



RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR
ENSINO E APRENDIZAGEM
POLITÉCNICO DE VISEU

28/02/2024

OFERTA FORMATIVA	3
MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS	5
CORPO DOCENTE	6
CORPO NÃO DOCENTE	9
ESTUDANTES	11
PROCURA	13
SUCESSO ACADÉMICO	14
ABANDONO ESCOLAR	17
INTERNACIONALIZAÇÃO	19
EMPREGABILIDADE	20
SATISFAÇÃO	22
ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO	25
MELHORIA	26
OBSERVAÇÕES	27

OFERTA FORMATIVA

Curso	Grau/Diploma
ENFERMAGEM	Licenciado
Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	Mestre
Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica	Mestre
Mestrado em Enfermagem Comunitária	Mestre

Oferta formativa (continuação)

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de criação de cursos	Cursos criados	0	0	0	0	1	20
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de suspensão de cursos	Cursos suspensos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de extinção de cursos	Cursos extintos	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de alteração de cursos	Cursos alterados	0	0	0	0	0	0
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de cursos acreditados	Cursos acreditados	5	100	5	100	5	100
	Cursos em funcionamento	5		5		5	
Taxa de cursos acreditados sem condições	Cursos acreditados sem condições	0	0	0	0	5	100
	Cursos em funcionamento	5		5		5	

**MONITORIZAÇÃO DO CUMPRIMENTO DOS MECANISMOS DE GARANTIA DA
QUALIDADE PARA AS UNIDADES CURRICULARES E PARA OS CURSOS**

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	66	100.00%	65	100.00%	76	100.00%
	Número de unidades curriculares	66		65		76	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	62	94.00%	65	100.00%	76	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	66		65		76	
Taxa de cumprimento do prazo para revisão dos cursos	Cursos revistos dentro do prazo	5	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Cursos em funcionamento	5		5		5*	
taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	5	100.00%	5	100.00%	4*	80.00%*
	curso em funcionamento	5		5		5	
	pareceres emitidos dentro do prazo	5		5		4*	

taxa de cumprimento do prazo para emissão de parecer sobre os relatórios de curso	relatórios elaborados dentro do prazo	5	100.00%	5	100.00%	5	80.0%*
taxa de cumprimento do prazo para aprovação dos relatórios de curso	relatórios aprovados dentro do prazo	5	100.00%	5	100.00%	4*	80.0%*
	relatórios elaborados dentro do prazo	5		5		5	

*-Apesar de serem apresentados 4 RAC, são 5 os cursos em funcionamento. O CMESMOG apenas termina no segundo semestre do ano letivo 2023-2024, não integrando o RAC no presente RUO.

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	Regime de Tempo
Alcinda Maria Sarmiento Costa dos Reis	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	-
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação (Estratégias de Intervenção Psicoeducativa) / 2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Anabela Tavares Antunes Almeida	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências Sociais / 2005	-	-
António Madureira Dias	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2015	-	Tempo Integral
Carla Maria Viegas e Melo Cruz	Professor Adjunto	Doutoramento	Educação / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Carlos Manuel de Sousa Albuquerque	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Cláudia Margarida Correia Balula Chaves	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2010	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Daniel Marques da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Edite Maria Relvas das Neves Teixeira de Lemos	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências Farmacêuticas/ 2008	-	Tempo Integral
Emília de Carvalho Coutinho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Ernestina Maria Verissimo Batoca da Silva	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Ciências da Saúde (Bioética) / 2007	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Fátima Susana Mota Roboredo Amante	Professor Adjunto	Doutoramento	Línguas e literaturas estrangeiras -> Filologia Inglesa / 2011	-	Tempo Integral
Filomena da Conceição Paulo Nogueira	Professor Adjunto Convitado	Mestrado	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica / 2019	-	-
Hélia Maria da Silva Dias	Professor Coordenador	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2016	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	-
Isabel Galdes Martins Verdelho de Andrade	Professor Adjunto Convitado	Licenciatura	Medicina / 1987	-	-
José dos Santos Costa	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Avances em Odontostomatologia / 2014	-	Tempo Integral
Luís Miguel Pereira Condeço	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem (c/ especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica) / 2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Manuel Pereira Cordeiro	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria / 2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Manuela Maria da Conceição Ferreira	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Ciências da Educação / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Saúde / 2012	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Goreti Silva Ramos Mendes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Enfermagem / 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	-
Maria Isabel Bica Carvalho Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2014	-	Tempo Integral
Maria João da Cunha e Silva Reis Lima	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Biotecnologia - Especialidade Química / 2005	-	Tempo Integral
Maria José de Oliveira Santos	-	Doutoramento	Ciências de Enfermagem / 2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	-
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professor Coordenador sem Agregação	Doutoramento	Psicologia (Desenvolvimento e Intervenção Psicológica) / 2004	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Odete Pereira Amaral	Professor Adjunto	Doutoramento	Saúde Pública (Promoção da Saúde) / 2014	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem / 2015	-	-
Mauro Alexandre Lopes Mota	Professor Adjunto Convitado	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2021	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	-

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Enfermagem / 2015	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Paula Cristina Dias Rocha Cavaleiro Saraiva	Professor Adjunto	Mestrado	Gestão e Administração / 2011	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação / 2011	ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO - EDUCAÇÃO E SAÚDE DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Sónia Patrícia Teixeira da Silva Alves	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem / 2018	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral
Susana Marisa Loureiro Pais Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Enfermagem / 2018	-	Tempo Integral
Tânia Sofia Pereira Correia	Professor Adjunto	Mestrado	Direção e Chefia dos Serviços de Enfermagem / 2017	ESPECIALISTA EM ENFERMAGEM DL N.º 206/2009	Tempo Integral

	2020/21	2021/22	2022/23
número total de docentes	103	41	38
número total de docentes ETI	46	29.5	26.3
número de docentes em tempo integral	21	21	26
número de docentes doutorados em tempo integral	19	21	21
número de professores de carreira	21	21	26
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	12	13	15
número total de docentes doutorados ETI	19	21	21.3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	2	0	3
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	15	14	17
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	500	549	465

	2020/21	2021/22	2022/23
percentagem de docentes em tempo integral	45.65%	71.19%	98.86%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	41.30%	71.19%	79.85%
percentagem de professores de carreira	20.39%	51.22%	68.42%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	26.09%	44.07%	57.03%
percentagem de docentes doutorados	41.30%	71.19%	80.99%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	32.61%	47.46%	64.64%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	2.0	1.9	2.5
rácio estudantes/docentes ETI	10.9	18.6	17.7

Índice de Envelhecimento do Corpo Docente

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	1	1.680	0	1.778	0	12.000
	>=30 A <40	24		18		2	
	>=40 A <50	35		21		11	
	>=50 A <60	26		15		14	
	>=60	16		17		10	

CORPO NÃO DOCENTE

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

NOME	FORMAÇÃO	CATEGORIA	Regime de Tempo
ALEXANDRA AUGUSTO PROENÇA CABRAL	Ensino Secundário	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANA BRÍGIDA MIRANDA VICENTE DE OLIVEIRA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANA CLÁUDIA REGALO CARDOSO	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral
ANABELA CÁLIX DOS SANTOS FIGUEIREDO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANABELA SANTOS LOPES CORREIA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
ANTÓNIO MANUEL DE MATOS LEAL	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
CATARINA SOFIA DOS SANTOS PEREIRA LEITÃO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade
DINIS ANTÓNIO DA FONSECA MARTINS	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
HERMINIA MARIA LOPES PINA DE SOUSA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
IRENE MARIA MARQUES RODRIGUES ALMEIDA NEVES	Ensino Secundário	Coordenador Técnico	Tempo Integral
JOSEFINA MARIA RODRIGUES COSTA MARTINS	Bacharel	Assistente Técnico	Tempo Integral
LAURINDA RIBEIRO ALMEIDA	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
LEONOR AUGUSTA PEREIRA LOPES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MAGDA ALEXANDRA SOUSA GONÇALVES	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade
MANUEL FERREIRA DE ABREU	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARGARIDA MARIA RAMOS ALVES VALE	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA DA LUZ PINA ALBUQUERQUE ALMEIDA	3º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
MARIA DE FÁTIMA BAETA PIRES COSTA JORGE	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
MARIA FERNANDA PEREIRA LOPES DOS ANJOS MARQUES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA HELENA PEREIRA NUNES	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
MARIA LURDES ANJOS PERES	2º ciclo de ensino básico	Assistente Operacional	Tempo Integral
NUNO MIGUEL SILVA CAMPOS	Doutor	Técnico Superior	Tempo Integral
NUNO TIAGO LOPES MENDES	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL CARVALHO DE SOUSA	Mestre	Especialista de Informática	Tempo Integral
PEDRO MIGUEL ENGENHEIRO SILVA	Licenciado	Técnico Superior	Tempo Integral
REGINA GOMES RODRIGUES PINTO	Ensino Secundário	Assistente Técnico	Tempo Integral
RUI JORGE DA SILVA NOGUEIRA BASTOS MALHEIRO	Licenciado	Assistente Operacional	Tempo Integral - Exclusividade
ULI MACHADO FIGUEIREDO	Mestre	Técnico Superior	Tempo Integral
VERA LÚCIA LOPES FIGUEIREDO	Licenciado	Assistente Técnico	Tempo Integral - Exclusividade

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
formação do corpo não docente	Outro	4	14.81%	4	14.81%	4	13.79%
	Secundário	12	44.45%	12	44.45%	13	44.82%
	Superior	11	40.74%	11	40.74%	12	41.37%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
categoria do corpo não docente	Assistente Operacional	7	25.92%	7	25.92%	7	24.13%
	Assistente Técnico	14	51.85%	14	51.85%	15	51.72%
	Coordenador Técnico	1	3.71%	1	3.71%	1	3.44%
	Especialista de Informática	1	3.71%	1	3.71%	1	3.44%
	Técnico Superior	4	14.81%	4	14.81%	5	17.25%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo não docente	<30	0	4.333	0	5.000	0	5.667
	>=30 A <40	3		3		3	
	>=40 A <50	11		9		9	
	>=50 A <60	10		10		8	
	>=60	3		5		9	

ESTUDANTES

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ciclo de estudos	1º ciclo	405	81.16%	393	71.58%	378	81.24%
	2º ciclo	94	18.84%	156	28.41%	87	18.76%
	CTESP	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	99	19.80%	161	29.32%	104	22.37%
	2º Ano	205	41.00%	183	33.33%	178	38.28%
	3º Ano	100	20.00%	103	18.76%	79	16.98%
	4º Ano	96	19.20%	102	18.57%	104	22.37%
	Total	500	100.00%	549	100.00%	465	100.00%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	410	82.00%	451	82.15%	378	81.29%
	Masculino	90	18.00%	98	17.85%	87	18.71%
	Total	500	100.00%	549	100.00%	465	100.00%

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	152	30.40%	145	26.41%	162	34.84%
	>=20 A <24	192	38.40%	199	36.25%	169	36.34%
	>=24 A <28	41	8.20%	44	8.01%	28	6.02%
	>=28	115	23.00%	161	29.33%	106	22.80%
	Total	500	100.00%	549	100.00%	465	100.00%

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

PROCURA

	2020/21	2021/2022	2022/2023
número de vagas	182*	167*	161*
número de candidatos	898*	1234*	781*
número de colocados	177*	167*	146*
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	98*	166*	146*
nota mínima de entrada (CNA)	145.4	153.4	140
nota média de entrada (CNA)	146.8	155.8	162,5

*A tabela foi preenchida considerando todos os cursos conferentes de grau em funcionamento na ESSV. Quanto às notas mínimas e médias foi considerado o concurso nacional de acesso (CNA)

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

1º ciclo

Desenvolvimento, em parceria com a Comissão de Orientação Vocacional do IPV, de iniciativas para a captação de estudantes nacionais e internacionais em consonância com o Pró-Presidente para a Promoção Académica do IPV.

Divulgação da oferta formativa da Escola em meios de comunicação social, redes sociais, página da ESSV, material publicitário, em instituições de saúde e escolas secundárias e profissionais regionais, nacionais e internacionais.

Reforço da ligação da ESSV com os agrupamentos de escolas do ensino básico e secundário, com a realização de visitas à ESSV, designadamente do Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul e de Moimenta da Beira.

Divulgação, na comunicação social, das iniciativas/ações/eventos realizados na Escola.

Participação em atividades de divulgação institucional alargada da oferta formativa aos diferentes níveis de ensino.

Dinamização, ao abrigo de protocolos com agrupamentos de escolas, de atividades com os alunos, que potencialmente despertam o gosto pela área da saúde em geral e da enfermagem em particular, aproveitando datas comemorativas, tais como Dia Mundial da Atividade Física e da Saúde.

Divulgação do Guia de estudante e Manual de Acolhimento a toda a comunidade.

Modernização das salas de aula e laboratórios da ESSV com equipamentos técnicos de grande relevância para o processo de ensino/aprendizagem.

Dinamização do programa de mentoria institucional.

2º ciclo

Foi divulgada a abertura dos cursos de mestrado na página Web da ESSV, Fórum Enfermagem, redes sociais e foi enviado, aos parceiros institucionais da área da saúde, material de divulgação através dos emails institucionais. As estratégias de divulgação da oferta formativa incluíram a participação em feiras nacionais e internacionais. Sempre que prevista a abertura de uma nova edição do ciclo de estudos, os editais de candidatura foram divulgados por todas as instituições de saúde públicas e privadas, e enviadas por email para todos os ex. estudantes da ESSV. Foram publicitadas na página da Internet e meios de comunicação social, locais e nacionais.

SUCESSO ACADÉMICO

	202021	202122	202223
número de diplomados	429	419	283

RELATÓRIO DE ATIVIDADE NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 1º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	3462		3432		3373	
	estudantes inscritos	3684	0.940	3528	0.973	3430	0.983
	estudantes avaliados	3482	0.958	3475	0.981	3381	0.993
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares do 2º ciclo e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	322		491		289	
	estudantes inscritos	425	0.758	541	0.908	385	0.751
	estudantes avaliados	322	0.758	491	0.919	289	0.759
razão entre estudantes aprovados às unidades curriculares dos CTESP e estudantes inscritos/avaliados	estudantes aprovados	0		0		0	
	estudantes inscritos	0	0.000	0	0.000	0	0.000
	estudantes avaliados	0	0.000	0	0.000	0	0.000

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 1º ciclo	estudantes avaliados	3482	17.24	3475	65.57	3381	69
	estudantes não avaliados	202		53		49	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares do 2º ciclo	estudantes avaliados	322	3.13	491	9.82	289	3.01
	estudantes não avaliados	103		50		96	
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares dos CTESP	estudantes avaliados	0	0	0	0	0	0
	estudantes não avaliados	0		0		0	

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos cursos de 1º ciclo	0		0		35	
percentagem de unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo com taxa de aprovação <= 30,00%	3	2.73%	1	0.91%	2	1.82%
	unidades curriculares dos cursos de 2º ciclo	110		110		110	
percentagem de unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares dos CTESP com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares dos CTESP	0		0		0	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

1º e 2º ciclos

Sempre que possível, foram disponibilizadas vagas de acordo com a preferência regional dos estudantes para a realização dos ensinamentos clínicos.

Foi disponibilizada formação e dada continuidade à implementação do Programa de Mentoria.

Disponibilização atempada no Moodle do plano de atividades do semestre/ano, onde constam as referências estruturais do semestre (Objetivos, Duração, Unidades Curriculares, Conteúdos programáticos, Corpo Docente, Metodologia, Avaliação e Bibliografia de referência).

Foi disponibilizado material de apoio à Unidade Curricular, no moodle e utilizadas metodologias de ensino aprendizagem mais participativas e inovadoras, nomeadamente realização de vídeos, role playing, webinars, entre outros.

Aos estudantes com UC em atraso, foram disponibilizadas aulas de apoio.

Foram encaminhadas para o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE), potenciais situações de risco de insucesso escolar.

Foram promovidas formas de acompanhamento à distância.

Foram flexibilizados horários letivos de acordo com as necessidades dos estudantes

Os estudantes foram envolvidos em projetos de investigação.

ABANDONO ESCOLAR

	2020/21			2021/22			2022/23		
	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%	NÚMERO DE ABANDONOS	NÚMERO DE INSCRITOS	%
Global	17	505	3.37%	27	556	4.86%	14	470	2.98%
TESP	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 1º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
TESP 2º Ano	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
1º ciclo	17	410	4.15%	20	397	5.04%	7	383	1.83%
1º ciclo 1º Ano	9	102	8.82%	9	95	9.47%	3	104	2.88%
1º ciclo 2º Ano	5	111	4.50%	9	96	9.38%	4	96	4.17%
1º ciclo 3º Ano	1	101	0.99%	1	104	0.96%	0	79	0.00%
1º ciclo 4º Ano	2	96	2.08%	1	102	0.98%	0	104	0.00%
2º ciclo	0	95	0.00%	7	159	4.40%	7	87	8.05%
2º ciclo 1º Ano	0	0	0.00%	5	71	7.04%	2	2	100.00%
2º ciclo 2º Ano	0	95	0.00%	2	88	2.27%	5	85	5.88%

	2020/21		2021/22		2022/23		
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	1	3.70%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	1	5.88%	0	0.00%	1	7.14%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	4	14.81%	2	14.29%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	1	5.88%	3	11.11%	1	7.14%
	Outro Motivo	15	88.24%	19	70.37%	10	71.43%

NOTA:

- NÚMERO DE INSCRITOS - Os valores apresentados correspondem ao número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo.
- NÚMERO DE ABANDONOS - Os valores apresentados correspondem ao resultado obtido pela diferença entre o número de alunos que efetuaram inscrição no início do respetivo ano letivo e o número de estudantes que não renovaram a inscrição no ano subsequente, excluindo os diplomados, mais o número de estudantes que formalizaram o processo de abandono no ano letivo em causa.

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

Ainda que os percentuais de abandono escolar sejam muito reduzidos em ambos os ciclos de estudos (1º e 2º Ciclos), a ESSV tem desenvolvido um conjunto de atividades promotoras da vinculação dos estudantes à instituição e aos cursos com base numa orientação tutorial de proximidade:

- Disponibilizado guia do estudante em formato digital;
 - Realizado acolhimento de novos alunos pelos órgãos da escola e pela Associação de Estudantes;
 - Apresentado o programa de Mentoria e respetivos mentores. No 1º dia foi realizada a receção com visita guiada à escola, à instituição e à cidade.
 - Disponibilizado atempada no Moodle do plano de atividades do semestre/ano, onde constam as referências estruturais do semestre (Objetivos, Duração, Unidades Curriculares, Conteúdos programáticos, Corpo Docente, Metodologia, Avaliação e Bibliografia de referência).
 - Realizados inquéritos de satisfação aos estudantes integrados no SIGQ;
 - Disponibilizado tempo em horário para reunião/atendimento de estudantes para um acompanhamento mais personalizado, e deteção de sinais precoces de desinteresse, tais como faltas regulares ou dificuldades psicossociais.
 - Fornecido apoio da escola às atividades científicas, pedagógicas, culturais e recreativas da Associação de Estudantes e Viriatuna (Tuna Académica).
 - Divulgado o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) que apoia e orienta em necessidades específicas anonimamente.
 - Disponibilizadas consultas de apoio e orientação psicológica a estudantes identificados por professores ou para quem de forma anónima o pretendesse.
 - Oferecido serviço de saúde/consulta de medicina geral e familiar, psicologia e psiquiatria sem custos para o estudante.
- Relativamente aos estudantes do 2º ciclo, que na maioria gozam de estatuto de estudante trabalhador, a ESSV fez esforços no sentido de mitigar as dificuldades sentidas por estes estudantes, adaptando e flexibilizando os horários às necessidades dos estudantes, concentrando as atividades letivas presenciais em apenas dois dias semanais e sempre que possível colocando os estudantes em estágios próximos da sua residência ou local de trabalho.

INTERNACIONALIZAÇÃO

		PENÚLTIMO ANO*		ÚLTIMO ANO*		CORRENTE ANO*	
		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
estudantes estrangeiros matriculados				17	3,10	18	3,87
estudantes em programas internacionais de mobilidade	recebidos			3	0,54	20	4,30
	enviados			0	0,00	9	1,94
docentes estrangeiros incluindo em mobilidade				0	0,00	9	1,94
docentes em programas internacionais de mobilidade	enviados			2	0,36	15	3,22
número total de estudantes				549	100,00	465	100,00
número total de docentes				22	100,00	26	100,00

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Incentivada a participação de docentes, não docentes e estudantes no Programa Erasmus+ e outros programas de mobilidade;
 Prestado apoio aos estudantes e docentes em programas de incoming e outgoing;
 Divulgadas as oportunidades de participação em programas de internacionalização a toda a comunidade académica;
 Desenvolvidas ações de sensibilização junto dos estudantes ERASMUS com vista à sua participação no programa de mentoria do IPV;
 Promovida a assinatura de acordos de cooperação com instituições com as quais o IPV/ESSV não tem ainda parceria, e que manifestaram interesse em realizar programas de mobilidade (incoming e/ou outgoing).

EMPREGABILIDADE

	2020/21		2021/22		2022/23	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso	-	-	6	2.28%	12	4.55%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade não relacionado com o curso	-	-	0	0.00%	0	0.00%
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	-	-	6	2.28%	12	4.55%
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	-	-	263	-	264	-

	2020/21		2021/22		2022/23	
	Média		Média		Média	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	0	0.00%	1	2.70%	0	0.00%
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	34		37		37	

	2020/21	2021/22	2022/23
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	6	-	0

Justificação principal para o grau de satisfação atribuído	2020/21	2021/22	2022/23
Competências técnicas face às necessidades da entidade empregadora	0	0	0
Conhecimentos face às necessidades da entidade empregadora	0	1	0
Capacidade de integração no espírito e objetivos da entidade empregadora	0	0	0
Outro	0	0	0

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade dos Cursos

1º Ciclo

Foram divulgadas ofertas de emprego pelos canais de comunicação web da ESSV e através de mailing lists .

Foram promovidos campos de estágio, no 4º ano, próximos do local de residência dos estudantes, privilegiando a Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados e outras estruturas de apoio à saúde e sector social, como forma de potenciar o interesse no recrutamento futuro dos jovens recém-licenciados.

Foram favorecidas sessões de esclarecimento, no auditório da ESSV, sobre recrutamento de enfermeiros recém-licenciados.

2º Ciclo

Todos os estudantes inscritos estavam em situação laboral ativa, não sendo a empregabilidade um aspeto crítico.

Não obstante, os novos mestrandos/mestres foram orientados no sentido do exercício profissional futuro da prática da enfermagem especializada de pleno direito, considerando a formação especializada adquirida.

SATISFAÇÃO

		2020/21		2021/22		2022/23	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	1720		2122		2026	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM TODAS AS UNIDADES CURRICULARES	2688	63.99%	3184	66.65%	2991	67.74%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	839		727		649	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS EM ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	1561	53.75%	995	73.07%	952	68.17%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	313		0		324	
	SOMA DE TODOS OS ESTUDANTES INSCRITOS NOS CURSOS DE 1º E 2º CICLOS E CTESP	500	62.6%	549	0%	465	69.68%

		2020/21	2021/22	2022/23
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	4.33	4.57	4.46
	IMPLEMENTAÇÃO	4.33	4.58	4.45
	AUTOAVALIAÇÃO	4.37	4.62	4.52

		2020/21	2021/22	2022/23
ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NATUREZA	4.56	4.47	4.45
	ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS	4.6	4.47	4.48
	AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO	4.55	4.49	4.46
	AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	4.56	4.55	4.52
	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	4.56	4.49	4.47

		2020/21	2021/22	2022/23
CURSO/ESCOLA	CURSOS - PERCEÇÃO GLOBAL	4.47	-	4.62
	AMBIENTE	4.44	-	4.5
	ESCOLA - PERCEÇÃO GLOBAL	4.43	-	4.58

NOTA:

- Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado; 2- Desadequado; 3- Adequado; 4- Muito adequado; 5- totalmente adequado.
- Soma de todos os estudantes inscritos todas as unidades curriculares - corresponde às inscrições em todas as UCs, excluindo das UCs cujo inquérito é do tipo estágio.
- Soma de todos os estudantes inscritos em estágio, dissertação ou projeto - corresponde às inscrições em UCs consideradas como estágio, dissertação ou projeto.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

Globalmente os estudantes manifestaram-se como muito satisfeitos em todos os itens a que responderam. As taxas de resposta aos questionários aumentaram comparativamente ao ano anterior e os resultados revelam scores a situarem-se entre muito adequado e totalmente adequado em todos os itens avaliados.

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO

A escola considera relevantes os resultados obtidos na acreditação dos seus ciclos de estudos. Todos os ciclos de estudo se encontram acreditados por seis anos

O corpo docente é adequado, cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado nas áreas fundamentais dos ciclos de estudo.

O corpo não docente encontra-se adequado às atividades de apoio a toda a escola contribuindo para a garantia da qualidade do ensino prestado.

O número de estudantes é relevante para a unidade orgânica (ratio estudantes/docentes ETI). As estratégias para aumentar a procura têm resultado (mais de cinco candidatos para cada vaga: 161/781)

A escola apresenta taxas de sucesso muito elevadas e consideramos que o valor do abandono é apenas residual

Consideramos que temos uma elevada taxa de resposta aos questionários e os resultados são bastante positivos

A escola realizou a monitorização das melhorias apresentadas no ano anterior, apresentando os resultados na tabela do campo seguinte: melhoria.

Quanto à melhoria ?Incrementar a participação de assistentes e cooperantes na formação em supervisão clínica?, atendendo a que a escola passou a oferecer na sua oferta formativa o curso de pós-graduação em supervisão clínica, essa ação de melhoria não será retomada para o próximo ano visto que os resultados obtidos satisfazem as metas que a escola pretendia com a implementação desta melhoria.

Do resultado da monitorização realizada, sendo pretensão da escola melhorar os resultados com a implementação das restantes melhorias, as mesmas continuam adequadas e vamos mantê-las até 2025, mantendo também as metas definidas no ano passado, em duas das melhorias e alterando as metas nas outras duas melhorias, nomeadamente: a melhoria ?Incrementar a participação dos estudantes em projetos de investigação na prática clínica? em que a meta, por ter sido atingida antes de 2025, foi redefinida de 1% para 3%; e a melhoria ?Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria? em que a meta, por ter sido atingida antes de 2025, foi redefinida de 25% para 50%.

Quanto à melhoria ?Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos? tem sido difícil obter resultados satisfatórios face às necessidades da escola. Esperamos melhorar estes resultados com a implementação da nova Plataforma prevista para o SIVA.

Com o alívio do contexto pandémico, este ano letivo caracterizou-se pelo pleno regresso à normalidade, com o desenvolvimento de todas as atividades em formato presencial, com benefícios em todo o processo ensino/aprendizagem, com reflexo nos índices de satisfação dos estudantes.

MELHORIA

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA
2022/2023	Incrementar a participação dos estudantes em projetos de investigação na prática clínica	Maior ou igual 1% até 2025	Nº de estudantes envolvidos em projetos de investigação na prática clínica/Nº de estudantes na prática clínica	72 estudantes/191 estudantes	2020-2021? 2/378=0.005 2021-2022? 34/171=0.199 2022-2023? 72/191=0.377
2022/2023	Incrementar a participação dos estudantes do último ano de curso na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações	Maior ou igual 5% até 2025	Nº de estudantes do último ano de curso que participam na divulgação de resultados em eventos científicos e publicações/Nº de estudantes do último ano de curso	50 estudantes/191 estudantes	2020-2021 - 22/168=0.130 2021-2022 - 58/171=0.339 2022-2023? 50/191=0.262
2022/2023	Incrementar a participação dos estudantes recém-chegados em programa de mentoria	Maior ou igual 50% até 2025	Nº de estudantes recém-chegados com mentor atribuído/Nº de estudantes recém-chegados	42 estudantes/ 86 estudantes	2020-2021 - 30/98=0.306 2021-2022 - 30/100=0.300 2022-2023? 42/86=0.488
2022/2023	Incrementar a participação das entidades empregadoras no preenchimento dos inquéritos	Maior ou igual 2% até 2025	Nº de entidades empregadoras que participaram no preenchimento dos inquéritos/Nº de entidades empregadoras a quem foi solicitada a participação	0 entidades empregadoras/37 entidades empregadoras	2020-2021 - 0/34=0.000 2021-2022 - 1/37=0.027 2022-2023? 0/37=0.000

OBSERVAÇÕES

Para além do corpo docente, a ESSV, no período em análise, contou com oito cooperantes:

Alexandra Dinis

Anabela Antunes

Filomena Paulo

José Rodrigues

Magda Guerra

Maria do Patrocínio Martins

Mauro Coelho

Ricardo Pais