



Politécnico
de Viseu

PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO 2022

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

Presidente

José dos Santos Costa

Vice-Presidentes

João Manuel Vinhas Ramos Marques

Helena Maria Vala Correia

João Paulo Balula

Aprovado

Conselho Geral do IPV
22/02/2022

NOTA DO PRESIDENTE

O Instituto Politécnico de Viseu concebe o seu Plano de Atividades para 2022 num contexto dominado por muitas incertezas, tal como a generalidade das instituições e do país. Vivemos, de facto, tempos inéditos, em Portugal e no mundo, sobretudo no contexto da crise internacional associada à situação epidemiológica provocada pelo coronavírus SARS-CoV-2. São questões preocupantes, a incerteza dos efeitos da pandemia, a crise económica e social sobre as famílias, com consequências ainda imprevisíveis no ensino superior, tornando fundamental a definição do rumo do IPV para que superemos tempos tão incertos e difíceis.

No domínio da Educação e Formação, o IPV participará na maior qualificação formal de toda a população, criando mais CTeSP e descentralizando-os no Distrito de Viseu e participando nos programas Impulso Jovens STEAM, que visa graduar jovens em áreas de ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática, e Impulso Adultos, que visa a reconversão e atualização de competências através do desenvolvimento de soluções de qualificação flexíveis. Estas novas formações servem em simultâneo a aproximação do IPV aos municípios do território, a que nos propusemos, contribuindo para o objetivo estratégico nacional do aumento da qualificação das pessoas e o aumento do número estudantes a frequentar o ensino superior.

O contexto pandémico conduziu-nos também à reflexão sobre as práticas pedagógicas. A relação ensino-aprendizagem leva-nos hoje a repensar as suas interações, a encontrar outras estratégias e até a sair da sala de aula. Não podemos ignorar os efeitos do ensino a distância, provocados pelos confinamentos a que a pandemia nos obrigou. O sistema de qualidade, nomeadamente a avaliação da qualidade do ensino e a monitorização das dimensões pedagógicas, como a análise do sucesso e insucesso escolares, permitem detetar problemas, corrigi-los, mas também suscitam e enriquecem a reflexão. Esta é também, por conseguinte, uma dimensão que o IPV aprofundará durante este ano de 2022.

No âmbito da investigação, o IPV continuará a consolidar as suas estruturas de apoio com a criação de um gabinete de projetos e novos espaços que fomentem a interação com e entre as unidades de investigação e as suas equipas de gestão, procurando diversificar a informação sobre oportunidades de financiamento competitivo, nacional e internacional, e alargar as publicações em acesso aberto. A reestruturação da página do IPV, o apoio à Revista Millenium, a política de acesso aberto com incremento na visibilidade do Repositório e do IPV serão pilares fundamentais.

No âmbito da ligação à comunidade fortaleceremos a rede PEPER, participaremos no consórcio do Observatório Nacional para a Qualidade de Vida, o qual ficará sediado no Campus Politécnico, fortaleceremos a reciprocidade com as empresas e integraremos uma “Associação de Investigação, Ciência e Tecnologia Aplicadas”, com o objetivo da criação de um Centro de Tecnologia e Inovação nas áreas de Automação e Robótica, TIC, Tecnologias de Produção, e Tecnologia dos Materiais.

O IPV prosseguirá e aprofundará em 2022 o seu compromisso com a responsabilidade e inovação social, dando privilégio à saúde e bem-estar da academia, assim como as suas medidas de prossecução da diversidade e igualdade de género e da sustentabilidade ambiental. Este compromisso de responsabilidade e de cidadania envolve toda a comunidade e será um excelente e ativo exemplo de cooperação e de trabalho conjunto com as Associações de Estudantes. Será reestruturada e regulamentada esta área, serão alargadas as plataformas de apoio e criadas condições de assistência de medicina geral, psicologia e psiquiatria no IPV em Viseu e, pela primeira vez também em Lamego.

No âmbito da candidatura aprovada no PRR, iremos modernizar as infraestruturas da Escola Superior Agrária, reforçando a qualidade da formação que ministra. Desenvolveremos esforços para requalificar as instalações desportivas no Campus Politécnico e promoveremos a candidatura à construção da 4.ª residência de estudantes e requalificação das três existentes, em Viseu. Em articulação com a Câmara Municipal de Viseu e a Câmara Municipal de Lamego, procuraremos recuperar edifícios, requalificando-os para residências de estudantes do ensino superior. Caso se concretize em Lamego, será também a primeira vez que haverá disponibilidade deste tipo de equipamento.

Estamos também empenhados em implementar uma política de valorização de docentes e não docentes, através da abertura de concursos e contratações nas áreas mais deficitárias, elencadas pelos Conselhos Técnico-Científicos como estratégicas.

Com mais de quatro décadas de existência, o IPV já enfrentou vários contextos difíceis e será capaz, com a sua resiliência, de enfrentar o que acima elencámos, através do esforço coletivo que urge promover, em torno das atuais e novas relações de confiança entre a academia do IPV, os cidadãos e o conhecimento.

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	5
Órgãos de Governo e de Gestão.....	6
OFERTA FORMATIVA	7
Indicadores de Alunos e Oferta Formativa.....	7
RECURSOS HUMANOS	8
INVESTIGAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO	9
Projetos de Investigação com Financiamento Externo	9
ÁREAS DE INTERVENÇÃO, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OBJETIVOS PARA 2022.....	11
A1. Reajustamento da oferta formativa.....	11
A2. Melhoria de processos de captação e fidelização de estudantes.....	15
A3. Inovação nos processos de ensino.....	18
A4. Promoção do sucesso dos estudantes.....	22
B1. Incremento da articulação entre investigação e ensino/aprendizagem.....	27
B2. Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade.....	32
B3. Reforço do financiamento externo para projetos I&D.....	36
B4. Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV.....	37
C1. Promoção da imagem institucional do IPV.....	41
C2. Aumento da participação em redes de ensino, de investigação e desenvolvimento.....	45
C3. Promoção de uma agenda (cultural) em parceria com as entidades regionais relevantes na área cultural.....	49
C4. Desenvolvimento de projetos e causas sociais.....	51
D1. Aumento da integração em redes internacionais de Ensino e I&D.....	53
D2. Incremento da participação em programa de mobilidade.....	57
E1. Melhoria de serviços.....	59
E2. Modernização e Infraestruturas.....	61
F1. Incremento de receitas próprias.....	65
F2. Modernização e simplificação administrativa.....	67
F3. Melhoria contínua/identificação de novas estratégias.....	68
RECURSOS FINANCEIROS E ORÇAMENTO	70

ÍNDICE de TABELAS

TABELA 1 ÓRGÃOS DE GESTÃO DAS UNIDADES ORGÂNICAS DO IPV E SAS.....	6
TABELA 2 OFERTA FORMATIVA DAS UNIDADES ORGÂNICAS POR CICLOS DE ESTUDOS, EM 2021/2022	7
TABELA 3 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS, EM 2021/2022	7
TABELA 4 ALUNOS MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA E CICLO DE ESTUDOS, EM 2020/2021	7
TABELA 5 TOTAL DE DOCENTES (ETI), POR CATEGORIA E UNIDADE ORGÂNICA EM 2021.....	8
TABELA 6 TOTAL DE DOCENTES (ETI), POR CATEGORIA E UNIDADE ORGÂNICA PARA 2022.....	8
TABELA 7 TOTAL DE FUNCIONÁRIOS E DIRIGENTES, POR CATEGORIA E UNIDADE ORGÂNICA PARA 2022.....	8
TABELA 8 PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO EM CURSO COM IMPACTO PARA 2022	9
TABELA 9 PROJETOS DE MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA EM CURSO COM IMPACTO PARA 2022.....	9
TABELA 10 PROJETOS DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM CURSO COM IMPACTO PARA 2022.....	9
TABELA 11 PROJETOS NO ÂMBITO DO ENSINO EM CURSO COM IMPACTO PARA 2022.....	9
TABELA 12 PROJETOS ERASMUS E INTERNACIONAIS EM CURSO COM IMPACTO PARA 2022.....	10
TABELA 13 PROJETOS SUBMETIDOS EM 2021 COM IMPACTO EM 2022.....	10
TABELA 14 FINANCIAMENTO DAS UNIDADES DE INVESTIGAÇÃO COM IMPACTO EM 2022.....	10
TABELA 15 ORÇAMENTO DE RECEITAS E DESPESAS REFERENTE À ATIVIDADE DE ENSINO PARA 2022.....	70
TABELA 16 ORÇAMENTO DE RECEITAS E DESPESAS REFERENTE À ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO E INVESTIMENTO PARA 2022.....	70
TABELA 17 FONTES DE FINANCIAMENTO RECEITA DAS ATIVIDADE DE ENSINO E INVESTIGAÇÃO PARA 2022.....	71
TABELA 18 DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS	72

INTRODUÇÃO

O Plano de Atividades e Orçamento do INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2022, descreve, de forma sucinta, as atividades a desenvolver pelo Instituto e suas unidades orgânicas: Agrária, Educação, Saúde e Tecnologia e Gestão de Viseu e de Lamego, nos seguintes domínios, correspondentes às seguintes áreas de intervenção e objetivos estratégicos:

- A- Educação e Formação
 - A1-Reajustamento da oferta formativa
 - A2-Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes
 - A3-Inovação nos processos de ensino
 - A4-Promoção do sucesso dos estudantes

- B-Investigação
 - B1-Incremento da articulação entre investigação e ensino /aprendizagem
 - B2- Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade
 - B3- Reforço do financiamento externo para projetos de I&D
 - B4-Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV

- C-Ligação à comunidade
 - C1- Promoção da imagem institucional do IPV
 - C2-Aumento da participação em redes de ensino, de investigação e desenvolvimento
 - C3-Promoção de uma agenda (cultural) em parceria com as entidades regionais relevantes na área cultural
 - C4-Desenvolvimento de projetos e causas sociais

- D-Internacionalização
 - D1-Aumento da integração em redes internacionais de Ensino e de I&D
 - D2-Incremento da participação em programas de mobilidade

- E- Infraestruturas e serviços
 - E1- Melhoria de serviços
 - E2-Modernização de infraestruturas

- F-Planeamento e Melhoria
 - F1-Incremento de receitas próprias
 - F2-Modernização e simplificação administrativa
 - F3-Melhoria contínua/identificação de novas estratégias

São, ainda, caracterizados os recursos humanos e financeiros.

Órgãos de Governo e de Gestão

Tabela 1 Órgãos de gestão das unidades orgânicas do IPV e SAS

Órgãos
IPV - SC Conselho Geral Presidente Conselho de Gestão Conselho Académico Conselho para Avaliação e Qualidade
ESEV ESTGV ESTGL ESSV Assembleia de Representantes Presidente Conselho Técnico-científico Conselho Pedagógico Conselho Administrativo
SAS Administrador Conselho Administrativo Conselho de Ação Social

Fonte: dados IPV em 31/12/2021



OFERTA FORMATIVA

Indicadores de Alunos e Oferta Formativa

Em **2021/2022** funcionam nas 5 unidades orgânicas 32 licenciaturas, 21 mestrados, 27 cursos técnicos superiores profissionais, 6 pós-licenciaturas e 6 pós-graduações, nas áreas da educação, intervenção e apoio social e ambiental, gestão, marketing e turismo, comunicação social, artes e tecnologias multimédia, animação cultural, engenharias e tecnologias, saúde e ciências agrárias. Esta abrangência de formações dá aos candidatos e aos empregadores uma grande variedade de escolha, em função dos seus interesses e necessidades.

Tabela 2 Oferta formativa das unidades orgânicas por ciclos de estudos, em 2021/2022

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
1º ciclo	5	7	1	6	13	32
2º ciclo		7	4	2	8	21
Pós-graduação			4			4
Pós-licenciatura			6			6
CTeSP	5	3		7	12	27
Total	10	17	15	15	33	90

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Em **2021/2022** estão inscritos 6 120 alunos, dos quais 72,8% no 1º ciclo, 11,3% no 2º ciclo, 2,3% nas pós-graduações, 3,3% nas pós-licenciaturas e 10,2% nos CTeSP.

Tabela 3 Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2021/2022

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º ciclo	355	1 173	400	470	2 058	4 456	+3,9
Mestrados - 2º ciclo		219	155	44	276	694	+22,0
Pós-graduação			141			141	-46,0
Pós-licenciatura			205			205	+5,1
CTeSP	101	54	0	56	413	624	-17,6
Totais	456	1 446	901	570	2 747	6 120	+0,8

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021

Tabela 4 Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2020/2021

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º ciclo	334	1082	406	468	1999	4289	+6,4
Mestrados - 2º ciclo		189	94	56	230	569*	+10,9
Pós-graduação			261**			261**	0,0*
Pós-licenciatura			195			195	+18,9
CTeSP	141	64		71	481	757	0,0
Totais	475	1335	956*	595	2710	6071*	+4,9

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020

RECURSOS HUMANOS

Tabela 5 Total de docentes (ETI) por categoria e unidade orgânica em 2021

Docentes (ETI), por categoria e unidade orgânica 2021	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	IPV
1.Professor Coordenador Principal		2				2
2.Professor Coordenador c/agregação	3	1			1	5
3.Professor Coordenador s/agregação	8	19	10		46	83
4.Professor Adjunto	21	44	11	22	86	184
5.Assistente	1				6	7
6.Total Docentes Contrato Tempo Indeterminado	33	66	21	22	139	281
Professor Adjunto (convidado)	1,28	13,85	5,42	8,51	15,48	44,54
Assistente convidado	6,58	13,28	10,94	5,13	24,06**	59,99
Docentes Contrato Termo Certo	7,86	27,13	16,36	13,64	39,54	104,53
Total Docentes	40,86	93,13	41,36	35,64	178,54	385,53

** Não inclui 2 ETIs referentes a dois docentes a tempo integral que estão de baixa médica.

Tabela 6 Total de docentes (ETI) por categoria e unidade orgânica para 2022

Docentes (ETI), por categoria e unidade orgânica 2022	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	IPV
1.Professor Coordenador Principal	1	3			1	5*)
2.Professor Coordenador c/agregação	3	1			1	5*)
3.Professor Coordenador s/agregação	10	22	10	4	56	102(*)
4.Professor Adjunto	21	45	15	22	81	184*)
5.Assistente	1				6	7
6. Total Docentes Contrato Tempo Indeterminado	36	71	25	26	145	303
Professor Adjunto (convidado)	1	14	2	9	16	42
Assistente convidado	7	17	9	5	24	62
Docentes Contrato Termo Certo	8	31	11	14	40	104
Total Docentes	44	102	36	40	185	407
(2)+(3) ≤ 50% x (6)	36,11%	32,39%	40,00%	15,38%	39,31%	35,31%
(1) ≤ 15% x [(2)+(3)]	7,64%	13,04%	0,0%	0,0%	1,75%	4,67%
Fixação de Docentes ETI Totais para 2021/2022	41	93	41	36	179	390
Alunos 31/12/2021	456	1 446	901	570	2 747	6 120
Rácio Aluno Docente	11	16	22	16	15	16

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

*)-resultado dos concursos abertos e/ou a abrir.

Tabela 7 Total de funcionários e dirigentes, por categoria e unidade orgânica para 2022

Categoria	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	SC	IPV
Administrador						1	1
Diretor de Serviços					2	3	5
Técnico Superior	7	15	5	4	21	31	83(*)
Coordenador Técnico	1		1		1	4	7
Assistente Técnico	6	5	13	4	12	18	58(*)
Especialista de Informática	1	2	2	1	2	4	12
Técnico de Informática	1					2	3
Assistente Operacional	5	6	6	5	7	8	37(*)
Total Funcionários	21	28	27	14	45	71	206
Rácio Aluno Funcionário	21,7	51,6	33,3	40,7	61,05		29,7

*)-resultado dos concursos abertos e/ou a abrir.

INVESTIGAÇÃO, TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO, MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUTURAS

No âmbito da investigação e transferência de conhecimento o IPV tem candidaturas aprovadas no domínio da Investigação, Ensino, Modernização Administrativa, Eficiência Energética e Erasmus/Internacional.

Projetos em curso Financiamento Externo

No âmbito dos projetos em curso o valor de investimento, em 2022, ascende a **5 260 438,80€** de acordo com as seguintes tipologias:

Tabela 8 Projetos de investigação em curso com impacto para 2022

Designação do projeto	Ano 2022
Adaptative	68 652,00
AgroSafe BOX	144 764,00
BlueWoodenHouse	63 267,00
Contributo da agricultura familiar	2 053,00
Fileira do Vinho 2ª GERAÇÃO	34 662,00
Forest M	20 766,00
F4F	40 005,30
FWFI .: New Food Packing from Nature	68 652,00
Higienização de chorumes animais para potencial utilização em horticultura	4 500,00
ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism	80 755,00
INOC C+	65 525,00
MCFIRE	15 637,50
Sistemas de pavimento radiante de elevada eficiência energética – SEERfloor	8 017,00
Sus2Trans- Transições transformativas Sustentáveis- Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo carbono com Transformações do Sistema	11 622,00
SOMOS	14 694,00
TRue Hue	91 356,00
Valchromat Rainbow	3 000,00
Valorização agricultura biológica	653,00
Totais	763 780,80

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Tabela 9 Projetos de modernização administrativa em curso com impacto para 2022

Designação do projeto	Ano 2022
SAMA Cyber & Data Protection IP - POCI-05-5762-FSE-000360	259.259,00
SAMA EaD@PV Ensino a Distância POCI-05-5762-FSE-000397	331.866,00
SAMA Portal do aluno POCI-05-5762-FSE-000399	259.259,00
Totais	850 384,00

Tabela 10 Projetos de eficiência energética em curso com impacto para 2022

Designação do projeto	Ano 2022
Eficiência Energética no Campus do Instituto Politécnico de Viseu	1 811 698,00
Eficiência Energética no Edifício da Escola Superior de Agrária de Viseu	279 744,00
Eficiência Energética no Edifício da Escola Superior de Educação de Viseu	402 311,00
Eficiência Energética no Edifício da Escola Superior de Saúde de Viseu	217 617,00
Eficiência Energética no Edifício da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	103 718,00
Totais	2 815 088,00

Tabela 11-Projetos no âmbito do Ensino em curso com impacto para 2022

Designação do projeto	Ano 2022
CTeSP 2019_2021 (CENTRO-03-5368-FSE-000036)	347 556,00
POCH-Formação Demola	90 776,00
UP - 1000 ideias	157 666,00
Totais	595 998,00

Tabela 12-Projetos Erasmus/Internacionais em curso com impacto para 2022

Designação do projeto	Ano 2022
BeeB	50 271,00
DigitalERA	9 360,00
LIFE Landscape Fire	32 493,00
MAIs - Women farmers in the inner territories	29 258,00
Mobilidade Erasmus-2020-1-PT01-KA103-077980	61 655,00
Mobilidade Erasmus-2020-1-PT01-KA103-077705	8 567,00
Mobilidade Erasmus-2020-1-PT01-KA107-077738	32 723,00
New Approaches in Inspection: A Polycentric Model	7 782,00
KA202-060782- Apicultura	18 078,00
Totais	250 018,00

Em 2021 foram submetidas candidaturas cujo montante, em 2022, ascende a 1.044.037,00€.

Tabela 13- Projetos submetidos em 2021 com impacto para 2022

Designação do projeto	Ano 2022
InovFarm.MED	43 378,00
PRR-Impulso Jovem STEAM	473 937,00
PRR-Impulso Adultos	281 490,00
Projeto ValWood	25 000,00
Monitor2030- Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030	139 782,00
SeiGungo- Gungo's Health, Education and Maternal and Child quality of life: An action-research project	80 450,00
Totais	1 044 037,00

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Atualmente existem **quatro Centros de Investigação** financiados através da FCT, cujo montante, em 2022, ascende a 339.200,00€, no âmbito do Contrato Programa – Financiamento Plurianual de Unidades de I&D para 2020-2023.

Tabela 14-Financiamento das Unidades de Investigação com impacto para 2022

Designação da Unidade de Investigação	Ano 2022
Ci&DEI - Centro Estudos em Educação e Inovação	126.000,00
CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais	95.050,00
UICISA:E - Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem	39.950,00
CERNAS - Centro de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade, Unidade de Investigação	38.200,00
Totais	339.200,00

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Áreas de intervenção, objetivos estratégicos e objetivos para 2022

A apresentação das atividades a desenvolver no ano de 2022 pelas unidades orgânicas está organizada de acordo com as seguintes áreas de intervenção:

- A – Educação e formação
- B – Investigação
- C – Ligação à comunidade
- D – Internacionalização
- E – Infraestruturas e serviços
- F – Planeamento e melhoria

Os objetivos para 2022 por cada uma das áreas são apresentados seguidamente.

A. Educação e Formação

A1. Reajustamento da oferta formativa

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> -Abertura da primeira edição do Curso de Mestrado em Engenharia Agronómica. -Funcionamento do curso breve em associação entre a ESAV e o CERNAS. -Elaboração de propostas para novos cursos de CTeSP e Pós-Graduação na área do DIA. -Avaliar a possibilidade do funcionamento do CTeSP em Sistemas de Informação Geográfica aplicados à Agricultura. -Conclusão da primeira edição do Curso de Pós-Graduação em Engenharia Agronómica. -Elaboração de proposta de plano curricular para criação de um CTeSP em Gestão Florestal. -Apresentação de um programa de Cursos de Formação de curta duração nas diversas áreas científicas do DEAS, designadamente Ciências Biológicas, Ciências Agronómicas e Silvicultura. -Colaboração em Pós-graduação em Sistemas Alimentares Sustentáveis, em parceira com a Universidade Aberta. -Colaboração em Curso de Especialização em Segurança Alimentar e Nutricional, no âmbito do Mecanismo Universitário do Conselho de Segurança Alimentar e Nutrição da CPLP. -Escola de Verão de Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis. 	ESAV
<p>Conselho Pedagógico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com os Departamentos na proposta de novos cursos. <p>Conselho Técnico-Científico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar parecer sobre a criação de novos ciclos de estudos ou a alteração de ciclos existentes e aprovar os respetivos planos curriculares. <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar cursos de Iniciação ao Latim e de Iniciação ao Grego, abertos à comunidade, de acordo com normas estabelecidas pela ESEV. <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer uma dinâmica de registo académico dos módulos constitutivos das unidades curriculares (UC) modulares (AFD + Pedagogia das AFD). - Proporcionar maior oferta de UC de opção, mantendo o total previsto em Unidades de Crédito, mas reduzindo as Unidades de Crédito em cada uma delas. - Aumentar o número de modalidades com reconhecimento à formação de treinador (Artes Marciais – Karaté / Ginástica Desportiva). <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocar em funcionamento a Pós Graduação STEAM. 	ESEV

<p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as competências profissionais do futuro (WEF) para cada conteúdo apresentado no programa. - Propor um mestrado em Comunicação Digital / Cultura Digital. - Aumentar o elenco de UC optativas, designadamente Literacia dos Media, Estudos sobre o Virtual, Cultura Digital, Cibercultura, Publicação e Divulgação em Plataformas Digitais, Teatro na Educação, Performance e prática para os media e Vídeo Dança. - Atualizar os programas curriculares. - Reformular o perfil formativo do curso de Artes da Performance Cultural para “Performance Artística e Media”. <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar, pelo menos 3, ações de formação avançada, no âmbito das especificidades formativas do mestrado em Educação Especial. - Criar 1 <i>workshop</i> de exploração do processo de escrita no nível do Ensino Superior, destinado a estudantes dos cursos CTeSP, Licenciaturas e Mestrados da ESEV. <p>Serviços Académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a divulgação da oferta formativa através da página institucional dos Serviços Académicos. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar a oferta formativa pela comunidade e antigos alunos durante todo o ano de 2022 (Licenciatura Enfermagem, Mestrados, Pós-licenciaturas, Pós-graduações, Cursos breves, disponíveis na ESSV). -Utilizar as redes sociais para publicação e divulgação da oferta formativa. -Participar em feiras de divulgação da oferta formativa da ESSV. -Continuar o processo de reavaliação e de submissão para acreditação pela Ordem dos Enfermeiros dos Cursos de Pós-Graduação em Enfermagem do Trabalho, em Cuidados Paliativos e Fim de Vida, em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual e em Urgência e Emergência durante o ano de 2022. -Proceder à ressubmissão dos Cursos Breves acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Braga (Exemplo: Curso de Saúde Escolar e Educação Inclusiva e ProMenteSã), durante o ano 2022. -Propor novos cursos em função das necessidades reais e potenciais da comunidade. -Submeter à A3ES uma proposta de curso de Mestrado/Pós-licenciatura de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica. 	ESSV
<p>No campo da oferta formativa, a ESTGL continua a investir nas licenciaturas e mestrados atualmente existentes na escola:</p> <p>Licenciaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão e Informática • Gestão Turística, Cultural e Patrimonial • Engenharia Informática e Telecomunicações • Serviço Social (diurno) • Serviço Social (pós-laboral) • Contabilidade e Auditoria • Secretariado de Administração <p>Mestrados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestão de Organizações Sociais • Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local <p>A ESTGL submeteu novos ciclos de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Gestão Comercial, Mestrado em Tecnologias de Informação e Automação e Mestrado em Controlo de Gestão e Ciência de Dados. <p>Pretende dar continuidade aos cursos de TeSP em vigor sendo estratégia a abertura de alguns ciclos de estudo em regime pós-laboral:</p>	ESTGL

<ul style="list-style-type: none"> • Informática Industrial • Intervenção Social e Comunitária • Contabilidade e Fiscalidade para PME • Gestão Comercial e Vendas • Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações • Assessoria e Comunicação Organizacional • Relações e Negócios internacionais • Enoturismo <p>Apostar em Formações com Parcerias como o CTeSP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (2021/2022) - Novo (Protocolo com a Softinsa) <p>Na sequência do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pela ESTGL na promoção e descentralização de formações, nomeadamente de CTeSP em concelhos da CIM Douro, temos a oportunidade da abertura já em 2022, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • um novo CTeSP em Lamego, em parceria com a Deloitte, na área de Cibersegurança e Telecomunicações; • CTeSP de Assessoria e Comunicação e CTeSP de Informática Industrial em Moimenta da Beira; • CTeSP de Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações em Sernancelhe. <p>A ESTGL pretende expandir estas formações, tendo em vista a Rede Regional para a Promoção do Ensino Profissional em Rede (PEPER). Para tal, em cooperação com as restantes U.O. do IPV e da Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, pretende criar novos cursos de formação nomeadamente nas áreas da Eno-Gastronomia.</p> <p>Implementação da PG Guias Turísticos Regionais.</p> <p>Dinamização do Projeto Piloto do Ensino Online EaD@PV.</p>	
<p>-Estruturar e planear cursos online em Análise de Dados.</p> <p>-Implementar novos cursos de formação/atualização em domínios próprios da matemática e suas aplicações. Nomeadamente, pretende-se levar a cabo um curso de curta duração para docentes do ensino secundário em cálculo integral e suas aplicações.</p> <p>-Levar a cabo um curso de curta duração para docentes do ensino básico e secundário em Aprendizagens ativas em Matemática com recurso a ferramentas digitais gratuitas.</p> <p>-Realização de reuniões de integração curricular com o objetivo de melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado no Departamento, procurando alargar o processo de integração vertical entre os diversos cursos lecionados no DEE (alargar a integração vertical aos CTeSP).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a realização de Minicursos em áreas afins à Engenharia Eletrotécnica com temas recentes e de interesse local/regional; <p>-Rever o plano de estudos do Curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação, atendendo que nos últimos anos não se tem conseguido atrair alunos portugueses.</p> <p>-Criação do novo curso.</p> <p>-Estabelecimento de uma proposta de mestrado na área das tecnologias do mobiliário (design e/ou materiais).</p> <p>-Aumentar os recursos afetos ao Departamento de Informática (DI).</p> <p>-Analisar propostas de criação de formações em colaboração com outros parceiros e instituições.</p> <p>-Estudar propostas de pós-graduações em áreas específicas, identificadas em contactos com entidades relevantes da região e muito procuradas por profissionais da área e valorizadas por empresas e outras entidades externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar através da aplicação de um inquérito por questionário às empresas da região quais as necessidades de formação que permita reajustar/aumentar/diversificar a oferta formativa. <p>-Reestruturar a Licenciatura de Gestão Industrial.</p> <p>-Reestruturar a Licenciatura de Engenharia Mecânica.</p> <p>-Planear e estruturar um novo mestrado em Engenharia Mecânica e em Gestão Industrial.</p> <p>-Planeamento de uma Pós-graduação em Engenharia Mecânica e em Gestão Industrial.</p>	<p>ESTGV</p>

-Oferecer cursos de curta duração no âmbito do projeto Impulso Adulto e Impulso Jovem STEAM .	
-Oferecer cursos na área de Tecnologia Automóvel no âmbito do projeto DRIVES, nomeadamente, Gestão da Sustentabilidade, Manutenção Preditiva e Lean Six Sigma .	
-Dar continuidade ao curso em parceria com a ESAV, SR4As	CERNAS

A. Educação e Formação

A2. Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Promover os Cursos CTeSP, de Licenciatura e de Mestrado junto das Escolas Profissionais/Secundárias da região.</p> <p>-Recorrer de forma sistemática à internet como aliada para captação de novos alunos, usando técnicas motivacionais, divertidas e educativas.</p> <p>-Criar uma imagem mais moderna dos cursos que se propõem, bem como de estratégias mediáticas de divulgação das atividades ligadas aos cursos lecionados e às atividades de I&D.</p> <p>-Realizar seminários em escolas secundárias e profissionais.</p> <p>-Colaborar com escolas profissionais para parcerias pedagógicas.</p>	ESAV
<p>Conselho Pedagógico</p> <p>- Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho, em colaboração com a AE.</p> <p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>- Colaborar com outros órgãos no sentido da melhoria de processos de captação e fidelização de estudantes.</p> <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p>-Divulgar o curso de Mestrado em Ensino do 1.º CEB e PT-HGP, no 2.ºCEB, junto dos estudantes da licenciatura em Educação Básica (B) e dos Agrupamentos de escolas cooperantes com ramificações no Ensino Secundário.</p> <p>-Definir e implementar estratégias de intensificação da divulgação dos cursos, por meios físicos/virtuais que evidenciem a sua qualidade, relevância, atualidade e atratividade, conferindo uma maior visibilidade e mediatização ao trabalho efetuado nos cursos.</p> <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <p>- Estimular uma estratégia de qualidade de vida e bem-estar (incluindo a prática de atividade física e desportiva regular) promovendo um Campus Saudável onde estudo e vida saudável se conectam – <i>Healthy Campus</i>.</p> <p>- Realizar estudos em escolas secundárias do distrito de Viseu para perceber o que os estudantes do Secundário estão à espera relativamente à oferta formativa na área do Desporto e Atividade Física (aproveitar os Dias Abertos para se recolher informação dos estudantes presentes) /n.º de escolas por ano (Necessidades dos estudantes).</p> <p>- Realizar estudos em instituições do concelho de Viseu para perceber qual a empregabilidade na área do Desporto e Atividade Física dos últimos 3 anos/n.º de instituições (Necessidades da sociedade).</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>- Desenvolver de projetos de co-criação e aproximação ao tecido empresarial.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <p>- Apostar na diversidade de cursos (nas novas tendências na área do digital) e em horários pós-laborais.</p> <p>- Realizar parcerias de cooperação com instituições de ensino estrangeiras para projetos ligados à internacionalização de estudantes e intercâmbio.</p> <p>- Realizar a Semana do Curso de Publicidade e Relações Públicas (3 dias).</p> <p>- Continuar o trabalho de dinamização da página de <i>Facebook</i> do curso de Mestrado em EVT e Pós-graduação em Ilustração e contacto com os respetivos parceiros.</p> <p>- Organizar o Congresso de Investigação em Educação Artística.</p> <p>- Organizar a 2.ª edição do “Solstício – arte a três tons”.</p> <p>- Organizar exposições e <i>performances</i> públicas de trabalhos de estudantes na instituição e em entidades culturais e artísticas regionais/nacionais.</p> <p>- Promover debates com os estudantes a partir dos trabalhos em desenvolvimento nas respetivas UC, disponibilizar <i>online</i> materiais informativos e pedagógicos de serviço educativo.</p> <p>- Realizar ações de divulgação (mostras/ exposições/ <i>performances</i>) junto das escolas secundárias de região como promoção dos cursos de artes da ESEV.</p> <p>- Cooperar e receber estudantes da rede de escolas profissionais parceiras para a divulgação da diversidade formativa da ESEV.</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p>	ESEV

<ul style="list-style-type: none"> - Participar em todos os momentos definidos pelos Dias Abertos e Feiras Vocacionais para apresentação do curso de Educação Social e CTeSP de Apoio à Infância. - Coordenar o Serviço de Psicologia - reuniões com a psicóloga e relatório anual. - Coordenar o Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão (GAPI); propor regulamento de funcionamento, apoiar os estudantes com NEE e atividades de promoção da inclusão. -Coordenar o GAPE-DIS; propor regulamento de funcionamento e apoiar os diplomados na procura ativa de emprego. - Desenvolver o Projeto “Mentores em Ação”. - Promover iniciativas de parceria e divulgação dos trabalhos realizados pelos estudantes ao longo das UC, pelo menos 1, na escola e na comunidade. <p>Gabinete de Apoio à Formação e Projetos (Gafpro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar em ações de divulgação da oferta formativa. <p>Gabinete de Cooperação Interinstitucional (GACI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar os estudantes internacionais no intuito de melhorar a integração. <p>Serviços Académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a captação de novos estudantes internacionais e nacionais através da plataforma de candidatura CSSnet, com a divulgação dos editais com os diversos tipos de candidatura, melhorando a gestão dos processos desde a fase de candidaturas até às inscrições/matricula. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Garantir uma oferta formativa adequada às necessidades específicas do mercado laboral e prioridades. -Prosseguir a política de incentivo ao ingresso na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região. -Reforçar a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário. -Desenvolver, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, iniciativas para a captação de Estudantes Nacionais e Internacionais; -Participar em Feiras de Ensino e Formação Profissional; -Continuar, conjuntamente com o IPV, com a realização do programa “Ciência em férias” para estudantes do ensino secundário; -Dinamizar os “Dias Abertos” em colaboração com o IPV; -Dinamizar, ao abrigo de protocolos com escolas de ensino básico, diversas atividades com os alunos, que visem despertar o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas; -Elaborar um manual de acolhimento aos novos estudantes. -Prosseguir com a dinamização do Projeto Mentores em Ação. -Acompanhar os estudantes que entram pela primeira vez na ESSV de forma a garantir e facilitar a sua integração na vida académica, bem como contribuir para o sucesso escolar com recurso ao mentorado. -Encaminhar situações de dificuldade de integração, económicas, sociais para apoio do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) e estruturas do Serviço de Ação Social (SAS). -Dinamizar reuniões periódicas dos coordenadores de semestre com os responsáveis de turma. -Identificar, nas horas de atendimento aos estudantes, possíveis questões sociais ou dificuldades dos estudantes. 	ESSV
<ul style="list-style-type: none"> -Impulsionar a implementação de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente as Direções das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL. -Forte aposta numa ação massiva de marketing regional para a promoção da ESTGL. -Manter a colaboração com a Rede Peper e com o PV Juntos somos +. -Participar nos Dias Abertos do IPV – desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, <i>peddy-paper</i>, visitas culturais...). -Promover ações de promoção direta dos cursos junto da comunidade escolar, nomeadamente de mestrados, cursos livres, pós-graduações, -Promoção de um Dia Aberto do turismo, que terá como participantes convidados alunos do ensino secundário regular e profissional em turismo do Norte do distrito de Viseu e da NUT III Douro. -Desenvolvimento de um Estudo sobre Motivos do Abandono no IPV. 	ESTGL

<p>-Continuar o processo de melhoria contínua da qualidade da formação ministrada nos cursos em funcionamento no Departamento de Engenharia Eletrotécnica (Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Energia e Automação Industrial, Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica, CTeSP em Automação e Energia e CTeSP em Energias Renováveis (curso cujo funcionamento é partilhado com o DEMGI e DAMB), incluindo o acompanhamento das evoluções técnicas e científicas.</p> <p>-Continuar a incentivar o estabelecimento de protocolos com escolas secundárias e profissionais da região com vista à participação em projetos dessas escolas.</p> <p>-Reforçar a divulgação de atividades realizadas no seio do DEE (projetos de final de curso, trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio, palestras/seminários organizados, etc.) utilizando em particular ferramentas digitais (redes sociais, email, ...).</p> <p>-Coorganizar com entidades/empresas de reconhecido mérito palestras/seminários no âmbito das unidades curriculares lecionadas, procurando uma maior ligação entre os processos de ensino/aprendizagem e a vida ativa.</p> <p>-Desenvolver esforços no sentido de incrementar e diversificar a oferta de estágios curriculares no âmbito dos vários cursos lecionados no DEE.</p> <p>-Dar continuidade ao funcionamento das Unidades Letivas de Base (ULB) que permitem colmatar lacunas existentes na formação de alguns alunos ao nível da Física.</p> <p>-Continuar a apoiar a preparação na área da Física aos candidatos ao acesso ao Ensino Superior maiores de 23 anos.</p> <p>-Continuar a acompanhar as evoluções tecnológicas nas áreas técnico-científicas relevantes para os cursos lecionados no DEE visando a melhoria contínua de conteúdos e materiais de apoio pedagógico utilizados nas diversas UC.</p> <p>-Incentivar o desenvolvimento de projetos de final de curso de Licenciatura e de Dissertação/Projeto do Curso de Mestrado em colaboração com empresas/entidades externas.</p> <p>-Facilitar, tanto quanto o possível, a participação dos alunos em seminários, palestras, visitas de estudo no exterior da ESTGV.</p> <p>-Organizar o Dia do DEE com inclusão de seminários/palestras na área de energia e/ou automação industrial (condicionado à evolução da pandemia).</p> <p>-Receber visitas de alunos de escolas secundárias e profissionais para conhecerem o Departamento e a sua oferta formativa.</p> <p>-Organizar Workshops STEM (Sciences, Technology Engineering and Mathematics) tendo como público-alvo preferencial os jovens.</p> <p>-Apoiar o Núcleo de Alunos do DEE em atividades culturais, técnicas ou científicas organizados por este (condicionado à evolução da pandemia).</p> <p>-Divulgar as sessões de apresentação pública dos trabalhos de final de curso (Estágios dos CTeSP, Projeto da Licenciatura e Dissertação/Projeto/Estágio do curso de mestrado).</p> <p>-Ao nível do CTeSP promover a ligação com as escolas profissionais da Rede PEPER, no sentido de criar atividades conjuntas com os alunos dos cursos profissionais de nível 4.</p> <p>-Realizar Palestras nas Escolas Secundárias (Tondela, Mangualde e Viseu).</p> <p>-Utilizar a Rede Regional PEPER (Promoção do Ensino Profissional em Rede) como uma plataforma de recrutamento de estudantes.</p> <p>-Receber alunos de escolas secundárias e profissionais da região para conhecerem o dGest e a sua oferta formativa.</p> <p>-Desenvolver uma aplicação que permita melhorar a comunicação com alunos, nomeadamente para preenchimento dos turnos, receber alertas, envio de mensagens, calendário de exames, etc,</p> <p>-Melhorar a comunicação com os alunos pelas plataformas digitais (Moodle, Instagram, Facebook, iGimec, etc).</p> <p>-Modernização da página do DEMGI e redes sociais.</p> <p>-Atualizar e dinamizar a Webpage iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.</p> <p>-Captar e fidelizar os alunos para a plataforma digital iGIMEC.</p> <p>-Realizar um estudo prospetivo da candidatura e entrada dos alunos no DEMGI.</p> <p>-Avaliar da satisfação da formação ministrada pelo DEMGI.</p>	<p>ESTGV</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

A. Educação e Formação

A3. Inovação nos processos de ensino

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>- Implementar estratégias formativas integradas através de meios de comunicação alternativos, mesmo quando em contexto presencial em sala de aula, de forma a poder tirar vantagem de potencialidades complementares ao ensino tradicional.</p> <p>- Realizar ações práticas integrando todos os alunos dos cursos da ESAV, incluindo visitas de estudo.</p> <p>- Utilizar a ferramenta LabSter para aprendizagem autónoma dos alunos. Estabelecer parcerias de cooperação com empresas ou mesmo a aquisição de equipamentos excedentes nas empresas para promoção da aprendizagem em contexto laboral. Avaliar a criação de um novo laboratório de informática de suporte à implementação de tecnologias e de outras metodologias no ensino e aprendizagem.</p> <p>- Desenvolver atividades de integração (utilização e aplicação) das tecnologias (recursos educativos) no processo de ensino e aprendizagem.</p> <p>- Utilizar modelos animais para práticas de Enfermagem Veterinária, adquiridos pelo projeto MaCVET, que vão permitir novas metodologias de ensino-aprendizagem em Enfermagem Veterinária.</p> <p>- Utilizar software de digitalização de preparações microscópicas, adquirido pelo projeto Microscopia Virtual, que potenciarão a autoaprendizagem, a investigação e o diagnóstico a distância.</p> <p>- Utilizar software específico, adquirido pelo projeto VLab, possibilitando a integração de laboratórios virtuais no processo ensino-aprendizagem.</p> <p>- Implementar práticas de necropsia no âmbito das UC que decorram em ambiente de biossegurança. através do projeto de Biossegurança, tornando-a isenta de riscos para manipuladores e para fins pedagógicos, atendendo às exigências da A3ES.</p> <p>- Adotar um processo de ensino/aprendizagem, nomeadamente nas aulas práticas laboratoriais, em que os estudantes elaboram ensaios científicos, que levam à produção de resultados, que irão ser confrontados com o estado da arte atual, de acordo com o tema em estudo (<i>aprender, fazendo...</i>).</p> <p>- Participar no projeto Demola com novos desafios e equipas de estudantes.</p> <p>- Implementar e avaliar de dinâmicas de aprendizagem ativa, como aprendizagem por projeto e escolas de campo</p>	ESAV
<p>Conselho Pedagógico</p> <p>- Promover, em colaboração com os CP das outras UO do IPV, ações de formação, para os docentes e os discentes, que conduzam a melhorias das práticas de aprendizagem.</p> <p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>- Colaborar em ações que visem refletir sobre a pedagogia no Ensino Superior.</p> <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p>- Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem.</p> <p>- Investir no aprimoramento da cooperação entre estudantes e docentes, fomentando a reflexão sobre os processos de ensino e de aprendizagem.</p> <p>- Promover a integração de aulas oficiais em contextos mais pragmáticos como museus, bibliotecas, redações, laboratórios, entre os demais, além da prática em contexto laboral.</p> <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <p>- Adaptar as sessões com estudantes para funcionamento em regime presencial, não presencial e misto e domínio das plataformas online para transmissão de sessões (<i>Zoom, Microsoft Teams, Skype</i>, entre outras).</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>- Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem em 4 cursos (CTeSP de Apoio à Infância e de Atividades Educativas e Divulgação em Ciência; licenciatura em EB; mestrado em 1.º CEB e Mat./CN 2.º CEB).</p> <p>- Apoiar os estudantes conjugando sessões presenciais com acompanhamento a distância.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p>	ESEV

<ul style="list-style-type: none"> - Implementar estratégias pedagógicas associadas à autorresponsabilização discente: “Sala de Aula invertida” (estudantes exploram os conceitos em casa e apresentam aos colegas, com moderação do docente); “Estações de Aprendizagem” (reorganização das atividades de trabalho de grupo). - Realizar ações de formação destinadas ao uso de Recursos Didáticos Colaborativos da Aprendizagem 4.0 – <i>Padlet, Mentimeter, Wordwall, Quizizz</i> (incluindo jogos <i>online</i> em formato de campeonato) e metodologias ativas da educação. - Aplicar em sala de aula das ferramentas <i>Kahoot e Mentimeter, Quizizz</i> (incluindo jogos <i>online</i> em formato de campeonato) e processos de ensino focados em estratégias de aprendizagem mais ativas. - Coorganizar o TEDxESEV – <i>Ideas Worth Spreading</i>. - Organizar Seminário no âmbito do Marketing para estudantes dos cursos de Publicidade e Relações Públicas (PRP) e Comunicação Social (CS). - Desenvolver o projeto “PRP2C” (interligação com entidades externas e potenciais polos empregadores). -Associar o jornal “#DaComunicação” a UC vocacionadas para o Jornalismo Especializado e Jornalismo de Proximidade do curso de Comunicação Social. - Promover atividades interdisciplinares programáticas, transversais às UC. - Oferecer a Pós-graduação em Ilustração em regime <i>b-learning</i>. -Integrar as ferramentas tecnológicas com os processos tradicionais de forma a chegar a mais estudantes. -Agilizar grupos das UC em diferentes redes sociais que facilitem a comunicação instantânea e informal com os estudantes. -Implementar a figura do professor-tutor em aulas de caráter prático e laboratorial em regime misto. -Realizar visitas guiadas às instituições culturais/artísticas da região para os estudantes e participar em espaços de reflexão sobre projetos apresentados em contexto profissional. -Participar no projeto de investigação “EQUIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior”. <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar plataformas para ensino a distância. -Utilizar plataformas de trabalho colaborativo (ex. Miro) para a elaboração de trabalhos em grupo. - Integrar a utilização de recursos digitais nas práticas de ensino presencial e a distância, quando estas se demonstrarem pertinentes. -Envolver, através de convite, técnicos de reconhecido mérito em algumas UC da licenciatura e mestrados para partilha de experiência profissional nas áreas dessas unidades curriculares. -Desenvolver processos de investigação sobre as práticas em ensino superior, nomeadamente nas UC com contributos de várias áreas disciplinares da ESEV (no Mestrado em EPE e Ensino do 1.º CEB: Didáticas Específicas do 1.º CEB I e II; Prática de Ensino Supervisionada I e II e Seminário de Investigação sobre as Práticas; Didáticas Específicas em Educação de Infância I e II; Seminário de Áreas de Conteúdo na Educação Pré-Escolar). - Promover a organização de seminários temáticos na área de Educação Especial, pelos formandos da UC de Seminário de Apoio ao Projeto. - Promover a organização de seminários temáticos na área de crianças e Jovens em Risco, pelos formandos da UC de Seminário de Apoio ao Projeto/dissertação/estágio. - Organizar o 10.º Congresso Olhares sobre a Educação / <i>3rd International Congress Perspectives on Education</i>. - Organizar o 9.º Seminário Novos & Velhos: desafios da prática e da investigação. - Organizar o EPPAA+: Encontro de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior. - Organizar, no âmbito das atividades científicas do CI&DEI, o VI ENJIE Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação. - Organizar o “Sentidos - 1.º Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, Inclusão e Tecnologias”. - Promover a flexibilização dos espaços de sala de aula, tirando partido das potencialidades dos espaços da ESEV na abordagem de conceitos, estratégias e metodologias de ensino.

<p>-Dinamizar as novas tecnologias de ensino / aprendizagem disponíveis nas salas de aulas, durante o ano de 2022.</p> <p>-Dinamizar a utilização dos novos laboratórios de práticas;</p> <p>-Dinamizar as aulas práticas com recurso aos equipamentos dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas.</p> <p>-Apoiar formação ao corpo docente para metodologias <i>b-learning</i>.</p> <p>-Realizar cursos breves com peritos sobre inovação pedagógica e orientação/supervisão em ensino clínico.</p> <p>-Integrar metodologias ativas nos processos de ensino-aprendizagem.</p> <p>-Integrar o projeto DEMOLA.</p> <p>-Colaborar com o Conselho Pedagógico da ESSL na promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico.</p>	<p>ESSV</p>
<p>-Promover a reflexão da comunidade de docentes sobre a sua prática pedagógica.</p> <p>-Continuar a promover os Encontros de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, já com 7 edições.</p> <p>-Cativar os docentes para um diálogo pedagógico aberto, sustentado na investigação e diretamente aplicável na prática docente. Serão propostas formações breves capazes de fornecer, aos docentes, estratégias eficazes para maximizar os resultados das aprendizagens dos alunos e apoiar os docentes na transformação das suas práticas em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Criação e integração de ferramentas da Web 2.0 em novos ambientes de aprendizagem; -Formação em ferramentas técnicas da plataforma Moodle; -Formação em e-learning, quer numa perspetiva presencial ou mista (b-learning); -Avaliação: Reflexões e soluções; -<i>Active learning</i>: conceitos e práticas. <p>-Realizar reuniões de integração curricular de forma a melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado.</p> <p>-Realizar pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar junto dos atuais alunos o percurso profissional dos diplomados.</p> <p>-No campo da modernização das práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso ao educast.fccn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros; -Promover o ensino interativo através de cronogramas flexíveis, sustentados pelas novas plataformas móveis, que permitam um acompanhamento mais individualizado dos alunos; -Uso de ferramentas de multimédia com recurso a som, áudio, animação e vídeo; -Disponibilização, em contexto de aula, de equipamentos e conteúdos de realidade virtual e aumentada no âmbito de produtos turístico-culturais; Uso de dispositivos de realidade virtual, óculos de Realidade Virtual, para a realização de aulas práticas; -Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso a software QGIS (Sistemas de Informação Geográfica), <i>Google maps</i>, <i>Google/mymaps</i>, ao educast.fccn.pt (criação de aulas invertidas), entre outros; -Aulas com recurso a Role-Play, técnicas ativas de grupo, psico e sociodrama. <p>-Desenvolver iniciativas multidisciplinares de Project Based Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tourism Innovation Challenge</i>; - <i>Living Heritage Routes</i>; - <i>O Caminho Faz-se Caminhando: Em Cada Etapa um Interior (Re)Descoberto</i>; - <i>Motirô – Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil)</i>. <p>-Incrementar palestras, webinars e aulas Abertas com a participação de convidados externos em diversos âmbitos.</p> <p>-Cooperar com a INGOs do Conselho da Europa, para levar um grupo de estudantes à sede, se possível ainda no ano 2022.</p>	<p>ESTGL</p>
<p>-Participar nos Projetos “Aprendizagem com base em processos de cocriação” (POCH-04-5267-FSE-000818) e “Link Me Up - 1000 ideias” - Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo (COMPETE2020- 01/SIAC/2020).</p> <p>-Fazer uso da metodologia de ensino por projeto.</p>	<p>ESTGV</p>

<p>-Sensibilizar os colegas para participarem na formação DEMOLA que decorre no IPV e em mais 13 Politécnicos e que pretende capacitar os docentes para metodologias de aprendizagem ativas, nomeadamente através de Project Based Learning.</p> <p>-Estabelecer contactos com empresas de construção da região no sentido de fomentar o desenvolvimento de projetos ao nível do mestrado, da licenciatura e do CTeSP</p> <p>-Promover a aplicação do projeto V-Lab nas aulas laboratoriais.</p> <p>-Participar no Projeto de Investigação EQuIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior (ref.ª PROJ/IPV/ID&I/022).</p> <p>-Participar em projetos ou elaboração de propostas de projetos enquadradas em novos modelos e metodologias de ensino.</p> <p>-Dar continuidade à participação em projetos que envolvem docentes estudantes, como pares, em investigação e desenvolvimento.</p> <p>-Dar continuidade à realização de projetos em colaboração com empresas, no âmbito de UC de Projeto Integrado, adotando uma abordagem de Project Based Learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar as ações de fomento da qualidade e inovação nas práticas pedagógicas (Ex: Dinamização do MOODLE, novas metodologias de ensino); • Aumentar a interdisciplinaridade no ensino (Ex: ensino por projeto); • Reforçar a interdisciplinaridade entre as unidades curriculares do Mestrado em Gestão Turística. <p>-Promover e utilizar novas ferramentas de ensino on-line.</p> <p>-Desenvolver novos conteúdos, adaptar e atualizar os programas das unidades curriculares.</p> <p>-Utilizar software e hardware para partilha e divulgação de informação com os alunos.</p> <p>-Implementar metodologias de ensino baseadas em aprendizagem ativa e em aprendizagem com base em projetos (UCs de Termodinâmica, de Energias Renováveis e de Transferência de Calor e Massa, Automação e Controlo de Sistemas).</p> <p>-Promover a reflexão estratégica e pedagógica orientadas no sentido de aumentar a dinâmica da lecionação das unidades curriculares através das principais linhas orientadoras de complementar os conceitos teóricos com “mostrar aos alunos como se faz” e “colocar os alunos a fazer mais e melhor”. Visando esta estratégia, algumas das ações têm vindo a ser implementadas e outras irão sendo iniciadas de modo a reestruturar e modernizar os laboratórios de apoio às atividades letivas.</p> <p>-Modernizar o parque informático atualmente existente nos gabinetes dos docentes e salas de aula afetas ao departamento.</p> <p>-Equipar a Sala de Desenho com instrumentos de medida e calibres adequados ao controlo dimensional de peças simples, com o objetivo de ilustrar conceitos e consolidar competências na área do Desenho Técnico.</p> <p>Equipar a Sala de Desenho com um mostruário de órgãos de máquinas, tais como veios, elementos de ligação, rolamentos, engrenagens, etc., pertencentes a sistemas de transmissão, como redutores simples, que, uma vez desmontados, possam ser manipulados e servir de suporte didático ao desenho de construções mecânicas, a realizar no estirador ou em CAD.</p> <p>-Projetar e construir equipamentos didáticos de particular relevância para as Unidades Curriculares de Resistência dos Materiais e Órgãos de Máquinas I e II, a saber, uma máquina de ensaio de torção, uma máquina de alinhamento de correias e uma máquina de alinhamento de veios.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

A. Educação e Formação

A4. Promoção do sucesso dos estudantes

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>- Adotar novas estratégias formativas e meios alternativos de avaliação, com maior envolvimento do estudante, para potenciar um melhor desempenho.</p> <p>- Numa perspetiva de aumentar o sucesso nas UC da área da matemática, propor a criação de um ano zero ou, pelo menos, um semestre para: aprendizagem dos conceitos básicos e elementares de matemática e preparação dos estudantes, que ingressam nas licenciaturas da ESAV, com bases de matemática do ensino secundário deficitárias ou sem bases nesta área.</p> <p>- Realizar seminário sobre integração profissional e empregabilidade.</p> <p>- Realizar Seminário/Webinar sobre Agropecuária de precisão, Agricultura sustentável e Melhoramento Animal.</p> <p>- Realizar uma Ação de Divulgação sobre integração profissional em Avicultura, em colaboração coma a APEZ.</p> <p>- Lecionar duas formações no contexto da colaboração estabelecida entre a ESAV e a APMVEAC:</p> <p>- WetLab de cirurgia.</p> <p>- Promover a formação teórico-prática em comportamento e bem-estar animal.</p> <p>- Incrementar metodologias de ensino, quer em aulas práticas laboratoriais, quer em aulas de campo, que levem os estudantes a adquirir competências e conhecimento, através do aprender fazendo.</p>	ESAV
<p>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</p> <p>- Continuar o plano de formação do CEDOC, para que os estudantes adquiram aptidões que lhes permitam transformar a informação em conhecimento.</p> <p>Centro de Informática</p> <p>- Requalificar a Rede Wireless e acesso VPN.</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>- Promover, em parceria com a AE, ações de formação, para os docentes e os discentes, que apoiem no sucesso académico.</p> <p>- Desenvolver, em parceria com o Provedor do Estudante um estudo sobre o abandono escolar e elaborar recomendações de acompanhamento.</p> <p>- Organizar, em conjunto com uma equipa de estudantes dos cursos da ESEV e em parceria com docentes, um evento de mostra de trabalhos.</p> <p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>- Consolidar o uso/recurso das plataformas de comunicação digital no sentido de agilizar a divulgação das fichas de unidade curricular (netp@) e comunicação entre os atores (filedoc).</p> <p>- Participar na implementação de melhorias resultantes dos processos de avaliação em colaboração estrita nomeadamente com o Conselho Pedagógico.</p> <p>- Participar em ações que visem identificar as causas de desistência dos estudantes.</p> <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p>- Explorar novas estratégias de ensino das línguas estrangeiras no ensino superior, baseadas no perfil dos estudantes, no incentivo/motivação para a aprendizagem e nas necessidades do mercado de trabalho;</p> <p>- Prevenir o abandono escolar, diagnosticando situações de risco e encaminhando os estudantes para serviços de apoio.</p> <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <p>- Realizar a “Feira do Desporto”, em articulação com os estudantes do 3.º ano de DAF que se encontrem em Estágio.</p> <p>- Promover um Seminário sobre “Avaliação de Competências em DAF” com participação de estudantes e professores.</p> <p>- Organizar um evento com profissionais de várias áreas do Desporto e Atividade Física para a partilha de experiências e quais os aspetos considerados fulcrais na integração no mercado do trabalho.</p> <p>- Programas de tutoria académica em DAF.</p>	ESEV

<p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes em todas as UC sob a responsabilidade do Departamento de CEN. - Criar oportunidades de recuperação para os estudantes que têm UC em atraso (a definir em cada UC). - Selecionar metodologias ajustadas. - Aumentar a participação dos estudantes nos inquéritos para avaliação do funcionamento dos cursos. - Promover iniciativas que desenvolvam o espírito empreendedor dos estudantes. <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar uma exposição itinerante (em escolas do concelho) acerca da Comunicação na EU, no âmbito da UC de Políticas da Informação Comunicação. - Sensibilizar para a utilização dos horários de atendimento e flexibilização do atendimento <i>online</i> em horários pós-laborais de modo a poder abranger estudante com estatutos especiais. - Organizar aulas abertas/<i>masterclasses</i> e encontros breves com especialistas e profissionais, no âmbito dos domínios de formação e áreas temáticas privilegiadas nos cursos adstritos ao DeCA. - Organizar um ciclo de tertúlias, intitulado “Os desafios do <i>Artista Freelancer</i>”. - Aumentar o envolvimento dos estudantes nas atividades de investigação e participação em eventos de apresentação de produção científica. - Reforçar o acompanhamento individualizado, coordenado com as necessidades individuais dos estudantes. - Incentivar a divulgação de resultados de trabalhos realizados pelos estudantes em plataformas <i>online</i> de instituições parceiras. - Fomentar, junto dos estudantes finalistas, a construção de portfólios <i>online</i>, com a sua disponibilização na página da ESEV. - Alargar e consolidar protocolos com entidades externas, no âmbito das UC de caráter profissionalizante dos cursos do DeCA. - Realizar visitas de estudos designadamente Museu Nacional do Traje, Teatro da Trindade, Museu Nacional de Etnologia, Museu Coleção Berardo (CCB), Cordoaria Nacional Mosteiro de Belém & Torre de Belém (Lisboa); Museu Guggenheim (Bilbao); PhotoEspana2022, Museu Reina Sofia e Museu do Prado (Madrid). - Criar uma incubadora de projetos de intervenção artística “TeamLAD”. <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os processos de ensino-aprendizagem e inclusão de estudantes com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem/NE, com o apoio do GAPI. - Orientar/apoiar os docentes no âmbito do GAPI. - Flexibilizar o horário de atendimento, de modo a incrementar a compatibilização com o horário dos estudantes e aumento em 50% do número de estudantes que recorre ao apoio individual. - Promover a utilização de formas de atendimento a distância (<i>online</i>), com aumento em 50% do número de estudantes que recorre a esta forma de apoio. - Incentivar a consulta de provas, aumentando em 50% o número de estudantes que o faz. - Apoiar e capacitar os mentores, no âmbito do Projeto “Mentores em Ação”, do Grupo de Missão para a Inclusão (IPV). - Criar opções para a realização de tarefas das UC, de modo a promover o envolvimento ativo e interessado dos estudantes. - Flexibilizar a abordagem de temas específicos das UC que respondam aos interesses dos estudantes e aos objetivos propostos para as mesmas. <p>Gabinete de Cooperação Interinstitucional (GACI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalizar o acolhimento e o apoio dos estudantes em mobilidade e internacionais. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Detetar precocemente potenciais situações de abandono e insucesso escolar. -Intervir em situações de abandono escolar e de insucesso académico. -Promover, junto da comunidade académica, o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE); -Desenvolver um “Núcleo de Apoio e Integração do Estudante” (NAIE), em estreita articulação com a Associação de Estudantes e tendo como missão promover a integração dos estudantes através de diversas iniciativas. -Monitorizar e divulgar na página web da ESSV os resultados do sucesso académico. 	<p>ESSV</p>

<p>-Promover formas de atendimento aos estudantes a distância, para além do atendimento presencial.</p> <p>-Flexibilizar horário de atendimento aos estudantes.</p> <p>-Implementar estratégias de recuperação e integração dos estudantes que entrem na 2.ª e 3.ª fase em colaboração com o coordenador e professores do 1º semestre.</p> <p>-Envolver a comunidade escolar na organização de eventos da ESSV.</p> <p>-Incentivar os estudantes que integram o Conselho Pedagógico a reportar os aspetos inerentes ao processo ensino/aprendizagem.</p> <p>-Contribuir para a promoção de uma cultura, entre os estudantes, de mais responsabilização para o preenchimento dos questionários de avaliação da UC e UO.</p>	
<p>Na oferta formativa pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medir o desempenho dos alunos periodicamente. -Apostar em práticas pedagógicas inovadoras. -Apostar na formação contínua de docentes. -Utilizar novas ferramentas tecnológicas. -Coorganizar palestras temáticas no âmbito das unidades curriculares. - Adquirir bibliografia e software para apoio à investigação científica. - Divulgar trabalhos dos alunos junto da Comunidade. - Envolver os alunos em projetos e práticas de investigação. <p>-Consolidar o <i>Meet the Expert in</i> – iniciativa que potencia uma estreita relação dos estudantes com profissionais de referência nas áreas de referência através de aulas abertas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Meet the Expert in Tourism</i> - Está em curso um ciclo sobre novos paradigmas na gestão hoteleira, estando previstos outros no âmbito das agências de viagens e turismo e do geoturismo; - <i>Meet the Expert in Technology</i> <p>-Criar um Ciclo inaugural de conversas informais: <i>Charlas con Hispanos</i>;</p> <p>-Continuar a apostar na formação complementar dos discentes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dar continuidade aos cursos de preparação para as provas de conhecimentos específicos para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos. -Realizar ações de formação de curta duração, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> -Formação sobre ferramentas que integram a plataforma Moodle. -Realização de um workshop sobre primeiros socorros para as áreas de turismo e serviço social. -Ação de formação sobre Galileu com a empresa <i>Travelport</i>. -Ação de formação sobre PMS hoteleiro <i>InovGuest</i>. -Ação de formação sobre <i>Mendeley</i> (Gestor de Referências Bibliográficas) para discentes dos vários cursos da ESTGL. -Ação de formação sobre B-On (Recursos Bibliográficos de apoio às atividades de Investigação) para discentes dos vários cursos da ESTGL. -Formação para alunos de EIT e GI de 2ºano e de 3ºano em <i>BIMServer</i> com a presença de representante da CYPE. -Formação sobre NVIVO para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL. -Formação sobre SPSS para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL. -Formação sobre Técnicas de Interpretação do Património Cultural. -Formação de Voluntariado na vertente -Voluntariado Cultural. <p>-Realizar atividades no âmbito da “Comemoração Dia Nacional dos Centros Históricos ou Dia Internacional dos Monumentos e Sítios”.</p> <p>-Comemorar o Dia do Turismo.</p> <p>-Realizar visitas de estudo/aulas em Contexto não formal (interdisciplinares) no âmbito das unidades curriculares/cursos, i.e.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -geoturismo e sustentabilidade (geoparque Arouca e Serra da Estrela) -monumentos representativos de diferentes correntes artísticas -empresas no setor de Telecomunicações; -Região Centro, com enfoque na promoção do conhecimento dos projetos Arouca Geopark; Estrela Geopark; Aldeias do Xisto; Aldeias Históricas de Portugal; 	<p>ESTGL</p>

<p>-Mosteiro de Tibães e Centro histórico de Guimarães. -Castela e Leão (Salamanca) e Galiza (Santiago de Compostela); -Realizar atividades em cooperação com outras instituições de ensino superior incentivando os discentes ao desenvolvimento de intercâmbio e à aprendizagem ativa e contínua, nomeadamente: Ação Humanitária e Cooperação Internacional.</p>	
<p>-Convidar ex-alunos que criaram uma start-up e logo que tenham o seu próprio negócio virem relatar a sua experiência. -Organizar Horário de atendimento para estudantes e estudantes-trabalhadores por ZOOM; -Promover a realização de estágios de verão -Aumentar recursos humanos com dedicação exclusiva e recursos materiais afetos ao DI para assegurar apoio e melhores condições de funcionamento aos estudantes -Dar continuidade a iniciativas como os Prémios Rui Sérgio que pretendem distinguir os melhores trabalhos realizados no âmbito do curso de Tecnologias e Design de Multimédia, homenageando, muito justamente e concomitantemente, o Professor Doutor Rui Sérgio Rodrigues. -Participar em projetos que visem a criação de equipas de projetos de estudantes em que os docentes integrados no projeto funcionam como facilitadores entre estudantes e empresas, de modo a darem resposta às necessidades dos estudantes nos projetos. -Apoiar propostas de parceiros conducentes a novas perspetivas de evoluções e inovação -Incentivar a dinamização dos núcleos de estudantes dos cursos sob a responsabilidade do DI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminário - Procura e seleção de fontes de informação científica. Citar e referenciar: a boa utilização de informação – Norma APA (American Psychological Association); • Gerir referências bibliográficas: Zotero. Princípios orientadores para um trabalho de investigação; • Diversificar a oferta de estágios curriculares que possam permitir aumentar a empregabilidade; • Criar condições para aumentar o sucesso escolar, nomeadamente incentivar a avaliação contínua e aulas de carácter mais prático; • Distinguir os melhores alunos do dGest (Exemplo: melhor aluno por ciclo de estudo ou melhor aluno por unidade curricular através de parcerias com empresas/entidades); • Realização da IV Feira de Emprego do dGest nos dias 9, 10 e 11 de março de 2022. <p>-Realizar pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar o percurso profissional do Diplomado do DEMGI. -Realizar a Sessão de Abertura do Ano Letivo 2022/2023 para (1) integração dos novos alunos; (2) distinção dos melhores alunos do ano letivo 2021/2022 com atribuição de medalha de mérito; (3) divulgar e congratular os recém-diplomados do DEMGI. -Utilizar plataformas de ensino a distância como forma de aumentar a permuta e partilha de vivências e competências entre os diferentes intervenientes do processo de ensino-aprendizagem. -Continuar a implementar metodologias ativas de ensino. -Intensificar a realização/resolução de Casos Práticos reais. -Estreitar a ligação ao mundo empresarial através da realização de visitas de estudo a unidades industriais e feiras industriais. -Organizar seminários e demonstrações práticas (na ESTGV). -Reestruturar e modernizar os laboratórios, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relocalizar o Laboratório de CAD (LCAD), transferindo-o para a sala contígua à Sala de Desenho, onde presentemente se situa o Laboratório de Gestão Industrial, e que este último seja instalado no atual LCAD, de modo a que o desenho de construções mecânicas e o desenvolvimento e conceção de equipamentos possam ser desenvolvidos eficazmente (em estirador e em CAD). <p>-Oficinas e Laboratório de Mecânica e Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de um local nas oficinas destinado ao revestimento superficial, que inclui uma zona isolável com cortinas, piso adequado e tiragem filtrada de micropartículas. Como equipamento essencial é necessária uma cortina de água e uma estufa pequena. • Adequação do posto de soldadura com os requisitos de higiene e segurança adequados, isolamento com cortinas e postos de soldadura com vidros antirradiação. • Aquisição de um simulador de soldadura e de uma impressora 3D para metal. 	<p>ESTGV</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de um forno de alta temperatura (até 1700 °C), para trabalhos de fundição, pulverometalurgia e de tratamentos térmicos. • Aquisição de uma prensa hidráulica de 50 ton para um conjunto diverso de aplicações (produção de compósitos por compressão, forjamento e estampagem, etc.). Com um projeto adequado, esta prensa pode ser adequadas a outras operações, como a quinagem, o corte por arrombamento, etc.. • Para o Laboratório de Mecânica e Materiais a aquisição de uma nova máquina de ensaios de tração. • Aquisição de equipamento: retificadora universal, balança de precisão, guilhotina, calandra, quinadora. <p>-Laboratório de Pneumática e Óleo-hidráulica e Laboratório de Automação e Eletrónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação dos laboratórios para responder às várias atividades que irão ser implementadas: • Linha de produção industrial, que permita aplicar diversos automatismos e controlo de sistemas. • Elevador à escala relacionado com os trabalhos laboratoriais desenvolvidos nas UCs de Automação e Controlo de Sistemas, Instalações Elétricas e Projeto. • Melhorar a bancada de controlo de sistemas. • Instalação e manutenção da bancada de Óleo-hidráulica de comando elétrico. • Implementação de uma rede industrial entre os laboratórios de LPO e LAE. • Aquisição de um robot para apoio das UCs de Automação e Robótica Industrial. • Aquisição do Software Automation Studio. • Aquisição de 3 PCs na sequência do investimento realizado no LPO que decorreu pela aplicação de várias candidaturas realizadas por dois docentes do DEMGI. • Utilização dos gabinetes intermédios do LAE para apoio dos bolseiros. • Aquisição de 6 monitores para a utilização dos sistemas de aquisição. • Aquisição e manutenção para apoio à UC de Eletrónica e Instrumentação. • Substituição dos osciloscópios existentes. • Aquisição de 2 fontes de alimentação de tensão alternada. <p>Laboratório de Mecânica dos Flúidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reestruturação para permitir a acomodação de novos projetos de investigação <p>Laboratório de Termodinâmica e Transferência de Calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montagem de uma instalação para ensaio de fogões e caldeiras de acordo com a norma NP EN 16510:2020. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

B. Investigação

B1. Incremento da articulação entre investigação e ensino/aprendizagem

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Enquadrar tarefas de projetos na componente prática laboratorial das aulas. Envolvimento dos estudantes da licenciatura em Eng^a Alimentar, em atividades de investigação no âmbito do projeto VALCER.</p> <p>-Continuar o desenvolvimento do Projeto: Centro-04-3928- FEDER-000028 (Julho2020 a dezembro2022) – Estudo Comparativo de Castas Autóctones na Região do Dão, inserido no Projeto Estratégias de Apoio à Fileira do Vinho, na Região do Dão (com estudantes integrados).</p> <p>-Continuar o desenvolvimento do projeto: POCI-01-0247-FEDER-03358 (maio 2018 a abril 2021, prorrogado até janeiro de 2022) - BagaConValor – Criação de Valor no Processo Tecnológico de Produção de Sumo Concentrado de Baga de Sabugueiro (com estudantes integrados).</p> <p>-Concluir: o projeto PDR2020-101-030987- EGIS- Estratégias para uma gestão integrada em espécies produtoras de frutos secos; o projecto ClimCast PDR2020-101-FEADER-032043 – Os novos desafios para o souto de castanheiro no contexto de alterações climáticas. Portugal2020, Centro2020, ID 137 (2020-2022); o projecto LIFE LANDSCAPE FIRE. LIFE18 ENV/PT/000361 (2020-2022).</p> <p>-Prorrogar o projeto iCheese – Cynara Innovation for best Cheese PDR 2020-Programa de Desenvolvimento Rural 2014-2020 (março 2022).</p> <p>-EEAGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior.</p> <p>-2019-1-PT01-KA202-060782 beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training".</p> <p>-PROJ/IPV/ID&I/013 FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia.</p> <p>-PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis.</p> <p>-PDR2020-2024-058135 - Valorizar a agricultura familiar.</p> <p>-COLOSS – Prevention of Honey Bee Colony Losses.</p> <p>-EISuFood - Study about food habits and knowledge about - edible insects as sustainable foods.</p> <p>-POAT-01-6177-FEDER 000064, - Monitor2030- Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030.</p> <p>-Continuar a incluir estudantes nos projetos de investigação em curso.</p> <p>-Refletir resultados obtidos na investigação nas atividades pedagógicas.</p> <p>-Promover a conclusão parcial dos trabalhos do projeto de Investigação Ref.ª POCI-01-0145-FEDER-032259, com a designação "TWINE – Co-creating sustainable Tourism & WINE Experiences in rural areas, resultante de uma parceria entre a Universidade de Aveiro, Universidade da Beira Interior e Instituto Politécnico de Viseu.</p>	ESAV
<p>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o número de parcerias com as Escolas Básicas e Secundárias do distrito de Viseu e Lamego no âmbito do Programa Cientificamente Provável. - Prestar um serviço de qualidade nas parcerias com outras instituições (INE, B-on, protocolos com outras bibliotecas através do empréstimo interbibliotecas, etc). - Continuar os projetos de cooperação com as diversas instituições. <p>Conselho Pedagógico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar em eventos que venham a ser dinamizados pela ESEV. <p>Conselho Técnico-Científico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar à divulgação da investigação desenvolvida pelos docentes. - Promover iniciativas que visem a reflexão sobre a articulação entre investigação e o ensino/aprendizagem. - Sensibilizar os docentes para a importância da produção científica no âmbito das áreas principais dos cursos a que estão afetos. - Emitir pareceres sobre eventos científicos organizados pela ESEV reconhecer a sua relevância. 	ESEV

<p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação centrados na aprendizagem das línguas estrangeiras no ensino superior na área digital e em articulação com o trabalho desenvolvido nas UC dos mestrados de formação de professores. - Fomentar a participação dos estudantes na organização de eventos científicos nacionais e internacionais. - Contribuir para a investigação e intervenção no domínio da aprendizagem da leitura e da escrita, em parceria com o Centro de Investigação e Intervenção na Leitura (Protocolo entre o Instituto Politécnico do Porto e o Instituto Politécnico de Viseu assinado a 26/04/2021). <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover um “Fórum Técnico-Científico do Desporto e Atividade Física do Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade” como encontro de linhas de investigação pertinentes para os próximos anos. - Realizar o 2.º Seminário de Nutrição no Exercício Físico e Desporto e um Seminário de Natação. - Apresentar o Projeto “Daily Mile”, através da FPAtletismo. Público-alvo: docentes e estudantes de DAF e de EB. <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar em júris de mestrados e outros. - Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades (pelo menos 1). <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar <i>White Papers</i>, com vista à publicação em revistas científicas. - Seriar/selecionar e submeter, para publicação em revistas científicas, trabalhos de estudantes, nomeadamente no domínio do Jornalismo Especializado do curso de CS. - Constituir um núcleo de estudos/investigação, com participação/integração dos estudantes e incidindo nas múltiplas vertentes da comunicação, com a realização de jornadas periódicas nas áreas científicas da ESEV. - Criar uma publicação periódica científica semestral como meio de produção e disseminação de trabalhos de investigação em todas as áreas/cursos. - Reforçar a investigação na área da inovação pedagógica, experiência em sala de aula e respetiva publicação. - Incentivar os estudantes a trabalharem em projetos direcionados para a futura atividade profissional, recorrendo a contextos reais para a realização dos seus projetos de grupo, nas diversas UC. - Promover <i>workshop</i> para apresentação/ comunicação oral de trabalhos académicos. - Publicar pósteres com base no trabalho desenvolvido nas UC dos cursos associados ao DeCA. <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os estudantes dos cursos da responsabilidade do Departamento em, pelo menos, 2 eventos científicos. - Desenvolver, nas UC de Metodologia da Investigação Social (I e II), trabalhos de investigação individual, de forma a promover experiências de investigação. - Elaborar 1 artigo de revisão e outro de divulgação, por todos os estudantes da licenciatura em Educação Social, no âmbito das UC de Metodologia da Investigação Social I e II. - Divulgar, pelo menos, 1 dos artigos desenvolvidos no âmbito das UC de Metodologia de Investigação Social (I e II), através de comunicação e/ou publicação. - Envolver estudantes de Educação Social no projeto de Investigação e Intervenção Artística <i>PERENE: Photovoice com pessoas mais velhas</i>. - Envolver estudantes de Educação Social no projeto de investigação e intervenção Link me up – 1000 ideias (coordenação do Curso de Inovação Pedagógica – Demola do IPV). - Elaborar projetos de investigação pelos estudantes, no âmbito do Projeto Final dos mestrados de IPCJR e EE; - Elaborar, pelo menos, 2 artigos de revisão, pelos estudantes do 2.º ano do mestrado em IPCJR. - Apresentar, pelo menos 2, trabalhos de investigação sob a forma de comunicação e/ou poster em Congressos Internacionais, pelos estudantes da UC de Problemáticas e Contextos de Risco, do 1º ano do mestrado em IPCJR. 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar, pelo menos, 4 trabalhos de investigação sob a forma de comunicação e/ou poster em Congressos Nacionais e/ou Internacionais, pelos estudantes do Mestrado de Educação Especial (MEE) - Domínio Cognitivo e Motor. - Publicar artigos em revista nacional ou livro de atas (pelo menos dois) decorrente dos contributos dos estudantes do 2.º ano de Mestrado em EE, na UC de Seminário de Apoio ao Projeto e de Projeto em Educação Especial. - Elaborar projetos de Formação Especializada em Educação Especial - Apresentar, pelo menos, 2 trabalhos de investigação, sob a forma de comunicação oral e/ou poster, em Congressos Internacionais, pelos estudantes do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. - Publicar artigos científicos (pelo menos 2) decorrentes dos trabalhos finais dos estudantes de mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. - Elaborar projetos de investigação por todos os estudantes, no âmbito do Relatório Final de Estágio do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico. - Continuar a promover e integrar os estudantes dos cursos de mestrado em formação de professores, em projetos de investigação que estão a ser desenvolvidos por docentes dos cursos do 2.º ciclo de estudos. - Editar e-book de 2021 “Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva@2021”, no âmbito da produção científica associada ao mestrado em Educação Especial - domínio Cognitivo e Motor. - Editar um livro sobre práticas de promoção de aprendizagem ativa no IPV, apoiando a indagação da pedagogia de docentes da ESEV (e outras escolas). - Editar um livro com os contributos das comunicações no âmbito do VI ENJIE. - Estimular a participação dos estudantes (do CTeSP de Apoio à Infância (AI), da Licenciatura de EB e Mestrado de Ensino Educação Visual e Tecnológica em Educação Básica) em eventos científicos. - Publicar, pelo menos, 2 artigos em revistas científicas resultantes de contributos dos estudantes de EB (UC de Filosofia da Educação) e do CTeSP de AI (UC de Ocupação dos Tempos Livres e Lazer e Metodologia de Projeto Aplicada a Serviços Educativos de Apoio à Infância). 	
<ul style="list-style-type: none"> - Continuar a dinamizar linhas de investigação estabelecidas na UNICISE. - Aumentar a participação dos estudantes em projetos nas linhas de investigação da UNICISE. - Estimular o desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica. - Enfatizar as áreas prioritárias de investigação, nomeadamente: envelhecimento e fragilidades; doenças crónicas; resultados em saúde; segurança nos cuidados; cuidadores informais e formais; literacia em saúde e estilos de vida prioritários. - Divulgar os resultados das investigações contribuindo para a promoção da prática baseada em evidência. - Apoiar a publicação de artigos científicos em revistas nacionais e/ou internacionais. - Dar continuidade a projetos de investigação. - Estabelecer novas parcerias e protocolos que envolvam centros/unidades de investigação de outras instituições. 	<p>ESSV</p>
<p>Incentivar docentes e discentes a desenvolverem produção científica conjuntamente nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos, sempre articulando com as necessidades da região. Desta forma a ESTGL pretende continuar a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os discentes a desenvolverem produção científica (sob a orientação do corpo docente) nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos; - Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação das suas dissertações; - Promover a submissão e apresentação de artigos de docentes em conjunto com alunos, em congressos/conferências nacionais e internacionais; - Através de uma dinâmica de criação de sinergias, juntamente com a ADIV ou outras Associações/instituições pretende-se criar algumas formações breves em SPSS, NVIVO, Técnicas e Metodologias de Investigação e Procedimentos gerais das candidaturas a projetos de investigação. 	<p>ESTGL</p>

<p>Promover a realização de Encontros científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminário internacional em parceria com a Universidade Católica Portuguesa de Braga na área da intervenção social por via da arte; - Conferência sobre Geoturismo e sustentabilidade: As potencialidades do geoturismo como fator de sustentabilidade – Relatos e experiências (Geoparque de Arouca, Terras de Cavaleiros e Estrela); - Primeira edição do Simpósio Internacional <i>HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium</i>, a realizar nos dias 11 e 12 de maio de 2022. <p>-Envolver os estudantes em projetos de investigação aplicada nas áreas do turismo, cultura e património na região correspondente à CIM Douro.</p>	
<p>-Incentivar os docentes e os estudantes a publicarem os resultados obtidos em trabalhos de final de curso, em particular no que concerne aos trabalhos desenvolvidos no âmbito da UC de Dissertação/Projeto/Estágio do curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial.</p> <p>-Continuar a alertar os docentes do DEE para a importância do depósito da sua produção científica no Repositório do IPV, contribuindo, por um lado, para o aumento da visibilidade da ESTGV e da investigação dos seus docentes e, por outro, para a disponibilização de elementos de consulta para os estudantes.</p> <p>-Continuar a incentivar os alunos do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica e Energia e Automação Industrial a desenvolverem investigação aplicada, se possível em projetos científicos de I&D e em colaboração com organizações externas à ESTGV.</p> <p>-Explorar as tecnologias IoT em contexto industrial: tendências, desafios, inovação.</p> <p>-Promover as bolsas de estudo para alunos afetos aos cursos do Departamento.</p> <p>-Incorporar 10% dos alunos em trabalhos de iDT com empresas.</p> <p>-Apoiar os esforços que têm sido desenvolvidos no âmbito de projetos de investigação em que o DI está envolvido e que têm gerado uma dinâmica importante de investigação e publicação de artigos, envolvendo vários docentes, incluindo docentes que não estão diretamente ligados aos projetos.</p> <p>-Incentivar a participação de mais docentes do DI em projetos de investigação.</p> <p>-Promover a procura de novos projetos em parceria com outras instituições.</p> <p>-Dar uma resposta consentânea a solicitações oriundas de iniciativas do Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISeD) e contribuir para o desenvolvimento e sucesso deste (e de outros) centro de I&D.</p> <p>-Continuar a apoiar os trabalhos de Doutoramento dos docentes do DI.</p> <p>-Fomentar a submissão de artigos por parte dos docentes do DI.</p> <p>-Promover a submissão e apresentação de artigos em conjunto com estudantes de cursos de Mestrado (e outros cursos) a revistas e conferências nacionais e internacionais.</p> <p>-Incluir mestrandos em projetos com empresas ou projetos de I&D.</p> <p>-Sensibilizar estruturas diretivas para a necessidade de espaços de trabalho para docentes, em particular, um espaço para criar um laboratório de apoio a atividades de investigação e desenvolvimento.</p> <p>Sensibilizar as estruturas diretivas para a necessidade de reforçar a estrutura de apoio aos projetos de I&D.</p> <p>-Promover a integração do corpo docente do DI no CISeD.</p> <p>-Dinamizar, junto das empresas, a apresentação de projetos em copromoção que constituam uma mais valia para as mesmas.</p> <p>-Criar dinâmicas internas (que envolvam docentes e estudantes) de modo a constituir equipas de trabalho no âmbito de projetos não financiados, em colaboração com o CISeD.</p> <p>-Colaborar na organização de conferências com alcance e prestígio, tais como CAPSI.</p> <p>-Estabelecer parcerias conducentes a meios de financiamento de recursos requeridos para I&D</p> <p>-Associar alunos das formações do DI a projetos de investigação, através da realização de trabalhos de mestrado e projetos de licenciatura.</p> <p>-Realização da sessão de abertura da 14ª Edição do MFE – À semelhança de edições anteriores pretende-se convidar dois conferencistas que abordem um tema no âmbito das Finanças Empresariais.</p>	<p>ESTGV</p>

<p>-Motivar os alunos dos Mestrados do dGest a publicar artigos científicos e a participarem em conferências científicas com os trabalhos científicos que desenvolvem nas unidades curriculares.</p> <p>-Motivar os alunos da Licenciatura em Turismo a desenvolverem trabalhos aplicados em contextos reais.</p> <p>-Desenvolver trabalhos de mestrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise do Potencial de Simbiose Industrial nos Parques Industriais de Viseu; • Parametrização da Carroçaria de um Automóvel por Modelação 3D: Construção de um Protótipo; • Estudo e Aplicação da Soldadura Laser; • Dimensionamento de Forno Solar de Alta Eficiência; • Sistema de Alerta para Prevenção de Acidentes com Máquinas Agrícolas (Tratores); • Ciclonagem: Do Dimensionamento à Construção; • Projeto de Construção e Ensaio de Caldeira de Leito Fluidizado; • Aplicação da Realidade Mista na Aprendizagem em Unidades Industriais - Learning Factory; • implementação do D.L. 101-D/2020 e Desp. 6476-C/2021 a um Edifício de Serviços; • Digital Twin Integrado num Sistema de Gestão da Produção; • Melhoria de Fluxos de Produção em Unidade Industrial; • Aplicação de Workflow na Gestão da Manutenção numa Unidade Industrial; • Gestão de Operações: Melhoria de Fluxos de Produção em Unidade Industrial. <p>-Reforçar a captação de bolsas de investigação para os alunos do DEMGI.</p> <p>-Elaborar artigos científicos no âmbito dos trabalhos finais de mestrado.</p> <p>-Participar em congressos.</p> <p>-Promover Palestras e/ou Seminários, em diferentes UC's, sobre os trabalhos de investigação dos alunos do MEMGI</p>	
<p>-Integrar ensino/investigação através do curso SR4As, que se desenvolve em parceria entre uma unidade orgânica de ensino (a ESAV) e um centro de investigação (CERNAS-IPV),</p> <p>-Envolver âmbito de vários cursos/unidades curriculares os estudantes em projetos de investigação em curso entre os investigadores do CERNAS..</p>	<p>CERNAS</p>
<p>-Desenvolver seminários nas áreas temáticas do CISED sobre a aplicação dos Serviços Digitais aos diferentes setores da economia.</p> <p>-Concluir o processo de abertura e seleção para contratação de bolseiros de investigação: 1 bolsa de Doutoramento e 1 bolsa Pós-Doutoral.</p> <p>-Desenvolver projetos de investigação com os alunos do IPV sempre que possível, nomeadamente através do seu enquadramento com as suas atividades académicas.</p> <p>-Desenvolver formação avançada com alunos do IPV, pelos membros do Centro de Investigação.</p> <p>-Promover a iniciação científica de jovens estudantes através do desenvolvimento de estágios de investigação relacionados com os projetos de pesquisa do CISED.</p>	<p>CISED</p>

B. Investigação

B2. Fomento da diversidade científica e interdisciplinaridade

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Fazer da investigação uma ferramenta de ensino numa vertente de aplicação da ciência para dar resposta às questões de índole prática que se podem colocar no âmbito do desenvolvimento de novos produtos alimentares.</p> <p>-Integrar equipas em projetos de investigação científica e desenvolvimento.</p> <p>-Continuar a integrar equipas multidisciplinares no âmbito das equipas de Inovação Social do IPV e das equipas de investigação</p> <p>-EQUIPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior”, com a referência PROJ/IPV/ID&I/022.</p> <p>-EISuFood - Study about food habits and knowledge about edible insects as sustainable foods.</p> <p>-Horta de Deméter – Programa PARTIS & Art for Change, uma iniciativa da Fundação Calouste Gulbenkian e da Fundação “la Caixa”.</p> <p>-POAT-01-6177-FEDER 000064 - Monitor2030- Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030.</p> <p>-Estudos na Área Temática 8 - Território, Recursos Naturais e Ambiente e Área temática 2 - Análise prospetiva na subárea de Alterações Climáticas e suas possíveis consequências, no âmbito do Programa Regional de Ordenamento do Território da Região Centro (PROT Centro).</p> <p>-Projeto SARSOLO - Sistemas de Agricultura Regenerativa para o incremento da matéria orgânica e sequestro de carbono no SOLO - Concurso N.03_C05-i03_2021 Mitigação às Alterações Climáticas.</p> <p>-Projeto GA-SOLO - Grupo de Ação para alternativas à gestão do solo em resposta às Alterações Climáticas - Concurso N.03_C05-i03_2021.</p> <p>-Mitigação às Alterações Climáticas.</p> <p>-Project UpFarming - New European Bauhaus.</p> <p>-Project EU4HEALTH- -Action grants for the initiative ‘HealthyLifestyle4All’: promotion of healthy lifestyles.</p> <p>-Projeto Lições Aprendidas” sobre projetos demonstrativos de Pesca (no rio) e Agricultura de Conservação.</p> <p>-Improving the Knowledge Base on Climate Change in Somalia.</p> <p>-Candidatura HORIZON-INFRA-2021-DEV-01-02.</p> <p>-GrowLIFE - LIFE20 GIC/PT/001723.</p> <p>-PRIMA - Improving Mediterranean supply chain through innovative agro-food business models to strengthen small-scale farmers competitiveness, using prickly pear and fig as case study.</p> <p>-PINK CIRCLE - Empower women and develop cities for green businesses and solutions – Cost Action.</p> <p>-Boosting Women-Led Innovation- Horizon Europe.</p> <p>-ReCONNECT-Connecting networks for interactive innovation on regenerative agriculture practices - ERASMUS ALLIANCE.</p> <p>-Programa Regional de Ordenamento do Território da Região Centro (PROT Centro), no âmbito da subárea Políticas de Desenvolvimento Agroflorestal incluída na Área Temática 3 - Inovação e Competitividade (componente A) e subárea Agricultura Sustentável incluída na Área Temática 8 - Território, Recursos Naturais e Ambiente (componente B). Financiado pela Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro. From 01-06-2021 to 30-11-2022. Em curso.</p> <p>-BioVALOR - Ecopontos Florestais: Valorização Integrada da Biomassa. From 15-10-2021 to 14-10-2023. Financed by CISEd – Centre for Research in Digital Services, Instituto Politécnico de Viseu, FCT. Em curso.</p> <p>-Project TERRASAFE - Territórios Sãos com Agricultores Familiares. Entre 01-04-2019 e 11-01-2022. Financiado pelo Portugal2020, Centro2020, Medida 10 LEADER 10.3.1 – Cooperação interterritorial e transacional dos GAL (114917,18 €). Em curso.</p> <p>-PTDC/ASP-SOL/28769/2017 - Animal slurry hygienization for use in industrial horticulture. From 01-10-2018 to 30-09-2022. Financed by Portuguese Foundation for Science and Technology (226209,98 €). Em curso.</p>	ESAV

<p>-Project 2019-1-PT01-KA202-060782 beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training. Entre 01-09-2019 e 31-08-2022. Financiado ERASMUS+ 2019 Programme, Vocational Education and Training Strategic Partnerships, European Commission (348990,00 €). Em curso.</p> <p>-Potencial de utilização e valorização de subprodutos da agroindústria nacional em alimentos para animais, tendo em vista a redução das emissões de metano. Fundo Ambiental: Ação Climática – Avaliação, Mitigação e Adaptação às Alterações Climáticas no Sector Agroflorestal (1050000 €). Submetido.</p> <p>-Sistemas de Agricultura Regenerativa para o incremento da matéria orgânica e sequestro de carbono no solo. Programa AAC n.º 03/C05-i03/2021 - Projetos de Investigação e Desenvolvimento + Inovação (I&D+I) – MITIGAÇÃO ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS (1 000 000 €). Submetido.</p> <p>-Efluentes pecuários e agroindustriais: desenvolver e adotar sistemas de gestão de efluentes com menores emissões de GEE. Programa AAC n.º 03/C05-i03/2021 - Projetos de Investigação e Desenvolvimento + Inovação (I&D+I) – MITIGAÇÃO ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS (10 00 000 €). Submetido.</p> <p>-Upfarming consortium. New European Bauhaus Horizon call, Horizon Europe Programme, European Union. Candidatura.</p> <p>-Projeto CENTRO-01-0247-FEDER-047199, AgroSafeBox - Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety, financiado pelo Programa Operacional Competitividade e Internacionalização na sua componente FEDER, e pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, na sua componente de Orçamento de Estado.</p> <p>-PROJ/IPV/ID&I/020 AppSaúde – Empoderar para melhor viverCo-promoção IPV / Caixa Geral de Depósitos 2020 – 2022.</p> <p>-CENTRO-04-3928-FEDER-000028 - Programa Valorização da Fileira dos Vinhos da Região Centro - Ação: “Valorização Económicas de Castas na Região do Dão. 09.04.2020 até 30.06.2022.</p> <p>-Projeto “Evaluation (also proteomic) of new grape varieties/clones for biotic and abiotic stress and wine quality under climate changes” (UTAD, ISA, U Évora, IPV, CVRDão), no âmbito da Agenda Mobilizadora para a Inovação Empresarial, Vine and Wine Portugal – Driving sustainable growth tough smart inovation. Submetido a concurso de ideias. Programa de Recuperação e Resiliência.</p> <p>-Conclusão do Projeto de Investigação PROJ/IPV/ID&I/012 Comunicação e sustentabilidade ambiental: práticas das cidades e comportamentos dos públicos. Continuação do tratamento e análise de resultados obtidos.</p>	
<p>Conselho Técnico-Científico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar parecer sobre o reconhecimento científico de atividades a promover pelos docentes em ações interdisciplinares. - Participar com outros órgãos na definição de linhas de investigação associadas a diferentes cursos. - Dar parecer sobre as temáticas e respetivos orientadores de trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação. <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver trabalhos interdisciplinares, centrados na pedagogia ativa das línguas estrangeiras, com apoio das ferramentas digitais. - Integrar equipas de projetos de investigação, que envolvam ações colaborativas entre investigadores de diferentes áreas científicas e diferentes instituições de ensino superior. - Promover o intercâmbio de docentes provenientes de instituições nacionais e estrangeiras. <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar um <i>networking</i> aberto de Investigação e Desenvolvimento Comunitário em temáticas a identificar por: i) macro-palavras-chave no IPV (Exemplos: Educação, Desporto, Arte, Comunicação, Tecnologia, Gestão, Saúde, Alimentação, etc.) anexando clusters de trabalho com coordenadores, participantes e observadores e ii) micro-palavras-chave no Departamento (Exemplos: Motricidade, Ensino, Treino, Didática, Pedagogia, Avaliação e Análise da Performance Motora, Organização e Gestão do Desporto, Investigação, etc.). <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p>	<p>ESEV</p>

<p>- Orientar projetos de investigação que promovam a interdisciplinaridade em diferentes áreas curriculares;</p> <p>- Organizar/participar eventos científicos nacionais e internacionais (pelo menos 8).</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <p>- Organizar a semana de PRP focalizada em áreas temáticas diversificadas, desde o Marketing Digital a Estratégias Motivacionais.</p> <p>- Otimizar as funcionalidades e opções do site da plataforma aPRISCO (Plataforma de Recolha de Investigação em Comunicação).</p> <p>- Desenvolver o projeto “Comunicação e Sustentabilidade Ambiental: Práticas das Cidades e Comportamento dos Públicos”, em colaboração com outras entidades externas, em Portugal, Cabo Verde e República Checa.</p> <p>-Promover um ciclo de <i>masterclasses</i> e seminários, orientados para Ilustração, Design, Autoria, Fotografia e <i>New Media Art</i>.</p> <p>-Continuar a coordenação do projeto de investigação “KML II - Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico em Portugal”.</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <p>- Organizar atividades e eventos interdisciplinares, no âmbito de UC dos cursos do DPCE (Novos & Velhos – Intervenção socioeducativa com crianças e jovens e intervenção socioeducativa com pessoas idosas; Olhares sobre a educação – vários cursos; artigos e comunicações realizadas pelos estudantes nas UC de Metodologia de Investigação Social I e II; III Seminário de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em risco - Respostas de apoio social para crianças e jovens em risco e Políticas sociais e de saúde infanto-juvenil; 9.º Seminário de Projetos Sociais – envolvendo as UC de Seminário de elaboração do projeto de estágio e Seminário integrado de animação de espaços lúdicos-ES; contributos transversais para a conferência “Sentidos-1.º Congresso Internacional sobre Educação: Literacias, Inclusão e Tecnologias”).</p> <p>- Fomentar a submissão ao CI&DEI de projetos internos de investigação, de acordo com o Regulamento de Projetos de I&D, presente na página web do centro, que associem docentes/investigadores com interesses de investigação comuns.</p> <p>- Fomentar a articulação entre: (i) UC dos mesmos cursos e (ii) a partilha de esforços e conhecimentos entre os vários departamentos da ESEV, atendendo sempre às características, objetivos e propostas de cada curso ou UC, onde se revele pertinente e mais eficaz a conjugação de esforços coletivos para a promoção de aprendizagens integradas e contextualizadas.</p>	
<p>-Apoiar a colaboração dos docentes em atividades de outras instituições.</p> <p>-Envolver os docentes e/ou estudantes em projetos em parceria com entidades parceiras.</p> <p>-Criar mecanismos facilitadores para integrar projetos de investigação nacionais e internacionais.</p> <p>-Apoiar projetos nacionais e internacionais aprovados e financiados pela FCT ou outros.</p> <p>-Participar nas linhas de investigação do CI&DEI; UNICISA: E e CINTESIS.</p> <p>-Integrar grupos de investigação do Centro Académico Clínico das Beiras (CACB).</p> <p>-Fomentar a participação na Rede Académica de Literacia em Saúde (Universidade Nova de Lisboa - ENSP).</p>	<p>ESSV</p>
<p>Com vista a diversificar a investigação e promover a interdisciplinaridade nas áreas principais da ESTGL, propõe-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a participação de alunos dos vários cursos em concursos de ideias e empreendedorismo existentes. - Aumentar a oferta cultural, com a divulgação e promoção de eventos culturais, bem como de iniciativas transversais a vários Departamentos. - Dinamizar a participação dos alunos em eventos culturais realizados na ESTGL / IPV e no meio envolvente. - Incentivar a dinamização dos núcleos de alunos dos cursos. - Incentivar os núcleos de alunos para a organização de eventos culturais. - Incentivar a realização de visitas de estudo a empresas da região e a participação em eventos nacionais de interesse. - Incrementar a celebração de protocolos com empresas ou instituições da região, para a realização de estágios e trabalhos/projetos, associados a trabalhos e /ou teses de alunos. 	<p>ESTGL</p>

<p>- Desenvolvimento de projetos de estruturação e promoção de produtos turístico inovadores envolvendo várias unidades curriculares da licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial. O projeto académico/concurso de ideias <i>Tourism Innovation Challenge</i> é instrumental para atingir este objetivo.</p> <p>-Criação de projeto Artístico, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA.</p>	
<p>-Promover uma parceria com a Escola Superior de Educação de Viseu para revisão de textos escritos em inglês.</p> <p>-Projeto de Investigação PCIF/MPG/0108/2017, com a designação “Medição do teor de humidade de combustíveis florestais e avaliação do seu comportamento face às novas realidades climáticas” 2020-2023.</p> <p>-POCI-01-0247- FEDER-069949. ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism. Sistema de Incentivos à Investigação e Desenvolvimento Tecnológico (SI IDT) Aviso 12/SI/2020 – I&DT Empresarial. (Orçamento alocado de 909 368,33 euros, Copromoção: Parcerias Internacionais). Membro.</p> <p>-2022-2024 -Eurochesnut group. Parceria no âmbito de um grupo de investigação na área do castanheiro e da castanha com elementos da ESAV.</p> <p>-2021-2023 BioVALOR – Digitalização de Ecoponto Florestal: Valorização Integrada da Biomassa, Projeto aprovado e financiado pelo CISED.</p> <p>Projetos a aguardar aprovação.</p> <p>-DRI/India/0472/2020 EnBioM CKD – “Environmental and Bio monitoring of heavy metals and their association with chronic kidney disease in India and Portugal”</p> <p>-2020-2024, Projeto Internacional, “ICHT - Inclusive Cultural Heritage Tourism”, orçamento cerca de 4 milhões de euros, com IPP.</p> <p>2020-2022, Cooperação e Inovação para Boas Práticas, “Implementation and development of hybrid studies”, pelo IPV.</p> <p>-Open Call Collection OC-2020-1 Proposal Reference OC-2020-1-24975, PINK CIRCLE - EMPOWER WOMEN FOR CIRCULAR & LOW CARBON BUSINESS AND SUSTAINABLE SOLUTIONS.</p> <p>-Projeto VEPP – Valorização Económica da Pinha e do Pinhão na região Centro.</p> <p>-Participar na implementação de projetos integrados de conhecimento interdisciplinar que envolvam outros Departamentos, Escolas e instituições externas</p> <p>-Realizar o Seminário - “Metodologias de investigação” - Carla Fernandes (Universidade de Aveiro);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar com outras Instituições do Ensino Superior e desenvolver a atividade de investigação no âmbito dos centros de investigação (ex. CISED); • Motivar os alunos a desenvolverem trabalhos complementares a várias unidades curriculares do mesmo ciclo de estudos ou até envolvendo alunos de diferentes ciclos de estudos. • Desenvolver e Incentivar projetos finais de curso em colaboração com empresas e instituições da região. • Motivar os alunos do Mestrado em Gestão Turística a diversificarem os temas de investigação na parte curricular e no trabalho final, fazendo uso de novas metodologias científicas das Ciências Sociais. <p>-Promover, no âmbito da UC de Dissertação/ Projeto/ Estágio do MEMGI, a elaboração de trabalhos com ligação a várias áreas de conhecimento.</p> <p>-Promover, no âmbito da UC das licenciaturas do DEMGI, a elaboração de trabalhos que possam dar continuidade entre as várias UCs.</p>	ESTGV
<p>-Continuar a promover uma cultura de interdisciplinaridade, com projetos de investigação que envolvem áreas como agricultura, alimentação, biologia, mas depois também se promovem parcerias através de projetos com áreas disciplinares externas aos domínios do CERNAS, como por exemplo parcerias com investigadores da área da saúde, da psicologia ou da educação. Desta forma os resultados da investigação podem ser consideravelmente mais robustos sob pontos de vista complementares, o que fortalece a ciência e contribui para uma grande quantidade de publicações científicas</p>	CERNAS

B. Investigação

B3. Reforço do financiamento externo para projetos de I&D

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>- Apresentar candidaturas, de âmbito Nacional e Internacional em função dos concursos abertos e disponibilidades, para a realização de projetos de I&D.</p> <p>- Apresentar candidaturas no âmbito do PRR nas diversas áreas de I&D da ESAV.</p>	ESAV
<p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>- Emitir parecer sobre parcerias e protocolos que envolvam centros/unidades de investigação de outras instituições.</p> <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p>- Constituir projetos de investigação transdisciplinares e multi-institucionais.</p> <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <p>- Preencher formulários de concurso a projetos de investigação com base em equipas de docentes e, se possível, em articulação com algumas UC e respetivos estudantes.</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>- Propor um projeto para financiamento.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <p>- Propor um projeto a uma entidade de financiamento externa (FCT ou outra).</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <p>- Integrar as propostas submetidas a financiamento Erasmus+;</p> <p>- Delinear, em parceria com outros centros de investigação nacionais, propostas de financiamento de atividades e projetos a serem submetidas junto de entidades nacionais e internacionais que apoiem as linhas de investigação inerentes aos projetos que serão idealizados.</p>	ESEV
<p>- Incentivar a submissão de projetos com financiamento externo.</p> <p>- Apoiar a organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos.</p> <p>- Dar continuidade aos projeto de prestação de serviços na comunidade.</p>	ESSV
<p>- Submeter candidaturas a projetos de investigação aplicada, existentes na ESTGL no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte e de outras colaborações.</p> <p>- Apresentar de candidaturas à FCT, no âmbito dos PeX – Projetos de Investigação de Caráter Exploratório, em parceria com unidades de investigação do IPV e de outras IES nacionais.</p>	ESTGL
<p>- Incentivar o desenvolvimento de projetos no DEE, ainda que internos, como forma de potenciar a participação em projetos com financiamento externo.</p> <p>- Submeter projetos no âmbito de várias entidades financiadoras como o Fundo Ambiental, Portugal 2030 entre outros.</p> <p>- Efetuar candidatura a pelo menos quatro projetos de IDT em parceria com empresas,</p> <p>- Promover a participação de docentes do Departamento em projetos de investigação que permitam a obtenção de receitas próprias, envolvendo alunos das formações do DI.</p> <p>- Efetuar candidatura a projetos de investigação em colaboração com o Centro de Investigação do IPV.</p> <p>- Efetuar candidatura a projetos da FCT.</p> <p>- Efetuar candidaturas ou copromoção de candidaturas ao SI I&DT do programa Portugal 2030 e programas europeus.</p> <p>- Efetuar candidatura a novos projetos Ciência de Verão.</p>	ESTGV
<p>- Promover candidaturas a projetos no âmbito das medidas anunciadas e do PRR.</p> <p>- Promover candidaturas às Calls da FCT.</p>	CERNAS
<p>- Potenciar a candidatura de projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT) em todos os Domínios Científicos por parte dos seus investigadores.</p>	CISED

B. Investigação

B4. Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> -Participar em eventos científicos com apresentação de comunicações. -Organizar congresso internacional FC&EM. -Organizar Workshops dirigidos à Comunidade no geral e para alguns setores em particular. -Promover publicação a realizar no âmbito do projeto iCheese – Cynara Innovation for best Cheese PDR 2020-Programa de Desenvolvimento Rural 2014-2020 (março 2022). -Incentivar os docentes a depositar a produção científica no repositório, aumentando a sua visibilidade, divulgando e permitindo o livre acesso à produção científica produzida pela comunidade académica, promovendo a integração, partilha e visibilidade da informação científica. 	ESAV
<p>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover o aumento do depósito da investigação científica desenvolvida na ESEV no Repositório do IPV. -Divulgar periodicamente no Repositório do IPV os resultados da investigação realizada na ESEV. <p>Conselho Técnico-Científico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os docentes para a divulgação do CV na plataforma <i>Ciência Vitae</i>. - Sensibilizar os docentes para a disponibilização da produção científica no Repositório do IPV. <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar eventos científicos nacionais e internacionais centrados em temáticas atuais no âmbito das línguas e culturas portuguesa e estrangeiras, da literatura e da didática. - Publicar os resultados da investigação realizada pelos docentes, disponibilizando-a no Repositório do IPV. - Partilhar a investigação realizada pelos docentes em eventos científicos, nacionais e internacionais. <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar com comunicações nos Fóruns e Congressos da REDESPP nas diferentes áreas: Motricidade Infantil e Educação Física no Ensino Básico; Pedagogia do Desporto; Atividade Física, Saúde e Bem-Estar; Desporto e Treino; Atividade Física, Natureza, Bem-Estar e Turismo Ativo; Gestão e Organizações do Desporto; Ciências do Desporto. <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicar artigos científicos no âmbito do projeto de investigação “I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência”. - Incorporar os resultados da investigação em produtos, como livros e revisão de manuais escolares. <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicar artigos científicos/livros/capítulos de livros e edição de livros/<i>ebook</i>. - Participar em congressos e eventos artísticos nacionais/internacionais. - Apresentar resultados das investigações/projetos, designadamente de “Comunicação e sustentabilidade ambiental: práticas das cidades e comportamentos dos públicos” e “Percurso formativo, empreendedorismo e transição para o mercado de trabalho: perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal”. - Filiar o acervo investigativo produzido na plataforma de divulgação científica. - Incentivar os orientandos de mestrado para a publicação de artigos científicos em revista ou conferência. - Desenvolver projetos de investigação ou intervenção artística e divulgar os resultados internacionalmente. - Organizar eventos científicos/artísticos nacionais e internacionais. <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Submeter para publicação um artigo de investigação na Revista <i>Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i>. - Publicar em revista científica com <i>peer review</i>. 	ESEV

<ul style="list-style-type: none"> - Participar em eventos científicos com apresentação de trabalhos. - Realizar ações de formação contínua de interesse para parceiros da ESEV, designadamente escolas e agrupamentos de escolas. - Organizar o EPPAA+: “Encontro de Práticas de Promoção da Aprendizagem Ativa (e mais) no Ensino Superior”. - Editar <i>e-books</i> temáticos na área da formação de professores (resultante das últimas duas edições do congresso “Olhares sobre Educação”). - Publicar artigos em revistas científicas resultantes da análise das práticas pedagógicas adotadas nas UC de <i>Filosofia da Educação</i> e <i>Metodologia de Projeto Aplicada a Serviços Educativos de Apoio à Infância</i>. - Fomentar a divulgação de recursos criados pelos estudantes do CTESP de AI e o estudo da eficácia da utilização dos mesmos pela comunidade educativa envolvente. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar resultados de investigação através da organização de eventos científicos nacionais e internacionais. - Disponibilizar recursos institucionais para o desenvolvimento de projetos de investigação. - Incentivar a colocação e produções científicas em Repositórios Institucionais e plataformas curriculares (Ciência Vitae). 	ESSV
<p>Perante a necessidade de incrementar e promover os níveis de investigação, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os docentes à integração em Centros de Investigação, de acordo com as áreas de investigação fulcrais para a acreditação dos cursos lecionados na UO; - Incentivar os docentes a submeter artigos a diversas revistas com fator de impacto e participação com comunicações em congressos nacionais e internacionais para publicação nas áreas essenciais à acreditação dos cursos afetos à instituição; - Incremento da publicação de artigos científicos em revistas científicas de quartil 1 a 3, SCOPUS, WOW, ISI; - Publicação de livros, capítulos de livros enquadrados nas temáticas anteriormente referidas (Turismo, Envelhecimento, Serviço Social, Sociologia entre outras) e vocacionadas para a região DOURO; - Estimular o corpo docente a efetuar a revisão de artigos científicos de revistas e/ou conferências nacionais/internacionais, assim, como a sua integração nas respetivas comissões científicas; - Incentivar o desenvolvimento de parcerias com outras instituições visando a criação de redes e o desenvolvimento de produção científica, nomeadamente as ligações já estabelecidas com o IPB e UTAD através da Carta de Compromissos e novas com o ISVouga (Instituto Superior de Entre Douro e Vouga) e IPCA; - Apresentação regular dos resultados da investigação realizada na ESTGL nas áreas do turismo cultural e patrimonial nas várias edições do HINTS – <i>Heritage Inclusive Tourism Symposium</i>. - Continuar a desenvolver as suas atividades nos projetos de investigação aplicada existentes na ESTGL cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte 2030 e de outras colaborações: <ul style="list-style-type: none"> - Participação no projeto “Mini Olimpíadas Experimentais de Ciência” – PROJ/IPV/ID&I/023 – fevereiro 2020 – junho de 2022. - Participação no projeto “Monitor2030 - Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030” – janeiro 2022 – outubro 2022. - Projeto Soul Wines 2 (<i>Eno and Taste Tour</i> (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600. - PROJ/IPV/ID&I/005 – “iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior” (em curso). - Projeto Douro Duero – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE. - KA203 “Mentors in Action for Inclusion”. - Participação no projeto “INOVC+ - Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro”- CENTRO-01-0246-FEDER-000044 – janeiro 2022 – março 2023. - Participação em atividades do DIH- CONNECT5- https://connect5.pt/. - Participação no grupo de trabalho MOTIRÔ- O festejo como testemunho, do laboratório 	ESTGL

<p>de Design e Histórias (projeto Internacional) - Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no Projeto Lit&Tour Literature and Tourism – Conselho Científico do LIT&TOUR <i>Journal of Research in Literature and Tourism Studies</i>. - Desenvolvimento do Projeto “O Caminho Faz-se Caminhando: Em Cada Etapa um Interior (Re)Descoberto”. - Participação no Projeto ATLAS de Investigação em Turismo Cultural; - Dinamização do Projeto Piloto de Ensino à Distância do IPV/ESTGL. <p>E nos Projetos financiados pelos apoios especiais do Instituto Politécnico de Viseu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar para a Qualidade – financiado pelos apoios especiais do Instituto Politécnico de Viseu (Call2/ Projetos que visem a simplificação e modernização administrativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). - Resiste O Riscos – financiado pelos apoios especiais do Instituto Politécnico de Viseu (Call1) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). - CeTE – sete filmes sete peças - financiado pelos apoios especiais do Instituto Politécnico de Viseu (Call 4) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). - Mentores em Ação - financiado pelos apoios especiais do Instituto Politécnico de Viseu (Call) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). - Plataformas Digitais Easyask – financiado especiais do Instituto Politécnico de Viseu (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). - VLab – Laboratórios Virtuais no IPV – financiado pelos apoios especiais do Instituto Politécnico de Viseu (Call 2 Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€). <p>-Living Heritage - Programa de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do Instituto Politécnico de Viseu (9.500€).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar trabalho de investigação em eventos e publicações científicas. -Continuar a incentivar os alunos a publicar os resultados dos seus trabalhos de final de curso, em particular os alunos da UC de Dissertação/Projeto/Estágio do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial. -Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação das suas dissertações. -Participar como palestrantes em Seminários/Conferências promovidos por instituições externas. -Publicar em revistas científicas com elementos de outras UO do IPV e outras parcerias. -Organizar Seminários e Conferências sobre a temática do Ambiente. -Organizar a Green Week 2022. -Participar em feira internacional na Suécia, participação em pelos menos três congressos internacionais e publicação de pelo menos quatro artigos científicos. -Aumentar o número de publicações em conferências e revistas indexadas na Scopus. -Fomentar a utilização de bolsas de iniciação à investigação científica para estudantes de licenciaturas. -Promover a divulgação de resultados alcançados por estudantes e docentes do DI. -Participar (docentes do dGest) em pelo menos 20 conferências científicas internacionais com apresentação de comunicações. -Incentivar, junto dos docentes, o depósito da sua produção científica no Repositório do IPV para aumentar a visibilidade da ESTGV e da investigação dos seus docentes. -Incentivar os alunos do 2.º ciclo a desenvolverem investigação aplicada. -Promover, no âmbito da UC de Dissertação/ Projeto/ Estágio do MEMGI, a elaboração de artigos científicos pelos alunos. -Divulgar junto dos alunos os projetos de investigação realizados no departamento. -Promover o aumento do número de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais e da participação em congressos nacionais e/ou internacionais no âmbito das teses de mestrado, Projeto de final de Curso e nos trabalhos de investigação. -Divulgar nas redes sociais e na webpage do iGiMec os trabalhos de investigação realizados no DEMGI. 	ESTGV
<ul style="list-style-type: none"> -Organizar o congresso internacional FC&EM. 	CERNAS

-Apoiar a publicação de artigos científicos. -Apoiar a participação em congressos para divulgar atividade científica dos investigadores do CERNAS.	
- Estimular a apresentação de Projetos Internos no âmbito do CISeD promovidos pelos seus membros inseridos nas suas linhas de investigação. - Desenvolver atividades de transferência de conhecimento para a sociedade, nomeadamente dos resultados dos projetos de investigação (Sempre que possível, através de seminários, conferências, publicações científicas, publicações cujo objetivo sejam organizações empresariais, a imprensa e a página do CISeD).	CISeD

C. Ligação à comunidade

C1. Promoção da imagem institucional do IPV

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Promover a publicação de artigos científicos e outros de divulgação das atividades desenvolvidas na ESAV.</p> <p>-Participar em projetos e redes nacionais e internacionais.</p> <p>-Melhorar a comunicação para a apropriação pela comunidade de tudo o que se cria e ocorre na ESAV.</p> <p>-Aumentar a visibilidade da ESAV na comunidade.</p> <p>-Criar, renovar e difundir materiais promocionais.</p> <p>-Aumentar o número de seguidores nas redes sociais.</p> <p>-Aumentar a sistematização na recolha de informação sobre as atividades e criações da ESAV.</p>	ESAV
<p>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</p> <p>- Promover eventos na área da informação, documentação e investigação (congressos, fóruns, reuniões, jornadas).</p> <p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>- Participar em ações que visem a colaboração com outras instituições na realização de atividades de natureza técnico-científica.</p> <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p>- Desenvolver atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito da avaliação e certificação de manuais escolares de 1.º CEB - 3.ºano (Português e Inglês) e de 3.º CEB - 8.º ano (Inglês).</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>- Organizar as “I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência”.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <p>- Intensificar a cobertura de acontecimentos ligados ao Instituto Politécnico de Viseu, para publicação no jornal #dacomunicação.</p> <p>- Divulgar nas redes sociais as atividades que vão sendo desenvolvidas no âmbito dos cursos.</p> <p>- Realizar eventos científicos, culturais e artísticos, mormente o “CIEA” e “Solstício – Arte a três tons”.</p> <p>- Organizar performances públicas, exposições e mostras temporárias com práticas de inovação curatorial.</p> <p>- Divulgar <i>online</i> os projetos internos e trabalhos audiovisuais (com recurso aos meios de comunicação da ESEV TV – programas audiovisuais académicos).</p> <p>- Participar em festivais e eventos internacionais de Artes (ex: Imaginarius de Santa Maria da Feira), através de docentes e estudantes.</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <p>- Incrementar o número de protocolos de colaboração com entidades externas envolvendo atividade nas áreas de formação da ESEV.</p> <p>- Colaborar em eventos abertos e/ou organizados pela comunidade.</p> <p>Gabinete de Apoio à Formação e Projetos (Gafpro)</p> <p>- Participar em reuniões da Comissão de Orientação Vocacional.</p> <p>Gabinete de Cooperação Interinstitucional (GACI)</p> <p>- Gerir os dados sobre a internacionalização na página internet da ESEV.</p> <p>Serviços Financeiros / Aprovisionamento e Património</p> <p>- Apoiar os departamentos na dinamização de eventos/seminários/congressos internos e externos.</p>	ESEV
<p>-Cooperar com instituições nacionais e internacionais.</p> <p>-Incentivar o fornecimento de dados para atualização da página Web da ESSV.</p> <p>-Organizar eventos na ESSV presenciais ou por videoconferência que promovam a ESSV/IPV.</p> <p>-Apoiar as iniciativas dos estudantes que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade.</p> <p>-Reconhecer o envolvimento dos estudantes em ações de divulgação da Escola.</p> <p>-Apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna.</p> <p>-Apoiar iniciativas de toda a comunidade académica que promovam a imagem da escola.</p>	ESSV

<ul style="list-style-type: none"> -Apoiar projetos de intervenção, com ligação à comunidade e com o envolvimento dos estudantes (ex. apoio a idosos em parceria com as juntas de freguesia). - Reforçar a ligação da ESSV com a comunidade envolvente através da participação continuada em intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença em agrupamentos de escolas e outros grupos da comunidade. -Colaborar no âmbito da Universidade Sénior do Rotary Club de Viseu (USAVIS). -Dar continuidade à parceria no âmbito da "Atividade Sénior" coordenada pelo Município de Viseu. -Participar, enquanto parceiro, em reuniões e atividades no Conselho Local de Ação Social (CLAS). Participar no Conselho Estratégico de Viseu. -Participar de forma ativa no Grupo de Alerta e Segurança (GAS). -Participar na Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Viseu. Participar nas reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos. -Participar na Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI). -Dar continuidade à formação AR(RISCO) para estudantes praxantes e praxados. -Dar continuidade ao Projeto "InovC+: Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro". -Dar continuidade ao projeto "Viseu a melhor água para beber" integrado no Orçamento Participativo Jovem da CMV. -Participar no Programa de Respostas Integradas (PRI) de Viseu. -Integrar a Plataforma de Acompanhamento (PA) e participar no Projeto Viseu INtegra – Plano Municipal para a Integração de Migrantes. -Dar continuidade ao projeto da ESSV com o ACES e Agrupamento de Escolas Grão Vasco: "Educação para a sexualidade e afetos". -Celebrar e/ou atualizar protocolos com instituições de saúde onde se realizam estágios/ensinos clínicos. -Colaborar no Apoio aos Peregrinos com o Centro Pastoral de Viseu -Manter a ligação a Instituições congéneres; -Criar um local na página da escola de divulgação das datas/efemérides mais significativas para a saúde/enfermagem. -Estabelecer protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESSV. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Repensar a presença e a importância da Instituição de Ensino Superior (IES) na região. -A ESTGL pretende criar e desenvolver oportunidades para os jovens, a partir de redes do ensino secundário/profissional, e de condições que estimulem a criação artística, cultural e desportiva, recorrendo às tecnologias e promovendo uma crescente empregabilidade. -Manter a ESTGL como uma instituição de ensino superior moderna, virada para o exterior, para a envolvente regional, útil e dialogante com todos os seus vizinhos, promotora do acesso à inovação e ao conhecimento e incentivando cada vez mais uma maior participação dos cidadãos, com formação de ativos e a igualdade social, independentemente do género ou da idade. -Melhorar o funcionamento das estruturas de apoio, existentes na ESTGL, para a inserção dos recém-diplomados no mercado de trabalho. -Dinamizar os mecanismos de divulgação de candidaturas/ofertas de emprego junto das empresas e dos alunos recém-diplomados -Divulgar os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos/ empresas/parceiros) através da realização de eventos. -Estreitar a relação do curso de turismo com a imprensa especializada na área do turismo, através da inserção de notícias sobre as iniciativas desenvolvidas pela área de estudos de turismo e lazer. 	ESTGL
<ul style="list-style-type: none"> -Participar em atividades de prestação de serviços a entidades externas, no âmbito das competências existentes no DEE, quando solicitado. -Divulgar, junto das empresas, as capacidades técnicas e científicas dos docentes e alunos do DEE. -Continuar a dinamizar a divulgação de ofertas de emprego enviadas por empresas/entidades junto dos alunos recém-diplomados. 	ESTGV

<ul style="list-style-type: none"> -Apoiar a realização de estágios extracurriculares de estudantes que se proponham à sua realização. -Continuar a incentivar o estabelecimento de protocolos com escolas secundárias e profissionais da região com vista à participação em projetos dessas escolas. -Continuar a colaborar, quando solicitado, com escolas profissionais da região nomeadamente no que concerne à integração de docentes do DEE em Provas de Aptidão Profissional. -Apoiar e incentivar a participação de docentes do DEE em palestras nas Escolas Secundárias e Profissionais que o solicitem. -Incentivar a participação dos docentes em órgãos/comissões em representação da ESTGV; -Continuar a incentivar os docentes do DEE para que participem em atividades de revisão de publicações científicas em revistas/congressos de mérito reconhecido. -Colaborar com as escolas da região possibilitando visitas aos laboratórios do DEE bem como a realização de palestras no DEE e nas escolas. -Continuar o esforço de divulgação da formação oferecida pelo DEE. -Organizar o Dia do DEE. -Continuar a envidar os esforços necessários para o desenvolvimento da newsletter do DEE (particularmente, resolver a questão relacionada com a proteção de dados). -Apresentar publicamente os trabalhos de final de curso (Estágios dos CTeSP, Projeto da Licenciatura e Dissertação/Projeto/Estágio do curso de mestrado). -Comemorar o 25.º aniversário do Departamento com diversas atividades – seminários e conferências. -Celebrar um protocolo em colaboração com a Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão- Ecobeirão/IPV. -Participar no projeto LOCALCIR (www.localcir.eu): “Metodologia de Itinerários Verdes” (projeto Interreg - transfronteiriço que visa a promoção do empreendedorismo e da inovação de empresas em economia circular na região EUROACE (Extremadura, Alentejo e Região Centro de Portugal)). -Participar no projeto EDP – Estratégia de Desenvolvimento Territorial da Região Centro, com a CCDRC. -Prestar serviços à Câmara Municipal de Viseu. -Promover a celebração de protocolos de colaboração com a ADIV no âmbito da Prestação de Serviços ao Exterior. -Colaborar com outras unidades orgânicas do IPV no âmbito de redes de ensino e novas plataformas de ensino. -Promover os estágios dos diversos cursos afetos ao Departamento, dos vários níveis de ensino – CTeSP a Mestrado, em entidades de acolhimento da região e nacionais. -Coordenar a Eco-escolas-Coorganizar o Seminário Nacional das Eco-Escolas. -Promover, junto das empresas da região a apresentação de projetos em conjunto que constituam uma mais valia para a região. -Criar fóruns de discussão entre empresas e docentes do DI, de modo a potenciar o trabalho em conjunto. -Fomentar a apresentação de casos de sucesso de novas empresas e oportunidades de negócio. -Promover contactos entre estudantes e empreendedores. -Promover a procura de novos projetos em parceria com outras instituições nacionais ou estrangeiras. -Incentivar a participação de mais docentes do DI em projetos de investigação a nível nacional e internacional. -Integrar projetos, assumindo a criação e implementação do respetivo plano de comunicação. -Organizar seminários e palestras, convidando docentes e personalidades ligadas a empresas ou associações empresariais ou entidades públicas. -Continuar a incluir, entre as sessões do evento recorrente “TDM Acontece!”, apresentações que relatem experiências de sucesso de ligação entre a indústria e o ensino e que fomentem esse espírito. -Fomentar o apoio do DI na criação de start-ups relacionadas com ideias de estudantes deste Departamento. -Incentivar a participação de estudantes dos vários cursos do DI em concursos de ideias. 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>-Dar respostas consentâneas a pedidos de colaboração em projetos envolvendo entidades da região.</p> <p>-Dar continuidade à realização de Projetos Integrados, enquanto contextos de aprendizagem ativa com objetivos voltados para a prestação de serviços e ao estreitamento da relação com terceiros.</p> <p>-Convidar empresários para integrarem o júri de projetos/dissertações finais dos ciclos de estudo de licenciatura e CTeSP.</p> <p>-Continuar a convidar empresários para estarem presentes nas defesas finais de estágio</p> <p>-Divulgar os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos e empresas) através da realização de eventos (Exemplo: Evento Mark'it).</p> <p>-Realizar visitas de estudo a empresas no âmbito das unidades curriculares lecionadas.</p> <p>-Promover e facilitar a participação dos alunos em seminários, palestras e outros no exterior.</p> <p>-Organizar conferências/seminários com interesse para os alunos em particular, mas também abertas a toda a comunidade em geral, nomeadamente empresas e alunos de Escolas Secundárias e Profissionais.</p> <p>-Promover a dinamização de aulas debate com especialistas em diferentes temáticas com interesse para a comunidade académica e a região.</p> <p>-Convidar diplomados dos Cursos do dGest para partilharem as suas experiências profissionais e de vida (Exemplo: "Eles estão de volta para falar de...").</p> <p>Participação dos alunos em eventos promovidos por entidades externas, por exemplo o Atualiza-te – conferências de marketing – data: abril de 2022.</p> <p>-Organizar eventos realizados pelos alunos dos 2º anos dos CTeSP de Gestão Comercial e Vendas e Enoturismo no âmbito das unidades curriculares de Organização de Eventos;</p> <p>-Realizar o evento Mark'it (presencial ou online) do ciclo de estudo de Marketing com participação de alunos das escolas secundárias e escolas profissionais.</p> <p>-Divulgar nas redes sociais e nos meios de comunicação social do evento iGiMec e dos workshops Wednesdays Talks.</p> <p>-Dinamizar a página iGiMec, com convite à colaboração/participação de entidades externas à ESTGV.</p>	
<p>-Dar continuidade ao envolvimento em projetos com uma estreita relação com a comunidade envolvente, e em parcerias que promovam a transferência de conhecimento e de tecnologia, que contribuem para a imagem do IPV como uma instituição de ensino investigação de qualidade e voltada para a sociedade, ajudando a fazer face aos desafios constantes.</p>	<p>CERNAS</p>

C. Ligação à Comunidade

C2. Aumento da participação em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Integrar o centro de Investigação CERNAS-IPV com outros centros de investigação e com instituições e organizações externas dedicadas à investigação e/ou empresas no setor agroalimentar.</p> <p>-Realizar visitas de estudo a empresas do setor por parte dos alunos no âmbito das várias Unidades Curriculares ministradas na ESAV.</p> <p>-Participar na rede PEPER.</p> <p>-Envolver a Comunidade local, estimulando o seu papel, nos projetos de Investigação.</p> <p>-Concretizar os investimentos aprovados na medida 10.2.1.1 – Pequenos Investimentos na Exploração Agrícola, no âmbito da -Norma de Procedimentos externa, para a ADDLAP.</p> <p>-Prestar serviços às autarquias e comunidade em geral.</p> <p>-Dar continuidade de trabalhos no âmbito da Rede Pollinet. Rede Alimentar Cidades Sustentáveis, Caravana Agroecológica e na Salvaguarda da Dieta Mediterrânica.</p> <p>-Participar em projetos promovidos pelo COLAB Fodd4Sustainability.</p> <p>-Integrar o CCBIO - Centro de Competências para a Agricultura Biológica e para o Modo de Produção Biológico</p> <p>-Integrar o CNCACSA - Centro Nacional de Competências para as -Alterações Climáticas do Setor Agroflorestal.</p>	ESAV
<p>Centro de Informática</p> <p>- Requalificar o serviço de <i>e-learning</i> para as escolas do distrito.</p> <p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>- Reunir com as presidências dos outros CTC do IPV no sentido de partilhar experiências e aferir estratégias de aumento de participação em redes de ensino, de investigação e de desenvolvimento.</p> <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p>- Desenvolver um projeto internacional na área das línguas estrangeiras e da inovação pedagógica no ensino superior.</p> <p>- Consolidar a rede de Professores Orientadores Cooperantes nos agrupamentos protocolados e fomentar a sua participação em projetos da área disciplinar de Português.</p> <p>- Fomentar a participação de ex-estudantes de Mestrado em Ensino do 1.ºCEB e PT-HGP no 2.º CEB em atividades, projetos e redes de investigação.</p> <p>- Colaborar com os Centros de Formação de Associações de Escolas, preferencialmente articulados entre si, para a produção de conhecimento sobre a formação e para a consequente formulação e implementação de ações de formação.</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>- Implementar o projeto de investigação “I Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência”, realizado pela ESEV, em cooperação com ESSV, ESAV, ESTGV, ESTGL, Agência Ciência Viva, as Sociedades Portuguesas da Física, da Química, da Geologia e a Ordem dos Biólogos.</p> <p>- Colaborar no projeto de investigação “VLAB – Laboratórios Virtuais no IPV”.</p> <p>- Colaborar com os Centros de Formação de Associações de Escolas na implementação do projeto “Desenvolvimento Curricular e Profissional em Matemática”.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <p>- Organizar um evento em parceria com a AIRV para a apresentação das principais futuras tendências de comunicação para empresários no âmbito do Mestrado de Comunicação Aplicada.</p> <p>- Organizar o <i>Webinar</i> “Novas Realidades da Comunicação: Realidade Virtual e Aumentada como Tecnologias Imersivas” no âmbito do Mestrado em Comunicação Aplicada.</p> <p>- Implementar projetos: “Inove C+ Ecossistema de Inovação Inteligente”; “<i>Like a bird...</i>” (com residência artística com uma docente da Faculdade de Bellas Artes de Salamanca); “<i>Snapshot</i>: um instante, um tempo específico, uma dimensão narrativa”.</p> <p>- Participar no Centro de Competências TIC da ESEV;</p> <p>- Desenvolver projetos interinstitucionais.</p>	ESEV

<p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar com o Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra, em resposta às solicitações. - Colaborar, no âmbito de projeto de Intervenção Socioeducativa (CI&DEI), com Universidades Espanholas (Léon, Salamanca e Múrcia). - Colaborar com o Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS). - Desenvolver o Projeto IncludES+ “Inclusão e Diversidade no Ensino Superior” (CI&DEI-IPV, CGD), em articulação com entidades de apoio à incapacidade (APPDA, ACAPO) e instituições de ensino superior. - Coordenar a atividade científica do CI&DEI, em articulação com os representantes das duas unidades de gestão do IPG e do IPL. - Colaborar com a coordenação do CI&DEI, tendo em vista a consolidação da sua atividade científica. - Desenvolver projetos de investigação em redes, no âmbito das linhas de investigação do CI&DEI, tendo em conta a especificidade das áreas de interesse dos docentes e/ou cursos do Departamento. - Colaborar, enquanto parceiro, nas reuniões, ações e projetos, no âmbito do CLAS (Conselho Local de Ação Social). - Colaborar com a Santa Casa da Misericórdia de Mortágua para apoio científico e técnico. - Coordenar a avaliação do projeto “Jogos + Vida” - projeto de prevenção do consumo de substâncias psicoativas (SPAS) promovido pela Associação de Futebol de Viseu, sob a orientação do SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências) - elaborar relatório de avaliação. - Continuar a colaborar nas solicitações relativas a serviços de formação e consultadoria no âmbito da educação (formal e não formal) protocoladas com a ESEV para a prestação destes serviços (Centros de Formação, AVISPT 21, ASSOL). - Colaborar, através do GAPI e GAPE-DIS, nas atividades do Grupo de Missão de ENEE do IPV. - Coordenar e desenvolver o Projeto “<i>Link me up – 1000 ideias</i>” (incentivo ao empreendedorismo jovem com base em estratégias de inovação pedagógica) em articulação com rede de consórcio de 13 politécnicos nacionais em parceria com a organização internacional Demola Global. - Manter a participação na direção da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e da <i>European Educational Research Association</i>. - Manter a colaboração protocolar com a Inspeção-Geral da Educação e Ciência, no âmbito da avaliação externa das escolas. - Participar no projeto “AppSaúde: Empoderar para Melhor Viver”, Referência PROJ/IPV/ID&I/020. - Manter a participação nas atividades de associações e entidades como: <i>European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)</i>, <i>Council for Exceptional Children (CEC)</i>, <i>International Literacy Association (ILA)</i>, <i>CAST org</i>, <i>International Federation for Information Processing (IFIP)</i>, entre outras. - Promover relações de colaboração entre centros de investigação. (e.g. criar atividades de investigação e de partilha científica). 	
<ul style="list-style-type: none"> - Participar em projetos e atividades multiprofissionais em parceria com as instituições e organizações da comunidade com vista a obtenção de ganhos em saúde para a comunidade; - Dinamizar eventos abertos à comunidade. - Apoiar a participação dos docentes em eventos científicos nacionais e internacionais com a divulgação de resultados de investigação; - Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação; - Incentivar os estudantes na apresentação de estudos e/ou projetos em eventos científicos; - Apoiar os estudantes na elaboração de artigos científicos; - Atualizar software de apoio à investigação; - Realizar um workshop/seminário sobre área de Saúde Mental. - Promover uma parceria de atividades pedagógicas (lecionação de aulas...) em sistema e-learning com universidades estrangeiras. 	ESSV
<p>Será vital que a ESTGL, através do seu corpo docente,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabore em projetos de investigação internacionais; - Participe em congressos internacionais que envolvam várias IES; 	ESTGL

<p>- Integrem o painel de revisores de diversas revistas; Com vista a integrar várias redes de cooperação/ Investigações e o estabelecimento de protocolos de cooperação. Participação como oradores em aulas abertas de outros IE em Portugal e fomento de parcerias internacionais; Estreitar a colaboração com instituições locais para o desenvolvimento local – protocolos de estágio; Integração de equipas de investigação com outras entidades de referências nas áreas do turismo patrimonial e do turismo criativo. Envolvimento de alunos em projeto de investigação europeu sobre a língua materna dos migrantes no processo de acolhimento por profissionais da área social; A primeira edição do HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium, a realizar nos dias 11 e 12 de maio de 2022, será instrumental no reforço da integração da ESTGL em redes de ensino e investigação de referência a nível internacional.</p>	
<p>-Continuar a participação no projeto PTDC/GES-AMB/0934/2020 - Transições Transformativas Sustentáveis - Conciliar a Aceleração das Transições para Baixo Carbono com Transformações do Sistema, em conjunto com as seguintes entidades: ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa), Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT/Ulisboa/ULisboa), Laboratório Nacional de Energia e Geologia, I.P. (LNEG), Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (Dinâmia/CET-IUL/ISCTE-IUL). -Continuar com a participação no projeto AgroSafeBox: Intelligent Alert System for AgroVehicles Rollover and Driver Safety - CENTRO-01-0247-FEDER-047199. -Incentivar os docentes do Departamento a participar na elaboração de propostas de projetos científicos. -Continuar a incentivar a integração dos docentes do DEE em centros de investigação, visando o aumento da produção científica do DEE. -Continuar a incentivar os alunos, em particular os alunos do curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial a desenvolverem o seu trabalho de Dissertação/Projeto/Estágio em organizações externas à ESTGV e em projeto de desenvolvimento aplicado. -Incentivar o reforço do número de protocolos com a comunidade empresarial, nomeadamente destinados à realização de trabalhos de Dissertação/Projeto/Estágio. -Ao nível do CTeSP promover a ligação com as escolas profissionais da Rede PEPER, no sentido de criar atividades conjuntas com os alunos dos cursos profissionais de nível 4. -2021-2022. VLAB - Laboratórios Virtuais no IPV. Apoios Especiais: Projetos que se destinem a implementar metodologias de aprendizagem. (Orçamento alocado de 10 000,00 euros). Membro. -Participar em Comissões de Avaliação Externa para avaliação de cursos em funcionamento nas áreas científicas de Ambiente e Engenharia do Ambiente. -Efetuar Candidatura a CoLab, em parceria com a UP, UA, UC e IPB na área dos compósitos de base natural. -Promover a procura de novos projetos em parceria com outras instituições nacionais ou estrangeiras. -Dar uma resposta consentânea a solicitações oriundas de iniciativas do Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISeD) envolvendo redes de ensino e I&D. -Colaborar na elaboração de projetos de investigação com outros centros de investigação do IPV. -Dinamizar, junto das empresas, a apresentação de projetos em copromoção que constituam uma mais valia para as mesmas. -Aumentar as relações de proximidade com a Rede Regional PEPER Promoção do Ensino Profissional em Rede; -Promover a participação de docentes em palestras nas Escolas Secundárias e Profissionais da região; -Promover a participação dos docentes em investigações com outras Instituições de Ensino e Centros de Investigação. -Apoiar o agrupamento de escolas de Gouveia na realização de projetos finais de alunos.</p>	<p>ESTGV</p>

<p>-Apoiar as empresas no desenvolvimento de novos projetos.</p> <p>-Participar em módulos do curso de Técnico Superior de Segurança e Higiene do Trabalho (TSSHT), nível 6, da ADIV.</p> <p>-Realizar Workshops e Webinars na área de Engenharia e Gestão Industrial aberto aos alunos, empresas e partes interessadas.</p> <p>-Realizar pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar o percurso profissional do Diplomado do DEMGi.</p>	
<p>-Integrar o centro de Investigação CERNAS-IPV com outros centros de investigação e com instituições e organizações externas dedicadas à investigação e/ou empresas no setor agroalimentar e ambiental.</p>	CERNAS
<p>-Desenvolver projetos com empresas e outras organizações.</p> <p>-Continuar o desenvolvimento das parcerias atuais e criar novas, incluindo acordos com outros centros de I&D ou participação em associações, laboratórios associados ou outros tipos de colaboração interinstitucional.</p> <p>-Participar noutros programas de investigação promovidos pela FCT, ou outras entidades.</p> <p>-Participar em redes ou outras formas de associação com outros centros ou instituições de pesquisa e desenvolvimento.</p>	CISED

C. Ligação à Comunidade

C3. Promoção de uma agenda (cultural) em parceria com as entidades regionais relevantes na área cultural

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Participar em atividades de natureza cultural dinamizadas pelos estudantes, nomeadamente pela Associação de Estudantes e para as quais seja solicitada a colaboração dos Docentes e não Docentes da ESAV.</p> <p>-Colaborar em realizações de natureza cultural por parte do IPV de outras Unidades Orgânicas ou de entidades externas à ESAV e ao IPV.</p> <p>-Estabelecer uma parceria de colaboração cultural com a Quinta da Cruz para a realização de uma exposição.</p> <p>-Continuar a colaboração com a NICHÓ nas atividades mensais Horta de Deméter onde é feita a união da agricultura com a artes performativas e visuais.</p> <p>-Promover e colaborar em atividades de divulgação da biodiversidade na mata do Fontelo.</p>	ESAV
<p>Conselho Pedagógico -Organizar eventos na área de intervenção do CP, inscritos nas preocupações institucionais.</p> <p>Conselho Técnico-Científico -Emitir pareceres sobre protocolos de colaboração com entidades externas com atividades nas áreas de formação da ESEV.</p> <p>Departamento de Ciências da Linguagem -Criar oficinas extracurriculares - para os estudantes finalistas dos cursos de Artes, Comunicação e Relações Públicas - responsáveis pela planificação e execução de projetos partilhados entre a ESEV e entidades culturais regionais.</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais -Propor conferências de divulgação científica abertas à comunidade. -Dinamizar concursos dirigidos à comunidade educativa (“Mentes Brilhantes” e “Histórias... com Matemática”).</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte -Propor parceria com o Museu de História da Cidade (no âmbito de trabalhos de ilustração realizados pelos estudantes do curso de Artes Plásticas e Multimédia). -Realizar a exposição final de Projetos de Arte e Multimédia, do curso de Artes Plásticas e Multimédia, na Quinta da Cruz – Centro de Arte Contemporânea de Viseu. -Realizar a conferência “Encontro Internacional” no âmbito do protocolo com a Quinta da Cruz - Centro de Arte Contemporânea de Viseu. -Organizar o Festival de Artes “Solstício – Arte a três tons” (2ª edição). -Organizar o “CIEA”. -Promover/ Participar em projetos do Teatro da Academia, Associação Cultural Palco de Argumentos, Cineclub de Viseu e Conservatório Regional de Música de Viseu, através de estudantes da ESEV.</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação -Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras, no âmbito do estágio de Educação Social, em função das necessidades e da disponibilidade. -Incentivar o envolvimento dos estudantes em atividades e/ou iniciativas de cariz social, recorrendo aos contributos resultantes das suas aprendizagens e do desenvolvimento de competências adquiridas ao longo da sua frequência nas diversas UC.</p>	ESEV
<p>-Divulgar na Página da ESSV todos os eventos científicos e culturais da instituição.</p> <p>-Colaborar com a comunidade na promoção de atividades culturais com as entidades locais.</p> <p>-Desenvolver atividades em parceria com outras escolas/instituições relacionadas com a comemoração de datas significativas.</p> <p>-Participar nas atividades de extensão, nomeadamente as desenvolvidas pelo Grupo Alerta para a Segurança.</p>	ESSV
<p>-Colaborar com a CM Lamego nas organização e promoção das atividades culturais estruturadas.</p>	ESTGL

<p>-Estabelecer uma Parceria na Organização das Jornadas CIMI CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim.</p> <p>-Participar na CEUCO (Conselho Europeu de Confrarias).</p> <p>-Colaborar com a <i>Fédération Européenne des chemins de Saint Jacques</i> (Protocolo estabelecido).</p> <p>-Continuar os Projeto CeTe e Projeto Resiste 0 riscos (já em curso mas com maior incidência no início de 2022).</p> <p>-Promover o Projeto Artístico, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA;</p> <p>-Criar o <i>Heritage Storytelling Lab</i> onde sejam definas as estratégias de conversão do património imaterial das comunidades rurais de região duriense em experiências turísticas sustentáveis;</p> <p>-Realizar a Exposição Património Cultural Hispano na Galeria Porta dos Figos, em Lamego.</p>	
<p>-Colaborar no Projeto Viver o Paiva para Caracterização, Diagnóstico e proposta de melhorias da qualidade da água e potencialização dos recursos hídricos do rio Paiva em interação com a Escola Secundária de Castro Daire.</p> <p>-Desenvolver o projeto de musealização do Museu Mineiro da Urgeiriça, Urgeiriça, Nelas, para a Associação dos ex-Trabalhadores das Minas de Urânio.</p> <p>-Dinamizar e sensibilizar para a importância da participação dos estudantes em eventos culturais realizados na ESTGV / IPV e no meio envolvente.</p> <p>-Aumentar a oferta cultural, com a divulgação e promoção de eventos culturais, bem como de iniciativas transversais a vários Departamentos.</p> <p>Incentivar os Núcleos de Estudantes para a organização de eventos culturais.</p> <p>-Continuar a incluir apresentações com caráter de forte índole cultural, entre as sessões do evento recorrente “TDM Acontece”.</p> <p>-Retomar a realização de mais iniciativas presenciais como palestras, seminários e outras apresentações técnicas, contando com apresentadores internos ou externos.</p> <p>-Incentivar a participação dos alunos, em regime de voluntariado, em atividades culturais promovidas por empresas/instituições da região (ex: ações promovidas por agentes privados e públicos do território).</p> <p>-Realizar palestras junto da comunidade escolar, subordinadas a temas relacionados com Astronomia, Física e Matemática.</p> <p>-Promover a realização de Webinaries, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.</p> <p>-Realizar de eventos abertos a toda a comunidade académica e público em geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostras técnicas. • Eventos culturais. 	ESTGV
<p>-Participar no “Programa Cientificamente Provável”, promovido pela FCT, que visa promover a aproximação entre os ensinos Básico e Secundário e o Superior.</p>	CISED

C. Ligação à Comunidade

C4. Desenvolvimento de projetos e causas sociais

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Colaborar com o Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social Viseu Comunidade de Afetos para o desenvolvimento de atividades. Potenciar a criação de projetos de voluntariado que poderão ser promovidos pela ESAV ou pela Associação de Estudantes em articulação com a região, entidades externas.</p> <p>-Incentivar os alunos a participar em atividades culturais e de voluntariado.</p> <p>-Dinamizar uma parceria com a Universidade Sénior de Viseu.</p> <p>-Continuar com a Horta de Deméter – Programa PARTIS & Art for Change, uma iniciativa da Fundação Calouste Gulbenkian e da Fundação “la Caixa”.</p> <p>-Continuar com o EEAGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior.</p> <p>-Dinamizar as hortas pedagógicas em parceria com a escolas Básicas como por exemplo a Escola Básica Aquilino Ribeiro.</p> <p>-Incentivar o evento “Os animais são nossos amigos” dirigido a crianças do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas de Viseu.</p> <p>-Dinamizar o evento “Uma Só Saúde” dirigido a crianças do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas de Viseu.</p> <p>-Fomentar o evento XX Encontro Micológico da ESAV, em colaboração com a CLDS4G – Viseu, Comunidade de Afetos / CMV.</p> <p>-Dar continuidade do projeto “Fazer a diferença, não fazendo diferença”. Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição. Apoios Especiais. IPV</p> <p>-Dar continuidade à atividade “Mentores em Ação.” Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição Apoios Especiais. IPV</p>	ESAV
<p>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</p> <p>-Promover a participação dos estudantes em atividades do Centro de Documentação/ Rede de Bibliotecas do IPV, nomeadamente no Voluntariado da Leitura e no Clube de Leitura.</p> <p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>-Emitir pareceres sobre iniciativas que respeitem a projetos e causas sociais.</p> <p>Departamento de Ciências da Linguagem</p> <p>-Intensificar contactos no sentido do estabelecimento de parcerias com autarquias locais, para a construção de dispositivos de formação de agentes locais.</p> <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <p>-Estreitar a ligação com as entidades de gestão do Desporto Escolar.</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>-Propor projetos de ligação à comunidade.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <p>-Elaborar ferramentas de assessoria de imprensa para instituições particulares de solidariedade social da região no âmbito do curso de Comunicação Social.</p> <p>-Divulgar <i>online</i> trabalhos videograficos realizados por estudantes relativos a comportamentos aditivos em parceria com o CRI – Centro de Respostas Integradas de Viseu.</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <p>-Desenvolver o Projeto “Café Memória” com o Centro de Apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu, cumprindo o cronograma anual do projeto.</p> <p>-Colaborar em iniciativas da EAPN de Viseu.</p> <p>-Desenvolver o Projeto <i>“PERENE: Photovoice</i> com pessoas mais velhas”, em parceria com várias IPSS do concelho de Viseu e com a Junta de Freguesia de Viseu.</p> <p>-Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras, no âmbito do estágio de Educação Social, em função das necessidades e da disponibilidade.</p> <p>-Apoiar, no âmbito da articulação entre GAPI e GAPE-DIS, a inserção na vida ativa de estudantes com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem/NE.</p> <p>-Desenvolver o Projeto “Mentores em Ação”, no âmbito do Grupo de Missão para a Inclusão (IPV).</p>	ESEV
<p>-Dar continuidade ao Projeto “Olhar+ para quem cuida”.</p> <p>-Criar um grupo de voluntariado na ESSV.</p>	ESSV

<p>-Desenvolver o programa de voluntariado dos estudantes da ESSV. -Estimular o envolvimento da comunidade académica em ações de voluntariado. -Reconhecer a participação dos estudantes em ações de voluntariado.</p>	
<p>-Desenvolver ferramentas para integrar os alunos na vida ativa, desenvolver o espírito de voluntariado e promover a colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social, Cultural e Empresarial, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaboração com PV +Solidário; -Cooperando com Organizações como Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, CLAIM; -Desenvolvendo ações de divulgação e posterior formação de voluntários na área cultural (alunos e residentes); -Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”; -Desenvolvimento e conclusão do Projeto Mentores em Ação 2021-2022 do IPV; -Desenvolvimento de parcerias com entidades da região por forma a colmatar as carências sociais apresentadas por alguns estudantes no âmbito do CLAIM (E.G parceira com restaurante); -Desenvolvimento de ações de formação de estruturação de produtos turístico-culturais <i>pro-bono</i> dirigidas a países da CPLP. <p>-Promover ações de capacitação dos agentes turísticos da região, nomeadamente no âmbito da tipologia de Alojamento Local.</p>	ESTGL
<p>-Colaborar em atividades de divulgação científica junto de escolas e comunidade da região. -Garantir continuidade de um ensino inclusivo. -Participar no plano de comunicação de projetos com vista à inclusão, sustentabilidade e saúde. -Adaptar o ensino, na medida do possível, a necessidades específicas e justificadas de estudantes, particularmente, estudantes com dificuldades. -Apoiar iniciativas conducentes a atividades de voluntariado por parte da comunidade do DI. Será importante referir que no âmbito da UC de projeto integrado de cursos do DI, já têm sido levadas a cabo iniciativas de auxílio a entidades de apoio e solidariedade, tais como a <u>Cáritas</u>. -Colaborar e divulgar as iniciativas dos grupos de trabalho dedicados a essas causas -Identificar e reencaminhar para esses grupos situações que carências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio a instituições de solidariedade social no âmbito de eventos organizados pelo dGest; • Estimular o espírito de solidariedade dos alunos do dGest, ajudando instituições carenciadas da região; • Incentivar os alunos do dGest a participar em eventos de voluntariado; • Integrar, nos eventos realizados pelo dGest, atividades culturais. <p>-Divulgar campanhas ao “Banco alimentar contra a Fome”. -Apoiar a participar nas atividades do grupo de missão de solidariedade e inclusão do IPV. -Incentivar os alunos à participação em atividades de voluntariado.</p>	ESTGV
<p>-Dar continuidade ao desenvolvimento de projetos com uma estreita relação com a comunidade envolvente, promotores do desenvolvimento rural, da igualdade de género, da igualdade de oportunidades.</p>	CERNAS

D. Internacionalização

D1. Aumento da integração em redes internacionais de Ensino e de I&D

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Dar continuidade ao Projeto EISuFOOD em parceria com cientistas nacionais de outras instituições e instituições estrangeiras: Brazil, Cape Verde, Colombia, Croatia, Greece, Latvia, Lebanon, Lithuania, Mexico, Morocco, Nigeria, Poland, Romania, Serbia, Slovenia, Spain, Turkey.</p> <p>-Prosseguir com a Parceria com a Sérvia para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre produtos de charcutaria prontos a comer.</p> <p>-Dar continuidade à Parceria com a Grécia para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre rastreabilidade e confiança nos produtos tradicionais Gregos.</p> <p>-Prolongar a Parceria com o Brasil para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre hábitos alimentares.</p> <p>-Promover candidaturas, em função dos concursos abertos e disponibilidades, para integração em redes internacionais de Ensino e I&D.</p> <p>-Apoiar o Mecanismo Universitário do Conselho de Segurança Alimentar e Nutrição da CPLP.</p> <p>- Apoiar o Global Alliance for Organic Districts.</p> <p>- Apoiar o COLOSS – honey Bee Research Association.</p> <p>-Integrar Centros de Investigação como membro integrado.</p> <p>-Dar continuidade à participação de docentes Integrados no Centro de Investigação e Tecnologias Agroambientais e Biológicas (CITAB).</p> <p>-Continuação com docentes Integrados no Centro de Ciência Animal e Veterinária (CECAV).</p> <p>- Dar continuidade à participação de docentes Integrados no Centro de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade (CERNAS).</p> <p>- Apoiar o Global Health and Tropical Medicine (GHTM)</p> <p>-Colaborar em projetos do Laboratório Associado Inov4Agro – Instituto para a Inovação, Capacitação e Sustentabilidade da Produção Agro-alimentar (Institute for Innovation, Capacity Building and Sustainability of Agri-food Production).</p> <p>-Colaborar em projetos do COLAB Food4Sustainability.</p> <p>-Manter o estatuto da acreditação europeia ACOVENE do curso de Enfermagem Veterinária.</p> <p>-Manter a integração na rede europeia de ensino VETNNET.</p> <p>-Participar no Polo do Colab da Vinha e do Vinho da Região Demarcada do Dão. A proposta apresentada à FCT, ANI, MCES aguarda decisão.</p> <p>-Participar na estrutura de gestão do Polo de Inovação do Dão (Nelas) da Rede de Inovação do Ministério da Agricultura e Pescas. Programa de Recuperação e Resiliência.</p>	ESAV
<p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>-Emitir pareceres sobre a formalização de novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras.</p> <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <p>-Participar no projeto da Universidade de Múrcia “ÍNDICE” centrado sobre <i>Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado</i>.</p> <p>-Participar no projeto “<i>Influence of acute physical exercise on cognitive and motor behavior in an experimental model of alzheimer’s disease</i>” da Universidade Estadual do Centro-Oeste (Iraci, Paraná; Brasil).</p> <p>-Participar no projeto “<i>Worldwide trends in hypertension prevalence and progress in treatment and control</i>” do Imperial College of London (London, UK).</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>-Participar em projetos nacionais e internacionais.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <p>-Participação em Projetos Erasmus.</p>	ESEV

<p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> -Articular com parceiro internacional no âmbito da coordenação do Projeto “<i>Link me up – 1000 ideias</i>” do IPV (incentivo ao empreendedorismo jovem com base em estratégias de inovação pedagógica) - Demola Global. -Propor, via IPV e CI&DEI, protocolo de colaboração para a investigação em Educação Social com a Universidade de Léon (Espanha). -Propor, via IPV e CI&DEI, protocolo de colaboração para a investigação em Educação Social com a Universidade de Dublin (Irlanda). -Participar nas atividades da <i>European Educational Research Association</i>. -Participar no projeto <i>Algolittle “Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future’s Code Literates”</i> (2020-1-TR01-KA203-092333), tendo como parceiros Izmir Demokrasi Unversitesi, Turquia (coord.); Instituto Politécnico de Viseu, Portugal; Scuola di Robotica, Itália, Educloud Egitim Organizasyon Teknoloji Ticaret Limited Sirketi, Turquia; Univerza V Mariboru, Eslovénia; Sveuciliste U Rijeci, Croácia. Financiamento: Erasmus+ KA2 - <i>Cooperation for innovation and the exchange of good practices</i>, KA203 - <i>Strategic partnerships for higher education</i>. -Participar no projeto <i>MindMaths “Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics”</i>- (codigo), tendo como parceiros Kocaeli Universiti, Turquia; Instituto Politécnico de Viseu, Portugal; Scuola di Robotica, Itália, Educloud Egitim Organizasyon Teknoloji Ticaret Limited Sirketi, Turquia; Latvijas Universitate, Letónia; Canakkale Onsekiz Mart Universitesi, Turquia. Financiamento: Erasmus+ KA2 - <i>Cooperation for innovation and the exchange of good practices</i>, KA203 - <i>Strategic partnerships for higher education</i>. -Participar no projeto “<i>New Approaches in Inspection: A Polycentric Model</i>” (2019-1-TR01-KA201-077307), tendo como parceiros a Presidência da Inspeção do Ministério da Educação, Turquia (coord.); Dublin City University, Irlanda; Universidade de Lisboa, Portugal; Stichting VU, Países Baixos; Ordu IMKB Sosyal Bilimler Lisesi, Turquia; Sofiiski Uniersitet Sveti Kliment Ohridski, Bulgária; Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa, Portugal; IP Viseu, Portugal. Financiamento: Erasmus+ KA2 - <i>Cooperation for innovation and the exchange of good practices</i>, KA201 - <i>Strategic Partnerships for school education</i>. -Participar no projeto dEweB – “<i>Digital Era: WEB 3.0 and beyond...</i>” (2019-1-TR01-KA202-076657), tendo como parceiros Ordu Il Milli Egitim Mudurlugu, Turquia (coord.); Altinordu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turquia; Brainware s.r.o., Turquia; Gazi Universitesi, Turquia; Asset Technology EPE, Grécia; Cankaya Universitesi Vakfi, Turquia; IP Viseu, Portugal. Financiamento: Erasmus+ KA2 - <i>Cooperation for innovation and the exchange of good practices</i>, KA202 - <i>Strategic Partnerships for vocational education and training</i>. -Participar no projeto <i>SEiGungo – “Gungo’s Health, Education and Maternal and Child quality of life: An action-research project”</i>, aprovado no âmbito do 2º Concurso para apresentação de propostas de Projetos da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e da <i>Aga Khan Development Network</i> (AKDN). -Participar no <i>EISuFood – “Study about food habits and knowledge about edible insects as sustainable foods”</i>, Referência CERNAS-IPV/2020/003, que envolve investigadores de 18 países. -Participar nas atividades de associações e entidades como: EARLI, CEC, ILA, entre outras. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Dinamizar o programa COIL (Collaborate Online International Learning). -Atualizar na página WEB informação sobre as atividades da ESSV em português e inglês. -Aumentar o número de acordos de cooperação com instituições internacionais de ensino superior. 	<p>ESSV</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Submeter projeto de investigação Erasmus KA2+ em parceria com outras 5 escolas europeias e instituições sociais. (prazo submissão abril 2022) - 60.000 euros totais (10.000 euros para a ESTGL gerir em função da necessidade do projeto). -Elaborar uma candidatura Erasmus +, relacionada com o património cultural, com parceiros de outros 4 Estados membros da EU. -Promover a primeira edição do HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium visa reforçar a integração da ESTGL em redes internacionais de Ensino e I&D na área do turismo cultural/patrimonial. 	<p>ESTGL</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Promover o projeto académico <i>Tourism Innovation Challenge</i>, que terá como tema da sua primeira edição o desenvolvimento de produtos turísticos transacionais entre Portugal e Espanha prevê o desenvolvimento de iniciativas de ensino e I&D com IES das regiões da Galiza e de Castela e Leão, nomeadamente na modalidade de <i>COIL (Collaborative Online International Learning)</i>. -Dar continuidade do Projeto do Observatório da Estrada N2; -Dar continuidade do projeto <i>MOTIRÔ (PUC-SP)</i>; -Submeter candidatura do projeto <i>Living Heritage</i> ao Programa <i>Erasmus</i>. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar trabalho de investigação em eventos e publicações científicas internacionais. -Colaborar na organização de congressos internacionais. -Integrar comités científicos de congressos internacionais. -Publicar artigos com coautores de outras nacionalidades. -Colaborar na avaliação de projetos de investigação. -Visitar instituições do ensino superior de outros países para colaboração em trabalho de investigação. -Colaborar com revistas internacionais através de relatórios de arbitragem científica. -Incentivar o contacto de docentes do DEE com docentes e investigadores de instituições internacionais visando a potencial colaboração em redes de investigação. -Alargar o programa de Dupla diplomação a outras instituições de ensino superior internacionais (Brasil e Europa). -Receção de Alunos Erasmus Universidade Frederico II, Nápoles -Estabelecer protocolos Erasmus com Instituições da Estónia: Tallinn University of Technology, Tallin, Estonia Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estónia. -Dinamizar parcerias com a University College of London e University College Utrecht, no âmbito do Projeto VLAB. -Manter e reforçar o envolvimento em redes académicas internacionais. -Estabelecer contactos exploratórios com vista ao alargamento da rede de parcerias Europeias. -Promover o aumento de candidaturas aos cursos ministrados pelo DI por parte de alunos estrangeiros. -Incrementar o número de protocolos com Instituições Europeias (<i>incoming e outgoing</i>). -Aumentar o número de unidades curriculares lecionadas no dGest em Inglês. -Aumentar as participações em projetos europeus (Ex: Projeto ProGlobe) dos docentes do dGest. -Continuar a dinamizar e a participar nas reuniões da plataforma Portugal Polytechnics International Network (PPIN). -Participar no DIH Connect5, Polo de Inovação Digital. Integração na rede Europeia de EDIH. -Participar em projetos: <ul style="list-style-type: none"> -DRIVES, Development and Research on Innovative Vocational Educational Skills; -Forest4Future, Projeto Piloto de Valorização Económica da Pinha e do Pinhão da Região Centro; -LIFE Landscape Fire Project - New Methodologies for Forest Fire Prevention; -EQUIPES, Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior. -Participar na elaboração e submissão de candidaturas no âmbito do Portugal 2030, Programas Europeus, Erasmus+ e outros. 	ESTGV
<ul style="list-style-type: none"> -Dar continuidade ao projeto EISuFOOD em parceria com cientistas nacionais de outras instituições e instituições estrangeiras: Brazil, Cape Verde, Colombia, Croatia, Greece, Latvia, Lebanon, Lithuania, Mexico, Morocco, Nigeria, Poland, Romania, Serbia, Slovenia, Spain, Turkey. -Promover a parceria com a Sérvia para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre produtos de charcutaria prontos a comer. -Promover a parceria com a Grécia para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre rastreabilidade e confiança nos produtos tradicionais Gregos. -Promover a Parceria com o Brasil para desenvolvimento de trabalho de investigação sobre hábitos alimentares. 	CERNAS
<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver parcerias com a Universidade de Salamanca, através da Fundación General de la Universidad de Salamanca (Spain) e com a Universidade de Dublin (e.g. desenvolvimento 	CISED

de projetos conjuntos, seminários, rede Erasmus de docentes e alunos, outras de interesse mútuo no âmbito da investigação).	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

D. Internacionalização

D2. Incremento da participação em programas de mobilidade

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Promover a alargamento a rede de parcerias para mobilidade de estudantes, docentes e pessoal não docente.</p> <p>-Implementar a receção de estudantes ERASMUS para desenvolver trabalho de investigação.</p> <p>-Estimular os alunos para a participação nos programas de mobilidade internacional.</p> <p>-ReCONNECT - Connecting networks for interactive innovation on regenerative agriculture practices - ERASMUS ALLIANCE.</p> <p>-2019-1-PT01-KA202-060782 beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training".</p> <p>-Continuar com as Missões de ensino e Treino no âmbito ERASMUS+.</p>	ESAV
<p>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</p> <p>- Integrar o programa de mobilidade com a BAD (Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas).</p> <p>- Promover a mobilidade de funcionários com outras bibliotecas para partilha/aquisição de conhecimentos.</p> <p>Conselho Técnico-Científico</p> <p>- Emitir pareceres com vista à participação em programas de mobilidade.</p> <p>- Aprovar planos de estudo associados a programas de mobilidade.</p> <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <p>- Participar em projetos de mobilidade a nível europeu.</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>- Aumentar o número de participações em programas de mobilidade.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <p>- Participar em programa de mobilidade Erasmus e Erasmus +, através de docentes e estudantes.</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação</p> <p>- Aumentar o número de estudantes em mobilidade em 50%.</p> <p>- Apoiar a mobilidade de docentes no âmbito do programa de mobilidade.</p> <p>Gabinete de Cooperação Interinstitucional (GACI)</p> <p>- Atualizar a rede de parceria Erasmus, mobilidade docentes e discentes.</p>	ESEV
<p>-Incentivar a participação de docentes, não docentes e estudantes em programas de mobilidade nacional e internacional.</p> <p>-Divulgar junto dos interessados as oportunidades de participação em programas de internacionalização.</p> <p>-Sensibilizar para a participação em mentoria.</p> <p>-Divulgar as diferentes experiências de mobilidade da ESSV.</p>	ESSV
<p>-Promover a mobilidade de docentes Erasmus em Espanha março de 2022 (verbas anteriores ao confinamento).</p> <p>-Incentivar a candidatura a programas de mobilidade internacional Erasmus que possibilitem a vinda à ESTGL de responsáveis por projetos de turismo patrimonial de excelência de nível europeu, no mês de maio de 2022.</p> <p>-Apoiar o desenvolvimento de uma Heritage Tourism Research Week, com a participação de académicos de IES internacionais, por videoconferência.</p> <p>Aula no âmbito do doutoramento em SS na Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>-Implementar a aula na formação de AS na Escola de formação Polaris Limoge. (junho 2022).</p> <p>-Criar novos protocolos Erasmus com : Polaris Limoge; Universidad Complutense de Madrid; University of Jyväskylä (Finlandia); Universidade de Helsinki; Universidade de Milano; Universidade de Nicosia (Chipre) e Universidade de Lodz (Polónia).</p>	ESTGL
<p>-Incentivar os docentes à participação em "Missões de Ensino" e "Missões de Formação" no âmbito do programa Erasmus +.</p> <p>-Alargar o número de acordos para mobilidade de docentes da ACM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar à mobilidade de docentes e de estudantes no âmbito de programas internacionais; 	ESTGV

<ul style="list-style-type: none"> • Continuar a promover os programas de mobilidade junto dos alunos do DEE; • Apoiar e captação de alunos estrangeiros, nomeadamente através da disponibilização de condições para que estes possam frequentar UC dos cursos lecionados no DEE e do Concurso Especial para Estudantes Internacionais; • Facilitar o desenvolvimento de estágios internacionais; • Apoiar eventuais docentes de instituições internacionais que pretendam lecionar no DEE assegurando a organização dos aspetos que dependem do departamento; • Sempre que possível, colaborar na divulgação internacional dos cursos lecionados no DEE; <p>-Sensibilizar os nossos alunos para participarem no programa Erasmus, através de criação, em articulação com a serviço de relações externas do IPV, de uma reunião online com universidades parceiras.</p> <p>-Participar no Programa Erasmus + mobilidade docente, 2 docentes</p> <p>-Fomentar a mobilidade de Docentes do DI assim como promover o interesse dos nossos parceiros para efetuarem mobilidade de docentes para o DI.</p> <p>-Promover os programas de mobilidade junto dos alunos e diplomados do DI.</p> <p>-Continuar a fazer referência explícita aos estudantes acerca de oportunidades de mobilidade internacional, visando o aumento da adesão; tentar obter apoios de entidades externas com representação internacional, no sentido de complementar o sistema de bolsas que é um apoio insuficiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diminuir os obstáculos à mobilidade dos docentes; • Incentivar os alunos dos Cursos do dGest a realizarem Mobilidade Internacional (ensino); • Promover os estágios internacionais dos alunos do dGest; • Dinamizar sessões de esclarecimento por parte de empresas angariadoras de estágios no estrangeiro (ex: Algoos Study, Work and Travel e VidaEdu) dirigidas a alunos do dGest; • Apoiar a integração de alunos internacionais (Exemplo: Programa dos mentores, visitas de estudo) nos ciclos de estudo do dGest; • Incentivar o envolvimento dos docentes e alunos na revitalização do NAEL – Núcleo de apoio ao Estudante Estrangeiro do Espaço Lusófono; • Acolhimento de alunos internacionais; • Oferta dos semestres internacionais em turismo e marketing; • Participação no programa Erasmus de docentes e alunos; • Aumentar o número de estágios no estrangeiro de alunos do dGest. <p>-Aumentar no número de protocolos Erasmus + com instituições estrangeiras, nomeadamente de países em que ainda não exista nenhuma parceria com o DEMGi.</p> <p>-Criar protocolos de intercâmbio com instituições estrangeiras fora da União Europeia, nomeadamente com o Brasil.</p> <p>-Aumentar do número de alunos do DEMGi em mobilidade Erasmus +.</p> <p>-Continuar a promoção e divulgação das experiências de mobilidade internacional dos alunos do DEMGi.</p> <p>-Aumentar o número de alunos estrangeiros a frequentar o DEMGi, no âmbito do programa de mobilidade Erasmus +.</p> <p>-Continuar a participação de docentes e/ou funcionários não docentes do DEMGi em mobilidade Erasmus +.</p> <p>-Dar continuidade à receção de docentes e/ou funcionários não docentes em mobilidade Erasmus + pelo DEMGi.</p> <p>-Dar continuidade à implementação do Semestre Internacional em Engenharia Mecânica, nomeadamente o alargamento ao 1º semestre letivo e a Unidades Curriculares com elevada procura por parte dos alunos estrangeiros e que ainda não fazem parte deste plano de estudos.</p>	
<p>-Potenciar a participação dos seus investigadores em Redes Europeias de conhecimento relacionadas com as áreas de investigação do Centro de Investigação; incentivo à participação em programas de intercâmbio de professores (e.g. Erasmus + Docentes; programas Fulbright).</p>	<p>CISED</p>

E. Infraestruturas e serviços

E1. Melhoria de serviços

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> -Adquirir material informático atualizado para laboratório de informática, gabinetes de docentes e gabinetes dos serviços da ESAV. -Apoiar a formação de pessoal para apoio às atividades letivas, de investigação e dos departamentos. 	ESAV
<p>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir nova bibliografia e rentabilização do uso das coleções disponíveis. -Promover a participação de funcionários em formações, ações de sensibilização, Fóruns, Congressos, etc., com vista à atualização de competências. <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar como auditor interno do IPV. <p>Gabinete de Apoio à Formação e Projetos (Gafpro)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir dois computadores. <p>Serviços Académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir equipamento para gestão de filas de espera. -Adquirir cinco computadores para substituição dos que estão a ser usados pelos utilizadores dos Serviços Académicos. <p>Serviços Financeiros / Aprovisionamento e Património</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir formação na área de gestão de contratos (Artigo 290.º -A, Código dos Contratos Públicos). -Adquirir formação variada para os diversos serviços. 	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar os recursos humanos, corpo docente e não docente, propondo a abertura de concursos em função das necessidades: -Uniformizar documentos em função da nova imagem/logótipo. -Dinamizar o laboratório da área comunitária da ESSV para a prática dos estudantes e para formação de cuidadores informais/formais e outros grupos comunitários. -Rentabilizar a utilização dos laboratórios com a comunidade. -Atualizar o hardware existente. -Melhorar a cobertura de rede Wi-Fi. -Renovar as bases de dados de pesquisa no CEDI. -Desenvolver software de arquivo dos estudantes. -Continuar o apoio à qualificação e formação contínua dos docentes e funcionários não docentes. -Prosseguir com o desenvolvimento de plataformas informáticas de apoio aos serviços - projeto SAMA, em curso. -Rever processos e procedimentos, por forma a torná-los mais simples e desmaterializados. 	ESSV
<ul style="list-style-type: none"> -Reafectar tarefas de forma a possibilitar uma maior articulação entre trabalhadores no seio da instituição. -Incentivar e financiar a realização de formações de atualização por parte dos trabalhadores não docentes. -Disponibilizar cuidados médicos na ESTGL 2h/SEM. -Disponibilizar refeições durante o fim de semana e feriados. 	ESTGL
<ul style="list-style-type: none"> -Conceber uma APP para os Professores (à semelhança da dos Alunos). -Integrar uma equipa de auditores internos do IPV -Reforçar a capacidade dos laboratórios de prototipagem (ensino e IDT), de produção de compósitos (IDT) e de avaliação de VOCs (IDT). -Estudar estratégias de descentralização e simplificação da gestão e manutenção de recursos, para permitir maior flexibilidade no uso e maior disponibilidade de recursos para os estudantes, contribuindo também para combater o problema da rápida desatualização e degradação de material informático. -Dar seguimento a mais iniciativas de desmaterialização de processos, através da continuação do desenvolvimento de aplicações em curso ou novas. O principal exemplo será a desmaterialização de toda a vertente operacional e de registo do processo dos Estágios / 	ESTGV

<p>Projetos, a plataforma DAPE (Plataforma de gestão da unidade de Projeto e Projeto Multimédia dos cursos do Departamento de Informática da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu) já em funcionamento, mas que requer, continuamente, mais funcionalidades. Esta plataforma permite interagir com estudantes e empresas, em tempo real.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fazer um levantamento das novas necessidades de iniciativas de desmaterialização de processos no âmbito do DI, no sentido de identificar e dar resposta às que forem consideradas prioritárias. -Desenvolver um esforço de atualização contínua do corpo docente, nos diversos domínios científicos no âmbito dos conteúdos lecionados nas UC's. -Promover a contratação ou cooptação de mais um técnico para o DEMGI. -Alocação de um técnico a 100% na oficina do DEMGI. -Reforço de técnicos para apoio dos trabalhos laboratoriais. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar o grau de articulação do DJ com os órgãos e serviços do Instituto e Escolas. -Melhorar e atualizar a base de dados de arquivo de protocolos da instituição. 	DJ
<ul style="list-style-type: none"> -Dinamizar uma cultura de responsabilização e melhorar as dinâmicas de trabalho em equipa. -Propor melhorias no âmbito dos programas da Primavera e Filedoc. 	DPGAF

E. Infraestruturas e serviços

E2. Modernização e infraestruturas

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Avançar com o projeto e revisão do mesmo para a Construção de um Edifício com as futuras Instalações da Escola Superior Agrária de Viseu, com financiamento via PRR.</p> <p>-Estudar a exequibilidade e desenvolver esforços para:</p> <ul style="list-style-type: none"> -continuar a requalificação da Kitchen Lab (cozinha pedagógica de apoio às UC do CTeSP em Gastronomia, Turismo e Bem-Estar assim, como ao curso de Licenciatura em Engenharia Alimentar); -construção das oficinas tecnológicas, para a prossecução dos objetivos dos cursos ministrados pelo DIA. Reforçar a necessidade de laboratórios de análise sensorial para dar apoio a aulas dos diferentes cursos afetos ao DIA e ainda para o apoio aos vários projetos que se encontram a ser realizados na ESAV no âmbito sensorial; -a instalação de um pomar pedagógico de fruteiras na Quinta da Alagoa; -a manutenção do campo de cardo na Quinta da Alagoa; -a reorganização do laboratório 5, 7 e sala 10 da ESAV; -o aumento da área de plantas aromáticas e medicinais; -a instalação de um <i>Arboretum</i> pedagógico; -a criação de uma sala de instalação de material vegetal <i>in vitro</i>; -propor a ampliação do Centro de Enfermagem Veterinária (CEV) (sala de espera e sala de consulta independentes, devendo a primeira dispor de, pelo menos, lugares sentados para os utentes; construção de mais uma instalação sanitária). -avaliar a criação de um laboratório de cirurgia no CEV. -propor a criação de um novo espaço para o auditório do CEV (aquisição de plataforma com diferentes níveis, para criar um verdadeiro auditório); -avaliar a divisão do armazém do CEV em duas áreas: uma para lavandaria e outra para armazém propriamente dito; -a possibilidade de conversão do gatil em balneário feminino e masculino; -propor a criação de uma Unidade de Fisioterapia Veterinária; -avaliar a criação de uma sala de Cuidados Estéticos; -requalificação e valorização do Laboratório de Engenharia Rural, incluindo a proposta de criação de Laboratório de Solos; -analisar a viabilidade da substituição das boxes atuais do parque zootécnico por “boxes” amovíveis, feitas com cancelas; -colocação nas zonas das boxes, bebedouros automáticos; <p>-Continuação da elaboração do projeto da implementação de estrutura extensiva de suínos na Quinta da Alagoa;</p> <p>-Proposta da criação de um laboratório de Biologia Molecular;</p> <p>-Relocalização da sala de apoio à Apicultura;</p> <p>-Continuar a melhorar as condições de operacionalização da Unidade Pedagógica e Experimental de Aquacultura nomeadamente construção/adaptação de tanque de retenção de água para gestão de caudais e oxigenação da água.</p>	ESAV
<p>Centro de Documentação e Informação (CEDOC)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir equipamento antifurto e monitorização de entradas e saídas do CEDOC, para efeitos estatísticos. -Adquirir novos computadores para o CEDOC. <p>Centro de Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implementar um <i>storage</i> para aumentar a fiabilidade e a alocação de informação. <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> -Modernizar o Pavilhão Desportivo do IPV e <i>Healthy Campus</i>: Hub Fitness -Ginásios de <i>fitness</i> e Ginástica na zona “arrecadações” incluindo <i>box</i> de musculação/<i>crossfit</i> e aulas de grupo; Hub Marcial – Apetrechamento do Dojo e Arrecadação; Hub Radical – Espaços para atividades radicais (espaços <i>outdoor</i> contíguos às arrecadações com Parede de Escalada interior e exterior, estrutura de slide, tiro, entre outras dinâmicas de <i>outdoor</i>); 	ESEV

<p>Hub Atividade Física – circuito estimulador da motricidade ativa em multiníveis – visão integrada interescolar; Hub Atividades Atléticas – Pista técnica de iniciação ao atletismo.</p> <p>Departamento de Comunicação e Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> -Modernizar o estúdio de Televisão do IPV. -Alterar/Recrutar o espaço do Estúdio de Fotografia (assim como a aquisição de sistema de iluminação em led, caixas de luz e fundos). -Adquirir seis câmaras digitais DSLR e cinco câmaras analógicas. -Requalificar as condições térmicas e acústicas do gabinete da área das TIC; -Adquirir impressora 3D. -Requalificar a sala de drama (substituição das persianas, melhoramento/arranjo da iluminação do teto, colocação de pontos de fixação de apoio a estruturas cénicas e aquisição de sistema de arrumo/transporte de apoio à colocação de linóleo). -Continuar a substituição de computadores antigos (sala 21) e de alguns projetores. -Melhorar a Internet fixa e WIFI. <p>Serviços Financeiros / Aprovisionamento e Património</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adquirir equipamento de Gestão de Filas para os Serviços da ESEV com efeitos estatísticos. -Adquirir um sistema de videoconferência para o auditório e/ou sala de reuniões. -Renovar as ligações dos equipamentos nas salas e laboratório de aulas para projeção HD. -Atualizar e aprovar o Plano de Emergência da escola, com exposição ao público nos locais próprios dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação. -Atualizar ou adquirir sistema de deteção de incêndio das instalações. -Atualizar ou adquirir sistema de deteção de intrusão das instalações. -Adquirir persiana elétrica na sala de drama para adequar o excesso de luz em consonância com as atividades praticadas no espaço. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade à ampliação de um laboratório de práticas (Hi-fi) para simulação de situações de alto risco e emergências. - Melhorar as infraestruturas de apoio aos laboratórios de práticas. - Melhorar as instalações dos vestiários na ESSV e no Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE (CHTV). 	ESSV
<p>Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços da ESTGL, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reafectar os gabinetes de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem “viver” mais a ESTGL. Assim, pretende-se criar mais @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL, um <i>open space</i> associado à biblioteca; -Construção um espaço de convívio/trabalho para os alunos no acesso lateral (poente) ao bar da ESTGL, englobando a entrada da AEESTGL; -Finalização do processo de conversão do sistema de iluminação para LED; -Substituição das lajetas do acesso lateral, que se encontram danificadas, por paralelo; -Continuação da pintura das instalações associadas ao edifício antigo; -Continuação do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes; -Equipar uma sala de reuniões com recursos que permitam a realização de reuniões por videoconferência e a gravação de aulas; -Promover a criação de um sistema de disponibilização de recursos audiovisuais on-line, com conteúdos de aulas gravados, para acesso posterior (Web-TV, Web-Radio); -Efetivar a colocação de portas na zona de acesso ao bar/refeitório; -Projeto de expansão do equipamento de climatização do edifício para a parte antiga, usando o equipamento e maquinaria com capacidade instalada, na parte nova da ESTGL; -Elaboração e aprovação do Plano de Emergência da escola, com afixação nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação; -Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente; -Criação de uma Residência de Estudantes; -Construção de três novas salas; 	ESTGL

<p>-Adaptação da cobertura do edifício em sala de arquivo;</p> <p>-Aquisição de algum equipamento moderno para o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática;</p> <p>-Lançamento de um concurso para a colocação de um telhado novo e aproveitamento do sótão para gabinetes;</p> <p>-Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes.</p> <p>-Manter e expandir as parcerias para utilização de espaços e equipamentos municipais – Teatro Ribeiro da Conceição, Núcleo arqueológico, Castelo, Museu do Douro, Museu de Lamego, Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Museu Diocesano, Salão Paroquial de Almacave.</p>	
<p>- Implementar a Estratégia de Sustentabilidade EcoCampus.</p> <p>-Prosseguir com o desenvolvimento de módulos para suportar o estudo de relés de proteção em sistemas elétrico de energia a serem utilizados no Laboratório de Sistemas de Energia Elétrica.</p> <p>-Iniciar o desenvolvimento de um sistema de integração que envolva sistemas de proteção em sistemas elétricos, redes de comunicação e automação/sistemas scada.</p> <p>-Continuar o desenvolvimento de módulos para utilização no laboratório de eletrónica de potência;</p> <p>-Em função das limitações financeiras, adquirir novos equipamentos prioritários para o funcionamento dos laboratórios do DEE e reparação de eventuais equipamentos avariados;</p> <p>--O DI continua a ter necessidade de aumentar o número de espaços disponíveis para ministrar aulas, especialmente laboratórios de informática e salas com capacidade para um elevado número de estudantes.</p> <p>-No que respeita a laboratórios de informática, existe sempre necessidade de renovar e atualizar recursos.</p> <p>-Ampliar e reorganizar o espaço da oficina do DEMGI.</p> <p>-Reestruturar o laboratório de Mecânica de Flúidos.</p> <p>-Reestruturar o laboratório de Pneumática e Óleo-hidráulica.</p> <p>-Reestruturar o laboratório de Automação e Eletrónica.</p> <p>-Reestruturar o laboratório de Mecânica e Materiais.</p> <p>-Relocalizar o Laboratório de CAD (LCAD) para a sala contígua à Sala de Desenho, onde atualmente se situa o Laboratório de Gestão Industrial, de modo a que o desenho de construções mecânicas e o desenvolvimento e conceção de equipamentos possam ser desenvolvidos eficazmente (em estirador e em CAD).</p> <p>-Equipar a Sala de Desenho com instrumentos de medida e calibres adequados ao controlo dimensional de peças simples, com o objetivo de ilustrar conceitos e consolidar competências na área do Desenho Técnico.</p> <p>-Ampliar o Pavilhão oficial para a instalação da oficina de apoio ao CTeSP em Tecnologia Automóvel.</p> <p>-Reestruturar o laboratório de Termodinâmica e Transferência de Calor: layout e funções.</p> <p>-Recuperar mais salas e garagens do pavilhão oficial Gabriel Lopes para os projectos de investigação dos alunos do DEMGI.</p> <p>-Adquirir um robot para apoio das unidades curriculares.</p> <p>-Adquirir um computador dedicado para o laboratório de Pneumática e óleo hidráulica.</p> <p>-Adquirir licenças de software para simulação (Automation Studio, Anylogic, Arena, ExtendeSim).</p> <p>-Comprar equipamento para melhoria de sinal Wi-Fi.</p> <p>-Adquirir material informático para a modelação CAD 3D e prototipagem rápida (computadores, impressoras 3D e consumíveis).</p> <p>-Conceber produzir imagens de componentes/mecanismos a expor na sala de desenho/LCAD (nas paredes).</p> <p>-Ajustar/aumentar tamanho das telas de projeção a softwares CAD no LCAD/SD, aumentando área de visualização das interfaces dos programas utilizados.</p>	<p>ESTGV</p>

<p>-Restruturar o laboratório CAD e a sala de desenho: layout que inclua uma zona de medição de componentes e de impressão 3D; aquisição de alguns instrumentos de medida.</p> <p>-Atualizar a Bibliografia e reestruturar o funcionamento da biblioteca do Laboratório de Gestão Industrial.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

F. Planeamento e melhoria

F1. Incremento de receitas próprias

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Promover o curso breve SR4As em associação ESAV-CERNAS-IPV.</p> <p>-Estudar a criação e implementação de formações breves para formação ao longo da vida.</p> <p>-Efetuar candidaturas a projetos no âmbito de medidas do PRR e outras calls.</p> <p>-Prestar erviços à comunidade, no âmbito da arboricultura e de análises laboratoriais.</p>	ESAV
<p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade</p> <p>-Ceder infraestruturas desportivas.</p> <p>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</p> <p>-Editar publicações para gerar receitas.</p>	ESEV
<p>-Dinamizar a captação de receitas próprias através da prestação de serviços (reabilitação, formação de cuidadores, cursos, entre outros).</p> <p>-Organizar eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais com/e para a comunidade.</p> <p>-Colaborar com a ADIV na prestação de serviços e formação.</p> <p>-Executar todos os projetos em curso.</p>	ESSV
<p>-A ESTGL propõe-se a continuar a realizar diversas formações enquanto Entidade Creditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação específica: <i>Erasmus & eTwinning</i> - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110; - Formação específica: Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial – 50h - Professores dos Grupos 510, 520; - Formação específica: Práticas Inovadoras de Educação Musical no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610; - Formação específica: Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas – 25h - Professores dos Grupos 910, 920; - Formação geral: Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial; - Formação geral: <i>Tinkercad</i>: programar por um Arduíno – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial. <p>-Além destas, considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, propõe a continuação da realização de cursos específicos e especializações ITED e ITUR.</p> <p>-Desenvolver cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente:</p> <p>Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados;</p> <p>Cursos breves nas áreas de Psicoterapias – Curso de Apoio Técnico à Vítima; Protocolo e Gestão de Eventos; Programas da união europeia para o desenvolvimento (3 ects); será também uma forma de angariação de receitas;</p> <p>-Realização de Curso Prático de Administração Pública e Gestão Pública de Recursos Humanos (2 módulos) - 15 a 20 formandos (30 €/pessoa) a realizar em março ou abril de 2022.</p> <p>-Realizar Pós-Graduações;</p> <p>-Continuar a realizar projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO.</p> <p>-Promover o Aluguer de espaços a entidades externas.</p>	ESTGL
<p>-Organizar o encontro de Matemática "MatViseu".</p> <p>-Planear e implementar cursos online em Análise de Dados para formação de ativos e requalificação profissional, em domínios que vão ao encontro dos interesses da sociedade.</p> <p>-Participar em atividades de prestação de serviços a entidades externas, no âmbito das competências existentes no DEE, quando solicitado.</p> <p>-Divulgar, junto das empresas, das capacidades técnicas e científicas dos docentes e alunos do DEE.</p> <p>-Melhorar a cobertura da wifi/Net: salas/ gabinetes etc.</p>	ESTGV

<ul style="list-style-type: none"> -Adquirir software e computadores para os gabinetes dos docentes. -Celebrar um protocolo com Sindicato de Professores da Zona Centro – realização de cursos de formação para Professores -Aumentar o peso das prestações serviços (IDT) diretas às empresas -Envidar esforços no sentido de dar continuidade a iniciativas de angariação de projetos de investigação. -Submeter candidatura a projetos da FCT. -Submeter candidaturas a projetos europeus e Erasmus +. -Submeter candidatura a novos projetos Ciência de Verão. -Promover a prestação de serviços de apoio à indústria. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Promover candidaturas a projetos para financiamento da investigação 	CERNAS
<ul style="list-style-type: none"> -Dinamizar a submissão dos pedidos de pagamento no âmbito dos projetos financiados. 	DPGAF

F. Planeamento e melhoria

F2. Modernização e simplificação administrativa

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
-Utilizar de forma generalizada o Filedoc.	ESAV
<p>Departamento de Comunicação e Arte -Rever os procedimentos que exigem a entrega de documentos em papel que, posteriormente, necessitam de ser digitalizados para serem inseridos em plataformas.</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação -Participar, na qualidade de auditor/a, em duas auditorias internas do IPV.</p> <p>Serviços Académicos -Promover a simplificação administrativa dos Serviços Académicos ao nível do sistema de gestão documental (FileDoc), processo fundamental para aumentar a eficácia e eficiência dos serviços.</p> <p>Serviços Financeiros / Aprovisionamento e Património -Adquirir equipamento e etiquetas de identificação por radiofrequência (RFID), de forma a permitir e a garantir um eficiente controlo e localização dos bens patrimoniais da ESEV. -Adquirir/desenvolver “On-Job” de software de gestão de stocks/existências, uma vez que não existe nenhum em funcionamento no IPV. -Reorganizar e regulamentar o parque de estacionamento e implementar controlo de acesso.</p>	ESEV
<p>-Utilizar recursos inovadores de apoio à gestão melhorando os procedimentos de controlo interno.</p> <p>-Promover no serviço de contabilidade e aprovisionamento os circuitos de documentos via digital.</p> <p>-Incentivar a utilização das plataformas digitais.</p> <p>-Melhorar a plataforma de emissão de declarações comprovativas aos colaboradores da ESSV.</p>	ESSV
<p>-Continuar a colaborar na implementação do SAMA e na de outros sistemas de informação que permitam simplificar todos os processos/procedimentos necessários ao funcionamento de uma IES.</p> <p>-Continuar a reduzir o número de formulários adotados na U.O., para além de ter suprimido os logotipos existentes.</p>	ESTGL
<p>-Implementar o fecho dos termos na secretaria por assinatura digital.</p> <p>-Participar com apresentação de comunicado no encontro entre Instituições do Ensino Superior com Sistemas Internos de Garantia da Qualidade Certificados.</p> <p>-Simplificar o funcionamento interno em atividades burocráticas do DI, tais como: contratações de professores convidados e de docentes a tempo parcial; elaboração de horários com restrições complexas, devido a não exclusividade de muitos docentes; distribuição de trabalho de suporte do funcionamento do DI por mais docentes.</p> <p>-Promover um melhor uso recursos humanos que se detém, dado o excesso de carga de trabalho burocrático e de carácter administrativo que docentes qualificados desempenham.</p> <p>-Reforçar a utilização de software para elaboração de horários.</p> <p>-Desenvolver uma aplicação que permita melhorar a comunicação com alunos, nomeadamente para preenchimento dos turnos, receber alertas, envio de mensagens, calendário de exames, etc, ...</p> <p>-Melhorar a comunicação com os alunos pelas plataformas digitais (Moodle, Instagram, Facebook, iGimec, etc).</p>	ESTGV
-Melhorar e simplificar os circuitos de documentação e definir procedimentos na área jurídica	DJ
-Automatizar e simplificar os procedimentos nas áreas de recursos humanos, financeira e economato.	DPGAF

F. Planeamento e melhoria

F3. Melhoria contínua/identificação de novas estratégias

Objetivos 2022	Unidade Orgânica
<p>-Divulgar de forma eficaz os processos administrativos. -Promover formações aos utilizadores sobre o funcionamento das plataformas de gestão administrativa</p>	ESAV
<p>Conselho Técnico-Científico -Reunir com as presidências dos outros CTC do IPV no sentido de partilhar experiências e aferir estratégias de melhoria contínua dos serviços prestados por este órgão.</p> <p>Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade -Implementar <i>networking</i> aberto com os nossos <i>stakeholders</i> (clubes, associações, ginásios, federações, etc.).</p> <p>Departamento de Psicologia e Ciências da Educação -Fomentar o desenvolvimento de micro cursos (em regime <i>e-learning</i>) na área da educação, tendo como destinatário a comunidade portuguesa especialista e generalista.</p> <p>Gabinete de Cooperação Interinstitucional (GACI) -Assegurar o serviço em sintonia com as exigências do desenvolvimento sustentável e de um comportamento eco responsável.</p> <p>Serviços Financeiros / Aprovisionamento e Património -Garantir a aplicação dos procedimentos do SIGQ. -Garantir a implementação de uma plataforma que permita identificar e monitorizar manutenções de melhoria ou de avarias, enviando ordens de serviço a equipas de trabalho previamente definidas e com habilitações específicas e enviando também informação documentada referente às intervenções, bem como ao conjunto de acessórios e peças de substituição necessários.</p>	ESEV
<p>-Estimular a adoção de hábitos saudáveis e amigos do ambiente. -Prossecução da desmaterialização. -Elaborar um código de boas práticas e conduta dos estudantes (Carta Ética) juntamente com a Comissão de Ética do IPV. -Integrar auditorias internas da qualidade do IPV e propor ações de melhoria. -Melhorar a promoção da saúde e da literacia em saúde na comunidade académica da ESSV. -Dinamizar atividades extracurriculares para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves) no âmbito da Saúde e outros. -Monitorizar as regras de conduta individual fora e dentro do espaço escolar garantindo o cumprimento das medidas de segurança de todos em contexto de pandemia COVID19. Entre outros manter atualizado o Plano de Contingência COVID-19; e a reciclagem das máscaras. -Implementar dinâmicas de saúde física e mental. -Avaliar o clima organizacional nos serviços da ESSV.</p>	ESSV
<p>-Afirmar-se como Escola de Ensino Politécnico de Excelência do Douro (de Cinfães a V. N. Foz Côa). -Dados recentes mostram que no Norte do Distrito de Viseu no último ano 500 alunos concluíram o Ensino Secundário ou Profissional e não prosseguiram os seus estudos, existindo um enorme potencial de crescimento que deverá ser aproveitado com a promoção das ofertas formativas existentes e com a criação de novas ofertas formativas. Para esta afirmação pretendemos reestruturar a oferta formativa adequada às necessidades regionais e às necessidades do mercado de trabalho com:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Novos CTeSP descentralizados; -Licenciaturas – Reforçando a aposta nas áreas prementes para a região; -Pós-Graduações; -Cursos breves direcionados para a procura do mercado; -Formações Creditadas pelo Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua da Universidade do Minho; -Cursos específicos e especializações: <ul style="list-style-type: none"> - Formações ITED e ITUR e manutenção do certificado como entidade formadora pela ANACOM; 	ESTGL

<ul style="list-style-type: none"> -Desenhar e implementar novos modelos de aprendizagem, tais como <i>b-learning</i>; -Formação de ativos; -Organização e Coorganização de Congressos e Jornadas; -Aulas abertas, Ciclos de Cinema, Conferências e Webinars sobre as mais variadas temáticas; - Implementar projetos Transfronteiriços com IES do Douro/Duero (Orense, Vêrin, Salamanca e Valladolid) -Executar os projetos em curso com os protocolos Luso-brasileiros – PUC-SP e Museu Pessoa; -Continuar a realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO. -Para a sustentabilidade e estabilidade da instituição, além da aposta na formação e na investigação, é imprescindível a otimização dos espaços, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> -Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente; -Criação de uma Residência de Estudantes; -Construção de 3 novas salas; -Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes; -Novo espaço para salas de aulas tendo em vista o aumento da oferta formativa; -Espaço físico dedicado a um Centro de transferência de conhecimentos. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Modernizar a página do DEMGI e redes sociais. -Atualizar e dinamizar a Webpage iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial. -Captar e fidelizar os alunos para a plataforma digital iGIMEC. -Reestruturar as Licenciatura de Gestão Industrial e da Licenciatura de Engenharia Mecânica. -Realizar um estudo prospetivo da candidatura e entrada dos alunos no DEMGI. -Realizar a avaliação a satisfação da formação ministrada pelo DEMGI. 	ESTGV
<ul style="list-style-type: none"> -Promover a uniformização de interpretações legais dos órgãos e serviços do Instituto e escolas. -Criar uma newsletter jurídica para divulgação de legislação de interesse para a instituição e comunidade académica. -Promover e apoiar a implementação de novos regulamentos e a revisão de regulamentos existentes. 	DJ
<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar a página da intranet na área de recursos humanos. -Criar e implementar metodologias que permitam automatizar processos nas áreas de recursos humanos e financeira. -Potencializar o programa Primavera. 	DPGAF

RECURSOS FINANCEIROS e ORÇAMENTO

Tabela 15- Orçamento de Receitas e Despesas referente à Atividade de Ensino para 2022

		P010018 Ensino/194					
		FF311 OE	FF513 RP	FF441/110 SAMA	FF443/106 CTeSP	FF482/104 Erasmus	Total 194 Ensino
Receitas	Receita Correntes	20.269.445,00		852.376,00	38.231,00	249.1487,00	21.409.239,00
	Receita Própria		5.547.349,00				5.547.349,00
	Receita Capital			31.365,00		1.000,00	32.365,00
Total Receita		20.269.445,00	5.547.349,00	883.741,00	38.231,00	250.187,00	26.988.953,00
Despesas Gerais	Despesas com pessoal	20.267.945,00	3.343.554,00	5.190,00		53.098,00	23.669.787,00
	Aquisição bens		271.500,00	2.490,00		4.780,00	278.770,00
	Aquisição serviços	1.500,00	1.527.192,00	790.516,00	38.231,00	68.364,00	2.425.803,00
	Outras despesas correntes		40.900,00				40.900,00
	Outros encargos financeiros		47.000,00				47.000,00
	Transferências correntes		10.000,00	54.180,00		122.945,00	187.125,00
	Bens de capital		307.203,00	31.365,00		1.000,00	339.568,00
Total de Despesa		20.269.445,00	5.547.349,00	883.741,00	38.231,00	250.187,00	26.988.953,00
Receita-Despesa		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Plano de Atividades 2022 (IPV, 2021)

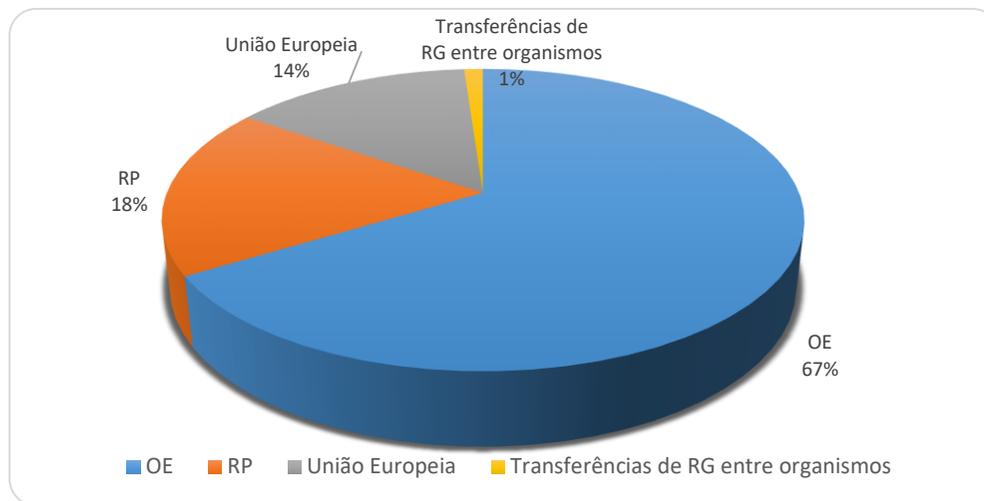
Tabela 16- Orçamento de Receitas e Despesas referentes à Atividade de Investigação e Investimento para 2022

		P010016 Investigação/202							Total 202 I&D	Total Ensino + I&D
		FF319 C&I	FF513 RP	FF411 FEDER C&I	FF413 FEDER-C	FF432 SEUR	FF442 FSE-PO Inclusão	FF462 FEAGA		
Receitas	Receita Correntes	2.300,00		320.556,00	33.551,00		14.694,00	2.707,00	373.808,00	21.783.047,00
	Receita Própria		40.000,00						40.000,00	5.587.349,00
	Receita Capital	339.596,00		1.199,00	1.109,00	2.815.089,00			3.156.993,00	3.189.358,00
Total Receita		341.896,00	40.000,00	321.755,00	34.660,00	2.815.089,00	14.694,00	2.707,00	3.570.801,00	30.559.754,00
Despesas Gerais	Despesas com pessoal	65.211,00	7.500,00	80.160,00	10.010,00		14.694,00	2.044,00	179.619,00	23.849.406,00
	Aquisição bens	14.525,00	7.500,00	36.557,00	3.305,00				61.887,00	340.657,00
	Aquisição serviços	156.098,00	17.500,00	183.723,00	6.111,00			663,00	364.095,00	2.789.898,00
	Outras despesas correntes									40.900,00
	Outros encargos financeiros									47.000,00
	Transferências correntes	97.062,00		20.116,00	14.125,00				131.303,00	318.428,00
	Bens de capital	9.000,00	7.500,00	1.199,00	1.109,00	2.815.089,00			2.833.897,00	3.173.465,00
Total de Despesa		341.896,00	40.000,00	321.755,00	34.660,00	2.815.089,00	14.694,00	2.707,00	3.570.801,00	30.559.754,00
Receita-Despesa		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Fonte: Plano de Atividades 2022

Tabela 17 Fontes de Financiamento de Receita da Atividade de Ensino e Investigação para 2022

Receitas provenientes de:	Classes de Fontes de Financiamento (FF) - Ensino										Total	
	FF311 /FF319 OE	FF513 RP	FF411 Feder	FF413 Centro	FF432 Poseur	FF 441 FSE- Compet	FF442 FSE-PO inclusão	FF443 FSE-Capital Humano	FF462 FEAGA	FF482- Outras Erasmus		
MCTES	20 269 445€											20 269 445 €
Transferências de RG entre organismos União Europeia (UE)	341 896€		321 755€	34 660€	2 815 089€	883 741 €	14 694€	38 231€	2 707€	250 187€		341 896€
Receitas Externas	20 611 341€		321 755€	34 660€	2 815 089€	883 741€	14 694€	38 231€	2 707€	250 187€		4 361 064 €
Propinas - 1º ciclo		2 971 429€										2 971 429€
Propinas - 2º ciclo		910 217€										910 217€
Propinas - Internacionais		288 000€										288 000€
Propinas - Outras (CTeSP)		543 366€										543 366€
Receitas de Propinas		4 713 012€										4 713 012€
Aluguer de espaços e equipamentos		38 000€										38 000€
Bancos e outras instituições		67 900€										67 900€
Juros de mora		24 000€										24 000€
Multas e penalidades diversas		26 000€										26 000€
FEDER-Intervenção em ações específicos		32 500€										32 500€
Produtos agrícolas e pecuários		16 000€										16 000€
Publicações e impressos		827€										827€
Serviços de laboratório		13 000€										13 000€
Venda de Bens		2 000€										2 000€
Formação outros serviços		30 338€										30 338€
Serviços prestados a entidades públicas		68 000€										68 000€
Emolumentos		132 526€										132 526€
Taxas diversas		423 246€										423 246€
Outras Receitas		5 587 349€										5 587 349€
Total de receitas	20 611 341€	5 587 349€	321 755€	34 660€	2 815 089€	883 741€	14 694€	38 231€	2 707€	250 187€		30 559 754 €



RECEITA POR CLASSE ECONÓMICA

	04	06	07	10	Total	Estrutura
Receitas Externas (FF311+ F319)		20 271 745€		339 596€	20 611 341€	67%
Receitas Próprias (FF513)	5 318 784€	92 900€	168 165€	7 500€	4 361 064€	14%
União Europeia (FF4##)		1 511 302€		2 849 762€	5 587 349€	18%

Fonte: Plano de Atividades 2022 (IPV, 2021)

Tabela 18 Demonstração de resultados

Rúbricas SNC	Designação	Ano 2020	Previsão ano 2021	OE 2022
	Gastos			
61	CMVMC	8 813,4 €	30 000,0 €	8 813,0 €
62	Fornecimentos e Serviços Externos	2 687 739,7 €	621 063,1 €	3 141 740,0 €
63	Gastos com o pessoal	22 637 706,8 €	22 667 116,1 €	23 849 407,0 €
64	Gastos de Depreciação e de Amortização	1 099 887,9 €	1 766 986,4 €	1 748 711,6 €
65	Perdas por imparidade	206 720,6 €	207 000,0 €	207 000,0 €
66	Perdas por reduções de justo valor			
67	Provisões do Período			
68	Outros gastos e perdas	76 917,9 €	69 709,0 €	87 900,0 €
691	Juros Suportados			
692@698	Outros gastos e perdas de financiamento	500 662,7 €	324 408,4 €	318 249,0 €
	Total Gastos	27 218 448,9 €	25 686 283,0 €	29 361 820,6 €
812	Imposto sobre o rendimento do período			
818	Resultado Líquido	-698 390,6 €	2 584 098,0 €	1 397 933,4 €
	Total	26 520 058,4 €	28 270 381,0 €	30 759 754,0 €
	Rendimentos			
71	Vendas	5 125 383,4 €	5 733 272,1 €	5 397 184,0 €
72	Prestações de Serviços	183 286,5 €	150 000,0 €	139 338,0 €
73	Variações nos Inventários da produção	2 178,6 €		
74	Trabalhos para a própria entidade			
75	Subsídios à exploração	20 457 680,7 €	22 174 841,6 €	25 012 405,0 €
76	Reversões	110 283,5 €	0,0 €	0,0 €
77	Ganhos por aumentos de justo valor			
781	Proveitos Suplementares	43 657,0 €	9 503,3 €	10 827,0 €
782	Desconto de pronto Pagamento Obtido			
783	Recuperação de dívidas a receber			
784	Ganhos em inventários			
785	Rendimentos e ganhos em subsidiárias, associadas e empreendimentos conjuntos			
786	Rendimentos e ganhos nos restantes ativos financeiros			
787	Rendimentos e ganhos em investimentos não financeiros			
7881	Correções relativas a períodos anteriores	15 094,2 €	2 764,0 €	0,0 €
7882	Excesso da estimativa para impostos			
7883	Imputação de subsídios para investimentos	582 494,4 €	200 000,0 €	200 000,0 €
7884	Ganhos em outros instrumentos financeiros			
7885	Restituições de impostos			
7888	Outros não especificados			
791	Juros Obtidos			
792	Dividendos Obtidos			
	Total Rendimentos	26 520 058,4 €	28 270 381,0 €	30 759 754,0 €

fevereiro | 2022



**Politécnico
de Viseu**