



**Politécnico  
de Viseu**

**RELATÓRIO  
DE ATIVIDADES 2021  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU**



# Índice

<b>Índice</b> .....	<b>1</b>
<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>5</b>
Órgãos de Governo e de Gestão .....	5
<b>INDICADORES</b> .....	<b>6</b>
Indicadores de Docentes.....	6
Indicadores de Alunos e Oferta Formativa .....	7
<b>Indicadores Financeiros</b> .....	<b>9</b>
<b>Indicadores de divulgação da Atividade Científica</b> .....	<b>10</b>
<b>Indicadores de mobilidade</b> .....	<b>11</b>
<b>INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU [IPV]</b> .....	<b>13</b>
<b>UNIDADES ORGÂNICAS</b> .....	<b>16</b>
Escola Superior Agrária de Viseu [ESAV].....	16
Escola Superior de Educação de Viseu [ESEV] .....	17
Escola Superior de Saúde de Viseu [ESSV] .....	18
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego [ESTGL] .....	19
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu [ESTGV].....	20
Serviços de Ação Social [SAS] .....	21
<b>OFERTA FORMATIVA</b> .....	<b>23</b>
Alunos Inscritos nos Cursos de Licenciatura (1.º ciclo).....	23
Alunos Inscritos em Mestrado (2.º ciclo).....	24
Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação.....	24
Alunos Inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP).....	25
Alunos Diplomados .....	26
<b>RECURSOS HUMANOS</b> .....	<b>30</b>
<b>RECURSOS FINANCEIROS</b> .....	<b>33</b>
Execução orçamental .....	33
Receita Efetiva.....	34
Despesas Efetuadas.....	35
SalDOS .....	38
<b>Áreas de intervenção, objetivos estratégicos e atividades realizadas</b> .....	<b>40</b>
A. Ensino e Aprendizagem (Oferta Formativa) .....	41
A1. Aumento da Oferta Formativa.....	41
A2. Modernização dos Métodos de Ensino .....	44
A3. Maior Articulação entre o Ensino e a Investigação .....	47
A4. Melhoria do Desempenho dos Estudantes.....	50
B. Investigação .....	52
B1. Aumento da Integração em Redes de Ensino e de I&D .....	52
B2. Modernização dos Métodos de Ensino.....	57
B3. Maior articulação entre o Ensino e Investigação.....	59
B4. Melhoria de Desempenho dos Estudantes .....	63
B5. Aumento de Projetos de I&D com Financiamento Externo.....	65
C. Ligação à Comunidade .....	67



C1. Aumento de Integração em Redes de Ensino e de I&D.....	67
C2. Incremento da Disseminação das Atividades e I&D .....	70
C3. Captação de Novos Estudantes.....	72
C4. Incremento da Literacia Cultural e Tecnológica .....	74
C5. Promoção da Imagem Institucional .....	76
C6. Incremento das Atividades de Voluntariado .....	79
C7. Incremento das Atividades Extracurriculares .....	80
D. Internacionalização.....	82
D1. Aumento de Integração em Redes de Ensino e de I&D.....	82
D2. Incremento da Participação em Programas de Mobilidade.....	84
E. Infraestruturas.....	86
E1. Melhoria de Serviços e Competências .....	86
E2. Melhoria e Modernização de Infraestruturas .....	87
E3. Incremento das Atividades Desportivas.....	88
F. Planeamento e Melhoria .....	89
F1. Incremento de Receitas Próprias .....	89
F2. Modernização e Simplificação Administrativa .....	91
F3. Melhoria Contínua e Identificação de Novos Objetivos Estratégicos.....	92



## Índice de Tabelas

Tabela 1 Órgãos de gestão das unidades orgânicas do IPV e SAS.....	5
Tabela 2 Docentes e não docentes efetivos e previstos, de 2019 a 2021.....	6
Tabela 3 Docentes (ETI) e não docentes por unidade orgânica.....	6
Tabela 4 Idade média biológica dos docentes de carreira do IPV.....	6
Tabela 5 Idade média biológica dos não docentes do IPV e do SAS.....	6
Tabela 6 Ciclos de estudos em funcionamento por unidade orgânica, em 2021/2022.....	7
Tabela 7 Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2021/2022.....	7
Tabela 8 Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2020/2021.....	7
Tabela 9 Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2019/2020.....	7
Tabela 10 Alunos matriculados por docente ETI.....	8
Tabela 11 Alunos matriculados, 1º ano 1ª vez, em licenciatura por unidade orgânica e ano letivo.....	8
Tabela 12 Alunos de 1.º ciclo matriculados e diplomados, por unidade orgânica e ano letivo.....	8
Tabela 13 Despesa, receita líquida e saldos, de 2019 a 2021.....	9
Tabela 14 Custo médio por aluno, de 2019 a 2021.....	9
Tabela 15 Transferência do Orçamento de Estado para o IPV e para o SAS, de 2019 a 2021.....	9
Tabela 16 Participações em eventos científicos (n.º), por unidade orgânica, em 2021.....	10
Tabela 17 Publicações (n.º), por unidade orgânica, em 2021.....	10
Tabela 18 Mobilidade de estudantes para estudos e estágio.....	11
Tabela 19 Mobilidade de docentes e não docentes para missões de ensino e formação.....	11
Tabela 20 Cooperação com o Brasil.....	11
Tabela 21 Mobilidade Programa Vasco da Gama.....	11
Tabela 22 Vagas, alunos inscritos e matriculados, por ciclo de estudos, por matrículas e inscrição, em 2021/2022.....	23
Tabela 23 Alunos totais matriculados, no 2.º ciclo, por unidade orgânica e por ciclo de estudos de 2019/2020 a 2021/2022.....	24
Tabela 24 Alunos totais matriculados nos cursos de pós-graduação, de 2019/2020 a 2020/2021.....	24
Tabela 25 Alunos totais matriculados nos cursos de pós-licenciatura, em 2019/2020 e 2021/2022.....	25
Tabela 26 Alunos totais matriculados nos CTeSP, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, de 2019/2020 a 2022/2022.....	25
Tabela 27 Alunos de 1.º ciclo e de 2.º ciclo, diplomados, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, em 2019/2020 e 2020/2021.....	26
Tabela 28 Alunos CTeSP diplomados, por unidade orgânica, de 2018/2019 a 2020/2021.....	27
Tabela 29 Alunos de pós-graduação, diplomados, por unidade orgânica, de 2018/2019 e 2020/2021.....	28
Tabela 30 Colaboradores do IPV (sem os SAS), de 2019 a 2021.....	30
Tabela 31 Idade média dos colaboradores do IPV, por U. O. e por tipologia, em 2021.....	30
Tabela 32 Efetivo por categoria em 31/12/2021.....	30
Tabela 33 Habilitações Literárias dos Colaboradores, a 31/12/2021.....	30
Tabela 34 Colaboradores, repartição por U.O. e sexo, a 31/12/2021.....	31
Tabela 35 Indicadores orçamentais, em 2021.....	33
Tabela 36 Receitas próprias de propinas e taxas de 2019 a 2021.....	34
Tabela 37 Receita cobrada por fonte de financiamento, em 2021.....	34
Tabela 38 Despesas por rubricas orçamentais e fontes de financiamento, em 2021.....	35
Tabela 39 Despesas com pessoal, por tipo remuneração e por fonte de financiamento, em 2021.....	35
Tabela 40 Despesas de funcionamento, por tipo de despesa e por fonte de financiamento, em 2021.....	35
Tabela 41 Transferências, por tipo e por fonte de financiamento, em 2021.....	36
Tabela 42 Aquisição de bens de capital, por tipo e por fonte de financiamento, em 2021.....	36
Tabela 43 Relação entre despesas e receitas, em 2021.....	37
Tabela 44 Receita líquida, despesa paga e Saldo em 2021.....	38
Tabela 45 Saldos transitados para 2022.....	38
Tabela 46 Despesas, receitas e saldo, investigação e ensino, em 2021.....	38



**Elaboração e recolha de dados**

Supervisão – DPGAF - Ana Medeiros

ESAV, ESEV, ESSV, ESTGL, ESTGV e SAS

Serviço inserção na vida ativa (SIVA)

Serviço de relações externas (SRE)

**Grafismo**

CCD - Paulo Medeiros



# INTRODUÇÃO

O relatório de atividades do INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU, referente ao ano civil de 2021, descreve, de forma sucinta, as atividades desenvolvidas pelo Instituto e pelas suas unidades orgânicas: Agrária, Educação, Saúde e Tecnologia e Gestão (Viseu e Lamego), nas seguintes áreas de intervenção:

- A-Ensino e Aprendizagem
- B-Investigação
- C-Ligação à Comunidade
- D-Internacionalização
- E-Infraestruturas
- F-Planeamento e Melhoria

São, ainda, caracterizados, a 31 de dezembro, os recursos humanos e financeiros, bem como as atividades desenvolvidas pelos Serviços de Ação Social.

## Órgãos de Governo e de Gestão

**Tabela 1 - Órgãos de gestão das unidades orgânicas do IPV e SAS**

<b>IPV - SC</b>
Conselho Geral
Presidente
Conselho de Gestão
Conselho Académico
Conselho para Avaliação e Qualidade
<b>ESAV ESEV ESTGV ESTGL ESSV</b>
Assembleia de Representantes
Presidente
Conselho Técnico-científico
Conselho Pedagógico
Conselho Administrativo
<b>SAS</b>
Administrador
Conselho Administrativo
Conselho de Ação Social

*Fonte: dados IPV em 31/12/2021*



# INDICADORES

## Indicadores de Docentes

Tabela 2 - Docentes e não docentes efetivos e previstos, de 2019 a 2021

Docente IPV (ETI)		2019	2020	2021
	Efetivo	354	354	380
	Máximo	354	354	380
Não Docente IPV	Efetivo	186	186	167
	Máximo	230	230	240
Rácio IPV Não Docente/Docente	Efetivo	0,53	0,53	0,44
	Máximo	0,61	0,61	0,64
Não Docente SAS		38	41	38
	Máximo	52	52	52

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Tabela 3 - Docentes (ETI) e não docentes por unidade orgânica

U.O.	2019		2020		2021	
	Docente (ETI)	Não Docente	Docente (ETI)	Não Docente	Docente (ETI)	Não Docente
ESAV	36,6	16	36,5	20	37,7	18
ESEV	88,5	30	86,9	30	93,3	28
ESSV	30,3	23	30,0	25	34,5	20
ESTGL	33,0	14	32,4	14	36,4	14
ESTGV	165,6	45	168,2	44	175,9	34
IPV-SC	-	58	-	58	-	54
SAS	-	38	-	41	-	37
Totais	354	224	354,0	232	377,8	205

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Tabela 4 - Idade média biológica dos docentes de carreira do IPV

Docentes	2019	2020	2021
Idade média	50,6	51,2	49,5

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Tabela 5 - Idade média biológica dos não docentes do IPV e do SAS

Não Docente IPV	2019	2020	2021
Idade média	50,5	51,2	46,6
Não Docente SAS	2019	2020	2021
Idade média	53,0	53,8	55,2



## Indicadores de Alunos e Oferta Formativa

Em **2021/2022** funcionaram nas 5 unidades orgânicas 32 licenciaturas, 23 mestrados, 29 cursos técnicos superiores profissionais, 6 pós-licenciaturas e 5 pós-graduações, nas áreas da educação, intervenção e apoio social e ambiental, gestão, marketing e turismo, comunicação social, artes e tecnologias multimídia, animação cultural, engenharias e tecnologias, saúde e ciências agrárias. Esta abrangência de formações dá aos candidatos e aos empregadores uma grande variedade de escolha, em função dos seus interesses e necessidades.

**Tabela 6 – Ciclos de estudos em funcionamento por unidade orgânica em 2021/2022**

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º	4	7	1	7	13	32
Mestrados - 2º ciclo	1	7	4	2	9	23
Pós-graduação	1	1	3	0	0	5
Pós-licenciatura		0	6	0	0	6
CTeSP	5	3	0	9	12	29
<b>Totais</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>95</b>

**Tabela 7 - Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2021/22**

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º ciclo	356	1 172	400	466	2 022	4 416	+2,6%
Mestrados - 2º ciclo	10	219	155	44	276	704	+18,1%
Pós-graduação	11	0	141	0	0	152	-41,3%
Pós-licenciatura	0	0	205	0	0	205	+57,7%
CTeSP	101	54	0	56	413	624	-17,9%
<b>Totais</b>	<b>478</b>	<b>1 445</b>	<b>901</b>	<b>566</b>	<b>2 711</b>	<b>6 101</b>	<b>+0,8%</b>

Em **2021/2022** estão inscritos **6 101** alunos, dos quais 72,4% no 1º ciclo, 11,5% no 2º ciclo, 2,5 % nas pós-graduações, 3,4% nas pós-licenciaturas e 10,2% nos CTeSP.

**Tabela 8 - Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2020/2021**

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total	Δ%
Licenciaturas - 1º ciclo	365	1 074	405	466	1 996	4 306	+8,6%
Mestrados - 2º ciclo	-	186	93	56	261	596	+15,5%
Pós-graduação	-	-	259	-	-	259	-0,1%
Pós-licenciatura	-	-	130	-	-	130	-20,7%
CTeSP	140	64	-	70	486	760	+1,7%
<b>Totais</b>	<b>505</b>	<b>1 324</b>	<b>887</b>	<b>592</b>	<b>2 743</b>	<b>6 051</b>	<b>+7,0%</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020

Em **2020/2021** estavam inscritos **6 051** alunos, dos quais 71,2% no 1º ciclo, 9,8% no 2º ciclo, 4,3 % nas pós-graduações, 2,1% nas pós-licenciaturas e 12,6% nos CTeSP.

**Tabela 9 - Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2019/2020**

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo	302	1 061	393	447	1 826	4 029
Mestrados - 2º ciclo	3	140	103	47	223	513
Pós-graduação	-	-	261	-	-	261
Pós-licenciatura	-	-	164	-	-	164
CTeSP	146	91	-	74	442	753
<b>Totais</b>	<b>451</b>	<b>1 292</b>	<b>921</b>	<b>568</b>	<b>2 425</b>	<b>5 720</b>



**Tabela 10 - Alunos matriculados por docente ETI**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Rácio	16,0	16,8	16,1

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

**Tabela 11 - Alunos matriculados (1.º ano, 1.ª vez) em licenciatura, por unidade orgânica e ano letivo**

U.O.	Matriculados (1º ano, 1ª vez)				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	[(3)-(2)]/(2)	[(3)-(1)]/(1)
ESAV	120	124	181	+46,0%	+50,8%
ESEV	372	410	467	+13,9%	+25,5%
ESSV	105	96	92	-4,2%	-12,4%
ESTGL	154	175	181	+3,4%	+17,5%
ESTGV	567	671	640	-4,6%	+12,9%
Total	1 318	1 476	1 561	+5,8%	+18,4%

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021

**Tabela 12 - Alunos do 1º ciclo matriculados e diplomados, por unidade orgânica e ano letivo**

Alunos 1º Ciclo	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	[(3)-(2)]/(2)	[(3)-(1)]/(1)
Matriculados:	4 029	4 306	4 505	+4,6%	+11,8%
ESAV	302	365	478	+31,0%	+58,3%
ESEV	1 061	1 074	1 172	+9,1%	+10,5%
ESSV	393	405	393	-3,0%	0,0%
ESTGL	447	466	466	0,0%	+4,3%
ESTGV	1 826	1 996	1 996	0,0%	+11,8%
Diplomados:	958	932	-	-	-
ESAV	79	67	n.d.	-	-
ESEV	330	267	n.d.	-	-
ESSV	96	118	n.d.	-	-
ESTGL	126	113	n.d.	-	-
ESTGV	327	369	n.d.	-	-

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021



## Indicadores Financeiros

Tabela 13 - Despesa, receita líquida e saldos, de 2019 a 2021

(em euros)	2019	2020	2021	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	[(3)-(2)]/(3)	[(3)-(1)]/(1)
<b>Despesa</b>	<b>26 312 002</b>	<b>27 300 322</b>	<b>28 820 714</b>	<b>5,6%</b>	<b>9,5%</b>
Com pessoal	22 033 615	22 635 357	23 430 473	3,5%	6,3%
De funcionamento	2 706 294	4 123 082	3 246 197	-21,3%	19,9%
De capital	1 105 597	51 738	1 607 505	3.007%	45,4%
Transferências	466 496	490 145	536 539	9,5%	15,0%
<b>Receita Líquida</b>	<b>26 088 437</b>	<b>26 568 576</b>	<b>28 616 276</b>	<b>7,7%</b>	<b>9,7%</b>
Orçamento de Estado	18 272 082	19 476 606	19 900 496	2,2%	8,9%
Receitas Próprias	6 123 014	5 518 377	5 415 728	-1,9%	-11,9%
Outras Fontes	1 693 341	1 573 593	3 300 052	109,7%	94,9%
<b>Saldos a transitar</b>	<b>5 917 230</b>	<b>5 185 484</b>	<b>4 981 048</b>	<b>-3,9%</b>	<b>-15,8%</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Tabela 14 - Custo médio por aluno, de 2019 a 2021

(em euros)	2019	2020	2021	Δ% 2020-2021	Δ% 2019-2021
Custo médio por aluno	4 653,70	4 511,70	4 513,43	+0,01%	-3,01%

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

Tabela 15 - Transferência do Orçamento de Estado para o IPV e para o SAS, de 2019 a 2021

(em euros)	2019	2020	2021	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	[(3)-(2)]/(3)	[(3)-(1)]/(1)
Orçamento Estado - IPV	18 946 606	18 059 112	19 900 496	9,25%	5,03%
Orçamento Estado - SAS	530 000	530 000	550 000	3,64%	3,77%
<b>Total</b>	<b>19 476 606</b>	<b>18 589 112</b>	<b>20 450 496</b>	<b>9,10%</b>	<b>5,00%</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021



## Indicadores de divulgação da Atividade Científica

**Tabela 16 - Participação em eventos científicos (n.º), por unidade orgânica, em 2021**

Eventos científicos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
Nacionais com apresentação de comunicação em póster	5	3	1	0	10	19
Nacionais com apresentação oral	13	12	13	9	14	61
Internacionais com apresentação de comunicação em póster	69	10	38	0	6	123
Internacionais com apresentação de comunicação oral	47	71	55	37	125	335
<b>TOTAL</b>	<b>134</b>	<b>96</b>	<b>107</b>	<b>46</b>	<b>155</b>	<b>538</b>

**Tabela 17 - Publicações (n.º), por unidade orgânica, em 2021**

Número de publicações	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Artigo em ata de evento científico internacional		29	5	16	68	118
Artigo em ata de evento científico nacional	5	8		1	2	16
Artigo em ata de evento internacional	12	22			24	58
Artigo em ata de evento nacional						
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , indexada		54	59	28	75	216
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , não indexada	65	8	3	1	4	81
Capítulo em obra internacional, como autor	17	30	11	5	28	91
Capítulo em obra nacional, como autor	14	33	23	9	6	85
Dissertação de mestrado (após aprovada pelo júri)	3					3
Divulgação técnica científica	2	10	2			14
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa		12	1	2	2	17
Livro como autor ou coautor	5	4	6	4	2	21
Livro como editor ou coeditor	1	5				6
Póster em evento científico internacional	69	29			21	119
Póster em evento científico nacional	8	6				14
Relatório científico para instituição internacional		4				4
Relatório científico para instituição nacional	1			1		2
Relatório final (após aprovação pelo júri)					2	2
Resumo de atas em evento científico nacional	8	8	3	6	15	40
Resumo de evento científico, com <i>peer review</i> , em revista indexada	12	21	14		10	57
Resumo de evento científico, em revista indexada	47	1		1		49
Tese de doutoramento (após aprovada pelo júri)	2			1		3
Trabalho de projeto (após aprovado pelo júri)	48	1		1	1	51
Outros	10			1	194	205
<b>TOTAL</b>	<b>329</b>	<b>285</b>	<b>127</b>	<b>77</b>	<b>454</b>	<b>1 272</b>



## Indicadores de mobilidade

Tabela 18 - Mobilidade de estudantes para estudos e estágio

Ano letivo	Tipologia		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total	N.º de fluxos aprovados
2020/2021	Estudantes enviados	Estudos	3	6	0	0	0	9	35
		Estágio	0	3	11	1	0	15	40
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>75</b>
2020/2021	Estudantes recebidos	Estudos	4	23	2	0	2	31	
		Estágio	0	0	2	0	1	3	
		<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	
2021/2022	Estudantes enviados	Estudos	12	18	1	2	0	33	35
		Estágio	1	7	22	2	13	45	40
		<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>78</b>	<b>75</b>
2021/2022	Estudantes recebidos	Estudos	3	42	6	2	6	59	
		Estágio	0	3	4	0	8	15	
		<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	

Tabela 19 - Mobilidade de docentes e não docentes para missões de ensino e formação

Ano letivo	Tipologia		ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total	N.º de fluxos aprovados
2020/2021	Docentes enviados	Missões de ensino	0	0	0	0	0	0	15
		Formação	0	0	0	0	2	2	15
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
2020/2021	Docentes recebidos	Missões de ensino	2	4	0	1	0	7	
		Formação	0	0	0	0	0	0	
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	
2021/2022	Não docentes enviados	Formação	0	0	0	0	0	0	
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Tabela 20 - Cooperação com o Brasil

Ano letivo	Tipologia	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total
2020/2021	Estudantes recebidos	1	19	2	2	0	24
2021/2022	Estudantes recebidos	6	34	6	3	1	49

Tabela 21 - Mobilidade Programa Vasco da Gama

Ano letivo	Tipologia	ESEV	ESTGV	ESAV	ESTGL	ESSV	Total
2020/2021	Estudantes recebidos	3					3
2021/2022	Estudantes recebidos	2					2



**Politécnico  
de Viseu**





# INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU [IPV]



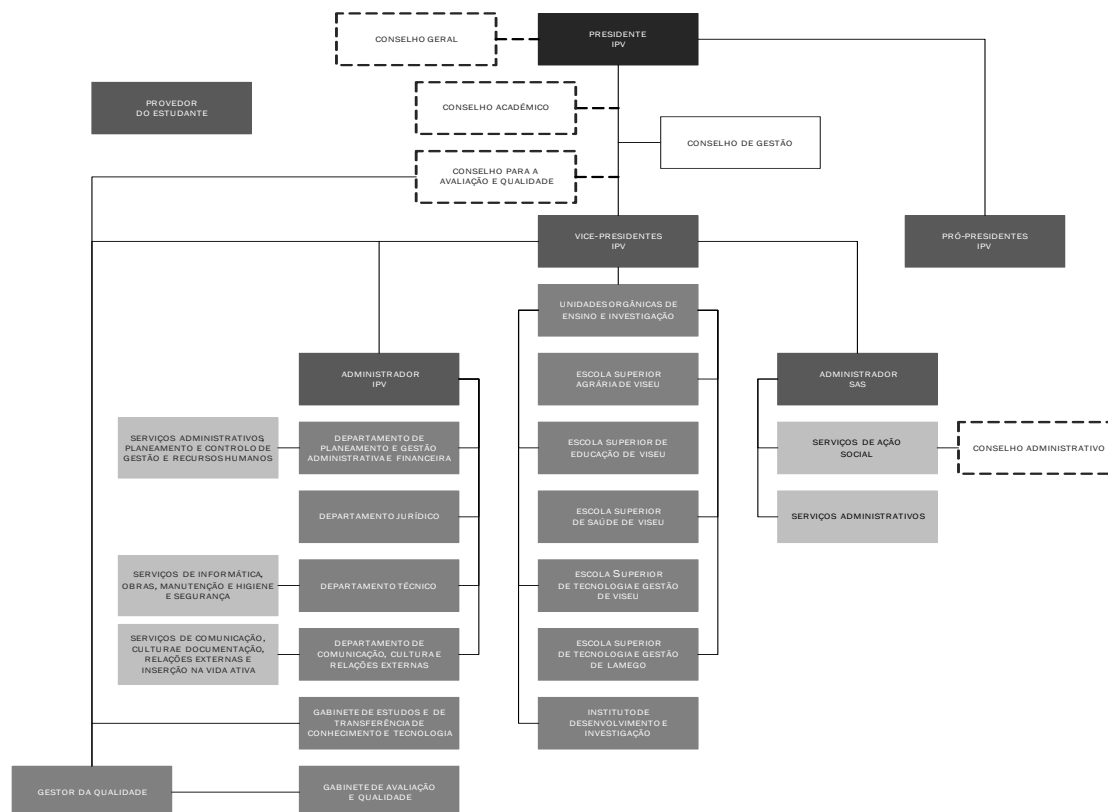
O Instituto Politécnico de Viseu (IPV), criado pelo Decreto-Lei n.º 513-T/79, de 26 de dezembro, é uma instituição de ensino superior público dedicada à criação, transmissão/aquisição, reflexão crítica e difusão cultural, científica, tecnológica e de investigação.

É uma pessoa coletiva de direito público e goza de autonomia estatutária, científica, pedagógica, cultural, administrativa, financeira, patrimonial e disciplinar.

A norma fundamental de organização interna e de funcionamento do Instituto está regulamentada nos estatutos, publicados em 27 de março de 2009, pelo Despacho Normativo n.º 12-A/2009.

Tem a sua sede na cidade de Viseu e integra cinco unidades orgânicas de ensino: Escola Superior de Educação (ESEV); Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV); Escola Superior Agrária (ESAV); Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL) e Escola Superior de Saúde (ESSV). O IPV dispõe, ainda, de Serviços de Ação Social (SAS).

Diagrama 1 - Estrutura departamental do IPV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

## Competências Funcionais dos Serviços Centrais

- Incumbe ao **Departamento Jurídico** prestar apoio jurídico aos órgãos do Instituto e suas unidades orgânicas, designadamente através da elaboração de estudos e pareceres, recolha, compilação e divulgação de legislação relevante para os serviços e apoio nas áreas disciplinar, regulamentar e de contencioso (n.º 3 do artigo 82.º dos Estatutos).
- Incumbe ao **Departamento de Planeamento e Gestão Administrativa e Financeira** (n.º 2 do artigo 82.º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do instituto e Unidades orgânicas, na área do planeamento e gestão.



- Incumbe ao **Departamento Técnico** (n.º 4 do artigo 82.º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas na área técnica.
- Incumbe ao **Departamento de Comunicação, Cultura e Relações Externas** (n.º 5 do artigo 82.º dos Estatutos) o apoio aos órgãos do Instituto e unidades orgânicas naquelas áreas.
- Incumbe ao **Gabinete de Estudos e Transferência de Conhecimento e Tecnologia** (n.º 6.º do artigo 82.º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do Instituto e Unidades Orgânicas nestas áreas, a nível de prestação de serviços à comunidade.
- Incumbe ao **Gabinete de Avaliação e Qualidade** (n.º 7 do artigo 82.º dos Estatutos) prestar apoio aos órgãos do IPV e Unidades Orgânicas, designadamente ao Conselho para a Avaliação e Qualidade, no domínio da autoavaliação e avaliação externa do Instituto e unidades orgânicas e no domínio da gestão da qualidade.







# UNIDADES ORGÂNICAS



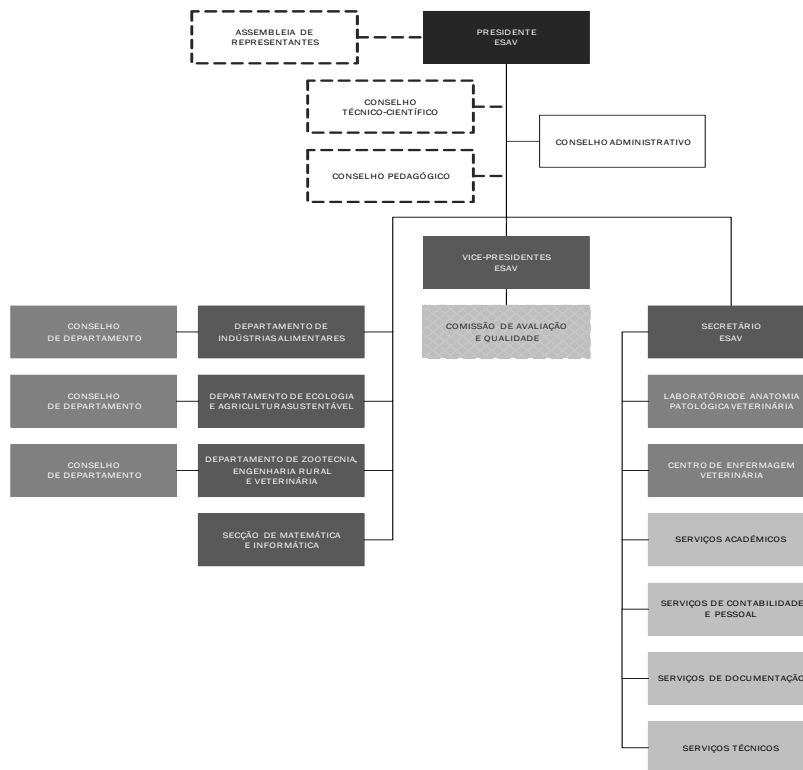
## Escola Superior Agrária de Viseu [ESAV]

Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei n.º 304/94, de 9 de dezembro. Está dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e organização interna encontram-se refletidos nos Estatutos publicados em 21 de janeiro de 2010, pelo Despacho n.º 1 538/2010.

Prossegue os seus objetivos fundamentalmente nos domínios do ensino, formação profissional, investigação e da prestação de serviços na área das ciências agrárias, visando a:

- realização de ciclos de estudos visando a atribuição de graus académicos, bem como de outros cursos pós-secundários, cursos de formação pós-graduada e outros.
- criação do ambiente educativo apropriado às suas finalidades.
- realização de investigação e apoio e participação em instituições científicas.
- transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- prestação de serviços à comunidade e de apoio ao desenvolvimento.
- cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e estrangeiras.
- contribuição, no seu âmbito de atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos, com especial destaque para os países de língua portuguesa e países europeus.
- produção e difusão do conhecimento e cultura.

### • Diagrama 2 - Estrutura departamental da ESAV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



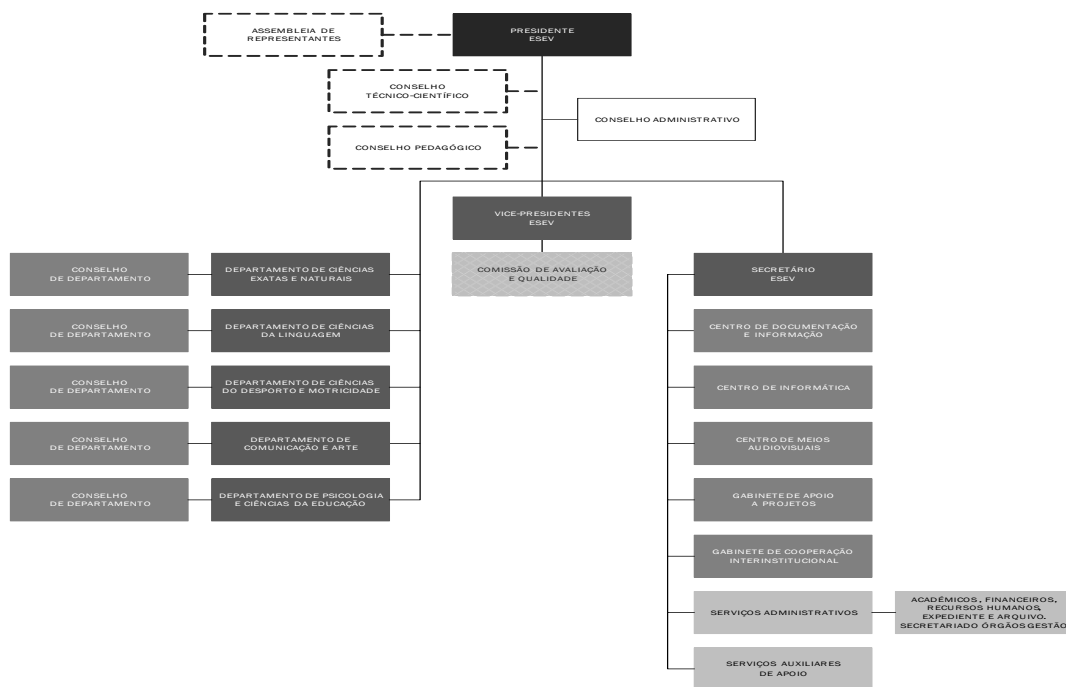
## Escola Superior de Educação de Viseu [ESEV]



Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei n.º 513-T/79, de 26 de dezembro, e tornou-se a primeira unidade orgânica de um Instituto Politécnico a entrar em funcionamento no país. Goza de autonomia científica, pedagógica e administrativa nos termos da Lei e dos Estatutos do IPV. Teve os seus estatutos publicados em 9 de fevereiro de 2010, pelo Despacho n.º 2645/2010. Prossegue os seus fins no domínio da educação, visando a:

- realização, nos termos da lei, de cursos de 1.º e 2.º ciclos de ensino superior conducentes à obtenção dos respetivos graus de licenciatura e mestrado, bem como cursos pós-secundários, de formação pós-graduada e outros.
- articulação entre a formação inicial e a formação contínua.
- organização ou cooperação em atividades de extensão educativa, artística, cultural e técnica, incluindo a prestação de serviços à comunidade.
- promoção e realização de investigação e o apoio e participação em instituições científicas.
- Promoção, transferência e valorização económica do conhecimento científico e tecnológico.
- promoção e apoio à inserção dos alunos e dos seus diplomados no mundo do trabalho.
- Realização de ações de formação profissional e de atualização de conhecimentos.
- promoção, propostas e pronúncias sobre a cooperação e o intercâmbio cultural, científico e técnico com instituições congéneres, nacionais e internacionais.
- contribuição, no âmbito da sua atividade, para a cooperação internacional e para a aproximação entre os povos.

Diagrama 3 - Estrutura departamental da ESEV



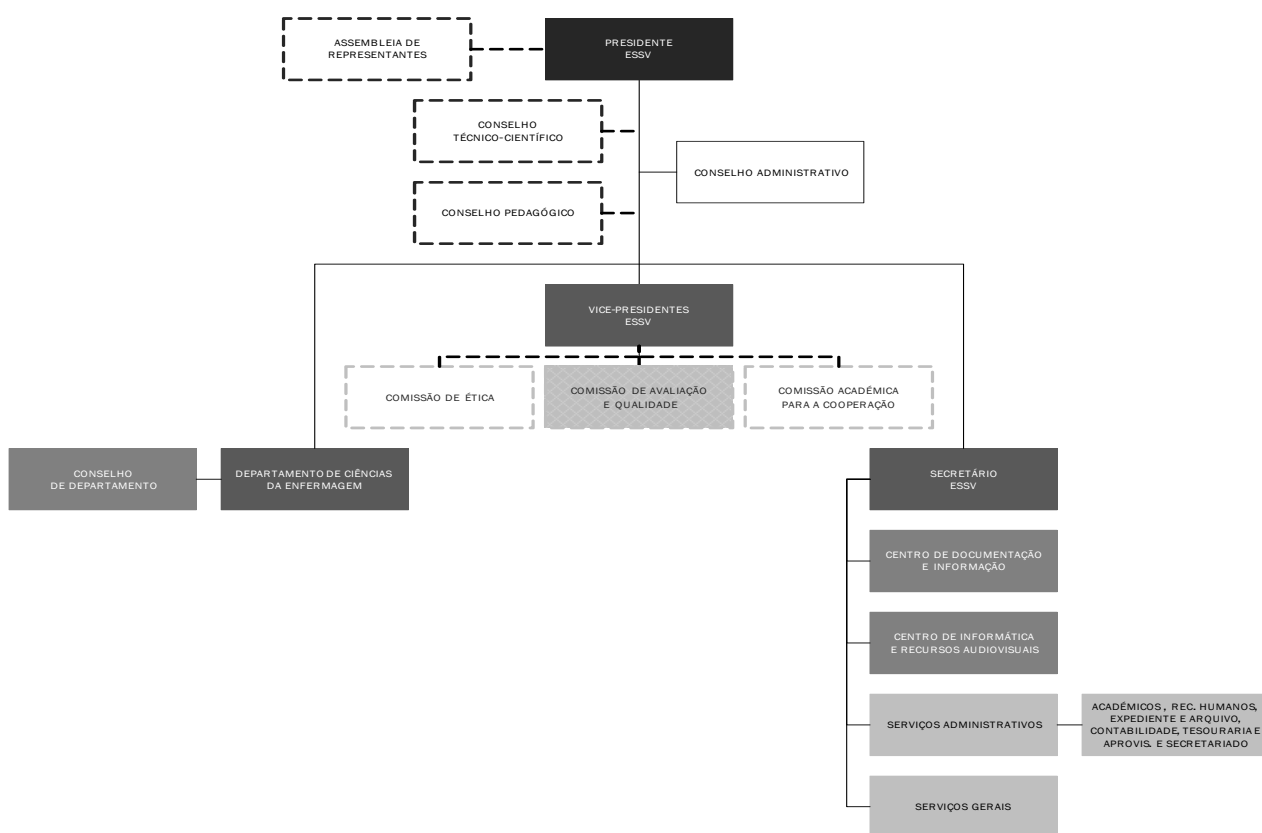
Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



## Escola Superior de Saúde de Viseu [ESSV]

Esta unidade orgânica está dotada de autonomia administrativa, científica e pedagógica. A conversão da Escola Superior de Enfermagem em **Escola Superior de Saúde (ESS)** foi efetuada através da Portaria n.º 216/2005, de 24 de fevereiro. É uma instituição de criação, transmissão, aquisição, investigação e difusão de conhecimento nas áreas da saúde, em geral, e da enfermagem, em particular. Leciona cursos de enfermagem a nível da licenciatura e pós-licenciatura, bem como outros cursos de formação contínua de profissionais no âmbito da saúde. Presta, também, através dos meios de que dispõe, serviços à comunidade, nomeadamente através dos laboratórios de práticas de informática e da biblioteca.

Diagrama 4 - Estrutura departamental da ESSV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



## Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego [ESTGL]

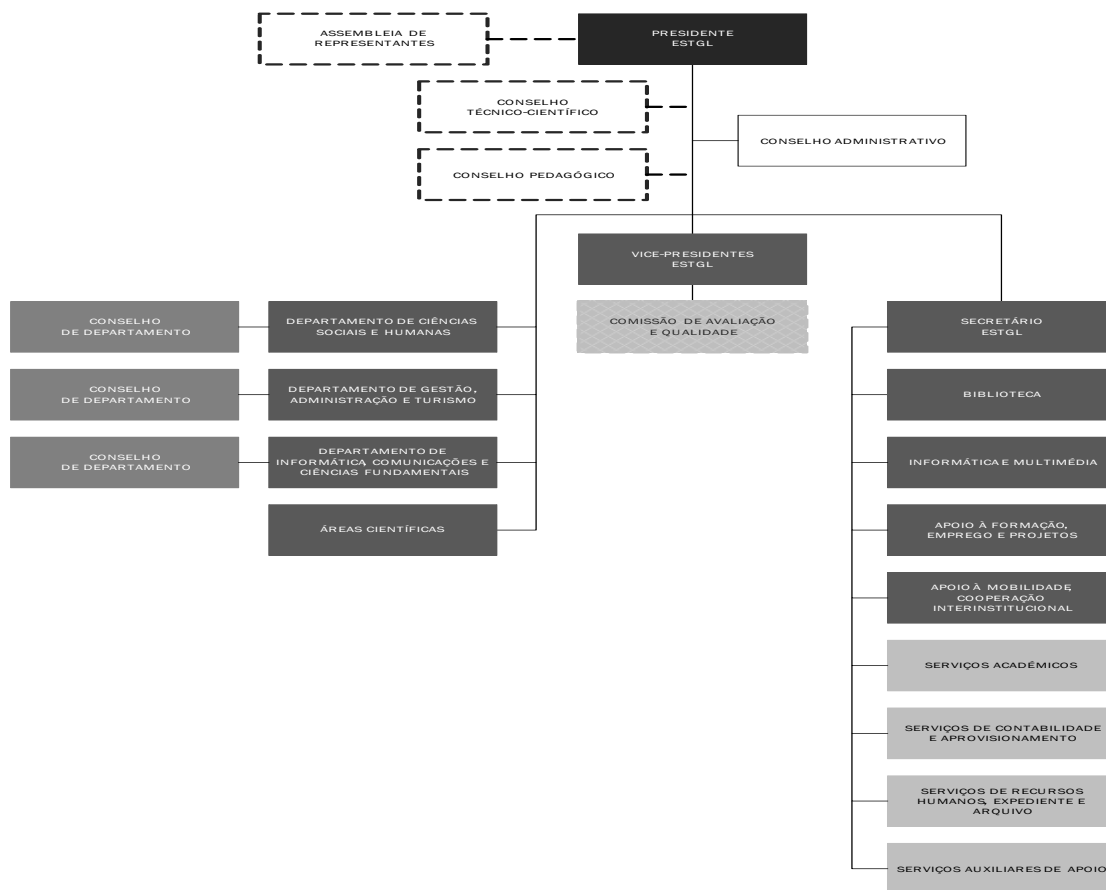


**Politécnico  
de Viseu**

**Tecnologia  
e Gestão Lamego**

Esta unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei n.º 264/99, de 14 de julho. É dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e organização interna encontram-se refletidos nos Estatutos publicados em 30 de novembro de 2010, pelo Despacho n.º 17952/2010, e tem por missão desenvolver, global e equilibradamente, competências intelectuais, de investigação e de atualização permanente, numa perspetiva de rentabilização de sinergias entre as necessidades e as ofertas de formação, com vista à sua correta integração na comunidade e no mercado de trabalho. Embora vocacionada para a formação inicial em domínios que mais diretamente possam intervir na atividade dos setores económico, produtivo e cultural da sua área preferencial de abrangência, tem aprovadas para funcionamento outras formações, designadamente pós-graduações (cursos livres, de formação e qualificação, de especialização).

Diagrama 5 - Estrutura departamental da ESTGL



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20

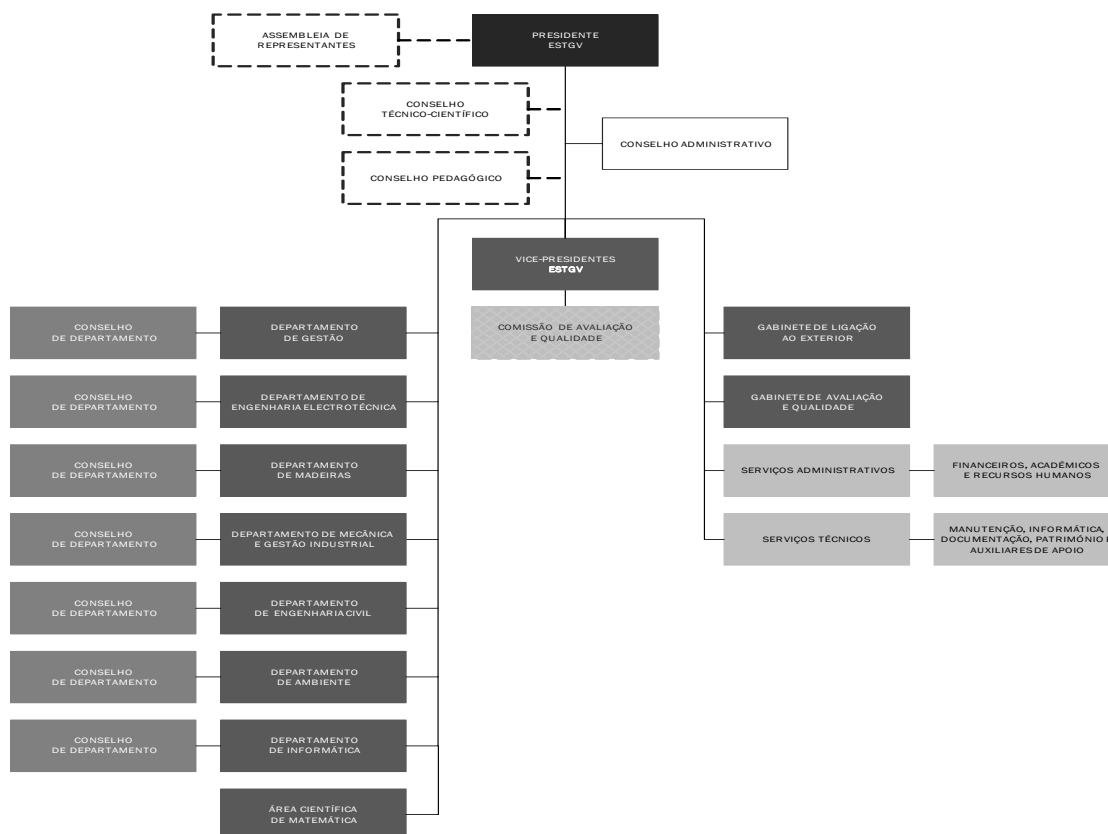


## Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu [ESTGV]

A unidade orgânica foi criada pelo Decreto-Lei n.º 513-T/79, de 26 de dezembro. Está dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa. O funcionamento e a respetiva organização interna encontram-se refletidos nos seus estatutos, publicados em 21 de abril de 2015 pelo Despacho n.º 5507/2010, cuja revisão foi publicada em 21 de abril, pelo Despacho n.º 5507/2015. Prossegue os seus objetivos nos domínios genéricos das tecnologias e da gestão, visando a:

- realização de ciclos de estudos conducentes à obtenção do grau de licenciado e de mestre, bem como de outros cursos pós-secundários.
- realização de cursos de pós-graduação, especialização, atualização e reconversão profissional, creditáveis com certificados ou diplomas adequados.
- organização e a cooperação em atividades de extensão, de natureza cultural, científica e técnica.
- orientação e realização de atividades de investigação, desenvolvimento e inovação.

Diagrama 6 - Estrutura departamental da ESTGV



Fonte: manual da qualidade do IPV, versão 20



## Serviços de Ação Social [SAS]



**Politécnico  
de Viseu**

Serviços de  
Ação Social

Os Serviços de Ação Social são dotados de autonomia administrativa e financeira e têm por finalidade a execução da política de ação social superiormente definida, de modo a proporcionar aos alunos melhores condições de estudo e de vida, através de diversos apoios e serviços, nos termos do Decreto-Lei n.º 129/93, de 22 de abril, e da Lei n.º 37/2003, de 22 de agosto.

É objetivo dos SAS proporcionar aos seus alunos os seguintes apoios:

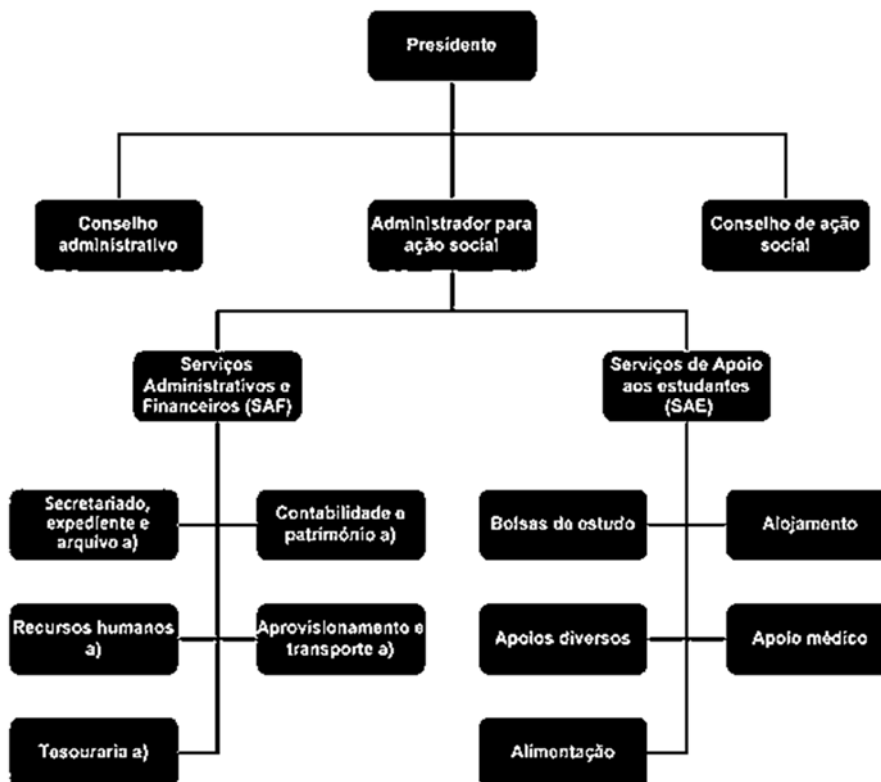
**a) Apoio social direto**

- Bolsas de estudo
- Auxílios de emergência

**b) Apoio social indireto**

- Alojamento e alimentação
- Apoio a atividades desportivas e culturais
- Acesso a outros apoios educativos

Diagrama 7 - Estrutura departamental do SAS



Fonte: manual da qualidade do SAS, versão 20





# OFERTA FORMATIVA

## Alunos Inscritos nos Cursos de Licenciatura (1.º ciclo)

Tabela 22 - Vagas, alunos inscritos e matriculados, por ciclos de estudos, por matrículas e inscrição, em 2021/2022

Ciclo de estudos	Alunos						
	Vagas		Inscritos			Matriculados	
	Concurso Nacional	Outros regimes	Todos os anos	No 1.º ano	1.º ano – 1.ª vez	Concurso Nacional	Outros regimes
Enfermagem Veterinária	45	11	175	61	53	40	13
Engenharia Agronómica	24	18	85	28	22	4	18
Engenharia Alimentar	25	18	36	17	17	0	17
Engenharia Zootécnica	25	18	54	27	20	2	18
Qualidade Alimentar e Nutrição			6	0	0	0	0
<b>Total ESAV</b>	<b>119</b>	<b>65</b>	<b>356</b>	<b>133</b>	<b>112</b>	<b>46</b>	<b>66</b>
Artes da Performance Cultural	28	20	41	25	23	10	13
Artes Plásticas e Multimédia	48	15	139	59	55	44	11
Comunicação Social	67	42	237	95	85	60	25
Desporto e Atividade Física	37	26	151	69	56	36	20
Educação Básica	48	38	157	68	74	36	38
Educação Social	65	44	219	107	96	62	34
Publicidade e Relações Públicas	66	17	228	88	78	65	13
<b>Total ESEV</b>	<b>359</b>	<b>202</b>	<b>1 172</b>	<b>511</b>	<b>467</b>	<b>313</b>	<b>154</b>
Enfermagem	86	12	393	94	92	83	9
<b>Total ESSV</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>393</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>9</b>
Contabilidade e Auditoria	0	0	24	0	0	0	0
Engenharia Informática e Telecomunicações	36	13	50	14	10	3	7
Gestão e Informática	28	22	53	20	18	9	9
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	21	8	57	19	18	16	2
Secretariado de Administração	37	11	111	46	41	31	10
Serviço Social	33	6	107	37	33	29	4
Serviço Social (regime pós-laboral)	27	9	64	35	35	14	21
<b>Total ESTGL</b>	<b>182</b>	<b>69</b>	<b>466</b>	<b>171</b>	<b>155</b>	<b>102</b>	<b>53</b>
Contabilidade	40	17	181	70	49	40	10
Engenharia Civil	44	34	52	32	22	1	21
Engenharia do Ambiente	36	30	41	21	12	0	13
Engenharia Eletrotécnica	48	34	121	71	39	2	37
Engenharia Informática	66	39	399	175	104	66	44
Engenharia Mecânica	45	34	144	61	37	9	32
Gestão de Empresas	70	27	291	157	92	69	28
Gestão de Empresas (regime pós-laboral)	35	29	122	64	43	19	29
Gestão Industrial	35	28	70	35	22	12	11
Marketing	42	23	189	69	61	44	26
Tecnologia e Design de Mobiliário	40	31	39	30	28	14	14
Tecnologias e Design de Multimédia	48	30	190	82	70	48	22
Turismo	45	23	183	77	61	42	20
<b>Total ESTGV</b>	<b>594</b>	<b>379</b>	<b>2 022</b>	<b>944</b>	<b>640</b>	<b>366</b>	<b>307</b>
<b>Total IPV</b>	<b>1 340</b>	<b>727</b>	<b>4 409</b>	<b>1 466</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>589</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021





## Alunos Inscritos em Mestrado (2.º ciclo)

**Tabela 23 - Alunos totais matriculados, no 2.º ciclo, por unidade orgânica e por ciclo de estudos de 2019/2020 a 2021/2022**

Ciclo de estudos	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tecnologias da Produção Animal			10
Total ESAV	0	0	10
Comunicação Aplicada	38	46	59
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	37	41	39
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	31	42	35
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	0	10	28
Ensino 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	7	2	4
Ensino 1.º CEB e de Português, História e Geog. de Port. no 2.º CEB	0	9	10
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	27	36	44
Total ESEV	140	186	219
Enfermagem Comunitária	20	18	35
Enfermagem de Reabilitação	1	0	0
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20	20	37
Enfermagem em Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia	19	17	37
Enfermagem Médico-cirúrgica	43	38	50
Total ESSV	103	93	159
Gestão de Organizações Sociais	34	32	32
Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local	13	24	12
Total ESTGL	47	56	44
Engenharia de Construção e Reabilitação	20	23	21
Engenharia Eletrotécnica Energia e Automação Industrial	15	27	30
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	44	45	55
Finanças Empresariais	36	47	38
Gestão Turística	21	35	41
Marketing	35	41	45
Engenharia Informática - Sistemas de Informação	0	18	33
Sistema de Tecnologias e Informação para Organizações	49	19	4
Tecnologias Ambientais	13	6	9
Total ESTGV	233	261	276
Total IPV	523	596	708

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/03/2021

## Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação

**Tabela 24 - Alunos totais matriculados nos cursos de pós-graduação, de 2019/2020 a 2020/2021**

Ciclo de estudos	2019/2020	2020/2021	Diplomados
Cuidados Paliativos e Fim de Vida	54	24	
Enfermagem de Saúde Familiar	31	0	
Enfermagem do Trabalho	0	0	
Gerontologia e Geriatria	0	0	
Gestão e Administração de Serviços de Saúde	136	94	45
Osteopatia	0	0	
Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual	38	18	18
Urgência e Emergência	0	0	
Total ESSV	259	136	64
Total IPV	259	136	64

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021



**Tabela 25 - Alunos totais matriculados nos cursos de pós-licenciatura (2019/2020 a 2021/2022)**

Ciclo de estudos	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Diplomados
Especialização em Enfermagem Comunitária	20	19	32	13
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	35	24	41	18
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	23	20	33	10
Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	22	16	32	0
Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	20	20	24	3
Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica	44	31	56	11
<b>Total ESSV</b>	<b>164</b>	<b>130</b>	<b>218</b>	<b>55</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021

## Alunos Inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

**Tabela 26 - Alunos totais matriculados nos CTeSP, por unidade orgânica e por ciclo de estudos (2019/2020 a 2020/2021)**

Ciclo de estudos	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Agricultura Biológica	27	7	11
Gastronomia, Turismo e Bem-estar	33	34	26
Produção Animal	28	33	17
Proteção Civil	34	36	26
Viticultura e Enologia	24	30	21
<b>Total ESAV</b>	<b>146</b>	<b>140</b>	<b>101</b>
Apoio à Infância	47	45	45
Atividades Educativas e Divulgação em Ciência	22	2	2
Produção nas Artes do Espetáculo	22	17	7
<b>Total ESEV</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>54</b>
Assessoria e Comunicação Organizacional	9	9	0
Contabilidade e Fiscalidade para PME	13	13	0
Enoturismo	0	15	6
Gestão Comercial e Vendas	19	18	15
Informática Industrial	5	22	3
Integração de Sistemas e Serv. de Telecomunicações	8	2	1
Intervenção Social e Comunitária	20	7	11
Tecnologias e Programação de Sist. de Informação	0	0	20
<b>Total ESTGL</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>56</b>
Análises Laboratoriais	27	40	25
Automação e Energia	71	63	62
Desenho e Modelação Digital	20	35	30
Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	47	50	48
Design e Tecnologia de Mobiliário	8	12	11
Energias Renováveis	27	38	42
Enoturismo	36	34	21
Gestão Comercial de Vendas	46	42	40
Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente	17	28	4
Manutenção Industrial	45	46	45
Modelação e Gestão do Espaço Urbano	0	1	0
Redes e Sistemas Informáticos	43	48	41
Tecnologia Automóvel	45	49	44
<b>Total ESTGV</b>	<b>432</b>	<b>486</b>	<b>413</b>
<b>Total IPV</b>	<b>743</b>	<b>760</b>	<b>624</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021



## Alunos Diplomados

Tabela 27 - Alunos de 1.º ciclo e de 2.ºciclo, diplomados, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, em 2019/20 e 2020/21

U.O.	1.º Ciclo	2019/2020	2020/2021	2.º Ciclo	2019/2020	2020/2021
<b>ESAV</b>	Ciência e Tecnologia Ambiental	1	2	Qualidade e Tecnologia Alimentar	3	0
	Enfermagem Veterinária	54	45	Tecnologias de Produção Animal	1	0
	Engenharia Agronómica	9	8			
	Engenharia Alimentar	4	3			
	Qualidade Alimentar e Nutrição	7	4			
	Engenharia Zootécnica	0	5			
	<b>Total ESAV</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>Total ESAV</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>ESEV</b>	Animação Cultural	1	0	Comunicação Aplicada	8	4
	Artes da Performance Cultural	4	6	Educação Especial - Domínio Cognitivo e	8	3
	Artes Plásticas e Multimédia	27	25	Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	10	6
	Comunicação Social	67	50	Intervenção Psicossocial com C. e J. em Risco	7	4
	Desporto e Atividade Física	27	34	Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	5	0
	Educação Básica	34	16			
	Educação Social	61	63	Ensino do 1.º CEB e Mat. e CN no 2.º CEB	1	2
	Publicidade e Relações Públicas	70	73			
	<b>Total ESEV</b>	<b>291</b>	<b>267</b>	<b>Total ESEV</b>	<b>39</b>	<b>19</b>
<b>ESSV</b>	Enfermagem	86	92	Enfermagem Comunitária	1	
				Enfermagem de Reabilitação	1	
				Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	0	3
				Enferm. de Saúde Materna, Gin. e Obstetrícia	3	
				Enfermagem Médico-cirúrgica	5	23
	<b>TOTAL ESSV</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL ESSV</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
<b>ESTGL</b>	Contabilidade e Auditoria	12	17	Gestão das Organizações Sociais	6	0
	Engenharia Informática e Gestão e Informática	13	13	Gestão do Patrim. Cult. e Desenv. Local	2	0
	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	8	7			
	Secretariado de Administração	18	17			
	Secretariado de Administração	17	25			
	Secretariado de Administração (noturno)	1	0			
	Serviço Social	38	25			
	Serviço Social (pós-laboral)	11	9			
	<b>Total ESTGL</b>	<b>118</b>	<b>113</b>	<b>Total ESTGL</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>ESTGV</b>	Contabilidade	18	34	Engenharia da Construção e Reabilitação	1	3
	Contabilidade (noturno)	1	0	Engenharia Eletrotécnica	0	1
	Contabilidade e Administração	1	0	Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	9	7
	Engenharia Civil	14	2	Finanças Empresariais	2	3
	Engenharia do Ambiente	5	10	Gestão Turística	3	3
	Engenharia Eletrotécnica	22	21	Marketing	7	12
	Engenharia Informática	52	59	Tecnologias Ambientais	1	2
	Engenharia Mecânica	18	11	Sistema Tecnologias e Informação	8	5
	Gestão de Empresas	11	41			
	Gestão de Empresas (pós-laboral)	49	23			
	Gestão Industrial	5	13			
	Marketing	28	41			
	Tecnologia e Design de Mobiliário	15	8			
	Tecnologias e Design de Multimédia	25	25			
	Turismo	32	43			
	<b>Total ESTGV</b>	<b>296</b>	<b>331</b>	<b>Total ESTGV</b>	<b>31</b>	<b>36</b>
	<b>Total IPV</b>	<b>866</b>	<b>870</b>	<b>Total IPV</b>	<b>92</b>	<b>81</b>

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2020.



**Tabela 28 - Alunos CTeSP diplomados, por unidade orgânica (2018/2019 a 2020/2021)**

U.O.	Cursos Técnicos Superiores Profissionais	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ESAV	Agricultura Biológica	0	2	3
	Gastronomia, Turismo e Bem-estar	8	7	6
	Produção Animal	0	7	10
	Proteção Civil	5	9	4
	Tecnologia Alimentar	0	0	0
	Viticultura e Enologia	8	6	3
Total ESAV		21	31	26
ESEV	Apoio à Infância	20	21	18
	Produção nas Artes do Espetáculo	0	4	1
Total ESEV		20	25	19
ESTGL	Contabilidade e Fiscalidade para PME	1	4	3
	Gestão Comercial e Vendas	0	7	1
	Informática Industrial	0	0	2
	Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações	4	2	1
	Intervenção Social e Comunitária	5	4	4
	Assessoria e Comunicação Organizacional			3
Total ESTGL		10	17	14
ESTGV	Análises Laboratoriais	8	7	4
	Automação e Energia	11	28	13
	Desenho e Modelação Digital	2	2	6
	Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	12	13	16
	Design e Tecnologia de Mobiliário	5	0	5
	Energias Renováveis	2	11	4
	Enoturismo	9	13	6
	Gestão Comercial e Vendas	14	15	11
	Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente			3
	Manutenção Industrial	1	8	8
	Modelação e Gestão do Espaço Urbano	1	0	0
	Tecnologia Automóvel	6	8	11
	Redes e Sistemas Informáticos	21	12	17
Total ESTGV		84	92	104
Total		135	165	163

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021



**Tabela 29 - Alunos de pós-graduação, diplomados, por unidade orgânica (2018/2019 a 2020/2021)**

U.O	Cursos Pós-graduação	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ESEV	Criação Teatral Aplicada	0	0	0
	Direção Artística na Produção Audiovisual	0	0	0
	Ilustração	0	7	0
Total ESEV		0	7	0
ESSV	Cuidados Paliativos e Fim de Vida	22	7	48
	Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual	0	0	36
	Enfermagem do Trabalho	16	0	0
	Enfermagem de Saúde Familiar	23	31	17
	Gestão e Administração de Serviços de Saúde	101	66	137
	Osteopatia	12	0	0
Total ESSV		174	104	238
Total		174	111	238

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2021





# RECURSOS HUMANOS

Para o desempenho das atividades, e por forma a dar resposta às solicitações, o IPV, em 31/12/2021, tinha 557 trabalhadores em exercício de funções, dos quais 380 docentes (ETI), 167 não docentes e 10 dirigentes. Acresciam a estes 38 colaboradores dos SAS.

**Tabela 30 - Colaboradores do IPV (sem os SAS), de 2019 a 2021**

Docentes ETI			Dirigentes			Não Docentes		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
354	354	380	10	10	10	174	176	167

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

**Tabela 31 - Idade média dos colaboradores do IPV, por u.o. e por tipologia, em 2021**

Colaboradores	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	SC	SAS
Docentes Carreira	52,77	50,60	56,47	48,90	53,22		
Docentes Contrato	43,95	42,22	42,96	45,31	44,04		
Docentes (Carreira + contratados)	49,21	46,56	46,67	46,91	50,04		
Dirigentes					54,5	56,87	50,00
Funcionários	52,06	52,07	56,05	51,36	50,69	53,67	55,35
<b>Total</b>	<b>49,91</b>	<b>48,49</b>	<b>48,79</b>	<b>47,93</b>	<b>50,18</b>	<b>54,08</b>	<b>55,21</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

**Tabela 32- Efetivo por categoria em 31/12/2021**

	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	SC	SAS	Total
Docentes Carreira	32	68	17	21	135			273
Docentes Contrato	21	44	45	26	70			206
Docentes	53	112	62	47	205			479
Dirigentes					2	8	1	11
Funcionários	17	28	20	14	34	54	37	204
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>241</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>694</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

**Tabela - 33 Habilitações Literárias dos Colaboradores, a 31/12/2021**

Colaboradores	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	SC	SAS	Total
Docentes	53	112	62	47	205			479
Licenciatura	17	9	20	10	39			95
Mestrado	10	21	27	11	58			127
Doutoramento	26	82	15	26	108			257
Dirigentes					2	8	1	11
Licenciatura					2	4	1	7
Mestrado								
Doutoramento						4		4
Funcionários	17	28	20	14	34	54	37	204
1.º ciclo ensino básico	1	1			2	1	8	13
2.º ciclo ensino básico	1			2		1	9	13
3.º ciclo ensino básico	3	7	3		1	12	8	34
Ensino Secundário	5	3	11	3	7	8	9	46
Bacharelato		1	1			1		3
Licenciatura	4	13	4	7	14	27	3	72
Mestrado	3	3	1		10	3		20
Doutoramento				2		1		3
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>241</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>694</b>



**Tabela 34 - Colaboradores, repartição por U. O. e sexo, a 31/12/2021**

U.O. Tipo contrato	ESAV		ESEV		ESSV		ESTGL		ESTGV		SC		SAS		Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Docentes Carreira	16	16	24	44	5	12	16	17	93	42					154	131
Docentes Contratados	13	8	21	23	11	34	11	3	51	19					107	87
Funcionários	10	7	6	22	6	14	4	10	15	19	21	33	4	33	66	138
Dirigentes									1	1	4	4		1	5	6
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>89</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>160</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>332</b>	<b>362</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021







# RECURSOS FINANCEIROS

A gestão dos recursos financeiros segue os princípios da contabilidade pública e do POC-Educação e consubstancia-se numa gestão objetiva, coerente e transparente do orçamento posto à sua disposição.

Para o desenvolvimento das suas atividades, o Instituto Politécnico de Viseu dispôs de um orçamento inicial de **29.285.593,00€**, dos quais **19.900.496,00€** oriundos do **Orçamento de Estado (FF311)**, **263.163,00€** de **transferência de RG entre organismos (FF319)** **5.518.377,47€** provenientes de **Receitas Próprias (FF513)** e **5.387.358,00€** provenientes de **Fundos Europeus no âmbito de projetos aprovados (FF411/FF413/FF432/FF441/FF43/FF462/FF482)**.

De salientar que naquele valor foram integrados **saldos**, que transitaram do ano anterior, no valor de **5.185.485,45€**, dos quais **594.155,41€** (FF313) do OE, **2.911.854,77€** (FF488) do financiamento da U.E. e **1.679.475,25€** de RP (FF522). Assim, o orçamento do IPV, em 2021, com a integração dos saldos foi de **34.471.078,45€**.

## Execução orçamental

Em 2021 não ocorreu qualquer reforço ao orçamento inicial.

**Tabela 35 - Indicadores orçamentais, em 2021**

Indicadores	RG	RP	União Europeia	Fundos alheios	Total
Saldo corrente	171.797,62	213.231,47	318.600,82		703.629,91
Saldo de capital	22.527,70	-673.065,44	-344.815,77		-995.353,51
Saldo primário	194.457,32	-412.964,41	24.728,54		-243.235,63
Saldo gerência seguinte	194.325,32	1.223.258,45	3.563.464,21	-543.782,60	4.981.047,98
Saldo de operações de tesouraria				+543.782,60	543.782,60
Despesa primária	19.891.214,70	5.842.284,23	3.056.623,51		28.790.122,44
Receita total	20.085.672,02	7.108.759,09	6.620.885,87		33.815.352,98
Despesa total	19.891.346,70	5.885.536,64	3.057.421,66		28.804.305,00
Grau execução orçamental da receita 2021	61,2%	21,0%	17,8%		100%
Grau execução orçamental da despesa 2021	69,8%	20,4%	9,8%		100%
Grau execução orçamental da receita 2020	70,2%	25,3%	4,5%		100%
Grau execução orçamental da despesa 2020	73,3%	20,8%	5,9%		100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2021



## Receita Efetiva

Maioritariamente, a receita líquida cobrada foi proveniente de verbas do orçamento de Estado (69,5%). Em termos de receitas próprias a receita líquida cobrada foi no valor de **5.386.362.21€**, dos quais **4.731.122,38€** são relativos a propinas e taxas, o que equivale a uma redução de **6,4%**, em relação ao ano de 2020.

**Tabela 36 - Receitas próprias de propinas e taxas de 2019 a 2021**

Rúbricas	2019	2020	2021
Propinas – 1.º ciclo	3 631 199,19	3 158 885,03	2 803 336,05
Propinas – 2.º ciclo	624 496,52	679 022,49	525 181,18
Propinas - Internacional	72 111,82	146 608,46	291 197,71
Propinas - Outras	610 135,15	494 633,51	541 670,97
Taxas diversas	534 348,44	577 530,60	569 736,47
Juros de mora	31 486,00	24 052,02	36 388,70
Produtos agrícolas e pecuários	12 869,25	10 210,15	18 221,03
Aluguer de espaços e equipamentos	62 530,83	37 066,95	31 844,87
Estudos, pareceres e consultadoria	122 267,41	111 330,99	256 742,90
Serviços de laboratório	13 545,77	12 417,88	10 298,72
Publicações e impressos	28,23	59,77	10,94
Bancos e outras instituições	100 400,00	40 000,00	167 800,00
Multas e penalidades diversas	26 851,10	25 475,71	28 717,16
Reposições não abatidas em pagamentos	1 507,48	12 029,56	3 617,15
SAS	75 000,00	1 000,00	0,00
Privada	9 195,00	0,00	15 000,00
Outras vendas de bens	144,05	100,50	0,00
IPDJ	6 000,00	0,00	0,00
IEFP	47 601,79	38.116,59	0,00
Juntas de freguesia	300,00	76.909,12	0,00
Municípios	6 750,00	0,00	0,00
Prémios, taxas por garantias de risco e	604,17	0,00	1 265,94
Outros	130 751,54	72 928,14	85 332,42
Ad. Pública-Administração Central SFA	2 890,00	0,00	0,00
<b>Total geral</b>	<b>6 123 013,74</b>	<b>5 518 377,47</b>	<b>5 386 362,21</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

A receita líquida cobrada, das diversas fontes de financiamento, em 2021 foi no montante **28.629.867,53€**

**Tabela 37 - Receita cobrada por fonte de financiamento, em 2021**

	OE	RP	UE	Total
Receitas líquidas (sem saldos)	20 163 659,00	5 429 319,82	3 036 888,71	28 629 867,53
Estrutura em 2021	70,4%	19,0%	10,6%	100%
Estrutura em 2020	73,3%	20,8%	5,9%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2021



## Despesas Efetuadas

Analisando a distribuição da despesa, por grandes rubricas orçamentais, podemos concluir que a mesma se concentra, essencialmente, em despesas com pessoal (**23.430.472,86€**) e com aquisição de bens e serviços (**2.831.380,80€**), representando estas cerca de **81,3%** e **9,8%** respetivamente da despesa total efectuada pelo IPV.

**Tabela 38 - Despesas por rubricas orçamentais e fontes de financiamento, em 2021**

	OE	RP	UE	Total	%
Despesas com pessoal	19 827 049,51	3 595 556,94	7 866,41	23 430 472,86	81,3
Aquisição de bens e serviços	43 445,71	1 215 492,81	1 591 059,02	2 849 997,54	9,8
Outras despesas correntes		124 434,47	241 173,31	365 607,78	1,3
Transferências	519,56	229 841,98	306 177,91	536 539,45	1,9
Juros e outros encargos	132,00	43 252,41	798,15	44 182,56	0,1
Aquisição de bens de capital	20 199,92	676 958,03	910 346,86	1 607 504,81	5,6
<b>Total</b>	<b>19 891 346,70</b>	<b>5 885 536,64</b>	<b>3 057 421,66</b>	<b>28 834 305,00</b>	
Estrutura em 2021	69,8%	20,4%	9,8%	100%	
Estrutura em 2020	70,2%	25,3%	4,5%	100%	
Estrutura em 2019	68,8%	26,9%	4,3%	100%	

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

**Tabela 39 - Despesas com pessoal, por tipo remuneração e por fonte de financiamento, em 2021**

FF	Remunerações certas e permanentes	Abonos variáveis e eventuais	Segurança Social	Total
FF311	15 893 258,98	177 936,76	3 752 415,44	19 823 611,18
FF313		3 136,71		3 136,71
FF319		3 438,33		3 438,33
FF411		49,80		49,80
FF413		103,41		103,41
FF462		871,18		871,18
FF482		883,45		883,45
FF488		2 821,86		2 821,86
FF513	2 545 733,07	50 993,94	567 517,01	3 164 244,02
FF522	186 543,02	874,82	243 895,08	431 312,92
<b>TOTAL</b>	<b>18 625 535,07</b>	<b>241 110,26</b>	<b>4 563 827,53</b>	<b>23 430 472,86</b>
Estrutura 2021	79,5%	1,0%	19,5%	100%
Estrutura 2019	79,7%	0,6%	80,1%	100%
Estrutura 2018	79,5%	1,0%	79,7%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

As despesas com aquisição de bens e serviços e outras despesas ascenderam a **3.259.787,88€**.

**Tabela 40 - Despesas de funcionamento, por tipo de despesa e por fonte de financiamento, em 2021**

Rúbrica	Aquisição de bens	Aquisição de serviços	Juros e outros encargos	Outras despesas correntes	Total
FF311		1 174,70			1 174,70
FF313	5 665,05	166 454,06	798,15	29 250,00	202 167,26
FF319	2 270,03	40 000,98	132,00		42 403,01
FF411	34 942,67	65 193,94			100 136,61
FF413		4 540,33			4 540,33
FF462	15 683,23	15 755,72			31 438,95
FF482	155,00	18 616,74			18 771,74
FF488	51 725,22	1 212 327,06		211 923,31	1 475 975,59
FF513	139 788,29	689 571,14	42 053,56	98 738,18	970 151,17
FF522	102 274,02	275 114,06	1 198,85	25 696,29	404 283,22
FF 541		8 745,30			8 745,30
<b>Total</b>	<b>352 348,51</b>	<b>2 497 494,03</b>	<b>44 182,56</b>	<b>365 607,78</b>	<b>3 259 787,88</b>
Estrutura 2021	10,9%	76,4%	1,4%	11,4%	100%
Estrutura 2020	13,9%	82,6%	1,7%	1,8%	100%
Estrutura 2019	11,6%	83,2%	1,5%	3,7%	100%

Fonte: dados IPV em 31/12/2021



As **transferências** no montante de **536 539,45€** foram maioritariamente (52,2%) relacionadas com pagamento de bolsas no âmbito da mobilidades de alunos e docentes.

**Tabela 41 - Transferências, por tipo e por fonte de financiamento, em 2021**

Rúbricas FF	Transferências
FF319	519,56
FF411	46 734,58
FF462	18 962,14
FF482	91 527,93
FF488	148 953,26
FF513	131 045,41
FF522	83 073,87
FF541	15 722,70
<b>TOTAL</b>	<b>536 539,45</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

**Tabela 42 - Aquisição de bens de capital, por tipo e por fonte de financiamento, em 2021**

	FF313	FF319	FF411	FF482	FF488	FF513	FF522	FF541	Total	Estrut
Edifícios					191 783,30				191 783,30	11,93%
Construção					6 069,95	80 664,85			86 734,82	5,4%
Equipamento Informático	7 335,73	16 144,78	4 479,48	1 450,17	23 184,60	313 819,98	45 063,51	286,13	411 764,38	25,62%
Software informático	389,73		198 931,84		585,60				365 585,46	22,74%
Equipamento básico	9 550,95	3 899,00	269 769,13		22 285,68	110 604,41	84 828,08		500 937,25	33,16%
Equipamento administrativo		156,14			9 427,22	27 835,70	10 655,82		48 074,88	2,99%
Ferramentas e utensílios							2 613,95		2 613,95	0,16%
Outros investimentos					10,78				10,79	0,001%
<b>Total</b>	<b>17 276,41</b>	<b>20 199,92</b>	<b>439 926,90</b>	<b>1 450,17</b>	<b>451 693,38</b>	<b>533 510,54</b>	<b>143 161,36</b>	<b>286,13</b>	<b>1 607 504,81</b>	<b>100%</b>
%	1,07	1,26	27,37	0,09	28,10	33,19	8,91	0,02	100%	

Fonte: dados IPV em 31/12/2021



Em 2021 as despesas ascenderam a **28.820.713,50€**, contudo a **receita líquida**, sem saldos, gerada no **montante de 28 616 276,03€** não foi suficiente para cobrir a despesa.

**Tabela 43 - Relação entre despesas e receitas, em 2021**

	Rúbricas	Previsão corrigida	Despesa Paga (DP)	Receita Liquidada (RL)	Execução (DP/RL) %
Investigação – 013016	FF313	342 162,94	49 032,63	342 162,94	14,3
	FF319	263 163,00	66 560,82	185 176,02	35,9
	FF411	687 545,00	380 533,33	381 982,75	99,6
	FF413	173 895,00	4 643,74	171 649,20	2,7
	FF432	6 979,00			
	FF462	170 250,00	51 272,27	170 248,59	30,1
	FF488	671 043,99	169 473,14	671,043 99	25,3
	FF513	179.014,00	0,00	0,00	
	FF522	170 107,64	98 988,67	170 107,64	58,2
	<b>subtotal</b>	<b>2 671 360,57</b>	<b>820 504,60</b>	<b>2 092 371,13</b>	<b>40,0</b>
Ensino – 013018	FF311	19 900 496,00	19 824 785,88	19 900 496,00	99,6
	FF313	230 546,49	173 547,75	230 546,498	75,3
	FF411	609 748,00	206 314,56	609 746,51	33,8
	FF432	1 261 186,00		82 980,72	
	FF441	736 171,00		11 993,55	
	FF443	105 693,00			
	FF445	1 568 173,00		1 568 226,41	
	FF462	11 863,00		7 774,93	
	FF482	287 397,00	109 623,35	110 273,03	102,1
	FF488	2 240 810,78	1 912 980,89	2 240 810,78	85,2
	FF513	5 272 785,00	4 759 988,85	5 215 553,71	91,3
	FF522	1 061 273,45	743 646,88	1 061 273,45	70,1
	FF541	42 959,00	24 754,13	42 957,61	84,3
	<b>subtotal</b>	<b>33 329 161,72</b>	<b>27 794 604,58</b>	<b>31 253 441,69</b>	<b>89,3</b>
Ação Social – 013019	FF313	21 445,98		21 445 98	
	FF522	448 094,18	219 195,82	448 094,18	48,9
	<b>subtotal</b>	<b>469 540,16</b>	<b>219 195,82</b>	<b>469 540,16</b>	<b>46,7</b>
	<b>Total geral</b>	<b>36 470 062,45</b>	<b>28 834 305,00</b>	<b>33 815 352,98</b>	<b>86,0</b>



## Saldos

Em 2021, o IPV cumpriu a regra do equilíbrio, porque, embora o saldo apurado seja negativo, o mesmo não ultrapassa os encargos da entidade patronal para a CGA. O saldo apurado foi negativo, no valor de **204.437,47€**, conforme se pode verificar no quadro seguinte.

**Tabela 44 - Receita líquida, Despesa paga e Saldo em 2021**

	Receita líquida (sem saldos)	Despesa paga em 2021	Saldo	Cumpriu a regra do equilíbrio?	
				Sim	Não
IPV	28 629 867,53	28 834 305,00	-204 437,47	x	

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

O saldo a transitar para 2022 é de **4 981 047,98€**

**Tabela 45 - Saldos transitados para 2022**

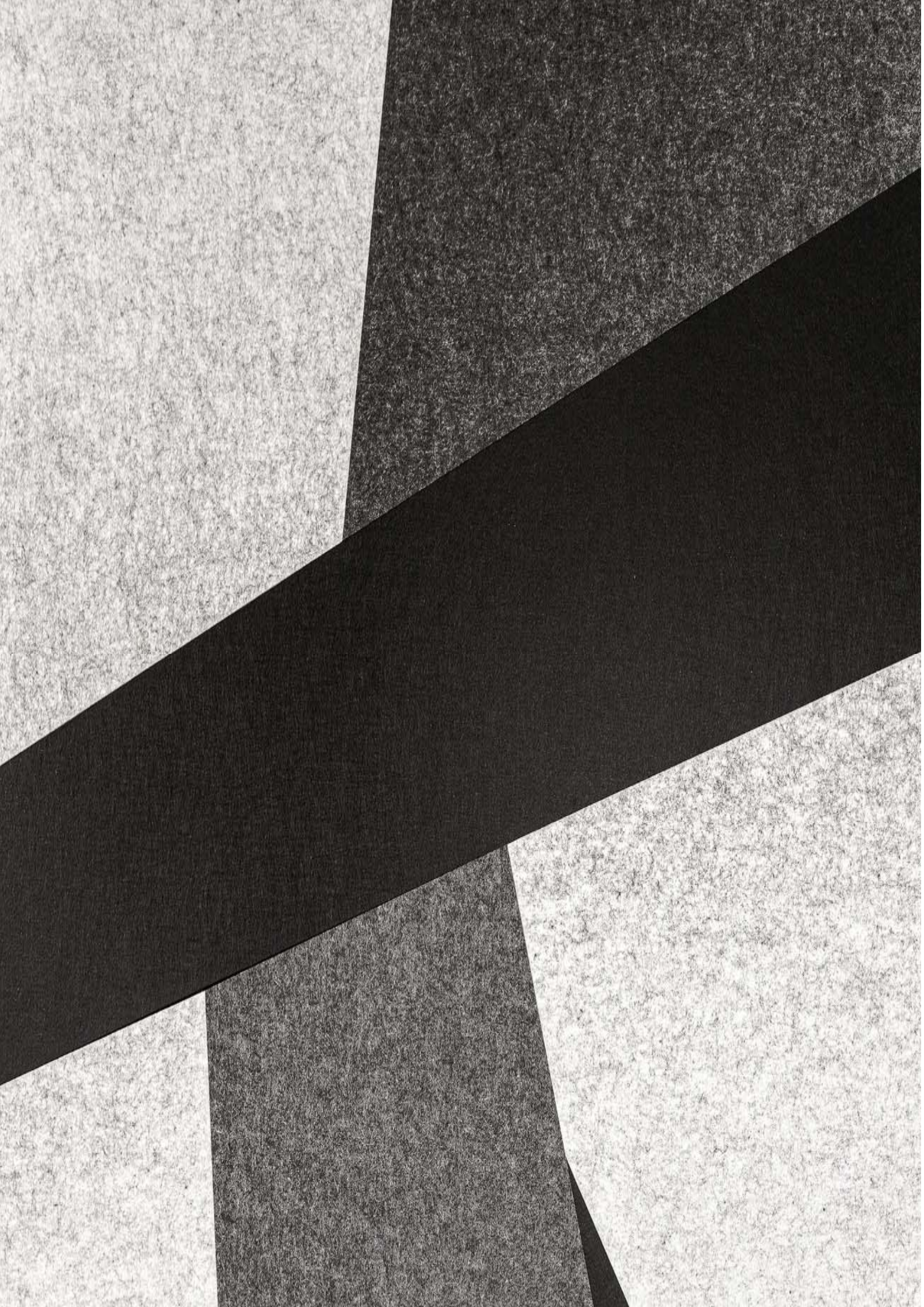
Utilização de Saldos	Valor
Saldo transitado do ano anterior	5 185 485,45
Saldo do ano 2021	-204 437,47
<b>Saldo a transitar para 2022</b>	<b>4 981 047,98</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021

**Tabela 46 - Despesas, receitas e saldo, investigação e ensino, em 2021**

Rubricas	ENSINO	INVESTIGAÇÃO	AÇÃO SOCIAL	Total
Remunerações certas e permanentes	18 625 535,07			18 625 535,07
Abonos variáveis e eventuais	231 333,99	9 776,27		241 110,26
Segurança social	4 344 631,71		219 195,82	4 563 827,53
<b>Totais despesas com pessoal</b>	<b>23 201 500,77</b>	<b>9 776,27</b>	<b>219 195,82</b>	<b>23 430 472,86</b>
Bens	276 586,43	75 762,08		352 348,51
Serviços	2 315 690,89	163 341,41		2 479 032,29
<b>Total bens e serviços</b>	<b>2 315 690,89</b>	<b>239 103,48</b>		<b>2 831 380,80</b>
Encargos financeiros	43 712,61	469,95		44 182,56
Transferências	292 614,82	243 924,63		536 539,45
Outras despesas correntes	370 633,02			370 633,02
Capital	1 254 903,75	352 601,06		1 607 504,81
<b>Total outras despesas</b>	<b>1 961 864,20</b>	<b>596 995,64</b>		<b>2 558 859,84</b>
<b>Total despesa</b>	<b>27 755 642,29</b>	<b>845 875,39</b>	<b>219 195,82</b>	<b>28 820 713,50</b>
<b>Total receita (sem saldos)</b>	<b>27 536 410,97</b>	<b>1 079 865,06</b>		<b>28 616 276,03</b>
<b>Saldo</b>	<b>-219 231,32</b>	<b>233 989,67</b>	<b>-219 195,82</b>	<b>-204 437,47</b>

Fonte: dados IPV em 31/12/2021







## Áreas de intervenção, objetivos estratégicos e atividades realizadas

As atividades desenvolvidas pelas unidades orgânicas estão organizadas de acordo com as áreas de intervenção a seguir apresentadas.

**A** -Ensino e Aprendizagem (Oferta Formativa)

**B**- Investigação

**C**-Ligação à comunidade

**D**-Internacionalização

**E**-Infraestruturas

**F**-Planeamento e Melhoria

As ações desenvolvidas em cada uma das áreas, por unidade orgânica, são apresentados seguidamente.



## A. Ensino e Aprendizagem (Oferta Formativa)

### A1. Aumento da Oferta Formativa

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Escola de Verão Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis - Projeto CT-DGES/Verão com Ciência 2021.</p> <p>-Colaboração no Curso de Especialização a distância em Segurança Alimentar e Nutricional – no âmbito do MU-CONSAN, coordenada pela UNESP/Brasil e Universidade Zambeze, entre 2019 e 2021.</p>	ESAV
<p>- Curso breve de Inovação Pedagógica (Demola) - concretização das 1.ª e 2.ª edições</p> <p>- Pós-Graduação em Ilustração</p> <p>- Pós-Graduação em STEAM no Ensino Básico</p> <p>- Cursos breves (2) na área da Educação Especial e Inclusiva</p> <p>- Curso de Especialização em Educação Especial (8.ª edição), com acreditação pelo CCPFC</p> <p>- Formação avançada - acreditação de UC do Mestrado de Educação Especial, pelo CCPFC</p>	ESEV
<p><b>Foram desenvolvidos os seguintes cursos:</b></p> <p><i>1º Ciclo - Curso de Enfermagem;</i></p> <p><i>2º Ciclo - Cursos em:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermagem Médico Cirúrgica;</li><li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</li><li>- Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia;</li><li>- Enfermagem Comunitária.</li></ul> <p><i>Cursos de Pós-Licenciatura de Especialização em:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria;</li><li>- Enfermagem de Reabilitação;</li><li>- Enfermagem Médico-Cirúrgica;</li><li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria;</li><li>- Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica;</li><li>- Enfermagem Comunitária.</li></ul> <p><i>Cursos de Pós-Graduação em:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gestão e Administração dos Serviços de Saúde;</li><li>- Cuidados Paliativos e Fim de Vida;</li><li>- Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual;</li><li>- Enfermagem de Saúde Familiar;</li></ul> <p><i>Cursos Breves:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Curso Breve em Supervisão Educacional e Clínica em Enfermagem, em protocolo com a ESEP;</li></ul> <p><b>- Foram submetidos à A3ES os seguintes cursos de 2º ciclo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermagem de Reabilitação</li><li>- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica</li></ul> <p>- Foi solicitada a reavaliação dos cursos breves acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (Braga) para nova aprovação e reabertura do Curso de Saúde Escolar e Educação Inclusiva, do curso ProMenteSã – Programa de Intervenção Formativa para Promoção da Saúde Mental e do curso Igualdade para o Género e Cidadania.</p> <p>- Divulgada a oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais da região comunidade de antigos alunos.</p> <p>-Disponibilização de vagas para os cursos de pós-graduação às entidades parceiras.</p>	ESSV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>No campo da oferta formativa, a ESTGL continuou a investir nas licenciaturas e mestrados atualmente existentes na escola:</p> <p><b>Licenciaturas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gestão e Informática</li><li>▪ Gestão Turística, Cultural e Patrimonial</li><li>▪ Engenharia Informática e Telecomunicações</li><li>▪ Serviço Social (diurno)</li><li>▪ Serviço Social (pós-laboral)</li><li>▪ Contabilidade e Auditoria</li><li>▪ Secretariado de Administração</li></ul> <p><b>Mestrados</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gestão de Organizações Sociais</li><li>▪ Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local</li></ul> <p>A ESTGL submeteu novos ciclos de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Licenciatura em Gestão Comercial;</li><li>▪ Mestrado em Tecnologias de Informação e Automação; e</li><li>▪ Mestrado em Controlo de Gestão e Ciência de Dados.</li></ul> <p>Pretendeu dar continuidade aos cursos de TeSP em vigor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Informática Industrial;</li><li>▪ Intervenção Social e Comunitária;</li><li>▪ Contabilidade e Fiscalidade para PME;</li><li>▪ Gestão Comercial e Vendas;</li><li>▪ Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações*;</li><li>▪ Assessoria e Comunicação Organizacional *;</li><li>▪ Relações e Negócios Internacionais *;</li><li>▪ Enoturismo;</li></ul> <p>Apostou em novas formações em parceria com a Softinsa, nomeadamente o CTeSP de Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (2021/2022).</p> <p><b>* Não iniciaram por não reunirem o número suficiente de candidatos que justificassem a sua abertura.</b></p>	ESTGL
<p>Em 2021, a ESTGV manteve a sua oferta formativa.</p> <p><b>13 Licenciaturas:</b></p> <p>Contabilidade Engenharia do Ambiente Engenharia Civil Engenharia Eletrotécnica Engenharia Informática Engenharia Mecânica Gestão de Empresas Gestão de Empresas (pós-laboral) Gestão Industrial Marketing Tecnologias e Design de Mobiliário Tecnologias e Design Multimédia Turismo</p> <p><b>9 Mestrados:</b></p> <p>Engenharia de Construção e Reabilitação Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial Engenharia Mecânica e Gestão Industrial Finanças Empresariais Gestão Turística Marketing Sistemas e Tecnologias de Informação para as Organizações Tecnologias Ambientais</p> <p><b>12 CTeSPs:</b></p> <p>Análises Laboratoriais Automação e Energia Desenho e Modelação Digital Desenvolvimento para a Web e Aplicações Móveis Design e Tecnologia de Mobiliário Energias Renováveis Enoturismo Gestão Comercial e Vendas Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente Manutenção Industrial Redes e Sistemas Informáticos Tecnologia Automóvel</p>	ESTGV



<b>Atividades realizadas/ações desenvolvidas</b>	<b>Unidade Orgânica</b>
<p><b>Outros Cursos:</b> Curso de Especialização em Análise de Dados Curso de Simulação Empresarial</p> <p>De referir que no Departamento de Informática, apesar de terem existido propostas aliciantes de entidades externas, não se aumentou a oferta formativa. Também não foi possível realizar os cursos CCNA da Academia</p>	ESTGV



## A2. Modernização dos Métodos de Ensino

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"><li>- Projeto <b>Demola e Link Me Up</b>.</li><li>- Projeto de <b>Microscopia Virtual</b>.</li><li>- Projeto <b>VLAB</b> (laboratórios virtuais).</li><li>- Projeto <b>MACVET</b>.</li></ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgação no Moodle de <b>ações (5) potenciadoras de novas metodologias de ensino</b></li><li>- Continuação do projeto JASM (Implementação de novas metodologias de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras).</li><li>- Realização do <b>8.º Seminário de Projetos Sociais</b>, evento técnico no âmbito das UC de <i>Seminário de elaboração do projeto de estágio</i> e de <i>Seminário integrado de animação de espaços lúdicos</i> (2.ªA - ES).</li><li>- <b>Participação de profissionais e especialistas nacionais e estrangeiros em aulas presenciais e online</b> (via plataforma Zoom) da licenciatura em Educação Social e dos mestrados em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco e em Educação Especial.</li><li>- <b>Investigação sobre as próprias práticas na formação inicial de educadores de infância</b>.</li><li>- <b>Adoção de metodologias de ensino/aprendizagem mistas (presencial e online)</b>, com a assimilação de rotinas pedagógicas proveniente de práticas ou estratégias de ensino <i>online</i>, a saber: implementação de hábitos de apoio a estudantes em formato online; aplicação de metodologias ativas em sala de aula com recurso a tecnologias digitais como <b>Quizizz, Google Jamboard, Mindmeister, Padlet ou Mentimeter</b>; organização de grupos de trabalho em plataformas digitais; orientação e acompanhamento de projetos <i>online</i>; estímulo ao desenvolvimento de portefólios digitais como elemento de avaliação da performance do estudante em diversas UC.</li><li>- <b>Dinamização de UC</b> vocacionadas para a produção de conteúdos para <b>divulgação online</b> junto da comunidade</li><li>- Articulação do modo de funcionamento das UC com projetos e atividades de carácter profissionalizante prevalentes na ESEV, designadamente a <b>integração da ESEV TV na UC de Multicâmara em Estúdio e a integração do jornal do curso de Comunicação Social, #DaComunicação</b> (<a href="http://www.esev.ipv.pt/dacomunicacao/">http://www.esev.ipv.pt/dacomunicacao/</a>) na UC de <i>Jornalismo Especializado</i> do referido curso.</li><li>- Apresentação pública de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes nas formações vocacionadas para a Arte, dentro e fora da ESEV, com a realização de exposições e performances nas diversas valências artísticas, das quais se destacam: 2021, <b>CONCEPT ESEV</b> (Curso de Artes Plásticas e Multimédia e Pós-Graduação em Ilustração); <b>“Out of a Box”</b> (Curso de Educação Básica); <b>“Face Up”</b>, <b>“Música que se vê”</b>, <b>“Pandora”</b>, <b>“Memória”</b>, <b>“Aurora”</b>, <b>“Rosas”</b>, <b>“Manifesto”</b>, <b>“Alcoviteiras”</b> e <b>“Contracenas-Teatro do Séc. XX”</b> (Cursos de Artes da Performance Cultural e de Produção nas Artes do Espetáculo).</li><li>- <b>Promoção de ambientes de complemento formativo</b> ao funcionamento de UC do Curso de Publicidade e Relações Públicas, nomeadamente a realização dos <b>Webinars</b> <b>“Ética, Organizações e Comunicação; “Que vida é esta de jornalista e consultor?”; “Marketing Digital: Automação é o futuro?”; “Assessoria de Imprensa no Desporto”; “Marketing Organização do Dia de PRP”</b> e do Curso de Mestrado em Comunicação Aplicada, <b>Webinar “Realidade Virtual e Metaverso na Comunicação”</b>.</li><li>- <b>Organização de seminários e oficinas temáticos de discussão sobre questões inalienáveis</b> aos conteúdos programáticos de diversas UC, com especialistas convidados, designadamente no âmbito de Comunicação e Gestão da Reputação Institucional; coorganização da <b>Oficina E - Plano de comunicação e apresentação de Pitch</b>.</li></ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilização de <b>novas tecnologias de ensino / aprendizagem</b> disponíveis em todas as salas de aulas (material nas salas).</li><li>- <b>Dinamização o Projeto Mentores em Ação e o Projeto Supervisão e Mentorado</b> no Ensino Superior: Dinâmicas de Sucesso (SuperES).</li><li>- Concretização do <b>Curso Breve em Supervisão educacional</b> e clínica em Enfermagem.</li><li>- Integração e desenvolvimento do <b>projeto DEMOLA</b> do IPV.</li><li>- Dinamização com o Conselho Pedagógico da ESSV na <b>promoção de iniciativas relacionadas com a atualização pedagógica dos docentes e colaboradores de Ensino Clínico</b>.</li><li>- <b>Realização do acompanhamento dos estudantes</b> que entram pela primeira vez na ESSV através da implementação do Projeto Mentorado.</li><li>- Reforço e renovação do equipamento dos laboratórios de práticas para permitir práticas simuladas.</li><li>- Atualização de programas informáticos de gestão financeira, recursos humanos, académica e organização interna.</li><li>- <b>Realização de curso de inovação pedagógica</b> (pedagógico).</li></ul>	ESSV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>Além da oferta formativa base a ESTGL pautou-se por <b>continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes através da realização de ações de formação de curta duração</b>, na forma de palestras, seminários, <i>workshops</i> e aulas abertas, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula aberta com a participação da Professora Doutora Luzia Oca Gonzalez sobre “Violência Conjugal”, dirigida aos alunos do 2º ano de Serviço Social da ESTGL (2h). ESTGL/IPV.</li><li>▪ Aula aberta “A pobreza na infância e os Direitos das Crianças”, com a presença de Francisca Magano, Director of Advocacy da UNICEF Portugal (2021/05/19).</li><li>▪ Aula aberta “As Faces (In)Visíveis do Alcoolismo: o papel do Serviço Social no diagnóstico e na prevenção nos serviços de apoio e acompanhamento social”, com a participação da professora doutora Maria Inês Lagarto do Instituto Politécnico de Leiria (2021/04/21).</li><li>▪ Aula aberta “O Serviço Social na Área da Redução de Danos” com a participação de Jorge Barbosa, coordenador técnico do Centro de Respostas Integradas do Porto Oriental da Administração Regional de Saúde do Norte (ARS Norte). (2021/03/24).</li><li>▪ Aula aberta “Práticas Artísticas para a Intervenção Social”, com participação de Hugo Martinez de Seabra, gestor de projetos do PARTIS da Fundação Calouste Gulbenkian. (2021/01/26).</li><li>▪ Ação de Formação sobre NVivo, dirigida aos alunos do Mestrado em Gestão de Organizações Sociais (14h). ESTGL/IPV.</li><li>▪ Formação em Webinar “Programa de Análise Qualitativa NVIVO”, dirigida aos alunos dos Cursos de Pós-licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e Mestrado de Enfermagem de Saúde Comunitária e dos Cursos de Pós-licenciatura de Especialização Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica e Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria (4h). ESSV/IPV.</li></ul> <p><b>-Promover a reflexão</b> da comunidade de docentes sobre a sua prática pedagógica.</p> <p><b>-Continuar a promover os Encontros de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância</b>, já com 7 edições:</p> <p>Ano 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Organização e dinamização do 5.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (8 de maio de 2021) – Ação de curta Duração - 6 horas</li><li>▪ Organização e dinamização do 6.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (10 de julho de 2021) – Ação de curta Duração – 6 horas</li><li>▪ Organização e dinamização do 7.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (20 de novembro de 2021) – Ação de curta Duração – 6 horas</li></ul> <p><b>-Cativar os docentes para um diálogo pedagógico aberto</b>, sustentado na investigação e diretamente aplicável na prática docente, serão propostas formações breves capazes de fornecer, aos docentes, estratégias eficazes para maximizar os resultados das aprendizagens dos alunos e apoiar os docentes na transformação das suas práticas em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Criação e integração de ferramentas da web 2.0 em novos ambientes de aprendizagem.</li><li>▪ Formação em ferramentas técnicas da plataforma Moodle.</li><li>▪ Formação em e-learning, quer numa perspetiva presencial ou mista (<i>b-learning</i>).</li><li>▪ Avaliação: Reflexões e soluções.</li><li>▪ <i>Active learning</i>: conceitos e práticas.</li></ul> <p><b>-Realização de reuniões de integração curricular</b> de forma a melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado.</p> <p><b>-Realização de pequenas palestras</b> por antigos alunos com o objetivo de ilustrar junto dos atuais alunos o percurso profissional dos diplomados.</p> <p><b>-No campo da modernização das práticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso ao <a href="http://educast.fccn.pt">educast.fccn.pt</a> (criação de aulas invertidas), entre outros;</li><li>▪ Promover o ensino interativo através de cronogramas flexíveis, sustentados pelas novas plataformas móveis, que permitam um acompanhamento mais individualizado dos alunos;</li><li>▪ Uso de ferramentas de multimédia com recurso a som, áudio, animação e vídeo.</li></ul>	ESTGL
<p><b>Departamento de Engenharia Civil</b> Implementação de <b>Metodologias “ativas”</b> em algumas UC dos cursos lecionados neste departamento.</p> <p><b>Departamento de Informática</b> - Foi aprofundado o recurso ao paradigma <b>Project-Base Learning (PBL)</b> em todos os cursos de licenciatura e TESP: 2º ano do curso de Engenharia Informática, na Unidade Curricular (UC) de Projeto Integrado (PI) e restantes UC que contribuem para o projeto que é definido por entidade externa (e.g. 2021/22 Softinsa); 4 UC de PI e a UC de Projeto do curso de TDM que levam a cabo projetos propostos por entidades externas, desde o 1º ano do curso; UC de PI do CTESP em RSI; CTESP DWDM, ao abrigo do programa Brightstart, em que se complementa a formação académica com conhecimentos práticos adquiridos em ambiente real de trabalho.</p>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Participação na organização de iniciativa</b> de parceria entre o IPV e o Cineclube de Viseu, com o objetivo de envolver a comunidade académica na discussão de temas relacionados com as formações, nos <b>ciclos “GAME” e “Mundos Desenhados”</b>.</li><li>- <b>Participação no Curso de Formação: “Aprendizagem com base em processos de co-criação”</b>, acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, registo de acreditação CCPFC/ACC 106925/20.</li><li>- <b>Parcerias formativas com empresas tecnológicas</b> de referência no panorama internacional, (Celeuma, BizDirect/Claranet, Softinsa, Deloitte e etc), concretizadas na integração nas atividades letivas e em workshops e webinaries.</li><li>- Integração no <b>projeto “Fazer a diferença, não fazendo a diferença”</b> que tem por objetivo a melhoria da integração e inclusão dos Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE) do Politécnico de Viseu, visando uma educação de qualidade e em equidade, sensibilizando a comunidade académica para as dificuldades com que estes estudantes se debatem.</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Eletrotécnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Vlab-Projeto que se destina a implementar metodologias de aprendizagem ativa.</b> (Laboratório virtual: Labster) <a href="https://www.ipv.pt/homepage/apoios-especiais/projeto9/">https://www.ipv.pt/homepage/apoios-especiais/projeto9/</a>.</li><li>- <b>Exploração das tecnologias IoT</b> em contexto industria nas UC “Redes Industriais” da LEE e “Comunicações em Sistemas Industriais” do MEEEEAI: tendências, desafios, inovação;</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção e <b>utilização de novas ferramentas de ensino on-line.</b></li><li>- Desenvolvimento de <b>novos conteúdos e adaptação e atualização dos programas das unidades curriculares.</b></li><li>- <b>Utilização de software e hardware para partilha e divulgação de informação</b> com os alunos.</li><li>- Utilização de <b>ferramentas CAD</b> no desenvolvimento de equipamentos energeticamente mais sustentáveis, designadamente fornos e concentradores solares, tais como, Solidworks e Inventor/AutoCAD.</li><li>- Introdução ao software CAD 3D (disciplina de DTII - LEM).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Implementação de <b>metodologias de ensino baseadas em Aprendizagem Ativa</b> e em <b>Aprendizagem com Base em Projetos</b> (UCs de Termodinâmica, de Energias Renováveis e de Transferência de Calor e Massa).</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Solução integrada de ensino.</b> Colaboração com o projeto. Desenvolvimento de conteúdos digitais-</li></ul> <p><b>Área Científica da Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Implementação da <b>tutoria por pares</b> nas UCs de Estatística e Matemática I de GE.</li><li>- <b>Maior interatividade com os alunos</b> nas aulas também como consequência do aumento do nº de momentos de avaliação (de curta duração) nas UCs de Tecnologias de Informação e Gestão e de Tecnologias e Sistemas de Informação.</li><li>- <b>Utilização de alguns vídeos de autoria própria</b>, ou não, na UC de Matemática 2 de GE.</li><li>- Maior interatividade com os alunos nas aulas através da <b>utilização de plataformas de apresentação interativa</b> (como o Nearpod ou o Desmos) na UC de Matemática 2 de GE.</li><li>- Integração de <b>metodologias ativas através da aprendizagem</b> à custa da procura de respostas a problemas concretos.</li></ul>	ESTGV



### A3. Maior Articulação entre o Ensino e a Investigação

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>Integração de <b>atividades dos estudantes em projetos de investigação</b>: PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - <b>Contributos da Agricultura Familiar para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis.</b> 2019-1-PT01-KA202-060782 - <b>beeB - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training.</b> Projeto PDR2020-2024-055375 - <b>Mitigação do despovoamento através da revitalização dos sistemas agro-silvo-pastoris no interior de Portugal.</b> Projeto PDR2020-2023-045936 - <b>MultiForest - A Multifuncionalidade da floresta - Potencialidade e valorização dos bens e serviços dos ecossistemas florestais em Portugal (PDR 2020: Operação 20.2.3 - Assistência técnica RRN - Área 3).</b> PDR2020-101-032314 – <b>Waste2Value – Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais</b> (Grupos Operacionais, Parceria 94, Iniciativa 189). POCI-01-0247-FEDER-024524 – COMPETE2020 - <b>Mobfood – Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar</b> – PPS 6 – ORIGINFOOD – Autenticidade e rastreabilidade de produtos frutícolas DOP (pera Rocha) e IGP (maçã Golden Delicious de Alcobaça) e queijo DOP (Serra da Estrela). PROJ/IPV/ID&amp;I/00 - <b>FZ – Farinha de zângão: inovar no produto e na proteção da colmeia.</b> PROJ/IPV/ID&amp;I/00 - <b>Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM).</b> PDR2020-2024-058135 - <b>Valorizar a agricultura familiar.</b> EEGrants OC5B15 - <b>MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior.</b> Inclusão de <b>29 alunos de Enfermagem Veterinária no projeto MACVET</b>, com objetivo de modernizar métodos de ensino e melhorar o desempenho dos estudantes. Inclusão de alunos de Enfermagem Veterinária e Engenharia Zootécnica no <b>Projeto Biosafety.</b> Inclusão de alunos de Enfermagem Veterinária e Engenharia Zootécnica no <b>Projeto de Microscopia Virtual.</b></p>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização do <b>8.º Seminário Novos &amp; Velhos: desafios da prática e da investigação.</b></li><li>- Realização do <b>9.º Congresso Olhares sobre Educação/2nd International Congress Perspectives on Education.</b></li><li>- Realização do <b>IV Seminário Internacional Alzheimer e outras Demências.</b></li><li>- Realização do <b>II Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco.</b></li><li>- Articulação do projeto <b>ALGOLITTLE (Algorithmic Thinking Skills through Play- Based Learning for Future’s Code Literates)</b> com a <b>UC Didáticas Específicas de Educação de Infância I</b> do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB.</li><li>- Realização da <b>Conferência Internacional Child Maltreatment Prevention in the US.</b></li><li>- Realização de uma <b>Escola de Verão “Metodologia de histórias de vida como ferramenta promotora da saúde e igualdade de género”.</b></li><li>- Realização do <b>3.º Ciclo de Seminários Temáticos em Educação Especial e Inclusiva.</b></li><li>- Organização dos seminários <b>“Socialmente Ligados: uma visão dos Diversos Profissionais”</b> e <b>“O Papel dos jovens na Cidadania e na Participação Política”</b> a partir do Núcleo de Educação Social da Associação de Estudantes e da Comissão de Curso de Educação Social.</li><li>- Envolvimento de estudantes do curso de Artes Plásticas e Multimédia no <b>projeto de investigação artística “Diálogos Exemplares”</b> financiado pelo IPV e com parceria com a Quinta da Cruz – Centro de Arte Contemporânea em Viseu, assim como na criação de ilustrações de zonas emblemáticas de Viseu para o Museu de História da Cidade.</li><li>- Participação dos estudantes dos cursos de Artes Plásticas e Multimédia e do mestrado em Educação Visual e Tecnológica no <b>projeto artístico “Like a bird...”.</b></li><li>- Apresentação em <b>eventos científicos dos resultados dos trabalhos de investigação</b> realizados no âmbito das UC de <b>Jornalismo Especializado</b> (Comunicação Social), apresentados no 7.º Encontro de Jornalismo Especializado, de <b>Oficina de Assessoria de Imprensa</b> (Comunicação Social) e de <b>Marketing Operacional</b> (Publicidade e Relações Públicas) apresentados no Seminário com o diretor de comunicação do Clube Desportivo de Tondela.</li></ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Inclusão em maior número de alunos em projetos de investigação / intervenção comunitária;</b> em divulgação de resultados de investigação em eventos científicos e em publicação de artigos.</li><li>- <b>Aplicação dos resultados da investigação científica</b> no ensino.</li><li>- Envolvimento da comunidade escolar na organização de eventos da ESSV.</li><li>- <b>Continuação do desenvolvimento dos trabalhos finais de curso para a área temática de enfermagem na prática clínica,</b> temáticas relacionadas com as unidades curriculares e de acordo com áreas prioritárias de investigação, tendo em consideração as diretivas da OMS, DGS e OE.</li></ul>	ESSV





Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Desenvolvimento de <b>iniciativas multidisciplinares de Project Based Learning</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Inventário do Românico.</i></li> <li>▪ <i>Living Heritage Routes.</i></li> <li>▪ <i>Motirô – Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil).</i></li> <li>▪ <i>Ciclo Webinars Património.</i></li> </ul> <p>-Na <b>componente formativa fomentou-se</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Medição do desempenho</b> dos alunos periodicamente.</li> <li>▪ <b>Aposta em práticas pedagógicas inovadoras.</b></li> <li>▪ Aposta na <b>formação contínua de docentes</b>, nomeadamente participação nas seguintes formações: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Webinar “Formulating research question(s) &amp; designing your research framework”. DoctorateHub – Empowering the Doctoral Researcher in You (2h).</li> <li>- Webinar “Revisão Sistemática da Literatura”. GADES – Data Analysis Solutions (1h).</li> <li>- Webinar “Prevenção Estratégica da Violência Extremista”. CEAR – Community Engagement Against Radicalization / Universidade Lusófona (1h30).</li> <li>- Sessão online: “A intervenção dos assistentes sociais com famílias: desafios para a sua (re)construção”. Universidade Católica Portuguesa. Centro Regional de Braga.</li> <li>- Online lecture “Making the invisible visible in social work research”. Department of Social Work &amp; Social Pedagogy of Ghent University / Centre for Sociological Research of the Ku Leuven (Belgium) / TISSA.</li> <li>- II Jornadas de Serviço Social. Serviço Social na Educação: Investigação, Práticas e Formação. Instituto Politécnico de Portalegre.</li> <li>- Online lecture “(Not) doing interpretative research in social work”. Department of Social Work &amp; Social Pedagogy of Ghent University / Centre for Sociological Research of the Ku Leuven (Belgium) / TISSA.</li> <li>- Webinar “A fotografia como fonte de investigação nas ciências sociais”. Editora Pactor.</li> <li>- Webinar "Responsabilidade Social Comunitária. Novos desafios para o Serviço Social". Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social. Universidade Católica Portuguesa e Universidade de Coimbra.</li> <li>- Webinar “Perspectivas sobre a análise de dados qualitativos”. Editora Pactor (1h50).</li> <li>- III Jornadas de Investigação em Serviço Social. Programa Interuniversitário de Doutoramento em Serviço Social. Universidade Católica Portuguesa e Universidade de Coimbra.</li> <li>- Online conference: Working together for Roma rights (Roma equality, inclusion and participation in the EU). Portugal's Presidency of the Council of the European Union and by the General Secretariat of the Council.</li> <li>- Ciclo de Tertúlias “Mundivências e Interculturalidade 21” - “O Modelo de Schelling: Tolerância à Diversidade e Segregação Residencial”. LAB-AT/Instituto Politécnico de BEJA / RESMI E CRIA (PÓLO UNL-FCSH).</li> <li>- Webinar “Implementar Ambientes Saudáveis, Inteligentes e Amigáveis (SHAFE) e a agenda europeia”. Rede Portuguesa Ambientes Saudáveis, Inteligentes e Amigáveis.</li> <li>- Aula Aberta “Políticas Sociais em contexto de crise económica, social e sanitária: Desafios na garantia de direitos sociais”. Instituto Superior de Serviço Social do Porto (2h).</li> <li>- Congresso Serviço Social Escolar: “A Relevância do Papel dos Assistentes Sociais no Contexto Educativo”. AIDSS – Associação para a Investigação e Debate em Serviço Social.</li> <li>- Webinar “Serviço Social, Intervenção em Crise e Emergência Social”. Editora Pactor (1h40).</li> <li>- IV Fórum Nacional para a Diversidade e Inclusão: “Olhares Sobre a Diversidade e Inclusão”. Associação Portuguesa Para a Diversidade e Inclusão.</li> <li>- Aula Aberta “Os Fundamentos Históricos do Serviço Social em Portugal e no Brasil”. Instituto Superior de Serviço Social do Porto (2h).</li> <li>- Online lecture “Social work research as a practice of transparency”. Department of Social Work &amp; Social Pedagogy of Ghent University / Centre for Sociological Research of the Ku Leuven (Belgium) / TISSA.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Coorganização de palestras temáticas</b> no âmbito das unidades curriculares.</li> <li>▪ Aquisição de bibliografia e software para apoio à investigação científica.</li> <li>▪ Divulgação dos trabalhos dos alunos junto da Comunidade.</li> </ul> <p>-Incremento de palestras, webinars e aulas Abertas com a participação de convidados externos em diversos âmbitos.</p> <p>-Envolvimento dos alunos em projetos e práticas de investigação.</p>	<p>ESTGL</p>



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Consolidação do <b>Meet the Expert in</b> – iniciativa que potencia uma estreita relação dos estudantes com profissionais de referência nas áreas de referência através de aulas abertas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Meet the Expert in Tourism</i> - Está em curso um ciclo sobre novos paradigmas na gestão hoteleira, estando previstos outros no âmbito das agências de viagens e turismo e do geoturismo,</li><li>- <i>Meet the Expert in Technology</i>.</li></ul>	ESTGL
<p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivo a esforços de investigação dos docentes do DI, particularmente no âmbito do CISED.</li><li>- Envolvimento de estudantes de licenciatura e de mestrado nos projetos de I&amp;D.</li><li>- Participação em reuniões com entidades externas, visando estabelecer parcerias no âmbito de projetos enquadrados no CISED.</li><li>- Estímulo à publicação de artigos aos estudantes do curso de mestrado, com bons resultados.</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Eletrotécnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sessão de apresentação de Temas de Projeto a desenvolver com a empresa TripleWatt, 14 dezembro 2021.</li></ul> <p><b>Departamento de Ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação laboratórios virtuais para promoção do ensino da química, microbiologia, bioquímica, física, engenharia e ecologia (Plataforma Labster).</li></ul> <p><b>Departamento de Gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Envolvimento de alunos do 1.º ano da Licenciatura em Marketing e em Enfermagem no projeto Stepping Up to Global Challenges 2 (<a href="http://politecnicodeviseu.info/apoios-especiais/stepping-up-to-global-challenges-2/">http://politecnicodeviseu.info/apoios-especiais/stepping-up-to-global-challenges-2/</a>).</li><li>- Coordenação e frequência do curso Aprendizagem com base em Processos de Cocriação (344h) – Cód. POCH-04-5267-FSE-000818 .</li><li>- Realização de um projeto pedagógico no âmbito dos projetos colaborativos internacionais (intercâmbios virtuais) com a FATEC – Faculdade de Tecnologia de S. Paulo, no Brasil envolvendo alunos de ambas as instituições e cujo objetivo foi o desenvolvimento de vários projetos criativos e inovadores tendentes a uma eventual criação de produtos ou serviços transacionáveis nos 2 países.</li></ul> <p><b>Departamento de Eng.ª das Madeiras</b></p> <p>Participação de alunos da Licenciatura em Tecnologia e Design de Mobiliário através da atribuição de 2 bolsas nos <b>projetos TRUEHUE</b> “Perfect Colour for Textiles” e <b>FWFI</b> – “New Food Packing from Nature”</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de visitas de estudo a laboratórios e centros de investigação, no âmbito de UCs lecionadas nos diferentes cursos do DEMGI.</li><li>- Divulgação pelos alunos dos projetos de investigação realizados no departamento.</li><li>- Reforço e captação de bolsas de investigação para os alunos do DEMGI.</li><li>- Continuação na apresentação de projetos no LPO para Bolsas SAS no sentido de fazer investigação na área da pneumática e óleo-hidráulica no laboratório, na aplicação de soluções digitais.</li></ul>	ESTGV



## A4. Melhoria do Desempenho dos Estudantes

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-PROJ/IPV/ID&amp;I/00 - <b>EQUIPES</b> (Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior)</p>	ESAV
<p>-Incentivo à <b>consulta de provas e possibilidade de atendimento presencial e/ou online</b>.  <b>-Flexibilização do horário de atendimento</b>, sobretudo com recurso ao <b>zoom</b>, para responder às necessidades dos estudantes.  <b>-Intensificação da utilização do moodle</b>, em interligação com outras plataformas de suporte de material ou elementos de apoio à componente letiva.  <b>-Apoio e promoção de inclusão de estudantes com necessidades específicas</b> no âmbito dos serviços do GAPI.  <b>-Capacitação de mentores</b> (métodos de estudo; gestão do tempo), no âmbito do <b>projeto “Mentores em Ação”</b>.  <b>-Reforço</b> da importância da <b>resposta aos inquéritos de satisfação</b> pelos estudantes.  <b>-Divulgação dos resultados de trabalhos realizados</b> pelos estudantes em plataformas online (<i>Instagram, Facebook, Twitter</i>, entre outras).  <b>-Promoção de projetos interdisciplinares</b> em diferentes cursos.  <b>-Implementação de projetos</b>, no seio de UC, em estreita ligação com elementos da comunidade, designadamente através de parcerias de intervenção artística ou participação em concursos.  -Participação de estudantes de Comunicação Social e de Artes da Performance Cultural em oficinas de formação no âmbito do <b>Projeto “A toupeira que queria saber quem lhe fizera aquilo na cabeça”</b>, apoiado pelo Programa de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do Instituto Politécnico de Viseu (em curso).  -Desdobramento de momentos de avaliação em algumas UC e a possibilidade de realização de melhoria a alguns deles.  -Realização de um <b>Seminário sobre “Avaliação de Competências em DAF”</b>, com participação de estudantes e professores.</p>	ESEV
<p>- <b>Reforço das práticas simuladas</b> em contexto laboratorial.  - Maior procura do Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE).  -Foram <b>renovados e estabelecidos novos protocolos/parcerias</b> para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos, aulas teóricas, projetos dos estudantes, nomeadamente com <u>Instituições de Ensino</u> (Escola Superior de Enfermagem do Porto; Escola Superior de Saúde de Santarém; Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança; Centro de Estudos e Investigação em Saúde da Universidade de Coimbra); <u>Instituições de Saúde</u> (Centro Hospitalar de Leiria, EPE; Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro; Centro Hospitalar do Baixo Vouga, EPE; Centro Hospitalar Universitário Cova da Beira, EPE; Centro Hospitalar Universitário de Coimbra, EPE; ARS Algarve; Santa Casa da Misericórdia de Sernancelhe; UCC Acredita Unidade de Cuidados Integrados; Centro Social e Cultural de Orgens) e com o Município de Viseu.  - Foi estabelecido um Protocolo específico entre a Universidade de Aveiro, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Escola Superior de Enfermagem do Porto, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria e a Escola Superior de Saúde do IPV, para <b>organização do congresso internacional no âmbito saúde ocupacional/Enfermagem do Trabalho</b>.</p>	ESSV
<p>-Visando a melhoria da qualidade de ensino, a adequação às necessidades dos alunos e do tecido empresarial, a ESTGL <b>efetuou a proposta de um novo curso CTESP Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação</b>.  -Foram ainda consolidadas, de acordo com as indicações da DGES/A3ES as <b>reestruturções curriculares dos Cursos de Secretariado de Administração, Engenharia Informática e Telecomunicações, Gestão e Informática e de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial</b>, bem como, os respetivos planos de transição curricular.</p> <p>A ESTGL prosseguiu a <b>dinamização de ações de formação extra</b>, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cursos de preparação nas áreas de conhecimento das diversas provas específicas a realizar pelos candidatos ao concurso para maiores de 23 anos.</li> <li>▪ Cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente, do Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados.</li> </ul> <p>Além da oferta formativa base <b>pretende continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes</b>, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar continuidade aos cursos de preparação para as provas de conhecimentos específicos para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos.</li> <li>▪ Realização de ações de formação de curta duração, nomeadamente:</li> <li>▪ Formação sobre ferramentas que integram a plataforma <i>Moodle</i>;</li> <li>▪ Realização de um workshop sobre primeiros socorros para as áreas de turismo e serviço social;</li> <li>▪ Ação de formação sobre Galileu com a empresa <i>Travelport</i>;</li> <li>▪ Ação de formação sobre PMS hoteleiro <i>InovGuest</i>;</li> <li>▪ Ação de formação sobre <i>Mendeley</i> (Gestor de Referências Bibliográficas) para discentes dos vários cursos da ESTGL;</li> <li>▪ Ação de formação sobre B-On (Recursos Bibliográficos de apoio às atividades de Investigação) para discentes dos vários cursos da ESTGL;</li> </ul>	ESTGL



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formação para alunos de EIT e GI de 2ºano e de 3ºano em <i>BIMServer</i> com a presença de representante da CPYE;</li><li>▪ Formação sobre NVIVO para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;</li><li>▪ Formação sobre SPSS para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;</li><li>▪ Formação sobre Técnicas de Interpretação do Património Cultural;</li><li>▪ Formação de Voluntariado na vertente -Voluntariado Cultural.</li></ul> <p>Realização de atividades no âmbito da “Comemoração Dia Nacional dos Centros Históricos ou Dia Internacional dos Monumentos e Sítios”; Comemoração do Dia do Turismo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ -Realização de <b>visitas de estudo/aulas</b> em Contexto não formal (interdisciplinares) no âmbito das unidades curriculares/cursos.</li></ul>	ESTGL
<p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recurso a abordagens como PBL.</li><li>- Realização de estágios/projetos de finalização de cursos em entidades externas.</li><li>-Identificação de UC com maior insucesso, para identificar motivos e sugerir melhorias (efetuado em licenciaturas e em curso para CTESP).</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Eletrotécnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vlab-Projeto que se destina a implementar metodologias de aprendizagem ativa. (Laboratório virtual: Labster) <a href="https://www.ipv.pt/homepage/apoios-especiais/projeto9/">https://www.ipv.pt/homepage/apoios-especiais/projeto9/</a>.</li><li>- Novo protocolo assinado no âmbito do CTESP-AE: Zediciltec Lda, 509433189, Urbanização Quinta do Bosque – Lote 147 2º Esquerdo, 3510- 010 Viseu.</li><li>-Estabelecimento de 2 novos protocolos com empresas, no âmbito da formação em contexto de trabalho do CTESP-ER, um com a empresa Metaveiro e outro com a empresa Inovolt.</li><li>- Webinar intitulado “Operação e Manutenção de Centrais Hídricas”, realizada no âmbito da UC de PRE do Mestrado. Apresentada pelo Engº Denis Santos da WHS, Energy Services, junho de 2021.</li><li>-Organização da Ação intitulada "Sistemas Atex e suas aplicações práticas", realizada no âmbito da UC de Complementos de Instalações Elétricas do CTESP-AE. Apresentada pelo Eng. José Figueiredo da Schneider Electric SA, outubro 2021.</li></ul> <p><b>Departamento de Ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Webinar online “Os Empregos Verdes, o Presente e o FUTURO!”, 24 de março de 2021.</li></ul> <p><b>Departamento de Gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção de 2 Webinars para alunos da Licenciatura em Turismo, assim como aulas abertas para os alunos da Licenciatura em GE e GEPL. Os assuntos abordados nos webinars e nas aulas abertas, em que participaram convidados externos articularam-se com os conhecimentos teóricos lecionados nas aulas.</li><li>- Divulgação e acompanhamento dos alunos durante a palestra integrada no ciclo de seminários promovida pelo IP Guarda, ESTH Guarda, sob o tema: “Importância das soft skills para a empregabilidade em turismo”.</li></ul> <p><b>Departamento de Eng.ª Mecânica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realização da Sessão de Abertura do Ano Letivo para (1) integração dos novos alunos; (2) distinção dos melhores alunos do ano letivo 2021/2022 com atribuição de medalha de mérito; (3) divulgar e congratular os recém-diplomados do DEMGI.</li><li>- Utilização de plataformas de ensino à distância como forma de aumentar a permuta e partilha de vivências e competências entre os diferentes intervenientes do processo de ensino-aprendizagem.</li><li>- Implementação de metodologias ativas de ensino.</li><li>- Realização/resolução de Casos Práticos reais nas UCs.</li><li>- Ligação ao mundo empresarial através da realização de visitas de estudo a unidades industriais e feiras industriais.</li><li>- Organização de seminários e demonstrações práticas pelo iGIMEC.</li><li>- Continuação da participação dos alunos no desenvolvimento e utilização de Kits didáticos e ferramentas digitais para melhoria do desempenho dos mesmos.</li></ul> <p><b>Área Científica da Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Curso de Preparação em Matemática para Acesso ao Ensino Superior (maiores de 23 anos). Formação de 40 horas.</li><li>-Unidades Letivas de Base (ULB) de Matemática de Apoio. Unidades de apoio às Unidades Curriculares de Análise Matemática (Engenharia Informática), Análise Matemática I e Análise Matemática II (Engenharia Civil, Engenharia do Ambiente, Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Mecânica), Cálculo I e Cálculo II (licenciatura em Gestão Industrial), Matemática (licenciatura em Contabilidade), Matemática I e Matemática II (licenciaturas em Gestão de Empresas - Diurno e Pós-Laboral), Matemática Aplicada ao Marketing (licenciatura em Marketing) e Métodos Quantitativos Aplicados ao Turismo (licenciatura em Turismo). Formação de 19.5 horas por unidade curricular e por licenciatura.</li></ul>	ESTGV



## B. Investigação

### B1. Aumento da Integração em Redes de Ensino e de I&D

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Caravana AgroEcológica</b> - metodologia participativa para co construir propostas para a criação de políticas públicas de apoio à Agroecologia (dinamizada pelo cE3c - FCUL).</li> <li>-<b>Bioregião de S. Pedro do Sul</b> – participação e apoio técnico e científico ao Município e à Associação para a Bioregião de S. Pedro do Sul.</li> <li>-<b>Co-criação de uma Rede Regional Sistemas Alimentares Sustentáveis.</b></li> <li>-COLAB Food4Sustainability.</li> <li>-<b>Mecanismo Universitário</b> do CONSAN-CPLP.</li> <li>-<b>OFSP</b> – Organic Food System Platform.</li> <li>-<b>COLOSS</b> – Bee colony losses platform.</li> <li>-<b>POLLINET</b> – Rede de Polinizadores de Portugal.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolvimento de trabalhos no âmbito do <b>projeto JASM</b>, com parceiros europeus (<i>Universitat Autònoma de Barcelone e Euroula, Tourism School da Universitat de Girona, School of Arts and Creative Industries/London South Bank University</i>) e nacionais (IP Leiria) (continuação).</li> <li>-Celebração do protocolo de cooperação entre o Instituto Politécnico do Porto e o Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior de Educação para estimular a cooperação ao nível da <b>promoção da investigação e intervenção na área do desenvolvimento da aprendizagem da leitura e da escrita de crianças na Educação Pré-escolar e no 1.º ano do 1.º CEB</b>, através da criação de uma rede CiIL de âmbito nacional</li> <li>-<b>Continuação da colaboração com o Centro de Simulação Biomédica</b> dos Hospitais da Universidade de Coimbra (CSB-CHUC).</li> <li>-Colaboração com Universidade de Múrcia na <b>implementação de projetos de investigação</b> (IncluES+, Índice).</li> <li>-Colaboração com o <b>Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde</b> (CINTESIS).</li> <li>-<b>Integração no AgeINFuture</b> – Centro de Referência para o Envelhecimento Activo e Saudável do Interior da Região Centro.</li> <li>-<b>Coordenação do Projeto Link me up – 1000 ideias</b> integrado em Consórcio de 13 Institutos Politécnicos nacionais e parceiro internacional.</li> <li>-Participação na <b>equipa do Projeto “Sistemas Inteligentes de controlo de planos alimentares para doentes de alzheimer”</b>.</li> <li>-<b>Integração de novos docentes no CI&amp;DEI</b> e aumento da interligação a centros de investigação de outras instituições no âmbito de projetos de investigação, nomeadamente ao Centro de Estudos de Comunicação e Cultura, Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa, Lisboa.</li> <li>-<b>Projeto percursos formativos, empreendedorismo e transição para o mercado de trabalho</b>: perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal - Refª UIDB/05507/2020 CIDEI/IPV.</li> <li><b>Projeto VLab-Laboratórios Virtuais</b> no IPV, financiado pelo Instituto Politécnico de Viseu (2021-2022).</li> <li>-Participação em <b>projetos internacionais: MindMaths, AlgoLittle, HUMAT</b>.</li> <li>Implementação do projeto de investigação <b>“Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência”</b> em cooperação com ESSV, ESAV, ESTGV, ESTGL, Agência Ciência Viva, as Sociedades Portuguesas da Física, da Química, da Geologia e a Ordem dos Biólogos.</li> <li>-Participação nas atividades da <b>REDESPP (Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior)</b>.</li> <li>-Coordenação e participação no Conselho Técnico-Científico do <b>Projeto “Atividade Sénior”</b> do Município de Viseu</li> <li>-Participação no Projeto ERAMUS+ “Para-limits”, envolvendo várias instituições de ensino e investigação internacionais</li> <li>-<b>Participação com a Universidade Estadual do Centro-Oeste- Brasil nos projetos:</b> i) “Effect of Aerobic Exercise During Hemodialysis in Functional Capacity, Quality of Life and Pain in Patients Chronic Renal “; ii) “Influence of acute physical exercise on cognitive and motor behavior in an experimental model of alzheimer’s disease“; iii) “Obesidade Infantil e seus fatores correlatos de natureza comportamental e ambiental“ e iv) “Trends of Type 1 Diabetes in Brazilian Children and Adolescents: ecological study from 2003 to 2012“.</li> </ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Foram apoiados projetos financiados pela FCT, além de outros, nacionais e internacionais: <b>Escola de verão Agroecologia e Sistemas alimentares sustentáveis; Projeto MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior; Projeto Valorizar a agricultura familiar; Projeto Fazer a Diferença, Não fazendo Diferença; AppSaúde: Empoderar para Melhor Viver; Desenvolvimento de um Ferramenta de Avaliação dos Resultados dos Tratamentos Termiais.</b></li> <li>-Reativado o Protocolo com a <b>Rede Académica de Literacia em Saúde</b> (Universidade Nova de Lisboa - ENSP).</li> <li>-<b>Aumento do número de docentes envolvidos em Projetos nacionais e internacionais</b> aprovados e financiados pela FCT ou outros.</li> <li>-Continuidade da <b>participação nas linhas de investigação do CIDETS; CI&amp;DEI; UNICISA:E; NursID</b> (CINTESIS).</li> <li>-Continuidade da integração de <b>grupos de missão do Centro Académico Clínico das Beiras</b> (CACB).</li> <li>-Desenvolvidas atividades de investigação em conjunto com outras instituições.</li> </ul>	ESSV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>A ESTGL integra várias <b>redes de cooperação/Investigações</b>, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>RESMI – REDE DE ENSINO SUPERIOR PARA A MEDIAÇÃO INTERCULTURAL – Alto Comissariado para as Migrações/Presidência do Conselho de Ministros.</li><li>Grudis - Rede Portuguesa de Investigação em Contabilidade.</li><li>Rede de Estudos Superiores em Secretariado e Assessoria (RESSA)</li></ul> <p>Salienta-se ainda o facto de diversos docentes integrarem o <b>painel de revisores de diversas revistas</b> das quais salientamos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conselho de Revisores Científicos da Revista Eurasian Journal of Applied Linguistics.</li><li>Conselho de Revisores Científicos da Revista Turismo e Desenvolvimento (ISSN 1645-9261).</li><li>JGIM – Journal of Global Information Management.</li><li>Sisyphus - Journal of Education.</li><li>Millenium.</li><li>Jornal of Society for Social Work Research.</li></ul> <p>-Relativamente à investigação destacamos as <b>diversas publicações, participação em congressos.</b></p> <p>-Preparação da <b>candidatura ao DIH CONNECT5</b>, concurso nacional 2021, em representação do IPV/ESTGL.</p> <p>-<b>Continuar a desenvolver as suas atividades nos projetos de investigação aplicada</b> existentes na ESTGL cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte 2030 e de outras colaborações:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Participação no projeto “Mini Olimpíadas Experimentais de Ciência” – PROJ/IPV/ID&amp;I/023 – Fevereiro 2020 – Junho de 2022.</li><li>Participação no projeto “Monitor2030 - Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030” – Janeiro 2022 – Outubro 2022.</li><li>Projeto <i>Soul Wines 2 (Eno and Taste Tour</i> (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600.</li><li>PROJ/IPV/ID&amp;I/005 – “<i>IPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior</i>” (em curso).</li><li>Projeto <i>Douro Duero</i> – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE</li><li>KA203 “Mentors in Action for Inclusion.</li><li>Participação no projeto “INOVC+ - Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro”- CENTRO-01-0246-FEDER-000044 – Janeiro 2022 – Março 2023.</li><li>Participação em atividades do DIH- CONNECT5- <a href="https://connect5.pt/">https://connect5.pt/</a>.</li><li>Participação no grupo de trabalho MOTIRÔ- O festejo como testemunho, do laboratório de Design e Histórias (projeto Internacional) - Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil).</li><li>Participação no Projeto <i>Lit&amp;Tour Literature and Tourism</i> – Conselho Científico do LIT&amp;TOUR <i>Journal of Research in Literature and Tourism Studies</i>.</li><li>Desenvolvimento do Projeto “O Caminho Faz-se Caminhando: Em Cada Etapa um Interior (Re)Descoberto”.</li><li>Participação no Projeto ATLAS de Investigação em Turismo Cultural.</li><li>Dinamização do Projeto Piloto de Ensino à Distância do IPV/ESTGL.</li><li>Projeto de cooperação transfronteiriça DISCOVER DUERO DOURO (CIM Douro 5000 €) - Relatório Científico O Românico no Douro: elementos para um catálogo, no território abrangente.</li><li>Projeto científico Paisagens Secularizadas do Alentejo. Estratégias de Desenvolvimento Sustentável dos Territórios Rurais através do Património Conventual Subutilizado, com funções de coordenador de uma das suas etapas. Este projeto submetido ao Concurso de Projetos de I&amp;D da Fundação para a Ciência e a Tecnologia a 8 de março de 2021 (FCT – 250.000€).</li><li>Projeto científico Reativação do Alojamento Local: Determinantes da Escolha e Satisfação, submetido ao Concurso de Projetos de I&amp;D da Fundação para a Ciência e a Tecnologia a 10 de março de 2021 (FCT – 250.000€).</li><li>2020-2022 - Valorização de resíduos: potencial de aproveitamento do caroço de cereja (VALCER) PROJ/IPV/ID&amp;I/021 financiado pela Caixa Geral de Depósitos (verba atribuída: 29 983,23€);</li><li>Participação no grupo de trabalho MOTIRÔ- O festejo como testemunho, do laboratório de Design e Histórias (projeto Internacional) - Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil).</li><li>Projeto de Pós-Doutoramento no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – UC: “A Violência Contra a Diversidade Sexual e de Género em Portugal: Uma Análise de Inquéritos Criminais do Ministério Público – MP, investigados pela Polícia Judiciária – PJ entre 2015 e 2019” (Sem financiamento).</li></ul> <p>-Participação na <b>Organização e ou Comissões Científicas de Eventos Científicos Internacionais</b>, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Jornadas Internacionais Caminho de Santiago – O Caminho Português, Lamego: TRC, 28 de maio 2021, organizada pela ESTGL em parceria com a Orden del caminho de Santiago.</li><li>III Congresso Internacional RESMI 2021: “Mediação Intercultural: Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento”. RESMI – Rede de Mediação Intercultural do Ensino Superior / ACM – Alto Comissariado para as Migrações   Presidência do Conselho de Ministros.</li></ul>	ESTGL



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 7th EAI International Conference on Smart Objects and Technologies for Social Good – Goodtechs. EAI – EUROPEAN ALLIANCE FOR INNOVATION.</li><li>▪ Grupo de Trabalho no QUALIS 2021 – I Congresso Internacional sobre Metodologias de Investigação. DEE – WE CHALLENGE THE FUTURE.</li><li>▪ Webinar “Programa de Análise Qualitativa NVivo”. Escola Superior de Saúde de Viseu – Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.</li><li>▪ Organização do “Ciclo de Conversas Partilhadas 3P-Prevenir para Proteger”. SPECULA-PV, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.</li><li>▪ Fórum A Pobreza em Portugal: Novos e Velhos Desafios Pós-Pandemia enquanto convidado do Painel: A intervenção do Estado e do Terceiro Setor, promovido pelas Obras Sociais de Viseu (2021/11/06).</li><li>▪ Coorganizador do Simpósio18: Representação e construção mediática sobre a intervenção do/a assistente social do VI Congresso Intenacional Comunicación y Pensamiento. Universidade de Sevilla. (2021/04/28 a 2021/04/29).</li><li>▪ Organizing Committee of the Conference between Higher Education Institutions with Certified Internal Quality Assurance Systems, held at Politécnico de Viseu, in Viseu, Portugal, on November 26th, 2021.</li><li>▪ Conference on “Literature, Tourism and Cities” organized by Lit&amp;Tour cluster / Centro de Estudos Comparatistas of the School of Arts and Humanities of the Universidade de Lisboa and the School of Management, Hospitality and Tourism of the University of Algarve (3/5 Feb 2021).</li><li>▪ Palestra Internacional: Criação de artefatos para a manutenção de rituais culturais em vulnerabilidade - Palestrante: Priscila Andrade, Comissão Organizadora, ESTGL II 18 de outubro II Auditório II 15h00</li><li>▪ Comissão organizadora do Webinar “Aquisição da Língua Portuguesa escrita por surdos numa perspetiva multimodal”, que decorreu online, a 24 de setembro de 2021, no âmbito do projeto “Fazer a Diferença, Não Fazendo Diferença”, do Instituto Politécnico de Viseu.</li><li>▪ Comissão organizadora da iniciativa “Mind Talk”, que decorreu a 13 (ESTGL), 2o (ESEV), 21 (ESAV), 26 (ESTGV) e 27 (ESSV) de outubro de 2021, com duração de 1 hora, no âmbito do projeto “Fazer a Diferença, Não Fazendo Diferença”, do Instituto Politécnico de Viseu.</li></ul> <p>E nos <b>Projetos financiados pelos apoios especiais</b> do Politécnico de Viseu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacitar para a Qualidade – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call2/ Projetos que visem a simplificação e modernização administrativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li><li>▪ Resiste 0 Riscos – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call1) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li><li>▪ CeTE – sete filmes sete peças - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 4) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li><li>▪ Mentores em Ação - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li><li>▪ Plataformas Digitais Easyask – financiado especiais do Politécnico de Viseu (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li><li>▪ VLab – Laboratórios Virtuais no IPV – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 2 Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li><li>▪ Living Heritage - Programa de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do Politécnico de Viseu (9.500€).</li></ul> <p>Entre outros:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Concurso Estímulo Emprego Científico Individual - 4ª Edição. Projeto: A Violência Contra a Diversidade Sexual e de Género em Portugal: uma análise dos registos oficiais das Forças de Segurança Pública e do Ministério Público entre os anos de 2015-2020;</li></ul> <p>-Apoio Especial a <b>Projetos de Investigação: “Impacto da pandemia da COVID-19 nos crimes de incitamento ao ódio e à violência e no discurso de ódio”</b>. Violência e Crimes de Ódio virtuais em Portugal: uma análise de denúncias contra a diversidade sexual e de género entre 2015 e 2020.</p>	ESTGL



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Eng.ª Civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Docente integrado no <b>fib Working Group WG 2.4.2 - Modelling of Fibre Reinforced Concrete Structures</b>. Este grupo de trabalho integra investigadores de diferentes países na área da modelação.</li> <li>Docentes envolvidos em <b>equipas de investigação dos seguintes projetos I&amp;D:</b></li> <li>-<b>FemWebAI</b> – Integrated approach for reliable and advanced analysis and design of sustainable construction systems in fibre reinforced concrete, PTDC/ECI-EST/6300/2020, financiado por fundos nacionais através da FCT.</li> <li>-<b>PufProtec</b> – Prefabricated Urban Furniture Made by Advanced Materials for Protecting Public Built Environment, POCI-01-0145-FEDER-028256, (PTDC/ECI-EGC/28256/2017) financiado por fundos nacionais através da FCT e cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI). Investigador Responsável: Honeyeh Ramezansafa;</li> <li>-<b>ICoSyTec</b> – Innovative construction system for a new generation of high performance buildings”, POCI-01-0145-FEDER-027990, (PTDC/ECI-CON/27990/2017) financiado por fundos nacionais através da FCT e cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI).</li> <li>-<b>“Built Environment for an Active, Safe and Healthy Life - BEASHL”</b>, no âmbito do aviso “Seed money for joint Swiss-Portuguese academic projects”, lançado pelo CCISP e pela FCT, com um financiamento de 19.891,71 € (10.000,00 € - orçamento IPV);</li> <li>-<b>“Protocolo de medição da temperatura corporal através da termografia de infravermelhos – IRT4COVID19”</b>, no âmbito dos Apoios Especiais do Instituto Politécnico de Viseu, despacho nº 59/2020 de 15-09-2020, com um financiamento de 10.000,00 €.</li> <li>-<b>“InovC+</b> - Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro”, referência CENTRO-1-0246-FEDER-000044, coordenado pela Universidade de Coimbra, com um financiamento de 3.529.202,21 € (131.050,00 € - orçamento IPV).</li> <li>-<b>“Super Energy Efficient Radiant Floor Systems – SEERFloor”</b>, Projetos em Todos os Domínios Científicos, FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia, coordenado pela Universidade de Aveiro, com um financiamento de 239.879,76 € (20.028,52 € - orçamento IPV).</li> <li>-<b>“BlueWoodenHouse”</b>, com a referência POCI-01-0247-FEDER-017840, cofinanciado/financiado por FEDER através do Programa Operacional Competitividade e Internacionalização do P2020, coordenado pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com um financiamento de 1.153.022,77 € (240.631,65 € - orçamento IPV);</li> <li>-<b>“IEA EBC - Annex 86 - Energy Efficient Indoor Air Quality Management in Residential Buildings”</b>, promovido pela International Energy Agency.</li> <li>-<b>“ENREFLECT</b> - Sistemas da envolvente de elevada refletância solar com inclusão de nanopartículas”, com a referência POCI-01-0145-FEDER-028766, cofinanciado/financiado pelo P2020 COMPETE - Projetos em Todos os Domínios Científicos, FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia, coordenado pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, com um financiamento de 237.513,48 €.</li> </ul> <p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estímulo ao estabelecimento de parcerias com entidades externas.</li> <li>-Participação no projeto Algorithmic Thinking Skills Through Play-Based Learning for Future’s Code Literates (ALGOLITTLE), com a referência 2020-1-TR01-KA203-092333, financiado pelo Erasmus+ Programme KA2 Strategic Partnerships for Innovation and Exchange of Good Practices, KA203-Strategic Partnerships for Higher Education, tendo como parceiros Izmir Democratic University – Turquia, EduCloud – Turquia, University of Maribor – Eslovénia, University of Rijeka – Croácia, e Scuola di Robotica – Itália.</li> <li>-Integração na candidatura EARLY - Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children, com a referência 2021-1-TR01-KA220-HED-000027617, financiado pelo Erasmus+ Programme na área KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, da Call KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education, tendo como parceiros, Kocaeli Universitesi – Turquia, Scuola di Robotica – Itália, Latvijas Universitate – Letónia, Universitaet Mannheim – Alemanha, Early Years - the organisation for young children – Irlanda, e Mellis Eğitim Teknoloji Ticaret Limited Şirketi – Turquia, aprovada em 2022.</li> <li>-Participação no projeto INOV+ que visa a implementação e consolidação de um Ecosistema Regional de Inovação Inteligente, que potencie o trabalho em rede contribuindo para a criação de novos produtos e serviços resultantes de atividades de investigação, desenvolvimento e inovação (I&amp;D+I)</li> </ul> <p><b>Departamento de Engenharia Eletrotécnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação da dissertação de mestrado: D. G. Fernandes, "Direct interference between FMCW radars," Master Thesis, University of Aveiro -Portugal, 2020</li> <li>- Foi estabelecido um <b>“Learning Agreement – Student Mobility for Traineeships”</b> com um aluno da Faculty of Technology – Isparta Uygulamali Bilimler Universitesi – Turkey</li> <li>- Membro de Júri de uma Tese de Doutoramento: "Accurate positioning of drones by Time-of-Flight camera and millimetre Wave Radar," Ph.D. dissertation, Universidad de Extremadura, 2021.</li> <li>- No ano de 2021 foram <b>construídos (projeto e conceção)</b> dos seguintes equipamentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistema de ensino de relés de proteção de sistemas de energia (4 Sistemas).</li> <li>- sistema de ensino de autómatos programáveis (4 sistemas).</li> <li>- sistema de equipamentos de medição (analísadores de energia).</li> </ul> </li> </ul>	ESTGV





Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Engenharia das Madeiras</b> Pedido de criação de um CoLab em Ciência dos Polímeros em parceria com a UP, a UC, a UA, a ARCP e 8 empresas.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b> Integração em programas relacionado com o ensino: - DRIVES – Development Research on Innovative Vocacional Education Skills. - Solução integrada de ensino. - Projeto Ciência de Verão.</p> <p><b>Área Científica da Matemática</b> - Colaboração em trabalhos de investigação com autores de várias instituições nacionais e internacionais, publicação científica com coautores de instituições estrangeiras de prestígio. - Colaboração em júris de mestrado e doutoramento com diversas instituições. - Colaboração como orientador/coorientador em mestrados de outras instituições de ensino portuguesas. - Integração de docentes em centros de investigação de outras instituições - Colaboração em júris de avaliação de projetos de I&amp;D.</p>	ESTGV
<p>- Promoveu e financiou a afiliação do IPV à ISEKI <i>Food Association</i>, uma organização internacional de profissionais da área da investigação e do ensino na área alimentar. - Com a participação em polos de inovação e laboratórios colaborativos, estabeleceram-se parcerias estratégicas para o desenvolvimento da investigação, e seu financiamento também. - Colaborações com outras associações são também de destacar, em particular com câmaras municipais, por exemplo.</p>	CERNAS



## B2. Modernização dos Métodos de Ensino

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Projeto <b>Demola e Link Me Up</b>. -Rede Europeia PRIMA para a valorização do sistema produtivo agrícola, cadeias de valor e mitigação das alterações climáticas. -Microscopia virtual (Apoios Especiais IPV. Call 2). Aquisição do software de digitalização de lâminas histológicas. -Macvet (Apoios Especiais IPV. Call 2). Aquisição de modelos anatómicos clínicos de técnicas de enfermagem.</p>	ESAV
<p>-Organização e participação em 2 eventos promotores de <b>inovação pedagógica</b> e de partilha de <b>práticas de aprendizagem</b>. -Implementação de <b>estratégias de ensino inovadoras com recurso à metodologia Demola</b>, integrado nos projetos de investigação e intervenção “Aprendizagem com base em projetos de cocriação” e “Link me up – 1000 ideias”. -Desenvolvimento do projeto “<b>Exploração de metodologias online no desenvolvimento de competências na área do audiovisual</b>”, com investigadores dos Instituto Politécnicos de Viseu, Guarda e Leiria e da Universidade de Salamanca. - Desenvolvimento do <b>projeto PRP2.C</b>, com estudantes do curso de Publicidade e Relações Públicas.</p>	ESEV
<p>- Apoio à participação em eventos científicos nacionais e internacionais. - Realização de eventos científicos nos domínios de Enfermagem e Ciências da saúde. - Envolvimento dos estudantes na investigação e divulgação dos resultados. - Ensino e orientação dos estudantes para pesquisa em base de dados. - Realização de trabalhos de pesquisa em algumas UC com consulta em bases de dados.</p>	ESSV
<p>A ESTGL, no que concerne ao <b>empreendedorismo</b> continuou a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam possuir uma atitude proactiva perante cenários que possibilitem o surgimento/implantação de organizações lucrativas ou sem fins lucrativos na região.</li><li>▪ Cooperar com a IEL visando o desenvolvimento económico da região.</li><li>▪ Dinamizou o aparecimento, junto dos discentes dos diversos cursos afetos à ESTGL, de projetos candidatos ao Polieempreende, nas áreas de Gestão, Turismo, Cultura Património, Social, Informática, Computação e Sistemas de Informação.</li><li>▪ Organização da E-Oficina Plano de Negócios no âmbito do Polieempreende.</li></ul> <p>A ESTGL incentiva os docentes na <b>investigação aplicada à modernização do Ensino/Aprendizagem</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ação de formação: Ensino-aprendizagem: presencial, síncrono e assíncrono do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 13 de janeiro.</li><li>▪ Ação de formação: Boas Práticas - Projeto Piloto de Desmaterialização de Manuais Escolares do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 27 de janeiro.</li><li>▪ Ação de formação: Inteligência Artificial na Educação: o quê e quando do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 26 de maio.</li><li>▪ Ação de formação: Que papel para o feedback, para as rubricas e para os alunos na Avaliação Pedagógica? do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 24 de novembro.</li><li>▪ Ação de formação: Manuais e outros REDs: experiências e perspetivas do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 12 de maio.</li><li>▪ Ação de formação: O digital nas políticas educativas autárquicas do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 14 de abril.</li><li>▪ Ação de formação: Dinamizar o E@D com a Escola Virtual do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 3 de fevereiro.</li><li>▪ Ação de formação: Ecossistema(s) de Educação Digital e Ambientes Híbridos de Aprendizagem – Um Processo de Inovação Sustentada do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 31 de março .</li><li>▪ Ação de Curta Duração: 6.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, no dia 10 de julho de 2021.</li><li>▪ Ação de formação: Avaliação das Aprendizagens – Propostas e Estratégias de ação, do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 10 de fevereiro.</li><li>▪ Final Conference of INTERMOVE for TRAINERS. Incoma. e 17th of May.</li><li>▪ Ação de formação: Capacitar para a relação pedagógica com os alunos encurtando@distância do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 10 de março de 2021.</li><li>▪ Ação de formação: A Escola depois do E@D do 2º ciclo de webinars LIGAR @ EDUCAÇÃO. 28 de abril de 2021.</li><li>▪ Ação de formação: Design Educacional para a Aprendizagem. Instituto Ânima. 20 de maio.</li><li>▪ Ação de formação: Como gravar vídeo aulas: estratégias e técnicas. Instituto Ânima. 15 de abril</li><li>▪ Ação de formação: Avaliação no ensino remoto e semipresencial. Instituto Ânima. 25 de fevereiro</li><li>▪ Ação de formação: O papel das emoções na aprendizagem. Instituto Ânima. 11 de maio</li><li>▪ Ação de formação: Engajamento dos estudantes: interesse e motivação. Instituto Ânima. 23 de março</li></ul>	ESTGL



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Recursos audiovisuais na Educação. Instituto Ânima. 18 de março</li><li>▪ Teaching English to Adults: creative responses to lifelong challenges - no âmbito do Projeto IC-ENGLISH-innovative platform for adult language education. 3 de setembro;</li><li>▪ Ação de Curta Duração: 6.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (2021). Formação acreditada com o registo CCPFC/ENT-ES-0697/16. 10 de julho.</li><li>▪ Ação de Curta Duração: 7.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (2021). Formação acreditada com o registo CCPFC/ENT-ES-0697/16. 20 de novembro</li></ul>	ESTGL
<p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em projetos financiados no âmbito dos apoios especiais do IPV, na Call 2 dedicada à “Implementação de metodologias de aprendizagem ativa”, nomeadamente: “Solução integrada para o Ensino”, “Microscopia Virtual”, “Biossegurança”, “Don’t Stand So Close to Me”, “Fazer a Diferença, não Fazendo Diferença”.</li><li>- Integração de estudantes em projetos de investigação, incluindo ao nível da elaboração dos seus planos de comunicação.</li><li>- Desenvolvimento de investigação sobre as práticas de ensino, com publicações associadas.</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Eletrotécnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vlab-Projeto que se destina a implementar metodologias de aprendizagem ativa. (Laboratório virtual: Labster) <a href="https://www.ipv.pt/homepage/apoios-especiais/projeto9/">https://www.ipv.pt/homepage/apoios-especiais/projeto9/</a>, (Participação do Professor Edmundo Marques).</li></ul> <p><b>Departamento de Gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os docentes publicaram vários artigos relacionados com a modernização dos métodos de ensino, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none"><li>• “Creation of non-linear storytelling as a tool for learning foreign languages in higher education in Portugal.”/ “Criação de narrativas multilineares como ferramenta de aprendizagem das línguas estrangeiras no ensino superior em Portugal”. Ana Maria Costa, Cristina Amaro Costa, Emília Coutinho, Isabel Oliveira, José Pereira, Patricia Lopez Garcia, Romain Gillain, Susana Amante, Susana Fidalgo, Susana Relvas &amp; Véronique Delplancq. Atas do XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. (Org.) Bento D. Silva; Leandro S. Almeida; Alfonso Barca; Manuel Peralbo; &amp; Regina Alves. Braga: Universidade do Minho. Instituto de Educação. Centro de Investigação em Educação Universidade Minho, pp. 81-93. <a href="http://hdl.handle.net/10400.19/6895">http://hdl.handle.net/10400.19/6895</a></li><li>• “Storytelling and Digital Art as a means to improve multilingual skills”. Delplancq, V., Amante, S., Amaro Costa, C., Costa Lopes, A., Coutinho, E., Fidalgo, S., Gillain, R., Lopez, P., Oliveira, I., Pereira, J., Relvas, S., Roush, P. END. Education and New Developments. International Conference on Education and New Developments, pp.344-348. <a href="https://doi.org/10.36315/END-2021_Book-of-Proceedings">https://doi.org/10.36315/END-2021_Book-of-Proceedings</a> <a href="http://hdl.handle.net/10400.19/6775">http://hdl.handle.net/10400.19/6775</a></li></ul></li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Implementação de metodologias de ensino baseadas em aprendizagem ativa e em aprendizagem com base em projetos.</li><li>- EQulPES - Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior.</li></ul>	ESTGV



### B3. Maior articulação entre o Ensino e Investigação

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Integração de atividades dos estudantes em projetos de investigação:</b>            PDR2020-20.2.4-FEADER-058145 - <b>Contributos da Agricultura Familiar</b> para a promoção de sistemas alimentares e dietas sustentáveis.            2019-1-PT01-KA202-060782 - <b>beeB</b> - Foster for beekeeping bridges through innovative and participative training.            Projeto PDR2020-2024-055375 - <b>Mitigação do despovoamento através da revitalização dos sistemas agro-silvo-pastoris no interior de Portugal.</b>            Projeto PDR2020-2023-045936 - <b>MultiForest</b> - A Multifuncionalidade da floresta - Potencialidade e valorização dos bens e serviços dos ecossistemas florestais em Portugal (PDR 2020: Operação 20.2.3 - Assistência técnica RRN - Área 3).            PDR2020-101-032314 – <b>Waste2Value</b> – Integração da valorização de subprodutos da atividade agrícola com a produção de alimentos compostos para animais, plásticos biodegradáveis e tratamento de efluentes animais (Grupos Operacionais, Parceria 94, Iniciativa 189).            POCI-01-0247-FEDER-024524 – COMPETE2020 - <b>Mobfood</b> – Mobilização de conhecimento científico e tecnológico em resposta aos desafios do mercado agroalimentar – PPS 6 – ORIGINFOOD – Autenticidade e rastreabilidade de produtos frutícolas DOP (pera Rocha) e IGP (maçã Golden Delicious de Alcobaça) e queijo DOP (Serra da Estrela).            PROJ/IPV/ID&amp;I/00 - <b>FZ – Farinha de zângão:</b> inovar no produto e na proteção da colmeia.            PROJ/IPV/ID&amp;I/00 - <b>Janela aberta sobre o mundo:</b> línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM).            PDR2020-2024-058135 - <b>Valorizar a agricultura familiar.</b>            EEGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior.</p>	<p>ESAV</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação, nas aulas de línguas estrangeiras, de <b>metodologias da ativação pedagógica</b> com o recurso às ferramentas digitais trabalhadas no projeto JASM, com avaliação do impacto sobre a aprendizagem.</li> <li>- Elaboração pelos estudantes de licenciatura de <b>um artigo de revisão e um de divulgação</b>, com apresentação de comunicação em congresso internacional e publicação em atas.</li> <li>- <b>Comunicações em congressos nacionais</b> e internacionais, orais e em póster, resultantes de projetos/relatórios finais de estágio de mestrado</li> <li>- <b>Publicação de trabalhos de investigação</b> (integrando discentes e docentes) no <i>ebook</i> "Apontamentos de Educação Especial e Inclusiva@2021".</li> <li>- <b>Publicação de artigos em revistas indexadas ISI</b>, resultante de trabalhos finais de mestrado.</li> <li>- <b>Publicação de artigos em livro de atas</b> do Congresso da SPCE resultante de relatório final de estágio de mestrado.</li> <li>- <b>Publicação de artigo com estudantes</b> nas atas do 8.º Encontro Regional Sul de História da Mídia (ALCAR SUL).</li> <li>- Envolvimento de estudantes no <b>projeto de investigação e intervenção Link me up – 1000 ideias</b>, com apresentação dos respetivos relatórios finais com os resultados do processo de investigação e inovação.</li> <li>- <b>Envolvimento de estudantes de mestrado</b> em: i) Comissão de Organização do II Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco; ii) diagnósticos locais e elaboração dos planos locais de promoção e proteção de crianças e jovens (projeto Adélia), em colaboração com diversas CPCJs do distrito de Viseu e iii) projetos de investigação/ intervenção (e.g., Incursões inclusivas na ESEV, IncluES+, Da Ludicidade do videojogo ao desenvolvimento comunicacional da criança com autismo).</li> <li>- <b>Organização de mesas-redondas no 9.º Congresso Olhares</b> sobre Educação/2nd International Congress Perspectives on Education, por estudantes de mestrados de formação de professores.</li> <li>- Realização de trabalhos de investigação no âmbito de relatórios finais de estágio de mestrado em articulação com o projeto <i>Algolittle "Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates"</i> (2020- 1-TR01-KA203-092333).</li> <li>- Envolvimento de estudantes em Projetos de Investigação, na qualidade de <b>colaboradores informais (Para-Limits).</b></li> </ul>	<p>ESEV</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A ESSV continua a apoiar a <b>publicação de resultados de investigação em revistas nacionais e internacionais</b> e a divulgação em eventos científicos nacionais e internacionais com fator de impacto nas áreas da saúde, educação, ciências sociais e humanas.</li> <li>- Elaboração <b>em parceria com a UCC de Tondela e estudantes de enfermagem da publicação "Dica" de maio "O sono, um amigo do coração!"</b> dinamizada pela Saúde Escolar em casa da ARS Centro.</li> <li>- <b>Orientação de trabalhos finais</b> dos cursos de Licenciatura, Mestrado, Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem e de outras instituições.</li> <li>- Elaboração de <b>projetos direcionados para problemáticas da prática</b> em mestrados e pós-graduações.</li> <li>- Apoio aos alunos na elaboração de artigos científicos.</li> <li>- Apresentação de trabalhos e projetos em eventos científicos com os alunos.</li> </ul>	<p>ESSV</p>



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>- Na ESVG, a participação dos docentes em júris de provas públicas referente aos Cursos de Licenciatura, Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem e Mestrados no ano de 2021 foi a seguinte:</p> <p><b>Mestrados</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermagem Médico-Cirúrgica – 20 júris</li><li>- Enfermagem Comunitária – 10 júris</li><li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - 3 júris</li></ul> <p><b>Pós-Licenciatura de Especialização</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica – 9 júris</li><li>- Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica – 5 júris</li><li>- Enfermagem de reabilitação – 23 júris</li><li>- Enfermagem Médico Cirúrgica – 24 júris</li><li>- Enfermagem Comunitária - 15 júris</li><li>- Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica - 20 júris</li></ul> <p><b>Licenciatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enfermagem - 17 júris de monografias.</li></ul> <p><b>Aquisição de material de apoio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 88 monografias - 75 por compra; 13 por oferta;</li><li>- 37 títulos de publicações periódicas - 13 títulos de revistas científicas; 24 títulos de jornais, newsletters, boletins informativos, etc.; 13 títulos foram adquiridos por compra; 24 foram adquiridos por oferta; total de fascículos recebidos - 171.</li></ul> <p><b>Manutenção da subscrição de bases de dados da B-on e EBSCO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CINAHL Complete; eBook Nursing Collection.</li><li>- Utilização de recursos on-line: PubMed; ScienceDirect; LILACS; PEDro; Latindex; WHO Databases; MedlinePlus; BioMedCentral; JSTOR; DOAJ; DOAB; Health On The Net; Amedeo; Eurekalert; Web of Science; Journal Citation Reports; Scimago Journal Ranking; RCAA; Índex Revistas Médicas Portuguesas; Direcção Geral da Saúde; Observatório Europeu dos Sistemas de Saúde; BAES: Biblioteca Aberta de Ensino Superior; Europeana; NDLTD Networked Digital Library of Theses and Dissertations; Open Access Theses and Dissertations.</li><li>- Organização de Eventos Científicos Nacionais e Internacionais (2 eventos científicos internacionais e 21 nacionais), como se pode visualizar na Página da ESVG através do link: <a href="http://www.essv.ipv.pt/essv-2/8979-2/">http://www.essv.ipv.pt/essv-2/8979-2/</a></li><li>- Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria - 3 júris</li></ul>	ESSV
<p>Sabemos ser imperativo incentivar docentes e discentes a desenvolverem produção científica conjuntamente nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos, sempre articulando com as necessidades da região. Desta forma a ESTGL pretende continuar a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Incentivar os discentes a desenvolverem produção científica (sob a orientação do corpo docente) nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos;</li><li>▪ Promover a participação dos alunos em conferências para divulgação das suas dissertações;</li><li>▪ Promover a submissão e apresentação de artigos de docentes em conjunto com alunos, em congressos/conferências nacionais e internacionais;</li></ul> <p>Para tal, a ESTGL comparticipa os docentes, não integrados em Centros de Investigação, nas suas atividades científicas, nomeadamente participação em congressos, publicações e formações.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Através de uma dinâmica de criação de sinergias, juntamente com a ADIV ou outras Associações/instituições pretende-se criar algumas formações breves em SPSS, NVIVO, Técnicas e Metodologias de Investigação e Procedimentos gerais das candidaturas a projetos de investigação.</li></ul> <p>Promover a realização de encontros científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Seminário internacional em parceria com a Universidade Católica de Braga na área da intervenção social por via da arte;</li><li>▪ Conferência sobre Geoturismo e sustentabilidade: As potencialidades do geoturismo como fator de sustentabilidade – Relatos e experiências (Geoparque de Arouca, Terras de Cavaleiros e Estrela);</li><li>▪ Primeira edição do Simpósio Internacional <i>HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium</i>, a realizar nos dias 11 e 12 de maio de 2022.</li></ul> <p>Envolvimento dos estudantes em projetos de investigação aplicada nas áreas do turismo, cultura e património na região correspondente à CIM Douro.</p>	ESTGL



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Organização da Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação em colaboração com a UTAD.</li><li>-Integração de estudantes em projetos de investigação, incluindo ao nível da elaboração dos seus planos de comunicação.</li><li>-Desenvolvimento de investigação sobre as práticas de ensino, em articulação com as atividades do projeto EQUiPES – Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior, com publicações associadas: EDULEARN21; Perspectives on Education 2 / Olhares 9; INTED21.</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Eletrotécnica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revisão de artigos para diversas revistas, nomeadamente: Transactions on Instrumentation &amp; Measurement – IEEE; Energies – MDPI; Journal of Sensor and Actuator Networks – MDPI; Sensors – MDPI; Applied Sciences – MDPI; Energy; International Transactions on Electrical Energy Systems; International Journal of Electrical Power &amp; Energy Systems; The Energy Journal; Sustainable Energy Technologies and Assessments, Scientific Reports.</li><li>- Docente Membro do technical committee da 6th Symposium on Modelling and Simulation in Computer Sciences and Engineering (MSCSE 2021); Rhodes, Greece; September 20-26 2021.</li><li>-Docente Membro do technical committee: 2nd EAI International Conference on Intelligent Edge Processing in the IoT Era; Portugal; November24-26, 2021.</li><li>- Docente Membro de Júri de Tese de Doutoramento: J. A. Paredes, "Accurate positioning of drones by Time-of-Flight camera and millimetre Wave Radar,"Ph.D. dissertation, Universidad de Extremadura, 2021.</li><li>- Docente Membro de Júri das seguintes Dissertação de Mestrado:<ul style="list-style-type: none"><li>i) C. M. d. S. Valente, "Gestão de conteúdos digitais em múltiplos monitores com possibilidade de interação e recolha de estatísticas," in Master Thesis, University of Aveiro - Portugal, 2021.</li><li>ii) J. P. L. Ferreira, "Chest-wall simulator," in Master Thesis, University of Aveiro - Portugal, 2021.</li><li>iii) M. n. S. Tavares, "Relatório de estágio na empresa MAKE IT," in Master Thesis, University of Aveiro -Portugal, 2021.</li><li>iv) R. M. B. Oliveira, "Desenvolvimento de um sistema de baixo-custo para medição de pressão e comunicação de dados nos sistemas de abastecimento de água," in Master Thesis, University of Aveiro - Portugal, 2021.</li><li>v) M. A. M. Pinto, "EMOTIVA: methods for creating a dynamic emotion expression database," in Master Thesis, University of Aveiro - Portugal, 2021.</li><li>vi) I. Z. N. Justo, "Automatic audio signal analysis for the detection of anomalies in calls," in Master Thesis, University of Aveiro - Portugal, 2021</li></ul></li></ul> <p><b>Departamento de Ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bolsas de Investigação de alunos do Mestrado em Tecnologias Ambientais.</li></ul> <p><b>Departamento de Gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação e apoio à coordenação do Projeto Link Me Up – 1000 Ideias, coordenado pela Professora Doutora Rosina Fernandes. Aviso N.º 01/SIAC/2020 (POCI-B5-2020-01)</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento de trabalhos de mestrado:</li><li>• Análise do Potencial de Simbiose Industrial nos Parques Industriais de Viseu;</li><li>• Parametrização da Carroçaria de um Automóvel por Modelação 3D: Construção de um Protótipo;</li><li>• Estudo e Aplicação da Soldadura Laser;</li><li>• Dimensionamento de Forno Solar de Alta Eficiência;</li><li>• Sistema de Alerta para Prevenção de Acidentes com Máquinas Agrícolas (Tractores);</li><li>• Ciclonagem: Do Dimensionamento à Construção;</li><li>• Projeto de Construção e Ensaio de Caldeira de Leito Fluidizado;</li><li>• Aplicação da Realidade Mista na Aprendizagem em Unidades Industriais - Learning Factory;</li><li>• Implementação do D.L. 101-D/2020 e Desp. 6476-C/2021 a um Edifício de Serviços;</li><li>• Digital Twin Integrado num Sistema de Gestão da Produção;</li><li>• Melhoria de Fluxos de Produção em Unidade Industrial;</li><li>• Aplicação de Workflow na Gestão da Manutenção numa Unidade Industrial;</li><li>• Gestão de Operações: Melhoria de Fluxos de Produção em Unidade Industrial.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em congressos.</li><li>- Promoção de Palestras e/ou Seminários, em diferentes UC's, sobre os trabalhos de investigação dos alunos do MEMGi.</li></ul>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Madeiras</b></p> <p>Formação Avançada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientação da Tese de doutoramento em Engenharia Química e Biológica (programa doutoral) de Ana Sofia Gonçalves “Preparação de materiais compósitos com base em compostos de origem natural renovável”, FEUP. Início 01.2021.</li><li>- Orientação de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Carolina Borges “Reaproveitamento de resíduos industriais no fabrico de compósitos” realizada em colaboração com empresa SURFORMA (Sonae Indústria), FEUP (coorientador: Prof. Fernão Magalhães). Em curso.</li><li>- Orientação de Mestrado Integrado em Engenharia Química/Dissertação em Ambiente Empresarial de Cláudia Cerqueira “Caracterização de papéis impregnados usando o DEA e DSC” realizada em colaboração com empresa SURFORMA (Sonae Indústria), FEUP (coorientador: Prof. Fernão Magalhães). Em curso.</li></ul> <p>Orientação de bolsiros de investigação no âmbito de projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Margarida Sofia Marques Lopes de Almeida no âmbito do projeto Valchromat Rainbow, 1.06.19-28.02.21</li><li>-João Alberto Martins Pereira no âmbito do projeto Innosurf, ARCP, 01.10.18-31.05.21.</li><li>-Jorge Santos Ucha no âmbito do projeto Innosurf, 01.11.15-31.08.18-31.05.21.</li><li>-Nuno Ferreira, projeto SprayCork, IPV, 1.01.2020-30.06.22.</li><li>-Sandro Lopes, projeto FWFI, IPV, 1.9.2021-31.07.22.</li><li>-Mónica Araújo, projeto TRueHue, IPV, 1.9.2021-30.07.22.</li></ul>	ESTGV
<p>Através do curso SR4As, que se desenvolve em parceria entre uma unidade orgânica de ensino (a ESAV) e um centro de investigação (CERNAS-IPV), fez-se a integração ensino/investigação. No ano de 2021 foram 3 os inscritos neste curso que estão a desenvolver atividades de investigação nesse âmbito, integrados em projetos de investigação a decorrer no âmbito da ESAV e CERNAS e com investigadores do CERNAS e docentes da ESAV. Também no âmbito de vários cursos/unidades curriculares nas escolas do IPV, em particular na ESAV que é onde prestam serviço a maioria dos investigadores do CERNAS, há um envolvimento dos estudantes em projetos de investigação em curso entre os investigadores do CERNAS. Desta forma os estudantes têm oportunidade de complementar a sua formação, desenvolver competências adicionais e avançar na sua formação enquanto indivíduos e futuros profissionais.</p>	CERNAS



## B4. Melhoria de Desempenho dos Estudantes

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
-PROJ/IPV/ID&I/00 - <b>EQUIPES</b> (Estudo de Qualidade e Inovação Pedagógica no Ensino Superior).	ESAV
- <b>Participação dos estudantes do curso em Produção nas Artes do Espetáculo na 1.ª Edição do projeto de investigação artística "NOVe – NOVos Tempos NOVas Dramaturgias"</b> , coordenado por Graeme Pulleyn, com a participação dos artistas convidados Ana Bento, Pompeu José, Nuno Leocádio, Rodrigo Francisco-	ESEV
-Estabelecimento de protocolos/parcerias para o desenvolvimento de estágios/ensinos clínicos, aulas teóricas e projetos dos estudantes em estágio e unidades de investigação. - <b>Realização de webinars</b> sobre metodologias de investigação. - Criação e equipamento de laboratórios de práticas clínicas.	ESSV
-Envolvimento dos alunos em <b>projetos para aquisição de competências</b> .	ESTGL
<b>Departamento de Informática</b> - Referido em A4 e envolvimento de estudantes em atividades de I&D para estímulo de cultura de investigação.  <b>Departamento de Gestão</b> - Os alunos do Mestrado em Marketing têm sido incentivados a partilharem as suas investigações através da participação em conferências e da publicação de artigos. Foi publicado um trabalho de um aluno do 1.º ano: Silva, R. & Amaro, S. (2021). Antecedentes e Consequências do Brand Hate: Uma Revisão da Literatura. <i>Consumer Behavior Review</i> , 5(2), 278-287 - Alunos do 1.º ano do Mestrado em Marketing apresentaram trabalhos na International Conference on Multidisciplinary Research (CMR), IPV, nos dias 1e 2 de julho de 2021: Ana Ribeiro A Influência dos Social Media na Sustentabilidade Bruno Soares - A influência da fidelização nos fatores de marketing relacional. Estudo aplicado ao mercado de champô em Portugal - O trabalho "Mobile Payments in a Pandemic Context" do aluno David Oliveira, que se encontrava a terminar a sua dissertação, foi apresentado na Conferência Tourman, em maio de 2021, com o respetivo resumo publicado no Book of Abstracts. - O trabalho Factors Affecting Impulsive Buying Behavior: A Gender-Based Approach do aluno António Lopes, que já tinha terminado a sua dissertação foi apresentado na Global Conference on Services and Retail Management em maio de 2021. - Os alunos do Mestrado em Gestão Turística têm sido incentivados a partilharem as suas investigações, quer através da participação em conferências, quer através da publicação de artigos. Dois alunos do 1º ano apresentaram trabalhos na 4th International Scientific Conference TOURMAN 2021, que decorreu entre os dias 21 e 23 de maio, tendo estes sido publicados no Book of Abstracts.  <b>Departamento de Engenharia Mecânica</b> - Formação complementar b-on e a pesquisa científica. - Formação complementar – Zotero e a organização bibliográfica. - Formação complementar "Apoio à investigação". - Prémios para os melhores alunos pelo seu desempenho académico como forma de motivação para os restantes colegas.  <b>Departamento de Madeiras</b> Atividades de investigação no âmbito dos projetos financiados pelo Portugal 2020: - Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 <b>SprayCORK</b> "Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada", Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.07.19-31.03.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 772.340,26€; IPV 210.400,32€) - Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 INNOSURF " <b>Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras</b> ", Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPABE, IPV, 01.06.18-30.09.21. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 928.065,7€; IPV 266.898,88€) -Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 <b>Valchromat Rainbow</b> "Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário", Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor, 01.10.18-31.12.21. (Investimento aprovado: total 618.882,00€; IPV 254.126,20€) - Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 <b>TRUEHUE</b> "Perfect Colour for Textiles", Tintex Textiles S.A., ARCP, FEUP/LEPABE, IPV, 01.01.2021-01.03.2023 (Investimento aprovado: total 1.132.604€; IPV 393.179,20€) - Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 <b>FWFI</b> – New Food Packing from Nature – Freshwood, IPV e ARCP. 01.03.2021-30.06.2023 (Investimento aprovado: total 861.643€, IPV 308.201€ -Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 <b>BlueWoodenHouse</b> - Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água– BOC - Black Oak Company, Lda, FEUP e IPV, 01.03.2021-30.06.2023 (Investimento aprovado: total 1.072.852€, IPV 204.490€	ESTGV





Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Madeiras</b></p> <p>-Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 <b>ADAPTIVE</b> – Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios – Secundino Queirós Construções e Obras Públicas, UTAD, IPV e ARCP, 01.04.21-31.03.23 (Investimento aprovado: total 790.516€, IPV 93.028€</p> <p>-Prestação de serviços no âmbito do projeto individual financiado pelo programa PT2020 <b>ViCtor</b> – <b>Desenvolvimento de compactos reciclados</b>, promotor SIR-Sonae Indústria de Revestimento, 01.01.2021-31.10.2021 (IPV entidade contratada: 45000€ + IVA). Início: 01-01-2020. Protocolo já assinado.</p>	ESTGV



## B5. Aumento de Projetos de I&D com Financiamento Externo

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>Foram elaboradas candidaturas a projetos de I&amp;D:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cost - <b>PINK CIRCLE</b> - Empower women for circular &amp; low carbon business and sustainable solutions – aguarda decisão.</li> <li>- ERASMUS Alliance – <b>RecoNNECT</b>. Connecting networks for interactive innovation on regenerative agriculture practices – aguarda decisão.</li> <li>- PRIMA – <b>InnovFarmer.MED</b> - Improving Mediterranean supply chain through innovative agro-food business models to strengthen small-scale farmers competitiveness, using prickly pear and fig as case study – aprovado.</li> <li>- <b>HORIZON-INFRA-2021-DEV-01-02</b> - Improving the Knowledge Base on Climate Change in Somalia – não aprovado.</li> <li>- <b>EuropeAid/171171/DD/ACT/Multi</b> - Angola BEEing Resilient – não aprovado.</li> <li>- <b>POAT Monitor2030</b> – aprovado.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Candidatura do projeto (<b>SOMOS</b>), no âmbito do Programa de Parcerias para o Impacto – Inovação Social Aviso de concurso no POISE-39-2021-07 (Candidatura POISE-03-4639-FSE-001008) – envolve as 5 UO do IPV - aguarda resultado.</li> <li>- Projeto "<b>EARLY, Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children</b>" (2021-1-TR01-KA220-HED-000027617) à call Erasmus+ KA2 - <i>Cooperation for innovation and the exchange of good practices</i>, KA220-HED-<i>Cooperation partnerships in higher education</i>, tendo como parceiros Kocaeli Universiti, Turquia (coord.); Instituto Politécnico de Viseu, Portugal; Scuola di Robotica, Itália, Mellis, Turquia; Latvijas Universitate, Letónia; <i>University of Mannheim</i>, Alemanha – financiado: duração 30 meses. Total: 241.445,00€, IPV: 31.695,00€.</li> <li>- Projeto "<b>Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico em Portugal</b>". Grupo coordenador: Universidade do Minho. Tempo de execução: 1 setembro de 2018 a 31 de agosto de 2021. Projeto financiado por agência nacional e internacional.</li> <li>- <b>Projeto InovC+</b> Ecossistema de Inovação Inteligente CENTRO 01-0246-FEDER-0000442019-2021.</li> </ul>	ESEV
<p>- Integração de projetos apoiados e financiados no ano de 2021, enquanto entidade promotora e parceira: Tem <b>12 Projetos em curso</b>, aprovados e financiados em 2021 (como promotora ou parceira) e submeteu 1 projeto .</p>	ESSV
<p>A ESTGL, através do seu corpo docente, colaborou em <b>diversos projetos de investigação</b>, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projeto <b>Igualdade de Género: Práticas no Politécnico de Viseu (SPECULA-PV)</b>. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu.</li> <li>▪ Projeto RIESDM.</li> <li>▪ Projeto <b>Living heritage routes</b>, financiado pelos Programa de apoio à criação de projetos de intervenção artística, do IPV, no valor de 9.500€.</li> <li>▪ Projeto <b>Soul Wines 2</b> (Eno and Taste Tour (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600.</li> <li>▪ Projeto <b>ATLAS</b> de Investigação em Turismo Cultural.</li> <li>▪ PROJ/IPV/ID&amp;I/005 – "<b>IPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior</b>" (em curso).</li> <li>▪ Projeto - <b>Território e Desenvolvimento Sustentável da Rede de Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica (RIESDM)</b>.2020.</li> <li>▪ Projeto <b>Douro Duero</b> – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE 2020.</li> <li>▪ Projeto: <b>Comunicação e sustentabilidade ambiental</b>: prática das cidades e comportamentos dos públicos. PROJ/IPV/ID&amp;I/012 Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.</li> <li>▪ <b>Janela aberta sobre o mundo</b>: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior (JASM), ref PROJ/IPV/ID&amp;I/00.</li> <li>▪ Julho – outubro 2020 –projeto "<b>Escola de Verão – Mentores em Ação</b>", cofinanciado pela FCT.</li> <li>▪ Participação no projeto: "<b>1 Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência</b>", PROJ/IPV/ID&amp;I/023, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal, 2020.</li> <li>▪ Participação no Projeto <b>Lit&amp;Tour Literature and Tourism</b>.</li> <li>▪ <b>HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium</b> (Portugal Events - Turismo de Portugal: 5000€).</li> </ul>	ESTGL
<p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Incentivo à submissão de candidaturas e à integração de docentes no CISEd</b>, apesar das dificuldades devido ao reduzido número de docentes em regime de tempo integral e especialmente, com exclusividade.</li> <li>- Participação em candidaturas ao <b>Erasmus+ Programme na área KA2</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Cooperation for innovation and the exchange of good practices: "Advancing Senior Teachers' Digital Competences in Distance Education through Experiential Learning-Oriented Training" (não financiada);</li> <li>. <b>EARLY</b> - Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children (financiada para 2022).</li> </ul> </li> <li>- <b>Participação na candidatura "SOMOS"</b> ao aviso de concurso POISE-39-2021-07 no POISE-03-4639-FSE-001008, Programa de Parcerias para o Impacto – Inovação Social (aguarda resposta).</li> </ul>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <p><b>Projetos em curso</b></p> <p>LIFE LANDSCAPE FIRE - New methodologies for forest fire. Qualidade dos sistemas de ensino. Link me up – 1000 ideias. INOVC+. F4F-VEPP (forest for future - valorização económica da pinha e do pinhão). DRIVES – Development Research on Innovative Vocational Education Skills. Agrosafe Box. Projeto Ciência de Verão</p> <p><b>Área Científica da Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Estudo comparativo de Castas Autóctones na Região do Dão</b>, inserida no Projeto Estratégico de Apoio a Fileira do Vinho na Região Centro (CENTRO-04-3928-FEDER-000028).</li><li>-Da <b>ludicidade do videojogo ao desenvolvimento comunicacional da criança com autismo</b> - PROJ/IPV/ID&amp;I/0025.</li><li>- <b>Fazer a Diferença, Não Fazendo a Diferença</b>, Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição - Projeto internacional. Apoios Especiais/IPV.</li><li>- <b>Programa Mentores em Ação 2021-2022</b>. Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição. Call 4. Projetos Fora de Competição - Projeto internacional. Apoios Especiais/IPV.</li><li>- Submissão candidatura nº POISE-03-4639-FSE-001008 Projeto SOMOS. Programa de Parcerias para o Impacto.</li></ul>	ESTGV
Elaboração de várias candidaturas a projetos com financiamento externo, sendo muitas delas aprovadas, o que reforça a complementaridade das fontes de financiamento entre a FCT (que financia diretamente o CERNAS), entre o próprio IPV que promoveu um investimento em projetos internos a decorrer sendo que alguns participam investigadores do CERNAS, e finalmente os organismos externos, tanto nacionais como internacionais, através da aprovação de projetos financiados.	CERNAS



## C. Ligação à Comunidade

### C1. Aumento de Integração em Redes de Ensino e de I&D

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Caravana AgroEcológica</b> - metodologia participativa para co-construir propostas para a criação de políticas públicas de apoio à Agroecologia (dinamizada pelo cE3c - FCUL).</li> <li>-<b>Bioregião de S. Pedro do Sul</b> – participação e apoio técnico e científico ao Município e à Associação para a Bioregião de S. Pedro do Sul.</li> <li>-<b>Co-criação de uma Rede Regional Sistemas Alimentares Sustentáveis.</b></li> <li>-COLAB Food4Sustainability.</li> <li>-<b>RIESDM</b> - Rede das Instituições de Ensino Superior para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica, pretendendo-se capacitar, articular e potenciar a atividade das Instituições de Ensino Superior para a investigação e valorização do conhecimento, numa abordagem multidisciplinar, que contribua para a Salvaguarda da Dieta Mediterrânica, em todas as suas vertentes, potenciando o desenvolvimento sustentável regional, nacional e internacional.</li> <li>-<b>Forest4Future</b> para a fileira da sustentabilidade da floresta de região Centro – PP21 Valorização económica da cadeia de valor do pinheiro manso.</li> </ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão de <b>5 candidaturas de estudantes do IPG (desporto)</b> no âmbito do programa Vasco da Gama.</li> <li>- <b>Projeto de Intervenção Inclusão de jovem com dificuldades intelectuais e motoras</b> (integrado no GAPRIC – AVISPT21), ao abrigo do Protocolo de colaboração com a AVISPT21 (continuação).</li> <li>- Protocolo de cooperação entre o Centro de formação EDUFOR e a ESEV.</li> <li>- Protocolo, e respetiva adenda, entre a ESEV e a Associação de Solidariedade Social de Lafões – ASSOL.</li> <li>- Participação em reuniões do CLAS.</li> <li>- <b>Projeto Jogos + Vida</b> - projeto de prevenção do consumo de substâncias psicoativas (SPAS) promovido pela Associação de Futebol de Viseu, sob a orientação do SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências), (colaboração na elaboração do relatório de avaliação).</li> <li>- <b>Projeto de investigação-ação na área do bem-estar e qualidade de vida</b> com o Agrupamento de Escolas D. Dinis, Odivelas (continuação).</li> <li>- <b>Projeto PERENE: Photovoice</b> com pessoas mais velhas, que inclui parcerias com várias Instituições Particulares de Solidariedade Social da comunidade Viseense.</li> <li>- Projeto ADÉLIA que inclui parcerias com as CPCJ da Região Centro e envolve os estudantes do mestrado IPCJR</li> <li>- Colaboração com a Santa Casa da Misericórdia de Mortágua em apoio técnico, supervisão de técnicos estagiários e formação de técnicos na área do envelhecimento</li> <li>- Projeto <i>Field Guide: Designing Interactive Tools for Place-Based Learning</i> (Guia de campo: Ferramentas Móveis Interativas para a Aprendizagem Baseada no Local)</li> <li>- Colaboração com associações de apoio à deficiência e incapacidade para desenvolvimento de atividades formativas (continuação).</li> <li>- Colaboração com a Fundação Amélia de Mello, Instituto Politécnico de Viseu, Universidade Católica, Instituto Piaget nas comemorações “150 anos Alfredo da Silva”, no âmbito do seminário nacional, Envelhecimento, Tecnologia e Isolamento, onde foi divulgado o Projeto CSI - Combate Socioeducativo ao Isolamento do Idoso no Município de Viseu (Prémio financeiro – orçamento participativo jovem escolar, atribuído pela CMV, desenvolvido por recém licenciados do curso de licenciatura em Educação Social)</li> <li>- Realização de exposições coletivas e individuais em instituições culturais e artísticas, designadamente: i) curadoria e participação em exposição coletiva “Mundos Paralelos”, integrada na 25ª Edição do Festival Cinema de Avanca, Casa Municipal da Cultura, Estarreja; ii) curadoria e participação em exposição coletiva “Diálogos Exemplares: M. Duchamp versus Leonardo/Anti-Arte vs. Arte, Quinta da Cruz – Centro de Arte Contemporânea; iii) participação em exposição coletiva “O Solitude,” ambiente virtual em linha, <i>The Carbone Gallery</i> e iv) participação em exposição coletiva “50 Artists in a Retrospective”, ambiente virtual em linha, <i>The Eye Art Gallery</i></li> <li>- Formalização de novos protocolos de estágio com diversas entidades.</li> <li>- Projeto “Atividade Sénior” do Município de Viseu.</li> <li>- Projeto “Escola Ativa” do Município de Viseu.</li> <li>- Participação nas atividades da REDESPP (Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público).</li> </ul>	ESEV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>- Divulgados, na comunicação social, as <b>iniciativas/ ações/eventos</b> realizados na escola.</p> <p>- Implementação da <b>2ª edição do Projeto Olhar + Para Quem Cuida</b>, destinado a cuidadores formais e informais, envolvendo estudantes na formação e docentes da ESSV e de outras instituições com protocolo.</p> <p>- Dinamização das parcerias da ESSV, <b>designadamente com a "Atividade Sénior"</b> coordenada pelo Município de Viseu; o Conselho Local de Ação Social (CLAS); o Conselho Estratégico de Viseu; o Grupo de Alerta e Segurança (GAS); a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Viseu; as reuniões e iniciativas da Rede Regional do Centro de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico de Seres Humanos; a Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural (RESMI).</p> <p>- Dada continuidade ao <b>Projeto "InovC+": Ecosistema de Inovação Inteligente da Região Centro"</b>.</p> <p>- Colaboração Institucional no projeto <b>"Programa de Respostas Integradas" (PRI)</b>, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal.</p> <p>- No ano 2021 a ESSV estabeleceu <b>25 protocolos/ cartas de parceria com instituições de saúde, instituições do ensino superior e com o Município de Viseu facilitadores de estágios/ensinos clínicos, ensino teórico e projetos.</b></p>	ESSV
<p>A estratégia de parcerias com o tecido empresarial, educativo, cultural e social da região, proporciona aos seus diplomados uma rápida inserção na vida ativa e, simultaneamente, desenvolvimento e progresso à região.</p> <p><b>Parcerias estratégicas e protocolos com instituições de relevo, nomeadamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Câmara Municipal de Lamego, CIM Douro (e através desta entidade com os 19 municípios que a integram), Turismo Porto e Norte, Teatro Ribeiro da Conceição, CTOE, Museu de Lamego, Museu Diocesano, Escola de Hotelaria e do Turismo de Lamego, Agrupamentos de Escolas do concelho de Lamego, UTAD, IPB entre outros.</li><li>▪ Destacam-se as parcerias na área social com a Obra Kolping, Cáritas, Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, Agrupamento de Escolas Latino Coelho; CEFOPLART e a rede de bibliotecas da cidade.</li><li>▪ A ESTGL é, também, parceira estratégica na promoção do DOURO nos eventos nacionais e Internacionais (FITUR, XANTAR, XACOBEO ...), DRCN, Museus da Região e Projeto Vale de Varosa; DRCN - Rota das Catedrais, CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica – Lazarim e Caminhos de Santiago.</li></ul> <p>Promove a participação dos docentes em júris de Mestrado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Júri para apreciação do Projeto de Tese de Doutoramento em Ciências da Educação, Especialidade em Educação, Desenvolvimento Comunitário e Formação de Adultos: Fontes, Ana da Conceição de Jesus. (2021). Educação para a Cidadania com Jovens do Ensino Profissional: O Projeto de Voluntariado "Dá de Ti!". Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra.</li><li>▪ Júri de CATARINA PEREIRA. Abordagens educativas abertas, flexíveis e enriquecidas em contexto de 1º ciclo do ensino básico: Da(s) teoria(s) à(s) prática(s). Tese de Mestrado (Educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico). Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti.</li><li>▪ Júri de ANA ISABEL PINHO FERREIRA. Sinto, logo existo: Educação emocional em contexto de 1º ciclo do ensino básico num território educativo de intervenção prioritária. Tese de Mestrado (Educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico). Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti.</li><li>▪ Júri de CAROLINA LOPES. Integração de saberes: percursos personalizados de aprendizagens em 1º CEB. Tese de Mestrado (Educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico). Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti.</li><li>▪ Júri de PATRÍCIA LACERDA. Metodologias de intervenção educativa e estratégias neurodidáticas: Da(s) teoria(s) à(s) prática(s) no 1º ano de escolaridade. Tese de Mestrado (Educação pré-escolar e ensino do 1.º ciclo do ensino básico). Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti.</li></ul>	ESTGL
<p><b>Departamento de Engenharia Civil</b></p> <p>- Vários docentes do DEC integraram Comissões Científicas de Conferências Internacionais ou Nacionais, nomeadamente:</p> <p>- <b>Comissão Organizadora do 1.º Simpósio de Engenharia Civil (SEC 2021)</b>, em 19 de maio de 2021, organizado pelo Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP-IPP), em parceria com Escolas do Ensino Superior Universitário e Politécnico (online).</p> <p>- Docente Membro da equipa de Coordenadores Temáticos, Tema 2: <b>"Reabilitação do Património"</b>, no âmbito do <b>CONREA'21 O Congresso da Reabilitação - Aveiro</b>, 29 de junho a 1 de julho de 2021.</p> <p>- Docente Membro da Comissão Científica da conferência internacional <b>CEES 2021 – International Conference: Construction, Energy, Environment &amp; Sustainability, Coimbra, Portugal.</b></p> <p><b>No Departamento de Informática:</b></p> <p>- Participação no <b>projeto INOV+</b> que visa a implementação e consolidação de um Ecosistema Regional de Inovação Inteligente, que potencie o trabalho em rede contribuindo para a criação de novos produtos e serviços resultantes de atividades de investigação, desenvolvimento e inovação (I&amp;D+I).</p> <p>- Participação no <b>projeto Connect5 - Pólo de Inovação Digital</b> que constituem a Rede Nacional de Digital Innovation Hubs com acesso à Rede Europeia de Digital Innovation Hubs (EDIH).</p>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>- Participação no <b>projeto PTCentroDiH- Pólo de Inovação Digital da Região Centro</b>, que pretende apoiar pequenas e médias empresas que enfrentam o desafio da transformação digital.</p> <p>- Participação na <b>TICE.pt através do Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISeD)</b>.</p> <p><b>Departamento de Ambiente</b></p> <p>- Integração no <b>projeto LOCALCIR- Promoção do empreendedorismo e da inovação das empresas na Economia Circular</b>, e integração da rede de peritos para construção da metodologia conjunta para a implementação de itinerários verdes nas empresas.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <p>-Promoção do <b>aumento do número de publicações em revistas científicas nacionais e internacionais</b> e da participação em congressos nacionais e/ou internacionais.</p> <p>-Apoio ao <b>agrupamento de escolas de Gouveia na realização de projetos finais de alunos</b>.</p> <p>-Realização de <b>Workshops e Webinars na área de Engenharia e Gestão Industrial</b> aberto aos alunos, empresas e partes interessadas.</p> <p><b>Departamento de Madeiras</b></p> <p>Atividades de investigação no âmbito do <b>LEPABE (Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia)</b> classificado com Excelente pela FCT em 2021.</p> <p>-Programa de Financiamento Plurianual de Unidades de I&amp;D UIDB/00511/2020 do Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia – LEPABE, 2021-01-01 a 2021-12-31.</p> <p>-Atividades de <b>networking com empresas para o desenvolvimento de produtos inovadores</b> (compósitos de madeira, polímeros, adesivos, revestimentos, etc.) no âmbito da ARCP-Associação Rede de Competência em Polímeros, cujos associados são a Euroresinas da Sonae Indústria, Amorim &amp; Irmãos, CIN, Boldalti, Omnova Solutions, TMG Automotive, SURFORMA-Sonae Indústria, Tintex, Tribochem, IPV, FEUP, FCT-UC, UA e IPB. (membro da direção, membros do technical board, Vice-Presidente da Assembleia Geral).</p> <p>- Participação na APAA (Associação Portuguesa de Adesão e Adesivos) (Vice-Presidente da Assembleia Geral desde 2018).</p> <p>-<b>Participação na Comissão Técnica Portuguesa de Normalização CT14-Madeiras</b></p> <p>SC1 - Madeira redonda e serrada SC2 - Placas de Derivados de Madeira SC4 - Estruturas de Madeira SC3 - Durabilidade e preservação</p> <p>-Participação na <b>Bolsa de Avaliadores do IPAC (Instituto Português da Acreditação)</b> perito técnico C06 - Madeira e cortiça e suas obras e L34 - Madeira e mobiliário de madeira</p> <p><b>Área Científica da Matemática</b></p> <p>- Participação no <b>Júri Geral e no Júri Específico da prova de Matemática da Rede Provas Centro</b> - Provas de avaliação dos conhecimentos e competências para o concurso especial para titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados.</p>	ESTGV
<p>- Os investigadores do CERNAS estão ligados à génese de polos de inovação no país e em particular na nossa região de influência, nomeadamente um na área da viticultura e outro na área da fruticultura. Estras parcerias estratégicas são vitais para o desenvolvimento da ciência e para a transferência de tecnologia.</p> <p>- Também as parcerias com laboratórios colaborativos cumprem semelhante missão e dão visibilidade ao trabalho de investigação desenvolvido no IPV.</p>	CERNAS



## C2. Incremento da Disseminação das Atividades de I&D

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
-Elaboração de <b>projetos em parceria com câmaras municipais, pólos de investigação, centros de competências, empresas e outras instituições de ensino superior.</b> -Organização de <b>congresso internacional no âmbito do projeto Waste2Value.</b>	ESAV
-Realização de uma <b>aula aberta online: “Dentro e Fora de Portas: Prevenção da Violência e Promoção das Competências da Família”</b> , no âmbito do mestrado em Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Portalegre -Realização da <b>ação de curta duração (3 horas), “Brincar na educação pré-escolar: concessões, configurações e complicações”</b> , no Agrupamento de Escolas do Viso. -Dinamização de curso de <b>formação contínua “Recursos científicos e didáticos para a Educação em Ciências no 1.º Ciclo do Ensino Básico”</b> .	ESEV
-Participação dos docentes em eventos científicos e divulgação de investigação em congressos ou por artigos científicos. -Elaboração de <b>artigos científicos com estudantes</b> e sua divulgação. -Apresentação de <b>trabalhos e projetos</b> em eventos científicos com os estudantes. -Divulgados, na <b>página Web da ESSI</b> , alguns dos projetos em desenvolvimento com a comunidade. -Disponibilizados <b>recursos institucionais</b> para o desenvolvimento dos projetos e sua divulgação. -Incentivo a <b>parcerias</b> para o desenvolvimento de projetos na e com a comunidade. -Reforçada a <b>ligação à comunidade</b> no âmbito da prestação de serviços, designadamente entre a ESSI e ESEP.	ESSV
No âmbito da ligação à comunidade a ESTGL destaca: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Cursos de formação dirigidos à comunidade</b>, nomeadamente, do Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados.</li> <li>▪ <b>Difusão do Projeto da Incubadora de Empresas de Lamego (IEL)</b>, em parceria com a Câmara Municipal de Lamego.</li> <li>▪ Promoção da colaboração da ESTGL com a comunidade através do <b>Projeto de Voluntariado Social e Empresarial</b>, nomeadamente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperação com Organizações como: Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro.</li> <li>- Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Rede CLAIM – PV Lamego</b> /Criação de um Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes, na ESTGL por forma a complementar e solidificar o seu processo de integração de Migrantes.</li> <li>▪ Colaboração com o <b>Observatório SPECULA</b>.</li> <li>▪ Colaboração com a <b>Rede de Bibliotecas de Lamego</b>.</li> <li>▪ A ESTGL é <b>membro convidado</b> do <b>Conselho Pedagógico</b> da ESCOLA DE HOTELARIA DO DOURO – LAMEGO.</li> <li>▪ Colaboração com o <b>CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica</b> – Lazarim.</li> <li>▪ Colaboração dos docentes com diversas Instituições de Ensino Superior UTAD, Universidade de Aveiro, Instituto Politécnico de Tomar, Instituto Politécnico de Leiria, Academia Militar, ..., nomeadamente, através da integração de júri de provas públicas de Mestrados, Doutoramentos e Títulos de Especialista.</li> <li>▪ <b>Colaboração com as empresas</b>: Egis Road Operation Portugal, Visabeira, Capital Viável Lda., Pixel by Pixel e Macro-Frio, no desenvolvimento de projetos no âmbito da unidade curricular de Projeto/Estágio com alunos dos cursos de Gestão e Informática e Engenharia Informática e Telecomunicações.</li> <li>▪ Estabeleceu também <b>parceria com a Softinsa/IBM</b>, estando atualmente o primeiro curso de ORACLE em funcionamento.</li> <li>▪ <b>Membros da Assembleia Municipal da Autarquia de Lamego.</b></li> <li>▪ <b>Membro da Assembleia Intermunicipal do Douro.</b></li> </ul>	ESTGL



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Engenharia Civil</b> -Coordenação do projeto “SAFEWAY – Passadeiras seguras e eficientes para cidades sustentáveis”, financiado no âmbito dos Apoios Especiais do Instituto Politécnico de Viseu, despacho n.º 59/2020 de 15-09-2020. O projeto teve início em 15 de março de 2021 e tem a duração prevista de 12 meses. - Participação, como vogal, na <b>Comissão CT 178: Ventilação de edifícios com aparelhos a gás</b>, desde setembro de 2000, integrado no Grupo de Trabalho 2.</p> <p><b>Departamento de Informática</b> - <b>Organização da Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação</b> em colaboração com a UTAD. - Participação e colaboração na organização da <b>conferência CMR</b>. - <b>Publicação de artigos</b> em conferências nacionais e internacionais.</p> <p><b>Departamento de Ambiente</b> - Organização do <b>1st WORKSHOP: TOWARDS ZERO POLLUTION, Green Week</b>, PV 2021, June 4, 2021.</p> <p><b>Departamento de Gestão</b> - Apresentação online do estudo “The Portuguese consumers’ perspective on insects and their derivatives as foods”, no <b>Webinar Insects: food with a future?</b>, no âmbito do Projeto FZ - Farinha de Zangão, no dia 30 de abril.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b> - <b>Aumento do número de protocolos com empresas industriais</b> (multissetoriais) da região de Viseu, na realização de Estágios Profissionais e Trabalhos/ Projetos ou Pareceres, associados a teses de mestrado de alunos do DEMGI. - <b>Sensibilização das empresas para a criação de relações de simbiose industriais</b>, com particular ênfase nas vertentes económicas, ambientais e sociais. - <b>Realização de uma exposição sobre trabalhos/projetos</b> de alunos. - <b>Criação de uma plataforma para divulgação dos projetos de I&amp;D</b> nos quais o DEMGI está envolvido, para que todos os docentes e comunidade académica em geral tenham conhecimento dos mesmos.</p> <p><b>Departamento de Madeiras</b> -Realização de <b>seminários de divulgação</b> dos projetos financiados ao abrigo do PT2020: Innosurf, Valchromat Rainbow e Spraycork</p> <p><b>Área Científica da Matemática</b> -<b>Protocolo com Delegação Regional do Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM - Centro)</b> que abrange a realização de oficinas e atividades denominadas “Tardes de Matemática” e a divulgação de atividades. -<b>Protocolo com a Sociedade Portuguesa de Estatística (SPE)</b> na colaboração no projeto a “A Estatística Vai à Escola” mediante a realização de palestras e oficinas a realizar em escolas básicas e secundárias.</p>	ESTGV
<p>No CERNAS há uma cultura de investir na divulgação da ciência mais em veículos internacionais, como publicações internacionais, que naturalmente chegam também a toda a rede de investigação nacional. A própria natureza do CERNAS-IPV facilita um trabalho em equipa com os restantes investigadores dos polos de Coimbra e de Castelo Branco, para além das colaborações em investigações e planos doutorais em curso. A participação em conferências, algumas realizadas no IPV e outras fora, facilita essa divulgação do trabalho realizado.</p> <p>De referir com especial destaque a realização no IPV da conferência internacional CMR, organizada em conjunto pelos 4 centros de investigação.</p>	CERNAS





### C3. Captação de Novos Estudantes

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Divulgação dos <b> cursos através da Participação no Comboio do Ensino Superior</b>, através plataforma <i>Inspiring Future</i> nos dias: 04/05; 20/05; 17/06</p> <p>-Participação nas seguintes <b>ações de divulgação dos percursos formativos dos CTESP e licenciaturas</b>, e divulgação do acesso ao ensino superior pela via profissionalizante nos dias:</p> <p>07/04 - Alunos do 9º Ano e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Nelas online.</p> <p>30/04 - Alunos do 11º e 12º Ano do Agrupamento de Escolas de Escolas de Carregal do Sal online.</p> <p>03/05 - Alunos do 11º e 12º Ano do Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido Figueiredo online.</p> <p>03/05 - Alunos do 11º e 12º Ano do Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó online.</p> <p>05/05 - Alunos do 9º, 11º e 12º Ano do Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades. Online.</p> <p>10/05 - Alunos do 12º Ano do Agrupamento de Escolas de Canas de Senhorim online.</p> <p>11/05 - Alunos do 12º Ano do Agrupamento de Escolas Morgado de Mateus, Vila Real online.</p> <p>11/05 - Alunos do 12º Ano do Agrupamento de Escolas de Moimenta da Beira online.</p> <p>11/05 - Alunos da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural do Rodo, Godim online.</p> <p>12/05 - Alunos da Escola Profissional de Tondela online.</p> <p>18/05 - Alunos da Escola Profissional Profitecla online.</p> <p>18/05-Alunos da Escola de Hotelaria e Turismo do Douro – Lamego online.</p> <p>18/05/ - Alunos do 9º ano do Agrupamento de Escolas de Castro Daire online.</p> <p>18/05 - Alunos do Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro online.</p> <p>19/05 - Alunos do Agrupamento de Escolas de Castro Daire online.</p> <p>24/05 - Escola Secundária de Viriato online.</p> <p>25/05 - Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão online.</p> <p>28/05 - Escola Profissional Serra da Estrela online.</p> <p>01/06 - Agrupamento de Escolas de Sátão online.</p> <p>01/06 - Agrupamento de Escolas de Nelas online.</p> <p>28/06 - Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo online.</p>	ESAV
<p>-<b>Representação nos eventos de divulgação da oferta formativa da ESEV</b> (por exemplo, feiras vocacionais <i>online</i>).</p> <p>-<b>Recolha de dados sobre a empregabilidade dos diplomados</b> da ESEV para posterior tratamento pelas comissões de curso.</p>	ESEV
<p>-<b>Prosseguimento da política de incentivo ao ingresso</b> na ESSV pelos estudantes do Ensino Secundário com divulgação nas escolas secundárias da região.</p> <p>-<b>Realizada uma visita à ESSV</b> por estudantes de Moimenta da Beira.</p> <p>-<b>Reforçada a ligação da ESSV com os Agrupamentos de Escolas do Ensino Básico e Secundário.</b></p> <p>-<b>Divulgação dos cursos em funcionamento na ESSV</b> que levou ao aumento da procura superior às vagas.</p> <p>-<b>Atualização da página</b> e introdução de novos conteúdos.</p>	ESSV
<p>-<b>Impulsionar a implementação de novas estratégias de captação de novos</b> alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL.</p> <p>-<b>Forte aposta numa ação massiva de marketing</b> regional para a promoção da ESTGL.</p> <p>-<b>Manter a colaboração com a Rede Peper</b> e com o <b>PV Juntos somos +.</b></p> <p>-<b>Participação dos dias abertos do IPV</b> – desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, pedipaper, visitas culturais...).</p> <p>-<b>Promover ações de promoção direta dos cursos junto da comunidade escolar</b>, nomeadamente de mestrados, cursos livres e pós-graduações.</p> <p>-<b>Promoção de um Dia Aberto do turismo</b>, que terá como participantes convidados alunos do ensino secundário regular e profissional em turismo do Norte do distrito de Viseu e da NUT III Douro.</p> <p>-<b>Apresentação e divulgação (online) do CTESP Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação</b>, em parceria com uma colaboradora da SOFTINSA, com diversas Escolas Profissionais da Região.</p> <p>-<b>Orientação de estágios dos alunos</b> dos Cursos profissionais de Técnico de Multimédia e curso Profissional de Técnico de Informática Instalação e Gestão de Redes do Agrupamento de Escolas João de Araújo Correia - 210 horas.</p> <p>-<b>Integração de júris no Agrupamento de Escolas João de Araújo</b>, na Prova de Aptidão Profissional dos alunos do curso Profissional de Técnico de Multimédia e curso Profissional de Técnico de Informática Instalação e Gestão de Redes, em representação da ESTGL.</p>	ESTGL
<p><b>Têm sido desenvolvidas várias iniciativas pela ESTGV e dos seus departamentos e área científica com o objetivo de captação de novos estudantes.</b></p> <p>Ao nível da Escola, são de referir as seguintes iniciativas:</p> <p>-<b>Promoção junto dos alunos do CTESP</b> da oferta formativa do 1º ciclo e junto dos finalistas do 1º ciclo da oferta formativa do 2º ciclo.</p> <p>-<b>Divulgação dos cursos da ESTGV junto das empresas da região</b>, nomeadamente na fase de abertura dos concursos de M23.</p> <p>-<b>Participação em Feiras de divulgação</b> que, devido à situação pandémica, foram realizadas on-line.</p>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Estabelecimento de protocolos de colaboração com escolas básicas e secundárias da região com vista a colaboração entre ambas.</p> <p>-<b>A ESTGV faz publicidade institucional</b>, a nível nacional, regional e local, com recurso a diferentes veículos de divulgação.</p> <p>Ao nível dos departamentos e área científica:</p> <p><b>Departamento de Engenharia Civil</b></p> <p>-O DEC participou na <b>Feira Vocacional</b> de Aveiro, que se realizou no dia 21 de maio.</p> <p>-Em fevereiro o DEC elaborou e distribuiu por alguns estabelecimentos e instituições da cidade de Viseu brochuras referentes ao concurso especial de maiores de 23 anos.</p> <p>-Em agosto foram elaboradas brochuras e distribuídas por alguns estabelecimentos e instituições da cidade de Viseu e arredores da cidade a respeito: do Curso Técnico e Superior Profissional (CTeSP) em Desenho e Modelação Digital (DMD); do concurso especial de maiores de 23 anos; do programa de bolsas “Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil PROIFEC”; do curso de Licenciatura em Engenharia Civil (LEC); e da 13.ª edição do curso de Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação (MECR).</p> <p>-<b>Divulgação das três fases de candidaturas</b> (abril, julho e setembro) do MECR através da web (Newsletter do IPV, bases de dados de ex-alunos e empresas, câmaras municipais, ordens profissionais e instituições associativas do setor da construção).</p> <p>-<b>Criação, em conjunto com a ADIV, um programa que atribui bolsas de estudo aos melhores candidatos</b> que ingressem no curso.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Eletrotécnica</b></p> <p>-<b>Workshop: Physics -Vectors and Scalars: Guide two astronauts on a mission to Mars</b> (projeto Vlab), 13 e 16 de abril de 2021- Escola Secundária Alves Martins.</p> <p>-<b>Vlab-Projeto</b> que se destina a implementar metodologias de aprendizagem ativa (Laboratório virtual: Labster).</p> <p>-<b>Realização de Webinar in Engineering</b> – “Automação ESPROCER, 16th April 2021”.</p> <p><b>Departamento de Ambiente</b></p> <p>-<b>Colaboração/consultoria</b> (para a estrutura, caracterização, monitorização e avaliação do Rio Paiva no concelho de Castro Daire) no Projeto “Viver o Rio Paiva – Concelho de Castro Daire”, Agrupamento de Escolas de Castro Daire, 2021.</p> <p>-<b>Estabelecimento de protocolos de parceria</b> da ESTGV, através do Departamento de Ambiente, com vários agrupamentos de escolas da região no âmbito da criação de novos Clubes Ciência Viva na Escola, em 2021.</p> <p>-<b>Receção de estagiários do Curso Profissional de Qualidade Alimentar</b> da Escola Secundária de Tondela.</p> <p><b>Departamento de Gestão</b></p> <p>- Dinamização das redes sociais do Departamento de Gestão, Licenciatura em Marketing, Mestrado em Marketing e Licenciatura em Turismo.</p> <p>-Realização da <b>9ª edição do Mark’it – Rebranding</b> (1 de junho) com a apresentação dos projetos dos alunos do 2.º ano da Licenciatura em Marketing. Evento foi realizado online no ZOOM Webinar. O júri foi composto por Afonso Rebelo de Sousa, empreendedor empresarial e consultor de inovação, Luís Marques, diretor da M&amp;A Creative Agency e a Coordenadora da Viseu Marca, Bárbara Sobrado.</p> <p>- <b>Realização da ExpoTur</b> – evento destinado aos alunos do ensino secundário e do ensino profissional de toda a região de Viseu que participaram numa “viagem” pelas diversas áreas do turismo (14 de dezembro de 2021). Foram parceiros desta iniciativa 10 profissionais de agências de viagens, transportes, alojamento, animação e eventos e restauração.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <p>- <b>Continuação da receção de alunos</b> de outras escolas para visita ao laboratório.</p> <p>- <b>Desenvolvimento de workshops.</b></p> <p>-<b>Divulgação nas redes sociais dos eventos e atividades</b> do DEMGI.</p> <p>-<b>Dinamização das ações desenvolvidas</b> pelo projeto iGIMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.</p> <p>-<b>Participação em eventos de divulgação</b>, quer sejam integrados em ações de divulgação de índole institucional programadas, resultantes de convites efetuados diretamente ao departamento, ou resultantes de iniciativas do próprio departamento.</p>	ESTGV
- Foram iniciados 3 planos doutorais a decorrer no âmbito do CERNAS.	CERNAS



## C4. Incremento da Literacia Cultural e Tecnológica

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Participação no <b>Projeto “Horta Deméter”</b>, projeto que de cruza as artes da terra com as artes performativas e as artes visuais.</p>	ESAV
<p>- <b>Envolvimento dos estudantes</b> em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas, quando solicitados pelas instituições parceiras-</p> <p>- <b>Envolvimento de estudantes do Mestrado em Educação Especial em projeto de inclusão pela arte</b> decorrente da parceria entre os gabinetes da ESEV (GAPI e GAPE-DIS) e a AVISPT-21-</p> <p>- <b>Organização de eventos</b> adequados aos interesses dos estudantes em parceria com o Cineclub de Viseu</p> <p>- Organização da <b>1.ª edição do festival de artes “Solstício: Arte a Três Tons”</b>-</p> <p>- <b>Adequação da oferta de UC</b> de opção aos estudantes no sentido de abarcar a literacia Cultural e Tecnológica</p> <p>- Organização da <b>3ª edição do TEDxESEV</b> pelos estudantes da licenciatura em Comunicação Social-</p> <p>- Envolvimento dos estudantes do mestrado em Comunicação Aplicada na <b>organização do “Pint of Science 2021”</b> em Viseu.</p> <p>- Divulgação de trabalhos dos estudantes no <b>XV Concurso de vídeo 2021</b>.</p> <p>- Publicações do <b>Projeto HUMAT</b>.</p> <p>- Publicação do livro <b>“Histórias... com Matemática IV”</b>.</p>	ESEV
<p>- Todos os eventos científicos e culturais da instituição foram <b>divulgados na página da ESSV</b>.</p> <p>- <b>Organização de atividades científicas e culturais</b>, presenciais ou em formato de webinar, abertas à comunidade.</p> <p>Participação da comunidade académica em atividades da comunidade.</p>	ESSV
<p>No domínio cultural a ESTGL:</p> <p>Contribuiu para a <b>divulgação do património cultural</b> (material e imaterial) existente, principalmente através das diversas atividades desenvolvidas no âmbito da licenciatura de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deu continuidade à sua atividade formativa/educativa, promovendo o desenvolvimento integral dos discentes, para tal, incentivou os discentes à <b>participação em atividades culturais das mais diversas áreas (teatro, cinema, música, ...)</b>, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none"><li>- Seis Filmes, Seis Semanas- Ciclo de cinema de cariz social- ESTGL com convidados externos para reflexão crítica (com envolvimento de alunos, Organizações do Terceiro Setor, Administração Pública- Autarquias e Segurança Social).</li><li>- Reforço das parcerias e protocolos com a DRCN, Museus da Região e Projeto Vale de Varosa;</li></ul></li><li>▪ Apoiou a <b>Associação de Estudantes da ESTGL (AEESTGL)</b> e todos os grupos culturais, desportivos e tunas, para que continuem a representar e dignificar a comunidade académica.</li><li>▪ <b>Reforçou e reatou parcerias estratégicas</b> com instituições de relevo, nomeadamente: Câmara Municipal de Lamego, CIM Douro (e através desta entidade com os 19 municípios que a integram), Teatro Ribeiro da Conceição, CTOE, Museu de Lamego, Museu Diocesano, Agrupamentos de Escolas do concelho de Lamego, Expourense, Flumien Durius entre outros.</li><li>▪ <b>Palestras de âmbito cultural e científico</b>, envolvendo personalidades do campo da literatura, cultura e ciência, por ex.:</li><li>▪ <b>Conferência</b> realizada na Igreja do Mosteiro de Vila Boa do Bispo a 15 de fevereiro de 2020 as 21h00 - <b>Os novos Desafios para o para o Turismo e Cultura</b>.</li><li>▪ <b>Participação no Painel de Especialistas</b> que elegeram os 140 Patrimónios Finalistas Regionais às 7 Maravilhas da Cultura Popular. - 7 de maio de 2020.</li><li>▪ <b>Comemoração do Dia do Migrante</b> (18 de dezembro de 2020) evento destinado aos alunos internacionais e nacionais, sob a égide do Dia Mundial do/a Migrante, onde os Direitos Humanos e a ação dos organismos Internacionais em prol da dignidade humana, foram o tema de debate, com a presença da cantora Luso Brasileira Drê e o Professor Doutor Ricardo Almeida.</li><li>▪ <b>Ação de Sensibilização sobre Tráfico de Seres Humanos</b> promovida pela Saúde em Português no âmbito do projeto Mercadoria Humana Norte. 27 de maio   18h   Online - via Zoom.</li><li>▪ <b>Organização da atividade Luto [Eu] para sensibilização da comunidade académica e local para o dia Internacional de luta contra a violência contra a mulher</b>, com as colegas Vera Mendonça, Luzia Oca, e os alunos da licenciatura em Serviço Social, com financiamento do CETRAD-UTAD- decorreu nas instalações da ESTGL-Exposição;</li></ul> <p>-Colaboração com a CM Lamego <b>nas organização e promoção das atividades culturais estruturadas</b>;</p> <p>-Parceria na Organização das <b>Jornadas CIMI   CIMI - Centro Interpretativo da Máscara Ibérica</b> – Lazarim;</p> <p>-Participação na <b>CEUCO (Conselho Europeu de Confrarias)</b>;</p> <p>-Colaboração com a <b>Fédération Européenne des chemins de Saint Jacques</b> (Protocolo estabelecido);</p> <p>-Projeto <b>CeTe e Projeto Resiste O riscos</b> (já em curso mas com maior incidência no início de 2022);</p> <p>-<b>Projeto Artístico</b>, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o <b>TRANÇA</b>;</p> <p>-<b>Criação do Heritage Storytelling Lab</b> que defina estratégias de conversão do património imaterial das comunidades rurais de região duriense em experiências turísticas sustentáveis;</p> <p>-<b>Exposição Património Cultural Hispano</b> na Galeria Porta dos Figos, em Lamego.</p>	ESTGL



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os eventos recorrentes com a marca <b>“TDM Acontece!”</b>, tendo como objetivo colocar os estudantes em contacto com personalidades e entidades da cultura ou da tecnologia, são também fator de aproximação do meio exterior à Escola.</li><li>- <b>Participação na organização e mobilização dos estudantes</b> para a participação na iniciativa de parceria entre o IPV e o Cineclube de Viseu, consistindo em sessões de discussão de temas tecnológicos, sociais e culturais, no seguimento do visionamento de obras cinematográficas selecionadas.</li></ul> <p><b>Departamento de Ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação <b>“Qualidade da Água”</b>, no colóquio Conhecer o Rio Paiva, Agrupamento de Escolas de Castro Daire, 11 de maio de 2021.</li><li>- Palestra-webinar <b>“Reflexão e Ação para o pós-Pandemia, o Homem, a Ciência e o AMBIENTE”</b>, Escola Secundária Alves Martins, Viseu, 16 de junho de 2021.</li><li>- <b>“Reciclando + Plástico”</b>, Viseu, Cidade Verde.</li><li>- <b>Dia do Mundial Ambiente</b>, Junta de Freguesia de Viseu, 5 de junho de 2021.</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Série de palestras junto da comunidade escolar</b>, subordinadas a temas relacionados com Astronomia, Física e Matemática.</li><li>- <b>Webinars, palestras, feiras tecnológicas, workshops desenvolvidos pelo projeto iGiMec</b> – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.</li><li>- <b>Realização de eventos abertos</b> a toda a comunidade académica e público em geral:</li><li>- <b>Mostras técnicas.</b></li><li>- <b>Eventos culturais.</b></li><li>- <b>Realização de visitas técnicas</b> a empresas.</li></ul>	ESTGV



## C5. Promoção da Imagem Institucional

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"><li>-Divulgação nas redes sociais.</li><li>-Divulgação em projetos e comunicações científicas.</li></ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"><li>-Reuniões com os estudantes representantes das comissões de curso para partilha das preocupações e análise de melhorias.</li><li>-Estudo de criação de logos para identificação dos cursos.</li><li>-Implementação de ações de divulgação da oferta formativa da ESEV.</li><li>-Desenvolvimento de atividades de prestação de serviços à comunidade: i) avaliação e certificação de 6 manuais escolares de Inglês de 3.º CEB (7.º ano de escolaridade) e avaliação de 1 manual de Português do 3.º CEB (7.º ano de escolaridade) e ii) LAPE 4052 - Local para Aplicação e Promoção de Exames de Português Língua Estrangeira; parceria com a Universidade de Lisboa – CAPLE-Centro de Avaliação e Certificação de Português Língua Estrangeira (1 exame ACESSO e 8 exames CIPLE).</li><li>-Participação em júri (presidência) de procedimento concursal para recrutamento, no âmbito de cargo de direção intermédia de 1.º grau - Diretor de Departamento de Desenvolvimento Social, Desportivo e Cultural, na Câmara Municipal de Tondela.</li><li>-Realização de avaliação psicológica de 21 candidatos, no âmbito de procedimento concursal comum para provimento de um posto de trabalho na carreira e categoria de assistente operacional para a ESAV.</li><li>-Membro da equipa editorial da revista <i>Revista Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health</i>, na qualidade de Editor Adjunto.</li><li>-Membro da mesa do Conselho Geral do Núcleo Distrital de Viseu da EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-Pobreza, na qualidade de Vice-presidente.</li></ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"><li>- Foram organizados 23 eventos na ESSV, presenciais e/ou modalidade virtual.</li><li>- A ESSV continua a apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Viriatuna.</li><li>- Apoiadas todas as iniciativas dos alunos que promovam a divulgação da ESSV junto da comunidade.</li><li>-Divulgação de atividades científicas e culturais na comunicação social e canal de notícias, entre outros.</li></ul>	ESSV
<p>-Inserida num território de baixa densidade populacional e marcado por fortes constrangimentos económicos e sociais, a ESTGL assume-se como um polo de desenvolvimento regional. É sobretudo a envolvimento da ESTGL na região e a partilha dos mesmos objetivos, em termos de políticas públicas de formação, que pode criar inovação e desenvolvimento. É assim, com a proximidade do IPV / ESTGL ao Douro, com seu enorme potencial humano, que leva a repensar a presença e a importância da Instituição de Ensino Superior (IES) na região. A ESTGL pretende criar e desenvolver oportunidades para os jovens, a partir de redes do ensino secundário/profissional, e de condições que estimulem a criação artística, cultural e desportiva, recorrendo às tecnologias e promovendo uma crescente empregabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Pretende-se que seja uma instituição de ensino superior moderna, virada para o exterior, para a envolvente regional, útil e dialogante com todos os seus vizinhos, promotora do acesso à inovação e ao conhecimento e incentivando cada vez mais uma maior participação dos cidadãos, com formação de ativos e a igualdade social, independentemente do género ou da idade.</li><li>-Melhorar o funcionamento das estruturas de apoio, existentes na ESTGL, para a inserção dos recém-diplomados no mercado de trabalho.</li><li>-Dinamização dos mecanismos de divulgação de candidaturas/ofertas de emprego junto das empresas e dos alunos recém-diplomados</li><li>-Divulgar os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos/empresas/parceiros) através da realização de eventos.</li><li>-Estreitamento da relação do curso de turismo com a imprensa especializada na área do turismo, através da inserção de notícias sobre as iniciativas desenvolvidas pela área de estudos de turismo e lazer.</li></ul>	ESTGL
<p><b>Departamento de Engenharia Civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção dos projetos e prestações de serviços, a fim de estabelecer e reavivar parcerias que fortaleçam a relação com a indústria e os serviços da região e que conduzam a um incremento das receitas próprias do DEC.</li><li>-No âmbito da atividade de prestação de serviços ao exterior, os docentes do DEC, em estreita colaboração com a ADIV, desenvolveram-se os seguintes trabalhos mais relevantes: No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação um Professor do DEC coordenou uma equipa técnica na prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 1/2021 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a “Auditorias aos relatórios anuais das atividades de operação e manutenção das autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI (7 concessões), relativa às operações de 2020”.</li><li>-Prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 2/2021 entre a ADIV e a ASCENDI, referente a “Auditorias de sinistralidade em autoestradas concessionadas à empresa ASCENDI (7 concessões), relativa às operações de 2020”, no âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação.</li><li>-Prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 4/2021 entre a ADIV e Câmara Municipal de Sátão, referente a “Estudo de tráfego relativo à Ligação da EN 229 (Meã) à EN329 (Rio de Moinhos).</li><li>No âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação: -Prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 5/2021 entre a ADIV e a Ascendi, referente a “Avaliação das condições de segurança das escapatórias para veículos pesados do IP2 e IC5”, no âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação;</li></ul>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 6/2021 entre a ADIV e Autoestradas Norte Litoral Sociedade Concessionária AENL, S.A., referente a “<b>Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da concessão Autoestradas Norte Litoral (A27 e A28)</b>”, relativa às operações em 2020” no âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação.</p> <p>-Prestação de serviços efetuada através do protocolo N.º 7/2021 entre a ADIV e a OperEstradas XXI, S.A., referente a “<b>Auditoria ao Relatório Anual de Sinistralidade da Autoestrada Transmontana (IP4/A24 – Vila Real Quintanilha)</b>”, relativa às operações de 2020”, no âmbito da área de Transportes e Vias de Comunicação</p> <p>-O DEC através dos seus laboratórios e/ou das secções, em estreita colaboração com a ADIV, continua a colaborar com a comunidade através da <b>realização de trabalhos/ensaios técnico-científicos</b>.</p> <p>- <b>Colaboração nos seguintes Pareceres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Freitas, V.P.; Almeida, R. (2021). Parecer sobre as patologias associadas à humidade existente no edifício de utilização mista, localizado na Rua de Sacadura Cabral, números 39 e 41, Porto. Relatório LFC/IC – 349.2021, Laboratório de Física das Construções da FEUP, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, julho de 2021.</li><li>• Freitas, V.P.; Almeida, R.; Barbosa, F. (2021). Parecer sobre as manifestações de humidade existentes na caixa-de-escadas do novo entreposto do Lidl, localizado em Santo Tirso. Relatório FEUP/LFC – 346.2021, Laboratório de Física das Construções da FEUP, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, março de 2021.</li></ul> <p><b>Departamento de Informática</b></p> <p>-<b>Realização do Dia das Empresas</b>, uma iniciativa que visa aproximar os seus estudantes do tecido empresarial nas áreas de Tecnologias de Informação/Sistemas de Informação. O evento tem o formato de uma feira de projetos e estágios, em que os estudantes finalistas e diplomados se poderão candidatar às ofertas apresentadas pelas empresas. As empresas efetuam uma apresentação da sua atividade, das suas propostas de projetos, podendo fazer entrevistas aos candidatos (estudantes que depois irão realizar o projeto em colaboração com as empresas).</p> <p>- <b>Criação e desenvolvimento de planos de comunicação</b> de projetos do IPV, por via da presença Web, com visto ao aumento da exposição das atividades desenvolvidas.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Eletrotécnica</b></p> <p>- <b>Vlab-Projeto</b> que se destina a implementar metodologias de aprendizagem ativa. (Laboratório virtual: Labster) <a href="https://www.ipv.pt/homepage/apoios-especiais/projeto9/">https://www.ipv.pt/homepage/apoios-especiais/projeto9/</a></p> <p>- <b>Denis Jitnikov dos Santos</b>, Mestre em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial, diplomado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, venceu o <b>Prémio de Mérito Científico REN- Redes Energéticas Nacionais</b>, categoria de estudantes. A distinção foi-lhe atribuída pela Dissertação que elaborou no âmbito do referido curso de mestrado, cujo tema é: “Otimização do Trânsito de Potência da rede MT com Tecnologia de Armazenamento na Ilha do Sal (Cabo Verde)”.</p> <p>- Realização de <b>Webinar in Engineering – “Automação ESPROCER</b>, 16th April 2021”</p> <p>- Webinar ao Agrupamento de Escolas de Seia, no dia 16/03/2021 - Postos de transformação</p> <p>- Webinar ao Agrupamento de Escolas de Seia, no dia 26/03/2021 - CAD/CAM/CNC</p> <p>- Webinar ao Agrupamento de Escolas de Seia, no dia 01/04/2021 - Moto 4 elétrica</p> <p>- Webinar ao Agrupamento de Escolas de Seia, no dia 01/04/2021 - Impressão 3D - Tecnologia FDM</p> <p>- Webinar ao Agrupamento de Escolas de S.P.Sul no dia 04/05/2021 - Máquinas elétricas</p> <p>- Webinar à Escola Secundária Emídio Navarro no dia 07/05/2021; - Domótica</p> <p>- Webinar à ESPRODOURO no dia 08/06/2021 - Robótica</p> <p>- Visita ao DEE, da EPMariana Seixas, no dia 01/07/2021 (divulgação de cursos e visita de todos os laboratórios);</p> <p>- Visita ao DEE, da ESPRODOURO, no dia 16/11/2021 (divulgação de cursos e visita de todos os laboratórios);</p> <p>- Visita ao DEE, da EPMoimenta da Beira, no dia 26/11/2021 (visita aos laboratórios);</p> <p>- Participação de docentes do DEE nas Provas de Aptidão Profissional do Curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores da Escola Profissional Mariana Seixas.</p> <p><b>Departamento de Ambiente</b></p> <p>C-ircular Economy: Urban Mining, BLENDED MOBILITY OF VET LEARNERS OF ERASMUS + PROJECT “THE ENTREPRENEURS OF THE FUTURE” Germany – Finland – Poland– Portugal (Escola Secundária Alves Martins)– Sweden, 22-23-26-27-28 April 2021</p> <p><b>Departamento de Gestão</b></p> <p>- Realização de estágios de alunos da Licenciatura em Marketing e do Mestrado em Marketing em várias empresas da região.</p> <p>- <b>Formação na Academia Ergo</b> sob os temas “Direitos e Deveres do Cliente”; “As obrigações da Empresa e do Trabalhador”; “Regulamento Geral Sobre a Proteção de Dados” e “Recursos Humanos e Avaliação de Desempenho”.</p> <p>- <b>Realização de estágios de alunos</b> da Licenciatura em Turismo em várias empresas/entidades da região e do país.</p>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Continuação da recepção de alunos</b> de outras escolas para visita ao laboratório.</li><li>- <b>Desenvolvimento de workshops.</b></li><li>- <b>Divulgação nas redes sociais</b> e nos meios de comunicação social do evento iGiMec e dos workshops Wednesdays Talks.</li><li>- <b>Dinamização da página iGiMec</b>, com convite à colaboração/participação de entidades externas à ESTGV.</li><li>- Dinamização/atualização da página do departamento.</li></ul>	ESTGV
<p>A divulgação dos trabalhos dos investigadores e dos seus sucessos, como prémios, distinções etc... é uma forma de promoção excelente do IPV.</p> <p>Destaque-se a este respeito o facto de 3 investigadores do IPV, todos eles do CERNAS, aparecerem nas listagem do top 2% dos melhores investigadores a nível mundial.</p>	CERNAS



## C6. Incremento das Atividades de Voluntariado

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Colaboração com <b>USAVIS (Universidade Sénior)</b> nas aulas de Horticultura.</p> <p>-Colaboração com a <b>NICHO Associação cultural no Projeto “Horta Deméter”</b>.</p> <p>-Colaboração com escolas do <b>1º Ciclo na criação de hortas pedagógicas</b>.</p> <p>-Colaboração com a <b>Universidade Sénior</b> dinamizada pela Câmara Municipal de Viseu.</p>	ESAV
<p>-Dinamização das sessões do <b>“Café memória fica em casa”</b> atribuídas à equipa de Viseu.</p> <p>-Colaboração na elaboração do plano de atividades do <b>Núcleo Distrital de Viseu da EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-Pobreza+ Organização e dinamização de sessões no âmbito da Campanha “Despir preconceitos, vestir a inclusão”</b>.</p> <p>-Implementação do <b>Programa de Tutoria e Mentoria na ESEV</b>, no âmbito do Projeto “Mentores em Ação” do IPV.</p> <p>-Participação nas <b>atividades desportivas dinamizadas pela DGeste DSRN</b>.</p>	ESEV
<p>-Foi iniciada a criação de uma <b>parceria entre Universidade Católica Portuguesa Polo de Viseu e a ESSV para integrar o projeto de voluntariado “Ready to Help”</b>.</p> <p>-<b>Reconhecimento/certificação da participação dos estudantes em ações de voluntariado</b>.</p> <p>-Participação voluntária na implementação do <b>Programa de Mentoria</b>.</p>	ESSV
<p>-<b>Desenvolver ferramentas para integrar os alunos na vida ativa</b>, desenvolver o espírito de voluntariado e promover a colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social, Cultural e Empresarial, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dinamização da ação de voluntariado do Banco Alimentar Contra a fome.</li><li>▪ Colaboração com PV +Solidário;</li><li>▪ Cooperando com Organizações como Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, CLAIM;</li><li>▪ Desenvolvendo ações de divulgação e posterior formação de voluntários na área cultural (alunos e residentes);</li><li>▪ Cooperando com a AT através do projeto: “IRS Nós Ajudamos”;</li><li>▪ Desenvolvimento e conclusão do Projeto Mentores em Ação 2021-2022 do IPV;</li><li>▪ Desenvolvimento de parcerias com entidades da região por forma a colmatar as carências sociais apresentadas por alguns estudantes no âmbito do CLAIM (E.G parceira com restaurante);</li><li>▪ Desenvolvimento de ações de formação de estruturação de produtos turístico-culturais pro-bono dirigidas a países da CPLP;</li></ul> <p>-<b>Ações de capacitação dos agentes turísticos da região</b>, nomeadamente no âmbito da tipologia de Alojamento Local.</p>	ESTGL
<p><b>Departamento de Engenharia Civil</b> O DEC foi <b>representado no Conselho Eco-Escolas do projeto Eco-Campus da ESTGV</b>, intervindo nas áreas ambientais relacionadas com: resíduos, água, energia, alterações climáticas e floresta.</p> <p><b>Departamento de Informática</b> - <b>Participação, com estudantes, na iniciativa Eco-Escolas da ESTGV</b>, nomeadamente ao nível da comunicação e presença Web.</p> <p><b>Departamento de Ambiente</b> -<b>Representação do IPV na Comissão Municipal de Proteção Civil</b> constituída no âmbito das medidas de combate à pandemia com origem no vírus SARS-COV-2 (COVID-19).</p> <p><b>Departamento de Gestão</b> - <b>Recolha de bens alimentares e produtos para cães e gatos</b> realizada pelos alunos do 3.º ano da licenciatura em Turismo para entrega à RAV – Resgate Animal de Viseu. - <b>Recolha de roupa</b> realizada pelos alunos do 3.º ano da licenciatura em Turismo para entrega à Cáritas de Viseu.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b> - <b>Apoio e participação nas atividades do grupo de missão de solidariedade e inclusão do IPV</b>.</p>	ESTGV





## C7. Incremento das Atividades Extracurriculares

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
27/05 - Práticas antigas para uma fruticultura moderna. 28/05 - Projetos PDR2020 17/06 - Visita de estudo Ecoseiva. 24/06 - Visita de estudo Quinta do Arminho.	ESAV
<p>-<b>Coordenação do Serviço de Psicologia do IPV</b>, tendo ainda sido criado um e-mail de emergência para dar resposta à situação pandémica e elaborada a proposta de contratação da psicóloga para o serviço.</p> <p>-<b>Coordenação do GAPE-DIS</b>, com desenvolvimento das seguintes atividades: apoio, em aconselhamento individual para desenvolvimento da carreira, de 29 diplomados, incluindo o processo de sinalização, encaminhamento e apoio à inserção profissional de diplomada ao abrigo do protocolo com a AVISPT-21, GAPRIC Viseu; realização de um estudo de caracterização da situação profissional dos diplomados; realização de ações de mentoria com ex-estudantes em situação de emprego/em formação avançada; divulgação semanal de oportunidades/medidas ativas de emprego e formação, programas comunitários de apoio à mobilidade, apoios ao empreendedorismo e iniciativas de voluntariado na área socioeducativa.</p> <p>-<b>Coordenação do Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão (GAPI)</b>, dando apoio a um crescente número de estudantes da ESEV, bem como de outras UO do IPV.</p> <p>-Participação e dinamização do projeto <b>ESEV TV Broadcast School</b>.</p> <p>- <b>Montagem da exposição 40 cores do IPV</b> decorrente de um projeto desenvolvido pelos estudantes de Artes Plásticas e Multimédia.</p> <p>- <b>Atividades de jornalismo na cobertura quinzenal dos jogos</b> do CD Tondela e do Académico de Viseu, por parte dos estudantes do curso de Comunicação Social.</p> <p>- Realização de <b>uma conferência de imprensa com Ana Bento, da associação Gira Sol Azul, para apresentação do Festival de Jazz de Viseu</b>.</p> <p>- <b>Realização de visitas de estudo</b> ao Museu Nacional Grão Vasco (estudantes do curso de Comunicação Social), à Quinta da Cruz – Centro de Arte Contemporânea (estudantes do curso de Artes Plásticas e Multimédia), à Escola de Dança Lugar Presente (estudantes do curso de Artes da Performance Cultural), Teatro Viriato (estudantes do curso de Artes da Performance Cultural), Companhia Amarelo Silvestre (estudantes dos cursos de Artes da Performance Cultural e Produção nas Artes do Espetáculo), Associação ZunZum – Outono Quente e ACERT (estudantes dos cursos de Artes da Performance Cultural e Produção nas Artes do Espetáculo).</p> <p>- <b>Envolvimento de estudantes em atividades extracurriculares</b> no âmbito da ESEV-TV, Teatro da Academia</p> <p>-<b>Realização do Vídeo pitch do Projeto AmbientALLAB</b> no âmbito da colaboração entre a ESEV e a Trevo – Associação para a Cidadania Ambiental e Participação Social.</p> <p>-<b>Integração de estudantes no apoio a laboratórios</b>, serviços e projetos, ao abrigo do programa de Bolsa de Colaboração dos Serviços de Ação Social 21/22 CMAV.</p>	ESEV
<p>-<b>Foram dinamizadas atividades extracurriculares</b> para e com os estudantes (Seminários, Conferências, Workshops, Cursos Breves) no âmbito da Saúde e outros:</p> <p>-<b>Realização do Congresso Internacional “A Família no Epicentro da Pandemia”</b> e do II Congresso Internacional Evidências em Enfermagem Médico-Cirúrgica</p> <p>- <b>Realização dos seguintes webinários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- “Aprender a Aprender Família(s)!”</li><li>- Comemoração do Dia Mundial da Criança 2021 “Dar + Voz aos Enfermeiros”</li><li>- “O Doente com Necessidades Paliativas e sua Família no Contexto Comunitário”</li><li>- “A família como alvo de cuidados: Comunicação entre equipas e referênciação”</li><li>- “A Família e as suas Dinâmicas: o MDAIF na Prática”</li><li>- “Potencialidades dos Jogos para Trabalhar com Famílias”</li><li>- “Desafios da Literacia em Saúde no Cuidar das Famílias”</li><li>- “Mediação Familiar &amp; Parentalidade Positiva”</li><li>- “Revisão Sistemática da Literatura”</li><li>- “Revisão Sistemática da Literatura” – 2.ª Edição</li><li>- “Promover a Saúde da Família: Contributos do Cuidar Baseado nas Forças”</li><li>- “Saúde Mental no Ensino Superior em Tempos de Pandemia”</li><li>- “Sexualidade e Saúde Mental”</li></ul> <p>- Realização do <b>Workshop “Nudge e Relação Terapêutica em Enfermagem”</b>.</p> <p>- <b>Colaboração com a AE</b> a 7 de julho na realização do rastreio “STAYOUT IST”- rastreio de infeções sexualmente transmissíveis.</p>	ESSV
<p>-<b>Incentivar os discentes à participação nos projetos financiados pela ação social</b>, integração e desenvolvimento de atividades culturais, nomeadamente nas TUNAS.</p>	ESTGL
<p><b>Departamento de Engenharia Civil</b> A Ordem dos Engenheiros (OE) para avaliação de Estágios de acesso à OE como membros efetivos, nomeou avaliadores na área da engenharia civil.</p>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Informática</b> Parcerias com Empresas e Escolas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Continuação da parceria com a empresa BizDirect</b> a qual transitou para a empresa Claranet (que adquiriu a BizDirect) - Centro de Competências Internacional no IPV. O Centro de Competências encontra-se instalado no Campus do Instituto Politécnico de Viseu e é um centro de Inovação e Excelência em tecnologias Microsoft: Dynamics CRM, SharePoint e BizTalk. No âmbito desta parceria, muitos estudantes do DI desenvolveram projetos e realizaram estágios na empresa, sendo depois colaboradores da empresa. A empresa também tem realizado palestras.</li><li>- O DI é <b>parceiro ativo do Centro de Inovação Tecnológica da IBM em Viseu</b>, uma parceria da IBM com o Município de Viseu e o Instituto Politécnico de Viseu, instalado no Parque Industrial de Coimbrões e na ESTGV. O Centro é gerido pela Softinsa (empresa do Grupo IBM), visando o desenvolvimento de soluções tecnológicas para clientes nacionais e internacionais, especialmente vocacionado para a área das “Smart Cities”. A Softinsa subdividiu áreas de negócio, existindo agora novas subsidiárias, a Kyndryl e Kynthec.</li><li>- <b>Continuidade de outras parcerias já estabelecidas</b>, envolvendo empresas, como a <i>Critical Software</i> que abriu um centro de engenharia em Viseu, a Altice Labs que abriu um polo em Viseu e a Deloitte que abriu um centro tecnológico em Viseu, provisoriamente localizado no IPV, e a Findmore Consulting que abriu um polo em Viseu.</li><li>- <b>Colaboração com a Escola Secundário de Oliveira do Hospital</b>, anualmente, possibilita-se a dois estudantes da Escola a realização de estágio (práticas em contexto de trabalho) na ESTGV / DI. Em 2020 não foi possível devido à situação de pandemia, apesar da colaboração estar combinada.</li><li>- <b>Colaboração com a Escola Secundária Emídio Navarro</b> (Viseu), anualmente, possibilita-se a dois estudantes da Escola a realização de estágio (Práticas em contexto de trabalho) na ESTGV / DI. Em 2020 não foi possível devido à situação de pandemia, apesar da colaboração estar combinada.</li><li>- Colaboração com Instituto de Gouveia, Escola Profissional, envolvendo a receção de um estudante em formação em contexto de trabalho e de desenvolvimento do projeto de PAP, no período de 15-11-2021 e 21-01-2022</li><li>- <b>Projetos realizados pelos estudantes dos cursos de licenciatura do DI em empresas / entidades</b>, não só da região, mas alguns a nível nacional, sendo estas a propor o projeto. As unidades curriculares de Projeto têm como principal objetivo proporcionar aos estudantes contacto com a realidade organizacional, num cenário de relacionamento direto com o tecido socioeconómico. No ano letivo 2020/2021 realizaram projeto curricular 88 estudantes (curso de EI: 58; curso de TDM: 30) e todos eles em entidades acolhedoras externas à ESTGV. Estágios em Empresas realizados pelos estudantes do CTeSP em Redes e Sistemas Informáticos: em 2021 - 17 estudantes concluíram o estágio</li><li>- <b>Estágios em Empresas</b> realizados pelos estudantes do CTeSP em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis: Em 2021 - 22 estudantes em estágio mas apenas 19 concluíram.</li><li>- <b>Orientação de estudantes</b> de cursos de mestrado da ESTGV e externos.</li><li>- <b>Membro de júris de provas</b> de cursos de mestrado internos e externos, provas de doutoramento externas e provas conferentes de Título de Especialista, quer internas como externas.</li></ul> <p><b>Área Científica da Matemática</b> -Sessões no âmbito da matemática para os alunos das escolas dos ensinos básico e secundário.</p> <p><b>Departamento de Ambiente</b> -Webinar online “Os Empregos Verdes, o Presente e o FUTURO!”, 24 de março de 2021.</p> <p><b>Departamento de Gestão</b> - <b>Ligação à Ordem dos Revisores Oficiais de Contas e à Ordem dos Contabilistas Certificados.</b> -Participação no Curso de Preparação para Exame de Avaliação Profissional de Acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC). - <b>Acompanhamento dos alunos da licenciatura em Turismo</b> que desenvolveram trabalhos no âmbito da unidade curricular de Enoturismo para a Pousada de Viseu (Grupo Pestana) relacionados com a marca: <b>Primeira Wine Pousada Portuguesa e projeto Urban Vineyards</b>).</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b> -Visitas de estudo a feiras tecnológicas. -Incentivo aos alunos à participação em atividades extracurriculares, nomeadamente nos <b>clubes do departamento</b>: impressoras 3D, radio/aeromodelismo, robótica e astronomia. -Incentivo aos alunos à participação em “competições” nacionais/internacionais de estudantes (ex: Fórmula Student, festival de robótica, radio/aeromodelismo, ...).</p>	ESTGV



## D. Internacionalização

### D1. Aumento de Integração em Redes de Ensino e de I&D

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-<b>Mecanismo Universitário</b> do CONSAN-CPLP.</p> <p>-OFSP – Organic Food System Platform.</p> <p>-<b>COLOSS</b> – Bee colony losses platform.</p> <p>-<b>POLLINET</b> – Rede de Polinizadores de Portugal.</p> <p>-<b>Parceria PRIMA</b> – valorização da produção alimentar na bacia do Mediterrâneo.</p>	ESAV
<p>- <b>Atualização das parcerias Erasmus - 2 novas parcerias</b> no âmbito dos cursos.</p> <p>- Apoio na <b>procura de novas parcerias</b> para todos os cursos.</p> <p>- <b>Incentivo à criação de bolsas de contactos institucionais</b>, por curso, para a mobilidade estágio-estudante.</p> <p>-Emissão de pareceres relativos ao reconhecimento de nível (três) e específico (seis) de habilitações estrangeiras.</p> <p>- <b>Celebração de protocolo com a Universidade de Vigo</b> para investigação e ensino na área da Educação Social e Intervenção com Crianças e Jovens em Risco.</p> <p>- Participação no <b>Council e no Executive Board da European Educational Research Association</b>.</p> <p>-Realização de atividades e participação em reuniões de trabalho do <b>projeto KA201 New Approaches in Inspection: A Polycentric Model</b>.</p> <p>- Realização de atividades e participação em reuniões de trabalho do <b>projeto Algolittle "Algorithmic Thinking Skills through Play-Based Learning for Future's Code Literates"</b>.</p> <p>- Realização de atividades e participação em reuniões de trabalho do <b>projeto MindMaths "Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics"</b>.</p> <p>- Realização de atividades e participação em reuniões de trabalho do <b>projeto dEweB - Digital Era: WEB 3.0 and beyond...</b></p> <p>- Realização de atividades e participação em reuniões de trabalho do <b>Projeto Link me up – 1000 ideias (em parceria com organização Finlandesa)</b>.</p> <p>- <b>Realização de atividades técnico-científicas</b>, no âmbito de projetos relativos à promoção da inclusão de estudantes com necessidades específicas.</p>	ESEV
<p>- Formalização e aprovação de <b>6 protocolos gerais (umbrella)</b> com o Instituto Politécnico de Viseu; 4 com universidades do Brasil e 2 com universidades em Angola.</p> <p>- Sensibilização para a participação em <b>mentoria em ERASMUS</b> e outros.</p>	ESSV
<p><b>Participação noutros projetos e parcerias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projeto transfronteiriço de Internacionalização, Eurocidades Verin- Chaves- Lamego;</li><li>▪ Membro da EUROPEAN ASSOCIATION OF SCHOOLS OF SOCIAL WORK (EASSW);</li><li>▪ Colaboração na organização da conferência europeia de escolas em ss a realizar em junho 2021 na Estónia em parceria com a universidade de Tallinn;</li><li>▪ Participação na reunião do comité executivo da EASSW (26-27 outubro 2020) em Tallinn (reequacionada online devido a pandemia);</li><li>▪ Participação na reunião do comité executivo da EASSW (23-24 março 2020) em Lodz (reequacionada online devido a pandemia);</li><li>▪ Santos, P- Julho – agosto de 2020 – lecionação do módulo “Strategic Leadership &amp; Negotiation” (30 horas) – Master in International Management – SASEM – Swiss School of Applied Sciences for Economics and Management.</li></ul> <p>Participação em projetos KA como:</p>	ESTGL
<p><b>Departamento de Engenharia Civil</b></p> <p>Relativamente à captação de alunos internacionais, o DEC continua a desenvolver ações com instituições de ensino brasileiras com vista à celebração de acordos de mobilidade e à preparação de programas de dupla diplomação. Dos contactos estabelecidos até ao momento, deram origem à celebração de acordos de cooperação e de mobilidade de estudantes e docentes entre o IPV e instituições de ensino superior do Brasil. Para além de outros protocolos, em negociação, estão em fase de reformulação os seguintes protocolos (Adendas):</p> <p>-<b>Protocolo de Dupla Diplomação</b>, na área de Engenharia Civil, entre a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e o IPV, estabelecendo o programa de dupla diplomação na área de Engenharia Civil, envolvendo o Campus de Curitiba da UTFPR e a ESTGV (1 a 5 estudantes por curso por ano letivo);</p> <p>-<b>Protocolo de Dupla Diplomação</b>, na área de Engenharia Civil, entre a UTFPR e o IPV, estabelecendo o programa de dupla diplomação na área de Engenharia Civil, envolvendo o Campus de Pato Branco da UTFPR e a ESTGV (1 a 5 estudantes por curso por ano letivo).</p> <p>Para facilitar os acordos de dupla diplomação, os novos editais do MECR incluíram um contingente de vagas especificamente para os acordos supracitados.</p>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Informática</b> - Aprofundamento da parceria existente com a Universidade Pontifícia de Salamanca, em particular na organização conjunta de conferência assim como na procura conjunta de projetos de I&amp;D, estando neste momento em estudo uma possível candidatura a projeto europeu.</p> <p><b>Área Científica da Matemática</b> - Protocolos de parceria na dinamização de seminários com o Centro Paula Souza (Brasil) e Universidade do Estado do Amazonas.</p> <p><b>Departamento de Ambiente</b> Parcerias Erasmus: - Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia - Tallin University of Technology (TalTech) Scholl of Engineering, Estonia</p> <p><b>Departamento de Gestão</b> - Coordenação de um projeto pedagógico no âmbito dos projetos colaborativos internacionais com a FATEC – Faculdade de Tecnologia de S. Paulo, no Brasil, no ano letivo 2020/2021, envolvendo alunos de ambas as instituições e cujo objetivo foi o desenvolvimento de vários projetos criativos e inovadores, culminando com a criação de produtos ou serviços transacionáveis nos 2 países. - Projeto Building Bridges Across Continents, desenvolvido na UC de Inglês III da Licenciatura em Turismo e o ProGlobe Project (Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América e Canadá), desenvolvido na UC de Inglês V da Licenciatura em Turismo. Estes projetos pretendem desenvolver competências linguísticas e interculturais ao mesmo tempo que potenciam o fortalecimento das competências do Sec. XXI, como a literacia digital, a colaboração, o espírito crítico, a sensibilidade intercultural, etc.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b> Divulgação de programas de redes de ensino e ID.</p> <p><b>Departamento de Madeiras</b> Participação na rede InnovaWood (<a href="http://www.innovawood.com">http://www.innovawood.com</a>), na qual o IPV é associado. A InnovaWood é a principal rede de excelência a nível europeu para o sector das indústrias da floresta, integrando 70 membros de 24 países entre os quais se encontram as mais importantes instituições europeias de ensino e formação, investigação e transferência de tecnologia.</p>	ESTGV
<p>No CERNAS os investigadores estão envolvidos em projetos de âmbito internacional, trabalhando em várias redes com mais de 100 investigadores de todo o mundo, em verdadeira teia de inovação. Estas colaborações resultam num número elevado de publicações em coautoria com investigadores de outras instituições/países, o que é muito bem cotado pelas organizações que financiam a ciência, tanto a nível nacional com internacional.</p>	CERNAS



## D2. Incremento da Participação em Programas de Mobilidade

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
-Participação no “ <b>Learning Mobility Project</b> ”, no âmbito do projeto “ EC Project Number: Project - 2020-1-RO01-KA105-07952 - Training for Nature 2” que decorreu entre 1 e 8 de setembro de 2021, em Băile Tuşnad, Roménia.	ESAV
-Continuação do <b>programa de tutoria Erasmus</b> (acolhimento e acompanhamento dos estudantes <i>incoming</i> por parte de estudantes da ESEV, em colaboração com a AE). - <b>Divulgação do programa de mobilidade Erasmus</b> através de atendimento presencial, sessões <i>online</i> personalizadas e sessão conjunta. - <b>Apoio e gestão</b> das candidaturas docentes e discentes.	ESEV
- <b>Promoção da participação de docentes, não docentes e estudantes</b> no Programa Erasmus <sup>+</sup> e outros; -Divulgação junto dos interessados das oportunidades de participação em programas de internacionalização. <b>Estudantes Erasmus<sup>+</sup> - Incoming:</b> Burgos- 2; Bélgica – 1 - Total=3 estudantes <b>Estudantes Erasmus<sup>+</sup> - Outgoing:</b> Apesar de todos os estudantes que se candidataram terem atribuição de bolsa – 16 estudantes a mobilidade - não se concretizou devido à situação pandémica do COVID 19. <b>Mobilidade Docente</b> Outgoing – 2; Incoming – 0. -Colaboração com o IPV nas iniciativas internacionais para captação de estudante internacional, nomeadamente oriundos da CPLP.	ESSV
- <b>Incentivou-se a internacionalização dos diversos cursos</b> através do estabelecimento de novas parcerias ERASMUS e da criação de fluxos de docentes, funcionários e alunos. - <b>Organização da visita do docente</b> Wilfred Tchasse em mobilidade internacional, proveniente de Universidade Kaunas (Lituânia).	ESTGL
Devido à situação pandémica, o número de alunos e docentes que realizaram mobilidade foi mais baixo, no entanto a escola tem realizado algumas iniciativas com vista ao incremento deste número.  <b>Departamento de Engenharia Civil</b> - <b>Ao abrigo de programas de mobilidade com instituições brasileiras</b> , o DEC/ESTGV recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2020/21, um aluno proveniente do Instituto Mauá de Tecnologia. Durante o primeiro semestre do ano letivo 2021/22, o DEC/ESTGV recebeu um aluno da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. - <b>Ao abrigo do programa de mobilidade Sócrates/Erasmus</b> , o DEC/ESTGV recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2020/21, quatro alunos provenientes da Escuela Politécnica de Zamora – Espanha. Durante o primeiro semestre do ano letivo 2021/22, o DEC/ESTGV recebeu dois alunos provenientes da Universidade de Burgos – Espanha, e uma aluna proveniente da Poznan University of Technology - Polónia. - <b>Ao abrigo do programa de mobilidade Sócrates/Erasmus</b> , o DEC/ESTGV recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2020/21, um docente da Università degli studi di Messina – Itália. Ao abrigo do programa de mobilidade Sócrates/Erasmus, o DEC/ESTGV recebeu, no segundo semestre do ano letivo 2020/21, nos dias 17 e 18 de maio, o Prof. Orazio Pellegrino da Universidade de Messina (Itália), que proferiu as seguintes palestras: ““How can BIM solve some problems concerning civil constructions?” e “Driving behaviour in a simulated environment”.  <b>Departamento de Informática</b> - <b>Os programas de mobilidade de docentes e estudantes</b> foram apresentados e difundidos a todos os intervenientes. No âmbito do curso promove-se a mobilidade em várias ocasiões, nomeadamente na receção dos novos estudantes. Relativamente a estudantes que pretendiam ir em Erasmus, existiu um claro decréscimo o qual se deveu à atual pandemia pois apesar da existência de um número de candidaturas em linha com os anos anteriores, essas candidaturas não se materializaram em processos de mobilidade por desistência dos estudantes. O mesmo aconteceu com Erasmus <i>incoming</i> onde a procura foi claramente inferior.  - O DEE recebeu, no âmbito do Programa Erasmus, 4 estudantes que frequentaram UC da sua oferta formativa, sendo: - 3 estudantes provenientes da Universidade de Zaragoza – Espanha - 1 estudante proveniente Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Brasil - 3 estudante do DEE efetuaram Erasmus: – 1 Na Universidad de Zaragoza – Espanha. - 1 Na West Pomeranian University of Technology, Szczecin – Polónia - 1 Na Fachhochschule Dortmund, Dortmund - Alemanha	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p><b>Departamento de Gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de estágios no estrangeiro (aluno do Mestrado em Marketing realizou estágio em Praga, na Data4You).</li><li>- Lecionação da unidade curricular Research project in Marketing e Advances in Marketing, do Semestre Internacional em Marketing.</li><li>- Realização de 3 estágios de alunos da Licenciatura em Turismo no estrangeiro (Alemanha, Croácia e Malta).</li><li>- Lecionação das unidades curriculares de Wine Tourism e Events Organization no Semestre Internacional em Turismo.</li><li>- No âmbito da unidade curricular de Research Project in Tourism, fez-se o acompanhamento de 4 alunos Erasmus provenientes da Polónia e Países Baixos.</li></ul> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Continuação da criação de protocolos Erasmus + com instituições estrangeiras, nomeadamente de países em que ainda não exista nenhuma parceria com o DEMGi.</li><li>- Criação de protocolos de intercâmbio com instituições estrangeiras fora da União Europeia, nomeadamente com o Brasil.</li><li>- Continuação da promoção e divulgação das experiências de mobilidade internacional dos alunos do DEMGi.</li></ul>	ESTGV
<p>Devido à situação pandémica, deu-se preferência à realização de atividades on-line em vez de mobilidade física. Por exemplo, as reuniões de parceiros em projetos internacionais decorreram on-line em vez de decorrerem nos diferentes países que inicialmente tinham sido previstas.</p> <p>Ainda assim, foi recebida uma estudante da Turquia para estágio de investigação (CERNAS-ESAV) ao abrigo do programa ERASMUS, que após ter ficado um semestre acabou por prolongar a sua estada por mais um semestre.</p> <p>Foram ainda estabelecido contactos com dois estudantes franceses que irão realizar um estágio em moldes semelhantes no ano de 2022.</p>	CERNAS



## E. Infraestruturas

### E1. Melhoria de Serviços e Competências

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<ul style="list-style-type: none"><li>-Investimento na conservação de infraestruturas, aquisição de computadores, quadro interativo e de equipamentos e reagentes de laboratório, bem como material bibliográfico.</li><li>-Novo programa de elaboração de horários.</li><li>-Aquisição do programa de gestão de agendamentos de serviços académicos.</li></ul>	ESAV
<ul style="list-style-type: none"><li>-Formação na área da Contratação Pública, CCP.</li><li>-Formação variada para os diversos serviços, com vista à atualização de competências (<u>Primavera</u>: Compras, Finanças, Equipamentos e Ativos; <u>FileDoc</u>: Entradas, Saídas e Interno; <u>PVTime</u>: Assiduidade).</li><li>-Inclusão na <u>firewall Check Point</u> no âmbito do projeto SAMA.</li><li>-Substituição de computadores em 2 postos de trabalho.</li><li>-Participação em projetos de parceria com Escolas Secundárias do distrito, nomeadamente no Projeto Cientificamente Provável.</li></ul>	ESEV
<ul style="list-style-type: none"><li>-Dinamização dos espaços laboratoriais da ESSV para a prática dos estudantes e para formação de cuidadores informais e outros grupos comunitários.</li><li>-Aquisição de equipamento de práticas e de material de consumo clínico melhorando as práticas laboratoriais.</li><li>-Reorganização do espaço do arquivo académico.</li><li>-Eliminação de documentos com prazo ultrapassado e rentabilização dos espaços da ESSV.</li></ul>	ESSV
<ul style="list-style-type: none"><li>-Reafectar tarefas de forma a possibilitar uma maior articulação entre trabalhadores no seio da instituição.</li><li>-Incentivar e financiar a realização de formações de atualização por parte dos trabalhadores não docentes.</li><li>-Disponibilização de um médico na ESTGL 2h/SEM.</li><li>-Disponibilizar refeições durante o fim de semana e feriados.</li></ul>	ESTGL
<p><b>Departamento de Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nova página do DI, incluindo conteúdos acerca de todos os cursos que ministra.</li></ul> <p>Novo Servidor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- DIEL: servidor de licenças para a nova versão do PowerDesigner;</li><li>- DIMooshark: servidor de validação de código pelos alunos.</li></ul> <p>WorkSpace do DI em OutSystems, permitindo aos docentes gerir as aplicações realizadas pelos seus alunos na plataforma LowCode da OutSystem.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratório de Informática 3: Atualização do Sistema Operativo para o Windows 10;</li></ul> <p><b>Departamento de Madeiras</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Aquisição equipamento laboratorial no âmbito do projeto Tintex: espectrofotómetro NIR (87000€), reatores (33000€), balança (900€), estufa (3000€), medidor de pH (1500€) e 2 computadores (6000€).</li><li>-Aquisição equipamento laboratorial no âmbito do projeto Spraycork: pistola eletrostática (10000€).</li><li>-Aquisição equipamento laboratorial no âmbito do projeto FWFI: Spraydryer (43.050,00€), autoclave (4.350,00€), triturador de aparas (5.842,50 €), prensa hidráulica (4.059,00€).</li><li>-Aquisição equipamento laboratorial no âmbito do projeto Blue Wooden Houses: medidor de condutividade térmica (52828.50 €), 2 computadores (1750€+2500€).</li><li>-Aquisição equipamento oficial no âmbito do projeto InnoSurf: um centro de maquinação CNC (8500€), uma esquadrejadora (7500€), duas serras circulares (3500.50€), 1 lixadora de rolos (3500€), uma lixadora de calibradora (2200€) dois sistemas de despoeiramento individuais (1750€) - (equipamento disponibilizado para uso letivo).</li></ul>	ESTGV
<p>No ano de 2021 continuou-se a contar com os serviços providenciados pelos funcionários/bolseiros que apoiam a investigação, nomeadamente Renato Carvalho, Ana Lima, Andreia Pereira e Margarida Cunha, imprescindíveis para o apoio às atividades do CERNAS, destacando-se as atividades de gestão corrente ao longo do ano, o apoio constante na melhoria da página do CERNAS-IPV, e na realização de conferências (em particular o CMR, e toda a sua logística). Também se recorre muito aos serviços de contabilidade, gabinete técnico, gabinete de gestão e planeamento, e núcleo do bolseiro, que são particularmente essenciais para dar cumprimento à missão do CERNAS, mas claro que necessitamos em maior ou menor grau de todos os serviços do IPV .</p>	CERNAS



## E2. Melhoria e Modernização de Infraestruturas

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
- Aprovação do PRR <i>"Edifício administrativo e pedagógico da Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu - Bright Learning Farm - PRR IPV Região Impulsiona"</i> .	ESAV
- <b>Aquisição de equipamentos informáticos</b> para laboratórios/salas de aula. - <b>Substituição de 139 computadores</b> nas salas 13, 14, CI, sala 6 e Laboratório de Arte Digital. - <b>Alocação de 5 computadores</b> no Pavilhão Multiusos do IPV. - <b>Substituição de 10 computadores</b> nos serviços e gabinetes. - <b>Requalificação de 26 computadores</b> para a sala 21. - <b>Renovação de ligações e equipamentos</b> de salas de aula/ laboratórios para projeção HDMI. - <b>Aquisição de impressora</b> de grande formato ( <i>Plotter Epson SC-T3200</i> ). - <b>Expansão da rede wireless</b> com a instalação de 10 <i>Access Points Extreme</i> no piso 1 da ESEV e no Pavilhão Multiusos do IPV. - <b>Reestruturação da infraestrutura de rede</b> no âmbito do projeto SAMA, com a completa substituição de <i>switching</i> e <i>routing</i> com nova ligação redundante de fibra entre as unidades orgânicas. - <b>Aquisição de nova bibliografia</b> , para atualizar e aumentar o fundo documental. - <b>Maior rentabilização</b> do uso das coleções.	ESEV
- <b>Realização da ampliação e reabilitação</b> de espaços na Escola com a finalização da empreitada para a criação de mais valências para o edifício da Escola (criação de 3 laboratórios). - Deu-se início em 2021 a <b>mais uma ampliação (2ª fase) para mais um laboratório, WC e zona de limpos e sujos</b> . - <b>Empreitada para a implementação de medidas de melhoria da eficiência energética</b> , gestão inteligente da energia e utilização das energias renováveis, na ESSV do IPV. - <b>Fornecimento de Móveis e Eletrodomésticos</b> para os Laboratórios de Práticas da Escola. - <b>Aquisição de modelos pedagógicos</b> para os laboratórios de práticas. - <b>Melhoria do espaço e condições acústicas</b> da sala 6 com aquisição de sistema de som. - <b>Continuação da melhoria das instalações dos vestiários</b> no Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE (CHTV).	ESSV
Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços da ESTGL efetuou-se: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Reafectar os gabinetes</b> de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem "viver" mais a ESTGL. Assim, a criação de mais @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL, um <i>open space</i> associado à biblioteca;</li><li>▪ <b>Processo de conversão do sistema de iluminação</b> para LED;</li><li>▪ <b>Continuação da pintura das instalações</b> associadas ao edifício antigo;</li><li>▪ <b>Continuação do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes;</b></li><li>▪ <b>Equipar uma sala de reuniões</b> com recursos que permitam a realização de reuniões por videoconferência e a gravação de aulas;</li><li>▪ <b>Projeto de eficiência energética, conversão do edifício</b> para a parte antiga;</li><li>▪ <b>Elaboração e aprovação do Plano de Emergência da escola</b>, com afixação nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação;</li><li>▪ <b>Aquisição de algum equipamento moderno para o Laboratório de Redes</b>, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática;</li><li>▪ <b>Lançamento de um concurso para a colocação de um telhado novo</b> e aproveitamento do sótão para gabinetes;</li></ul> <p>- <b>Manter e expandir as parcerias para utilização de espaços e equipamentos municipais</b> – Teatro Ribeiro da Conceição, Núcleo arqueológico, Castelo, Museu do Douro, Museu de Lamego, Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Museu Diocesano, Salão Paroquial de Almacave.</p>	ESTGL
<b>Departamento de Informática</b> - <b>Reconfiguração e preparação de laboratórios</b> para regras de funcionamento normais (em contraste com o anterior âmbito do COVID-19) <b>Departamento de Ambiente</b> - <b>Elaboração da "Estratégia de Sustentabilidade EcoCampus, Campus Politécnico"</b> , Politécnico de Viseu e preparação-submissão da candidatura do Campus Politécnico do Politécnico de Viseu a EcoCampus, programa da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE).	ESTGV
A existência do gabinete do pessoal afeto à investigação, bem como a sala contígua para reuniões entre investigadores e como posto de trabalho para bolsiros afetos aos centros de investigação, em particular o CERNAS (bolsiros Davide Castelão, Yulyia Dulyanska e estudante Selda da Turquia em ERASMUS) é efetivamente uma mais valia. Durante o ano de 202 foi feita uma candidatura (aprovada) no âmbito do PRR para espaços específicos para investigação que irá permitir um grande salto qualitativo neste âmbito.	CERNAS





### E3. Incremento das Atividades Desportivas

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
-Apoio à prestação de serviços externos. -Aumento do número de estudantes internacionais.	ESAV
-Participação na regulamentação do Núcleo de Desporto do IPV, iniciando a organização do Estatuto de Estudante Atleta e o seu respetivo controlo no âmbito do SAS. -Participação em reuniões no IPV para a implementação de projetos de ofertas de atividades físicas e desportivas diversas em vários ambientes, assumindo como exemplo a prática gratuita de Karaté para toda a comunidade do IPV, às terças e quintas, das 19h30 às 21h00, no ginásio do Pavilhão Multiusos do IPV.	ESEV



## F. Planeamento e Melhoria

### F1. Incremento de Receitas Próprias

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
-Apoio à prestação de serviços externos. -Aumento do número de estudantes internacionais.	ESAV
- Prestação de serviços - "Avaliação e Certificação de Manuais Escolares". - Inscrições na 9.ª edição "Olhares sobre a educação".	ESEV
-Dinamização da captação de receitas próprias através da realização de eventos científico-pedagógicos nacionais/internacionais. -Colaboração com a ADIV na prestação de serviços e formação.	ESSV
A ESTGL propõe-se a continuar a realizar diversas formações enquanto Entidade Creditada Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"><li>Formação específica: <b>Erasmus &amp; eTwinning</b> - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110;</li><li>Formação específica: <b>Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial</b> – 50h - Professores dos Grupos 510, 520;</li><li>Formação específica: <b>Práticas Inovadoras de Educação Musical</b> no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610;</li><li>Formação específica: <b>Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas</b> – 25h - Professores dos Grupos 910, 920;</li><li>Formação geral: <b>Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas</b> – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial;</li><li>Formação geral: <b>Tinkercad: programar por um Arduino</b> – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial.</li></ul> Além destas, considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, propõe a <b>continuação da realização de cursos específicos e especializações ITED e ITUR</b> . Desenvolver <b> cursos de formação dirigidos à comunidade</b> , nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"><li>Curso de <b>Simulação Empresarial</b>, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados;</li><li>Cursos <b>breves nas áreas de Psicoterapias</b> – Curso de Apoio Técnico à Víctima; Protocolo e Gestão de Eventos; Programas da união europeia para o desenvolvimento (3 ECTS); será também uma forma de angariação de receitas;</li><li>Curso <b>Prático de Administração Pública e Gestão Pública de Recursos Humanos</b> (2 módulos) - 15 a 20 formandos (30 €/pessoa) a realizar em março ou abril de 2022.</li></ul> -Realização de Pós-Graduações; -Continuação da realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO. -Aluguer de espaços a entidades externas.	ESTGL
<b>Departamento de Engenharia Civil</b> - O DEC, no âmbito de <b>prestações de serviços ao exterior</b> tem incrementado as receitas próprias (ver ponto C5).  <b>Departamento de Informática</b> -Incremento via aumento de estudantes, financiamento de projetos de I&D, em particular recursos que são disponibilizados a estudantes, organização da CAPSI (lucro ainda não determinado).  <b>Departamento de Ambiente</b> - Protocolo com a Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão (AMRPB): "Execução do Plano de Trabalhos do Estudo para o Desenvolvimento de Sistemas de Recolha de Biorresíduos nos territórios e área de intervenção da AMRPB".  <b>Departamento de Madeiras</b> Atividades de investigação no âmbito dos projetos financiados pelo Portugal 2020: <ul style="list-style-type: none"><li>- Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 SprayCORK "Desenvolvimento de revestimentos de cortiça projetada", Amorim Cork Composites, FEUP/LEPABE, ARCP, IPV, 01.07.19-31.03.22. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 772.340,26€; IPV 210.400,32€);</li><li>- Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 INNOSURF "Innovative Surfaces/ Superfícies Inovadoras", Euroresinas-Sonae Indústria, FEUP/LEPABE, IPV, 01.06.18-30.09.21. Coordenador IPV (Investimento aprovado: total 928.065,7€; IPV 266.898,88€);</li></ul>	ESTGV



Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 Valchromat Rainbow “Conceção de MDF colorido de elevado desempenho e valor estético para utilização nas indústrias da construção e do mobiliário”, Valbopan Fibras de Madeira S.A., IPV, ARCP, Pladec e Impocolor, 01.10.18-31.12.21. (Investimento aprovado: total 618.882,00€; IPV 254.126,20€);</p> <p>- Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 TRUEHUE “Perfect Colour for Textiles”, Tintex Textiles S.A., ARCP, FEUP/LEPABE, IPV, 01.01.2021-01.03.2023 (Investimento aprovado: total 1.132.604€; IPV 393.179,20€);</p> <p>- Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 FWFI – New Food Packing from Nature – Freshwood, IPV e ARCP, 01.03.2021-30.06.2023 (Investimento aprovado: total 861.643€, IPV 308.201€);</p> <p>-Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 BlueWoodenHouse - Casa Modular em Madeira Grid-Off e de Baixo Consumo de Água– BOC - Black Oak Company, Lda, FEUP e IPV, 01.03.2021-30.06.2023 (Investimento aprovado: total 1.072.852€, IPV 204.490€);</p> <p>- Projeto co-promoção financiado pelo programa PT2020 ADAPTIVE – Desenvolvimento de um sistema avançado de produção para a reabilitação de coberturas de edifícios – Secundino Queirós Construções e Obras Públicas, UTAD, IPV e ARCP, 01.04.21-31.03.23 (Investimento aprovado: total 790.516€, IPV 93.028€.</p> <p>-Prestação de serviços no âmbito do projeto individual financiado pelo programa PT2020 ViCtor – Desenvolvimento de compactos reciclados, promotor SIR-Sonae Indústria de Revestimento, 01.01.2021-31.10.2021 (IPV entidade contratada: 45000€ + IVA).</p> <p>-Prestação de serviços FINSA Ensaio de Maquinação de SuperPan: 01.01.2021-31-3-2021 (IPV 3170 € + IVA).</p> <p><b>Área Científica da Matemática</b></p> <p>-19.º MatViseu - encontro de matemática organizado pela Área Científica de Matemática conjuntamente com a Delegação Regional do Centro da Sociedade Portuguesa de Matemática.</p>	ESTGV
As candidaturas a projetos são a melhor forma de financiar as atividades de investigação e neste campo foram submetidas e aprovadas em 2021 várias candidaturas que trarão financiamento para os anos seguintes.	CERNAS



## F2. Modernização e Simplificação Administrativa

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
-Adoção de <b>plataformas digitais administrativas</b> .	ESAV
- Implementação dos <b>programas informáticos Primavera, FileDoc, PVTime</b> . - Implementação de uma <b>plataforma para identificar e monitorizar manutenções corretivas/preventivas ou de avarias</b> , enviando ordens de serviço a equipas de trabalho previamente definidas e com habilitações específicas e informação documentada referente às intervenções, bem como ao conjunto de acessórios e peças de substituição necessários. - Colaboração no desenvolvimento da <b>plataforma adocs</b> de acordo com o novo regulamente de avaliação docente e a integração com a plataforma SIGES. - <b>Criação de plataforma de dissertações que gere o workflow</b> desde a submissão até ao registo no repositório. - <b>Desmaterialização de todos os processos do GACI</b> e respetivo arquivo. - <b>Conclusão dos procedimentos de validação de programas anuais e do 1.º semestre</b> (na plataforma netp@) dos cursos em funcionamento na ESEV relativos ao ano letivo 2021-2022. - <b>Criação do endereço eletrónico da Reprografia</b> .	ESEV
- <b>Potencialização da utilização de recursos tecnológicos</b> e educativos. - Implementação de <b>recursos tecnológicos na área da secretaria virtual</b> , introdução das FUC, relatórios de UC de curso da UO. - Alteração da <b>plataforma de avaliação docente</b> adaptada ao novo regulamento. - Implementação <b>progressiva do projeto SAMA em várias áreas</b> (financeira, académica, recursos humanos e sistema de workflow). - Os <b>SAC promoveram a simplificação e modernização administrativa</b> melhorando o serviço com a implementação de sistema de matrículas/inscrições, candidaturas e entrega de documentos <i>on-line</i> . - Implementação de <b>melhorias do hardware e software</b> dos computadores. - Continuação do desenvolvimento e apoio dos serviços da ESSH na utilização de <b>programas informáticos de gestão e organização interna</b> .	ESSV
-A ESTGL propõe-se continuar a colaborar na <b>implementação do SAMA</b> e na de outros sistemas de informação que permitam simplificar todos os processos/procedimentos necessários ao funcionamento de uma IES. -Propõe-se também continuar a <b>reduzir o número de formulários adotados na U.O.</b> , para além de ter suprimido os logotipos existentes.	ESTGL
<b>Departamento de Informática</b> <b>Novas funcionalidades</b> para as seguintes aplicações: - GSTeC Manutenção - Pedidos SAESTGV - ESTGV CV - GSTec ABS - PEPER - OPJE-ESTGV - DAPE - Biblioteka  Deploy de Sites desenvolvidos por alguns docentes do DI: Dont-Stand-So-Close; Eco-Escolas; Fazer-a-diferença Novas Aplicações: - GSTec Qualidade - Pixel: Rastreo de emails	ESTGV
- Foi possível, durante o ano de 2021, dar cumprimento ao plano estratégico do CERNAS com o apoio dos vários serviços do IPV.	CERNAS



### F3. Melhoria Contínua e Identificação de Novos Objetivos Estratégicos

Atividades realizadas/ações desenvolvidas	Unidade Orgânica
<p>-<b>Captação mais eficiente</b> de novos estudantes.            -<b>Novas formações</b> não conferentes de grau.            -Tornar a <b>sustentabilidade ambiental</b> um desígnio da UO.</p>	ESAV
<p>-Adequação dos procedimentos ao Sistema Interno de Garantia da Qualidade.            -Publicitação trimestral da investigação científica da ESEV através da <b>Newsletter e do relatório</b> do CEDOC.            -Disponibilização de dados estatísticos dos depósitos dos docentes da ESEV no <b>Repositório do IPV</b>.            -Continuação de parcerias com a <b>B-on</b>, INE - entidades externas que colaboram nas áreas de formação, com a disponibilização de conteúdos e ferramentas.            -Sensibilização dos trabalhadores do CEDOC para a participação em programas de mobilidade em Bibliotecas e Centros de Documentação.</p>	ESEV
<p>- <b>Criação e acreditação</b> de novos cursos.            - <b>Aquisição e modernização</b> de infraestruturas e equipamentos de ensino/aprendizagem.            - <b>Articulação com novos centros de investigação</b> de nível nacional e internacional.            - <b>Reforço da internacionalização</b> de toda a comunidade académica.            - <b>Promoção de projetos</b> com ligação à comunidade.            - Promoção da saúde na UO através de atividade física e ginástica laboral.</p>	ESSV
<p>A ESTGL pretende afirmar-se como <b>Escola de Ensino Politécnico de Excelência do Douro</b> (de Cinfães a V. N. Foz Côa).            Dados recentes mostram que, no Norte do Distrito de Viseu no último ano, 500 alunos concluíram o Ensino Secundário ou Profissional e não prosseguiram os seus estudos, existindo um enorme potencial de crescimento que deverá ser aproveitado com a promoção das ofertas formativas existentes e com a criação de novas ofertas formativas.            Para esta afirmação pretendemos reestruturar a oferta formativa adequada às necessidades regionais e às necessidades do mercado de trabalho com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Novos CTESPS descentralizados</li> <li>▪ Licenciaturas – Reforçando a aposta nas áreas prementes para a região</li> <li>▪ Pós-Graduações</li> <li>▪ Cursos breves direcionados para a procura do mercado</li> <li>▪ Formações Creditadas pelo Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua da Universidade do Minho</li> <li>▪ Cursos específicos e especializações:</li> <li>▪ Formações ITED e ITUR e manutenção do certificado como entidade formadora pela ANACOM;</li> <li>▪ Desenhar e implementar novos modelos de aprendizagem, tais como <i>b-learning</i>;</li> <li>▪ Formação de ativos;</li> <li>▪ Organização e Coorganização de Congressos e Jornadas;</li> <li>▪ Aulas abertas, Ciclos de Cinema, Conferências e Webinars sobre as mais variadas temáticas;</li> <li>▪ Implementar projetos Transfronteiriços com IES do Douro/Duero (Orense, Vérin, Salamanca e Valladolid)</li> <li>▪ Executar os projetos em curso com os protocolos Luso-brasileiros – PUC-SP e Museu Pessoa;</li> <li>▪ Continuação da realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO.</li> </ul> <p>Para a <b>sustentabilidade e estabilidade da instituição</b>, além da aposta na formação e na investigação, é imprescindível a otimização dos espaços, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente;</li> <li>▪ Criação de uma Residência de Estudantes;</li> <li>▪ Construção de 3 novas salas.</li> <li>▪ Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes;</li> <li>▪ Novo espaço para salas de aulas tendo em vista o aumento da oferta formativa;</li> </ul> <p>Espaço físico dedicado a um Centro de transferência de conhecimentos.</p>	ESTGL
<p><b>Departamento de Informática</b>            O DI orienta a sua estratégia em função das necessidades do mercado de trabalho (e.g. consulta empresas em todas as reestruturações de cursos) e tenta corresponder às oportunidades estratégicas a que consegue dar resposta, dado a escassez de recursos disponíveis (e.g. apenas 16 docentes com dedicação exclusiva). Os cursos que ministra são atrativos e também desempenham função âncora.</p> <p><b>Departamento de Gestão</b>            1º Seminário do Ciclo de Ações Formativas promovidas pelo Centro de Estudos em Educação e Inovação (Ci&amp;DEI), no âmbito da temática “Projetos de Investigação: Da conceção à prática”, 27-04-2021.</p> <p><b>Departamento de Engenharia Mecânica</b>            - Modernização da página do DEMGI e redes sociais.            - Atualização e dinamização da Webpage iGiMec – plataforma de conhecimentos em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial.</p>	ESTGV



<b>Atividades realizadas/ações desenvolvidas</b>	<b>Unidade Orgânica</b>
O CERNAS demonstrou em 2021 uma melhoria nos seus diversos indicadores em relação ao ano de 2020, o que ficou evidenciado pelo relatório das atividades de investigação desenvolvido.	CERNAS