



Politécnico
de Viseu

**PROJETOS E INICIATIVAS
DE INOVAÇÃO SOCIAL.
PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.**

INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

1. PROJETOS DE ÍNDOLE SOCIAL

Projeto ambiente académico estudantil e questões de género. Promovido pelo Observatório Nacional de Violência e Género/CICS. NOVA e Instituto Politécnico de Viseu (IPV) (do lado do IPV o SPECULA). Objetivo: pretende conhecer, de modo geral, num contexto académico específico, a violência exercida em contexto académico, bem como a sua relação com questões de género. Participantes: 759 estudantes (ESAV, ESEV, ESSV, ESGTL, ESTGV). 2017/2018 a 2018/2019.

EEGrants OC5B15 - MAIs - Mulheres Agricultoras em Territórios do Interior (Open Call#5 – B). Promotor: Instituto Politécnico de Viseu. Parceiros: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH); Confederação Nacional da Agricultura – CNA; Oikos – Cooperação e Desenvolvimento (ONGD); Câmara Municipal de S. Pedro do Sul; Câmara Municipal do Sabugal; Associação da Bio-Região (ABRE) de S. Pedro do Sul; Ruralis - Institute for Rural and Regional Research. Programa: Conciliação e Igualdade de Género. Projetos de promoção de igualdade de género. Objetivo: aumentar a participação cívica e associativa das mulheres agricultoras nas regiões do interior, através da sua capacitação, contribuindo para a maior visibilidade do seu papel social e para o aumento da igualdade entre homens e mulheres. Implementar um projeto de intervenção baseado na Teoria da Mudança e criar processos de replicação da experiência piloto a realizar em dois concelhos do interior centro de Portugal – São Pedro do Sul e Sabugal. Financiamento EEA Grants: 248.240. Financiamento Total: 248.240 €. 2020 a 2022.

Mentores em Ação. Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição Apoios Especiais. IPV. Coordenadora: Paula Santos. Participantes - Professores do IPV: Emília Coutinho, Sofia Campos, Cláudia Chaves, Isabel Martins, Cristina Peixoto, Olga Contente, Artur Sousa, Carlos Quental, Ana Berta Alves, Helena Vala, Paula Correia, Cristina Amaro da Costa, Paula Marques Santos; Estudantes do IPV: um estudante de cada uma das 5 UO do IPV, um representante de cada AE e da Federação das AEs do PV. Objetivos: implementar boas práticas de acolhimento e inclusão dos estudantes recém-chegados ao PV (mentorados), capacitando os estudantes do 2º ano enquanto mentores. Início a 1 de março 2021. Duração: 12 meses. Financiamento (global e para o IPV): 10000 €.

Fazer a diferença, não fazendo diferença. (Ref FazerDifCall4). Financiamento: Call 4. Projetos Fora de Competição. Apoios Especiais. IPV. Investigador Responsável: Maria Cristina Peixoto Amaral Santos Rodrigues de Matos. Participantes: Professores do IPV Ana Catarina Sousa; Cármen Nóbrega; Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto; Cláudia Chaves; Didiana Fernandes; Helena Maria Vala Correia; Joana Rita Silva Fialho; Maria Cristina Peixoto Amaral Santos Rodrigues de Matos; Márcio Dinis do

Nascimento de Jesus; Maria José Antunes; Rui Pedro; Sara Felizardo; Steven Lopes Abrantes; Valter Nelson Noronha Alves; Técnica Superior do IPV: Ivone Cravo; Estudantes do IPV: Clara Beatriz Gonçalves Vouga; Beatriz Silva; Carolina Nabeiro; Diana Carolina Alves Baptista. Parceiros: ACERT – José Rui Martins; Centro Paula Souza - Ana Lúcia Calaça; Camila Souza; Laura Laganá; Mariane Teixeira; Marta Farrero; Sónia Charpentier; Cine Clube de Viseu - José Pedro; SurdiSol – António Jorge Rodrigues; Helena Maia; Susana Tavares; Universidade do Estado do Amazonas – Andrezza Machado; Alice Arlinda Santos Sobral; Almir de Oliveira Costa Júnior; Joab Grana Reis; Kelly Christiane Silva de Souza; Marcos Roberto dos Santos. Prestação serviços: Catarina Campos; João Brás. Objetivos: enfatizar a inclusão e equidade enquanto alicerces de práticas que respeitam a subjetividade e a diversidade de todos os estudantes com necessidades educativas específicas. Início: 1 de maio 2021. Duração: 12 meses. Financiamento (global e para o IPV) de 10 000 €.

Horta de Deméter. Promotor: Associação Nicho Cultural para a Inclusão Social. Parceiro: IPV. Objetivo: criação de um espaço que junta a arte da terra com as artes performativas e tem como base trabalhar com jovens desfavorecidos, incluindo as áreas do teatro, música e artes visuais com a horticultura, de uma forma muito particular e especial. Público-alvo: crianças e jovens, com idades entre os 9 e os 18 anos, do Lar Escola Santo António, do Agrupamento de Escolas Grão Vasco e da Escola Secundária de Viriato. Financiada pela iniciativa PARTIS & Art for a Change, da Fundação Calouste Gulbenkian e da fundação espanhola “la Caixa”. 2021 a 2023.

Projeto “VIAS | Viseu InterAge Stories”. IPV. Coordenador: Cristina Gomes. Participantes: Professores do IPV Ana Paula Cardoso, Esperança Ribeiro, Sara Felizardo, Maria Figueiredo, Lia Araújo, Pedro Rito, Salomé Morais, Sónia Ferreira, Teresa Gouveia, Francisco Mendes, Antonino Pereira, Abel Figueiredo. Parceiros: Universidade Católica, Universidade de Aveiro, Universidade de Coimbra, Universidade do Minho, Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique (Viseu). Objetivos: desenvolver e avaliar uma aplicação para dispositivos móveis (app) colaborativa que promova o encontro intergeracional e a prática de estilos de vida saudáveis. Financiamento: FCT - Concurso 02/SAICT/2016 - Projetos de Desenvolvimento e Implementação de Infraestruturas de Investigação (IC&DT). 2017 a 2019. Duração: 24 meses. Financiamento: € 149.549,32/€ 134.735,91.

O Educador Social no trilhar de caminhos para a prevenção da violência no relacionamento entre jovens. Financiamento: IPV|FCT. Coordenadora: Esperança Ribeiro. Participantes: Professores do IPV Sara Felizardo, Cátia Magalhães, Rosa novo, Ana Prada. Estudantes do IPV estudantes do curso de Educação Social. Parceiros: IP Bragança. Objetivos: conhecer e prevenir a violência no relacionamento entre jovens estudantes do Ensino Superior. Financiamento SAMA - AAC nº 01/SAMA/2018 - Candidatura nº 040570. 2017 a 2019. Duração: 24 meses. Financiamento: € 5.350,00.

Projeto SASocial. Projeto em consórcio de nove Institutos: IPBragança, IP Cávado e Ave, IPViana do Castelo, IPCoimbra, IPLeiria, IPSantarém, IPPortalegre e IPSetúbal. Objetivo: desenvolvimento de uma solução tecnológica destinada a facilitar o acesso dos estudantes ao conjunto de serviços e apoios sociais, através de uma plataforma digital, disponibilizada em ambiente web ou mobile. Este acesso simplificado e modernizado garante ganhos de comodidade e rapidez para a comunidade académica, tornando, assim, mais fácil aos estudantes aceder aos serviços e apoios disponibilizados pelos SAS, como Bolsas, Apoios de Emergência, Alimentação, Alojamento, Saúde, etc. Assegura ainda ganhos de eficácia e eficiência, nomeadamente pelo reengenharia dos processos e pela simplificação e modernização administrativas dos serviços. Início 02 janeiro 2019. Duração 36 meses. Financiamento: €333.771,72.

Diversidade e Inclusão no Ensino Superior/ IncluES+. Coordenadora: Sara Felizardo. Participantes: Professores do IPV Esperança Ribeiro, Emília Martins, Maria João Amante, Francisco Mendes, Rosina Fernandes, Ana Paula Cardoso, Belmiro Rego, Ana Isabel Silva, Paula Xavier, Leandra Cordeiro, Ernestina Batoca, Sandra Antunes, Susana Amante; Estudantes do IPV: estudantes do IPV com Necessidades Educativas Específicas (NEE). Parceiros: IP Leiria, Universidade de Vigo - Centro de Estudios sobre a Diversidad Funcional (Espanha), APPDA Viseu, ACAPO. Objetivos: analisar as perceções dos estudantes sobre inclusão e analisar as vivências dos alunos com NEE no contexto de Ensino Superior. Financiamento: IPV e CGD. Início a 1 de janeiro 2020. Duração: 24 meses. Financiamento (global e para o IPV): € 29 607.54.

Educação e Direitos Humanos - Incursões inclusivas na ESEV. Coordenação: AVISPT21/ESEV. Participantes: Professores do IPV Sara Felizardo, Esperança Ribeiro, Paula Xavier, técnicos da AVISPT21; Estudantes do IPV: estudantes do 2.º ano do curso de Educação Social da ESEV. Objetivos: implementar um projeto piloto de inclusão de uma jovem com incapacidade intelectual na ESEV. Financiamento: Instituto Nacional para a Reabilitação. 2019 a 2020. Duração: 12 meses. Financiamento: € 5.000,00.

Projeto GamelIN. Financiamento: Instituto Nacional para a Reabilitação. Coordenação: AVISPT21. Coordenação: AVISPT21. Participantes: Professores do IPV Esperança Ribeiro, Sara Felizardo, técnicos da AVISPT21. Parceiros: ESEV|IPV; Estudantes do IPV: estudantes dos cursos de Educação Social e Mestrado em Educação Especial. Objetivos: promover a inclusão de jovens com necessidades específicas, através da implementação de atividades inclusivas de expressão plástica e musical. 2019 a 2020. Duração: 12 meses.

2. INTEGRAÇÃO EM REDES E PARCERIAS

Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural (RESMI) <https://www.acm.gov.pt/pt/-/resmi-rede-de-ensino-superior-para-a-mediacao-intercultural>. Rede criada por 23 IES, entre as quais a ESSV|IPV. Objetivo: congregar esforços e interesses para aprofundamento o conhecimento das práticas de mediação intercultural, potenciando sinergias nas áreas da formação, investigação e consultoria dos projetos implementados no terreno pelos parceiros do Alto Comissariado para as Migrações (ACM), contribuindo para a coesão social, melhoria da qualidade de vida e a convivência cidadã intercultural, em municípios com diversidade cultural significativa, mediante uma gestão positiva e preventiva dessa mesma diversidade, através de uma intervenção mediadora e da participação dos protagonistas locais. Desde 21 maio 2015.

Programa Mentores para Migrantes. Iniciativa do Alto Comissariado para as Migrações, em que através do voluntariado, promove experiências de troca, entreajuda e apoio entre cidadãos autóctones e migrantes. Objetivo: promover a integração de migrantes na sociedade portuguesa, assumindo que para tal é necessário o ENVOLVIMENTO dos migrantes e de toda a sociedade, constituindo-se como exemplo de interculturalidade e de participação cívica na construção de uma sociedade mais coesa onde todos tenham lugar. Desde 7 Setembro 2016.

Rede de Voluntariado no Ensino Superior (R-VES) – criada por 15 Instituições de Ensino Superior (IES), entre as quais o IPV. Representantes do IPV Isabel Martins; Emília Coutinho; Paula Santos. Objetivo: promover a coordenação, capacitação e articulação entre as IES para a partilha de boas práticas no âmbito da promoção do voluntariado, nas vertentes da investigação e valorização do voluntariado, intervenção e disseminação a nível nacional e internacional, numa abordagem multidisciplinar, contribuindo para a afirmação de Portugal como uma referência neste âmbito. A razão de ser da R-VES passa pela capacidade de, em Rede, potenciar e promover ações, estimulando a incorporação de práticas de voluntariado na missão e atividade das IES aderentes (<https://www.ualg.pt/15-instituicoes-criam-rede-de-voluntariado-no-ensino-superior-0>). Deste 18 Out 2019.

SPECULA. Observatório da violência e género de Viseu. Parceria com o Observatório Nacional de Violência e Género (ONVG). Objetivos: realizar e participar em diagnósticos de situação no âmbito da violência e género a nível regional; contribuir para a construção de conhecimento que possa sustentar a intervenção no âmbito da violência e género; promover o diálogo e a formação nas temáticas relacionadas com a violência e género; e contribuir para a definição e avaliação de políticas e programas regionais no âmbito da violência e género. Desde 2019.

Programa de Intervenção no Âmbito da Violência nas Relações Interpessoais (UTAD – PREVINT).

Coordenação: Aggression Lab da UTAD. Parceiros: IPV e Fundação Calouste Gulbenkian. Objetivo: prevenir a ocorrência de comportamentos violentos nas relações interpessoais. Desde 2020.

CLAIM IPV Lamego – Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes. Objetivo: dar resposta às solicitações dos estudantes migrantes da ESTGL. <https://www.acm.gov.pt/-/109-claim-inaugurado-em-lamego>. Desde 16 outubro 2020.

CLAIM Politécnico de Viseu. Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes

<https://www.acm.gov.pt/-/102-claim-abre-no-instituto-politecnico-de-viseu>, integra-se na Rede CLAIM do Alto Comissariado para as Migrações. Objetivo: criar pontes culturais e linguísticas com os clientes, para facilitar os processos de integração dos migrantes <https://www.acm.gov.pt/pt/-/rede-claii-centros-locais-de-apoio-a-integracao-de-imigrant-3>. O CLAIM Politécnico de Viseu sediado nos serviços centrais do IPV oferece um serviço de Atendimento à Integração de Migrantes desde a sua criação a 9 agosto 2019. 175 atendimentos em 2021.

Plataforma de apoio a jovens de países africanos de língua oficial portuguesa. Parceiros: Paróquia de Coração de Jesus, Centro Pastoral de Viseu, Centro Pastoral Diocesano e Cáritas Diocesana de Viseu. Objetivo: apoiar estudantes oriundos dos PALOP que residam na cidade de Viseu, ao abrigo de protocolos celebrados com as instituições de ensino superior ou de ensino profissional aqui estabelecidas, nomeadamente no fornecimento de refeições quentes aos estudantes carenciados. Desde 17 Janeiro 2021.

3. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

Formação Reciclagem Lei de estrangeiros e lei da nacionalidade. Ação promovida pelo Alto Comissariado para as Migrações. Participação de uma docente ESSI|IPV, no âmbito da formação da Rede CLAIM. Duração 12 horas. 13 a 15 janeiro 2021.

Ciclo de Seminários Comunidade Surda e o Ensino Bilíngue. Comissão Organizadora: Cecília Maria Martins Agostinho Soares Pinto; Joana Rita Silva Fialho; Maria Cristina Peixoto Amaral Santos Rodrigues de Matos; Márcio Dinis do Nascimento de Jesus; Parceiro: SurdiSol – António Jorge Rodrigues; Helena Maia; Susana Tavares; Dinamizadores: Catarina Campos; Susana Tavares; Objetivos: sensibilização da comunidade IPV para a temática da surdez no ensino superior.

Periodicidade: semestral. Público-alvo: Comunidade Académica; Duração: 2 horas. 1ª edição: 22 de fevereiro de 2018; 6ª edição: 28 de setembro de 2021.

Ciclo de seminários. Organização: SPECULA - Igualdade de Género. Promoção: Secretária de Estado para a Cidadania e Igualdade, Doutora Rosa Monteiro. Fevereiro e março de 2021 (online); Ciclo de Conversas Partilhadas "3P - Prevenir Para Proteger". 19 fevereiro 2021; CAST – Child Advocacy Studies – EUA. 26 fevereiro 2021; Programa de Prevenção da Violência nas Relações Interpessoais. Promoção: PREVINT, Prof. Doutor Ricardo Barroso da UTAD. 05 março 2021.

Conferência Internacional *Child Maltreatment Prevention in the US*. No âmbito do Mestrado em Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. ESEV|IPV. 17 março 2021 (online).

3.º Ciclo de Seminários temáticos na área da inclusão, no âmbito do Mestrado em Educação Especial, Domínio Cognitivo e Motor, com o envolvimento de professores e estudantes do 2.º ano: “Educação Inclusiva: o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e o Desenho Universal para a Aprendizagem”. 13 fevereiro 2021; Transição para a Vida Adulta de Jovens com Incapacidade. 29 maio 2021; Perspetivas culturais sobre educação inclusiva: entre o Pará (Brasil) e a Finlândia. 17 abril 2021; O planeamento centrado na pessoa com incapacidade. 27 março 2021.

Seminário O Papel dos Jovens na Cidadania e na Participação Política. Organizado pelo Núcleo e coordenação do curso de Educação Social. ESEV|IPV. 30 abril 2021 (online).

8º Seminário de Projetos Sociais. Promovido pelo IPV e Instituto de Apoio à Criança de Coimbra, no âmbito do curso de Educação Social. 12 maio 2021 (online).

II Seminário Internacional de Políticas e Respostas para Crianças e Jovens em Risco. No âmbito do Mestrado de Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco. 4 junho 2021.

II Seminário sobre Inclusão no Ensino Superior. Diálogos sobre Diversidade no Ensino Superior. Estudantes com Necessidades Educativas Específicas. Estudantes e ex-estudantes com NEE. 21 de junho de 2021 (online).

Sessão de esclarecimento sobre emprego protegido. Promovida pelo IPV e Instituto do Emprego e Formação Profissional IEFPP). Objetivo: dotar a instituição de informação orientadora de diplomados com deficiência e incapacidade e capacidade de trabalho reduzida para estruturas produtivas específicas dos setores primário, secundário ou terciário, denominadas Centros de Emprego Protegido (CEP), dotando o IPV de melhores competências na orientação destes estudantes, colmatando a

lacuna de conhecimento e potencialidade de orientação existente. Oradoras: Dr.^a Rosa Silva, Técnica do IEFP e Dra. Cláudia Romano Técnica Superior do IPV. 12 novembro 2021.

Formação Inicial Teórica para Técnicos/as da Rede CLAIM. Curso intensivo da responsabilidade e ministrada pelo Alto Comissariado das Migrações. Participação de quatro colaboradores e docentes do IPV. Objetivos: capacitar docentes e colaboradores para integrarem a bolsa interna de agentes de sensibilização, potenciais agentes de atendimento e de ajuda no Centro Local de Atendimento à Integração de Migrantes no Território Nacional e Insular (CLAIM), sediado nos Serviços Centrais. Os conteúdos do curso versaram: Lei de Estrangeiros; Registo Nacional de Menores; Acesso de Cidadãos Estrangeiros ao Serviço Nacional da Saúde; Enquadramento Institucional dos Serviços ACM; I.P e apresentação da Plataforma Local para Integração de Migrantes (PLIM), Registo de Atendimentos; Lei da Nacionalidade e Interculturalidade. Duração 35 horas. 25 de novembro a 17 de dezembro 2021.

Universidade sénior. Formação de Horticultura. Promotores: IPV e USAVIS. Duração: 1,5 h/semana. Desde 2006.

4. INICIATIVAS DE SOLIDARIEDADE

Campanha “Recolha de Donativos” do PV+Solidário. Promotores: Serviços de Ação Social do Politécnico de Viseu e os Claim Viseu e Lamego. Objetivo: responder a necessidades imediatas de estudantes confinados ou carenciados, nacionais e estrangeiros, relativas a bens de essenciais como alimentos, vestuário, artigos de higiene pessoal, material escolar, têxtil lar, entre outros. Os bens doados foram disponibilizados, gratuitamente, na Loja Solidária, que funciona no Piso 0 do edifício dos Serviços Centrais e, ainda, remetidos a instituições locais de solidariedade social. 19 abril a 31 maio; 17 novembro a 17 dezembro 2021.

Loja Solidária. Promotor SAS|IPV. Parceiros: Associações de Estudantes do IPV; Unidades Orgânicas do IPV; Provedor do Estudante. Objetivo: dar resposta a situações de intervenção e emergência na área social e para suprir necessidades imediatas de estudantes carenciados do IPV. A Loja disponibiliza as doações angariadas, como vestuário, têxteis-lar, artigos de higiene, entre outros e conta também com um portal online, quer para doações, quer para pedidos de ajuda. Criada em dezembro de 2020. Entrega de 80 cabazes de alimentos a estudantes do IPV em situação de carência ou vulnerabilidade, tendo sido realizados mais de 100 atendimentos em 2021.

Ceia de Natal antecipada. Objetivo: entrega de refeição quente a estudantes Internacionais, ERASMUS e de Mobilidade Internacional. Foyer da aula magna, Serviços Centrais do IPV. Beneficiários: 102. 16 dezembro 21.

Participação no ESEV Marca-te. Painel Covid-19 e respostas sociais. Organização: Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação de Viseu. Objetivo: veicular informação sobre as respostas e iniciativas do IPV aos estudantes afetados pela pandemia. 28 Dez 2021.

5. APOIOS SOCIAIS

Bolsas de Colaboradores. Promotor: SAS|IPV. Objetivo: medida de apoio social complementar atribuído pelos SAS|IPV que visa compartilhar as despesas com a frequência do ensino superior, através de uma contrapartida pecuniária proporcional ao número de horas prestadas em colaboração pelos estudantes em atividades, projetos ou ações desenvolvidas pelas Unidades Orgânicas/Serviços do Instituto Politécnico de Viseu, dotando os estudantes de um leque de competências transversais e facilitadoras da sua integração no mercado de trabalho. Beneficiários: estudantes de licenciatura, mestrado ou CTeSP, bolseiros e não bolseiros, com inscrição válida no IPV e que cumpram os requisitos do Regulamento do Fundo de Apoio Social do IPV. 2021 a 2022.

Bolsa de Apoio de Emergência. Promotor: SAS|IPV. Objetivo: prestação de natureza pecuniária ou em espécie que se destina a prestar um apoio imediato a situações de emergentes de alteração económica que tenham um impacto negativo no percurso escolar dos estudantes, que decorram durante o ano letivo e que não se enquadrem no sistema de atribuição de bolsas de estudo para o ensino superior. 2021 a 2022.

6. REALIZAÇÃO DE ESTUDOS, PUBLICAÇÕES E TRABALHOS

Inclusão no IPV. O desafio de construir comunidade. ESSV|IPV. Objetivo: aprofundar e compreender as vivências de estudantes, professores e colaboradores na academia e que se afirmou como a génese para a conceção e implementação do Programa de mentoria institucional. 2020 a 2021.

Elaboração de organigrama orientador no SIVA. Objetivo: encaminhamento informado de estudantes para emprego protegido e compilação de IPV ficado com a regulamentação correspondente, incluindo ficha de inscrição. Outubro 2021.

Publicações no âmbito da implementação e monitorização do programa de mentoria:

Santos, P. M., Antunes, S., Coutinho, E., Guedes, A., & Romano, C. (2021). Multiculturalidade no ensino superior: O desafio da inclusão de estudantes estrangeiros numa instituição de ensino superior. In Adriana Neves, Idalina Machado, Maria Sidalina Almeida, & T. Ribeiro (Eds.), *IV Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social. Multiculturalidade, Migrações e Direitos Humanos* (pp. 297-312). Lema d'Origem. <http://hdl.handle.net/10400.19/6755>

Coutinho, E. C., Oliveira, A. P., Reis, C. M., Oliveira, I. R. C., Maltez, L. d. A., Osório, S. M. P., Parreira, M. V. B. d. C., Nelas, P. A. d. A. B., Chaves, C. B., Duarte, J., Antunes, S., & Santos, P. M. d. (2021). A inclusão dos estudantes na academia como um desafio à interculturalidade. *REVES - Revista Relações Sociais*, 4(2), 12532-12501-12517e. <https://doi.org/10.18540/revesv4i2pp12532-01-17e>

Coutinho, E., Simões, D., Santos, J., Lopes, M., Bento, G., & Campos, S. (2021). *Mentores em ação - Um roteiro para o acolhimento na Escola Superior de Viseu*. Escola Superior de Saúde de Viseu/Politécnico de Viseu.

Coutinho, E., Alves, S., Santos, E., I., C., Almeida, S., Loureiro, C., Alves, A. B., Sousa, A., Quental, C., Chaves, C., Amaro da Costa, C., Peixoto, C., Vala, H., Martins, I., Contente, O., Correia, P., Santos, P., Campos, S., Bettencourt, P., & Paiva, J. L. M. S. (2021). *Manual de Mentoria. Programa do Politécnico de Viseu* (Escola Superior de Saúde de Viseu/Politécnico de Viseu, Ed.). Escola Superior de Saúde de Viseu/Politécnico de Viseu.

http://pv.inclusao.ipv.pt/wp-content/uploads/2021/10/PM.IPV_.2021.ISBN_.pdf

Santos, P. M., Coelho, I., Lopes, M., Rodrigues, M., Alves, A. B., Campos, S., & Coutinho, E. (2020). Benefícios do programa de mentoria para a população estudantil do Instituto Politécnico de Viseu In P. d. Leiria (Ed.), *VI Conferência Internacional para a Inclusão. Livro de resumos* (pp. 328-339). Politécnico de Leiria. Escola Superior de Educação.

Santos, P. M., Almeida, S., Santos, J., Almeida, F., Sampaio, R., Martins, I., Sousa, A., Quental, C., & Coutinho, E. (2020). Constrangimentos na implementação de um programa de mentoria numa instituição de ensino superior. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 123-131. <https://doi.org/DOI:10.29352/mill0207e.14.00387>

Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A. R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P. M. (2020). Significados atribuídos ao programa de mentoria implementado numa instituição de ensino superior. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 95-105. <https://doi.org/https://doi.org/10.29352/mill0207e.11.00386>

Coutinho, E., Santos, E., Esteves, I., Tavares, A. R., Chaves, C., Correia, P., & Santos, P. M. (2020). Significados atribuídos ao programa de mentoria no Politécnico de Viseu In P. d. Leiria (Ed.), *VI Conferência Internacional para a Inclusão. Livro de resumos* (pp. 593-602). Politécnico de Leiria. Escola Superior de Educação.

Coutinho, E., Oliveira, A. P., Reis, C. M., Cabral Oliveira, I. R., Maltez, L. d. A., Pereira Osório, S. M., Parreira, V., Nelas, P., Chaves, C., Duarte, J., Antunes, S., & Santos, P. (2020). Vivências de exclusão na academia: desafios à interculturalidade. *New Trends in Qualitative Research*, 4, 391-405. <https://doi.org/10.36367/ntqr.4.2020.391-405>

Coutinho, E., Loureiro, C., Mota, T., Loureiro, A., Contente, O., Peixoto, C., & Santos, P. M. (2020). Formas de percecionar a estrutura de um programa de mentoria. *Millenium*, 2(ed espec nº7), 35-43. <https://doi.org/DOI: 10.29352/mill0207e.04.00385>

Coutinho, E., Alves, S., Coutinho, S., Jesus, A. M., Vala, H., Amaro Costa, C., & Santos, P. M. (2020). Programa de mentoria no Politécnico de Viseu – percepções dos grupos envolvidos no projeto piloto acerca das melhorias a desenvolver In P. d. Leiria (Ed.), *VI Conferência Internacional para a Inclusão. Livro de resumos* (pp. 415-427). Politécnico de Leiria. Escola Superior de Educação.