



**Politécnico
de Viseu**

RESPONSABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL 2024

Base documental:

Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior (2018)

Indicadores de Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior; Manual de Implementação ORSIES;
Plataforma Online ORSIES (2020)

<https://orsies.forum.pt/>

Instituto Politécnico de Viseu

1. INTRODUÇÃO

A Presidência do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) dinamizou a reestruturação da área da Responsabilidade e Inovação Social, vertida na página institucional, de modo a potenciar a atratividade de públicos-alvo mais desfavorecidos, assumindo-se como uma Instituição de Ensino Superior pública acolhedora e inclusiva.

No âmbito da Responsabilidade e Inovação Social, o IPV está empenhado na consolidação da integração da perspetiva de género na sua cultura organizacional. O Núcleo de Diversidade e Igualdade está orientado para o desenvolvimento de uma cultura académica baseada no respeito pela diversidade e igualdade de todas as pessoas, <https://www.ipv.pt/homepage/diversidade-e-igualdade/>, tendo, para isso, sido elaborada a segunda edição do Plano para a Igualdade de Género, para o período 2024-2026, que contempla 5 eixos: “Combate aos estereótipos de género e escolhas profissionais”; “Cultura organizacional e género”; “Género, investigação e ensino”; “Prevenção e combate à violência de género”; “Outras atividades”, disponível na página institucional em <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2025/01/PIG2024-2026.pdf>.

O IPV integra a rede dos Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes IPV, <https://www.ipv.pt/homepage/claim/>, os quais foram criados a pensar no apoio e acolhimento de estudantes internacionais, mas dão resposta aos demais migrantes, promovendo aconselhamento à entrada num novo país e o encaminhamento para o Serviço de Estrangeiros e Fronteiras (Relatório à parte).

O Núcleo de Voluntariado e Solidariedade do IPV, <https://www.ipv.pt/homepage/solidariedade-e-voluntariado/>, agrupa membros da comunidade académica que desejam participar em atividades de voluntariado promovidas ou apoiadas pelo IPV, atentas a iniciativas e necessidades da comunidade. Integra a rede de Voluntariado no Ensino Superior <https://redevoluntariadoes.wixsite.com/website>.

O Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas do IPV destina-se a promover equidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior, <https://www.ipv.pt/homepage/nee/>, e está integrado no grupo de trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiências no Ensino Superior, <https://www.gtaedes.pt/>. Avalia e acompanha ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de pareceres, apoio socioeducativo, elaboração de documentos orientadores e materiais específicos de apoio), promove seminários sobre inclusão e ações de (in)formação/sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas, dinamiza projetos de intervenção e investigação sobre inclusão no Ensino Superior e tem procurado estabelecer e alargar a rede de protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade.

2. NÚCLEO DE APOIO À DIVERSIDADE E IGUALDADE – NuDI

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Promover o desenvolvimento de uma cultura organizacional, partilhada pela comunidade académica do IPV, baseada no respeito pela diversidade e igualdade de todas as pessoas;</p> <p>Promover a integração da perspetiva de género nos diversos âmbitos de ação do IPV, através da criação, implementação e monitorização do plano institucional para a igualdade de género;</p> <p>Sensibilizar para a prevenção e combate a todas as formas de discriminação, direta ou indireta, independentemente do/s fator/es na sua origem (sexual, de orientação sexual e de identidade de género, étnica, nacional, cultural, ...);</p> <p>Sensibilizar para a prevenção e combate de todas as formas de assédio e violência exercidas sobre pessoas ou grupos de pessoas em função da sua origem étnica, nacionalidade, cor, sexo, orientação sexual, identidade de género, ou qualquer outro fator.</p>	<p>Levantamento de necessidades;</p> <p>Ações de sensibilização e (in)formação organizadas para grupos específicos (e.g., alunos/as, docentes, não docentes), assim como divulgação de campanhas oficiais no site institucional e/ou redes sociais do IPV (e.g., as da CIG);</p> <p>Estabelecimento de parcerias com projetos e entidades da comunidade geral com intervenção na área (e.g., para encaminhamento de situações);</p> <p>Concretização dos inquéritos e ações previstos no PIIG.</p>	<p>Todos os previstos no PIIG, em vigor, do IPV (indicadores elencados por medida), incluindo a sua elaboração;</p> <p>Elaboração de um Relatório de atividades da Área, com periodicidade anual.</p>

Bases (documentos estratégicos):

Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 – Portugal + Igual - Planos de Ação para o período 2023-2026:

<https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/resolucao-conselho-ministros/92-2023-219915287>

Plano Nacional de Combate ao Racismo e à Discriminação 2021-2025

<https://www.portugal.gov.pt/download-ficheiros/ficheiro.aspx?v=%3d%3dBQAAAB%2bLCAAAAAAABAAzNDI3NgEAkTS69AUAAAA%3d>

2.1. INICIATIVAS

1. Participação no processo de consulta pública dos Estatutos do IPViseu, em assuntos enquadrados nos objetivos do NuDI.
2. Balanço interno e avaliação do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2022-2023*, com uma taxa de cumprimento superior a 50% (implementação de 10 medidas/atividades das 19 inicialmente previstas).
3. Elaboração do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2024-2026* (disponível na página institucional em <https://ipv.pt/wp-content/uploads/2025/01/PIG2024-2026.pdf>). Para o efeito foi realizado um estudo das percepções de docentes e outros/as trabalhadores/as do IPV sobre promoção da Igualdade de Género nas IES e elaboração/realização de Planos para a Igualdade de Género no IPV (atividade que foi incluída no eixo “Cultura organizacional e género” do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2024-2026*).
4. Alargamento do grupo de trabalho para implementação e monitorização do Plano para a Igualdade de Género do IPV: realização da 1.ª reunião de trabalho (atividade incluída no eixo “Cultura organizacional e género” do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2024-2026*). Outubro 2024.
5. Elaboração de 3 suportes de divulgação/sensibilização no âmbito de dias temáticos: *Dia dos Namorados* – 14 fevereiro 2024; *Dia da Mulher* – 8 março 2024; *Dia Internacional contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia* – 17 maio 2024, publicados nas redes sociais do IPV (atividades incluídas, respetivamente, no Eixo 4 “Prevenção e combate à violência de género”, Eixo 2 “Cultura organizacional e género” e Eixo 5 “Outras atividades” do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2024-2026*).
6. Recomendações às Comissões Organizadoras de eventos Científicos, Técnicos, Artísticos, Pedagógicos e Sociais para promoção da participação equilibrada de homens e mulheres e utilização de linguagem inclusiva compiladas no *Guia para Eventos Sustentáveis IPV* (disponível em https://ipv.pt/wp-content/uploads/2024/09/Eventos_sustentaveis.pdf, sujeito a remodelação do sítio na página institucional) (atividade incluída no eixo “Cultura organizacional e género” do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2024-2026*).
7. Colaboração em iniciativas internas/externas sobre integração da perspetiva de género no Ensino Superior: coorganização da *Sessão 1 – Projetos de Investigação em Género e Educação*, integrada no Ciclo de Formação *Porque é a abordagem de género importante para a Investigação em Educação*, do Plano de Atividades de 2024 do CI&DEI. Dezembro 2024 (atividade incluída no eixo “Género, investigação e ensino” do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2024-2026*).
8. Consultoria/colaboração/participação em atividades da comunidade IPV e do exterior afins às temáticas da igualdade de género: consultoria na atividade alusiva ao Dia Internacional da Rapariga, da iniciativa e responsabilidade do Estágio da Licenciatura de Educação Social da ESEV, nos SAS-IPV. 11 outubro 2024. (atividade incluída no Eixo 5 “Outras atividades” do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2024-2026*).

2.1. INTEGRAÇÃO EM REDES E PARCERIAS

1. No âmbito do Eixo 1 do *Plano para a Igualdade de Género do IPV / 2024-2026* (“Combate aos estereótipos de género nas escolhas profissionais”), foi mantida a colaboração no *Programa Engenheiras Por Um Dia*. O Instituto Politécnico de Viseu integrou a 8 de fevereiro de 2022 o Programa Engenheiras Por Um Dia, iniciativa da ex-Secretária de Estado para a Cidadania e a Igualdade, Rosa Monteiro. Coordenação: Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Carta Portuguesa para a Diversidade (APPDI), Instituto Superior Técnico e Ordem dos Engenheiros.

Entidades parceiras: 101, 15 das quais municípios, 62 escolas básicas e secundárias e 23 instituições de ensino superior. Objetivos: promover junto das estudantes do ensino não superior, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias (STEM), desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos; criar Referências, Promover Sinergias e Informar sobre carreiras tecnológicas para que as raparigas se possam inspirar e ambicionar seguir uma carreira nas STEM e TIC. Atividades realizadas em 2024: 3 Workshops sobre como construir um Rádio Cristal, dinamizados por estudantes da Licenciatura de Engenharia Informática e Telecomunicações, da ESTGL, no Agrupamento de Escolas Latino Coelho – Lamego; 6 atividades dinamizadas no Agrupamento de Escolas do Sátão por alunas das Licenciaturas de Engenharia Civil, Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Mecânica, da ESTGV, e de Engenharia Agronómica, Engenharia Zootécnica e Engenharia Alimentar, da ESAV; participação de 4 diplomadas em Engenharia da ESAV no vídeo com testemunhos de mulheres que trabalham na área das engenharias e TIC, sob o mote: *Women Keep Creating Value*.

2.2. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Integração do painel da *Tertúlia ESTGL pela Igualdade de Género* (Sra. Vice-Presidente do IPV). Lamego. 04 abril 2024.
2. Apresentação do trabalho desenvolvido no âmbito da Atividade 5 - Engenharias no Feminino, integrada no Projeto IPV Inova e Inclui - IPV I2 (Referência POCH-02-53I2-FSE-000014; 1-09-2022 a 30-10-2023), na iniciativa da Ordem dos Engenheiros *Ano OE para a Igualdade de Género na Engenharia* | 22 março 2024.
3. Participação na Mesa Redonda *A Representatividade da Mulher nos 50 anos da Democracia*, organizada pela Freguesia de Viseu e Núcleo de Viseu da EAPN Portugal. Auditório da ESEV. 10 maio 2024.
4. Organização da sessão *À conversa com Neusa Sousa*, dinamizada por esta diplomada da Licenciatura de Turismo, da ESTGV, empreendedora social e fundadora e CEO do Chá de Beleza Afro, evento que teve como principal objetivo promover o empoderamento de mulheres negras. A sessão teve como público-alvo predominante uma turma da Licenciatura de Serviço Social, da ESTGL, e foi realizada na semana em que se assinalou o Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento. 21 maio 2024.
5. Participação na Conferência *Propostas para a Integração da Perspetiva de Género no Ensino Superior* integrada no Programa de Formação Avançada do CEAD, da Universidade do Algarve. Online. 26 junho 2024.
6. Participação na Sessão 1 – *Projetos de Investigação em Género e Educação*, integrada no Ciclo de Formação *Porque é a abordagem de género importante para a Investigação em Educação*, do Plano de Atividades de 2024 do CI&DEI. Online. 4 dezembro 2024.

3. NÚCLEO DE VOLUNTARIADO E SOLIDARIEDADE – NVS

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura organizacional promotora de valores e práticas de solidariedade e cidadania ativa, a ser partilhada pela comunidade académica do IPV em articulação com a comunidade;</p> <p>Estimular a participação da comunidade IPV em atividades de responsabilidade social como exercício de cidadania e instrumento de participação na comunidade;</p> <p>Desenvolver mecanismos que potenciem a realização, participação, certificação e o reconhecimento de práticas de voluntariado, enquanto promotoras de competências pessoais, interpessoais e profissionais;</p> <p>Promover o desenvolvimento de uma bolsa de voluntariado que integre e aproxime a comunidade académica IPV das comunidades local e regional, formando uma rede solidária proativa.</p>	<p>Proceder a um levantamento das iniciativas e bolsas de voluntariado existentes no IPV, designadamente nas diversas unidades orgânicas da instituição;</p> <p>Criar um banco (uma bolsa) de voluntários (docentes, estudantes, colaboradores e sociedade civil);</p> <p>Acolher e promover ações de formação destinadas aos voluntários existentes na Bolsa;</p> <p>Identificar necessidades existentes na comunidade académica e na sociedade civil e equacionar/propor atividades como resposta;</p> <p>Desenvolver e implementar mecanismos de certificação e reconhecimento das horas dedicadas a atividades de voluntariado para todos os perfis de participantes.</p>	<p>Elaboração de um Plano de Gestão do Voluntariado no IPV;</p> <p>Dinamização da Plataforma de Gestão do Voluntariado (número de ações desenvolvidas; voluntários registados; horas realizadas);</p> <p>Elaboração de um Relatório de atividades da Área, com periodicidade anual.</p> <p>O Regulamento do Voluntariado do IPV assegura ao estudante voluntário um suplemento ao diploma, desde que realize pelo menos 15 horas/ano em ações de voluntariado.</p>

3.1. INICIATIVAS

1. Dinamização da Plataforma para a Criação do Banco de Voluntariado, disponibilizada dentro da Plataforma do SASocial, com 56 voluntários inscritos, e 8 ações de voluntariado criadas e participadas.
2. Ação de voluntariado para a participação na recolha de alimentos da *Cruz Vermelha Portuguesa*, na ESTGL (3 voluntários). 23 maio 2024.
3. Ação de voluntariado para a participação na recolha de alimentos do *Banco Alimentar*. Participaram na receção e separação de alimentos e na gestão das redes sociais do BA, no armazém em Coimbrões – Viseu (12 inscritos). 25 e 26 maio 2024.
4. Ação de voluntariado para a participação na recolha de alimentos do *Banco Alimentar*, especificamente dirigida à ESTGL, para a recolha de alimentos no Continente em Lamego (1 inscrito). 25 e 26 maio 2024.

5. Ação de voluntariado para apoio logístico ao evento do *Dia Internacional da Qualidade do CCISP*, realizado no IPV. (2 inscritos). 11 e 12 novembro de 2024.
6. Ação de voluntariado para apoio logístico ao evento *11º Fórum GDI*, organizado pela FCT-FCCN e UMinho, realizado no IPV. (4 inscritos). 21 e 22 novembro 2024.
7. Ação de voluntariado para a participação na recolha de alimentos do *Banco Alimentar*. Participaram na receção e separação de alimentos e na gestão das redes sociais do BA, no armazém em Coimbrões – Viseu (12 inscritos). 30 novembro e 1 dezembro 2024.
8. Ação de voluntariado para a participação na recolha de alimentos do *Banco Alimentar*, especificamente dirigida à ESTGL, para a recolha de alimentos no Continente em Lamego (12 inscritos). 30 novembro e 1 dezembro 2024.
9. Ação de voluntariado para organização do evento e apoio logístico ao Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – II Conferência I Deficiência Ativa – que se realizou no Teatro Ribeiro Conceição, Lamego (5 inscritos). 3 e 4 dezembro 2024.
10. Foram disponibilizadas à Associação Juvenil *Ready To Help Viseu*, no âmbito do projeto *Youth Exchange*, refeições para os 35 voluntários envolvidos (jovens de 5 nacionalidades diferentes), almoço e jantar, na cantina da ESTGV, ao preço dos estudantes do IPV durante a realização do projeto em Viseu. 23 outubro – 1 novembro 2024.
11. Concorremos à 13ª edição do *Prémio voluntariado jovem Montepio* com o projeto *Jogo Limplo*, desenvolvido por um grupo de alunos da ESTGV. 29 março 2024.
12. Divulgação das ações através da Info, das redes sociais e através da plataforma SASocial.
13. Elaboração de suporte de divulgação/sensibilização no âmbito do *Dia Internacional do Voluntário*, publicado nas redes sociais do IPV. 5 dezembro 2024.
14. Colaboração, no âmbito da R-Ves, no grupo de trabalho no eixo 1: identificação e valorização do voluntariado nas IES.

3.2. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Reunião Extraordinária da Assembleia Geral da R-VES, organizada pela R-VES, online. 25 junho 2024. Duração: 2h.
2. Participação na Conferência dos 10 anos da Associação Montis, Associação para a Gestão e Conservação da Natureza, no Anfiteatro 3 da ESTGV, com a apresentação da atividade desenvolvida pelo Núcleo de Voluntariado e Solidariedade do IPV, presencial. 10 abril 2014. Duração: 2h30.

4. NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS – NAI-ENEE

Objetivos	Medidas	Indicadores
<p>Núcleo de Apoio à Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NAI-ENEE) está direcionado para as questões de equidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior (ES).</p> <p>Contribuir para a definição e implementação de políticas e práticas de inclusão de ENEE no IPV, em particular, na transição e apoio à autodeterminação dos estudantes.</p> <p>Potenciar a inclusão de ENEE no IPV, através de processos de avaliação-intervenção, mormente, com a proposta de medidas de suporte à aprendizagem previstas em estatutos e regulamentos específicos.</p> <p>Promover ações de (in)formação e sensibilização sobre diversidade e tipologia de dificuldades específicas, destinadas à comunidade académica, promovendo uma cultura de equidade e inclusão no IPV.</p> <p>Potenciar o desenvolvimento de competências pessoais e de empregabilidade de ENEE, promovendo processos de transição profissional, em colaboração com entidades parceiras.</p> <p>Promover, em colaboração com os serviços competentes, a acessibilidade a edifícios e sistemas de informação e de aprendizagem, bem como nos portais institucionais do IPV.</p> <p>Criar sinergias com entidades de suporte à deficiência e incapacidade e instituições de ES, em projetos nacionais ou internacionais, que visem a investigação e o desenvolvimento de boas práticas de inclusão de ENEE.</p> <p>Referenciais de Inclusão:</p> <p><i>Estratégia Nacional para a Inclusão das Pessoas com Deficiência 2021-2025.</i> https://dre.pt/dre/detalhe/resolucao-conselho-ministros/119-2021-170514954</p> <p><i>Programa Inclusão para o Conhecimento (GTAEDES, 2017).</i> http://www.gtaedes.pt/programa-inclusao-para-o-conhecimento-do-mctes/</p> <p><i>Balcão incluiES (DGES).</i> https://www.dges.gov.pt/pt/incluiES?plid=1752</p> <p><i>Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006; ratificada em Portugal, 2009)</i></p> <p><i>Estratégia sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência 2021-2030 (EU).</i> https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8376&furtherPubs=yes</p>	<p>Avaliação e acompanhamento de ENEE nos processos de ensino e aprendizagem e de transição (avaliação psicopedagógica e elaboração de respetivos pareceres; apoio socioeducativo);</p> <p>Elaboração de documentos orientadores e materiais específicos de apoio a ENEE;</p> <p>Proposta de seminários sobre inclusão de ENEE e ações de (in)formação e sensibilização sobre tipologia de dificuldades e necessidades específicas;</p> <p>Estabelecimento de protocolos de colaboração e parcerias com entidades parceiras de apoio a pessoas com deficiência e incapacidade (e.g., ações de sensibilização e formação);</p> <p>Projetos de intervenção e investigação sobre inclusão no Ensino Superior).</p>	<p>Número de contributos associados à implementação de políticas e práticas de inclusão de ENEE;</p> <p>Número de processos de avaliação-intervenção concretizados;</p> <p>Número de seminários/ eventos científicos, ações de informação e sensibilização realizadas;</p> <p>Número de protocolos de colaboração e parcerias estabelecidos.</p>

4.1. INICIATIVAS

1. Atividades de avaliação/orientação acompanhamento/ apoio psicopedagógico de ENEE (180 sessões de apoio a 50 ENEE). Janeiro a dezembro 2024.

Continuidade da sinalização de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE), proporcionando apoio/acompanhamento do IPV, por solicitação, com o suporte dos serviços do GAPI da ESEV (apoio especializado e acompanhamento psicopedagógico).

Em relação à tipologia de perturbações nos ENEE do IPV, salienta-se que a mais expressiva é a Perturbação de Aprendizagem Específica/Dislexia, seguindo-se a Perturbação de Hiperatividade com Défice de Atenção, situações de doença crónica, Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) e deficiências/incapacidades sensoriais.

No que concerne ao apoio psicopedagógico destinado a ENEE do IPV, a maioria usufrui de apoio do GAPI (apoio especializado e acompanhamento psicopedagógico), sendo que 40% beneficia de adequações do processo de ensino-aprendizagem e avaliação. O acompanhamento traduziu-se em atendimentos (mínimo de 4 sessões por estudante), bem como sessões adicionais para se proceder a acompanhamentos semanais ou pontuais, de forma presencial e não presencial.

Monitorização das percepções dos pares relativamente à inclusão dos ENEE (análises qualitativas e quantitativas), de modo a fundamentar ações a empreender na comunidade académica.

Elaboração de Referencial de Formação para capacitação de professores; NAI-ENEE: Elaboração de relatórios de orientação aos professores relativos a adequações do processo de ensino-aprendizagem de ENEE; Elaboração de recursos (in)formativos adaptados a ENEE.

4.2. PROJETOS DE ÍDOLE SOCIAL

1. Coordenação do Projeto *Diversidade e Inclusão no Ensino Superior*, com entidades parceiras da área do apoio a pessoas com deficiência/incapacidade (e.g., APPDA e ASSOL); objetivos: analisar as percepções de ENEE sobre as suas trajetórias de vida, com particular incidência sobre as suas experiências no Ensino Superior, as barreiras, facilitadores e expetativas quanto à sua transição pós-escolar/profissional e social, bem como perceber as percepções e atitudes dos seus pares sobre a inclusão de ENEE. Data: De 2021 a dezembro 2024.

2. Continuidade do Projeto “*Pares-a-par para a inclusão*”; o propósito é promover o envolvimento dos pares, enquanto elementos nucleares da rede de suporte informal, no apoio a colegas com NEE, estando fundado no referencial de suporte social e bem-estar subjetivo. Este projeto implicou a seleção e formação de pares sobre ENEE e estratégias de apoio específicas, e contou com a realização de 8 ações de sensibilização e (in)formação de estudantes da ESEV. Iniciativa realizada no âmbito das atividades do GAPI, em articulação com as atividades do NAI-ENEE. Data: De setembro 2023 a dezembro 2024.

3. Coordenação da atividade 3 IncluiIPV – ENEE. Projeto *Move Forward With Us*. Referência Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024. Entidade financiadora: Direção Geral do Ensino Superior (DGES). Financiamento global: 588 730,00 €. Financiamento para o IPV: 588 730,00€. Atividades desenvolvidas: 6 ações de sensibilização sobre “Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior” – destinadas a estudantes do 1.º ano do IPV; criação/adaptação de materiais de apoio acessíveis e inclusivos; elaboração de recursos (in)formativos adaptados a ENEE. Data de início: 01-01-2024 até 30-06-2026. Duração: 26 meses.

4. Participação no projeto de *apoio a ENEE na inserção no mercado de trabalho*. Organizadores: NAI, Gabinete de Promoção da Empregabilidade (GAPE-DIS, da ESEV) e o Gabinete de Apoio à Inclusão (GAPI-ENEE, da ESEV), em parceria com entidades parceiras AVISPT21 e ASSOL. Objetivos: fomentar a empregabilidade de ENEE. Local: ESEV e ESTGV. Data: 5 janeiro 2024 – 6 dezembro 2024. Duração: 11 meses.

5. Participação no Programa *Empodera-te +*, no âmbito do protocolo entre o Centro de Recursos para a Qualificação e Emprego – APPACDM e o IPV. Público-alvo: jovens finalistas do Ensino Superior com deficiência ou incapacidade. Data: 16 maio 2024 – 13 dezembro 2024. Duração: 7 meses.

6. Coordenação do Projeto *Estudo de impacto do Centro de Apoio à Vida Independente/CAVI da APCV*, com a Associação de Paralisia Cerebral de Viseu (APCV); financiamento Instituto Nacional de Reabilitação – APCV. Data: ano letivo 2023/2024.

4.3. REUNIÕES, CURSOS E FORMAÇÃO

1. Organização de Conferência intitulada *Do criador de Uma Escola para Todos surge uma nova comédia: A Educação Inclusiva*, no *Simpósio Internacional em Educação Especial e Inclusiva: Investigação e Práticas*. Organização: Coordenação do Mestrado em Educação Especial da ESEV e do NAI-IPV, em parceria com o Centro de Estudios sobre Discapacidad e Promoción de la Autonomía Personal, Universidad de Murcia. Orador conferencista: Professor Jesús Molina Saorín, da Facultad de Educación - Universidad de Murcia. Público: estudantes, professores e técnicos de Viseu. Local: Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - IPV, Viseu, Portugal. Data: 16 maio 2024. Duração: 1h30.

2. Organização do Painel de comunicações no Painel Promover a inclusão em contexto escolar, no *Simpósio Internacional em Educação Especial e Inclusiva: Investigação e Práticas*. Organização: Coordenação do Mestrado em Educação Especial e do NAI-IPV. Oradoras: Professoras Anabela Carvalho, Maria de Fátima Almeida e Marisa Carvalho. Público: estudantes, professores e técnicos de Viseu. Local: Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu - IPV, Viseu, Portugal. Data: 16 maio 2024. Duração: 2h.

3. Organização de *Ação Inclusiva*, com visita de estudantes da ESEV ao Estabelecimento Dr. Vítor Fontes (EVF), que incluiu atividades lúdicas e jogos entre estudantes da ESEV e os clientes do EVF. Organização: Coordenação do Mestrado de Educação Especial, do NAI-IPV e do GAPI-ESEV. Objetivos: promover a consciencialização da diversidade e inclusão em estudantes da ESEV-IPV; conhecer a realidade de pessoas com limitações intelectuais; potenciar o envolvimento de estudantes em atividades partilhadas com pessoas com deficiência/incapacidade. Público: estudantes da ESEV-IPV e clientes do EVF. Local: Estabelecimento Dr. Vítor Fontes – APPACM, Viseu, Portugal. Data: 23 maio 2024. Duração: 3h.

4. Organização de 5 ações de sensibilização e (in)formação sobre “Inclusão de ENEE no Ensino Superior”, no âmbito da Atividade 3 – IncluIPV-ENEE, do Projeto *Move Forward With Us*. Organização: NAI-IPV. Objetivos: sensibilizar para a diversidade e inclusão em estudantes do IPV; conhecer as especificidades e dificuldades dos jovens com deficiência/ incapacidade. Público: estudantes do 1.º ano de cursos de licenciatura e mestrado da ESEV-IPV. Local: Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu, Viseu, Portugal. Datas: 17 outubro 2024 e 24 outubro 2024. Duração: 10h-11h30; 14h-15h30; 16h-17h30.

5. Organização de ação de sensibilização sobre “Diversidade e inclusão de ENEE no Ensino Superior”, no âmbito da Atividade 3 – IncluIPV-ENEE, do *Projeto Move Forward With Us*. Organização: NAI-IPV. Objetivos: sensibilizar para a diversidade e inclusão em estudantes do IPV. Público: estudantes do 1.º ano do curso de licenciatura em enfermagem da ESSV-IPV. Local: Escola Superior de Saúde de Viseu, Viseu, Portugal. Data: 14 novembro 2024 (14h-15h30).



Instituto Politécnico de Viseu
2025