA204-047316
Parceiros	Portugal, Itália, Eslovénia, Grécia, Lituânia, Espanha, Polónia, Croácia, Roménia
Valor	320.577,00 €
Objetivo	Estudar as flores comestíveis numa perspetiva de fileira, desde o cultivo até ao consumo e aos efeitos na saúde
Estado	Não aprovado
Designação do projeto	SUSBROILER - Developing resilient and sustainable broiler production systems for the Mediterranean region. PRIMA 2018, Programme Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area.
Parceiros	Universitat Politècnica de València (Spain), Institut National de la Recherche Agronomique (France), Institut Technique de l'Aviculture Service Environnement (France), Centre for Research and Technology - HELLAS (Greece), University of Trás-os-Montes and Alto Douro (Portugal), Uludag University (Turkey).
Valor	2 032 990,00 €.
Objetivo	The SUSBROILER project aims to redesign broiler production systems in the Mediterranean to adapt to climate change effects. It gathers recognized teams from 6 countries and relies on a very strong state of the art framework for the context and arguing the targeted topics. It aims to develop a new broiler production system for the Mediterranean, which will meet specific needs and demands of the region under climate change scenarios. There are four main components: (1) increasing animal resilience via use of resilient breeds and new management strategies (though the breed component of this is not elaborated on in the methodology); (2) increasing broiler feed resiliency through the use of local by-products (insect meal from feeding the insects the by-products; thermal and enzymatic hydrolysis of citric pulp); (3) reduction of energy and water use, primarily via development of new housing systems, (4): reducing emissions via optimising the manure management chain to this end. The consortium will include engineers, biologists, veterinarians, physicists, and others and will be assisted by an advisory board of stakeholders from the broiler industry, farmers, consumers and policy makers. The research is largely of adaptive nature as many of the elements are already available and can be combined and adapted to specific local conditions. Innovation will be in the application of various known technologies under a common objective. Cutting-edge scientific methods are not required. Stakeholder inclusion and interdisciplinarity are granted in the whole approach. However, scientifically it is not very demanding and could also easily be carried out under the auspices of the broiler industry which will be the major beneficiary.
Estado	Sem resultados
Designação do projeto	AMONOPRO - Processes, measurement, and technology for reducing ammonia emission from field-applied manure. COST Action Proposal OC-2018-1-22972.
Parceiros	COST Country institutions (17): Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Hungary, Ireland, Italy, Latvia, Netherlands, Poland, Portugal, Slovenia, Spain, Switzerland, Turkey, United Kingdom Near-Neighbour Country institutions (0) COST International Partners(3) : Canada, China, New Zealand
Unidade Orgânica	ESAV (José Luís Pereira)
Valor	600 000,00 €
Objetivo	Agriculture is the dominant source of ammonia in the atmosphere, and application of livestock manure to soil is responsible for a large part of agricultural ammonia emissions. Emission of ammonia contributes to more than 100 thousand deaths per year in Europe and negatively impacts natural ecosystems. This loss of valuable reactive N is also a problem for farmers. The AmonPro COST Action will address these problems by improving the science and technology related to ammonia loss from field-applied manure. Researchers have already tackled the problem of ammonia emission through measurement and field experiments, models, and new technology. However, a lack of information sharing and standardization of methods and algorithms limit progress, and prevent access of research tools by equipment and technology companies, farmers, regulators, and other stakeholders. The overall goal of the AmonPro COST Action is to improve the productivity and quality of research and technology development related to the problem of ammonia emission from land application of manure. Participants will work towards this goal primarily by standardization of data, methods, practice, and understanding in four areas: processes, measurement techniques, technology, and emission models.
Estado	Sem resultados

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Projetos I&D internacionais em curso

Tabela ESAV 15 Descrição dos projetos em curso (2018)

Designação do projeto	EATMOT: Psycho-social motivations associated with food choices and eating practices (EATMOT)	
Parceiros	70 investigadores de 16 países: Argentina, Brasil, Croácia, Egito, Eslovénia, Estados Unidos da América, Grécia, Holanda, Hungria, Itália, Letónia, Lituânia, Polónia, Portugal, Roménia, Sérvia.	
Valor		24.973,14 €
Objetivo	Estudar os fatores que influenciam as escolhas alimentares	
Atividades realizadas	Completado no final de 2018 todas as atividades de recolha de dados. Continua, porém, o tratamento da informação recolhida.	
Designação do projeto	POCI-01-0247-FEDER-024524: MOBFOOD – PPS 6 – ORIGINFOOD – Autenticidade e rastreabilidade de produtos tradicionais	
Parceiros	Consórcio de 47 entidades, uma iniciativa da Portugal Foods, sendo líder científico a Universidade do Minho e líder empresarial a PRIMOR	
Valor		129.850,49 €
Objetivo		
Atividades realizadas		

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

CULTURA

Tabela ESAV 16 Descrição das atividades culturais desenvolvidas (2018)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2018

Projeto Academia do Linho, organização e dinamização de atividades culturais, técnicas e científicas ligadas ao ciclo do linho. Foram realizadas duas atividades em 2018: tascar e fiar o linho.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)



RELATÓRIO ECONÓMICO e FINANCEIRO

Tabela ESAV 17 Demonstração de resultados (2015 a 2018)

DESCRIÇÃO	Receita 2015	Receita 2016	Receita 2017	Receita 2018
VENDAS	505.858,54	460.376,94	472.311,45	452.651,13
Propinas	444.820,66	408.770,96	413.103,80	403.339,90
Propinas imputadas ao IPV				
Emolumentos, taxas e multas	44.644,41	39.355,45	39.461,81	42.104,88
Desperdícios resíduos e refugos	0,00	0,00		
Publicações e impressos	0,00	0,00		
Produtos agrícolas	16.393,47	12.250,53	19.745,84	7.206,35
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	13.225,86	13.694,20	17.625,26	17.603,81
Serviços de laboratório	10.205,05	12.762,25	12.208,43	15.538,32
Estudos pareceres e consultadoria	2.043,01	0,00	4.699,83	
Outros serviços	977,80	931,95	717,00	2.065,49
PROVEITOS SUPLEMENTARES	0,00	80,00	1.174,99	2.302,80
Aluguer de salas	0,00	80,00	1.174,99	2.302,80
OUTRAS RECEITAS CORRENTES	0,00	0,00		0,00
Indemnizações de Seguro	0,00	0,00		0,00
TRANSFERÊNCIAS	1.772.146,09	1.876.921,26	1.676.449,51	1.964.627,13
MCTES (duodécimo)	1.720.850,22	1.834.776,70	1.550.207,41	1.729.185,00
INGA/IFAP(Indem.e subsídios)	2.607,62	4.680,39	3.169,29	5.583,83
IPPortalegre - Rummunity	243,20	0,00		1.621,84
IPViana do castelo - Terra Alta	3.923,94	6.137,46		324,17
FCT - Cooperação Bilateral Sérvia	43.600,55	0,00		2.000,00
Agência de Desenvolvimento e Coesão - Bagon Valor				17.396,26
Agência de Desenvolvimento e Coesão - Mob Food				14.315,63
Agência de Desenvolvimento e Coesão- Projeto Amoniave	0,00	14.669,44	46.389,55	31.798,50
Agência de Desenvolvimento e Coesão - Projeto Sheep-IT	0,00	15.532,06	545,58	28.805,07
Projeto Qclasse			19.119,48	
Universidade de Aveiro - Projeto Twmie				6.487,49
ISA - Projeto Higieneização de chorumes animais				7.252,30
Instituições sem fins lucrativos	0,00	378,20		
Reposição não abatida	920,56	747,01		
Saldos na posse dos serviços (RP)				0,00
Saldos na posse dos serviços (Projetos)			57.018,20	119.857,04
PROVEITOS E GANHOS EXTRAORDINÁRIOS	0,00	0,00	0,00	0,00
Reposições abatidas	0,00	0,00	0,00	0,00
PROVEITOS E GANHOS FINANCEIROS	0,00	0,00	0,00	0,00
Juros de aplicações financeiras	0,00	0,00	0,00	0,00
	2.291.230,49	2.351.072,40	2.167.561,21	2.437.184,87
Receita Projetos	50.375,31	41.019,35	50.104,42	115.585,09
Totais receitas (Sem receitas de projetos)	2.240.855,18	2.310.053,05	2.117.456,79	2.321.599,78

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Tabela ESAV 18 Mapa de receitas e despesas orçamentais (2015 a 2018)

DESCRIÇÃO	2015	2016	2017	2018
DESPESA				
DESPESAS COM PESSOAL	2.060.439,30	2.135.492,65	2.238.917,28	2.181.396,76
AQUISIÇÃO DE BENS	46.305,44	34.924,35	40.869,75	48.912,55
AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS	188.878,87	111.006,62	152.380,26	175.280,04
TRANSFERÊNCIAS	16.826,68	7.295,25	8.254,79	45.810,14
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	2.718,38	2.672,34	3.798,78	3.409,53
AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL	35.726,50	2.035,68	4.850,35	29.207,23
TOTAL	2.350.894,97	2.293.426,89	2.449.071,21	2.484.016,25
RECEITA				
VENDAS	505.858,54	460.376,94	472.311,45	452.651,13
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	13.225,86	13.694,20	17.625,26	17.603,81
PROVEITOS SUPLEMENTARES	0,00	80,00	1.174,99	2.302,80
OUTRAS RECEITAS CORRENTES	0,00	0,00	0,00	0,00
TRANSFERÊNCIAS	1.772.146,09	1.876.921,26	1.676.449,51	1.964.627,13
PROVEITOS E GANHOS EXTRAORDINÁRIOS	0,00	0,00	0,00	0,00
PROVEITOS E GANHOS FINANCEIROS	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	2.291.230,49	2.351.072,40	2.167.561,21	2.437.184,87
CATIVACÃO				
CATIVACÃO ORÇAMENTO FUNCIONAMENTO	0,00	0		
CATIVACÃO ADICIONAL RECEITA PRÓPRIA	0,00	0		
	0,00	0		
Saldo	-59.664,48	57.645,51	-281.510,00	-46.831,38

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela ESAV 19 Mapa discriminativo de despesas orçamentais (2015 a 2018)

DESCRIÇÃO	Despesa 2015	Despesa 2016	Despesa 2017	Despesa 2018
DESPESAS COM PESSOAL	2.060.439,30	2.135.492,65	2.238.917,28	2.181.396,76
Remunerações e encargos s/remunerações	2.058.456,48	2.131.241,35	2.226.943,23	2.170.950,56
Pessoal em regime de contrato de tarefa	0,00	0,00		
Despesas com a saúde	0,00	0,00		
Horas extraordinárias	590,88	613,12	909,10	995,53
Ajudas de Custo	735,98	1.900,22	2.196,77	2.042,54
Indemnização por cessação de funções			5.747,74	3.848,27
Colaboração técnica e especializada	137,44	1.219,44		
Outros abonos em numerário ou espécie	518,52	518,52	518,52	3.249,82
Deslocações e Estadas			2.601,92	310,04
AQUISIÇÃO DE BENS	46.305,44	34.924,35	40.869,75	48.912,55
Matérias primas e subsidiárias	6.245,26	6.167,26	3.847,03	5.337,76
Combustíveis e lubrificantes	5.027,82	1.649,81	1.466,15	2.456,66
Limpeza e higiene	1.365,86	1.423,07	620,54	1.059,11
Vestuário e artigos pessoais	0,00	637,90		166,64
Material de escritório	279,06	789,62	195,57	1.741,78
Produtos químicos e farmacêuticos	9.165,29	1.602,18	13.520,10	13.837,41
Material de Consumo Clínico				
Material de transporte - Peças	98,89	685,00	12.884,77	
Outro Material - Peças	911,19	278,55	1.140,98	3.909,97
Prémios, condecorações e ofertas	80,00	173,12	275,15	229,00
Ferramentas e utensílios	766,78	741,82	92,11	79,60
Livros e documentação técnica			250,00	
Artigos honoríficos e de decoração				
Material de educação cultura e recreio	2.680,24	23,10		685,96
Material de consumo hoteleiro				
Outros Bens	19.685,05	20.752,92	6.577,35	19.408,66
AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS	188.878,67	111.006,62	152.380,26	175.280,04
Encargos das instalações	37.499,29	37.536,32	40.978,12	49.460,08
Limpeza e higiene	14.145,34	0,00		
Conservação de Bens	5.754,18	5.316,07	13.420,00	12.450,37
Comunicações	4.910,61	3.498,07	2.350,71	988,70
Transportes	0,00	0,00		
Representação dos Serviços	566,00	1.103,15	181,50	139,50
Seguros	3.099,24	2.346,19	2.828,42	3.110,80
Deslocações e Estadas	2.593,00	554,00		4.477,65
Estudos, pareceres, projectos e consult.				
Formação				
Seminários, Exposições e similares				
Publicidade	1.734,01	1.357,79	922,56	1.873,66
Assistencia Técnica	4.724,99	6.130,40	7.431,79	3.222,66
Vigilância e segurança	52.118,72	0,00		
Outros trabalhos especializados	52.801,42	46.203,32	69.686,98	90.521,86
Outros Serviços	8.931,87	6.961,31	14.580,18	9.034,76
TRANSFERÊNCIAS	16.826,68	7.295,25	8.254,79	45.810,14
Parceiros de projectos	0,00			3.010,59
Famílias-Outras	16.826,68	7.295,25	8.254,79	42.799,55
OUTRAS DESPESAS CORRENTES	2.718,38	2.672,34	3.798,78	3.409,53
Outras	2.718,38	2.672,34	3.798,78	3.409,53
AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL	35.726,50	2.035,68	4.850,35	29.207,23
Construções diversas				
Equipamento de comunicação				
Equipamento de informática	1.894,05	0,00	700,90	7.784,34
Software de informática		0,00		
Equipamento administrativo	931,11	67,99	1.001,45	93,00
Equipamento básico	30.986,35	1.967,69	2.076,00	21.329,89
Ferramentas e utensílios	1.914,99		1.072,00	
Outros investimentos				
TOTAL	2.350.894,97	2.293.426,89	2.449.071,21	2.484.016,25
Despesas de Projetos	41.244,86	3.323,17	41.005,11	126.772,30
Totais despesas (Sem despesas de projetos)	2.309.650,11	2.290.103,72	2.408.066,10	2.357.243,95

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)



ANEXOS

ANEXO I - PUBLICAÇÕES

Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- António Monteiro, Anabela Espírito-Santo, José Costa, Catarina Coelho, Samuel Costa, Fernando Esteves, Pedro Rodrigues. Grass Cover in Vineyards as Ovine Feed, in 422nd International Conference on Agricultural and Biological Science (ICABS), pp. 19-23. Barcelona, Espanha, 22-23 agosto 2018.
- Campos S, Ferreira M, Cardoso AP, Duarte J, Cabral L, Chaves C, Abrantes JL, Guiné R. (2018) Qualidade de vida académica dos estudantes do ensino superior: o caso de um Instituto Superior Politécnico da Região Centro Portugal. Livro de resumos do SuperES: Supervisão Pedagógica - Práticas Inovadoras no Século XXI, Viseu, pp. 61. [Resumo]
- Castro BS, Guiné RPF. (2018) Desenvolvimento de um produto inovador: bolo de gema, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 259-261. [Resumo]
- Červíková M, Guiné RPF. (2018) Innovative Chlebičky - traditional product from Czech Republic, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 193-195. [Resumo]
- Correia A.C., Fontes L., Miljić U., Puškaš V., Siopa J., Nunes F.M., Cosme F., Jordão A.M. (2018). Comparative analysis of phenolic composition from two different oak wood species used for wine aging: *Q. petraea* L. and *Q. pubescens* Willd. *XXIV Encontro Luso-Galego de Química*, pp. 184, Porto. 21-23 novembro.
- Correia A.C., Vilela A., Canastra I., Jordão A.M., Cosme F. (2018). Comparative analysis of sensory properties of French fries made by vacuum and deep fat frying. *XXIV Encontro Luso-Galego de Química*, pp. 174, Porto. 21-23 novembro.
- Correia AC, Guiné RPF, Rodrigues C, Santos C, Marques C, Manita F, Sousa F, Félix M, Silva S, Rodrigues S, Rocha C, Teixeira de Lemos E. (2018) Pão-Whey: avaliação sensorial, física e nutricional, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 187-189. [Resumo]
- Correia AC, Lourenço J, Souta A, Gürbüz BN, Almeida E, Lourenço J, Marques L, Pereira R, Gomes R, Guiné R, Teixeira de Lemos E. (2018) Biscuits healthy: avaliação sensorial e nutricional da incorporação do sorelho, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 48-50. [Resumo]
- Correia P, Rodrigues M, Mendes R, Guiné RPF. (2018) Influence of temperatures and packaging materials in ewe's cheeses storage, in Abstract Book of 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), Kaunas, Lithuania, pp. 50. [Resumo]
- Correia PMR, Rodrigues MC, Mendes R, Guiné RPF. (2018) Physical properties of frozen ewe's cheese, in Abstract Book and Proceedings of 4th International Conference on Food
- Costa D. V. T. A. (2018). Impact of postharvest conditions on blueberry quality and nutritional value. 9 th European Short Course on Quality and safety os fresch-cut produce. Porto, 10-12.
- Costa, A., Oliveira, A., Amante, F., Oliveira, I., Abrantes, J., Pato, M.L., Amaral, O., Relvas, S., Fidalgo, S. & Delplanq., V. (2017). Foreign languages and employability: a complex relationship. Case study in the region of Viseu (Portugal). Proceedings of the 10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies - Edulearn (pp.614-618). Palma Mallorca, Spain, 2-4 July of 2018.
- Costa, T., Ribeiro Pinheiro, G., Silva, L., Barata, J., Aguiar, A., Correia, H.E., Guiné, R., Parente, C., Costa, C.A. (2018). Impact of family farming practices in the environment. *1st Iberian Meeting on Agroecological Research*, Évora, 22-23.11: 48. Abstract.
- Fazakas Z, Szűcs V, Tarcea M, Nemes-Nagy E, Guine R. (2018) "Evaluation of motivations for food choices of medical students" [RO: Az orvostanhanggatók élelmiszerválasztási motivációinak felmérése] [HU: Evaluare a motivațiilor pentru alegerile alimentare de către studenții medicali]. Livro de Resumos do XXVIII. Tudományos ülészak, Targu Mures - Roménia, Orvostudományi Értesítő Orvostudományi Értesítő, 91(2), pp. 12 [Resumo]
- Ferrão AC, Correia P, Ferreira M, Guiné RPF. (2018) Perceptions towards healthy diet of the Portuguese according to area of work or studies, in Abstract Book of 12th Baltic Conference
- Ferrão AC, Florença SG, Guiné R. (2018) Variability in consumption and knowledge about edible flowers According to country. Abstract Book International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, Évora, pp. 67. [Resumo]
- Ferrão AC, Gonçalves F, Correia P, Guiné RPF. (2018) Influence of extracting variables in the phenolic and antioxidant properties of strawberry, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 101-103. [Resumo]
- Ferrão AC, Guiné RPF, Correia P, Ferreira M. (2018) Influence of environmental and political determinants on food choices in a sample of Portuguese population, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 218-220. [Resumo]
- Ferrão AC, Guiné RPF, Ferreira M, Duarte J, Nunes B, Morais P, Sanches R, Abrantes R. (2018) Evaluation of Food Knowledge in a Sample of University Students in Portugal, in Abstract Book of 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), Kaunas, Lithuania, pp. 25. [Resumo]
- Ferreira M, Campos S, Cardoso AP, Duarte J, Cabral L, Chaves C, Abrantes JL, Guiné R. (2018) Abandono escolar dos estudantes do ensino superior: o caso de um Instituto Superior Politécnico da Região Centro. Livro de resumos do SuperES: Supervisão Pedagógica - Práticas Inovadoras no Século XXI, Viseu, pp. 62. [Resumo]
- Ferreira M, Campos S, Guiné R, Duarte J, Abrantes JLCabal L, Balula J. (2018) Higher Education Students' Dropout Intention: Relational Factors and Life Management. In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), International Conference on New Horizons in Education / International Distance Education Conference / International Trends and Issues in Communication & Media Conference: Proceedings book, Paris: INTE, IDEC, ITICA, Vol. 1, pp. 766-774. [Ata]
- Ferreira MDS, Guiné RPF. (2018) Inovação de um produto tradicional português - Pitos de Santa Luzia sem adição de açúcar, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 263-265. [Resumo]
- Ferreira, S., Pinheiro, V., Outor-Monteiro, D., Borges, J., Botelho, S., Mourão, J.L., Pereira, J.L., Trindade, H. (2018). Use of additives in poultry production for mitigation of gaseous n losses through ammonia volatilization - preliminary results. In: H.H.C. Mello, O.Z. Fátima (eds), Anais do Zootecnia Brasil, 28º Congresso Brasileiro de Zootecnia. Centro de Convenções da PUC-GO, Goiânia_GO, Brasil, 27-30 agosto 2018, ISSN 1983-4357, trab-1728, 2 pp.
- Ferreira, S., Pinheiro, V., Outor-Monteiro, D., Borges, J., Pereira, J.L., Trindade, H. (2018). Use of additives for reducing ammonia volatilization in poultry production - effect on the performances of broilers. In: H.H.C. Mello, O.Z. Fátima (eds), Anais do Zootecnia

- Brasil, 28º Congresso Brasileiro de Zootecnia. Centro de Convenções da PUC-GO, Goiânia_GO, Brasil, 27-30 agosto 2018, ISSN 1983-4357, trab-0929, 2 pp.
- Fontes L., Cosme F., Nunes F.M., Jordão A.M. (2018). Individual phenolic compounds profile from rosé wines aged in contact with different wood chips species (oak and cherry). *XXIV Encontro Luso-Galego de Química*, pp. 145, Porto. 21-23 novembro.
- Gonçalves I, Correia P, Guiné RPF. (2018) Development of shiitake mushroom stuffed pies, rissoles and samosas, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 139-141. [Resumo]
- Gonçalves, P.; Pereira, M.; Borges, A.; Ramos, C.; Rodrigues, R.; Patrício, M.; Viana, H.; Ramos, A.; Pinto, J.; Marques, D.; Marques, A.; Pereira, A.; Rocha, J.; Vitorino, L.; José, Gomes-Laranjo (2018). ClimCast - Os novos desafios para o soute no contexto de alterações climáticas = ClimCast – The new challenges for the Chestnut Orchard in the context of climate change. In III Simpósio Nacional da Castanha: livro de resumos. Bragança
- Guiné R, Ferrão AC, Duarte J, Ferreira M, Correia P, Leal M, Rumbak I, Barić IC, Komes D, Satalić Z, Sarić M, Tarcea M, Fazakas Z, Jovanoska D, Vanevski D, Vittadini E, Pellegrini N, Szűcs V, Harangozó J, EL-Kenawy A, EL-Shenawy O, Yalçın E, Kösemeci C, Klava D, Straumite E. (2018) Knowledge about the benefits associated with the ingestion of dietary fibre: Comparison between Mediterranean and Non-Mediterranean Countries. Abstract Book International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, Évora, pp. 46. [Resumo]
- Guiné R, Ferrão AC, Ferreira M, Correia P, Cardoso AP, Duarte J, Rumbak I, Vittadini E, Papageorgiou M, EL-Kenawy A. (2018) EATMOT Project: Eating motivations in different parts of the world, and particularly in countries from the Mediterranean Area. Abstract Book International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, Évora, pp. 44. [Resumo]
- Guiné R, Florença SG, Ferrão AC, Correia P. (2018) Study About the Use of Edible Flowers for Gastronomic Purposes in Portugal. Abstract Book International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, Évora, pp. 41. [Resumo]
- Guiné R, Gonçalves I, Correia P, Florença SG. (2018) Valorization of Shiitake mushroom by-products through confection of pies and rissoles. Abstract Book International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, Évora, pp. 75. [Resumo]
- Guiné R, Lemos ET. (2018) Characterization of consuming habits regarding bakery products and acceptance of new products incorporating whey residue. Abstract Book International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, Évora, pp. 76. [Resumo]
- Guiné RPF, Correia P, Gonçalves I. (2018) Chemical and Physical Characterization of Samosas with Shiitake Mushroom, in Abstract Book of 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), Kaunas, Lithuania, pp. 24. [Resumo]
- Guiné RPF, Ferrão AC, Correia P, Cardoso AP, Ferreira M, Duarte J. (2018) Influence of emotional determinants on the portuguese food choices. Proceedings of 8th International Conference On the Quality and Safety in Food Production Chain, Wroclaw, Poland, pp. 43. [Resumo]
- Guiné RPF, Florença S. (2018) New trends in food product development towards new consumers and new markets, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 182-184. [Resumo]
- Guiné RPF, Lajes M. (2018) Monitoring of quality in meals served at a hospital canteen. Proceedings of 8th International Conference On the Quality and Safety in Food Production Chain, Wroclaw, Poland, pp. 20. [Resumo]
- Guiné RPF, Santos C, Rocha C, Marques C, Rodrigues C, Manita F, Sousa F, Félix M, Silva S, Rodrigues S. (2018) Evaluation of Textural Characteristics of Different Types of Bread, in Abstract Book of 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), Kaunas, Lithuania, pp. 19. [Resumo]
- Guiné RPF. (2018) The Use of Artificial Neural Networks (ANN) in Food Process Engineering, in Abstract Book and Proceedings of 4th International Conference on Food and Agricultural
- Ibeas S, Guiné RPF. (2018) Elaboração de 'natillas' para pessoas que praticam uma alimentação vegan, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 100-101. [Resumo]
- Jordão A.M., Fontes L., Costa A., Nunes F.M., Cosme F. (2018). Wines from atlantic islands of Azores: phenolic and volatile profile of unfortified wines produced in Terceira island (*Biscoitos* region). *41th World Congress of Vine and Wine*, pp. 497-499. Punta Del Este, Uruguai. 19-23 novembro.
- Jordão A.M., Pina A., Montalbano I., Correia A.C., Ricardo-da-Silva J.M. (2018) - Sensory profile of varietal white wines submitted to a short period of aging in contact with oak and cherry wood chips. *41th World Congress of Vine and Wine*, pp. 499-501. Punta Del Este, Uruguai. 19-23 novembro.
- Jordão A.M., Sousa J., Correia A.C., Esperanza-Valdés M., Nunes F.M., Cosme F. (2018). Phenolic composition of vine leaves infusions produced from different Portuguese and Spanish *Vitis Vinifera* L. varieties. *41th World Congress of Vine and Wine*, pp: 469-471. Punta Del Este, Uruguai. 19-23 novembro.
- Marques I, Botelho G, Guiné RPF. (2018) Comparação do valor energético e nutricional de pescado, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 130-132. [Resumo]
- Marques, F.J.M., Pedroso, V., Trindade, H., Pereira J.L.S. (2018). Impact of conventional tillage and no-tillage cover crops on nitrous oxide emissions from vineyards in mediterranean Portugal. Proceedings of the 20th Nitrogen Workshop - Coupling C-N-P-S cycles, Rennes, France, 25-27 June 2018, pp. 211-212.
- Oliveira AMN, Guiné RPF. (2018) Desenvolvimento de um produto inovador: Beijinhos das Caldas de chocolate, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 236-237. [Resumo]
- Pereira, J.L. (2018). Uso eficiente da água em instalações para vacas leiteiras (Efficient use of water in animal housing facilities). Abstracts/Resumos, Workshop on Effective use of water on dairy farming, Project Eurodairy, AGROS União de Cooperativas, 18th - 19th June 2018, Póvoa de Varzim, Portugal, pp. 11.
- Pereira, J.L.S., Ferreira, S., Conde, A., Ferreira, P., Pinheiro, V., Trindade, H. (2018). Ammonia and greenhouse gas emissions from a breeding hen building in Portugal. Proceedings of the 20th Nitrogen Workshop - Coupling C-N-P-S cycles, Rennes, France, 25-27 June 2018, pp. 213-214.
- Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares
- Reis C, Correia P, Florença S, Guiné RPF. (2018) Development of jelly fruits made with red berries and aromatic herbs: textural analysis, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 80-82. [Resumo]
- RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/4965>
- RepIPV: <http://hdl.handle.net/10400.19/4972>
- Ribeiro PRS, Guiné RPF. (2018) Inovação num produto tradicional – Requeijão aromático, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 114-116. [Resumo]
- Rodrigues AA, Guiné RPF. (2018) Inovação no pastel de Vouzela: desenvolvimento de um recheio mais saudável, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 248-249. [Resumo]

- Rodrigues RMF, Guiné RPF. (2018) Inovação num produto convencional: salame com farinha de alfarroba, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 155-157. [Resumo]
- Szűcs V, Hámori J, Guiné RPF. (2018) Élelmiszer-Választást Befolyásoló Tényezők Vizsgálata - Hazai Kérdőíves Vizsgálat Eredményei [Examination of Factors for Food Choice - Domestic Questionnaire Examination Results]. Abstracts of Magyar Táplálkozástudományi Társaság LXII. Vándorgyűlése, Mezőkövesd, Hungary, pp. 49. [Resumo]
- Szűcs V, Hámori J, Guiné RPF. (2018) Motivations for food choices – Results of a quantitative survey in Hungary. Abstracts of Congress FOOD 2030: Towards sustainable agri-food systems, Stuttgart, Germany, pp. 58. [Resumo]
- Tarcea M, Nemes L, Rus V, Fazakas Z, Serban C, Szucs V, Guine R. (2018) An Insight of Europeans' Knowledge about Dietary Fibers in Relationship with Obesity. Abstract Book of 21st World Obesity Conference, Budapest, Hungria, pp. 40. [Resumo]
- Tarcea M, Nemes L, Szucs V, Pellegrini N, Straumite E, Erkan Y, Leal M, Guine R. (2018) Romanian versus European Practices towards Dietary Fibers, published in Romanian Journal of Laboratory Medicine (Rev Romana Med Lab), 2018, 26(4): S9, ISSN 1841-6624, supplement for abstracts of the First International Conference in Innovation in Population Health and Personalized Medicine, Targu Mures, Romania, pp. S9. [Resumo]
- Teixeira ARA, Guiné RPF. (2018) Desenvolvimento de um produto inovador: folar da páscoa doce com recheio de noz, in Abstract Book of 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, Viseu, pp. 226-227. [Resumo]
- Vala, H., Garcia, C., Ferreira, S., Almeida, J.M., Oliveira, J., Trindade, H., Pereira, J.L., Alves, A. (2018). Histopathological evaluation in broilers submitted to different additives to control ammonia volatilization. Abstract book of the XXIII Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Experimental Pathology: 40-43.
- Viana, H., Rodrigues, A., Lopes, D. M. M., Godina, R., Nunes, L. J. R., & Matias, J. C. O. (2018). Pinus Pinaster and Eucalyptus Globulus Energetic Properties and Ash Characterization. Paper presented at the 2018 IEEE International Conference on Environment and Electrical Engineering and 2018 IEEE Industrial and Commercial Power Systems Europe (EEEIC / I&CPS Europe).
- Viana, H.; Rodrigues, A.; Godina, R.; Matias, J.; Nunes, L. 2018. Evaluation of the Physical, Chemical and Thermal Properties of Portuguese Maritime Pine Biomass. Sustainability, 10(8), 2877.

Publicações de Artigo em ata de evento científico nacional

- Fernando Esteves, Rita Cruz, Carmen Vasconcelos-Nóbrega, Carla Santos, Diogo Gama, Ana S Ferreira, Tamas Petrovic, Luís Cardoso, Ana C Coelho, Helena Vala, Maria SJ Nascimento, João R Mesquita (2018). Estudo longitudinal da presença anticorpos contra o vírus Schmallenberg em rebanhos de ovelhas sentinelas – o potencial para reemergência. Papers in Conference proceedings Jornadas Hospital Veterinário Muralha de Évora. 10 Anos a Inovar na Produção e Saúde Animal: 42-44.
- Fontes L, Nunes F., Cosme F., Jordão A.M. (2018). A utilização de alternativos de madeira de carvalho e de cerejeira na produção de vinhos rosés: potencial impacto na composição fenólica. 6th. Edition of Infowine.Forum, pp. 18-19. Vila Real, Portugal. 23-24 maio.
- Gama, D, Rebelo I, Pinheiro M, Mesquita JR, Vala H, Esteves F (2018). Efeito do encabeçamento na infeção por Neospora caninum em bovinos de leite. Papers in Conference proceedings X Jornadas Hospital Veterinário Muralha de Évora. 10 Anos a Inovar na Produção e Saúde Animal: 35-37.
- Oliveira, J, Lima M.J., Costa J.M., Barracosa P. Coelho C., Monteiro A., Brito M., Esteves F., Pinto A., Coutinho P., Madanelo J., Dinis R. (2018). FT-NIR como ferramenta de apoio à produção animal e agro-alimentar: exemplo do leite de ovelha serra da estrela. *Revista Portuguesa de Zootecnia*: 181-187.
- Rita Cruz, Fernando Esteves, Carmen Vasconcelos-Nóbrega, Carla Santos, Diogo Gama, Ana S Ferreira, Cristina Mega, Ana C Coelho, Helena Vala, João R Mesquita (2018). A emergência de febre Q em rebanhos de ovelhas da região montanhosa da Serra da Estrela. Papers in Conference proceedings X Jornadas Hospital Veterinário Muralha de Évora. 10 Anos a Inovar na Produção e Saúde Animal: 40-41.
- Rodrigues, A.R., Gomes, A., Ferreira, L., Cabrita, A.R.J., Trindade, H., Fonseca, A.J.M., Pereira, J.L.S (2018). Methane concentrations in dairy-cattle houses of northwest Portugal. Animal Science Doctoral Programme - V Workshop. Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto, 13 September 2018, Porto, Portugal, pp. 13-14.
- Rute Santos, Ana Cachapa, Carolina Silva, Laura Hernández, Lina Costa, Luísa Silva Pereira, M^a da Graça Pacheco de Carvalho, Miguel Minas, Helena Vala (2018). Influência do manejo alimentar durante a gestação sobre a transferência da imunidade passiva em bezerros de carne – Revisão Bibliográfica. Papers in Conference proceedings X Jornadas Hospital Veterinário Muralha de Évora. 10 Anos a Inovar na Produção e Saúde Animal: 20-22.
- Vala H, Ortiz AL, Cruz R, Venâncio C, Mirra AR, Francisco A, Silva A, Faustino-Rocha AI, Mesquita J, Ferreira D (2018). Aplicação das técnicas de deteção de apoptose em ensaios clínicos. Livro de conferências do 8^o Encontro de Formação da Ordem dos Médicos Veterinários: 375.

Publicações de Artigo em ata de evento nacional

- Costa, C.A. (2018). Apicultura e o uso de pesticidas. Que riscos? V Congresso Ibérico de Apicultura, Coimbra, 01-03.02: 31. Resumo e apresentação oral.
- Costa, C.A., Correia, P., Correia, H.E.C., Guiné, R., Rodrigues, P., Teixeira, D., Pinto, A., Coelho, C., Costa, J.M., Gaião, D. (2018). ECONewFARMERS, construir o futuro com novos agricultores em modo de produção biológica através de formação vocacional. Congresso A aprendizagem quando nasce é para todos. Teorias e práticas sobre a aprendizagem: os projetos PIC, STEM For All Seasons e outras propostas. Auditório Multiusos da Câmara Municipal de Nelas, 22-23.03. Resumo e apresentação oral.
- Gonçalves, F., Nunes, C., Carlos, C., López, A., Oliveira, I., Teixeira, B., Crespi, A., Pinto, R., Costa, C.A., Torres, L. (2018). O enrelvamento da vinha incrementa a abundância e diversidade de artrópodes do solo. III Jornadas de Engenharia Agronómica, UTAD, Vila Real, 28.02. Resumo e apresentação oral.

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Barracosa, P., Oliveira, J., Barros, M., & Pires, E. (2018). Morphological evaluation of cardoon (*Cynara cardunculus* L.): Assessing biodiversity for applications based on tradition, innovation and sustainability. Genetic Resources and Crop Evolution, 65(1), 17–28.
- Barracosa, P., Oliveira, J., Barros, M., Pires, E. (2018). Morphological evaluation of cardoon (*Cynara cardunculus* L.) germplasm: Assessing biodiversity for applications based on tradition, innovation and sustainability. Genetic Resources and Crop Evolution. 65 (1): 17-28.

- Barracosa, P., Oliveira, J., Barros, M., Pires, E. (2018). Morphological evaluation of cardoon (*Cynara cardunculus* L.) germplasm: Assessing biodiversity for applications based on tradition, innovation and sustainability. *Genetic Resources and Crop Evolution*. 65 (1): 17-28.
- Barracosa, P., Rosa, N, Barros, M, Pires, E (2018). Selected Cardoon (*Cynara cardunculus* L.) genotypes Suitable for PDO Cheeses in Mediterranean Regions. *Chemistry & Biodiversity* 15.
- Costa, D. V. T. A., Almeida, D. P. F., Pintado, M. (2018). Effect of postharvest application of ethylene on the profile of phenolic acids and anthocyanins in three blueberry cultivars (*Vaccinium corymbosum*). *Journal of the Science of Food and Agriculture*.
- Cruz M., Correia A.C., Gonçalves F., Jordão A.M. (2018). Phenolic composition and total antioxidant capacity analysis of red wine vinegars commercialized in Portuguese market. *Ciência e Técnica Vitivinícola*, 33 (2), 102-115.
- Cruz R, Esteves F, Vasconcelos-Nóbrega C, Santos C, Ferreira AS, Mega C, Coelho AC, Vala H, Mesquita JR. (2018). Outbreaks of abortions by *Coxiella burnetii* in small ruminant flocks and a longitudinal serological approach on archived bulk tank milk suggest Q fever emergence in Central Portugal. *Transbound Emerg Dis.*, 65(4):972-975.
- Cruz R, Esteves F, Vasconcelos-Nóbrega C, Santos C, Ferreira AS, Mega AC, Coelho AC, Vala H, Mesquita JR. (2018). Prospective Serosurvey of *Coxiella burnetii* Antibodies in Selected Sheep of Portugal. *Ecohealth.*, 15(4):871-874.
- Cruz R, Esteves F, Vasconcelos-Nóbrega C, Santos C, Ferreira AS, Mega C, Coelho AC, Vala H, Mesquita JR. (2018). A Nationwide Seroepidemiologic Study on Q Fever Antibodies in Sheep of Portugal. *Vector Borne Zoonotic Dis.*, 18(11):601-604.
- Dias, M.I, Barrosa, L., Barreira, J.C.M., Alves, M.J, Barracosa, P., Ferreira, I. (2018) Phenolic profile and bioactivity of cardoon (*Cynara cardunculus* L.) inflorescence parts: Selecting the best genotype for food applications *Food Chemistry* 268: 196–202
- Esteves F, Cruz R, Vasconcelos-Nóbrega C, Santos C, Ferreira AS, Petrovic T, Cardoso L, Coelho AC, Vala H, Nascimento MSJ, Mesquita JR (2018). Serologic evidence for Schmallenberg virus circulation at high altitude, Central Portugal, 2015-2016. *Transbound Emerg Dis*. 65(6):1553-1556.
- Fangueiro, D., Pereira, J.L.S., Fraga, I., Surgy, S., Vasconcelos, E., Coutinho, J. (2018). Band application of acidified slurry as an alternative to slurry injection in a Mediterranean double cropping system: Agronomic effect and gaseous emissions. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 267, 87-99. doi: 10.1016/j.agee.2018.08.011.
- Fangueiro, D., Pereira, J.L.S., Fraga, I., Surgy, S., Vasconcelos, E., Coutinho, J. (2018). Dataset on ammonia, nitrous oxide, methane and carbon dioxide fluxes from two soils fertilized amended with treated and non-treated cattle slurry. *Data in Brief* 21, 1558-1567. doi: 10.1016/j.dib.2018.10.124.
- Ferrão AC, Guiné RPF, Correia P, Ferreira M, Cardoso AP, Duarte J, Lima J. (2018) Perceptions towards a healthy diet among a sample of university people in Portugal. *Nutrition & Food Science*, 48(4), 669-688.
- Ferreira D, Cruz R, Venâncio C, Faustino-Rocha AI, Silva A, Mesquita JR, Ortiz AL, Vala H (2018). Evaluation of renal injury caused by acute volume replacement with hydroxyethyl starch 130/0.4 or Ringer's lactate solution in pigs. *J Vet Sci*, 19(5), 608-619.
- Frade J, Nunes C, Mesquita JR, São José Nascimento M, Gonçalves G. (2018). Rubella antibodies in cord blood sera in Portugal: association with maternal age and vaccination status. *Epidemiol Infect.*, 146(5):600-605.
- Guiné RPF, Correia PMR, Correia AC, Gonçalves F, Brito MFS, Ribeiro JRP. (2018) Effect of Drying Temperature on the Physical-chemical and Sensorial Properties of Eggplant (*Solanum melongena* L.). *Current Nutrition & Food Science*, 14(1), 28-39.
- Guiné RPF, Gonçalves C, Matos S, Gonçalves F, Costa DVTA, Mendes M. (2018) Modelling Through Artificial Neural Networks of the Phenolic Compounds and Antioxidant Activity of Blueberries. *Iranian Journal of Chemistry and Chemical Engineering*, 37(2), 193-212.
- Guiné RPF, Gonçalves F, Lerat C, Idrissi TE, Rodrigo E, Correia PMR, Gonçalves JC (2018) Extraction of Phenolic Compounds with Antioxidant Activity from Beetroot (*Beta Vulgaris* L.). *Current Nutrition & Food Science*, 14(4), 350-357.
- Guiné RPF, Matos S, Gonçalves C, Gonçalves F, Costa DVTA, Mendes M. (2018) Modeling the influence of production and storage conditions on the blueberry quality. *Agricultural Engineering International*, 20(2), 226-238.
- Guiné RPF, Matos S, Gonçalves FJ, Costa D, Mendes M. (2018) Evaluation of phenolic compounds and antioxidant activity of blueberries and modelization by artificial neural networks. *International Journal of Fruit Science*, 18(2), 199-214.
- Guiné RPF. (2018) The Drying of Foods and its Effect on the Physical-Chemical, Sensorial and Nutritional Properties. *International Journal of Food Engineering*, 4(2), 93-100.
- Guiné, R. & Costa, C. (2018). Compliance of Agricultural Practices Used in Family Farms with Those Recommended in Organic Farming. *Open Agriculture*, 3(1), pp. 368-377.
- Jordão A.M. (2018). Phenolic compounds in fruit beverages - *Editorial. Beverages*, 4, 35.
- Lopes-João A, Mesquita JR, de Sousa R, Oleastro M, Silva C, Penha-Gonçalves C, Nascimento MSJ. (2018). Country-wide surveillance of norovirus outbreaks in the Portuguese Army, 2015-2017. *JR Army Med Corps.*, 164(6):419-422
- Marques, F.J.M., Pedroso, V., Trindade, H., Pereira J.L.S. (2018). Impact of vineyard cover cropping on carbon dioxide and nitrous oxide emissions in Portugal. *Atmospheric Pollution Research* 9 (1), 105-111. doi: 10.1016/j.apr.2017.07.006.
- Matos A, Mesquita JR, Gonçalves D, Abreu-Silva J, Luxo C, Nascimento MS. (2018). First detection and molecular characterization of hepatitis E virus in water from wastewater treatment plants in Portugal. *Ann Agric Environ Med.*, 25(2):364-367.
- Mesquita JR, Almeida-Santos M, Fernandes M, Maltez F, Lino S, Alves L, Abreu-Silva J, Oliveira RMS, Curran MD, Nascimento MSJ. (2018). Hepatitis E Virus Genotype 1 Cases Imported to Portugal from India, 2016. *Ann Hepatol.*, 17(2):335-338.
- Nascimento MSJ, Pereira SS, Teixeira J, Abreu-Silva J, Oliveira RMS, Myrnel M, Stene-Johansen K, Øverbø J, Gonçalves G, Mesquita JR. (2018). A nationwide serosurvey of hepatitis E virus antibodies in the general population of Portugal. *Eur J Public Health.*, 28(4):720-724
- Pereira, J.L.S., Ferreira, S., Pinheiro, V., Trindade, H. (2018). Ammonia, nitrous oxide, carbon dioxide and methane emissions from commercial broiler houses in Mediterranean Portugal. *Water, Air & Soil Pollution* 229 (12), 377. doi: 10.1007/s11270-018-4026-4.
- Santos, C., Goufo, P., Fonseca, J., Pereira, J.L.S., Ferreira, L., Coutinho J., Trindade, H. (2018). Effect of lignocellulosic and phenolic compounds on ammonia, nitric oxide and greenhouse gas emissions during composting. *Journal of Cleaner Production* 171, 548-556. doi: 10.1016/j.jclepro.2017.10.050.

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Barroca MJ, Guiné RPF, Florença SG. (2018) The Panorama of Usage of flowers for Eating Purposes: Results from a Questionnaire Survey. *Journal of International Scientific Publications: Agriculture & Food*, 6, 331-339.
- Coelho, C., Oliveira, I., Vasconcelos-Nóbrega, C., Brito, M., Gomes, J., Waap, H., & Oliveira, J. (2018). Ocorrência de coccidiose em aviários de broilers na região centro: estudo preliminar. *Revista Portuguesa de Zootecnia, Associação Portuguesa de Engenharia Zootécnica (APEZ)*, 559-565, ISBN 0872-7098.
- Coelho, C., Oliveira, I., Vasconcelos-Nóbrega, C., Brito, M., Gomes, J., Waap, H. e Oliveira, J. (2018). Ocorrência de coccidiose em aviários de broilers na região centro: estudo preliminar. *Rev. Port. Zoot.*, Ano III (1): 553-559.
- Correia, H. E., Gaião, D., Correia, P., Guiné, R., Costa D. V. T. A., Costa, C. A. (2018). ECONewFARMERS: construir pontes entre agricultura familiar e biológica através da formação vocacional. *Revista de Ciências Agrárias*. 40: 125-131.
- Costa, C.A., Guiné, R., Correia, H.E., Costa, D.T., Costa, T., Parente, C., Pais, C., Gomes, M., Aguiar, A.M. (2018). Agricultura familiar e proteção das culturas: abordagens tradicionais e proximidade com práticas de agricultura biológica. *Revista de Ciências Agrárias*, vol. 41, n. especial, 18: 8p. http://www.scap.pt/images/Proteccao_Plantas_2017/RCA18023.pdf
- Gaião, D., Nave, A., Costa D. V. T. A., Nunes, L., Costa, C. A. (2018). A biodiversidade da flora associada a ecossistemas agrários com enrelvamento natural. *Revista de Ciências Agrárias*. 40: 24-31.
- Guiné RPF, Correia PMR, Florença SG. (2018) Development of Jelly Gums with Fruits and Herbs: Colour and Sensory Evaluation. *Journal of International Scientific Publications: Agriculture & Food*, 6, 340-349.
- Guiné RPF. (2018) Consumer Research on Innovative Jams Containing Ingredients with Potential Health Benefits. *Journal of Scientific and Engineering Research*, 5(5), 285-294.
- Guiné RPF. (2018) Variation of physical properties of fruits with drying and kinetic study. *Life Science Press*, 1 (1), 40-47.
- Oliveira, J., Lima, M. J., Costa, J. M., Barracosa, P., Coelho, C., Monteiro, A., Brito, M., Esteves, F., Pinto, A., Coutinho, R., Madanelo, J., & Dinis, R. (2018). FT-NIR como ferramenta de apoio à produção animal e agro-alimentar: exemplo do leite de ovelha Serra da Estrela. *Revista Portuguesa de Zootecnia, Associação Portuguesa de Engenharia Zootécnica (APEZ)*, 181-187, ISBN 0872-7098.
- Oliveira, J., Lima, M. J., Costa, J. M., Barracosa, P., Coelho, C., Monteiro, A., Brito, M., Esteves, F., Pinto, A., Coutinho, R., Madanelo, J., Dinis, R. (2018). FT-NIR como ferramenta de apoio à produção animal e agro-alimentar: exemplo do leite de ovelha Serra da Estrela. *Rev. Port. Zoot.*, Ano III (1): 181-187.
- Parente, C., Gomes, M., Costa, C.A., Pais, C., Aguiar, A.M., Correia, H.E., Costa, D.T. (2018) Adesão e resistência a práticas de agricultura biológica entre agricultores familiares: reflexões a partir de uma abordagem com grupos focais. *Actas Portuguesas de Horticultura*, 29: 472-482.

Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

- António Monteiro, José Manuel Costa and Maria João Lima. Goat System Productions: Advantages and Disadvantages to the Animal, Environment and Farmer. *Goat Science. IntechOpen*. Vol. 16: 351-366.
- Carvalho, J, Dias, A., Viana, H and Costa, M. (2018). Portugal. In A. Unrau, G. Becker, R. Spinelli, D. Lazdina, N. Magagnotti, V.N. Nicolescu, P. Buckley, D. Bartlett, P.D. Kofman (Eds.), *Coppice Forests in Europe* (pp. 306-3012). Freiburg i. Br., Germany: Albert Ludwig University of Freiburg.
- Correia A.C., Cosme, F., Jordão A.M. (2018). The impact of modern winemaking technologies on phenolic composition of red wines. In: *A closer look at grapes, wines and winemaking*. Editor Joni D. Perez. Nova Science Publishers, pp: 129-171, ISBN: 978-1-53613-289-2.
- Correia PMR, Monteiro JM, Guiné RPF (2018) Development of New Pastry Products and Jams with Shiitake Mushrooms. in Mortal A, Aníbal J, Monteiro J, Sequeira C, Semião J, Silva MM, Oliveira M (Ed.) *INCReASE: Proceedings of the 1st International Congress on Engineering and Sustainability in the XXI Century – INCReASE 2017*. pp. 139-150, Springer, Germany.
- Costa CA, Guiné RPF, Costa DVTA, Correia HE, Nave A (2019) Pest Control in Organic Farming. in Chandran S, Unni MR, Thoma S (Ed.) *Organic Farming: Global Perspectives and Methods*. Chapter 3, pp. 41-90, Woodhead Publishing, UK.
- Jordão A.M., Vilela A., Cosme F. (2018). Red grape and wine phenolic compounds: the impact on wine sensory characteristics. In: *A closer look at grapes, wines and winemaking*. Editor Joni D. Perez. Nova Science Publishers, pp: 75-101, ISBN: 978-1-53613-289-2.
- Lima, M. J. R., Teixeira-Lemos, E., Oliveira, J., Teixeira-Lemos, L. P., Monteiro, A. M. C., Costa, J. M. (2018). Nutritional and health profile of goat products: focus on health benefits of goat milk. In S. Kukovics (Ed.), *Goat Science. IntechOpen*. pp. 189-232.
- Maria João Reis Lima, Edite Teixeira-Lemos, Jorge Oliveira, Luís P. Teixeira-Lemos, António M.C. Monteiro and José M. Costa. Nutritional and Health Profile of Goat Products: Focus on Health Benefits of Goat Milk. *Goat Science. IntechOpen*. Vol 189-232.
- Martinho, V.J.P.D. (2018). The influence of research and development activities into the relative importance of agricultural output. World countries and portuguese regions. In: F. Matias, José António C. Santos, C. Afonso, C. Baptista, C. M. Q. Ramos, & M. C. Santos (Eds.), *Estudos de Gestão e Empreendedorismo* (pp. 447-464). Faro: Universidade do Algarve.
- Nicolescu, V.-N., Carvalho, J., Hochbichler, E., Bruckman, V., Piqué-Nicolau, M., Hernea, C., Viana, H., Štochlová, P., Ertekin, M., Tijardovic, M., Dubravac, T., Vandekerkhove, K., Kofman, P.D., Rossney, D., Unrau, A. (2018). Silvicultural guidelines for European coppice forests. In A. Unrau, G. Becker, R. Spinelli, D. Lazdina, N. Magagnotti, V.N. Nicolescu, P. Buckley, D. Bartlett, P.D. Kofman (Eds.), *Coppice Forests in Europe* (pp. 46-63). Freiburg i. Br., Germany: Albert Ludwig University of Freiburg.
- Oliveira PA, Vasconcelos-Nóbrega C, Gil da Costa RM, Arantes-Rodrigues R. (2018). The N-Butyl-N-4-hydroxybutyl Nitrosamine Mouse Urinary Bladder Cancer Model. In: Schulz W., Hoffmann M., Niegisch G. (eds) *Urothelial Carcinoma. Methods in Molecular Biology*, vol 1655. Humana Press, New York, NY. doi: 10.1007/978-1-4939-7234-0_13
- Teixeira-Lemos, E., Teixeira-Lemos, L. P., Oliveira, J., Amaral, J. P. (2018). Pharmaceuticals in the environment: focus on drinking-water. In *Reference Module in Chemistry, Molecular Sciences and Chemical Engineering*, Elsevier BV. DOI:10.1016/B978-0-12-409547-2.13941-1.

Divulgação técnica científica

- Barracosa P. Realização de ensaios de germinação de plantas de cardo de genótipos selecionados no âmbito do CARDOP.
- Barracosa, P. “À Identidade e Semelhança do Cardo”, I Simpósio Nacional de Valorização do Cardo. 5-6 dezembro 2018, Beja.
- Barracosa, P. “Como extrair a Alma da Flor de Cardo”, I Simpósio Nacional de Valorização do Cardo. 5-6 dezembro 2018, Beja.
- Barracosa, P. Adaptação Urbana do Património Arbóreo. Casos Práticos. 5 junho 2018., Viseu
- Barracosa, P. O Ecossistema Natural e Económico da capital do Mísarco. 17 novembro 2018, Sátão.
- Ramalhosa E, Cabo P, Correia P, Ribeiro C (2018). Frutos secos de casca rija (FSCR): valorização, enquadramento e perspectivas. AGROTEC. 28: 41-42.
- Viana, H., 2018. Biodiversidade arbórea da cidade de Viseu. Inventário Arbóreo e Sistema de Gestão das Árvores do Município de Viseu. Seminário “Floresta Urbana e Sustentabilidade”, realizado em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Workshop Oportunidades na Dinamização do Ecossistema Regional de Inovação, dia 12 de abril 2018, divulgação do Projeto Qclasse.

Publicações como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

- A.M. Jordão (2018). Phenolic Compounds in Fruit Beverages. MDPI Editors, 114 páginas. ISBN: 978-3-03842-986-9.
- A.M. Jordão e F. Cosme (2018). Grapes and Wines - Advances in Production, Processing, Analysis and Valorization. InTechOpen Publishers. 384 páginas. ISBN 978-953-51-3834-1.
- Viana. H & Garcia Morote F. (Eds), 2018. New Perspectives in Forest Science. <https://www.intechopen.com/books/new-perspectives-in-forest-science>. ISBN: 978-1-78923-037-6. DOI: 10.5772/intechopen.68364.

Publicações em Relatório científico para instituição nacional/internacional

- 5.º Relatório Técnico Científico, julho 2018, do projecto “POCI-01-0247-FEDER-003430 AMONIAVE - Técnicas de controlo das concentrações de amoníaco em instalações avícolas” para a Agência Nacional de Inovação (ANI). LUSIAVES, UTAD e IPV, 67 pp.
- M. J. Reis Lima. Relatório Técnico-Científico Intercalar do projeto QCLASSE. Caracterização e Valorização da autenticidade do QSE DOP e sua Vocação para a Promoção da Saúde.
- RELATÓRIO TÉCNICO-CIENTÍFICO INTERCALAR CONSOLIDADO, abril 2018, projecto SHEEPIT, para a Agência Nacional de Inovação (ANI), 26pp
- Relatório Técnico E2.1, junho 2018, Projecto “POCI-01-0247-FEDER-003430 AMONIAVE - Melhores técnicas de controlo das concentrações de amoníaco”. Agência Nacional de Inovação (ANI). LUSIAVES, UTAD e IPV, 42 pp.
- Relatório Técnico E3.1, junho 2018, Projecto “POCI-01-0247-FEDER-003430 AMONIAVE - Monitorização das concentrações de amoníaco em condições comerciais”. Agência Nacional de Inovação (ANI). LUSIAVES, UTAD e IPV, 54 pp.

Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

- Pinheiro, J., Teixeira de Lemos, L. P., Teixeira de Lemos, E., Oliveira, J., Melo, A. P., Martins, A. C. (2018). Risk of falling and participation in community-dwelling older adults: influence of hypertension and polypharmacy. *J Rehabil Med*, 50: 113–114.

Eventos científicos Nacionais com apresentação de comunicação em poster

- Caçador, C, Teixeira-Lemos, E, Oliveira, J, Ramos, F, Verissimo, MT e Castilho, MC (2018). Avaliação Nutricional e Funcional de Idosos Institucionalizados no Concelho de Viseu e sua Inter-relação com a Atividade Física. 3º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde, 8 a 10 de março. Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.
- Casquinha, S., Coelho, C., Oliveira, J. (2018). Efeito da restrição alimentar (tempo de acesso) na performance produtiva de coelhos em engorda: estudo em exploração. X Jornadas de Cunicultura da ASPOC. Escola Superior Agrária de Ponte de Lima em 23 e 24 de outubro.
- Coelho, C., Oliveira, I., Vasconcelos-Nóbrega, C., Brito, M., Gomes, J., Waap, H. e Oliveira, J. (2018). Ocorrência de coccidiose em aviários de broilers na região centro: estudo preliminar. XX Congresso de Zootecnia, APEZ. UTAD, 5 a 7 de abril. Vila Real.
- Neves, T., Oliveira, J., Coelho, C. (2018). Análise de parâmetros reprodutivos de coelho bravo (*O. cuniculus algirus*) vs. híbrido com coelho doméstico. X Jornadas de Cunicultura da ASPOC. Escola Superior Agrária de Ponte de Lima em 23 e 24 de outubro.
- Teixeira de Lemos, E, Teixeira de Lemos, LP, Oliveira, J, Pinheiro, JP, Lima, MJ, Melo, AP, Martins, AC (2018). Contribuição para o envelhecimento saudável: avaliação do risco de queda em idosos independentes. 3º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde, 8 a 10 de março. Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Eventos científicos Nacionais com apresentação oral

- Correia PMR, Lima MJ, Guiné RPF. “Estudo sobre a transformação da avelã”, apresentada no “Portugal Nuts”: Oportunidades e desafios no setor dos Frutos Secos, que decorreu em Bragança, no dia 22 de março de 2018.
- Correia PMR. Potencialidades da farinha de castanha numa perspectiva científica e tecnológica. III Simpósio da Castanha, Escola Superior Agrária de Bragança, 11-13 outubro de 2018.
- Ferreira M, Cardoso AP, Chaves C, Duarte J, Abrantes JL, Cabral L, Guiné R, Antunes S, Campos S, Carvalho R, de Luís E, Ambil R. “Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono”, apresentada no Encontro Ciência 2018: Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal, que decorreu em Lisboa nos dias 2 a 4 de julho de 2018.
- Guiné R, Ferrão AC, Ferreira M, Correia P, Cardoso AP, Duarte J. “EATMOT: Study about eating motivations in 18 different countries”, apresentada no Encontro Ciência 2018: Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal, que decorreu em Lisboa nos dias 2 a 4 de julho de 2018.
- Oliveira, J. (2018). Produção de frangos de carne e problemas associados. Jornadas de Ciências Animais, integradas na 3ª Semana das Ciências da Vida e da Terra - Terra.ECO. Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, 27 de fevereiro.
- Oliveira, J., Lima, M. J., Costa, J. M., Barracosa, P., Coelho, C., Monteiro, A., Brito, M., Esteves, F., Pinto, A., Coutinho, R., Madanelo, J., Dinis, R. (2018). FT-NIR como ferramenta de apoio à produção animal e agro-alimentar: exemplo do leite de ovelha Serra da Estrela. XX Congresso de Zootecnia, APEZ. UTAD, 5 a 7 de abril. Vila Real.
- Rodrigues, A.R., Gomes, A., Ferreira, L., Cabrita, A.R.J., Trindade, H., Fonseca, A.J.M., Pereira, J.L.S. (2018). Methane concentrations in dairy-cattle houses of northwest Portugal. Animal Science Doctoral Programme - V Workshop. Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto, Porto, Portugal, 13 September 2018.

Eventos científicos Internacionais com apresentação de comunicação em poster

- A.C. Correia, A. Vilela, I. Canastra, A.M. Jordão, F. Cosme. Comparative analysis of sensory properties of French fries made by vacuum and deep fat frying. XXIV Encontro Luso Galego de Química. Auditório Ferreira da Silva da Faculdade de Ciências. Universidade do Porto. Porto. 21-23 novembro.
- A.C. Correia, J.C. Rodrigues, S. Ferreira-Dias. Estimation of Polar Compounds in Frying Oils by Infrared Spectroscopy Techniques. 16th Euro Fed Lipid Congress and Expo: Fats, Oils and Lipids: Science, Technology and Nutrition in a Changing World. Belfast Waterfront Congress Center. Euro Fed Lipid Congress. Belfast. 16-19 setembro.
- A.C. Correia, L. Fontes, U. Miljić, V. Puškaš, J. Siopa, F. Nunes, F. Cosme, A.M. Jordão. Comparative analysis of phenolic composition from two different oak wood species used for wine aging: (*Q. petraea* L. and *Q. pubescens* Willd). XXIV Encontro Luso Galego de Química. Auditório Ferreira da Silva da Faculdade de Ciências. Universidade do Porto. Porto. 21-23 novembro.
- Caraterização Nutricional e Microbiológica do QSE DOP: uma visão da sua importância; 3º Workshop I&D, 5 junho 2018, Viseu.
- Castro BS, Guiné RPF. “Desenvolvimento de um produto inovador: bolo de gema”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Červíková M, Guiné RPF. “Innovative Chlebičky - traditional product from Czech Republic”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Correia AC, Guiné RPF, Rodrigues C, Santos C, Marques C, Manita F, Sousa F, Félix M, Silva S, Rodrigues S, Rocha C, Teixeira de Lemos E. “Pão-Whey: avaliação sensorial, física e nutricional”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Correia P, André V, Campos C. “Assessment of HACCP system by restaurant managers”, apresentada na 8th International Conference On the Quality and Safety in Food Production Chain, que decorreu em Wrocław, Poland, de 20 a 21 de junho de 2018.
- Ferrão AC, Florença SG, Guiné R. “Variability in consumption and knowledge about edible flowers According to country”, apresentado na conferência International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, que decorreu em Évora, de 15 a 16 de outubro de 2018.
- Ferrão AC, Gonçalves F, Correia P, Guiné RPF. “Influence of extracting variables in the phenolic and antioxidant properties of strawberry”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Ferrão AC, Guiné RPF, Correia P, Ferreira M. “Influence of environmental and political determinants on food choices in a sample of Portuguese population”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Ferreira MDS, Guiné RPF. “Inovação de um produto tradicional português - Pitos de Santa Luzia sem adição de açúcar”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Ferreira, S., Pinheiro, V., Outor-Monteiro, D., Borges, J., Botelho, S., Mourão, J.L., Pereira, J.L., Trindade, H. (2018). Use of additives in poultry production for mitigation of gaseous n losses through ammonia volatilization - preliminary results. 28º Congresso Brasileiro de Zootecnia. Centro de Convenções da PUC-GO, Goiânia_GO, Brasil, 27-30 agosto 2018.
- Ferreira, S., Pinheiro, V., Outor-Monteiro, D., Borges, J., Pereira, J.L.S., Trindade, H. (2018). Use of additives for reducing ammonia volatilization in poultry production - effect on the performances of broilers. 28º Congresso Brasileiro de Zootecnia. Centro de Convenções da PUC-GO, Goiânia_GO, Brasil, 27-30 agosto 2018.
- Gonçalves I, Correia P, Guiné RPF. “Development of shiitake mushroom stuffed pies, rissoles and samosas”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Guiné R, Gonçalves I, Correia P, Florença SG. “Valorization of Shiitake mushroom by-products through confection of pies and rissoles”, apresentado na conferência International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, que decorreu em Évora, de 15 a 16 de outubro de 2018.
- Guiné R, Lemos ET. “Characterization of consuming habits regarding bakery products and acceptance of new products incorporating whey residue”, apresentado na conferência International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, que decorreu em Évora, de 15 a 16 de outubro de 2018.
- Guiné RPF, Florença S. “New trends in food product development towards new consumers and new markets”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Guiné RPF, Lajes M. “Monitoring of quality in meals served at a hospital canteen”, apresentada na 8th International Conference On the Quality and Safety in Food Production Chain, que decorreu em Wrocław, Poland, de 20 a 21 de junho de 2018.
- Ibeas S, Guiné RPF. “Elaboração de ‘natillas’ para pessoas que praticam uma alimentação vegan”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Marques I, Botelho G, Guiné RPF. “Comparação do valor energético e nutricional de pescado”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Marques, F.J.M., Pedrosa, V., Trindade, H., Pereira J.L.S. (2018). Impact of conventional tillage and no-tillage cover crops on nitrous oxide emissions from vineyards in mediterranean Portugal. Proceedings of the 20th Nitrogen Workshop - Coupling C-N-P-S cycles, Rennes, France, 25-27 June 2018.
- MJ Reis Lima, L Fontes, A Pinto, Chemical and microbiological characterization of Serra Estrela Cheese: a traditional portuguese dairy product. XXIV Encontro Luso Galego de Química. Faculdade de Ciências UP, 21-23 novembro 2018.
- MJ Reis Lima, L Fontes, A Pinto, JM Costa, J Oliveira, P Barracosa, A Monteiro, J Madanelo
- Oliveira AMN, Guiné RPF. “Desenvolvimento de um produto inovador: Beijinhos das Caldas de chocolate”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Paula M. R. Correia, Cátia Coruche, Francisca Costa, Sidnei Aparicio (2018). Assesment of the microbiological quality of ewe’s whey. 1st International Meeting on I&D in the Food Sector, Instituto Politécnico de Viseu, 5 junho 2018
- Pereira, J.L.S., Ferreira, S., Conde, A., Ferreira, P., Pinheiro, V., Trindade, H. (2018). Ammonia and greenhouse gas emissions from a breeding hen building in Portugal. Proceedings of the 20th Nitrogen Workshop - Coupling C-N-P-S cycles, Rennes, France, 25-27 June 2018.
- Reis C, Correia P, Florença S, Guiné RPF. “Development of jelly fruits made with red berries and aromatic herbs: textural analysis”, apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.

- Reis Lima, MJ, Fontes, L, Pinto, A, Costa, JM, Oliveira, J, Barracosa, P, Monteiro, A, Madanelo, J (2018). Caracterização nutricional e microbiológica do queijo Serra da Estrela DOP: uma visão da sua importância. 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector. June, 5. Polytechnic Institute of Viseu.
- Ribeiro PRS, Guiné RPF. "Inovação num produto tradicional – Requeijão aromático", apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Rodrigues AA, Guiné RPF. "Inovação no pastel de Vouzela: desenvolvimento de um recheio mais saudável", apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Rodrigues RMF, Guiné RPF. "Inovação num produto convencional: salame com farinha de alfarroba", apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Szűcs V, Hámori J, Guiné RPF. "Motivations for food choices – Results of a quantitative survey in Hungary", apresentada no Congress FOOD 2030: Towards sustainable agri-food systems, que decorreu em Stuttgart, Germany, de 5 a 6 de setembro de 2018.
- Tarcea M, Nemes L, Rus V, Fazakas Z, Serban C, Szucs V, Guine R. "An Insight of Europeans' Knowledge about Dietary Fibers in Relationship with Obesity", apresentado na 21st World Obesity Conference, que decorreu em Budapeste, Hungria, entre 25 e 26 de outubro de 2018.
- Tarcea M, Nemes L, Szucs V, Pellegrini N, Straumite E, Erkan Y, Leal M, Guine R. "Romanian versus European Practices towards Dietary Fibers", apresentado na First International Conference in Innovation in Population Health and Personalized Medicine, que decorreu em Targu Mures, Roménia, entre 12 e 13 de dezembro de 2018.
- Teixeira ARA, Guiné RPF. "Desenvolvimento de um produto inovador: folar da páscoa doce com recheio de noz", apresentado no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.

Eventos científicos Internacionais com apresentação de comunicação oral

- António Monteiro, Anabela Espírito-Santo, José Costa, Catarina Coelho, Samuel Costa, Fernando Esteves, Pedro Rodrigues. Grass Cover in Vineyards as Ovine Feed, in 422nd International Conference on Agricultural and Biological Science (ICABS), Barcelona, Espanha, 22-23 Agosto 2018.
- Barroca MJ, Guiné RPF, Florença SG. "The Panorama of Usage of flowers for Eating Purposes: Results from a Questionnaire Survey", apresentada na 9th International Conference on Education, Research and Development, que decorreu em Elenite, Bulgária, nos dias 23 a 27 de agosto de 2018.
- Caçador, C., Teixeira-Lemos, E., Oliveira, J., Ramos, F., Veríssimo, M. and Castilho, M. (2018). Relationship between cognitive impairment and nutritional assessment on functional status in institutionalized Portuguese older adults. 4th IPLEiria International Health Congress: Global Health Trends. Instituto Politécnico de Leiria. 11-12 maio. Nr 226.
- Campos S, Ferreira M, Cardoso AP, Duarte J, Cabral L, Chaves C, Abrantes JL, Guiné R. "Qualidade de vida académica dos estudantes do ensino superior: o caso de um Instituto Superior Politécnico da Região Centro Portugal", apresentada no Congresso Internacional SuperES: Supervisão Pedagógica - Práticas Inovadoras no Século XXI, que decorreu em Viseu no dia 15 de junho de 2018.
- Carla Santos, Fernando Esteves, Rita Cruz, Ana Cristina Mega, Carmen Nóbrega, João Rodrigo Mesquita, Helena Vala (2018). Use of objective structured clinical examinations as a teaching and assessment tool of veterinary nursing skills. In the International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century held in the Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal, 15th June 2018.
- Carmen Vasconcelos-Nóbrega, Helena Vala, Ana I. Faustino-Rocha, Regina Arantes-Rodrigues, Aura Colaço, Paula A. Oliveira (2018). Urinary Bladder Cancer – BBN Rodent Models. XXIII Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Experimental Pathology. Escola Universitária Vasco da Gama, Coimbra. 9-10 Jun 2018.
- Correia AC, Lourenço J, Souta A, Gürbüz BN, Almeida E, Lourenço J, Marques L, Pereira R, Gomes R, Guiné R, Teixeira de Lemos E. "Biscuits healthy: avaliação sensorial e nutricional da incorporação do sorelho", apresentada no 1st International Meeting on Innovation & Development in the Food Sector, que decorreu em Viseu, no dia 5 de junho de 2018.
- Correia P, André S, Abrantes M. "Knowledge about HACCP of the staff of bakery and pastry", apresentada na 8th International Conference On the Quality and Safety in Food Production Chain, que decorreu em Wroclaw, Poland, de 20 a 21 de junho de 2018.
- Correia P, Rodrigues M, Mendes R, Guiné RPF. "Influence of temperatures and packaging materials in ewe's cheeses storage", apresentada na 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), que decorreu em Kaunas, Lithuania, de 17 a 18 de maio de 2018.
- Correia PMR, Rodrigues MC, Mendes R, Guiné RPF. "Physical properties of frozen ewe's cheese", apresentada na 4th International Conference on Food and Agricultural Engineering (ICFAE 2018), que decorreu em Lisboa, de 13 a 15 de maio de 2018.
- Costa T, Pinheiro GR, Silva L, Barata J, Aguiar AARM, Correia HE, Guiné R, Parente C, Costa CA. "Impact of family farming practices in the environment", apresentada no 1st Iberian Meeting on Agroecological Research (IBAGRECO), que se realizou em Évora, de 22 a 23 de novembro de 2018.
- Esteves F, Monteiro M, Vala H, Santos C, Nóbrega C, Cruz R, Mega AC, Mesquita JR (2018). Surveillance of Bluetongue virus circulation in sheep herds of Portugal. The 30th World Buiatrics Congress 2018. Sapporo Convention Center, Sapporo, Japão. 28 Aug a 1 Sept 2018.
- Esteves F, Vala H, Cruz R, Nóbrega C, Ferreira AS, Nascimento MSJ, Cardoso L, Coelho AC, Mesquita JR (2018). Monitoring of Schmallenberg virus antibodies in sentinel herds of Portugal. The 30th World Buiatrics Congress 2018. Sapporo Convention Center, Sapporo, Japão. 28 Aug a 1 Sept 2018.
- Esteves F, Vala H, Santos C, Nóbrega C, Ferreira AS, Nascimento MS, Cardoso L, Coelho AC, Mesquita JR (2018). Schmallenberg virus antibodies surveillance in bulk milk samples in Portugal. The 30th World Buiatrics Congress 2018. Sapporo Convention Center, Sapporo, Japão. 28 Aug a 1 Sept 2018.
- Fazakas Z, Szűcs V, Tarcea M, Nemes-Nagy E, Guine R. "Evaluation of motivations for food choices of medical students" [RO: Az orvostanhallgatók élelmiszerválasztási motívációinak felmérése] [HU: Evaluare a motivațiilor pentru alegerile alimentare de către studenții medicali], apresentada no XXVIII. Tudományos ülésszak, que decorreu em Targu Mures - Roménia, de 19 a 21 de abril de 2018.
- Ferrão AC, Correia P, Ferreira M, Guiné RPF. "Perceptions towards healthy diet of the Portuguese according to area of work or studies", apresentada na 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), que decorreu em Kaunas, Lithuania, de 17 a 18 de maio de 2018.

- Ferrão AC, Guiné RPF, Ferreira M, Duarte J, Nunes B, Morais P, Sanches R, Abrantes R. "Evaluation of Food Knowledge in a Sample of University Students in Portugal", apresentada na 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), que decorreu em Kaunas, Lithuania, de 17 a 18 de maio de 2018.
- Ferreira M, Campos S, Cardoso AP, Duarte J, Cabral L, Chaves C, Abrantes JL, Guiné R. "Abandono escolar dos estudantes do ensino superior: o caso de um Instituto Superior Politécnico da Região Centro", apresentada no Congreso Internacional SuperES: Supervisão Pedagógica - Práticas Inovadoras no Século XXI, que decorreu em Viseu no dia 15 de junho de 2018.
- Ferreira M, Campos S, Guiné R, Duarte J, Abrantes JL, Cabral L. "Revalidação do Questionário de Qualidade de Vida Académica para os estudantes do ensino superior politécnico português", apresentada no IX Congresso Internacional ASPESM, que decorreu em Bragança, de 18 a 19 de outubro de 2018.
- Guiné R, Ferrão AC, Duarte J, Ferreira M, Correia P, Leal M, Rumbak I, Barić IC, Komes D, Satalić Z, Sarić M, Tarcea M, Fazakas Z, Jovanoska D, Vanevski D, Vittadini E, Pellegrini N, Szűcs V, Harangozó J, EL-Kenawy A, EL-Shenawy O, Yalçın E, Kösemeci C, Klava D, Straumite E. "Knowledge about the benefits associated with the ingestion of dietary fibre: Comparison between Mediterranean and Non-Mediterranean Countries", apresentada na conferência International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, que decorreu em Évora, de 15 a 16 de outubro de 2018.
- Guiné R, Ferrão AC, Ferreira M, Correia P, Cardoso AP, Duarte J, Rumbak I, Vittadini E, Papageorgiou M, EL-Kenawy A. "EATMOT Project: Eating motivations in different parts of the world, and particularly in countries from the Mediterranean Area", apresentada na conferência International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, que decorreu em Évora, de 15 a 16 de outubro de 2018.
- Guiné R, Florença SG, Ferrão AC, Correia P. "Study About The Use Of Edible Flowers For Gastronomic Purposes In Portugal", apresentada na conferência International Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, que decorreu em Évora, de 15 a 16 de outubro de 2018.
- Guiné R. "Colaborative integrated learning: Study case of application to food engineering", apresentada no ICALE 2018: International Conference on Active Learning and Education Education, que decorreu em Viseu, de 26 a 27 de julho de 2018. Ferreira M, Campos S, Guiné R, Duarte J, Abrantes JL. "Dropout intention of students in higher education: Relational factors and life management", apresentada no INTE 2018: International Conference on New Horizons in Education, que decorreu em Paris, França, de 18 a 20 de julho de 2018.
- Guiné RPF, Correia P, Gonçalves I. "Chemical and Physical Characterization of Samosas with Shiitake Mushroom", apresentada na 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), que decorreu em Kaunas, Lithuania, de 17 a 18 de maio de 2018.
- Guiné RPF, Correia PMR, Florença SG. "Development of Jelly Gums with Fruits and Herbs: Colour and Sensory Evaluation", apresentada na 9th International Conference on Education, Research and Development, que decorreu em Elenite, Bulgária, nos dias 23 a 27 de agosto de 2018.
- Guiné RPF, Ferrão AC, Correia P, Cardoso AP, Ferreira M, Duarte J. "Influence of emotional determinants on the portuguese food choices", apresentada na 8th International Conference On the Quality and Safety in Food Production Chain, que decorreu em Wroclaw, Poland, de 20 a 21 de junho de 2018.
- Guiné RPF, Santos C, Rocha C, Marques C, Rodrigues C, Manita F, Sousa F, Félix M, Silva S, Rodrigues S. "Evaluation of Textural Characteristics of Different Types of Bread", apresentada na 12th Baltic Conference on Food Science and Technology (FOODBALT 2018), que decorreu em Kaunas, Lithuania, de 17 a 18 de maio de 2018.
- Guiné RPF. "The Use of Artificial Neural Networks (ANN) in Food Process Engineering" (Keynote de 45 minutos por convite), apresentada na 4th International Conference on Food and Agricultural Engineering (ICFAE 2018), que decorreu em Lisboa, de 13 a 15 de maio de 2018.
- Helena Vala, Carla Garcia, Luís Andrade, Fernando Esteves, Rita Cruz, Carla Santos, Ana C. Mega, Alexandra Gomes, Carmen Nóbrega, João R. Mesquita (2018). A case of feline systemic mycotic disease. XXIII Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Experimental Pathology. Escola Universitária Vasco da Gama, Coimbra. 9-10 Jun 2018.
- Helena Vala, Carmen Vasconcelos-Nóbrega, Adelina Gama, Rita Ferreira, Paula A. Oliveira, Ana I. Faustino-Rocha (2018). Histopathological alterations in the organs of female Sprague-Dawley rats in an assay of mammary carcinogenesis. XXIII Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Experimental Pathology. Escola Universitária Vasco da Gama, Coimbra. 9-10 Jun 2018.
- Helena Vala, Manuel Brito, Fernando Esteves, Carla Santos, Rita Cruz, Ana C. Mega, Carmen Nóbrega, João R. Mesquita, Carlota Lemos (2018). Canine follicular tumours: a look at clinical parameters. XXIII Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Experimental Pathology. Escola Universitária Vasco da Gama, Coimbra. 9-10 Jun 2018.
- M. J. Reis Lima. Nutritional composition of Serra Estrela cheese: a paradigm to overcome. 29th annual meeting on Nutrition & Food Sciences, 5-6 novembro, Bankok.
- Pâmela Valente, Sandra Carvalho, Helena Vala, Conceição Peleteiro, Jorge Correia, António Duarte, Constança Pomba (2018). Evaluation of PCR for rearrangement of antigen receptor in the diagnosis of canine lymphoma. XXIII Meeting of the Portuguese Society of Animal Pathology. Experimental Pathology. Escola Universitária Vasco da Gama, Coimbra. 9-10 Jun 2018.
- Pereira, J.L. (2018). Uso eficiente da água em instalações para vacas leiteiras (Efficient use of water in animal housing facilities). Workshop on Effective use of water on dairy farming, Project Eurodairy, AGROS União de Cooperativas, Póvoa de Varzim, Portugal, 18th - 19th June 2018.
- Szűcs V, Hámori J, Guiné RPF. "Élelmiszer-Választást Befolyásoló Tényezők Vizsgálata - Hazai Kérdőíves Vizsgálat Eredményei [Examination of Factors for Food Choice - Domestic Questionnaire Examination Results]", apresentada na conferência Magyar Táplálkozástudományi Társaság LXII Vándorgyűlése, que decorreu em Mezőkövesd, Hungary, de 4 a 6 de outubro de 2018.
- Teixeira de Lemos, L.P., Pinheiro, J.P., Teixeira-Lemos, E., Oliveira, J., Melo, A.P. and Martins, A. C. (2018). Stand by me! Assessing the risk of falls in community-dwelling older adults. 4th IPLEiria International Health Congress: Global Health Trends. Instituto Politécnico de Leiria. 11-12 maio. Nr 213.
- Vala H, Gama D, Rebelo A, Pinheiro M, Mega AC, Santos C, Cruz R, Mesquita JR, Esteves F (2018). Effect of population size in livestock neosporosis - a seroprevalence study in bulk milk samples in the north and centre of Portugal. The 30th World Buiatrics Congress 2018. Sapporo Convention Center, Sapporo, Japão. 28 Aug a 1 Sept 2018.
- Vala, H., Garcia, C., Ferreira, S., Almeida, J.M., Oliveira, J., Trindade, H., Pereira J.L.S., Alves, A. (2018). Histopathological evaluation in broilers submitted to different additives to control ammonia volatilization. XXIII Meeting Portuguese Society of Animal Pathology. Escola Universitária Vasco da Gama, Coimbra, 9-10 June 2018.



RELATÓRIO de ACTIVIDADES

ESEV

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	90
ATIVIDADES	91
OFERTA FORMATIVA.....	92
INVESTIGAÇÃO.....	98
COMUNIDADE.....	103
EMPREENDEDORISMO.....	107
INTERNACIONALIZAÇÃO	108
CULTURA.....	110
INFRAESTRUTURAS	111
RECEITA E DESPESA.....	111
ANEXO I - PUBLICAÇÕES	114
ANEXO II - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS	117

Tabelas

Tabela ESEV 1 Definição de objetivos.....	91
Tabela ESEV 2 Objetivo A1 – Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes.....	92
Tabela ESEV 3 Objetivo A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV	93
Tabela ESEV 4 Objetivo A3 - Ajustar a oferta formativa da ESEV.....	94
Tabela ESEV 5 Objetivo A4 - Combater o insucesso escolar	94
Tabela ESEV 6 Objetivo A5 – Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional.....	95
Tabela ESEV 7 Objetivo A6 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho.....	97
Tabela ESEV 8 Objetivo A7 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação	97
Tabela ESEV 9 Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV	98
Tabela ESEV 10 Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV	98
Tabela ESEV 11 Objetivo B3 – Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação	98
Tabela ESEV 12 Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes	99
Tabela ESEV 13 Projetos de investigação com financiamento externo	100
Tabela ESEV 14 Publicação dos resultados da investigação (Anexo I – Investigação).....	101
Tabela ESEV 15 Trabalhos premiados no domínio da transferência do conhecimento	101
Tabela ESEV 16 Organização de eventos científicos nacionais	101
Tabela ESEV 17 Organização de eventos científicos internacionais.....	102
Tabela ESEV 18 Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV	103
Tabela ESEV 19 Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV.....	104
Tabela ESEV 20 Objetivo C3 - Desenvolver projetos em rede	104
Tabela ESEV 21 Objetivo C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade	105
Tabela ESEV 22 Prestação de serviços ao exterior	105
Tabela ESEV 23 Ações com ligação à comunidade	106
Tabela ESEV 24 Objetivo D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos	107
Tabela ESEV 25 Atividades de empreendedorismo	107
Tabela ESEV 26 Objetivo E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras	108
Tabela ESEV 27 Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes	108
Tabela ESEV 28 Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros	108
Tabela ESEV 29 Projetos I&D internacionais em curso.....	109
Tabela ESEV 30 Objetivo F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural	110
Tabela ESEV 31 Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades.....	110
Tabela ESEV 32 Objetivo G1 – Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão	111
Tabela ESEV 33 Objetivo G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos.....	111
Tabela ESEV 34 Dotação e execução de Receita 2018.....	111
Tabela ESEV 35 Previsão e execução de Despesa 2018	111

INTRODUÇÃO

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV), unidade orgânica de ensino e investigação do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV (Despacho n.º 2654/2010, de 2/2/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010). A sua atividade direciona-se para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum.

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do artigo 21.º e no n.º 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes o relatório de atividades (2018), elaborado a partir dos contributos dos diferentes órgãos, serviços, centros e gabinetes técnicos.

Este relatório está organizado em função das linhas de ação propostas pela Presidência do IPV para 2018 e dos objetivos estabelecidos no plano de atividades da ESEV para 2018, aprovado pela Assembleia de Representantes da ESEV na sua reunião de 31/01/2018.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO
ESEV 2018
Ficha Técnica:
Título: Relatório de Atividades e Orçamento
da ESEV 2018
Autoria: Docentes, não docentes e
discentes.
Edição: Presidência da ESEV
Data de Edição: fevereiro 2019
Local de Edição: Escola Superior de
Educação do Instituto Politécnico de Viseu
Aprovação em Assembleia de
Representantes

ATIVIDADES

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2018 pela ESEV está organizada de acordo com as áreas de intervenção elencadas pela Presidência do IPV e que integraram o Plano de Atividades da ESEV: A - Oferta formativa; B - Investigação; C - Ligação à comunidade; D - Empreendedorismo; E - Internacionalização; F - Domínio cultural; G - Infraestruturas.

Os objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESEV para o ano de 2018 foram os que constam na tabela seguinte.

Tabela ESEV 1 Definição de objetivos

Áreas de intervenção	Objetivo
A - Oferta Formativa	A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes
	A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV
	A3 - Ajustar a oferta formativa da ESEV
	A4 - Combater o insucesso escolar
	A5 - Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional
	A6 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho
	A7 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação
B – Investigação	B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV
	B2 - Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV
	B3 - Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação
	B4 - Constituir grupos de investigação integrados em redes
C - Ligação à comunidade	C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV
	C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV
	C3 - Desenvolver projetos em rede
	C4 - Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade
D – Empreendedorismo	D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos
E – Internacionalização	E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras
	E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes
	E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros
F - Domínio Cultural	F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural
	F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades
G – Infraestruturas	G1 - Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão
	G2 - Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)



OFERTA FORMATIVA

Relativamente à linha de ação “Oferta formativa”, a ESEV estabeleceu para 2018 os seguintes objetivos: A1- Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes; A2- Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV; A3- Ajustar a oferta formativa da ESEV; A4- Combater o insucesso escolar; A5- Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional; A6- Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho; A7- Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação.

Ao nível da formação, a ESEV centrou a sua atividade na lecionação a estudantes dos 1.º e 2.º ciclos de estudos, dos CTEsP de Apoio à Infância e de Produção nas Artes do Espetáculo, bem como das pós-graduações em Direção Artística na Produção Audiovisual e Ilustração.

Tabela ESEV 2 Objetivo A1 – Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes

Medida	Atividade desenvolvida
A1.1 – Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades	<ul style="list-style-type: none"> - Finalização do projeto de investigação financiado pelo CI&DETS intitulado "O consumo e a partilha de conteúdos multimédia na internet pelos estudantes do ensino superior – o caso do Instituto Politécnico de Viseu". - Análise desenvolvida para a autoavaliação e a avaliação externa dos cursos de Educação Básica e de Desporto e Atividade Física.
A1.2 – Implementar uma estratégia comunicacional adequada ao público alvo	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização e reestruturação do sítio web da ESEV TV – montra de trabalhos audiovisuais desenvolvidos no âmbito de vários cursos. - Divulgação de editais nas redes sociais. - Divulgação da Newsletter do Conselho Pedagógico designada “É Pedagógico” (abril de 2018).
A1.3 – Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Organização da 2.ª edição do TEDxESEV – Ideas Worth Spreading - Organização do Dia de Publicidade e Relações Públicas. - Organização dos Dias de Comunicação Social, que decorreram no dia 19 de abril de 2018 na ESEV. - Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro – 04 de abril. - II Seminário de Treino do Jovem Nadador – 07 de abril. - 1.º Seminário de Futsal do IPV – 19 de março. - 3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde – 08 a 10 de março. - IV Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino – 12 e 13 de outubro. - II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018 – 3 de dezembro. - Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” – Pessoas com deficiência e Grupos Especiais, 2 de junho de 2018. - Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” – População Sénior e Infantojuvenil, 26 maio. - Curso Breve em Atividade Física na População Infantil e Comunidade Escolar - Formação no âmbito do Projeto Escola Ativa do Município de Viseu, de 24 de novembro a 20 de dezembro. - Ação de formação contínua “Orientação em contexto escolar: metodologias de intervenção e implementação”, com a duração de 25h, de 9 a 24 de novembro. - Evento “Elogio da diversidade linguística”, ESEV, 14 de março. - Colaboração com o IPV nas iniciativas relativas aos Dias Abertos e Feiras Vocacionais. - Organização dos Olhares sobre Educação VI, 5 de abril.
A1.4 – Participar em eventos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nos XV Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu. - Dinamização de atividades nas Ciências em Férias 2018. - Participação em feiras vocacionais. - Programa “Ciências em Férias” – IPV 2018. - Participação de docentes e estudantes do curso de Educação Básica e de CTEsP de Apoio à Infância na divulgação da oferta formativa da ESEV. - Jogos matemáticos (Ciência em Férias IPV). - Divulgação dos cursos através de contactos de e-mail profissional a diplomados nas áreas de abrangência dos cursos.
A1.5 – Dinamizar projetos potenciadores da articulação entre as UC dos cursos da ESEV e o mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização das atividades da ESEV TV. - Dinamização do Projeto com a SRU, “Desenhar Viseu” com estudantes de APM. - Desenvolvimento do Projeto PRP2.C (Plano de Relações Públicas para várias entidades parceiras). - Estabelecimento de um protocolo entre a ESEV e a revista Descla, (parceria que permite aos estudantes do curso de Comunicação Social escreverem artigos para a revista). - Realização de um <i>workshop</i> na área da Técnica Vocal. - MTB Tour - "To be Awesome" – 01 a 06 de maio. - II OCR Police Challenge – 22 de abril. - Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro – 04 de abril. - II Seminário de Treino do Jovem Nadador – 07 de abril. - 1.º Seminário de Futsal do IPV – 19 de março. - 3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde – 08 a 10 de março. - IV Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino - 12 e 13 de outubro. - II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018 - 3 de dezembro. - Ação de Formação – Estágio de Karaté para Praticantes e Treinadores. - Didática de Karatedo Goju-Ryu Seiwakai, 12 de maio. - Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” Pessoas com deficiência e Grupos Especiais, junho. - Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” População Sénior e Infanto-Juvenil, 26 maio.

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESEV 93

	<ul style="list-style-type: none"> - Curso Breve em Atividade Física na População Infantil e Comunidade Escolar - Formação no âmbito do Projeto Escola Ativa do Município de Viseu, de 24 de novembro a 20 de dezembro. - Ação de formação contínua “Orientação em contexto escolar: metodologias de intervenção e implementação”, com a duração de 25h, de 9 a 24 de novembro. - Projeto “Línguas Estrangeiras e Empregabilidade” (LEE) PROJ/CI&DETS/CGD/2016/0001 - Criação do Gabinete de Apoio à Empregabilidade do Diplomado de Educação Social (GAE-DES). - Criação do Gabinete de Apoio e Promoção da Inclusão (GAPI-NEE).
A1.6 – Promover concursos de acesso ao Ensino Superior para diferentes públicos	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do concurso de acesso para Maiores de 23 anos. - Concurso para a frequência de Unidades Curriculares Isoladas.
A1.7 – Desenvolver produtos de divulgação da oferta formativa	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento da utilização da plataforma informativa #dacomunicação do curso de Comunicação Social. - Incremento da utilização da página do curso de Comunicação Social. - Atualização do site da ESEV com projetos editoriais e Web dos cursos ministrados.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 3 Objetivo A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
A2.1 – Partilhar experiências de outras UO para ajudar a melhorar processos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorização, de forma expressa e generalizada nos programas das u.c’s do curso de DAF, da participação do estudante (na aula e no trabalho autónomo) - Atividades no âmbito da supervisão pedagógica (projeto Super(ES), sediado na ESSV). - Apresentação do projeto LEE na ESSV no âmbito do evento “Visão das línguas estrangeiras e empregabilidade na Área de Saúde”, 29.01.18 (AD LE). - Divulgação da <i>Newsletter</i> do Conselho Pedagógico designada “É Pedagógico” (abril de 2018) com a inclusão de Projetos de Investigação de Diferentes Unidades Orgânicas do IPV http://www.essev.ipv.pt/dacomunicacao/index.php/e-pedagogico-a-newsletter/
A2.2 – Rever documentos orientadores da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de Regulamento Pedagógico de Frequência e Avaliação. - Revisão do Regulamento Geral para a Creditação de Formação Académica, Formação Profissional e Experiência Profissional. - Revisão e uniformização dos regulamentos dos cursos do 1.º e do 2.º Ciclo de Estudos.
A2.3 – Implementar as recomendações resultantes dos processos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do novo plano de estudos do curso de APM para os 1º e 2º anos. - Conformação com as Recomendações/propostas da CAE do Curso de DAF. - Aquisição de bibliografia em função das necessidades de atualização. - Análise dos Relatórios de Autoavaliação dos cursos (referentes ao ano letivo anterior) atribuição de parecer e respetiva divulgação (plataforma do Conselho Pedagógico). - Proposta de projeto de investigação interinstitucional ao CI&DETS – CI&DEI – “Competências interpessoais e intervenção socioeducativa: Projeto interinstitucional”. - Proposta de projeto de investigação interinstitucional ao CI&DEI – “Do insucesso escolar à inovação em educação”. - Estabelecimento de Protocolos Institucionais (Internacionais) para efeitos de investigação no âmbito da licenciatura em Educação Social. - Proposta de projeto de investigação interinstitucional ao CI&DETS – CI&DEI – Diversidade IncluES + (Diversidade e Inclusão no Ensino Superior: o contributo de histórias de vida de estudantes com necessidades educativas específicas).
A2.4 – Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do seminário “Interdisciplinaridade no Ensino Superior”. - Participação no encontro “Olhares sobre a Educação VI”. - Apoio e mediação a espaços de partilha propostos pelos departamentos. - Realização de reuniões com as comissões dos cursos. - Realização de 1 reunião entre a Comissão de curso e docentes da uc de Seminário Integrado de Animação de Espaços Lúdicos da licenciatura em ES. - Integração da apresentação/divulgação de projetos dos estudantes realizados na uc de Seminário Integrado de Animação de Espaços Lúdicos, no Seminário de Projetos Sociais que se realiza, anualmente, no âmbito a uc de Seminário de Elaboração do Projeto de Estágio. - Reuniões de preparação de UC partilhadas por várias áreas disciplinares na Licenciatura em Educação Básica e no Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB. - Organização de evento a 31 de janeiro para reflexão sobre a componente de Iniciação à Prática Profissional no curso de Educação Básica com participação de estudantes e cooperantes – no âmbito da autoavaliação da LEB.
A2.5 – Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> - Adoção da metodologia <i>b-learning</i> em algumas UCs. - Integração do jornal do curso de Comunicação Social, #DaComunicação no modo de funcionamento de UCs vocacionadas para o Jornalismo. http://www.essev.ipv.pt/dacomunicacao/ - Continuação da iniciativa “Inovar em Pedagogia: Investigação e Práticas no Ensino Superior”. - Realização de aulas com convidados (profissionais na área de educação social, educação inclusiva e intervenção com crianças e jovens em risco), no âmbito da licenciatura em ES e Mestrados em IPCJR e Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor.
A2.6 – Requalificar equipamentos e recursos da instituição	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de nova versão do ADOBE. - Aquisição e manutenção de alguns equipamentos e materiais no âmbito da lecionação das UC de Fotografia, Gravura e Serigrafia.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela ESEV 4 Objetivo A3 - Ajustar a oferta formativa da ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
A3.1 – Analisar a possibilidade de criação de novos cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Pronúncia sobre todas as propostas remetidas ao CP antes de serem analisadas em Conselho Técnico Científico. - Proposta de pós graduação em Intervenção Psicossocial com Pessoas Idosas.
A3.2 – Implementar os novos cursos aprovados	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação do funcionamento do 1.º ano do CTESP de Produção nas Artes do Espetáculo. - Implementação do funcionamento da Pós-Graduação em Ilustração. - Implementação do funcionamento da Pós-Graduação em Direção Artística na Produção Audiovisual. - Preparação da proposta de Mestrado em Pedagogia do Desporto - em consórcio da REDESPP. - Preparação da proposta do Curso de pós graduação em Ética e Desporto - em consórcio da REDESPP.
A3.3 – Incrementar a participação dos estudantes em atividades culturais	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação e promoção no espaço (<i>moodle</i>) do curso de APM de diversas iniciativas de interesse para os estudantes promovidas por agentes culturais. - Colaboração dos estudantes de Comunicação Social com: o Outono Quente (reportagem audiovisual e edição); o Jornal do Centro (equipa de apoio a reportagens); o Parlamento dos Jovens (reportagem, realização e transmissão em direto). - Colaboração dos estudantes de Artes da Performance Cultural, Publicidade e Relações Públicas e Comunicação Social com a Rede Artéria, no espetáculo Borrvalho (aplicação de inquéritos por questionário e realização de documentário).

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 5 Objetivo A4 - Combater o insucesso escolar

Medida	Atividade desenvolvida
A4.1 – Seleccionar metodologias ajustadas	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização do potencial das novas tecnologias para estabelecer uma maior proximidade com os interesses dos estudantes. - Adoção da metodologia <i>b-learning</i>. - Algumas u.c's vão além dos 2 momentos de avaliação, procurando a sua distribuição de modo equilibrado ao longo do semestre e valorizando a participação dos estudantes. - Institucionalização de avaliações orais em sede de exame de recurso. - Valorização do trabalho autónomo do estudante. - Medidas definidas em cada unidade curricular, associada aos docentes do departamento (por exemplo diversificação de contextos de aplicação de casos práticos, implementação de atividades práticas ilustrativas de conceitos de assimilação complexa, realização de mini-testes de caráter formativo,...).
A4.2 – Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação em diferentes plataformas (<i>moodle</i>, redes sociais) do horário de apoio e promoção do uso de outros meios de comunicação à distância para uma maior flexibilidade. - Sensibilização dos estudantes para a utilização dos horários de atendimento. - Marcação do horário de apoio em horas em que os estudantes não têm aulas. - Disponibilidade dos professores para fora das horas de atendimento, prestar apoio aos estudantes, bem como esclarecimento de dúvidas on line. - Horários divulgados nos moodle e colocados à entrada dos gabinetes de cada unidade curricular associada aos docentes do departamento. - Flexibilização do horário de atendimento dos professores, com marcação individualizada, em função do ajustamento entre disponibilidades de discentes e docentes. - Incentivada a consulta de provas nas aulas, com agendamento no momento de afixação das notas. - Reforço do apoio aos estudantes recorrendo ao recurso <i>email</i> e plataforma <i>moodle</i>.
A4.3 – Aumentar a participação dos estudantes nos inquéritos para avaliação do funcionamento dos cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização dos estudantes, pelos docentes e nas diversas instâncias organizacionais do curso, para a importância do preenchimento dos inquéritos de avaliação das UCs. - Utilização dos recursos pedagógicos (<i>moodle</i>) alertando para a necessidade de responderem aos questionários. - Incentivo à participação dos estudantes através de diferentes meios como a plataforma moodle (das UC e dos cursos) ou as comissões de cursos. - Sensibilização junto dos elementos das Comissões de Curso com representação no Conselho Pedagógico e apelo através de banner: Avaliar é um direito e um dever. <p>Sensibilização dos estudantes, por parte dos coordenadores de curso para o preenchimento dos inquéritos através de divulgação no fórum do espaço do curso.</p>
A4.4 – Estudar as causas da desistência dos estudantes	<p>Auscultação dos estudantes, por turma, através dos Coordenadores de curso.</p>
A4.5 – Incentivar a reflexão sobre a pedagogia no Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento do Projeto PRINT_CI&DETS_IPV_CGD - Publicação: Costa Lopes, A., Rego, B., Fidalgo, S., Delplancq, V., Relvas, S., "Use of cyberspace resources for foreign language learning in higher education", Proceedings of EDULEARN18 Conference 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain, pp.0452-0458, ISBN: 978-84-09-02709-5; http://hdl.handle.net/10400.19/5095
A4.6 – Proporcionar oportunidades de recuperação aos estudantes que têm u.c. em atraso	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo à comunicação <i>online</i> e através da plataforma <i>moodle</i> para esclarecimento de dúvidas. - Adequação de horários de apoio e orientação de trabalhos fora do espaço de aula.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela ESEV 6 Objetivo A5 – Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes com o seu perfil profissional

Medida	Atividade desenvolvida
<p>A5.1 – Promover iniciativas significativas para a apropriação do perfil profissional associado a cada curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento de estudantes de comunicação Social em atividades extracurriculares da ESEV TV, o que lhes permite simular futuras atividades profissionais. - Realização de Visita estudo à sede da RTP, com estudantes de Artes Plásticas Multimédia, em Lisboa. - Realização de Visita estudo à <i>PhotoEspana2018</i>, com estudantes de Artes Plásticas Multimédia e Animação Cultural, em Madrid. - Participação dos estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas na Conferência “Media Digitais e Tradicionais – aliados ou rivais?” (ESTGV, 27 de novembro). - Realização de visitas de estudo à Lift Consulting e a Young & Rubicam Brands, com estudantes de Publicidade e Relações Públicas, em Lisboa. - Dinamização do jornal do curso de Comunicação Social, #DaComunicação (http://www.esv.ipv.pt/dacomunicacao/). Parceria com o clube de futebol CD Tondela, que permite aos estudantes do curso de Comunicação Social a cobertura dos jogos do clube de futebol em casa, com acesso à zona de imprensa e às conferências de imprensa dos treinadores. - Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro – 04 de abril. - II Seminário de Treino do Jovem Nadador – 07 de abril. - 1.º Seminário de Futsal do IPV – 19 de março. - 3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde – 08 a 10 de março. - IV Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino - 12 e 13 de outubro. - II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018 - 3 de dezembro. - Ação de Formação – Estágio de Karaté para Praticantes e Treinadores - Didática de Karatedo Goju-Ryu Seiwakai, 12 de maio. - Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” - Pessoas com deficiência e Grupos Especiais, 2 de junho. - Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” - População Sénior e Infanto-Juvenil, 26 de maio. - Curso Breve em Atividade Física na População Infantil e Comunidade Escolar - Formação no âmbito do Projeto Escola Ativa do Município de Viseu, de 24 de novembro a 20 de dezembro. - Ação de formação contínua “<i>Orientação em contexto escolar: metodologias de intervenção e implementação</i>”, com a duração de 25h, de 9 a 24 de novembro. - Envolvimento dos estudantes do CTESP de Apoio à Infância na Semana Foco do projeto Viseu Capital Jovem da Segurança Rodoviária 2018. - Ações de formação aos estudantes sobre “Introdução aos serviços da Biblioteca, Fontes de informação bibliográfica e Gestores de referências bibliográficas-Zotero”. - Divulgação de iniciativas dos cursos na Newsletter n.º 2 do Conselho Pedagógico (levantamento para 2019). - Organização de 5 eventos (no âmbito da uc Fundamentos da Educação Social (2), Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos (2) e Seminário II (1), com convites a profissionais da área da intervenção socioeducativa, para partilha de experiências e vivências profissionais, com os estudantes. - Organização de visitas de observação de contextos, a instituições relevantes para as áreas de formação, na UC de Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos (ES), na UC de Educação Especial e Inclusiva (ES), na UC de Grupos de Risco e Intervenção para a Inserção Social (ES) e no âmbito do Mestrado de Educação Especial. - Realização de estágios de enriquecimento curricular, no âmbito do Mestrado de Educação Especial. - Visita de estudo dos estudantes do 3.º ano de ES à Facultad Ciencias de la Educación de Ourense da Universidade de Vigo – Espanha, A Veiga e O Viso, para contacto com atividades desenvolvidas no âmbito da profissão e formação em educação social.
<p>A5.2 – Convidar especialistas em diversas áreas para colaborarem na formação dos estudantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de <i>Masterclass</i> em: Fotografia com fotógrafa Luísa Ferreira, sob o tema “Paisagens Interiores”; Cinema com as realizadoras Alexandra Ramires e Laura Gonçalves, em colaboração com o IPDJ. - Organização de <i>workshops</i> vocacionados para a especificidades das UCs, a saber: Ilustração com Fernando Villagarra-Eslava; Desenho com Inês Flôr; Design com Nuno Lima. - Realização de aula(s) aberta(s) com: Albino Moura, Diretor Artístico de “Lugar Presente”, Dr. Miguel Costa, Diretor de Comunicação e Relações Públicas da Huf Portuguesa; Dr. José Arimateia, Diretor de Comunicação e Relações Públicas do Grupo Visabeira; Pedro Bragança, autor da página Truques da Imprensa Portuguesa. - Sessão com Vasco Ribeiro sobre Assessoria de Imprensa nos Dias de Comunicação Social. - Foram convidados especialistas reconhecidos nos seguintes eventos: <i>Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro – 04 de abril</i>; <i>II Seminário de Treino do Jovem Nadador – 07 de abril</i>; <i>1.º Seminário de Futsal do IPV – 19 de março</i>; <i>3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde – 08 a 10 de março</i>; <i>Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino - 12 e 13 de outubro</i>; <i>Ação de Formação – Estágio de Karaté para Praticantes e Treinadores - Didática de Karatedo Goju-Ryu Seiwakai, 12 de maio</i>; <i>Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” - Pessoas com deficiência e Grupos Especiais, 2 de junho</i>; <i>Ação de Formação: “Avaliação da performance motora” - População Sénior e Infanto-Juvenil, 26 de maio</i>; <i>Curso Breve em Atividade Física na População Infantil e Comunidade Escolar</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Formação no âmbito do Projeto Escola Ativa do Município de Viseu, de 24 de novembro a 20 de dezembro. - Seminário de reflexão sobre a IPP, no curso de Educação Básica (jan 2018, com a participação de investigadora brasileira). - Seminário do projeto Print (out 2018, com a participação de investigadores internacionais). - Organização do Colóquio Internacional «Línguas Estrangeiras e Empregabilidade», ESEV, 29.11.18. - Organização da aula aberta «Portugal e a crise dos refugiados na Europa», ESEV, 14.11.18. - Realização de um Seminário sobre o livro-álbum para a infância pela Doutora Sara Reis da Silva (Universidade do Minho), tendo como público-alvo os estudantes do 3.º ano do curso de Educação Básica, 16 de abril. - Organização do seminário dinamizado pela Doutora Rosa Maria Faneca, intitulado <i>Comunicação intercultural</i>, aos estudantes das duas turmas do 3.º ano da licenciatura de Comunicação Social, no âmbito da unidade curricular de Pragmática da Comunicação, 13 de abril. - Apoio na organização e/ou divulgação em iniciativas dos cursos e da Associação de Estudantes. - Realização de 1 formação (24h) pela Administração Regional de Saúde do Centro, IP - CRI de Viseu, destinada aos estagiários de ES sobre o programa “Eu e os outros”, com respetiva implementação e acompanhamento no Estágio. - Realização de 1 formação (12h) destinada aos estagiários de ES sobre programas de intervenção e instrumentos de avaliação socioeducativa para crianças e jovens. - Realização de 1 formação (12h) destinada aos estagiários de ES sobre Direito Social. - Realização de 1 sessão sobre a “Transição para a vida pós-escolar de pessoas com incapacidade: o papel dos GAPRIC”, com a participação de uma professora de educação especial da APT21. - Realização de 1 sessão de informação para estudantes dos cursos de ES e Mestrado em Educação Especial, no âmbito do projeto GameLin. - Convite de representante do Sindicato dos Professores da Zona Centro no âmbito dos seminários da Prática de Ensino Supervisionada. - Participação da Doutora Eliana Behring na sessão de reflexão sobre a IPP na LEB a 31 de janeiro.
<p>A5.3 – Analisar a relação entre as competências dos estudantes e o perfil profissional valorizado pelo mercado de trabalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades práticas vocacionadas para o perfil profissional dos respetivos cursos.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela ESEV 7 Objetivo A6 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho

Medida	Atividade desenvolvida
A6.1 – Promover a procura ativa de emprego	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio na elaboração de cartas de apresentação e <i>curriculum vitae</i> dos estudantes dos cursos em funcionamento. - Foram apoiados 4 ex-estudantes na procura de emprego no âmbito do serviço prestado pelo GAE-DES.
A6.2 – Organizar sessões para preparar a integração no mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Sessão com ex-estudantes de Comunicação Social, acerca dos estágios curriculares, com o objetivo de apresentar diversas experiências de estágio, esclarecer dúvidas dos estudantes finalistas e dar uma visão do que esperar do mercado de trabalho, que decorreu no dia 19 de abril de 2018, no âmbito dos Dias de Comunicação Social. - 1 Sessão de esclarecimento sobre os procedimentos inerentes aos concursos de educadores de infância e de professores do ensino básico (1.º e 2.º CEB), em instituições públicas e privadas.
A6.3 – Formalizar protocolos com entidades para acolherem estágios curriculares	<ul style="list-style-type: none"> - Formalização dos protocolos com as seguintes instituições: o Museu do Brinca; a Câmara Municipal de Torre e Moncorvo; o Agrupamento de Escolas de Resende; Andreia Couceiro, Soc. Unipessoal, Lda., Steven Lopes & Oliveira (Red Ocean); Movielight, VF Comunicação, Warner, Jornal Luso Americano, Ulled, Coral, Livratia Lello, Lewis, Rhodes, Option+. - Sugestão de formalização de novos protocolos de estágio para o curso de Comunicação Social e PRP na área do audiovisual: Volupio Lda., Filmes da Mente e Ideias com pernas. - Foram formalizados 4 protocolos novos no âmbito dos estágios da licenciatura em ES. - Atualização de protocolos de estágio já existentes na licenciatura de Educação Social. - Protocolos com agrupamentos de escolas no âmbito do CTeSP Apoio à Infância para acolhimento de parte prática de UC do 1.º ano do Plano de Estudos e também no âmbito das práticas supervisionadas (1.º e 2.º anos) do curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB. - Protocolos com agrupamentos de escolas para acolhimento de estágio do 2.º ano do CTeSP Apoio à Infância.
A6.4 – Apoiar a concretização de projetos de estágio em contexto real	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação dos estudantes. - Supervisão de projetos de licenciatura. - Orientação de estágios profissionais. - Orientação de relatórios finais de Estágio. - Apoio do estágio do CTeSP, Apoio à Infância e a Iniciação à Prática Profissional II, III, IV, do curso de licenciatura em Educação Básica, bem como da Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB e em Educação Pré-Escolar no âmbito do curso de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB.
A6.5 – Fortalecer a rede de colaboração com as instituições parceiras	<ul style="list-style-type: none"> - Co-Organização do TEDxESEV a realizar em início de 2019 (realizado em ligação com a Escola Profissional Mariana Seixas, Takemedia e IPDJ). - Formalização de protocolo com a AVISPT 21 para efeitos de colaboração de estudantes do curso de Educação Social e Mestrado em Educação Especial ao desenvolvimento do projeto “Gamelin” e apoio na avaliação da implementação do mesmo.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 8 Objetivo A7 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação

Medida	Atividade desenvolvida
A7.1 – Promover a resposta ao inquérito sobre o funcionamento dos ciclos de estudos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização dos estudantes através de várias plataformas para a importância do preenchimento dos inquéritos. - Sessões de dinamização e convite ao preenchimento dos inquéritos das UC. - Participação em reuniões no IPV relativas à revisão dos Inquéritos de Satisfação no âmbito dos processos do Sistema Interno de Garantia da Qualidade. - Valorização no Conselho Pedagógico da pertinência de resposta aos inquéritos de Avaliação das unidades curriculares – Direito e Dever dos estudantes. - Sessões de sensibilização.
A7.2 – Dinamizar a participação dos estudantes nos órgãos de gestão	<ul style="list-style-type: none"> - Participação ativa com os estudantes nas reuniões das Comissões de Curso e no Conselho Pedagógico. - Realização de, pelo menos, uma reunião com as comissões dos cursos.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

INVESTIGAÇÃO

Tabela ESEV 9 Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
B1.1 – Publicar o <i>curriculum vitae</i> dos docentes da ESEV	- Atualização do <i>Curriculum Vitae</i> nas plataformas DeGóis, Ciência <i>vitae</i> e ciencia id. - Construção de páginas WEB de docentes.
B1.2 – Disponibilizar as publicações dos docentes da ESEV no Repositório IPV	- Disponibilização das publicações produzidas no Repositório IPV, ORCID; FCT:SIG, Ciência Vitae, ResearchGate – artigos publicados em revistas científicas e em atas de eventos científicos, resumos de eventos científicos, capítulos de livros.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 10 Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
B2.1 – Organizar eventos científicos nacionais e internacionais	- "Mirrorless is the new black", com John Gallo, 1 de março. - 3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde, 08 a 10 de março. - 1.º Seminário de Futsal do IPV, 19 de março. Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro, 04 de abril. - "Olhares sobre a Educação VI", 5 de abril. - II Seminário de Treino do Jovem Nadador, 7 de abril. - Encontro Desafios Aprendizagem e Formação Professores, ARIPESE e MCTES. Viseu, 11 de maio. - 31.º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática, 11 e 12 de maio. - Jornadas Galaico-Portuguesas de Educación Social en Las Personas Mayores, junho, Lugo. - Colaboração na ICALE 2018 International Conference On Active Learning and Education, Membro Comissão Organizadora, setembro 2018. - VI Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário, 26, 27 e 28 de setembro. - V Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino, 12 e 13 de outubro. - Seminário "Interdisciplinaridade no Ensino Superior", 18 de outubro. - Comissão de Organização do XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, "Ciências, Culturas e Cidadanias", outubro, Coimbra. Colóquio Internacional «Línguas Estrangeiras e Empregabilidade», 29 de novembro. - Aprender é Coisa Séria: outras fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e da flexibilidade, (3.ª edição), outubro e novembro. - II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018, 3 de dezembro. - III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências: Conhecer, Compreender e Intervir, 13 e 14 de dezembro. - 2.º Encontro @ Viseu 2018 - Alzheimer e outras Demências, 15 de dezembro.
B2.2 – Publicar os resultados da investigação realizada	- Apresentação de comunicações orais e posters em eventos científicos nacionais e internacionais e sua publicação em atas. Publicações com arbitragem científica (entre resumos e textos completos). - Edição do livro de resumos do "Olhares sobre a Educação 2018". - Edição de ebook "O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - o caso do Instituto Politécnico de Viseu". - Publicações da investigação realizada no âmbito dos projetos Eco-sensors4Health, HUMAT, LEE, PRINT, Super(ES) e VIAS. - Publicitação da investigação científica da ESEV através da Newsletter do CEDOC. - Planificação do n.º 2 da Newsletter "É pedagógico".

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 11 Objetivo B3 – Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação

Medida	Atividade desenvolvida
B3.1 – Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação	- Inclusão de estudantes no Projeto VIAS (ViseuInterAgeStories: an app to promote social inclusion and healthy lifestyles) e no Projeto Eco-sensors4Health. - Elaboração de artigos de revisão e divulgação por todos os estudantes da licenciatura em Educação Social, no âmbito das uc de Metodologia de Investigação Social I e II. - Comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais por estudantes do mestrado.
B3.2 – Propor temas para trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV	- Elaboração de projetos de investigação no âmbito dos mestrados - Trabalhos de investigação de mestrado no âmbito dos projetos Eco-Sensors4Health (2) e no âmbito do projeto VIAS - Viseu Interage Stories (1). - Elaboração de um projeto de Formação Especializada em Educação Especial - Conclusão da investigação no âmbito do projeto "Competências Emocionais para a promoção do sucesso escolar: Programa de Intervenção Sistemática".
B3.3 – Envolver os estudantes da ESEV na organização de eventos de divulgação científica	- Participação e envolvimento de estudantes na organização do "Congresso da SOPCOM", "Olhares sobre a Educação", "JOEEL", "Colóquio Internacional de Línguas Estrangeiras e Empregabilidade", "Conferência Internacional Educação Patrimonial, Turismo e Comunidades", "Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior" e "Aprender é Coisa Séria – novas fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e da flexibilidade curricular".

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela ESEV 12 Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes

Medida	Atividade desenvolvida
B4.1 – Organizar equipas multidisciplinares associadas a áreas de investigação relevantes	<ul style="list-style-type: none"> - Membro Fundador do Grupo de Trabalho da Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação (SOPCOM) “<i>Comunicação, Turismo e Território</i>”. - Investigador e Técnico de Exercício Físico no programa comunitário <i>Diabetes em Movimento</i>® na cidade de Vila Real, desde Setembro de 2015, com participação ativa nas atividades do projeto científico e na monitorização das sessões de exercício. - Projetos de investigação multidisciplinares: HUMAT e PRINT. - Continuação do projeto LEE que conta com representantes de cada UO do IPV e com membros externos.
B4.2 – Criar uma unidade de I&D e grupos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovação da proposta de criação de GT em Turismo, Território e Comunicação pela Direção da SOPCOM. - Participação em reuniões no âmbito da REDESPP com vista ao desenvolvimento de grupos de investigação. - Foi proposta à FCT a criação da Unidade de I&D “Centro de Estudos em Educação e Inovação” - CI&DEI, que se encontra em fase de avaliação.
B4.3 – Estabelecer parcerias com centros de investigação de outras instituições	<ul style="list-style-type: none"> - Comissão Organizadora e Coordenação do grupo de Comunicação, Informação e Desenvolvimento do XIII Congresso da Lusocom, Maputo. - Vinculação do curso de Comunicação Social ao Arquivo da Memória Oral das Profissões em Comunicação da Escola Superior de Comunicação Social do Politécnico de Lisboa. - APA (American Psychological Association). - Centro de Simulação Biomédica dos HUC (Hospitais da Universidade de Coimbra). - Universidade da Beira Interior (UBI). - Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar e Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde da Universidade do Porto - Centro de Estudios sobre Discapacidad y Promoción de la Autonomía Personal de la Universidad de Murcia (DIPAP). - Universidade de Salamanca (Grupo de Investigación de Educación Comparada y Políticas Educativas) - Projeto DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools, tendo como parceiros Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara; Polytechnic Institute of Viseu. Financiamento Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas no Ensino Escolar.
B4.4 – Implementar projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto CI&DETS 0014 “O consumo e a partilha de conteúdos na internet pelos estudantes do ensino superior - o caso do Instituto Politécnico de Viseu, do IPV até 31 de agosto. - Projeto “VIAS: ViseuInterAgeStories (VIAS): an app to promote social inclusion and healthy lifestyles.” (CENTRO-01-0145-FEDER-023485). - Projeto “SEDUCE 2.0 - Senior Citizen Use of Communication and Information in miOne online community” -, POCI-01-0145-FEDER-031696, a decorrer até maio 2021. - Projeto “Valores e Ética no Desporto Orientação”- aprovado em 2017 e a concluir em 2019, com financiamento do CI&DETS. - Projetos HUMAT, Super(ES) e PRINT, com financiamento do CI&DETS. - Projeto MentHA, aprovado em 2016, com financiamento da Direção Geral da Saúde. - Projeto “ACT Raising Safe Kids Program” - American Psychological Association. - Projeto “Learnin’s Creatin Addressing SR&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies”, Projeto IC&DT, com aprovação em 2017 pela FCT. - Projeto “O Educador Social no trilhar de caminhos para a prevenção da violência no relacionamento entre jovens” (aprovado em 2016), com financiamento do CI&DETS. - Projeto “Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: programa de intervenção Sistémica”, (aprovado em 2015), com financiamento do CI&DETS. - Projeto internacional “Sucesso académico no ensino superior: competências emocionais e prevenção do abandono”, Referência PROJ/CI&DETS/CGD/0004, com início a 01/01/2017, e duração de 24 meses (2016-18). - Projeto internacional “Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares” (EATMOT), Referência PROJ/CI&DETS/CGD/0012, com início em 01/01/2017, e duração de 24 meses (2016-18). - Projeto “Qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas: do diagnóstico às estratégias de intervenção socioeducativa” (aprovado em 2016 e concluído em 2018), com financiamento do CI&DETS. - Projeto “DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools”, tendo como parceiros Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara; Polytechnic Institute of Viseu. Financiamento Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas no Ensino Escolar. - Os docentes da ESEV estão ainda integrados em projetos de investigação no âmbito do CI&DEI, que estão em fase de desenvolvimento, designadamente: i) Percursos formativos, empreendedorismo e transição para o mercado de trabalho: Perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal; ii) Competências interpessoais e intervenção socioeducativa: Projeto interinstitucional com estudantes do ensino politécnico; iii) Diversidade e Inclusão no Ensino Superior: O contributo de histórias de vida de estudantes com necessidades especiais.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela ESEV 13 Projetos de investigação com financiamento externo

	Nome do projeto	Investigador responsável	Verba aprovada
FCT	- Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico (PTDC/CED-EDG/28710/2017), aprovado em junho de 2018	Maribel Pinto	0€
	- SEDUCE 2.0 - Senior Citizen Use of Communication and Information in miOne online community -, POCI-01-0145-FEDER-031696, a decorrer até maio 2021	Ana Veloso e Sónia Ferreira	3 250€
Compete 2020	- Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico (PTDC/CED-EDG/28710/2017), aprovado em junho de 2018	Maribel Pinto	0€
	- Eco-sensors4Health: Eco-sensores na promoção da saúde: Apoiar as crianças na criação de escolas eco-saudáveis 2017 – 2019. LISBOA-01-0145-FEDER-023235	Maria João de Jesus Duarte Silva (IPL) Cristina Gomes	5 527,36€
Centro 2020	- VIAS ViseuInterAgeStories, 2017 – 2019. CENTRO-01-0145-FEDER-023485	Cristina Gomes	92 686,45€
Outros (FEDER)	- Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico (PTDC/CED-EDG/28710/2017), aprovado em junho de 2018	Maribel Pinto	0€
	- Projeto internacional “Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono”, Referência PROJ/CI&DETS/CGD/0004, com início a 01/01/2017, e duração de 24 meses (2016-18).	Manuela Ferreira	
	- Projeto internacional “Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares” (EATMOT), Referência PROJ/CI&DETS/CGD/0012, com início em 01/01/2017, e duração de 24 meses (2016-18).	Raquel Guiné	
DGS	- Mentha – Mentha Health and Aging	Maria João Amante	21 804€
IREFREA	- EPOPS - Empowering Parents Organizations to Prevent Substance-use) co-financed by the European Commission (project number 758400)	Amador Calafat e Mariàngels Duch	0€
Erasmus	- DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools. (2017-1-IE01-KA201-025693) Erasmus+ Programme 2014-2020 - Key Action 2 Strategic	Maria Figueiredo	

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

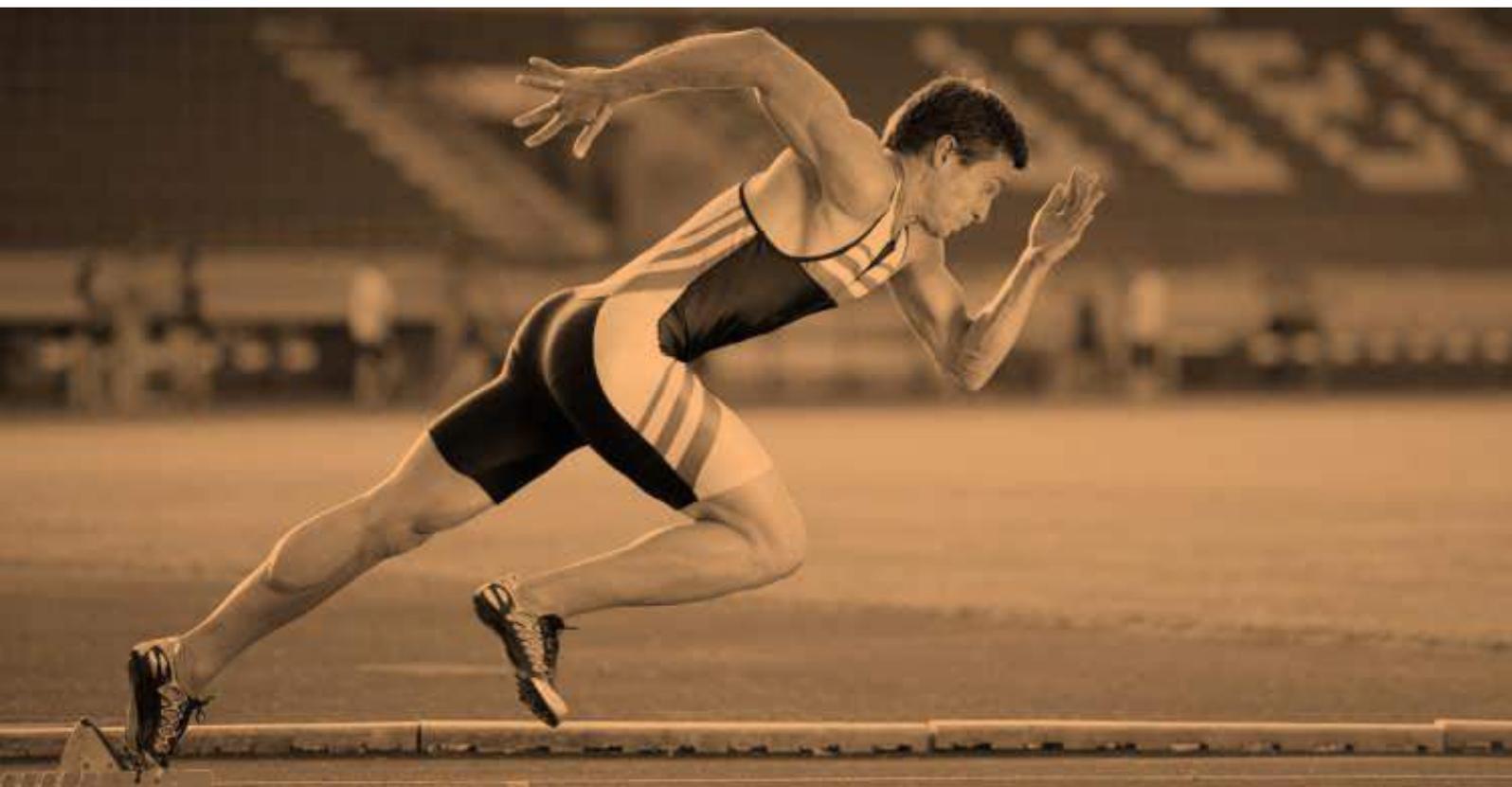


Tabela ESEV 14 Publicação dos resultados da investigação (Anexo I – Investigação)

Tipo de publicação	Nº
Artigo em ata de evento científico nacional	0
Artigo em ata de evento científico internacional	26
Artigo em ata de evento nacional	0
Artigo em ata de evento internacional	0
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	8
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	11
Publicações em Ebook	0
Capítulo em obra internacional, como autor	10
Divulgação técnica científica	0
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	3
Relatório científico para instituição nacional/internacional	0
Resumos de evento científico, com <i>peer review</i> , em revista indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	7
Resumos de eventos científicos em revista indexada	0

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 15 Trabalhos premiados no domínio da transferência do conhecimento

Tipo de prémio	Descrição
Eyes & Ears Europe - Category Design	3. Prize. RTP: ALL ABOARD! Eurovision Song Contest – Lisbon 2018 Nicolau Tudela, Creative & Art Direction RTP
	
Prémio atribuído ao melhor trabalho de mestrado	Atribuição do prémio 2018 D. José Pedro da Silva ao trabalho “Perceção do Stresse, burnout e autocuidado – um olhar sobre os profissionais do trabalho social”. Iniciativa da Editorial Cáritas, da Cáritas Diocesana de Viseu e da Escola Superior de Educação de Viseu,
	

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 16 Organização de eventos científicos nacionais

Nome do evento	Descrição
Evento “Olhares sobre a Educação”	- É um evento que pretende articular a investigação realizada por estudantes e por docentes com a formação realizada na ESEV/IPV e com as práticas nas escolas da região. O encontro envolvendo os principais atores sociais: estudantes, docentes e professores cooperantes, procura divulgar resultados da investigação realizada no âmbito dos vários mestrados ligados à educação lecionados na ESEV/IPV, bem como as investigações realizadas pelos docentes da ESEV no âmbito dos seus doutoramentos e ainda as práticas inovadoras sinalizadas nas escolas.
XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 2018, “Ciências, Culturas e Cidadanias”, 11 a 13 de outubro, em Coimbra.	Congresso bianual organizado pela Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação com cerca de 600 participantes internacionais.
II Encontro Alzheimer@Viseu 2018	Organizado em parceria com as Obras Sociais do Pessoal da CMV e CLDS3 G, 15 de dezembro, Viseu, dirigido a profissionais e cuidadores
Museus, Coleções e Património das Instituições de Ensino Superior: importância e desafios	Palestra proferida por Marta Lourenço a 24 de maio de 2018 no Auditório do IPV, organizada no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural.
Conhecimento e Salvaguarda do Património Educativo, Técnico e Científico [do e no território de implantação do IPV]”	Jornadas de reflexão realizadas a 24 de maio de 2018 no IPV, organizada no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural.
Diálogo a três: património de geração em Geração	Colóquio realizado a 18 de abril de 2018 no Museu Grão Vasco com o apoio do CITCEM, organizado no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural
31.º Seminário Nacional de História da Matemática	Organização do 31.º Seminário Nacional de História da Matemática, decorrido na Escola Superior de Educação de Viseu, nos dias 11 e 12 de maio de 2018

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 17 Organização de eventos científicos internacionais

Nome do evento	Descrição
“Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil, CITEI”, na Universidade de Sevilha, realizado entre o dia 25 e 27 de junho de 2018	Membro do Congresso Internacional do CITIE 2018, a convite da Universidade de Sevilha.
VI Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário (JOEEL)	Comissão organizadora da VI Jornada Internacional de Estudos sobre o Espaço Literário (JOEEL).
Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior	Organização do Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior, que decorreu na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 18 de outubro de 2018
Línguas Estrangeiras e Empregabilidade	Colóquio Internacional
VI JOEEL	Jornada de Estudos sobre o espaço literário
III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências	Seminário organizado em parceria com as Obras Sociais da CM e SM de Viseu, decorreu nos dias 13 e 14 de dezembro no Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, e contou com a participação de vários profissionais, investigadores e estudantes.
Jornadas Galaico-Portuguesas de Educación Social en Las Personas Mayores	Jornadas organizadas em parceria com a A Veiga - Complejo Terapéutico Gerontológico para Mayores, decorreu no dia 14 de junho na Residência Geriátrica em Lugo, e contou com a participação de profissionais desta Residência, investigadores, professores e estudantes do curso de Educação Social da ESEV.
European Conference on Educational Research 2018, Bolzano, Itália	Congresso anual da European Conference on Educational Research com cerca de 2800 participantes internacionais, com a duração de 3,5 dias.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)



COMUNIDADE

Tabela ESEV 18 Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
<p>C1.1 – Dinamizar eventos com retorno ao nível da visibilidade institucional da ESEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisor de revistas internacionais/Membro de Comissões Científicas: Revista Internacional Prisma Social; Revista Indagatio Didáctica; <i>International Symposium on Computers in Education</i>; Conferência Internacional de TIC na Educação – <i>Challenges</i>; Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE); - Exposição Casa de Partida nos Jardins Efémeros 2018: “O meu corpo é o meu campo de batalha”- exposição de trabalhos de estudantes de APM; - Performance artística com estudantes de APC, estudantes Erasmus e estudantes do Agrupamento de Escolas de Resende; - Participação no evento “Ciência em Férias no IPV” (09/07/18) através da organização e dinamização de atividades diversas; - Colaboração nas atividades dos “Dias Abertos” do IPV/ESEV – 11 e 12 de abril; - Participação na organização dos Dias de Comunicação Social, com divulgação pelos órgãos de comunicação social regionais; - Participação na 3.ª edição do ciclo de conferências “Aprender é coisa séria”, numa parceria ESEV-SPZC (26/10/18), através da apresentação de conferências; - 1,2,3,... BRAVO! Atividades recreativas na aprendizagem da Matemática; - Organização do concurso <i>Mentes Brilhantes</i> (XV Edição); - Organização do concurso Histórias... com Matemática (XI Edição); - Organização de 1 <i>workshop</i> no VIII Colóquio Inovação Pedagógica e Criatividade na Sala de Aula: novos desafios/novas práticas (Centro de Formação de Associação de Escolas do Planalto Beirão): “Crianças, livros e ideias: Literatura para a infância e aprendizagens significativas”; - Comunicações “Elogio da diversidade linguística”, “A Era poliglota”, “Como aprender as línguas estrangeiras: a aprendizagem ao longo da vida”, “Curiosidades linguísticas e outros tesouros das línguas estrangeiras”, no âmbito do simpósio “Uma tarde com as línguas estrangeiras: elogio da diversidade linguística”, ESEV, 14.3.2018; - Organização do <i>workshop</i> “Comunicação de Crise”; - Criação e dinamização do Fundo de leitura de Lazer, do Clube de Leitura PV_Lê! e do PVEditora para toda a comunidade interna e externa (atividade da Rede de Bibliotecas do IPV); - Participação em atividade de receção aos novos estudantes promovida pela Associação de Estudantes, incluindo outros órgãos da ESEV; - Participação em todas as reuniões do Conselho Local de Ação Social; - Realização da Gala final de estágio de ES (evento cultural e mostra de atividades desenvolvidas nos estágios de ES, em instituições socioeducativas e em intervenção comunitária).
<p>C1.2 – Colaborar com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção da ESEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração com a organização da Conferência “Começar Hoje”, promovida pela <i>MigFrade Solutions</i> — Aula Magna do IPV, 10 de março; - Desenvolvimento de formação contínua de professores. Desenvolvimento de formação para pais e encarregados de educação; - Colaboração com o Conservatório Regional de Música de Viseu, Teatro Viriato, ACERT e Teatro da Academia; - Apresentação de uma palestra intitulada “Relação da atividade física com as quedas nos idosos” numa das sessões do projeto “Café Memória”, direcionado para pessoas com demência/problemas de memória (julho de 2018); - Comunicação “Métodos e práticas de motricidade infantil. Curso breve em atividade física com a população infantil e comunidade escolar”. Plano de formação do projeto Escola Ativa organizado pelo Município de Viseu e ESEV; - Comunicação “Estilos de Vida Saudáveis na Infância e Adolescência”. Plano de formação do projeto Escola Ativa organizado pelo Município de Viseu e ESEV; - Colaboração, no âmbito do projeto LEE, com a Universidade de Aveiro, a Universidade de Mons (BE), o Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC)/<i>Joint Research Centre - European Commission</i> e a Vírgulas Especiais, Lda - 4 colaborações; - Programa Cientificamente Provável- a rede de bibliotecas do IPV e CI&DETS estabeleceram parcerias com Escolas e Agrupamentos de Escolas (7), para desenvolverem atividades no apoio às aprendizagens; - Projeto de Voluntariado da Leitura - BiblioBemEstar, atividade desenvolvida pela Rede de Bibliotecas do IPV com Instituições de Viseu (Lares, UCCI, Creches e ATL); - Colaboração com as Obras Sociais da CM e SM de Viseu e com o Centro de Apoio Alzheimer Viseu na organização de várias atividades direcionadas para o apoio a pessoas com demência e seus cuidadores, nomeadamente o II Encontro Viseu 2018: Alzheimer e outras Demências; - Realização de várias palestras no Agrupamento de Escolas Grão Vasco: <i>Com os nervos em franja – à conversa sobre regras e limites!</i>, realizada no dia 19 de março na Escola da Ribeira; <i>Mimo a mais?!</i>, realizado no dia 7 de maio na Escola João de Barros; <i>Atenção – como prendê-la?</i>, realizada no dia 14 de maio na Escola da Ribeira; - Dinamização da sessão <i>Um olhar sobre os Assistentes Operacionais</i>, no Agrupamento de Escolas Grão Vasco, no âmbito da ação “Relações interpessoais – conversas com sentido”, dirigida aos funcionários deste Agrupamento, no dia 27 de março, na Escola da Ribeira; - “Adolescência, conflito e outros apelos”, comunicação dirigida a pais e professores do Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital;

	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboração de estudantes do curso de Educação Social e Mestrado em Educação Especial no desenvolvimento do projeto “Gamelin” com a AVISPT 21; - Participação nas palestras do <i>Rotary Club</i>: “Brincar e infância: proscricção, prescrição e participação”. Conferência no âmbito das Palestras com a Comunidade do <i>Rotary Club</i> de Viseu, “Educação para a Felicidade”, 24 de setembro no Auditório da ESEV; - Sessão “Desafios na Educação de Infância”, no curso breve Atividade Física com a População Infantil e Comunidade Escolar, no âmbito do Plano de Formação do Projeto ESCOLA ATIVA, organizado pelo Município de Viseu, em coorganização com a Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de dezembro de 2018, com a duração de 4 horas.
C1.3 – Criar uma bolsa de voluntários para apoio e dinamização de atividades	- Criação da bolsa de estudantes voluntários do curso de Publicidade e Relações Públicas, para apoio à dinamização das diferentes iniciativas.
C1.4 – Requalificar o sítio <i>web</i> da ESEV	- Atualização do interface do sítio <i>Web</i> da ESEV, tornando-o responsivo.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 19 Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
C2.1 – Formalizar protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo com o Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique; - REDESPP – Rede com as restantes 13 escolas politécnicas publicas de formação na area do desporto; - CD@ccblv – grupo de ciências do desporto em Coimbra, Castelo Branco, Leiria e Viseu (reunindo os politecnicos de Castelo Branco, Leiria e Viseu e a faculdade de ciências do desporto e educação física da universidade de Coimbra); - Protocolo com a Universidade de Múrcia (Espanha); - Estabelecimento de 3 novas parcerias no âmbito dos estágios de Educação Social; - Nas parcerias com outras instituições (B-on, INE, RCAAP e Emp. Interbibliotecas com Bibliotecas do país.
C2.2 – Reforçar a colaboração entre a ESEV e as entidades parceiras do mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto PRP2.C.; - Reforço da parceria com a ACERT – companhia de teatro – no âmbito do jornalismo cultural; - Trabalhos no âmbito do projeto LEE, com a colaboração da AIRV (inquéritos <i>on-line</i> e entrevistas às empresas da região de Viseu) - 50 inquéritos e 20 entrevistas;
C2.3 – Colaborar com entidades externas na formação de outros profissionais em áreas de interesse para a ESEV	<p>Colaboração na formação em Motricidade Reflexivo-Postural no curso de Turismo, Gastronomia e Bem-Estar da Escola Superior Agrária, elaborando conteúdos curriculares;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de Visita de estudo ao Comando Nacional de Operações de Socorro (CNOS) em Carnaxide; - Colaboração com a Associação Adamastor no âmbito de um estudo sobre a Juventude de Viseu, realizado entre aquela Associação e a Câmara Municipal de Viseu; - Realização de uma formação no âmbito de dinamizadores do Programa ACT – RSKids da <i>American Psychological Association</i>, numa parceria com o CLDS Viseu Igual 3G.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 20 Objetivo C3 - Desenvolver projetos em rede

Medida	Atividades desenvolvida
C3.1 – Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no Projeto com o CCISP e IGOT, no âmbito da “Avaliação dos Institutos Politécnicos Portugueses”; - Coordenação, em representação da ESEV, do Projeto “Escola e família em formação ação”, em desenvolvimento no Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, em parceria com a Universidade Católica, Universidade do Minho, entre outras entidades; - Projeto “Atividade Sénior” do Município de Viseu, envolvendo as seguintes insituições: - ACES Dão Lafões, através das unidades de cuidados na comunidade (UCCViseu 1 e UCC Visense); - Unidade Coodenadora Funcional da Diabetes de Dão Lafões; - Escola Superior de Saúde de Viseu; Escola Superior Agrária de Viseu; Universidade Católica de Viseu; Instituto Piaget – Viseu; - Associação Beira Amiga; - 25 juntas de freguesia do concelho de Viseu; - 69 Associações Locais e IPSS/lares residenciais/centros de dia como promotores locais; - Projeto <i>AtivaMente</i> - parceria protocolada entre o Departamento de Psiquiatria e Saúde Menta do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, a Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu e a Invictus Viseu – Associação Desportiva, Recreativa e Cultural, em cooperação com o Município de Viseu; - Manutenção da página <i>Web</i> “Matemática para a sala de aula”; - Projeto Academia do Linho, com a Câmara Municipal de Viseu, a Associação Cultural e Recreativa de Várzea de Calde, a Escola Superior de Educação e a Escola Superior Agrária do IPV; - Desenvolvimento do projeto “Café Memória”, com o Centro de Apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu; - Desenvolvimento do Projeto de Educação Alimentar, com o Agrupamento de Escolas D. Dinis, Odivelas.
C3.2 – Organizar concursos, seminários, congressos, jornadas e exposições	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de mais uma edição do concurso de vídeo ESEV; - Congresso da SOPCOM; - Exposição Casa de Partida nos Jardins Efémeros 2018; - Exposição de pintura de estudantes “Névoa”; - Exposição de pintura de estudantes “Mimesis”; - Exposição de Expressão Plástica;

- Exposição de Fotografia e Desenho – Opticália;
- Exposição de materiais lúdico-pedagógicos da área da música elaborados pelos estudantes;
- Participação do VAL na Exposição Internacional *Jubilee no Craft World*, com o trabalho dos estudantes [D]Utopia;
- Participação na Exposição Internacional *Dances des Lumières* com a instalação "The Abandoned" no *Craft World*;
- Exposição *Fading na DixMix Gallery, Second Life*;
- Organização e realização do Seminário "Educação em Debate" (12 de maio de 2018), em parceria com a Universidade Católica, Universidade do Minho, entre outras instituições;
- Organização do encontro "Olhares sobre a Educação VI";
- Organização do seminário "Interdisciplinaridade no Ensino Superior" com a Universidade do Estado de Santa Catarina (Brasil);
- Organização do *Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências*;
- Organização do *Encontro Alzheimer Viseu 2018*, em parceria com as Obras Sociais da CM de Viseu e o CLDS Viseu Igual 3G.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 21 Objetivo C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade

Medida	Atividade desenvolvida
C4.1 – Prestar serviços à comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas em iniciativas da comunidade (sessão distrital do Parlamento Jovem, Gala Viva a Vida, Os Melhores Anos 2018, colaboração com a Associação de Futebol de Viseu; - Colaboração da ESEV no Projeto "Atividade Sénior" do Município de Viseu; - Projeto <i>AtivaMente</i> - parceria protocolada entre o Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, a Escola Superior de Educação de Viseu do Instituto Politécnico de Viseu e a Invictus Viseu – Associação Desportiva, Recreativa e Cultural, em cooperação com o Município de Viseu; - Apresentação de uma palestra intitulada "Relação da atividade física com as quedas nos idosos" numa das sessões do projeto "Café Memória", direcionado para pessoas com demência/problemas de memória (julho de 2018); - Formação "Cálculo mental e resolução de problemas na aprendizagem da matemática", Centro de Formação e Associação de Escolas VISPROF, maio de 2018; - Projeto Academia do Linho, com a Câmara Municipal de Viseu, a Associação Cultural e Recreativa de Várzea de Calde, a Escola Superior de Educação e a Escola Superior Agrária do IPV; - Dinamização de espaço "Palavras Mutantes", na escola sede do Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique; - Dinamização do <i>workshop</i> "Crianças, livros e ideias: literatura para a infância e aprendizagens significativas", no âmbito do VIII Colóquio Inovação e Criatividade em Sala de Aula: novos desafios/novas aprendizagens, Centro de Formação e Associação de Escolas do Planalto Beirão, 28 de abril; - Projeto de Voluntariado da Leitura – BiblioBemEstar; - Prestação de serviços no âmbito do SEP.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 22 Prestação de serviços ao exterior

Designação	Descrição da prestação de serviço ao exterior
Projeto ViseuEduca	Colaboração avaliação externa das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto do Município de Viseu para a promoção do sucesso escolar nas escolas do ensino básico do concelho de Viseu.
Academia do Linho	Projeto de intervenção pedagógica dirigido a crianças dos 6 aos 12 anos para o estudo do ciclo do linho desenvolvido em colaboração com a Escola Superior Agrária e a Câmara Municipal de Viseu, a cooperativa do Linho de Várzea do Calde e o grupo etnográfico de Várzea do Calde.
<i>Smartcity Lab for Kids</i> Programação e Robótica	Projeto de intervenção pedagógica no 1.º CEB, resultante duma parceria entre ESEV, a Câmara Municipal de Viseu e os 5 Agrupamentos de Escolas do concelho, que trabalha o conceito de Viseu-cidade inteligente com recurso à programação e à robótica.
Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016 - 21 horas	Formação na área da gestão, planeamento e Avaliação em Educação Pré-Escolar (Centro de Promoção Social de Carvalhais).
Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016	Formação na área da gestão, planeamento e Avaliação em Educação Pré-Escolar (Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Nelas, Mangualde, Penalva do Castelo, Sátão e Vila Nova de Paiva – EDUFUR).
Federação Portuguesa Futebol "Jogos mais vida"	
Protocolo com Universidade de Salamanca	
Protocolo com Universidade Múrcia	
Desafiacontece Lda	
Associação de Karaté de Viseu	
Associação Invictus Viseu	
Hobbyvida, Serviços Desportivos Lda.	
Ciência em férias no IPV	

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 23 Ações com ligação à comunidade

Designação	Descrição da ação com ligação à comunidade
Projeto EXON	Performance artística realizada com estudantes do curso de APC em parceria com estudantes Erasmus e alunos do Agrupamento de escolas de Resende.
Projeto “Um estranho no parque”	Performance artística realizada no âmbito do curso de APC em parceria com as disposições culturais da Junta de Freguesia de Viseu.
Coluna Mensal no Jornal do Centro Café Memória	Redação de coluna mensal na área das Ciências da Comunicação. Projeto desenvolvido em parceria com outras entidades (ex.: Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu), no qual são desenvolvidas 12 sessões anuais (no 4º sábado de cada mês) a decorrer na ESEV. Estas sessões constituem locais de encontro para pessoas com problemas de demência ou memória, respetivos familiares e cuidadores, bem como outras pessoas com interesse nesta área, para partilha de experiências e sentimentos e acesso a informação e desenvolvimento de atividades de estimulação.
Colaboração com o Agrupamento de Escolas D. Dinis num projeto de educação alimentar	Elaboração do programa de intervenção; Supervisão da implementação; Avaliação do programa.
CLAS SEP	Representação da ESEV no CLAS. Coordenação do Serviço de Psicologia do IPV e consultas de aconselhamento psicológico à comunidade académica e exterior.
Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros, desenvolvido pela APA (<i>American Psychological Association</i>)	Coordenação da implementação do programa em Portugal; Formação de técnicos para implementar o programa, no âmbito de uma parceria com o CLDS VISEU 3G.
Participação num estudo sobre a juventude de Viseu realizado pela Associação Adamastor e a CM Viseu	Pertença à comissão de acompanhamento do estudo, conjuntamente com Agrupamentos Escolares de Viseu e CM Viseu; Supervisão da construção do questionário de recolha de dados e participação em reuniões da comissão de acompanhamento.
Participação em órgãos de gestão de topo	Juiz Social da Comarca de Santa Comba Dão - Tribunal de Família e Menores; Vice-presidente da Associação para a Proteção de Pessoas em Risco (APPR).
Reuniões de Supervisão Clínica	Participação em Reuniões de Supervisão Clínica no Núcleo João dos Santos (Centro de Estudos Sociais do Instituto Superior Miguel Torga); Coordenação de Reuniões de Supervisão Clínica no Centro Pediátrico e Juvenil de Coimbra.
Reuniões com representante da Câmara Municipal de Viseu, Universidade Católica e Educadores Sociais	Planeamento da Implementação do projeto Vencedor do “Orçamento Participativo Viseu Jovem” – Combate Socioeducativo ao isolamento da Pessoa Idosa.
Formação para técnicos do projeto Escola Ativa	Sessão “Desafios na Educação de Infância”, no curso breve Atividade Física com a População Infantil e Comunidade Escolar, no âmbito do Plano de Formação do Projeto ESCOLA ATIVA, organizado pelo Município de Viseu, em coorganização com a Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 17 de dezembro de 2018, com a duração de 4 horas.
Participação em palestra	“Brincar e infância: proscricção, prescricção e participação”. Conferência no âmbito das Palestras com a Comunidade do <i>Rotary Club</i> de Viseu, “Educação para a Felicidade”, 24 de setembro no Auditório da ESEV.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)



EMPREENDEDORISMO

Tabela ESEV 24 Objetivo D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos

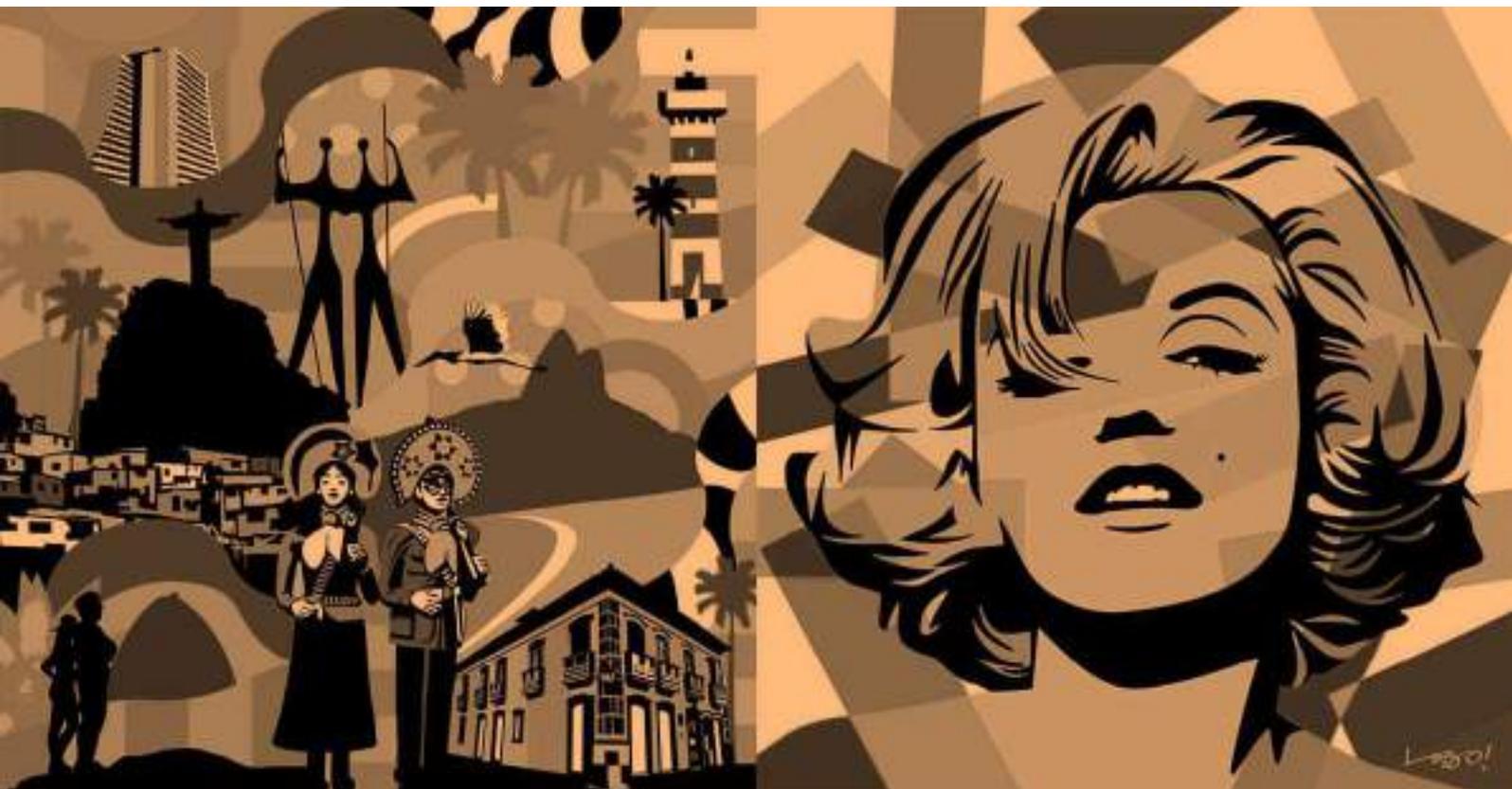
Medidas	Atividades desenvolvidas
D1.1 – Dinamizar o concurso PoliEmpreende – Projetos de Vocação Empresarial	- Participação como membro da Equipa do Instituto Politécnico de Viseu responsável pelo Concurso “ <i>PoliEmpreende</i> ” – Projetos de Vocação Empresarial; - Coordenação Institucional na ESEV do Concurso “ <i>PoliEmpreende</i> ”; - Formação sobre <i>Marketing Pessoal e Apresentações Públicas</i> aos membros das equipas concorrentes ao Concurso “ <i>PoliEmpreende</i> ”.
D1.2 – Instituir espaços de criação de projetos de intervenção	
D1.3 – Publicar livros / <i>e-books</i>	- <i>Ebook</i> publicado: Morais, S.; Gouveia, T.; Sobral, F.; Ferreira, S. & Gomes, C. (2018). O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - o caso do Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-54036-2-2; - Publicação do Livro de Atas do Congresso de Investigação em Educação Artística.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 25 Atividades de empreendedorismo

Designação	Descrição das atividades
Dinamização do Concurso “ <i>PoliEmpreende</i> ”	Participação como membro da equipa do IPV responsável pelo concurso; Coordenação institucional do concurso na ESEV; Projetos de vocação empresarial; Formação aos membros das equipas concorrentes ao concurso.
Publicação de <i>e-book</i>	Morais, S.; Gouveia, T.; Sobral, F.; Ferreira, S. & Gomes, C. (2018). O consumo e a partilha de conteúdos na Internet pelos estudantes do ensino superior - o caso do Instituto Politécnico de Viseu. ISBN: 978-989-54036-2-2.
Publicação de livro	Livro de Atas do Congresso de Investigação em Educação Artística.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)



INTERNACIONALIZAÇÃO

Tabela ESEV 26 Objetivo E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras

Medida	Atividade desenvolvida
E1.1 – Formalizar novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras	- Formalização de um protocolo com a Universidade de Salamanca (Grupo de <i>Investigación de Educación Comparada y Políticas Educativas</i>); - Estabelecimento de 4 novas parcerias.
E1.2 – Atualizar parcerias já existentes com instituições de ensino superior estrangeiras	- Parcerias com as universidades de Granada (Esp.) e Mendoza (Argentina); - Atualização das parcerias existentes.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 27 Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes

Medida	Atividade desenvolvida
E2.1 – Promover a mobilidade	- Sensibilização de docentes e discentes para participação em programas de mobilidade; - Missão de Formação de curta duração na <i>1st International Business School</i> em Sófia, Bulgária. Temática: <i>Innovative Practices</i> . (11 a 14 de junho); - Programa de mobilidade na Facultad de Bellas Artes de Salamanca, Espanha; - Participação em reunião relativa a mobilidade com o Gabinete de Cooperação Interinstitucional e Associação de Estudantes; - 1 sessão de divulgação sobre o programa Erasmus +, em colaboração com o CP.
E2.2 – Dinamizar a participação em programas de mobilidade	- Participação na coorientação do Estágio do Mestrado em Comunicação e Marketing de Luís Miguel Andrade Ferreira, no <i>Next Level Dance Centre</i> (Dublin, Irlanda). (Provas públicas em 20 de março. Classificação: 17 valores); - Dinamização da mobilidade ERASMUS de 6 estudantes de Comunicação Social (<i>outgoing</i>) e de 1 aluna de Comunicação Social (<i>incoming</i>); - Acolhimento de 2 docentes da <i>Haute École Louvain en Hainaut</i> (Bélgica) e de 2 docentes da <i>Ecological University</i> de Bucareste (Roménia); - Docente em regime de mobilidade (2018/03/26 a 2018/03/29) através do Programa Erasmus +, na <i>Faculty of Sports Sciences</i> da <i>Akdeniz University</i> , Antalya, Turquia; - Participação no Programa Erasmus+ de Intercâmbio de docentes entre a Escola Superior de Educação de Viseu e a <i>Akdeniz University</i> (Antalya-Turquia) (25/9/18 a 30/9/18), ministrando uma formação de 8 horas sobre a temática " <i>Lifestyle interventions in primary health care for patients with type 2 diabetes: physical activity versus physical activity plus food education programs</i> "; - Participação de 3 docentes em programas de mobilidade Erasmus + (uma docente sem financiamento do IPV); - Candidatura de 3 docentes ao Erasmus +, mas apenas com financiamento atribuído a 1 docente.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 28 Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros

Medida	Atividade desenvolvida
E3.1 – Divulgar a oferta formativa da ESEV para estudantes estrangeiros	Divulgação do curso de Educação Social da ESEV aos estudantes do curso de Educação Social da Universidade de Vigo, no âmbito da mobilidade Erasmus+ de docentes.
E3.2 – Criar visibilidade internacional do trabalho desenvolvido na ESEV	Organização das Jornadas Galaico-Portuguesas de <i>Educación Social en Las Personas Mayores</i> em parceria com a A Veiga - <i>Complejo Terapéutico Gerontológico para mayores</i> em Lugo e apresentação dos trabalhos realizados no âmbito dos estágios com pessoas idosas.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela ESEV 29 Projetos I&D internacionais em curso

Designação do projeto	HUMAT	
Parceiros	Universidades de Granada (Espanha.), Mendoza (Argentina) e Minho (Portugal)	
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação de Viseu	
Valor		0,00€
Objetivo		
Atividades realizadas	Publicação de livro: <i>Humour in Mathematics teaching</i> Publicação de artigos em revistas Comunicações em congressos internacionais	
Designação do projeto	<i>Learnin's Creatin Addressing SR&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies</i>	
Parceiros	IPV, CMM, PP, IPB, FH-Do, AUAS, UB	
Unidade Orgânica	Escola Superior de Educação de Viseu (colaboração com ESTGV)	
Valor		129 400,00€
Objetivo	Procurar espécies alternativas e aumentar a eficiência energética. Será criado	
Atividades realizadas	Cumprido o segundo objetivo. O primeiro está em execução.	
Designação do projeto	<i>DEAPS - Distributed Evaluation and Planning in Schools project</i> (2017-1-IE01-KA201-025693), tendo como parceiros	
Parceiros	Financiamento: Erasmus+ <i>Programme 2014-2020 - Key Action 2 Strategic Partnerships</i> (Cooperação para a Inovação e Boas Práticas Ensino Escolar)	
Unidade Orgânica	Dublin City University; University of Antwerp; University of Ankara; IP Viseu.	
Valor	Escola Superior de Educação de Viseu	74 022,00€
Objetivo	https://www.deaps.net/	
Atividades realizadas	https://www.deaps.net/	
Designação do projeto	Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono, Refª PROJ/CI&DETS/CGD/0004	
Parceiros	Instituto Politécnico de Viseu, Universidade de la Rioja (Espanha) e Universidade São Francisco (Brasil)	
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde de Viseu (com colaboração da ESEV e ESTGV)	
Valor		29.996,24€
Objetivo	http://projects.essv.ipv.pt/competenciasemocionais/	
Designação do projeto	Motivações psicossociais associadas às escolhas e práticas alimentares (EATMOT), Ref.ª PROJ/CI&DETS/CGD/0012	
Parceiros	Instituto Politécnico de Viseu; School of Nutrition. Faculty of Health Sciences. Maimonides University; UFVJM. FCBS. Departamento de Nutrição, Campus JK, Diamantina, Minas Gerais, Brasil; Faculty of Food Technology and Biotechnology, University of Zagreb, Croatia; Limassol College, Department of Nutrition and Clinical Dietetics, Nicosia, Cyprus; Molecular Biology Dep., Genetic Eng. and Biotechnology Institute, University of Sadat City, Egypt; Alexander Technological Educational Institute, Dept. of Food Technology, Thessaloniki, Greece; HCA, Directorate of Food Industry, Budapest, Hungary; Department of Food Science, University of Parma, Italy; LLU, Faculty of Food Technology, Latvia; Department of Food Safety and Quality, Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, Lithuania; Ministry of Health, Macedonia; Wageningen University & Research, The Netherlands; Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Chełmooskiego 37, 51-630 Wrocław, Poland; Dep. Community Nutrition and Food Safety, University of Medicine and Pharmacy Tirgu-Mures, Romania; Faculty of Health Sciences, University of Primorska, Slovenia; Faculty of Agriculture - University of Belgrade, Republic of Serbia; Long island University, USA	
Unidade Orgânica	Escola Superior Agrária de Viseu (com colaboração da ESEV, ESSV e ESTGV)	
Valor	€24.973,14	
Objetivo	https://raquelguine.wixsite.com/eatmot	

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

CULTURA

Tabela ESEV 30 Objetivo F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural

Medidas	Atividades desenvolvidas
F1.1 – Integrar os estudantes na organização de eventos	<p>Envolvimento dos estudantes na organização dos seguintes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Seminário Associativismo no Desporto e Atividade Física: Valores e Futuro</i> (04 de abril); - <i>II Seminário de Treino do Jovem Nadador</i> (07 de abril); - <i>1.º Seminário de Futsal do IPV</i> (19 de março); - <i>3.º Congresso de Envelhecimento Ativo: Exercício Físico e Saúde</i> (08 a 10 de março); - <i>IV Congresso Desporto Adaptado: Exercício Físico e Ensino</i> (12 e 13 de outubro); - <i>II Jornadas Inclusivas de Viseu 2018</i> (3 de dezembro); - Ação de formação <i>Estágio de Karate para Praticantes e Treinadores - Didática de Karatedo Goju-Ryu Seiwakai</i> (12 de maio); - Ação de formação <i>"Avaliação da performance motora - Pessoas com Deficiência e Grupos Especiais"</i> (2 de junho); - Ação de formação <i>"Avaliação da performance motora - População Sénior e Infanto-Juvenil"</i> (26 de maio); - Curso Breve em <i>Atividade Física na População Infantil e Comunidade Escolar</i>; - Formação no âmbito do Projeto Escola Ativa do Município de Viseu (24 de novembro a 20 de dezembro); - Concurso <i>Mentes Brilhantes</i> (XV Edição); - Secretariado de <i>workshop "Comunicação de crise"</i>; - <i>Café Memória</i>; - <i>X Gala Final de estágio</i> do curso de ES; - <i>Olhares sobre a Educação</i>.
F1.2 – Fomentar a participação dos estudantes em eventos e projetos com potencial formativo	<ul style="list-style-type: none"> - Participação, com os estudantes do 1.º ano de Comunicação Social, no âmbito da UC de Técnicas de Expressão em Comunicação Social, no 1.º Fórum Nacional <i>Stalking – Prevenir e atuar</i>, promovido pelo Núcleo Rotary de Desenvolvimento Comunitário Rota Solidária, que decorreu na Aula Magna da UCP, em Braga (28 de fevereiro); - Participação, com os estudantes do 2.º ano do curso de Mestrado em E1CEBHGP2CEB, no âmbito da UC de Literaturas de Expressão Portuguesa, no encontro com Mia Couto, na edição internacional do Festival Literário de Viseu <i>"Tinto no Branco"</i> (9 de dezembro); - Participação, com os estudantes de Educação Social, no Orçamento Participativo Jovem Escolar da CM de Viseu, com uma candidatura no âmbito da intervenção socioeducativa com pessoas idosas a ser contemplada; - Participação, com os estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB, no Orçamento Participativo Jovem Escolar da CM de Viseu, com uma candidatura no âmbito da intervenção educativa.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 31 Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades

Medida	Atividade desenvolvida
F2.1 – Promover a participação de estudantes e de docentes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto <i>Criat'APM</i> em parceria com a <i>Opticália- Alberto Oculista de Viseu</i> - Exposição de desenho estudantes Artes Plástica e Multimédia, UC Desenho III; Exposição de desenho no âmbito do Projeto <i>"Desenhar Viseu"</i>; Exposição de trabalhos de estudantes de Fotografia; - Colaboração dos estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas com o IPDJ na sessão distrital do Parlamento Jovem, com a Câmara Municipal de Viseu na Gala Viva a Vida e com o Grupo Visabeira nos Melhores Anos 2018; - Participação dos estudantes do curso de Comunicação Social na ante estreia de uma peça de teatro da companhia <i>Trigo Limpo Teatro ACERT</i>; - Participação e envolvimento dos estudantes em eventos promovidos pelo Conservatório Regional de Música de Viseu, Teatro Viriato, TENDA e Teatro da Academia; - Academia do Linho - projeto em parceria com a Escola Superior Agrária e Câmara Municipal de Viseu; - Projeto <i>ViseuEduca</i>; - Apresentação de uma palestra intitulada <i>"Relação da atividade física com as quedas nos idosos"</i> numa das sessões do projeto <i>"Café Memória"</i>, direcionado para pessoas com demência/problemas de memória (julho de 2018); - Participação dos estudantes dos cursos de formação de educadores e professores e CTeSP na dinamização de atividades culturais nas instituições onde decorrem os seus estágios (IPP, PES ou Estágio), nomeadamente em alturas de festividades nacionais (Natal, Carnaval, Páscoa).

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

INFRAESTRUTURAS

Tabela ESEV 32 Objetivo G1 – Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão

Medida	Atividade desenvolvida
G1.1 – Requalificar os espaços da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> - Atualizar o fundo documental do Cedoc com recursos bibliográficos de qualidade e em vários suportes. - Materiais para manutenção dos quadros elétricos. - Materiais e componentes elétricos para implementação de novos acessos à rede de internet. - Placas de espuma poliuretano alveolar para insonorização dos estúdios do CMAV. - 5 Cones de sinalização e 2 espelhos parabólicos para o espaço de estacionamento. - 2 Tapetes para as entradas. - 3 Estores de rolo para as janelas dos CI e OPENLAB. - Arrancadores, lâmpadas e projetores de luz LED para as salas de informática e EV. - 7000 pastas em cartolina para utilizar em eventos.
G1.2 – Equipar os serviços	<ul style="list-style-type: none"> - 5 Armários de 4 gavetas para arquivo de processos de esudantes

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 33 Objetivo G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

Medida	Atividade desenvolvida
G2.1 – Equipar laboratórios e centros de recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de 116 livros para o CEDOC - 3 Discos 10K 1,2TB para expansão do servidor – 1. - 5 Monitores K242HLBD – LED 24” para salas de aula - 1 Compressor powread 25l c/ acessórios p/ enchimento de bolas - 1 Cilindro de 30L para o Laboratório de Fotografia - 4 Baterias para câmaras de filmar e carregador - 6 Microfones - 20 Ratos USB - 15 Discos SSD 250GB para salas de informática

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

RECEITA E DESPESA

Tabela ESEV 34 Dotação e execução de Receita 2018

Descrição	Dotação Inicial	Dotação Corrigida	Execução
Propinas e taxas diversas	1.053.935,00	1.053.935,00	1.141.701,69
Juros de mora, multas e penalidades diversas	10.000,00	10.000,00	8.652,20
Transferências – OE – FF 311	3.458.863,00	3.763.420,00	3.763.420,00
Transferências – RP – FF 513	0,00	600,00	100,00
Transferências – RP – FF 540	0,00	5.000,00	15.350,00
Vendas de bens	7.000,00	7.000,00	24,85
Vendas de serviços	110.000,00	105.900,00	37.316,49
Receitas de capital	0,00	0,00	0,00
Integração de saldos	107.504,00	107.504,00	107.504,00
Total do orçamento	4.747.302,00	5.053.359,00	5.074.069,23

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

Tabela ESEV 35 Previsão e execução de Despesa 2018

Descrição das receitas	Dotação Inicial	Dotação Corrigida	Execução
Despesas com pessoal	4.527.352,00	4.833.413,00	4.833.412,81
Aquisição de bens	37.124,00	40.024,00	28.822,94
Aquisição de serviços	115.326,00	155.422,00	105.084,61
Outras despesas correntes	10.000,00	4.500,00	1.490,49
Despesas de capital	57.500,00	20.000,00	1.969,33
Total do orçamento	4.747.302,00	5.053.359,00	4.970.780,18

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2018)

ANEXO I - PUBLICAÇÕES

Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- Almeida, D., Cardoso, A. P., & Lacerda, C. (2018). "Playing with sounds": A phonological awareness development programme. In *EDULEARN18 Proceedings* (pp. 3657–3666). Palma de Mallorca: IATED Academy. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.0939>
- Alves, S. V., Cardoso, A. P., & Rego, B. (2018). Facilitators to the transition to post-school life of students with intellectual disability: A case study. L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *INTED2018 Proceedings*, (pp. 1117–1127). Valencia: IATED. <https://doi.org/10.21125/inted.2018.0154>
- Araújo, P. (2018). Contributions To Understanding Portuguese Facebook Consumers' Behavior: Sociodemographics, Lifestyle And Life Satisfaction. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018 (pp. 173–183). <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.19>
- Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2018). Proposing a workplace meditation model based on evidence based programs: An integrative review. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018 (pp. 45–54). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.5>
- Campos, S., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C., Cardoso, A. P., Ambiel, R., & Correia, T. (2018). Higher Education Students' Dropout Intentions: Organizational And Profession/Career Factors. In I. Isman & A. Eskicumali (Eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book* (Vol. 2, pp. 775–781). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5386>
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Felizardo, S., & Duarte, J. (2018). Emotional skills and school success: An exploratory study of a programme of systemic intervention. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018 (pp. 251–260). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.27>
- Delplancq, V., Costa, A. M., Oliveira, A. M., Amante, F. S., Abrantes, J. L., Pato, M. L., ... Fidalgo, S. (2018). Foreign languages and employability: a complex relationship. Case study in the region of Viseu (Portugal). In *EDULEARN18 Proceedings* (pp. 614–618). Palma de Mallorca: IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.0246>
- Delplancq, V., Costa, A. M., Rego, B., Fidalgo, S., & Relvas, S. (2018). Use of cyberspace resources for foreign language learning in higher education. *EDULEARN18 Proceedings* (pp. 452–458). Palma de Mallorca: IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2018.191>
- Figueiredo, A., Paciência, E., Sousa, S., Martins, E., Fernanda, M., & Mendes, F. (2018). Emotional dimensions of eating behavior and quality of life in adolescents/youth. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018 (pp. 158–164). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.17>
- Jales Ribeiro, E., Felizardo, S., Nunes, F., & Figueiredo, M. (2018). Adaptation of infants to the context of day care: The importance of communicational grammar. In C. Pracana & M. Wang (Eds.), *Psychological Applications and Trends 2018* (pp. 419–423). Lisboa: InScience Press. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5436>
- Jales Ribeiro, E., Sara, F., Novo, R., Prada, A., & Magalhães, C. (2018). Contributions to training in social education: Solving conflicts in dating and empathy. In C. Pracana & M. Wang (Eds.), *Psychological Applications and Trends 2018* (pp. 411–414). Lisboa: InScience Press. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5437>
- Lopes, F. A. (2018). Espaço e mundividência, no ensaio Contrato Sentimental, de Lídia Jorge. In *V Livro de atas temático da JOEEL* (pp. 37–67). Rio de Janeiro: PROPGPEC. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5405>
- Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2018). Nutritional status in a portuguese sample of institutionalized and non-institutionalized elderly. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018 (pp. 236–243). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.25>
- Melão, D. (2018b). O ensino da compreensão na leitura: um estudo de caso no 1.º ciclo de Bolonha. In D. Alves, H. G. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & Muñoz, R. G. (Eds.), *VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 25–30). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5034>
- Melão, D. (2018c). «Pois que Ouvir com o Olhar é o Engenho Maior»: da Ilustração como Acolhimento no Livro-Álbum. In *CONFIA 2018. 6th International Conference on Illustration and Animation* (pp. 428–436). Barcelos: Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5112>
- Melão, D., & Balula, J. P. R. (2018). Da página como espaço de escuta e abrigo de afetos: a literatura para a infância na Educação Pré-Escolar. In *VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 101–106). Leiria: Escola Superior de Educação e Ciências Sociais. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5036>
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M. J., Rosado, A., & Molina, J. (2018). Characterization of the Physical Activity Level (PAL) in Portuguese Elderly. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018, (pp. 228–235). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.24>
- Menezes, L. (2018a). Humor in mathematics teaching can be a serious thing! In L. Gomez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of the 11th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 5704–5713). Seville: IATED. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5327>
- Menezes, L. (2018b). Tasks based on graphic humor as a way to develop mathematical communication. In *Proceedings of Global Education, Teaching and Learning* (pp. 50–59). Prague: IAC. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5313>
- Menezes, L., Simões, D., & Menezes, I. (2018). Humor gráfico na aprendizagem da Matemática no ensino básico. In P. Lopes, M. V. Pires, M. L. Castanheira, E. Silva, & G. Santos (Eds.), *Livro de atas do III Encontro Internacional de Formação na Docência* (pp. 491–503). Bragança: IPB. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5349>
- Pereira, A., Melão, D., & Balula, J. P. R. (2018). A utilização didática do álbum narrativo: um estudo de caso. In L. Menezes, M. Figueiredo, B. Rego, J. P. Balula, S. Felizardo, & A. P. Cardoso (Eds.), *VI Encontro Olhares sobre a Educação* (pp. 8–11). Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4953>
- Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2018). Discussões coletivas em matemática: um olhar sobre a prática de três professores. In A. Rodrigues (Eds.), *Livro de Atas do EIEM 2018 Encontro em Investigação em Educação Matemática- A Aula de Matemática*. Coimbra: SPIEM. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5314>
- Rodrigues, M. A., Cardoso, A. P., Lopes, F. A., & Ana, L. (2018). Educating for value promotion through literature for children: A primary school action research project. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *INTED2018 Proceedings* (pp.

- 4644–4650). Valência: IATED. <https://doi.org/10.21125/inted.2018.0091>
- Silva, A., Teixeira, B., Guimarães, C., Pereira, P., Fernandes, R., & Mendes, F. (2018). Physical activity and subjective well-being in elderly. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, Vol. XLVIII - ICH&HPSY 2018 (pp. 165–172). <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.18>

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Araujo, L., Teixeira, L., Ribeiro, O., & Paul, C. (2018). Looking at objective and subjective health in centenarians: always in agreement? *Innovation in Aging*, 2(Suppl 1), 691. <https://doi.org/10.1093/geroni/igy023.2570>
- Araújo, L., Teixeira, L., Ribeiro, O., & Paul, C. (2018). Objective vs Subjective Health in very Advanced Ages: Looking for Discordance in Centenarians. *Frontiers in Medicine*, 5, 1–7. <https://doi.org/10.3389/fmed.2018.00189>
- Boerner, K., Jopp, D. S., Kim, K., Butt, A., Ribeiro, Ó., Araújo, L., & Rott, C. (2018). Thinking About the End of Life When It Is Near: A Comparison of German and Portuguese Centenarians. *Research on Aging*, 41(3), 265–285. <https://doi.org/10.1177/0164027518807919>
- Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Rodrigues, C. (2018). Mathematical pedagogical content knowledge in Early Childhood Education: tales from the ‘great unknown’ in teacher education in Portugal. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26(4), 535–546. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1487164>
- Rodrigues, D., Padez, C., & Machado-Rodrigues, A. M. (2018). Active parents, active children: The importance of parental organized physical activity in children’s extracurricular sport participation. *Journal of Child Health Care*, 1(22), 159–170. <https://doi.org/10.1177/1367493517741686>
- Sarmiento, H., Anguera, M. T., Pereira, A., & Araújo, D. (2018). Talent Identification and Development in Male Football: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 48(4), 907–931. <https://doi.org/10.1007/s40279-017-0851-7>
- Teixeira, L., Araujo, L., Paul, C., & Ribeiro, O. (2018). Survival after 100 years of age in Portuguese centenarians. *Innovation in Aging*, 2(Suppl 1), 989–990. <https://doi.org/10.1093/geroni/igy031.3659>
- Teixeira, L., Araújo, L., Duarte, N., & Ribeiro, O. (2019). Falls and fear of falling in a sample of centenarians: the role of multimorbidity, pain and anxiety. *Psychogeriatrics: The Official Journal of the Japanese Psychogeriatric Society*. <https://doi.org/10.1111/psyg.12423>

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Balula, J. P. R. (2018). The winners’ drama in Seneca’s Troades. *Millenium*, (6), 69–76. <https://doi.org/10.29352/mill0206.06.00145>
- Barroso, P. (2018). Marx e a concepção ilusória de perfeição e de absoluto. *Philosophy@Lisbon International eJournal*, (8), 189–209.
- Cardoso, A. P., Carugati, F., Lacerda, C., & Fidalgo, S. (2018). Articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico: concepções e práticas. *Millenium*, (6), 77–86. <https://doi.org/10.29352/mill0206.07.00161>
- Celestino, T., & Pereira, A. (2018). Em busca da excelência no desporto adaptado. Um estudo de caso. *Desporto e Atividade Física para Todos – Revista Científica da FPDD*, 4(1), 25–37.
- Gonçalves, F., & Lima, R. (2018). A implementação da avaliação formativa e sumativa no ensino da educação física. *Revista Profissão Docente*, 18, 117–127. <http://dx.doi.org/10.31496/rpd.v18.i38.1174>
- Gonçalves, F., Lima, R., Garrido, N., Mendes, F., Pereira, A., Figueiredo, A., & Albuquerque, A. (2018). Processos cognitivos para a escolha da avaliação na regulação do ensino. *Revista Sul Americana de Psicologia*, 6(1), 68–83.
- Lima, R., Benites, L., Gonçalves, F., & Resende, R. (2018). A educação física na escola: Atitudes dos alunos em função da idade e do sexo. *Boletim SPEF*, 41, 83–92.
- Melão, D., Pereira Pinheiro Da Silva, A. I., & Balula, J. P. (2018). Representações da leitura de futuros educadores sociais – um estudo de caso. *Indagatio Didactica*, 10(5), 111–127.
- Melão, D., & Silva, A. I. (2018). Literatura, Leitura e leitores na educação básica – reflexões sobre a prática de ensino supervisionada. *Revista Polyphonia*, 29(2), 301–314. <https://doi.org/10.5216/rp.v29i2.571142017>
- Menezes, L., & Ferreira, F. (2018). Humor no ensino da Matemática: Oportunidades para a aprendizagem. *Educação e Matemática*, (149/150), 53–59.
- Rodrigues, C., Da Ponte, J. P., & Menezes, L. (2018). Prática de discussão coletiva de uma professora em Álgebra. *Zetetiké*, 26(3), 486–505. <https://doi.org/10.20396/zet.v26i3.8651653>
- Rodrigues, C., Menezes, L., & Da Ponte, J. P. (2018). A prática de uma professora de Matemática ao conduzir uma discussão coletiva sobre sequências. *Boletim GEPEM*, (73), 32–49. <http://dx.doi.org/10.4322/gepem.2018.015>
- Rodrigues, C., Menezes, L., & Ponte, J. P. (2018). Práticas de discussão em sala de aula de matemática: os casos de dois professores. *Bolema*, 61(32), 398–418. <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v32n61a05>

Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

- Araújo, L. (2018). Exercite o seu corpo. In O. Ribeiro & C. Paúl (Eds.), *Manual de Envelhecimento Ativo* (2.ª, pp. 17–48). Lisboa: Lidel. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5378>
- Araújo, L., & Melo, S. (2018). Relacione-se com os outros. In O. Ribeiro & C. Paul (Coords.), *Manual de Envelhecimento Ativo* (2ª, pp. 157–189). Lisboa: Lidel. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5380>
- Araújo, L., & Ribeiro, O. (2018). Animação para o bem-estar aos 100 anos de Vida. In A. M. Magalhães, J. Pereira, & M. Lopes (Eds.), *A Animação Sociocultural e a Educação Intergeracional* (pp. 195–204). Chaves: Intervenção. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5429>
- Araújo, L., & Sousa, O. (2018). Coma bem e faça escolhas saudáveis. In O. Ribeiro & C. Paúl (Coords.), *Manual de Envelhecimento Ativo* (2ª, pp. 49–88). Lisboa: Lidel. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5379>
- Barroso, P. (2018a). A semiose do espaço: sacralização geográfica e construção de património intangível. In G. Filipe, J. Vale, & I. Castaño (Coords.), *Patrimonialização e Sustentabilidade do Património: Reflexão e Prospectiva* (pp. 100–110). Lisboa: IHC - NOVA FCSH. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5397>
- Barroso, P. (2018b). Nietzsche e a arte como ontologia vs. pedagogia: temos arte para não morrermos da verdade? In A. Araújo, C. Martins, H. Carvalho, Jo. Serra, & J. Magalhães (Eds.), *Paideia & Humanitas: Formar e Educar Ontem e Hoje / To Form and Educate Yesterday and Today* (pp. 443–458). V. N. Famalicão: Edições Húmus. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5394>
- Lopes, A., Ferreira, Z., Sardo, A., & Cardoso, A. P. (2018). Espaços distópicos e heterotópicos no romance A Costa dos Murmúrios de Lídia Jorge: Desconstrução do discurso salazarista, face às práticas subjacentes à Guerra Colonial. In S. Barbosa, O. B. Filho, & J. L. M. de Moraes (Orgs.), *O espaço literário na obra de Lídia Jorge* (pp. 68–86). Rio de Janeiro: Bonecker. Retrieved from

<http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5033>

- Relvas, S. (2018). Crónica de un diálogo inacabado: Ortega y Gasset y Leonardo Coimbra: afinidades y divergencias del pensamiento ibérico en la década de los veinte". In A. B. Teixeira, G. del Puerto, & R. Epifânio (Coords.), *Presença de Ortega y Gasset em Portugal e no Brasil* (pp. 211–218). Lisboa: MIL/ Instituto Cervantes, DG Edições. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5377>
- Relvas, S. (2018). Mirrors, reflexions and shadows: Portuguese-Galician relations in the 1920s. In P. Ruzzante, M. Gant, & A. Hatton (Eds.), *New Journeys in Iberian Studies. A (Trans-)National and (Trans-)Regional Exploration*. (pp. 172–181). Newcastle: Cambridge Scholars Publishing. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5376>
- Silva, A. I. & Pereira, F. R. (2018). Infografia: espaço de literacia em contexto de necessidades educativas especiais - o caso da surdez. In D. Gonçalves, J. F. Rodríguez, M. C. R. Lorenzo, M. C. C. Rodríguez & X. M. C. Fernández. (Coords.), *A Fenda Dixital: TIC, NEAE, Inclusión e Equidade/A Fenda Digital: TIC, NEE, Inclusão e Equidade*. Porto: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti.

Publicações como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

- Menezes, L., Figueiredo, M. P., Rego, B., Balula, J. P. R., Felizardo, S., & Cardoso, A. P. (Eds.) (2018). *Livro de resumos: Olhares sobre a Educação*. Viseu: Escola Superior de Educação. Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4955>
- Menezes, L., Gomes, H., Ribeiro, A., Martins, A. P., Flores, P., Viseu, F., ... Delplancq, V. (2018). *Humor in mathematics teaching: tasks for the classroom*. Viseu: ESE - IPV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5346>
- Souto e Melo, A. (2018). *Livro de Atas do Congresso de Investigação em Educação Artística*. Viseu: Escola Superior de Educação. Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5328>

Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

- Abreu, A., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2018). Perceção dos professores sobre o desempenho do coordenador de departamento Curricular e Supervisão Pedagógica. In M. Cunha (Org.), *Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI: Livro de resumos* (p. 53). Viseu: ESSV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5388>
- Lopes, F., Chaves, C., Duarte, J., Ferreira, M., Campos, S., & Cardoso, A. P. (2018). Comportamentos de internalização e externalização dos alunos do 3º ciclo: Perspetiva de professores. In M. Cunha (Ed.), *Congresso Internacional Supervisão Pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI* (p. 32). Viseu: ESSV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5389>
- Melão, D. (2018a). Literacia(s) académica(s) no ensino superior: redimensionamentos e complexidades. In *Livro de Resumos do VII SIELP Simpósio Internacional de Ensino da Língua Portuguesa* (p. 67). Braga: Universidade do Minho. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5075>
- Melão, D., & Silva, A. I. (2018). «Por afetos e inquietações revisitadas»: Práticas de Leitura e Processos de supervisão na formação inicial. In *Livro de Resumos do II Encontro: a Formação de educador@s e professor@es na Universidade de Évora* (pp. 8). Évora: Universidade de Évora. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4856>
- Rocha, J., Lacerda, C., & Cardoso, A. P. (2018). The importance of supervision in the support and regulation of the teaching-learning process. In I. C. Viana, A. M. Teixeira, A. M. Serrano, C. Silva, I. Candeias, J. Sousa, ... T. Vilaça (Eds.), *Livro de Programa e Resumos do International Congress of Cross-Curricular Teaching Curriculum Flexibility and Innovation (CROSSCUT 2018)* (p. 46). Guimarães: Universidade do Minho. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5391>
- Silva, A., Silva, M., & Gonçalves, F. (2018). Dinamização do espaço recreio para a promoção da atividade física: A melhoria dos espaços recreio como forma de desenvolver as capacidades dos alunos. *Journal of Sport Pedagogy & Research – Special Edition “7º Congresso da SCPD”, 4, 27*.
- Silva, M., Silva, A., & Gonçalves, F. (2018). Comportamento lúdico-motor das crianças do 1º ceb no recreio escolar: Reaproveitamento e rentabilização do espaço e consequente dinamização de atividades. *Journal of Sport Pedagogy & Research – Special Edition “7º Congresso da SCPD”, 4, 30*.

Publicações em Poster em eventos científicos internacionais

- Santos, C., Martins, C., & Silva, A. I. (2018). Read and write with all your senses: a multisensory method for learning to read and write in neurodevelopmental disorders. *30th Annual Meeting of European Academy of Childhood Disability (EACD2018)*. (pp. 53–54). Tbilisi. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/5102>

ANEXO II - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS

Nacional com apresentação de comunicação em poster

- Abrantes, I., Mendes, C., Carvalho, M. P., Novais, A (2018). Percursos ecológicos na região de Viseu: educação ambiental em espaços naturais. *XXIV Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental*, 20 a 22 de abril de 2018, Setúbal.
- Almeida, L., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2018). Bem-estar subjetivo e satisfação com os serviços de intervenção precoce em famílias de crianças com necessidades educativas especiais. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Alves, A.B., Ribeiro, E., Duarte, M., Cairrão, D., & Rosa, C. (2018). Para melhor aprender em contexto de creche: estudo exploratório sobre condições essenciais ao bem-estar das crianças. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Amaral, A. R., Neto, C., Figueiredo, M. P., Marques, V., & Aguiar, M. C. (2018). Miró no nosso muro! Uma experiência de colaboração entre crianças e familiares num jardim de infância. Poster apresentado no no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Antunes, R., Felizardo, S., & Ramalho, H. (2018). A propósito da autodeterminação de estudantes com necessidades educativas especiais: contributos para a intervenção educativa. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Brás, A., Matos, A., Santos, E, Miriam, F., Santos, S. Ribeiro, E., Campos, S. & Felizardo, S. (2018). A inclusão de estudantes com Síndrome de Charge em contexto de ensino regular: estudo de caso. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Capelo, A. M., Menezes, L., Carvalho, M. P., Santos, L. C., Ribeiro, A., Novais, A., Nunes, J., Rodrigues, D., Gomes, C., Abrantes, I., Mendes, C., Gomes, H., Martins, A.P., Silva, M. J., Monte Blanco, S. (2018). Projeto Print: Práticas Interdisciplinares no ensino superior”. Sessão de poster no “*Olhares sobre a educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Carvalho, C., Fernandes, R., & Rego, B. (2018). Importância das Tecnologias de Informação e Comunicação (Software MagicEye) na inclusão de uma criança com Paralisia Cerebral em contexto pré-escolar. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Carvalho, C., Fernandes, R., & Rego, B. (2018). Envolvimento da família para a promoção da utilização das TIC em contexto familiar centrada no brincar e associada à utilização do espaço exterior. Poster apresentado no evento “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Cordeiro, L. (2018). Podemos falar em microtrauma? Poster apresentado no *I Congresso do Luto e do Trauma*, no dia 18 de novembro, Porto, Portugal.
- Lopes, F. A. (2018) “Visita à Casa Museu Quinta das Quintãs, de Domingos Monteiro”, no âmbito do “*VI Fórum Douro Literário: Olhares de João de Araújo Correia e outros escritores*”. Teatrinho de Peso da Régua, Tertúlia de João de Araújo Correia, em 13-14 de setembro.
- Loureiro, M., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2018). Famílias a brincar com as TIC “lá fora”: um projeto de envolvimento da família para promoção de uma utilização das TIC associada ao brincar e ao espaço. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Machado-Rodrigues A.M., Padez C., Rodrigues D., Silva M., Fernandes R., Mota J. (2018). Higher levels of cardiorespiratory fitness are significantly related with less obesity risk in adolescents. *XVIII Jornadas Científicas da Fundação Portuguesa de Cardiologia – Região Centro. Prevenção – A chave de Ouro da DCV*. Coimbra, 15-16 de novembro de 2018.
- Machado-Rodrigues, A.M; Costa, S. A.; Rodrigues, D.; Gama, A.; Mourão, I.; Nogueira, H.; Rosado, V., & Padez, C. (2018) Moderate-to-vigorous physical activity and risk of overweight in a sample of portuguese pre-school children, *22º Congresso Português de Obesidade*. Lisboa, 23 a 25 de novembro de 2018.
- Mendes, A., Figueiredo, M. P., & Rocha, J. (2018, julho). Tempos e decisões: o que nos dizem as crianças sobre o que fazem e o que gostariam de fazer? Poster apresentado no *Seminário Diversidade, Educação e Cidadania (DEC) “O tempo da criança”*, Lisboa, Portugal.
- Menezes, L., Balula, J. P., Ribeiro, A., Gomes, H., Martins, A. P., Oliveira, A. M., Delplanq, V., Matos, I. A., Viseu, F., Flores, P., & Guitart, M. (2018). HUMOR para ensinar Matemática: por onde vamos? Comunicação em poster apresentada no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Pereira, A. F. T., Melão, D. & Balula, J. P. (2018). A utilização didática do álbum narrativo: um estudo de caso. Poster apresentado no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Ribeiro, E., Alves, A.B., Lourenço, D., Ernesto, T., & Geraldo, G. (2018, abril). Contributo(s) para melhorar a qualidade em creche – Estudo exploratório orientado para a transformação do ambiente físico. Comunicação em poster apresentada no “*Olhares sobre a Educação VI*”, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, 5 de abril de 2018.
- Rodrigues, D.; Machado-Rodrigues, AM; Padez, C (2018) Behavioral, family and environmental factors associated with increased risk of overweight and obesity in girls. *22º Congresso Português de Obesidade*. Lisboa, 23 a 25 de novembro de 2018.
- Rodrigues, D.; Machado-Rodrigues, AM; Padez, C. (2018) Obesity in young boys is associated with physical activity, sport facilities close to home and mother’s BMI. *22.º Congresso Português de Obesidade*. Lisboa, 23 a 25 de novembro de 2018.
- Rodrigues, J., Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2018). A inclusão de alunos com Síndrome de Charge em contexto de ensino regular: estudo de caso. Poster apresentado no *Congresso dos Olhares sobre a Educação: em torno da formação de professores*, no dia 5, Viseu, Portugal.
- Vasconcelos, C., Figueiredo, E., Sousa, F., Silva, S., Teixeira, C., Simões, A., Almeida, P., Bastos, D., Dias, A., Nascimento, E., & Mendes R. (2018, março). Promoção da Atividade Física por terras de Viriato – a propósito de um caso clínico do Diabetes em Movimento Viseu. Poster apresentado no *14º Congresso Português da Diabetes*, Vilamoura, Portugal.

Nacional com apresentação oral

- Araújo, L. (2018, maio). Encontrar e dar sentido à longevidade avançada. Comunicação apresentada no *IV Encontro Envelhe[SER]*. Instituto Jean Piaget, Vila Nova de Gaia, Portugal.
- Azevedo, A. (2018). Fatores Influenciadores na escolha de Treino Personalizado – Estudo realizado na Cidade de Viseu. *2.º Fórum REDESPP*; 05 novembro, Leiria
- Azevedo, A. (2018). Promoção da atividade física em instalações desportivas naturais – Estudo realizado na Cidade de Viseu. *2.º Fórum REDESPP*; 06 novembro, Leiria.
- Balula, J. P. (2018). Ensinar (e aprender) a compreender: uma reflexão no âmbito da Didática do Português, comunicação oral apresentada no *III Encontro temático APL/ESE*, Setúbal, 12 de julho.
- Balula, J. P. O tempo e a formação de leitores, comunicação oral apresentada no IX Encontro Língua Portuguesa nos primeiros anos de escolaridade: investigação e boas práticas | *III Jornadas Internacionais de Leitura, Educação e Sucesso Escolar* | *IV Jornadas Internacionais de Alfabetização*, Lisboa, 6 de julho.
- Cardoso, A. P., & Lacerda, C. (2018). Inovação na escola: da teoria às práticas. Comunicação apresentada no *ciclo de Conferências "Aprender é coisa séria, outras fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e da flexibilidade curricular*, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 20 de outubro de 2018.
- Castilho, L. (2018). Solstícios e Património. Solstícios, Equinócios e Património. Viseu, março de 2018, IPV.
- Coelho, F., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2018, março). Níveis de atividade física de estudantes do ensino superior da região centro de Portugal. Comunicação apresentada em *2.º Fórum REDESPP - DESPORTO*, Leiria, Portugal
- Cordeiro, L. (2018, abril). Adolescência(s). Comunicação apresentada nas *IV Jornadas – SER ESEN – Educar Sempre, Excluir Nunca*, Viseu, Portugal
- Cordeiro, L. (2018, fevereiro). Sobre Violência(s). Comunicação apresentada no *Seminário Olhares sobre o Bullying*, Viseu, Portugal
- Eira, P. (2018). «A aprendizagem também tem corpo» Comunicação na 3.ª edição *Ciclo de Conferências Aprender é coisa séria outras fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e da flexibilidade curricular*. Organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu. 10 de novembro de 2018.
- Eira, P. (2018). Métodos e práticas de motricidade infantil. Curso breve em atividade física com a população infantil e comunidade escolar. Plano de formação do projeto Escola Ativa organizado pelo Município de Viseu e ESEV.
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2018, outubro). As necessidades dos pais de crianças com perturbações do espectro de autismo. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Ciências, Cultura e Cidadania*, dias 11, 12 e 13, Coimbra, Portugal
- Figueiredo, M. P., Gomes, H. & Matos, I. A. (2018). "Crianças, livros e ideias: literatura para a infância e aprendizagens significativas na formação de educadores de infância", Trabalho apresentado em *II Encontro: a formação de educador@s e professor@s* na Universidade de Évora. Évora: Universidade de Évora, 22-23 de fevereiro.
- Fonseca, S., & Fernandes, R. (2018, fevereiro). Bem-estar e sucesso académico. Comunicação apresentada no *Seminário Olhares sobre o bullying: da avaliação à intervenção*, Viseu, Portugal.
- Gomes, C., Gomes, H., Abrantes, I., Menezes, L., & Carvalho, M.P. (2018). Perspetivas de professores coordenadores de cursos no âmbito da formação de professores sobre a interdisciplinaridade no contexto português. *Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior*, 18 de outubro de 2018, ESEV, Viseu.
- Lacerda, C. (2018). Das políticas educativas às práticas curriculares dos professores: um percurso em análise. *Conferência apresentada nas Jornadas "O projeto de autonomia e flexibilidade curricular*, Nelas, 17 de fevereiro de 2018.
- Lacerda, C. (2018, outubro). Projeto de autonomia e flexibilidade curricular: desafios e constrangimentos. Comunicação apresentada no *ciclo de Conferências "Aprender é coisa séria, outras fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e da flexibilidade curricular*, na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 27 de outubro de 2018.
- Martins, A. P., & Gomes, H. (2018). Comunicação oral "1,2,3... Bravo! Atividades recreativas na aprendizagem da Matemática" no Ciclo de conferências "Aprender é coisa séria", Escola Superior de Educação de Viseu, 23 de novembro.
- Martins, A. P., Ribeiro A., & Mendes, C. (2018). Perspetivas de estudantes no âmbito da formação de professores sobre a interdisciplinaridade no contexto português. *Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior*, 18 de outubro de 2018, ESEV, Viseu.
- Martins, J. (2018). A Cobertura da Morte de Salazar, Sá Carneiro, Álvaro Cunhal e Mário Soares na Imprensa. Congresso *Os Media no Portugal Contemporâneo: da ditadura à democracia*, que decorreu nos dias 18 e 19 de outubro de 2018, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.
- Melão, D. & Silva, A. I. (2018). "Por afetos e inquietações revisitadas: Práticas de Leitura e Processos de supervisão na formação inicial", Trabalho apresentado em *II Encontro: a formação de educador@s e professor@s* na Universidade de Évora. Évora: Universidade de Évora, 22-23 de fevereiro.
- Melão, D. & Silva, A. I. (2018). «Lá fora» e muitas outras coisas – fronteiras, espaços e movimentos em (com)textos não escolares», *Ciclo de Conferências Aprender é Coisa Séria. Outras fronteiras de aprendizagem a partir da autonomia e flexibilidade curricular*. Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu, 27 de outubro.
- Melo, A. (2018). Projeto desenhar Viseu: uma experiência pedagógica no ensino superior no âmbito da lecionação das artes. *SPCE*, Coimbra, realizado a 13 de outubro de 2018.
- Menezes, L., Capelo, A., Gomes, H., Abrantes, I., Ribeiro, A., Carvalho, M. P., Novais, A., Mendes, C., Martins, A. P., Rodrigues, D., & Gomes, M. C. (2018). Interdisciplinaridade na formação de professores, *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, Universidade de Coimbra, Portugal.
- Menezes, L., Simões, D., & Menezes, I. (2018). Humor gráfico na aprendizagem da Matemática no ensino básico. *III Encontro Internacional de Formação na Docência*. Bragança: IPB.
- Miranda-Pinto, M. (2018). As Crianças e a Iniciação à Programação. Dinamização do ateliê "Tecnologias Digitais na Programação no Jardim de Infância" no *III Encontro Aprender e Ensinar com Tecnologias Digitais, no âmbito do Projeto Amadora Aprender Digital [1º Ciclo]*, realizado na Escola Secundária Seomara da Costa Primo, na Amadora, a 06 de julho de 2018.
- Miranda-Pinto, M. (2018). Os Robôs vão ao Jardim de Infância e 1ºCEB: Imaginação, Criatividade e Aprendizagem. Workshop no âmbito do evento "Olhares sobre a educação VI", realizado na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 5 de abril de 2018.
- Miranda-Pinto, M. (2018). Programação e Robótica nas Primeiras Idades. *II Encontro Professores Inovadores com TIC* realizado no Instituto Politécnico de Bragança, nos dias 21 e 22 de abril de 2018.

- Miranda-Pinto, M. (2018). Projeto Kids Media Lab: Tecnologias e Aprendizagem de Programação em Idade Pré-escolar. *XXI Encontro Nacional "A Matemática nos Primeiros Anos"*, encontro anual de Educadores e Professores dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico, promovido pela Associação de Professores de Matemática no Instituto de Educação da Universidade do Minho em Braga, realizado de 9 a 10 de novembro de 2018.
- Miranda-Pinto, M. (2018). Ser Criança: Imaginar e Descobrir. Simpósio "Ser Criança: Imaginar e Descobrir" realizado na Casa das Artes de Vila Nova de Famalicão e organizado pelo *Lions Clube de Vila Nova de Famalicão*, realizado no dia 17 de março de 2018.
- Miranda-Pinto, M. (2018). Pensar ontem e atuar hoje para o sucesso de amanhã. *XIII Congresso de Neurociência e Educação Especial*, realizado na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 26 de maio de 2018.
- Novais, A., Martins, A. P., Gomes, C., & Dalila Rodrigues (2018). Interdisciplinaridade no Ensino Superior: pontes com instituições de educação não-formal. *Seminário Interdisciplinaridade no Ensino Superior*, 18 de outubro de 2018, ESEV, Viseu.
- Ramalho, H. (2018). Perfis de Desempenho de Professores e Habilitação para A Docência no Contexto Europeu: bases da formação e profissionalização de professores em perspetiva comparada. In *II Encontro A formação de educador@s e professor@s na Universidade de Évora*. Évora, Universidade de Évora, 22 e 23 de fevereiro de 2018.
- Relvas, S. (2018) "A Era Poliglota". Uma Tarde com as Línguas estrangeiras *Elogio da Diversidade Linguística*, 14 março, Auditório ESEV, IPV.
- Relvas, S. (2018) "Crónica de un diálogo inacabado: Ortega y Gasset y Leonardo Coimbra: afinidades y divergencias del pensamiento ibérico en la década de los veinte". Presença de Ortega y Gasset em Portugal e no Brasil. (Coord.) António Braz Teixeira, Gonzalo delPuerto e Renato Epifânio: Lisboa: MIL/ Instituto Cervantes, DG Edições, 2018, pp.211-218. <http://hdl.handle.net/10400.19/5377>
- Relvas, S. Amante, F. S., Lopes, A.M. (2018) "Receção da Literatura Portuguesa em António Cândido. Espaço, Fronteira, colonialidade e Pós-colonialidade", Ana Costa Lopes, Susana Amante. 28 setembro. *Jornadas de Estudos sobre o Espaço Literário*, ESEV, IPV.
- Relvas, S., Costa, A.M., Oliveira, A. M., Rego, B.; Fidalgo, S. Fidalgo, Delplancq, V.; Amante, F. S. (2018) "Ensinar as línguas estrangeiras no ensino superior na era digital: uma experiência de inovação pedagógica". *Colóquio Línguas Estrangeiras e Empregabilidade*, ESEV, IPV, 29 novembro.
- Ribeiro, E. (2018). Pedagogia de Infância e orientações epistemológicas: questionando as práticas educativas. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Ciências, Cultura e Cidadania*, dias 11, 12 e 13 de outubro, Coimbra, Portugal.
- Ribeiro, E., Felizardo, S., Novo, R., Prada, A., & Magalhães, C. (2018). Perceção de empatia em estudantes de Educação Social: Implicações para a Formação no Ensino Superior. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Cultura e Cidadania*, dias 11, 12 e 13 de outubro, Coimbra, Portugal.
- Rocha, J. (2018). Supervisão pedagógica: discussão de modelos de supervisão em uso na formação inicial de professores do 1.º CEB. Comunicação apresentada no *II Encontro "A Formação de Educador@s e Professor@s da UniverCidade de Évora"*, realizado no Colégio do Espírito Santo, da Universidade de Évora, nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2018.
- Santos, J. I. Vidal, T., Mendes, C., Ré, A., Gonçalves, F. J.M. Castro B. B.&, Pereira J. L. (2018). Studying the invasive Asian clam distribution patterns in a semi-artificial drainage catchment. *Workshop "Alien species in a changing world"*, 28 de novembro de 2018, Universidade de Aveiro, Aveiro.
- Sargento, J. & Oliveira, S. (2018, novembro). Fatores psicossociais na prevenção do VIH/SIDA em adolescentes. Comunicação Oral apresentada nas *III Jornadas de Saúde de Trás-os-Montes e Alto Douro*, Bragança, Portugal
- Sousa, B., Fonseca, M., Loureiro, S., Cordeiro L., & Ribeiro, E. (2018). Suicídio na infância e na adolescência: uma revisão sistemática da literatura. Comunicação Oral realizada *XVII Simpósio da Sociedade Portuguesa de Suicidiologia*, dias 20 e 21 de abril, Tomar, Portugal.
- Sousa, I., Amante, M.J., & Araújo, L. (2018, setembro). O impacto do Café Memória na vida dos cuidadores de pessoas com demência. Comunicação oral apresentada no *4º Congresso na Ordem de Psicólogos Portugueses*, Braga, Portugal.
- Sousa, L. (2018). Ensino politécnico, empreendedorismo e transição para o trabalho. *X congresso Português de Sociologia - APS - UBI - 2018-07-12*
- Sousa, L. (2018). Estágios curriculares e transição para o trabalho: o caso das ciências da comunicação da ESEV/IPV. *X congresso Português de Sociologia - UBI - APS - 2018-07-11*.
- Teixeira, L., Araújo, L., & Ribeiro, O. (2018, set). População Centenária na Europa. Comunicação oral apresentada no *XIII Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia*, Lisboa, Portugal.
- Vasconcelos, C., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes R. (2018, maio). Efeitos de um programa de educação alimentar na ingestão de fruta e hortícolas em indivíduos com diabetes tipo 2: estudo randomizado e controlado. Comunicação apresentada no *XVII Congresso de Nutrição e Alimentação*, Lisboa, Portugal. DCDM
- Vasconcelos, C., Ramos, E., & Mendes, R. (2018, setembro) Impacto de Diferentes Programas de Intervenção no Estilo de Vida no Controlo da Diabetes Tipo 2. Comunicação apresentada no *XIII Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia*, Lisboa, Portugal. DCDM.

Internacional com apresentação de comunicação em poster

- Araújo, L., Teixeira, L., Ribeiro, L., & Paul, C. (2018, novembro). Looking at Objective and Subjective Health in Centenarians: Always in Agreement? Poster presented at *Gerontological Society of America (GSA) Congress*, Boston, USA.
- Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2018, julho). Proposing a workplace meditation model based on evidence based programs: An integrative review. Poster presented at *4th iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.
- Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2018, julho). Contributions to understanding Portuguese Facebook consumer's behaviour, lifestyle and life satisfaction. Poster presented at *4th iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.
- Campos, S., Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2018, abril). Identificação de dificuldades de aprendizagem: análise crítica de aplicação de uma Escala na ótica do utilizador. Poster apresentado *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19, Lisboa, Portugal.
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Felizardo, S., & Duarte, J. (2018, julho). Emotional skills and school success: an exploratory study of a programme of systemic intervention. Poster presented at *4th International Conference on Health and Health Psychology - iCH&Hpsy 2018*, Viseu, Portugal.
- Carvalho, A., Araújo, L., Veríssimo, M. (2018, dezembro). E quando o período de cuidados chega ao fim: perspetivas de cuidadores familiares de pessoas com demência. *III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências*, Viseu.
- Castilho, L. (2018). Urban food production in Portuguese cities from 16th to 18th centuries: Viseu as a study case. 14th International Conference on Urban History, Rome. Liliana Castilho, 31 de maio a 1 de junho de 2018, "Educating for Diversity and Democracy: teaching History in contemporary Europe - What should teachers be concerned about?" - The Council of Europe Intergovernmental Project, Council of Europe, Porto University.
- Felizardo, S., Antunes, R., & Ramalho, H. (2018, abril). Qualidade de vida e autodeterminação de alunos com necessidades educativas. Poster apresentado *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, 18 e 19 de abril, Lisboa, Portugal.
- Figueiredo, A., Paciência, E., Sousa, S., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2018). Emotional dimensions of eating behavior and quality of life in adolescents/youth. Poster presented at *4th iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.
- Gomes, C. A., Araújo, L., Figueiredo, M. P., Ribeiro, E., Felizardo, S., & Ferreira, S. (2018, setembro). Interchanging memories and meanings of places in the city of Viseu: an intergenerational and digital experiences. Poster apresentado na *European Conference on Educational Research (ECER) 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?"*, Bolzano, Itália.
- Gomes, C., Ribeiro, E., Felizardo, S., Figueiredo, M. & Araújo L. (2018, outubro). Intergenerationality and sharing of stories in inclusive and digital contexts. Comunicação apresentada no *8th ICEEPSY 2018- International Conference on Education & Educational Psychology*, Atenas, Grécia.
- Jopp, D., Boerner, K. Kim, K. Butt, A., Ribeiro, O., Araújo, L., & Rott, C. (2018). Thinking About the End of Life When It Is Near: A Comparison of German and Portuguese Centenarians. Poster presented at *Gerontological Society of America (GSA) Congress*, Boston, USA.
- Lloret, D., Harvey, H., Samkange-Zeeb, F., Pischke, C., Juan, M., Duch, M., Anupol, J., Magalhães, C., & Mendes, F. (2018, setembro). Empowering parent organizations to prevent substance use in Spain and Portugal- Aims, methods and primary outcomes of the EPOPS project. Poster presented at *Ninth EUSPR Conference and Members Meeting*, Lisbon, Portugal.
- Machado-Rodrigues, AM., Fernandes, RA, Mascarenhas, LP, Nogueira, H.; Gama, A.; Mourão, I.; Rosado Marques, V.; Padez, C. (2018). Daily physical activity, risk of obesity, and food habits in portuguese male children. *2018 Biennial Conference of the North American Society of Pediatric Exercise Medicine*. (22th-25th August 2018); Oakland, California.
- Machado-Rodrigues, AM., Fernandes, RA, Mascarenhas, LP, Nogueira, H.; Gama, A.; Mourão, I.; Rosado Marques, V.; Padez, C. (2018). Sedentary behavior, sleep habits and overweight risk in a sample of female children. *2018 Biennial Conference of the North American Society of Pediatric Exercise Medicine*. (22th-25th August 2018); Oakland, California.
- Machado-Rodrigues, AM; Cristina Padez; Manuel J. Coelho-e-Silva; Rômulo Fernandes, Luís P. Mascarenhas, Jorge Mota (2018). Compliance with physical activity guidelines in adolescents from communities of low population density. *5º Congresso Internacional em Saúde. Atividade Física e Saúde*. Universidade do Minho, Braga, 10 a 13 de julho de 2018
- Magalhães, C., Gaspar de Matos, M., & Bluth, K. (2018, setembro). A pilot study of a Mindfulness and Compassion Program for Portuguese Adolescents: adaptation and efficacy study. Poster presented at *Ninth EUSPR Conference and Members Meeting*, Lisbon, Portugal.
- Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R., (2018, julho). Nutritional status in a Portuguese sample of institutionalized and noninstitutionalized elderly. Poster presented at *4th iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.
- Mendes, F., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M. J., Rosado, A., & Molina, J. (2018, julho). Characterization of the Physical Activity Level (PAL) in Portuguese Elderly. Poster presented at *4th iCH&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology*, Viseu, Portugal.
- Mendes, F., Rosado, A., Martins, E., Magalhães, C., & Fernandes, R. (2018, maio). Assessment of motivation for physical activity in gym clients through PALMS. Poster presented at *icSEP International Conference on Sport, Education & Psychology*, Bucarest, Romania.
- Menezes, L. (2018). Tasks based on graphic humor as a way to develop mathematical communication. *Global Education, Teaching and Learning*, IAS, Viena.
- Parada, A., Marques, C., Santos, M., Figueiredo, M., Martins, E., & Mendes, F. (2018, maio). Eating habits, physical activity and quality of life in children/youth: gender issues. Poster presented at *icSEP International Conference on Sport, Education & Psychology*, Bucarest, Romania.
- Ribeiro, E., Pires, S., & Felizardo S. (2018). A importância da observação e da avaliação na promoção de práticas inclusivas. Poster apresentado *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19 de abril, Lisboa, Portugal.
- Rodrigues, J., Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2018). Perturbações do neurodesenvolvimento e inclusão: Contributos de um estudo de caso. Poster apresentado no *IX Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente intitulado "Sustentabilidade e Saúde Mental"*, que se realizou nos dias 18 e 19 de abril, na Universidade Lusíada de Lisboa, Portugal.

- Santos, C., Martins, C. & Silva, A. I. (2018). Read and write with all your senses: a multisensory method for learning to read and write in neurodevelopmental disorders, Poster apresentado no *30th annual meeting of European Academy of Childhood Disability (EACD) Conference Together we are stronger*, Tbilisi: Georgia.
- Silva, A., Teixeira, B., Guimarães, C., Pereira, P., Mendes, F., & Fernandes, R. (2018, maio). Physical activity and subjective well-being in elderly. Poster presented at *icSEP International Conference on Sport, Education & Psychology*, Bucharest, Romania.
- Silva, K., Ferreira, M., Silva, M., Ferreira, S., Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2018, dezembro). Alimentação e bem-estar subjetivo em pessoas idosas. Poster apresentado no *III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências*, Viseu, Portugal.
- Silva, V., Araújo, L., & Ribeiro, O. (2018, dezembro). Estimular e animar através de atividades em tablet: Resultados de uma experiência em Serviço de Apoio Domiciliário. *III Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências*, Viseu.
- Teixeira, L., Araújo, L., Paul, C., & Ribeiro, O. (2018). Survival After 100 Years of Age in Portuguese Centenarians. Poster presented at Gerontological Society of America (GSA) Congress, Boston, USA.
- Vasconcelos, C., Almeida, A., Almeida, J., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes R. (2018, abril). Lifestyle interventions in primary health care for weight control in patients with type 2 diabetes: physical activity versus physical activity plus food education programmes – a RCT. Poster presented at *15th Primary Care Diabetes Europe International Conference*, Barcelona, Spain.
- Vasconcelos, C., Matos, M., Santos, J., Domingues, E., Cândido, C., Sousa, N., Reis, V., Subtil, P., Almeida, A., & Mendes R. (2018, janeiro). Exercise-related acute adverse events in patients with type 2 diabetes: Analysis of Diabetes em Movimento® Vila Real 2014-2017. Poster presented in *Football is Medicine International Conference*, Lisbon, Portugal.

Internacional com apresentação de comunicação oral

- Abreu, A., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2018). Perceção dos professores sobre o desempenho do coordenador de departamento curricular e supervisão pedagógica. In *Congress International Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XX Century*, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de junho de 2018.
- Almeida, D., Cardoso, A. P., & Lacerda, C. (2018). "Playing with sounds": A phonological awareness development programme. In *EDULEARN18* que teve lugar em Palma, Mallorca, Spain, de 2 a 4 de julho de 2018.
- Alves, A.V., Cardoso, A. P., & Rego, B. (2018). Facilitators to the transition to post-school life of students with intellectual disability: A case study. Proceedings of *INTED2018 Conference* (pp. 1117- 1127). Valencia, Spain. ISBN:978-84-697-9480-7.
- Amante, M.J., Araújo, L., & Fonseca, S. (2018, junho). Presente y Futuro de la Educación Social en Portugal. Comunicação oral apresentada nas *Jornadas Galaico-Portuguesas de Educación Social en Las Personas Mayores*, Lugo, Espanha.
- Amante, S., Costa Lopes, A. M., Delplanq, V., Fidalgo, S., Oliveira, A. M., Rego, B., & Relvas, S. (2018). "Ensinar as línguas estrangeiras no ensino superior na era digital", *Colóquio Internacional «Línguas Estrangeiras e Empregabilidade»*, 29.11.18, ESEV.
- Amante, S., Costa Lopes, A. M., Relvas, S., & Delplanq, V. (2018, setembro) "Translation and Re-Image nation as locus and focus in children's literature", *VI JOEEL*, ESEV.
- Araújo, L. (2018, junho). Envejecimiento Positivo como Estrategia de Prevención en Salud Y Educación a lo Largo de la Vida. Comunicação oral apresentada no *XXX Congreso Internacional de Geriatria y Gerontología*, Vigo, Espanha.
- Araújo, L. (2018, outubro). Animação para o bem-estar aos 100 anos de vida. Comunicação oral apresentada no *Congresso Internacional A Animação Sociocultural e a Educação intergeracional no contexto do envelhecimento no meio rural e urbano: atividades, técnicas, métodos e estratégias para uma vida ativa*, Alijó, Portugal.
- Araújo, L. (2018, outubro). Successful Portuguese Centenarians. Oral communication presented at *iMed 10.0 Conference*, Lisboa, Portugal.
- Augusto, L. (2018). 20th Annual Congress EUPRERA 2018, na Dinamarca.
- Augusto, L.; Barros, T.; & Santos, S. (2018). Línguas Estrangeiras e as organizações: a perspetiva dos profissionais da comunicação. *Colóquio Internacional de LEE*, ESEV, Viseu.
- Barros, T. (2018). Turismo Inteligente (Smart Tourism e Smart Cities): Desafios à Interioridade. *II Jornadas Ibéricas sobre Cultura, Património e Turismo na Sociedade Digital*, UBI.
- Brown, M., Faddar, J., Figueiredo, M. P., Cinkir, S., O'Brien, S., & Skerritt, C. (2018, setembro). Towards Distributed Evaluation and Planning (DEAPS) in Schools - Cases from Europe. Comunicação apresentada na *European Conference on Educational Research (ECER) 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?"*, Bolzano, Itália.
- Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A.P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., Abrantes, J. L., & Guiné, R. (2018, junho). Qualidade de vida académica dos estudantes do ensino superior: o caso de um Instituto Superior Politécnico da Região Centro Portugal. In *Congress International Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XX Century*, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de junho de 2018.
- Campos, S., Ferreira, M., Duarte, J., Chaves, C., Cardoso, A.P., Ambiel, R., & Correia, T. (2018). Higher Education Students' Dropout Intentions: Organizational and Profession/Career Factors. In *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference*, Paris, 18 a 20 de julho de 2018.
- Cardoso, A. P., Alexandre, F. L., & Rodrigues, M. A. (2018, outubro). A investigação-ação na formação de professores: Possibilidades e limites. In *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Felizardo, S., & Duarte, J. (2018). Emotional skills and school success: An exploratory study of a programme of systemic intervention. In *International Conference on Health & Health Psychology (ICH&HPSY)*, Viseu, de 4 a 6 de julho de 2018.
- Celestino, T. & Pereira, A. (2018). Ética e Desporto adaptado: revisão bibliográfica. Comunicação oral apresentada no *Congresso Impactos e Desafios da Inclusão Desportiva*, organizado pelo Comité Paralímpico de Portugal, na Universidade Católica de Braga, entre 13 e 14 de abril.
- Celestino, T., Sarmento, H., Santos, A., & Pereira, A. (2018). Atitudes desportivas dos jovens praticantes de orientação: a influência do género e nível competitivo. Comunicação oral apresentada no *2º Fórum da REDESP "Desenvolvimento do Desporto e Qualidade de Vida – Cooperação e Partilha"*, realizado na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria, entre 5 e 6 de novembro.

- Celestino, T., Sarmento, H., Santos, A., & Pereira, A. (2018). Atitudes desportivas dos jovens praticantes de orientação: a influência do contexto. Comunicação oral apresentada no 7º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto "Qualidade para a intervenção pedagógica para o sucesso do desporto", realizado na Escola Superior de Desporto de Rio Maior, entre 27 e 28 de outubro.
- Coelho, E., Nogueira, A., & Pereira, A. (2018). A Motivação dos Professores de Educação Física: um Estudo na Ilha Terceira (Açores). Comunicação oral apresentada no 5º Congresso Internacional em Saúde: Atividade Física e Saúde, realizado pela Universidade do Minho. Braga, entre 10-13 julho
- Costa Lopes, A. M., Amante, S., & Relvas, S. (2018, setembro). "Receção da Literatura Portuguesa. António Cândido. Espaço. Fronteira. Colonialidade e Pós-colonialidade" - setembro de 2018, VI JOEEL, ESEV.
- Costa Lopes, A., Rego, B., Fidalgo, S., Delplanca, V., & Relvas, S. (2018, julho). "Use of cyberspace resources for foreign language learning in higher education", Proceedings of EDULEARN18 Conference 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain, pp. 0452-0458, ISBN: 978-84-09-02709-5; <http://hdl.handle.net/10400.19/5095>
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2018, maio). The parents' needs of children with special educational needs. Paper presented at the International Conference Early Childhood Care and Education, held from 16 to 20 of may, Moscow, Russia.
- Felizardo, S. & Ribeiro, E. (2018, setembro). Children at developmental and social risk: Self-concept perceptions. Paper presented at the in European Educational Research Association, EERA (Org.), European Conference on Educational Research (ECER 2018), held from 4 to 7 of september, University Bolzano, Italy.
- Felizardo, S., Santos, I., & Ribeiro, E. (2018, maio). The needs and involvement of siblings of children with autism: Contributions to socio-educational intervention. Paper presented at International Psychological Applications Conference and Trends (Impact), 5-7, Porto, Portugal.
- Felizardo, S., Ribeiro, E., & Sargento, J. (2018, maio). Today's challenges and development of student autonomy in the social education degree programme. Paper presented at International Psychological Applications Conference and Trends (Impact), Porto, Portugal.
- Ferreira, M., Campos, S., Cardoso, A.P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., Abrantes, J. L., & Guiné, R. (2018, junho). Abandono escolar dos estudantes do ensino superior: O caso de um Instituto Superior Politécnico da região centro. In Congress International Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XX Century, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de junho de 2018.
- Ferreira, S., & Veloso, A. (2018). Capítulo IV: Cinema Tecnologia: os tutoriais audiovisuais no apoio ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação pelos seniores. In Valente, A. (coord.) (2018). AVANCA | CINEMA 2018 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação. (pp-739-744). Edições Cine-Clube de Avanca.
- Figueiredo, A., Vila Maior, M, Sousa, S., Ribeiro, E. & Cordeiro, L. (2018, abril). Comportamentos de risco em adolescentes: estudo exploratório centrado nas diferenças entre rapazes e raparigas. Comunicação Oral realizada no VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente, nos dias 18 e 19 de abril, Lisboa, Portugal.
- Figueiredo, M. P. (2018, outubro). Educador/a como investigador/a das suas práticas no espaço exterior. Comunicação apresentada no XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), "Ciências, Culturas e Cidadanias", Coimbra, Portugal.
- Figueiredo, M. P. (2018, outubro). Organização do ambiente educativo como suporte à gestão curricular: perspetivas e possibilidades. Comunicação apresentada no XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), "Ciências, Culturas e Cidadanias", Coimbra, Portugal.
- Figueiredo, M. P. (2018, setembro). Doing Educational Research: Overcoming Challenges in Practice. Comunicação apresentada na European Conference on Educational Research (ECER) 2018 "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", Bolzano, Itália.
- Fonseca, S., Araújo, L., & Amante, M. J. (2018, junho). O educador social na intervenção socioeducativa com pessoas idosas – Que benefícios? Comunicação apresentada no XXX Congreso Internacional de Gerontología y Geriatria, Vigo, Espanha.
- Gomes, C. A., Mendes, C., Rodrigues, D., Araújo, L., & Figueiredo, M. P. (2018, outubro). VIAS | ViseuInterAgeStories: o património como pretexto e contexto no desenvolvimento de práticas intergeracionais e de inclusão social. Comunicação apresentada no XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), "Ciências, Culturas e Cidadanias", Coimbra, Portugal.
- Gomes, C. A., Mendes, C., Rodrigues, D., Araújo, L., & Figueiredo, M. P. (2018, outubro). VIAS | ViseuInterAgeStories: o património como pretexto e contexto no desenvolvimento de práticas intergeracionais e de inclusão social. Comunicação apresentada no XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), "Ciências, Culturas e Cidadanias", Coimbra, Portugal.
- Gomes, C., Araújo, L., Figueiredo, M., Ribeiro, E., Felizardo, S., & Ferreira, S. (2018, setembro). Interchanging memories and meanings of places in the city of Viseu: an intergenerational and digital experience? Paper presented at The European Conference on Educational Research – ECER 2018, 4-7 September, Bolzano, Italy.
- Gomes, C., Ribeiro, E., Felizardo, S., Araújo, L., Figueiredo, M., & Fidalgo, S. (2018, outubro). Intergenerationality and sharing stories in inclusive and digital contexts. Virtual participation, 9th International Conference on Education & Educational Psychology - ICEEPSY2018, held from 2 to 5 of october, Athens, Greece.
- Gomes, G., Mendes, C., Rodrigues, D., Araújo, L. & Figueiredo, M. (2018, out). VIAS | ViseuInterAgeStories: o património como pretexto e contexto no desenvolvimento de práticas intergeracionais e de inclusão social. XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Coimbra.
- Guiné, R., Ferrão, A.C., Ferreira, M., Correia, P., Cardoso, A.P., Duarte, J., El-Kenawy, A. (2018, outubro). EATMOT Project: Eating motivations in different parts of the world, and particularly in countries from the Mediterranean Area. Conference on Mediterranean Diet and Gastronomy, University of Évora, 15 e 16 de outubro de 2018.
- Guiné, R.P.F., Ferrão, A.C., Correia, P., Cardoso, A.P., Ferreira, M. & Duarte, J. (2018, junho). Influence of emotional determinants on the portuguese food choices. In 8th International Conference On The Quality And Safety In Food Production Chain, Wroclaw, Poland, 20 e 21 de junho de 2018. <http://hdl.handle.net/10400.19/5376>
- Lloret D., Salvador, T., Martínez, V., & Magalhães, C. (2018, setembro). Supporting evaluation in prevention in Ibero- American countries. The Bank of Instruments of Evaluation in drug demand reduction: a COPOLAD (EU-CELAC Cooperation Programme on Drugs Policies) initiative. Communication presented at Ninth EUSPR Conference and Members Meeting, Lisbon, Portugal
- Lopes, A. S., Portugal, G., & Figueiredo, M. P. (2018, novembro). Práticas educativas no espaço exterior em creche – o papel do adulto. Comunicação apresentada no V Seminário Luso-brasileiro de Educação de Infância/ I Congresso Luso Afro Brasileiro Infância e Educação, Aveiro, Portugal.

- Lopes, F. A. (2018, setembro) "Os espaços queirosianos do campo e da cidade, à luz de António Cândido, em Tese e Antítese", *VI JOEEL Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário*. Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu, 26-28 de setembro.
- Lopes, F. A., Chaves, C., Duarte, J., Ferreira, M., Campos, S., & Cardoso, A. P. (2018, junho). Comportamentos de internalização e externalização dos alunos do 3º ciclo: Perspetiva de professores. In *Congress International Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XX Century*, realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de junho de 2018.
- Machado-Rodrigues, AM., Cristina Padez; Manuel J. Coelho-e-Silva; Rômulo Fernandes; Luís P. Mascarenhas; Jorge Mota (2018). Cardiorespiratory fitness, daily physical activity and risk of obesity in adolescents from low population density of the Portuguese Midlands. *2nd International Conference on Childhood and Adolescence*. (25th-27th January 2018); Lisbon, Portugal.
- Martins, A. P. (2018). "Apontamentos para a profissão de actuário em Portugal até meados do século XX". Comunicação oral no 8.º *Luso-Brasileiro de História da Matemática*, Universidade UNIOESTE, Foz do Iguaçu, 16 de agosto.
- Martins, A. P. (2018). "Subsídios para uma tábua portuguesa de mortalidade: o contributo de Daniel Augusto da Silva". Comunicação oral no 31.º *Seminário Nacional de História da Matemática*, Escola Superior de Educação de Viseu, 12 de maio.
- Martins, M. F., Figueiredo, M. P., & Abrantes, I. (2018, julho). Brincar em relação com os outros e a natureza: um estudo sobre a criação de uma cozinha de lama em contexto pré-escolar. Comunicação apresentada no *XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação "Educar Hoje: Diálogos entre Psicologia, Educação e Currículo"*, Lisboa, Portugal.
- Matos, I. A., Figueiredo, H. & Gomes, H. (2018). "Histórias e ideias: aprendizagens significativas com literatura para a infância", Trabalho apresentado em *LUSOCONF2018 – I Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas*. Bragança: IPB, 19-20 de outubro.
- Melão, D. & Balula, J. P. (2018). "Da página como espaço de escuta e abrigo de afetos: a literatura para a infância na Educação Pré-Escolar". *VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação*. Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, 4-5- maio.
- Melão, D. (2018). "Educating pre-service primary teachers for inclusion: a multiple case study". *European Conference on Educational Research (ECER)*. Bolzano: Free University of Bozen-Bolzano, 4 a 7 de setembro.
- Melão, D. (2018). "Future teachers' conceptions on reading: why do they matter". *16th Conference of the International Society for the Empirical Study of Literature*. University of Stavanger, Noruega, 25 a 28 de julho.
- Melão, D. (2018). "Literary reading in primary education – a qualitative approach". *16th Conference of the International Society for the Empirical Study of Literature*, University of Stavanger, Noruega, 25 a 28 de julho.
- Melão, D. (2018). "Literatura para a infância e formação de leitores: caminhos da formação inicial". *1.º Congresso Internacional Integrando Saberes: pedagogia, formação e investigação em Educação*. Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa, 19-21 de abril.
- Melão, D. (2018). "O ensino da compreensão na leitura: um estudo de caso no 1.º ciclo de Bolonha". *VII Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação*. Leiria, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, 4-5- maio de 2018.
- Melão, D. (2018). «Pois que ouvir com o olhar é o engenho maior»: da ilustração como acolhimento no livro-álbum. *CONFIA 2018. 6th International Conference on Illustration and Animation*. Barcelos: Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, 13 a 15 de julho.
- Melão, D. (2018). Representações e redimensionamentos do espaço no livro-álbum: «uma subtil forma de cuidado». *VI JOEEL Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário*. Viseu, Escola Superior de Educação de Viseu, 26-28 de setembro.
- Menezes, L. (2018). Humor in mathematics teaching can be a serious thing! *11th International Conference of Education, Research and Innovation*, Sevilha.
- Miranda-Pinto, M. (2018). Linguagens, literacias e saberes das crianças. *IV SLBEI – Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância e no I CLABIE – Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infâncias e Educação*, que no presente ano se realizou na Universidade de Aveiro, de 15 a 17 de novembro de 2018.
- Miranda-Pinto, M. (2018). Projeto Kids Media Lab. *II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Infantil (citei'18)*. Universidad de Sevilla, Espanha, realizado em 26 a 28 de Junho, 2018. (<http://citei.us.es/index.php/elements/programa>).
- Miranda-Pinto, M. (2018). ScratchJr in Portuguese Schools: Kids Media Lab Project. Session presented at *Scratch Conference 2018: The Next Generation*. July 26 - 28, 2018 | MIT (Massachusetts Institute of Technology) Media Lab | Cambridge, MA, USA. <https://scratch.mit.edu/conference>.
- Ramalho, H. (2018). A anatomia do regime de administração, gestão e autonomia organizacional da escola pública portuguesa: a institucionalização do gerencialismo educacional ou o auge de uma tecnocracia disfarçada? In *XXV Colóquio da AFIRSE Portugal: A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal*. Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 1, 2 e 3 de fevereiro de 2018.
- Ramalho, H. (2018). A Escola Pública entre a Democracia Prescrita e a Burocracia Monocrática: análise ao discurso da colegialidade, da eleição e da participação. In *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Ciências, Culturas e Cidadanias*. Coimbra, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, 11, 12 e 13 de outubro de 2018.
- Ramalho, H. (2018). A Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento. In *III Encontro Internacional de Formação na Docência*. Bragança, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, 5 e 8 de maio de 2018.
- Ramalho, H. (2018). A Matriz Curricular da Formação de Professores no Vulto Ideológico da A3ES. In *III Encontro Internacional de Formação na Docência*. Bragança, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, 5 e 8 de maio de 2018.
- Ramalho, H. (2018). Meritocracia Escolar e Suas Influência(s) na Condição de Jovem Centralmente Normalizada dos Alunos da Escola Pública Portuguesa: uma análise às narrativas e racionalidades oficiais. In *III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação*. Braga, Instituto de Educação da Universidade do Minho, 8, 9 e 10 de fevereiro de 2018.
- Ramalho, H. (2018). Políticas Educativas, Escolarização, Alunos e Fabricação de Identidades Juvenis. In *III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação*. Braga, Instituto de Educação da Universidade do Minho, 8, 9 e 10 de fevereiro de 2018.
- Ramalho, H., & Rocha, J. (2018). Escola e Práticas organizacionais: estudo dos processos de articulação do trabalho docente numa escola privada. Comunicação apresentada no *XIV Congresso SPCE 2018 – Ciências, Culturas e Cidadanias*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.
- Relvas, S (2018) "Mirrors, reflexions and shadows: Portuguese-Galician relations in the 1920s". *New Journeys in Iberian Studies*. A (Trans-)National and (Trans-)Regional Exploration. Editor(s): Mark Gant, Paco Ruzzante, Anneliese Hatton. Cambridge Scholars Publishing, pp.172-181. ISBN-13:978-1-5275-1142-2
- Relvas, S. (2018) "The Portuguese-Catalan intellectual network in the 1920s: political support, academic exchange, national and cultural affinities". *40th ACIS annual congress*, 5-7 Sept., Universitat de Barcelona.

- Relvas, S., Costa Lopes, A. M., Amante, S. "It can't Happen Here – or Can It? de Winthrop a Windrip ou a América como espaço utópico, heterotópico ou topofóbico" - Setembro de 2018, VI JOEEL, ESEV.
- Ribeiro, E. (2018, abril). Identidade na criança e práxis em Educação Pré-Escolar: as exigências de um encontro epistemológico. Comunicação apresentada no 1.º Congresso Internacional Integrando Saberes: *Pedagogia, Formação e Investigação em Educação / Pedagogias participativas na Educação de Infância*, Lisboa, Portugal.
- Ribeiro, E. (2018, junho). Pedagogia no Ensino Superior dilemas e desafios. Comunicação apresentada no *International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century*, Viseu, Portugal.
- Ribeiro, E. (2018, outubro). Formação Inicial de Educadores Sociais: Contributos para o processo superviso na aprendizagem da profissão. Comunicação apresentada no *Fórum Internacional de Educação Social*, dia 25, Bragança, Portugal.
- Ribeiro, E., Felizardo, S., Nunes F., & Figueiredo, S. (2018, maio). Adaptation of the baby to the day-care context: the importance of communication grammar. Paper presented at *International Psychological Applications Conference and Trends (Impact)*, 5-7, Porto, Portugal.
- Ribeiro, E., Felizardo, S., Novo, R., Prada, N. & Magalhães C. (2018, maio). Contributions to training in social education: solving conflicts in dating and empathy. Paper presented at *International Psychological Applications Conference and Trends (Impact)*, Porto, Portugal.
- Ribeiro, E., Felizardo, S., Novo, R., Prada, A., & Magalhães, C. (2018, outubro). Perceção de empatia em estudantes de Educação Social: Implicações para a Formação no Ensino Superior. Comunicação apresentada no *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Cultura e Cidadania*, dias 11, 12 e 13, Coimbra, Portugal.
- Ribeiro, O., Brandão, D., Araújo, L., & Paul, C. (2018, novembro). Supportive Reciprocal Relations in Very Old Caregiving Dyads: Findings from Portugal. Oral communication presented at *Gerontological Society of America (GSA) Congress*, Boston, USA.
- Rocha, J. (2018, fevereiro). Formação Inicial de Professores: um modelo emergente de supervisão. Comunicação apresentada no *XXV Colóquio da AFIRSE Portugal "A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal"*, realizado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, nos dias 1,2 e 3 de fevereiro de 2018.
- Rocha, J. (2018, maio). O papel da supervisão pedagógica na formação de professores do 1.º CEB. Comunicação apresentada no *III Encontro Internacional de Formação na Docência*, realizado na Escola Superior de Educação de Bragança do Instituto Politécnico de Bragança, nos dias 4 e 5 de maio de 2018.
- Rocha, J. (2018, outubro). Prática de Ensino Supervisionada: contributos da supervisão pedagógica para o desenvolvimento profissional dos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Comunicação apresentada no *XIV Congresso SPCE 2018 – Ciências, Culturas e Cidadanias*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.
- Rocha, J. (2018, outubro). Prática de Ensino Supervisionada: contributos da supervisão pedagógica para o desenvolvimento profissional dos professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Comunicação apresentada no *XIV Congresso SPCE 2018 – Ciências, Culturas e Cidadanias*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.
- Rocha, J., Lacerda, C., Cardoso, A. P. (2018, junho). The importance of supervision in the support and regulation of the teaching-learning process. In *CROSS-CUT: Cross-curricular teaching - Curriculum Flexibility and innovation*, realizado na Universidade do Minho, Braga, nos dias 28 e 29 de junho, de 2018.
- Rodrigues, M. A., Cardoso, A. P., Lopes, F. A., & Lopes, A. (2018). Educating for value promotion through literature for children: A primary school action research project. *INTED2018 Conference*, Valencia, Spain, de 5 a 7 de março de 2018.
- Santos, J. I., Vidal, T., Mendes C., Ré A., Gonçalves F.J.M., Castro B.B., Pereira J.L. (2018) Influence of invasive Asian clam distribution patterns on macroinvertebrate assemblages and water ecological status in a semiartificial catchment. *Congresso da Associação Ibérica de Limnologia – Águas interiores e desafios do XXI Século: do conhecimento científico à gestão ambiental*, 24-29 junho 2018, Coimbra, Portugal.
- Santos, J., Cardoso, & A. P., Rocha, J. (2018, outubro). Metodologia de trabalho de grupo nas diferentes áreas disciplinares do 1.º Ciclo do Ensino Básico na perspetiva de professores e alunos. In *XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, realizado na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, nos dias 11, 12 e 13 de outubro de 2018.
- Santos, S., Figueiredo, M. P., & Rego, B. (2018, abril). Brincar com as TIC na Educação Pré-Escolar: um estudo sobre a criação de uma área de interesse. Comunicação apresentada no 1.º Congresso Internacional Integrando Saberes: *Pedagogia, Formação e Investigação em Educação*, Lisboa, Portugal.
- Silva, A., Lobo, J., Antunes, M., Rocha, S., Cordeiro, L., & Ribeiro, E. (2018, abril). Trauma na Infância: a perceção dos agentes educativos. Comunicação Oral realizada no *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19, Lisboa, Portugal.
- Sobral, F. (2018). O referencial musico-teatral de Os Maias de Eça de Queirós na narrativa fílmica do cineasta português João Botelho. Comunicação apresentada no *1º Congresso Internacional de Cine e Identidades*, Universidade de Oviedo, Espanha, 31 de maio e 01 de junho de 2018.
- Sobral, F. (2018). Um Livro Filmado: Os Maias no Grande Ecrã. Comunicação apresentada na *9th International Conference Cinema - Art, Technology, Communication*, Avanca, 25 a 29 de julho de 2018.
- Sousa, B., Fonseca, M., Loureiro, S., Cordeiro L., & Ribeiro, E. (2018, abril). Suicídio na infância e na adolescência: fatores de risco e prevenção. Comunicação Oral realizada no *VIII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*, nos dias 18 e 19, Lisboa, Portugal.
- Vasconcelos, C., Almeida, A., Cabral, M., Ramos, E., & Mendes, R. (2018, maio). Effects of a community-based food education program on nutrition-related knowledge in Middle-Age and older Patients with Type 2 Diabetes: a RCT. Oral communication presented at *4th IPLeiria International Health Congress*, Leiria, Portugal.
- Xavier, P., Alberto, I., & Mendes, F. (2018, setembro). Same-sex parenting: A study with a Portuguese sample. Oral communication presented at the *9th Congress of the European Society on Family Relations - "Families through the lens of diversity"*, Porto, Portugal.

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESSV

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	130
ATIVIDADES	131
INVESTIGAÇÃO.....	134
COMUNIDADE.....	137
INTERNACIONALIZAÇÃO	138
EMPREENDEDORISMO.....	138
CULTURA.....	138
ANEXO I - PUBLICAÇÕES	140
ANEXO II – PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	144

Tabelas

Tabela ESSV 1 Objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESSV (2018)	131
Tabela ESSV 2 Projetos de investigação com financiamento externo	134
Tabela ESSV 3 Descrição dos projetos de investigação com financiamento externo	134
Tabela ESSV 4 Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas	134
Tabela ESSV 5 Divulgação da atividade científica	135
Tabela ESSV 6 Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade (2018)	135
Tabela ESSV 7 Prêmios obtidos na transferência do conhecimento (2018)	135
Tabela ESSV 8 Organização de eventos científicos internacionais (2018)	135
Tabela ESSV 9 Organização de eventos científicos internacionais (2018)	136
Tabela ESSV 10 Atividades de ligação à comunidade (2018)	137
Tabela ESSV 11 Descrição dos candidaturas submetidas (2018)	138
Tabela ESSV 12 Descrição das atividades de empreendedorismo (2018).....	138
Tabela ESSV 13 Descrição das atividades culturais desenvolvidas (2018)	138

INTRODUÇÃO

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), criada pela portaria n.º 216/2005 de 24 de fevereiro, é um estabelecimento de Ensino Superior Público, integrada no Instituto Politécnico de Viseu como uma das suas unidades orgânicas, sob a tutela do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. É dotada de autonomia administrativa, científica, pedagógica e cultural nos termos da Lei, dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu e dos Estatutos da Escola Superior de Saúde de Viseu, homologados a 21 de janeiro de 2010, pelo despacho nº1539/2010, publicado em D.R. nº 14 I Série.

É uma unidade vocacionada para a criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimento nas áreas que ministra, tendo por missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais.

Com o presente relatório pretende dar-se uma visão alargada, da atividade da ESSV desenvolvida ao longo do ano de 2018.

As atividades desenvolvidas encontram-se em quadros identificados de acordo com o tema em apreço.



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO
ESSV 2018**

Ficha Técnica:

Título: Relatório de Atividades e Orçamento
da ESSV 2018

Autoria: Docentes, não docentes e
discentes.

Edição: Presidência da ESSV

Data de Edição: fevereiro 2019

Local de Edição: Escola Superior de Saúde do
Instituto Politécnico de Viseu

Aprovação em Assembleia de
Representantes

ATIVIDADES

Este documento apresenta uma análise global, sucinta e objetiva de toda a atividade desenvolvida pela ESSV e dos recursos utilizados no ano de 2018.

A ESSV, no ano 2018 procurou desenvolver as suas atividades com padrões de qualidade e com empenho e dedicação de todos os funcionários desta unidade orgânica.

No que concerne à área científica/pedagógica, realça-se o elevado número de docentes que participaram nos mais diversos tipos de formação, enquanto formadores e formandos, bem como a publicação de artigos de índole diversa, em revistas científicas. Salienta-se ainda a participação ativa na formação organizada pela própria ESSV.

As exigências científicas e tecnológicas obrigaram a ESSV a investir na atualização do seu equipamento bibliográfico e informático bem como na formação dos seus funcionários, facilitando-lhes o acesso a cursos de formação e atualização.

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2018 pela ESSV está organizada de acordo com as áreas de intervenção elencadas pela Presidência do IPV e que integraram o Plano de Atividades da ESSV: A - Oferta formativa; B - Investigação; C - Ligação à comunidade; D - Empreendedorismo; E - Internacionalização; F - Domínio cultural; G - Infraestruturas.

Tabela ESSV 1 Objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESSV (2018)

Ação	Atividades desenvolvidas
Oferta Formativa	<p>Foi disponibilizado o curso de Licenciatura: Curso de Licenciatura em Enfermagem (Turmas A e B do 35.º Curso)</p> <p>Foram disponibilizados os seguintes cursos de Mestrado: Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária; Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia; Curso de Mestrado em Enfermagem Médico Cirúrgica; Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</p> <p>Foram disponibilizados os seguintes cursos de Pós-Licenciatura de Especialização: Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria; Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Comunitária; Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia; Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação; Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica; Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria.</p> <p>Foram disponibilizados os seguintes cursos de Pós-Graduação: Curso de Pós-Graduação em Gestão e Administração dos Serviços de Saúde; Curso de Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida; Curso de Pós-Graduação em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual; Curso de Pós-Graduação em Osteopatia; Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar.</p> <p>Foi disponibilizado o seguinte curso Técnico Superior Profissional (cTeSP): Curso Técnico Superior Profissional de Proteção Civil em parceria com a ESTGV e ESAV</p> <p>Foi disponibilizado o Curso Breve de Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros.</p> <p>Foram desenvolvidos mecanismos para a captação de estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvido em parceria com o COV/IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais; • Foram reforçadas as ligações da Escola com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário através de projetos de investigação que estão a decorrer e ainda através da colaboração de docentes em ações de formação nas Escolas; • Realizada uma “Semana da Saúde” com atividades programadas e dirigidas a estudantes do ensino secundário; • Foi divulgado material publicitário dos cursos da ESSV pelas escolas secundárias e profissionais da região através do Gabinete de Orientação Vocacional do IPV; • Foi divulgado através da página da ESSV o Concurso Especial de Acesso para Maiores de 23 anos; • Foi divulgado através da página da ESSV o Concurso Especial para Mudança de Par Instituição/Curso; • Foi divulgada através da página da ESSV o Concurso para frequência de Unidades Curriculares Isoladas; • Foram realizados os dias abertos em colaboração com o IPV; • Foi divulgada a oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, página da ESSV, instituições de saúde e educação da região. <p>Foram potencializadas as capacidades e competências dos estudantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foram integradas as iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da ESSV; • Foi promovida a concetualização e implementação de projetos de intervenção em contextos de ensino clínico e de contexto organizacional com os estudantes; • Foram estabelecidos protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios e projetos dos estudantes; • Foram dinamizadas atividades extracurriculares para os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves no âmbito da Saúde e outros); • Foram promovidas visitas de estudo no âmbito das áreas científicas; • Foi apoiada a elaboração e apresentação de artigos/trabalhos/projetos científicos com os estudantes; • Foram apoiados projetos de intervenção, com ligações à comunidade com o envolvimento dos estudantes; • Os estudantes da ESSV foram envolvidos na organização de vários projetos da Escola e para a comunidade.

Foram promovidas candidaturas e execução de projetos de investigação nacionais e/ou Internacionais:

- Foram apoiados projetos financiados pela FCT, ou outros, nacionais e internacionais;
- Foram apoiadas as candidaturas a projetos de investigação.
- Foi apoiada a execução orçamental de cada projeto;

Foram consolidadas as práticas investigativas dos docentes nos seguintes âmbitos:

- Orientação de trabalhos finais de curso - licenciatura, mestrado e doutoramento;
- Participação em júris de licenciatura, mestrado e doutoramento;
- Participação em projetos de I&D;
- Apoio no desenvolvimento de práticas de investigação.
- Desenvolvimento de atividades de investigação em conjunto com outras instituições;
- Apoio à publicação de resultados de investigação em revistas com fator de impacto nas áreas de enfermagem;
- Aquisição de bibliografia de apoio à investigação;
- Atualização de *software* de apoio à investigação;
- Apoio à participação em eventos científicos nacionais e internacionais;
- Apoio à divulgação de trabalhos em revistas nacionais e internacionais;
- Organização de conferências relacionadas com os projetos em curso;
- Atualização da produção científica no repositório do IPV e outras plataformas;
- Divulgação dos projetos aprovados junto de toda a comunidade;
- Realização de eventos científicos nos domínios de Enfermagem e outras Ciências;
- Envolvimento dos estudantes na investigação e divulgação dos resultados.

No âmbito da organização de um Congresso Mundial:

- A equipa do Projeto MAISaúde Mental deu início à organização do Congresso Mundial que irá decorrer em 2019;
- Foi apoiada a divulgação de artigos em Revistas ISI.

Participação em projetos concebidos pelas entidades parceiras (Autarquias, Associações, Universidades, Tecido Empresarial e outras).

- Foram envolvidos docentes e estudantes em projetos em parceira com Autarquias, Associações, Universidades e Tecido Empresarial;
- Foram disponibilizados recursos institucionais para o desenvolvimento dos projetos e respetivas divulgações.

Desenvolvimento de projetos de intervenção em parceria com outras instituições.

- Foi reforçada a ligação à comunidade no âmbito de prestação de serviços, nomeadamente rastreios de saúde e educação para a saúde nos agrupamentos de escolas e na comunidade;

Promoção do desenvolvimento de ações de voluntariado e solidariedade social.

- Os estudantes foram envolvidos em ações de voluntariado nomeadamente em corridas solidárias, angariação de bens e doação de sangue;
- Foi reconhecida a participação dos estudantes em ações de voluntariado;
- Foram disponibilizadas condições para a concretização das atividades de voluntariado;
- Foi promovida a sensibilidade institucional para as causas de voluntariado/solidariedade social.

Promoção da visibilidade institucional:

- Existiu cooperação com instituições nacionais e internacionais;
- Foi atualizado o layout da página Web da ESSV, tendo sido introduzidos novos conteúdos/links;
- Foram divulgadas as atividades da ESSV na comunicação social e canal de notícias;
- Foram organizadas atividades científicas e culturais abertas à comunidade;
- Foram acolhidos estudantes do ensino profissional para realização de estágios na ESSV;
- Foram realizadas palestras e sessões de divulgação técnico-científica em Escolas Secundárias e Profissionais;
- Foram recebidos diversos estudantes de escolas profissionais no âmbito da realização de visitas de estudo e workshops;
- Foram prestados por docentes diversos serviços ao exterior.

Melhoria do intercâmbio com as Instituições onde se realizam os ensinos clínicos:

- Foram integrados os responsáveis pelos Ensinos Clínicos nas reuniões de planeamento;
- Foram disponibilizadas vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras;
- Foram disponibilizados recursos institucionais às instituições parceiras;
- Foram desenvolvidas atividades científicas em parceria com as entidades protocoladas.

Promoção do Gabinete de Apoio ao Estudante.

- Foi divulgado o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) da ESSV na semana de matrículas, em contextos de sala de aula, na página da ESSV, no placard da ESSV;
- Foram sinalizados estudantes com necessidades de apoio pelo GAE;
- Foi articulado com a Associação de Estudantes a sinalização dos estudantes com necessidades de apoio;
- Foram referenciados os estudantes com necessidades para o GAE e para o Fundo de Apoio ao Estudante.

Promoção de eventos temáticos na área da saúde.

- Foram apresentadas atividades culturais e recreativas disponíveis à comunidade;
- Foi fomentada a participação dos estudantes nas comemorações da ESSV e em eventos temáticos;
- Foi dada continuidade às "Tardes Temáticas" da ESSV.

Criação do conceito "Escola Saudável", direcionado para a prática de estilos de vida saudáveis da comunidade académica.

- Incentivou-se a comunidade académica para a adoção de estilos de vida saudáveis da comunidade académica;
- Foram organizados com os estudantes Workshops na área do Alcoolismo, Tabagismo e Higiene do Sono.

Empreendedorismo	<p>Promoção do empreendedorismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foi divulgado o projeto relativo ao orçamento participativo e ao Poliempreende; • Foram incentivados os estudantes a participar no projeto Poliempreende; • Foi feita auscultação em termos de necessidades empreendedoras; • Foram divulgados os resultados dos projetos.
Internacionalização	<p>Promoção/reforço da internacionalização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foi dado apoio logístico à participação dos docentes e não docentes; • Foi promovida a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros; • Foram divulgadas junto dos estudantes as oportunidades de participação em programas de internacionalização; • Foram estabelecidos protocolos com Instituições Internacionais no âmbito do Ensino de Enfermagem; • Foram organizados encontros de divulgação de experiências com a participação de estudantes em programas de mobilidade. <p>Promoção da captação do Estudante Internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foram divulgados os cursos e atividades da ESSV em Instituições de Enfermagem/Saúde e outras entidades estrangeiras parceiras; • Foi disponibilizado apoio logístico e outros apoios; • Houve colaboração da ESSV junto do IPV para as iniciativas internacionais para captação de estudante internacional, nomeadamente oriundos dos PALOP;
Domínio Cultural	<p>Melhoria do acolhimento dos estudantes e docentes estrangeiros em mobilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foi feita sensibilização para a participação em tutoria ERASMUS; • Foram disponibilizados os planos curriculares, em língua inglesa; • Foi apoiada a integração dos estudantes internacionais na ESSV e na comunidade; • Foram monitoradas as manifestações de interesse e acompanhamento das necessidades dos estudantes; • Foram estabelecidos níveis de avaliação e atribuição de certificação de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência; • Foi promovida a mobilidade Vasco da Gama e facilitada a entrada e saída de estudantes neste programa. <p>Desenvolvimento de atividades culturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foram organizadas atividades em áreas temáticas no âmbito da saúde; • Foi promovido o voluntariado; • Foram apoiadas atividades de índole cultural realizadas pelos estudantes e colaboradores da ESSV; • Foram organizadas conferências e atividades culturais abertas à comunidade. <p>Promoção da integração dos estudantes na ESSV e na comunidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os estudantes foram envolvidos nas atividades da ESSV designadamente no Dia da Escola, encerramento do ano letivo e festa de Natal entre outras; • Foi organizado um concerto de integração dos novos estudantes e descoberta de talentos; • Foram disponibilizados recursos logísticos; • Foram realizadas visitas guiadas às instalações da ESSV; <p>Envolvimento dos estudantes em atividades culturais, artísticas, científicas, sociais e cívicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foram organizadas atividades científicas, culturais, artísticas, sociais e cívicas; • Foram apoiados os estudantes que participaram na divulgação da ESSV junto da comunidade; • Foram apoiadas as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna; • Foram apoiadas as organizações das cerimónias dos finalistas, com a oferta de candeias e diplomas simbólicos aos finalistas.
Infraestruturas	<p>Melhoria das infraestruturas da ESSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foi equipada a sala de reuniões com meios audiovisuais; • Foi atualizado o hardware existente nos diversos serviços; • Foram adquiridos materiais para os laboratórios de práticas e para salas de aulas; • Foi analisada a viabilidade de fasear as obras; • Foram arranjadas as persianas avariadas; • Foram substituídos os fechos avariados dos armários; • Foram substituídos caleiros nas áreas de infiltrações; • Foram substituídas máquinas de fornecimento de água por sistemas de purificação de água aumentando a oferta a população alvo; • Foi criado um espaço museológico com o equipamento em desuso. <p>Dinamização de práticas inovadoras com recurso a soluções tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foram atualizados os materiais/equipamentos e modelos pedagógicos dos laboratórios de práticas; • Foram atualizados os equipamentos de videoconferência/ virtualização; • Foi potencializada a utilização de recursos tecnológicos e educativos.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

INVESTIGAÇÃO

Projetos de investigação com financiamento externo

Tabela ESSV 2 Projetos de investigação com financiamento externo

Financiador	Nº
FCT	3
Compete 2020	2
Outros: Caixa Geral de Depósitos	3
Outros: Câmara Municipal de Viseu	1
Outros: Não especificado	1
Total	10

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

Tabela ESSV 3 Descrição dos projetos de investigação com financiamento externo

Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas aprovadas	
Projecto de Investigação – “Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso Académico (SuperES), referência PROJ/CI&DETS/CGD/005), 2017-2018, financiado por CI&DETS/IPV/CGD e FCT.	Maria Madalena Jesus Cunha Nunes	29.999,42 €	CGD
Monitorização e avaliação dos Indicadores de Saúde mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática Nº do Projeto 023 293 CENTRO-01-0145-Feder-023293	Rosa Martins	Total-144.976,24 IPV-140.111,26	FCT Compete 2020, Portugal 2020, União Europeia – Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional
OLHAR + para quem cuida	Rosa Martins e Odete Amaral	25.000,00	CMV
<i>Your PEL - Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem”.</i>	Hélia Dias (IPSantarém)		Compete 2020, Portugal 2020, União Europeia – Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional, FCT
<i>Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e prevenção do abandono</i>	Manuela Ferreira (ESSV, Politécnico de Viseu)		Caixa Geral de Depósitos, CI&DETS, Politécnico de Viseu
<i>Motivações psico-sociais associadas às escolhas e práticas alimentares (EATMOT)</i>	Raquel Guiné (ESAV, Politécnico de Viseu)		Caixa Geral de Depósitos, CI&DETS, Politécnico de Viseu
Projeto MedElderly - Desenvolvimento de uma intervenção para melhorar o uso de medicamentos na população idosa. SAICT-POL/23585/2016	Prof. Doutora Fátima Roque – IP Guarda (Parceira – ESSV membro da equipa de investigação – Odete Amaral)		Compete 2020, FCT
Línguas estrangeiras e empregabilidade/ Foreign languages and employability PROJ/CI&DETS/2016 /0016	Prof. Doutora Véronique		Não especificado

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

Projetos I&D nacionais – candidaturas submetidas

Tabela ESSV 4 Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas

Nome do projeto	Parceiro/Promotor	Valores
Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das crianças e adolescentes: da investigação à prática	IPV/ESSV	144.976,24€
OLHAR + para quem cuida	CMV – orçamento participativo jovem	25.000,00
Projecto de Investigação – “Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso Académico (SuperES), referência PROJ/CI&DETS/CGD/005), 2017-2018, financiado por CI&DETS/IPV/CGD e FCT.	Maria Madalena Jesus Cunha Nunes	29.999,42 €

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

Tabela ESSV 5 Divulgação da atividade científica

Eventos científicos	ESSV
1-Nacionais com apresentação de comunicação em poster	8
2-Nacionais com apresentação oral	9
3-Internacionais com apresentação de comunicação em poster	22
4-Internacionais com apresentação de comunicação oral	39

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

Tabela ESSV 6 Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade (2018)

Número de publicações	ESSV
Artigo em ata de evento científico nacional	0
Artigo em ata de evento científico internacional	11
Artigo em ata de evento nacional	0
Artigo em ata de evento internacional	2
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	26
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	11
Capítulo em obra internacional, como autor	1
Divulgação técnica científica	3
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	4
Relatório científico para instituição nacional/internacional	0
Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	8
Resumos em eventos científicos em revista indexada	21

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

Trabalhos premiados

Tabela ESSV 7 Prêmios obtidos na transferência do conhecimento (2018)

Tipo de prémio	Descrição
2º prémio com a comunicação oral	Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar a uma Família: Estudo de Caso no I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar que decorreu nos dias 12 e 13 de outubro de 2018, em Arcos de Valdevez – Casa das Artes, com a duração de 18 horas.
1º prémio Poster intitulado "Nursing practices in breastfeeding promotion"	13º Symposium International sur l'allaitement maternel et la lactation. Medela, Paris 2018
Menção honrosa atribuído à comunicação oral Papel parental no cuidado ao RN internado em UCIN: relevância da supervisão do enfermeiro	Congresso Internacional Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras do Séc. XXI, ESSV, IPV, 15 de junho de 2018
3.º prémio/Menção Honrosa com o póster "A qualidade de vida das crianças e adolescentes identificada num sorriso"	IX Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental subordinado ao tema "Saúde Mental para todos", realizado nos dias 18 e 19 de Outubro de 2018, no Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

Organização de eventos científicos internacionais

Tabela ESSV 8 Organização de eventos científicos internacionais (2018)

Descrição da atividade
15-06-2018 <i>International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century</i> held in the Escola Superior de Saúde, Viseu, Portugal, 15th June 2018.
04-07-2019 6th CPSYC International Congress on Clinical and Counselling Psychology - 4 a 6 de Julho/2018.
04-07-2018 4th ich&Hpsy International Conference on Health and Health Psychology - 4 a 6 de Julho/2018.
11-07-2018 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa, que se realizou os dias 11, 12 e 13 de julho de 2018, na Universidade de Fortaleza, Brasil.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

Organização de eventos científicos nacionais

Tabela ESSV 9 Organização de eventos científicos internacionais (2018)

Descrição da atividade
15-02-2018 5.º Simpósio “Saber Envelhecer ... Um desafio emergente”, organizado pelo Corpo Docente e Discente do 5.º Curso de Pós-Graduação em Gerontologia e Geriatria da Escola Superior de Saúde, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de fevereiro de 2018.
23-03-2018 Ciclo de Conferências: “Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar”, organizada no âmbito do projeto “MAISaúde Mental – Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática (Ref.º: Centro-01-0145-FEDER-023293)”, que se realizou no dia 23 de março de 2018, Escola Superior de Saúde, - IPV, Viseu, Portugal.
12-04-2018 Conferência “Feridas da Perna: do Diagnóstico ao Tratamento”, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 12 de abril de 2018
13-04-2018 Conferência “Prestação de Cuidados de Saúde: Tendências e Desafios”, organizado pelo Corpo Docente e Discente do 12.º Curso de Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde da Escola Superior de Saúde, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 13 de abril de 2018
17-04-2018 Conferência “Cateter Venoso Central (CVC)”, organizada pela Equipa Pedagógica do 33.º Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 17 de abril de 2018.
02-05-2018 Curso de Formação ProMenteSã - Programa de Intervenção Formativa para a Promoção da Saúde Mental, organizada no âmbito do projeto “MAISaúde Mental – Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática (Ref.º: Centro-01-0145-FEDER-023293)”, que se realizou no Auditório da Escola Infante D. Henrique, durante o mês de maio de 2018.
04-05-2018 Curso Intervenções Psicoterapêuticas em Enfermagem de Saúde Mental, organizado pelos Docentes da UCP de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria da Escola Superior de Saúde, que se realizou no Salão da Escola Superior de Saúde de Viseu, nos dias 04, 10 e 11 de maio de 2018.
15-05-2018 Conferência “Cuidados Paliativos: Realidades e Desafios!”, organizado pelo 33.º CE da ESSV / UCP EMC ESSV / UCP ER ESSV / ACES Dão Lafões e Centro Hospitalar Tondela Viseu, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 15 de maio de 2018.
25-05-2018 Conferência “Gestão Integrada de Cuidados ao Doente Crónico Complexo”, organizado pelo Corpo Docente e Discente do 12.º Curso de Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde da Escola Superior de Saúde, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 25 de maio de 2018.
01-06-2018 Ciclo de atividades desenvolvidas no Dia Mundial da Criança organizado no âmbito do Dia do Nariz Vermelho e inserido do projeto “MAISaúde Mental – Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática (Ref.º: Centro-01-0145-FEDER-023293)”, realizadas na Escola Básica Aquilino Ribeiro no dia 1 de junho de 2018.
22-06-2018 Conferência do Doente: Conquistas e Desafios”, organizado pelo Corpo Docente e Discente do 12.º Curso de Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde da Escola Superior de Saúde, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 22 de junho de 2018.
26-09-2018 Conferência “Enfermagem de Família: O Cuidar em Enfermagem Baseado nas Forças”, organizada pela Escola Superior de Saúde, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 26 de setembro de 2018.
28-09-2018 Programa de Intervenção Formativa: ProMenteSã “Workshop: MAIS Literacia em Saúde Mental”, organizado no âmbito do projeto “MAISaúde Mental – Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática (Ref.º: Centro-01-0145-FEDER-023293)”, que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 28 de setembro de 2018.
10-10-2018 Conferência do Dia da Escola – Celebração do Dia Mundial da Saúde Mental, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 10 de outubro de 2018
17-10-2018 Conferência “Influence of Culture on Human Health”, organizada no âmbito do projeto “MAISaúde Mental – Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática (Ref.º: Centro-01-0145-FEDER-023293)”, que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 17 de outubro de 2018.
30-10-2018 Workshop Prático: Reabilitação Cardíaca
06-11-2018 Conferência “Influence of Culture on Human Health”, organizada no âmbito do projeto “MAISaúde Mental
06-11-2018 Seminário de Saúde Materno-Infantil “Contributos para melhorar as práticas e qualidade de cuidados”, organizado pela UCP de Enfermagem da Criança e do Adolescente e pela UCP de Enfermagem Materna, Obstétrica e Ginecológica, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 6 de novembro de 2018.
07-11-2018 Conferência “A Água e o Futuro: o caso da ETA e ETAR”, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 7 de novembro de 2018
27-11-2018 Workshop Prático: Biofeedback no Tratamento da Incontinência Anal

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

COMUNIDADE

Tabela ESSV 10 Atividades de ligação à comunidade (2018)

Descrição de ações com ligação à comunidade

- 11-04-2018 Colaboração nos Dias abertos no IPV.
- 26-04-2018 Ação de Formação com Educadores de Infância do Agrupamento de Escola Infante D. Henrique intitulado Prevenção da Obesidade Infantil em Contexto Pré-escolar, certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua e decorreu nos dias 26 de abril, 14, 15 e 16 de maio de 2018, num total de 15 horas presenciais.
- 02-05-2018 Formação sobre "Sexualidade e Afetos" aos alunos do 5º, 6º e 8º anos de escolaridade do Agrupamento Escolas Grão Vasco.
- 02-05-2018 Atividade Sénior em parceria com o Município de Viseu - palestra subordinada ao tema "Fatores de risco, sinais e sintomas de alerta e consequências do AVC".
- 02-05-2018 Apoio aos peregrinos 2018 no Centro Pastoral de Viseu.
- 07-05-2018 Iniciativa "Viseu, capital Jovem de Segurança Rodoviária", enquanto elemento da ESSV no Grupo de Alerta para a Segurança (GAS) – Projeto Alta Segura: 14 anos depois com a participação dos estudantes do 32º B, 3º ano 75º semestre em Ensino Clínico no CHTV, realizada na 1ª semana foco a 7 de maio.
- 07-05-2018 Iniciativa "Viseu, capital Jovem de Segurança Rodoviária", enquanto elemento da ESSV – Ativar o Sistema de Emergência Médica (INEM): Uma questão de Cidadania, realizada na 1ª semana foco a 7 de maio de 2018 em Parceria com a Escola Secundária Alves Martins.
- 09-05-2018 Iniciativa "Viseu, capital Jovem de Segurança Rodoviária", enquanto elemento da ESSV no Grupo de Alerta para a Segurança (GAS) – Polícia por 1 dia – Ação de sensibilização em operação stop com a participação dos alunos da Escola João Barros e parceria da PSP realizada na 1ª semana foco a 9 de maio.
- 24-05-2018 Atividade Formativa ProMenteSã, integrada no projeto MaiSaudeMental, que decorreu nos dias 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24 e 29 de maio, num total de 25 horas, na Sede do Agrupamento Infante D. Henrique.
- 01-06-2018 Atividades desenvolvidas no Dia Mundial da Criança organizado no âmbito do Dia do Nariz Vermelho e inserido no projeto "MAISaúde Mental – Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática" (Ref.ª: Centro-01- 0145-FEDER-023293), realizadas na Escola Básica Aquilino Ribeiro no dia 1 de junho de 2018.
- 11-06-2018 Programa Ciência em Férias IPV.
- 01-10-2018 Iniciativa "Viseu, capital Jovem de Segurança Rodoviária", enquanto elemento da ESSV no Grupo de Alerta para a Segurança (GAS) – Atenção eu sou Peão realizada na 2ª semana Foco de 1 a 4 de outubro, em parceria com a Escola Secundária Alves Martins.
- 18-10-2018 Dinamização de uma Performance de rua, protagonizada por atores profissionais, crianças, jovens estudantes do ensino superior e seniores institucionalizados, assinalou em Viseu no dia 18 de outubro, o Dia Europeu de Combate ao Tráfico de Seres Humanos. Iniciativa do Município de Viseu, membro da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção às Vítimas de Tráfico de Seres Humanos, realizada em parceria com a Santa Casa da Misericórdia de Viseu, Escola Superior de Saúde de Viseu e Zunzum – Associação Cultural.
- 2018 Colaboração com Camara Municipal no Programa Atividade Seniores com o tema : Prevenção do AVC e outras doenças Cardiovasculares.
- 2018 Revisão da Revista EGITANIA SCIENCIA, propriedade do Instituto Politécnico da Guarda.
- 2018 Revisão da Revista Simbiótica, periódico académico-científico internacional da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES, Brasil).
- 2018 Revisão da Revista Referência de Enfermagem, propriedade da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.
- 2018 Editorial Board. Proceedings book the International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference (Vol. 1). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. ISSN: 2146-7358.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

INTERNACIONALIZAÇÃO

Projetos I&D internacionais em curso

Tabela ESSV 11 Descrição dos candidaturas submetidas (2018)

Designação do projeto	Projeto de Investigação – “Monitorização e avaliação dos indicadores de saúde mental das crianças e adolescentes: Da investigação à prática” (MAISaúdeMental), com a referência CENTRO-01-0145-FEDER-023293 e suportado pelo orçamento dos Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico na modalidade de Projetos em Co promoção na sua componente FEDER o pelo orçamento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia na sua componente OE.
Parceiros	Câmara Municipal de Viseu, Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE, Instituto Politécnico da Guarda e Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde de Viseu
Valor	144.976,24
Objetivo	Monitorização e avaliação dos indicadores de saúde mental das crianças e adolescentes
Atividades realizadas	
Designação do projeto	Projeto de Investigação – “Supervisão e Mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso Académico (SuperES), referência PROJ/CI&DETS/CGD/005), 2017-2018, financiado por CI&DETS/IPV/CGD e FCT.
Parceiros	Escola de Enfermagem do Porto Universidad La Rioja, Espanha
Unidade Orgânica	Escola Superior de Saúde de Viseu
Valor	29.999,42 €
Objetivo	Promover competências de supervisão pedagógica potenciadoras da diminuição do insucesso e abandono escolar.
Atividades realizadas	-Monitorização das necessidades de formação sobre competências pedagógicas de supervisão dos assistentes do IPV. -Avaliação das competências de supervisão pedagógica dos assistentes do IPV. -Monitorização das expectativas dos estudantes do IPV sobre as mais-valias do mentor e das competências de supervisão pedagógica. -Produção de artigos científicos/técnicos. -Divulgação em eventos científicos via comunicações orais e pósteres dos resultados da investigação realizada.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

EMPREENDEDORISMO

Tabela ESSV 12 Descrição das atividades de empreendedorismo (2018)

Descrição das atividades

Projeto de Vocação Empresarial - POLIEMPREENDE

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

CULTURA

Tabela ESSV 13 Descrição das atividades culturais desenvolvidas (2018)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2018

Comemoração do “Dia Mundial da Criança”
Comemoração do “Dia em Memória das vítimas da estrada”
Projeto Saúde em Português no Centro de Acolhimento Temporário (CAT) da Santa Casa da Misericórdia de Viseu
Evento cultural “IV Semana solidária da Freguesia”
Evento cultural “Saúde bem estar e Voluntariado”
Evento cultural “1ª Gala da Freguesia de Viseu”
Palhaço D’Hopital
Concerto de integração aos novos estudantes e descoberta de talentos

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2018)

ANEXO I - PUBLICAÇÕES

Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- Aparício, G., Duarte, J., Ferreira, M., Batoca, E., Bica, I., Mello, R. (2018). Mental health in the school context: a study of resilience in children and adolescents. In 4th icH&Hpsy 2018 - International Congress on Clinical and Counselling Psychology, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* (Vol. 48, pp. 261-267). Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.28>
- Bica, I., Costa, J., Aparício, G., Silva, E., Cunha, M., & Albuquerque, C. (2018). Child Maltreatment a Challenge for Teachers. In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book* (Vol. 1, pp. 336-339). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. Recuperado de: http://int-e.net/publication_folder/inte/inte_iticam_idec2018_v1.pdf
- Cardoso, A.P., Ferreira, M., Campos, S., Felizardo, S., Duarte, J. (2018). Emotional skills and school success: An exploratory study of a programme of systemic intervention. In 4th icH&Hpsy 2018 - International Congress on Clinical and Counselling Psychology, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* (Vol. 48, pp. 251-260). Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/icH&Hpsy2018F27.pdf>
- Ferreira, M., Campos, S., Guiné, R., Duarte, J., Abrantes, J. L., Cabral, L., & Balula, J. (2018). Higher education students' dropout intention: Relational factors and life management. In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book* (Vol. 2, pp. 766-774). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. Recuperado de http://int-e.net/publication_folder/inte/inte_iticam_idec2018_v1.pdf
- Ferreira, M., Freitas, P., Campos, S., Santos, M. J., Aparício, G., & Duarte, J. (2018). The relationship between emotional competence and sexual health literacy in secondary school students. In 4th icH&Hpsy 2018 - International Congress on Clinical and Counselling Psychology, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences* (Vol. 48, pp. 268-276). Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Retrieved from <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/icH&Hpsy2018F29.pdf>
- Ferreira, M., Neto, S., Amaral, O., Duarte, J., & Pedro, A. R. (2018). European questionnaire on health literacy (HLS-EU-PT) in a sample of pregnant women. *Revista ROL de Enfermería* 41(Suppl 11-12), 148-155. Acedido em http://www.e-rol.es/rol_2018/Suplemento_Congress_Nursing_2017.pdf
- Lopes, A. C., Oliveira, A., Amante, F., Oliveira, I., Abrantes J., Jesus Pato, M.L., Amaral, O., Relvas, S., Fidalgo, S., Delplancq, V. (2018). Foreign languages and employability: a complex relationship. Case study in the region of viseu. *EDULEARN18 Proceedings*, pp. 614-618.
- Nélio Veiga, Patrícia Couto P, Adélia Fernandes, Alexia Oliveira, Daniela Gomes, Daniela Santos, Odete Amaral, Carlos Pereira, Pedro Pereira, Inês Coelho. The influence of population aging in Public Health. *International Research Journal of Public Health*, 2018; 2:12. DOI: 10.28933/irjph-2018-07-1001
- Silva, D., Rodrigues, M., Silva, E., Duarte, J., Cabral, L., & Bica, I. (2018). Learning difficulties in students of the 3rd year of a public school in the state of Alagoas, Brazil: A vision of psychoeducation. In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book* (Vol. 1, pp. 1052-1055). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. ISSN: 2146-7358
- Silva, E., Macedo, M., Silva, D., & Aparício, G. (2018). Parents' Experiences About Their Child's Type 1 Diabetes. In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book* (Vol. 2, pp. 286-292). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. Recuperado de: http://int-e.net/publication_folder/inte/inte_iticam_idec2018_v2.pdf ISSN: 2146-7358
- Silva, E., Silva, D., Duarte, J., Aparício, G., Albuquerque, C., & Almeida, R. (2018). Quality of life perceived by children/adolescents and their parents. In 4th icH&Hpsy 2018 - International Conference on Health & Health Psychology, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS* (Vol. 48, pp. 141-148). Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.15> ISSN: 2357-1330

Publicações de Artigo em ata de evento internacional

- Cunha, M., Albuquerque, C. & Cruz, C. (2018). The factorial structure of the supervisor's generic and specific competencies scale. *International Congress on Clinical & Counselling Psychology (CPSYC), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, p. 28-45. eISSN: 2357-1330 Viseu: Instituto Politécnico [doi: https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.10.3](https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.10.3)
- Cunha, M., Duarte, J. & Albuquerque, C. (2018). The factorial structure of the supervisor's core competencies scale. *International Congress on Clinical & Counselling Psychology (CPSYC), The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)* p.12-27. eISSN: 2357-1330 Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. [doi: https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.10.2](https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.10.2)

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Albuquerque, G., Cunha, M. (2018). Effectiveness of short-stretch compressive therapy beyond healing of varicose ulcers. *Rev. ROL, Enferm Digital Supplement* 2018; 41(11-12), 73-78. http://www.e-rol.es/rol_2018/Suplemento_Congress_Nursing_2017.pdf
- Bica, I.; Cunha, M., Reis-Santos, M.; Costa, J.; Costa, P. (2018). More+ oral health with prosorriso program. *WWW.E-ROL.ES · DIGITAL SUPPLEMENT VOL. 41 Nº 11-12 · NOVEMBER-DECEMBER 2018*. p 118-123
- Coelho, E.M., Amaral, O., Pereira, C., Veiga, N., Costa, J., Nelas, P., Chaves, C., & Coutinho, E. (2018). Estilos de vida em trabalhadores offshore de uma plataforma da África subsaariana. *International Journal of Developmental and Educational Psychology (Revista INFAD de Psicologia)*, 2(1), 299-308. doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v3.1280>
- Cunha M, Silva D, Reis Santos M, Albuquerque C. (2018) *Supervision and mentoring in higher education*. Suplemento Digital Revista ROL de Enfermería 2018; 41(11-12), pp.144-147. http://www.e-rol.es/rol_2018/Suplemento_Congress_Nursing_2017.pdf
- Esteves, E. ... Cunha, M., (2018). Topical ozone therapy effectiveness in the treatment of venous leg ulcers. *Rev. ROL, Enferm Digital Supplement* 2018; 41(11-12), 57-64. http://www.e-rol.es/rol_2018/Suplemento_Congress_Nursing_2017.pdf
- Esteves, I., Bica, I., Cunha, M., Aparício, G., Ferreira, M., & Martins, M. H. (2018). A importância da resiliência e de um suporte social efetivo na vivência da gravidez e maternidade precoces. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental (Spe. 6)*, 09-16. doi: 10.19131/rpesm.0207. <http://hdl.handle.net/10400.19/5270>
- Ferrão, A. C., Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Cardoso, A.P., & Duarte, J. (2018). Perceptions towards a healthy diet among a sample of university people in Portugal. *Nutrition & Food Science*, 48(4), 669-688. doi: <https://doi.org/10.1108/NFS-10-2017-0205>
- Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Cabral, L., Guiné, R., Campos, S., & Alves, C. (2018). Competências emocionais e prevenção do abandono nos estudantes do ensino superior politécnico. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, (Espec 6)*, 17-24. Acedido em <https://dx.doi.org/10.19131/rpesm.0208>
- Ferreira, M., Neto, S., Amaral, O., Duarte, J., & Pedro, A. R. (2018). European questionnaire on health literacy (HLS-EU-PT) in a sample of pregnant women. *Revista ROL de Enfermería* 41(Suppl 11-12), 148-155. Acedido em http://www.e-rol.es/rol_2018/Suplemento_Congress_Nursing_2017.pdf
- Guedes de Pinho LM, Pereira AM, Chaves CM. (2018). Quality of life in schizophrenic patients: the influence of sociodemographic and clinical characteristics and satisfaction with social support. *Trends Psychiatry Psychother.* 00(0):000-000. <http://dx.doi.org/10.1590/2237-6089-2017-0002>
- Inês Esteves; Isabel Bica; Madalena Cunha; Graça Aparício; Manuela Ferreira; Maria Helena Martins (2018). A importância da resiliência e de um suporte social efetivo na vivência da gravidez e maternidade precoces. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental (Spe. 6)*, 09-16. doi: 10.19131/rpesm.0207, disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1647-21602018000200002&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt
- Martins Esteves I.; Bica Carvalho M. I.; Viegas da Cruz S.F.; Figueiredo M. H. (2018). Promotion of adjustment to the exercise of parental role in adolescence. *Suplemento Digital Rev ROL Enferm* 2018; 41(11-12) p 109-117
- Martins, R., Albuquerque, C., Andrade, A., Martins, C., Campos, S. (2018). Subjective Health Associated with the Quality of Life of Adolescents. *Social & Behavioral Sciences*, EpSBS, ISSN: 2357-1330, pp 149–157. <doi.org/10.15405/epsbs.2018.11.16>
- Martins, R., Andrade, A., Martins, C., & Albuquerque, C. (2018). Musculoskeletal Injuries in Musical Arts Professional: Prevalence and Determinants. *Academic Journal of Science, Volume 08(01)* pp. 71–76. ISSN: 2165-6282. <http://www.universitypublications.net/ajs/0801/pdf/E7X118.pdf>
- Martins, R., Carvalho, N., Andrade, A.I. & Martins, C. (2018). Taking Care of People Suffering from Huntington’s Disease: The Impact on Informal Caregivers’ Quality. *International Journal of Arts & Sciences, CD-ROM*. ISSN: 1944-6934 :: 11(01):287–294 (2018)
- Martins, R., Figueiredo, A., Andrade, A., Albuquerque, C., & Martins, C. (2018). Investment in Personal Life in Institutionalized Elderly. *Revista de Investigação & Inovação em Saúde, vol.1(1)*, 7-15. <https://www.essnortecvp.pt/upload/files/Revista-RIIS/RIIS-06201801.pdf>
- Martins, R., Rodrigues, A., Andrade, A., Albuquerque, C., & Martins, C. (2018) Perception of informal caregivers on planning for the discharge of hospitalised elderly patients. *Rev Enf Rol, vol. 41 nº 11-12 (nov-dec)* pp 193-197. <http://hdl.handle.net/10400.19/5330>
- Mauro, M., Cunha, M., et al. (2018). Risk factors for acute coronary syndrome. *Rev. ROL, Enferm Digital Supplement* 2018; 41(11-12),161-171. http://www.e-rol.es/rol_2018/Suplemento_Congress_Nursing_2017.pdf
- Reis, A., Spínola, A., Backström, B., Chaves, C., Santiago, C., Santinho, C. ...Dénis, T. (2018). Projeto MEIOS: da estratégia aos resultados preliminares identificados em contextos de cuidados de saúde. *Revista da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém*, 6(2), 13-19. Doi: <http://ojs.ipsantarem.pt/index.php/REVUIIPS>
- Montero, J., Costa, J., Bica, I., Barrios, R. (2018) Caries and quality of life in portuguese adolescents: Impact of diet and behavioural risk factors. *Journal of Clinical and Experimental Dentistry* 10 (3). DOI. 10. 4317/jced.54469
- Nélio Veiga, Patrícia Couto P, Adélia Fernandes, Alexia Oliveira, Daniela Gomes, Daniela Santos, Odete Amaral, Carlos Pereira, Pedro Pereira, Inês Coelho. The influence of population aging in Public Health. *International Research Journal of Public Health*, 2018; 2:12. DOI: 10.28933/irjph-2018-07-1001
- Pinho, L. G., Pereira, A., Chaves, C. (2018). Portuguese adaptation of the quality of life scale for patients with schizophrenia. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP, Nº46, Vol.1*, pp.189-199 <https://doi.org/10.21865/RIDEP46.1.14>
- Pinho, L. G., Pereira, A., Chaves, C. (2018). Quality of Life Scale and symptomatology of schizophrenic patients – A systematic review. *The European Journal of Psychiatry*. 32, 1-10 <http://dx.doi.org/10.1016/j.ejpsy.2017.08.002>
- Ribeiro, O., Figueiredo, A.; Melo, R. Metodologia de cuidado humanizado: dificuldades e benefícios da sua implementação na prática na Revista de Enfermagem. *Referência, IVª Série Edição N.º17*, 2018-06-20
- Santos, M. J. O., Ferreira, E. M. S., & Ferreira, M. M. C. (2018). Contraceptive behavior of Portuguese higher education students. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 71(Suppl 4), 1706-1713. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0623>
- Silva, E., Macedo, M., Simões, P., Duarte, J., Silva, D. & Ferreira, M. (2018). Perspetiva dos pais sobre as perturbações do sono das crianças em idade pré-escolar. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Especial 6 (out. 2018)*. pp 39-45. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.19131/rpesm.0211>
- Silva, E., Simões, P., Macedo, M., Duarte, J. & Silva, D. (2018). Perceção parental sobre hábitos e qualidade do sono das crianças em idade pré-escolar. *Revista de Enfermagem Referência. Série IV - n.º 17 - ABR./MAI./JUN*, pp 63-72.

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- A SATISFAÇÃO, REALIZAÇÃO E EXAUSTÃO DOS ENFERMEIROS EM PORTUGAL - International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, Nº1 - Monográfico 2, 2018. ISSN: 0214-9877. pp:361-370
- Chaves, C., Nelas, P., Coutinho, E., Amaral, M., & Cruz, C. (2018). Consistência interna do questionário de goldberg nos agricultores. International Journal of Developmental and Educational Psychology (Revista INFAD de Psicología), 3(1), 309-316. doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v3.1283>.
- Cunha, M., Duarte, J., Cardoso, A., Ramos, A., Quintais, D., Monteiro, R., Castela, R., Almeida, V. (2018). Caregiver Skills Inventory: factorial structure in a sample of Portuguese participants. Millenium, 6: 41 - 55. doi: 10.29352/mill0206.04.00164
- Ferrão, A., Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Cardoso, A., (2018) As fontes de informação e as perceções sobre uma alimentação saudável numa amostra da comunidade universitária. *Da Investigação às Práticas*, 8(2), 75-97.
- Ferreira, M., Consciência, J., Duarte, J., & Silva, D. (2018). Culture of patient safety: Study of some intervening factors. *Millenium*, 2(6), 33-39. Doi: <https://doi.org/10.29352/mill0206.03.00174>
- Martins, R., Henriques, T., Carvalho, N. (2018). Impacto do Internamento na Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados na melhoria dos níveis da Capacidade Funcional dos Utentes. *Revista Gestão e Desenvolvimento*, (26), 179-193.
- Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., & Cruz, C. (2018). Motivação para ter sexo em estudantes do ensino superior. International Journal of Developmental and Educational Psychology (Revista INFAD de Psicología), 2(1), 45-54. doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v2.1162>.
- Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., & Cruz, C. (2018). Conhecimentos sobre planeamento familiar em estudantes do ensino superior. International Journal of Developmental and Educational Psychology (Revista INFAD de Psicología), 2(1), 187-196. doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v2.1209>.
- Parental influence on the behavior of young people International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, Nº1 - Monográfico 2, 2018. ISSN: 0214-9877. pp:361-370
- Sales, A., Cunha, M. (2018). Blood pressure control in elderly medicated women: Benefits of a physical functional exercise programme. *Millenium*, 6: 13 - 22. doi: 10.29352/mill0206.01.00178
- Soares, J. & Cunha, M. (2018). Satisfaction with the team, consultation and with the diabetes group in Brazilian people. *Millenium*, 2(5), 53-61, 5: 53 - 61. doi: 10.29352/mill0205.05.00163

Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

- Galvão, D. G., Silva, E. B., Apóstolo, J. A., Ferreira, M., & Alves, O. R. (2018). Projeto - promoção da amamentação em creches. In Hernández, A. S., Olais, G. O., Ghannami, O., Villarán, M. I., López, M. C., Conde del Río, M. A. (coord.). *Cultura de paz y buen trato a la infancia. Colección Participación e Incidencia Política*. Huelva: CIPI ediciones. pp. 668-683. ISBN: 978-84-09-05740-5

Divulgação técnica científica

- Cunha, M. (2018). Editorial, Livro de Resumos - Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no século XXI. Viseu, Portugal.
- Cunha, M. et al (2018). Competências de raciocínio moral e julgamento moral em estudantes do ensino superior: realidade e desafio. Trabalho apresentado em Congresso Internacional Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI, In Livro de Resumos - Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI , ESSV, IPV, Junho, Viseu, Portugal.
- Cunha, M., et al (2018). Competências genéricas e específicas do professor mentor: percepção dos estudantes do ensino superior. Trabalho apresentado em Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI, In Livro de Resumos - Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI, Viseu, Portugal.

Publicações como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

- Editor Chefe da *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*
- O Ensino Superior e o Empreendedorismo - José Hermínio Gomes, Leopoldina Alves, Marina Montezuma Vaquinhas, Rosa Melo, Lúcia Pato, Carla Cruz. Competências empreendedoras no Ensino Superior Politécnico: Motivos, influências, serviços de apoio e educação - Cap. 4 p.55-64. 2018. ISBN: 978-972-8681-74-6
- O perfil do empreendedor - Amaia Yurrebaso, Carla Cruz, Lúcia Pato – Competências empreendedoras no Ensino Superior Politécnico: Motivos, influências, serviços de apoio e educação - Cap. 6 - p. 77 -97 2018. ISBN: 978-972-8681-74-6
- O projeto Poliempreeende e o projeto PIN – Teresa Paiva, Leopoldina Alves, Lúcia Pato, Carla Cruz, Jorge Humberto Sampaio. As Instituições de Ensino Superior Politécnico e a Educação para o Empreendedorismo. Cap. 1 p.3-12. 2018 ISBN: 978-972-8681-75-3

Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

- Costa, J.; Bica, I.; Andrade, A.; Cabral, L.; Albuquerque, C.; Costa, J. (2018). Bullying in school-age children. Abstract. p.41
- Dias, H., Amendoeira, J., Spínola, A., Figueiredo, M. C., Godinho, C., André, C., ... Pintor, M. (2018). Your PEL: Promote and empower for literacy in health in young people: From investigation to action: P168. BMC Health Services Research, 18(Suppl 2), 172. Retrieved from <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12913-018-3444-8>
- Esteves, I.M.; Reis Santos, M; Bica, I.; Silva, E. (2018). Papel Parental no Cuidado ao RN internado em UCIN: Relevância da supervisão do enfermeiro. Supervisão clínica. Abstract. p 66.
- Ferreira, M., Santos, O., & Duarte, J. (2018). Practice of episiotomy during labour: P123. BMC Health Services Research, 18(Suppl 2), 150. Retrieved from <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12913-018-3444-8>
- Nogueira, A.; Pereira, A.; Ferreira, J.; Rocha, J.; Figueiredo, M.; Peixoto, N.; Monteiro, V.; Gil, A.; Oliveira, O.; Almeida, E.; Bica, I. (2018), The quality of the hand hygiene technique in nursing students: pairs supervision. *Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI*. Livro de resumos. P72
- Paulo, F., & Ferreira, M. (2018). Sexuality in women with oncological pathology: P131. BMC Health Services Research, 18(Suppl 2), 154. Retrieved from <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12913-018-3444-8>
- Pinho, L.; Duarte, J.; Bica, I.; Silva, E.; Aparício, G.; André, S. (2018). Validation and adaptation of the portuguese version of the kidscreen scale. Abstract. p.8

Trigo, I.; Ferreira, E.; Duarte, L.; Bica, I.; Aparício, G.; Gil, A.; Oliveira, S.; Almeida, E. (2018). Rate of adherence to hand hygiene by nursing students in the context of clinical teaching. *Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI*. Livro de resumos. P68

Publicações em Resumos em eventos científicos em revista indexada

- Andreia Almeida, Graça Aparício (2018). Accuracy of clean-catch technique for urine collection in young children: a systematic review of literature. *Abstract Book 2018 of 4th PNAE Congress on Paediatric Nursing*, available online through Nursing Children and Young People at ncyp.rcni.com, p7
[file:///F:/Publicações/2018/2018/4rd%20PNAE%20-%202%20fevereiro/PNAE-abstracts%20Book-2018\[1\].pdf](file:///F:/Publicações/2018/2018/4rd%20PNAE%20-%202%20fevereiro/PNAE-abstracts%20Book-2018[1].pdf)
- Aparício G., Duarte J., Ferreira, M., Batoca E., & Bica I. (2018). Mental health in school context: study of resilience in children and adolescents. *International Conference on Health & Health Psychology: 4th ich&Hpsy 2018*, Abstract Book (p. 24), ISSN: 2421-793x
- Aparício, G., Silva E., Bica, I., Ferreira, M., & Cunha, M. (2018). Perceção dos supervisores sobre supervisão clínica em estudantes de enfermagem: um estudo de revisão sistemática. In Cunha, M. (Org.). *Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI: Livro de resumos*. Viseu: ESSL. p. 73, ISBN: 978-989-99603-3-6
- Daniela Teixeira; Maria José Carvalhais; Ricardo Ferreira, Graça Aparício; Carlos Pereira (2018). Family-centred Care: Where are we now? Where are we going? Abstract book of the 4th ich&Hpsy 2018 International Conference on Health & Health Psychology, p 39, ISSN: 2421-793x. Acedido em:
file:///F:/Publica%C3%A7%C3%B5es/2018/2018/ICEPSY/ich&hpsy2018_abstract_book.pdf
- Esteves, I., Santos M. R., Bica, I., & Silva, E. (2018). Papel parental no cuidado ao RN internado em ucin: relevância da Supervisão do enfermeiro. In Cunha, M. (Org.). *Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI: Livro de resumos*. Viseu: ESSL. p. 73, ISBN: 978-989-99603-3-6
- Esteves, I.; Bica, I.; Assessment and intervention in a family with a care dependent person and mental illness: a case study. Comunicação oral. *Abstract. BMC Health Services Research 2018*, 18(Suppl 2):684
- Ferrão, A. C., Guiné, R., Correia, P., & Ferreira, M. (2018). Influence of environmental and political determinants on food choices in a sample of portuguese population. In R. Guiné, & A. C. Ferrão (Eds.), *1ª International Meeting on I&D in the food sector, 3ª Workshop de I&D no Setor Agroalimentar: Abstract book* (pp. 218-220). Viseu: CI&DETS – Centro de Investigação em Educação, Tecnologias e Saúde, IPV.
- Ferreira, M., Campos, S., Cardoso, A. P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., Abrantes, J. L., & Guiné, R. (2018). Abandono escolar dos estudantes do ensino superior: O caso de um instituto superior politécnico da região centro. Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional Supervisão Pedagógica: Práticas inovadoras no século XX: Livro de resumos. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu, IPV.
- Ferreira, M., Sousa, A., & Aparício, G. (2018, June). Determinants of breastfeeding interruption at six months of the baby's life. In *Paediatric Nursing Associations of Europe, & Hellenic Society of Paediatric Nursing (orgs.), 4th PNAE Congress on paediatric nursing: Abstracts* (pp. 125-126). Athens: PNAE.
- Graça Aparício; Patrícia Nascimento; Madalena Cunha; João Duarte (2018). Parental Perception of Child Body Image: retrospective analysis of two studies. In *Proceedings of the 4th IP Leiria's International Health Congress*. *BMC Health Services Research 2018*, 18(Suppl 2):684 p. 171, <https://doi.org/10.1186/s12913-018-3444-8>
- Guiné, R. P. F., Ferrão, A. C., Correia, P., Cardoso, A. P., Ferreira, M., Duarte, J. (2018). Influence of emotional determinants on the portuguese food choices. *Proceedings of 8th International Conference on The Quality And Safety In Food Production Chain*, Wroclaw, Poland, pp. 43.
- Guiné, R. P. F., Ferrão, A. C., Duarte, J., Ferreira, M., Correia, P., Leal, M., ... Straumite, E. (2018). Knowledge about the benefits associated with the ingestion of dietary fibre: Comparison between Mediterranean and Non-Mediterranean Countries. In *International Conference on Mediterranean diet and gastronomy, Linking innovation, sustainability and health: Book of Abstracts* (pp. 46). Évora: University of Évora.
- N Veiga, A Senra, C Pereira, O Amaral, P Pereira. Oral Health Assessment among the Portuguese Navy Military. *European Journal of Public Health*, Vol. 28, Supplement 4, 2018.
- O. Amaral, B. Santos, D Magalhães, F. Vieira, S. Alonso, C. Pereira, N. Veiga. Problemas de sono em estudantes do ensino superior. XXXVI Reunión Científica de la Sociedad Española de Epidemiología y XIII Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia. *Gac Sanit.* 2018;32(Espec Congr):41
- Pinho, L., Duarte J., Bica, I., Silva E., Aparício, G., & André, S. (2018). Validation and Adaptation of the Portuguese Version of the Kidscreen Scale. *International Conference on Health & Health Psychology: 4th ich&Hpsy 2018*, Abstract Book (p. 7), ISSN: 2421-793x
- Silva, D., Fonseca, C., Roque, H., Lourenço, S., & Silva, E. (2018). Risk Management: Therapeutic Error in The Pediatric Patient. *International Conference on Health & Health Psychology: 4th ich&Hpsy 2018*, Abstract Book (p. 30), ISSN: 2421-793x
- Silva, E., & Silva, D. (2018). O touro Ferdinando: uma lição de vida. *Resumos das Actas do 9.º Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente: Sustentabilidade e Saúde Mental*. Lisboa: Universidade Lusíada de Lisboa. p. 113-115. Disponível em: <http://actas.lis.ulusiada.pt/index.php/cipca/index>
- Silva, E., Garcia, C., & Silva, D. (2018). A segurança dos cuidados da criança hospitalizada: perceção dos enfermeiros. Lisboa: Universidade Lusíada de Lisboa. p. 49-50. Disponível em: <http://actas.lis.ulusiada.pt/index.php/cipca/index>
- Silva, E., Isidoro, A. P., Moreira, C. & Amaral, O. (2018). Gestão do risco de quedas em pediatria. In Cunha, M. (Org.). *Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI: Livro de resumos*. Viseu: ESSL. p. 96, ISBN: 978-989-99603-3-6
- Silva, E., Silva, D., Duarte, J., Aparício, G., Albuquerque, C., & Almeida, R. (2018). Quality of Life Perceived by Children/ Adolescents and Their Parents. *International Conference on Health & Health Psychology: 4th ich&Hpsy 2018*, Abstract Book (p. 23), ISSN: 2421-793x
- Silva, R., Silva, E., Cabral, L., Carvalhal, A., Alves, C., & Simões, L. (2018). Promotion of Family Skills: Focus On Parental Role. *International Conference on Health & Health Psychology: 4th ich&Hpsy 2018*, Abstract Book (p. 30), ISSN: 2421-793x

ANEXO II – PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Participação em eventos Nacionais com apresentação de comunicação em poster

- Cunha, M., Mocho, M. L., Crespo, P. et al, (2018). Satisfação com a Consulta de Doenças Infeciosas do CHTV em Pessoas com VIH/SIDA: Implicações na Adesão Terapêutica, 8º Encontro Nacional Clínica de Ambulatório VIH/Hospitais de Dia, Porto.
- Cunha, M., Mocho, M. L., Crespo, P., et al, (2018). Estigma, Depressão e Satisfação com a Consulta de Doenças Infeciosas do CHTV, em Pessoas com VIH/SIDA, 8º Encontro Nacional Clínica de Ambulatório VIH/Hospitais de Dia, Porto, 2018 (Poster).
- Paulo, F., Ferreira, M. (2018). Cuidar a mulher com patologia oncológica de acordo com os pressupostos de Jean Watson. Poster apresentado no XXI Encontro Nacional & 5º Congresso Internacional da Associação Portuguesa dos Enfermeiros Obstetras, que decorreu nos dias 24 e 25 de Maio de 2018, no Auditório da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
- Ramos, A., & Silva, E. (2018). Perceção dos profissionais de saúde sobre o ruído em neonatologia. Poster PO-031 - (7072) no V Congresso dos Enfermeiros, que se realizou no Centro de Congressos de Lisboa de 27 a 29 de abril de 2018.
- Ribeiro, A., Cunha, M., Mocho, M. L., Albuquerque, C., et al, (2018). Consulta de Doenças Infeciosas do CHTV: Perfil dos Utentes, 11.ªs Jornadas de atualização doenças infecciosas Hospital Curry Cabral - CHLC, Lisboa, 2018 (Poster).
- Sara Paixão, Maria Graça Aparício, João Duarte & Luís Maia (2018). Cuidados Paliativos Pediátricos: identificar as necessidades formativas dos profissionais de saúde. Poster com discussão apresentado 19º Congresso Nacional de Pediatria, que se realizou no Centro de Congressos do Estoril, Lisboa, de 24 a 26 de outubro de 2018
- Silva, E. (2018). Práticas das enfermeiras na promoção do aleitamento materno. Poster na XI Jornadas de Obstetria “Por uma vida melhor... realizadas em Famalicão nos dias 29 e 30 de novembro
- Silva, M., Batoca, E. (2018). Percepção dos Profissionais de Saúde sobre os Cuidados Paliativos neonatos. Poster na Liga Portuguesa Contra o Cancro. II Jornadas de Cuidados Paliativos Pediátricos. Auditório do ISCE – IUL em Lisboa de 18 a 19 de maio.

Participação em eventos Nacionais com apresentação oral

- Comunicação 'Higiene do Sono'. Apresentada nas XXIX Jornadas de Enfermagem - Saúde Mental e Psiquiátrica da Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 19 de abril.
- Cunha, M. & Coleta, J. (2018). Vulnerabilidade ao stress e bem-estar espiritual nos cuidadores informais em cuidados paliativos, 4º Congresso Nacional da ACEPS - Cidadania em Saúde - Barómetro social e humano - Promover a vida, Coimbra, Portugal, (Comunicação).
- Eficácia de Programas para a Prevenção da Violência a Profissionais de Saúde em Serviço de Urgência” no IV Congresso Internacional de Enfermagem Médico-Cirúrgica e 1º Seminário de Enfermagem em Emergência Extra-Hospitalar, que decorreu entre os dias 25 e 28 de Outubro de 2018, na Universidade de Aveiro (Aveiro-Portugal).
- Envelhecer em Família. VIII Jornadas Cidadania em Ação: Rumo de Mudança Moimenta da Beira.
- Estereótipos sobre idosos: representação social em Profissionais de Saúde. XVI Curso Pós-Graduado sobre Envelhecimento. Coimbra.
- Estudo da Associação entre a Satisfação com a vida e a Depressão do Idoso. II congresso da Associação portuguesa de Psicopatologia
- Graça Aparício (2018). Alta segura do Recém-nascido: um projeto de intervenção comunitária. Comunicação Oral apresentada no Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal, que decorreu em Lisboa no dia 2 de julho 2018.
- Graça Aparício (2018). Saúde e bem-estar infantil. Comunicação oral apresentada nas VI Jornadas das Misericórdias, integradas na temática “A Infância: Família/Sociedade, que decorreram na ESSV a 9 novembro de 2018.
- Vera Coimbra, Ermelinda Marques & Cláudia Chaves (2018). Risco de quedas e factores determinantes em idosos residentes numa comunidade rural. XVI Curso Pós-Graduado sobre Envelhecimento e Geriatria. 20 e 21 de Setembro, em Coimbra.

Participação em eventos Internacionais com apresentação de comunicação em poster

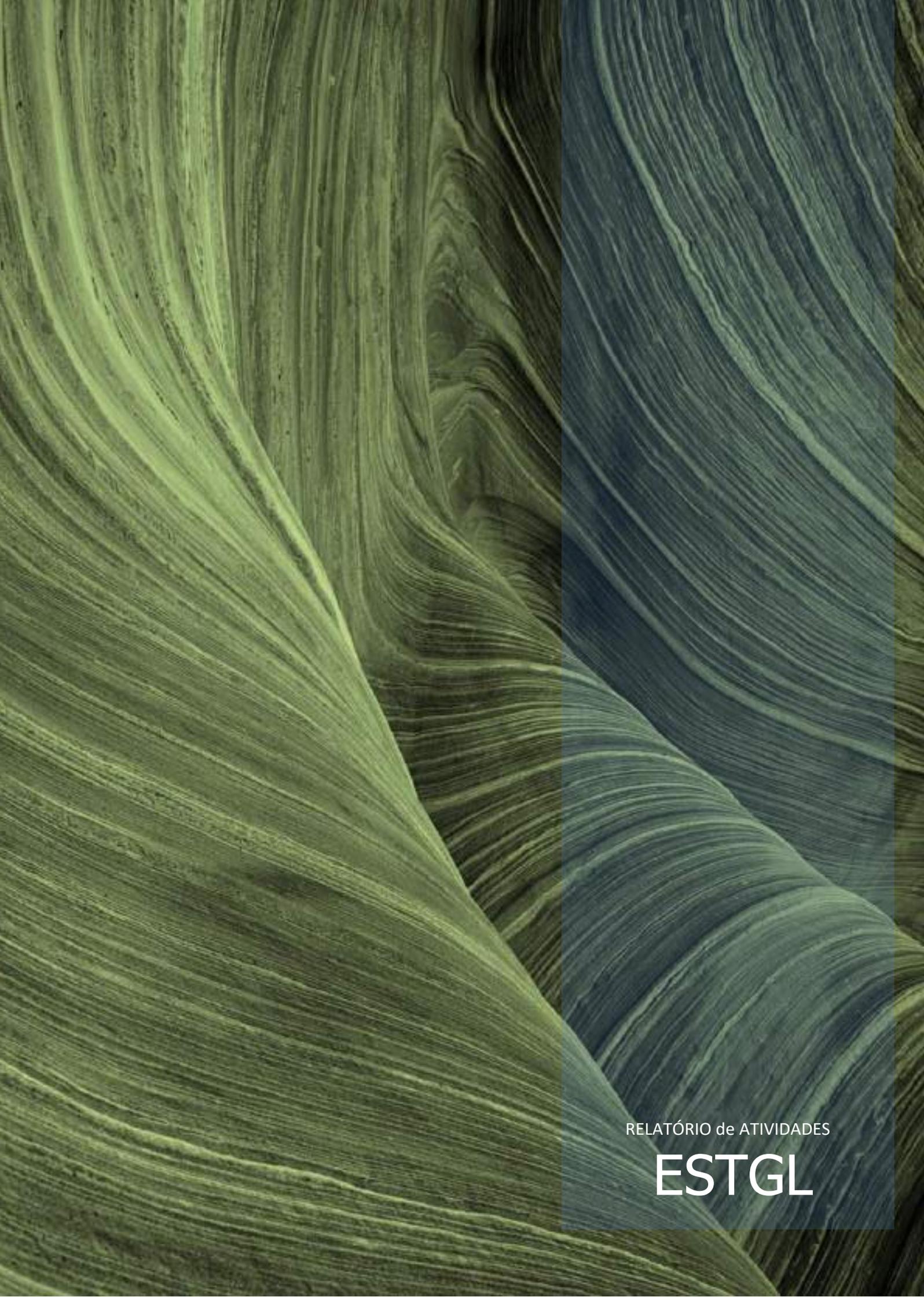
- “A influência dos pais no comportamento dos jovens”. PÓSTER - XXV Congreso Internacional de Psicología INFAD. Wroclaw (Polonia). Días del 25 Abril al 2 de Mayo 2018XXV Congreso Internacional INFAD en Polonia.
- “Conhecimentos sobre planeamento familiar em estudantes do ensino superior”. PÓSTER - XXV Congreso Internacional de Psicología INFAD. Wroclaw (Polonia). Días del 25 Abril al 2 de Mayo 2018XXV Congreso Internacional INFAD en Polonia.
- “Perceção dos Cuidadores Formais sobre as Necessidades dos Doentes com Alzheimer. III Seminário Internacional-Alzheimer e outras Demências: conhecer, compreender e Intervir - Viseu.
- Cláudia Balula Chaves (2018). Internalizing and externalizing behaviours of 3rd cycle students: parents’ perspectives. The International Conference on Health & Health Psychology (ich&Hpsy) 2018, July 04-06 Viseu - Portugal
- Dias, H., Amendoeira, J., Spínola, A., Figueiredo, M. C., Godinho, C., André, C., ... Pintor, M. (2018). Your PEL: Promote and empower for literacy in health in young people: From investigation to action: P168 [Abstract]. *BMC Health Services Research*, 18(Suppl 2), 172. Retrieved from <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12913-018-3444-8>
- Esteves, I.; Bica, I.; Assessment and intervention in a family with a care dependent person and mental illness: a case study. Presented Poster at the 4th IPEiria International Health Congress
- Ferreira, M., Santos, O., & Duarte, J. (2018). Practice of episiotomy during labour: P123 [Abstract]. *BMC Health Services Research*, 18(Suppl 2), 150. Retrieved from <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12913-018-3444-8>
- Graça Aparício, Cláudia Ferreira, Filipa Rodrigues, Telma Dias (2018). Child with Chronic Disease: Health Education for Child and Family Autonomy. Poster presentation no Congresso Internacional SuperEs: práticas Inovadoras do Seculo XXI, 15 junho 2018
- Graça Aparício, Luísa Mota, João Carvalho Duarte (2018). Breastfeeding in a sample of Portuguese mothers of sick newborns after discharge. Poster apresentado no 13th International Breastfeeding and Lactation Symposium a 22 e 23 março 2018
- Graça Aparício; Patrícia Nascimento; Madalena Cunha; João Duarte (2018). Parental Perception of Child Body Image: retrospective analysis of two studies. Poster presentation In the 4th IP Leiria’s International Health Congress, on May 11 & 12, 2018
- HOSTILE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS: MENTAL HEALTH PROMOTION - PÓSTER apresentado no 18 th WPA congress Mundial de Psiquiatria - México 27 a 30 setembro 2018

- Parental influence on the behavior of young people – PÓSTER - XXV Congreso Internacional de Psicología INFAD. Wroclaw (Polonia). Días del 25 Abril al 2 de Mayo 2018XXV Congreso Internacional INFAD en Polonia.
- Paulo, F., Ferreira, M. (2018). Sexuality in women with oncological pathology. Poster apresentado no 4th IPLeia International Health Congress: Global Health Trends, organized by the Center for Innovative Care and Health Technology (CiTechCare) of the IPLeia School of Health Sciences (Leiria, Portugal), nos dias 11 e 12 de Maio de 2018.
- Sara Paixão, Maria Graça Costa, João Duarte & Luís Maia (2018). Cuidados paliativos pediátricos: Necessidades formativas e estratégias de coping dos profissionais de saúde. Poster apresentado no IX Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, realizado nos dias 18 e 19 de Outubro de 2018, no IPB, Portugal
- Satisfaction, fulfillment and exhaustion in portuguese nurses - PÓSTER - XXV Congreso Internacional de Psicología INFAD. Wroclaw (Polonia). Días del 25 Abril al 2 de Mayo 2018XXV Congreso Internacional INFAD en Polonia.
- Silva, D., Rodrigues, M., Silva, E., Duarte, J., Cabral, L., & Bica, I. (2018). Learning difficulties in students of the 3rd year of a public school in the state of Alagoas, Brazil: A vision of psychoeducation. International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference INTE, IDEC, ITICAM, 18-20 July, 2018, Paris – France.
- Silva, E., Gonçalves, S., Silva, D., Aparício, G., & Ferreira, M. (2018). Breastfeeding latch and its success. 13th International Breastfeeding and Lactation Symposium, 22 - 23 March 2018, Paris, France.
- Silva, E., Isidoro, A. P., Moreira, C. & Amaral, O. (2018). Gestão do risco de quedas em pediatria. International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. 15 de June de 2018, Viseu: ESSV.
- Silva, E., Macedo, M., Silva, D., & Aparício, G. (2018). Parents' Experiences About Their Child's Type 1 Diabetes. International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference INTE, IDEC, ITICAM, 18-20 July, 2018, Paris – France.
- Silva, E., Martins, A., Silva, D., Bica, I., & Bento, M. (2018). Nursing practices in breastfeeding promotion. 13th International Breastfeeding and Lactation Symposium, 22 - 23 March 2018, Paris, France.
- Silva, E., Silva, D., Duarte, J., Aparício, G., Albuquerque, C., & Almeida, R. (2018). A qualidade de vida das crianças e adolescentes identificada num sorriso. IX Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental subordinado ao tema "Saúde Mental para todos", realizado nos dias 18 e 19 de Outubro de 2018, no Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.
- Silva, E., Silva, D., Duarte, J., Aparício, G., Albuquerque, C., & Almeida, R. (2018). *Quality of Life Perceived by Children/ Adolescents and Their Parents*. The International Conference on Health & Health Psychology (icH&Hpsy), 04-06 de July 2018 Viseu, Portugal.

Participação em eventos Internacionais com apresentação de comunicação oral

- Andreia Almeida, Graça Aparício (2018). Accuracy of clean-catch technique for urine collection in young children: a systematic review of literature. Oral Communication presented 4th PNAE Congress Paediatric Nursing, Athens-Greece, 1-2 June 2018
- Aparício, G., Silva, E., Bica, I., Ferreira, M., & Cunha, M. (2018, junho). Perceção dos supervisores sobre supervisão clínica em estudantes de enfermagem: um estudo de revisão sistemática. Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional Supervisão Pedagógica: Práticas inovadoras no século XX: Livro de resumos. Viseu: ESSV, IPV.
- Bica, I., Pinho, L., Silva, E., Aparício, G., & Duarte, J., (2018). Perceção da qualidade de vida relacionada com a saúde em crianças e adolescentes. Comunicação livre apresentada no IX Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental subordinado ao tema "Saúde Mental para todos", realizado nos dias 18 e 19 de Outubro de 2018, no Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.
- Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., Abrantes, J. I., & Guiné, R. (2018). Qualidade de vida académica dos estudantes do ensino superior: O caso de um instituto superior politécnico da região centro Portugal. Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional Supervisão Pedagógica: Práticas inovadoras no século XX: Livro de resumos. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu, IPV.
- Carla Correia; Cláudia Chaves; Bruno Batista; Renato Teixeira apresentaram a comunicação intitulada: Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar a uma família: Estudo de Caso no I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, que decorreu nos dias 12 e 13 de outubro de 2018, em Arcos de Valdevez.
- Cláudia Chaves, Carlos Sequeira, João Duarte, Susana André, Ana Andrade & Maria Odete Amaral (2018). Estudo preliminar da literacia em saúde mental positiva nas comunidades rurais. Comunicação oral apresentada no IX Congresso Internacional Saúde Mental Para Todos! Instituto Politécnico de Bragança, 17 a 19 de outubro de 2018.
- Clinical Teaching in Nursing for Hospital: Costs and Benefits no 2nd International Conference on Nursing Science & Practice August 6-8, 2018 | London, UK
- Comunicação 'Literacia em saúde'. Apresentada no IX Encontro Ibérico de Enfermagem, em Santa Maria da Feira, 20 de outubro.
- Comunicação oral 'Literacia em saúde em adultos da região centro'. Apresentado no 1º Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, 13 outubro em Arcos de Valdevez.
- Comunicação oral "Estilos de vida em trabalhadores offshore de uma plataforma de África Subsariana. Apresentada no XXV Congreso Internacional de Psicología INFAD.
- Costa, J.; Bica, I.; Andrade, A.; Cabral, L.; Albuquerque, C.; Costa, J. (2018). Bullying in school-age children. Comunicação oral.
- Cunha, M. et al, (2018). Competências de raciocínio moral e julgamento moral em estudantes do ensino superior: realidade e desafio. Congresso Internacional Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI, 5 de junho, 2018, Viseu: ESSV, Viseu, Portugal, 2018 (Comunicação).
- Cunha, M., et al, (2018). Competências genéricas e específicas do professor mentor: perceção dos estudantes do ensino superior. Congresso Internacional Supervisão pedagógica: Práticas inovadoras no século XXI, 5 de junho, 2018, Viseu: ESSV, Viseu, Portugal, (Comunicação).
- Cunha, M., Albuquerque, C. & Cruz, C. (2018). The factorial structure of the supervisor's generic and specific competencies scale. International Congress on Clinical & Counselling Psychology (CPSYC), Viseu, Portugal, 2018 (Comunicação).
- Cunha, M., Duarte, J. & Albuquerque, C. (2018). The factorial structure of the supervisor's core competencies scale. International Congress on Clinical & Counselling Psychology (CPSYC), Viseu, Portugal, 2018 (Comunicação).

- Duarte, J., Silva, D., Ferreira, M., Batoca, E., Boto, L., Gonçalves, A., Cabral, L., Martins, C., & Chaves, C. (2018). Motivación para la adhesión a la terapéutica del portador de diabetes tipo 2. Comunicación oral presentado no XXII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Córdoba, 14-16 Noviembre 2018.
- Esteves, I., Santos M. R., Bica, I., & Silva, E. (2018). Papel parental no cuidado ao RN internado em ucín: relevância da Supervisão do enfermeiro. International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century realizado na ESSV em 15 de June de 2018.
- Esteves, I.; Bica, I.; Assessment and intervention in a family with a care dependent person and mental illness: a case study. Comunicação oral. Abstract. BMC Health Services Research 2018, 18(Suppl 2):684
- Ferrão, A. C., Guiné, R., Correia, P., & Ferreira, M. (2018). Influence of environmental and political determinants on food choices in a sample of portuguese population. In R. Guiné, & A. C. Ferrão (Eds.), *1st International Meeting on I&D in the food sector, 3º Workshop de I&D no Setor Agroalimentar: Abstract book* (pp. 218-220). Viseu: CI&DETS – Centro de Investigação em Educação, Tecnologias e Saúde, IPV.
- Ferreira, M., Campos, S., Cardoso, A. P., Duarte, J., Cabral, L., Chaves, C., Abrantes, J. L., & Guiné, R. (2018). Abandono escolar dos estudantes do ensino superior: O caso de um instituto superior politécnico da região centro. Comunicação oral apresentada no Congresso Internacional Supervisão Pedagógica: Práticas inovadoras no século XX: Livro de resumos. Viseu: Escola Superior de Saúde de Viseu, IPV.
- Ferreira, M., Sousa, A., & Aparício, G. (2018, June). Determinants of breastfeeding interruption at six months of the baby's life. In Paediatric Nursing Associations of Europe, & Hellenic Society of Paediatric Nursing (orgs.), *4th PNAE Congress on paediatric nursing: Abstracts* (pp. 125-126). Athens: PNAE.
- Guiné RPF, Ferrão A.C, Correia P, Cardoso AP, Ferreira M, Duarte J. (2018) Influence of emotional determinants on the portuguese food choices. Proceedings of 8th International Conference On The Quality And Safety In Food Production Chain, Wroclaw, Poland, pp. 43
- Guiné, R. P. F., Ferrão, A. C., Duarte, J., Ferreira, M., Correia, P., Leal, M., ... Straumite, E. (2018). Knowledge about the benefits associated with the ingestion of dietary fibre: Comparison between Mediterranean and Non-Mediterranean Countries. In International Conference on Mediterranean diet and gastronomy, *Linking innovation, sustainability and health: Book of Abstracts* (pp. 46). Évora: University of Évora.
- Inês Fonseca; Cláudia Chaves; Ermelinda Marques; Henriqueta Figueiredo apresentaram a comunicação intitulada: Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: um estudo de caso no I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, que decorreu nos dias 12 e 13 de outubro de 2018, em Arcos de Valdevez.
- Inês Fonseca; Cláudia Chaves; Ermelinda Marques; Maria Henriqueta Figueiredo apresentaram a comunicação intitulada: Famílias Monoparentais e vulnerabilidade: conceções e significados no I Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Familiar, que decorreu nos dias 12 e 13 de outubro de 2018, em Arcos de Valdevez.
- Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., & Cruz, C. (2018). Conhecimentos sobre planeamento familiar em estudantes do ensino superior. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*
- Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., & Cruz, C. (2018). Motivação para ter sexo em estudantes do ensino superior. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*
- Nogueira, A.; Pereira, A.; Ferreira, J.; Rocha, J.; Figueiredo, M.; Peixoto, N.; Monteiro, V.; Gil, A.; Oliveira, O.; Almeida, E.; Bica, I. (2018). The quality of the hand hygiene technique in nursing students: pairs supervision. Comunicação oral. Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI.
- Pinho, L.; Duarte, J.; Bica, I.; Silva, E.; Aparício, G.; André, S. (2018). Validation and adaptation of the portuguese version of the kidscreen scale. Comunicação oral.
- Silva, D., Martins, H., Duarte, J., & Silva, E. (2018). Violencia en los servicios de emergencia. Comunicación oral presentado no XXII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Córdoba, 14-16 Noviembre 2018.
- Silva, D., Rodrigues, M., Silva, E., Duarte, J., Cabral, L., & Bica, I. (2018). Learning difficulties in students of the 3rd year of a public school in the state of Alagoas, Brazil: A vision of psychoeducation. In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book* (Vol. 1, pp. 1052-1055). Paris: INTE, IDEC, ITICAM. ISSN: 2146-7358
- Silva, E., & Silva, M. (2018). Cuidados paliativos pediátricos: experiencias y necesidades de los profesionales de salud de una unidad de neonatología. Comunicación oral presentado no XXII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Córdoba, 14-16 Noviembre 2018.
- Silva, E. B. (2018). Projeto - promoção da amamentação em creches. Comunicação oral. Congreso mundial sobre infancia, adolescencia y juventud que con el título "Por una cultura de paz y buen trato" realizado em Monterrey-México, entre el 15 de Octubre y el 22 de Noviembre, con una duración de 40 horas.
- Silva, E., & Silva, D. (2018). O touro Ferdinando: uma lição de vida. Comunicação oral. 9.º Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente: Sustentabilidade e Saúde Mental realizado na Universidade Lusíada de Lisboa em Lisboa nos dias 18 e 19 de Abril de 2018.
- Silva, E., Garcia, C., & Silva, D. (2018). A segurança dos cuidados da criança hospitalizada: perceção dos enfermeiros. Comunicação oral. 9.º Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente: Sustentabilidade e Saúde Mental realizado na Universidade Lusíada de Lisboa em Lisboa nos dias 18 e 19 de Abril de 2018.
- Silva, E., Ramos, A., & Duarte, J., (2018). El ruido en neonatología: perspectiva de los profesionales de la salud. Comunicación oral presentado no XXII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Córdoba, 14-16 Noviembre 2018.
- SUBJECTIVE HEALTH ASSOCIATED WITH THE QUALITY OF LIFE OF ADOLESCENTS. The International Conference on Health & Health Psychology (ich&Hpsy) 2018
- Taking Care of People Suffering from Huntington's Disease: The Impact on Informal Caregivers' Quality: Canadian-American Conference for Academic Disciplines-Toronto
- O stresse dos cuidadores formais da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados". IX Congresso Internacional d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental.
- Trigo, I.; Ferreira, E.; Duarte, L.; Bica, I.; Aparício, G.; Gil, A.; Oliveira, S.; Almeida, E. (2018). Rate of adherence to hand hygiene by nursing students in the context of clinical teaching. Comunicação oral. Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no Século XXI.
- Vera Coimbra, Ermelinda Gonçalves & Cláudia Balula (2018). Dependencia y riesgo de caídas en las personas mayores residentes en una comunidad rural. II Congreso Intersectorial de Envejecimiento y Dependencia, 27 e 28 de setembro, Jaén, Espanha

The background of the page is an abstract, textured pattern. It features a mix of green and blue tones, with wavy, layered lines that create a sense of depth and movement. The colors transition from a vibrant green on the left to a deep blue on the right, with a dark, almost black, central area where the lines are most concentrated.

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESTGL

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESTGL 150

IPV 2018

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	152
OFERTA FORMATIVA.....	153
INVESTIGAÇÃO.....	154
COMUNIDADE.....	155
EMPREENDEDORISMO.....	157
INTERNACIONALIZAÇÃO	158
CULTURA.....	159
INFRAESTRUTURAS.....	159
ANEXO I - PUBLICAÇÕES	162

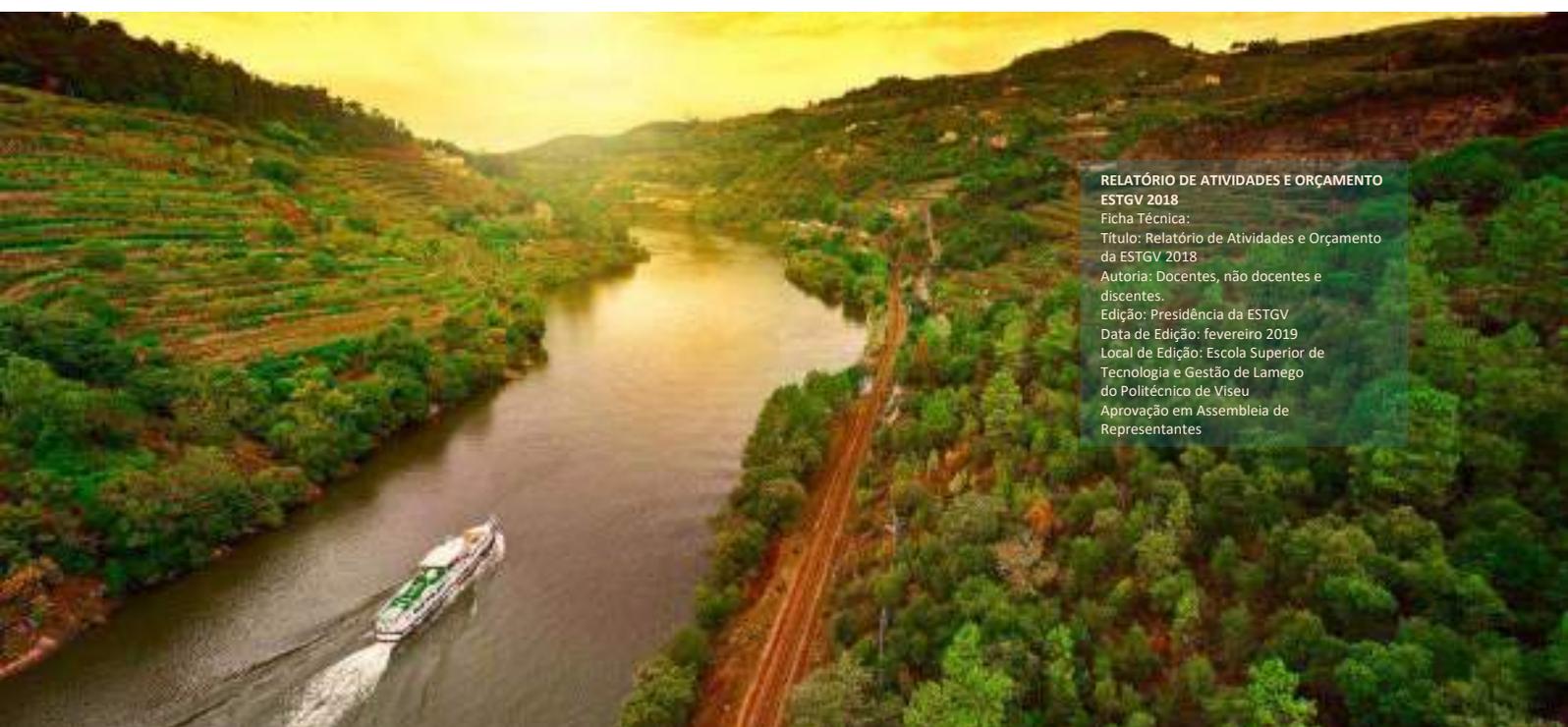
Tabelas

Tabela ESTGL 1 Objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESTGL (2018).....	153
Tabela ESTGL 2 Projetos de investigação, em 2018 (nº).....	154
Tabela ESTGL 3 Descrição dos Projetos de investigação (2018)	154
Tabela ESTGL 4 Participação em eventos de carácter científico	154
Tabela ESTGL 5 Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade (2018)	154
Tabela ESTGL 6 Prestação de serviços ao exterior (2018)	155
Tabela ESTGL 7 Atividades de ligação à comunidade (2018).....	155
Tabela ESTGL 8 Atividades de ligação à comunidade por departamento (2018).....	155
Tabela ESTGL 9 Atividades de empreendedorismo (2018)	157
Tabela ESTGL 10 Descrição dos projetos em curso (2018)	158
Tabela ESTGL 11 Descrição das atividades culturais desenvolvidas (2018)	159
Tabela ESTGL 12 Descrição das atividades culturais desenvolvidas por departamento (2018)	159
Tabela ESTGL 13 IAtividades de melhoria das infraestruturas (2018)	159

INTRODUÇÃO

ESTGL 152

Esta escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de julho. É dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e organização interna encontram-se refletidos nos Estatutos publicados em 30 de novembro de 2010, pelo Despacho nº 17952/2010, e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, competências intelectuais, de investigação e de atualização permanente, numa perspetiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à sua correta integração na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais diretamente possam intervir na atividade dos setores económico produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações, designadamente pós-graduações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização)



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO
ESTGV 2018**
Ficha Técnica:
Título: Relatório de Atividades e Orçamento
da ESTGV 2018
Autoria: Docentes, não docentes e
discentes.
Edição: Presidência da ESTGV
Data de Edição: fevereiro 2019
Local de Edição: Escola Superior de
Tecnologia e Gestão de Lamego
do Politécnico de Viseu
Aprovação em Assembleia de
Representantes

OFERTA FORMATIVA

Tabela ESTGL 1 Objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESTGL (2018)

Ação	Atividades desenvolvidas
Oferta Formativa	<p>No campo da oferta formativa, A ESTGL continuou a investir nas licenciaturas, nos cursos técnicos superiores profissionais e mestrados atualmente existentes na escola, designadamente:</p> <p><u>Curso Técnico Superior Profissional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informática Industrial * • Intervenção Social e Comunitária • Contabilidade e Fiscalidade para PME • Gestão Comercial e Vendas • Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações • Assessoria e Comunicação Organizacional * • Relações e Negócios internacionais * • Enoturismo * <p><u>Licenciatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão e Informática • Gestão Turística, Cultural e Patrimonial • Engenharia Informática e Telecomunicações • Serviço Social • Serviço Social pós-laboral • Contabilidade e Auditoria • Secretariado de Administração <p><u>Mestrado</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão de Organizações Sociais • Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local <p>* Não iniciaram por não reunirem o número suficiente de candidatos que justificasse a sua abertura.</p> <p>Ao nível dos departamentos:</p> <p>Visando a melhoria da qualidade de ensino, a adequação às necessidades dos alunos e do tecido empresarial foram propostas reestruturações curriculares dos cursos de Contabilidade e Auditoria, Gestão e Informática e Secretariado de Administração, no Departamento de Gestão, Administração e Turismo (DGAT) e, de Engenharia Informática e Telecomunicações no Departamento de Informática, Comunicações e Ciências Fundamentais (DICCF) cuja implementação em definitivo, está condicionada à aprovação das mesmas pela A3ES.</p> <p>Em relação ao DGAT, este deu continuidade a ações de formação extra, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de preparação na área de Economia para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos. • Cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente, do Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados. <p>A acrescentar à oferta formativa base o DICCF, continuou a apostar na formação complementar dos seus discentes, através de ações de formação ao longo do ano, nomeadamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Empreender e Ter 2. Apresentação do SIVA Foi organizado pelo IPV 3. Do Morse aos Rádios de Cristal 4. Oficinas de VLF 5. Cursos de preparação de Maiores de 23 anos, nomeadamente nas áreas de Matemática, Estatística, Probabilidades e Física

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

INVESTIGAÇÃO

Projetos de investigação com financiamento externo

Tabela ESTGL 2 Projetos de investigação, em 2018 (nº)

Financiador	ESTGL
Norte 2020	2
Outros (especificar)	1
Total	3

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas

Tabela ESTGL 3 Descrição dos Projetos de investigação (2018)

Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas aprovadas
Promoção da Indústria 4.0 na Região de Trás-os-Montes e Alto Douro (I4@TMAD)* - NORTE-01-0246-FEDER-000025	Prof. Dr. Ricardo Gama e Prof. Dr. Filipe Lopes	130.882,45€
Sistema Inteligente de Informação Turística para as regiões do Douro e Vale do Varosa - PROJ/CI&DETS/CGD/0017	Prof. Dr. Ricardo Gama	29.953,53€
INFO PATHS – Sistema de monitorização e controlo de percursos, de aplicação turístico-social, - NORTE-01-0145-FEDER-023623	Prof. Dr. José Paulo Lousado	148.428,73€

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

Divulgação da atividade científica

Tabela ESTGL 4 Participação em eventos de carácter científico

Eventos científicos	ESTGL
Nacionais com apresentação de comunicação em poster	2
Nacionais com apresentação oral	1
Internacionais com apresentação de comunicação em poster	
Internacionais com apresentação de comunicação oral	4

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

Tabela ESTGL 5 Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade (2018)

Número de publicações	ESTGL
Artigo em ata de evento científico nacional	
Artigo em ata de evento científico internacional	8
Artigo em ata de evento nacional	
Artigo em ata de evento internacional	
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	10
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	1
Capítulo em obra internacional, como autor	1
Divulgação técnica científica	2
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	
Relatório científico para instituição nacional/internacional	2
Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	
Resumos em eventos científicos em revista indexada	

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

COMUNIDADE

Prestação de Serviços ao Exterior

Tabela ESTGL 6 Prestação de serviços ao exterior (2018)

Descrição da prestação de serviço ao exterior

Side by Side, parceria com a CARITAS LAMEGO. Coordenadoras da prestação de Serviço: Prof.ª Doutora Paula Santos e Prof.ª Doutora Sandra Antunes

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

Ligação à Comunidade

Tabela ESTGL 7 Atividades de ligação à comunidade (2018)

Descrição de ações com ligação à comunidade

24/05/2018. Realização de um “Workshop de Robótica”, integrado nas “Jornadas Culturais da Escola Profissional de Lamego (ESGOPAL)”.

12/06/2018. Participação em Júri de avaliação das Provas de Aptidão Profissional dos cursos profissionais de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, da Escola Profissional de Lamego (ESGOPAL).

12/06/2018. Participação em Júri de avaliação das Provas de Aptidão Profissional dos cursos profissionais de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, da Escola Profissional de Lamego (ESGOPAL).

09/07/2018. Participação em Júri de avaliação das Provas de Aptidão Profissional do curso profissional de Técnico de Instalações Elétricas, da Escola Secundária de S. Pedro do Sul.

09/07/2018. Participação em Júri de avaliação das Provas de Aptidão Profissional do curso profissional de Técnico de Instalações Elétricas, da Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

Tabela ESTGL 8 Atividades de ligação à comunidade por departamento (2018)

Atividades desenvolvidas em 2018

DCSH

Brinca, J. e Menezes, N. (2018): Dinamização da Palestra: Apresentação do livro: Mediação Familiar em casais do mesmo sexo” pela Dr.ª Isabel Rama com duração de 2h. (14.05.2018). ESTGL.

Brinca, J. e Menezes, N. (2018): Dinamização da Palestra: Apresentação da Associação ILGA – Intervenção Lésbica, Gay, Bissexual, Trans e Intersexo”. 2h (15.05.2018). ESTGL.

Brinca, J. e Menezes, N. (2018): Dinamização da Palestra: Com Famílias nos entendemos: Modelos e Programas para e com as Famílias. 2h. (19.11.18). ESTGL.

Brinca, J. e Menezes, N. (2018): Dinamização da Palestra: Os Grupos de Ajuda Mútua. 2h. (08.05.18). ESTGL.

Carvalho, A. (2018) Comunicação e Comportamento Organizacional – formadora, Centro Diocesano de Promoção Social, 2h, dia 7 de maio 2018.

Carvalho, A. (2018) Organização e dinamização do Seminário Projetos Europeus em Matéria de Património Cultural e Natural – Presente e Futuro “Flumen Durius – formadora (6 h) – Lamego, junho de 2018;

Conde, M. (2018). “Direito do Trabalho e as Organizações Sociais”, 4 h, ESTGL, 21/11/2018.

Conde, M. (2018). “Aspetos jurídicos na criação de Empresas”, 4 h, ESTGL, 22/03/2018;

Conde, M. (2018). “Direito do Trabalho – considerações gerais”, 4 h, ESTGL, 11/05/2018;

Gomes, J. (2018). Workshop sobre direito penal e processual. Alunos do 3º ano da licenciatura em Serviço Social

Membro da equipe que realizou o relatório de follow up do curso de licenciatura de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial;

Projeto interinstitucional: dar a conhecer Viseu e Lamego – Instituições envolvidas: ESTGL e ESTGV (Alunos das licenciaturas da área de Turismo) (maio de 2018).

DGAT

Cooperou com os restantes departamentos da ESTGL no projeto da Incubadora de Empresas de Lamego (IEL), em parceria com a Câmara Municipal de Lamego, desenvolvendo assim competências nas áreas afetas ao departamento.

Desenvolveu ferramentas para integrar os alunos na vida ativa, nomeadamente o espírito de voluntariado e colaborou na relação da ESTGL com a comunidade através do projeto “IRS Nós Ajudamos”.

Além das situações anteriormente referidas, salientam-se também as seguintes atividades:

Participação de diversos docentes do DGAT em ações de divulgação da ESTGL/IPV e da Oferta Formativa em diversas escolas e, também, através da receção de alunos em dias abertos;

Participação de alguns docentes do DGAT no evento Ciência em Férias do IPV dinamizando diversas atividades;

Organização do evento Mostra do Património Cultural do Eixo Urbano do Douro a 10 de maio de 2018 (uma atividade complementar, pedagógica, de promoção e aprofundamento de conhecimentos, associada à organização de gestão de Eventos, à divulgação de produtos locais e da Escola junto da Comunidade escolar e do meio empresarial).

Participação dos alunos no ciclo Diálogos com o património cultural lamecense | Igrejas e Conventos: ver com outros olhos..., organizado pela CML.

Preparação das 1ª jornadas ibéricas sobre os rituais de inverno, que irão decorrer a 1 de junho em Lazarim. Tendo como parceiros a Câmara Municipal de Lamego, a UTAD e o IPV e a comunidade local.

Realização de ações de formação de curta duração, na forma de seminários, workshops e aulas abertas, nomeadamente:

Workshop “Tratamento e análise de dados em SPSS”;
Workshop “Marketing Digital”;
I Jornadas de Auditoria e Gestão;
Aula aberta “Galileo” dada pela TRAVELPORT
Organização e dinamização da Ação de formação – “Técnicas de Arquivo – Organização e Planeamento” no Centro Diocesano de Promoção Social de Lamego, no dia 22/03/2018 com a duração de 2h00m e no dia 17/05/2018 com a duração de 2h;
Ciclo de Sessões Pensar Douro /Património Cultural subordinadas aos temas “Oportunidades e desafios do processo de patrimonialização do Entrudo e Máscaras de Lazarim”, “Valorização do património “Douro” - investigação aplicada nos vinhos do Douro”;
Ciclo de Sessões Responsabilidade Social subordinadas aos temas: “Da Responsabilidade Social à Oportunidade Social como motor do empreendedorismo social: O Projeto Laces”; “Responsabilidade Social/Compromisso Social das/nas Organizações”. Os casos práticos da Cáritas e da Weber (Grupo Saint Gobain); “A Responsabilidade Social como compromisso social: Caso ReFood (Vila Real)”; “Ética e Liderança empresarial: Sistema de valores e orientação ética / Cultura empresarial baseada na gestão ética e na RS das organizações: A Ética na Cultura (Caso Zona Livre em Vila Real)”; “Responsabilidade Social - Visão de um gestor” e “ACCOUNTABILITY”.

Realização de visitas de estudo no âmbito das unidades curriculares/cursos afetos ao departamento, i.e.:

07/11/2018. Web Summit
21/03/2018. Guimarães
15/05/2018. Sta Maria da Feira e Aveiro
13/12/2018. Sintra
14/12/2018. Évora
13/11/2018. Arquivo das Caves da Raposeira em Lamego, com os alunos do 1º Ano do Curso de Secretariado e Administração da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL-IPV).

Comunidade Académica:

Participação nas reuniões da RIPTUR - Reunião interna da Rede de Politécnicos com cursos de Turismo.
Membro da Comissão Científica do Congresso Ciência, Cultura e Turismo Sustentável organizada por Museus da Universidade de Lisboa em 2018, com revisão de dois resumos.
A docente Carla Eiriz integra a equipa de coordenação Grupo de Trabalho de Arquivos Municipais - GTAM da BAD - Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, tem vindo a colaborar em organizar e a preparar diversos eventos em colaboração com diversas entidades públicas e privadas, bem como no desenvolvimento de diversos trabalhos a nível nacional na área dos Arquivos. (Diretório dos Arquivos Municipais, Normas, entre outros).
Participação no Projeto DouroTour.
Colaboração no Projeto VIEW/Call: TRANSFORMATIONS-04-2019-2020 « Innovative approaches to urban and regional development through cultural tourism ». Centro de Estudos responsável: Centre d'études en civilisation, langues et lettres étrangères - CECILLE - EA 4074 –Univ Lille

DICCF

19/09/2018. Conhecimento, Inovação, Ensino Superior
Local: Auditório ESTGL - Lamego
Publico. Alvo: Empreendedores da Região e Alunos da ESTGL
01/10/2018. Apoio à Incubação
Dinamização da IEL, designadamente pelo apoio à contratação de antigos alunos.
Financiar o seu posto de trabalho através de parcerias com empresas.
Desenvolver toda a imagem e comunicação.
Financiar toda a imagem gráfica e comunicação.
Desenvolver Web Site e todos os meios de comunicação digital
Local: IEL- Incubadora de Empresas de Lamego
Publico alvo: Alunos do Ensino Superior, População Empreendedora do Concelho de Lamego.
Participação dos dias abertos do IPV - docentes do DICCF: dinamização da atividade “Breve História das Telecomunicações”.
28/09/2018. Participação no Evento “Noite Europeia dos Investigadores” com dinamização da atividade “Construção de Rádios de Cristal”.
Participação na atividade do IPV - Ciência em Férias - docentes do DICCF.
24/05/2018. Realização de um “Workshop de Robótica”, integrado nas “Jornadas Culturais da Escola Profissional de Lamego (ESCOPAL)” no dia.
12/06/2018 Participação em Júri de avaliação das Provas de Aptidão Profissional dos cursos profissionais de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, da Escola Profissional de Lamego (ESCOPAL)
09/07/2018. Participação em Júri de avaliação das Provas de Aptidão Profissional do curso profissional de Técnico de Instalações Elétricas, da Escola Secundária de S. Pedro do Sul.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

EMPREENDEDORISMO

Tabela ESTGL 9 Atividades de empreendedorismo (2018)

Atividades desenvolvidas em 2018

DCSH

ANA CARVALHO, - DD World Café “Enoturismo y patrimonio” en el Museo del Vino Pagos del Rey, Conclusiones del taller World Café septiembre. Flumen Durius. Iniciativa Duero Douro. AEICE.

PAULA SANTOS, - Prestação de apoio às Organizações Sociais na elaboração de candidaturas a financiamento, no âmbito do Portugal 2020, com vista à melhoria da sustentabilidade das organizações do 3º setor.

DGAT

O DGAT, no que concerne ao empreendedorismo continuou a desenvolver as suas atividades:

1. Dotando os alunos de ferramentas que os induzam a possuir uma atitude proactiva perante cenários que permitam o surgimento/implantação de organizações lucrativas ou sem fins lucrativos na região;
2. Cooperando com a IEL visando o desenvolvimento económico da região;
3. Acompanhando alunos à Web Summit em 7-11-2018;
4. Workshop de "Empreendedorismo turístico em 12.03.2018, organizado na Escola de Hotelaria do Douro – Lamego.

DICCF

11/10/2018. Inovação & Empreendedorismo

Sessões práticas de empreendedorismo + Shark Tank

Local: Auditório da Camara Municipal de S. João da Pesqueira

Publico. Alvo: Alunos da Escola Secundária e Escola Profissional de S. João da Pesqueira

17/10/2018. Empreendedorismo & Criação de Próprio Emprego

Local: COE – Centro de Operações Especiais do Exército Português em Lamego

Publico alvo: Soldados do Exército contratados. Estes soldados têm um contrato de trabalho temporário e saem para o mercado de trabalho. Muitos têm o objetivo e apoio para montar o próprio negócio.

21/11/2018. Empreendedorismo & StartUps Tecnológicas

Local: Auditório da Escola Profissional do Rodo – Peso da Régua

Publico. Alvo: Alunos da Escola Profissional do Rodo – Peso da Régua

Publico alvo: Soldados do Exército contratados. Estes soldados têm um contrato de trabalho temporário e saem para o mercado de trabalho. Muitos têm o objetivo e apoio para montar o próprio negócio.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)



INTERNACIONALIZAÇÃO

Projetos I&D internacionais em curso

Tabela ESTGL 10 Descrição dos projetos em curso (2018)

Atividades desenvolvidas em 2018

DCSH

ANA CARVALHO

Investigadora colaboradora del Proyecto – Tratamiento Legal del Turismo Colaborativo Y Plataformas Online – 1/1/2018 a 31/12(2020. – Proyectos de Excelencia y Proyectos RETOS, AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN - APOTC – INTEREG. I Seminário de Património e Cultura – Enoturismo Y Cultura una Alianza en Construcción Caso de Portugal “Flumen Durius Interreg, AICE y AIRMD – Junho, Lamego
II Seminário de Património e Cultura – Enoturismo Y Cultura una Alianza en Construcción Caso de Portugal “Flumen Durius Interreg, AICE y AIRMD – Setembro, TORO, Valladolid.
III Seminário Património y Cultura del proyecto Flumen Durius. bajo el título “Otras miradas sobre nuestro patrimonio: cultura, paisaje y gastronomía”. Iniciativa Duero Douro. AEICE, 8 de noviembre de 2018

ANABELA GUEDES

Participação como parceiro associado no projeto Europeu da Université de la Réunion: EVAL-IC ((Erasmus+ strategic partnership for higher education). Número de identificação: 2016-1-FR01-KA203-024155. Consortium: 14 parceiros e 37 parceiros associados.

ISABEL OLIVEIRA

Coordenadora Académica das Relações Externas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
Visita de estudo à Feira Internacional de Turismo (FITUR) – Madrid. Turmas de Turismo do IPV (ESTGL e ESTGV) (18 a 20 de janeiro de 2018)
Evento de receção aos alunos Erasmus do Instituto Politécnico de Viseu. (09 de maio de 2018)
Revisora do Eurasian Journal of Applied Linguistics
Participação como parceiro associado no projeto Europeu da Université de la Réunion: EVAL-IC ((Erasmus+ strategic partnership for higher education). Número de identificação: 2016-1-FR01-KA203-024155. Consortium: 14 parceiros e 37 parceiros associados
Colaboradora na tradução para Português da obra Spatiality da autoria de Robert Tally, atividade coordenada pelo grupo de pesquisa TOPUS.
Investigadora convidada do Projeto VIEW da Universidade de Lille (em fase de candidatura)

NÍDIA MENEZES

Revisor na Revista Sisyphus - Journal of Education.

DGAT

No âmbito da internacionalização o DGAT deu continuidades às estratégias de divulgação da ESTGL no exterior visando a mobilidade e a captação de estudantes internacionais:

1. Disponibilizando a possibilidade de frequência de semestres internacionais nos diferentes cursos afetos ao departamento;
2. Divulgando e incentivando a possibilidade de participação dos discentes nos programas de mobilidade, nomeadamente nos fluxos ERASMUS +;
3. Propondo a novas instituições internacionais para a realização de parcerias no âmbito da mobilidade, criando novos fluxos.

O DGAT incentivou a participação de docentes afetos ao departamento a participarem em programas de mobilidade. Esta situação teve refletiu-se na participação do docente Rui Costa, no programa de mobilidade internacional Erasmus +, veja-se, Wrocław University Economics – Polónia; de 15 a 22 de Maio 2018.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

CULTURA

Tabela ESTGL 11 Descrição das atividades culturais desenvolvidas (2018)

Atividades desenvolvidas

- 29/05/2018. Organização/Dinamização e participação nos seminários proporcionado pela Bizdirect no dia. Temas Business Intelligence e Cloud
- 07/06/2018. Organização/Dinamização e participação nos seminários proporcionado pela Bizdirect no dia. Temas: Gestão de Projetos e Otimização de Processos
- 07/11/2018. Participação na *Web Summit 2018* com bilhetes *INSPIRE schools* com os Alunos do curso em Eng. Informática e Telecomunicações e do curso TeSP em Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações.
- 03/12/2018. Organização/Dinamização e participação nos seminários proporcionado pela Bizdirect no dia. Temas: Wit-Women In Tech e Smarketing

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

Tabela ESTGL 12 Descrição das atividades culturais desenvolvidas por departamento (2018)

Atividades desenvolvidas em 2018

A ESTGL continuou a promover a Cerimónia de Encerramento Oficial do Ano letivo, tendo esta sido realizada em 8 de junho de 2018, tendo-se procedido nesse evento:

- à entrega do Prémio de Mérito Académico ao aluno finalista de cada curso que se destacou nos vários domínios: educativo, social, cultural, entre outros.
- Agradecimento público ao Sr. António Garcia, pela amizade e dedicação que tem dado à ESTGL e às suas relações com a Comunidade Galega, nomeadamente através da Expourense e dos eventos organizados por esta associação.
- Entrega dos Prémios do Concurso Literário.

Em 14 de novembro de 2018, realizou-se a Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo, que contou com a presença para proferir a Palestra da Sapiência, de Sua Ex.^a Rev.^a D. Carlos Ximenes Belo, tendo a ESTGL contado com a preciosa colaboração da Associação dos Amigos de Timor Lorosae, na pessoa do seu Presidente, Sr. Artur Pombinho.

DCSH

ANA CARVALHO

Entronização como Confreira de Honra da Confraria dos Gastrónomos do Algarve e da CEUCO, 5 de outubro de 2018, S. Brás de Alportel, Algarve;

Apoio à organização do III Capítulo da Confraria Gastronómica de Lamego, 20 de maio, Câmara Municipal de Lamego.

DGAT

No domínio cultural o DGAT continua a desenvolver:

- O seu papel na divulgação do património cultural (material e imaterial) existente, principalmente através das diversas atividades desenvolvidas no âmbito da licenciatura de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial e do Mestrado em Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local.
- A sua atividade formativa/educativa, tendo promovido o desenvolvimento integral dos discentes tendo incentivado os discentes a participar em atividades culturais das mais diversas áreas.

DICCF

Participação na *Web Summit 2018* com bilhetes *INSPIRE schools* a 07/11/2018 com os Alunos do curso em Eng. Informática e Telecomunicações e do curso TeSP em Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações.

DICCF

Participação na *Web Summit 2018* com bilhetes *INSPIRE schools* a 07/11/2018 com os Alunos do curso em Eng. Informática e Telecomunicações e do curso TeSP em Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

INFRAESTRUTURAS

Tabela ESTGL 13 Atividades de melhoria das infraestruturas (2018)

Atividades desenvolvidas em 2018

De referir que das várias atividades propostas para o ano de 2018, apenas uma pequena parte foi passível de execução, por falta de disponibilidade financeira.

- Conversão do sistema de iluminação para LED (parcialmente).
- Procedeu-se à reparação do sistema de aquecimento do edifício antigo, que apresentava diversas peças avariadas.
- Reparação de algumas deficiências detetadas no edifício novo, no âmbito da garantia do edifício.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2018)

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESTGL 160

IPV 2018

ANEXO I - PUBLICAÇÕES

Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- A. Cruz, J. P. Lousado, "A survey on wearable health monitoring systems", 13th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Cáceres, June 13-16, 2018, pp. 1-6. doi: 10.23919/CISTI.2018.8399422
- Brinca, J. (2018): "Saber ser, saber estar. A Ética e os saberes profissionais nas equipas de rua com consumidores de substâncias psicoativas" pp. 243 – 257, Tema III: Intervenção Comunitária e Desenvolvimento Local" no dia 10 de setembro de 2018, no II Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social, Direitos Sociais e Exclusão, no Instituto Superior de Serviço Social do Porto. Lema d'Origem – Editora. Livro de Atas. 2018. ISBN: 978-989-8890-11-5;
- Fonseca, S. & Guia, A. (2018). A Vulnerabilidade nas Organizações Não Lucrativas: O caso das ERPI. Proceedings of III Encontro Internacional de SIOT. Lisboa. Portugal. "
- Fonseca, S. & Guia, A. "Governança nas Organizações Não Lucrativas: O caso das Misericórdias em Portugal", Tourism & Management Studies International Conference, TMS Algarve 2018, In Book of Abstracts - Tourism & Management Studies International Conference, TMS Algarve 2018, Olhão
- Fragata, A., Moustakas, E. and Cruz- Lopes, L. (2018): investigating the determinants of consumer intention to adopt Mobile banking services in Portugal. Proceedings of Researchfora International Conference, Crete, Greece, 8 th – 9th september, 2018.
- J. P. Lousado, A. Cruz, "SPOTur - Tourists Protection and Orientation System", 2nd International Conference on Communication and Network Technology (ICCNT 2018), Stockholm, Sweden, September 22-24, 2018
- Marques dos Santos, P.; Freitas, C. – "Multidisciplinabilidade na Promoção do Envelhecimento Ativo: Criação de uma equipa multidisciplinar no concelho de Sabrosa". II Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social. Livro de Atas. 2018. Porto: Lema d'Origem. pp. 439-452. ISBN: 978-989-8890-11-5;
- Marques dos Santos, P.; Carvalho, A. – "Sustentabilidade das Organizações sociais – o impacto dos programas de financiamento". XXVIII Jornadas Luso-espanholas de gestão científica. Livro de Atas. 2018. Guarda: IPG;
- Moura, D. C.; Madeira, M. J.; Duarte, Filipe A.P.; Moreira, Jacinta; Simão, L. (2018): "Fatores que influenciam a procura de apoio financeiro proveniente das políticas públicas para a inovação", XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica – Interioridade e Competitividade: desafios globais da Gestão, 7-10 fevereiro, ESGIN, Guarda, Portugal. ISBN-978-989-8289-60-
- Rodrigues, Ana P; Marques, C.; Vieira, Isabel; Fernandes, D. (2018). "Confiança pública, efeitos do turismo e apoio ao desenvolvimento turístico: Proposta de um modelo conceptual aplicado às comunidades locais da região do Douro", Tourism & Management Studies International Conference, TMS Algarve 2018, In Book of Abstracts - Tourism & Management Studies International Conference, TMS Algarve 2018, Olhão.
- Rodrigues, Ana P; Vieira, Isabel; Ferreira, L.; Madeira, Rui. (2018). "Stakeholder's perceptions of religious tourism and local development in a Portuguese historic town", In Book of Abstracts, 10th Annual International Religious Tourism and Pilgrimage (IRTP) Conference, Santiago de Compostela.

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Duarte, F. AP; Rodrigues, L.; Madeira, M. J., (2018). "Credit guarantee and the impact in financial structure of the Portuguese SME's", Chinese Business Review. Vol. 17, N 4, pp 179-190. https:// doi: 10.17265/1537-1506/2018.04.003 [Indexed in Qualis/CAPES] ISSN 1537-1506
- Fragata, A., Teixeira, H, Antunes, J. & Trindade, C. (2018): O comércio tradicional como fator de atração turística. O caso do eixo urbano do Douro. Revista Egítania Scientia - ISITH Edição Especial
- Luísa, C; Madeira, M. J.; AP; Moura, D. C.; Carvalho J.; Duarte, F. AP, (2018). "Cooperation for Innovation in the European Union: Outlook and evidences using CIS for 15 European countries", Journal of the Knowledge Economy. pp 1-20.
- Marques, C. P., & Guia, A. T. B. (2018). Gender, knowledge, and motivation for wine purchasing. International Journal of Wine Business Research, 30(4), 481-492. doi:10.1108/IJWBR-07-2017-0049
- Moura, D. C.; Madeira, M. J.; Duarte, F. AP; Carvalho J.; Kahilana O., (2018). "Absorptive Capacity and Cooperation Evidence from Public Policies for Innovation", International Journal of Innovation Science
- Rodrigues, Ana P; Vieira, Isabel; Fernandes, D.; Makanse, Y. (2018). "Residents and visitor's perceptions of an event-experience: An on-site event-experience analysis of Lazarim Carnival (Portugal)", ATLAS Tourism and Leisure Review, Volume 2018 – 1, Destinations past, present and future, 12-28. ISSN 2468 – 6719
- Rodrigues, Ana P; Vieira, Isabel; Fernandes, D.; Pires, C. (2018). Residents' support for tourism development in a Portuguese historic town: the role of residents' trust in government actors, tourism impacts, community attachment and local government management of tourism, Tourism Analysis: An Interdisciplinary Tourism & Hospitality Journal, ISSN: 1083-5423; E-ISSN: 1943-3999 (no prelo).
- J. Pinto, F. Pereira, M. Loureiro, R Gama, H.L. Fernandes, "Efficacy Analysis of Capsaicin 8% Patch in Neuropathic Peripheral Pain Treatment", Pharmacology 101 (5-6), 290-297, 2018
- J. P. Lousado, A. Cruz, S. M. Antunes, "SPOTur—Tourists Protection and Orientation System in Inhospitable Environments," International Journal of Computer and Communication Engineering vol. 7, no. 4, pp. 136-144, 2018, DOI: 10.17706/ijcce.2018.7.4.136-144
- Carvalho, A. J. Pina (2018) – The Importance of Tourism Law in Academic and Vocational Courses, Nº ISITH, 2018; ISSN: 1646-8848

Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Fragata, A., Teixeira, H. & Cruz-Lopes, L. (2018). Mobile Banking: Evidence from Portugal. Archives of Business Research, 6 (10), 415-422.

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Oliveira, I., Martins, L. (2018). Colaboração educativa para fomentar aprendizagens autênticas e preparar para a empregabilidade. Colóquio Internacional Línguas e Empregabilidade. Revista Millenium (no prelo) (Comunicação e apresentação 29/11/2018);

Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

Madeira, M. J., Moura, D. C., Duarte, F. P., Carvalho, J., & Kahilana, O. (2018). Fatores que influenciam a procura de medidas associadas às políticas públicas de estímulo à inovação, in Neto, P. e Serrano, M. M. (Eds) "Políticas Públicas, Inovação e Emprego", pp. 199-221. ISBN 978-972-618-926-8

Divulgação técnica científica

Fonseca, S. (2018). "A Gestão Estratégicas nas Organizações Sem Fins Lucrativos". Comunicação nas I Jornadas de Auditoria e Gestão. ESTGL. Lamego.

Rodrigues, Ana P; Marques, C.; Vieira, Isabel; Fernandes, D. (2018). "Confiança pública, efeitos do turismo e apoio ao desenvolvimento turístico: Proposta de um modelo conceptual aplicado às comunidades locais da região do Douro", Trabalho apresentado em Tourism & Management Studies International Conference, TMS Algarve 2018, In Book of Abstracts - Tourism & Management Studies International Conference, TMS Algarve 2018, Olhão (no âmbito do projeto Dourotur – Turismo e inovação tecnológica no Douro).

Publicações como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

Carvalho, A. (2018). Book - Sustainable Tourism Law- Competition Law - The Global Code of Ethics for Tourism – The belief that Tourism can make a meaningful contribution to people", ESHT- INATEL, CITUR, OMT, LISBOA, ISBN 978-989-99955-3-6.

Carvalho, A., Santos, P., M. Gouveia (2018). Plano de Marketing numa organização sem fins lucrativos – Biblioteca Municipal – BOOK 2 - Chapter IX, pág 201 a 217, TMS ALGARVE 2018 TOURISM & MANAGEMENT STUDIES INTERNATIONAL, ISBN 978-989-8859-54-9

Brinca, J. (2018). Livro: O Serviço Social nas equipas de rua: Modelo(s) de Prática(s)". Coleção "Intervenção" (1). Ed. Edições Esgotadas. 257 pág. ISBN: 978-989-8911-06-3.

Brinca, J. (Coord.); Livro: Obra Frei Gil, Cafap Quinta do Ribeiro. (2018). "Com Famílias nos entendemos. Modelos e Práticas para e com Famílias." Ed. Esgotadas. 245 págs. ISBN:978-989-8911-28-5.

Duarte, P. (2018) "Challenges of Communication in a Context of Crisis: Troubles, Misunderstandings and Discords". ISBN-13:978-1-5275-1420-1; ISBN-10:1-5275-1420-X, Cambridge: Editora Cambridge Scholars Publisher. (Livro coletivo);

Duarte, P. (2018). (Con)vivemos numa Sociedade Justa e Decente? Críticas, Envolvimentos e Transformações. ISBN 978-989-8647-97-9; Porto: Editores Fronteira do Caos. (Livro coletivo);

Duarte, P. (2018). "Democracia promessas utopias e (des) ilusões". ISBN 978-989-8890-00-9, Lisboa: Editora Lema d'Origem. (Livro coletivo).

Publicações em Relatório científico para instituição nacional/internacional

Relatório Técnico de execução: Entregável D1.1. – "Diagnósticos tecnológicos relativos a pelo menos 4 sectores industriais regionais", para a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte, março de 2018.

Relatório Técnico de execução: Entregável D1.2. – "Roadmaps tecnológicos relativos a pelo menos 4 setores industriais regionais", para a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Norte, Junho de 2018.

Publicações de Artigo em ata de evento nacional

Eiriz, C., Neves, H., Patrício, S. & Marinho, V. (2018, outubro). Arquivos Municipais: Divulgação e Acesso. Póster apresentado no 13º Congresso Nacional "Sustentabilidade e Transformação" da Associação de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, Fundão.

Eiriz, C., Neves, H., Patrício, S. & Marinho, V. (2018, outubro). (Con)Vencer em Rede: A União Faz a Força - Valorização de Experiências. Póster apresentado no 13º Congresso Nacional "Sustentabilidade e Transformação" da Associação de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas, Fundão.

Publicações de Artigo em ata de evento internacional

Costa Lopes, A., Oliveira, A., Amante, F., Oliveira, I., Abrantes, J., Jesus Pato, M. L., Amaral, O., Relvas, S., Fidalgo, S., Delplancq, V., (2018) "Foreign languages and employability: a complex relationship. Case study in the region of Viseu (Portugal)", Proceedings of EDULEARN18 Conference 2nd-4th July 2018, Palma, Mallorca, Spain, pp. 0614-0618, ISBN: 978-84-09-02709-5;

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESTGV

Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	168
OFERTA FORMATIVA.....	169
COMUNIDADE.....	170
INVESTIGAÇÃO.....	172
EMPREENDEDORISMO.....	175
INTERNACIONALIZAÇÃO	176
CULTURA.....	177
INFRAESTRUTURAS	178
ANEXO I – PUBLICAÇÕES.....	181
ANEXO II – PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	201
ANEXO III – PROJETOS DE ALUNOS.....	209

Tabelas

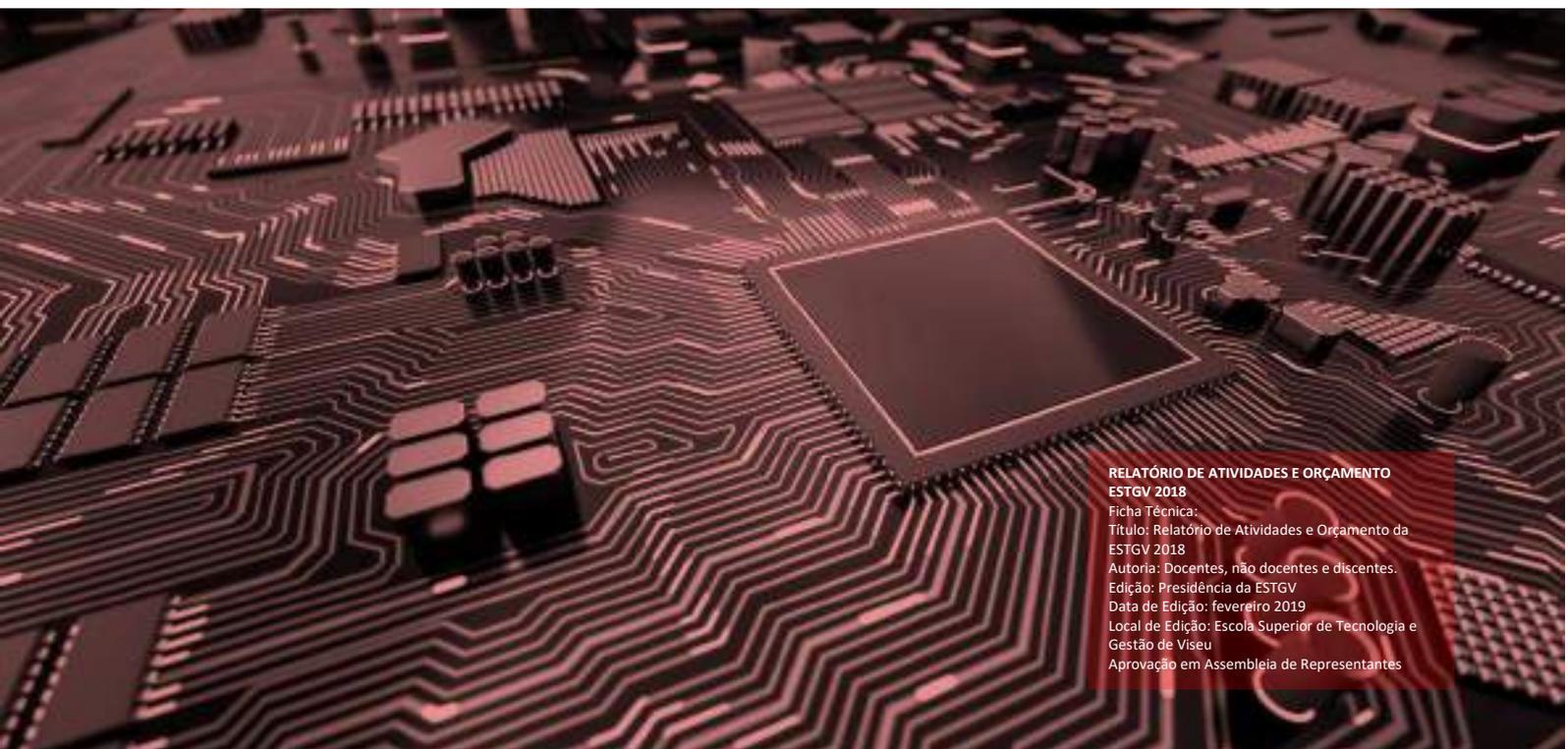
TABELA ESTGV 1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (2018).....	169
TABELA ESTGV 2 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS AO EXTERIOR (2018).....	170
TABELA ESTGV 3 ATIVIDADES DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE (2018).....	170
TABELA ESTGV 4 PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO, EM 2018 (Nº)	172
TABELA ESTGV 5 DESCRIÇÃO DOS PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO (2018)	172
TABELA ESTGV 6 DESCRIÇÃO DAS CANDIDATURAS SUBMETIDAS (2018).....	173
TABELA ESTGV 7 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE CARÁTER CIENTÍFICO (2018).....	174
TABELA ESTGV 8 PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DA INVESTIGAÇÃO EM ATAS DE EVENTOS CIENTÍFICOS, EM OBRAS COMPLETAS OU CAPÍTULO DE OBRAS, EM RELATÓRIOS CIENTÍFICOS E EM REVISTAS DA ESPECIALIDADE (2018)	174
TABELA ESTGV 9 PRÊMIOS OBTIDOS NA TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO (2018)	174
TABELA ESTGV 10 ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS (2018)	174
TABELA ESTGV 11 ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS (2018)	175
TABELA ESTGV 12 DESCRIÇÃO DOS CANDIDATURAS SUBMETIDAS (2018)	176
TABELA ESTGV 13 ATIVIDADES NO ÂMBITO DA INTERNACIONALIZAÇÃO (2018).....	176
TABELA ESTGV 14 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES CULTURAIS DESENVOLVIDAS (2018)	177
TABELA ESTGV 15 INSTALAÇÕES NECESSÁRIAS E ADEQUADAS À SUA MISSÃO (2018).....	178

INTRODUÇÃO

ESTGV 168

A escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro. Está dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e a respetiva organização interna encontram-se refletidos nos seus estatutos, publicados em 21 de abril de 2015 pelo Despacho nº 5507/2010, cuja revisão foi publicada em Diário da República, 2.ª série, n.º 77, de 21 de abril, pelo Despacho n.º 5507/2015. Prossegue os seus objetivos nos domínios genéricos das tecnologias e da gestão, visando:

- A realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários.
- A realização de cursos de pós-graduação, de especialização, de atualização e de reconversão profissional, creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- A organização e a cooperação em atividades de extensão, de natureza cultural, científica e técnica.
- A orientação e realização de atividades de investigação, desenvolvimento e inovação.



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO
ESTGV 2018**
Ficha Técnica:
Título: Relatório de Atividades e Orçamento da
ESTGV 2018
Autoria: Docentes, não docentes e discentes.
Edição: Presidência da ESTGV
Data de Edição: fevereiro 2019
Local de Edição: Escola Superior de Tecnologia e
Gestão de Viseu
Aprovação em Assembleia de Representantes

OFERTA FORMATIVA

Tabela ESTGV 1 Atividades desenvolvidas (2018)

ATIVIDADE DESENVOLVIDA

Licenciaturas

Contabilidade
 Engenharia do Ambiente
 Engenharia Civil
 Engenharia Eletrotécnica
 Engenharia Informática
 Engenharia Mecânica
 Gestão de Empresas
 Gestão de Empresas (regime pós-laboral)
 Gestão Industrial
 Marketing
 Tecnologias e Design de Multimédia
 Turismo
 Tecnologia e Design de Mobiliário

Mestrados

Engenharia de Construção e Reabilitação
 Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial
 Engenharia Mecânica e Gestão Industrial
 Finanças Empresariais
 Gestão Turística
 Marketing
 Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações
 Tecnologias Ambientais

Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

Análises Laboratoriais
 Automação e Energia
 Desenho e Modelação Digital
 Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis
 Design e Tecnologia de Mobiliário
 Energias Renováveis
 Enoturismo
 Gestão Comercial e Vendas
 Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente
 Manutenção Industrial
 Modelação e Gestão do Espaço Urbano
 Redes e Sistemas informáticos
 Tecnologia Automóvel
 Proteção Civil (conjuntamente com a Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV) e a Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV))

Outras Formações

Licenciatura em Tecnologias da Madeira em parceria com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras (ESTGF) do Instituto Politécnico do Porto (IPP).
 Curso de Técnico Superior de Segurança no Trabalho (colaboração com a Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu (ADIV)).
 MBA – *Master Business Administration* (colaboração com ADIV).
 Curso breve em Introdução ao BIM – Building Information Modelling.
 Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional de Acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados (colaboração com ADIV).

Academia CISCO:

No que concerne às atividades de formação no âmbito da Academia CISCO, foram realizados os cursos seguintes:

- CCNAR&S 1: Introduction to Networks;
- CCNAR&S 2: Routing and Switching Essentials;
- CCNAR&S 3: Scaling Networks (funcionamento previsto em março/maio de 2018);
- CCNAR&S 4: Connecting Networks (funcionamento previsto em março/maio de 2018)

Curso Avançado em Análise de Dados (CAAD)

Curso de Preparação em Matemática para Acesso ao Ensino Superior (maiores de 23 anos)

Disponibilização de cursos de curta duração para alunos e docentes sobre comunicação de ciência.

Semestres Internacionais

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

COMUNIDADE

Prestação de Serviços ao Exterior

Tabela ESTGV 2 Prestação de serviços ao exterior (2018)

Descrição da prestação de serviço ao exterior

- O Professor Doutor Manuel Pinto realizou em coautoria de uma peritagem, no âmbito do Processo n.º 6248/16.9T8VIS, pertencente ao Tribunal Judicial da Comarca de Viseu - 3.º Juízo, relativa a um levantamento e diagnóstico de patologia detetada em 3 moradias unifamiliares (novembro 2017 - fevereiro 2018).
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída pelo Professor Doutor Manuel Pinto e pelo Professor Doutor Nuno Raposo e Professor Doutor Gilberto Rouxinol na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 7/2018 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a “Auditorias de sinistralidade em autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI (7 concessões), relativa às operações de 2017”;
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída por si e pelo Professor Doutor Manuel Pinto na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 6/2018 entre a ADIV e a OperEstradas XXI, S.A., referente a “Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da Auto-estrada Transmontana (IP4/A24 – Vila Real Quintanilha), relativa às operações de 2017”;
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída por si e pelo Professor Doutor Nuno Raposo na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 5/2018 entre a ADIV e Auto-Estradas Norte Litoral - Sociedade Concessionária - AENL, S.A., referente a “Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da concessão Auto-Estradas Norte Litoral (A27 e A28), relativa às operações em 2017”;
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos realizou o “Estudo de Tráfego relativo à construção de uma unidade industrial em Macinhata do Vouga, Águeda” (Protocolo 3/2018);
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos realizou o “Estudo de Tráfego relativo à construção de um acesso à Estação Ferroviária de Lordelo” (Protocolo 4/2018);
- Estudo sobre o impacto da Feira de S. Mateus 2018; trabalho desenvolvido pela Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu – ADIV e pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu – ESTGV para a ViseuMarca.
- Prestação de serviços ao projeto Biomass-AP, cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Interreg V-A Espanha-Portugal (POCTEP) 2014-2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Ações com ligação à comunidade

Tabela ESTGV 3 Atividades de ligação à comunidade (2018)

Descrição de ações com ligação à comunidade

- O Professor Doutor Gilberto Rouxinol coordenou, por parte do DEC, a atividade denominada de Ciência em Férias IPV – 5.ª Edição, que decorreu no dia 4 de julho de 2018, para alunos com idades entre os 10 e 12 anos, e 11 de julho de 2018, para alunos com mais de 12 anos. A atividade, denominada de “Maquetes de Montanhas”, consistiu na construção de uma maquete física do monte de Tondelinha, próximo de Viseu. Além do Professor Doutor Gilberto Rouxinol, participaram também o Professor Doutor António Oliveira, o Professor Doutor Luís Vasconcelos, o Eng.º Francisco Martins e o Eng.º Luís Duarte.
- No âmbito das atividades de promoção e interação com a comunidade em geral, deu-se continuidade à organização e/ou participação nos “Dias Abertos”, organizado pelo IPV. A organização da participação do DEC nos XV Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu 2018 ficou a cargo do Eng.º Luís Duarte, e o evento decorreu nos dias 11, 12 e 13 de abril, acolhendo cerca de 1000 visitantes entre alunos, professores e/ou psicólogos, provenientes de 16 Agrupamentos de Escolas, Escolas Secundárias, Profissionais e Básicas com 3.º Ciclo (9.º ano) dos distritos de Viseu, Guarda, Coimbra, Aveiro e Leiria. Participaram neste evento o Professor Doutor António Oliveira, o Eng.º Francisco Martins, o Professor Doutor Gilberto Rouxinol, o Eng.º João Marado e o Eng.º Luís Duarte como guias dos grupos de visitantes ou recebendo-os no Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos onde fizeram uma apresentação do Departamento, informando os visitantes sobre os cursos nele lecionados, nomeadamente, os novos cursos superiores profissionais, o de Licenciatura e o de Mestrado, e sobre os respetivos objetivos, as áreas de investigação inerentes e perspetivas de ofertas de trabalho.
- O Professor Doutor Manuel Pinto realizou em coautoria do relatório “Avaliação do estado atual da estrutura de uma habitação unifamiliar”, sita em Lajeosa do Dão - Tondela, solicitada pelo Sr. Luís de Almeida Sousa ao DEC da ESTGV, na sequência dos incêndios de outubro de 2017.
- O Professor Doutor Luís Vasconcelos participou em várias reuniões da Comissão Municipal de Mobilidade, Trânsito e Transportes do Concelho de Viseu em representação do Instituto Politécnico de Viseu.
- O Professor Doutor Luís Vasconcelos representou em várias reuniões o Instituto Politécnico de Viseu enquanto “stakeholder” do projeto Innovations in Sustainable Urban Mobility Plans for low-carbon urban transport – InnovaSUMP” (INTERREG EUROPE), em que a Câmara Municipal de Viseu participa. Ao abrigo deste programa deslocou-se a Exeter, Inglaterra, entre 11 e 14 de setembro de 2018, para participar num encontro de parceiros.
- O Professor Doutor Luís Vasconcelos participou, enquanto orador convidado, numa sessão de debate promovida pela CM Viseu, integrada na “Semana Europeia da Mobilidade” - 19 de setembro, Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu tendo apresentado uma comunicação subordinada ao tema: “A gestão do estacionamento como instrumento de mobilidade sustentável”.
- O Professor Doutor Luís Vasconcelos apresentou a comunicação “Das rotundas convencionais às turbo-rotundas”, no âmbito das comemorações dos 25 anos do DEC-ESTGV e da iniciativa “Viseu Capital Jovem da Segurança Rodoviária”, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, 9 de maio de 2018.
- O Professor Doutor Luís Vasconcelos participou, enquanto representante do Instituto Politécnico de Viseu, na Conferência “Transportes Públicos”. Assembleia da República, Lisboa, 11 de julho de 2018.

- O Professor Doutor António Oliveira coordenou, por parte do IPV, a visita da delegação do ISQ aos laboratórios de ESTGV, que decorreu no dia 15 de novembro de 2018. Além do Professor Doutor António Oliveira, participaram na visita aos laboratórios de DEC o Eng.º José Padrão, o Professor Doutor Luís Vasconcelos e o Eng.º João Marado, Eng.º Francisco Martins e o Professor Doutor Paulo Costeira.
- Durante este ano foram comemorados os 25 Anos do DEC. A organização das comemorações ficou a cargo de uma comissão nomeada para o efeito e composta pelo Professor Doutor António Oliveira, pelo Eng.º Francisco Martins e pelo Eng.º Luís Duarte.
- Almeida, H. (2018). Apoio a grupos de alunos do Curso de Licenciatura em Turismo nas visitas guiadas ao Museu da Misericórdia, para realização de aulas práticas de “Inglês III” (jan. 2018).
- Almeida, H. (2018). Realização de visita orientada/sessão proporcionada a alunos de “Comportamento Organizacional” (Licenciatura em GI, 1º ano), à sede do Grupo Visabeira (28.05.2018).
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Vinhos de Inverno”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu e Comissão Vitivinícola Regional do Dão, nos dias 7, 8 e 9 de dezembro 2018 no Solar do Vinho do Dão.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo na organização e realização de uma visita guiada à cidade de Viseu, no âmbito do Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente, no dia 10 de novembro.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Noite Europeia dos Investigadores”, organizado pelo IPV e que decorreu no Campus Politécnico no dia 28 de setembro.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo à ICALE 2018 – International Conference on Active Learning and Education, organizada pelo Instituto Politécnico de Viseu, nos dias 26 e 27 de setembro no Auditório da ESTGV.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Os Melhores Anos”, organizado pela Câmara Municipal de Viseu e pelo Grupo Visabeira, no dia 29 de setembro.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao maior encontro anual de folclore europeu “Europeade Viseu 2018” que decorreu na cidade de Viseu entre os dias 25 e 29 de julho.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao concerto-conferência sob o tema “O tempo e os Tempos da Sagração”, organizada pelo IPV no dia 21 de março na Aula Magna do IPV.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo à Gala Viva a Vida, organizada pela Câmara Municipal de Viseu e pelo Correio da Manhã e que decorreu no Pavilhão Multiusos de Viseu, no dia 17 de março.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo ao evento “Queijo Serra da Estrela à Chefe”, organizado pelo Grupo Visabeira na Casa da Ínsua em Penalva do Castelo, no dia 17 de março.
- Barroco, C. (2018). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo à palestra “Entender Autismo”, organizada pela Associação Vencer Autismo, que decorreu no Auditório da ESTGV no dia 14 de março.
- Parcerias e relacionamento próximo com empresas com escritórios na região, tais como, Grupo Visabeira, Grupo Celeuma, BizDirect, SoftInsa/IBM, Altice Labs, Critical Software, Delloite, etc.
- Visita de estudo a várias empresas da região de Viseu.
- Projetos realizados por alunos dos cursos de Licenciatura em Engenharia Informática e Tecnologias e Design de Multimédia e CTesP de Redes e Sistemas Informáticos e CTesP de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis. Estes projetos foram orientados por docentes do DI e por orientadores de cada entidade acolhedora, listados no Anexo I e já referidos também, no item “Ligação à Comunidade”.
- Projeto e Dissertação de alunos do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações.
- Organização do “Dia das Empresas” do Departamento de Informática
- Participação na organização dos dias abertos.
- Acompanhamento de visitantes no âmbito do Dia da Defesa Nacional.
- Participação em Workshops organizados por Agrupamentos de Escolas da Região.
- Estudo sobre o impacto da dos politécnicos; trabalho desenvolvido para o Concelho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos, coordenado pelo Prof. Pedro Oliveira da Universidade do Porto.
- Noite Europeia dos Investigadores em Viseu. 28 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Conferência “A Indústria 4.0 e os Fatores de Atratividade Empresarial da Região de Viseu, Escola Superior de tecnologia e Gestão de Viseu, 6 de Dezembro de 2018.
- Dinamização de sessões no âmbito de “A Estatística Vai Às Escolas do 1º ciclo (AVAE)
- Dinamização de sessões no âmbito das Tardes de Matemática da SPM
- Dinamização de sessões no âmbito do programa de enriquecimento Pedais 2018.
- Workshop “Robots Fischertechnik no 1.º ciclo”. III PIC.TIC - Programação, Inovação e Criatividade no 1.o CEB e Pré-escolar. 16 de julho de 2018. Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres.
- Organização de atividades da área de matemática para a XVª Edição dos Dias Abertos do IPV 2018. 11 a 13 de abril de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Organização de atividades da área de matemática para 5ª Edição da Ciência em Férias do IPV. 4 e 11 de julho de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Organização do evento “X Jornadas Técnicas de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial”, no qual se reuniram especialistas, empresas e entidades, alunos e diplomados do DEMGI, estudantes e público em geral. ESTGV, 17-18 de abril de 2018.
- Participação de docentes do DEMGI e apresentação oral no Ciclo de Conferências sobre a temática Floresta, Ambiente e Clima. Mortágua, 25-27 de maio de 2018.
- Participação de docentes do DEMGI com apresentação oral na Conferência “Os desafios ao futuro do emprego na Indústria Automóvel”. Mangualde, 9 de novembro de 2018.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

INVESTIGAÇÃO

Projetos de investigação com financiamento externo

Tabela ESTGV 4 Projetos de investigação, em 2018 (nº)

Financiador	ESTGV
FCT	2
Compete 2020	7
Centro 2020	3
PDR 2020	
SAMA 2020	
Norte 2010	
Outros (especificar)	14
Total	

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Tabela ESTGV 5 Descrição dos Projetos de investigação (2018)

Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas (aprovadas)
RETIOT	Paulo Monteiro, Universidade de Aveiro	
2GAR "Second Generation Amino Resins/ Resinas Amino de Segunda Geração"	Luísa Carvalho	259 558,33€
HotPUR "Desenvolvimento de resinas de poliuretano reativo para utilização como hotmelt na indústria da madeira"	Jorge Martins	113 624,32€
MasterOPAK "Desenvolvimento de masterbatch de polietileno de elevada opacidade"	Luísa Carvalho	136 632,21€
LightWood "Compósitos de madeira e poliuretanos inovadores"	Jorge Martins	288 555,59€
INNOSURF "Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras"	Luísa Carvalho	248 932,19€
Valchromat Rainbow "Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário"	Jorge Martins	278 879,20€
VALRESF- Financiado Pela Caixa Geral de Depósitos	Bruno Esteves	7 473,00€
O impacto dos alunos Erasmus em Portugal (CGD/CI&DETS/IPV)	Suzanne Amaro	29 113,00€
O Sucesso Académico no Ensino Superior: Competências Emocionais e Prevenção do Abandono PROJ/CI&DETS/CGD/0004	Manuela Ferreira (ESSV)	29 996,24€
Factors of business attractiveness of Viseu region PROJ/CI&DETS/CGD/00013	Pedro Soares Pinto	27 517,71€
Storytelling no Turismo Cultural: o poder do "Era uma vez..." na atração turística nos Centros Históricos Património Mundial PROJ/CI&DETS/CGD/00015	Carla Silva	29 557,48€
Enoturismo e as rotas de vinho: Oferta e procura em Portugal. Comparação com casos de Espanha e Austrália PROJ/CI&DETS/2015/0019	José Luís Abrantes	6 808,00€
Línguas Estrangeiras e Empregabilidade PROJ/CI&DETS/CGD/001	Veronique Delplanq (ESEV)	27 888,72€
CityAction	Filipe Caldeira	546 967,99€
BlueEyes	Filipe Caldeira	144 730,75€
Learnin`s Creatin -Projeto SAICT-POL/23394/2016	João Luís Money paiva	149 802,24€
Efeitos de Vorticidade em Incêndios Florestais/ Vorticity Effects in Forest Fires/PTDC/SEM-ENE/2530/2014	-	-
Prevenir e preparar a sociedade par eventos extremos de fogo: o desafio de ver "a floresta" e não somente as "árvores" Prevent and prepare society for extreme fire events: the challenge of seeing the "forest" and not just the "trees"/PTDC/ATPGEO/0462/2014	-	-
Influência do teor de humidade nas propriedades da madeira de pinho com diferentes tratamentos (PPT) Research project ref. PROJ/CI&DETS/2017/026	Idalina Domingos	500,00€
Life-cycle analysis of energy Biopellets (ACVPEL) Research project ref PROJ/CI&DETS/2017/027	José Ferreria	500,00€
Obtenção de um material melhorado por densificação e tratamento térmico de pinheiro-bravo (TMT) Research project ref. PROJ/CI&DETS/2017/029	Bruno Esteves	500,00€
Valorização de produtos de valor acrescentado pela liquefação da cardoon (Cynara cardunculus L.) (CardunVal) (CARDUMVAL) Research project ref. PROJ/CI&DETS/2017/0030	Luísa Paula Cruz Lopes	500,00€

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Valorisation of forest residues through liquefaction (VALRESF) Research project ref PROJ/CI&DETS/CGD/014	Luísa Paula Cruz Lopes	29 747,00€
Viseu Smart Environment. Projeto PROJ/CI&DETS/CGD/0016	Paulo Pinho	29 862,07€
Projeto Supervisão e mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso	Maria Madalena Jesus Cunha Nunes Refª PROJ/CI&DETS/CGD/0005	
Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro.	Pedro Rodrigues Refª CENTRO-04-3928-FEDER-000001. 2016 a 2019. Ação - Estudo comparativo das castas autóctones na região do Dão.	

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas

Tabela ESTGV 6 Descrição das candidaturas submetidas (2018)

Nome do projeto	Parceiro/Promotor	Valores
Mais – Monitoring, Prevention and Alert Intelligent System for Vehicles Rollover and Driver Health in Agriculture	Project Box, Lda.	
Reviving Engineering by Distance Learning	DEE/IPV	36 000,00€
Projeto CI&DETS/026 – Influência do teor de humidade nas propriedades da madeira de pinho com diferentes tratamentos (Idalina Domingos).		
ACVPEL - Projeto CI&DETS 2017-0027 “Análise de Ciclo de Vida de Biopellets para Energia”, financiado pelo CI&DETS/IPV. Início: 3/2017; Duração: 24 meses. (José Vicente).		
ResiM- Incêndios rurais: construção de modelos de resiliência em territórios de montanha	Instituto Politécnico de Bragança (IPBragança) (promotor) Associação BLC3 - Campus de Tecnologia e Inovação Instituição de acolhimento) Instituto Politécnico de Coimbra (IPC) Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	385 145,00€
VALRUR - Áreas rurais e ardidas: Valorização da madeira e cascas de Acacias para o desenvolvimento de produtos numa perspetiva de erradicação.	Instituto Superior de Agronomia (ISA/ULisboa) (promotor) Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB) Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	396 970,00€
TWINE – Co-creating sustainable Tourism & Wine Experiences in rural areas (POCI-01-0145-FEDER-032259)	Elisabeth Kantenzholz (Universidade de Aveiro)	239 793,86€
Projeto de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico no Âmbito da Prevenção e Combate a Incêndios Florestais (2018) - PCIF/RPG/0064/2018- R-FOREST – Restauro de solos de zonas florestais pós-fogo , candidatura 02/2019	IPV/ISA/FEUP/ESAC	300 000,00€

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Divulgação da atividade científica

Tabela ESTGV 7 Participação em eventos de caráter científico (2018)

Eventos científicos	ESTGV
Nacionais com apresentação de comunicação em poster	5
Nacionais com apresentação oral	19
Internacionais com apresentação de comunicação em poster	5
Internacionais com apresentação de comunicação oral	65

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Tabela ESTGV 8 Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade (2018)

Número de publicações	ESTGV
Artigo em ata de evento científico nacional	8
Artigo em ata de evento científico internacional	71
Artigo em ata de evento nacional	
Artigo em ata de evento internacional	
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	54
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	5
Capítulo em obra internacional, como autor	9
Divulgação técnica científica	1
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	
Relatório científico para instituição nacional/internacional	
Resumos de evento científico, com peer review, em revista	7
Resumos em eventos científicos em revista indexada	

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Trabalhos premiados

Tabela ESTGV 9 Prémios obtidos na transferência do conhecimento (2018)

Tipo de prémio	Descrição
Outstanding Paper Award	O artigo "As potencialidades da enogastronomia nas Regiões Demarcadas do Douro e do Dão" ganhou o Outstanding Paper Award na TMS 2018: Tourism & Management Studies International Conference, que decorreu em Olhão entre os dias 14-17 de novembro.
Outstanding Paper Award	Seabra, C.; Pereira, A.; Abrantes, J.L.; Reis, M.; Silva, C.; Paiva, O. (2018) OUTSTANDING PAPER AWARD com o trabalho "Destination image of domestic tourists: the influence of generation gaps" atribuído pelo comité científico da TMS ALGARVE 2018 – Tourism & Management Studies International Conference.
Outstanding Paper Award	Silva, C.; Kastenholz, E.; Abrantes, J.L. (2018) OUTSTANDING PAPER AWARD com o trabalho "Impacts of Tourism on Mountains as perceived by residents" atribuído pelo comité científico da TMS ALGARVE 2018 – Tourism & Management Studies International Conference .
2º LUGAR Melhor Tese Doutoramento	12ª FETEPS - Feira Internacional de São Paulo - Brasil, com o projecto de resíduos urbanos Apresentação e receção do prémio "melhor Tese de Doutoramento em STI - 2017" no evento CISTI'2018 – 13ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, a realizar entre 13 e 16 de junho de 2018, em Cáceres, Espanha
Outstanding paper	Prémio obtido na TMS Algarve 2018: Tourism & Management STUDIES International Conference. com o trabalho "Destination image of domestic tourists: the influence of generation gaps." dos autores Cláudia Seabra, Andreia Pereira, José Luís Abrantes, Manuel Reis, Carla Silva e Odete Paiva.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Organização de eventos científicos nacionais

Tabela ESTGV 10 Organização de eventos científicos internacionais (2018)

Descrição da atividade
Conferência – A indústria 4.0 e os fatores de atratividade empresarial da região Dão-Lafões.
Participações como membro da comissão de programa da CAPSI'2018, 18.ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (APSI), 2018.
Revisão de Artigos da Conferência CAPSI'2018, 18.ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (APSI), 2018.
Membro do Comité da Organização da Conferência ICALE2018 (International Conference on Active Learning and Education), realizada em IPV, 26 e 27 setembro 2018
2º Workshop do Projeto "Learnin's Creatin' - Addressing SI&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies", SAICT-POL/23394/2016. ESTGV, 4-5 de abril (participação dos investigadores internacionais do projeto).

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Organização de eventos científicos internacionais

Tabela ESTGV 11 Organização de eventos científicos nacionais (2018)

Descrição da atividade

21st International Conference on Digital Audio Effects (DAFx2018)

Vários docentes do Departamento de Informática colaboraram como membro do TPC ou em trabalhos de revisão de artigos no âmbito de várias conferências nacionais e internacionais, nomeadamente:

- "Journal of Systems and Software", Elsevier, SSN: 0164-1212, 2018. 5-Year Impact Factor: 2.401.
- "IEEE Access", IEEE Open Access Journal, IEEE, 2018.
- CAPSI'2018 é a 18.ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação, Santarém, Portugal, 2018. Indexação SCOPUS.
- INForum 2018 – Simpósio de Informática (Segurança de Sistemas de Computadores e Comunicações), Coimbra, Portugal, 2018.
- "The 22nd World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2018", Orlando, Florida, USA, 2018.
- "SCS-2018, Smart Cities Symposium", University of Bahrain, 2018.
- "International Conference on Innovation and Intelligence for Informatics, Computing, and Technologies (3ICT2018)", Sponsored by The IET, UK and IEEE Bahrain, University of Bahrain, Bahrain, 2018. Indexada IEEEExplore.
- "IEEE Int. Symposium on Advanced Electrical and Communication Technologies (ISAECT)", Morocco, 2018. Indexado IEEE Xplore.

Membro do Grupo "THEME - Theory and Memory, adding, interpreting & weaving layers", grupo criado em janeiro de 2018 e integrado na estrutura de investigação ID+, Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura.

Membro da Comissão Permanente (Steering Committee) da conferência internacional Audio Mostly, até 21/set/2018

Revisão em The 10th International Conference on Cloud Computing Technology and Science (CloudCom), 2018

Membro da Comissão Científica da conferência internacional Audio Mostly 2018, setembro 2018

Comissão Científica de Conferências internacionais e nacionais (2018): CISTI, DTGS, EGOSE, CAPSI

Lurdes Sousa. Membro da comissão organizadora de International Conference on Category Theory. 8 a 15 de julho de 2018. University of Azores. Ponta Delgada.

Nuno Bastos. Membro comissão organizadora da conferência EPB 2018 - 2nd Portuguese Meeting in Biomathematics. 19 e 20 de julho de 2018. Universidade de Aveiro.

Conferência Internacional sobre Aprendizagem Ativa | International Conference on Active Learning and Education (ICAL'E'18), no âmbito do Projeto Learnin's Creatin' (SAICT-POL/23394/2016). ESTGV, 26-27 de setembro.

Márcio Nascimento. Membro da comissão organizadora de International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. 15 de junho de 2018. Escola Superior de Saúde de Viseu.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

EMPREENDEDORISMO

Departamento de Engenharia de Madeiras

- Atividades de networking com empresas para o desenvolvimento de produtos inovadores (compósitos de madeira, polímeros, adesivos, revestimentos, etc.) no âmbito da ARCP-Associação Rede de Competência em Polímeros, cujos associados são a Euroresinas da Sonae Indústria, Amorim & Irmãos, CIN, CUF-Químicos Industriais, Resiquímica, TMG Automotive, IPV, FEUP, FCT-UC, UA. (Luísa Carvalho membro da direção, Jorge Martins e Cristina Coelho, membros do technical board).
- 2018 36ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras "IPB – Instituto Politécnico de Bragança" por Filomena Barreira e "Vicaima - Indústria de Madeiras e Derivados, S.A." por Nuno Pinho, FEUP, 7 de dezembro de 2018.
- 2018 35ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras "Tintex - têxteis", por Ricardo Silva, "Euroresinas- Principais desafios de ID" por João Ferra, UA, 18 de julho de 2018
- 2018 34ª Reunião do Comité técnico da ARCP, palestras "Apresentação CIN – Principais desafios de ID", por João Machado, CIN, 20 de março de 2018

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Colaboração com a AIRV e com a FNABA – Federação Nacional de Business Angels.
- Elaboração de planos de negócios para projetos inovadores (no âmbito da UC de I&E do MEMGi).

Departamento de Gestão

- Barroco C. (2018). Interlocutora nomeada pela Presidência da ESTGV para representar a ESTGV no Orçamento Participativo Viseu Jovem 2018/2019.
- Matias, A. (2018). Membro da Equipa do Instituto Politécnico de Viseu responsável pelo Concurso "PoliEmpreende" – Projetos de Vocação Empresarial. Coordenadora Institucional do Concurso na Escola Superior de Educação de Viseu.

Departamento de Informática

Vários projetos idealizados na unidade curricular de Inovação e Empreendedorismo do Mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações e na Unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Empresas do curso de Engenharia Informática.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

INTERNACIONALIZAÇÃO

Projetos I&D internacionais – candidaturas submetidas

Tabela ESTGV 12 Descrição dos candidaturas submetidas (2018)

Designação do projeto	Reviving Engineering by Distance Learning (Parcerias Estratégicas do Ensino Superior - N.º 2018-1-PT01-KA203-047315)	
Parceiros	IPV, ISQ (pt), AECD (pt), Fachhochschule Dortmund (de), University of Jyväskylä (fi)	
Unidade Orgânica	ESTGV - Departamenro Engenharia Electrotécnica	
Valor		36000€
Objetivo	Criação de uma parceria estratégica de para modernização do ensino superior (ES) e para incrementar e melhorar as condições de acesso aquele.	
Estado (aprovada/sem resultados)	Em lista de reserva por limitação orçamental (até 31 dezembro 2018). O projecto submetido teve uma pontuação global de 77%.	

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

Tabela ESTGV 13 Atividades no âmbito da internacionalização (2018)

Departamento de Ambiente

- Acolhimento de estudantes Erasmus.
- Estabelecimento de novos protocolos com instituições para Erasmus+, nomeadamente:
 - Espanha - Universidad de Zaragoza
 - Espanha - Universidad de Vigo
 - Polónia - Bialystok University of Technology
 - República Checa VŠB - Technická univerzita Ostrava, FEI

Departamento de Engenharia Civil

Ao longo do ano de 2018, o Departamento de Engenharia Civil preparou e dinamizou diversas iniciativas com o intuito de captar novos alunos para as diversas formações ministradas no departamento.

Ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus, o DEC continuou o intercâmbio com as seguintes instituições:

- Hochschule Regensburg University of Applied Sciences – Alemanha;
- Haute Ecole Louvain en Hainaut - Bélgica.
- Universidad de Burgos - Espanha;
- Escuela Politécnica Superior de Zamora - Universidad de Salamanca - Espanha;
- Università degli Studi di Napoli Federico II – Itália;
- Vilnius Gediminas Technical University - Lituânia;
- Bialystok University of Technology – Polónia;

No intuito de promover o intercâmbio de docentes e alunos ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus, o DEC/ESTGV recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2017/18, um total de três alunos, provenientes da Escuela Politécnica de Zamora - Espanha. Durante o primeiro semestre do ano letivo 2018/19, o DEC/ESTGV recebeu cinco alunos assim distribuídos: três alunos provenientes da Universidade de Burgos - Espanha e dois alunos provenientes da Vilnius Gediminas Technical University – Lituânia. Ao abrigo de programas de mobilidade com instituições brasileiras o DEC/ESTGV recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2017/18, um total de quatro alunos, provenientes do Centro Universitário FEI. Durante o primeiro semestre do ano letivo 2018/19, o DEC/ESTGV recebeu seis alunos assim distribuídos: cinco alunos provenientes do Centro Universitário FEI e um aluno proveniente do Instituto Mauá de Tecnologia.

Ao abrigo do programa Erasmus+, em abril de 2018, o docente do DEC Professor Doutor Nuno Raposo participou numa missão de ensino com a duração de cinco dias na Universidade de Burgos – Espanha.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Foi realizada uma reunião no DEE com o professor Ingo Kunold e a Rebecca Hegemann-Rockel, responsáveis pela Ruhr Master School of Applied Engineering da Fachhochschule Dortmund, Alemanha, para articular um possível intercâmbio de alunos no âmbito do programa Erasmus+ e receção de alunos da Ruhr Master School of Applied Engineering para a realização do seu módulo internacional.
- Organização da conferência: 21st International Conference on Digital Audio Effects (DAFx2018); Aveiro, Portugal; setembro 4-8 2018.

Departamento de Engenharia de Madeiras

Participação na InnovaWood General Assembly and Workshops, Ljubljana, Slovenia, 27-28 March 2018 (Luisa Carvalho).

Participação em congressos internacionais:

- BIN@PORTO 2012 Open Innovation Towards Circular Economy, 29-31 October 2018. (Jorge Martins e Luisa Carvalho)
- CHEMPOR 2018 - 13th International Chemical and Biological, Aveiro, Portugal, 2-4 October 2018
- MACRO 2018 World Polymer Congress, Cairns, Australia, 1-5 July, 2018.

Dois alunos da Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário realizaram um semestre na Escola d'Art i Superior de Disseny de les Illes Balears no âmbito do programa Erasmus.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Estabelecimento de novos protocolos Erasmus+ com instituições estrangeiras, nomeadamente de países europeus em que ainda não existia nenhuma parceria com o DEMGI (no último ano este nº fixou-se nos 25 parceiros).
- Estabelecimento de protocolos de intercâmbio com instituições estrangeiras fora da União Europeia, nomeadamente com a Turquia (3 parceiros).
- Participação de alunos do DEMGI em mobilidade Erasmus+, nomeadamente em:
 - Vilnius Gediminas Technical University/Lituânia (4 alunos)
 - Bialystok University of Technology/Polónia (3 alunos)

- Participação de um aluno do DEMGI em mobilidade Erasmus+, através da realização de um estágio profissional na empresa BSE Consultants Ltd. em Malta.
- Divulgação das experiências de mobilidade internacional dos alunos do DEMGI, no âmbito do programa de receção aos novos alunos “Começar de Novo”.
- Receção de alunos estrangeiros no DEMGI, no âmbito do programa de mobilidade Erasmus +:
 - Universidade de Burgos/Espanha (3 alunos);
 - Universidade de Zaragoza/Espanha (10 alunos);
 - Akedenez University/Turquia (1 aluno);
 - Instituto Mauá de Tecnologia/Brasil (1 aluno).
- Participação de alunos do DEMGI no programa de Mentorado, destinado a acompanhar e integrar os alunos estrangeiros de Erasmus+ que chegam à ESTGV.
- Continuação da implementação do semestre internacional em Engenharia Mecânica.

Departamento de Gestão

- Abrantes, J. L. (2018). Missão de formação no âmbito do Programa ERASMUS na Universidade de TIO, Holanda.
- Amaro, S. (2018). Participação na ERASMUS week na Dubrovnik University, Dubrovnik (abril 2018).
- Barroco C. (2018). No âmbito da unidade curricular de Events Organization do Semestre Internacional em Turismo, coorganizou com os alunos Erasmus o evento “Candy Festival”, dirigido a todos os alunos da ESTGV – 15 de maio.
- Barroco, C. (2018). Missão de Ensino e visita exploratória ao Zhejiang Institute of Economics and Trade, na cidade de Hangzhou (China) – de 10 a 25 de janeiro de 2018.
- Barroco, C. (2018). Sessão de Apresentação da Empresa Algoos, Study, Work and Travel para a realização de estágios no estrangeiro, no dia 15 de março. Sessão aberta a todos os alunos das licenciaturas em Marketing e Turismo.
- Ferreira, B. (2018). Projeto internacional de investigação: desde janeiro 2017: projeto selecionado e financiado pela AMS-AFM Common Research Proposals: initiative sponsored by the Academy of Marketing Science, the French Marketing Association and the Berkman Charitable Foundation: em conjunto com a Professora Doutora Cindy Caldara, Grenoble Institute of Technology, França. Tema: Need for Drama (NFD) and Consumer Behavior.
- Matias, A. (2018). Missão de Formação de curta duração na 1st International Week da International Business School em Sófia, Bulgária. Temática: Innovative Practices. (11 a 14 de junho).
- Seabra, C. (2018). Missão de formação na Universidade de Huelva, 2018.

Departamento de Informática

Incoming

Semestre Internacional

- 1 aluno da Inholland University of Applied Sciences – Holanda.
- 1 aluno da Jozef Pilsudski University of Physical Education- Polónia
- 1 aluno do Macao Polytechnic Institute – Macau

A frequentar UC fora dos Semestres Internacionais

- FC 1 aluno da Waterford Institute of Technology – Irlanda;

Projetos

- 1 aluno da Katholieke Hogeschool Leuven (Leuven University College) – Belgica

Outgoing

- No âmbito do **Programa Erasmus**,
- 1 aluno de Engenharia Informática efetuou um programa de mobilidade de estudos Erasmus+ na Erasmushogeschool University College Brussel – Belgica.

Lecionação em inglês de UC do Semestre Internacional

Área Científica de Matemática

Colaboração a nível científico

- Cristina Peixoto Matos. International committee member of International Symposium on Economics and Social Science. 30 de julho a 1 de agosto de 2018. Tokyo. Japan.
- Cristina Peixoto Matos. Invited Guest of International Symposium on Economics and Social Science. 30 de julho a 1 de agosto de 2018. Tokyo. Japan.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

CULTURA

Tabela ESTGV 14 Descrição das atividades culturais desenvolvidas (2018)

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Realização de evento gastronómico-cultural, no âmbito do encerramento X Jornadas Técnicas de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.

Arraial estudantil no encerramento no âmbito do evento “Sessão de Abertura do Ano Letivo 2018/2019”

Departamento de Gestão

Almeida, H. (2018). Conferência “Misericórdias e Comunidade(s): promoção da cultura patrimonial, no Congresso Internacional “Educação Patrimonial, Turismo e Comunidades: (re)criações e (trans)formações. Museu Nacional Grão Vasco (19 de outubro).

Almeida, H. (2018). Participação nas VI Jornadas das Misericórdias, sobre “Organização e Gestão do Setor Social”, Auditório da Escola Superior de Saúde do IPV (9 de novembro).

Almeida, H. (2018). Realização de visita orientada/sessão proporcionada a alunos de “Língua e Cultura Portuguesa” (licenciatura em Turismo, 1º ano) aos Museus Grão Vasco e da Misericórdia (“itinerário do Renascimento e do Barroco”, 18 de maio).

Seabra, C. (2018). Organização do programa de animação turística integrado na programação de Natal do Museu Nacional Grão Vasco (MNGV): na casa de Grão(Vasco). Este programa intitulado foi uma adaptação do Conto de Natal de Charles Dickens

tendo sido realizado nos dias 6 e 7 de dezembro.2018. Os destinatários foram crianças em idade pré e escolar, com o objetivo de as sensibilizar para a cultura nas vertentes da arte e património.

Departamento de Informática

Colaboração na organização de Workshop Cloud Computing - Salesforce Cloud CRM, promovido pela K2 Partnering Solutions e BizDirect.

- Sessões técnicas promovidas pela Critical Software: How to write a chatbot; Playing with Docker; Playing with Docker.
- Sessão Técnica “Cloud” promovida pela BizDirect.
- Colaboração na organização de Wokshop “HowTodoCV” promovida pela Dellent.
- Realização do Seminário “Aspetos a ter em conta na criação de posters”, para alunos finalistas das licenciaturas do DI
- Colaboração na organização das Conferências Dizáine - Evento organizado pelos alunos dos cursos de Tecnologias e Design Multimédia e Tecnologia e Design de Mobiliário, com o objetivo de fomentar a interação, partilha de experiências e conhecimentos entre profissionais das respetivas áreas e os estudantes de design.
- Organização e acompanhamento de estudantes na Visita de estudo ao evento Smart Cities Summit, Lisboa, 13 de abril de 2018

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)

INFRAESTRUTURAS

Tabela ESTGV 15 Instalações necessárias e adequadas à sua missão (2018)

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Continuação da Instalação dos Equipamentos de apoio às aulas práticas do CTeSP em Tecnologia Automóvel em espaço adequado.

Departamento de Informática

Não se verificou nenhuma alteração ou evolução assinalável, estando-se a aguardar pelo desfecho da proposta de aquisição de equipamento, no âmbito da candidatura a financiamento POCH/Portugal 2020, respeitante ao CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos e CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis, submetida em 2017.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2018)



ANEXOS

ANEXO I – PUBLICAÇÕES

Departamento de Ambiente

Artigos em revistas internacionais com revisão por pares

- Brás, Isabel; Silva, Paulo; Almeida, Ricardo; Silva, Maria Elisabete, Lourenço, Cristina. Recycling wastes in concrete production - performance and eco-toxicity assessment (2018). *Wastes and Biomass Valorization*, doi.org/10.1007/s12649-018-032-y
- Domingos, I.; Ferreira, J.; Cruz-Lopes, L. and Esteves, B. (2018) Water-related properties of pinus pinaster wood treated by different methods. *Drewno*, 61 (202), 69-80. doi: 10.12841/wood.1644-3985.270.07
- Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Ferreira, J., Domingos, I., Nunes, L., & Pereira, H. (2018) Optimizing Douglas-fir bark liquefaction in mixtures of glycerol and polyethylene glycol and KOH. *Holzforschung*. 72 (1), 25-30. DOI: <https://doi.org/10.1515/hf-2017-0018>. (ISI 1,868-2016).
- Ferreira, J., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Evtuguin, D. V., Domingos, I. (2018). Environmental advantages through producing energy from grape stalk pellets instead of wood pellets and other sources. *International Journal of Environmental Studies*, 1–15. doi.org/10.1080/00207233.2018.1446646. (SJR: 0.185)
- Fragata, A.; Teixeira, H.; Cruz-Lopes, L. (2018). Mobile Banking: Evidence from Portugal. *Archives of Business Research*, 6(10), 415-422. DOI: 10.14738/abr.610.5419 (ISSN 2054-7404).

Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

- Silva, Maria Elisabete; Araújo, Sara; Brás, Isabel; Lobo, Germana; Cordeiro, Ana; Faria, Miguel; Cunha-Queda, Ana Cristina; Nunes, Olga Cristina (2018). Anaerobic digestion sludge composting - assessment of the start-up process. *WASTES: Solutions, Treatments and Opportunities II*, Vilarinho, Castro & Lopes (eds), Taylors and Francis Group, London UK, ISBN 978-1-138-19669-8.

Publicações em atas (proceedings) de congressos internacionais

- Barreira, Eva; Almeida, Ricardo M.S.F.; Silva, Elisabete; Brás, Isabel; Rocha, Ana; Costa, Catarina (2018). Avaliação Laboratorial do Desenvolvimento de Fungos numa Parede de tabique Reabilitada com uma Argamassa de Cal. *Construction Pathology, Rehabilitation Technology and Heritage Management*, May 15-18, Caceres, Spain.
- Cruz-Lopes, L.; Esteves, B.; Ferreira, J.; Domingos, I. (2018) Optimization of Betula Pendula bark Liquefaction. 15th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp. *Proceedings for Posters Presentations*, 247-250.
- Cruz-Lopes, L.; Soares, S.; Fragata, A.; Domingos, I.; Ferreira, J.; Esteves, B. (2018) Liquefaction Optimization of Pinus Pinaster Branches for PUF Production. *Proceedings of Researchfora International Conference*, Crete, Greece, 53-56.
- Domingos, I.; Fernandes, A. P.; Ferreira, J.; Cruz-Lopes, L.; Esteves, B. (2018) Polyol characterization from Eucalyptus globulus wastes liquefaction. 15th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp. *Proceedings for Posters Presentations*, 403-406.
- Fragata, A.; Moustakas, E. and Cruz-Lopes, L. (2018) Investigating the determinants of consumer's intention to adopt Mobile Banking services in Portugal. *Proceedings of Researchfora International Conference*, Crete, Greece, 1-5.
- Ricardo M.S.F. Almeida, Eva Barreira, Ana Rocha, Elisabete Siva, Isabel Brás, Isabel Rato, Ana Pereira and Catarina Costa (2018). The Effect of Painting Systems in the Plasterboard Resistance to Mould Growth. *Proceedings of 42nd IAHS WORLD CONGRESS The housing for the dignity of mankind*, April 10-13rd, Naples, Italy.
- Silva, M. Elisabete; Santos, Marlene; Brás, Isabel (2018). Characterization of wastewater from landfills – amount and type of humic substances extracted from leachate. *International Conference on Renewable Energy and Environment Engineering (REEE 2018)*, Paris, França.

Participação em eventos científicos internacional com apresentação de comunicação oral

- Cruz-Lopes, L.; Soares, S.; Fragata, A.; Domingos, I.; Ferreira, J.; Esteves, B. (2018) Liquefaction Optimization of Pinus Pinaster Branches for PUF Production. *International Conference on Science, Engineering & Technology*, Crete, Greece, 8-9 September.
- Ferreira, J., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Domingos, I. (2018). The Contribution of a Portion of Meat and Eggs for the Climate Change. 1st International meeting on I&D in the food sector/3º Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Fragata, A.; Moustakas, E. and Cruz-Lopes, L. (2018) Investigating the determinants of consumer's intention to adopt Mobile Banking services in Portugal. *International Conference on Science, Engineering & Technology*, Crete, Greece, 8-9 September.
- Silva, M. Elisabete; Santos, Marlene; Brás, Isabel (2018). Characterization of wastewater from landfills – amount and type of humic substances extracted from leachate. *International Conference on Renewable Energy and Environment Engineering (REEE 2018)*, Paris, França

Participação em eventos científicos internacional com apresentação de comunicação em poster

- Brás, Isabel; Silva, Maria Elisabete (2018). Validation of a simple method of a sulfur determination in wastes. *XXIV Encontro Luso-Galego de Química*, Porto, Portugal.
- Cruz-Lopes, L., Domingos, I., Ferreira, J., Esteves, B. (2018). Spent Coffee Grounds as a Source of Polyol for High Value Products. 1st International meeting on I&D in the food sector/3º Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Cruz-Lopes, L., Domingos, I., Ferreira, J., Esteves, B. (2018). Spent Coffee Grounds as a Source of Polyol for High Value Products. 1st International meeting on I&D in the food sector/3º Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Cruz-Lopes, L.; Esteves, B.; Ferreira, J.; Domingos, I. (2018) Optimization of Betula Pendula bark Liquefaction. *Proceedings of 15th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp*. Junho 26-29, Aveiro, Portugal.
- Domingos, I., Duarte, J., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Esteves, B. (2018). Blowing Agent Effect on Polyurethane Foams from Orange Peel Waste. 1st International meeting on I&D in the food sector/3º Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.

- Domingos, I., Duarte, J., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Esteves, B. (2018). Greener Polyurethane Foams from Liquefied Orange Peel Waste. 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Domingos, I., Duarte, J., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Esteves, B. (2018). Effect of Catalyst on Polyurethane Foams from Orange Peel Waste. 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Domingos, I., Duarte, J., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Esteves, B. (2018). Blowing Agent Effect on Polyurethane Foams from Orange Peel Waste. 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Domingos, I., Duarte, J., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Esteves, B. (2018). Effect of Catalyst on Polyurethane Foams from Orange Peel Waste. 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Domingos, I., Duarte, J., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Esteves, B. (2018). Greener Polyurethane Foams from Liquefied Orange Peel Waste. 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Domingos, I., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Ferreira, J. (2018). Determination of Gross Calorific Value of Liquefied Orange and Lemon Peels. 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Domingos, I.; Fernandes, A. P.; Ferreira, J.; Cruz-Lopes, L.; Esteves, B. (2018) Polyol characterization from Eucalyptus globulus wastes liquefaction. Proceedings of 15th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp. Junho 26-29, Aveiro, Portugal.
- Esteves, B., Duarte, J., Domingos, I., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L. (2018). New Adhesive Formulation from Liquefied Orange Peel Waste. 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.
- Ferreira, J., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Domingos, I. (2018). The Ecological Footprint of Different Types of Vegetables. 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.

Projetos de investigação científica

- Influência do teor de humidade nas propriedades da madeira de pinho com diferentes tratamentos (PPT) Research project ref. PROJ/CI&DETS/2017/026 financed by CI&DETS -Polytechnic Institute of Viseu. Responsável: Idalina Domingos, Verba inicial: 500€.
- Learnin's Creatin -Projeto SAICT-POL/23394/2016: resolver problemas de CI&DT, reduzindo o abandono e melhorando as qualificações dos estudantes, utilizando metodologias de aprendizagem ativa (Participação). Responsável: João Luís Paiva Verba total: 149.802,24€.
- Life-cycle analysis of energy Biopellets (ACVPEL) Research project ref PROJ/CI&DETS/2017/027 financed by CI&DETS - Polytechnic Institute of Viseu. Responsável: José Ferreria, Verba inicial: 500€.
- Obtenção de um material melhorado por densificação e tratamento térmico de pinheiro-bravo (TMT) Research project ref. PROJ/CI&DETS/2017/029 financed by CI&DETS -Polytechnic Institute of Viseu. Responsável: Bruno Esteves, Verba inicial: 500€.
- Valorisation of forest residues through liquefaction (VALRESF) Research project ref PROJ/CI&DETS/CGD/014 financed by Caixa Geral de Depósitos. Responsável: Luísa Paula cruz Lopes Verba total: 29747,06 euros.
- Valorização de produtos de valor acrescentado pela liquefação da cardoon (Cynara cardunculus L.) (CardunVal) (CARDUMVAL) Research project ref. PROJ/CI&DETS/2017/0030 financed by CI&DETS -Polytechnic Institute of Viseu. Responsável: Luísa Paula cruz Lopes, Verba inicial: 500€.
- Viseu Smart Environment. Projeto PROJ/CI&DETS/CGD/0016, O projeto pretende contribuir para a investigação e desenvolvimento numa perspetiva ambiental e de saúde e numa perspetiva de desenvolvimento tecnológico, económico e social. Responsável: Paulo Pinho, Verba total: 29 862,07€

Orientação de provas de Mestrado

- Orientadora do aluno Norberto Manuela da Silva Parracho no trabalho "ICP-MS na Determinação de Metais e Metaloides – Aplicações Práticas", Mestrado de Tecnologias Ambientais, 19 de janeiro de 2018, ESTGV., Isabel Brás.

Participação em júris de teses de mestrado/doutoramento

- Arguente de Provas de Mestrado Integrado em BioEngenharia "The Impacte of Siloxanes on Wastewater Treatment Plants", Joana Correia da Silva, 13 de julho, 2018, FEUP, Isabel Brás.

Comissões Editoriais, Científicas e Revisões de artigos em revistas científicas

- Isabel Paula Lopes Brás, revisão de artigos para Water Science and Technology, Talanta, International Journal of Environment and Waste Management, African Journal of Biotechnology Research, African Journal of Environmental Science and Technology, African Journal of Microbiology Research.
- Isabel Paula Lopes Brás, Comissão científica e 18.º Encontro de Engenharia Sanitária e Ambiental (ENASB) e o 18.º Simpósio Luso-Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental (SILUBESA)
- Lemos, I.T., Membro do Editorial Board do Journal of Environmental Engineering and Landscape Management
- Cruz-Lopes, L., Member of the Scientific Committee in the 1st International meeting on I&D in the food sector/3^o Workshop de Inovação e Desenvolvimento Científico e Tecnológico no Sector Agroalimentar, ESAV, 5 June 2018.

Departamento de Engenharia Civil

A investigação desenvolvida no âmbito do DEC inclui os trabalhos realizados pelos docentes para a obtenção de graus académicos. Ao nível do doutoramento enuncia-se a seguir a investigação realizada:

- Eng.º Carlos Costa continua a desenvolver trabalho de investigação na área de "Inclusão em Participação Pública em Planeamento Urbanístico" – Universidade de Lisboa (IST);
- Eng.º João Marado continua a desenvolver trabalho de investigação na área de "Estudo do Comportamento Diferido no Tempo de Escavações em Solos Argilosos Sobreconsolidados" – FEUP;

- Eng.º José Padrão continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Caracterização geométrica, física, mecânica e estrutural de paredes tradicionais de tabique” – FEUP;
- Eng.º Luís Duarte continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Aplicação do Método dos Elementos Discretos ao Estudo do Comportamento de Estruturas de Alvenaria” – FCTUC.

Os docentes do DEC são membros integrados/colaboradores nos seguintes grupos/centros de investigação:

- Professor Doutor António Oliveira: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);
- Professor Doutor Luís Vasconcelos: CITTA – Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (FCTUC/ FEUP);
- Professor Doutor Ventura Gouveia: ISISE – Institute for Sustainability and Innovation in Structural Engineering (UM/FCTUC);
- Eng.º Carlos dos Santos Costa: CERIS – Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade (UL/IST);
- Professor Doutor Gilberto Rouxinol: INESC-Coimbra – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (FCTUC);
- Eng.º José Padrão: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);
- Professor Doutor Manuel Pinto: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);
- Prof. Doutor Nuno Raposo: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);
- Prof. Doutor Ricardo Almeida: Membro Integrado do CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP).

O Prof. Manuel Pinto foi o representante do CCISP, por nomeação do presidente do IPV, no GT1-Edifícios de Escritórios, no âmbito dos Grupos de Trabalho Prioritários da Estratégia Nacional para as Compras Públicas Ecológicas 2020, criados pela Agência Portuguesa do Ambiente (março 2018 - julho 2018).

O Prof. Manuel Pinto esteve integrado, desde janeiro de 2017 até dezembro de 2018, no projeto de investigação, sob o título “Viseu Smart Environment”, desenvolvido pela ESTGV e apoiado pelo centro de investigação do IPV (CEETS) e pela CGD, envolvendo elementos dos Departamentos de Ambiente e de Engenharia Civil, e teve como objetivo utilizar novas tecnologias de medição de parâmetros ambientais (sensores de baixo custo) e tecnologias de comunicação e informação (TIC), tais como plataformas Web, para monitorizar parâmetros ambientais com um custo mais reduzido do que as técnicas convencionais e servir de base para o desenvolvimento de ferramentas de apoio a decisão para gestores de edifícios e zonas urbanas.

O Professor Doutor Ventura Gouveia é Investigador Responsável do projeto I&D: InOlicTower - Innovative structural system based on advanced materials for lightweight and durable offshore wind towers, POCI-01-0145-FEDER-016905 (PTDC/ECM-EST/2635/2014), financiado por fundos nacionais através da FCT e co-financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI). Responsável no SC-UM: Professor Doutor Joaquim Barros.

O Professor Doutor Ventura Gouveia é membro do fib Working Group WG 2.4.2 - Modelling of Fibre Reinforced Concrete Structures. Este grupo de trabalho integra investigadores de diferentes países na área da modelação. Participou em 2018 nas seguintes reuniões: 12 de janeiro de 2018 em Ciudad Real - Espanha na Engineering School of University of Castilla-La Mancha; 8 de junho de 2018 em Budapeste - Hungria na Budapest University of Technology and Economics (BUTE); 2 de novembro de 2018 em Darmstadt - Alemanha na Technische Universität Darmstadt (TU-Darmstadt).

O Professor Doutor Manuel Pinto continua a participar, como vogal da Comissão CT 178: Ventilação de edifícios com aparelhos a gás, desde setembro de 2000, integrado no Grupo de Trabalho 2. Está envolvido, nomeadamente, na elaboração da norma portuguesa “NP 1037-5: Ventilação de edifícios com ou sem aparelhos a gás. Parte 1: Edifícios de habitação. Ventilação mista”.

O Professor Doutor Ricardo Almeida é membro da Equipa de Investigação da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto no Projeto “HOME ZERO”, com a referência POCI-01-0247-FEDER-017840, cofinanciado/financiado por FEDER através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização do P2020, com um financiamento de 818.880,58€. Início em outubro de 2016 e duração de 30 meses.

O Professor Doutor Ricardo Almeida é membro da Equipa de Investigação da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto no Projeto “SUDOE Stations of Transport Opposed to CO2”, com a referência SOE1/P3/E0032, cofinanciado/financiado por FEDER através do programa Interreg SUDOE, coordenado pela Fundación Centro Tecnológico en Logística Integral Cantabria, com um financiamento de 1.186.570,00€. Início em outubro de 2016 e duração de 36 meses.

O Professor Doutor Ricardo Almeida é membro da Equipa de Investigação da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto no Projeto “ENREFLECT - Sistemas de elevada refletância solar com inclusão de nanopartículas”, com a referência POCI-01-0145-FEDER-028766, cofinanciado/financiado pelo P2020/COMPETE - Projetos em Todos os Domínios Científicos, FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia, com um financiamento de 237.513,48 €. Início em julho de 2018 e duração de 36 meses.

O Professor Doutor Ricardo Almeida é membro da Equipa do IPN (Instituto Pedro Nunes) responsável pelo desenvolvimento do projeto “VISEU_PATRIMÓNIO (1ª fase) - Identificação e avaliação dos valores em presença e consolidação das opções estratégicas de valorização do património cultural e do centro histórico”, requerido pela Câmara Municipal de Viseu.

Publicações científicas em livros, capítulos de livros e revistas internacionais:

- Almeida, R., Vasconcelos, L., & Bastos Silva, A. (2018). Design Consistency Index for Two-lane Roads based on Continuous Speed Profiles. *PROMET - Traffic & Transportation*, 30(2), 231-239.
<https://traffic.fpz.hr/index.php/PROMTT/article/view/2573>
- Pereira, P.F.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Simões, M.L. (2018), “Methodology for detection of occupant actions in residential buildings using indoor environment monitoring systems”, *Building and Environment*, Vol. 146, 107-118, doi: 10.1016/j.buildenv.2018.09.047;
- Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E. (2018), “Monte Carlo simulation to evaluate mould growth in walls: the effect of insulation, orientation and finishing coating”, *Advances in Civil Engineering*, Vol. 2018, Article ID 8532167, 12 pages, doi: 10.1155/2018/8532167;
- Oliveira, R.; Figueiredo, A.; Vicente, R.; Almeida, R.M.S.F. (2018), “Multi-Objective Optimisation of the Energy Performance of Lightweight Constructions Combining Evolutionary Algorithms and Life Cycle Cost”, *Energies*, Vol. 11, 1863, doi: 10.3390/en11071863;
- Brás, I.; Silva, P.C.; Almeida, R.M.S.F.; Silva, M.E. (2018), “Recycling Wastes in Concrete Production: Performance and Eco-toxicity Assessment”, *Waste and Biomass Valorization*, Vol. (), 1-12, doi: 10.1007/s12649-018-0382-y;
- Sanhudo, L.; Ramos, N.M.M.; Martins, J.P.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Simões, M.L.; Cardoso, V. (2018), “Building information modeling for energy retrofitting – a review”, *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, Vol.89, 249-260, doi: 10.1016/j.rser.2018.03.064;

- Cardoso, V.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Martins, J.P.; Simões, M.L.; Sanhudo, L. (2018), "A discussion about thermal comfort evaluation in a bus terminal", *Energy and Buildings*, Vol.168, 86-96, doi: 10.1016/j.enbuild.2018.03.013;
- Lerma, C.; Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F. (2018), "A discussion concerning active infrared thermography in the evaluation of buildings air infiltration", *Energy and Buildings*, Vol. 168, 56-66, doi: 10.1016/j.enbuild.2018.02.050;
- Pinho, P.; Pinto, M.; Almeida, R.M.S.F.; Lemos, L.T.; Lopes, S.M. (2018), "Aspects concerning the acoustical performance of school cafeterias", *Applied Acoustics*, Vol. 136, 36-40, doi: 10.1016/j.apacoust.2018.02.020;
- Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Simões, M.L.; Delgado, J.M.P.Q.; Pereira, P.F.; Curado, A.; Soares, S.; Fraga, S. (2018), "Indoor hygrothermal conditions and quality of life in social housing: A comparison between two neighbourhoods", *Sustainable Cities and Society*, Vol. 38, 80-90, doi: 10.1016/j.scs.2017.12.016;
- Mendes da Silva, R.; Malça, J.; Almeida, R. (2018), "Menos é mais: refletir a edificação em conforto e qualidade ambiental", *Revista de Cultura CulturasAçores*, nº 8, pp. 136-139;
- Padrão J., Arêde A., Guedes J.M., Pinto J.; "Experimental Characterization of Mechanical Behaviour of Existing Tabique Walls Under Compressive and Shear Loading". In: Aguilar R., Torrevalva D., Moreira S., Pando M.A., Ramos L.F. (eds) *Structural Analysis of Historical Constructions*. RILEM Bookseries, vol 18. Springer, Cham; https://doi.org/10.1007/978-3-319-99441-3_61, 2019.

Vários docentes do DEC participaram em congressos/seminários, no âmbito dos quais publicaram artigos científicos e alguns apresentaram comunicações relacionadas com as respetivas atividades de investigação científica, nomeadamente:

- Chaves, C., Vasconcelos, A.L.P., Bastos Silva, A., Almeida, R. Microsimulation-based evaluation of a 30 km/h zone. Proceedings of the 5th International Conference on Road and Rail Infrastructure. Zadar, Croatia, 17-19 May 2018;
- Mendes, T., Bastos Silva, A., Vasconcelos, A.L.P., Almeida, R. "Operational analysis of innovative roundabout layouts". Proceedings of the 5th International Conference on Road and Rail Infrastructure. Zadar, Croatia, 17-19 May 2018;
- Pinto, M.; Viegas, J.; Freitas, V.; Infante, C., Qualidade do Ambiente Interior em Lares e Jardins de Infância na Cidade de Viseu - Portugal, Congreso Euro-Americano REHABEND 2018, Cáceres, Espanha, 15 a 18 de maio, 2018;
- Pinto, M.; Viegas, J.; Freitas, V., Sistemas de Ventilação Residenciais nos Países Mediterrânicos, conferência nacional CONSTRUÇÃO 2018, Porto, FEUP, 21 a 23 de novembro de 2018;
- Raposo, N., Bahia, R., Topa Gomes, A. (2018). A in-house VBA program do model the settlement and consolidation of thickened mine tailings. Proceedings of the 9th European Conference on Numerical Methods in Geotechnical Engineering (NUMGE 2018), June 25-27, 2018, Porto, Portugal, pp. 1249-1257;
- Cardoso, V.E.M.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Pereira, P.F.; Almeida, M.; Sousa, R. (2018), In-situ and laboratory airtightness tests of structural insulated panels (SIPs) assemblies, 39th AIVC - 7th TightVent & 5th venticool Conference: Smart ventilation for buildings, Antibes Juan-Les-Pins, France, 18-19 September;
- Almeida, R.M.S.F.; Vicente, R.; Mendes da Silva, J. (2018), Avaliação da resistência térmica de uma parede de tabique, Euro-American Congress REHABEND 2018 "Construction Pathology, Rehabilitation, Technology and Heritage Management", Cáceres, Spain, 15-18 May;
- Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Silva, E.; Brás, I.; Rocha, A.; Costa, C. (2018), Avaliação laboratorial do desenvolvimento de fungos numa parede de tabique reabilitada com uma argamassa de cal, Euro-American Congress REHABEND 2018 "Construction Pathology, Rehabilitation, Technology and Heritage Management", Cáceres, Spain, 15-18 May;
- Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Rocha, A.; Silva, E.; Brás, I.; Rato, I.; Pereira, A.; Costa, C. (2018), The effect of painting systems in the plasterboard resistance to mould growth, Proceedings of the 42nd IAHS World Congress, Naples, Italy, 10-13 April;
- Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Simões, M.L.; Rebelo, D. (2018), Infrared thermography to evaluate moisture in building materials: assessment of two different tools to a quantitative approach, Proceedings of the 42nd IAHS World Congress, Naples, Italy, 10-13 April;
- Figueiredo, A.; Oliveira, R.; Vicente, R.; Almeida, R.M.S.F.; Janeiro, C. (2018), Linking thermal building behavior with human occupation: social housing neighbourhood case, Proceedings of the 42nd IAHS World Congress, Naples, Italy, 10-13 April;
- Oliveira, R.; Figueiredo, A.; Almeida, R.M.S.F.; Vicente, R. (2018), Airtightness assessment in multi-family social housing in Portugal, Proceedings of the 42nd IAHS World Congress, Naples, Italy, 10-13 April;
- Cardoso, V.; Ramos, N.; Almeida, R.; Almeida, M. (2018), A importância da permeabilidade na avaliação do desempenho de sistemas de ventilação, CONSTRUÇÃO 2018 – Reabilitar e construir de forma sustentável, Atas do Congresso, pp. 335-342, Porto, Portugal, novembro 21-23;
- Roque, E.; Vicente, R.; Almeida, R. (2018), Medições in situ e simulação numérica da resistência térmica de uma solução tradicional de parede utilizando o método simple hot box-heat flow meter, CONSTRUÇÃO 2018 – Reabilitar e construir de forma sustentável, Atas do Congresso, pp. 297-306, Porto, Portugal, novembro 21-23;
- Almeida, R.; Vicente, R. (2018), Avaliação do desempenho térmico de uma parede de tabique com incorporação de PCM, CONSTRUÇÃO 2018 – Reabilitar e construir de forma sustentável, Atas do Congresso, pp. 257-265, Porto, Portugal, novembro 21-23;
- Malça, J.; Almeida, R.; Mendes da Silva, R. (2018), Monitorização das condições higrotérmicas de edifícios residenciais nos Açores, CONSTRUÇÃO 2018 – Reabilitar e construir de forma sustentável, Atas do Congresso, pp. 125-134, Porto, Portugal, novembro 21-23;
- Marcolini, M.; Barreira, E.; Almeida, R. (2018), Avaliação da eficácia de técnicas de arrefecimento passivo aplicadas em edifícios localizados em climas quentes e secos – montagem de células de ensaio e resultados preliminares, CONSTRUÇÃO 2018 – Reabilitar e construir de forma sustentável, Atas do Congresso, pp. 106-114, Porto, Portugal, novembro 21-23;
- Sanhudo, L.; Poças Martins, J.; Ramos, N.; Almeida, R.; Barreira, E.; Lurdes Simões, M.; Cardoso, V. (2018), Técnicas de levantamento laser scanner - aplicabilidade ao contexto dos edifícios, 2º Congresso Português de Building Information Modelling, Atas do Congresso, pp. 179-188, Lisboa, maio 17-18;
- Padrão J., Arêde A., Guedes J.M., Pinto J.; "Experimental Characterization of Mechanical Behaviour of Existing Tabique Walls Under Compressive and Shear"; International Conference on Structural Analysis of Historical Constructions (SAHC 2018), Cusco, Peru, 11 a 13 de setembro, 2018.

Um docente do DEC participou em encontro científico, no âmbito do qual apresentou comunicação (sem artigo) relacionada com a respetiva atividade de investigação científica, nomeadamente:

- Padrão J.; Arêde A.; Guedes J.; Pinto J., “Geometric, mechanical and structural characterization of traditional “tabique” walls”, Construct Day, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, 2018.

Vários docentes do DEC participaram em encontros científicos, no âmbito dos quais assistiram a comunicações relacionadas com a respetiva atividade de investigação científica, nomeadamente:

- O Professor Doutor Luís Vasconcelos, o Professor Doutor Nuno Raposo, e o Eng.º João Marado participaram, no dia 23 de janeiro de 2018, no seminário “Patologias em Infraestruturas de Transporte”, organizado pelo Centro Rodoviário Português, nas instalações do Laboratório Nacional de Engenharia Civil, em Lisboa;
- O Professor Ricardo Almeida participou na Jornada da “Eficiência Energética em Centros Históricos”, organizado pela Direção Regional de Cultura do Centro no âmbito do Ano Europeu do Património Cultural, Coimbra, setembro de 2018.

Vários docentes do DEC participaram na revisão de artigos para revistas ou congressos, nomeadamente:

- Professor Doutor Manuel Pinto: revisão de três artigos para a revista Journal of Building Pathology and Rehabilitation;
- Professor Doutor Manuel Pinto: revisão de um artigo para a revista Millennium;
- Professor Doutor Manuel Pinto: revisão de dois artigos para a conferência nacional CONSTRUÇÃO 2018, realizado no Porto;
- Professor Doutor Nuno Raposo: revisão de três artigos para a revista Soils and Rocks; um artigo para o 16º Congresso Nacional de Geotecnia (27 a 30 maio, Ponta Delgada – Açores); 14 artigos para o 9º Congresso Luso Brasileiro de Geotecnia (28/8 a 01/9, Bahia – Brasil);
- Professor Doutor Luís Vasconcelos: revisão de um artigo para a revista Journal of Transportation Engineering, Part A: Systems (ISSN: 2473-2907);
- Professor Doutor Luís Vasconcelos: revisão de um artigo para a revista TRANSPORTES (ISSN: 2237-1346);
- Professor Doutor Ricardo Almeida reviu artigos para as revistas Energy and Buildings, Energy Efficiency, Indoor and Built Environment, Building and Environment e Science of the Total Environment.

Vários docentes do DEC integraram Comissões Científicas de Conferências Internacionais ou Nacionais, nomeadamente:

- O Professor Doutor Manuel Pinto integrou a Comissão Científica do Congresso Internacional REHABEND 2018 que decorreu nos dias 15 a 18 de maio de 2018, em Cáceres, Espanha;
- O Professor Doutor Manuel Pinto integrou a Comissão Científica da conferência nacional CONSTRUÇÃO 2018 que decorreu nos dias 21 a 23 de novembro de 2018, na FEUP, Porto;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida integrou a Comissão Científica da conferência internacional PATORREB 2018 - 6ª Conferência sobre Patologia e Reabilitação de Edifícios, Rio de Janeiro, Brasil, 04-06 de abril de 2018;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida integrou a Comissão Científica da conferência internacional REHABEND 2018 - Patología de la Construcción, Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio, Cáceres, Espanha, 15-18 maio de 2018;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida integrou a Comissão Científica da conferência internacional IAHS 2018 – 42nd World Congress on Housing, Naples, Italy, 10-13 de abril de 2018;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida integrou a Comissão Científica da conferência nacional CONSTRUÇÃO 2018 – Reabilitar e construir de forma sustentável, Porto, Portugal, 21-23 de novembro de 2018.

Os docentes do DEC foram membros de júris de provas de Doutoramento e/ou orientam teses de Doutoramento, nomeadamente:

- O Professor Doutor Ricardo Almeida coorienta a tese de Doutoramento em Engenharia Civil, a apresentar à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, por João Batista Martins Teixeira, intitulada “Proposta de metodologia para a otimização da manutenção de edifícios universitários”, com orientação da Prof.ª Doutora Eva Barreira do Departamento de Engenharia Civil da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto – Início em setembro de 2018;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida coorienta a tese de Doutoramento em Engenharia Civil, a apresentar à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, por Hider Cordeiro de Moraes, intitulada “Avaliação higrótérmica e do estado de conservação dos edifícios construídos em Palmas-TO no âmbito do programa “Minha Casa, Minha Vida””, com orientação da Prof.ª Doutora Eva Barreira do Departamento de Engenharia Civil da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto – Início em setembro de 2018;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida coorienta a tese de Doutoramento em Engenharia Civil, a apresentar à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, por Ygor Freitas de Almeida, intitulada “Proposta de um modelo de conforto térmico em edifícios escolares adaptado ao clima do estado de Tocantins”, com orientação da Prof.ª Doutora Eva Barreira do Departamento de Engenharia Civil da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto – Início em setembro de 2018;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida coorienta a tese de Doutoramento em Engenharia Civil, a apresentar à Universidade de Aveiro, por Eduardo José Escaroupa Roque, intitulada “Desempenho energético e conforto térmico de edifícios residenciais em aço leve (LSF): desafios e estratégias de aprimoramento”, com orientação do Prof. Doutor Romeu Vicente do Departamento de Engenharia Civil da Universidade de Aveiro – Início em setembro de 2017;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida coorienta a tese de Doutoramento em Engenharia Civil, a apresentar à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, por Murilo de Pádua Marcolini, intitulada “Avaliação da eficácia de técnicas de arrefecimento passivo em Palmas-TO, Brasil”, com orientação da Prof.ª Doutora Eva Barreira do Departamento de Engenharia Civil da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto – Início em setembro de 2017;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida coorienta a tese de Doutoramento em Engenharia Civil, desenvolvida no âmbito do Doctoral Program Eco-Construction and Rehabilitation (EcoCoRe), a apresentar à Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, por Vitor Emanuel Martins Cardoso, intitulada “Optimization of air permeability in modular Eco-Construction”, com orientação do Prof. Doutor Nuno Ramos do Departamento de Engenharia Civil da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto e coorientação da Prof.ª Manuela Almeida do Departamento de Engenharia Civil da Universidade do Minho – Início em setembro de 2017;
- O Professor Doutor Ricardo Almeida coorienta a tese de Doutoramento em Engenharia Civil, a apresentar à Universidade de Aveiro, por Rui Oliveira, intitulada “Simulação dinâmica e reabilitação de núcleos urbanos: otimização energética rumo aos nZEBs”, com orientação do Prof. Doutor Romeu Vicente do Departamento de Engenharia Civil da Universidade de Aveiro – Início em fevereiro de 2017.

O Professor Doutor Ricardo Almeida foi membro do Júri das provas da disciplina Dissertação de Mestrado em Reabilitação Não-Estrutural I, da Mestre Nagela Denise Avelino Sarmento, com dissertação intitulada “Planeamento e gestão da manutenção em

edifícios escolares: caso de estudo no concelho da Lousã.”, do curso de Mestrado em Reabilitação de Edifícios, da Universidade de Coimbra, 20 de julho de 2018.

O Professor Doutor Ricardo Almeida foi membro do Júri de apresentação do Projeto final de Renata Dias da Silva, com trabalho intitulado “Intervenção no edificado do centro de Angra do Heroísmo – Património Mundial da UNESCO”, do curso de licenciatura em Reabilitação do Património, da Universidade de Aveiro, 13 de junho de 2018.

O Professor Doutor Ricardo Almeida foi membro do Júri de apresentação do projeto individual / trabalho final de Inês da Silva Simões, com trabalho intitulado “Avaliação de riscos profissionais em obra na empresa Tondelclima, Lda”, do Curso de Técnico Superior de Segurança no Trabalho, da ADIV – Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu, 21 de dezembro de 2018.

O Professor Doutor Ricardo Almeida foi membro do Júri de apresentação do projeto individual / trabalho final de Joaquim Manuel Batista Garrido, com trabalho intitulado “Avaliação de riscos e definições de medidas de controlo em obra. Caso de estudo: Construção da ETAR de Nelas”, do Curso de Técnico Superior de Segurança no Trabalho, da ADIV – Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu, 21 de dezembro de 2018.

De acordo com o despacho n.º 18/2018 do Presidente do IPV, o Eng.º Francisco José Paulos Martins, no âmbito do n.º 1 do artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 45/16 na redação dada pela Lei n.º 65/2017 de 19 de agosto, requereu e concluiu, em 15 de maio de 2018, as Provas de Avaliação da Competência Pedagógica e Técnico-Científica. A lição que fez parte das provas intitulou-se “*Dimensionamento Hidrológico e Hidráulico de passagens Hidráulicas*”.

Vários docentes do DEC foram membros de júris de provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica, nomeadamente:

- O Professor Doutor Luís Vasconcelos e Professor Doutor Gilberto Rouxinol foram membros do júri das provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica do mestre Francisco José Paulos Martins subordinadas ao tema “*Dimensionamento Hidrológico e Hidráulico de passagens Hidráulicas*” que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu em 15 de maio de 2018;
- O Professor Doutor Ventura Gouveia e Professor Gilberto Rouxinol integraram como membros de júri, no dia 3 de julho de 2018, as provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica, na área de Engenharia Civil, requeridas pelo Professor José Avelino Loureiro Moreira Padrão. O tema da lição apresentada foi “Caraterização das paredes de tabique existentes no património edificado antigo”.

O Professor Doutor Ventura Gouveia integrou o júri para apreciação do pedido de reconhecimento de grau de Mestre, requerido por Behzad Zahabi Zadeh ao Departamento de Engenharia Civil da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, junho de 2018.

O Professor Doutor Ventura Gouveia e o Professor Doutor Joaquim Barros (UM) têm a seu cargo a orientação científica de Fábio Pereira Figueiredo, bolseiro do projeto I&D “InOlicTower - Innovative structural system based on advanced materials for lightweight and durable offshore wind towers”, POCI-01-0145-FEDER-016905 (PTDC/ECM-EST/2635/2014), financiado por fundos nacionais através da FCT e co-financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI). Bolsa para o período de 01/06/2018 a 31/05/2019.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

Abbasi, M., Sá, F., Albuquerque, D., Wanzeller, C., Caldeira, F., Tomé, P., ... & Martins, P. (2018, October). NoSQL Scalability Performance Evaluation over Cassandra. In International Conference Europe Middle East & North Africa Information Systems and Technologies to Support Learning (pp. 512-520). Springer, Cham.

Participação em conferência - ICALE'18 (International Conference on Active Learning and Education), Instituto Politécnico de Viseu, 26 e 27 de setembro de 2018.

Revisão de artigo científico da IEEE International Conference on Automation Science and Engineering (IEEE CASE 2017).

Revisão de artigo científico da IEEE International Conference on Robotics and Automation (IEEE ICRA 2017).

Revisão de artigo científico - Manuscrito número Mill2/18-00180 submetido à Revista Millenium, 18 de setembro de 2018.

Instantaneous Force Control of a Linear Switched Reluctance Actuator. Luis Miguel Pestana; M. R. A. Calado; S. Mariano. 2018 IEEE International Conference on Environment and Electrical Engineering and 2018 IEEE Industrial and Commercial Power Systems Europe (EEEIC / I&CPS Europe). Year: 2018. Page s: 1 – 6.

Position Control of Linear Switched Reluctance Machine using Flower Pollination Algorithm. Hugo Nunes, Luis Miguel Pestana; M. R. A. Calado; S. Mariano. 2018 Intelligent Systems: Theory, Research and Innovation in Applications. Madeira Island, Portugal 25-27 September 2018.

Departamento de Engenharia de Madeiras

Atividades de investigação no âmbito do LEPABE (Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia) classificado como “Excelente” pela FCT em dezembro de 2014. (Luísa Carvalho e Jorge Martins, membros integrados e Cristina Coelho, colaborador):

- Projecto NORTE-01-0145-FEDER-000005 – LEPABE-2-ECO-INNOVATION, financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER), através do COMPETE2020 – Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI) e Programa Operacional Regional do Norte (NORTE2020) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projeto UID/EQU/00511/2013|UID/EQU/00511/006939 - Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia – LEPABE, Programa de Financiamento Plurianual de Unidades de I&D, 2015-01-01 a 2018-12-31 (orçamento global: 1.741.254 €) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projeto PAC - P2020|COMPETE -Programa de Ações Conjuntas, Sunstorage, (Financiamento: total 2.050.049,80 €; FEUP 800.381,31 €). (Luísa Carvalho)

Atividades de investigação no âmbito dos projetos financiados pelo Portugal 2020:

- Projecto financiado pelo programa PT2020 HotPUR “Desenvolvimento de resinas de poliuretano reativo para utilização como hotmelt na indústria da madeira”, Lorcol, Vicaima, ARCP, FEUP/LEPABE, IPV, 01.11.16-31.10.19. (Financiamento: total 850.000 €; IPV 113.624,32 €) (Luísa Carvalho, Jorge Martins)

- Projecto financiado pelo programa PT2020 MasterOPAK “Desenvolvimento de masterbatch de polietileno de elevada opacidade”, ISOLAGO, FEUP/LEPABE, IPV, 01.12.16-30.11.19. Coordenador IPV. (Financiamento: total 1.630.182,83 €; IPV 136.632,21 €). (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projecto financiado pelo programa PT2020 2GAR “Second Generation Amino Resins/ Resinas Amino de Segunda Geração”, Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPABE, IPV, 01.10.15-31.08.18. (Financiamento: total 803564 €; IPV 259.558,33 €) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projecto financiado pelo programa Centro 2020, SI IDT COMPETE 2020 (Aviso de Concurso: CENTRO-46-201-6-01) LightWood “Compósitos de madeira e poliuretanos inovadores”, Coordenador IPV, 01.07.2017-30.06.2019. (Financiamento: total 323.617,96€; IPV 288.555.59€) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho, Marcelo Oliveira)
- Projecto financiado pelo programa PT2020 INNOSURF “Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras”, Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPABE, IPV, 01.06.18-31.05.21. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 928.065,7€; IPV 248.932,19€) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projecto financiado pelo programa PT2020 Valchromat Rainbow “Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário”, Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor, 01.10.18-30.09.21. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 618.882,00€; IPV 278.879,99€) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho, João Luis Pereira, Marcelo Oliveira)

Orientação de alunos de doutoramento na FEUP:

- Tese de doutoramento no âmbito do EngIQ-Programa Doutoral em Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química de Carolina Helena Peixoto Gonçalves (Bolsa de doutoramento em Empresa com a Euroresinas, Sonae Indústria), “Estudo do impacto das características das resinas UF na produção de derivados de madeira (MDF e PB)”, FEUP (orientador: Luísa Carvalho, co-orientadores: Ana Barros, UA, Nádia Paiva, Euroresinas). Em curso. (Luísa Carvalho)
- Tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Ana Sílvia Marques Henriques (Bolsa de doutoramento em Empresa com a SIR, Sonae Indústria), “Desenvolvimento de resinas para laminados com características inovadoras”, FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães, co-orientadora Luísa Carvalho). Concluída em 21 de maio de 2018). (Luísa Carvalho)
- Tese de doutoramento no âmbito do EngIQ-Programa Doutoral em Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química de Miguel Sérgio Baptista Gonçalves (Bolsa de doutoramento em Empresa com a Euroresinas, Sonae Indústria), “Implementação da metodologia NIR no controlo de qualidade de resinas amino”, FEUP (Orientador Prof. Fernão Magalhães, co-orientadores Luísa Carvalho e Nádia Paiva, Euroresinas). Em curso. (Luísa Carvalho)

Orientação de alunos de mestrado:

- Orientação da tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Ana Margarida Castanho Gaitero, “Deformação de painéis sandwich em função da transferência de água”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa IKEA, S.A. Concluído 10 de julho de 2018.
- Orientação da tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Diogo de Sousa Fernandes, “Estudo e otimização das variáveis no processo de laminação”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa IKEA, S.A. Concluído 10 de julho de 2018.
- Orientação da tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Beatriz Pinto Nogueira, “Estudo de envelhecimento em HPL e WBP”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa SIR (Sonae Indústria de Revestimentos). Concluído 24 de julho de 2018.
- Orientação da tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial Joana Andrade Silva Esteves Martins, “Inovação em termoplásticos e outros compósitos pela incorporação de fibras naturais”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Cortadoria nacional do Pêlo. Concluído 26 de julho de 2018.
- Orientação da tese de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial Luís Miguel Monteiro da Rocha Silva Gonçalves, “Otimização de compactos HPL usando borracha reciclada” realizada em colaboração com empresa SIR (Sonae Indústria de Revestimentos), FEUP (co-orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em fevereiro 2018.

Orientação de bolseiros de investigação no âmbito de projetos.

- Jorge Santos Ucha no âmbito do projeto Innosurf
- Margarida Sofia Marques Lopes de Almeida no âmbito do projeto LEPABE-2-ECO-INNOVATION-NORTE-01-0145-FEDER-000005 co-financiado pelo FEDER através do Programa Operacional Regional do Norte (NORTE2020), 1.08.16-31.07.17 (Luísa Carvalho)
- João Alberto Martins Pereira no âmbito do projecto “2GAR Resinas Amino de Segunda Geração” ARCP, 01.11.15-31.08.18 e “Innosurf: Innovative surfaces”, IPV, 01.10.18- (Luísa Carvalho)
- Nuno Ferreira, projeto Lightwood, IPV, 1.09.2017-1.07.19. (Jorge Martins)
- Roberto Magalhães no âmbito do projeto Lightwood, IPV.

Vogal do júri das Provas de Doutoramento em “Engenharia Química e Biológica” (Programa Doutoral em Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química) de Ana Isabel Filipe Antunes “Introducing new functionalities in resins for paper impregnation and cork binding”, Sala de Atos Departamento de Engenharia Química da Faculdade de Engenharia, 13.09.2018. (Luísa Carvalho)

Arguente das Provas de Doutoramento em Engenharia Química de Cátia Sofia Martins Ferreira Costa, Dissertação “Development of New Biobased Unsaturated Polyesters”, Universidade de Coimbra, Sala dos Capelos, 26.06.2018. (Luísa Carvalho)

Vogal do júri das Provas de Doutoramento em “Engenharia Química e Biológica” de Ana Sílvia Marques Henriques – “Development of new resins and characterization technologies for laminates”, Sala de Atos da FEUP, 21.05.2018. (Luísa Carvalho)

Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de André António Cunha e Silva, “Caracterização dos modos operatórios do setor da espumação”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Flexipol, 19 de julho de 2018.

Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Tiago André Dias Andrade, “Otimização do Acerto de Cor na Produção de Revestimentos”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Monteiro Ribas, 19 de julho de 2018.

Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Maria João Mendes Fernandes, “Aplicação de modelos para controlo de qualidade de tintas por FTIR”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Barbot, 23 de julho de 2018.

Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Ana Luís Carvalho Matos Bezerra, “Study of Dip Content in the Tire Textile reinforcements”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Continental ITA, 25 de julho de 2018.

Arguente das Provas de Mestrado Integrado em Engenharia Química de Gonçalo Veiga Dias Azevedo, “Estudo da absorção em rolhas de cortiça técnica”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Relvas Cork II, FEUP, 25 de julho de 2018. Membro integrado do CI&DETS (Idalina Domingos)

Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- Gonçalves, C., J. Pereira, N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A.B.-Timmons, L. Carvalho, “Influence of synthesis process on urea-formaldehyde resins”, CHEMPOR2018 - 13th International Chemical and Biological Conference Book of Extended Abstracts, pp. 179-180, Aveiro, Portugal, 2-4 October 2018. (oral presentation)
- Paiva, D., J. Martins, L. Carvalho, F.D. Magalhães, “Crosslinked starch/chitosan microparticles as reinforcement of thermoplastic corn starch”, CHEMPOR2018 - 13th International Chemical and Biological Conference Book of Extended Abstracts, pp. 595-596, Aveiro, Portugal, 2-4 October 2018. (poster presentation)
- Barbosa, J.V., J. Martins, L.H. Carvalho, F.D. Magalhães, M.M.S.M Bastos, “Hydrogen Peroxide Oxidation of Potato Starch”, CHEMPOR2018 - 13th International Chemical and Biological Conference Book of Extended Abstracts, pp. 625-626, Aveiro, Portugal, 2-4 October 2018. (poster presentation)
- Almeida, M.L., J.M. Martins, C. Coelho, F.M. Magalhães, L.H. Carvalho, “Use of ABES to evaluate the impact of chitosan solution on the cure of starch based resins”, CHEMPOR2018 - 13th International Chemical and Biological Conference Book of Extended Abstracts, pp. 613-614, Aveiro, Portugal, 2-4 October 2018. (poster presentation)
- Martins, J., I.C.S. Cardoso, C.S.V.G. Esteves, M.M.S.M. Bastos, J.C.F. Fernandes, N. Pinho, M.F. Barreiro, F.D., Magalhães, L.H. Carvalho, “Synthesis and characterization of reactive polyurethane hotmelt adhesives”, CHEMPOR2018 - 13th International Chemical and Biological Conference Book of Extended Abstracts, pp. 673-674, Aveiro, Portugal, 2-4 October 2018. (poster presentation)
- Cardoso, I., Gomes, A., Esteves, C., Fernandes, J., Coelho, C., Almeida, M., J. Martins, Carvalho, L., Bastos, M., Magalhães, F.D., “Characterization of hot-melt reactive polyurethane resins using ABES”, Proceeding of 5th Processing Technologies for the Forest and biobased Products Industries, Marius C. Barbu, Alexander Petutschnigg, Eugenia M. Tudor (Eds.), pp.113-117, Munich, Germany, September 20-21 2018 (oral presentation)
- Esteves, C. S. V. G., Cardoso, I. C. S., Gomes, A., Bastos, M., Martins, J., Barreiro, F., Fernandes, J.C., Magalhães, F.D. and Carvalho, L.H. “Development of reactive polyurethane resins for use as hotmelt in the wood industry, Book of Abstracts of the 12th European Adhesion Conference - EURADH and 4th Luso-Brazilian Conference on Adhesion and Adhesives, pp. 95, Lisboa, 5-7 September 2018 (oral presentation)
- Gonçalves, M.S., N.T. Paiva, J.M. Ferra, J.M. Martins, L.H. Carvalho, F.D. Magalhães, “Chemical composition of melamine-urea-formaldehyde (MUF) resins assessed by near-infrared (NIR) spectroscopy”, Book of Abstracts of the 12th European Adhesion Conference - EURADH and 4th Luso-Brazilian Conference on Adhesion and Adhesives, pp. 174, Lisboa, 5-7 September 2018 (oral presentation)
- Ferreira, A.M., J. Pereira, M. Almeida, J. Ferra, N. Paiva, J. Martins, L. H. Carvalho, F. D. Magalhães, Book of Abstracts of the 12th European Adhesion Conference - EURADH and 4th Luso-Brazilian Conference on Adhesion and Adhesives, pp. 224, Lisboa, 5-7 September 2018 (oral presentation)
- Gonçalves C., J. Pereira, N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho, “Impacts of the synthesis processes on urea formaldehyde resins performance”, Book of Abstracts of the 12th European Adhesion Conference - EURADH and 4th Luso-Brazilian Conference on Adhesion and Adhesives, pp. 224, Lisboa, 5-7 September 2018 (oral presentation)
- Carvalho, T.M., Martins, J.M., Carvalho, L.H., Magalhães, F.D. “Multivesiculated Polyester Particles as opacifying additive”, World Polymer Congress MACRO 2018 Abstract Book, pg 197, Cairns, Australia, 1-5 July 2018. (oral presentation)
- Carvalho, T.M., Silva, J. F., Coelho, C., Martins, J.M., Carvalho, L.H., Magalhães, F.D., “Masterbatch for dark-colored polyethylene”, World Polymer Congress MACRO 2018 Abstract Book-Poster Abstract, pg 1, Cairns, Australia, 1-5 July 2018 (poster presentation)
- Gonçalves, C., J. Pereira, N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, Carvalho, L.H. “Impacts of alkaline-acid and strongly acid synthesis process on the performance of ureaformaldehyde resins as adhesives for particleboards”, World Polymer Congress MACRO 2018 Abstract Book, pg 369, Cairns, Australia, 1-5 July 2018. (oral presentation)
- Ferreira, A.M., J. Pereira, M. Almeida, J. Ferra, N. Paiva, J. Martins, L. H. Carvalho, F. D. Magalhães, “Utilization of spent sulphite liquor in combination with wheta flour for particleboard manufacture”, ECCM18 - 18th European Conference on Composite Materials , complete paper published in USB key, 5 pp., Athens, Greece, 24-28th June 2018. (oral presentation)
- Gonçalves, C., A. Gomes, J. Pereira, N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho, “Impacts of the Synthesis Processes on Urea Formaldehyde Resins Performance” ECCM18 - 18th European Conference on Composite Materials, complete paper published in USB key, 7 pp, Athens, Greece, 24-28th June 2018. (oral presentation)
- Martins, J., Coelho, C., Carvalho, L., Magalhães, F., Bastos, M., Barreiro, M.-F., Cardoso, I. Ribeiro, E., Pinho, N., Amaral, P., Esteves, C., Fernandes, J., “HotPUR – Development of reactive polyurethane resins for applications as hotmelt in wood industry”, InnovaWood General Assembly and Workshops, Ljubljana, Slovenia, 27-28 March 2018. (poster presentation)
- Martins, J., Coelho, C., Carvalho, L., Ferreira, A., Magalhães, F., Pereira, J., Gomes, A., Pereira, P., Antunes, A., Paiva, N., Rocha, J., Anselmo, T., Ferra, J. (2018). 2GAR – Development of second generation amino resins, InnovaWood General Assembly and Workshops, Ljubljana, Slovenia, 27-28 March 2018. (poster presentation)
- Araújo, S.; Neiva, D.; Carneiro, A.; Esteves, B.; Gominho, J.; Pereira, H. (2018) Mild torrefaction pre-treatment of eucalypts aiming at its energetic valorisation. Proceedings of the 9th European Conference on Wood Modification (ECWM9), September 17 and 18, 2018, Arnhem, The Netherlands.
- Domingos, I.; Ferreira, J.; Cruz-Lopes, L.; Carmo, J.; Martins, J.; Herrera, R.; Nunes, L.; Esteves, B. (2018) Determination of resistance of thermally treated wood to weather conditions in different countries (HTW) - Preliminary results. Proceedings of the 9th European Conference on Wood Modification (ECWM9), September 17 and 18, 2018, Arnhem, The Netherlands.
- Cruz-Lopes, L.; Esteves, B.; Ferreira, J.; Domingos, I. (2018) Optimization of Betula Pendula bark Liquefaction. Proceedings of 15th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp. June 26-29, Aveiro, Portugal.

- Domingos, I.; Fernandes, A. P.; Ferreira, J.; Cruz-Lopes, L.; Esteves, B. (2018) Polyol characterization from Eucalyptus globulus wastes liquefaction. Proceedings of 15th European Workshop on Lignocellulosics and Pulp. June 26-29, Aveiro, Portugal.
- Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares**
- Paiva, D., Pereira, A.M., Pires, A.L., Martins, J., Carvalho, L.H., Magalhães, F.D. (2018) Reinforcement of thermoplastic corn starch with crosslinked starch/chitosan microparticles, *Polymers*, 10 (9), 985, doi: 10.3390/polym10090985
- Henriques, A., Almeida, M., Paiva, N., Ferra, J., Martins, J., Carvalho, L., Magalhães, F.D. (2018) Improving hydrophobic and oleophobic performances of high-pressure laminates, *European Journal of Wood and Wood Products*, 76, 1685–1695 doi:10.1007/s00107-018-1357-1
- A. M. Ferreira, J. Pereira, M. Almeida, J. Ferra, N. Paiva, J. Martins, L. H. Carvalho, F. D. Magalhães (2018) “Biosourced binder for wood particleboards based on Spent Sulfite Liquor and Wheat Flour”, *Polymers*, 10(10).
- Antunes, A., M. Rêgo, N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, L. Carvalho, Ana Barros-Timmons and F. D. Magalhães (2018), “Introducing flexibility in UF resins: copolymerization with polyetheramines”, *Journal of Polymer Science Part A: Polymer Chemistry*, 56(16), 1834-1843. DOI10.1002/pola.29064
- Antunes, A., M. Duarte, N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, L. Carvalho, Ana Barros-Timmons and F. D. Magalhães (2018) Partial replacement of melamine by benzoguanamine in MUF resins towards improved flexibility of agglomerated cork panels”, *International Journal of Adhesion and Adhesives*, 87 (2018) 142–150.
- Antunes, A., J. Pereira, N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, L. Carvalho, Ana Barros-Timmons and F. D. Magalhães (2018). Highly flexible glycol-urea-formaldehyde resins, *European Polymer Journal*, 105, 167-176.
- P. Pereira, J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, L. Carvalho, F. D. Magalhães (2018). Copolymerization of UF resins with dimethylurea for improving storage stability without impairing adhesive performance, *Materials* 2018, 11(6), 1032.
- C. Gonçalves, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho (2018) Utilization and characterisation of amino resins for production of wood-based panels with emphasis on particle boards (PB) and medium density fibreboards (MDF). A review, *Holzforshung* 72 (8), 653–671
- A. Antunes, A. Gomes, N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, L. Carvalho, Ana Barros-Timmons and F. D. Magalhães (2018). Blocked melamine-urea-formaldehyde resins and their usage in agglomerated cork panels”, *Journal of Applied Polymer Science*, 135, 46663.
- C. Gonçalves, J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho (2018). Statistical evaluation of the effect of urea-formaldehyde resins synthesis parameters on particleboard properties. *Polymer Testing*, 68, 193–200.
- Araújo, S., Neiva, D.; Carneiro, A., Esteves, B.; Pereira, H. (2018) Potential of Mild Torrefaction for Upgrading the Wood Energy Value of Different Eucalyptus Species. *Forests*, 9(9), 535.
- Ayata, U.; Sahin, S.; Esteves, B.; Gurleyen, L.; (2018). Effect of Thermal Aging on Colour and Glossiness of U System Varnish-applied Laminated Parquet Layers. *Bioresources*, 13 (1) 861-868. (ISI 1,321-2016)
- Gurleyen, L.; Esteves, B.; Ayata, U.; Gurleyen, T. and Cinar, H. (2018) “The effects of heat treatment on colour and glossiness of some commercial woods in turkey.” *Drewno*. 61, No. 201. DOI: 10.12841/wood.1644-3985.227.03. (ISI 0,642-2016)
- Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Ferreira, J., Domingos, I., Nunes, L., & Pereira, H. (2018) Optimizing Douglas-fir bark liquefaction in mixtures of glycerol and polyethylene glycol and KOH. *Holzforshung*. 72 (1), 25-30. DOI: <https://doi.org/10.1515/hf-2017-0018>. (ISI 1,868-2016)
- Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares**
- Gurleyen, T., Ayata, U., Gurleyen, L., and Esteves, B., (2018). Determination of glossiness and color values on ash, beech, red-bud maple, and red pine wood species heat-treated (ThermoWood method), *El-Cezerî Journal of Science and Engineering*, 5(2): 566-575.
- Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor**
- Ayata, U., Şahin, S., Gurleyen, L., and Esteves, B., (2018). Effect of thermal aging on adhesion resistance strength of UV system varnish-applied laminated parquet layers, *Gece Kitaplığı, Multidisciplinary Studies - 3 (Health and Natural Sciences)*, First Edition, Broadcaste Coordenador: Yaşar Hız, General Publishing Director: Aydın Şimşek, Edited by Rıdvan Karapınar & Murat A. Kuş, pg: 301-311, Ankara, Turkey.

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

Doutoramentos Em Curso: Temas das teses

- Ângela Neves – “The current trends in Industrial Symbiosis and its potential implementation in Portuguese industrial parks”, UBI.
- Susana Ferreira – “Desenvolvimento de biossensores biocompatíveis de diamante CVD/Nitreto de Silício para controlo da diabetes através da medição in-situ da concentração da glicose”, no âmbito do trabalho de Doutoramento realizado no grupo CICECO da Universidade de Aveiro.
- José Salgueiro – “Correlação digital de imagem-análise do dano em ligações adesivas estruturais”, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
- Daniel Gaspar – “The advanced reliability and maintainability analysis using simulations tools Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.
- Admésio Cabrita – Título Provisório “Desenvolvimento de um Sensor para a Medição de Baixas Velocidades”, Doutoramento em Engenharia Mecânica no DEM – FCTUC - Universidade de Coimbra.
- António Martins – Título provisório “O estudo e desenvolvimento de implementação de KPI’s na manutenção da indústria farmacêutica moderna (com uma aplicação numa empresa multinacional)”, Faculdade de Engenharia da Universidade da Beira Interior.
- Francisco Lopes - “Concepção e Maquinagem assistida por computador de componentes para a indústria biomédica”. O orientador é o Prof. Doutor J. Paulo Davim e o coorientador A. Completo, Universidade de Aveiro.
- António Mário Rodrigues – “Fatores Diferenciadores para o Sucesso na Indústria do Vinho: o caso da Região Vitivinícola do Dão”, sob orientação do Prof. Doutor José António de Vasconcelos Ferreira (Universidade de Aveiro) e coorientação Arlindo Marques Cunha (Universidade Católica Portuguesa). Doutoramento em Engenharia e Gestão Industrial da Universidade de Aveiro.

Artigos em Revistas

Daniel Pereira; Serafim M. Oliveira. Stability of Dental Implants Prototype in Bone: Thread and Design. *MSEAR. Material Science and Engineering with Advanced Research*. 2018 July; 2(4):1-8.

Mani Alikhani; Sarah Alansari; Mohamed A Hamidaddin; Chinapa Sangsuwon; Bandar Alyami; Soumya Narayani Thirumorthy; Serafim M Oliveira; Jeanne M Nervina; Cristina Teixeira. Vibration paradox in Orthodontics: anabolic and catabolic effects. *Plos One*. 2018 May; (1-18); doi.org/10.1371/journal.pone.0196540

Participação em Eventos Científicos/Artigos/Resumos de Artigos em Atas de Eventos Científicos

Ángela Neves, Radu Godina, Susana G. Azevedo, João C.O. Matias. Environmental, Economic and Social Impact of Industrial Symbiosis: Methods and Indicators Review. 24th IJCEOM – International Joint Conference on Industrial Engineering and Operations Management. July, 18th to 20th.

Edmundo Marques, Tânia Ferreira, Carlos Pereira, João Monney Paiva, Carlos Pinho. Analysis of Kinetic and Diffusive Data from the Combustion of Char Pellets Made with Hybrid Mixtures. *Proceedings of ECOS 2018 – The 31st International Conference on Efficiency, Cost, Optimization, Simulation and Environmental Impact of Energy Systems*, June, 17th to 21st. Guimarães. Portugal.

Sara Matos, Filipe Araújo, Serafim M. Oliveira and André Correia. Finishing and polishing of acrylic resins in provisional restorations. *Biodental 2018*; June 22-23, 2018; Porto, Portugal

José L. Silva, Daniel Gaspar e Luís A. Ferreira. The different type of data on risk analysis and the using of simulation techniques., *Congrès Lambda Mu 21 « Maîtrise des risques et transformation numérique: opportunités et menaces »*. Outubro, 16-18, 2018. Reims, França.

Daniel Gaspar. "The different type of data in reliability and the influence in simulation techniques". *Winter simulation Conference 2018*. Dezembro, 9-12, 2018. Gotemburgo, Suécia.

Daniel Gaspar. "Gestão de ativos e gestão da manutenção; conceitos distintos em normalização". *Jornadas de manutenção 2018*. Novembro, 22-23, 2018. Porto, Portugal.

Organização De Eventos Científicos

Conferência Internacional sobre Aprendizagem Ativa | International Conference on Active Learning and Education (ICALE'18), no âmbito do Projeto Learnin's Creatin' (SAICT-POL/23394/2016). ESTGV, 26-27 de setembro.

2º Workshop do Projeto "Learnin's Creatin' - Addressing SI&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies", SAICT-POL/23394/2016. ESTGV, 4-5 de abril (participação dos investigadores internacionais do projeto).

Participação de docente do DEMGI (membro da CT-204) na organização do Seminário de Gestão de Activos e as normas ISO 55000, LNEC, Lisboa, 4 de maio 2018.

Projetos**Candidaturas:**

- Projeto WFB-Wild Fire Barriers, building green wildfire barriers using autochthonous species. FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia.
- Projeto SupressFire, Difusão de Medidas Complementares de Apoio ao Combate. Out2018_PDR2020-2023-046228, Programa de Desenvolvimento Rural 2020.
- Projeto Tradish - Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area (PRIMA 2018).
- Projeto SOL-DRY (Autonomous SOLar DRYing system) -Copromoção P20 I&DT Empresarial (Copromoção). Portugal 2020.
- Projeto MAIs – Monitoring, Prevention and Alert Intelligent System for Vehicles Rollover and Driver Health in Agriculture. 39757 – PROJECT BOX LDA | SI 31 /SI/2017- I&DT Empresarial (Copromoção). Portugal 2020.

Em Curso:

- Projeto Learnin's Creatin (Addressing SI&TD problems, decreasing dropout and improving student outcomes, using active learning methodologies), SAICT-POL/23394/2016.
- Projeto Drives (Development and Research on Innovative Vocational Education Skills), consórcio composto por 24 parceiros provenientes de 11 países europeus, entre os quais universidades, entidades e organizações públicas e privadas que se dedicam ao setor automóvel. European Commission – Sector Seckils Alliances, Jan 2018 – Dez 2021; Project number: 591988.
- Projecto Waste2Value (Integração da Valorização de Subprodutos da Atividade Agrícola com a Produção de Alimentos Compostos para Animais, Plásticos Biodegradáveis e Tratamento de Efluentes Animais) em parceria com a Universidade de Aveiro, como Instituição de Investigação e Inovação (I&I) e outras entidades parceiras.

Outros:

- Editorial border member of *Materials Science and Engineering with advanced Research journal* (docente do DEMGI).
- Editorial border member of *CTOR Innovation journal* (docente do DEMGI).
- Revisão de artigos: *Materials Science Engineering journal* e *Millenium journal* (docente do DEMGI)
- Workshop "Produção Sincronizada e Teoria das Restrições" (GOLDRATT); Âmbito: Mestrado de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial; Organizada em parceria com a FEUP no âmbito da UC Gestão da Produção e Operações do MEMGI.
- Estágios/Projetos de fim de curso nas/em colaboração com empresas. alguns exemplos (Títulos provisórios): *Optimização na Organização e Gestão de Processos numa Empresa (Purever SA – Nelas)*; *Sistemas Logísticos em Estruturas Industriais (Purever – Nelas)*; *Projecto de Laboratório de Ensaio Físicos: Componentes Automóveis - ISO 20653 – (ISQ)*; *Projeto de equipamentos para ensaios de fadiga de acordo com a norma ISO 11243:2016 (Abimota)*.
- Desenvolvimento e construção de impressoras 3D de baixo custo.

Departamento de Gestão

Amaro, S., Andreu, L. & Huang, S. (2018). Millennials' intentions to book on Airbnb, *Current Issues in Tourism*, DOI: 10.1080/13683500.2018.1448368.

Amaro, S., Antunes, A. & Henriques, C. (2018). A closer look at Santiago de Compostela's pilgrims through the lens of motivations, *Tourism Management*, 64, 271-280.

- Amaro, S., Barroco, C., Antunes, J. & Martins, C. (2018). Erasmus students in Portugal behaving as tourists: an exploratory study. In J. Santos, M. Santos, M. Correia & C. Ramos, Portugal (Eds.). Book of Abstracts of TMS ALGARVE 2018 - Tourism & Management Studies International Conference (pp.29). Faro: ESGHT/Universidade do Algarve.
- Amaro, S., Barroco, C., Antunes, J. & Martins, C. (2018). Erasmus students in Portugal behaving as tourists: an exploratory study. Paper presented at TMS ALGARVE 2018 - Tourism & Management Studies International Conference, Olhão, Portugal, November 14th – November 17th.
- Amaro, S., Barroco, C., Antunes, J. & Martins, C. (2018). Erasmus students in Portugal behaving as tourists: an exploratory study. In J. Santos, M. Santos, M. Correia & C. Ramos, Portugal (Eds.). Book of Abstracts of TMS ALGARVE 2018 - Tourism & Management Studies International Conference (pp.29). Faro: ESGHT/Universidade do Algarve.
- Amaro, S., Barroco, C., Martins, C. & Antunes, J. (2018). A Conceptual Framework of Erasmus students as Advocates of a Country Brand: An Abstract. In N. Krey & P. Rossi (Eds.), *Boundary Blurred: A Seamless Customer Experience in Virtual and Real Spaces* (pp. 13-14). Cham: Springer International Publishing.
- Amaro, S., Barroco, C., Martins, C. & Antunes, J. (2018). A Conceptual Framework of Erasmus students as Advocates of a Country Brand. Paper presented at Academy of Marketing Science 46th Annual Conference, New Orleans, May 23rd -25th.
- Amaro, S., Bastos, J., & Gaspar, D. (2018). Mark'it: um ensino por projeto multidisciplinar no Instituto Politécnico de Viseu, apresentado no CNaPPES2018 – Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, 12 e 13 de julho, Braga.
- Amaro, S., Duarte, P. & Antunes, A. (2018). Determinants of Intentions to Use a Pilgrimage App: A Cross-Cultural Comparison. Paper presented at the 10th Annual International Religious Tourism and Pilgrimage (IRTP) Conference, Santiago de Compostela, Spain, 27 a 30 de junho.
- Amaro, S., Henriques, C., Leitão, L. (2018). Fatores que motivam a escolha de um livro – análise da dicotomia: compra para oferta vs compra para si próprio. XXV Jornadas de Classificação e Análise de Dados (JOCLAD2018), 5 a 7 de abril de 2018, Alfeite, Portugal.
- Antunes, J., Pinto, A., Reis, P., & Henriques, C (2018), *Industry 4.0: Factors of attractiveness and challenges – The cases of company in the central region of Portugal - 7Th International M-Shere*.
- Antunes, J., Pinto, A., Reis, P., & Henriques, C. (2018). Industry 4.0: a challenge of competition. *Millenium–Journal of Education, Technologies, and Helth*, 6(2), 89-97.
- Antunes, M. J. (2018). The role of the English for Specific Purposes teacher in the classroom, the use of the course book complemented by authentic materials. 2nd Lisbon International Conference on Social Science & Humanities (ICSSH). Portugal: Lisboa.
- Antunes, M. J. (2018). Tourism courses: how to engage students into learning English. ICABM18 - International Conference of Applied Business and Management. Portugal: Porto.
- Augusto, M., Murteira, J., & Pinto, A. P. (2018). The Effect of Family Ownership, Control and Management on Corporate Debt Structure—Evidence from Panel Fractional Data.
- Caldara, C., & B.M. Ferreira (2018), *Le Besoin de Drame (NFD) : validation d'échelle en France et au Portugal*, 34ème congrès international de l'AFM, Association Française du Marketing, Strasbourg, 16-18 maio. Este artigo foi selecionado para ser publicado na special issue do International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage, presente na SCOPUS.
- Ferreira B.M., Caldara C. (2018). Portuguese and French Validation of Need for Drama (NFD) Scale in Consumer Behavior: An Abstract. In: Krey N., Rossi P. (eds) *Boundary Blurred: A Seamless Customer Experience in Virtual and Real Spaces*. AMSAC 2018. Developments in Marketing Science: Proceedings of the Academy of Marketing Science. Springer, Cham, 239-39.
- Ferreira, B. (2018). Coordenador do Grupo de Investigação "Social Web Applied to Culture, Economy and Society" (SWACES) do CISEd do IPV.
- Ferreira, B. (2018), Membro da Direção do CISEd (Centro de Investigação em Serviços Digitais) do IPV.
- Ferreira, B. (2018). Congressista no XII Congresso Nacional da FNE "POR UMA ESCOLA PRESTIGIADA - profissionais valorizados", organizado pela Federação Nacional da Educação, nos dias 20 e 21 de outubro no Centro Cultural e de Congressos em Aveiro.
- Ferreira, B. (2018). Formação online de Marketing Digital do Atelier Digital da Google, concluída com sucesso no dia 10 de março.
- Ferreira, B. (2018). Participação como responsável e animador na Noite Europeia dos Investigadores (NEI-ERN) com a atividade de Investigação em Marketing "Poupado ou Esbanjador? Venha descobrir!", organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, no dia 28 de setembro.
- Ferreira, B. (2018). Participação na palestra "Marketing digital & tradicional: aliados ou rivais?", organizado pelo CTeSP Gestão Comercial e Vendas, do IPV, no dia 29 de novembro.
- Ferreira, B. (2018). Participação na palestra "O Impacto dos Alunos Erasmus em Portugal", organizado pela ESTGV - IPV, no dia 5 de dezembro.
- Ferreira, B. (2018). Participação no Ciência 2018 - Encontro de Ciência e Tecnologia em Portugal, no dia 4 de julho no Centro de Congressos de Lisboa.
- Ferreira, B. (2018). Participação no congresso "Agitação em Viseu - Competitividade e Inovação 4INOVA", organizado pela AIRV (Associação Empresarial da Região de Viseu), no dia 7 de março.
- Ferreira, B. (2018). Participação no congresso ICALE'18 "International Conference on Active Learning and Education", organizado pelo IPV, nos dias 26 e 27 de setembro.
- Ferreira, B. (2018). Participação no workshop "Learnin's Creatin' Workshop: Resolver problemas de CI&DT, reduzindo o abandono e melhorando as qualificações dos estudantes, utilizando metodologias de aprendizagem activa" nos dias 4 e 5 de abril na ESTGV com o Professor Dr. Xavier Giménez Font, Pr. Dra. Rafael Porlán & Pr. Dra. Gabriela Delord
- Ferreira, B.M., & C. Caldara (2018), Portuguese and French validation of Need for Drama (NFD) scale in consumer behavior, 46th AMS Annual Conference, Academy of Marketing Science, New Orleans, USA, 23-25 maio.
- Ferreira, B.M., & D. Marli (2018), Live music and consumers' attitudes, 21th AMS World Marketing Congress, Academy of Marketing Science, Porto, 27-29 junho.
- Fialho, J. & Pinto, P. (2018). Real options: an evaluation tool for a fotovoltaic system for self-consumption, 5th International Conference on Complex Dynamical Systems in Life Sciences: Modelling and Analysis.
- Fialho, J., Pinto, P., & Gomes, A. L. (2018). Real Options: An Evaluation Tool for a Photovoltaic System for Self-consumption. *International Journal of Energy and Power Engineering*, 7(5), 59.

- Frias, C.; Silva, C.; Amante, M.J.; & Seabra, C. (2018). How the official sites of World Heritage Historical Centers in Portugal promote storytelling tourist experiences? Book of Abstracts of the Conference Cultural Routes & Heritage, Tourism & Rural Development, Cáceres, Spain.
- Joaquim Antunes; António Pinto; Pedro Reis; Carla Henriques. 2018. "Industry 4.0: a challenge of competition". Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health (6): 89-97. <https://doi.org/10.29352%2Fmillo206.08.00159>.
- Lopes, A.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Silva, C.; & Paiva, O. (2018). Wine routes: Cultural routes of traditions and flavors. Book of Abstracts of the Conference Cultural Routes & Heritage, Tourism & Rural Development, Cáceres, Spain.
- Lopes, A.; Seabra, C.; Silva, C.; Abrantes, J.L. (2018). Wine routes: Development of wine regions and local communities. International Journal of Multidisciplinarity in Business and Science, 4(5): 39-44.
- Lopes, A.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Silva, C.; Paiva, O. (2018). Wine routes: Culture, traditions and flavor. Book of Proceedings of the Spring Symposium on Challenges in Sustainable Tourism Development (SSTD 2017), Gran Canaria, Spain.
- Matias, A. (2018) Sócia Fundadora do Grupo de Trabalho (GT) da Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação (SOPCOM) "Comunicação, Turismo e Território".
- Morgado Ferreira, B. (2018). Reviewer para a Academy of Marketing Science no âmbito do 21th AMS World Marketing Congress.
- Morgado Ferreira, B. (2018). Reviewer para a Association Française du Marketing (AFM) no âmbito do 34ème Congrès International de l'AFM.
- Morgado Ferreira, B. (2018). Reviewer para a revista Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health.
- Paiva, O.; Seabra, C.; & Abrantes, J.L. (2018). "Cultural routes crossing Portugal: History and traditions." Book of Papers of the 10th Annual International Religious Tourism and Pilgrimage (IRTP) Conference, Santiago de Compostela, Spain.
- Paiva, O.; Seabra, C.; & Abrantes, J.L. (2018). Cultural routes crossing Portugal: Two proposals. Book of Abstracts of the Conference Cultural Routes & Heritage, Tourism & Rural Development, Cáceres, Spain.
- Paiva, O.; Seabra, C.; Abrantes, J.L.; Cravidão, F. (2018). "Authenticity and World Heritage Historic Centers: a Multi group approach", Book of Papers of the TMS ALGARVE 2018 – Tourism & Management Studies International Conference, Faro, Portugal.
- Pereira, A.; Silva, C.; Seabra, C. (2018). "A experiência turística de storytelling nos Centros Históricos de Portugal" Book of abstracts of the International Conference of Applied Business and Management- ICABM, Porto, Portugal.
- Pereira, A.; Silva, C.; Seabra, C. (2018). A experiência turística de storytelling nos centros históricos de Portugal. European Journal of Applied Business Management, Special Issue of ICABM2018: 145-161.
- Pinto, A. Antunes, J., Reis, P., & Henriques, C. (2018) A 4ª Revolução Industrial e o seu impacto no tecido económico da região Dão-Lafões, XXVII Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica.
- Pinto, A. Henriques, C. & Rodrigues, J. (2018). The Government and debt structure: The case of Portuguese SME- 10th Portuguese Finance Network Conference (PFN2018).
- Pinto, P.; Matias, A.; Barros, T. (2018). Contributos do Marketing Territorial para a estratégia das smart cities: o caso da cidade de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação. Atas do X Congresso da SOPCOM (Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação).
- Pinto, P.; Matias, A.; Barros, T. (2018). O papel do Marketing no desenvolvimento das cidades inteligentes: o caso da cidade de Viseu. In Livros LabCom, Universidade da Beira Interior. Atas das VI Jornadas de Publicidade e Comunicação. (Aguarda publicação).
- Pinto, P.; Matias, A.; Sousa, L. (2018). Aquilino Ribeiro e as Terras do Demo: o Marketing num território literário. In Livros LabCom, Universidade da Beira Interior. Atas das VI Jornadas de Publicidade e Comunicação. (Aguarda publicação).
- Reis, P. N.; Augusto, Mário Gomes. 2019. "DRIVES TO EQUITY VALUATION: MULTIPLES OR ANNUITIES APPROACH? AN APPLICATION TO THE MAIN EUROPEAN STOCK MARKETS (P77)". In Proceedings of the XXIX Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica. Emprendimiento, Estrategia y Conocimiento: XXIX Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica. Emprendimiento, Estrategia y Conocimiento, Sevilha-Osuna, Espanha, 123-123. Escola Universitária de Osuna (Universidade de Sevilha).
- Reis, P. N.; Carla Henriques; António Pinto; Joaquim Antunes. 2019. "THE FRAMEWORK OF THE APPLICATION OF THE INDUSTRY 4.0 IN THE CENTRE OF PORTUGAL (P197)". In Proceedings of XXIX Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica. Emprendimiento, Estrategia y Conocimiento: XXIX Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica. Emprendimiento, Estrategia y Conocimiento, Sevilha-Osuna, Espanha, 158-158. Osuna, Espanha: Escola Universitária de Osuna (Universidade de Sevilha).
- Reis, P. N.; Carla Henriques; António Pinto; Joaquim Antunes. 2019. "INDUSTRY 4.0: FACTORS OF ATTRACTIVENESS AND CHALLENGES – THE CASE OF COMPANIES IN THE CENTRAL REGION OF PORTUGAL". In Proceedings of the 7th International M-sphere conference Zagreb, Croatia: 7th International M-sphere conference Zagreb, Croatia, Zagreb, Croácia. Zagreb, Croácia.
- Reis, Pedro Manuel Nogueira. 2018. "Implied equity duration (IED) - an alternative approach to risk, firm valuation and life expectancy? An application over European companies". In Book of Abstracts 10 th Portuguese Finance Network (PFN) 2018, ISCTE Lisboa: 10 th Portuguese Finance Network (PFN) 2018, ISCTE Lisboa, Lisboa, Portugal, 54-54. Portugal.
- Reis, Pedro Manuel Nogueira. 2018. "Why do Firms Live Longer than Others? The Elixir of (Eternal) Life of Blue Chip American Companies". International Journal of Business Administration 9 (1): 64-74. <http://sciedupress.com/journal/index.php/ijba/issue/view/628>.
- Reis, Pedro Manuel Nogueira. 2018. "Why do firms live longer than others? The elixir of (eternal) life of blue chip american companies". In In Saraiva, H. & Gabriel, V. (Eds.), Proceedings of XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica – Interioridade e Competitividade: Desafios Globais da Gestão. Guarda (Portugal): XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica – Interioridade e Competitividade: Desafios Globais da Gestão. Guarda (Portugal), Guarda, Portugal. Portugal: In Saraiva, H. & Gabriel, V. (Eds.).
- Reis, Pedro Manuel Nogueira; Augusto, Mário Gomes; Rui Pascoal. 2018. "Firms' performance and board size: A simultaneous approach in the European and American contexts". In Book of Abstracts 10 th Portuguese Finance Network (PFN) 2018, ISCTE Lisboa: 10 th Portuguese Finance Network Conference, ISCTE, Lisboa, Portugal, 11-11. Portugal.
- Reis, Pedro Manuel Nogueira; Joaquim Antunes; Carla Henriques; António Pinto. 2018. "A 4ª revolução industrial e o seu impacto no tecido económico empresarial da região Dão Lafões.". In In Saraiva, H. & Gabriel, V. (Eds.), Proceedings of XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica – Interioridade e Competitividade: Desafios Globais da Gestão. Guarda

- (Portugal): Proceedings of XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica – Interioridade e Competitividade: Desafios Globais da Gestão. Guarda (Portugal): Instituto Politécnico da Guarda., Guarda, Portugal. Portugal.
- Reis, Pedro Nogueira; António Pinto; Carla Henriques; Joaquim Antunes. 2018. "Industry 4.0: a challenge of competition". *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health* 2 (6): 89-97. <http://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/13459>.
- Seabra, C. (2018). "Terrorism in Europe: Is there a threat to safety and mobility?". Book of Abstracts of the 5th Global Conference on Economic Geography 2018, Cologne, Germany.
- Seabra, C. (2018). "Tourism: is it Terrorism a threat to mobility?" Book of abstracts of the International Conference of Applied Business and Management- ICABM, Porto, Portugal.
- Seabra, C.; Kastenholz, E.; Abrantes, J.L.; Reis, M. (2018). Peacefulness at home: Impacts on international travel. *International Journal of Tourism Cities*. <https://doi.org/10.1108/IJTC-10-2017-0050>
- Seabra, C.; Pereira, A.; Abrantes, J.L.; Reis, M.; Silva, C.; Paiva, O. (2018). "Destination image of domestic tourists: the influence of generation gaps", Book of Papers of the TMS ALGARVE 2018 – Tourism & Management Studies International Conference, Faro, Portugal. Artigo distinguido com o Prémio Outstanding Paper atribuído pelo comité científico da TMS ALGARVE 2018 – Tourism & Management Studies International Conference.
- Silva, C.; Seabra, C.; Abrantes, J.L. (2018). "Meanings of rural" Book of abstracts of the International Conference of Applied Business and Management- ICABM, Porto, Portugal.
- Simões, J. (2018) Continuação dos trabalhos de investigação (tese) no âmbito do Programa Doutoral em Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial (GGEDE), no ISCTE-IUL – Instituto Universitário de Lisboa. (Nota: em situação de suspensão de inscrição, por opção própria).
- Simões, J. (2018) Membro, em representação do IPV, do grupo de trabalho responsável pela elaboração do "Estudo dos Impactos Económico dos Institutos Politécnicos nas Regiões", realizado no âmbito do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP).
- Ferreira, M., Campos, S. Guiné, R. Duarte, J., Abrantes, J. L., Cabal, L., & Balula, J. (2018) Higher Education Students' Dropout Intention: Relational Factors and Life Management In A. Isman, & A. Eskicumali (eds.), *International Conference on New Horizons in Education Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, & International Distance Education Conference: Proceedings book (Vol. 1, pp. 766-774)*. Paris: INTE, IDEC, ITICAM.

Departamento de Informática

Trabalhos de doutoramento em curso:

Encontram-se em fase adiantada dos trabalhos de doutoramento os docentes Carlos Simões e Manuel Baptista. No âmbito do seu doutoramento (*Modelling and Characterization of Smart M2M/IoT Ecosystems*), que se encontra no seu término, o docente Manuel Batista realizou trabalho de investigação, no Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática da UA, consistindo na identificação, caracterização e modelação dum conjunto chave de aplicações e serviços no contexto dos M2M/IoT Smart Ecosystems, associados a ambientes residenciais e empresariais.

O docente Frederico Fonseca encontra-se também em doutoramento, tendo a sua dissertação o título "*A Study of Game Design Activities as Learning Contexts*". O docente João Menoita Henriques encontra-se a frequentar a unidade curricular de Tese no Programa Doutoral de Ciências e Tecnologias de Informação da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra.

Provas concluídas

A docente Ana Catarina Sousa concluiu as provas públicas em março de 2018, tendo obtido o Título de Especialista na área de Audiovisuais e Produção dos Média. O docente Carlos Simões concluiu as provas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica em julho de 2018

Publicação de artigos em atas de conferências e revistas científicas

- Cunha C., Morgado F. What about using a project management Agile methodology supported by online platforms in the classroom? In: 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PORTUGUESE SOCIETY FOR ENGINEERING EDUCATION, 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education. Aveiro. 2018
- José Cecílio, Filipe Caldeira, Cristina Wanzeller, "CityMii - An integration and interoperable middleware to manage a Smart City", The 9th International Conference on Ambient Systems, Networks and Technologies (ANT 2018), *Procedia Computer Science*, Volume 130, 2018
- Abbasi M. et al. (2019) NoSQL Scalability Performance Evaluation over Cassandra. In: Rocha Á., Serrhini M. (eds) *Information Systems and Technologies to Support Learning*. EMENA-ISTL 2018. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 111. Springer, Cham
- João Henriques and Caldeira, F. and Tiago Cruz and Simões, P., "On the Use of Ontology Data for Protecting Critical Infrastructures", in in Proc. of ECCWS 2018 - 17th European Conference on Cyber Warfare and Security (Publishers: ACPI, UK). ISBN: 978-1-911218-85-2, 2018
- João Henriques and Caldeira, F. and Tiago Cruz and Simões, P., "On the Use of Ontology Data for Protecting Critical Infrastructures", *Journal of Information Warfare (in production)* - ISSN 1445-3312 (print) / ISSN 1445-334 (online), 2018
- Daniel Mendes, Naghmeh Ivaki, Henrique Madeira, "Effects of GPS Spoofing on Unmanned Aerial Vehicles", The 23rd IEEE Pacific Rim International Symposium on Dependable Computing (PRDC 2018), Taipei, Taiwan, December 4-7, 2018.
- Nádia Medeiros, Naghmeh Ivaki, Pedro Costa, Marco Vieira, "An Approach for Trustworthiness Benchmarking using Software Metrics", The 23rd IEEE Pacific Rim International Symposium on Dependable Computing (PRDC 2018), Taipei, Taiwan, December 4-7, 2018.
- Sousa A., Agante P., Abrantes S., and Gouveia L. 2018. Liberopinion: A Web Platform for Public Participation. In Proceedings of the 11th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance (ICEGOV '18), Atreyi Kankanhalli, Adegboyega Ojo, and Delfina Soares (Eds.). ACM, New York, NY, USA, 199-208. DOI: <https://doi.org/10.1145/3209415.3209460>
- Quental, Carlos; Gouveia, L.B. (2018). "Participation sphere: A model and a framework for fostering participation in organizations". *Handbook of Research on Civic Engagement and Social Change in Contemporary Society*, *International Journal of Civic Engagement and Social Change*. ISBN13: 9781522541974. DOI: 10.4018/978-1-5225-4197-4.ch002

- Quental C., Gouveia L.B. (2018) E-consultation as a Tool for Participation in Teachers' Unions: The greater the focus, the greater the number of visits. In: Rocha Á., Reis L. (eds) Developments and Advances in Intelligent Systems and Applications. Studies in Computational Intelligence, vol 718. Springer, Cham DOI: 10.1007/978-3-319-58965-7_11
- Beatriz Consciência, Simão Santos, Pedro Martins, Steven Abrantes, Cristina Wanzeller. "Natural Language Processing in IBM Watson Assistant, an Automatic Verification Process". The Eleventh International Conference on Advances in Human-oriented and Personalized. Mechanisms, Technologies, and Services, CENTRIC 2018, 14-18 October, 2018, Nice, France.
- Marco V. Bernardo, Pedro Fernandes, Angelo Arrifano, Marc Antonini, Elsa Fonseca, Paulo T. Fiadeiro, António M. G. Pinheiro, and Manuela Pereira. Holographic representation: Hologram plane vs. object plane. Signal Processing: Image Communication, 68:193-206, October 2018.
- E. Alexiou, A.M.G. Pinheiro, C. Duarte, D. Matkovic, E. Dumic, L.A. Da Silva Cruz, L.G. Dmitrovic, M.V. Bernardo, M. Pereira, and T. Ebrahimi. Point cloud subjective evaluation methodology based on reconstructed surfaces. In Applications of Digital Image Processing XLI 2018, volume 10752, San Diego, United States, August 2018.
- Marco V. Bernardo, Elsa Fonseca, Paulo T. Fiadeiro, António M.G. Pinheiro, and Manuela Pereira. A digital hologram compression scheme for representation on the object plane. In Applications of Digital Image Processing XLI 2018, volume 10752, San Diego, United States, August 2018.
- Marco V. Bernardo, António M. G. Pinheiro, and Manuela Pereira. Benchmarking coding standards for digital holography represented on the object plane. In Optics, Photonics, and Digital Technologies for Imaging Applications, pages 10679-18, Strasbourg, France, April 2018.
- Evangelos Alexiou, Antonio M. G. Pinheiro, Luís da Silva Cruz, Emil Dumic, Carlos Duarte, Lovorka Gotl Dmitrovic, Dragan Matkovic, Marco V. Bernardo, Manuela Pereira, Athanassios N. Skodras, and Touradj Ebrahimi. Point cloud subjective evaluation methodology based on 2D rendering. In 2018 Tenth International Conference on Quality of Multimedia Experience (QoMEX) (QoMEX 2018), Sardinia, Italy, May 2018
- Abbasí, Maryam; Sá, Filipe; Albuquerque, Daniel; Wanzeller, Cristina; Caldeira, Filipe; Tomé, Paulo; Furtado, Pedro; Martins, Pedro. 2018. NoSQL Scalability Performance Evaluation over Cassandra. In Information Systems and Technologies to Support Learning, 512 - 520. ISBN: 978-3-030-03576-1. Cham: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-030-03577-8_56
- Pedro Furtado, José Cecílio, Pedro Martins. "Influence of noise, light and shadows on image segmentation algorithms". (Submitted) International Journal of Applied Pattern Recognition, 2018.
- José Cecílio, Karen Duarte, Pedro Martins and Pedro Furtado. "Robust Path Finder: Handling Uncertainty in Indoor Positioning Techniques". The 9th International Conference on Ambient Systems, Networks and Technologies (ANT). May 8 - 11, 2018 Porto, Portugal.
- Maryam Abbasí, Pedro Martins, José Cecílio, João Costa, Pedro Furtado. "SINGLE vs. MapReduce: Predicting Query Execution Time". Beyond Databases, Architectures and Structures (BDAS) during IFIP World Computer Congress (IFIP WCC) BDAS 2018, Poznan, Poland 17-22 September 2018.

Participação candidaturas a Projetos de Investigação

Docentes do DI estiveram envolvidos na:

- Preparação da proposta do Projeto "e.BIO-Future: Enabling Bio-based Industry and Academic Organizations to face the future", onde o IPV foi membro do consórcio composto por entidades de 7 países: Parque Científico Y Tecnológico De Extremadura, University of Lund, Universitatea de Vest din Timisoara, Danmarks Teckniske Universitet, Universita Cattolica del Sacro Cuore, Chambre de Commerce et D'Industrie de Vaucluse, com valor global de 1 milhão e montante para o IPV 150 mil euros. O projeto foi submetido em setembro de 2018 ao programa Europeu H2020 para as Bio-Based Industries, Call: H2020-BBI-JTI-2018, Topic: BBI.2018, S04..S3, Type: Bio Based Industries - Coordination and Support Actions.
- Colaboração no desenvolvimento do projeto Europeu H2020 - ATENA (Advanced Tools to assEss and mitigate the criticality of ICT compoNents and their dependencies over Critical InfrAstructures) - <https://www.atenah2020.eu>
- Colaboração no desenvolvimento do projeto P2020 CityAction (2017-2019)
- Colaboração no desenvolvimento do projeto P2020 BlueEyes (2017-2019)
- Colaboração no Projeto Europeu H2020 ATMOSPHERE - Adaptive, Trustworthy, Manageable, Orchestrated, Secure, Privacy-assuring, Hybrid Ecosystem for RESilient Cloud Computing, com o número de referência H2020-EUB-2017-777154. ATMOSPHERE é um projeto de 24 meses com o objetivo de projetar e desenvolver um ecossistema composto por uma estrutura e uma plataforma que permitam a implementação de serviços em nuvem confiáveis de última geração em uma pool de recursos híbridos e federados intercontinentais.

Comissões Científicas, Program Committee e revisões de Artigos em Journals e Conferências

- Vários docentes do DI colaboraram como membro do TPC ou em trabalhos de revisão de artigos no âmbito de várias conferências nacionais e internacionais, nomeadamente:
- "Journal of Systems and Software", Elsevier, SSN: 0164-1212, 2018. 5-Year Impact Factor: 2.401.
- "IEEE Access", IEEE Open Access Journal, IEEE, 2018.
- CAPSI'2018 é a 18.ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação, Santarém, Portugal, 2018. Indexação SCOPUS.
- INForum 2018 – Simpósio de Informática (Segurança de Sistemas de Computadores e Comunicações), Coimbra, Portugal, 2018.
- "The 22nd World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2018", Orlando, Florida, USA, 2018.
- "SCS-2018, Smart Cities Symposium", University of Bahrain, 2018.
- "International Conference on Innovation and Intelligence for Informatics, Computing, and Technologies (3ICT2018)", Sponsored by The IET, UK and IEEE Bahrain, University of Bahrain, Bahrain, 2018. Indexada IEEEExplore.
- "IEEE Int. Symposium on Advanced Electrical and Communication Technologies (ISAECT)", Morocco, 2018. Indexado IEEE Xplore.
- Membro do Grupo "THEME - Theory and Memory, adding, interpreting & weaving layers", grupo criado em janeiro de 2018 e integrado na estrutura de investigação ID+, Instituto de Investigação em Design, Media e Cultura.
- Membro da Comissão Permanente (Steering Committee) da conferência internacional Audio Mostly, até 21/set/2018
- Revisão em The 10th International Conference on Cloud Computing Technology and Science (CloudCom), 2018
- Membro da Comissão Científica da conferência internacional Audio Mostly 2018, setembro 2018
- Comissão Científica de Conferências internacionais e nacionais (2018): CISTI, DTGS, EGOSE, CAPSI

Outros trabalhos

Apresentação e receção do prémio “melhor Tese de Doutoramento em STI - 2017” no evento CISTI’2018 – 13ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, a realizar entre 13 e 16 de junho de 2018, em Cáceres, Espanha

Área Científica de Matemática**Participação em seminários, cursos, conferências e outros encontros científicos nacionais e internacionais sem apresentação de comunicação**

Ana Matos & Carla Henriques. Seminário Análise de Sobrevivência na Presença de Riscos Competitivos. Proferida pela Doutora Laetitia Teixeira (ICBAS, Universidade do Porto). 26 janeiro 2018. Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro.

Ana Matos & Lúcia Sousa. Minicurso Biometry with compositional data (4 horas). Lecionado por Karel Hron (Universidade de Palacký). III Encontro Luso-Galaico de Biometria - EBIO2018. 28 de junho de 2018. Universidade de Aveiro.

André Marques, Cecília Agostinho, Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Lúcia Sousa, Márcio Nascimento, Nuno Bastos, Nuno Conceição & Odete Ribeiro. 2nd Learnin’s Creatin’ Workshop. 4 e 5 de abril de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

André Marques, Carla Henriques, Lúcia Sousa, Manuela Ferreira, Márcio Nascimento & Odete Ribeiro. ICALE’2018 - International Conference on Active Learning and Education. 26 e 27 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.

Cecília Agostinho, Cristina Peixoto Matos, Lúcia Sousa, Nuno Conceição & Odete Ribeiro. 2nd Portuguese Meeting in Biomathematics - EPB’2018. 19 e 20 de julho de 2018. Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro.

Cecília Agostinho. Mat-Oeste 2018 - Matemática e a Biologia (6 horas). 12 de julho. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria. Instituto Politécnico de Leiria.

Cecília Agostinho, Cristina Lucas, Cristina Peixoto Matos & Márcio Nascimento. Conferência Aprendizagem ao Longo da Vida: Estratégias e Experiências. Organizada pelo Conselho Económico e Social em colaboração com o Instituto Politécnico de Viseu. 6 de dezembro de 2018.

Cecília Agostinho, Cristina Costa, Cristina Peixoto Matos, Lúcia Sousa & Márcio Nascimento. International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. 15 de junho de 2018. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Cristina Peixoto Matos. Conferência Finanças e Contabilidade. 3 de junho de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Cristina Peixoto Matos & Odete Ribeiro. Encontro uma tarde com as Línguas Estrangeiras: elogio da diversidade linguística. 14 de março de 2018. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho & Márcio Nascimento. Ciclo de Conferências: Promoção da Saúde Mental em Contexto Escolar. Projeto “MAISaúde Mental – Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes. 23 de março de 2018. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Cristina Peixoto Matos, Lúcia Sousa, Márcio Nascimento, Nuno Conceição & Odete Ribeiro. Encontro Desafios de Aprendizagem e Formação de Professores. 11 de maio de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.

Cristina Peixoto Matos, Manuela Ferreira. Conferência Anual sobre Alterações Climáticas - A Emergência da Eficiência Hídrica. Solar Vinho do Dão. 6 de junho de 2018. Viseu.

Cristina Costa, Cristina Lucas, Cristina Peixoto Matos & Lúcia Sousa. Colóquio Rumo a Uma Economia Circular. 12 de junho de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Cristina Costa, Cristina Peixoto Matos & Lúcia Sousa. Seminário de Apresentação do Plano Intermunicipal de Adaptação às Alterações Climáticas de Viseu Dão Lafões. 14 de junho de 2018. Viseu.

Cristina Lucas, Cristina Peixoto Matos, Lúcia Sousa & Odete Ribeiro. Encontro Ciência 2018 - Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal. 2 a 4 de julho de 2018. Centro de Congressos de Lisboa.

Cristina Lucas, Cristina Peixoto Matos, Lúcia Sousa, Manuela Ferreira & Nuno Bastos. Mat-Oeste 2018: Matemática na Região Oeste. 11ª Edição. 12 de julho de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria. Instituto Politécnico de Leiria.

Cristina Peixoto Matos. International Symposium on Economics and Social Science. 30 de julho a 1 de agosto de 2018. Tokyo. Japan.

Cristina Peixoto Matos. Noite Europeia dos Investigadores de Viseu. 28 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.

Cristina Peixoto Matos. Encontro Anual do Programa de Mentores para Migrantes 2018. 19 de novembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.

Joana Fialho, Odete Ribeiro & Márcio Nascimento. Formação de curta duração Tudo o que – Comunicação de Ciência. Formação nível I. 24 e 31 janeiro de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Jorge Santos. Sessão de Capacitação da RIS3 do Centro - Estratégia de Investigação e Inovação para uma Especialização Inteligente. 27 de fevereiro de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Lúcia Sousa. III Encontro Luso-Galaico de Biometria - EBIO2018. 28 a 30 junho 2018. Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro.

Lúcia Sousa. Seminário Visão Artificial. 27 junho 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Lúcia Sousa. Portuguese Meeting on Optimal Control 2018 - EPCO2018. 18 junho 2018. Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra.

Lurdes Sousa. Seminários no grupo “Algebra, Topology and Logic” do CMUC: “The category of Brouwer operations: a basis for an understanding of choice sequences”, Martin Hyland (Univ. of Cambridge, UK), 23/01/2018; “2-Representations of dihedral and trihedral Soergel bimodules”, Marco Mackaay (Univ. Algarve), 23/01/2018; “Topological groups have representable internal actions”, Maria Manuel Clementino (CMUC, Univ. Coimbra), 20/03/2018; “Rewriting systems and commutativity of diagrams”, Ivan Yudin (CMUC, Univ. Coimbra), 20/03/2018; “On homology monoids of simplicial abelian monoids”, Alex Patchkoria (A. Razmadze Math. Institute of Tbilisi State Univ., Georgia), 17/04/2018; “The nine lemma in the S-Mal'tsev and in the S-protomodular settings”, Andrea Montoli (Univ. degli Studi di Milano, Italy), 17/04/2018; “A categorical model for the Hopf fibration”, Björn Gohla (GFM, Univ. Lisboa), 16/10/2018; “Limit groups and their profinite completion”, Theo A. D. Zapata (Univ. de Brasília, Brazil), 16/10/2018; “Compactly generated (T,V), -spaces”, William

Ribeiro (CMUC, Univ. Coimbra), 18/12/2018; “Functorial semantics and descent”, Fernando Lucatelli Nunes (CMUC, Univ. Coimbra), 18/12/2018.

Lurdes Sousa. Tarde de Álgebra – dedicada ao Professor Graciano Oliveira. 16 de maio de 2018. Coimbra.

Lurdes Sousa. Seminário Nacional de História da Matemática. 31º Encontro. 11 e 12 de maio de 2018. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Lurdes Sousa. Topology Seminar. 28 de fevereiro de 2018. Coimbra

Lurdes Sousa. Workshop on Algebra. Logic and Topology. 27 a 29 de setembro de 2018. Coimbra.

Márcio Nascimento. Formação de curta duração “Tudo o que- Comunicação de Ciência” (Nível I). 24 e 31 de janeiro de 2018. Viseu.

Márcio Nascimento. Formação de curta duração Dias Tecnologia Viva (5 horas). Promovido pelo grupo de trabalho da APM – “Casio+” e pelo Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática. 3 de fevereiro de 2018. Viseu.

Lúcia Sousa & Márcio Nascimento. Encontro Nacional da SPM. 9, 10 e 11 de julho de 2018. Bragança.

Márcio Nascimento. Encontro de Investigação em Educação Matemática. 17 e 18 de novembro de 2018. Coimbra.

Lúcia Sousa & Márcio Nascimento. 12th Workshop on Statistics. Mathematics and Computation in Honour of Professor Carlos Braumann. 9 e 10 de novembro de 2018. Covilhã.

Nuno Bastos. Seminário On Taken’s Last Problem: times averages for heteroclinic attractors. Proferido por Alexandre Rodrigues (Centro de Matemática da Universidade do Porto, Portugal). 12 de janeiro. Universidade de Aveiro.

Nuno Bastos. Seminário Espaços de aprendizagem Ativa Proferido por Teresa Vendeirinho (Steelcase, Portugal). 23 de fevereiro. Escola Secundária Felismina Alcântara. Mangualde.

Nuno Bastos. Seminário Realidade Virtual (Google Cardboard) proferido por José Miguel Sousa, Renato Castro e Sara Cunha (EduFor, Portugal). 23 de fevereiro. Escola Secundária Felismina Alcântara. Mangualde.

Nuno Bastos. Seminário Reorganização ótima de uma formação de veículos não-holónómicos. Proferido por Amélia C. D. Caldeira (do LEMA - ISEP, Systec - FEUP, Portugal). 7 de março. Universidade de Aveiro.

Nuno Bastos. Seminário Controlo Ótimo na Rega. Proferido por Sofia Lopes (do CFIS - U. Minho, Systec - FEUP, Portugal). 7 de março. Universidade de Aveiro.

Nuno Bastos. Seminário Fractional models of wave propagation in viscoelastic media. Proferido por Sanja Konjik (do Department of Mathematics and Informatics, Faculty of Sciences, University of Novi Sad, Sérvia). 11 de abril. Universidade de Aveiro.

Nuno Bastos. Encontro do CIDMA 2018. de 11 a 12 de junho. Universidade de Aveiro.

Nuno Bastos. Seminário Application of predictive control to the Hegselmann-Krause opinion formation model. Proferido por Agnieszka B. Malinowska (da Bialystok University of Technology, Polónia). 12 de outubro. Universidade de Aveiro.

Nuno Bastos. Seminário Leader-following consensus of positive discrete multi-agent systems. Proferido por Ewa Girejko (da Bialystok University of Technology, Polónia). 12 de outubro. Universidade de Aveiro.

Nuno Bastos. II Seminário de Enoturismo do Dão. 22 de novembro de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.

Nuno Bastos. IPG-IPV Workshop on Design Thinking for Teachers and Researchers in Higher Education. 21 de dezembro de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.

Participação em eventos nacionais de carácter científico com apresentação de comunicação em poster

Pereira, J., Campos, T., Daniel, C.; Casimiro, C., Matos, A. & Henriques, C. (2018). Mortality Prediction Model for Surgery in Severe Acute Pancreatitis. XXXI Jornadas Portuguesas de Cirurgia e HEBIPA Meeting 2018. 13 e 14 de julho. Centro de Congressos do Porto. Palácio Congress Hotel.

Duarte, M., Vale, B., Oliveira & Matos, A. (2018). Maus Tratos a Crianças e Jovens – Avaliação da prática dos profissionais de saúde. 19.º Congresso Nacional de Pediatria. 24-26 de outubro de 2018. Estoril. Portugal.

Santos D., Caramês J., Fialho J. & Francisco H. Estabilidade Primária em Implantes Curtos - Um Estudo in vitro. XXXVIII Congresso Anual SPEDM 2018 – Lisboa. 12 e 13 de outubro de 2018. Centro Congressos Lagoas Park. Oeiras.

Armando Gonçalves & Márcio Nascimento (2018). Despertar a curiosidade pela matemática. 17 de novembro de 2018. Encontro de Investigação e Educação Matemática. Coimbra.

Participação em eventos nacionais de carácter científico com apresentação de comunicação oral

Matos, A., Henriques C. & Jesus, D., (2018). Avaliação da Atividade do Lúpus: SLEDAI vs EVA. III Encontro Luso-Galaico de Biometria. 28-30 de junho de 2018. Universidade de Aveiro.

Matos, A., Henriques, C., Afonso, C. & Pereira (2018). Administração de fluidos em pacientes com Pancreatite Aguda: um caso de estudo. XXV Jornadas de Classificação e Análise de Dados – JOCLAD2018. 5 a 7 de abril de 2018. Escola Naval – Almada.

Bento, A. & Costa, C. (2018). Generalized Trichotomies: Global Lipschitz central invariant manifolds. ENSPM2018. 10 a 12 de julho de 2018. Instituto Politécnico de Bragança. Portugal.

Joana Fialho & Manuela Ferreira. Supervisão na orientação no Ensino Superior: deteção de plágio. International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. 15 junho 2018. Escola Superior de Saúde de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu

Lúcia Sousa. The application of clustering algorithms to the hand’s biometrics for the personal recognition. 2th Workshop on Statistics. Mathematics and Computation. 9 - 10 novembro 2018. Universidade da Beira Interior. Covilhã.

Lúcia Sousa. The application of hierarchical clustering algorithm for personal recognition using biometrics of the hand. Encontro Nacional SPM2018. 9-11 julho 2018. Instituto Politécnico de Bragança.

Seabra, C., Pereira, A., Abrantes, J. L., Reis, M., Silva C. & Paiva, O. (2018). Destination image of domestic tourists: the influence of generation gaps. TMS ALGARVE 2018: TOURISM & MANAGEMENT STUDIES INTERNATIONAL CONFERENCE. 14-17 November 2018. Olhão. Algarve.

Márcio Nascimento (2018). Seminário Polynomial mappings and sieved ultraspherical polynomials. An application involving an electrostatic model. 20 de julho de 2018. Universidade de Coimbra (Grupo “Analysis” do CMUC).

Márcio Nascimento (2018). Comunicação On Semiclassical orthogonal polynomials via polynomial mappings. Sessão Especial SE18: Orthogonal Polynomials and Special Functions do Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática 2018. 11 de julho de 2018. Bragança.

Teresa Neto (2018). Um método multi-objetivo de pesquisa em árvore Monte-Carlo para problemas de gestão florestal com restrições ambientais. IO2018. 5-7 setembro 2018. Universidade de Aveiro.

Carla Henriques, Suzanne Amaro & Luís Leitão (2018). Fatores que motivam a escolha de um livro – análise da dicotomia: compra para oferta vs compra para si próprio. XXV Jornadas de Classificação e Análise de Dados (JOCLAD2018), 5 a 7 de abril de 2018, Escola Naval, Alfeite, Portugal

Participação em eventos internacionais de carácter científico com apresentação de comunicação em poster

Pereira, J., Campos, T., Daniel, C., Casimiro, C. & Matos, A., Henriques, C. (2018). Mortality Prediction Model for Surgery in Severe Acute Pancreatitis. 13th IHPBA World Congress. 4 – 7 September 2018. Geneva. Switzerland.

Jesus D., Matos A., Henriques C., Zen M., Dória A., da Silva J.A.P. & Inês L. (2018). Detection of changes in SLE disease activity is highly improved with SLE-DAS as compared to SLEDAI: derivation and preliminary validation of the SLE disease activity score (SLE-DAS). Annual European Congress of Rheumatology - EULAR2018. 13 a 16 de junho de 2018. Amsterdão. Holanda.

André Marques & Fatima Silva Leite. On the Controllability of Rolling Pseudo-Hyperbolic Space. 13th International Young Researchers Workshop on Geometry. Mechanics and Control. 6. 7 e 8 de dezembro de 2018. Universidade de Coimbra.

Participação em eventos internacionais de carácter científico com apresentação de comunicação em oral

Rodrigues, P., Henriques, C., Matos, A., Costa, C. A. & Pedroso, P. (2018). Modelling phenology of grapevine cultivars in the Dão region. 7th International M-Sphere Conference. 12-14 de dezembro. Zagreb. Croácia.

André Marques & Fatima Silva Leite. Constructive Proof for Complete Controllability of a Rolling PseudoHyperbolic Space. 13th APCA International Conference on Control and Soft-Computing. 4, 5 e 6 de junho de 2018. Universidade dos Açores. Ponta Delgada.

Maria Cristina P. Matos & Cecília Agostinho. (2018). Aprender a partilhar o Saber. International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. Viseu. Portugal.

Maria Cristina P. Matos, Joana Fialho, Lúcia Sousa & Márcio Nascimento. (2018). The lack of success in mathematics in engineering courses. How to minimize it? International Symposium on Economics and Social Science. Science-Summer Session (ISESS-Summer 2018). July 30 – August 1, 2018. Wased University. Tokyo. Japan.

Ferreira M. A. M. & Matos M. C. P. (2018). A code form game in a selection process. International Scientific Conference. Trencianske Teplice. Slovakia.

Joana Fialho & Pedro Pinto. Real Options: na evaluation tool for a photovoltaic system for self consumption. 5th ICCDS' 2018. 10-12 maio 2018. Universidade Aveiro.

Lúcia Sousa. Estudantes com Necessidades Educativas Especiais em Portugal: Revisão imperativa da legislação. Congresso Internacional, Supervisão Pedagógica: Práticas Inovadoras no século XXI. 15 junho 2018. Escola Superior de Saúde de Viseu. Portugal.

Lurdes Sousa. Kan-injectivity and KZ-monads. International Conference on Category Theory. 8 a 15 de julho de 2018. University of Azores. Ponta Delgada.

Amaro, S., Henriques, C., Imamović, B. & Malva, M. (2018). ONLINE SHOPPING: A CROSS-CULTURAL COMPARISON. International Conference on Economic and Social Studies (ICESoS'18). 10 - 12 may. International Burch University. Sarajevo. Bósnia and Herzegovina.

Márcio Nascimento (2018). Orthogonal polynomials via polynomial mappings and some applications. 12th Workshop on Statistics, Mathematics and Computation in Honour of Professor Carlos Braumann. 9 de novembro de 2018. Covilhã.

Márcio Nascimento (2018). Aprender e Ensinar. Duas realidades tangentes. In the International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. 15 de junho de 2018. Viseu.

Nuno Bastos. Using Fractional Differential Equations to Model Some Real Phenomena. The 2018 International Conference on Applied Mathematics and Computational Methods in Engineering. 28 a 30 de abril. Veneza. Itália.

Nuno Bastos. Fractional variational problems with the Caputo-Fabrizio derivative. 5th International Conference on Complex Dynamical Systems in Life Sciences: Modeling and Analysis (5thICCDs'2018). 10 a 12 de maio. Universidade de Aveiro.

Nuno Bastos. Fractional Variational Calculus containing a derivative with a non-singular kernel. 14th Viennese Conference on Optimal Control and Dynamic Games. 3 a 6 de julho. Viena Áustria.

Nuno Bastos. Variational problems involving the Caputo-Fabrizio derivative. 10th International Conference On Non-Integer Order Calculus and Its Applications. 20 a 21 de setembro. Białystok. Polónia.

Nuno Bastos. How can technology be a useful tool in the active learning process? ICALE 2018 - International Conference on Active Learning and Education. 26 a 27 de setembro. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.

Nuno Bastos. Modeling real problems using fractional systems. The 8th edition of the workshop "Modelling, Analysis & Systems Control". 26 a 27 de outubro. Meknes. Marrocos.

Carla Henriques, Ângela Antunes & Suzanne Amaro (2018). The use of mobile technology by the pilgrims of Santiago. 10th International Religious Tourism and Pilgrimage (IRTP) Conference. 27-30 junho. Santiago de Compostela, Espanha.

Carla Henriques, Pedro Pinto, Pedro Reis & Joaquim Antunes (2018). Industry 4.0: Factors of attractiveness and challenges – the case of companies in the central region of Portugal. 7th International M-Sphere Conference. 12- 14 de dezembro. Zagreb, Croácia.

Carla Henriques, Pedro Pinto, Joaquim Antunes & Pedro Reis (2018). A 4ª Revolução Industrial e o seu Impacto no Tecido Económico Empresarial da Região Dão Lafões, XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica. 8-9 de Fevereiro de 2018. Guarda, Portugal.

Carla Henriques, Pedro Pinto & José Rodrigues (2018). The Government and debt structure: The case of Portuguese SMEs. 10th Portuguese Finance Network Conference. 2 a 4 de julho. ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa.

Publicação de artigo em ata de evento científico nacional

Armando Gonçalves & Márcio Nascimento (2018). Despertar a curiosidade pela matemática. Atas do Encontro ELEM2018. Investigação em educação Matemática 2018: A Aula de Matemática. Coimbra.

Publicação de artigo em ata de evento científico internacional

André Marques & Fatima Silva Leite. Constructive Proof for Complete Controllability of a Rolling PseudoHyperbolic Space. Proceedings of 13th APCA International Conference on Control and Soft-Computing (CONTROLO 2018). Publ: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). ISBN: 9781538653470.

Maria Cristina P. Matos & Cecília Agostinho. (2018). Aprender a partilhar o Saber. Proceedings of the International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. Viseu.

Maria Cristina P. Matos, J. Silva, L. Paiva & M. Dinis. (2018). The lack of success in mathematics in engineering courses. How to minimize it? Proceedings of the International Symposium on Economics and Social Science. Tokyo. Japan.

Publicação de artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Henriques, C., Matos, A., Pereira, J. & Afonso, C. (2018). Complications of fluidotherapy in patients with acute pancreatitis: A contribution. Journal Article published 30 May 2018 in Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health (issue 6, pp 23 -31).
- Matos M. C. P., Ferreira M. A. M. & Filipe J. A. (2018). Let Games Begin and Go on. International Journal of Business and Systems Research. DOI: 10.1504/ijbsr.2018.088463. ISSN: 1751-200X (print). ISSN: 1751-2018 (online). INDERSCIENCE PUBLISHERS.
- Ferreira M. A. M. & Matos M. C. P.. (2018). A selection process as a game. Management Studies. DOI: 10.17265/2328-2185/2018.06.011. ISSN: 2328-2185 (print). ISSN 2328-2185 (online). David Publishing.
- Luís Azevedo, David Martins, Joana Fialho, Nélio Veiga & André Correia (2018). Oral health behaviors and dental caries in a sample of portuguese militaries. SPEMD - Rev Port Estomatol Med Dent Cir Maxilofac. 59 (1). Page(s) 18-23.
- Jiri Adamek & Lurdes Sousa (2018). A formula for codensity monads and density comonads. Appl. Categ. Struct. 26. 855-872.
- Seabra, C., Kastenholz, E., Abrantes, J. L., & Reis, M. (2018). Peacefulness at home: impacts on international travel. International Journal of Tourism Cities. Vol. 4 Issue: 4, pp.413-428. <https://doi.org/10.1108/IJTC-10-2017-0050>.
- R. Almeida, Nuno Bastos & M.T.T. Monteiro (2018). A fractional Malthusian growth model with variable order using an optimization approach. Stat. Optim.Inform.Comput. (6) 4-11
- Nuno Bastos (2018). Calculus of variations involving Caputo-Fabrizio fractional differentiation. Stat. Optim.Inform.Comput. (6) 12-21.
- Alfredo N. Iusem, Joaquim J. Júdice, Valentina Sessa & Paula Sarabando (2018). Splitting methods for the Eigenvalue Complementarity Problem. Optimization Methods and Software. DOI: 10.1080/10556788.2018.1479408.
- Amaro, S., Antunes, A. & Henriques, C. (2018). A closer look at Santiago de Compostela's pilgrims through the lens of motivations. Tourism Management, 64, 271-280.
- Leitão, L., Amaro, S., Henriques, C. & Fonseca, P. (2018). Do consumers judge a book by its cover? A study of the factors that influence the purchasing of books. Journal of Retailing and Consumer Services, 42, 88-97.
- Antunes, J., Pinto, A., Reis, P. e Henriques, C. (2018). Industry 4.0: a challenge of competition. Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health, 2(6), 89-97.

Publicação de artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

Joana Fialho, Pedro Pinto & Ana Gomes. Real Options: An Evaluation Tool for a Photovoltaic System for Self-consumption. International Journal of Energy and Power Engineering Volume 7, Issue 5. October 2018. Pages: 59-65.

Publicação de capítulo em obra nacional, como autor

- Seabra, C., Paiva, O., Abrantes, J. L., Pereira, A. & Reis, M. (2018). Imagem do Centro de Portugal: uma abordagem geracional. In A. Correia & P. B. Homem (Coord). Turismo no Centro de Portugal – Potencialidades e Tendências (pp. 81-104). Coimbra: Actual.
- Paiva, O., Seabra, C., Abrantes, J. L., Pereira, A. & Reis, M. (2018). Rotas culturais no Centro de Portugal. In A. Correia & P. Homem (Coord). Turismo no Centro de Portugal – Potencialidades e Tendências (pp. 81-104). Coimbra: Actual.

Publicação de resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

- Ferreira M. A. M. & Matos M. C. P. (2018). A code form game in a selection process. Proceedings of the International Scientific Conference. Trencianske Teplice. Slovakia.
- Jesus D., Matos A., Henriques C., Zen M., Doria A., da Silva J.A.P. & Inês L. (2018). Detection of changes in SLE disease activity is highly improved with SLE-DAS as compared to SLEDAI: derivation and preliminary validation of the SLE disease activity score (SLE-DAS). Annual European Congress of Rheumatology - EULAR2018. 13 a 16 de junho de 2018. Amsterdão. Holanda. Ann Rheum Dis. 2018; 77:842-843.

Colaboração com revistas científicas nacionais e internacionais (editor, revisor ou outro – especificar)

- Cristina Peixoto Matos. International Journal of Business and Information. Revisor.
- Lurdes Sousa. Logical Methods in Computer Science. Revisor.
- Madalena Malva. Egitania Scientia. Revisor de dois artigos.
- Nuno Bastos. Mathematical Methods in the Applied Sciences. Revisor de 3 artigos.
- Nuno Bastos. Physica A: Statistical Mechanics and its Applications. Revisor de 1 artigo.
- Nuno Bastos. Nonlinear Analysis: Hybrid Systems. Revisor de 1 artigo.
- Nuno Bastos. Advances in Non-Integer Order Calculus and its Applications. Lecture Notes in Electrical Engineering. Springer Verlag. Revisor de 1 artigo.
- Nuno Bastos. Handbook of Fractional Calculus with Applications. Revisor de 1 artigo.
- Nuno Bastos. Trends in Applied and Computational Mathematics. Revisor de 1 artigo.
- Paula Sarabando. Revisor de artigos para ANOR e para OMEGA.
- Carla Henriques. Egitanea Scientia.
- Carla Henriques. Journal of Retailing and Consumer Services.

Colaboração a nível científico em projetos de investigação

- Ana Matos & Carla Henriques. Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro. Refª CENTRO-04-3928-FEDER-000001. 2016 a 2019. Ação - Estudo comparativo das castas autóctones na região do Dão.
- André Marques. Projeto Learnin's Creatin'. Refª CENTRO-01-0145-FEDER-023394. Resolver problemas de CI&DT, reduzindo o abandono e melhorando as qualificações dos estudantes, utilizando metodologias de aprendizagem ativa.
- Silva, C., Abrantes, J.L., Reis, M., Amante, M. J., Seabra, C., Paiva, O., Gonçalves, J.C. & Pereira, A. (julho 2017-2018). Storytelling no turismo cultural: o poder do "era uma vez..." na atração turística nos centros históricos património mundial. CI&DETS/IPV Ref: PROJ/CI&DETS/CGD/0015.
- Márcio Nascimento. Projeto Supervisão e mentorado no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso. Refª PROJ/CI&DETS/CGD/0005). 2017 a 2018. Viseu.
- Carla Henriques. Projeto Fatores de atratividade empresarial da região de Viseu/ Factors of business attractiveness of Viseu region - PROJ/CI&DETS/CGD/0013, 2017-2018.

Orientações Científicas

- Carla Henriques, Co-orientação da tese de mestrado de José Rodrigues: "Governo e a estrutura de endividamento: O caso das PME's portuguesas", Mestrado em Finanças Empresariais, Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, setembro de 2018.

Colaboração a nível científico com Unidades de Investigação de várias universidades e institutos superiores politécnicos

- Ana Matos, Ana Seabra, Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Lúcia Sousa, Manuel Reis, Carla Henriques & Márcio Nascimento. Membros do Centro de Investigação Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde - CI&DETS. Instituto Politécnico de Viseu.
- Ana Matos. Membro do Centro de Investigação Centro de Investigação em Serviços Digitais – CISEd.
- Carla Henriques & Lurdes Sousa. Membros do Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC).
- Nuno Bastos. Membro do Centro para a Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA). Aveiro.
- Paula Sarabando. Membro do Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (INESCC).
- Cristina Costa. Membro do Centro de matemática Aplicada da universidade da Beira Interior.

Prémios no domínio da transferência do conhecimento

- Seabra, C., Pereira, A., Abrantes, J. L., Reis, M., Silva C. & Paiva, O. (2018). Destination image of domestic tourists: the influence of generation gaps. TMS ALGARVE 2018: TOURISM & MANAGEMENT STUDIES INTERNATIONAL CONFERENCE. Olhão. Algarve. Portugal. 14-17 November 2018 (OUTSTANDING PAPER).

Colaboração a nível científico com outras Instituições

- Ana Matos. Membro de um júri das provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica de Fernando Jorge Soares Carvalho. Departamento de Matemática do Instituto Superior de Engenharia do Porto. Instituto Politécnico do Porto.
- Ana Matos. Membro de um júri das provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica de Isabel Cristina Silva Barros Rodrigues Pinto. Departamento de Matemática do Instituto Superior de Engenharia do Porto. Instituto Politécnico do Porto.
- Ana Matos. Membro de um júri das provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica de Manuel Pedro dos Santos Reis Pinto da Silva. Departamento de Matemática do Instituto Superior de Engenharia do Porto. Instituto Politécnico do Porto.
- Ana Matos. Membro de um júri das provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica de Vítor Cesar Magalhães Cardoso. Departamento de Matemática do Instituto Superior de Engenharia do Porto. Instituto Politécnico do Porto.
- Lurdes Sousa. Membro de um júri de concurso para professor coordenador no Instituto Politécnico de Viana do Castelo.
- Lurdes Sousa. Membro de um júri de provas de doutoramento na Universidade de Coimbra.

Outras atividades científicas

- Ana Seabra. Membro de um júri de uma prova de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica na área científica de Matemática, ao abrigo do artigo 6º do decreto-lei nº 45/2016 de 17 de agosto.
- André Marques & Fatima Silva Leite. Pure rolling motion of pseudo-Riemannian manifolds: an extrinsic perspective. Pré-publicações do Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra (DMUC, Preprint 18-18).
- Ana Seabra & André Marques. Membros do júri das provas de Matemática dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.
- André Marques. Colaborou na revisão de 3 artigos submetidos à conferência ICALE'2018 - International Conference on Active Learning and Education.
- Cecília Agostinho. Membro de um júri de provas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica para a categoria de professor adjunto, ao abrigo do Artigo 6.º do Decreto-Lei nº 45/2016, de 17 de agosto.
- Cecília Agostinho. Membro do júri de acesso dos alunos maiores de 23 anos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.
- Cristina Lucas. Prestação de provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica de assistente, de acordo com o artigo 6º do Decreto-Lei nº 45/2016, de 17 de agosto, na redação dada no Artigo 2.º da Lei 65/2017, de 9 de agosto. Apresentação da lição intitulada "Aplicações Lineares". 23 de julho de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Peixoto Matos, Madalena Malva, Márcio Nascimento & Paula Sarabando. Membros do júri das provas de Matemática de acesso dos alunos maiores de 23 anos. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Peixoto Matos. Parecer relativamente às atividades desenvolvidas durante o período experimental da docente Isabel Maria Pereira Duarte. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Peixoto Matos. Membro do júri das provas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica do docente Nuno Conceição, ao abrigo do Regulamento nº 116/2011. 6 e 18 de julho de 2018. IPV. Viseu.
- Joana Fialho. Membro do júri da seleção e seriação dos candidatos aos CTeSP. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Joana Fialho. Membro do Comité Científico Energy and Sustainability in Small Developing Economies – ES2DE. 9-12 julho de 2018. Funchal. Madeira.
- Joana Fialho. Revisora de artigos na conferência Energy and Sustainability in Small Developing Economies – ES2DE. 9-12 julho de 2018. Funchal. Madeira.
- Joana Fialho. Membro de um júri de provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica para a categoria de professor assistente, ao abrigo do Artigo 10.º do regulamento nº 116/2011.
- Joana Fialho, Madalena Malva, Paula Sarabando & Paulo Costeira. Elaboração de um Estudo de Captação de Alunos e Divulgação sobre os alunos do IPV.
- Lúcia Sousa. Prestação de provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica, de acordo com o artigo 6º do Decreto-Lei nº 45/2016, de 17 de agosto, na redação dada pela Lei 65/2017, de 19 de agosto. Apresentação da lição intitulada "Regressão Linear Simples e uma aplicação da regressão não linear à área da Gestão". 7 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Lurdes Sousa. Membro de três júris de provas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica, na ESTGV-IPV, ao abrigo do disposto no artigo 6º do Decreto-Lei nº 45/2016 de 17.08, na redação dada pela lei nº 65/2017, de 19.08.
- Lurdes Sousa. Aprovada nas Provas de Agregação em Matemática, pela Universidade de Coimbra, a 26 de setembro de 2018.
- Márcio Nascimento. Membro de um júri de provas públicas de avaliação da competência pedagógica e técnico-científica para a categoria de professor assistente, ao abrigo do Artigo 10.º do regulamento nº 116/2011.

-
- Nuno Conceição. Prestação de provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica de assistente, de acordo com o artigo 6º do Decreto-Lei nº 45/2016, de 17 de agosto, na redação dada no Artigo 2.º da Lei 65/2017, de 9 de agosto. Apresentação da lição intitulada “Derivadas e Aplicações”. 18 de julho de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
 - Odete Ribeiro. Prestação de provas públicas de avaliação de competência pedagógica e técnico-científica de assistente, de acordo com o artigo 6º do Decreto-Lei nº 45/2016, de 17 de agosto, na redação dada no Artigo 2.º da Lei 65/2017, de 9 de agosto. Apresentação da lição intitulada “Séries Numéricas de Termos Não Negativos”. 18 de julho de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
 - Paula Sarabando. Membro do Comité Científico Energy and Sustainability in Small Developing Economies – ES2DE. 9-12 julho de 2018. Funchal. Madeira.
 - Paula Sarabando. Revisora de artigo para a conferência Energy and Sustainability in Small Developing Economies – ES2DE. 9-12 julho de 2018. Funchal. Madeira.
 - Carla Henriques. Membro de um júri de provas públicas do mestrado em Finanças Empresariais, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.
 - Carla Henriques, revisor de um artigo para a publicação CLAD, CLADMApIII, de trabalhos apresentados nas Jornadas de Classificação e Análise de Dados (JOCLADs).

Docentes da escola em doutoramento (formação em curso)

- Manuel Reis. Doutoramento em Gestão. Área Gestão. Universidade da Beira Interior. Tema O impacto da intensidade concorrencial das marcas do distribuidor e do preço no desempenho da categoria.

Docentes da escola que concluíram o doutoramento (formação em curso)

- Cristina Costa. Conclusão do Doutoramento em Matemática e Aplicações. Área Matemática. Universidade da Beira Interior. Título Generalized trichotomies: robustness and global and local invariant manifolds. 16 de fevereiro de 2018.
- Teresa Neto. Conclusão do Doutoramento em Estatística e Investigação Operacional. Especialidade em Otimização. Departamento de Estatística e Investigação Operacional da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. 31 de outubro de 2018.

Organização de eventos científicos internacionais

- Lurdes Sousa. Membro da comissão organizadora de International Conference on Category Theory. 8 a 15 de julho de 2018. University of Azores. Ponta Delgada.
- Márcio Nascimento. Colaborou na organização do International Congress Pedagogical Supervision: Innovative Practices in XXI Century. 15 de junho de 2018. Viseu.
- Nuno Bastos. Pertenceu à comissão organizadora da conferência EPB 2018 - 2nd Portuguese Meeting in Biomathematics. 19 e 20 de julho de 2018. Universidade de Aveiro.

ANEXO II – PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Departamento de Ambiente

- Antunes P.A., coordenador da elaboração da “Ideia Base para o Museu Mineiro da Urgeiriça – versão para consulta pública”, Associação de Ex-Trabalhadores das Minas de Urânio (ATMU).
- Pinho, P., Lopes, S., Simões, L., “Participação na elaboração do Plano de Adaptação dos Espaços Verdes Públicos às Alterações Climáticas no Município de Viseu - Fase 1: Avaliação de reservas hídricas subterrâneas e da viabilidade operacional de captações de água subterrânea para rega de espaços verdes públicos em Viseu” no âmbito do Protocolo entre a Câmara Municipal de Viseu e a Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu.
- Antunes P.A., “Depois da Seca-A Nova Gestão de Recursos Hídricos no Sistema de Abastecimento de Fagilde”, conferência “As Alterações Climáticas e a “Nova” Gestão dos Recursos Hídricos”, Ambiente em Zonas Uraníferas (AZU), Nelas, 3 de fevereiro de 2018.
- Lemos, L.T., “As Alterações Climáticas e a “Nova” Gestão dos Recursos Hídricos”, Ambiente em Zonas Uraníferas – AZU, Nelas 3 de Fevereiro de 2018
- Antunes P.A., “Criação do Centro Interpretativa da Urgeiriça e Roteiro das Minas”; realizada no Congresso da ATMU – ATMU que futuro?”, Associação de ex-Trabalhadores das Minas de Urânio (ATMU); Urgeiriça, Nelas, 24 de março de 2018.
- Antunes P.A., “A Nossa Terra o Nosso Tempo”, palestra no âmbito da XVI Semana Cultural da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 16 de maio de 2018.
- Antunes P.A., “A Água e o Futuro: o caso da ETA e da ETAR”, Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, 7 de novembro de 2018.
- Lemos, L.T., “As Alterações Climáticas no Território da CIM Viseu Dão Lafões”
- Lemos, L.T., “Impacto das alterações climáticas: a urgência da estratégia de adaptação” L. Teixeira de Lemos; “4º Workshop Alimentação e Nutrição da ESAV- Alterações Climáticas, Segurança Alimentar e Saúde Pública”, ESAV, Viseu, 18 de outubro de 2018
- Brás, I., “Oportunidades emergentes na Economia Circular para as Empresas”, sessão de sensibilização “Sustentabilidade é Competitividade”, 20 de março, AIRV - Associação Empresarial da Região Viseu, em Viseu, sitas no Edifício Expobeiras, Parque Industrial de Coimbrões.
- Brás, I., “Plano de Ação para a Economia Circular”, Conferência Rumo a uma Economia Circular, 12 de junho de 2018, Auditório da ESTGV, IPV.
- Participação no projeto “100 dias sem plástico” promovido pela Escola Secundária Alves Martins, com a realização diversas palestras e visitas de estudo.
- Participação no projeto “EduCO2cean” promovido pela Escola Secundária Alves Martins, com realização diversas palestras, aulas de campo e atividades laboratoriais.
- Dinamização da palestra e atividades experimentais a alunos do ensino secundário e profissional, nomeadamente:
 - Escola Secundária de S. Pedro do Sul
 - Escola Secundária de Vila Nova de Paiva
 - Escola Secundária de Castro Daire
 - Escola Secundária de Mortágua
 - Escola Secundária de Arganil
- Acolhimento de estudantes do Ensino Profissional no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho.
- Campanhas de Monitorização da qualidade do ar e palestra sobre a Qualidade do Ar na escola secundária de Mortágua.

Departamento de Engenharia Civil

Ao longo do ano de 2018, o Departamento de Engenharia Civil preparou e dinamizou diversas iniciativas com o intuito de captar novos alunos para as diversas formações ministradas no departamento.

No âmbito das atividades de promoção e interação com a comunidade em geral, deu-se continuidade à organização e/ou participação nos “Dias Abertos”, organizado pelo IPV. A organização da participação do DEC nos XV Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu 2018 ficou a cargo do Eng.º Luís Duarte, e o evento decorreu nos dias 11, 12 e 13 de abril, acolhendo cerca de 1000 visitantes entre alunos, professores e/ou psicólogos, provenientes de 16 Agrupamentos de Escolas, Escolas Secundárias, Profissionais e Básicas com 3.º Ciclo (9.º ano) dos distritos de Viseu, Guarda, Coimbra, Aveiro e Leiria. Participaram neste evento o Professor Doutor António Oliveira, o Eng.º Francisco Martins, o Professor Doutor Gilberto Rouxinol, o Eng.º João Marado e o Eng.º Luís Duarte como guias dos grupos de visitantes ou recebendo-os no Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos onde fizeram uma apresentação do Departamento, informando os visitantes sobre os cursos nele lecionados, nomeadamente, os novos cursos superiores profissionais, o de Licenciatura e o de Mestrado, e sobre os respetivos objetivos, as áreas de investigação inerentes e perspetivas de ofertas de trabalho.

O Professor Doutor Gilberto Rouxinol coordenou, por parte do DEC, a atividade denominada de Ciência em Férias IPV – 5.ª Edição, que decorreu no dia 4 de julho de 2018, para alunos com idades entre os 10 e 12 anos, e 11 de julho de 2018, para alunos com mais de 12 anos. A atividade, denominada de “Maquetes de Montanhas”, consistiu na construção de uma maquete física do monte de Tondelinha, próximo de Viseu. Além do Professor Doutor Gilberto Rouxinol, participaram também o Professor Doutor António Oliveira, o Professor Doutor Luís Vasconcelos, o Eng.º Francisco Martins e o Eng.º Luís Duarte.

No âmbito da Promoção e Divulgação da Oferta Formativa do DEC, o evento “Física para Todos”, coordenado pelo Professor Doutor Gilberto Rouxinol, realizou-se novamente este ano letivo (2017-2018) correspondendo assim a uma 2.ª edição de “Física para Todos”. Através dos Conselhos Diretivos das escolas, o DEC convida os alunos que frequentam aulas de Físico-química (10.º e 11.º anos) e de Física (12.º ano) de escolas secundárias e profissionais da região, a visitarem o DEC e a realizarem diversas experiências de Física, cujos fundamentos são empregues na Engenharia Civil. Com esta iniciativa, o DEC pretende sensibilizar os alunos do ensino secundário e profissional para o estudo e compreensão da Física, uma vez que o número de alunos que frequentam a

disciplina de Física no 12.º ano tem vindo a diminuir (sendo a mesma, requisito obrigatório para ingresso nos cursos de engenharia). As seguintes experiências foram disponibilizadas:

- Atividade com Teodolito – Prof. Doutor António Oliveira e Prof. Carlos Costa. Para um determinado local, medir: distâncias entre pontos desse local; ângulos entre linhas referenciadas desse local; cotas de pontos desse local; e área desse local;
- Determinação do coeficiente de atrito estático – Prof. Luís Duarte. Pretende-se através de um dispositivo simples efetuar a determinação do coeficiente de atrito estático entre dois materiais;
- Hidrodinâmica: Movimento dos Fluidos – Prof. Francisco Martins. Pretende-se demonstrar os Princípios da Conservação da Massa (Lei da Continuidade) e da Conservação da Energia (Teorema de Bernoulli) aplicados a fluidos. O Teorema de Bernoulli é de grande importância, nomeadamente nas áreas da engenharia civil, aviação, ramo automóvel, medicina, natação, futebol, etc.;
- Lançamento de projéteis – Prof. Doutor Gilberto Rouxinol. Utilizar e verificar experimentalmente algumas das relações que regem o movimento de um projétil lançado obliquamente;
- Conservação da Energia Mecânica – Prof. José Padrão. Com esta atividade pretende-se verificar se ocorre ou não a conservação da energia mecânica. Para isso, utiliza-se o Princípio da Conservação da Energia Mecânica, através da transformação de energia potencial gravitacional em energia cinética;
- Ponte de cartolina – Prof. Doutor Nuno Raposo. Pretende-se observar como é possível construir uma pequena ponte de cartolina e, com técnicas simples, otimizar a sua resistência. Com arte, engenho e um pouco de cola a resistência aumenta exponencialmente;
- Princípio de Arquimedes – Prof. Doutor Luís Vasconcelos. Pretende-se verificar o Princípio de Arquimedes. Simula-se a resolução do conhecido problema da Coroa de Ouro, recorrendo a objetos e líquidos de diferentes densidades;
- Movimento harmónico simples e ressonância – Prof. Doutor Paulo Costeira. Utilização de um sistema de pêndulos com diferentes comprimentos, garantindo que, pelo menos, 2 deles têm comprimento igual. Os conceitos básicos associados ao movimento harmónico simples (período, frequência, equação do movimento, etc.) são demonstrados com recurso ao sistema de pêndulos. No final, é feita uma analogia com a Engenharia Civil, com os efeitos dinâmicos dos sismos e do vento e com a visualização de pequenos vídeos (Tachoma Bridge, Millenium Bridge, Tsunami no Japão).

Na 2.ª edição de “Física para Todos”, depois de se distribuir a todos os alunos visitantes uma pasta com um documento explicativo de todas estas experiências, um mapa do DEC, alguns panfletos sobre as formações do DEC e uma senha de almoço, o Prof. Doutor Gilberto Rouxinol dava as boas vindas aos alunos e informava-os brevemente sobre as formações existentes no DEC. Consoante o número de alunos, estes eram divididos em grupos pelas experiências. Os alunos foram sempre acompanhados por dois docentes do ensino secundário (da área da Física) que normalmente acompanhavam aleatoriamente um ou outro grupo. Os docentes Prof. Doutor Manuel Pinto e Prof. João Marado também participaram nas experiências em situações de substituições de um dos anteriores. As visitas que se realizaram nos meses de fevereiro (dias 15, 16 e 21) e maio (dias 10 e 11), contaram com a participação das seguintes escolas: Escola Profissional de São João da Pesqueira (10.º e 11.º anos), Escola Secundária de Fornos de Algodres (10.º, 11.º e 12.º anos), Escola Profissional Mariana Seixas (11.º ano) e Escola Básica e Secundária da Sé – Lamego (10.º e 11.º anos) – em dois dias. No total o DEC-IPV recebeu a visita de 192 alunos e 12 professores.

No âmbito das comemorações dos 25 anos do DEC, no final de 2017, foi constituída uma comissão coordenada pelo Prof. Doutor Gilberto Rouxinol e constituída pelos seguintes membros: Prof. Doutor António Oliveira, Eng.º Luís Duarte e Eng.º Francisco Martins.

As comemorações decorreram em 3 dias distintos e terminaram no último dia designado de Dia do DEC. A seguir são enumeradas as atividades que decorreram em cada um dos dias.

Apesar de não ser uma atividade inserida nas comemorações dos 25 anos do DEC, no dia 11 de abril de 2018, decorreu uma palestra intitulada “Software CYPE em Metodologia Open BIM”, destinada a todos os docentes e alunos da ESTGV, proferida pelo Eng.º Tadeu Silva da Empresa Top Informática. A sessão de abertura contou também com a participação do Prof. Doutor Gilberto Rouxinol seguindo-se os seguintes temas: (1) BIMserver.center – a plataforma na nuvem; (2) Software CYPE – Open BIM; (3) Debate e conclusões. No final da palestra foi distribuído um certificado de presença e sorteado uma licença de software CYPE no valor de 1500 euros.

No dia 7 de maio de 2018, decorreu a “Jornadas Técnicas – APTA – Cálculo RI”, no âmbito das comemorações dos 25 anos do DEC. A atividade consistiu no cálculo RI – Sistema de Canalização em Aço – Dimensionamento de Redes de incêndio Convencionais. A sessão de abertura contou também com a participação do Prof. Doutor Gilberto Rouxinol seguindo-se os seguintes temas: (1) Enquadramento regulamentar (Decreto-Lei n.º 220/2008 alterado pelo n.º 224/2015 e Portaria n.º 1532/2008); (2) Tubo de aço para utilização em redes de segurança contra incêndios: requisitos regulamentares, normas e especificações. (3) Acessórios roscados em fundição maleável para utilização em redes de segurança contra incêndios: requisitos regulamentares, normas e especificações. (4) Acessórios ranhurados em fundição dúctil para utilização em redes de segurança contra incêndios: requisitos regulamentares e especificações. (5) Revestimento de protecção: normalização de referência. (6) A obrigatoriedade da certificação da qualidade deste tipo de produtos em Portugal: (a) Tubos (mostra e análise do certificado). (b) Acessórios (mostra e análise do certificado). (7) Fundamentos teóricos de hidráulica: (a) Conceito de perdas de carga contínuas e localizadas; (b) Perdas de carga contínuas calculadas pelas fórmulas de Flamant e Hazen & Williams. (8) Requisitos de dimensionamento (perda de carga admissível e velocidade admissível) aplicáveis a: (a) Colunas secas; (b) Redes de incêndio armadas; (c) colunas húmidas; (9) Folha de cálculo “Excel” da APTA para o dimensionamento de redes de segurança contra incêndios dos tipos: rede de incêndio armada, rede/coluna húmida e rede/coluna seca: (a) Apresentação, estrutura e funcionamento da folha de cálculo; (10) Exemplo 1 de dimensionamento de uma rede de incêndios armada com bocas tipo carretel. (11) Exemplo 2 de dimensionamento de uma rede de incêndios tipo coluna húmida; (12) Conclusões e debate.

No dia 8 de maio de 2018, decorreu a “Jornadas Técnicas – REPSOL”, no âmbito das comemorações dos 25 anos do DEC. A sessão de abertura contou também com a participação do Prof. Doutor Gilberto Rouxinol seguindo-se os seguintes temas: (1) Ligantes Betuminosos e Especialidades – Produtos e Aplicações (Eng.º Hélio Nunes); (2) Lubrificantes – Gama Ligeiros, Pesados, Caisxas, Hidráulicos e Massas (Eng.º Sérgio Serra).

Ainda no dia 8 de maio de 2018, decorreu o “Seminário – Portugal Steel”, no âmbito das comemorações dos 25 anos do DEC. A sessão de abertura contou também com a participação do Prof. Doutor Gilberto Rouxinol seguindo-se os seguintes temas: (1) Light Steel Framing (Dr. Gonçalo Martins – Perfisa); (2) Trimble BIM (Dr.ª Emília Cabral – Constrsoft); (3) Protecção passiva contra o fogo de estruturas metálicas (Eng.º Jorge Paiva – Cin); (4) Do cálculo estrutural à execução em obra (Eng.ª Luísa Cruz – Fametal); (5) Qualisteelcoat (Eng.ª Rosário Machado – Apal).

No último dia e também no âmbito das comemorações dos 25 anos do DEC, decorreu o Dia do DEC. A sessão de abertura contou com a presença do Prof. Doutor João Luís Paiva – Presidente do IPV; Eng.º Paulo Mendes – Presidente da ESTGV; e Prof. Doutor Gilberto Rouxinol – Diretor do DEC. Após a sessão de abertura seguiram-se as seguintes apresentações: (1) Evolução das Estruturas de Engenharia Civil: Passado, Presente e Futuro (Eng.º Renato Bastos – Adão da Fonseca – Engenheiros Consultores, Lda.); (2) Sistemas de Gestão de Infraestruturas Rodoviárias (Eng.º Ugo Berardinelli – Ascendi SA); (3) O DEC – Passado, Presente e Futuro (Prof. Doutor Gilberto Rouxinol – Diretor do DEC); (4) Viseu Capital Jovem da Segurança Rodoviária – “Das Rotundas convencionais às turbo-rotundas”. A seguir às apresentações entregaram-se os Prémios aos melhores alunos do DEC, ao licenciado e mestre – um troféu a cada um e um estágio na ASCENDI na Martifer – Construções, respetivamente. Após a condecoração, seguiram-se as apresentações de ex-alunos do DEC sob o título “Vivências e Sucessos Profissionais”: (1) Eng.ª Carla Cardoso (Câmara Municipal de Tarouca); (2) Eng.º Carlos Sá (Santa Casa da Misericórdia – Viseu); (3) Eng.ª Eunice Pereira (SAFETYFORMA – Tondela); (4) Eng.º Luís Martins (ARUP – Londres); (5) Eng.ª Maria do Carmo (Câmara Municipal de São Pedro do Sul); (6) Eng.ª Marília Pinto (Marília Pinto AE&C – Peso da Régua); (7) Sandra Cortez (PROFICIS – Serviços de Engenharia Lda. – Carregal do Sal).

O Professor Doutor Luís Vasconcelos participou em várias reuniões da Comissão Municipal de Mobilidade, Trânsito e Transportes do Concelho de Viseu em representação do Instituto Politécnico de Viseu.

O Professor Doutor Luís Vasconcelos representou em várias reuniões o Instituto Politécnico de Viseu enquanto “stakeholder” do projeto Innovations in Sustainable Urban Mobility Plans for low-carbon urban transport – InnovaSUMP” (INTERREG EUROPE), em que a Câmara Municipal de Viseu participa. Ao abrigo deste programa deslocou-se a Exeter, Inglaterra, entre 11 e 14 de setembro de 2018, para participar num encontro de parceiros.

O Professor Luís Vasconcelos participou, enquanto representante do Instituto Politécnico de Viseu, na Conferência “Transportes Públicos”. Assembleia da República, Lisboa, 11 de julho de 2018.

O Professor Doutor Luís Vasconcelos participou, enquanto orador convidado, numa sessão de debate promovida pela CM Viseu, integrada na “Semana Europeia da Mobilidade” - 19 de setembro, Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu tendo apresentado uma comunicação subordinada ao tema: “A gestão do estacionamento como instrumento de mobilidade sustentável”.

“Das rotundas convencionais às turbo-rotundas”, comunicação no âmbito das comemorações dos 25 anos do DEC-ESTGV e da iniciativa “Viseu Capital Jovem da Segurança Rodoviária”, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, 9 de maio de 2018.

O Professor Doutor Luís Vasconcelos participou em duas mostras de projetos de investigação do IPV, com a apresentação do projeto AROUND de que o docente foi IR local, por ocasião da visita à ESTGV do Comissário Europeu Carlos Moedas (4 abril 2018) e da Agência Nacional de Inovação (4 abril 2018).

O Professor Doutor Manuel Pinto realizou em coautoria de uma peritagem, no âmbito do Processo n.º 6248/16.9T8VIS, pertencente ao Tribunal Judicial da Comarca de Viseu - 3.º Juízo, relativa a um levantamento e diagnóstico de patologia detetada em 3 moradias unifamiliares (novembro 2017 - fevereiro 2018).

No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída pelo Professor Doutor Manuel Pinto e pelo Professor Doutor Nuno Raposo e Professor Doutor Gilberto Rouxinol na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 7/2018 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a “Auditorias de sinistralidade em autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI (7 concessões), relativa às operações de 2017”;

No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída por si e pelo Professor Doutor Manuel Pinto na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 6/2018 entre a ADIV e a OperEstradas XXI, S.A., referente a “Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da Auto-estrada Transmontana (IP4/A24 – Vila Real Quintanilha), relativa às operações de 2017”;

No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída por si e pelo Professor Doutor Nuno Raposo na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 5/2018 entre a ADIV e Auto-Estradas Norte Litoral - Sociedade Concessionária - AENL, S.A., referente a “Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da concessão Auto-Estradas Norte Litoral (A27 e A28), relativa às operações em 2017”;

No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos realizou o “Estudo de Tráfego relativo à construção de uma unidade industrial em Macinhata do Vouga, Águeda” (Protocolo 3/2018);

No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos realizou o “Estudo de Tráfego relativo à construção de um acesso à Estação Ferroviária de Lordelo” (Protocolo 4/2018);

Em maio de 2018 o Eng.º José Padrão coordenou a equipa de docentes do DEC, que inclui o Professor Doutor Manuel Pinto, nomeada para a realização dos trabalhos referente à “Avaliação do estado atual da estrutura de uma habitação unifamiliar”, em Lajeosa do Dão – Tondela, solicitada pelo Sr. Luís de Almeida Sousa ao Departamento de Engenharia Civil da ESTGV, na sequência dos incêndios de outubro de 2017.

O Professor Doutor Ricardo Almeida faz parte da equipa do Instituto Pedro Nunes (IPN) que está a avaliar as condições higrotérmicas do Museu Nacional Grão Vasco. Este estudo foi requerido pela Direção Geral do Património Cultural (DGPC). Desta participação resultou o seguinte relatório:

- Mendes da Silva, J.; Almeida, R. (2018). Medição da temperatura e humidade relativa do ar no Museu Grão Vasco em Viseu. Relatório IPN – Instituto Pedro Nunes, outubro de 2018.

O Professor Doutor Ricardo Almeida é membro da equipa de ID&T do Instituto Pedro Nunes (IPN), criada no âmbito do “Processo de acreditação de equipas de ID&T para a realização de tarefas no âmbito do Fundo Nacional de Reabilitação do Edificado”, requerido pela FUNDIESTAMO S.A. Desta participação resultaram os seguintes relatórios:

- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém - Rua João Afonso, nº 78-80. Relatório IPN/F01_001-SCMS-AM844/02-2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.
- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém - Rua João Afonso, nº 82. Relatório IPN/F01_002/SCMS-AM841/02_2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.
- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém – Travessa da Misericórdia. Relatório IPN/F01_003-SCMS-AM**/02-2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.

- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém – Rua Braancamp Freire. Relatório IPN/F01_004-SCMS-AM234/02-2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.
- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém – Largo Manuel António das Neves, Nº 4. Relatório IPN/F01_005-SCMS-AM315/02-2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.
- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém – Travessa de São Silvestre. Relatório IPN/F01_006-SCMS-AM**/02-2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.
- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém – Travessa da Judiaria. Relatório IPN/F01_007-SCMS-AM**/02-2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.
- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém – Calçada das Figueiras. Relatório IPN/F01_008-SCMS-AM2531/02-2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.
- Mendes da Silva, J.; Ramos, A.; Almeida, R. (2018). Avaliação Sumária do Estado de Conservação de Edifícios. Santa Casa da Misericórdia de Santarém – Rua 31 de Janeiro. Relatório IPN/F01_009-SCMS-AM1242/02-2018, IPN – Instituto Pedro Nunes, fevereiro de 2018.

O Eng.º Carlos Costa foi membro da Direção da ADIV - Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu, de fevereiro de 2009 até fevereiro de 2018.

O Professor Doutor António Oliveira coordenou, por parte do IPV, a visita da delegação do ISQ aos laboratórios de ESTGV, que decorreu no dia 15 de novembro de 2018. Além do Professor Doutor António Oliveira, participaram na visita aos laboratórios de DEC o Eng.º José Padrão, o Professor Doutor Luís Vasconcelos e o Eng.º João Marado, Eng.º Francisco Martins e o Professor Doutor Paulo Costeira.

O Eng. Francisco Martins foi convidado pela Ordem dos Engenheiros (OE) para avaliar os Estágios de acesso à OE dos candidatos Gonçalo Miguel Pinto Gaspar, Marco Alexandre Gameiro Lopes e João Pedro Pires Bernardo Ramos Fontes.

O Prof. Doutor Nuno Raposo foi convidado pela Ordem dos Engenheiros (OE) para avaliar os Estágios de acesso à OE dos candidatos Cindy Cruz, João Saraiva e Sofia Saldanha.

O Prof. Doutor Luis Vasconcelos foi convidado pela Ordem dos Engenheiros (OE) para avaliar o Estágio de acesso à OE do candidato Alexandre Luís Ferro das Neves.

O Eng. Francisco Martins orientou o mestre Cândido Daniel Rosa dos Santos no seu estágio formal para admissão como Membro Efetivo da Ordem dos Engenheiros de outubro de 2017 a maio de 2018. O relatório final de Estágio formal intitulou-se “Manutenção e Exploração de Sistema Público de Abastecimento de Água Potável”.

O Eng.º Francisco Martins participou, em representação do DEC/ESTGV, na organização do encontro “Art Lab Viseu 2018 – Water of Life” promovido pela associação internacional Science Explore que decorreu entre os dias 03/09/2018 e 08/09/2018, na cidade de Viseu. No âmbito das atividades programadas de “Science Projects”, o Eng.º Francisco Martins, como coordenador de projeto, foi palestrante em 3 sessões (com duração de 3 hora cada) de caráter experimental no Laboratório de Hidráulica e Recursos Hídricos (LHRH) do DEC da ESTGV.

O Professor José Padrão participou em 2018, em eventos vocacionais promovidos pela Inspire Future, na área das Ciências & Engenharia e divulgação dos CTeSP do IPV, nomeadamente: no dia 8 de fevereiro na Escola Secundária de Arouca, no dia 21 de março na Escola Secundária da Gafanha da Nazaré e no dia 22 de março na Escola Secundária de Estarreja.

O Prof. Doutor Paulo Costeira proferiu, no dia 15 de novembro de 2018 na sede da Delegação Distrital de Viseu da Ordem dos Engenheiros, a palestra intitulada “BIM - Uma metodologia de trabalho colaborativo”, para profissionais do setor da Construção Civil.

Departamento de Engenharia Eletrotécnica

- Apresentação da palestra Intitulada “Automação e Instrumentação: Presente e Futuro” na Escola Profissional de Torredeita.
- Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu, 2018.
- Apresentação da palestra Intitulada “Automação: Presente e Futuro” na Escola Profissional de Tondela.
- Dia do DEE- A Mobilidade Elétrica.
- Acumulação de funções - Colaboração não remunerada com o Centro Hospitalar Tondela-Viseu na análise de propostas submetidas ao concurso público nº 4654/2018, para a Melhoria da Eficiência Energética do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, de 28.08.18 a 30.10.18.
- 10/12/2018 – Visita de estudo à empresa Huf-Portuguesa, alunos dos Cursos CTeSP-AE e CTeSP-ER. Os alunos foram acompanhados pelos docentes: António Ferrolho, Luís Pestana e Daniel Albuquerque.

Departamento de Engenharia de Madeiras

- Seminário sobre Compósitos de Madeira e Cortiça no Curso de Ciência e Tecnologia de Polímeros promovido pela ARCP (Associação Rede de Competência em Polímeros), FEUP (1,5 horas) 11-05-2018. (Luísa Carvalho)
- Palestra sobre Derivados de Madeira ao Curso de Mestrado em Engenharia Civil da ESTGV, 6 de junho de 2018. (Luísa Carvalho)
- Prestação de Serviços “Estudo de avaliação de uma cola de base natural para utilização em aglomerados de partículas de madeira”, contratada pela BLC3 - Campus de Tecnologia e Inovação, 12.2018 (4999€ + IVA). (Luísa Carvalho, Jorge Martins e Cristina Coelho)
- Vogal da Comissão Técnica Portuguesa de Normalização CT14-Madeiras (Jorge Martins, Luísa Carvalho, Bruno Esteves, António Santos)
 - SC1 - Madeira redonda e serrada (Jorge Martins)
 - SC2 - Placas de Derivados de Madeira (Luísa Carvalho)
 - SC4 - Estruturas de Madeira (Jorge Martins)

SC3 - Durabilidade e preservação (Bruno Esteves)

Luísa Carvalho Presidente da SC2.

- Vice-Presidente da Assembleia Geral da Associação Portuguesa de Adesão e Adesivos (Luísa Carvalho)
- Avaliador-Perito do IPAC- Instituto Português da Acreditação nas áreas de: C - Organismos de Certificação de Produtos, Processos e Serviços (ISO/IEC 17065), C06 - Madeira e cortiça e suas obras; L - Laboratórios de Ensaio (ISO/IEC 17025), L34 - Madeira e mobiliário de madeira (Luísa Carvalho)
- Emissão de pareceres técnicos para avaliação de 3 projetos I&D demonstradores PT2020 através da ANI na qualidade de relatora. (Luísa Carvalho)
- Auditoria técnico-científica (prevista no aviso 16/SI/2015) ao projeto de I&D individual: TECHFUR – Desenvolvimento de processos sustentáveis para a obtenção de pelo animal com elevada qualidade e desempenho - Cortadoria Nacional do Pêlo. (Luísa Carvalho)
- 2018 Dia Regional do Engenheiro, Terminal de Cruzeiros do Porto Leixões, Matosinhos, 2 de junho 2018 (Luísa Carvalho e Jorge Martins receberam o alfinete de prato pelos 25 anos de membro da Ordem dos Engenheiros).
- 2018 Ação de formação em Tecnologias de Acabamentos de Madeira a convite da empresa CEFLA Cefla Live 2018, Imola, Itália, 17-19 October 2018 (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- 2018 Seminário de divulgação do projeto AdTech - Uniformização da Formação na Área da Tecnologia da Adesão ao Nível Europeu Agenda do seminário de divulgação, FEUP, 24, maio, 2018

Departamento de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial

- Organização do evento “X Jornadas Técnicas de Engenharia Mecânica e Gestão Industrial”, no qual se reuniram especialistas, empresas e entidades, alunos e diplomados do DEMGI, estudantes e público em geral. ESTGV, 17-18 de abril de 2018.
- Organização de seminário “Automation Studio 6.3 Educational Edition”, com orador convidado: Elvio Daniel da Famic Technologies Inc. ESTGV, 19 de março de 2018.
- Participação de docentes do DEMGI e apresentação oral no Ciclo de Conferências sobre a temática Floresta, Ambiente e Clima. Mortágua, 25-27 de maio de 2018.
- Participação de docentes do DEMGI com apresentação oral na Conferência “Os desafios ao futuro do emprego na Indústria Automóvel”. Mangualde, 9 de novembro de 2018.
- Participação de um docente do DEMGI, na 2ª edição do Match Point Porto 2018. Associação Empresarial do Porto (AEP), Leça da Palmeira, 27 de dezembro de 2018.
- Participação na organização da 6ª Edição do roteiro da Ciência-IPV, de mostra dos projetos de investigação apoiados e desenvolvidos pelo IPV com presença do comissário europeu para a Investigação, Ciência e Inovação, Carlos Moedas e de uma comitiva da Agência Nacional de Inovação, ANI. ESTGV, 14 de junho de 2018.
- Participação de um conjunto de docentes no DEMGI no seminário subordinado ao tema “Customer Intelligence” organizado pela Bizdirect. ESTGV, 18 de maio de 2018.
- Prestação de serviços ao projeto Biomass-AP, cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Interreg V-A Espanha-Portugal (POCTEP) 2014-2020.
- Colaboração Seminário sobre VISÃO ARTIFICIAL (Infaimon) organizado pela Associação dos Antigos Alunos do DEMGI. ESTGV, 27 de junho de 2018.
- Apresentação de um docente no Seminário “Geração Segura e Saudável no trabalho Agro-Florestal”, com o tema “Avaliação da Estabilidade de Tratores Agrícolas” no âmbito dos seminários organizados pela Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu - ADIV. ESTGV, 29 de setembro de 2018.
- Colaboração de docentes com a empresa “PUREVER”, na realização de ensaios experimentais de Flexão em três pontos, em painéis Sanduiche. ESTGV, 14- 18 de dezembro de 2018.
- Série de palestras junto da comunidade escolar, subordinadas a temas: relacionados com Astronomia e Física (no âmbito da SADE):
 - Palestra/performance Teatro Viriato, “Universo a banhos” 12 de maio, 2019
 - Palestra, Escola Secundária de Cantanhede, “O Sol Tranquilo” 12 de maio, 2019
 - Palestra, Escola Secundária Emídio Navarro, “Com outros olhos” 22 de maio, 2019
- Visitas de estudo a feiras/empresas/instituições, no âmbito dos cursos do DEMGI (alguns exemplos): (1) Central de Cogeração Palácio do Gelo, Viseu; (2) Extrusal, SA, Aveiro ; (3) Durit - Metalurgia Portuguesa do Tungsténio, Lda, Albergaria-a-Velha; (4) Funfrap – Fundação Portuguesa, SA, Aveiro; (5) Ramada Aços, Ovar; (6) Pecol – Sistemas de Fixação, SA, Águeda; (7) Logoplaste, Lda, Mealhada; (8) Recypolym, Lda, Mortágua; (9) Madibéria – Transportadora de Madeiras, Lda, Nelas; (10) Huf-Portuguesa, Tondela; (11) Cerutil, Sátão; (12) DuritCast, SA, Águeda; (13) Fapricela – Indústria de Trefilaria, SA, Ançã; (14) EMAF - Matosinhos; (15) FEUP – Porto; (16) Pellets Power – Mortágua.
- Estabelecimento de novos protocolos com empresas para realização de estágios curriculares no âmbito da formação em contexto de trabalho dos cursos TeSP: (1) Ascendium, Viseu; ; (2) Irmãos Leite, Viseu; (4) Eberspacher Exhaust, Tondela; (4) Tomeifel, Peso da Régua; (5) Gestamp, Aveiro; (6) Automartinauto, Viseu; (7) Grupo PSA, Mangualde e (8) Purever, Nelas; e para realização de Trabalho de Dissertação/Projeto/Estágio no âmbito do curso do Mestrado: (9) ISQ, Oeiras; (10) Eberspacher Exhaust, Tondela; (11) Brose, Tondela; (12) Grupo PSA, Mangualde e (13) MOB, Viseu.
- Elaboração de planos estratégicos em empresas da região, no âmbito das UCs de Estratégia e Competitividade Empresarial do MEMGI e Estratégia Empresarial da Licenciatura em Gestão Industrial (LGI).
- Elaboração de Auditorias Técnicas, com vista à elaboração de Planos de Controlo de Gestão e Gestão Energética, em empresas da região, no âmbito das UCs das Licenciatura em Gestão Industrial e do MEMGI.
- Participação nos Órgãos Sociais da AIRV - Associação Empresarial da Região de Viseu, integração do respetivo Conselho Consultivo e colaboração no desenvolvimento de ações de índole empresarial como Seminários e Workshops.
- Participação de docente do DEMGI como vogal nos trabalhos da Comissão técnica nacional CT – 94: Manutenção.
- Participação de docente do DEMGI como representante de Portugal da ONS APMI na reunião europeia do CEN TC-319 em Milão, outubro de 2018.

- Membro (docente DEMGI) do grupo de trabalho Working Group CEN/TC 319/WG 10 na elaboração das normas Europeias - prEN 16646 - Maintenance within physical asset management. Duas reuniões, agosto de 2018, Helsinquia, Finlândia e outubro de 2018 em Milão.
- Promoção de maior ligação/contacto com os diplomados DEMGI e com a Associação dos Antigos Alunos dos Cursos do DEMGI (AAACDEMGI). Atualização da base de dados.
- Dinamização/Divulgação de ofertas de emprego junto das empresas e dos diplomados do DEMGI.
- Participação no Dia da Defesa Nacional 2018 - visitas a laboratórios do DEMGI.
- Participação no evento Ciência em Férias 2018 do IPV. ESTGV, 2-6 e 9-13 de julho de 2018.
- Participação nos “dias abertos 2018” do IPV. ESTGV, 11-13 de maio de 2018.
- Participação em atividade de divulgação do DEMGI, no âmbito das jornadas Pedagógicas do Curso de Mecatrónica Automóvel na Escola Profissional de Tondela, com o carro da Shell EcoMaraton. Viseu, 8 de março de 2018.
- Participação de um grupo de alunos dos cursos de Licenciatura em Gestão Industrial e Engenharia Mecânica, no workshop organizado pelo CESAE – Centro de Serviços e Apoio às Empresas. Viseu, 17 de maio de 2018.
- Grupo de projeto “Segurança de Tratores Agrícolas”
- Participação de docente do DEMGI como membro de Júri das PAP no Agrupamento de Escolas de Mortágua 2018.
- Membro do Conselho Geral Escola Secundária de Santa Comba Dão (docente DEMGI).

Departamento de Gestão

- Almeida, H. (2018). Apoio a grupos de alunos do Curso de Licenciatura em Turismo nas visitas guiadas ao Museu da Misericórdia, para realização de aulas práticas de “Inglês III” (jan. 2018).
- Almeida, H. (2018). Realização de visita orientada/sessão proporcionada a alunos de “Comportamento Organizacional” (Licenciatura em GI, 1º ano), à sede do Grupo Visabeira (28.05.2018).
- Amaro, S. & Barroco, C. (2018). Organização do evento Mark’it (maio) com a apresentação dos projetos dos alunos do 2.º ano da Licenciatura em Marketing. Os alunos de Marketing angariaram (com o evento Mark’it) 300 euros que foram entregues à Udream.
- Amaro, S. (2018) Organização da Palestra “What Next? Marketing e Disrupção” de Carlos Manuel de Oliveira, no dia 12 de março de 2018. A palestra foi aberta a toda a comunidade. Alunos da ESEV também assistiram.
- Amaro, S. (2018). Aula sobre os turistas e a utilização das novas tecnologias aos alunos do 3.º ano da Licenciatura em Turismo da Universidade de Aveiro (dezembro 2018).
- Amaro, S. (2018). Organização da ida aos alunos da Licenciatura em Marketing às conferências de Marketing Atualiza-te, em Aveiro, dias 6 e 7 de abril.
- Amaro, S. (2018). Orientação de estágios de alunos da Licenciatura em Marketing em empresas da região.
- Barroco C. (2018). Responsável pela organização da Sessão de Apresentação de Voluntariado de Longa Duração, promovida pela Organização Não Governamental Leigos para o Desenvolvimento, em Viseu no dia 23 de outubro de 2018.
- Barroco, C. & Amaro, S. (2018). Organização do evento Viseu Menu Cheio de Graça. Os alunos de Turismo angariaram, neste evento, 900 euros para a Acreditar – Associação de Pais e Amigos de Jovens e Crianças com Cancro.
- Barroco, C. (2018). Organização da ida dos alunos da Licenciatura em Turismo à Bolsa de Turismo de Lisboa no dia 02 de março.
- Barroco, C. (2018). Orientação de estágios de alunos da Licenciatura em Turismo em empresas da região.
- Ferreira, B. (2018). Animador no Dia da Defesa Nacional, no departamento de Gestão da ESTGV, no dia 19 de junho.
- Ferreira, B. (2018). Apoio às matrículas para o ano letivo 2018/2019 na ESTGV, no dia 14 de setembro.
- Ferreira, B. (2018). Co-orientador do projeto "SEED2EZ – um pedaço de natureza em sua casa" de dois alunos finalistas da Licenciatura em Marketing da ESTGV, classificado nos 15 semifinalistas do Concurso Universitário & Politécnico CAP (Confederação dos Agricultores de Portugal) com o tema "Cultiva o teu futuro".
- Ferreira, B. (2018). Desde dezembro 2017, responsável local do estudo nacional de “avaliação dos Institutos Superiores Politécnicos portugueses”, orientado pelo Professor Doutor Mário Vale (IGOT, Universidade de Lisboa) e a participação de 12 ISP para o Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP).
- Ferreira, B. (2018). Membro da Comissão para Acompanhamento dos alunos e ex-alunos dos ciclos de estudos do departamento de Gestão da ESTGV quanto à sua inserção e desenvolvimento no mercado de trabalho.
- Ferreira, B. (2018). Membro de júri (arguente), do Projeto “Med4You”, das alunas Bárbara Figueiredo, Inês Sousa & Joana Cruz, da Licenciatura em Gestão de Empresas, Instituto Politécnico de Viseu, no dia 6 de julho.
- Ferreira, B. (2018). Membro do Júri da Comissão de Creditação de Formação Académica, Formação Profissional e Experiência Profissional da ESTGV para o curso de Licenciatura em Marketing.
- Ferreira, B. (2018). Membro do Júri da Comissão de Creditação de Formação Académica, Formação Profissional e Experiência Profissional da ESTGV para o curso de Licenciatura em Turismo.
- Ferreira, B. (2018). Mentor do Projeto Cool Bottle, Voucher Start Up, IAPMEI.
- Ferreira, B. (2018). Mentor do Projeto TO, Voucher Start Up, IAPMEI.
- Ferreira, B. (2018). Orientador de 6 estágios curriculares de alunos da licenciatura em Marketing da ESTGV.
- Ferreira, B. (2018). Orientador de tese de mestrado, A música ao vivo como Estratégia de Marketing, Diana Marli Carmo Oliveira, Mestrado em Marketing Research, Instituto Politécnico de Viseu, defesa em 3 de julho de 2018.
- Ferreira, B. (2018). Orientador de tese de mestrado, Os Efeitos do Cheiro a Limão Sobre a Indução de Emoções por Estímulos Visuais e Auditivos, Dina Raquel Moura Carvalho, Mestrado em Marketing Research, Instituto Politécnico de Viseu, defesa em 3 de julho de 2018.
- Ferreira, B. (2018). Participação como formador, no workshop sobre “Marketing Digital”, organizado pela UGT Viseu, no dia 9 de junho.
- Ferreira, B. (2018). Participação e animação no âmbito dos Dias Abertos do IPV, no dia 11 de abril.
- Matias, A. (2018) Colaboração com a organização da Conferência “Começar Hoje”, promovida pela MigFrade Solutions, Aula Magna do IPV, 10 de março.
- Matias, A. (2018) Colaboração nas atividades dos “Dias Abertos” do IPV / ESEV.

-
- Seabra, C. (2018). (Orador convidado) Mobilidade e ameaça terrorista. III Edição do Seminário Turismo em Segurança, Almada, Portugal.
 - Seabra, C. (2018) Organização do programa de animação turística integrado na programação de Natal do Museu Nacional Grão Vasco (MNGV): na casa de Grão(Vasco). Este programa intitulado foi uma adaptação do Conto de Natal de Charles Dickens tendo sido realizado nos dias 6 e 7 de dezembro.2018. Os destinatários foram crianças em idade pré e escolar, com o objetivo de as sensibilizar para a cultura nas vertentes da arte e património

Departamento de Informática

- Realização de mais uma edição do Dia das Empresas, uma iniciativa que visa aproximar os seus alunos do tecido empresarial nas áreas de Tecnologias de Informação/Sistemas de Informação. O evento tem o formato de uma feira de projetos e estágios, em que os alunos finalistas e diplomados se poderão candidatar às ofertas apresentadas pelas empresas. As empresas realizaram uma apresentação da sua atividade, das suas propostas de projetos, podendo realizar entrevistas aos candidatos (alunos que depois irão realizar o projeto em colaboração com as empresas).
- Organização do primeiro Encontro Nacional de Informáticos da Administração Publica, no qual foram organizados dois seminários: 1º A Carreira do Informático na Administração Publica e Cybersegurança
- Realização de Workshop de “Realização em cinema” para alunos da Escola Profissional de Tondela, Tondela, maio 2018
- Apresentação do DI e da sua oferta formativa, no âmbito dos Dias Abertos da ESTGV 2018
- Organização e coordenação do Núcleo de Alunos de TDM na produção dos materiais de divulgação do Evento Terças de TDM, o qual envolveu as cerca de 10 sessões.
- Produção continuada de materiais gráficos e multimédia, destinados à comunicação e promoção de ações e da oferta formativa do DI, com aplicação em diversos meios físicos e digitais
- Coordenação do processo conducente à participação e representação dos alunos de TDM no Encontro Nacional de Estudantes de Multimédia ENEMM’19, que se realizará em Coimbra
- Contactos com a Fundação Altice, que viriam a culminar em estabelecimento de protocolo e conceção de uma câmara Magic Eye e outra PC Eye mini, com vista ao desenvolvimento de aplicações para cidadão cuja interação com a tecnologia é limitada ao movimento ocular.
- Continuação da planificação e desenvolvimento da plataforma web DAPE (Docentes, alunos, Projetos e Empresas) de modo a melhorar a interação com os intervenientes nos projetos dos cursos de licenciatura do DI. Tal permite uma melhor prestação de serviço às Empresas e aos alunos. Ao nível da gestão de processos, vem agilizar todo o processo de gestão.
- Organização (no âmbito do DI) e participação na visita dos alunos nos dias da defesa nacional
- Participação no evento Inspiring the future na Escola Secundária Oliveira Júnior em S. João da Madeira
- Membro da equipa TDM Studio, uma iniciativa dos alunos de Tecnologias e Design de Multimédia (TDM), visando a prestação de serviços de Design Gráfico, Fotografia, Vídeo e desenvolvimento Web
- Direção/apresentação de Workshop “Diapositivos: quando e como”, 1st International Conference on Active Learning and Education, ICALE’18, set/2018, IPV
- Participação na 4ª edição do evento "Triologia da Tecnologia" com a divulgação das formações do IPV e a dinamização da atividade "Smart Cities: City Action e BlueEyes" que se realizou no Agrupamento de Escolas de Gouveia em 10 de maio de 2018.
- Colaboração na organização, participação e acompanhamento dos alunos de Engenharia Informática e de Tecnologias e Design de Multimédia em hackathon realizado em Tomar, envolvendo, para além do DI/ESTGV, as empresas Softinsa/IBM e o Instituto Politécnico de Tomar (IPT). Esta iniciativa envolveu a participação conjunta de alunos do IPT e do DI/ESTV/IPV.
- Continuaram as ações já realizadas em anos anteriores, nomeadamente, a Receção de alunos de Escolas Secundarias ou Profissionais que pretenderam efetuar visitas de estudo à ESTGV / DI;
- Organização de outros seminários/palestras em cada semestre letivo, com a participação das empresas da região nas atividades letivas;
- Continuação da parceria com a empresa BizDirect - Centro de Competências Internacional no IPV. O Centro de Competências encontra-se instalado no Campus do Instituto Politécnico de Viseu e é um centro de Inovação e Excelência em tecnologias Microsoft: Dynamics CRM, SharePoint e BizTalk. No âmbito desta parceria, muitos alunos do DI desenvolveram projetos e realizaram estágios na empresa, sendo depois colaboradores da empresa. A empresa também tem realizado palestras sobre tecnologias no âmbito de algumas UCs dos cursos.
- O DI é parceiro ativo do Centro de Inovação Tecnológica da IBM em Viseu, uma parceria da IBM com o Município de Viseu e o Instituto Politécnico de Viseu, instalado no Parque Industrial de Coimbrões e na ESTGV. O Centro é gerido pela Softinsa (empresa do Grupo IBM), visando o desenvolvimento de soluções tecnológicas para clientes nacionais e internacionais, especialmente vocacionado para a área das “Smart Cities”.
- Estabelecimento de novas parcerias, envolvendo novas empresas, nomeadamente, a Critical Software que abriu um centro de engenharia em Viseu, a Altice Labs que abriu um polo em Viseu e a Deloitte que abriu um centro tecnológico em Viseu, provisoriamente localizado no IPV.
- Colaboração com a Escola Secundário de Oliveira do Hospital, possibilitando a dois alunos da Escola a realização de estágio (práticas em contexto de trabalho) na ESTGV / DI.
- Colaboração com a Escola Secundária Emídio Navarro (Viseu), possibilitando a dois alunos da Escola a realização de estágio (Práticas em contexto de trabalho) na ESTGV / DI.
- Projetos realizados pelos alunos dos cursos de licenciatura do DI em empresas / entidades, não só da região, mas alguns a nível nacional, sendo estas a propor o projeto. As unidades curriculares de Projeto têm como principal objetivo proporcionar aos alunos contacto com a realidade organizacional, num cenário de relacionamento direto com o tecido socioeconómico. No ano letivo 2017/2018 realizaram estágio curricular
- 67 alunos (curso de EI: 48; curso de TDM: 19) e todos eles em entidades acolhedoras externas à ESTGV.
- Estágios em Empresas realizados pelos alunos do CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos: 17 alunos. Estágios realizados em empresas com protocolo com a ESTGV.
- Estágios em Empresas realizados pelos alunos do CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis: 13 alunos. Estágios realizados em empresas com protocolo com a ESTGV.

- No anexo I podem-se consultar quatro tabelas com a lista de projetos / estágios realizados pelos alunos: a primeira relativa aos projetos realizados pelos alunos do curso de Licenciatura em Engenharia Informática; a segunda relativa aos projetos realizados pelos alunos do curso de Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia; a terceira relativa aos estágios em empresa realizados pelos alunos do CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos. E a quarta relativa aos estágios em empresa realizados pelos alunos do CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos.
- Orientação de estudantes de cursos de mestrado da ESTGV e externos.
- Membro de júris de provas de cursos de mestrado internos e externos.

Área Científica de Matemática

Organização de eventos de ligação à comunidade (seminários, encontros, cursos)

- Alexandre Aibeo, André Marques, Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Madalena Malva, Márcio Nascimento & Nuno Bastos. Membros da comissão organizadora da Noite Europeia dos Investigadores em Viseu. 28 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Carla Henriques. Conferência “A Indústria 4.0 e os Fatores de Atratividade Empresarial da Região de Viseu, Escola Superior de tecnologia e Gestão de Viseu, 6 de dezembro de 2018.

Dinamização de sessões, cursos ou seminários em eventos de ligação à comunidade

- Ana Seabra, Manuela Ferreira & Jorge Santos. O Jogo da Imitação. Noite Europeia dos Investigadores. 28 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Ana Matos, Ana Seabra, Carla Henriques & Madalena Malva. dinamização de sessões no âmbito de “A Estatística Vai Às Escolas do 1º ciclo (AVAE)
- Carla Henriques & Madalena Malva. Poderá a beleza ser definida matematicamente? 1 de janeiro de 2018. Instituto de Gouveia - Escola Profissional.
- Carla Henriques & Madalena Malva. Poderá a beleza ser definida matematicamente? Noite Europeia dos Investigadores. 28 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Peixoto, Joana Fialho, Márcio Nascimento & Nuno Bastos. Matemática e Magia! Sessão de 3 horas, no âmbito do programa de enriquecimento Pedais 2018. 17 de março de 2018. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Peixoto, Joana Fialho, Márcio Nascimento & Nuno Bastos. Origami. Sessão de 3 horas, no âmbito do programa de enriquecimento Pedais 2018. 17 de março de 2018. Escola Superior de Educação de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Peixoto Matos. Moderadora do debate Soft skills: as competências vitais para o século XXI? Noite Europeia dos Investigadores. 27 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Márcio Nascimento & Nuno Bastos. Origami para Miúdos e Graúdos. Noite Europeia dos Investigadores. 28 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Márcio Nascimento & Nuno Bastos. Matemática Mágica! Noite Europeia dos Investigadores. 28 de setembro de 2018. Instituto Politécnico de Viseu.
- Joana Fialho, Márcio Nascimento & Paula Sarabando. A Sucessão de Fibonacci, adaptada ao Ensino Básico. Tardes de Matemática da SPM. 16 de fevereiro de 2018. Escola Secundária de Pombal.
- Márcio Nascimento & Nuno Bastos. Matemática, magia e mistério. Tardes de Matemática da SPM. 20 de abril de 2018. Agrupamento de Escolas de Porto de Mós.
- Nuno Bastos. Uma pequena viagem pelo universo dos jogos matemáticos (2 sessões). Tardes de Matemática da SPM. 7 de fevereiro de 2018. Escola Secundária Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende. Cinfães.
- Nuno Bastos. Workshop “Robots Fischertechnik no 1.º ciclo”. III PIC.TIC - Programação, Inovação e Criatividade no 1.º CEB e Pré-escolar. 16 de julho de 2018. Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres.

Participação de docentes em outros eventos

- Ana Seabra. Organização de atividades da área de matemática para a XVª Edição dos Dias Abertos do IPV 2018. 11 a 13 de abril de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Ana Seabra, André Marques, Carla Henriques, Cristina Costa, Cristina Lucas, Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Jorge Santos, Lúcia Sousa, Manuel Reis, Manuela Ferreira, Márcio Nascimento, Nuno Bastos, Nuno Conceição, Odete Ribeiro & Teresa Neto. Colaboração na XVª Edição dos Dias Abertos do IPV 2018. 11 a 13 de abril de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Márcio Nascimento & Paula Sarabando. Organização de atividades da área de matemática para 5ª Edição da Ciência em Férias do IPV. 4 e 11 de julho de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Cristina Lucas, Márcio Nascimento, Nuno Conceição, Odete Ribeiro, Paula Sarabando & Teresa Neto. Colaboração na 5ª Edição da Ciência em Férias do IPV. 4 e 11 de julho de 2018. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

- Madalena Malva, elemento do grupo que estuda os impactos da Feira de S. Mateus 2018; trabalho desenvolvido pela Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu – ADIV e pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu – ESTGV para a ViseuMarca.

Outras atividades em cooperação com o exterior

- Madalena Malva, elemento do grupo que estuda os impactos da dos politécnicos; trabalho desenvolvido para o Concelho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos, coordenado pelo Prof. Pedro Oliveira da Universidade do Porto.
- Carla Henriques, elemento da equipa que dinamiza o projeto AEVAE (A Estatística Vai à Escola) da Sociedade Portuguesa de Estatística.
- Carla Henriques, 1º vogal do Conselho Fiscal da Sociedade Portuguesa de estatística.

Outras atividades

- Cristina Peixoto Matos. Membro da equipa responsável pela realização da auditoria interna aos processos e procedimentos de gestão das atividades formativas, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade do IPV na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego. 7 de dezembro de 2018. Lamego.

ANEXO III – PROJETOS DE ALUNOS

Projetos realizados por alunos do curso de Licenciatura em Engenharia Informática no ano letivo de 2017/18 e respetivas empresas / entidades proponentes.

Projeto	Empresa	Aluno
App para indicações de tolerancias Dimensionas	ASAFIL-Antonio Silva Albino, Ida	Bruno Daniel Simões omes
Software e Base de Dados de Gestão de Controlo de Actividade Comercial	Enging-Make Solution,Lda	Ricardo Miguel Pereira Tavares
CRM para gestão de reconhecimento por imagem dos Colaboradores de uma empresa	Bizdirect	Tiago Miguel da Silva Ribeiro
Aplicação de gestão de stocks simples e eficiente destinada a área da Restauração, com FrontOffice e BackOffice	PCP Partido Comunista Português	André João Semitela Dias
Queue Ticketing System for Odoo	PROMPTEQUATION, LDA	Miguel Soares Figueiredo
Reestruturação de rede interna	Urfic-Indstria de Ferragens SA	João Pedro Almeida Rodrigues
Plataforma Web para Módulo Gestão dos estágios curriculares - Parte 1	GRUPO VISABEIRA	Francisco António Alves Sério
Plataforma Web - Mção de gestão de brindes de Natal para colaboradores - Parte 1	GRUPO VISABEIRA	Mariana Morgado Magalhães
Salesforce CRM para Customer Experience nas Redes Sociais	Bizdirect	Luís Miguel Marques Fonseca
Salesforce CRM para Eficiência Comercial e de Serviços	Bizdirect	Diogo Jjerónimo Rebelo Cunha
T1. Modo de interação para pessoas em cadeira de rodas	TOMI PORTUGAL, Lda	Marcelo Dias Pereira
T2 Modo de interação para invisuais	TOMI PORTUGAL, Lda	Eduardo Luís Oliveira Rito
T3.1 App MyTOMI The Citizen Best Friends	TOMI PORTUGAL, Lda	Marcelo Joaquim Torres Maia
T3.2 App MyTOMI Tourist Best Friend	TOMI PORTUGAL, Lda	Daniel Augusto Rebelo Cunha
T3.3 App MyTOMI Sugestão de edição de contedos	TOMI PORTUGAL, Lda	Tiago Botelho Amorim
T4 Integração de plataformas, dados e serviços	TOMI PORTUGAL, Lda	Diogo Carlos L. Abrantes Marques
T5.2 Evolução de Plataforma de Tickets Criação de webservices	TOMI PORTUGAL, Lda	Vitor Rafael Marques Peixeira
HR - ERM - Employe Relationship Management	Bizdirect	Constança Alípio Gomes
eStudent - E-Learning Student Relationship Management	Bizdirect	Diogo Alexandre Santos Ramos Cardoso Machado
Desenvolvimento aplicação multi-plataforma	WSIS TECNOLOGIAS E SISTEMAS DE INFORMTICA, LDA	Bruno Ricardo Henriques Correia
Plataforma Web de apresentação da empresa e gestãode encomendas	Granigosil, Lda	Diogo Reis Monteiro
Plataforma Web para venda de acessórios de moda	Suave Flamingo unipessoal, Lda - Pink Dream	Stive Carvalho Sebastiao
Registo Actividade Softinsa	SOFTINSA	Filipe Amaral do Couto
Cognitive - Chatbots - Elemento I	SOFTINSA	Simão Pedro da Costa Santos
Cognitive - Chatbots - Elemento II	SOFTINSA	Sara Beatriz Ferreira Consciência
Cognitive - Automação de Processos - Elemento I	SOFTINSA	Marcel Fernandes de Carvalho
Cognitive - Automação de Processos - Elemento II	SOFTINSA	David Oliveira Silva
Cognitive - Automação de Processos - Elemento III	SOFTINSA	Luís Guilherme Marques Duarte
Cognitive - Automação de Processos - Elemento IV	SOFTINSA	Luís Miguel Aires Correia
Marcação de férias Softinsa	SOFTINSA	Inês Alexandra Pires Figueiredo
Despesas Softinsa - Elemento I	SOFTINSA	André Filipe Pinto Carvalho
Desenvolvimento de aplicação de Gestão de Oficinas	J5F Soluções Informáticas e Consumíveis Lda	Mauro José Afonso Coelho
Workflow engine client runner	PROMPTEQUATION, LDA	João Paulo Rocha Loureiro
Projeto em OutSystems	Pessoas e Processos, formação e Consultoria Tecnologias de Informação, Lda.	Gonçalo José Costa Melo

RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESTGV 210

Projeto em OutSystems 2	Pessoas e Processos, formação e Consultoria Tecnologias de Informação, Lda.	José Carlos Gouveia Santos Castanheira
Projeto em OutSystems 3	Pessoas e Processos, formação e Consultoria Tecnologias de Informação, Lda.	Luís Miguel de Sousa Ferreira
Projeto em IoT	Pessoas e Processos, formação e Consultoria Tecnologias de Informação, Lda.	Ricardo Andre Bonito Pais
Projeto em IoT 2	Pessoas e Processos, formação e Consultoria Tecnologias de Informação, Lda.	Fábio José Fonseca e Costa
Monitorizar o cumprimento do programa eleitoral por parte de organismos eleitos.	Libertrium, Lda	Luís Filipe de Sousa Oliveira
Monitorização de indicadores estatísticos locais para municípios	Libertrium, Lda	João Pedro Madeira Dias
T5.3 Evolução de Plataforma de Tickets Criação de uma UI	TOMI PORTUGAL, Lda	Ricardo Miguel Lacerda Guimarães Loureiro de Magalhães
Criação de uma ferramenta para a gestão de operações de arboricultura	Escola Superior Agrária de Viseu	Ricardo Jorge dos Santos Ramos
Criação de uma plataforma para gestão de pedidos de avaliação de árvores	Escola Superior Agrária de Viseu	Luís Filipe dos Santos Ribeiro
Projeto em OutSystems 5	Pessoas e Processos, formação e Consultoria Tecnologias de Informação, Lda.	João Pedro de Sousa Ferreira
Remodelação do site liberopinion.com	Libertrium, Lda	Bruno Miguel Gomes dos Santos
Plataforma Web - Módulo para Gestão de estágios curriculares - Parte 2	GRUPO VISABEIRA	Filipe de Carvalho Romão
Plataforma Web - Módulo de gestão de brindes de Natal para colaboradores - Parte 2	GRUPO VISABEIRA	Tiago Gomes Pedrinho
Gestão do Espaço Internet da Câmara Municipal de Castro Daire	Câmara Municipal de Castro Daire	Joel André Rodrigues Correia

Projetos realizados por alunos do curso de Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia no ano letivo de 2017/18 e respetivas empresas / entidades proponentes.

Empresa	Projeto	Aluno
Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique	Desenvolvimento de Apps/jogos	Faviel Fernandes da Fonte
Ana Filipa Baptista da Silva Unipessoal, Lda	Criação da imagem corporativa e criação de website	Bruno Alexandre Couto Mendes
Associação de Pais e Amigos do Colégio da Imaculada Conceição de Viseu	Reestruturação do sítio web da APACIC e criação de Logotipo	Janine Andreia de Jesus
Visdentart, Lda-Clinica de Medicina Dentária e Laboratório de Prótese Dentária	Comunicação empresarial para a Clínica Visdentart	Maria Correia Cardoso
Artieuropa, Lda	Portefólio digital de produtos de arquitetura	André Filipe Magalhães Mendes
Huf Portuguesa	Sistema de visualização e simulação de processo industrial	Alexandre Pinto Cabral
TOMI PORTUGAL, Lda	T7 Videowall interativo e Aplicações com interação com Microsoft Kinect	Mauro José Almeida Caiado
TOMI PORTUGAL, Lda	T8 Produção de Ads e Dynamic Ads incluindo vãos orientados Aessibilidade	José Miguel Lima Magalhães
EngPrime, Lda.	Remodelação do site empresa	Carlos Leandro Soares Trigo
Estores Martins Unipessoal, Lda	Renovação da Imagem Corporativa e criação de website para os Estores Martins, Lda.	Catarina dos Reis Neves
Clínica Média da Atalaia	Criação de Site e Manual de Identidade	Ricardo Filipe da Fonseca Gomes
BLC3 - Associação Campus de Tecnologia e Inovação	Criação da Imagem Corporativa de uma startup	Francisco Emanuel Saraiva Pereira
Pessoas e Processos, formação e Consultoria Tecnologias de Informação, Lda.	Projeto em OutSystems 4	Rui Pedro da Silva Ferreira
Companhia de 4 Patas Unipessoal, Lda	Desenvolvimento da página web da empresa e material de divulgação	João Pedro de Almeida Marcelino

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Centro de Recursos Tecnologias da Informação e Comunicação para a Educação Especial	Desenvolvimento de um videojogo para estudo de comportamentos sociais de crianças com necessidades especiais	Ricardo Marques Machado
Ser e Parecer, Lda	Re-design da marca de uma empresa e video de apresentação	Bernardo Ferreira Duarte
Ser e Parecer, Lda	Desenvolvimento de uma marca de raiz e WebSite	Bruno Alexandre Ferreira Eusébio
Ser e Parecer, Lda	Franchising em Design	Cátia Alexandra Faria Múrias
Centro de Estudos e Interpretação da Serra do Caramulo	O CEISCaramulo nas redes sociais	Andrei Josu

Estágios de Formação em Contexto de Trabalho realizados por alunos do curso Técnico Superior Profissional de Redes e Sistemas Informáticos no ano letivo de 2017/18 e respetivas empresas / entidades proponentes

Nº aluno	Nome Aluno	Entidade
16305	Hugo Whittle Nobre	Sociedade Turística da Penina, S.A.
16294	Tiago Filipe Silva Ferreira	DREAMTECH - SOLUÇÕES INFORMATICAS, LDA
16315	Tiago Filipe Correia Silva	Trustvision – Equipamentos, Sistemas e
16295	Fábio João Fonseca Saraiva	Wavecom – Soluções Rádio, S.A.
16300	Mónica Alexandra Teixeira Ferreira	Ename SA
16310	Daniel da Costa Gouveia	Grupo PSA
16312	Pedro Miguel Ferreira Coelho	Grupo PSA
15539	Augusto Filipe Garcia Gabriel	Visabeira PRO, estudos e investimentos, SA
16308	Rute Penetra Santos	TOMI WORLD, Lda.
16192	João Miguel Pereira de Jesus	Agrupamento de Escolas Grão Vasco
16296	João António Gomes Santos	Goform, Lda.
16297	João Pedro Ferreira de Sousa	Município de Carregal do Sal
16299	Luís Filipe Pires Reis	Município de Vila Nova de Paiva
14777	Pedro Nuno Sacramento Moreira	Agrupamento de Escolas Grão Vasco
16313	Rui Miguel Rodrigues de Sousa	Zeone Informática, Lda
16302	Carlos Alberto Gonçalves Oliveira	Regimento de Infantaria 14
11590	Jorge Miguel Vieira de Sousa Moreira	Regimento de Infantaria 14

Estágios de Formação em Contexto de Trabalho realizados por alunos do curso Técnico Superior Profissional de Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis no ano letivo de 2017/18 e respetivas empresas / entidades proponentes.

Nº aluno	Nome Aluno	Entidade
16391	Alexandre Miguel Coredeiro Silva	NOCTULA - Consultores em Ambiente
16390	Tiago Andre Barbosa Paiva	Softinsa
10389	Pedro Pereira	Info Things, Lda.
16451	Filipe Santos Varandas	Softinsa
16384	Fabiano Loureiro	Softinsa
16402	Pedro Afonso Baptista de Matos	TrustVision
16383	Daniel Tavares Lopes	Visabeira
16403	Rui Francisco Alves Bondoso Nunes	Vector-i - Comércio e Soluções Informáticas
16385	Gonçalo Manuel Pina Leite da Silva	Adamastor
15542	Bruno Figueiredo	Softinsa
16396	Guilherme Marques Almeida Duarte	Câmara de Castro Daire
16392	Antony José Correia Ferreira	Câmara de Castro Daire
16387	João Pedro Diego Lisboa Medeiros Mota	Fresenius Kabi / Labesfal

RELATÓRIO de ATIVIDADES

SAS-IPV

Conteúdo

SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL (SAS)	217
Bolsas de Estudo.....	219
Alimentação	223
Alojamento.....	224
Serviços de Saúde.....	229
Apoio a Atividades Culturais e Desportivas	229
Recursos Humanos dos SAS.....	233
Recursos Financeiros dos SAS.....	235

Tabelas

TABELA 1 NÚMERO DE CANDIDATURAS A BOLSA POR UNIDADE ORGÂNICA E POR MÊS, EM 2018	220
TABELA 2 NÚMERO DE CANDIDATURAS, POR SEXO E POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2018	220
TABELA 3 N.º DE BOLSEIROS, POR ESCOLA E GÉNERO (JANEIRO A JULHO).....	221
TABELA 4 N.º DE BOLSEIROS, POR ESCOLA E GÉNERO (OUTUBRO A DEZEMBRO)	221
TABELA 5 NÚMERO DE CANDIDATURAS REJEITADAS, POR SEXO E POR U.O., EM 2018	221
TABELA 6 EVOLUÇÃO DE ALUNOS, CANDIDATOS A BOLSA E BOLSEIROS, POR ANO LETIVO.....	222
TABELA 7 BOLSAS, VALORES MENSIS, EM 2018	222
TABELA 8 EVOLUÇÃO DAS BOLSAS MÍNIMAS, MÉDIA E MÁXIMAS, DESDE 2007/2008.....	223
TABELA 9 NÚMERO DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR TIPO DE REFEIÇÃO, EM 2017 E 2018.....	223
TABELA 10 NÚMERO DE CANDIDATOS/ALOJADOS E BOLSEIROS, POR GÉNERO E POR ESCOLA, EM 2018	224
TABELA 11 NÚMERO DE OUTROS UTENTES ACOLHIDOS NAS RESIDÊNCIAS POR MÊS E POR SEMANA, EM 2018	224
TABELA 12 MENSALIDADES DOS SERVIÇOS PRATICADOS NAS RESIDÊNCIAS	225
TABELA 13 ESTUDANTES BOLSEIROS ALOJADOS POR RESIDÊNCIA E RECEITA GERADA, EM 2018.....	225
TABELA 14 ESTUDANTES BOLSEIROS ALOJADOS, POR RESIDÊNCIA E RECEITA GERADA, EM 2018.....	226
TABELA 15 ALOJAMENTO EVENTUAL POR RESIDÊNCIA E RECEITA GERADA, EM 2018.....	226
TABELA 16 CANDIDATOS A RESIDÊNCIA, POR SEXO E ORIGEM, EM 2018	227
TABELA 17 COMPLEMENTOS ATRIBUÍDOS A ESTUDANTES DA ESTGL/MÊS.....	227
TABELA 18 SERVIÇOS DE LAVANDARIA POR RESIDÊNCIA E POR MÊS.....	228
TABELA 19 N.º DE CONSULTAS DE MEDICINA GERAL EFETUADAS DURANTE O ANO DE 2018	229
TABELA 20 N.º DE CONSULTAS DE PSICOLOGIA EFETUADAS DURANTE O ANO DE 2018	229
TABELA 21 ATIVIDADES DE CULTURA E DESPORTO, POR MÊS E POR TIPO DE EVENTO	230
TABELA 22 UTILIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DESPORTIVOS DO IPV, POR MÊS E POR MODALIDADE	231
TABELA 22 ATIVIDADES DE NATUREZA TRANSVERSAL	232
TABELA 24 NÚMERO DE COLABORADORES DO SAS, POR TIPO DE FUNÇÃO.....	233
TABELA 25 NÚMERO DE COLABORADORES DO SAS, POR FAIXA ETÁRIA	234
TABELA 26 DESPESA DO SAS, PREVISTA E PAGA, POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2018.....	235
TABELA 27 DESPESA DO SAS, POR TIPO DE DESPESA E POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2018	236
TABELA 28 DESPESA COM O PESSOAL DO SAS, POR TIPO DE DESPESA, EM 2018	236

Gráficos

GRÁFICO 1 % DE CANDIDATURAS A BOLSA POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2018	220
GRÁFICO 2 BOLSEIROS ATIVOS, EM JULHO E EM DEZEMBRO 2018.....	221
GRÁFICO 4 BOLSAS PAGAS EM DEZEMBRO, POR U.O., POR CICLO DE ESTUDOS, EM 2018	222
GRÁFICO 5 NÚMERO DE ALUNOS POR RESIDÊNCIA UTILIZADA, EM 2018	224
GRÁFICO 5 EFETIVO DOS SAS, EM 2018, SEGUNDO A MODALIDADE DE VINCULAÇÃO	233
GRÁFICO 6 % DE EFETIVOS DOS SAS, SEGUNDO O ESCALÃO ETÁRIO.....	234
GRÁFICO 7 EFETIVOS DOS SAS, SEGUNDO O NÍVEL DE ANTIGUIDADE	234
GRÁFICO 8 FONTES DE FINANCIAMENTO DO SAS.....	235

SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL (SAS)

As atividades desenvolvidas nos SAS-IPV, durante o ano 2018, enquadram-se nas seguintes áreas:

Bolsas de Estudo

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária de valor variável, suportada integralmente pelo Estado a fundo perdido, por forma a comparticipar nos encargos do estudante, nomeadamente, nas despesas de alimentação, alojamento, transporte, propinas, material escolar, desde que a família comprove não dispor de recursos financeiros para a frequência do ensino superior. Esta contribuição é remunerada até um limite máximo de 10 meses por ano letivo, pagando o valor integral da propina em vigor nesse ano.

Os procedimentos para atribuição de bolsa de estudo estão definidos em despachos governamentais e, no ano letivo 2012/2013, foi publicado o regulamento de atribuição de bolsas de estudo a estudantes do ensino superior (adiante designado por Regulamento), anexo ao Despacho n.º 8442-A/2012 de 22 de junho e que, na sua generalidade, consolidou normas já implementadas em anos anteriores, estando em vigor até ao final do ano letivo 2014/15.

Em junho de 2015, através do Despacho n.º 7031-B/2015, foi republicado o Regulamento, com alterações significativas de alguns dos seus artigos, favorecendo os estudantes. Este normativo surgiu na sequência das propostas apresentadas pela Comissão de Revisão do Regulamento, criada através do Despacho n.º 2906-C/2015, de 20 de março.

O Regulamento foi novamente revisto, através do Despacho n.º 5404/ 2017, de 21 de junho, com o objetivo de reestruturar e consolidar a desburocratização do sistema de ação social, assumindo especial relevância os aspetos seguintes:

- Contratualização da atribuição da bolsa de estudo, concretizada num procedimento simplificado e automático para todos os anos subsequentes ao primeiro ano de atribuição de bolsa;
- Alteração da condição de aproveitamento académico, eliminando a regra de aproveitamento a mais de 36 ECTS, se matrícula superior a 60 ECTS;
- Princípio “uma só vez” que, através do recurso à Plataforma de Interoperabilidade da Administração Pública (iAP), tem como objetivo a dispensa de apresentação de documentação comprovativa de informação que já esteja de posse da Administração;
- Uniformização de procedimentos.

Foi com base neste Despacho que foram analisados todos os requerimentos formulados no ano de 2018.

O processo de candidatura foi feito, unicamente, na plataforma *on-line BeOn*, no *site* da DGES, onde são preenchidos separadores com informação relevante e inseridos os documentos digitalizados pelos estudantes sendo, por vezes, solicitada a ajuda dos técnicos dos SASIPV para a concretização desses procedimentos. Assinala-se que a gestão desta plataforma é da exclusiva responsabilidade da DGES.

O processo de atribuição de bolsas de estudo não atingiu a celeridade pretendida com a revisão do Regulamento, quer porque só 299 processos (à data de 31 de dezembro) reuniram condições para ser despachados ao abrigo do artigo 48.º (*processo contratualizado de atribuição de bolsa de estudo*), quer porque as especificações do artigo 44.º (*casos especiais de determinação de rendimento*) obrigaram à realização de um número elevado de entrevistas, sendo um procedimento moroso e que coincide, no último trimestre do ano, com a análise dos processos candidatura dos estudantes do 1.º ano.

O ano civil de 2018 abrange dois anos letivos, sendo os meses de janeiro a julho referentes ao ano lectivo 2017/ 18 e os de outubro a dezembro ao de 2018/ 19.

Os candidatos que mais têm aproveitado a possibilidade concedida pelo Regulamento de poder formular a candidatura até 31 de maio (sendo que, nestes casos, o valor da bolsa a atribuir é condicionado pelo tempo que medeia entre o mês seguinte ao da apresentação do requerimento até ao fim do período letivo) foram, no ano lectivo 2017/ 18, os estudantes da Escola Superior de Tecnologia de Gestão de Lamego (ESTGL). Como se pode comprovar pelo quadro seguinte, e de janeiro a julho, há tendência para uma estabilização do número de candidatos, podendo inferir-se que as situações esporádicas refletem mudanças que terão ocorrido, o que se traduz num processo dinâmico e aberto, acompanhando as alterações que possam ocorrer nas vidas dos estudantes. Neste aspeto, o objetivo do legislador foi alcançado.

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Como se pode comprovar pela Tabela ao lado, de janeiro a julho, há tendência para uma estabilização do número de candidatos, podendo inferir-se que as situações esporádicas refletem mudanças que terão ocorrido, o que se traduz num processo dinâmico e aberto, acompanhando as alterações que possam ocorrer nas vidas dos estudantes.

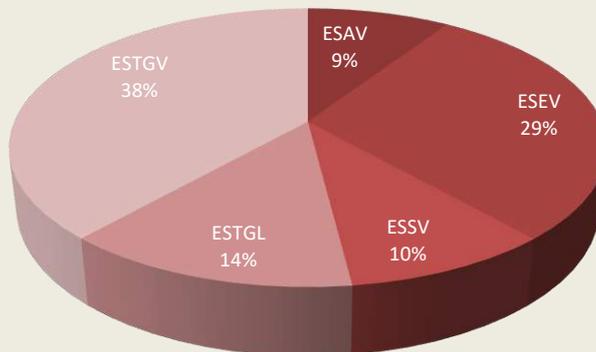
Tabela 1 Número de candidaturas a bolsa por unidade orgânica e por mês, em 2018

Meses	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
janeiro	225	690	212	285	838	2250
fevereiro	227	691	212	285	842	2257
março	227	691	212	290	842	2262
abril	227	691	212	293	843	2266
maio	227	692	212	294	843	2268
junho	227	692	212	294	843	2268
julho	227	692	212	294	843	2268
agosto						
setembro	37	174	94	50	130	485
outubro	204	653	217	299	858	2231
novembro	208	661	217	307	871	2264
dezembro	210	666	217	308	875	2276

Fonte: dados SAE em 31/12/2018

Gráfico 1 % de candidaturas a bolsa por unidade orgânica, em 2018

O número mais elevado de candidatos a bolsa de estudo, a 31 de dezembro, é da ESTGV (38%) e, por sua vez, o menor número regista-se na Escola Superior Agrária de Viseu (9%).



Fonte: dados SAE em 31/12/2018

Tabela 2 Número de candidaturas, por sexo e por unidade orgânica, em 2018

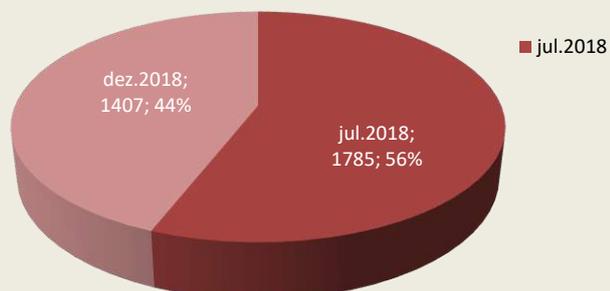
À semelhança das candidaturas, a ESTGV é a escola que apresenta maior número de candidatos do género masculino; é a ESEV aquela que exhibe o maior número de candidaturas do género feminino.

Meses	Nº bolseiros
Janeiro	1604
fevereiro	1718
março	1754
abril	1772
maio	1778
junho	1779
julho	1785
agosto	0
Setembro	0
Outubro	534
Novembro	986
dezembro	1407

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Gráfico 2 Boleiros ativos, em julho e em dezembro 2018

Já no que concerne aos bolseiros, beneficiaram deste apoio 1.785 estudantes, em julho de 2018, contra 1.407 bolseiros em 31 de dezembro do mesmo ano, em virtude de ainda haver processos incompletos nessa data.



Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Tabela 3 N.º de bolseiros, por Escola e género (janeiro a julho)

U.O.	Masculino	Feminino	TOTAL
ESAV	56	102	158
ESEV	132	412	544
ESSV	24	161	185
ESTGL	73	184	257
ESTGV	353	288	641
Total	638	1147	1785

Fonte: dados SAE em 31/12/2018

Tabela 4 N.º de bolseiros, por Escola e género (outubro a dezembro)

U.O.	Masculino	Feminino	TOTAL
ESAV	32	66	98
ESEV	94	301	395
ESSV	8	138	146
ESTGL	76	169	245
ESTGV	321	202	523
Total	531	876	1407

Fonte: dados SAE em 31/12/2018

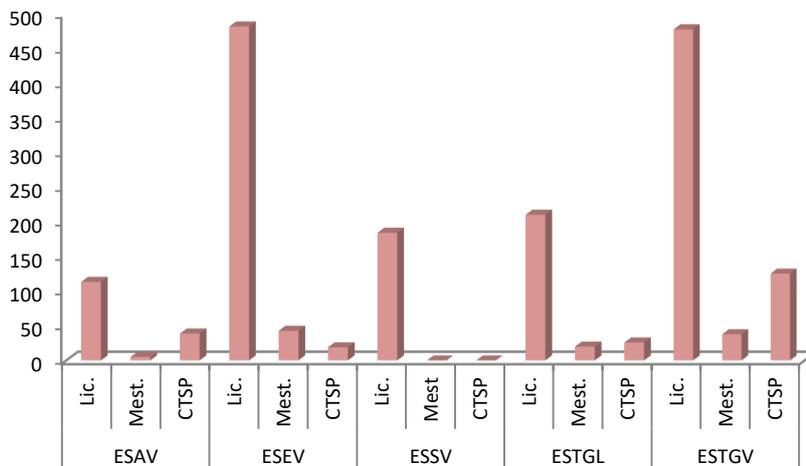
O quadro seguinte mostra o número de candidaturas rejeitadas em 2018, sendo 482 até 30 julho e 435 até 31 de dezembro. Ao nível da Unidade Orgânica e classe, é a ESTGV e o género masculino, respetivamente, que obtém maior valor.

Tabela 5 Número de candidaturas rejeitadas, por sexo e por u.o., em 2018

U.O.	janeiro a julho 2018			outubro a dezembro de 2018		
	Masc.	Fem.	TOTAL	Masc.	Fem.	TOTAL
ESAV	25	44	69	24	42	66
ESEV	49	99	148	30	73	103
ESSV	8	19	27	7	29	36
ESTGL	16	21	37	11	19	30
ESTGV	127	74	201	121	79	200
Total	225	257	482	193	242	435

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Gráfico 3 Bolsas pagas em dezembro, por u.o., por ciclo de estudos, em 2018



Fonte: dados SAS em 31/12/2018

A correspondência entre estudantes, candidatos e bolseiros dos últimos anos, apresenta a seguinte evolução:

Tabela 6 Evolução de alunos, candidatos a bolsa e bolseiros, por ano letivo

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/2018	2018/2019
Alunos	5 687	5 237	5 025	4 774	4 768	4 883	4 917
Candidatos	2 261	2 028	1 951	2 065	2 221	2 234	2 276
Bolseiros	1 421	1 473	1 356	1 671	1 757	1 333	1 407

Fonte: dados SAS em 31/12/2017

Relembra-se que os dados do ano letivo 2018/19 se referem a 31 de dezembro de 2018, data em que existem requerimentos para análise e reanálise, sendo seguro que estes não são os números finais. Tendo em consideração este enquadramento, constata-se que 28% dos estudantes da Instituição são alunos bolseiros e que estes correspondem a 62% dos candidatos.

As bolsas de estudo são pagas diretamente pela DGES aos estudantes, sendo que o valor pago no ano de 2018 perfaz o montante de 3 360 702,98 €, o qual, mensalmente, teve a distribuição seguinte:

Tabela 7 Bolsas, valores mensais, em 2018

Meses	Bolsas
janeiro	515 510,70 €
fevereiro	387 526,14 €
março	432 148,26 €
abril	357 701,42 €
maio	351 633,28 €
junho	342 483,94 €
julho	336 249,37 €
agosto	0,00 €
setembro	2 474,87 €
outubro	63 928,35 €
novembro	239 755,75 €
dezembro	331 290,90 €
TOTAL	3 360 702,98 €

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Neste montante estão incluídos os valores das bolsas de estudo e outros complementos previstos no Regulamento, acrescido dos suplementos de alojamento para estudantes hospedados nas residências escolares e para os que não estão alojados por indisponibilidade dos Serviços, neste caso, exclusivamente, os estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL), por não existirem residências naquela cidade.

O valor da bolsa de estudo mínima, média e máxima têm registado alguma variação, sendo que os valores mais elevados se verificam no ano letivo 2010/2011:

Tabela 8 Evolução das bolsas mínimas, média e máximas, desde 2007/2008

Ano Letivo	Bolsa Mínima	Bolsa Média	Bolsa Máxima
2007/2008	40,30	144,00	360,30
2008/2009	42,60	141,00	398,30
2009/2010	49,50	169,50	419,90
2010/2011	98,70	217,00	601,80
2011/2012	80,00	190,10	541,14
2012/2013	63,00	256,76	551,14
2013/2014	63,00	218,58	551,14
2014/2015	63,00	262,50	551,14
2015/2016	66,00	268,23	551,14
2016/2017	69,00	260,86	551,14
2017/2018	69,00	178,89	553,40
2018/2019	69,00	181,98	566,79

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Neste ano foram devolvidos pelos estudantes 900,00€, em virtude das auditorias internas, em que foram detetados rendimentos não declarados pelos estudantes. Outra situação a registar são as bolsas pagas indevidamente após anulação de matrícula.

Alimentação

Os SASIPV praticam um modelo de gestão misto, fazendo a administração direta de 4 bares em Viseu e 1 snack-bar em Lamego. No que diz respeito à concessão do direito de gestão, identificam-se 3 snack-bares e 2 refeitórios, com serviço de alimentação em linha, situados em Viseu.

A tabela e gráficos seguintes demonstram a evolução anual (2017 e 2018) do n.º de refeições servidas nas unidades alimentares dos SASIPV.

Através deles, é possível compararmos a atividade das várias Unidades ao longo dos últimos dois anos, podendo-se verificar que no ano de 2018, foram servidas 39 468 refeições.

Tabela 9 Número de refeições servidas, por unidade orgânica e por tipo de refeição, em 2017 e 2018

U.O.	Ano de 2017				Ano de 2018			
	Almoços	Jantares	Bitoque/ Hambúrguer	Total	Almoços	Jantares	Bitoque/ Hambúrguer	Total
ESAV	3 789	0	0	3 789	4 408	0	11	4 419
ESEV	17 505	3 758	291	21 554	21 580	4 646	168	26 394
ESTGL	2 708	1 601	0	4 309	3 856	2 282	0	6 138
ESTGV	2 735	0	0	2 735	2 517	0	0	2 517
Total	26 737	5 359	291	32 387	32 361	6 928	179	39 468

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

O número mais elevado de refeições consumidas regista-se na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, em ambos os anos, sendo responsável por 66% e 67% da totalidade das refeições nos anos de 2016 e 2017, respetivamente.

Evidencia-se que, através de Concurso Público, foi firmado um contrato com uma empresa especializada em HACCP (sigla internacionalmente reconhecida para *Hazard Analysis and Critical Control Point* – Análise de Perigos e Controlo de Pontos Críticos) para a implementação e acompanhamento do referido sistema, em todas as Unidades Alimentares exploradas pelos Serviços.

Um dos pontos fulcrais é garantir a melhoria contínua dos serviços oferecidos nas Unidades Alimentares, destacando-se o acompanhamento ao nível da segurança alimentar e da rastreabilidade dos géneros alimentícios. Como elemento base deste acompanhamento, foram implementadas inspeções e auditorias às diversas unidades e fornecedores, que têm como principal missão garantir uma alimentação segura.

Foi também elaborado um Manual de Segurança Alimentar, um Plano de Higiene e um Plano de Manutenção Preventiva.

Alojamento

Foram alojados nas residências de estudantes dos SASIPV, no ano de 2018, uma média de 246 estudantes, dos quais 88 são do género masculino e 158 do género feminino. Devido ao elevado número de procura por parte do género feminino, foram disponibilizadas duas residências de estudantes para o sexo feminino e uma para o sexo masculino.

O número de candidatos/alojados e bolseiros por género e escola foi:

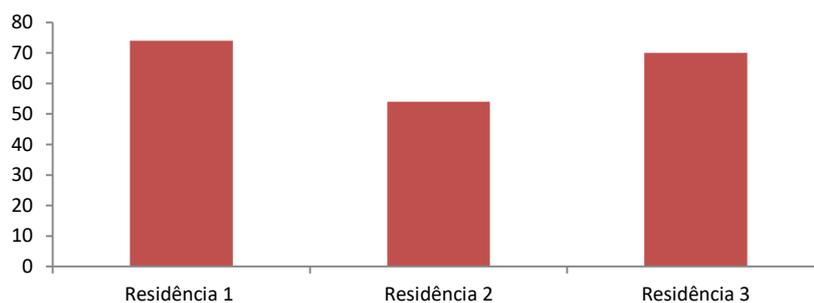
Tabela 10 Número de candidatos/alojados e bolseiros, por género e por escola, em 2018

U.O.	Candidatos			Alojados			Bolsiros		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
ESAV	14	34	48	11	31	42	8	25	33
ESEV	20	34	54	18	31	49	15	25	40
ESSV	3	28	31	2	26	28	2	21	23
ESTGV	70	79	149	57	70	127	46	51	97
Total	107	175	282	88	158	246	71	122	193

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Verifica-se ainda que o maior número de estudantes alojados nas residências escolares da Instituição provém de alunos da ESTGV, compreensível pelo facto de as instalações desta Escola estarem situadas no mesmo Campus.

Gráfico 4 Número de alunos por residência utilizada, em 2018



Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Os SASIPV, para além dos estudantes bolseiros e não bolseiros, acolhem nas suas residências, de acordo com as suas disponibilidades, estudantes integrados em vários programas (Erasmus e Vasco da Gama e estudantes internacionais) e, ainda, outros visitantes devidamente autorizados.

Tabela 11 Número de outros utentes acolhidos nas residências por mês e por semana, em 2018

Meses	Residência de Estudantes					Escola Superior de Saúde de Viseu				
	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Total mês	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Total mês
Janeiro	10	11	14	14	49	8	12	13	29	62
Fevereiro	16	12	15	16	59	15	18	12	0	45
Março	11	14	19	24	68	12	14	10	15	51
Abril	14	5	3	10	32	16	17	0	0	33
maio	10	14	11	20	55	10	12	11	21	54
junho	24	2	10	0	36	9	13	18	0	40
julho	18	16	14	4	52	14	11	10	9	44
agosto	Férias									
setembro	14	6	0	16	36	9	13	11	12	45
outubro	6	14	13	8	41	8	15	13	9	45
novembro	9	17	10	13	49	11	8	12	0	31
dezembro	7	12	9	0	28	14	16	10	0	40
Total	139	123	118	172	505	126	149	120	95	490

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

O pagamento das mensalidades é efetuado de acordo com o preçário em vigor.

Tabela 12 Mensalidades dos serviços praticados nas residências

Tipo de utente	Valor	Quarto Duplo	Quarto Individual (s/WC)	Quarto Individual (c/WC)
Estudantes bolseiros	(mensal)	75,06*	80,00	90,00
Estudantes não bolseiros e estudantes ERASMUS	(mensal)	100,00	110,00	120,00
	Semanal	22,50	30,00	35,00
Convidados- estudantes ensino superior e ex-estudantes	(noite)	7,50	10,00	15,00
Docentes e não docentes	(noite)	25,00		30,00

* 17,5%*IAS - Art.º 19.º do Regulamento

Nota: Todos os valores apresentados são por pessoa

LAVANDARIA

Máquina de lavar e secar roupa - 1,20 €/cada)

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Os estudantes bolseiros, para além da mensalidade, pagam, no momento da entrada para a residência, uma caução destinada a cobrir eventuais danos que possam ocorrer durante a estadia.

A mensalidade, normalmente, só é paga depois do recebimento da respetiva bolsa de estudo, existindo, naturalmente, diferença entre os estudantes alojados e aqueles que, efetivamente, pagam no mesmo mês, o que se verifica no quadro seguinte:

Tabela 13 Estudantes bolseiros alojados por residência e receita gerada, em 2018

Mês	Estudantes bolseiros alojados por Residência e receita gerada											
	R1			R2			R3			Total		
	Alojados	Pagantes	Valor Recebido	Alojados	Pagantes	Valor Recebido	Alojados	Pagantes	Valor Recebido	Alojados	Pagantes	Valor Recebido
janeiro	74	56	15 252,17 €	52	36	9 502,52 €	71	52	13 125,83 €	74	56	15 252,17 €
fevereiro	74	47	6 181,02 €	50	29	4 217,40 €	73	37	4 781,83 €	74	47	6 181,02 €
março	72	53	6 962,13 €	50	37	4 990,20 €	73	58	7 007,87 €	72	53	6 962,13 €
abril	72	50	4 818,19 €	50	38	3 612,77 €	73	52	5 982,20 €	72	50	4 818,19 €
maio	71	61	6 495,86 €	46	45	3 841,58 €	68	12	6 371,17 €	71	61	6 495,86 €
junho	68	45	4 422,77 €	45	34	3 391,58 €	67	48	4 543,51 €	68	45	4 422,77 €
julho	43	25	2 350,31 €	39	22	1 769,52 €	34	14	1 219,68 €	43	25	2 350,31 €
agosto	0	61	4 685,15 €	0	41	3 112,93 €	0	58	4 453,94 €	0	61	4 685,15 €
setembro	0	0	0,00 €	0	0	0,00 €	0	0	0,00 €	0	0	0,00 €
outubro	68	10	601,75 €	52	5	375,30 €	72	10	640,48 €	68	10	601,75 €
novembro	70	26	3 097,10 €	52	16	2 126,62 €	69	24	2 826,62 €	70	26	3 097,10 €
dezembro	71	32	4 478,21 €	53	22	2 807,10 €	69	33	4 221,82 €	71	32	4 478,21 €
Total			59 344,66 €			39 747,52 €			55 174,95 €			59 344,66 €

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Por não existirem pagamentos nos três primeiros meses do ano letivo (outubro a dezembro), pode-se constatar que o período de março a maio é aquele que regista maior cobrança de receita, pois o pagamento das bolsas de estudo já está estabilizado.

RELATÓRIO de ATIVIDADES

A receita própria gerada pelo alojamento dos estudantes não bolseiros tem um peso significativo no orçamento dos SAS-IPViseu, sendo a residência de estudantes masculina (R1) aquela que apresenta um valor superior arrecadado, devido ao maior número de alunos alojados, conforme se pode comprovar no quadro seguinte.

Tabela 14 Estudantes bolseiros alojados, por residência e receita gerada, em 2018

Estudantes não bolseiros alojados por Residência e receita gerada												
Mês	R1			R2			R3			Total		
	Alojados	Pagantes	Valor Recebido									
janeiro	15	10	1 791,27 €	26	19	2 754,67 €	13	6	610,00 €	15	10	1 791,27 €
fevereiro	12	8	1 580,00 €	22	18	2 888,73 €	10	6	1 110,45 €	12	8	1 580,00 €
março	12	7	1 020,00 €	19	14	1 417,70 €	9	7	1 245,00 €	12	7	1 020,00 €
abril	11	10	1 669,00 €	18	15	2 281,23 €	9	8	1 400,00 €	11	10	1 669,00 €
maio	11	9	1 916,00 €	16	12	2 220,00 €	9	7	1 000,00 €	11	9	1 916,00 €
junho	10	4	420,00 €	14	10	1 782,34 €	8	6	745,55 €	10	4	420,00 €
julho	6	5	1 000,00 €	8	3	787,93 €	3	1	100,00 €	6	5	1 000,00 €
agosto	0	10	1 040,00 €	0	14	1 373,73 €	0	9	1 000,00 €	0	10	1 040,00 €
setembro	14	5	475,00 €	13	5	350,00 €	19	5	202,50 €	14	5	475,00 €
outubro	17	6	685,00 €	15	6	610,12 €	22	15	1 467,50 €	17	6	685,00 €
novembro	14	10	1 425,00 €	13	8	999,88	21	16	1 800,00 €	14	10	1 425,00 €
dezembro	14	7	885,00 €	13	9	1 212,50 €	21	13	1 310,00 €	14	7	885,00 €
Total			13 906,27 €			18 678,83 €			11 991,00 €			13 906,27 €

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Os serviços de alojamento acolhem, ainda, participantes em eventos culturais do Instituto, estudantes nacionais e internacionais em programas de mobilidade, Erasmus e Vasco da Gama, designadamente, e estudantes de mestrado e pós-graduação.

Tabela 15 Alojamento eventual por residência e receita gerada, em 2018

Alojamento eventual por Residência e receita gerada												
Mês	R1			R2			R3			Total		
	Alojados	Pagantes	Valor Recebido									
janeiro	1	0	0,00 €	1	1	105,00 €	0	0	0,00 €	1	0	0,00 €
fevereiro	3	3	170,00 €	1	0	0,00 €	5	5	316,27 €	3	3	170,00 €
março	1	0	0,00 €	1	1	120,00 €	2	2	196,23 €	1	0	0,00 €
abril	4	2	225,00 €	0	0	0,00 €	1	1	15,00 €	4	2	225,00 €
maio	3	5	323,73 €	0	0	0,00 €	1	0	0,00 €	3	5	323,73 €
junho	0	1	175,00 €	4	4	210,00 €	0	0	0,00 €	0	1	175,00 €
julho	23	24	1 472,50 €	12	11	857,50 €	31	31	690,00 €	23	24	1 472,50
agosto	0	0	0,00 €	0	0	0,00 €	0	0	0,00 €	0	0	0,00 €
setembro	3	2	60,00 €	3	1	45,00 €	7	4	90,00 €	3	2	60,00 €
outubro	3	3	185,00 €	4	5	287,50 €	3	5	252,50 €	3	3	185,00 €
novembro	1	1	175,00 €	1	1	155,00 €	0	0	0,00 €	1	1	175,00 €
dezembro	1	1	140,00 €	2	2	162,50 €	0	2	135,00 €	1	1	140,00 €
Total			2 926,23 €			1 942,50 €			1 695,00 €			2 926,23 €

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Os candidatos com maior peso no alojamento são alunos do distrito de Viseu, com 30% do valor total, destacando-se a seguir os distritos de Aveiro com 17%, Porto com 17%, Braga com 9% e Guarda 5%.

A nível do género, o sexo feminino é o que apresenta maior peso, com 62% do total dos candidatos.

Tabela 16 Candidatos a residência, por sexo e origem, em 2018

Distrito ou País	Candidatos		Total
	M	F	
Açores	2	2	4
Aveiro	20	27	47
Beja	1	0	1
Braga	8	17	25
Bragança	1	1	2
Brasil	0	1	1
Coimbra	2	7	9
Guarda	8	6	14
Leiria	4	7	11
Lisboa	2	7	9
Madeira	1	6	7
Portimão	2	0	2
Porto	14	34	48
Santarém	0	2	2
Setubal	2	2	4
Viana Castelo	1	4	5
Vila Real	3	4	7
Viseu	36	48	84
Total	107	175	282

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Aos estudantes bolseiros alojados nas residências é atribuído um complemento de bolsa de estudo, cujo valor é igual à mensalidade, em conformidade com o previsto no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo.

Na cidade de Lamego, pelo facto de os serviços não possuírem qualquer residência de estudantes, foram pagos os complementos previstos na Lei para os estudantes bolseiros, não alojados por indisponibilidade dos serviços.

Tabela 17 Complementos atribuídos a estudantes da ESTGL/mês

Mês	N.º	Valor
janeiro	146	19 769,74 €
fevereiro	145	18 303,94 €
março	143	18 505,14 €
abril	143	17 114,74 €
maio	143	17 114,74 €
junho	142	16 998,34 €
julho	101	12 036,44 €
agosto	0	0,00 €
setembro	0	0,00 €
outubro	128	15 589,19 €
novembro	134	16 345,20 €
dezembro	135	16 473,87 €
Total		168 251,34 €

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Em todas as residências de estudantes da Instituição é facultado o serviço de lavandaria, tendo para isso os alojados que comprar a respetiva senha nos locais autorizados, efetivando a troca por um *ship coin* para máquina de lavar e/ou secar roupa.

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela 18 Serviços de lavandaria por residência e por mês

Mês	Serviços de lavandaria por residência/mês							
	R1		R2		R3		Total	
	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor
janeiro	17	20,40 €	47	56,40 €	27	32,40 €	91	109,20 €
fevereiro	25	30,00 €	34	40,80 €	30	36,00 €	89	106,80 €
março	35	42,00 €	76	91,20 €	43	51,60 €	154	184,80 €
abril	22	26,40 €	55	66,00 €	57	68,40 €	134	160,80 €
maio	32	38,40 €	106	127,20 €	50	60,00 €	188	225,60 €
junho	35	42,00 €	27	32,40 €	24	28,80 €	86	103,20 €
julho	17	20,40 €	6	7,20 €	7	8,40 €	30	36,00 €
agosto							0	- €
setembro	18	21,60 €	15	18,60 €	10	12,00 €	43	52,20 €
outubro	34	40,80 €	51	61,20 €	45	54,00 €	130	156,00 €
novembro	25	30,00 €	68	81,60 €	42	50,40 €	135	162,00 €
dezembro	28	33,60 €	30	36,00 €	14	16,80 €	72	86,40 €
Total	288	345,60 €	515	618,60 €	349	418,80 €	1152	1 383,00 €

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

No ano em observação, e por forma a proporcionar o bem-estar aos estudantes alojados nas residências de estudantes, foram adquiridos alguns bens, designadamente edredons e cortinados, atalhados, baldes de lixo grandes e escorredores de loiça e foi intervencionado o fornecimento de água quente da Residência 3, tendo-se comprado um novo depósito.

Evidencia-se ainda a colocação de aloquetes nos frigoríficos, permitindo o acesso aos mesmos, unicamente pelos utilizadores com o respetivo código.

No que diz respeito à parte exterior dos edifícios, os jardins foram arrançados, às árvores de grande porte foi realizada a poda, como também os muros e paredes exteriores foram devidamente limpos.

Serviços de Saúde

Os SASIPV garantem à comunidade académica o acesso a consultas de medicina geral e de psicologia: as primeiras três vezes por semana, sendo dois dias na Residência de estudantes n.º 3 (R3) e outro na Escola Superior de Saúde e as segundas também na R3, uma vez por semana.

Durante o ano de 2018 foram realizadas 997 consultas de medicina geral, ocorrendo 487 na residência de estudantes e 510 na Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), conforme se pode apurar no quadro 23 e nos gráficos 21, 22 e 23.

Tabela 19 N.º de consultas de medicina geral efetuadas durante o ano de 2018

	Residência de Estudantes					Escola Superior de Saúde de Viseu				
	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Total mês	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Total mês
Janeiro	10	8	14	32	64	14	12	15	27	68
Fevereiro	14	16	15	14	59	14	0	10	14	38
Março	14	18	16	5	53	14	14	9	12	49
Abril	6	11	12	15	44	11	0	8	9	28
Maio	0	20	11	9	40	10	15	0	0	25
Junho	12	2	13	4	31	16	14	15	12	57
Julho	7	8	0	12	27	0	0	0	0	0
Agosto										0
Setembro	12	6	11	11	40	5	6	14	17	42
Outubro	12	10	8	13	43	18	19	20	20	77
Novembro	13	12	16	13	54	21	18	12	18	69
Dezembro	9	18	5	0	32	18	20	19	0	57
TOTAL	109	129	121	128	487	141	118	122	129	510

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Em relação a psicologia foram realizadas 128 consultas, em conformidade com a tipologia do quadro seguinte:

Tabela 20 N.º de consultas de psicologia efetuadas durante o ano de 2018

Meses	Consultas de psicologia			
	Estudante		Trabalhador	
	Bolseiro	Não bolseiro	Docente	Não docente
Abril	10	4		2
Maio	12	6		2
Junho	10	5		3
Julho	8	3		1
Agosto				
Setembro	7	6		0
Outubro	12	6		1
Novembro	12	6		
Dezembro	7	5		
Total	78	41		9

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Como se pode verificar pelo quadro anterior, os estudantes bolseiros foram os que recorreram em maior número a este serviço prestado pelos SASIPV.

Apoio a Atividades Culturais e Desportivas

O Desporto e a Cultura no Instituto Politécnico de Viseu são aspetos a que se procura dar grande relevância, uma vez que a sua participação de forma regular, promove, entre outros, a sociabilização, o espírito de grupo, a capacidade de superação e a equidade.

Durante o ano de 2018, e dentro das suas limitações, os SASIPV apoiaram:

- Iniciativas de índole cultural (Jornadas, Encontros Científicos, Seminários etc.), através dos Serviços de Alimentação;
- Atividades desportivas, através do uso de equipamentos colocados à disposição da comunidade académica e população em geral;
- Atribuição de subsídios às seis Associações de Estudantes do Instituto e, igualmente, à Tunadão – Tuna do Instituto Politécnico de Viseu e Viriatuna – Tertúlia Animada, tendo sido doado no ano de 2018, o valor global de 33 762,50 €, para o desenvolvimento das variadas atividades programadas.

Seguidamente, é apresentada uma breve descrição das atividades culturais apoiadas pelos SASIPV às entidades externas.

Tabela 21 Atividades de cultura e desporto, por mês e por tipo de evento

Mês	Entidades	Designação do Evento	Tipo de Apoio
janeiro	Gulbenkian – lançamento de livro	Lançamento	Serviço de Bar
fevereiro	V Simpósio de Gerontologia e Geriatria	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
	OTOC	Congresso	Serviço de Bar
	Psicologia	Congresso	Serviço de Bar
março	Começar Hoje	Conferência	Serviço de Bar/Almoços
	3º Congresso de Envelhecimento Ativo	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
	30 Anos de Gestão	Conferência	Serviço de Bar
	Relógios de Sol	Exposição	Serviço de Bar
abril	FIMPV Viseu	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
	XIV Dias Abertos	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Viseu	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
	Teatro Acert	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
	Conservatório de Música	Congresso	Serviço de Bar
	OTOC	Congresso	Serviço de Bar
	CMV	Concerto	Serviço de Bar
	A ASSCR Gumirães IPSS Sub 12	Torneio	Serviço de Almoços
VII Viriatius	Congresso	Serviço de Almoços e Jantares	
maio	14ª Cidadão	Festival	Serviço de Bar/Jantares
	Dia de DEE	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
	Capital Jovem da Segurança Rodoviária	Congresso	Serviço de Bar/Almoços/Jantares
	Desafios de Aprendizagem e Formação de Professores MarkIt	Encontro	Serviço de Bar/Almoços
junho	III Jornadas Open Source	Congresso	Serviço de Bar
	Animarte	Congresso	Serviço de Bar
	OTOC	Congresso	Serviço de Bar
	Animação Cultural da ESEV	Congresso	Serviço de Almoços
julho	Desporto Satão	Atividades	Serviço de Bar/Almoços
	V Ciência em Férias	Atividades	Serviço de Bar
	Poliempreende	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
	Curso Verão do Centro de Estudos Ibéricos	Congresso	Serviço de Bar/Almoços
setembro	Refreshmed 18	Jornadas	Serviço Bar/Almoços
	Capital Jovem da Segurança Rodoviária	Congresso	Serviço de Bar/Almoços/Jantares
	Orquestra Filarmónica Portuguesa	Congresso	Serviço de Bar/Almoços/Jantares
	OTOC	Congresso	Serviço de Bar
outubro	XI Tosta Mista	Festival	Serviço de Bar/Jantares
novembro	Jovens Repórteres do Ambiente	Seminário	Serviço de Bar/Almoços
	OTOC	Congresso	Serviço de Bar
dezembro	OTOC	Congresso	Serviço de Bar

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Como já foi mencionado anteriormente, os equipamentos desportivos disponíveis no Campus servem para o uso de toda a comunidade académica e coletividade cidadina. Para o seu usufruto, será necessário efetuar a compra da respetiva senha, em qualquer um dos postos de venda existentes na nossa Organização.

No ano de 2018, os SASIPV alcançaram uma receita total de 18 511,00 € (ver quadro 26), sendo o futebol a modalidade mais procurada, conquistando a maior percentagem de receita (93,09%).

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela 22 Utilização dos equipamentos desportivos do IPV, por mês e por modalidade

Mês	Modalidade	Tipologia			Total
		Aluno	Funcionário	Externo	
janeiro	Futebol	125,00	7,00	1 554,00	1 686,00
	Ténis	42,00	8,00	0,00	50,00
	Subtotal	167,00	15,00	1.554,00	1.736,00
fevereiro	Futebol	235,00	0,00	1.178,00	1.413,00
	Ténis	3,00	20,00	7,00	30,00
	Subtotal	238,00	20,00	1.195,00	1.443,00
março	Futebol	330,00	40,00	1.374,00	1.744,00
	Ténis	6,00	0,00	0,00	6,00
	Subtotal	336,00	40,00	1.374,00	1.750,00
abril	Futebol	330,00	62,00	1.444,00	1.836,00
	Ténis	9,00	8,00	0,00	17,00
	Subtotal	339,00	70,00	1.444,00	1.853,00
maio	Futebol	405,00	20,00	1.084,00	1.509,00
	Ténis	18,00	24,00	7,00	49,00
	Subtotal	423,00	44,00	1.091,00	1.558,00
junho	Futebol	165,00	20,00	1.197,00	1.382,00
	Ténis	33,00	8,00	14,00	55,00
	Subtotal	198,00	28,00	1.211,00	1.437,00
julho	Futebol	150,00	0,00	510,00	660,00
	Ténis	60,00	32,00	21,00	113,00
	Subtotal	210,00	32,00	531,00	773,00
agosto	Futebol	30,00	20,00	707,00	757,00
	Ténis	12,00	8,00	9,00	29,00
	Subtotal	42,00	28,00	716,00	786,00
setembro	Futebol	160,00	7,00	955,00	1.122,00
	Ténis	51,00	136,00	43,00	230,00
	Subtotal	211,00	143,00	998,00	1.352,00
outubro	Futebol	410,00	21,00	1.614,00	2.045,00
	Ténis	30,00	292,00	7,00	329,00
	Subtotal	440,00	313,00	1.621,00	2.374,00
novembro	Futebol	315,00	7,00	1.821,00	2.143,00
	Ténis	9,00	172,00	14,00	195,00
	Subtotal	324,00	179,00	1.625,00	2.338,00
dezembro	Futebol	225,00	0,00	1.109,00	1.334,00
	Ténis	6,00	164,00	7,00	177,00
	Subtotal	231,00	164,00	1.236,00	1.511,00
Total Geral	Futebol	2.880,00	204,00	14.147,00	17.231,00
	Ténis	279,00	872,00	129,00	1.280,00
	Total	3.159,00	1.076,00	14.276,00	18.511,00

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Outras Atividades

Neste item verifica-se as atividades seguintes:

Tabela 23 Atividades de natureza transversal

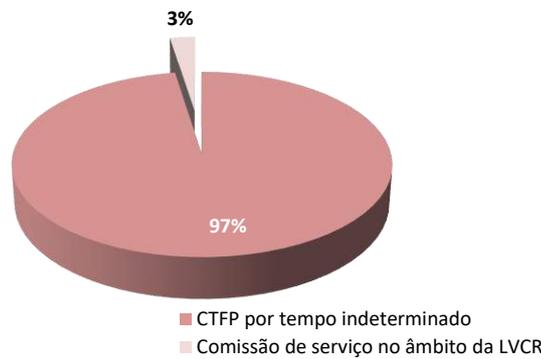
Atividades	Calendarização (Trimestre)				Conteúdo	Recursos humanos envolvidos
	1.º	2.º	3.º	4.º		
Reunião com alunos alojados nas residências	X			X	Eleição da comissão de residentes Esclarecimentos e normas de funcionamento	2 trabalhadores
Reuniões semanais com os colaboradores das Unidades de Alimentação	X	X	X	X	Troca de impressões sobre o desenvolvimento das atividades das respetivas áreas	1 trabalhador
Reuniões com os colaboradores das Unidades do Alojamento	X	X			Levantamento das necessidades Gestão de pessoal / conflitos Trabalho em equipa	2 trabalhadores
Visitas semanais aos Refeitórios, bares e snack-bars concessionados	X	X	X	X	Verificação e levantamento dos pontos fortes e pontos fracos (prestação de serviços, qualidade etc.)	1 trabalhador
Reuniões com os concessionários das Unidades de Alimentação	X	X	X	X	Pontos fortes e fracos do serviço	2 trabalhadores
Reuniões com a empresa prestadora de serviços de colocação e exploração de máquinas de <i>vending</i>	X	X	X	X	Ponto da situação e estratégias de melhoramento de serviços	1 trabalhador
Reuniões com a empresa prestadora de serviços para implementação do HACCP	X	X	X	X	Acompanhamento do contrato	2 trabalhadores
Deslocação da Administradora em representação dos SASIPV		X			Sessão da Divulgação da Operação EGO-SAS Excelência Operacional nos Serviços Ação Social em vila real	1 trabalhador
Idem		X			Dinamizadora da palestra "Apoios e incentivos após o secundário", na Escola Secundária Emídio Navarro Viseu	1 trabalhador
Idem		X			Comissão Especializada dos Serviços Ação Social em leiria	1 trabalhador
Idem		X			Plano Nacional para o Alojamento no Ensino Superior em coimbra	1 trabalhador
Idem		X			Comissão Especializada dos Serviços Ação Social em setubal	1 trabalhador
Idem		X			Candidatura Sistema de Apoio a Transformação Digital em portalegre	1 trabalhador
Idem			X		Candidatura SAMA em viana do castelo	1 trabalhador

Recursos Humanos dos SAS

Os recursos humanos são dos ativos mais importantes de qualquer organização, em que a principal estratégia passará pela motivação constante dos seus profissionais, assegurando que todos permaneçam empenhados por forma a converter o seu trabalho em resultados e valor para a mesma.

Os SASIPV, em dezembro de 2018, possuíam 38 colaboradores, dos quais 1 em comissão de serviço no âmbito da LVCV e 37 em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

Gráfico 5 Efetivo dos SAS, em 2018, segundo a modalidade de vinculação



Fonte: dados SAS em 31/12/2017

Como se pode comprovar pelo gráfico anterior, o efetivo de recursos humanos dos SASIPV é constituído, maioritariamente, por elementos do sexo feminino, os quais 32 são mulheres e os restantes 6 são homens, o que representa 84,21% e 15,79%, respetivamente.

Em relação às categorias dos trabalhadores, existe uma superioridade na carreira de Assistente Operacional com cerca de 30 colaboradores do quadro de pessoal real (total de 38), conforme se pode atestar no gráfico seguinte.

Tabela 24 Número de colaboradores do SAS, por tipo de função

Trabalhadores	Dirigente	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional
Número	1	1	6	30
Estrutura	2,63%	2,63%	15,79%	78,95%

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

O quadro anterior oferece uma visão global dos colaboradores que cumpriram com as funcionalidades dos SASIPV, revelando uma absoluta importância na execução dos projetos e atividades levadas a cabo no ano de 2018.

Relativamente às habilitações literárias (conforme quadro anterior), o cenário a 31 de dezembro era o seguinte:

- 24 trabalhadores possuíam entre 4 a 9 anos de escolaridade, inclusive, o que corresponde a 63,16% do efetivo;
- 11 trabalhadores detinham 11.º ano e/ou 12.º ano de escolaridade, sendo 28,95% do efetivo;
- 3 colaboradores usufruíam formação superior - 2 licenciatura e 1 bacharelato, ou seja, representado 7,89% do efetivo.

Outro indicador que se pode mencionar é que o maior n.º de trabalhadores SASIPV situa-se nos intervalos de 45-49 anos e 50-54 anos com nove elementos cada. No que se refere à antiguidade na função pública, os colaboradores apresentam maior média no intervalo de 15-19 anos de serviço.

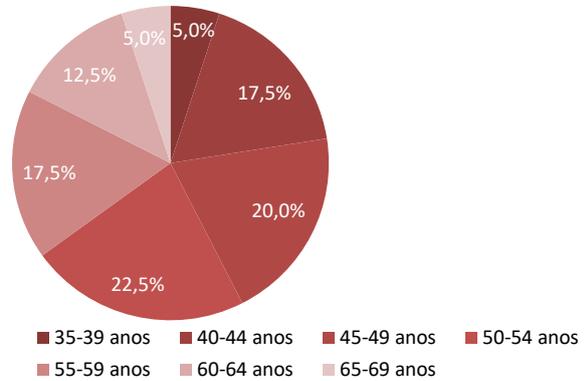
Como já foi atrás apresentado, os SASIPV têm vindo a deter ao longo dos últimos anos, um quadro de pessoal mais diminuto, salientando-se que no ano de 2018 foi aposentada uma trabalhadora. Por forma a responder a todas as solicitações, foram contratados 4 trabalhadores oriundos do IEFV, a fim de realizar trabalho socialmente necessário.

Tabela 25 Número de colaboradores do SAS, por faixa etária

Anos de idade	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
Nº de trabalhadores	2	7	7	9	7	5	2

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Gráfico 6 % de efetivos dos SAS, segundo o escalão etário

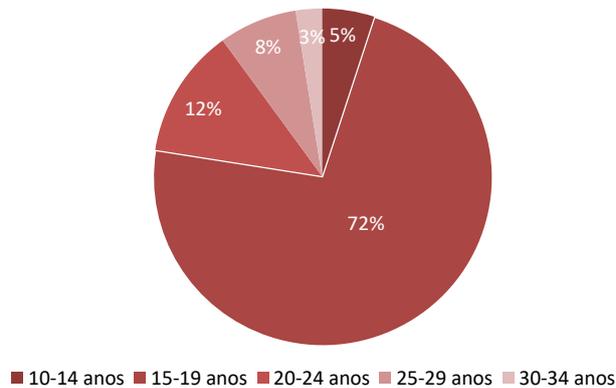


Fonte: dados SAS em 31/12/2018

No que concerne às habilitações literárias, encontravam-se distribuídas, em 2018, do seguinte modo: **26 trabalhadores** possuíam de 4 a 10 anos de escolaridade, inclusive, o que representa a **65%** do efetivo existente; **11** eram detentores do 11º ano e/ou do 12º ano de escolaridade, o que correspondente a **27,5%** do efetivo existente; **3** possuíam formação superior, isto é cerca de **7,5%** do efetivo existente.

Ao **nível da antiguidade** verifica-se que, maioritariamente, o efetivo tinha entre os 15-19 anos (72%) na Função Pública. Como se pode verificar, em 2018, o nível de antiguidade dos trabalhadores é de 15-19 anos (29), correspondente a 72%. A **antiguidade média na Função Pública** situou-se nos **19 anos**.

Gráfico 7 Efetivos dos SAS, segundo o nível de antiguidade

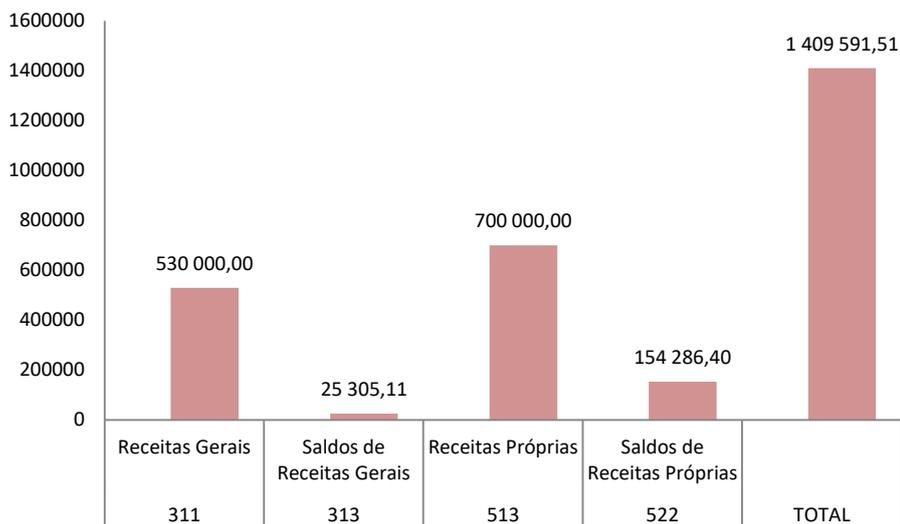


Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Recursos Financeiros dos SAS

Para a realização das tarefas incumbidas, os SASIPViseu dispuseram, no ano de 2018, de um orçamento distribuído por várias fontes de financiamento, que permitiram levar a cabo os objetivos delineados.

Gráfico 8 Fontes de financiamento do SAS



Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Como se pode observar pelo gráfico anterior, existe um equilíbrio entre as dotações disponibilizadas pelo Orçamento de Estado e Receitas Próprias inicialmente previstas. Portanto, o orçamento dos SASIPV, foi subdividido pelas seguintes fontes de financiamento:

FF 311 - RG não afetas a projetos cofinanciados (OE): 530 000,00 €;

FF 313 - Saldos de RG não afetas a projectos cofinanciados (OE): 25 305,11 €;

FF 513 - Receita própria (RP) do ano: 700 000,00 €;

FF 522 - Saldo de receita própria (RP) transitado: 154 286,40 €.

É de salientar que foram integrados no orçamento do SASIPV, no ano de 2018, os saldos transitados na posse do Serviço no montante global de 179 591,51 €.

Durante o ano de 2018, as despesas dos SASIPViseu atingiram o valor de 1 103 847,33 €, suportadas, essencialmente, pelas fontes de financiamento Receitas Gerais – Estado (FF 311) e Receitas Próprias (FF 513).

Tabela 26 Despesa do SAS, prevista e paga, por fonte de financiamento, em 2018

Fonte de Financiamento	Previsão corrigida	Receita líquida cobrada s/saldos	Despesa paga	Execução %
FF 311 – OE	530 000,00	530 000,00	529 806,04	99,96%
FF 313- Saldos RP				
FF 513– RP	700 000,00	544 889,13	542 488,08	99,56%
FF 522- Saldos de RP transitados				
Total	1 230 000,00	1 074 889,13	1 072 294,12	99,76%

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

Da receita líquida cobrada no montante de **1 074 889,13€**, foi executada a despesa de **1 072 294,12€**, representando uma percentagem de execução na ordem dos 99,76%.

O gráfico seguinte exhibe que os custos dos SASIPViseu, no que diz respeito às grandes rubricas orçamentais, são essencialmente em despesas com pessoal (520 173,37 €) e despesas com a aquisição de bens e serviços (396 963,03 €), representando 47,12% e 35,96%, respetivamente.

RELATÓRIO de ATIVIDADES

Destaca-se ainda o gasto de 170 264,16 € em transferências (15,42%), das quais, o valor de 133 000,00 € para o IPViseu, o montante de 33 762,50 € para as diversas Associações de Estudantes do IPViseu e, por fim, a importância de 3 501,66 € relativos a reembolsos para os beneficiários com contrato de emprego-inserção (IEFP).

Tabela 27 Despesa do SAS, por tipo de despesa e por fonte de financiamento, em 2018

Despesas	OE	RP	Total
Despesas com o pessoal	519 793,02	380,35	520 173,37
Aquisição de bens e serviços	0,00	396 963,03	396 963,03
Transferências	10 000,00	160 264,16	170 264,16
Outras despesas correntes	0,00	10 911,34	10 911,34
Capital	0,00	5 535,43	5 535,43
Total	529 793,02	574 054,31	1 103 847,33
Estrutura	48,0%	52,0%	

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

As despesas com pessoal foram maioritariamente (82,13%) relativas às remunerações certas e permanentes:

Tabela 28 Despesa com o pessoal do SAS, por tipo de despesa, em 2018

Fonte de Financiamento	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Totais despesas com pessoal
FF 311 – OE	427 241,59	117,21	92 814,57	520 170,37
Total	427 241,59	117,21	92 814,57	520 170,37
Estrutura	82,13%	0,02%	17,85%	100,00

Fonte: dados SAS em 31/12/2018

A receita líquida cobrada, em 2018, foi na maioria proveniente do orçamento de estado (50,7%).

Os SASIPV desenvolveram as suas ações na base de um Plano de Atividades previamente definido para o período de 1/1/2018 a 31/12/2018, procurando dar sequência às opções aí inscritas, não deixando, no entanto, de assumir algumas iniciativas supervenientes que, apesar de não estarem previstas naquele documento, tornaram-se relevantes, pelas mais diversas circunstâncias.

De entre elas destacamos a candidatura apresentada ao Programa SAMA, em agosto de 2018, sob o título S@Social – Eixo do Interior, uma plataforma *open source* de serviços de apoio aos estudantes do ensino superior, que pretende disponibilizar vários serviços em rede e em que os SASIPV são os gestores do projecto. Espera-se que em 2019 seja elaborado o estudo de análise de requisitos das atividades programadas, a saber:

1. Framework S@Social
2. Plataforma de gestão de alojamento
3. Plataforma de comunicação digital
4. Marketing e promoção
5. Gestão do projeto

Este projeto é apresentado pelo consórcio constituído pelos Serviços de Ação Social dos Institutos Politécnicos de Viseu, Bragança e Portalegre.

Para tal, estiveram mobilizadas todas as sinergias internas e externas, humanas e institucionais, requalificando os próprios recursos, como é exemplo da reformulação de alguns procedimentos administrativos, sempre com o propósito, em dar cumprimento de forma eficaz e eficiente às suas atribuições.

