

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**PV  
2020**

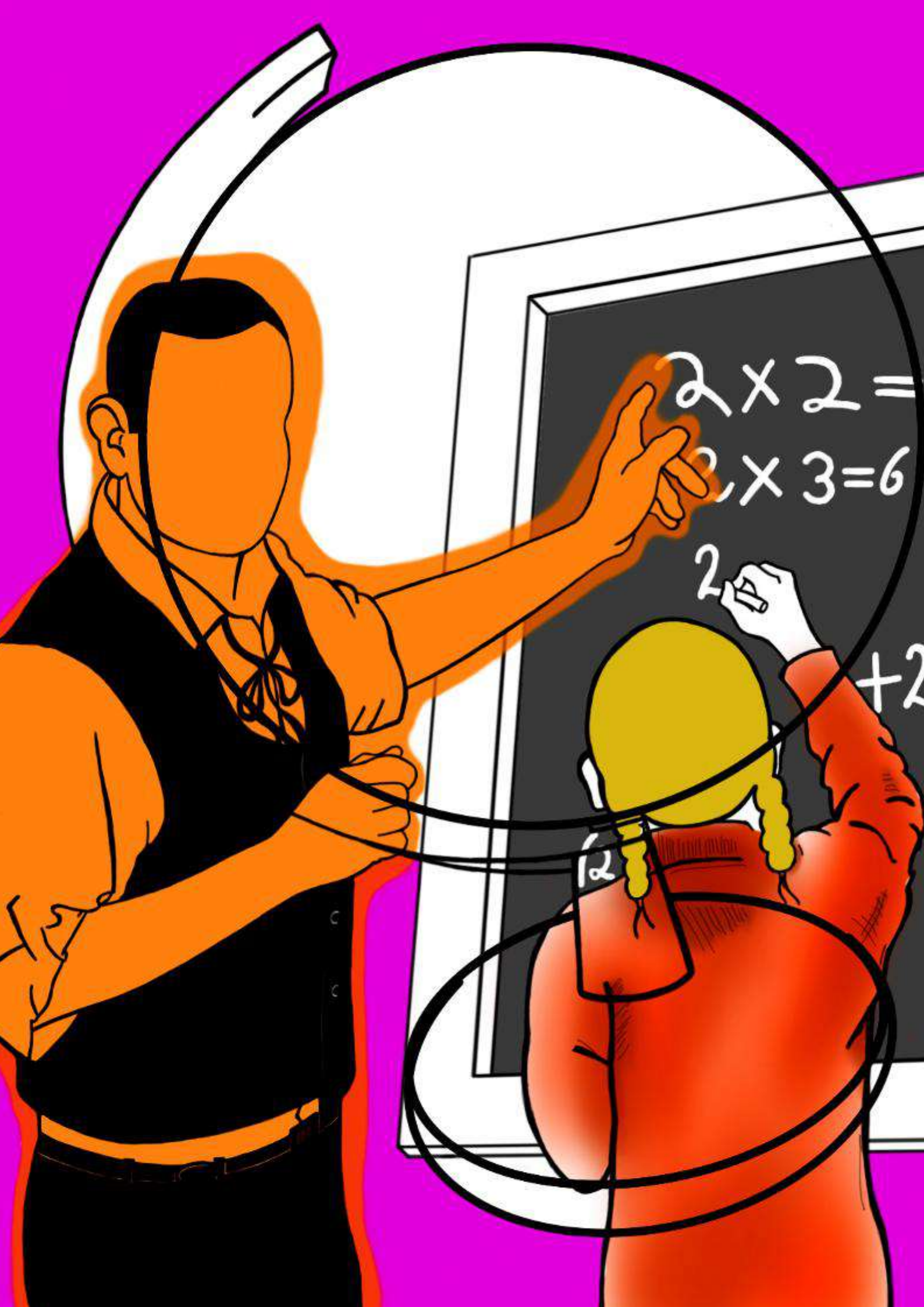
## RELATÓRIO de ATIVIDADES





## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>8</b>
Órgãos de Governo e de Gestão .....	8
<b>INDICADORES</b> .....	<b>9</b>
Indicadores de Docentes .....	9
Indicadores de Alunos e Oferta Formativa .....	10
Indicadores Financeiros .....	11
<b>INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU [IPV]</b> .....	<b>13</b>
<b>UNIDADES ORGÂNICAS</b> .....	<b>15</b>
Escola Superior Agrária de Viseu [ESAV] .....	15
Escola Superior de Educação de Viseu [ESEV] .....	16
Escola Superior de Saúde de Viseu [ESSV] .....	17
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego [ESTGL] .....	18
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu [ESTGV] .....	19
Serviços de Ação Social [SAS] .....	20
<b>OFERTA FORMATIVA</b> .....	<b>22</b>
Alunos Inscritos nos Cursos de Licenciatura (1º ciclo) .....	22
Alunos Inscritos nos Mestrados (2º ciclo) .....	23
Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação .....	23
Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-licenciatura .....	23
Alunos Inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (cTeSP) .....	24
Alunos Diplomados .....	25
<b>RECURSOS HUMANOS</b> .....	<b>27</b>
<b>INVESTIGAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO</b> .....	<b>28</b>
Projetos de Investigação com Financiamento Externo .....	29
Divulgação da Atividade Científica .....	30
Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) .....	32
Revista Millenium .....	34
<b>INTERNACIONALIZAÇÃO</b> .....	<b>35</b>
Mobilidade de Alunos e Docentes .....	36
<b>LIGAÇÃO À COMUNIDADE</b> .....	<b>39</b>
Serviço de Inserção na Vida Ativa .....	39
<b>CULTURA e SOCIEDADE</b> .....	<b>39</b>
<b>RECURSOS FINANCEIROS</b> .....	<b>43</b>
Orçamento Inicial e Execução .....	43
Receita Efetiva .....	44
Despesas Efetuadas .....	45
Saldos .....	47
<b>RELATÓRIO DAS UNIDADES ORGÂNICAS</b> .....	<b>51</b>
ESAV .....	51
ESEV .....	81
ESSV .....	123
ESTGL .....	165
ESTGV .....	181
SAS .....	227



$$2 \times 2 =$$

$$2 \times 3 = 6$$

2

+ 2



## ÍNDICE de TABELAS

TABELA 1 ÓRGÃOS DE GESTÃO DAS UNIDADES ORGÂNICAS DO PV E SAS.....	8
TABELA 2 DOCENTES E NÃO DOCENTES EFETIVOS E PREVISTOS, DE 2017 A 2020.....	9
TABELA 3 DOCENTES (ETI) E NÃO DOCENTES POR UNIDADE ORGÂNICA.....	9
TABELA 4 IDADE MÉDIA BIOLÓGICA DOS DOCENTES DE CARREIRA DO IPV.....	9
TABELA 5 IDADE MÉDIA BIOLÓGICA DOS NÃO DOCENTES DO IPV E DO SAS.....	9
TABELA 6 OFERTA FORMATIVA DAS UNIDADES ORGÂNICAS POR CICLOS DE ESTUDOS, EM 2020/2021.....	10
TABELA 7 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS, EM 2020/2021.....	10
TABELA 8 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS, EM 2019/2020.....	10
TABELA 9 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS, EM 2018/2019.....	10
TABELA 10 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS, EM 2017/2018.....	10
TABELA 11 ALUNOS MATRICULADOS POR DOCENTE ETI, DE 2017/2018 A 2020/2021.....	10
TABELA 12 ALUNOS MATRICULADOS 1º ANO, 1ªVEZ, LICENCIATURA, POR UNIDADE ORGÂNICA E ANO LETIVO.....	11
TABELA 13 ALUNOS DO 1º CICLO MATRICULADOS E DIPLOMADOS, POR UNIDADE ORGÂNICA E ANO LETIVO.....	11
TABELA 14 DESPESAS, RECEITAS LÍQUIDAS E SALDOS, DE 2017 A 2020.....	11
TABELA 15 CUSTO MÉDIO POR ALUNO, DE 2017 A 2020.....	11
TABELA 16 TRANSFERÊNCIA DO ORÇAMENTO DE ESTADO PARA O IPV E PARA O SAS, DE 2017 A 2020.....	11
TABELA 17 VAGAS, ALUNOS INSCRITOS E MATRICULADOS, POR CICLOS DE ESTUDOS, POR MATRÍCULAS E INSCRIÇÃO, EM 2020/2021.....	22
TABELA 18 ALUNOS TOTAIS MATRICULADOS, NO 2º CICLO, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR CICLO DE ESTUDOS DE 2019/2020 A 2020/2021.....	23
TABELA 19 ALUNOS TOTAIS MATRICULADOS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, DE 2019/2020 A 2020/2021.....	23
TABELA 20 ALUNOS TOTAIS MATRICULADOS NOS CURSOS DE PÓS-LICENCIATURA, EM 2019/2020 E 2020/2021.....	23
TABELA 21 ALUNOS TOTAIS MATRICULADOS NOS CTESP, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR CICLO DE ESTUDOS, DE 2019/2020 A 2020/2021.....	24
TABELA 22 ALUNOS DE 1º CICLO E DE 2º CICLO, DIPLOMADOS, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR CICLO DE ESTUDOS, EM 2018/2019 E 2019/2020.....	25
TABELA 23 ALUNOS CTESP DIPLOMADOS, POR UNIDADE ORGÂNICA, DE 2017/2018 E 2019/2020.....	26
TABELA 24 ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, DIPLOMADOS, POR UNIDADE ORGÂNICA, DE 2017/2018 E 2019/2020.....	26
TABELA 25 COLABORADORES DO PV (SEM OS SAS), DE 2018 A 2020.....	27
TABELA 26 IDADE MÉDIA DOS COLABORADORES DO IPV, POR U.O. E POR TIPOLOGIA, EM 2020.....	27
TABELA 27 COLABORADORES DO IPV, EM ETI, POR U.O. E TIPOLOGIA, EM 2020.....	28
TABELA 28 HABILITAÇÕES LITERÁRIAS DOS COLABORADORES, A 31/12/2020.....	28
TABELA 29 COLABORADORES, REPARTIÇÃO POR U.O. E SEXO, A 31/12/2020.....	28
TABELA 30 PROJETOS APROVADOS, EM 2020.....	29
TABELA 31 PROJETOS APROVADOS POR TIPO DE APOIO E POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2020.....	30
TABELA 32 PROJETOS SUBMETIDOS, EM 2020.....	30
TABELA 33 PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS (Nº), POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2020.....	30
TABELA 34 PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS (Nº), POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2019.....	30
TABELA 35 PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS (Nº), POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2018.....	31
TABELA 36 PUBLICAÇÕES (Nº), POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2020.....	31
TABELA 37 PROJETOS APROVADOS DO CI&DTES/CGD (Nº) E (%), POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2020.....	32
TABELA 38 PROJETOS CI&DTES/CGD, APROVADOS EM 2020 PARA EXECUTAR EM 2021 E 2022.....	32
TABELA 39 FINANCIAMENTO DO CI&DETS, EM 2019 E EM 2020.....	33
TABELA 40 UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO E ORÇAMENTO PARA 2020 A 2023.....	34
TABELA 41 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA REVISTA MILLENIUM, POR MESES, NO ANO DE 2020.....	34
TABELA 42 FLUXOS DE SAÍDA DE ALUNOS, POR UNIDADE ORGÂNICA, DE 2017/2018 A 2019/2020.....	36
TABELA 43 FLUXOS DE ENTRADA DE ALUNOS, POR UNIDADE ORGÂNICA, DE 2017/2018 A 2019/2020.....	36
TABELA 44 FLUXOS DE MOBILIDADE DE COLABORADORES, POR UNIDADE ORGÂNICA, DE 2017/2018 A 2019/2020.....	36
TABELA 45 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS APROVADOS E REALIZADOS, EM 2019/2020.....	36
TABELA 46 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS APROVADOS E REALIZADOS, EM 2018/2019.....	37
TABELA 43 FLUXOS DE MOBILIDADE DE ALUNOS APROVADOS E REALIZADOS, EM 2017/2018.....	37
TABELA 48 FLUXOS DE MOBILIDADE DE COLABORADORES, APROVADOS E REALIZADOS, EM 2019/2020.....	37
TABELA 49 FLUXOS DE MOBILIDADE DE COLABORADORES, APROVADOS E REALIZADOS, EM 2018/2019.....	37
TABELA 50 FLUXOS DE MOBILIDADE DE COLABORADORES, APROVADOS E REALIZADOS, EM 2017/2018.....	37
TABELA 51 FLUXOS DE ENTRADA DE ALUNOS, POR UNIDADE ORGÂNICA, DE 2017/2018 A 2019/2020.....	37
TABELA 52 FLUXOS DE ENTRADA DE ALUNOS, POR UNIDADE ORGÂNICA, DE 2017/2018 A 2019/2020.....	37
TABELA 53 CANDIDATOS, OFERTAS DE EMPREGO E EMPRESAS NA BOLSA (Nº), DE 2017 A 2020.....	39
TABELA 52 CLAIM, NÚMERO DE INDIVÍDUOS ATENDIDOS, EM 2019 E 2020.....	39
TABELA 55 CLAIM, NÚMERO DE INDIVÍDUOS ATENDIDOS, POR NACIONALIDADE, EM 2019 E 2020.....	40
TABELA 56 CLAIM, NÚMERO DE INDIVÍDUOS ATENDIDOS, POR CONCELHO DE RESIDÊNCIA, EM 2019 E 2020.....	40
TABELA 57 CLAIM, NÚMERO DE INDIVÍDUOS ATENDIDOS, POR HABILITAÇÕES LITERÁRIAS, EM 2019 E 2020.....	40
TABELA 58 REFORÇO DO ORÇAMENTO INICIAL, EM 2020.....	43
TABELA 59 INDICADORES ORÇAMENTAIS, EM 2020.....	43
TABELA 60 RECEITAS PRÓPRIAS DE PROPINAS E TAXAS, POR TRIMESTRE E RECEITA POR COBRAR, DE 2017 A 2020.....	44
TABELA 61 RECEITA COBRADA POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	44
TABELA 62 DESPESAS POR RUBRICAS ORÇAMENTAIS E FONTES DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	45
TABELA 63 DESPESAS COM PESSOAL, POR TIPO REMUNERAÇÃO E POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	45
TABELA 64 DESPESAS DE FUNCIONAMENTO, POR TIPO DE DESPESA E POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	45
TABELA 65 TRANSFERÊNCIAS, POR TIPO E POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	46
TABELA 66 AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL, NO MONTANTE DE 1.322.163,72€, POR TIPO E POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	46
TABELA 67 RELAÇÃO ENTRE DESPESAS E RECEITAS, EM 2020.....	46



TABELA 68 DESPESAS, RECEITAS E SALDO, INVESTIGAÇÃO E ENSINO, EM 2020 .....	47
TABELA 69 DESPESAS, RECEITAS E SALDO, INVESTIGAÇÃO E ENSINO, EM 2020 .....	47
TABELA 70 DESPESAS, RECEITAS E SALDO, ENSINO, EM 2020.....	47
TABELA 71 DESPESAS, RECEITAS E SALDO, INVESTIGAÇÃO, EM 2020 .....	48
TABELA 72 DESPESAS, RECEITAS E SALDO, COVID, EM 2020 .....	48
TABELA 73 SALDOS TRANSITADOS PARA 2020 .....	48

## ÍNDICE de DIAGRAMAS

DIAGRAMA 1 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DO IPV.....	13
DIAGRAMA 2 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESAV .....	15
DIAGRAMA 3 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESEV .....	16
DIAGRAMA 4 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESSV .....	17
DIAGRAMA 5 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESTGL .....	18
DIAGRAMA 6 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DA ESTGV.....	19
DIAGRAMA 7 ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DO SAS .....	20

## ÍNDICE de GRÁFICOS

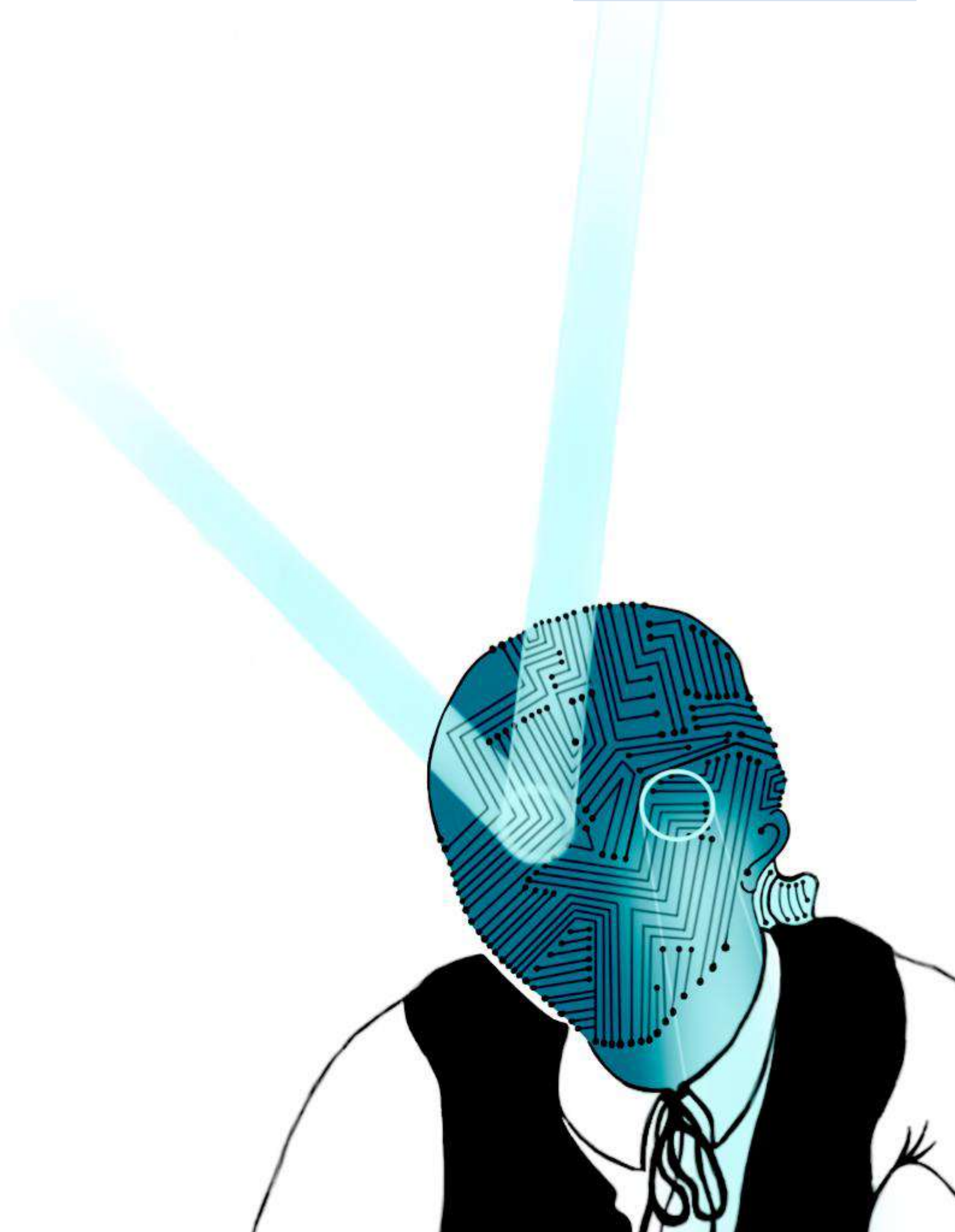
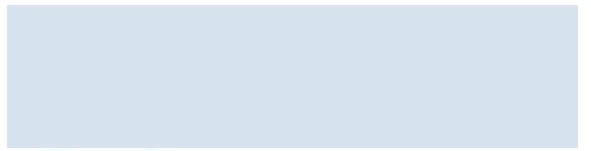
GRÁFICO 1 DISTRIBUIÇÃO DAS IDADES DOS FUNCIONÁRIOS E DIRIGENTES POR U.O., EM 31/12/2020 .....	27
GRÁFICO 2 DISTRIBUIÇÃO DAS IDADES DOS DOCENTES POR U.O., EM 31/12/2020 .....	27
GRÁFICO 3 PAÍSES COM QUEM O IPV POSSUI ACORDOS INTERINSTITUCIONAIS ERASMUS E OUTROS .....	35



Elaboração e recolha de dados:  
GPAF, sob a supervisão de Ana Medeiros  
ESAV, ESEV, ESSV, ESTGL, ESTGV e SAS  
Serviço inserção na vida ativa (SIVA) e Serviço de  
relações externas (SRE)  
Composição gráfica: José Bastos  
Ilustrações: Paulo Medeiros









# INTRODUÇÃO

O relatório de atividades do POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2019, descreve, de forma sucinta, as atividades desenvolvidas pelo Instituto e suas unidades orgânicas: Agrária, Educação, Saúde e Tecnologia e Gestão (Viseu e Lamego), nos seguintes domínios:

- Oferta formativa,
- Investigação,
- Transferência de conhecimento
- Internacionalização;
- Ligação à comunidade e prestação de serviços ao exterior;
- Empreendedorismo;
- Cultura.

São, ainda, caracterizados, a 31 de dezembro, os recursos humanos e financeiros, bem como as atividades desenvolvidas pelos Serviços de Ação Social.

## Órgãos de Governo e de Gestão

**Tabela 1** Órgãos de gestão das unidades orgânicas do PV e SAS

Órgãos	
	Conselho Geral
	Presidente
PV-SC	Conselho de Gestão
	Conselho Académico
	Conselho para Avaliação e Qualidade
ESAV	Assembleia de Representantes
ESEV	Presidente
ESSV	Conselho Técnico-científico
ESTGL	Conselho Pedagógico
ESTGV	Conselho Administrativo
	Administrador
SAS	Conselho Administrativo
	Conselho de Ação Social

Fonte: dados IPV em 31/12/2020





# INDICADORES

## Indicadores de Docentes

IPV 9

**Tabela 2** Docentes e não docentes efetivos e previstos, de 2017 a 2020

		2017	2018	2019	2020
Docente PV (ETI)	Efetivo	352*	352	354	354
	Máximo	380	380	380	380
Não Docente PV (a)	Efetivo	192	190	186	193
	Máximo	230	230	230	230
Rácio PV Não Docente/Docente	Efetivo	0,55	0,54	0,53	0,55
	Máximo	0,61	0,61	0,61	0,61
Não Docente SAS	Efetivo	40	38	38	41
	Máximo	52	52	52	52

(a) inclui 8 dirigentes

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 3** Docentes (ETI) e não docentes por unidade orgânica

U.O.	2018		2019		2020	
	Docente (ETI)	Não Docente	Docente (ETI)	Não Docente	Docente (ETI)	Não Docente
ESAV	36,2	19	36,6	(c) 16	36,5	(c) 20
ESEV	85,7	30	88,5	30	86,9	30
ESSV	34,3	25	(b) 30,3	(e) 23	(b) 30,0	(e) 25
ESTGL	32,2	14	33,0	14	32,4	14
ESTGV	163,9	(d) 45	165,6	(d) 45	168,2	(d) 44
IPV-SC	-	(a) 57	-	(a) 58	-	(a) 58
SAS	-	38	-	38	-	41
<b>Totais</b>	<b>352,3</b>	<b>228</b>	<b>354,0</b>	<b>224</b>	<b>354,0</b>	<b>234</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

Envelhecimento entre 2017 e 2020 (1,7 anos)

Envelhecimento entre 2017 e 2020 (0,6 anos)

Envelhecimento entre 2017 e 2020 (0,5 anos)

**Tabela 4** Idade média biológica dos docentes de carreira do IPV

Docentes	2017	2018	2019	2020
Idade média	48,6	49,8	50,6	51,2
Índice Envelhecimento*	4,07%	0,40%	- 0,39%	0,25

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 5** Idade média biológica dos não docentes do IPV e do SAS

Não Docente IPV	2017	2018	2019	2020
Idade média	46,5	48,7	50,5	51,2
Não Docente SAS	2017	2018	2019	2020
Idade média	51,4	52,3	53,0	53,8

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



## Indicadores de Alunos e Oferta Formativa

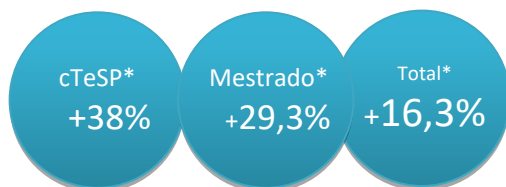
IPV 10

Em **2020/2021** funcionaram nas 5 unidades orgânicas, **34 licenciaturas**, 22 mestrados, 28 cursos técnicos superiores profissionais, 4 pós-licenciaturas e 6 pós-graduações, nas áreas da educação, intervenção e apoio social e ambiental, gestão, marketing e turismo, comunicação social, artes e tecnologias multimédia, animação cultural, engenharias e tecnologias, saúde e ciências agrárias. Esta abrangência de formações dá aos candidatos e aos empregadores uma grande variedade de escolha, em função dos seus interesses e necessidades.

Em **2020/2021** estão inscritos **6 051** alunos, dos quais 71,16% no 1º ciclo, 9,85% no 2º ciclo, 4,28 % nas pós-graduações, 2,15% nas pós-licenciaturas e 12,56% nos cTeSP.

Em **2019/2020** estão inscritos **5 720** alunos, dos quais 70,44% no 1º ciclo, 8,97% no 2º ciclo, 4,56 % nas pós-graduações, 2,87% nas pós-licenciaturas e 13,16% nos cTeSP.

Em **2018/2019** estão inscritos **5 270** alunos, dos quais 72,9% no 1º ciclo, 8,2% no 2º ciclo, 3,8 % nas pós-graduações, 3,4% nas pós-licenciaturas e 11,6% nos cTeSP.



\* Δ entre o ano letivo 2017/2018 a 2020/2021

**Tabela 6** Oferta formativa das unidades orgânicas por ciclos de estudos, em 2020/2021

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
1º ciclo	6	7	1	7	13	34
2º ciclo	-	7	4	2	9	22
Pós-graduação	-	-	4	-	-	4
Pós-licenciatura	-	-	6	-	-	6
cTeSP	5	3	-	7	13	28
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>94</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 7** Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2020/2021

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º	365	1 074	405	466	1 996	4 306	+8,6
Mestrados - 2º ciclo	-	186	93	56	261	596	+15,5
Pós-graduação	-	-	259	-	-	259	-0,1
Pós-licenciatura	-	-	130	-	-	130	-20,7
cTeSP	140	64	-	70	486	760	+1,7
<b>Totais</b>	<b>505</b>	<b>1 324</b>	<b>887</b>	<b>592</b>	<b>2 743</b>	<b>6 051</b>	<b>+7,0</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020

**Tabela 8** Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2019/2020

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º	302	1 061	393	447	1 826	4 029	+5,1
Mestrados - 2º ciclo	3	140	103	47	223	513	+19,0
Pós-graduação	-	-	261	-	-	261	+29,2
Pós-licenciatura	-	-	164	-	-	164	-9,1
cTeSP	146	91	-	74	442	753	+21,1
<b>Totais</b>	<b>451</b>	<b>1 292</b>	<b>921</b>	<b>568</b>	<b>2 425</b>	<b>5 720</b>	<b>+8,5</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2019

**Tabela 9** Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2018/2019

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º	319	1 012	368	417	1 719	3 835	-1,1
Mestrados - 2º ciclo	3	119	74	45	190	431	-6,5
Pós-graduação	-	-	202	-	-	202	-5,6
Pós-licenciatura	-	-	180	-	-	180	78,2
cTeSP	106	53	-	61	402	622	13,3
<b>Totais</b>	<b>428</b>	<b>1 184</b>	<b>824</b>	<b>523</b>	<b>2 311</b>	<b>5 270</b>	<b>+1,0</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2018

**Tabela 10** Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2017/2018

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º	367	1 037	384	418	1 671	3 877	+1,5
Mestrados - 2º ciclo	14	121	122	45	159	461	-12,7
Pós-graduação	-	21	193	-	-	214	+1 026,3
Pós-licenciatura	-	-	101	-	-	101	+12,2
cTeSP	126	38	-	39	346	549	+13,0
<b>Totais</b>	<b>507</b>	<b>1 217</b>	<b>800</b>	<b>502</b>	<b>2 176</b>	<b>5 202</b>	<b>+5,2</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2017

**Tabela 11** Alunos matriculados por docente ETI, de 2017/2018 a 2020/2021

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
<b>Rácio</b>	<b>14,8</b>	<b>14,9</b>	<b>16,0</b>	<b>16,8</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



**Tabela 12** Alunos matriculados 1º ano, 1ª vez, licenciatura, por unidade orgânica e ano letivo

U.O.	Matriculados, 1º ano, 1ª vez					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	(4)	[(4)-(3)]/(4)	[(4)-(1)]/(1)
ESAV	92	95	120	124	3,3	34,78
ESEV	365	322	372	410	10,2	12,33
ESSV	96	107	105	96	-8,6	0,00
ESTGL	136	141	154	175	13,6	28,68
ESTGV	554	557	567	671	18,3	21,12
<b>Total</b>	<b>1 243</b>	<b>1 222</b>	<b>1 318</b>	<b>1 476</b>	<b>12,0</b>	<b>18,74</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020

**Tabela 13** Alunos do 1º ciclo matriculados e diplomados, por unidade orgânica e ano letivo

Alunos	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	(4)	[(4)-(3)]/(4)	[(4)-(1)]/(1)
<b>Matriculados</b>	<b>3 925</b>	<b>3 896</b>	<b>4 029</b>	<b>4 306</b>	<b>6,9</b>	<b>9,7</b>
ESAV	367	338	302	365	20,9	-0,5
ESEV	1 037	1 012	1 061	1 074	1,2	3,6
ESSV	384	368	393	405	3,1	5,5
ESTGL	418	417	447	466	4,3	11,5
ESTGV	1 719	1 761	1 826	1 996	9,3	16,0
<b>Diplomados:</b>	<b>807</b>	<b>803</b>	<b>864</b>	<b>n.d.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ESAV	93	77	73	n.d.	-	-
ESEV	251	263	291	n.d.	-	-
ESSV	82	79	86	n.d.	-	-
ESTGL	103	88	118	n.d.	-	-
ESTGV	278	296	296	n.d.	-	-

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020

## Indicadores Financeiros

**Tabela 14** Despesas, receitas líquidas e saldos, de 2017 a 2020

(em euros)	2017	2018	2019	2020	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	(4)	[(4)-(3)]/(4)	[(4)-(1)]/(1)
<b>Despesas</b>	<b>24 694 395</b>	<b>25 148 052</b>	<b>26 312 002</b>	<b>27 300 322</b>	<b>3,76%</b>	<b>10,55%</b>
Com pessoal	21 195 314	21 667 355	22 033 615	22 635 357	2,73%	6,79%
De funcionamento	2 718 544	2 785 634	2 706 294	4 123 082	52,35%	51,67%
De capital	416 139	352 140	1 105 597	51 738	-95,32%	-87,57%
Transferências	364 398	342 923	466 496	490 145	5,07%	34,51%
<b>Receitas Líquidas</b>	<b>23 662 539</b>	<b>24 461 653</b>	<b>26 088 437</b>	<b>26 568 576</b>	<b>1,84%</b>	<b>12,28%</b>
Orçamento de Estado	16 880 678	18 026 665	18 272 082	19 476 606	6,59%	15,38%
Receitas Próprias	5 751 862	5 295 326	6 123 014	5 518 377	-9,87%	-4,06%
Outras Fontes	1 029 999	1 139 662	1 693 341	1 573 593	-7,07%	52,78%
<b>Saldos a transitar</b>	<b>6 827 216</b>	<b>6 140 795</b>	<b>5 917 230</b>	<b>5 185 484</b>	<b>-12,37%</b>	<b>-24,05%</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 15** Custo médio por aluno, de 2017 a 2020

(em euros)	2017	2018	2019	2020	Δ%
Custo médio por aluno	4 747,10	4 792,84	4 653,70	4 511,70	-3,0%

**Tabela 16** Transferência do Orçamento de Estado para o IPV e para o SAS, de 2017 a 2020

(em euros)	2017	2018	2019	2020	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	(4)	[(4)-(3)]/(4)	[(4)-(1)]/(1)
Orçamento Estado - IPV	16 861 074	17 496 665	18 059 112	18 946 606	4,91%	12,37%
Orçamento Estado - SAS	530 000	530 000	530 000	530 000	0,00%	0,00%
<b>Total</b>	<b>17 391 074</b>	<b>18 026 665</b>	<b>18 589 112</b>	<b>19 476 606</b>	<b>4,77%</b>	<b>11,99%</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020





# INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU [IPV]



IPV 13

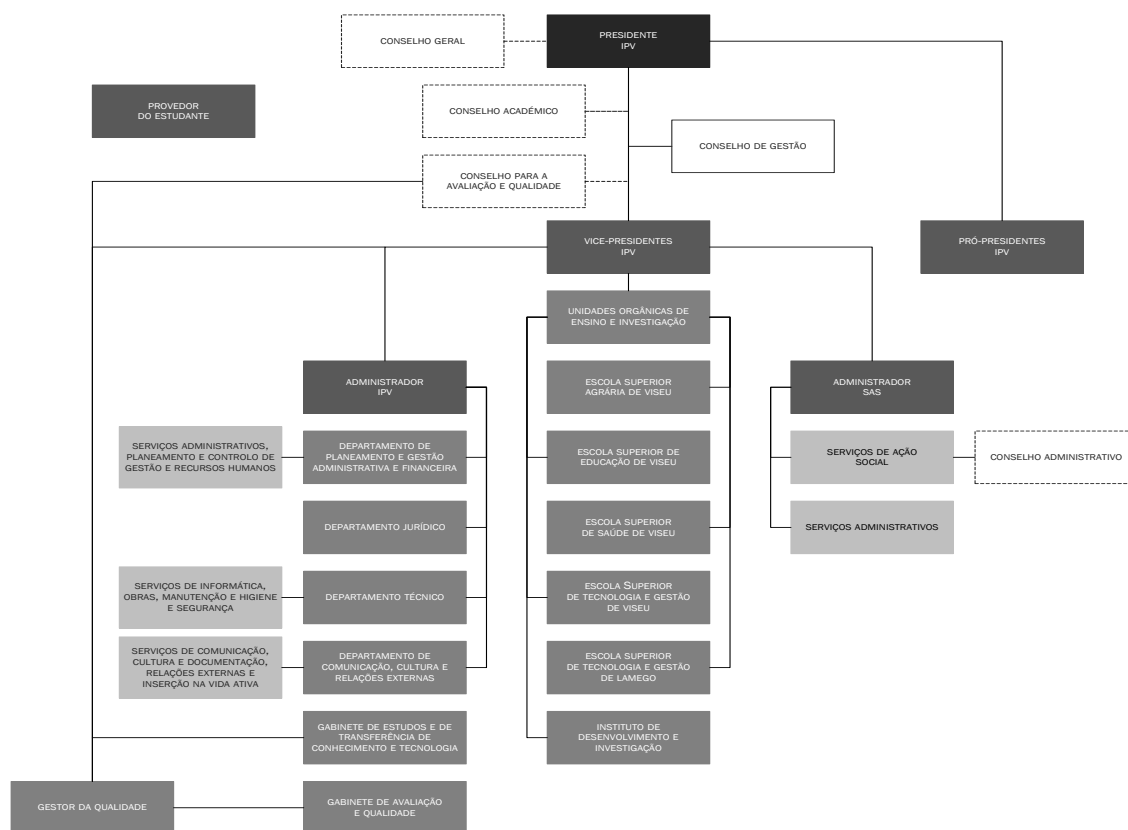
O Instituto Politécnico de Viseu (IPV), criado pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro, é uma instituição de ensino superior público dedicada à criação, transmissão/aquisição, reflexão crítica e difusão cultural, científica, tecnológica e de investigação.

É uma pessoa coletiva de direito público e goza de autonomia estatutária, científica, pedagógica, científica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

A norma fundamental de organização interna e de funcionamento do Instituto está regulamentada nos estatutos, publicados em 27 de março de 2009, pelo Despacho Normativo n.º 12-A/2009.

Tem a sua sede na cidade de Viseu e integra cinco unidades orgânicas de ensino: Escola Superior de Educação (ESEV); Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV); Escola Superior Agrária (ESAV); Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL) e Escola Superior de Saúde (ESSV). O IPV dispõe, ainda, de Serviços de Ação Social (SAS).

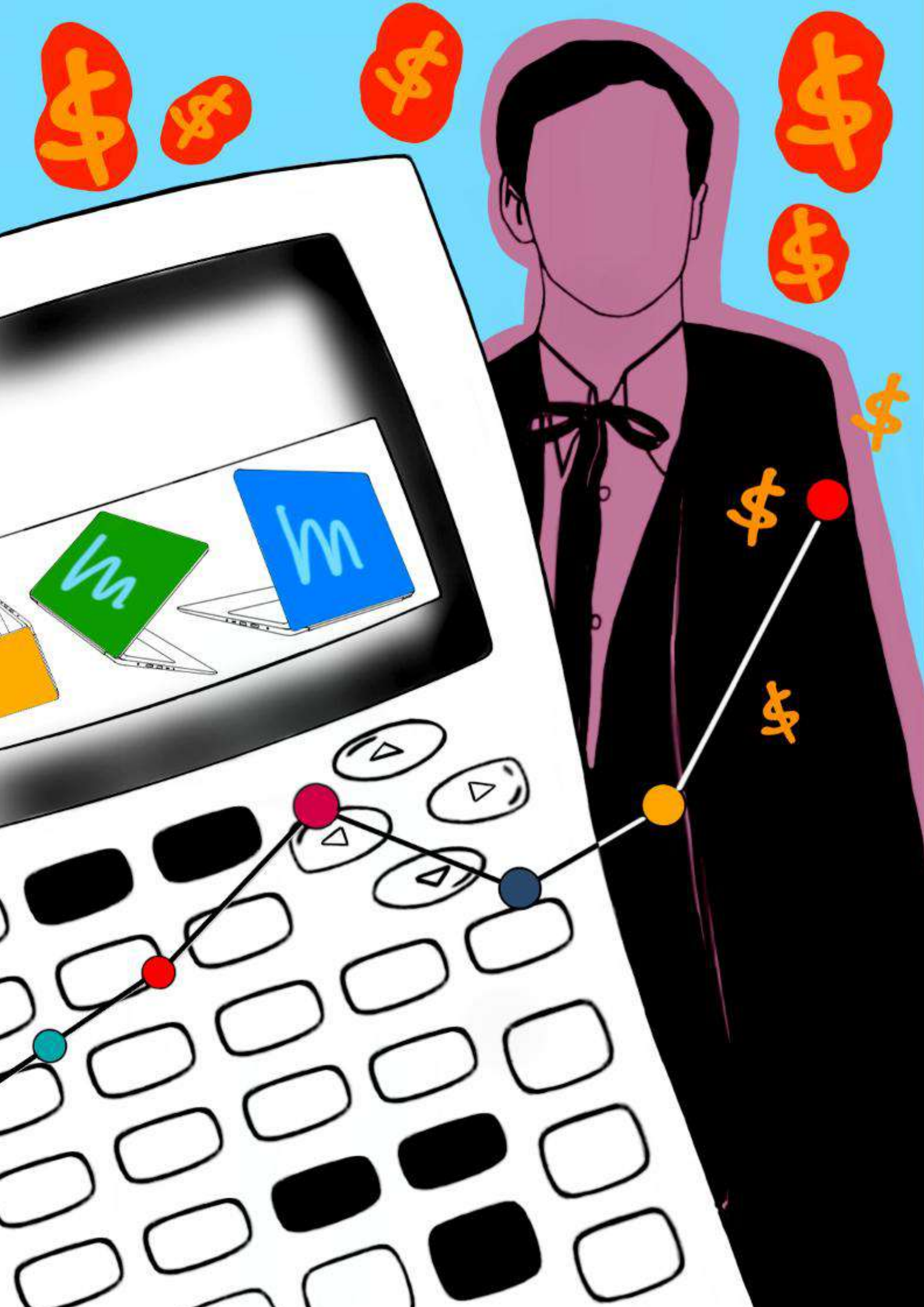
Diagrama 1 Estrutura departamental do IPV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

## Competências Funcionais dos Serviços Centrais

- Incumbe ao **Departamento Jurídico** prestar apoio jurídico aos órgãos do Instituto e suas unidades orgânicas, designadamente através da elaboração de estudos e pareceres, recolha, compilação e divulgação de legislação relevante para os serviços e apoio nas áreas disciplinar, regulamentar e de contencioso (nº3 do artigo 82º dos Estatutos).
- Incumbe ao **Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira** (nº2 do artigo 82º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades orgânicas, na área do planeamento e gestão.
- Incumbe ao **Departamento Técnico** (nº4 do artigo 82º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas na área técnica.
- Incumbe ao **Departamento de Comunicação, Cultura e Relações Externas** (nº5 do artigo 82º dos Estatutos) o apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas naquelas áreas.
- Incumbe ao **Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia** (nº6º do artigo 82º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades Orgânicas nestas áreas, a nível de prestação de serviços à comunidade.
- Incumbe ao **Gabinete de Avaliação e Qualidade** (nº7 do artigo 82º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do IPV e Unidades Orgânicas, designadamente ao Conselho para a Avaliação e Qualidade, no domínio da autoavaliação e avaliação externa do Instituto e unidades orgânicas e no domínio da gestão da qualidade.







# UNIDADES ORGÂNICAS

IPV 15



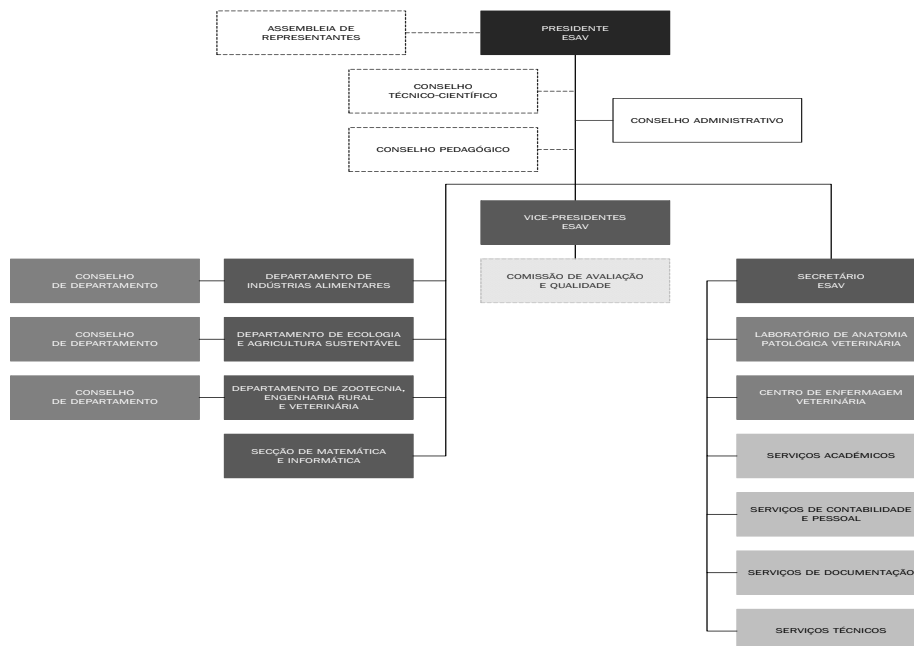
## Escola Superior Agrária de Viseu [ESAV]

Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei nº304/94, de 9 de dezembro. Está dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e organização interna encontram-se refletidos nos Estatutos publicados em 21 de janeiro de 2010, pelo Despacho nº 1 538/2010.

Prossegue os seus objetivos fundamentalmente nos domínios do ensino, formação profissional, investigação e da prestação de serviços na área das ciências agrárias, visando a:

- realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, cursos de formação pós-graduada e outros.
- criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades.
- realização de investigação e apoio e participação em instituições científicas.
- transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento.
- cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras.
- contribuição, no seu âmbito de atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e países europeus.
- produção e difusão do conhecimento e cultura.

Diagrama 2 Estrutura departamental da ESAV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

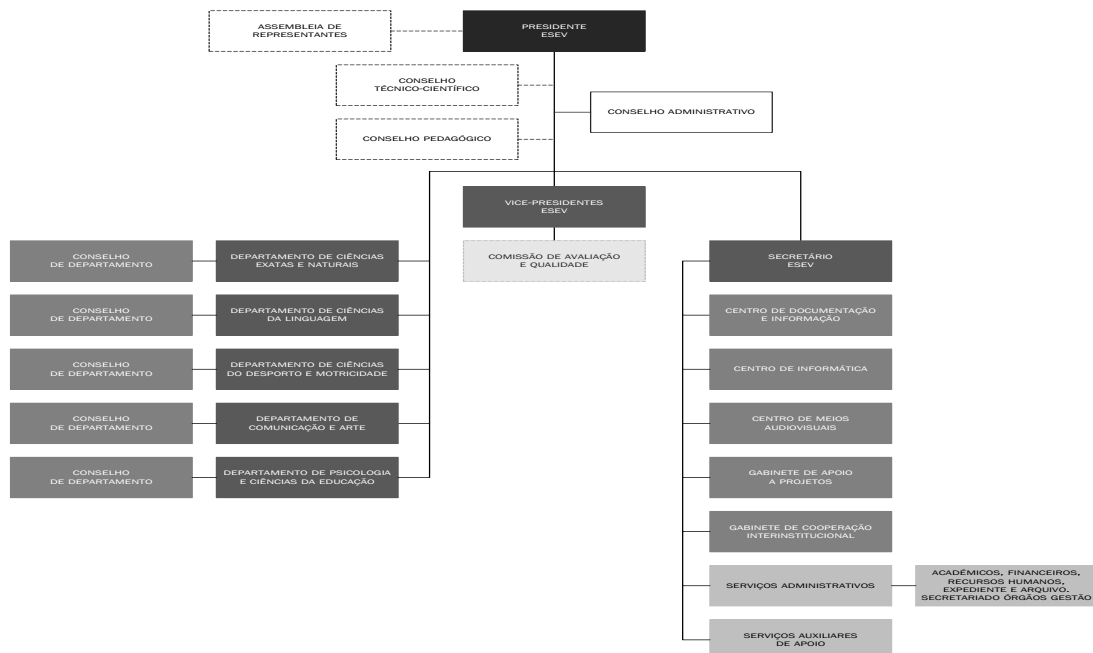


## Escola Superior de Educação de Viseu [ESEV]

Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei nº513-T/79, de 26 de dezembro e tornou-se a primeira unidade orgânica de um Instituto Superior Politécnico a entrar em funcionamento no país. Goza de autonomia científica, pedagógica e administrativa nos termos da Lei e dos Estatutos do IPV. Teve os seus estatutos publicados em 9 de fevereiro de 2010, pelo Despacho nº 2645/2010. Prossegue os seus fins no domínio da educação, visando a:

- realização, nos termos da lei, cursos de 1º e 2º ciclos de ensino superior conducentes à obtenção dos respetivos graus de licenciatura e mestrado, bem como cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros.
- articulação entre a formação inicial e a formação contínua.
- organização ou cooperação em atividades de extensão educativa, artística, cultural e técnica, incluindo a prestação de serviços à comunidade.
- promoção e realização de investigação e o apoio e participação em instituições científicas.
- Promoção, transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- promoção e apoiar a inserção dos alunos e dos seus diplomados no mundo do trabalho.
- Realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- promoção, propostas e pronúncias sobre a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e internacionais.
- contribuição, no âmbito da sua atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos.

Diagrama 3 Estrutura departamental da ESEV



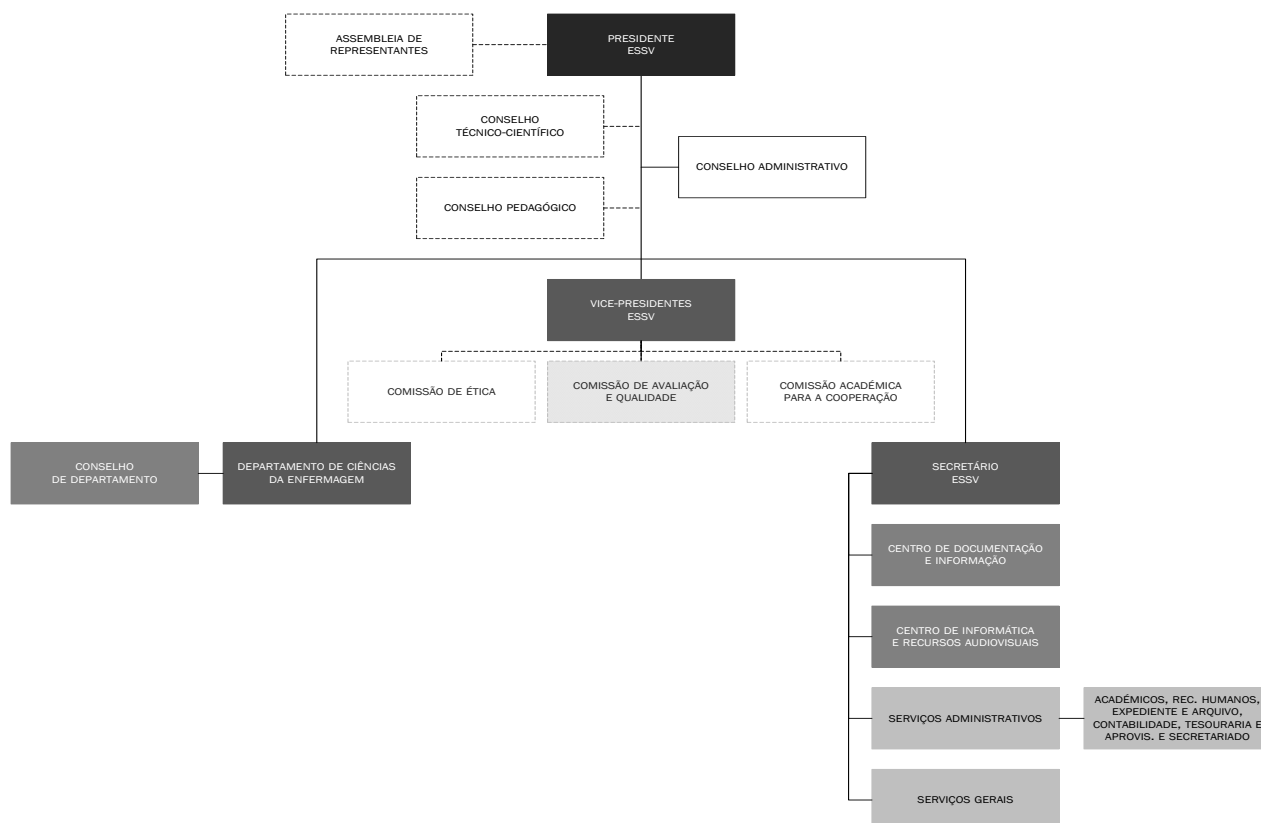
Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



## Escola Superior de Saúde de Viseu [ESSV]

Esta unidade orgânica está dotada de autonomia administrativa, científica e pedagógica. A conversão da Escola Superior de Enfermagem em **Escola Superior de Saúde (ESS)** foi efetuada através da Portaria nº 216/2005, de 24 de fevereiro. É uma instituição de criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimento nas áreas da saúde, em geral, e da enfermagem, em particular. Leciona cursos de enfermagem a nível da licenciatura e pós-licenciatura, bem como outros cursos de formação contínua de profissionais no âmbito da saúde. Presta, também, através dos meios de que dispõe, serviços à comunidade, nomeadamente através dos laboratórios de práticas de informática e da biblioteca.

Diagrama 4 Estrutura departamental da ESSV



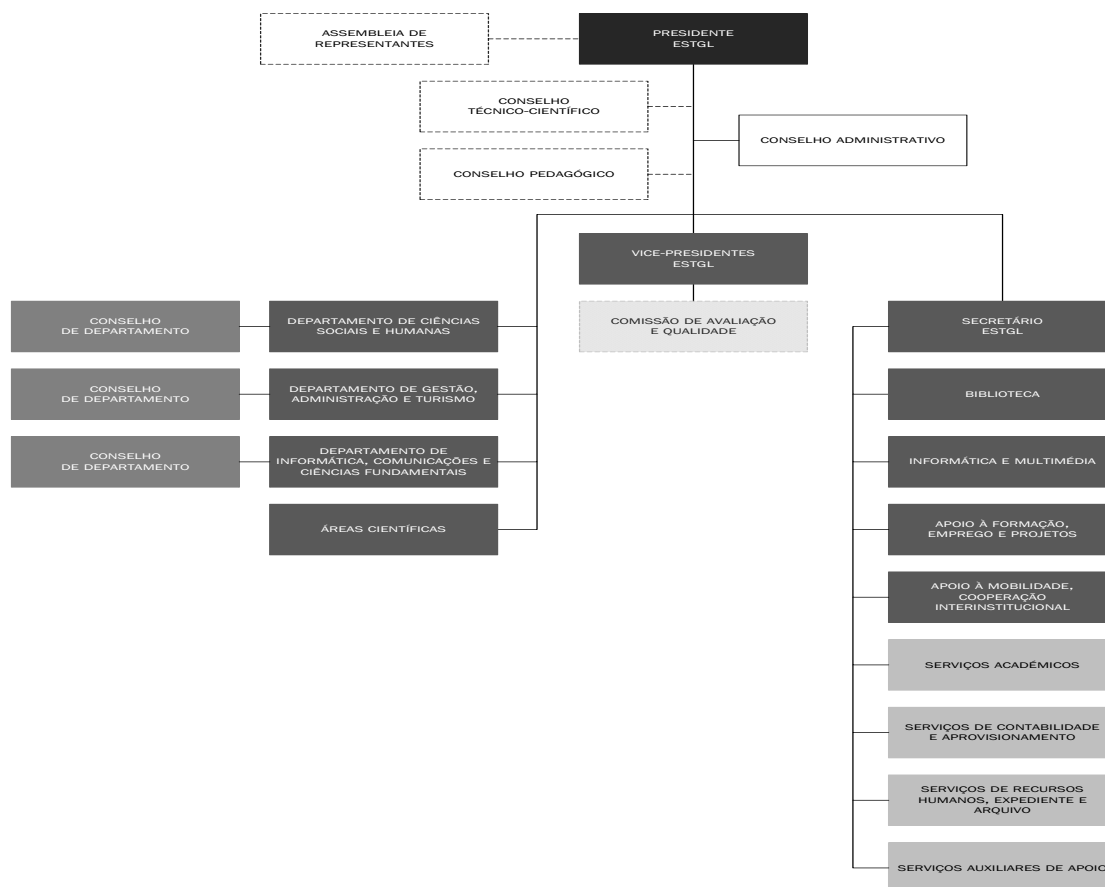
Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



## Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego [ESTGL]

Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de julho. É dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e organização interna encontram-se refletidos nos Estatutos publicados em 30 de novembro de 2010, pelo Despacho nº 17952/2010, e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, competências intelectuais, de investigação e de atualização permanente, numa perspetiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à sua correta integração na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais diretamente possam intervir na atividade dos setores económico produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações, designadamente pós-graduações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização).

Diagrama 5 Estrutura departamental da ESTGL



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

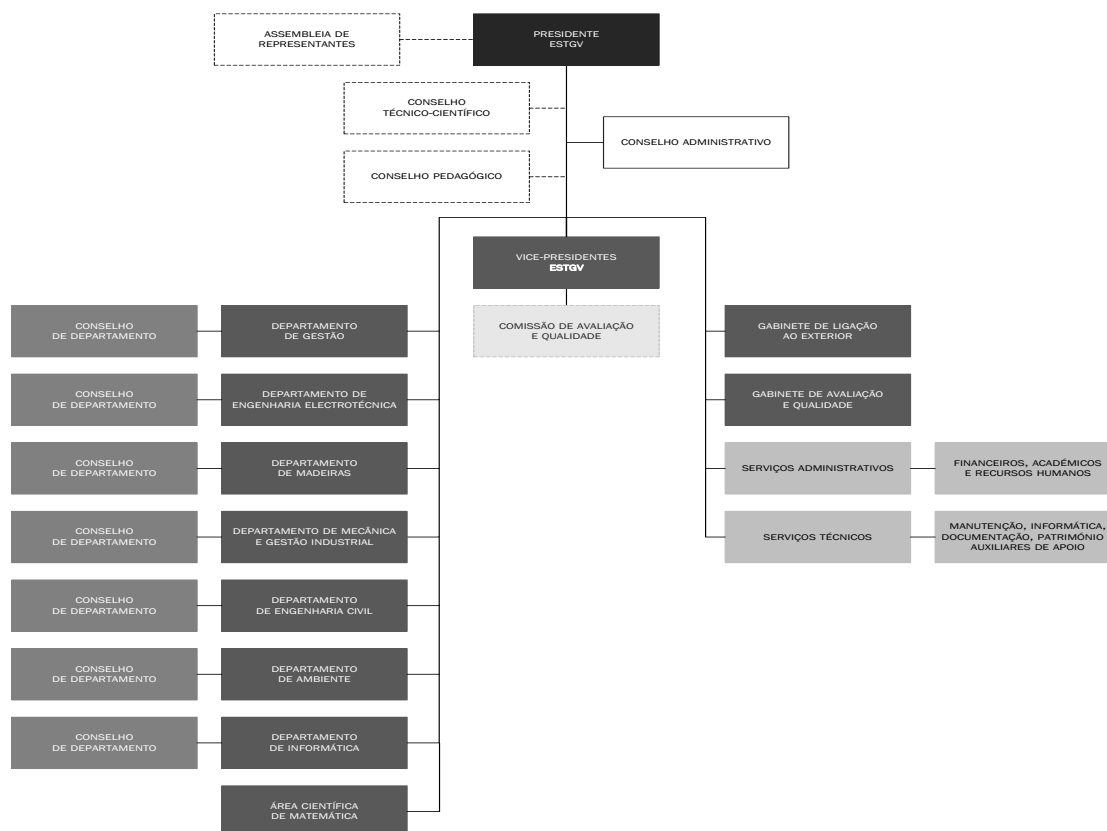


## Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu [ESTGV]

A unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro. Está dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e a respetiva organização interna encontram-se refletidos nos seus estatutos, publicados em 21 de abril de 2015 pelo Despacho nº 5507/2010, cuja revisão foi publicada em 21 de abril, pelo Despacho n.º 5507/2015. Prossegue os seus objetivos nos domínios genéricos das tecnologias e da gestão, visando a:

- realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários.
- realização de cursos de pós-graduação, especialização, atualização e reconversão profissional, creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- organização e a cooperação em atividades de extensão, de natureza cultural, científica e técnica.
- orientação e realização de atividades de investigação, desenvolvimento e inovação.

Diagrama 6 Estrutura departamental da ESTGV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



## Serviços de Ação Social [SAS]



**Politécnico  
de Viseu**

Serviços de  
Ação Social

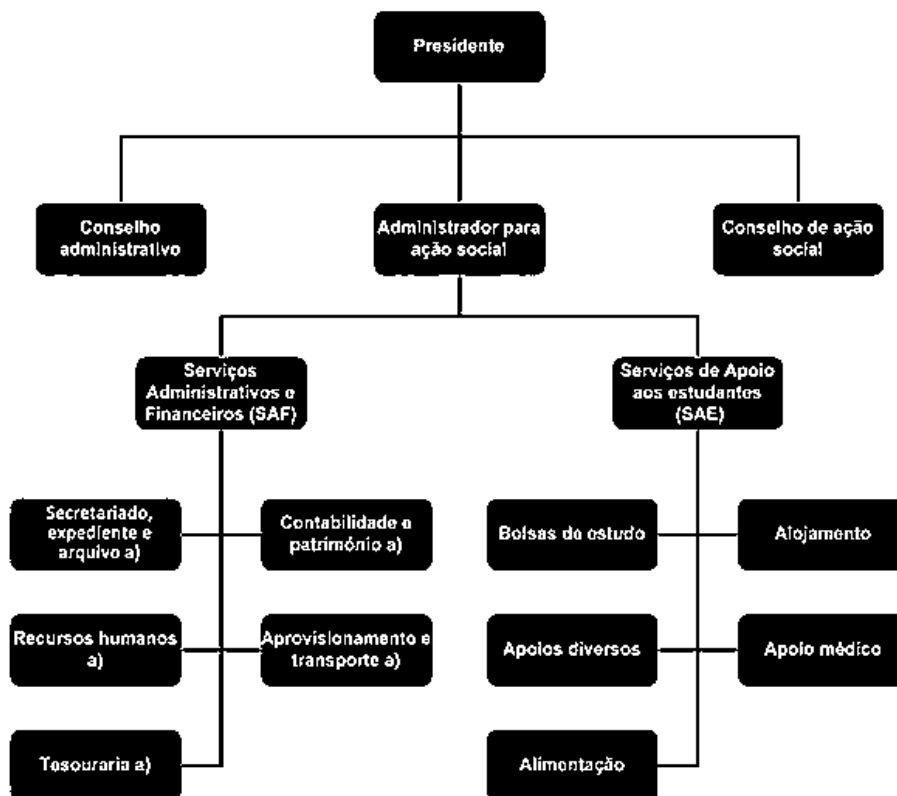
IPV 20

Os Serviços de Ação Social são dotados de autonomia administrativa e financeira e têm por finalidade a execução da política de ação social superiormente definida, de modo a proporcionar aos alunos melhores condições de estudo e de vida, através de diversos apoios e serviços, nos termos do Decreto-Lei nº 129/93, de 22 de abril, e da Lei nº37/2003, de 22 de agosto.

É objetivo dos SAS proporcionar aos seus alunos os seguintes apoios:

- a) Apoio social direto
  - Bolsas de estudo
  - Auxílios de emergência
- b) Apoio social indireto
  - Alojamento e alimentação
  - Apoio a atividades desportivas e culturais
  - Acesso a outros apoios educativos

Diagrama 7 Estrutura departamental do SAS



Fonte: manual da qualidade do SAS, versão 20





# OFERTA FORMATIVA

## Alunos Inscritos nos Cursos de Licenciatura (1º ciclo)

IPV 22

Tabela 17 Vagas, alunos inscritos e matriculados, por ciclos de estudos, por matrículas e inscrição, em 2020/2021

Ciclo de estudos	Alunos						
	Vagas		Inscritos			Matriculados	
	Concurso Nacional	Outros Regimes	Todos Anos	No 1º ano	1º ano 1ª vez	Concurso nacional	Outros regimes
Ciência e Tecnologia Animal	-	-	5	-	-	-	-
Enfermagem Veterinária	45	11	177	58	53	44	9
Engenharia Agronómica	28	16	96	34	29	7	22
Engenharia Alimentar	27	16	30	18	17	2	15
Engenharia Zootécnica	26	19	46	25	25	7	18
Qualidade Alimentar e Nutrição	-	-	11	-	-	-	-
<b>Total ESAV</b>	<b>126</b>	<b>62</b>	<b>365</b>	<b>135</b>	<b>124</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
Artes da Performance Cultural	26	18	28	14	12	3	9
Artes Plásticas e Multimédia	45	15	126	51	47	38	9
Comunicação Social	69	24	225	93	88	67	21
Desporto e Atividade Física	35	17	144	55	47	35	12
Educação Básica	46	28	122	68	67	34	33
Educação Social	59	26	199	81	77	56	21
Publicidade e Relações Públicas	69	10	230	82	72	63	9
<b>Total ESEV</b>	<b>349</b>	<b>138</b>	<b>1074</b>	<b>444</b>	<b>410</b>	<b>296</b>	<b>114</b>
Enfermagem	86	18	405	102	96	83	13
<b>Total ESSV</b>	<b>86</b>	<b>18</b>	<b>405</b>	<b>102</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>13</b>
Contabilidade e Auditoria	-	-	42	3	-	-	-
Engenharia Informática e Telecomunicações	37	14	58	20	16	7	9
Gestão e Informática	25	15	51	24	24	14	10
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	25	8	66	29	24	17	7
Secretariado de Administração	41	12	101	50	48	35	13
Serviço Social	39	2	103	43	42	39	3
Serviço Social (regime pós-laboral)	27	14	45	23	21	6	15
<b>Total ESTGL</b>	<b>194</b>	<b>65</b>	<b>466</b>	<b>192</b>	<b>175</b>	<b>118</b>	<b>57</b>
Contabilidade	43	14	185	73	52	41	11
Engenharia Civil	44	34	44	27	18	2	16
Engenharia do Ambiente	36	28	48	29	19	2	17
Engenharia Eletrotécnica	48	33	122	75	58	3	55
Engenharia Informática	66	33	382	151	100	64	36
Engenharia Mecânica	45	33	130	52	29	8	21
Gestão de Empresas	72	32	288	153	96	72	24
Gestão de Empresas (regime pós-laboral)	40	35	139	85	61	17	44
Gestão Industrial	39	24	75	34	24	11	13
Marketing	45	22	182	72	63	44	19
Tecnologia e Design de Mobiliário	40	25	25	12	10	6	4
Tecnologias e Design de Multimédia	50	34	183	76	69	46	23
Turismo	45	28	193	85	72	42	30
<b>Total ESTGV</b>	<b>613</b>	<b>375</b>	<b>1996</b>	<b>924</b>	<b>671</b>	<b>358</b>	<b>313</b>
<b>Total IPV</b>	<b>1368</b>	<b>658</b>	<b>4306</b>	<b>1797</b>	<b>1476</b>	<b>915</b>	<b>561</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020





## Alunos Inscritos nos Mestrados (2º ciclo)

**Tabela 18** Alunos totais matriculados, no 2ºciclo, por unidade orgânica e por ciclo de estudos de 2019/2020 a 2020/2021

Ciclo de estudos	2019/2020	2020/2021
Qualidade e Tecnologia Alimentar	0	0
<b>Total ESAV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Comunicação Aplicada	38	46
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	37	41
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	31	42
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	0	10
Ensino 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	7	2
Ensino 1.º CEB e de Português, História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	0	9
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	27	36
<b>Total ESEV</b>	<b>140</b>	<b>186</b>
Enfermagem Comunitária	20	18
Enfermagem de Reabilitação	1	0
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20	20
Enfermagem em Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia	19	17
Enfermagem Médico-cirúrgica	43	38
<b>Total ESSV</b>	<b>103</b>	<b>93</b>
Gestão de Organizações Sociais	34	32
Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local	13	24
<b>Total ESTGL</b>	<b>47</b>	<b>56</b>
Engenharia de Construção e Reabilitação	20	23
Engenharia Eletrotécnica Energia e Automação Industrial	15	27
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	44	45
Finanças Empresariais	36	47
Gestão Turística	21	35
Marketing	35	41
Engenharia Informática - Sistemas de Informação	0	18
Sistema de Tecnologias e Informação para Organizações	49	19
Tecnologias Ambientais	13	6
<b>Total ESTGV</b>	<b>233</b>	<b>261</b>
<b>Total IPV</b>	<b>523</b>	<b>596</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2020

## Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação

**Tabela 19** Alunos totais matriculados nos cursos de pós-graduação, de 2019/2020 a 2020/2021

Ciclo de estudos	2019/2020	2020/2021	Diplomado
Cuidados Paliativos e Fim de Vida	54	54	22
Enfermagem de Saúde Familiar	31	31	23
Enfermagem do Trabalho	0	0	16
Gerontologia e Geriatria	0	0	0
Gestão e Administração de Serviços de Saúde	136	136	101
Osteopatia	0	0	12
Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual	40	38	0
Urgência e Emergência	0	0	0
<b>Total ESSV</b>	<b>261</b>	<b>259</b>	<b>174</b>
<b>Total IPV</b>	<b>261</b>	<b>259</b>	<b>174</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020

## Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-licenciatura

**Tabela 20** Alunos totais matriculados nos cursos de pós-licenciatura, em 2019/2020 e 2020/2021

Ciclo de estudos	2019/2020	2020/2021	Diplomado
Especialização em Enfermagem Comunitária	20	19	3
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	35	24	13
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	23	20	6
Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	22	16	6
Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	20	20	0
Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica	44	31	23
<b>Total ESSV</b>	<b>164</b>	<b>130</b>	<b>51</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020



## Alunos Inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (cTeSP)

**Tabela 21** Alunos totais matriculados nos cTeSP, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, de 2019/2020 a 2020/2021

Ciclo de estudos	2019/2020	2020/2021
Agricultura Biológica	27	7
Gastronomia, Turismo e Bem-estar	33	34
Produção Animal	28	33
Proteção Civil	34	36
Viticultura e Enologia	24	30
<b>Total ESAV</b>	<b>146</b>	<b>140</b>
Apoio à Infância	47	45
Atividades Educativas e Divulgação em Ciência	22	2
Produção nas Artes e no Espetáculo	22	17
<b>Total ESEV</b>	<b>91</b>	<b>64</b>
Assessoria e Comunicação Organizacional	9	9
Contabilidade e Fiscalidade para PME	13	13
Enoturismo	0	15
Gestão Comercial e Vendas	19	18
Informática Industrial	5	22
Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações	8	2
Intervenção Social e Comunitária	20	7
<b>Total ESTGL</b>	<b>74</b>	<b>70</b>
Análises Laboratoriais	27	40
Automação e Energia	71	63
Desenho e Modelação Digital	20	35
Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	47	50
Design e Tecnologia de Mobiliário	8	12
Energias Renováveis	27	38
Enoturismo	36	34
Gestão Comercial de Vendas	46	42
Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente	17	28
Manutenção Industrial	45	46
Modelação e Gestão do Espaço Urbano		1
Redes e Sistemas Informáticos	43	48
Tecnologia Automóvel	45	49
<b>Total ESTGV</b>	<b>432</b>	<b>486</b>
<b>Total IPV</b>	<b>743</b>	<b>760</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020



## Alunos Diplomados

**Tabela 22** Alunos de 1º ciclo e de 2º ciclo, diplomados, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, em 2018/2019 e 2019/2020

U.O.	1º Ciclo	2018 2019	2019 2020	2º Ciclo	2018 2019	2019 2020
ESAV	Ciência e Tecnologia Ambiental	8	1	Qualidade e Tecnologia Alimentar	0	3
	Enfermagem Veterinária	46	54	Tecnologias de Produção Animal	0	1
	Engenharia Agronómica	14	9			
	Engenharia Alimentar	0	4			
	Qualidade Alimentar e Nutrição	9	7			
	<b>Total ESAV</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>Total ESAV</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
ESEV	Animação Cultural	5	1	Comunicação Aplicada	5 (2)	8
	Artes da Performance Cultural	0	4	Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	8 (2)	8
	Artes Plásticas e Multimédia	30	27	Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	17	10
	Comunicação Social	61	67	Intervenção Psicoss.com Crianças e Jovens em Risco	10	7
	Desporto e Atividade Física	33	27	Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	2 (1)	5
	Educação Básica	27	34			
	Educação Social	49	61	Comunicação e Marketing	1 (0)	0
	Publicidade e Relações Públicas	58	70	Ensino do 1.º CEB e de Matemática e CN no 2º CEB	11	1
		<b>Total ESEV</b>	<b>251</b>	<b>291</b>		<b>9</b>
ESSV	Enfermagem	79	86	Enfermagem Comunitária	3	1
				Enfermagem de Reabilitação	13	1
				Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	6	
				Enfermagem de Saúde Materna, Ginecologia e Obstetria	6	3
				Enfermagem Médico-cirúrgica	23	5
	<b>TOTAL ESSV</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>TOTAL ESSV</b>	<b>51</b>	<b>10</b>
ESTGL	Contabilidade e Auditoria	8	12	Gestão das Organizações Sociais	10	6
	Engenharia Informática e Telecomunicações	19	13	Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local	0	2
	Gestão e Informática	4	8			
	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	14	18			
	Secretariado de Administração	7	17			
	Secretariado de Administração (noturno)	1	1			
	Serviço Social	24	38			
Serviço Social (pós-laboral)	11	11				
	<b>Total ESTGL</b>	<b>88</b>	<b>118</b>	<b>Total ESTGL</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
ESTGV	Contabilidade	12	18	Engenharia da Construção e Reabilitação	0	1
	Contabilidade (noturno)	5	1	Engenharia Eletrotécnica	1	0
	Contabilidade e Administração	1	1	Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	2	9
	Engenharia Civil	3	14	Finanças Empresariais		2
	Engenharia do Ambiente	4	5	Gestão Turística		3
	Engenharia Eletrotécnica	17	22	Marketing	2	7
	Engenharia Informática	48	52	Tecnologias Ambientais	1	1
	Engenharia Mecânica	22	18	Sistema Tecnologias e Informação p/Organizações	0	8
	Gestão de Empresas	15	11			
	Gestão de Empresas (pós-laboral)	40	49			
	Gestão Industrial	11	5			
	Marketing	40	28			
	Tecnologia e Design de Mobiliário	10	15			
	Tecnologias e Design de Multimédia	18	25			
	Turismo	50	32			
	<b>Total ESTGV</b>	<b>296</b>	<b>296</b>		<b>6</b>	<b>31</b>
	<b>Total</b>	<b>803</b>	<b>864</b>		<b>121</b>	<b>92</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020. Entre parêntesis, os valores obtidos diretamente do RAIDES


**Tabela 23** Alunos CTESP diplomados, por unidade orgânica, de 2017/2018 e 2019/2020

U.O.	Cursos Técnicos Superiores Profissionais	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESAV	Agricultura Biológica	2	0	2
	Gastronomia, Turismo e Bem-estar	0	8	7
	Produção Animal	10	0	7
	Proteção Civil	7	5	9
	Tecnologia Alimentar	1	0	0
	Viticultura e Enologia	8	8	6
Total ESAV		28	21	31
ESEV	Apoio à Infância	14	20	21
	Produção nas Artes do Espetáculo	0	0	4
Total ESEV		14	20	25
ESTGL	Contabilidade e Fiscalidade para PME	0	1	4
	Gestão Comercial e Vendas	0	0	7
	Informática Industrial	1	0	0
	Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações	0	4	2
	Intervenção Social e Comunitária	2	5	4
Total ESTGL		3	10	17
ESTGV	Análises Laboratoriais	8	8	7
	Automação e Energia	10	11	28
	Desenho e Modelação Digital	0	2	2
	Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	10	12	13
	Design e Tecnologia de Mobiliário	11	5	0
	Energias Renováveis	6	2	11
	Enoturismo	7	9	13
	Gestão Comercial e Vendas	8	14	15
	Manutenção Industrial	4	1	8
	Modelação e Gestão do Espaço Urbano	0	1	0
	Tecnologia Automóvel	8	6	8
	Redes e Sistemas Informáticos	12	21	12
Total ESTGV		84	92	122
Total		129	143	195

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020

**Tabela 24** Alunos de pós-graduação, diplomados, por unidade orgânica, de 2017/2018 e 2019/2020

U.O.	Cursos Pós-graduação	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESEV	Criação Teatral Aplicada	0	0	0
	Direção Artística na Produção Audiovisual	1	0	0
	Ilustração	2	0	7
Total ESEV		3	0	7
ESSV	Cuidados Paliativos e Fim de Vida	23	22	7
	Enfermagem do Trabalho	0	16	0
	Enfermagem de Saúde Familiar	0	23	31
	Gerontologia e Geriatria	13	0	0
	Gestão e Administração de Serviços de Saúde	72	101	66
	Osteopatia	0	12	0
	Urgência e Emergência	47	0	0
Total ESSV		155	174	111
Total		158	174	118

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020



# RECURSOS HUMANOS

Para o desempenho das atividades, e por forma a dar resposta às solicitações dirigidas, o PV, em 31/12/2020, tinha 578 ETI em exercício de funções, das quais: 354 docentes; 176 não docentes e 10 dirigentes. Acresciam a estes 38 colaboradores dos SAS.

IPV 27

**Tabela 25** Colaboradores do PV (sem os SAS), de 2018 a 2020

Docentes ETI			Dirigentes			Não Docentes		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
352	354	354	10	10	10	180	174	176

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

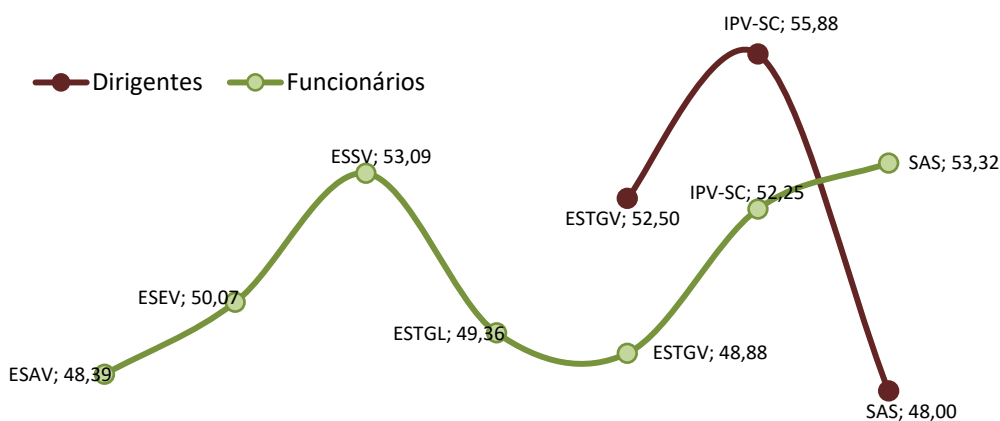
**Tabela 26** Idade média dos colaboradores do IPV, por u.o. e por tipologia, em 2020

Colaboradores	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	PV-SC	SAS	Total
Docentes Carreira	50,81	49,25	57,55	47,32	51,93	-	-	51,19
Docentes Contrato	43,57	41,10	42,27	43,89	42,91	-	-	42,79
Docentes (Carreira + contratados) *	49,69	47,40	52,73	46,03	49,98	-	-	49,20
Dirigentes	-	-	-	-	52,50	55,88	48,00	55,00
Funcionários	48,39	50,07	53,09	49,36	48,88	52,25	53,32	51,04
<b>Total</b>	<b>49,27</b>	<b>48,05</b>	<b>52,89</b>	<b>49,18</b>	<b>50,38</b>	<b>52,73</b>	<b>53,49</b>	<b>50,32</b>

\* Para o apuramento da idade média dos Docentes (carreira + contratados) foi feito o cálculo da idade de cada docente contratado ponderado pelo respetivo ETI.

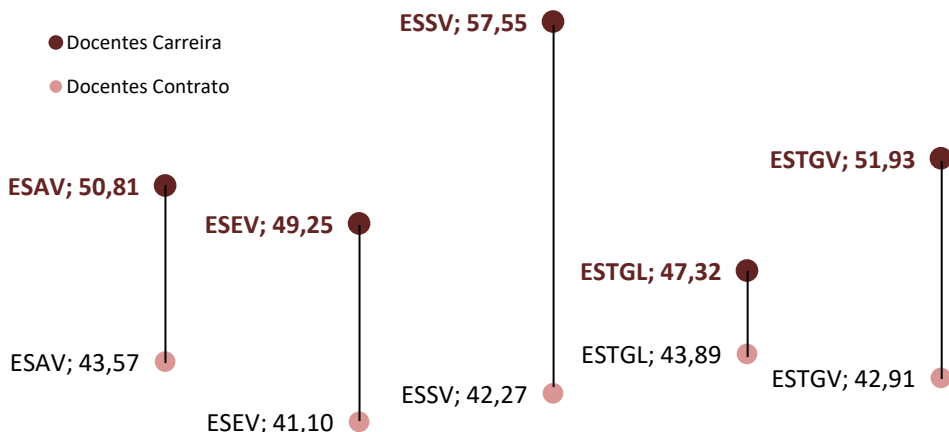
Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Gráfico 1** Distribuição das Idades dos funcionários e dirigentes por u.o., em 31/12/2020



Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Gráfico 2** Distribuição das Idades dos docentes por u.o., em 31/12/2020



Fonte: dados IPV em 31/12/2020



**Tabela 27** Colaboradores do IPV, em ETI, por u.o. e tipologia, em 2020

	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	PV-SC	SAS	Total
Docentes Carreira	31,00	66,00	20,00	20,25	132,00	-	-	269,25
Docentes Contrato	5,89	19,76	9,22	13,17	36,73	-	-	84,77
<b>Docentes</b>	<b>36,89</b>	<b>85,76</b>	<b>29,22</b>	<b>33,42</b>	<b>168,73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>354,02</b>
Dirigentes					2	8	1	11,00
Funcionários	18	28	23	14	41	52	37	213,00
<b>Total</b>	<b>54,89</b>	<b>113,76</b>	<b>52,22</b>	<b>47,42</b>	<b>211,73</b>	<b>60,00</b>	<b>38,00</b>	<b>578,02</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 28** Habilitações Literárias dos Colaboradores, a 31/12/2020

Colaboradores	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	IPV-SC	SAS	Total
Docentes Carreira	31,00	66,00	20,00	20,25	132,00	0,00	0,00	269,25
Licenciatura	2,00	0,00	0,00	1,00	10,00	-	-	13,00
Mestrado	7,00	3,00	2,00	2,00	30,00	-	-	44,00
Doutoramento	22,00	63,00	18,00	17,25	92,00	-	-	212,25
Docentes Contrato (ETI) *	5,89	19,76	9,22	13,17	36,73	0,00	0,00	84,77
Licenciatura	3,98	5,78	5,77	4,26	11,98	-	-	31,77
Mestrado	0,31	8,07	2,73	2,64	11,45	-	-	25,20
Doutoramento	1,60	5,91	0,72	6,27	13,30	-	-	27,80
<b>Docentes (carreira + contratados)</b>	<b>36,89</b>	<b>85,76</b>	<b>29,22</b>	<b>33,42</b>	<b>168,73</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>354,02</b>
Dirigentes	0	0	0	0	2	8	1	11
Licenciatura					2	5	1	8
Mestrado								0
Doutoramento						3		3
Funcionários	18	28	23	14	41	52	37	213
1º ciclo ensino básico	1	1			2	1	8	13
2º ciclo ensino básico	1			2		1	10	14
3º ciclo ensino básico	2	7	3		1	5	7	25
Ensino Secundário	6	3	13	3	13	16	10	64
Bacharelato		1	1		1	1		4
Licenciatura	6	13	4	7	14	25	2	71
Mestrado	2	3	2		10	3		20
Doutoramento				2				2
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>213</b>

Para o apuramento das habilitações dos docentes contratados foi feito o cálculo de cada docente contratado ponderado pelo respetivo ETI

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 29** Colaboradores, repartição por u.o. e sexo, a 31/12/2020

U.O.	ESAV		ESEV		ESSV		ESTGL		ESTGV		IPV_SC		SAS		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Docentes Carreira	15,0	17,0	24,0	43,0	6,0	14,0	10,0	12,0	92,0	41,0					147,0	127,0
Docentes Contrato	3,4	2,5	8,9	10,8	3,1	6,1	10,9	2,2	25,1	11,6					51,5	33,3
Funcionários	11,0	7,0	6,0	22,0	7,0	16,0	4,0	10,0	21,0	22,0	20,0	32,0	4,0	33,0	73,0	142,0
Dirigentes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	5,0	3,0	0,0	1,0	6,0	5,0
<b>Total</b>	<b>29,4</b>	<b>26,5</b>	<b>38,9</b>	<b>75,8</b>	<b>16,1</b>	<b>36,1</b>	<b>24,9</b>	<b>24,2</b>	<b>139,1</b>	<b>75,6</b>	<b>25,0</b>	<b>35,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,0</b>	<b>277,5</b>	<b>307,3</b>
	<b>53%</b>	<b>47%</b>	<b>34%</b>	<b>66%</b>	<b>31%</b>	<b>69%</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	<b>11%</b>	<b>89%</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



# INVESTIGAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO

## Projetos de Investigação com Financiamento Externo

IPV 29

A investigação científica teve um incremento significativo ao nível dos trabalhos desenvolvidos pelos docentes no âmbito da investigação para a obtenção do grau de doutor e, em termos de projetos de I&D e de artigos científicos publicados. As verbas aprovadas, para execução dos projetos de investigação, ascendem a **11.023.171€**.

Tabela 30 Projetos aprovados, em 2020

Designação do projeto	2020
AgroSafeBox - Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety	93 180 €
BagaConValor	154 633 €
BueWodenHouse	298 098 €
Cleanslurry-Animal slurry hygienization for use in industrial horticulture	24 174 €
Climcast	35 059 €
Contributos da Agricultura Familiar para sistemas alimentares e dietas sustentáveis	15 906 €
Demola	181 553 €
Eficiência Energética no Campus do Instituto Politécnico de Viseu	1 879 945 €
Eficiência Energética no Edifício da Escola Superior de Agrária de Viseu	297 099 €
Eficiência Energética no Edifício da Escola Superior de Educação de Viseu	421 808 €
Eficiência Energética no Edifício da Escola Superior de Saúde de Viseu	235 330 €
Eficiência Energética no Edifício da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	113 801 €
FWFI .: New Food Packing from Nature	352 243 €
Green shift: Biomass fuel characteristics and combustion...	97 432 €
Hotpur - Desenvolvimento de resinas de polietileno reativo...	117 424 €
Ichesse - Cynara Innovation for best Cheese	63 166 €
ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism	178 248 €
INNOSURF - Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras	248 932 €
IPV@H2020 - Funding and Curriculum for Excellence	69 706 €
LIFE Landscape Fire	164 535 €
Link Me UP 1000 ideias	409 682 €
MAIs - Women farmers in the inner territories	60 954 €
MCFIRE - Medição do teor de humidade de combustíveis florestais...	62 550 €
Mitigação do despovoamento através da re ... o-silvo-pastoris no interior de Portugal	7 294 €
MobFood - Mobilização de conhecimento científico e tecnológico...	127 250 €
MultiForest - A Multifuncionalidade da Floresta	4 723 €
PPIN Portugal Polytechnics International Network	99 196 €
Programa de valorização da fileira do queijo na região centro	137 605 €
Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro	209 058 €
Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior	183 058 €
SAMA Cyber & Data Protection IP - POCI-05-5762-FSE-000360	334 727 €
SAMA EaD@PV Ensino a Distância POCI-05-5762-FSE-000397	663 732 €
SAMA INTERAGE IPLeiria, IPV e FCCN	710 215 €
SAMA Portal do aluno POCI-05-5762-FSE-000399	268 560 €
SAMA PV Rede Integrada - POCI-05-5762-FSE-000450	482 420 €
SAMA PVD+	999 997 €
Saúde de qualidade e cidades e comunidades sustentáveis	26 674 €
Seduce 2.0	3 250 €
SprayCork - Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada	198 703 €
Sus2Trans- Transições tranformativas Sustentáveis	34 865 €
TrueHue .: Perfect Colour for Textiles	397 916 €
TWINE - Co-creating sustainable Tourism & WINE Experiences in rural areas	21 625 €
Valchromat Rainbow	278 880 €
Valnuts	65 252 €
ValorCast	49 803 €
Valorizar a agricultura familiar	11 982 €
Waste2Value	130 888 €
Totais	11 023 131 €

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



Em 31 de dezembro de 2020 o Instituto tinha em curso **47** projetos de acordo com a seguinte tipologia de apoio:

**Tabela 31** Projetos aprovados por tipo de apoio e por unidade orgânica, em 2020

Apoio	SC	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Centro 2020		2				2	4
Compete 2020	6	4				11	21
FCT		2	1				3
PDR 2020		8					8
SAMA	6						6
POSEUR	5						5
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>			<b>13</b>	<b>42</b>
<b>Valor (euros)</b>	<b>7 411 782€</b>	<b>1 222 995€</b>	<b>3 250€</b>			<b>2 385 144€</b>	<b>11 023 171€</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

Em 2020, foram ainda submetidos mais **12** projetos de investigação no âmbito das diversas tipologias de financiamento comunitário.

**Tabela 32** Projetos submetidos, em 2020

Designação do projeto	2020
AGROCIRCULAR 4.0	
Envolvimento de jovens na prevenção dos incêndios rurais através de um programa de radioparticipativo	
ForestGasplus	
Fuel Manager	
Grazel IT	
Green shift: Biomass fuel characteristics and combustion...	
GreenCampus: Campus escolares sustentáveis. Sistemas e soluções inovadoras de eficiência energética	
InovC+: Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro	
Mais e melhor empreendedorismo em Viseu Dão Lafões	
Mais e melhor empreendedorismo em Viseu Dão Lafões	
R_forest	
Saúde de qualidade e cidades e comunidades sustentáveis	
VISSAIUM 21 - Valorizar PESSOAS, impulsionar ATIVIDADES, integrar TERRITÓRIOS	
VISSAIUM 21 - Valorizar PESSOAS, impulsionar ATIVIDADES, integrar TERRITÓRIOS	
<b>Totais</b>	

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

## Divulgação da Atividade Científica

Durante o ano 2020, os docentes do IPV participaram em vários eventos de carácter científico onde apresentaram o resultado da investigação produzida.

**Tabela 33** Participações em eventos científicos (nº), por unidade orgânica, em 2020

Eventos científicos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
Nacionais com apresentação de comunicação em póster						
Nacionais com apresentação oral						
Internacionais com apresentação de comunicação em póster						
Internacionais com apresentação de comunicação oral						
<b>TOTAL</b>						

n.d.: não disponibilizado pela unidade orgânica de forma desagregada  
Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 34** Participações em eventos científicos (nº), por unidade orgânica, em 2019

Eventos científicos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
Nacionais com apresentação de comunicação em póster	n.d.	30	10			40
Nacionais com apresentação oral	n.d.	36	14	5	1	56
Internacionais com apresentação de comunicação em póster	n.d.	39	43		8	90
Internacionais com apresentação de comunicação oral	n.d.	95	76	27	3	201
<b>TOTAL</b>	<b>n.d.</b>	<b>200</b>	<b>143</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>387</b>

n.d.: não disponibilizado pela unidade orgânica de forma desagregada  
Fonte: dados IPV em 31/12/2019



**Tabela 35** Participações em eventos científicos (nº), por unidade orgânica, em 2018

Eventos científicos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
Nacionais com apresentação de comunicação em póster	5	21	8	2	5	41
Nacionais com apresentação oral	7	38	9	1	19	74
Internacionais com apresentação de comunicação em póster	35	30	22		5	92
Internacionais com apresentação de comunicação oral	38	88	39	4	65	234
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>177</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>94</b>	<b>441</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Foram também publicados os resultados dessa investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade.

**Tabela 36** Publicações (nº), por unidade orgânica, em 2020

Número de publicações	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Artigo em ata de evento científico internacional	11	15	9	10	30	75
Artigo em ata de evento científico nacional		2	2		7	11
Artigo em ata de evento internacional			6	2	55	63
Artigo em ata de evento nacional						
Artigo em revista científica, com peer review, indexada	64	8	41	27	120	260
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada	7	15	26	11	13	72
Capítulo em obra internacional, como autor	10	8	5	16	23	62
Capítulo em obra nacional, como autor		6		16		22
Dissertação de mestrado (após aprovada pelo júri)		1				1
Divulgação técnica científica	39		2	16	21	78
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	2		7	3	1	13
Livro como autor ou coautor		5				5
Livro como editor ou coeditor		2				2
Póster em evento científico internacional						
Póster em evento científico nacional						
Relatório científico para instituição internacional	11	3	1	1	1	17
Relatório científico para instituição nacional						
Relatório final (após aprovação júri)		10				10
Resumo de atas em evento científico nacional						
Resumo de evento científico, com peer review, em revista indexada	3		3	4	24	34
Resumo de evento científico, em revista indexada		1				1
Tese de doutoramento (após aprovada pelo júri)						
Trabalho de projeto (após aprovado pelo júri)		14				14
Outros						
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>90</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>295</b>	<b>740</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

A participação dos docentes em congressos e eventos científicos, por unidade orgânica, e as publicações científicas, constam dos Anexos de cada unidade orgânica.



## Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS)

No âmbito do Centro de Investigação e Desenvolvimento em Educação, Tecnologias e Saúde (CI&DETS) foram desenvolvidas atividades de investigação nas áreas de Ciências da Educação, Saúde, Tecnologias e Gestão, garantindo a coordenação e apoio a projetos de investigação, a maioria desenvolvidos por docentes do Instituto Politécnico de Viseu, mas em estreita colaboração com outras instituições nacionais e internacionais, bem como com empresas.

O CI&DETS ajudou os seus investigadores a candidatarem-se a projetos de investigação e desenvolvimento em diferentes linhas de financiamento. O apoio a nível prático e financeiro para a organização de conferências e outros eventos científicos, tanto a nível nacional como internacional, traduziu-se pela participação dos seus investigadores na organização de um significativo número de conferências nacionais e internacionais.

O CI&DETS, a partir de 2016 e durante os próximos 5 anos, irá ser financiado pela Caixa Geral de Depósitos ao abrigo da lei do mecenato. Em 2020, foram aprovados, neste âmbito, **30 projetos de investigação no montante global de 424.601,27€**.

**Tabela 37** Projetos aprovados do CI&DETS/CGD (nº) e (%), por unidade orgânica, em 2020

Número Projetos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Caixa Geral Depósitos	8	16	6	0	3	30
Estrutura	27%	54%	9,5%	0%	9,5%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 38** Projetos CI&DETS/CGD, aprovados em 2020 para executar em 2021 e 2022

Nome Coordenador do Projeto	Nome do Projecto	Área	2020	2021	Total
Ana Paula Cardoso	Do insucesso escolar à inovação em educação	Educação e Saúde	-	13 100,76	13 100,76
Bruno Esteves	Valorização da madeira de Paulownia tomentosa cultivada em Portugal (VALPT)	Sistemas alimentares e recursos naturais	3 026,28	11 968,28	14 994,56
Bruno Ferreira	A influência do Ativismo das Marcas	Digital, Indústria e Social	3 684,14	8 902,42	12 586,56
Bruno Ferreira	Vinhos Históricos de Portugal: posicionamento e valor acrescentado	Sistemas alimentares e recursos naturais	3 684,14	8 702,42	12 386,56
Carla Maria Alves da Silva Fernandes	Análise da imagem digital dos destinos turísticos Viseu Dão Lafões, Região Centro e Portugal	Digital, Indústria e Social	2 394,71	12 525,99	14 920,70
Carlos Augusto da Silva Cunha	Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para Doentes de Alzheimer e Outras Demências	Educação e Saúde	6 562,29	8 191,57	14 753,86
Carlos Augusto da Silva Cunha	Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para o Desporto	Digital, Indústria e Social	6 562,29	8 191,57	14 753,86
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior	Educação e Saúde	-	14 986,56	14 986,56
Cristina Azevedo Gomes	Práticas Intergeracionais para a Inclusão Digital	Educação e Saúde	1 172,03	13 612,54	14 784,57
Cristina Isabel Amaro da Costa	FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia	Sistemas alimentares e recursos naturais	3 009,64	11 844,32	14 853,96
Cristina Maria Nogueira Romão	CASE <sup>3</sup> - Casca de eucalipto para embalagens ecológicas	Sistemas alimentares e recursos naturais	737,56	12 157,71	12 895,27
Daniel Ferreira de Azevedo	EducaçãoOn	Educação e Saúde	8 382,72	6 286,32	14 669,04
Esperança Jales Ribeiro	IC&SE - Interpersonal Competences and Socio-Educational Intervention: Implications for training in higher education	Educação e Saúde	2 000,00	12 586,56	14 586,56
Helena Maria Vala Correia	HEVrum – Vírus da Hepatite E em ovelhas e cabras	Sistemas alimentares e recursos naturais	14 940,00	-	14 940,00



Isabel Paula Lopes Brás	ECOREuse - Reutilização de água residual urbana tratada - Avaliação de Risco	Digital, Indústria e Social	2 477,61	12 400,71	14 878,33
José Luís da Silva Pereira	WASTECLEAN - Integração de desperdícios agro-alimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioactivos numa agricultura sustentável	Sistemas alimentares e recursos naturais	1 499,00	13 452,37	14 951,37
Luísa Augusto	Comunicação e sustentabilidade ambiental: práticas das cidades e comportamentos dos públicos	Digital, Indústria e Social	7 800,48	6 625,48	14 425,96
Luísa Paula Valente da Cruz-Lopes	VALCER: Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja	Sistemas alimentares e recursos naturais	350,00	14 536,56	14 886,56
Manuela Ferreira	AppSaúde: Empoderar para melhor viver	Educação e Saúde	4 798,67	9 886,82	14 685,49
Maria de Lurdes Correia Martins	Multilingual Wine Experiences	Digital, Indústria e Social	-	11 685,85	11 685,85
Maria Elisabete Ferreira Silva	Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos (AAPSITG)	Digital, Indústria e Social	4 262,50	10 652,17	14 914,67
Maria Pacheco Figueiredo	EQuiPES (Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior)	Educação e Saúde	3 226,41	11 422,93	14 649,33
Maria Paula Martins de Oliveira Carvalho	Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência	Educação e Saúde	3 522,30	11 423,05	14 945,35
Paulo Gabriel Fernandes de Pinho	Montanhas de Água	Sistemas alimentares e recursos naturais	5 958,59	8 578,85	14 537,44
Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte	Percurso Grão Vasco	Educação e Saúde	3 250,00	11 320,33	14 570,33
Sara Felizardo	IncluES+Diversidade e Inclusão no Ensino Superior	Educação e Saúde		14 730,02	14 730,02
Serafim Paulo Melo de Oliveira	Base de dados e Novos equipamentos para uso na reabilitação de órgãos em neurocirurgia (BNeuron)	Educação e Saúde	2 700,00	11 107,71	13 807,71
Sofia Margarida Guedes de Campos	Ensino Superior e projeto de vida	Educação e Saúde	3 289,43	11 586,56	14 875,99
Valter Nelson Noronha Alves	Da ludicidade do videogame ao desenvolvimento comunicacional da criança com autismo	Digital, Indústria e Social	6 062,29	8 191,57	14 253,86
Véronique Delplancq	Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM)	Educação e Saúde	4 074,00	4 516,00	8 590,00
			109 427,07	315 174,00	424 601,07

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

No âmbito do Fundo de Restruturação da FCT foi atribuído um financiamento, ref<sup>o</sup>:UID/Multi/04016/2019, no montante de **66.029,00€** pelo período 12 meses, com início em 01.01.2020, cuja distribuição de verbas, por rubricas e anos, constam da tabela seguinte:

**Tabela 39** Financiamento do CI&DETS, em 2019 e em 2020

DESCRIÇÃO	Orçamento aprovado	Despesa submetida	Orçamento aprovado	Despesa submetida
	2019		2020	
Aquisição de bens e serviços	2 050,00	8 948,25	2 050,00	1 730,34
Encargos gerais	13 179,00	19 919,46	13 179,00	13 180,79
Missões	40 000,00	56 440,33	40 000,00	47 518,98
Bolseiros	10 800,00	14 289,26	10 800,00	5 011,36
<b>TOTAL</b>	<b>66 029,00</b>	<b>99 597,30</b>	<b>66 029,00</b>	<b>66 030,79</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



Em 2020 foi contemplado com financiamento plurianual das seguintes unidades de investigação para o período de 2020-2023.

**Tabela 40** Unidades de investigação e orçamento para 2020 a 2023

Unidades de investigação	Valores aprovados
Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS)-Base	181 875,00
Centro de Estudos de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS)-Programático	13 120,28
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) - Base	593 490,04
Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI) - Programático	116 600,00
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISED) - Base	458 800,00
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA.E)	192 596,25
	<b>1 556 481,57</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

## Revista Millenium

**Tabela 41** Atividades desenvolvidas no âmbito da revista Millenium, por meses, no ano de 2020

Janeiro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li><li>- Avaliação dos artigos via URKUND</li><li>- Edição da Millenium, Série 2, No11 (regular - fevereiro)</li><li>- Construção do editorial da Millenium, Série 2, No 11 - 10 artigos</li><li>- Aquisição de Digital Object Identifier (DOI) e link para os artigos da Revista Millenium através do RECAAP</li></ul>
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li></ul>
Março	<ul style="list-style-type: none"><li>- Envio de documentação, via correio eletrónico e via CTT de 1 CD referente ao número regular (no11) da Revista Millenium, Série 2 para as seguintes entidades:</li><li>- Entidade Reguladora para a Comunicação Social (ERC);</li><li>- Biblioteca Nacional de Portugal (BNP), Direção de Serviços Bibliográficos Nacionais, Divisão de Agência</li><li>- Bibliográfica Nacional e Aquisições, Área de Depósito Legal</li></ul>
Abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li></ul>
Mai	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li><li>- Avaliação dos artigos com recurso ao sistema URKUND</li><li>- Edição da Millenium, Série 2, Nº 9 (regular)</li><li>- Construção do editorial da Millenium, Série 2, Nº 9</li><li>- Edição da Millenium Série 2, Nº 3 Especial – Artigos Docentes do IPV</li></ul>
Junho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li><li>- Avaliação dos artigos via URKUND</li><li>- Edição da Millenium, Série 2, Ed. Especial No 5, junho – 40 Artigos – Comemorações 40 anos do PV</li><li>- Construção do editorial da Millenium, Série 2, Ed. Especial No 5</li><li>- Aquisição de Digital Object Identifier (DOI) e link para os artigos da Revista Millenium através do RECAAP</li></ul>
Julho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li><li>- Avaliação dos artigos via URKUND</li><li>- Edição da Millenium, Série 2, No13 (regular, outubro), 9 artigos</li><li>- Construção do editorial da Millenium, Série 2, No 13</li><li>- Aquisição de Digital Object Identifier (DOI) e link para os artigos da Revista Millenium através do RECAAP</li></ul>
Setembro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li></ul>
Outubro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li></ul>
Novembro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li></ul>
Dezembro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão dos Artigos submetidos à Millenium via SARC</li><li>- Avaliação dos artigos via URKUND</li><li>- Edição da Millenium Série 2, No 7 Ed. Especial, dezembro - 16 Artigos Escolas de Verão - Docentes do PV</li><li>- Construção do editorial da Millenium, Série 2, No 7 Ed. Especial</li><li>- Aquisição de Digital Object Identifier (DOI) e link para os artigos da Revista Millenium através do RECAAP</li></ul>

**ARTIGOS PUBLICADOS em 2020: 90**

Fonte: Madalena Cunha, PhD, Millenium, CI&DETS, IPV em 31 de dezembro de 2020



# INTERNACIONALIZAÇÃO

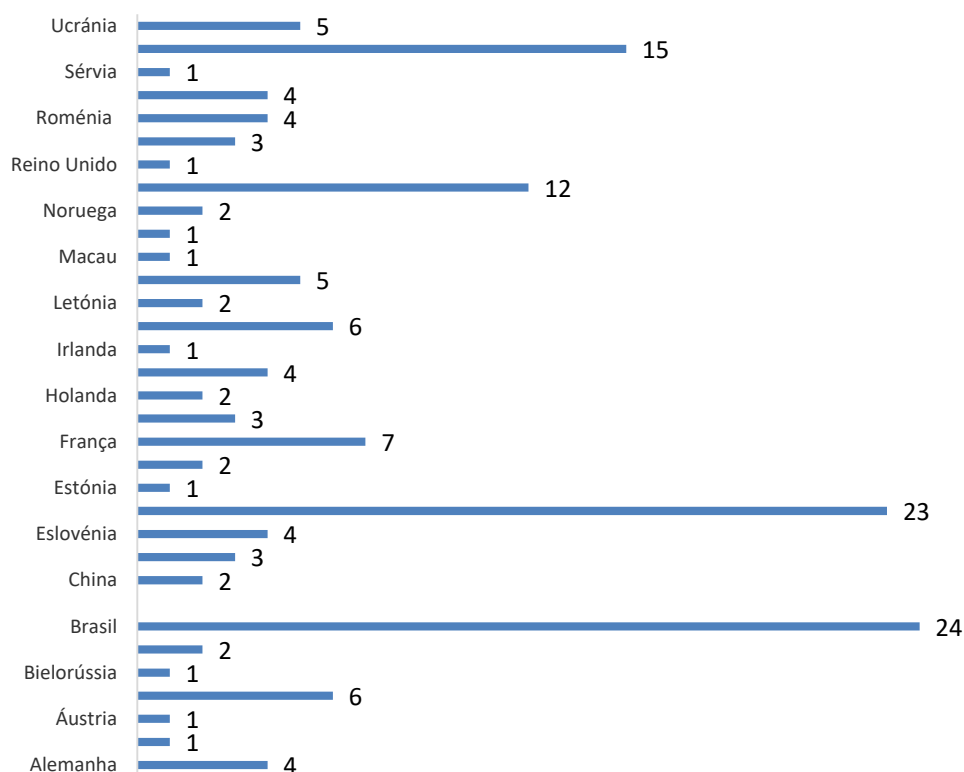
IPV 35

Na gestão das atividades de cooperação internacional, o IPV aplica um modelo de gestão misto, que combina procedimentos administrativos e financeiros centralizados, com uma gestão científica e pedagógica descentralizada, da responsabilidade das unidades orgânicas e intermediada pelos respetivos coordenadores académicos para a cooperação internacional. A política internacionalização do IPV estabelece como objetivo fundamental o reforço da cooperação, intercâmbio e mobilidade enquanto meios essenciais para promover:

- Uma formação de qualidade, assente no princípio da formação integral do indivíduo e na aquisição de competências-chave, estimulando a iniciativa, criatividade, autonomia e práticas de elevado desempenho, de forma a incrementar os níveis de empregabilidade e a formação humanista.
- O reconhecimento e transparência de habilitações e competências de forma a proporcionar a circulação de pessoas no espaço internacional para efeitos de prossecução de estudos ou de percursos profissionais.
- Investigação de elevado nível, que fomente a produção e transferência de conhecimento e tecnologia, a inovação e uma estreita comunicação com os parceiros económicos e sociais.
- A compreensão intercultural, a aprendizagem de línguas e o sentido de cidadania ativa (europeia e transeuropeia).
- Serviços de qualidade assentes em referências e boas práticas internacionais, incluindo a dimensão social no ensino superior.
- A qualidade e inovação a todos os níveis de atuação da instituição, incluindo conteúdos, metodologias e práticas, com destaque para a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação.
- A igualdade de oportunidades.

No final de 2020 tem 154 acordos interinstitucionais assinados em 34 países distribuídos da seguinte forma:

**Gráfico 3** Países com quem o IPV possui acordos interinstitucionais ERASMUS e outros



Fonte: dados IPV em 31/12/2020



## Mobilidade de Alunos e Docentes

Na mobilidade de estudantes os resultados alcançados em 2019/2020, assim como os registados até ao momento no que concerne a 2020/2021. De notar que estes projetos foram estendidos até 2022 pelo que poderão vir a sofrer alterações.

No âmbito da medida KA103 contrato 2019-1-PT01\_KA103-060097 foi estendido até 31.05.2020, 2020-1-PT01-KA103-077980 que será executado até 31.05.2022, KA 107 contrato 2019-PT1-KA107-060191 que terá que ser executado até 31-07-2022, os dados forma:

IPV 36

**Tabela 42** Fluxos de saída de alunos, por unidade orgânica, de 2017/2018 a 2019/2020

Enviados	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2019/2020	Estudos	5	11			32	48
	Estágio			12		9	21
Total		5	11	12		41	69
2018/2019	Estudos	15	4			19	23
	Estágio	2	3	8	5	15	32
Total		17	7	8	6	34	71
2017/2018	Estudos	6	15		1	18	34
	Estágio		1	22	4	8	41
Total		6	16	22	5	26	75

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 43** Fluxos de entrada de alunos, por unidade orgânica, de 2017/2018 a 2019/2020

Recebidos	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2019/2020	Estudos	9	14	0	1	53	77
	Estágio	0	0	15	0	0	15
Total		9	14	15	1	53	92
2018/2019	Estudos	7	11	0	0	35	53
	Estágio	0	0	13	0	0	13
Total		7	11	13	0	35	66
2017/2018	Estudos	6	11	13	0	46	76
	Estágio	0	0	12	0	0	12
Total		6	11	25	0	46	88

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

Ao nível da **mobilidade de docentes**, registaram-se os seguintes fluxos por unidade orgânica:

**Tabela 44** Fluxos de mobilidade de colaboradores, por unidade orgânica, de 2017/2018 a 2019/2020

	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2019/2020	Missões de ensino	1	1	0	0	1	3
	Formação	0	0	0	0	0	0
Total		1	1	0	0	1	3
2018/2019	Missões de ensino	1	2	2	0	7	12
	Formação	1	2	2	0	3	8
Total		2	4	4	0	10	20
2017/2018	Missões de ensino	3	3	11	1	3	21
	Enviados Formação	1	6	1	0	2	10
Total		4	9	12	1	5	31

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

Para a **gestão das mobilidades de alunos**, foram **aprovados** os seguintes valores:

**Tabela 45** Fluxos de mobilidade de alunos aprovados e realizados, em 2019/2020

Mobilidade de alunos	Aprovado	Executado	Fluxos Aprovados	Fluxos Realizados
Estudos	59 500,00	77 523,00	35	50
Estágio	88 000,00	21 676,00	40	19
<b>TOTAL</b>	<b>147 500,00</b>	<b>99 199,00</b>	<b>75</b>	<b>69</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 46** Fluxos de mobilidade de alunos aprovados e realizados, em 2018/2019

Mobilidade de alunos	Aprovado	Executado	Fluxos Aprovados	Fluxos Realizados
Estudos	49 373,03	33 996,60	34	34
Estágio	57 585,94	36 037,80	30	43
<b>TOTAL</b>	<b>106 958,97</b>	<b>70 034,40</b>	<b>64</b>	<b>77</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2019

**Tabela 47** Fluxos de mobilidade de alunos aprovados e realizados, em 2017/2018

Mobilidade de alunos	Aprovado	Executado	Fluxos Aprovados	Fluxos Realizados
Estudos	46 740,16€	35 172,00€	37	34
Estágio	43 387,43€	40 745,00€	25	41
<b>TOTAL</b>	<b>90 127,59€</b>	<b>75 917,00€</b>	<b>62</b>	<b>75</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

Para a gestão das mobilidades de colaboradores, foram aprovados os seguintes valores:

**Tabela 48** Fluxos de mobilidade de colaboradores, aprovados e realizados, em 2019/2020

Mobilidade de Pessoal docente e não docente	Aprovado	Executado	Fluxos Aprovados	Fluxos Realizados
Ensino	13 650,00	0	15	0
Formação	13 650,00	1 430,00	15	7
<b>TOTAL</b>	<b>27 300,00</b>	<b>1 430,00</b>	<b>30</b>	<b>7</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2019

**Tabela 49** Fluxos de mobilidade de colaboradores, aprovados e realizados, em 2018/2019

Mobilidade de Pessoal docente e não docente	Aprovado	Executado	Fluxos Aprovados	Fluxos Executados
Ensino	8 426,77	7.980,00	9	12
Formação	6 483,70	4.525,00	7	9
<b>TOTAL</b>	<b>14 909,47</b>	<b>12.505,00</b>	<b>16</b>	<b>21</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 50** Fluxos de mobilidade de colaboradores, aprovados e realizados, em 2017/2018

Mobilidade de Pessoal docente e não docente	Aprovado	Executado	Fluxos Aprovados	Fluxos Realizados
Ensino	3 108,02€	9 685,00€	5	21
Formação	2 863,64€	6 325,00€	5	11
<b>TOTAL</b>	<b>5 971,66€</b>	<b>16 010,00€</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2018

No âmbito de outros programas foram aprovados:

**Tabela 51** Fluxos de entrada de alunos, por unidade orgânica, de 2017/2018 a 2019/2020

Recebidos	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2019/2020	Estudos	4	7	4	6	42	63
2018/2019	Estudos	2	0	0	0	19	21
2017/2018	Estudos	1	0	2	0	5	8
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

No âmbito de estudantes internacionais:

**Tabela 52** Fluxos de entrada de alunos, por unidade orgânica, de 2017/2018 a 2019/2020

Recebidos	Modalidade	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
2019/2020	Estudos	27	75	24		207	333
2018/2019	Estudos	6	14	9		129	158
2017/2018	Estudos	15	7	3		67	92
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>403</b>	<b>583</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



O ano letivo de 2020/2021 espera-se atípico no seguimento da situação epidemiológica que o mundo atravessa pelo que ainda não temos dados executados. No final de 2020 estaremos em condições de prestar informação atualizada.

#### Eventos realizados:

a) Sessão de divulgação do programa Erasmus+ na ESTGL a 27/02/2020;

b) Semana Internacional - este evento teria lugar em Maio de 2020, sendo que o mesmo foi cancelado devido à situação que vivemos. Todavia foi feito todo um trabalho preparatório de organização do evento: conceção, divulgação e planificação.

#### Outros projetos:

De salientar que foi apresentada uma candidatura à medida KA107 do programa Erasmus+: **International Credit Mobility**, que foi aprovada com um financiamento total de 98.170,00€ referente a 37 mobilidades a serem implementada em 2020/2021 e 2021/2022 com os seguintes países: Bósnia e Herzegovina, Brasil e Kosovo.

Apresentada a candidatura à Carta Erasmus para o Ensino Superior em Maio de 2020. Esta é uma candidatura que permitirá o acesso ao programa Erasmus+ 2021-2027;

Cooperação na implementação da ferramenta MOBILIDADEnet que integrará os pressupostos exigidos do projeto Erasmus Without Paper;

#### Projetos internacionais em curso

Em 2020 existiam **12 projetos internacionais em curso**, concretamente:

**DEAPS:** Distributed Evaluation and Planning in Schools: sob responsabilidade científica da ESEV.

**DRIVES:** Development and Research on Innovative Vocational Education Skills: sob responsabilidade científica da ESTGV.

**Intermove for Trainers** sob responsabilidade científica da ESTGL.

**Digital Era: Web 3.0:** sob responsabilidade científica da ESEV.

**Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training – beeB:** sob responsabilidade científica da ESAV.

**New Approaches in Inspection: A Polycentric Model** sob responsabilidade científica da ESEV.

**LIFE LANDSCAPE FIRE PROJECT - New methodologies for forest fire prevention** sob responsabilidade científica da ESEV.

**MAIs-** sob responsabilidade científica da ESAV.

**ParaLimits** sob responsabilidade científica da ESEV

**PPIN Portugal Polytechnics International Network**

**Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics (MindMaths)** sob responsabilidade científica da ESEV

**Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates (Algotittle)** sob responsabilidade científica da ESEV

**Virtualization of Forest Studies (VirtualForests)** sob responsabilidade científica da ESEAV

#### Projetos internacionais submetidos

Em 2020 foram submetidas várias candidaturas **19 a projetos internacionais** concretamente:

- Lead the change
- FEED Feed the Future - Let's train seed keepers
- Seed networking in VET
- Teaching Improvement Cycles for Excellence in European Universities
- Patios de Recreio Inclusivos: Programa para la formación del profesorado en el marco del programa Erasmus+
- Hybrid Learning Model Reinforced with Robotics for Children with Math Learning Difficulty
- Promoting Pro-social Skills for Social Inclusion of Children with Fewer Opportunities in Early Childhood Period
- Training For Nature #2
- ACTIVATE THE GLOBAL CHANGE
- WOMEN IN SPORT: GENDER RELATIONS AND FUTURE PERSPECTIVES
- Youth Engagement in Addiction Prevention (YEAP)
- Mentors in Action for Inclusion
- Cost Action Proposal
- Early Education Remote Learning
- Enhancing Senior Lecturers' Digital Competences in Distance Education through Experiential Learning
- Food Oriented Skills' Training to Empower Resources: Bio-Education Centers for the Future (FOSTER)
- Implementation and Development of Hybrid Studies
- AUGMENTED REALITY BASED DIGITAL VOCATIONAL EDUCATION
- Senior Teachers' Digital Competences in Distance Education through Experiential Learning-Oriented Training

No âmbito de outros programas foram aprovados:





# LIGAÇÃO À COMUNIDADE

## Serviço de Inserção na Vida Ativa

IPV 39

No âmbito desta área de intervenção destacam-se a dinamização de eventos com retorno ao nível da visibilidade institucional, bem como a colaboração com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção do politécnico e suas escolas integradas, a criação de bolsa de voluntariado para apoiar a dinamização de atividades, a colaboração no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunicação assim como a formalização de protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação das escolas integradas. Ao nível da bolsa de emprego registou-se um aumento do número de candidatos e empresas, conforme se pode visualizar na tabela seguinte:

**Tabela 53** Candidatos, ofertas de emprego e empresas na bolsa (nº), de 2017 a 2020

	2017	2018	2019	2020
Candidatos inscritos (alunos e diplomados)	1 074	1192	1310	1401
Ofertas de emprego divulgadas	1 609	1832	2078	2247
Ofertas de emprego ativa	11	41	12	11
Empresas da Bolsa de emprego	170	340	269	284

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

As ofertas de emprego foram em diferentes áreas sendo as mais solicitadas as engenharias e a gestão. A maior parte das solicitações foram feitas para a modalidade de estágio profissional, emprego e formação.

Ao nível do Facebook® são **7 810 os “amigos”** da página. Nela são partilhadas as ofertas das empresas e das Unidades Orgânicas que contactam o SIVA para a divulgação de ofertas de emprego, estágios, bolsas de investigação, voluntariado, formação.

No Facebook® do SIVA não são só registadas as ofertas de empregabilidade que são solicitadas, como se recorre a sítios específicos desta temática e são partilhadas outras ofertas de emprego, estágios, bolsas de investigação, voluntariado e outras informações importantes na vida ativa.

# CULTURA e SOCIEDADE

## CENTRO LOCAL DE APOIO A INTEGRAÇÃO DE MIGRANTES (CLAIM)

### Domínio da Cultura e Sociedade

O CLAIM Politécnico de Viseu iniciou a sua atividade em setembro de 2019, procurando essencialmente dar respostas às necessidades dos seus estudantes internacionais, como consagrado em protocolo estabelecido com o ACM, embora se disponibilize para apoiar qualquer estrangeiro que solicite o seu apoio, em função das suas disponibilidades.

Apesar de ter apenas um ano e quatro meses de atividade, a equipa procurou pautar-se pela disponibilidade e qualidade de informação que presta em cada um dos atendimentos independentemente da forma como cada indivíduo o faz, tendo para tal contado com o apoio do ACM (GAPLIM Lisboa e Porto), bem como com o apoio de outras entidades, como por exemplo, o Consulado do Brasil, no Porto, para o esclarecimento de situações específicas apresentadas pelos cidadãos estrangeiros.

Os indivíduos atendidos apresentam idades compreendidas essencialmente entre os 18 e os maiores de 65 anos, não havendo grande diferença em relação ao género.

**Tabela 54** Claim, número de indivíduos atendidos, em 2019 e 2020

Escalão etário	2019	2020
< 18 anos		3
18-25 anos	17	86
26-35 anos	12	43
36-45 anos	5	29
46-55 anos	2	47
56-65 anos		4
>65 anos	1	4

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



Ao nível da nacionalidade, os indivíduos que procuraram o nosso Centro, vêm, na sua maioria, do Brasil (95 indivíduos), Angola (26) e Guiné-Bissau (18). De referir que 98,8% residem no distrito de Viseu (sendo que 88,7% residem mesmo no concelho de Viseu)

**Tabela 55** Claim, número de indivíduos atendidos, por nacionalidade, em 2019 e 2020

Nacionalidade	2019	2020
Alemanha		3
Angola	9	26
Bielorrússia		1
Brasil	15	95
Cabo Verde		6
Guiné-Bissau	1	18
Marrocos	2	2
Montenegro		4
Portugal	1	12
São Tomé e Príncipe		8
Timor-Leste	1	6
Ucrânia	8	3
Venezuela		3

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 56** Claim, número de indivíduos atendidos, por concelho de residência, em 2019 e 2020

Concelhos de residência	2019	2020
Aguiar da Beira		1
Braga		2
Lamego		12
Loures		1
Oliveira de Frades		4
São Pedro do Sul	1	
Santa Comba Dão	2	2
Sernancelhe		1
Viseu	34	163

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

Quanto às habilitações literárias, as pessoas que nos procuram apresentam maioritariamente o ensino secundário (111 indivíduos), seguindo-se a licenciatura (59 indivíduos). Com menos expressividade (5 indivíduos) seguem-se as pessoas com 2º ciclo e também com o 3º ciclo de escolaridade. Quatro indivíduos apresentam o 1º ciclo e duas pessoas não concluíram o 1º ciclo.

**Tabela 57** Claim, número de indivíduos atendidos, por habilitações literárias, em 2019 e 2020

Habilitações literárias	2019	2020
<4 anos de escolaridade	1	4
2º ciclo	2	5
3º ciclo	3	5
Secundário	16	111
Licenciatura	12	59
Mestrado	3	2

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

#### **Acolhimento de Pessoas Refugiadas:**

Durante os meses de funcionamento em 2020, o CLAIM Politécnico de Viseu não recebeu qualquer atendimento a indivíduos com o estatuto de refugiado.

#### **Ações de sensibilização/formação:**

Até ao momento, no âmbito do Ciclo de seminários temáticos “Violência e género, não discriminação, tolerância cultural e interculturalidade”, foram realizadas duas ações de formação abertas à comunidade, uma na Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) e a outra na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) sobre «O caminho para a interculturalidade. Análise ao filme Que mal fiz eu a Deus». Foram objetivos das ações sensibilizar a comunidade para a não-violência, a não discriminação, tolerância cultural e interculturalidade.

Além disso, o CLAIM realizou uma sessão de divulgação e de sensibilização no âmbito da Escola de Verão “Mentores em ação”, financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, em agosto de 2020. Esta sessão procurou divulgar a missão do CLAIM junto dos alunos e professores envolvidos na Escola de Verão, bem como sensibilizar para as questões relacionadas com a inclusão dos migrantes na academia e na sociedade

#### **Eventos/Atividades Interculturais:**

Campanha “Há fome por detrás da máscara” - Campanha de Recolha de Alimentos



Os estudantes do 37.º curso de licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Saúde do Politécnico de Viseu, juntamente com o PV+Inclusão, SPECULA, CLAIM Politécnico de Viseu, CLAIM IPV Lamego levaram a efeito uma campanha solidária de recolha de alimentos. A iniciativa "Há fome por detrás da máscara. Seja solidário" decorreu nos dias 16, 17 e 18 de dezembro e teve como intuito maior apoiar os Bancos Alimentares e as Dioceses da Cáritas de Viseu e Lamego, bem como estudantes do PV. A campanha de recolha de alimentos envolveu a participação envolveu também o Programa mentores para Migrantes, RESMI, R-VES, SPECULA, Banco Alimentar, Cáritas Diocesana de Viseu e Lamego, ESSV, ESAV, ESEV, ESTGL, ESTGV.

Campanha "Recolha de donativos" de 9 a 31 de dezembro de 2020 com recolha de bens alimentares, vestuário, material escolar, têxteis e lar, material de higiene pessoal, em todas as unidades orgânicas do IPV (ESSV, ESAV, ESEV, ESTGL, ESTGV).

Criada a "Loja Solidária" no IPV decorrente dos variadíssimos pedidos de apoio (provocados pela situação de pandemia vivida) prestando apoio devido aos estudantes que o solicitaram

Apesar dos constrangimentos provocados pela pandemia atual, a habitual Ceia de Natal para os estudantes Migrantes do Politécnico de Viseu, todos os estudantes internacionais foram convidados para receber uma refeição no dia 23 de dezembro. No total, foram oferecidas 42 refeições (englobando os estudantes das unidades orgânicas de Viseu e de Lamego)





# RECURSOS FINANCEIROS

IPV 43

A gestão dos recursos financeiros segue os princípios da contabilidade pública e do POC-Educação, e consubstancia-se numa gestão objetiva, coerente e transparente do orçamento posto à sua disposição.

Para o desenvolvimento das suas atividades, o Instituto Politécnico de Viseu dispôs de um orçamento inicial de **26.568.577,12€**, dos quais **19.476.606,47€** oriundos do **Orçamento de Estado (FF311)**, **5.518.377,47€** provenientes de **Receitas Próprias (FF513)** e **1.573.593,18€** provenientes de **Fundos Europeus no âmbito de projetos aprovados (FF411/FF413/FF432/FF462/FF482/FF488)**.

De salientar que àquele valor foram integrados **saldos**, que transitaram do ano anterior, no valor de **5.917.230,14€**, dos quais **295.480,21€** (FF313) do OE; **2.556.267,57€** (FF488) do financiamento da EU e **3.065.482,36€** de RP (FF520). Assim, o orçamento do IPV, em 2020, com a integração dos saldos foi de **32.485.807,26€**.

## Orçamento Inicial e Execução

O reforço do orçamento inicial foi de **293.736,00€**, referente a:

**Tabela 58** Reforço do orçamento inicial, em 2020

Data	Valor	Motivo do reforço orçamental
08/06/2020	146.868,00€	Impacto redução de Propinas
22/10/2020	146.868,00€	Impacto redução de Propinas

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 59** Indicadores orçamentais, em 2020

Indicadores	RG	RP	União Europeia	Fundos alheios	Total
Saldo corrente	226 040,56	-925 885,92	611 800,32		-88.045,04
Saldo de capital	218 746,56	-618 262,65	-271 939,64		-671 455,73
Saldo primário	444 888,07	-1 485 107,30	342 925,34		-697 293,89
Saldo gerência seguinte	444 787,12	1 828 843,56	2 911 854,77	69 411,70	5 254 897,45
Saldo de operações de tesouraria				69 411,70	69 411,70
Despesa primária	19 031 718,40	7 003 484,77	1 218.005,98		27 253 209,15
Receita total	19 476 606,47	8 879 340,04	4 129.860,75		32 485 807,26
Despesa total	19 031 818,35	7 050 496,48	1 218.005,98		27 300 321,81
Grau execução orçamental da receita 2020	70,2%	25,3%	4,5%		100%
Grau execução orçamental da despesa 2020	73,3%	20,8%	5,9%		100%
Grau execução orçamental da receita 2019	70,0%	23,5%	6,5%		100%
Grau execução orçamental da despesa 2019	68,9%	25,5%	5,6%		100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



## Receita Efetiva

IPV 44

Maioritariamente, a receita líquida cobrada foi proveniente de verbas do orçamento de Estado (69,7%). Em termos de receitas próprias a receita líquida cobrada foi no valor de **5.518.377,47€**, dos quais, **5.056.680,09€** relativos a propinas e taxas, o que equivale a uma redução de **7,6%**, em relação ao ano de 2019.

**Tabela 60** Receitas próprias de propinas e taxas, por trimestre e receita por cobrar, de 2017 a 2020

Rúbricas	2017	2018	2019	2020
Propinas - 1º ciclo	3 887 762,31	3 295 044,04	3 631 199,19	3 158 885,03
Propinas - 2º ciclo	648 211,75	517 125,30	624 496,52	679 022,49
Propinas - Internacional	0	15 926,00	72 111,82	146 608,46
Propinas - Outras	156 167,00	525 873,21	610 135,15	494 633,51
Taxas diversas	456 471,63	471 771,14	534 348,44	577 530,60
Juros de mora	25 154,99	19 400,99	31 486,00	24 052,02
Produtos agrícolas e pecuários	19 632,84	7 206,35	12 869,25	10 210,15
Aluguer de espaços e equipamentos	55 068,59	62 202,52	62 530,83	37 066,95
Estudos, pareceres e consultadoria	115 181,69	71 286,67	122 267,41	111 330,99
Serviços de laboratório	12 208,43	15 538,32	13 545,77	12 417,88
Publicações e impressos	12 688,13	92,43	28,23	59,77
Bancos e outras instituições	140 400,00	100 400,00	100 400,00	40 000,00
Multas e penalidades diversas	20 206,30	21 412,64	26 851,10	25 475,71
Reposições não abatidas em pagamentos	6 506,92	2 728,25	1 507,48	12 029,56
SAS	95 287,24	133 000,00	75 000,00	1 000,00
Privada	1 320,00	4 970,00	9 195,00	0
Outras vendas de bens	0	0	144,05	100,50
IPDJ	0	0	6 000,00	0
IEFP	0	0	47 601,79	38.116,59
Juntas de freguesia	0	0	300,00	76.909,12
Municípios	1 065,00	25 350,00	6 750,00	0
Prémios, taxas por garantias de risco e			604,17	0
Outros	87 282,28	129 114,05	130 751,54	72 928,14
Ad.Pública-Administração Central SFA	11 227,00	10 902,00	2 890,00	0
<b>Total geral</b>	<b>5 751 842,10</b>	<b>5 429 343,90</b>	<b>6 123 013,74</b>	<b>5 518 377,47</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

A receita líquida cobrada, das diversas fontes de financiamento, em 2020 foi no montante **26.568 577,12€**

**Tabela 61** Receita cobrada por fonte de financiamento, em 2020

	OE	RP	UE	Total
Receitas líquidas (sem saldos)	19 476 606,47	5 518 377,47	1 573 593,18	26 568 577,12
Estrutura em 2020	73,3%	20,8%	5,9%	100%
Estrutura em 2019	70,0%	23,5%	6,5%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2020



## Despesas Efetuadas

Analisando a distribuição da despesa, por grandes rubricas orçamentais, podemos concluir que a mesma se concentra, essencialmente, com despesas com pessoal (**22.635.356,90€**) e com aquisição de bens e serviços (**2.852.656,00€**), representando estas cerca de **82,9%** e **10,1%** respetivamente da despesa total efectuada pelo IPV.

**Tabela 62** Despesas por rubricas orçamentais e fontes de financiamento, em 2020

	OE	RP	UE	Total	%
Despesas com pessoal	18 950 079,25	3 680 852,21	4 425,44	22 635 356,90	82,9%
Aquisição de bens e serviços	159 139,08	2 403 262,28	191 403,89	2 753 805,25	10,1%
Outras despesas correntes	24 928,99	634 062,48	663 172,25	1 322 163,72	4,8%
Transferências	32 666,89	98 744,67	358 733,63	490 145,19	1,8%
Juros e outros encargos	100,95	47 011,71		47 112,66	0,2%
Aquisição de bens de capital	11 016,11	40 451,21	270,77	51 738,09	0,2%
<b>Total</b>	<b>19 177 931,27</b>	<b>6 904 384,56</b>	<b>1 218 005,98</b>	<b>27 300 321,81</b>	<b>100,0%</b>
Estrutura em 2020	70,2%	25,3%	4,5%	100%	
Estrutura em 2019	68,8%	26,9%	4,3%	100%	
Estrutura em 2018	71,8%	25,0%	3,2%	100%	
Estrutura em 2017	69,0%	28,0%	3,0%	100%	

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

IPV 45

**Tabela 63** Despesas com pessoal, por tipo remuneração e por fonte de financiamento, em 2020

FF	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Total
FF311	15 914 963,10	111 546,34	2 923 252,06	18 949 761,50
FF319		317,75		317,75
FF411		171,77		171,77
FF413		337,74		337,74
FF462		1 172,84		1 172,84
FF482		2 506,40		2 506,40
FF488		236,69		236,69
FF513	1 504 052,70	19 874,84	395 918,70	1 919 846,24
FF522	709 354,08	4 969,01	1 046 682,88	1 761 005,97
<b>TOTAL</b>	<b>18 128 369,88</b>	<b>141 133,38</b>	<b>4 365 853,64</b>	<b>22 635 356,90</b>
Estrutura 2020	80,1%	0,6%	19,3%	100%
Estrutura 2019	79,7%	1,0%	19,3%	100%
Estrutura 2018	79,5%	1,3%	19,2%	100%
Estrutura 2017	80,0%	1,0%	19,0%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

As despesas com aquisição de bens e serviços e outras despesas ascenderam a **2.852.656,00€**.

**Tabela 64** Despesas de funcionamento, por tipo de despesa e por fonte de financiamento, em 2020

Rúbrica	Aquisição de bens	Aquisição de serviços	Juros e outros encargos	Outras despesas correntes	Total
FF311		2 063,00			2 063,00
FF313	42 276,53	67 233,83		11 016,11	120 526,47
FF319	2 730,82	44 834,90	100,95		47 666,67
FF411	21 745,61	37 962,66			59 708,27
FF413	2 584,80	2 594,09			5 178,89
FF462	2 369,68	1 526,51			3 896,19
FF482		5 175,02			5 175,02
FF488	15 457,80	101 987,72		270,77	117 716,29
FF513	222 450,19	1 938 580,79	47 011,71	17 489,66	2 225 532,35
FF522	86 677,27	125 395,04		22 961,55	235 033,86
FF540		30 158,99			30 158,99
<b>Total</b>	<b>396 292,70</b>	<b>2 357 512,55</b>	<b>47 112,66</b>	<b>51 738,09</b>	<b>2 852 656,00</b>
Estrutura 2020	13,9%	82,6%	1,7%	1,8%	100%
Estrutura 2019	11,6%	83,2%	1,5%	3,7%	100%
Estrutura 2018	10,6%	82,5%	5,6%	1,3%	100%
Estrutura 2017	10,5%	83,4%	5,0%	1,1%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

D. PESSOAL

**+6,79%**

Δ desde 2018-2017  
(21 195 314€)

D. FUNCION.

**+4,9%**

Δ desde 2018-2017  
(2 718 544€)



As **transferências** no montante de **490.145,19€** foram maioritariamente (76%) relacionadas com pagamento de bolsas no âmbito da mobilidades de alunos e docentes:

**Tabela 65** Transferências, por tipo e por fonte de financiamento, em 2020

Rúbricas FF	Transferências
FF313	3 268,69
FF319	29 398,20
FF411	90 070,10
FF413	19 152,00
FF462	30 004,28
FF482	80 789,72
FF488	138 717,53
FF513	34 705,35
FF522	44 877,53
FF540	19 161,79
<b>TOTAL</b>	<b>490 145,19</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

IPV 46

**Tabela 66** Aquisição de bens de capital, no montante de **1.322.163,72€**, por tipo e por fonte de financiamento, em 2020

FF	Construção	Conservação e reparação	Equipamento Informático	Software informático	Equipamento básico	Equipamento administrativo	Ferramentas e utensílios	Total	%
FF313			1 398,39		11 644,46	9 114,35	159,65	22 316,76	1,7%
FF319						2 612,23		2 612,23	0,2%
FF411						2 918,08		2 918,08	0,2%
FF413						179,95		179,95	0,0%
FF462						1 138,05		1 138,05	0,1%
FF488			411 121,07	244 743,74	806,93	2 264,43		658 936,17	49,8%
FF513	164 710,45	189 268,70	29 169,54	4 920,00	15 196,31	70 095,21	369,98	473 730,19	35,8%
FF522	63 487,23		53 367,56		5 713,46	34 514,18	3 249,86	160 332,72	12,1%
<b>Total</b>	<b>228 197,68</b>	<b>189 267,70</b>	<b>495 056,56</b>	<b>249 663,74</b>	<b>33 361,16</b>	<b>122 836,48</b>	<b>3 779,40</b>	<b>1 322 163,72</b>	<b>100,0%</b>
Estrutura 2020	17,3%	14,3%	37,4%	18,9%	2,5%	9,3%	0,3%	100%	

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

Em 2020 as despesas ascenderam a **27.300.321,81€**, contudo a **receita líquida** sem saldos gerada no **montante de 26.568.577,12€** não foi suficiente para cobrir a despesa:

**Tabela 67** Relação entre despesas e receitas, em 2020

Rúbricas	Previsão corrigida	Despesa Paga (DP)	Receita Liquidada (RL)	Execução (DP/RL) %
Investigação - 010016	FF313	60 725,93	21 873,61	D>R e R=0
	FF319	397 905,00	79 994,85	20,87%
	FF411	2 445 190,00	140 696,14	45,81%
	FF413	130 290,00	24 848,58	19,22%
	FF432	132 545,00		D>R e R=0
	FF462	120 753,00	36 211,36	95,03%
	FF488	634 001,74	235 701,53	D>R e R=0
	FF513	80 000,00	32 409,50	79,28%
	FF522	183 057,04	21 421,61	D>R e R=0
	<b>subtotal</b>	<b>4 184 467,71</b>	<b>593 157,18</b>	<b>898 687,04</b>
Ensino - 010018	FF311	19 093 301,00	18 951 824,50	99,26%
	FF313	175 308,30	94 164,28	53,71%
	FF411	1 277 566,00	12 172,08	7,53%
	FF413	582 273,00	582 266,95	0,00%
	FF432	338 414,00	12 661,86	0,00%
	FF443	49 776,00		D>R e R=0
	FF462	5 733,00	5 732,27	0,00%
	FF482	337 504,00	88 471,14	36,27%
	FF488	1 922 265,83	679 905,15	35,37%
	FF513	5 544 875,00	4 528 055,54	84,44%
FF522	2 434 331,14	2 179 828,04	89,55%	
FF540	197 000,00	49 320,78	24,88%	
<b>subtotal</b>	<b>31 958 347,27</b>	<b>26 583 741,51</b>	<b>30 201 795,35</b>	<b>88,02%</b>
0100 19	FF313	38 000,00	30 074,03	79,14%
	FF522	134 000,00	93 349,09	D>R e R=0
	<b>subtotal</b>	<b>172 000,00</b>	<b>123 423,12</b>	<b>38 000,00</b>
<b>Total</b>	<b>36.314.814,98</b>	<b>27 300 321,81</b>	<b>31 138 482,39</b>	<b>87,7%</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020





## Saldos

Em 2020, o IPV cumpriu a regra do equilíbrio, porque, embora o saldo apurado seja negativo o mesmo não ultrapassa os encargos da entidade patronal para a CGA, cumprindo assim a regra do equilíbrio. O o saldo apurado, foi negativo, no valor de **731.744,69€**, conforme se pode verificar no quadro seguinte:

**Tabela 68** Despesas, receitas e saldo, investigação e ensino, em 2020

	Receita líquida (sem saldos)	Despesa paga em 2020	Saldo	Cumpriu a regra do equilíbrio?	
				Sim	Não
IPV	26 568 577,12	27 300 321,81	-731 744,69	x	

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

IPV 47

**Tabela 69** Despesas, receitas e saldo, investigação e ensino, em 2020

Rubricas	SC	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Remun. certas e permanentes	1 447 761,91	1 905 035,10	3 992 605,89	1 572 810,62	1 493 871,18	7 716 285,18	18 128 369,88
Abonos variáveis e eventuais	16 075,19	16 301,47	24 730,51	12 189,61	14 296,99	57 539,61	141 133,38
Segurança social	360 296,83	449 280,79	924 328,20	414 387,83	353 759,88	1 863 800,11	4 365 853,64
<b>Total despesas com pessoal</b>	<b>1 824 133,93</b>	<b>2 370 617,36</b>	<b>4 941 664,60</b>	<b>1 999 388,06</b>	<b>1 861 928,05</b>	<b>9 637 624,90</b>	<b>22 635 356,90</b>
Bens	171 984,72	41 782,62	19 204,28	45 423,04	10 769,80	101 119,02	390 283,48
Serviços	1 740 888,52	129 307,88	93 690,69	154 346,45	71 935,52	173 352,71	2 363 521,77
<b>Total bens e serviços</b>	<b>1 912 873,24</b>	<b>171 090,50</b>	<b>112 894,97</b>	<b>199 769,49</b>	<b>82 705,32</b>	<b>274 471,73</b>	<b>2 753 805,25</b>
Encargos financeiros	28 674,11	336,94	1 535,78	70,12	0,00	16 495,71	47 112,66
Transferências	337 231,00	84 697,73	0,00	5 439,36	0,00	62 777,10	490 145,19
Outras despesas correntes	20 160,42	10 962,97	1 099,23	435,10	0,00	19 080,37	51 738,09
Capital	1 149 546,15	22 586,21	42 987,99	55 371,84	20 767,55	30 903,98	1 322 163,72
<b>Total outras despesas</b>	<b>1 535 611,68</b>	<b>118 583,85</b>	<b>45 623,00</b>	<b>61 316,42</b>	<b>20 767,55</b>	<b>129 257,16</b>	<b>1 911 159,66</b>
<b>Total despesa</b>	<b>5 272 618,85</b>	<b>2 660 291,71</b>	<b>5 100 182,57</b>	<b>2 260 473,97</b>	<b>1 965 400,92</b>	<b>10 041 353,79</b>	<b>27 300 321,81</b>
<b>Total receita (com saldos)</b>	<b>8 926 879,60</b>	<b>2 347 445,68</b>	<b>5 618 296,60</b>	<b>1 334 597,81</b>	<b>2 302 646,03</b>	<b>11 955 941,54</b>	<b>32 485 807,26</b>
<b>Saldo</b>	<b>3 654 260,75</b>	<b>-312 846,03</b>	<b>518 114,03</b>	<b>-925 876,16</b>	<b>337 245,11</b>	<b>1 914 587,75</b>	<b>5 185 485,45</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 70** Despesas, Receitas e Saldo, Ensino, em 2020

Ensino	SC	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Remun. certas e permanentes	1 447 761,91	1 905 035,10	3 992 605,89	1 572 810,62	1 493 871,18	7 716 285,18	18 128 369,88
Abonos variáveis e eventuais	14 964,46	14 575,69	24 730,51	12 189,61	14 296,99	57 519,69	138 276,95
Segurança social	360 296,83	449 280,79	924 328,20	414 387,83	353 759,88	1 863 800,11	4 365 853,64
<b>Total despesas com pessoal</b>	<b>1 823 023,20</b>	<b>2 368 891,58</b>	<b>4 941 664,60</b>	<b>1 999 388,06</b>	<b>1 861 928,05</b>	<b>9 637 604,98</b>	<b>22 632 500,47</b>
Bens	62 005,93	21 967,13	19 204,28	45 423,04	10 769,80	83 230,18	242 600,36
Serviços	1 561 603,75	120 923,34	93 690,69	154 346,45	71 935,52	168 906,36	2 171 406,11
<b>Total bens e serviços</b>	<b>1 623 609,68</b>	<b>142 890,47</b>	<b>112 894,97</b>	<b>199 769,49</b>	<b>82 705,32</b>	<b>252 136,54</b>	<b>2 414 006,47</b>
Encargos financeiros	28 573,16	336,94	1 535,78	70,12		16 495,71	47 011,71
Transferências	147 560,10	1 726,92		5 439,36			154 726,38
Outras despesas correntes	20 160,42	10 962,97	1 099,23	435,1		19 080,37	51 738,09
Capital	1 119 204,86	16 435,59	42 987,99	55 371,84	20 767,55	28 990,56	1 283 758,39
<b>Total outras despesas</b>	<b>1 315 498,54</b>	<b>29 462,42</b>	<b>45 623,00</b>	<b>61 316,42</b>	<b>20 767,55</b>	<b>64 566,64</b>	<b>1 537 234,57</b>
<b>Total despesa</b>	<b>4 762 131,42</b>	<b>2 541 244,47</b>	<b>5 100 182,57</b>	<b>2 260 473,97</b>	<b>1 965 400,92</b>	<b>9 954 308,16</b>	<b>26 583 741,51</b>
<b>Total receita (com saldos)</b>	<b>7 511 440,25</b>	<b>2 137 484,87</b>	<b>5 618 296,60</b>	<b>1 334 597,81</b>	<b>2 302 646,03</b>	<b>11 766 869,95</b>	<b>30 671 335,51</b>
<b>Saldo</b>	<b>2 749 308,83</b>	<b>-403 759,60</b>	<b>518 114,03</b>	<b>-925 876,16</b>	<b>337 245,11</b>	<b>1 812 561,79</b>	<b>4 087 594,00</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 71** Despesas, receitas e saldo, Investigação, em 2020

Rubricas	SC	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Remun. certas e permanentes							0,00
Abonos variáveis e eventuais	1 110,73	1 725,78				19,92	2 856,43
Segurança social							0,00
Total despesas com pessoal	1 110,73	1 725,78	0,00	0,00	0,00	19,92	2 856,43
Bens	8 699,07	19 815,49				17 888,84	46 403,40
Serviços	160 785,56	8 384,54				4 446,35	173 616,45
Total bens e serviços	169 484,63	28 200,03	0,00	0,00	0,00	22 335,19	220 019,85
Encargos financeiros	100,95						100,95
Transferências	189 670,90	82 970,81				62 777,10	335 418,81
Outras despesas correntes							0,00
Capital	26 697,10	6 150,62				1 913,42	34 761,14
Total outras despesas	216 468,95	89 121,43	0,00	0,00	0,00	64 690,52	370 280,90
Total despesa	387 064,31	119 047,24	0,00	0,00	0,00	87 045,63	593 157,18
Total receita (com saldos)	1 377 439,35	209 960,81				189 071,59	1 776 471,75
Saldo	990 375,04	90 913,57	0,00	0,00	0,00	102 025,96	1 183 314,57

Fonte: dados IPV em 31/12/2020

**Tabela 72** Despesas, receitas e saldo, COVID, em 2020

Ensino	SC	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Remun. certas e permanentes							
Abonos variáveis e eventuais							
Segurança social							
Total despesas com pessoal							
Bens	101 279,72						101 279,72
Serviços	18 499,21						18 488,21
Total bens e serviços	119 778,93						119 778,93
Encargos financeiros							
Transferências							
Outras despesas correntes							
Capital	3 644,19						3 644,19
Total outras despesas	3 644,19						3 644,19
Total despesa	123 423,12						123 423,12
Total receita (com saldos)	38 000,00						38 000,00
Saldo	-85 423,12						-85 423,12


O saldo a transitar para 2021 é de **5 185 485,45€****Tabela 73** Saldos transitados para 2020

Utilização de Saldos	Valor
Saldo transitado do ano anterior	5 917 230,14€
Saldo do ano 2019	- 731 744,69€
Saldo a transitar para 2021	5 185 485,45€

Fonte: dados IPV em 31/12/2020







RELATÓRIO de ATIVIDADES

**ESAV**



## Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	55
ATIVIDADES.....	56
OFERTA FORMATIVA.....	56
INVESTIGAÇÃO.....	57
COMUNIDADE.....	60
SERVIÇOS DE LABORATÓRIO.....	60
EMPREENDEDORISMO.....	69
INTERNACIONALIZAÇÃO.....	70
DOMÍNIO CULTURAL.....	70
INFRAESTRUTURAS.....	70
ANEXO I - PUBLICAÇÕES.....	73

## Tabelas

<b>Tabela ESAV 1</b> Atividades desenvolvidas, em 2020.....	56
<b>Tabela ESAV 2</b> Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020.....	56
<b>Tabela ESAV 3</b> Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020.....	56
<b>Tabela ESAV 4</b> Estudantes inscritos nos CTesP a 31/12/2020.....	56
<b>Tabela ESAV 5</b> Projetos de investigação aprovados e em curso, de 2018 a 2020.....	57
<b>Tabela ESAV 6</b> Descrição dos Projetos de investigação, em 2020.....	57
<b>Tabela ESAV 7</b> Projetos de investigação submetidos, de 2018 a 2021.....	58
<b>Tabela ESAV 8</b> Descrição dos Projetos de investigação submetidos, em 2020.....	58
<b>Tabela ESAV 9</b> Participação em eventos de carácter científico, de 2018 a 2020.....	59
<b>Tabela ESAV 10</b> Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade, de 2018 a 2020.....	59
<b>Tabela ESAV 11</b> Prémios obtidos na transferência do conhecimento, em 2020.....	59
<b>Tabela ESAV 12</b> Organização de eventos científicos internacionais, em 2020.....	59
<b>Tabela ESAV 13</b> Organização de eventos científicos nacionais, em 2020.....	59
<b>Tabela ESAV 14</b> Prestação de serviços ao exterior, em 2020.....	60
<b>Tabela ESAV 15</b> Atividades de ligação à comunidade, em 2020.....	60
<b>Tabela ESAV 16</b> Produção Vitícola.....	64
<b>Tabela ESAV 17</b> Instalação de Pastagem.....	64
<b>Tabela ESAV 18</b> Investimentos Relevantes.....	65
<b>Tabela ESAV 19</b> Indicadores dos Serviços de Documentação, em 2020.....	67
<b>Tabela ESAV 20</b> Atividades de empreendedorismo, em 2020.....	69





# INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades e Orçamento 2020 (RAO2020) da Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV) representa uma sinopse do conjunto de atividades e investimentos realizados ao longo do ano de 2020. O RAO2020 pretende ainda ser um documento de referência, com o historial do ano de 2020 nas suas vertentes pedagógicas, técnicas e científicas.

As atividades desenvolvidas ao longo do ano transato, tiveram por base o Plano de Atividades previamente estabelecido e realizou-se um esforço de otimização dos reduzidos recursos existentes nomeadamente a nível financeiro, físico e humano.

O ano de 2020 ficará sempre associado ao início da crise pandémica da Covid-19, na qual houve a suspensão das atividades presenciais (de lecionação e da maioria das atividades da ESAV), a partir do dia 13 de março e, durante aproximadamente 2 meses. Tal veio a diminuir consideravelmente a circulação de pessoas de e para o exterior, bem como de atividades de divulgação, apresentações de cariz científico e pedagógico, entre outras.

No entanto, com o espírito e dinâmica de resiliência dos docentes, não docentes e discentes da ESAV, foi possível ainda realizar um conjunto de ações enumeradas neste mesmo relatório.

Das atividades realizadas realçam-se as seguintes:

- Elevada participação em Projetos Nacionais e Internacionais;
- Elevada publicação de artigos científicos nacionais e internacionais;
- Esforço contínuo dos funcionários na melhoria da dinâmica da organização interna dos serviços, apesar da diminuição do número de funcionários presentes na ESAV;
- Existência de algum investimento na conservação de infraestruturas, aquisição de material didático e equipamentos, bem como material bibliográfico.

Verificou-se que com o esforço e contributo de todos os elementos da comunidade escolar fomos capazes de realizar com sucesso as atividades elencadas neste RAO2020, o qual apresentamos com orgulho apesar das circunstâncias de restrição e de pandemia COVID 19 que vivemos no país, permitindo a valorização da formação dos nossos estudantes, fundamental para a região, para o país e, em última estância, para o panorama internacional.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO ESAV 2020  
Ficha Técnica:  
Título: Relatório de Atividades e Orçamento da ESAV 2020  
Autoria: Docentes, não docentes e discentes.  
Edição: Presidência da ESAV  
Data de Edição: abril 2021  
Local de Edição: Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu  
Quinta da Alagoa. Estrada de Nelas.  
3500-606 VISEU  
Aprovação em Assembleia de Representantes

## ATIVIDADES

Tabela ESAV 1 Atividades desenvolvidas, em 2020

ACÃO	ATIVIDADES em 2020
OFERTA FORMATIVA	<p>Funcionamento de cursos do 1º Ciclo (Engenharia Agronômica, Enfermagem Veterinária, Qualidade Alimentar e Nutrição e Ciência e Tecnologia Animal), 2º Ciclos (Mestrado em Qualidade e Tecnologia Alimentar, Mestrado em Tecnologia de Produção Animal e Enfermagem Veterinária em Animais de Companhia), pós-graduação (Nutrição e Segurança Alimentar), CTeSP (Viticultura e Enologia, Agricultura Biológica, Produção Animal, Tecnologia Alimentar, Proteção Civil, Gastronomia Turismo e Bem-estar), com todas as atividades inerentes aos mesmos.</p> <p>Análise, discussão e aprovação dos programas e/ou sistemas de avaliação das UCs em reuniões gerais dos docentes afetos a cada curso, de modo a estruturar e conferir coerência interna às UCs, evitando sobreposição de conteúdos, tendo por base a interdisciplinaridade, a flexibilização dos objetivos e competências de formação, os recursos humanos e espaços.</p> <p>Aquisição de recursos bibliográficos de apoio à formação dos estudantes, no âmbito da lecionação das diversas UCs dos cursos, bem como para apoio à investigação científica.</p> <p>Colaboração no Curso de Especialização a distância em Segurança Alimentar e Nutricional – no âmbito do MU-CONSAN, coordenada pela UNESP/Brasil e Universidade Zambeze, entre 2019 e 2021"</p> <p>Continuação do desenvolvimento e apoio dos serviços da ESAV na utilização de programas informáticos de gestão interna de alunos, nomeadamente matrículas e inscrições on-line, RAIDES e lançamento de notas.</p> <p>Divulgação e sensibilização aos estudantes para recorrerem ao horário de atendimento dos professores, visando o apoio individual ao estudante com vista ao desenvolvimento do seu trabalho autónomo.</p> <p>Escola de Verão Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis - Projeto FCT-DGES/Verão com Ciência 2020.</p> <p>Otimização dos recursos já existentes de utilização da web e da plataforma de e-learning.</p> <p>Promoção do número de alunos que frequentaram unidades curriculares isoladas.</p> <p>Realização de cursos de formação para os alunos sobre a utilização da biblioteca on-line.</p>

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## OFERTA FORMATIVA

Tabela ESAV 2 Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020

Cursos	Vagas	Inscrito	inscrito no 1.º ano	1.º ano 1.ª vez	CNA	Outro Regime	Diplomado
Ciência e Tecnologia Animal	-	5	-	-	-	-	8
Enfermagem Veterinária	45	177	58	53	44	9	46
Engenharia Agronômica	28	96	34	29	7	22	14
Engenharia Alimentar	27	30	18	17	2	15	-
Engenharia Zootécnica	26	46	25	25	7	18	-
Qualidade Alimentar e Nutrição	-	11	-	-	-	-	9
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>365</b>	<b>135</b>	<b>124</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>77</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

Tabela ESAV 3 Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020

Cursos	Inscritos	Diplomado
Enfermagem Veterinária de Animais de Companhia	-	-
Qualidade e Tecnologia Alimentar	-	-
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

Tabela ESAV 4 Estudantes inscritos nos CTeSP a 31/12/2020

Cursos	Inscrito	Diplomado
Agricultura Biológica	7	2
Gastronomia, Turismo e Bem-estar	34	7
Produção Animal	33	7
Proteção Civil	36	9
Viticultura e Enologia	30	6
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>31</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## INVESTIGAÇÃO

Apresentação de candidaturas a projetos de investigação com financiamento nacionais e internacionais.  
 Aumento da utilização do Repositório, existindo um aumento do n.º de publicações disponíveis.  
 Desenvolvimento de inúmeras atividades relacionadas com as tarefas de diversos projetos de investigação.  
 Dinamizar atividades que promovam a participação dos alunos em projetos de investigação.  
 Orientação de trabalhos de estágio ao nível do 1º e 2º Ciclos, bem como CTEsPs.  
 Publicação de trabalhos técnico-científicos.

ESAV 57

### Projetos de investigação com financiamento externo

**Tabela ESAV 5** Projetos de investigação aprovados e em curso, de 2018 a 2020

Projetos	2018	2019	2020
FCT	n.d.	5	6
Compete 2020	n.d.	0	2
Centro 2020	n.d.	1	2
PDR 2020	n.d.	5	7
SAMA 2020	n.d.	0	0
Norte 2010	n.d.	1	0
Outros (especificar)	n.d.	0	14
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>31</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

### Projetos I&D Nacionais - Candidaturas aprovadas

**Tabela ESAV 6** Descrição dos Projetos de investigação, em 2020

Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas PV
<b>BaccusTech</b> – Integrated Approach for the Valorisation of Winemaking Residues <b>SI-47-2020-12</b>	Dulcineia F. Wessel	29 055,68€
<b>BagaConValor</b> – Criação de valor no processo tecnológico de produção de sumo concentrado de baga de sabugueiro, <b>POCI-01-0247-FEDER-033558</b>	Dulcineia F. Wessel	154 633,46€
<b>beeB</b> - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training, <b>2019-1-PT01-KA202-060782</b>	Cristina Amaro da Costa	83 785,00€
<b>Climcast</b> – Os novos desafios para o soute no contexto de alterações climáticas, grupos Operacionais, Iniciativa 137, <b>PDR2020-101-032043</b>	Hélder Viana	35 068,84€
<b>Egis</b> – Estratégia para uma Gestão Integrada em Espécies Produtoras de Frutos Secos, <b>PDR2020-101-030987</b>	Helena Esteves Correia	43 257,53€
<b>Forest4Future</b> – PP21 Projeto Piloto de Valorização da Pinha e do Pinhão <b>CENTRO-64-2019-05</b>	Dulcineia F. Wessel	120 015,91€
<b>MobFood</b> – Mobilização do Conhecimento Científico e Tecnológico em resposta aos Desafios do Mercado Agroalimentar, <b>POCI-01-0247-FEDER-024524</b>	Dulcineia F. Wessel	127 499,97€
<b>ValNuts</b> , Medida: PDR2020 1.0.1. Grupos Operacionais – Ação 1.1/2016 <b>PDR2020-101-030759</b>	Paula Correia	65 525,28€
<b>ValorCast</b> , Medida: PDR2020 1.0.1. Grupos Operacionais – Ação 1.1/2016 <b>PDR2020-101-032030</b>	Paula Correia	49 803,38€
<b>Valorização da fileira do queijo</b> da região centro, Portugal 2020, Centro 2020, <b>CENTRO 04-3928-FEDER-000014</b>	António Monteiro	137 605,09€
<b>Waste2Value</b> – Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais, <b>PDR2020-101-001-032315</b>	Dulcineia F. Wessel	130 888,26€
<b>Total</b>		<b>977 138,40€</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Projetos I&amp;D Nacionais - Candidaturas submetidas

Tabela ESAV 7 Projetos de investigação submetidos, de 2018 a 2021

Projetos	2018	2019	2020
Total	9	2	21

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2018)

Tabela ESAV 8 Descrição dos Projetos de investigação submetidos, em 2020

Nome do projeto	Investigador Responsável/Parceiro	Verbas PV
Biolaços		299 991,25€
<b>Biossegurança</b> : um passo firme na melhoria de um futuro incerto.	Call 2. Metodologias de aprendizagem ativa. Apoios Especiais. IPV. Parceiros: Universidade Autónoma de BCN, SP; School Vet Medicine Sci, UN, UK	
Cost Pink Circle		21 625,00€
<b>CoVtec em Saliva</b> - Diagnóstico da COVID 19 em saliva	1ª Edição Apoio Especial Research COVID 19 FCT. Pomotor: Universidade Católica (UCP), Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS). Parceiros: Instituto Politécnico de Viseu	
Fazer a diferença, não fazendo diferença	Call 2. Metodologias de aprendizagem ativa. Apoios Especiais. IPV. Parceiros: ACERT; Centro Paula Souza; Cine Clube de Viseu; SurdiSol; Univ. Amazonas –Andrezza Lopes	
<b>Grazell</b> - Prevenção sustentável de incêndios através do pastoreio com caprinos e aprendizagem automática - <a href="#">PCIF/MOG/0133/2019</a>	FCT	
<b>Greenhouse Gas (GHG)</b> Assessment Tool for Animal Protein Producer in Zambia, Banco Mundial		
Life Climforpro		
Life Growlife		
<b>MACVET</b> - Criar, Simular, Aprender	Call 2. Metodologias de aprendizagem ativa. Apoios Especiais. IPV.	
<b>Microscopia Virtual</b> - MicroVirtual	Call 2. Metodologias de aprendizagem ativa. Apoios Especiais. IPV. Parceiros: Universidade Autónoma de BCN, SP; School Vet Medicine Sci, UN, UK	
<b>OCICOVIRUSZOO</b> - Occult Hepatitis C in Different Clinical Settings: Detection and Characterization, Detection and Characterization of Viral Co-Infections and Approach Among Virus with Zoonotic Potential.	FCT. Parceiros: Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da universidade do Porto	
<b>OHCoV</b> - One Health: outros coronavirus para além do SARS-Cov-2	FCT e DGES. Escolas de Verão, Apoio Especial Verão com Ciência.	
<b>Pink Circle</b> - Empower Women for Circular & Low Carbon Business and Sustainable Solutions - Proposal Reference <a href="#">OC-2020-1-24975</a>		
Red Iberoamericana de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) en los sistemas Agropecuarios. CYTED 2020: Redes Temáticas		
Reducing the dependence on hazardous pesticides; reducing the losses of nutrients from fertilizers, towards zero pollution of water, soil and air, Horizon 2020 Green Deal Call topic LC-GD-6-1-2020 Testing and demonstrating systemic innovations in support of the Farm-to-Fork Strategy		
<b>REMFORCLIM</b> - Proposal number: <a href="#">SEP-210654608</a> . Horizon 2020, call "LC-CLA-12-2020: Advancing climate services"		
RRN Gal Entresserras		
<b>SCHVIREpi</b> - Schmallenberg virus in Portugal: emergence, epidemiological surveillance and diagnosis	FCT. Parceiros: Associação Nacional de Criadores de Ovinos da Serra da Estrela, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da universidade do Porto	
Training - Small-ruminant grazing management using machine learning	FCT	
Valorização de resíduos agrícolas e de matérias-primas naturais para produção avícola - <a href="#">PTDC/BAA-AGR/7232/2020</a>	FCT	
<b>VLAB</b> - Laboratórios Virtuais no IPV	Call 2. Metodologias de aprendizagem ativa. Apoios Especiais. IPV.	
Total		

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Divulgação da atividade científica

**Tabela ESAV 9** Participação em eventos de caráter científico, de 2018 a 2020

Eventos científicos	2018	2019	2020
Nacionais com apresentação de comunicação em póster	5	(a)	-
Nacionais com apresentação oral	7	(a)	-
Internacionais com apresentação de comunicação em póster	35	(a)	26
Internacionais com apresentação de comunicação oral	38	(a)	12

(a) Incluídos nos anexos das publicações  
Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

**Tabela ESAV 10** Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade, de 2018 a 2020

Número de publicações	2018	2019	2020
Artigo em ata de evento científico nacional	8	40	-
Artigo em ata de evento científico internacional	59	46	11
Artigo em ata de evento nacional	3	-	-
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	31	30	64
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	12	9	7
Capítulo em obra internacional, como autor	12	6	10
Divulgação técnica científica	7	20	39
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	3	-	2
Relatório científico para instituição nacional/internacional	5	3	11
Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	1	10	3
Resumos de evento científico, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	-	12	-

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Trabalhos premiados

**Tabela ESAV 11** Prémios obtidos na transferência do conhecimento, em 2020

Tipo de prémio	Descrição
Certificado de Excelência de Poster	A comunicação em poster: ROMANIAN'S KNOWLEDGE AND ACCESS TO INFORMATION SOURCES TOWARDS HEALTHY FOOD PRODUCTS, Tarcea M, Fazakas Z, Rus V, Buicu F, Guine R. apresentado na NutriTerra - First Edition, virtual Congress: Nutrition, Diet Therapy & Food Safety in the Context of the COVID-19, que decorreu em Bucareste, Roménia, de 28 a 29 de maio de 2020, foi distinguida com um <b>Certificado de Excelência</b>
Artigo científico premiado	O artigo: Bartkiene E, Steibliene V, Adomaitiene V, Juodeikiene G, Cernauskas D, Lele V, Klupsaite D, Zadeike D, Jarutiene L, Guiné RPF (2019) Factors Affecting Consumer Food Preferences: Food Taste and Depression-Based Evoked Emotional Expressions with the Use of Face Reading Technology. BioMed Research International, Vol 2019, Article ID 2097415, 10 pages. foi distinguido pelo Centro de Investigação CERNAS-IPV com a <b>Menção Honrosa</b> no Grupo de Investigação em Ciência e Engenharia Alimentar.
Projeto de Investigação premiado	Reconhecimento de excelência ao Projeto de I&D 2019-1-PT01-KA202-060782 "beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training", com atribuição do Prémio de <b>Melhor Projeto CERNAS</b> , Edição 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Organização de eventos científicos internacionais

**Tabela ESAV 12** Organização de eventos científicos internacionais, em 2020

Descrição da atividade
Nada a assinalar

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Organização de eventos científicos nacionais

**Tabela ESAV 13** Organização de eventos científicos nacionais, em 2020

Descrição da atividade
Nada a assinalar

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## COMUNIDADE

### Prestação de serviços ao exterior

**Tabela ESAV 14** Prestação de serviços ao exterior, em 2020

#### Descrição da prestação de serviço ao exterior

Em colaboração com o programa do Município de Viseu “Atividade Sénior” que visa a promoção da Atividade Física e a melhoria dos níveis de saúde da população a ESAV desenvolve atividades melhorando a literacia em alimentação para a saúde. As atividades foram desenvolvidas num grupo de seniores Diabético e são entendidas como uma forma de melhorar a eficiência da terapêutica instituída e de manter/aumentar os níveis de independência e promover o bem-estar.

Em colaboração com o programa do Município de Viseu “Atividade Sénior” que visa a promoção da Atividade Física e a melhoria dos níveis de saúde da população a ESAV desenvolve atividades melhorando a literacia em alimentação para a saúde. As atividades foram desenvolvidas num grupo de seniores Diabético e são entendidas como uma forma de melhorar a eficiência da terapêutica instituída e de manter/aumentar os níveis de independência e promover o bem-estar.

Laboratório de Anatomia Patológica Veterinária da ESAV. Análises no âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2020, foram remetidas ao Laboratório de Anatomia Patológica da ESAV um total de 171 análises para diagnóstico, a grande maioria objeto de exame histopatológico, sendo as restantes submetidas a avaliação citológica, coprológica e avaliação cutânea de lesões através de raspagem. Foram ainda realizadas técnicas complementares de diagnóstico, nomeadamente no campo da histoquímica e imunohistoquímica. Necrópsias No decorrer do ano de 2020, o Laboratório de Anatomia Patológica efetuou um total de 33 necrópsias, abrangendo diferentes espécies animais, dentre as quais se destacam canídeos, felídeos, ovinos, caprinos, aves e roedores. Serviço de Expedição de cadáveres animais. Pretendendo responder às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita ao cumprimento das exigências legais impostas relativamente à eliminação de subprodutos de origem animal (SPOA's), o laboratório coloca à disposição da comunidade o serviço de expedição de cadáveres animais, através do qual, estes são eliminados de forma segura e correta. Sob autorização da clínica veterinária responsável pela entrega destes cadáveres animais, os mesmos são, por diversas vezes, utilizados para apoiar a componente prática de diferentes unidades curriculares. Para o efeito, a ESAV mantém um contrato com a empresa AMBIMED, no qual, para além da eliminação deste tipo de subprodutos, é também garantida a eliminação de resíduos hospitalares dos Grupos III e IV, produzidos no âmbito de diversas atividades letivas (agulhas, seringas, outros, ...).

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

### Ligação à comunidade

Bioregião de S. Pedro do Sul – participação e apoio técnico e científico ao Município e à Associação para a Bioregião de S. Pedro do Sul Caravana AgroEcológica - metodologia participativa para co-construir propostas para a criação de políticas públicas de apoio à Agroecologia (dinamizada pelo cE3c - FCUL)

Co-criação de uma Rede Regional Sistemas Alimentares Sustentáveis

Contribuição do DZERV para a Visão Estratégica para a Região Centro 2030 promovido pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro – CDRC, janeiro, 2020.

Dinamização da parceria com a Universidade Sénior de Viseu.

Preservação, valorização e promoção da Mata do Fontelo. Câmara Municipal de Viseu.

Prestação de serviços à ADDLAP, para cumprimento do disposto na Norma de Procedimentos Externa PCT 046 de 25/01/2018 - Investimento e FEAMP, referente à verificação física no local dos investimentos aprovados na medida 10.2.1.1., [PP2014-2020 FEADER](#)

Projeto Viseu Rural. Florestas autóctones - Plano para a instalação de espécies autóctones. Câmara Municipal de Viseu.

**Tabela ESAV 15** Atividades de ligação à comunidade, em 2020

#### Descrição de ações com ligação à comunidade

Contribuição do DZERV para a Visão Estratégica para a Região Centro 2030 promovido pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro – CDRC). Janeiro, 2020

#### SERVIÇOS DE LABORATÓRIO

A ESAV possui um conjunto de laboratórios repartidos pelos seus vários espaços. Os laboratórios 1, 2, 3 e de investigação, encontram-se inseridos no edifício pedagógico, são utilizados para a docência de um conjunto alargado de disciplinas dos diferentes cursos ministrados na ESAV nos diferentes níveis e para trabalhos de investigação.

A ESAV possui ainda outros espaços laboratoriais designadamente o laboratório nº5. Este encontra-se desenhado para prestar apoio à investigação. No referido espaço encontram-se já instalados os seguintes equipamentos; estufa de crescimento celular, forno industrial para panificação, dois evaporadores rotativos e placa de agitação multipontos.

No laboratório nº 7 são ministradas as disciplinas relacionadas com a área da genética.

O laboratório de engenharia rural é constituído por bancadas murais e quatro bancadas centrais rodadas, bem como uma hotte. Neste local foram já ministradas várias disciplinas tendo-se ainda acomodado um conjunto de motores e elementos de motores para a sua demonstração no âmbito das disciplinas em causa.

Foi realizada a orientação, quando necessária, de diversos estudantes na realização dos seus trabalhos finais de curso, com a cedência de reagentes químicos e com o respetivo acompanhamento na utilização de diversos equipamentos da ESAV.

Foi ainda realizado o acompanhamento de diferentes trabalhos de investigação realizados na forma de projetos, nos diferentes laboratórios da ESAV (laboratório de investigação, lab 1, lab 2, lab 3 e lab 5).

No ano de 2020 foi solicitada e acompanhada a avaliação, monitorização, limpeza e substituição de diversas peças de todas as estufas existentes nos diferentes laboratórios da ESAV.

Ao longo de todo o ano foram realizadas operações de manutenção de equipamentos existentes nos diversos laboratórios da escola.

Relativamente ao conjunto de aquisições de reagentes e materiais necessários para as aulas práticas e trabalhos desenvolvidos nos laboratórios é por norma efetuado no início de cada semestre uma consulta das necessidades expressas pelos docentes que ministram aí as suas aulas práticas. São ainda supridas as necessidades com reagentes e materiais que deixaram de existir em stock ou que são necessários substituir.

## LABORATÓRIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA

### Descrição das atividades realizadas

#### Análises

No âmbito da prestação de serviços realizada no ano de 2020, o Laboratório de Anatomia Patológica da ESAV recebeu um total de 171 análises para diagnóstico, a maioria das quais submetidas a exame histopatológico, sendo as restantes para diagnóstico citológico, coprológico e raspagem cutânea. Foram ainda realizadas técnicas complementares de diagnóstico, nomeadamente no âmbito da histoquímica.

#### Necrópsias

No decorrer do ano de 2020, o Laboratório de Anatomia Patológica efetuou um total de 33 necrópsias, abrangendo diferentes espécies animais, dentre as quais se destacaram canídeos, felídeos, ovinos, caprinos e espécies aviárias.

#### Serviço de Expedição de cadáveres animais

A eliminação de subprodutos de origem animal (SPOA's) envolve o cumprimento de exigências legais impostas por lei. Neste sentido, pretendendo responder às necessidades das clínicas veterinárias e proprietários em nome individual, no que respeita à eliminação deste tipo de resíduos, o laboratório coloca à disposição de toda a comunidade o serviço de expedição de cadáveres animais, através do qual estes são eliminados de forma segura e correta. De referir que estes SPOA's, mediante autorização prévia da clínica veterinária, são muitas vezes objeto de apoio à componente prática de diversas unidades curriculares.

Para que se cumpram todas as exigências legais em termos de eliminação de resíduos, a ESAV mantém um contrato com a empresa AMBIMED, no qual, para além da eliminação deste tipo de subprodutos, é também garantida a eliminação de resíduos hospitalares dos Grupos III e IV, produzidos no âmbito de diversas atividades letivas (agulhas, seringas, outros, ...).

### Componente pedagógica

O LAPV, no âmbito da sua atividade, engloba uma componente pedagógica, na medida em que apoia a unidade curricular de Patologia Geral, permitindo aos estudantes do 2º ano do curso de Enfermagem Veterinária (EV) integrar as tarefas do Laboratório, nomeadamente ao nível da macro e microscopia, tendo recebido 66 estudantes, em grupos de dois e durante duas horas cada grupo.

O LAPV encontra-se também receptivo a receber alunos de outras instituições de ensino que pretendam, em contexto curricular, desenvolver competências no laboratório. Neste sentido, através de um protocolo estabelecido com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança, acolheu a aluna Joana Fermino da Costa, estudante do 4º ano do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais, no período compreendido entre 09 de novembro e 11 de dezembro. Recebeu também, oriunda do Brasil através do programa ESASMUS, a estudante Caroline Marques, finalista do curso de medicina veterinária, tendo esta participado em diversas atividades do laboratório.

O LAPV possui ainda um sistema de inscrição, em regime de voluntariado, aberto aos estudantes de todos os anos curriculares dos Cursos de 1º ciclo da ESAV, nomeadamente EV e Engenharia Zootécnica (EZ), cursos onde a Professora Responsável pelo LAPV leciona, dando-lhes oportunidade de colaborar nas diversas tarefas do laboratório, bem como no serviço de necrópsias, promovendo o seu enriquecimento curricular, contactando com casos reais e com uma prática profissional que sofre a pressão de emitir diagnósticos para salvar vidas de animais, o stresse do dia-a-dia, permitindo-lhes participar numa atividade extra-letiva, melhorar as suas competências de profissionalismo em ambiente um pouco mais real de contexto profissional e melhorar as suas competências laboratoriais, de recolha de amostras e sua correta identificação e de manipular material sensível. Esta atividade tem tido, ao longo dos últimos anos, uma resposta muito favorável neste contexto, sendo muito apreciada e valorizada nos relatórios da A3ES de ambos os ciclos de estudo.

## Investigação/experimentação

No âmbito do projeto WASTE2VALUE (PDR 2020 – 1.0.1-031824) – “Identificação da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais”, o LAPV colaborou na realização de necrópsias aviárias, processamento histopatológico das amostras recolhidas, avaliação microscópica de padrões lesionais, estudos morfométricos e registo microfotográfico de largas dezenas de lâminas histológicas.

A participação do laboratório no projeto WASTE2VALUE permitiu-lhe a aquisição de reagentes, com vista à execução dos procedimentos laboratoriais inerentes à realização das tarefas atribuídas.

ESAV 62

### SERVIÇOS AGRÁRIOS

#### Introdução

O presente relatório refere-se às atividades desenvolvidas pelos Serviços Agrários da Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV), no decurso de 2020.

Os serviços agrários têm como principal objetivo assegurar a realização das tarefas agro-silvo-pastoris da Quinta da Alagoa, que incluem o manejo dos animais existentes, as tarefas culturais agrícolas e gestão florestal.

A correta gestão dos recursos agrícolas, pecuários e florestais da Quinta da Alagoa pretende garantir o apoio às atividades pedagógicas e de investigação conciliando, sempre que possível, com a produção.

Os resultados globais da atividade dos Serviços Agrários são apresentados agrupados pelas principais atividades.

#### Atividades Realizadas

As principais atividades realizadas pelos serviços agrários, no ano de 2020, encontram-se estruturadas da seguinte forma:

- 1) Pecuária e animais de companhia:
  - Ovinos e caprinos;
  - Bovinos;
  - Coelho;
  - Piscicultura;
  - Apicultura;
  - Animais de companhia.
- 2) Agricultura:
  - Vinha;
  - Olival;
  - Pastagens;
  - Fruteiras;
  - Campo de cardo;
  - Estufa – horticultura.
- 3) Floresta:
  - Gestão dos combustíveis arbustivos;
  - Limpeza das galerias ripícolas;
  - Árvores ornamentais.
- 4) Equipamentos e máquinas agrícolas:
  - Manutenção / reparação dos tratores e motocultivador;
  - Manutenção de alfaias agrícolas;
  - Manutenção da sala de ordenha;
  - Manutenção do pulverizador, espalhador de adubo, etc;
  - Armazém de fitofármacos;
- 5) Manutenção de espaços pedagógicos:
  - Canil / gatil;
  - Manutenção da estação meteorológica;
  - Desentupimento de valas;
  - Pintura de sinalética;
  - Limpeza de telhados;
  - Apoio na organização de mobiliário das salas de aulas.

#### Resultados por actividade

Como referido atrás, pese embora a função principal dos Serviços agrários sejam de manter uma gestão eficaz da atividade agro-silvo-pastoril da Quinta da Alagoa de forma a garantir o melhor apoio pedagógico e de investigação, a exploração gera produtos agrícolas e pecuários, os quais são apresentados de seguida.

Salientam-se como principais investimentos de exploração os decorrentes com a alimentação animal, nomeadamente ração e palha. Pelo que foi possível apurar, foram adquiridos no ano de 2020, 26 sacos de ração para cães, 189 sacos de ração para ovelhas, 14 sacos de ração para borregos, 51 sacos de ração para vacas e 5 sacos de ração para coelhos. Ainda de acordo com a informação disponível, foram adquiridos 430 fardos de palha, 20 de feno e 30 de aveia.

Relativamente a esta atividade procedeu-se à revisão da máquina de ordenha que permite a recolha de leite de ovinos e caprinos.



## Ovinos

Os ovinos constituem a principal componente da exploração pecuária. São unicamente da raça bordaleira da Serra da Estrela e a 31 de dezembro detinha-se o seguinte efetivo: 6 machos reprodutores e 106 fêmeas reprodutoras.

O sistema de produção está vocacionado para o leite, que é vendido para produção de queijo, mas também gera importantes rendimentos com a produção de carne.

No gráfico 1 apresenta-se a evolução mensal de produção de leite. No alavão iniciado em 2019, no ano de 2020 produziram-se 2015 litros de leite. No alavão iniciado em 2020, foram produzidos no referido ano, 1077 litros de leite. O alavão de 2020-2021 iniciou-se em novembro. Deste modo, no ano de 2020, foram produzidos na totalidade, 3092 litro de leite.

**Gráfico ESAV 1** Evolução mensal da produção de leite de ovelha (litros)



Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

Relativamente à produção de borregos foram produzidas e vendidas 78 unidades perfazendo os mesmos um peso total de 953,40 Kg.

## Caprinos

Os caprinos são todos da raça serrana, ecótipo jarmelista. A 31 de dezembro detinha-se o seguinte efetivo: 2 machos reprodutores e 22 fêmeas reprodutoras. O sistema de produção está vocacionado para a produção de carne. O registo de dados da produção de cabritos demonstra a venda de 8 cabritos desde março de 2020 perfazendo os mesmos um peso total de 50,10 Kg.

## Bovinos

Os bovinos têm um carácter pedagógico. O efetivo em 31 de dezembro de 2020 era de três cabeças (fêmeas) da raça arouquesa, um vitelo e uma vitela.

## Aves e coelhos

No ano de 2020 foram mantidos, para efeitos pedagógicos 6 coelhas reprodutoras (cedidos por uma empresa de cunicultura) e 1 macho (cedido temporariamente).

Supervisão pedagógica: Professor Jorge Oliveira.

Plano de ação temporal:

Entrada dos animais: 5/11/2020

Partos: 7/12/2020

Final da engorda: 15/02/2021

Coelhos produzidos (previsão): 33 para venda em 2021

Alimentação: Foram utilizados para a alimentação dos mesmos, cinco sacos de AC R701 (ração de coelhas reprodutoras)

Os serviços agrários procederam ainda ao apoio na produção de frangos que teve objetivos meramente pedagógicos, não tendo existido procedimentos de venda dos mesmos.

## Piscicultura

A ESAV possui, com fim pedagógico tanques de produção de peixes, nos quais foram realizadas, pelos serviços técnicos agrários, operações de manutenção que permitiram a execução da referida produção. Para tal, foi ainda feita a desramação de árvores envolventes. Presentemente existem 40 carpas em regime de engorda.

## Apicultura

Fruto do protocolo celebrado entre a ESAV e a Associação de apicultores da Beira Alta, os Serviços Técnicos Agrários executaram a limpeza e nivelamento da área destinada à instalação de um apiário, sendo que é prestada a assistência às atividades pedagógicas associadas.

## Animais de companhia

Os serviços agrários são responsáveis pela manutenção de cães que são mantidos para fins pedagógicos. Durante o ano de 2020, a ESAV possuía quatro cães. Os serviços agrários tiveram como funções diárias a limpeza do canil, a alimentação dos canídeos e assistência a tratamentos veterinários eventuais.

## Resultados da atividade Agricultura

## Vitivinicultura

A área de vinha totaliza 2,12 ha. Esta área está dividida em cinco parcelas distintas:

- duas plantadas com touriga nacional (parcela 1 com 0,54 e parcela 2 com 0,70 ha);
- uma com tinta roriz ou aragonez (parcela 3 com 0,60 ha);
- uma como campo de demonstração de várias formas de condução (parcela 4 com 0,18 ha) e;
- uma como campo ampelográfico (parcela 5 com 0,10 ha).

Data da vindima: 29 de setembro de 2020

Local de entrega da UVA: Sogrape

A vindima foi efetuada por mão de obra eventual contratualizada à empresa Ideia Verde (6 operacionais) e por mão de obra afeta aos serviços agrários (3 operacionais).

A produção desta atividade resume-se na [Tabela ESAV 16](#)

**Tabela ESAV 16** Produção Vitícola

Parcela	Área de produção (ha)	Casta	Produção total (Kg)	Produtividade (Kg/ha)	Álcool provável (º) (média)
1 e 2	1,24	Touriga nacional	3 570	2 532	12,9
3	0,60	Tinta roriz			-
4	0,18	Touriga nacional			
5	0,10	Castas diversas			
<b>Total</b>	<b>2,12</b>	<b>Total 2020</b>	<b>3 570</b>	<b>2 532</b>	

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

A produtividade de uva não foi a ideal uma vez que falhou um tratamento fitossanitário no mês de junho, aquando da saída da Técnica Superior contratada à empresa Ideia Verde. A falta de um técnico superior nesse período e falta de comunicação levou a que não se aplicasse um tratamento curativo fundamental. Posteriormente, corrigiram-se os procedimentos e foram feitas as intervenções seguintes. Este constrangimento originou uma ausência de produção na parcela de vinha na qual está presente a casta Tinta Roriz.

## Olivicultura

O olival ocupa uma área contínua de cerca de 0,85 ha, no entanto existem cerca de 125 oliveiras dispersas e em bordadura.

A colheita da azeitona foi feita com recurso a mão de obra contratualizada para o efeito sendo que foram colhidos 2255 kg de azeitona que foram mandadas laborar resultando 272,5 litros de azeite com 0,91% de acidez.

Em paralelo, resultante da transformação de azeitona do ano de 2019, foi efetuada a venda de 25 litros de azeite.

## Fruticultura

O pomar existente na ESAV com cerca de 1,24 ha não foi tratado em 2020 visto que as macieiras se encontravam já velhas, doentes e malconformadas. Por estes motivos, não foi efetuada a poda nem tratamentos fitossanitários, e em consequência, não se procedeu à colheita de maçã.

Esta área foi proposta para arranque e propõe-se a posterior instalação de um pomar pedagógico novo no final de 2021, início de 2022, após o solo estar em condições sanitárias.

## Horticultura

Relativamente à produção de hortícolas, foram produzidos produtos com objetivos meramente pedagógicos. Para tal, os serviços técnicos agrários procederam à substituição do plástico estrutural da mesma, e procedeu à instalação de um sistema de rega gota a gota e nebulizadores. Foi ainda instalado um campo de nabos com o fim igualmente pedagógico sendo os mesmos utilizados para a alimentação animal.

Foi ainda efetuado o apoio à cultura de mirtilos, que serviu de estágio final a um aluno de Engenharia Agronómica

## Cultura de cardo

Na ESAV, existiam no início de 2020 duas parcelas com cardo instalado, com 0,4 ha e 0,05 ha, respectivamente. Procedeu-se à instalação de uma parcela adicional numa área de 0,45 ha para a qual foram afetos à operação de instalação do mesmo um técnico superior (duas jornadas) e três operacionais com um total de 6 jornadas. Para as operações de manutenção anual foram afetas 4 jornadas.

## Pastagens

Em 2020, procedeu-se à instalação de cerca de 11 ha de pastagens de acordo com a seguinte tabela:

**Tabela ESAV 17** Instalação de Pastagem

Designação da Parcela	Área (ha)	Correção do solo	Quantidade de corretivo (ton)	Quantidade de semente (Kg)
Pastagem Mercedes	3,3834	Physiolith em pó	3,383	75
Pastagem barragem	1,6454	Physiolith em pó	1,645	50
Pastagem pomar velho	2,5754	Physiolith em pó	1,9315	125
Pastagem entre vinhas	2,7210	Physiolith em pó	2,0407	150
Pastagem trutas	0,7816	Physiolith em pó	0,7810	55
<b>Total</b>	<b>11,1068</b>		<b>9,7820</b>	<b>455</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

Esta instalação necessitou da realização das seguintes operações:

- Lavragem com charrua;
- Passagem de grade de discos e capinadeira;

- Distribuição de corretivo;
- Passagem de capinadeira;
- Distribuição das sementes;
- Passagem de rola compactador.

## Resultados da atividade Florestal

Relativamente a este setor de atividade, foram desenvolvidas e acompanhadas pelos serviços agrários diversas atividades, das quais se destacam as seguintes:

- Abate de 24 choupos em passeio pedonal junto aos edifícios pedagógicos;
- Cirurgia arbórea de choupos em passeio pedonal junto aos edifícios pedagógicos;
- Abate de pinheiros e choupos que se encontravam sob linhas elétricas;
- Acompanhamento de remoção pelos bombeiros de árvore caída por motivos de condições climáticas adversas;
- Gestão de combustíveis em áreas florestais e silvo pastoris com recurso a ferramentas moto manuais, tratores agrícolas e pastoreio com os pequenos ruminantes existentes na ESAV.

## Equipamentos e máquinas agrícolas

Foram ainda realizados investimentos com reparações de máquinas e equipamentos, conforme mencionados na tabela 3, aquisição de ferramentas agrícolas, fitofármacos, consumíveis diversos como combustíveis, lubrificantes e outro material de desgaste. Estes investimentos são essenciais para que o parque de máquinas esteja sempre funcional para o desempenho das atividades diárias. Na tabela 3 apresenta-se o resumo de investimentos relevantes:

**Tabela ESAV 18 Investimentos Relevantes**

### Investimentos

Aquisição de motorroçadora  
 Reparação de trator Massey Ferguson  
 Bateria para motocultivador  
 Aquisição de EPI's  
 Fixação de garfos do frontal do trator  
 Reparação de motorroçadora  
 Revisão de trator Fiat e reparação de capinadeira  
 Reparação de motor de poço  
 Material agrícola  
 Reparação de motosserras  
 Reparação de furos de rodas de tratores

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

Como já referido, pese embora as atividades da exploração tenham uma vertente produtiva, estes investimentos visam essencialmente o cariz pedagógico.

## Manutenção de espaços pedagógicos

Importa referir que os recursos Humanos dos Serviços Agrários, embora afetos fundamentalmente à atividade agropecuária e silvícola, cumprem, ao longo do ano, diversas tarefas fundamentais de apoio às atividades pedagógicas e científicas na ESAV, tais como:

- manutenção dos espaços ajardinados e áreas sociais; manutenção de edifícios, limpezas de arruamentos, desentupimento de valas e condutas de águas, manutenção de telhados, mudanças de mobiliário, manutenção de árvores de ornamentais, manutenção de relvados, reparação de redes mosquiteiras, reparação de cercas e cancelas da quinta, manutenção de estação meteorológica, pintura de sinalética, substituição de lâmpadas, entre outros;
- participaram na instalação de 40 árvores de comemoração evocativa dos 40 anos de existência do Instituto Politécnico de Viseu disponibilizando para tal cerca de uma jorna do técnico superior.
- realizaram ainda tarefas associadas à componente pedagógica da escola, nomeadamente a operacionalização, acompanhamento e disponibilização de meios humanos e materiais para o cumprimento dos objetivos pedagógicos assim como a realização eventual de pequenas tarefas associadas a imprevistos técnicos com vista à promoção da otimização do funcionamento interno da unidade orgânica;
- colaboraram e operacionalizaram a adaptação das condições de trabalho dos funcionários da ESAV à situação pandémica vivenciada, assim como a reestruturação dos espaços existentes para a promoção da prevenção de contágios com o vírus COVID-19, na comunidade académica, de acordo com as recomendações da DGS.

## UNIDADE DE INFORMÁTICA

As principais atividades desenvolvidas pela Unidade de Informática no ano de 2020, na ESAV, foram as seguintes:

- Abate de material informático da ESAV;
- Alteração do processo de criação de alunos para realização de matrículas e inscrições on-line considerando o novo paradigma introduzido com o projeto PVD+ de repositório único de utilizadores (importação de novos alunos colocados pelo CNA na ESAV e preenchimento de informação relativa aos mesmos com informação proveniente da base de dados de colocações da DGEEC) e RAIDES (preenchimento de alguma informação em falta relativa aos alunos);
- Atualização da Página da ESAV de acordo com o informado pela Direção;
- Atualização da página dos Serviços Académicos de acordo com o solicitado pelos mesmos;
- Atualização para nova versão e preparação da plataforma de elearning moodle para o ano letivo 2020/2021;
- Colocação de PCs do laboratório de Informática na sala 5 para cumprimento do distanciamento entre alunos, quer no laboratório de informática, quer na sala 5, considerando o contexto COVID-19.
- Coordenação das sessões de preparação para novo ano lectivo e RAIDES para todo o IPV;
- Coordenação e articulação com Serviços de Manutenção para instalação de Webcams e Microfones nas salas de aula e projetores;
- Desenvolvimento de rotinas de backup para salvaguarda das bases de dados, programas e ficheiros utilizados pelos diferentes Serviços da ESAV de uma forma centralizada;
- Disponibilização de UCs de Direção de curso por curso e ano curricular e para o Conselho Técnico-científico na plataforma de elearning moodle;
- Disponibilização de vídeos instrucionais para docentes e alunos, para a realização de provas de avaliação online através da plataforma e eLearning Moodle;
- Disponibilização de vídeos instrucionais para operação com os serviços disponibilizados pela ESAV;
- Elaboração de pareceres e requisições com o objectivo de suprir necessidades da escola, ou melhorar serviços e equipamentos na área da informática;
- Elaboração, alteração e disponibilização de manuais/informação para operação de sistemas;
- Evolução do Sistema de Autenticação e Autorização Wireless de IAS para NPS, com replicação de serviço na ESAV (para autenticação local na ESAV) e Serviços Centrais (para autenticação de utilizadores da ESAV em Roaming), permitindo que em caso de falha da ligação de Internet da ESAV o Serviço Wireless se mantenha em funcionamento;
- Gestão de contrato do parque de impressoras de todo o IPV.
- Gestão de licenciamentos de software válido para toda a ESAV;
- Gestão do parque de impressoras em produção na ESAV;
- Gestão e administração da rede informática (até agosto) e do laboratório de informática;
- Helpdesk;
- Melhoria e modificação da infraestrutura de servidores da ESAV, configurações de rede e instalação, configuração e virtualização de servidores da ESAV com possibilidade de redundância dos mesmos, por forma a aumentar e melhorar a disponibilidade dos serviços de rede e sistemas da ESAV, contribuindo para os objetivos institucionais de optimização de recursos, redução de custos e melhoria de serviço, com impacto em toda a comunidade da ESAV;
- No contexto de pandemia COVID-19 disponibilização de ferramentas remotas para a realização de teletrabalho por parte dos colaboradores não docentes da ESAV;
- Participação no grupo de gestão do contrato Digitalis;
- Preparação e disponibilização de informação para os relatórios de unidade curricular, curso e unidade orgânica da ESAV;
- Proposta de reorganização da Sala 5 para ficar com disposição semelhante ao laboratório de Informática;
- Refinamento do Sistema de Sincronização de utilizadores do portal académico e da plataforma de eLearning moodle;
- Requisição de material informático e afins para melhorar o parque informático da ESAV (computadores, monitores, teclados, ratos, projetores, adaptadores HDMI-VGA, tela de projecção, Webcams, Headsets, etc.)
- Sites de eventos e congressos (Ex: CERNAS, etc...)
- Uniformização do software do laboratório de informática e preparação do mesmo para o leccionamento de aulas;

## BIBLIOTECA

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS AO LONGO DO ANO 2019

Participação ativa e cooperante na Rede de Bibliotecas do Instituto Politécnico de Viseu (RBIPV) na qual nos integramos em abril de 2012.

Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ)

Esta unidade de informação continuou, de acordo com o normativo legal vigente, a aplicação de todos os procedimentos e processos de trabalho inerentes à implementação correta do SGQ nos Centros de Documentação do Politécnico de Viseu, nomeadamente:

- A. SPQ\*05.04.01 *aquisição e disponibilização de nova bibliografia*
- B. SPQ\*05.04.02 *realização de pesquisa bibliográfica*
- C. SPQ\*05.04.03 *consulta ou pedido de empréstimo de bibliografia*
- D. SPQ\*05.04.04 *validação de metadados no repositório digital*

Procedeu igualmente ao envio anual dos dados estatísticos relativos aos *indicadores da qualidade* acordados com a Comissão para a Qualidade dos Centros de Documentação e *outros dados* considerados relevantes que demonstrassem o bom desempenho do sistema de qualidade da nossa unidade de informação, nomeadamente o cumprimento das metas preestabelecidas, conforme quadro seguinte:

Tabela ESAV 19 Indicadores dos Serviços de Documentação, em 2020

INDICADORES	METAS	2017	2018	2019	2020	
indsdPV.001	tempo médio gasto para disponibilizar nova bibliografia	≤ 4,00 dias	3,05	2,10	1,31	3,29
indsdPV.002	evolução da base documental	≥ 102,00 %	101,46%	102,29%	65,40%	145,73%
indsdPV.003	tempo médio gasto na resposta a pedidos de pesquisa bibliográfica	≤ 3,00 dias	1,52	1,32	1,40	1,00
indsdPV.004	percentagem de respostas a pedidos de pesquisa bibliográfica efetuados no prazo estabelecido	≥ 90,00 %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
indsdPV.005	evolução da coleção utilizada - leitura domiciliária + leitura de presença	≥ 100,50 %	97,64%	104,15%	94,39%	91,83%
indsdPV.006	percentagem de validações efetuadas no repositório	100,00%	92,78%	90,53%	98,73%	66,67%
indsdPV.007	evolução dos documentos depositados no repositório digital	≥ 110,00 %	141,70%	152,20%	59,26%	81,25%
indsdPV.013	satisfação com os serviços de documentação	≥ 80,00%	94,56%	91,19%	90,44%	93,75%
indsdPV.014	percentagem de aplicação do questionário à satisfação com os serviços de documentação	≥ 20,00%	37,50%	28,73%	29,88%	20,34%

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

- Tratamento documental partilhado e diário de todas as obras adquiridas.
- Revisão dos dados inseridos na Base de Circulação e Empréstimo.
- Determinação do lugar da arrumação dos livros nas estantes segundo a Classificação adotada: AGRIS/CARIS.
- Indexação nas Bases de Dados de todos os documentos que entram: consoante sejam trabalhos de alunos (Trabalhos Finais de Curso, Teses de Mestrado) monografias (livros), publicações periódicas e documentos eletrónicos.
- Garantir os meios de análise suficientes e os processos diários de natureza técnica para acionar sempre que necessário o serviço de cooperação entre as outras bibliotecas da RBIPV através do empréstimo intercampus, assim como com outras bibliotecas nacionais ou internacionais acionando o empréstimo interbibliotecário.
- Garantir a organização do fundo documental de maneira que os documentos estejam acessíveis de forma rápida e eficaz.
- Garantir que o atendimento ao público - utilizador (por via presencial, empréstimo domiciliário ou interbibliotecário) seja feito de forma eficaz, eficiente e equitativa.
- Orientação e auxílio ao utilizador na pesquisa das fontes de informação.
- Garantir através do Serviço de Referência a formulação de questões na própria biblioteca, através de e-mail, correio, telefone ou videoconferência proporcionando a informação de certa, no momento certo e na forma certa.
- Estudo e concepção de planos estratégicos anuais para melhorar a prestação, a capacidade ou a qualidade de acesso à informação.
- Desenvolvimento e incremento do serviço de referência com a intenção clara de preparar com perícia os alunos no manuseamento das fontes de informação: facilitando-lhes a utilização e o acesso a toda a informação solicitada contribuindo para a sua autonomia na pesquisa, e/ou auxiliando-os diretamente atuando como mediador ou intermediário na busca das fontes de informação mais adequadas.
- Gestão / otimização de recursos informativos e aplicação de critérios de organização / funcionamento de serviços.
- Implementação e gestão do processo retrospectivo de controlo de qualidade e correção dos registos da base bibliográfica.
- Representação e dignificação da imagem da Escola e da Biblioteca da ESAV no exterior, em reuniões de trabalho, em conferências, seminários, congressos, encontros, etc.

- Realização de *Workshops/Ações de Formação de Utilizadores e Atividades de promoção da leitura e literacia* como forma de aproximar os nossos utilizadores à sua Biblioteca.
- Implementação e gestão do processo retrospectivo de controlo de qualidade e correção dos registos da base bibliográfica.
- Validação dos artigos científicos dos docentes/investigadores da ESAV no Repositório Digital e inserção dos metadados necessários à sua aprovação.
- Autodepósito no Repositório do IPV das teses de mestrado defendidas na ESAV e o seu registo no RENATES fazendo cumprir o estipulado no Decreto-Lei.

## Dinamização e participação em ações de formação, conferências, seminários

Organização e participação na sessão do Clube de Leitura do Politécnico de Viseu PV\_LÊ!, realizada na Biblioteca da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, A dinamização da atividade “*Conhecer, ler e ouvir Aquilino Ribeiro*” esteve a cargo do Professor Henrique Almeida (docente da ESTGV) que dissertou sobre o “*Malhadinhas*” e apresentou o seu novo livro “*Glossário Aquilino*”. Realizou-se também a performance teatral “*Andam Faunos pelos Bosques*” pelo Grupo Teatral ‘Afta-grupo Off.’ A atividade teve a duração de 2 horas (09 de janeiro de 2020).

Participação remota no Curso de formação online “*Descobrir a Web of Science e aprender a pesquisar por palavra-chave*” promovido pela Web of Science Group - Clarivate Analytics e com a presença de Anne Delgado, com a duração de 1 hora e 30 minutos (20 de janeiro de 2020).

Participação remota no Curso de formação online “*Criar uma conta pessoal para gerir as pesquisas e referências bibliográficas*” promovido pela Web of Science Group - Clarivate Analytics e com a presença de Anne Delgado, com a duração de 1 hora e 30 minutos (21 de janeiro de 2020).

Participação remota no Curso de formação online “*Encontrar as publicações mais citadas e ver os indicadores de influência*” promovido pela Web of Science Group - Clarivate Analytics e com a presença de Anne Delgado, com a duração de 1 hora e 30 minutos (24 de janeiro de 2020).

Participação remota na apresentação do portal “*EDS: Pesquisas básicas no seu Serviço de Descoberta*”, orientada pelo Dr. Nuno Henriques da EBSCO e com a duração total de 1h e 30 minutos (06 de fevereiro de 2020).

Integrando a Comissão Organizadora do Ciclo de Seminários Temáticos “*Violência e Género, não Discriminação, Tolerância Cultural e Interculturalidade*” participou na temática “*O Caminho para a interculturalidade – análise ao filme “Que mal fiz eu a Deus?”*”, organizado pela SPECULA, PV+Inclusão, CLAIM Politécnico de Viseu, Observatório Nacional de Violência e Género, Alto Comissariado para as Migrações, Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural e Sigma Theta Tau Internacional – Capítulo Phi Xi, que se realizou no Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (26 de fevereiro de 2020).

Organização e participação na sessão do Clube de Leitura do Politécnico de Viseu PV\_LÊ!, realizada na Biblioteca da Escola Superior de Educação, com a apresentação do livro “*Aparição*” de Vergílio Ferreira, com dinamização a cargo do Professor Fernando Alexandre (docente da ESEV) e com a presença do Professor Igor Rossoni (Universidade Federal da Bahia - Brasil), com duração de 2 horas (27 de fevereiro de 2020).

Participação (remota) no Webinar organizado pela Rede Nacional de Bibliotecas Públicas (RNBP) “*Maratona de Leitura: 24 Horas a Ler*”, dinamizado por Ana Sofia Marçal, Bibliotecária na Biblioteca Municipal da Sertã e com presença de Bruno Duarte Eiras da Direção Geral do Livro, Arquivos e Bibliotecas (DGLAB), com a duração total de 1 hora e 30 minutos (04 de março de 2020).

Participação no Webinar “*COVID-19: O apoio de DynaMed durante uma crise global de saúde pública*” organizado organizada pela EBSCO Health Implementation Manager e com a formadora Dr.ª Benedita Menezes, com a duração de 2 horas (25 de março de 2020).

Participação (remota) no webinar “*Ensino e Aprendizagem Online que desafios?*”, organizada pela FORMA-TE, dinamizado por Nuno Ricardo Oliveira com moderação de Mário Martins (Forma-te) com a duração total de 1 hora e 30 minutos (09 de abril de 2020).

Participação no Webinar “*O ensino a distância no Ensino Superior face ao COVID-19*”, organizado ‘MetaRed’ da Universidade de Évora, com a duração total de 2 horas (15 de abril de 2020).

Participação ativa via plataforma ZOOM no Debate “*Bibliotecas em tempos de crise*” promovido e organizado pela BAD - Associação de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas com a duração total de 3 horas (29 de abril de 2020).

Participação remota na Conferência “*O SNS e a vigilância epidemiológica após a 1ª VAGA*” organizada pelo CES - Conselho Económico e Social e integradas no ciclo “*COVID 19: Sair da Crise*”, com a duração de 3 horas (13 de maio de 2020).

Participação no Webinar “*O valor da informação em tempos de pandemia*” organizado pela EBSCO Information Services e com presença da formadora Dr.ª Helena Donato, com a duração total de 1 hora (19 de maio de 2020).

Participação remota no curso “*Formação b-on online*” organizado pela FCT IP - FCCN - Biblioteca do Conhecimento Online, com a duração total de 1 hora e 30 minutos (20 de maio de 2020).

Participação remota na Conferência “*Promoção do Emprego e Apoio Social*” organizada pelo CES - Conselho Económico e Social e integradas no ciclo “*COVID 19: Sair da Crise*”, com a duração de 3 horas (27 de maio de 2020).

Participação no webinar “*El museo y sus públicos en tiempos de crisis – difusión, comunicación, accesibilidad, inclusión e igualdad*” organizado pelo projeto Progama Ibermuseos, no âmbito do movimento ResiliArt integrado no ciclo *Conversatorios Ibermuseos* e com o apoio da UNESCO. Duração total de 3 horas (18 de junho de 2020).

Participação no webinar “*Auditorias online: vantagens e práticas*” organizado pela TecMinho (Associação Universidade-Empresa para o Desenvolvimento Universidade do Minho) com orientação do Eng.º Vítor Casimiro da Costa, tendo por fio condutor a ISO19001:2019. Duração total de 2 horas e 30 minutos (19 de junho de 2020).

Participação na sessão de formação online “*Pesquisa e visualização de ebooks da EBSCO*” organizada pela EBSCO Information Services e com a formadora Dr.ª Sandra Brito, com a duração de 1 hora (26 de junho de 2020).

Participação no “*III Congreso Internacional de la Red Internacional de Universidades Lectoras: Imaginando el Futuro de la Lectura (a propósito de Asimov y Bradbury)*”, organizado pela Red Internacional de Universidades Lectoras e pelas Universidades de Extremadura e de Málaga, com a duração total de 31 horas - 1 crédito ECTS (29 e 30 de setembro de 2020).

Participação na “*11ª Conferência Luso-Brasileira de Ciência Aberta*” 11ªCONFOA realizada a partir da Universidade do Minho em formato virtual 06 08 de outubro de 2020).

Participação nas “e-Jornadas FCCN 2020”, promovidas e organizadas pela Unidade de Computação Científica Nacional da FCT - Fundação para a Ciência e a Tecnologia (12 a 16 de outubro de 2020).

Participação na formação sobre o funcionamento da *Ephemera - Biblioteca e Arquivo de José Pacheco Pereira* realizada nos Armazéns do Barreiro com a presença do Dr.º Pacheco Pereira e sua equipa (20 de outubro de 2020).

Participação no Webinar “O Acesso Aberto - Visibilidade e Análise na Web of Science” organizado pela EBSCO Information Services e com presença da formadora Dr.ª Anne Delgado, com a duração total de 1 hora (28 de outubro de 2020).

Participação no Webinar “Soluções tecnológicas de apoio à pesquisa e aprendizagem” organizado pela EBSCO Information Services e com presença do formador Dr.º Nuno Henriques, com a duração total de 1 hora (10 de novembro de 2020).

Participação no Webinar “eBooks Perpétuos em Português: Conhecendo a Editora Blucer” organizado pela EBSCO Information Services e com presença de Antonio Ribeiro Butters, com a duração total de 1 hora e 30 minutos (19 de novembro de 2020).

Participação no Webinar “Apresentando a nova Web of Science” organizado pela EBSCO Information Services, com presença da formadora Anne Delgado com a duração total de 1 hora (15 de dezembro de 2020).

### Atividades desenvolvidas no âmbito do plano nacional de leitura 2027 e outras atividades solicitadas pelo IPV

Responsável pelo desenvolvimento de atividades que preconizam o cumprimento e promoção do Plano Nacional de Leitura 2027, definidos nos eixos de intervenção recomendados na Resolução do Conselho de Ministros nº 48D/2017, integrando as equipas do:

- 1) Clube de Leitura ‘PV\_Lê!’
- 2) Programa ‘Cientificamente Provável’ da SECTES
- 3) Portugal INCoDe.2030
- 4) FLL - Fundo de Leitura de Lazer do IPV
- 5) BiblioBemEstar: Voluntariado da Leitura do IPV
- 6) GT Politécnico de Viseu/Cine Clube de Viseu

Revisor bibliográfico dos artigos científicos submetidos à Unidade Técnica (Redação, Edição e Documentação) da “*Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*”.

Colaboração no lançamento e edição das publicações da PV Editora.

O Coordenador da Biblioteca da ESAV marcou ainda presença assídua nas reuniões do Conselho de Qualidade do SGQ dos Centros de Documentação do Politécnico de Viseu, da Coordenação da Rede de Bibliotecas do Politécnico de Viseu, e outras reuniões de trabalho específicas relacionadas com o PNL 2027, com a PV-Editora, com o Programa ‘Cientificamente Provável’, “GT Politécnico de Viseu/Cine Clube de Viseu”, “PV-Inclui”, *Ephemera*, etc.

Responsável pelo Núcleo/Ponto de Recolha da “Associação Cultural *Ephemera - Biblioteca e Arquivo de José Pacheco Pereira*” no Politécnico de Viseu.

Participação com a comunicação (em coautoria), “Um olhar sobre as novas práticas de leitura - uma reflexão” apresentada no “III Congreso Internacional de la Red Internacional de Universidades Lectoras: Imaginando el Futuro de la Lectura (a propósito de Asimov y Bradbury)”, organizado pela Red Internacional de Universidades Lectoras e pelas Universidades de Extremadura e de Málaga.

### Auditorias internas realizadas pelo coordenador da biblioteca

Auditor Coordenador da equipa responsável pela realização de Auditorias Internas aos processos de gestão de Recursos Humanos, dos Serviços Financeiros e dos Serviços de Informática, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade do Instituto Politécnico de Viseu. As auditorias tiveram lugar na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego e tiveram a duração de 7 horas (22 de setembro de 2020).

Integração como membro da equipa responsável pela realização de Auditorias Internas aos processos de gestão dos Recursos Humanos, dos Serviços Financeiros e dos Serviços de Informática, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade do Instituto Politécnico de Viseu. As auditorias tiveram lugar na Escola Superior de Educação de Viseu e tiveram a duração de 7 horas (23 de setembro de 2020).

Integração como membro da equipa responsável pela realização de Auditorias Internas aos processos de gestão dos Recursos Humanos, dos Serviços Financeiros e dos Serviços de Manutenção e dos Serviços de Informática, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade do Instituto Politécnico de Viseu. As auditorias tiveram lugar na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e tiveram a duração de 7 horas (12 de novembro de 2020).

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## EMPREENDEDORISMO

### Tabela ESAV 20 Atividades de empreendedorismo, em 2020

#### Descrição das atividades

Dinamização e co-organização do encontro Table 44 – Empreendedores à Mesa Jovem.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## INTERNACIONALIZAÇÃO

Acreditação europeia ACOVENE do curso de Enfermagem Veterinária

Atividades académicas: Supervisão de tese de doutoramento a decorrer na Polónia.

Avaliação de Projetos de projetos para o NCN da Polónia (National Science Centre)

Colaboração com investigadores da Grécia para participação em publicação da FAO.

COLOSS (Prevention of Honey Bee Colony Losses)

Desenvolvimento de contactos e estabelecimento do projeto EISuFood, com equipas em 18 países: Brasil, Cabo Verde, Colômbia,

Croácia, Eslovénia, Espanha, Grécia, Letónia, Líbano, Lituânia, México, Marrocos, Nigéria, Polónia, Roménia, Sérvia, Turquia.

ESAV- Enfermagem Veterinária, membro da rede europeia VETNNET

MU-CONSAN – Membro da Coordenação do Mecanismo Universitário em representação das Universidades e Politécnicos nacionais

OFSP – Organic Food System Programme – Representação nacional

Supervisão de trabalho sobre produtos tradicionais da região de Epirus na Grécia.

## DOMÍNIO CULTURAL

Projeto Hortas do Deméter – PARTIS. Programa Fundação Calouste Gulbenkian e Fundação La Caixa.

Projeto Polinizadores e Polinizados – Guia de Campo, ao abrigo do programa Viseu-Cultura | Linha Cria - Uma abordagem artística e cultural em torno da biodiversidade

## INFRAESTRUTURAS

Instalação do sistema de rega na estufa da ESAV

Instalação de uma estrutura acrílica coberta para o processador de tecidos do LAPV, com sistema de exaustão para o exterior







ANEXOS

## ANEXO I - PUBLICAÇÕES

## Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- 1 Castillo A, Pato M L, Duque A S. O empreendedorismo, a inovação e a sustentabilidade no desenvolvimento do destino turístico Açores. In proceedings of 27 th APDR Congress Sustainable Management of the Sea for sustainable Regional Development (473-488). Agra do Heroísmo, Terceira, Açores. 2020.
- 2 Correia, A.C., Fernandes, B., Jordão, A.M. Avaliação sensorial de infusões obtidas a partir de folhas de videira de duas castas tintas portuguesas (Touriga Nacional e Tinta Roriz). VIII Congresso Ibérico de Ciências Hortícolas, 30 Actas Portuguesas de Horticultura, pp. 662-667, 2020.
- 3 Costa A M, Costa C A, Coutinho E, Oliveira I, Pereira J, Garcia P L, Roush P, Gillain R, Amante S, Fidalgo S, Relvas S, Delplancq V (coord.). JASM: Active Pedagogy for Foreign Language Learning in Higher Education. Book of Proceedings-13th International Conference Innovation in Language Learning, Filodiritto Editore, pp. 221- 225. 2020.
- 4 Coutinho E, Alves S, Coutinho S, Jesus A M, Vala H, Costa C A, & Santos P M. Programa de mentoria no Politécnico de Viseu – percepções dos grupos envolvidos no projeto piloto acerca das melhorias a desenvolver In P. d. Leiria (Ed.), VI Conferência Internacional para a Inclusão. Livro de resumos (pp. 415-427). Leiria: Politécnico de Leiria. Escola Superior de Educação. 2020.
- 5 Delplancq V, Amante S, Costa CA, Lopes AC, Coutinho E, Fidalgo S, Gillain R, Lopez P, Oliveira I, Pereira J, Relvas S, Roush P. Case study of a project-based learning experience at the polytechnic of Viseu, Portugal, EDULEARN20 Proceedings, Edited by IATED, pp. 800-806. 2020.
- 6 Ferreira A, Brito M, Wessel D. Study of bioactive compounds in by-products derived from agricultural production of vegetables and aromatic plants. F&V Processing 2020 - Third Symposium on Fruit and Vegetable Processing. Avignon, France, 24-25 nov, 2020.
- 7 Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., & Campos, S. Higher health literacy: Elementary and high school portuguese students' eating habits and harmful consumptions. In A. Işman & M. Öztunç (Eds.), International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: proceedings book (pp. 404-415). Cyprus International University. <http://www.int-e.net/intepubs>. 2020.
- 8 Jordão A.M. Anthocyanin characterization of different portuguese grape varieties (*Vitis Vinifera* L.). Proceedings of International Scientific and Practical Conference «MAGARAC - SCIENCE AND PRACTICE 2020», Yalta, Republic of Crimea, Russia. 26-30 Outubro, 2020
- 9 Martinho V J P D. Relationships between the average earnings and other socioeconomic indicators: An econometric analysis at the level of Portuguese municipalities. 27th APDR Congress – Sustainable Management of the Sea for Sustainable Regional Development, 10 and 11 of september, 2020.
- 10 Martinho V J P D. The several dimensions of wine regions around the world: A bibliographic data analysis. 27th APDR Congress – Sustainable Management of the Sea for Sustainable Regional Development, 10 and 11 of september, 2020.
- 11 Pato L A. (crescente) ênfase nos produtos agrícolas e agroalimentares produzidos localmente. os efeitos da pandemia covid 19 nos circuitos curtos de proximidade. In proceedings of 27 th APDR Congress Sustainable management of the Sea for sustainable Regional Development (322-326). Agra do Heroísmo, Terceira, Açores. 2020.
- 12 Soares V, Duque A S, Pato L. Sustentabilidade e inovação: estudo do destino turístico Águeda (região centro de Portugal). In proceedings of 27 th APDR Congress Sustainable management of the Sea for sustainable Regional Development (389-395). Agra do Heroísmo, Terceira, Açores. 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Publicações de Artigo em ata de evento científico nacional

Nada a assinalar

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

1. Aguiar A, Silva L, Parente C, Costa CA. Organizational innovation in the context of family farms: lean diagnosis. Journal of Innovation Management, 8(2): 68-86. 2020.
2. Aranha J, Enes T, Calvão A. Viana H. Shrub Biomass Estimates in Former Burnt Areas Using Sentinel 2 Images Processing and Classification. *Forests*, 11, 555. 2020.
3. Barracosa P, Antunes M, Marques F, Pinto A, Oliveira J, Trindade H e Pereira J L S. Influence of nitrogen and irrigation on greenhouse gas emission and yield of cardoon crop (*Cynara cardunculus* L.). The Open Agriculture Journal. 14: 108-116. 2020.
4. Barracosa P, Cardoso I, Marques F, Pinto A, Oliveira J, Trindade H, Rodrigues P e Pereira J L S. Effects of biochar on emission of greenhouse gases and productivity of cardoon crop (*Cynara cardunculus* L.). Journal of Soil Science and Plant Nutrition. JSSP-D-19-00909R2.2020.
5. Buanango M A, Galesi-Pacheco L F, Ramirez Y P G, Costa C A, Santos J S, Moura A P, Vieira C M Segurança alimentar e nutricional em tempos de covid-19: impactos na África, América Latina e Portugal. Rev. Simbio-logias, 12 (16): 100-117. 2020.
6. Barroca MJ, Guiné RPF, Amado AM, Ressurreição S, Silva AM, Marques MPM, Carvalho LAEB. The drying process of *Sarcocornia perennis*: impact on nutritional and physico-chemical properties. Journal of Food Science and Technology, 57(12), 4443-4458. 2020.
7. Boustani NM, Guiné RPF. Food choice motivations and perception of a healthy diet in a developing Mediterranean country. Open

- Agriculture, 5(1), 485-495.
8. Cardoso AP, Ferreira V, Leal M, Ferreira M, Campos S, Guiné RPF (2020) Perceptions about Healthy Eating and Emotional Factors Conditioning Eating Behaviour: A Study Involving Portugal, Brazil, and Argentina. *Foods*, 9(9), 1236:1-14.2020.
  9. Costa, M., Fontes, L., Correia, A.C., Miljić, U., Jordão, A.M. Impact of oak (*Q. pyrenaica* and *Q. pubescens*) and cherry (*P. avium*) wood chip contact on phenolic composition and sensory profile evolution of red wines during bottle storage. *OENO One*, 54, 1159-1181, DOI :10.20870/oeno-one.2020.54.4.4026.2020.
  10. Cruz, R., Santos, C., Esteves, F., Ferreira, A.S., Vasconcelos-Nóbrega, C., Mega, C., Albuquerque, C., Teixeira-de-Lemos, E., Coelho, A.C., Vala, H., Mesquita, J.R., Occupationally Acquired Q Fever in Shepherds and Sheep Milk Cheesemakers, *EcoHealth*, 17: 255–257. <https://doi.org/10.1007/s10393-020-01483-y>. 2020.
  11. Coelho, C., Vieira-Pinto, M., Vilarés, A., Gargaté, M.J., Rodrigues, M., Cardoso, L. e Lopes, A.P. PCR Detection of *Toxoplasma gondii* in European Wild Rabbit (*Oryctolagus cuniculus*) from Portugal. *Microorganisms*. 8(12):1926. <https://doi.org/10.3390/microorganisms812192>. 2020.
  12. Djekic I, Ilic J, Guiné RPF, Tomasevic I Can we understand food oral processing using Kano model? Case study with confectionery products. *Journal of texture Studies*, 51(6), 861-869. 2020.
  13. Enes T, Lousada J, Fonseca T, Viana H, Calvão A, Aranha J. Large Scale Shrub Biomass Estimates for Multiple Purposes. *Life* 10, 33. 2020.
  14. Fogeiro E, Barracosa P, Oliveira J e Ferreira D. Influence of cardoon flower (*Cynara cardunculus* L.) and flock lactation stage in PDO Serra da Estrela cheese. *Foods*. 9: 386. doi:103390/foods/9040386.2020.
  15. Gonçalves F, Gonçalves JC, Ferrão AC, Correia AP, Guiné RPF. Evaluation of phenolic compounds and antioxidant activity in some edible flowers. *Open Agriculture*, 5(1), 857-870. 2020. DOI: <https://doi.org/10.1515/opag-2020-0087>
  16. Lima MJR, Santos AO, Falcão S, Fontes L, Teixeira-Lemos E, Vilas-Boas M, Veloso ACA, Peres AM. Dataset on free amino acids contents of Serra da Estrela PDO cheeses determined by UPLC-DAD-MS/MS. *Data in Brief*, 28, 1-14, 2020. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2019.104908>
  17. Ferrão AC, Guiné RPF, Correia P, Ferreira M (2020) Influence of Environmental and Political Determinants on Food Choices in a Sample of Portuguese Population. *Current Nutrition and Food Science*, 16(5), 689– 697.
  18. Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., Campos, S. (2020). Higher Health Literacy: Elementary and High School Portuguese Students' Eating Habits and Harmful Consumptions. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue for IETC, ITEC, IWSC & INTE 2020*, 165-176. ISSN: 2146-7242
  19. Ferreira, S. S., Monteiro, F., Passos, C. P., Silva, A. M. S., Wessel, D. F., Coimbra, M. A., Cardoso, S. M. (2020). Blanching impact on pigments, glucosinolates, and phenolics of dehydrated broccoli by-products. *Food Research International*, 109055, ISSN 0963-9969, DOI: 10.1016/j.foodres.2020.109055.
  20. Georgescu M, Tarcea M, Hadmas R, Seni G, Teodorescu C, Szasz S, Guine R, Abram Z (2020) Romanian population perception about food risk behavior starting from their social and cultural profile. *Bulletin UASVM Food Science and Technology*, 77(2), 10-16.
  21. Gray A, Adjlane N, Arab A, Ballis A, Brusbardis V, Charrière J-D, Chlebo R, Coffey MF, Cornelissen B, Costa CA, Dahle B, Danihlik J, Dražić MM, Evans G, Fedoriak M, Forsythe I, Gajda A, Graaf DC, Gregorc A, Ilieva I, Johannesen J, Kauko L, Kristiansen P, Martikkala M, Martín-Hernández R, Medina-Flores CA, Mutinelli F, Patalano S, Raudmets A, San Martin G, Soroker V, Stevanovic J, Uzunov A, Vejsnaes F, Williams A, Zammit-Mangion M, Brodschneider R. Honey bee winter loss rates for 35 countries participating in the COLOSS survey for winter 2018–2019, and the effects of a new queen on the risk of colony winter loss. *Journal of Apicultural Research*, 59:5, 744-751, 2020.
  22. Golpour I, Kaveh M, Chayjan RA, Guiné RPF (2020) Energetic and exergetic analysis of a convective drier: A case study of potato drying process. *Open Agriculture*, 5(1), 563-572.
  23. Gonçalves F, Nunes C, Carlos C, López A, Oliveira I, Crespi A, Teixeira B, Pinto R, Costa CA, Torres L. Do soil management practices affect the activity density, diversity, and stability of soil arthropods in vineyards? *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 294: 106863. 2020.
  24. Golpour I, Kaveh M, Chayjan RA, Guiné RPF (2020) Optimization of Infrared-convective Drying of White Mulberry Fruit Using Response Surface Methodology and Development of a Predictive Model through Artificial Neural Network. *International Journal of Fruit Science*, 20(S2), S1015-S1035.
  25. Gonçalves F, Nunes C, Carlos C, López A, Oliveira I, Crespi A, Teixeira B, Pinto R, Costa CA, Torres L. Do soil management practices affect the activity density, diversity, and stability of soil arthropods in vineyards? *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 294: 106863. 2020.
  26. Guiné R, Ferreira M, Correia P, Leal M, Ferreira V, Rumbak I, EL-Kenawy A, Papageorgiou M, Szűcs V, Vittadini E, Klava D, Bartkiene E, Muñoz L, Korzeniowska M, Tarcea M, Djekić I, Bizjak M, Isoldi K (2020) Food choices as influenced by environmental concerns: study involving participants from 16 countries. *Journal of Security and Sustainability Issues*, 10(1), 61-71.
  27. Guiné RPF, Bartkiene E, Szűcs V, Tarcea M, Ljubičić M, Černelič-Bizjak M, Isoldi K, EL-Kenawy A, Ferreira V, Straumite E, Korzeniowska M, Vittadini E, Leal M, Frez-Muñoz L, Papageorgiou M, Djekić I, Ferreira M, Correia P, Cardoso AP, Duarte J (2020) Study about Food Choice Determinants According to Six Types of Conditioning Motivations in a Sample of 11,960 Participants. *Foods*, 9(7), 888:1-18.
  28. Guiné RPF, Correia P, Leal M, Rumbak I, Barić IC, Komes D, Satalić Z, Sarić MM, Tarcea M, Fazakas Z, Jovanoska D, Vanevski D, Vittadini E, Pellegrini N, Szűcs V, Harangozó J, EL-Kenawy A, EL-Shenawy O, Yalçın E, Kösemeci C, Klava D, Straumite E, Ferreira M, Florença SG (2020) Cluster analysis to the factors related to information about food fibers: A multinational study. *Open Agriculture*, 5(1), 593-606.
  29. Guiné RPF, Correia PMR, Ferrão AC, Gonçalves F, Lerat C, El-Idrissi T, Rodrigo E (2020) Evaluation of phenolic and antioxidant properties of strawberry as a function of extraction conditions. *Brazilian Journal of Food Technology*, 23, e2019142.
  30. Guiné RPF, Correia PMR, Reis C, Florença SG (2020) Evaluation of texture in jelly gums incorporating berries and aromatic plants. *Open Agriculture*, 5(1), 450-461.
  31. Guiné RPF, Ferrão AC, Ferreira M, Correia P, Mendes M, Bartkiene E, Szűcs V, Tarcea M, Sarić MM, Černelič-Bizjak M, Isoldi K, EL-Kenawy A, Ferreira V, Klava D, Korzeniowska M, Vittadini E, Leal M, Frez-Muñoz L, Papageorgiou M, Djekić I (2020) Influence of sociodemographic factors on eating motivations – modelling through artificial neural networks (ANN). *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, 71(5), 614–627.
  32. Guiné RPF, Florença SG (2020) The Science behind Traditional Products: The Case of Portuguese Cheeses. *International Journal of Food Engineering*, 6(2), 45-51.

33. Guiné RPF, Florença SG, Barroca MJ, Anjos O (2020) The Link between the Consumer and the Innovations in Food Product Development. *Foods*, 9(9), 1317:1-22.
34. Guiné RPF, Florença SG, Carpes S, Anjos O (2020) Study of the Influence of Sociodemographic and Lifestyle Factors on Consumption of Dairy Products: Preliminary Study in Portugal and Brazil. *Foods*, 9(12), 1775: 1-28.
35. Guiné RPF, Florença SG, Leal M, Rumbak I, Barić I, Komes D, Satalić Z, Sarić M, Tarcea M, Fazakas Z, Szűcs V, Harangozó J, Klava D, Straumite E (2020) Consumption of fibre rich foods: comparative study in different countries. *Croatian Journal of Food Science and Technology*, 12(1), 67– 76.
36. Guiné RPF, Florença SG, Moya KV, Anjos O (2020) Edible Flowers, Old Tradition or New Gastronomic Trend: A First Look at Consumption in Portugal versus Costa Rica. *Foods*, 9(8), 977:1-15.
37. Guiné RPF, Gonçalves FJA, Oliveira SJ, Correia PMR (2020) Evaluation of Phenolic Compounds, Antioxidant Activity and Bioaccessibility in *Physalis Peruviana* L., *International Journal of Fruit Science*, 20(S2), S470-S490.
38. Guiné RPF, Lemos ET (2020) Development of New Dairy Products with Functional Ingredients. *Journal of Culinary Science & Technology*, 18(3), 159 – 176.
39. Guiné RPF, Lima MJ (2020) Study of the drying kinetics and calculation of mass transfer properties in hot air drying of *Cynara cardunculus*. *Open Agriculture*, 5(1), 740-750.
40. Guiné RPF, Santos C, Rocha C, Marques C, Rodrigues C, Manita F, Sousa F, Félix M, Silva S, Rodrigues S. (2020) Whey-Bread, an Improved Food Product : Evaluation of Textural Characteristics. *Journal of Culinary Science & Technology*, 18(1), 40-53
41. Guiné RPF, Souta A, Gürbüz B, Almeida E, Lourenço J, Marques L, Pereira R, Gomes R (2020) Textural Properties of Newly Developed Cookies Incorporating Whey Residue. *Journal of Culinary Science & Technology*, 18(4), 317-332.
42. Guiné RPF, Correia PMR (2020) Hazelnut: A Valuable Resource. *International Journal of Food Engineering*, 6(2), 67-72.
43. Guiné RPF (2020) Evaluation of texture of cheese by-products incorporated bread. *Brazilian Journal of Food technology*, 23, e2019319, 1-12.
44. Gunasekaran YK, Lele V, Sakiene V, Zavistanaviciute P, Zokaityte E, Klupsaite D, Bartkevics B, Guiné RPF, Bartkiene E (2020) Plant-based proteinaceous snacks: Effect of fermentation and ultrasonication on end-product characteristics. *Food Science & Nutrition*, 8(9), 4746-4756.
45. Mandim F, Dias M I, Pinela J, Barracosa P, Ivanov M, Stojković D, Soković M, Santos-Buelga C, Barros L e Ferreira I C F R. Chemical composition and in vitro biological activities of cardoon (*Cynara cardunculus* L. var. *altilis* DC.) seeds as influenced by viability. *Food Chemistry*. 323: 1-8. 2020.
46. Mesquita, J.R., Santos-Ferreira, N., Ferreira, A.S., Albuquerque, C., Nóbrega, C., Esteves, F., Cruz, R., Vala, H., Nascimento, M.S.J. (2020). Increased risk of hepatitis E virus infection in workers occupationally exposed to sheep. *Transboundary and emerging diseases*, 67(5): 1918-1921. <https://doi.org/10.1111/tbed.13524>
47. Miguel, DS, Ramos, P, Oliveira, J, Ferreira, C and Cruz, F (2020). OS-MRS as a predictor of hospital length of stay – a retrospective audit of patients submitted to elective gastric bypass surgery. *Anaesthesia, Pain & Intensive Care*, 24 (1): 54-58. <https://doi.org/10.35975/apic.v24i1.1226>
48. Nunes, I., Correia, A.C., Jordão, A.M., Ricardo-da-Silva, J.M. Use of oak and cherry wood chips during alcoholic fermentation and the maturation process of rosé wines: Impact on phenolic composition and sensory profile. *Molecules*, 25, 1236, 2020. doi: 10.3390/molecules25051236.
49. Pato L. Entrepreneurship and Innovation towards rural development Evidence from a Peripheral Area in Portugal. *European Countryside*. *European Countryside*, 12, 209-220. 2020.
50. Pato M L, & Teixeira A A C. Determinants of performance of new ventures located in Portuguese incubators and science parks with a focus on institutional factors: do rural and urban new ventures differ? *European Planning Studies*. *European Planning Studies*, 28 (8), 1619-1638. 2020.
51. Pato M L. Short food supply chains – a growing movement. The case study of the Viseu Dão Lafões Region. *Open Agriculture*, 5, 806– 816. 2020.
52. Pereira, J.L.S., Carranca, C., Coutinho, J., Trindade, H., 2020. The Effect of Soil Type on Gaseous Emissions from Flooded Rice Fields in Portugal. *Journal of Soil Science and Plant Nutrition* 20 (4), 1732-1740. <https://doi.org/10.1007/s42729-020-00243-9>
53. Pereira, J.L.S., Figueiredo, V., Pinto, A., Pinto, A.F.M.A., Silva, M.E.F., Brás, I., Perdigão, A., Wessel, D.F., 2020. Effects of biochar and clinoptilolite on composition and gaseous emissions during the storage of separated liquid. *Applied Sciences* 10 (16), 5652. <https://doi.org/10.3390/app10165652>
54. Pereira MA, Santos R, Oliveira R, Costa L, Prata A, Gonçalves V, Roquette M, Vala H, Santos-Gomes G. 2020. Prognostic Factors and Life Expectancy in Canine Leishmaniosis. *Vet Sci.*, 7(3):128. doi: 10.3390/vetsci7030128. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32899831/>
55. Reis, S., Fraga, H., Carlos, C., Silvestre, J., Eiras-Dias, J., Rodrigues, P. e Santos, J.A. (2020). Grapevine Phenology in Four Portuguese Wine Regions: Modeling and Predictions. *Appl. Sci.*, 10, 3708.
56. Rodrigues, A.R.F., Maia, M.R.G., Cabrita, A.R.J., Oliveira, H.M., Bernardo, M., Lapa, N., Fonseca, I., Trindade, H., Pereira, J.L., Fonseca, A.J.M., 2020. Assessment of potato peel and agro-forestry biochars supplementation on in vitro ruminal fermentation. *PeerJ* 8, e9488. <https://doi.org/10.7717/peerj.9488>
57. Rodrigues, A.V., Alexandre-Pires, G., Valério-Bolas, A., Santos-Mateus, D., Rafael-Fernandes, M., Pereira, M.A., Ligeiro, D., Nunes, T., Alves-Azevedo, R., Santos, M., Pereira da Fonseca, I., Santos-Gomes, G. (2020). 3D-hepatocyte culture applied to Parasitology: immune activation of canine hepatic spheroids exposed to *Leishmania infantum*. *Biomedicines*. 2020 Dec 18;8(12):628. doi: 10.3390/biomedicines8120628. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33352885/>
58. Vala H, Carvalho T, Pinto C, Pereira MA, Mesquita JR, Peleteiro MC, Ferrer L, Fondevila D. 2020. Immunohistochemical Studies of Cytokeratins and Differentiation Markers in Bovine Ocular Squamous Cell Carcinoma. *Vet Sci.*, 7(2):E70. doi:10.3390/vetsci7020070. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32485997/>
59. Santos MF, Alexandre-Pires G, Pereira M, Gomes L, Rodrigues A, Basso A, Reisinho A, Meireles JA, Gabriela Santos G, Pereira. da Fonseca I. 2020. Immunophenotyping of peripheral blood, lymph node and bone marrow T lymphocytes during canine leishmaniosis and the impact of antileishmanial chemotherapy. *Front. Vet. Sci.* doi: 10.3389/fvets.2020.00375. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32760744/>
60. Sarić MM, Jakšić K, Čulin J, Guine RPF (2020) Environmental and Political Determinants of Food Choices: A Preliminary Study in a Croatian Sample. *Environments*, 7(11), 103: 1-20.
61. Sarić MM, Ljubičić M, Lapčić I, Guiné RPF (2020) Contribution of fruit, vegetables, whole cereals, and legumes to total fibre intake in

- adult Croatian Dalmatian population. *Archives of Industrial Hygiene and Toxicology*, 71(2), 138–145.
62. Yalçın E, Kösemeci C, Correia P, Karademir E, Ferreira M, Florença SG, Guiné RPF (2020) Evaluation of consumer habits and knowledge about dietary fibre and fibre-rich products in Turkish population. *Open Agriculture*, 5(1), 375-385.
  63. Zohner C M, Mo L, Renner S S, Svenning J-C, Vitasse Y, Benito B M, Ordonez A, Baumgarten F, Bastin J-F, Sebald V, Reich P B, Liang J, Nabuurs G-J, de-Miguel S, Alberti G, Antón-Fernández C, Balazy R, Brändli U-B, Chen H Y H, Chisholm C, Cienciala E, Dayanandan S, Fayle T M, Frizzera L, Gianelle D, Jagodzinski A M, Jaroszewicz B, Jucker T, Kepfer-Rojas S, Khan M L, Kim H S, Korjus H, Johannsen V K, Laarmann D, Lang M, Zawila-Niedzwiecki T, Niklaus P A, Paquette A, Pretzsch H, Saikia P, Schall P, Šebeň V, Svoboda M, Tikhonova E, Viana H, Zhang C, Zhao X, Crowther T W. Late-spring frost risk between 1959 and 2017 decreased in North America but increased in Europe and Asia. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 201920816. 2020.
  64. Zokaityte E, Lele V, Starkute V, Zavistanaviciute P, Cernauskas D, Klupsaite D, Ruzauskas M, Alisauskaitė J, Baltrusaitytė A, Dapsas M, Sirkakovaite K, Trunce S, Guiné RPF, Viskelis P, Steibliene V, Bartkiene E (2020) Antimicrobial, Antioxidant, Sensory Properties, and Emotions Induced for the Consumers of Nutraceutical Beverages Developed from Technological Functionalised Food Industry By-Products. *Foods*, 9(11), 1620: 1-34.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

#### Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

1. Borges C, Lemos C, Soares P, Silva R, Fernandes C, Costa A, Caeiro C & Sarmento C. Venous thromboembolism and intracranial hemorrhage in patients with high-grade glioma. *medRxiv* 2020.01.17.20017475 DOI: 10.1101/2020.01.17.20017475, 2020
2. Costa CA, Parente C, Aguiar A, Guiné R, Costa D, HE, Correia, Correia P, Chaves C. Pontes entre Agricultura Familiar e Agricultura Biológica. Coleção Iberografias, nº 37, Centro de Estudos Ibéricos, 237 pp. Âncora Editora, Lisboa. 2020.
3. Coutinho E, Santos E, Esteves I, Tavares AR, Chaves C, Correia P, Santos PM (2020). Significados atribuídos ao programa de mentoria implementado numa instituição de ensino superior. *Millenium*, Ed. Esp. (7e), 95-105.
4. Ferrão AC, Guiné R, Rodrigues M, Droga R, Correia P. (2020) Post-harvest characterization of the hazelnut sector. *Millenium*, Ed.Esp.(6e), 11-20.
5. Guiné R, Correia P, Ferreira M, Tarcea M, Bartkiene E, Vittadini E. (2020) The impact of food choices on human and animal rights protection and environmental sustainability. *Millenium*, 2ª série, Ed.Esp.(5e), 35-43.
6. Guiné R. (2020) Colaborative integrated learning: study case of application to food engineering. *Millenium*, 2ª série, Ed.Esp.(5e), 27-33.
7. Guiné R, Florença S, Leal M, Rumbak I, Komes D, Sarić MM, Tarcea M, Fazakas Z, Szűcs V, Klava D, Straumite E, Barić I. (2020) Comparative study about some eating habits in six countries: eating out and fast food consumption. *Egitania Scientia*, 1(26), 109-122.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

#### Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

1. Alexandre-Pires G, Santos M, Rodrigues MA, Pereira MA, Gomes J, Diaz SA, Gomes L, Basso A, Reisinho A, Gomes J, Leal R, Correia J, Bolas A, Meireles J, Santos-Gomes G, Pereira da Fonseca I, 2020. Leishmaniosis: new insights in a changing world. *Advances in Animal Health, Medicine and Production - State-of-the-art research at CIISA*. Editores A Duarte, L Lopes-da-Costa Editora: Springer Nature Switzerland AG, Gewerbestrasse 11, 6330 Cham, Switzerland. [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-61981-7\\_1](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-61981-7_1)
2. Correia A.C., Cosme F., Jordão A.M. Phenolic characterization of different Portuguese grape varieties (*Vitis vinifera* L.). In: *Vitis: Biology and Species*. Editor A.M. Jordão e R.V. Botelho. Nova Science Publishers, ISBN: 978-1-53618-308-5. pp: 321-354, 2020.
3. Cruz-Lopes LPV, Macena M, Guiné RPF (2020) Nanotechnology in Food: Technology, Applications and Safety. In Pigler HE (Ed.) *The Food and Beverage Industry*. Chapter 1, pp. 45-89, Nova Science Publishers, Inc., USA.
4. Guiné R, Golpour I, Barroca MJ and Kaveh M (2020) Application of Artificial Neural Networks (ANNS) Modelling in Drying Technology of Food Products: A Comprehensive Survey. In Skaar S (Ed.) *A Comprehensive Guide to Neural Network Modeling*. Chapter 1, pp. 1-56, Nova Science Publishers, Inc., USA.
5. Guiné RPF, Florença SG, Carpes S, Anjos O (2020) Study About the Consumption of Dairy products in Two Countries. In Vagin E (Ed.) *Consumption and Contamination of Dairy Products*. Chapter 5, pp. 91-124, Nova Science Publishers, Inc., USA.
6. Guiné RPF, Correia P, Ferreira M, Duarte J, Cardoso AP, Bartkiene E, Lele V, Starkute V, Juodeikiene G, Adomaitiene V, Steibliene V, Zadeike D, Szűcs V, Hámori J, Bizjak MC, Stubelj M, Klava D, Straumite E, Kruma Z, Tarcea M, Fazakas Z, Buicu F, Ruta F, Rus V (2020) Information, Perceptions and Motivations for Healthy Eating on a Group of European Countries. In Wilson L (Ed.) *Healthy Lifestyles and Healthy Eating*. Chapter 4, pp. 147-181, Nova Science Publishers, Inc., USA.
7. Guiné RPF, Lemos ET (2020) Consuming Habits and Acceptance of New Products Incorporating Dairy By-Products. In Vagin E (Ed.) *Consumption and Contamination of Dairy Products*. Chapter 4, pp. 61-90, Nova Science Publishers, Inc., USA.
8. Guiné RPF, Florença SG, Lima MJR (2020) Consumer Perspectives of Innovative Technologies in The Food Sector. In Pigler HE (Ed.) *The Food and Beverage Industry*. Chapter 1, pp. 1-44, Nova Science Publishers, Inc., USA.
9. Monteiro A, Costa J, Esteves F and Santos S. 2020. "Sheep Grazing Management in the Mountain Region: Serra da Estrela, Portugal" in *Sheep Farming - An Approach to Feed, Growth and Health*. DOI: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.92649>
10. Rodrigues A, Viana H, Gomes A e Paz A. Chapter 7. A Review of Fundamentals of Paulownia sp. Stands Concerning Field Environment and Biomass, Biochemicals and Timber Production and Conversion. Nunes, L et al Eds. *New Trends for Biomass Energy Development: From Wood to Circular Economy*. Novapublishers. ISBN: 978-1-53617-189-1. Pp 274. 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Divulgação técnica científica

1. Amado L, Oliveira R, Mega AC, Cruz R, Esteves F, Pereira MA, Coelho C, Mesquita JR, Santos C, Vala H, Nóbrega C (2020). 1.ª CONSULTA DE ENFERMAGEM VETERINÁRIA. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
2. Baraldi C, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020) AVALIAÇÃO DA METODOLOGIA DE PREPARAÇÃO PRÉ-CIRÚRGICA NUMA INSTITUIÇÃO VETERINÁRIA ATRAVÉS DA ANÁLISE DA TAXA DE INFECÇÃO PÓS-OPERATÓRIA. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
3. Camacho C, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DUM AVENTAL PROTECTOR PÓS – CIRÚRGICO PARA CÃES. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
4. Costa J, Santos M, Costa C, Costa, JA (2020). *Macrolepiota venenata* - O falso frade. Comunicação em forma de painel. XVIII Encontro Micológico da ESAV. 05.12.2020.
5. Costa J, Santos M, Costa, JA, Costa C (2020). A sancha - *Lactarius deliciosus*. Revisão sobre as principais espécies semelhantes comestíveis e tóxicas. Comunicação em forma de painel. XVIII Encontro Micológico da ESAV. 05.12.2020.
6. Costa B, Alves D, Aguiar H, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). ESTUDO SOBRE OS MÉTODOS DE IMOBILIZAÇÃO UTILIZADOS PARA TRANSPORTE DE ANIMAIS ACIDENTADOS EM PORTUGAL. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
7. Costa B, Alves D, Aguiar H, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). MACA DE IMOBILIZAÇÃO-CONTENÇÃO DE ANIMAIS ACIDENTADOS-TRAUMATIZADOS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
8. Cortinhas M, Gerales DR, Mega AC, Cruz R, Esteves F, Pereira MA, Coelho C, Mesquita JR, Santos C, Vala H, Nóbrega C (2020). Alergias Alimentares em cães. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
9. Carmo F, Morais A, Fonseca I, Brito T, Mega AC, Cruz R, Pereira MA, Esteves F, Coelho C, Mesquita JR, Santos C, Vala H, Nóbrega C (2020). O ENFERMEIRO VETERINÁRIO COMO TÉCNICO LABORATORIAL. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
10. Coutinho, E., Vala, H., Martins, I., Amaro da Costa, C., Santos, P.M., Alves, S., Coutinho, S., Jesus, A.M. (2020). Mentoring no politécnico de Viseu. percepções dos envolvidos sobre as melhorias a implementar. Seminário Verão com Ciência nos Politécnicos. Aula Magna do Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal. 24 Out 2020. Full Text.
11. Coutinho, E., Santos, P.M., Vala, H., Alves, A.B., Martins, I., Chaves, C., Campos, S., Sousa, A., Contente, O., Quental, C., Peixoto, C., Amaro da Costa, C., Correia P., Jesus, M., Tavares, R., Freitas, R., Ferreira, A., Loureiro, C., Santos, E., Esteves, I., Coelho, I., Lopes, M., Rodrigues, M., Coutinho, S., Almeida, S., Almeida, S., Alves, S., Mota, T. (2020). Mentores em ação. Seminário Verão com Ciência nos Politécnicos. Aula Magna do Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal. 24 Out 2020
12. Costa J, Santos M (2020). O míscaro amarelo (*Tricholoma equestre*) - Tóxico ou comestível? 20 anos de polémica. Comunicação em forma de painel. XVIII Encontro Micológico da ESAV. 05.12.2020.
13. Fogueiro, E., Oliveira, J., Wessel, D.F. (2020). Near infrared spectroscopy (NIR) technology in the assessment of fruit quality and authenticity - a review. Poster presented in F&V Processing 2020 - Third Symposium on Fruit and Vegetable Processing (online), 24 e 25 de Novembro, INRAE, France.
14. Gomes C, Salamanca M, Mega AC, Cruz R, Esteves F, Pereira MA, Coelho C, Mesquita JR, Santos C, Vala H, Nóbrega C (2020). DOR ONCOLÓGICA EM PEQUENOS ANIMAIS. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
15. Lages A, Silva I, Pinheiro N, André R, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). ALIMENTAÇÃO POR Sonda NASOGÁTRICA – CÁLCULOS, PROCESSO E CUIDADOS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos”, Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
16. Lemos C e Brito M. Identificação da Toxicidade de Cogumelos com base na sua Morfologia e Habitat. XVIII Encontro Micológico da ESAV. Viseu, Portugal, 5 dez, 2020.
17. Lopes R, Silva S, Bento R, Gomes D, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). PRIMEIROS SOCORROS EM QUEIMADURAS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
18. Martins, Cátia Guadalupe; Ferreira, Luísa; Reis Lima, M.J.; Meneses, Augusto. Avaliação do conteúdo do armário de farmácia familiar. XIV Congresso Mundial dos Farmacêuticos de Língua Portuguesa. Lisboa, 26, 26 e 28 de novembro 2020.
19. Pinto A. Cultivo de Cogumelos – Ciclo da Semente à Sementeira e Produção (Ensaio Laboratorial com Shiitake). XVIII Encontro Micológico da ESAV. Escola Superior Agrária de Viseu. 05 dezembro. (comunicação em painel). 2020.
20. Viana H. Specificities of the Mediterranean forest ecosystems. Latvia University of Life Sciences and Technologies, Forest Faculty, Jelgava, Latvia, 10-14 February (Oral presentation). 2020.
21. Pinheiro C, Ramos G, Morgado M, Deocleciano R, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). CRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO DUM MODELO DE KIT DE CATÁSTROFE PARA ANIMAIS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
22. Melo A, Alves C, Bogalho M, Romão S, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. DEVELOPING A CRASH CART – STRIVING FOR EMERGENCY PREPAREDNESS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
23. Mendes D, Camões D, Carvalho R, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). INSTRUÇÕES PARA OS TUTORES DE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR (RCP) EM CÃES DE MÉDIO A GRANDE PORTE. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque,

- Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
24. Oliveira, J., Carolino, N., Silveira, M., Miranda, M. and Dinis, R. (2020). Serra-da-Estrela sheep breed: a Portuguese genetic resource. Poster presented in EAAP – 71st Annual Meeting, Virtual Meeting 2020, 1-4 December. Book of Abstracts of the 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science: 110.
  25. Oliveira, J., Coelho, C., Amaro da Costa, C. (2020). Beeb – An initiative aiming to improve the competitiveness of the beekeeping in Europe. Oral presentation in EIT Food Awareness Day (online). Tera Tehnopolis organization, November 25th, Osijek, Croatia.
  26. Pereira B, Jerónimo C, Mega AC, Cruz R, Esteves F, Pereira MA, Coelho C, Mesquita JR, Santos C, Vala H, Nóbrega C (2020). PANLEUCOPÉNIA FELINA – VACINAR PARA GERIR EFICAZMENTE OS RECURSOS ECONÓMICOS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
  27. Pinto A (2020). Cultivo de Cogumelos - Ciclo da “Semente” à “Sementeira” e Produção (Ensaio Laboratorial Com Shiitake). Comunicação em forma de painel. XVIII Encontro Micológico da ESAV. 05.12.2020.
  28. Perruca J, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). CÂMARA HIPERBÁRICA – INOVAÇÃO E REVOLUÇÃO NA TERAPÊUTICA VETERINÁRIA. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
  29. Santos AM, Cardoso B, Ramos C, Oliveira I, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). INFORMAR E PREPARAR OS TUTORES DE CÃES COMO PROCEDER PERANTE EPISÓDIOS CONVULSIVOS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
  30. Silva I, Araújo M, Faria P, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). PROTOCOLOS DE ATUAÇÃO EM CASOS DE INTOXICAÇÃO. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, nos 21 e 22 de fevereiro 2020.
  31. Silva A, Monteiro B, Anjos C, Ferreira V, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). MEDIDAS DE CONTROLO DO GOLPE DE CALOR EM RAÇAS BRAQUICEFÁLICAS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
  32. Reis, S., Rodrigues, P., Pedroso, V., Carlos, C., e Santos, J.A. (2020). Estudo Exploratório de Modelação da Maturação Intermédia na Região do Dão. Revista AGROTEC. Edição digital 37, 48-50.
  33. Rodrigues, P. (2020). Variabilidade Climática do Dão. Implicações na Viticultura. Comunicação oral no seminário As Castas do Dão, Contributos para a sua Caracterização. Feira do Vinho e da Vinha, 4 de setembro de 2020.
  34. Rodrigues, P. (2020). Comportamento Hídrico de Algumas Castas do Dão. Comunicação oral no seminário As Castas do Dão, Contributos para a sua Caracterização. Feira do Vinho e da Vinha, 4 de setembro de 2020.
  35. Santos AM, Cardoso B, Ramos C, Oliveira I, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). INFORMAR E PREPARAR OS TUTORES DE CÃES COMO PROCEDER PERANTE EPISÓDIOS CONVULSIVOS. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
  36. Tenreiro A, Matos C, Agulha V, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020) ADAPATAÇÃO DO SISTEMA DE MANCHESTER PARA MANTER A ORDEM E A PAZ NA SALA DE ESPERA DUM CAMV SEM SERVIÇO DE URGÊNCIA SEPARADO. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.
  37. Vaz, P.S., Araújo, J.P., Cerqueira, J. L. and Oliveira, J. (2020). Growth modulation of Sasso C44 roosters in the ‘Galo de Barcelos’ production system. Oral presentation in EAAP – 71st Annual Meeting, Virtual Meeting 2020, 1-4 December. Book of Abstracts of the 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science: 515.
  38. Vaz, P.S., Cerqueira, J. L., Oliveira, J. and Araújo, J.P. (2020). Biometric characterisation of Sasso C44 roosters in the ‘Galo de Barcelos’ production system. Poster presented in EAAP – 71st Annual Meeting, Virtual Meeting 2020, 1-4 December. Book of Abstracts of the 71st Annual Meeting of the European Federation of Animal Science: 571.
  39. Zorro A, Nóbrega C, Cruz R, Pereira M, Esteves F, Coelho C, Santos C, Vala H, Mega C. (2020). IMPROVISAÇÃO DE MÉTODOS DE IMOBILIZAÇÃO EM AMBINETE NÃO CLÍNICO. Comunicação em forma de painel. XVI Congresso Internacional Veterinário Montenegro: “Inovação & Desenvolvimento sem Segredos” - Europarque, Santa Maria da Feira, 21 e 22 de fevereiro 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

#### Publicações como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

1. Costa CA, Parente C, Aguiar A, Guiné R, Costa D, Correia HE, Correia P, Chaves C. (2020) Pontes entre Agricultura Familiar e Agricultura Biológica. Coleção Iberografias, nº 37, Centro de Estudos Ibéricos, 237 pp. Âncora Editora, Lisboa
2. Jordão, A.M., Botelho, R.V. Vitis: Biology and Species (2020). Nova Science Publishers Inc., New York, USA, 2020, ISBN: 978-1-53618-308-5. 395 páginas

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)



## Publicações em Relatório científico para instituição nacional/internacional

1. Barracosa P e Viana H. Avaliação biomecânica e diagnóstico fitossanitário de um Pinheiro-manso (*Pinus pinea* L.) localizado na Rua Belo Horizonte, Viseu, RI618/2020. Câmara Municipal de Viseu. 16 pp. 2020.
2. Barracosa P, e Viana H. Avaliação biomecânica e diagnóstico fitossanitário de uma *Cedrus atlantica* (Endl.) Carrière e uma *Ulmus minor* Mill., localizados na Fonte das três bicas e na praça da República, respetivamente. RI618/2020. Câmara Municipal de Viseu. 19 pp. 2020.
3. Barracosa P, Fernandes J, Viana H. Avaliação biomecânica e diagnóstico fitossanitário de 10 árvores no Parque Aquilino Ribeiro. RI618/2020. Câmara Municipal de Viseu. 56 pp. 2020.
4. Barracosa P, Fernandes J, Viana H. Avaliação Fitossanitária e biomecânica e Análise de Risco de quatro tílias, localizadas na Praça Dom Afonso Henriques, Vila Nova de Paiva. Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva. 42 pp. 2020.
5. Martins L M, Carvalho D, Esteves A, Gabirro T, Madeira S, Barracosa P, Gaião D, Fernandes J e Viana H. Desenvolvimento estratégico da mata do Fontelo. Proposta desenvolvida no âmbito do estudo para a preservação, valorização e promoção da mata do Fontelo. UTAD, ESAV/IPV, 125 pp. 2020.
6. Relatório anual 2020 do projecto “PTDC/ASP-SOL/28769/2017 - Higienização de chorumes animais para potencial utilização em horticultura” para a Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT).
7. Relatório anual 2020 do projecto “Waste2Value PDR2020-1.0.1-FEADER-032314 - Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais” para o Portugal 2020, Centro 2020.
8. Relatório anual 2020 do projecto “PROJ/IPV/ID&I/019 WASTECLEAN - Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativos numa agricultura sustentável” para o Portugal 2020, Centro 2020
9. Viana H, Barracosa P, Branco J, Silva P, Gaião D. Preservação, valorização e promoção da Mata do Fontelo. II – Fauna e Micologia. ESAV/IPV, Quercus ANCN. 39pp. 2020.
10. Viana H, Barracosa P, Gaião D. Preservação, valorização e promoção da Mata do Fontelo. II – Geologia, solos e hidrografia. ESAV/IPV. 32pp. 2020.
11. Viana H, Monteiro A, Costa D, Correia H. LIFE LANDSCAPE FIRE - New methodologies for forest fire. LIFE18 ENV/PT/000361. Life report. Preparatory Studies. 31pp. 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)

## Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

3. Costa, Filipa; Fogueiro, Élia; Ferreira, Ana; Neves, Cláudia M.B.; Wessel, Dulcineia F. Preparation of an ice cream rich in bioactive compounds obtained from elderberry (*Sambucus Nigra* L.) pomace. 3<sup>rd</sup> F&V Processing Conference, 24-25 novembro, 2020.
4. Ferreira, Ana; Brito, Manuel; Wessel, Dulcineia F. Study of bioactive compounds in by-products derived from agricultural production of vegetables and aromatic plants. 3<sup>rd</sup> F&V Processing Conference, 24-25 novembro, 2020.
5. Fogueiro, Élia; Oliveira, Jorge; Wessel, Dulcineia F., Near infrared spectroscopy (NIR) technology in the assessment of fruit quality and authenticity – a review. 3<sup>rd</sup> F&V Processing Conference, 24-25 novembro, 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESAV (2020)







RELATÓRIO de ACTIVIDADES

**ESEV**



## Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	87
ATIVIDADES.....	88
OFERTA FORMATIVA.....	89
INVESTIGAÇÃO.....	94
COMUNIDADE.....	99
EMPREENDEDORISMO.....	101
INTERNACIONALIZAÇÃO.....	101
CULTURA.....	102
INFRAESTRUTURAS.....	103
ANEXO I – PUBLICAÇÕES.....	107
ANEXO II - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS.....	112

## Tabelas

Tabela ESEV 1 Definição de objetivos.....	88
Tabela ESEV 2 Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020.....	89
Tabela ESEV 3 Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020.....	89
Tabela ESEV 4 Estudantes inscritos nos CTeSP a 31/12/2020.....	89
Tabela ESEV 5 Estudantes inscritos nas pós-graduações, a 31/12/2020.....	89
Tabela ESEV 6 Objetivo A1 – Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes.....	90
Tabela ESEV 7 Objetivo A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV.....	91
Tabela ESEV 8 Objetivo A3 – Combater o insucesso escolar na ESEV.....	92
Tabela ESEV 9 Objetivo A4 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação.....	93
Tabela ESEV 10 Objetivo A5 – Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho.....	93
Tabela ESEV 11 Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV.....	94
Tabela ESEV 12 Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV.....	94
Tabela ESEV 13 Objetivo B3 – Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação.....	94
Tabela ESEV 14 Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes.....	95
Tabela ESEV 15 Projetos de investigação com financiamento externo.....	96
Tabela ESEV 16 Projetos de investigação com candidatura submetida.....	97
Tabela ESEV 17 Projetos de investigação aprovados e em curso, de 2018 e 2020.....	97
Tabela ESEV 18 Publicação dos resultados da investigação (Anexo I – Investigação).....	97
Tabela ESEV 19 Trabalhos premiados no domínio da transferência do conhecimento.....	97
Tabela ESEV 20 Organização de eventos científicos nacionais.....	98
Tabela ESEV 21 Organização de eventos científicos internacionais.....	98
Tabela ESEV 22 Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV.....	99
Tabela ESEV 23 Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV.....	100
Tabela ESEV 24 Objetivo C3 - Desenvolver projetos em rede.....	100
Tabela ESEV 25 Objetivo C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade.....	100
Tabela ESEV 26 Prestação de serviços ao exterior.....	100
Tabela ESEV 27 Ações com ligação à comunidade.....	101
Tabela ESEV 28 Objetivo D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos.....	101
Tabela ESEV 29 Atividades de empreendedorismo.....	101
Tabela ESEV 30 Objetivo E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras.....	101
Tabela ESEV 31 Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes.....	102
Tabela ESEV 32 Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros.....	102
Tabela ESEV 33 Projetos I&D internacionais em curso.....	102
Tabela ESEV 34 Objetivo F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural.....	102
Tabela ESEV 35 Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades.....	102
Tabela ESEV 36 Objetivo G1 – Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão.....	103
Tabela ESEV 37 Objetivo G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos.....	103




# INTRODUÇÃO

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV), unidade orgânica de ensino e investigação do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV (Despacho n.º 2654/2010, de 2/2/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010). A sua atividade direciona-se para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum.

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do artigo 21.º e no n.º 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes o relatório de atividades (2020), elaborado a partir dos contributos dos diferentes órgãos, serviços, centros e gabinetes técnicos.

Este relatório está organizado em função das linhas de ação propostas pela Presidência do IPV para 2020 e dos objetivos estabelecidos no plano de atividades da ESEV para 2020, aprovado pela Assembleia de Representantes da ESEV na sua reunião de 08/04/2020.

Importa aqui destacar que o funcionamento da Escola Superior de Educação de Viseu, em 2020, foi marcado pela emergência de saúde pública de âmbito internacional, declarada pela Organização Mundial de Saúde, no dia 30 de janeiro de 2020, bem como pela classificação do vírus como uma pandemia, no dia 11 de março de 2020, tendo sido implementado um conjunto de medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica da doença COVID-19, entre as quais a suspensão das atividades letivas e não letivas presenciais..



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO ESEV 2020**  
Ficha Técnica:  
Título: Relatório de Atividades e Orçamento da ESEV 2020  
Autoria: Docentes, não docentes e discentes.  
Edição: Presidência da ESEV  
Data de Edição: fevereiro 2020  
Local de Edição: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu  
Aprovação em Assembleia de Representantes



## ATIVIDADES

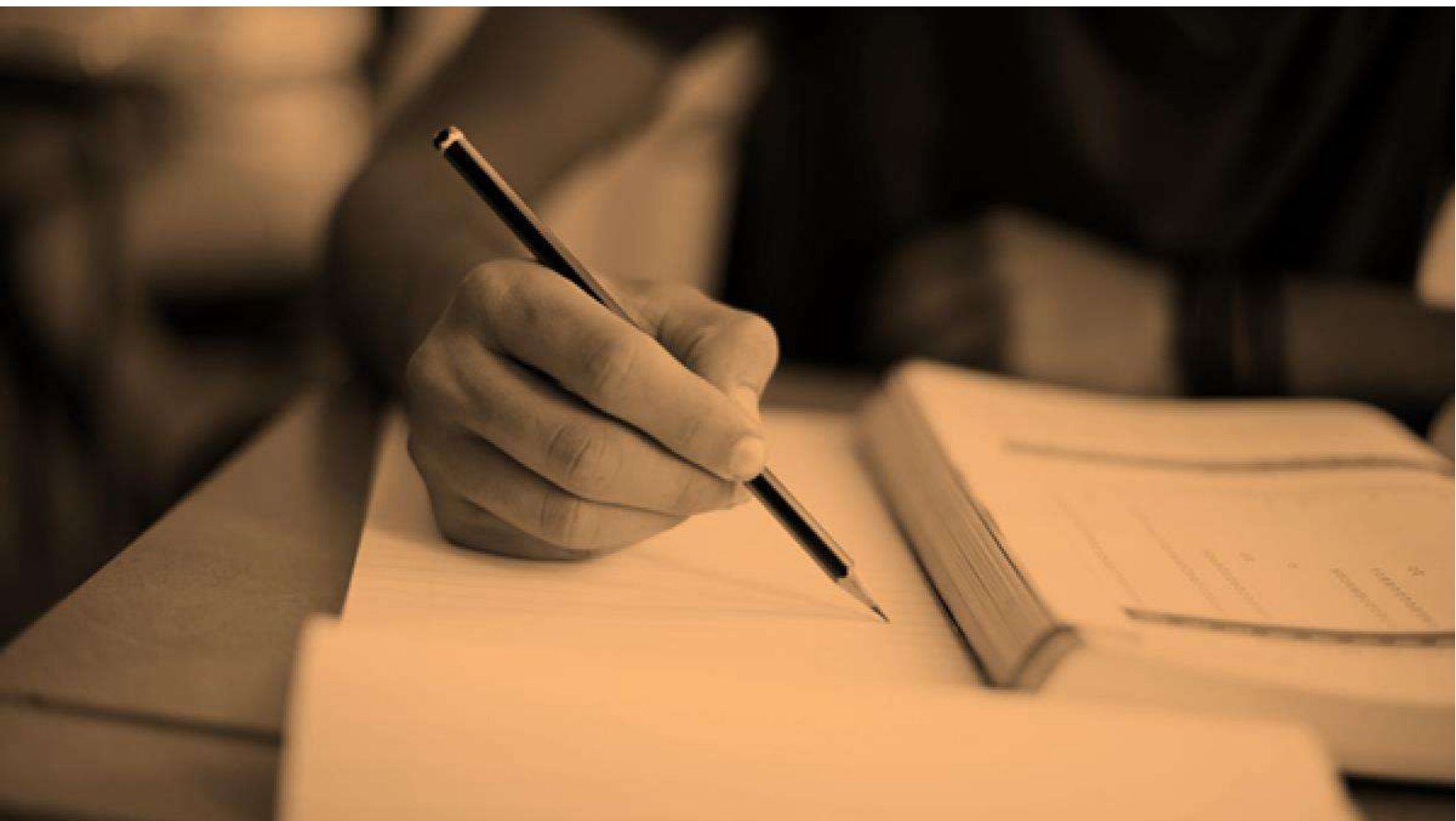
A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2020 pela ESEV está organizada de acordo com as áreas de intervenção elencadas pela Presidência do IPV e que integraram o Plano de Atividades da ESEV: A - Oferta formativa; B - Investigação; C - Ligação à comunidade; D - Empreendedorismo; E - Internacionalização; F - Domínio cultural; G - Infraestruturas.

Os objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESEV para o ano de 2020 foram os que constam na tabela seguinte.

**Tabela ESEV 1** Definição de objetivos

Áreas de intervenção	Objetivo
A - Oferta Formativa	A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes
	A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV
	A3 - Combater o insucesso escolar
	A4 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação
	A5 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho
B – Investigação	B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV
	B2 - Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV
	B3 - Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação
	B4 - Constituir grupos de investigação integrados em redes
C - Ligação à comunidade	C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV
	C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV
	C3 - Desenvolver projetos em rede
	C4 - Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade
D – Empreendedorismo	D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos
E – Internacionalização	E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras
	E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes
	E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros
F - Domínio Cultural	F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural
	F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades
G – Infraestruturas	G1 - Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão
	G2 - Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)



## OFERTA FORMATIVA

Relativamente à linha de ação “Oferta formativa”, a ESEV estabeleceu para 2019 os seguintes objetivos: A1- Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes; A2- Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV; A3- Combater o insucesso escolar; A4- Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação; A5- Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho.

Ao nível da formação, a ESEV centrou a sua atividade na lecionação a estudantes do 1.º e 2.º ciclo de estudos, dos CTeSP, bem como da pós-graduação em Ilustração. Os dados relativos ao número de estudantes são apresentados nas secções seguintes (2.1.1 a 2.1.7).

Atividades desenvolvidas por objetivo e medida

**Tabela ESEV 2** Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020

Cursos	Vagas	Inscrito	Inscrito no 1.º ano	1.º ano 1.ª vez	CNA	Outros Regimes	Diplomado
Animação Cultural	0	0	0	0	0	0	1
Artes da Performance Cultural	26	30	16	12	3	9	4
Artes Plásticas e Multimédia	45	126	51	47	38	9	27
Comunicação Social	69	226	93	88	67	21	67
Desporto e Atividade Física	35	144	55	46	35	11	27
Educação Básica	46	123	69	67	34	33	35
Educação Social	59	202	84	77	56	21	61
Publicidade e Relações Públicas	69	230	82	72	63	9	70
<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>1081</b>	<b>450</b>	<b>409</b>	<b>296</b>	<b>113</b>	<b>292</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 3** Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020

Cursos	Inscritos	Diplomado*
Comunicação Aplicada	46	7 [1]
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	41	8
Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	42	5
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	10	0
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	2	1
Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	9	4
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	36	5
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>30</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

+ Entre parêntesis, os valores constantes do RAIDES

**Tabela ESEV 4** Estudantes inscritos nos CTeSP a 31/12/2020

Cursos	Inscrito	Diplomado
Apoio à Infância	45	21
Atividades Educativas e de Divulgação em Ciência	2	0
Produção nas Artes do Espetáculo	17	4
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>25</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 5** Estudantes inscritos nas pós-graduações, a 31/12/2020

Cursos	Inscrito
Ilustração	7
<b>Total</b>	<b>7</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela ESEV 6** Objetivo A1 – Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes

Medida	Atividade desenvolvida
<b>A1.1</b> – Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pronúncia sobre a criação de novos ciclos de estudos ou a alteração de ciclos existentes e aprovação de planos curriculares.</li> </ul>
<b>A1.2</b> – Implementar uma estratégia comunicacional adequada ao público alvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Publicitação dos cursos nas redes sociais, designadamente o 2.º Ciclo de Estudos em Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico e a pós-graduação em Ilustração com a divulgação dos editais de abertura e das dinâmicas associadas aos cursos.</li> <li>– Divulgação de atividades do sítio web da ESEV TV – mostra de trabalhos audiovisuais desenvolvidos no âmbito de vários cursos por email e redes sociais.</li> <li>– Reuniões com a AE e com os alunos membros do CP durante o confinamento.</li> <li>– Divulgação dos trabalhos do CP numa disciplina aberta do Moodle.</li> </ul>
<b>A1.3</b> – Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organização dos seguintes eventos:</li> <li>– 8.º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, 20 e 21 novembro.</li> <li>– VII Seminário Novos e Velhos: desafios da prática e da investigação.</li> <li>– Organização de Seminários: “Novas Oportunidades rumo ao Futuro” com Pedro Dias, CEO Piranha Tattoo; “A Realidade Virtual como meio de comunicação” com Luís Martins, CEO da IoT People; “As Inovações nos eventos” com Hugo Almeida, Expanding Group; “Gestão de Marcas” com Edson Athayde, CEO da FCB.</li> <li>– Espaços de debate “table 44 - Empreendedores à Mesa Feminino” e da “table 44 - Empreendedores à Mesa Jovem”.</li> <li>– Workshops em colaboração com o Cineclube de Viseu sobre cinema com a presença do realizador Bruno Caetano; “organização e coordenação de uma equipa de alunos da ESEV para captação e edição de imagens vídeo” em colaboração com a organização de uma residência artística.</li> <li>– Palestra “If You Can, Dream It, You Can Do It” (com a participação de ex-alunos da ESEV com NEE).</li> <li>– “Conversas sobre Assessoria de Imprensa”, com Rita Batista e Daniel do Rosário, responsáveis pela assessoria de imprensa da Representação da Comissão Europeia em Portugal.</li> <li>– Visita de estudo à exposição “Art on Display. Formas de expor 1949-69” na Fundação Calouste Gulbenkian.</li> <li>– TEDxESEV e Ignite ESEV, fomentando a abertura à comunidade local.</li> <li>– Aulas abertas com especialistas, nomeadamente com Bárbara Sobrado, coordenadora da Viseu Marca no curso de Comunicação Social; mostra de estilos de dança, no curso de APC, com Albino Moura.</li> <li>– Colaboração com a AVISPT21 - Associação de Viseu de Portadores de Trissomia 21 na organização do projeto Paisagens Comuns (Resultados: uma coleção de objetos decorativos, uma instalação e uma exposição do processo criativo, no Centro de Arte Contemporânea - Quinta da Cruz, Viseu).</li> <li>– Sessão de abertura do ano letivo 20-21 (tema: Igualdade de oportunidades no acesso ao trabalho e ao emprego, Carla Eliana Tavares, Presidente da CITE).</li> <li>– Exposições/apresentação pública de projetos com os trabalhos finais dos estudantes: “Exposição de projetos finais dos alunos finalistas de APM” na Quinta da Cruz - museu de arte contemporânea de Viseu; “Exposição de Fotografia dos alunos de CS” no Instituto Português de Fotografia do Porto; “mostra dos trabalhos finais de dança dos alunos de APC” no CAFAC.</li> </ul>
<b>A1.4</b> – Participar em eventos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jornadas do Empreendedorismo na Escola Secundária Viriato “A importância da Comunicação e do Comportamento”.</li> <li>– Feira Vocacional na Escola Secundária Alves Martins.</li> <li>– Eventos com visibilidade pública das competências dos estudantes: envolvimento de alunos de PRP no evento realizado pelo Poliempreende; Exposição dos Finalistas de APM na Quinta da Cruz- Centro de arte contemporânea de Viseu; Exposição de Fotografia dos alunos de CS no Instituto Português de Fotografia do Porto.</li> <li>– Encontro “Olhares sobre a Educação VII”.</li> <li>– Divulgação de 2.ºs ciclos de estudo através de contactos de e-mail profissional a diplomados nas áreas de abrangência dos cursos.</li> </ul>
<b>A1.5</b> – Dinamizar projetos potenciadores da articulação entre as UC dos cursos da ESEV e o mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Produção de instrumentos de comunicação para instituições particulares de solidariedade social, do curso de Comunicação Social.</li> <li>– Criação de Modelo Canvas EU, por alunos de PRP, para criação de perfil de LinkedIn.</li> <li>– Projeto PRP2.C (Plano de Relações Públicas para Gelados de Portugal, Grumapa e Colégio Imaculada Conceição).</li> <li>– Atividades da ESEV TV, com envolvimento dos estudantes.</li> <li>– Projeto “Diálogos Exemplares (Leonardo da Vinci vs. Marcel Duchamp)”, envolvendo</li> </ul>

	<p>estudantes APM e de APC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Projeto Snapshot: um instante, um tempo específico, uma dimensão narrativa, envolvendo estudantes APM e de APC.</li> <li>– Articulação da Direção Artística do Espetáculo de estudantes de APC e PAE com entidades regionais (quer na utilização de locais de ensaio, quer no envolvimento dos utentes do Lar da Fundação Elísio Ferreira Afonso), para a constituição das equipas artísticas dos alunos e desenvolvimento de projetos.</li> <li>– Projeto JASM – Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior – projeto financiado</li> <li>– Recolha de dados relativos à empregabilidade dos diplomados da ESEV, para todos os cursos.</li> </ul>
<b>A1.6</b> – Promover concursos de acesso ao Ensino Superior para diferentes públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação em júri dos concursos internacionais.</li> </ul>
<b>A1.7</b> – Desenvolver produtos de divulgação da oferta formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organização do concurso de acesso para Maiores de 23 anos nos cursos da ESEV.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 7** Objetivo A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
<b>A2.1</b> – Partilhar experiências de outras UO para ajudar a melhorar processos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões com as presidências de outros CTC de outras UO e representantes do IPV no sentido de partilhar experiências e aferir procedimentos.</li> <li>- Sessão “Implicações na saúde do docente resultante do envelhecimento” inserida no programa de atualização pedagógica para os docentes do ensino superior (CP de todas as UO do IPV), ESSV, 15.01.20.</li> </ul>
<b>A2.2</b> – Rever documentos orientadores da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na revisão de regulamentos e outros documentos orientadores.</li> <li>- Atualização do Regulamento Pedagógico, de Frequência e Avaliação.</li> <li>- Elaboração dos regulamentos dos cursos de Pós-graduações da ESEV (geral e específicos).</li> <li>- Elaboração das Normas Regulamentares Transitórias e de Exceção (2020).</li> <li>- Participação no grupo de trabalho do IPV para a elaboração do Regulamento do Estudante Atleta do Instituto Politécnico de Viseu.</li> </ul>
<b>A2.3</b> – Implementar as recomendações resultantes dos processos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na implementação de melhorias resultantes dos processos de avaliação.</li> <li>- Consolidação de metodologias de ensino no curso de PRP, nomeadamente no firmamento de atividades de caráter prático e trabalho de grupo nas UC de Cenários Emergentes em Comunicação com realização de White Papers e Podcast e na UC de Inovação e Criatividade em Eventos com a criação de Planos de Negócio para Eventos.</li> <li>- Aquisição de bibliografia em função das necessidades de atualização e disponibilidade e de acordo com as exigências da A3ES, sobretudo para a licenciatura em ES.</li> <li>- Desenvolver atividades no âmbito de Protocolos Institucionais (Internacionais) para efeitos de investigação no âmbito da licenciatura em Educação Social.</li> </ul>
<b>A2.4</b> – Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de análise e debate sobre a autoavaliação dos cursos.</li> <li>- Realização do evento “Olhares sobre a Educação VIII”.</li> <li>- Realização de reuniões com as comissões dos cursos.</li> <li>- Reuniões de preparação de UC partilhadas por várias áreas disciplinares na Licenciatura em Educação Básica e nos mestrados de formação de professores.</li> </ul>
<b>A2.5</b> – Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração do jornal do curso de Comunicação Social, <i>#DaComunicação</i>, no modo de funcionamento da disciplina de Jornalismo Especializado, do curso de CS.</li> <li>- Integração da ESEV TV no modo de funcionamento da UC Multicâmara em Estúdio vocacionada para a produção de programas em direto.</li> <li>- Promoção de um programa de candidaturas para que os estudantes do curso de CS possam assumir a gestão do jornal <i>#dacomunicação</i> durante uma semana, assumindo a responsabilidade pela edição do jornal, triagem de conteúdo e atualização da página de facebook.</li> <li>- Integração de recursos didáticos digitais como <i>Padlet, Kahoot, Mentimeter, Quizizz, Mindmeister</i> e <i>Jamboard</i> para trabalhos colaborativos.</li> <li>- Implementação de novas metodologias em resposta às circunstâncias vivenciais com a inclusão de plataformas digitais e a adoção de metodologias online síncronas e assíncronas, nomeadamente através da utilização ferramentas <i>Zoom</i> e <i>Teams</i> (entre outras); bem como, o desenvolvimento de projectos em formatos vídeo e áudio, designadamente “Audição de Canto online”.</li> <li>- Recalendarização do período de estágio e respetiva avaliação de forma a permitir as diferentes modalidades de funcionamento dos mesmos, nomeadamente, em formato de teletrabalho, semipresencial e presencial.</li> <li>- Projeto JASM.</li> <li>- Disponibilização de trial’s e webinars de editoras de e-books e bases de dados, com o objetivo de difundir informação útil e atual com o recurso às novas tecnologias, por forma a promover e incentivar o estudo, o conhecimento e a investigação científica.</li> <li>- Realização de aulas com convidados (profissionais nas áreas de educação, educação social, educação inclusiva e intervenção com crianças e jovens em risco), no âmbito da</li> </ul>

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

	licenciatura em Educação Social e mestrados de Formação de Professores, Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco e Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor.
<b>A2.6 – Requalificar equipamentos e recursos da instituição</b>	- Aquisição de nova bibliografia, para melhorar e atualizar o fundo documental e incrementar uma maior rentabilização do uso das coleções.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 8** Objetivo A3 – Combater o insucesso escolar na ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
<b>A3.1 – Refletir sobre a pedagogia no Ensino Superior</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do potencial das tecnologias de comunicação síncronas para lecionação efetiva em contexto de confinamento.</li> <li>- Participação na inovação pedagógica no ensino superior na área das línguas estrangeiras em cursos não especificamente de línguas –no âmbito do projeto JASM (um dos objetivos).</li> </ul>
<b>A3.2 – Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção do atendimento <i>online</i> de estudantes, através de várias plataformas digitais, mormente o apoio através dos fóruns da plataforma <i>Moodle</i>, <i>email</i> e através de grupos na Rede Social <i>WhatsApp</i>.</li> <li>- Divulgação dos horários de apoio nos dossiês pedagógicos das unidades curriculares.</li> <li>- Afixação dos horários de apoio dos docentes nas portas dos gabinetes das respetivas áreas disciplinares.</li> <li>- Flexibilização do horário de atendimento dos professores, com marcação individualizada, em função do ajustamento entre disponibilidades de discentes e docentes.</li> <li>- Incentivo à consulta de provas nas aulas, com agendamento no momento de afixação das notas.</li> </ul>
<b>A3.3 – Estudar as causas da desistência dos estudantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auscultação dos alunos, por turma, através dos Coordenadores de curso. - Orientação e arguência de trabalho final de Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco sobre o Abandono no Ensino Superior.</li> <li>- Integração de alunos com Necessidades Educativas Específicas, nomeadamente alunos com Perturbações do Espectro do Autismo no curso de APM, procurando articular as vivências dos alunos na instituição devidamente enquadradas com relatórios elaborados pelo GAPI com o diálogo entre a coordenação de curso e a APPDA - Viseu (Associação portuguesa para as perturbações do desenvolvimento e espectro do autismo).</li> </ul>
<b>A3.4 – Apoiar os estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NEE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo à utilização do horário de atendimento a alunos para esclarecimento de dúvidas e apoio presencial com o prolongamento do tempo para a realização de atividades presenciais e à distância.</li> <li>- Adequação de estratégias metodológicas especificando tarefas e enunciados mais pormenorizadamente.</li> <li>- Cumprimento das recomendações dos relatórios de avaliação em todas as UC sob a responsabilidade de Departamento de CEN.</li> <li>- Disponibilização de todos os apoios solicitados no âmbito do RFA da ESEV, aos alunos com NEE, pelo GAPI-NEE.</li> </ul>
<b>A3.5 – Reforçar a orientação e o apoio aos professores que têm estudantes com NEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão do Regulamento Pedagógico de Frequência e Avaliação onde se prevê o apoio a estudantes com Necessidades Educativas Específicas.</li> </ul>
<b>A3.6 – Desenvolver hábitos de leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da prática de leitura e recensão crítica de artigos científicos, junto de alunos de CS.</li> <li>- Promoção da prática de Mapas Mentais e Técnica Pomodoro para a criação de hábitos de leitura.</li> <li>- Divulgação de obras em formato impresso e digital na página da UC -Iniciação à Leitura e à Escrita (Curso de Educação Básica; 3.º ano).</li> <li>- Exploração de livros-álbum no âmbito da UC de Literatura para a Infância I (Curso: Educação Básica, 2.º ano).</li> <li>- Divulgação e partilha de obras literárias e de ensaios críticos, no moodle das UC de Língua e Cultura Portuguesa (1.º ano do curso de Comunicação Social), de Análise do Texto Dramático (1.º ano do curso de Artes da Performance Cultural), de Literatura para a Infância II (3.º ano da licenciatura de Educação Básica), de Língua e Cultura Português (1.º ano do CTeSP de Produção das Artes do Espetáculo), de Teatro e Literatura (1.º ano de Artes da Performance Cultural), de Escrita Criativa em Argumento e Guionismo (2.º ano de Artes da Performance Cultural) e de Escrita Criativa (3.º ano do curso de Comunicação Social).</li> <li>- Participação de docentes e alunos em atividades das bibliotecas inseridas no projeto Clube da leitura (fevereiro/2020 no CEDOC), com o objetivo de implementar hábitos e o gosto pela leitura nos estudantes, promovendo assim, a sua participação em atividades de leitura.</li> <li>- Criação da equipa responsável pela implementação do programa de <i>mentoring</i> de cada um dos cursos aproximando os <i>Alumni</i> dos novos estudantes de modo a favorecer a sua integração, procurando-se ainda fortalecer a ligação com os alunos que já se encontram, de uma forma ativa, no mercado de trabalho (#eusouprp #eusoucs).</li> </ul>
<b>A3.7 – Incrementar novas formas de contacto com os estudantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização de ferramentas de videoconferência, para facilitar o contacto entre docente e alunos.</li> <li>- Sessões dirigidas aos estudantes, organizadas em colaboração com a AE, de promoção do sucesso escolar.</li> <li>- Disponibilização de horários de apoio alternativos, por videoconferência, para incentivar a procura dos estudantes.</li> <li>- Utilização de plataformas digitais para promoção do ensino a distância.</li> </ul>

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

- Diversificação de formas de contacto a distância, com recurso a diferentes plataformas disponíveis pela ESEV, em razão do confinamento, mas que se continuou a utilizar após retoma das atividades presenciais.
- Criação de grupo privado de *Facebook* dedicado a Educação de Infância para o qual são convidados estudantes e antigos estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 9** Objetivo A4 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação

Medida	Atividade desenvolvida
<b>A4.1</b> – Promover a resposta ao inquérito sobre o funcionamento dos ciclos de estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização no âmbito do plenário realizado para o efeito.</li> <li>- Sensibilização dos discentes em diferentes momentos e contextos (disciplina moodle das UC e dos cursos e comissões de curso) ao longo do ano letivo para o preenchimentos dos inquéritos das unidades curriculares.</li> </ul>
<b>A4.2</b> – Dinamizar a participação dos estudantes na gestão da atividade da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de, pelo menos, uma reunião com as comissões dos cursos afetos às áreas disciplinares.</li> <li>- Realização de reuniões com o Núcleo de Educação Social da Associação de Estudantes.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 10** Objetivo A5 – Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho

Medida	Atividade desenvolvida
<b>A5.1</b> – Promover a procura ativa de emprego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de cartas de apresentação e <i>curriculum vitae</i> dos alunos dos cursos em funcionamento.</li> <li>- Promoção da procura de emprego na UC Aconselhamento de Carreira e Empreendedorismo e através da atividade do GAPE-DIS.</li> </ul>
<b>A5.2</b> – Organizar sessões para preparar a integração no mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de <i>workshops</i> com especialistas das principais aplicações utilizadas na produção de <i>curriculum</i> e <i>networking</i> como o <i>LinkedIn</i>, <i>Sprint CV</i> e profissionais da área dos RH. Ressalvam-se as reuniões de preparação de estágio, com vista à melhor integração das dinâmicas de estágio no mundo do trabalho.</li> </ul>
<b>A5.3</b> – Formalizar protocolos com entidades para acolherem estágios curriculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emissão de pareceres sobre protocolos a realizar com diferentes entidades.</li> <li>- Formalização de novos protocolos com entidades de estágio no âmbito dos cursos tutelados pelo DECA: Agência Grande, Alves &amp; Rasteiro, Associação Escoliadas, AVFM, Axon Studio, Blue Bolt, Bynet, Central Lobão, Centro TV, Digital Rocket, Essência Completa, Grupo Universal, Hi Studio, Jornal A Verdade, Jumpp, Krypton, M&amp;A Digital, Marketing Lovers, MN Comunicação, Revista Caras, Revista Visão, Sintonia Feirense, Terras de Gaia, Unify, Womanize, CMYKarte, Descla, Vogue, Standarte, S2L, Crucial Answer, Obliquo, Savoy Palace Hotel, ADIV, Aveirotel, Coelho &amp; Dias, High Creative Studio, Remax, Modern Brands, Agência Grande, MAERA, ADIV, Rede de Museus e Galerias de Óbidos, Instituto Português do Desporto e Juventude de Viseu.</li> <li>- Atualização e formalização de protocolos de estágio no âmbito de cursos TESP, licenciatura e de mestrado.</li> </ul>
<b>A5.4</b> – Apoiar a concretização de projetos de estágio em contexto real	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação de estágio dos estudantes finalistas nos cursos adstritos ao DECA (CS, PRP; APC e CTeSP em PAE) e noutros cursos que reivindicam a participação específica de docentes do departamento (CTeSP de Apoio à Infância, licenciatura em Educação Básica e no mestrado Pré-Pri).</li> <li>- Supervisão do estágio do CTeSP de Apoio à Infância e da Iniciação à Prática Profissional II, III, IV, do curso de licenciatura em Educação Básica, bem como da Prática de Ensino Supervisionada dos cursos de Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB e em Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB.</li> </ul>
<b>A5.5</b> – Fortalecer a rede de colaboração com as instituições parceiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atribuição de relevância científica a ações em colaboração com instituições parceiras da comunidade.</li> <li>- Promoção de uma entrevista, <i>online</i>, com o músico João Paulo das Neves, agenciado pela Cadeira Amarela, no âmbito do curso de CS.</li> <li>- Colaboração com a ESTGV na orientação de estágios de licenciatura de Marketing.</li> <li>- Participação nas atividades do Teatro Viriato, proporcionando o acesso dos alunos de APC e PAE aos espectáculos em cena.</li> <li>- Participação das atividades de estilos de dança da Escola Lugar Presente.</li> <li>- Participação dos alunos de APC na Oficina de Teatro Visual com a Companhia Chapatô, no âmbito do Festival Outono Quente 2020, produzido pela Zunzum - Associação Cultural.</li> <li>- Formalização de protocolo de cooperação entre Instituições de Ensino Superior e uma instituição oficial não judiciária promotora dos direitos da criança e do jovem tendo em vista a realização de atividades de formação, investigação e desenvolvimento, no âmbito do Mestrado IPCJR.</li> <li>- Formalização de protocolo com Santa Casa da Misericórdia de Mortágua para assessoria técnica e acolhimento de estágios profissionais de licenciados em Educação Social.</li> <li>- Reforço da colaboração com ACAPO, APPDA, AVISPT21, no âmbito dos projetos de investigação: IncuES+ “Diversidade e inclusão no ES” e “Incuções Inclusivas na ESEV”.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## INVESTIGAÇÃO

Tabela ESEV 11 Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
<b>B1.1</b> – Publicar o <i>curriculum vitae</i> dos docentes na página Internet da ESEV	- Atualização dos CV dos docentes da ESEV na plataforma <i>Ciência Vitae</i> .
<b>B1.2</b> – Disponibilizar as publicações dos docentes da ESEV no Repositório do IPV	- Disponibilização das publicações produzidas no Repositório IPV, ORCID; FCT:SIG, <i>Ciência Vitae</i> , ResearchGate – artigos publicados em revistas científicas e em atas de eventos científicos, resumos de eventos científicos, capítulos de livros.
<b>B1.3</b> – Definir linhas de orientação para promover a produção científica no âmbito das áreas principais dos cursos da ESEV	- Emissão de pareceres sobre as solicitações dos Professores para divulgação da investigação (congressos). - Sensibilização dos Professores para a importância da produção científica no âmbito das áreas principais dos cursos a que estão afetos. - Criação da plataforma aPRISCO (Recolha e Investigação em Comunicação). - Produção científica dos docentes refletiu o incentivo à investigação em função de 3 eixos em áreas fundamentais do curso de ES definidos. - Produção científica dos docentes afetos à docência do Mestrado em Educação Especial incidu em áreas fundamentais do curso (estratégias de intervenção/ articulação entre pais e professores; inclusão/direitos/currículo; funcionamento parental e envolvimento na escola).

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

Tabela ESEV 12 Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
<b>B2.1</b> – Organizar eventos científicos nacionais e internacionais	- Colóquio Internacional «Inovação Pedagógica, Ensino Superior e Línguas Estrangeiras», IPV-ESEV. - Colóquio internacional “Inovação pedagógica, ensino superior e línguas estrangeiras”. - Seminário subordinado ao tema “Educação Inclusiva: Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e o Desenho Universal para a Aprendizagem”, dia 13 de fevereiro de 2021, Viseu e on-line. - 7.ª edição do Seminário Novos & Velhos: desafios da investigação e das práticas, 19 fevereiro, Viseu. - Simpósio Internacional “Deconstructing Policies and Practices for The Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation - Cases Across European Frontiers”, 22 de outubro, on-line e Viseu. - 8.º Congresso Olhares Sobre a Educação/1st International Congress Perspectives on Education, nos dias 20 e 21 de novembro de 2020, na modalidade à distância. - Perturbação do Espectro do Autismo (PEA): desafios no Ensino Superior (com a APPDA).
<b>B2.2</b> – Publicar os resultados da investigação realizada	- Apresentação de comunicações orais e pósteres em eventos científicos nacionais e internacionais e sua publicação em atas. - Publicações com arbitragem científica (entre resumos e textos completos). - Publicitação da investigação científica da ESEV através da Newsletter e do relatório do CEDOC. - Publicações do projeto HUMAT. - Publicação de trabalhos de estudantes dos mestrados, no âmbito dos seus relatórios finais de estágio, em encontros nacionais e internacionais da área. - Exposição individual "Isolation", com a curadoria de Santoshima, na Ribong Gallery Artspace (ambiente virtual), Catarina Sousa. - Exposição individual "Persephone and Demeter", com a curadoria de Mona Byte e Wan Laryukov, na The Eye Art Gallery (ambiente virtual), Catarina Sousa. - Participação na exposição coletiva "Arena Call for Artists 2020", com a curadoria de Rosanna Galvani, Museo del Metaverso (ambiente virtual), Catarina Sousa. - Realização da exposição “#instameetapmdejavu”, no âmbito do projeto “Diálogos Exemplares (Leonardo da Vinci vs. Marcel Duchamp)”, José Pereira. - Participação na Comissão Permanente do Simpósio Internacional de Informática Educativa.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

Tabela ESEV 13 Objetivo B3 – Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação

Medida	Atividade desenvolvida
<b>B3.1</b> – Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação	- Residência de Criação para o espectáculo “Aleksei ou a Fé”, realizada no Teatro Viriato, no âmbito dos trabalhos de doutoramento da docente Sónia Barbosa em Estudos de Teatro, com o título “Projecto Karamázov – pesquisa e criação teatral a partir de “Os Irmãos Karamázov” de F. Dostoiévski”, na Faculdade de letras da Universidade de Lisboa, finalizado em 2020.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto “Diálogos Exemplares (Leonardo da Vinci vs. Marcel Duchamp)”.</li> <li>- Projeto Snapshot: um instante, um tempo específico, uma dimensão narrativa.</li> <li>- Projeto Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM).</li> <li>- Orientação de estudantes, no âmbito da realização dos relatórios finais de estágio dos cursos de mestrado de formação de professores.</li> <li>- Apresentação dos projetos <i>Algo-Little</i> e <i>MindMaths</i> nas turmas dos mestrados de formação de professores.</li> <li>- Participação dos alunos de Educação Social em Projetos com a comunidade - exemplo do Projeto Piloto Incursões Inclusivas na Escola Superior de Educação de Viseu: Projeto Piloto com a AVISPT 21.</li> <li>- Projeto de investigação, financiado no âmbito do Apoio Especial “Verão com Ciência” pela FCT, em colaboração com a DGES (2 alunos ESEV).</li> <li>- Elaboração de artigos de revisão e divulgação por todos os alunos da licenciatura em Educação Social, no âmbito das uc de Metodologia de Investigação Social I e II.</li> <li>- Comunicações nas V Jornadas: Educação e Investigação em Saúde, Guarda, 10-11 dezembro de 2020, com trabalhos realizados pelos alunos de Educação Social, no âmbito das uc de Metodologia de Investigação Social I e II.</li> <li>- Comunicação com alunas estagiárias do curso de Educação Social no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – Liberdade, Equidade e Emancipação – Virtual.</li> <li>- Comunicação aceite com aluna do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico na Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação 2020 (a conferência não se realizou, por causa da pandemia COVID 19, mas o artigo foi aceite para publicação).</li> <li>- Comunicações e 4 posters apresentadas e aceites para o IX Congresso de Psicologia da Criança e do Adolescente (que transitou para 2021 por causa do COVID 19), no âmbito da UC de Problemáticas e Contextos de Risco Infante Juvenil, do Mestrado em IPCJR.</li> <li>- Comunicações apresentadas no XIII Congresso Olhares sobre a Educação, no âmbito do trabalho final de mestrado em IPCJR.</li> <li>- Comunicações apresentadas no 8.º Olhares sobre a Educação, com a participação de estudantes do mestrado em Educação Especial-Domínio Cognitivo e Motor.</li> <li>- Comunicação oral apresentada na 6.ª Conferência Internacional para a Inclusão - INCLUDIT (out.2020) - Leiria, no âmbito do Projeto “Mentores em Ação”.</li> <li>- Comunicações em poster apresentadas no Seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos” (out. 2020) – Viseu, no âmbito do Projeto “Mentores em Ação”.</li> </ul>
<b>B3.2</b> – Propor temas para trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de temas ligados aos projetos <i>Algo-Little</i> e <i>MindMaths</i> nas turmas dos mestrados de formação de professores.</li> <li>- Elaboração de projetos de investigação por todos os alunos, no âmbito do Projeto Final dos Mestrados de IPCJR e Educação Especial.</li> <li>- Elaboração de 1 projeto de Formação Especializada em Educação Especial</li> <li>- 3 trabalhos finais de estudantes do Mestrado em Educação Especial-DCM associados a 3 projetos de investigação da ESEV.</li> <li>- Elaboração de projetos de investigação no âmbito dos mestrados.</li> </ul>
<b>B3.3</b> – Envolver os estudantes da ESEV na organização de eventos de divulgação científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminário Novos &amp; Velhos no IPV.</li> <li>- Sessão Distrital de Viseu do Parlamento dos Jovens – Secundário.</li> <li>- “Olhares sobre a Educação VIII”.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 14** Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes

Medida	Atividade desenvolvida
<b>B4.1</b> – Dinamizar uma unidade de investigação em educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação científica do CI&amp;DEI /IPV.</li> </ul>
<b>B4.2</b> – Dinamizar parcerias com centros/unidades de investigação de outras instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de estudos ESAD-IDEA - realização de 4 Master Classes integradas no Projeto de Prática e Investigação em Arte Digital Multimédia.</li> <li>- Centro de Investigação e Intervenção na Leitura, do Instituto Politécnico do Porto – negociação do protocolo para a preparação da candidatura ao Portugal 2030 do Projeto CIII - Núcleo de Viseu.</li> <li>- Participação no Conselho de Centros de I&amp;D de Ciências e Políticas de Educação, onde são pensadas e organizadas ações conjuntas (e.g., ENJIE).</li> <li>- APA (American Psychological Association).</li> <li>- Centro de Simulação Biomédica do CHUC (Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra).</li> <li>- Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar e Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde da Universidade do Porto.</li> <li>- Centro de Estudios sobre Discapacidad y Promoción de la Autonomía Personal de la Universidad de Murcia (DIPAP);</li> <li>- Universidad de Salamanca (Grupo de Investigación de Educación Comparada y Políticas Educativas).</li> </ul>



## RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESEV 96

### B4.3 – Implementar projetos de investigação

- Projeto "Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico em Portugal", na qualidade de responsável distrital do grupo. Grupo coordenador: Universidade do Minho. Projeto aprovado pela FCT balcão 2020 em junho de 2018.
- Projeto Algolittle - 2020KA203-6B92A0C9.
- Projeto Digital Era: Web 3.0 and beyond - 2019-1-TR01-KA202-076657.
- Projeto New Approaches in Inspection: A Polycentric Model - 2019-1-TR01-KA201-077307.
- Projeto ERASMUS "Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates" (KA 203), em colaboração com instituições de outras nacionalidades.
- Projeto ERASMUS "Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics" (KA 203), em colaboração com instituições de outras nacionalidades.
- Projeto SEDUCE 2.0 - Senior Citizen Use of Communication and Information in miOne online community -, POCI-01-0145-FEDER-031696, a decorrer até maio 2021.
- Projeto JASM.
- Projeto de investigação "iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior" - PROJ/ID&I/005 (Educação e Saúde) - Um membro da equipa do IPV (João Paulo Balula).
- Projeto de investigação multidisciplinar: HUMAT.
- Projeto de investigação (H)ISTO É MATEMÁTICA – História da Matemática no ensino da Matemática.
- Projeto "I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência".
- Projetos de investigação do CI&DEI, em curso, que envolvem vários politécnicos, nomeadamente, o IPV, o IPG e o IPL: (i) Percursos formativos, empreendedorismo e transição para o mercado de trabalho: perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal; (ii) Conhecimento Científico/Didático em ação na Prática Pedagógica – Formação de Professores dos primeiros anos.
- Projeto ACT *Raising Safe Kids Program - American Psychological Association*;
- Projeto de ligação à comunidade (Incursões Inclusivas na ESEV, com a AVISPT21) - Docentes do Mestrado em Educação Especial-DCM, licenciatura em Educação Social e GAPI-NEE.
- I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 15** Projetos de investigação com financiamento externo

	Nome do projeto	Investigador responsável	Verba aprovada
FCT	- SEDUCE 2.0 - Senior Citizen Use of Communication and Information in miOne online community -, POCI-01-0145-FEDER-031696, a decorrer até maio 2021. - Mentores em Ação (Apoio Especial Verão com Ciência).	Emília Coutinho Ana Berta Alves Maria Figueiredo	0,00 € 20.394,00 € 0,00 €
Compete 2020	Link Me Up - 1000 ideias. Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo.	Rosina Fernandes	447 860,61 €
POCH	Aprendizagem com base em projetos de cocriação.		181 552,52 €
Projetos de Intervenção Artística	- Diálogos Exemplares (Leonardo da Vinci vs. Marcel Duchamp). - Snapshot: um instante, um tempo específico, uma dimensão narrativa. - Caixa Mágica 2.		0,00 € 0,00 € 0,00 €
Erasmus +	- Digital Era: WEB 3.0 and beyond... 2019-1-TR01-KA202-076657. - <i>MindMaths "Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics"</i> (2020-1-TR01-KA203-092209). - dEweB " <i>Digital Era: WEB 3.0 and beyond...</i> " (2019-1-TR01-KA202-076657). - DEAPS " <i>Distributed Evaluation and Planning in Schools project</i> " (2017-1-IE01-KA201-025693) - Algolittle " <i>Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates</i> " (2020-1-TR01-KA203-092333) - New Approaches in Inspection: A Polycentric Model (2019-1-TR01-KA201-077307).	Cristina Azevedo Gomes Cristina Azevedo Gomes  Helena Gomes Cristina Azevedo Gomes Helena Gomes Maria Figueiredo  Maria Figueiredo  Henrique Ramalho	22.465,00 € 37 060,00 €  37 060,00 € 22 465,00 € 74 022,00 € 33 450,00 € 18 677,00 €
	- Percursos formativos, empreendedorismo e transição para o mercado de trabalho: perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal Refª UIDB/05507/2020- CI&DEI. - Comunicação e sustentabilidade ambiental: práticas das cidades e comportamentos dos públicos PROJ/IPV/ID&I/012. - I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência. - EquipES Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica o Ensino	Maria Paula Carvalho  Maria Figueiredo	30 000,00 €  29.980,98 €

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

Superior (PROJ/IPV/ID&I/022) – IPV/CGD. - Da ludicidade do videogame ao desenvolvimento comunicacional da criança com autismo (PROJ/IPV/ID&I/025) – IPV/CGD. - Diversidade e Inclusão no Ensino Superior/IncluES+ (PROJ/IPV/ID&I/0026) – IPV/CGD. - AppSaúde: Empoderar para Melhor Viver (PROJ/IPV/ID&I/020), CGD/IPV. - Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para Doentes de Alzheimer e outras Demências – IPV/CGD. - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior- EEAGRANTS.	Valter Alves	30 000,00 €
	Sara Alexandre Felizardo	29 607,54 €
	Manuela Ferreira	29 607,54 €
	Carlos Cunha	29 763,49 €
	Cristina Amaro da Costa	248 240,00 €

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 16** Projetos de investigação com candidatura submetida

Nome do projeto	Investigador responsável	Verba aprovada
Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual	IPV, IPG, IPL e USAL	10 000,00€

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 17** Projetos de investigação aprovados e em curso, de 2018 e 2020

Projetos	2018	2019	2020
FCT	3	1	1
Compete 2020	0	1	1
Centro 2020	0	1	0
PDR 2020	0	0	0
SAMA 2020	0	0	0
Norte 2010	0	0	0
Outros (especificar)	0	10	20
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 18** Publicação dos resultados da investigação (Anexo I – Investigação)

Tipo de publicação	2018	2019	2020
Artigo em ata de evento científico internacional	26	13	15
Artigo em ata de evento científico nacional	0	9	2
Artigo em ata de evento internacional	0	0	0
Artigo em ata de evento nacional	0	0	0
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , indexada à WoS/Scopus ou a outros indexadores similares	8	7	8
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , não indexada à WoS/Scopus ou a outros indexadores similares	11	9	15
Capítulo em obra internacional, como autor	10	0	8
Capítulo em obra nacional, como autor	0	0	6
Dissertação de mestrado (após aprovadas pelo júri)	0	16	1
Divulgação técnica científica	0	0	0
Edição ou coedição multi-autor ou obra completa	3	0	0
Livro como autor ou coautor	0	3	5
Livro como editor ou coeditor	0	1	2
Póster em evento científico internacional	0	0	0
Póster em evento científico nacional	0	2	0
Publicação em Ebook	0	0	0
Relatório científico para instituição internacional	0	0	3
Relatório científico para instituição nacional	0	0	0
Relatório final (após aprovação do júri)	0	26	10
Resumo de evento científico, com <i>peer review</i> , em revista indexada à WoS/Scopus ou a outros indexadores	7	0	1
Resumo de eventos científicos em revista indexada à WoS/Scopus	0	5	6
Tese de doutoramento (após aprovadas pelo júri)	0	0	0
Trabalhos de projeto (após aprovados pelo júri)	0	10	14
Outros	0	1	0

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 19** Trabalhos premiados no domínio da transferência do conhecimento

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tipo de prémio	Descrição
Melhor Dissertação de Mestrado em Marketing e Publicidade	Coorientação da dissertação de Elizabeth Vieira (orientada pela Prof. <sup>a</sup> Doutora Ana Cristina Antunes, docente da ESCS e coorientada pelo Prof. Julien Diogo da Escola Superior de Educação de Viseu).

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

### Tabela ESEV 20 Organização de eventos científicos nacionais

Nome do evento	Descrição
Seminário Tecnologias e Aprendizagem de Programação para Pré-Escolar e 1.ºCEB	Realizado no dia 11 de janeiro de 2020, no âmbito da coordenação do projeto KML2   Auditório do Centro Multimédia do Instituto de Educação da Universidade do Minho.
Dia Mundial da Poesia	Comemoração antecipada - mas que acabou por não se realizar, devido ao surto da pandemia - do Dia Mundial da Poesia, com a participação de Marília Lopes, Igor Rossoni, Dulce Melão e Fernando Alexandre Lopes, promovida pelo Departamento de Ciências da Linguagem.
7.ª edição do Seminário Novos & Velhos: desafios da investigação e das práticas	Realizada no dia 19 de fevereiro de 2020, o seminário “Novos & Velhos: desafios da investigação e das práticas” é organizado pelo Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação da Escola Superior de Educação do Politécnico de Viseu e destina-se às áreas da Educação Social e Intervenção Psicossocial, assim como da Formação de Professores.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

### Tabela ESEV 21 Organização de eventos científicos internacionais

Nome do evento	Descrição
Colóquio internacional “Inovação pedagógica, ensino superior e línguas estrangeiras”	Realizado no dia 26 de novembro de 2020, este Colóquio pretendeu promover a informação e o debate acerca da relação entre as línguas estrangeiras no ensino superior, a pedagogia ativa e inovadora e o futuro profissional dos estudantes.
8.º Congresso Olhares Sobre a Educação/ <i>1st International Congress Perspectives on Education</i>	Realizado nos dias 20 e 21 de novembro de 2020, na modalidade à distância. No âmbito da formação inicial de professores, o congresso versou sobre a Pedagogia no ensino superior: Desafios à formação de professores, convidando a uma reflexão e a um debate que abraça diferentes áreas de formação e interseta diferentes problemáticas no contexto educativo atual, focando a pedagogia do ensino superior.
Simpósio Internacional <i>Deconstructing Policies and Practices for The Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation - Cases Across European Frontiers</i>	Realizado <i>online</i> em 22 de outubro de 2020. <a href="https://www.facebook.com/events/1202809243485318">https://www.facebook.com/events/1202809243485318</a>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## COMUNIDADE

## C4 - Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade

Tabela ESEV 22 Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
<b>C1.1</b> – Dinamizar eventos com impacto ao nível da visibilidade institucional da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evento “Noite Fora – leituras e conversas sobre teatro”, em colaboração com o Teatro Viriato.</li> <li>- Colóquio internacional “Inovação pedagógica, ensino superior e línguas estrangeiras”.</li> <li>- Concurso Histórias... com Matemática (13.ª Edição).</li> <li>- Divulgação da oferta formativa, em ambiente <i>online</i>, na plataforma TAWK TO.</li> </ul>
<b>C1.2</b> – Colaborar com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo com a Quinta da Cruz - Centro de arte contemporânea de Viseu - no âmbito do curso de APM, com vista à realização de atividades como exposições e conferências.</li> <li>- Participação dos alunos de CS na organização do Parlamento dos Jovens.</li> <li>- Participação dos alunos de CS na organização e dinamização da estratégia comunicacional da plataforma “Norte em Ação”.</li> <li>- Presidência da Associação Ritual de Domingo e do Coletivo Cava, responsável pela dinamização da Incubadora do Centro Histórico.</li> <li>- Colaboração com o Conservatório Regional de Música de Viseu (curso de APC) – Estudo de obras comuns.</li> <li>- Colaboração com o Teatro Viriato, na qualidade de encenador e artista associado.</li> <li>- Colaboração com as UO do IPV, com a <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i> e com <i>The School of Arts and Creative Industries/London South Bank University</i> no âmbito do projeto JASM (ADLE)</li> <li>- Avaliação de manuais escolares de Ciências Naturais do 3.º CEB.</li> <li>- Colaboração com o VISPROF - Centro de Formação da Associação de Escolas de Viseu - no âmbito do 2.º Ciclo de Conferências INOVAR EM EDUCAÇÃO – conferência “Educar para (e em) Cidadania”, por João Paulo Balula, no dia 7 de novembro de 2020.</li> <li>- Balula, João Paulo - Vogal efetivo do Júri do Concurso documental para recrutamento de um Professor Adjunto, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, para a área Línguas e Literaturas - Português Língua Materna da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria (Edital n.º 1192/2019, publicado no Diário da República n.º 206, de 25 de outubro de 2019).</li> <li>- Balula, João Paulo - Vogal efetivo do Júri do Concurso documental interno de promoção para acesso à categoria de professor coordenador, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, para exercer funções na Escola Superior de Tecnologia e Gestão e na Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto (Área Disciplinar de Português e Estudos Culturais) do Instituto Politécnico da Guarda (Edital n.º 61/2020, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 7, de 10/01/2020).</li> <li>- Fidalgo, Susana - Vogal efetiva do Júri do Concurso documental, de âmbito internacional, para recrutamento de um posto de trabalho de Professor Coordenador, na área disciplinar de Línguas, numa das subáreas de Estudos Portugueses, ou Estudos Ingleses, ou Estudos Alemães, para a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda da Universidade de Aveiro (Edital n.º 111/2020, publicado no Diário da República nº 13, 2.ª série, de 20 de janeiro de 2020).</li> <li>- Fidalgo, Susana - Vogal efetiva do Júri do Concurso documental para promoção à categoria de Professor Coordenador, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, para um posto de trabalho na área disciplinar de Artes, Design e Humanidades, ao abrigo do disposto no artigo 76.º do Decreto-Lei n.º 84/2019, de 28 de junho, para a Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Edital n.º 444/2020, publicado no Diário da República nº 60, 2.ª série, de 25 de março de 2020).</li> <li>- Fidalgo, Susana - Vogal efetiva do Júri do Concurso documental interno para recrutamento de um Professor Coordenador, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, para a área científica de Línguas, do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto (Edital (extrato) n.º 1578/2019, publicado no Diário da República n.º 247, de 24 de dezembro de 2019).</li> </ul>
<b>C1.3</b> – Continuar a requalificação do sítio <i>web</i> da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusão do trabalho de validação e divulgação, no sítio <i>Web</i>, dos programas das UC de todos os cursos em funcionamento na ESEV 19/20 e 1.º semestre de 20/21.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela ESEV 23** Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV

Medida	Atividade desenvolvida
<b>C2.1</b> – Formalizar protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de protocolos com a Escola de Dança Lugar Presente, no âmbito do curso de APC e com a Quinta da Cruz- Centro de arte contemporânea de Viseu, no âmbito do curso de APM.</li> <li>- Continuação de parcerias com a B-on, INE - entidades externas que colaboram nas áreas de formação, permitindo com a disponibilização de conteúdos e ferramentas, a contribuição para o enriquecimento do conhecimento.</li> <li>- Colaboração com o Centro de Formação Planalto Beirão para a realização da formação “Transformações Geométricas para Professores dos 2.º e 3.º CEB”.</li> <li>- Protocolos com Sociedade Portuguesa de Física, Sociedade Portuguesa de Química, Sociedade Geológica de Portugal, Ordem dos Biólogos, Agência Ciência Viva, <i>Association of Polar Early Career Scientists</i> e <i>International Association for Geoethics</i>.</li> </ul>
<b>C2.2</b> – Reforçar a colaboração entre a ESEV e as entidades parceiras do mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcerias em candidaturas de projectos artísticos promovidos pela Associação Ritual de Domingo, nomeadamente na candidatura ao Projeto “Aleksei ou a Fé” para a DGArtes e na candidatura “Folhas Caídas” ao Programa Viseu Cultura 2021.</li> </ul>
<b>C2.3</b> – Colaborar com entidades externas na formação de outros profissionais, em áreas de interesse para a ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com o Conservatório Regional de Música de Viseu, Teatro Viriato, ACERT e Teatro da Academia.</li> <li>- Estágio Pós-Doutoral do Doutor Igor Rossoni, atualmente Professor Titular e, na altura, Professor Associado IV, na Universidade Federal da Bahia, tendo como supervisor científico o Doutor Fernando Alexandre Lopes, sob a temática da construção da ironia em narrativas de Machado de Assis e António Gedeão.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 24** Objetivo C3 - Desenvolver projetos em rede

Medida	Atividades desenvolvida
<b>C3.1</b> – Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração no projecto “Noite Fora – leituras e conversas sobre teatro”, coordenado pela docente Sónia Barbosa em colaboração com o Teatro Viriato.</li> <li>- Colaboração com o Conservatório Regional de Música de Viseu.</li> <li>- Manutenção da página Web “Matemática para a sala de aula”.</li> <li>- Manutenção da página Web “HUMAT”.</li> <li>- Desenvolvimento do projeto “Café Memória” com o Centro de Apoio ao Alzheimer de Viseu (Obras Sociais de Viseu), a Câmara Municipal de Viseu e a Alzheimer Portugal.</li> <li>- Desenvolvimento de projeto/experiência piloto de incursão no Ensino Superior com a AVISPT 21.</li> </ul>
<b>C3.2</b> – Organizar concursos, seminários, congressos, jornadas e exposições	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do Seminário “Conversas sobre Assessoria de Imprensa”.</li> <li>- Organização da 8.ª edição do Congresso Olhares sobre a Educação/1st International Congress Perspectives on Education.</li> <li>- Organização da 13.ª edição do Concurso Literário Histórias... com Matemática 2020.</li> <li>- Organização das “Jornadas de Poesia”.</li> <li>- Organização do Encontro com Alice Vieira.</li> <li>- Organização do “Dia Mundial do Livro”.</li> <li>- Organização do encontro “Olhares sobre a Educação VIII”.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 25** Objetivo C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade

Medida	Atividade desenvolvida
<b>C4.1</b> – Prestar serviços à comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serviço de Psicologia do IPV.</li> <li>- Responsabilidade técnica do Café Memória Viseu.</li> <li>- Coordenação do Gabinete de Apoio e Promoção da Inclusão – NEE (GAPI-NEE) – ESEV.</li> <li>- Disponibilização de espaços, recursos e apoio técnico à comunidade em geral</li> </ul>
<b>C4.2</b> – Organizar eventos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio à organização de eventos em ambiente <i>online</i>.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 26** Prestação de serviços ao exterior

Designação	Descrição da prestação de serviço ao exterior
<b>Avaliação de estabelecimentos de ensino de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com a Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) na avaliação de estabelecimentos de ensino de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, na qualidade de avaliadores institucionais – peritos de avaliação.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 27** Ações com ligação à comunidade

Designação	Descrição da ação com ligação à comunidade
Café Memória de Viseu	– Projeto desenvolvido em parceria com outras entidades (Obras Sociais de Viseu, Câmara Municipal de Viseu e Alzheimer Portugal), no qual são desenvolvidas doze sessões anuais, duas que ocorreram nas instalações da ESEV e dez que ocorreram <i>online</i> . Estas sessões constituem locais de encontro para pessoas com problemas de demência ou memória, respetivos familiares e cuidadores, bem como outras pessoas com interesse nesta área, para partilha de experiências e sentimentos e acesso a informação e desenvolvimento de atividades de estimulação.
Gabinete de Apoio e Promoção da Inclusão – NEE (GAPI-NEE) - ESEV	– O Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão – Necessidades Educativas Específicas (GAPI-NEE) consubstancia uma resposta educativa fundada nas mais recentes orientações, abrangendo 3 eixos principais: i) apoio psicopedagógico aos estudantes; ii) iniciativas de sensibilização/(in)formação direcionadas à comunidade da ESEV, incluindo a participação de ex-alunos da ESEV com NEE; iii) projetos de investigação e de ligação à comunidade local na área da inclusão de alunos com NEE.
Gabinete de Apoio à Empregabilidade DIS	– Projetos de integração profissional de alunos com NEE.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## EMPREENDEDORISMO

**Tabela ESEV 28** Objetivo D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos

Medidas	Atividades desenvolvidas
<b>D.1</b> – Instituir espaços de criação de projetos de intervenção	– Elaboração de planos de negócios, por estudantes do curso de PRP e consequente submissão dos melhores trabalhos ao concurso Poliemprende.
<b>D.2</b> – Conhecer projetos internacionais de intervenção potenciadores de criação do próprio emprego	– Organização de sessões de sensibilização e informação sobre o empreendedorismo para os estudantes da ESEV.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 29** Atividades de empreendedorismo

Designação	Descrição das atividades
Elaboração de planos de negócio	– Pesquisa e redação dos planos com acompanhamento docente.
Apresentação dos planos de negócio	– Realização de pitches com docentes e convidados externos.
Table 44	– Sessão sobre empreendedorismo com 4 convidados internacionais.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## INTERNACIONALIZAÇÃO

**Tabela ESEV 30** Objetivo E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras

Medida	Atividade desenvolvida
<b>E1.1</b> – Formalizar novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras	- Emissão de pareceres sobre a formalização de novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras.
<b>E1.2</b> – Atualizar parcerias já existentes com instituições de ensino superior estrangeiras	- Parcerias com as universidades de Granada (Espanha) e Mendoza (Argentina).

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela ESEV 31** Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes

Medida	Atividade desenvolvida
<b>E2.1</b> – Promover a mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovação de planos de estudo em programas de mobilidade (<i>outgoing</i>).</li> <li>- Aprovação de creditações no âmbito de programas de mobilidade.</li> <li>- Sensibilização de docentes e discentes para a participação em programas de mobilidade.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 32** Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros

Medida	Atividade desenvolvida
<b>E3.1</b> – Divulgar a oferta formativa da ESEV para estudantes estrangeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração na seriação e admissão de candidatos estrangeiros (concursos internacionais).</li> <li>- Gestão dos pedidos de informação provenientes de eventuais candidatos e dos dossiers de candidatura.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 33** Projetos I&D internacionais em curso

Designação do projeto	Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM)
Parceiros	Universitat Autònoma de Barcelona e Euroula, Tourism School da Universitat de Girona/ School of Arts and Creative Industries/London South Bank University/IP Leiria
Unidade Orgânica	ESEV
Valor	25.990,99€
Objetivo	O projeto JASM visa desenvolver uma experiência de pedagogia ativa na Escola Superior de Educação de Viseu, com alunos do curso de 1º ciclo em Comunicação Social (CS), inscritos nas várias unidades curriculares de Língua Estrangeira (LE) no sentido de promover a aquisição de competências multilíngues e o desenvolvimento duma consciência plurilíngue graças à mobilização das várias dimensões da linguagem (estética e emocional, para além da cognitiva), num trabalho criativo, colaborativo e interdisciplinar. Destaca-se neste projeto a questão da interdisciplinaridade, aliando as LE à arte digital.
Atividades realizadas	Entrevistas, Fotografias, redação das histórias de vida (F/I), de histórias a partir de tradições/objetos tradicionais (F/I), realização de curtas metragens (F/I), realização de filmes na plataforma <i>Korsakow</i> (F/I); colóquio internacional; criação e gestão do <i>site</i> ; divulgação.
Designação do projeto	HUMAT - <i>Humour in Mathematics Teaching</i>
Parceiros	Politécnico de Viseu, Univ. Minho, Univ. Granada (Espanha), Univ. Mendoza (Argentina)
Unidade Orgânica	ESEV
Valor	Sem financiamento.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar as práticas e os conhecimentos dos professores de Matemática sobre o uso do humor com valor instrucional;</li> <li>- Selecionar, adaptar e desenhar tarefas que apresentam, de maneira humorística, ideias matemáticas com potencial didático;</li> <li>- Compreender o impacto da integração e uso, por professores dos primeiros anos, de tarefas matemáticas baseadas em humor gráfico.</li> </ul>
Atividades realizadas	Publicação de livros e de artigos; Realização de conferências e comunicações.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## CULTURA

**Tabela ESEV 34** Objetivo F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural

Medidas	Atividades desenvolvidas
<b>F1.1</b> – Integrar os estudantes na organização de eventos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação na organização do projeto “Noite Fora – leituras e conversas sobre teatro” com o Teatro Viriato.</li> </ul>
<b>F1.2</b> – Fomentar a participação dos estudantes em projetos com potencial formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participação dos alunos de CS na organização do projeto 100% Alternativo (IPV/Cineclube de Viseu).</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 35** Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades

Medida	Atividade desenvolvida
<b>F2.1</b> – Consolidar a rede de parcerias com instituições locais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e envolvimento dos estudantes em eventos promovidos pelo Conservatório Regional de Música de Viseu.</li> </ul>
<b>F2.2</b> – Promover a participação de estudantes e de docentes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com o Conservatório Regional de Música de Viseu (cursos de APC e PAE) – Participação nas audições da classe de Canto e Coro.</li> <li>- Participação dos estudantes em eventos promovidos pelo Teatro Viriato, ACERT, TENDA e Teatro da Academia.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## INFRAESTRUTURAS

**Tabela ESEV 36** Objetivo G1 – Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão

Medida	Atividade desenvolvida
<b>G1.1</b> – Requalificar os espaços da ESEV	– Reparação de tubos de águas sanitárias e de aquecimento (615,00€).
	– Reparação da escada elevatória para acessibilidade reduzida (239,56€).
	– Aquisição de globos para luminárias exteriores da ESEV (410,88€).
	– 12 vasos para plantas naturais (419,40€).
	– Estoros de rolo para salas de aula (2.764,00€).
	– Consumíveis e peças para equipamentos de audiovisual (301,04€).

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

**Tabela ESEV 37** Objetivo G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

Medida	Atividade desenvolvida
<b>G2.1</b> – Equipar laboratórios e centros de recursos	- Reparação de bomba circulador do refeitório (351,10€).
	- Reparação/manutenção do parque de estacionamento (500.00€).
	- Requalificação de salas de informática (instalações eléctricas) (900.00€).
	- Reparação teto falso sala 08 (1.500.00€).
	- 200 m2 de pavimento vinílico FORBO SARLON compact refª 43c2219 c/fita (36) 50x20 preta (2.100.00€) colocado no PMU.
	- Reparação de portas e janelas dos ateliers (90.00€).
	- Estruturas para mesas de serigrafia (959.40€).
	- Reparação de bancos de jardim em ferro (1.070.00€).
	- Barreiras para delimitação de filas (492.00€).
	- Atualização de quadros elétricos com relógios digitais (225.00€).
	01 - Máquina Fotográfica Canon Eos90d C/Objetiva (1.739.98€/Unidade).
	07 - Mesas Digitalizadora Wacom Intuos Pro M South (399.75€/Unidade).
	24 - Webcam FHD 1080 C/Microfone C/Tripé (61.90€/Unidade).
10 - Telefones Analógicos Lka-200 (27.34€/Unidade).	
01 - Telefone Digital MITEL Dbc4223 (315.55€/Unidade).	
02 - Coluna JBL FLIP 5 (106.11€/Unidade).	
SEKONIC Fotómetro Litemaster Pro L478dr (484.77€/Unidade).	
01 - Aspirador KARCHER WD 3 PREMIUM (136.00€/unidade).	
02 - MANFROTTO Coluna Master Preta 1004 BAC (286.20€/unidade).	
01 - MATROX Dualhead2go Digital Edition Video Spliter (367.56€/Unidade).	
04 - Ventoinha HJM VP40 (22.00€/unidade).	
05 - Projetor de Vídeo OPTOMA X308STe (499.69€/unidade).	
04 - Estação Higienização C/Pedal (129.15€/unidade) (SC).	
01 - Prensa Escolar Rotativa 3621 28.8x42x0.3cm+feltro (291.90€/unidade).	
01 - Estendal de Serigrafia C/50 Grades 105X135CM (2755.20€/unidade).	
07 - Computador Portátil LENOVO IDEAPAD 3 15IML807 (699.00€/unidade).	
08 - Computador Portátil LENOVO IDEAPAD 15ADA-026 (299.99€/unidade).	
05 - Ecrã de Suspensão REFLETA 200x200 (83.64€/unidade).	
04 - Ecrã de Tripé REFLETA 200x200 (104.55€/unidade).	
03 - Quadro de Porcelana Branca 120x200 (130.39€/unidade).	
02 - Quadro de Porcelana Branca 120x150 (100.87€/unidade).	
04 - Cadeira Costa Média Rede Preta WO.2141.PO (202.95€/unidade).	
20 - Caixote de Lixo Metálico 325X185X300 Cinza (9.84€/unidade).	
01 - Impressora EPSON EXPRESSION PHOTO XP (271.98€/unidade) (SC).	
02 - Colchão de Queda PVC C/CAPA 3000x2000x300 (880.75€/unidade).	
17 - Computador MSI MAG FORGE MT RYZEN 7 C/Monitor ACER NITRO LED 24" (900.36€/unidade).	
10 - Monitor LENOVO 24" FHD D24-D S/N SU7607GC0 (109.47€/unidade).	
02 - NANLITE Iluminador LED FORZA 300 NLFZ300 (990.00€/unidade).	
01 - MANFROTTO Coluna MASTER PRETA 1004 BAC (286.20€/unidade).	
02 - NANLITE FRESNEL FL-20 (85.05€/unidade).	
02 - Computador Portátil HP PAVILLION EC1010NP (857.31€/unidade) (SC).	
01 - Computador Portátil ASUS ROG SCAR III G731 (2.766.96€/unidade).	
01 - Computador Portátil PROBOOK 440 GB I7 (1.068.87€/unidade) (SC).	
50 - Auscultadores MARS GAMING Headset 30mm Neodymium Ultra-Bass - MH0 (9.20€/unidade).	
20 - Rato USB de 1000 dpi-OPTICAL Wired (3.80€/unidade).	
Aquisição de diversos artigos para artes e desporto.	
Aquisição de livros para o CEDOC (658.35€/total).	

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)









## ANEXO I – PUBLICAÇÕES

ESEV 107

## Publicação de Artigo em ata de evento científico internacional

- 1 Costa, A. S., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2020). Citizenship education and pedagogical practices of the teacher of the 1st cycle of basic education. *13th International Conference of Education, Research and Innovation*, 401–409. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6496>
- 2 Delplanq, V., Amante, S., Costa, C. A. D., Costa Lopes, A. M., Coutinho, E., Fidalgo, S., Gillain, R., Lopez, P., Oliveira, I., Pereira, J., & Relvas, S. (2020). JASM: active pedagogy for foreign language learning in higher education. *13th International Conference Innovation in Language Learning–Virtual Edition*, 221–225. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6416>
- 3 Delplanq, V., Amante, S., Costa, C. A. D., Costa Lopes, A. M., Coutinho, E., Fidalgo, S., Gillain, R., Lopez, P., Oliveira, I., Pereira, J., Relvas, S., & Roush, P. (2020). Case study of a project-based learning experience at the Polytechnic of Viseu, Portugal. *Proceedings of Edulearn20 Conference*, 800–806. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6325>
- 4 Fernandes, R., Sargento, J., Martins, E., & Mendes, F. (2020). Well-being at work: A study with social educators. *ICH&HPSY 2020 5th International Conference on Health and Health Psychology*, 1, 67–74. <https://doi.org/10.15405/eph.20101.11>
- 5 Ferreira, S., Santo, P., & Santos, S. (2020). Video ads engagement in COVID-19 era. *ADVED 2020- 6th International Conference on Advances in Education*, 473–480. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6689>
- 6 Ferreira, S., Santos, S., & Santo, P. (2020a). Students' narrative transportation through the video ad use in the classroom. *SOCIOINT 2020- 7th International Conference on Education and Education of Social Sciences*, 70–78. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6690>
- 7 Ferreira, S., Santos, S., & Santo, P. (2020b). The main role of video ads' structure on social media engagement. *Proceedings of 19th International Conference on WWW/Internet 2020*, 19–26. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6691>
- 8 Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Sargento, J. (2020). Cognitive impact of breakfast consumption on school age children and youth. *ICH&HPSY 2020 5th International Conference on Health and Health Psychology*, 1, 51–59. <https://doi.org/10.15405/eph.20101.9>
- 9 Melão, D. (2020). O papel da ilustração na educação para a cidadania global: Impossibilidades do olhar. *CONFIA 2020. 8th International Conference on Illustration and Animation*, 466–472. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6393>
- 10 Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2020). Content analysis of «My life and my work» by Henry Ford. *icCSBs 2020 The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences*, 1, 209–218. <https://doi.org/10.15405/epes.20121.24>
- 11 Menezes, L., & Costa Lopes, A. M. (2020). Writing to learn mathematics. *Proceedings of ICERI2020 Conference*, 841–848. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6404>
- 12 Menezes, L., & Melão, D. (2020). Articulando o português e a matemática através da literatura para a infância. *V Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE). Livro de atas*, 236–248. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6421>
- 13 Rocha, J., Novais, A., & Pacheco, J. (2020). Trabalho cooperativo e colaborativo no ensino das ciências naturais do 2.º CEB. *V Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE)*, 731–743. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6428>
- 14 Santos, J., Rocha, J., Cardoso, A. P., & Costa Lopes, A. M. (2020). Group work methodology in the different subject areas of primary education from teachers and students' perspective. *INTED2020*, 645–654. <https://doi.org/10.21125/inted.2020.0261>
- 15 Silva, A. I., & Melão, D. (2020). Rer a educação para o desenvolvimento em “Histórias da minha rua”. *V Congresso internacional de formação na docência (INCTE). Livro de atas*, 988–999. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6431>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação de Artigo em ata de evento científico nacional

- 1 Relvas, S. (2020). “Turismo, terras de Portugal e de Espanha. Redes de turismo cultural (literário e intelectual) ontem e hoje”. *Turismo. História, Património e Ideologia. Diálogo e Memórias. Câmara de Cascais, ESHTe*, pp.161-174. *Turismo história, património e ideologia: diálogos e memórias*, 161–174. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6682>
- 2 Rito, P. N. (2020). Cinco semanas: As nuances de videojogos que servem para motivar e influenciar o desempenho dos alunos. *Atas do 1º SEVj - Seminário sobre Ensino de Videojogos*, 161–166. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6581>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao WoS-Scopus ou a outros indexadores similares

- 1 Brandão, G. R., Teixeira, L., Araújo, L., Paúl, C., & Ribeiro, O. (2020). Self-medication in older European adults: Prevalence and predictive factors. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 91, 104189. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2020.104189>
- 2 Brown, Martin, McNamara, G., O'Brien, S., Skerritt, C., O'Hara, J., Faddar, J., Cinqir, S., Vanhoof, J., Pacheco Figueiredo, M., & Kurum, G. (2020). Parent and student voice in evaluation and planning in schools. *Improving Schools*, 23(1), 85–102. <https://doi.org/10.1177/1365480219895167>
- 3 Magalhães, C., & Carraça, B. (2020). An online school-based prevention programme targeting substance use, depression, and anxiety in adolescence: Improving impact and accessibility. *Lancet- Digital Health*, 2(2), e52–e53. [https://doi.org/10.1016/S2589-7500\(19\)30239-0](https://doi.org/10.1016/S2589-7500(19)30239-0)
- 4 Martinho, V., & Nunes, J. (2020). Camino de Santiago: The routes in the region of Viseu. *PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 18(3), 357–370. <https://doi.org/10.25145/j.pasos.2020.18.025>
- 5 Menezes, L., Fernandes, J. A., Viseu, F., Ribeiro, A. A. G., & Flores, P. (2020). Perspectivas de professores de matemática sobre o humor e o seu valor educacional. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 34(66), 332–353. <https://doi.org/10.1590/1980-4415v34n66a16>
- 6 Rodríguez-Blázquez, C., Ribeiro, O., Ayala, A., Teixeira, L., Araújo, L., & Forjaz, M. J. (2020). Psychometric properties of the CASP-12

scale in Portugal: An analysis using SHARE data. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 6610. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186610>

- 7 Santos, A. I. P. M. dos, Martins, E., Magalhães, C., Mendes, F., Fernandes, R., & Al, E. (2020). Impacto de um programa de competências parentais no stress e competências de atenção plena. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33, 1–7. <https://doi.org/10.37689/acta->
- 8 Veloso, A., Ferreira, S., Costa, L., Mealha, Ó., & Carlos, S. (2020). Aging in online communities: A systematic literature review of design recommendations. *ESSACHESS. Journal for Communication Studies*, 13(2), 87–106

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

#### Publicação de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao WoS-Scopus ou a outros indexadores similares

- 1 Alencar, D., Leitão, J., Oliveira, A., Lima, D., & Pereira, A. (2020). O contributo do associativismo para a valorização da Educação Física no Estado do Ceará –Brasil. *Coleção Pesquisa em Educação Física*, 19(1), 61–69.
- 2 Barroso, P. (2020). Kierkegaard e a prioridade do existente pessoal. *Investigação Filosófica*, 11(3), 77–93.
- 3 Cardoso, A. P., Costa, A. S., Rocha, J., Ferreira, M., & Campos, S. (2020). Citizenship education and teacher training: Implications for teaching practice. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 78–85.
- 4 Ferreira, J., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2020). A pedagogia de John Dewey e sua pertinência no 1.º ciclo do ensino básico. *Millenium*, 2(6), 23–32. <https://doi.org/10.29352/mill0206e.02.00346>
- 5 Ferreira, S., Santo, P. E., & Santos, S. (2020). Creative video ads in COVID era: A path to social media engagement. *IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education*, 18(6), 341–348. <https://doi.org/10.18768/ijaedu.834582>
- 6 Ferreira, S., Santos, S., & Do Espírito Santo, P. M., (2020). Bohemian Rhapsody: Efeitos da atribuição de prémios cinematográficos no envolvimento no Facebook. *Journal Avanca | Cinema*, 2, 506–510. <https://doi.org/10.37390/ac.v0i0.68>
- 7 Ferreira, S., Santos, S., & Santo, P. E. (2020a). Video ads' creativity and structure influence on brand congruence and engagement. *International Journal on WWW/Internet*, 18(2), 29–40.
- 8 Ferreira, S., Santos, S., & Santo, P. E. (2020b). Could the video ad's narrative structure engage students in classroom context? *IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education*, 6(18), 273–280. <https://doi.org/10.18768/ijaedu.797065>
- 9 Macário, M. J., & Sá, C. M. (2020). Era da web social e novos cenários educacionais. *Imagens da Educação*, 10(3), 01–15. <https://doi.org/10.4025/imagenseduc.v10i3.50568>
- 10 Melão, D. (2020). A poesia da escuta dos paratextos em Regresso a casa. *Cadernos de Educação Básica*, 5(3), 1–14. <https://doi.org/10.33025/ceb.v5i3.3054>
- 11 Meneses Marques, J. A., & Baptista, H. (2020). Sepulturas escavadas na rocha no concelho de Sátão. *Beira Alta - revista de estudos da região*, 77(1–2), 37–77.
- 12 Menezes, L., & Nacarato, A. M. (2020). Comunicação no ensino e na aprendizagem da Matemática. *Quadrante*, 29(2), 1–5.
- 13 Rocha, J. (2020). Interações aluno-professor: Percepções sobre o feedback pedagógico. *Revista Psicologia em Pesquisa*, 14(14), 76–95.
- 14 Rodrigues, C., Da Ponte, J. P., & Menezes, L. (2020). Práticas discursivas de professores de Matemática na condução de discussões coletivas. *Quadrante*, 29(2), 24–46.
- 15 Rossi, R., Alencar, R., Rossi, M., & Pereira, A. (2020). A fundação de apoio e mobilização social (FAMFS), o esporte e a inclusão social. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 32(4), 483–495. <https://doi.org/10.11606/1807-5509201800040483>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

#### Publicação em Capítulo em obra internacional, como autor

- 1 Barroso, P. (2020). Norms. In *The SAGE International Encyclopedia of Mass Media and Society: Vol. 3* (pp. 1269–1270). SAGE Publications. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6285>
- 2 Ferreira, S., Santos, S., & Do Espírito Santo, P. M. (2020). A percepção dos indivíduos sobre um vídeo publicitário. In *AVANCA|CINEMA* (pp. 603–608). Edições Cine-Clube de Avanca. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6686>
- 3 Figueiredo, M. P., Menezes, L., Gomes, H., Martins, A. P., Ribeiro, A., Marchese, M., Soares, I., & Zhang, L. (2020). 'It's a lot of work': A tailor's measuring tape in the dollhouse. In O. Thiel, E. Severina, & .Perry (Eds.), *Mathematics in early childhood research, reflexive practice and innovative pedagogy* (pp. 79–94). Routledge. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6679>
- 4 Gomes, C. A., Ferreira, S., & Sousa, B. (2020). Older adults' participation in VIAS' mobile app design. In Q. Gao, J. Zhou (Eds.), *Human aspects of IT for the aged population. Technologies, design and user experience. HCII 2020* (pp. 3–17). Springer International Publishing. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6692>
- 5 Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Bartkiene, E., Lele, V., Starkute, V., Juodeikiene, G., Adomaitiene, V., Steibliene, V., Zadeike, D., Szúcs, V., Hátori, J., Bizjak, M. C., Stubelj, M., Klava, D., Straumite, E., Kruma, Z., & Rus, V. (2020). Information, perceptions and motivations for healthy eating on a group of European countries. In L. Wilson (Ed.), *Healthy lifestyles and healthy eating* (pp. 147–181). Nova Science Publishers. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6384>
- 6 Macário, M. J. (2020). Promoção da língua portuguesa no mundo através da sua abordagem transversal. In I. Aznar Díaz, M. P. Cáceres Reche, J. A. Marín Marín, & A. J. Moreno Guerrero (Eds.), *Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19* (pp. 243–251). Editorial Dykinson. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6697>
- 7 Melão, D. (2020). O papel da literatura para a infância na educação para a cidadania global. In I. A. Díaz, M. P. C. Reche, J. A. M. Marín, & A. J. M. Guerrero (Eds.), *Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID 19* (pp. 260–269). Editorial Dykinson. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6489>
- 8 Relvas, S. (2020). Cross-cultural lusophone and hispanic spaces and identities: A postcolonial and decolonial reading of António Sardinha's Hispanism. In M. Gant, & S. R. Relvas (Eds.), *Transcultural spaces and identities in Iberian studies* (pp. 43–55). Cambridge Scholars Publishing. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6683>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação em Capítulo em obra nacional, como autor

- Cardoso, A. P. (2020). Inovação e ambiente: Da premência da mudança às exigências da educação ambiental. In I. Abrantes, P. M. Callapez, G. P. Correia, E. Gomes, B. Lopes, F. C. Lopes, E. Pires, & A. Rola (Eds.), *Uma visão holística da Terra e do Espaço nas suas vertentes naturais e humanas. Homenagem à Professora Celeste Romualdo Gomes* (Vol. 2, pp. 265–284). CITEUC. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6568>
- Figueiredo, M. P. (2020). Investigação e ensino: Contornos e contributos na formação inicial de educadores de infância. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, & M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é coisa séria: Contributos para a construção do saber escolar I* (Vol. 1, pp. 3–19). Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6735>
- Menezes, L., & Alves, R. (2020). Números racionais e discussões matemáticas: Uma tarefa de cunho humorístico no 5.º ano. In E. Mamede, H. Pinto, & C. Monteiro (Eds.), *Contributos para o desenvolvimento do sentido de número racional* (pp. 185–201). Associação de Professores de Matemática. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6433>
- Rocha, J. (2020). Um modelo superviso para a formação inicial de professores do 1.º CEB. In F. Martins, L. Mota, & S. Espada (Eds.), *A Formação de professores e educadores: Das políticas às práticas supervisionadas* (pp. 24–38). Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6551>
- Rocha, J., Ramalho, H., Cardoso, A. P., Lacerda, C., Rocha, J., & Figueiredo, M. (2020). Processos de supervisão: Acompanhamento e avaliação de professores. In H. Ramalho, A. P. Cardoso, C. Lacerda, J. Rocha, & M. Figueiredo (Eds.), *Aprender é Coisa Séria: Contributos para a construção do saber escolar I* (Vol. 1, pp. 15–25). Escola Superior de Educação. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6724>
- Silva, A., Cardoso, A. P., & Abrantes, I. (2020). Perspetivas sobre os trabalhos para casa em Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico. In I. Abrantes, P. M. Callapez, G. P. Correia, E. Gomes, B. Lopes, F. C. Lopes, E. Pires, & A. Rola (Eds.), *Uma visão holística da Terra e do Espaço nas suas vertentes naturais e humanas. Homenagem à Professora Celeste Romualdo Gomes* (Vol. 2, pp. 311–326). CITEUC. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6568>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação de dissertação de mestrado (após aprovadas pelo júri)

- Teixeira, A. I. C. (2020). *Perceções de profissionais e de jovens em situação de vulnerabilidade social sobre a transição para a vida pós-escolar* [Dissertação de Mestrado não publicada]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6440>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação como autor ou coeditor multi-autor ou obra completa

- Barroso, P. (2020). *Contributions to communication, cultural, media, and digital studies*. Cambridge Publishing. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6462>
- Menezes, L., Flores, P., Viseu, F., Gomes, H. M. dos S. V., Ribeiro, A. A. G., & Martins, A. P. (2020). *Humor para aprender Matemática: Tarefas matemáticas para rir e aprender*. Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação. <https://doi.org/10.34633/978-989-54743-1-8>
- Menezes, L., Flores, P., Viseu, F., Gomes, H. M. dos S. V., Ribeiro, A. A. G., Martins, A. P., & Guitart, M. (2020). *Humor para aprender Matemática—Tarefas matemáticas para rir y aprender*. Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação. <https://doi.org/10.34633/978-989-54743-2-5>
- Ramalho, H., Cardoso, A. P., Lacerda, C., Rocha, J., & Figueiredo, M. (2020). *Aprender é Coisa Séria: Contributos para a construção do saber escolar I*. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://doi.org/10.34633/978-989-54743-0-1>
- Teixeira, L., Araújo, L., Paul, C., & Ribeiro, O. (2020). *Centenarians—A European Overview*. Springer. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6372>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação como editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

- Relvas, S., & Gant, M. (Eds.) (2020). *Transcultural spaces and identities in Iberian studies*. Cambridge Scholars Publishing. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6684>
- Rocha, J., Ribeiro, A., Menezes, L., Felizardo, S., Cardoso, A. P., Silva, A. I., & Figueiredo, M. (Eds.) (2020). *Livro de Resumos do Olhares sobre a Educação*. Escola Superior de Educação. Politécnico de Viseu. <https://doi.org/10.34633/978-989-54743-3-2>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação de póster em evento científico nacional

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicações em Relatório científico para instituição internacional

- Brown, M., Gardezi, S., Cingir, S., Pacheco Figueiredo, M., Faddar, J., Kurum, G., Vanhoof, J., McNamara, G., Ramalho, H., Skerritt, C., O'Brien, S., & Rocha, J. (2020). *Introduction to distributed evaluation and planning in European schools. A practitioner toolkit for the inclusion of parents and students in school self evaluation and planning* (Vol. 1) [Report]. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18025.93288>
- Brown, M., Gardezi, S., Cingir, S., Figueiredo, M. P., Faddar, J., Kurum, G., Vanhoof, J., McNamara, G., O'Hara, J., Amante, S., Ramalho, H., Skerritt, C., O'Brien, S., & Rocha, J. (2020). *Introdução à avaliação e planeamento distribuídos nas escolas. Um manual de utilizador para a inclusão de pais e estudantes na auto-avaliação e planeamento de escolas* [Report]. EQI-Dublin. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33595.64803>
- Pacheco Figueiredo, M., Brown, M., Cinkir, S., Kurum, G., Skerritt, C., Faddar, J., Vanhoof, J., Amante, S., Gardezi, S., Gomes, H. M. dos S. V., McNamara, G., Martins, A. P., O'Brien, S., O'Hara, J., Ramalho, H., & Rocha, J. (2020). *The enactment of parent and student voice in school evaluation - cases across European frontiers. Technical Report* (Vol. 1) [Report]. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18025.93288>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação em Relatórios finais (após aprovação pelo júri)

- 1 Almeida, A. M. da C. (2020). *Educação para a cidadania no 1.º Ciclo do Ensino Básico: Cidadania e questões de género* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6381>
- 2 Almeida, E. F. M. de. (2020). *A importância do espaço, como categoria narrativa, no desenvolvimento das competências interpretativas de alunos do 6º ano de escolaridade* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6200>
- 3 Amaral, M. O. (2020). *Utilização dos manuais escolares, por professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6436>
- 4 Fernandes, A. C. D. da C. (2020). *A literatura para a infância e a área de formação pessoal e social na educação pré-escolar: um percurso formativo e investigativo no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6441>
- 5 Magalhães, M. G. (2020). *Perceções de alunos e professores de Português e História e Geografia de Portugal do 2.º CEB, relativamente às Provas de Aferição realizadas no 5.º ano do Ensino Básico* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6376>
- 6 Marques, V. E. V. (2020). *Atividades práticas investigativas no jardim de infância: Envolvimento da família* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6443>
- 7 Pereira, J. C. (2020). *Atividades multidisciplinares com TIC: Estratégias de sensibilização sobre saúde ambiental no contexto do 1.º CEB* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6336>
- 8 Reis, M. C. G. dos. (2020). *Literatura para a infância e Matemática: Abordagens no 1.º Ciclo do Ensino Básico* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6380>
- 9 Rogg, T. D. B. C. (2020). *Conceções dos supervisores sobre as práticas de supervisão no 1.º CEB* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6335>
- 10 Tavares, A. A. C. (2020). *Estratégias inovadoras de aprendizagem, com o uso de eco sensores, no 1.º Ciclo do Ensino Básico* [Relatório Final de Estágio não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6408>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação em Resumo de evento científico, com peer review, em revista indexada ao WoS-Scopus ou outros indexadores similares

- 1 Rocha, J. (2020). A supervisão pedagógica em tempos de pandemia. *Livro de Resumos. Supervisão 2020, 1*, 93–95. <https://doi.org/10.34624/gm7z-7b14>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação em Resumo de evento científico, com peer review, em revista indexada ao WoS-Scopus ou outros indexadores similares

- 1 Melão, D. (2020a). Educação, cidadania e intergeracionalidade: Avós e netos na literatura para a infância. *XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, 147–148. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6395>
- 2 Melão, D. (2020b). Metamorfoses da leitura na literatura para a infância – repensar a educação literária no 1.º CEB. In J. Rocha, A. Ribeiro, L. Menezes, S. Felizardo, A. P. Cardoso, A. I. Silva, & M. Figueiredo (Eds.), *Livro de Resumos do 8.º Congresso Olhares sobre a Educação* (p. 24). Escola Superior de Educação/Politécnico de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6477>
- 3 Melão, D., & Silva, A. I. (2020). Liberdade e cidadania global: Aprender a aprender com o livro-álbum. *XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, 143–144. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6394>
- 4 Menezes, L., & Melão, D. (2020a). Articulando o português e a matemática através da literatura para a infância. *V Congresso internacional de formação na docência (INCTE). Livro de resumos*, 83–83. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6283>
- 5 Menezes, L., & Melão, D. (2020b). Episódios de sala de aula na formação de professores em Matemática e em Português: Possibilidades da literatura para a infância. In J. Rocha, A. Ribeiro, L. Menezes, S. Felizardo, A. P. Cardoso, A. I. Silva, & M. Figueiredo (Eds.), *Livro de Resumos do 8.º Congresso Olhares sobre a Educação* (pp. 25–26). Escola Superior de Educação/Politécnico de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6477>
- 6 Silva, A. I., & Melão, D. (2020). Rer a educação para o desenvolvimento em Histórias da minha rua. *V Congresso internacional de formação na docência (INCTE). Livro de resumos*, 272–272. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6282>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Publicação de Trabalho de Projeto (após aprovados pelo júri)

- 1 Adão, M. C. V. F. D. (2020). *As perspetivas de família sob o olhar de pais e filhos com incapacidade intelectual* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6435>
- 2 Almeida, E. da C. (2020). *O uso do Facebook e do Instagram na comunicação com os novos estudantes: O caso das universidades públicas portuguesas* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6323>
- 3 Cruz, M. J. (2020). *Fake news & desinformação: Estudo de caso numa instituição de ensino superior em Portugal* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6442>
- 4 Dias, A. R. J. (2020). *Abandono escolar no ensino superior* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6439>
- 5 Ferreira, A. S. G. M. (2020). *Implementação de um projeto de endomarketing na Continental Advanced Antenna Portugal* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6382>
- 6 Gouveia, C. S. S. (2020). *O posicionamento social das marcas Chanel e Dior e o feminismo: Em busca da ligação* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6379>
- 7 Loureiro, S. M. P. F. F. (2020). *Desafios da parentalidade em famílias de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo: Construção e implementação do programa “No “PE” do Autismo”* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6446>
- 8 Magalhães, R. R. de. (2020). *O processo de inclusão social de um jovem imigrante com Perturbação do Espectro do Autismo – Um estudo de caso* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6437>
- 9 Matos, A. R. S. (2020). *Competências facilitadoras da leitura e da escrita: Programa de intervenção em contexto de Educação Pré-*

- Escolar* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6321>
- 10 Pimentel, C. S. P. (2020). *A comunicação digital no envolvimento entre a marca e o cliente: Estudo de caso sobre o festival AgiÁgueda* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6322>
  - 11 Raimundo, C. M. P. (2020). *Um olhar sobre a importância do Centro de Apoio à Aprendizagem para crianças com multideficiência em idade Pré-Escolar e 1.º CEB: Estudo de Caso* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6445>
  - 12 Ribeiro, A. M. M. (2020). *A comunicação sustentável digital na organização de eventos: Estudo de caso do Município de Viseu* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6377>
  - 13 Rilho, A. C. M. (2020). *A importância da formação para famílias de crianças com Necessidades Educativas Especiais. A visão de professores e famílias* [Trabalho de projeto não publicado]. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6447>
  - 14 Santos, S. C. (2020). *Proposta de uma escala de avaliação da comunicação, interação social e linguagem na Perturbação do Espectro do Autismo: Contributo para uma melhor intervenção* [Trabalho de projeto não publicado]. Escola Superior de Educação de Viseu. <https://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/6434>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

#### Publicações em Relatório científico para instituição internacional

- 4 Brown, M., Gardezi, S., Cingir, S., Pacheco Figueiredo, M., Faddar, J., Kurum, G., Vanhoof, J., McNamara, G., Ramalho, H., Skerritt, C., O'Brien, S., & Rocha, J. (2020). *Introduction to distributed evaluation and planning in European schools. A practitioner toolkit for the inclusion of parents and students in school self evaluation and planning* (Vol. 1) [Report]. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18025.93288>
- 5 Brown, M., Gardezi, S., Cingir, S., Figueiredo, M. P., Faddar, J., Kurum, G., Vanhoof, J., McNamara, G., O'Hara, J., Amante, S., Ramalho, H., Skerritt, C., O'Brien, S., & Rocha, J. (2020). *Introdução à avaliação e planeamento distribuídos nas escolas. Um manual de utilizador para a inclusão de pais e estudantes na auto-avaliação e planeamento de escolas* [Report]. EQI-Dublin. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33595.64803>
- 6 Pacheco Figueiredo, M., Brown, M., Cinkir, S., Kurum, G., Skerritt, C., Faddar, J., Vanhoof, J., Amante, S., Gardezi, S., Gomes, H. M. dos S. V., McNamara, G., Martins, A. P., O'Brien, S., O'Hara, J., Ramalho, H., & Rocha, J. (2020). *The enactment of parent and student voice in school evaluation - cases across European frontiers. Technical Report* (Vol. 1) [Report]. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.18025.93288>

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)



## ANEXO II - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS

## Nacional com apresentação de comunicação em poster

- 1 Aguiar, M. C. & Eira, P. (2020, novembro). A flexibilidade interdisciplinar e as práticas colaborativas em projetos de expressões integradas. In J. Rocha, A. Ribeiro, L. Menezes, S. Felizardo, A. P. Cardoso, A. I. Silva, M. Figueiredo (Eds.), Livro de Resumos do 8.º Congresso Olhares Sobre a Educação (pp.64), Escola Superior de Educação, Politécnico de Viseu, Viseu. ISBN: 978-989-54743-3-2.
- 2 Azevedo, G., Menezes, L., & Ribeiro, A. (2020). Humor e comunicação escrita em matemática. 8.º Congresso Olhares sobre a Educação. Viseu: novembro.
- 3 Coutinho, E., Santos, P.M., Vala, H., Alves, A.B., Martins, I., Chaves, C., Campos, S., Sousa, A., Contente, O., Quental, C., Peixoto, C., Costa, C.A, Correia, P., Jesus, M., Tavares, R., Freitas, R., Ferreira, A., Loureiro, C., Santos, E., Esteves, I., Coelho, I., Lopes, M., Rodrigues, M., Coutinho, S., Almeida, S., Almeida, S., & Mota, T. (2020, outubro). Mentores em Ação. Comunicação Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 4 Dias, A., Cordeiro, L., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2020, novembro). *Abandono escolar no Ensino Superior*. Poster apresentado no 8.º Congresso Olhares sobre a Educação, em formato virtual, Escola Superior de Educação do Politécnico de Viseu, Portugal.
- 5 Eira, P., Aguiar, M. C., Maravilha, M. & Veloso, M. (2020, novembro). Seminário de expressões: uma experiência integradora das práticas artísticas e da motricidade. In J. Rocha, A. Ribeiro, L. Menezes, S. Felizardo, A. P. Cardoso, A. I. Silva, M. Figueiredo (Eds.), Livro de Resumos do 8.º Congresso Olhares Sobre a Educação (pp.65), Escola Superior de Educação, Politécnico de Viseu, Viseu. ISBN: 978-989-54743-3-2.
- 6 Menezes, L. (2020). Comunicação escrita na aprendizagem da matemática. 8.º Congresso Olhares sobre a Educação. Viseu: novembro.
- 7 Oliveira, Filipa, Carvalho, Maria Paula, Mendes, Cristiana (2020). Apresentação do projeto - I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência. 22.ª Conferência Nacional de Física e 30.º Encontro Ibérico para o Ensino da Física, 2 a 5 de setembro, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa.
- 8 Magalhães, C., Sargento, J., Alves, A.B., & Sargento, J. (2020). Crianças e Famílias em Tempos de COVID-19: Coronavírus: um Guia da APA para Crianças. Comunicação Poster no 7º Congresso (inter)Nacional Conversas de Psicologia: Olhar o presente, pensar o futuro”, Coimbra. Portugal.
- 9 Rocha, S., Fonseca, S., & Amante, M.J. (2020, novembro). *Pais e filhos para sempre! - Proposta de projeto de intervenção e de promoção e proteção de crianças e jovens em risco para uma cpj da região centro*. Comunicação apresentada no 8.º Congresso Olhares Sobre a Educação, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
- 10 Santos, P.M., Alves, A.B., Campos, S., Coutinho, E., Coelho, I., Lopes, M., & Rodrigues, M. (2020, outubro). O photovoice na desocultação dos benefícios de um programa de mentoria no Politécnico de Viseu. Comunicação Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

## Nacional com apresentação oral

- 1 Aguiar, M. C. & Eira, P. “A flexibilidade interdisciplinar e as práticas colaborativas em projetos de expressões integradas”. [Comunicação oral]. 8.º Congresso Olhares sobre a Educação/1st International Congress on Perspectives on Education, (2020, novembro), Escola Superior de Educação, Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
- 2 Alves, A.B. (2020, janeiro). *Intervenção em contexto Social: o Autocuidado na saúde e bem-estar dos profissionais*. Comunicação apresentada no 13º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Covilhã, Portugal.
- 3 Cardoso, A. P. (2020, janeiro). Inovação na escola: das resistências à recetividade à mudança, comunicação apresentada na Conferência Intermunicipal de Inovação em Educação, organizada pela Comunidade Intermunicipal da Região da Aveiro, que decorreu no Centro de Artes de Águeda, a 24 de janeiro, Águeda.
- 4 Carraça, B., Rosado, A., Ferreira, V., Esteves, J.L., & Magalhães, C. (2020, novembro). *A validação de escalas de atenção plena para contexto Português*. Comunicação apresentada nas Jornadas de Psicologia do Desporto, Coimbra, Portugal.
- 5 Cordeiro, L. (2020, janeiro). *A gestão das emoções para Ser e Aprender*. Palestrante convidada na palestra “Escola e Família”, Escola Básica e Secundária Gomes Teixeira, Armamar, Portugal.
- 6 Eira, P., Aguiar, M. C., Maravilha, M. & Veloso, M. (2020, novembro), *Seminário de expressões: uma experiência integradora das práticas artísticas e da motricidade*. [Comunicação oral]. 8.º Congresso Olhares sobre a Educação/1st International Congress on Perspectives on Education, Escola Superior de Educação, Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
- 7 Figueiredo, M., Marchese, M., Gomes, H., Menezes, L., Martins, A. P., & Ribeiro, A. (2021). Aprender na educação de infância brincando com uma fita métrica. *Congresso SPCE Liberdades, Equidade e Emancipação*. Porto: setembro.
- 8 Gomes, C. A. (2020). Conhecer e fruir o património pelo digital. Congresso Nacional de Informação Turística”, organizado pelo Associação Portuguesa dos Guias-Intérpretes e Correios de Turismo, 11 e 12 de dezembro, virtual, oradora convidada.
- 9 Gomes, C.A. & Rodrigues, D. (2020) Educação Patrimonial e Mediação de Conteúdos, Jornadas Europeias do Património, Património e Educação, Mosteiro dos Jerónimos, Lisboa, 26 e 27 de setembro, oradora convidada.
- 10 Lopes, F. A. (2020, 27 de fevereiro) “Para uma leitura da obra Aparição, de Vergílio Ferreira”, no âmbito do Clube de Leitura do IPV.
- 11 Magalhães, C., Carraça, C., Alves, A.B., & Sargento, J. (2020, agosto). *Livro Infantil Trinká & João- No combate ao Grande Vírus: Trinká, João e a Comunidade trabalham juntos*. Solar dos Remédios. Direção Regional da Solidariedade Social, Angra do Heroísmo, Açores, Portugal.
- 12 Martins, J. (2020). “O Digital como meio. O tempo como início. A verdade como fim”. Comunicação apresentada no Ignite ESEV, que decorreu no dia 7 de janeiro, na Escola Superior de Educação de Viseu.
- 13 Martins, A. P. (2020). Daniel Augusto da Silva, precursor da teoria dos conjuntos? 33.º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática. Leiria: outubro.
- 14 Martins, A. P., Clain, T., Ribeiro, A., Gomes, H., Menezes, L., Costa, C., & Pinto, H. (2020). Conceções e práticas de professores sobre a história no ensino da matemática. 8.º Congresso Olhares sobre a Educação. Viseu: novembro.
- 15 Miranda, M. (2020). “Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1ºCEB em Portugal. Integração curricular do pensamento computacional, da programação e da robótica na educação pré-escolar e 1ºCEB”.

TIC@Portugal'20 – XIV Encontro de Professores sobre Utilização Educativa das TIC, online, 16 julho.

- 16 Miranda, M. (2020). "Contar uma história com ScratchJr", workshop apresentado no TIC@PORTUGAL'20 XIV ENCONTRO DE PROFESSORES SOBRE UTILIZAÇÃO EDUCATIVA DAS TIC, realizado no dia 16 de julho de 2020, organizado pela Associação EDUCOM – APTe (Associação Portuguesa de Telemática Educativa). <http://wordpress.educom.pt/TIC-Portugal-20/programa/contar-uma-historia-com-scratchjr>. PORTUGAL.
- 17 Miranda, M. "Cidadania e Sucesso Escolar", integrada num painel das I Jornadas Lamego Educa realizadas no âmbito do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar - 'Lamego Educa', no dia 24 de julho.
- 18 Miranda, M. (2020). 3.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão Lamego, no dia 26 de setembro.
- 19 Nunes, J. (2020). "O Caminho Português do Interior no passado: aspetos históricos e religiosos dos peregrinos e itinerários de peregrinação". Comunicação apresentada no âmbito do colóquio "Caminho Português Interior de Santiago: novos olhares", Politécnico de Viseu/Museu Nacional Grão-Vasco, 27 de agosto.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

#### Internacional com apresentação de comunicação em poster

- 1 Alves, V., Basílio, L., & Figueiredo, M. P. (2020, setembro). *Objetos, sítios e memórias de 40 anos do Politécnico de Viseu: processos e aprendizagens de uma exposição virtual* [Apresentação de Poster]. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação "Liberdade, Equidade e Emancipação", Porto, Portugal.
- 2 Costa, A., & Rocha, J. (2020, November). *A reflexão como estratégia da formação de professores*. 8.º Congresso Sobre a Educação/1st International Congress Perspectives On Education, realizado em formato virtual, nos 20 e 21 de novembro de 2020, na Escola Superior de Educação do Politécnico de Viseu. (comunicação em póster).
- 3 Figueiredo M. (2020, novembro). *Exploração da perspetiva de professor/a investigador/a em propostas contemporâneas de Educação de Infância* [Apresentação de Poster]. 8.º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress on Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
- 4 Figueiredo, M., Gomes, H., & Matos, I. A. (2020, novembro). "*É uma coisa para medir as coisas*": aprendizagens sobre medição na formação inicial de educadores de infância [Apresentação de Poster]. 8.º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress on Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
- 5 Knox, M. & Magalhães, C. (2020, setembro). *A Multi-Site Study of the ACT Raising Safe Kids Program in Portugal*. Poster apresentado no 25<sup>th</sup> International Summit no Institute on Violence, Abuse and Trauma, San Diego, EUA.
- 6 Lacerda, C. (2020, setembro). O percurso do currículo nas políticas educativas em Portugal. [Comunicação oral]. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação "Liberdade, Equidade e Emancipação", Porto, Portugal.
- 7 Magalhães, M., Rocha, J., & Ramalho, H. (2020, November). *Provas de aferição do 5.º ano de escolaridade: percepções de alunos e professores de Português e História e Geografia de Portugal*. 8.º Congresso Sobre a Educação/1st International Congress Perspectives On Education, realizado, em formato virtual, nos dias 20 e 21 de novembro de 2020, na Escola Superior de Educação do Politécnico de Viseu. (comunicação em póster).
- 8 Ribeiro, O., Araújo, L., Afonso, R.M. & Teixeira, L. (2020, novembro). *Do centenarians with higher life satisfaction live longer?* Poster presented at the GSA 2020 Annual Scientific Meeting: Turning 75 – Why age matters. Online congress.
- 9 Ribeiro, O., Araújo, L., Teixeira, L., Rodríguez-Blázquez, C. & Forjaz, M.J. (2020, novembro). *Anxiety and depression as predictive factors of quality of life in old age: a longitudinal analysis*. Poster presented at the GSA 2020 Annual Scientific Meeting: Turning 75 – Why age matters. Online congress.
- 10 Rocha, J., & Rogg, T. (2020, novembro). *Práticas de Supervisão: conceções de supervisores*. 8.º Congresso Olhares sobre a Educação/1st International Congress Perspectives On Education, realizado, em formato virtual, nos dias 20 e 21 de novembro de 2020, na Escola Superior de Educação do Politécnico de Viseu. (comunicação em póster).
- 11 Sousa, L., Duarte, J., Cardoso, A. P., Campos, S., Tadeu, P. (2020, setembro). Perspetivas sobre o ensino politécnico: Motivações de acesso ao ensino superior. Poster apresentado no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: Passado, presente e futuro, realizado no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, 24 e 25 de setembro de 2020.
- 12 Sousa, L., Cardoso, A. P., Campos, S., Santos, M. J., Paiva, T. (2020, setembro). Perspetivas sobre o ensino politécnico: Caracterização das competências emocionais de estudantes finalistas. Poster apresentado no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: Passado, presente e futuro, realizado no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro, 24 e 25 de setembro de 2020.
- 13 Susana, R; Gillain, R; Amante, Susana; Delplanq, V; Fidalgo, Susana; Pereira, J., et al. (2020). "JASM - Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior". Trabalho apresentado em Conferência Internacional IPCE2020 – IX Investigação, Práticas e Contextos em Educação, Leiria, Portugal.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)

#### Internacional com apresentação de comunicação oral

- 1 Alves, P. «A ação de combate da imprensa católica na Primeira República (1910-1926): um olhar sobre a 'guerra religiosa' em que mergulhou o país», comunicação apresentada em 16 de outubro de 2020, no âmbito da II Conferência Internacional de História do Jornalismo em Portugal, promovida pelo ICNOVA – Instituto de Comunicação da Nova e realizada no Colégio Almada Negreiros – Campus de Campolide da Universidade Nova de Lisboa, nos dias 15 e 16 de outubro de 2020.
- 2 Alves, P. «O ciberjornalismo de proximidade e a convergência possível numa redação de jornalistas: o caso da nova imagem digital do Jornal da Beira (Viseu, 1921-mantém publicação)», comunicação apresentada em 16 de outubro de 2020, no âmbito da II Conferência Internacional de História do Jornalismo em Portugal, promovida pelo ICNOVA – Instituto de Comunicação da Nova e realizada no Colégio Almada Negreiros – Campus de Campolide da Universidade Nova de Lisboa, nos dias 15 e 16 de outubro de 2020.
- 3 Antunes, R., Felizardo, S., & Ramalho, H. (2020, novembro). *Autodeterminação em jovens com incapacidade: estudo piloto da versão portuguesa da escala ARC-INICO de Evaluación de la Autodeterminación*. Comunicação apresentada no 1st International Congress Perspectives on Education, Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal.
- 4 Araújo, P., Oliveira, L., Fernandes, R., & Mendes, F. (2020, outubro). *Institutionalization and autonomy in adolescents and youth*. Comunicação apresentada na International Conference on Education & Educational Psychology (ICEEPSY) 2020. Online.
- 5 Augusto, L., Santos, S., & Santo, P. E. "E-Commerce: O papel principal da confiança". ICMarkTech'20 - International Conference

- on Marketing and Technologies, Lisboa, 08 a 10 de outubro de 2020.
- 6 Augusto, L., Santos, S., & Santo, P. E. "Usabilidade e sofisticação dos websites: um caminho para a satisfação no retalho online". ICMarkTech'20 - International Conference on Marketing and Technologies, Lisboa, 08 a 10 de outubro de 2020.
  - 7 Campos, S., Pinto, F., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Ribeiro, C., Couceiro, P. (2020, setembro). Parental attitudes of children without neurodevelopmental disorders and inclusion of children with Special Educational Needs (SEN). Comunicação virtual apresentada na INTE2020 - International Conference on New Horizons in Education Conference, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference; and International Conference on Contemporary Women's studies, Paris: INTE, ISTE, ITICAM, IETC, IWSC, de 2 a 4 de setembro de 2020.
  - 8 Cardoso, A. P., Costa, A., Rocha, J., Ferreira, M., & Campos, S. (2020, setembro). *Citizenship education and teacher training: implications for teaching practice* [Comunicação oral]. International Conference on New Horizons in Education Conference 2020 (INTE 2020). Lefkosa, TNRC.
  - 9 Celestino, T., Silveira, R., Costa, T., Santos, P., Felizardo, S. (2020, novembro). *A sexualidade nos jovens com incapacidade intelectual: uma revisão sistemática*. Comunicação apresentada no 1st International Congress Perspectives on Education, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
  - 10 Costa, A. S., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2020, novembro). Citizenship education and pedagogical practices of the teacher of the 1st cycle of basic education. Comunicação virtual apresentada na 13th International Conference of Education, Research and Innovation, IC-ERI2020, Sevilha, Spain, que decorreu online, entre 9 e 10 de novembro de 2020.
  - 11 Costa Lopes, A.; Amaro Costa, C.; Coutinho, E.; Oliveira, I.; Lopez, P.; Pereira, J.; Roush, P.; Gillain, R.; et al. "JASM: Active Pedagogy for Foreign Language Learning in Higher Education". Trabalho apresentado em Conference Proceedings-13th International Conference Innovation in Language Learning, Florence, 2020.
  - 12 Cruz, M. & Morais, N.S. "Fake News Identification: Are Future Communication Professionals Prepared?". Comunicação Virtual no EDULEARN20 Conference, 6th-7th July 2020, Mallorca.
  - 13 Delplanq, Véronique; Amante, Susana; Amaro Costa, Cristina; Costa Lopes, Ana; Coutinho, Emília; Fidalgo, Susana; Gillain, Romain; et al. "CASE STUDY OF A PROJECT-BASED LEARNING EXPERIENCE AT THE POLYTECHNIC OF VISEU, PORTUGAL". Valência, 2020.
  - 14 Delplanq, V., Amante, S., Amaro Costa, C., Costa Lopes, A., Coutinho, E., Fidalgo, S., Gillain, R., Lopez, P., Oliveira, I., Pereira, J., Relvas, S., & Roush, P. (2020) JASM: Active pedagogy for foreign language learning in higher education. International Conference Innovation in Language Learning, edition 13, Firenze, 12-13 novembro de 2020 (apresentação virtual).
  - 15 Delplanq, V., & Pereira, J. (2020). Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM). Colóquio internacional "Inovação pedagógica, ensino superior e línguas estrangeiras", Viseu, 26 de novembro de 2020.
  - 16 Faddar, J., Vanhoof, J., Brown, M., Figueiredo, M., Cinkir, S., McNamara, G., & O'Hara, J. (2020, janeiro). *The Role of Stakeholders in School Self-Evaluation. From Mere Consultation to Meaningful Participation?*. [Comunicação Oral], International Conference for School Improvement and Effectiveness Conference 2020, Marrocos.
  - 17 Félix, A., Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2020, dezembro). *Atividade física, qualidade de vida e satisfação com a imagem em adolescentes/jovens*. Comunicação oral apresentada nas V Jornadas de Educação e Investigação em Saúde [Edição online]. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda, Portugal.
  - 18 Felizardo, S. (2020, abril). *Transição para a vida pós-escolar de Jovens com incapacidade*. Comunicação apresentada no XXVIII Congresso Internacional INFAD "Positive Psychology throughout Life: Proposals for intervention. Childhood, Adolescence, Maturity and Aging", 27-29 abril, Universidad de Transilvania em Brasov, Roménia.
  - 19 Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2020, setembro). *Famílias de crianças com desenvolvimento atípico, suporte social e indicadores do funcionamento parental: proposta de intervenção socioeducativa*. Comunicação oral apresentada no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, dias 10-12, em formato online.
  - 20 Felizardo, S. (2020, novembro). *Inclusão e diversidade no ensino superior: os estudantes com necessidades específicas*. Comunicação apresentada no 1st International Congress Perspectives on Education, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
  - 21 Felizardo, S. (2020, novembro). *Inclusão no Ensino Superior: os estudantes com necessidades específicas*. Comunicação apresentada na Painel Inclusão no Ensino Superior. Comunicação apresentada no 1st International Congress Perspectives on Education, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
  - 22 Fernandes, A. C., Figueiredo, M. & Matos, I. A. (2020). A Literatura para a Infância e a área de Formação Pessoal e Social na Educação Pré-Escolar: contributos de um estudo sobre as práticas. 8.º Congresso Olhares Sobre a Educação. 1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, online.
  - 23 Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Sargento, J. (2020, setembro). *Qualidade de vida em pessoas idosas*. Comunicação apresentada no Ageingcongress2020. Online.
  - 24 Fernandes, R., Sargento, J., Martins, E., & Mendes, F. (2020, setembro). *Employability in a Portuguese social educators sample*. Communication presented at the International Conference on Health & Health Psychology (ich&Hpsy) 2020. Online.
  - 25 Fernandes, R., Sargento, J., Martins, E., & Mendes, F. (2020, setembro). *Well-being at work: A study with social educators*. Communication presented at the International Conference on Health & Health Psychology (ich&Hpsy) 2020. Online.
  - 26 Ferreira, S. "Students' narrative transportation through the video ad use in the classroom". Communication presented at 7th International conference on Education and Education of Social Sciences, 15-17 June 2020.
  - 27 Ferreira, S. "Individuals' perceptions toward an ad video". Communication presented at AVANCA | CINEMA 2019 International Conference Cinema - Art, Technology, Communication, 22-26 July 2020.
  - 28 Ferreira, S. "Video ads' engagement in covid-19 era". Communication presented at 6th International conference on Advances in Education, 5 and 6 October 2020.
  - 29 Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Matos, I. A. (2020). É uma coisa para medir coisas: perspetivas de crianças sobre medição na educação pré-escolar. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação "Liberdade, Equidade e Emancipação", Porto: setembro.
  - 30 Figueiredo, M. P., Ramalho, H., Rocha, J., & Amante, S. (2020, agosto). *Framing and Discussing Parents' and Students' Participation in School Self-Evaluation* [Comunicação oral]. Simpósio Deconstructing Policies and Practices for the Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation - Cases across European Frontiers na European Conference on Educational


- Research (ECER 2020) "Educational Research (Re)connecting Communities", Glasgow, Escócia (Conferência cancelada).
- 31 Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Matos, I. A. (2020, setembro). "É uma coisa para medir coisas": perspectivas de crianças sobre medição na educação pré-escolar [Comunicação oral]. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação "Liberdade, Equidade e Emancipação", Porto, Portugal.
  - 32 Figueiredo, M., Gomes, H. & Matos, I. A. (2020). "É uma coisa para medir as coisas": aprendizagens sobre medição na formação inicial de educadores de infância. 8.º Congresso Olhares Sobre a Educação. 1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, online.
  - 33 Figueiredo, M. P., Marchese, M., Ribeiro, A., Martins, A. P., Gomes, H., & Menezes, L. (2020, setembro). *Aprender na Educação de Infância brincando com uma fita métrica* [Comunicação oral]. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação "Liberdade, Equidade e Emancipação", Porto, Portugal.
  - 34 Figueiredo, M., & Felizardo, S. (2020, novembro). *Perspetivas de famílias em pais e filhos com incapacidade intelectual*. Comunicação apresentada no 1st International Congress Perspectives on Education, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
  - 35 Gomes, C. A. Older Adults' Participation in VIAS' Mobile App Design. 22nd International Conference on Human Computer Interaction, 19-24 July 2020.
  - 36 Gouveia, S., Felizardo, S., Xavier, P. & Ribeiro, E. (2020). *A importância da terapia assistida por animais na intervenção em jovens com Síndrome do X Frágil: Estudo de caso*. Comunicação apresentada no 1st International Congress Perspectives on Education, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
  - 37 Gutiérrez Pérez, B. M., Martín García, A. V., Cardoso, A. P. (2020, outubro). Construction of digital identity through B-Learning training: Resource Evaluation. Comunicação apresentada na 8th International Conference in Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020), realizada em Salamanca, Spain, de 21 a 23 de outubro de 2020.
  - 38 Lopes, A. S. Portugal, G., & Figueiredo, M. (2020, setembro). *Dimensões de análise da Interação adulto-criança na Educação de Infância* [Comunicação oral]. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação "Liberdade, Equidade e Emancipação", Porto, Portugal.
  - 39 Lopes, F. (2020, outubro). O romance A Febre das Almas Sensíveis, de Isabel Rio Novo, num cotejo possível com o conto "A Peste Negra", de Gomes Leal, e alguns poemas do livro Rosto e Expressões, Comunicação apresentada na I web\_joel – Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário, online.
  - 40 Loureiro, S., Felizardo, S., Xavier, P., & Ribeiro, E. (2020, novembro). *No "PE" do Autismo: construção, implementação e avaliação de um programa de educação parental*. Comunicação apresentada no 1st International Congress Perspectives on Education, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal.
  - 41 Macário, M. J. (2020, dezembro). Promoção da língua portuguesa no mundo através da sua abordagem transversal. Comunicação apresentada no XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação, Coimbra. Online.
  - 42 Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Sargento, J. (2020, setembro). *Cognitive impact of breakfast consumption on school age children and youth*. Oral communication presented at the International Conference on Health & Health Psychology (iCH&Hpsy). Online.
  - 43 Matias, A.M. Turismo no tempo pós-pandemia - tendências e *place branding*.
  - 44 Mendes, F., Martins, E., & Fernandes, R. (2020, dezembro). *Content analysis of "My Life and My Work" by Henry Ford*. Oral communication presented at 9th Annual International Conference on Cognitive, Social, and Behavioural Sciences. Online.
  - 45 Melão, D. (2020, setembro). Educação, cidadania e intergeracionalidade: avós e netos na literatura para a infância. Comunicação apresentada no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação: "Liberdade, Equidade e Emancipação", Porto.
  - 46 Melão, D., & Silva, A. I. (2020, setembro). Liberdade e cidadania global: aprender a aprender com o livro-álbum. Comunicação apresentada no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação: "Liberdade, Equidade e Emancipação", Porto.
  - 47 Melão, D. (2020, outubro). Fechar os olhos para ver no tempo: espaços da guerra e da pandemia na literatura para a infância. Comunicação apresentada na I web\_joel – Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário. Online.
  - 48 Melão, D. (2020, outubro). O papel da ilustração na educação para a cidadania global: impossibilidades do olhar. Comunicação apresentada na CONFIA 2020. 8th International Conference on Illustration and Animation, Barcelos. Online.
  - 49 Melão, D. (2020, novembro). Metamorfoses da leitura na literatura para a infância – repensar a educação literária no 1.º CEB. Comunicação apresentada no 8.º Congresso Olhares sobre a Educação. 1st International Congress Perspectives on Education, Viseu. Online.
  - 50 Melão, D. (2020, dezembro). O papel da literatura para a infância na educação para a cidadania global. Comunicação apresentada no XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação, Coimbra. Online.
  - 51 Menezes, L., & Melão, D. (2020). *Articulando o português e a matemática através da literatura para a infância*. Comunicação apresentada no V Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE), Bragança.
  - 52 Menezes, L., & Melão, D. (2020, novembro). Episódios de sala de aula na formação de professores em matemática e em português: possibilidades da literatura para a infância. Comunicação apresentada no 8.º Congresso Olhares sobre a Educação. 1st International Congress Perspectives on Education, Viseu. Online.
  - 53 Menezes, L., & Costa, A. M. (2020, novembro). *Writing to learn mathematics*. ICERI2020 Conference. Seville.
  - 54 Menezes, L., & Costa, A. M. (2020, julho). *Graphic humor to promote mathematics learning*. IRAJ International Conference, Singapore.
  - 55 Miranda, M. (2020, fevereiro). *Estrategias de comunicación en Redes Sociales: El caso e uma Unidad de Curso*. Comunicação apresentada no I Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales em la Sociedad de la Información, Universidad Complutense de Madrid, Espanha.
  - 56 Miranda, M. (2020, fevereiro). *Las Redes Sociales para difusión de Proyectos de Investigación: El caso del Kids Media Lab*. Comunicação apresentada no I Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales em la Sociedad de la Información, Universidad Complutense de Madrid, Espanha.
  - 57 Miranda, M. (2020, novembro). *Scratchjr app in Portuguese schools: kids media lab project*. ICERI2020 Conference. Online.
  - 58 Miranda, M. (2020, novembro). *Social networks for the dissemination of research projects: the case of kids media lab 2*. ICERI2020 Conference. Online.
  - 59 Miranda, M. (2020, novembro). Programar para aprender - Laboratório de tecnologias e aprendizagem de programação para o

- Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico em Portugal – KML II. VIII Seminário Nacional Investigando Práticas de Ensino (SNIPE) e VI Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas Inovadoras (SIPPI), Brasil. Online (Por convite).
- 60 Morais, N.S., & Cruz, M. (2020, julho). *Gender perception about fake news and disinformation: case study with Portuguese higher education students*. Comunicação Virtual no EDULEARN20 Conference, Mallorca.
- 61 Nunes, J. (2020, novembro). O peregrino de Santiago na Época Moderna. Comunicação apresentada no seminário Caminhos de Compostela: o peregrino em processo de patrimonialização, realizado no âmbito das atividades regulares da linha de investigação Cultura, Artes e Educação, do Centro de Investigação e Inovação em Educação — InED.
- 62 Oliveira, S., Fernandes, R., Magalhães, C., Martins, E., & Mendes, F. (2020, janeiro). Perceções dos profissionais de acolhimento residencial sobre promoção de autonomia em jovens institucionalizados. Comunicação apresentada na 4th International Conference on Childhood and Adolescence and 7th annual meeting of the Social Paediatric Subcommittee (SPS-SPP) of the Portuguese Society of Paediatrics. eventQualia, Social Paediatrics Section of the Portuguese Society of Paediatrics (SPS-SPP) and Portuguese Society for the Study of Abused and Neglected Children (SpeCan), Lisboa.
- 63 Oliveira, L., Fernandes, R., Martins, E. & Mendes, F. (2020, outubro). *Institutional care and autonomy in children and teenagers*. Comunicação apresentada no 11th ICEEPSY - International Conference on Education & Educational Psychology, Sicília.
- 64 Ramalho, H. (2020, maio). Análise aos descritores oficiais da formação docente na linha do desenvolvimento cívico. Comunicação apresentada ao INCTE 2020, V Encontro Internacional Formação na Docência/5th International Conference on Teacher Education, Instituto Politécnico de Bragança.
- 65 Ramalho, H. (2020, maio). Educação para o desenvolvimento face à agenda de desenvolvimento da OCDE. Comunicação apresentada ao INCTE 2020, V Encontro Internacional Formação na Docência/5th International Conference on Teacher Education, Instituto Politécnico de Bragança.
- 66 Ramalho, H., Rocha, J., Figueiredo, M., & Brown, M. (2020, setembro). Avaliação e participação: análise à tecnologia da participação policêntrica na escola portuguesa. Comunicação apresentada no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – liberdade, equidade e emancipação, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto.
- 67 Ramalho, H. (2020, setembro). A anatomia do governo da escola pública portuguesa: notas de uma evolução normativa e conceitual. Comunicação apresentada no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – liberdade, equidade e emancipação, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto.
- 68 Ribeiro, E., Felizardo, S., Pascoal, C., & Moreira, A. (2020, setembro). A análise SWOT como ferramenta de diagnóstico e apoio à construção de estratégias de intervenção socioeducativa: o caso de uma família multidesafiada. Comunicação apresentada no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – liberdade, equidade e emancipação, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto. Online.
- 69 Rito, P.N. (2020, julho). *The use and development of video games in the classroom: you should consider it*. Comunicação apresentada na 12th International Conference on Education and New Learning Technologies (Edulearn2020). Online.
- 70 Rito, P.N. (2020, novembro). *Competencies development and gamification to support the learning of tangible interfaces: keeping the social distancing in the classroom*. Comunicação apresentada na 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Online.
- 71 Rito, P.N. (2020, novembro). *Who, What, Why, When and Where: gamification in the classroom*. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation. Online.
- 72 Rocha, J., & Rogg, T. (2020, setembro). Conceções dos supervisores sobre as práticas de supervisão no 1.º CEB. Comunicação apresentada no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Online.
- 73 Rocha, J., Santos, J., Cardoso, A. P., & Lopes, A. (2020, março). *Group work methodology in the different subject areas of primary education from teachers and students' perspective*. Comunicação apresentada na 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2020). Valencia.
- 74 Rocha, J. (2020, novembro). A supervisão pedagógica em tempos de pandemia. Comunicação apresentada no Congresso Nacional e I Internacional de Supervisão: Políticas e Práticas (Supervisão 2020), Universidade de Aveiro.
- 75 Santos, P.M., Coelho, I., Lopes, M., Rodrigues, M., Alves, A.B., Campos, S., & Coutinho, E. (2020, novembro). Benefícios do programa de mentoria para a população estudantil do Instituto Politécnico de Viseu. Comunicação apresentada na 6ª Conferência Internacional para a Inclusão – INCLUDIT, Leiria.
- 76 Santos, S., Felizardo, S., & Carvalho, A. (2020, novembro). Proposta de uma escala de avaliação da comunicação, interação social e linguagem na perturbação do espectro do autismo: contributo para uma melhor intervenção. Comunicação apresentada no 1st International Congress Perspectives on Education, Escola Superior de Educação de Viseu.
- 77 Sena, M., Fernandes, R., Mendes, F., & Martins, E. (2020, dezembro). Atividade física e bem-estar subjetivo em adultos portugueses. Comunicação apresentada nas V Jornadas de Educação e Investigação em Saúde, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda. Online.
- 78 Silva, A. I., & Melão, D. (2020, maio). Rer a educação para o desenvolvimento em “Histórias da minha rua.” Comunicação apresentada no V Congresso internacional de formação na docência (INCTE), Instituto Politécnico de Bragança.
- 79 Silva, A., Cardoso, A. P., & Abrantes, I. (2020, setembro). Trabalhos para casa em Ciências Naturais: perspetivas dos professores e alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico. Comunicação apresentada no XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação – liberdade, equidade e emancipação, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto. Online.
- 80 Silvestre, V., Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2020, janeiro). Comportamento antissocial, memórias de vergonha e tempo de institucionalização em adolescentes em comunidade terapêutica. Comunicação apresentada na 4th International Conference on Childhood and Adolescence and 7th annual meeting of the Social Paediatric Subcommittee (SPS-SPP) of the Portuguese Society of Paediatrics. eventQualia, Social Paediatrics Section of the Portuguese Society of Paediatrics (SPS-SPP) and Portuguese Society for the Study of Abused and Neglected Children (SpeCan), Lisboa.
- 81 Sousa, F., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2020, dezembro). Dieta mediterrânica e qualidade de vida em crianças: a relevância de variáveis pessoais e contextuais. Comunicação apresentada nas V Jornadas de Educação e Investigação em Saúde, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico da Guarda. Online.
- 82 Tudela, N. (2020). Design thinking & innovation - RCA Short Course- Royal College of Art, Kensington Gore, Kensington, London SW7 2EU.

Fonte: Relatório de Atividades, ESEV (2020)







RELATÓRIO de ATIVIDADES

**ESSV**



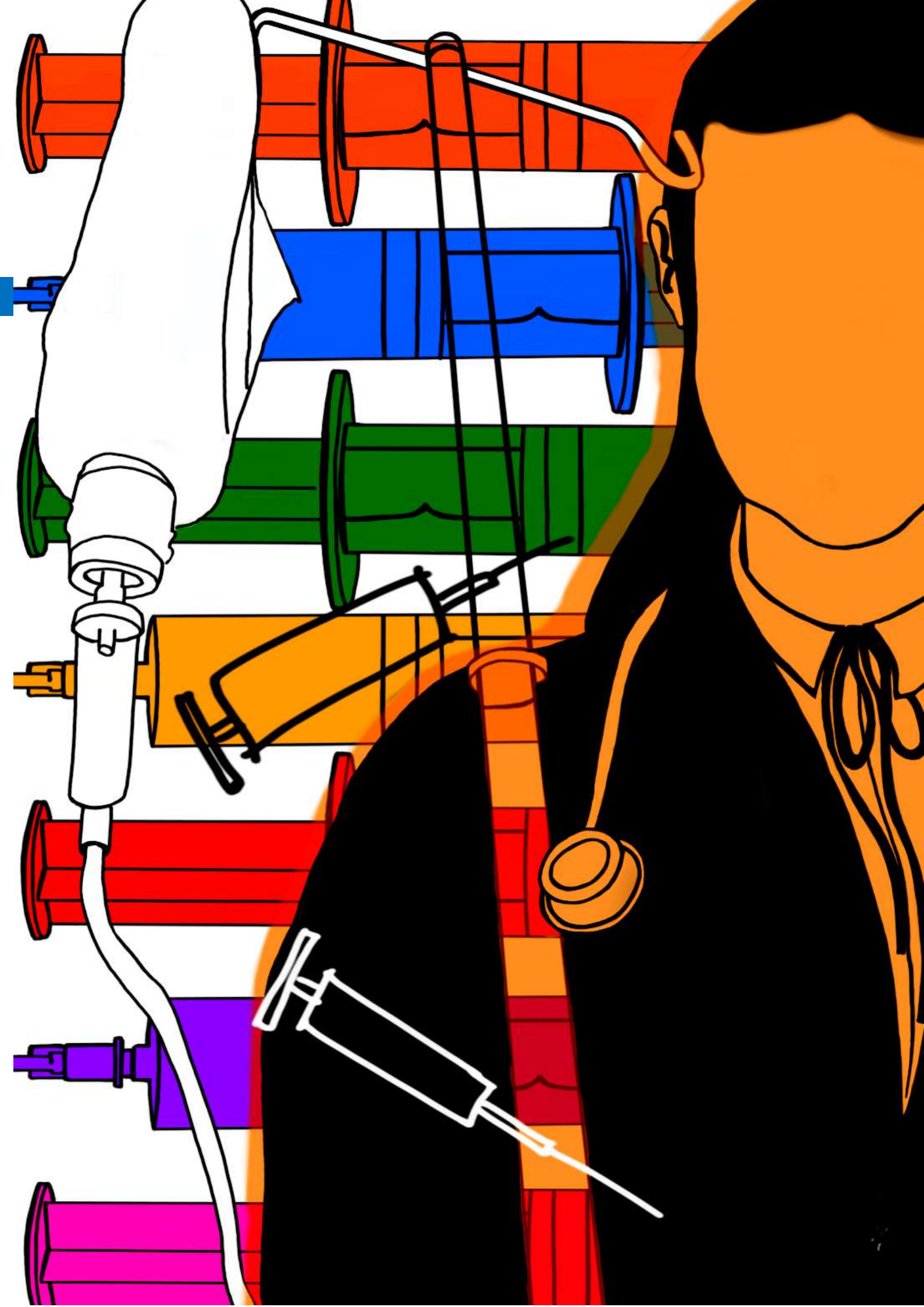


## Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	123
ATIVIDADES .....	124
INVESTIGAÇÃO.....	129
COMUNIDADE.....	132
EMPREENDEDORISMO.....	132
INTERNACIONALIZAÇÃO .....	132
CULTURA.....	133
INFRAESTRUTURAS .....	133
NOTA CONCLUSIVA.....	134
ANEXO I – RECEITAS E DESPESAS .....	136
ANEXO II – INVESTIMENTOS E INFRAESTRUTURAS.....	137
ANEXO III – MOBILIDADE ACADÉMICA .....	138
ANEXO IV – INFORMAÇÕES ACADÉMICAS .....	139
ANEXO V – PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS .....	140
ANEXO VI – PUBLICAÇÕES .....	144

## Tabelas

<b>Tabela ESSV 1</b> Objetivos estabelecidos e atividades desenvolvidas na formação, em 2020 .....	125
<b>Tabela ESSV 2</b> Objetivos estabelecidos e atividades desenvolvidas na investigação, em 2020.....	126
<b>Tabela ESSV 3</b> Objetivos estabelecidos e atividades desenvolvidas na ligação à comunidade, em 2020 .....	127
<b>Tabela ESSV 4</b> Objetivos estabelecidos e atividades desenvolvidas na cultura, empreendedorismo e internacionalização, em 2020 ..	128
<b>Tabela ESSV 5</b> Projetos de investigação com financiamento externo, de 2018 a 2020 .....	129
<b>Tabela ESSV 6</b> Descrição dos projetos de investigação com financiamento externo, em 2020.....	129
<b>Tabela ESSV 7</b> Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas, em 2020 .....	130
<b>Tabela ESSV 8</b> Divulgação da atividade científica, de 2018 e 2020.....	130
<b>Tabela ESSV 9</b> Publicação dos resultados da investigação, de 2018 a 2020 .....	130
<b>Tabela ESSV 10</b> Prémios obtidos na transferência do conhecimento, em 2020 .....	131
<b>Tabela ESSV 11</b> Organização de eventos científicos internacionais, em 2020 .....	131
<b>Tabela ESSV 12</b> Organização de eventos científicos nacionais, em 2020 .....	131
<b>Tabela ESSV 13</b> Atividades de ligação à comunidade, em 2020 .....	132
<b>Tabela ESSV 14</b> Organização de prestação de serviços ao exterior, em 2020 .....	132
<b>Tabela ESSV 15</b> Organização de ações de empreendedorismo, em 2020 .....	132
<b>Tabela ESSV 16</b> Descrição dos projetos em curso, em 2020.....	132
<b>Tabela ESSV 17</b> Descrição dos projetos com candidaturas submetidas, em 2020.....	132
<b>Tabela ESSV 18</b> Organização de eventos culturais, em 2020.....	133
<b>Tabela ESSV 19</b> Descrição das atividades em infraestruturas, em 2020 .....	133
<b>Tabela ESSV 20</b> Receitas orçamentadas e executadas, em 2020.....	136
<b>Tabela ESSV 21</b> Despesas orçamentadas e executadas, em 2020 .....	136
<b>Tabela ESSV 22</b> Investimentos e Infraestruturas, em 2020 .....	137
<b>Tabela ESSV 23</b> Consumíveis adquiridos, em 2020.....	137
<b>Tabela ESSV 24</b> Mobilidade Erasmus+, Estudantes Recebidos, 2019-2020 .....	138
<b>Tabela ESSV 25</b> Mobilidade Erasmus+, Estudantes Enviados, 2019-2020 .....	138
<b>Tabela ESSV 26</b> Mobilidade Vasco da Gama, Estudantes Recebidos, 2019-2020 .....	138
<b>Tabela ESSV 27</b> Mobilidade Vasco da Gama, Estudantes Enviados, 2019-2020 .....	138
<b>Tabela ESSV 28</b> Mobilidade Erasmus+, Docentes Recebidos, 2019-2020.....	138
<b>Tabela ESSV 29</b> Mobilidade Erasmus+, Docentes Enviados, 2019-2020.....	138
<b>Tabela ESSV 30</b> Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020.....	139
<b>Tabela ESSV 31</b> Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020.....	139
<b>Tabela ESSV 32</b> Estudantes inscritos nas Pós-licenciaturas e pós graduações, em 31/12/2020.....	139



# INTRODUÇÃO

ESSV 123

A Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), criada pela portaria n.º 216/2005 de 24 de fevereiro, é um estabelecimento de Ensino Superior Público, integrada no Instituto Politécnico de Viseu como uma das suas unidades orgânicas, sob a tutela do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. É dotada de autonomia administrativa, científica, pedagógica e cultural nos termos da Lei, dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu e dos Estatutos da Escola Superior de Saúde de Viseu, homologados a 21 de janeiro de 2010, pelo despacho n.º 1539/2010, publicado em D.R. n.º 14, I Série.

É uma unidade vocacionada para a criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão do conhecimento nas áreas que ministra, tendo por missão formar profissionais dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais. Ao nível da formação, a ESSV centrou a sua atividade pedagógica em estudantes da área de Enfermagem dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como de Pós-Licenciaturas de Especialização em Enfermagem e Pós-Graduações.

De acordo com a alínea h) do n.º 1 do artigo 17.º e alínea f) do n.º 1 do artigo 13.º dos estatutos da ESSV, anualmente o Presidente elabora o relatório de atividades e contas e submete à Assembleia de Representantes, para apreciação.

O presente relatório tem como objetivo dar a conhecer as atividades, da ESSV, desenvolvidas ao longo do ano de 2020.

Em 2020 a ESSV submeteu em parceria com outras Escolas Superiores e Universidades três cursos, um do 1º ciclo, outro do 2º ciclo e do 3º ciclo, à A3ES que não foram aprovados. Também em 2020, a ESSV submeteu o processo de candidatura à Ordem dos Enfermeiros (OE) para Acreditação e Creditação de Atividades Formativas de dois Cursos de Pós-Graduação. Submeteu o Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar que foi acreditado pela OE no dia 15 de janeiro de 2021 até 15 de janeiro de 2023 com a atribuição de 3,5 Créditos de Desenvolvimento Profissional (CDP). E submeteu o Curso de Pós-Graduação em Gestão dos Serviços de Saúde, também acreditado pela OE para efeitos de Qualificação Profissional, com a atribuição de 3,5 Créditos de Desenvolvimento Profissional (CDP) e para acesso à atribuição de Competência Acrescida Avançada em Gestão (com início a 19 de janeiro de 2021 e término a 19 de janeiro de 2023).

O relatório está organizado de acordo com a estrutura proposta pelos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) e foi elaborado a partir dos contributos dos docentes e não docentes, órgãos, unidades, comissões, centros e serviços. Para além deste relatório de atividades a Escola também elaborou e será público o relatório da Unidade Orgânica no âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPV.

As atividades desenvolvidas encontram-se em quadros identificados de acordo com o tema em apreço.

Após apreciação e aprovação do referido relatório em Assembleia de Representantes da ESSV será enviado ao IPV para integração e elaboração do relatório institucional global.

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO ESSV 2020

Ficha Técnica:  
Título: Relatório de Atividades e Orçamento da ESSV 2020  
Autoria: Docentes, não docentes e discentes.  
Edição: Presidência da ESSV  
Data de Edição: março 2020  
Local de Edição: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu  
Aprovação em Assembleia de Representantes

# ATIVIDADES

ESSV 124

No ano de 2020, fruto da pandemia COVID 19, tornaram-se prioritárias outras necessidades, destacando-se a reorganização/ajustamento dos espaços, tempos e atividades da ESSI decorrentes das recomendações da Direção Geral-Saúde (DGS), Ministério da Ciência e Tecnologia e Ensino Superior, Plano de Contingência Institucional e das Instituições de Saúde, impostas pelo contexto pandémico, nomeadamente: - reorganização dos espaços letivos e reequipamento das salas de aulas com quadros interativos e sistema de som no sentido de cumprir as normas de distanciamento impostas pela DGS; reorganização dos ensinos clínicos e espaços de fardamento dos estudantes em função das recomendações da DGS e disponibilidade das instituições de saúde; criação e gestão de novos locais de fardamento dos estudantes em ensino clínico; ajustamento dos contratos de trabalho em função das alterações nos períodos de ensino clínico; ajustamento do horário dos Vigilantes em função dos horários em ensino clínico; reorganização dos estudantes nos locais de acesso para o ensino clínico nas instituições de saúde; reprogramação dos momentos de avaliação, mantendo o formato presencial; alteração das férias dos docentes prolongando períodos letivos para cumprir com as regras emanadas em contexto pandémico; alteração das metodologias de ensino aprendizagem com recurso à videoconferência; alternância de horários dos estudantes na entrada/saída nas instalações da escola; diversificação de locais de acesso à ESSI; aplicação de estruturas de separação (acrílicos de proteção) em todos os locais de risco de contágio; colocação de sinalética ajustada às normas da DGS; reorganização dos espaços para a alimentação dos estudantes e funcionários; gestão de Stock de Equipamentos de Proteção Individual; Gestão da marcação dos Testes Rápido de Antígeno com a Cruz Vermelha Portuguesa – Polo de Viseu para os estudantes antes da realização dos Ensinos Clínicos, Gestão de todos os casos positivos ou suspeitos de COVID 19 na ESSI; elaboração e atualização do plano de contingência da ESSI e recomendações; ajustamento dos trabalhos de requalificação dos espaços e reorganização dos horários do pessoal não docente.

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2020 pela ESSI está organizada de acordo com as linhas de ação preconizadas pelo IPV, a saber: 1- Oferta formativa; 2- Investigação; 3- Ligação à comunidade; 4- Empreendedorismo; 5- Internacionalização; 6- Domínio cultural; 7- Infraestruturas:

**NOTA:**

Anexamos a este Relatório dados relativos às **Receitas e Despesas** da ESSI em 2020 que podem ser consultadas no **Anexo 1**.

O **Mapa de Investimentos / Melhoria de Infraestruturas** realizados pela Escola em 2020, com vista à melhoria das infraestruturas, da promoção do ensino-aprendizagem e da investigação, encontra-se disponível no **Anexo 2**.

Relativamente aos programas de Mobilidade disponibilizados para Docentes, Discentes e Não Docentes (*incoming* e *outgoing*), elaboramos o **Mapa de Mobilidade Académica** que poderá ser consultado no **Anexo 3**.

No que se refere à *Linha de Ação-Oferta Formativa*, a Escola centrou a sua atividade na lecionação a estudantes da área de Enfermagem dos 1.º e 2.º ciclos de estudos bem como de Cursos de Pós-Licenciaturas de Especialização em Enfermagem e Pós-Graduações, conforme se pode verificar no **Mapa de Informações Académicas (Anexo 4)**.

A listagem detalhada da **Participação dos docentes em eventos de carácter científico**, poderá ser consultada no **Anexo 5**. E, quanto a **Publicação dos resultados de investigação**, poderá encontrar toda a informação em anexo (**Anexo 6**).

Tabela ESSV 1 Objetivos estabelecidos e atividades desenvolvidas na formação, em 2020

Ação	Atividades desenvolvidas
Oferta Formativa	<p><b>1) Foram disponibilizados os seguintes cursos:</b></p> <p><b>1º Ciclo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de Enfermagem;</li> </ul> <p><b>2º Ciclo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Curso de Enfermagem Médico Cirúrgica;</li> <li>-Curso de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</li> <li>-Curso de Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia;</li> <li>-Curso de Enfermagem Comunitária.</li> </ul> <p><b>Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria;</li> <li>- Enfermagem de Reabilitação;</li> <li>- Enfermagem Médico-Cirúrgica;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica;</li> <li>- Enfermagem Comunitária.</li> </ul> <p><b>Cursos de Pós-Graduação em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão e Administração dos Serviços de Saúde;</li> <li>- Cuidados Paliativos e Fim de Vida;</li> <li>- Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual;</li> <li>- Enfermagem de Saúde Familiar;</li> </ul> <p><b>Cursos Breves:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros;</li> </ul> <p><b>Cursos Técnicos Superiores Profissionais em parceria com Unidades Orgânicas do IPV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proteção Civil com a ESTGV e ESAV;</li> <li>-Gastronomia, Turismo e Bem-Estar com a ESAV.</li> </ul> <p><b>Cursos Verão com Saúde disponibilizados pela Escola Superior de Saúde de Viseu para estudantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competências emocionais e prevenção do abandono no ensino superior;</li> <li>- Mentores em ação;</li> <li>- Dinâmicas e estratégias de inclusão para a promoção e literacia em saúde no ensino superior;</li> <li>- Projeto: INVEST – iniciação à investigação e publicação científica: potencialidades da revisão sistemática da literatura e meta-análise.</li> </ul> <p><b>2) Foram submetidos à A3ES os seguintes cursos:</b></p> <p>1º Ciclo: Curso de Podologia (Submetido à A3ES em consórcio com Escola Superior de Saúde de Santarém e Escola Superior de Saúde de Viana do Castelo).</p> <p>2º Ciclo: -Mestrado em Gestão e Administração de Serviços de Saúde (Submetido à A3ES em consórcio com a Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro);</p> <p>3º Ciclo: Doutoramento em Ciências de Enfermagem (Submetido à A3ES em consórcio com a Universidade da Beira Interior, Instituto Politécnico da Guarda e Instituto Politécnico de Castelo Branco).</p> <p>Os mesmos não foram aprovados.</p> <p><b>3) Estratégias desenvolvidas para captação e fidelização de estudantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvidas, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais em consonância com o Pró-Presidente para a Promoção Académica do IPV;</li> <li>-Divulgada a oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais da região;</li> <li>-Foram divulgados, na comunicação social, as iniciativas/ ações/eventos realizados na escola;</li> <li>-Elaboração um manual de acolhimento aos novos estudantes.</li> </ul> <p><b>4) Ajustada a oferta formativa pós-graduada às necessidades da prática clínica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reestruturada a formação de Pós-licenciaturas para adequação ao plano formativo da OE;</li> <li>-Reestruturada a formação das Pós-Graduações Enfermagem de Saúde Familiar e Gestão em Administração dos Serviços de saúde para adequação ao plano formativo da OE;</li> <li>-Submetidas e acreditadas pela Ordem dos Enfermeiros os cursos de Pós-Graduação em Enfermagem de saúde Familiar e Pós-graduação em Gestão e Administração dos serviços de saúde;</li> </ul> <p><b>5) Potencialização das capacidades e competências dos estudantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integração das iniciativas dos estudantes no plano de desenvolvimento da ESSV;</li> <li>-Estabelecimento de protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos e projetos dos estudantes, tais como com o Centro de Humanización de la Salud; ESSV-UTAD; IPV-IPLeiria; ESSV-IPLeiria; Escola Superior de Saúde de Santarém; Escola Superior de Enfermagem do Porto; Serviços Partilhados do Ministério da Saúde E.P.E; Centro Formação de Associação de Escolas do Douro e Távora; Instituto das Irmãs Hospitaleiras do Sagrado Coração de Jesus; Protocolo com Serviços Partilhados do Ministério da Saúde (SPMS) no âmbito da disponibilização de Software Clínico em Ambiente de Formação e em fase final de assinatura encontram-se os Protocolos com a Casa de Saúde de São Mateus e com a Nephrocare.</li> <li>-Apoio aos estudantes na elaboração de artigos científicos;</li> <li>-Apresentação de trabalhos e projetos em eventos científicos com os estudantes.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

Tabela ESSV 2 Objetivos estabelecidos e atividades desenvolvidas na investigação, em 2020

Investigação	<p><b>1) Promoção de candidaturas e execução de projetos de investigação nacionais e/ou Internacionais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Foram realizadas candidaturas a projetos de investigação (<i>ver quadros referentes à Linha de ação- INVESTIGAÇÃO</i>);</li> <li>-Foram apoiados projetos financiados pela FCT, além de outros, nacionais e internacionais (<i>ver quadros referentes à Linha de ação- INVESTIGAÇÃO</i>);</li> <li>-Foi apoiada a execução orçamental de cada projeto.</li> </ul> <p><b>2) Consolidação das práticas investigativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orientação de trabalhos finais dos cursos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento de estudantes da ESSV e de outras instituições;</li> <li>- Participação dos docentes da ESSV em júris de provas públicas em Cursos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento na ESSV e noutras instituições;</li> <li>- Na ESSV, a participação dos docentes em júris de provas públicas referente aos Cursos de Licenciatura, Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem e Mestrados foram:</li> </ul> <p><b>Mestrados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia – 3 júris</li> <li>- Enfermagem Médico-Cirúrgica – 5 júris</li> <li>- Enfermagem Comunitária – 1 júri</li> <li>- Enfermagem de Reabilitação – 1 júri</li> </ul> <p><b>Pós-Licenciatura de Especialização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica – 2 júris</li> <li>- Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica – 5 júris</li> <li>- Enfermagem de reabilitação – 3 júris</li> <li>- Enfermagem Médico Cirúrgica – 1 júri</li> </ul> <p><b>Licenciatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermagem - 18 júris de monografias</li> <li>- Colaboração com CIDETS, CIDEI, UICISA: E e com o CINTESIS;</li> <li>- Apoio aos docentes no desenvolvimento de práticas de investigação;</li> <li>- Protocolo com Rede Académica de Literacia em Saúde entre a ESSV e 17 Instituições de Ensino Superior</li> <li>- Desenvolvidas atividades de investigação em conjunto com outras instituições;</li> <li>- Apoio à participação em eventos científicos nacionais e internacionais;</li> <li>- Apoio à publicação de resultados de investigação em revistas nacionais e internacionais com fator de impacto nas áreas da saúde, educação, ciências sociais e humanas;</li> <li>- Realização de eventos científicos nos domínios de Enfermagem e outras Ciências;</li> <li>- Envolvimento dos estudantes na investigação e divulgação dos resultados.</li> <li>- Aquisição de bibliografia:</li> </ul> <p><b>Aquisição de material de apoio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 69 monografias, das quais 49 por compra e 20 por oferta;</li> <li>- 37 títulos de publicações periódicas (revistas científicas, jornais, newsletters, boletins informativos, etc.) dos quais 24 adquiridos por compra e 13 adquiridos por oferta, num total de 127 fascículos recebidos.</li> </ul> <p><b>Subscrição de bases de dados da EBSCO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CINAHL Complete; eBook Nursing Collection.</li> </ul> <p><b>3) Organização de Congressos: (<i>ver quadros referentes Organização de Eventos Científicos Nacionais e Internacionais</i>);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de 1 Congressos internacionais e 10 nacionais;</li> <li>-Apoio à participação dos docentes em Congressos;</li> <li>-Apoio à divulgação dos resultados.</li> </ul> <p><b>4) Divulgação da investigação desenvolvida na ESSV na página Web da Escola.</b></p>
--------------	--

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

Tabela ESSL 3 Objetivos estabelecidos e atividades desenvolvidas na ligação à comunidade, em 2020

Ligação à comunidade	<p><b>1) Desenvolvimento e participação em projetos em parceria com outras entidades (Institutos Politécnicos, Universidades, Autarquias, Associações e Tecido Empresarial).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Envolvimento dos docentes e/ou estudantes em projetos em parceria com as entidades parceiras referidas (ver quadros referentes à Linha de ação- INVESTIGAÇÃO);</li> <li>-Divulgados, na página Web da ESSL alguns dos projetos em desenvolvimento;</li> <li>-Envolvimento dos docentes e/ou estudantes em projetos de investigação, em parceria;</li> <li>-Disponibilizados recursos institucionais para o desenvolvimento dos projetos;</li> <li>-Incentivo a parcerias para o desenvolvimento de projetos;</li> <li>-Reforçada a ligação à comunidade, no âmbito da prestação de serviços;</li> <li>-Colaboração nos projetos: Grupo de Alerta para a Segurança; Federação Nacional do Álcool e Saúde; Mentores para Migrantes do Alto Comissariado para as Migrações; Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural; Formação AR(RISCA) para estudantes praxantes e praxados; Autarquia local; Atividade Sénior em parceria com a Câmara Municipal de Viseu; apoio de voluntariado de estudantes em contexto do COVID 19; Liga de amigos do hospital; Apoio aos peregrinos.</li> <li>- Participação, enquanto parceiro, nas reuniões no Conselho Local de Ação Social (CLAS) e em grupos de trabalho nas áreas da saúde e na Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos.</li> <li>-Participação em iniciativas da sociedade civil.</li> </ul> <p><b>2) Promoção e colaboração no desenvolvimento de ações de voluntariado e solidariedade social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado (tais como, Liga de Amigos e Voluntariado do CHTV, EPE - apoio em termos de voluntariado no contexto da pandemia, envolvimento em ações de voluntariado com a CMV no contexto da Pandemia;</li> <li>- Participação voluntária na Ação de conceção e divulgação de um vídeo de sensibilização para a prevenção da transmissão da COVID 19, no âmbito da iniciativa “ESSV Iniciativa”;</li> <li>- Participação voluntária na implementação do Programa de Mentoria;</li> <li>- Reconhecimento/certificação da participação dos estudantes em ações de voluntariado;</li> </ul> <p><b>3) Promover a visibilidade institucional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cooperação com instituições nacionais e internacionais;</li> <li>-Atualização do layout da página Web da ESSL;</li> <li>-Introdução de novos conteúdos/links na página Web da ESSL;</li> <li>-Manutenção da atualização da página da Escola;</li> <li>-Divulgação de atividades científicas e culturais na comunicação social e canal de notícias, entre outros;</li> <li>-Organização de atividades científicas e culturais, presenciais ou em formato de webinar, abertas à comunidade;</li> <li>-Realização de palestras e sessões de divulgação técnico-científica, presencial e online.</li> </ul> <p><b>4) Promoção do intercâmbio com as Instituições onde se realizam os ensinos clínicos/estágios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promoção de cursos: proposta ao CHTV de curso na área dos cuidados intensivos;</li> <li>- Planeamento de curso de Supervisão Educacional e Clínica em enfermagem a realizar em janeiro de 2021</li> <li>-Integração de responsáveis nas reuniões de planeamento dos ensinos clínicos;</li> <li>-Disponibilização de vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras;</li> <li>-Disponibilização de recursos institucionais às instituições parceiras.</li> </ul> <p><b>5) Dinamização do Gabinete de Apoio ao Estudante.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgação do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) da ESSL (na semana de matrículas, em contextos de sala de aula, na página da ESSL, no placard da ESSL);</li> <li>-Sinalização de estudantes com necessidades de apoio;</li> <li>- Dinamização do GAE, tendo sido realizadas consultas de várias tipologias e apoio social;</li> <li>- Dinamização de campanhas de angariação de bens, os estudantes do 37 CE, 1º ano do CE participou na Ação de Recolha de Bens Alimentares, no âmbito da iniciativa “Há fome por detrás da máscara”</li> <li>-Estabelecimento de parcerias e ligações com entidades da comunidade.</li> </ul>
----------------------	--

Fonte: Relatório de Atividades, ESSL (2020)



Tabela ESSV 4 Objetivos estabelecidos e atividades desenvolvidas na cultura, empreendedorismo e internacionalização, em 2020

Empreendedorismo	<p><b>1) Promoção do empreendedorismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo à participação dos estudantes no projeto Poliempreende;</li> <li>- Realização de ações de formação sobre a conceção de projetos;</li> <li>- Auscultação da comunidade em necessidades empreendedoras;</li> <li>- Criação de ideias de negócio / projetos empreendedores;</li> <li>- Divulgação dos resultados dos projetos empreendedores;</li> <li>- Envolvimento de estudantes nos projetos empreendedores.</li> </ul>
Internacionalização	<p><b>1) Promoção/reforço da internacionalização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros;</li> <li>- Divulgação junto dos interessados das oportunidades de participação em programas de internacionalização;</li> <li>- Captação de docentes e não docentes estrangeiros para programas de internacionalização na Escola;</li> <li>- Integração com participação ativa na semana internacional organizada no âmbito dos 40 anos do IPV;</li> <li>- Alargamento de protocolos com Instituições Internacionais no âmbito do Ensino de Enfermagem;</li> <li>- Apoio aos estudantes incoming.</li> </ul> <p><b>2) Promoção da captação do Estudante Internacional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com o IPV nas iniciativas internacionais para captação de estudante internacional, nomeadamente oriundos dos PALOP;</li> <li>- Gravação de vídeo promocional da escola para divulgação nos países língua portuguesa.</li> </ul> <p><b>3) Acolhimento dos estudantes e docentes em mobilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a participação em mentoria em ERASMUS e outros;</li> <li>- Monitorização das manifestações de interesse e acompanhamento das necessidades dos estudantes;</li> <li>- Promoção da mobilidade Vasco da Gama.</li> </ul>
Domínio Cultural	<p><b>1) Foram desenvolvidas as seguintes atividades culturais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio a atividades no âmbito do Natal solidário;</li> <li>- Continuidade do projeto PV Leitura;</li> <li>- Promoção das sessões de cinema (em parceria com o Cine Clube de Viseu), como ciclos temáticos e cinema-documentário.</li> </ul> <p><b>2) Promoção da integração dos estudantes na ESSV e na comunidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento dos estudantes nas atividades da ESSV;</li> <li>- Organização da receção aos estudantes, 1º ano 1ª vez, da ESSV em parceria com a Associação de Estudantes e programa Mentores em Ação;</li> <li>- Realização de visitas guiadas às instalações da ESSV e à cidade em colaboração com a Associação de Estudantes;</li> <li>- Incentivo para a inscrição de estudantes na bolsa de mentores.</li> </ul> <p><b>3) Envolvimento de estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecimento do envolvimento dos estudantes em ações de divulgação da Escola;</li> <li>- Apoio às atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna;</li> <li>- Apoio à organização da cerimónia dos finalistas.</li> </ul>
Infraestruturas	<p><b>1) Melhoria das infraestruturas da ESSV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da ampliação de espaços na Escola;</li> <li>- Reabilitação de espaços na ESSV.</li> <li>- Reestruturação dos espaços da escola de acordo a situação de pandemia e com o plano de contingência da ESSV e IPV.</li> </ul> <p><b>2) Dinamização de práticas inovadoras com recurso a novas soluções tecnológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de modelos pedagógicos para os laboratórios de práticas;</li> <li>- Potencialização da utilização de recursos tecnológicos e educativos;</li> <li>- Proporcionada a formação para implementação do sistema de workflow;</li> <li>- Implementação de melhorias do hardware e software dos computadores.</li> </ul>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## INVESTIGAÇÃO

### Projetos de investigação com financiamento externo

**Tabela ESSV 5** Projetos de investigação com financiamento externo, de 2018 a 2020

Financiador	2018	2019	2020
FCT	2		5
Compete 2020			0
Outros: Caixa Geral de Depósitos	2		1
Outros: Câmara Municipal de Viseu	1		0
Outros: Não especificado			0
<b>Total</b>	<b>5</b>		<b>6</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

**Tabela ESSV 6** Descrição dos projetos de investigação com financiamento externo, em 2020

Nome do projeto	Investigador	Verbas aprovadas	Descrição
AppSaúde: Empoderar para melhor viver PROJ/IPV/IV&IO20 Investigador Instituto Politécnico de Viseu Centro de Estudos em Educação Tecnologia e Saúde, Portugal.	Manuela Ferreira	15 000€	Caixa Geral de Depósitos (CGD)
INVEST - INiciação à INVESTigação e publicação científica: potencialidades da revisão sistemática da literatura e meta-análise, no âmbito do Programa Verão com Ciência, aprovado pela FCT-DGES, no âmbito do Apoio a iniciativas integradas de I&D e formação superior que contribuam para o processo de estabilização económica e social através de qualificação superior. Financiamento de 20.394€ com período de execução de 3 meses, com início 27/7/2020 e término a 27/10/2020. Escolas de Verão do IPV Viseu, Portugal.	Madalena Cunha	20 394€	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
Mentores em Ação	Emília de Carvalho Coutinho	20 394 €	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
“Verão com Ciência” - “Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a promoção e literacia em saúde no Ensino Superior”. Julho a outubro de 2020	Carlos Albuquerque	20 394 €	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
“Verão com Ciência” - “Competências Emocionais e prevenção do abandono do Ensino Superior” Projeto aprovado e financiado no âmbito do Apoio Especial “Verão com Ciência”, pela FCT em colaboração com a Direção Geral do Ensino Superior, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu de julho a outubro 2020.	Manuela Ferreira	20 394 €	Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)
Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental em Crianças e Adolescentes: Da Investigação à Prática; Acrónimo – MAISaúde Mental” Refª. Centro-01-0145-FEDER-023293 <a href="http://www.essv.ipv.pt/essv-2/investigacao-2/projetos-em-curso/">http://www.essv.ipv.pt/essv-2/investigacao-2/projetos-em-curso/</a>	Rosa Martins	149 960,00€ (nos 3 anos)	Projeto Financiado pela FCT e pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Portugal 2020

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## Projetos I&amp;D nacionais – candidaturas submetidas

Tabela ESSV 7 Projetos I&amp;D Nacionais - Candidaturas submetidas, em 2020

Nome do projeto	Parceiro/Promotor	Valores
Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior	- IPV - Universitat Autònoma de Barcelone e Euroula, Tourism School da Universitat de Girona; - School of Arts and Creative Industries / London South Bank University - IP Leiria	27 424,39 €
Promoção da literacia para a não-violência e cidadania ativa ao longo do ciclo vital na comunidade de Lafões.	IPV   Instituições parceiras da comunidade de Lafões	Aprovado (Sem dotação)
AppSaúde: Literacia em saúde dos Estudantes do Ensino Superior	CGD	29 763, 21€
Comunicação e sustentabilidade ambiental: prática das cidades e comportamentos dos públicos.	CGD	29 497, 97€
Estigma na Pessoa Esque ...SIDA <a href="#">PROJ/CI&amp;DETS/2017/0025</a>	Centro Hospitalar Tondela Viseu	Sem Financiamento
Evidências para Não Arriscar Vidas: do pré-hospitalar ao serviço de urgência e à alta. <a href="#">PROJ/UniCISE /2017/0001</a>	Centro Hospitalar Tondela Viseu	Sem Financiamento
Investigar em Cuidados Paliativos: Contributo para Melhor Cuidar. <a href="#">PROJ/UniCISE /2014/0001</a>	ESSV	Sem Financiamento

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

Participação em eventos de caráter científico ([ANEXO V – PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS](#))

Tabela ESSV 8 Divulgação da atividade científica, de 2018 e 2020

Eventos científicos	2018	2019	2020
Nacionais com apresentação de comunicação em póster	8	10	23
Nacionais com apresentação oral	9	14	13
Internacionais com apresentação de comunicação em póster	22	43	13
Internacionais com apresentação de comunicação oral	39	76	27

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade ([ANEXO VI – PUBLICAÇÕES](#)).

Tabela ESSV 9 Publicação dos resultados da investigação, de 2018 a 2020

Número de publicações	2018	2019	2020
Artigo em ata de evento científico nacional	0	0	2
Artigo em ata de evento científico internacional	11	4	9
Artigo em ata de evento nacional	0	0	0
Artigo em ata de evento internacional	2	4	6
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	26	28	41
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	11	3	26
Capítulo em obra internacional, como autor	1	5	5
Divulgação técnica científica	3	5	2
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	4	10	7
Relatório científico para instituição nacional/internacional	0	0	1
Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	8	16	3
Resumos em eventos científicos em revista indexada	21	34	0
Resumos em atas de eventos científicos nacionais	0	1	0

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

## Trabalhos premiados

**Tabela ESSV 10** Prêmios obtidos na transferência do conhecimento, em 2020

Tipo de prémio	Descrição
Prémio / Menção Honrosa para comunicação oral	Ribeiro, A., Henriques, M., Cunha, M., Nunes, D., Rodrigues, R. & Assis, C. (2020, outubro). <i>Sintomas de Ansiedade e Depressão em Pessoas com Artrite Reumatoide</i> , no âmbito do concurso das Comunicações Oraís de temática livre, integrado no XI Congresso d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental subordinado ao tema "Mais Saúde Mental", online.
Best paper	Coimbra, V.L.M.M., Marques, E.M.B.G., Chaves, C.M.C.B., Saraiva, R.J. (2020, novembro). Risco de quedas e determinantes sociais em idosos residentes em uma comunidade rural/ Risk of falls and social determinants in the elderly living in a rural community. <i>Global Academic Nursing Journal</i> 1(2). Best Paper.
1º- prémio Comunicação Oral	Almeida, F., Martins, R. (2020). Conhecer para capacitar o cuidador informal da pessoa dependente em contexto de cuidados continuados: intervenções do enfermeiro de reabilitação, Comunicação Oral apresnetada no Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Viseu.
1º- prémio Comunicação Oral	Martins, R. (2020). Inteligência Emocional em Idosos frequentadores de Universidades Seniores, Comunicação Oral apresnetada no II Congreso Internacional Silver Economy, Zamora.
3º Prémio Comunicação Oral	Batista, S., Moita, H., Martins, R. (2020). Eficácia da Reabilitação Motora na Pessoa com Doença de Huntington. Comunicação oral apresnetada no 2º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação, Viseu.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## Organização de eventos científicos internacionais

**Tabela ESSV 11** Organização de eventos científicos internacionais, em 2020

Descrição da atividade
1 2º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação e o 11º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação "Reabilitar para a Vida", organizado pelo Corpo Docente e Discente do 10.º Curso de Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação da Escola Superior de Saúde, que se realizou no Auditório Carlos Pereira, nos dias 24 e 25 de janeiro de 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## Organização de eventos científicos nacionais

**Tabela ESSV 12** Organização de eventos científicos nacionais, em 2020

Descrição da atividade
1 Conferência: implicações do Envelhecimento na saúde dos Docentes, organizado pela ESSV no dia 20 de janeiro 2020.
2 Workshop Prático "Kinesiology Tapping Neuromuscular" organizado pelos Docentes da Unidade Científico-Pedagógica de Enfermagem de Reabilitação da Escola Superior de Saúde de Viseu, que se realizou no Laboratório de Práticas 1 da Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 20 de janeiro de 2020.
3 Workshop "Famílias monoparentais: um novo desafio para os profissionais de enfermagem" que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 22 de janeiro de 2020.
4 Conferência (Re)Pensar Enfermagem de Família, organizada pelos Docentes e Discentes do 2.º Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Saúde Familiar da Escola Superior de Saúde, que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 29 de janeiro de 2020.
5 2º Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação e o 11º Congresso Nacional de Enfermagem de Reabilitação "Reabilitar para a Vida", que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, nos dias 30 e 31 de janeiro de 2020.
6 Formação "CIPE versão 2017: Uma reflexão sobre as Componentes Específicas da documentação de enfermagem" – realizada nos dias 24 de janeiro e 4 de fevereiro.
7 Conferência Demência: "um desafio global, uma prioridade nacional", que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 07 de fevereiro de 2020.
8 Workshop "Prevenção e Tratamento de Lesões por Pressão / Feridas" organizado pelos Docentes da Unidade Científico Pedagógica de Enfermagem de Saúde Pública, Familiar e Comunitária da Escola Superior de Saúde de Viseu, que se realizou na Escola Superior de Saúde de Viseu, no dia 02 de março de 2020.
9 Webinar de comemoração do Dia Mundial da Criança, organizado pela equipa do mestrado e Pós-Licenciatura em ESIP, que decorreu no dia 1 de junho de 2020
10 Seminário "Verão com ciência nos Politécnicos" que se realizou no IPV no dia 24 de outubro de 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## COMUNIDADE

**Tabela ESSV 13** Atividades de ligação à comunidade, em 2020

### Descrição de ações com ligação à comunidade

- 1 Missão para a Inclusão do Instituto Politécnico de Viseu
- 2 Processo de candidatura do CLAIM IPV Lamego, inaugurado em 16-10-2020  
<https://www.youtube.com/watch?v=HRaA9ALc6Wc>
- 3 Programa Mentores para Migrantes
- 4 Colaboração Institucional no projeto "Programa de Respostas Integradas" (PRI), Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
- 5 Colaboração Institucional no Projeto Investir na Capacidade, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
- 6 RESMI Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural
- 7 Responsável do serviço CLAIM Politécnico de Viseu/ Membro da Comissão de Acompanhamento
- 8 R-VES Rede de Voluntariado do Ensino Superior
- 9 Sigma Theta Tau Internacional - Capítulo Phi Xi
- 10 SPECULA Observatório da Violência e Género de Viseu

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

**Tabela ESSV 14** Organização de prestação de serviços ao exterior, em 2020

### Descrição da atividade

- 1 Avaliador na Comissão de Acreditação e Creditação de Atividades Formativas da Ordem dos Enfermeiros, entre 8 de fevereiro de 2018 a 16 de janeiro de 2020.
- 2 Colaboração no programa de saúde escolar, nas atividades da "Semana dos afetos" do projeto "Pedro e Inês" na área da sexualidade onde abordou a temática "VIH/SIDA, como prevenir", no agrupamento de escolas de S. Pedro do Sul, 10 e 11 de fevereiro de 2020.
- 3 Colaboração com a Associação da Bio Região (ABRE) de S. Pedro do Sul.
- 4 Colaboração com a Pastoral do Ensino Superior na Diocese de Viseu, nomeada a 04/12/2020 por Decreto de D. António Luciano dos Santos Costa, Bispo de Viseu.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## EMPREENDEDORISMO

**Tabela ESSV 15** Organização de ações de empreendedorismo, em 2020

### Descrição da atividade

- 1 Conferência "Como Formar uma Empresa. Identificar e quantificar estrutura e recursos necessários", que se realizou no Auditório Carlos Pereira no dia 27/02/2020.
- 2 Criação de 39 ideias de negócio envolvendo 164 estudantes da ESSV, desenvolvidas nas aulas de Integração à Vida Profissional. Apresentação no dia 27/02/2020 no Auditório Carlos Pereira de 39 ideias de negócio perante Júri, inserida nas aulas de Integração à Vida Profissional.
- 3 Participação dos estudantes da Escola Superior de Saúde de Viseu no concurso regional Poliemprende.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## INTERNACIONALIZAÇÃO

### Projetos I&D internacionais em curso

**Tabela ESSV 16** Descrição dos projetos em curso, em 2020

Designação do projeto	
Parceiros	
Unidade Orgânica	
Valor	
Objetivo	
Atividades realizadas	

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

### Projetos I&D internacionais submetidos

**Tabela ESSV 17** Descrição dos projetos com candidaturas submetidas, em 2020

Designação do projeto	
Parceiros	
Unidade Orgânica	
Valor	
Objetivo	
Estado	

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## CULTURA

**Tabela ESSV 18** Organização de eventos culturais, em 2020

### Descrição da atividade

- 4 Ação de formação-Ser Voluntario- dirigida a comunidade e promovida pela Junta de Freguesia de Viseu, no dia 7 de março de 2020, no Quartel da Paz.
- 5 Entrevista ao Jornal do Centro “Novos alunos do IPV vão ter mentores para facilitar integração” <https://jornaldocentro.pt/online/ensino-superior-regiao/viseu/novos-alunos-do-ipv-va-ter-mentores-para-facilitar-integracao>.
- 6 Exposição Ephemera: 10 anos aos papeis, promovida pela Junta de Freguesia de Viseu, de 6 de novembro a 4 de dezembro de 2020.
- 7 Participação nas atividades enquanto Juiz Social do Tribunal de Família e Menores da comarca de Viseu, por nomeação da Câmara Municipal de Viseu na sua reunião de 18 de junho de 2015, Despacho n.º 8112/2016, publicado em DR 2ª série de 22 de junho.
- 8 Projeto Solidariedade em tempo de Pandemia: ajuda a famílias em dificuldades promovido pelas instituições autárquicas de Viseu.
- 9 Projeto-100 Beatas: não deita as beatas para o Chão, promovida pela Junta de Freguesia de Viseu, no sentido de contribuir para uma cidade mais limpa.
- 10 Reedição e apresentação do livro Leal Conselheiro de Dom Duarte realizada pela Junta de Freguesia de Viseu, no dia 6 de novembro de 2020, no Museu Grão Vasco.
- 11 Apresentação do livro A Memória das Águas: Viagem pelas fontes e chafarizes de Viseu promovida pela Junta de Freguesia de Viseu, no dia 17 de julho de 2020, na Pousada de Viseu.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## INFRAESTRUTURAS

**Tabela ESSV 19** Descrição das atividades em infraestruturas, em 2020

### Descrição das atividades

- 1 Empreitada para a criação de mais valências para o edifício da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu;
- 2 Aquisição de equipamento audiovisual para as salas de aulas (monitores interativos, câmaras e microfones);
- 3 Substituição da central de incêndios da ESSV;
- 4 Adaptação das instalações da ESSV, com aquisição de sinalética, dispensadores de gel, acrílicos devido à pandemia.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## NOTA CONCLUSIVA

Concluído mais um ano, a Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) tenta espelhar neste relatório todo o seu dinamismo, empenho e espírito de abertura à comunidade escolar, científica e social. Tentamos apresentar de forma global, sucinta e objetiva toda a atividade desenvolvida pela ESSV, dos recursos adquiridos e utilizados no ano de 2020 por forma a cumprir a missão e, neste ano em particular, cumprir as recomendações basilares para a segurança e prevenção de todas as situações provocadas pela pandemia. Contudo, a ESSV, mais uma vez, procurou desenvolver as suas atividades com padrões de qualidade, empenho e dedicação de todos os funcionários desta unidade orgânica.

No que concerne à área científica/pedagógica, realça-se o número de publicações dos resultados de investigação e projetos submetidos, mesmo em situação de pandemia e dos cursos acreditados pela OE. Pedagogicamente, a ESSV tem como premissa a satisfação e qualidade do ensino, continuamos a estabelecer protocolos com instituições de saúde por todo o país e a diversificação da oferta formativa. As exigências científicas e tecnológicas obrigaram a ESSV a investir na atualização de equipamento bibliográfico, informático, aquisição de modelos pedagógicos e reformulação dos laboratórios de práticas, bem como na formação dos seus funcionários, facilitando-lhes o acesso a cursos de formação e atualização. Outra área de realçar é a internacionalização, com o número de estudantes e opções em termos de mobilidade, tanto Vasco da Gama, como Erasmus+.

O balanço de 2020 pode considerar-se positivo e cabe-nos agradecer a todos (docentes e não docentes) a disponibilidade e dedicação na execução das atividades que contribuíram para a formação geral dos estudantes baseada não só no saber, mas também no saber ser, fazer e relacional, capacitação da comunidade em geral e disseminação da investigação produzida pelos docentes e discentes.

ANEXOS



## ANEXO I – RECEITAS E DESPESAS

O Orçamento da ESVG constitui-se como um sub-orçamento do IPV. Os quadros abaixo, refletem a dotação corrigida de receita e de despesa, assim como a sua execução. Podemos constatar que no ano de 2020 foram arrecadados mais 13 566,81€ (treze mil quinhentos e sessenta e seis euros e oitenta e um cêntimos) de receita e relativamente à despesa verificou-se um saldo de 245 217,54€ (duzentos e quarenta e cinco mil duzentos e dezassete euros e cinquenta e quatro cêntimos), resultante da não aquisição de bens e serviços/capital originados pelo atraso das obras e o qual prevemos que seja integrado no exercício de 2021 para ser executado.

Neste saldo está refletido o montante de 66 832,00€ (sessenta e seis mil oitocentos e trinta e dois euros) valor referente ao saldo que transitou do ano 2019.

Acresce referir que para além do montante inscrito de despesa efetivada, teremos de considerar o valor de 1 615 323,03€ (um milhão seiscentos e quinze mil trezentos e vinte e três euros e três cêntimos), respeitante a despesas com pessoal, as quais são executadas através dos serviços centrais.

Tabela ESVG 20 Receitas orçamentadas e executadas, em 2020

Receita	Orçamento	Execução	Diferença
<b>Receita Própria FF513:</b>			
Propinas	583 374,00€	609 749,24€	26 375,24€
Taxas/Juros/Multas e Penalidades Diversas	87 234,00€	82 415,88€	- 4 818,12€
Transferências Correntes	16 500,00€	1 000,00€	- 15 500,00€
Venda de Bens	100,00€	54,45€	- 45,55€
Aluguer de Espaços e Equipamentos	500,00€	0,00€	- 500,00€
Outros serviços	4 500,00€	12 555,24€	8 055,24€
Venda de bens Investimento	0,00€	0,00€	0,00€
Reposições não abatidas ao pagamento	30,00€	30,00€	0,00€
Sub-total	692 238,00€	705 804,81 €	13 566,81€
<b>Saldos na posse do Serviço FF522</b>			
Saldos transitado de 2019	66 832,00 €	66 832,00 €	0,00€
Sub-total	66 832,00 €	66 832,00 €	0,00€
Total Geral	759 070,00€	772 636,81€	13 566,81€

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

Tabela ESVG 21 Despesas orçamentadas e executadas, em 2020

Receita	Orçamento	Execução	Diferença
<b>Fonte Financiamento FF513:</b>			
Aquisição de Bens e Serviços	310 664,00€	199 769,49€	- 110 894,51€
Outras Despesas	10 100,00€	5 957,13€	- 4 142,87€
Despesas de capital	118 720,00€	55 371,84€	- 63 348,16€
Sub-total	439 484,00€	261 098,46€	- 178 385,54€
<b>Fonte Financiamento FF522:</b>			
Outras Despesas transitadas de 2019	66 832,00€	66 832,00€	0,00€
Sub-total	66 832,00€	66 832,00€	0,00€
Total Geral	506 316,00€	261 098,46€	- 245 217,54€

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

## ANEXO II – INVESTIMENTOS E INFRAESTRUTURAS

Tabela ESSL 22 Investimentos e Infraestruturas, em 2020

DESCRIÇÃO	LOCAL	VALOR
APARELHOS DE AVALIAR A TENSÃO ARTERIAL	Laboratórios	250,80€
CAMAS HOSPITALARES	Laboratórios	4 435,06€
AQUISIÇÃO E INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTO AUDIOVISUAL	Laboratórios e Auditório	4 206,19€
AQUISIÇÃO E INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTO AUDIOVISUAL	Salas de Aula	28 403,06€
PORTA-PALEETES	Garagem	369,98€
BIBLIOGRAFIA	Biblioteca	1 583,46€
EQUIPAMENTO E INSTALAÇÃO DA CENTRAL DE INCENDIOS	Bastidores	9 212,39€
MÁQUINAS DELTA Q OFFICE	Salas de Reuniões	300,00€
EQUIPAMENTO AUDIOVISUAL	Sala de Reuniões 1	4 491,43€
AQUECEDOR/TERMOVENTILADOR	Gabinetes	180,00€
ARQUIVO VERTICAL DE 4 GAVETAS	Arquivo SAC	556,86€
ROUTER/AP/EXTENSOR DE ALCANCE	CIRA	91,14€
ESTORES DE ROLO SCREEN	Gabinetes dos Docentes	1 618,64€
ESTORES DE ROLO SCREEN	Auditório	1 256,30€
<b>TOTAL</b>		<b>56 955,31€</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSL (2020)

Tabela ESSL 23 Consumíveis adquiridos, em 2020

DESCRIÇÃO	LOCAL	VALOR
MATERIAL CONSUMIVEL DE LABORATÓRIO	Aulas Práticas	17 452,12€
<b>TOTAL</b>		<b>17 452,12€</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSL (2020)

## ANEXO III – MOBILIDADE ACADÉMICA

Tabela ESSV 24 Mobilidade Erasmus+, Estudantes Recebidos, 2019-2020

Instituição de Origem	País/Cidade	País/Cidade	Semestre Curricular	Nº
Universidad de Jaen	Espanha	16/09/2019 a 07/02/2020	1º	2
Universidad de Jaen	Espanha	17/02/2020 a 01/05/2020*	2º	2
Universidade de Burgos	Espanha	16/09/2019 a 07/02/2020	1º	2
Universidade de Burgos	Espanha	10/02/2020 a 09/03/2020*	2º	2
IPM	Macau	10/02/2020 a 09/03/2020*	2º	3
Turku University of Applied Sciences	Finlândia	16/03/2020 a 29/05/2020*	2º	3
Universidade do Mindelo	Cabo Verde	08/06/2020 a 31/07/2020	2º	1
Vives University of Applied Sciences	Bélgica	10/02/2020 a 24/04/2020*	2º	1
Vives University of Applied Sciences	Bélgica	17/02/2020 a 21/03/2020	2º	1
<b>Total</b>				<b>13</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

\*Cancelados antecipadamente devido à pandemia

Tabela ESSV 25 Mobilidade Erasmus+, Estudantes Enviados, 2019-2020

Instituição de Acolhimento	País/Cidade	País/Cidade	Semestre Curricular	Nº
Vives University of Applied Sciences	Bélgica	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	3
Università degli Studi del Piemonte Orientale	Itália	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	3
Riga Medical College of the University of Latvia	Letónia	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	3
Kaunas University	Lituânia	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	4
IPM	Macau	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	3
<b>Total</b>				<b>13</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

Tabela ESSV 26 Mobilidade Vasco da Gama, Estudantes Recebidos, 2019-2020

Instituição de Origem	País/Cidade	País/Cidade	Semestre Curricular	Nº
Escola Superior Enfermagem de Coimbra	Coimbra	10/02/2020 a 09/03/2020 07/09/2020 a 24/09/2020	2º	1
Instituto Politécnico de Portalegre/Escola Superior de Saúde	Portalegre	10/02/2020 a 12/03/2020*	2º	1
Instituto Politécnico de Castelo Branco/Escola Superior de Saúde	Castelo Branco	17/02/2020 a 12/03/2020*	2º	1
Instituto Politécnico da Guarda/Escola Superior de Saúde da Guarda	Guarda	10/02/2020 a 12/03/2020*	2º	1
<b>Total</b>				<b>4</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

\*Cancelados antecipadamente devido à pandemia

Tabela ESSV 27 Mobilidade Vasco da Gama, Estudantes Enviados, 2019-2020

Instituição de Acolhimento	País/Cidade	País/Cidade	Semestre Curricular	Nº
Escola Superior de Enfermagem do Porto	Porto	18/11/2019 a 07/02/2020	1º	2
<b>Total</b>				<b>2</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

Tabela ESSV 28 Mobilidade Erasmus+, Docentes Recebidos, 2019-2020

Instituição de Origem	País/Cidade	País/Cidade	Semestre Curricular	Nº
				0
<b>Total</b>				<b>0</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

Tabela ESSV 29 Mobilidade Erasmus+, Docentes Enviados, 2019-2020

Instituição de Acolhimento	País/Cidade	País/Cidade	Semestre Curricular	Nº
				0*
<b>Total</b>				<b>0</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

\* Dos 6 docentes aprovados com bolsa para programa de mobilidade, nenhum o realizou devido à pandemia, mantendo-se a possibilidade da sua concretização até maio de 2021

## ANEXO IV – INFORMAÇÕES ACADÉMICAS

Tabela ESSV 30 Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020

Cursos	Vagas	Inscrito	inscrito no 1.º ano	1.º ano 1.ª vez	CNA	Outros Regimes	Diplomado
Enfermagem	104	405	101	97	82	15	86
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>405</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>86</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

Tabela ESSV 31 Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020

Cursos	Inscritos	Diplomado
Enfermagem Comunitária	18	1
Enfermagem de Reabilitação	0	1
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20	0
Enfermagem em Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia	17	3
Enfermagem Médico-cirúrgica	38	5
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>10</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

Tabela ESSV 32 Estudantes inscritos nas Pós-licenciaturas e pós graduações, em 31/12/2020

Cursos	Tipo	Inscrito	Diplomado
Cuidados Paliativos e Fim de Vida	Pg	54	
Gestão e Administração de Serviços de Saúde	Pg	136	66
Osteopatia	Pg		
Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual	Pg	38	
Enfermagem de Saúde Familiar	Pg	31	31
Enfermagem do Trabalho	Pg		
Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	PI	20	
Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	PI	16	
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	PI	24	
Especialização em Enfermagem Comunitária	PI	19	
Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica	PI	31	
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	PI	20	
<b>Total</b>		<b>389</b>	<b>97</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## ANEXO V – PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

## Participação em eventos Nacionais com apresentação de comunicação em poster

- 1 Aparício, G., Ferreira, M., & Bastos, J. (2020, outubro). *Qualidade de vida académica no ensino superior: fatores intervenientes*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 2 Cardoso, A.P., Ferreira, B., Aparício, G., Martins, I., Bastos, J., Abrantes, J.L., et al. (2020, outubro). *Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior*. Poster apresentado no Seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.
- 3 Couceiro, A.P.F., Campos, S., & Ribeiro, C. (2020, novembro). *É a compreender que a gente se entende: a consciência metalinguística no ensino superior. O caso THAM*. Poster apresentado no 8º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
- 4 Couceiro, A.P.F., Campos, S., & Ribeiro, C. (2020, novembro). *Estratégias de estudo, de aprendizagem e de ensino. A funcionalidade de portefólios digitais*. Poster apresentado no 8º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
- 5 Couceiro, A.P.F., Campos, S., & Ribeiro, C. (2020, novembro). *Metodologias construtivistas no ensino superior: um inventário de possíveis*. Poster apresentado no 8º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
- 6 Couceiro, A.P.F., Campos, S., Ribeiro, C., Santos, C.C., & Almeida, A.C.F. (2020, novembro). *O projeto TEACHmi-Ferramentas para professores*. Poster apresentado no 8º Congresso Olhares sobre Educação/1st International Congress Perspectives on Education, Viseu, Portugal.
- 7 Coutinho, E., Chaves, C., Correia, P., Santos, P., Santos, E., Esteves, I., & Tavares, A. (2020, outubro). *Mentoring. Os significados para além da experiência*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 8 Coutinho, E., Matos, C., Contente, O., Santos, P., Mota, T., Ferreira, A., & Loureiro, C. (2020, outubro). *Formas de perceber a estrutura de um programa de mentoria*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 9 Coutinho, E., Santos, P., Vala, H., Alves, A., Martins, I., Chaves, C., et al. (2020, outubro). *Mentores em ação*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 10 Coutinho, E., Vala, H., Martins, I., Costa, C., Santos, P., Alves, S., Coutinho, S., & Jesus, A. (2020, outubro). *Mentoring no politécnico de Viseu. Perceções dos envolvidos sobre as melhorias a implementar*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 11 Duarte, S., Amaral, O., Albuquerque, C. (2020, outubro). *Influência do exercício físico sobre o sono em estudantes do ensino superior*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos” organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
- 12 Evangelista, L., Martins, R., & Albuquerque, C. (2020, outubro). *Influência da testosterona e o comportamento dos adolescentes e dos adultos jovens: revisão integrativa da literatura*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 13 Ferreira, M., Campos, S., Pinto, A., & Ramos, P. (2020, outubro). *Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior*. Poster apresentado no seminário Verão com Ciência nos Politécnicos organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
- 14 Ferreira, M., Cardoso, A.P., Cruz, M., Novo, C., & Silva, M. (2020, outubro). *Modelos Tradicionais e alternativos de aprendizagem no ensino superior em contexto pandémico*. Poster apresentado no seminário Verão com Ciência nos Politécnicos organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
- 15 Ferreira, M., Guiné, R., Miranda, A., Duarte, A.P., & Brendler, C. (2020, outubro). *Razões que levam ao abandono do ensino superior: uma revisão sistemática da literatura*. Poster apresentado no seminário Verão com Ciência nos Politécnicos, organizado pelo Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Portugal.
- 16 Garcia, M., Pereira, P., Chaves, C., & Albuquerque, C. (2020, outubro). *Literacia em saúde nos estudantes do ensino superior: revisão integrativa da literatura*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 17 Lima, T., Marques, T., Niza, C., Cardoso, M., Costa, C., Carvalho, F., Coutinho, E., & Araújo, C. (2020, janeiro). *Tenho alta: e agora?* Poster apresentado na Conferência (Re)Pensar Enfermagem de Família na ESSV, Portugal.
- 18 Mendes, L., Chaves, C., & Amaro da Costa, C. (2020, outubro). *A saúde das mulheres agricultoras*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 19 Murça, A., Chaves, C., & Albuquerque, C. (2020, outubro). *Hábitos alimentares e saúde mental dos Estudantes do Ensino Superior: Revisão integrativa da literatura*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 20 Santos, P., Alves, A., Campos, S., Coutinho, E., Coelho, I., Lopes, M., & Rodrigues, M. (2020, outubro). *O photovoice na desocultação dos benefícios de um programa de mentoria no politécnico de Viseu*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu.
- 21 Santos, P., Martins, I., Sousa, A., Quental, C., Coutinho, E., Santos, J., et al. (2020, outubro). *Perceção dos envolvidos num projeto piloto de mentoria sobre os constrangimentos do programa*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu.
- 22 Santos, P.M., Alves, A.B., Campos, S., Coutinho, E., Coelho, I., Lopes, M., et al. (2020, outubro). *O photovoice na desocultação dos benefícios de um programa de mentoria no politécnico de viseu*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.
- 23 Vouga, B., Morais, C., Martins, A., Aparício, G., Amaro da Costa, C., Chaves, C., et al. (2020, outubro). *Alimentação Saudável e sustentável: Perceção entre agricultores da região centro*. Poster apresentado no seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, Viseu, Portugal.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

**Participação em eventos Nacionais com apresentação oral**

- 1 Coutinho, E. (2020, fevereiro). *Os desafios da diversidade cultural para a interculturalidade em contextos de prática clínica*, Comunicação oral apresentada no Seminário por convite do Alto Comissariado para as Migrações na Escola Superior de Saúde de Viana do Castelo.
- 2 Cunha, M. (2020, outubro). *Potencialidades da Revisão Sistemática da Literatura e Meta-Análise in Escolas de Verão: Indicadores e Testemunhos de estudantes*. Comunicação oral apresentada no Seminário Verão com Ciência nos Politécnicos, realizado na Aula Magna do IPV, Viseu, Portugal.
- 3 Cunha, M., Matos, P.B.R., Mota, M., & Vicente, A.R.P. (2020, outubro). *Alta contra parecer médico no serviço de urgência*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 2ª Edição.
- 4 Cunha, M., Rocha, A.I.A.R.F., Balula, T., & Ribeiro, A.R. (2020, outubro). *A satisfação da pessoa com artrite reumatoide com a consulta de ambulatório: estudo de caso*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 3ª Edição.
- 5 Cunha, M.; Rocha, A. I. A. R. F.; Mota, M., Nunes, D.; & Clemente, L. (2020, setembro). *Autocuidados e Qualidade de Vida em Pessoas com Artrite Reumatóide*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 1ª Edição.
- 6 Ferreira, M. (2020, outubro) *Competências Emocionais e Prevenção do Abandono no ensino Superior*. Comunicação oral apresentada no Seminário Verão com Ciência que decorreu no IPV, Viseu, Portugal.
- 7 Martins, R., Araújo, L., Carvalho, A (2020, janeiro). *Implicações do Envelhecimento na saúde dos Docentes*. Comunicação oral apresentada na ESVG promovida pelos Conselhos Pedagógicos das unidades orgânicas do IPV, Viseu, Portugal.
- 8 Mota, M.A.L., Cunha, M., & Reis-Santos, M. (2020, outubro). *Eficácia da gestão da hemorragia nas vítimas de trauma em contexto pré-hospitalar*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 3ª Edição.
- 9 Pina, F. F., Cunha, M., Ribeiro, O.P., & Vieira, M. (2020, outubro). *Pessoa com 80 ou mais anos no serviço de urgência: Perfil do utilizador não urgente*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 2ª Edição.
- 10 Pina, J., Branco, A., & Cunha, M. (2020, outubro). *Questionário de eficácia clínica e prática baseada em evidências - o contributo de 738 enfermeiros*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 3ª Edição.
- 11 Pina, J., Branco, A., & Cunha, M., (2020, outubro). *Conhecimentos dos Enfermeiros acerca das intervenções autónomas no doente com síndrome coronária - o contributo de 738 enfermeiros*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 3ª Edição.
- 12 Santos, A., Cunha, M., Mota, M., & Carneiro, D. (2020, novembro). *Falecer no serviço de urgência: melhor conhecer para melhor intervir*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 4ª Edição.
- 13 Sebastião, S., Cunha, M., & Gabriel, B. (2020, novembro). *O doente emergente no serviço de urgência: estratificação do risco clínico*. Comunicação oral apresentada no Webinar Encontro de Investigadores da Ordem dos Enfermeiros, 6ª Sessão, 4ª Edição.

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

**Participação em eventos Internacionais com apresentação de comunicação em poster**

- 1 Aparício, G. (2020, setembro). *Amigos do Ziki: Evaluation of the Program to Promote Socioemotional Skills in Preschool Children*. Poster apresentado virtualmente na 20ª International Conference on New Horizons in Education Conference INTE, Cyprus.
- 2 Aparício, G., Ferreira, M., Cruz, C., Borges, F., Ferreira, F., Freitas, J., & Martins, S. (2020, setembro). *Estudo de Determinantes Infantis de Excesso de Peso em Projeto de Ligação à Comunidade com Estudantes de Enfermagem*. Poster apresentado na 3.ª rRACS, 2020, organizada pela Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Coimbra, Portugal.
- 3 Campos, S. (2020, setembro). *Health Literacy: Elementary and High school portuguese students' eating habits and harmful consumptions*. Poster, apresentado in INTE 2020, in Lefkosa.
- 4 Campos, S. (2020, setembro). *Higher Education Students' Knowledge of human papilloma virus and cervical cancer*. Poster, apresentado in INTE 2020, in Lefkosa.
- 5 Chaves, C. B., Coutinho, E. C., Nelas, P. B., Dionísio, R. M. T., Cruz, C., & Costa, S. (2020, abril). *Promoção da literacia para a não-violência e cidadania ativa ao longo do ciclo vital*. Poster apresentado no XXVIII Congresso Internacional INFAD Revista de Psicología, "Positive Psychology throughout Life: Proposals for intervention. Childhood, Adolescence, Maturity and Aging" celebrado em la Universidad de Transilvania en Brasov (Rumania).
- 6 Costa Lopes, A., Amaro Costa, C., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., Lopez, P., et al. (2020). *JASM: Active Pedagogy for Foreign Language Learning in Higher Education*. Comunicação oral apresentada na International Conference Innovation in Language Learning, Florence, Italy. <http://www.esev.ipv.pt/jasm/?divulgacao>
- 7 Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A.R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P.M. (2020, novembro). *Significados atribuídos ao programa de mentoria no Politécnico de Viseu*. Poster apresentado na VI Conferência internacional para a Inclusão (INCLUDiT VI), na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, Portugal.
- 8 Delplanq, V., Amante, S., Amaro Costa, C., Costa Lopes, A., Coutinho, E., Fidalgo, S., & Roush, P. (2020, julho). *Case study of a project-based learning experience at the Polytechnic of Viseu, Portugal*. Poster apresentado no Edulearn20 Conference, Virtually.. <http://www.esev.ipv.pt/jasm/?divulgacao>
- 9 Delplanq, V., Maria Costa, A., Amaro Costa, C., Coutinho, E., Oliveira, I., Pereira, J., et al. (2020). *JASM - Janela aberta sobre o mundo: linguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior*. Poster apresentado na conferência internacional IPCE2020 – IX Investigação, Práticas e Contextos em Educação, Leiria, Portugal. <http://www.esev.ipv.pt/jasm/?divulgacao>
- 10 Figueira, A.P.C., Campos, S., & Ribeiro, C. (2020, novembro). *Os TCM's: ferramentas promotoras da linguagem figurativa/metáforica*. Poster apresentado no 7º Congresso (Int)ernacional de Conversas de Psicologia, da Associação

Portuguesa de Conversas de psicologia, Coimbra, Portugal.

- 11 Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Duarte, J., Cruz, C., & Dionísio, R. (2020, abril). *Crenças em saúde relativas ao cancro do colo do útero*. XXVIII Congreso Internacional INFAD Revista de Psicología, “Positive Psychology throughout Life: Proporsals for intervention. Childhood, Adolescence, Maturity and Aging” celebrado en la Universidad de Transilvania en Brasov (Rumania).
- 12 Silva, D., & Silva, E. (2020, março). *The family, the school and the students: relationship with school performance in 6th grade students in a school in Taqarana, Alagoas, Brazil*. Poster apresentado no 14<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference, Valência, Espanha.
- 13 Silva, E., & Silva, D. (2020, março). *Learning difficulties in portuguese and mathematics in a public school in Alagoas state, Brazil*. Poster apresentado no 14<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference, Valência, Espanha.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

#### Participação em eventos Internacionais com apresentação de comunicação oral

1. Aparício, G., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Andrade, J., Santos, L. (2020, setembro). *Higher Health Literacy: Elementary and High School Portuguese Students Eating Habits and Harmful Consumptions*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no International Conference on New Horizons in Education, INTE 2020, Cyprus.
2. Aparício, G., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Aparício, G., Andrade, J., Santos, L. (2020, setembro). *Higher Education Students' Knowledge of Human Papilloma Virus and Cervical Cancer*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no International Conference on New Horizons in Education, INTE 2020, Cyprus.
3. Campos, S., Couceiro, A.P. F., Santos, Almeida, Ribeiro, C., (2020, setembro). *O projeto TEACHmi*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal
4. Campos, S., Pinto, F., Marques, L., Pinhel, T., (2020, setembro). *Cuidados continuados de média duração: o desafio da intervenção psicológica*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro. Portugal
5. Cardoso, A. P., Costa, A. S., Rocha, J., Ferreira, M., & Campos, S. (2020, setembro). *Citizenship education and teacher training: Implications for teaching practice*. Comunicação oral apresentada no INTE 2020, Lefkoşa, TRNC.
6. Chaves, C., Andrade, A.I., Coutinho, E., Martins, A., Silva, M., & Gomes, F. (2020, maio). *Perceção do papel do enfermeiro de família pelos agricultores em Portugal*. Comunicação oral apresentada no STTI 5th Biennial European Conference Nursing's innovation, influence and impact on global health: looking back and moving forward, organizado por Phi-Xi Chapter of Sigma & Sigma Europe Region, Coimbra, Portugal.
7. Coutinho, E. (2020, abril). *Creencias de salud relacionadas con el cáncer cervical*. Comunicação oral apresentada no XXVIII Congreso internacional INFAD “Positive Psychology throughout life: Proporsals for intervention. Childhood, adolescence, maturity and aging”, en la universidad de Transilvania en Brasov (Rumania).
8. Coutinho, E. (2020, abril). *Molestias experimentadas por mujeres sometidas a histerectomia*. Comunicação oral apresentada no XXVIII Congreso internacional INFAD “Positive Psychology throughout life: Proporsals for intervention. Childhood, adolescence, maturity and aging”, en la universidad de Transilvania en Brasov (Rumania).
9. Cunha, M., & Santos, A. (2020, novembro). *The predictors of length of stay on the emergency room*. Comunicação oral apresentada no 24th International Nursing Research Conference, Investén, Pamplona, online.
10. Cunha, M., Albuquerque, C.; Santos, E., & Mota, M. (2020, outubro). *INVEST - Iniciação à Investigação e Publicação Científica: Potencialidades da Revisão Sistemática da Literatura e Meta-Análise*. Comunicação oral apresentada no 7<sup>o</sup> CIS - Congresso Internacional em Saúde, Braga.
11. Cunha, M.; Campos, N., Santos, A.S.; Azevedo, A.; Souto, D.; Borges, F.; et al. (2020, setembro). *Training on promoting mental health in children and adolescents: scale validation*. Comunicação oral apresentada no INTE 2020, International Conference on New Horizons in Education. Chipre International University, online.
12. Ferreira, M., Campos, S., Aparício, G., Duarte, J., Andrade, J., & Santos, L. (2020, setembro). *Higher education student's knowledge of human papilloma virus and cervical cancer*. Comunicação oral apresentada no INTE 2020, em Lefkoşa, TRNC.
13. Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., & Campos, S. (2020, setembro). *Health literacy: Elementary and high school portuguese students' eating habits and harmful consumptions*. Comunicação oral apresentada no INTE 2020, em Lefkoşa, TRNC.
14. Ferreira, M., Santos, L., Nelas, P., & Aparício, G. (2020, setembro). *Conhecimento dos Alunos do Ensino Superior sobre o Papiloma do Vírus Humano e Cancro do Colo do Útero*. Comunicação oral apresentada na 3.<sup>a</sup> rRACS, 2020, organizada pela Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Portugal.
15. Marinho, C., Chaves, C., Duarte, J., Ferreira, M., Alves, C. (2020, setembro). *Intenção de Abandono Escolar em Estudantes do Ensino Superior do Brasil*. Comunicação oral apresentada no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação: Passado, Presente e Futuro (SInPE20), na Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal.
16. Martins, R. (2020, junho). *Bournout em Enfermagem*. Comunicação oral apresentada no VI Encontro Científico da UI&D, Santarém, Portugal.
17. Martins, R., Cardoso, Carvalho, N. (2020, setembro). *Trabalho feminino em instituições de idosos: estudo da prevalência e dos fatores associados às lesões músculo-esqueléticas*. Comunicação oral apresentada na 3.<sup>a</sup> rRACS, organizada pela Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Portugal.
18. Mota, M.A.L.; Cunha, M., Campos, R.; Santos, E.J.F.; Figueiredo, A.M.G.; & Ferreira, M.R.S. (2020, maio). *Eficácia do tratamento da dor nas vítimas de trauma em contexto pré-hospitalar*. Comunicação oral apresentada no 5th Biennial European Conference: “Nursing's innovation, influence and impact global health: looking back and moving forward”, Coimbra, Portugal.
19. Pina, F.; Cunha-Nunes, M.; Ribeiro, O.; Silva, M.; Pina, D.; Nunes, C.; et al. (2020, setembro). *Os mais idosos no serviço de urgência no período pré pandemia COVID-19*. Comunicação oral apresentada no AGEING-CONGRESS, 3<sup>o</sup> Congresso Internacional sobre Envelhecimento, online.
20. Plácido, A.I., Herdeiro, M.T., Simões, J.L.O, Amaral, O., Figueiras, A., Roque, F. (2020, outubro). *Primary Health Care Professional Perceptions About Their Polymedicated Older Patients: A Focus Group Study*. Comunicação apresentada no I Congresso Virtual

- 
- de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE), Espanha.
21. Ribeiro, A., Henriques, M., Cunha, M., Nunes, D., Rodrigues, R. & Assis, C. (2020, outubro). *Sintomas de Ansiedade e Depressão em Pessoas com Artrite Reumatoide*. Comunicação oral apresentada no XI Congresso d'A Sociedade Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental "Mais Saúde Mental", online.
  22. Ribeiro, C., Figueiredo, U., Campos, S., Couceiro, A.P. F., Pereira, (2020, setembro). *O empowerment psicológico e a motivação académica de estudantes de enfermagem*. Comunicação oral por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal
  23. Santos, P.M., Coelho, I., Lopes, M., Rodrigues, M., Alves, A.B., Campos, S., Coutinho, E. (2020). *Benefícios do programa de mentoria para a população estudantil do Instituto Politécnico de Viseu*. Comunicação Oral apresentada na VI Conferência Internacional para a Inclusão (INCLUDIT), Leiria, Portugal.
  24. Silva, E., Cruz, M.C., Santos, M., & Silva, D. (2020, novembro). *Satisfacción de los padres de niños con el triaje realizado por enfermeras en urgencias*. Comunicação oral apresentada no XXIV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Pamplona/Iruña, online.
  25. Silva, E., Silva, C.A., Pinto, I.A., Martins, R.M., Brito, S.R., Komarova, V., & Silva, D. (2020, novembro). *Estudantes de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Viseu na década de 2009 a 2019*. Comunicação oral apresentada no Simpósio Internacional de História de Enfermagem ESEnfC/ANHE/SPHE, Coimbra, Portugal.
  26. Sousa, L., Cardoso, A.P., Campos, S., Santos, Paiva, (2020, setembro). *Perspetivas sobre o ensino superior politécnico: caracterização das competências emocionais de estudantes finalistas*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal
  27. Sousa, L., Duarte, Cardoso, A.P., Campos, S., Tadeu, (2020, setembro). *Perspetivas sobre o ensino superior politécnico: motivações de acesso ao ensino superior*. Comunicação oral apresentada por videoconferência no Simpósio Internacional de Psicologia da Educação, passado, presente e futuro. Universidade de Aveiro, Portugal.
- 

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)



## ANEXO VI – PUBLICAÇÕES

## Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- 1 Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A.R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P.M. (2020). Significados atribuídos ao programa de mentoria no Politécnico de Viseu. VI Conferência internacional para a Inclusão (INCLUDIT VI). Livro de resumos, 593-602.
- 2 Coutinho, E., Alves, S., Coutinho, S., Jesus, A.M., Vala, H., Costa, C.A., & Santos, P.M. (2020). Programa de mentoria no Politécnico de Viseu- percepções dos grupos envolvidos no projeto piloto acerca das melhorias a desenvolver. VI Conferência internacional para a Inclusão (INCLUDIT VI), Livro de resumos, 415-427.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## Publicações de Artigo em ata de evento internacional

- 1 Coutinho, E., Domingos, A. R. D., Parreira, V., Nelas, P., Chaves, C., Duarte, J., Karimo, N., & Reis, A. (2020). A mulher imigrante na centralidade da interação com o enfermeiro: constrangimentos e estratégias de superação. In L. Fornari, F. Freitas, E. S. F. d. Oliveira, C. Oliveira & A. P. Costa (Eds.), *Investigação qualitativa em saúde: avanços e desafios* (Vol. 3, pp. 783-796). Oliveira de Azemeis: Ludomedia. doi: <https://doi.org/10.36367/ntqr.3.2020.783-796>.
- 2 Coutinho, E., Oliveira, A. P., Reis, C. M., Cabral Oliveira, I. R., Maltez, L. de A., Pereira Osório, S. M., Parreira, V., Nelas, P., Chaves, C., Duarte, J., Antunes, S., & Santos, P. (2020). Vivências de exclusão na academia: desafios à interculturalidade. In Fábio Freitas, Isabel Pinho, Ana Isabel Rodrigues, Brígida Mónica Faria & António Pedro Costa (Eds.), *Investigação qualitativa em ciências sociais avanços e desafios* (Vol. 4, pp. 391-405). Oliveira de Azemeis: Ludomedia. doi: 10.36367/ntqr.4.2020.391-405.
- 3 Cunha, M., Campos, N., Santos, A.S., Azevedo, A., Souto, D., Borges, F. et al. (2020). Training on promoting mental health in children and adolescents: scale validation. INTE 2020, International Conference on New Horizons in Education. Proceedings Book. ISSN: 2146-7358, p.752-761.
- 4 Delplancq, V., Amante, S., Amaro Costa, C., Costa Lopes, A., Coutinho, E., Fidalgo, S., . . . Roush, P. (2020). Case study of a project-based learning experience at the Polytechnic of Viseu. Proceedings of EDULEARN20 Conference, 800-806.
- 5 Ferreira, M., Campos, S., Aparício, G., Duarte, J., Andrade, J., & Santos, L. (2020). Higher education students' knowledge of human papillomavirus and cervical cancer. In A. İşman & M. Öztunç (Eds.), *International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: Proceedings book* (pp. 398-403). Cyprus International University. Acedido em: <http://www.int-e.net/intepubs>.
- 6 Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., & Campos, S. (2020). Higher health literacy: Elementary and high school portuguese students' eating habits and harmful consumptions. In A. İşman & M. Öztunç (Eds.), *International Conference on New Horizons in Education, International Science and Technology Conference, International Trends and Issues in Communication & Media Conference, International Educational Technology Conference, International Conference on Contemporary Women's Studies: Proceedings book* (pp. 404-415). Cyprus International University. Acedido em: <http://www.int-e.net/intepubs>
- 7 Ramos, F., Coutinho, E., & Parreira, V. (2020). A estimulação mamária como um método natural de indução do trabalho de parto. In L. Fornari, F. Freitas, E. S. F. d. Oliveira, C. Oliveira & A. P. Costa (Eds.), *Investigação qualitativa em saúde: avanços e desafios* (Vol. 3, pp. 769-782). Oliveira de Azemeis: Ludomedia. doi: <https://doi.org/10.36367/ntqr.3.2020.769-782>.
- 8 Silva, D., Santos, M.P., Duarte, J., Silva, E., & Aparício, G. (2020). The family, the school and the students: relationship with school performance in 6th grade students in a school in taquarana, alagoas, brazil. *Proceedings of INTED2020*, 306-313. ISBN: 978-84-09-17939-8. Acedido em: <https://library.iated.org/publications/INTED2020/start/50>
- 9 Silva, E., Cruz, M.C., Santos, M., & Silva, D. (2020). Satisfacción de los padres de los niños con el triaje realizado por enfermeras en urgencias. *Libro de Ponencias. XXIV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Pamplona/Iruña*, 39-42.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- 1 Amaral, A., Coutinho, E., Nelas, P., Chaves, C., Duarte, J., & Cruz, C. (2020). Desconfortos vivenciados por mulheres submetidas a histerectomia. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicologia*, (2), 131-138.
- 2 Amaral, M.O., Silva, D.M., Costa, M.G., Gonçalves, A.M., Pires, S.M., Cruz, C.M., et al. (2020). ProMenteSã: Formação de professores para promoção da saúde mental na escola. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33, eAPE20190224. <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020ao02246>.
- 3 Aparício G., Ferreira M., Duarte J., Silva E., Cunha M., Bica I., Albuquerque C., Cabral L. (2020). Estudo comparativo da percepção de resiliência por pais e crianças/adolescentes. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33: 1-8. DOI: 10.37689/acta-ape/2020AO0178.
- 4 Aparício, G., Ferreira, M., Campos, S., Ribeiro, O., Amaral, O., Cruz, C., Duarte, J., Martins, R. (2020). Identificação de emoções e sentimentos: estudo exploratório com alunos do ensino básico. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33:1-7. Doi: 10.37689/acta-ape/2020AO0057
- 5 Bica, I., Pinho, L.M.D., Silva, E.M.B., Aparício, G., Duarte, J., Costa, J., et al. (2020). Influência sociodemográfica na qualidade de vida relacionada com a saúde dos adolescentes. *Acta Paulista de Enfermagem* 33: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020ao0054>. 10.37689/acta-ape/2020ao0054.
- 6 Bica, I., Aparício, G. (2020). Identificar práticas de enfermagem de qualidade no ambulatório de pediatria: revisão sistemática da literatura. *ROL Revista de enfermagem*, 43(1): 90-96. [www.e-rol.es](http://www.e-rol.es).
- 7 Cardoso, A.P., Costa, A.S., Rocha, J., Ferreira, M., & Campos, S. (2020). Citizenship education and teacher training: Implications for teaching practice. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for IETC, ITEC, IWSC & INTE 2020, 78-85. ISSN: 2146-7242.
- 8 Cardoso, A.P., Ferreira, V., Leal, M., Ferreira, M., Campos, S., & Guiné, R.P.F. (2020). Perceptions about Healthy Eating and Emotional Factors Conditioning Eating Behaviour: A Study Involving Portugal, Brazil and Argentina. *Foods*, 9(9), 1236:1-14
- 9 Carvalho, D., Cotafo, A. R., Dias, H., Cruz, O., & Coutinho, E. (2020). A utilização de terapêuticas não convencionais no cuidar da mulher com cancro da mama: uma scoping review. *Revista UIIPS*, 8(1), 333-342. doi:

- <https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i1.19904>
- 10 Coutinho, E., Loureiro, C., Mota, T., Loureiro, A., Contente, O., Peixoto, C., & Santos, P. M. (2020). Formas de perceber a estrutura de um programa de mentoria. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 35-43. doi: <https://doi.org/10.29352/mill0207e.04.00385>
  - 11 Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A. R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P. M. (2020). Significados atribuídos ao programa de mentoria implementado numa instituição de ensino superior. *Millenium*, 2(ed espec nº7) 95-105. doi: <https://doi.org/10.29352/mill0207e.11.00386>
  - 12 Cruz, C., Chaves, C., Coutinho, E., Duarte, J., & Nelas, P. (2020). Doença mental crenças dos profissionais da educação, saúde e segurança. *Revista INFAD de Psicologia*. International Journal of Developmental and Educational Psychology, (2)1, 189-196. doi:10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1824.
  - 13 Ferrão, A.C., Guiné, R.P.F., Correia, P., Ferreira, M. (2020). Influence of Environmental and Political Determinants on Food Choices in a Sample of Portuguese Population. *Current Nutrition and Food Science*, 16(5), 689-697.
  - 14 Ferreira, M., Aparício, G., Silva, E., Campos, S., Duarte, J., & Amaral, O. (2020). Resiliência das Crianças e Adolescentes: Perceção dos Pais. *Millenium*, 2(ed espec nº5), 177-184. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.18.00243>.
  - 15 Ferreira, M., Cabral, L., Campos, S., Duarte, J., Chaves C., & Guiné, R. (2020). Performance de aprendizagem e o abandono escolar no ensino superior. Suplemento digital *Revista ROL Enfermaria*, 43(1), 304-310.
  - 16 Ferreira, M., Campos, S., Aparício, G., Duarte, J., Andrade, J., & Santos L. (2020). Higher Education Students' Knowledge of Human Papilloma Virus and Cervical Cancer. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for IETC, ITEC, IWSC & INTE 2020, 159-165. ISSN: 2146-7242.
  - 17 Ferreira, M., Rodrigues, P., Aparício, G., Dias, H., Andrade, J., & Campos, S. (2020). Higher Health Literacy: Elementary and High School Portuguese Students' Eating Habits and Harmful Consumptions. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for IETC, ITEC, IWSC & INTE 2020, 165-176. ISSN: 2146-7242.
  - 18 Galvão, D.M., & Silva, E. (2020). Amamentação e Covid-19: contributos para práticas seguras. *Millenium*, 2(ed espec. nº5), 161-168. Doi: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.16.00329>
  - 19 Godinho, A., Florentino, D. M., Violante, F. F., Dias, H., & Coutinho, E. (2020). O enfermeiro promotor da saúde sexual e reprodutiva na adolescência: o caso do planeamento familiar. *Revista UIIPS*, 8(1), 358-370. doi: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i1.19906>
  - 20 Gomes D, Plácido AI, Mó M, Simões JL, Amaral O, Fernandes I, Lima F, Morgad M, Figueiras A, Herdeiro MT, Roque F. Daily Medication Management and Adherence in the Polymedicated Elderly: A Cross-Sectional Study in Portugal. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17,200; doi:10.3390/ijerph17010200
  - 21 Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Tarcea, M., Bartkiene, E., & Vittadini, E. (2020). The impact of food choices on human and animal rights protection and environmental sustainability. *Millenium*, 2(ed espec nº5) 35-43. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.02.00258>.
  - 22 Guiné, R., Correia, P., Ferreira, M., Tarcea, M., Bartkiene, E., & Vittadini, E. (2020). The impact of food choices on human and animal rights protection and environmental sustainability. *Millenium*, 2(ed espec nº5) 35-43. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.02.00258>
  - 23 Guiné, R., Ferreira, M., Correia, P., Leal, M., Ferreira, V., Rumbak, I., et al. (2020). Food choices as influenced by environmental concerns: study involving participants from 16 countries. *Journal of Security and Sustainability*, 10(1). [http://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1\(5\)](http://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(5)).
  - 24 Guiné, R.P.F., Ferrão, A.C., Ferreira, M., Correia, P., Mendes, M., Bartkiene, E., et al. (2020). Influence of sociodemographic factors on eating motivations-modelling through artificial neural networks (ANN). *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, 71(5), 614-627. doi.org/10.1080/09637486.2019.1695758.
  - 25 Guiné, R.P.F., Ferreira, M., Correia, P., Bartkiene, E., Szúcs, V., Tarcea, M., et al. (2020). Analysis of food buying behavior: A multinational study framework. *Journal of Hygienic Engineering and Design*, 33, 108-119.
  - 26 Jesus, A. M., Falcão, M. P., Fernandes, M. S., Dias, H., & Coutinho, E. (2020). Estratégias promotoras de uma saúde sexual à mulher/casal na menopausa/climatério: uma scoping review. *Revista UIIPS*, 8(1), 321-332. doi: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i1.19903>
  - 27 Martins R., Caldeira, S., & Carvalho, N. (2020). (Con)viver com a dor: estudo da satisfação dos utentes com o tratamento. *Millenium*, 2(ed espec nº5), 261-268. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.28.00330>.
  - 28 Martins, R.L., Carvalho, N., Albuquerque, C., Andrade, A., Martins, C., Campos, S., et al. (2020). Musculoskeletal disorders in adolescents: a study on prevalence and determining factors. *Acta Paulista de Enfermagem*, 33:e-APE20190173. <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020A0017>
  - 29 Mota, M., Cunha, M., Santos, M., Santos, E., Melo, F., Abrantes, T., et al. (2020). Prehospital interventions to prevent hypothermia in trauma patients: a scoping review. *Australian Journal of Advanced Nursing*, 37(3). <https://doi.org/10.37464/2020.373.88>.
  - 30 Mota, M.; Reis-Santos, M.; Cunha, M.; Melo, F.; Neves, H.; & Abrantes, T. (2020). Consensus must be found on intravenous fluid therapy management in trauma patients". *Revista ROL Enfermaria* 43(1), 374-379.
  - 31 Nunes, C., Morgado, C., Costa, L., Silva, M., Amaral, S., Chaves, C., Coutinho, E. (2020). A grávida e a lactante no local de trabalho. *Millenium*, 2 (ed espec, 5), 153-159. doi: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.15.00307>
  - 32 Paixão, S., Aparício, G., Duarte, J., Maia, L. (2020). Cuidados paliativos pediátricos: necessidades formativas e estratégias de coping dos profissionais de saúde. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, especial 7(Dez, 2019), pp50-56, [https://issuu.com/spesm/docs/revista\\_especial\\_7](https://issuu.com/spesm/docs/revista_especial_7).
  - 33 Pinho, L.G., Pereira, A., Chaves, C., et al. (2020). Affectivity in schizophrenia: Its relations with functioning, quality of life, and social support satisfaction. *Journal of Clinical Psychology*, 1-10. <https://doi.org/10.1002/jclp.22943>.
  - 34 Pinho, LG; Pereira, A; Chaves, C; Sequeira, C; Sampaio, F; Gonçalves, AM; Ferré-Grau, C; Correia, T. (2020). "Affectivity in schizophrenia: Its relations with functioning, quality of life, and social support satisfaction" in *Journal of Clinical Psychology* DOI: 10.1002/jclp.22943107839031985156 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jclp.22943>
  - 35 Plácido, A.I.; Herdeiro, M.T.; Simões, J.L.; Amaral, O.; Figueiras, A.; Roque, F. (2020). Voices of Polymedicated Older Patients: A Focus Group Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 6443.
  - 36 Ribeiro, A., Santos, E.J.F., Mota, M.A.L., Cunha, M., & Henriques, M. A.P. (2020). Effectiveness of telemedicine interventions in the impact of rheumatoid arthritis: an umbrella review protocol. *Revista de Enfermagem Referência*, 5(1), e19097. doi:

10.12707/RIV19097.

- 37 Santos, B., Silveira, B., Dias, H., & Coutinho, E. (2020). As medidas utilizadas para avaliar o nível emocional da família perante a infertilidade: uma scoping review. *Revista UIIPS*, 8(1), 343-357. doi: <https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i1.19905>
- 38 Santos, P. M., Almeida, S., Santos, J., Almeida, F., Sampaio, R., Martins, I., Sousa, A., Quental, C., & Coutinho, E. (2020). Constrangimentos na implementação de um programa de mentoria numa instituição de ensino superior. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 123-131. doi: <https://doi.org/10.29352/mill0207e.14.00387>
- 39 Silva, E.M., Silva, D., Aparício, G., Bica, I., Albuquerque, C., & Cunha, M. (2020). Promoção da saúde mental das crianças: contributos dos enfermeiros. *Acta Paulista Enfermagem*, 33:e-1-7. Doi <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020A00254>.
- 40 Yalçın, E., Kösemeci, C., Correia, P., Karademir, E., Ferreira, M., Florença, S.G., et al. (2020) Evaluation of consumer habits and knowledge about dietary fibre and fibre-rich products in Turkish population. *Open Agriculture*, 5(1), 375-385.
- 41 Yalçın, E., Kösemeci, C., Correia, P., Karademir, E., Ferreira, M., Florença, S.G. et al (2020). Evaluation of consumer habits and knowledge about dietary fibre and fibre-rich products in Turkish population. *Open Agriculture*, 5(1), 375-385.

Fonte: Relatório de Atividades, ESSV (2020)

## Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- 1 Almeida M.B., Albuquerque, C., Cunha, M., & Antunes A. (2020). Qualidade e hábitos de sono nos estudantes do ensino superior. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 85-93. DOI: 10.29352/mill0207e.10.00378.
- 2 Almeida, A., Aparício, G., Bica, I. (2020). Accuracy of clean-catch technique for urine collection in young children: a systematic review of literature. *Millenium*, 2(ed espec nº 5), 169-175.
- 3 Batista, I., Cunha, M., Dias, A., Simões, A.M., Teixeira, C. (2020). A educação para a saúde na diabetes mellitus: determinante fundamental na gestão e controlo dinâmico das implicações da doença. *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2(5), 247-259. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/19049/15273>
- 4 Chaves, C.B., Coutinho, E.C., Nelas, P.B., Dionísio, R.T., Cruz, C., & Costa, S. (2020). Promoção da literacia para a não-violência e cidadania ativa ao longo do ciclo vital. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 489-494. doi:<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v2.1868>.
- 5 Coelho, N., Cunha, M. (2020). Padrão de infeção e antibioterapia em unidade de cuidados intensivos. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(5),317-338. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/20446/15279>
- 6 Coimbra, V.L.M.M., Marques, E.M.B.G., Chaves, C.M.C.B., Saraiva, R.J. (2020). Risk of falls and social determinants in the elderly living in a rural community. *Global Academic Nursing Journal*, 1(2):e15. <https://dx.doi.org/10.5935/2675-5602.20200015>.
- 7 Correia, S., Aparício, G., Condeço, L., Martins, M.P. (2020). Gestão da dor em pediatria: contributos para a qualidade dos cuidados de enfermagem, *Millenium*, 2(ed espec nº5), 185-193
- 8 Cunha, M., Silva, E., Silva, D., Martins, R., Costa, J., André, S., et al. (2020). Competências de supervisão versus determinantes sociodemográficos e do contexto pedagógico. *Revista de Investigação em Enfermagem*, 30(2), 9-18.
- 9 Dias, I., Dias, A., Cunha, M., Albuquerque, C., & Dias, A. R. (2020). Atitudes de saúde oral e comportamentos de risco em estudantes de enfermagem. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 27-34. DOI: 10.29352/mill0207e.03.00373
- 10 Figueiredo, C., Cunha, M., Sousa, L., & Santos, E. (2020). Impacto psicológico da pandemia de covid-19 na população geral: protocolo de revisão sistemática com meta-análise. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 11-16. DOI: 10.29352/mill0207e.01.00360  
[https://revsalus.racslusofonia.org/wpcontent/uploads/2020/09/RACS\\_Suplemento\\_n2\\_Setembro2020\\_AF.pdf](https://revsalus.racslusofonia.org/wpcontent/uploads/2020/09/RACS_Suplemento_n2_Setembro2020_AF.pdf)
- 11 Macedo, M., Cunha, M., Reis, L.M., Macedo, R., & Mendes, J. (2020). Controlo da higiene das superfícies: comparabilidade do método ATP bioluminescência versus escala visual. *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2(5),339-345. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/20448/15280>
- 12 Martins, M., Aparício, G., Bica, I. (2020). Identificar práticas de enfermagem de qualidade no ambulatório de pediatria: revisão sistemática da literatura. *Suplemento Digital Rev ROL Enferm*, 43(1), 90-96.
- 13 Martins, R., & Santos, C. (2020). Capacitação do cuidador informal: o papel dos enfermeiros no processo de gestão da doença. *Gestão e Desenvolvimento*, (28), 117-137. <https://doi.org/10.34632/gestaoedesenvolvimento.2020.9468>.
- 14 Martins, R., Cardoso, M., Carvalho, N., Albuquerque, C., Andrade, A., Batista, S., Dinis, A. (2020). Trabalho feminino em instituições de idosos: estudo da prevalência e dos fatores associados às lesões músculo-esqueléticas. *RevSALUS*, (2), 139-140.
- 15 Martins, R., Carvalho, N., Andrade, A., Batista, S., Dinis, A. & Videira, I. (2020). Prevalence and Determinative Risk factors of falls among Institutionalized Elderly. *Academic Journal of Science*, CD-ROM. ISSN: 2165-6282: 10(01):165-172.
- 16 Mota, M., Cunha, M., Reis-Santos, M. (2020). O enfermeiro no pré-hospitalar: cuidar para a cura. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(5), 147-152. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/19955/15259>.
- 17 Mota, M., Cunha, M., Reis-Santos, M., Duarte, J., Rocha, A.R., Rodrigues, A., Gonçalves, C., et al. (2020). Gestão da dor na prática de enfermagem no serviço de urgência. *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2(5),269-279. <https://repositorio.esenfc.pt/private/index.php?process=download&id=66074&code=961>
- 18 Murça, A., Chaves, C., & Albuquerque, C. (2020). Hábitos alimentares e saúde mental dos estudantes do ensino superior: revisão integrativa da literatura. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 135-142. DOI: 10.29352/mill0207e.15.00382
- 19 Nolasco, I., Cunha, M., & Santos, E. (2020). Desigualdades raciais e étnicas no tratamento da depressão: uma revisão scoping. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 109-115. DOI: 10.29352/mill0207e.12.00362
- 20 Nunes, C., Morgado, C., Costa, L., Silva, M., Amaral, S., Chaves, C., Nelas, P., & Coutinho, E. (2020). A grávida e a lactante no local de trabalho. *Millenium*, 2(ed espec nº5), 153-159. DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.15.00307>
- 21 Pina, J., Cunha, M., Veiga-Branco, A., Duarte, J., Silva, C. (2020). Questionário de eficácia clínica e prática baseada em evidências: análise fatorial confirmatória em uma amostra de enfermeiros". *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2(5), 137-145. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/20111/15274>.
- 22 Ribeiro, A. A., Cunha, M., Assis, C., Nunes, D., Fernandes, L., Mariana, M., et al. (2020). Fatores que influenciam o autocuidado nas pessoas com artrite reumatoide: revisão integrativa da literatura. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(5),293-303. <https://revistas.rcaap.pt/millenium/article/view/20441/15278>
- 23 Ribeiro, A.A, Balula, T., Ribeiro, A.R., Mota, M., Monteiro, M., Cunha, M., & Henriques, M.A. (2020). Satisfação com a assistência na consulta em pessoas com artrite reumatóide. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 45-54. DOI:

10.29352/mill0207e.05.00366

- 24 Ricardo, J., Cunha, M., & Santos, E. (2020). Impacto da disseminação de fake news em tempo de pandemia da covid-19: um protocolo de revisão scoping. *Millenium, 2(ed espec nº7)*, 65-69. DOI: 10.29352/mill0207e.07.0036.
- 25 Santos, A., Cunha, M., Carneiro, D., & Mota, M. (2020). Falecer no serviço de urgência: melhor conhecer para melhor intervir. *Millenium, 2(ed espec nº7)*, 55-62. DOI: 10.29352/mill0207e.06.00367.
- 26 Sena, S., Santos, E., & Cunha, M. (2020). Saúde mental dos migrantes e refugiados no contexto europeu: um protocolo de revisão scoping. *Millenium, 2(ed espec nº7)*, 117-121. DOI: 10.29352/mill0207e.13.00368.

Fonte: Relatório de Atividades, ESV (2020)

**Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor**

- 1 Amaral, M.O.P., de Matos, N.A.M., Veiga, J.N., de Matos, D.S.M.P. (2020). Problemas experienciados pelo cuidador informal de pessoa idosa em situação de dependência. *Archives of Health Sciences, 27(1)* 37-41. DOI: 10.17696/2318-3691.27.1.2020.1710.
- 2 Chaves, C.; Sequeira, C.; Duarte, J.C.; & Gonçalves, A. (2020). Literacia em Saúde Mental na Comunidade. In. C. Sequeira & F. Sampaio (Coord.) *Enfermagem em Saúde Mental: Diagnósticos e Intervenções* (pp. 57-60). Lisboa: Editora Lidel Edições Técnicas Lda.
- 3 Gonçalves, A.; Sequeira, C.; Chaves, C. & Sampaio, F. (2020). Urgências e Emergências Psiquiátricas. In. C. Sequeira & F. Sampaio (Coord.) *Enfermagem em Saúde Mental: Diagnósticos e Intervenções* (pp. 271-276). Lisboa: Editora Lidel Edições Técnicas Lda.
- 4 Guiné, R. P. F., Correia, P., Ferreira, M., Duarte, J., Cardoso, A. P., Bartkiene, E., Lele, V., et al. (2020). Information, perceptions and motivations for healthy eating on a group of european countries. In *Healthy Lifestyles and Healthy Eating*, 149-181.
- 5 Martins, R., Cardoso, R., Carvalho, N., Batista, S., Dinis, A., & Andrade, A. (2020). Perceção dos enfermeiros de cuidados paliativos sobre a intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. *New Trends in Qualitative Research, 3*, 1-13. <https://doi.org/10.36367/ntqr.3.2020.1-13>.

Fonte: Relatório de Atividades, ESV (2020)

**Publicações em Capítulo em obra nacional, como autor**

Fonte: Relatório de Atividades, ESV (2020)

**Publicações em Capítulo em obra nacional, como co-autor**

- 1 Chaves, C., Costa, C. A., Martins, A., Silva, M. C., Gomes, F., Coutinho, E., & Nelas, P. (2020). A azeitona e a fortuna: as vezes, muita; às vezes, nenhuma: A saúde da mulher agricultora. In C. A. da Costa, A. Aguiar, C. Parente, D. Costa, H. E. Correia, R. Guiné, ... C. Chaves (eds.), *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica* (Cap. 4, pp. 209-214). Guarda: Centro de Estudos Ibérico.
- 2 Chaves, C., Costa, C. A., Martins, A., Silva, M. C., Gomes, F., Coutinho, E., & Dionísio, R. (2020). A foice em seara alheia: pontes nas relações entre a saúde e a agricultura. In C. A. da Costa, A. Aguiar, C. Parente, D. Costa, H. E. Correia, R. Guiné, ... C. Chaves (eds.), *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica* (Cap. 4, pp. 215-222). Guarda: Centro de Estudos Ibérico.
- 3 Chaves, C., Sequeira, C., Duarte, J., & Gonçalves, A. (2020). Literacia em saúde mental positiva na comunidade. In C. Sequeira & F. Sampaio (Coord. Edit.), *Enfermagem em Saúde Mental*. (Cap. II, pp. 57-60). Lisboa: Edições LIDEL
- 4 Costa, C. A., Guiné, R., Costa, D., Correia, H. E., Chaves, C., Aguiar, A., & Parente, C. (2020). Construir pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica. In C. A. da Costa, A. Aguiar, C. Parente, D. Costa, H. E. Correia, R. Guiné, ... C. Chaves (eds.), *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica* (Cap. 4, pp. 167-170). Guarda: Centro de Estudos Ibérico.
- 5 Parente, C., Neto, J., Aguiar, A., Costa, T., Guiné, R., Costa, D., ... Chaves, C. (2020). Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica: recomendações a partir de dinâmicas de auscultação participadas. In C. A. da Costa, A. Aguiar, C. Parente, D. Costa, H. E. Correia, R. Guiné, ... C. Chaves (eds.), *Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica* (Cap. 4, pp. 225-237). Guarda: Centro de Estudos Ibérico.

Fonte: Relatório de Atividades, ESV (2020)

**Divulgação técnica científica**

- 1 Aparício, G. (2020). Alimentação, desenvolvimento e saúde infantil. In Pereira, A. et al.(coord.). *Manual de Boas práticas: consulta de vigilância de saúde infantil, 2ª edição*, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Viseu, pp 1-53. ISBN: 978-989-54712-1-8.
- 2 Aparício, G., & Albuquerque C. (2020). Monitorização das práticas alimentares. In Pereira, A. et al.(coord.). *Manual de Boas práticas: consulta de vigilância de saúde infantil, 2ª edição*, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Viseu, pp 137-174. ISBN: 978-989-54712-1-8.

Fonte: Relatório de Atividades, ESV (2020)

**Publicações como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa**

- 1 Cunha, M. (2020). Editor de revista. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(3) <https://revistas.rcaap.pt/millenium/issue/view/1035.10.29352/millenium.02.13>
- 2 Cunha, M. (2020). Editor de revista. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health* 2(5e). <https://revistas.rcaap.pt/millenium/issue/view/1038.10.29352/mill0205e>
- 3 Cunha, M. (2020). Editor de revista. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(12). <https://revistas.rcaap.pt/millenium/issue/view/1032>
- 4 Cunha, M. (2020). Editor de revista. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(11). <http://dx.doi.org/10.29352/millenium.02.04.10.29352/millenium.02.11>
- 5 Coimbra, V., Marques, E., & Chaves, C. (2020). Avaliação Multifatorial do Risco de Quedas na Pessoa Idosa: um estudo em

uma comunidade rural. Novas Edições Académicas.

- 6 Costa, C. A., Aguiar, A., Parente, C., Costa, D., Correia, H. E., Guiné, R., ... Chaves, C. (eds.). (2020). Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica. Guarda: Centro de Estudos Ibérico.
- 7 Pereira, A., de Oliveira, A., Albuquerque, C., Aparício, G., Breda, J.S., Bonito, J., Cunha, M., Franco, V. (Coord) (2020). Manual de boas práticas na Consulta de Vigilância de Saúde Infantil, 2ª ed, ESVG, IPV. ISBN: 978-989-54712-1-8.

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

#### Publicações em Relatório científico para instituição nacional/internacional

- 1 Elaboração de relatório Científico do projeto de investigação Monitorização e Avaliação dos Indicadores de Saúde Mental das Crianças e Adolescentes: da Investigação à Prática (MAISaúde Mental) Referência: CENTRO-01-0145-FEDER-02329.

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

#### Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

- 1 Silva, D., Santos, M.P., Duarte, J., Silva, E., & Aparício, G. (2020). The family, the school and the students: relationship with school performance in 6th grade students in a school in Taquarana, Alagoas, Brazil. *INTED2020 Proceedings, 14th International Technology, Education and Development*. 306-313. ISBN: 978-84-09-17939-8. Doi: 10.21125/inted.2020.0139
- 2 Silva, E., Rodrigues, M., Silva, D., Duarte, J., Cabral, L., & Bica, I. (2020). Learning difficulties in portuguese and mathematics in a public school in Alagoas state, Brazil. *INTED2020 Proceedings, 14th International Technology, Education and Development Conference*. ISBN: 978-84-09-17939-8. Doi: 10.21125/inted.2020.0115
- 3 Silva, E., Silva, C.A., Pinto, I.A., Martins, R.M., Brito, S.R., Komarova, V., & Silva, D. (2020). Estudantes de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Viseu na década de 2009 a 2019. Simpósio Internacional de História de Enfermagem ESEnfC/ANHE/SPHE. Acessível em: <https://www.esenfc.pt/event/event/abstracts/index.php?target=list-abstract-presentations&event=488>

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

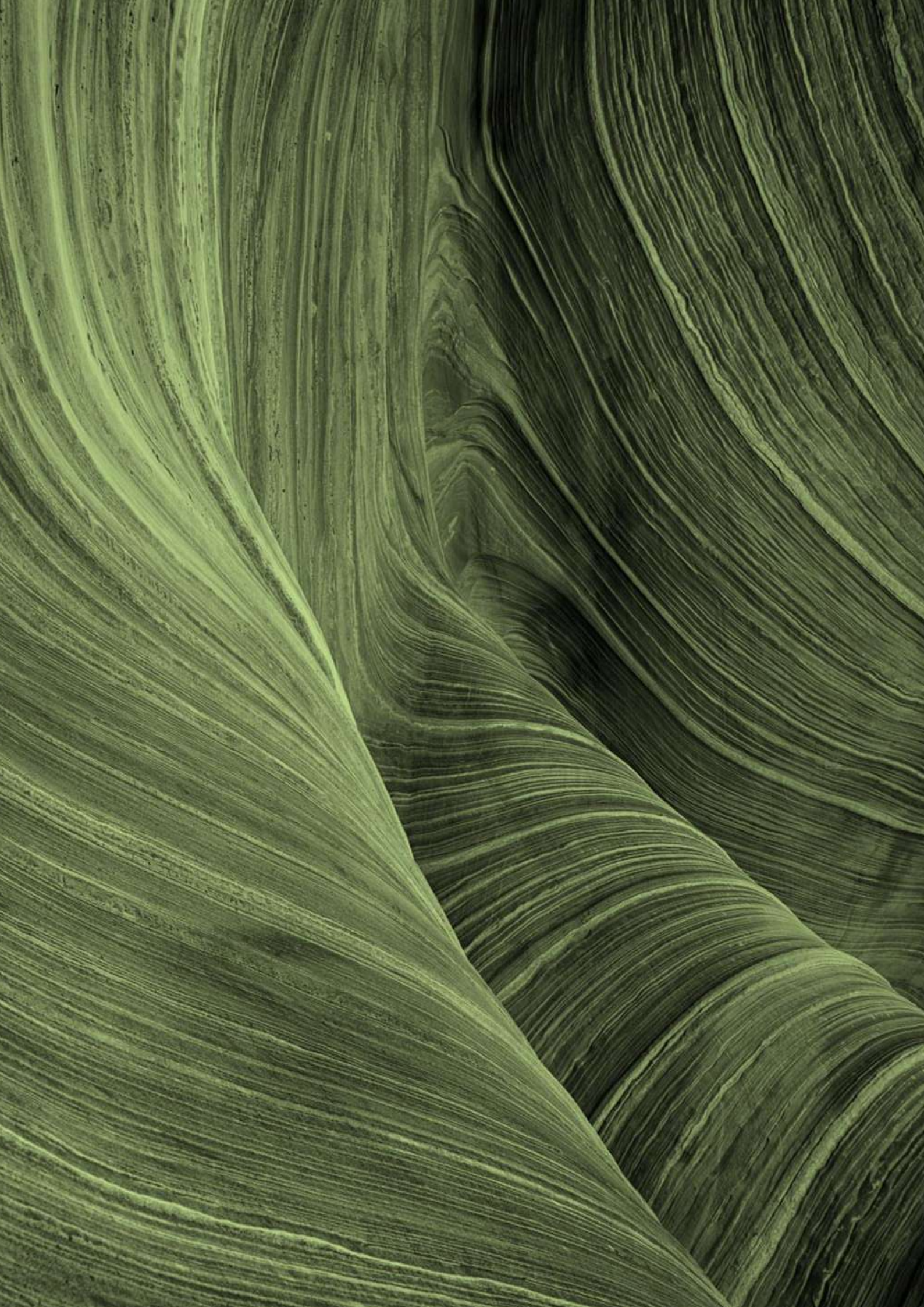
#### Publicações em Resumos em eventos científicos internacionais em revista indexada

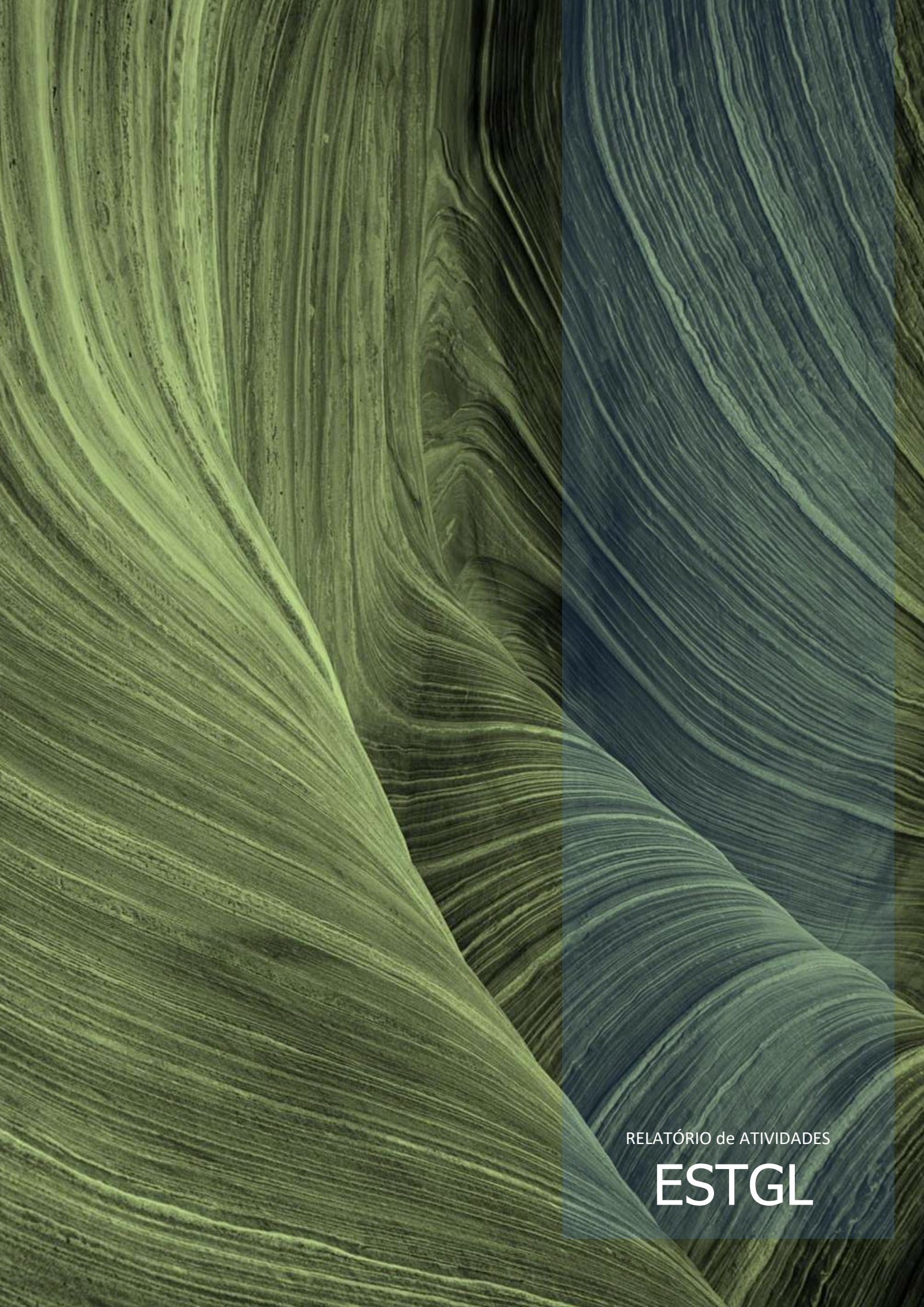
Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)

#### Publicação em Resumos em atas de eventos científicos nacionais

Fonte: Relatório de Atividades, ESVG (2020)







RELATÓRIO de ATIVIDADES

**ESTGL**



## RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESTGL 152

IPV 2020



## Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	155
OFERTA FORMATIVA.....	156
INVESTIGAÇÃO.....	158
COMUNIDADE.....	160
EMPREENDEDORISMO.....	161
INTERNACIONALIZAÇÃO.....	162
CULTURA.....	162
INFRAESTRUTURAS.....	163
ANEXO I – PUBLICAÇÕES.....	165

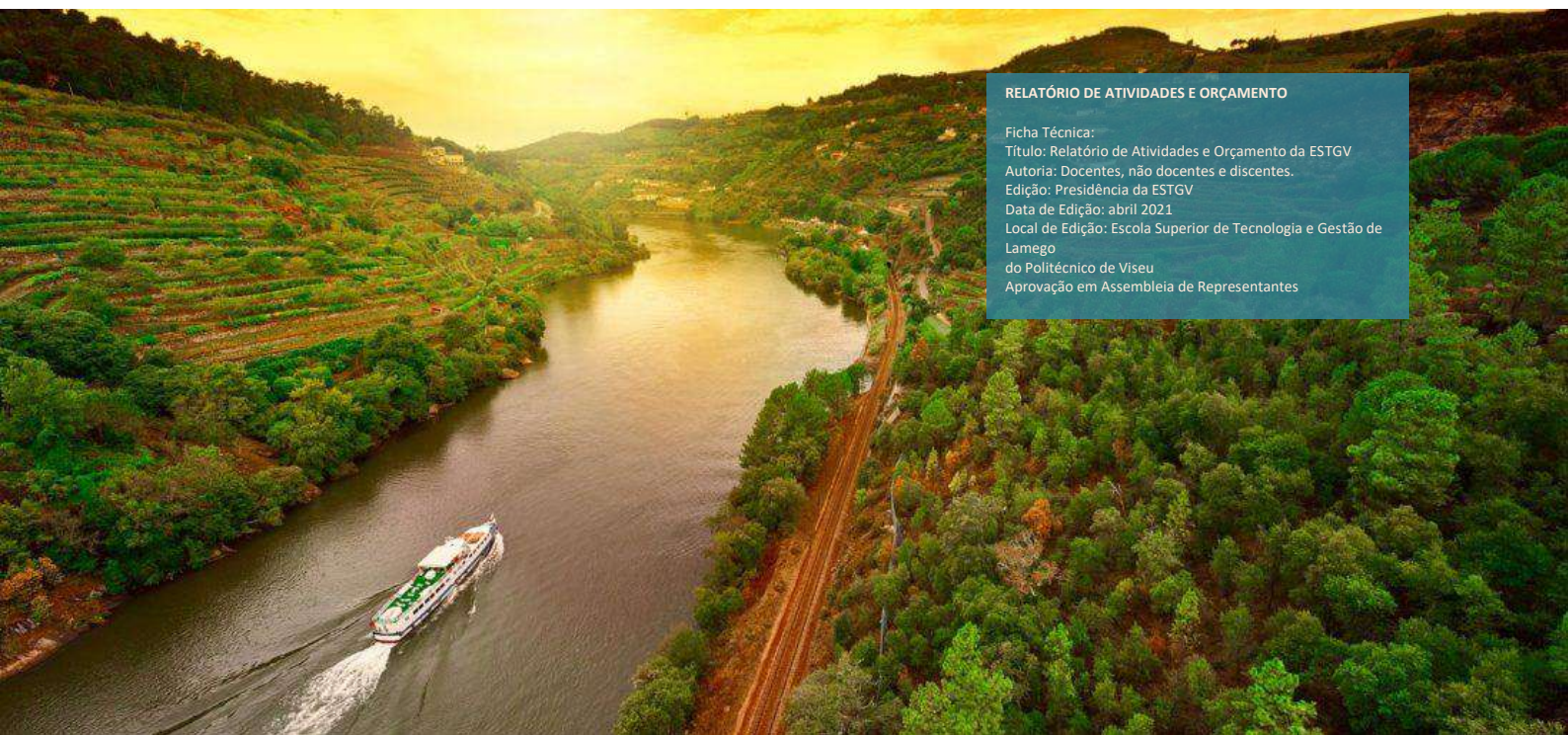
## Tabelas

<b>Tabela ESTGL 1</b> Objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESTGL, em 2020.....	156
<b>Tabela ESTGL 2</b> Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos, em 31/12/2020.....	157
<b>Tabela ESTGL 3</b> Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos, em 31/12/2020.....	157
<b>Tabela ESTGL 4</b> Estudantes inscritos nos CTeSP, em 31/12/2020.....	158
<b>Tabela ESTGL 5</b> Número de Projetos de investigação, de 2018 a 2020.....	159
<b>Tabela ESTGL 6</b> Descrição dos Projetos de investigação, candidaturas aprovadas, em 2020.....	159
<b>Tabela ESTGL 7</b> Descrição dos Projetos de investigação, candidaturas submetidas, em 2020.....	159
<b>Tabela ESTGL 8</b> Participação em eventos de caráter científico, de 2018 e 2020.....	160
<b>Tabela ESTGL 9</b> Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade, de 2018 a 2020.....	160
<b>Tabela ESTGL 10</b> Trabalhos premiados no domínio da transferência do conhecimento, em 2020.....	160
<b>Tabela ESTGL 11</b> Organização de eventos científicos nacionais, em 2020.....	160
<b>Tabela ESTGL 12</b> Organização de eventos científicos internacionais, em 2020.....	160
<b>Tabela ESTGL 13</b> Atividades de ligação à comunidade, em 2020.....	161
<b>Tabela ESTGL 14</b> Atividades de empreendedorismo, em 2020.....	161
<b>Tabela ESTGL 15</b> Descrição dos projetos em curso, em 2020.....	162
<b>Tabela ESTGL 16</b> Descrição das atividades culturais desenvolvidas, em 2020.....	162
<b>Tabela ESTGL 17</b> Atividades de melhoria das infraestruturas, em 2020.....	163

# INTRODUÇÃO

ESTGL 155

Esta escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 264/99, de 14 de julho. É dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e organização interna encontram-se refletidos nos Estatutos publicados em 30 de novembro de 2010, pelo Despacho nº 17952/2010, e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, competências intelectuais, de investigação e de atualização permanente, numa perspetiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à sua correta integração na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais diretamente possam intervir na atividade dos setores económico produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações, designadamente pós-graduações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização)



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO

Ficha Técnica:

Título: Relatório de Atividades e Orçamento da ESTGV

Autoria: Docentes, não docentes e discentes.

Edição: Presidência da ESTGV

Data de Edição: abril 2021

Local de Edição: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

do Politécnico de Viseu

Aprovação em Assembleia de Representantes

## OFERTA FORMATIVA

No campo da oferta formativa, a ESTGL investiu nas licenciaturas, nos cursos técnicos superiores profissionais e mestrados já existentes na Escola, designadamente.

**Tabela ESTGL 1** Objetivos estabelecidos no Plano de Atividades da ESTGL, em 2020

Ação	Atividades desenvolvidas
Oferta Formativa	No campo da oferta formativa, a ESTGL continuou a investir nas licenciaturas, nos cursos técnicos superiores profissionais e mestrados atualmente existentes na escola, designadamente:
	<u>Licenciatura:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão e Informática</li> <li>Gestão Turística, Cultural e Patrimonial</li> <li>Engenharia Informática e Telecomunicações</li> <li>Serviço Social</li> <li>Serviço Social (pós-laboral)</li> <li>Contabilidade e Auditoria</li> <li>Secretariado de Administração</li> </ul>
	<u>Curso Técnico Superior Profissional</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informática Industrial</li> <li>Intervenção Social e Comunitária</li> <li>Contabilidade e Fiscalidade para PME</li> <li>Gestão Comercial e Vendas</li> <li>Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações *</li> <li>Assessoria e Comunicação Organizacional *</li> <li>Relações e Negócios internacionais *</li> <li>Enoturismo</li> </ul>
	<u>Mestrado</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de Organizações Sociais</li> <li>Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local</li> </ul>
	<b>* Não iniciaram por não reunirem o número suficiente de candidatos que justificasse a sua abertura.</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

Visando a melhoria da qualidade de ensino, a adequação às necessidades dos alunos e do tecido empresarial, a ESTGL efetuou a proposta de um novo curso CTESP Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação. Foram ainda consolidadas, de acordo com as indicações da DGES/A3ES as reestruturações curriculares dos Cursos de Secretariado de Administração, Engenharia Informática e Telecomunicações e de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial, bem como, os respetivos planos de transição curricular.

Procedeu-se à alteração da duração, para dois semestres, das UC Dissertação/Projeto/Estágio dos Mestrados de Gestão de Organizações Sociais e de Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local.

A ESTGL prosseguiu a dinamização de ações de formação extra, nomeadamente:

Cursos de preparação nas áreas de conhecimento das diversas provas específicas a realizar pelos candidatos ao concurso para maiores de 23 anos.

Cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente, do Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados.

Além da oferta formativa base a ESTGL pautou-se por continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes através da realização de ações de formação de curta duração, na forma de palestras, seminários, workshops e aulas abertas, nomeadamente:

- Ação de formação on-line sobre Mendeley – Gestão de Referências Bibliográfica em maio de 2020
- Ação de formação on-line sobre B-ON (Biblioteca on-line) em maio de 2020
- Workshop – 6h – VLF-LABS - Uma introdução à Ciência e Tecnologia em VLF, fevereiro de 2020
- Ação de formação sobre Galileu com a empresa Travelport (Realçar a importância do software no turismo) para discentes do 3º ano de GTCP da ESTGL
- Seminário “O papel da Interpretação na Memória dos Lugares: Núcleo de Arqueológico de Lamego” promovido no âmbito do Mestrado em Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local, 30 de abril, 2020;
- Aula Aberta “Intervenção e integração pela arte, numa ligação do direito com a sociologia da ecologia dos saberes” com a participação de Gabriela Pina (Comunidade das Artes e Património Cultural), licenciada na vertente educação/música e pós-graduação em animação sociocultural em 2020/11/10.
- Aula Aberta decorrente do lançamento do livro Cuidar de quem cuida com os autores: Mafalda Araújo; José Soeiro (deputado da AR); e participação do Assistente Social José Pinto (Chalana)
- Aula Aberta "A arte como forma de participação da comunidade", com a participação de José Rui Martins, representante da direção artística da ACERT em 2020/11/17;
- Aula Aberta "A interculturalidade e a intervenção em contextos urbanos" no âmbito do Dia Internacional dos Migrantes, com a participação de Carla Calado, coordenadora nacional da Rede Portuguesa de Cidades Interculturais -Conselho da Europa, em 2020/12/17;

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

- Aula aberta: proferida pela Prof. Dra. Maria do Rosário Salema de Carvalho, responsável pela rede do azulejo. Dia 9 de dezembro de 2020, pelas 11.30h via zoom;
- Webinar - Conversas com Assistentes Sociais (2020/06/03 - 2020/06/03). Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego;
- Webinar - Organizações Sociais (2020/05/06 - 2020/05/06). Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego;
- Webinar - Comunidade e Relações Sociais (2020/04/29 - 2020/04/29). Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego;
- Webinar - Famílias e Intervenção Social (2020/04/22 - 2020/04/22). Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego;
- Webinar Comunicação, Jornalismo E Pós-Verdade, 20 de maio
- Webinar - O Impacto do Covid 19 na sociedade portuguesa. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego;
- Ciclo de Webinars: Desafios da Gestão Cultural em Tempos de Crise/ 5 Conversas...5 Realidades
- 01 de junho – Grupo de Teatro Art’Imagem
- 08 de junho – Projeto Vale do Varosa
- 15 de junho – Rota do Românico
- 22 de junho – Casa de Mateus
- 29 de junho – Direção Regional de Cultura do Norte
- Formações para o exterior:
- Curso de Formação/Formação de ativos
- INTERMOVE-Intercompreensão e Comunicação Intercultural para a Mobilidade- Acreditação da Ação: CCPFC/ACC-109294/20.
- Podcast sobre a Evolução do conceito de ensino à distância. CLSD 4G Varosa, 28 de julho 2020
- Ação de sensibilização para combate ao abandono escolar. CLDS4G-Lamego, 10 agosto 2020
- A ESTGL realizou diversas formações enquanto Entidade Creditada Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, das quais se destacam:
- Formação específica: Erasmus & eTwinning - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110;
- Formação específica: Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial – 50h - Professores dos Grupos 510, 520;
- Formação específica: Práticas Inovadoras de Educação Musical no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610;
- Formação específica: Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas – 25h - Professores dos Grupos 910, 920;
- Formação geral: Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial;
- Formação geral: Tinkercad: programar por um Arduino – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial.
- Além destas, considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, continuou a realização de cursos específicos e especializações ITED e ITUR.
- Atividades de receção de alunos no âmbito do Mentorado.
- Abertura do Ano Letivo 2020-21.
- Celebração do dia da ESTGL (11 de novembro de 2020)

**Tabela ESTGL 2** Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos, em 31/12/2020

Cursos	Vagas	Inscrito	inscrito no 1.º ano	1.º ano 1.ª vez	CNA	Outro Regime	Diplomado
Contabilidade e Auditoria	-	42	3	-	-	-	12
Engenharia Informática e Telecomunicações	37	58	20	16	7	9	13
Gestão e Informática	25	51	24	24	14	10	8
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	25	66	29	24	17	7	18
Secretariado de Administração	41	101	50	48	35	13	18
Serviço Social	39	103	43	42	39	3	38
Serviço Social (regime pós laboral)	27	45	23	21	6	15	11
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>466</b>	<b>192</b>	<b>175</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>118</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

**Tabela ESTGL 3** Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos, em 31/12/2020

Cursos	Inscritos	Diplomado
Gestão de Organizações Sociais	32	6
Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local	24	2
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>8</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

Tabela ESTGL 4 Estudantes inscritos nos CTeSP, em 31/12/2020

Cursos	Inscrito	Diplomado
Assessoria e Comunicação Organizacional	9	0
Contabilidade e Fiscalidade para PME	13	4
Gestão Comercial e Vendas	19	7
Informática Industrial	5	0
Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações	8	2
Intervenção Social e Comunitária	20	4
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>17</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

## INVESTIGAÇÃO

A ESTGL, através do seu corpo docente, colaborou em diversos projetos de investigação, nomeadamente:

- Projeto Soul Wines 2 (Eno and Taste Tour (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600
- Participação no Projeto ATLAS de Investigação em Turismo Cultural
- PROJ/IPV/ID&I/005 – “iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior” (em curso)
- Projeto - Território e Desenvolvimento Sustentável da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIEDSM).2020
- Projeto Douro Duero – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE 2020
- Projeto: Comunicação e sustentabilidade ambiental: prática das cidades e comportamentos dos públicos. PROJ/IPV/ID&I/012 Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
- Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM), ref PROJ/IPV/ID&I/00
- Julho – outubro 2020 –projeto “Escola de Verão – Mentores em Ação”, cofinanciado pela FCT
- Participação no projeto: “I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência”, PROJ/IPV/ID&I/023, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal, 2020
- Participação no Projeto Lit&Tour Literature and Tourism

Além dos projetos a ESTGL, através dos seus docentes, integrou a organização de vários eventos científicos dos quais se destacam:

- II Congresso Global de Direitos Humanos: A defesa da Democracia e do Estado Constitucional: os desafios das organizações e da sociedade civil na contemporaneidade, TRC, Lamego, 15 a 18 de janeiro (Comissão Científica e Organizadora).
- 1º Simpósio Internacional “The ecosystems and the reconfiguration of the intervention in social work.” Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego Instituto Politécnico de Viseu. 18 de junho de 2020 - On-line Via ZOOM (atividade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas);
- 2-ª /3ª e 4ª Encontros de práticas pedagógicas no ensino a distância;
- Conferência “Turismo no Douro – Uma Rede Segura “c/ Turismo do Porto e Norte de Portugal (Promovida pela CM Lamego);
- Conferência Online - Os novos Desafios para o Turismo e Cultura, com Porto e Norte de Portugal e UA (Dinamizada pelo Projeto DICAT - Dinamização Cultural e Animação Turística).

Relativamente à investigação destacamos as diversas publicações, participação em congressos, conforme anexo I.

Salienta-se ainda o facto de diversos docentes integrarem o painel de revisores de diversas revistas das quais salientamos:

- Conselho de Revisores Científicos da Revista Eurasian Journal of Applied Linguistics;
- Conselho de Revisores Científicos da Revista Turismo e Desenvolvimento (ISSN 1645-9261);
- JGIM – Journal of Global Information Management;
- Sisyphus – Journal of Education;
- Millenium;
- Jornal of Society for Social Work Research

A ESTGL integra várias redes de cooperação/Investigações, nomeadamente:

- RESMI – REDE DE ENSINO SUPERIOR PARA A MEDIAÇÃO INTERCULTURAL – Alto Comissariado para as Migrações/Presidência do Conselho de Ministros
- Grudis - Rede Portuguesa de Investigação em Contabilidade;
- Rede de Estudos Superiores em Secretariado e Assessoria (RESSA)

## Projetos de investigação com financiamento externo

**Tabela ESTGL 5** Número de Projetos de investigação, de 2018 a 2020

Financiador	2018	2019	2020
Fundação Ciência e Tecnologia (FCT)	0	1	1
Compete 2020	0	0	1
Norte 2020	2	0	0
PDR2020	0	0	0
SAMA 2020	0	0	0
Outros (especificar)	1	0	9
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

## Projetos I&D Nacionais - Candidaturas aprovadas

**Tabela ESTGL 6** Descrição dos Projetos de investigação, candidaturas aprovadas, em 2020

Nome do projeto	Investigador	Verbas
<b>ATLAS</b> de Investigação em Turismo Cultural		
<b>Douro Duero</b> , projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE 2020		
<b>Eval-IC</b> (Evaluation des compétences en intercompréhension)- <a href="#">2016-1-FR01-KA203-024155</a>		365 142€
<b>I Mini-Olimpíadas Experimentais</b> de Ciência, <a href="#">PROJ/IPV/ID&amp;I/023</a>		
<b>Intermove for Trainers</b> , <a href="#">2018-1-ES01-KA202-050230</a>		282 219€
<b>IPV with Health Plus</b> : Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior, <a href="#">PROJ/IPV/ID&amp;I/005</a>		
<b>JASM</b> - Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior, <a href="#">PROJ/IPV/ID&amp;I/00</a>		
<b>Mentores em Ação</b> , Escola de Verão, cofinanciado pela FCT		20 349€
<b>Soul Wines 2</b> (Eno and Taste Tour (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): <a href="#">POCI-02-0752-FEDER-026600</a>		
Universidade da Beira Interior & NECE-UBI Research Centre, financiado por fundos nacionais através da FCT, <a href="#">UIDB/04630/2020</a>		245 000€

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

**Tabela ESTGL 7** Descrição dos Projetos de investigação, candidaturas submetidas, em 2020

Nome do projeto	Investigador	Verbas
<b>Capacitar para a Qualidade</b> – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call2/ Projetos que visem a simplificação e modernização administrativa)		10.000€
<b>CeTE</b> – sete filmes sete peças - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 4)		10.000€
Comunicação e sustentabilidade ambiental: prática das cidades e comportamentos dos públicos. IPV, <a href="#">PROJ/IPV/ID&amp;I/012</a>		
<b>SLIDE</b> – Successful Local Innovative Development in Europe <a href="#">OC-2020-1-24639</a>		
Implementation and Development of Hybrid Studies Action: Partnerships for Digital Education Readiness ( <a href="#">KA226</a> ) Call for proposals: 2020 National Agency: LT01 Education Exchanges Support Foundation		
<b>Mentores em Ação</b> - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call)		10.000€
<b>Plataformas Digitais Easyask</b> – financiado especiais do Politécnico de Viseu (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa)		10.000€
<b>Resiste O Riscos</b> – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call1)		10.000€
<b>VLab</b> – <i>Laboratórios Virtuais no IPV</i> – financiado pelos apoios especiais do PV (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa)		10.000€

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)



## Divulgação da atividade científica

**Tabela ESTGL 8** Participação em eventos de caráter científico, de 2018 e 2020

Eventos científicos	2018	2019	2020
Nacionais com apresentação de comunicação em póster	2	0	0
Nacionais com apresentação oral	1	5	0
Internacionais com apresentação de comunicação em póster	0	0	0
Internacionais com apresentação de comunicação oral	4	27	12

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

**Tabela ESTGL 9** Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade, de 2018 a 2020

Tipo de publicação	2018	2019	2020
Artigo em ata de evento científico nacional	0	1	0
Artigo em ata de evento científico internacional	8	27	10
Artigo em ata de evento nacional	0	2	2
Artigo em ata de evento internacional	0	0	0
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	10	7	27
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	1	1	11
Capítulo em obra internacional, como autor	1	2	16
Divulgação técnica científica	2	1	16
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa	0	5	3
Relatório científico para instituição nacional/internacional	2	0	1
Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares	0	21	4
Resumos em eventos científicos em revista indexada	0	0	0

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

**Tabela ESTGL 10** Trabalhos premiados no domínio da transferência do conhecimento, em 2020

Tipo de prémio	Descrição
-	

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

**Tabela ESTGL 11** Organização de eventos científicos nacionais, em 2020

Nome do evento	Descrição
	1º Simpósio Internacional "The ecosystems and the reconfiguration of the intervention in social work." Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego Instituto Politécnico de Viseu. 18 de junho de 2020 - On-line Via ZOOM (atividade do Departamento de Ciências Sociais e Humanas);

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

**Tabela ESTGL 12** Organização de eventos científicos internacionais, em 2020

Nome do evento	Descrição
E' Ntermove	Projeto Erasmus+, ref.2018-1, dinamização de sessão acerca de interculturalidade e intercompreensão, ES01-KA202 - 050230

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

## COMUNIDADE

No âmbito da ligação à comunidade a ESTGL destaca:

1. Cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente, do Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados;
2. Difusão do Projeto da Incubadora de Empresas de Lamego (IEL), em parceria com a Câmara Municipal de Lamego;
3. Promoção da colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social e Empresarial, nomeadamente:
  - Cooperação com Organizações como: Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro;
  - Cooperando com a AT através do projeto: "IRS Nós Ajudamos";
4. Rede CLAIM – PV Lamego /Criação de um Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes, na ESTGL por forma a complementar e solidificar o seu processo de integração de Migrantes;
5. Colaboração com o Observatório SPECULA;
6. Colaboração com a Rede de Bibliotecas de Lamego;
7. A ESTGL é membro convidado do Conselho Pedagógico da ESCOLA DE HOTELARIA DO DOURO - LAMEGO
8. Colaboração com o CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim;

9. Colaboração dos docentes com diversas Instituições de Ensino Superior UTAD, Universidade de Aveiro, Instituto Politécnico de Tomar, Instituto Politécnico de Leiria, Academia Militar, ..., nomeadamente, através da integração de júri de provas públicas de Mestrados, Doutoramentos e Títulos de Especialista;
10. Colaboração com as empresas: Egis Road Operation Portugal, Visabeira, Capital Viável Lda., Pixel by Pixel e Macro-Frio, no desenvolvimento de projetos no âmbito da unidade curricular de Projeto/Estágio com alunos dos cursos de Gestão e Informática e Engenharia Informática e Telecomunicações;
11. Estabeleceu também parceria com a Softinsa/IBM, estando atualmente o primeiro curso de ORACLE em funcionamento.
12. Membros da Assembleia Municipal da Autarquia de Lamego (Ana Carvalho e Miguel Mota);
13. Membro da Assembleia Intermunicipal do Douro (Miguel Mota).

A estratégia de parcerias com o tecido empresarial, educativo, cultural e social da região, proporciona aos seus diplomados uma rápida inserção na vida ativa e, simultaneamente, desenvolvimento e progresso à região.

Parcerias estratégicas e protocolos com instituições de relevo, nomeadamente:

- Câmara Municipal de Lamego, CIM Douro (e através desta entidade com os 19 municípios que a integram), Turismo Porto e Norte, Teatro Ribeiro da Conceição, CTOE, Museu de Lamego, Museu Diocesano, Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, Agrupamentos de Escolas do concelho de Lamego, UTAD, IPB entre outros.
- Destacam-se as parcerias na área social com a Obra Kolping, Cáritas, Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, Agrupamento de Escolas Latino Coelho; CEFOPLART e a rede de bibliotecas da cidade.
- A ESTGL é, também, parceira estratégica na promoção do DOURO nos eventos nacionais e Internacionais (FITUR, XANTAR, XACOBEO ...), DRCN, Museus da Região e Projeto Vale de Varosa; DRCN - Rota das Catedrais, CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim e Caminhos de Santiago.

### Ligação à Comunidade

**Tabela ESTGL 13** Atividades de ligação à comunidade, em 2020

#### Atividades desenvolvidas

A ESTGL realizou diversas formações enquanto Entidade Creditada Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, das quais se destacam:

- Formação específica: Erasmus & eTwinning - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110;
- Formação específica: Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial – 50h - Professores dos Grupos 510, 520;
- Formação específica: Práticas Inovadoras de Educação Musical no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610;
- Formação específica: Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas – 25h - Professores dos Grupos 910, 920;
- Formação geral: Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial;
- Formação geral: Tinkercad: programar por um Arduíno – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial.

Considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, continuou a realização de cursos específicos e especializações ITED e ITUR.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

## EMPREENDEDORISMO

A ESTGL, no que concerne ao empreendedorismo continuou a:

1. Dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam possuir uma atitude proactiva perante cenários que possibilitem o surgimento/implantação de organizações lucrativas ou sem fins lucrativos na região;
2. Cooperar com a IEL visando o desenvolvimento económico da região;
3. Dinamizou o aparecimento, junto dos discentes dos diversos cursos afetos à ESTGL, de projetos candidatos ao Polieempreende, nas áreas de Gestão, Turismo, Cultura Património, Social, Informática, Computação e Sistemas de Informação;
4. Hottest, projeto inovador dos alunos de 3º ano de Serviço Social (Ana Rita Sampaio e André Loureiro);

**Tabela ESTGL 14** Atividades de empreendedorismo, em 2020

#### Atividades desenvolvidas

Receção e Reunião da Rede de coordenação do Polieempreende nacional  
Workshop polieempreende PV 2020

Fonte: Adaptado do Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

## INTERNACIONALIZAÇÃO

### Projetos I&D internacionais em curso

**Tabela ESTGL 15** Descrição dos projetos em curso, em 2020

#### Atividades desenvolvidas

Incentivou-se a internacionalização dos diversos cursos através do estabelecimento de novas parcerias ERASMUS e da criação de fluxos de docentes, funcionários e alunos;

Organização da visita do docente Wilfred Tchasse em mobilidade internacional, proveniente de Universidade Kaunas (Lituânia);

Participação em projetos KA como:

- Intermove for Trainers, **2018-1-ES01-KA202-050230**, 282.219,00€;
- Mentors in Action for Inclusion, Santos, P., março 2020, **Erasmus KA203**
- Implementation and Development of Hybrid Studies Action: Partnerships for Digital Education Readiness, **KA226**, Call for proposals: 2020 National Agency: LT01 Education Exchanges Support Foundation (submetida);
- E'Ntermove, Erasmus+, **2018-1-ES01-KA202-050230**, (dinamização de sessão acerca de interculturalidade e intercompreensão)

Participação noutros projetos e parcerias:

- Eurocidades Verin- Chaves- Lamego, Projeto transfronteiriço de Internacionalização;
- EASSW - Membro da EUROPEAN ASSOCIATION OF SCHOOLS OF SOCIAL WORK;
- Colaboração na organização da conferência europeia de escolas em SS a realizar em junho 2021 na Estónia em parceria com a universidade de Tallinn;
- Participação na reunião do comité executivo da EASSW (26-27 outubro 2020) em Tallinn;
- Participação na reunião do comité executivo da EASSW (23-24 março 2020) em Lodz;
- Santos, P- Julho – agosto de 2020 – lecionação do módulo “Strategic Leadership & Negotiation” (30 horas) – Master in International Management – SASEM – Swiss School of Applied Sciences for Economics and Management.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

## CULTURA

**Tabela ESTGL 16** Descrição das atividades culturais desenvolvidas, em 2020

#### Atividades desenvolvidas

No domínio cultural a ESTGL:

- Contribuiu para a divulgação do património cultural (material e imaterial) existente, principalmente através das diversas atividades desenvolvidas no âmbito da licenciatura de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial;
- Deu continuidade à sua atividade formativa/educativa, promovendo o desenvolvimento integral dos discentes, para tal, incentivou os discentes à participação em atividades culturais das mais diversas áreas (teatro, cinema, música, ...), nomeadamente:
- Seis Filmes, Seis Semanas- Ciclo de cinema de cariz social- ESTGL com convidados externos para reflexão crítica (com envolvimento de alunos, Organizações do Terceiro Setor, Administração Pública- Autarquias e Segurança Social)
- Reforço das parcerias e protocolos com a DRCN, Museus da Região e Projeto Vale de Varosa;
- Apoiou a Associação de Estudantes da ESTGL (AEESTGL) e todos os grupos culturais, desportivos e tunas, para que continuem a representar e dignificar a comunidade académica;
- Reforçou e reatou parcerias estratégicas com instituições de relevo, nomeadamente: Câmara Municipal de Lamego, CIM Douro (e através desta entidade com os 19 municípios que a integram), Teatro Ribeiro da Conceição, CTOE, Museu de Lamego, Museu Diocesano, Agrupamentos de Escolas do concelho de Lamego, Expourense, Flumien Durius entre outros;
- Palestras de âmbito cultural e científico, envolvendo personalidades do campo da literatura, cultura e ciência, por ex.:
- Conferência realizada na Igreja do Mosteiro de Vila Boa do Bispo a 15 de fevereiro de 2020 as 21h00 - Os novos Desafios para o para o Turismo e Cultura;
- Participação no Painel de Especialistas que elegeram os 140 Patrimónios Finalistas Regionais às 7 Maravilhas da Cultura Popular. - 7 de maio de 2020;
- Comemoração do Dia do Migrante (18 de dezembro de 2020) evento destinado aos alunos internacionais e nacionais, sob a égide do Dia Mundial do/a Migrante, onde os Direitos Humanos e a ação dos organismos Internacionais em prol da dignidade humana, foram o tema de debate, com a presença da cantora Luso Brasileira Drê e o Professor Doutor Ricardo Almeida;
- Ação de Sensibilização sobre Tráfico de Seres Humanos promovida pela Saúde em Português no âmbito do projeto Mercadoria Humana Norte. 27 de maio | 18h | Online - via Zoom;
- Organização da atividade Luto [Eu] para sensibilização da comunidade académica e local para o dia Internacional de luta contra a violência contra a mulher, com as colegas Vera Mendonça, Luzia Oca, e os alunos da licenciatura em Serviço Social, com financiamento do CETRAD-UTAD- decorreu nas instalações da ESTGL-Exposição;
- Colaboração com o IPV no Projeto 40 anos PV;
- Organização das atividades da ESTGL nos Eventos 40 anos PV;

PV 40 “Evento no Teatro Ribeiro Conceição, apresentação da orquestra Jovem Música para todos- Movimento das Equipas de Rua Brasil, com o apoio da Mundis- Associação Cívica e Cultural e da Embaixadora do Brasil em Portugal.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

## INFRAESTRUTURAS

**Tabela ESTGL 17** Atividades de melhoria das infraestruturas, em 2020

### Atividades desenvolvidas

Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços a ESTGL:

- Iniciou-se a reafecção os gabinetes de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem “viver” mais a ESTGL. Assim, iniciou-se a criação de @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL;
- Deu-se continuidade do processo de conversão do sistema de iluminação para LED;
- Início do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes;
- Criação de uma sala de Videoconferências;
- Aproveitamento do sótão para criação de arquivo;
- Adaptação de todas as salas para a lecionação em Streaming;
- Adaptação das salas para cumprimento das indicações da DGS face à COVID-19;
- Colocação de estores acústicos de rolo em todo o edifício;

Aquisição equipamento diverso e atualizado para o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGL (2020)

ANEXOS

## ANEXO I – PUBLICAÇÕES

## Artigos em eventos científicos ou em revistas científicas

## Publicação de Artigo em ata de evento científico nacional

-

## Publicação de Artigo em ata de evento científico internacional

- 1 Carvalho, A.; Rainho, M.J (2020) A relação do healthscape com a satisfação e intenção comportamental de doentes oncológicos, XXII Seminario Hispano Luso de Economía Empresarial. Livro de ata - La Economía Empresarial Aportaciones Científicas para su Desarrollo, Vigo Espanha Autores: Noelia Araújo Vila (coord.), José Antonio Fraiz Brea (coord.) Editores: Universidade de Vigo, ISBN: 9788409251223 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=783663>
- 2 Carvalho, A. (2020) The ecosystems and the reconfiguration of the intervention in social work., Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego - IPV (Lamego, Portugal)
- 3 Carvalho, Ana Branca; Abrunhosa, Nídia; Joana Brinca. "A ideiação suicida: A intervenção do Serviço Social na equia do Projeto SIM: Estudo de Caso". Congress: Joint World Conference on Social Work Education and Social Development: Promoting Human Relationships: Bridging the Future, Rimini, 2020.
- 4 Carvalho, A (2020) "From Brussels Convention to the New Package Travel Directive", International Web Conference on the Legal Impacts of Covid 19 in travel and Hospitality Industry, ESTHTE, Univ Salamanca e Milano Bicocca, Inatel, Lisboa, Portugal <https://www.facebook.com/watch/?v=560098254629440>
- 5 Carvalho, A.; Menezes, N.; Almeida, R. (2020) The Special Needs in Polytechnical Institutions Students - Case Study in ESTGL INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDINGS -NEW PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION - 9 th Edition, ISBN 978-88-85813-90-8, ISSN 2384-9509, DOI 10.26352/E319\_2384-9509
- 6 Fonseca, SMSR; Duarte, F. (2020) "The cost per patient in a long-life unit and maintenance". Mirdec & Globecos, Barcelona Conference, Barcelona, 2020.
- 7 Fonseca, SMSR; Duarte, F.; Teixeira, H. (2020) "Nonprofit Organizations: Management Vulnerabilities". International Conference on Business Strategy, the Environment and Social Sciences, Lisboa, 2020.
- 8 Fonseca, SMSR.; Guia, A. (2020). "GOVERNAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES NÃO LUCRATIVAS: O CASO DAS MISERICÓRDIAS EM PORTUGAL". In XXX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica. Bragança, Portugal: Instituto Politécnico de Bragança, 2020.
- 9 Lousado, J. P., & Antunes, S. (2020). e-Health Monitoring System for Senior Citizens based on LoRa Technology. In 5th International Conference on Smart and Sustainable Technologies (SpliTech) (pp. 1-5). Split, Croatia. DOI: 10.23919/SpliTech49282.2020.9243835
- 10 Vieira I., Fernandes D., Gama R., Mota M. and Oliveira I., "Conception of an intelligent tourist information system for low density territories: Douro. ", Proceedings of 10th ICOT Conferences – International Conference on Tourism. Virtual conference, 2020. ISBN 978-0367199999 <https://iatour.org/icot2020/>

## Publicação de Artigo em ata de evento nacional

- 1 Conde, M. (2019). "A implementação digital nas organizações: consequências práticas na relação laboral". IX JORNADAS de Secretariado e Assessoria, 29/05/2019, em Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, da Universidade de Aveiro.
- 2 Conde, M. (2019). "Competências críticas do secretariado no apoio à redefinição das estratégias de negócios" IX JORNADAS de Secretariado e Assessoria, 29/05/2019, em Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, da Universidade de Aveiro.

## Publicação de Artigo em ata de evento internacional

-

## Publicação de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- 1 Antunes, S.; Santos, P. M.; Guedes, A.; Lousado, J. P. (2020). "Content analysis assisted by NVIVO: a study of the adequacy of Portuguese institutions of higher education to the Bologna process." New trends in qualitative research. Investigação qualitativa em educação – avanços e desafios. Vol. 2, pp. 502-517. Aveiro: Ludomedia. ISBN: 978-989-54759-1-9. DOI: <https://doi.org/10.36367/ntqr.2.2020.502-517>
- 2 Carvalho, A (2020) "From Brussels Convention to the New Package Travel Directive", International Web Conference on the Legal Impacts of Covid 19 in travel and Hospitality Industry, ESTHTE, Univ Salamanca e Milano Bicocca, Inatel, Lisboa, Portugal. <https://www.facebook.com/watch/?v=560098254629440>
- 3 Carvalho, A. Almeida, R. (2020) Ensino Superior e a Intervenção pela Arte - VI Simpósio Internacional de Investigação em Arte, UTAD – Revista Mundis SCOPUS. ISSN (Impresso) 2184-2116
- 4 Carvalho, A. B Ferreira de Almeida, R., Brinca, J., Menezes, N., (2020). The Methodological Value of Cultural Communication in the process of social diagnosis. 3 International 15 Conference os Social Science, Humanities and Education, (pp. 1-11). Budapest, Hungria. Obtido de <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2020/03/2070.pdf>
- 5 Carvalho, A.; Menezes, N.; Almeida, R. (2020) The Special Needs in Polytechnical Institutions Students - Case Study in ESTGL International Conference Proceedings -New Perspectives In Science Education 9 th Edition, ISBN 978-88-85813-90-8, ISSN 2384-9509, DOI 10.26352/E319\_2384-9509, Thomson Reuters (ISI-Clarivate). The publication will also be included in Academia.edu and indexed in Google Scholar. ©Filodiritto Editore
- 6 Carvalho, A.; Rainho, M.J (2020). A Relação Do Healthscape com a Satisfação e Intenção Comportamental de Doentes Oncológicos, XXII Seminario Hispano Luso de Economía Empresarial. Livro de ata- La Economía Empresarial Aportaciones Científicas para su Desarrollo, Vigo Espanha Autores: Noelia Araújo Vila (coord.), José Antonio Fraiz Brea (coord.) Editores: Universidade de Vigo, ISBN: 9788409251223 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=783663>
- 7 Carvalho, A.; Rainho, M.J.; Sobral, J (2020). Gestão da alta hospitalar e referênciação para a rede nacional de cuidados

- continuados integrados: um estudo de caso - Egitanea Science - revista/journal / (WoS) indexada Web of Science ( 1.421) ano 14. Jul-Dez ISSN 1646-8848 <https://isindexing.com/isi/journaldetails.php?id=7132>
- 8 Carvalho, A; Almeida, R. (2020). Popular Sweets in Douro Region. (J. Vidal de Carvalho, A. Rocha, P. Liberato, & A. Peña, Edits.) Advances in Tourism, Technology and Systems. ICOTTS 2020. Smart Innovation, Systems and Technologies, 208. doi:[https://doi.org/10.1007/978-981-33-4256-9\\_17](https://doi.org/10.1007/978-981-33-4256-9_17) , Indexed by SCOPUS, EI Compendex, INSPEC, WTI Frankfurt eG, zbMATH, Japanese Science and Technology Agency (JST), SCImago, DBLP.
  - 9 Carvalho, Ana Branca; Abrunhosa, Nídia; Joana Brinca. "A ideiação suicida: A intervenção do Serviço Social na equia do Projeto SIM: Estudo de Caso". Congress: Joint World Conference on Social Work Education and Social Development: Promoting Human Relationships: Bridging the Future, Rimini, 2020.
  - 10 Carvalho, Ana Branca; Rainho, Maria José; Santos, Mara Elisabete Gregório dos. "A otimização de processos administrativos – o mapeamento do fluxo de valor". XXX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica – Cooperação Transfronteiriça: Desenvolvimento e Coesão Territorial, Bragança, 2020 – ISBN 78-972-745-273-6.
  - 11 Coutinho, E.; Loureiro, C.; Mota, T.; Loureiro, A.; Contente, O.; Peixoto, C. & Santos, P. M. (dez. 2020) "Formas de perceber a estrutura de um programa de mentoria". Millenium, 2 (7), 35-43. DOI: [10.29352/mill0207e.04.00385](https://doi.org/10.29352/mill0207e.04.00385)
  - 12 Coutinho, E.; Oliveira, A.; Reis, C.; Oliveira, I.; Maltez, L.; Osório, S.; Parreira, V.; Nelas, P.; Chaves, C.; Duarte, P.; Antunes, S.; Santos, P. M. (2020). "Exclusion Experiences in the academy: challenges to interculturality." New trends in qualitative research. Investigação qualitativa em ciências sociais – avanços e desafios. Vol. 4, pp. 391-405. Aveiro: Ludomedia. ISBN: 978-989-54759-3-3. DOI: <https://doi.org/10.36367/ntqr.4.2020>
  - 13 Coutinho, E.; Santos, E.; Esteves, I.; Tavares, A.; Chaves, C.; Correia, P. & Santos, P. M. (dez. 2020) "Significados atribuídos ao programa de mentoria implementado numa instituição de ensino superior". Millenium, 2 (7), 95-105. DOI: [10.29352/mill0207e.11.00386](https://doi.org/10.29352/mill0207e.11.00386)
  - 14 Fragata, A.; Teixeira, H.; Cruz-Lopes, L. "Changes in consumer behaviour caused by the Coronavirus: evidence from Portugal "(2020). Archives of Business Research, 8(8), 212-224. <https://doi.org/10.14738/abr.88.8727>
  - 15 Guedes, A., Oliveira, I., Santos, P., & Antunes, S. (2020). Foreign languages communicative skills in Secretarial Studies, Revista Practicum, 5(2), 83-96. Disponível em: <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v5i2.10159>
  - 16 Lousado, J.P., Antunes, S., (2020) e-Health Monitoring System for Senior Citizens based on LoRa Technology, in: Split, U. of (Ed.), 2020 5th International Conference on Smart and Sustainable Technologies (SpliTech). IEEE, Split, CROATIA, pp. 1–5. <https://doi.org/10.23919/SpliTech49282.2020.9243835>
  - 17 Lousado, J.P., Antunes, S., (2020) Monitoring and Support for Elderly People Using LoRa Communication Technologies: IoT Concepts and Applications. Futur. Internet 12, 206. <https://doi.org/10.3390/fi12110206>
  - 18 Lousado, J.P., Antunes, S., Santos, P.M., Sousa, J.P., (2020) Indoor Monitoring System for Senior Citizens with Alzheimer's or Mental Illnesses. Int. J. Comput. Commun. Eng. 9, 87–96. <https://doi.org/10.17706/IJCC.2020.9.2.87-96>
  - 19 Mendes, S & Ferreira, G. G., (2020). Resistir: Serviço Social na Saúde em tempos de pandemia, o ciclo dos 30 anos, in Melo, S & Machado I., Cadernos da Pandemia, vol 4. Porto: Faculdade de Letras, pp. 24-32.
  - 20 Mendes, S (2020). "Formação doutoral em Serviço Social. Contributos para a construção de ciência a partir da análise socio-histórica no caso de Portugal e dos Estados Unidos da América", Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Vol. XXXX, pp. 95-122. DOI: <https://doi.org/10.21747/08723419/soc40a8Aa>
  - 21 Menezes, N.; Brinca, J.; Almeida, R.; Carvalho, A.B.; (2020). "The Importance of Cultural Knowledge in the Construction of Social Diagnosis" to Egitania Scienca (submetido).
  - 22 Menezes, N.; Brinca, J.; Almeida, R.; Carvalho, A.; Ribeiro, E.; Leitão, R. (2020). "Social Work and Psychosocial Risk Assessment in the Direct Action Helpers of a Residential Structure For The Elderly" to Egitania Scienca. (submetido)
  - 23 Moura, D. C.; Madeira, M. J.; Duarte, F AP (2020). "Cooperation in the field of innovation, Absortive capacity, Public Financialsupport and determinants of innovative performance of enterprise", International Journal of Innovation Management, Vol. 24 N 4, DOI: [10.1142/S1363919620500383](https://doi.org/10.1142/S1363919620500383) [Indexed in ISIS]
  - 24 Oliveira, I.; Santos, P.; Guedes, A. & Antunes, S. (2020). Competências e estágio na licenciatura de Secretariado de Administração. Revista Practicum, 5 (1), 121-139. DOI:10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9834. Disponível em: [https://revistas.uma.es/index.php/iop/article/view/9834?fbclid=IwAR0Bj3as21x-OKR3bv8P3EqPB\\_VIFM-gcMDioXl9ob5u70Kk-mQzTK3yVE](https://revistas.uma.es/index.php/iop/article/view/9834?fbclid=IwAR0Bj3as21x-OKR3bv8P3EqPB_VIFM-gcMDioXl9ob5u70Kk-mQzTK3yVE)
  - 25 Ramos, D; Madeira, M. J.; Duarte, F. AP; (2020). "Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Intention: The case of Portugal", Ekonomika Regiona (Economic of Region, Vol. 16, N 1, PP. 157-170, DOI: [10.17059/2020-1-12](https://doi.org/10.17059/2020-1-12), [Indexed in SCOPUS]
  - 26 Rodrigues, Ana & Vieira, Isabel & Fernandes, Dídiana & Pires, Carlos. (2020). Residents' support for tourism development in a Portuguese historic town. Tourism Analysis. Number 2-3, 2020, pp. 295-307(13). issn: 1083-5423; DOI: [10.3727/108354220X15758301241792](https://doi.org/10.3727/108354220X15758301241792).
  - 27 Santos, P. M.; Almeida, S.; Santos, J.; Almeida, F.; Sampaio, R.; Martins, I.; Sousa, A.; Quental, C. & Coutinho, E. (dez. 2020) "Constrangimentos na implementação de um programa de mentoria implementado numa instituição de ensino superior". Millenium, 2 (7), 123-131. DOI: [10.29352/mill0207e.14.00387](https://doi.org/10.29352/mill0207e.14.00387)

Publicação de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- 1 Antunes, S. (2020). The Place of School Social Workers within Education Public Policy: The Portuguese Case, RAIS Journal for Social Sciences, 4(1). <http://doi.org/10.5281/zenodo.3839006>
- 2 Carvalho, A. Almeida, R. (2020) Ensino Superior e a Intervenção pela Arte - VI Simpósio Internacional de Investigação em Arte, UTAD – Revista Mundis SCOPUS. ISSN (Impresso) 2184-2116
- 3 Carvalho, A. B Ferreira de Almeida, R., Brinca, J., Menezes, N., . (2020). The Methodological Value of Cultural Communication in the process of social diagnosis. 3 International 15 Conference os Social Science, Humanities and Education, (pp. 1-11). Budapest, Hungria. Obtido de <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2020/03/2070.pdf>
- 4 Carvalho, A. Morgado R. (2020) Teatro para que te quero - a integração pela arte- VIII Fórum de Teatro Amador do Distrito do Porto – VI Simpósio internacional de investigação em arte, Vila Nova de Gaia, MUNDIS - Associação Cívica de Formação e Cultura, Portugal
- 5 Carvalho, A.; Menezes, N.; Almeida, R. (2020) The Special Needs in Polytechnical Institutions Students - Case Study in Estgl International Conference Proceedings -New Perspectives in Science Education 9 th Edition, ISBN 978-88-85813-90-8, ISSN

- 2384-9509, [DOI 10.26352/E319\\_2384-9509](https://doi.org/10.26352/E319_2384-9509), ©Filodiritto Editore
- 6 Cruz-Lopes, L., Domingos, I., Ferreira, J. V., Esteves, B., Fragata, A. (2020). Study on Liquefaction Optimization of Chestnut Shells. *International Journal of Mechanical and Production Engineering (IJMPE)*, Volume-8, Issue-2, pp 57-61.
  - 7 Cruz-Lopes, L., Macena, M., Domingos, I., Ferreira, J. V., Fragata, A., Esteves, B. (2020). Evaluation of Chromium (VI) Adsorption by Lignocellulosic Materials. *International Journal of Mechanical and Production Engineering (IJMPE)*, Volume-8, Issue-2, pp 24-28.
  - 8 Guedes, A., Oliveira, I., Santos, P., & Antunes, S. (2020). Foreign languages communicative skills in Secretarial Studies, *Revista Practicum*, 5(2), 83-96. <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v5i2.10159>
  - 9 Lousado, J. P., & Antunes, S. (2020). Monitoring and Support for Elderly People Using LoRa Communication Technologies: IoT Concepts and Applications, *Future Internet* 2020, 12(11), 206. <https://doi.org/10.3390/fi12110206>
  - 10 Lousado, J. P., Antunes, S., Santos, P. M., & Sousa, J. P. (2020). Indoor Monitoring System for Senior Citizens with Alzheimer's or Mental Illnesses, *International Journal of Computer and Communication Engineering*, 9(2), 87-96. [DOI: 10.17706/IJCC.2020.9.2.87-96](https://doi.org/10.17706/IJCC.2020.9.2.87-96)
  - 11 Oliveira, I., Santos, P., Guedes, A., & Antunes, S. (2020). Competências e estágio na licenciatura de Secretariado de Administração, *Revista Practicum*, 5(1), 121-139 <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v5i1.9834>

## Livros, Capítulos, Divulgação técnico-científica

### Publicação em Capítulo em obra internacional, como autor

- 1 Antunes, S.; Santos, P. M.; Guedes, A.; Lousado, J. P. (2020). "Content analysis assisted by NVIVO: a study of the adequacy of Portuguese institutions of higher education to the Bologna process." *New trends in qualitative research. Investigação qualitativa em educação – avanços e desafios*. Vol. 2, pp. 502-517. Aveiro: Ludomedia. ISBN: 978-989-54759-1-9. [DOI: https://doi.org/10.36367/ntqr.2.2020.502-517](https://doi.org/10.36367/ntqr.2.2020.502-517)
- 2 Balula, A.; Vasconcelos, S.; Oliveira, I.; Santos, P. M.; Santos, E.; Pinto, A. & Brunheta, V. "O estágio curricular na formação superior em Secretariado em Portugal". In S. Ribeiro; M. C. Guardado; A. R. Galvão (2020). *Secretariado: transições e conexões*. UA Editora, pp. 93-104. ISBN: 978-972-789-661-5. DOI: <https://doi.org/10.34624/pxey-b077>
- 3 Conde, M. & Santos, P. M. "A implementação digital nas organizações: consequências práticas na relação laboral dos secretários". In S. Ribeiro; M. C. Guardado; A. R. Galvão (2020). *Secretariado: transições e conexões*. UA Editora, pp. 82-92. ISBN: 978-972-789-661-5. DOI: <https://doi.org/10.34624/pxey-b077>
- 4 Conde, M. & Santos, P. M. "Liberdades e limites jurídico-laborais na gestão das organizações hodiernas". In S. Ribeiro; M. C. Guardado; A. R. Galvão (2020). *Secretariado: transições e conexões*. UA Editora, pp. 139-146. ISBN: 978-972-789-661-5. DOI: <https://doi.org/10.34624/pxey-b077>
- 5 Feliu, S.; Carvalho, A.; Ferer, B.; Café, A.; et al. (2020). "Plataformas Digitales en los Alquileres Vacacionales" in Editorial REUS; Silvia Feliu (coord.), *ILLAS BALEARES, CISED*, pp. 31-47.
- 6 Fernandes, D., Vieira, I.; Rodrigues, A. (in press). "O Alto Douro Vinhateiro pelo olhar estrangeiro (1845-1974)". In Douro Turístico: Indagações Multidisciplinares, (Eds,) Octávio, S., Xerardo, P., & Gonçalves, E. Portugal: Maia: ISMAI-CEDTUR-CETRAD-PASOS (in press).
- 7 Ferreira, D.; Santos, P. M.; Amorim, P. (2020). "O noticiário internacional no jornal oficial do Estado português (1715-1716 e 1868) - uma fonte para a História das Relações Internacionais", in SOUSA, Fernando de; ROCHA, Ricardo (coord.), *Os Jornais Oficiais em Portugal e no Mundo. Da História Imprensa à Memória Digital*. Porto: CEPESE, pp. 86-109.
- 8 Mota, Gonçalo (2020) "A conduta omissiva e o crime de burla tributária no recebimento de prestações sociais." in *Análise Crítica do Direito Público Ibero-americano*. Porto: Universidade Lusófona do Porto e Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos, 2020. ISBN: 978-84-09-17701-1
- 9 Mota, Gonçalo (2020) "A extensão do regime das escutas telefónicas às comunicações eletrónicas em Portugal. Uma reflexão sobre a garantia da proteção dos direitos humanos." In *El derecho público y privado ante las nuevas tecnologías*. Madrid: Editorial Dykinson. ISBN: 978-84-1324-758-8.
- 10 Mota, Gonçalo (2020) "A fraude informática e o roubo de identidade em Portugal. O direito à segurança sob o escopo da dignidade da pessoa humana." In *Novos métodos disruptivos no direito*, Porto/Belo Horizonte: Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos e Escola de Direito Dom Helder. ISBN: 978-989-54869-3-9.
- 11 Mota Veiga, P., Ambrósio, F., & Ribeiro Ferreira, R. (2020). Competitiveness of the Hotel Industry: A Knowledge Management Approach. In S. Teixeira, & J. Ferreira (Eds.), *Multilevel Approach to Competitiveness in the Global Tourism Industry* (pp. 9-25). Hershey, PA: IGI Global. doi:[10.4018/978-1-7998-0365-2.ch002](https://doi.org/10.4018/978-1-7998-0365-2.ch002)
- 12 Mota Veiga, P., Ambrósio, F., & Fernandes, C. (2020). Accelerating Knowledge Sharing, Creativity and Innovation Through Business Tourism. In Muhammad Waseem Bari, Sadia Shaheen, & Meng Fanchen (Eds.), *Knowledge Management Processes and Infrastructures: A Hotel's Performance Overview* (pp. 172-187). Hershey, PA: IGI Global. DOI: [10.4018/978-1-7998-3142-6.ch010](https://doi.org/10.4018/978-1-7998-3142-6.ch010)
- 13 Rodrigues, A., Sousa, N.; Marques, C., Vieira, I.; Fernandes, D. (in press). "Perceções dos residentes das comunidades do Douro sobre o desenvolvimento turístico". In Douro Turístico: Indagações Multidisciplinares, (Eds,) Octávio, S., Xerardo, P., & Gonçalves, E. Portugal: Maia: ISMAI-CEDTUR-CETRAD-PASOS (in press).
- 14 Santos, P. M.; Conde, M.; Guedes, A. Competências críticas do secretariado ao presente. In S. Ribeiro; M. C. Guardado; A. R. Galvão (2020). *Secretariado: transições e conexões*. UA Editora, pp. 8-19. ISBN: 978-972-789-661-5. DOI: <https://doi.org/10.34624/pxey-b077>
- 15 Santos, P. M.; Conde, M.; Guedes, A. "Competências críticas do secretariado ao presente". In S. Ribeiro; M. C. Guardado; A. R. Galvão (2020). *Secretariado: transições e conexões*. UA Editora, pp. 8-19. ISBN: 978-972-789-661-5. DOI: <https://doi.org/10.34624/pxey-b077>
- 16 Santos, P. M. & Conde, M. "O secretário contemporâneo face aos novos paradigmas de gestão e liderança". In S. Ribeiro; M. C. Guardado; A. R. Galvão (2020). *Secretariado: transições e conexões*. UA Editora, pp. 20-29. ISBN: 978-972-789-661-5. DOI: <https://doi.org/10.34624/pxey-b077>



## Divulgação técnica científica

- 1 Carvalho, A. (2020). Organização da Aula Aberta "Intervenção e integração pela arte, numa ligação do direito com a sociologia da ecologia dos saberes" com a participação de Gabriela Pina (Comunidade das Artes e Património Cultural), licenciada na vertente educação/música e pós-graduação em animação sociocultural em 2020/11/10.
- 2 Carvalho, A. (2020) The ecosystems and the reconfiguration of the intervention in social work, Apresentação de comunicação. A alienação parental e os ecossistemas. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego - IPV (Lamego, Portugal)
- 3 Carvalho, A. (2020). "A Integração pela arte no Ensino Superior". Trabalho apresentado em V Simpósio Internacional de Investigação em Arte "Música – Identidades – Comunidades", 2020.
- 4 Carvalho, A. (2020) "As implicações do COVID 19 na cultura e nas artes performativas: os estudantes internacionais brasileiros e o futuro do Samba no espectro / espaço lusófono". Trabalho apresentado em VI Simpósio Internacional de Investigação em Arte, Vila Real, 2020.
- 5 Carvalho, A.; Rainho, M.J.; Santos, Gregório, M. E. (2020). "A otimização de processos administrativos – o mapeamento do fluxo de valor". XXX Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica – Cooperação Transfronteiriça: Desenvolvimento e Coesão Territorial, Bragança, 2020
- 6 Carvalho, A. (2020) "From Brussels Convention to the New Package Travel Directive", International Web Conference on the Legal Impacts of Covid 19 in travel and Hospitality Industry, ESTHTE, Univ Salamanca e Milano Bicocca, Intel, Lisboa, Portugal <https://www.facebook.com/watch/?v=560098254629440>
- 7 Mendes, S.; Menezes, N.; Carvalho, A. (2020) Organização da Aula Aberta decorrente do lançamento do livro Cuidar de quem cuida com os autores: Mafalda Araujo; José Soeiro (deputado da AR); participação do Assistente Social José Pinto (Chalana)
- 8 Mendes, S. (2020) Singularidades científicas do serviço social: desafios e oportunidades plurais. Comunicação de conferência de abertura do mestrado em SS da Universidade de Coimbra.
- 9 Mendes, S. (2020), O Processo de Construção de Ciência em Serviço Social. Comunicação de conferência de abertura do doutoramento em serviço social do ISCTE-IUL:
- 10 Mendes, S. (2020) Intervenção Social por via da cultura e da arte. Comunicação apresentada na Tertúlia: Serviço Social Presente- Práticas Inovadoras organizada pela Santa Casa da Misericórdia de Lamego.
- 11 Mendes, S. (2020). A dimensão científica do Serviço Social: Uma ciência em construção. Tese doutoramento. Lisboa: ISCTE-IUL
- 12 Mota, G. (2020) Organização da Aula Aberta "A arte como forma de participação da comunidade", com a participação de José Rui Martins, representante da direção artística da ACERT em 2020/11/17;
- 13 Mota, G. (2020) Organização da Aula Aberta "A interculturalidade e a intervenção em contextos urbanos" no âmbito do Dia Internacional dos Migrantes, com a participação de Carla Calado, coordenadora nacional da Rede Portuguesa de Cidades Interculturais - Conselho da Europa, em 2020/12/17.
- 14 Mota, G. (2020). V Simpósio Internacional de Direito Atual - Escola de Direito Dom Hélder (Belo Horizonte, Brasil). Apresentação de comunicação. A fraude informática e o roubo de identidade em Portugal. O direito à segurança sob o escopo da dignidade da pessoa humana.
- 15 Mota, G. (2020). The ecosystems and the reconfiguration of the intervention in social work. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego - IPV (Lamego, Portugal). Apresentação de comunicação. Um contributo do Serviço Social para o desenvolvimento sustentável.
- 16 Mota, G. (2020). IV Congreso Internacional sobre Derecho, Gobernanza e Innovación: "Los desafíos del derecho ante las nuevas tecnologías" Facultad de Derecho de la Universidad Cardenal Herrera (Valência, Espanha). Apresentação de comunicação. A extensão do regime das escutas telefónicas às comunicações eletrónicas em Portugal. Uma reflexão sobre a garantia da proteção dos direitos humanos.

## Publicação como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

- 1 Duarte, P. (2020) Dinâmicas de mobilização e envolvimento associativo relativamente às situações de fragilidade do corpo e suas vulnerabilidades enquanto objeto físico e social - o caso específico do VIH/SIDA. IN (Ar) riscar em mundos imprevisíveis e incertos: a crise, formas de (des) legitimação e modos de representação e mobilização. Lema d' Origem - Editora, Ld.ª, 2020. ISBN: 978-989-44-3. Depósito Legal: 465629/19
- 2 Menezes, N.; Felgueira, H. (2020) A informação social e o relatório social. Páginas - 123 - 137 in O Lugar dos Instrumentos no Serviço Social". Edições Esgotadas. ISBN: 9789899015562. Orcid 0000-0001-9611-7390.
- 3 Menezes, N.; Brinca, J. (Coord.). Vergueiro, E.; Brinca, J.; Néri, Sandrina. (2020). "Grupos de Ajuda Mútua: Estratégias de Intervenção Psicossocial". Edições Esgotadas. ISBN: 978-989-9015-04-3, com Orcid nº 0000-0001-9611-7390

## Resumos de eventos científicos e não científicos

## Publicação de relatório científico para instituição nacional/internacional

- 1 Sacramento O., Mendonça V. & Mendes, S. (2020). Os utentes da ReFood, as suas subjetividades e perceções: Breve nota de pesquisa em curso. Relatório científico realizado sob pedido da ReFood Vila Real


## Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

- 1 Coutinho, E., Alves, S., Coutinho, S., Jesus, A. M., Vala, H., Amaro Costa, C., & Santos, P. M. (2020). Programa de mentoria no Politécnico de Viseu – perceções dos grupos envolvidos no projeto piloto acerca das melhorias a desenvolver. In P. d. Leiria (Ed.), VI Conferência Internacional para a Inclusão. Livro de resumos (pp. 415-427). Leiria: Politécnico de Leiria. Escola Superior de Educação. ISBN 978-989-8797-55-1
- 2 Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A. R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P. M. (2020). Significados atribuídos ao programa de mentoria no Politécnico de Viseu. In P. d. Leiria (Ed.), VI Conferência Internacional para a Inclusão. Livro de resumos (pp. 593-602). Leiria: Politécnico de Leiria. Escola Superior de Educação. ISBN 978-989-8797-55-1
- 3 Santos, P. M., Coelho, I., Lopes, M., Rodrigues, M., Alves, A. B., Campos, S., & Coutinho, E. (2020). Benefícios do programa de mentoria para a população estudantil do Instituto Politécnico de Viseu In P. d. Leiria (Ed.), VI Conferência Internacional para a Inclusão. Livro de resumos (pp. 328-339). Leiria: Politécnico de Leiria. ESE. ISBN 978-989-8797-55-1
- 4 Menezes, N.; Brinca, J.; (2020)2020/06/18. The ecosystems and the reconfiguration of the intervention in social work. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego - IPV (Lamego, Portugal). Apresentação de comunicação. A transexualidade e o Serviço Social ecológico e humanista.

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESTGL 169

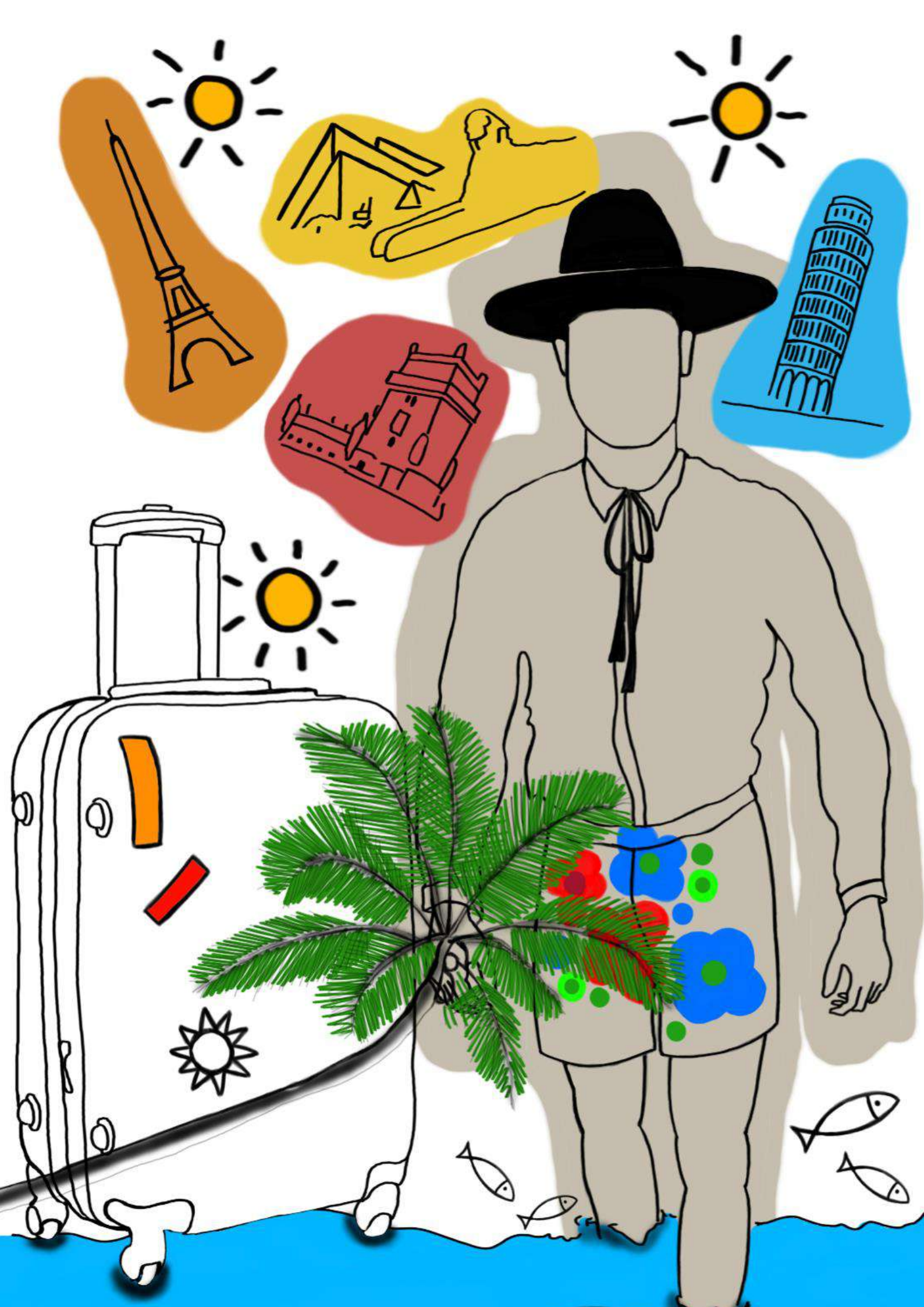




RELATÓRIO de ATIVIDADES

**ESTGV**





## Conteúdo

INTRODUÇÃO.....	175
OFERTA FORMATIVA.....	176
COMUNIDADE.....	179
INVESTIGAÇÃO.....	179
EMPREENDEDORISMO.....	183
INTERNACIONALIZAÇÃO.....	184
CULTURA.....	185
INFRAESTRUTURAS.....	185
ANEXO I – PUBLICAÇÕES.....	188
ANEXO II –ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO POR DEPARTAMENTO.....	200
ANEXO III – ATIVIDADES DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE.....	218
ANEXO IV – INTERNACIONALIZAÇÃO.....	225
ANEXO V – EMPREENDEDORISMO.....	227
ANEXO VI – CULTURA.....	228
ANEXO VII – INFRAESTRUTURAS.....	229

## Tabelas

<b>TABELA ESTGV 1</b> ATIVIDADES DESENVOLVIDAS, EM 2020.....	176
<b>TABELA ESTGV 2</b> ESTUDANTES INSCRITOS NOS 1.ºS CICLOS DE ESTUDOS A 31/12/2020.....	178
<b>TABELA ESTGV 3</b> ESTUDANTES INSCRITOS NOS 2.ºS CICLOS DE ESTUDOS A 31/12/2020.....	178
<b>TABELA ESTGV 4</b> ESTUDANTES INSCRITOS NOS CTESP A 31/12/2020.....	178
<b>TABELA ESTGV 5</b> A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS AO EXTERIOR, EM 2020.....	179
<b>TABELA ESTGV 6</b> ATIVIDADES DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE, EM 2020.....	179
<b>TABELA ESTGV 7</b> PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO, DE 2018 E 2020.....	179
<b>TABELA ESTGV 8</b> DESCRIÇÃO DOS PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO, EM 2020.....	179
<b>TABELA ESTGV 9</b> DESCRIÇÃO DAS CANDIDATURAS SUBMETIDAS, EM 2020.....	182
<b>TABELA ESTGV 10</b> PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS DE CARÁTER CIENTÍFICO, DE 2018 E 2020.....	183
<b>TABELA ESTGV 11</b> PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DA INVESTIGAÇÃO EM ATAS DE EVENTOS CIENTÍFICOS, EM OBRAS COMPLETAS OU CAPÍTULO DE OBRAS, EM RELATÓRIOS CIENTÍFICOS E EM REVISTAS DA ESPECIALIDADE, DE 2018 A 2020.....	183
<b>TABELA ESTGV 12</b> PRÉMIOS OBTIDOS NA TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO, EM 2020.....	183
<b>TABELA ESTGV 13</b> ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS, EM 2020.....	183
<b>TABELA ESTGV 14</b> ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS, EM 2020.....	183
<b>TABELA ESTGV 15</b> ATIVIDADES EMPREENDEDORAS, EM 2020.....	183
<b>TABELA ESTGV 16</b> ATIVIDADES NO ÂMBITO DA INTERNACIONALIZAÇÃO, EM 2020.....	184
<b>TABELA ESTGV 17</b> PROJETOS I&D INTERNACIONAIS EM CURSO.....	184
<b>TABELA ESTGV 18</b> PROJETOS I&D INTERNACIONAIS SUBMETIDOS.....	185
<b>TABELA ESTGV 19</b> DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES CULTURAIS DESENVOLVIDAS, EM 2020.....	185
<b>TABELA ESTGV 20</b> INSTALAÇÕES NECESSÁRIAS E ADEQUADAS À SUA MISSÃO, EM 2019.....	185

# INTRODUÇÃO

ESTGV 175

A escola foi criada pelo Decreto-Lei nº 513-T/79, de 26 de dezembro. Está dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e a respetiva organização interna encontram-se refletidos nos seus estatutos, publicados em 21 de abril de 2015 pelo Despacho nº 5507/2010, cuja revisão foi publicada em Diário da República, 2.ª série, n.º 77, de 21 de abril, pelo Despacho n.º 5507/2015. Prossegue os seus objetivos nos domínios genéricos das tecnologias e da gestão, visando:

- A realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários.
- A realização de cursos de pós-graduação, de especialização, de atualização e de reconversão profissional, creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- A organização e a cooperação em atividades de extensão, de natureza cultural, científica e técnica.
- A orientação e realização de atividades de investigação, desenvolvimento e inovação.

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO ESTGV 2020

Ficha Técnica:

Título: Relatório de Atividades e Orçamento da ESTGV 2020

Autoria: Docentes, não docentes e discentes.

Edição: Presidência da ESTGV

Data de Edição: ABRIL 2021

Local de Edição: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Aprovação em Assembleia de Representantes



## OFERTA FORMATIVA

Tabela ESTGV 1 Atividades desenvolvidas, em 2020

### ATIVIDADE DESENVOLVIDA

#### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL

Aumento da oferta formativa:

- Planeamento da reestruturação do mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial e da licenciatura em Gestão Industrial.
- Disponibilização e realização de cursos de curta duração sobre diferentes temas:
- Princípios básicos de modelação 3D e de simulação
- Produção aditiva
- Electrónica aplicada à instrumentação
- Ferramentas informáticas aplicadas a I&D
- A linguagem científica
- Princípios de maquinagem e movimento 3D

Modernização dos métodos de ensino:

- Promoção e utilização de novas ferramentas de ensino on-line.
- Desenvolvimento de novos conteúdos e adaptação e atualização dos programas das unidades curriculares.
- Utilização de software e hardware para partilha e divulgação de informação com os alunos.
- Utilização de ferramentas CAD no desenvolvimento de equipamentos energeticamente mais sustentáveis, designadamente fornos e concentradores solares, tais como, Solidworks e Inventor/AutoCAD.
- Introdução ao software CAD 3D (disciplina de DTII - LEM), utilizando o SW 2020/2021.
- Implementação de metodologias de ensino baseadas em Aprendizagem Activa e em Aprendizagem com Base em Projectos (UCs de Termodinâmica, de Energias Renováveis e de Transferência de Calor e Massa, Automação e Controlo de LGI e LEM, Automação e Robótica Industrial do CTESP TA e MI, Instalações Elétricas Industriais da LGI).

Promoção da articulação entre ensino e investigação:

- Promoção, no âmbito da UC de Dissertação/ Projeto/ Estágio do MEMGI, a elaboração de artigos científicos pelos alunos.
- Participação no Consortium of Virtual Exchange <https://www.cove.education>.
- Divulgação pelos alunos dos projetos de investigação realizados no departamento, nomeadamente no evento de dia 19 de novembro na plataforma iGiMEC com mais de 100 participantes.
- Participação em projeto europeu "Implementation and Development of Hybrid Studies".
- Implementação de um código numérico de simulação do comportamento dinâmico de veículos de estradas: aplicação ao tráfego observado sobre a A25.
- Levantamento e análise do impacto de projetos para a implementação e desenvolvimento da simbiose industrial em Portugal, Espanha e Suécia, com níveis diferentes de aplicação desta prática.

Melhoria do desempenho dos estudantes

- Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objectivo de ilustrar o percurso profissional do Diplomado do DEMGI.
- Sessão de Abertura do Ano Letivo para a integração dos novos alunos, distinção dos melhores alunos do ano letivo anterior com atribuição de medalha de mérito e divulgar e congratular os recém-diplomados do DEMGI.
- Utilização de plataformas de ensino à distância como forma de aumentar a permuta e partilha de vivências e competências entre os diferentes intervenientes do processo de ensino-aprendizagem.
- Continuação da implementação de metodologias ativas de ensino.
- Obtenção de desenhos de conjunto e vistas explodidas através de software CAD 3D, visando uma maior compreensão da sequência de montagem de mecanismos (DTII - LEM).
- Aquisição de mecanismos/componentes físicos passíveis de serem utilizados como modelos em Desenho Técnico.

#### ÁREA DE MATEMÁTICA

Dinamização de sessões, cursos e seminários:

- Ana Cristina Matos, Carla Henriques & Madalena Malva (2020). Sessão de formação "A ilusão por trás dos números", no 18<sup>a</sup> MatViseu, que teve lugar por videoconferência em novembro de 2020.
- Isabel Duarte & João Cavaleiro. Curso "Tecnologia Gráfica no Ensino da Matemática e da Física e Química", Escola Secundária Emídio Navarro, 25 horas entre 17 outubro de 2019 e 27 janeiro de 2020.
- Jorge Santos & Nuno Bastos. Curso de Preparação em Matemática para Acesso ao Ensino Superior (maiores de 23 anos). Formação de 40 horas. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Jorge Santos (2020). Sessão de formação "Problemas de otimização com grafos - resolução com o Solver do Excel", no 18<sup>a</sup> MatViseu, que teve lugar por videoconferência no dia 21 de novembro de 2020.
- Matos M. C. P. & Nascimento M. (2020). Seminário intitulado Dilema do Prisioneiro (3 horas). Escola de Verão - Mentores em Ação. ESSH-IPV. 18 agosto.
- Nuno Bastos (2020). Sessão de formação "Aprendizagens ativas em Matemática com recurso a ferramentas digitais", no 18<sup>a</sup> MatViseu, que teve lugar por videoconferência no dia 21 de novembro de 2020.
- Nuno Bastos. Sessão "Aferir conhecimentos através da aplicação Socrative" - no âmbito do ciclo de workshops "APPS & COISAS" - Partilha de Experiências Pedagógicas, promovido pelo Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, 24 de janeiro de 2020.
- Nuno Bastos & Bruno Ferreira. Sessão "Acadly e avaliação com participação dos estudantes" - no âmbito do ciclo de workshops "APPS & COISAS" - Partilha de Experiências Pedagógicas, promovido pelo Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego, 24 de janeiro de 2020.

**DEPARTAMENTO DE GESTÃO**

O Departamento de Gestão disponibilizou a seguinte oferta formativa:

- CTeSP Gestão Comercial e Vendas;
- CTeSP Enoturismo;
- Licenciatura em Gestão de Empresas;
- Licenciatura em Gestão de Empresas Pós-Laboral;
- Licenciatura em Turismo;
- Licenciatura em Marketing;
- Licenciatura em Contabilidade;
- Mestrado em Finanças Empresariais;
- Mestrado em Gestão Turística;
- Mestrado em Marketing
- O Departamento de Gestão colaborou com a ADIV – Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu na realização da seguinte oferta formativa não conferente de grau:
  - Curso de Preparação para o Exame de Avaliação Profissional de Acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados.
  - Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação (em funcionamento).
  - Licenciatura em Engenharia Civil (em funcionamento).
  - Técnico Superior Profissional em Reabilitação e Conservação de Edifícios.
  - Técnico Superior Profissional em Desenho e Modelação Digital (em funcionamento).
  - Técnico Superior Profissional em Eficiência Energética nos Edifícios

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELETROTECNICA**

No ano 2020 funcionaram os seguintes cursos no DEE:

- Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial;
- Curso de Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica;
- CTeSP em Automação e Energia;
- CTeSP em Energias Renováveis;

O semestre internacional do DEE funcionou com as seguintes Unidades Curriculares:

- Electric Mobility and Energy Storage (Joaquim Delgado)
- Electrical Machines and Installations (Vasco Santos)
- Industrial Robotics (António Ferrolho)
- Microgeneration, Microgrids and Smart Grids (Paulo Moisés)
- Signal Processing (Daniel Albuquerque)

**DEPARTAMENTO DO AMBIENTE**

- Mestrado Tecnologias Ambientais
- Licenciatura de Engenharia do ambiente
- Curso Técnico Superior Profissional de Análises Laboratoriais
- Curso Técnico Superior Profissional de Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente
- Curso Técnico Superior Profissional de Proteção Civil (Co-Promoção com ESAV)
- Curso Técnico Superior Profissional em Energias Renováveis (Co-Promoção com outros departamentos da ESTGV);

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA**

O Departamento de Informática (DI) foi responsável pela lecionação dos cursos e anos curriculares, enumerados:

- CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos (1.º e 2.º anos).
- CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (1.º e 2.º anos, ambos em funcionamento ao abrigo do programa Bright Start e de acordo com o novo plano curricular, cujas alterações produziram efeitos a partir do ano letivo 2020/2021. A alteração do plano de estudos foi registada na Direção-Geral do Ensino Superior com o número R/Cr 27.1/2015, a 30 de julho de 2020).
- Licenciatura em Engenharia Informática\_v2 (1.º, 2.º e 3.º anos; Curso recentemente avaliado, sendo a decisão e data da publicitação: Acreditado (6 anos) | 29-07-2020.
- Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia\_v2 (1.º, 2.º e 3.º anos, a qual se encontra em processo de avaliação).
- Mestrado em Engenharia Informática – Sistemas de Informação (1º ano) resultante da reformulação do curso de mestrado em Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações\_v2 (no qual ainda funcionou o 2.º ano). A decisão da A3AS e respetiva data de publicação foram: Acreditado (3 anos) | 31-08-2020.

Academia CISCO

No que respeita às atividades de formação no âmbito da Academia CISCO, na sequência da alteração do plano de Formação da Academia, procedeu-se à atualização dos cursos para os seguintes:

- CCNA: Introduction to Networks
- CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials
- CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation

Semestre Internacional

- 2 alunos da Adnan Menderes University, Turquia
- 2 alunos da Inholland University of Applied Sciences, Holanda
- 3 alunos do Kaunas College, Lituânia
- 1 aluno da TIO University of Applied Sciences, Holanda
- 1 aluno da UDG Montenegro, Montenegro
- 1 aluno da Vincent Pol University, Polónia
- Estudantes em Mobilidade Internacional
- 1 aluno da PUC Minas - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Brasil

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

- 1 aluno do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Cefet/RJ), Brasil
- 1 aluno do Instituto Mauá de Tecnologia, Brasil

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE MADEIRAS

- Licenciatura em Tecnologias da Madeira em parceria com a ESTGF/IPP (docentes convidados: Luísa Carvalho, Jorge Martins, Marcelo Oliveira)

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

**Tabela ESTGV 2** Estudantes inscritos nos 1.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020

Cursos	Vagas CNA	Outras Vagas	Inscrito	inscrito 1.º ano	1.º ano 1.ª vez	CNA	Outros Regimes	Diplomado
Contabilidade	43	14	73	52	41	11	73	20
Engenharia Civil	44	34	27	18	2	16	27	14
Engenharia do Ambiente	36	28	29	19	2	17	29	5
Engenharia Eletrotécnica	48	33	75	58	3	55	75	5
Engenharia Informática	66	33	151	100	64	36	151	22
Engenharia Mecânica	45	33	52	29	8	21	52	52
Gestão de Empresas	72	32	153	96	72	24	153	18
Gestão de Empresas (regime pós-laboral)	40	35	85	61	17	44	85	11
Gestão Industrial	39	24	34	24	11	13	34	49
Marketing	45	22	72	63	44	19	72	28
Tecnologia e Design de Mobiliário	40	25	12	10	6	4	12	15
Tecnologias e Design de Multimédia	50	34	76	69	46	23	76	25
Turismo	45	28	85	72	42	30	85	32
<b>Total ESTGV</b>	<b>613</b>	<b>375</b>	<b>924</b>	<b>671</b>	<b>358</b>	<b>313</b>	<b>924</b>	<b>296</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

**Tabela ESTGV 3** Estudantes inscritos nos 2.ºs Ciclos de Estudos a 31/12/2020

Cursos	Inscritos	Diplomado
Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial	27	0
Engenharia em Construção e Reabilitação	23	0
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	45	9
Finanças Empresariais	47	2
Gestão Turística	35	3
Marketing	41	7
Engenharia Informática - Sistemas de Informação	18	0
Sistemas de Tecnologias e Informação para Organizações	19	8
Tecnologias Ambientais	6	1
<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>31</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

**Tabela ESTGV 4** Estudantes inscritos nos CTeSP a 31/12/2020

Cursos	Inscrito	Diplomado
Análises Laboratoriais	40	7
Automação e Energia	63	28
Desenho e Modelação Digital	35	2
Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	50	13
Design e Tecnologia de Mobiliário	12	0
Energias Renováveis	38	11
Enoturismo	34	13
Gestão Comercial de Vendas	42	15
Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente	28	5
Manutenção Industrial	46	8
Modelação e Gestão do Espaço Urbano	1	0
Redes e Sistemas Informáticos	48	12
Tecnologia Automóvel	49	8
<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>122</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## COMUNIDADE

**Tabela ESTGV 5** A Prestação de Serviços ao Exterior, em 2020

Descrição de ações de prestação de serviços ao exterior

Ver [ANEXO III – LIGAÇÃO À COMUNIDADE](#)

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

### Ações com ligação à comunidade

**Tabela ESTGV 6** Atividades de ligação à comunidade, em 2020

Descrição de ações com ligação à comunidade

Ver [ANEXO III – LIGAÇÃO À COMUNIDADE](#)

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## INVESTIGAÇÃO

### Projetos de investigação com financiamento externo

**Tabela ESTGV 7** Projetos de investigação, de 2018 e 2020

Financiador	2018	2019	2020
FCT	2	1	8
Compete 2020	7		2
Centro 2020	3	2	5
PDR 2020			2
SAMA 2020			0
Norte 2010			0
Outros	14	2	26
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>43</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

**Tabela ESTGV 8** Descrição dos Projetos de investigação, em 2020

Escola	Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas IPV (aprovadas)
	Escolas de Verão "A aplicação da Impressão 3D a Projetos de I&D" (FCT)	Carlos Pereira	22 240,35€
	DRIVES - Development and Research on Innovative Vocational Educational Skills project	Serafim Oliveira	66 000,00€
DEMG-ESTGV	F4F Forest 4 Future - Projeto Piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão da Região Centro (Centro 2020)	Carlos Pereira	
	Waste2Value (PDR 2020)	Carlos Pereira	
ESTGV/ESAV	Programa Valorização da Fileira do Vinho na Região Centro. Ação - Valorização dos recursos endógenos em territórios específicos. N/Ref.º: UO 6 - AT 1382/2020, concurso CENTRO-28-2020-02, CENTRO-04-3928-FEDER-000028. Início a 09-09-2020 e fim 30-06-2022	Pedro Rodrigues	
Todas as UO do PV	Mentores em ação, financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia e	Emília Coutinho	

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

DGES – Direção Geral do Ensino Superior, no âmbito da iniciativa Escolas de Verão, Apoio Especial Verão com Ciência, projeto aprovado pela FCT em 7/7/2020 com início em 27/7/2020 e término a 27/10/2020, com o orçamento aprovado e executado no montante de 20.394,00€.

ESTGV	Da ludicidade do videojogo ao desenvolvimento comunicacional da criança com autismo - PROJ/IPV/ID&I/0025, 2019 -2021.	Valter Alves	
ESTGV	2020/07 – 2021 Seed Money for joint Swiss-Portuguese academic projects - Built environment for an active, safe and healthy life (BEASHL) Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal BEASHL, Investigador, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.	Ricardo Lima	19 891,00€
ESTGV	“TWINE – Co-creating sustainable Tourism & Wine Experiences in rural areas” com a referência POCI-01-0145-FEDER-032259.	Elisabeth Kastenholz (Universidade de Aveiro)	239 793,86€
ESEV	“Janela Aberta sobre o Mundo: Línguas Estrangeiras, Criatividade Multimodal e Inovação Pedagógica no Ensino Superior - JASM”	Véronique Delplancq	25 990,99€
ESEV	“Distributed Evaluation and Planning in Schools Project” (2017-1-IE01-KA201-025693)	Maria Figueiredo	74 022,00€
ESEV	“ALGOLITTLE – Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future’s Code Literates”	Maria Figueiredo	
IPV	Amante, S. (2020) Designação: Formação de docentes e outros agentes de educação e formação (coordenação do projeto) Ref.ª POCH-04-5267-FSE-000818. Início em 01-09-2020 e fim a 31-08-2023.	Susana Amante (Viseu)	181 552,52€
IPV	Amante, S. (2020) Designação: Link Me Up- 1000 ideias: Sistema de Apoio à co-criação de inovação criatividade e empreendedorismo (apoio à coordenação do projeto). Ref.ª COMPETE2020- 01/SIAC/2020. Com início em 01-10-2020 e fim em 30-06-2023	Rosina Fernandes	
IPV	FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia”, PROJ/IPV/ID&I/013, desde Janeiro de 2020;	Cristina Amaro da Costa	29 941,82€
IPV	Ferreira, B. (2020). Membro do Projeto “Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior”, financiado no âmbito do Apoio Especial “Verão com Ciência”, pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em colaboração com a Direção Geral do Ensino Superior, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu de 27 de julho a 27 de outubro 2020.	Manuela Ferreira	20 394,00€
ESTGV- DEE	RETIOT - Utilização de Tecnologias de Reflectometria no melhoramento do futuro Internet das Coisas e Sistemas Ciber-Físicos	Paulo Monteiro (Universidade de Aveiro)	
ESTGV- DEE	Escolas de Verão IPV- A aplicação da impressão 3D a projetos de I&D	Carlos Catorze Pereira	
ESTGV- AMB	PCIF/MPG/0108/2017. Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas	Sérgio Miguel Gomes Lopes (Co-Investigador responsável)	62 550,00€
ESTGV- AMB	POCI-01-0247- FEDER-069949. ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism	Media.net/ISEP	178 247,83€
ESTGV- AMB	Escola de verão: Economia Circular - Desenvolvimento de Soluções Sustentáveis	Isabel Brás	18 862,08€
ESTGV- AMB	Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos (AAPSITG) - PROJ/IPV/ID&I/0018	Maria Elisabete Ferreira Silva	29 940,59€
ESTGV- AMB	PROJ/IPV/ID&I/021 - Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja (VALCER)	Luisa Paula Valente	29 983,23€
ESTGV- AMB	PROJ/IPV/ID&I/0019-WASTECLEAN - Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativos numa agricultura sustentável	José Luís Pereira	29 999,72€
ESTGV- AMB	PROJ/IPV/ID&I/05-iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Supor.	Carlos Albuquerque	30 245,58€
ESTGV- AMB	RJ/IPV/ID&I/0018-Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência (MOEC).	Maria Paula Carvalho	29 983,39€
ESTGV- AMB	LIFE LANDSCAPE FIRE - New methodologies for forest fire. LIFE18 ENV/PT/000361	Hélder Viana (Pelo IPV). Proponente CIM Dão Lafões	

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

ESTGV- AMB	ClimCast - Os novos desafios do souto no contexto das alterações climáticas PDR2020-101-FEADER-032043	Hélder Viana (pelo IPV); entidade Proponente - REFCAST - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DA CASTANHA	26 294,24€
ESTGV - DI	Algolittle "Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates" (2020-1-TR01-KA203-092333)-Internacional - em curso	Internacional: Ilke Evin Gencil Portugal: Maria Figueiredo, ESEV	191 975,00€
ESTGV - DI	Don't Stand So Close to Me: sensibilizar para necessidade de manter o distanciamento social contribuindo uma menor proliferação da doença COVID 19-Nacional Com envolvimento de estudantes do DI candidatura	Rui Pedro Duarte, DI	9 950,00€
ESTGV - DI	Solução Integrada de Ensino-Nacional candidatura	José Luís Henriques da Silva, ESTGV	10 000,00€
ESTGV - DI	Microscopia virtual-Internacional Com envolvimento de estudantes do DI candidatura	Helena Vala Correia, ESAV	10 000,00€
ESTGV - DI	Biossegurança: um passo firme na melhoria de um futuro incerto-Internacional Com envolvimento de estudantes do DI candidatura	Helena Vala Correia, ESAV	10 000,00€
ESTGV - DI	Da ludicidade do videojogo ao desenvolvimento comunicacional da criança com autismo (PROJ/IPV/ID&I/025)-Nacional Com envolvimento de estudantes do DI em curso	Valter Alves, DI	30 000,00€
ESTGV - DI	Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para o Desporto (PROJ/IPV/ID&I/007)-Nacional Com envolvimento de estudantes do DI em curso	Carlos Cunha, DI	29 993,32€
ESTGV - DI	Sistema Inteligente de Controlo de Planos Alimentares para Doentes de Alzheimer e Outras Demências (PROJ/IPV/ID&I/002)-Nacional Com envolvimento de estudantes do DI em curso	Carlos Cunha, DI	29 991,61€
ESTGV - DI	WASTECLEAN - Integração de Desperdícios Agro-Alimentares Ricos em Compostos Fitoquímicos e Bioativos numa Agricultura Sustentável (PROJ/IPV/ID&I/019)- Internacional em curso	José Luis Pereira, ESAV	29 999,72€
ESTGV - DEMAD	INNOSURF "Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras", Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPABE, IPV	Luisa Carvalho	248 932,19€
ESTGV - DEMAD	TrueHue - Perfect Colour for Textiles, Tintex, ARCP, FEUP e IPV	Jorge Martins	330 096,98€
ESTGV - DEMAD	MasterOPAK "Desenvolvimento de masterbatch de polietileno de elevada opacidade", ISOLAGO, FEUP/LEPABE, IPV	Luisa Carvalho	136 632,21€
ESTGV - DEMAD	SprayCORK "Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada", Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV	Luisa Carvalho	198 702,57€
ESTGV - DEMAD	Valchromat Rainbow "Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário", Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor	Jorge Martins	278 879,99€
ESTGV - DEMAD	Valorização da madeira de Paulownia tomentosa cultivada em Portugal (VALPT). PROJ/IPV/ID&I/003	Bruno Esteves	29 999,00€
ESTGV - DEMAD	Inclusive Cultural Heritage Tourism. Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SI IDT) Aviso 12/SI/2020 - I&DT Empresarial	Mediadata?	178 247,83€
Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)			2 869 333,62€

Projetos I&D Nacionais - Candidaturas submetidas

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela ESTGV 9** Descrição das candidaturas submetidas, em 2020

Escola	Nome do projeto	Investigador responsável	Verbas IPV (aprovadas)
	SafeNeuron	IPV	12 000,00€
	AgroSafeBox - Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety	IPV	58 664,37€
	"Solução integrada de Ensino" - call 2, Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa	IPV	10 000,00€
DEMGI-ESTGV	"Monitorização e controlo de ventilador para respiração invasiva" - call 2, Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa	IPV	10 000,00€
	"Mentores em Ação" - call 4, Projetos fora de competição	IPV	10 000,00€
ESTGV	Thermal enhanced lightweight wood-based panels for building rehabilitation – ThermWood.	IPV + FEUP + UA	213 668,51€
ESTGV	Intelligent networking platform for connected autonomous buildings towards comfort and energy efficiency based on the users actions – INTELLIGENCE.	UA + IPV	249 549,91€
ESTGV	Super Energy Efficient Radiant Floor Systems – SEERFloor	UA + ITeCons + IPV	236 503,81€
ESTGV	Sustainability and urban simulation using geothermal systems. An University Campus application – GreenCampus.	UA + IST + IPV + LNEC	249 553,63€
ESTGV	Built Environment for an Active, Safe and Healthy Life (BEASHL).	IPV + HEPIA (SUIÇA)	20 000,00€
ESTGV	SafeNeuronS	IPV, CHTV, Município de Mortágua, Tojaltec, Lda	123 100,00€
ESTGV	PTDC/GES-AMB/0934/2020 - Transições Transformativas Sustentáveis - Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo Carbono com Transformações do Sistema	ISCTE, IPV, IGOT, LNEG, INESC-Lisboa	34 865,00€
ESTGV	DRI/India/0472/2020 EnBioM CKD – “Environmental and Bio monitoring of heavy metals and their association with chronic kidney disease in India and Portugal”	IPV/TERI (INDIA)	100 000,00€
ESTGV	<b>Open Call Collection OC-2020-1</b> Proposal Reference OC-2020-1-24975, PINK CIRCLE - EMPOWER WOMEN FOR CIRCULAR & LOW CARBON BUSINESS AND SUSTAINABLE SOLUTIONS	IPV/Business as Nature	n/a
ESTGV	Open Call Collection ID: LC-GD-10-3-2020: Empowering citizens to act in the planet protection and sustainability (GreenEducaCT)	IPV/Consórcio europeu	443 000,00€
ESTGV	Fundo Ambiental - Aviso n.º 7779/2020 - ENEA: Saúde de Qualidade e Comunidades Sustentáveis	IPV	26 673,84€
ESTGV	Don't Stand So Close to Me: sensibilizar para necessidade de manter o distanciamento social contribuindo uma menor proliferação da doença COVID 19-Nacional Com envolvimento de estudantes do Dcandidatura	Bizdirect; TOMI Portugal	9 950,00€
ESTGV	Solução Integrada de Ensino-Nacional candidatura	SACNOR, Comércio e manutenção industrial, Lda; Tojaltec	10 000,00€
ESTGV	Link Me Up - 1000 ideias - Sistema de Apoio à co-criação de inovação, criatividade e empreendedorismo-Nacional candidatura	Institutos Politécnicos de Leiria (Coord.), Santarém, Tomar, Viana Do Castelo, Viseu, Beja, Bragança, Castelo Branco, Cávado e Ave, Coimbra, Guarda, Portalegre, Porto	409 682,00€
ESTGV	Aprendizagem com base em projetos de cocriação (POCH-04-5267-FSE-000818)-Nacional (em curso)	(não aplicável)	181 552,52€
ESTGV	Quest, Qualificar a Experiência e o Comportamento Espaciotemporal dos Visitantes em Sítios Património Mundial-Nacionalcandidatura	Universidade de Coimbra	n/a
ESTGV	FWFI – New Food Packing from Nature” (aprovado)	FRESHWOOD	308 205,85€
ESTGV	InPheRe: Innovative Phenolic Resins (aprovado)	Euroresinas-Sonae Arauco	296 760,00€
ESTGV	BlueWoodenHouse - Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água (aprovado)	Black Oak Company	204 490,08€
ESTGV	ADAPTIVE- desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios (aprovado)	Secundino Queirós Construções e Obras Públicas LDA	93 027,90€
ESTGV	Climaticwood (FCT)	Parceiro	51 552,00€
			<b>3 362 799,42€</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## Divulgação da atividade científica

**Tabela ESTGV 10** Participação em eventos de caráter científico, de 2018 e 2020

Eventos científicos	2018	2019	2020
Nacionais com apresentação de comunicação em poster	15	(a)	2
Nacionais com apresentação oral	19	(a)	7
Internacionais com apresentação de comunicação em poster	5	(a)	0
Internacionais com apresentação de comunicação oral	65	(a)	64
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>134</b>	<b>73</b>

(a) Os dados enviados pela unidade orgânica não vinham com desagregação  
Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

**Tabela ESTGV 11** Publicação dos resultados da investigação em atas de eventos científicos, em obras completas ou capítulo de obras, em relatórios científicos e em revistas da especialidade, de 2018 a 2020

Número de publicações	2018	2019	2020
Artigo em ata de evento científico nacional	8	6	7
Artigo em ata de evento científico internacional	71	78	30
Artigo em ata de evento nacional		11	0
Artigo em ata de evento internacional		3	55
Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	54	28	120
Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	5	2	13
Capítulo em obra internacional, como autor	9		23
Divulgação técnica científica	1	9	21
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa		1	1
Relatório científico para instituição nacional/internacional			1
Resumos de evento científico, com peer review, em revista	7		24
Resumos em eventos científicos em revista indexada			0
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>138</b>	<b>295</b>

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## Trabalhos premiados

**Tabela ESTGV 12** Prémios obtidos na transferência do conhecimento, em 2020

Tipo de prémio	Descrição
-	-

-Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## Organização de eventos científicos internacionais

**Tabela ESTGV 13** Organização de eventos científicos internacionais, em 2020

Descrição da atividade
Amante, S. (2020) Membro da comissão científica do Colóquio internacional “Inovação Pedagógica, Ensino Superior e Línguas Estrangeiras”, que decorreu no dia 26 de novembro de 2020.
Amante, S. (2020) Membro da comissão organizadora do Colóquio internacional “Inovação Pedagógica, Ensino Superior e Línguas Estrangeiras”, que decorreu no dia 26 de novembro de 2020.
Amante, S. (2020) Membro da comissão organizadora do Simpósio internacional The Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation – Cases Across European Frontiers, que decorreu no dia 22 de outubro de 2020.
Amante, S. Membro da comissão organizadora do I web_joeel, evento científico promovido anualmente pelo TOPUS – Grupo Interinstitucional de Pesquisa sobre Espaço, Literatura e Outras Artes, que decorreu entre os dias 13 e 16 outubro 2020.

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## Organização de eventos científicos nacionais

**Tabela ESTGV 14** Organização de eventos científicos nacionais, em 2020

Descrição da atividade
O Ambiente e as Pandemias do Século XXI, Departamento de Ambiente da ESTGV e Bizdirect, 5 de junho de 2020
Barroco, C. (2020) 13ª edição do ART&TUR – International Tourism Film Festival, 21-23 de outubro, Viseu.
Cristina Lucas, Joana Fialho, Lúcia Sousa, Odete Ribeiro & Teresa Neto. 18º MatViseu - Encontro de Matemática. 14 e 21 de novembro de 2020. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

-Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## EMPREENDEDORISMO

**Tabela ESTGV 15** Atividades empreendedoras, em 2020

Ver ANEXO V - EMPREENDEDORISMO

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)



## INTERNACIONALIZAÇÃO

**Tabela ESTGV 16** Atividades no âmbito da internacionalização, em 2020

Ver **ANEXO IV - INTERNACIONALIZAÇÃO**

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

**Tabela ESTG 17** Projetos I&D internacionais em curso

Designação do projeto	DRIVES - Development and Research on Innovative Vocational Educational Skills project
Parceiros	24 parceiros de 11 países diferentes
Unidade Orgânica	IPV - ESTGV
Valor	4 M€
Objetivo	The project DRIVES will deliver human capital solutions to the whole automotive supply chain through the establishment of an Automotive Sector Skills Alliance, covering all levels of the value chain (vehicle production, automotive suppliers and automotive sales and aftermarket services).
Atividades realizadas	Participação nos work packages WP3, WP4 e WP5
Designação do projeto	LIFE LANDSCAPE FIRE PROJECT - New methodologies for forest fire prevention - LIFE18 ENV/PT/000361
Parceiros	CIM Viseu Dão Lafões, IPV, Universidad de Extremadura, Junta de Extremadura, Mancomunidade de Sierra de San Pedro
Unidade Orgânica	ESTGV - IPV
Valor	2.4 M€
Objetivo	Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de medidas, de grande escala, de prevenção contra os incêndios florestais, a conservação da biodiversidade, o aumento da resiliência florestal, a capacitação dos decisores relativamente aos benefícios da prevenção, bem como, a identificação de um conjunto de opções e medidas de adaptação local que irão permitir identificar e propor ações de redução da vulnerabilidade territorial atual e futura da região.
Atividades realizadas	
Designação do projeto	WASTECLEAN - Integração de Desperdícios Agro-Alimentares Ricos em Compostos Fitoquímicos e Bioativos numa Agricultura Sustentável (PROJ/IPV/ID&I/019)
Parceiros	Instituto Politécnico de Viseu, Portugal (Coord.); Universidade de Aveiro, Portugal; French National Institute for Agricultural Research, França; Institute of Technology Tralee, Irlanda.
Unidade Orgânica	ESTGV
Valor	191.975€
Objetivo	
Atividades realizadas	
Designação do projeto	Inclusive Cultural Heritage Tourism
Parceiros	MEDIADATA, Instituto Politécnico do Porto, IPV
Unidade Orgânica	ESTGV
Valor	178.247,83€
Objetivo	O projeto ICHT visa o desenvolvimento de ferramentas digitais e conteúdo digital em linguagem de sinais para estar disponível online, em dispositivos móveis e in loco em atrações turísticas culturais do Norte de Portugal. Pretende-se com este projeto promover a acessibilidade do património cultural para turistas surdos, incorporando novas tecnologias de ajuda online e no local
Atividades realizadas	Tarefas ainda não iniciadas
Designação do projeto	POCI-01-0247- FEDER-069949
Parceiros	MEDIADATA.NET, o ISEP
Unidade Orgânica	ESTGV
Valor	178 247,83€
Objetivo	Desenvolvimento de ferramentas digitais e conteúdo digital em linguagem de sinais para estar disponível online, em dispositivos móveis e in loco em atrações turísticas culturais do Norte de Portugal. Pretende-se com este projeto promover a acessibilidade do património cultural para turistas surdos, incorporando novas tecnologias de ajuda online e no local.
Atividades realizadas	Ainda não ocorreram nenhuma atividades.
Designação do projeto	Algolittle "Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates" (2020-1-TR01-KA203-092333)
Parceiros	Izmir Demokrasi Unversitesi, Turquia; Scuola di Robotica, Itália, Educloud Egitim Organizasyon Teknoloji Ticaret Limited Sirketi, Turquia; Univerza V Mariboru, Eslovénia; Sveuciliste U Rijeci, Croácia.
Unidade Orgânica	ESTGV
Valor	191 975,00€
Objetivo	
Atividades realizadas	

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela ESTG 18** Projetos I&D internacionais submetidos

Designação do projeto	Fazer a diferença, não fazendo diferença
Parceiros	ACERT; Centro Paula Souza; Cine Clube de Viseu; SurdiSol; Universidade do Estado do Amazonas
Unidade Orgânica	Grupo de Missão para os Estudantes com Necessidades Educativas Específicas do Politécnico de Viseu
Valor	10 000,00€
Objetivo	Enfatizar a inclusão e equidade enquanto alicerces de práticas que respeitam a subjetividade e a diversidade de todos os estudantes com necessidades educativas específicas.
Estado	Aprovada
Designação do projeto	Mentores em Ação
Parceiros	
Unidade Orgânica	Grupo de Missão para a Inclusão
Valor	10 000,00€
Objetivo	Implementação de boas práticas de acolhimento e inclusão dos estudantes recém-chegados ao PV (mentorados), capacitando os estudantes do 2º ano enquanto mentores.
Estado	
Designação do projeto	Seed Money for joint Swiss-Portuguese academic projects - Built environment for an active, safe and healthy life (BEASHL)
Parceiros	Swiss Institutions: hepia, hets, heia-fr Portuguese institution(s): IPV- Instituto Politécnico de Viseu IPL – Instituto Politécnico de Leiria UA – Universidade de Aveiro (Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda)
Unidade Orgânica	ESTGV
Valor	19 891,00€
Objetivo	built, environment, active, safe, healthy, urban, innovation, social, housing, energy, poverty, comfort, bio-eco-materials, air quality, cost-effective, retrofit, sustainability, aging, cultural, social, inclusive, housing
Estado	Aprovada
Designação do projeto	Implementation and Development of Hybrid Studies
Parceiros	KAUNO KOLEGIJA, Technical University of Civil Engineering Bucharest, Romania, Tampere University of Applied Sciences, Finland, Thomas More Kempen vzw, Belgium, IPV
Unidade Orgânica	ESTGV
Valor	250.000€
Objetivo	Implementação de um sistema híbrido de ensino
Estado	Submetido

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## CULTURA

**Tabela ESTGV 19** Descrição das atividades culturais desenvolvidas, em 2020

Ver **ANEXO VI - CULTURA**

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)

## INFRAESTRUTURAS

**Tabela ESTGV 20** Instalações necessárias e adequadas à sua missão, em 2019

Ver **ANEXO VII - INFRAESTRUTURAS**

Fonte: Relatório de Atividades, ESTGV (2020)



ANEXOS

## ANEXO I – PUBLICAÇÕES

### Publicações de Artigo em ata de evento científico nacional

- 1 Amaro, S., Henriques, C., Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Student Motivations in choosing the country for Erasmus. In A. S. Ferreira, A. L. da Silva, J. Dias, A. Marques, F. Borges, C. Rocha & P. Vicente (Eds.). Book of Abstracts XXVI Meeting of the Portuguese Association for Classification and Data Analysis (JOCLAD2020) (pp.73). CLAD.
- 2 Bruno Santos, Filipe Cabral Pinto, Cristina Wanzeller, "Analyzed and processed Waste data within the scope of Smart Cities", 20th Conference of the Portuguese Information Systems Association, Porto, Portugal, October, 2020
- 3 Francisco Sérgio, Filipe Cabral Pinto, Cristina Wanzeller, "Machine Learning techniques for energy consumption forecasting in Smart Cities scenarios", 20th Conference of the Portuguese Information Systems Association, Porto, Portugal, October, 2020
- 4 Heyd Magnus, Jorge Silva, Joana Fialho, Cristina Wanzeller. Process Mining – caso de estudo num processo de gestão de incidentes em TI. 20ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. 16 e 17 de outubro de 2020. Universidade Portucalense, Porto.
- 5 Heyd Magnus, Jorge Silva, Joana Fialho, Cristina Wanzeller. Process Mining – caso de estudo num processo de gestão de incidentes em TI. 20ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. 16 e 17 de outubro de 2020. Universidade Portucalense, Porto.
- 6 Sousa, A.; Barreira, E.; Almeida R.M.S.F.; Martins, J.P. (2020), Discussão sobre o potencial da metodologia BIM na inspeção e diagnóstico de edifícios, 3º Congresso Português de Building Information Modelling (PTBIM 2020), Porto, Portugal, 26-27 de novembro.
- 7 Souza, A.R.; Maia, J.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F. (2020), Efeito da incorporação de nanopigmentos na degradação da cor de revestimentos de fachada, ENCORE 2020 – 4º Encontro de conservação e reabilitação de edifícios, Lisboa, Portugal, 3-6 de novembro.

### Publicações de Artigo em ata de evento científico internacional

- 1 Almeida, R.; Mendes da Silva, J.; Lopes, C. (2020), Indoor Environmental Quality of Dwellings in the Historical City Center of Viseu (Portugal), Euro-American Congress REHABEND 2020 "Construction Pathology, Rehabilitation, Technology and Heritage Management", Granada, Spain, 28-30 September.
- 2 Amaro, S.; Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Erasmus Students as Destination Evangelists: A Cross-Cultural Comparison. In E., PANAI (Ed.). Proceedings of the 6th EATSA Conference 2020 - Global Tourism: Connecting Insularities in Asia and Europe (pp. 26). University of Sassari;
- 3 Antunes, S. - "Contributo para uma História do Gif Animado – Entre a Ilustração e a Animação", Livro de Actas/ Book of proceedings CONFIA 2020 – 8th international Conference on Illustration & Animation, 23 e 24 de outubro. Barcelos: Editor Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. ISBN: 978-989-54939-0-6. p.170-177.
- 4 Barroco, C., Fonseca P. & Amaro, S. (2020). Religious Site's Use of Information and Communication Technologies. In E., Panai (Ed.). Proceedings of the 6th EATSA Conference 2020 - Global Tourism: Connecting Insularities in Asia and Europe (pp.33). University of Sassari;
- 5 Castillo, A.; Pato, M. L. & Duque, A. S. (2020). O empreendedorismo, a inovação e a sustentabilidade no desenvolvimento do destino turístico Açores. Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro;
- 6 Chaves, N., Amaro, S. & Barroco, C. (2020). Geotourists motivations, satisfaction and loyalty: The Case of Arouca UNESCO Geopark. In J. Jafari, P.Pinto, M. Guerreiro, S.Santos, C. Henriques & J. Santos (Eds.). Book of Abstracts of t-Forum 2020 Global Conference - Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive (pp.77). CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 7 Costa Lopes, Ana; Rego, Belmiro; Fidalgo, Susana; Delplancq, Véronique; Relvas, Susana. "Delpancq, V.; Amante, S.; Amaro, S.; Costa, C.; Costa Lopes, A.; Coutinho, E.; Fidalgo, S. Gillain, R.; Lopez, P.; Oliveira, I.; Pereira, J.; Relvas, S.; Roush, P. (2020). "Case Study of a Project-Based Learning Experience at the Polytechnic of Viseu, Portugal". Proceedings of Edulearn20 Conference, pp. 800-806. ISBN: 978-84-09-17979-4.". Trabalho apresentado em Edulearn20 Conference, 2020. Publicado • 10.21125/edulearn.2020;
- 8 Costa, A.M.; Costa, C.A.; Coutinho, E., Oliveira, I.; Pereira, J.; Garcia, P.L.; Roush, P.; Gillain, R.; Amante, S.; Fidalgo, S.; Relvas, S. & Delplancq, V. (2020). "JASM: Active Pedagogy for Foreign Language Learning in Higher Education". In 13th International Conference on Innovation in Language Learning: Conference Proceedings. Florence: Filodiritto Editore. pp. 221-225. ISBN: 979-12-80225-01-6". Trabalho apresentado em 13th International Conference on Innovation in Language Learning, 2020;
- 9 Duque, A. S. (2020). Turismo Criativo e Destinos Inteligentes: análise de duas tendências, no território português. Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro;
- 10 Figueiredo, F.P.; Barros, J.A.O.; Ventura Gouveia, A., "Nonlinear Analysis of Offshore Wind Towers in Prefabricated Segments of Prestressed Fibre Reinforced Concrete". In RILEM SCC2020 - The third RILEM Spring Convention and Conference: ambitioning a sustainable future for built environment: comprehensive strategies for unprecedented challenges, University of Minho, Guimarães, Portugal, March 9-14, 2020.
- 11 Gowda, C.C.; Figueiredo, F.P.; Barros, J.A.O, Ventura-Gouveia, A., "Numerical analyses of the connections between representative SFRC prestressed rings of off-shore wind towers". In RILEM SCC2020 - The third RILEM Spring Convention and Conference: ambitioning a sustainable future for built environment: comprehensive strategies for unprecedented challenges, University of Minho, Guimarães, Portugal, March 9-14, 2020.
- 12 Melao, N.; Reis, J. "Using Social Networks in Personnel Selection: A Survey of Human Resource Professionals". Trabalho apresentado em 2020 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2020;
- 13 Moura P., Correia A., Delgado J., Fonseca P., Traça de Almeida A.; "University Campus Microgrid for Supporting Sustainable Energy Systems Operation"; IEEE International Conference on Industrial Cyber-Physical Systems (ICPS), 9–12 June 2020, Tampere, Finland.

- 14 Pato, M. L.; Duque, A. S. & Castillo, A. (2020). Certificação de destinos turísticos sustentáveis: O caso do Arquipélago dos Açores. Atas da Conferência Internacional de Sustentabilidade e Inovação (CISI). Aveiro, 24 a 27 novembro.
- 15 Pereira, A.; Seabra, C.; Silva, C. (2020). "Female solo travellers: A qualitative approach". In Ana Pinto Borges and Elvira Vieira (Eds.), Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020) (p.303). Porto: ISAG - EUROPEAN BUSINESS SCHOOL;
- 16 Pereira, A.; Silva, C.; Seabra, C. (2020). "Storytelling: Bridging empathy vs sympathy with cultural tourists". In Ana Pinto Borges and Elvira Vieira (Eds.), Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020) (p.542). Porto: ISAG - EUROPEAN BUSINESS SCHOOL;
- 17 Pereira, A., Pato, M. L. & Barroco, C. (2020). Women in the lead of Wine Tourism Management. In A. P. Borges & E. Vieira (Eds.). Proceedings of ICABM2020 - The International Conference of Applied Business and Management (pp.546-547). ISAG – European Business School;
- 18 Pinto, M.; Padrão, J.; Oliveira, A., Rehabilitation of the Outer Layer of a Double Wall in Hollowed Ceramic Brick, ENCORE 2020 - Encontro de Conservação e Reabilitação de Edifícios, Lisboa e LNEC, 3 a 6 de novembro, 2020 (online).
- 19 Ramos, N.M.M.; Maia, J.; Almeida, R.; Souza, A.R. (2020), Durability of ETICS incorporating high reflectance pigments in finishing coatings, Euro-American Congress REHABEND 2020 "Construction Pathology, Rehabilitation, Technology and Heritage Management", Granada, Spain, 28-30 September.
- 20 Ramos, N.M.M.; Souza, A.R.; Maia, J.; Almeida, R.M.S.F. (2020), Colour degradation of façade coatings – the effect of nanopigments incorporation, 12th Nordic Symposium on Building Physics (NSB 2020), Tallinn, Estonia, 7-9 September.
- 21 Ramos, N.M.M.; Souza, A.R.; Maia, J.; Almeida, R.M.S.F. (2020), Solar reflectance of ETICS finishing coatings - A comparison of experimental techniques, 12th Nordic Symposium on Building Physics (NSB 2020), Tallinn, Estonia, 7-9 September.
- 22 Reis, P. N.; Pinho, Carlos. "The causal relationship between sentiment proxies and stock". Trabalho apresentado em XXX-luso-espanholas de gestão científica em Bragança., Bragança, 2020;
- 23 Reis, P. N.; Pinto, António; Costa, Stefan. "Fatores subjetivos/comportamentais que influenciam o PSI 20 e o IBEX 35". Trabalho apresentado em XXX-Luso-espanholas de Gestão Científica em Bragança, Bragança, 2020;
- 24 Seabra, C. (2020). "European Millennial's: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors?". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.42). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 25 Seabra, C. (2020). "Millennials and Terrorism: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors". In John Hornby, Anne Keizer and Regina van der Meer (Eds.), Revisiting Value Co-creation and Co-destruction in Tourism, Hospitality & Events - Book of abstracts of THE-INC 2020 (p.46). Leeuwarden, The Netherlands: NHL Stenden;
- 26 Seabra, C.; Paiva, O.; Santos, N.; Abrantes, J.L. (2020) "Place attachment and authenticity perception of World Heritage Sites - Do visitors and users feel the same?". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.148). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 27 Seabra, C.; Paiva, O.; Silva, C.; Abrantes, J.L. (2020). "The Impact of Health Risk Perception on Tourists' Behavior – the case of Coronavirus". In John Hornby, Anne Keizer and Regina van der Meer (Eds.), Revisiting Value Co-creation and Co-destruction in Tourism, Hospitality & Events - Book of abstracts of THE-INC 2020 (p.62). Leeuwarden, The Netherlands: NHL Stenden;
- 28 Silva, C.; Pereira, A.; Reis, M.; Seabra, C.; Abrantes, J.L. (2020). "Gendered perceptions of tourism impacts in small communities". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.147). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 29 Silva, C.; Seabra, C.; Pereira, A.; Reis, M.; Abrantes, J.L. (2020). "Rural territories and residents' perceived image: A generational analysis". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.150). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 30 Soares, V.; Duque, A. S. & Pato, M. L. (2020) Sustentabilidade e Inovação: Estudo do destino turístico Águeda (Região Centro de Portugal). Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro

#### Publicações de Artigo em ata de evento nacional

(-)

#### Publicações de Artigo em ata de evento internacional

- 1 Amaro, S.; Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Erasmus Students as Destination Evangelists: A Cross-Cultural Comparison. In E., PANAI (Ed.). Proceedings of the 6th EATSA Conference 2020 - Global Tourism: Connecting Insularities in Asia and Europe (pp. 26). University of Sassari;
- 2 André Esteves, Vasco Ponciano, and Ivan Miguel Pires, "Diseases identification with big data concept – The older people community", in 2020 Workshop on Data Science in Medicine and Healthcare (part of 2020 IEEE International Conference on Big Data (IEEE BigData 2020)), December 10-13, 2020, Online
- 3 Andre Gomes, Carla Santos, Cristina Wanzeller, Pedro Martins, Maryam Abbasi, "Database encryption performance impact". The 36th IBIMA Conference, Granada, Spain, 4-5 November, 2020.
- 4 Anthony Martins, Pedro Martins, Filipe Caldeira, Filipe Sá. "An evaluation on how Big-Data and Data Warehouses are used for Business Intelligence decision making", WorldCist'20 - 8th World Conference on Information Systems and Technologies, Budva, Montenegro, 7 - 10 April 2020.
- 5 Barroco, C., Fonseca P. & Amaro, S. (2020). Religious Site's Use of Information and Communication Technologies. In E., Panai (Ed.). Proceedings of the 6th EATSA Conference 2020 - Global Tourism: Connecting Insularities in Asia and Europe (pp.33). University of Sassari;
- 6 Castillo, A.; Pato, M. L. & Duque, A. S. (2020). O empreendedorismo, a inovação e a sustentabilidade no desenvolvimento do destino turístico Açores. Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro;
- 7 Chaves, N., Amaro, S. & Barroco, C. (2020). Geotourists motivations, satisfaction and loyalty: The Case of Arouca UNESCO

- Geopark. In J. Jafari, P. Pinto, M. Guerreiro, S. Santos, C. Henriques & J. Santos (Eds.). Book of Abstracts of t-Forum 2020 Global Conference - Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive (pp.77). CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 8 Costa Lopes, Ana; Rego, Belmiro; Fidalgo, Susana; Delplanq, Véronique; Relvas, Susana. "Delpancq, V.; Amante, S.; Amaro Costa, C.; Costa Lopes, A.; Coutinho, E.; Fidalgo, S. Gillain, R.; Lopez, P.; Oliveira, I.; Pereira, J.; Relvas, S.; Roush, P. (2020). "Case Study of a Project-Based Learning Experience at the Polytechnic of Viseu, Portugal". Proceedings of Edulearn20 Conference, pp. 800-806. ISBN: 978-84-09-17979-4.". Trabalho apresentado em Edulearn20 Conference, 2020. Publicado • 10.21125/edulearn.2020;
  - 9 Costa, A.M.; Costa, C.A.; Coutinho, E., Oliveira, I.; Pereira, J.; Garcia, P.L.; Roush, P.; Gillain, R.; Amante, S.; Fidalgo, S.; Relvas, S. & Delplanq, V. (2020). "JASM: Active Pedagogy for Foreign Language Learning in Higher Education". In 13th International Conference on Innovation in Language Learning: Conference Proceedings. Florença: Filodiritto Editore. pp. 221-225. ISBN: 979-12-80225-01-6". Trabalho apresentado em 13th International Conference on Innovation in Language Learning, 2020
  - 10 D. Matos, Ricardo Correia, N.B.C. Carvalho, "mm-Wave Backscatter front-end for 5G-IoT/WPT Applications", International Electron Devices Meeting IEDM, San Francisco, United States, Vol., pp. -, December 2020.
  - 11 Diana Borza, Ehsan Yaghoubi, João C. Neves and Hugo Proença. "All-in-one 'HairNet': A Deep Neural Model for Joint Hair Segmentation and Characterization, in Proceedings of the International Joint Conference on Biometrics (IJCB), 2020.
  - 12 Duque, A. S. (2020). Turismo Criativo e Destinos Inteligentes: análise de duas tendências, no território português. Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro;
  - 13 F. Pereira, Ricardo Correia, M. Jordão and N. B. Carvalho, "A Hybrid System combining SWIPT and Backscatter Techniques," 2020 IEEE Wireless Power Transfer Conference (WPTC), Seoul, Korea (South), 2020, pp. 323-326.
  - 14 F. Pereira, Ricardo Correia, M. Jordão and N. B. Carvalho, "Chipless Strain Sensor using Phase Modulation," 2020 IEEE Wireless Power Transfer Conference (WPTC), Seoul, Korea (South), 2020, pp. 420-423.
  - 15 Filipe Sá, Pedro Martins, Maryam Abbasi. "An overview of the most used databases on the Portuguese local government". 37th IBIMA Conference: 1-2 April 2021, Cordoba, Spain.
  - 16 Goce Popovski, Vasco Ponciano, Gonçalo Marques, Ivan Miguel Pires, Eftim Zdravevski, and Nuno M. Garcia, "Personal Digital Life Coach for Physical Therapy", in 2020 Workshop on Data Science in Medicine and Healthcare (part of 2020 IEEE International Conference on Big Data (IEEE BigData 2020)), December 10-13, 2020, Online
  - 17 Gonçalo Marques, Ivan Miguel Pires, and Nuno M. Garcia, "Diabetes Disease Recognition through Machine Learning: A comparative study", in 2020 4th International Conference on Computer Science and Artificial Intelligence (CSAI 2020), December 11-13, 2020, Zhuhai, China, ACM, New York, NY, USA.
  - 18 Hugo Marques, Hugo Carvalho, José Morgado, Nuno M. Garcia, Ivan Miguel Pires, and Eftim Zdravevski, "Control and Prevention of Personal Stress", in 2020 Workshop on Data Science in Medicine and Healthcare (part of 2020 IEEE International Conference on Big Data (IEEE BigData 2020)), December 10-13, 2020, Online
  - 19 Ivan Miguel Pires, "A review on Diagnosis and Treatment methods for coronavirus disease with sensors", in 2020 International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA), IEEE, November 8-9, 2020, Sakheer, Bahrain, Bahrain. doi: 10.1109/DASA51403.2020.9317262
  - 20 Ivan Miguel Pires, Faisal Hussain, Nuno M. Garcia, and Eftim Zdravevski, "An Efficient Data Imputation Technique For Human Activity Recognition", in 12th International Conference on e-Health, 21-23 July 2020, Zagreb, Croatia
  - 21 Ivan Miguel Pires, Gisele Ferreira de Souza and Jair dos Santos Junior, "An Analysis on Garbage Pickers and Women's Health Risk", in ICESPS 2020: International Conference on Environmental Sustainability and Pollution Sources, July 17-18, 2020, Helsinki, Finland
  - 22 Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia and Eftim Zdravevski, "Identification of Activities of Daily Living through Artificial Intelligence: an accelerometry-based approach", in 15th International Conference on Future Networks and Communications (FNC), 9-12 August 2020, Leuven, Belgium
  - 23 Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, and Vasco Ponciano, "Machine learning for the evaluation of the presence of heart disease", in The 10th International Conference on Current and Future Trends of Information and Communication Technologies in Healthcare (ICTH 2020), November 2-5, 2020, Madeira, Portugal
  - 24 Luís Fonseca, Filipe Cabral Pinto, Susana Sargento "An Application for Risk of Crime Prediction using Machine Learning", 22nd International Conference on Machine Learning and Applications (ICMLA 2020), Copenhagen, Denmark, June, 2020
  - 25 Manuel Martins, David Mota, Francisco Morgado, Cristina Wanzeller, Pedro Martins, Maryam Abbasi. "ImageAI: Comparison study on different custom image recognition algorithms", WorldCist'21 - 9th World Conference on Information Systems and Technologies, held in Terceira Island, Azores, Portugal, 30-31 March to 1-2 April 2021.
  - 26 María Vanessa Villasana, Ivan Miguel Pires, Juliana Sá, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, Petre Lameski, and Nuno M. Garcia, "Teenagers from Centre of Portugal: Nutrition and Physical Activity Data", in 2020 4th International Conference on Computer Science and Artificial Intelligence (CSAI 2020), December 11-13, 2020, Zhuhai, China, New York, NY, USA.
  - 27 María Vanessa Villasana, Ivan Miguel Pires, Juliana Sá, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, and Petre Lameski, "CovilHealth: A pilot study with teenagers in schools of Centre of Portugal", in EAI HealthIoT 2020 - 7th EAI International Conference on IoT Technologies for HealthCare, December 2-4, 2020, N/A, Cyberspace
  - 28 Martins P., Sá F., Caldeira F., Abbasi M. (2021) Distributed Data Warehouse Resource Monitoring. In: Rocha Á., Ferrás C., López-López P.C., Guarda T. (eds) Information Technology and Systems. ICITS 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1330. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68285-9\\_24](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68285-9_24)
  - 29 Maryam Abbasi, Pedro Martins "An overview of search and match algorithms complexity and performance", IWBBIO 2020 - 8th International Work-Conference on Bioinformatics and Biomedical Engineering, Pages 457-471, May 6th-8th, Granada, Spain.
  - 30 Melao, N.; Reis, J. "Using Social Networks in Personnel Selection: A Survey of Human Resource Professionals". Trabalho apresentado em 2020 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2020;
  - 31 Miguel Raimundo, David Mota, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Pedro Martins, "PowerApps and Dynamics365: developing Digital-Student, a self-promotion app". The 36th IBIMA Conference, Granada, Spain, 4-5 november, 2020.
  - 32 Pato, M. L.; Duque, A. S. & Castillo, A. (2020). Certificação de destinos turísticos sustentáveis: O caso do Arquipélago dos Açores. Atas da Conferência Internacional de Sustentabilidade e Inovação (CISI). Aveiro, 24 a 27 novembro.

- 33 Pedro Martins, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Maryam Abbasi, "An overview on azure cloud cognitive services oriented to text, face, image, and video". The 36th IBIMA Conference, Granada, Spain, 4-5 november, 2020.
- 34 Pedro Martins, Filipe Sá, Filipe Caldeira, Maryam Abbasi. "Distributed data warehouse resource monitoring". ICITS'21 - The 2021 International Conference on Information Technology & Systems, Universidad Estatal Península de Santa Elena, Libertad city, Ecuador, 10th, and the 12th of February 2021.
- 35 Pedro Martins, Filipe Sá, Francisco Morgado, Carlos Cunha. "Using machine learning for cognitive Robotic Process Automation (RPA)," 2020 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Sevilla, Spain, 2020.
- 36 Pedro Martins, Francisco Morgado, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Maryam Abbasi. "MongoDB, Couchbase, and CouchDB: a comparison", WorldCist'21 - 9th World Conference on Information Systems and Technologies, held in Terceira Island, Azores, Portugal, 30-31 March to 1-2 April 2021.
- 37 Pedro Martins, Maryam Abbasi. "End to end distance measurement algorithms in biology sequences", CISTI'2020 - 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, 24th and 27th of June 2020, at Sevilla, Spain.
- 38 Pedro Martins, Paulo Tomé, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Maryam Abbasi. "NoSQL comparative performance study", WorldCist'21 - 9th World Conference on Information Systems and Technologies, held in Terceira Island, Azores, Portugal, 30-31 March to 1-2 April 2021.
- 39 Pedro Martins, Paulo Tomé, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Maryam Abbasi. "Comparing Oracle and PostgreSQL, performance and optimization", WorldCist'21 - 9th World Conference on Information Systems and Technologies, held in Terceira Island, Azores, Portugal, 30-31 March to 1-2 April 2021.
- 40 Pereira, A.; Seabra, C.; Silva, C. (2020). "Female solo travellers: A qualitative approach". In Ana Pinto Borges and Elvira Vieira (Eds.), Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020) (p.303). Porto: ISAG - EUROPEAN BUSINESS SCHOOL
- 41 Pereira, A.; Silva, C.; Seabra, C. (2020). "Storytelling: Bridging empathy vs sympathy with cultural tourists". In Ana Pinto Borges and Elvira Vieira (Eds.), Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020) (p.542). Porto: ISAG - EUROPEAN BUSINESS SCHOOL
- 42 Pereira, A., Pato, M. L. & Barroco, C. (2020). Women in the lead of Wine Tourism Management. In A. P. Borges & E. Vieira (Eds.). Proceedings of ICABM2020 - The International Conference of Applied Business and Management (pp.546-547). ISAG – European Business School
- 43 R. Torres, Ricardo Correia and N. B. Carvalho, "All Digital Ambient Backscatter System," 2020 IEEE Wireless Power Transfer Conference (WPTC), Seoul, Korea (South), 2020, pp. 327-330.
- 44 Reis, P. N.; Pinho, Carlos. "The causal relationship between sentiment proxies and stock". Trabalho apresentado em XXX-Luso-espanholas de gestão científica em Bragança, Bragança, 2020;
- 45 Reis, P. N.; Pinto, António; Costa, Stefan. "Fatores subjetivos/comportamentais que influenciam o PSI 20 e o IBEX 35". Trabalho apresentado em XXX-Luso-espanholas de Gestão Científica em Bragança, Bragança, 2020;
- 46 Ricardo Martins, Filipe Caldeira, Filipe Sá, Maryam Abbasi, Pedro Martins, "An overview on how to develop a low-code application using OutSystems". International Conference on Smart Technologies in Computing, Electrical and Electronics (ICSTCEE 2020), REVA University, Bengaluru, India, 10 to 11th July 2020.
- 47 Salome Oniani, Gonçalo Marques, Ivan Miguel Pires, Salome Muhkashavria, and Nuno M. Garcia, "E-health and M-health applications in Georgia: A review on the free available applications for Android Devices", in 2020 Workshop on Data Science in Medicine and Healthcare (part of 2020 IEEE International Conference on Big Data (IEEE BigData 2020)), December 10-13, 2020, Online
- 48 Seabra, C. (2020). "European Millennial's: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors?". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.42). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 49 Seabra, C. (2020). "Millennials and Terrorism: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors". In John Hornby, Anne Keizer and Regina van der Meer (Eds.), Revisiting Value Co-creation and Co-destruction in Tourism, Hospitality & Events - Book of abstracts of THE-INC 2020 (p.46). Leeuwarden, The Netherlands: NHL Stenden;
- 50 Seabra, C.; Paiva, O.; Santos, N.; Abrantes, J.L. (2020) "Place attachment and authenticity perception of World Heritage Sites - Do visitors and users feel the same?". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.148). Faro, Portugal CinTurs - Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 51 Seabra, C.; Paiva, O.; Silva, C.; Abrantes, J.L. (2020). "The Impact of Health Risk Perception on Tourists' Behavior – the case of Coronavirus". In John Hornby, Anne Keizer and Regina van der Meer (Eds.), Revisiting Value Co-creation and Co-destruction in Tourism, Hospitality & Events - Book of abstracts of THE-INC 2020 (p.62). Leeuwarden, The Netherlands: NHL Stenden;
- 52 Silva, C.; Pereira, A.; Reis, M.; Seabra, C.; Abrantes, J.L. (2020). "Gendered perceptions of tourism impacts in small communities". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.147). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 53 Silva, C.; Seabra, C.; Pereira, A.; Reis, M.; Abrantes, J.L. (2020). "Rural territories and residents' perceived image: A generational analysis". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.150). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- 54 Soares, V.; Duque, A. S. & Pato, M. L. (2020) Sustentabilidade e Inovação: Estudo do destino turístico Águada (Região Centro de Portugal). Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro.
- 55 Ticiana Capris, Pedro Melo, Pedro Pereira, José Morgado, Nuno M. Garcia, and Ivan Miguel Pires, "Approach for the development of a system for COVID-19 preliminary test", in EAI AISCOVID-19 2020 - EAI International Conference on AI-assisted Solutions for COVID-19 and Biomedical Applications in Smart-Cities, December 2-4, 2020, N/A, Cyberspace



---

**Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares**

- 1 Almeida, R.M.S.F., Barreira, E., Silva, E., Brás, Rocha, A. (2020). Bioreceptividade de diferentes sistemas de pintura ao desenvolvimento de fungos em paredes de tabique e placas de gesso cartonado. *Conservar Património*, DOI:10.41568/cp2019003
- 2 Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Moreira, P. (2020), "A Discussion Regarding the Measurement of Ventilation Rates Using Tracer Gas and Decay Technique", *Infrastructures*, 5(10), 85; doi:10.3390/infrastructures5100085.
- 3 Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Silva, E.; Brás, I.; Rocha, A. (2020), "Bioreceptividade de diferentes sistemas de pintura ao desenvolvimento de fungos em paredes de tabique e placas de gesso cartonado", *Conservar Património*, 35, doi: 10.14568/cp2019003.
- 4 Amaro, S., Barroco, C. & Antunes, J. (2020), "Exploring the antecedents and outcomes of destination brand love", *Journal of Product & Brand Management*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JPBM-08-2019-2487>
- 5 Amaro, S., Morgado Ferreira, B., & Henriques, C. (2020). Towards a deeper understanding of the purchase of souvenirs. *Tourism and Hospitality Research*, 20(2), 223-236. doi: 10.1177/1467358419848139
- 6 André Gomes, Carla Santos, Cristina Wanzeller, Pedro Martins. "Database encryption for balance between performance and security". *The Journal of Information Assurance & Cybersecurity*, 2021.
- 7 Andreu, L., Bigne, E., Amaro, S. & Palomo, J. (2020), Airbnb research: an analysis in tourism and hospitality journals, *International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research*, 14(1), 2-20
- 8 Anthony Martins, Maryam Abbasi, Pedro Martin, and Filipe Sá. "BigData oriented to business decision making - A real case study in Constructel". *International Journal on Computational and Mathematical Organization Theory*, 2021.
- 9 Antonio Valente, Sérgio Silva, Diogo Duarte, Filipe Cabral Pinto, Salviano Soares, "Low-Cost LoRaWAN Node for Agro-Intelligence IoT", *MDPI Electronics*, June 2020
- 10 Antunes, A., Pereira, J., N. Paiva, J. Ferra, J. Martins, L. Carvalho, Ana Barros-Timmons and F. D. Magalhães (2020) Effects of resin content on mechanical properties of cork-based panels bound with melamine-urea-formaldehyde and polyurethane binders, *International Journal of Adhesion & Adhesives* 101,102632 <https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2020.102632>
- 11 Arielle Verri Lucca, Luís Augusto Silva, Rodrigo Luchtenberg, Leonardo Garcez, Xuzeng Mao, Raúl García Ovejero, Ivan Miguel Pires, Jorge Luis Victória Barbosa, and Valderi Reis Quietinho Leithardt, "A Case Study on the Development of a Data Privacy Management Solution Based on Patient Information". *Sensors* 2020, 20, 6030; doi: 10.3390/s20216030, October 2020 (IF 2020: 3.275, Q1 Computer Science: Information Systems).
- 12 Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Simões, M.L.; Rebelo, D. (2020), "Quantitative infrared thermography to evaluate the humidification of lightweight concrete", *Sensors*, Vol. 20(6), 1664, doi: 10.3390/s20061664.
- 13 Barroco, C. & Amaro, S. (2020). Examining the Progress of the Dão Wine Route Wineries' Websites, *Journal of Tourism and Development*, 33, 29-40
- 14 Barros, J., Barroco, C., Amaro, S., & Balsa, R. (2020). A criação de um diário de experiências gastronómicas" Viseu à Prova": Um estudo de caso. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, (E36), 372-386;
- 15 Barros, J., Barroco, C., Amaro, S., & Balsa, R. (2020). A criação de um diário de experiências gastronómicas" Viseu à Prova": Um estudo de caso. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, (E36), 372-386.
- 16 Brás, I., Silva, M. E., de Lemos, L.T. (2020). Feasibility of using municipal solid wastes rejected fractions as fuel in a biomass power plant. *Environment Protection Engineering*, DOI: 10.37190/epe200204
- 17 Brás, I., Silva, P.C., Almeida, R. M. S. F., Silva, M. E. (2020) Recycling Wastes in Concrete Production: Performance and Eco-toxicity Assessment, *Waste and Biomass Valorization*, 11, 1169–1180. DOI 10.1007/s12649-018-0382-y
- 18 Brás, I.; Silva, P.C.; Almeida, R.M.S.F.; Silva, M.E. (2020), "Recycling Wastes in Concrete Production: Performance and Eco-toxicity Assessment", *Waste and Biomass Valorization*, Vol. 11(3), 1169-1180, doi: 10.1007/s12649-018-0382-y.
- 19 Bruno F. Tavares, Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Vladimir Trajkovik, and Aleksander Jevremovic, "Mobile Applications for Training Plan Using Android Devices: A Systematic Review and a Taxonomy Proposal". *Information* 2020, 11, 343; doi: 10.3390/info11070343, July 2020 (CiteScore 2020: 2.4, Q3 Computer Science)
- 20 Bruno M. Esteves, René Herrera, Jorge Santos, Luísa Carvalho, Lina Nunes, José Ferreira, Idalina J. Domingos, and Luísa Cruz-Lopes (2020), Artificial weathering of heat-treated pines from the Iberian Peninsula, *BioResources* 15(4), 9642-9655
- 21 Bruno M. Esteves, René Herrera, Jorge Santos, Luísa Carvalho, Lina Nunes, José Ferreira, Idalina J. Domingos, and Luísa Cruz-Lopes (2020), Artificial weathering of heat-treated pines from the Iberian Peninsula, *BioResources* 15(4), 9642-9655
- 22 Cardoso, V.E.M.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Almeida, M.; Pereira, P.F.; Prignon, M. (2020), "Reliability of quantitative and qualitative assessment of air leakage paths through reductive sealing", *Building and Environment*, Vol. 183, 107151, doi: 10.1016/j.buildenv.2020.107151
- 23 Costa, S.; Reis, P. & Pinto, A., (2020). Subjective/ Behavioural Factors Influence the PSI 20 and IBEX 35. *International Journal of Financial Research*, 11(5), 13-27. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v11n5p13>
- 24 Cruz-Lopes, L. P., Domingos, I., Ferreira, J., & Esteves, B. (2020). Chemical composition and study on liquefaction optimization of chestnut shells. *Open Agriculture*, 5(1), 905-911. (IF-SJR-2019-1.2)
- 25 Cruz-Lopes, L. P., Domingos, I., Ferreira, J., Esteves, B. (2020). Chemical composition and study on liquefaction optimization of chestnut shells. *Open Agriculture*, 5(1), 905-911. (IF-SJR-2019-1.2)
- 26 D. Matos, M. Jordão, Ricardo Correia and N. B. Carvalho, "Millimeter-Wave BiCMOS Backscatter Modulator for 5G-IoT Applications," in *IEEE Microwave and Wireless Components Letters*, doi: 10.1109/LMWC.2020.3042709.
- 27 Diogo Luís Marques, Ivan Miguel Pires, Henrique Pereira Neiva, Daniel A. Marinho, and Mário Cardoso Marques. "Accelerometer data acquired during the sit-to-stand test with older adults". *Data-In-Brief* 2020, 33C, 106328; doi: 10.1016/j.dib.2020.106328, October 2020 (Citescore 2020: 1.5, Q2 Computer Science)
- 28 Domingos, I., Ayata, U., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Sen, A., Sahin, S., Esteves, B. (2020). Calorific Power Improvement of Wood by Heat Treatment and Its Relation to Chemical Composition. *Energies*, 13(20), 5322. (IF-ISI-2019-2,702)
- 29 Domingos, I., Ayata, U., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Sen, A., Sahin, S., & Esteves, B. (2020). Calorific Power Improvement of

- Wood by Heat Treatment and Its Relation to Chemical Composition. *Energies*, 13(20), 5322. (IF-ISI-2019-2,702)
- 30 Ehsan Yaghoubi, Diana Borza, João C. Neves, SV Aruna Kumar and Hugo Proença. "An Attention-Based Deep Learning Model for Multiple Pedestrian Attributes Recognition." Elsevier Image and Vision Computing, 2020.
- 31 Ehsan Yaghoubi, Farhad Khezeli, Diana Borza, SV Aruna Kumar, João C. Neves and Hugo Proença. "Human Attribute Recognition: A Comprehensive Survey." MDPI Applied Sciences, 2020.
- 32 Esteves, B. M., Herrera, R., Santos, J., Carvalho, L., Nunes, L., Ferreira, J., Domingos, I. Cruz-Lopes, L. (2020). Artificial Weathering of Heat-treated Pines from the Iberian Peninsula. *BioResources*, 15(4), 9642-9655. (IF-ISI 2019-1,409)
- 33 Esteves, B. M., Herrera, R., Santos, J., Carvalho, L., Nunes, L., Ferreira, J., Domingos, I. & Cruz-Lopes, L. (2020). Artificial Weathering of Heat-treated Pines from the Iberian Peninsula. *BioResources*, 15(4), 9642-9655. (IF-ISI 2019-1,409)
- 34 F. Pereira, H. Sampaio, R. Chaves, Ricardo Correia et al., "When Backscatter Communication Meets Vehicular Networks: Boosting Crosswalk Awareness," in IEEE Access, vol. 8, pp. 34507-34521, 2020
- 35 F. Pereira, Ricardo Correia, P. Pinho, S. Lopes, N. B. Carvalho, "Challenges in Resource-Constrained IoT Devices: Energy and Communication as Critical Success Factors for Future IoT Deployment", *Sensors*. 2020; 20(22):6420.
- 36 Faouzi Mechraoui, Pedro Martins, Filipe Caldeira. "Openstack: a virtualization overview", Vol. 20, International Journal of Information Technology and Management (IJITM), 2020.
- 37 Ferreira, B.; Abrantes, J.L.; Seabra, A.; Rubio, I. M.. "Digital technology and eWOM in the context of higher education: a study from Portugal and Spain". *Journal of Marketing for Higher Education* (2020): 1-20.  
<https://doi.org/10.1080/08841241.2020.1834488>. [10.1080/08841241.2020.1834488](https://doi.org/10.1080/08841241.2020.1834488)
- 38 Ferreira, J., Jones, D., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Pereira, H., Domingos, I. (2020). "Life Cycle Assessment of Maritime Pine Wood: A Portuguese Case Study," *Journal of Sustainable Forestry*, 1–15.  
DOI: 10.1080/10549811.2020.1768871(IF-ISI 2018-1,242)
- 39 Ferreira, J., Jones, D., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Pereira, H., and Domingos, I. (2020). "Life Cycle Assessment of Maritime Pine Wood: A Portuguese Case Study," *Journal of Sustainable Forestry*, 1–15.  
DOI: 10.1080/10549811.2020.1768871(IF-ISI 2018-1,242)
- 40 Filipe Sá, Pedro Martins, Maryam Abbasi. "Portuguese Local E-government: A study on the most adopted databases in 2019". *The Journal of E-Government Studies and Best Practices*, 2021.
- 41 Gonçalves, C., J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho, (2020). Study of the synthesis parameters of a urea-formaldehyde resin synthesized according to alkaline-acid process, *IJAA*, 102, 102646  
<https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2020.102646>
- 42 Gonçalves, C., J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho, (2020). A study of the influence of press parameters on particleboards' performance, *European Journal of Wood and Wood Products* 78, 333–341. <https://doi.org/10.1007/s00107-020-01507-y>
- 43 Gonçalves, C., J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho, (2020). Study of the synthesis parameters of a urea-formaldehyde resin synthesized according to alkaline-acid process, *IJAA*, 102, 102646  
<https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2020.102646>
- 44 Gonçalves, C., J. Pereira, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, A. Barros-Timmons, L. Carvalho, (2020). A study of the influence of press parameters on particleboards' performance, *European Journal of Wood and Wood Products* 78, 333–341. <https://doi.org/10.1007/s00107-020-01507-y>
- 45 Gonçalves, M., M. Ribeiro, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, L. Carvalho (2020) Resin and volatile content of melamine- impregnated paper assessed by near infrared spectroscopy, a simulation of the industrial process using a laboratory-scale gantry, *European Journal of Wood and Wood Products*, 78, 1279-1286  
doi: 10.1007/s00107-020-01589-8
- 46 Gonçalves, M., Marta Ribeiro, N. T. Paiva, J. M. Ferra, J. Martins, F. Magalhães, L. Carvalho, "Effect of temperature and time on amino resins near infrared spectra", *Journal of Near Infrared Spectroscopy*,  
<https://doi.org/10.1177/0967033520982365>
- 47 Gonçalves, M., Paiva, N.T., Ferra, J.M., Magalhães, F., Carvalho, L. (2020) Near infrared spectroscopy for rapid determination of solids content of amino resins. *Journal of Near Infrared Spectroscopy*, 2020, 28(5-6), pp. 344-350
- 48 Gonçalves, P., Antunes, J. & Barroco, C. (2020). Estudo das (des)motivações para a prática de Turismo em Espaço Rural: o caso da Região Centro de Portugal. *Iberian Journal of Information Systems and Technologies*, E36, pp. 496-511
- 49 Gouveia E. M., Costa P. M., Sagredo J., Soroudi A., "Transmission expansion planning in presence of electric vehicles at the distribution level", *International Transactions on Electrical Energy Systems*, DOI: 10.1002/2050-7038.12769, 2020, DOI: <https://doi.org/10.1002/2050-7038.12769>
- 50 Gowda, C.; Figueiredo, F.P.; Barros, J.A.O.; Ventura-Gouveia, A., "A numerical finite element study on connections of SFRC offshore wind towers with prestressed CFRP reinforcement and steel connectors", *RILEM Technical Letters*, 5, 101-113, December 2020, <https://doi.org/10.21809/rilemtechlett.2020.117>.
- 51 Hugo Lopes, Ivan Miguel Pires, Hector Sánchez San Blas, Raul García-Ovejero, and Valderi Leithardt, "PriADA: Management and Adaptation of Information Based on Data Privacy in Public Environments". *Computers* 2020, 9, 77; doi: 10.3390/computers9040077, September 2020 (Citescore 2020: 2.5, Q2 Computer Science)
- 52 Ivan Miguel Pires and Nuno M. Garcia, "Identification of Warning Situations in Road Using Cloud Computing Technologies and Sensors Available in Mobile Devices: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 416; doi: 10.3390/electronics9030416, February 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
- 53 Ivan Miguel Pires, Faisal Hussain, Nuno M. Garcia, and Eftim Zdravevski. "Improving Human Activity Monitoring by Imputation of Missing Sensory Data: Experimental Study". *Future Internet* 2020, 12, 155; doi: 10.3390/fi12090155, September 2020 (Citescore 2020: 2.8, Q2 Computer Science)
- 54 Ivan Miguel Pires, Faisal Hussain, Nuno M. Garcia, Petre Lameski, and Eftim Zdravevski, "Homogeneous Data Normalization and Deep Learning: A Case Study in Human Activity Classification". *Future Internet* 2020, 12, 194; doi: 10.3390/fi12110194, November 2020 (Citescore 2020: 2.8, Q2 Computer Science)
- 55 Ivan Miguel Pires, Gizele Ferreira de Souza, and Jair Souza. "An Analysis of the Relation between Garbage Pickers and Women's Health Risk". *Acta Scientific Agriculture* 4.9, 12-16, 2020
- 56 Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, and Vasco Ponciano, "Machine learning for the evaluation of the presence of heart disease". *Procedia Computer Science*, 177C, pp. 432-437, 2020; doi: 10.1016/j.procs.2020.10.058,

November 2020 (Citescore 2020: 2.5, Q2 Computer Science)

- 57 Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Francisco Flórez-Revuelta, Maria Canavarro Teixeira, Eftim Zdravevski, Susanna Spinsante and Miguel Coimbra, "Pattern Recognition Techniques for the Identification of Activities of Daily Living Using a Mobile Device Accelerometer". *Electronics* 2020, 9, 509; doi: 10.3390/electronics9030509, March 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
- 58 Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Francisco Flórez-Revuelta, Vasco Ponciano and Salome Oniani, "A Research on the Classification and Applicability of the Mobile Health Applications". *J. Pers. Med.* 2020, 10, 11; doi: 10.3390/jpm10010011, March 2020 (IF 2020: 4.433, Q1 Medicine)
- 59 Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, and Eftim Zdravevski, "Measurement of Results of Functional Reach Test with Sensors: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 1078; doi: 10.3390/electronics9071078, June 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
- 60 Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, and Petre Lameski. "Activities of Daily Living with Motion: A Dataset with Accelerometer, Magnetometer and Gyroscope Data from Mobile Devices". *Data-In-Brief* 2020, 33C, 106628; doi: 10.1016/j.dib.2020.106628, December 2020 (Citescore 2020: 1.5, Q2 Computer Science)
- 61 Ivan Miguel Pires, Vasco Ponciano, Nuno M. Garcia, and Eftim Zdravevski, "Analysis of the Results of Heel-Rise Test with Sensors: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 1154; doi: 10.3390/electronics9071154, July 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
- 62 João C. Neves, Ruben Tolosana, Ruben Vera-Rodriguez, Vasco Lopes, Hugo Proença and Julian Fierrez. GANprintR: Improved Fakes and Evaluation of the State of the Art in Face Manipulation Detection". *IEEE Journal of Selected Topics on Signal Processing*, 2020.
- 63 João Henriques; Filipe Caldeira; Tiago Cruz; Paulo Simões. "Combining K-Means and XGBoost Models for Anomaly Detection Using Log Datasets". *Electronics* 9 7 (2020): 1164-1164. <https://doi.org/10.3390/electronics9071164>.
- 64 João Reis; Paula Santo; Nuno Melão. "Artificial Intelligence Research and Its Contributions to the European Union's Political Governance: Comparative Study between Member States". *Social Sciences* 9 11 (2020): 207
- 65 João Reis; Paula Santo; Nuno Melão. "Impact of Artificial Intelligence Research on Politics of the European Union Member States: The Case Study of Portugal". *Sustainability* 12 17 (2020): 6708-6708;
- 66 José L. S. Pereira, Vitor Figueiredo, António F. M. A. Pinto, Maria E. F. Silva, Isabel Brás, Adelaide Perdigão, Dulcinea F. Wessel (2020). Effects of Biochar and Clinoptilolite on Composition and Gaseous Emissions during the Storage of Separated Liquid Fraction of Pig Slurry. *Appl. Sci.*, 10, 5652; doi:10.3390/app10165652
- 67 José M. Ferreira, Ivan M. Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Francisco Flórez-Revuelta and Susanna Spinsante, "Identification of Daily Activities and Environments Based on the AdaBoost Method Using Mobile Device Data: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 192; doi: 10.3390/electronics9010192, January 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
- 68 José M. Ferreira, Ivan M. Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Francisco Flórez-Revuelta, Susanna Spinsante and Lina Xu, "Activities of Daily Living and Environment Recognition Using Mobile Devices: A Comparative Study". *Electronics* 2020, 9, 180; doi: 10.3390/electronics9010180, January 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
- 69 Jovan Kalajdjieski, Eftim Zdravevski, Roberto Corizzo, Petre Lameski, Slobodan Kalajdziski, Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, and Vladimir Trajkovik. "Air Pollution Prediction with Multi-Modal Data and Deep Neural Networks". *Remote Sens.* 2020, 12, 4142; doi: 10.3390/rs12244142, December 2020 (IF 2020: 4.509, Citescore 2020: 6.1, Q1 Earth and Planetary Sciences (miscellaneous))
- 70 Magalhães, R., Nogueira, B., Costa, S., Paiva, N.T., Ferra, J.M., Magalhães, F.D., Martins, J.M., Carvalho, L.H. (2021) Effect of Panel Moisture Content on Internal Bond Strength in Medium Density Fiberboard, *Polymers*, 13(1), 114; <https://doi.org/10.3390/polym13010114>
- 71 Magalhães, R., Nogueira, B., Costa, S., Paiva, N.T., Ferra, J.M., Magalhães, F.D., Martins, J.M., Carvalho, L.H. (2021) Effect of Panel Moisture Content on Internal Bond Strength in Medium Density Fiberboard, *Polymers*, 13(1), 114; <https://doi.org/10.3390/polym13010114>
- 72 Marco V. Bernardo, António M. G. Pinheiro, Paulo T. Fiadeiro, and Manuela Pereira. Quality perception of specific chromatic impairments. *Multimed Tools Appl* 79, 19831–19851 (2020).
- 73 Maria V. Villasana, Ivan M. Pires, Juliana Sá, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, Petre Lameski and Francisco Flórez-Revuelta, "Promotion of Healthy Nutrition and Physical Activity Lifestyles for Teenagers: A Systematic Literature Review of The Current Methodologies". *J. Pers. Med.* 2020, 10, 12; doi: 10.3390/jpm10010012, March 2020 (IF 2020: 4.433, Q1 Medicine)
- 74 Maria Vanessa Villasana, Ivan Miguel Pires, Juliana Sá, Nuno M. Garcia, Maria Canavarro Teixeira, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, and Petre Lameski, "Promotion of Healthy Lifestyles to Teenagers with Mobile Devices: A Case Study in Portugal". *Healthcare* 2020, 8, 315; doi: 10.3390/healthcare8030315, September 2020 (IF 2020: 1.916, Q1 Medicine)
- 75 Marques E., Paiva, J., Pinho, C., " Studies on the Compacting Behavior of Cork, Cytisus, Cistus and Eucalyptus Powders", *International Review of Mechanical Engineering* 14(9):589 September 2020, DOI10.15866/ireme.v14i9.19776
- 76 Matos, L.M.P.; Barros, J.A.O.; Ventura-Gouveia, A.; Calçada, R.A.B., "Constitutive model for fibre reinforced concrete by coupling the fibre and aggregate interlock resisting mechanisms", *Cement and Concrete Composites*, 111, August 2020, 103618, ISSN 0958-9465. <https://doi.org/10.1016/j.cemconcomp.2020.103618>.
- 77 Melão, N.; Reis, J. "Selecting talent using social networks: A mixed-methods study". *Heliyon* 6 4 (2020): e03723;
- 78 Monteiro, S., Nunes, L., Martins, J., Magalhães, F.D., Carvalho, L.H. (2020) Low-Density Cardoon (*Cynara cardunculus* L.) Particleboards Bound with Potato Starch-Based Adhesive, *Polymers*, 12(8), 1799; <https://doi.org/10.3390/polym12081799>
- 79 Novais, C. B., & Amaro, S. (2020). Examining the Progress of the Dão Wine Route Wineries' Websites, *Journal of Tourism and Development*, 33, 29-40;
- 80 Oliveira, R.; Figueiredo, A.; Vicente, R.; Almeida, R.M.S.F. (2020), "Impact of unoccupied flats on the thermal discomfort and energy demand: case of a multi-residential building", *Energy and Buildings*, Vol. 209, 109704, doi: 10.1016/j.enbuild.2019.109704.
- 81 Padrão, J., Guedes, J.M., Pinto, J., Arêde, A., "As paredes de tabique em Viseu – Detalhes construtivos e caracterização

- material"; (2020) RPEE – Revista Portuguesa de Engenharia de Estruturas, série III, n.º 14, pp. 71 a 84.
- 82 Pedro Manuel Nogueira Reis; Carlos Pinho. "A Reappraisal of the Causal Relationship between Sentiment Proxies and Stock Returns". *Journal of Behavioral Finance* (2020): <https://doi.org/10.1080/15427560.2020.1792910>;
- 83 Pedro Manuel Nogueira Reis; Carlos Pinho. "COVID-19 and investor sentiment influence on the US and European countries sector returns". *Investment Management and Financial Innovations* 17 3 (2020): 373-386. [https://doi.org/10.21511/imfi.17\(3\).2020.28](https://doi.org/10.21511/imfi.17(3).2020.28)
- 84 Pedro Martins, Maryam Abbasi, Filipe Sa, Jose Cecilio, Francisco Morgado, Filipe Caldeira. Extended version - "Improving bluetooth beacon-based indoor location and fingerprinting", *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing* 2019 (JAIHC),
- 85 Petar Tonkovic, Sloboban Kalajdziski, Eftim Zdravovski, Petre Lameski, Roberto Corizzo, Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, Tatjana Loncar-Turukalo, and Vladimir Trajkovic, "Literature on Applied Machine Learning in Metagenomic Classification: A Scoping Review". *Biology* 2020, 9, 453; doi: 10.3390/biology9120453, December 2020 (IF 2020: 3.796, Q1 Agricultural and Biological Sciences)
- 86 Poza-Casado, I.; Cardoso, V.E.M.; Almeida, R.M.S.F.; Meiss, A.; Ramos, N.M.M.; Padilla-Marcos, M.A. (2020), "Residential buildings airtightness frameworks: A review on the main databases and setups in Europe and North America", *Building and Environment*, Vol. 183, 107221, doi: 10.1016/j.buildenv.2020.107221.
- 87 Rafael Rodrigues, Peter Pocta, Hugh Melvin, Marco V. Bernardo, Manuela Pereira, and António M. G. Pinheiro. Audiovisual quality of live music streaming over mobile networks using MPEG-DASH. *Multimed Tools Appl* 79, 24595–24619 (2020).
- 88 Reis, J.; Melão, N.; Salvadorinho, J.; Soares, B.; Rosete, A.. "Service robots in the hospitality industry: The case of Henn-na hotel, Japan". *Technology in Society* 63 (2020): 101423;
- 89 Reis, P. N.. "Implied Equity Duration (IED) as a measure of risk and its simultaneous endogeneity with performance in European companies.". *International Journal of Economics and Business Research* 19 3 (2020): 313-333. <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?icod=ijeb>
- 90 Reis, P. N.; Augusto, Mário António Gomes. "Drivers to equity valuation: perpetuities or annuities approach? an application to the main European stock markets". *Journal of Business Universidad del Pacifico* 1 1 (2020): 27-48. <https://doi.org/10.21678/jb.2019.986>
- 91 Reis, P. N.; Stefan Costa. "Subjective/ Behavioural Factors Influence the PSI 20 and IBEX 35". *International Journal of Financial Research* (2020): <http://dx.doi.org/10.5430/ijfr.v11n5p13>
- 92 Reis, Pedro Manuel Nogueira; Pinho, Carlos. "A new European investor sentiment index (EURsent) and its return and volatility predictability". *Journal of Behavioral and Experimental Finance* 27 (2020): 100373-100386. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbef.2020.100373>
- 93 Rocha, A.; Pinto, D.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Simões, M.L.; Martins, J.P.; Pereira, P.F.; Sanhudo, L. (2020), "A case study to improve the winter thermal comfort of an existing bus station", *Journal of Building Engineering*, Vol. 29, 101123, doi: 10.1016/j.jobbe.2019.101123.
- 94 Roque, E.; Vicente, R.; Almeida, R.M.S.F.; Mendes da Silva, J.; Ferreira, A.V. (2020), "Thermal characterisation of traditional wall solution of built heritage using the simple hot box-heat flow meter method: In situ measurements and numerical simulation", *Applied Thermal Engineering*, Vol. 169, 114935, doi: 10.1016/j.applthermaleng.2020.114935.
- 95 Rui Faria, Inês Lopes, Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Solange Fernandes, Nuno M. Garcia, José Lucas, Aleksandar Jevremović, Eftim Zdravovski and Vladimir Trajkovic, "Circular Economy for Clothes Using Web and Mobile Technologies—A Systematic Review and a Taxonomy Proposal". *Information* 2020, 11, 161; doi: 10.3390/info11030161, March 2020 (CiteScore 2020: 2.4, Q3 Computer Science)
- 96 Şahin, S., Ayata, U., Bal, B. C., Esteves, B., Can, A., and Sivrikaya, H. (2020). "Determination of some wood properties and response to weathering of Citrus limon (L.) Burm wood." *BioRes.* 15(3), 6840-6850. (IF-ISI 2019-1,409)
- 97 Sanhudo, L.; Ramos, N.M.M.; Martins, J.P.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Simões, M.L.; Cardoso, V. (2020), "A framework for in-situ geometric data acquisition using laser scanning for BIM modelling", *Journal of Building Engineering*, Vol. 28, 101073, doi:10.1016/j.jobbe.2019.101073
- 98 Santos, J., J. Pereira, N. Paiva, J. Ferra, F. D. Magalhães, J. M. Martins e L. H. de Carvalho (2020). Impact of condensation degree of Melamine-Formaldehyde resins on their curing behaviour and on final properties of HPL. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science*, doi: 10.1177/0954406220940338
- 99 Santos, J., J. Pereira, N. Paiva, J. Ferra, F. D. Magalhães, J. M. Martins e L. H. de Carvalho (2020). Impact of condensation degree of Melamine-Formaldehyde resins on their curing behaviour and on final properties of HPL. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of Mechanical Engineering Science*, doi: 10.1177/0954406220940338
- 100 Seabra, C., Pereira, A., Silva, C., Abrantes, J. L., Reis, M., & Paiva, O. (2020). Destination image perceived by domestic tourists: The influence of Generation Gap. *European Journal of Tourism Research*, 25, 1-22;
- 101 Seabra, C.; Reis, P.; Abrantes, J.L. (2020). The influence of terrorism in tourism arrivals: A longitudinal approach in a Mediterranean country. *Annals of Tourism Research*, 80, 102811. <http://dx.doi.org/10.1016/j.annals.2019.102811>.
- 102 Sen, A., Miranda, I., Esteves, B., & Pereira, H. (2020). Chemical characterization, bioactive and fuel properties of waste cork and phloem fractions from Quercus cerris L. bark. *Industrial Crops and Products*, 157, 112909. (IF-ISI 2019- 4,244)
- 103 Sfarra, S.; Tejedor, B.; Perilli, S.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E. (2020), "Evaluating the freeze-thaw phenomenon in sandwich-structured composites via numerical simulations and infrared thermography", *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*, doi:10.1007/s10973-020-09985-1
- 104 Silva, J., Carvalho, T., Almeida, M., Pereira, P., Sousa, H., Martins, J., Carvalho, L.H., Magalhães, F.D. (2020). Use of multi-hollow polyester particles as opacifier for injection molded polyethylene. *Polymers*, 12(6), 1331 <https://doi.org/10.3390/polym12061331>
- 105 Tejedor, B.; Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Casals, M. (2020), "Thermographic 2D U-value map for quantifying thermal bridges in building façades", *Energy and Buildings*, Vol. 224, 110176, doi: 10.1016/j.enbuild.2020.110176.
- 106 Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, and Susanna Spinsante, "Sensors are Capable to Help in the Measurement of the Results of the Timed-Up and Go Test? A Systematic Review". *J Med Syst*, 44 (12), pp. 1-16; doi: 10.1007/s10916-020-01666-8, October 2020 (IF 2020: 3.058, Q1 Computer Science)
- 107 Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, and Nuno M. Garcia, "Data Acquisition of Timed-Up and Go test with Older Adults: Accelerometer, Magnetometer, Electrocardiography and Electroencephalography Sensors' Data".

- Data-In-Brief 2020, 32C, 106306; doi: 10.1016/j.dib.2020.106306, October 2020 (Citescore 2020: 1.5, Q2 Computer Science)
- 108 Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Gonçalo Marques, Maria Vanessa Villasana, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, and Susanna Spinsante, "Identification of Diseases Based on the Use of Inertial Sensors: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 778; doi: 10.3390/electronics9050778, May 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
- 109 Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Nuno Pombo, Susanna Spinsante, and Eftim Zdravevski, "Is the Timed-Up and Go Test Feasible in Mobile Devices? A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 528; doi: 10.3390/electronics9030528, March 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
- 110 Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Maria Vanessa Villasana, Maria Canavarro Teixeira, and Eftim Zdravevski, "Experimental Study for Determining the Parameters Required for Detecting ECG and EEG Related Diseases During the Timed-Up and Go Test". *Computers* 2020, 9, 67; doi: 10.3390/computers9030067, August 2020 (Citescore 2020: 2.5, Q2 Computer Science)
- 111 Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Maria Vanessa Villasana, Rute Crisóstomo, Maria Canavarro Teixeira, and Eftim Zdravevski, "Mobile Computing Technologies for Health and Mobility Assessment: Research Design and Results of the Timed Up and Go Test in Older Adults". *Sensors* 2020, 20, 3481; doi: 10.3390/s20123481, June 2020 (IF 2020: 3.275, Q1 Computer Science: Information Systems)
- 112 Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Maria Vanessa Villasana, Nuno M. Garcia and Valderi Leithardt, "Detection of diseases based on Electrocardiography and Electroencephalography signals embedded in different devices: An exploratory study", published in *Brazilian Journal of Development*, Curitiba, v. 6, n.5, p.27212-27231, may. 2020. (B2 - Qualis único 2019)
- 113 Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Nuno M. Garcia, Maria Vanessa Villasana, Petre Lameski, and Eftim Zdravevski, "Machine Learning Techniques with ECG and EEG Data: An Exploratory Study". *Computers* 2020, 9, 55; doi: 10.3390/computers9030055, June 2020 (Citescore 2020: 2.5, Q2 Computer Science)
- 114 Y. Ding, R. Lihakanga, Ricardo Correia, G. Goussetis and N. B. Carvalho, "Harmonic Suppression in Frequency Shifted Backscatter Communications," in *IEEE Open Journal of the Communications Society*, vol. 1, pp. 990-999, 2020.

### Publicações de Artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Brás, I.P., Tomé, M.B., Silva, M.E. (2020). The viability to produce RDF from a MBT installation – technical and economic features. *Millenium*, 2 (ed espec nº5), 379-38
- Costa, A., Antunes, J. & Barroco, C. (2020). O Triângulo Dourado do Enoturismo: Conhecer, Criar e Comunicar. O caso da região do Douro. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 3 (3), 317-338;
- Cruz-Lopes, L., Domingos, I., Ferreira, J. V., Esteves, B., Fragata, A. (2020). Study on Liquefaction Optimization of Chestnut Shells. *International Journal of Mechanical and Production Engineering (IJMPE)*, Volume-8, Issue-2, pp 57-61.
- Cruz-Lopes, L., Macena, M., Domingos, I., Ferreira, J. V., Fragata, A., Esteves, B. (2020). Evaluation of Chromium (VI) Adsorption by Lignocellulosic Materials. *International Journal of Mechanical and Production Engineering (IJMPE)*, Volume-8, Issue-2, pp 24-28.
- Emília Coutinho, Cátia Loureiro, Tânia Mota, André Loureiro, Olga Contente, Cristina Peixoto, Paula Marques Santos. (2020). *Millenium*, 2(ed espec. nº 7), 35-43. DOI 10.29352/mill207e.04.00385.
- Ferreira, J. V., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., & Idalina, D. (2020). Life cycle assessment, historical review, and future perspective: *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 6e, 63–69. <https://doi.org/10/ghp7kf>
- Fragata, A., Teixeira, H., Cruz-Lopes, L. (2020). Changes In Consumer Behaviour Caused By The Coronavirus (Covid-19): Evidence From Portugal. *Archives of Business Research*, 8(8), 212-224. <https://doi.org/10.14738/abr.88.8727> (ISSN 2054-7404)
- Luísa Cruz-Lopes, Morgana Macena, Idalina Domingos, José Ferreira, Anabela Fragata, Bruno Esteves ,2020 "Evaluation of Chromium (VI) Adsorption by Lignocellulosic Materials", *International Journal of Mechanical and Production Engineering (IJMPE)*, Volume-8, Issue-2, pp 24-28
- Paulo J. A. Vaz, Sílvia Rocha, Maco S. Reis, Cristóvão Silva, Maria Vaz, "Aplicação do lean Seis Sigma no Setor do Turismo: Um estudo de caso na Indústria Hoteleira Portuguesa".
- Pinto, A. P., Henriques, C. M., & Rodrigues, J. M. (2020). Corporate governance and debt structure: The case of Portuguese SMEs. *Millenium - Journal of Education Technologies and Health*, 2 (ed espec nº5), 357-368.
- Pinto, A. P., Henriques, C. M., & Rodrigues, J. M. (2020). Corporate governance and debt structure: The case of Portuguese SME's. *Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health*, (5e), 357-368. <https://doi.org/10.29352/mill0205e.36.00234>
- Tavares, A., Brás, I., & Silva, M. E. (2020). Valorização de produtos alimentares sazonais. Parte I - Caraterização físico-química de framboesa, mirtilo e salicórnia fresca cultivada em Portugal. *Millenium*, 2 (ed espec nº7), 143-149. DOI: 10.29352/mill0207e.16.00375

### Publicações em Capítulo em obra internacional, como autor

- Amaro, S., Sousa, B.B & Gomes, T. (2020). Exploring Pilgrim's Satisfaction and Emotions Derived from the Camino de Santiago Pilgrimage Route. In A. J. V. de Carvalho, Á. Rocha, P. Liberato, & A. Peña (Eds), *Advances in Tourism, Technology and Systems* (pp. 479-486). Springer;
- Cruz-Lopes, L., Domingos, I., Ferreira, J., de Lemos, L. T., Esteves, B., & Aires, P. (2020). Production of polyurethane foams from *Betula pendula*. In *Wastes: Solutions, Treatments and Opportunities III: Selected Papers from the 5th International Conference Wastes 2019*, September 4-6, 2019, Lisbon, Portugal (p. 319). CRC Press. ISBN 9780367257774. <https://doi.org/10.1201/9780429289798>
- Cruz-Lopes, L., Macena, M., Guiné, R. (2020) Nanotechnology in Food: Technology, Applications and Safety. In Pigler HE (Ed.) *The Food and Beverage Industry*. Chapter 2, pp. 45-89, Nova Science Publishers, Inc., USA. ISBN: 978-1-53618-325-2
- D. Belo, Ricardo Correia, M. Jordao, P. Pinho and N. B. Carvalho, "Backscatter a Solution for IoT Devices", Chapter 4 in

Wireless Power Transmission for Sustainable Electronics: COST WiPE - IC1301, Wiley, March 2020.

- 5 Delgado J., Moura P., Traça de Almeida A.; "Electric Mobility: Key Technology to Decarbonize the Economy and Improve Air Quality", In: Leal Filho W., Azul A.M., Brandli L., Lange Salvia A., Wall T. (eds) *Affordable and Clean Energy*, book-chapter of *Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals*. Springer, Cham., 2020-09-10, [https://doi.org/10.1007/978-3-319-71057-0\\_127-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-71057-0_127-1).
- 6 Ferreira, J., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., & Domingos, I. (2020). Life cycle assessment of bio-based polyurethane foam. In *Wastes: Solutions, Treatments and Opportunities III: Selected Papers from the 5th International Conference Wastes 2019*, September 4-6, 2019, Lisbon, Portugal (p. 143). CRC Press. ISBN 9780367257774
- 7 Ferreira, M. A. M. & Matos, M. C. (2020). Implementing and Solving Games with Best Payoff Method. Capítulo 6 do Livro *Theory and Practice of Mathematics and Computer Science Vol. 2*. 61 – 69. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/tpmcs/v2>. ISBN: 978-93-90206-63-6 (print). ISBN 978-93-90206-64-3 (online). Book Publisher International.
- 8 Frias, C.; Silva, C.; Seabra, C. (2020). The impact of storytelling on cultural tourists' motivations, authenticity and involvement. In *Fernanda Cravidão and Norberto Santos (Eds.), Management of World Heritage Sites, Cultural Landscapes and Sustainability (1ª ed., pp. 338-348)*. London: Cambridge Scholars Publishing;
- 9 Goncalo F. Valentim Pereira, Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Francisco Flórez-Revuelta and Susanna Spinsante, "Mobile Applications dedicated for cardiac patients: Research of available resources", in *Internet of Things and Big Data Applications: Recent Advances and Challenges*, Balas, Valentina E., Solanki, Vijender Kumar, Kumar, Raghvendra (Editors), *Springer Series in Intelligent Systems Reference Library*, Springer International Publishing Switzerland, ISSN 1868-4394 (electronic), ISBN 978-3-030-39118-8 ISBN 978-3-030-39119-5, (eBook) DOI: 10.1007/978-3-030-39119-5, 2020.
- 10 Gonçalo Marques, Jagriti Saini, Nuno Miranda, Rui Pitarma and Ivan Miguel Pires, "Internet of Things for Enhanced Living Environments, Health and Well-being: Technologies, Architectures and Systems", in *Handbook of Wireless Sensor Networks: Issues and Challenges in Current Scenario*, Singh, P.K., Bhargava, B.K., Paprzycki, M., Kaushal, N.C., Hong, W.-C. (Editors), *Springer Series in Advances in Intelligent Systems and Computing*, Springer International Publishing Switzerland, ISSN 2194-5357 (electronic), ISBN 978-3-030-40304-1 ISBN 978-3-030-40305-8, (eBook) DOI: 10.1007/978-3-030-40305-8, 2020.
- 11 Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M Garcia, Nuno Pombo, Francisco Flórez-Revuelta, Eftim Zdravevski and Susanna Spinsante, "A Review on The Artificial Intelligence Algorithms for The Recognition of Activities of Daily Living Using Sensors in Mobile Devices", in *Handbook of Wireless Sensor Networks: Issues and Challenges in Current Scenario*, Singh, P.K., Bhargava, B.K., Paprzycki, M., Kaushal, N.C., Hong, W.-C. (Editors), *Springer Series in Advances in Intelligent Systems and Computing*, Springer International Publishing Switzerland, ISSN 2194-5357 (electronic), ISBN 978-3-030-40304-1 ISBN 978-3-030-40305-8, (eBook) DOI: 10.1007/978-3-030-40305-8, 2020.
- 12 Palmer, A., Amaro, S., & Andreu, L. (2020). An Importance-Performance Matrix Analysis of the Factors Influencing US Tourists to Use Airbnb. In *A. Rocha, A. Abreu, J. Carvalho, D. Liberato, E. González & P. Liberato (Eds) Advances in Tourism, Technology and Smart Systems (pp. 67-76)*. Springer;
- 13 Paulo Joaquim Antunes Vaz, "Lean Six Sigma: Iniciativas para a melhoria contínua em operações e serviços", *Global South Press*, 2020, ISBN 978-1-943350-86-5
- 14 Pereira, A.; Silva, C.; Seabra, C. (2020). Creative tourism and storytelling within heritage destinations. In *Sónia Moreira Cabeça, Alexandra Rodrigues Gonçalves, João Filipe Marques and Mirian Tavares (Eds.), Creative Tourism Dynamics: Connecting Travellers, Communities, Cultures and Places*. Coimbra: Grácio Editor;
- 15 Pinto A.P.S., Reis P.M.N. (2020) Corporate Finance. In: Idowu S., Schmidpeter R., Capaldi N., Zu L., Del Baldo M., Abreu R. (eds) *Encyclopedia of Sustainable Management*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4\\_943-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4_943-1)
- 16 Reis P.M.N., Pinto A.P.S. (2020) Behavioral Finance. In: Idowu S., Schmidpeter R., Capaldi N., Zu L., Del Baldo M., Abreu R. (eds) *Encyclopedia of Sustainable Management*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4\\_985-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4_985-1)
- 17 Reis P.M.N., Pinto A.P.S. (2020) Life Cycle Management II. In: Idowu S., Schmidpeter R., Capaldi N., Zu L., Del Baldo M., Abreu R. (eds) *Encyclopedia of Sustainable Management*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4\\_944-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4_944-1)
- 18 Reis, J.; Santo, P.E.; Melão, N. "Artificial Intelligence Theory in Service Management". In *Exploring Service Science. IESS 2020. Lecture Notes in Business Information Processing*, 137-149. Springer, 2020;
- 19 Rosa, Luis; Freitas, Miguel Borges de; Henriques, João; Quitério, Pedro; Caldeira, Filipe; Cruz, Tiago; Simões, Paulo. "Evolving the Security Paradigm for Industrial IoT Environments". In *Cyber Security of Industrial Control Systems in the Future Internet Environment*, 69-90. IGI Global, 2020.
- 20 S. Daskalakis, Ricardo Correia, J. Kimionis, G. Goussetis, M. Tentzeris, N. B. Carvalho and A. Georgiadis, "Ambient FM Backscattering Low-Cost and Low-Power Wireless RFID Applications", Chapter 5 in *Wireless Power Transmission for Sustainable Electronics: COST WiPE - IC1301*, Wiley, March 2020.
- 21 Seabra, C.; Paiva, O. (2020). Global terrorism in tourism cities: The case of World Heritage Sites. In *Alastair M. Morrison and J. Andres Coca-Stefaniak (Eds.), Routledge Handbook of Tourism Cities (pp. 31-51)*. London: Routledge;
- 22 Y. Ding, G. Goussetis, Ricardo Correia, N. B. Carvalho, R. Lihakanga and C. Song, "Signal modulation schemes in backscatter communications", book chapter for *Wiley Book Backscattering and RF Sensing for Future Wireless Communication*, in press.

### Divulgação técnica científica

- 1 Amaro, S., Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Erasmus Students as Destination Evangelists: A Cross-Cultural Comparison. Paper presented at the 6th EATSA Conference, online Via ZOOM, June 15th-18th;
- 2 Amaro, S., Henriques, C., Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Student Motivations in choosing the country for Erasmus. Paper presented at JOCLAD 2020 – XXVII Meeting of the Portuguese Association for Classification and Data Analysis, online Via ZOOM, October 22nd-24th;
- 3 Amaro, S., Sousa, B. & Gomes, T. (2020). Exploring Pilgrim's Satisfaction and Emotions derived from the Camino de Santiago Pilgrimage Route. Paper presented at ICOTTS'20, online Via ZOOM, October 29th-31th;
- 4 Barroco, C., Fonseca, P. & Amaro, S. (2020). Religious Sites' Use of Information and Communication Technologies. Paper presented at the 6th EATSA Conference, online Via ZOOM, June 15th-18th;

- 5 Barroco, C., Fonseca, P. & Amaro, S. (2020). Religious Sites' Use of Information and Communication Technologies. Paper presented at the 6th EATSA Conference, online Via ZOOM, June 15th-18th;
- 6 Barros, J., Barroco, C., Amaro, S., & Balsa, R. (2020). A criação de um diário de experiências gastronómicas "Viseu à Prova": Um estudo de caso. Paper presented at ICOTTS'20, online Via ZOOM, October 29th-31th.
- 7 Brambilla, F.R. & B. M. Ferreira (2020), Schools' evaluations and the advocacy roles of students, 2020 AMS Annual Conference, Academy of Marketing Science, USA (online), 15-18 dezembro;
- 8 Cardoso, A. P., Ferreira, B., Aparício, G. Martins, I., Bastos, J., Abrantes, J., L., Campos, S., Guiné, R., Silva, E., & Lemos, E. (2020). Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior. Poster in Seminário "Verão com Ciência nos Politécnicos", Instituto Politécnico de Viseu, 24 outubro, Viseu;
- 9 Chaves, N., Amaro, S. & Barroco, C. (2020). Geotourists motivations, satisfaction and loyalty: The Case of Arouca UNESCO Geopark. Paper presented at the t-Forum 2020 Global Conference - Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive, online Via ZOOM, November 4th-7th;
- 10 Daniel Gaspar, Diana Reguenga e José Silva, "A importância da manutenção preditiva", Revista Manutenção, nº 144, 2020
- 11 Gonçalves, P., Antunes, J. & Barroco, C. (2020). Estudo das (des)motivações para a prática de Turismo em Espaço Rural: o caso da Região Centro de Portugal. Paper presented at ICOTTS'20, online Via ZOOM, October 29th-31th
- 12 Joaquim Delgado, Webinar "Hidrogénio - negócio ou necessidade energética?", promovido pelo Movimento MAIS, participação como especialista convidado, 13 de dezembro de 2020. No link: <https://www.facebook.com/325162088075871/videos/208017310812332>
- 13 Joaquim Delgado, Webinar "Hidrogénio - Oportunidade ou risco?", organizado pela Ordem dos Engenheiros, participação como especialista convidado, 5 de dezembro de 2020. No link: [https://www.youtube.com/watch?v=KDdn2ZTYDI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=KDdn2ZTYDI&feature=emb_logo)
- 14 Joaquim Delgado, Webinar "Hidrogénio: Prós e Contras", promovido pela Nova SBE e integrado no Greenfest 2020, participação como especialista convidado, 21 de novembro de 2020. No link: [https://drive.google.com/file/d/1SI93qyybDPFbf8PieEShahQUep8C\\_3Wj/view](https://drive.google.com/file/d/1SI93qyybDPFbf8PieEShahQUep8C_3Wj/view)
- 15 John Kelleher, Filipe Cabral Pinto, Luís Cortesão, "Data: the good, the bad and the ethical", InnovAction nº 5, 2020
- 16 Neves, A., Godina, R., Azevedo, S.G., Matias, J.C.O., 2020a. Carbon Dioxide Recovery through Industrial and Urban Symbiosis, in: 2020 9th International Conference on Industrial Technology and Management (ICITM). pp. 171–175. <https://doi.org/10.1109/ICITM48982.2020.9080405>
- 17 Pereira, A., Pato, M. L. & Barroco, C. (2020). Women in the lead of Wine Tourism Management. In A. P. Borges & E. Vieira (Eds.). Paper presented at ICABM2020 - The International Conference of Applied Business and Management, June 25th – 26th;
- 18 Seabra, C. (2020). "European Millennial's: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors?" TForum, Faro, Portugal;
- 19 Seabra, C. (2020). "Millennials and Terrorism: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors". THE-INC 2020 online, Leeuwarden, The Netherlands;
- 20 Seabra, C. (2020). "The Impact of Health Risk Perception on Tourists' Behavior – the case of Coronavirus". THE-INC 2020 online, Leeuwarden, The Netherlands;
- 21 Seabra, C.; Paiva, O.; Santos, N.; Abrantes, J.L. (2020) "Place attachment and authenticity perception of World Heritage Sites - Do visitors and users feel the same?". TForum, Faro, Portugal

### Publicações como Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa

- 1 Cálculo Financeiro – Exercícios Resolvidos e Explicados – Volume II – 2ª edição (ISBN 978-972-592-566-9)

### Publicações em Relatório científico para instituição nacional/internacional

- 1 Brown, Martin et al. (2020). The Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation -Cases Across European Frontiers. Technical Report. DOI: 10.13140/RG.2.2.18025.93288; available online at <http://hdl.handle.net/10400.19/6484>

### Publicações em Resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares

- 1 Albuquerque, D., Fernandes, D., Tomé, A., Pedrosa, E., Curado, F., & Vieira, J. Novel, "Modeling Method using Set Theory for Interference Study between Multiple FMCW Radars", Paper presented at the 6th Symposium on Modelling and Simulation in Computer Sciences and Engineering, Greece, 2020.
- 2 Application of External Plate in Non-Surgical Treatment of Complex Orthodontic
- 3 Biomechanical evaluation of clear aligners – IADR 2020
- 4 Cases – IADR 2020
- 5 Cruz-Lopes, L., Domingos, I., Ferreira, J., Fragata, A., Esteves, B. (2020) Biocellulosic material in peels of ipomoea potato and monalisa potato. In Book of abstracts of ORENKO- International Forest Products Congress, Turkey, September 23-26 (Book of Abstracts, 70).
- 6 Domingos, I., Ferreira, J., Cruz-Lopes, L., Esteves, B. (2020). Pseudotsuga bark suberin liquefaction in polyalcohols. In Book of abstracts of ORENKO- nternational Forest Products Congress, Turkey, September 23-26 (Book of Abstracts, 68).
- 7 Ferreira, J., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Domingos, I. (2020) Land use evolution of Eucalyptus globulus in the context of life cycle assessment: a portuguese case study. In Book of abstracts of ORENKO- International Forest Products Congress, Turkey, September 23-26 (Book of Abstracts, 69).
- 8 Ferreira, J., Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Domingos, I. (2020) Land use evolution of maritime pine in the context of life cycle assessment: a portuguese case study. In Book of abstracts of ORENKO- International Forest Products Congress, Turkey, September 23-26 (Book of Abstracts, 67).
- 9 Idalina Domingos, José Ferreira, Luísa Cruz-Lopes, Bruno Esteves (2020) Pseudotsuga bark suberin liquefaction in polyalcohols. In Book of abstracts of ORENKO- nternational Forest Products Congress, September 23-26, 2020 - TURKEY
- 10 José Ferreira, Bruno Esteves, Luísa Cruz-Lopes, Idalina Domingos (2020) Land use evolution of Eucalyptus globulus in the

- context of life cycle assessment: a portuguese case study. In Book of abstracts of ORENKO- nternational Forest Products Congress, September 23-26, 2020 – TURKEY
- 11 José Ferreira, Bruno Esteves, Luísa Cruz-Lopes, Idalina Domingos (2020) Land use evolution of maritime pine in the context of life cycle assessment: a portuguese case study. In Book of abstracts of ORENKO- nternational Forest Products Congress, September 23-26, 2020 – TURKEY
  - 12 Luísa Cruz-Lopes, Idalina Domingos, José Ferreira, Anabela Fragata, Bruno Esteves (2020) Biocellulosic material in peels of ipomoea potato and monalisa potato. In Book of abstracts of ORENKO- International Forest Products Congress, September 23-26, 2020 - TURKEY
  - 13 Mimiking nature: engineering a growing bone graft – IADR 2020
  - 14 Pereira, A.; Seabra, C.; Silva, C. (2020). "Female solo travellers: A qualitative approach". In Ana Pinto Borges and Elvira Vieira (Eds.), Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020) (p.303). Porto: ISAG - EUROPEAN BUSINESS SCHOOL;
  - 15 Pereira, A.; Silva, C.; Seabra, C. (2020). "Storytelling: Bridging empathy vs sympathy with cultural tourists". In Ana Pinto Borges and Elvira Vieira (Eds.), Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020) (p.542). Porto: ISAG - EUROPEAN BUSINESS SCHOOL;
  - 16 Pestana L., Rosário M., Calado A., Mariano S., "High-Grade Position Control of a Linear Switched Reluctance Actuator based in Direct Instantaneous Force Control", 2020 IEEE International Conference on Environment and Electrical Engineering and 2020 IEEE Industrial and Commercial Power Systems Europe (EEEIC / I&CPS Europe), 2020-06 | conference-paper, DOI: 10.1109/eeeic/icpseurope49358.2020.9160673, ISBN: 9781728174556
  - 17 Pinto, M.; Padrão, J.; Oliveira, A., Cracking of a Exterior Double Wall of a Higher Education School, Congreso Euro-Americano REHABEND 2020, Granada, Espanha, 28 de setembro a 1 de outubro, 2020 (online; atas indexadas na base SCOPUS).
  - 18 Seabra, C. (2020). "European Millennial's: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors?". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.42). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
  - 19 Seabra, C. (2020). "Millennials and Terrorism: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors". In John Hornby, Anne Keizer and Regina van der Meer (Eds.), Revisiting Value Co-creation and Co-destruction in Tourism, Hospitality & Events - Book of abstracts of THE-INC 2020 (p.46). Leeuwarden, The Netherlands: NHL Stenden;
  - 20 Seabra, C., Pereira, A., Silva, C., Abrantes, J. L., Reis, M., & Paiva, O. (2020). Destination image perceived by domestic tourists: The influence of Generation Gap. *European Journal of Tourism Research*, 25, 1-22;
  - 21 Seabra, C.; Paiva, O.; Santos, N.; Abrantes, J.L. (2020) "Place attachment and authenticity perception of World Heritage Sites - Do visitors and users feel the same?". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.148). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
  - 22 Seabra, C.; Paiva, O.; Silva, C.; Abrantes, J.L. (2020). "The Impact of Health Risk Perception on Tourists' Behavior – the case of Coronavirus". In John Hornby, Anne Keizer and Regina van der Meer (Eds.), Revisiting Value Co-creation and Co-destruction in Tourism, Hospitality & Events - Book of abstracts of THE-INC 2020 (p.62). Leeuwarden, The Netherlands: NHL Stenden
  - 23 Seabra, C.; Reis, P.; Abrantes, J.L. (2020). The influence of terrorism in tourism arrivals: A longitudinal approach in a Mediterranean country. *Annals of Tourism Research*, 80, 102811.
  - 24 Silva, C.; Pereira, A.; Reis, M.; Seabra, C.; Abrantes, J.L. (2020). "Gendered perceptions of tourism impacts in small communities". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.147). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being.
  - 25 Silva, C.; Seabra, C.; Pereira, A.; Reis, M.; Abrantes, J.L. (2020). "Rural territories and residents' perceived image: A generational analysis". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum (p.150). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being.
  - 26 Tissue Engineering Endochondral Bone – IADR 2020



## ANEXO II – ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO POR DEPARTAMENTO

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL

#### Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento

- O DEMGI teve uma candidatura aprovado de Ciência de Verão com o projecto i3D – Manufactura aditiva com 15 bolsheiros, onde foram realizados os seguintes projetos:
- Protótipo de autómato para Treino e Simulação Industrial (Arquitetura, Design do Layout do Sistema, Prototipagem, Programação, Simulação de um Sistema Industrial Real).
- Fornos solares (Projeto, Modelação 3D, Prototipagem, Simulação, Monitorização e Controlo de Parâmetros).
- Bancada Didática para Manutenção Preditiva (Projeto, Software de desenho CAD, Construção e Instrumentação).
- Ventilador para respiração intrusiva mecanicamente assistida (Desenvolvimento: Monitorização e Controlo)
- Desidratador Solar S2D e Waste2Value (Projeto, Modelação 3D, Prototipagem, Monitorização e Controlo de Parâmetros de Secagem)
- Reator de Combustão em Grelha Deslizante (Prototipagem do Extrator e da Grelha deslizante, Monitorização e Controlo do deslizamento)
- Estrutura Polimérica 3D Ultraleve e Resistente (Desenvolvimento, Produção e Caracterização)
- Roda Livre de Reduzido Atrito para Velocípedes (Desenvolvimento e Produção)
- Participação na promoção de apresentação de candidaturas ou co-promoção de candidaturas ao SI I&DT do programa Portugal 2020:
- Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISeD);
- Projeto de investigação de segurança de tractores;
- Desenvolvimento e construção de equipamento para reciclagem de polímeros usados em impressão 3D.

#### Participação em projectos:

- DRIVES, Development and Research on Innovative Vocational Educational Skills. Colaboração em diferentes tarefas no contexto do Plano de Atividades do projecto DRIVES e nomeadamente nos WP (Work Package) 3, 4 e 5 e que se passam a descrever:

#### Acompanhamento dos trabalhos do “Work Package 3 SKILLS FRAMEWORK”, nomeadamente:

- Estabelecer um conjunto de competências e “skills” seguindo as normas de definição de competências;
- Serviços de registo e auto-avaliação de competências nos portais do ECQA
- Apoio na elaboração de portal online e do sistema de certificação da formação

#### Acompanhamento dos trabalhos do “Work Package 4: SKILLS TRANSFERABILITY”:

- Apoio na estratégia e modelo do projecto Drives.
- Elaboração do documento “terms of use” a ser usado pela plataforma Drives
- Apoio na elaboração de portal online e do sistema de certificação da formação

#### Acompanhamento dos trabalhos do “Work Package 5: APPRENTICESHIP MARKETPLACE” nomeadamente:

- Levantamento dos cursos e do tipo de cursos de formação e formação inicial para indústria automóvel em Portugal;
- Comparação com outros países Europeus, em particular Inglaterra e Alemanha;
- Proposta de harmonização dos cursos de formação inicial no espaço Europeu e do Reino Unido.
- Acompanhamento dos trabalhos no WP1 no projecto Drives - ASA “Automotive Skills Alliance” que pretende atribuir recursos e elaborar um plano de ação para as atividades voltadas para a qualificação/requalificação dos trabalhadores na área automóvel no espaço europeu.
- Waste2Value, Identificação da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais.
- Forest4Future, Projeto Piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão da Região Centro.
- LIFE Landscape Fire Project - New Methodologies for Forest Fire Prevention.
- EQuIPES, Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior.

#### Prestações de Serviços:

- ao projecto Biomass-AP, no âmbito do protocolo de colaboração com o INEGI;
- do projecto “Desidratador Solar S2D”, no âmbito do protocolo de colaboração com a Chatron, Lda.

#### Teses de doutoramento:

- António Martins – “O estudo e desenvolvimento de implementação de KPI’s na manutenção da indústria farmacêutica moderna (com uma aplicação numa empresa multinacional)”, Doutoramento em Engenharia e Gestão Industrial – UBI
- Francisco Lopes – “Estudo Do Processo De Maquinagem De Componente Polimérico Tibial De Implante Do Joelho” - UA

#### Artigos (ver anexo I)

- Daniel Gaspar, Diana Reguenga e José Silva, “A importância da manutenção preditiva”, Revista Manutenção, nº 144, 2020
- Neves, A., Godina, R., Azevedo, S.G., Matias, J.C.O., 2020. A comprehensive review of industrial symbiosis. Journal of Cleaner Production 247, 119113. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.119113>
- Pereira, T., Neves, A.S.L., Silva, F.J.G., Godina, R., Morgado, L., Pinto, G.F.L., 2020. Production Process Analysis and Improvement of Corrugated Cardboard Industry. Procedia Manufacturing 51, 1395–1402. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2020.10.194>
- Mihail Babcsinchi, Bernanrdo Freire, Lúcia Ferreira, Baltasar Senaris, Felix Vidal, Paulo Vaz, “An integrated and interoperable AutomationML – based platform for the robotic process of metal additive manufacturing”, 30th International Conference on flexible Automation and Intelligent Manufacturing (FAIM2021). <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2020.10.005>
- Paulo J. A. Vaz, Sílvia Rocha, Maco S. Reis, Cristóvão Silva, Maria Vaz, “Aplicação do lean Seis Sigma no Setor do Turismo: Um estudo de caso na Indústria Hoteleira Portuguesa”.

Capítulo em obra internacional, como autor:

- Paulo Joaquim Antunes Vaz, “Lean Six Sigma: Iniciativas para a melhoria contínua em operações e serviços”, Global South Press, 2020, ISBN 978-1-943350-86-5

Revisor de obra internacional:

- Paulo Joaquim Antunes Vaz, “Lean Six Sigma: Iniciativas para a melhoria contínua em operações e serviços”, Global South Press, 2020, ISBN 978-1-943350-86-5

Promoção da articulação entre ensino e investigação

- Desenvolvimento de trabalhos de mestrado em empresas:
- “Aplicação do TPM e do indicador OEE num posto da linha de montagem automóvel”
- “Estudo e projecto de um equipamento de impressão 3d e fresagem CNC”
- “Aplicação de ferramentas Lean numa linha de montagem de componentes de automóvel”
- “O estudo e aplicação lean e simulação do sistema de fluxo e controlo de pessoas: caso de estudo na área da saúde”
- “Qualificação de equipamentos na indústria farmacêutica”
- “A aplicação da metodologia DMAIC (Define, Measure, Analyze, Improve and Control), na secção da manutenção”
- Desenvolvimento de fornos solares de alta eficiência.

Melhoria do desempenho dos estudantes:

- Formação complementar b-on e a pesquisa científica.
- Formação complementar – Zotero e a organização bibliográfica.
- Formação complementar “Apoio à investigação”.

#### ÁREA DE MATEMÁTICA

Participação em seminários, cursos, conferências e outros encontros científicos nacionais e internacionais sem apresentação de comunicação:

- Cecília Agostinho, Cristina Peixoto Matos, Lúcia Sousa, Ana Matos, Joana Fialho, Nuno Bastos, Carla Henriques, Lurdes Sousa, Odete Ribeiro, Cristina Costa, Manuel Reis, Nuno Conceição, Márcio Nascimento, Manuel Reis, Manuela Ferreira & Paula Sarabando. 18º MatViseu - Encontro de Matemática. 14 e 21 de novembro de 2020 (por videoconferência). Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Carla Henriques, Isabel Duarte, Jorge Santos & Lúcia Sousa. Webinar – Aprendizagem Remota com o Microsoft Teams, organizado pela Bizdirect, abril de 2020.
- Cecília Agostinho & Cristina Peixoto Matos & Márcio Nascimento. Webinar Recursos Tecnológicos de Apoio ao Ensino. (2020). 16 a 18 setembro.
- Cristina Peixoto Matos. 6ª Conferência Internacional para a Inclusão (INCLUDiT VI). (2020). Formato virtual – 21 novembro.
- Cristina Peixoto Matos & Márcio Nascimento. 8.º CONGRESSO OLHARES SOBRE A EDUCAÇÃO / 1st INTERNATIONAL CONGRESS PERSPECTIVES ON EDUCATION. Viseu. 20 novembro 2020. Formato Virtual.
- Cristina Peixoto Matos. V Seminário Erasmus+ Equidade e Inclusão: Potencialidades do Programa Erasmus+. (2020). 25 novembro.
- Cristina Peixoto Matos & Márcio Nascimento. Webinar Práticas Pedagógicas no ensino presencial, remoto e híbrido com estudantes surdos: no caminho mais inclusivo e bilíngue. (2020). 12 novembro.
- Cristina Peixoto Matos & Márcio Nascimento. Webinar. Múltiplos olhares para a pluriversidade: sensibilização para uma educação inclusiva e acessível. (2020). 12 outubro.
- Isabel Duarte, “Professores e alunos autores: uma estratégia de aprendizagem matemática mais eficaz com a plataforma MILAGE APRENDER+”. Ação de curta duração (6h) em regime de e-learning, 13 de novembro de 2019 e 8 e 29 de janeiro de 2020.
- Isabel Duarte, Webinar A Parábola em Foco (2020). 3 novembro.
- Isabel Duarte, Webinar Projetos STEM aprendizagens matemáticas com programação e robótica (2020). 20 outubro.
- Isabel Duarte, Webinar Projetos STEM: internacionais e multidisciplinar Matemática/API-B (2020). 27 outubro.
- Isabel Duarte Sessões Plenárias do 18º MatViseu - Encontro de Matemática. 14 e 21 de novembro de 2020 (por videoconferência). Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.
- Lúcia Sousa. Ciclo de Webinars Escola Virtual – Encurtar @ Distância, 23 e 30 de abril de 2020.
- Lurdes Sousa, Seminários organizados pelo grupo Algebra, Logic and Topology da Universidade de Coimbra, realizados em 18 e 31 de janeiro de 2020.
- Lurdes Sousa, Seminários (online) organizados pelo grupo Algebra, Logic and Topology da Universidade de Coimbra, realizados em 5 de maio, 2 e 30 de junho, 14 de julho, 15 de setembro, 13 de outubro, 10 de novembro e 2 de dezembro de 2020.
- Nuno Bastos. Encontro Anual do CIDMA 2020--Annual Meeting of CIDMA 2020. 22 e 23 de janeiro de 2020. Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro.
- Nuno Bastos. Existência de soluções fortes T-periódicas para um sistema magneto-elástico. 21 de fevereiro de 2020. Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro.
- Nuno Bastos. Seminário “Calculus of variations for generalized functions”. 21 de fevereiro de 2020. Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro.
- Nuno Bastos. Seminário “Minimizing epidemic duration and size by using limited resources: an optimal control approach”. 29 de maio de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Seminário “Controlled synchronization in complex networks of dynamical systems applied to a panic mode” I. 19 de junho de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Seminário “A Novel Paradigm for Bilevel Sweeping Control Problems”. 25 de novembro de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. II Workshop in BioMathematics. 9 de dezembro de 2020. Formato online.

Participação em eventos nacionais de carácter científico com apresentação de comunicação em poster:

- Cristina Peixoto Matos. MENTORES EM AÇÃO - Poster. (2020). Seminário Verão com Ciência nos Politécnicos. Instituto Politécnico de Viseu. Viseu. Portugal. 24 de outubro.
- Cristina Peixoto Matos. FORMAS DE PERCECIONAR A ESTRUTURA DE UM PROGRAMA DE MENTORIA - Poster. (2020). Seminário Verão com Ciência nos Politécnicos. Instituto Politécnico de Viseu. Viseu. Portugal. 24 de outubro.

Participação em eventos nacionais de carácter científico com apresentação de comunicação oral:

- Henriques, C., Amaro, C., Barroco, C., Antunes, J. (2020). Student motivations in choosing the country for Erasmus. XXVII Meeting of the Portuguese Association for Classification and Data Analysis (CLAD), 22-24 outubro, Lisboa (Lisboa - Congresso Virtual, Portugal, outubro 2020).
- Joana Fialho. 20ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. 16 e 17 de outubro de 2020. Universidade Portucalense, Porto
- Matos, A., Henriques, C., Machado, S., Marques, R., Nascimento, E. (2020). Case study: Glycemic control in Type 2 diabetes. XXVII Meeting of the Portuguese Association for Classification and Data Analysis (CLAD), 22-24 outubro, Lisboa (Lisboa - Congresso Virtual, Portugal, outubro 2020).

Participação em eventos internacionais de carácter científico com apresentação de comunicação em poster:

(.)

Participação em eventos internacionais de carácter científico com apresentação de comunicação oral:

- P. Amoroso Canão, B. Faria, Q. Cai, C. Henriques, A.C. Matos, F. Poppelaars, M. Gaya da Costa, Arteriolar C4d: a potential prognostic marker in IgA nephropathy – a retrospective study in a Portuguese tertiary centre. 32nd Congress of the ESP and XXXIII International Congress of the IAP (Congresso Virtual, 6-8 dezembro 2020).
- Lurdes Sousa. D-ultrafilter monads. Category Theory Seminar series, 11 de fevereiro de 2020, University of Cambridge, UK.
- Nuno Bastos, Vanda Santos. Critical Thinking on Mathematics in Higher Education: Two Experiences. 2nd International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (Congresso Virtual, 2-4 dezembro de 2020).
- Nuno Bastos, Vanda Santos. Metodologias ativas com recurso a tecnologias no Ensino Superior. 8º CONGRESSO OLHARES SOBRE A EDUCAÇÃO/1st INTERNATIONAL CONGRESS PERSPECTIVES ON EDUCATION (Congresso Virtual, 20 e 21 de novembro de 2020).

Publicação de artigo em ata de evento científico nacional:

- Heyd Magnus, Jorge Silva, Joana Fialho, Cristina Wanzeller. Process Mining caso de estudo num processo de gestão de incidentes em TI. 20ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. 16 e 17 de outubro de 2020. Universidade Portucalense, Porto.
- Publicação de artigo em ata de evento científico internacional:
- Publicação de artigo em ata de evento nacional
- Publicação de artigo em ata de evento internacional
- Publicação de artigo em revista científica, com peer review, indexada ao ISI ou a outros indexadores similares
- Caramês, J.; Pinto, A.C.; Caramês, G.; Francisco, H.; Fialho, J.; Marques, D. Survival Rate of 1008 Short Dental Implants with 21 Months of Average Follow-Up: A Retrospective Study. J. Clin. Med. 2020, 9, 3943. <https://doi.org/10.3390/jcm9123943>
- Bernardo Faria, Pedro Canão, Qingqing Cai, Carla Henriques, Ana Cristina Matos, Felix Poppelaars, Mariana Gaya da Costa, Mohamed R. Daha, Roberto Silva, Manuel Pestana, Marc A. Seelen, (2020). Arteriolar C4d in IgA Nephropathy: A Cohort Study. American Journal of Kidney Diseases, Volume 76, Issue 5, Pages 669-678, <https://doi.org/10.1053/j.ajkd.2020.03.017>
- António Canotilho Lage, Miguel Trigo Carvalho, Ricardo Pereira, Jorge Gonçalves, Ana Matos, Carla Henriques, Marcos Barbosa (2020). Ultra-Early Versus Early Aneurysm Surgery After Subarachnoid Hemorrhage: A Retrospective Outcome Analysis. Arquivos Brasileiros de Neurocirurgia: Brazilian Neurosurgery, Vol. 39, Issue 2, Pages 095-100. DOI: 10.1055/s-0040-1709202
- Castillo, K., de Jesus, M.N., Marcellán, F. et Petronilho, J.(2020) Hq-Semiclassical orthogonal polynomials via polynomial mappings.Ramanujan J. <https://doi.org/10.1007/s11139-020-00279-6>
- Castillo, K.; de Jesus, M. N.; Petronilho, J.(2020) An electrostatic interpretation of the zeros of sieved ultraspherical polynomials. Journal of Mathematical Physics 61 5: 053501. <http://dx.doi.org/10.1063/1.5063333>
- K. Castillo, M. N. de Jesus & J. Petronilho (2020) A proof of a conjecture about a symmetric system of orthogonal polynomials, Integral Transforms and Special Functions, 31:4, 299-303, DOI: 10.1080/10652469.2019.1693559.
- Seabra, C.; Pereira, A.; Paiva, O.; Abrantes, J. L.; Reis, Manuel; Silva, C.. 2020. "Destination image formation by domestic tourists: A generational approach.". European Journal of Tourism Research. <http://ejtr.vumk.eu/index.php/volume25/746-v25rp2506>
- Dias, LD., Oliveira G., Sarabando, P. Choice-based preference disaggregation concerning vehicle technologies, Central European Journal of Operations Research, aceite para publicação.
- Morgado Ferreira, B., Abrantes, J. L., Seabra, A., & Rubio, I. M. (2020). Digital technology and eWOM in the context of higher education: a study from Portugal and Spain. Journal of Marketing for Higher Education, DOI: 10.1080/08841241.2020.1834488
- Adamek, J., Sousa, L. D-ultrafilters and their monads. Advances in Mathematics (Accepted: October 2020). DOI: 10.1016/j.aim.2020.107486.
- Neto T., Constantino M., Martins I., Pedroso J.P. (2020) A multi-objective Monte Carlo tree search for forest harvest scheduling, European Journal of Operational Research, 282 (3), 1115-1126.

Publicação de artigo em revista científica, com peer review, não indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

- Emília Coutinho, Cátia Loureiro, Tânia Mota, André Loureiro, Olga Contente, Cristina Peixoto, Paula Marques Santos. (2020). Millenium, 2(ed espec. nº 7), 35-43. DOI 10.29352/mill207e.04.00385.
- Pinto, A. P., Henriques, C. M., & Rodrigues, J. M. (2020). Corporate governance and debt structure: The case of Portuguese SMEs. Millenium - Journal of Education Technologies and Health, 2 (ed espec no5), 357-368.

## Publicação de capítulo em obra internacional, como autor

- Ferreira, M. A. M. & Matos, M. C. (2020). Implementing and Solving Games with Best Payoff Method. Capítulo 6 do Livro Theory and Practice of Mathematics and Computer Science Vol. 2. 61 – 69. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/tpmcs/v2>. ISBN: 978-93-90206-63-6 (print). ISBN 978-93-90206-64-3 (online). Book Publisher International.

## Publicação de capítulo em obra nacional, como autor

- M. Nascimento & Cristina P. Matos. (2020). Projeto Hora M. Capítulo 7 do Livro A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCADORES: DAS POLÍTICAS ÀS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS. ISBN: 978-989-96927-4-9 Suporte: Eletrónico. Instituto Politécnico de Coimbra. Escola Superior de Educação.
- Publicação de divulgação técnica científica
- Publicações como editor ou coeditor multi-autor ou obra completa
- Publicação de relatório científico para instituição nacional/internacional
- Publicação de resumos de evento científico, com peer review, em revista indexada ao ISI ou outros indexadores similares
- Publicação de resumos em eventos científicos em revista indexada

## Colaboração com revistas científicas nacionais e internacionais (editor, revisor ou outro – especificar)

- Lurdes Sousa. Applied Categorical Structures. Revisora.
- Lurdes Sousa. Theory and Applications of Categories. Revisora.
- Madalena Malva, Ana Matos, Carla Henriques. Revista Millenium. Revisora.
- Nuno Bastos. Mathematical Methods in the Applied Sciences. Revisor.
- Nuno Bastos. Advances in Difference Equations. Revisor.
- Nuno Bastos. Applied Mathematics and Computation. Revisor.
- Nuno Bastos. Results in Physics. Revisor.
- Paula Sarabando. EJOR. Revisora.

## Colaboração a nível científico em projetos de investigação

- Cristina Peixoto Matos. Colaboradora no projeto Mentores em ação, financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia e DGES – Direção Geral do Ensino Superior, no âmbito da iniciativa Escolas de Verão, Apoio Especial Verão com Ciência, projeto aprovado pela FCT em 7/7/2020 com início em 27/7/2020 e término a 27/10/2020, com o orçamento aprovado e executado no montante de 20.394,00€.
- Ana Matos, Carla Henriques. Programa Valorização da Fileira do Vinho na Região Centro. Ação - Valorização dos recursos endógenos em territórios específicos. N/Ref.ª: UO 6 - AT 1382/2020, concurso CENTRO-28-2020-02, CENTRO-04-3928-FEDER-000028.
- Ana Matos, Carla Henriques. Da ludicidade do videogame ao desenvolvimento comunicacional da criança com autismo - PROJ/IPV/ID&I/0025, 2019 -2021.

## Orientações Científicas:

- Joana Fialho. Orientação Projeto Estágio da licenciatura de Eng. Informática. Visualização de dados em tempo real do aluno Tiago Maia. 16 julho 2020. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- Joana Fialho. Orientação Projeto Estágio da licenciatura de Eng. Informática. Data Mining do aluno Telmo Seixas. 20 junho 2020. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- Joana Fialho. Orientação Projeto Estágio da licenciatura de Eng. Informática. Process Mining da aluna Heyd Magnus. 16 julho 2020. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- Joana Fialho. Orientação Projeto Estágio da licenciatura de Eng. Informática. Autenticação móvel (MS Active Directory) do aluno João Martinho. 20 junho de 2020. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- Cristina Peixoto Matos. Supervisora da aluna Ana Rita Mendonça Ribeiro Tavares, no âmbito do projeto “Escola de Verão - Mentores em Ação”. 27/7/2020 a 27/10/2020.
- Carla Henriques. Co-orientação de tese de mestrado de António Lopes: “Fatores influenciadores nas compras por impulso”, Mestrado em Marketing, Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu. Maio de 2020

## Colaboração a nível científico com Unidades de Investigação de várias universidades e institutos superiores politécnicos:

- Carla Henriques & Lurdes Sousa. Membros do Centro de Matemática da Universidade de Coimbra (CMUC).
- Joana Fialho. Membros do CI&DETS
- Ana Matos, Manuel Reis. Membro do Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed).
- Cristina Peixoto Matos & Márcio Nascimento. Membros do Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&DEI).
- Nuno Bastos. Membro do Centro de Investigação e Desenvolvimento em Matemática e Aplicações (CIDMA).
- Paula Sarabando. Membro do INESC Coimbra.

## Prémios no domínio da transferência do conhecimento:

- Best Oral Free Paper Prizes, at the ESP/IAP Virtual Congress 2020 for the oral communication Arteriolar C4d: a potential prognostic marker in IgA nephropathy – a retrospective study in a Portuguese tertiary centre, 32nd Congress of the ESP and XXXIII International Congress of the IAP. P. Amoroso Canhão, B. Faria, Q. Cai, C. Henriques, A.C. Matos, F. Poppelaars, M. Gaya da Costa, M. R. Daha, R. Pestana Silva, M. Pestana, M. A. Seelen.
- Colaboração a nível científico com outras Instituições:

## Outras atividades científicas:

- Lurdes Sousa. Avaliadora de um projeto de investigação para Fund for Scientific Research, Belgium.
- Costeira, P., Fialho, J., Malva, M., Sarabando, P. Integram um grupo de trabalho que tem por objetivo caracterizar os alunos do IPV e respetiva oferta formativa.
- Cristina Peixoto Matos. Coordenação da realização do seminário intitulado Sensibilização - Ser estudante com NEE no ensino superior. no âmbito das atividades de formação do projeto Escola de Verão - Mentores em. (2020). ESSV-IPV. Viseu. 1 setembro.
- Cristina Peixoto Matos. Avaliadora de projetos de investigação da Call 1 – «Projetos de Campanhas de Sensibilização

dos jovens assintomáticos» no âmbito da Atribuição de Apoios Especiais do Instituto Politécnico de Viseu. (2020). IPV. Viseu.

- Cristina Costa, Lúcia Sousa. Participaram na elaboração do plano de estudo da UC Calculus. International Semesters for students. (2020). ESTGV-IPV.
- Carla Henriques. Membro de um júri de provas públicas de defesa da dissertação de Mestrado de Carina Filipa Costa Ferreira, do Mestrado Sistemas Integrados de Gestão, Qualidade, Ambiente e Segurança, Escola Superior de Tecnologia, Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, na qualidade de arguente – junho 2020.
- Nuno Bastos. Membro de um júri de provas públicas do mestrado em Matemática para Professores (2º CICLO), Universidade de Aveiro, na qualidade de arguente - julho de 2020.
- Cristina Costa, Odete Ribeiro, Nuno Bastos & Teresa Neto. Membros do júri das provas de Matemática de acesso dos alunos maiores de 23 anos da ESTGV-IPV.
- Nuno Bastos & Márcio Nascimento. Membros do júri das provas de Matemática dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- Cristina Costa, Odete Ribeiro, Nuno Bastos & Teresa Neto. Elaboração e correção das Provas de Matemática de acesso dos alunos maiores de 23 anos da ESTGV-IPV.
- André Marques, Membro do Júri Geral da Rede Provas Centro - Provas de avaliação dos conhecimentos e competências para o concurso especial para titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados.
- André Marques, Membro do Júri Específico da prova de Matemática da Rede Provas Centro - Provas de avaliação dos conhecimentos e competências para o concurso especial para titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados.

#### Docentes da escola em doutoramento (formação em curso)

- Manuel Reis. Doutoramento em Gestão. Área Gestão. Universidade da Beira Interior. Tema O impacto da intensidade concorrencial das marcas do distribuidor e do preço no desempenho da categoria.

#### Organização de eventos científicos nacionais:

- Lúcia Sousa, Joana Fialho, Cristina Lucas, Odete Ribeiro & Teresa Neto. 18º MatViseu - Encontro de Matemática. 14 e 21 de novembro de 2020. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Instituto Politécnico de Viseu.

### DEPARTAMENTO DE GESTÃO

#### Organização de eventos científicos nacionais:

- Abrantes, J. L. (2020), Coordenador do CISED (Centro de Investigação em Serviços Digitais) do IPV;
- Abrantes, J. L. (2020). Assistant Editor da revista Millenium Journal of Education, Technologies, and Health;
- Abrantes, J. L. (2020). Editorial Board Member: Sustainability;
- Abrantes, J. L. (2020). Editorial Review Board: International Journal of Online Marketing;
- Abrantes, J. L. (2020). Membro do projeto "FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia", coordenado pela Prof. Doutora Cristina Amaro da Costa, PROJ/IPV/ID&I/013, desde janeiro de 2020;
- Abrantes, J. L. (2020). Reviewer para a revista Journal of Business Research;
- Abrantes, J. L. (2020). Reviewer para a revista Journal of Hospitality and Tourism Technology;
- Abrantes, J. L. (2020). Reviewer para a revista Social Responsibility Journal;
- Abrantes, J. L. (2020). Reviewer para a revista Studies in Educational Evaluation;
- Abrantes, J. L. (2020). Reviewer para a revista Sustainability;
- Abrantes, J. L. (2020). Reviewer para a revista Tourism and Hospitality Management;
- Abrantes, J. L. (2020). Reviewer para a revista Tourism Management;
- Abrantes, J.L. (2020). Membro do Projeto "Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior", financiado no âmbito do Apoio Especial "Verão com Ciência", pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em colaboração com a Direção Geral do Ensino Superior, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu de 27 de julho a 27 de outubro 2020, coordenado pela Professora Manuela Ferreira;
- Amante, S. & \* Figueiredo, M. P. Towards Clarity on Distributed Evaluation and Planning in Schools - A Conceptual Framework [Comunicação oral]. Simpósio Internacional The Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation – Cases Across European Frontiers, no dia 22 de outubro de 2020, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal, e online;
- Amante, S. (2020) Brown, Martin et al. (2020). The Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation -Cases Across European Frontiers. Technical Report. DOI: 10.13140/RG.2.2.18025.93288; available online at <http://hdl.handle.net/10400.19/6484>;
- Amante, S. (2020) Membro da equipa do projeto intitulado "Distributed Evaluation and Planning in Schools Project" (2017-1-IE01-KA201-025693);
- Amante, S. (2020) Membro da equipa do projeto intitulado "Janela Aberta sobre o Mundo: Línguas Estrangeiras, Criatividade Multimodal e Inovação Pedagógica no Ensino Superior - JASM". Em curso. <http://www.esev.ipv.pt/jasm/>;
- Amante, S. (2020) Membro da equipa do Projeto "Stepping Up to Global Challenges: Empowering Students across the World". Parceria entre Politécnico de Viseu (projeto desenvolvido no âmbito da UC de Inglês de Negócios II), Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, na Polónia, e Ege Universitesi, em Izmir, Turquia. Segundo semestre de 2020;
- Amante, S. (2020) Membro da equipa do Projeto "ALGOLITTLE – Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates", inscrito na agência turca de Erasmus+ - Cooperation for innovation and the exchange of good practices/KA203 - Strategic partnerships for higher education - 2020-1-TR01-KA203-092333;
- Amante, S. Developing Students' Translation Competence through Reflective Practice [Comunicação oral]. Conferência Internacional "Translation, Inclusivity and Educational Settings (TIES), que decorreu na Università Degli Studi Di Napoli 'L'Orientale', nos dias 27, 28 e 29 de fevereiro de 2020;
- Amante, S. Os desafios do EaD no Ensino Superior: recursos tecnológicos, projetos e autonomia do aluno [Comunicação

- oral]. Webinar Desafios da Educação Digital: Portugal e Espanha, realizado no dia 24 de junho de 2020, das 15:00 às 17:30, e organizado pela Assessoria de Relações Internacionais do Centro Paula Souza, Brasil;
- Amante, Susana & Silva, Ana Isabel. "O Docente que Cria Atividade na aula de Línguas: Cenários Criativos". In Ramalho, H. et al. Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, Escola Superior de Educação.". In Aprender é Coisa Séria: contributos para a construção do saber escolar I. 2020;
  - Amaro, S., Barroco, C. & Antunes, J. (2020), Exploring the antecedents and outcomes of destination brand love, Journal of Product & Brand Management. 10.1108/JPBM-08-2019-2487;
  - Amaro, S., Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Erasmus Students as Destination Evangelists: A Cross-Cultural Comparison. Paper presented at the 6th EATSA Conference, online Via ZOOM, June 15th-18th;
  - Amaro, S., Henriques, C., Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Student Motivations in choosing the country for Erasmus. Paper presented at JOCLAD 2020 – XXVII Meeting of the Portuguese Association for Classification and Data Analysis, online Via ZOOM, October 22nd-24th;
  - Amaro, S., Henriques, C., Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Student Motivations in choosing the country for Erasmus. In A. S. Ferreira, A. L. da Silva, J. Dias, A. Marques, F. Borges, C. Rocha & P. Vicente (Eds.). Book of Abstracts XXVI Meeting of the Portuguese Association for Classification and Data Analysis (JOCLAD2020) (pp.73). CLAD;
  - Amaro, S., Morgado Ferreira, B., & Henriques, C. (2020). Towards a deeper understanding of the purchase of souvenirs. Tourism and Hospitality Research, 20(2), 223-236. doi: 10.1177/1467358419848139;
  - Amaro, S.; Barroco, C. & Antunes, J. (2020). Erasmus Students as Destination Evangelists: A Cross-Cultural Comparison. In E., PANAI (Ed.). Proceedings of the 6th EATSA Conference 2020 - Global Tourism: Connecting Insularities in Asia and Europe (pp. 26). University of Sassari;
  - Barroco, C. & Amaro, S. (2020). Examining the Progress of the Dão Wine Route Wineries' Websites, Journal of Tourism and Development, 33, 29-40;
  - Barroco, C., Fonseca P. & Amaro, S. (2020). Religious Site's Use of Information and Communication Technologies. In E., Panai (Ed.). Proceedings of the 6th EATSA Conference 2020 - Global Tourism: Connecting Insularities in Asia and Europe (pp.33). University of Sassari;
  - Barroco, C., Fonseca, P. & Amaro, S. (2020). Religious Sites' Use of Information and Communication Technologies. Paper presented at the 6th EATSA Conference, online Via ZOOM, June 15th-18th;
  - Barros, J., Barroco, C., Amaro, S., & Balsa, R. (2020). A criação de um diário de experiências gastronómicas" Viseu à Prova": Um estudo de caso. Paper presented at ICOTTS'20, online Via ZOOM, October 29th-31th.;
  - Barros, J., Barroco, C., Amaro, S., & Balsa, R. (2020). A criação de um diário de experiências gastronómicas" Viseu à Prova": Um estudo de caso. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, (E36), 372-386;
  - Brambilla, F.R. & B. M. Ferreira (2020), Schools' evaluations and the advocacy roles of students, 2020 AMS Annual Conference, Academy of Marketing Science, USA (online), 15-18 dezembro;
  - Cardoso, A. P., Ferreira, B., Aparício, G. Martins, I., Bastos, J., Abrantes, J., L., Campos, S., Guiné, R., Silva, E., & Lemos, E. (2020). Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior. Poster in Seminário "Verão com Ciência nos Politécnicos", Instituto Politécnico de Viseu, 24 outubro, Viseu;
  - Castillo, A.; Pato, M. L. & Duque, A. S. (2020). O empreendedorismo, a inovação e a sustentabilidade no desenvolvimento do destino turístico Açores. Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro;
  - Chaves, N., Amaro, S. & Barroco, C. (2020). Geotourists motivations, satisfaction and loyalty: The Case of Arouca UNESCO Geopark. In J. Jafari, P. Pinto, M. Guerreiro, S. Santos, C. Henriques & J. Santos (Eds.). Book of Abstracts of t-Forum 2020 Global Conference - Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive (pp.77). CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
  - Chaves, N., Amaro, S. & Barroco, C. (2020). Geotourists motivations, satisfaction and loyalty: The Case of Arouca UNESCO Geopark. Paper presented at the t-Forum 2020 Global Conference - Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive, online Via ZOOM, November 4th-7th;
  - Costa Lopes, Ana; Rego, Belmiro; Fidalgo, Susana; Delplanq, Véronique; Relvas, Susana. "Delpancq, V.; Amante, S.; Amaro Costa, C.; Costa Lopes, A.; Coutinho, E.; Fidalgo; S. Gillain, R.; Lopez, P.; Oliveira, I.; Pereira, J.; Relvas, S.; Roush, P. (2020). "Case Study of a Project-Based Learning Experience at the Polytechnic of Viseu, Portugal". Proceedings of Edulearn20 Conference, pp. 800-806. ISBN: 978-84-09-17979-4.". Trabalho apresentado em Edulearn20 Conference, 2020. Publicado • 10.21125/edulearn.2020;
  - Costa, A., Antunes, J. & Barroco, C. (2020). O Triângulo Dourado do Enoturismo: Conhecer, Criar e Comunicar. O caso da região do Douro. Journal of Tourism and Heritage Research, 3 (3), 317-338;
  - Costa, A.M.; Costa, C.A.; Coutinho, E., Oliveira, I.; Pereira, J.; Garcia, P.L.; Roush, P.; Gillain, R.; Amante, S.; Fidalgo, S.; Relvas, S. & Delplanq, V. (2020). "JASM: Active Pedagogy for Foreign Language Learning in Higher Education". In 13th International Conference on Innovation in Language Learning: Conference Proceedings. Florence: Filodiritto Editore. pp. 221-225. ISBN: 979-12-80225-01-6". Trabalho apresentado em 13th International Conference on Innovation in Language Learning, 2020;
  - Costa, S.; Reis, P. & Pinto, A., (2020). Subjective/ Behavioural Factors Influence the PSI 20 and IBEX 35. International Journal of Financial Research, 11(5), 13-27. <https://doi.org/10.5430/ijfr.v11n5p13>;
  - Duque, A. S. (2020). Turismo Criativo e Destinos Inteligentes: análise de duas tendências, no território português. Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro;
  - Ferreira, B. (2020). Membro do projeto "FZ – Farinha de zangão: inovar no produto e na proteção da colmeia", coordenado pela Prof. Doutora Cristina Amaro da Costa, PROJ/IPV/ID&I/013, desde janeiro de 2020;
  - Ferreira, B. (2020). Membro do Projeto "Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior", financiado no âmbito do Apoio Especial "Verão com Ciência", pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em colaboração com a Direção Geral do Ensino Superior, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu de 27 de julho a 27 de outubro 2020, coordenado pela Professora Manuela Ferreira;
  - Ferreira, B. (2020). Reviewer para a Academy of Marketing Science no âmbito do 23th AMS World Marketing Congress;
  - Ferreira, B. (2020). Reviewer para a Association Française du Marketing (AFM) no âmbito do 36ème Congrès

International de l'AFM;

- Ferreira, B. (2020). Reviewer para a revista Journal of Marketing for Higher Education (JMHE);
- Ferreira, B. (2020). Reviewer para a revista Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health;
- Ferreira, B. M., Abrantes, J. L., Seabra, A., & Rubio, I. M. (2020). Digital technology and eWOM in the context of higher education: a study from Portugal and Spain. Journal of Marketing for Higher Education, 1-20. doi: 10.1080/08841241.2020.1834488;
- Ferreira, B.M. (2020), Coordenador do Grupo de Investigação "Social Web Applied to Culture, Economy and Society" (SWACES) do CISeD do IPV;
- Ferreira, B.M. (2020), Membro da Direção do CISeD (Centro de Investigação em Serviços Digitais) do IPV;
- Figueiredo, M. P., Ramalho, H., Rocha, J., & Amante, S. (2020, agosto). Framing and Discussing Parents and Students' Participation in School Self-Evaluation [Comunicação oral]. Simpósio Deconstructing Policies and Practices for the Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation - Cases across European Frontiers na European Conference on Educational Research (ECER 2020) "Educational Research (Re)connecting Communities", Glasgow, Escócia (Conferência cancelada, cf. carta de aceitação);
- Frias, C.; Silva, C.; Seabra, C. (2020). The impact of storytelling on cultural tourists' motivations, authenticity and involvement. In Fernanda Cravidão and Norberto Santos (Eds.), Management of World Heritage Sites, Cultural Landscapes and Sustainability (1ª ed., pp. 338-348). London: Cambridge Scholars Publishing;
- Gonçalves, P., Antunes, J. & Barroco, C. (2020). Estudo das (des)motivações para a prática de Turismo em Espaço Rural: o caso da Região Centro de Portugal. Paper presented at ICOTTS'20, online Via ZOOM, October 29th-31th.;
- Gonçalves, P., Antunes, J. & Barroco, C. (2020). Estudo das (des)motivações para a prática de Turismo em Espaço Rural: o caso da Região Centro de Portugal. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação, (E36), 496-511;
- Leal, C. (2020) Coordenadora da III Edição da Feira do Emprego;
- Leal, C. (2020) Elaboração de Prova para Procedimento concursal de recrutamento, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, para o preenchimento de dois postos de trabalho de Técnico Superior – Agricultura, da carreira geral de Técnico Superior;
- Leal, C. (2020) Revisora da Revista Millenium sobre a publicação: A implementação digital nas organizações: consequências práticas na relação laboral dos secretários;
- Leal, C. (2020) Revisora da Revista Millenium: Direitos Sucessórios. A herança de pais biológicos pós transito em julgado de processo de adoção;
- Martins, I. (2020). Membro do Projeto "Competências emocionais e prevenção do abandono do ensino superior", financiado no âmbito do Apoio Especial "Verão com Ciência", pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em colaboração com a Direção Geral do Ensino Superior, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu de 27 de julho a 27 de outubro 2020, coordenado pela Professora Manuela Ferreira;
- Matias, R. (2020) Cálculo Financeiro – Exercícios Resolvidos e Explicados – Volume II – 2ª edição (ISBN 978-972-592-566-9);
- Pato, M. L.; Duque, A. S. & Castillo, A. (2020). Certificação de destinos turísticos sustentáveis: O caso do Arquipélago dos Açores. Atas da Conferência Internacional de Sustentabilidade e Inovação (CISI). Aveiro, 24 a 27 novembro.
- Pedro Manuel Nogueira Reis; Carlos Pinho. "A Reappraisal of the Causal Relationship between Sentiment Proxies and Stock Returns". Journal of Behavioral Finance (2020): <https://doi.org/10.1080/15427560.2020.1792910>;
- Pereira, A.; Seabra, C.; Silva, C. (2020). "Female solo travellers: A qualitative approach". In Ana Pinto Borges and Elvira Vieira (Eds.), Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020) (p.303). Porto: ISAG - EUROPEAN BUSINESS SCHOOL;
- Pereira, A.; Silva, C.; Seabra, C. (2020). "Storytelling: Bridging empathy vs sympathy with cultural tourists". In Ana Pinto Borges and Elvira Vieira (Eds.), Proceedings of the International Conference of Applied Business and Management (ICABM2020) (p.542). Porto: ISAG - EUROPEAN BUSINESS SCHOOL;
- Pereira, A.; Silva, C.; Seabra, C. (2020). Creative tourism and storytelling within heritage destinations. In Sónia Moreira Cabeça, Alexandra Rodrigues Gonçalves, João Filipe Marques and Mirian Tavares (Eds.), Creative Tourism Dynamics: Connecting Travellers, Communities, Cultures and Places. Coimbra: Grácio Editor;
- Pereira, A., Pato, M. L. & Barroco, C. (2020). Women in the lead of Wine Tourism Management. In A. P. Borges & E. Vieira (Eds.). Proceedings of ICABM2020 - The International Conference of Applied Business and Management (pp.546-547). ISAG – European Business School;
- Pereira, A., Pato, M. L. & Barroco, C. (2020). Women in the lead of Wine Tourism Management. In A. P. Borges & E. Vieira (Eds.). Paper presented at ICABM2020 - The International Conference of Applied Business and Management, June 25th – 26th;
- Pinto A.P.S., Reis P.M.N. (2020) Corporate Finance. In: Idowu S., Schmidpeter R., Capaldi N., Zu L., Del Baldo M., Abreu R. (eds) Encyclopedia of Sustainable Management. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4\\_943-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4_943-1);
- Pinto, A. P., Henriques, C. M., & Rodrigues, J. M. (2020). Corporate governance and debt structure: The case of Portuguese SME's. Millenium-Journal of Education, Technologies, and Health, (5e), 357-368. <https://doi.org/10.29352/mill0205e.36.00234>
- Reis P.M.N., Pinto A.P.S. (2020) Behavioral Finance. In: Idowu S., Schmidpeter R., Capaldi N., Zu L., Del Baldo M., Abreu R. (eds) Encyclopedia of Sustainable Management. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4\\_985-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4_985-1).
- Reis P.M.N., Pinto A.P.S. (2020) Life Cycle Management II. In: Idowu S., Schmidpeter R., Capaldi N., Zu L., Del Baldo M., Abreu R. (eds) Encyclopedia of Sustainable Management. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4\\_944-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-02006-4_944-1);
- Reis, P. 2019/03/01 - 2020/11/18, Pós-Doutoramento com o tema: Investor sentiment index measures and dynamic factor models applied to the European listed companies' environment (Pós-doutoramento) Concluído, Especialização em Finanças, Universidade de Aveiro Departamento de Economia Gestão e Engenharia Industrial, Portugal;
- Reis, P. N. "Implied Equity Duration (IED) as a measure of risk and its simultaneous endogeneity with performance in European companies.". International Journal of Economics and Business Research 19 3 (2020): 313-333. <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?icode=iiebr>

- Reis, P. N.; Augusto, Mário António Gomes. "Drivers to equity valuation: perpetuities or annuities approach? an application to the main European stock markets". *Journal of Business Universidad del Pacifico* 1 1 (2020): 27-48. <https://doi.org/10.21678/jb.2019.986>
- Reis, P. N.; Pinho, Carlos. "COVID-19 and investor sentiment influence on the US and European countries sector returns". *Investment Management and Financial Innovations* 17 3 (2020): 373-386. [https://doi.org/10.21511/imfi.17\(3\).2020.28](https://doi.org/10.21511/imfi.17(3).2020.28);
- Reis, P. N.; Pinho, Carlos. "The causal relationship between sentiment proxies and stock". Trabalho apresentado em XXX- luso-espanholas de gestão científica em Bragança, Bragança, 2020.
- Reis, P. N.; Pinto, António; Costa, Stefan. "Fatores subjetivos/comportamentais que influenciam o PSI 20 e o IBEX 35". Trabalho apresentado em XXX-Luso-espanholas de Gestão Científica em Bragança, Bragança, 2020;
- Reis, P. N.; Stefan Costa. "Subjective/ Behavioural Factors Influence the PSI 20 and IBEX 35". *International Journal of Financial Research* (2020): <http://dx.doi.org/10.5430/ijfr.v11n5p13>
- Reis, Pedro Manuel Nogueira; Pinho, Carlos. "A new European investor sentiment index (EURsent) and its return and volatility predictability". *Journal of Behavioral and Experimental Finance* 27 (2020): 100373-100386. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbef.2020.100373>
- Relvas, S.; Amante, S., Sardo, A. & Costa Lopes, A. Pandemia: o perigo da narrativa única: pensamento filosófico, teoria cultural e Literatura-Mundo [Comunicação oral]. I WEBJOEEL. Pandemia, Espaço e Literatura, no dia 13 de outubro de 2020;
- Seabra, C. (2020). "European Millennials': How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors?". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), *Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum* (p.42). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- Seabra, C. (2020). "Millennials and Terrorism: How terrorism threat influences their leisure and travel behaviors". In John Hornby, Anne Keizer and Regina van der Meer (Eds.), *Revisiting Value Co-creation and Co-destruction in Tourism, Hospitality & Events - Book of abstracts of THE-INC 2020* (p.46). Leeuwarden, The Netherlands: NHL Stenden;
- Seabra, C., Pereira, A., Silva, C., Abrantes, J. L., Reis, M., & Paiva, O. (2020). Destination image perceived by domestic tourists: The influence of Generation Gap. *European Journal of Tourism Research*, 25, 1-22. Classificação: Q3, SJ 0.308. Este estudo foi um dos escolhidos pela Antena 1 para o programa "90 Minutos de Ciência" a ser emitido nas próximas semanas.
- Seabra, C.; Paiva, O. (2020). Global terrorism in tourism cities: The case of World Heritage Sites. In Alastair M. Morrison and J. Andres Coca-Stefaniak (Eds.), *Routledge Handbook of Tourism Cities* (pp. 31-51). London: Routledge.
- Seabra, C.; Paiva, O.; Santos, N.; Abrantes, J.L. (2020) "Place attachment and authenticity perception of World Heritage Sites - Do visitors and users feel the same?". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), *Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum* (p.148). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- Seabra, C.; Paiva, O.; Silva, C.; Abrantes, J.L. (2020). "The Impact of Health Risk Perception on Tourists' Behavior – the case of Coronavirus". In John Hornby, Anne Keizer and Regina van der Meer (Eds.), *Revisiting Value Co-creation and co-destruction in Tourism, Hospitality & Events - Book of abstracts of THE-INC 2020* (p.62). Leeuwarden, The Netherlands: NHL Stenden;
- Seabra, C.; Reis, P.; Abrantes, J.L. (2020). The influence of terrorism in tourism arrivals: A longitudinal approach in a Mediterranean country. *Annals of Tourism Research*, 80, 102811. Classificação: Q1, SJ 2.228. Este artigo foi incluído na Curated Collection: Risk and Resilience in Tourism (editado por Brent W. Ritchie), lançado especialmente pelo *Annals of Tourism Research* no âmbito da investigação sobre COVID e Turismo. Disponível em <https://www.journals.elsevier.com/annals-of-tourism-research/curated-collections/curated-collection-risk-and-resilience-in-tourism>. A docente foi convidada do Jornal das 10 da RTP3 para fazer a apresentação deste estudo no dia 13.02.2020. Entrevista disponível em <https://www.facebook.com/272719109570831/videos/3551042844968177/?t=378> Foi igualmente convidada para fazer parte do painel de experts sobre Impactos em Turismo do programa da SICNotícias "Especial Informação" no dia 10.05.2020. Entrevista disponível em <https://www.facebook.com/claudia.seabra.18/videos/2951218508277111/UzpfSTFwMDAwMTY2OTcyMDk1NjoyOTUxNzE1OTYxNTYwNjk5/>
- Silva, C.; Pereira, A.; Reis, M.; Seabra, C.; Abrantes, J.L. (2020). "Gendered perceptions of tourism impacts in small communities". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), *Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum* (p.147). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- Silva, C.; Seabra, C.; Pereira, A.; Reis, M.; Abrantes, J.L. (2020). "Rural territories and residents' perceived image: A generational analysis". In Jafar Jafari, Patricia Pinto, Manuela Guerreiro, Sérgio Santos, Cláudia Henriques and José Santos (Eds.), *Breaking Old Barriers for a New World Mobilizing Tourism Intelligence to Survive - Book of abstracts of the TForum* (p.150). Faro, Portugal CinTurs – Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being;
- Soares, V.; Duque, A. S. & Pato, M. L. (2020) Sustentabilidade e Inovação: Estudo do destino turístico Águeda (Região Centro de Portugal). Atas do 27º Congresso da APDR. Açores, 10-11 setembro;
- V. Delplancq, S. Amante, C. Amaro Costa, A. Costa Lopes, E. Coutinho, S. Fidalgo, R. Gillain, P. Lopez, I. Oliveira, J. Pereira, S. Relvas, P. Roush. Case Study of a Project-Based Learning Experience at the Polytechnic of Viseu, Portugal [Comunicação oral]. 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, organizada por EDULEARN20 e realizada entre os dias 6 e 8 de julho de 2020, em Palma de Maiorca, Espanha.



**ENGENHARIA CIVIL**

A investigação desenvolvida no âmbito do DEC inclui os trabalhos realizados pelos docentes para a obtenção de graus académicos. Ao nível do doutoramento enuncia-se a seguir a investigação realizada:

- Professor Carlos Costa continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Inclusão em Participação Pública em Planeamento Urbanístico” – Universidade de Lisboa (IST);
- Professor João Marado continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Estudo do Comportamento Diferido no Tempo de Escavações em Solos Argilosos Sobreconsolidados” – FEUP;
- Professor José Padrão continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Caracterização geométrica, física, mecânica e estrutural de paredes tradicionais de tabique” – FEUP;
- Professor Luís Duarte continua a desenvolver trabalho de investigação na área de “Aplicação do Método dos Elementos Discretos ao Estudo do Comportamento de Estruturas de Alvenaria” – FCTUC.
- Os docentes do DEC são membros nos seguintes grupos/centros de investigação:
- Professor Doutor António Oliveira: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);
- Professor Doutor Luís Vasconcelos: CITTA – Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente (FCTUC/FEUP);
- Professor Doutor Ventura Gouveia: ISISE – Institute for Sustainability and Innovation in Structural Engineering (UM/FCTUC);
- Professor Carlos, dos Santos Costa: CERIS – Investigação e Inovação em Engenharia Civil para a Sustentabilidade (UL/IST);
- Professor Doutor Gilberto Rouxinol: INESC Coimbra – Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra (FCTUC);
- Professor José Padrão: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);
- Professor Doutor Manuel Pinto: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);
- Professor Doutor Nuno Raposo: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP);
- Professor Doutor Ricardo Almeida: CONSTRUCT – Instituto de I&D em Estruturas e Construções (FEUP).
- O Professor Doutor Ventura Gouveia concluiu a sua participação como Investigador Responsável do projeto I&D: InOlicTower - Innovative structural system based on advanced materials for lightweight and durable offshore wind towers, POCI-01-0145-FEDER-016905 (PTDC/ECM-EST/2635/2014), financiado por fundos nacionais através da FCT e cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI). Responsável no SC-UM: Professor Doutor Joaquim Barros.

O Professor Doutor Ventura Gouveia faz parte das equipas de investigação dos seguintes projetos I&D:

- SPAFLAMIS – FRP-based innovative technique with improved fire behavior for the simultaneous flexural shear/punching strengthening of reinforced concrete elements, POCI-01-0145-FEDER-030956, (PTDC/ECI-EST/30956/2017) financiado por fundos nacionais através da FCT e cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI). Investigador Responsável: Prof. Salvador J. E. Dias;
- Puf Protec – Prefabricated Urban Furniture Made by Advanced Materials for Protecting Public Built Environment, POCI-01-0145-FEDER-028256, (PTDC/ECI-EGC/28256/2017) financiado por fundos nacionais através da FCT e cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI). Investigador Responsável: Honeyeh Ramezansafat;
- ICoSytEc – Innovative construction system for a new generation of high performance buildings”, POCI-01-0145-FEDER-027990, (PTDC/ECI-CON/27990/2017) financiado por fundos nacionais através da FCT e cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI). Investigador Responsável: Prof. Joaquim Barros.
- O Professor Doutor Ventura Gouveia é membro do fib Working Group WG 2.4.2 - Modelling of Fibre Reinforced Concrete Structures. Este grupo de trabalho integra investigadores de diferentes países na área da modelação. Participou em 2020 na seguinte reunião: 9 de março de 2020 em Guimarães, na Escola de Engenharia da Universidade do Minho.

Vários docentes do DEC publicaram artigo em revistas científicas nacionais e internacionais:

Professor Doutor Ricardo Almeida:

- Sousa, A.; Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Martins, J.P. (2020), Discussão sobre o potencial da metodologia BIM na inspeção e diagnóstico de edifícios, 3º Congresso Português de Building Information Modelling (PTBIM 2020), Porto, Portugal, 26-27 de novembro;
- Poza-Casado, I.; Cardoso, V.E.M.; Almeida, R.M.S.F.; Meiss, A.; Ramos, N.M.M.; Padilla-Marcos, M.A. (2020), “Residential buildings airtightness frameworks: A review on the main databases and setups in Europe and North America”, *Building and Environment*, Vol. 183, 107221, doi: 10.1016/j.buildenv.2020.107221;
- Cardoso, V.E.M.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Almeida, M.; Pereira, P.F.; Prignon, M. (2020), “Reliability of quantitative and qualitative assessment of air leakage paths through reductive sealing”, *Building and Environment*, Vol. 183, 107151, doi: 10.1016/j.buildenv.2020.107151;
- Sfarra, S.; Tejedor, B.; Perilli, S.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E. (2020), “Evaluating the freeze-thaw phenomenon in sandwich-structured composites via numerical simulations and infrared thermography”, *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*, doi:10.1007/s10973-020-09985-1;
- Tejedor, B.; Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Casals, M. (2020), “Thermographic 2D U-value map for quantifying thermal bridges in building façades”, *Energy and Buildings*, Vol. 224, 110176, doi: 10.1016/j.enbuild.2020.110176;
- Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Simões, M.L.; Rebelo, D. (2020), “Quantitative infrared thermography to evaluate the humidification of lightweight concrete”, *Sensors*, Vol. 20(6), 1664, doi: 10.3390/s20061664;
- Roque, E.; Vicente, R.; Almeida, R.M.S.F.; Mendes da Silva, J.; Ferreira, A.V. (2020), “Thermal characterisation of traditional wall solution of built heritage using the simple hot box-heat flow meter method: In situ measurements and numerical simulation”, *Applied Thermal Engineering*, Vol. 169, 114935, doi: 10.1016/j.applthermaleng.2020.114935;
- Oliveira, R.; Figueiredo, A.; Vicente, R.; Almeida, R.M.S.F. (2020), “Impact of unoccupied flats on the thermal discomfort

and energy demand: case of a multi-residential building”, *Energy and Buildings*, Vol. 209, 109704, doi: 10.1016/j.enbuild.2019.109704;

- Brás, I.; Silva, P.C.; Almeida, R.M.S.F.; Silva, M.E. (2020), “Recycling Wastes in Concrete Production: Performance and Eco-toxicity Assessment”, *Waste and Biomass Valorization*, Vol. 11(3), 1169-1180, doi: 10.1007/s12649-018-0382-y;
- Rocha, A.; Pinto, D.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Simões, M.L.; Martins, J.P.; Pereira, P.F.; Sanhudo, L. (2020), “A case study to improve the winter thermal comfort of an existing bus station”, *Journal of Building Engineering*, Vol. 29, 101123, doi: 10.1016/j.job.2019.101123;
- Sanhudo, L.; Ramos, N.M.M.; Martins, J.P.; Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Simões, M.L.; Cardoso, V. (2020), “A framework for in-situ geometric data acquisition using laser scanning for BIM modelling”, *Journal of Building Engineering*, Vol. 28, 101073, doi:10.1016/j.job.2019.101073;
- Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Silva, E.; Brás, I.; Rocha, A. (2020), “Bioreceptividade de diferentes sistemas de pintura ao desenvolvimento de fungos em paredes de tabique e placas de gesso cartonado”, *Conservar Património*, 35, doi: 10.14568/cp2019003;
- Almeida, R.M.S.F.; Barreira, E.; Moreira, P. (2020), “A Discussion Regarding the Measurement of Ventilation Rates Using Tracer Gas and Decay Technique”, *Infrastructures*, 5(10), 85; doi:10.3390/infrastructures5100085.

Professor Doutor Ventura Gouveia:

- Gowda, C.; Figueiredo, F.P.; Barros, J.A.O.; Ventura-Gouveia, A., “A numerical finite element study on connections of SFRC offshore wind towers with prestressed CFRP reinforcement and steel connectors”, *RILEM Technical Letters*, 50, 101-113, December 2020, <https://doi.org/10.21809/rilemtechlett.2020.117>;
- Matos, L.M.P.; Barros, J.A.O.; Ventura-Gouveia, A.; Calçada, R.A.B., “Constitutive model for fibre reinforced concrete by coupling the fibre and aggregate interlock resisting mechanisms”, *Cement and Concrete Composites*, 111, August 2020, 103618, ISSN 0958-9465. <https://doi.org/10.1016/j.cemconcomp.2020.103618>.

Vários docentes do DEC participaram em congressos/seminários nacionais e internacionais, no âmbito dos quais publicaram artigos científicos e alguns apresentaram comunicações relacionadas com as respetivas atividades de investigação científica, nomeadamente:

Professor Doutor Ventura Gouveia:

- Gowda, C.C.; Figueiredo, F.P.; Barros, J.A.O.; Ventura-Gouveia, A., “Numerical analyses of the connections between representative SFRC prestressed rings of off-shore wind towers”. In *RILEM SCC2020 - The third RILEM Spring Convention and Conference: ambitioning a sustainable future for built environment: comprehensive strategies for unprecedented challenges*, University of Minho, Guimarães, Portugal, March 9-14, 2020;
- Figueiredo, F.P.; Barros, J.A.O.; Ventura-Gouveia, A., “Nonlinear Analysis of Offshore Wind Towers in Prefabricated Segments of Prestressed Fibre Reinforced Concrete”. In *RILEM SCC2020 - The third RILEM Spring Convention and Conference: ambitioning a sustainable future for built environment: comprehensive strategies for unprecedented challenges*, University of Minho, Guimarães, Portugal, March 9-14, 2020;

Professor Doutor Manuel Pinto:

- Pinto, M.; Padrão, J.; Oliveira, A., “Cracking of a Exterior Double Wall of a Higher Education School”, *Congreso Euro-Americano REHABEND 2020*, Granada, Espanha, 28 de setembro a 1 de outubro, 2020 (online; atas indexadas na base SCOPUS);
- Pinto, M.; Padrão, J.; Oliveira, A., “Rehabilitation of the Outer Layer of a Double Wall in Hollowed Ceramic Brick”, *ENCORE 2020 - Encontro de Conservação e Reabilitação de Edifícios*, Lisboa e LNEC, 3 a 6 de novembro, 2020 (online);

Professor Doutor Ricardo Almeida:

- Sousa, A.; Barreira, E.; Almeida, R.M.S.F.; Martins, J.P. (2020), Discussão sobre o potencial da metodologia BIM na inspeção e diagnóstico de edifícios, 3º Congresso Português de Building Information Modelling (PTBIM 2020), Porto, Portugal, 26-27 de novembro;
- Souza, A.R.; Maia, J.; Ramos, N.M.M.; Almeida, R.M.S.F. (2020), Efeito da incorporação de nanopigmentos na degradação da cor de revestimentos de fachada, *ENCORE 2020 – 4º Encontro de conservação e reabilitação de edifícios*, Lisboa, Portugal, 3-6 de novembro;
- Pinto, M.; Padrão, J.; Oliveira, A., Rehabilitation of the Outer Layer of a Double Wall in Hollowed Ceramic Brick, *ENCORE 2020 - Encontro de Conservação e Reabilitação de Edifícios*, Lisboa e LNEC, 3 a 6 de novembro, 2020 (online);
- Almeida, R.; Mendes da Silva, J.; Lopes, C. (2020), Indoor Environmental Quality of Dwellings in the Historical City Center of Viseu (Portugal), *Euro-American Congress REHABEND 2020 “Construction Pathology, Rehabilitation, Technology and Heritage Management”*, Granada, Spain, 28-30 september;
- Ramos, N.M.M.; Maia, J.; Almeida, R.; Souza, A.R. (2020), Durability of ETICS incorporating high reflectance pigments in finishing coatings, *Euro-American Congress REHABEND 2020 “Construction Pathology, Rehabilitation, Technology and Heritage Management”*, Granada, Spain, 28-30 september;
- Ramos, N.M.M.; Souza, A.R.; Maia, J.; Almeida, R.M.S.F. (2020), Colour degradation of façade coatings – the effect of nanopigments incorporation, *12th Nordic Symposium on Building Physics (NSB 2020)*, Tallinn, Estonia, 7-9 september;
- Ramos, N.M.M.; Souza, A.R.; Maia, J.; Almeida, R.M.S.F. (2020), Solar reflectance of ETICS finishing coatings - A comparison of experimental techniques, *12th Nordic Symposium on Building Physics (NSB 2020)*, Tallinn, Estonia, 7-9 September.

Vários docentes do DEC participaram na revisão de artigos para revistas ou congressos, nomeadamente:

Professor Doutor Ventura Gouveia:

- Professor Doutor Ventura Gouveia: revisão de um artigo para o *Structural Engineering International – IABSE Journal*, submetido em 2020; revisão de três artigos para o *Engineering Structures - Elsevier Journal*, submetidos em 2020; revisão de um artigo para o *Engineering Fracture Mechanics - Elsevier Journal*, submetido em 2020; revisão de dois artigos para a *RILEM SCC2020 - The third RILEM Spring Convention and Conference*, Universidade do Minho, Guimarães, 9 a 14 de março de 2020;

Professor Doutor Manuel Pinto:

- revisões de artigos para as revistas indexadas SCOPUS *Atmosphere*; *Building and Environment*; *Building Engineering*; *Climate*; *Education Sciences*; *Energies*; *Engineering, Design and Technology*; *Environmental Research and Public Health* e *Sustainability*;

- revisão de 7 artigos submetidos ao congresso internacional REHABEND 2020, Granada, Espanha, 28 de setembro a 1 de outubro de 2020 (online);
- revisão de 7 artigos submetidos ao congresso internacional REHABEND 2020, Granada, Espanha, 28 de setembro a 1 de outubro de 2020 (online);
- Professor Doutor Luís Vasconcelos, revisão de 1 artigo submetido ao Euro Working Group on Transportation - EWGT 2019;
- Professor Doutor Paulo Costeira: revisão de 3 artigos para o 3.º Congresso Português de Building Information Modelling – ptBIM2020, março e setembro, 2020.

Vários docentes do DEC integraram Comissões Científicas de Conferências Internacionais ou Nacionais, nomeadamente:

- O Professor Doutor Manuel Pinto foi membro da Comissão Científica do congresso internacional REHABEND 2020, Granada, Espanha, 28 de setembro a 1 de outubro de 2020 (online);
- O Professor Doutor Paulo Costeira integrou a Comissão Científica do “3.º Congresso Português de Building Information Modelling – ptBIM 2020”, Faculdade de Engenharia, Universidade do Porto, Porto, 26 e 27 de novembro, 2020.

Vários docentes do DEC foram membros de júris de provas de Doutoramento e/ou orientam teses de Doutoramento, nomeadamente:

- O Professor Doutor Manuel Pinto foi arguente do júri da tese de doutoramento da mestre Marisa Rodrigues Monteiro, tendo a respetiva defesa ocorrido em 17 de dezembro de 2020 (online), subordinada ao tema “Habitação e Saúde. Metodologia para Avaliação de Riscos para os Ocupantes”;
- O Professor Doutor Ventura Gouveia integra a equipa de orientação, juntamente com os orientadores Professor Doutor Joaquim Barros e Professor Doutor Rui Calçada, do aluno Luís Miguel Pinto de Matos, no programa doutoral em Engenharia Civil da Universidade do Minho – Escola de Engenharia, e o tema do trabalho de investigação a ser desenvolvido pelo aluno: “Development of Innovative Railway Precast Sleepers and Slab Track Modules”.

Vários docentes do DEC participaram em eventos científicos, no âmbito dos quais assistiram a comunicações, nomeadamente:

Professor José Padrão:

- Participou na Conferência Online “Conservation of the built cultural heritage: earthquakes, methodology, research, applications, challenges of the digital age and more w/ Paulo Lourenço”, EUROSTRUCT, em 18 de junho de 2020;
- Participou na Palestra FUNDEC Expert Talk “Avaliação Sísmica de Edifícios Existentes de Alvenaria”, em 18 de setembro de 2020.

Professor Francisco Martins:

- “XVI International Conference on Structural Repair and Rehabilitation CINPAR2020”, an online conference, FEUP - CONSTRUCT (Portugal), on 13th to 15th of July 2020;
- “Remote Learning Tips and Tricks with Microsoft Innovative Educator Experts”, Microsoft, 19 de maio de 2020;
- Seminário online “Ganhar Tempo com Inteligência Emocional”, Vantagem + Consultores de formação, 19 de julho de 2020;
- “Construção da Cidade Sustentável - O Desafio da Reabilitação Urbana em Áreas Contaminadas em Portugal”, CIGRAC - Conferência Internacional sobre Gestão e Reabilitação de Áreas Contaminadas, 21 de julho de 2020;
- “Aspetos Jurídicos das Áreas Contaminadas - O desafio da atuação para proteção do solo no Brasil e em Portugal”, CIGRAC - Conferência Internacional sobre Gestão e Reabilitação de Áreas Contaminadas, 28 de julho de 2020;
- “Concrete Pipe Week – Virtual Plant Tour”, American Concrete Pipe Association, 18 de agosto de 2020;
- “Corrosion Assessments for Concrete Bridge Elements”, Concrete Preservation Alliance, 12 de agosto de 2020;
- “Innovations in RCP Infrastructure”, American Concrete Pipe Association, 20 de agosto de 2020;
- Seminário online “Ferramentas para o Sucesso”, Vantagem + Consultores de formação, 31 de agosto de 2020;
- “Corrosion Protection and Bridge Concrete Repairs”, Concrete Preservation Alliance, 9 de setembro de 2020;
- V Congresso Internacional “Recuperação, Manutenção e Restauração de Edifícios”, CIRMARE 2020, 08, 09 e 10 de setembro de 2020;
- “Solos contaminados – tratamento e Valorização”, 15 de setembro de 2020;
- “Estrutura Ecológica, Agricultura Urbana e Contaminação de Solos e Água”, CIGRAC - Conferência Internacional sobre Gestão e Reabilitação de Áreas Contaminadas, 16 de outubro de 2020;
- Workshop Técnico “Gestão do risco de inundação costeira”, organização: LNEC, FCT e CES, 19 outubro de 2020;
- “Pile Protection for Coastal Bridges”, Concrete Preservation Alliance, 11 de novembro de 2020;
- “Targeted Proactive Corrosion Protection for Bridges with Embedded Galvanic Anodes”, Concrete Preservation Alliance, 9 de dezembro de 2020;

O Professor doutor Manuel Pinto:

- Conferência “Os Contributos dos Engenheiros para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU”, ESTGV, 4 de março de 2020;
- Conferência “XVI International Conference on Structural Repair and Rehabilitation” - CINPAR2020, organizada por FEUP (Portugal), IC (Portugal), CONSTRUCT (Portugal) e UVA (Brazil), de 13 a 15 de julho de 2020 (online);
- V Congresso Internacional “Recuperação, Manutenção e Restauração de Edifícios” - CIRMARE 2020, organizado pela Escola Politécnica da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Universidade da Beira Interior (UBI), de 8 a 10 de setembro de 2020 (online);
- Jornadas LNEC 2020 - On-line, organizadas pelo LNEC e Ordem dos Engenheiros, 28 e 29 de setembro de 2020;
- Congresso do Cluster Habitat Sustentável 2020, que decorreu nos dias 2, 3 e 4 de dezembro (online);
- O Professor Doutor Paulo Costeira integrou a Comissão Científica do “3.º Congresso Português de Building Information Modelling – ptBIM 2020”, Faculdade de Engenharia, Universidade do Porto, Porto, 26 e 27 de novembro, 2020.
- O Professor Doutor Manuel Pinto realizou uma palestra intitulada “Requisitos e Compatibilidades dos Sistemas de Ventilação Natural”, integrada na unidade curricular de “Redes e Instalações” do 4º ano do curso de Mestrado Integrado em Arquitetura da UBI, no dia 23 de novembro de 2020 (3 horas).

Vários docentes do DEC frequentaram os cursos de formação, nomeadamente:

- O Professor Doutor Manuel Pinto frequentou os cursos “Curso Avançado em Lean Construction”, IST-Fundec, 16 a 19 de novembro de 2020 (online) e “Prescritores de Janelas Eficientes CLASSE+”, ADENE, 14 de janeiro de 2020 (online);

- O Professor Doutor Gilberto Rouxinol frequentou 2 formações: “Laboratórios de Programação Avançada” (75 horas) e “Introdução à Inteligência Artificial” (75 horas) no Departamento de Engenharia Informática da Universidade de Coimbra;

Professor Francisco Martins:

- “Projeto BIM” promovido no dia 11 de março pela Ordem dos Engenheiros – Região Centro;
- “Introdução ao Python”, Ordem dos Engenheiros – Região Norte, 4 a 15 de maio de 2020;
- “Economia e Finanças para engenheiros”, Ordem dos Engenheiros – Região Norte, 19 de maio a 1 de junho de 2020;
- “Introdução a Machine Learning”, Ordem dos Engenheiros – Região Norte, 8 a 19 de junho de 2020;
- “Impostos para Engenheiros”, Ordem dos Engenheiros – Região Norte, 23 a 29 de junho de 2020;
- “Iniciação ao QGIS”, Ordem dos Engenheiros – Região Norte, 13 a 24 de julho de 2020.
- O Professor Doutor Ventura Gouveia e o Professor Doutor Joaquim Barros (UM) tiveram a seu cargo a orientação científica do bolseiro Chandan Gowda (bolsa para o período de 06/07/2019 a 31/03/2020), no âmbito do projeto de I&D “InOlicTower - Innovative structural system based on advanced materials for lightweight and durable offshore wind towers”, POCI-01-0145-FEDER-016905 (PTDC/ECM-EST/2635/2014), financiado por fundos nacionais através da FCT e co-financiado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI).
- O Professor Doutor Ventura Gouveia foi membro da Comissão Organizadora (Lead Advanced Short Courses) da RILEM SCC2020 - The third RILEM Spring Convention and Conference: ambitioning a sustainable future for built environment: comprehensive strategies for unprecedented challenges, que decorreu na Universidade do Minho, Guimarães, entre os dias 9 a 14 de março de 2020. Co-Organizadores: Joaquim Barros (honorarary chair), Eduardo Pereira (executive chair), Fábio Figueiredo, José Sena-Cruz, Isabel Valente, Salvador Dias, Miguel Azenha, Ventura-Gouveia.

#### DEPARTAMENTO DE ELECTROTÉCNICA

Artigos e capítulos de livros publicados:

- Marques E., Paiva, J., Pinho, C., “Studies on the Compacting Behavior of Cork, Cytisus, Cistus and Eucalyptus Powders”, International Review of Mechanical Engineering 14(9):589 September 2020, DOI10.15866/ireme.v14i9.19776
- Gouveia E. M., Costa P. M., Sagredo J., Soroudi A., “Transmission expansion planning in presence of electric vehicles at the distribution level”, International Transactions on Electrical Energy Systems, DOI: 10.1002/2050-7038.12769, 2020, DOI: <https://doi.org/10.1002/2050-7038.12769>
- Moura P., Correia A., Delgado J., Fonseca P., Traça de Almeida A.; “University Campus Microgrid for Supporting Sustainable Energy Systems Operation”; IEEE International Conference on Industrial Cyber-Physical Systems (ICPS), 9–12 June 2020, Tampere, Finland.
- Pestana L., Rosário M., Calado A., Mariano S., “High-Grade Position Control of a Linear Switched Reluctance Actuator based in Direct Instantaneous Force Control”, 20th IEEE International Conference on Environment and Electrical Engineering, 2020, IEEE Industrial and Commercial Power Systems Europe (IEEEIC / I&CPS Europe), 2020-06 | conference-paper, DOI: 10.1109/IEEEIC/ICPSEurope49358.2020.9160673, ISBN: 9781728174556
- Delgado J., Moura P., Traça de Almeida A.; “Electric Mobility: Key Technology to Decarbonize the Economy and Improve Air Quality”, In: Leal Filho W., Azul A.M., Brandli L., Lange Salvia A., Wall T. (eds) Affordable and Clean Energy, book-chapter of Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals. Springer, Cham., 2020-09-10, [https://doi.org/10.1007/978-3-319-71057-0\\_127-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-71057-0_127-1).
- Albuquerque, D., Fernandes, D., Tomé, A., Pedrosa, E., Curado, F., & Vieira, J. Novel, “Modeling Method using Set Theory for Interference Study between Multiple FMCW Radars”, Paper presented at the 6th Symposium on Modelling and Simulation in Computer Sciences and Engineering, Greece, 2020.

Participação na orientação de trabalhos de doutoramento:

- Daniel Albuquerque, BioRadar para aquisição de sinais vitais (respiração e cardíaco) - coorientação de aluno de doutoramento na Universidade de Aveiro;

Participação na orientação de Dissertações/Projeto de Mestrado

- Vasco Santos, Otimização do Trânsito de Potência da Rede MT com Tecnologias de Armazenamento na Ilha do Sal (Cabo Verde) – Orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (Concluído);
- Daniel Albuquerque, Estudo da interferência entre RADARS FMCW - coorientação de aluno de mestrado na Universidade de Aveiro (Concluído);
- Daniel Albuquerque, Sistema de localização de AGVs - orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso);
- Daniel Albuquerque, Processamento de sinal aplicado à localização de fontes sonoras - coorientação de aluno de mestrado na Universidade de Aveiro (em curso);
- Paulo Moisés, Comunidade Eléctrica Inteligente – Orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso);
- António Ferrolho, Integração e Controlo de Robôs Industriais na Indústria Automóvel – Orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso);
- António Ferrolho e Daniel Albuquerque, Desenvolvimento de um sistema de paletização robotizado – Orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso)
- Paulo Moisés e Daniel Albuquerque, Definição de Comunidades Eléctricas dotadas de Geração Fotovoltaica – Orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso);
- Miguel Lima e Paulo Tomé, Gestão Comunitária de Energia – Orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso);
- Miguel Lima, Sistema Domótico Multiproduto – Orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso);
- Joaquim Delgado, Aplicação do Conceito Near Zero Energy Building (nZEB) ao edifício administrativo da ESTGV – Orientação de aluno de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso);
- Daniel Albuquerque, Sistema de Localização Espacial através de Ultrasons – Orientação de aluno de Mestrado em

Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV (em curso);

Participação na Escola de Verão do IPV 2020:

- Edmundo Marques, Escolas de Verão IPV- A aplicação da impressão 3D a projetos de I&D;
- Miguel Lima, seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos” no âmbito da Escola de Verão do IPV (2020) com o poster “Ventilador para respiração intrusiva mecanicamente assistida: Registo de dados e gestão de alarmes” realizado em 24 de outubro de 2020 no IPV.

#### DEPARTAMENTO DE AMBIENTE

Participação em projetos de investigação:

- Daniel Albuquerque, RETIOT - Utilização de Tecnologias de Reflectometria no melhoramento do futuro Internet das Coisas e Sistemas Ciber-Físicos, ALG-01-0145-FEDER-016432 / LISBOA-01-0145-FEDER-016432 / POCI-01-0145-FEDER-016432;
- Comunicação científica – apresentada no Anexo I
- PCIF/MPG/0108/2017. Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas Forest Fuels Moisture content monitoring and assessing their behaviour in the light of new climatic conditions
- PROJ/IPV/ID&I/0018-Avaliação Ambiental de Produtos Sustentáveis na Indústria Transformadora de Granitos (AAPSITG)
- PROJ/IPV/ID&I/0019-WASTECLEAN - Integração de desperdícios agroalimentares ricos em compostos fitoquímicos e bioativos numa agricultura sustentável
- PROJ/IPV/ID&I/021 - Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja (VALCER)
- Escola de verão: Economia Circular - Desenvolvimento de Soluções Sustentáveis Fundação para a Ciência e a Tecnologia & Direção Geral do Ensino Superior, Portugal.
- PROJ/IPV/ID&I/05-iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Supor.
- PDR2020-101-FEADER-032043 -ClimCast - Os novos desafios do souto no contexto das alterações climáticas.
- PROJ/IPV/ID&I/0018-Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência (MOEC).
- PROJ/IPV/ID&I/026 - Valorização da madeira de Paulownia tomentosa cultivada em Portugal (VALPT)
- PROJ/CERNAS/2020/001 - Poder calorífico de várias madeiras tratadas térmicamente e sua relação com a composição química (PCMTT).
- PROJ/CERNAS/2020/002 - Aplicação da ACV na Evolução do Uso do Solo de Espécies Florestais em Portugal (ACV-USEF).
- LIFE LANDSCAPE FIRE PROJECT - New methodologies for forest fire prevention - LIFE18 ENV/PT/000361
- POCI-01-0247- FEDER-069949. ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism.
- Comissões Editoriais, Científicas e Revisões de artigos em revistas científicas
- Isabel Paula Lopes Brás, revisão de artigos para Water Science and Technology, Talanta, International Journal of Environment and Waste Management, Waste and Biomass Valorization, Renewable Energy, H2Open, Open Engineering, Journal of Environmental Management, Heliyon
- Integração em Centros de Investigação
- Membro Integrado do Centro de Estudos de Incêndios Florestais - Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial - Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica - ADAI.
- Membros do Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas – CITAB
- Membros do Centro de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade - CERNAS

#### DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Trabalhos de doutoramento em curso:

- O docente Carlos Simões encontra-se em trabalhos de doutoramento, sendo a tese intitulada “Abordagem Multicritério ao Encaminhamento em Redes WDM”.
- O docente Frederico Fonseca encontra-se também em doutoramento, tendo a sua dissertação o título “A Study of Game Design Activities as Learning Contexts”.
- O docente João Menoita Henriques encontra-se a frequentar a unidade curricular de Tese no Programa Doutoral de Ciências e Tecnologias de Informação da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra.
- O docente Nuno Filipe Alexandre Carapito encontra-se em doutoramento em Engenharia Informática, na Universidade da Beira Interior

Publicação de artigos em atas de conferências e revistas científicas

- Francisco Sério, Filipe Cabral Pinto, Cristina Wanzeller, “Machine Learning techniques for energy consumption forecasting in Smart Cities scenarios”, 20th Conference of the Portuguese Information Systems Association, Porto, Portugal, October, 2020
- Bruno Santos, Filipe Cabral Pinto, Cristina Wanzeller, “Analyzed and processed Waste data within the scope of Smart Cities”, 20th Conference of the Portuguese Information Systems Association, Porto, Portugal, October, 2020
- Heyd Magnus, Jorge Silva, Joana Fialho, Cristina Wanzeller. Process Mining – caso de estudo num processo de gestão de incidentes em TI. 20ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação. 16 e 17 de outubro de 2020. Universidade Portucalense, Porto
- Antunes, S. - “Contributo para uma História do Gif Animado – Entre a Ilustração e a Animação”, Livro de Actas/ Book of proceedings CONFIA 2020 – 8th international Conference on Illustration & Animation, 23 e 24 de outubro. Barcelos: Editor Instituto Politécnico do Cávado e do Ave. ISBN: 978-989-54939-0-6. p.170-177.
- Martins P., Sá F., Caldeira F., Abbasi M. (2021) Distributed Data Warehouse Resource Monitoring. In: Rocha Á., Ferrás C., López-López P.C., Guarda T. (eds) Information Technology and Systems. ICITS 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1330. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68285-9\\_24](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68285-9_24)
- Luís Fonseca, Filipe Cabral Pinto, Susana Sargento "An Application for Risk of Crime Prediction using Machine Learning", 22nd International Conference on Machine Learning and Applications (ICMLA 2020), Copenhagen, Denmark, June, 2020
- Pedro Martins, Maryam Abbasi. "End to end distance measurement algorithms in biology sequences", CISTI'2020 -

- 
- 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, 24th and 27th of June 2020, at Sevilla, Spain.
  - Pedro Martins, Filipe Sá, Francisco Morgado, Carlos Cunha. "Using machine learning for cognitive Robotic Process Automation (RPA)," 2020 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Sevilla, Spain, 2020.
  - Maryam Abbasi, Pedro Martins "An overview of search and match algorithms complexity and performance", IWBBIO 2020 - 8th International Work-Conference on Bioinformatics and Biomedical Engineering, Pages 457-471, May 6th-8th, Granada, Spain.
  - Anthony Martins, Pedro Martins, Filipe Caldeira, Filipe Sá. "An evaluation on how Big-Data and Data Warehouses are used for Business Intelligence decision making", WorldCist'20 - 8th World Conference on Information Systems and Technologies, Budva, Montenegro, 7 - 10 April 2020.
  - Pedro Martins, Paulo Tomé, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Maryam Abbasi. "Comparing Oracle and PostgreSQL, performance and optimization", WorldCist'21 - 9th World Conference on Information Systems and Technologies, held in Terceira Island, Azores, Portugal, 30-31 March to 1-2 April 2021.
  - Pedro Martins, Francisco Morgado, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Maryam Abbasi. "MongoDB, Couchbase, and CouchDB: a comparison", WorldCist'21 - 9th World Conference on Information Systems and Technologies, held in Terceira Island, Azores, Portugal, 30-31 March to 1-2 April 2021.
  - Manuel Martins, David Mota, Francisco Morgado, Cristina Wanzeller, Pedro Martins, Maryam Abbasi. "ImageAI: Comparison study on different custom image recognition algorithms", WorldCist'21 - 9th World Conference on Information Systems and Technologies, held in Terceira Island, Azores, Portugal, 30-31 March to 1-2 April 2021.
  - Pedro Martins, Filipe Sá, Filipe Caldeira, Maryam Abbasi. "Distributed data warehouse resource monitoring". ICITS'21 - The 2021 International Conference on Information Technology & Systems, Universidad Estatal Península de Santa Elena, Libertad city, Ecuador, 10th and the 12th of February 2021.
  - Andre Gomes, Carla Santos, Cristina Wanzeller, Pedro Martins, Maryam Abbasi, "Database encryption performance impact". The 36th IBIMA Conference, Granada, Spain, 4-5 November, 2020.
  - Pedro Martins, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Maryam Abbasi, "An overview on azure cloud cognitive services oriented to text, face, image, and video". The 36th IBIMA Conference, Granada, Spain, 4-5 November, 2020.
  - Miguel Raimundo, David Mota, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Pedro Martins, "PowerApps and Dynamics365: developing Digital-Student, a self-promotion app". The 36th IBIMA Conference, Granada, Spain, 4-5 November, 2020.
  - Ricardo Martins, Filipe Caldeira, Filipe Sá, Maryam Abbasi, Pedro Martins, "An overview on how to develop a low-code application using OutSystems". International Conference on Smart Technologies in Computing, Electrical and Electronics (ICSTCEE 2020), REVA University, Bengaluru, India, 10 to 11th July 2020.
  - Pedro Martins, Paulo Tomé, Cristina Wanzeller, Filipe Sá, Maryam Abbasi. "NoSQL comparative performance study", WorldCist'21 - 9th World Conference on Information Systems and Technologies, held in Terceira Island, Azores, Portugal, 30-31 March to 1-2 April 2021.
  - Filipe Sá, Pedro Martins, Maryam Abbasi. "An overview of the most used databases on the Portuguese local government". 37th IBIMA Conference: 1-2 April 2021, Cordoba, Spain.
  - Maria Vanessa Villasana, Ivan Miguel Pires, Juliana Sá, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, Petre Lameski, and Nuno M. Garcia, "Teenagers from Centre of Portugal: Nutrition and Physical Activity Data", in 2020 4th International Conference on Computer Science and Artificial Intelligence (CSAI 2020), December 11-13, 2020, Zhuhai, China, New York, NY, USA.
  - Gonçalo Marques, Ivan Miguel Pires, and Nuno M. Garcia, "Diabetes Disease Recognition through Machine Learning: A comparative study", in 2020 4th International Conference on Computer Science and Artificial Intelligence (CSAI 2020), December 11-13, 2020, Zhuhai, China, ACM, New York, NY, USA.
  - Ticiana Capris, Pedro Melo, Pedro Pereira, José Morgado, Nuno M. Garcia, and Ivan Miguel Pires, "Approach for the development of a system for COVID-19 preliminary test", in EAI AISCOVID-19 2020 - EAI International Conference on AI-assisted Solutions for COVID-19 and Biomedical Applications in Smart-Cities, December 2-4, 2020, N/A, Cyberspace
  - Maria Vanessa Villasana, Ivan Miguel Pires, Juliana Sá, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, and Petre Lameski, "CoviHealth: A pilot study with teenagers in schools of Centre of Portugal", in EAI HealthIoT 2020 - 7th EAI International Conference on IoT Technologies for HealthCare, December 2-4, 2020, N/A, Cyberspace
  - Salome Oniani, Gonçalo Marques, Ivan Miguel Pires, Salome Muhkashavria, and Nuno M. Garcia, "E-health and M-health applications in Georgia: A review on the free available applications for Android Devices", in 2020 Workshop on Data Science in Medicine and Healthcare (part of 2020 IEEE International Conference on Big Data (IEEE BigData 2020)), December 10-13, 2020, Online
  - Goce Popovski, Vasco Ponciano, Gonçalo Marques, Ivan Miguel Pires, Eftim Zdravevski, and Nuno M. Garcia, "Personal Digital Life Coach for Physical Therapy", in 2020 Workshop on Data Science in Medicine and Healthcare (part of 2020 IEEE International Conference on Big Data (IEEE BigData 2020)), December 10-13, 2020, Online
  - Hugo Marques, Hugo Carvalho, José Morgado, Nuno M. Garcia, Ivan Miguel Pires, and Eftim Zdravevski, "Control and Prevention of Personal Stress", in 2020 Workshop on Data Science in Medicine and Healthcare (part of 2020 IEEE International Conference on Big Data (IEEE BigData 2020)), December 10-13, 2020, Online
  - André Esteves, Vasco Ponciano, and Ivan Miguel Pires, "Diseases identification with big data concept – The older people community", in 2020 Workshop on Data Science in Medicine and Healthcare (part of 2020 IEEE International Conference on Big Data (IEEE BigData 2020)), December 10-13, 2020, Online
  - Ivan Miguel Pires, "A review on Diagnosis and Treatment methods for coronavirus disease with sensors", in 2020 International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA), IEEE, November 8-9, 2020, Sakheer, Bahrain, Bahrain. doi: 10.1109/DASA51403.2020.9317262
  - Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, and Vasco Ponciano, "Machine learning for the evaluation of the presence of heart disease", in The 10th International Conference on Current and Future Trends of Information and Communication Technologies in Healthcare (ICTH 2020), November 2-5, 2020, Madeira, Portugal
  - Ivan Miguel Pires, Faisal Hussain, Nuno M. Garcia, and Eftim Zdravevski, "An Efficient Data Imputation Technique For Human Activity Recognition", in 12th International Conference on e-Health, 21-23 July 2020, Zagreb, Croatia
  - Ivan Miguel Pires, Gisele Ferreira de Souza and Jair dos Santos Junior, "An Analysis on Garbage Pickers and Women's
-

- Health Risk”, in ICESPS 2020: International Conference on Environmental Sustainability and Pollution Sources, July 17-18, 2020, Helsinki, Finland
- Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia and Eftim Zdravevski, “Identification of Activities of Daily Living through Artificial Intelligence: an accelerometry-based approach”, in 15th International Conference on Future Networks and Communications (FNC), 9-12 August 2020, Leuven, Belgium
  - D. Matos, Ricardo Correia, N.B.C. Carvalho, “mm-Wave Backscatter front-end for 5G-IoT/WPT Applications”, International Electron Devices Meeting IEDM, San Francisco, United States, Vol., pp. -, December, 2020.
  - R. Torres, Ricardo Correia and N. B. Carvalho, “All Digital Ambient Backscatter System,” 2020 IEEE Wireless Power Transfer Conference (WPTC), Seoul, Korea (South), 2020, pp. 327-330.
  - F. Pereira, Ricardo Correia, M. Jordão and N. B. Carvalho, “Chipless Strain Sensor using Phase Modulation,” 2020 IEEE Wireless Power Transfer Conference (WPTC), Seoul, Korea (South), 2020, pp. 420-423.
  - F. Pereira, Ricardo Correia, M. Jordão and N. B. Carvalho, “A Hybrid System combining SWIPT and Backscatter Techniques,” 2020 IEEE Wireless Power Transfer Conference (WPTC), Seoul, Korea (South), 2020, pp. 323-326.
  - Diana Borza, Ehsan Yaghoubi, João C. Neves and Hugo Proença. “All-in-one ‘HairNet’: A Deep Neural Model for Joint Hair Segmentation and Characterization, in Proceedings of the International Joint Conference on Biometrics (IJCB), 2020.
  - João Henriques; Filipe Caldeira; Tiago Cruz; Paulo Simões. “Combining K-Means and XGBoost Models for Anomaly Detection Using Log Datasets”. *Electronics* 9 7 (2020): 1164-1164. <https://doi.org/10.3390/electronics9071164>.
  - Antonio Valente, Sérgio Silva, Diogo Duarte, Filipe Cabral Pinto, Salviano Soares, “Low-Cost LoRaWAN Node for Agro-Intelligence IoT”, MDPI Electronics, June 2020
  - Pedro Martins, Maryam Abbasi, Filipe Sa, Jose Cecilio, Francisco Morgado, Filipe Caldeira. Extended version - “Improving bluetooth beacon-based indoor location and fingerprinting”, *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing* 2019 (JAHC),
  - Faouzi Mechraoui, Pedro Martins, Filipe Caldeira. “Openstack: a virtualization overview”, Vol. 20, *International Journal of Information Technology and Management (IJITM)*, 2020.
  - Anthony Martins, Maryam Abbasi, Pedro Martin, and Filipe Sá. “BigData oriented to business decision making - A real case study in Constructel”. *International Journal on Computational and Mathematical Organization Theory*, 2021.
  - André Gomes, Carla Santos, Cristina Wanzeller, Pedro Martins. “Database encryption for balance between performance and security”. *The Journal of Information Assurance & Cybersecurity*, 2021.
  - Filipe Sá, Pedro Martins, Maryam Abbasi. “Portuguese Local E-government: A study on the most adopted databases in 2019”. *The Journal of E-Government Studies and Best Practices*, 2021.
  - Jovan Kalajdjieski, Eftim Zdravevski, Roberto Corizzo, Petre Lameski, Slobodan Kalajdziski, Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, and Vladimir Trajkovik. “Air Pollution Prediction with Multi-Modal Data and Deep Neural Networks”. *Remote Sens.* 2020, 12, 4142; doi: 10.3390/rs12244142, December 2020 (IF 2020: 4.509, Citescore 2020: 6.1, Q1 Earth and Planetary Sciences (miscellaneous))
  - Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, and Petre Lameski. “Activities of Daily Living with Motion: A Dataset with Accelerometer, Magnetometer and Gyroscope Data from Mobile Devices”. *Data-In-Brief* 2020, 33C, 106628; doi: 10.1016/j.dib.2020.106628, December 2020 (Citescore 2020: 1.5, Q2 Computer Science)
  - Petar Tonkovic, Slobodan Kalajdziski, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Roberto Corizzo, Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, Tatjana Loncar-Turukalo, and Vladimir Trajkovik, “Literature on Applied Machine Learning in Metagenomic Classification: A Scoping Review”. *Biology* 2020, 9, 453; doi: 10.3390/biology9120453, December 2020 (IF 2020: 3.796, Q1 Agricultural and Biological Sciences)
  - Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, and Vasco Ponciano, “Machine learning for the evaluation of the presence of heart disease”. *Procedia Computer Science*, 177C, pp. 432-437, 2020; doi: 10.1016/j.procs.2020.10.058, November 2020 (Citescore 2020: 2.5, Q2 Computer Science)
  - Ivan Miguel Pires, Faisal Hussain, Nuno M. Garcia, Petre Lameski, and Eftim Zdravevski, “Homogeneous Data Normalization and Deep Learning: A Case Study in Human Activity Classification”. *Future Internet* 2020, 12, 194; doi: 10.3390/fi12110194, November 2020 (Citescore 2020: 2.8, Q2 Computer Science)
  - Arielle Verri Lucca, Luís Augusto Silva, Rodrigo Luchtenberg, Leonardo Garcez, Xuzeng Mao, Raúl García Ovejero, Ivan Miguel Pires, Jorge Luis Victória Barbosa, and Valderi Reis Quietinho Leithardt, “A Case Study on the Development of a Data Privacy Management Solution Based on Patient Information”. *Sensors* 2020, 20, 6030; doi: 10.3390/s20216030, October 2020 (IF 2020: 3.275, Q1 Computer Science: Information Systems).
  - Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, and Susanna Spinsante, “Sensors are Capable to Help in the Measurement of the Results of the Timed-Up and Go Test? A Systematic Review”. *J Med Syst*, 44 (12), pp. 1-16; doi: 10.1007/s10916-020-01666-8, October 2020 (IF 2020: 3.058, Q1 Computer Science)
  - Diogo Luís Marques, Ivan Miguel Pires, Henrique Pereira Neiva, Daniel A Marinho, and Mário Cardoso Marques. “Accelerometer data acquired during the sit-to-stand test with older adults”. *Data-In-Brief* 2020, 33C, 106328; doi: 10.1016/j.dib.2020.106328, October 2020 (Citescore 2020: 1.5, Q2 Computer Science)
  - Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, and Nuno M. Garcia, “Data Acquisition of Timed-Up and Go test with Older Adults: Accelerometer, Magnetometer, Electrocardiography and Electroencephalography Sensors’ Data”. *Data-In-Brief* 2020, 32C, 106306; doi: 10.1016/j.dib.2020.106306, October 2020 (Citescore 2020: 1.5, Q2 Computer Science)
  - Hugo Lopes, Ivan Miguel Pires, Hector Sánchez San Blas, Raul García-Ovejero, and Valderi Leithardt, “PriADA: Management and Adaptation of Information Based on Data Privacy in Public Environments”. *Computers* 2020, 9, 77; doi: 10.3390/computers9040077, September 2020 (Citescore 2020: 2.5, Q2 Computer Science)
  - Ivan Miguel Pires, Faisal Hussain, Nuno M. Garcia, and Eftim Zdravevski. “Improving Human Activity Monitoring by Imputation of Missing Sensory Data: Experimental Study”. *Future Internet* 2020, 12, 155; doi: 10.3390/fi12090155, September 2020 (Citescore 2020: 2.8, Q2 Computer Science)
  - Maria Vanessa Villasana, Ivan Miguel Pires, Juliana Sá, Nuno M. Garcia, Maria Canavaro Teixeira, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, and Petre Lameski, “Promotion of Healthy Lifestyles to Teenagers with Mobile Devices: A Case Study in

- Portugal". *Healthcare* 2020, 8, 315; doi: 10.3390/healthcare8030315, September 2020 (IF 2020: 1.916, Q1 Medicine)
- Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, María Vanessa Villasana, Maria Canavarró Teixeira, and Eftim Zdravevski, "Experimental Study for Determining the Parameters Required for Detecting ECG and EEG Related Diseases During the Timed-Up and Go Test". *Computers* 2020, 9, 67; doi: 10.3390/computers9030067, August 2020 (Citescore 2020: 2.5, Q2 Computer Science)
  - Ivan Miguel Pires, Vasco Ponciano, Nuno M. Garcia, and Eftim Zdravevski, "Analysis of the Results of Heel-Rise Test with Sensors: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 1154; doi: 10.3390/electronics9071154, July 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
  - Bruno F. Tavares, Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Vladimir Trajkovic, and Aleksander Jevremovic, "Mobile Applications for Training Plan Using Android Devices: A Systematic Review and a Taxonomy Proposal". *Information* 2020, 11, 343; doi: 10.3390/info11070343, July 2020 (CiteScore 2020: 2.4, Q3 Computer Science)
  - Ivan Miguel Pires, Nuno M. Garcia, and Eftim Zdravevski, "Measurement of Results of Functional Reach Test with Sensors: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 1078; doi: 10.3390/electronics9071078, June 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
  - Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Nuno M. Garcia, María Vanessa Villasana, Petre Lameski, and Eftim Zdravevski, "Machine Learning Techniques with ECG and EEG Data: An Exploratory Study". *Computers* 2020, 9, 55; doi: 10.3390/computers9030055, June 2020 (Citescore 2020: 2.5, Q2 Computer Science)
  - Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, María Vanessa Villasana, Rute Crisóstomo, Maria Canavarró Teixeira, and Eftim Zdravevski, "Mobile Computing Technologies for Health and Mobility Assessment: Research Design and Results of the Timed Up and Go Test in Older Adults". *Sensors* 2020, 20, 3481; doi: 10.3390/s20123481, June 2020 (IF 2020: 3.275, Q1 Computer Science: Information Systems)
  - Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Gonçalo Marques, María Vanessa Villasana, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, and Susanna Spinsante, "Identification of Diseases Based on the Use of Inertial Sensors: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 778; doi: 10.3390/electronics9050778, May 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
  - Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Nuno Pombo, Susanna Spinsante, and Eftim Zdravevski, "Is The Timed-Up and Go Test Feasible in Mobile Devices? A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 528; doi: 10.3390/electronics9030528, March 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
  - Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Francisco Flórez-Revuelta, Maria Canavarró Teixeira, Eftim Zdravevski, Susanna Spinsante and Miguel Coimbra, "Pattern Recognition Techniques for the Identification of Activities of Daily Living Using a Mobile Device Accelerometer". *Electronics* 2020, 9, 509; doi: 10.3390/electronics9030509, March 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
  - Rui Faria, Inês Lopes, Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Solange Fernandes, Nuno M. Garcia, José Lucas, Aleksandar Jevremović, Eftim Zdravevski and Vladimir Trajkovic, "Circular Economy for Clothes Using Web and Mobile Technologies—A Systematic Review and a Taxonomy Proposal". *Information* 2020, 11, 161; doi: 10.3390/info11030161, March 2020 (CiteScore 2020: 2.4, Q3 Computer Science)
  - María V. Villasana, Ivan M. Pires, Juliana Sá, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Ivan Chorbev, Petre Lameski and Francisco Flórez-Revuelta, "Promotion of Healthy Nutrition and Physical Activity Lifestyles for Teenagers: A Systematic Literature Review of The Current Methodologies". *J. Pers. Med.* 2020, 10, 12; doi: 10.3390/jpm10010012, March 2020 (IF 2020: 4.433, Q1 Medicine)
  - Ivan Miguel Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Francisco Flórez-Revuelta, Vasco Ponciano and Salome Oniani, "A Research on the Classification and Applicability of the Mobile Health Applications". *J. Pers. Med.* 2020, 10, 11; doi: 10.3390/jpm10010011, March 2020 (IF 2020: 4.433, Q1 Medicine)
  - Ivan Miguel Pires and Nuno M. Garcia, "Identification of Warning Situations in Road Using Cloud Computing Technologies and Sensors Available in Mobile Devices: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 416; doi: 10.3390/electronics9030416, February 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
  - José M. Ferreira, Ivan M. Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Francisco Flórez-Revuelta and Susanna Spinsante, "Identification of Daily Activities and Environments Based on the AdaBoost Method Using Mobile Device Data: A Systematic Review". *Electronics* 2020, 9, 192; doi: 10.3390/electronics9010192, January 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
  - José M. Ferreira, Ivan M. Pires, Gonçalo Marques, Nuno M. Garcia, Eftim Zdravevski, Petre Lameski, Francisco Flórez-Revuelta, Susanna Spinsante and Lina Xu, "Activities of Daily Living and Environment Recognition Using Mobile Devices: A Comparative Study". *Electronics* 2020, 9, 180; doi: 10.3390/electronics9010180, January 2020 (IF 2020: 2.412, Q2 Computer Science)
  - Ivan Miguel Pires, Gizele Ferreira de Souza, and Jair Souza. "An Analysis of the Relation between Garbage Pickers and Women's Health Risk". *Acta Scientific Agriculture* 4.9, 12-16, 2020
  - Vasco Ponciano, Ivan Miguel Pires, Fernando Reinaldo Ribeiro, María Vanessa Villasana, Nuno M. Garcia and Valderi Leithardt, "Detection of diseases based on Electrocardiography and Electroencephalography signals embedded in different devices: An exploratory study", published in *Brazilian Journal of Development*, Curitiba, v. 6, n.5, p.27212-27231, may. 2020. (B2 - Qualis único 2019)
  - F. Pereira, Ricardo Correia, P. Pinho, S. Lopes, N. B. Carvalho, "Challenges in Resource-Constrained IoT Devices: Energy and Communication as Critical Success Factors for Future IoT Deployment", *Sensors*. 2020; 20(22):6420.
  - D. Matos, M. Jordão, Ricardo Correia and N. B. Carvalho, "Millimeter-Wave BiCMOS Backscatter Modulator for 5G-IoT Applications," in *IEEE Microwave and Wireless Components Letters*, doi: 10.1109/LMWC.2020.3042709.
  - Y. Ding, R. Lihakanga, Ricardo Correia, G. Goussetis and N. B. Carvalho, "Harmonic Suppression in Frequency Shifted Backscatter Communications," in *IEEE Open Journal of the Communications Society*, vol. 1, pp. 990-999, 2020.
  - F. Pereira, H. Sampaio, R. Chaves, Ricardo Correia et al., "When Backscatter Communication Meets Vehicular Networks: Boosting Crosswalk Awareness," in *IEEE Access*, vol. 8, pp. 34507-34521, 2020
  - João C. Neves, Ruben Tolosana, Ruben Vera-Rodriguez, Vasco Lopes, Hugo Proença and Julian Fierrez. GANprintR:



Improved Fakes and Evaluation of the State of the Art in Face Manipulation Detection". IEEE Journal of Selected Topics on Signal Processing, 2020.

- Ehsan Yaghoubi, Diana Borza, João C. Neves, SV Aruna Kumar and Hugo Proença. "An Attention-Based Deep Learning Model for Multiple Pedestrian Attributes Recognition." Elsevier Image and Vision Computing, 2020.
- Ehsan Yaghoubi, Farhad Khezeli, Diana Borza, SV Aruna Kumar, João C. Neves and Hugo Proença. "Human Attribute Recognition: A Comprehensive Survey." MDPI Applied Sciences, 2020.
- Marco V. Bernardo, António M. G. Pinheiro, Paulo T. Fiadeiro, and Manuela Pereira. Quality perception of specific chromatic impairments. Multimed Tools Appl 79, 19831–19851 (2020).
- Rafael Rodrigues, Peter Pocta, Hugh Melvin, Marco V. Bernardo, Manuela Pereira, and António M. G. Pinheiro. Audiovisual quality of live music streaming over mobile networks using MPEG-DASH. Multimed Tools Appl 79, 24595–24619 (2020).

Publicações em Capítulo em obra internacional

- Enumerados no Anexo I\_investigação geral 2020

Participação em candidaturas e atividades de Projetos de Investigação

- Docentes do DI estiveram envolvidos em projetos e candidaturas enumeradas na secção dos Mapas de Apoio (desde documento)

#### DEPARTAMENTO DE MADEIRAS

Atividades de investigação no âmbito do LEPABE (Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia) classificado como Excelente pela FCT em dezembro de 2014. (Luísa Carvalho e Jorge Martins, membros integrados e Cristina Coelho, colaborador)

- Membro da equipa do Projeto UID/EQU/00511/2020- Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia – LEPABE, Programa de Financiamento Plurianual de Unidades de I&D, 2020-01-01 a 2023-12-31 (orçamento global: 991 193.40 €) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projeto SAICTPAC/0046/2015 - POCI-01-0145-FEDER-016387, Sunstorage, de 2016-10-01 a 2020-12-31 (Financiamento: total 2.050.049,80 €; FEUP 800.381,31 €). (Luísa Carvalho)

Atividades de investigação no âmbito dos projetos financiados pelo Portugal 2020:

- Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 TrueHue "Perfect Colour for Textiles", Tintex Textiles (47183), FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.10.20-30.06.23. (Custo elegível: total 1.040.514,90 €; IPV 330.096,98€) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 SprayCORK "Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada", Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.07.19-30.06.22. (Custo elegível: total 759.934,17€; IPV 198.702,57€) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projeto financiado pelo programa PT2020 INNOSURF "Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras", Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPABE, IPV, 01.06.18-31.05.21. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 928.065,7€; IPV 266.898,88€) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho)
- Projeto financiado pelo programa PT2020 Valchromat Rainbow "Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário", Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor, 01.10.18-30.09.21. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 618.882,00€; IPV 254.126,20€) (Luísa Carvalho, Jorge Martins, Cristina Coelho, João Luis Pereira e Marcelo Oliveira)
- Prestação de Serviços no âmbito do projeto individual financiado pelo programa PT2020 ViCtor – Desenvolvimento de compactos reciclados, promotor SIR-Sonae Indústria de Revestimento (IPV entidade contratada: 45000€) (Luísa Carvalho, Jorge Martins)

Orientação de alunos de doutoramento na FEUP:

- Tese de doutoramento no âmbito do EngIQ-Programa Doutoral em Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química de Miguel Sérgio Baptista Gonçalves (Bolsa de doutoramento em Empresa com a Euroresinas, Sonae Indústria), "Implementação da metodologia NIR no controlo de qualidade de resinas amino", FEUP (Orientador Fernão Magalhães, co-orientadores Luísa Carvalho e Nádia Paiva, Euroresinas). Concluída em 19 de maio de 2020. (Luísa Carvalho)
- Tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Sandra Cristina Costa Monteiro, "Development of low density particleboards bonded with starch-based adhesive", FEUP (orientador: Fernão Magalhães, co-orientador Luísa Carvalho). Concluída em 22 de junho 2020. (Luísa Carvalho)

Orientação da tese de MIEQ (Mestrado Integrado em Engenharia Química) Dissertação em Ambiente Empresarial:

- Carolina do Nascimento Borges, "Otimização e scale-up de soluções para valorização de desperdícios industriais", realizada em colaboração com a empresa SURFORMA (Sonae Indústria), FEUP (co-orientador: Prof. Fernão Magalhães). Em curso.
- Cláudia Maria Carvalho Cerqueira, "Implementação de métodos avançados de caracterização de papéis impregnados", realizada em colaboração com a empresa SURFORMA (Sonae Indústria), FEUP (orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em fevereiro 2021
- Ana Filipe Pinto Silva, "Identificação e interpretação de defeitos da superfície de painéis de aglomerados de partículas revestidos com papel decorativo", realizada em colaboração com a empresa Euroresinas (Sonae Arauco), FEUP (orientador: Luísa Carvalho; co-orientador: Fernão Magalhães). Concluída em julho 2020. (Luísa Carvalho)
- Ana Sofia dos Reis Gonçalves, "Determinação do Teor de Resina e Teor de Voláteis em papel impregnado usando espectroscopia de infravermelho próximo", Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Euroresinas (Sonae Arauco), FEUP (orientador: Luísa Carvalho; co-orientador: Fernão Magalhães). Concluída em julho 2020. (Luísa Carvalho)
- Ana Catarina Pinto Gonçalves, "Desenvolvimento de uma correlação entre o método do perforador e método de análise de gás para determinação do teor/emissão de formaldeído", Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Euroresinas (Sonae Arauco), FEUP (orientador: Luísa Carvalho; co-orientador: Fernão Magalhães). Concluída em julho 2020. (Luísa Carvalho)
- Pedro Miguel Alves Ramos, "Desenvolvimento de soluções para valorização de desperdícios industriais", Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Sonae Indústria de Revestimentos, S.A., FEUP (orientador: Prof. Fernão

- 
- Magalhães; co-orientadora Luisa Carvalho). Concluída julho de 2020. (Luisa Carvalho)
  - Ana Rita Costa “Antecipação de problemas de qualidade em HPL” realizada em colaboração com empresa SIR-Sonae Indústria de Revestimentos, FEUP (orientador: Luisa Carvalho; co-orientador: Fernão Magalhães). Concluída em fevereiro 2020. (Luisa Carvalho)
  - Helena Vilas Boas de Miranda, “Desenvolvimento de um catalisador para o processo de cura da resina ureia formaldeído”, Dissertação do MIEQ em Ambiente empresarial na empresa Euroresinas (orientador Luisa Carvalho; co-orientador: Fernão Magalhães). Concluída em fevereiro 2020. (Luisa Carvalho)
  - Orientação de tese do MESH0- Mestrado em Engenharia de Segurança e Higiene Ocupacionais de Daniela Araújo Leal Martins, “A importância das emissões de formaldeído e de compostos orgânicos voláteis de placas de derivados de madeira na qualidade do ar interior”, FEUP (orientador: Luisa Carvalho; co-orientador: Prof. Fernão Magalhães). Concluída em julho 2020. (Luisa Carvalho)

Orientação de bolsеiros de investigação no âmbito de projetos.

- Jorge Santos Ucha no âmbito do projeto INNOSURF “Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras” financiado pelo PT2020, 01.10.18-31.05.21 (Luisa Carvalho)
- Margarida Sofia Marques Lopes de Almeida no âmbito do projeto Valchromat Rainbow, financiado pelo PT2020, 1.06.19-30.04.21 (Luisa Carvalho)
- João Alberto Martins Pereira no âmbito do projecto PT2020 INNOSURF “Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras”, ARCP. 01.10.18-31.05.21
- Nuno Ferreira, projeto Spraycork, IPV, 1.09.2017-31.10.21. (Jorge Martins)
- Ana Filipa Pinto da Silva, “Formulation and optimization of melamine-formaldehyde resins”, no âmbito da Escola de Verão #Summer@LEPABE financiado pelo programa da FCT Verão com Ciência, LEPABE-FEUP, 29.07.2020-28.10.2020.
- Arguente da tese em Engenharia Química de Shital A. Amin, “Butylated Urea Formaldehyde Resins: Reaction Mechanisms, Kinetic Model and Multi-Objective Optimization based Reactor Design”, Indian Institute of Technology Gandhinagar, India, examination report sent on 12.02.2020.
- Vogal do júri das Provas de Doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Sandra Cristina Costa Monteiro, “Development of low density particleboards bonded with starch-based adhesive”, Sala de Atos da FEUP, 22 de junho 2020. (Luisa Carvalho)
- Vogal do júri das Provas de Doutoramento em Engenharia Química e Biológica âmbito do EngIQ-Programa Doutoral em Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química de Miguel Sérgio Baptista Gonçalves “Implementation of a Near. Infrared methodology for quality control of amino resins”, FEUP, Videoconferência, 19 de maio de 2020. (Luisa Carvalho)
- Arguente das Provas de Mestrado em Design Industrial e de Produto de Mónica Sofia Rodrigues de Oliveira, “Desenvolvimento de Embalagem Compostável para produtos eletrónicos Bosch”, FEUP, Videoconferência, 16 de novembro de 2020. (Luisa Carvalho)
- Arguente das Provas de Mestrado em Engenharia Química de Gabriela Gomes da Silva “Liposome systems for passion fruit seed oil encapsulation in view of cosmetic applications”, IPB, Videoconferência, 25 de junho 2020. (Luisa Carvalho)
- Vogal do Júri das Provas de Mestrado em Engenharia de Segurança e Higiene Ocupacionais da estudante Daniela Araújo Leal Martins, intitulada “A importância das emissões de formaldeído e compostos orgânicos voláteis de placas de derivados de madeira na qualidade do ar interior, como Orientador. Video-conferência, 22.07.2020 (Luisa Carvalho)

Comunicações em congressos:

- J. Santos, J. Pereira, N. Paiva, J. Ferra, F. D. Magalhães, J. M. Martins e L. H. de Carvalho, “Impact of condensation degree of Melamine-Formaldehyde resins on their curing behaviour and on final properties of HPL” IAA 2020 1st International Conference on Industrial Applications of Adhesives, Funchal, Madeira, 5-6 March 2020 (oral presentation).
  - M. Almeida, C. Coelho, S. Monteiro, A. Gomes, C. Serralheiro, A. Gouveia, L. H. de Carvalho and J. M. Martins, “Influence of dyes on MUF curing kinetics for the production of coloured MDF” IAA 2020 1st International Conference on Industrial Applications of Adhesives, Funchal, Madeira, 5-6 March 2020 (oral presentation)
-

## ANEXO III – ATIVIDADES DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL

#### Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento

- Promoção do aumento do número de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais e da participação em congressos nacionais e/ou internacionais.
- Apoio ao agrupamento de escolas de Gouveia na realização de projectos finais de alunos, nomeadamente na construção de impressoras 3D e de máquina de fresagem PCB's.
- Apoio às empresas no desenvolvimento de novos projetos.
- Realização de Workshops e Webinários na área de Engenharia e Gestão Industrial aberto aos alunos, empresas e partes interessadas.
- Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar o percurso profissional do Diplomado do DEMGI.

#### Apoio à disseminação das atividades de investigação e de desenvolvimento

- Aumento do número de protocolos com empresas industriais (multissetoriais) da região de Viseu, na realização de Estágios Profissionais e Trabalhos/ Projetos ou Pareceres, associados a teses de mestrado de alunos do DEMGI.
- Sensibilização das empresas para a criação de relações de simbiose industriais, com particular ênfase nas vertentes económicas, ambientais e sociais.
- Criação de uma plataforma para divulgação dos projetos de I&D nos quais o DEMGI está envolvido (iGiMec), para que todos os docentes e comunidade académica em geral tenham conhecimento dos mesmos. Integrado nesta plataforma foram realizados os seguintes webinários:
- “Os Automóveis e o Aquecimento Global”, Orador Luis Serrano  
Apresentação dos temas desenvolvidos no projecto da escola de verão do DEMGI intitulado: - “A aplicação da impressão 3D a projectos I&D”; e incluiu uma talk sobre o tema: “Manufatura Aditiva de Metais”; (popularmente conhecida por impressão 3D), assegurada por dois especialistas da Universidade de Coimbra, Mihail Babcsinchi e Pedro Neto.  
- “Automotive Digital Sales”, destacando a digitalização dos processos comerciais e o seu impacto nos níveis de confiança dos diversos players do mercado feita por Rui Ferreira chefe de vendas da Mercedes-Benz Certified.
- “Integração de tecnologias em projetos industriais”, Automation Studio 6, com orador Eng. Jorge Díaz da Famich Technologies Inc
- “Sistemas de Automação Residencial KNX: Arquitectura, equipamentos e ferramentas de comunicação e operação”, com orador Eng. João Crasto da Schneider Electric.
- “Bombas de Calor e as Caldeiras de Condensação Industriais”, BAXI
- “Bombas de Calor e as Caldeiras de Condensação Industriais”, BAXI
- “A Indústria 4.0...Hoje e o Amanhã! Controlo de processos: Indústria de Injeção e Montagem de Componentes” - Kistler Group
- “A importância da normalização na automatização da programação e maquinação CNC”, Tebis
- “A Importância da Monitorização nos Sistemas Pneumáticos Industriais”, SMC

#### Manufatura Aditiva; As impressoras 3D de baixo custo, G-Art- iGiMec Talks:

- Jorge Silva - HUF - "A indústria 4.0 e os sistemas ciber-físicos no setor automóvel"
- Ângelo Pereira - MoB - "Transformação do paradigma industrial, através de processos produtivos alicerçado em novas tecnologias"
- António Roque - Datanalise - "Motion Amplification - Tecnologia de Amplificação de Movimento no âmbito da Manutenção Condicionada"
- Oliver Schwabe - Rolls Royce - "Accelerating the series Introduction of New Products in Aerospace Manufacturing"
- João Neto - Mercedes AMG Petronas F1 - "A caminho da F1"
- José Virgílio - Tojaltec - "O projeto, conceção e design para a indústria automóvel"
- Tiago Patrício Gouveia - Museu do Caramulo - "A evolução do design automóvel"
- Rui Marcelino - AlmaDesign - "A engenharia e o design Português - o futuro e as tendências"

#### Captação de novos estudantes

- Divulgação nas redes sociais dos eventos e atividades do DEMGI.
- Elaboração de um plano de comunicação com apoio do curso de Marketing da ESTGV.
- Dinamização das ações desenvolvidas pelo projeto iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.
- Inclusão de animações 3D de alguns dos mecanismos (desenhados em aulas) na página do departamento, cativando a atenção de potenciais alunos que a ela acedam.

#### Incremento da literacia cultural e tecnológica

- Série de palestras junto da comunidade escolar, subordinadas a temas relacionados com Astronomia, Física e Matemática.
- Webinários desenvolvidos pelo projeto iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.

#### Participação como membros de júri

- Integração dos docentes do DEMGI como Júris de diferentes provas públicas de Aptidão Profissional do Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Instrumentação, realizadas no Agrupamento de Escolas de Gouveia.
- “Parque de estacionamento com dois pisos.
- “Kit didático de Controlo”.
- “Fechadura com impressão digital”.

- “Estação de Manipulação Electropneumática”.
- “Impressora 3D”
- “Estufa automatizada”
- “Sistema de rega automático”

Promoção da imagem institucional

- Divulgação nas redes sociais e nos meios de comunicação social dos eventos do iGiMec.
- Dinamização da página iGiMec, com convite à colaboração/participação de entidades externas à ESTGV.
- Dinamização/atualização da página do departamento.

Promoção do voluntariado

- Apoio do núcleo 3D à Segurança Social de Viseu para estudo e investigação para um conjunto de transmissão da máquina de microfílm (a única no distrito e cuja paragem regular atrasa significativamente os pedidos de reforma dos cidadãos).
- Divulgação de campanhas “Banco alimentar contra a Fome”.

ÁREA DE MATEMÁTICA

Organização de eventos de ligação à comunidade (seminários, encontros, cursos,...):

- Cecília Agostinho, Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Márcio Nascimento, Ana Matos. Seminário A Comunidade Surda Ensino Bilíngue. (2020). ESTGV-IPV. 29 setembro.
- Dinamização de sessões, cursos ou seminários em eventos de ligação à comunidade:
- Henriques, C., A. Matos, M., Malva, Seabra, A.. Com jogos e brincadeiras a Estatística vai às escolas do 1º ciclo – Colégio da Imaculada Conceição, Viseu, 9 de março de 2020.
- Nuno Bastos & Nascimento M. (2020). “Matemática, magia e mistério”, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Matemática e do Dia do Pi. Escola Básica do 1.º Ciclo de Paradinha, Viseu. 9 de março.
- Nuno Bastos. A short journey through the universe of mathematical games. Podlasie Math Days 2020 (online). 20 de novembro de 2020.
- Nuno Bastos. Mystery and Magic of Mathematics. Podlasie Math Days 2020 (online). 20 de novembro de 2020.
- Nuno Bastos, Nuno Conceição & Márcio Nascimento (2020). Sessão “Matemática, magia e mistério”, no âmbito das Tardes de Matemática, projeto da Delegação Regional Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática. Escola E.B. 2, 3 com Secundário Padre António Morais da Fonseca, Murtosa. 15 de janeiro.
- Nuno Bastos, Nuno Conceição & Márcio Nascimento (2020). Sessão “Matemática, magia e mistério”, no âmbito das Tardes de Matemática, projeto da Delegação Regional Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática. Escola E. B. 2, 3 /S Eng. Dionísio Augusto Cunha, Canas de Senhorim. 7 de janeiro.

Participação de docentes em outros eventos

- Cecília Agostinho, Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Márcio Nascimento. Seminário A Comunidade Surda e o Ensino Bilíngue. (2020). ESTGV-IPV. Viseu. 29 setembro.
- Cecília Agostinho, Cristina Peixoto Matos, Joana Fialho, Márcio Nascimento. V Seminário Educação Especial - Desafios do século XXI (2020). ESSV-IPV. Viseu. 25 janeiro e 1 fevereiro.
- Ana Seabra, Nuno Bastos. Webinar Aprendizagem Remota com o Microsoft Teams, organizada pela Bizdirect a 16 de abril de 2020
- Nuno Bastos. Webinar “How to design and manage assessments for online learning”. 20 de abril de 2020.
- Nuno Bastos. Ação de Curta Duração “Envolver os alunos em atividades com Nearpod e Ted Ed Lessons”. 9 de julho de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Ação de Curta Duração “Edmodo: Uma aprendizagem para além da sala de aula”. 22 de junho de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Ação de Curta Duração “Como utilizar o Quizizz para potenciar o E@A e o Ensino Presencial”. 27 de julho de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Ação de Curta Duração “Exploração didática das ferramentas Symbaloo, Genial.ly e Thinglink”. 10 de julho de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Seminário internacional de avaliação da aprendizagem. 10 de julho de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Webinar “Como avaliar a aprendizagem dos estudantes em um ambiente online”. 7 de maio de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Ação de Curta Duração “2.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância”. 11 de julho de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Ação de Curta Duração “3.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância”, 26 de setembro de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Flipped webinar: ARS. 7 de julho de 2020.
- Nuno Bastos. Flipped webinar: Padlet. 7 de julho de 2020.
- Nuno Bastos. Flipped webinar: Perusall. 9 de julho de 2020.
- Nuno Bastos. Flipped webinar: TED-Ed. 9 de julho de 2020.
- Nuno Bastos. Flipped Webinar: CMap cloud. 17 de setembro de 2020.
- Nuno Bastos. Ciclo de Webinares Escola Virtual – Encurtar @ Distância, 14 de maio e 18 de junho de 2020.
- Nuno Bastos. Webinar “Students as Partners: empowering students to actively improve their university experience”. 8 de julho de 2020.
- Nuno Bastos. Webinar “Gamificação em aulas on-line: da teoria à prática”. 20 de maio de 2020.
- Nuno Bastos. Workshop “Criar testes no Moodle”. 14 de abril de 2020. Formato online.
- Nuno Bastos. Workshop “Introdução ao Educast como serviço de gestão de vídeo”. 14 de abril de 2020. Formato online.
- Odete Ribeiro. Webinar “Como gerir as emoções em tempo de distanciamento?”. 14 de setembro de 2020.
- Odete Ribeiro. Conferência “Os Contributos dos Engenheiros para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da

ONU". 04 de março de 2020. Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.

- Descrição da prestação de serviços efetuada ao exterior pelos docentes

Outras atividades em cooperação com o exterior:

- Joana Fialho. Inspiring future. Escola Secundária Alves Martins, Viseu. 23 janeiro 2020
- Cristina Peixoto Matos. Comissão Especializada dos Serviços de Ação Social (CESAS) em representação do Politécnico de Viseu. 2020. Sede do CCISP. Lisboa. 6 fevereiro.
- Isabel Duarte, membro da Comissão Pedagógica do Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática
- Isabel Duarte, elemento do grupo T3 (Teachers Teaching with Technology) da Associação de Professores de Matemática

#### DEPARTAMENTO DE GESTÃO

- Almeida, H. (2020) Apoio a alunos do Curso de Licenciatura em Turismo, nas visitas programadas ao Museu da Misericórdia e ao Museu da Sé de Viseu (janeiro de 2020);
- Almeida, H. (2020) Dinamização do plano de ação cultural (Serviços Educativos) do Museu da Misericórdia de Viseu, em articulação com escolas da região, de vários níveis de ensino;
- Almeida, H. (2020) Participação no 7º Seminário "Novos & Velhos: desafios da prática e da investigação", organizado pelo Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação, ESEV, no Auditório da ESTGV-IPV, no dia 19 de fevereiro;
- Almeida, H. (2020) Participação no TURISNOVAR, evento online, organizado pelos alunos do 3º ano da licenciatura em Turismo da ESTGV, 6 de dezembro;
- Amante S. (2020) Membro da comissão de avaliação e certificação de manuais escolares de Inglês - Língua Estrangeira - 3.º CEB (7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade) – cf. ofício no. 242, de 24 de junho de 2020;
- Amaro, S. & Barroco, C. (2020). Orientação do Estudo sobre a Imagem do IPV. Este estudo foi realizado com o apoio do IPV, com uma amostra de 1316 pessoas, constituída pelos vários stakeholders do IPV: docentes, alunos, ex-alunos, residentes e empresas. O relatório final foi entregue à presidência do IPV;
- Amaro, S. (2020) Como projetos finais de Licenciatura, foram elaborados 2 projetos com entidades externas ao Curso de Marketing: Com o Penafiel Limpa, em que foi feito o Rebranding da empresa, definição de estratégias de marketing e de marketing digital e com a Dona Mariana - Branding da empresa, tendo sido feito um branding e definidas estratégias de marketing e de marketing digital;
- Amaro, S. (2020) Estágios de alunos da Licenciatura em Marketing e do Mestrado em Marketing em várias empresas: Anca Design Studio, Associação de Desporto e Educação Física do Concelho de Carregal do Sal, Associação de Futebol de Viseu, Celeuma, Clarisse Consulting, Curbi, ERA, Ergovisão, Do It Better, Impactplan, Media Center, Mixlife, Momentos Plenos, Ontag, Ser e Parecer, Strategy 360 Consultancy, Supreme Stage, United Events, Plubimil, Visabeira e Viseu Marca;
- Amaro, S. (2020) Sessão com Carlos Oliveira, autor do livro "Brand Management na Era Digital e Humana", no dia 1 de abril (Via ZOOM);
- Amaro, S. (2020). Organização da 8ª edição do Mark'it – Futuro Sustentável (3 de junho) com a apresentação dos projetos dos alunos do 2.º ano da Licenciatura em Marketing. Evento foi realizado online no ZOOM Webinar. O júri foi composto por Catarina Pestana, da Bang-Bang Agency, Tim Vieira, e o vereador da cultura de Viseu, Jorge Sobrado;
- Barroco, C. & Amaro, S. (2020). Organização do Seminário Turisnovar, realizado online no dia 16 de dezembro;
- Barroco, C. (2020). Acompanhamento dos alunos da licenciatura em Turismo que desenvolveram trabalhos no âmbito da unidade curricular de Enoturismo para a Pousada de Viseu (Grupo Pestana) relacionados com a marca: Primeira Wine Pousada Portuguesa e projeto Urban Vineyards);
- Barroco, C. (2020). Serviço de apoio prestado pelos alunos da licenciatura em Turismo à 13ª edição do ART&TUR – International Tourism Film Festival, 21-23 de outubro, Viseu;
- Barroco, C. (2020). Elemento da Organização Local da 13ª edição do ART&TUR – International Tourism Film Festival, 21-23 outubro, Viseu;
- Barroco, C. (2020). Elemento do Painel de Especialistas que elegeram os 140 Patrimónios Finalistas Regionais às 7 Maravilhas da Cultura Popular;
- Barroco, C. (2020). Moderadora da sessão "Turismo e Covid-19: Inovação e Resiliência durante a Crise" na Conferência Internacional "Tourism Marketing and Destination Branding" no âmbito da 13ª edição do ART&TUR – International Tourism Film Festival, 21 outubro, Viseu;
- Barroco, C. (2020). Orientação de 4 estágios de alunos da Licenciatura em Turismo em empresas portuguesas: Quinta Nova Nossa Senhora do Carmo; Comissão Vitivinícola Regional do Dão; Quinta da Taboadella; Casa das Palmeiras;
- Ferreira, B. (2020). Participação como formador de "Construção de questionário on-line", 4 horas, na Escola de Verão "Verão Com Ciência" coordenada pela Professora Manuela Ferreira sobre "Competências Emocionais e Prevenção do Abandono do Ensino Superior", na ESSV, no dia 29 de julho.
- Ferreira, B. (2020). Participação como formador, "Ferramentas digitais para a avaliação dos alunos pelos alunos", com o Nuno Bastos, no Workshop Apps & Coisas "Partilha de Experiências Pedagógicas" do IPV, em Lamego, na ESTGL, 3h, no dia 24 de janeiro;
- Ferreira, B. (2020). Participação como orador, "Marketing Digital & Meios de Comunicação Digital", nas II Jornadas do Ensino Profissional na Escola Secundária Viriato, Viseu, no dia 14 de fevereiro;
- Matias, R. (2020) Coordenador de Estágios curriculares da licenciatura em Gestão de Empresas (regimes diurno e pós-laboral). 4 estagiários;
- Leal, C. (2020) Coordenadora da III Edição da Feira do Emprego;
- Leal, C. (2020) Lecionação/formação (4 horas) no curso de "Preparação para o Exame de Avaliação Profissional (...) OCC – 24ª edição (protocolo celebrado entre a ESTGV e a ADIV);
- Leal, C. (2020) Revisora da Revista Millenium sobre a publicação: a implementação do digital nas organizações – consequências práticas na relação laboral dos secretários;
- Leal, C. (2020) Revisora da Revista Millenium sobre a publicação: Direitos Sucessórios, a herança dos pais biológicos pós transito em julgado de processo de adoção;

- Matias, R. (2020) Sessão dinamizada pelo Banco de Portugal para os alunos de Cálculo Financeiro da licenciatura em Contabilidade. Tema: “Poupança e crédito” em 12 de maio de 2020;
- Matias, R. (2020) Sessão dinamizada pelo Banco de Portugal para os alunos de Cálculo Financeiro da licenciatura em Gestão de Empresas. Tema: “Poupança e crédito” em 7 de dezembro de 2020;
- Matias, R. (2020) Sessões dinamizadas por pessoas externas à ESTGV;
- Nunes, A. P. (2020) Coorganizadora da 2ª Feira de emprego do Palácio do Gelo;
- Nunes, A. P. (2020) Membro da comissão organizadora da 3ª Edição da Feira do Emprego. Dgest, ESTGV;
- Seabra, C. (2020). “Geografia a Turismo em Tempos de Pandemia”, Mesa Redonda organizada pelo Departamento de Geografia e Turismo da Universidade de Coimbra, Portugal;
- Seabra, C. (2020). Convidada do Jornal das 10 da RTP3 para fazer a apresentação do estudo “The influence of terrorism in tourism arrivals: A longitudinal approach in a Mediterranean country” no dia 13.02.2020. Entrevista disponível em <https://www.facebook.com/272719109570831/videos/3551042844968177/?t=378>;
- Seabra, C. (2020). Organização do programa de animação turística integrado na programação de Natal do Museu Nacional Grão Vasco (MNGV): Os Direitos Humanos e a coleção do Museu Nacional Grão Vasco. Este programa contou com uma teatralização de vários sketches ligando os vários Direitos Humanos com a obra da coleção do Museu Nacional Grão Vasco. Os destinatários foram vários públicos (vídeo disponibilizado online), com o objetivo de os sensibilizar para a importância da cultura, arte e património na proteção dos Direitos Humanos;
- Seabra, C. (2020). Palestra Internacional “O Mercado de Trabalho no Pós-Covid”, organizada pela Universidade Veiga de Almeida, Brasil, 25 agosto;
- Seabra, C. (2020). Participação no painel de experts sobre Impactos em Turismo do programa da SICNotícias “Especial Informação” no dia 10.05.2020. Entrevista disponível em <https://www.facebook.com/claudia.seabra.18/videos/2951218508277111/UzpfSTeWMDAwMTY2OTcyMDk1NjoyOTUxNzE1OTYxNTYwNjk5/>;
- Seabra, C. (2020). Webinar “Aftermath of COVID-19: Hopes and Horizons for Tourism Growth” organizado pela College of Vocational Studies, Delhi University, New Delhi and Institute of Tourism and Hotel Management, Bundelkhand University, 7 e 8. maio. ([https://drive.google.com/open?id=1fuf\\_JRMNKxICcmP9TuE9fJsMD23GJmJR](https://drive.google.com/open?id=1fuf_JRMNKxICcmP9TuE9fJsMD23GJmJR));
- Simões, J. (2020) Participação em representação do IPV (com outros colegas da instituição) nos trabalhos relativos à revisão das Estratégias de Investigação e Inovação para uma Especialização Inteligente (RIS3) do Centro, liderados pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro, CCDRC;

#### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL

Ao longo do ano de 2020, o Departamento de Engenharia Civil preparou e dinamizou diversas iniciativas com o intuito de captar novos alunos para as diversas formações ministradas no departamento.

Em fevereiro e agosto de 2020 foram elaboradas brochuras e distribuídas por alguns estabelecimentos e instituições da cidade de Viseu e Mangualde a respeito: do Curso Técnico e Superior Profissional (CTeSP) em Desenho e Modelação Digital (DMD); do concurso especial de maiores de 23 anos; do programa de bolsas “Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil PROFEC”; do curso de Licenciatura em Engenharia Civil (LEC); e da 12.ª edição do curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação (MECR). Sob supervisão do Professor Doutor Manuel Pinto (Diretor de Curso), procedeu-se à divulgação das 3 fases de candidaturas (março-abril, julho e setembro) do MECR através da web (canal de notícias, bases de dados de ex-alunos e empresas, câmaras municipais, ordens profissionais e instituições associativas do setor da construção).

O Professor Francisco Martins, participou num evento vocacional promovido pela Inspire Future, tendo por objetivo principal a divulgação da oferta formativa do IPV, nomeadamente no dia 27 de janeiro na Escola Secundária de Esmoriz e a 5 de fevereiro na Escola Secundária João da Silva Correia em São João da Madeira fazendo, em cada escola, duas apresentações uma na área das Ciências & Engenharia e outra na área Gestão & Economia.

No âmbito da atividade de prestação de serviços ao exterior, os docentes do DEC, em estreita colaboração com a ADIV, desenvolveram-se os seguintes trabalhos mais relevantes:

- No âmbito da área de Geotecnia o Professor Doutor Nuno Raposo coordenou a prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 02/2020 entre a ADIV e a Golder Associates Portugal, referente a “Determinação da Linha dos Estados Críticos dos rejeitados mineiros resultantes da produção de alumínio pela Alcoa, na Corunha”;
- No âmbito da área de Construções Cívicas, o Professor Doutor Manuel Pinto continuou a realização em coautoria de uma peritagem, no âmbito do Processo n.º 6248/16.9T8VIS, pertencente ao Tribunal Judicial da Comarca de Viseu - 3.º Juízo, relativa a um levantamento e diagnóstico de patologia detetada em 3 moradias unifamiliares. Na sequência da auditoria, elaborou também em coautoria uma solução técnica;
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos foi responsável pela prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 1/2020 entre a ADIV e a ACIV (Associação para o Desenvolvimento da Engenharia Civil, DEC-FCTUC), referente a “Análise de acessibilidades na área envolvente ao mercado municipal de Miranda do Corvo”;
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída por si e pelo Professor Doutor Manuel Pinto na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 3/2020 entre a ADIV e a OperEstradas XXI, S.A., referente a “Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da Auto-estrada Transmontana (IP4/A24 – Vila Real Quintanilha), relativa às operações de 2019”;
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída por si e pelo Professor Francisco Martins na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 4/2020 entre a ADIV e Auto-Estradas Norte Litoral Sociedade Concessionária AENL, S.A., referente a “Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da concessão Auto-Estradas Norte Litoral (A27 e A28), relativa às operações de 2019”.
- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa

técnica constituída por si e pelo Professor Doutor Nuno Raposo na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 5/2020 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a “Auditorias aos relatórios anuais das atividades de operação e manutenção das autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI (7 concessões), relativa às operações de 2019”;

- No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: o Professor Doutor Luís Vasconcelos coordenou uma equipa técnica constituída pelo Professor Doutor Manuel Pinto, Professor Doutor Gilberto Rouxinol e Professor Francisco Martins na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 6/2020 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a “Auditorias de sinistralidade em autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI (7 concessões), relativa às operações de 2019”.

O Professor Doutor Luís Vasconcelos participou nas comemorações do Dia Nacional do Engenheiro 2020 (24 de novembro de 2020), nas quais foi homenageado pela atribuição do título de Especialista em “Transportes e Vias de Comunicação”.

No dia 20 de janeiro de 2020, a convite do Prof. Henrique Almeida, do Departamento de Gestão, da ESTGV, o Professor Doutor Gilberto Rouxinol efetuou uma visita técnica à Igreja da Misericórdia para avaliar a viabilidade da recolocação de um lustre central (retirado há 12 anos para restauro) suspenso num arco de volta perfeita em granito com danos. Posteriormente, para dar um parecer junto aos técnicos da Misericórdia de Viseu reuniu, no dia 28 de fevereiro de 2020, no mesmo local.

Ainda no âmbito da atividade de prestação de serviços ao exterior, o DEC através dos seus laboratórios e/ou das secções, em estreita colaboração com a ADIV, prestou os seguintes trabalhos mais relevantes:

- Moradia Engenheiro Pedro Silva: Realização de ensaios in situ (pacómetro, esclerómetro e extração de carotes) e laboratoriais (ensaio de compressão) no âmbito da caracterização das propriedades de um betão de uma estrutura existente em Santiago de Besteiros, Tondela.

A Ordem dos Engenheiros (OE) para avaliação de Estágios de acesso à OE nomeou os seguintes colegas como avaliadores na área da engenharia civil:

- O Professor Doutor Luís Vasconcelos (candidatos Sérgio Dias e Nuno Santos);
- O Professor Doutor Nuno Raposo (candidata Júlia Gonçalves).

#### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELETROTÉCNICA

- Trabalhos de Dissertação/Projeto do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial com ligações à comunidade:
- Tema: Comunidade Elétrica Inteligente; Ligação: Triple Watt;
- Tema: Integração e Controlo de Robôs Industriais na Indústria Automóvel; Ligação: TojalTec;
- Tema: Definição de Comunidades Elétricas dotadas de Geração Fotovoltaica; Ligação: Triple Watt;
- Tema: Gestão Comunitária de Energia; Ligação: Triple Watt;
- Palestra intitulada, "O papel da EDP no setor elétrico", realizada no âmbito da UC de Gestão e Qualidade de Energia Elétrica, pelo Eng.º Carlos Peres em representação da entidade EDP.
- Estabelecimento de novos Protocolos com as seguintes entidades/empresas para suportar o funcionamento da Formação em Contexto de Trabalho dos alunos dos CTeSP:
- Sonae Arauco Portugal, SA;
- Reparita, Lda;
- Sonifer - Fernando Miguel Costa unipessoal, Lda.
- Matelvis – Instalações Segurança e Telecomunicações, Lda.;
- Participação de duas equipas constituídas por 2 alunos cada na final do concurso “Desafio Geração Simaris” organizado pela Siemens Portugal;
- Joaquim Delgado, Webinar “Hidrogénio - Oportunidade ou risco?”, organizado pela Ordem dos Engenheiros, participação como especialista convidado, 5 de dezembro de 2020. No link: [https://www.youtube.com/watch?v=KDdJn2ZTYDI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=KDdJn2ZTYDI&feature=emb_logo)
- Joaquim Delgado, Webinar “Hidrogénio: Prós e Contras”, promovido pela Nova SBE e integrado no Greenfest 2020, participação como especialista convidado, 21 de novembro de 2020. No link: [https://drive.google.com/file/d/1SI93qyybDPPfb8PieEShahQUep8C\\_3Wj/view](https://drive.google.com/file/d/1SI93qyybDPPfb8PieEShahQUep8C_3Wj/view)
- Joaquim Delgado, Webinar “Hidrogénio - negócio ou necessidade energética?”, promovido pelo Movimento MAIS, participação como especialista convidado, 13 de dezembro de 2020. No link: <https://www.facebook.com/325162088075871/videos/208017310812332>
- Eduardo Gouveia, Frequência do Webinar: Teka, realizado a 30.07.2020, 4ª edição do CADited/itur

#### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DO AMBIENTE

- Cruz-Lopes, L.P., Júri (Arguente) das Provas de Aptidão Profissional dos finalistas do Curso Profissional de Técnico de Análise Laboratorial, Tondela (17 de julho de 2020).
- Lopes, S., Coordenador do Conselho Regional do Colégio de Engenharia do Ambiente da Região Centro da Ordem dos Engenheiros
- Lopes, S., Encarregado de Missão para Alterações Climáticas do Instituto Politécnico de Viseu;
- Acolhimento de estudantes do Ensino Profissional no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho (Estágios).
- Silva, M.E & Antunes, P.B., Coordenação do programa Eco-escolas 2020/2021
- Protocolo AMRPB/ADIV: Estudo de planeamento do sistema de recolha & valorização de biorresíduos dos 18 Municípios da AMRPB.
- Protocolo: IPV – Chatron: Atividades de investigação aplicada e desenvolvimento, para o “estudo e otimização termodinâmica do secador solar”. Projecto de Inovação Industrial da empresa Chatron,Lda “Desidratador Solar S2D”
- Protocolo CMV/ADIV. Participação na elaboração do Plano de Adaptação dos Espaços Verdes Públicos às Alterações Climáticas no Município de Viseu - Fase 1: Avaliação de reservas hídricas subterrâneas e da viabilidade operacional de

---

captações de água subterrânea para rega de espaços verdes públicos em Viseu.

- Colaboração com entidades da região: Jornal do Centro, Pearpanel, eco-escolas do concelho de Viseu;
- Organização da Green Week Viseu 2020: Sustainability and Biodiversity, 21/10/2020, IPV

### DEPARTAMENTO INFORMÁTICA

Evento/Feira de emprego “Dia das empresas”

- Organização de mais uma edição do Dia das Empresas, uma iniciativa que visa aproximar os seus estudantes do tecido empresarial nas áreas de Tecnologias de Informação/Sistemas de Informação. O evento tem o formato de uma feira de projetos e estágios, em que os estudantes finalistas e diplomados se poderão candidatar às ofertas apresentadas pelas empresas. As empresas efetuam uma apresentação da sua atividade, das suas propostas de projetos, podendo fazer entrevistas aos candidatos (estudantes que depois irão realizar o projeto em colaboração com as empresas).

Parcerias com Empresas e Escolas:

- Continuação da parceria com a empresa BizDirect - Centro de Competências Internacional no IPV. O Centro de Competências encontra-se instalado no Campus do Instituto Politécnico de Viseu e é um centro de Inovação e Excelência em tecnologias Microsoft: Dynamics CRM, SharePoint e BizTalk. No âmbito desta parceria, muitos estudantes do DI desenvolveram projetos e realizaram estágios na empresa, sendo depois colaboradores da empresa. A empresa também tem realizado palestras.
- O DI é parceiro ativo do Centro de Inovação Tecnológica da IBM em Viseu, uma parceria da IBM com o Município de Viseu e o Instituto Politécnico de Viseu, instalado no Parque Industrial de Coimbrões e na ESTGV. O Centro é gerido pela Softinsa (empresa do Grupo IBM), visando o desenvolvimento de soluções tecnológicas para clientes nacionais e internacionais, especialmente vocacionado para a área das “Smart Cities”.
- Continuidade de outras parcerias já estabelecidas, envolvendo empresas, como a Critical Software que abriu um centro de engenharia em Viseu, a Altice Labs que abriu um polo em Viseu e a Deloitte que abriu um centro tecnológico em Viseu, provisoriamente localizado no IPV.
- Colaboração com a Escola Secundário de Oliveira do Hospital, anualmente, possibilita-se a dois estudantes da Escola a realização de estágio (práticas em contexto de trabalho) na ESTGV / DI. Em 2020 não foi possível devido à situação de pandemia, apesar da colaboração estar combinada.
- Colaboração com a Escola Secundária Emídio Navarro (Viseu), anualmente, possibilita-se a dois estudantes da Escola a realização de estágio (Práticas em contexto de trabalho) na ESTGV / DI. Em 2020 não foi possível devido à situação de pandemia, apesar da colaboração estar combinada.
- Projetos realizados pelos estudantes dos cursos de licenciatura do DI em empresas / entidades, não só da região, mas alguns a nível nacional, sendo estas a propor o projeto. As unidades curriculares de Projeto têm como principal objetivo proporcionar aos estudantes contacto com a realidade organizacional, num cenário de relacionamento direto com o tecido socioeconómico. No ano letivo 2019/2020 realizaram estágio curricular 83 estudantes (curso de EI: 57; curso de TDM: 26) e todos eles em entidades acolhedoras externas à ESTGV.
- Estágios em Empresas realizados pelos estudantes do CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos: 12 estudantes. Estágios realizados em empresas com protocolo com a ESTGV.
- Estágios em Empresas realizados pelos estudantes do CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis: 14 estudantes. Estágios realizados em empresas com protocolo com a ESTGV.
- No anexo podem-se consultar quatro tabelas com a lista de projetos / estágios realizados pelos estudantes: a Tabela 1 diz respeito aos projetos realizados pelos estudantes do curso de Licenciatura em Engenharia Informática; a Tabela 2 é relativa aos projetos realizados pelos estudantes do curso de Licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia; a Tabela 3 é referente aos estágios em empresa realizados pelos estudantes do CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos. A Tabela 4 é respeitante aos estágios em empresa realizados pelos estudantes do CTeSP de Redes e Sistemas Informáticos.
- Orientação dos projetos de estágio referidos, dos cursos de EI, TDM, e CTeSP DWDM e RSI e constituição de Júri nas respetivas Provas de Avaliação.
- Orientação de estudantes de cursos de mestrado da ESTGV e externos.
- Membro de júris de provas de cursos de mestrado internos e externos, provas de doutoramento externas e provas conferentes de Título de Especialista, quer internas como externas.

Colaborações e parcerias em projetos de I&D

- O aumento de projetos científicos financiados, em que o DI está envolvido (indicados na secção dos Mapas de Apoio), tem permitido aumentar a proximidade com outras entidades, incluindo regionais, nas abordagens de temáticas como a aprendizagem, o autismo, planos alimentares para o desporto e para pessoas com demências, desperdícios agroalimentares, igualdade na cidadania, inovação, criatividade e empreendedorismo, e até medidas de combate à pandemia.
- O envolvimento de estudantes nos projetos de I&D, contribui para uma sociedade melhor, por via da sensibilização desses estudantes para temáticas abordadas. De referir também a organização da Escola de Verão integrada na iniciativa “Verão com Ciência 2020” sobre “Aplicações IoT para a área da saúde”.

Comunicações/Workshops e outras atividades

Docentes do DI participaram ainda nas seguintes atividades:

- Apresentação do DI e da sua oferta formativa, no âmbito dos Dias Abertos da ESTGV 2020 – Foram preparadas iniciativas, mas foram canceladas devido à situação de pandemia.
- Continuação das ações já realizadas em anos anteriores, nomeadamente, a Recepção de Estudantes de Escolas Secundárias ou Profissionais que pretendem efetuar visitas de estudo à ESTGV / DI, durante os meses iniciais, dado que essas visitas foram posteriormente suspensas (devido a COVID-19)
- Participação em reuniões solicitadas por entidades que pretendem encetar colaborações com o DI, sendo exemplos as entidades AIRV, Riportico e PSA
- Participação em reuniões com o objetivo de estabelecer parcerias no âmbito de projetos enquadrados no CISED, sendo exemplos a Inklusion e Huf.



- 
- Produção e divulgação de um Manual de Identidade para as marcas do Departamento de Informática — lançamento em fev/2020
  - Organização de seminários destinados aos estudantes finalistas dos cursos de licenciatura, envolvendo os seguintes temas e entidades:
  - Elaboração de CV, pela Dellent Consulting, de Aveiro;
  - Criação de Perfil LinkedIn, pela Bizdirect
  - Gestão e planificação de um projeto- pela Softinsa.
  - Realização de Workshop sobre elaboração de poster e vídeo para apresentação de projetos/estágios, para estudantes finalistas.
  - Colaboração nas Jornadas de Informática de Gestão da Escola Profissional de Tondela, com duas palestras: "Composição em Fotografia" e "Aplicações Web e Mobile", em 4/fev/2020
  - Participação na comissão de organização, na moderação e como orador convidado de docentes do DI, no ciclo de cinema "Game". Este evento recorrente é uma parceria entre o Cine Clube de Viseu e o Instituto Politécnico de Viseu, destinado ao público geral. A participação de estudantes de TDM é também muito relevante, tanto em termos da sua expressão na composição da audiência como inclusivamente a nível da participação no painel de oradores convidados.
  - Orientação dos estudantes do 2.º ano de TDM na produção da timeline "O Politécnico nas cidades de Viseu e Lamego", integrada nas comemorações dos 40 anos do IPV, que se encontra publicada em <http://193.137.7.33/~timeline40anos/>. A timeline permite explorar pontos de interesse em que se visualizam imagens dos edifícios nos períodos significativos da história que, confrontadas com a atualidade, revelam diferenças e permanências. A relação entre Politécnico e os territórios das cidades torna-se mais evidente através desta exposição da diversidade de espaços usados e transformados.
  - Envolvimento, com estudantes de TDM, na conceção e preparação da Exposição Virtual "40 anos de Politécnico de Viseu" – objetos, sítios e memórias, numa colaboração entre o IPV, o Polo Arqueológico de Viseu e o Museu de História da Cidade. A exposição consiste numa coletânea de vídeos com testemunhos em torno de objetos e sítios, que permite a salvaguarda e partilha de memórias e experiências vividas ao longo dos 40 anos do IPV, nas suas várias escolas e serviços.
  - Design de Comunicação de diversos eventos, com estudantes de TDM, incluindo para eventos externos ao departamento, como o "Seminário Novos & Velhos 7: desafios da prática e da investigação" que é organizado pelo Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu, e é destinado às áreas da Educação Social e Intervenção Psicossocial, assim como da Formação de Professores.

### DEPARTAMENTO DE MADEIRAS

- Vogal da Comissão Técnica Portuguesa de Normalização CT14-Madeiras (Jorge Martins, Luísa Carvalho, Bruno Esteves, António Santos)
    - SC1 - Madeira redonda e serrada (Jorge Martins)
    - SC2 - Placas de Derivados de Madeira (Luísa Carvalho)
    - SC4 - Estruturas de Madeira (Jorge Martins)
    - SC3 - Durabilidade e preservação (Bruno Esteves)
    - Luísa Carvalho Presidente da SC2.
  - Vice-Presidente da Assembleia Geral da Associação Portuguesa de Adesão e Adesivos (Luísa Carvalho)
  - Avaliador-Perito do IPAC- Instituto Português da Acreditação nas áreas de: C - Organismos de Certificação de Produtos, Processos e Serviços (ISO/IEC 17065), C06 - Madeira e cortiça e suas obras; L - Laboratórios de Ensaio (ISO/IEC 17025), L34 - Madeira e mobiliário de madeira (Luísa Carvalho)
  - Avaliação de Projeto da Swiss National Science Foundation, junho 2020. (Luísa Carvalho)
-

## ANEXO IV – INTERNACIONALIZAÇÃO

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL

Promoção da integração em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento

- Participação nos projetos em curso: Learnin's Creatin, Drives e Waste2Value
- Participação na elaboração e submissão de candidaturas no âmbito do Erasmus+ e outros.

Promoção de programas de mobilidade

- Aumento do número de protocolos Erasmus + com instituições estrangeiras, nomeadamente de países em que ainda não exista nenhuma parceria com o DEMGi (nos últimos anos este nº atingiu cerca de 21 parceiros).
- Criação de protocolos de intercâmbio com instituições estrangeiras fora da União Europeia, nomeadamente com o Brasil.
- Aumento do número de alunos do DEMGi em mobilidade Erasmus +.
- Continuação da promoção e divulgação das experiências de mobilidade internacional dos alunos do DEMGi.
- Aumento do número de alunos estrangeiros a frequentar o DEMGi, no âmbito do programa de mobilidade Erasmus + (nos últimos anos começámos a receber alunos de outras nacionalidades além da espanhola).
- Continuação da participação de docentes e/ou funcionários não docentes do DEMGi em mobilidade Erasmus +.
- Continuação da receção de docentes e/ou funcionários não docentes em mobilidade Erasmus + pelo DEMGi.
- Participação dos alunos do DEMGi no programa de Mentorado, destinado a acompanhar e integrar os alunos estrangeiros de Erasmus + que chegam à ESTGV.
- Continuação da implementação do Semestre Internacional em Engenharia Mecânica, nomeadamente o alargamento ao 1º semestre lectivo e a Unidades Curriculares com elevada procura por parte dos alunos estrangeiros e que ainda não fazem parte deste plano de estudos.
- Colaboração a nível científico
- Avaliação de projetos científicos

### ÁREA DA MATEMÁTICA

Outras Atividades:

- Cristina Peixoto Matos. Integrou o Painel Inclusão no ensino superior no 8.º CONGRESSO OLHARES SOBRE A EDUCAÇÃO / 1st INTERNATIONAL CONGRESS PERSPECTIVES ON EDUCATION. Viseu. 20 novembro 2020. Formato Virtual.

### DEPARTAMENTO DE GESTÃO

- Amaro, S. (2020). Lecionação da unidade curricular Research project in Marketing, no âmbito do semestre Internacional de Marketing, tenho sido apresentado 3 projetos:
- How does loyalty cards encourage sales and boost customer loyalty?
- Visitor's Perceptions of sustainability at festivals
- Political Marketing (Orientação do Prof. Bruno Ferreira);
- Amaro, S. (2020) Lecionação da Unidade Curricular Advances in Marketing, do Semestre Internacional em Marketing;
- Barroco, C. (2019). Lecionou a unidade curricular de Wine Tourism, no âmbito do semestre Internacional de Turismo (1º semestre);
- Barroco, C. (2020). Lecionou a unidade curricular de Project, no âmbito do semestre Internacional de Turismo (1º semestre);
- Barroco, C. (2020). Lecionou a unidade curricular de Events Organization, no âmbito do semestre Internacional de Turismo (2º semestre).

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL

Relativamente à captação de alunos internacionais, o DEC continua a desenvolver ações com instituições de ensino brasileiras com vista à celebração de acordos de mobilidade e à preparação de programas de dupla diplomação. Os contactos estabelecidos até ao momento, deram origem à celebração de acordos de cooperação e de mobilidade de estudantes e docentes entre o IPV e instituições de ensino superior do Brasil. Para além de outros protocolos, em negociação, no ano de 2019 concluíram-se os seguintes protocolos:

- Protocolo de dupla diplomação, na área de Engenharia Civil, entre a UTFPR e o IPV, estabelecendo o programa de dupla diplomação na área de Engenharia Civil, envolvendo o Campus de Curitiba da UTFPR e a ESTGV (1 a 5 estudantes por curso por ano letivo);
- Protocolo de dupla diplomação, na área de Engenharia Civil, entre a UTFPR e o IPV, estabelecendo o do programa de dupla diplomação na área de Engenharia Civil, envolvendo o Campus de Pato Branco da UTFPR e a ESTGV (1 a 5 estudantes por curso por ano letivo).
- Para facilitar os acordos de dupla diplomação, os novos editais do MECR incluem um contingente de vagas especificamente para os acordos supracitados.
- Com o Centro Universitário Fundação Educacional Inaciana "Padre Sabóia de Medeiros" (FEI), foram realizadas diversas reuniões via Skype, encontrando-se o acordo de dupla diplomação em fase adiantada. Em 2019, foi recebida a visita do Professor Kurt Andre (Diretor de Curso), nas instalações do DEC, ficando este Professor a conhecer, nomeadamente, as respetivas capacidades laboratoriais.
- Ao abrigo de programas de mobilidade com instituições brasileiras, o DEC recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2019/20, um total sete alunos, dois deles provenientes da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, um aluno do Instituto Mauá de Tecnologia, um aluno da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, um aluno da Faculdade Independente do Nordeste e um aluno do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza". Durante o primeiro semestre do ano letivo 2020/21, o DEC/ESTGV recebeu um aluno do do Instituto Mauá de Tecnologia e um aluno da Faculdade Independente do Nordeste.

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

- Ao abrigo do programa de mobilidade Sócrates/Erasmus, o DEC/ESTGV recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2019/20, um total de sete alunos, quatro deles provenientes da Escuela Politécnica de Zamora – Espanha, dois alunos provenientes da Universidade de Burgos – Espanha e um aluno proveniente da Università degli Studi di Napoli - Itália. Durante o primeiro semestre do ano letivo 2020/21, o DEC/ESTGV recebeu dois alunos provenientes da Universidade de Burgos - Espanha.

Ao abrigo do programa Sócrates/Erasmus, o DEC continuou o intercâmbio com as seguintes instituições:

- Alemanha - Hochschule Regensburg University of Applied Sciences;
- Bélgica - Haute Ecole Louvain en Hainaut;
- Chipre - Neapolis University Pafos;
- Croácia - University in Rijeka;
- Eslovénia - University of Ljubljana;
- Espanha - Universidad de Burgos;
- Espanha - Escuela Politécnica Superior de Zamora - Universidad de Salamanca;
- Espanha - Universidad de La Laguna;
- Espanha - Universidad de Oviedo;
- Itália - Università degli Studi di Napoli Federico II;
- Itália - University of Messina;
- Lituânia - Vilnius Gediminas Technical University;
- Malta - Malta College for Arts, Science and Technology;
- Polónia - Bialystok University of Technology;
- Polónia - Poznan University of Technology;
- Roménia - Polytechnic University of Timisoara;
- Turquia - Middle East Technical University.
- O DEE recebeu, no âmbito do Programa Erasmus, 7 estudantes que frequentaram UC da sua oferta formativa, sendo:
- 2 estudantes provenientes da Universidad de Burgos – Espanha
- 4 estudantes provenientes da Universidade de Zaragoza – Espanha
- 1 estudante proveniente do Instituto Manuá de Tecnologia – Brasil
- 3 estudantes do DEE efetuaram Erasmus na VSB – Technical University of Ostrava, Republica Checa;
- 1 das publicações efetuadas por docentes do DEE envolveu a participação de autores internacionais;
- Participação do docente Luís Pestana na 20th IEEE International Conference on Environment and Electrical Engineering, 2020 IEEE Industrial and Commercial Power Systems Europe;
- Cruz-Lopes, L. P., Membro da Comissão Organizadora. 9º Congresso Luso-Moçambicano de Engenharia. Maputo/Moçambique, 29 Agosto- 2 September 2020. <https://paginas.fe.up.pt/~clme/2020/organizacao.htm#CC>

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA

#### Incoming

Frequentar Semestre Internacional e/ou outras UCs

- 2 alunos da Adnan Menderes University, Turquia
- 2 alunos da Inholland University of Applied Sciences, Holanda
- 3 alunos do Kaunas College, Lituânia
- 1 aluno da Le Mans Université, França
- 1 aluno da TIO University of Applied Sciences, Holanda
- 1 aluno da UDG Montenegro, Montenegro
- 1 aluno da Universidad de Murcia, Espanha
- 1 aluno da Vincent Pol University, Polónia

#### Outgoing

No âmbito do Programa Erasmus,

- 1 aluno de Engenharia Informática efetuou um programa de mobilidade de estudos Erasmus+ na Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (OTH Regensburg), Alemanha.
- 2 alunos de Engenharia Informática efetuaram um programa de mobilidade de estudos Erasmus+ na Bialystok University of Technology, Polónia.
- Lecionação em inglês de UC do Semestre Internacional

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MADEIRAS

Participação na Assembleia Geral da InnovaWood and Board Meetings (<http://www.innovawood.com>), 08.07.2020, vídeo-conferência. (Luísa Carvalho e Jorge Martins)

- Delegada em representação do IPQ na Reunião Plenária do Comité Europeu de Normalização 42nd meeting of CEN/TC 112 “Wood-based panels”, 14.05.20 (via web) (Luísa Carvalho)

Participação em congressos internacionais:

- IAA 2020 1st International Conference on Industrial Applications of Adhesives, Funchal, Madeira, 5-6 March 2020 (Luísa Carvalho e Jorge Martins)
- Membro do Editorial Advisory Board da revista International Journal of Adhesion and Adhesives da Elsevier. (Luísa Carvalho)
- Membro do Reviewer Board da revista Polymers da MDPI (Luísa Carvalho)
- Recebemos no Departamento de Engenharia de Madeiras a aluna Luana Molina da Universidade de MAUA (Brasil) no primeiro semestre do ano letivo 2020/2021.
- O Docente Bruno Esteves, afeto ao Departamento de Engenharia de Madeiras deslocou-se, no âmbito da mobilidade ERASMUS, à Università Degli Studi Firenze em Florença (Itália), entre os dias 23 e 28 de Fevereiro de 2020.

## ANEXO V – EMPREENDEDORISMO

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL

- Construção de uma impressora e aquisição de mais duas impressoras 3D para apoio nas UC de Desenho, Design de Produto e inovação e empreendedorismo.
- Nas UCs de Inovação e Empreendedorismo foram desenvolvidos trabalhos sobre ideias de novos produtos a serem comercializados no mercado.

### DEPARTAMENTO DE GESTÃO

- Barroco, C. (2020). Coordenadora por Viseu do Tourism Explorers, o maior programa de ideação e criação de startups na área do Turismo, promovido pelo Turismo de Portugal e pela Fábrica de Startups;
- Barroco, C. (2020). Mentora Local dos alunos da licenciatura em Turismo e Marketing que participaram na Fase de Ideação do Tourism Explorers.
- Ferreira, B. (2020). Formação online de Marketing Digital do Atelier Digital da Google, em parceria com o CCISP, 9 horas, concluída com sucesso no dia 11 de novembro.
- Ferreira, B. (2020). Participação na Conferência Online da AMA (American Marketing Association) "The Brave New World for Higher Ed Marketers", nos dias 23 e 24 de Junho;
- Ferreira, B. (2020). Participação no "Workshop sobre Transferência de Conhecimento" e no "Focus Group Meeting", dedicados à área das TIC, promovidos pela Agência Nacional de Inovação (ANI), no IT - Instituto de Telecomunicações, em Aveiro, no dia 6 de fevereiro;
- Ferreira, B. (2020). Participação no International Symposium "Deconstructing Policies and Practices for The Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation - Cases Across European Frontiers", do projeto Distributed Evaluation and Planning in Schools (DEAPS), na ESEV, IPV, 6 horas, no dia 22 de Outubro;
- Ferreira, B. (2020). Participação no Webinar "Avaliação de alunos – Oportunidade para um novo paradigma", organizado pela FNE e AFJET (Associação para a Formação e Investigação em Educação e Trabalho), no dia 19 de Junho;
- Ferreira, B. (2020). Participação no Webinar "Recursos tecnológicos de apoio ao ensino", organizado pelo CI&DEI no IPV, com a Professora Bárbara Pérez da Universidade de Salamanca, 7 horas, nos dias 16, 17 e 18 de Setembro;
- Nunes, A. P. (2020) Para além da atividade docente considero que toda a atividade exercida em contexto empresarial, implica empreendedorismo, na medida em que no ano de 2020, participei em novos projetos, com novos clientes, fruto do trabalho desenvolvido e de iniciativas de captação dos mesmos. Devido à situação de pandemia vivida durante o ano 2020, coordenei e implementei diversas ações de mudança nos processos e procedimentos de Recursos Humanos. Alguns destes processos passaram a fazer-se via online, com recursos a meios digitais e tecnológicos;
- Vários projetos idealizados na unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Empresas do curso de Engenharia Informática, bem como em unidades curriculares de projeto integrado de todos os cursos afetos ao DI.

### DEPARTAMENTO DE MADEIRAS

Atividades de networking com empresas para o desenvolvimento de produtos inovadores (compósitos de madeira, polímeros, adesivos, revestimentos, etc.) no âmbito da ARCP-Associação Rede de Competência em Polímeros, cujos associados são a Euroresinas da Sonae Indústria, Amorim & Irmãos, CIN, Boldalti, Omnova Solutions, TMG Automotive, SURFORMA-Sonae Indústria, Tintex, Tribochem, IPV, FEUP, FCT-UC, UA e IPB. (Jorge Martins, membro da direção, Luisa Carvalho e Cristina Coelho, membros do technical board, Luisa Carvalho Vice-Presidente da Assembleia Geral)

- Participação na Assembleia Geral da ARCP (Associação Rede de Competência em Polímeros), 4 de junho de 2020, on-line (Luisa Carvalho e Jorge Martins).
- Seminário Bio-economia Florestal: Inovação dos recursos endógenos, organizado pela Forestis, 22 de outubro 2020, on-line. (Luisa Carvalho)
- Ciclo de Eventos Dinâmicas para a Inovação, organizado pela ANI, realizado a 14 de julho de 2020, com o tema Automóvel, Aeronáutica e Espaço, on-line. (Luisa Carvalho e Jorge Martins)
- Ciclo de Eventos Dinâmicas para a Inovação, organizado pela ANI, realizado a 23 de junho de 2020, com o tema Habita, on-line. (Luisa Carvalho e Jorge Martins)
- Ciclo de Eventos Dinâmicas para a Inovação, organizado pela ANI, realizado a 29 de outubro de 2020, com o tema Floresta, Raiz, Aveiro. (Luisa Carvalho e Jorge Martins)
- Participação na Assembleia Geral da APAA (Associação Portuguesa de Adesão e Adesivos), 24 de julho de 2020, vídeo-conferência (Luisa Carvalho)
- Submissão de patentes
- PPP 115374, Compósitos de baixa densidade de poliuretano-madeira e o seu método de fabrico, 2020/03/13 (Inventores: Fernão Magalhães, Luisa Carvalho, Jorge Martins, João Ferra e Ângela Dias) (conversão de pedido provisório em definitivo ao INPI)
- International patente application WO2020/187849A1, Lightweight polyurethane-wood composites and manufacture thereof, 2020/03/16 (Inventores: Fernão Magalhães, Luisa Carvalho, Jorge Martins, João Ferra e Ângela Dias), published 24 september 2020.
- PPP 115478 A COMPOSITE PANEL FOR STRUCTURAL AND DECORATIVE SURFACES, 2020/04/21 (Inventores: Claudia Costa, Ana Vinhas, Fernão Magalhães, Jorge Martins, Luisa Carvalho)(conversão de pedido provisório em definitivo ao INPI)

## ANEXO VI – CULTURA

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL

- Divulgação de conteúdos científicos pelo projeto iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.

### DEPARTAMENTO DE GESTÃO

- Almeida, H. (2020) Programação da exposição “Para Além dos Limites – Imagens de uma Aventura”, da artista Isabel Nunes, inaugurada no Museu da Misericórdia, no dia 10 de julho (temáticas de história, religião e cultura).
- Almeida, H. (2020) Sessão de apresentação (Tertúlia) do livro Glossário Aquilino, de autoria de Henrique Almeida, docente, Edições Esgotadas, com encenação teatral, na Biblioteca da ESTGV, no dia 9 de janeiro;
- Seabra, C. (2020) Organização do programa de animação turística integrado na programação de Natal do Museu Nacional Grão Vasco (MNGV): Os Direitos Humanos e a coleção do Museu Nacional Grão Vasco. Este programa contou com uma teatralização de vários sketches ligando os vários Direitos Humanos com a obra da coleção do Museu Nacional Grão Vasco. Os destinatários foram vários públicos (vídeo disponibilizado online), com o objetivo de os sensibilizar para a importância da cultura, arte e património na proteção dos Direitos Humanos;

### DEPARTAMENTO DE AMBIENTE

- Brás, I. Organização do webinar de comemoração do Dia Mundial do Ambiente 2020, “O Ambiente e as Pandemias do Século XXI”, Departamento de Ambiente da ESTGV e Bizdirect, 5 de junho de 2020.
- Antunes, P.B., Comunicação na conferência Contributos dos Engenheiros para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU, “Água de Consumo Humano e Saneamento”, Dia Mundial da Engenharia, Ordem dos Engenheiros e Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, 4 de março de 2020.
- Antunes, P.B., “O Ambiente e a Emergência de Pandemias”, Webinar “O Ambiente e as Pandemias do Século XXI”, Departamento de Ambiente da ESTGV e Bizdirect, 5 de junho de 2020.
- Antunes, P.B., “A pandemia de Coronavírus como Acelerador ou Desacelerador ... das Alterações Globais” Webinar “A Pandemia COVID-19 e o Ambiente”, Quercus – Associação Nacional de Conservação da Natureza e Associação de Ambiente em Zonas Uraníferas, 5 de junho de 2020.
- Antunes, P.B., Comunicação no Seminário Nacional de Monitores do Projeto Rios, “Entre a Natureza e o Homem como alcançar o equilíbrio sustentável dos Rios!”, Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA), Viseu 19 de setembro de 2020.
- Antunes, P.B., Autor da conferência “ALTERAÇÕES GLOBAIS, abrUPTas e disrUPTivas – novos andamentos”, Dia do Politécnico de Viseu, no âmbito das Comemorações dos 40 anos do Politécnico de Viseu, 5 de novembro de 2020.
- Antunes, P.B., Coordenação da Comissão Técnica Especializada para a Criação do Museu Mineiro da Associação de Ex-Trabalhadores das Minas de Urânio (ATMU), a partir de 22 de junho de 2018 até ao presente.
- Brás, I., organizadora do Seminário “Verão com Ciência nos Politécnicos”, no âmbito do Apoio Especial “Verão com Ciência”, pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, em colaboração com a Direção Geral do Ensino Superior, que se realizou na Aula Magna, nos Serviços Centrais, do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 24 de outubro de 2020
- Brás, I., Relatora, no workshop realizado no passado dia 07-12-2020, sob o tema “Ambiente, sustentabilidade e alterações climáticas” organizado pela Câmara Municipal de Viseu no âmbito do programa “Viseu 2030 – 99 ideias para o futuro”

### DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Os eventos recorrentes com a marca “TDM Acontece!”, tendo como objetivo colocar os estudantes em contacto com personalidades e entidades da cultura ou da tecnologia, são também fator de aproximação do meio exterior à Escola. Em 2020 podemos enumerar:

- Evento da série “TDM Acontece!”, com a visita à Quinta da Cruz, para a exposição “Acasos Objetivos”, apresentada aos estudantes de TDM pelo próprio autor, Carlos Magno, 27/fevereiro/2020
- Evento da série “TDM Acontece!”, com Ana Bento (A Voz do Rock), especialmente dirigido aos estudantes do 1º ano, com Projeto Integrado I, no âmbito do tema da terceira idade, 5/março/2020.
- Evento da série “TDM Acontece!”, “Património e Tecnologias Digitais em Viseu”, com Nelson Gonçalves, em representação do projeto Open Heritage do PAV (Polo Arqueológico de Viseu), 2/março/2020
- Evento da série “TDM Acontece!”, “Indie Game: The Movie”, integrado no programa de cinema comentado “Ciclo GAME”, com a participação dos estudantes de TDM e a integração de alguns deles e docentes do DI no painel de oradores.
- Evento da série “TDM Acontece!”, “Man vs. Snake”, integrado no programa de cinema comentado “Ciclo GAME”, com a participação dos estudantes de TDM e integração de um docente do DI no painel de oradores. ~

#### Outros eventos e iniciativas

- Participação na organização do programa de cinema comentado “Ciclo GAME”, numa parceria entre o IPV e o Cine Clube de Viseu, destinado ao público em geral.
- Iniciativa cultural com o propósito de aproximar o IPV da região que passou pela conceção e implementação da timeline interativa “O Politécnico nas cidades de Viseu e Lamego”, integrada nas comemorações dos 40 anos do IPV, que se encontra publicada em <http://193.137.7.33/~timeline40anos>. A timeline permite explorar pontos de interesse em que se visualizam imagens dos edifícios nos períodos significativos da história que, confrontadas com a atualidade,

revelam diferenças e permanências. A relação entre Politécnico e os territórios das cidades torna-se mais evidente através desta exposição da diversidade de espaços usados e transformados.

- Iniciativa cultural com o propósito de aproximar o IPV da região que passou pela conceção e trabalhos preparatórios para a exposição virtual “40 anos de Politécnico de Viseu – Objetos, Sítios e Memórias”, integrada nas comemorações dos 40 anos do IPV, em parceria com o Museu de História da Cidade e o Pólo Arqueológico de Viseu.
- Colaboração com a organização de eventos externos ao departamento, nomeadamente ao nível da imagem e comunicação, como: o “Seminário Novos & Velhos 7: desafios da prática e da investigação” que é organizado pelo Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação da Escola Superior de Educação de Viseu, e é destinado às áreas da Educação Social e Intervenção Psicossocial, assim como da Formação de Professores; e o Simpósio Internacional “Deconstructing Policies and Practices for the Enactment of Parent and Student Voice in School Evaluation”, organizado pela Escola Superior de Educação de Viseu, em formato híbrido.
- Continuação do envolvimento no desenvolvimento de uma solução para avaliação da literacia digital dos cidadãos, de âmbito nacional, enquadrado na iniciativa INCode.2030
- Continuidade no apoio em iniciativas do CRTIC (Centro de Recursos TIC para a Educação Especial) de Viseu

## ANEXO VII – INFRAESTRUTURAS

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA E GESTÃO INDUSTRIAL

Melhoria e modernização de infraestruturas

- Reorganização do espaço da oficina do DEMGI.
- Restruturação do laboratório de Mecânica de Flúidos: layout e funções.
- Restruturação do laboratório de Termodinâmica e Transferência de Calor: layout e funções.
- Instalação de 20 novos computadores na sala LCAD
- Aquisição de 3 discos para servidor de produção do DI, na sequência da avaria de 2 discos.
- Reconfiguração e preparação de laboratórios para regras de funcionamento no âmbito do COVID-19, envolvendo a reorganização da distribuição de equipamentos (com base em distâncias de segurança), remoção ou desativação de alguns equipamentos, instalação de software para acesso remoto, a colocação de proteção em teclados e colocação de cabos Ethernet para acesso a rede de comunicação.

### DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA

- Requalificação da sala de reuniões do DI, incluindo a aquisição de 12 cadeiras.
- Criação do “Laboratório de Investigação de Departamento de Informática” que inclui equipamento informático recente e que, em conformidade com o seu objetivo, recebe estudantes que integram projetos de investigação. Este espaço não apenas propicia um local de trabalho como tem o potencial de enaltecer a natureza do trabalho dos seus ocupantes.



RELATÓRIO de ATIVIDADES

**SAS PV**





## Conteúdo

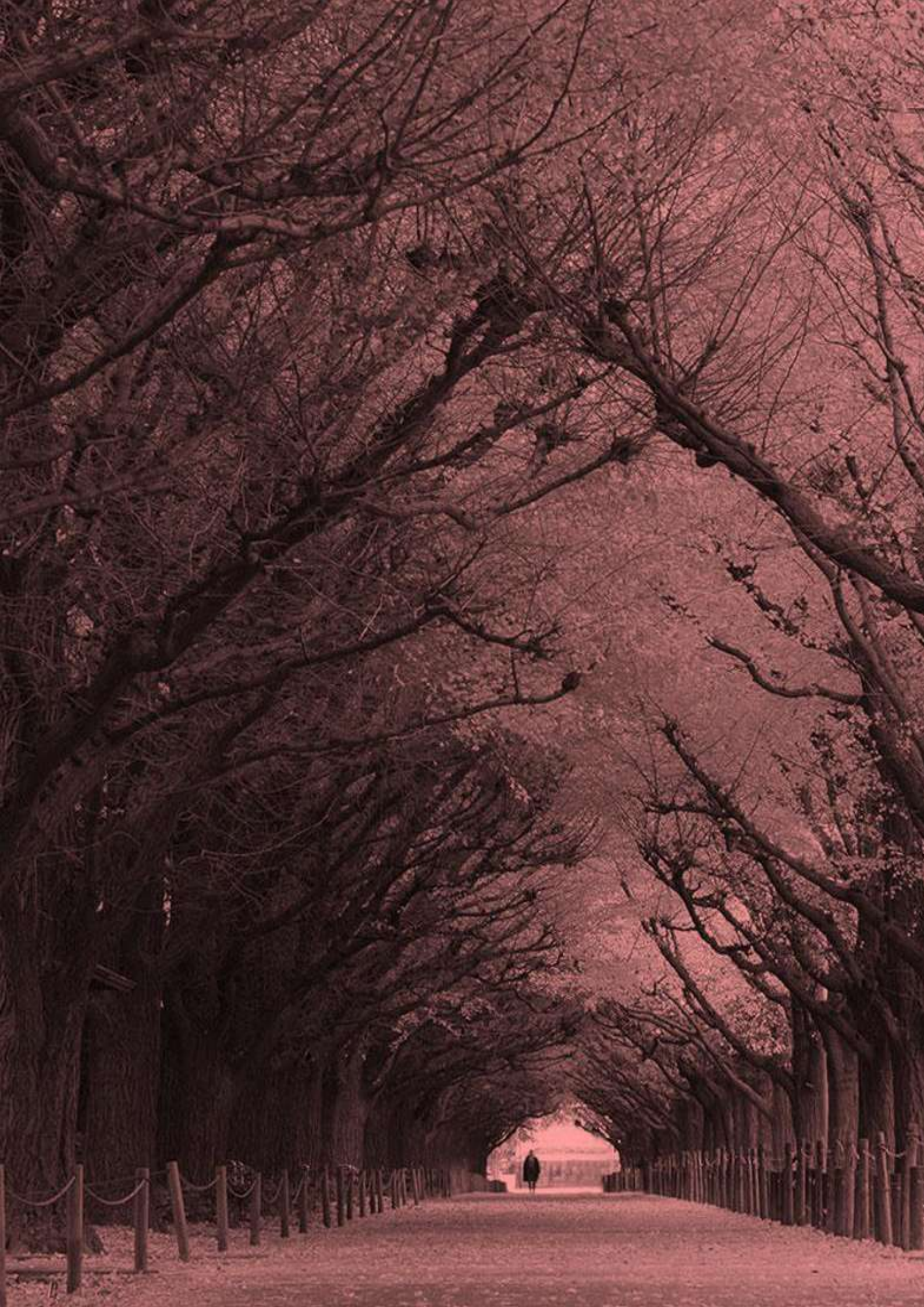
NOTA DA DIREÇÃO DOS SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL (SAS).....	236
SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL .....	237
Apoio aos Alunos / Bolsas.....	237
Outros apoios .....	241
Alimentação.....	241
Alojamento .....	242
Outros apoios .....	243
Apoio a Atividades Culturais e Desportivas .....	244
Serviços de Saúde .....	246
Recursos Humanos dos SAS.....	247
Recursos Financeiros dos SAS.....	249
A execução orçamental .....	249
Análise detalhada .....	249
A regra do equilíbrio .....	252
As receitas próprias arrecadadas.....	253
Mapas comparativos 2019 e 2020.....	254

## Tabelas

TABELA 1 NÚMERO DE CANDIDATURAS A BOLSA, POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2019 E 2020 .....	238
TABELA 2 NÚMERO DE CANDIDATURAS, POR SEXO E POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2020 .....	238
TABELA 3 EVOLUÇÃO DAS BOLSAS MÍNIMAS, MÉDIA E MÁXIMAS, DESDE 2014/2015.....	240
TABELA 4 NÚMERO DE REFEIÇÕES SERVIDAS, POR UNIDADE ORGÂNICA E POR TIPO DE REFEIÇÃO, 2019 A 2020 .....	241
TABELA 5 NÚMERO DE CANDIDATOS/ALOJADOS E BOLSEIROS, POR GÉNERO E POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2020 .....	242
TABELA 6 MENSALIDADES DOS SERVIÇOS PRATICADOS NAS RESIDÊNCIAS, EM 2019.....	242
TABELA 7 CANDIDATOS A RESIDÊNCIA, POR SEXO E ORIGEM, EM 2020 .....	243
TABELA 8 COMPLEMENTOS ATRIBUÍDOS A ESTUDANTES .....	243
TABELA 9 SERVIÇO DE LAVANDARIA EM 2020.....	243
TABELA 10 ATIVIDADES DE CULTURA E DESPORTO, POR MÊS E POR TIPO DE EVENTO, EM 2020.....	244
TABELA 11 UTILIZAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DESPORTIVOS DO IPV, POR MÊS E POR MODALIDADE, EM 2020 .....	245
TABELA 12 NÚMERO DE CONSULTAS DE MEDICINA GERAL EM 2020.....	246
TABELA 13 NÚMERO DE CONSULTAS DE PSICOLOGIA EFETUADAS, EM 2019 .....	246
TABELA 14 NÚMERO DE COLABORADORES DO SAS, POR CARREIRA, EM 2020 .....	247
TABELA 15 NÚMERO DE COLABORADORES DO SAS, POR FAIXA ETÁRIA, EM 2020.....	248
TABELA 16 EXECUÇÃO ORÇAMENTAL, POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	249
TABELA 17 DESPESA TOTAL EFETUADA, POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020 .....	249
TABELA 18 DOTAÇÃO ORÇAMENTAL, EM 2020.....	249
TABELA 19 DOTAÇÃO ORÇAMENTAL, POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	249
TABELA 20 DOTAÇÃO ORÇAMENTAL, POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	250
TABELA 21 DOTAÇÃO ORÇAMENTAL, POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2020.....	250
TABELA 22 DESPESAS EFETUADAS ATRAVÉS DA FF 311 – ORÇAMENTO DE ESTADO, EM 2020 .....	250
TABELA 23 DESPESAS DE PESSOAL PAGAS ATRAVÉS DA FF 513 – RECEITAS PRÓPRIAS, EM 2020.....	251
TABELA 24 DESPESAS DE FUNCIONAMENTO PAGAS ATRAVÉS DA FF 513 – RECEITAS PRÓPRIAS, EM 2020 .....	251
TABELA 25 DESPESAS DE COMUNICAÇÃO PAGAS ATRAVÉS DA FF 513 – RECEITAS PRÓPRIAS, EM 2020 .....	251
TABELA 26 DESPESAS DE TRANSFERÊNCIAS PAGAS ATRAVÉS DA FF 513 – RECEITAS PRÓPRIAS, EM 2020 .....	252
TABELA 27 DESPESAS DE CAPITAL PAGAS ATRAVÉS DA FF 513 – RECEITAS PRÓPRIAS, EM 2020 .....	252
TABELA 28 EXECUÇÃO ORÇAMENTAL, EM 2020.....	252
TABELA 29 EXECUÇÃO ORÇAMENTAL, EM 2020.....	253
TABELA 30 RECEITAS POR TRIMESTRE, EM 2020 .....	253
TABELA 31 MAPA COMPARATIVO DA DESPESA POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2019 E 2020 .....	253
TABELA 32 MAPA COMPARATIVO DA DESPESA POR FONTE DE FINANCIAMENTO, EM 2019 E 2020 .....	254
TABELA 33 MAPA COMPARATIVO DA DESPESA POR GRANDES RUBRICAS, EM 2019 E 2020 .....	254
TABELA 34 MAPA COMPARATIVO DAS DESPESAS COM PESSOAL AO NÍVEL DAS REMUNERAÇÕES CERTAS E PERMANENTES (RCP), EM 2019 E 2020.....	254
TABELA 35 MAPA COMPARATIVO DAS DESPESAS COM PESSOAL AO NÍVEL DOS ABONOS VARIÁVEIS E EVENTUAIS, EM 2019 E 2020 .....	254
TABELA 36 MAPA COMPARATIVO DAS DESPESAS COM PESSOAL AO NÍVEL DA SEGURANÇA SOCIAL, EM 2019 E 2020 .....	254
TABELA 37 MAPA COMPARATIVO DA AQUISIÇÃO DE BENS, EM 2019 E 2020.....	255
TABELA 38 MAPA COMPARATIVO DA AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS, EM 2019 E 2020.....	255
TABELA 39 MAPA COMPARATIVO DAS DESPESAS DE CAPITAL.....	255
TABELA 40 MAPA COMPARATIVO DAS DESPESAS COM TRANSFERÊNCIAS .....	256
TABELA 41 MAPA COMPARATIVO DA RECEITA LÍQUIDA COBRADA (SEM SALDOS) POR FONTES DE FINANCIAMENTO .....	256
TABELA 42 MAPA COMPARATIVO DAS RECEITAS PRÓPRIAS ARRECADADAS .....	256

## Gráficos

GRÁFICO 1 REPARTIÇÃO DE CANDIDATURAS A BOLSA (%), POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2020 .....	238
GRÁFICO 2 EVOLUÇÃO DE CANDIDATURAS, POR UNIDADE ORGÂNICA, EM 2019 E 2020 .....	238
GRÁFICO 3 BOLSEIROS ATIVOS EM DEZEMBRO 2019 E DEZEMBRO 2020 .....	239
GRÁFICO 4 BOLSAS PAGAS EM DEZEMBRO, POR UNIDADE ORGÂNICA, POR CICLO DE ESTUDOS, EM 2020.....	239
GRÁFICO 5 EVOLUÇÃO ALUNOS, CANDIDATOS A BOLSA E BOLSEIROS, POR ANO LETIVO, DESDE 2014/2015.....	240
GRÁFICO 6 BOLSAS, VALORES MENSAIS EM MILHARES €, EM 2020 .....	240
GRÁFICO 7 EFETIVO DOS SAS, SEGUNDO A MODALIDADE DE VINCULAÇÃO CONTRATUAL, EM 2020.....	247
GRÁFICO 8 COLABORADORES DO SAS (%), SEGUNDO O ESCALÃO ETÁRIO, EM 2019 .....	248
GRÁFICO 9 REPARTIÇÃO DE COLABORADORES DOS SAS (%), SEGUNDO O NÍVEL DE ANTIGUIDADE, EM 2020 .....	248
GRÁFICO 10 REPARTIÇÃO DAS DESPESAS PAGAS PELA FONTE DE FINANCIAMENTO 311, EM 2020.....	250



# NOTA DA DIREÇÃO DOS SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL (SAS)

SAS-PV 236

O presente relatório reflete, em termos gerais, a atividade desenvolvida pelos Serviços de Ação Social do Politécnico de Viseu (SAS PV) em 2020, num enquadramento em que o apoio social aos alunos do ensino superior, tem sido de grande relevância, em primeiro lugar para os estudantes, para as instituições de ensino e para a restante sociedade. A adequação dos mecanismos de apoio a quem deles necessita, tem facilitado o acesso ao ensino superior, combate ao abandono escolar, contribuindo decisivamente para uma democratização do acesso ao ensino superior e o melhor enquadramento de novos públicos.

O ano de 2020 foi marcado pela situação pandémica vivida e as restrições impostas pela mesma com consequências claramente visíveis para alunos e para os serviços, designadamente ao nível da receita. Mas foi também marcado pelo esforço depositado na procura de respostas diferenciadas e da inovação, bem como, pelo trabalho desenvolvido para fazer ultrapassar limitações sentidas ao nível da incorporação de sistemas digitais de informação, como suporte à gestão dos seus processos e sobretudo ao nível da prestação de serviços.

Neste enquadramento e tendo por foco o público alvo a quem se dirige, o ano de 2021 será crucial para a **execução do investimento inovador** aprovado em 2019, em consórcio com os SAS dos IPs de Bragança e Portalegre (SAMA-SAS Eixo do Interior), com liderança do SAS PV, através do qual será possível a **disponibilização de uma plataforma de serviços de apoio aos alunos**, que facilite a **transição digital**, promova a **interoperabilidade de sistemas**, a **reengenharia de processos** e a **melhoria das competências dos colaboradores**, com melhorias acentuadas na **evolução da qualidade dos diversos serviços prestados**, em particular na alimentação e alojamento, mas também serviços médicos, desporto e, ainda, oferta de novos serviços como a bolsa de colaboradores.

A escassez de recursos humanos de perfil mais técnico, dificulta a abordagem ao desenvolvimento de novos projetos, associada à exigência de uma atitude cada vez mais proactiva, no acompanhamento de estudantes carenciados economicamente ou com necessidade de outros apoios, cada vez mais diversificados e exigentes.

Ainda assim, julgamos que o SAS PV contribuiu, sobretudo através dum forte empenho dos seus colaboradores, para o aumento do bem-estar e satisfação dos nossos estudantes, tendo também acrescentado valor no contributo para o aumento do sucesso académico, diminuição do abandono e atração de novos estudantes, num contexto pandémico, particularmente difícil.

# SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

As atividades desenvolvidas no SAS PV, durante o ano 2020, enquadram-se nas seguintes áreas:

## Apoio aos Alunos / Bolsas

A **bolsa de estudo** é uma prestação pecuniária de valor variável, suportada integralmente pelo Estado a fundo perdido, por forma a comparticipar nos encargos do estudante, nomeadamente, nas despesas de alimentação, alojamento, transporte, propinas, material escolar, desde que a família comprove não dispor de recursos financeiros para a frequência do ensino superior. Esta contribuição é remunerada até um limite máximo de 10 meses por ano letivo, pagando o valor integral da propina em vigor nesse ano.

Os procedimentos para atribuição de bolsa de estudo que se encontravam definidos em despachos governamentais, foram consolidados no ano letivo 2012/2013, pelo regulamento de atribuição de bolsas de estudo a estudantes do ensino superior (adiante designado por Regulamento), anexo ao Despacho n.º 8442-A/2012 de 22 de junho e que se manteve em vigor até ao final do ano letivo 2014/15.

Em junho de 2015, através do Despacho n.º 7031-B/2015, o Regulamento foi republicado, na sequência das propostas apresentadas pela Comissão de Revisão do Regulamento, criada através do Despacho n.º 2906-C/2015, de 20 de março.

O Regulamento foi novamente revisto, através do Despacho n.º 5404/ 2017, de 21 de junho, com o objetivo de reestruturar e consolidar a desburocratização do sistema de ação social, assumindo especial relevância os aspetos seguintes:

- Contratualização da atribuição da bolsa de estudo, concretizada num procedimento simplificado e automático para todos os anos subsequentes ao primeiro ano de atribuição de bolsa;
- Alteração da condição de aproveitamento académico, eliminando a regra de aproveitamento a mais de 36 ECTS, se matrícula superior a 60 ECTS;
- Princípio “uma só vez” que, através do recurso à Plataforma de Interoperabilidade da Administração Pública (iAP), tem como objetivo a dispensa de apresentação de documentação comprovativa de informação que já esteja de posse da Administração;
- Uniformização de procedimentos.

Durante o ano de 2020 o Regulamento foi, ainda, alterado pelo Despacho n.º 9138/2020, de 25 de setembro que previu um conjunto de normas transitórias de adaptação à situação pandémica, designadamente quanto à possibilidade de revisão do valor de bolsa atribuído, por motivo de alteração de rendimentos no âmbito do COVID19.

Foi com base neste Despacho que foram analisados todos os requerimentos formulados no ano de 2020.

O processo de candidatura foi efetuado na plataforma on-line BeOn, no site da DGES, onde é submetida a informação relevante e inseridos os documentos digitalizados pelos estudantes sendo, por vezes, solicitada a ajuda dos técnicos dos SASPV para a concretização desses procedimentos. Assinala-se que a gestão desta plataforma é da responsabilidade da DGES.

O ano civil de 2020 abrange dois anos letivos, sendo os meses de janeiro a julho referentes ao ano letivo 2019/20 e os de outubro a dezembro ao de 2020/21.

O processo de atribuição de bolsas de estudo tornou-se mais célere pela introdução de uma maior automatização mediante as alterações regulamentares verificadas em setembro (*processo contratualizado de atribuição de bolsa de estudo*).

O ano civil de 2020 abrange dois anos letivos, sendo os meses de janeiro a julho, referentes ao ano letivo 2019/2020, e os de outubro a dezembro, ao de 2020/21.

**Candidaturas a bolsa de estudo:**

O número mais elevado de candidatos a bolsa de estudo, a 31 de dezembro, é da ESTGV (38%) e, por sua vez, o menor número regista-se na ESAV (9%).

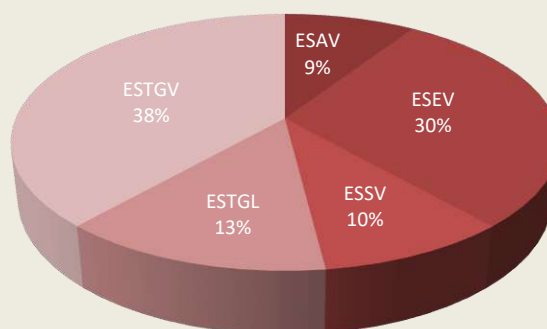
Comparativamente entre 2019 e 2020, constata-se que o número de candidaturas teve uma descida pouco significativa, na ESTGV e ESAV, tendo subido ligeiramente na ESTGL, ESEV e ESSV.

**Tabela 1** Número de candidaturas a bolsa, por unidade orgânica, em 2019 e 2020

Meses	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
dezembro 2019	205	675	223	298	867	2268
maio 2020	209	685	225	298	891	2308
dezembro 2020	188	687	229	354	833	2282

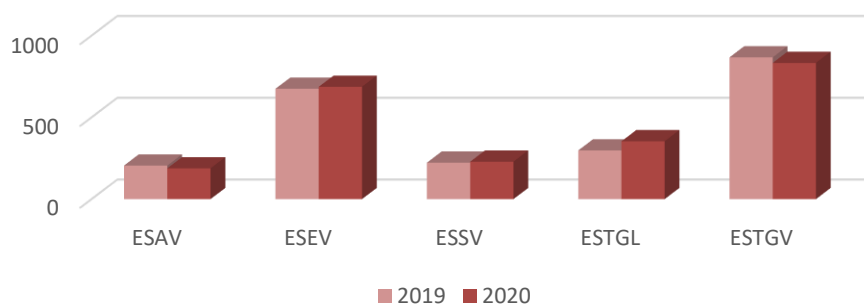
Fonte: dados SAS em 31/12/2020

**Gráfico 1** Repartição de candidaturas a bolsa (%), por unidade orgânica, em 2020



Fonte: dados SAS em 31/12/2020

**Gráfico 2** Evolução de candidaturas, por unidade orgânica, em 2019 e 2020



Fonte: dados SAS em 31/12/2020

Quanto aos candidatos a bolseiro, a ESTGV é a escola que apresenta maior número de candidatos do género masculino, enquanto a ESEV teve o maior número de candidaturas do género feminino.

**Tabela 2** Número de candidaturas, por sexo e por unidade orgânica, em 2020

U.O.	Masculino	Feminino	Total
ESAV	72	137	209
ESEV	172	513	685
ESSV	30	195	225
ESTGL	95	203	298
ESTGV	512	379	891

Fonte: dados SAS em 31/12/2020

**Tabela 3** Número de candidaturas rejeitadas por sexo e unidade orgânica em 2020

U.O.	janeiro a julho 2020			outubro a dezembro de 2020		
	Masculino	Feminino	Total	Masculino	Feminino	Total
ESAV	21	32	53	18	20	38
ESEV	31	83	128	33	75	108
ESSV	8	21	29	3	27	30
ESTGL	13	16	29	23	22	45
ESTGV	142	76	218	115	77	192
<b>Total</b>	<b>215</b>	<b>228</b>	<b>457</b>	<b>192</b>	<b>221</b>	<b>413</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

Neste quadro evidencia-se o número de candidaturas rejeitadas em 2020, (457 até julho e 413 em dezembro) sendo a ESTGV e o género masculino a obter maior dimensão.

**Bolseiros:**

**Tabela 4** Número de bolseiros, por unidade orgânica e género, de janeiro a julho 2020

U.O.	Masculino	Feminino	Total
ESAV	51	105	156
ESEV	116	438	554
ESSV	24	172	196
ESTGL	77	192	269
ESTGV	374	299	673
<b>Total</b>	<b>642</b>	<b>1206</b>	<b>1848</b>

Fonte: dados SAS em 31/12/2020

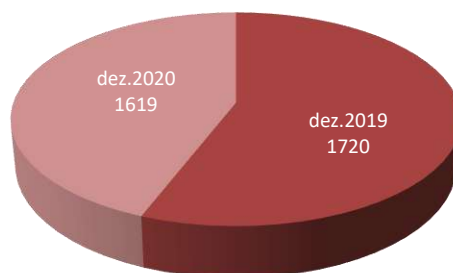
**Tabela 5** Número de bolseiros, por unidade orgânica e género, de outubro a dezembro 2020

U.O.	Masculino	Feminino	Total
ESAV	41	67	108
ESEV	107	352	459
ESSV	21	167	188
ESTGL	75	215	290
ESTGV	322	252	574
<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>1053</b>	<b>1619</b>

Fonte: dados SAS em 31/12/2020

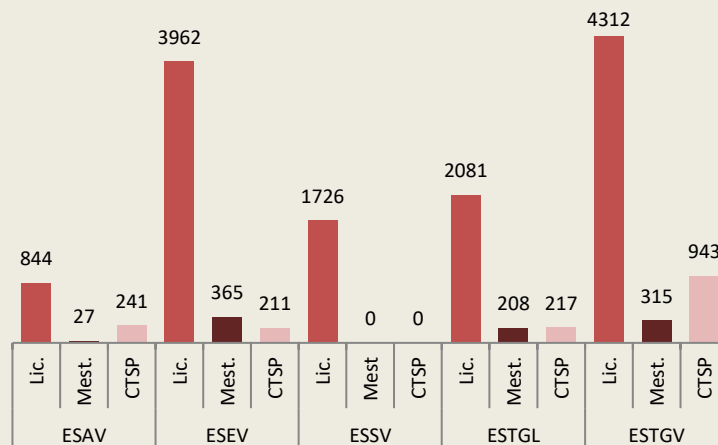
**Gráfico 3** Bolseiros ativos em dezembro 2019 e dezembro 2020

No que concerne aos bolseiros, em 31 de dezembro de 2020 beneficiavam deste apoio 1619 estudantes, número inferior aos 1720 verificados em dezembro de 2019.



Fonte: dados SAS em 31/12/2020

**Gráfico 4** Bolsas pagas em dezembro, por unidade orgânica, por ciclo de estudos, em 2020



Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

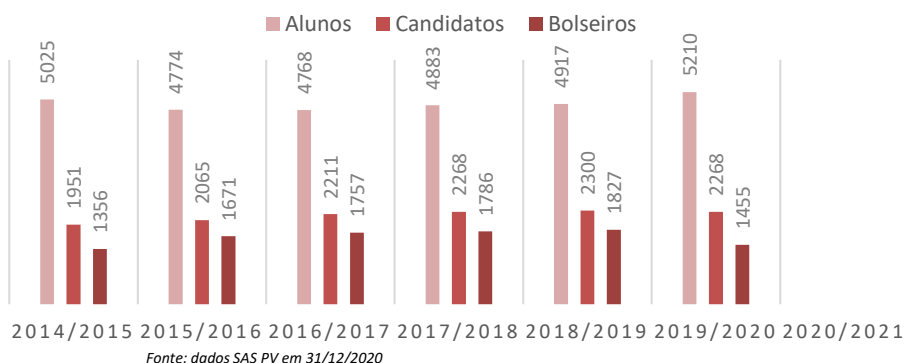


A correspondência entre estudantes, candidatos e bolsiros dos últimos anos, apresenta a seguinte evolução:

**Gráfico 5** Evolução alunos, candidatos a bolsa e bolsiros, por ano letivo, desde 2014/2015

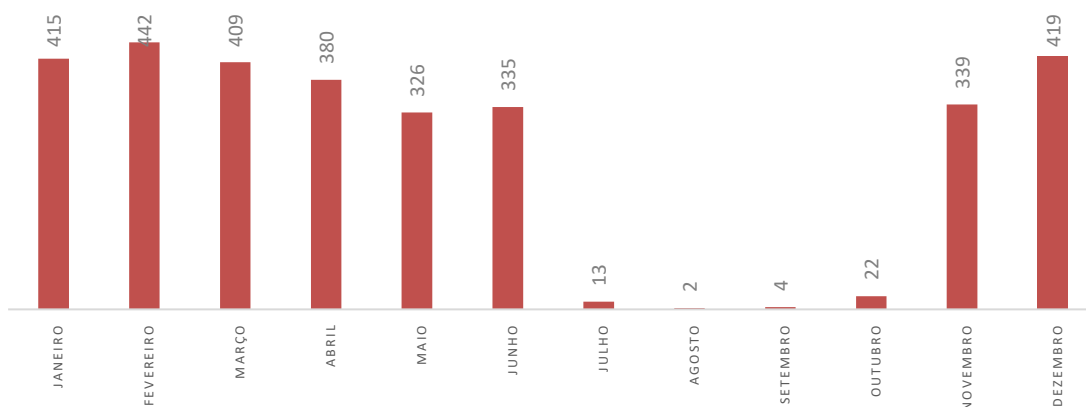
Relembra-se que os dados do ano letivo 2020/21 se referem a 31 de dezembro de 2020, data em que existem requerimentos para análise e reanálise, sendo seguro que estes não são os números finais.

SAS-PV 240



As bolsas de estudo são pagas diretamente pela DGES aos estudantes, sendo que o valor pago no ano de 2020 totalizou o montante de 3 297 876,94 €, o qual, mensalmente, teve a distribuição seguinte:

**Gráfico 6** Bolsas, valores mensais em milhares €, em 2020



Neste montante estão incluídos os valores das bolsas de estudo e outros complementos previstos no Regulamento, acrescido dos suplementos de alojamento para estudantes hospedados nas residências escolares e para os que não estão alojados por indisponibilidade dos Serviços, neste caso, exclusivamente, os estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL), por não existirem residências naquela cidade.

O valor da bolsa de estudo mínima, média e máxima têm registado alguma variação, sendo que os valores mais elevados se verificam no ano letivo 2015/2016:

**Tabela 3** Evolução das bolsas mínimas, média e máximas, desde 2014/2015

Neste ano foram efetuadas devoluções no montante total de 1.831,92€, em virtude das bolsas pagas indevidamente após anulação de matrícula.

Ano Letivo	Bolsa Mínima	Bolsa Média	Bolsa Máxima
2014/2015	63,00	262,50	551,14
2015/2016	66,00	268,23	551,14
2016/2017	69,00	260,86	551,14
2017/2018	69,00	178,89	553,40
2018/2019	69,00	181,98	566,79
2019/2020	61,00	162,29	566,50
2020/2021	61,00	149,65	552,39

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## Outros apoios

Ao longo do ano 2020 continuou a ser prestado o serviço de tradução e interpretação de Língua Gestual Portuguesa a aluno da ESTGV com participação financeira de 70% dos encargos.

Em dezembro de 2020, foi levada a cabo, em colaboração com os CLAIM Viseu e Lamego, uma campanha de recolha de donativos no âmbito da iniciativa PV+Solidário. A Campanha tinha como objetivo responder a necessidades urgentes de alunos do Politécnico de Viseu, nacionais e estrangeiros relativa a bens de primeira necessidade como alimentos, vestuário, artigos de higiene pessoal, material escolar, têxtil lar, entre outros. A iniciativa inclui uma **LOJA SOLIDÁRIA** onde são disponibilizados os bens doados, tendo sido apoiados 40 alunos no mês de dezembro.

## Alimentação

Os SAS-PV praticam um modelo de gestão misto, fazendo a administração direta de 3 bares em Viseu e 1 snack-bar em Lamego. Com concessão do direito de gestão, encontram-se 2 snack-bares (1 dos quais apenas até julho), 2 bares e 3 refeitórios, com serviço de alimentação em linha, situados em Viseu.

A tabela e gráficos seguintes demonstram a evolução anual (2019 e 2020) do n.º de refeições servidas nas unidades alimentares dos SASPV, denotando-se o acentuado decréscimo derivado do fecho das unidades orgânicas e a suspensão das atividades letivas em virtude da situação pandémica da COVID19. Também por este motivo durante esse período o refeitório de ESTGV e o snack-bar da ESTGL funcionaram em regime de take-away. Abaixo, é possível compararmos a atividade das várias Unidades ao longo dos últimos dois anos, podendo-se verificar que no ano de 2020, foram servidas menos 31.003 refeições.

**Tabela 4** Número de refeições servidas, por unidade orgânica e por tipo de refeição, 2019 a 2020

U.O.	Ano de 2019				Ano de 2020			
	Almoços	Jantares	B/H*	Total	Almoços	Jantares	B/H*	Total
ESEV	4686	0	11	4686	1278	0	0	1.278
ESTGV	26980	6346	168	33431	8237	1979	20	10.326
ESTGL	4597	2050	0	6647	1803	742	0	2.545
ESSV	2675	0	0	2675	593	0	0	593
ESAV	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	1694	0	0	1.694
<b>Total</b>	<b>38938</b>	<b>8396</b>	<b>105</b>	<b>47439</b>	<b>13.695</b>	<b>2.721</b>	<b>20</b>	<b>16.436</b>

\*B/H designa bitoque/Hamburger.

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020. Não foi incluída ESAV, por ausência de informação do anterior concessionário.

Ademais, devido à situação pandémica vivida, com encerramento dos serviços a partir de março e reabertura com restrições a partir de setembro, verificou-se um acentuado decréscimo de refeições consumidas.

Um dos pontos fulcrais em 2020 foi garantir as condições de segurança para a prestação do serviço, cumprindo as normas emanadas pela DGES, procurando a melhoria contínua dos serviços oferecidos nas Unidades Alimentares.

A este nível destaca-se, ainda, o acompanhamento ao nível da segurança alimentar e da rastreabilidade dos géneros alimentícios. Como elemento base deste acompanhamento, foram implementadas inspeções e auditorias às diversas unidades e fornecedores, que têm como principal missão garantir uma alimentação segura.

Evidencia-se também, a existência de contrato com uma empresa especializada em HACCP (*Hazard Analysis and Critical Control Point* – Análise de Perigos e Controlo de Pontos Críticos) para a implementação e acompanhamento do referido sistema, em todas as Unidades Alimentares exploradas pelos SAS.

## Alojamento

Em 2020, devido aos confinamentos decretados pelos sucessivos estados de emergência, o número de alunos alojados sofreu uma diminuição, mesmo quanto ao número de candidaturas. Foram alojados nas residências de estudantes dos SASIPV uma média de 257 estudantes, dos quais 93 do género masculino e 164 do género feminino.

Foi disponibilizada uma residência de estudantes para o sexo masculino e duas para o sexo feminino.

**Tabela 5** Número de candidatos/alojados e bolseiros, por género e por unidade orgânica, em 2020

U.O.	Candidatos			Alojados			Bolsseiros		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
ESAV	9	35	44	8	29	37	6	26	32
ESEV	16	46	62	12	40	52	8	38	46
ESSV	5	39	44	5	40	45	5	37	42
ESTGV	80	67	147	68	52	120	57	45	102
Erasmus/Mobilidade	0	0	0	0	3	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>187</b>	<b>297</b>	<b>93</b>	<b>164</b>	<b>257</b>	<b>76</b>	<b>146</b>	<b>222</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

De março a agosto de 2020 as residências encerraram, devido à situação pandémica vivida. Para a sua reabertura em setembro foi elaborado um plano de contingência, específico para as Residências, que previu a alteração de algumas das suas normas de funcionamento, (designadamente quanto à proibição de visitantes). Ainda assim e em cumprimento das normas de segurança conseguiu manter-se a capacidade de oferta de camas, embora uma ala da Residência 3 (20 camas) tenha ficado reservada preventivamente como área de isolamento.

Também foi reservado um quarto para alunos em situação de confinamento, devidamente equipado com casa de banho, micro-ondas, frigobar e telefone. Até 31.12.2020 o quarto foi utilizado 8 vezes para colocação de alunos em isolamento profilático ou confinamento por infeção por COVID19, determinada pela Delegação de Saúde de Viseu.

Os SASPV, para além dos estudantes bolseiros e não bolseiros, acolheram nas suas residências, de acordo com as suas disponibilidades, estudantes integrados em vários programas e, ainda, excepcionalmente e temporariamente em virtude da pandemia, alunos internacionais

Os estudantes, para além da mensalidade, pagam, no momento da entrada para a residência, uma caução destinada a cobrir eventuais danos que possam ocorrer durante a estadia.

Os candidatos a bolsa de estudo não pagam a mensalidade a partir da entrada nas residências, mas apenas depois da respetiva decisão sobre a candidatura, sendo certo que, sendo deferida, deverá o pagamento ser efetuado com retroatividade.

Os candidatos com maior peso no alojamento são alunos do distrito de Viseu (99), destacando-se a seguir os distritos de Aveiro (69) e Porto (45).

**Tabela 6** Mensalidades dos serviços praticados nas residências, em 2019

	QUARTOS (por pessoa)			
	Periodicidade	Duplo	Individual s/WC	Individual c/WC
Estudantes bolseiros	Mensal	76,26*	85,00	95,00
Estudantes não bolseiros e estudantes ERASMUS	Mensal	100,00	110,00	120,00
Estudantes	Semanal	22,50	30,00	35,00
Visitantes	Diária	7,50	10,00	15,00
Docentes e não docentes	Semanal	45,00	60,00	70,00
Docentes e não docentes	Diária	25,00	27,50	30,00

\* 17,5%\*IAS (valor do IAS em 2019: €435,76) - Art.º 19.º do Regulamento

LAVANDARIA (por utilização)	
Máquina de lavar roupa	€1,20
Máquina de secar roupa	€1,20

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2019

**Tabela 7** Candidatos a residência, por sexo e origem, em 2020

Distrito ou País	Candidatos		Total
	M	F	
Açores	0	1	1
Aveiro	21	48	69
Beja	0	1	1
Braga	3	9	12
Bragança	2	1	3
Castelo Branco	2	0	2
Coimbra	1	5	6
Faro	3	1	4
Guarda	9	3	12
Leiria	4	7	11
Lisboa	4	4	8
Madeira	2	5	7
Porto	14	31	45
Santarém	1	2	3
Setúbal	1	2	3
Viana Castelo	0	5	5
Vila Real	4	2	6
Viseu	40	59	99
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>186</b>	<b>297</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 8** Complementos atribuídos a estudantes da ESTGL, por mês, em 2020

Mês	N.º	Valor
janeiro	147	19 900,60 €
fevereiro	144	19 534,90 €
março	138	18 645,60 €
abril	137	18 846,30 €
maio	131	17 720,60 €
junho	125	16 996,30 €
julho	0	0,00 €
agosto	0	0,00 €
setembro	0	0,00 €
outubro	136	19 415,41 €
novembro	145	20 584,81 €
dezembro	141	20 164,82 €
<b>Total</b>		<b>171 719,34€</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

Aos estudantes bolsеiros alojados nas residências é atribuído um complemento de bolsa de estudo, cujo valor é igual à mensalidade, em conformidade com o previsto no Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo.

Na cidade de Lamego, pelo facto de os serviços não existir residência de estudantes, foram pagos os complementos previstos na Lei para os estudantes bolsеiros, não alojados por indisponibilidade dos serviços.

**Serviços de lavandaria por residência/mês**

Ta Mês	R1		R2		R3		Total	
	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor	N.º de senhas	Valor
janeiro	36	43,20 €	48	57,60 €	29	34,80 €	113	135,60 €
fevereiro	20	24,00 €	21	25,20 €	38	45,60 €	79	94,80 €
março	46	55,20 €	84	100,80 €	46	55,20 €	176	211,20 €
abril	34	40,80 €	53	63,60 €	31	37,20 €	118	141,60 €
maio	38	45,60 €	67	80,40 €	40	48,00 €	145	174,00 €
junho	29	34,80 €	37	44,40 €	25	30,00 €	91	109,20 €
julho	16	19,20 €	14	16,80 €	1	1,20 €	31	37,20 €
agosto	0	0	0	0	0	0	0	0
setembro	42	50,40 €	15	18,00 €	23	27,60 €	80	96,00 €
outubro	76	91,20 €	67	80,40 €	59	70,80 €	202	242,40 €
novembro	75	90,00 €	57	68,40 €	41	49,20 €	173	207,60 €
dezembro	48	57,60 €	55	66,00 €	34	48,80 €	137	172,40 €
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>552,00 €</b>	<b>518</b>	<b>621,60 €</b>	<b>367</b>	<b>448,40 €</b>	<b>1345</b>	<b>1 622,00 €</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 9** Serviço de Lavandaria em 2020

Em todas as residências de estudantes da Instituição é facultado o serviço de lavandaria, tendo para isso os alojados que comprar a respetiva senha nos locais autorizados, efetivando a troca por um *ship coin* para máquina de lavar e/ou secar roupa.

**Outros apoios**

Ao longo do ano 2020 continuou a ser prestado o serviço de tradução e interpretação de Língua Gestual Portuguesa a aluno da ESTGV com comparticipação financeira de 70% dos encargos.

Em dezembro de 2020, foi levada a cabo, em colaboração com os CLAIM Viseu e Lamego, uma campanha de recolha de donativos no âmbito da iniciativa PV+Solidário. A Campanha tinha como objetivo responder a necessidades urgentes de alunos do Politécnico, nacionais e estrangeiros relativa a bens de primeira necessidade como alimentos, vestuário, artigos de higiene pessoal, material escolar, têxtil lar, entre outros. A iniciativa incluiu uma **LOJA SOLIDÁRIA** onde são disponibilizados os bens doados, tendo sido apoiados 40 alunos no mês de dezembro.

## Apoio a Atividades Culturais e Desportivas

O Desporto e a Cultura têm, no Politécnico de Viseu, relevância acrescida, uma vez que as suas práticas, promovem, entre outros, hábitos de vida ativa e saudável, a sociabilização, o espírito de grupo, a capacidade de superação e a equidade.

Durante o ano de 2020, e apesar das limitações impostas pela pandemia do COVID19, os SASIPV apoiaram ou realizaram:

- Iniciativas de índole cultural (Jornadas, Congressos, Conferências etc.), através dos Serviços de Alimentação;
- Implementação do Núcleo do Desporto do IPV
- Atividades desportivas, através do uso de equipamentos colocados à disposição da comunidade académica e população em geral, quando permitido. A maior parte das práticas desportivas foram suspensas a partir de março, por imposição dos estados de emergência e calamidade decretados a nível nacional.

Foram, ainda, atribuídos subsídios, no montante de 6.000€, de apoio às seis Associações de Estudantes de acordo com o regulamento em vigor.

Neste âmbito foi, ainda, efetuada a revisão do referido Regulamento, mediante consulta às AE's.

Seguidamente, é apresentada uma síntese das atividades culturais apoiadas pelo SAS PV às entidades externas.

**Tabela 10** Atividades de cultura e desporto, por mês e por tipo de evento, em 2020

Mês	Entidades	Designação Evento	Tipo de Apoio
fevereiro	Novos & Velhos	Seminário	Serviço Bar
	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Congresso	Serviço Almoço
	Visprof	Ensaio	Serviço Bar
outubro	Outono Quente	Congresso	Serviço Almoço
novembro	Metropolitana	Concerto	Serviço Almoço

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

Quanto aos **equipamentos desportivos** que se encontram disponíveis no Campus destinam-se ao uso de toda a comunidade académica e coletividade. Para o seu usufruto, é necessário adquirir a senha respetiva, em qualquer um dos postos de venda existentes.

A título comparativo, no ano de 2019, os SAS-PV haviam alcançado uma receita total de 22 696,00€ tendo sido o pavilhão desportivo, onde se praticam as modalidades como futsal, basquete e andebol, a estrutura mais procurada, conquistando a maior percentagem de receita.

No ano de 2020 a receita total contabilizou-se em apenas 4 726,00 €, continuando a ser o pavilhão desportivo a estrutura mais utilizada.

A tabela abaixo reflete o resultado da impossibilidade da prática da maior parte das modalidades desportivas, imposta pelos sucessivos decretos de estado de emergência e de calamidade, a partir de março. A partir de junho passou a ser possível a retoma da prática do ténis, em condições limitadas.

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela 11** Utilização dos equipamentos desportivos do IPV, por mês e por modalidade, em 2020

Mês	Modalidade	Tipologia			Total
		Aluno	Funcionário	Externo	
janeiro	Futebol	0,00	0,00	125,00	125,00
	Ténis	10,00	128,00	0,00	138,00
	Pavilhão desportivo	225,00	40,00	1 170,00	1 435,00
	Subtotal	235,00	168,00	1 295,00	1 698,00
fevereiro	Futebol	0,00	25,00	355,00	380,00
	Ténis	12,00	196,00	7,00	215,00
	Pavilhão desportivo	120,00	60,00	1 260,00	1 440,00
	Subtotal	132,00	281,00	1 622,00	2 035,00
março	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	20,00	0,00	0,00	20,00
	Pavilhão desportivo	105,00	0,00	510,00	615,00
	Subtotal	125,00	0,00	510,00	635,00
abril	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	0,00	0,00	0,00	0,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
maio	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	0,00	0,00	0,00	0,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
junho	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	3,00	0,00	77,00	80,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	3,00	0,00	77,00	80,00
julho	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	15,00	0,00	21,00	36,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	15,00	0,00	21,00	36,00
agosto	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	9,00	8,00	77,00	94,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	9,00	8,00	77,00	94,00
setembro	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	15,00	0,00	28,00	43,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	15,00	0,00	28,00	43,00
outubro	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	24,00	0,00	28,00	52,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	24,00	0,00	28,00	52,00
novembro	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	15,00	0,00	35,00	50,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	15,00	0,00	35,00	50,00
dezembro	Futebol	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ténis	3,00	0,00	0,00	3,00
	Pavilhão desportivo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal	3,00	0,00	0,00	3,00
Total Geral	Futebol	0,00	25,00	480,00	505,00
	Ténis	126,00	332,00	273,00	731,00
	Pavilhão desportivo	450,00	100,00	2 940,00	3 490,00
	Total	576,00	457,00	3 693,00	4 726,00

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## Serviços de Saúde

O SAS PV garantiu à comunidade académica o acesso a consultas de medicina geral e de psicologia: as consultas de medicina realizam-se três vezes por semana, sendo dois dias na Residência de estudantes n.º 3 (R3) e um dia na Escola Superior de Saúde de Viseu; as consultas de psicologia realizam-se uma vez por semana, também na R3.

Durante o ano de 2020 foram realizadas 823 consultas de medicina geral, 499 na residência de estudantes e 324 na Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), conforme a Tabela abaixo:

**Tabela 12** Número de consultas de medicina geral em 2020

	Residência de Estudantes					Escola Superior de Saúde de Viseu				
	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Total Mês	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	Total Mês
janeiro	2	17	20	20	59	14	11	15	12	52
fevereiro	3	14	11	11	39	12	9	13	9	43
março	17	22	7	9	55	8	8	14	18	48
abril	7	1	6	12	26	0	0	11	11	21
maio	9	6	6	9	30	9	5	6	5	25
junho	12	10	6	23	51	7	10	0	19	36
julho	9	13	5	11	38	7	10	9	11	37
agosto	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
setembro	9	11	10	29	59	0	10	5	10	25
outubro	10	7	17	14	48	0	0	8	5	13
novembro	18	13	10	8	49	0	6	1	3	10
dezembro	4	8	16	17	45	0	8	2	4	14
<b>SubTotal</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>114</b>	<b>163</b>	<b>499</b>	<b>57</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>107</b>	<b>324</b>
<b>TOTAL</b>										<b>823</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

Em relação a consultas de psicologia, em 2020 foram realizadas 106 consultas presenciais (menos 72 que no ano anterior) o que se verificou pelo encerramento dos serviços, por força do confinamento geral. No entanto os alunos continuaram a ser acompanhados mediante a realização de consultas online /videochamada, contabilizando-se um total de 189 consultas:

**Tabela 13** Número de consultas de psicologia efetuadas, em 2019

Meses	Consultas de psicologia			
	Estudante		Trabalhadores	
	Bolseiro	Não bolseiro	Online	
janeiro	6	10	0	0
fevereiro	11	5	0	0
março	5	0	10	0
abril	0	0	14	0
maio	0	0	18	0
junho	0	2	18	0
julho	0	0	16	0
agosto	0	0	0	0
setembro	4	9	4	0
outubro	9	9	3	0
novembro	9	11	0	0
dezembro	8	8	0	0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>83</b>	<b>0</b>

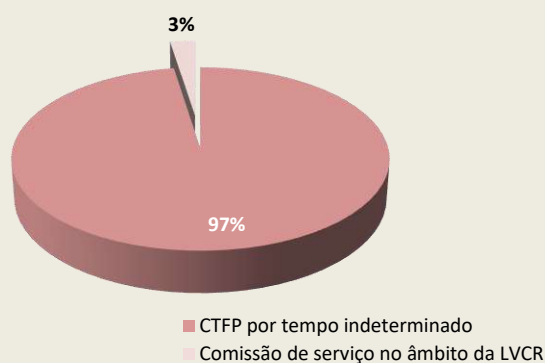
Fonte: dados SAS PV em 31/12/2019

## Recursos Humanos dos SAS

Os recursos humanos são dos ativos mais importantes de qualquer organização, em que a principal estratégia passará pela motivação e formação dos seus colaboradores, assegurando o seu empenho por forma a converter o seu trabalho em resultados e valor para a instituição.

Para o desempenho das funções e competências que lhe estão delegadas os SAS PV possuíam em dezembro de 2020, 40 colaboradores, dos quais 1 em comissão de serviço e 39 em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado.

**Gráfico 7** Efetivo dos SAS, segundo a modalidade de vinculação contratual, em 2020



Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

O efetivo de recursos humanos do SAS PV é constituído, maioritariamente, por elementos do sexo feminino, os quais 36 são mulheres e os restantes 4 são homens, o que representa 90% e 10%, respetivamente.

Em relação às categorias dos trabalhadores, existe uma superioridade na carreira de Assistente Operacional com 31 colaboradores do quadro de pessoal real, conforme se pode atestar no gráfico seguinte.

**Tabela 14** Número de colaboradores do SAS, por carreira, em 2020

Trabalhadores	Dirigente	Técnico Superior	Assistente Técnico	Assistente Operacional
Número	1	1	7	31
Estrutura	2,5%	2,5%	17,5%	77,5%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

Relativamente às habilitações literárias, o cenário a 31 de dezembro era o seguinte:

- 26 trabalhadores possuíam entre 4 a 9 anos de escolaridade, inclusive, o que corresponde a 65% do efetivo;
- 11 trabalhadores detinham 11.º ano e/ou 12.º ano de escolaridade, sendo 27,5% do efetivo;
- 3 colaboradores usufruíam formação superior - 2 licenciatura e 1 bacharelato, ou seja, representado 7,5% do efetivo.

Outro indicador a mencionar é da faixa etária do maior n.º de trabalhadores SAS PV se situar entre os de 45-49 anos e os 50-54 anos. No que se refere à antiguidade na função pública, os colaboradores apresentam maior média no intervalo de 15-19 anos de serviço.

De salientar que o SAS PV tem vindo a deter ao longo dos últimos anos, um quadro de pessoal mais diminuto, sendo que no ano de 2020 aposentou-se uma trabalhadora, outra trabalhadora encontrou-se todo o ano ausente por baixa prolongada e três outros trabalhadores foram reafetos a outras unidade orgânicas.



## RELATÓRIO de ATIVIDADES

Em meados do ano integraram os quadros 3 trabalhadoras, (anteriores colaboradoras através de contrato emprego-inserção), após realização de concurso no âmbito do PREVPAP (Programa de Regularização Extraordinária de Vínculos Precários da Administração Pública).

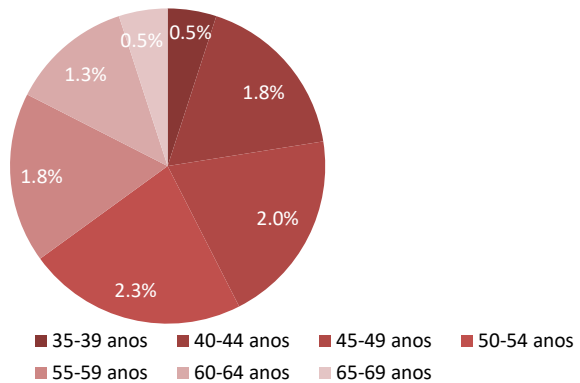
**Tabela 15** Número de colaboradores do SAS, por faixa etária, em 2020

Anos de idade	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
Nº de trabalhadores	3	7	8	9	7	5	1

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

SAS-PV 248

**Gráfico 8** Colaboradores do SAS (%), segundo o escalão etário, em 2019

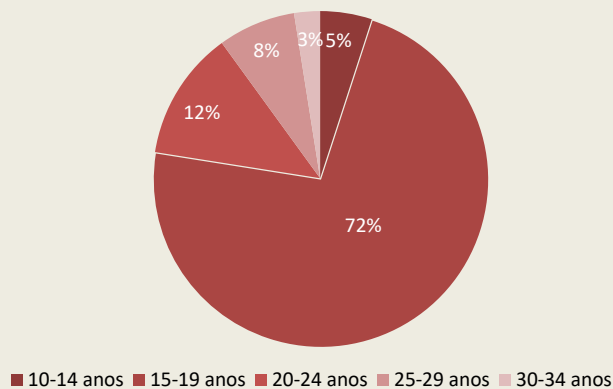


Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

No que concerne às habilitações literárias, encontravam-se distribuídas, em 2020, do seguinte modo: **26 trabalhadores** possuíam de 4 a 10 anos de escolaridade, inclusive, o que representa a **65%** do efetivo existente; **11** eram detentores do 11º ano e/ou do 12º ano de escolaridade, o que correspondente a **27,5%** do efetivo existente; **3** possuíam formação superior, isto é cerca de **7,5%** do efetivo existente.

Ao **nível da antiguidade** verifica-se que, maioritariamente, o efetivo tinha entre os 15-19 anos (72%) na Função Pública. Como se pode verificar, em 2020, o nível de antiguidade dos trabalhadores é de 15-19 anos (29), correspondente a 72%. A **antiguidade média na Função Pública** situou-se nos **19 anos**.

**Gráfico 9** Repartição de colaboradores dos SAS (%), segundo o nível de antiguidade, em 2020



Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## Recursos Financeiros dos SAS

### A execução orçamental

**Tabela 16** Execução orçamental, por fonte de financiamento, em 2020

	FF 311	FF313	FF 513	FF 522	Global
Grau de Execução Orçamental	98,55%	65,44%	38,99%	77,52%	59,61%
Grau de Liberdade Orçamental	1,45%	34,56%	61,01%	22,48%	62,87%

Fonte: dados DPGAF PV em 31/12/2020

### Análise detalhada

Para o desenvolvimento das suas atividades, os SAS PV dispuseram de um orçamento inicial de 1.389.000,00€, dos quais 530.000,00€ oriundos do Orçamento de Estado (FF311), 700.000,00€ provenientes de Receitas Próprias (FF513) e 159.000,00€ provenientes de Fundos Europeus (FF411). Àquele valor foram integrados saldos, que transitaram do ano anterior, no valor de 204.315,46€, dos quais 32.091,20€ (FF313) do OE e 172.224,26€ de RP (FF522). Assim, o orçamento dos SAS, em 2020, com a integração dos saldos foi de 1.593.315,46€. As despesas ascenderam a 949.735,10€, nas diversas fontes de financiamento, contudo a receita líquida gerada, fruto do contexto pandémico vivido, no montante de 803.713,94€ foi insuficiente para cobrir a despesa.

**Tabela 17** Despesa total efetuada, por fonte de financiamento, em 2020

Rubricas	FF311	%	FF313	%	FF513	%	FF522	%	Total	%
Pessoal	522 325,64 €	100			12.780,14€	4,68	61.120,42€	45,78	596.226,20€	62,78
Bens e Serviços					238180,96€	87,28	60.644,57€	45,42	298.825,53 €	31,46
Transferências			21.000,00€	100	19.132,73€	7,01	5.093,88€	3,82	45.226,61 €	4,76
Juros e outros encargos					145,15€	0,05			145,15€	0,02
Outras despesas correntes					2.601,02€	0,95			2.601,02 €	0,27
Capital					57,08€	0,02	6.653,51€	4,98	6.710,59 €	0,71
<b>Total</b>	<b>522 325,64 €</b>	<b>100</b>	<b>21.000,00€</b>	<b>100</b>	<b>272.897,08€</b>	<b>100</b>	<b>133.512,88€</b>	<b>100</b>	<b>949.735,10 €</b>	<b>100</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 18** Dotação orçamental, em 2020

	Orçamento inicial em 2020	Saldos do ano anterior	Total da previsão corrigida
SAS	1 389 000,00€	204.315,46€	1 593 315,46€
Dos quais:			
OE	530 000,00€		
RP	700 000,00€		
União Europeia	159 000,00€		

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

### Enquadramento orçamental

Para seu regular funcionamento, os SAS dispõem, de uma dotação corrigida, com saldos integrados em 2020, de 1.593.315,46€:

**Tabela 19** Dotação orçamental, por fonte de financiamento, em 2020

Programas	Fonte financiamento	Dotação (1)	Saldos ano Anterior (2)	Total Dotação (1+2)
	311	530 000,00€		530 000,00€
	313		32 091,20€	32 091,20€
010019	411	159.000,00€		159.000,00€
	513	700 000,00€		700 000,00€
	522		172.224,26€	172.224,26€
	<b>Total geral</b>	<b>1.389.000,00€</b>	<b>204.315,46€</b>	<b>1.593.315,46€</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

A receita efetivamente liquidada, no montante de 803.713,94€ (sem saldos incluídos), foi referente a:

**Tabela 20** Dotação orçamental, por fonte de financiamento, em 2020

Rubricas	FF311
MEC	530 000,00€
Produtos alimentares e bebidas	96.606,80€
Alimentação e alojamento	163.760,24€
Aluguer de espaços e equipamentos	5.839,88 €
Outros	7.507,02€
<b>Total</b>	<b>803 713,94 €</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

A receita líquida dos SAS foi constituída por verbas provenientes do OE (66%) e por receitas próprias (34%).

A receita líquida gerada pelas diversas fontes de financiamento, no valor de 803.713,94€ € foi insuficiente para pagar a totalidade da despesa efetuada, cujo valor ascendeu a 949.735,10€.

De seguida apresenta-se o mapa com o resumo da relação das despesas pagas e receitas líquidas do ano:

**Tabela 21** Dotação orçamental, por fonte de financiamento, em 2020

	OE	RP	Total	Saldo do ano
Despesas no ano	543.325,64€	406.409,46€	949.735,10€	
	57,2%	42,8%	100%	-146.021,16€
Receitas líquidas em 2020 (sem saldos)	530 000,00€	273.713,94€	803.713,94€	
	66%	34%	100%	

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

As despesas com pessoal pagas através de verbas provenientes do Orçamento de Estado, foram relativas a:

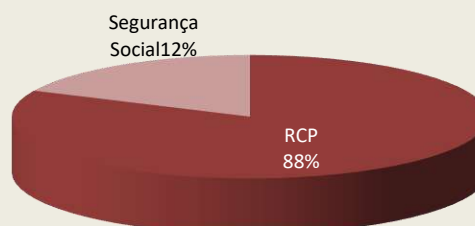
**Tabela 22** Despesas efetuadas através da FF 311 – Orçamento de Estado, em 2020

Descrição	Remunerações certas e perman.	Abonos variáveis e eventuais	Proteção Social	Total
Pessoal dos quadros- regime da função pública	367.162,88€			367.162,88€
Representação	2.809,35€			2.809,35€
Subsídio de férias	30.726,17€			30.726,17€
Subsídio de refeição	25.763,77€			25.763,77€
Subsídio de natal	32.389,71€			32.389,71€
Subsídio familiar a crianças e jovens			371,16€	371,16€
Ajudas de custo				0
Contribuições para a Segurança Social			62.751,66€	62.571,66€
Doença			350,94€	350,94€
<b>TOTAL</b>	<b>458.851,88€</b>	<b>0€</b>	<b>63.473,76€</b>	<b>522.325,64€</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

Da análise efetuada da distribuição da despesa paga através do OE, por grandes rubricas orçamentais, concluiu-se que todas as despesas foram relativas a Pessoal (100%), das quais 88% com Remunerações Certas e Permanentes (RCP), e 12% com sistemas de proteção social (Segurança Social, CGA).

**Gráfico 10** Repartição das despesas pagas pela fonte de financiamento 311, em 2020



Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela 23** Despesas de pessoal pagas através da FF 513 – Receitas próprias, em 2020

Descrição	Remunerações certas e perman.	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Total
Pessoal dos quadros- regime da função pública	328,60€			328,60€
Subsídio de refeição	10.885,14			10.885,14€
Contribuições para a Segurança Social			709,38€	709,38
Acidentes em serviço e doenças profissionais			857,02€	857,02€
<b>TOTAL</b>	<b>11.213,74€</b>		<b>1.566,40€</b>	<b>12.780,14€</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

No que se refere à despesa paga através desta fonte de financiamento no valor global de 272.897,08€, verifica-se que 87,28% foram despesas com aquisição de bens e serviços, 7,01% foram transferências, 4,68% foram despesas com pessoal, 0,02% capital, e 0,95% foram outras despesas correntes.

As despesas de funcionamento, no ano, na FF 513 ascenderam a 260.259,86€, e foram relativas a:

**Tabela 24** Despesas de funcionamento pagas através da FF 513 – Receitas próprias, em 2020

Descrição	Aquisição de bens	Aquisição de serviços	Outras despesas correntes	Juros e outros encargos	Transferências	Total
Limpeza e higiene	2.698,47€					2.698,47€
Alimentação- refeições	61.153,95€					61.153,95€
Alimentação- Géneros p/	17.948,36€					17.948,36€
Vestuário e artigos	1.092,68					1.092,68
Produtos vendidos nas	42,85€					42,85€
Material de consumo	274,86€					274,86€
Outro material-peças	24,90€					24,90€
Mercadorias para a venda	8.816,25€					8.816,25€
Outros bens	2.807,02€					2.807,02€
Conservação de bens		1.908,47€				1.908,47€
Comunicações		115,05€				219,64€
Seguros		265,07€				488,22€
Encargos das instalações		37.429,23€				61.246,46€
Limpeza e higiene		26.108,59€				50.032,97€
Publicidade		582,61€				482,41€
Vigilância e segurança		50.115,96€				45.597,09€
Outros trabalhos		13.200,18€				4.895,97€
Serviços de saúde		11.296,62€				11.296,62€
Outros serviços		2.299,84€				2.341,09€
Outras despesas correntes			2.601,02€			2.601,02€
Outras transferências					6.532,73€	6.532,73€
Instituições Sem fins lucrativos-transferências					12.600,00€	12.600,00€
Juros e outros encargos				145,15€		145,15€
<b>TOTAL</b>	<b>94.859,34€</b>	<b>143.321,62€</b>	<b>2.601,02€</b>	<b>145,15€</b>	<b>19.132,73€</b>	<b>260.059,86€</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

As despesas de comunicação no montante de 115,05€ foram relativas a:

**Tabela 25** Despesas de comunicação pagas através da FF 513 – Receitas próprias, em 2020

Comunicação	Valor pago	Estrutura
Acessos a internet		
Comunicações fixas de dados		
Comunicações fixas de voz		
Comunicações móveis		
Outros serviços de comunicações	115,05€	100,00

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

As transferências no valor de 19.132,73€ foram referentes a:

**Tabela 26** Despesas de transferências pagas através da FF 513 – Receitas próprias, em 2020

Transferências	Valor pago	Estrutura
Bolsa no âmbito do contrato emprego inserção	6.532,73€	34,14
Associação Académica de Viseu		
Associação de Estudantes da ESTGL	3.000,00€	15,68
Associação de Estudantes da ESAV		
Associação de Estudantes da ESEV	3.000,00€	15,68
Associação de Estudantes da ESTGV	5.400,00€	28,22
Instituto Politécnico de Viseu	1.200,00€	6,27

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

As despesas de capital no valor de 57,08€ foram referentes a:

**Tabela 27** Despesas de capital pagas através da FF 513 – Receitas próprias, em 2020

Despesas de Capital	Valor pago	Estrutura
Equipamento de informática		
Equipamento administrativo	57,08€	100
Equipamento básico		

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## A regra do equilíbrio

Em termos do cumprimento da regra do equilíbrio orçamental, de acordo com o nº 1 do artigo 25º da Lei de enquadramento orçamental aprovada pela Lei nº 91/2001, de 20 de agosto, alterada e republicada pela Lei nº 52/2011, de 13 de outubro, verifica-se que a mesma foi cumprida uma vez que é aferida em conjunto com o IPV e, em conjunto, o seu saldo é positivo.

Em termos de execução orçamental verifica-se que a receita líquida cobrada (sem integração de saldos) foi de 803.713,94€ e a despesa paga foi no montante de 949.735,10€, destacando-se que 31.302,80€ foram contribuições para a Caixa Geral de Aposentação e 63.461,04€ contribuições para a Segurança Social.

No ano o saldo foi negativo, no valor de 146.021,16€.

**Tabela 28** Execução orçamental, em 2020

	Fonte financiamento	Dotação Corrigida 2020	Despesa Paga (1)	Receita liquidada (s/ saldos) no ano (2)	Saldo (2-1)	Compromissos assumidos que ficaram por pagar
	311	530 000,00€	522 325,64€	530 000,00€	7 674,36€	7 666,64€
Progr	313	32.091,20€	21 000,00€		-21 000,00€	
ma 013	411	159.000,00€				
Medida	513	700 000,00€	272 897,08€	273 713,94€	816,86€	125 683,70€
019	522	172.224,26€	133 512,38€			
	<b>Total geral</b>	<b>1.593.315,46€</b>	<b>949 735,10€</b>	<b>803 713,94€</b>	<b>-12.508,78€</b>	<b>133 350,34€</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

Os compromissos por pagar, no valor de 133.350,34€, foram relativos a :

**Tabela 29** Execução orçamental, em 2020

Descrição		FF311	FF513	Total
<b>Pessoal</b>	Pessoal dos quadros – regime da função	2 426,90		2 426,90
	Contribuições para a SS	5 239,74		5 239,74
<b>TOTAL PESSOAL</b>		<b>7 666,64</b>		<b>7 666,64</b>
	Mercadorias para venda			
	Material de consumo clínico			
	Alimentação-refeições confeccionadas		63 338,02	63 338,02
	Alimentação-géneros p/confeccionar		101,52	101,52
<b>TOTAL BENS</b>			<b>63 439,54</b>	<b>68 439,54</b>
<b>Serviços</b>	Encargos das instalações		61 028,25	61 028,25
	Limpeza e higiene			
	Comunicações			
	Representação de serviços			
	Outros serviços de comunicação			
	Publicidade			
	Vigilância e segurança		307,45	307,45
	Outros trabalhos especializados			
	Serviços de Saúde		908,46	908,46
	Outros serviços			
<b>TOTAL SERVIÇOS</b>			<b>62 244,16</b>	<b>62 244,16</b>
<b>Total</b>		<b>7 666,64</b>	<b>125 683,70</b>	<b>133 350,34</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

### As receitas próprias arrecadadas

As receitas próprias da Instituição arrecadadas, no valor de 572.616,61€, foram relativas a:

**Tabela 30** Receitas por trimestre, em 2020

	1º trim	2ºtrim	3ºtrim	4º trim	TOTAL	Receita por cobrar no ano
Produtos alimentares e	49 401,70€	1 621,15€	6 114,80€	39 469,15€	96 606,80€	
Aluguer de espaços e equipamentos	4 521,00€	80,00€	173,00€	1.065,88€	5 839,88€	8 432,88€
Alimentação e alojamento	78 921,68€	39 438,16€	14 282,63€	31 117,77€	163 760,24€	40 319,00€
Outras	4 797,89€	1 227,27€	718,12€	763,74€	7 507,02€	3 309,29€
<b>Total geral</b>	<b>137 642,27€</b>	<b>42 366,58€</b>	<b>21 288,55€</b>	<b>72 416,54€</b>	<b>273 713,94€</b>	<b>52 061,17</b>
<b>Estrutura</b>	<b>50,3%</b>	<b>15,5%</b>	<b>7,8%</b>	<b>26,5%</b>		

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

### Os saldos transitados do ano anterior

Os saldos transitados do ano anterior no montante de 204 315,46€, correspondente às seguintes fontes de financiamento:

**Tabela 31** Mapa comparativo da despesa por fonte de financiamento, em 2019 e 2020

	2019	2020
FF 313	25 512,09€	32 091,20€
FF 522	163 527,38€	172 224,36€
<b>Total</b>	<b>189 039,47€</b>	<b>204 315,46€</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## Mapas comparativos 2019 e 2020

**Tabela 32** Mapa comparativo da despesa por fonte de financiamento, em 2019 e 2020

	2019	2020
FF 311	523 420,89€	522 325,64€
FF313		21 000,00€
FF 513	562 462,32€	272 897,08€
FF 522	1 457,81€	133 512,38€
<b>Total</b>	<b>1 087 341,02€</b>	<b>949 735,10€</b>

Δ de -1,5%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

Houve uma diminuição de despesa, de 2019 para 2020, na ordem dos 12,7%, em todas as grandes rubricas orçamentais com exceção das transferências.

**Tabela 33** Mapa comparativo da despesa por grandes rubricas, em 2019 e 2020

	2019	2020
Pessoal	541 391,68€	520 173,37€
Bens e serviços	412 822,88€	396 963,03€
Capital	22 931,18€	5 535,43€
Outras despesas correntes	4 103,34€	10 911,34€
Transferências	106 091,94€	170 264,16€
<b>Total</b>	<b>1 087 341,02€</b>	<b>1 103 847,33€</b>

Δ de -12,7%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 34** Mapa comparativo das despesas com pessoal ao nível das remunerações certas e permanentes (RCP), em 2019 e 2020

	2019			2020		
	OE	RP	Total	OE	RP	Total
Pessoal quadros - regime função	340 381,61€	2 658,65€	343 040,26€	367 162,88€	10 867,39€	378 030,27€
Pessoal aguardando aposentação						
Representação	3 716,96€	311,22€	4 028,18€	2 809,35€	936,45€	3 745,80€
Subsídio de refeição	36 290,16€	100,17€	36 390,33€	25 763,77€	13 179,51€	38 943,28€
Subsídio de férias	31 663,50€		31 663,50€	30 726,17€	2 996,21€	30 722,38€
Subsídio de Natal	16 753,74€	14 702,73€	31 456,47€	32 389,71€	1 498,11€	33 887,82€
<b>Total</b>	<b>428 805,97€</b>	<b>17 772,77€</b>	<b>446 578,74€</b>	<b>458 851,88€</b>	<b>29 477,67€</b>	<b>488 329,55€</b>

Δ de +9%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 35** Mapa comparativo das despesas com pessoal ao nível dos abonos variáveis e eventuais, em 2019 e 2020

	2019			2020		
	OE	RP	Total	OE	RP	Total
Horas extraordinárias						
Ajudas de custo	15,56€	20,33€	35,89€	0,00€	0,00€	0,00€
<b>Total</b>	<b>15,56€</b>	<b>20,33€</b>	<b>35,89€</b>	<b>0,00€</b>	<b>0,00€</b>	<b>0,00€</b>

Δ de -100%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 36** Mapa comparativo das despesas com pessoal ao nível da Segurança Social, em 2019 e 2020

	2019			2020		
	OE	RP	Total	OE	RP	Total
Contribuições para a Segurança Social (SS)	66 904,26€		66 904,26€	62 751,66€	12 232,14€	74 983,80€
Contribuições para a Caixa Geral de Aposentações	25 723,73€		25 723,73€		31 302,80€	31 302,80€
Subsídio familiar a crianças e jovens	371,16€		371,16€	371,16€	30,93€	402,09€
Contribuições para a Segurança Social- Doença	1 600,21€		1 600,21€	350,94€		350,94€
Acidentes em serviço e doenças profissionais		177,69€	177,69€		857,02€	857,02€
<b>Total</b>	<b>94 599,36€</b>	<b>177,69€</b>	<b>94.777,05€</b>	<b>63 473,76€</b>	<b>44 422,89</b>	<b>107 896,65€</b>

Δ de -14%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela 37** Mapa comparativo da aquisição de bens, em 2019 e 2020

	Aquisição de bens					
	2019			2020		
	RP	FF 313	Total	RP	FF 522	Total
Produtos vendidos em farmácias	22,00€		22,00€	42,85€	61,70€	104,55€
Limpeza e higiene	4 372,16€		4 372,16€	2 698,47€		2 698,47€
Alimentação- géneros para confeccionar	56 218,86€		56 218,86€	17 948,36€		17 948,36€
Material de escritório	214,02€		214,02€			
Vestuário e artigos pessoais				1 092,68€		1 092,68€
Material de consumo clínico	41,08€		41,08€			
Alimentação-refeições confeccionadas	141 699,34€		141 699,34€	61 153,95€		61 153,95€
Outro material- peças	329,06€		329,06€	24,90€	5 973,62€	5 988,52€
Mercadorias para venda	22 603,14€		22 603,14€	8 816,25€		8 816,25€
Material de consumo hoteleiro	338,96€		338,96€	274,86€		274,86€
Ferramentas e utensílios	38,38€		38,38€			
Outros bens	3 772,90€		3 772,90€	2 807,02€	1 431,03€	4 238,05€
<b>Total</b>	<b>229 649,90€</b>		<b>229 649,90€</b>	<b>94 859,34€</b>	<b>7 466,35€</b>	<b>102 325,69€</b>

Δ de -56%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2019

**Tabela 38** Mapa comparativo da aquisição de serviços, em 2019 e 2020

	Aquisição de serviços e outras despesas correntes							
	2019				2020			
	RP	FF 522	FF540	Total	RP	FF522	FF 540	Total
Encargos das instalações	61 246,46€	1 457,81€		62 704,27€	37 429,23€	20 441,30€		57 870,53€
Limpeza e higiene	50 032,97€			50 032,97€	26 108,59€	15 895,64€		42 004,23€
Conservação de bens	3 750,27€			3 750,27€	1 908,47€			1 908,47€
Comunicações	219,64€			219,64€	115,05€			115,05€
Seguros	488,22€			488,22€	265,07€			265,07€
Deslocações e estadas								
Publicidade	482,41€			482,41€	582,61€			582,61€
Vigilância e segurança	45 597,09€			45 597,09€	50 115,96€			50 115,96€
Assistência técnica	4 895,97€			4 895,97€				
Trabalhos especializados					13 200,18€	16 841,28€		30 041,46€
Serviços de Saúde	12 661,05€			12 661,05€	11 296,62€			11 296,62€
Outros serviços	2 341,09€			2 341,09€	2 299,84			2 299,84
Outras despesas	4 103,34€			4 103,34€	2 601,02€			2 601,02€
<b>Total</b>	<b>185 818,51€</b>	<b>1 457,81€</b>		<b>187 276,32€</b>	<b>145 922,64€</b>	<b>53 178,22€</b>		<b>199.100,86€</b>

Δ de +7%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 39** Mapa comparativo das despesas de capital

Despesas Capital	2019				2020	
	RP	FF442	FF540	Total	RP	Total
Equipamento informático	1 014,75€			1 014,75€		
Software informático						
Equipamento administrativo	984,00€			984,00€	57,08€	57,08€
Equipamento básico	20 932,43€			20 932,43€	6 653,51€	6 653,51€
<b>Total</b>	<b>22 931,18€</b>			<b>22 931,18€</b>	<b>6 710,59€</b>	<b>6 710,59€</b>

Δ de -71%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020



## RELATÓRIO de ATIVIDADES

**Tabela 40** Mapa comparativo das despesas com transferências

Transferências	2019			2020	
	RP	FF 520	FF442	OE	Total
Transferências-outras	4 645,54€				4 645,54€
Transferências –PViseu	75 000,00€				75 000,00€
Transferências- Insts/ fins lucrativos	26 446,40€				26 446,40€
<b>Total</b>	<b>106 091,94€</b>				<b>106 091,94€</b>

Δ de -587%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 41** Mapa comparativo da receita líquida cobrada (sem saldos) por fontes de financiamento

Receita Líquida	2019	2020
FF 311	530 000,00€	530 000,00€
FF 510	572 617,01€	273 713,94€
<b>Total</b>	<b>1 102 617,01€</b>	<b>803 713,94€</b>

Δ -28%

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

**Tabela 42** Mapa comparativo das receitas próprias arrecadadas

Receitas Próprias	2019	2020
Produtos alimentares e bebidas	291 292,90€	96 606,80€
Aluguer de espaços e equipamentos	26 834,40€	5 839,88€
Alimentação e alojamento	234 260,03€	163 760,24€
Reposições não abatidas nos pagamentos		
Outros	20 229,68€	7 507,02€
<b>Total</b>	<b>572 617,01€</b>	<b>273 713,94€</b>

Fonte: dados SAS PV em 31/12/2020

Houve uma diminuição de receitas, no ano 2019 para 2020, em cerca de 53% associada à pandemia Covid\_19.



