



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

28/02/2024

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	14
ESTUDANTES	16
PROCURA	17
SUCESSO ACADÉMICO	18
ABANDONO ESCOLAR	21
INTERNACIONALIZAÇÃO	23
EMPREGABILIDADE	24
SATISFAÇÃO	28
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	30
MELHORIA	30
OBSERVAÇÕES	32

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE APOIO À INFÂNCIA	Diploma de Técnico Superior Profissional
CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE PRODUÇÃO NAS ARTES DO ESPETÁCULO	Diploma de Técnico Superior Profissional
ARTES PLÁSTICAS E MULTIMÉDIA	Licenciatura
PUBLICIDADE E RELAÇÕES PÚBLICAS	Licenciatura
COMUNICAÇÃO SOCIAL	Licenciatura
DESPORTO E ATIVIDADE FÍSICA	Licenciatura
EDUCAÇÃO SOCIAL	Licenciatura
EDUCAÇÃO BÁSICA	Licenciatura
ARTES DA PERFORMANCE CULTURAL	Licenciatura
INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL COM CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO	Mestrado
ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
EDUCAÇÃO ESPECIAL, ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR	Mestrado
COMUNICAÇÃO APLICADA	Mestrado
ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E DE PORTUGUÊS E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL NO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Mestrado
ENSINO DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA NO ENSINO BÁSICO	Mestrado

Oferta formativa (continuação)

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	17		17		16	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	1	6,3
	Cursos em funcionamento	17		17		16	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	4	23,5	1	5,9	0	0
	Cursos em funcionamento	17		17		16	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	0	0	0	0	3	18,8
	Cursos em funcionamento	17		17		16	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	17	100	17	100	16	100
	Cursos em funcionamento	17		17		16	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	16	94,1	15	88,2	15	93,8
	Cursos em funcionamento	17		17		16	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	391	91.00%	426	94.00%	386	92.00%
	Número de unidades curriculares	428		453		421	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	268	92.00%	318	99.00%	298	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	290		321		298	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	17	100.00%	17	100.00%	16	100.00%
	Cursos em funcionamento	17		17		16	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	17	100.00%	17	100.00%	15	93.80%
	curso em funcionamento	17		17		16	
	pareceres emitidos dentro do prazo	17		17		16	

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	17	100.00%	17	100.00%	16	100.00%
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	17	100.00%	17	100.00%	16	100.00%
	relatórios elaborados dentro do prazo	17		17		16	

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Abel Aurélio Abreu de Figueiredo	Professor Coordenador	Doutoramento	Motricidade Humana - Especialidade de Ciências do Desporto / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
Albino Manuel de Sousa e Moura	Assistente Convidado	Mestrado	Ensino de Dança / 2016	-	Tempo Parcial
Amanda Helena Rodrigues Franco	Assistente Convidado	Doutoramento	- / 2016	-	Tempo Parcial
Ana Berta Correia dos Santos Alves	Professor Adjunto	Mestrado	Ciências sociais e do comportamento / 2015	Educação e Trabalho Social	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Catarina de Melo Lopes Bento de Almeida	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Musical / -	-	Tempo Parcial
Ana Cláudia Loureiro	Assistente Convidado	Doutoramento	- / 2017	-	Tempo Parcial
Ana Isabel Pereira Pinheiro da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e Literaturas Modernas - Linguística e Ensino de Línguas / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Luísa Pinto do Souto e Melo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ensino Superior - Educação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Mafalda Santos Portas Matias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Maria Marques Costa Pereira Lopes	Professor Coordenador	Doutoramento	Letras - Estudos Americanos (História, Literatura e Cultura) / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade

Ana Patrícia Morais da Fonseca Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	História e Filosofia das Ciências / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ana Paula Biscaia Leitão	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2013	-	Tempo Parcial
Ana Paula Pereira Oliveira Cardoso	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Ciências da Educação - Especialidade de Psicologia da Educação / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
ANA RITA FERREIRA DA SILVA	Assistente Convidado	Licenciatura	Psicologia Clínica / 2004	-	Tempo Parcial
Ana Sofia Lopes Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Anabela Clara Barreto Marques Novais	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biologia - Especialidade de Ecologia / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
Anabela Ferreira de Sousa	Assistente Convidado	Mestrado	Belas Artes / 2007	-	Tempo Parcial
André Samuel Oliveira Gama Nunes Barbosa	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Áudio-visuais e produção dos media (213) / 2006	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Andrea Couceiro dos Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Design / 2001	-	Tempo Parcial
Andrea Filipa Pereira Mateus Inocêncio	Assistente Convidado	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2021	ND	Tempo Parcial
Ângela Maria Mendes Saldanha Silva Gomes	Assistente Convidado	Doutoramento	- / 2015	-	Tempo Parcial
Antonino Manuel de Almeida Pereira	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
António Augusto Gaspar Ribeiro	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
António Manuel Tavares Azevedo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / Gestão do Desporto / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Aristides Miguel da Costa Machado Rodrigues	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto e Educação Física / 2011	-	Tempo Parcial
Belmiro Tavares da Silva Rego	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Educação - Tecnologia Educativa / 1997	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carla Cristina Vieira Lourenço	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2016	-	Tempo Parcial
Carla Sofia Pereira Lacerda José	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2022	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carla Sofia Prata Ramos Pereira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	- / 2020	-	Tempo Parcial

Carlos Alberto Carvalho Lopes	Assistente Convidado	Mestrado	Marketing e Comunicação / 2014	-	Tempo Parcial
Carlos Eduardo Gonçalves da Costa Vasconcelos	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Carlos Jorge de Sequeira Duarte	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física / 2005	-	Tempo Parcial
Catarina Antonieta Martins Carneiro de Sousa	Professor Adjunto	Doutoramento	Arte Contemporânea / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade
Catarina do Couto Ardéus	Assistente Convidado	Mestrado	- / 2012	-	Tempo Parcial
Catarina Isabel Machado Baranda Vasconcelos	Assistente Convidado	Mestrado	Sociologia / 2006	ND	Tempo Parcial
Catarina Liane Teixeira de Castro Araújo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos da Criança / 2017	-	Tempo Parcial
Catarina Maria Nunes de Barros	Assistente Convidado	Licenciatura	Artes do Espetáculo / 2014	-	Tempo Parcial
Cátia Clara Ávila Magalhães	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
CATIA SOFIA NUNES RODRIGUES	Assistente Convidado	Doutoramento	Matemática / 2020	-	Tempo Parcial
CLÁUDIA SOFIA RODRIGUES BAPTISTA	Assistente Convidado	Licenciatura	Matemática e Ciências da Natureza / 1995	-	Tempo Parcial
Cláudia Sofia Varela Capela Granjo Ferreira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos Literários / 2015	-	Tempo Parcial
Cristiana do Carmo Duarte Mendes	Professor Adjunto	Doutoramento	Biologia / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
David Manuel Duarte Oliveira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Multimédia em Educação / 2021	-	Tempo Parcial
Dulce Helena Morgado Raimundo Melão	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Edgar Correia Campos	Assistente Convidado	Mestrado	Trabalho Social e Orientação / 2021	-	Tempo Parcial
Eduardo Filipe Lourenço Guerreiro	Assistente Convidado	Mestrado	Tecnologias de Informação e Comunicação / 2016	-	Tempo Parcial
Emília da Conceição Figueiredo Martins	Professor Coordenador	Doutoramento	Psicologia / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Esperança do Rosário Jales Ribeiro	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Psicologia - Especialidade Psicologia da Educação / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
Fernando Alexandre Matos Pereira Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Estudos Portugueses / 2017	-	Tempo Integral - Exclusividade

Filipa Rodrigues Ramos Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Informação e Comunicação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Filipe da Cunha Amaral	Assistente Convidado	Licenciatura	Ciências do Desporto / 2006	-	Tempo Parcial
Filomena Antunes Sobral	Professor Coordenador	Doutoramento	Cinema e Audiovisual / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Francisco Emiliano Dias Mendes	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto / 1996	-	Tempo Integral - Exclusividade
Francisco José Miranda Gonçalves	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação Física e Desporto / 2010	-	Tempo Parcial
Gabriela Sotto Mayor Moura Santos	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Estudos da Criança - Comunicação Visual e Expressão Plástica / 2015	-	Tempo Parcial
Helena Margarida dos Santos Vasconcelos Gomes	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática / 2018	-	Tempo Integral - Exclusividade
Henrique Manuel Pereira Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Herminio Manuel Monteiro Pina	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica / 1992	-	Tempo Parcial
Inês Bessa Teixeira de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Desenho / 2018	-	Tempo Parcial
Isabel Maria de Carvalho Pinto Neves Aires de Matos	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências da Linguagem / 1992	-	Tempo Integral - Exclusividade
Ivan José d'Almeida Terra	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Multimédia / 2012	Audiovisuais e Produção dos Media	Tempo Parcial
Ivone Pinto Ribeiro	Assistente Convidado	Mestrado	Línguas e Literaturas Estrangeiras / 2013	-	Tempo Parcial
Joana Margarida Rodrigues Lopes Martins Mota	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2017	Jornalismo e Reportagem	Tempo Integral - Exclusividade
João Augusto Guerra Rocha Nunes	Professor Adjunto	Doutoramento	História / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
João Luís Garcês Esteves	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2010	-	Tempo Integral - Exclusividade
João Manuel de Oliveira Rocha	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
João Miguel Quitério Gil Gouveia	Assistente Convidado	Mestrado	- / 2012	-	Tempo Parcial
João Rafael Matias Marques Batista	Assistente Convidado	Mestrado	Tecnologias de Informação e Comunicação / 2018	-	Tempo Parcial

Jorge Adolfo de Meneses Marques	Professor Adjunto	Mestrado	Arqueologia / 1996	História e Arqueologia	Tempo Integral - Exclusividade
Jorge Filipe de Lima Arede	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2021	-	Tempo Parcial
JORGE MANUEL FRAGA DE MENDONCA	Professor Adjunto	Mestrado	Educação / 1988	-	Tempo Parcial
José António Ferreira Pinto Sargento	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
José Luís Fernandes Loureiro	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Visual e Tecnológica / 2001	-	Tempo Parcial
José Manuel de Almeida Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Artes/ Belas-Artes, especialidade Arte Multimédia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Juliana Campos Lobo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Jornalismo e Comunicação / 2018	-	Tempo Parcial
Julien Diogo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Ciências Sociais / 2012	Marketing	Tempo Parcial
Leandra Margarida Prata Cordeiro	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Psicologia / 2007	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	Tempo Parcial
Leandro Ricardo Nogueira Cavadas	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade
Lia João de Pinho Araújo	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Biomédicas / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Liliana Andrade de Matos Castilho	Professor Adjunto	Doutoramento	História de Arte / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Liliana Assunção de Paulo Carona	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Jornalismo e Reportagem (321) / 2023	-	Tempo Parcial
Luís Carlos Lopes da Costa	Assistente Convidado	Mestrado	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas / -	-	Tempo Parcial
Luís Miguel Fazenda Garcia	Assistente Convidado	Licenciatura	Educação Física e Desporto / 1999	-	Tempo Parcial
Luís Nuno Figueiredo e Sousa	Professor Coordenador	Doutoramento	Sociologia / 2011	-	Tempo Integral - Exclusividade
Luísa Paula Lopes Fernandes Augusto	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2015	Relações Públicas	Tempo Integral - Exclusividade
Manuel Nicolau de Abreu Tudela Almeida Dias	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Artes Plásticas / Pintura / 2003	Design Gráfico	Tempo Parcial

Mara Cláudia Pereira Maravilha	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Formação de professores/formadores e ciências da educação / 2020	-	Tempo Integral
Márcia Figueiredo Vieira Leite	Assistente Convidado	Mestrado	Artes / 2013	-	Tempo Parcial
Marco Paulo Henriques Ribeiro Cardoso	Assistente Convidado	Mestrado	Direito / 2017	-	Tempo Parcial
Maria Cristina Coelho Carvalho Azevedo Gomes Santos e Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Engenharia Informática / 2001	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Cristina Pais Aguiar	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação Musical / 2015	-	Tempo Integral - Não exclusividade
Maria Isabel Rola Rodrigues Abrantes	Professor Coordenador	Doutoramento	Geociências / 2005	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria João Bártolo Macário	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Didática e Formação / 2014	-	Tempo Parcial
Maria João dos Santos Amante Rodrigues Sebastião	Professor Coordenador	Doutoramento	Psicologia / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Leonor da Costa Dias	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação / 2013	Ciências da Educação	Tempo Parcial
Maria Pacheco Figueiredo	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Maria Teresa Morais de Gouveia Osório Antas de Barros	Professor Coordenador	Doutoramento	Biblioteconomia Y Documentación / 2009	-	Tempo Integral - Exclusividade
Mariana Mendonça Veloso	Assistente Convidado	Mestrado	Artes Performativas / 2014	-	Tempo Parcial
Marlene Ferreira Ribeiro	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Design / 2021	-	Tempo Parcial
Miguel Ângelo Rodrigues Midões	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Jornalismo e Reportagem (321) / 2021	Jornalismo e Reportagem	Tempo Integral
Mónica Andrea Celis Cerón	Assistente Convidado	Mestrado	Formação de Professores de áreas disciplinares específicas / 2014	-	Tempo Parcial
Nelson Alexandre Fernandes Gonçalves	Assistente Convidado	Mestrado	Educação / 2003	-	Tempo Parcial
Nídia Salomé Nina de Morais	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2012	-	Tempo Integral - Exclusividade
Patrícia Filipa Saraiva de Sousa	Assistente Convidado	Doutoramento	Desporto / 2023	ND	Tempo Parcial
Patricia Ishisaki Salvarani	Assistente Convidado	Doutoramento	- / 2018	-	Tempo Parcial
Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2019	-	Tempo Integral - Exclusividade

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

Paula Maria de Azevedo Ferreira Rodrigues	Professor Coordenador	Doutoramento	Design / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Alexandre Mendes Ribeiro Eira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências do Desporto / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Alexandre Moutinho Barroso	Professor Adjunto	Doutoramento	Filosofia da Linguagem / 2007	-	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Alexandre Pires Pinto da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação / 2016	Marketing e Publicidade	Tempo Integral - Exclusividade
Paulo Bruno Pereira Paiva Alves	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Letras / 2012	-	Tempo Parcial
Pedro Jorge Coutinho dos Santos Simões	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Comunicação - Estudos de Jornalismo / 2016	-	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Manuel dos Santos Neves Rito	Professor Adjunto	Doutoramento	Sistemas e Tecnologias de Informação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Pedro Miguel Lopes Mota Veiga	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Gestão / 2016	-	Tempo Parcial
Ricardo Manuel Mateus Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Treino do Jovem Atleta / 2007	-	Tempo Parcial
Rosina Inês Ribeiro de Sá Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Aconselhamento / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Sandra Cristina Araujo Ferreira	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências da Educação / 2014	ND	Tempo Parcial
Sara Cristina Valente dos Santos	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Gestão e Administração / 2019	Marketing e Publicidade	Tempo Parcial
Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia - Reabilitação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade
Sara Raquel Costa Guerra	Assistente Convocado	Doutoramento	- / 2012	-	Tempo Parcial
Simone Martins dos Prazeres	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Educação / 2021	-	Tempo Parcial
Sofia Almeida Oliveira	Assistente Convocado	Mestrado	Literatura Portuguesa / 2005	-	Tempo Parcial
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009	Tempo Parcial
Sónia da Conceição Ferreira Barbosa	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Estudos teatrais / 2020	-	Tempo Parcial
Sónia de Almeida Ferreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Comunicação / 2013	-	Tempo Integral - Exclusividade

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Susana Barros Fonseca	Professor Adjunto	Doutoramento	Psicologia / 2014	-	Tempo Integral - Exclusividade
Susana Cristina Santos Fidalgo Fonseca Moura Lopes	Professor Coordenador	Doutoramento	Didática / 2006	-	Tempo Integral - Exclusividade
Teresa Sofia de Almeida Gouveia	Professor Adjunto	Doutoramento	Tecnologias de Informação e Comunicação / 2015	-	Tempo Integral - Exclusividade
Verónica Carla de Almeida Santos Pereira	Assistente Convidado	Doutoramento	Ciências da Educação - Formação de Professores / 2019	ND	Tempo Parcial
Véronique Delplançq	Professor Coordenador	Doutoramento	Linguas e Literaturas Romanicas / 1996	-	Tempo Integral - Exclusividade

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	113	117	130
número total de docentes ETI	73.6	95.5	100.1
número de docentes em tempo integral	63	65	64
número de docentes doutorados em tempo integral	61	63	62
número de professores de carreira	67	64	61
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	43	53	57
número total de docentes doutorados ETI	66.5	77	78.7
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	2	5.4	6.4
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	5	10.7	13.2
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	1319	1446	1454

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	85.60%	68.06%	63.94%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	82.88%	65.97%	61.94%
percentagem de professores de carreira	59.29%	54.70%	46.92%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	58.42%	55.50%	56.94%
percentagem de docentes doutorados	90.35%	80.63%	78.62%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	6.79%	11.20%	13.19%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	1.5	1.5	1.6
rácio estudantes/docentes ETI	17.9	15.1	14.5

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	3	0.971	2	1.481	2	1.344
	>=30 A <40	32		25		30	
	>=40 A <50	44		50		55	
	>=50 A <60	26		28		26	
	>=60	8		12		17	

CORPO NÃO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ANA BELA ARESTA DE CARVALHO HOMEM	Bacharel	Técnico Superior	Tempo Integral
ANA CRISTINA OLIVEIRA FERNANDES LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA DANIELA NUNES MARQUES FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANABELA PEREIRA CHAVES LOURENCO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ANDREIA MARTINS BAPTISTA NEVES INACIO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
Ângelo Sebastião de Almeida Fonseca	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
AURÉLIO DE ALMEIDA RODRIGUES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
Bruno Miguel Meira Pestana	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
CARLA ALEXANDRA CORREIA ALVES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
DANIEL JORGE PESTANA VASCONCELOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
DAVID LOPES ABRANTES	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
EUNICE RAQUEL GOMES CARDOSO DA SILVA MARQUES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
FILOMENA MARIA REBELO MAGALHAES FERNANDES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
ISAURA MARIA FERREIRA COSTA RODRIGUES	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
JOAO CARLOS GONCALVES DOS SANTOS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MADALENA SUSANA RAMOS CARDOSO	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA ASCENCAO JESUS VEIGAS ABRANTES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA DA CONCEICAO PAIS MACHADO DE SOUSA	1º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DO ROSARIO FERREIRA DA SILVA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA NAZARE PINTO SILVA AIDEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARTA CELESTE MATOS P. LOPES CALHEIROS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Técnico	Tempo Integral
Paula Cristina Rodrigues de Magalhães	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
ROSA DE LA SALETE DE ALMEIDA FERREIRA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
SILVIA MARIA PINTO CARDOSO VASCONCELOS	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
SONIA ALEXANDRA MOREIRA LOPES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
TERESA CANDIDA MARQUES ROCHA LOPES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
VITORIA MARIA GUEDES RODRIGUES ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM**

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	6	22.22%	6	22.22%	6	22.22%
	Secundário	4	14.81%	4	14.81%	4	14.81%
	Superior	17	62.96%	17	62.96%	17	62.96%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	5	18.52%	5	18.52%	5	18.52%
	Assistente Técnico	5	18.52%	5	18.52%	5	18.52%
	Especialista de Informática	2	7.41%	2	7.41%	2	7.41%
	Técnico Superior	15	55.56%	15	55.56%	15	55.56%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	11.000	0	12.000	0	16.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	16	15	11			
	>=50 A <60	10	10	14			
	>=60	1	2	2			

ESTUDANTES

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	1075	81.50%	1173	81.12%	1215	83.56%
	2º ciclo	185	14.03%	219	15.15%	194	13.34%
	CTESP	59	4.47%	54	3.73%	45	3.09%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	603	45.72%	647	44.74%	610	41.95%
	2º Ano	393	29.80%	478	33.06%	487	33.49%
	3º Ano	323	24.49%	321	22.20%	357	24.55%
	4º Ano	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Total	1319		1446		1454	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	925	70.13%	1013	70.06%	1027	70.63%
	Masculino	394	29.87%	433	29.94%	427	29.37%
	Total	1319		1446		1454	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	444	33.66%	489	33.82%	541	37.21%
	>=20 A <24	633	47.99%	636	43.98%	633	43.54%
	>=24 A <28	114	8.64%	156	10.79%	133	9.15%
	>=28	128	9.70%	165	11.41%	147	10.11%
	Total	1319		1446		1454	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

Em 22-23, continuamos com o problema dos estudantes internacionais inscritos, mas que não frequentam as aulas.

PROCURA

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
número de vagas	797	815	792
número de candidatos	2385	1763	2951
número de colocados	721	628	733
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	553	546	626
nota mínima de entrada (CNA)	109	122,37	123,03
nota média de entrada (CNA)	116,45	130,38	129,35

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

Melhoria das estratégias de divulgação dos cursos (nomeadamente com mais divulgação ao nível das redes sociais do IPV e da ESEV, dos parceiros institucionais, dos dados de empregabilidade e dos casos de sucesso dos diplomados, e dos projetos da ESEV;
Utilização das ferramentas digitais, com informações mais atrativas e em estreita ligação com as necessidades e as expectativas dos futuros estudantes;

Oferta de eventos divulgados de forma ampla e abertos à comunidade (estratégia de maior aproximação do mercado de trabalho e dos seus parceiros (aulas abertas, projetos e outras atividades relevantes), de partilha de boas práticas permitindo também valorizar a rede de parecerias da ESEV e manter o contacto com os diplomados;

Aposta em novas estratégias de acolhimento, de integração dos novos estudantes e do seu acompanhamento no percurso formativo;

Participação nos trabalhos da COV do IPV (ações de divulgação e outras intervenções junto da comunidade mais focalizadas e em perpétua atualização, analisa e monitorização das estratégias de captação de estudantes e aumento da esfera de influência);

Adaptação dos vários regulamentos aos novos públicos quando necessário;

Atenção acrescida sobre a transparência dos procedimentos e dos processos e respetiva divulgação (nomeadamente no que diz respeito aos processos de avaliação e acreditação dos cursos).

SUCESSO ACADÉMICO

	2020/21	2021/22	2022/23
número de diplomados	327	325	322

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	10177		10304		11284	
	estudantes inscritos	12272	0.819	13351	0.755	14569	0.775
	estudantes avaliados	12073	0.829	12684	0.784	13276	0.817
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	1343		1348		1075	
	estudantes inscritos	1432	0.938	1517	0.889	1321	0.811
	estudantes avaliados	1416	0.945	1468	0.913	1232	0.832
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	432		432		390	
	estudantes inscritos	543	0.769	502	0.861	423	0.922
	estudantes avaliados	534	0.777	480	0.887	412	0.942

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	12073	60.67	12684	19.02	13276	10.27
	estudantes não avaliados	199		667		1293	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	1416	88.5	1468	29.96	1232	13.84
	estudantes não avaliados	16		49		89	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	534	59.33	480	21.82	412	37.45
	estudantes não avaliados	9		22		11	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	7	2.66%	3	1.14%	1	0.38%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	263		263		263	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	8	6.02%	6	4.51%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	0		133		133	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	4	10.81%	8	21.62%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	57		57		37	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Preocupação em responder da melhor forma possível às expectativas dos estudantes e aumentar a motivação/ empenhamento/ identificação com o curso escolhido e com a instituição, aumentar o grau de confiança dos estudantes em si e em relação à ESEV, nos seguintes domínios:

- Bem-estar na instituição: acolhimento dos novos alunos no início do ano; tutoria e outras formas de acompanhamento/ integração/resolução de problemas; conhecimento do funcionamento, do organigrama da ESEV e da localização dos serviços; programa de promoção do sucesso académico e da atualização pedagógica dos docentes, organizado pelo CP; funcionamento do GAPI (Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão) com apoio aos docentes e não docentes e acompanhamento dos estudantes; valorização do programa de voluntários do IPV para favorecer a vinculação à instituição e melhor integração;
- Co-responsabilização nos processos de aprendizagem e garantia de equidade nos percursos formativos : elaboração de horários de acordo com os vários perfis dos estudantes, mobilizando as comissões de curso; apoio dos docentes presencial e online, devidamente identificado nos seus horários, para assegurar o acesso de todos; dossier técnico-pedagógico atualizado, completo, disponível na plataforma Moodle; valorização de práticas de ensino e aprendizagem ativas centradas no estudante; atualização anual dos programas das UC no sentido de melhor responder à evolução da Sociedade e do Mundo do trabalho, com, nomeadamente, competências e conteúdos atualizados; envolvimento em atividades de investigação e outras atividades de carácter prático para aumentar a motivação dos estudantes, em estreita ligação com a comunidade envolvente e as exigências do mercado de trabalho; elaboração e divulgação de um cronograma equilibrado das provas de avaliação; preocupação dos órgãos da ESEV em proporcionar condições adequadas para o bom desenvolvimento dos trabalhos;
- Ligação com o mercado de trabalho: realização de estágios/ projetos e outras atividades profissionalizantes em relação com as necessidades da comunidade envolvente; desenvolvimento de competências transversais e outras soft skills através de atividades extracurriculares; envolvimento de diplomados e parceiros em eventos organizados na ESEV;
- Continuação da implementação dos processos de agilização dos procedimentos e respetiva divulgação, da eficácia dos serviços e da desmaterialização.

ABANDONO ESCOLAR

	2020/21			2021/22			2022/23		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	225	1380	16.30%	279	1494	18.67%	339	1564	21.68%
TESP	19	67	28.36%	13	57	22.81%	16	56	28.57%
TESP 1º Ano	17	43	39.53%	7	30	23.33%	12	29	41.38%
TESP 2º Ano	2	24	8.33%	6	27	22.22%	4	27	14.81%
1º ciclo	165	1119	14.75%	216	1211	17.84%	244	1304	18.71%
1º ciclo 1º Ano	126	486	25.93%	180	542	33.21%	188	575	32.70%
1º ciclo 2º Ano	22	310	7.10%	21	347	6.05%	32	368	8.70%
1º ciclo 3º Ano	17	323	5.26%	15	322	4.66%	24	361	6.65%
1º ciclo 4º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
2º ciclo	41	194	21.13%	50	226	22.12%	79	204	38.73%
2º ciclo 1º Ano	25	133	18.80%	29	117	24.79%	25	99	25.25%
2º ciclo 2º Ano	16	61	26.23%	21	109	19.27%	54	105	51.43%

	2020/21		2021/22		2022/23		
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	2	0.89%	5	1.79%	4	1.18%
	Fatores Económicos	4	1.78%	15	5.38%	5	1.47%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	5	2.22%	13	4.66%	12	3.54%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	8	3.56%	5	1.79%	12	3.54%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	3	1.08%	1	0.29%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	2	0.72%	5	1.47%
	Não Identificação com o Curso	22	9.78%	25	8.96%	17	5.01%
	Outro Motivo	184	81.78%	211	75.63%	283	83.48%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Informação-deteção precoce/ prevenção-ação (monitorização, intervenção):

- Trabalho sobre o bem-estar dos estudantes durante o seu percurso de aprendizagem (ver quadro de combate ao insucesso);
- Desenvolvimento do programa de tutoria dos estudantes, por pares, e do programa de combate ao abandono no seio do CP, com respetiva monitorização;
- Análise regular conjunta (órgãos, docentes, serviços) dos dados sobre o abandono na ESEV para mais sensibilização e ação concertada;
- Identificação dos casos de abandono numa ótica de prevenção e intervenção rápida, com o apoio de várias entidades da ESEV, do plano de ação elaborado em CP em interligação com o SAS;
- Melhoria de serviços de apoio, nomeadamente do GAPI (Gabinete de apoio e promoção à inclusão);
- Articulação e colaboração forte entre os vários atores, docentes-estudantes-não docentes, com o desenvolvimento de uma cultura de excelência nos trabalhos.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados		72	5,591		6,3	157	10,8
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos	7	0,5	10	0,7	13	0,9
	enviados	11	0,8	11	0,8	9	0,6
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade		3	2,7	2	1,8	10	7,8
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados	0	0	9	7,7	7	5,4
número total de estudantes		1319		1446		1455	
número total de docentes		116		117		129	

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

1. Reforço da internacionalização da oferta formativa:

- Informações sobre a escola e os cursos disponíveis em inglês na página internet da ESEV;
- Acolhimento de docentes estrangeiros para a realização de aulas e outras atividades (presenciais, virtuais ou híbridas) abertas à comunidade;
- Oferta de um curso de português língua estrangeira para alunos Erasmus para todas as IES de Viseu e outros estrangeiros a trabalhar no concelho;
- Oferta de UC de línguas estrangeiras e de interculturalidade em vários cursos;

2. Laços com parceiros estratégicos:

- Participação de docentes em projetos internacionais designadamente Erasmus e outras redes de relevância para os cursos e a instituição;
- Monitorização dos acordos bilaterais no âmbito dos cursos e procura de novos parceiros no objetivo de diversificar a oferta de destinos;
- Sessões de testemunhos de diplomados no estrangeiro;
- Colaboração na promoção da instituição no plano internacional e na criação de mecanismo de captação de novos estudantes;
- Colaboração na integração da instituição em consórcios estratégicos, nomeadamente na universidade europeia EUNICE;

3. Programas de mobilidade institucionalizados:

- Ampla divulgação das oportunidades de mobilidade (docente, discente e não docente) por vários meios;
- Sessão online de trabalho com os estudantes, promovida pelo GACI, sobre oportunidades de mobilidade e processos de candidatura;
- Apoio individualizado (GACI) em todas as fases do processo de candidatura;
- Agilização dos processos de creditação;
- Programa de tutoria Erasmus em relação estreita com a AE;
- Sessão de testemunhos de estudantes e diplomados sobre a sua experiência de mobilidade;

4. Internacionalização da investigação.

EMPREGABILIDADE

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	-	-	-	-
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	-		-		-	
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	-	-	-	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	MÉDIA		MÉDIA		MÉDIA	
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	-		-		-	

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	-	-	-
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	-	-	-
Outro	-	-	-

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1. Estimular os contextos significativos de ensino e aprendizagem em relação estreita com os contextos profissionais de cada curso:
 - Organização de estágios, projetos e outras atividades tipo voluntariado, TEDx e aulas abertas com parceiros reconhecidos no mundo do trabalho e nas áreas estratégicas dos cursos;
 - Envolvimento dos parceiros estratégicos nos projetos de investigação da instituição, nacionais e internacionais;
 - Ligação com diplomados e com os seus contextos profissionais;
 - Promoção de estágios Erasmus;
2. Incentivar o prosseguimento da formação:
 - Disponibilização de um conjunto de cursos para continuar e aprofundar a formação adquirida na ESEV ou fora da ESEV;
 - Contacto com diplomados e o mercado de trabalho em geral;
3. Favorecer o desenvolvimento de outras competências:
 - Participação no projeto Link me Up ? 1000 ideias;
 - Organização e participação ativa dos estudantes em eventos para a aplicação de conhecimentos e o desenvolvimento de competências, nomeadamente soft skills;
 - Integração dos alunos em projetos de investigação e outras atividades de cariz científico.
4. Ao nível institucional:
 - Diversificação dos contactos com parceiros de interesse para os cursos;
 - Atualização dos protocolos com parceiros estratégicos; alargamento do leque de parceiros (domínios de atuação e destinos variados no sentido de contemplar todas as saídas profissionais);
 - Atualização dos planos de estudos, do conjunto da oferta de opções e dos programas das UC para melhor responder às necessidades do mercado nacional e internacional;
 - Atualização das infraestruturas e recursos necessários à aprendizagem, alinhados com a realidade dos contextos de trabalho.

SATISFAÇÃO

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		3405		3662	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	0	-	15307	22.24%	16234	22.56%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		85		84	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	0	-	688	12.35%	711	11.81%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	0		0		260	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	0	-	1446	0%	1454	17.88%

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.22	4.32	4.28
	IMPLEMENTAÇÃO	4.22	4.32	4.27
	AUTOAVALIAÇÃO	4.3	4.39	4.3

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.06	4.26	3.8
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.11	4.25	3.86
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.31	4.37	3.83
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	3.66	4.25	3.93
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	3.91	4.35	3.85

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	4.15	-	4.27
	AMBIENTE	4.26	-	4.31
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	3.79	-	3.98

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

O número de respostas é muito aquém do desejado, apesar dos vários atores na ESEV chamarem a atenção dos alunos para o preenchimento dos inquéritos, sensibilizando sobre a importância da expressão das suas opiniões para a melhoria da instituição e das suas práticas.

Apesar de não conseguirmos uma mostra representativa no número de respostas, os resultados são encorajadoras (perto do 4 ou superior ao 4, numa escala de 5).

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

1. Pontos fortes:

* Ensino:

- Resultados da acreditação dos cursos;
- Oferta formativa diversificada e de relevo aos níveis regional, nacional e internacional;
- Corpo docente qualificado e de reconhecido mérito;
- Trabalho multidisciplinar;
- Papel ativo dos estudantes no seu percurso de aprendizagem;
- Integração dos estudantes em atividades de investigação e de intervenção na comunidade;
- Promoção de inovação das práticas docentes e da atualização pedagógica de modo geral;
- Forte compromisso com a sociedade e o mercado de trabalho;
- Estratégias de promoção do sucesso académico e da empregabilidade e de combate ao abandono académico;

* Investigação e transferência/ valorização de conhecimentos:

- Envolvimento dos docentes em projetos de investigação reconhecidos, com o respetivo impacto;
- Envolvimento dos estudantes em trabalhos de investigação supervisionados por docentes, com impacto significativo;
- Organização e participação de docentes e discentes em eventos científicos;
- Afirmação da ESEV numa rede alargada de parceiros diversificados da comunidade (institucional, social e empresarial) que contribui também para o desenvolvimento da cidade e da região.

* Organizacional:

- Desenvolvimento de uma cultura de excelência de garantia da qualidade;
- Criação de um ambiente de proximidade docentes-estudantes-não docentes;
- Transparência e agilização dos processos e procedimentos;
- Vigilância dos regulamentos em vigor;
- Criação e monitorização de programas de apoio, inserção.

2. Fragilidades

- Redução acentuada do corpo não docente em alguns serviços, nomeadamente o CMAV;
- Fraca oferta de atualização para os colaboradores não docentes;
- Fragilidade das infraestruturas, das instalações e do material;
- Rentabilização abaixo do desejável do sistema de informação e da integração das várias plataformas e da sua usabilidade;
- Nível de internacionalização aquém do desejável;
- Dificil adesão dos Estudantes na cultura de avaliação institucional (SIGQ);
- Reduzida reflexão conjunta sobre o processo pedagógico e as situações potenciadoras de sucesso académico;
- Dificuldade em monitorizar as reais causas de abandono para dar as respostas mais adequadas;
- Fragilidade nos estudos sobre o desenvolvimento sustentável da instituição;

3. Ameaças

- Necessidade de adequação permanente da oferta formativa aos novos públicos;
- Dificuldades económicas da região;
- Financiamento das IES;
- Desmotivação dos jovens relativamente à conjuntura económica e perspectivas de carreira;
- Envelhecimento do corpo docente e reposição do mapa de pessoal;
- Dificuldades nas escolhas vocacionais dos estudantes (cursos em 1ª opção);
- Fragilidade da saúde mental dos estudantes;
- Dificuldades na transição para o ensino superior;

4. Oportunidades

- Desenvolvimento de competências criativas nos estudantes;
- Afirmação do subsistema de ensino superior politécnico, aumentando a sua atractibilidade;
- Únicas formações oferecidas na região, ao nível público, e em áreas relevantes para o mercado de trabalho;
- Alargamento de parcerias internacionais, designadamente com a integração na Universidade Europeia EUNICE;
- Participação ativa na dinâmica regional;
- Desenvolvimento de serviços e atividade para o exterior numa perspetiva de desenvolvimento sustentável.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2021	<i>Ajustamento da oferta formativa da ESEV</i>	<i>Extinção de cursos que não funcionam por falta de sustentabilidade financeira num prazo de um ano</i>	<i>Redução do número de Cursos sem candidatos em número suficiente para funcionamento sustentável.</i>	Foram extintos 4 cursos, em conformidade com o procedimento SPQ0202	<i>A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.</i>
2022	<i>Garantia de uma transição digital efetiva e adequada</i>	<i>Estabilização dos sistemas informáticos (Netpa e filedoc) num prazo de um ano</i>	<i>Auditoria aos dados do SIGES e estabilização dos procedimentos</i>	Foram concluídos todos os procedimentos de organização dos dados e relatórios no SIGES/ Netpa, com necessidade de estabilização.	<i>A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.</i>
2022	<i>Garantia de uma transição digital efetiva e adequada</i>	<i>Desenvolvimento de tutorias dos procedimentos mais utilizados nestes sistemas de informação</i>	<i>Número de tutorias produzidos</i>	Tutorial de integração do CV no Ciência Vitae e no RCAAP	<i>A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.</i>
2023	Estabilização do sistema de informação	<i>Elaboração de um manual de orientações para o trabalho com o Filedoc</i>	<i>Manual elaborado e divulgado</i>	Não executado. Em 2023 foi equacionada a descontinuidade deste serviço. Apenas foram testados alguns workflow adaptados à ESEV numa plataforma de testes.	
2023	Ajuste da oferta formativa - Adatação da oferta formativa às novas abordagens e estratégias de ensino/ aprendizagem (EaD)	<i>Oferta de um programa de atualização pedagógica dos docentes</i>	<i>Propostas de acreditação de ciclos de estudos</i>	Frequência de curso de formação de EaD promovidos pela Universidade Aberta por 10 professores.	<i>A implementação da melhoria tem-se verificado eficaz.</i>
2024	Estabilização do sistema de informação	<i>Elaboração de um manual de orientações para o trabalho com o Filedoc</i>	<i>Manual elaborado e divulgado</i>	Não executado. Em 2023 foi equacionada a descontinuidade deste serviço. Apenas foram testados alguns workflow adaptados à ESEV numa plataforma de testes.	
2024	Facilitação da integração dos novos docentes na ESEV.	<i>Elaboração de um manual de acolhimento para o pessoal docente</i>	<i>Manual elaborado e divulgado</i>		

OBSERVAÇÕES

Ao nível do abandono académico, o número de abandono no 2º ciclo não reflete a realidade. Traduz simplesmente o facto dos mestrandos terem pedido prorrogação da entrega do trabalho final e estarem a espera da defesa, sem serem novamente inscritos. Temos aqui também, como já referido, o problema dos EI inscritos mas que acabam por não frequentar as aulas ou desaparecer muito rapidamente.